Implementación del "Programa para Mejorar el Acceso y Graduación en Educación Superior" en el marco del documento CONPES 4122 y el contrato de préstamo No. 5850/OC-CO

INFORME N.º	**Informe parcial – segundo desembolso**
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Pedagógica Nacional
Periodo de informe	15 de junio al 31 de julio 2026
Fecha de entrega del informe	31/07/2026

CONTENIDO

1. AVANCE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO 1
   1.1. Reporte de avance de ejecución por Indicadores de Resultado / Productos 1
   1.2. Reporte de retos o alertas de implementación (si aplica) 7

1. AVANCE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1.1. Reporte de avance de ejecución por Indicadores de Resultado / Productos

En este informe se relacionan los avances de diseño e implementación que atienden a la **cláusula segunda**: OBJETO en lo relativo con los indicadores de resultados/productos, metas, medios de verificación y la descripción de la aplicación de la metodología de cálculo, así como a la **cláusula séptima**: DESEMBOLSO DE RECURSOS, en el siguiente sentido:

Tabla N.º 1. Reporte de avance de implementación del Producto 1

PRODUCTO 1	***Indicador de resultado*** *Porcentaje de estudiantes con matrícula activa en pregrados ofertados en Bogotá y en región, caracterizados en el aplicativo ADVISER.*
Medio de verificación	*Un (1) documento técnico descriptivo de la caracterización estudiantil, que contenga: (i) objetivo de la caracterización, (ii) componentes, dimensiones y niveles de riesgo, (iii) reporte de población matriculada, (iv) responsables y roles en el aplicativo, (v) diseño de campaña socialización, y (vi) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9519004 _26_D1* - *88_IDE_02_9519004 _26_D1.1*
Descripción del avance del producto	*Se presenta un avance significativo en la estructuración del documento técnico descriptivo de la caracterización estudiantil. A la fecha, se ha definido el objetivo general de la caracterización, orientado a la identificación temprana de factores de riesgo y factores protectores que inciden en la permanencia estudiantil, con el propósito de fortalecer la toma de decisiones y la activación oportuna de rutas de acompañamiento institucional.*

	Asimismo, se consolidó la definición de los componentes, dimensiones y niveles de riesgo que conforman el modelo de caracterización, alineados con el Sistema Integral de Gestión de la Permanencia (SIGP-UPN) y con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. *Se avanzó en la consolidación del reporte de la población matriculada que será objeto del proceso de caracterización, así como en la identificación de los responsables institucionales y la definición de los roles y permisos dentro del aplicativo Adviser para garantizar una adecuada administración de la información.* *De igual manera, se encuentra en elaboración la estrategia de socialización, que contempla piezas comunicativas, acciones de divulgación y acompañamiento a las diferentes dependencias académicas y administrativas para promover la participación de los estudiantes en el proceso de caracterización.* *Finalmente, se está consolidando el cronograma de implementación, el cual establecerá las fases, actividades, responsables y tiempos para el desarrollo de la caracterización durante la vigencia del proyecto, garantizando su articulación con las demás acciones del Sistema Integral de Gestión de la Permanencia.*

Tabla N.º 2. Reporte de avance de implementación del Producto 2

PRODUCTO 2	***Indicador de resultado*** *Número de áreas del ecosistema institucional de apoyos estudiantiles que realizan registro semestral de las intervenciones realizadas, en la plataforma ADVISER.*
Medio de verificación	*Un (1) documento descriptivo del ecosistema institucional de apoyos estudiantiles, que contenga: (i) oferta de acompañamiento de cada una de las cinco (5) áreas del ecosistema institucional (CADEP, asesores de cohorte, bienestar universitario, biblioteca central y permanencia estudiantil), (ii) definición de opciones de reporte de acompañamiento, (iii) manual de usuarios de la plataforma, (iv) cronograma de implementación, y (v) diseño de estrategia de divulgación y apropiación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_8343732 _25_D2* - *88_IDE_02_8343732 _25_D2.1*
Descripción del avance del producto	*En el marco del cumplimiento de los compromisos establecidos, se ha culminado con éxito la fase de diseño y planeación mediante la consolidación técnica del Ecosistema Institucional de Apoyos Estudiantiles. Para ello, se adelantó un proceso participativo e interinstitucional mediante mesas de trabajo y reuniones con los equipos responsables de cada una de las dependencias implicadas (CADEP, Asesores de Cohorte, Bienestar Universitario, Biblioteca Central y Permanencia Estudiantil). Este ejercicio permitió levantar, caracterizar y*

	formalizar de manera precisa la oferta integral de acompañamiento de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). *Paralelamente, se logró un importante avance en la parametrización de la plataforma Adviser, realizando la concertación con cada área para definir los perfiles y roles de usuario, así como la sistematización de sus procesos de atención. De igual manera, se establecieron y estandarizaron los criterios y opciones para la generación de reportes de acompañamiento (tanto individuales como grupales), lo cual asegura la trazabilidad, el monitoreo continuo y la recolección oportuna de evidencias del impacto de las intervenciones pedagógicas, psicoeducativas y socioeconómicas.* *Superada la etapa de planeación y habiendo cumplido con la estructuración del cronograma de implementación y la estrategia de divulgación, el proyecto ha transitado decididamente hacia la fase de ejecución e implementación parcial. A la fecha, se han iniciado e impartido las jornadas de capacitación técnica a los usuarios en el uso funcional de la plataforma Adviser, garantizando la apropiación del aplicativo por parte de los profesionales y equipos que registran y hacen seguimiento a las atenciones de los estudiantes.* *Finalmente, en articulación con las distintas unidades académicas, se han desplegado acciones de sensibilización e inducción en torno al ecosistema de permanencia y se ha dado inicio formal a la estrategia de bienvenida e integración de los estudiantes. Estas actividades han permitido divulgar la oferta institucional de servicios desde el inicio del semestre, posicionando los canales de atención y activando de forma efectiva las rutas de acompañamiento para promover la permanencia y éxito académico.*

Tabla N.º 3. Reporte de avance de implementación del Producto 3

PRODUCTO 3	***Indicador de resultado*** *Número de estudiantes de Bogotá y región atendidos por la Unidad Rápida de Intervención Estudiantil (URIE) según su ciclo de vida académico.*
Medio de verificación	*Un (1) documento descriptivo en los servicios que presta la URIE, que contenga: (i) objetivos, alcance y marco conceptual del modelo de la URIE, (ii) definición de rutas, protocolos y servicios de la URIE, (iii) diseño de estrategias de difusión, (iv) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (v) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9519004 _26_D3* - *88_IDE_02_9519004 _26_D3.1*
Descripción del avance del producto	*Como avance en el cumplimiento del indicador "Número de estudiantes de Bogotá y región atendidos por la Unidad Rápida de Intervención Estudiantil (URIE), según su ciclo de vida académico", se diseñó y consolidó el Documento descriptivo de los servicios de la Unidad Rápida de Intervención Estudiantil (URIE), el cual establece el modelo de funcionamiento de la estrategia de acompañamiento*

	institucional. El documento define los objetivos, alcance y marco conceptual de la Unidad; las rutas de atención, protocolos y servicios; la estrategia de difusión; los instrumentos para la medición de la percepción e impacto; y el cronograma de implementación. Este producto constituye el soporte técnico y metodológico para la puesta en marcha de la URIE y orientará la atención oportuna e interdisciplinaria de estudiantes de Bogotá y las sedes regionales, contribuyendo al fortalecimiento de la permanencia estudiantil.

Tabla N.º 4. Reporte de avance de implementación del Producto 4

PRODUCTO 4	***Indicador de resultado*** *Número de estudiantes en riesgo de deserción académica del ciclo de adaptación (I-IV semestre) acompañados por la Red de Tutores Académicos Pares.*
Medio de verificación	*Un (1) documento descriptivo de la estrategia de la Red de Tutores Académicos Pares, que contenga: (i) objetivos, alcance y descripción de estrategia, (ii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto de la tutoría de la red de pares, y (iii) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_8343732 _25_D4* - *88_IDE_02_8343732 _25_D4.1* - *88_IDE_02_8343732 _25_D4.2* - *88_IDE_02_8343732 _25_D4.3*
Descripción del avance del producto	*En el marco del Convenio Especial suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Pedagógica Nacional, y en cumplimiento de las acciones orientadas al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, se presenta el documento descriptivo del proceso de acompañamiento por Tutores Académicos Pares concebido como una estrategia de apoyo horizontal orientada a reforzar contenidos específicos, afianzar hábitos de estudio y fomentar el aprendizaje colaborativo como factor promotor del rendimiento académico y la permanencia estudiantil de los estudiantes que atraviesan las fase de adaptación a la vida universitaria.* *Este documento describe los elementos técnicos y metodológicos que orientan la estrategia de acompañamiento, incluyendo el objetivo, el alcance, el mecanismo de medición e impacto de la estrategia y el cronograma de implementación previsto para su desarrollo.*

Tabla N.º 5. Reporte de avance de implementación del Producto 5

PRODUCTO 5	***Indicador de resultado*** *Curso virtual autogestionable de formación en herramientas de acompañamiento estudiantil integral para maestros Asesores de Cohorte, diseñado e implementado*

Medio de verificación	*Un (1) documento de diseño del curso virtual autogestionable en herramientas de acompañamiento estudiantil integral para asesores de cohorte, que contenga: (i) diagnóstico de necesidades y justificación, (ii) objetivos de aprendizaje, (iii) perfil de los participantes, (iv) diseño curricular y evaluativo, (v) recursos educativos, (vi) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vii) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9519004 _26_D5* - *88_IDE_02_9519004 _26_D5.1* - *88_IDE_02_9519004 _26_D5.2* - *88_IDE_02_9519004 _26_D5.3* - *88_IDE_02_9519004 _26_D5.4*
Descripción del avance del producto	*Se realiza la consolidación del documento, diseño del curso autogestionable. En el documento se evidencia:* *(i) Diagnóstico de necesidades y justificación: Este componente se encuentra completamente desarrollado. El texto articula la problemática multicausal de la deserción y fundamenta la necesidad de humanizar el seguimiento estudiantil. Además, consolida los hallazgos de las encuestas y encuentros previos para justificar las temáticas del curso.* *ii) Objetivos de aprendizaje: Se formuló un objetivo general enfocado en el acompañamiento integral y cuatro específicos. Estos últimos aterrizan de forma clara en cuatro competencias de salida para el asesor: Normativa, Tecnológica-Analítica, Socioemocional e Inclusiva.* *(iii) Perfil de los participantes: Se encuentra definido con precisión. Se delimita la población objetivo a docentes con asignación de cohortes de 50 a 60 estudiantes, destacando tanto su rol articulador como las cualidades humanas y de empatía requeridas.* *(iv) Diseño curricular y evaluativo: Presenta un avance altamente detallado para los Módulos 1 (Manual asesores de cohorte), 2 (Adviser) y 3 (Primeros Auxilios Emocionales). Cada uno cuenta con el desglose de subtemas, actividades a desarrollar y la metodología de evaluación práctica, como estudios de caso y foros. Además, la tabla de criterios de evaluación ya distribuye los porcentajes para todo el curso.* *(v) Recursos educativos: Se han definido los materiales didácticos para los tres primeros módulos. Estos incluyen desde bibliografía (como Cartas a quien pretende enseñar de Paulo Freire), hasta manuales institucionales y guías técnicas para el uso de plataformas y protocolos de salud mental.* *(vi) Diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto: Está estructurado de manera integral. Se propone un modelo de evaluación mixto que incluye un cuestionario con preguntas en escala de 1 a 5, preguntas abiertas de retroalimentación, la métrica de lealtad NPS (Net Promoter Score) y el*

	seguimiento mediante analíticas de aprendizaje (tiempo en plataforma y tasas de abandono) *(vii) Cronograma de implementación: Se encuentra diseñado en su totalidad. Contempla una distribución semanal coherente que inicia con la Fase 0 de inducción el 25 de agosto y finaliza con el Módulo 4 el 8 de noviembre del periodo 2026-2.*

Tabla N.º 6. Reporte de avance de implementación del Producto 6

PRODUCTO 6	***Indicador de resultado*** *Número de estudiantes matriculados en región con riesgo socioeconómico identificado que se benefician del incentivo económico de transporte.*
Medio de verificación	*Un (1) documento descriptivo del incentivo económico de transporte, que contenga: (i) definición y formalización de los criterios de asignación de incentivos económicos de trasporte para para estudiantes de región, (ii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto del incentivo de transporte, y (iii) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9519004 _26_D6*
Descripción del avance del producto	*El documento desarrolla la estrategia institucional del incentivo económico de transporte como un mecanismo orientado a disminuir las barreras socioeconómicas y territoriales que afectan el acceso, la permanencia y la participación académica de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional vinculados a la estrategia de regionalización. Para ello, establece el marco conceptual, normativo y metodológico que orienta la implementación del incentivo, definiendo su alcance, la población beneficiaria y los principios de equidad, transparencia, focalización, enfoque diferencial y enfoque territorial que sustentan su operación.* *Asimismo, se describen de manera detallada los criterios de elegibilidad, priorización, validación y seguimiento que permitirán identificar a los estudiantes con mayores condiciones de vulnerabilidad socioeconómica y de movilidad, garantizando que la asignación del incentivo responda a información objetiva obtenida mediante los procesos de caracterización institucional y el Sistema de Alertas Tempranas. De igual forma, se precisan los procedimientos administrativos para la postulación, evaluación, selección de beneficiarios, formalización y desembolso del apoyo económico.* *El documento incorpora el diseño de los instrumentos de medición de percepción e impacto, concebidos para recopilar información sobre las condiciones socioeconómicas, territoriales, académicas y de desplazamiento de los estudiantes, así como para evaluar posteriormente los efectos del incentivo en la reducción de las barreras de acceso, la asistencia a las actividades académicas y el fortalecimiento de la permanencia estudiantil.*

	Finalmente, se establecen las fases de implementación de la estrategia, junto con los roles y responsabilidades de las dependencias involucradas, el cronograma de ejecución y las acciones de seguimiento, evaluación y sostenibilidad, con el propósito de garantizar una gestión articulada, transparente y eficiente del incentivo, así como la generación de información que permita valorar su impacto y fortalecer las estrategias institucionales de permanencia estudiantil.

1.2. Reporte de retos o alertas en el avance de la implementación

Retos o alertas	1. *La entrega parcial de la base de datos de estudiantes matriculados para el periodo académico ha limitado el inicio del proceso de caracterización, debido a que el número de estudiantes disponibles en esta etapa no representa la totalidad de la población objetivo. Esta situación implica la necesidad de ajustar el cronograma inicialmente previsto para la aplicación del instrumento, con el fin de garantizar una cobertura adecuada y el cumplimiento de la meta establecida*.
Plan de contingencia	1. *Como medida de mitigación, se reprogramará el proceso de caracterización en concordancia con la actualización de la base de datos de estudiantes matriculados. De manera complementaria, se fortalecerá la estrategia de difusión mediante la articulación con las facultades, departamentos y programas académicos, promoviendo el envío del instrumento de caracterización a través de los canales institucionales. Adicionalmente, se implementará una campaña de divulgación apoyada en piezas comunicativas con código QR, las cuales serán ubicadas en puntos estratégicos y de alta circulación dentro de la Universidad, facilitando el acceso al instrumento y favoreciendo una mayor participación de los estudiantes. Estas acciones buscan asegurar el cumplimiento de la meta de estudiantes caracterizados establecida en el proyecto.*

Firma del remitente	HELBERTH AUGUSTO CHOACHI GONZALEZ Firmado digitalmente por HELBERTH AUGUSTO CHOACHI GONZALEZ Fecha: 2026.08.31 16:58:08 -05'00'
Nombres y Apellidos	HELBERTH AUGUSTO CHOACHÍ GONZÁLEZ
CC	80.171.041
Cargo	Rector
Dependencia	Universidad Pedagógica Nacional
Correo electrónico	rector@pedagogica.edu.co