DOCUMENTO TÉCNICO DE RECOPILACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN FINAL DE LAS FAMILIAS FRENTE A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA COMUNITARIA.

El presente documento constituye la sistematización técnica de la evaluación participativa desarrollada con las familias vinculadas a la modalidad **Tejiendo Interculturalidad**, como mecanismo de cierre y valoración del proceso de implementación de la propuesta comunitaria construida colectivamente por el Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de Guacoche Los Cardonales.

La evaluación no se concibió como un ejercicio de medición aislado, sino como un proceso de reflexión comunitaria orientado a reconocer los avances alcanzados, identificar transformaciones sociales y culturales, valorar la pertinencia de las acciones ejecutadas y establecer elementos para la sostenibilidad de los procesos comunitarios.

Desde el enfoque metodológico de la modalidad, la evaluación recuperó las voces, experiencias y aprendizajes de las familias, reconociendo que son ellas quienes poseen la mayor capacidad para valorar la incidencia real de las acciones implementadas sobre su cotidianidad, sus relaciones comunitarias y el fortalecimiento de su identidad étnica.

Objetivo

Sistematizar y analizar la evaluación realizada por las familias participantes sobre la implementación de la propuesta comunitaria, identificando los niveles de satisfacción, los aprendizajes alcanzados, las transformaciones percibidas, los aspectos susceptibles de fortalecimiento y las proyecciones para la continuidad de los procesos comunitarios.

Enfoque metodológico de la evaluación

La evaluación fue desarrollada mediante una metodología participativa de carácter cualitativo, fundamentada en los principios del diálogo de saberes, la interculturalidad, la participación efectiva y el reconocimiento de la autonomía organizativa del Consejo Comunitario.

El proceso metodológico integró diferentes técnicas de recolección de información que permitieron obtener una valoración amplia de la experiencia comunitaria:

- Conversatorios comunitarios.
- Círculos de palabra.
- Reflexión colectiva por hilos de trabajo.
- Matriz de valoración participativa.
- Plenaria de acuerdos.
- Registro de testimonios.
- Observación participante del equipo técnico.

Esta estrategia permitió contrastar las percepciones individuales con los consensos colectivos construidos durante el encuentro de evaluación.

La información recopilada fue organizada a partir de ocho categorías analíticas:

1. Participación comunitaria.
2. Pertinencia cultural.
3. Fortalecimiento organizativo.
4. Apropiación de la propuesta comunitaria.
5. Recuperación de saberes ancestrales.
6. Incidencia sobre el bienestar familiar.
7. Impacto territorial.
8. Sostenibilidad de los procesos.

Cada categoría fue analizada a partir de las apreciaciones expresadas por las familias y posteriormente contrastada con los objetivos definidos en la propuesta comunitaria.

Resultados del proceso de evaluación

Participación comunitaria

Las familias manifestaron que la propuesta comunitaria fortaleció significativamente los espacios de participación, permitiendo que mujeres, hombres, jóvenes, niños, niñas, personas mayores y autoridades comunitarias intervinieran activamente en la identificación de necesidades, la priorización de acciones y la toma de decisiones.

Se destacó que la metodología utilizada promovió una participación horizontal, respetando las formas organizativas propias del Consejo Comunitario y garantizando que las decisiones fueran producto del consenso colectivo.

Como resultado, las familias perciben un mayor sentido de corresponsabilidad frente a los procesos comunitarios y una mayor disposición para participar en iniciativas futuras.

Fortalecimiento de la identidad étnica y cultural

Uno de los aspectos mejor valorados fue la recuperación de prácticas tradicionales asociadas a la memoria histórica, la oralidad, los conocimientos ancestrales y la relación espiritual con el territorio.

Las familias consideran que el proceso permitió reconocer nuevamente el papel de los mayores como portadores del conocimiento colectivo y fortalecer los mecanismos de transmisión intergeneracional de dichos saberes.

Igualmente, manifestaron que los niños y jóvenes incrementaron su interés por conocer la historia de la comunidad, las prácticas culturales afrodescendientes y los procesos organizativos del Consejo Comunitario.

Gobierno y territorio

Las familias identifican avances importantes en el reconocimiento del territorio como elemento constitutivo de la identidad colectiva.

La propuesta permitió fortalecer el sentido de pertenencia hacia los espacios comunitarios, promover el cuidado del territorio y reafirmar la importancia de las autoridades propias como garantes de los procesos organizativos.

Los participantes expresaron que actualmente existe mayor conciencia sobre la necesidad de proteger el patrimonio ambiental, cultural y organizativo de la comunidad.

Justicia propia y comunitaria

La evaluación evidencia un fortalecimiento de los mecanismos tradicionales para la resolución pacífica de conflictos.

Las familias reconocen una mayor valoración de la palabra, el diálogo y la concertación como instrumentos fundamentales para mantener la convivencia comunitaria.

Asimismo, destacan el papel orientador de los líderes y personas mayores en la construcción de acuerdos colectivos.

Cuidado, salud, armonía y equilibrio

Las familias consideran que este componente generó importantes transformaciones relacionadas con el autocuidado, la prevención de enfermedades y la recuperación de prácticas tradicionales de salud.

Se resaltó el reconocimiento de plantas medicinales, preparaciones tradicionales, hábitos alimentarios saludables y prácticas comunitarias orientadas al bienestar físico, espiritual y emocional.

Igualmente, los participantes señalaron que las actividades fortalecieron la comprensión del cuidado como una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y el territorio.

Sustentabilidad y soberanía alimentaria

Las familias manifestaron que este hilo permitió valorar nuevamente los sistemas tradicionales de producción, el intercambio comunitario de semillas, las huertas familiares y los conocimientos relacionados con la alimentación ancestral.

Se evidenció una mayor comprensión sobre la importancia de producir alimentos propios, conservar las semillas nativas y recuperar preparaciones tradicionales como estrategia para fortalecer la autonomía alimentaria.

Los participantes consideran que este componente aporta directamente a la seguridad alimentaria de las familias y a la preservación del patrimonio gastronómico afrodescendiente.

Arte, memoria y educación pertinente

Las familias resaltaron que las actividades desarrolladas permitieron recuperar historias de vida, relatos comunitarios, manifestaciones artísticas, expresiones musicales y prácticas culturales que fortalecen la memoria colectiva.

De igual manera, reconocieron que la educación pertinente logró articular los conocimientos escolares con los saberes propios del territorio, favoreciendo procesos pedagógicos contextualizados y culturalmente significativos.

Transformaciones percibidas por las familias

Durante el proceso de evaluación, las familias identificaron transformaciones concretas derivadas de la implementación de la propuesta comunitaria:

- Mayor participación en los espacios comunitarios.
- Incremento del diálogo entre generaciones.
- Recuperación de prácticas alimentarias tradicionales.
- Mayor apropiación de la identidad afrodescendiente.
- Fortalecimiento de los liderazgos comunitarios.
- Reconocimiento de las personas mayores como orientadoras del proceso cultural.
- Consolidación de redes de apoyo entre familias.
- Mayor interés de la población infantil y juvenil por las tradiciones del territorio.
- Incremento del trabajo colectivo.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el Consejo Comunitario.

Nivel de satisfacción de las familias

El análisis cualitativo evidencia un alto nivel de satisfacción frente al proceso implementado.

Las familias consideran que la propuesta respondió adecuadamente a las problemáticas priorizadas, respetó las dinámicas organizativas propias y fortaleció capacidades comunitarias que permanecerán una vez finalizada la intervención institucional.

Se reconoce especialmente que las actividades desarrolladas no fueron percibidas como acciones externas, sino como procesos construidos conjuntamente desde las necesidades y expectativas del territorio.

Recomendaciones formuladas por las familias

Como resultado del ejercicio evaluativo, las familias propusieron:

- Dar continuidad anual al proceso comunitario.
- Consolidar escuelas permanentes de saberes ancestrales.
- Incrementar la participación de adolescentes y jóvenes.
- Fortalecer las acciones de soberanía alimentaria mediante huertas comunitarias y bancos de semillas.
- Documentar la memoria oral del territorio.
- Promover encuentros intergeneracionales periódicos.
- Fortalecer alianzas institucionales que respeten la autonomía del Consejo Comunitario.
- Mantener procesos permanentes de formación dirigidos a los nuevos liderazgos comunitarios.

Conclusiones

La evaluación participativa demuestra que la implementación de la propuesta comunitaria produjo resultados que trascienden el cumplimiento de actividades, generando procesos de fortalecimiento organizativo, recuperación de la identidad cultural, consolidación de prácticas propias y apropiación comunitaria del territorio.

Las percepciones expresadas por las familias evidencian que la modalidad Tejiendo Interculturalidad constituye una estrategia pertinente para promover el Buen Vivir desde las realidades culturales del pueblo afrodescendiente de Guacoche, fortaleciendo las capacidades comunitarias para la gestión de su propio desarrollo.

Finalmente, la evaluación confirma que la participación efectiva de las familias durante todas las etapas de la propuesta favoreció la construcción de relaciones de confianza, corresponsabilidad y sostenibilidad, aspectos fundamentales para garantizar la permanencia de los procesos comunitarios más allá de la intervención institucional.