INFORMACIÓN GENERAL

OBJETO DEL CONTRATO: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO. (LOTE 2)

Modalidad y causal de contratación: Convenio de asociación- Decreto 092 de 2017.

ANÁLISIS DEL SECTOR

En atención al artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015, El Municipio de Rionegro en la etapa de planeación de los procesos de contratación, presenta el análisis del sector relativo al objeto del Proceso que se pretende desarrollar desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de riesgo.

La información para el presente documento será extraída por los proveedores que presentaron oferta en procesos anteriores relacionados con el objeto de este estudio, la información del DANE y la información financiera de la Superintendencia de Sociedades.

Este estudio contiene la siguiente información:

1. ESTRUCTURA DE ANALISIS ECONOMICO DEL SECTOR

La Secretaría de Educación busca dentro de sus acciones dar cumplimiento al Plan de Desarrollo "Rionegro, ciudad del bienestar"

0201 Programa	020107 Fortalecimiento del programa de bilingüismo
Indicador del producto	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo.

El Pla de desarrollo Municipal "RIONEGRO, CIUDAD DEL BIENESTAR", especialmente en la línea estratégica educación, cultura y deporte para el bienestar, en su componente 0201 Educación, se encuentran el programa 020107 Fortalecimiento del programa de bilingüismo, que busca fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, en el municipio de Rionegro, a través de modelos pedagógicos y enfoques educativos, que contribuyan a generar capacidad instalada en las instituciones educativas oficiales y permitan la articulación de una educación de calidad con los planes y proyectos o programas de competitividad, empleabilidad y sostenibilidad trazados para el Municipio y la región.

2. ASPECTOS GENERALES:

2.1 ECONÓMICO:

Rionegro, como epicentro de desarrollo en el Oriente antioqueño, se ha consolidado como un territorio estratégico para la competitividad y la innovación, impulsado por su ubicación

privilegiada, su dinamismo económico y su creciente multiculturalidad. En este contexto, el Plan de Desarrollo "Rionegro Ciudad del Bienestar", dentro de la Línea Estratégica "Educación, Cultura y Deporte para el Bienestar", contempla el programa "Fortalecimiento del Programa de Bilingüismo", cuyo propósito es mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en el municipio. A través de metodologías innovadoras como el aula invertida o el aprendizaje basado en proyectos y enfoques educativos pertinentes, esta iniciativa busca consolidar una capacidad instalada en las instituciones educativas oficiales, permitiendo así la articulación de una educación de calidad con los planes, proyectos y estrategias de competitividad, empleabilidad y sostenibilidad trazados para la región.

El propósito fundamental del programa de bilingüismo es la transformación en la enseñanza de lenguas extranjeras en el Municipio en las instituciones educativas del municipio, destacando su relevancia en un entorno donde la globalización, la migración y el crecimiento empresarial exigen mayores competencias lingüísticas. La demanda de manejo del inglés—e incluso de una tercera lengua—responde no solo a las dinámicas del mercado laboral, sino también a la necesidad de preparar a las nuevas generaciones para un mundo interconectado y digitalizado. Ante esto, las instituciones educativas deben desempeñar un papel clave en la formación de estudiantes con habilidades en idiomas y tecnología, fundamentales para la inserción en una economía global. Además, dado que Colombia mantiene un bajo desempeño en los índices internacionales de inglés, la educación bilingüe se convierte en un pilar esencial para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad regional, asegurando que el talento local esté alineado con los desafíos y oportunidades del siglo XXI.

A medida que el país avanza en su desarrollo educativo y socioeconómico, la promoción y el bilingüismo se han convertido en elementos clave para entender y potenciar la integración y el crecimiento social.

Actualmente en Colombia, existen diferentes instituciones que podrían llegar a suplir el requerimiento propuesto, dado que están impulsando la integración de programas de bilingüismo con modelos académicos, con el objetivo de formar estudiantes con habilidades esenciales que les beneficien después del colegio, en los estudios posteriores y en el entorno profesional, en este sentido, las actividades y/o contenidos para la continuación del programa de bilingüismo en las Instituciones Educativas requiere ser contratados por la Secretaría de Educación, con una entidad que cuenta con la idoneidad y experiencia necesarias para el desarrollo del objeto contractual, con el fin de mejorar la calidad educativa.

La educación es una actividad relacionada con la gestión profesional, científica y técnica relacionada con la administración pública y el servicio social, en el cual interviene capital humano que combina recursos como equipo, técnicas de enseñanza aprendizaje relacionada con la prestación de un servicio que puede ser adquirido o utilizado por diferentes instituciones que prestan el servicio educativo.

Según el DANE la educación es una actividad económica terciaria que ha tenido, durante el primer trimestre de 2026 una variación en el IPC de 0,17, según el indicador de seguimiento a la economía relacionado a continuación:

Cuadro 1. IPC Variación y contribución mensual
Según divisiones de gasto
Marzo 2025 - 2026

		2025		2026	
Divisiones de Gasto	Peso (%)	Variación (%)	Contribución Puntos Porcentuales	Variación (%)	Contribución Puntos Porcentuales
Información y comunicación	4,33	-0,20	-0,01	2,96	0,07
Alimentos y bebidas no alcohólicas	15,05	0,86	0,16	1,27	0,24
Salud	1,71	1,01	0,02	1,06	0,02
Bienes y servicios diversos	5,38	0,34	0,02	0,95	0,05
Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar	4,19	0,42	0,02	0,90	0,04
Recreación y cultura	3,79	0,19	0,01	0,88	0,03
Restaurantes y hoteles	9,43	0,57	0,08	0,86	0,10
Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles	33,12	0,56	0,17	0,85	0,26
TOTAL	100,00	0,52	0,52	0,78	0,78
Prendas de vestir y calzado	3,98	0,18	0,01	0,19	0,01
Educación	4,41	0,08	0,00	0,17	0,01
Transporte	12,93	0,41	0,06	-0,22	-0,03
Bebidas alcohólicas y tabaco	1,70	0,57	0,01	-0,37	-0,01

Fuente: DANE, IPC
Nota: La diferencia en la suma de las variables obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice.

Los mayores aportes a la variación en lo corrido del año (enero - marzo), se ubicaron en las divisiones de Alimentos y bebidas no alcohólicas, Restaurantes y hoteles, Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles, Transporte y Educación, las cuales en conjunto contribuyeron con 2,52 puntos porcentuales a la variación total.

Según el Indicador de Seguimiento a la Economía (ISE) que se traduce en el índice sintético mensual, cuyo fin es proporcionar una medida de la evolución de la actividad económica del país en el corto plazo, el cual es construido a partir de un conjunto heterogéneo de indicadores representativos de cada actividad económica; la naturaleza de los indicadores se define desde su origen, el cual pueden ser de encuestas, investigaciones especiales y/o registros administrativos, que son de periodicidad infra anual.

Anexo B. Detalle de las tasas de crecimiento en volumen[1] y la contribución a la variación anual del ISE a nueve (9) actividades económicas 2026pr (febrero)

Agrupaciones	Actividades Económicas	Tasa de crecimiento anual (%) Feb 2026pr / Feb 2025pr	Contribución* a la tasa de crecimiento del ISE (p.p.)
Primarias	Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca; Explotación de minas y canteras	-2,08	-0,28
Secundarias	Industrias manufactureras y Construcción	0,40	0,05
	Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado; Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental	2,04	0,09
	Comercio al por mayor y al por menor; Reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida	2,98	0,58
Terciarias	Información y comunicaciones	-0,17	0,00
	Actividades financieras y de seguros	1,39	0,08
	Actividades inmobiliarias	1,68	0,14
	Actividades profesionales, científicas y técnicas; Actividades de servicios administrativos y de apoyo	1,25	0,08
	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales; Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	3,40	0,91
Indicador de Seguimiento a la Economía (ISE)		1,65	1,65

Fuente: DANE, ISE
[1] Las tasas de crecimiento anuales se calculan a partir de la serie original.
*Por efecto del redondeo, la suma de las contribuciones puede no coincidir con la variación del ISE.
p.p.: puntos porcentuales
prpreliminar
provisional

Conforme a lo anterior en el primer trimestre de 2026 el índice de las actividades terciarias, en su serie original se ubicó en 132,89, lo que representó un crecimiento de 2,55% respecto al año 2025.

En este orden la educación se proyecta como un dinamizador de la economía nacional, conforme a las variables ligadas al comportamiento de los sectores que son cálculos indirectos que se usan en los sectores para los cuales no se dispone de información coyuntural. Por ejemplo, una parte de los servicios profesionales y de apoyo, se calcula a partir de la producción de los sectores que demandan estos servicios como en este caso la educación.

El proyecto de bilingüismo es una estrategia pedagógica que permiten planear, desarrollar y dinamizar el aprendizaje del idioma extranjero en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad la educación, todo ello mediante el desarrollo del presente proyecto con las especificaciones técnicas, jurídicas y presupuestales.

El manejo de una lengua extranjera posibilita una mejor comunicación, abrir fronteras, comprender otros contextos, apropiar saberes y hacerlos circular, entender y hacernos entender, enriquecerse y jugar un papel decisivo en el desarrollo del país, facilita el acceso a oportunidades laborales y educativas. Ser bilingüe es tener más conocimientos y oportunidades para ser más competentes y competitivos, y mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos.

a. TÉCNICO:

Las Entidades Sin Ánimo de Lucro constituyen un apoyo para el desarrollo de los objetivos y necesidades propias de las entidades del sector público.

La doctrina sobre el artículo 355 de la Constitución Política afirma: *"El propósito es permitir que ciertos sujetos de derecho privado que desarrollan actividades beneméritas en el campo*

científico, cultural, educativo o de solidaridad social y humana, puedan recibir apoyo estatal, pero sometidos a mecanismos de verificación de destino dado a los recursos y a las modalidades de su ejecución, inherentes a la contratación pública".

b. REGULATORIO:

En materia de derechos, la Constitución Política de Colombia establece

Artículo 2. Son fines esenciales del Estado: Servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigilancia de un orden justo (subraya fuera del texto)

Artículo 311. Al municipio como entidad fundamental de la división político-administrativa del Estado le corresponde prestar los servicios públicos que determine la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes y cumplir las demás funciones que le asigne la Constitución y las leyes. (Subraya fuera de texto).

3. ESTUDIO DE LA OFERTA

a. ¿QUIÉN VENDE?

Se identificaron las siguientes ESAL en el mercado local del servicio, que de conformidad con su modelo educativo y sus estatutos, podrían prestar el servicio que se requiere contratar:

a- Centro Colombo Americano
b- Comfenalco Antioquia
c- EAFIT

4. ESTUDIO DE LA DEMANDA

a. ¿CÓMO HA ADQUIRIDO EL MUNICIPIO DE RIONEGRO EN EL PASADO ESTE BIEN, OBRA O SERVICIO?

En años anteriores el municipio de Rionegro ha adquirido la prestación del servicio a través de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el apoyo de la gestión en el desarrollo de actividades de la Secretaría de Educación encaminados al fortalecimiento de la calidad en la educación del municipio de Rionegro, como se detalla a continuación:

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
Convenio N° 102	Aunar esfuerzos para la implementación del programa Rionegro Bilingüe con el cual se pretende fortalecer el manejo de una	$133.055.132	Convenio de Asociación

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
	segunda lengua (inglés) para los estudiantes Rionegreros del sector oficial en el marco del Plan de Desarrollo "Rionegro, Tarea de Todos" 2016 - 2019, de acuerdo con los planes educativos nacionales.		
Convenio N° 103	Aunar esfuerzos en aras de fortalecer los procesos de formación en lengua extranjera – inglés – en estudiantes de grados superiores de la educación básica y media del sector oficial, además de formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$135.750.000	Convenio de Asociación
Convenio N° 101	Aunar esfuerzos en aras de fortalecer los procesos de formación en lengua extranjera – inglés – en estudiantes de grados superiores de la educación básica y media del sector oficial, además de formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$37.640.000	Convenio de Asociación
Convenio N° 056	Aunar esfuerzos para la implementación del programa Rionegro Bilingüe con el cual se pretende fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) para los estudiantes del sector oficial y apoyar el plan de formación docente de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$362.168.790	Convenio de Asociación
Convenio N° 048	Aunar esfuerzos para fortalecer los procesos de formación en lengua extranjera inglés en estudiantes de la educación media (grados 10 y 11) del sector oficial, así como la formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$298.950.000	Convenio de Asociación
Convenio N° 044	Aunar esfuerzos para fortalecer los	$213.956.000	Convenio de

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
	procesos de formación en lengua extranjera inglés en estudiantes de la educación media (grados 10 y 11) del sector oficial, así como la formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, de acuerdo con los planes educativos nacionales.		Asociación
Contrato N° 103 - 2018	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	$654.960.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 109	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	$429.675.251	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 327-2019	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	$679.085.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 328 - 2019	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta	$559.200.000	Contrato - Selección objetiva 092

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
	educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.		
Contrato N° 1120-06-07-056-2020	Implementación del Programa Rionegro Bilingüe, en los componentes de apoyo institucional y de formación de los docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, Antioquia.	$68.945.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-006-2021	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$461.150.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-005-2021	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$696.334.948	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N.º 120-07-010-2022	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$393.260.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N.º 120-07-006-2022	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$1.076.614.522	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-024-2023	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$462.220.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-025-2023	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$1.095.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-015-2024	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$364.598.000	Contrato - Selección objetiva 092
Convenio N° 10.13.00-22.01-012-2025	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$913.863.233	Convenio de Asociación
Convenio N° 10.13.00-22.01-013-2025	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$957.086.048	Convenio de Asociación

b. ¿CÓMO ADQUIEREN LAS ENTIDADES ESTATALES Y LAS EMPRESAS PRIVADAS ESTE BIEN, OBRA O SERVICIO?

N° CONTRATO	317
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE CAJICÁ
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL BILINGÜISMO EN IDIOMA INGLÉS EN LOS NIVELES A1, A2 Y B1 PARA POBLACIÓN VULNERABLE Y

	PARA DOCENTES DE LAS IED DEL MUNICIPIO DE CAJICÁ.
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$ 336.800.000

N° CONTRATO	009-2022
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE BUCARAMAMGA
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS ACADÉMICOS, TÉCNICOS, OPERATIVOS, ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA EN EL MARVO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE BILINGÜSMO
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$857.254.360

N° CONTRATO	4744234
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE MANIZALES
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BILINGUISMO - INGLES EN JORNADA COMPLEMENTARIA
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$600.000.000

N° CONTRATO	SEM-CA-0159-2024
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE PEREIRA
OBJETO	CELEBRAR CONVENIO DE ASOCIACIÓN PARA DESARROLLAR UNA FORMACIÓN EN LENGUA Y CULTURA FRANCESA PARA ALCANZAR EL NIVEL DE COMPETENCIA EN LENGUA EN B1 DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE SECUNDARIA (GRADO ONCE) EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE PEREIRA
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$186.525.000

N° CONTRATO	CD-05-2022-0393
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE BARRANQUILLA
OBJETO	SUMINISTRO DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA EN EL MARCO DEL PROYECTO INPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE BILINGÜISMO EN COLEGIOS PÚBLICOS
MODALIDAD	CONTRATACIÓN DIRECTA
VALOR	$850.000.000

N° CONTRATO	CO1.PCCNTR.7783074
CONTRATANTE	MBOGOTÁ D.C.

OBJETO	DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. Bogotá. D.C.
MODALIDAD	CONTRATACIÓN DIRECTA
VALOR	$6.500.000.000

5. VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO

Para determinar el valor estimado del convenio, se solicitaron TRES (3) cotizaciones a entidades sin ánimo de lucro que contaran con el objeto para desarrollar el convenio.

EMPRESA	NIT
CENTRO COLOMBO AMERICANO	890 900 913 – 0
COMFENALCO ANTIOQUIA	890 900 842 - 6
EAFIT	890 901 389 - 5

De acuerdo con el análisis anterior la entidad determina el presupuesto oficial de la siguiente manera:

LOTE 2

COMPONENTE	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	PRODUCTO/RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COLOMBO	EAFIT	COMFENALCO	PROMEDIO
9. Formación en inglés para estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro	Implementación de proceso de formación dirigido a 800 estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro que no están focalizadas, desde grado primero hasta undécimo, organizados en grupos de entre 15 y 20 estudiantes, en modalidad presencial. Estos cursos buscan fortalecer las habilidades comunicativas en inglés desde edades tempranas, con enfoque funcional y participativo. Se implementará	1.Realizar la convocatoria, selección y vinculación de los estudiantes participantes de acuerdo con los criterios definidos por la Secretaría de Educación de Rionegro, garantizando principios de representatividad, equidad y trazabilidad institucional. Asimismo, desarrollar jornadas de socialización en las sedes nodales dirigidas a padres, madres y acudientes, con el fin de presentar el alcance, objetivos y compromisos del proceso formativo, promoviendo	Listado oficial de estudiantes beneficiarios por IE, con criterios aplicados y soportes de aprobación por parte de la SER.	Documento técnico con el proceso de convocatoria y selección, actas y registros de las jornadas de socialización con familias, diseño curricular y metodológico de los cursos, cronograma de ejecución, listados de asistencia, evidencias pedagógicas, reportes de seguimiento y permanencia, consolidado de retiros (si aplica) y registros fotográficos	1	$ 331.200.000	$ 370.125.383	$ 460.722.523	$ 387.349.302

	un (1) curso por estudiante, con una duración de 40 horas. El operador será responsable de garantizar la planeación curricular, docentes cualificados, seguimiento pedagógico y evaluación del proceso. Este componente contribuye a aumentar la cobertura del Programa Municipal de Bilingüismo, y forma parte de una estrategia progresiva para la consolidación de un ecosistema bilingüe sostenible. La ejecución deberá incluir criterios de selección equitativos, trazabilidad del aprendizaje, y mecanismos de evaluación continua. La entrega de resultados debe orientarse	su participación y corresponsabilidad en el acompañamiento de los estudiantes. De igual manera, diseñar y ejecutar cursos presenciales de inglés de 40 horas por grupo, definiendo el cronograma, la estructura curricular, la metodología, los materiales pedagógicos y el perfil del equipo docente requerido. Durante la ejecución, garantizar el acompañamiento pedagógico permanente mediante docentes calificados en la enseñanza del inglés, promoviendo sesiones dinámicas, activas y participativas, así como realizar el seguimiento continuo a la asistencia de							

	a la toma de decisiones institucionales y debe incluir evidencias fotográficas y cuantitativas del avance.	los estudiantes, implementando estrategias de permanencia y retención y registrando las novedades y motivos de retiro que se presenten durante el desarrollo del proceso.							
		2. Aplicar pruebas diagnósticas (entrada) y pruebas finales (salida) a los estudiantes, para medir progreso en habilidades lingüísticas.	Informe técnico de resultados de pruebas de entrada y salida con análisis cuantitativo y cualitativo.	Informe técnico	1	$ 80.000.000	$ 22.000.741	$ 46.256.429	$ 49.419.057
		3. Elaborar informe final consolidado que incluya: listado de certificados de asistencia entregados, análisis de	Informe final consolidado con análisis del impacto, lista de certificados emitidos, y documentación del	Informe final	1	$ 2.000.000	$ 1.200.000	$ 2.458.452	$ 1.886.151

		resultados, recomendaciones y evidencias fotográficas.	proceso por IE.						
TOTAL COMPONENTE 9						**$ 413.200.000**	**$ 393.326.124**	**$ 509.437.404**	**$ 438.654.509**
10. Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.	El operador deberá organizar y ejecutar una jornada de inmersión bilingüe de mínimo ocho (8) horas de duración, dirigida a mínimo 120 estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro y 5 representantes de la Secretaría de Educación. La jornada debe realizarse en una locación tipo parque natural o centro campestre, que permita el desarrollo de actividades al aire libre, dinámicas de grupo y retos colaborativos en inglés, en	1.Planear, coordinar y ejecutar una jornada de inmersión en inglés para 120 estudiantes y 5 representantes de la Secretaría de Educación de Rionegro, garantizando un proceso de convocatoria y selección transparente, equitativo y trazable, conforme a los criterios previamente definidos por la Secretaría de Educación, entre los cuales se incluyen el desempeño académico dentro del Programa Municipal de Bilingüismo, la motivación y disposición hacia el	Listado oficial de participantes seleccionados	Documento técnico con el proceso de convocatoria y selección, criterios aplicados y listado de participantes seleccionados; planeación pedagógica y logística de la jornada; cronograma de actividades; evidencias de la validación del sitio; registros de transporte y alimentación; listado de docentes acompañantes; registros de asistencia; evidencias fotográficas y audiovisuale	1	$ 43.690.000	$ 54.510.808	$ 50.897.596	$ 49.699.468

	un entorno que estimule el aprendizaje a través de la experiencia. Esta jornada debe estar diseñada tipo campamento de verano pedagógico, con actividades inmersivas lúdicas, culturales y comunicativas orientadas a fortalecer el uso del inglés en contextos reales. El operador deberá garantizar todos los elementos logísticos y de seguridad requeridos, incluyendo: transporte (ida y regreso) desde Rionegro hasta la locación, seguro contra accidentes para cada participante, dos (2) refrigerios, un (1) almuerzo completo, material pedagógico,	aprendizaje del inglés, la participación en procesos escolares relacionados con bilingüismo o liderazgo estudiantil, la representación equitativa de las instituciones educativas oficiales y la inclusión de estudiantes de distintos ciclos educativos para asegurar diversidad y representatividad. Asimismo, realizar la planeación pedagógica y logística integral de la jornada, incluyendo el cronograma detallado de actividades, el diseño de materiales didácticos, la organización del transporte y la alimentación, la conformación de equipos de trabajo y la validación previa del lugar		s; informe de ejecución con resultados y evaluación de la jornada.					

	personal logístico de apoyo, recursos audiovisuales y un equipo docente bilingüe para la ejecución pedagógica. La jornada debe responder a una planificación aprobada por la SER y garantizar trazabilidad completa a través de listados, registros fotográficos, relatorías de actividades y un informe final de evaluación del impacto en los estudiantes.	de realización por parte de la Secretaría de Educación. Durante la ejecución, garantizar el acompañamien to permanente de docentes bilingües aportados por el operador y el desarrollo de actividades participativas orientadas a fortalecer las competencias comunicativas en inglés mediante la interacción, la resolución de retos, la integración cultural y el aprendizaje activo, asegurando el respectivo seguimiento pedagógico a los participantes.							
		2. Elaboración de un informe final consolidado que describa el desarrollo de la jornada, logros, impacto en los estudiantes, nivel de	Informe final de la jornada de inmersión	Informe final	1	$ 1.000.000	$ 800.000	$ 1.292.404	$ 1.030.801

		participación, resultados observables y evidencias recopiladas.							
TOTAL COMPONENTE 10						**$ 44.690.000**	**$ 55.310.808**	**$ 52.190.000**	**$ 50.730.269**
11. Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las instituciones educativas del sector oficial	Desarrollo de un proceso de formación en la estructura de la prueba Saber 11 dirigido a 1.015 estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro. El objetivo es fortalecer las competencias requeridas para la presentación de la prueba estatal, con énfasis en habilidades en inglés como lengua extranjera. Se conformarán 50 grupos de hasta 20 estudiantes en modalidad presencial. La	Convocar y organizar a los estudiantes participantes, conformando 50 grupos de hasta 20 estudiantes cada uno, de acuerdo con los lineamientos y cronograma previamente concertados con la Secretaría de Educación de Rionegro. Asimismo, diseñar y ejecutar un curso de preparación para la prueba SABER 11, garantizando la ejecución efectiva de un mínimo de seiscientas (600) horas de formación	Listado oficial de estudiantes beneficiarios y conformación de grupos con respaldo de la SER.	cronograma de ejecución, conformación de grupos, material pedagógico utilizado, registros de asistencia, evidencias de los talleres y simulaciones desarrolladas, informe de ejecución	1	$ 126.000.000	$ 105.520.428	$ 122.112.606	$ 117.877.678

	ejecución se hará efectiva con un mínimo de seiscientas (600) horas de formación distribuidas entre los cincuenta (50) grupos conformados, en sesiones acordadas con la Secretaría de Educación y ajustadas al calendario institucional de cada IE. El operador deberá garantizar la estructuración del plan de formación, materiales didácticos pertinentes, personal capacitado, aplicación de una prueba de muestra por estudiante y entrega de resultados con retroalimentación. Este componente deberá contribuir a mejorar el desempeño	distribuidas entre los cincuenta (50) grupos conformados. El proceso deberá incorporar talleres prácticos, simulaciones, análisis de la estructura y tipología de preguntas de la evaluación, así como estrategias y orientaciones generales orientadas al fortalecimiento de las competencias y al mejoramiento del desempeño de los estudiantes en la prueba.							
		2. Aplicar una prueba de muestra al inicio y otra al finalizar el proceso, con estructura similar a la prueba Saber 11 y retroalimentación individual por grupo.	Informe técnico de resultados de pruebas con análisis por grupo, observaciones y recomendaciones.	Informe de pruebas	1	$ 101.500.000	$ 71.570.291	$ 6.594.990	$ 59.888.427

	académico de los estudiantes y proporcionar información útil para la toma de decisiones institucionales. El proceso deberá dejar trazabilidad documental mediante registros de asistencia, análisis de resultados y evidencias fotográficas	3. Consolidar informe final con resultados obtenidos, recomendaciones para estudiantes e instituciones, anexos de asistencia y materiales aplicados.	Informe final consolidado con evaluación del proceso, aprendizajes alcanzados, mejoras sugeridas y anexos fotográficos.	Informe final	1	$ 1.500.000	$ 1.200.000	$ 1.292.404	$ 1.330.801
TOTAL COMPONENTE 11						**$ 229.000.000**	**$ 178.290.719**	**$ 130.000.000**	**$ 179.096.906**
12. Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.	Este componente tiene como propósito fortalecer la apropiación del inglés como lengua extranjera en el municipio de Rionegro mediante la consolidación de ecosistemas bilingües accesibles a toda la comunidad. Es una estrategia clave en el camino hacia la formulación de una política	1. Elaboración de un plan operativo y pedagógico del componente que incluya cronograma, metodología de ejecución, diseño de actividades, logística requerida, y lineamientos técnicos aprobados por la SER.	Documento técnico aprobado por la SER	Documento	1	$ 1.000.000	$ 1.300.000	$ 1.292.404	$ 1.197.468
		2. Convocatoria y promoción de cada sesión (club o toma) mediante	Evidencia de convocatoria	Campaña de convocatoria	16	$ 4.800.000	$ 6.400.000	$ 10.339.232	$ 7.179.744

	pública de bilingüismo, ya que promueve el uso cotidiano del inglés en espacios institucionales, públicos y culturales del municipio. El componente contempla el desarrollo de	difusión a través de redes sociales institucionales y en las IIEE oficiales del municipio. Asimismo, convocatorias a grupos con interés en este tipo de espacios.							

	clubes temáticos bilingües, eventos públicos de inmersión comunitaria y tomas bilingües en lugares representativos, fomentando la interacción ciudadana, la integración social y la apropiación del espacio público. El operador deberá garantizar un aforo mínimo de 15 personas para los clubes temáticos y 30 para las tomas, también debe garantizar las condiciones técnicas y pedagógicas para todas las actividades, incluyendo: sistema de sonido, proyectores, micrófonos, materiales didácticos, ambientación temática, registro audiovisual, logística para	3.Implementación de 12 clubes temáticos de conversación bilingüe en inglés, dirigidos a estudiantes o comunidad, con el fin de fortalecer habilidades comunicativas, fomentar el pensamiento crítico y promover el uso del inglés en contextos reales. Cada sesión debe estar estructurada bajo un guion pedagógico temático y contar con la participación de un facilitador bilingüe, recursos visuales, material didáctico, elementos de ambientación acorde a la temática, y registro audiovisual. Los clubes podrán abordar temas como:	Sesiones de clubes temáticos ejecutadas	Sesión temática	12	$ 3.600.000	$ 6.000.000	$ 36.996.696	$ 15.532.232

	transporte de insumos, decoración de stands, y disponibilidad de docentes bilingües y personal de apoyo. La actividad de acompañamiento, supervisión y registro de todas las acciones será responsabilidad integral del operador, quien deberá también asegurar la documentación del proceso y evidencias.	- Tecnología y redes sociales: vocabulario digital, debate sobre uso responsable. - Música y cultura internacional: análisis de letras, juegos de karaoke en inglés. - Ciencia y medio ambiente: experimentos guiados, presentaciones temáticas. - Hobbies y estilo de vida: rutinas, deportes, viajes, y gastronomía. - Cine y medios audiovisuales: análisis de cortos animados o películas. - Storytelling: creación e interpretación de cuentos breves en inglés. - Diálogo dirigido sobre el entorno: lugares emblemáticos e históricos y							

		sitios turísticos del municipio -Atencion al usuario y orientacion al servicio: Esta temática deberá ser incluida en, al menos, dos de los clubes. Cada sesión debe incluir dinámicas interactivas como: juegos de roles, concursos de vocabulario, charlas guiadas, simulaciones, y actividades en grupo para asegurar la participación activa y el aprendizaje significativo.							

		4. Realización de 2 tomas bilingües en puntos estratégicos y de alto tránsito del municipio (como parques, plazas, bibliotecas o centros culturales), con el objetivo de generar apropiación del espacio público a través del uso del inglés en contextos cotidianos y recreativos. Cada toma debe contar con una propuesta pedagógica definida, incluir mínimo una actividad principal de alto impacto, y garantizar la participación comunitaria. Las actividades podrán incluir: 1) Juegos en inglés: Rallys temáticos, juegos de palabras, trivias o competencias	Tomas bilingües ejecutadas	Toma bilingüe	2	$ 20.000.000	$ 7.000.000	$ 27.463.062	$ 18.154.354

		grupales. 2) Narración de cuentos y dramatizaciones: interpretaciones guiadas por docentes bilingües o actores. 3) Retos lingüísticos: retos de pronunciación, spelling bees o entrevistas en inglés con transeúntes. 4) Actividades culturales: talleres de baile con instrucciones en inglés, música en vivo y muestras artísticas también en inglés. El operador deberá garantizar: - Ambientación temática del espacio intervenido, - Sistema de sonido y recursos técnicos adecuados, - Presencia de al menos 2								

		docentes bilingües por actividad, provistos por el operador. - Materiales didácticos e insumos recreativos, - Registro audiovisual profesional (foto + video), - Gestión de permisos cuando aplique y seguridad mínima del entorno. Estas tomas deben ser incluidas en el cronograma general del componente y articuladas con otras estrategias del programa para fortalecer el ecosistema bilingüe municipal.							
		5. Elaboración de un informe final con evaluación del impacto, resultados	Informe final consolidado con resultados y evaluación del	Informe final	1	$ 2.000.000	$ 800.000	$ 646.202	$ 1.148.734.

		alcanzados, análisis de participación y consolidación de evidencias fotográficas y audiovisuales de todas las sesiones realizadas.	componente						
TOTAL COMPONENTE 12						**$ 31.400.000**	**$21.500.000**	**$76.737.596**	**$43.212.532**
TOTAL ACTIVIDADES						**$ 718.290.000**	**$648.427.651**	**$768.365.000**	**$ 711.694.217**
TOTAL PROYECTO						**$ 718.290.000**	**$ 648.427.651**	**$768.365.000**	**$ 711.694.217**

*Los valores totales fueron redondeados.

Se anexan cotizaciones, las cuales hacen parte integral del presente estudio del sector. Adicional se adjunta el pdf que evidencia la solicitud que se realizó a las mencionadas entidades.

De acuerdo con el análisis anterior la entidad determina que el valor estimado del convenio es de SETECIENTOS ONCE MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS DIECISIETE PESOS M/L ($ 711.694.217).IVA INCLUIDO.

Aprobado en:

Comité Asesor de Contratación N°39 Fecha: 14/08/2026

MARÍA CAMILA HENAO HERNÁNDEZ
Secretaria de Educación

Proyectó: Jaison Panesso Arango / Profesional Contratista. Secretaría de Educación
Revisó: Nelson Agustín Vaca Martínez/Subsecretario de Planeación y Calidad Educativa. Secretaría de Educación