CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

ACTA DE REUNION

FECHA: 28-08-2026	**TEMA:** Reflexión pedagógica: Interacciones sensibles y acogedoras para el fortalecimiento del vínculo afectivo en los encuentros en el hogar y encuentros grupales.	
LUGAR: EIH Pequeños Exploradores	**HORA INICIO** 8:00 am	**HORA FINALIZACIÓN** 12:00 pm
RESPONSABLE: Camila Martínez ***Coordinadora***	**OBJETIVO:** Fortalecer en el talento humano las capacidades para promover interacciones sensibles, afectuosas y acogedoras con los niños, niñas y sus familias, reconociendo la importancia del vínculo afectivo, la comunicación, la escucha y las prácticas de cuidado como elementos fundamentales para favorecer el desarrollo integral en la primera infancia.	

ORDEN DEL DÍA:

- Oración y bienvenida.
- Verificación de asistencia.
- Presentación del objetivo de la jornada.
- Desarrollo de la actividad
- Espacio de preguntas, aportes y retroalimentación.
- Conclusiones.
- Compromisos
- Cierre.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco de la conmemoración de la *Semana de la Lactancia Materna, se desarrolló un espacio de formación dirigido al talento humano, orientado a reflexionar sobre la importancia de las interacciones sensibles y acogedoras en el acompañamiento que se realiza a las familias durante los encuentros en el hogar y los encuentros grupales.

Inicialmente, se realizó una conversación participativa en la que se invitó a las integrantes del talento humano a expresar qué entienden por una interacción sensible y cómo estas se manifiestan en las experiencias cotidianas con los niños, niñas y sus familias. A partir de sus aportes, se reconoció que acciones sencillas como *mirar a los ojos, escuchar, sonreír, abrazar, hablar con ternura, responder oportunamente al llanto y reconocer las emociones* contribuyen significativamente a fortalecer la confianza y el vínculo afectivo.

Posteriormente, se presentó la relación entre la lactancia materna y las interacciones afectivas, destacando que la lactancia no representa únicamente una forma de alimentación, sino también un momento de *contacto, comunicación, protección, seguridad y construcción del vínculo* entre la madre y el niño o niña.

Como ejercicio práctico, se desarrolló la actividad “Gestos que construyen vínculos”, en la cual cada participante identificó diferentes acciones que puede promover durante los acompañamientos en el hogar y los encuentros grupales. Se analizaron situaciones cotidianas y se reflexionó sobre la manera en que el adulto puede responder de forma respetuosa y afectuosa a las necesidades de los niños y niñas.

Finalmente, se realizó una reflexión colectiva sobre la responsabilidad del talento humano de generar ambientes seguros, acogedores y libres de juicios, donde las familias puedan expresar sus inquietudes, experiencias y necesidades relacionadas con la crianza, el cuidado y la lactancia materna.

2. METODOLOGÍA UTILIZADA

La actividad se desarrolló mediante una *metodología participativa, reflexiva y experiencial*, buscando que el talento humano relacionara los contenidos abordados con las situaciones que se presentan diariamente durante el acompañamiento a las familias.

Se utilizaron estrategias como:

* Conversatorio y lluvia de ideas.
* Preguntas orientadoras.
* Análisis de situaciones cotidianas.
* Ejercicio práctico de reconocimiento de interacciones sensibles.
* Intercambio de experiencias entre las participantes.
* Reflexión individual y colectiva.
* Construcción de compromisos para fortalecer las prácticas de acompañamiento.

La metodología permitió reconocer los saberes y experiencias previas del talento humano, promoviendo la participación activa y la construcción colectiva de aprendizajes.

3. CONCLUSIONES

El espacio de formación permitió reconocer que las interacciones sensibles y acogedoras son fundamentales para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que mediante ellas se construyen vínculos basados en el amor, la confianza, la seguridad y el respeto.

Se concluyó que el talento humano cumple un papel fundamental en el fortalecimiento de las capacidades familiares, no solo desde la orientación pedagógica, sino también desde la manera en que escucha, acompaña, reconoce y valida las experiencias de cada familia.

Asimismo, se destacó la importancia de incorporar estas prácticas tanto en los encuentros en el hogar como en los encuentros grupales, generando experiencias significativas que permitan a las familias fortalecer sus vínculos afectivos y responder de manera sensible a las necesidades de los niños y niñas.

Finalmente, la conmemoración de la Semana de la Lactancia Materna se reconoció como una oportunidad para sensibilizar al talento humano y a las familias sobre la lactancia como una experiencia que, además de aportar beneficios nutricionales, favorece el contacto cercano, la comunicación y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre, el niño y su entorno familiar.

4. COMPROMISOS

Como resultado del espacio de formación, el talento humano estableció los siguientes compromisos:

- Promover interacciones sensibles y acogedoras durante los encuentros en el hogar y encuentros grupales, fortaleciendo el respeto, la empatía, la escucha activa y el trato afectuoso hacia los niños, niñas y sus familias.

- Incorporar experiencias pedagógicas que favorezcan el vínculo afectivo mediante el juego, la literatura, el arte, la exploración, el canto, el contacto visual y las expresiones de afecto.

- Orientar a las familias desde el respeto y la no imposición, reconociendo sus saberes, prácticas de crianza, necesidades y particularidades culturales.

- Fortalecer el acompañamiento a las madres lactantes, promoviendo ambientes de confianza y brindando información y apoyo sin emitir juicios ni generar presiones.

- Replicar lo aprendido en los encuentros en el hogar y grupales, buscando que las orientaciones sobre interacciones sensibles se conviertan en prácticas cotidianas dentro de las familias.

5. REGISTRO FOTOGRÁFICO







6. FIRMA DE RESPONSABLES

Para constancia se firma la presente acta a los días del mes de julio del 2026

NOMBRE COMPLETO	FIRMA	CARGO
MARÍA CAMILA MARTÍNEZ A.	Camila Martinez.	COORDINADORA

- Como constancia se anexa listado de asistencia.

Resolución Actualizada Mininterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
Email: coafrobolivar@gmail.com
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361 790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 19 Nº 18 - 52, Barrio San José
Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIONES

ENTIDAD	COAFROB	
GENERALIDADES:	Interacciones Sensibles y Acogedoras.	
MODALIDAD:	Familiar y Comunitaria.	
METDOLOGIA: Práctica.	**HERRAMIENTAS UTILIZADAS:**	
ASUNTO DE LA REUNIÓN:	Reflexión Pedagogica	
FECHA: Agosto/2026	**CIUDAD:** Cantagallo	**AREA:** Coordinación.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Hugan Garay Pardo	Agente educativo	
Yesica Sanchez Tirado	Agente Educativo	Yesica S.T.
CLEOMAR ROMERO DESTO	AGENTE EDUCATIVO	
Doncelia Guerrero Barrera	Auxiliar Pedagogica	
Virginio Gonzalez MTZ	P. salud y Nut.	
Editu Maria Suarez J	Agente educativo	Editu Suarez J
Jineth A Rodriguez C	Agente Educativo	
Emelinda Mejia Camarra	Agente Educativo	
Eladia Yana Gil Anza	Agente educativo.	Eladia Gil A.
Liliana Quintana Martinez	Auxiliar pedagogico	
Ana Isabel Ospino Aniza	Auxiliar pedagogica	
Santa Ospino Aniza	Auxiliar Pedagogico	Santa Ospino A
Heuncy Cabarcas Sisquilco	Auxiliar pedagogico	
Angelica Amanda Torrecilla	Auxiliar Pedagogico	
Martha Nieves Castrillo	Auxiliar Pedagogic.	