CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE REUNION

FECHA: 14-08-2026	**TEMA:** Socialización acerca de la actualización de la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil Revisada. (EVCDI-R)	
LUGAR: Unidad Pequeños Exploradores Cantagallo	**HORA INICIO** 9:00 am	**HORA FINALIZACIÓN** 11:00 am
RESPONSABLE: Psicosocial Gisell Montoya	**OBJETIVO:** Fortalecer los conocimientos y habilidades de las agentes educativas frente a la actualización y aplicación de las Escalas de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R), brindando orientaciones que favorezcan una observación integral, pertinente y contextualizada de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños.	

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y bienvenida.
- Oración del día.
- Introducción y explicación de conceptos
- Actividad: conocimiento de saberes y conceptos.
- Reflexión final y compromisos.

1. Desarrollo de la actividad

Durante el mes de agosto se llevó a cabo un espacio de formación dirigido a las agentes educativas y demás integrantes del talento humano, con el propósito de brindar orientaciones relacionadas con la actualización y aplicación de las Escalas de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R).

La jornada inició con una contextualización sobre la importancia de realizar un seguimiento permanente al desarrollo integral de las niñas y los niños, reconociendo que cada uno presenta características, ritmos, capacidades y formas particulares de aprender y relacionarse con su entorno.

Posteriormente, se socializaron los principales aspectos relacionados con la actualización de las EVCDI-R, haciendo énfasis en la importancia de realizar una observación intencionada, integral, cualitativa y contextualizada, evitando reducir el desarrollo infantil a una valoración únicamente cuantitativa.

Se explicó al talento humano la importancia de reconocer las manifestaciones de desarrollo de las niñas y los niños a partir de sus experiencias cotidianas, interacciones, juegos, formas de comunicación, exploración del entorno y relaciones con las personas significativas.

Durante la formación también se revisaron ejemplos prácticos de situaciones de observación y se orientó sobre la manera adecuada de registrar los avances,

intereses, capacidades y aspectos que requieren acompañamiento, procurando que los registros sean claros, objetivos y sustentados en situaciones observables. Finalmente, se generó un espacio de participación en el que las agentes educativas pudieron expresar inquietudes, compartir experiencias de su práctica cotidiana y plantear situaciones relacionadas con la observación y seguimiento del desarrollo infantil.

Conceptos del tema desarrollado:

Escalas de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada – EVCDI-R

Se abordó la EVCDI-R como una herramienta que permite realizar una valoración cualitativa del desarrollo infantil, teniendo en cuenta las particularidades de cada niña y niño y el contexto en el que se desenvuelve.

Desarrollo infantil integral

Se resaltó que el desarrollo infantil es un proceso dinámico, continuo e integral, en el que intervienen diferentes dimensiones y experiencias relacionadas con la interacción, comunicación, autonomía, exploración, juego y participación en los diferentes contextos.

Observación intencionada

Se explicó la importancia de observar de manera consciente y planificada las acciones, expresiones, interacciones y comportamientos de las niñas y los niños en situaciones cotidianas, con el fin de identificar sus capacidades, intereses, avances y necesidades de acompañamiento.

Observación contextualizada

Se destacó que la valoración debe considerar las condiciones familiares, sociales, culturales y ambientales en las que se desarrolla cada niña o niño, evitando realizar comparaciones entre ellos o interpretar una conducta de manera aislada.

Registro cualitativo

Se orientó sobre la importancia de realizar registros descriptivos, claros y objetivos, basados en hechos observables y evitando juicios, etiquetas o apreciaciones subjetivas que puedan afectar la interpretación del proceso de desarrollo.

Seguimiento al desarrollo

Se abordó el seguimiento como un proceso permanente que permite reconocer los cambios y avances de las niñas y los niños, así como orientar experiencias pedagógicas y acciones de acompañamiento acordes con sus características y necesidades.

Convenciones para el registro de la valoración cualitativa:

A - alerta

P- En proceso

E- Esperado

3. Metodología utilizada

La formación se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y práctico-vivencial, promoviendo la interacción constante entre las participantes.

Se utilizaron estrategias como:

- Socialización de conceptos relacionados con la actualización de las EVCDI-R.
- Explicación orientada por ejemplos de situaciones cotidianas.
- Análisis de casos y situaciones relacionadas con la observación del desarrollo infantil.
- Participación activa de las agentes educativas mediante preguntas y aportes desde sus experiencias.
- Ejercicios prácticos de observación y análisis.
- Reflexión colectiva sobre la importancia de realizar registros objetivos y contextualizados.
- Espacio final para resolver inquietudes y establecer compromisos frente a la aplicación de lo aprendido.

La metodología permitió relacionar los conceptos abordados con las experiencias que las agentes educativas viven diariamente durante los encuentros tanto comunitarios como en el hogar con las niñas, los niños y sus familias.

4. Conclusiones

La formación permitió ampliar y actualizar los conocimientos del talento humano frente al uso y aplicación de las EVCDI-R, resaltando su importancia como herramienta para acompañar y comprender los procesos de desarrollo infantil desde una perspectiva integral.

Se concluyó que la observación debe realizarse de manera intencionada, objetiva, respetuosa y contextualizada, reconociendo las particularidades de cada niña y niño y evitando comparaciones o interpretaciones basadas únicamente en conductas aisladas.

Asimismo, se destacó que los registros derivados de la observación deben permitir evidenciar los procesos, avances, intereses y necesidades de acompañamiento de las niñas y los niños, contribuyendo a la planeación de experiencias pertinentes y al trabajo articulado con las familias.

La participación de las agentes educativas permitió identificar la importancia de continuar generando espacios de formación y retroalimentación que favorezcan una adecuada aplicación de las herramientas de seguimiento al desarrollo infantil.

5. Compromiso

- Aplicar los conocimientos adquiridos durante la formación en los procesos cotidianos de observación y seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños.
- Realizar observaciones intencionadas, objetivas y contextualizadas, teniendo en cuenta las particularidades de cada niña y niño.
- Evitar comparaciones, etiquetas o juicios de valor en los registros relacionados con el desarrollo infantil.
- Registrar de manera clara y descriptiva las situaciones observadas, destacando capacidades, avances, intereses y aspectos que requieran acompañamiento.
- Utilizar las orientaciones de las EVCDI-R como apoyo para la identificación de procesos de desarrollo y la planeación de experiencias pertinentes.
- Compartir oportunamente con el equipo interdisciplinario aquellas situaciones que requieran análisis, orientación o seguimiento.
- Continuar participando activamente en los espacios de formación, actualización y retroalimentación relacionados con el desarrollo infantil.
- Promover con las familias una mirada respetuosa sobre los ritmos y particularidades del desarrollo de cada niña y niño.

6. REGISTRO FOTOGRAFICO





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE REUNION





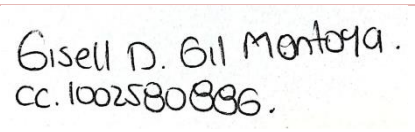






7. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los 14 días del mes de Agosto del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
Gisell D. Gil Montoya		Psicosocial

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022
BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	COAFROB.	
GENERALIDADES:	Servicio de Educación inicial en el Hogar	
MODALIDAD:	FAMILIAR Y COMUNITARIA.	
METODOLOGIA: informativa. y Practica.	**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:** Video Beam, Pc, Diapositivas, hojas de asistencia.	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Socializar las escalas de Valoración Cualitativa.	
FECHA: 14/agosto/2026.	**CIUDAD:** Cantagallo	**AREA:** Rural
ASISTENTES 13		

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Jineth A Bohorquez	Agente Educativo	
Elada Yana Gil Anza	Agente Educativo	Elada Gil A
Liliana Quintana Martinez	Auxiliar Pedagogico	
Martha Nieves Castañeda	Auxiliar pedagogica	
Miryam Garua Henao	Agente educativo	
Ana Isabel Ospino A	Auxiliar pedagogico	
Saida Ospino Anza	Auxiliar Pedagogos.	Saida Ospino A
Emelinda Mejia Gamarra	Agente educativo	
Ana Rosa Amaris Torrecilla	Auxiliar Pedagogica	Ana R Amaris T.
Mawncy Esisquivel co	Auxiliar P.	Mawncy Es
[illegible]	[illegible]	
Edith Suarez Jimena	Agente Educativo	Edith Suarez J
Donelia Guerrero Garcia	Agente educativo	

Escaneado con CamScanner