| Fundación Progresa | REGISTRO FOTOGRÁFICO DE BENEFICIARIOS CONVENIO 108- AGOSTO | FP-FR- CAR Versión 1 |
|---|---|---|



**ANDERSON YESID PELAYO LEON**

**Diagnóstico:** SÍNDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 17/10/1995
**Acudiente:** LUZ MARY LEON
**Tel:** 3138279155 3187667912



**ANDRÉS HUMBERTO VILLAMIZAR**

**Diagnóstico:** **SÍNDROME DE DOWN**
**Fecha de nacimiento:** **13/05/1988**
**Acudiente:** **NYDIA VILLAMIZAR**
**Tel: 3123550201**

FECHA INGRESO



**ANGEL LORENA TARAZONA BOHORQUEZ**

**Diagnóstico:** TRASTORNO DEPRESIVO RECURRENTE, EPISODIO LEVE PRESENTE
**Fecha de nacimiento:** 17/06/2026
**Acudiente:** LAURA CRISTINA TARAZONA
**Tel:** 3142877428



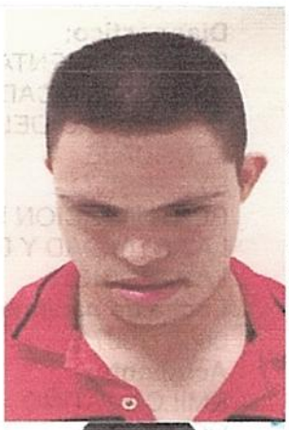
**ARIANNY KAROLINA REVEROL HERNÁNDEZ**

**Diagnóstico:** MICROCEFALIA
**Fecha de nacimiento:** 10/17/2000
**Acudiente:** BETTY YAZMIN REVERO
**Tel:** 3112776936



**CARLOS HUMBERTO VARGAS ORTEGA**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL PROFUNDO
**Fecha de nacimiento:** 27/07/1993
**Acudiente:** MARIA EUGENIA ORTEGA
**Tel:** 3184330677



**CARLOS MARIO RAMÍREZ PULIDO**

**Diagnóstico:** SÍNDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 20/11/2006
**Acudiente:** EMA CECILIA RAMIREZ PULIDO
**Tel:** 3209235784



**CRISTIAN DAVID GALAN ZAWADY**

**Diagnóstico:** TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA CON TRASTORNO SEVERO DE LA CONDUCTA
**Fecha de nacimiento:** 08/08/2004
**Acudiente:** ZURIA MAGIVA ZAWADY NASSER
**Tel:** 3246803688



**CRISTIAN YAIR SEPULVEDA ROMAN**

**Diagnóstico:** RETRASO EN EL NEURODESARROLLO
**Fecha de nacimiento:** 3/11/2005
**Acudiente:** SANDRA PATRICIA ROMAN GRANADA
**Tel:** 3134712827 3043343217



**DANILO SANDOVAL URIBE**

**Diagnóstico:** SINDROME DOWN
**Fecha de nacimiento:** 14/11/1992
**Acudiente:** LUZ MARINA URIBE
**Tel:** 3223140329 - 3243360840



**ELIANA TERESA CALDERON COTE**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL GRAVE
**Fecha de nacimiento:** 30/11/1999
**Acudiente:** LUZ MARINA COTE
**Tel:** 3184330677



**FABIAN ANDRÉS VILLAREAL PIÑEROS**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL LEVE
**Fecha de nacimiento:** 9/12/1999
**Acudiente:** PABLO ELICEO VILLAREAL
**Tel:** 3168509181 - 3294313261



**HAYDER SANTIAGO CASTRO SANABRIA**

**Diagnóstico:** SINDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 3/07/2007
**Acudiente:** LEOPOLDINA SANABRIA LOPEZ
**Tel:** 3176661838 - 3108113973

**IDELBRANDO CHAPARRO ROMERO**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL NO ESPECIFICADO - TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO - PERTURVACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION
**Fecha de nacimiento:** 06/27/2007
**Acudiente:** EMILCE PATIÑO ROMERO
**Tel:** 31759155878 - 3188159677

**N/A**



**JESUS SANTIAGO MORALES OJEDA**

**Diagnóstico:** SINDROME DOWN
**Fecha de nacimiento:** 3/12/2007
**Acudiente:** MARIA DEL SOCORRO OJEDA
**Tel:** 3001000174 - 3138197114



**JHERSON ARMANDO ROMERO PEÑA**

**Diagnóstico:** RETARDO MODERADO - ESQUISOFRENIA
**Fecha de nacimiento:** 27/03/2001
**Acudiente:** Ammris Del Rocio Peña Quintana
**Tel:** 3184069081



**JOHANNA GARCIA PEÑA**

**Diagnóstico:** PARALISIS CEREBRAL
**Fecha de nacimiento:** 28/12/1987
**Acudiente:** CARMEN PEÑA
**Tel:** 3184862739



**JOSE FREDY VELASQUEZ CEBALLOS**
**Diagnóstico:** RETARDO MENDTAL - EPILEPCIAS
**Fecha de nacimiento:** 5/03/1959
**Acudiente:** BLANCA FLOR CEBALLOS ARCHILA
**Tel:** 3112119673 - 3222232278



**JUAN DAVID FLOREZ CORREA**
**Diagnóstico:** SINDROME DOWN - DEFICIT COGNITIVO
**Fecha de nacimiento:** 25/05/2008
**Acudiente:** MARIELA CORREA PARADA
**Tel:** 3214309552



**JUAN JOSE MARTINEZ ORTIZ**

**Diagnóstico:** EPILEPSIA FOCAL SINTOMÁTICA POSTRAUMÁTICA – SECUELAS DE TRAUMA CRANEOENCEFÁLICO
**Fecha de nacimiento:** 30/10/2000
**Acudiente:** MARIA NUBIA ORTIZ
**Tel:** 3142424304



**KAREN DAYANA DUARTE CARVAJAL**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL MODERADO - TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE
**Fecha de nacimiento:** 27/11/2005
**Acudiente:** HUGO DUARTE
**Tel:** 3124125809



**KAROL JULIETH ROJAS TOLOZA**

**Diagnóstico:** ARTROGRIPOSIS-HEMIPARESIA IZQUIERDA
**Fecha de nacimiento:** 28/12/2022
**Acudiente:** INES JAIMES TOLOZA
**Tel:** 3133983554



**LEONARDO DE JESUS HERNANDEZ ESQUEDA**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL MODERADO
**Fecha de nacimiento:** 3/09/1999
**Acudiente:** MARYORI NAZARETH ESQUEDA SILVA
**Tel:** 3118933512 - 3223749791



**LUIS ALBERTO OSPINO ANGULO**

**Diagnostico:** RETRASO MENTAL MODERADO - TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE NO ESPECIFICADO **Fecha De Nacimiento:** 23/12/2007
**Acudiente:** ROSA ANGULO
**Tel:** 3002779085



**LUIS ANGEL NUMPAQUE**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL NO ESPECIFICADO
**Fecha de nacimiento:** 20/01/2008
**Acudiente:** BLANCA ZENAIDA NUMPAQUE
**Tel:** 3103463745

| Fundación Progresa | REGISTRO FOTOGRÁFICO DE BENEFICIARIOS CONVENIO 108- AGOSTO | FP-FR- CAR Versión 1 |
|---|---|---|

N/A

**LUIS SANTIAGO CARDOZO JIMENEZ**
**Diagnóstico:** SINDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 5/07/2007
**Acudiente:** CELINA HERRERA PALOMINO
**Tel:** 3155526501



**MAIRA ALEJANDRA DURAN ORTEGA**
**Diagnóstico:** SINDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 3/06/2008
**Acudiente:** LUZ MARINA OTERGA
**Tel:** 3209379070



**MARIA ALEJANDRA OSORIO TORRES**

**DIAGNÓSTICO:** ESQUIZOFRENIA - RETRASO MENTAL MODERADO
**FECHA DE NACIMIENTO:** 20/06/2001
**ACUDIENTE:** MARIA GLADYS OSORIO TORRES
**TEL:** 3004117236
3176539661
3161529996



**MARLY VIVIANA CALDERON PATIÑO**

**Diagnóstico:** TRASTORNO MENTAL NO ESPECIFICADO DEBIDO A LESION Y DISFUNCION CERREBRAL, RETRASO MENTAL MODERADO - EPILEPSIAS NO ESPECIFICADAS
**Fecha de nacimiento:** 13/08/1986
**Acudiente:** ZORAIDA PATIÑO



**NICO FERNEL IBARRA PEREZ**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL GRAVE, DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO
**Fecha de nacimiento:** 12/06/1998
**Acudiente:** JHON EDINSON MEDINA
**Tel:** 3152727796



**NICOL SOFIA MEDINA MENDONZA**

**Diagnóstico:** SÍNDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 03/06/2007
**Acudiente:** JOHANNA MENDOZA
**Tel:** 3205420151




**OSCAR JAVIER MEDINA IBARRA**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL GRAVE - ESQUIZOFRENIA INDIFERENCIADA
**Fecha de nacimiento:** 9/02/1987
**Acudiente:** JHON EDINSON MEDINA
**Tel:** 3152727796



**ROBINSON CUBIDES JIMENEZ**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL GRAVE
**Fecha de nacimiento:** 9/14/1990
**Acudiente:** ROSAURA JIMENEZ
**Tel:** 3167789192

| Fundación Progresa | REGISTRO FOTOGRÁFICO DE BENEFICIARIOS CONVENIO 108- AGOSTO | FP-FR- CAR Versión 1 |
|---|---|---|



**SAUDY GISELA PIÑEROS TORRES**

**Diagnóstico:** AUTISMO ATIPICO
**Fecha de nacimiento:** 05/10/2005
**Acudiente:** SANDRA MILENA PIÑEROS TORRES
**Tel:** 3143137800



**VALENTINA CORREA GONZALES**

**Diagnóstico:** SINDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 08/08/2002
**Acudiente:** ROSA MARIA GONZALES
**Tel:** 3162867122
3168821397



**VICTOR DAVID VILLENA LOPEZ**

**Diagnóstico:** SINDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 22/09/2006
**Acudiente:** DAYANA LOPEZ
**Tel:** 3238054319



**WENDY LORANDY VERA CUADROS**

**Diagnóstico:** MENINGITIS SECUELAS HEMIPARESIA- RETRASO MENTAL MODERADO
**Fecha de nacimiento:** 4/02/1993
**Acudiente:** ELOINA VERA
**Tel:** 3205181768
3105632720



**YAIRA ALEJANDRA GUERRA DELGADO**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL - MENINGITIS
**Fecha de nacimiento:** 18/08/1986
**Acudiente:** MARLENE DELGADO
**Tel:** 3173592607
3173627999



**YEISON DAVID PEDRAZA RINCON**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL MODERADO - EPILEPSIA REFRACTARIA - ESQUISOFRENIA PARANOIDE
**Fecha de nacimiento:** 9/01/2001
**Acudiente:** NOHEMA NIÑO
**Tel:** 3184671788



**YEISON STEVEN LEMUS RAMIREZ**

**Diagnóstico:** SINDROME DE DOWN
**Fecha de nacimiento:** 13/04/2002
**Acudiente:** ELIZABETH RAMIREZ
**Tel:** 3164153949



**YON ALEXANDER ZAFRA JAIMES**

**Diagnóstico:** RETRASO MENTAL LEVE
**Fecha de nacimiento:** 02/08/2004
**Acudiente:** JANETH JAIMES
**Tel:** 3223180057

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | ANDERSON YESID PELAYO LEON | **Edad:** | **30** |
| **Diagnóstico principal:** | SÍNDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

**PSICOLOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo de intervención, Anderson participó en las diferentes actividades grupales propuestas, favoreciendo espacios de interacción y participación con sus pares, no obstante, aún se evidencia cierta indiferencia frente al cumplimiento de algunas normas sociales establecidas durante las actividades, por lo que requiere acompañamiento e indicaciones para fortalecer aspectos como el respeto por las reglas, la adecuada participación y la adaptación a las dinámicas grupales. En este sentido, se continúa promoviendo el desarrollo de habilidades sociales mediante experiencias que favorezcan una participación más activa, consciente y asertiva en los diferentes contextos de interacción.

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante este periodo de atención se trabajan actividades instrumentales de la vida diaria (cuidado del hogar, cuidado de otros), fortaleciendo procesos de planificación motora, organización temporal, seguimiento de instrucciones, manejo funcional de materiales y cumplimiento de responsabilidades acordes con su nivel de desempeño. El beneficiario participa activamente en las tareas, mostrando capacidad para responder a demandas estructuradas; sin embargo, requiere de acompañamiento ejecutar los comandos en el tiempo establecido para el desarrollo de las actividades.

**PEDAGOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo de intervención, Anderson participó en las diferentes actividades orientadas al fortalecimiento de los hábitos de vida diaria, favoreciendo el desarrollo de rutinas relacionadas con el autocuidado, la organización de sus pertenencias y el seguimiento de indicaciones. Mostró disposición y participación en las experiencias propuestas, fortaleciendo progresivamente aspectos relacionados con la higiene personal, el orden, la responsabilidad frente a sus objetos y el cumplimiento de rutinas cotidianas. Se continúa promoviendo el desarrollo de habilidades de autonomía mediante experiencias prácticas que favorezcan la adquisición y consolidación de hábitos saludables, buscando una participación cada vez más independiente, consciente y responsable en las diferentes actividades de la vida diaria.

Lilia Carmenza Angya Ramirez

**FISIOTERAPIA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Dentro de las actividades desarrolladas, el beneficiario logra completar desplazamientos y cambios de posición de manera independiente en su entorno. Muestra una adecuada coordinación al participar en ejercicios guiados y responde a instrucciones de movimiento. En las actividades de estabilidad estatodinámica donde sostiene elementos en diferentes posiciones mientras camina o realiza pausas a la señal, mantiene el equilibrio postural, requiriendo un leve acompañamiento para consolidar su alineación ante cambios repentinos de dirección o ritmo. Comprende instrucciones directas, lo que permite el fortalecimiento de la atención sostenida y la memoria de secuencias. Esto contribuye en el proceso de fortalecimiento funcional, participación e inclusión en diferentes entornos.

**DEPORTES**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante este periodo se realizarón trabajos con calentamiento articular y desplazamientos libres por el espacio delimitado con aros grandes para evaluar el nivel base de movilidad funcional. Se implementó la estrategia de demostración-modelado y consignas cortas como "lento, firme, dentro". El beneficiario participó con buena disposición, aunque presentó inseguridad inicial al cambiar de dirección. Observé que su precisión al pisar dentro del aro era baja y su control postural era inestable. Le brindé apoyo mano a mano disminuyendo progresivamente la ayuda. Al final logró completar el circuito con mayor control y motivación, mostrando mejor ajuste de su tronco y mirada al frente.

**ARTES Y CULTURA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo, el beneficiario participó activamente en actividades artísticas como autorretrato emocional y composiciones libres con texturas, desarrolladas semanalmente en espacios grupales de 30 minutos. Se utilizaron materiales sensoriales, instrucciones claras y acompañamiento verbal, favoreciendo la expresión, creatividad y comunicación emocional. Se destaca su motivación, seguimiento de instrucciones e interacción respetuosa, continuando el fortalecimiento de su autonomía, autoestima, habilidades sociales y expresión a través del arte.

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Anderson Yosid Pelayo León | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1094786957 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ' | X | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | X | | ✓ | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Luz Mary León.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | ANDRES HUMBERTO VILLAMIZAR | **Edad:** | **38** |
| **Diagnóstico principal:** | SÍNDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Andrés participó en las actividades grupales desarrolladas, mostrando disposición para integrarse en los diferentes espacios de interacción con sus compañeros. Se evidenció una participación favorable en las dinámicas propuestas, fortaleciendo habilidades relacionadas con el respeto por las normas, la cooperación, la comunicación y la participación asertiva. Se continúa brindando acompañamiento y orientación durante las actividades, promoviendo experiencias que favorezcan una interacción positiva y una adecuada adaptación a los diferentes contextos sociales. | Sindy E Jaikh V. |
| **TERAPIA OCUPACIONAL** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo se orientó la intervención al fortalecimiento de la autonomía y el desempeño funcional en actividades de la vida diaria, mediante tareas dirigidas al desarrollo de de tareas de autocuidado. Se evidencian avances en la manipulación y uso funcional de objetos, favoreciendo una ejecución más independiente y un mejor ritmo durante las actividades. Asimismo, presenta adecuada adaptación a las rutinas establecidas, mayor tolerancia y permanencia en las tareas, así como buena disposición frente a las actividades propuestas. Se continúa promoviendo la independencia en la ejecución de actividades cotidianas. | |
| **PEDAGOGÍA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el desarrollo de las actividades propuestas, el beneficiario evidencia un adecuado nivel de autonomía en la ejecución de rutinas relacionadas con los hábitos de vida diaria. Realiza de manera independiente acciones de autocuidado, organización de sus elementos personales y seguimiento de rutinas establecidas, demostrando comprensión de las indicaciones brindadas y capacidad para llevarlas a cabo de forma funcional. Participa activamente en actividades orientadas al fortalecimiento de hábitos de higiene, orden y responsabilidad, requiriendo mínima supervisión para mantener la constancia en dichas prácticas. Estos logros favorecen el desarrollo de su independencia, la adquisición de mayor responsabilidad y una participación funcional en los diferentes contextos de su vida cotidiana. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |
| **FISIOTERAPIA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Dentro de las actividades desarrolladas, el beneficiario logra completar con total independencia y autonomía sus desplazamientos y cambios de posición en el entorno. Demuestra una coordinación motora global al ejecutar secuencias complejas, al trasladar objetos en distintas posiciones, ajusta la marcha y atiende a señales de detención. Conserva una buena alineación y control postural sin requerir apoyos. Asimismo, evidencia una óptima comprensión y retención de instrucciones complejas asociadas al movimiento, lo que permite orientar procesos de fortalecimiento funcional, participación e inclusión en diferentes entornos. | |
| **DEPORTES** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Dentro de las actividadedes propuestas se realizó desplazamiento en línea recta y descontinua utilizando conos, platillos y aros pequeños como meta visual para mejorar la precisión. Utilicé la metodología de aprendizaje por tareas segmentadas, dividiendo el recorrido en tramos cortos con pausas activas. El beneficiario se mostró atento y participativo, siguiendo las instrucciones verbales y visuales con entusiasmo. Noté que su ejecución era rápida pero con poco control de la frenada, saliéndose del recorrido. Apliqué la estrategia de conteo rítmico 1-2-3 para regular su velocidad. Con la repetición mejoró su nivel de ejecución, logrando detenerse dentro del aro pequeño manteniendo la pausa por algunos segundos. | |
| **ARTES Y CULTURA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo, el beneficiario participó con autonomía y disposición en las actividades artísticas, destacándose por su comunicación, trabajo en equipo y respeto por las normas. Las sesiones grupales, realizadas semanalmente, incluyeron pintura libre y dibujo con diversos materiales, favoreciendo la creatividad, toma de decisiones y expresión emocional. Se continúa fortaleciendo la exploración de nuevas técnicas, materiales y espacios artísticos, potenciando su autoestima, participación y desarrollo personal. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Andres Humberto Villamizar | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098597887 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

María Ilma. Villamizar

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | ANGIE LORENA TARAZONA BOHORQUEZ | **Edad:** | **22** |
| **Diagnóstico principal:** | TRASTORNO DEPRESIVO RECURRENTE EPISODIO LEVE PRESENTE | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, se realizan actividades orientadas a fortalecer sus habilidades sociales mediante experiencias grupales donde la beneficiaria ejerce un rol de liderazgo que facilita la participación de sus compañeros, ya que les ayuda a seguir instrucciones, respetar su turno, compartir materiales mediante el modelamiento de su comportamiento y las instrucciones receptivas. Respecto a sus interacciones sociales, se observa empatía y cooperación, así como, disminución de respuestas impulsivas con el apoyo de comandos verbales y el uso de estrategias asertivas como pedir un tiempo a solas y buscar ayuda. Teniendo en cuenta lo anterior, se refuerza su conducta de manera intermitente, buscando su generalización en diversos contextos de la vida diaria que fortalecen su autonomía. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó trabajo para fortalecer el desempeño autónomo e independiente de la beneficiaria en actividades cotidianas e instrumentales de la vida diaria. Se trabajó principalmente en el manejo y organización del tiempo, estructuración de rutinas, cumplimiento de horarios y establecimiento de hábitos funcionales, favoreciendo una adecuada planificación de sus responsabilidades. La joven evidencia buen nivel de independencia en la ejecución de las tareas y adecuada adaptación a las rutinas establecidas. Se continúa promoviendo la habituación ocupacional, organización temporal y manejo eficiente de las responsabilidades, con el fin de mantener un desempeño funcional y autónomo en los diferentes contextos. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>La beneficiaria demuestra un adecuado desempeño en las actividades relacionadas con los hábitos de vida diaria, realizando de manera autónoma y funcional rutinas de autocuidado y organización personal. Atiende de forma favorable las indicaciones relacionadas con la higiene, el manejo de sus elementos personales y el mantenimiento del orden en los espacios que utiliza. logra seguir secuencias de acciones propias de las rutinas cotidianas, mostrando disposición para asumir responsabilidades acordes con sus capacidades y manteniendo una participación activa durante las actividades propuestas. Estos avances permiten fortalecer progresivamente su independencia, responsabilidad y adaptación a las demandas de la vida cotidiana, favoreciendo un desempeño más seguro y funcional en los diferentes entornos en los que se desenvuelve. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>La beneficiaria logra completar sus desplazamientos y cambios de posición de manera autónoma y consolidada en los espacios cotidianos. Presenta una respuesta motora coordinada ante ejercicios guiados, ejecutando tareas que requieren el uso bilateral del cuerpo. Asimismo, evidencia fluidez en el patrón de marcha al sostener elementos en diversas posturas mientras efectúa desplazamientos y pausas, conservando el ajuste, alineamiento y control postural sin requerir apoyos. Comprende y sigue con facilidad secuencias de movimiento, lo que fortalece la coordinación motora global y le permite un mayor control corporal en las actividades de la vida diaria que implican desplazamientos y movimientos combinados, favoreciendo así su participación e inclusión en diferentes entornos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Para este periodo se realizó enfoque en el fortalecimiento progresivo de miembros inferiores y superiores a través de desplazamientos en semicuclillas y pasos laterales entre aros. Diseñé un circuito de baja intensidad con aros grandes separados a 30 cm. Usé reforzamiento positivo para mantener la motivación. La beneficiaria participó activamente, aunque manifestó fatiga rápida y flexión excesiva de tronco. Se observo que compensaba con apoyo de manos en rodillas. Se corrigio postura guiando su espalda. A medida que avanzó la actividad, mejoró su movilidad funcional, realizando los desplazamientos con mayor amplitud y control, logrando terminar dos vueltas completas sin detenerse. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A partir de las actividades desarrolladas, se observa que la beneficiaria participa con autonomía, creatividad y disposición en las propuestas artísticas individuales y grupales, utilizando diferentes recursos para expresar emociones, pensamientos y experiencias. Las sesiones semanales incluyeron dibujo, modelado con plastilina y pintura libre, favoreciendo el seguimiento de acuerdos, el uso adecuado de los materiales y el trabajo colaborativo. Se continuará promoviendo la exploración de nuevas técnicas artísticas como estrategia para fortalecer su desarrollo integral y participación social. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progresa<br>Fundación para el progreso y el desarrollo humano | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OBJETO DEL CONVENIO | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| FECHA DE INICIO | 16 DE JUNIO DE 2026 | DURACIÓN | 3 MESES Y 18 DÍAS | TIEMPO ADICIONAL | |
| NOMBRE DEL BENEFICIARIO | Angie Lorena Taravona Bohorquez | | | | |
| NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1.005 109463 | TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | CC | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| TRANSPORTE | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| REFRIGERIO | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Laura CTB

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | ARIANNY KAROLINA REVERO HERNANDEZ | **Edad:** | **25** |
| **Diagnóstico principal:** | MICROCEFALIA | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Ariani evidenció una mejoría significativa en los diferentes aspectos relacionados con sus habilidades sociales, mostrando una participación más activa y adecuada en las actividades grupales, se observaron avances en su comunicación, interacción con los compañeros, cooperación y disposición para integrarse a las dinámicas propuestas, favoreciendo el establecimiento de relaciones más asertivas en los espacios compartidos. Asimismo, presentó una mejor adaptación a las normas y actividades desarrolladas, lo que refleja un progreso positivo en su participación social y en el fortalecimiento de habilidades que contribuyen a una mayor autonomía y desenvolvimiento en diferentes contextos. | Sady E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención se trabajaron actividades de autocuidado y tareas de la vida diaria, incluyendo higiene personal, organización, vestido, alimentación y cuidado del entorno. La beneficiaria mostró buena disposición, participación activa y adecuada respuesta a las indicaciones, requiriendo supervisión y asistencia ocasional en actividades que demandan mayor esfuerzo, precisión o coordinación. Se continúa fortaleciendo su autonomía funcional mediante la adaptación de tareas y estrategias que favorezcan un desempeño seguro e independiente. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A lo largo del proceso de acompañamiento, Ariani evidenció avances significativos en el fortalecimiento de sus hábitos de vida diaria, mostrando mayor disposición y autonomía en la realización de actividades relacionadas con su autocuidado y cuidado personal. Se observaron progresos en acciones como amarrarse los zapatos, organizar y guardar sus pertenencias, mantener adecuados hábitos de higiene, ponerse y quitarse prendas de vestir y seguir rutinas establecidas de manera más independiente. Ha demostrado mayor comprensión y seguimiento de las indicaciones brindadas, favoreciendo la adquisición de responsabilidades acordes con sus capacidades. Estos avances contribuyen al desarrollo progresivo de su autonomía, seguridad y desenvolvimiento funcional en las diferentes actividades de la vida cotidiana. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Dentro de las actividades desarrolladas, la beneficiaria realiza cambios de posición y se desplaza de manera autónoma en espacios conocidos, orientándose el acompañamiento hacia el mantenimiento de la independencia en trayectos prolongados. En la ejecución motora, responde a estímulos simples y participa en dinámicas guiadas que involucran el trabajo simultáneo de ambos lados del cuerpo. Asimismo, conserva la alineación en posiciones estáticas de pie y sedente, se continua el trabajo en los reajustes posturales al realizar pausas o desplazamientos con elementos. Requiere reforzamiento continuo, y explicaciones detalladas para la comprensión de comandos sencillos y el seguimiento de secuencias motrices, orientando el proceso a fortalecer la atención sostenida durante la tarea y favorecer su control corporal, participación e inclusión en diferentes entornos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo se trabajo la habilidad motriz básica de salto con los dos pies dentro de aros grandes, buscando afianzar el control y la precisión en la caída. Se aplicó la metodología de progresión de lo simple a lo complejo: primero salto sin desplazamiento, luego con avance. La beneficiaria se mostró alegre y con iniciativa para iniciar la tarea, aunque al principio caía con pies desalineados y pérdida de equilibrio. Utilicé la estrategia de marca visual de pies dentro del aro para guiar su ejecución. Le ofrecí apoyo verbal constante para la flexión de rodillas al caer. Se evidenció una mejora progresiva, logrando mayor estabilidad y coordinación, ejecutando cuatro saltos continuos con mejor control postural. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó acompañamiento artístico, evidenciando en la beneficiaria participación activa, interés y compromiso frente a las propuestas planteadas. Utiliza diversas manifestaciones artísticas para expresar emociones, experiencias e ideas, manteniendo una interacción respetuosa con sus compañeros y el equipo profesional. Las sesiones semanales incluyeron collage con materiales reciclados, pintura con témpera y dibujo de observación, favoreciendo la toma de decisiones y el trabajo en equipo. Se continuará fortaleciendo su autonomía y ampliando sus recursos creativos y expresivos, reconociendo su potencial artístico como aporte a su desarrollo personal y participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Brianyi Rebeca H | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 7867634 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | TP | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | / | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Betty Hernández

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | CARLOS HUMBERTO VARGAS ORTEGA | **Edad:** | **32** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL PROFUNDO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Carlos Humberto evidenció avances leves en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, los cuales, aunque se presentan de manera gradual, reflejan un proceso de progreso continuo, se observa una participación progresiva en las actividades grupales y una mayor disposición para vincularse a las dinámicas propuestas, requiriendo aún acompañamiento para favorecer la interacción adecuada con sus pares, el seguimiento de normas sociales y la comunicación asertiva. En este sentido, se continúa reforzando positivamente sus logros, promoviendo experiencias grupales que permitan consolidar de manera progresiva sus habilidades de cooperación, participación e interacción en diferentes contextos. | Sady E Jaikh V |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de las habilidades de autocuidado, principalmente en higiene personal, vestido, alimentación y organización de sus elementos personales. El beneficiario participa en las tareas propuestas con orientación verbal y supervisión, especialmente en aquellas que requieren seguir varios pasos y mantener la atención. Se continúa trabajando en la consolidación de hábitos y rutinas de cuidado personal, el seguimiento secuencial de indicaciones y el aumento progresivo del tiempo de permanencia, favoreciendo así mayores niveles de autonomía funcional. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el desarrollo de las actividades propuestas, el beneficiario evidencia avances en la ejecución de rutinas básicas de la vida cotidiana, realizando acciones de autocuidado y organización personal con un nivel favorable de independencia. Participa en actividades como el manejo de sus prendas de vestir, el amarre de sus zapatos, la organización de objetos personales y las rutinas de higiene, respondiendo adecuadamente a las indicaciones. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la permanencia en las actividades y la adquisición de hábitos que favorezcan una mayor responsabilidad y autonomía, promoviendo su seguridad y participación funcional en los diferentes contextos de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Dentro de las actividades desarrolladas, el beneficiario realiza cambios de posición y se desplaza de manera autónoma en espacios conocidos, favoreciendo el mantenimiento de su independencia durante las actividades cotidianas. A nivel motor, coordina movimientos de miembros superiores e inferiores, responde a estímulos sencillos y participa en actividades que requieren coordinación bilateral. Mantiene estabilidad en posiciones sedente y bípeda, aunque se continúa reforzando el control postural durante desplazamientos y cambios de posición. Requiere acompañamiento y explicaciones claras para comprender comandos, seguir secuencias motoras y mantener la atención durante las actividades. Se orienta el proceso al fortalecimiento del control corporal, la planificación del movimiento, la participación activa y la adaptación a diferentes entornos funcionales. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En este periodo se implementó actividades de movilidad funcional combinando marcha y transporte de objeto liviano entre aros. El objetivo fue evaluar la doble tarea y el nivel de control. Coloqué un aro grande como punto de partida y otro como llegada, debiendo llevar una pelota pequeña. El beneficiario participó con curiosidad, pero al inicio se le dificultó coordinar marcha y agarre, dejando caer la pelota. Observé que su desplazamiento se volvía más rígido y con pasos cortos. Apliqué la estrategia de fraccionar la tarea: primero caminar, luego caminar con objeto. Al repetir la actividad mejoró notablemente su precisión, logrando transportar el objeto sin caídas y manteniendo una marcha más fluida y funcional. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el proceso de seguimiento de este mes, se identifica que el beneficiario participa con interés en las actividades artísticas, explorando diversos materiales y técnicas básicas. A través de sus producciones logra comunicar ideas, preferencias y emociones, siguiendo instrucciones sencillas y vinculándose a los espacios grupales. Las sesiones semanales incluyeron estampado con sellos, pintura dactilar y dibujo libre, favoreciendo la motivación, la expresión y la participación. Se continuará fortaleciendo su autonomía y confianza en sus capacidades, promoviendo el desarrollo de habilidades creativas, comunicativas y sociales mediante el arte. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Carlos Hamberto Vargas | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098754778 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

María Eugenia Ortega R

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | CARLOS MARIO RAMIREZ PULIDO | **Edad:** | **19** |
| **Diagnóstico principal:** | SINDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de las habilidades sociales mediante experiencias grupales. El beneficiario mostró interés por interactuar, logrando esperar su turno, compartir materiales, establecer contacto visual breve y responder al llamado por su nombre. Asimismo, se utilizaron juegos con pictogramas para favorecer la expresión de sus necesidades, evidenciando adecuada asociación entre situaciones como hambre, sueño o sed y sus respectivas acciones de respuesta. Se continúa reforzando positivamente estas conductas para favorecer su generalización en diferentes contextos, fortaleciendo progresivamente su tolerancia, comunicación y autonomía. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En ese periodo se fortaleció en el beneficiario el desempeño en actividades instrumentales de la vida diaria, particularmente aquellas relacionadas con el cuidado del hogar y el apoyo en el cuidado de otras personas. La intervención estuvo orientada al desarrollo de habilidades de planificación y secuenciación motora, organización temporal, seguimiento de instrucciones, manipulación funcional de materiales y cumplimiento de responsabilidades acordes con su nivel de desempeño. El beneficiario participa en las actividades, mostrando interés y buen actitud frente a las tareas, se observa mayor capacidad de atención ante las indicaciones solicitadas para realizar secuencias motoras (tareas especificas). | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las experiencias realizadas, el beneficiario evidencia avances positivos en la adquisición y práctica de hábitos relacionados con su cuidado personal y actividades cotidianas. Participa en rutinas de aseo, organización de objetos personales, acomodación de prendas, calzado y amarre de zapatos, mostrando progresivamente mayor iniciativa e independencia. Atiende las orientaciones brindadas y logra realizar varias tareas de manera autónoma. Se continúa fortaleciendo sus habilidades de autocuidado, organización y responsabilidad, favoreciendo una mayor independencia y desenvolvimiento en las actividades de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades propuestas, el beneficiario evidencia un adecuado desempeño en tareas que requieren organización del movimiento y control corporal. Logra orientar sus movimientos hacia objetivos determinados, coordinar ambos lados del cuerpo y seguir indicaciones durante los ejercicios. Presenta buen ajuste postural y mantiene la estabilidad al desplazarse por diferentes espacios, reconociendo posiciones corporales y regulando la fuerza de acuerdo con cada tarea. Se continúa favoreciendo la autonomía, la adaptación a cambios del entorno y la participación en actividades recreativas y funcionales. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó un trabajo centrado en desplazamientos en diferentes direcciones: adelante, atrás y lateral, usando aros de colores como referencia espacial. Utilicé la metodología de mando directo y apoyo visual con instrumentos deportivos hubicados en el piso. El beneficiario se desenvolvió con buena comprensión, aunque presentó confusión en el desplazamiento hacia atrás mostrando temor a caerse. Observé que miraba constantemente al suelo y reducía su base de sustentación. Implementé la estrategia de contacto con pared al inicio y luego lo retiré progresivamente. Su respuesta fue positiva, ganando confianza, ejecutando los cambios de dirección con mayor seguridad y mejor control del tronco, manteniendo el ritmo de movimiento en cada transición. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, el beneficiario participó activamente en las propuestas artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso. Utiliza diversas manifestaciones artísticas para expresar emociones, experiencias e ideas, manteniendo una interacción respetuosa con compañeros y profesionales. Las sesiones semanales incluyeron pintura con acuarela, construcción con papel y mural colectivo, favoreciendo la creatividad y el cumplimiento de normas. Se continúa fortaleciendo su autonomía y recursos creativos y expresivos, reconociendo su potencial artístico y aporte al desarrollo integral. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Carlos Mario Ramirez Pulido | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1097047876 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Emma Cecilia Pulido

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | **CRISTIAN DAVID GALAN ZAWADY** | **Edad:** | **21 años** |
| **Diagnóstico principal:** | **TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA CON TRASTORNO SEVERO DE LA CONDUCTA** | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Cristian Galán presentó un desempeño favorable en el desarrollo de sus habilidades sociales, evidenciando adecuada participación e integración en las actividades grupales, se mostró receptivo frente a las dinámicas propuestas, manteniendo interacciones apropiadas con sus compañeros y demostrando disposición para cooperar, comunicarse y respetar las normas establecidas. Estos resultados reflejan un adecuado fortalecimiento de sus recursos sociales y una participación asertiva dentro de los diferentes espacios de interacción, favoreciendo su desenvolvimiento y adaptación en diversos contextos. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención se implementaron actividades orientadas al fortalecimiento de la flexibilidad cognitiva y la participación activa en actividades instrumentales de la vida diaria, trabajando la secuenciación y organización de tareas, el manejo del tiempo y la adaptación a cambios en sus rutinas. El beneficiario se mantiene involucrado en las actividades propuestas, sigue los comandos y desarrolla las tareas con apoyo ocasional para favorecer el ritmo de trabajo. Se evidencia una adaptación favorable al entorno y adecuada integración con el grupo de pares, mostrando avances en su participación ocupacional y desempeño dentro de las dinámicas grupales. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el desarrollo de las actividades se fortalecieron habilidades necesarias para la ejecución de rutinas y actividades de la vida diaria, trabajando la organización de tareas, seguimiento de pasos, manejo de tiempos y hábitos de autocuidado. El beneficiario participa de manera constante, comprende las orientaciones y realiza las actividades propuestas, requiriendo ocasionalmente acompañamiento verbal para mantener el ritmo y completar algunas tareas. Se evidencia una evolución favorable en su autonomía y disposición para asumir responsabilidades cotidianas, fortaleciendo progresivamente su desempeño funcional y participación activa en las rutinas diarias. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, el beneficiario muestra un desempeño favorable en tareas que requieren control y organización de los movimientos. Evidencia capacidad para dirigir sus acciones según el propósito de la actividad, integrando movimientos de las extremidades y respondiendo a las instrucciones brindadas. Mantiene una postura estable, realiza ajustes corporales durante los desplazamientos, reconoce diferentes posiciones de su cuerpo y regula adecuadamente la intensidad de sus movimientos. Se continúa fortaleciendo su autonomía, seguridad y participación activa en las actividades cotidianas y recreativas. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Con el fin de trabajar coordinación del movimiento se implento un circuito con aros pequeños y grandes intercalados donde debía caminar solo dentro de los aros pequeños y correr suave alrededor de los grandes. La estrategia fue el juego de roles "pisando islas". El beneficiario participó con entusiasmo y alto nivel de atención sostenida. Noté que su nivel de ejecución en aros pequeños era impulsivo, pisando con talón elevado y perdiendo estabilidad. Corregí con demostración lenta y pidiéndole que contara hasta dos dentro de cada aro. Su respuesta mejoró en precisión y control, mostrando un fortalecimiento progresivo en tobillos y mejor conciencia de su esquema corporal durante todo el recorrido. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A lo largo de las sesiones del mes se evidencia un desempeño muy bueno del beneficiario en el área artística. Participa de forma autónoma, constante y aporta muchas ideas propias. Se destaca por su creatividad, iniciativa y por la capacidad de expresar emociones, ideas y experiencias a través del arte. Mantiene una actitud positiva en el trabajo en equipo y en los espacios culturales y recreativos. Las actividades se desarrollaron semanalmente utilizando técnicas como pintura acrílica, grabado con monotipo y creación de máscaras con materiales diversos, con acompañamiento para potenciar su seguridad y originalidad. Su motivación y compromiso son altos, y su talento artístico se encuentra bien consolidado, lo que favorece su participación e inclusión en diferentes entornos. Para seguir avanzando se propone fortalecer sus habilidades artísticas y comunicativas planteándole retos y expresiones artísticas con un poco más de complejidad. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Cristian David Golan Zawady | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1097790033 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Luna Zawady Nuñez.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | CRISTIAN YAIR SEPULVEDA | **Edad:** | **18** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO EN EL NEURODESARROLLO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Cristian Yair se encuentra en un proceso progresivo de adaptación a las dinámicas grupales y a los diferentes espacios de interacción social, se evidencian avances paulatinos en su disposición para participar en las actividades propuestas y vincularse con sus compañeros, aunque aún requiere acompañamiento y orientación para fortalecer la comunicación, la cooperación y el seguimiento de normas sociales. Su evolución se desarrolla de manera gradual, por lo que se continúan generando experiencias grupales estructuradas que le permitan adquirir mayor confianza y consolidar progresivamente habilidades para una interacción social más asertiva. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de atención se promovió el mantenimiento de la autonomía y el desempeño funcional del beneficiario en actividades de autocuidado e instrumentales de la vida diaria. Evidencia capacidad para realizar de manera independiente sus tareas habituales y adaptarse adecuadamente a las rutinas y demandas de su entorno. Presenta buena disposición y participación, manteniendo un adecuado foco atencional y permanencia en las actividades, lo que favorece su ritmo y tiempo de ejecución. Se continúa fortaleciendo la estructuración de hábitos, organización de rutinas y cumplimiento de responsabilidades, consolidando progresivamente su independencia funcional. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades desarrolladas, el beneficiario demuestra avances favorables en la realización de rutinas relacionadas con su autocuidado y desempeño cotidiano. Participa de manera independiente en acciones como la higiene personal, el manejo de prendas de vestir, el calzado, el amarre de sus zapatos y la organización de sus objetos personales. Atiende las indicaciones proporcionadas y logra completar las tareas propuestas con buena disposición, aunque se continúa reforzando la constancia y el orden en la ejecución de algunas rutinas. Su participación activa permite favorecer progresivamente la adquisición de responsabilidades, el desarrollo de mayor autonomía y un desempeño funcional en las diferentes actividades de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, el beneficiario presenta un adecuado desempeño en movilidad funcional, realizando cambios de posición y desplazamientos con seguridad e independencia. Mantiene estabilidad en sentado y de pie, coordina sus movimientos de acuerdo con las indicaciones y demuestra un buen control corporal. Participa activamente en las actividades, por lo que se continúa fortaleciendo su autonomía y adaptación a diferentes entornos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo trabajado se realizó enfoque en la movilidad funcional para transferencias de sentado a de pie usando un aro grande como referencia de posición de pies. Apliqué la metodología de facilitación del movimiento, ubicando sus pies dentro del aro para mejorar la base. El beneficiario colaboró y siguió las indicaciones, aunque al inicio se impulsaba con poca fuerza en piernas y jalaba con brazos. Observé fatiga y necesidad de dos intentos para ponerse de pie. Usé la estrategia de apoyo mínimo en tronco y clave verbal "fuerza en piernas". Progresivamente mejoró su ejecución, logrando la transferencia en un solo intento con mayor control y estabilidad, demostrando fortalecimiento en cuádriceps y mejor organización postural. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo se observa que el beneficiario participa de manera activa en las propuestas artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso. A través de distintas manifestaciones artísticas logra expresar emociones, experiencias e ideas, y mantiene una interacción respetuosa con compañeros y con el equipo profesional. Las sesiones se desarrollaron de manera semanal empleando técnicas como dibujo con grafito, pintura con témpera sobre cartón y modelado en arcilla, con acompañamiento orientado a favorecer la exploración y el trabajo colaborativo. Como aspecto por fortalecer se propone consolidar procesos de autonomía y ampliar sus recursos creativos y expresivos. Se identifica un adecuado potencial artístico que favorece su participación en diferentes contextos y su desarrollo personal. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Cristian Yair Sepulveda | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1146334165 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Sandra Patricia Roman

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | DANILO SANDOVAL URIBE | **Edad:** | **33** |
| **Diagnóstico principal:** | SINDROME DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de las habilidades sociales mediante experiencias grupales, en las que el beneficiario participó con el apoyo de una compañera como modelo de conducta prosocial, favoreciendo su interacción mediante guía física y verbal. Se observa un interés creciente por la interacción social, evidenciado en mayor contacto visual, tolerancia al compartir espacios, respuesta al llamado por su nombre y seguimiento autónomo de instrucciones receptivas. Asimismo, se utilizaron pictogramas para facilitar la expresión de sus necesidades durante los juegos grupales, favoreciendo progresivamente su socialización y participación en diferentes contextos de la vida diaria. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se implementaron actividades funcionales dirigidas al fortalecimiento de las habilidades de autocuidado, abordando principalmente higiene personal, vestido, alimentación y organización de sus pertenencias. El beneficiario participa en las tareas propuestas con acompañamiento y guía verbal para comprender y ejecutar las indicaciones, especialmente en aquellas que requieren una secuencia de varios pasos. Se continúa fortaleciendo la estructuración de hábitos y rutinas de cuidado personal, el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades, favoreciendo progresivamente un mayor nivel de autonomía y desempeño funcional. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el proceso realizado, se desarrollaron actividades dirigidas al fortalecimiento de hábitos de vida diaria, utilizando apoyos visuales y acompañamiento verbal para facilitar la comprensión y ejecución de las rutinas. El beneficiario evidencia avances en actividades de autocuidado, participando en acciones como el lavado de manos, higiene personal, manejo de prendas de vestir, uso adecuado del calzado y organización de sus objetos personales. Responde favorablemente a instrucciones sencillas y logra completar algunas tareas con mayor independencia. Se continúa promoviendo el uso de estrategias visuales, la repetición de rutinas y el acompañamiento gradual, favoreciendo progresivamente su autonomía y participación funcional en la vida cotidiana. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En la valoración realizada, se observa que el beneficiario presenta un desempeño favorable en sus capacidades de movimiento, logrando realizar cambios de posición y desplazamientos aunque siempre se debe tener siempre el acompañamiento. Mantiene estabilidad durante las actividades y coordina sus movimientos de acuerdo con las tareas propuestas. Asimismo, sigue indicaciones sencillas y demuestra control sobre su cuerpo al ejecutar diferentes acciones. Requiere apoyo verbal y acompañamiento para mantener la atención y realizar algunas actividades, por lo que se continúa fortaleciendo su autonomía, adaptación al entorno y participación en actividades cotidianas. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se trabajo desplazamientos con obstáculos bajos y aros como zonas seguras de descanso para mejorar la resistencia y el control. Organicé el espacio con circuitos usando implementos como guias de trabajo. La metodología fue por estaciones con tiempo de 40 segundos por estación. El beneficiario se mostró motivado y competitivo, quería hacerlo rápido. Observé que su precisión disminuía al aumentar la velocidad, tropezando con los aros. Intervine regulando el ritmo con palmadas y recordando la consigna "lento y seguro". Su respuesta fue favorable, logró ajustar su nivel de ejecución, pasando los obstáculos con mayor elevación de rodillas y entrando al aro con control total de su cuerpo. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, el beneficiario participó activamente en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso con las propuestas. A través de diferentes lenguajes artísticos expresa emociones, experiencias e ideas, manteniendo una interacción adecuada con sus compañeros y profesionales. Las sesiones semanales incluyeron pintura con acrílico, collage con texturas y construcción con material reciclado, favoreciendo la exploración y el respeto por el trabajo de los demás. Se continúa fortaleciendo su autonomía y ampliando sus recursos creativos y expresivos, reconociendo su potencial artístico como apoyo para su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Danilo Sandoval Uribe | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098745597 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | C | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Diana C. Moyano.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | ELIANA TERESA CALDERON COTE | **Edad:** | **26** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL GRAVE | | |
| **Escolarización-Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Eliana evidenció un desempeño satisfactorio en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, participando de manera activa y adecuada en las diferentes experiencias grupales, se mostró receptiva ante las actividades propuestas, manteniendo una interacción positiva con sus compañeros y demostrando capacidad para comunicarse, cooperar y desenvolverse respetando las dinámicas y normas establecidas. Lo anterior refleja un adecuado desarrollo de sus recursos sociales, favoreciendo interacciones asertivas y una participación activa en los diferentes espacios compartidos. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>se realizó trabajo en caminado a fortalecer el desempeño del beneficiaria en la ejecución de actividades de la vida diaria e instrumentales, evidenciando un adecuado nivel de independencia para realizar sus tareas cotidianas. No obstante, requiere supervisión y seguimiento ocasional para asegurar la correcta organización, secuenciación y finalización de las actividades, especialmente ante tareas que implican mayor responsabilidad o varios pasos. Se continúa promoviendo el seguimiento de instrucciones, organización de rutinas, cumplimiento de responsabilidades y autonomía funcional, buscando disminuir progresivamente la necesidad de supervisión y favorecer un desempeño satisfactorio en los diferentes contextos cotidianos. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades desarrolladas, la beneficiaria evidencia una evolución favorable en la adquisición y fortalecimiento de hábitos relacionados con su vida cotidiana. Participa en rutinas de autocuidado, alimentación y organización personal, mostrando disposición para seguir orientaciones sobre alimentación equilibrada, adecuada hidratación, higiene y cuidado de sus pertenencias. Reconoce pautas básicas que favorecen un estilo de vida saludable y las incorpora progresivamente en sus actividades diarias. Se continúa promoviendo su independencia, responsabilidad y participación activa en las rutinas cotidianas. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, la beneficiaria muestra un desempeño favorable en sus capacidades motoras, logrando realizar cambios de posición y desplazamientos. Mantiene un adecuado control postural y coordinación durante las actividades, siguiendo indicaciones sencillas y participando en las tareas propuestas. Requiere apoyo verbal y supervisión ocasionalmente para mantener la atención, ejecutar algunas actividades y adaptarse a diferentes situaciones, por lo que se continúa fortaleciendo su autonomía y participación funcional. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se implementó una actividad de coordinación y desplazamiento cruzado mediante un recorrido en figura de ocho alrededor de dos aros grandes, orientada al fortalecimiento de la disociación, orientación espacial y movilidad funcional. La beneficiaria participó con buena disposición, siguiendo las indicaciones y realizando el recorrido con acompañamiento. Mediante la repetición y el apoyo en hombros para facilitar la orientación del movimiento, se evidenció una evolución favorable, logrando completar la figura de ocho con mayor precisión, fluidez y control. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el transcurso del mes se observa que la beneficiaria desarrolla las actividades artísticas con autonomía, creatividad y buena disposición para asumir nuevos retos. Participa de forma constante tanto en espacios individuales como grupales, y hace uso de diferentes recursos artísticos para comunicar emociones, pensamientos y experiencias. Las sesiones se realizaron semanalmente empleando técnicas como pintura con acuarela, construcción con papel maché y dibujo expresivo, con acompañamiento que favorece la organización y el trabajo en equipo. Se evidencia una adecuada capacidad para seguir acuerdos, compartir materiales y aportar al trabajo colaborativo. Como aspecto por fortalecer se propone ampliar la exploración de nuevas técnicas y posibilidades de creación artística. Se identifica un potencial artístico significativo que favorece su desarrollo integral y su participación social. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Eliana Teresa Calderón Cote | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | / | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Luz Marina Cote Rozos

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | FABIAN ANDRES VILLAREAL PIÑEROS | **Edad:** | **26** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL LEVE | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de las habilidades sociales mediante experiencias grupales, evidenciando mayor interés por participar, especialmente en aquellas que integran el movimiento. En la interacción social, responde a comandos verbales y participa en actividades de trabajo en equipo, siguiendo normas grupales como compartir materiales, responder a su nombre y esperar su turno. Asimismo, logra expresar sus necesidades y desacuerdos de manera adecuada durante la interacción. Se continúa reforzando estas conductas para favorecer su generalización en diversos contextos sociales, fortaleciendo progresivamente su tolerancia y autonomía. | Sindy E Jaikh V |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de atención se trabajó en el fortalecimiento del desempeño funcional del beneficiario en sus actividades cotidianas, evidenciando capacidad para realizar de manera independiente tareas de autocuidado e instrumentales. Presenta buena disposición frente a las actividades propuestas y adecuada adaptación a las rutinas establecidas, requiriendo supervisión ocasional para mantener la organización, seguir la secuencia y finalizar correctamente las tareas. Se continúa promoviendo el cumplimiento de responsabilidades y la consolidación de hábitos y rutinas, favoreciendo progresivamente una mayor autonomía y menor necesidad de supervisión. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el proceso realizado, se desarrollaron actividades dirigidas al fortalecimiento de hábitos de autocuidado, alimentación y organización de las rutinas cotidianas. La beneficiaria muestra buena disposición y avances en prácticas saludables como el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación, lavado de manos, higiene personal y organización de sus pertenencias. Se continúa reforzando el seguimiento de rutinas y hábitos saludables, promoviendo progresivamente una mayor autonomía y responsabilidad frente a su cuidado personal y bienestar en los diferentes contextos de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, el beneficiario realiza cambios de posición y se desplaza de manera independiente en los espacios conocidos, participando activamente en las actividades que implican movimiento. En cuanto al control postural, mantiene una buena postura al estar sentado y de pie, conserva la estabilidad durante los cambios de posición y los desplazamientos, y logra ajustar su postura de acuerdo con la actividad que realiza. También participa en actividades que requieren coordinación de brazos y piernas, sigue secuencias sencillas y realiza movimientos de acuerdo con las indicaciones dadas. Mantiene la atención durante las actividades y participa de manera activa en espacios cotidianos y recreativos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo se realizó enfoque en la habilidad motriz de giro y cambio de peso dentro de un aro grande para mejorar estabilidad corporal. La actividad consistió en mantenerse dentro del aro y girar 90 y 180 grados a la orden. Usé la metodología de descubrimiento guiado preguntando "¿hasta dónde puedes girar sin salirte?". El beneficiario se mostró participativo y sonriente, intentando los giros con precaución. Noté que al girar 180 grados perdía el control y sacaba un pie del aro. Implementé apoyo visual con una X en el centro del aro para fijar la mirada. Su respuesta mejoró, logrando mantener el control y la precisión del giro, evidenciando mayor estabilidad y fortalecimiento progresivo de su zona media. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A lo largo de las sesiones del mes, se evidencia que el beneficiario realiza las actividades artísticas con autonomía, creatividad y disposición para asumir nuevos retos. Participa activamente en espacios individuales y grupales, utilizando diversos recursos para expresar emociones, pensamientos y experiencias. Las sesiones semanales incluyeron pintura con acrílico, modelado en plastilina y mural con trazos libres, favoreciendo el seguimiento de instrucciones, el respeto por los acuerdos, el uso compartido de materiales y el trabajo colaborativo. Se continuará promoviendo la exploración de nuevas técnicas y posibilidades de creación artística, reconociendo su potencial como aporte a su desarrollo integral y participación social. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Fabian Andres Villarreal Piñeros | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Pablo Eliceo Villarreal Acevedo

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | HAYDER SANTIAGO CASTRO SANABRIA | **Edad:** | **19** |
| **Diagnóstico principal:** | SINDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, se realizan actividades orientadas a fortalecer sus habilidades sociales a través de experiencias grupales donde el beneficiario necesita de comandos verbales para participar debido a su atención intermitente. Respecto a su interacción social, se evidencia interés por integrarse en las rutinas grupales, donde responde cuando es llamado por su nombre y respeta el turno de los demás, mantiene contacto visual breve y comparte materiales. Asimismo, se hacen juegos con tarjetas visuales como estrategia que facilite su expresión de sus necesidades, donde se resalta la asociación de situación (tener hambre, sueño, sed) con la solución (comer, dormir, tomar agua) por parte del beneficiario con apoyo de un compañero modelo de conducta prosocial. Teniendo en cuenta lo anterior, se refuerza su conducta de manera permanente con la finalidad de generalizar el comportamiento adecuado en diversos entornos de la vida diaria. | Sindy E. Talkh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo se promovió el fortalecimiento del desempeño ocupacional del beneficiario en actividades instrumentales de la vida diaria, principalmente relacionadas con el cuidado del hogar y la colaboración en el cuidado de otras personas. Las estrategias terapéuticas se orientaron a favorecer la planificación y secuenciación de acciones, organización temporal, seguimiento de instrucciones, manejo funcional de materiales y cumplimiento de responsabilidades acordes con sus capacidades. El beneficiario desarrolla las tareas con apoyo, acepta el redireccionamiento y logra culminarlas adecuadamente según las indicaciones. Asimismo, se evidencia mayor permanencia y atención durante las actividades, favoreciendo progresivamente su desempeño funcional y participación. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A lo largo del proceso, se fortalecieron en el beneficiario hábitos relacionados con el autocuidado, la alimentación y el desempeño funcional en las actividades cotidianas. Se realizaron experiencias orientadas a promover una alimentación saludable, adecuada hidratación, higiene personal, lavado de manos, organización de sus elementos y cumplimiento de rutinas diarias. El beneficiario participa con acompañamiento, acepta las orientaciones y el redireccionamiento, logrando retomar y finalizar las tareas según las indicaciones. Asimismo, se evidencia mayor permanencia y disposición atencional durante las rutinas, favoreciendo progresivamente la adquisición de hábitos saludables, autonomía y responsabilidad frente a su cuidado personal. | Lilia Carmenza Araya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, se realizan actividades orientadas a fortalecer el reconocimiento emocional e interacción social que fortalezcan su autoconcepto positivo. Se resalta su participación en actividades grupales donde expresa gustos y socializa con los demás mediante gestos faciales y apoyos visuales, con comandos verbales constantes. Asimismo, se refuerza su autonomía en actividades de la vida diaria a través de historias sociales y su comportamiento adecuado en las salidas pedagógicas con la finalidad de generalizar este en diversos contextos sociales. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Desarrollé una intervención de fortalecimiento progresivo mediante cruzes de aros grandes con direcciones diferentes. El objetivo era combinar el desplazamiento controlado. El beneficiario participó con esfuerzo visible y buena tolerancia a la actividad. Observé que inicialmente su ejecución era desorganizada, con pasos muy cortos y tronco muy inclinado hacia adelante. Apliqué la estrategia de reducir la distancia a menos metros. Le dí claves verbales para postura erguida. Su desenvolvimiento mejoró notablemente, logrando coordinar el arrastre con una marcha más estable, con mejor control de su centro de gravedad y mayor precisión durante la trayectoria. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A partir del acompañamiento realizado durante el mes, se observa que el beneficiario participa activamente en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso. Mediante diversas manifestaciones artísticas expresa emociones, experiencias e ideas, manteniendo una interacción respetuosa con sus compañeros y el equipo profesional. Las sesiones semanales incluyeron pintura con témpera, dibujo con carboncillo y construcción con materiales reciclados, favoreciendo la exploración y participación. Se continuará fortaleciendo su autonomía y ampliando sus recursos creativos y expresivos, reconociendo su potencial artístico como aporte a su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progre
Fundación para el progreso y el desarrollo hum

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Hayder santiago ceita | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1097783124 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C. C. | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Leopoldina Santibáñez López.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | IDELBRANDO CHAPARRO ROMERO | **Edad:** | **19** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL NO ESPECIFICADO - TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO - PERTURVACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

**PSICOLOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo de intervención, Ildebrando continúa avanzando dentro de su proceso de adaptación a las dinámicas grupales y a los diferentes espacios de interacción social, aunque los cambios se presentan de manera gradual, se evidencia una disposición progresiva para participar en las actividades y compartir con sus compañeros, aún requiere acompañamiento para fortalecer la comunicación, la cooperación y el cumplimiento de algunas normas sociales; sin embargo, su evolución paso a paso permite identificar avances favorables en su proceso. Se continúa trabajando mediante experiencias grupales estructuradas que favorezcan el desarrollo de interacciones más adecuadas y una participación social cada vez más autónoma.

Sandy E. Jaikh V.

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

En este periodo de atención se desarrollaron actividades en caminadas a fortalecer procesos de autocuidado y participación autónoma en actividades instrumentales de la vida diaria. donde se observa en el beneficiario adecuado proceso atencional para ejecutar los comandos solicitados; sin embargo, requiere de asistencia para culminar con éxito la tarea. se evidencia mayor capacidad para realizar tareas secuenciales como rutinas de acicalado, vestido, higiene mayor y menor permitiéndole habituarlas a su día a día.

**PEDAGOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

En el desarrollo de las actividades se promovió el fortalecimiento de la autonomía y la incorporación de rutinas funcionales relacionadas con el cuidado personal y el bienestar. El beneficiario muestra buena disposición y atención frente a las indicaciones, logrando seguir diferentes pasos en actividades cotidianas. Se evidencian avances en hábitos de higiene personal, lavado de manos, cuidado dental, presentación personal, organización de prendas, uso adecuado del calzado y cuidado de sus pertenencias. Asimismo, se reforzaron prácticas de alimentación saludable, adecuada hidratación y hábitos apropiados durante las comidas, favoreciendo progresivamente la consolidación de estas rutinas y su autonomía en la vida diaria.

Lilia Carmenza Anaya Ramirez

**FISIOTERAPIA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

El beneficiario se moviliza de manera independiente dentro de espacios conocidos, realizando cambios de posición y desplazamientos por sí mismo. Participa activamente en las actividades propuestas y sigue indicaciones sencillas relacionadas con el movimiento. En cuanto al control postural, mantiene una postura estable en sedestación y bipedestación, realiza cambios de posición de manera segura y conserva una adecuada estabilidad durante los desplazamientos. También logra mantener el control de su cuerpo al realizar diferentes actividades y ajustar su postura según la posición o movimiento que esté realizando. Se continuará favoreciendo el control postural, la coordinación de movimientos y la participación activa y recreativa.

**DEPORTES**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Se trabajó la precisión en el desplazamiento mediante un recorrido en zigzag con aros pequeños, buscando favorecer el apoyo unipodal y el control del movimiento. Se utilizó la metodología de aprendizaje con error permitido y corrección inmediata, acompañada de pausas y respiración entre cada paso para favorecer la atención. El beneficiario participó con concentración y respondió positivamente a la estrategia, logrando completar el recorrido con mayor precisión, equilibrio unipodal, seguridad y confianza en su movilidad funcional.

**ARTES Y CULTURA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo, el beneficiario participó en las actividades artísticas con acompañamiento del equipo, mostrando interés y curiosidad por explorar diferentes materiales y técnicas. A través de sus producciones expresa ideas, preferencias y emociones, siguiendo instrucciones sencillas y participando en espacios grupales. Las sesiones semanales incluyeron pintura dactilar, rasgado y pegado de papel, y trazos libres con crayola, favoreciendo la experimentación y la interacción. Se continúa fortaleciendo su autonomía y confianza en sus capacidades expresivas, promoviendo el desarrollo de habilidades creativas, comunicativas y sociales mediante el arte.

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Idelbrandon Chapuro Romero. | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1094741302. | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | JESUS SANTIAGO MORALES OJEDA | **Edad:** | **18** |
| **Diagnóstico principal:** | SÍNDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de las habilidades sociales mediante experiencias grupales, en las que el beneficiario mostró interés por integrarse, respondiendo al llamado por su nombre, respetando los turnos, manteniendo contacto visual y compartiendo materiales. Asimismo, se reforzaron estrategias de autorregulación y asertividad, como buscar ayuda, expresar desacuerdos, disponer de momentos de calma y seguir instrucciones. Se utilizaron pictogramas para facilitar la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño, sed o sentirse solo con acciones correspondientes. Se continúa fortaleciendo la generalización de estas habilidades en diferentes contextos, favoreciendo progresivamente su tolerancia, autonomía e independencia. | Sady E Jalkh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención se implementaron actividades de cuidado personal e instrumentales de la vida diaria, orientadas a favorecer la autonomía y el desempeño funcional del beneficiario. Se trabajaron tareas relacionadas con higiene personal, vestido, alimentación, organización de pertenencias y colaboración en actividades sencillas del hogar, fortaleciendo el seguimiento de secuencias, la atención y la culminación de las tareas. El beneficiario participa con acompañamiento verbal, redirección y supervisión para iniciar, mantener y finalizar las actividades. Se continúa promoviendo la consolidación de hábitos y rutinas funcionales, favoreciendo una participación más constante y el desarrollo progresivo de su independencia en la vida cotidiana. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades realizadas, el beneficiario evidencia avances en la incorporación de rutinas de autocuidado, alimentación y organización de sus actividades cotidianas. Participa en prácticas de higiene personal, cuidado de sus pertenencias, organización de prendas y calzado, favoreciendo una adecuada presentación personal. Asimismo, se fortalecen hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y comportamientos apropiados durante las comidas. Responde favorablemente a las orientaciones y desarrolla algunas rutinas con mayor independencia. Se continúa fortaleciendo su autonomía, responsabilidad y apropiación de hábitos saludables en la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Dentro de las actividades desarrolladas, el beneficiario realiza cambios de posición y se desplaza de manera autónoma en espacios conocidos, manteniendo independencia en su movilidad cotidiana. Coordina movimientos de miembros superiores e inferiores, responde a estímulos simples y participa en ejercicios siguiendo indicaciones. Mantiene el equilibrio en sedente y bipedestación, realizando cambios posturales y desplazamientos con adecuada estabilidad. Asimismo, reconoce diferentes posiciones corporales, sigue secuencias motoras sencillas y coordina sus movimientos de acuerdo con las tareas propuestas. Se continúa fortaleciendo la atención, el control corporal y la planificación motora mediante explicaciones claras y reforzamiento de las indicaciones. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó enfoque en el desplazamiento en puntillas y talones usando aros grandes como estaciones de cambio de patrón. Caminaba en puntillas hasta un aro y en talones hasta el siguiente. La estrategia fue lúdica con palmas que marcaba el cambio. El beneficiario participó con alegría y siguió el ritmo del comando. Noté que en puntillas mantenía buen control pero en talones perdía rápidamente el equilibrio y bajaba la punta del pie. Observé debilidad en dorsiflexores. Apliqué apoyo ligero en antebrazos al inicio y luego lo retiré. Logró mejorar su ejecución, manteniendo ambas posturas por más tiempo y con mayor control, evidenciando fortalecimiento progresivo de piernas y tobillos. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el transcurso del mes, el beneficiario participó en las actividades artísticas con acompañamiento, mostrando interés por explorar diferentes materiales y técnicas. A través de sus producciones comunica ideas, preferencias y emociones, sigue instrucciones sencillas y participa en espacios grupales con orientación. Las sesiones semanales incluyeron estampado con esponja, modelado con masa y dibujo con tizas, favoreciendo la experimentación sensorial y la interacción con sus pares. Se continúa fortaleciendo su autonomía y confianza en sus capacidades expresivas, promoviendo el desarrollo de habilidades creativas, comunicativas y sociales mediante el arte. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | JESUS Santiago Morales oseda | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1099741702 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

María del Socorro oseda

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | JHERSON ARMANDO ROMERO PEÑA | **Edad:** | **25** |
| **Diagnóstico principal:** | RETARDO MODERADO – ESQUISOFRENIA | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, en las que el beneficiario mostró interés por participar, respondiendo a su nombre, compartiendo materiales y respetando turnos mediante el seguimiento de instrucciones. Asimismo, se utilizaron tarjetas visuales para favorecer la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño, sed o sentirse solo con acciones correspondientes, con apoyo de un compañero como modelo prosocial. Se continúa reforzando estas habilidades para favorecer su atención, autonomía e interacción en las actividades de la vida diaria. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>se abordaron actividades de cuidado personal y tareas instrumentales de la vida diaria, orientadas al fortalecimiento de la autonomía y el desempeño funcional. El beneficiario presenta desafíos para mantener y ejecutar instrucciones de manera secuencial, así como para permanecer en una misma actividad durante el tiempo requerido, necesitando redirección, apoyo verbal y supervisión frecuente. Se trabajó en tareas de higiene personal, organización de elementos, vestido, alimentación y actividades sencillas del hogar, promoviendo el seguimiento de pasos, la atención sostenida y la finalización de las actividades. Se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos y rutinas funcionales, favoreciendo progresivamente una mayor participación e independencia en su desempeño cotidiano. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades, el beneficiario muestra avances en sus hábitos de vida diaria, participando con mayor independencia en rutinas de higiene, cuidado personal, organización de sus pertenencias y alimentación. Se refuerzan prácticas de alimentación saludable, adecuada hidratación y buenos hábitos durante las comidas. Requiere indicaciones sencillas y recordatorios ocasionales para completar las rutinas, favoreciendo progresivamente su autonomía y responsabilidad en el cuidado personal. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Dentro de las actividades realizadas, el beneficiario se moviliza de forma independiente y efectúa cambios posturales sin asistencia en entornos habituales. Presenta coordinación adecuada entre miembros superiores e inferiores, atiende a estímulos sencillos y sigue instrucciones durante las actividades propuestas. Conserva un buen equilibrio tanto en sedestación como en bipedestación, demostrando estabilidad al realizar desplazamientos. Se recomienda continuar con indicaciones sencillas y refuerzos durante las actividades para favorecer la atención, el control postural y su desempeño en tareas funcionales. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se sealizaron actividades de movilidad funcional que combinó saltos a un pie, a dos y marcha entre aros grandes para variar los niveles de desplazamiento. El beneficiario debía saltar a un pie y en dos dependiendo la indicación de la secuencia. Usé la metodología de circuito funcional con 4 estaciones. Su participación fue excelente, mostrando iniciativa y disfrute. Observé que en el movimiento a de pie era lenta y necesitaba apoyo en rodilla. Su nivel de precisión era bueno en marcha pero inestable en saltos de un pie. Implementé la estrategia de facilitar el apoyo con asistencia minima. Su respuesta mejoró, logrando hacer la transición con mayor fluidez, mejor control y fuerza, demostrando avances en su coordinación general. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A lo largo del mes, el beneficiario participó con autonomía, creatividad y disposición en actividades artísticas individuales y grupales, utilizando diversos recursos para expresar emociones, pensamientos y experiencias. Las sesiones incluyeron collage con retazos de tela, pintura con acuarela y dibujo narrativo, favoreciendo el seguimiento de instrucciones, el trabajo colaborativo y el uso compartido de materiales. Se continuará promoviendo la exploración de nuevas técnicas para fortalecer su potencial artístico, desarrollo integral y participación social. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Jherson A Romero Peña | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1005322898 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Amaris del Rocio Peña Quintana

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | JOHANNA GARCIA PEÑA | **Edad:** | **38** |
| **Diagnóstico principal:** | PARALISIS CEREBRAL | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Johana evidenció un desempeño favorable en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, participando activamente en las experiencias grupales y mostrando una adecuada disposición para interactuar con sus compañeros, se destacó por mantener una comunicación apropiada, cooperar en las actividades propuestas y adaptarse de manera satisfactoria a las normas y dinámicas establecidas. Estos avances reflejan un adecuado desenvolvimiento en los espacios de interacción, favoreciendo el establecimiento de relaciones asertivas y una participación positiva en diferentes contextos sociales. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de atención se fortaleció el desempeño funcional de la beneficiaria mediante actividades de autocuidado y tareas instrumentales de la vida diaria, tales como higiene personal, vestido, alimentación, organización de objetos y colaboración en actividades sencillas del hogar. Se evidencia buena disposición y participación constante durante las tareas, logrando seguir indicaciones y completar las tareas propuestas. Sin embargo, presenta desafios que se hacen evidente en su movilidad, manipulación de elementos y ejecución de actividades que requieren mayor demanda motriz, por lo que necesita asistencia parcial y supervisión en determinados momentos. Se continúa trabajando en la adaptación de las tareas y en el desarrollo de estrategias que permitan incrementar su autonomía, seguridad y participación funcional en las actividades cotidianas. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, la beneficiaria muestra avances en la adquisición de hábitos relacionados con el autocuidado y el bienestar diario. Participa en rutinas de higiene, organización de sus pertenencias y cuidado personal, siguiendo orientaciones con disposición. se refuerza la importancia de una alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, una adecuada hidratación y buenos hábitos durante las comidas. En algunas actividades requiere acompañamiento y recordatorios para completar las rutinas, favoreciendo progresivamente su autonomía, responsabilidad y participación en las actividades de la vida diaria. | Lilia Carmenza Araya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades propuestas, la beneficiaria evidencia un desempeño funcional en sus desplazamientos y transiciones posturales, movilizándose por espacios habituales con mínima asistencia. Participa activamente en las tareas, ejecuta movimientos con sus extremidades y responde a los estímulos e indicaciones brindadas. Mantiene estabilidad en sedestación, bipedestación y marcha, con adecuado control postural. Se continúa fortaleciendo la coordinación, concentración y control motor mediante actividades que favorezcan su desempeño en contextos cotidianos y recreativos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó un trabajo centrado en desplazamientos en diferentes direcciones: adelante, atrás y lateral, usando aros de colores como referencia espacial. Utilicé la metodología de mando directo y apoyo visual con instrumentos deportivos hubicados en el piso. La beneficiaria se desenvolvió con buena comprensión, aunque presentó confusión en el desplazamiento hacia atrás mostrando temor a caerse. Observé que miraba constantemente al suelo y reducía su base de sustentación. Implementé la estrategia de contacto con pared al inicio y luego lo retiré progresivamente. Su respuesta fue positiva, ganando confianza, ejecutando los cambios de dirección con mayor seguridad y mejor control del tronco, manteniendo el ritmo de movimiento en cada transición. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo, la beneficiaria participó activamente en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso. A través de diferentes manifestaciones artísticas expresa emociones, experiencias e ideas, manteniendo una interacción respetuosa con compañeros y profesionales. Las sesiones semanales incluyeron pintura con acrílico, construcción con material reciclable y dibujo de caricatura, favoreciendo la exploración y participación. Se continúa fortaleciendo su autonomía y recursos creativos, reconociendo su potencial artístico para favorecer su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progre
Fundación para el progreso y el desarrollo hum

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Johana García Pin | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098651395 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | 1 | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | JOSE FREDY VELASQUEZ CEBALLOS | **Edad:** | **37** |
| **Diagnóstico principal:** | RETARDO MENTAL- EPILEPSIA | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

**PSICOLOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, evidenciando mayor interés por participar, especialmente en rutinas que integran el movimiento. El beneficiario espera su turno, comparte materiales, mantiene contacto visual breve y responde al llamado por su nombre. Asimismo, se utilizaron tarjetas visuales para favorecer la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño o sed con acciones correspondientes, con apoyo de un compañero como modelo prosocial. Se continúa reforzando estas conductas para favorecer su generalización, tolerancia y autonomía en la vida diaria.

Sandy E Jaikh V.

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo de intervención se desarrollaron actividades instrumentales de la vida diaria y cuidado personal, orientadas a fortalecer la autonomía funcional, el seguimiento de instrucciones y la organización de secuencias. El beneficiario muestra mayor interés y disposición frente a las propuestas, favoreciendo su participación. Se continúa trabajando en la consolidación de hábitos y rutinas, iniciativa y permanencia en las tareas, promoviendo progresivamente un desempeño ocupacional más autónomo.

**PEDAGOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante las actividades desarrolladas, se fortalecieron hábitos relacionados con el autocuidado, la alimentación y el reconocimiento de necesidades básicas. El beneficiario muestra buena disposición para participar en rutinas que favorecen prácticas saludables, identificando progresivamente situaciones como hambre, sed o cansancio y asociándolas con acciones adecuadas como consumir alimentos, tomar agua o realizar pausas de descanso. Se reforzaron hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y comportamientos apropiados durante las comidas. Se continúa utilizando apoyo verbal y recursos visuales para facilitar la comprensión de las rutinas, favoreciendo su autonomía, responsabilidad y adaptación de estos hábitos en diferentes contextos de la vida diaria.

Lilia Carmenza Araya Ramirez

**FISIOTERAPIA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Dentro de las actividades desarrolladas, el beneficiario realiza cambios de posición y se desplaza de manera autónoma, manteniendo independencia y adecuada estabilidad durante la movilidad. Coordina movimientos globales y responde a estímulos motores simples. Presenta equilibrio en sedente y bipedestación, aunque requiere reforzamiento en el control corporal, seguimiento de secuencias motoras y comprensión de instrucciones. Se orienta el proceso al fortalecimiento de la atención, planificación motora y participación en actividades funcionales y recreativas.

**DEPORTES**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Se trabajó desplazamientos laterales con la ayuda de aros grandes y pequeños como límite de espacio para generar fortalecimiento progresivo de abductores. El beneficiario debía desplazarse de lado a lado sin salirse del aro. Utilicé la estrategia de modelado y resistencia manual leve. Su participación fue colaborativa, aunque refirió cansancio en piernas rápidamente. Observé que su ejecución era correcta al inicio pero perdía amplitud del paso por fatiga. Implementé pausas de 20 segundos y reduje la velocidad del movimiento. Su desenvolvimiento mejoró, logrando mantener pasos laterales amplios y controlados por más tiempo, demostrando mayor resistencia muscular y mejor precisión en su movilidad funcional lateral.

**ARTES Y CULTURA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante las actividades propuestas del mes se evidencia que el beneficiario participa activamente en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso con las propuestas desarrolladas. Utiliza diferentes manifestaciones artísticas para expresar emociones, experiencias e ideas, y mantiene una interacción adecuada con sus compañeros y con el equipo profesional. Las sesiones se llevaron a cabo semanalmente con técnicas como pintura con témpera, ensamblaje con cartón y dibujo con grafito, promoviendo la creatividad y el trabajo en grupo. Como aspecto por fortalecer se propone consolidar procesos de autonomía y ampliar sus recursos creativos y expresivos.

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Jose Fredy velasquez | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1005084753 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Blanca ceballos

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | JUAN DAVID FLOREZ CORREA | **Edad:** | **18** |
| **Diagnóstico principal:** | SINDROME DOWN - DEFICIT COGNITIVO | | |
| **Escolarización- Institución:** | SI | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, brindando comandos verbales para favorecer su participación. El beneficiario responde al llamado por su nombre, respeta turnos, mantiene contacto visual breve y comparte materiales. Asimismo, se utilizaron pictogramas para facilitar la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño o sed con acciones correspondientes. Se continúa reforzando estas habilidades para favorecer la generalización de conductas adaptativas y fortalecer su autonomía en la vida diaria. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el presente periodo de atención se implementan actividades instrumentales de la vida diaria relacionadas con el cuidado del hogar y de otras personas, orientadas al fortalecimiento de habilidades de planificación motora, organización temporal, seguimiento de instrucciones, manejo funcional de materiales y cumplimiento de responsabilidades acordes con su nivel de desempeño. El beneficiario participa activamente en las tareas propuestas y evidencia adecuada respuesta ante demandas estructuradas; sin embargo, requiere acompañamiento y supervisión para ejecutar las consignas dentro de los tiempos establecidos, favoreciendo la organización, secuenciación y finalización oportuna de las actividades. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades realizadas, el beneficiario evidencia avances en la incorporación de rutinas de autocuidado y bienestar, participando en acciones relacionadas con su higiene, vestido, organización personal y cuidado de sus pertenencias. Se fortalecen hábitos de alimentación saludable mediante el reconocimiento de alimentos nutritivos, el consumo adecuado de agua y la práctica de comportamientos apropiados durante las comidas. En algunas rutinas requiere orientación verbal, repetición y acompañamiento para seguir el orden de las acciones y culminarlas adecuadamente. Se continúa promoviendo su autonomía, responsabilidad y constancia en la adquisición de hábitos saludables que favorezcan un mejor desempeño en su vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades propuestas, el beneficiario demuestra autonomía para realizar sus desplazamientos habituales y desenvolverse en diferentes espacios cotidianos. Se evidencia participación activa y disposición frente a las tareas motoras, favoreciendo el desarrollo de la coordinación, el control postural y el equilibrio. Durante las actividades, responde favorablemente a indicaciones sencillas, demostraciones y repetición de las secuencias de movimiento. Se continúa promoviendo el control corporal, la coordinación, el equilibrio y la atención, con el propósito de fortalecer progresivamente su desempeño y participación en actividades funcionales y recreativas. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En este periodo se combinó desplazamientos y cambios de nivel: caminar, agacharse a recoger una pelota pequeña y dejarla dentro de un platillo. Busqué afianzar la movilidad funcional completa. Usé la metodología de encadenamiento de tareas con refuerzo positivo. El beneficiario se mostró muy participativo y comprendió la secuencia rápidamente. Observé que al agacharse perdía el equilibrio hacia atrás y necesitaba ampliar su base de sustentación. Corregí la posición de pies y le enseñé la estrategia de rodillas afuera. Su respuesta fue muy buena, logró ejecutar la secuencia completa con mayor control, precisión y fluidez, mostrando fortalecimiento de miembros inferiores y mejor organización corporal. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A partir del proceso del mes se observa que el beneficiario se involucra activamente en las actividades artísticas, demostrando interés, disposición y compromiso frente a las propuestas. A través de diversas manifestaciones artísticas expresa emociones, experiencias e ideas, y sostiene una interacción adecuada con compañeros y con el equipo profesional. Las sesiones se desarrollaron semanalmente empleando técnicas como pintura con acuarela, modelado en arcilla y mural colaborativo con trazos libres, favoreciendo la exploración y la participación. Como aspecto por fortalecer se plantea la consolidación de procesos de autonomía y la ampliación de recursos creativos y expresivos. Se identifica un adecuado potencial artístico que favorece su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Juan David florez | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1097499000 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | c.c. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Manuela Correa Parada.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | JUAN JOSE MARTINEZ ORTIZ | **Edad:** | **25** |
| **Diagnóstico principal:** | EPILEPSIA FOCAL SINTOMÁTICA POSTRAUMÁTICA – SECUELAS DE TRAUMA CRANEOENCEFÁLICO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, brindando redireccionamiento verbal para favorecer su participación. El beneficiario responde a su nombre, comparte materiales y respeta turnos mediante el seguimiento de instrucciones. Asimismo, se utilizaron pictogramas para facilitar la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño, sed o sentirse solo con acciones correspondientes. Se brindó orientación psicosocial ante manifestaciones emocionales relacionadas con su autopercepción y red de apoyo, recomendando seguimiento especializado desde psicología para favorecer su bienestar y desempeño en las actividades de la vida diaria. | Sady E. Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo se fortaleció el desempeño ocupacional del beneficiario mediante actividades de autocuidado e instrumentales de la vida diaria, incluyendo higiene personal, vestido, alimentación, organización de pertenencias y cuidado del entorno. Presenta buena disposición, participación activa y adecuada comprensión de las indicaciones, realizando las tareas con acompañamiento mínimo. Se continúa favoreciendo su autonomía funcional mediante la adaptación y graduación de las actividades, fortaleciendo estrategias que promuevan un desempeño seguro, eficiente e independiente en sus rutinas cotidianas. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades desarrolladas, el beneficiario presenta avances progresivos en la adquisición de hábitos relacionados con el autocuidado y las rutinas cotidianas. Participa en acciones de higiene personal, vestido, organización de sus objetos y cuidado de sus pertenencias, aunque requiere acompañamiento frecuente, indicaciones repetidas y modelado para completar algunas actividades. También se trabajan prácticas de alimentación saludable, como reconocer alimentos nutritivos, mantener una adecuada hidratación y adquirir comportamientos apropiados durante las comidas. Se continúa reforzando la secuencia y constancia de estas rutinas para favorecer gradualmente su autonomía, responsabilidad y participación funcional en las actividades de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramírez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades propuestas, el beneficiario evidencia avances en su movilidad funcional e independencia, realizando desplazamientos con apoyos ocasionales. Se continúa fortaleciendo la coordinación motora global, el equilibrio, el control corporal y la planificación motora mediante indicaciones, demostraciones y estrategias de apoyo que favorecen la organización y ejecución de secuencias de movimiento. El proceso busca promover progresivamente su autonomía y participación en actividades funcionales y de la vida diaria. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Para cerrar el periodo se realizó una evaluación lúdica del circuito completo integrando aros pequeños y grandes, con desplazamientos, saltos, giros y transporte de objetos. Utilicé la metodología de juego libre dirigido, dejando que el beneficiario eligiera el orden del circuito para fomentar autonomía. Participó con gran motivación, liderazgo y alegría, explicando lo que iba a hacer. Observé un avance notable respecto a la primera sesión: mayor nivel de ejecución, mejor precisión al pisar aros pequeños, control postural estable y desplazamiento funcional sin apoyos. Su respuesta evidencia un fortalecimiento progresivo claro, mayor confianza y una movilidad funcional más segura y autónoma en todas las tareas propuestas. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las sesiones, el beneficiario participó activamente en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso. Utiliza diversas manifestaciones artísticas para expresar emociones, experiencias e ideas, manteniendo una interacción respetuosa con sus pares y el equipo profesional. Las sesiones semanales incluyeron estampado con rodillos, dibujo con carboncillo y construcción con plastilina, favoreciendo la experimentación y el trabajo grupal. Se continúa fortaleciendo su autonomía y recursos creativos, reconociendo su potencial artístico como apoyo para su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progre
Fundación para el progreso y el desarrollo hum

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Juan José Martinez Ortiz | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1005336350 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

María Nubia Ortiz Roa.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | KAREN DAYANA DUARTE CARVAJAL | **Edad:** | **20** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL MODERADO - TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

**PSICOLOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, evidenciando mayor interés por participar en rutinas que integran el movimiento. La beneficiaria muestra disposición para interactuar, esperando su turno, compartiendo materiales, manteniendo contacto visual breve y respondiendo al llamado por su nombre. Asimismo, se utilizaron pictogramas para facilitar la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño o sed con acciones correspondientes. Se continúa reforzando estas habilidades para favorecer su generalización en diferentes contextos y fortalecer progresivamente su independencia.

Sindy E Jaikh V.

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo se desarrollaron actividades lúdico-terapéuticas orientadas al fortalecimiento de la autonomía en las actividades de autocuidado, mediante ejercicios secuenciales y apoyos visuales dirigidos al cepillado dental y acicalamiento. Se evidencia evolución favorable en el nivel de participación, iniciativa y ejecución autónoma de las tareas, con disminución progresiva de la necesidad de asistencia. Se continúa intervinien en la regulación del ritmo de ejecución, manejo temporal y organización secuencial, con el propósito de favorecer un desempeño funcional más eficiente e independiente.

**PEDAGOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

En las actividades realizadas se fortalecieron en la beneficiaria rutinas de autocuidado, alimentación y reconocimiento de necesidades básicas. Muestra buena disposición para identificar situaciones como hambre, sed o necesidad de descanso y relacionarlas con acciones adecuadas como alimentarse, hidratarse y dormir. Asimismo, se promovieron hábitos de alimentación saludable y adecuada hidratación. Se continúa favoreciendo su autonomía, responsabilidad y apropiación de hábitos saludables en diferentes contextos de la vida diaria.

Lilia Carmenza Anaya Ramirez

**FISIOTERAPIA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante las actividades realizadas, la beneficiaria se desenvuelve mediante desplazamientos y cambios posturales con un nivel de autonomía que favorece su participación en las rutinas habituales. Se evidencia capacidad para ejecutar movimientos globales y mantener una adecuada estabilidad durante las tareas propuestas, respondiendo favorablemente a las indicaciones y al acompañamiento brindado. La práctica repetida contribuye a la organización de las secuencias de movimiento y al fortalecimiento de la respuesta postural. Se continúa promoviendo el desarrollo de la coordinación, el equilibrio, el control motor y la atención, favoreciendo su participación progresiva en actividades de la vida diaria y de carácter recreativo.

**DEPORTES**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Se desarrolló una intervención enfocada en el afianzamiento de desplazamientos rectos y curvos utilizando aros grandes como guía visual para mejorar la movilidad funcional. Se implantó la metodología de demostración-modelado con consignas cortas y apoyo gestual. Durante la actividad la beneficiaria participó con disposición positiva, aunque mostró inseguridad en los cambios de dirección y pasos cortos. Se observó que su precisión para mantenerse dentro del recorrido era irregular y su control postural disminuía al girar. Se brindó asistencia táctil en hombros de forma intermitente. Al finalizar logró completar el trayecto con mayor fluidez, mejor alineación de tronco y mayor seguridad en su marcha.

**ARTES Y CULTURA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el mes se observa que la beneficiaria se vincula de forma activa a las actividades artísticas, demostrando interés, disposición y compromiso frente a las propuestas. A través de distintas manifestaciones artísticas expresa emociones, experiencias e ideas, y sostiene una interacción adecuada con compañeros y con el equipo profesional. Las sesiones se realizaron semanalmente con técnicas como pintura con dedos, collage con papel de colores y modelado con masa flexible, incentivando la creatividad y la participación grupal. Como aspecto por fortalecer se plantea consolidar procesos de autonomía y ampliar sus recursos creativos y expresivos. Se identifica un adecuado potencial artístico que favorece su participación en diferentes contextos.

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | *Karen Duarte | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1470954114 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Hugo Duarte

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | KAROL JULIETH ROJAS TOLOZA | **Edad:** | **23** |
| **Diagnóstico principal:** | ARTROGRIPOSIS-HEMIPARESIA IZQUIERDA | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, se ejecutan actividades orientadas a fortalecer sus habilidades sociales mediante experiencias grupales donde la beneficiaria ejerce un rol de liderazgo que estimula la participación de sus compañeros, dado que les brinda comandos verbales que les facilita esperar su turno, compartir materiales a través del modelamiento e instrucciones receptivas. En cuanto a sus interacciones sociales, se evidencia empatía y trabajo en equipo, así como, búsqueda de apoyo cuando tiene episodios de afectación emocional, lo cual fortalece su autoconcepto positivo y uso de estrategias asertivas al socializar. Teniendo en cuenta lo anterior, se refuerza su comportamiento de manera intermitente, buscando su generalización en diversos contextos de la vida diaria para promover su autonomía. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se implementaron actividades enfocadas en la participación social y funcional de la beneficiaria mediante tareas de cuidado personal e instrumentales de la vida diaria. Se evidencia buena disposición, interacción adecuada y actitud colaborativa, favoreciendo el seguimiento de normas, la comunicación y la participación con pares. Presenta un desempeño favorable en higiene personal, alimentación, organización de pertenencias y colaboración en actividades grupales. Se continúa fortaleciendo la autonomía, cooperación, responsabilidad y participación activa en diferentes contextos cotidianos. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades desarrolladas, la beneficiaria evidencia avances en la realización de rutinas relacionadas con el autocuidado, la organización personal y el bienestar cotidiano. Participa en acciones como higiene, arreglo personal, organización de sus prendas y pertenencias, así como en el cumplimiento de hábitos básicos de cuidado diario. También se refuerzan prácticas de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, una adecuada hidratación y comportamientos apropiados durante las comidas. Sigue orientaciones sencillas y participa activamente en las tareas, aunque algunas rutinas aún requieren acompañamiento para consolidar su ejecución. Se continúa estimulando su independencia, responsabilidad y adquisición de hábitos saludables que favorezcan un desempeño funcional en su vida cotidiana. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, la beneficiaria demuestra un adecuado nivel de autonomía para realizar cambios posturales, desplazarse en espacios habituales y participar en tareas de movilidad. Sigue indicaciones, dirige sus movimientos hacia objetivos y mantiene el equilibrio en sedestación y bipedestación, realizando transiciones de manera segura. Asimismo, reconoce diferentes posiciones corporales y ejecuta secuencias motoras sencillas. Se continúa fortaleciendo la planificación, coordinación, control de la fuerza y atención durante el movimiento. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se implementó un circuito de precisión con aros pequeños ubicados en línea recta y lateral para trabajar el frenado controlado y el desplazamiento en diferentes direcciones. Se utilizó la estrategia de segmentación por tramos y conteo rítmico 1-2-3 para regular la velocidad de ejecución. La beneficiaria se mostró atenta y motivada, siguiendo las instrucciones verbales con entusiasmo. Se evidenció que inicialmente se desplazaba de forma acelerada, saliéndose del aro al momento de detenerse y perdiendo estabilidad hacia adelante. Se aplicó guía verbal como referencia de frenado. Con la repetición mejoró notablemente su control, logrando detenerse con ambos pies dentro del aro y sostener la postura por tres segundos. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, la beneficiaria participó en las actividades artísticas con autonomía, creatividad y disposición para asumir nuevos retos, utilizando diversos recursos para expresar emociones, pensamientos y experiencias. Mostró adecuada capacidad para respetar acuerdos, compartir materiales y participar en el trabajo colaborativo. Las sesiones semanales incluyeron grabado con espuma, pintura con témpera y dibujo de cómic, favoreciendo la exploración y la interacción. Se continuará promoviendo la exploración de nuevas técnicas para fortalecer su potencial artístico, desarrollo integral y participación social. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Karol Julieth Rojas Toloza | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1005105735 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | LEONARDO DE JESUS HERNANDEZ ESQUEDA | **Edad:** | **27** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL MODERADO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Leonardo evidenció un desempeño favorable en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, participando de manera activa en las actividades grupales y mostrando una adecuada disposición para compartir e interactuar con sus compañeros, se observó una respuesta positiva frente a las dinámicas propuestas, favoreciendo la comunicación, la cooperación y el respeto por las normas establecidas. En general, presenta un desenvolvimiento adecuado en los espacios grupales, fortaleciendo progresivamente interacciones sociales asertivas y una participación positiva dentro de los diferentes contextos. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo, el beneficiario evidencia un adecuado nivel de autonomía en la ejecución de actividades de la vida diaria, especialmente en tareas de higiene personal, vestido, alimentación y organización de sus pertenencias. Asimismo, presenta un desempeño funcional satisfactorio en actividades relacionadas con el mantenimiento del orden de su espacio personal, cumplimiento de rutinas y seguimiento de horarios establecidos. Se destaca su capacidad para ejecutar las tareas de manera independiente, con adecuada disposición y manejo funcional de los elementos, favoreciendo su participación activa en las actividades cotidianas. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades realizadas, el beneficiario muestra avances en la incorporación de hábitos relacionados con el autocuidado, la higiene y la organización de sus rutinas diarias. Participa en acciones como el aseo personal, lavado de manos, cuidado dental, manejo de prendas, organización de sus pertenencias y uso adecuado del calzado, requiriendo práctica y acompañamiento para consolidarlas, se promueve una alimentación saludable mediante el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y buenos hábitos durante las comidas. Se continúa reforzando el seguimiento de rutinas y la autonomía en estas actividades, buscando favorecer progresivamente su independencia y responsabilidad en el cuidado de su bienestar. | Lilia Carmenza Arroyo Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades propuestas, el beneficiario logra realizar transiciones entre diferentes posiciones y movilizarse en espacios habituales. Participa en ejercicios que involucran movimientos de miembros superiores e inferiores y responde a estímulos motores sencillos, evidenciando un desempeño funcional que requiere práctica continua. Mantiene el equilibrio en sedestación y bipedestación y efectúa desplazamientos de manera segura, pero necesita fortalecer la capacidad para ajustar su postura y organizar el movimiento de acuerdo con las demandas de cada tarea. Asimismo, se recomienda continuar estimulando el reconocimiento corporal, la ejecución de secuencias motoras y el control de la fuerza, con el fin de favorecer mayor seguridad, coordinación e independencia en sus actividades cotidianas. | Adriana Castillo |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se trabajó el fortalecimiento progresivo de miembros inferiores a través de desplazamientos en semicuclillas y pasos laterales entre aros grandes. Se estructuró un circuito de baja intensidad con distancia de 50 centímetros entre cada aro para facilitar la ejecución. El beneficiario participó con esfuerzo visible y buena tolerancia, aunque presentó fatiga rápida y flexión excesiva de tronco. Se observó que compensaba el movimiento apoyando las manos sobre las rodillas. Se realizó corrección postural en cadera y espalda. De forma progresiva aumentó su resistencia, ejecutando los desplazamientos con mayor amplitud, mejor control de rodillas y mayor autonomía en el recorrido. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, el beneficiario participó en las actividades artísticas con acompañamiento, mostrando interés por explorar diversos materiales y técnicas. A través de sus producciones comunica ideas, preferencias y emociones, siguiendo instrucciones sencillas y participando en espacios grupales. Las sesiones incluyeron pintura con témpera, dibujo libre con crayones y modelado con plastilina, favoreciendo la manipulación y experimentación. Se continúa fortaleciendo su autonomía y confianza en sus capacidades expresivas, promoviendo el desarrollo de habilidades creativas, comunicativas y sociales mediante el arte. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Leonardo Jesus Hernandez Esquerda | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 6846970 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | P.T | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Yamporth. Esquerda.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | LUIS ALBERTO OSPINO ANGULO | **Edad:** | **18** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL MODERADO - TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE NO ESPECIFICADO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Luis Ospino continúa desarrollando un proceso gradual de adaptación a las actividades grupales y a los espacios de interacción con sus compañeros, se evidencian avances progresivos en su disposición para participar y vincularse con las dinámicas propuestas, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer aspectos relacionados con la comunicación, la cooperación y el seguimiento de normas sociales. Su evolución se presenta paso a paso, por lo que se mantienen estrategias de apoyo y orientación que le permitan adquirir mayor seguridad en las interacciones y favorecer una participación social cada vez más adecuada y asertiva. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se trabajaron actividades instrumentales de la vida diaria y de cuidado personal, orientadas al fortalecimiento de la autonomía, seguimiento de instrucciones, organización y manejo funcional de materiales. El beneficiario requiere de apoyo y reiteración constante de los comandos, aunque se evidencian con mayor interse por las actividades implmentadas. Se continua trabajo promoviendo la participación activa, el establecimiento de hábitos y rutinas, y la adquisición progresiva de mayor independencia en su desempeño ocupacional. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades realizadas, el beneficiario presenta avances en hábitos de autocuidado, higiene y organización personal. Participa en rutinas como aseo, lavado de manos, cuidado de sus pertenencias y alimentación. Se refuerzan prácticas saludables como el consumo de alimentos nutritivos, adecuada hidratación y buenos hábitos durante las comidas. Requiere indicaciones ocasionales para completar las rutinas, favoreciendo progresivamente su autonomía y responsabilidad. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Dentro de las actividades desarrolladas, el beneficiario realiza cambios de posición y se desplaza de manera autónoma, manteniendo independencia en su movilidad cotidiana. Presenta adecuado equilibrio y control postural durante diferentes posiciones y desplazamientos. Se evidencia necesidad de reforzar la coordinación motora, el control corporal y el seguimiento de secuencias motoras. Asimismo, requiere fortalecer la atención, comprensión de instrucciones y adaptación de sus movimientos, favoreciendo su desempeño y participación en actividades funcionales y recreativas. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se llevó a cabo una sesión centrada en la habilidad motriz básica de salto bipodal dentro de aros grandes para afianzar el control y la amortiguación. Se implantó la progresión de lo simple a lo complejo, iniciando con salto estático y avanzando hacia salto con desplazamiento corto. El beneficiario se desenvolvió con alegría y con iniciativa para repetir cada salto. Se notó que al principio caía con pies desalineados, aterrizaje rígido y pérdida de equilibrio. Se utilizó la clave verbal para realizar flexión de rodillas. Con la práctica logró mejorar su estabilidad, ejecutando cuatro saltos continuos dentro del aro con mejor alineación y control postural. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el desarrollo de las actividades del mes se observa que el beneficiario participa en las actividades artísticas con acompañamiento constante, mostrando curiosidad por la exploración de materiales y técnicas básicas. Mediante sus producciones expresa algunas ideas, preferencias y emociones, acatando instrucciones sencillas e integrándose a los espacios grupales con orientación. Durante el mes se trabajó semanalmente con técnicas como estampado con esponjas, pintura con dedos y collage con papel rasgado, favoreciendo la manipulación y la participación. Como aspecto por fortalecer se plantea consolidar la autonomía en la ejecución de actividades y fortalecer la confianza en sus capacidades expresivas. Se identifica potencial para potenciar habilidades creativas, comunicativas y sociales a través del arte. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Luis Ospino Angulo | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1064792568 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Rosa Angulo

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | LUIS ANGEL NUMPAQUE BUITRAGO | **Edad:** | **18** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL NO ESPECIFICADO | | |
| **Escolarización- Institución:** | SI | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, se realizan actividades orientadas a fortalecer sus habilidades sociales a través de experiencias grupales donde el beneficiario ejerce un rol de liderazgo que estimula la participación de sus compañeros ya que les ayuda a esperar su turno, compartir materiales, trabajar en equipo mediante el modelamiento y uso de comandos verbales. Respecto a sus interacciones sociales, se observa empatía y cooperación, así como, mayor asertividad al socializar con otros lo cual disminuye su comunicación pasiva. Teniendo en cuenta lo anterior, se refuerza su conducta de manera intermitente, buscando su generalización en diversos contextos de la vida diaria para promover su independencia. | Sindy E Jaikh V. |
| **TERAPIA OCUPACIONAL** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de atención se fortaleció el desempeño ocupacional y la autonomía funcional del beneficiario en sus actividades cotidianas, evidenciando capacidad para realizar de manera independiente tareas de autocuidado e instrumentales de la vida diaria. Presenta buena disposición y adecuada adaptación a las rutinas, requiriendo supervisión ocasional para mantener la organización, seguir secuencias y finalizar las actividades. Se continúa promoviendo el cumplimiento de responsabilidades y la consolidación de hábitos y rutinas, favoreciendo progresivamente una mayor autonomía y menor necesidad de supervisión. | |
| **PEDAGOGÍA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades desarrolladas, el beneficiario muestra un desempeño favorable en la práctica de hábitos relacionados con el autocuidado y el bienestar cotidiano. Realiza con buena independencia rutinas de higiene, arreglo personal, organización de sus pertenencias y cuidado de sus elementos personales. Participa adecuadamente en los momentos de alimentación, fortaleciendo hábitos como el consumo de alimentos variados y nutritivos, la adecuada hidratación y el uso de normas básicas durante las comidas. Se recomienda continuar reforzando estas prácticas para mantener su autonomía, responsabilidad y participación activa en las diferentes rutinas de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |
| **FISIOTERAPIA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, el beneficiario evidencia un desempeño funcional favorable, logrando desenvolverse de manera autónoma en sus desplazamientos y transiciones posturales dentro de los espacios habituales. Participa activamente en ejercicios que requieren coordinación de las extremidades, movimientos dirigidos y respuestas ante diferentes estímulos motores. Mantiene estabilidad en sedestación y bipedestación, efectuando cambios de postura y desplazamientos con buen control corporal. Además, identifica adecuadamente las posiciones de su cuerpo, sigue secuencias motoras sencillas y regula la fuerza empleada durante las tareas. Se recomienda mantener actividades de estimulación que permitan conservar estas habilidades y fortalecer progresivamente su desempeño independiente en contextos funcionales, recreativos y cotidianos. | |
| **DEPORTES** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se ejecutó una actividad de doble tarea que integró desplazamiento y transporte de objeto liviano entre aros grandes para evaluar coordinación y movilidad funcional. Se propuso llevar una pelota pequeña desde el punto de partida hasta la meta delimitada con aros. El beneficiario participó con curiosidad, pero se observó desorganización al coordinar marcha y agarre, dejando caer el objeto y acortando los pasos. Su desplazamiento se tornó rígido y con mirada fija en la pelota. Se aplicó la estrategia de fraccionar la tarea y usar un objeto de mayor tamaño. Posteriormente mejoró su respuesta, logrando transportar el objeto sin caídas, con marcha más fluida y mayor precisión en la entrega. | |
| **ARTES Y CULTURA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A lo largo del mes, el beneficiario mostró un desempeño destacado en el área artística, participando de forma autónoma, creativa y propositiva en las actividades propuestas. Utiliza diversas expresiones artísticas para comunicar emociones, ideas y experiencias, manteniendo una actitud positiva frente al trabajo colaborativo. Las sesiones semanales incluyeron pintura con acrílico, escultura con arcilla y mural colectivo, favoreciendo la exploración y el liderazgo creativo. Se destaca su motivación y compromiso, evidenciando un potencial artístico consolidado que favorece su inclusión y participación en diferentes entornos. Se continúa fortaleciendo sus habilidades motrices y manejo de materiales. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Luis A Mantagua | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1057463483 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | CC | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 1/7 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | LUIS SANTIAGO CARDOZO JIMENEZ | **Edad:** | **19** |
| **Diagnóstico principal:** | SINDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | SI | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Luis Cardozo evidenció avances leves en el desarrollo de sus habilidades sociales, los cuales, aunque aún son discretos, reflejan un proceso progresivo y constante, se observa una participación paulatina en las actividades grupales y una mayor disposición para integrarse a las dinámicas propuestas, requiriendo todavía acompañamiento para fortalecer la interacción con sus pares, la comunicación y el seguimiento de las normas sociales. Se continúa reforzando positivamente cada logro, promoviendo experiencias grupales que favorezcan la consolidación gradual de habilidades de cooperación, participación e interacción asertiva en los diferentes contextos. | Sandy E Jaikh V |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención se fortaleció el desempeño funcional del beneficiario mediante actividades relacionadas con el cuidado del hogar y la colaboración en tareas de cuidado de otras personas. Se trabajó la organización de materiales, seguimiento de instrucciones, ejecución de tareas por pasos y cumplimiento de responsabilidades cotidianas. El beneficiario participa con buena disposición e interés, evidenciando mayor atención y respuesta a las indicaciones. Se continúa fortaleciendo su iniciativa, autonomía, organización y finalización de actividades, favoreciendo una participación más independiente en su entorno. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el proceso realizado, Luis Cardozo ha presentado avances progresivos en la adquisición de hábitos relacionados con el autocuidado y el bienestar cotidiano. Aunque algunos logros aún se encuentran en consolidación, muestra mayor disposición para participar en rutinas de higiene, organización personal, cuidado de sus pertenencias y alimentación. Se continúa promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, una adecuada hidratación y comportamientos apropiados durante las comidas. Requiere acompañamiento y recordatorios para mantener algunas rutinas, por lo que se refuerzan sus logros de manera positiva, favoreciendo gradualmente su autonomía, responsabilidad y desempeño en las actividades de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>El beneficiario realiza de manera independiente actividades de movilidad funcional, efectuando cambios de posición y desplazamientos en espacios conocidos. Presenta buen desempeño en la coordinación motora global, integrando movimientos de miembros superiores e inferiores, ejecutando acciones dirigidas y siguiendo indicaciones. Asimismo, mantiene adecuado equilibrio y control postural en sedestación y bipedestación, realizando cambios posturales de forma segura. Se continúa fortaleciendo el control corporal y la planificación del movimiento para favorecer su autonomía en las actividades de la vida diaria. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se organizó una serie de ejercicios de desplazamientos multidireccionales utilizando aros de colores como referencia espacial para trabajar adelante, atrás y lateral. Se implantó la metodología de mando directo con apoyo visual de estaciones en el piso. El beneficiario se mostró colaborador y comprendió con facilidad las consignas hacia adelante y lateral, pero presentó temor en el retroceso. Se observó que reducía su base de sustentación y miraba constantemente al suelo. Se implementó inicialmente apoyo cercano a la pared para brindar seguridad. De manera progresiva ganó confianza, ejecutando los cambios de dirección con mejor control de tronco, mayor precisión y mayor seguridad en cada transición. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas se evidencia que el beneficiario se involucra de manera activa en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso con las propuestas. Mediante diferentes manifestaciones artísticas expresa emociones, experiencias e ideas, y mantiene una interacción respetuosa con compañeros y profesionales. Durante el mes se trabajó semanalmente con técnicas como pintura con témpera, modelado con plastilina y collage con recortes de revistas, favoreciendo la exploración y la expresión. Como aspecto por fortalecer se plantea consolidar procesos de autonomía y ampliar sus recursos creativos y expresivos. Se identifica un adecuado potencial artístico que favorece su participación en diferentes contextos | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Luis Santiago Cardozo Jimenes | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1056929111 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | / | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Celina. Yerreva. P.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | MAIRA ALEJANDRA DURAN ORTEGA | **Edad:** | **18** |
| **Diagnóstico principal:** | SÍNDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Maira Alejandra continúa avanzando de manera gradual en su proceso de adaptación a las actividades grupales y a los diferentes espacios de interacción social, se evidencia una participación progresiva en las dinámicas propuestas y una disposición paulatina para relacionarse con sus compañeros, aunque aún requiere orientación y acompañamiento para fortalecer la comunicación, la cooperación y el cumplimiento de algunas normas sociales. Su evolución se desarrolla paso a paso, observándose pequeños avances que contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades sociales y favorecen una participación cada vez más adecuada dentro del grupo. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer la participación social y el desempeño funcional de la beneficiaria, integrando tareas de cuidado personal y actividades instrumentales de la vida diaria. Se observa buena disposición, actitud colaborativa, evidenciando adecuada respuesta a las normas, seguimiento de indicaciones y participación con pares, auqnue en ocasiones es muy selectiva con las actividades a realizar. Evidencia un desempeño funcional adecuado en actividades de higiene personal, alimentación, organización de sus objetos personales y participación en tareas grupales y del entorno. Se continúa fortaleciendo la autonomía, iniciativa, cooperación y sentido de responsabilidad, promoviendo una participación más activa y una adecuada integración en las diferentes dinámicas sociales y cotidianas. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades desarrolladas, la beneficiaria requiere acompañamiento para realizar de manera organizada algunas rutinas y acciones propias de la vida diaria. Participa en actividades de higiene, vestido, arreglo personal, organización de sus pertenencias y cuidado de sus elementos, necesitando apoyo para seguir el orden de los pasos y finalizar las tareas. se fortalecen hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos y variados, adecuada hidratación y comportamientos apropiados durante las comidas. Se continúa brindando orientación y supervisión para favorecer progresivamente su autonomía, responsabilidad y participación en las rutinas cotidianas. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades propuestas, requiere de acompañamiento para realizar realizar las secuenciales y tareas que implican movilidad. Conserva una adecuada estabilidad en sedestación y presenta un desempeño favorable durante los cambios posturales y los desplazamientos, aunque en bipedestación puede requerir mayor supervisión para mantener el control. En cuanto a la organización del movimiento, reconoce algunas posiciones corporales, pero requiere acompañamiento para consolidar la planificación y ejecución de acciones motoras. Se evidencia la necesidad de brindar apoyo constante en actividades que demandan atención, comprensión de consignas y adaptación a diferentes situaciones, promoviendo progresivamente su participación en actividades funcionales, recreativas y de la vida cotidiana. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó un circuito de desplazamiento intercalando aros pequeños para pisar con precisión y aros grandes para bordear caminando. Se desarrolló la estrategia lúdica de "pisando islas seguras" con refuerzo positivo. La beneficiaria participó con entusiasmo y mantuvo atención sostenida durante toda la actividad. Se evidenció que su ejecución en aros pequeños era impulsiva, apoyando solo la parte anterior del pie y perdiendo estabilidad. Se intervino con modelado en cámara lenta y conteo de dos segundos dentro de cada aro. Su respuesta mejoró significativamente, logrando apoyos plantares completos, mejor control de tobillo y mayor conciencia de su esquema corporal durante todo el circuito. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, la beneficiaria participó activamente en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso. A través de diferentes manifestaciones artísticas expresa emociones, experiencias e ideas, manteniendo una interacción adecuada con compañeros y profesionales. Las sesiones incluyeron estampado con rodillos, pintura con acuarela y construcción con cartón, favoreciendo la exploración y el trabajo colaborativo. Se continúa fortaleciendo su autonomía y recursos creativos, reconociendo su potencial artístico para favorecer su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Maira Alejandra Duran Ortega | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1096702737 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Lucy Marina Ortega.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | MARIA ALEJANDRA OSORIO TORRES | **Edad:** | **25** |
| **Diagnóstico principal:** | Esquizofrenia – Retraso mental moderado | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, María Osorio presentó avances leves en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, evidenciando un proceso de evolución gradual que, aunque aún requiere tiempo y acompañamiento, resulta favorable, se observa una participación progresiva en las actividades grupales y una mayor disposición para integrarse a las dinámicas propuestas, aunque continúa necesitando orientación para consolidar aspectos relacionados con la comunicación, la cooperación y la interacción adecuada con sus pares. Se mantienen estrategias de refuerzo y acompañamiento que permitan afianzar estos logros y favorecer una participación social más activa y asertiva en los diferentes contextos. | Sandy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>se desarrollaron actividades de cuidado personal y actividades instrumentales de la vida diaria, orientadas al fortalecimiento de la autonomía y participación funcional. la beneficiaria presenta intereses selectivos, por lo que requiere estrategias de motivación, acompañamiento y guía verbal para favorecer su vinculación y permanencia en las tareas propuestas. Se continúa trabajando en el seguimiento de instrucciones, organización y ejecución de actividades por pasos, manejo funcional de materiales y consolidación de hábitos y rutinas de autocuidado, promoviendo progresivamente una mayor independencia en su desempeño cotidiano. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>La beneficiaria evidencia un buen nivel de autonomía en la realización de actividades relacionadas con el autocuidado y las rutinas cotidianas. Participa de manera independiente en acciones de higiene, arreglo personal, organización de sus prendas y pertenencias, así como en el cuidado de sus elementos de uso diario. De igual manera, presenta disposición para mantener hábitos de alimentación saludable, incluyendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y prácticas apropiadas durante los momentos de comida. Se recomienda continuar reforzando estas conductas para mantener su independencia y fortalecer la constancia en hábitos saludables que favorezcan su bienestar y desempeño diario. | Lilia Carmenza Arroya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>La beneficiaria presenta un desempeño funcional adecuado, siendo independiente en cambios de posición y desplazamientos durante sus actividades cotidianas. Mantiene estabilidad y adecuado control postural en sedestación, bipedestación y marcha, ajustando sus posiciones según las demandas de cada actividad. Asimismo, ejecuta secuencias motoras sencillas, coordina sus movimientos y sigue indicaciones. Se continúa fortaleciendo la coordinación y organización motora para favorecer su desempeño funcional y participación en diferentes contextos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se desarrolló una sesión de resistencia y control motor con obstáculos bajos de 15 centímetros y aros grandes como zonas de descanso y control. Se implementó el trabajo por estaciones de 40 segundos con pausas activas. La beneficiaria se desenvolvió con alta motivación y con deseo de realizarlo con rapidez. Se notó que al aumentar la velocidad disminuía su precisión, tropezando con los aros y entrando al aro con desequilibrio. Se reguló el ritmo con palmadas y consigna de "lento y segura". Su respuesta fue favorable, ajustando su ejecución, elevando mejor las rodillas al pasar los obstáculos y llegando al aro con control total de frenado y postura estable. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el desarrollo de las actividades se observa que la beneficiaria participa activamente en las actividades artísticas, evidenciando interés, disposición y compromiso con las propuestas. A través de diversas manifestaciones artísticas comunica emociones, experiencias e ideas, y mantiene una interacción adecuada con compañeros y con el equipo profesional. Durante el mes se trabajó semanalmente con técnicas como pintura con témpera, dibujo con marcadores y modelado con plastilina, fomentando la exploración y la expresión personal. Como aspecto por fortalecer se propone consolidar procesos de autonomía y ampliar sus recursos creativos y expresivos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Maria Alejandra Osorio Torres | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1005324160 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | X | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Glays Osorio

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | MARLY VIVIANA CALDERON PATIÑO | **Edad:** | **39** |
| **Diagnóstico principal:** | TRASTORNO MENTAL NO ESPECIFICADO DEBIDO A LESION Y DISFUNCION CERREBRAL, RETRASO MENTAL MODERADO - EPILEPSIAS NO ESPECIFICADAS | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, brindando comandos verbales para favorecer su participación. La beneficiaria muestra interés por interactuar, esperando su turno, compartiendo materiales, manteniendo contacto visual breve y respondiendo al llamado por su nombre. Asimismo, se utilizaron tarjetas visuales para facilitar la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño o sed con acciones correspondientes, con apoyo de los profesionales. Se continúa reforzando estas habilidades para favorecer su generalización en diferentes contextos y promover su autonomía. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención se desarrollaron actividades lúdicas orientadas a fortalecer la autonomía en su proceso de autocuidado, mediante ejercicios secuenciales y apoyos visuales para el cepillado dental y acicalamiento. Se evidencia evolución favorable en su participación, iniciativa y ejecución autónoma de las tareas, requiriendo menor asistencia. Se continúa fortaleciendo la regulación del ritmo y los tiempos de ejecución para optimizar su desempeño funcional. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, se fortalecieron rutinas orientadas al autocuidado, la alimentación y el bienestar cotidiano. La beneficiaria mostró avances en la ejecución de hábitos como higiene personal, cepillado dental, arreglo personal, organización de sus pertenencias y preparación para los momentos de alimentación. se promovió el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y hábitos apropiados durante las comidas. Se evidencia mayor iniciativa e independencia en las tareas, aunque se continúa reforzando la constancia, los tiempos de ejecución y el seguimiento de las rutinas para favorecer un desempeño cada vez más autónomo. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades propuestas, la beneficiaria presenta un desempeño funcional favorable, realizando cambios posturales y desplazamientos de forma independiente en los espacios habituales. Participa activamente en ejercicios que demandan coordinación de las extremidades y movimientos orientados hacia objetivos, siguiendo adecuadamente las indicaciones brindadas. Mantiene estabilidad tanto en sedestación como en bipedestación y realiza los cambios posturales con seguridad. Asimismo, evidencia buen manejo de su cuerpo durante las tareas, por lo que se sugiere continuar estimulando estas capacidades mediante actividades que impliquen diferentes retos motores, con el propósito de conservar su autonomía y favorecer su participación en contextos cotidianos y recreativos | Adriana Castillo |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se implementó una actividad de desplazamiento en diferentes figuras alrededor de aros grandes para afianzar la orientación espacial y la disociación de tronco. Se utilizó conos para demarcar el recorrido y guía verbal constante. La beneficiaria participó con buena actitud, aunque tendía a recortar la trayectoria curva y perder la dirección. Se observó asimetría en su control, con mejor desempeño hacia un lado que hacia el otro. Se aplicó guía táctil suave en hombros para orientar los giros. Con la práctica repetida mostró avances claros, completando las figuras correspondientes de forma más precisa, fluida y con mejor control de su movilidad funcional general y seguridad. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>A lo largo del mes se evidencia que la beneficiaria ejecuta las actividades artísticas con autonomía, creatividad y apertura para asumir nuevos retos. Participa de forma constante en espacios individuales y grupales, empleando diversos recursos artísticos para comunicar emociones, pensamientos y experiencias. Se observa una adecuada capacidad para respetar acuerdos, compartir materiales y aportar al trabajo colaborativo. Las sesiones se realizaron semanalmente con técnicas como pintura con acrílico, mural colectivo con tizas y escultura con plastilina, incentivando la experimentación. Como aspecto por fortalecer se propone ampliar la exploración de nuevas técnicas y posibilidades de creación artística. Se identifica un potencial artístico significativo que favorece su desarrollo integral y su participación social. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progre
Fundación para el progreso y el desarrollo hum

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Marly Viviana Cabrón Patiño | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098620010 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Zorayda Patiño

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | NICO FERNEL IBARRA PEREZ | **Edad:** | **27** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL GRAVE, DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, brindando comandos verbales y supervisión para favorecer su participación. El beneficiario muestra interés por integrarse, respondiendo a su nombre, respetando turnos, manteniendo contacto visual y compartiendo materiales. Asimismo, se reforzaron estrategias de autorregulación como buscar ayuda, expresar desacuerdos, disponer de momentos de calma y seguir instrucciones. Se utilizaron tarjetas visuales para facilitar la expresión de necesidades y favorecer la generalización de conductas adecuadas, promoviendo progresivamente su autonomía en diferentes contextos. | Sindy E. Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se desarrollaron actividades para promover el desempeño funcional del beneficiario mediante tareas relacionadas con el cuidado del hogar y la colaboración en tareas de cuidado de otras personas. Se implementaron acciones prácticas que favorecen la organización de materiales, seguimiento de instrucciones, ejecución de tareas por pasos y cumplimiento de responsabilidades cotidianas. El beneficiario se muestra con mayor interés en las tareas, su foco atencional permanece a lo largo del tiempo establecido para la tarea, logrando culminar con apoyo mínimo. Se continúa fortaleciendo la iniciativa, autonomía, organización y finalización de actividades, buscando favorecer la transferencia de estas habilidades a sus rutinas diarias y una participación más independiente en su entorno. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades desarrolladas, el beneficiario presenta avances favorables en la adquisición de hábitos relacionados con el autocuidado, la organización personal y la alimentación. Participa activamente en rutinas como higiene, arreglo personal, cuidado de sus pertenencias y manejo de prendas y calzado. Se refuerzan prácticas de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y comportamientos apropiados durante las comidas. Requiere algunas orientaciones para mantener el orden y completar las rutinas, por lo que se continúa fortaleciendo su autonomía, responsabilidad y constancia en los hábitos de la vida diaria. | Lilia Carmenza Araya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, el beneficiario evidencia un desempeño motor favorable y autonomía en los cambios posturales. Participa activamente en ejercicios de coordinación de miembros superiores e inferiores, movimientos dirigidos y respuesta a estímulos, siguiendo las indicaciones proporcionadas. Mantiene buen equilibrio y control postural en sedestación y bipedestación, desplazándose con estabilidad y seguridad. Se continúa fortaleciendo la comprensión y seguimiento de comandos mediante actividades funcionales y recreativas, favoreciendo su independencia y desempeño motor. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se trabajó desplazamiento en diferentes direcciones y control de su cuerpo mediante giros de 90 y 180 grados dentro de un aro grande. Se llevó a cabo la metodología de descubrimiento guiado con la pregunta orientadora de girar sin salirse. El beneficiario se mostró participativo y sonriente, intentando cada giro con precaución. Se evidenció que en giros de 180 grados perdía el equilibrio y sacaba un pie del aro abriendo los brazos en exceso. Se implantó una orden más suave y dirigida con el fin de mejorar el control del movimiento. Mejoró su respuesta, manteniendo ambos pies dentro del aro, con giros más controlados, mayor estabilidad y fortalecimiento progresivo de zona media. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el transcurso del mes se observa que el beneficiario se vincula de forma activa a las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso con las propuestas. A través de distintas manifestaciones artísticas logra expresar emociones, experiencias e ideas, y sostiene una interacción adecuada con compañeros y con el equipo profesional. Las sesiones se desarrollaron semanalmente con técnicas como collage con papel de colores, pintura con acuarela y dibujo con carboncillo, promoviendo la exploración y la expresión. Como aspecto por fortalecer se plantea consolidar procesos de autonomía y ampliar sus recursos creativos y expresivos. Se identifica un adecuado potencial artístico que favorece su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Nico Fernel Ibarra Perez | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098810017 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | CC | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | NICOL SOFIA MEDINA MENDOZA | **Edad:** | **18** |
| **Diagnóstico principal:** | SÍNDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | SI | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Nicol Sofia evidenció un desempeño favorable en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, mostrando una participación activa y adecuada en las diferentes actividades grupales, se relacionó positivamente con sus compañeros, demostrando disposición para comunicarse, cooperar y seguir las dinámicas establecidas, manteniendo una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas. Estos avances reflejan un adecuado desenvolvimiento en los espacios de interacción, favoreciendo el establecimiento de relaciones sociales asertivas y una participación satisfactoria en los diferentes contextos grupales. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de atencion se abordaron actividades de cuidado personal y tareas instrumentales de la vida diaria, enfocadas en favorecer la participación y el desempeño funcional de la beneficiaria. Se observa preferencia por actividades específicas, lo que puede limitar su disposición frente a algunas propuestas; por ello, requiere acompañamiento, orientación verbal y estrategias de motivación para iniciar y mantener la ejecución de las tareas. Se evidencian avances en la respuesta a las indicaciones y en la participación cuando las actividades son de su interés. Se continúa fortaleciendo la flexibilidad frente a diferentes tareas, adquisición de hábitos y rutinas, seguimiento de secuencias y autonomía progresiva en actividades de autocuidado y responsabilidades cotidianas. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>La beneficiaria presenta un desempeño favorable en la realización de actividades relacionadas con el autocuidado y las rutinas cotidianas, mostrando buena disposición e independencia en varias de ellas. Participa en hábitos de higiene personal, arreglo y cuidado de sus prendas, organización de sus pertenencias y mantenimiento de sus espacios de uso frecuente. De igual manera, se fortalecen prácticas de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y hábitos apropiados durante las comidas. Se recomienda continuar reforzando la constancia y autonomía en estas rutinas, favoreciendo la responsabilidad y el bienestar en los diferentes contextos de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, la beneficiaria evidencia un desempeño motor adecuado, realizando de manera autónoma cambios posturales, desplazamientos y secuencias motoras sencillas. Presenta buena conciencia corporal, estabilidad, equilibrio y coordinación bilateral, respondiendo favorablemente a las indicaciones y estímulos motores. Se continúa fortaleciendo la planificación, organización del movimiento, atención y control postural para favorecer su desempeño funcional en diferentes contextos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se ejecutó un recorrido de precisión en zigzag con aros pequeños donde la beneficiaria debía pisar exactamente en el centro de cada aro. Se implantó la metodología de aprendizaje con error permitido, corrección inmediata y pausas de respiración. La beneficiaria se mostró concentrada, aunque con frustración cuando fallaba el apoyo. Se notó que al intentar apresurarse apoyaba el pie de forma incompleta y perdía el equilibrio unipodal. Se aplicó la estrategia de pausa y conteo entre cada paso para mejorar la atención. Su respuesta fue positiva, disminuyendo la frustración y aumentando la precisión, completando el zigzag con apoyos seguros, mejor equilibrio y mayor confianza en su movilidad funcional. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el proceso de este periodo se evidencia que la beneficiaria se involucra activamente en las actividades artísticas, demostrando interés, disposición y compromiso con las propuestas. Por medio de diferentes manifestaciones artísticas expresa emociones, experiencias e ideas, y mantiene una interacción respetuosa con compañeras y profesionales. Las sesiones se realizaron semanalmente con técnicas como pintura con dedos, modelado con plastilina y construcción con material reciclado, favoreciendo la manipulación y la creatividad. Como aspecto por fortalecer se propone consolidar procesos de autonomía y ampliar sus recursos creativos y expresivos. Se reconoce un adecuado potencial artístico que favorece su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Nicoll Sofia Medina Mendoza | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1099773981 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | CC. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | ✓ | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | ✓ | | | | | X | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | ✓ | | X | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Johanna Mendoza R.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | OSCAR JAVIER MEDINA IBARRA | **Edad:** | **39** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL GRAVE - ESQUIZOFRENIA INDIFERENCIADA | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, evidenciando mayor interés por participar en rutinas que integran movimiento. El beneficiario muestra interés por interactuar, esperando su turno, compartiendo materiales, manteniendo contacto visual y respondiendo al llamado por su nombre. Asimismo, se utilizaron pictogramas para facilitar la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño o sed con acciones correspondientes, con apoyo de las profesionales. Se continúa reforzando estas habilidades para favorecer la generalización de conductas adaptativas y fortalecer su autonomía en diferentes contextos. | Sady E. Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de atención se observa que el beneficiario mantiene un buen nivel de independencia en las actividades de la vida diaria, realizando de manera funcional tareas relacionadas con la higiene personal, vestido, alimentación y manejo de sus pertenencias. De igual manera, demuestra adecuada capacidad para organizar su espacio personal, seguir rutinas y cumplir con los horarios establecidos, evidenciando responsabilidad frente a sus actividades cotidianas. Presenta buena disposición y desempeño durante la ejecución de las tareas, requiriendo mínimos niveles de apoyo para mantener su autonomía. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>El beneficiario presenta avances positivos en la adquisición y mantenimiento de hábitos relacionados con el autocuidado y el bienestar cotidiano. Participa en rutinas de higiene, arreglo personal, vestido, organización de sus pertenencias y cuidado de los espacios que utiliza, logrando realizar varias de estas actividades con mayor independencia y requiriendo apoyo puntual en algunas ocasiones. Se fortalecen hábitos de alimentación saludable mediante la incorporación de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y prácticas apropiadas durante las comidas. Se evidencia una evolución favorable en su disposición para seguir rutinas y asumir responsabilidades; sin embargo, aún requiere acompañamiento para mantener la constancia y completar algunas actividades de manera organizada. Se continúa promoviendo su autonomía y participación funcional en las diferentes actividades de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>El beneficiario evidencia resultados favorables en las actividades trabajadas, mostrando avances en movilidad funcional, autonomía y desplazamiento en espacios habituales. Presenta un desempeño estable en la coordinación bilateral, respuesta a estímulos motores, equilibrio y control postural, realizando ajustes según las demandas de cada tarea. Asimismo, reconoce posiciones corporales, regula la fuerza y adapta sus movimientos con apoyos puntuales. Se continúa fortaleciendo la integración de los procesos cognitivos y motores para favorecer su desempeño funcional y participación en diferentes contextos. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se organizó una actividad para afianzar patrones de marcha en puntillas y talones, usando aros grandes como estaciones de cambio de patrón. Se desarrolló la estrategia lúdica con palmas que marcaba el momento de transición. El beneficiario participó con alegría y siguió el ritmo del sonido con buena disposición. Se observó que en puntillas mantenía buen control y estabilidad, pero en talones perdía rápidamente el equilibrio bajando la punta del pie. Se evidenció debilidad en dorsiflexores. Se brindó apoyo ligero en antebrazos al inicio y se retiró de forma progresiva. Logró mejorar su ejecución, manteniendo ambas posturas por más tiempo con mayor control y fortalecimiento de piernas. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo, el beneficiario evidenció un desempeño sobresaliente en el área artística, destacándose por su compromiso, iniciativa y creatividad para expresar ideas y emociones, así como por su interacción positiva con los demás. Las sesiones semanales incluyeron mural colectivo, pintura en acrílico y construcción con arcilla, favoreciendo la exploración y el trabajo en equipo. Se reconoce un potencial artístico consolidado que fortalece su confianza, habilidades comunicativas y desarrollo integral. Se sugiere continuar ampliando su participación en escenarios culturales y comunitarios. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Oscar Javier Medina Ibarra | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1135254077 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | ROBINSON CUBIDES JIMENEZ | **Edad:** | **35** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL GRAVE | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, brindando comandos verbales para favorecer su participación. El beneficiario muestra interés por interactuar, respetando turnos, compartiendo materiales, manteniendo contacto visual y respondiendo al llamado por su nombre. Asimismo, se utilizaron tarjetas visuales para facilitar la expresión de necesidades, asociando situaciones como hambre, sueño o sed con acciones correspondientes, mediante instrucciones de los profesionales. Se continúa reforzando estas habilidades para favorecer la generalización de conductas adaptativas y fortalecer su independencia. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>se implementan actividades instrumentales de la vida diaria (cuidado del hogar, cuidado de otros), fortaleciendo procesos de planificación motora, organización temporal, seguimiento de instrucciones, manejo funcional de materiales y cumplimiento de responsabilidades acordes con su nivel de desempeño. El beneficiario muestra buen desempeño en el desarrollo de las tareas, en ocasiones se refuerza su nivel motivacional pero logra incorporarse para finaliza con éxito las tareas. se continua fortaleciendo su autonomía e independencia para la toma de desiciones y su participacion en las diferentes actividades cotidianas. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>El beneficiario presenta avances progresivos en la adquisición de rutinas de autocuidado y bienestar, participando en actividades como higiene personal, organización de sus pertenencias y cuidado de los espacios que utiliza. Algunas de estas tareas las realiza con mayor independencia, aunque ocasionalmente requiere orientación para mantener la secuencia y finalizar adecuadamente. Se fortalecen hábitos de alimentación saludable mediante el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y comportamientos apropiados durante las comidas. Se continúa trabajando en la consolidación de estas prácticas, favoreciendo una mayor autonomía, responsabilidad y participación en las actividades de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>El beneficiario evidencia avances favorables en movilidad funcional e independencia, realizando cambios de posición y desplazamientos en espacios conocidos con apoyos ocasionales. Presenta adecuada coordinación motora global, equilibrio y control postural, respondiendo a estímulos y ajustando sus movimientos según las demandas de cada actividad. Asimismo, reconoce posiciones corporales y ejecuta secuencias motoras sencillas con acompañamiento. Se continúa fortaleciendo la planificación motora, control de fuerza y organización del movimiento para consolidar los logros alcanzados y favorecer su autonomía. | Adriana Rabito |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó un circuito funcional que combinó gateo y marcha entre aros grandes, debiendo ponerse de pie dentro de cada aro para trabajar cambios de nivel. Se aplicó la metodología de circuito por estaciones con refuerzo social constante. El beneficiario se desenvolvió con excelente motivación y comprensión de la secuencia completa. Se observó que la transición de gateo a bípedo era lenta y requería apoyo de mano en rodilla y ampliación de base de sustentación. Se facilitó la tarea con una silla baja como apoyo intermedio. Su respuesta mejoró notablemente, logrando la transición con mayor fluidez, fuerza y control, demostrando avances en coordinación general y movilidad funcional. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, el beneficiario evidenció un desempeño adecuado en las actividades artísticas, mostrando constancia, iniciativa, creatividad y responsabilidad. Participó activamente en el trabajo en equipo mediante técnicas como grabado con espuma, pintura con témpera y construcción con cartón, favoreciendo la exploración y expresión personal. El proceso artístico ha contribuido al fortalecimiento de sus capacidades expresivas, autoestima y participación. Se continuará promoviendo su creatividad, autonomía y vinculación a nuevas experiencias culturales. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Ronbinson cubides J | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098693428 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | Cc. | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| TRANSPORTE | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |
| REFRIGERIO | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Robinson Cubides J

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | SAUDY GISELA PIÑEROS TORRES | **Edad:** | **20** |
| **Diagnóstico principal:** | AUTISMO ATIPICO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

**PSICOLOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el mes, se ejecutan actividades orientadas a fortalecer sus habilidades sociales mediante experiencias grupales donde la beneficiaria participa siguiendo instrucciones receptivas dadas por los profesionales. En cuanto a su interacción social, se evidencia creciente interés, pues hay mayor contacto visual, responde al llamado de su nombre y sigue comandos verbales de manera autónoma. Además, se hacen juegos con tarjetas visuales como estrategia que faciliten la expresión de sus necesidades, donde se resalta la visualización de los pictogramas por parte de la beneficiaria, lo cual promueva la identificación de soluciones a situaciones cotidianas que estimulan su autonomía en diversos contextos de la vida diaria.

Saudy E Jaikh V.

**TERAPIA OCUPACIONAL**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante el periodo de atención se fortaleció el desempeño ocupacional de la beneficiaria mediante actividades de autocuidado e instrumentales de la vida diaria, favoreciendo su participación y autonomía. Se evidencia mayor respuesta a las indicaciones y participación en actividades de su interés. Se continúa promoviendo la flexibilidad ante diferentes tareas, adquisición de hábitos y rutinas, seguimiento de secuencias y desarrollo progresivo de su independencia en las actividades cotidianas.

**PEDAGOGÍA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

La beneficiaria muestra avances favorables en la adquisición de hábitos relacionados con el autocuidado, la higiene y la organización de sus actividades cotidianas. Participa en rutinas como el aseo personal, cuidado dental, vestido, manejo de sus pertenencias y mantenimiento del orden en sus espacios habituales, requiriendo supervisión en algunas acciones para consolidar su independencia. De igual manera, se refuerzan prácticas de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos y variados, una adecuada hidratación y hábitos apropiados durante las comidas. Se continúa brindando acompañamiento para fortalecer la constancia, el seguimiento de las rutinas y su participación autónoma en las diferentes actividades de la vida diaria.

Lilia Carmenza Anaya Ramirez

**FISIOTERAPIA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Se evidencia en la beneficiaria el logro de habilidades en movilidad, coordinación, equilibrio y control corporal, cambiando de posición con seguridad, desplazándose en espacios conocidos, coordinando movimientos de miembros superiores e inferiores, manteniendo estabilidad postural sedente y requiriendo de acompañamiento en sus actividades de bipedestación durante los desplazamientos en terrenos irregulares. Adapta su postura frente a los comandos dados en cada actividad, reconoce las posiciones de su cuerpo y coordina sus movimientos según la tarea propuesta. En las áreas de estimulación cognitiva asociada al movimiento y participación en entornos cotidianos, se identifican avances graduales que continúan fortaleciéndose con supervisión frecuente.

**DEPORTES**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Se trabajó desplazamiento lineal y lateral combinados en un circuito con aros grandes como estaciones de salida y llegada. Se realizó una metodología de mando directo con demostración previa y consignas verbales cortas como "largo, al lado, firme". La beneficiaria participó con buena disposición, aunque al inicio mostró pasos cortos en lineal y arrastre de pies en lateral. Se observó que su nivel de precisión disminuía al cambiar de patrón, perdiendo la alineación dentro del recorrido. Se implementó apoyo visual con platilos en el suelo y guía táctil leve en hombros. Progresivamente mejoró su ejecución, logrando transiciones más fluidas entre lineal y lateral, con mayor control, amplitud de paso y fortalecimiento de miembros inferiores.

**ARTES Y CULTURA**

**CONCEPTO PROFESIONAL**

Durante este periodo, la beneficiaria encontró en las actividades artísticas un espacio para fortalecer sus habilidades y participar positivamente en procesos grupales, mostrando disposición y manteniendo vínculos respetuosos. Las sesiones incluyeron dibujo con tiza, pintura con esponja y trabajo con material reciclado, favoreciendo la creatividad y expresión. Se continúa promoviendo la exploración de recursos expresivos y su participación en nuevos escenarios culturales, fortaleciendo su comunicación, seguridad y autonomía.

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Sandy Gisela Piñeros Torres | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1135254122 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Sandra Piñeros

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | VALENTINA CORREA GONZALEZ | **Edad:** | **23 años** |
| **Diagnóstico principal:** | SINDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se realizaron actividades grupales para fortalecer las habilidades sociales, evidenciando mayor interés por participar en rutinas que incluyen movimiento. La beneficiaria responde a su nombre, espera su turno, mantiene contacto visual y comparte materiales con redireccionamiento verbal. Asimismo, se reforzaron estrategias de autorregulación y se utilizaron pictogramas para facilitar la expresión de necesidades, con apoyo de una compañera modelo y supervisión profesional. Se continúa fortaleciendo la generalización de conductas adaptativas para favorecer su tolerancia e independencia en diferentes contextos. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En este periodo se trabajó en el fortalecimiento del desempeño ocupacional del beneficiario en actividades instrumentales de la vida diaria, principalmente aquellas relacionadas con el cuidado del hogar y la colaboración en el cuidado de otras personas. Las estrategias estuvieron dirigidas a favorecer la planificación y secuenciación de acciones motoras, organización temporal, comprensión y seguimiento de instrucciones, manejo funcional de materiales y ejecución de responsabilidades acordes con sus capacidades. La beneficiaria presenta desafíos en cuanto a mantenerse involucrada en las actividades por lo que requiere de constante apoyo y seguimiento durante el tiempo de trabajo, sin embargo, logra culminar las tareas bajo supervisión. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades desarrolladas, se promovió en la beneficiaria el fortalecimiento de rutinas relacionadas con el autocuidado, la alimentación y el reconocimiento de sus necesidades básicas. Se evidencian avances en la participación de hábitos como higiene personal, lavado de manos, arreglo personal, organización de sus pertenencias y seguimiento de rutinas cotidianas. mediante apoyos visuales y orientación verbal, se reforzó la identificación de necesidades como hambre, sed, sueño o descanso, asociándolas con respuestas adecuadas como alimentarse, hidratarse y descansar. También se trabajaron prácticas de alimentación saludable, favoreciendo el consumo de alimentos variados y nutritivos y una adecuada hidratación. Se continúa brindando acompañamiento para fortalecer la atención, la constancia y la autonomía en la realización de estas actividades, buscando que los hábitos adquiridos puedan mantenerse en diferentes contextos de la vida diaria. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En las actividades realizadas, se evidenció un desempeño adecuado en la coordinación motora global, logrando ejecutar movimientos de miembros superiores e inferiores y seguir indicaciones sencillas. Asimismo, demuestra capacidad para realizar secuencias motoras sencillas, participar activamente en las actividades propuestas y responder favorablemente al acompañamiento durante su desarrollo. Requiere motivación para mantener la atención y favorecer su participación en las actividades. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se realizó un circuito en zigzag que combinó desplazamiento lineal hacia adelante y desplazamiento lateral en forma de L, utilizando aros grandes como referencia de giro. La actividad se desarrolló mediante la metodología de descubrimiento guiado y el juego de roles "patrulla lateral". La beneficiaria participó con entusiasmo y disposición, logrando ejecutar los desplazamientos propuestos con buena velocidad, orientación espacial y participación activa. Mediante el modelado en cámara lenta y la guía verbal, fortaleció progresivamente el control de sus movimientos, logrando realizar el patrón en L con mayor precisión y autonomía, así como transiciones más seguras durante el circuito. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo, la beneficiaria mostró una actitud participativa y comprometida en las actividades artísticas, destacándose por su motivación, integración y adecuada convivencia con sus compañeros. Las sesiones semanales incluyeron pintura con témpera, collage con papel y modelado con arcilla, favoreciendo la exploración y el trabajo grupal. Se continúa fortaleciendo su creatividad, expresión y autonomía, reconociendo el aporte del arte al desarrollo de sus habilidades comunicativas, seguridad y participación en la vida diaria. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Valentina Correa Gonzalez | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1005328840 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Rosa Maria Gonzalez

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | VICTOR DAVID VILLENA LOPEZ | **Edad:** | **19** |
| **Diagnóstico principal:** | SÍNDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Víctor Llanos participó activamente en las actividades grupales propuestas, mostrando disposición para integrarse a las diferentes dinámicas de interacción con sus compañeros. Se continúa fortaleciendo su participación en experiencias que promueven la comunicación, la cooperación, el respeto por las normas y una interacción social asertiva, favoreciendo su desenvolvimiento positivo en los diferentes espacios grupales. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención se fortaleció el nivel de independencia del beneficiario en actividades de autocuidado, abordando principalmente tareas relacionadas con higiene personal, vestido, alimentación y organización de sus elementos personales. Se promovió la ejecución autónoma de las actividades mediante secuencias funcionales, seguimiento de instrucciones y reducción progresiva de los apoyos requeridos. El beneficiario participa activamente y, aunque en algunos momentos presenta disminución del interés, acepta el redireccionamiento y logra retomar y finalizar las tareas propuestas. Se evidencia mayor permanencia en la actividad, mejor respuesta a las indicaciones y progresos en la ejecución de rutinas de cuidado personal, favoreciendo gradualmente su autonomía y desempeño funcional. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>El beneficiario presenta un desempeño favorable en la realización de rutinas de autocuidado y actividades relacionadas con su bienestar diario. Participa en acciones como higiene personal, arreglo, vestido, organización de sus pertenencias y cuidado de los elementos que utiliza, mostrando progresivamente mayor independencia. De igual manera, se fortalecen prácticas de alimentación saludable, promoviendo el consumo de alimentos variados y nutritivos, adecuada hidratación y hábitos apropiados durante las comidas. Requiere acompañamiento puntual para reconocer y organizar algunos pasos de las rutinas, por lo que se continúa estimulando la autonomía, la responsabilidad y la consolidación de hábitos saludables en su vida cotidiana. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>El beneficiario presenta un desempeño adecuado en movilidad funcional, realizando cambios de posición y desplazamientos de manera independiente y segura. Evidencia buena coordinación motora, equilibrio y control postural, logrando ejecutar movimientos dirigidos, coordinar ambos lados del cuerpo y seguir secuencias motoras sencillas. Asimismo, responde favorablemente a estímulos e indicaciones y ajusta su postura según las demandas de la actividad. Se continúa fortaleciendo el reconocimiento y ubicación de las diferentes partes de su cuerpo para favorecer su conciencia corporal. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se desarrollo una intervención de fortalecimiento progresivo mediante cruces de aros grandes con direcciones diferentes. El objetivo era combinar el desplazamiento controlado. El beneficiario participó con esfuerzo visible y buena tolerancia a la actividad. Observé que inicialmente su ejecución era desorganizada, con pasos muy cortos y tronco muy inclinado hacia adelante. Apliqué la estrategia de reducir la distancia a menos metros. Le di claves verbales para postura erguida. Su desenvolvimiento mejoró notablemente, logrando coordinar el arrastre con una marcha más estable, con mejor control de su centro de gravedad y mayor precisión durante la trayectoria. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, el beneficiario participó con interés y compromiso en las actividades artísticas, manteniendo relaciones adecuadas con sus compañeros y el equipo profesional. Las sesiones incluyeron dibujo con carboncillo, pintura con acrílico y construcción con material reciclado, favoreciendo la creatividad y expresión. Se continúa fortaleciendo su autonomía y recursos expresivos, así como su participación en diversos espacios artísticos y culturales, favoreciendo sus habilidades personales y sociales. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Victor David Villena Lopez | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 5097082 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | | PPT. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | | ✓ | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | WENDY LORANDY VERA CUADROS | **Edad:** | **33** |
| **Diagnóstico principal:** | MENINGITIS SECUELAS HEMIPARESIA- RETRASO MENTAL MODERADO | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Wendy evidenció un desempeño favorable en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, participando activamente en las experiencias grupales y mostrando adecuada disposición para interactuar con sus compañeros, se observó una comunicación apropiada, capacidad para cooperar en las actividades y una respuesta favorable frente a las normas y dinámicas establecidas. En general, presenta un desenvolvimiento positivo en los espacios de interacción, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y favoreciendo una participación social adecuada y asertiva en diferentes contextos. | Sindy E Jaikh V. |
| **TERAPIA OCUPACIONAL** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se fortaleció el desempeño funcional de la beneficiaria mediante actividades de autocuidado y tareas instrumentales de la vida diaria, incluyendo higiene personal, vestido, alimentación, organización de objetos y colaboración en actividades sencillas del hogar. Se evidenció buena disposición, participación activa y adecuada respuesta a las indicaciones, logrando involucrarse y finalizar las tareas propuestas. Asimismo, se continúa favoreciendo el desarrollo de habilidades funcionales mediante la adaptación y graduación de las actividades, implementando estrategias que promueven mayores niveles de autonomía, seguridad e independencia en sus actividades cotidianas. | |
| **PEDAGOGÍA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades desarrolladas, la beneficiaria demuestra adecuada participación en hábitos de la vida diaria, realizando acciones de autocuidado, higiene, organización y alimentación con buena disposición. Sigue rutinas sencillas y responde a las indicaciones propuestas, aunque en algunos momentos requiere apoyo verbal para mantener la secuencia y completar las actividades. En relación con la alimentación saludable, identifica algunos alimentos beneficiosos para su bienestar y participa en dinámicas relacionadas con la elección de opciones nutritivas, hidratación y hábitos adecuados de alimentación. Su desempeño funcional es favorable, mostrando interés e iniciativa para fortalecer prácticas saludables y de autonomía en su vida cotidiana. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |
| **FISIOTERAPIA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades desarrolladas, el beneficiario evidencia un adecuado desempeño en movilidad funcional, realizando cambios de posición y desplazamientos de manera autónoma. Presenta buena coordinación, equilibrio y control postural, ejecutando movimientos dirigidos, actividades bilaterales y secuencias motoras sencillas de forma funcional. Asimismo, participa con disposición e iniciativa en las dinámicas propuestas. Se continúa fortaleciendo la atención, comprensión de instrucciones y organización de secuencias mediante actividades funcionales y recreativas. | |
| **DEPORTES** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En este periodo se combinó desplazamientos y cambios de nivel: caminar, agacharse a recoger una pelota pequeña y dejarla dentro de un platillo. Busqué afianzar la movilidad funcional completa. Usé la metodología de encadenamiento de tareas con refuerzo positivo. La beneficiaria se mostró muy participativa y comprendió la secuencia rápidamente. Observé que al agacharse perdía el equilibrio hacia atrás y necesitaba ampliar su base de sustentación. Corregí la posición de pies y le enseñé la estrategia de rodillas afuera. Su respuesta fue muy buena, logró ejecutar la secuencia completa con mayor control, precisión y fluidez, mostrando fortalecimiento de miembros inferiores y mejor organización corporal. | |
| **ARTES Y CULTURA** | |
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo, el beneficiario mostró una actitud positiva y participación activa en las actividades artísticas, utilizando la creatividad para expresar ideas y emociones e interactuando adecuadamente con sus compañeros. Las sesiones incluyeron pintura con acuarela, collage con texturas y trabajo con plastilina, favoreciendo la exploración y expresión. Se continúa promoviendo la exploración de nuevos recursos y experiencias artísticas para fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas y personales, así como su participación en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Windy Lorandy Urra Cuadros | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1098733756 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Fernanda. Vera.

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | YAIRA ALEJANDRA GUERRA DELGADO | **Edad:** | **39** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL - MENINGITIS | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Yaira evidenció un desempeño favorable en el desarrollo de sus habilidades sociales, mostrando una adecuada disposición para participar en las actividades grupales y relacionarse con sus compañeros, se observó una actitud colaborativa frente a las dinámicas propuestas, así como una comunicación apropiada y capacidad para seguir las normas establecidas durante los espacios compartidos. Estos avances favorecen el fortalecimiento de interacciones sociales asertivas, la cooperación y una participación cada vez más activa en los diferentes contextos de interacción. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer la participación social y el desempeño funcional de la beneficiaria, integrando tareas de cuidado personal y actividades instrumentales de la vida diaria. Se observa buena disposición, interacción asertiva y actitud colaborativa, evidenciando adecuada respuesta a las normas, seguimiento de indicaciones y participación con pares. Mantiene un desempeño ocupacional favorable en actividades relacionadas con higiene personal, alimentación, organización de pertenencias y colaboración en tareas grupales y del entorno. Se continúa promoviendo el desarrollo de autonomía, cooperación, responsabilidad e iniciativa, favoreciendo su integración, participación activa y desempeño funcional en los diferentes contextos cotidianos. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Yaira presentó una evolución positiva en la adquisición de hábitos relacionados con la vida diaria y la alimentación saludable, participando con buena disposición en las actividades propuestas. Se evidenció interés por fortalecer prácticas de higiene, autocuidado, organización y alimentación, siguiendo orientaciones y rutinas establecidas. Logró reconocer la importancia de consumir alimentos nutritivos, mantener una adecuada hidratación y establecer prácticas favorables para su bienestar. Estos avances contribuyen al desarrollo de mayor autonomía y a la incorporación progresiva de hábitos saludables en sus actividades cotidianas. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, la beneficiaria demuestra autonomía para realizar cambios de posición y desplazarse de manera segura, manteniendo su independencia en las tareas cotidianas. Presenta adecuada coordinación, equilibrio y control postural, ejecutando movimientos dirigidos, actividades bilaterales y secuencias motoras sencillas. Asimismo, adapta su postura según las demandas de cada actividad y participa activamente en ejercicios funcionales. Se continúa fortaleciendo la atención, comprensión de instrucciones y organización de los movimientos mediante indicaciones y refuerzo verbal. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo trabajado se realizó enfoque en la movilidad funcional para transferencias de sentado a de pie usando un aro grande como referencia de posición de pies. Apliqué la metodología de facilitación del movimiento, ubicando sus pies dentro del aro para mejorar la base. La beneficiaria colaboró y siguió las indicaciones, aunque al inicio se impulsaba con poca fuerza en piernas y jalaba con brazos. Observé fatiga y necesidad de dos intentos para ponerse de pie. Usé la estrategia de apoyo mínimo en tronco y clave verbal "fuerza en piernas". Progresivamente mejoró su ejecución, logrando la transferencia en un solo intento con mayor control y estabilidad, demostrando fortalecimiento en cuádriceps y mejor organización postural. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>En el acompañamiento del mes se evidencia un desempeño destacado en el área artística. La beneficiaria muestra iniciativa, creatividad y una actitud participativa en las diferentes actividades. Se resalta su compromiso y buena disposición en los espacios propuestos. Las sesiones se realizaron semanalmente con técnicas como pintura con témpera, dibujo con lápices de colores y modelado con arcilla, fomentando la expresión y la exploración. Como aspecto por fortalecer, es pertinente ampliar su vinculación a espacios culturales que le permitan diversificar sus experiencias y enriquecer su proceso artístico. El arte ha sido un medio que impulsa su crecimiento personal, favoreciendo la comunicación, la seguridad en sí misma y una participación más activa en los diferentes ámbitos de su vida. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Yoiro Alejandra Guerrero Delgado | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1090411734 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Mariane Delgado DE Fuentes

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | YEISON DAVID PEDRAZA RINCON | **Edad:** | **25** |
| **Diagnóstico principal:** | RETRASO MENTAL MODERADO - EPILEPSIA REFRACTARIA - ESQUISOFRENIA PARANOIDE | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Yeison Pedraza presentó un desempeño favorable en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, participando de manera adecuada en las actividades grupales y mostrando disposición para compartir e interactuar con sus compañeros, se evidenció una actitud colaborativa y receptiva frente a las dinámicas propuestas, favoreciendo la comunicación, la cooperación y el seguimiento de las normas establecidas. En este sentido, se observa un adecuado desenvolvimiento en los espacios grupales, fortaleciendo progresivamente relaciones interpersonales asertivas y una participación positiva en diferentes contextos sociales. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo se evidencia en el beneficiario un adecuado nivel de autonomía en la ejecución de las actividades de la vida diaria, manteniendo un desempeño funcional satisfactorio. Presenta independencia en las tareas de autocuidado, organización de rutinas y cumplimiento de responsabilidades cotidianas, demostrando adecuada adaptación a las normas y demandas de su entorno. Asimismo, evidencia buena disposición para la ejecución de las actividades, adecuada tolerancia a la tarea y capacidad para mantener un desempeño funcional sostenido. Se recomienda continuar fortaleciendo y manteniendo los hábitos y rutinas adquiridos, favoreciendo la autonomía e independencia funcional en los diferentes contextos de participación. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el desarrollo de las actividades, el beneficiario participa de manera activa en acciones relacionadas con el autocuidado y las rutinas de la vida diaria, mostrando disposición para realizar actividades de higiene, vestido, organización de sus pertenencias y alimentación. En algunas tareas requiere orientación verbal y acompañamiento para completar adecuadamente los pasos y mantener el orden de las rutinas. En cuanto a la alimentación, participa en actividades de reconocimiento y selección de alimentos saludables, fortaleciendo hábitos como el consumo de agua y la elección de opciones nutritivas. Se evidencia progreso en su autonomía y disposición para incorporar prácticas favorables para su bienestar cotidiano. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el desarrollo de las actividades, el beneficiario realiza cambios posturales y desplazamientos de manera independiente, participando en acciones cotidianas que requieren movilidad. Integra ambos lados del cuerpo en las tareas, con acompañamiento del segmento comprometido, ejecutando movimientos dirigidos y acciones que requieren coordinación corporal. Mantiene adecuado control postural y equilibrio en sedestación y bipedestación, siguiendo instrucciones motoras sencillas y ajustando su postura según las demandas. Se continúa fortaleciendo la atención, organización de secuencias y coordinación del movimiento mediante acompañamiento y refuerzo verbal. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se desarrolló una sesión de resistencia y control motor con obstáculos bajos de 15 centímetros y aros grandes como zonas de descanso y control. Se implementó el trabajo por estaciones de 40 segundos con pausas activas. El beneficiario se desenvolvió con alta motivación y con deseo de realizarlo con rapidez. Se notó que al aumentar la velocidad disminuía su precisión, tropezando con los conos y entrando al aro con desequilibrio. Se reguló el ritmo con palmadas y consigna de "lento y seguro". Su respuesta fue favorable, ajustando su ejecución, elevando mejor las rodillas al pasar los obstáculos y llegando al aro con control total de frenado y postura estable. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo, el beneficiario mostró una participación activa en las experiencias artísticas, destacándose por su iniciativa, disposición y actitud colaborativa en actividades grupales. Las sesiones incluyeron pintura mural, dibujo con tizas y construcción con materiales reciclados, favoreciendo la expresión y el trabajo en equipo. Se continúa promoviendo su participación en nuevos espacios culturales para fortalecer sus habilidades personales, sociales, comunicativas y su autonomía en diferentes contextos. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OBJETO DEL CONVENIO | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| FECHA DE INICIO | 16 DE JUNIO DE 2026 | DURACIÓN | 3 MESES Y 18 DÍAS | TIEMPO ADICIONAL | |
| NOMBRE DEL BENEFICIARIO | Yerson David Pedraza Rincon | | | | |
| NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1193634277 | TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD | C.C. | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |
| REFRIGERIO | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

NOHEMA NIÑO

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | YEISON STIVEN LEMUS RAMIREZ | **Edad:** | **19** |
| **Diagnóstico principal:** | SÍNDROME DE DOWN | | |
| **Escolarización- Institución:** | NO | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de intervención, Yeison Lemus evidenció un avance significativo en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, mostrando una evolución positiva en su participación e interacción dentro de las actividades grupales, se observó mayor disposición para vincularse con sus compañeros, cooperar en las dinámicas propuestas y responder de manera más adecuada a las orientaciones y normas establecidas. Estos cambios reflejan que el proceso de intervención avanza favorablemente, consolidando progresivamente recursos que favorecen una comunicación más asertiva, una mejor interacción social y una participación activa en diferentes contextos. | Sady E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se desarrollaron actividades relacionadas con el cuidado del hogar y la colaboración en tareas de cuidado de otras personas. Se implementaron acciones prácticas que favorecen la organización de materiales, seguimiento de instrucciones, ejecución de tareas por pasos y cumplimiento de responsabilidades cotidianas. El beneficiario participa con buena disposición e interés, evidenciando mayor atención y respuesta a las indicaciones durante la realización de tareas funcionales. Se continua trabajando para fortalecer la autonomía, organización y finalización de actividades, buscando favorecer la transferencia de estas habilidades a sus rutinas diarias y una participación más independiente en su entorno. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, el beneficiario participa favorablemente en rutinas relacionadas con el autocuidado y el bienestar diario. Se involucra en acciones de higiene personal, arreglo, organización de sus objetos y alimentación, siguiendo orientaciones para completar cada tarea de manera adecuada. En algunos momentos necesita recordatorios verbales para conservar el orden de los pasos y finalizar las actividades. Frente a la alimentación, reconoce diferentes alternativas nutritivas y participa en ejercicios que promueven el consumo de frutas, verduras, agua y porciones adecuadas. Se observa buena disposición para adquirir mayor autonomía e incorporar progresivamente hábitos saludables en su rutina cotidiana. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el desarrollo de las actividades, el beneficiario se moviliza de forma autónoma y realiza adecuadamente transiciones entre diferentes posiciones corporales. Evidencia buena coordinación global, integrando miembros superiores e inferiores y respondiendo favorablemente a indicaciones y estímulos motores. Mantiene adecuado control postural y equilibrio durante los desplazamientos, ajustando su postura según las demandas de cada actividad. Asimismo, participa activamente en las dinámicas propuestas y organiza movimientos sencillos con apoyo de indicaciones verbales que favorecen la concentración, el seguimiento de secuencias y el control motor. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Se llevó a cabo una sesión centrada en la habilidad motriz básica de salto bipodal dentro de aros grandes para afianzar el control y la amortiguación. Se implantó la progresión de lo simple a lo complejo, iniciando con salto estático y avanzando hacia salto con desplazamiento corto. El beneficiario se desenvolvió con alegría y con iniciativa para repetir cada salto. Se notó que al principio caía con pies desalineados, aterrizaje rígido y pérdida de equilibrio. Con la práctica logró mejorar su estabilidad, ejecutando cuatro saltos continuos dentro del aro con mejor alineación y control postural. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, el beneficiario participó de manera constante en las actividades artísticas, mostrando interés, disposición y compromiso frente a las propuestas. Las sesiones incluyeron pintura con vinilos, collage con papel de colores y dibujo con crayones, favoreciendo la exploración y expresión. Se continúa fortaleciendo su creatividad, expresión y autonomía, así como su participación en diferentes espacios culturales, reconociendo el arte como un medio para potenciar su comunicación, seguridad y desarrollo personal. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

| Fundación Progre<br>Fundación para el progreso y el desarrollo hum | CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026<br>PLANILLA DE ASISTENCIA | CÓDIGO FP-RA-01<br>VERSIÓN 01 |
|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** | |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Heaven steven Lemus Ramirez | | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1005105527 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C | | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| REFRIGERIO | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente
o representante legal

Elizabeth Ramirez Amaya

| Fundación Progresa | FORMATO DE INFORME DE SEGUIMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026 | FP-INF-04 Versión 2 |
|---|---|---|

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del beneficiario:** | **YON ALEXANDER ZAFRA JAIMES** | **Edad:** | **22 años** |
| **Diagnóstico principal:** | **AUTISMO-RETRASO MENTAL LEVE-ESQUIZOFRENIA** | | |
| **Escolarización- Institución:** | SI | | |

| PSICOLOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes, se ejecutan actividades orientadas a fortalecer sus habilidades sociales mediante experiencias grupales donde se va moldeando en el beneficiario su rol de liderazgo ya que se observa empatía y cooperación lo cual estimula la participación de sus compañeros. El beneficiario les ayuda a esperar su turno, compartir materiales y trabajar en equipo mediante el modelamiento de su conducta adecuada en rutinas grupales. Por lo tanto, se refuerza su comportamiento de manera intermitente, buscando su generalización en diversos contextos de la vida diaria para promover su autonomía. | Sindy E Jaikh V. |

| TERAPIA OCUPACIONAL | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el periodo de atención se promovió el mantenimiento de la autonomía e independencia funcional del beneficiario mediante actividades cotidianas e instrumentales de la vida diaria. La intervención se centró en fortalecer la organización temporal, cumplimiento de horarios, estructuración de rutinas y establecimiento de hábitos, favoreciendo una adecuada distribución de las responsabilidades diarias. El beneficiario demuestra capacidad para desarrollar las tareas de manera independiente, con adecuada adaptación a las rutinas y demandas del entorno. Se continúa fortaleciendo el proceso de habituación, gestión del tiempo y organización de las actividades, con el propósito de mantener un desempeño ocupacional eficiente y autónomo. | |

| PEDAGOGÍA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades realizadas, el beneficiario muestra buena disposición para participar en rutinas de autocuidado y actividades propias de la vida diaria, involucrándose en prácticas de higiene, aseo personal, organización de sus elementos y alimentación. Sigue instrucciones sencillas y desarrolla las tareas con adecuada participación, aunque requiere recordatorios verbales para mantener la secuencia y completar algunos pasos. En relación con la alimentación saludable, identifica opciones nutritivas y participa en actividades orientadas al consumo de alimentos variados, adecuada hidratación y establecimiento de horarios de alimentación. Se evidencia interés por fortalecer su autonomía y adquirir progresivamente hábitos que favorezcan su bienestar y calidad de vida. | Lilia Carmenza Anaya Ramirez |

| FISIOTERAPIA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante las actividades desarrolladas, el beneficiario evidencia un adecuado desempeño en movilidad funcional, realizando cambios de posición y desplazamientos de manera autónoma. Presenta buena coordinación, equilibrio y control postural, ejecutando movimientos dirigidos, actividades bilaterales y secuencias motoras sencillas de forma funcional. Participa con disposición e iniciativa en los ejercicios y dinámicas cotidianas. Se continúa fortaleciendo la atención, comprensión de instrucciones y organización de secuencias mediante apoyo verbal. | |

| DEPORTES | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante el mes se trabajó el fortalecimiento progresivo de miembros inferiores y superiores a través de desplazamientos en semicuclillas y pasos laterales entre aros grandes. Se estructuró un circuito de baja intensidad con distancia de 50 centímetros entre cada aro para facilitar la ejecución. El beneficiario participó con esfuerzo visible y buena tolerancia, aunque presentó fatiga rápida y flexión excesiva de tronco. Se observó que compensaba el movimiento apoyando las manos sobre las rodillas. Se realizó corrección postural en cadera y espalda. De forma progresiva aumentó su resistencia, ejecutando los desplazamientos con mayor amplitud, mejor control de rodillas y mayor autonomía en el recorrido. | |

| ARTES Y CULTURA | |
|---|---|
| **CONCEPTO PROFESIONAL**<br>Durante este periodo, el beneficiario mostró interés y disposición en las actividades artísticas, destacándose por su creatividad, expresión de ideas y capacidad para trabajar colaborativamente. Las sesiones incluyeron pintura con acuarela, dibujo con marcadores y construcción con material reciclado, favoreciendo la exploración y el trabajo en equipo. Se continúa fortaleciendo su expresión emocional, recursos creativos y participación en espacios artísticos y culturales, contribuyendo a su comunicación, confianza, integración y desarrollo integral. | |

**GLORIA ESPERANZA ALBARRACIN VELOZA**

- Los puntajes globales se encuentran previamente establecidos en la valoración inicial realizada desde cada área.

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 108 DEL 16 DE JUNIO DE 2026**
**PLANILLA DE ASISTENCIA**

**CÓDIGO FP-RA-01**
**VERSIÓN 01**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OBJETO DEL CONVENIO** | "ANUAR ESFUERZOS PARA PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE LA VIDA DIARIA Y DESARROLLO HUMANO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDADES ENTRE 18 Y 56 AÑOS Y SU RED PRIMARIA DE APOYO DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" | | | |
| **FECHA DE INICIO** | 16 DE JUNIO DE 2026 | **DURACIÓN** | 3 MESES Y 18 DÍAS | **TIEMPO ADICIONAL** |
| **NOMBRE DEL BENEFICIARIO** | Yon Alexander Zafra James | | | |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | 1097093324 | **TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. | |

**ASISTENCIA DEL 01 AL 30 DE AGOSTO DE 2026**

| ACTIVIDADES | Sa 1 | Do 2 | Lu 3 | Ma 4 | Mi 5 | Ju 6 | Vi 7 | Sa 8 | Do 9 | Lu 10 | Ma 11 | Mi 12 | Ju 13 | Vi 14 | Sa 15 | Do 16 | Lu 17 | Ma 18 | Mi 19 | Ju 20 | Vi 21 | Sa 22 | Do 23 | Lu 24 | Ma 25 | Mi 26 | Ju 27 | Vi 28 | Sa 29 | Do 30 | Lu 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TERAPIA OCUPACIONAL | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN FÍSICA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| INTEGRACIÓN DEPORTIVA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS PEDAGOGICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| PROCESOS ARTÍSTICOS | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| TRABAJO SOCIAL | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| TRANSPORTE | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |
| REFRIGERIO | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | |

Firma del beneficiario, padre, madre, acudiente o representante legal

Yonef James García.