SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL

INFORME MENSUAL CENTRO ALTA DEPENDENCIA FUNCIONAL

PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

Subdirección para la Adultez
Bogotá, Diciembre de 2020

INTRODUCCIÓN

El centro Alta Dependencia Funcional, tiene como objetivo la promoción de la restitución de los derechos para 148 personas habitantes de calle, con alto deterioro físico, mental o cognitivo, quienes requieren el refuerzo de sus hábitos y rutinas de autocuidado y fortalecimiento de sus habilidades adaptativas, emocionales y ocupacionales con la participación de las diferentes redes tanto familiares como comunitarias, las cuales constituyen una parte fundamental en la construcción de la vida social de las personas.

Para el fortalecimiento de estos procesos los participantes cuentan con el acompañamiento de un equipo interdisciplinario que direcciona las diferentes actividades físicas, deportivas, culturales y pedagógico así como los talleres productivos, pre-vocacionales y comunitarios que junto con actividades complementarias favorecen el componente emocional y afectivo, actividades que se desarrollan de acuerdo a sus niveles de funcionalidad y los ajustes razonables según las necesidades de cada uno de los participantes, minimizando el deterioro propio de la patología y mejorando sus niveles de autonomía e independencia.

Este proceso se ha venido desarrollando en el marco de un plan de atención individual, en el que se consolidan los componentes, personal, familiar y comunitario, teniendo en cuenta sus características, potencialidades y expectativas, que permitan el mejoramiento de su calidad de vida y posibilite su proceso de inclusión social.

INFORME PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

Los ciudadanos que se encuentran desarrollando proceso dentro del centro Alta Dependencia Funcional, establecen junto al equipo interdisciplinario un plan de atención individual -PAI- con el que se busca establecer la ruta para atender las necesidades o falencias que tiene el participante al igual que fortalecer sus habilidades y conocimientos, esto se realiza a partir del establecimiento de unos objetivos, indicadores y metas claras que se proyecta lograr durante el proceso.

INFORME CUANTITATIVO

El plan de atención individual, corresponde a las actividades que se proyectan para trabajar con cada uno de los participantes, de acuerdo a sus habilidades, capacidades y características personales; niveles de funcionalidad, los cuales deben ser acordes al momento en que se encuentra el participante en el servicio.

Tabla 1. EGRESO CENTRO ALTA DEPENDENCIA FUNCIONAL ALTA DEPENDENCIA FUNCIONAL

MOTIVO DE EGRESO	No. Egresos
SOLICITUD DE EGRESO VOLUNTARIO	**0**
POR REMISIÒN A OTRA MODALIDAD O SERVICIO SOCIAL DE LA SDIS	**0**
POR REMISIÒN A ENTIDADES EXTERNAS	**0**
FALLECIMIENTO	**0**
ABANDONO DEL PROCESO DE ATENCIÒN POR AUSENCIA INJUSTIFICADA	**1**
INCUMPLIMIENTO DEL PACTO DE CONVIVENCIA EN FALTAS GRAVISIMAS	**0**
RECUPERACIÒN DE FUNCIONALIDAD	**0**
OMISIÒN O FALSEDAD INTENCIONADA EN LA INFORMACIÒN DE IDENTIFICACIÒN.	**0**
TOTAL, EGRESOS EN EL MES	**1**

Fuente: Sistema de Información Misional – SIRBE. Consulta a 20 de diciembre de 2020. Sub. Adultez

VALORACIÓN INTEGRAL

Durante el mes de diciembre se encuentran en proceso de valoración integral 2 participantes que ingresaron al Centro Alta Dependencia Funcional los días 3 y 11 de diciembre del año en curso.

PERIODO DE ADAPTACION PARTICIPANTES NUEVO

Actualmente se encuentran 48 participantes en el momento 1, de quienes se describen a continuación diferentes aspectos y características individuales, los cuales se han determinado por medio de las valoraciones interdisciplinarias y la asistencia a las actividades desarrolladas dentro del centro Alta Dependencia Funcional en el periodo de adaptación.

1. CARLOS ANDRÉS MARÍN CRISTANCHO

Adulto quien ingresó el 27 de octubre al centro Alta Dependencia Funcional quien continua estable tanto emocionalmente como conductualmente, teniendo un adecuado proceso de adaptación al entorno institucional está ubicado en las tres esferas mentales, tiempo, espacio y persona, memoria conserva a corto, mediano y largo plazo, sigue relacionándose de manera asertiva con pares, reconoce, expresa y canaliza sus emociones de manera adecuada, cuenta con la capacidad para comprender y cumplir las normas institucionales; así mismo, muestra buena disposición en el seguimiento de instrucciones, la asistencia a los talleres y los compromisos adquiridos, cabe destacar que se muestra colaborador y participativo en las diferentes actividades desarrolladas. Cuenta con referente social identificada la cual es su exesposa quien ha manifestado su deseo de vincularse al proceso de atención institucional y con quien el adulto establece comunicación telefónica de forma constante; no solo porque le brinda apoyo emocional sino también con el propósito de mantener activa la comunicación con su hijo, quien tiene 5 años de edad y reside con su progenitora en la ciudad de Ibagué.

El adulto se vincula en talleres del área en donde se observa optimo desempeño motor, en los cuales se trabajan fortalecimiento muscular, movilidad articular, engrama motor, propiocepción, integración de hemisferios, terapia física individual, programa de

rehabilitación física y spa relajante entre otros, con el fin de minimizar sintomatología, conservar movimiento corporal para sus extremidades y mantener desempeño funcional.

Durante este periodo de adaptación Andrés requiere apoyo limitado en la ejecución de las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales, se evidencia manejo autónomo de sus elementos de aseo realizando adecuado uso y dosificación de los mismos, su espacio habitacional organizado y limpio, se evidencia adecuada organización de su locker con el cuidado respectivo en sus prendas de vestir, realiza sus procesos de higiene menor y mayor de manera oportuna con responsabilidad en el cumplimiento de horarios. Lo anterior le ha permitido hacer un proceso de adaptación independiente y autónoma acordes a las demandas del centro. Participa en los talleres agropecuario, pre vocacionales y vocacionales integrándose acorde a sus gustos e intereses, se evidencia adecuado reconocimiento y manejo de herramientas y utilización de los elementos de protección personal, reconociendo la importancia de su uso continuo durante las actividades ocupacionales asignadas, evidenciándose adecuada tolerancia a los tiempos de espera, tipos de la actividad, tolerancia al seguimiento instruccional y tolerancia a la figura de autoridad durante la actividad ocupacional; trabaja de forma activa, cumpliendo con las metas establecidas en la actividad, se encuentra en la capacidad de iniciar y culminar una actividad de forma autónoma, con terminados de calidad. Ha presentado periodos en los que se ha afectado su salud, sin embargo esto no ha contribuido de manera negativa a la participación y colaboración acostumbrada. Es asertivo en la comunicación con sus pares, se destaca por la solidaridad para con ellos y mantiene unas excelentes relaciones con la imagen de autoridad, expone de manera respetuosa sus puntos de vista.

2. ERIKA JULIETH RODRÍGUEZ SEPÚLVEDA

Adulta quien ingresó el 27 de octubre al centro Alta Dependencia Funcional en su proceso de adaptación continua presentado conductas demandantes hacia las figuras de autoridad, dificultad para reconocer roles, conductas de manipulación hacia sus pares, requiriendo de constante refuerzo verbal para el seguimiento de instrucciones, donde se observa labilidad emocional, requiriendo de manejo conductual y emocional durante su permanencia en el centro, así mismo, presenta dificultades en la compresión de algunas de las normas institucionales especialmente las que hacen referencia al establecimiento de relaciones afectivas, y el seguimiento de instrucciones , cabe destacar que se ha mostrado colaboradora y participativa tanto en los talleres como en las diferentes actividades desarrolladas a nivel institucional. No cuenta con redes de apoyo identificadas

por lo tanto recibe apoyo por parte de la familia institucional; no obstante refiere la existencia de dos hijos que viven en la ciudad Medellín y con los cuales mantenía un contacto solo dos veces al año. Por otra parte la adulta ha presentado dificultades con una de sus compañeras, ya que refiere que ella es una persona demandante y que no respeta a compañeros o figurad de autoridad.

Durante este mes la participarte se vinculó en talleres con movilizaciones articulares, fortalecimiento muscular, integración de hemisferios, ejercicios de respiración, propiocepción, higiene postural por medio de correcciones verbales, caminatas y aeróbicos, en donde la adulta se integra a los talleres mostrando gusto e interés por la actividad de aeróbicos, los cuales son de baja intensidad por patología de base, la participante atiende a y sigue las instrucciones durante el desarrollo de los talleres.

Durante este periodo de adaptación Erika requiere apoyo limitado por ser oxigeno dependiente, sin embargo, en este periodo ha logrado el destete durante el día, evidenciando que en la realización de sus tareas básicas cotidianas y de la vida diaria no ha requerido de este soporte. En cuanto al desarrollo de actividades de la vida diaria, las realiza de forma autónoma con adecuado manejo y dosificación de su kit de aseo. Se evidencia adecuado patrón mano boca alimentándose de manera independiente; en habilidades instrumentales realiza tendido de cama, organización y limpieza de su espacio habitacional con adecuado cumplimiento del paso a paso de la actividad, mantiene su locker en orden y aseo. Participa en los talleres focales de doblado de ropa y lavado de sus prendas de vestir. Es participativa y colaborativa ante todas las tareas que se plantean en los talleres y actividades grupales, donde ha mostrado interés y motivación. Sus periodos atencionales son acordes a las demandas de la tarea, termina con calidad, alta tolerancia a las actividades y bajos niveles de frustración, lo que hace que su periodo de adaptación sea más conveniente.

3. HUMBERTO CASTILLO SÁNCHEZ

Adulto que presenta dificultades de adaptación al contexto institucional, el 27 de noviembre del 2020 quien continua presentando alteraciones a nivel conductual y emocional, donde presenta manifestaciones de agresividad, evasión autolesión y destrucción de objetos, con manifestaciones verbales de contenido soez hacia sus pares y talento humano del centro, ha disminuido su conducta desafiante ha disminuido su conducta desafiante sin embargo, continua requiriendo de acompañamiento para el cumplimiento de normas sencillas y complejas, presenta dificultades para integrarse en las actividades y talleres realizados en el centro Alta Dependencia Funcional, así como

para relacionarse con sus pares. No cuenta con redes familiares identificadas por lo tanto recibe apoyo por parte de la familia institucional; en su historia social no se encuentran datos que permitan la ubicación de familiares y/o amigos.

En el proceso de adaptación el participante ha mejorado en cuanto a reintegración en los diferentes talleres en los cuales se continuo trabajando ejercicios de movilidad articular, participo de forma asertiva en de acondicionamiento físico por medio de ejercicios activos asistidos y dirigidos, fortalecimiento motor por medio de ejercicios contra resistencia y movilizaciones activo resistidas, participo con entusiasmo en las actividades lúdicas recreativas y deportivas con la ejecución de circuitos funcionales sencillos fortaleciendo sus habilidades motoras básicas.

Durante este periodo de adaptación Humberto, requiere apoyo extenso en el desarrollo de actividades de la vida básica e instrumental, debido a que se ha evidenciado alteración en su capacidad de desempeño con nivel de funcionalidad baja. Participa en actividades de estimulación multisensorial y de aprestamiento manual básico, se evidencia mayor adaptación al espacio de trabajo y a la postura sedente con mejor alineación en su tronco y estabilización en cintura pélvica, presenta dificultad en la tolerancia a los tiempos de actividad y ocasionalmente en las actividades propuestas. Se le dificulta el inicio de actividades, sin embargo, se ha logrado mayor permanencia y constancia, se cansa con facilidad, realizando pausas constantes durante las actividades, sin embargo, ante el direccionamiento verbal retoma la actividad, presenta periodos atencionales cortos. En cuanto al desarrollo de actividades de la vida diaria requiere apoyo generalizado para el desarrollos de las actividades de higiene menor y mayor debido a su patología de base, requiere apoyo extenso para dosificar los elementos de aseo personal, por lo tanto este apoyo es dado por el área de enfermería para lograr la ejecución de sus actividades de autocuidado, realiza proceso de cepillado dental de forma independiente requiriendo supervisión con el fin de mejorar el cumplimiento del paso a paso de la misma.

4. JORGE RICARDO PEÑA URIBE

Adulto que ingresa el 27 de octubre del 2020, quien presenta un adecuado proceso de adaptación donde no se han observado alteraciones en su fase emocional, ni conductual, ha mejorado su interacción con pares de su grupo presentando mayor receptividad hacia ellos, respeta límites y normas a nivel institucional, mantiene el reconocimiento de roles, con adecuado seguimiento de instrucciones lo cual facilita su interacción durante las actividades que ejecuta al interior del centro. Se encuentra en proceso de adaptación a su

contexto institucional, por lo tanto ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina y con respecto al mes anterior presenta mayor interacción con sus pares; reconoce las figuras de autoridad existentes en el centro de quienes sigue instrucciones sencillas. No cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional.

A nivel motor, el participante se ha vinculado a diferentes actividades de acondicionamiento físico en posición sedente, ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor, evidenciando gusto e interés por las actividades, sin embrago requiere de supervisión y acompañamiento para sus desplazamientos ya que debido a la alteración osteomuscular que el participante presenta, realiza marcha inestable por trayectos cortos la cual requiere de apoyo del terapeuta y en algunas ocasiones se debe apoyar su traslado con ayuda técnica silla de ruedas.

Durante este periodo de adaptación Jorge requiere apoyo extenso en el desarrollo de actividades de la vida básica e instrumental, debido a que se ha evidenciado alteración en su capacidad de desempeño con nivel de funcionalidad baja. Participa en actividades de estimulación multisensorial y de aprestamiento manual básico, se evidencia mayor adaptación al espacio de trabajo y a la postura sedente con mejor alineación en su tronco y estabilización en cintura pélvica, presenta dificultad en la tolerancia a los tiempos de actividad y ocasionalmente en las actividades propuestas. Se le dificulta el inicio de actividades, sin embargo, se ha logrado mayor permanencia y constancia, se cansa con facilidad, realizando pausas constantes durante las actividades, sin embargo, ante el direccionamiento verbal retoma la actividad, presenta periodos atencionales cortos. En cuanto al desarrollo de actividades de la vida diaria requiere apoyo generalizado para el desarrollos de las actividades de higiene menor y mayor debido a su patología de base, requiere apoyo extenso para dosificar los elementos de aseo personal, por lo tanto este apoyo es dado por el área de enfermería para lograr la ejecución de sus actividades de autocuidado, realiza proceso de cepillado dental de forma independiente requiriendo supervisión con el fin de mejorar el cumplimiento del paso a paso de la misma.

5. JOSÉ EDGAR BUSTOS LOZANO

Adulto al que no se le han evidenciado grandes alteraciones emocionales, sigue las instrucciones que se le dan, presenta conductas de hipersexualidad con tocamientos a pares con un nivel cognitivo bajo, por tal motivo ha requerido de constante moldeamiento conductual, por otra parte, el adulto ha presentado adecuada adaptación al contexto

institucional, cumple con las normas existentes dentro del centro Alta Dependencia Funcional y ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad dentro en la institución, sin embargo, ha recibido llamados de atención por presentar actitudes inapropiadas hacia el género femenino no cuenta con red familiar identificada por lo tanto recibe apoyo emocional por parte de la familia institucional.
Participante quien se encuentra en momento 1 en proceso de adaptación con el entorno, participante oxigeno requirente, se logra identificar habilidades motoras gruesas con adecuados rangos de movilidad articular, desempeño muscular y flexibilidad global, participante quien es independiente para la realización de desplazamientos sin requerimiento de ayudas externas, colaborador en tareas asignadas, no se observan alteraciones en marcha, equilibrio y coordinación. Debido a su condición de salud las actividades que realiza son de manera pasivas ya que el incremento en la actividad física exacerba la sintomatología.

Durante este periodo, José Edgar requiere de un apoyo extenso para la ejecución de actividades de la vida diaria e instrumentales, realiza actividades como baño, vestido, alimentación y cepillado de manera independiente, su participación a nivel de los talleres y actividades grupales, las realiza con agrado, participando activamente, aunque sus periodos de atención son selectivos y su comunicación no es clara; esto le genera baja tolerancia a la frustración porque en ocasiones no logra hacerse entender y manifestar sus puntos de apreciación en las tareas ejecutadas. Presenta buen nivel de lectura, aunque con leve dificultad en la escritura, identifica y reconoce figuras de autoridad, en ocasiones presenta conductas hipersexualizadas hacia sus compañeras, por lo que debe hacerse llamado da tención, sin embargo, el acata y respeta las instrucciones y medidas que se le realizan, José Edgar maneja rutinas de la vida diaria, reconoce los momentos en los cuales debe dirigirse a los espacios para desayuno, toma de refrigerio y ejecución de talleres. Tiene un adecuado proceso de resolución de problemas, se evidencia leve dificultad ocasionalmente al seguir las normas del Centro Alta Dependencia Funcional.

6. JOSÉ POMPILIO MATEUS MATEUS

José ingreso el 27 de octubre del 2020 quien continua presentando una adecuada adaptación al contexto institucional, donde no se han observado fluctuaciones a nivel emocional o conductual, respeta límites y normas a nivel institucional, mantiene el reconocimiento de roles, se relaciona de manera asertiva con su pares, con adecuado seguimiento de instrucciones lo cual facilita su interacción durante las actividades que ejecuta al interior del centro, así mismo, cumple con las normas establecidas dentro del

Centro Alta Dependencia Funcional, ha entablado relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución y se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo. No obstante refiere que a pesar de recibir buena atención dentro del servicio no está cómodo porque se siente encerrado, quiere tener la posibilidad de adquirir ingresos económicos y su mayor anhelo es retronar a su lugar de origen. No cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional.

A nivel motor, el participante continúa vinculado en las diferentes actividades de acondicionamiento físico, como ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor donde se busca potenciar su condición física a través de ejercicios de fortalecimiento muscular, movilidad articular y la aplicación de diferentes técnicas terapéuticas que le ayuden a la obtención de un estado de salud optimo, sin embrago debido alteración osteomuscular el participante realiza sus desplazamientos con ayuda externa bastón.

Adulto con valoración del sistema de apoyo se encuentra en una intensidad de tipo extenso demandando de direccionamiento y supervisión permanente para la ejecución de las actividades ocupacionales y adaptativas, requiere de supervisión y dirección para el cuidado de sus prendas de vestir y manejo de su kit de aseo y locker. Durante el desempeño en tareas y actividades grupales se evidencia alteración en sus habilidades de procesamiento de información demandando de direccionamiento verbal y demostrativo con baja tolerancia a las actividades, no logra culminar y entender las tareas que se le proponen, por lo que sus niveles de tolerancia son bajos. Es independiente en tareas como el baño, higiene menor y mayor, donde sus periodos de ejecución son lentificados, para el establecimiento de sus hábitos y rutinas actualmente se encuentra vinculado en el grupo 8 donde participa con baja intensidad.

7. JUAN DAVID ACEVEDO SILVA

Adulto que ingresó el 27 de octubre al centro Alta Dependencia Funcional quien durante el mes de diciembre ha presentado continuas conductas de agresión hacia sus pares, continua presentando comportamientos demandantes hacia las figuras de autoridad, requiere de refuerzo verbal para el seguimiento de instrucciones, presencia de pensamientos de evasión, requiriendo de manejo conductual y emocional durante su permanencia en el centro, por otra parte, el adulto ha venido reconociendo sus deberes a nivel institucional de forma paulatina, presentando dificultades en el cumplimiento de algunas normas especialmente las referentes al establecimiento de relaciones afectivas

dentro de la institución, sin embargo, interactúa de forma armónica con sus pares y se integra con facilidad a las diferentes actividades realizadas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, cuenta con referente familiar identificado, quien es su progenitor y de forma semanal solicita al área de trabajo social establecer contacto telefónico con él con el fin de hablar y preguntar por otros familiares. A pesar de interactuar de forma armónica con la mayoría de sus compañeros, ha tenido dificultades con su par Nelson Díaz, ya que busca provocarlo con la intención de generar conflictos que terminen en agresión física.

El participante se integró de forma activa a las actividades del área en donde su desempeño es bueno, a pesar de que presenta alteración en su hemicuerpo afectado, se vinculó en talleres con trabajo de acondicionamiento físico, fortalecimiento muscular, movilizaciones articulares, programa de rehabilitación física y spa relajante en casa entre otros. Durante este periodo de adaptación Juan continua con apoyo limitado ya que requiere direccionamiento mínimo en el cumplimento de horarios y normas sociales básicas ya que ha requerido de intervención para la dirección en su relación sentimental, sin embargo, se ha mostrado receptiva a los llamados de atención. Participa en el desarrollo de actividades conceptuales, adaptativas y pre vocacionales, se continúa evidenciando uso adecuado en el manejo de elementos de trabajo; acepta señalamientos verbales a los que responde de manera respetuosa; evidenciándose mayor tolerancia a los tiempos de espera, tiempos de la actividad, tolerancia al seguimiento instruccional y tolerancia a la figura de autoridad durante la actividad ocupacional. En cuanto a las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales se evidencia compromiso en el manejo de sus elementos de aseo, arreglo y organización de su espacio habitacional, continúa adaptándose mediante la interiorización y concientización de las rutinas establecidas en el Centro Alta Dependencia Funcional.

8. LUIS RICARDO ARENAS MORALES

El adulto ha presentado adecuada adaptación al contexto institucional, el 27 de octubre del 2020 quien no ha presentado alteraciones a nivel conductual ni emocional, se relaciona de manera asertiva con sus pares, respeta las normas del centro y con manejo adecuado ante el seguimiento de instrucciones, manteniendo un adecuado desenvolvimiento durante los talleres o actividades que ejecuta, no presenta alteraciones a nivel emocional o comportamental sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas existentes dentro del centro Alta Dependencia Funcional y ha establecido

relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad dentro en la institución, así mismo, participa de forma activa de las actividades grupales desarrolladas dentro del centro de atención. Cuenta con red familiar identificada la cual está representada en su hermana Rosa Arenas quien ha mostrado interés por informarse acerca del estado del participante; estableciendo contacto semanal con el área de trabajo social para que le comente sobre su comportamiento y estado general de salud. Además solicita hablar con el participante, lo cual contribuye de forma positiva en el estado anímico de Luis Ricardo.

Durante el proceso de adaptación el participante ha logrado integrarse positivamente en las actividades lúdico recreativas terapéuticas y de acondicionamiento físico donde se evidencio buena resistencia aeróbica, aunque presenta dificultad en la marcha, por medio de estas actividades se refuerzan arcos de movilidad articular fuerza muscular y de desgaste energético por medio de circuitos funcionales donde se reforzó praxias locomotoras y manipulativas y dominio y expresión corporal.

Durante este periodo de adaptación Luis Ricardo continuo requiriendo de apoyo extenso en el desarrollo de actividades ocupacionales y adaptativas, ha demandado de constantes direccionamientos para promover la participación en los talleres y actividades grupales, ya que se le dificulta integrarse a un grupo de trabajo específico. Demanda supervisión y direccionamiento constante en todos los pasos de las tareas, sin lograr culminar con éxito las mismas. Cumple con normas sociales básicas, mostrándose respetuoso con sus pares e imagen de autoridad. En cuanto al desarrollo de actividades de la vida diaria requiere del apoyo de enfermería para dosificar kit de aseo y cumplimiento de horarios específicos en higiene mayor y menor. En cuanto a las actividades instrumentales ejecuta tareas de organización de la habitación y tendido de cama en los horarios establecidos requiriendo supervisión y apoyo constante para llevarlas a cabo, presenta baja tolerancia a la frustración frente a las actividades instrumentales.

9. YOLANDA JACQUELINE BERNAL MUÑOZ

Participante quien ingreso el 27 de octubre del 2020 se identifica en su proceso de adaptación fluctuaciones comportamentales, generando eventos momentáneos de desinterés hacia sus actividades cotidianas, en algunas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y reconocer figuras de autoridad, así mismo, es importante mencionar que Yolanda se encuentra en proceso de adaptación a su contexto habitacional, por lo tanto, ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, sigue de forma selectiva las instrucciones que se le dan e interactúa de forma armónica con algunos de sus

pares, no cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional; a pesar de que en historia social no se encuentran datos que permitan la ubicación de familiares, ella manifiesta que tiene dos hermanos en la ciudad de Bogotá, información que está en proceso de verificación por parte del área de trabajo social.

A nivel motor durante el proceso de adaptación Yolanda ha logrado incluirse de manera asertiva en los grupos de trabajo, aunque requiere de motivación constante para la asistencia a los mismos, durante este periodo se trabajó el fortalecimiento de sus diferentes grupos musculares a través de la implementación de ejercicio terapéutico, principalmente movilidad articular de sus miembros superiores e inferiores, sin embargo la participante continua sin realizar flexión de rodilla en la ejecución de la marcha. Se fortaleció sus habilidades motoras por medio de la ejecución de ejercicios activos dirigidos, circuitos motores sencillos que mejoraron su coordinación óculo manual y pedica, los juegos de mesa continúan siendo la actividad de su gusto e interés.

Participante quien continúa requiriendo de apoyo extenso, demanda constantes refuerzos verbales para participar en los diferentes talleres y actividades grupales, cumplimiento de horarios y normas sociales básicas, ya que no es receptiva ante las demandas y normas del centro, se le dificulta reconocer y respetar las figuras de autoridad. En cuanto a las actividades de la vida diaria no hace uso adecuado del kit de aseo, manejo del locker y vestido aunque cuenta con las habilidades cognitivas y físicas para ejecutar dichas actividades, por lo que es necesario el apoyo por parte de enfermería
Reconoce su limitación para la ejecución de actividades que impliquen alta demanda a nivel físico, sin embargo se ha evidenciado disminución en el apoyo del soporte de oxigeno durante el día, En cuanto a sus actividades ocupacionales, las realiza siempre que se le faciliten, cuando no logra hacerlas, se evidencia baja tolerancia a la frustración y las abandona, se puede ver un adecuado proceso de la adulta en el Centro Alta Dependencia Funcional.

10. JORGE HUMBERTO MENDIETA

Adulto quien ingreso el 1 de octubre que presenta adecuado proceso de adaptación tanto a su entorno institucional como a la inclusión en las diversas actividades que se programan, continua presentando un adecuado seguimiento de instrucción y no se identifican fluctuaciones a nivel emocional o comportamental, manteniendo adecuadas relaciones interpersonales con sus pares y talento humano, en esta misma línea, Jorge

continua en su proceso de adaptación al contexto institucional mostrando un apropiado desempeño, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución y se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo como las celebraciones especiales y los talleres de formación en los cuales se trabajaron temáticas relacionadas con el liderazgo y el ejercicio de la ciudadanía.

A nivel motor es una persona participativa, ha logrado permanecer el tiempo establecido para las diferentes actividades del área, ejecuta actividades de baja intensidad con supervisión constante, sigue secuencia de ejercicios terapéuticos para las cuatro extremidades, estiramiento muscular y articular, favoreciendo el desempeño motor.

Jorge continúa demostrando habilidades para el desempeño en el taller pre vocacional manual donde se evidencia hábitos, rutinas semiestructuradas las cuales están acorde a sus capacidades e intereses, se desempeña bien en los entornos donde funciona con adecuado manejo en las ordenes e instrucciones que se le dan. Es empático con sus pares, y con la imagen de autoridad. Comprende, atiende y sigue las instrucciones que se le dan llevando a feliz término las tareas y los pasos a seguir en cada taller o actividad que se realice. Expresa de manera respetuosa y clara sus intereses, ideas y expectativas con respeto a su cotidianidad. Continúa manejando sus pertenencias, manejo de locker y kit de aseo. Es independiente en su autocuidado y participa en las tareas instrumentales asignadas.

11. JESÚS SABARAIN PINEDA VALENZUELA

Participante que ingreso el 1 de octubre del 2020 quien no ha presentado alteraciones a nivel emocional ni comportamental sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se relaciona de manera asertiva con pares, reconoce roles, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo como las celebraciones especiales y los talleres de formación en los cuales se trabajaron temáticas relacionadas con el liderazgo y el ejercicio de la ciudadanía, ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución. Cuenta con red familiar identificada la cual está representada en su hermana Sonia Pineda con quien establece comunicación telefónica de forma permanente y quien muestra interés por apoyar al adulto en su proceso institucional; por otra parte el adulto se muestra

demandante con el área de trabajo social los días que se establece contacto con los referentes familiares, mostrando ansiedad y poca tolerancia a los tiempos de espera.

A nivel motor, Jesús es una persona participativa, ha logrado permanecer el tiempo establecido para las diferentes actividades del área, se integró de forma asertiva en las actividades lúdico recreativas y de fortalecimiento motor, sigue secuencia de ejercicios con ayuda de theraband, balones terapéuticos, lazos, pelotas entre otras, como también se reforzó la higiene postural, marcha, equilibrio estático, dinámica y propiocepción.

Jesús continúa demostrando habilidades para el desempeño en el taller productivo agropecuario donde se evidencia hábitos, rutinas estructuradas donde sigue el paso a paso de cada una de las tareas del taller, realiza manejo de herramientas de trabajo como el azadón, pica y pala. Sus habilidades están acordes a las capacidades que demuestra en cada uno de los talleres y actividades que desempeña dentro del centro. Acata con respeto cada una de las tareas asignadas y es respetuoso con sus pares y con el equipo de profesionales. Expresa de manera respetuosa sus ideas, aunque suele ser reservado y tiene poca iniciativa para la comunicación. Continúa manejando sus pertenencias, se evidencia un excelente manejo en su autocuidado y participa de manera voluntaria de las tareas de tipo instrumental asignadas.

12. MIRTA MARCELA CASTRO

Mirta quien ingreso el día 27 de octubre, quien no ha presentado fluctuaciones emocionales ni conductuales, continúa presentando actitudes de pasividad ante las actividades, se le dificulta relacionarse con pares donde tiende a estar apartada de ellos y no se evidencia mayor interés hacia las diferentes actividades realizadas en el centro. La participante ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, sigue las instrucciones que se le dan, sin embargo, presenta dificultades para interactuar de forma armónica con sus pares y con las figuras de autoridad presentándose en algunas ocasiones agresiva y demandante.

A nivel motor es una participante, que muestra poco interés por las actividades, se vincula siempre por iniciativa del profesional, donde ejecuta: ejercicios terapéuticos, fortalecimiento motor, rehabilitación física, realizando énfasis en estiramiento muscular, movilidad articular y drenaje para los miembros inferiores, de forma asistida, favoreciendo conservación de los rangos de movilidad articular en las cuatro extremidades con el fin de continuar con el proceso de rehabilitación física.

Mirta continua con manejo en el área de enfermería para su autocuidado, es independiente en alimentación, sin embargo requiere todo el tiempo de acompañamiento para finalizar la tarea. La participación en los grupos de trabajo es pasiva, requiere permanente supervisión, constante direccionamiento físico y verbal; baja comprensión en instrucciones simples. Responde de manera ocasional a los estímulos auditivos, visuales con poca reacción a estos. Las instrucciones que se le dan se deben acompañar de refuerzo no verbal, demanda del apoyo de enfermería para las actividades de autocuidado e instrumentales.

13. MARTHA LUCIA PERDOMO ORTIZ

Martha durante el mes de diciembre se ha mantenido estable a nivel conductual y emocional, continua mejorando su relación con pares donde se muestra con mayor interacción con sus compañeros, en la interacción armónica como para cumplir con las normas, teniendo en cuenta que inicialmente la adulta mantuvo una actitud desafiante, con indisposición en el desarrollo de todas las actividades y talleres realizados, se le dificulto el cumplimiento de sus deberes y mostro poca interacción con sus pares y equipo interdisciplinario, sin embargo, de forma paulatina ha logrado identificar y cumplir con las normas institucionales e integrase a los diferentes grupos de trabajo. No cuenta con referentes familiares que apoyen su proceso de atención institucional, pero cuenta con el apoyo de un referente social con el cual ha mantenido contacto telefónico

Se vinculó en la realización de las actividades programadas de manera intermitente tales como ejercicio terapéutico, fortalecimiento motor, danzo terapia, se observan adecuados patrones motores gruesos los cuales le permiten la realización de actividades diarias con moderados grados de compensación corporal, es independiente para la realización de desplazamientos, adecuado desempeño muscular propio para su edad y funcionalidad, movilidad articular con leves retracciones musculares, ligera pérdida de la flexibilidad global.

Martha continúa en un proceso de adaptación acorde ya que se evidencia mayor participación e interés en las tareas generadas para el grupo 9 donde está ubicada actualmente. Respeta las normas y rutinas establecidas en cuanto al cepillado, alimentación con mejor desempeño. Participa de manera más independiente en tareas de

tipo instrumental como el tendido de su cama. Es independiente en el baño y manejo de su locker, aunque continua con supervisión ocasional.

14. AYDEE VALENCIA QUIÑONEZ

Aydee continua en el proceso de adaptación a su contexto habitacional, por lo tanto ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, se integra a las actividades realizadas dentro del centro de atención, sin embargo presenta en algunas oportunidades dificultades en el seguimiento de instrucciones y sus niveles de interacción han disminuido tanto con pares como con figuras de autoridad, donde en algunas ocasiones se muestra indiferente e irritable en algunas ocasiones, además es importante mencionar que la participante ha presentado conductas hipersexuadas por tal motivo ha requerido de constantes direccionamientos verbales.

En su proceso de adaptación la participante continúa integrándose de manera pasiva en las actividades lúdico recreativas y de ejercicio terapéutico requiriendo de apoyo por parte del profesional de fisioterapia para ejecutar sus desplazamientos, así mismo se orientó para la realización de los ejercicios propuestos mejorando sus rangos de movilidad articular. La participante ejecuto los ejercicios de estiramiento muscular evidenciándose conservación de los rangos de movilidad articular para miembros superiores. La participante requiere permanente acompañamiento y supervisión para la mayoría de actividades físicas recreativas y terapéuticas que se realizan por su discapacidad visual.

Aydee continua en un periodo de adaptación, en el cual no se han evidenciado cambios significativos, se ha observado poca receptividad frente a la figura de autoridad. Participa muy poco en los talleres y actividades grupales, ya que se mantiene somnolienta. Es dependiente en las tareas de autocuidado como el baño, y en el vestido requiere de asistencia. En su alimentación es independiente. El manejo de actividades de la vida diaria, requiere del apoyo de enfermería. No participa en actividades de tipo instrumental

15. LEONARDO JOSÉ CARPIO CHAMORRO

El adulto continua en su proceso de adaptación al contexto institucional, donde es colaborador, reconoce roles, se relaciona de manera adecuada con su contexto, sigue las instrucciones que se le dan, se integra con facilidad a las diferentes actividades desarrolladas durante el periodo aunque sus niveles de participación en las mismas son bajos, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional y ha entablado relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras

de autoridad existentes en la institución. Así mismo, se vinculó a las actividades de acondicionamiento físico, ejercicio terapéutico, fortalecimiento motor, spa relajante en casa y programa de rehabilitación física entre otros, evidenciando gusto e interés por las actividades, pero requiere de guía verbal y visual para la ejecución de los talleres, como también se debe hacer supervisión en los desplazamientos ya que presenta marcha inestable y movimientos involuntarios.

Leonardo es un adulto que requiere de supervisión en las actividades de alimentación por los movimientos involuntarios que realiza en los diferentes patrones funcionales como mano boca. Se asiste de enfermería para actividades de higiene mayor y colabora en el vestido, en alimentación. Es participativo en todas las actividades que se realizan a nivel grupal e individual, donde se muestra colaborador de acuerdo a su capacidad. Se observa agrado por las tareas planeadas. Continuara reforzando y manteniendo habilidades cognitivas, mediante la participación de diferentes talleres que permitan estimular funciones cognitivas. Presenta interiorización de hábitos y rutinas y respeta la imagen de autoridad y a sus pares.

16. ORLANDO ESPINOSA

Orlando Espinosa se muestra receptivo hacia los direccionamientos emitidos por figuras de autoridad, mantiene una adecuada expresión de emociones, no ha presentado cambios comportamentales ni actitudinales, continua presentado adecuada adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se ha integrado de forma voluntaria a las actividades desarrolladas dentro del centro de atención en donde asume la mayor parte del tiempo el rol de observador, su interacción con pares y figuras de autoridad es poca, tiende a permanecer solo y en ocasiones no consume la totalidad de los alimentos, regalándola a los compañeros con los cuales comparte la mesa.

A nivel motor, el participante continúa vinculado en las diferentes actividades de acondicionamiento físico de baja intensidad, como ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor donde se busca potenciar su condición física a través de ejercicios de fortalecimiento muscular, movilidad articular y la aplicación de diferentes técnicas terapéuticas que le ayuden a la obtención de un estado de salud optimo, sin embrago debido a su baja visión y a su marcha inestable la cual realiza con ayuda externa bastón, el participante requiere de supervisión y acompañamiento para sus desplazamientos.

Orlando continua en su proceso de adaptación de manera gradual, sin embargo su comunicación verbal es pobre, cuenta con las habilidades físicas y cognitivas necesarias para suplir sus necesidades básicas; Participa de las actividades guiadas y supervisadas de manera individual. Su nivel de comprensión y ejecución de órdenes, debe ser simple y clara para llevarlas a cabo. Requiere apoyo de enfermería para la ejecución de actividades de autocuidado e instrumentales.

17. CARLOS ANTONIO MUÑOZ GUTIÉRREZ

El adulto continúa en su periodo de adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan y cumple con las normas existentes dentro del Centro Alta Dependencia Funcional; sin embargo, en ocasiones ha presentado comportamientos demandantes con el personal de enfermería, por su diagnóstico de espuelón calcáneo, que le limita la movilidad, generándole irritabilidad y renuencia a participar en algunas de las actividades desarrolladas dentro del centro de atención, requiriendo direccionamiento verbal permanente. En cuanto a su red familiar el señor Arley Muñoz sigue manteniendo el contacto telefónico con el participante, pero muestra poco interés por integrase en las actividades que se lleven a cabo a nivel institucional.

Participante quien se vincula en la realización de las actividades programadas de manera intermitente tales como ejercicio terapéutico, fortalecimiento motor, danzo terapia, se observan adecuados patrones motores gruesos los cuales le permiten la realización de actividades diarias con mínimos grados de compensación corporal, es independiente para la realización de desplazamientos con la utilización de ayuda externa Bastón el cual emplea ya que presenta espolón calcáneo impidiéndole desplazamientos de larga duración, adecuado desempeño muscular propio para su edad y funcionalidad, movilidad articular con moderadas retracciones musculares en miembros inferiores principalmente en región de tendón de Aquiles y fascia plantar bilateral, ligera pérdida de la flexibilidad global.

Carlos continua en un proceso de adaptación, en ocasiones se ha tornado demandante en lo que a su estado físico refiere. Manifiesta constantes excusas para la participación en las actividades grupales, sin embargo, cuando lo realiza sus aportes son buenos y culmina con éxito las actividades planeadas. Hay adecuada interiorización de hábitos y rutinas establecidas. Comprende y acata las órdenes que se le dan, siguiendo paso a paso lo indicado. Es respetuoso con sus pares y con el equipo. Manifiesta de manera

respetuosa sus gustos, intereses y expectativas. Realiza manejo de sus pertenencias y de su kit de aseo, requiere de asistencia en ocasiones para los desplazamientos.

18. LUIS CARLOS CÁRDENAS

Adulto que continua en su proceso de adaptación a su contexto habitacional, aunque se observa que el adulto ha presentado dificultades tanto con el cumplimiento de las normas institucionales como con el seguimiento de instrucciones, sigue manteniendo relaciones distantes con sus pares, asume el rol de observador en las diferentes actividades comunitarias a las cuales se vincula mostrando en algunas ocasiones atención dispersa y poco interés por los temas trabajados en las sesiones grupales. No cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional. Desde el ámbito psicológico se observa poca disposición para el desarrollo de las actividades psicoeducativas, sin embargo, se ha evidenciado que el adulto presenta labilidad emocional pasando de estados de tranquilidad a estados de irritabilidad, por tal motivo, el adulto ha requerido de constante direccionamiento de tipo verbal.

A nivel motor, el participante continúa vinculado a diferentes actividades de acondicionamiento físico, ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor, lo que le ha permitido mantener una buena condición física, muestra buen desempeño y habilidad durante la realización de las mismas.

Luis continúa participando de las actividades propuestas por el grupo 1 de taller agropecuario donde se destaca por su desempeño en el paso a paso de las tareas asignadas, sin embargo, es demandante y desafiante ante la imagen de autoridad, donde se torna grosero y voluntarioso ocasionalmente. Es independiente en las actividades básicas cotidianas y participa activamente en las instrumentales, donde se observa un buen desempeño como resultado. Comprende las instrucciones complejas y las lleva a cabo, ocasionalmente requiere de una figura de autoridad para que el participante lleve a cabo las normas y rutinas establecidas por el centro.

19. JOSÉ DAVID HERRERA

José David sigue en su periodo de adaptación, ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, sigue las instrucciones que se le dan, se relaciona de manera asertiva con pares y grupo profesional y ha presentado una adecuada expresión de sus emociones; sin embargo, en ocasiones la interacción con su contexto y participación en

los diferentes talleres depende de su estado de ánimo. Desde el ámbito psicológico, se ha observado que el adulto presenta fluctuación emocional pasando de estados de tranquilidad a estados de irritabilidad, por tal motivo, el adulto ha requerido de constante direccionamiento de tipo verbal. Se integra de forma voluntaria a las actividades desarrolladas en el periodo mostrando un buen desempeño en las mismas. Su red familiar sigue mostrando interés en el proceso de atención institucional del participante.

A nivel motor, el participante continúa vinculado a diferentes actividades de acondicionamiento físico, ejercicio terapéutico, fortalecimiento motor y juegos de mesa, es participativo y dinámico durante las intervenciones. José David continúa en un periodo de adaptación, se ha observado mayor receptividad para acatar y cumplir normas sociales establecidas en el centro. Su desempeño en los talleres y grupos de trabajo es mínimo. Requiere refuerzo en el desarrollo de actividades de la vida diaria e instrumentales específicamente de vestido y tendido de cama, lo cual se ha venido reforzado de manera constante, requiere de continuo reforzamiento verbal e instigación para participar de las actividades. Comprende las instrucciones y señalamientos que se le hacen, sin embargo, en ocasiones se torna desafiante con la imagen de autoridad.

20. YAIRSIÑO SÁNCHEZ DAZA

Yairsiño continua presentado adecuada adaptación al contexto institucional, quien se ha mantenido estable, sin presentar cambios actitudinales o comportamentales que alteren la convivencia con sus pares, teniendo relaciones interpersonales favorables para su interacción, se integra de forma positiva en las actividades de grupo, lo cual le permite mantener una constante ocupación lo que favorece su fase psicoafectiva, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas existentes dentro del centro Alta Dependencia Funcional y ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad; participa de forma apropiada de las diferentes actividades comunitarias desarrolladas dentro del centro de atención y cuenta con red familiar identificada la cual está representada en su hermana Maribel Sánchez con quien establece comunicación telefónica de forma permanente y quien muestra interés por apoyar al adulto en su proceso institucional.

A nivel motor, el participante continúa vinculado a diferentes actividades de acondicionamiento físico, ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor, lo que le ha permitido mantener una buena condición física, muestra buen desempeño y habilidad durante la realización de las mismas.

Yairsinio, es un participante del grupo 2 de talleres agropecuarios, donde su desempeño es bueno. Acata normas y reglas durante el desempeño del taller, manifiesta agrado por lo que está realizando. Es participativo y colaborativo en todas las actividades que se realizan al interior del centro. Tiene buen manejo en la comprensión de órdenes y señalamientos y de esta forma las ejecuta y las lleva a cabo. Tiene buenas relaciones con los compañeros, se evidencia alegre y es respetuoso con todo el equipo de profesionales, por lo que se ha dado un buen proceso de adaptación. Es independiente en las actividades de autocuidado, en las actividades instrumentales, ha requerido de supervisión constante, ya que su finalizado no es bueno.

21. JHON WINSTON LOZANO GALVIS

John Winston continua presentado adecuada adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, continua manteniéndose estable a nivel comportamental y emocional, no refleja actitudes conflictivas manteniendo relaciones interpersonales adecuadas, reconoce límites y normas a nivel institucional, con adecuado seguimiento de instrucciones lo cual facilita su interacción durante las actividades que ejecuta al interior del centro, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo entre las cuales se encuentran la celebración de la novena de aguinaldos y los talleres enfocados en la participación ciudadana, el pacto de convivencia y el liderazgo en los cuales asume el ron de observador.

Participante quien se encuentra en momento 1 en proceso de adaptación con el medio y el entorno que lo rodea, se vincula en la ejecución de ejercicio físico en modalidades de ejercicio terapéutico, fortalecimiento motor, danzo terapia, se han realizado terapias individuales enfocadas a la recuperación de la movilidad articular, desempeño muscular y flexibilidad de hemi cuerpo izquierdo con énfasis en miembro superior a través de técnicas de Kabat, Bobath, y Carr y Sheppeard.

John Winston es un adulto que se ha mantenido en su periodo de adaptación, Se comunica muy poco, por su lenguaje pobre pero se hace entender de manera que manifiesta gusto e interés por las actividades que se realicen dentro del centro. El manejo de sus pertenencias y kit de aseo sigue siendo supervisado y realizado por enfermería, demostrándose como un adulto colaborativo y participativo en las tareas de autocuidado, vestido y baño en higiene menor y mayor, sigue las normas y rutinas establecidas en cuanto a los horarios y tiempos, de igual manera presenta respeto por la imagen de

autoridad, acatando y ajustándose a los cambios que se requieren dentro del centro. Participa muy poco de las instrumentales, sin embargo, se evidencia buenos hábitos y rutinas a la hora de cumplirlas y ejecutarlas. Su nivel de comprensión y ejecución de órdenes, debe ser simple para llevarlas a cabo. No se evidencia claridad ni aporte por el tipo de comunicación. Continúa ubicado en el grupo 9.

22. CARLOS JULIO PALACIOS GALVIS

Durante este periodo Carlos Julio ha presentado algunas dificultades relacionadas con el cumplimiento de las normas institucionales y el seguimiento de instrucciones, mostrándose demandante y autoritario en algunas oportunidades en las cuales utilizó la, por otra parte, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo interactuando de forma armónica con sus compañeros. A nivel psicológico se evidencia que el adulto se mantiene ubicado en las tres esferas mentales tiempo, espacio y persona, donde continúa dificultándosele reconocer las figuras de autoridad, mantiene sus conductas de superioridad, sigue presentando un grupo cercano de amistad, aunque se le dificulta relacionarse con el restante de sus pares.

El participante continúa vinculándose a los talleres motores, los cuales se modifican por su patología de base, sin llegar a la fatiga respiratoria, entre estos se encuentran: actividades de acondicionamiento físico, fortalecimiento motor, trabajo propioceptivo e integración de hemisferios, en los cuales se identifica que su participación ha mejorado integrándose de forma activa a los talleres del área, en donde se observa gusto e interés por las actividades lúdico recreativas.

Carlos Julio continúa con periodos de adaptación irregulares ya que no ha logrado asumir conductas adaptativas a los cambios institucionales; esto hace que su comportamiento y aptitud en ocasiones no sea la más adecuada, es demandante, se torna agresivo de manera verbal con el equipo de profesionales en la institución. Sigue con soporte de oxigeno constante y para el desarrollo de sus actividades básicas, requiere de hacerlas con adecuación para lograr independencia, maneja su locker y su kit de aseo, con respuestas agresivas y demandantes hacia el modo de uso en el centro. La participación en los talleres y grupos es condicionada a voluntad, sin embargo tiene un nivel de participación en los talleres de habilidades conceptuales, donde muestra agrado por este tipo de tareas. Es independiente en las tareas de autocuidado y en las instrumentales participa de tareas como arreglar y tender su cama y la supervisión de sus prendas de vestir.

23. JOSÉ NILSON ANGOLA LEÓN

José Nilson continúa en su periodo de adaptación, en donde se le observó un adecuado seguimiento instruccional, cumple con las normas establecidas dentro de la institución, aunque manifiesta su inconformidad frente a la aplicación de las mismas en determinados situaciones. Se vinculó de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas durante el mes, particularmente en aquellas que estuvieron relacionadas con la época navideña como la decoración de espacios y la celebración de la novena de aguinaldos. Frente al ámbito familiar, el adulto mantuvo la comunicación con su progenitora Lucrecia León, con quien estableció contacto telefónico de forma semanal. Desde el ámbito psicológico se evidencia que el adulto presenta ubicación en tiempo, espacio y persona se muestra atento a las indicaciones del grupo profesional, reconoce roles, es empático, colaborador y receptivo, no se han evidenciado cambios en su fase emocionales ni comportamentales

A nivel motor, el participante continúa vinculado en las diferentes actividades de acondicionamiento físico de baja intensidad, como ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor donde se busca potenciar su condición física a través de ejercicios de fortalecimiento muscular, movilidad articular y la aplicación de diferentes técnicas terapéuticas que le ayuden a la obtención de un estado de salud optimo; Es participativo y dinámico durante las intervenciones.

José Nilson sigue participando en todas las tareas, talleres y grupos de trabajo en la institución, sigue normas, hábitos y rutinas con buena interiorización de estas, las cuales se evidencia en el trato con todo el grupo continua con buen proceso de adaptación, es participativo en todas las actividades que se realizan al interior del centro. Esta ubicado en el taller pre vocacional manual, donde se destaca por los acabados en las tareas propuestas. Comprende y acata las órdenes que se le dan de manera respetuosa. Ha interiorizado los hábitos y normas con un desempeño excelente.

24. NORMAN OLAYA MOLANO

Norman continua con su proceso de adaptación a su contexto habitacional, por lo tanto ha venido reconociendo y aceptando normas y deberes de forma paulatina, sigue las instrucciones que se le dan, sin embargo, ha presentado dificultades de convivencia con algunos de sus compañeros requiriendo orientación e intervención profesional, así miso ha presentado inconformidad con algunas indicaciones dadas por el equipo interdisciplinario del centro frente a lo cual se le ha brindado el direccionamiento

respectivo. Se observa facilidad en el adulto para relacionarse con pares; durante este mes el adulto presento quebrantos de salud por los cuales fue remitido al servicio de urgencias y a su regreso a Centro Alta Dependencia Funcional, estuvo en zona de aislamiento durante varios días de acuerdo a las recomendaciones médicas. Desde el ámbito psicológico se mantiene ubicado en las tres esferas mentales tiempo, espacio y persona, se muestra más receptivo a figuras de autoridad, se relaciona de manera adecuada con pares, en algunas ocasiones se muestra demandante y se observa que ha disminuido sus conductas de autoagresión.

Durante su proceso de adaptación se integró de forma asertiva en las actividades terapéuticas y de acondicionamiento físico siguiendo comandos verbales y visuales, se integró en la actividad de circuitos motores con apoyo y supervisión por parte de la profesional de fisioterapia, en esta actividad se trabajó fortalecimiento muscular y acondicionamiento físico con ejercicio aeróbico de baja intensidad, participo en la actividad de ejercicio terapéutico de fortalecimiento motor donde se trabajó conservación de rangos de movilidad articular donde se observó adecuada ejecución de los ejercicios pero el participante debe realizar descansos por periodos cortos de tiempo, el participante sigue adecuadamente instrucciones verbales y visuales lo que facilita su proceso terapéutico.

Norman continúa con su proceso de adaptación, el cual se ha visto afectado por las condiciones de salud que ha presentado, requiriendo de aislamiento. Es funcional en las tareas de autocuidado, en higiene mayor y menor, vestido y acicalado, participa de manera mínima en tareas instrumentales como lo es el tendido de su cama, poco en la organización de espacios comunes y habitacional. Está ubicado en el grupo 7, donde su desempeño es adecuado, participa en las tareas grupales con actitudes demandantes. No se logra adaptar de manera óptima a los cambios y rutinas del centro por lo que constantemente entra en discusión con el equipo de profesionales que deben regular y generar cambios que favorezcan el desarrollo de acciones o tareas en el centro.

25. **GUILLERMO ALIRIO TORRES GÓMEZ**

Adulto que continúa en proceso de adaptación a su contexto habitacional, por lo tanto, ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, sigue las instrucciones que se le dan, sin embargo. No cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional. Durante su proceso de adaptación se integró de forma asertiva en las actividades terapéuticas y de acondicionamiento físico siguiendo comandos verbales y visuales, se integró en la actividad de circuitos motores con apoyo y supervisión por parte de la profesional de fisioterapia, en esta actividad se

trabajó fortalecimiento muscular y acondicionamiento físico con ejercicio aeróbico de baja intensidad, participo en la actividad de ejercicio terapéutico de fortalecimiento motor donde se trabajó conservación de rangos de movilidad articular donde se observó adecuada ejecución de los ejercicios pero el participante debe realizar descansos por periodos cortos de tiempo, el participante sigue adecuadamente instrucciones verbales y visuales lo que facilita su proceso terapéutico.

Guillermo continua con cambios en su proceso adaptativo, con un nivel de funcionalidad bajo, ha mejorado su nivel de independencia y de traslados, ya que continúa desempeñando sus tareas de higiene mayor y menor, alimentación, vestido con asistencia mínima. Se desplaza de manera asistida con ayuda de una silla o en compañía de otro participante. Participa de actividades de intervención individual y grupal, donde su desempeño es adecuado. Ha interiorizado de manera óptima las rutinas y normas del centro, donde reconoce y acata los tiempos y los horarios establecidos en el cepillado de dientes, alimentación y horarios de talleres.

26. **BLANCA INÉS SUAREZ SUAREZ**

Blanca continua presentando adecuada adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo y ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución. En los espacios de ocio y tiempo libre se vincula de forma autónoma con aquellos grupos de pares que estén realizando juego de mesa; participando bien sea como observadora o integrante del juego. Frente al ámbito familiar, sigue manteniendo de forma semanal el contacto con su hermano Luis Suarez. A nivel psicológico la participante no ha presentado grandes fluctuaciones emocionales ni actitudinales, sigue instrucciones, tiende a aislarse, se le dificulta expresar su opinión y continúa participando de manera pasiva en las actividades.

A nivel motor, la participante se ha vinculado a diferentes actividades, ha logrado permanecer el tiempo establecido para los talleres, sigue secuencia de ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor, con ayuda de theraband, balones terapéuticos, lazos, pelotas entre otras, como también disfruta de las actividades de danzo terapia evidenciando gusto e interés por las actividades.

Blanca Inés Suarez, es una adulta que continua con buen periodo de adaptación. Es participativa y manifiesta agrado por las tareas que realiza en los talleres y grupos donde está. Está ubicada en el grupo 3 donde realiza tareas de huertas, la mantiene en un nivel

de independencia y autonomía, realiza el paso a paso de manera secuencial y estructurada. Es colaborativa y respetuosa. Comprende las instrucciones que se le dan y las lleva a cabo de manera secuencial con calidad en los terminados de las tareas asignadas. Es independiente en el manejo de sus pertenencias y kit de aseo. Reconoce las normas establecidas por el centro y las lleva a cabo sin refutar.

27. NELSON ENRIQUE LOPEZ

Nelson continua presentando adecuada adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo y ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución, no cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto se le brinda apoyo por parte de la familia institucional, en su fase emocional se identifica que se encuentra ubicado en las tres esferas mentales, tiempo, espacio y persona, es colaborador, aunque tiende a presentar conductas de pasividad ante las actividades grupales, se relaciona de manera asertiva con pares, pensamiento concreto y lenguaje coherente, presenta baja tolerancia al malestar, se le dificulta manifestar la ira de manera adecuada donde tiende a ser agresivo con los auxiliares, por tal motivo requirió de direccionamientos verbales.

A nivel motor, el participante se ha vinculado a diferentes actividades, siempre bajo constante supervisión, en ocasiones muestra poco interés por el proceso de rehabilitación, ejecuta ejercicios terapéuticos y fortalecimiento motor con ayuda de theraband, balones terapéuticos, lazos, pelotas entre otras, como también sigue secuencia de ejercicios para tren inferior, reforzando movilidad articular, equilibrio, coordinación y propiocepción, sin embrago requiere de supervisión y acompañamiento para sus desplazamientos ya que presenta marcha inestable por lo que la realiza con ayuda técnica caminador.

Nelson Enrique, continúa adaptándose de manera participativa a las demandas del centro, donde ha interiorizado sus hábitos y rutinas las cuales las lleva a cabo de manera adecuada con ciertas adaptaciones y supervisión por parte del equipo. Continúa manifestando su interés por egresar del centro. Se involucra muy poco con los compañeros, es aislado y callado, solo se comunica con el equipo de profesionales, manifiesta interés por las actividades en especial las artísticas. Maneja sus pertenencias y su kit de aseo, sin embargo, requiere de cierta supervisión y acompañamiento por los traslados y desplazamientos. Sigue participando de las tareas propias del taller donde se

ha destacado por el acabado y finalización de estas, es comprometido con su trabajo y respetuoso con sus pares e imagen de autoridad.

28. JHON JAIRO CÁRDENAS CELIS

Adulto que continua en su periodo de adaptación, inició el mes en unidad Hospitalaria de donde egreso el día 3 de diciembre; a su regreso al Centro Alta Dependencia Funcional sigue presentando conductas demandante, su deseo de egresar del servicio y manifiesta que constantemente está pensando en su abuela, lo que lo conduce a tener ideas de autolesión y evasión. Además, tuvo dificultades con sus compañeros de habitación por incumplimiento al Pacto de Convivencia, al haber tomado elementos que no le pertenecían. No cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional. A nivel psicológico el participante ha presentado cambios comportamentales donde tomo dinero uno de sus pares y se muestra enojado hacia los direccionamientos presentado por las figuras de autoridad y se le ha dificultado seguir instrucciones, presenta conductas de manipulación requiriendo de constante direccionamiento verbal.

Durante este periodo el participante presento dificultades en su salud, se integró talleres que donde se reforzó posturas corporales adecuadas, ejercicios en sedente para mejorar rangos de movilidad articular, Se vinculó en la actividad de danzoterapia evidenciándose que conserva sus funciones, corporales, en la actividad de ejercicio terapéutico se tornó receptivo y colaborador, el participante sigue adecuadamente instrucciones verbales y visuales lo que facilita su proceso terapéutico, pero requiere de motivación constante para integrarse en las actividades.

John cárdenas, es un participante que ha presentado periodos de deterioro en su salud, estuvo internado en hospital por estados recurrentes de convulsiones. Ingresa nuevamente al centro donde su periodo de adaptación ha sido demandante y voluntarioso le cuesta generar cambios positivos ya que constantemente está demandando atención por sus elementos de aseo, por el entorno, por sus compañeros. Se ha requerido de hacer cambios a otro entorno habitacional por las constantes discusiones con sus compañeros donde no ha presentado respeto ni buenas relaciones con ellos. Participa en los talleres y actividades grupales en los cuales las actividades deben ser simples y sencillas. Participa a tolerancia ya que sus periodos de ejecución son mínimos y en ocasiones le cuesta terminar con éxito las tareas propuestas.

29. GLORIA ELENA RODRÍGUEZ

Gloria Elena continúa en periodo de adaptación al contexto institucional, ha reconocido normas y deberes de forma paulatina; con respecto al mes anterior ha recuperado su estado de salud lo cual influye de forma positiva en la interacción con su contexto, donde se le observó más participativa, muestra agrado por las actividades realizadas en cada uno de los talleres, manteniendo contacto y empatía con su compañero José Angola. A nivel emocional se observa que Gloria no ha presentado fluctuaciones a nivel comportamental o emocional, ha mejorado la interacción con sus pares, mostrándose más receptiva a interactuar con ellos, sigue instrucciones y reconoce roles.

Participante quien se encuentra en etapa de adaptación al entorno que la rodea, se vinculó en la realización de las actividades programadas de manera intermitente tales como ejercicio terapéutico, fortalecimiento motor, danzo terapia, se observan adecuados patrones motores gruesos los cuales le permiten la realización de actividades diarias con moderados grados de compensación corporal, es independiente para la realización de desplazamientos, adecuado desempeño muscular propio para su edad y funcionalidad, movilidad articular con leves retracciones musculares.

Gloria continua con periodos de adaptación adecuados, se ha mantenido estable en su salud, en ocasiones comunica bien sus intereses, aunque estos sean de no querer permanecer más en el centro y de ideas depresivas. Sigue desarrollando sus rutinas como el cepillado de dientes, vestido asistido. Requiere de manejo constante por el área de enfermería y para la realización y participación de talleres se debe guiar, reforzar para la participación. Es pasiva y calmada con sus pares y con el resto del grupo. No participa de tareas instrumentales y no se evidencia intereses de tipo volitivo o encausamiento.

30. **HUGO ANDRÉS LOMBANA LOMBANA**

Hugo continua con su proceso de adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo y ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución; cuenta con red familiar identificada representada en su progenitora la señora María Teresa Lombana, persona con la cual el adulto mantiene contacto telefónico frecuente, sin embargo, el participante no desea que su familiar se vincule al proceso de atención institucional porque esto puede entorpecer en el futuro su egreso de la institución. A nivel emocional se observa que el adulto está ubicado en las tres esferas mentales de tiempo, espacio y persona, sigue instrucciones emitidas por el grupo profesional, sin embargo, tiende a mostrar precaución

a generar relaciones cercanas de amistad, es importante mencionar que el participante no ha presentado fluctuaciones a nivel comportamental ni emocional.

Participante quien actualmente se encuentra en momento 1 en proceso de adaptación al entorno y a la población residente, es ligeramente atípico para la participación de los talleres grupales, actualmente se encuentra realizando desplazamientos de manera independiente con ayuda de caminador, se observa participante interesado por la movilidad y desempeño de su tren inferior el cual ha presentado evolución satisfactoria frente a su proceso de reeducación de patrón de marcha. Se realizan maniobras terapéuticas buscando relajación muscular y articular, al igual potencializarían de la habilidad y agilidad motora. Se trabajó con ejercicios enfocados al fortalecimiento abdominal a través de técnica de Bobath buscando aumentar el control abdominal y a su vez una adecuada higiene postural. Actualmente se encuentra en entrenamiento de reeducación de patrón de marcha.

Hugo es un participante de apoyo limitado que continúa adaptándose de manera paulatina, se ha evidenciado periodos en los que sus gustos e interés se han visto afectado por la constante manifestación de querer irse. En ocasiones participa de las tareas en especial las que tienen que ver con su aspecto de movilidad. Requiere de reforzamiento y direccionamiento para la ejecución de actividades de autocuidado en especial las de cepillado de dientes, continúa con su proceso de recuperación en la marcha ya que se ha visto más independencia en su marcha. Ha venido interiorizando de manera gradual las rutinas y en ocasiones le cuesta seguir los direccionamientos, sobre todo en los horarios de merienda. Es intermitente la participación en los talleres.

31. MARÍA PÁEZ

Adulta que continua en su periodo de adaptación al nuevo contexto institucional, aunque en ocasiones se molesta y refuta las indicaciones a participar en las actividades finalmente se vincula en los grupos y participa de estas. Es una persona callada y establece contacto con muy pocos de sus compañeros, pero interactúa de forma armónica con ellos. A nivel psicológico la participante se encuentra ubicada en persona respondiendo al llamado por el nombre, continúa presentando conductas de colaboración y atención hacia los direccionamientos presentado por el grupo profesional, además no ha presentado fluctuaciones en su fase emocional ni conductual.

Participante quien se encuentra en etapa de adaptación al entorno que la rodea, se vinculó en la realización de las actividades programadas de manera intermitente tales como ejercicio terapéutico, fortalecimiento motor, danzo terapia, se observan adecuados patrones motores gruesos los cuales le permiten la realización de actividades diarias con

mínimos grados de compensación corporal, es independiente para la realización de desplazamientos, adecuado desempeño muscular propio para su edad y funcionalidad, movilidad articular con leves retracciones musculares.

María Páez, es una participante con un periodo de adaptación adecuado, se ha venido desempeñando de manera adecuada en los talleres, aunque su participación es por periodos cortos. Ya demanda menos asistencia cuando debe desplazarse al baño, requiere de supervisión constante. Su manejo es por parte de enfermería para sus pertenencias y kit de aseo. Es respetuosa con sus compañeros y acata de manera respetuosa las órdenes e indicaciones que se le dan.

32. LUCIA SUAREZ ULLOA

Lucia continua presentando adecuada adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo y ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución; no obstante cuando se encuentra descompensada su actitud es desafiante y presenta conductas de agresividad ante señalamientos verbales realizados por las figuras de autoridad e incluso con sus pares. A nivel psicológico a la adulta se dificulta establecer límites en todas las áreas de su vida lo que afecta de manera directa su relación con pares puesto que algunos de ellos han llegado a realizarle tocamientos.

A nivel motor, la participante continúa vinculada a diferentes actividades de acondicionamiento físico, ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor, lo que le ha permitido mantener una buena condición física, muestra buen desempeño y habilidad durante la realización de las mismas.

En Lucia se han evidenciado cambios en su desempeño, antes era participativa y atenta en el momento, por el contrario, ha requerido de constantes refuerzos para el desarrollo de tareas básicas sociales, se demuestra distraída y poco comunicativa, en ocasiones se torna grosera con algunos compañeros y su desempeño cotidiano ha decaído mucho. Se continuará fortaleciendo en aspectos de desempeño ocupacional como en sus actividades de la vida diaria, manejo de kit de aseo y prendas de vestir, ya que cuenta con capacidades funcionales para hacerlo.

33. ANA LUCIA POLANIA

Ana Lucia quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, se han identificado durante su proceso de adaptación que ha presentado en el mes de diciembre una constante labilidad emocional, generando situaciones de nostalgia al extrañar a su familia, de igual forma al indagar sobre su historia de vida, se identifican factores de riesgo por antecedentes de conductas suicidas, por lo tanto se ha mantenido seguimiento a la adulta generando en ella reforzadores verbales positivos que mejoran sus actitudes, de igual forma se mantiene en ella la constante ocupación como medio que le genere distracción y permita la canalización de sus emociones negativas, a pesar de sus cambios emocionales son ha generado conflictos con sus pares y respeta las normas institucionales, es importante mencionar que la adulta que se encuentra en proceso de adaptación a su contexto habitacional, es importante mencionar que la adulta que se encuentra en proceso de adaptación a su contexto habitacional, por lo tanto ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, sigue las instrucciones que se le dan, e interactúa de forma armónica con sus pares. Se integra de forma voluntaria en las diferentes actividades desarrolladas en el centro de atención mostrando un buen desempeño en las mismas; interactúa de forma armónica con sus pares, sin embargo, se enfrenta a ellos cuando observa que son altaneros o groseros con un compañero o el equipo profesional. Con respecto a la dinámica familiar, Ana Lucia muestra preocupación, incluso con llanto e ideas evasivas, cuando no puede establecer comunicación con su hija Johana Polania y su nieto.

Durante su proceso de adaptación se vinculó en la actividad de ejercicio terapéutico con ejercicios para mejoramiento de la función respiratoria se integró en la actividad lúdico recreativa con la implementación de circuitos motores funcionales donde se evidencio que sus habilidades motoras básicas se encuentran conservadas la participante se tornó participativa y colaboradora en la mayoría de actividades.

Ana lucia se encuentra con nivel de funcionalidad media con apoyo limitado para el desarrollo de las diferentes actividades se integró en actividades del grupo 7 del taller pre vocacional manual y habilidades conceptuales evidenciando un mayor interés por ejecutar las tareas asignadas, sus habilidades de procesamiento de la información son apropiadas para el seguimiento de instrucciones y aceptar señalamientos, sus periodos atencionales son adecuadas a la actividad, memoriza pasos, en cuanto a sus habilidades motoras finas conservadas para realizar pinzas y agarres, pero, se le dificulta desempeñarse con precisión motora, realiza trabajos en serie donde se adapta tanto el entorno como la actividad para que desarrolle las actividades de manera apropiada, mejora notablemente interacción con sus pares y figuras terapéuticas ; en las actividades

de la vida diaria básicas es independencia y autonomía, se baña de manera independiente necesita de apoyo para el vestido y desvestido , se evidencia interés por sus presentación personal, maneja de manera autónoma sus elementos del kit de aseo en cuanto a las actividades instrumentales se evidencia que por su limitación por patología de EPOC se limita a ciertas actividades que requieren de refuerzo físico

34. FREDY VALENCIA GUERRERO

Fredy continua presentando adecuada adaptación al contexto institucional, quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, se ha identificado en el adulto actitudes de pasividad para la ejecución de actividades, pero van afines a su personalidad introvertida, durante su interacción no ha generado conflictos con sus pares, requiere de refuerzo verbal para que se integre a las actividades de grupo, ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución y se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo. Fredy es una persona que a pesar de su timidez, continua avanzando en su proceso de adaptación al nuevo contexto institucional, mantiene relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad; se vincula a los talleres desarrollados por cada una de las áreas, pero en ocasiones requiere refuerzo verbal positivo para que interiorice las rutinas y participe en los diferentes espacios.

El adulto se vinculó en actividades de fortalecimiento motor, con trabajo de theraband, lazos, pelotas de cauchos para trabajo propioceptivo y fortalecimiento muscular de extremidades con series y repeticiones realizando reclutamiento de fibras musculares, ejercicios concéntricos, excéntricos, isométricos e isotónicos, como también participo en talleres lúdicos y recreativos, para motricidad fina con recorte de papel, pegado y coloreado, para la decoración de los diferentes espacios del centro alta dependencia funcional. Se observa interés por la actividad motora con pelotas y theraband.

Fredy mediante la valoración del perfil ocupacional demanda de nivel de funcionalidad media requiere de apoyos extensos para el desarrollo de las actividades ocupacionales y adaptativas se integró en actividades del grupo 5 en talleres pre vocacionales manuales y habilidades conceptuales en donde se evidencia que sus habilidades de procesamiento de la información son adecuadas memorizar información, mantener periodos atencionales acordes a la actividad, inicia, mantiene y culmina actividades con éxito y en el tiempo indicado, requiere de apoyo en algunas ocasiones y direccionamiento para ejecutar con éxito las actividades, tolera las demandas de la actividad; en habilidades

motoras finas se conservan con adecuadas habilidades para desempeñarse con uniformidad y direccionalidad; en cuanto a sus habilidades comunicativas son adecuadas para relacionarse con sus compañeros de trabajo, se muestra jocoso y con buen sentido del humor; a nivel de actividades básicas cotidianas requiere de apoyo extenso en higiene mayor, para vestido, para los traslados hace de manera adecuada controla esfínteres, mejora acomodación y patrón mano- boca para alimentación; en cuanto a las actividades instrumentales realiza tendido de cama pero aún requiere de direccionamiento y apoyo pasivo para que mejore calidad en el tendido.

35. GUILLERMO RAFAEL RODRIGUEZ NUÑEZ

Adulto quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, continua presentando adecuado proceso de adaptación tanto a su entorno institucional como a la inclusión en las diversas actividades que se programan, maneja adecuados procesos de comunicación teniendo capacidad y racionalidad para mantener una conversación fluida, su habilidad para las actividades manuales de tejido generan en el adulto sensaciones de bienestar, seguridad y permite que mantenga un adecuado estado de ánimo, a pesar que por las fechas decembrinas le han generado emociones de nostalgia, así mismo, el importante mencionar que Guillermo ha mostrado un buen desempeño desde su ingreso al centro Alta Dependencia Funcional presentado adecuada adaptación al contexto institucional, cumple con las normas establecidas, mantiene relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución y se integra de forma apropiada a las actividades comunitarias, en las cuales muestra liderazgo, participa de forma activa dando su opinión o desarrollando a cabalidad la tarea asignada.

Se integró en actividades de fortalecimiento motor, movilizaciones articulares, terapia física individual, programa de rehabilitación física, actividad de spa relajante en casa y ejercicios de respiración entre otros, en donde se observa participativo, integrado y receptivo ante las actividades, aunque ha manifestado no estar a gusto dentro del centro alta dependencia funcional, debido a problemas con su compañero Juan David Acevedo.

Durante este período de tiempo se ha evidenciado que Guillermo requiere de un apoyo intermitente, no requiere un apoyo externo para la ejecución de sus actividades de la vida diaria, puesto que las ejecuta de manera independiente en su totalidad, ocasionalmente requiere refuerzo verbal para recordar los momentos en los que se debe ejecutar actividades como el desayuno o la asistencia a los talleres, en cuanto a sus actividades instrumentales, Guillermo logra la ejecución de actividades relacionadas con el cuidado de

espacios y cuidado de otros de manera adecuada, se ha logrado ver una adecuada participación en los talleres donde se evidencia una actitud agradable a la ejecución de los mismos, ha demostrado habilidades en el desarrollo de actividades de tipo productivo manual donde se ha logrado desenvolver de manera óptima, se evidencia adecuado respeto hacia sus compañeros y figuras de autoridad, se identifica y reconoce sus derechos y deberes y así mismo, cumple y acata las normas del Centro Alta Dependencia Funcional sin mayores dificultades.

36. NIDIA SANCHEZ MOTTA

La participante ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, durante su proceso de adaptación se mantiene estable sin presentar alteraciones comportamentales, de forma ocasional genera estados de nostalgia debido a la época de celebraciones navideñas, pero se reconforta mediante la integración con su contexto relacional, sin haber presentado actitudes de conflicto, así mismo, Nidia se encuentra en la fase inicial de su proceso de adaptación a su contexto habitacional, por lo tanto ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, sigue las instrucciones que se le dan, e interactúa de forma armónica con sus pares, no cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto se le brinda apoyo por parte de la familia institucional. Desde el ámbito psicológico se observa poca disposición para el desarrollo de las actividades psicoeducativas.

A nivel motor, la participante se ha vinculado a las diferentes actividades de forma activa, ejecutando actividades de danzo terapia, ejercicio terapéutico y fortalecimiento motor, evidenciando gusto e interés por las actividades. Nidia se continua con nivel de funcionalidad media con apoyo limitado para el desarrollo de las diferentes actividades; se integró en actividades del grupo 5 del taller prevocacional manual evidenciando un mayor interés por ejecutar las tareas asignadas, sus habilidades de procesamiento de la información son apropiadas para el seguimiento de instrucciones y aceptar señalamientos, sus periodos atencionales son adecuadas a la actividad, memoriza pasos, en cuanto a sus habilidades motoras finas conservadas para realizar pinzas y agarres, sin embargo, se le dificulta desempeñarse con precisión motora, realiza trabajos en serie donde se adapta tanto el entorno como la actividad para que desarrolle las actividades de manera apropiada, mejora notablemente interacción con sus pares y figuras de autoridad; en las actividades de la vida diaria básicas es independiente y autónoma, sin embargo ocasionalmente demanda de apoyo para el vestido y desvestido, se evidencia interés por sus presentación personal, maneja de manera autónoma sus elementos del kit de aseo;

requiere direccionamiento verbal para el cumplimiento de tareas de corresponsabilidad en el centro alta dependencia funcional.

37. ROQUE JULIO GALEANO BARRERA

Roque quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, durante su proceso de adaptación se ha mantenido estable sin mostrar ninguna alteración emocional o comportamental, acoplándose satisfactoriamente a su entorno, refleja gusto e interés ante las actividades de grupo que ejecuta, sigue adecuadamente las instrucciones impartidas, asi como mantiene un buen porte y presentación personal, se identifica que el adulto refleja actitudes de timidez ante su sistema relacional, requiriendo de motivación y refuerzo verbal para la manifestación de sus pensamientos debido a su personalidad donde refleja ser introvertido; así mismo, el adulto ha presentado adecuada adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución y se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo recibiendo orientación inicial acerca del pacto de convivencia. No cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional. El adulto se vinculó en actividades de fortalecimiento motor, con trabajo de lazos, pelotas de cauchos y theraband para trabajo propioceptivo y fortalecimiento muscular de extremidades con series y repeticiones realizando reclutamiento de fibras musculares, ejercicios concéntricos, excéntricos, isométricos e isotónicos, como también participo en talleres lúdicos y recreativos, para motricidad fina con recorte de cartón, pegado y coloreado, para la decoración de los diferentes espacios del centro alta dependencia funcional, en donde se observó interesado y receptivo durante los talleres.

Roque continua con nivel de funcionalidad media requiere de apoyo limitado para el desarrollo de las actividades ocupacionales y adaptativas; se vinculó en el grupo 3 en el taller pre vocacional de mantenimiento de zonas comunes vivero ejecutando las tareas de manera adecuada, continua apoyando dicha actividad de tareas de mantenimiento de plantas ornamentales, mostrando gran interés en el desarrollo de estas tareas evidenciando un gran desempeño, culminando con las tareas de manera satisfactoria, tiene habilidades comunicativas y motoras que le permiten mantener un adecuado desempeño. A nivel adaptativo ha logrado mayores niveles en el manejo de rutinas de los horarios en las actividades de higiene menor y mayor. En el desarrollo de actividades

instrumentales se ha fortalecido el interés por mantener su ropa organizada al igual en la organización de su habitación y establecimiento de rutinas de baño diario.

38. URIEL RAFAEL ROMERO PINZON

Adulto quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020,se ha identificado en Uriel que en el transcurso del mes ha presentado fluctuación en su estado emocional, generando de forma esporádica ideas de no querer continuar en la institución, requiriendo de reforzadores verbales positivos, lo cual le ha permitido incrementar sus niveles de tranquilidad y de confianza para manifestar sus emociones, lo que favorece la descarga emocional y mejoramiento actitudinal durante su convivencia, sigue adecuadamente las normas e instrucciones impartidas, no genera conflictos con sus pares manteniendo adecuadas relaciones interpersonales con algunos de ellos. Además, Uriel ha presentado adecuada adaptación al contexto institucional, sigue las instrucciones que se le dan, cumple con las normas establecidas dentro del centro Alta Dependencia Funcional, se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo y ha establecido relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución. En cuanto a su red de apoyo, Uriel que su tía Esperanza Pineda no está en la capacidad de apoyarle o hacerse cargo de él; por lo tanto solo se mantendrá el contacto telefónico, con el propósito de que el participante no pierda el vínculo con su familiar.

Se integró en las actividades del área, aunque requiere que sean de baja intensidad, por patología de base, sin llegar a la fatiga respiratoria, mantiene secuencia de ejercicios terapéuticos para las cuatro extremidades, se vinculó en talleres de fortalecimiento muscular, motor y movilizaciones articulares, para conservar movimiento en las extremidades. El participante se vincula de forma activa en los diferentes talleres, aunque su participación depende de su estado de ánimo.

Uriel continua con nivel de funcionalidad media requiere de apoyo limitado para el desarrollo de actividades ocupacionales y adaptativas, se vinculó en el taller pre vocacional manual y habilidades conceptuales, en este periodo se realizó entrenamiento en el reforzamiento para que participe activamente, evidenciando actitud colaboradora, la supervisión es esporádica, continua realizando tareas específicas en los talleres manuales y habilidades conceptuales semiestructuradas, ejecuta actividades instrumentales apoyando con las tareas básicas del hogar como el arreglo de habitación y tendido de cama, ejecuta tareas de barrido y trapeado, en su higiene menor y mayor

manejo de prendas de vestir, y manejo de los elementos de aseo es independiente con adecuado patrón mano boca realizando las tareas de manera independiente. Muestra interés por su presentación personal maneja horarios las rutinas de cepillado, alimentación y baño.

39. JOSE ROGELIO BEDOYA PATIÑO

Participante quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, durante su proceso de adaptación en el mes de diciembre se ha identificado en el adulto la presencia de labilidad emocional, lo que conlleva a manifestaciones de aburrimiento y el no querer continuar en la institución, por lo cual requiere de constantes refuerzo verbal, para mejorar su canalización de emociones como de ira o desacuerdo ante las indicaciones impartidas, sin embargo, el adulto muestra capacidad de reflexión lo cual favorece que retome actitudes de tranquilidad con rapidez y asi module su estado de ánimo, ante su sistema relacional se mantiene estable sin presentar conflictos, por lo tanto, ha presentado dificultades en el reconocimiento de las normas institucionales y de las figuras de autoridad existentes en el centro, mostrándose en algunas ocasiones demandante y autoritario, por lo tanto, ha recibido orientación individual relacionada con el pacto de convivencia l seguimiento de instrucciones y la interacción armónica con sus compañeros. No cuenta con referentes familiares identificados, por lo tanto, se le brinda apoyo por parte de la familia institucional.

El adulto se vinculó en las actividades con movilizaciones articulares, ejercicios de respiración, fortalecimiento motor y desempeño muscular, entre otras, en donde se observó poco gusto e interés por las mismas, por lo que requiere de llamados y refuerzos verbales, el participante mantiene movilidad para sus extremidades.

Participante continua con un nivel de funcionalidad alta con apoyo limitado en la ejecución de las actividades ocupacionales y adaptativas, se integra en el taller productivo agropecuario ejecutando tareas de mantenimiento de huertas y organización de zonas comunes realizando tareas específicas de limpieza de arvenses, y limpieza del terreno teniendo un adecuado manejo de las herramientas, apoya la hidratación de las plantas, tiene conocimiento en la siembra de plantas hortalizas y ornamentales. Sus hábitos y rutinas socio-ocupacionales son adecuados dando cumpliendo con los objetivos de la jornada laboral. En las actividades básicas de la vida diaria e instrumental tiene adecuado desempeño, ejecuta actividades de manera independiente de higiene menor y mayor muestra buena presentación personal y maneja adecuadamente las rutinas y horarios de baño, alimentación y cepillado de dientes.

40. JOSE ANGEL BERNAL ORTEGON

Adulto que ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, durante su proceso de adaptación en el mes de diciembre, continua presentando eventos de agitación emocional requiriendo de contención verbal para controlar su impulsividad y conductas demandantes tanto hacia sus pares como talento humano del centro, se identifica fluctuación en su estado emocional generado una continua labilidad, que afecta en ocasiones su interacción con pares, cuando el adulto se encuentra estable y tranquilo se muestra colaborador y receptivo ante las indicaciones impartidas, pero con bajos niveles en sus procesos intelectuales como atención, concentración y memoria. José Ángel no cuenta con referentes familiares identificados en el momento de ingreso al centro de atención, por lo tanto se le brinda apoyo por parte de la familia institucional, ha presentado de forma paulatina adaptación al contexto y las normas institucionales.

Se integró en talleres con movilizaciones articulares, ejercicios de respiración, programa de rehabilitación física, actividad de spa en casa, actitud postural, desempeño muscular, fortalecimiento motor, propiocepción, coordinación entre otras, en los cuales se observó poco gusto e interés por las actividades, en donde presenta buen desempeño para extremidades superiores y mala para inferiores por patología de base, quien se observa demandante durante algunos momentos del día, por lo cual ha tenido que intervenir el área de psicología.

Durante el proceso en el centro, Ángel continua con apoyo extenso para la ejecución de sus actividades de la vida diaria, se ha evidenciado dificultad para el establecimiento de hábitos y rutinas, ha mejorado interiorización de horarios establecidos de los momentos de desayuno, almuerzo y cena, toma de refrigerios y participación en espacios de talleres, de igual manera, se ha evidenciado que participa plenamente y de manera agradable en la ejecución de actividades que impliquen juegos de mesa, y de tipo lúdico en las cuales se sienta involucrado, por otra parte, Ángel requiere de refuerzos verbales para lograr la ejecución de actividades como baño y cepillado de dientes, las cuales no tiene totalmente instauradas, en algunas ocasiones presenta conductas disruptivas, por lo que es necesario brindar refuerzos verbales y en algunos casos, solicitar la intervención por parte del área de psicología, de igual manera, Ángel es un adulto el cual depende del apoyo de terceros para el manejo de pertenencias, al igual que de Kit de aseo.

41. LUIS ENRIQUE GALVIS RODRIGUEZ

Luis Galvis presenta adecuado proceso de adaptación, quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 9 de noviembre de 2020, durante su proceso de adaptación se han identificado habilidades comunicativas permitiendo mantener una conversación

fluida y con generación de aportes significativos y racionales, es participativo, dinámico y se interesa por la adquisición de nuevos procesos de aprendizaje, a nivel emocional se mantiene estable sin presentar alteraciones comportamentales o emocionales, mantiene relaciones interpersonales positivas con su sistema relacional, así mismo, el adulto que se encuentra en proceso de adaptación a su contexto habitacional, por lo tanto ha venido reconociendo normas y deberes de forma paulatina, se ha integrado de manera apropiada a las actividades desarrolladas en el centro; sin embargo cuando presenta dificultades de salud no participa en los talleres y disminuye el consumo de alimentos.

El adulto se vinculó en actividades de fortalecimiento motor, con trabajo de theraband, lazos, pelotas de cauchos para trabajo propioceptivo y fortalecimiento muscular de extremidades con series y repeticiones realizando reclutamiento de fibras musculares, ejercicios concéntricos, excéntricos, isométricos e isotónicos, como también participo en talleres lúdicos y recreativos, para motricidad fina con recorte de cartón, pegado con cinta, colbón y coloreado, para la decoración de los diferentes espacios del centro alta dependencia funcional. Se observa poco interés por las actividades de fortalecimiento motor, en donde requiere de esfuerzos verbales positivos para que cumpla con las actividades o talleres.

Luis continúa con un nivel de funcionalidad alta con apoyos limitados para la ejecución de las diferentes actividades de tipo ocupacional y adaptativo. Continúa interiorizando hábitos y rutinas en las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales. En su proceso de adaptación continua participando de las actividades realizadas por el grupo 5 al taller pre vocacional manual observando aun dificultad en el establecimiento hábitos socio ocupacionales tales como tolerancia al tiempo de ejecución de una actividad, constancia en su rol ocupacional se ha evidenciado habilidades en sus destrezas motoras finas, pero demanda de direccionamiento y supervisión ocasional. En cuanto a sus patrones, rutinas y hábitos en actividades básicas de vida diaria es independiente en su higiene personal; sin embargo ocasionalmente refiere no recordar donde deja sus pertenencias, por lo que se continuará realizando seguimiento de sus habilidades cognitivas para el cumplimiento de dichas tareas. Realiza limpieza de dientes en horarios establecidos. En las actividades de la vida diaria e instrumentales es independiente en las tareas del hogar como el tendido de cama, manejo y cuidado de sus prendas de vestir y kit de aseo, pero aun demanda del entrenamiento para mejorar calidad en los procesos.

42. OSCAR MARINO VELASCO

Participante quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 11 de noviembre de 2020, durante su proceso de adaptación se identifica labilidad emocional con tendencia a la presencia de actitudes de desmotivación y alteración en su conducta alimentaria, requiriendo de refuerzo verbal para modificar sus actitudes negativas, maneja adecuados procesos en sus habilidades intelectuales, permitiendo la exteriorización adecuada de pensamientos y emociones, ante sus pares se muestra tolerante manteniendo relaciones interpersonales positivas, en actividades de grupo mantiene una actitud dinámica, de constante colaboración y receptividad, continua sin querer manifestar ante su contexto su orientación sexual como bisexual. Teniendo en cuenta que el adultos es un reingreso al servicio, conoce las rutinas y dinámicas establecidas al interior del Centro de Atención lo cual le ha permitido adaptarse fácilmente al contexto institucional, mantiene relaciones armónicas tanto con sus pares como con las diferentes figuras de autoridad existentes en la institución y se integró de forma apropiada a las actividades comunitarias realizadas en el periodo; sin embargo ha referido sentimientos de tristeza por la época decembrina y su imposibilidad para realizar actividades por el uso permanente del oxígeno.

Se integró en las actividades del área, pero requiere que sean de baja intensidad, por patología de base, sin llegar a la fatiga respiratoria, mantiene secuencia de ejercicios terapéuticos para las cuatro extremidades, se vinculó en talleres de fortalecimiento muscular, motor y trabajo articular, para mantener movimiento en extremidades. El participante se vincula de forma activa en los diferentes talleres, lo que facilita el proceso de rehabilitación física y respiratoria.

Durante este proceso Oscar continua con apoyo limitado para la ejecución de sus actividades de la vida diaria, identifica los procesos de higiene mayor y menor y los realiza de manera adecuada e independiente, identifica las actividades que puede y no puede ejecutar debido a su dificultad respiratoria, de igual manera, se ha logrado evidenciar sus aptitudes y habilidades para la ejecución de actividades ocupacionales de interés, a nivel de actividades instrumentales, Oscar logra realizar actividades que impliquen el cuidado de sus pertenencias, espacios habitacionales y comunes; se ha mostrado como un buen líder a nivel de grupos de trabajo, sabe leer y escribir de manera adecuada, reconoce los momentos de alimentación y de participación en talleres, al igual que los espacios de ocio y esparcimiento, así mismo, identifica figuras de autoridad y mantiene respeto por las mismas, es colaborador y participativo, respeta y acata las normas del Centro Alta Dependencia funcional

43. MARIA ENRIQUETA VARGAS ROJAS

Adulta quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 23 de noviembre de 2020, durante su periodo de adaptación se identifica en la adulta actitudes positivas, incrementando sus estados de emotividad y alegría al compartir con sus pares, reflejando menos pasividad en sus actividades cotidianas, mantiene adecuadas relaciones interpersonales sin tener conflictos con sus pares, sigue de forma apropiada las instrucciones impartidas lo cual favorece su proceso de acoplamiento a las dinámicas institucionales, no presenta alteraciones comportamentales o emocionales. Mantiene adecuados procesos de comunicación logrando expresar de forma verbal sus inquietudes, conformidades o desacuerdos; donde manifiesta que extraña la institución en la cual estaba, por el trato cercano y afectuoso que recibía por parte del talento humano. Cuenta con red familiar identificada siendo su hija Catalina Vargas quien se encuentra dentro del proceso como la referente familiar; con ella mantiene contacto telefónico y le solicita de forma reiterada que se acerque a la institución para visitarla. La participante se integró en actividades con movilizaciones articulares, ejercicios de respiración, higiene postural, fortalecimiento motor y desempeño muscular, entre otras, en donde se observó gusto por las mismas, pero requiere de seguimiento constante ya que pierde la secuencia dentro de los talleres, pero conserva movilidad para sus extremidades.

Participante quien ingresa el 23 de noviembre se evidencia con encausamiento e interés hacia su proceso de forma adecuada, es respetuosa y colabora con el proceso de adaptación, indaga y pregunta sobre sus tareas asignadas en el momento en que se encuentra, con un sistema de apoyo extenso requiere de supervisión para realizar actividades de tipo instrumental como el tendido de su cama, manejo de locker y de sus prendas de vestir. Es funcional en actividades de autocuidado como es la higiene mayor y menor, alimentación, vestido y desvestido de prendas y la colocación de esta. Se evidencia pocas habilidades cognitivas con pobre procesos de lectoescritura y cálculos simples. Funcionalmente logra rangos de movilidad funcional en sus patrones integrales y funcionales los que se evidencia levemente lentificados. Se continuara fortaleciendo y favoreciendo tareas en la cuales la adulta participe de manera eficiente en las tareas de tipo instrumental. Ha logrado un buen proceso de adaptación con sus compañeros y con el equipo de profesionales donde se ha mostrado respetuosa y colaboradora a las indicaciones que se le dan.

44. LUISA FERNANDA PLATA VARGAS

Participante que ingresa al centro alta dependencia funcional el día 23 de noviembre de 2020, durante su proceso de adaptación se mantiene estable sin presentar alteraciones emocionales o conductuales que alteren su dinámica relacional, mantiene una

personalidad introvertida lo cual limita su expresión de pensamientos y opiniones por sus actitudes de timidez, requiriendo de reforzadores verbales para aumentar su seguridad al expresarse en público, sigue adecuadamente las instrucciones impartidas, sin mostrar rechazo o controversia. Adulta que no cuenta con red familiar identificada, por tal motivo, su red de apoyo será el Centro De Alta Dependencia Funcional quienes realizarán su respectivo acompañamiento de su proceso institucional.

La participante se integró de forma activa en las actividades con movilizaciones articulares, ejercicios de respiración, fortalecimiento motor, desempeño muscular, trabajo propioceptivo entre otras, en donde se observó gusto e interés por los talleres, pero requiere de refuerzos verbales y seguimiento para que cumpla con el objetivo, se debe tener en cuenta que se ejecutaran los talleres de acuerdo a su capacidad, debido a post operatorio por colecistectomía más hepatorrafía.

En Luisa Fernanda se evidencia con encausamiento e interés hacia su proceso de forma adecuada, es respetuosa y colabora con el proceso de adaptación, es callada e introvertida en el cuestionamiento de sus expectativas e intereses con respeto a su proceso de inclusión en el centro. Logra ser funcional en todas las tareas de autocuidado, actividades instrumentales no requiriendo de apoyo en ninguna de las tareas asignadas, logra culminar con éxito todas las tareas que se le asignan de manera exitosa. Cumple órdenes complejas y sigue instrucciones con un nivel de interiorización alto en habilidades cognitivas por su desempeño observado en las tareas de tipo conceptuales. Participa en tareas instrumentales como el barrido, arreglo de la mesa, recogida de platos y la organización en su entorno habitacional sin requerir supervisión o dar la orden, tiene iniciativa y colabora en todas las tareas que requiere sus compañeras. Se continuara fortaleciendo y favoreciendo tareas en la cuales la adulta siga su proceso de adaptación.

45. JOHN JAIRO CARDOZO BARRETO

Participante quien ingresa al centro alta dependencia funcional el día 23 de noviembre de 2020, presenta identidad sexual de transexual reconociéndose ante su sistema relacional como “Viviana” e identificándose como mujer, su actitud de seguridad y autoconfianza le ha permitido tener una interacción adecuada ante su contexto relacional, sin recibir ofensas o actitudes de discriminación por sus pares, se ha mantenido en constante actitud de colaboración, siguiendo apropiadamente las instrucciones y normas impartidas en el centro, no ha presentado alteraciones emocionales o comportamentales manteniendo constantes actitudes de empatía y tranquilidad.

Adulta que no cuenta con red familiar identificada, por tal motivo, su red de apoyo será el Centro De Alta Dependencia Funcional quienes realizarán su respectivo acompañamiento de su proceso institucional.

Se vinculó en talleres con movilizaciones articulares, ejercicios de respiración, programa de rehabilitación física, actividad de spa en casa, higiene postural, fortalecimiento motor, desempeño muscular, entre otras, en los cuales se observó gusto, interés y receptividad por las actividades en donde presenta buen y regular desempeño motor debido a alteración en su función motora, pero a pesar de ello se esfuerza por cumplir con el objetivo de las actividades.

A su llegada al centro alta dependencia funcional, se logra evidenciar interés y motivación en su proceso de adaptación por lo que logra participar en las tareas y actividades planeadas para fortalecer autocuidado y actividades instrumentales en estas últimas logra participar con leve dificultad y bajo direccionamiento. Es respetuosa y colabora en su proceso, se logra comunicación verbal y no verbal mediante señas y tableros. Logra un adecuado manejo de su locker y kit de aseo, sin embargo, en su sistema de apoyo se logra observar que requiere de un apoyo extenso por la condición de hipoacusia y hemiplejia izquierda, la cual afecta el desempeño en sus patrones bilaterales funcionales y agarres bilaterales. Tiene buen manejo de órdenes e imagen de autoridad. Es colaboradora en el manejo de su ropa y kit de aseo, se ha integrado de manera funcional a los grupos focales de trabajo donde su colaboración y ejecución son óptimas, no requiere de direccionamientos constantes porque ha demostrado habilidad y proactividad en su entorno. Se continuara fortaleciendo y favoreciendo tareas en la cuales la adulta siga con eficacia su proceso de adaptación.

46. MAURICIO RODRIGUEZ

Adulto quien ingresa al Centro Alta Dependencia Funcional el día 26 de noviembre, durante su proceso de adaptación se ha mantenido estable, sin presentar alteraciones en su fase emocional, mental y emocional, se integra con facilidad al entorno institucional, sin presentar actitudes de conflicto hacia sus pares, manejando ante su entorno una personalidad introvertida, con actitudes de timidez, sin embrago ante el dialogo con el adulto manifiesta sus ideas y pensamientos de forma coherente, refleja habilidades intelectuales manejando adecuados procesos en atención, concentración y memoria, con gran entusiasmo y gusto hacia las actividades agrícolas o que requieran estar en campo abierto, mantiene adecuado seguimiento de instrucciones, facilitando resultados óptimos en sus actividades que ejecuta. Respeta los límites y normas establecidos al interior de la

institución, mantiene el reconocimiento de roles, con adecuado seguimiento de instrucciones lo cual facilita su interacción durante las actividades que ejecuta, no refleja actitudes conflictivas manteniendo relaciones interpersonales adecuadas. Se ha ido vinculando a los diferentes talleres de forma paulatina, siendo participativo y mostrando actitud colaboradora. No cuenta con red familiar identificada que pueda brindar apoyo o acompañamiento en su proceso de atención institucional.

A la valoración el participante realiza marcha y desplazamiento de forma independiente, pero con alteración en fases de marcha y postura, con función mental superior alterada para tiempo, presenta óptima movilidad, en postura presenta nivel de hombros asimétricos con hombro derecho descendido y en fuerza presenta desempeño bueno, con resistencia para extremidades. Por lo cual se plantea el siguiente plan de intervención: Fortalecimientos muscular, trabajo propioceptivo, estiramiento muscular, movilizaciones articulares, higiene postural actividades lúdico recreativas entre otras.

En la evaluación para un sistema de apoyo intermitente, se adapta de manera gradual al centro donde en ocasiones cuestiona y genera demandas por las normas y reglas establecidas allí. Sin embargo es funcional en todas las áreas básicas sociales donde su participación es alta requiriendo de apoyo mínimo en las tareas que se le asignan, tiene un perfil ocupacional alto ya que ha trabajado con conocimientos acerca de su profesión. Es consciente y se reconoce como un individuo con deberes y derechos dentro de la comunidad. Es independiente en actividades de la vida diaria, las instrumentales con participación en los talleres agropecuarios productivos. Donde conoce el paso a paso de las tareas, uso de los elementos y manejo de herramientas.

47. DAVID FERNANDO PACHÓN RUIZ

Adulto quien ingreso el día 03 de diciembre de 2020, quien durante su proceso de adaptación no ha presentado ninguna alteración a nivel mental, comportamental o emocional, durante su proceso de aislamiento preventivo ha establecido adecuadas relaciones interpersonales con sus pares que lo acompañan, sin presentar actitudes demandantes o conflictivas, no se han identificado episodios de alucinaciones auditivas o visuales, ante el dialogo manifiesta sus pensamientos de forma coherente y acordes al contexto donde se encuentra. Hasta el momento David Fernando ha mostrado respeto por los límites y normas establecidos al interior de la institución, mantiene el reconocimiento de roles, con adecuado seguimiento de instrucciones lo cual facilita su interacción durante las actividades que ejecuta, no refleja actitudes conflictivas manteniendo relaciones interpersonales adecuadas. Se ha ido vinculando a los diferentes talleres de forma

paulatina donde se muestra interés en la actividad planteada y es participativo. No cuenta con red familiar identificada que pueda brindar apoyo o acompañamiento en su proceso de atención institucional.

A la valoración se observa que el participante realiza marcha y desplazamiento de forma independiente, pero con alteración en fases de marcha y postura, con función mental superior conservada, presenta movilidad buena para extremidades superiores y regular para inferiores, se observan múltiples cicatrices en piel, en diferentes partes del cuerpo como: brazo derecho, cabeza región occipital, talón izquierdo, y extremidades inferiores, en donde el adulto refiere que son a causa de accidentes de tránsito, en postura presenta nivel de hombros asimétricos con hombro izquierdo descendido, flanco derecho disminuido, tronco rotado a la izquierda, rodilla derecha lateralizada medialmente y en fuerza presenta desempeño bueno para extremidades superiores y regular para inferiores con resistencia. Por lo anterior se realiza el siguiente plan de intervención fisioterapéutica: acondicionamiento físico, higiene postural, fortalecimiento muscular, trabajo propioceptivo, movilizaciones articulares y desempeño funcional, entre otras.

Participante quien ingresa inicialmente a aislamiento donde se realizaron tareas encaminadas a favorecer procesos de autocuidado con tareas y señalamientos en cuanto a refuerzos verbales para el manejo de sus prendas de vestir, kit de aseo, direccionamiento en el uso de estos y en su dosificación, tareas instrumentales como el cuidado de su ropa, tendido de cama y la limpieza y organización de su espacio habitacional, de igual manera en el desarrollo y funcionalidad de sus actividades de higiene mayor, menor, acicalado , cepillado de dientes. El participante se ha logrado adaptar de manera adecuada a las rutinas y proceso del centro, donde ha mostrado actitud de respeto, interés y motivación por los talleres y grupos de trabajo por lo anterior se continuará fortaleciendo en tareas de desempeño ocupacional que le permitan seguir en el entrenamiento de capacidades, habilidades y un adecuado ejecución en las normas básicas sociales.

48. JHON FREDY MONROY

Adulto quien ingresa el 11 de diciembre de 2020, al centro Alta Dependencia Funcional, donde durante su proceso de aislamiento preventivo y luego al integrarse con su contexto relacional, presenta un adecuado comportamiento sin presentar actitudes conflictivas con sus pares, mantiene expresiones coherentes y acordes a su realidad. Respeta los límites y normas establecidos al interior de la institución, mantiene el reconocimiento de roles, con adecuado seguimiento de instrucciones lo cual facilita su interacción durante las actividades que ejecuta, no refleja actitudes conflictivas manteniendo relaciones

interpersonales adecuadas. Se ha ido vinculando a los diferentes talleres de forma paulatina y mantiene una actitud respetuosa y colaboradora con sus pares y figuras de autoridad. No cuenta con red familiar identificada que pueda brindar apoyo o acompañamiento en su proceso de atención institucional.

Adulto quien realiza marcha y desplazamiento de forma independiente, quien utiliza oxigeno por cánula nasal a 2 litros por minuto durante el día a necesidad, pero en la noche lo requiere de forma permanente. Se observa que mantiene movilidad para sus extremidades, pero modifica su postura para compensar patología de base EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica). Participante quien se encuentra en aislamiento preventivo con buen manejo de tareas encaminadas a entrenar actividades de la vida diaria, se evidencia autocuidado pobre y malos hábitos de higiene, sin embargo, manifiesta interés y motivación a acoplarse e integrarse al grupo poblacional del centro.

DECRIPCION DE ACTIVIDADES POR MOMENTOS

MOMENTO 1. ADAPTACION – EVALUACION FUNCIONAL – INICIO HACIA LA INDEPENDENCIA

La fase de adaptación comprende el tiempo que les lleva a los participantes para acoplarse a vivir con otras personas y al cumplimiento de normas. Al finalizar el mes de diciembre se encuentran 48 participantes en fase de adaptación.

Durante el momento uno, se realizaron las valoraciones interdisciplinaria de ingreso y se desarrollaron diferentes acciones enfocadas en la adaptación de los participantes al servicio, así mismo se elaboró la evaluación de sistema de apoyos y la elaboración del perfil ocupacional, el resultado de este momento determino el nivel funcional de la población que ingreso al servicio, la identificación de potencialidades, habilidades e intereses y la incorporación voluntaria y efectiva a las actividades en el día a día.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIÓN PROFESIONAL CON PARTICIPANTES DEL MOMENTO 1

Durante el mes de diciembre se encuentran 89 participantes en momento 1, donde las actividades se encaminaron a favorecer habilidades y capacidades, teniendo en cuenta sus intereses y expectativas.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades desde el área profesional para el trabajo con la población:

- Actividad de bienvenida para los participantes que ingresaron en este periodo al centro de Alta Dependencia Funcional, con la cual se logró fortalecer el proceso de adaptación y acogida de los participantes a su nuevo contexto habitacional y social.
- Jornadas de socialización del pacto de convivencia.
- Intervenciones grupales y encuentros de familia a través de la aplicación zoom.
- Contactos telefónicos y video llamada a referentes familiares de los adultos que ingresaron al servicio y se encuentran en el momento 1.
- Organización de actividades interactivas e informativas con los referentes familiares frente a las medidas de prevención del COVID 19 y la importancia de mantener los canales de comunicación con los participantes.
- Vinculación en actividades prácticas de la vida diaria con acompañamiento de las terapeutas ocupacionales y auxiliares de enfermería.
- Actividades seguimiento y refuerzo diario para el cumplimiento de rutinas y hábitos de higiene menor, en el manejo de elementos de aseo.
- Vinculación en actividades senso-perceptuales y cognitivas que aporten en su integración cognitiva y sensorial
- Formación de grupos focales de doblado de ropa y preparación de alimentos e inclusión de los nuevos participantes en estos grupos.
- Acompañamiento por parte del equipo de terapeutas ocupacionales en las actividades de higiene mayor (baño).
- Brindar los ajustes razonables acorde a sus necesidades.
- Supervisión y acompañamiento para el desarrollo de las actividades de alimentación, higiene menor, manejo y supervisión de pertenencias.
- Implementación de actividades multisensorial con énfasis en proceso mentales superiores y patrones funcionales.
- Seguimiento a las actividades a través de la observación directa.
- Entrenamiento en actividades instrumentales (tendido de cama y organización de espacios habitacionales)
- Fomentar estilos de vida saludable con la práctica de ejercicios terapéutico como medio para mejorar las condiciones de salud de cada participante teniendo en cuenta su patología de base, el nivel de funcionalidad y el tratamiento fisioterapéutico que requiera.
- Vinculación en actividades que permitan conservar desempeño funcional y motor, con el fin de mantener movimiento y desplazamientos independientes o con ayudas técnicas.

- Práctica deportiva, caminata y actividad aeróbica, las cuales permitan favorecer acondicionamiento físico y estilos de vida saludable.
- Participación en programa de rehabilitación física, por medio del cual se pueda favorecer patrones motores integrales, con el fin de optimizar desempeño funcional e integrar engrama motor.
- Vinculación en actividad de danzo terapia y yoga, con el fin de minimizar niveles de ansiedad y estrés.
- Ejecución de grupos focales de rehabilitación física por parte de terapia física y ocupacional.
- Ejecución de actividad de SPA relajante, con el fin de minimizar niveles de tensión muscular, articular y emocional, permitiendo bienestar general.
- Participación de la jornada deportiva mensual reforzando el trabajo en equipo y la sana competencia entre los participantes.

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS CON PARTICIPANTES DE MOMENTO 1.

- Mantener hábitos y rutinas en las actividades de la vida diaria que favorezcan sus habilidades y destrezas adaptativas, socio-ocupacionales, cognitivas, motoras y sociales, mediante el desarrollo y participación de talleres, grupos focales grupos de trabajo que les permitan promover independencia y autonomía.
- Reforzar hábitos y rutinas adaptativas que faciliten su autonomía en actividades prácticas de la vida diaria mediante el continuo reforzamiento, direccionamiento y desempeño en los talleres que promuevan desempeño socio ocupacional.
- Incrementar hábitos y rutinas socio-ocupacionales por medio de la participación de las actividades ocupacionales incrementando habilidades en sus destrezas sensorio motoras, cognitivas y sociales para lograr mayores niveles de independencia.
- Fortalecer procesos de autoestima, auto concepto, autoconfianza mediante comandos verbales en el entrenamiento de actividades de la vida diaria, con el fin de incrementar la inteligencia emocional de los participantes del centro Alta Dependencia Funcional.
- Mantener procesos mentales superiores y motoras.
- Reforzar habilidades cognitivas como atención, memoria, concentración, percepción a través de grupos de talleres pequeños con el de fin de prevenir el deterioro cognitivo.
- Mantener procesos mentales superiores, proceso cognitivos, sociales y motrices a través de actividades de su interés y de estimulación multisensorial y perceptiva.

- Mantener movimiento corporal para las extremidades con el fin de conservar desempeño funcional, por medio de las diferentes actividades del área.
- Integrar patrones motores con el fin favorecer función motora.
- Promover actividades socio culturales artísticas y recreativas para prevenir situaciones de deterioro físico y / o cognitivo, mejorando sus habilidades sensoriomotoras.
- Favorecer acondicionamiento físico, para proporcionar estilos de vida saludable y generar bienestar físico y emocional de los participantes.
- Reforzar desempeño funcional y motor con el fin de conservar función motora.
- Reducir deterioro motor de los participantes, con el fin de favorecer desempeño funcional y motor, mediante terapia física individual y actividades del área.
- Generar proceso de adaptación al ejercicio en los participantes nuevos creando rutinas sencillas, con el fin de mejorar la condición, la constitución y la naturaleza del cuerpo en cuanto a flexibilidad, fuerza, potencia, resistencia, equilibrio, agilidad, coordinación y equilibrio.
- Lograr mayor tolerancia al esfuerzo físico, en los participantes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica disminuyendo la disnea mejorando la disfunción muscular periférica, incrementando la capacidad de ejercicio, y brindando mayor conocimiento de la patología para el automanejo de la misma.
- Vincular a los nuevos referentes familiares a la dinámica de atención institucional, a través de estrategias que le permitan a la familia fortalecer los vínculos afectivos con los adultos institucionalizados.
- Socializar el pacto de convivencia a través de charlas pedagógicas y ejercicios de mesa redonda con el fin de promover el cumplimiento de normas y deberes de los participantes que se encuentran en momento 1.
- Fortalecer en los participantes que se encuentran en el momento 1, sus procesos de inclusión social, mediante el desarrollo de actividades grupales en donde se aborden diferentes temáticas relacionadas con el desempeño autónomo y apropiado en diferentes contextos sociales.
- Afianzar las habilidades de orientación geoespacial del participante a través de ejercicios lúdico – prácticos.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS PARTICIPANTES DEL MOMENTO 1

HABILIDADES ADAPTATIVAS:

Durante el mes de diciembre se realizó trabajo de apoyo a los 89 participantes del momento 1 que se encuentran en el centro alta dependencia funcional. Y de los últimos adultos que estuvieron en aislamiento y se incorporaron a los diferentes grupos de trabajo de acuerdo a sus sistemas de apoyo y perfil ocupacional, evidenciando las habilidades, gustos e intereses por los talleres y grupos de trabajo; los cuales fueron ubicados de la siguiente manera: MARIA ENRIQUETA VARGAS, LUISA FERNANDA PLATA, JOHN JAIRO CARDOZO, MAURICIO RODRIGUEZ, DAVID PACHON Y JOHN FREDY MONROY. Los cuales fueron ubicados en el grupo 4 respectivamente y en el 1: MAURICIO RODRIGUEZ Y DAVID PACHON.

Durante los 10 días de permanencia en aislamiento de los cinco adultos mencionados anteriormente, se les realizo acompañamiento y supervisión de actividades de autocuidado reforzándolos y guiándolos a través del apoyo, demostrativo y verbal en las actividades de la vida diaria para que cada participante pudiera practicar hábitos de autocuidado y tener rutinas interiorizadas al unirse a los compañeros del centro; Se hizo énfasis en la aplicación de cada elemento de higiene personal. Se observó que la mayoría de los participantes utilizó los elementos necesarios para mantener el cuerpo limpio con champú, jabón y desodorante. Esto se trabajó en talleres psicoeducativos sobre la importancia de la higiene personal. Se continuo supervisando a los participantes del momento 1 con los cuales se trabajó actividades de auto concepto con jornada de higiene menor como: peluquería, arreglo de uñas y afeitado los participantes participaron positivamente de la actividad mostrando interés y receptividad mejorando su aspecto personal, De igual forma, durante este periodo se observó un avance en la actividad de higiene bucal ya que se siguió la rutina diaria de hacer el cepillado de manera más independiente, respetando el turno en la fila establecida con la distancia cuidadosa como medida preventiva a la proliferación de COVID-19.

ACTIVIDADES INSTRUMENTALES:

Desde la llegada de los participantes se evidenció mejoría en las habilidades instrumentales como: organización y mantenimiento de espacio habitacional y áreas comunes, participación en los grupos de corresponsabilidad de lavado y doblado de ropa, tendidos de cama, mantenimiento del locker. Durante el desarrollo de las actividades de autocuidado se mejoró normas sociales básicas, postura, periodos adecuados de ejecución. En cuanto a las actividades de alimentación, se continúa supervisando los patrones adecuados para el desarrollo de la misma, observándose adaptación y seguimiento instruccional. Los adultos que manejan sus pertenencias aún continúan requiriendo señalamientos verbales y tiempos de autorregulación para mantener limpio el espacio y organizado. Se finalizó la organización de habitaciones de los adultos que ingresaron al centro alta dependencia funcional con su correspondiente marcación de locker y cama; se establecieron horarios semanales de corresponsabilidad para la limpieza de las habitaciones.

CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN Y ELABORACIÓN DE LA FICHA SIRBE:

Durante este periodo se elaboraron 3 fichas SIRBE de los participantes que ingresaron al servicio, en el periodo comprendido entre el 26 de noviembre y el 20 de diciembre; abordando aspectos relacionados con la historia de vida, los núcleos familiares de cada participantes, las redes de apoyo con las que cuenta en el momento del ingreso y los niveles de adaptación a su nuevo contexto habitacional.

APLICACIÓN DE LA FICHA VESPA:

Se realizó la aplicación de la ficha VESPA a los 3 participantes que se encuentran en el momento 1, con el fin de brindar el reporte necesario a las diferentes entidades tanto sociales como de salud que lo requieran, con el fin de actualizar las bases de datos relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas y la oportuna atención brindada a cada una de las personas en proceso de resocialización y superación del consumo de sustancias psicoactivas.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

En el mes de diciembre se desarrollaron actividades con los 48 participantes que ingresaron en los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2020, las cuales

estuvieron enfocadas en disminuir el malestar emocional presentado por la época navideña y mejorar la interacción con pares, donde se realizó un moldeamiento en sus habilidades interpersonales, expresión y canalización de las mismas, tolerancia y escucha activa así mismo, se ha buscado con los participantes que ingresaron mejorar la comunicación asertiva y resolución de conflictos, de la misma manera, se han realizado actividades enfocadas en el desgaste energético y regulación frente a la ansiedad a través de juegos. En esta misma línea con los 135 adultos restantes del momento 1 se desarrollaron actividades enfocadas en la tolerancia al malestar, expresión emocional, comunicación de manera adecuada de sus inconformidades, así como la aceptación de sus nuevos compañeros a través de talleres sobre habilidades emocionales, resolución de conflictos, autocontrol, comunicación asertiva y tolerancia hacia sus nuevos pares, además, se continuaron realizando actividades en la disminución de malestar emocional ocasionado por las medidas de prevención COVID -19, evidenciándose en los participantes receptividad hacia las mismas.

GRUPO FOCAL: HIGIENE MENSTRUAL

En el mes de diciembre en el grupo focal de cuidado menstrual, donde de abordo el tema: **“Etapas del ciclo vital en las mujeres, según sus cambios y características particulares del organismo”**, donde las participantes por medio de videos educativos evidenciaron los cambios físicos, emocionales y hormonales que tiene las mujeres, según el ciclo vital en el que se encuentren, logrando en ellas experimentar sensaciones de asombro al evidenciar como van surgiendo a través de los años estos cambios y adicional que a pesar de estos no dejan de ser femeninas y que requieren del cuidado de su cuerpo, presentación personal y adicional mantener un autocuidado especialmente en sus órganos genitales para prevenir infecciones, asi como de manejo de sus emociones al momento de llegar la eta de la menopausia, de igual forma se continuo con el ejercicio práctico del uso de la toalla higiénica donde las participantes que no lo realizaron el mes pasado lograron hacerlo evidenciando en algunas de ellas que requerían de refuerzo para ejecutarlo de forma apropiada, reiterando en el grupo la necesidad de mantener presentes los procesos de aprendizaje que se han manejado en el transcurso del año 2020. De igual forma con quienes se mantuvo durante el espacio el debido distanciamiento social, uso del tapabocas y lavado de manos, siguiendo las estrategias de prevención ante el COVID-19.

ENCUENTRO DE MUJERES Y HOMBRES

En el mes de diciembre se realizó el encuentro tanto de mujeres y hombres donde se trabajó mediante la presentación de videos educativos y evaluación por medio de pre test y post test el tema de: "**ESTEREOTIPOS Y ROLES DE GENERO, ¿QUÉ HACE LA SECRETARÍA DE LA MUJER? Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN COLOMBIA",** el taller psicoeducativo tuvo en la población un impacto positivo puesto que evidenciaron que la deconstrucción de roles y el machismo se presenta, solo si ellos y ellas hacen parte de esta, adicional que es importante generar un control hacia sus impulsos afectivos puesto que una acción inadecuada puede conllevar a generar malestar o conflictos entre la población tanto de hombres como de mujeres, alterando la convivencia. De igual forma se les recordó a las mujeres y hombres que, desde la Secretaria Distrital de Integración Social, se preocupan por generar acciones que favorezcan y refuercen el proceso de protección hacia las mujeres como parte importante de la sociedad y siempre buscando el empoderamiento de ellas en una sociedad donde aún se presentan conductas de machismo e inferioridad sin aceptar en ocasiones las habilidades, potencialidades y fortalezas que tiene las mujeres especialmente con las que ellos comparten al interior del centro alta dependencia funcional. De igual forma para mantener el distanciamiento social, se implementó la división de subgrupos, donde quienes lo requerían usaron sus tapabocas y posterior al taller se realizó el lavado de manos, todas estas estrategias siguiendo las medidas de prevención ante el COVID – 19.

GRUPO FOCAL INFECCION RETROVIRAL (VIH)

A su vez dentro de las actividades manejadas dentro de las competencias emocionales y siguiendo las estrategias de prevención ante el COVID- 19, se mantuvo durante el taller el debido distanciamiento social, uso del tapabocas y lavado de manos. En la temática de sexualidad, se continuó ejecutando el grupo focal de infección retroviral donde en el mes de diciembre se abordó el tema: **"Definición, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más reconocidas"**, donde se realizo charla psicoeducativa con socialización de videos educativos acerca de la importancia de la prevención, importancia de la asistencia médica, definición de las infecciones como (sífilis, gonorrea, chancroide, VPH, herpes, VIH – SIDA), síntomas de las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual), donde se logró sensibilizar a la población frente al manejo de su salud sexual y se recuerda que estas infecciones pueden adquirirse fácilmente si no se cuentan con métodos de protección como el uso del preservativo y mantener una pareja estable, el taller se mantuvo dinámico y genero motivación en los asistentes ya que la temática fue de su agrado, permitiendo la adquisición de conocimientos o recuerdo de los mismos, donde enfatizaron durante la retroalimentación sus aportes hacia la importancia de tener responsabilidad en su vida sexual, puesto que la patología que tienen ellos actualmente

hace parte de las infecciones de transmisión sexual, pero como ellos, siguiendo su cuidado con los antirretrovirales y manteniendo estilos de vida saludables logrando un nivel de vida óptimo.

ENCUENTRO LGBTI

En el mes de diciembre se continuo ejecutando el encuentro LGBTI, donde se incorporaron a los adultos Javier Pinzón quien se identifica como homosexual y Oscar Velasco con orientación bisexual, quienes continúan manifestando su opinión de manejar este aspecto de su orientación sexual como parte de su intimidad, a su vez participo también John Jairo Cardozo quien se identifica como transexual correspondiendo al llamado como "Viviana" e identificándose con total seguridad como mujer ante su sistema relacional, en este encuentro se abordó el tema **"Conceptualización sobre la diversidad sexual y rutas de atención población LGBTI"**, se les socializo información sobre "Rutas de servicios interinstitucionales de atención LGBTI, Política Publica LGBTI, Directorio centros de atención integral a la diversidad sexual y de género", donde con el apoyo audiovisual se generó un impacto positivo para los asistentes e incluso expresaron la confianza que mantienen al tener un mayor aprendizaje que les permite afianzar los lazos de amistad con personas que presentan una orientación sexual diferente, a su vez recordaron la importancia de cuidar su cuerpo de las infecciones de trasmisión sexual como parte fundamental de sus derechos, de igual forma se les reforzó el acuerdo distrital 371 de 2009 y el decreto distrital 062 de 2014, como parte fundamental dentro de los derechos sexuales y de una sociedad incluyente y donde se disminuyan especialmente al interior del centro alta dependencia funcional las barreras actitudinales que se presentan en ocasiones con la población LGBTI, sin embargo, en el mes de diciembre no se ha evidenciado ninguna actitud de rechazo hacia su compañera Viviana, por lo tanto en este proceso de reconocimiento de población LGBTI en el centro alta dependencia funcional para el mes de diciembre contamos con 3 participantes.

Para mantener las estrategias de prevención ante el COVID- 19, se organizaron subgrupos permitiendo tener el respectivo distanciamiento social, uso del tapabocas para quien lo requería y lavado de manos.

GRUPO FOCAL REHABILITACION FISICA

Durante el mes de Diciembre se realizan 7 sesiones con el grupo focal de rehabilitación física donde se vinculó un total de 35 participantes, donde se emplearon técnicas terapéuticas tales como Bobath, Kabat, Klapp, Carr y Shepard con el fin de fortalecer tareas con objetivos específicos, estiramientos globales y específicos para miembros inferiores, miembros superiores, tronco y abdomen para mejorar flexibilidad articular, desempeño muscular y corrección de higiene postural, se evidencia en los participantes un adecuado seguimiento de instrucciones e interés por la ejecución de los ejercicios, se destaca la participación de Erlaud González quien logra obtener ligera ganancia de movilidad articular en miembro superior izquierdo, Antonio Sánchez se observa ligero aumento de la movilidad articular de miembro superior en especial la movilidad de mano y articulaciones interfalángicas logrando realizar mínimos movimientos de prensión y pinza fina, Sindy Arroyave refiere modulación de dolor en región de columna vertebral durante la realización de actividades diarias, José Arjady Martínez después de la realización de las sesiones de rehabilitación física logra mantener posturas sedentes adecuadas por cortos lapsos de tiempo, al igual que se encuentra realizando desplazamientos en posición bípeda con ayuda de terapeutas o personal de salud, Guillermo Torres se encuentra realizando cortos desplazamientos de manera independiente, en miembro superior izquierdo se observa ligero aumento de la movilidad articular y desempeño muscular principalmente en hombro, mano, muñeca y dedos logrando realizar pequeños agarres a mano llena, el participante Hugo Andrés Lombana quien ingreso al centro alta dependencia funcional con desplazamientos en silla de ruedas actualmente después de las sesiones de rehabilitación física e intervenciones tanto grupales como individuales ha evolucionado satisfactoriamente logrando realizar desplazamientos de manera independiente con ayuda de un caminador. Durante las actividades se hace manejo de las medidas de seguridad como método de prevención frente al covid-19.

GRUPO FOCAL ACTIVIDAD DE SPA RELAJANTE:

Durante el mes de diciembre se realizaron dos (2) sesiones de la actividad de SPA, la cual reemplaza a la hidroterapia. Con el taller se favoreció movilidad articular, circulación, hidratación de piel, activación muscular, liberación de fascia y movilidad para extremidades, con lo anterior se permitió relajación generalizada, se mantienen propiedades de la piel y se minimizaron molestias osteo musculares.

Todos los participantes permitieron que se les aplicara las técnicas manuales, sobre extremidades y espalda, en donde se observaron receptivos, agradecidos y complacidos con la intervención, siguieron comandos de voz e instrucciones, se permitió refuerzo para sistema osteo muscular y de igual forma se proporcionó tranquilidad y bienestar, como

también se permitió activación de canales olfativos y auditivos con esencias y música acorde a la actividad.

EJERCICIO TERAPÉUTICO.

Para la ejecución de las actividades se tuvo en cuenta las medidas preventivas para evitar la propagación del virus Covid -19, como distanciamiento social, desinfección de manos y uso de tapa bocas para aquellos participantes que lo requieran.

Durante el mes de diciembre de 2020, se vinculó a los participante que se encuentran en momento uno, que no participa de las caminatas en ejercicio activos libres, donde se trabajó el mantenimiento de la frecuencia cardiaca óptima para quemar grasas y perder peso, así mismo se trabajó tonificación de los músculos de forma integral haciendo mayor énfasis en gemelos, cuádriceps e isquiotibiales y fortalecimiento del core y región dorso lumbar, se generó un incremento de la temperatura corporal, mejoramiento nivel metabólico, se favoreció la contracción muscular, disminuyendo la tensión muscular.

Se ejecutaron actividades de ejercicio terapéutico generando bienestar energético y emocional, por la segregación de endorfinas que ayudan a reducir el estrés y la ansiedad. Con la aplicación de diferentes ejercicios se generó mayor número de contracciones musculares de los músculos de miembros superiores e inferiores mejorando el retorno el venoso y linfático, se desarrollaron ejercicios de movilidad articular generando patrones posturales normales inhibiendo posturas corporales inadecuadas, se reforzó funcione corporales básicas previniendo la perdida de las mismas, se trabajó en el restablecimiento de las capacidades funcionales afectadas.

MUSICOTERAPIA:

Durante el mes de diciembre se enfocaron las actividades de musicoterapia en que los participantes tengan un espacio de relajación y sano desarrollo a través de la música con el fin de disminuir sus niveles de tensión emocional y mantener un estado de ánimo apropiado así como en evocar en los participantes emociones y sentimientos de felicidad y entusiasmo hacia la navidad, en donde los adultos de diferentes funcionalidades mostraron interés en las diferentes melodías, expresando de forma libre emociones como alegría mediante el canto y baile, a su vez se fortaleció habilidades motoras a través del uso y manipulación de instrumentos musicales, donde se reforzó el reconocimiento de sonidos y llevar el ritmo al compás de la música.

MOMENTO 2: RECONOCER – PROGRESAR – POR SI SOLO – SOLA LO HAGO

En el momento 2 se encuentran 10 participantes los cuales se mantienen en sus procesos ocupacionales fortaleciendo sus habilidades.

Vincular a los participantes de baja funcionalidad con apoyos generalizados y extensos en los grupos focales de rehabilitación física, yoga y actividad de spa.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIÓN PROFESIONAL CON LA POBLACION QUE SE ENCUENTRA EN MOMENTO 2

- ✓ Desarrollo de encuentros, talleres pedagógicos, video llamadas y contactos telefónicos con los referentes familiares, con el fin de elevar los niveles de corresponsabilidad familiar, a través del establecimiento de estrategias psicosociales que les permitan fortalecer los vínculos afectivos con los adultos institucionalizados.

- ✓ Desarrollo de talleres comunitarios en donde se aborden diferentes temáticas relacionadas con la participación ciudadana, el liderazgo y el pacto de convivencia.

- ✓ Ejecución de actividades motoras, por medio de actividades de fortalecimiento motor, lúdico recreativas, danzo terapia, grupo focal de yoga, programa de rehabilitación física y SPA en casa.

- ✓ Ejecución de actividades y talleres para mejorar habilidades conceptuales, adaptativas y autocuidado que permitan un adecuado desempeño en el desarrollo y fortalecimiento de competencias socio ocupacionales

- ✓ Desarrollo de actividades enfocadas en el reconocimiento emocional, expresión de pensamientos, tolerancia, resolución de conflictos y comunicación asertiva, mediante la psicoeducación con el fin de disminuirla presencia de alteraciones emocionales.

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS CON PARTICIPANTES DE MOMENTO 2.

- ✓ Mantener proceso fisio cinéticos en los participantes pertenecientes al momento dos a treves de la implementación de intervenciones individuales y grupales.

- ✓ Mantener habilidades y competencias ocupacionales mediante la participación activa en los talleres y grupos de trabajo.
- ✓ Participar activamente de las actividades de corresponsabilidad que les permitan el desempeño ocupacional
- ✓ Fortalecer capacidades mediante el desempeño continuo y participativo en tareas de la vida diaria e instrumentales.
- ✓ Fomentar la participación de la población que pertenecientes al momento dos, en actividades fiscas qué refuercen sus hábitos de vida saludables mejoren la calidad y funcionalidad de las actividades diarias.
- ✓ Fortalecer procesos de autoestima, autoconcepto, autoconfianza mediante comandos verbales, asistencia a talleres e intervenciones individuales con el fin de mejorar la inteligencia emocional de los adultos.

- ✓ Fortalecer en los participante sus procesos de inclusión social mediante el desarrollo de actividades culturales y celebraciones especiales, en donde se aborden diferentes temáticas relacionadas con la convivencia institucional.

- ✓ Afianzar las habilidades de orientación geoespacial de los participantes que se encuentran en el momento 2 a través de ejercicios lúdico – prácticos, con el fin de fortalecer su autonomía y adecuado desempeño en diferentes contextos sociales y comunitarios.

- ✓ Brindar información a los participantes que se encuentran en momento 2 referente a la participación ciudadana, el liderazgo y las normas de convivencia con el fin de promover el ejercicio de la ciudadanía.
- ✓ Propiciar espacios de descanso y relajación, que permitan al participante fortalecer su condición física, disminuir niveles de estrés y ansiedad, mejorando la relación con sus pares.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS PARTICIPANTES DEL MOMENTO 2

COMPETENCIAS EMOCIONALES

En el mes de diciembre se encuentran 10 adultos en el momento 2 donde se realizaron actividades que estaban enfocadas en la disminución de malestar emocional ocasionado por las épocas navideñas y la restricción de ingresos de los familiares de los participantes al centro afecto lo cual de manera directa en su fase emocional donde se buscó que los adultos lograran reconocer la importancia de la tolerancia, fortalecimiento de vínculos amistad, respeto y autocontrol.

GRUPO FOCAL: HIGIENE MENSTRUAL

En el mes de diciembre en el grupo focal de cuidado menstrual, donde de abordo el tema: **"Etapas del ciclo vital en las mujeres, según sus cambios y características particulares del organismo"**, donde las participantes por medio de videos educativos evidenciaron los cambios físicos, emocionales y hormonales que tiene las mujeres, según el ciclo vital en el que se encuentren, logrando en ellas experimentar sensaciones de asombro al evidenciar como van surgiendo a través de los años estos cambios y adicional que a pesar de estos no dejan de ser femeninas y que requieren del cuidado de su cuerpo, presentación personal y adicional mantener un autocuidado especialmente en sus órganos genitales para prevenir infecciones, asi como de manejo de sus emociones al momento de llegar la eta de la menopausia, de igual forma se continuo con el ejercicio práctico del uso de la toalla higiénica donde las participantes que no lo realizaron el mes pasado lograron hacerlo evidenciando en algunas de ellas que requerían de refuerzo para ejecutarlo de forma apropiada, reiterando en el grupo la necesidad de mantener presentes los procesos de aprendizaje que se han manejado en el transcurso del año 2020. De igual forma con quienes se mantuvo durante el espacio el debido distanciamiento social, uso del tapabocas y lavado de manos, siguiendo las estrategias de prevención ante el COVID-19.

ENCUENTRO DE MUJERES Y HOMBRES

En el mes de diciembre se realizó el encuentro tanto de mujeres y hombres donde se trabajó mediante la presentación de videos educativos y evaluación por medio de pre test y post test el tema de: "**ESTEREOTIPOS Y ROLES DE GENERO, ¿QUÉ HACE LA**

SECRETARÍA DE LA MUJER? Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN COLOMBIA", el taller psicoeducativo tuvo en la población un impacto positivo puesto que evidenciaron que la deconstrucción de roles y el machismo se presenta, solo si ellos y ellas hacen parte de esta, adicional que es importante generar un control hacia sus impulsos afectivos puesto que una acción inadecuada puede conllevar a generar malestar o conflictos entre la población tanto de hombres como de mujeres, alterando la convivencia. De igual forma se les recordó a las mujeres y hombres que, desde la Secretaria Distrital de Integración Social, se preocupan por generar acciones que favorezcan y refuercen el proceso de protección hacia las mujeres como parte importante de la sociedad y siempre buscando el empoderamiento de ellas en una sociedad donde aún se presentan conductas de machismo e inferioridad sin aceptar en ocasiones las habilidades, potencialidades y fortalezas que tiene las mujeres especialmente con las que ellos comparten al interior del centro alta dependencia funcional. De igual forma para mantener el distanciamiento social, se implementó la división de subgrupos, donde quienes lo requerían usaron sus tapabocas y posterior al taller se realizó el lavado de manos, todas estas estrategias siguiendo las medidas de prevención ante el COVID – 19.

GRUPO FOCAL INFECCION RETROVIRAL (VIH)

A su vez dentro de las actividades manejadas dentro de las competencias emocionales y siguiendo las estrategias de prevención ante el COVID- 19, se mantuvo durante el taller el debido distanciamiento social, uso del tapabocas y lavado de manos. En la temática de sexualidad, se continuó ejecutando el grupo focal de infección retroviral donde en el mes de diciembre se abordó el tema: **"Definición, signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más reconocidas"**, donde se realizo charla psicoeducativa con socialización de videos educativos acerca de la importancia de la prevención, importancia de la asistencia médica, definición de las infecciones como (sífilis, gonorrea, chancroide, VPH, herpes, VIH – SIDA), síntomas de las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual), donde se logró sensibilizar a la población frente al manejo de su salud sexual y se recuerda que estas infecciones pueden adquirirse fácilmente si no se cuentan con métodos de protección como el uso del preservativo y mantener una pareja estable, el taller se mantuvo dinámico y genero motivación en los asistentes ya que la temática fue de su agrado, permitiendo la adquisición de conocimientos o recuerdo de los mismos, donde enfatizaron durante la retroalimentación sus aportes hacia la importancia de tener responsabilidad en su vida sexual, puesto que la patología que tienen ellos actualmente hace parte de las infecciones de transmisión sexual, pero como ellos, siguiendo su cuidado con los antirretrovirales y manteniendo estilos de vida saludables logrando un nivel de vida óptimo.

ENCUENTRO LGBTI

En el mes de diciembre se continuo ejecutando el encuentro LGBTI, donde se incorporaron a los adultos Javier Pinzón quien se identifica como homosexual y Oscar Velasco con orientación bisexual, quienes continúan manifestando su opinión de manejar este aspecto de su orientación sexual como parte de su intimidad, a su vez participo también John Jairo Cardozo quien se identifica como transexual correspondiendo al llamado como "Viviana" e identificándose con total seguridad como mujer ante su sistema relacional, en este encuentro se abordó el tema **"Conceptualización sobre la diversidad sexual y rutas de atención población LGBTI"**, se les socializo información sobre "Rutas de servicios interinstitucionales de atención LGBTI, Política Publica LGBTI, Directorio centros de atención integral a la diversidad sexual y de género", donde con el apoyo audiovisual se generó un impacto positivo para los asistentes e incluso expresaron la confianza que mantienen al tener un mayor aprendizaje que les permite afianzar los lazos de amistad con personas que presentan una orientación sexual diferente, a su vez recordaron la importancia de cuidar su cuerpo de las infecciones de trasmisión sexual como parte fundamental de sus derechos, de igual forma se les reforzó el acuerdo distrital 371 de 2009 y el decreto distrital 062 de 2014, como parte fundamental dentro de los derechos sexuales y de una sociedad incluyente y donde se disminuyan especialmente al interior del centro alta dependencia funcional las barreras actitudinales que se presentan en ocasiones con la población LGBTI, sin embargo, en el mes de diciembre no se ha evidenciado ninguna actitud de rechazo hacia su compañera Viviana, por lo tanto en este proceso de reconocimiento de población LGBTI en el centro alta dependencia funcional para el mes de diciembre contamos con 3 participantes.

Para mantener las estrategias de prevención ante el COVID- 19, se organizaron subgrupos permitiendo tener el respectivo distanciamiento social, uso del tapabocas para quien lo requería y lavado de manos.

ENTRENAMIENTO MANEJO DE MEDICAMENTOS

Durante el mes de diciembre se realizó el proceso de entrenamiento frente a la toma de medicamentos el cual se realizó con 6 adultos que se encuentran en momento 2, en donde se reforzó la identificación de medicamentos, horarios y efectos que estos producen en el cuerpo, sobre la importancia de los medicamentos en su diario vivir y lo que puede llegar a suceder en caso de no consumirlos, los participantes Julio Caicedo, Leidy Gama y Andrés Medina se les facilita reconocer e identificar sus medicamentos y en las horas en los que debe consumirlos.

APOYO ESPIRITUAL:

Durante el mes de diciembre se brindaron espacios para los adultos cristianos y católicos en donde los participantes que presentaban interés en ser parte del culto se les realizó las transmisión de este mediante medios electrónicos (computador y bafle) los días sábados, así mismo, se abrió el espacio los domingos para los adultos que deseaban participar de la celebración eucarística que se transmite por los canales de televisión, lo cual permite que la población disminuya los niveles de ansiedad y malestar emocional donde se buscó reforzar en ellos la fe y la creencia en Dios evidenciándose en ellos sentimientos de paz y tranquilidad.

GRUPO FOCAL REHABILITACION FISICA:

Durante el mes de Diciembre se realizan 3 sesiones con el grupo focal de rehabilitación física donde se vinculó un total de 7 participantes, donde se emplearon técnicas terapéuticas tales como Bobath, Kabat, Klapp, Carr y Shepard con el fin de fortalecer tareas con objetivos específicos, estiramientos globales y específicos para miembros inferiores, miembros superiores, tronco y abdomen para mejorar flexibilidad articular, desempeño muscular y corrección de higiene postural, se evidencia en los participantes un adecuado seguimiento de instrucciones e interés por la ejecución de los ejercicios, Nelson Díaz refiere modulación de dolor en región de columna vertebral durante la realización de actividades diarias, Durante las actividades se hace manejo de las medidas de seguridad como método de prevención frente al covid-19.

MUSICOTERAPIA

Durante el mes de diciembre en el momento 2 se enfocaron las actividades de musicoterapia en que los participantes tengan un espacio de relajación y sano desarrollo a través de la música con el fin de disminuir sus niveles de tensión emocional y mantener un estado de ánimo apropiado así como en evocar en los participantes emociones y sentimientos de felicidad y entusiasmo hacia la navidad, en donde los adultos de diferentes funcionalidades mostraron interés en las diferentes melodías, expresando de forma libre, emociones como alegría mediante el canto y baile, a su vez se fortaleció habilidades motoras a través del uso y manipulación de instrumentos musicales, donde se reforzó el reconocimiento de sonidos y llevar el ritmo al compás de la música.

YOGA

Durante el mes de diciembre se realizó la actividad de yoga, donde se consigue favorecer en los participantes su postura y flexibilidad muscular, a través de las diferentes secuencias de ejercicios, lo que ayudo a promover una adecuada relajación corporal y disminuir los niveles de ansiedad y estrés, además a través de los ejercicios de respiración se logra estimular la regeneración celular, nivelar la energía y calmar la mente equilibrando con esto el sistema nervioso y mejorando la circulación sanguínea.

DANZO TERAPIA:

Durante el mes de Diciembre, se vincularon de forma activa o como espectadores en la actividad de danzo terapia, se ejecutó en sedente y bípedo según la condición de salud de cada uno de los participantes, de igual forma siguieron movimientos guiados o libres, con apoyo de diferentes materiales en los que se incluyen aros y pelotas, con la población que se integró a la actividad, se mantuvo desempeño y función motora, capacidad aeróbica y movilidad articular, se continua conservando habilidades psicomotoras, equilibrio, coordinación, lateralidad, propiocepción, integración de hemisferios, refuerzo en movilidad articular en las extremidades afectadas y secuencia motora, lo que contribuye a elevar los niveles de autoconfianza, seguridad en sí mismo, manifestar emociones, también permitió reducir tensiones musculares, psicológicas, minimizar sedentarismo, mantener movilidad articular, liberando niveles de ansiedad.

Para le ejecución de las actividades, se mantuvo el distanciamiento según como está establecido en el protocolo en prevención de para el Covid-1

GRUPO FOCAL ACTIVIDAD DE SPA RELAJANTE:

Durante el mes de diciembre se realizaron dos (2) sesiones de la actividad de SPA, la cual reemplaza a la hidroterapia. Con el taller se favoreció movilidad articular, circulación, hidratación de piel, activación muscular, liberación de fascia y movilidad para extremidades, con lo anterior se permitió relajación generalizada, se mantienen propiedades de la piel y se minimizaron molestias osteo musculares.
Todos los participantes permitieron que se les aplicara las técnicas manuales, sobre extremidades y espalda, en donde se observaron receptivos, agradecidos y complacidos con la intervención, siguieron comandos de voz e instrucciones, se permitió refuerzo para sistema osteo muscular y de igual forma se proporcionó tranquilidad y bienestar, como también se permitió activación de canales olfativos y auditivos con esencias y música acorde a la actividad.

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO MOTOR:

En el mes de diciembre, se vincularon de forma activa en los diferentes talleres lúdicos, recreativos y de fortalecimiento motor, donde se continua manteniendo movilidad articular, movimiento corporal, coordinación viso manual, viso pédica, motricidad fina, gruesa, equilibrio estático, dinámico, lateralidad, lanzamiento, precisión, fuerza muscular, activación muscular, propiocepción, memoria, concentración y atención, conservando la función, engrama y destrezas motoras, lo cual permite integrar patrones psicomotores, con el fin de conservar el movimiento corporal y favorecer relación entre mente y cuerpo, como también por medio de las diferentes actividades se minimizo los niveles de estrés, ansiedad y sedentarismo, fomentando trabajo en equipo, sana competencia y convivencia.

Para le ejecución de las actividades, se mantuvo el distanciamiento según como está establecido en el protocolo en prevención de para el Covid-19.

EJERCICIO TERAPÉUTICO.

Para la ejecución de las actividades se tuvo en cuenta las medidas preventivas para evitar la propagación del virus Covid -19, como distanciamiento social, desinfección de manos y uso de tapa bocas para aquellos participantes que lo requieran.

Durante el mes de diciembre de 2020, se vinculó a los participantes que se encuentran en momento dos, en actividades de ejercicio terapéutico donde se trabajó, estiramientos musculares globales, haciendo mayor énfasis en musculatura de miembros inferiores, se trabajó fortalecimiento de habilidades motoras básicas y capacidades físicas, reforzadas por medio de circulitos funcionales, mejorando la propiocepción, equilibrio estático y dinámico.

Se ejecutaron actividades de ejercicio terapéutico generando bienestar energético y emocional, por la segregación de endorfinas que ayudan a reducir el estrés y la ansiedad. Con la aplicación de diferentes ejercicios se generó mayor número de contracciones musculares de miembros superiores e inferiores mejorando el retorno el venoso y linfático, se desarrollaron ejercicios de movilidad articular generando patrones posturales normales inhibiendo posturas corporales inadecuadas, se reforzó funciones corporales básicas previniendo la perdida de las mismas y se trabajó en el restablecimiento de las capacidades funcionales afectadas en participantes con alteraciones musculo tendinosas.

ACTIVIDADES OCUPACIONALES INTERNAS Y EXTERNAS

ACTIVIDAD OCUPACIONAL INTERNA - TIENDA INTERACTIVA:

Durante el mes de diciembre se mantuvo su nivel de autonomía e independencia en el manejo del dinero, mejorando notablemente la atención al cliente, y manteniendo el espacio de la tienda en el aseo y limpieza; en este periodo ha requerido de reentrenamiento en la habilidad en el manejo de cálculo mental; realiza buena administración de su dinero para reinvertir en la compra de los paquetes y bebida y realizando sus respectivo ahorro programado de manera mensual. En este periodo se refuerza los horarios establecido dentro de la tienda y sobre el cuaderno de créditos para evitar cartera que no les permita reinvertir.

ACTIVIDAD OCUPACIONAL EXTERNA:
El participante Ricardo Mora Nilson continúa realizando la actividad externa ocupacional en la finca Gratamira realizando el mantenimiento de las caballerizas, hidratación y alimentación de los equinos, donde se ha evidenciado un alto nivel productivo, adaptabilidad y ritmo de trabajo, con un incentivo de $200.000 pesos mensuales. Es importante mencionar que, ésta actividad se continúa realizando a pesar del aislamiento social y la cuarentena decretada por el Gobierno Nacional, teniendo en cuenta que la finca es cercana Centro Alta dependencia Funcional y durante el desarrollo de la actividad Ricardo no tiene contacto con otras personas; en tanto estas condiciones cambien se suspenderá de forma inmediata la actividad, atendiendo a las recomendaciones de la entidades de salud frente a la pandemia del COVID-19.

Las demás actividades externas ocupacionales se encuentran suspendidas hasta nueva orden con el fin de mantener las medidas preventivas con los adultos de centro alta dependencia funcional.

MOMENTO 3. POTENCIALIZAR – REVISAR – AJUSTAR Y SEGUIR ADELANTE

En el mes de diciembre se encuentran 1 participante en el momento 3 con quien se llevó a cabo las siguientes actividades:

ACTIVIDADES CON ORIENTACIÓN PROFESIONAL CON LA POBLACION QUE SE ENCUENTRA EN MOMENTO 3

- Realizar valoraciones individuales con el fin de identificar condiciones físicas y motoras de los participantes.
- Vincular a los participantes en ejercicio terapéutico, danzoterapia, caminata, aeróbicos y fortalecimiento motor, entre otras, con el fin de favorecer función y desempeño motor.
- Ejecutar actividades de desgaste energético que permitan liberar estrés y ansiedad.
- Verificar uso adecuado de las ayudas técnicas de los participantes y guiar el correcto uso y funcionamiento de los mismos.
- Fortalecer en el participante sus proceso de inclusión social mediante el desarrollo de actividades culturales y celebraciones especiales, en donde se aborden diferentes temáticas relacionadas con la convivencia institucional.
- Realización de jornadas de estudio y desarrollo de guías académicas.
- Afianzar las habilidades de orientación geoespacial del adulto que se encuentra en el momento 3 a través de ejercicios lúdico – prácticos.
- Fortalecimiento de los proceso de comunicación entre el adulto y su familia a través del contacto telefónico.
- Reforzar procesos de expresión de emociones, sentimientos y pensamientos a través de las terapias complementarias con el fin de regular estados emocionales
- Mantener procesos mentales superiores, proceso cognitivos, sociales y motrices a través de actividades de su interés y de estimulación sensoperceptiva.
- Entrenamiento y fortalecimiento de las habilidades adquiridas por los participantes en las actividades productivas, favoreciendo sus hábitos socio-ocupacionales, que le permitan incrementar niveles de autonomía y generar un adecuado nivel de desempeño ocupacional, así como niveles de tolerancia, comunicación y óptimas relaciones interpersonales. De igual forma mediante la remuneración de los productos en venta generar estrategias en la administración de su propio dinero.
- incrementar habilidades motrices finas, cognitivas, hábitos y rutinas socio-ocupacionales por medio de desarrollo de diferentes técnicas bimanuales con el propósito de tener un ambiente ocupacional estructurado que favorezca sus habilidades, capacidades y destrezas permitiendo adquirir la formación de esta arte y oficio.
- Alcanzar el mayor nivel de independencia por medio del entrenamiento de sus habilidades adaptativas, teniendo en cuenta el establecimiento de sus hábitos y rutinas en las actividades de la vida diaria con el fin de generar repuestas adaptativas,

logrando de esta forma que los adultos se desenvuelvan de manera pertinente en las diferentes tareas de la vida diaria logrando así una autonomía personal.

- Fortalecer en las personas con alta dependencia funcional la instauración de hábitos y rutinas con el propósito de mejorar niveles de autonomía e independencia por medio de actividades vivenciales.
- Promover en las personas con alta dependencia funcional, física y/o cognitiva habilidades motoras finas y expectativas de éxito en la preparación de comidas sencillas, con el fin de favorecer procesos de autonomía e independencia en actividades de autocuidado y autodeterminación.
- Mejorar y entrenar habilidades de coordinación bimanual, percepción espacial, seguimiento instruccional y tolerancia a las actividades las cuales le permitirán ser participe en un entorno en diferentes competencias ocupacionales.
- Proporcionar a las personas la oportunidad de gozar de un espacio que les ofrezca sensaciones de placidez y bienestar reduciendo niveles de ansiedad y estrés, aumentar el nivel de conductas adaptadas, y potenciar una interacción positiva del sujeto con su entorno para que logre desenvolverse de manera apropiada en los diferentes contextos donde se desenvuelve.

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS CON PARTICIPANTES DE MOMENTO 3.

- Generar procesos de adaptación y tolerancia en el participante, incrementando la capacidad cardiorrespiratoria.
- Brindar mayor conocimiento de la patología de base (Enfermedad pulmonar obstructiva crónica), para el auto manejo de la misma.
- Permitir un espacio donde los participantes puedan moldear sus conocimientos sobre las emociones básicas, autoconcepto, autoaceptación autoestima del participante con el fin de mejorar su inteligencia emocional.
- Brindar educación en cuanto al manejo de cargas y higiene postural para la prevención de lesiones de osteomusculares, dependiendo la actividad que desempeña.
- Fomentar estilos de vida saludable atreves de la participación de actividades de físicas que mejorar su capacidad cardiorrespiratoria en respuesta a la realización de actividades básicas cotidianas.
- Llevar a cabo actividades de refuerzo académico con el fin de brindarle al adulto herramientas que le permitan continuar con su formación educativa.
- Facilitar los proceso de comunicación entre el adulto y su hermana (referente familiar) con el fin de elevar los niveles de corresponsabilidad familiar y la vinculación de los miembros de la familia en el proyecto de vida del adulto.

EVALUACION DE RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS PARTICIPANTES QUE SE ENCUENTRAN EN MOMENTO 3

COMPETENCIAS EMOCIONALES

En el mes de diciembre en momento 3 se encuentra el adulto Ricardo Mora Nilson, quien, desde el desarrollo de las competencias emocionales en la temática de sexualidad responsable, se identificó que participo activamente de las diversas actividades tales como el encuentro de hombres donde se abordó el tema taller psicoeducativo de equidad de género, mediante la presentación de videos con información como **ESTEREOTIPOS Y ROLES DE GENERO, ¿QUÉ HACE LA SECRETARÍA DE LA MUJER? Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN COLOMBIA,** en esta oportunidad el proceso de evaluación se enfatizara en la temática deconstrucción de roles, teniendo en cuenta que es un factor primordial que requiere de refuerzo al interior del centro, para prevenir situaciones de vulneración de sus derechos y actitudes de machismo, al tener interacción con sus pares, a su vez participo del encuentro LGBTI, donde se abordó el tema **"Conceptualización sobre la diversidad sexual y rutas de atención población LGBTI",** evidenciando que estos talleres de sexualidad Ricardo Mora se observó participativo y genero opiniones reflexivas en apoyo hacia mantener el respeto y tolerancia hacia las mujeres y por las personas que conforman el grupo LGBTI, de igual forma continua su relación afectiva con su compañera Leidy Gama, con quien mantiene adecuados procesos afectivos y de comunicación, sin embargo, durante el mes en intervención de pareja el adulto manifestó su amor, cariño y respeto hacia su pareja, observando en el adulto la admiración que tiene hacia su pareja, permitiendo que a pesar de algunas inconformidades respecto a sus actividades cotidianas se mantienen unidos y apoyándose mutuamente en sus procesos institucionales. El participante durante el mes de diciembre se mostró receptivo a las indicaciones presentadas por el grupo profesional, así mismo, se mantuvo estable, sin presentar alteraciones a nivel comportamental ni emocional.

DANZO TERAPIA:

Durante el mes de Diciembre, se vinculó de forma activa en la actividad de danzo terapia, se ejecutó en bípedo, de igual forma siguieron movimientos guiados o libres, con apoyo de diferentes materiales en los que se incluyen aros y pelotas, con la población que se integró a la actividad, se mantuvo desempeño y función motora, capacidad aeróbica y movilidad articular, se continua conservando habilidades psicomotoras, equilibrio,

coordinación, lateralidad, propiocepción, lo que contribuye a elevar los niveles de autoconfianza, seguridad en sí mismo, manifestar emociones, también permitió reducir tensiones musculares, psicológicas, minimizar sedentarismo, mantener movilidad articular, liberando niveles de ansiedad.

Para le ejecución de la actividad, se mantuvo el distanciamiento según como está establecido en el protocolo en prevención de para el Covid-19

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO MOTOR:

En el mes de diciembre, se vinculó de forma activa, en los diferentes talleres lúdicos, recreativos y de fortalecimiento motor, se continua manteniendo movilidad articular, movimiento corporal, coordinación viso manual, viso pédica, motricidad fina, gruesa, equilibrio estático, dinámico, lateralidad, lanzamiento, precisión, fuerza muscular, activación muscular, propiocepción, memoria, concentración y atención, conservando la función, engrama y destrezas motoras, lo cual permite integrar patrones psicomotores, con el fin de conservar el movimiento corporal y favorecer relación entre mente y cuerpo, como también por medio de las diferentes actividades se minimizo los niveles de estrés, ansiedad y sedentarismo, fomentando trabajo en equipo, sana competencia y convivencia.

Para le ejecución de la actividad, se mantuvo el distanciamiento según como está establecido en el protocolo en prevención para el Covid-19.

AREA TERAPIA OCUPACIONAL

Desde el área de terapia ocupacional se ha trabajado con Ricardo Mora Nilson en el fortalecimiento y afianzamiento de habilidades, rutinas , hábitos ocupacionales mediante el desarrollo y participación de los talleres grupales, de igual manera se está trabajando en intervención individual para estimular y reentrenar dispositivos básicos de aprendizaje que le permitan un mejor desempeño a nivel adaptativo y productivo. Lo anterior se ha ido regulando y adaptando con participación del adulto en los tiempos y horarios que permanece en la institución. De igual manera se continua fortaleciendo en actividades de corresponsabilidad para el desempeño de tareas instrumentales como: la organización de su locker, los horarios establecidos para el espacio habitacional, tendido de cama y manejo de pertenencias. Se continuara en el trabajo de sus competencias ocupacionales que le permitan a futuro un desarrollo productivo favorable.

ACTIVIDADES PREVENTIVAS FRENTE AL COVID 19: En el desarrollo de estos talleres se fortalecen los procesos de auto cuidado de Ricardo Mora, a fin de resaltar la importancia frente a estrategias de cuidado como el lavado de manos e higiene en general, para prevenir enfermedades entre adultos, así mismo, se llevaron a cabo intervenciones grupales donde se preguntó a los adultos que es el COVID 19, como se propaga y su posible prevención observando a los adultos muy receptivos y con claridad frente a las preguntas realizadas; de igual forma, se resaltó la importancia de seguir las instrucciones realizadas por el equipo profesional frente a la prevención del COVID-19 y el adoptar las medidas preventivas para evitar el contagio.

ACTIVIDADES RECREO-DEPORTIVAS Y AEROBICA:

Durante el mes de diciembre, se vinculó a Ricardo Mora Nilson, en las actividades de acondicionamiento físico general, además participo activamente en las jornada lúdico deportiva mensual y torneo de finalización mostrando gran habilidad y destreza para ejecutar movimientos de cambios de dirección lanzamientos, entre otras habilidades básicas motoras. El participante Ricardo Mora estuvo presente en las sesiones de aeróbicos dirigidos los martes y jueves en esta actividad se evidencio que presenta buena coordinación, además de que puede encadenar más de 4 pasos dentro de una rutina.

ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DE REDES:

Durante el mes de diciembre se continua brindando apoyo a Ricardo Mora Nilson en la estructuración de su proyecto de vida, teniendo en cuenta que es el único participante que se encuentra en momento 3 dentro del centro Alta Dependencia Funcional, por lo tanto, al igual que en los meses anteriores el adulto ha venido desarrollando actividades con previo acompañamiento y direccionamiento del equipo interdisciplinario con el fin de fortalecer sus habilidades y capacidades frente a aspectos académicos, sociales, comunitarios, laborales, económicos y familiares; implementando estrategias de intervención grupal e individual, así mismo se han generado acciones y estrategias, a fin de mejorar y mantener los procesos de interacción con la comunidad y el entorno, resaltando el buen desempeño de Ricardo en diferentes contextos comunitarios.

Adicionalmente Ricardo Mora se vinculó de forma apropiada a las actividades culturales programadas en este periodo, por lo tanto, recibió refuerzo positivo y se le motivó para que continúe vinculándose a dichos eventos. Finalmente se logró que el adulto Ricardo Mora finalizara su ciclo escolar, el cual estaba llevando a cabo en el colegio Fidel Cano del municipio de Tena.

MOMENTO 4. CONSOLIDAR- PROPONER Y REDISEÑAR PROYECTO DE VIDA

En este momento no se encuentra ningún participante.

ACTIVIDADES TRASVERSALES A LOS DIFERENTES MOMENTOS DE INTERVENCIÓN

ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANIA

En el mes de diciembre se llevaron a cabo varias temáticas en los diferentes talleres comunitarios en los cuales se abordaron los siguientes temas:

- **Actividad de geo-referenciación**: En primera instancia se les explicó a los participantes que la actividad consistía en conocer, a través de un video, un sitio representativo de Colombia y teniendo en cuenta la época del año no solo se abordarían aspectos generales, sino que también se observaría el alumbrado navideño, se realizó la proyección de un video denominado “Hermoso alumbrado Barranquilla” sobre la ciudad de Barranquilla que además muestra el alumbrado navideño de algunos sectores de la ciudad. Posteriormente se realizó la proyección del video, en el cual mencionaron algunas avenidas principales, sectores importantes de la ciudad y como llegar a ellos. Así mismo presentaron las imágenes del alumbrado navideño de la ciudad el cual se inauguró la última semana del mes de noviembre.

- **Pacto de Convivencia:** se realizó la socialización en relación al pacto de convivencia, retomando algunos aspectos relevantes en torno a las faltas leves, graves y gravísimas, las normas, derechos y deberes que los adultos deben tener en cuenta para tener una sana y adecuada convivencia, a su vez de algunas sanciones y horarios para el desarrollo de las actividades diarias y de la televisión. Durante el desarrollo de la socialización se dieron a conocer algunas normas del pacto de convivencia tales como: intercambio de alimentos en el comedor entre compañeros, la limpieza, desinfección y organización de los lockers (para los adultos que tiene manejo de estos), resaltando la importancia del aseo de los mismo ya que en ocasiones los adultos guardan comida dentro de ellos lo cual genera que no se esté cumpliendo con la limpieza adecuadamente en las habitaciones, aspectos que se resaltaron a los participantes (horarios de comida, medicamentos, aseo personal y de zonas comunes,

al igual que la limpieza de las habitaciones y lockers) con el fin de generar mayor claridad frente a estos aspectos, previniendo conflictos entre pares, resaltando la importancia del pacto de convivencia como elemento regulador en busca de mejorar el comportamiento de los adultos y buscando una sana convivencia.

- **Valores Humanos:** Se dio inicio solicitando a los participantes que comenten el significado que tiene para ellos la tradicional noche de velitas; pensar en los buenos deseos que esta actividad les generó y quienes así lo deseen podrán compartirlo con sus compañeros, posteriormente, de las intervenciones de los adultos se explicará de forma breve el tema de los valores enfocándolo no solamente a la convivencia dentro de la institución sino también en las relaciones interpersonales con sus familiares. Al finalizar se realizó retroalimentación y cierre. A manera de conclusión se hace mención a la importancia de mantener vivos los vínculos con los referentes familiares en esta época navideña, en la cual se debe continuar con el aislamiento social en pro de su bienestar.

- **Actividades lúdicas recreativas**: En el mes de diciembre se realizaron actividades de esparcimiento con los participantes, con apoyo del equipo profesional del centro Alta Dependencia Funcional, implementando juegos de mesa, actividades deportivas y actividades de relajación; espacios en los cuales se continúan fortaleciendo las habilidades, capacidades y destrezas de los adultos, al vincularse de estas actividades las cuales contribuyen también en su parte emocional y comportamental.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO