

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	CÓDIGO: GEDGA01-F001
	MACROPROCESO: GESTIÓN EN EDUCACIÓN	VERSION: 6.0
	PROCESO/ SUBPROCESO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE BIENES Y SERVICIOS/GEDGA01. ADQUIRIR BIENES Y SERVICIOS	VIGENCIA: 13/10/2023
	SOLICITUD DE CONTRATACIÓN	PÁGINA 1 DE 3

Fecha de solicitud: 21/08/2026

Programa	Levantemos la voz
Subprograma	N/A
Meta producto plan de desarrollo	Dotar con material y equipo radiofónico a treinta (30) Instituciones Educativas Oficiales adicionales para la implementación de la radio escolar
Nombre del proyecto	Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones educativas de Cartagena de Indias
Código del proyecto	2024130010245
Meta de proyecto	Dotar con material y equipo radiofónico a diez (10) Instituciones Educativas Oficiales adicionales para la implementación de la radio escolar

Necesidad Satisfacer:

El Plan de Desarrollo, "Cartagena, Ciudad de Derechos"; en el marco de la línea estratégica de educación "VIDA DIGNA" cuyo objetivo es garantizar los derechos fundamentales para toda la ciudadanía mediante la reducción de la pobreza multidimensional. Esto implica el fomento de una educación de calidad.

Como uno de los medios para lograr este gran desafío, se tiene el programa "Levantemos la voz", y como parte de este, el proyecto "Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones educativas de Cartagena de Indias". el cual tiene por objeto: Fomentar procesos de acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la lectura, escritura y oralidad en las instituciones educativas oficiales del Distrito de Cartagena.

Que dicho proyecto tiene como meta Implementar el Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad en ochenta y siete (87) Instituciones Educativas Oficiales.

Para el sector educativo es una necesidad diseñar, implementar y hacer seguimiento a los Planes Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad en las instituciones educativas oficiales, para crear un ambiente educativo que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo habilidades comunicativas que son esenciales no solo para su éxito académico, sino también para su integración y participación activa en la sociedad.

En el marco del proyecto *Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad – ESPALEER: Escucha, Parlamenta, Lee, Redacta*, se desarrollarán actividades orientadas al fortalecimiento de los procesos investigativos escolares, mediante acompañamientos metodológicos y estratégicos a las instituciones educativas oficiales del Distrito. Estas acciones están alineadas con los propósitos del proyecto general, que busca mejorar los resultados en las Pruebas Saber a través del desarrollo de competencias en lectura crítica y matemáticas, el fortalecimiento de habilidades en evaluaciones internas y externas, y la implementación de modelos de innovación educativa. Además, se promoverán prácticas pedagógicas innovadoras en lectura, escritura y oralidad, incluyendo el desarrollo de proyectos articulados con bibliotecas públicas, programas de bilingüismo y otras estrategias que contribuyan al mejoramiento integral de los procesos educativos.

Desde este proyecto, se plantea el mejoramiento de los resultados en las Pruebas Saber mediante la promoción de competencias en lectura crítica y matemáticas, el fortalecimiento de habilidades de estudiantes y docentes en evaluaciones internas y externas, y el desarrollo de proyectos que incluyan colaboraciones con bibliotecas públicas y programas de bilingüismo, entre otros.

Se ha planteado el objetivo específico "Posicionar la radio escolar en las instituciones educativas oficiales", para lo cual es necesario contar con asesoría y acompañamiento a las Instituciones Educativas oficiales, específicamente en la producción de contenidos educativos fundamentados en tecnologías.

De acuerdo a lo anterior, se hace necesaria la vinculación de profesionales en distintas disciplinas, entre ellas, comunicaciones, carreras afines con la dirección y producción de radio y televisión para difundir de manera efectiva las acciones, impactos y resultados del proyecto, fortaleciendo la apropiación por parte de la comunidad educativa y ciudadanía, diseñar y ejecutar campañas pedagógicas que promuevan la lectura, la escritura y la oralidad a través de medios digitales, radiales, impresos y eventos comunitarios, y garantizar una adecuada visibilización del proyecto a través de estrategias comunicativas coherentes con la identidad cultural del territorio, considerando su carácter multiétnico y multicultural.

Por lo anterior se solicita la vinculación de un profesional como se describe a continuación:

Perfil requerido	Cant	Valor mensual	Tiempo	Valor contrato
Profesional asesor en dirección y producción de Radio y televisión	1	\$ 6.772.500	4	\$ 27.090.000
TOTAL				\$ 27.090.000

justificación:

El Distrito de Cartagena a través de la Secretaría de Educación, entidad pública encargada de planear, dirigir y prestar el servicio educativo en el Distrito de Cartagena, busca garantizar el derecho a una educación equitativa, inclusiva y de calidad, que asegure la formación de ciudadanos integrales, el aprendizaje durante toda la vida y el desarrollo de

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	CÓDIGO: GEDGA01-F001
	MACROPROCESO: GESTIÓN EN EDUCACIÓN	VERSIÓN: 6.0
	PROCESO/ SUBPROCESO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE BIENES Y SERVICIOS/GEDGA01. ADQUIRIR BIENES Y SERVICIOS	VIGENCIA: 13/10/2023
	SOLICITUD DE CONTRATACIÓN	PÁGINA 2 DE 3

comunidades sostenibles en el Distrito de Cartagena

La contratación de personal que se persigue con estos estudios previos obedece a la necesidad cierta y evidente, como lo es en algunos casos la ausencia de personal para el desarrollo de las obligaciones que se contratan o existiendo el personal de planta se encuentra sobrecargado y requiere del apoyo externo.

Los Insuficientes procesos de acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la lectura, escritura y oralidad en las IEO se ha dado por la baja implementación y seguimiento de los Planes Institucionales de lectura, escritura y oralidad; además de no contar con una prestación del servicio de calidad de las bibliotecas escolares de las IEO por insuficiente material librario y tecnológico, de igual manera, los insuficientes recursos radiofónicos para el funcionamiento de la radio escolar en las IEO afectan el mejoramiento de la lectura, escritura y oralidad en los estudiantes.

El problema identificado a su vez ocasiona bajas competencias de los estudiantes en lectura, escritura y oralidad, el desinterés de los mismos por mejorar la lectura y aprender y prácticas pedagógicas poco innovadoras en la lectura, escritura y oralidad, entre otros

En la vigencia 2025 se evidencia una variación positiva en la distribución porcentual de las instituciones educativas oficiales del Distrito de Cartagena en la clasificación general de planteles de la Prueba Saber 11, en comparación con la vigencia 2024. Específicamente, la categoría D presenta una reducción de 7,05 puntos porcentuales, al pasar del 55,26% en 2024 (63 de 114 instituciones) al 48,21% en 2025 (54 de 112 instituciones), lo que refleja una mejora relativa en los niveles de desempeño académico, aunque este grupo continúa concentrando la mayor proporción de establecimientos.

En cuanto a la categoría C, para el año 2025 se registra el 28,57% de las instituciones educativas oficiales (32 establecimientos), porcentaje que se mantiene en rangos similares al observado en 2024. En términos agregados, las categorías C y D concentran el 76,78% de las instituciones oficiales del distrito en 2025, lo cual evidencia que, a pesar de los avances registrados, persiste una alta concentración de establecimientos educativos en los niveles inferiores de la clasificación, situación que demanda la continuidad y focalización de estrategias de fortalecimiento pedagógico, acompañamiento institucional y mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Que el proyecto **Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee, Redacta, en las Instituciones educativas de Cartagena de Indias**, tiene como objetivo general, Fomentar procesos de acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la lectura, escritura y oralidad en las instituciones educativas oficiales del Distrito de Cartagena, y como objetivo específico "Posicionar la radio escolar en las instituciones educativas oficiales".

Que existe la necesidad de contar con el acompañamiento a las Instituciones Educativas oficiales, específicamente en la producción de contenidos educativos fundamentados en tecnologías, con la contratación de dos profesionales, con conocimientos y experiencia en comunicaciones, producción de radio y televisión, que contribuya al cumplimiento de las metas establecidas en el proyecto

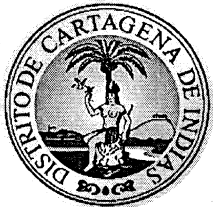
A continuación se describen las actividades y obligaciones a ejecutar de acuerdo con los perfiles requeridos:

Profesional asesor en dirección y producción de Radio y televisión :

Prestación de servicios profesionales para brindar asesoría a los procesos de la Dirección de calidad educativa dentro del proyecto de inversión " FORTALECIMIENTO DEL PLAN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD "ESPALEER: ESCUCHA, PARLAMENTA, LEE, REDACTA

Actividades a ejecutar durante el contrato:

- Asesorar y acompañar en la implementación y seguimiento de los procesos de formación en la estrategia de radio escolar, como parte del proyecto *Fortalecimiento Del Plan De Lectura, Escritura Y Oralidad "Espaleer: Escucha, Parlamenta, Lee, Redacta* de las instituciones educativas oficiales del distrito
- Asesorar y apoyar académicamente en los procesos de formación en la estrategia de radio escolar de las instituciones educativas oficiales del distrito
- Brindar asesoría en el proceso de definición de especificaciones técnicas, compra y dotación de herramientas tecnológicas para proyectos de radio escolar, para las instituciones educativas focalizadas para el Fortalecimiento Del Plan De Lectura, Escritura Y Oralidad
- Brindar Asesoría en la revisión de los proyectos de radio escolar de las Instituciones Educativas Oficiales.
- Asesorar y apoyar en el seguimiento a los indicadores y tareas asociadas al uso y apropiación del proyecto de radio escolar de las IEO
- Trabajar integralmente con el equipo de prensa dispuesto para la secretaria de educación con el fin de articular las acciones para el cumplimiento de los objetivos de la secretaria de educación.
- Brindar asesoría y apoyo en la producción de contenidos digitales para los programas y proyectos de la dirección de calidad educativa.
- Apoyar en la elaboración de los boletines de prensa para informar a medios televisivos, prensa, redes sociales de los diferentes programas y actividades que lidera la secretaria de educación
- Entregar evidencias mensuales de las actividades desarrolladas.
- Mantener la reserva profesional según la información que le sea suministrada en desarrollo del objeto contractual

	ALCALDÍA DISTRITAL DE CARTAGENA DE INDIAS	CÓDIGO: GEDGA01-F001
	MACROPROCESO: GESTIÓN EN EDUCACIÓN	VERSIÓN: 6.0
	PROCESO/ SUBPROCESO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE BIENES Y SERVICIOS/GEDGA01. ADQUIRIR BIENES Y SERVICIOS	VIGENCIA: 13/10/2023
	SOLICITUD DE CONTRATACIÓN	PÁGINA 3 DE 3

Valor del Saldo actual del proyecto	\$ 201.861.400
-------------------------------------	----------------

Valor Estimado del Contrato:	\$ 27.090.000
------------------------------	---------------

Fecha estimada de Ejecución:	de 4 Meses
------------------------------	------------

Supervisor Interventor contrato:	/ Director Administrativo de Calidad Educativa del
----------------------------------	--


MARTHA PORTO DE CASTRO
Planeación Educativa


ALEXANDER JAVIER MONTES MIRANDA
Firma del solicitante

Campos para ser diligenciados por Gestión Administrativa de Bienes y Servicios

Firma de recibido	Fecha de recibido
Observaciones:	
Asignado a:	
Fecha de Asignación:	
Motivo de devolución:	
Fecha de Devolución:	

Anexos: Presupuesto y soportes.