Impreso el 16/06/2026 8:51:48 a. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento cultural y artístico para la convivencia escolar y el bienestar emocional en instituciones educativas del Municipio de Manaure, La Guajira

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Cultura

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 16/06/2026 06:55:54

Identificador: 1761936

Formulador Ciudadano: DERLIS PATRICIA ESTRUEN LAMBRAÑO

Formulador Oficial :

Impreso el 16/06/2026 8:51:48 a. m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

3301 - Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	03. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida	02. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz	c. Fomento y estímulos a las culturas, las artes y los saberes

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CUMPLIENDO LA PALABRA

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LÍNEA 1. DESARROLLO Y JUSTICIA SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

3301 - PROMOCIÓN Y ACCESO EFECTIVO A PROCESOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

MANAURE CON VISIÓN EMPRESARIAL Y PROPÓSITO SOCIAL

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

LINEA 1. MANAURE CON PROPOSITO SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

3301 - PROMOCIÓN Y ACCESO EFECTIVO A PROCESOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Aumento de situaciones de conflicto escolar entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas del municipio de Manaure

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En las instituciones educativas del municipio de Manaure, La Guajira, se evidencia un aumento de situaciones de conflicto escolar entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes, lo cual afecta la convivencia, el bienestar estudiantil y el desarrollo integral de la comunidad educativa. Esta problemática se relaciona con las insuficientes capacidades de las instituciones educativas para promover la convivencia y el bienestar estudiantil, así como con la débil implementación de estrategias pedagógicas y psicosociales orientadas a la prevención, atención y manejo adecuado de los conflictos escolares.

Como consecuencia, se presenta un deterioro del clima escolar y de las relaciones de convivencia entre estudiantes, docentes, familias y demás actores de la comunidad educativa, generando ambientes menos seguros, participativos e inclusivos. De mantenerse esta situación, podrían incrementarse los efectos negativos sobre la trayectoria educativa de los estudiantes, tales como la disminución del rendimiento académico, el aumento del ausentismo y el riesgo de deserción escolar, afectando especialmente a niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

A nivel nacional, los reportes de convivencia escolar registrados en el SIUCE muestran una tendencia creciente, pasando de 25 casos en 2020 a 7.807 casos en 2024.

Año Casos reportados
2020 25
2021 192
2022 3.494
2023 6.194
2024 7.807
Fuente: Informe Anual SIUCE 2024, actualizado el 5 de febrero de 2025.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes capacidades de las instituciones educativas del municipio de Manaure para la promoción de la convivencia y bienestar estudiantil	**1.1** Débil implementación de estrategias de promoción de la convivencia y bienestar estudiantil

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deterioro del clima escolar y de las relaciones de convivencia entre estudiantes, docentes y comunidad educativa.	**1.1** Disminución del rendimiento académico, aumento del ausentismo y riesgo de deserción escolar en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Impreso el 16/06/2026 8:51:48 a. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal **Entidad:** MANAURE - LA GUAJIRA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Contribuir al fortalecimiento de la convivencia escolar, el bienestar emocional y la identidad cultural en las instituciones educativas del municipio.	Apoyo financiero, técnico, administrativo y logístico para la implementación del proyecto; articulación con los planes municipales de educación, cultura, infancia y adolescencia.
Actor: Otro **Entidad:** Secretaría de Educación, Cultura, Recreación y Deporte Municipal **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer las capacidades de las instituciones educativas para prevenir conflictos escolares, mejorar el clima escolar y promover el bienestar estudiantil.	Acompañamiento técnico, coordinación con rectores y docentes, seguimiento a las actividades del proyecto y articulación con los Comités Escolares de Convivencia.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones educativas oficiales del municipio de Manaure **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Contar con herramientas pedagógicas, culturales y psicosociales para mejorar la convivencia escolar y el bienestar emocional de los estudiantes.	Facilitar espacios físicos, convocar a estudiantes, docentes y familias, aportar información para el diagnóstico y participar en la implementación y seguimiento de las actividades.
Actor: Otro **Entidad:** Comités Escolares de Convivencia **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer su capacidad para prevenir, atender y hacer seguimiento a situaciones de conflicto escolar.	Apoyo en la identificación de problemáticas, análisis de casos, seguimiento a la convivencia escolar y articulación con rutas institucionales de atención.
Actor: Otro **Entidad:** Niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Participar en espacios artísticos, culturales y psicosociales que promuevan la sana convivencia, la expresión emocional y la resolución pacífica de conflictos.	Participación en talleres, actividades culturales, encuentros de convivencia, ejercicios de expresión artística, diálogo, liderazgo estudiantil y construcción colectiva de acuerdos.

Actor: Otro **Entidad:** Padres, madres, cuidadores y familias **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con herramientas para acompañar el bienestar emocional de los estudiantes y fortalecer la convivencia desde el hogar.	Participación en encuentros formativos, acompañamiento familiar, apoyo a procesos escolares y corresponsabilidad en la prevención de conflictos y promoción del bienestar.
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad educativa en general **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con ambientes escolares más seguros, inclusivos, participativos y emocionalmente protectores.	Participación en actividades comunitarias, apropiación de estrategias de convivencia, apoyo a procesos culturales y fortalecimiento del tejido social alrededor de la escuela.

02 - Análisis de los participantes

Los actores identificados para el desarrollo del proyecto cumplen un papel fundamental en la planeación, implementación y sostenibilidad de las acciones orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar, el bienestar emocional y la identidad cultural en las instituciones educativas del municipio de Manaure. La Alcaldía Municipal de Manaure y la Secretaría de Educación, Cultura y Turismo Municipal actúan como cooperantes principales, al brindar apoyo financiero, técnico, administrativo y logístico, además de articular el proyecto con los planes municipales de educación, cultura, infancia y adolescencia.

Las instituciones educativas oficiales y los Comités Escolares de Convivencia son actores estratégicos para la ejecución del proyecto, debido a que facilitan los espacios, convocan a la comunidad educativa, aportan información para el diagnóstico y apoyan el seguimiento de las situaciones de convivencia escolar. Su participación permite que las actividades pedagógicas, culturales y psicosociales respondan a las necesidades reales de cada institución y fortalezcan la capacidad de prevención, atención y seguimiento de los conflictos escolares.

Por su parte, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes, los padres, madres, cuidadores, familias y la comunidad educativa en general son los principales beneficiarios del proyecto. Su participación en talleres, encuentros formativos, actividades culturales y espacios de diálogo es esencial para promover la sana convivencia, la expresión emocional, la corresponsabilidad familiar y la construcción de ambientes escolares seguros, inclusivos y protectores. En conjunto, la articulación de estos actores permite fortalecer el tejido social alrededor de la escuela y garantizar mayor apropiación y sostenibilidad de los resultados del proyecto.

Impreso el 16/06/2026 8:51:48 a. m.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

19.351

Fuente de la información

DANE-Proyecciones de Población 2026 a partir del CNPV 2018, Población de 10 a 17 años de edad

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Manaure **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

200

Fuente de la información

Secretaría de Educación, Juventud, Cultura y Deporte. Población de 10 a 17 años de edad.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Manaure **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Aumento de situaciones de conflicto escolar entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas del municipio de Manaure

Objetivo general – Propósito

Promover la reducción de situaciones de conflicto escolar entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas del municipio de Manaure

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas capacitados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 200 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de ejecución

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficientes capacidades de las instituciones educativas del municipio de Manaure para la promoción de la convivencia y bienestar estudiantil	Fortalecer las capacidades de las instituciones educativas del municipio de Manaure para la promoción de la convivencia y bienestar estudiantil
Causa indirecta 1.1 Débil implementación de estrategias de promoción de la convivencia y bienestar estudiantil	Implementar estrategias de promoción de la convivencia y bienestar estudiantil

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MANAURE, LA GUAJIRA.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Impreso el 16/06/2026 8:51:48 a. m.

Alternativa 1. IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MANAURE, LA GUAJIRA.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de implementación de estrategias de fortalecimiento de la convivencia escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Mediante el proyecto se desarrollarán jornadas de formación cultural y artística, actividades de prevención de violencias escolares, escuelas de liderazgo juvenil, intervenciones culturales en espacios escolares, encuentros familiares y comunitarios, y acciones pedagógicas que promuevan la expresión emocional, la resolución pacífica de conflictos, la participación estudiantil, etc.

Descripción de la Demanda

Estrategias de fortalecimiento de la convivencia escolar requeridas.

Descripción de la Oferta

Estrategias de fortalecimiento de la convivencia escolar realizados.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2025	0,00	1,00	-1,00
2026	1,00	1,00	0,00

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MANAURE, LA GUAJIRA

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa de solución se desarrollará mediante una estrategia integral, participativa e intercultural orientada al fortalecimiento de la convivencia escolar y el bienestar emocional en las instituciones educativas del municipio de Manaure, La Guajira. Para ello, se implementarán actividades de formación cultural y artística, prevención de violencias escolares, escuelas de liderazgo juvenil, intervención cultural de espacios escolares, formación familiar y comunitaria, encuentros culturales y comunitarios, y una estrategia transversal denominada “La cultura transforma la convivencia”.

Las acciones estarán dirigidas a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, docentes, familias y comunidad educativa, promoviendo la expresión emocional, el respeto por la diferencia, la identidad cultural, la comunicación asertiva, la empatía, el liderazgo estudiantil y la resolución pacífica de conflictos. La metodología combinará talleres pedagógicos, jornadas psicosociales, actividades artísticas, espacios de diálogo, intervención de ambientes escolares y encuentros comunitarios, utilizando el arte y la cultura como herramientas para prevenir conflictos, fortalecer vínculos y mejorar el clima escolar.

La estrategia transversal permitirá articular técnica, pedagógica y logísticamente todas las actividades, realizar seguimiento al cumplimiento de metas, recolectar evidencias, sistematizar resultados y generar recomendaciones para la sostenibilidad del proceso. En conjunto, la alternativa busca dejar capacidades instaladas en las instituciones educativas y en la comunidad educativa, contribuyendo a la construcción de entornos escolares más seguros, incluyentes, protectores e interculturales.

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Manaure **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Orden público

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MANAURE, LA GUAJIRA

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 100.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 100.000.000,00

Fortalecer las capacidades de las instituciones educativas del municipio de Manaure para la promoción de la convivencia y bienestar estudiantil

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de promoción de actividades culturales (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de eventos de promoción **Cantidad:** 6,0000 **Costo:** $ 100.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 200 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 200	**1.1.1** Realizar formación cultural y artística para la convivencia **Costo:** $ 13.919.261,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Desarrollar jornadas de Prevención de violencias escolares **Costo:** $ 13.919.261,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 Desarrollar la Escuelas de liderazgo juvenil **Costo:** $ 13.919.261,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 Realizar la intervención cultural de espacios escolares **Costo:** $ 15.798.745,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.5 Realizar formación familiar y comunitaria **Costo:** $ 15.119.261,00 **Etapa:** Inversión

Impreso el 16/06/2026 8:51:49 a. m.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de promoción de actividades culturales (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de eventos de promoción **Cantidad:** 6,0000 **Costo:** $ 100.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 200 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 200	**1.1.6** Llevar a cabo encuentros culturales y comunitarios **Costo:** $ 8.224.211,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.7 Desarrollar una Estrategia transversal “La cultura transforma la convivencia” **Costo:** $ 19.100.000,00 **Etapa:** Inversión

Actividad 1.1.1 Realizar formación cultural y artística para la convivencia

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	$4.500.000,00	$5.600.000,00	$3.819.261,00
Total	**$4.500.000,00**	**$5.600.000,00**	**$3.819.261,00**

Periodo	Total
0	$13.919.261,00
Total	

Actividad 1.1.2 Desarrollar jornadas de Prevención de violencias escolares

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	$4.500.000,00	$5.600.000,00	$3.819.261,00
Total	**$4.500.000,00**	**$5.600.000,00**	**$3.819.261,00**

Periodo	Total
0	$13.919.261,00
Total	

Actividad 1.1.3 Desarrollar la Escuelas de liderazgo juvenil

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	$4.500.000,00	$5.600.000,00	$3.819.261,00
Total	**$4.500.000,00**	**$5.600.000,00**	**$3.819.261,00**

Periodo	Total
0	$13.919.261,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar la intervención cultural de espacios escolares

Periodo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	$11.979.484,00	$3.819.261,00
Total	**$11.979.484,00**	**$3.819.261,00**

Periodo	Total
0	$15.798.745,00
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar formación familiar y comunitaria

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	$4.500.000,00	$6.800.000,00	$3.819.261,00
Total	**$4.500.000,00**	**$6.800.000,00**	**$3.819.261,00**

Periodo	Total
0	$15.119.261,00
Total	

Actividad 1.1.6 Llevar a cabo encuentros culturales y comunitarios

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	$8.224.211,00
Total	**$8.224.211,00**

Periodo	Total
0	$8.224.211,00
Total	

Actividad 1.1.7 Desarrollar una Estrategia transversal “La cultura transforma la convivencia”

Periodo	Mano de obra calificada	Transporte
0	$9.200.000,00	$9.900.000,00
Total	**$9.200.000,00**	**$9.900.000,00**

Periodo	Total
0	$19.100.000,00
Total	

Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MANAURE, LA GUAJIRA

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Débil articulación entre la Alcaldía, Secretaría e instituciones educativas para la ejecución del proyecto.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en actividades, baja coordinación y dificultades para cumplir metas.	Definir un comité operativo, cronograma concertado, responsables por actividad y reuniones periódicas de seguimiento.
	Operacionales	Baja reducción de conflictos escolares por limitada apropiación de las estrategias por parte de la comunidad educativa	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Menor impacto del proyecto en la convivencia escolar y continuidad de conflictos entre estudiantes.	Realizar sensibilización previa, vincular a directivos y docentes, fortalecer el seguimiento y promover compromisos institucionales.
2-Componente (Productos)	De costos	Incremento en los precios de materiales, refrigerios, logística o transporte durante la ejecución.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Reducción del alcance de actividades o necesidad de ajustes presupuestales.	Realizar cotizaciones actualizadas, prever margen de ajuste y priorizar insumos esenciales.
	Operacionales	Baja capacidad de las instituciones educativas para dar continuidad a las acciones de convivencia y bienestar estudiantil.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Poca sostenibilidad de los resultados después de finalizar el proyecto.	Formar docentes, Comités Escolares de Convivencia y líderes estudiantiles como multiplicadores del proceso.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Desarrollar la Escuelas de liderazgo juvenil Riesgo: Falta de autorización o acompañamiento institucional para la participación de estudiantes.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Limitación en la asistencia y dificultades para desarrollar las sesiones.	Coordinar previamente con directivos, docentes y familias la participación de los estudiantes.

	Sanitarios	Actividad/Entregable: Desarrollar jornadas de Prevención de violencias escolares Riesgo: Aparición de brotes o enfermedades que limiten la realización de jornadas presenciales.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Suspensión temporal de actividades y reducción de asistencia.	Aplicar medidas básicas de bioseguridad, ventilación, hidratación y reprogramación cuando sea necesario.
	De calendario	Actividad/Entregable: Realizar formación cultural y artística para la convivencia Riesgo: Cruce de las jornadas con evaluaciones, actividades académicas o eventos institucionales.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 2. Menor	Reprogramación de actividades y baja participación estudiantil.	Concertar fechas con rectores y docentes antes de iniciar la ejecución.
	De calendario	Actividad/Entregable: Realizar formación familiar y comunitaria Riesgo: Coincidencia de los encuentros familiares con jornadas laborales, comunitarias o compromisos familiares.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 2. Menor	Disminución de asistencia y menor alcance de la formación familiar.	Concertar fechas con instituciones educativas y representantes de familias.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Actividad/Entregable: Llevar a cabo encuentros culturales y comunitarios Riesgo: Concentración de asistentes superior a la capacidad del espacio durante los encuentros comunitarios.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Riesgos de seguridad, desorden logístico o dificultades para controlar el evento.	Definir aforo, organizar ingreso, señalizar espacios, asignar responsables logísticos y coordinar apoyo institucional.
	Legales	Actividad/Entregable: Desarrollar jornadas de Prevención de violencias escolares Riesgo: Divulgación inadecuada de información sensible relacionada con casos de violencia escolar.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Afectación de la confidencialidad, revictimización o inconformidad de familias.	Aplicar principios de confidencialidad, consentimiento informado y manejo reservado de información.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Desarrollar la Escuelas de liderazgo juvenil Riesgo: Desinterés o baja permanencia de estudiantes en las escuelas de liderazgo juvenil.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Dificultad para consolidar líderes estudiantiles y multiplicadores de convivencia.	Usar metodologías dinámicas, participativas y acordes con la edad de los estudiantes.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Realizar formación cultural y artística para la convivencia Riesgo: Baja asistencia de estudiantes a las jornadas de formación cultural y artística.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Disminución de la cobertura y menor apropiación de contenidos de convivencia.	Coordinar horarios con las instituciones educativas, hacer convocatoria previa y confirmar listados de participantes.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Desarrollar una Estrategia transversal “La	**Probabilidad:** 3. Moderado	Retrasos en actividades, menor acompañamiento y afectación del	Planificar rutas, disponer de transporte adecuado y coordinar

		cultura transforma la convivencia” Riesgo: Dificultades de desplazamiento del equipo técnico hacia las instituciones educativas beneficiarias.	**Impacto:** 3. Moderado	cronograma.	previamente las visitas.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Realizar la intervención cultural de espacios escolares Riesgo: Falta de disponibilidad de espacios adecuados para realizar intervenciones culturales.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Retrasos en la adecuación de rincones pedagógicos, murales o señalética positiva.	Verificar previamente los espacios, obtener autorización institucional y definir alternativas de ubicación.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Realizar formación familiar y comunitaria Riesgo: Baja participación de padres, madres, cuidadores y familias en los encuentros formativos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Menor corresponsabilidad familiar en la promoción del bienestar emocional y la convivencia.	Realizar convocatorias oportunas, ajustar horarios a la disponibilidad de las familias y articular con líderes comunitarios.
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Actividad/Entregable: Realizar la intervención cultural de espacios escolares Riesgo: Lluvias, altas temperaturas o condiciones climáticas que dificulten actividades en espacios abiertos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 2. Menor	Reprogramación de actividades y afectación de la calidad de las intervenciones.	Programar actividades en horarios adecuados y prever espacios cubiertos o alternos.
	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Actividad/Entregable: Realizar la intervención cultural de espacios escolares Riesgo: Uso inadecuado de pinturas, vinilos, brochas, rodillos o materiales durante los murales participativos.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Accidentes menores, daños en infraestructura o interrupción de la actividad.	Supervisar el uso de materiales, emplear insumos seguros y delimitar las áreas de intervención.
	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Actividad/Entregable: Desarrollar una Estrategia transversal “La cultura transforma la convivencia” Riesgo: Fallas mecánicas del vehículo utilizado para el desplazamiento del equipo de trabajo.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Retrasos en jornadas y posibles reprogramaciones.	Verificar estado del vehículo, contratar transporte idóneo y prever alternativa de movilidad.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro económico por reducción de costos asociados a la atención de situaciones de conflicto escolar en las instituciones educativas del municipio de Manaure.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Casos de conflicto escolar que se puedan presentar por año

Descripción Valor Unitario: Valor estimado de la atención por conflicto

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	40,00	$500.000,00	$20.000.000,00
2	45,00	$500.000,00	$22.500.000,00
3	50,00	$500.000,00	$25.000.000,00
4	55,00	$500.000,00	$27.500.000,00
5	60,00	$500.000,00	$30.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$20.000.000,00	$20.000.000,00
2	$22.500.000,00	$22.500.000,00
3	$25.000.000,00	$25.000.000,00
4	$27.500.000,00	$27.500.000,00
5	$30.000.000,00	$30.000.000,00

Impreso el 16/06/2026 8:51:49 a. m.

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$85.084.205,2	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-85.084.205,2
1	$16.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$16.000.000,0
2	$18.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$18.000.000,0
3	$20.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$20.000.000,0
4	$22.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$22.000.000,0
5	$24.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$24.000.000,0

Impreso el 16/06/2026 8:51:49 a. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MANAURE, LA GUAJIRA.					
$-8.627.688,68	5,26 %	$0,90	$425.421,03	$85.084.205,16	$-1.923.282,49

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de promoción de actividades culturales (Producto principal del proyecto)	$14.180.700,86

03 - Decisión

Alternativa

IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA CULTURAL, ARTÍSTICA Y PSICOSOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MANAURE, LA GUAJIRA.

04 - Alcance

El proyecto busca fortalecer las capacidades de las instituciones educativas del municipio de Manaure, La Guajira, para promover la convivencia escolar y el bienestar estudiantil.

Para ello, se desarrollará el servicio de promoción de actividades culturales, mediante la realización de seis (6) eventos de promoción, dirigidos a 200 niñas, niños, adolescentes y jóvenes de instituciones educativas del municipio.

Estas actividades utilizarán el arte y la cultura como herramientas para fomentar el respeto, la participación, la expresión emocional y la resolución pacífica de conflictos, con el fin de promover la reducción de situaciones de conflicto escolar en Manaure.

Impreso el 16/06/2026 8:51:49 a. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer las capacidades de las instituciones educativas del municipio de Manaure para la promoción de la convivencia y bienestar estudiantil

Producto

1.1. Servicio de promoción de actividades culturales (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Eventos de promoción de actividades culturales realizados

Medido a través de: Número de eventos de promoción

Meta total: 6,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de ejecución del proyecto

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	6,0000		

Impreso el 16/06/2026 8:51:49 a. m.

Regionalización

Producto: Servicio de promoción de actividades culturales (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Manaure			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	100.000.000,00	100.000.000,00	6,0000	6,0000	200

Impreso el 16/06/2026 8:51:49 a. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
Seguridad y Convivencia Ciudadana	Seguridad Y Convivencia Ciudadana		$100.000.000,00
	Total Categoría	Total Categoría	$100.000.000,00
TOTAL POLITICA TRANSVERSAL			$100.000.000,00