PROYECTO ESCUELAS CON EMOCIONES

Estrategia de Fortalecimiento Familiar

DESEMBOLSO 3

6. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias

Bogotá D.C. | junio de 2026

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido 2
6. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias. 3
1. Introducción 3
2. Objetivos 3
2.1 Objetivo General 3
2.2 Objetivos Específicos 4
3. Metodología 4
3.1 Enfoque Metodológico 4
3.2 Profundizaciones metodológicas utilizadas 5
3.3 Principales necesidades identificadas 6
4. Implementación de los Nidos de Escucha Locales 7
4.1 Cobertura Territorial 7
4.1 Avance cuantitativo 8
4.2 Avance cualitativo 9
5. Implementación del Nido de Escucha Étnico 10
5.1 Avance Cuantitativo 10
5.2 Avance Cualitativo 11
6. Conclusiones 11

6. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias.

1. Introducción

El presente informe corresponde al Producto 6: *"Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias"* del convenio suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y ACDI/VOCA, en el marco del Proyecto de Inversión 8031 – Programa Escuelas con Emociones. Este documento da cuenta la implementación de los Nidos de Escucha Locales y del Nido de Escucha Étnico como escenarios de acompañamiento comunitario, fortalecimiento socioemocional y construcción colectiva con familias de las 20 localidades de Bogotá.

Los Nidos de Escucha se consolidan como espacios participativos orientados a promover la escucha activa, el reconocimiento emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, así como la construcción de herramientas para el afrontamiento de situaciones cotidianas que impactan la convivencia, el bienestar y las dinámicas relacionales de las familias participantes.

El presente informe tiene como propósito presentar el avance de implementación de los procesos desarrollados, integrando una lectura cuantitativa y cualitativa sobre el desarrollo metodológico, las principales necesidades identificadas, los avances alcanzados y los hallazgos derivados del acompañamiento territorial realizado en las 20 localidades de la ciudad y en el proceso diferencial adelantado con el pueblo palenquero.

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Presentar el avance de implementación de los Nidos de Escucha Locales y del Nido de Escucha Étnico Palenquero con familias, mediante un análisis cuantitativo y cualitativo de los procesos desarrollados, las necesidades identificadas, las metodologías implementadas y los principales hallazgos evidenciados durante el acompañamiento territorial.

2.2 Objetivos Específicos

- Describir el avance cuantitativo de implementación de los Nidos de Escucha Locales y del Nido de Escucha Étnico Palenquero, teniendo en cuenta el desarrollo de las sesiones contempladas en la ruta metodológica, la cobertura territorial y la participación de las familias en los procesos implementados.
- Analizar cualitativamente las principales necesidades, dinámicas y hallazgos identificados en las familias participantes.
- Identificar las estrategias metodológicas y enfoques implementados desde la metodología DecidoSer y sus profundizaciones, reconociendo su pertinencia para el fortalecimiento de capacidades familiares, el acompañamiento comunitario y la construcción de espacios de escucha y cuidado colectivo, incluyendo el enfoque diferencial desarrollado con el pueblo palenquero.

3. Metodología

3.1 Enfoque Metodológico

La implementación de los Nidos de Escucha (Locales y Étnico) se desarrolla bajo un enfoque participativo, experiencial, psicosocial e intercultural, teniendo como eje central la metodología **DecidoSer**. Esta estrategia constituyó la base pedagógica y relacional del proceso, orientando los encuentros hacia la reconstrucción de la confianza, la escucha activa y el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas.

A través de sus herramientas vivenciales, *DecidoSer* facilitó la creación de espacios seguros en contextos educativos y territoriales, promoviendo el cuidado colectivo y la promoción de habilidades socioemocionales. De este modo, las familias se posicionaron como protagonistas activas en la co-creación de iniciativas comunitarias y estrategias de cuidado, fortaleciendo el vínculo entre la familia, la escuela y la comunidad.

Ruta Operativa y Avances del Periodo: El proceso metodológico se estructuró a partir de una ruta progresiva compuesta por **ocho encuentros comunitarios**, guiados por los principios de construcción colectiva y aprendizaje vivencial. Durante el presente periodo de reporte, la gestión se concentró en dos hitos clave:

- El diseño técnico y la estructuración de las rutas metodológicas para cada sesión.
- El desarrollo de ejercicios participativos para la **lectura territorial**, lo que permitió identificar intereses comunitarios, reconocer dinámicas locales y mapear las redes de apoyo existentes.

Enfoque Étnico e Interculturalidad: Para el caso de los Nidos de Escucha Étnicos, la estrategia se adaptó mediante la profundización **Juntanza Étnica**. Esta variante armonizó las herramientas estándar de *DecidoSer* con las prácticas culturales propias de las comunidades Palenqueras, y Rrom, incorporando la oralidad, la memoria histórica y sus formas tradicionales de organización y resolución de conflictos para salvaguardar su identidad cultural.

Registro, Monitoreo y Análisis de Información: El seguimiento sistemático de la intervención se realizó mediante instrumentos técnicos de verificación que incluyeron: listados de asistencia, rutas metodológicas estandarizadas para cada sesión y actas de ejecución. Estos insumos cuantitativos y cualitativos sirven de base para un análisis de carácter descriptivo e interpretativo, orientado a medir los niveles de participación, la evolución de los vínculos socioemocionales y la progresiva consolidación de las redes de apoyo comunitario.

3.2 Profundizaciones metodológicas utilizadas

Como respuesta a las necesidades de las Instituciones Educativas Distritales (IED) y los contextos comunitarios, se avanza en la implementación de los Nidos de Escucha Locales y el Nido Étnic**o** bajo la metodología *DecidoSer*. Este enfoque pedagógico-experiencial se centra en la adquisición y/o fortalecimiento de habilidades para la vida, la construcción de confianza, la reconciliación y la consolidación del tejido social, generando entornos seguros y protectores entre familia, escuela y comunidad.

El valor estratégico del programa radica en su capacidad de adaptación y territorialización a través de seis (6) líneas de profundización técnica:

- **DecidoSer Familia:** Potenciación de vínculos afectivos, comunicación asertiva, cuidado y corresponsabilidad.
- **DecidoSer Campeón/a:** Robustecimiento de la autoestima, resiliencia y capacidades de afrontamiento cotidiano.
- **DecidoSer Poderosa:** Incorporación del enfoque de género, equidad y entornos inclusivos y protectores.
- **DecidoSer Huella Verde:** Fomento de la conciencia ambiental, sostenibilidad y apropiación del territorio.
- **DecidoSer Líder Innovador/a:** Impulso al liderazgo comunitario, innovación social y trabajo colaborativo.

- **DecidoSer Juntanza (Nido Étnico):** Enfoque diferencial e intercultural que armoniza el apoyo psicosocial con las prácticas ancestrales y cosmovisiones del pueblo Palenquero.

La flexibilidad de *DecidoSer* posibilita la consolidación de un modelo de intervención pertinente que transforma espacios formativos en experiencias vivenciales, logrando la estructuración de redes de apoyo sostenibles y la mitigación de riesgos sociales en las comunidades participantes.

3.3 Principales necesidades identificadas

A partir de los procesos de escucha, caracterización y acompañamiento desarrollados con las familias participantes en los Nidos de Escucha Locales, se identificaron diversas necesidades relacionadas con el fortalecimiento de capacidades socioemocionales, comunitarias, ambientales y familiares, las cuales orientan la construcción de las rutas metodológicas implementadas en cada territorio. Las necesidades identificadas evidencian la importancia de generar espacios de acompañamiento integrales que permitan a las familias fortalecer herramientas para el afrontamiento de situaciones cotidianas, la construcción de vínculos saludables y el fortalecimiento del tejido comunitario desde una perspectiva participativa y contextualizada.

Dentro de las principales necesidades identificadas se encuentran:

- **Salud mental y manejo emocional:** Las familias manifiestan la necesidad de fortalecer herramientas relacionadas con la regulación emocional, manejo del estrés, ansiedad, sobrecarga emocional, autocuidado y acompañamiento emocional familiar.
- **Temas intergeneracionales:** Se identifica la necesidad de fortalecer el diálogo y la comprensión entre generaciones, promoviendo relaciones más empáticas, respetuosas y cercanas entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, así como estrategias que favorezcan la convivencia y la escucha mutua dentro de las familias.
- **Crianza positiva:** Las familias expresan interés en fortalecer prácticas de crianza positiva orientadas a la comunicación asertiva, el manejo adecuado de conflictos, la construcción de acuerdos y el fortalecimiento de vínculos afectivos desde el respeto, la escucha y el acompañamiento emocional.
- **Deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre:** Las comunidades participantes reconocen la importancia de promover espacios de deporte, recreación y aprovechamiento positivo del tiempo libre como estrategias para fortalecer el bienestar físico, emocional, la integración familiar y la convivencia comunitaria.
- **Cuidado ambiental y conciencia ecológica:** Las familias manifiestan interés en fortalecer prácticas relacionadas con el cuidado ambiental, la conciencia ecológica y

la protección del entorno, promoviendo acciones comunitarias orientadas a la sostenibilidad, el reciclaje y el cuidado de los espacios comunes.

4. Implementación de los Nidos de Escucha Locales

4.1 Cobertura Territorial

En el marco de la estrategia *DecidoSer*, se consolidaron **veinte (20) Nidos de Escucha Locales** y **un (1) Nido de Escucha Étnico Palenquero**. La distribución y focalización de estos espacios se realizó mediante un ejercicio de articulación interinstitucional y comunitaria que vinculó a Instituciones Educativas Distritales (IED), Juntas de Acción Comunal (JAC), consejos de padres, fundaciones y líderes territoriales. Esta sinergia permitió priorizar la atención en contextos urbanos, rurales, con flujos migratorios y de diversidad étnica con necesidades críticas en materia de desarrollo socioemocional.

La composición demográfica de los Nidos de Escucha se caracteriza por su heterogeneidad, integrando a madres, padres, cuidadores, mujeres cabeza de hogar, personas adultas mayores, población migrante y comunidades étnicas. Esta diversidad representa un activo estratégico para la pertinencia del programa, toda vez que facilita el intercambio de saberes y la adaptación de los acompañamientos a las dinámicas vivenciales de cada territorio.

A nivel de impacto y sostenibilidad, la presencia en las diferentes localidades ha generado tres hitos clave:

- **Consolidación de Redes de Apoyo:** Activación de escenarios seguros para la participación ciudadana, la escucha activa y el cuidado colectivo.
- **Pertinencia Técnica:** Identificación de variables críticas por localidad, sirviendo como insumo técnico para el diseño metodológico con enfoques diferenciales e interculturales.
- **Sostenibilidad del Tejido Social:** Robustecimiento del relacionamiento territorial, asegurando la permanencia de estos espacios como nodos estratégicos de protección familiar y comunitaria.

A continuación, se detalla la configuración territorial de la estrategia, especificando la caracterización poblacional y el alcance cuantitativo de participantes por nido:

Tabla 1. Conformación Nidos de Escucha – mayo 2026

Localidad / Nido de Escucha	Conformación del Nido de Escucha	Participación aproximada
Usaquén	Familias vinculadas al Colegio IED Alameda Norte. Participan principalmente madres, padres y cuidadores de estudiantes entre los 13 y 18 años.	Entre 13 y 18 personas

Teusaquillo	Madres y padres de familia vinculados al Colegio George Williams ACJ-YMCA y familias participantes de la fundación articulada al proceso comunitario.	Aproximadamente 27 personas
Bosa	Familias de la IED Fernando Mazuera y participantes vinculados a otras instituciones educativas de la localidad. También participan actores comunitarios de Colombia Mayor, Estrellitas de Bosa y Amigos de los Humedales.	Aproximadamente 15 familias y actores comunitarios
Ciudad Bolívar	El nido se desarrolla en dos procesos territoriales: Nido Pasquilla, conformado por familias de la IED Rural Pasquilla, y Nido ICES (Instituto Cerros del Sur), con participación de familias convocadas desde procesos educativos comunitarios.	Entre 30 y 40 familias convocadas por cada nido, con asistencia variable
Suba	Personas adultas mayores pertenecientes a la JAC San Francisco, vinculadas a procesos comunitarios y territoriales.	Promedio de 10 personas por sesión
Engativá	Madres y padres de familia integrantes del Consejo de Padres de la IED Nidia Quintero de Turbay.	Promedio de 6 personas
Rafael Uribe Uribe	Madres de familia de la IED Alfredo Iriarte vinculadas a procesos de participación y acompañamiento escolar.	Aproximadamente 15 personas
Antonio Nariño	Madres y padres de familia de la IED Atanasio Girardot y estudiantes de grado décimo. Se proyecta articulación con la IED Francisco de Paula Santander.	Aproximadamente 3 personas inicialmente
Santa Fe	Personas adultas mayores pertenecientes a la Junta de Acción Comunal de Santa Fe.	Aproximadamente 10 personas
La Candelaria	Familias migrantes vinculadas al Centro Abrázar de la SDIS, con participación progresiva de madres, padres y cuidadores.	Aproximadamente 15 personas
Sumapaz	Madres y padres de familia de estudiantes del Colegio Jaime Garzón y sus sedes educativas rurales.	Entre 7 y 15 personas
Usme	Integrantes de la Mesa Estamental y mujeres vinculadas a procesos de fortalecimiento comunitario en la ruralidad.	Entre 7 y 10 personas
Kennedy	Madres y padres de familia de diferentes instituciones educativas de la localidad vinculados a la Fundación CISBE.	Promedio de 15 personas
Tunjuelito	Madres y padres de familia de diferentes colegios de la localidad y participantes vinculados al Consejo de la Dirección Local de Educación.	Promedio de 18 personas
San Cristóbal	Madres, padres y cuidadores vinculados al proceso ACJ-YMCA Juan Rey, algunos en articulación con procesos del ICBF.	Aproximadamente 21 personas
Los Mártires	Mujeres cabeza de hogar principalmente, además de participantes vinculados a frentes de seguridad, iglesia y consejo de padres del Colegio Menorah.	Aproximadamente 10 personas, con posibilidad de aumentar hasta 25 según la actividad
Barrios Unidos	Madres y padres de familia de primaria de la IED Juan Francisco Berbeo, sede B.	Aproximadamente 15 personas
Puente Aranda	Mujeres adultas mayores vinculadas a procesos comunitarios territoriales.	Aproximadamente 25 personas
Fontibón	Personas adultas mayores de la comunidad El Portal vinculadas a espacios comunitarios locales.	Entre 13 y 15 personas
Chapinero	Madres y padres de familia de la IED San Martín de Porres.	Entre 10 y 12 personas
Nido Palenquero	Personas pertenecientes al pueblo palenquero residentes en las localidades de San Cristóbal, Fontibón, Kennedy, Engativá, Puente Aranda y Santa Fe.	Entre 18 y 22 personas

Fuente: Sistema de seguimiento ACDI/VOCA, mayo 2026

4.1 Avance cuantitativo

Actualmente operan 20 Nidos de Escucha Locales y 1 Nido Étnico Palenquero, con una participación promedio de 10 a 20 personas por espacio. Esta cobertura ha permitido impactar de manera directa a un aproximado de 796 participantes, entre madres, padres, cuidadores, personas adultas mayores y liderazgos comunitarios.

A corte de mayo de 2026, el avance de la ruta metodológica es el siguiente:

Sesiones 1 y 2: Cumplimiento del 100% en los 21 nidos. Estas sesiones garantizaron la fase de acercamiento y diagnóstico territorial.
Sesión 3: Ejecutada en 16 de los 20 nidos locales (80% de avance). El Nido Palenquero la tiene programada para el 13 de junio, respetando sus tiempos de concertación comunitaria.
Sesión 4: Iniciada en 2 nidos locales (10%), marcando el paso hacia la consolidación de iniciativas colectivas.

Tabla 2. Avance de sesiones Nidos de Escucha – mayo 2026

Sesión	Nidos con sesión implementada	Porcentaje de avance
Sesión 1	21 de 21 nidos	100%
Sesión 2	21 de 21 nidos	100%
Sesión 3	17 de 20 nidos locales*	85%
Sesión 4	11 de 20 nidos locales	55%

Fuente: Sistema de seguimiento ACDI/VOCA, mayo 2026

*El Nido Palenquero tiene programada la implementación de la sesión 3 para el 13 de junio.

4.2 Avance cualitativo

A diferencia de la fase inicial, donde prevalecía la expectativa, la implementación de las sesiones 1 a la 3 ha arrojado hallazgos cualitativos concretos frente a las dinámicas de las familias participantes:

- A partir de la sesión 3, se observó que los participantes lograron vincular la teoría con su cotidianidad. Por ejemplo, en el Nido local de Suba que está conformado por personas

adultas mayores pertenecientes a la JAC San Francisco, refieren al finalizar las sesiones: “nunca habíamos estado en espacios donde nos hablaran de lo emocional”, y “nos sentimos escuchados en estos espacios”. Estos hallazgos cualitativos demuestran la pertinencia de la estrategia en la mitigación del aislamiento y en el robustecimiento del bienestar integral de la población adulta mayor.

- En respuesta a las problemáticas de género y sobrecarga de cuidado identificadas en la ruralidad de la localidad de Usme, se priorizó la implementación de la profundización DecidoSer Poderosa con integrantes de la Mesa Estamental y mujeres lideresas de procesos comunitarios, quienes conforman este nido local. La intervención se centró estratégicamente en el autocuidado y la salud mental**,** abordando de manera crítica el mandato cultural del cuidado del cuidador. A través de este dispositivo, las participantes lograron deconstruir la expectativa social que les impide manifestar vulnerabilidad ("no permitirse estar mal"), resignificándose como sujetos de derechos con necesidades afectivas propias. El impacto cualitativo de la estrategia radica en la validación emocional y en el alivio del desgaste acumulado, consolidando un nodo territorial seguro para el desahogo, la contención psicosocial y la estructuración de redes de apoyo mutuo en el entorno rural.

- Con la implementación de la cuarta sesión, se evidencia el tránsito cualitativo de la asistencia pasiva hacia la acción colectiva y la agencia comunitaria. Este hito se materializó de forma concreta, por ejemplo, en el Nido Local de Fontibón, integrado por personas adultas mayores de la comunidad El Portal vinculadas a procesos comunitarios locales. Bajo la profundización *DecidoSer Huella Verde*, los participantes se autorreconocieron como líderes ambientales legítimos de su territorio. El espacio ha propiciado un modelo de envejecimiento activo, donde los beneficiarios perciben su rol como productivo y con alta capacidad de incidencia. Esto se ha traducido en un ejercicio de transferencia intergeneracional del conocimiento, mediante el cual movilizan a sus núcleos familiares en prácticas sostenibles concretas, tales como la separación en la fuente (residuos), el uso de alternativas reutilizables y la protección de la fauna y flora local, expandiendo el impacto del programa más allá del aula.

5. Implementación del Nido de Escucha Étnico

Se conformó un Nido de Escucha Étnico con participación del Pueblo Palenquero, orientado al fortalecimiento de procesos de escucha y acompañamiento comunitario desde un enfoque diferencial e intercultural.

5.1 Avance Cuantitativo

El Nido Étnico sostiene una participación promedio de 18 a 22 personas por encuentro, provenientes de seis localidades (San Cristóbal, Fontibón, Kennedy, Engativá, Puente Aranda y Santa Fe). Las sesiones 1 y 2 se han ejecutado al 100% en espacios culturales clave como la Casa Cultural Zipa y el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación.

Durante la focalización, se detectó una subrepresentación del pueblo palenquero en los registros oficiales (como las matrículas educativas) debido al bajo autorreporte de la variable étnica. Esta brecha institucional dificulta el acceso a estrategias diferenciales.

Tabla 3. Avance de sesiones Nidos de Escucha étnico – mayo 2026

Sesión	Estado de implementación	Avance
Sesión 1	Implementada	100%
Sesión 2	Implementada	100%
Sesión 3	Programada para el 13 de junio	En proceso de realización

Fuente: Sistema de seguimiento ACDI/VOCA, mayo 2026

5.2 Avance Cualitativo

El principal logro cualitativo de este nido es la legitimidad alcanzada al armonizar la metodología institucional con las prácticas ancestrales. Los hallazgos más destacados incluyen:

- La metodología se adaptó para incluir el "topetamiento" (encuentro), iniciando las sesiones con oraciones en lengua palenquera, toque de tambores y juegos tradicionales. Esto detonó una mayor apertura emocional de los participantes frente a los temas de cuidado familiar.
- Los momentos de compartir incluyen gastronomía típica preparada por la misma comunidad, lo que operó no solo como alimentación, sino como un vehículo para reflexionar sobre las prácticas tradicionales de cuidado y memoria histórica.
- Se evidenció que la imposición de cronogramas institucionales rígidos es ineficaz. La programación de la sesión 3 para el mes de junio responde directamente a la necesidad de respetar los ritmos de diálogo y concertación propios de las autoridades palenqueras.

6. Conclusiones

- Se logró la instalación y funcionamiento del 100% de la meta inicial (20 Nidos Locales y 1 Nido Étnico Palenquero). La finalización de las sesiones 1 y 2 en todos los territorios demuestra que se superó con éxito la fase de motivación y creación de confianza, logrando consolidar grupos estables con una participación promedio sostenida de 10 a 20 personas por encuentro.

- La transición hacia las sesiones 3 y 4 evidencia que la metodología DecidoSer dejó de ser solo un espacio de socialización para convertirse en una herramienta de uso práctico. Las comunidades participantes han comenzado a aplicar de manera autónoma estrategias de autocuidado, regulación emocional y liderazgo ambiental intergeneracional para responder a las necesidades de salud mental, sobrecarga del cuidado y sostenibilidad territorial identificadas en los diagnósticos iniciales.

- La implementación del Nido Étnico Palenquero demostró que la adaptación metodológica (incorporación del *topetamiento*, la oralidad y la gastronomía tradicional) no es solo un ajuste logístico, sino una condición obligatoria para garantizar la legitimidad del proceso, así como respetar los tiempos organizativos propios de la comunidad aseguró una apropiación real del espacio por parte de los liderazgos.

- El ejercicio de focalización territorial visibilizó un reto estructural: la subrepresentación del pueblo palenquero en los registros oficiales de matrícula debido al bajo autorreporte. Este hallazgo trasciende el alcance de los Nidos de Escucha y se convierte en una alerta estratégica para que la institucionalidad fortalezca los mecanismos de identificación étnica.

- Con el despliegue del componente de acción colectiva a partir de la cuarta sesión, el desafío estratégico para la siguiente fase radica en la estructuración de mecanismos formales de corresponsabilidad. Es prioritario que las iniciativas emergentes en los Nidos Locales —como el proyecto liderado por el Nido de Fontibón para el manejo pedagógico de residuos orgánicos y tenencia responsable de animales— se articulen de manera vinculante con las Instituciones Educativas Distritales (IED), las Juntas de Acción Comunal y las entidades locales. Esta sinergia institucional es indispensable para transferir la capacidad instalada a los actores del territorio, blindar los procesos comunitarios y garantizar la sostenibilidad y permanencia de la estrategia una vez concluya el ciclo de acompañamiento directo.