PROYECTO ESCUELAS CON EMOCIONES

Estrategia de Fortalecimiento Familiar

DESEMBOLSO 2

“Base de datos con la caracterización de las 1000 familias vinculadas en la línea de orientación para la prevención de la deserción escolar”

Bogotá D.C. | Junio 2026

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido 3
1. Introducción 4
2. Objetivos 4
2.1 Objetivo General 4
2.2 Objetivos Específicos 4
3. Metodología 4
3.1 Enfoque Metodológico 4
3.2 Instrumentos Utilizados 5
3.2.1 Proceso de recolección y consolidación de información 5
4. Descripción de la Base de Datos 6
5. Conclusiones 6

1. Introducción

El presente documento corresponde al producto denominado “Base de datos con la caracterización de las 1000 familias vinculadas en la línea de orientación para la prevención de la deserción escolar”, en el marco del Desembolso 2 del convenio suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y ACDI/VOCA, dentro del Proyecto de Inversión 8031 – Programa Escuelas con Emociones, Estrategia de Fortalecimiento Familiar.

Este documento describe de manera sintética el propósito, alcance, contenido y estructura de la base de datos construida para la línea de Deserción Escolar, a partir del proceso de monitoreo, caracterización y seguimiento implementado por el equipo técnico del proyecto. La base de datos como tal se presenta como anexo a este documento.

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Consolidar el registro sistematizado de las 1000 familias vinculadas a la línea de orientación para la prevención de la deserción escolar, mediante la construcción de una base de datos que dé cuenta de su identificación, caracterización y seguimiento en el marco de la Estrategia de Fortalecimiento Familiar del Programa Escuelas con Emociones.

2.2 Objetivos Específicos

- Registrar de manera ordenada la información de caracterización de cada familia participante, a partir de los datos recabados por las profesionales durante las sesiones de acompañamiento.
- Facilitar el seguimiento sistemático de las sesiones acumuladas por núcleo familiar y la gestión operativa de cada profesional asignada en la línea de Deserción Escolar.
- Soportar la trazabilidad del proceso de intervención con las familias, incluyendo el registro de la metodología DecidoSer, aplicada en el marco de la línea de Deserción Escolar.

3. Metodología

3.1 Enfoque Metodológico

La construcción de la base de datos parte de un enfoque de monitoreo sistemático orientado a la trazabilidad, la calidad de la información y la cobertura verificable de las familias atendidas. El proceso

se estructura a partir de la articulación entre el trabajo de campo realizado por las profesionales y los mecanismos de validación y consolidación establecidos en el protocolo de monitoreo del proyecto.

El procedimiento garantiza que cada registro sea único, verificable y coherente, y que refleje con precisión el avance real de la intervención. La unidad de medida para el conteo oficial de familias es el identificador único (ID) asignado a cada núcleo familiar, el cual se convierte en el eje articulador de la base de datos.

3.2 Instrumentos Utilizados

Para la construcción y gestión de la base de datos se emplearon los siguientes instrumentos y herramientas:

- **Plan de Acompañamiento Familiar (PAF):** instrumento a partir del cual se inicia el registro formal de cada familia en el proyecto. Una familia se contabiliza oficialmente cuando cuenta con al menos una sesión registrada en el PAF.
- **Formulario de caracterización:** diligenciado por las profesionales en el proceso de vinculación de cada familia. Recoge la información sociodemográfica y de contexto que conforma el núcleo de la base de datos.
- **Formulario DecidoSer:** instrumento específico para la línea de Deserción Escolar, utilizado para el registro de la implementación de la metodología DecidoSer. Su validez está condicionada al ID de la familia.
- **Plataforma Kobo:** herramienta digital desde la cual se descargan las bases de datos para su validación y consolidación. Constituye el repositorio principal de los registros del equipo de campo.
- **Base de datos de caracterización de la Secretaría de Educación del Distrito (SED):** fuente de referencia institucional utilizada para el cruce de información y la asignación del ID único por familia. Su estructura original se mantiene intacta y sin modificaciones.

3.2.1 Proceso de recolección y consolidación de información

El proceso de recolección y consolidación de la información que alimenta la base de datos sigue un protocolo estructurado en las siguientes etapas:

- **Identificación inicial de familias:** las profesionales realizan la caracterización de la familia y elaboran el Plan de Acompañamiento Familiar. Una familia se contabiliza en el proyecto cuando cuenta con al menos una sesión registrada en dicho plan.
- **Depuración de registros:** se extrae la base de datos del PAF y se realiza una revisión general para eliminar registros duplicados, corregir datos mal digitados y verificar números de documento. Este proceso no modifica la estructura de la base original de la SED.
- **Cruce de información y asignación de ID:** la base depurada se cruza con la base de caracterización de la SED para validar coincidencias. A cada familia se le asigna un identificador único (ID) que garantiza la coherencia de los datos y evita duplicidades. Este ID constituye la unidad de medida para el conteo oficial dentro del proyecto.

- **Consolidación periódica:** la información se consolida semanalmente con corte cada jueves a las 12:00 de la noche. Los resultados se envían a las coordinadoras para revisión técnica y se socializan con el equipo para dar cuenta del avance en cobertura de familias y sesiones.
- **Gestión desde Kobo:** los formatos de campo están disponibles en la plataforma Kobo. Desde allí se descargan las bases de datos, se limpian y se validan antes de su consolidación definitiva.

4. Descripción de la Base de Datos

La base de datos consolidada reúne la información de 902 familias vinculadas a la línea de orientación para la prevención de la deserción escolar, en el marco de la Estrategia de Fortalecimiento Familiar del Programa Escuelas con Emociones. Su estructura refleja la información capturada durante el proceso de caracterización y acompañamiento, tal como fue registrada por las profesionales a través de los instrumentos dispuestos para tal fin.

Cada registro en la base de datos corresponde a un núcleo familiar identificado con un ID único, asignado mediante el cruce entre la base del Plan de Acompañamiento Familiar y la base de caracterización de la SED. Este identificador garantiza la unicidad del registro y permite el seguimiento tanto de las sesiones acumuladas por familia como de la gestión de cada profesional asignada.

La base de datos conserva la estructura original de la base suministrada por la Secretaría de Educación del Distrito, sin incorporación de nuevas variables ni modificaciones a su configuración inicial. Las acciones de gestión de datos se limitaron a la depuración y validación de registros (corrección de datos mal digitados, verificación de números de documento y eliminación de duplicados), con el propósito de garantizar la integridad y confiabilidad de la información.

Adicionalmente, la base de datos incluye el registro de las familias que han participado en la implementación de la metodología DecidoSer, cuyo reporte está vinculado al ID familiar como condición de validez. La base de datos completa se presenta como anexo a este documento.

5. Conclusiones

La base de datos construida en el marco de la línea de orientación para la prevención de la deserción escolar constituye un insumo técnico fundamental para la verificación del cumplimiento de las metas del Desembolso 2. El protocolo de monitoreo implementado, que integra la caracterización familiar, la asignación de un ID único, el uso de la plataforma Kobo y la consolidación semanal de datos, garantizó la trazabilidad, consistencia y calidad de la información registrada.

El rigor metodológico aplicado en la depuración y validación de registros, así como el mantenimiento de la estructura original de la base suministrada por la SED, garantizan que la información presentada sea fidedigna y esté lista para su revisión institucional. La base de datos en formato de anexo constituye la evidencia principal del alcance de la cobertura de familias vinculadas a la línea de Deserción Escolar.