ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA: 12 de agosto de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	JINETH BOHORQUEZ	**AGENTE EDUCATIVO**
	MAWNCY CABARCAS	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:
Promover, fortalecer y reafirmar la importancia de la lactancia materna como práctica de amor, cuidado, nutrición y protección, mediante experiencias significativas en el hogar que involucren activamente a las familias, respetando las necesidades de cada grupo etario y fortaleciendo las capacidades de cuidado y crianza.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Actividad: "Cuando era bebé"

La familia observa fotografías del niño cuando era pequeño o conversa sobre cómo fue alimentado durante sus primeros meses.

Se realizan preguntas como:

- ¿Quién te alimentaba?
- ¿Qué hacía mamá mientras te daba leche?
- ¿Cómo demostraba amor?

Esto fortalece la identidad y el reconocimiento de los cuidados recibidos.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad significativa: "La familia que cuida"

Se entrega una lámina de una familia.

Cada integrante colorea y pega corazones alrededor de la mamá y el bebé representando acciones de apoyo como:

- Ayudar en casa.
- Dar cariño.
- Preparar alimentos saludables.
- Cuidar a mamá.
- Respetar el momento de lactancia.

Luego elaboran una flor gigante.

En cada pétalo escriben o dibujan un beneficio de la lactancia:

- Amor.
- Salud.
- Protección.
- Inteligencia.
- Crecimiento.
- Defensas.
- Unión familiar.
- Felicidad.

La agente educativa explica que la lactancia beneficia no solo al bebé, sino también a la madre, la familia y el planeta, al ser una práctica natural y sostenible.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Cada niño decora una huella de su mano donde la familia escribe un compromiso, por ejemplo:

- "En nuestra familia cuidamos a mamá."
- "Compartimos momentos de amor."
- "Promovemos una alimentación saludable."
- "Apoyamos la lactancia materna."

Se finaliza con un abrazo familiar y la lectura del mensaje:

"La lactancia materna es el primer acto de amor que alimenta el cuerpo, fortalece el corazón y construye un futuro saludable para nuestros niños y niñas."

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento fue cuando Adhara participó en las actividades de juego y exploración. Se mostró alegre, curiosa y motivada al interactuar con los diferentes materiales. Fue muy bonito observarla compartir con los demás niños y disfrutar de las experiencias propuestas.

¿Qué aprendimos en el encuentro?
Aprendimos que a través del juego, la exploración y las actividades creativas Adhara puede desarrollar nuevas habilidades y fortalecer su autonomía. También comprendimos la importancia de acompañarla con afecto, escucharla y permitirle explorar de manera segura, respetando sus intereses y ritmo de aprendizaje.

¿Qué ideas tenemos para mejorar en el próximo encuentro?

Nos gustaría continuar realizando actividades dinámicas y llamativas para su edad, como canciones, cuentos, juegos de movimiento, pintura y exploración de diferentes texturas. También queremos seguir participando activamente para acompañar sus aprendizajes y fortalecer los vínculos familiares.

REGISTRO VISUAL





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	**ADHARA GISELL FORERO ESTRADA**
Edad:	**2 AÑOS**
Fecha:	**12 de agosto de 2026**
Grupo de atención:	**CARITA FELIZ**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Adhara se muestra como una niña alegre, cariñosa y curiosa, con gran interés por explorar su entorno y participar en las experiencias propuestas. Durante los encuentros disfruta de las actividades de juego, música, exploración y arte, mostrando entusiasmo al manipular diferentes materiales y descubrir nuevas experiencias. Se comunica mediante palabras, gestos y expresiones, logrando manifestar progresivamente sus necesidades, gustos y emociones. También demuestra interés por relacionarse con otros niños y adultos, fortaleciendo sus habilidades sociales.

En su desarrollo motriz, Adhara presenta avances en sus desplazamientos y movimientos, participando con entusiasmo en juegos que implican caminar, correr, saltar y mantener la coordinación corporal. En la motricidad fina disfruta realizar actividades como pintar, garabatear, modelar y manipular objetos. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía al intentar realizar algunas acciones por sí misma y colaborar en pequeñas rutinas cotidianas. Se continuará favoreciendo su desarrollo integral mediante experiencias de juego, literatura, arte, música y exploración, brindándole acompañamiento afectuoso y oportunidades para expresarse, aprender y fortalecer su confianza.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA: 19 de agosto de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	JINETH BOHORQUEZ	**AGENTE EDUCATIVO**
	MAWNCY CABARCAS	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:
Promover, fortalecer y reafirmar la importancia de la lactancia materna como práctica de amor, cuidado, nutrición y protección, mediante experiencias significativas en el hogar que involucren activamente a las familias, respetando las necesidades de cada grupo etario y fortaleciendo las capacidades de cuidado y crianza.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Actividad: "Cuando era bebé"

La familia observa fotografías del niño cuando era pequeño o conversa sobre cómo fue alimentado durante sus primeros meses.

Se realizan preguntas como:

- ¿Quién te alimentaba?
- ¿Qué hacía mamá mientras te daba leche?
- ¿Cómo demostraba amor?

Esto fortalece la identidad y el reconocimiento de los cuidados recibidos.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad significativa: "La familia que cuida"

Se entrega una lámina de una familia.

Cada integrante colorea y pega corazones alrededor de la mamá y el bebé representando acciones de apoyo como:

- Ayudar en casa.
- Dar cariño.
- Preparar alimentos saludables.
- Cuidar a mamá.
- Respetar el momento de lactancia.

Luego elaboran una flor gigante.

En cada pétalo escriben o dibujan un beneficio de la lactancia:

- Amor.
- Salud.
- Protección.
- Inteligencia.
- Crecimiento.
- Defensas.
- Unión familiar.
- Felicidad.

La agente educativa explica que la lactancia beneficia no solo al bebé, sino también a la madre, la familia y el planeta, al ser una práctica natural y sostenible.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Cada niño decora una huella de su mano donde la familia escribe un compromiso, por ejemplo:

- "En nuestra familia cuidamos a mamá."
- "Compartimos momentos de amor."
- "Promovemos una alimentación saludable."
- "Apoyamos la lactancia materna."

Se finaliza con un abrazo familiar y la lectura del mensaje:

"La lactancia materna es el primer acto de amor que alimenta el cuerpo, fortalece el corazón y construye un futuro saludable para nuestros niños y niñas."

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento fue cuando Aylani participó en las actividades de juego y exploración. Se mostró alegre, curiosa y atenta a los diferentes materiales y estímulos, disfrutando especialmente de las canciones y los momentos de interacción. Fue muy bonito acompañarla y observar sus sonrisas, movimientos y expresiones durante el encuentro.

¿Qué aprendimos en el encuentro?
Aprendimos que mediante el juego, la exploración y el acompañamiento afectuoso podemos favorecer el desarrollo de Aylani. Comprendimos la importancia de hablarle, cantarle, estimular sus sentidos y permitirle explorar de manera segura, fortaleciendo su comunicación, motricidad, autonomía y confianza.

¿Qué ideas tenemos para mejorar en el próximo encuentro?

Nos gustaría continuar realizando actividades dinámicas, sencillas y apropiadas para su edad, utilizando canciones, cuentos, juegos de movimiento y materiales seguros que despierten su curiosidad. También queremos seguir participando activamente como familia para acompañar sus aprendizajes.

REGISTRO VISUAL





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	**AILANI ZAREEN MERCADO DURA**
Edad:	**1 AÑO**
Fecha:	**19 de agosto de 2026**
Grupo de atención:	**CARITA FELIZ**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Aylani se muestra como una niña alegre, cariñosa y curiosa, con interés por explorar los espacios y descubrir los objetos que encuentra a su alrededor. Durante los encuentros participa de acuerdo con sus posibilidades, observando, manipulando y explorando diferentes materiales. Responde favorablemente a las canciones, juegos y expresiones de afecto, mostrando interés por interactuar con los adultos y otros niños. Se comunica mediante gestos, sonidos, expresiones y algunas palabras, manifestando progresivamente sus necesidades, gustos y emociones.

En su desarrollo integral, Aylani continúa fortaleciendo sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y sociales. Se desplaza con mayor seguridad, intenta alcanzar objetos de su interés y disfruta de actividades que favorecen el movimiento y la coordinación. También demuestra curiosidad al observar y experimentar con su entorno, comprendiendo progresivamente indicaciones sencillas. Se evidencian avances en su autonomía al intentar realizar algunas acciones por sí misma y participar en rutinas cotidianas. Se continuará favoreciendo su desarrollo mediante experiencias de juego, música, literatura, exploración y arte, brindándole acompañamiento afectuoso y respetando su ritmo de aprendizaje.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA: 5 de agosto de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	JINETH BOHORQUEZ	**AGENTE EDUCATIVO**
	MAWNCY CABARCAS	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:
Promover, fortalecer y reafirmar la importancia de la lactancia materna como práctica de amor, cuidado, nutrición y protección, mediante experiencias significativas en el hogar que involucren activamente a las familias, respetando las necesidades de cada grupo etario y fortaleciendo las capacidades de cuidado y crianza.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Actividad: "Cuando era bebé"

La familia observa fotografías del niño cuando era pequeño o conversa sobre cómo fue alimentado durante sus primeros meses.

Se realizan preguntas como:

- ¿Quién te alimentaba?
- ¿Qué hacía mamá mientras te daba leche?
- ¿Cómo demostraba amor?

Esto fortalece la identidad y el reconocimiento de los cuidados recibidos.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad significativa: "La familia que cuida"

Se entrega una lámina de una familia.

Cada integrante colorea y pega corazones alrededor de la mamá y el bebé representando acciones de apoyo como:

- Ayudar en casa.
- Dar cariño.
- Preparar alimentos saludables.
- Cuidar a mamá.
- Respetar el momento de lactancia.

Luego elaboran una flor gigante.

En cada pétalo escriben o dibujan un beneficio de la lactancia:

- Amor.
- Salud.
- Protección.
- Inteligencia.
- Crecimiento.
- Defensas.
- Unión familiar.
- Felicidad.

La agente educativa explica que la lactancia beneficia no solo al bebé, sino también a la madre, la familia y el planeta, al ser una práctica natural y sostenible.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Cada niño decora una huella de su mano donde la familia escribe un compromiso, por ejemplo:

- "En nuestra familia cuidamos a mamá."
- "Compartimos momentos de amor."
- "Promovemos una alimentación saludable."
- "Apoyamos la lactancia materna."

Se finaliza con un abrazo familiar y la lectura del mensaje:

"La lactancia materna es el primer acto de amor que alimenta el cuerpo, fortalece el corazón y construye un futuro saludable para nuestros niños y niñas."

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento fue compartir en familia y recordar los avances y experiencias significativas de Ainara, observando cómo ha ido creciendo y desarrollando nuevas habilidades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Aprendimos que acompañar a Ainara con amor, paciencia y dedicación es fundamental para fortalecer su desarrollo y seguridad. También reconocimos la importancia de valorar cada pequeño logro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro:
Nos gustaría continuar realizando actividades dinámicas y divertidas, donde podamos participar en familia, compartir con Ainara y seguir fortaleciendo sus aprendizajes.

REGISTRO FOTOGRAFICO





Nombre del niño o niña:	**AINARA SALOME SANGRONA MOLINA**
Edad:	**1 AÑO**
Fecha:	**5 de agosto de 2026**
Grupo de atención:	**CARITA FELIZ**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y

Descripción de lo observado:

Durante este mes, Ainara ha presentado avances significativos en su desarrollo. Ha iniciado la marcha independiente, desplazándose con mayor seguridad y autonomía por los diferentes espacios. Se muestra más interesada en explorar y conocer su entorno, acercándose a los objetos y personas que llaman su atención.

También se evidencia un mayor interés por jugar, compartir e interactuar con las personas que la rodean. Participa con mayor confianza en las actividades y responde positivamente a las manifestaciones de afecto. Estos avances reflejan un proceso favorable en su desarrollo motor, social y afectivo, por lo que se continuará fortaleciendo su autonomía, exploración e interacción mediante el juego y experiencias significativas.

cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA: 18/08/2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Ermelinda Mejía Gamarra	Agente Educativo
	Saida Ospino Ariza	Auxiliar Pedagógico

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los conocimientos y las prácticas de las madres, padres y cuidadores sobre la lactancia materna, promoviendo su importancia para el crecimiento, desarrollo integral y bienestar del niño o la niña, así como para la salud de la madre.

A través del acompañamiento, se busca brindar herramientas prácticas que permitan a la familia tener en cuenta actividades que puedan realizar con los niños y las niñas.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo: la agente educativa en compañía de la auxiliar pedagógica es recibida de forma cálida y respetuosa en el hogar.

para dar inicio al encuentro en el hogar se realizan actividades haciendo el ejercicio con cada familia abriendo espacio de interacción, comunicación y acompañamiento al desarrollo de los niños(as).

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo: Para el desarrollo de esta actividad se invitó a cada familia a participar activamente en experiencia desde sus casas con los niños y niñas actividades relacionada a la lactancia materna.

Propósito: sensibilizar y comprometer a las familias en el apoyo y promoción de la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo el vínculo afectivo la salud y el bienestar de todos los integrantes del hogar.

Durante el desarrollo de la actividad la familia participo activamente enviando evidencias Se brindaron ejemplos prácticos de como debían realizar el ejercicio.

La familia mostro buena disposición y comprensión de la actividad, logrando el reconocimiento y la importancia de realizar actividades mostrando vínculos afectivos entre los miembros de la familia.

MOMENTO TRES - Comprometernos

- Brindar apoyo emocional y practico a la madre durante el proceso de lactancia
- Promover la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida del bebe cuando sea posible.
- Respetar y proteger los momentos de lactancia favoreciendo un ambiente tranquilo y seguro para la madre y el niño o la niña.
- Informarse sobre los beneficios de la lactancia materna y resolver dudas con el personal de salud cuando sea necesario
- Evitar ofrecer al bebe otros alimentos o bebidas antes de los seis meses sin indicación médica.
- Fortalecer vínculos afectivos con el niño o la niña mediante el contacto, el acompañamiento y el cuidado diario.
- Compartir con otros miembros de la familia la importancia de apoyar la lactancia materna.
- Mantener practicas adecuadas de higiene, como el lavado de mano antes de manipular al bebe o extraer leche materna.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las familias en las actividades, compartiendo con los niños y las niñas sus experiencias fortaleciendo los lazos afectivos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Las familias aprendieron la importancia de la lactancia materna como herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los niños(as)
Además, reconocieron que su participación y el acompañamiento en casa fortalecen el aprendizaje, la comunicación y los vínculos afectivos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Planificar más espacios de participación e interacción entre las familias y los niños.

REGISTRO VISUAL



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	AILANY RODRIGUEZ SUAREZ
Edad:	5 MESES
Fecha:	18/08/2026
Grupo de atención:	CRECER ES MI AVENTURA

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Se dialogo con la familia sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.
La madre manifiesta confianza en el proceso de lactancia y recibe acompañamiento familiar.

Se evidencia un buen desarrollo acorde a su edad y un buen estado general.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA: 21/08/2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Ermelinda Mejía Gamarra	Agente Educativo
	Saida Ospino Ariza	Auxiliar Pedagógico

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los conocimientos y las prácticas de las madres, padres y cuidadores sobre la lactancia materna, promoviendo su importancia para el crecimiento, desarrollo integral y bienestar del niño o la niña, así como para la salud de la madre.

A través del acompañamiento, se busca brindar herramientas prácticas que permitan a la familia tener en cuenta actividades que puedan realizar con los niños y las niñas.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo: la agente educativa en compañía de la auxiliar pedagógica es recibida de forma cálida y respetuosa en el hogar.

para dar inicio al encuentro en el hogar se realizan actividades haciendo el ejercicio con cada familia abriendo espacio de interacción, comunicación y acompañamiento al desarrollo de los niños(as).

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo: Para el desarrollo de esta actividad se invitó a cada familia a participar activamente en experiencia desde sus casas con los niños y niñas actividades relacionada a la lactancia materna.

Propósito: sensibilizar y comprometer a las familias en el apoyo y promoción de la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo el vínculo afectivo la salud y el bienestar de todos los integrantes del hogar.

Durante el desarrollo de la actividad la familia participo activamente enviando evidencias Se brindaron ejemplos prácticos de como debían realizar el ejercicio.

La familia mostro buena disposición y comprensión de la actividad, logrando el reconocimiento y la importancia de realizar actividades mostrando vínculos afectivos entre los miembros de la familia.

MOMENTO TRES - Comprometernos

- Brindar apoyo emocional y practico a la madre durante el proceso de lactancia
- Promover la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida del bebe cuando sea posible.
- Respetar y proteger los momentos de lactancia favoreciendo un ambiente tranquilo y seguro para la madre y el niño o la niña.
- Informarse sobre los beneficios de la lactancia materna y resolver dudas con el personal de salud cuando sea necesario
- Evitar ofrecer al bebe otros alimentos o bebidas antes de los seis meses sin indicación médica.
- Fortalecer vínculos afectivos con el niño o la niña mediante el contacto, el acompañamiento y el cuidado diario.
- Compartir con otros miembros de la familia la importancia de apoyar la lactancia materna.
- Mantener practicas adecuadas de higiene, como el lavado de mano antes de manipular al bebe o extraer leche materna.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las familias en las actividades, compartiendo con los niños y las niñas sus experiencias fortaleciendo los lazos afectivos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Las familias aprendieron la importancia de la lactancia materna como herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los niños(as)
Además, reconocieron que su participación y el acompañamiento en casa fortalecen el aprendizaje, la comunicación y los vínculos afectivos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Planificar más espacios de participación e interacción entre las familias y los niños.

REGISTRO VISUAL



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	AINARA MICHELL RANGEL GRANADA
Edad:	2 AÑOS 2 MESES
Fecha:	21/08/2026
Grupo de atención:	CRECER ES MI AVENTURA

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Se dialogo con la familia sobre la importancia de la lactancia materna como parte de una alimentación afectiva y saludable. La niña Ainara michell participa activamente en las rutinas de alimentación y muestra buen apetito.

Se evidencia un buen desarrollo acorde a su edad promoviendo el aprendizaje a través de experiencias vividas.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA: 21/08/2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Ermelinda Mejía Gamarra	Agente Educativo
	Saida Ospino Ariza	Auxiliar Pedagógico

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los conocimientos y las prácticas de las madres, padres y cuidadores sobre la lactancia materna, promoviendo su importancia para el crecimiento, desarrollo integral y bienestar del niño o la niña, así como para la salud de la madre.

A través del acompañamiento, se busca brindar herramientas prácticas que permitan a la familia tener en cuenta actividades que puedan realizar con los niños y las niñas.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo: la agente educativa en compañía de la auxiliar pedagógica es recibida de forma cálida y respetuosa en el hogar.

para dar inicio al encuentro en el hogar se realizan actividades haciendo el ejercicio con cada familia abriendo espacio de interacción, comunicación y acompañamiento al desarrollo de los niños(as).

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo: Para el desarrollo de esta actividad se invitó a cada familia a participar activamente en experiencia desde sus casas con los niños y niñas actividades relacionada a la lactancia materna.

Propósito: sensibilizar y comprometer a las familias en el apoyo y promoción de la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del niño o niña, fortaleciendo el vínculo afectivo la salud y el bienestar de todos los integrantes del hogar.

Durante el desarrollo de la actividad la familia participo activamente enviando evidencias Se brindaron ejemplos prácticos de como debían realizar el ejercicio.

La familia mostro buena disposición y comprensión de la actividad, logrando el reconocimiento y la importancia de realizar actividades mostrando vínculos afectivos entre los miembros de la familia.

MOMENTO TRES - Comprometernos

- Brindar apoyo emocional y practico a la madre durante el proceso de lactancia
- Promover la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida del bebe cuando sea posible.
- Respetar y proteger los momentos de lactancia favoreciendo un ambiente tranquilo y seguro para la madre y el niño o la niña.
- Informarse sobre los beneficios de la lactancia materna y resolver dudas con el personal de salud cuando sea necesario
- Evitar ofrecer al bebe otros alimentos o bebidas antes de los seis meses sin indicación médica.
- Fortalecer vínculos afectivos con el niño o la niña mediante el contacto, el acompañamiento y el cuidado diario.
- Compartir con otros miembros de la familia la importancia de apoyar la lactancia materna.
- Mantener practicas adecuadas de higiene, como el lavado de mano antes de manipular al bebe o extraer leche materna.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento del encuentro fue la participación activa de las familias en las actividades, compartiendo con los niños y las niñas sus experiencias fortaleciendo los lazos afectivos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Las familias aprendieron la importancia de la lactancia materna como herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los niños(as)
Además, reconocieron que su participación y el acompañamiento en casa fortalecen el aprendizaje, la comunicación y los vínculos afectivos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Planificar más espacios de participación e interacción entre las familias y los niños.

REGISTRO VISUAL





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	ANDY KATALEYA AREVALO BELEÑO
Edad:	2 AÑOS 9 MESES
Fecha:	21/08/2026
Grupo de atención:	CRECER ES MI AVENTURA

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

La familia refiere que la niña Andy Kataleya fue alimentado con lactancia materna y actualmente mantiene hábitos de alimentación adecuados. Se fortaleció la importancia del vínculo afectivo que se construye durante la alimentación.

Se evidencia compromiso familiar con el bienestar integral de la niña y un adecuado desarrollo acorde con su edad.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 04/08/2026**	**HORA:10.15-11:45 AM**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	ELADIA MARIA GIL ARIZA	**AGENTE EDUCATIVA**
	LILIANA QUINTANA MARTINEZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Promover en las gestantes y madres lactantes el fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con la lactancia materna, favoreciendo la adopción de posturas adecuadas para el amamantamiento que contribuyan al bienestar de la madre y del bebé, generando un espacio de aprendizaje, participación e intercambio de experiencias.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Se realiza una dinámica para propiciar un ambiente de confianza, respeto y participación. Posteriormente, se realiza una breve conversación sobre las experiencias, expectativas y conocimientos previos relacionados con la lactancia materna, motivando la participación activa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se presenta una explicación sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que aporta tanto a la madre como al bebé. Posteriormente, mediante el uso de láminas, se realiza una demostración de las diferentes posturas adecuadas para amamantar, orientando sobre el correcto agarre del bebé, la comodidad de la madre y la prevención de molestias durante la lactancia. Finalmente, las participantes tienen la oportunidad de practicar las posturas y resolver inquietudes.

MOMENTO TRES - Comprometernos
Se Invita a la participante demostrar la postura adecuada para la lactancia materna utilizando un muñeco o simulando la posición correcta del bebé. Refuerza aspectos como la comodidad de la madre, el buen agarre y la correcta posición del bebé. Luego realiza un diálogo con preguntas como: ¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro? ¿Qué aprendieron hoy sobre la lactancia materna? ¿Qué conocimientos nuevos se llevan para poner en práctica con sus bebés? ¿Qué tema les gustaría aprender en un próximo encuentro?
VALORACION DEL ENCUENTRO
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica sobre lactancia materna y las posturas correctas para amamantar, ya que permitió a las madres gestantes y lactantes participar activamente, resolver sus dudas y aprender la técnica adecuada para lograr un buen agarre y una alimentación cómoda y segura para el bebé. Este espacio fortaleció sus conocimientos y les brindó mayor confianza para poner en práctica lo aprendido **¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?** . Lo principal que aprendieron en este encuentro fue la importancia de la lactancia materna para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé, así como las posturas correctas para amamantar, logrando un buen agarre al pecho, una alimentación efectiva y una mayor comodidad para la madre. Además, fortalecieron sus conocimientos para resolver dudas y aplicar estas recomendaciones en su vida diaria **Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro** Mayor participación por parte de todos los miembros de la familia
REGISTRO VISUAL



Nombre del niño o niña:	
Edad:	
Fecha:	
Grupo de atención:	**DEJANDO HUELLAS**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 13/08/2026**	**HORA: 8:30-10:00 AM**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	ELADIA MARIA GIL ARIZA	**AGENTE EDUCATIVA**
	LILIANA QUINTANA MARTINEZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Promover en las gestantes y madres lactantes el fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con la lactancia materna, favoreciendo la adopción de posturas adecuadas para el amamantamiento que contribuyan al bienestar de la madre y del bebé, generando un espacio de aprendizaje, participación e intercambio de experiencias.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Se realiza una dinámica para propiciar un ambiente de confianza, respeto y participación. Posteriormente, se realiza una breve conversación sobre las experiencias, expectativas y conocimientos previos relacionados con la lactancia materna, motivando la participación activa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se presenta una explicación sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que aporta tanto a la madre como al bebé. Posteriormente, mediante el uso de láminas, se realiza una demostración de las diferentes posturas adecuadas para amamantar, orientando sobre el correcto agarre del bebé, la comodidad de la madre y la prevención de molestias durante la lactancia. Finalmente, las participantes tienen la oportunidad de practicar las posturas y resolver inquietudes.

MOMENTO TRES - Comprometernos
Se Invita a la participante demostrar la postura adecuada para la lactancia materna utilizando un muñeco o simulando la posición correcta del bebé. Refuerza aspectos como la comodidad de la madre, el buen agarre y la correcta posición del bebé. Luego realiza un diálogo con preguntas como: ¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro? ¿Qué aprendieron hoy sobre la lactancia materna? ¿Qué conocimientos nuevos se llevan para poner en práctica con sus bebés? ¿Qué tema les gustaría aprender en un próximo encuentro?
VALORACION DEL ENCUENTRO
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica sobre lactancia materna y las posturas correctas para amamantar, ya que permitió a las madres gestantes y lactantes participar activamente, resolver sus dudas y aprender la técnica adecuada para lograr un buen agarre y una alimentación cómoda y segura para el bebé. Este espacio fortaleció sus conocimientos y les brindó mayor confianza para poner en práctica lo aprendido **¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?** . Lo principal que aprendieron en este encuentro fue la importancia de la lactancia materna para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé, así como las posturas correctas para amamantar, logrando un buen agarre al pecho, una alimentación efectiva y una mayor comodidad para la madre. Además, fortalecieron sus conocimientos para resolver dudas y aplicar estas recomendaciones en su vida diaria **Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro** Mayor participación por parte de todos los miembros de la familia
REGISTRO VISUAL



Nombre del niño o niña:	
Edad:	
Fecha:	
Grupo de atención:	**DEJANDO HUELLAS**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA:20/08/2026**	**HORA: 2:10-3:35pm**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	ELADIA MARIA GIL ARIZA	**AGENTE EDUCATIVA**
	LILIANA QUINTANA MARTINEZ	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos y prácticas de las familias sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, promoviendo el acompañamiento afectuoso de la familia durante los momentos de alimentación.

MOMENTO UNO – Conectarnos

se genera un diálogo sobre sus experiencias con la lactancia materna y la alimentación de sus hijos. Se realizan preguntas como:

- ¿Cómo ha sido su experiencia con la lactancia materna?
- ¿Qué alimentos disfrutan más sus hijos?
- ¿Cómo motivan a sus hijos para probar nuevos alimentos?
- ¿Comparten los momentos de alimentación en familia?

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Mediante láminas e imágenes se explica la importancia de mantener la lactancia materna y de ofrecer una alimentación saludable y variada. Se orienta a la familia para presentar los alimentos de forma atractiva, con diferentes colores, sabores, olores y texturas, permitiendo que las niñas y los niños los exploren con sus sentidos y despierten su curiosidad. También se resalta que comer en familia fortalece los vínculos afectivos, favorece el aprendizaje por imitación y contribuye a la formación de hábitos alimentarios saludables.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia se compromete a:

- Ofrecer diariamente alimentos saludables, variados y adecuados para su edad.

.

- Involucraré a todos los miembros de la familia en el apoyo a la lactancia materna y la alimentación saludable.

- Mantendré buenas prácticas de higiene antes de preparar y ofrecer los alimentos.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.

El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica y participativa, donde las familias compartieron experiencias y aprendieron sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, fortaleciendo el trabajo en equipo y el acompañamiento familiar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron fue que la lactancia materna y una alimentación saludable son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de los niños y que el apoyo y acompañamiento de toda la familia es esencial para crear hábitos alimentarios saludables desde los primeros años de vida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mayor participación por parte de todos los miembros de la familia

REGISTRO VISUAL



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	**Adelain Navarro Acevedo**
Edad:	**2 años**
Fecha:	**20/08/2026**
Grupo de atención:	**DEJANDO HUELLAS.**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Adelain se muestra siempre receptiva, alegre y contenta, participando con interés en las actividades propuestas y explorando de manera activa los diferentes materiales dispuestos para el desarrollo de todos los encuentros. Se evidencia una buena disposición para seguir orientaciones y compartir durante las experiencias pedagógicas.

En esta ocasión, la visita fue atendida por su tía, quien acompaña a la niña durante algunos días debido a que su madre se encuentra laborando. La tía manifestó haber acompañado a su hermana durante el proceso de lactancia materna, compartiendo su experiencia y las estrategias que utilizó para apoyarla y orientarla durante esta etapa.

Durante el encuentro se abordaron orientaciones de mantener una alimentación saludable, promoviendo en la familia hábitos adecuados que contribuyan al bienestar y desarrollo integral de la niña. Se observa que la niña se encuentra en buenas condiciones de salud y nutrición

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 03/08/2026**	**HORA: 08:20 am**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Lograr fortalecer los conocimientos y prácticas de las familias sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, promoviendo el acompañamiento afectuoso de la familia durante los momentos de alimentación.

MOMENTO UNO – Conectarnos

se genera un diálogo sobre sus experiencias con la lactancia materna y la alimentación de sus hijos. Se realizan preguntas como:

- ¿Cómo ha sido su experiencia con la lactancia materna?
- ¿Qué alimentos disfrutan más sus hijos?
- ¿Cómo motivan a sus hijos para probar nuevos alimentos?
- ¿Comparten los momentos de alimentación en familia?

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Mediante láminas e imágenes se explica la importancia de mantener la lactancia materna y de ofrecer una alimentación saludable y variada. Se orienta a la familia para presentar los alimentos de forma atractiva, con diferentes colores, sabores, olores y texturas, permitiendo que las niñas y los niños los exploren con sus sentidos y despierten su curiosidad. También se resalta que comer en familia fortalece los vínculos afectivos, favorece el aprendizaje por imitación y contribuye a la formación de hábitos alimentarios saludables.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia se compromete a:

- Ofrecer diariamente alimentos saludables, variados y adecuados para su edad.

.

- Involucraré a todos los miembros de la familia en el apoyo a la lactancia materna y la alimentación saludable.

- Mantendré buenas prácticas de higiene antes de preparar y ofrecer los alimentos.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.

El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica y participativa, donde las familias compartieron experiencias y aprendieron sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, fortaleciendo el trabajo en equipo y el acompañamiento familiar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron fue que la lactancia materna y una alimentación saludable son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de los niños y que el apoyo y acompañamiento de toda la familia es esencial para crear hábitos alimentarios saludables desde los primeros años de vida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mayor participación por parte de todos los miembros de la familia

REGISTRO VISUAL





Nombre del niño o niña:	**HAALAND ANDRES CORREA PATIÑO**
Edad:	**2 AÑOS**
Fecha:	**03/08/2026**
Grupo de atención:	**MANOS CREATIVAS .**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Durante la visita se pudo observar que el niño **HAALAND** le gusta explorar todo su entorno, es independiente cada día necesita menos de sus padres
Se le facilita expresar espontáneamente lo que quiere, es un niño que se comunica por medio de palabras no muy claras, la madre manifestó que el niño es muy inteligente, amoroso pero que tiene definido su temperamento, ya sabe esperar, comparte con otros niños los jugetes.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 10/08/2026**	**HORA: 10: 40 am**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a las madres gestantes y lactantes la importancia del conocimientos y prácticas relacionadas con la lactancia materna, favoreciendo la adopción de posturas adecuadas para el amamantamiento que contribuyan al bienestar de la madre y del bebé, generando un espacio de aprendizaje, participación e intercambio de experiencias.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Las agentes educativas iniciarán el encuentro en el hogar con un caluroso saludo a familia, seguidamente se realizar unas series de preguntas relacionas a la lactancia materna como verdad o mitos, luego se realiza una breve conversación sobre las experiencias, expectativas y conocimientos previos relacionados con la lactancia materna, motivando la participación activa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se presenta una explicación sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que aporta tanto a la madre como al bebé, seguidamente promedio del uso de un seno artesanal y una cartelera se realizara una breve socialización a la madre geste y lacte de los beneficios de alimentar al bebe en los primeros 6 meses de vida con leche materna exclusiva.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La madre se comprometió aponer en práctica lo a perdido
Luego realiza un diálogo con preguntas como:
¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro?
¿Qué aprendieron hoy sobre la lactancia materna?
¿Qué conocimientos nuevos se llevan para poner en práctica con sus bebés?
¿Qué tema les gustaría aprender en un próximo encuentro?

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
Cuando la madre compartió experiencia vividas de las ventajas que le favorecieron al dar leche materna exclusiva.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

. Lo principal que aprendieron en este encuentro fue la importancia de la lactancia materna para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Seguir con la misma disponibilidad de tiempo

REGISTRO VISUAL



Nombre del niño o niña:	
Edad:	
Fecha:	
Grupo de atención:	**DEJANDO HUELLAS**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 05/08/2026**	**HORA: 04: 20 pm**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a las madres gestantes y lactantes la importancia del conocimientos y prácticas relacionadas con la lactancia materna, favoreciendo la adopción de posturas adecuadas para el amamantamiento que contribuyan al bienestar de la madre y del bebé, generando un espacio de aprendizaje, participación e intercambio de experiencias.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Las agentes educativas iniciarán el encuentro en el hogar con un caluroso saludo a familia, seguidamente se realizar unas series de preguntas relacionas a la lactancia materna como verdad o mitos, luego se realiza una breve conversación sobre las experiencias, expectativas y conocimientos previos relacionados con la lactancia materna, motivando la participación activa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se presenta una explicación sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que aporta tanto a la madre como al bebé, seguidamente promedio del uso de un seno artesanal y una cartelera se realizara una breve socialización a la madre geste y lacte de los beneficios de alimentar al bebe en los primeros 6 meses de vida con leche materna exclusiva.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La madre se comprometió aponer en práctica lo a perdido
Luego realiza un diálogo con preguntas como:
¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro?
¿Qué aprendieron hoy sobre la lactancia materna?
¿Qué conocimientos nuevos se llevan para poner en práctica con sus bebés?
¿Qué tema les gustaría aprender en un próximo encuentro?

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
Cuando la madre gestante manifestó agradecimiento por la orientación recibida ya que es su primer bebe.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

. Lo principal que aprendieron en este encuentro fue la importancia de la lactancia materna para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Seguir con la misma disponibilidad de tiempo

REGISTRO VISUAL



Nombre del niño o niña:	
Edad:	
Fecha:	
Grupo de atención:	**DEJANDO HUELLAS**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 1	**FECHA: 13 de agosto**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	LORENA VIDALES	**A. SALUD Y NUTRICION**
	YESICA SANCHEZ	**AGENTE EDUCATIVO**
	Ana Rosa Amaris	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en las familias, mujeres gestantes, madres lactantes y niños y niñas de 0 a 5 años conocimientos, actitudes y prácticas favorables hacia la lactancia materna, reconociéndola como una experiencia de alimentación, cuidado, protección y fortalecimiento del vínculo afectivo. Asimismo, promover la participación de la familia en el acompañamiento respetuoso a la madre y al bebé durante el proceso de lactancia, mediante una experiencia pedagógica, artística y significativa.

PRACTICA:

Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia..

ACCIÓNES ORIENTADORAS:

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

MOMENTO UNO – Bienvenida

Rol del agente educativo:

Generar un ambiente cálido y de confianza que permita a las familias expresar sus conocimientos, experiencias y sentimientos relacionados con la lactancia materna. Favorecer la participación de los niños y niñas mediante preguntas sencillas, canciones, imágenes y expresiones artísticas.

"Hablemos de la tetica que alimenta con amor"

Se inicia el encuentro con un saludo afectuoso a la familia y una conversación breve sobre la lactancia materna. Se pregunta a la madre, cuidador o familia:

- ¿Qué significa para ustedes la lactancia materna?
- ¿Qué cosas buenas creen que recibe el bebé cuando toma leche materna?
- ¿Cómo puede la familia acompañar a una madre que está lactando?
- ¿Qué sentimientos pueden aparecer durante este momento?

Se explica de manera sencilla que la lactancia materna, además de proporcionar alimento, favorece el contacto, la comunicación, la seguridad y el vínculo afectivo entre el bebé y su madre.

Se invita a los niños y niñas a observar una imagen o dibujo de una madre amamantando y expresar mediante palabras, gestos o dibujos lo que observan.

MOMENTO DOS - Crear y conversar

Rol del agente educativo:

Orientar a las familias sobre la importancia de brindar apoyo, respeto y acompañamiento a la madre lactante. Promover una experiencia artística en la que los niños, niñas y adultos puedan participar conjuntamente, fortaleciendo el vínculo familiar y el reconocimiento de la lactancia como una práctica de amor y cuidado.

Actividad: "Decoramos la tetica que alimenta con amor"

Se entrega a la familia una hoja con el dibujo de una **tetica o seno materno**, similar al modelo presentado, y se explica que cada familia podrá decorarla utilizando **bolitas de papel silueta, papel de colores, colores, crayones o pintura**.

Los niños y niñas podrán realizar bolitas de papel con ayuda del adulto y pegarlas dentro de la figura, o utilizar pintura dactilar para rellenarla. En el caso de los niños más pequeños, se permitirá la exploración de texturas y colores con acompañamiento permanente del adulto.
Mientras realizan la actividad, el agente educativo conversa con la familia sobre el significado de la lactancia y

refuerza mensajes como:
"La leche materna alimenta, protege y fortalece el vínculo."
"Acompañar a una madre lactante también es una forma de cuidar al bebé."
"La lactancia necesita amor, apoyo, respeto y tranquilidad."
Durante la actividad se invita a la familia a escribir alrededor de la figura palabras relacionadas con la lactancia, por ejemplo: **amor, alimento, protección, vínculo, cuidado, compañía, ternura y seguridad.**
Finalmente, cada familia muestra su creación y comparte una palabra o mensaje que represente lo que significa para ellos la lactancia materna.

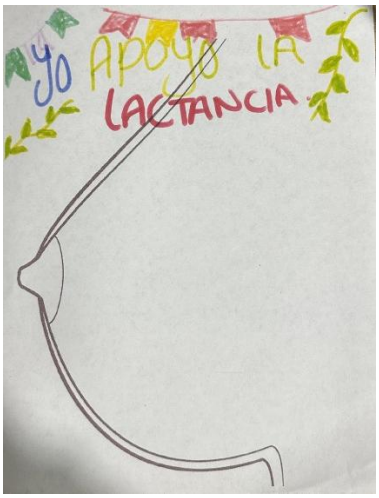
MOMENTO TRES - Construyendo juntos

Rol del agente educativo: Conversar con la familia sobre la importancia de:

- Lavarse las manos antes de preparar alimentos, antes de comer y después de ir al baño.
- Mantener limpios baños, cocina y habitaciones.
- Lavar y desinfectar frutas y verduras.
- Mantener los alimentos tapados.
- Sacar diariamente las basuras y mantenerlas en recipientes con tapa.
- Evitar acumulación de agua para prevenir mosquitos.
- Limpiar patios y alrededores.
- Mantener buena ventilación e iluminación.
- Limpiar y desinfectar juguetes y objetos de uso frecuente de los niños.
- Involucrar a todos los integrantes del hogar en las actividades de limpieza.

MOMENTO CUATRO - ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Actividad práctica: rellenaremos la teta con bolitas de papel silueta hasta rellenarla por completo.



VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad **"Decoramos la tetica que alimenta con amor"**, ya que permitió la participación conjunta de los niños, niñas y adultos mediante una experiencia artística y significativa. La actividad favoreció la expresión de sentimientos, el diálogo familiar y el reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de alimentación, cuidado, amor y fortalecimiento del vínculo afectivo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? •

Las familias reconocieron la importancia de la lactancia materna y del acompañamiento familiar durante este proceso. Comprendieron que brindar apoyo, tranquilidad, respeto y afecto a la madre lactante contribuye al bienestar de ella y del bebé, fortaleciendo además los vínculos afectivos y las prácticas de cuidado.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar utilizando actividades prácticas, artísticas y lúdicas que permitan la participación de todos los integrantes de la familia. Incorporar canciones, cuentos, imágenes y materiales sensoriales relacionados con la lactancia materna y el vínculo afectivo, teniendo en cuenta las edades, intereses y capacidades de los niños y niñas.

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 2	**FECHA: 13 de agosto**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	LORENA VIDALES	**A. SALUD Y NUTRICION**
	YESICA SANCHEZ	**AGENTE EDUCATIVO**
	Ana Rosa Amaris	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en las familias, mujeres gestantes, madres lactantes y niños y niñas de 0 a 5 años conocimientos, actitudes y prácticas favorables hacia la lactancia materna, reconociéndola como una experiencia de alimentación, cuidado, protección y fortalecimiento del vínculo afectivo. Asimismo, promover la participación de la familia en el acompañamiento respetuoso a la madre y al bebé durante el proceso de lactancia, mediante una experiencia pedagógica, artística y significativa.

PRACTICA:

Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia..

ACCIÓNES ORIENTADORAS:

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

MOMENTO UNO – Bienvenida

Rol del agente educativo:

Generar un ambiente cálido y de confianza que permita a las familias expresar sus conocimientos, experiencias y sentimientos relacionados con la lactancia materna. Favorecer la participación de los niños y niñas mediante preguntas sencillas, canciones, imágenes y expresiones artísticas.

"Hablemos de la tetica que alimenta con amor"

Se inicia el encuentro con un saludo afectuoso a la familia y una conversación breve sobre la lactancia materna. Se pregunta a la madre, cuidador o familia:

- ¿Qué significa para ustedes la lactancia materna?
- ¿Qué cosas buenas creen que recibe el bebé cuando toma leche materna?
- ¿Cómo puede la familia acompañar a una madre que está lactando?
- ¿Qué sentimientos pueden aparecer durante este momento?

Se explica de manera sencilla que la lactancia materna, además de proporcionar alimento, favorece el contacto, la comunicación, la seguridad y el vínculo afectivo entre el bebé y su madre.

Se invita a los niños y niñas a observar una imagen o dibujo de una madre amamantando y expresar mediante palabras, gestos o dibujos lo que observan.

MOMENTO DOS - Crear y conversar

Rol del agente educativo:

Orientar a las familias sobre la importancia de brindar apoyo, respeto y acompañamiento a la madre lactante. Promover una experiencia artística en la que los niños, niñas y adultos puedan participar conjuntamente, fortaleciendo el vínculo familiar y el reconocimiento de la lactancia como una práctica de amor y cuidado.

Actividad: "Decoramos la tetica que alimenta con amor"

Se entrega a la familia una hoja con el dibujo de una **tetica o seno materno**, similar al modelo presentado, y se explica que cada familia podrá decorarla utilizando **bolitas de papel silueta, papel de colores, colores, crayones o pintura**.

Los niños y niñas podrán realizar bolitas de papel con ayuda del adulto y pegarlas dentro de la figura, o utilizar pintura dactilar para rellenarla. En el caso de los niños más pequeños, se permitirá la exploración de texturas y colores con acompañamiento permanente del adulto.
Mientras realizan la actividad, el agente educativo conversa con la familia sobre el significado de la lactancia y

refuerza mensajes como:
"La leche materna alimenta, protege y fortalece el vínculo."
"Acompañar a una madre lactante también es una forma de cuidar al bebé."
"La lactancia necesita amor, apoyo, respeto y tranquilidad."
Durante la actividad se invita a la familia a escribir alrededor de la figura palabras relacionadas con la lactancia, por ejemplo: **amor, alimento, protección, vínculo, cuidado, compañía, ternura y seguridad.**
Finalmente, cada familia muestra su creación y comparte una palabra o mensaje que represente lo que significa para ellos la lactancia materna.

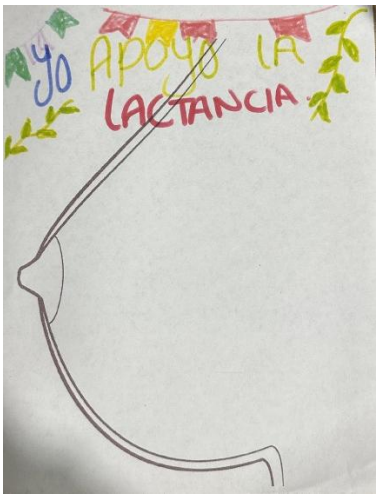
MOMENTO TRES - Construyendo juntos

Rol del agente educativo: Conversar con la familia sobre la importancia de:

- Lavarse las manos antes de preparar alimentos, antes de comer y después de ir al baño.
- Mantener limpios baños, cocina y habitaciones.
- Lavar y desinfectar frutas y verduras.
- Mantener los alimentos tapados.
- Sacar diariamente las basuras y mantenerlas en recipientes con tapa.
- Evitar acumulación de agua para prevenir mosquitos.
- Limpiar patios y alrededores.
- Mantener buena ventilación e iluminación.
- Limpiar y desinfectar juguetes y objetos de uso frecuente de los niños.
- Involucrar a todos los integrantes del hogar en las actividades de limpieza.

MOMENTO CUATRO - ¿Qué nos llevamos? ¿En qué quedamos?

Actividad práctica: rellenaremos la teta con bolitas de papel silueta hasta rellenarla por completo.



VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la actividad **"Decoramos la tetica que alimenta con amor"**, ya que permitió la participación conjunta de los niños, niñas y adultos mediante una experiencia artística y significativa. La actividad favoreció la expresión de sentimientos, el diálogo familiar y el reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de alimentación, cuidado, amor y fortalecimiento del vínculo afectivo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? •

Las familias reconocieron la importancia de la lactancia materna y del acompañamiento familiar durante este proceso. Comprendieron que brindar apoyo, tranquilidad, respeto y afecto a la madre lactante contribuye al bienestar de ella y del bebé, fortaleciendo además los vínculos afectivos y las prácticas de cuidado.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar utilizando actividades prácticas, artísticas y lúdicas que permitan la participación de todos los integrantes de la familia. Incorporar canciones, cuentos, imágenes y materiales sensoriales relacionados con la lactancia materna y el vínculo afectivo, teniendo en cuenta las edades, intereses y capacidades de los niños y niñas.

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°5	**FECHA: 18-08-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	MIRYAM GARCIA	AGENTE EDUCATIVA
	ANA ISBEL OSPINO	AUX PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a la familia sobre la importancia de la lactancia materna como una práctica que aporta nutrientes, fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé y favorece su crecimiento y desarrollo. Promover espacios de diálogo, participación y acompañamiento familiar alrededor de esta práctica.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la familia y se genera un espacio de confianza para conversar sobre la experiencia que han tenido con la lactancia materna. Se pregunta a la madre y a los demás integrantes de la familia qué conocen sobre sus beneficios, qué dudas tienen y cómo han acompañado este proceso.

Se puede iniciar con una canción suave relacionada con el amor y el cuidado del bebé, invitando a la familia a expresar mediante palabras y gestos el cariño que sienten por el niño o niña.

La agente educativa escucha las experiencias de la familia y reconoce sus saberes, promoviendo una conversación respetuosa y participativa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se propone una actividad denominada **"La lactancia nos une"**. Con materiales disponibles en el hogar, como hojas, colores, cartulina o revistas, la familia elaborará un dibujo o mural sobre los momentos especiales que comparten durante la alimentación del bebé.

La familia podrá representar a la madre, al bebé y a las personas que brindan apoyo durante la lactancia. Mientras realizan la actividad, se conversa sobre la importancia de que la familia acompañe a la madre, brindándole apoyo, tranquilidad y un ambiente agradable.

La agente educativa orientará la conversación sobre la importancia de la lactancia materna y resolverá las inquietudes de la familia de acuerdo con sus necesidades.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar, se realiza una conversación con la familia sobre lo aprendido durante la experiencia. Se invita a la madre a expresar cómo se sintió y a compartir las principales dificultades o fortalezas que ha encontrado durante la lactancia.

La familia acuerda brindar apoyo a la madre, respetar sus tiempos de descanso y colaborar con las actividades del hogar para favorecer un ambiente tranquilo durante el proceso de

lactancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia participó activamente en la actividad sobre la **lactancia materna**, compartiendo sus experiencias, conocimientos y sentimientos. Se destacó especialmente el espacio de diálogo entre la madre, la familia y la agente educativa,

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron durante el encuentro fue la **importancia de la lactancia materna para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé**, así como el valor del acompañamiento y apoyo de la familia hacia la madre. También comprendieron que el momento de amamantar no solo proporciona alimento, sino que fortalece el vínculo afectivo, brinda seguridad y permite compartir momentos de amor, cuidado y protección.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro Para el próximo encuentro se propone realizar actividades más dinámicas y participativas, utilizando juegos, canciones, imágenes y materiales sencillos del hogar

REGISTRO VISUAL



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	AILYN VICTORIA
Edad:	1 AÑO 6 MESES
Fecha:	18-08-2026
Grupo de atención:	RAYITO DE SOL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

se muestra curiosa, activa y afectuosa durante las experiencias cotidianas. Explora su entorno mediante la observación, el desplazamiento y la manipulación de diferentes objetos. Se interesa por conocer lo que sucede a su alrededor y realiza intentos de comunicación mediante palabras sencillas, gestos, sonidos y señalamiento.

Disfruta juegos de exploración, como sacar y guardar objetos, apilar, introducir elementos en recipientes, manipular juguetes y jugar a imitar acciones de los adultos. También demuestra interés por canciones, cuentos cortos y juegos de interacción.

Se relaciona principalmente con las personas cercanas, buscando la compañía y atención del adulto. Se acerca a otros niños, los observa y puede intentar participar en sus juegos, aunque todavía está aprendiendo a compartir y esperar turnos. Expresa alegría, curiosidad, afecto o inconformidad mediante gestos, sonidos y acciones.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°5	**FECHA: 18-08-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	MIRYAM GARCIA	AGENTE EDUCATIVA
	ANA ISBEL OSPINO	AUX PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a la familia sobre la importancia de la lactancia materna como una práctica que aporta nutrientes, fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé y favorece su crecimiento y desarrollo. Promover espacios de diálogo, participación y acompañamiento familiar alrededor de esta práctica.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la familia y se genera un espacio de confianza para conversar sobre la experiencia que han tenido con la lactancia materna. Se pregunta a la madre y a los demás integrantes de la familia qué conocen sobre sus beneficios, qué dudas tienen y cómo han acompañado este proceso.

Se puede iniciar con una canción suave relacionada con el amor y el cuidado del bebé, invitando a la familia a expresar mediante palabras y gestos el cariño que sienten por el niño o niña.

La agente educativa escucha las experiencias de la familia y reconoce sus saberes, promoviendo una conversación respetuosa y participativa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se propone una actividad denominada **"La lactancia nos une"**. Con materiales disponibles en el hogar, como hojas, colores, cartulina o revistas, la familia elaborará un dibujo o mural sobre los momentos especiales que comparten durante la alimentación del bebé.

La familia podrá representar a la madre, al bebé y a las personas que brindan apoyo durante la lactancia. Mientras realizan la actividad, se conversa sobre la importancia de que la familia acompañe a la madre, brindándole apoyo, tranquilidad y un ambiente agradable.

La agente educativa orientará la conversación sobre la importancia de la lactancia materna y resolverá las inquietudes de la familia de acuerdo con sus necesidades.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar, se realiza una conversación con la familia sobre lo aprendido durante la experiencia. Se invita a la madre a expresar cómo se sintió y a compartir las principales dificultades o fortalezas que ha encontrado durante la lactancia.

La familia acuerda brindar apoyo a la madre, respetar sus tiempos de descanso y colaborar con las actividades del hogar para favorecer un ambiente tranquilo durante el proceso de

lactancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia participó activamente en la actividad sobre la **lactancia materna**, compartiendo sus experiencias, conocimientos y sentimientos. Se destacó especialmente el espacio de diálogo entre la madre, la familia y la agente educativa,

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron durante el encuentro fue la **importancia de la lactancia materna para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé**, así como el valor del acompañamiento y apoyo de la familia hacia la madre. También comprendieron que el momento de amamantar no solo proporciona alimento, sino que fortalece el vínculo afectivo, brinda seguridad y permite compartir momentos de amor, cuidado y protección.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro Para el próximo encuentro se propone realizar actividades más dinámicas y participativas, utilizando juegos, canciones, imágenes y materiales sencillos del hogar

REGISTRO VISUAL



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	ALISSON
Edad:	1 AÑO 6 MESES
Fecha:	18-08-2026
Grupo de atención:	RAYITO DE SOL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

se muestra curiosa, activa y afectuosa durante las experiencias cotidianas. Explora su entorno mediante la observación, el desplazamiento y la manipulación de diferentes objetos. Se interesa por conocer lo que sucede a su alrededor y realiza intentos de comunicación mediante palabras sencillas, gestos, sonidos y señalamiento.

Disfruta juegos de exploración, como sacar y guardar objetos, apilar, introducir elementos en recipientes, manipular juguetes y jugar a imitar acciones de los adultos. También demuestra interés por canciones, cuentos cortos y juegos de interacción.

Se relaciona principalmente con las personas cercanas, buscando la compañía y atención del adulto. Se acerca a otros niños, los observa y puede intentar participar en sus juegos, aunque todavía está aprendiendo a compartir y esperar turnos. Expresa alegría, curiosidad, afecto o inconformidad mediante gestos, sonidos y acciones.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°5	**FECHA: 18-08-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	MIRYAM GARCIA	AGENTE EDUCATIVA
	ANA ISBEL OSPINO	AUX PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a la familia sobre la importancia de la lactancia materna como una práctica que aporta nutrientes, fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé y favorece su crecimiento y desarrollo. Promover espacios de diálogo, participación y acompañamiento familiar alrededor de esta práctica.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la familia y se genera un espacio de confianza para conversar sobre la experiencia que han tenido con la lactancia materna. Se pregunta a la madre y a los demás integrantes de la familia qué conocen sobre sus beneficios, qué dudas tienen y cómo han acompañado este proceso.

Se puede iniciar con una canción suave relacionada con el amor y el cuidado del bebé, invitando a la familia a expresar mediante palabras y gestos el cariño que sienten por el niño o niña.

La agente educativa escucha las experiencias de la familia y reconoce sus saberes, promoviendo una conversación respetuosa y participativa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se propone una actividad denominada **"La lactancia nos une"**. Con materiales disponibles en el hogar, como hojas, colores, cartulina o revistas, la familia elaborará un dibujo o mural sobre los momentos especiales que comparten durante la alimentación del bebé.

La familia podrá representar a la madre, al bebé y a las personas que brindan apoyo durante la lactancia. Mientras realizan la actividad, se conversa sobre la importancia de que la familia acompañe a la madre, brindándole apoyo, tranquilidad y un ambiente agradable.

La agente educativa orientará la conversación sobre la importancia de la lactancia materna y resolverá las inquietudes de la familia de acuerdo con sus necesidades.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar, se realiza una conversación con la familia sobre lo aprendido durante la experiencia. Se invita a la madre a expresar cómo se sintió y a compartir las principales dificultades o fortalezas que ha encontrado durante la lactancia.

La familia acuerda brindar apoyo a la madre, respetar sus tiempos de descanso y colaborar con las actividades del hogar para favorecer un ambiente tranquilo durante el proceso de

lactancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia participó activamente en la actividad sobre la **lactancia materna**, compartiendo sus experiencias, conocimientos y sentimientos. Se destacó especialmente el espacio de diálogo entre la madre, la familia y la agente educativa,

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron durante el encuentro fue la **importancia de la lactancia materna para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé**, así como el valor del acompañamiento y apoyo de la familia hacia la madre. También comprendieron que el momento de amamantar no solo proporciona alimento, sino que fortalece el vínculo afectivo, brinda seguridad y permite compartir momentos de amor, cuidado y protección.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro Para el próximo encuentro se propone realizar actividades más dinámicas y participativas, utilizando juegos, canciones, imágenes y materiales sencillos del hogar

REGISTRO VISUAL



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	ANAIS URBINA
Edad:	1 AÑO 1 MES
Fecha:	18-08-2026
Grupo de atención:	RAYITO DE SOL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

avances favorables en su desarrollo integral. Se muestra activa, curiosa y con interés por explorar los espacios y objetos que encuentra a su alrededor. Se desplaza con mayor seguridad, intenta caminar con apoyo y disfruta de actividades que le permiten moverse y descubrir nuevas experiencias.

En el área comunicativa, responde cuando la llaman por su nombre, comprende algunas indicaciones sencillas y utiliza gestos, sonidos y algunas palabras para expresar sus necesidades e intereses. Disfruta de la interacción con las personas cercanas, busca afecto y manifiesta sus emociones mediante sonrisas, gestos y expresiones corporales.

Se observa interés por participar en juegos de exploración y manipulación de objetos, fortaleciendo progresivamente su autonomía. Se recomienda continuar brindándole espacios seguros, afecto, conversación, canciones y juegos que favorezcan su desarrollo motor, comunicativo, social y emocional.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°5	**FECHA: 03-8-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	MIRYAM GARCIA	AGENTE EDUCATIVA
	ANA ISBEL OSPINO	AUX PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a la familia sobre la importancia de la lactancia materna como una práctica que aporta nutrientes, fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé y favorece su crecimiento y desarrollo. Promover espacios de diálogo, participación y acompañamiento familiar alrededor de esta práctica.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Se inicia la visita con un saludo afectuoso a la familia y se genera un espacio de confianza para conversar sobre la experiencia que han tenido con la lactancia materna. Se pregunta a la madre y a los demás integrantes de la familia qué conocen sobre sus beneficios, qué dudas tienen y cómo han acompañado este proceso.

Se puede iniciar con una canción suave relacionada con el amor y el cuidado del bebé, invitando a la familia a expresar mediante palabras y gestos el cariño que sienten por el niño o niña.

La agente educativa escucha las experiencias de la familia y reconoce sus saberes, promoviendo una conversación respetuosa y participativa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se propone una actividad denominada **"La lactancia nos une"**. Con materiales disponibles en el hogar, como hojas, colores, cartulina o revistas, la familia elaborará un dibujo o mural sobre los momentos especiales que comparten durante la alimentación del bebé.

La familia podrá representar a la madre, al bebé y a las personas que brindan apoyo durante la lactancia. Mientras realizan la actividad, se conversa sobre la importancia de que la familia acompañe a la madre, brindándole apoyo, tranquilidad y un ambiente agradable.

La agente educativa orientará la conversación sobre la importancia de la lactancia materna y resolverá las inquietudes de la familia de acuerdo con sus necesidades.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar, se realiza una conversación con la familia sobre lo aprendido durante la experiencia. Se invita a la madre a expresar cómo se sintió y a compartir las principales dificultades o fortalezas que ha encontrado durante la lactancia.

La familia acuerda brindar apoyo a la madre, respetar sus tiempos de descanso y colaborar con las actividades del hogar para favorecer un ambiente tranquilo durante el proceso de

lactancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia participó activamente en la actividad sobre la **lactancia materna**, compartiendo sus experiencias, conocimientos y sentimientos. Se destacó especialmente el espacio de diálogo entre la madre, la familia y la agente educativa,

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron durante el encuentro fue la **importancia de la lactancia materna para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé**, así como el valor del acompañamiento y apoyo de la familia hacia la madre. También comprendieron que el momento de amamantar no solo proporciona alimento, sino que fortalece el vínculo afectivo, brinda seguridad y permite compartir momentos de amor, cuidado y protección.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro Para el próximo encuentro se propone realizar actividades más dinámicas y participativas, utilizando juegos, canciones, imágenes y materiales sencillos del hogar

REGISTRO VISUAL



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Nombre del niño o niña:	CAMILO PAVA
Edad:	3 AÑOS 7 MESES
Fecha:	03-08-2026
Grupo de atención:	RAYITO DE SOL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

presenta avances favorables en su desarrollo integral. Se muestra activo, curioso y participativo en las experiencias propuestas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender de su entorno. Se comunica mediante frases cada vez más completas, expresa sus ideas, necesidades y emociones, y realiza preguntas para comprender mejor lo que sucede a su alrededor.

Disfruta de juegos simbólicos, de construcción, movimiento y actividades que estimulan su imaginación. Se relaciona con adultos y otros niños, participa en juegos compartidos y fortalece progresivamente habilidades como compartir, esperar turnos y seguir normas sencillas. También demuestra avances en su autonomía al realizar actividades cotidianas con menor acompañamiento.

Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje, creatividad, motricidad, autonomía y habilidades sociales mediante el juego, la lectura, la conversación y experiencias significativas que favorezcan su aprendizaje y desarrollo integral.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 06/08/2026**	**HORA: 09: 20 am**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a las madres gestantes y lactantes la importancia del conocimientos y prácticas relacionadas con la lactancia materna, favoreciendo la adopción de posturas adecuadas para el amamantamiento que contribuyan al bienestar de la madre y del bebé, generando un espacio de aprendizaje, participación e intercambio de experiencias.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Las agentes educativas iniciarán el encuentro en el hogar con un caluroso saludo a familia, seguidamente se realizar unas series de preguntas relacionas a la lactancia materna como verdad o mitos, luego se realiza una breve conversación sobre las experiencias, expectativas y conocimientos previos relacionados con la lactancia materna, motivando la participación activa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se presenta una explicación sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que aporta tanto a la madre como al bebé, seguidamente promedio del uso de un seno artesanal y una cartelera se realizara una breve socialización a la madre geste y lacte de los beneficios de alimentar al bebe en los primeros 6 meses de vida con leche materna exclusiva.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La madre se comprometió aponer en práctica lo a perdido
Luego realiza un diálogo con preguntas como:
¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro?
¿Qué aprendieron hoy sobre la lactancia materna?
¿Qué conocimientos nuevos se llevan para poner en práctica con sus bebés?
¿Qué tema les gustaría aprender en un próximo encuentro?

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
Cuando la madre gestante manifestó agradecimiento por la orientación recibida ya que es su primer bebe.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

. Lo principal que aprendieron en este encuentro fue la importancia de la lactancia materna para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Seguir con la misma disponibilidad de tiempo

REGISTRO VISUAL





Nombre del niño o niña:	
Edad:	
Fecha:	
Grupo de atención:	**DEJANDO HUELLAS**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 06/08/2026**	**HORA: 04:20 pm**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Lograr fortalecer los conocimientos y prácticas de las familias sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, promoviendo el acompañamiento afectuoso de la familia durante los momentos de alimentación.

MOMENTO UNO – Conectarnos

se genera un diálogo sobre sus experiencias con la lactancia materna y la alimentación de sus hijos. Se realizan preguntas como:

- ¿Cómo ha sido su experiencia con la lactancia materna?
- ¿Qué alimentos disfrutan más sus hijos?
- ¿Cómo motivan a sus hijos para probar nuevos alimentos?
- ¿Comparten los momentos de alimentación en familia?

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Mediante láminas e imágenes se explica la importancia de mantener la lactancia materna y de ofrecer una alimentación saludable y variada. Se orienta a la familia para presentar los alimentos de forma atractiva, con diferentes colores, sabores, olores y texturas, permitiendo que las niñas y los niños los exploren con sus sentidos y despierten su curiosidad. También se resalta que comer en familia fortalece los vínculos afectivos, favorece el aprendizaje por imitación y contribuye a la formación de hábitos alimentarios saludables.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia se compromete a:

- Ofrecer diariamente alimentos saludables, variados y adecuados para su edad.

.

- Involucraré a todos los miembros de la familia en el apoyo a la lactancia materna y la alimentación saludable.

- Mantendré buenas prácticas de higiene antes de preparar y ofrecer los alimentos.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.

El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica y participativa, donde las familias compartieron experiencias y aprendieron sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, fortaleciendo el trabajo en equipo y el acompañamiento familiar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron fue que la lactancia materna y una alimentación saludable son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de los niños y que el apoyo y acompañamiento de toda la familia es esencial para crear hábitos alimentarios saludables desde los primeros años de vida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mayor participación por parte de todos los miembros de la familia

REGISTRO VISUAL





Nombre del niño o niña:	**EITHAN MANUEL MERCADO RUEDA**
Edad:	**10 MESES**
Fecha:	**06/08/2026**
Grupo de atención:	**MANOS CREATIVAS .**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Durante la visita se pudo observar que el niño EITHAN MANUEL interactúa con otros niños, niñas también utiliza las dos monas para agarrar la cuchara el pocillo, le gusta jugar con su hermano, le gusta explorar todo lo que observa al su alrededor Se le facilita desplazarse libremente dentro de la casa por medio del gateo, es un niño que se comunica por medio de balbuceo y pronuncia palabras de una sola silaba.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 19/08/2026**	**HORA: 10:40 am**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Lograr fortalecer los conocimientos y prácticas de las familias sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, promoviendo el acompañamiento afectuoso de la familia durante los momentos de alimentación.

MOMENTO UNO – Conectarnos

se genera un diálogo sobre sus experiencias con la lactancia materna y la alimentación de sus hijos. Se realizan preguntas como:

- ¿Cómo ha sido su experiencia con la lactancia materna?
- ¿Qué alimentos disfrutan más sus hijos?
- ¿Cómo motivan a sus hijos para probar nuevos alimentos?
- ¿Comparten los momentos de alimentación en familia?

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Mediante láminas e imágenes se explica la importancia de mantener la lactancia materna y de ofrecer una alimentación saludable y variada. Se orienta a la familia para presentar los alimentos de forma atractiva, con diferentes colores, sabores, olores y texturas, permitiendo que las niñas y los niños los exploren con sus sentidos y despierten su curiosidad. También se resalta que comer en familia fortalece los vínculos afectivos, favorece el aprendizaje por imitación y contribuye a la formación de hábitos alimentarios saludables.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia se compromete a:

- Ofrecer diariamente alimentos saludables, variados y adecuados para su edad.

.

- Involucraré a todos los miembros de la familia en el apoyo a la lactancia materna y la alimentación saludable.

- Mantendré buenas prácticas de higiene antes de preparar y ofrecer los alimentos.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.

El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica y participativa, donde las familias compartieron experiencias y aprendieron sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, fortaleciendo el trabajo en equipo y el acompañamiento familiar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron fue que la lactancia materna y una alimentación saludable son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de los niños y que el apoyo y acompañamiento de toda la familia es esencial para crear hábitos alimentarios saludables desde los primeros años de vida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mayor participación por parte de todos los miembros de la familia

REGISTRO VISUAL



Nombre del niño o niña:	**JUAN JOSE SILVA RAMO**
Edad:	**11 MESES**
Fecha:	**19/08/2026**
Grupo de atención:	**MANOS CREATIVAS .**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Durante la visita se pudo observar que el niño JUAN JOSE le gusta jugar con los niños, niñas de su entorno familiar, manifiesta con gestos cuando no quiere algo también utiliza movimientos corporales para imitar movimiento que observa de algún miembro de la familia a agarrar la cuchara el pocillo, le gusta que lo consientan, le gusta explorar todo lo que observa al su alrededor

Se le facilita desplazarse libremente dentro de la casa por medio del gateo, es un niño que se comunica por medio de balbuceo y pronuncia palabras de una sola silaba.

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 13/08/2026**	**HORA: 08: 20 am**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD: Dar a conocer a las madres gestantes y lactantes la importancia del conocimientos y prácticas relacionadas con la lactancia materna, favoreciendo la adopción de posturas adecuadas para el amamantamiento que contribuyan al bienestar de la madre y del bebé, generando un espacio de aprendizaje, participación e intercambio de experiencias.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Las agentes educativas iniciarán el encuentro en el hogar con un caluroso saludo a familia, seguidamente se realizar unas series de preguntas relacionas a la lactancia materna como verdad o mitos, luego se realiza una breve conversación sobre las experiencias, expectativas y conocimientos previos relacionados con la lactancia materna, motivando la participación activa.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se presenta una explicación sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que aporta tanto a la madre como al bebé, seguidamente promedio del uso de un seno artesanal y una cartelera se realizara una breve socialización a la madre geste y lacte de los beneficios de alimentar al bebe en los primeros 6 meses de vida con leche materna exclusiva.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La madre se comprometió aponer en práctica lo a perdido
Luego realiza un diálogo con preguntas como:
¿Qué fue lo que más les gustó del encuentro?
¿Qué aprendieron hoy sobre la lactancia materna?
¿Qué conocimientos nuevos se llevan para poner en práctica con sus bebés?
¿Qué tema les gustaría aprender en un próximo encuentro?

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
Cuando la madre gestante manifestó agradecimiento por la orientación recibida ya que es su primer bebe.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

. Lo principal que aprendieron en este encuentro fue la importancia de la lactancia materna para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Seguir con la misma disponibilidad de tiempo

REGISTRO VISUAL



Nombre del niño o niña:	
Edad:	
Fecha:	

Grupo de atención:	DEJANDO HUELLAS

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 7	**FECHA: 03/08/2026**	**HORA: 09:30 am**
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	CIELO MAR ROMERO CRESPO	**AGENTE EDUCATIVA**
	DONELIA GUERERRO GARCIA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Lograr fortalecer los conocimientos y prácticas de las familias sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, promoviendo el acompañamiento afectuoso de la familia durante los momentos de alimentación.

MOMENTO UNO – Conectarnos

se genera un diálogo sobre sus experiencias con la lactancia materna y la alimentación de sus hijos. Se realizan preguntas como:

- ¿Cómo ha sido su experiencia con la lactancia materna?
- ¿Qué alimentos disfrutan más sus hijos?
- ¿Cómo motivan a sus hijos para probar nuevos alimentos?
- ¿Comparten los momentos de alimentación en familia?

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Mediante láminas e imágenes se explica la importancia de mantener la lactancia materna y de ofrecer una alimentación saludable y variada. Se orienta a la familia para presentar los alimentos de forma atractiva, con diferentes colores, sabores, olores y texturas, permitiendo que las niñas y los niños los exploren con sus sentidos y despierten su curiosidad. También se resalta que comer en familia fortalece los vínculos afectivos, favorece el aprendizaje por imitación y contribuye a la formación de hábitos alimentarios saludables.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia se compromete a:

- Ofrecer diariamente alimentos saludables, variados y adecuados para su edad.

.

- Involucraré a todos los miembros de la familia en el apoyo a la lactancia materna y la alimentación saludable.

- Mantendré buenas prácticas de higiene antes de preparar y ofrecer los alimentos.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.

El mejor momento del encuentro fue la actividad práctica y participativa, donde las familias compartieron experiencias y aprendieron sobre la importancia de la lactancia materna y la alimentación saludable, fortaleciendo el trabajo en equipo y el acompañamiento familiar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendieron fue que la lactancia materna y una alimentación saludable son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de los niños y que el apoyo y acompañamiento de toda la familia es esencial para crear hábitos alimentarios saludables desde los primeros años de vida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mayor participación por parte de todos los miembros de la familia

REGISTRO VISUAL





Nombre del niño o niña:	**LUIS ANDRES ALEMAN MESA**
Edad:	**2 AÑOS**
Fecha:	**03/08/2026**
Grupo de atención:	**MANOS CREATIVAS .**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano en los encuentros en el hogar. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado.

¿Qué hace? ¿Qué dice? ¿Qué se les facilita o dificulta? ¿Qué propuestas hace? ¿Sobre qué hablan con otras niñas, niños y con los adultos? ¿Cómo se dispone a participar dentro de las experiencias pedagógicas? ¿Qué cuentan las familias y cuidadores del proceso de desarrollo de sus hijas e hijos?

Descripción de lo observado:

Durante la visita se pudo observar que el niño LUIS ANDRES no controla sus emociones las cosas la quiere es cuando él quiere, le gusta explorar todo su entorno, cuando tiene una de papel en sus manos le gusta colorearla, es independiente cada día necesita menos de sus padres

No le gusta compartir los juguetes con otros niños o niñas, es un niño que se comunica por medio de palabras no muy claras y gestos, la madre manifestó que el niño impaciente y que se le dificulta cumplir con las normas y limite establecidas dentro y fuera del hogar.