ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	26/02/2026	**Inicio**	10:30am	**Fin**	11:40am	**Lugar**	IED Francisco de Paula Santander		
Asunto	Concertación PEE – Deserción escolar								
Asistentes	Anexo listado de asistencia					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	27/02/2026	**Elaborado por**	Angie Nataly Barrientos Escalante					**Próxima Reunión**	N/A

Objetivo

Socializar la implementación de la Estrategia de Fortalecimiento Familiar – línea 2. Prevención de la Deserción Escolar con directivos de la Institución Educativa Distrital Francisco de Paula Santander, localidad Antonio Nariño.

Agenda

1. Saludo y Presentación de participantes
2. Socialización de la Estrategia de fortalecimiento Familiar
3. Compromisos

Desarrollo de la Agenda

1. **Saludo y Presentación de participantes**

Siendo las 10:30 a.m. se inicia la reunión con el saludo y presentación de los participantes indicando su rol dentro del convenio.

IED Francisco de Paula Santander:

- Orientadora escolar – Isis Ayala
- Orientadora escolar - Sonia Torres
- Docente de Apoyo Pedagógico- Yolanda Cárdenas
- Orientadora escolar- Juana Rodríguez

Convenio SED - ACDI/VOCA

- Profesional psicosocial Angie Nataly Barrientos Escalante
- Profesional psicosocial Neila Lorena Pai Cortes

2. **Socialización de la Estrategia de fortalecimiento Familiar**

Por parte de las profesionales Psicosociales de ACDI/VOCA se inicia con la socialización de la Línea 2 - Orientación familiar desde los enfoques de fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la prevención de la deserción escolar. Se explicó que la IED Francisco de Paula Santander ha sido priorizada por la SED para implementar la línea 2 en su enfoque de prevención de la deserción escolar con el propósito de fortalecer las habilidades socioemocionales en las familias y generar factores protectores que impacten en la permanencia educativa de manera favorable.

De acuerdo con lo anterior, se hace referencia de que las familias que se vinculen al proceso deben contar con características particulares y/o factores de Riesgo para la deserción escolar enmarcados en:

- El ámbito individual: Extra-edad, Inasistencia, Bajo rendimiento y repitencia de años escolares
- Familiar: Vulnerabilidad, trabajo, cuidado, acompañamiento.
- Escolar: Conflictos de convivencia persistentes, baja participación, falta de apoyo pedagógico, dificultades con el transporte.
- Territorialidad.

En este orden de ideas, se explica que se pueden vincular a participantes de los diferentes grados escolares, aunque se hace énfasis en priorizar estudiantes de últimos cursos (noveno a décimo), puesto que se ha evidenciado a partir de la experiencia y datos estadísticos de la SED que es en estos cursos en donde se presentan más casos de deserción escolar, adicionalmente, se indica que se cuenta con una base de datos remitida por la SED en la cual sugieren algunos estudiantes de la IED para participar en el proceso, no obstante, se deja apertura para que se pueda incluir en el proyecto a los estudiantes que el colegio considere pertinente que presenten los factores de riesgo mencionados previamente u otros que puedan afectar su permanencia escolar. Se puntualiza que las remisiones se realizarán a través de un formato de remisión que será compartido con las orientadoras escolares.

Se indicó que el propósito es llegar a 1.000 familias, a partir de la articulación interinstitucional con 10 IED y 12 profesionales que conforman el equipo de Psicosociales de la fundación ACDIVOCA. En donde para la IED Francisco de Paula Santander se asignan dos profesionales Psicosociales y se proyecta la participación de 170 familias, es decir, cada profesional Psicosocial tendrá a su cargo 85 familias. las orientadoras refieren que el número de familias por abordar a través de esta metodología constituye un reto, sin embargo, expresan su interés y apoyo para que se puedan alcanzar las metas propuestas.

Se socializa que desde la Línea 2 - Orientación a familias desde los enfoques para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la prevención de la deserción escolar la ejecución del proyecto en la IED es a partir de la fecha hasta mediados del mes de septiembre de 2026, dando a conocer el cronograma; se explicó el proceso de alistamiento, la vinculación de las familias y la importancia de la IED en este aspecto, como la metodología que se llevará a cabo a partir del plan de acompañamiento familiar (caracterización, concertación de visitas domiciliarias, encuentros de DecidoSer, visita de seguimiento y coevaluación) se proyecta al final del cierre socializar los resultados con directivos, docentes y familias de la IED.

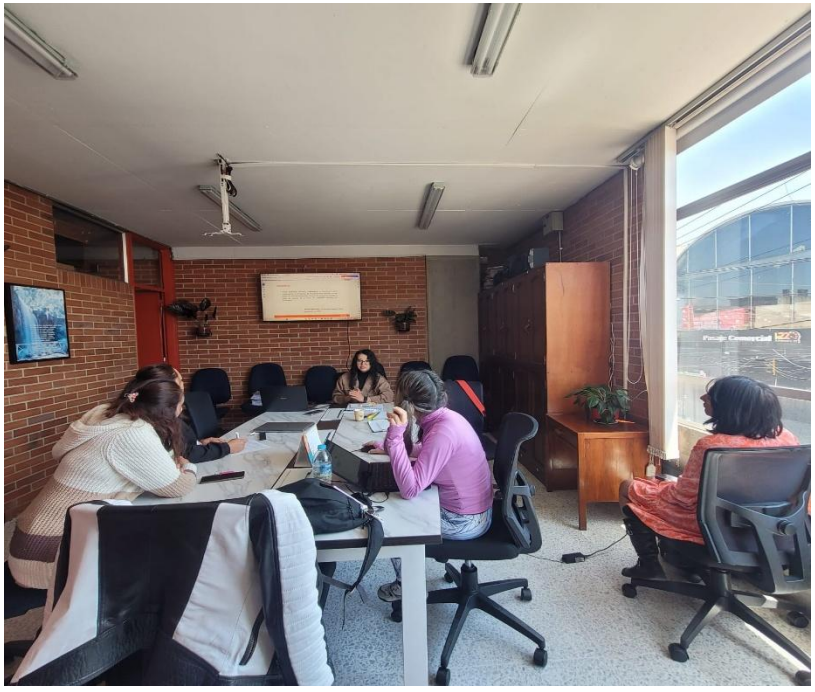
Se precisó, acerca de la metodología y proceso a desarrollar con cada familia; el equipo de ACDI/VOCA, propone remitir una circular a las familias con anterioridad para que conozcan acerca del proyecto y al momento de establecer contacto telefónico estén familiarizados para vincularse como participantes. Las orientadoras escolares están de acuerdo, para ello el equipo de ACDI/VOCA, debe presentar una propuesta de la circular, que será revisada y aprobada por la IED.

Se informó acerca de la metodología de DecidoSer, su alcance y sus profundizaciones. Se hace énfasis en que se llevarán a cabo sesiones grupales con las familias, en donde se busca promover el fortalecimiento de habilidades socioemocionales a través de talleres vivenciales y participativos. Se aclara que para ello es importante disponer de un lugar en donde se puedan llevar a cabo estos encuentros y, adicionalmente, se solicita un espacio para poder realizar las visitas domiciliarias que no puedan ser llevadas a cabo en los hogares de las familias participantes, a lo que las orientadoras indican que se podría hacer uso del espacio de enfermería para llevar a cabo estas visitas y, por otro lado, se acuerda que se concertara previo a cada encuentro DecidoSer el espacio en donde puedan llevarse a cabo en la IED.

Las orientadoras escolares, manifiestan su disposición para que el colegio participe de la estrategia, expresando experiencias anteriores como el COF que fue favorable en la IED, de esta manera también proponen considerar a familias que previamente fueron participantes de esta estrategia, con el fin de que haya continuidad en los procesos y se pueda garantizar integralidad en el abordaje que se realiza desde el equipo profesional de ACDIVOCA. La docente de apoyo muestra también su motivación por vincular a algunas de las familias de estudiantes con discapacidad que también requieran del acompañamiento y fortalecimiento de sus capacidades para facilitar los procesos educativos de los estudiantes y fomentar la permanencia escolar.

Finalmente, las orientadoras y docente de apoyo refieren que, a partir de la siguiente semana iniciarán con la consolidación de la base de datos de las familias a contactar por parte de las profesionales Psicosociales de ACDIVOCA, aclaran que este proceso puede llevarles hasta dos semanas, por tanto, por parte de las profesionales Psicosociales se indica que, para efectos de ir avanzando en la ejecución, podrían remitir información de manera paulatina y no necesariamente esperar a que se tenga consolidada una base final, de esta manera, las profesionales Psicosociales pueden ir contactando a las familias e informando la necesidad de integrar nuevas, esto si no se logra contacto y vinculación efectiva con algunas de éstas.

Registro fotográfico





3. Compromisos

- Profesional psicosocial: Angie Barrientos y Neila Lorena Pai; remitir a través de correo electrónico la propuesta de circular acerca del proyecto para remitir a los acudientes de los estudiantes.
- Profesional psicosocial: Angie Barrientos; compartir a través de correo electrónico la presentación, así como también remitir el formato de remisiones y la base de datos con estudiantes propuestos por parte de la SED para participar en el programa.
- Las orientadoras y docente de apoyo se comprometen a iniciar la selección de estudiantes con mayores factores de riesgo para deserción escolar e ir remitiendo información de manera paulatina mientras se construye la base completa de remisión de estudiantes y se comparte con las profesionales Psicosociales de ACDIVOCA.

NOMBRE: Neila Lorena Pai Cortes CARGO: Profesional Psicosocial	NOMBRE: Angie Barrientos CARGO: Profesional Psicosocial	NOMBRE: CARGO:

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Concertación N°2 PEE - Ocgerción Escolar	Área Responsable:	ACOI - VOCA
Fecha:	26-02-2026	Lugar:	IED. Francisco de Paula Santander
Hora Inicio:	10:30AM	Hora Final:	11:40AM

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación [2]	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo [1]	Número							
1	ISIS Paola ayala	CC	52889384	P	Docente orientadora	FPS	15	3194417 1084	iayala@educacionbogota.edu.co	
2	Yolanda Cárdenas C	CC	39792656	P	Apoyo Pedagógico	F.P.S	15	3112004626	ycardenas@educacionbogota.edu.co	
3	SONIA LÓPEZ H	CC	52213689	P	ORIENTADORA	FCO. PAULA S/DER	15	3193818229	slopezh@educacionbogota.edu.co	
4	Jenny Rodríguez	CC	52368680	P	orientadora	F.P.S.	15	3115480287	jprodriguez7@educacionbogotatried.co	
5	Angie Barrientos Escalante	CC	1093776698	OPS	Profesional Psicosocial	ACOI/VOCA	15	3057154443	angiericaly48@gmail.com	
6	Melba Valencia Pal Cortes	CC	1085274106	OPS	Prof. Social	ACOI/VOCA	15	3165844522	Tsocialmelapaz@gmail.com	
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad www.educacionbogota.edu.co transparencia/políticas

Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.
2. Tipo de vinculación: DC:De carrera/PR:Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN:Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.

Powered by CamScanner