Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-9216 de 19 de agosto de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 19/08/2026- Hasta: 31/12/2026

Nombre y Apellido del Contratista: GREYS JOSE CUELLO GARCIA

No. Documento de Identificación: 11.065.651.555 De Barranquilla

Periodo: Un primer pago al último día hábil del mes de agosto de 2026.

No. de informe: 01

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Asesorar pedagógicamente en la planeación y desarrollo de talleres formativos desde el enfoque preventivo y restaurativo, orientados al fortalecimiento de la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos para la promoción de la sana convivencia en las IED.	Acompañé las acciones desarrolladas en el marco del proyecto de fortalecimiento de la convivencia escolar, brindando orientación pedagógica para la estructuración y desarrollo de espacios formativos dirigidos a promover la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa. Durante estos acompañamientos asesoré la aplicación de metodologías participativas que permitieran abordar situaciones cotidianas de convivencia desde una perspectiva preventiva y restaurativa, promoviendo el diálogo, la escucha activa, el reconocimiento de las diferencias y la construcción colectiva de alternativas frente a los conflictos escolares. Asimismo, asistí a espacios de trabajo en las Instituciones Educativas Distritales en los cuales se abordaron herramientas prácticas relacionadas con mediación escolar, comunicación asertiva, reconocimiento de emociones y construcción de acuerdos de convivencia. En el desarrollo de estas jornadas acompañé ejercicios de análisis de situaciones que pueden presentarse en el contexto escolar, orientando pedagógicamente la identificación de alternativas de intervención que privilegien el diálogo y la reparación de las relaciones afectadas. Estas acciones permitieron fortalecer el componente preventivo del proyecto y promover capacidades en los actores educativos para gestionar los conflictos sin recurrir a prácticas violentas o sancionatorias como primera alternativa. De igual manera, asesoré al equipo del proyecto en la adaptación de las actividades formativas a las particularidades encontradas durante el trabajo territorial, procurando que los contenidos fueran

	comprensibles, participativos y aplicables a las dinámicas reales de las IED. Este acompañamiento permitió articular los conceptos asociados a convivencia, mediación y prácticas restaurativas con ejercicios prácticos que facilitaran su apropiación por parte de la comunidad educativa.
Acompañar y brindar asesoría técnica en mesas, comités y reuniones interinstitucionales que fortalezcan la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y sus cuatro componentes: promoción, prevención, atención y seguimiento.	Asistí durante el mes de agosto a espacios de articulación y acompañamiento relacionados con la implementación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar, brindando asesoría técnica desde el proyecto de fortalecimiento de la convivencia escolar. En estos espacios acompañé la revisión de situaciones y necesidades identificadas en las comunidades educativas, orientando el análisis desde los componentes de promoción, prevención, atención y seguimiento, con especial énfasis en la importancia de que las actuaciones desarrolladas en las IED respondan a las particularidades de cada situación y a las competencias de los diferentes actores que intervienen en la ruta. Acompañé igualmente espacios de trabajo con actores educativos para fortalecer la comprensión práctica de la Ruta de Atención Integral, asesorando sobre la importancia de identificar oportunamente las situaciones que afectan la convivencia, establecer acciones preventivas y activar las instancias correspondientes cuando las circunstancias así lo requieran. Durante estas jornadas promoví la articulación entre orientadores, docentes, directivos y demás actores involucrados, procurando fortalecer la capacidad institucional para brindar respuestas oportunas y coordinadas frente a situaciones que puedan afectar el bienestar de niños, niñas y adolescentes.
Acompañar el análisis y revisión de evidencias relacionadas con las estrategias y proyectos vinculados al fortalecimiento de la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Distritales.	Acompañé la revisión en territorio de las acciones y estrategias implementadas por las Instituciones Educativas Distritales para fortalecer la convivencia escolar, contrastando las actividades desarrolladas con las necesidades identificadas directamente durante los espacios de acompañamiento. En las visitas y jornadas de trabajo asesoré la identificación de prácticas institucionales relacionadas con mediación, resolución de conflictos, participación estudiantil y promoción de ambientes escolares protectores, procurando reconocer tanto los avances alcanzados como aquellos aspectos que requieren fortalecimiento desde el acompañamiento pedagógico del proyecto. Durante estos ejercicios asistí a espacios de intercambio con actores de las comunidades educativas para conocer la manera en que se vienen desarrollando las estrategias de convivencia y las dificultades que se

	presentan durante su implementación. A partir de la información recogida, acompañé el análisis de las evidencias disponibles, tales como registros de actividades, experiencias desarrolladas, acciones pedagógicas y mecanismos implementados para la prevención y manejo de conflictos, aportando recomendaciones orientadas a fortalecer su pertinencia y articulación con los objetivos del proyecto de convivencia escolar.
Acompañar los espacios de planeación, articulación y seguimiento del equipo territorial del proyecto de convivencia escolar, en el marco de la Ley 1620 de 2013 y la normativa vigente en las instituciones educativas distritales.	Acompañé los espacios de articulación del equipo del proyecto de convivencia escolar, aportando al análisis de las dinámicas sociales, institucionales y comunitarias que inciden en la convivencia dentro de las Instituciones Educativas Distritales. Durante estas jornadas asesoré la priorización de acciones territoriales teniendo en cuenta las necesidades identificadas durante los acompañamientos realizados en las IED, promoviendo que la intervención del equipo respondiera de manera pertinente a las características particulares de cada comunidad educativa. Asistí a espacios de seguimiento en los cuales se socializaron situaciones encontradas durante las jornadas de campo y se analizaron alternativas para orientar los acompañamientos posteriores. En estos escenarios acompañé la identificación de factores relacionados con conflictos escolares, dificultades en las relaciones interpersonales, participación de la comunidad educativa y necesidad de fortalecer mecanismos preventivos, aportando recomendaciones para que las acciones territoriales mantuvieran coherencia con los principios establecidos en la Ley 1620 de 2013 y con el enfoque de promoción y protección de derechos.
Apoyar la consolidación de redes y alianzas interinstitucionales que promuevan la prevención de violencias escolares y la promoción de ambientes seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes en el proyecto de convivencia escolar	Acompañé acciones de articulación orientadas a fortalecer la participación de diferentes actores institucionales y comunitarios en la prevención de situaciones que puedan afectar la convivencia y la protección de niños, niñas y adolescentes. Durante los espacios desarrollados en el territorio asesoré sobre la importancia de consolidar mecanismos de comunicación y cooperación que permitan a las Instituciones Educativas Distritales reconocer las competencias de los actores que pueden contribuir a la prevención, orientación y atención de situaciones relacionadas con violencias escolares. Asistí a espacios de interlocución en los que se analizaron necesidades de articulación para fortalecer los entornos protectores alrededor de las comunidades educativas. En estos escenarios acompañé la identificación de posibilidades de cooperación entre las IED y actores institucionales vinculados a la garantía y

	protección de derechos, resaltando la necesidad de mantener canales de coordinación que permitan responder de manera integral a las situaciones identificadas y, especialmente, desarrollar acciones preventivas antes de que los factores de riesgo se materialicen.
Acompañar los espacios de formación dirigidos a directivos, docentes y orientadores escolares sobre prácticas restaurativas, mediación escolar y abordaje pedagógico de los conflictos.	Asistí y acompañé espacios formativos dirigidos a actores de las Instituciones Educativas Distritales, orientados al fortalecimiento de capacidades para el manejo pedagógico de los conflictos escolares. Durante estas jornadas asesoré la apropiación de conceptos y herramientas relacionadas con prácticas restaurativas, mediación escolar, diálogo y construcción de acuerdos, promoviendo una comprensión de los conflictos como situaciones que pueden ser abordadas pedagógicamente y convertirse en oportunidades para fortalecer las relaciones dentro de la comunidad educativa. Acompañé ejercicios prácticos en los cuales docentes, orientadores y demás participantes analizaron situaciones propias de los contextos escolares, identificando alternativas de respuesta basadas en el diálogo, la escucha y la participación de las personas involucradas. Durante estos ejercicios asesoré la reflexión sobre las consecuencias de las respuestas exclusivamente sancionatorias y la posibilidad de incorporar mecanismos restaurativos que permitan reconocer los impactos generados por los conflictos, asumir responsabilidades y construir compromisos orientados a reparar las relaciones afectadas. Asimismo, acompañé la resolución de inquietudes planteadas por los participantes frente a situaciones que se presentan cotidianamente en las instituciones, procurando brindar orientaciones aplicables a sus contextos.
Asesorar en las acciones que contribuyan al fortalecimiento del proyecto de convivencia escolar	Asesoré transversalmente las acciones desarrolladas para contribuir al fortalecimiento del proyecto de convivencia escolar de la Secretaría de Educación, priorizando el acompañamiento directo a las comunidades educativas y la identificación de necesidades en territorio. En las jornadas realizadas acompañé la observación y análisis de dinámicas de convivencia, espacios de participación, mecanismos de resolución de conflictos y prácticas preventivas implementadas en las IED, aportando recomendaciones para fortalecer la capacidad institucional y comunitaria de promover ambientes escolares seguros. Acompañé al equipo en actividades de acercamiento con directivos, docentes, orientadores y demás integrantes de las comunidades educativas, facilitando espacios de

	escucha que permitieran reconocer necesidades, fortalezas y oportunidades de mejora asociadas a la convivencia escolar. A partir de estos ejercicios asesoré la definición de acciones pedagógicas y preventivas que pudieran desarrollarse desde el proyecto, procurando mantener un enfoque diferencial y contextualizado frente a las particularidades sociales y educativas encontradas en cada territorio. Finalmente, asistí a los espacios de retroalimentación derivados de los acompañamientos de campo, aportando elementos para fortalecer las siguientes intervenciones del proyecto y procurando que las acciones respondieran a las situaciones efectivamente identificadas en las Instituciones Educativas Distritales.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



GREYS JOSE CUELLO GARCIA
Contratista