Multiservicios y Suministros

Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q & Q

Saravena, julio de 2026

Señores
ALCALDIA MUNICIPALA DE SARAVENA
Saravena – Arauca

Referencia: Cotización de Servicios

Atendiendo a su requerimiento a través del correo electrónico planeacion@saravena-arauca.gov.co, me permito presentar la cotización de los servicios, manifiesto que el valor unitario de cada item tiene incluido los impuestos de orden municipal y nacional.

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
1	82131603	**ELABORACIÓN DE VIDEO EDUCATIVO: SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y FORTALECIMIENTO DE LA HUERTA ESCOLAR** **Descripción:** Producción de material audiovisual educativo y profesional orientado a fortalecer los conocimientos de la comunidad educativa sobre la gestión del cambio climático, la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia de adaptación basada en la naturaleza. La actividad contempla la grabación y edición de un (1) video educativo con una duración aproximada de tres (3) a cinco (5) minutos, en formato MP4 Full HD, el cual incluirá imágenes de las actividades desarrolladas durante los talleres, material audiovisual de apoyo, narración, edición profesional, música libre de derechos, créditos y logotipos institucionales. El video destacará la importancia de la educación ambiental, la protección del recurso hídrico, la producción sostenible de alimentos y las acciones que pueden desarrollar los estudiantes para contribuir a la mitigación y adaptación frente al cambio climático.	UND	1,00	$ 1.820.000,00
2	82101601	**ELABORACIÓN DE CUÑA RADIAL SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** **Descripción:** Producción de una (1) cuña radial informativa dirigida a la comunidad en general, con el propósito de promover la educación ambiental y sensibilizar sobre la importancia de la gestión del cambio climático, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia para la conservación ambiental y la seguridad alimentaria. La cuña deberá transmitir un mensaje claro y de fácil comprensión, resaltando la importancia del cuidado del agua, la conservación del suelo, la protección de la biodiversidad y la participación de la comunidad educativa en acciones orientadas a la adaptación frente al cambio climático. El producto incluirá la elaboración del libreto, locución profesional, musicalización, edición y mezcla de audio, con una duración mínima de treinta (30) segundos y calidad apta para su difusión en medios radiales.	UND	1,00	$ 615.000,00
3	82101601	**DIFUSIÓN CUÑA RADIAL SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** **Descripción:** Emisión de una (1) cuña radial a través de una emisora de amplia cobertura en el municipio de Saravena, dirigida a la comunidad en general, con el propósito de divulgar mensajes de sensibilización sobre la gestión del cambio climático, la educación ambiental y la importancia de la huerta escolar como espacio para el aprendizaje y la conservación de los recursos naturales. La difusión permitirá fortalecer las acciones de divulgación del proyecto, promoviendo la participación de la comunidad educativa y la adopción de prácticas ambientales responsables. La cuña tendrá una duración mínima de treinta (30) segundos, contará con audio de alta calidad y será transmitida en horarios de mayor audiencia, de acuerdo con la programación establecida por el medio de comunicación.	UND	1,00	$ 30.500,00
4	86101710	**TALLER 1. CAMBIO CLIMÁTICO Y TERRITORIO: COMPRENDIENDO LOS DESAFÍOS AMBIENTALES DE SARAVENA.** **Objetivo:** Fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre las causas y consecuencias del cambio climático, relacionándolo con las condiciones ambientales del municipio de Saravena y las afectaciones ocasionadas por las inundaciones en sectores cercanos a la quebrada La Pava. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así:	UND	1,00	$ 1.430.000,00

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros
Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller permitirá que los estudiantes comprendan, mediante lenguaje sencillo, imágenes, ejemplos cotidianos y actividades lúdicas, qué es el cambio climático y cuáles son sus principales causas y consecuencias. Inicialmente se explicará la diferencia entre tiempo atmosférico y clima, permitiendo que los estudiantes reconozcan que el tiempo corresponde a las condiciones que se presentan en un momento determinado, como lluvia, sol, viento o nubosidad, mientras que el clima se relaciona con el comportamiento habitual de estas condiciones durante periodos prolongados. Asimismo, se abordará el efecto invernadero como un proceso natural que permite conservar una temperatura adecuada en el planeta. Se explicará que algunas actividades humanas, como la quema de combustibles, la deforestación y la generación excesiva de residuos, aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero y contribuyen al calentamiento global. Se presentarán ejemplos de eventos climáticos extremos, como lluvias intensas, inundaciones, sequías, olas de calor y fuertes vientos. Posteriormente, estos conceptos serán relacionados con situaciones ambientales de Colombia y del municipio de Saravena, haciendo especial énfasis en las inundaciones que afectan sectores cercanos a la quebrada La Pava. También se explicarán las causas naturales y humanas que pueden favorecer las inundaciones, entre ellas las lluvias intensas, la ocupación de zonas cercanas a los cuerpos de agua, la disminución de la cobertura vegetal, la acumulación de residuos y la obstrucción de los canales de drenaje. Finalmente, se promoverá la reflexión sobre la importancia de proteger las fuentes hídricas, conservar la vegetación, disponer adecuadamente los residuos y participar en acciones de prevención y cuidado del territorio. **Metodología:** El taller se desarrollará con cada uno de los grupos de cuarto grado, aplicando la misma estructura metodológica y adaptando las actividades al número de participantes. La metodología combinará una presentación interactiva, juegos de preguntas, observación de imágenes, trabajo en equipos, construcción de un mapa de riesgos del colegio y un conversatorio sobre las acciones que pueden implementar los estudiantes para cuidar las fuentes hídricas y prevenir afectaciones ambientales. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida e integración.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia, la presentación del facilitador y la explicación de los objetivos y actividades del taller. Como actividad de integración se desarrollará la dinámica denominada "¿Cómo está el tiempo hoy?", en la cual los estudiantes describirán las condiciones atmosféricas presentes al momento de la jornada, identificando si el día está soleado, lluvioso, nublado o ventoso. Esta actividad permitirá reconocer los conocimientos previos de los participantes e introducir la diferencia entre tiempo y clima. **Actividad 2: Comprendiendo el tiempo, el clima y el efecto invernadero.** **Desarrollo:** Mediante una presentación ilustrada se explicarán los conceptos de tiempo atmosférico, clima, cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero. Se utilizarán ejemplos sencillos relacionados con las experiencias cotidianas de los estudiantes. Se explicará cómo el efecto invernadero permite conservar el calor del planeta y cómo el aumento de determinados gases puede generar alteraciones en el clima. Durante la explicación se formularán preguntas orientadoras y se realizará un juego en el que los estudiantes clasificarán diferentes imágenes según			

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros
Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		correspondan al tiempo, al clima, a causas del cambio climático o a acciones de protección ambiental. **Actividad 3: El cambio climático en Colombia y en Saravena.** **Desarrollo:** Se presentarán ejemplos de eventos climáticos extremos ocurridos en Colombia, tales como lluvias intensas, inundaciones, sequías y olas de calor. Posteriormente se explicarán las condiciones ambientales del municipio de Saravena y las posibles causas de las inundaciones en sectores cercanos a la quebrada La Pava. Se abordará la relación entre las lluvias intensas, la reducción de la vegetación, la acumulación de residuos, la obstrucción de drenajes y el aumento del riesgo de inundación. Los estudiantes participarán en un conversatorio en el que podrán compartir experiencias, observaciones o conocimientos relacionados con las lluvias y las inundaciones en su entorno. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los estudiantes. **Actividad 4: Construcción del mapa de riesgos ambientales del colegio.** **Desarrollo:** Los estudiantes se organizarán en equipos para elaborar un mapa sencillo de la institución educativa y sus alrededores. En el mapa identificarán lugares en los que se acumula agua durante las lluvias, zonas con residuos sólidos, drenajes obstruidos, áreas con poca vegetación, lugares donde se desperdicia agua y otros riesgos ambientales reconocidos por los participantes. Cada equipo socializará sus resultados y explicará por qué considera que los lugares señalados pueden representar un riesgo. Con los aportes de todos los grupos se construirá un mapa colectivo de riesgos ambientales del entorno escolar. **Actividad 5: Protejamos el agua y la quebrada La Pava.** **Desarrollo:** Se desarrollará un conversatorio sobre la importancia del agua para las personas, los animales, las plantas y los ecosistemas. Se explicará la importancia de conservar la quebrada La Pava y las acciones que ayudan a protegerla, entre ellas no arrojar residuos, mantener la vegetación, evitar la contaminación, utilizar responsablemente el agua y participar en actividades ambientales. Los estudiantes propondrán acciones que puedan aplicar en la institución educativa, sus hogares y la comunidad. **Actividad 6: Evaluación, conclusiones y compromiso ambiental.** **Desarrollo:** Se realizará un juego de preguntas y respuestas para verificar la comprensión de los temas abordados. Posteriormente, cada estudiante elaborará un compromiso ambiental relacionado con la protección del agua, la prevención de inundaciones o el cuidado del entorno. Los compromisos serán socializados y ubicados en un espacio visible del aula. La jornada finalizará con la retroalimentación, resolución de inquietudes y presentación de las principales conclusiones			
5	86101710	**TALLER 2: LA HUERTA ESCOLAR COMO ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** **Objetivo:** Promover la huerta escolar como una estrategia pedagógica para fortalecer la seguridad alimentaria, conservar el suelo y desarrollar medidas de adaptación frente al cambio climático. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes.	UND	1,00	$ 1.430.000,00

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros
Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática:** El taller permitirá que los estudiantes reconozcan la huerta escolar como un espacio para aprender sobre la producción sostenible de alimentos, la conservación de los recursos naturales y la adaptación frente a los efectos del cambio climático. Se explicará el concepto de agricultura sostenible y su importancia para producir alimentos sin deteriorar el suelo, desperdiciar agua o afectar la biodiversidad. Se abordarán prácticas como la utilización de abonos orgánicos, la diversidad de cultivos, la protección del suelo y el manejo responsable de los residuos orgánicos. En relación con la conservación del suelo, se explicará que este recurso proporciona nutrientes, agua y soporte a las plantas. Los estudiantes identificarán prácticas que pueden protegerlo, como mantener coberturas vegetales, evitar la quema y la contaminación, incorporar materia orgánica y prevenir la erosión. Se abordará el uso eficiente del agua en la huerta, promoviendo prácticas como el riego en horarios adecuados, la utilización de cantidades necesarias, el aprovechamiento del agua lluvia y la revisión periódica del estado de las plantas. También se explicará el compostaje como un proceso mediante el cual algunos residuos orgánicos se transforman en abono natural. Los estudiantes aprenderán a diferenciar los materiales que pueden aprovecharse en la elaboración de compost de aquellos que no deben incorporarse. La biodiversidad se desarrollará mediante el reconocimiento de plantas, insectos, aves y microorganismos que cumplen funciones dentro de la huerta. Asimismo, se promoverá la alimentación saludable mediante el consumo de frutas, verduras y hortalizas. Finalmente, se presentará la huerta como una medida de adaptación basada en los ecosistemas, debido a que favorece la producción local de alimentos, mejora el suelo, conserva la humedad, fortalece la biodiversidad y contribuye a la educación ambiental. **Metodología** El taller combinará una charla participativa, actividades lúdicas, reconocimiento del área destinada para la huerta, observación de las condiciones del suelo, elaboración de semilleros y siembra de hortalizas. Las actividades prácticas serán orientadas por el facilitador y desarrolladas mediante trabajo colaborativo, garantizando la participación de los estudiantes en la preparación de materiales, selección de semillas y establecimiento de los semilleros. **Duración: Cuatro (4) horas por Taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida y exploración de conocimientos previos.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y la presentación del objetivo de la jornada. Posteriormente se desarrollará la dinámica "Del campo a mi plato", mediante la cual los estudiantes mencionarán alimentos que consumen habitualmente e identificarán cuáles provienen de plantas cultivadas. La actividad permitirá reconocer conocimientos previos sobre las huertas, las semillas, los cultivos y la alimentación saludable. **Actividad 2: ¿Qué es una huerta escolar y por qué ayuda al ambiente?** **Desarrollo:** Mediante una charla participativa y material ilustrado se explicará qué es una huerta escolar, para qué sirve y cómo puede contribuir al aprendizaje, la alimentación saludable y la adaptación al cambio climático.			

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros

Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q & Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Se desarrollarán los conceptos de agricultura sostenible, seguridad alimentaria, biodiversidad y adaptación basada en ecosistemas. Los estudiantes identificarán los elementos necesarios para establecer una huerta, como suelo, semillas, agua, luz solar, herramientas, abonos y cuidado permanente. **Actividad 3: Cuidado del suelo, uso eficiente del agua y compostaje.** **Desarrollo:** Se explicará la importancia del suelo para el crecimiento de las plantas y las prácticas que contribuyen a conservarlo. Los estudiantes observarán diferentes muestras de suelo y reconocerán características como textura, humedad, presencia de materia orgánica y color. También se explicarán las prácticas para utilizar eficientemente el agua y se presentará el compostaje como una alternativa para transformar residuos orgánicos en abono. Mediante un ejercicio de clasificación, los estudiantes identificarán materiales que pueden emplearse en el compostaje, como restos de frutas, hojas secas y residuos vegetales, y materiales que no deben incluirse. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Reconocimiento del área de la huerta escolar.** **Desarrollo:** Se realizará un recorrido por el área destinada para la huerta escolar. Los estudiantes observarán las condiciones del terreno, disponibilidad de luz solar, acceso al agua, tipo de suelo, presencia de vegetación y posibles factores que puedan afectar el establecimiento de los cultivos. El facilitador explicará cómo se selecciona y organiza un espacio para la siembra y cuáles son los cuidados básicos que requiere. **Actividad 5: Elaboración de semilleros.** **Desarrollo:** Los estudiantes se organizarán en grupos para elaborar semilleros de hortalizas. Se explicará paso a paso la preparación del recipiente, incorporación del sustrato, profundidad de siembra, ubicación de las semillas, cubrimiento, identificación y riego inicial. Cada grupo registrará el nombre de la especie sembrada y la fecha de establecimiento. También se asignarán responsabilidades para revisar periódicamente la humedad y el proceso de germinación. **Actividad 6: Siembra de hortalizas.** **Desarrollo:** Con acompañamiento del facilitador, los estudiantes realizarán la siembra directa de las especies que, de acuerdo con sus características, puedan establecerse en el área de la huerta. Se explicarán aspectos básicos como distancia de siembra, profundidad, riego y protección inicial de las semillas. **Actividad 7: Evaluación y acuerdos para el cuidado de la huerta.** **Desarrollo:** Se realizará una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas y los estudiantes responderán preguntas relacionadas con agricultura sostenible, conservación del suelo, compostaje, uso eficiente del agua y alimentación saludable. Finalmente se establecerán acuerdos iniciales para el cuidado de los semilleros y de la huerta escolar, definiendo responsabilidades relacionadas con el riego, observación de las plantas, limpieza y registro de avances.			
6	86101710	**TALLER 3. PRODUCCIÓN DE ESPECIES FORESTALES NATIVAS Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA**	UND	1	$ 1.430.000,00

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros
Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de las especies forestales nativas en la protección de las fuentes hídricas, la captura de carbono y la conservación de la biodiversidad. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller permitirá que los estudiantes comprendan qué es un bosque y reconozcan su importancia para la vida, la regulación del clima, la protección del agua, la conservación del suelo y el mantenimiento de la biodiversidad. Se explicarán los servicios ecosistémicos como los beneficios que las personas y demás seres vivos reciben de los ecosistemas. Entre ellos se abordarán la producción de oxígeno, la captura de carbono, la regulación de la temperatura, la protección del suelo, el suministro de alimentos y refugio para la fauna y la conservación de las fuentes hídricas. La captura de carbono será explicada como el proceso mediante el cual los árboles absorben dióxido de carbono del aire y almacenan parte de este elemento en sus troncos, ramas, hojas y raíces, contribuyendo a disminuir la cantidad de gases de efecto invernadero presentes en la atmósfera. También se desarrollará el concepto de ronda hídrica, explicando que la vegetación ubicada alrededor de quebradas y ríos ayuda a proteger las orillas, reducir la erosión, conservar la calidad del agua y proporcionar hábitat para diferentes especies. Los estudiantes reconocerán algunas especies forestales nativas presentes en el municipio de Saravena y comprenderán que estas se encuentran adaptadas a las condiciones ambientales del territorio, ofrecen alimento y refugio a la fauna y pueden utilizarse en procesos de restauración ecológica. Finalmente se explicará el proceso básico para producir árboles forestales, desde la selección y germinación de las semillas hasta el manejo de las plántulas en vivero y su posterior establecimiento en áreas que requieran recuperación ambiental. **Metodología** El taller se desarrollará mediante una presentación participativa, reconocimiento de semillas, preparación de sustrato, llenado de bolsas, siembra o germinación de semillas y organización inicial del vivero escolar. Se utilizarán elementos naturales y ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes observar, manipular y comparar semillas, suelo, materia orgánica y plántulas. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida e integración.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y la presentación del objetivo y las actividades del taller. Como dinámica de integración se desarrollará la actividad "¿Qué nos regalan los árboles?", en la cual los estudiantes mencionarán los beneficios que reciben de los árboles y los bosques. Las respuestas serán organizadas en categorías relacionadas con agua, aire, alimentos, sombra, suelo, fauna y regulación del clima. **Actividad 2: El bosque y sus servicios ecosistémicos.**			

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros
Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Desarrollo: Mediante una presentación ilustrada se explicará qué es un bosque, cuáles organismos lo conforman y por qué funciona como un ecosistema. Se abordarán los servicios ecosistémicos proporcionados por los bosques, incluyendo producción de oxígeno, captura de carbono, regulación de la temperatura, protección del suelo, conservación del agua y refugio para la fauna. Los estudiantes participarán en un juego de asociación entre imágenes de árboles y los beneficios ambientales que estos proporcionan. **Actividad 3: Especies nativas, rondas hídricas y restauración ecológica.** **Desarrollo:** Se explicará qué es una especie forestal nativa y por qué estas especies son importantes para los ecosistemas del municipio de Saravena. Se abordará la función de los árboles en la protección de las rondas de ríos y quebradas, especialmente en la reducción de la erosión, conservación de la humedad y protección de la calidad del agua. Asimismo, se explicará la restauración ecológica como el conjunto de acciones orientadas a recuperar áreas que han perdido su vegetación o presentan algún grado de deterioro ambiental. Los estudiantes observarán imágenes o muestras de algunas especies nativas y reconocerán características básicas de sus semillas, hojas o frutos. **Receso:** Espacio destinado al refrigerio, descanso e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Reconocimiento y selección de semillas.** **Desarrollo:** Los estudiantes observarán semillas de diferentes especies forestales y reconocerán sus variaciones en forma, tamaño, textura y color. El facilitador explicará cómo se seleccionan semillas que presentan buenas condiciones y cuáles son los cuidados necesarios antes de la siembra. Se realizará un ejercicio de clasificación y cada grupo seleccionará las semillas que utilizará en la actividad práctica. **Actividad 5: Preparación del sustrato.** **Desarrollo:** Se explicará qué es un sustrato y cuál es su función en la germinación y crecimiento inicial de las plantas. Los estudiantes participarán en la mezcla de materiales adecuados, identificando la función de la tierra, la materia orgánica y otros componentes empleados. Durante la actividad se reforzará la importancia de manipular los materiales de manera ordenada, utilizar adecuadamente las herramientas y mantener limpio el espacio de trabajo. **Actividad 6: Llenado de bolsas y germinación de semillas.** **Desarrollo:** Los estudiantes llenarán las bolsas para vivero con el sustrato preparado, evitando compactarlo excesivamente y dejando el espacio necesario para la siembra. Posteriormente se realizará la siembra de las semillas, teniendo en cuenta la profundidad, orientación y cantidad recomendada para cada especie. Las bolsas serán regadas e identificadas con el nombre de la especie y la fecha de siembra. **Actividad 7: Organización del vivero escolar y compromisos de cuidado.**			

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros
Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q & Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Desarrollo: Las bolsas sembradas serán organizadas en el área destinada para el vivero escolar, considerando condiciones de sombra, acceso al agua, drenaje y protección. Se explicarán los cuidados requeridos durante la germinación, como riego, control de malezas, observación del crecimiento y protección frente a daños. Los estudiantes establecerán compromisos para el cuidado del vivero y realizarán una evaluación oral sobre la importancia de los bosques, las especies nativas y la restauración ecológica.			
7	86101710	**TALLER 4. JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA: GUARDIANES DEL CLIMA** **Objetivo:** Aplicar los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación mediante actividades prácticas orientadas al fortalecimiento de la huerta escolar y el establecimiento del vivero de especies forestales nativas. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller integrará los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante las jornadas anteriores y los llevará a la práctica mediante actividades de preparación del terreno, siembra de hortalizas, trasplante de plántulas y organización del vivero escolar. Inicialmente se retomarán conceptos relacionados con cambio climático, conservación del suelo, uso eficiente del agua, biodiversidad, especies nativas y restauración ecológica. Esta retroalimentación permitirá que los estudiantes reconozcan la relación entre el cuidado de la huerta, la producción de árboles y la adaptación frente al cambio climático. Durante la preparación del terreno se explicará la importancia de retirar residuos, mejorar el suelo, organizar las áreas de cultivo y garantizar condiciones adecuadas para el crecimiento de las plantas. En la siembra de hortalizas y el trasplante de plántulas se abordarán aspectos como profundidad, distancia, manipulación cuidadosa de las raíces, riego y protección inicial. La organización del vivero incluirá la distribución de las plántulas, identificación de especies, revisión de condiciones de sombra y drenaje y establecimiento de responsabilidades para su mantenimiento. Asimismo, se realizará la entrega del kit para la huerta escolar, explicando la función, uso adecuado, limpieza, almacenamiento y cuidado de sus elementos. Finalmente, los estudiantes construirán acuerdos para garantizar la permanencia de la huerta y el vivero. Estos acuerdos serán consolidados mediante la firma simbólica del compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava", como reconocimiento de la responsabilidad compartida frente a la protección del agua y de los ecosistemas. **Metodología** El taller tendrá un enfoque principalmente práctico y se desarrollará mediante trabajo colaborativo, aprendizaje basado en la experiencia, demostraciones orientadas por el facilitador, siembra colectiva, trasplante de plántulas, organización del vivero y construcción participativa de compromisos. Las actividades se distribuirán entre los estudiantes de acuerdo con su edad y bajo acompañamiento permanente, garantizando el uso seguro de materiales y herramientas. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.**	UND	1	$ 1.430.000,00

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros

Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Actividad 1: Registro, bienvenida y retroalimentación. **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y se explicarán el objetivo, las actividades y las recomendaciones de seguridad para la jornada. Mediante preguntas orientadoras se recordarán los principales aprendizajes obtenidos en los talleres anteriores sobre cambio climático, cuidado del agua, huerta escolar, especies forestales nativas y restauración ecológica. Posteriormente se organizarán los equipos de trabajo y se asignarán responsabilidades para el desarrollo de las actividades prácticas. **Actividad 2: Preparación del terreno para la huerta.** **Desarrollo:** Los estudiantes, con orientación del facilitador, participarán en la limpieza y adecuación del área destinada para la huerta escolar. Se retirarán residuos y elementos que puedan afectar el establecimiento de los cultivos. Se organizarán las áreas de siembra y se explicará la importancia de remover el suelo, incorporar materia orgánica y garantizar condiciones adecuadas de humedad y drenaje. Las herramientas serán utilizadas bajo supervisión y de acuerdo con la edad de los estudiantes. **Actividad 3: Siembra de hortalizas.** **Desarrollo:** Se realizará la siembra colectiva de hortalizas, aplicando los conocimientos adquiridos sobre distancia, profundidad, cobertura y riego. Cada grupo será responsable de un área específica y colocará elementos de identificación con el nombre de las especies sembradas y la fecha de establecimiento. Durante la actividad se reforzará la importancia de conservar el suelo, utilizar eficientemente el agua y mantener diversidad de especies en la huerta. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Trasplante de plántulas.** **Desarrollo:** El facilitador realizará una demostración sobre la forma correcta de retirar las plántulas del semillero, proteger sus raíces y ubicarlas en el sitio definitivo. Los estudiantes participarán en el trasplante, preparando los espacios de siembra, ubicando las plántulas, cubriendo las raíces y realizando el riego inicial. Se explicará qué el trasplante debe realizarse cuidadosamente para evitar daños y favorecer la adaptación de las plantas a su nuevo espacio. **Actividad 5: Organización del vivero escolar.** **Desarrollo:** Los estudiantes organizarán las bolsas y plántulas forestales en el área destinada para el vivero. Se revisarán las condiciones de sombra, drenaje, acceso al agua y protección. Las especies serán agrupadas e identificadas para facilitar su seguimiento. También se establecerán orientaciones para el riego, control de malezas, revisión de la germinación y registro del crecimiento. **Actividad 6: Entrega y reconocimiento del kit para la huerta escolar.** **Desarrollo:** Se realizará la entrega del kit para la huerta escolar y se presentarán los elementos que lo conforman.			

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490633*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros
Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		El facilitador explicará la función de cada elemento, las recomendaciones para su uso, las medidas básicas de seguridad, la limpieza posterior y el lugar adecuado para su almacenamiento. Se resaltará que el kit será de uso colectivo y deberá conservarse para apoyar las actividades de mantenimiento de la huerta y el vivero. **Actividad 7: Socialización de aprendizajes y compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava".** **Desarrollo:** Los estudiantes socializarán los principales aprendizajes obtenidos durante los cuatro talleres y expresarán las acciones que consideran necesarias para conservar la huerta, el vivero, las fuentes hídricas y el entorno escolar. Posteriormente se construirán acuerdos colectivos relacionados con el riego, limpieza, cuidado de herramientas, protección de las plantas, seguimiento de los cultivos y uso responsable del agua. Los acuerdos serán consolidados mediante la firma simbólica del compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava", a través del cual los estudiantes manifestarán su disposición de participar en la protección de la quebrada, el cuidado de la huerta escolar y la conservación de las especies forestales nativas. Finalmente se realizará la evaluación general, la resolución de inquietudes y el cierre del proceso de formación.			
8	90101603	REFRIGERIO: Consta de sándwich de pollo y/o arepa rellena de pollo y vegetales, acompañado de jugo natural y/o jugo tetra pack de 200 ml y/o Pony Malta mini. Los refrigerios serán entregados en el intermedio de cada uno de los talleres, durante un receso programado de treinta (30) minutos, destinado para el consumo de los mismos por parte de los participantes.	UND	1	$ 15.200,00
9	24112901	**ENTREGA DE INSUMOS (MANEJO Y CUIDADO DE HUERTA ESCOLAR)** **Descripción** Suministro de insumos, materiales y herramientas para la implementación y fortalecimiento de una huerta escolar sostenible en la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural —CDR— del municipio de Saravena, departamento de Arauca, destinada al desarrollo de actividades prácticas de educación ambiental con los setenta y tres (73) estudiantes de los grados cuarto 401, 402 y 403. Los elementos serán entregados de manera general a la institución educativa para su utilización colectiva durante los talleres teórico-prácticos y en las actividades posteriores de establecimiento, mantenimiento y seguimiento de la huerta escolar. El suministro permitirá desarrollar procesos de preparación del terreno, germinación, siembra, trasplante, abonado, riego y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo en los estudiantes conocimientos y habilidades relacionados con agricultura sostenible, seguridad alimentaria, conservación del suelo, uso eficiente del agua y manejo responsable de los recursos naturales. ENTREGA DE INSUMOS 1. Paquetes de semillas de hortalizas: ($660.000) • Cantidad total: cien (100) paquetes de semillas. • Presentación: cada paquete deberá contener como mínimo cinco (5) gramos de semillas, según la especie suministrada. • Semillas aptas para el establecimiento de cultivos de ciclo corto. • Las especies podrán incluir cilantro, lechuga, cebolla larga, tomate, pimentón u otras hortalizas apropiadas para las condiciones ambientales del municipio de Saravena. 2. Semillas a granel ($215.000) • Cantidad total: cincuenta (50) kilogramos de semillas.	GLO	1	$ 4.787.500,00

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros

Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q & Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• Tipo de semillas: mezcla de semillas aptas para el establecimiento de huertas escolares, producción de material vegetal, recuperación de áreas y establecimiento de coberturas vegetales, adaptadas a las condiciones agroclimáticas del municipio de Saravena. • La mezcla podrá incluir semillas de hortalizas (cilantro, lechuga, cebolla larga, tomate, pimentón, pepino, habichuela, rábano, entre otras), especies de cobertura y mejoramiento del suelo (canavalia, mucuna, crotalaria, fríjol caupí, girasol, ajonjolí, entre otras) y especies forestales nativas o de importancia ecológica (cedro, nogal cafetero, guamo, matarratón, samán, yarumo, achapo u otras especies recomendadas para procesos de restauración y viveros en el departamento de Arauca). • La presentación deberá garantizar su adecuada conservación, manipulación y almacenamiento. 3. Abono orgánico compostado ($135.000) • Cantidad total: dos (2) bultos. • Peso por unidad: cincuenta (50) kilogramos. • Cantidad total suministrada: cien (100) kilogramos. • Producto orgánico compostado, estabilizado y apto para uso agrícola. • Deberá estar libre de residuos contaminantes, materiales cortopunzantes, malos olores, plagas y sustancias que puedan afectar los cultivos o representar riesgo para los estudiantes. 4. Germinadores ($1.264.000) • Cantidad total: cuarenta (40) bandejas germinadoras. • Elaboradas en material plástico resistente, reutilizable y adecuado para actividades escolares. • Cada bandeja deberá contar con cavidades independientes que faciliten la germinación y el desarrollo inicial de las plántulas. • Deberán permitir su manipulación, limpieza y reutilización durante diferentes ciclos de producción. • Aptas para la germinación de semillas de hortalizas y demás especies seleccionadas para la huerta escolar. 5. Sustrato o tierra abonada ($330.000) • Cantidad total: diez (10) bolsas. • Peso por unidad: veinte (20) kilogramos. • Cantidad total suministrada: doscientos (200) kilogramos. • Sustrato apto para germinación, llenado de bandejas, establecimiento de semilleros y trasplante de plántulas. • Deberá presentar una textura adecuada, buena retención de humedad; aireación y contenido de materia orgánica. • El producto deberá estar libre de residuos sólidos, piedras de gran tamaño, contaminantes, plagas y agentes que puedan afectar el desarrollo vegetal. 6. Regaderas plásticas ($619.500) • Cantidad total: quince (15) unidades. • Capacidad: cinco (5) litros por unidad. • Elaboradas en material plástico resistente. • Deberán contar con asa de fácil agarre y sistema de salida de agua que permita un riego uniforme. 7. Carretillas de carga ($1.419.000) • Cantidad total: tres (3) unidades. • Capacidad de carga: mínimo ciento veinte (120) kilogramos. • Capacidad volumétrica: mínimo sesenta (60) litros. • Bandeja fabricada en acero galvanizado o acero pintado con tratamiento anticorrosivo, resistente al uso continuo en actividades agrícolas y de jardinería. • Estructura elaborada en acero tubular de alta resistencia, con soportes reforzados que garanticen estabilidad durante el transporte de materiales. • Deberán contar con una (1) rueda neumática con rin metálico, de mínimo catorce (14) pulgadas, apta para desplazamiento sobre terreno natural o superficies irregulares.			

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

Multiservicios y Suministros

Sociedad por Acciones Simplificada
Nit: 901690321-7

Q&Q

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• Deberán contar con mangos ergonómicos que faciliten su manipulación y reduzcan el esfuerzo durante el transporte. **Resultado esperado:** • Implementación de huertas escolares funcionales y productivas • Disponibilidad de insumos adecuados para el aprendizaje práctico • Fortalecimiento de conocimientos en producción sostenible • Promoción de prácticas ambientales responsables en la comunidad educativa			
10	10171504	**COMPOSTERA** **Descripción:** Estructura adecuada (en plástico reciclado o material resistente), con condiciones técnicas que permitan la correcta ventilación, drenaje y manejo del proceso de descomposición de residuos orgánicos. Asimismo, contempla la entrega de insumos básicos para su puesta en funcionamiento, tales como material seco (hojas, aserrín o cartón), residuos orgánicos iniciales y elementos necesarios para el arranque del proceso de compostaje. Especificaciones Ancho:55.88 cm Alto: 20.32 cm Largo: 55.88 cm Capacidad volumétrica: 162 litros Cantidad de bandejas: 2	UND	1	$ 955.150,00
11	21102305	**ROLLOS DE POLISOMBRA 80% X100 METROS** La polisombra es una tela tejida en polietileno, con protección UV que garantiza su durabilidad, fabricada en porcentaje 80%, que le permite regular la luz que incide en su cultivo o invernadero, de fácil manejo y durabilidad.	ROLLO	1	$ 772.500,00

Atentamente,

ELIACIB QUIROGA CALDERÓN
R/L Multiservicios y Suministros Q&Q SAS

Dirección: *Cra 13 # 17-57 Barrio Gaitán*
Teléfono: *3133490638*
Email: *mysqyqsas@gmail.com*

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 14/07/2026 - 11:00:42
Recibo No. S000257303, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN Zb4xksTeWW

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

CON FUNDAMENTO EN LA MATRÍCULA E INSCRIPCIONES EFECTUADAS EN EL REGISTRO MERCANTIL, LA CÁMARA DE COMERCIO CERTIFICA:

NOMBRE, IDENTIFICACIÓN Y DOMICILIO

Razón Social : MULTISERVICIOS & SUMINISTROS Q&Q S.A.S
Nit : 901690321-7
Domicilio: Saravena, Arauca

MATRÍCULA

Matrícula No: 36827
Fecha de matrícula: 02 de marzo de 2023
Ultimo año renovado: 2026
Fecha de renovación: 30 de marzo de 2026
Grupo NIIF : GRUPO III - MICROEMPRESAS

UBICACIÓN

Dirección del domicilio principal : CR 13 NRO 23 - 45 BRR COCHISE
Municipio : Saravena, Arauca
Correo electrónico : mysqyqsas@gmail.com
Teléfono comercial 1 : 3118125707
Teléfono comercial 2 : No reportó.
Teléfono comercial 3 : 3133490638

Dirección para notificación judicial : CR 13 NRO 23 - 45 BRR COCHISE
Municipio : Saravena, Arauca
Correo electrónico de notificación : mysqyqsas@gmail.com

La persona jurídica **SI** autorizó para recibir notificaciones personales a través del correo electrónico, de conformidad con lo establecido en los artículos 291 del Código General del Proceso y del 67 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

CONSTITUCIÓN

Por documento privado del 01 de marzo de 2023 de la Asamblea Constitutiva de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 02 de marzo de 2023, con el No. 6138 del Libro IX, se constituyó la persona jurídica de naturaleza comercial denominada MULTISERVICIOS & SUMINISTROS Q&Q S.A.S.

REFORMAS ESPECIALES

Por documento privado del 01 de marzo de 2023 de la Socio Unico Accionista de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 02 de marzo de 2023, con el No. 6139 del Libro IX, se decretó la comunicación que se ha configurado una situación de control SITUACION DE CONTROL SUBORDINADA SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADAS SOCIO UNICO ACCIONISTA

TÉRMINO DE DURACIÓN

La persona jurídica no se encuentra disuelta y su duración es indefinida.

OBJETO SOCIAL

OBJETO SOCIAL: La sociedad tendrá como objeto social las siguientes actividades: La sociedad tendrá como objeto principal, las siguientes actividades: Organización de convenciones y eventos comerciales. -Otras actividades de provisión de talento humano. -Otras actividades recreativas y de esparcimiento n.c.p. -Catering para eventos.
La compaña podrá desarrollar las siguientes actividades: Servicios de estudios asesorías, consultorías, diseño, interventoría en obras civiles, construcción y reparación de obras civiles, arquitectónicas, urbanísticas, construcción especial como construcción de edificaciones completas y de partes de edificaciones y construcción de obras de ingeniería civil: autopistas, calles, puentes, túneles, vías de ferrocarril, campos de aviación, puertos y otros proyectos de ordenamiento hídrico, sistemas de riego, sistemas de alcantarillado, instalaciones industriales, conductos y líneas de transmisión, construcción y alcantarillados residuales y aguas lluvias, construcción de acueductos, eléctricas, sanitarias, ambientales, de transporte, de comunicación, redes de servicios industriales, eléctricos mecánicas y de infraestructura vial. estudio de obras civiles, suministro de toda clase de insumos, productos agropecuarios, productos de ferretería, papelería y materiales para la construcción de obras civiles. compra y venta de equipos de telecomunicaciones, redes de computo. compraventa de toda clase de artículos relacionados con la oficina, el hogar, víveres, abarrotes. Campanas de salud, educación, arborización, aseo, jornadas de recreación y deporte. preparación de alimentos y suministro a los diferentes centros educativos, suministro de toda clase de artículos. compra venta y comercialización de toda clase de materiales para la industria de la construcción. servicios especiales de transporte de personal, carga liviana y/o pesada para empresas petroleras, de ingeniería civil y obras de infraestructura. Administración y ejecución de proyectos de reforestación y siembras de especies vegetales. compra venta y alquiler de maquinaria y equipos para la construcción. obras de protección de geotecnia construcción y mantenimiento de locaciones petroleras. construcción y mantenimiento de vías. Alquiler de maquinaria, equipos y vehículos de transporte especial para entidades públicas y privadas. administración y gerencia de proyectos para la industria de la construcción, ingeniería y obras de infraestructura del desarrollo social comercialización de combustibles aceites y partes automotrices. alquiler de maquinaria y equipos para la industria del petróleo, ingeniería civil y arquitectura. administración delegada de maquinaria pesada, equipos móviles y estacionarios. servicios de perforación de pozos profundos y puntillos para ingeniería con equipos neumáticos especiales. elaboración de planes, programas y proyectos ambientales, estudios de impacto y mitigación ambiental. Diseño y montaje electromecánicos y obras complementarias, sistemas y servicios industriales. Obras de mantenimiento para minería e hidrocarburo. Celebrar contratos y convenios con grupos asociativos o empresariales para el logro de su objeto social y generar empleo y oportunidades en áreas operacionales. Suministro de papelería, útiles de oficina, equipos de computación y comunicación, partes y accesorios, muebles para oficina, artículos eléctricos, aparatos para la producción y reproducción de imágenes. reforestación y suministro de material vegetativo. Suministro de artículos de oficina. Construcción de líneas eléctricas de media y alta tensión. Suministros de materiales didácticos pedagógicos y mobiliarios. Suministros de elementos deportivos y artesanales. Organización y apoyo logísticos a eventos culturales sociales y deportivos. Suministro de uniformes escolares. Suministro de elementos de apoyo terapéutico. Actividades de servicios a las empresas ncp. Suministro de productos y artículos agropecuarios. Actividades recreativas, artísticas y de entretenimiento. actividades de apoyo a la educación. Actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento. organización de convenciones y eventos comerciales y culturales. Suministro de

110

libros didácticos y educativos periódicos revistas y otras publicaciones. Catering para eventos y otros servicios de comidas. Suministros de productos farmacéuticos y medicinales. Actividades de saneamiento ambiental y otros desechos. Comercio al por mayor de prendas de vestir. Mantenimiento y reparación de computadores y de equipo periférico comercio al por menor de artículos de ferretería, pinturas y productos de vidrio en establecimiento. Comercio al por menor de artículos culturales y de entretenimiento, en establecimientos especializados. Comercio al por menor de otros artículos culturales y de entretenimiento n.c.p. en establecimiento especializados. Comercio de partes, piezas (autopartes) y accesorios (lujos) para vehículos automotores. Actividades de espectáculos musicales en vivo. Otras actividades de espectáculos en vivo. Actividades de bibliotecas, archivos, museos y otras actividades culturales. Actividades de bibliotecas, archivos, museos y otras actividades culturales. Enseñanza deportiva y recreativa. Mantenimiento y reparación de computadores y equipo de comunicaciones. Mantenimiento y reparación de computadores y de equipo periférico. Mantenimiento y reparación de equipos de comunicación. Mantenimiento y reparación de efectos personales y enseres domésticos. actividades de seguridad privada. Actividades de servicios de sistemas de seguridad. Igualmente, la sociedad podrá ejercer cualquier actividad económica licita tanto en Colombia como en el extranjero. La sociedad podrá llevar a cabo, en general, todas las operaciones de cualquier naturaleza que ellas fueren que permitan facilitar o desarrollar el comercio o la industria de la sociedad.

CAPITAL

* CAPITAL AUTORIZADO *

Valor	$ 55.000.000,00
No. Acciones	5.500,00
Valor Nominal Acciones	$ 10.000,00

* CAPITAL SUSCRITO *

Valor	$ 55.000.000,00
No. Acciones	5.500,00
Valor Nominal Acciones	$ 10.000,00

* CAPITAL PAGADO *

Valor	$ 55.000.000,00
No. Acciones	5.500,00
Valor Nominal Acciones	$ 10.000,00

REPRESENTACIÓN LEGAL

REPRESENTACIÓN LEGAL: La sociedad por acciones simplificada estará a cargo del representante legal, quien podrá ser una persona natural o jurídica, accionista o no, quien no tendrá suplente, designado para un término dedos año por la asamblea general de accionistas. Las funciones del representante legal terminarán en caso de dimisión o revocación por parte de la asamblea general de accionistas, de deceso o de incapacidad en aquellos casos en que el representante legal sea una persona natural y en caso de liquidación privada o judicial, cuando el representante legal sea una persona jurídica. La cesación de las funciones del representante legal, por cualquier causa, no da lugar a ninguna indemnización de cualquier naturaleza, diferente de aquellas que le correspondieren conforme a la ley laboral, si fuere el caso. La revocación por parte de la asamblea general de accionistas no tendrá que estar motivada y podrá realizarse en cualquier

tiempo. En aquellos casos en que el representante legal sea una persona jurídica, las funciones quedarán a cargo del representante legal de ésta. Toda remuneración a que tuviere derecho el representante legal de la sociedad, deberá ser aprobada por la asamblea general de accionistas.

FACULTADES Y LIMITACIONES DEL REPRESENTANTE LEGAL

FUNCIONES: El representante legal podrá celebrar o ejecutar todos los actos y contratos comprendidos en el objeto social o que se relacionen directamente con la existencia y el funcionamiento de la sociedad, con las excepciones que contemple la asamblea general de accionistas y los presentes estatutos. El representante legal se entenderá investido de los más amplios poderes para actuar en todas las circunstancias en nombre de la sociedad, con excepción de aquellas facultades que, de acuerdo con los estatutos, se hubieren reservado los accionistas. En las relaciones frente a terceros, la sociedad quedará obligada por los actos y contratos celebrados por el representante legal. -RESTRICCIONES: El representante legal de la sociedad tendrá la facultad para firmar contratos hasta por Doscientos millones, para valores superiores requiere aprobación de la asamblea general de accionistas, mediante reunión con quórum mayor al 100% de las acciones. Igualmente requerirá de la firma conjunta con el tesorero: Apertura o cancelación de cuentas bancarias, retiros o transacciones que impliquen egresos de cuentas bancarias, y pagos de cheques. Le está prohibido al representante legal y a los demás administradores de la sociedad, por sí o por interpuesta persona, obtener bajo cualquier forma o modalidad jurídica préstamos por parte de la sociedad u obtener de parte de la sociedad aval, fianza o cualquier otro tipo de garantía de sus obligaciones personales. -Parágrafo: Cuando la sociedad solo tenga un accionista, y este ejerza la función de representación legal; no habrá restricciones respecto al monto a contratar.

NOMBRAMIENTOS

REPRESENTANTES LEGALES

Por documento privado del 01 de marzo de 2023 de la Asamblea Constitutiva, inscrita/o en esta Cámara de Comercio el 02 de marzo de 2023 con el No. 6138 del libro IX, se designó a:

CARGO	NOMBRE	IDENTIFICACION
REPRESENTANTE LEGAL	ELIACIB QUIROGA CALDERON	C.C. No. 13.271.652

RECURSOS CONTRA LOS ACTOS DE INSCRIPCIÓN

De conformidad con lo establecido en el Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y la Ley 962 de 2005, los Actos Administrativos de registro quedan en firme, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la fecha de inscripción, siempre que no sean objeto de recursos. Para estos efectos, se informa que para la CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO, los sábados **NO** son días hábiles.

Una vez interpuestos los recursos, los Actos Administrativos recurridos quedan en efecto suspensivo, hasta tanto los mismos sean resueltos, conforme lo prevé el artículo 79 del Código de

Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

A la fecha y hora de expedición de este certificado, NO se encuentra en curso ningún recurso.

SITUACIONES DE CONTROL Y GRUPOS EMPRESARIALES

Por documento privado del 01 de marzo de 2023 de la Socio Unico Accionista , inscrito en esta Cámara de Comercio el 02 de marzo de 2023, con el No. 6139 del Libro IX, se inscribió la comunicación que se ha configurado una situación de control : Situacion de control subordinada sociedad por acciones simplificadas socio unico accionista.
**** EMPRESA SUBORDINADA / CONTROLADA** : ELIACIB QUIROGA CALDERON
CONTROLANTE
Identificación: 13271652
Nacionalidad: Colombiano/a
Domicilio: 81736 - Saravena
Dirección : Carrera 13 nro. 23 - 45 Barrio cochise
País: Colombia
CIIU : N8230 - Organizacion de convenciones y eventos comerciales
Fecha de configuración de la situación: 02/03/2023

**** EMPRESA SUBORDINADA / CONTROLADA** : MULTISERVICIOS & SUMINISTROS Q&Q S.A.S
Domicilio: Saravena, Arauca
País: Colombia

CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS - CIIU

Actividad principal Código CIIU: P8559
Actividad secundaria Código CIIU: M7020
Otras actividades Código CIIU: I5621 G4774

LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE COMERCIO, AGENCIAS Y SUCURSALES, QUE LA PERSONA JURÍDICA TIENE MATRICULADOS EN OTRAS CÁMARAS DE COMERCIO DEL PAÍS, PODRÁ CONSULTARLA EN WWW.RUES.ORG.CO.

INFORMA - TAMAÑO DE EMPRESA

De conformidad con lo previsto en el artículo 2.2.1.13.2.1 del Decreto 1074 de 2015 y la Resolución 2225 de 2019 del DANE el tamaño de la empresa es MICRO EMPRESA.

Lo anterior de acuerdo a la información reportada por el matriculado o inscrito en el formulario RUES:

Ingresos por actividad ordinaria : $1.545.103.701,00
Actividad económica por la que percibió mayores ingresos en el periodo - CIIU : P8559.

Fecha expedición: 14/07/2026 - 11:00:42
Recibo No. S000257303, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN Zb4xksTeWW

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA - REPORTE A ENTIDADES

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA a. Qué, los datos del empresario y/o el establecimiento de comercio han sido puestos a disposición de la Policía Nacional a través de la consulta a la base de datos del RUES. b. Se realizó la inscripción de la empresa y/o establecimiento en el Registro de Identificación Tributaria (RIT).

Este certificado refleja la situación jurídica registral de la sociedad, a la fecha y hora de su expedición.

IMPORTANTE: La firma digital del secretario de la CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO contenida en este certificado electrónico se encuentra emitida por una entidad de certificación acreditada por el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia (ONAC), de conformidad con las exigencias establecidas en la Ley 527 de 1999 para validez jurídica y probatoria de los documentos electrónicos.

La firma digital no es una firma digitalizada o escaneada, por lo tanto, la firma digital que acompaña este documento la podrá verificar a través de su aplicativo visor de documentos pdf.

La firma mecánica que se muestra a continuación es la representación gráfica de la firma del secretario jurídico (o de quien haga sus veces) de la Cámara de Comercio quien avala este certificado. La firma mecánica no reemplaza la firma digital en los documentos electrónicos.

Al realizar la verificación podrá visualizar (y descargar) una imagen exacta del certificado que fue entregado al usuario en el momento que se realizó la transacción.

EL SECRETARIO
DANIEL ANTONIO CORONEL MEJIA

***** FINAL DEL CERTIFICADO *****

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141251004014

(415)7707212489984(8020) 000014125100401 4

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 1 6 9 0 3 2 1	7	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
MULTISERVICIOS & SUMINISTROS Q&Q S.A.S

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Arauca 8 1	Saravena 7 3 6

41. Dirección principal
CR 13 NRO 23 - 45 BRR COCHISE

42. Correo electrónico mysqyqsas@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 2 2 4 5 8 2 4 4 7	

CLASIFICACIÓN

Actividad económica					Ocupación	
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1	2	51. Código	52. Número establecimientos
8 5 5 9	2 0 2 6 0 5 0 5	7 0 2 0	2 0 2 6 0 5 0 5	5 6 2 1	4 7 7 4		

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	7		1	4	4	2	5	2	5	5																

07- Retención en la fuente a título de rent
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
52 - Facturador electrónico
55 - Informante de Beneficiarios Finales

Usuarios aduaneros										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Código										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exportadores					
55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
		57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2026-06-28 / 04:20:25PM

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.
Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.
Firma autorizada:

984. Nombre QUIROGA CALDERON ELIACIB
985. Cargo Representante legal Certificado

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141251004014

(415)7707212489984(8020) **000014125100401 4**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 1 6 9 0 3 2 1	7	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas	1 2	64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personeria jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas		70. Beneficio	1

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 4	
72. Número	1	
73. Fecha	2 0 2 3 0 3 0 1	
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	0 3	
76. Fecha de registro	2 0 2 3 0 3 0 2	
77. No. Matrícula mercantil	0 0 0 0 0 3 6 8 2 7	
78. Departamento	8 1	
79. Ciudad/Municipio	7 3 6	
Vigencia		
80. Desde	2 0 2 3 0 3 0 2	
81. Hasta	9 9 9 9 1 2 3 1	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0 %
83. Nacional público	0 . 0 %
84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0 . 0 %
87. Extranjero privado	0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 1	2 0 2 3 0 3 0 1		-
2				-
3				-
4				-
5				-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141251004014

(415)7707212489984(8020) 000014125100401 4

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 1 6 9 0 3 2 1	7	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 3 0 3 0 2

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadaní 1 3	1 3 2 7 1 6 5 2		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
QUIROGA	CALDERON	ELIACIB	

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

117

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Revisor Fiscal y Contador

001

Página 4 de 4 **Hoja 5**

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141251004014

(415)7707212489984(8020) **000014125100401 4**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 6 9 0 3 2 1		Impuestos y Aduanas de Arauca 3 4	

Revisor Fiscal y Contador

Revisor fiscal principal

124. Tipo de documento	125. Número de identificación	126. DV	127. Número de tarjeta profesional

128. Primer apellido	129. Segundo apellido	130. Primer nombre	131. Otros nombres

132. Número de Identificación Tributaria (NIT)	133. DV	134. Sociedad o firma designada

135. Fecha de nombramiento

Revisor fiscal suplente

136. Tipo de documento	137. Número de identificación	138. DV	139. Número de tarjeta profesional

140. Primer apellido	141. Segundo apellido	142. Primer nombre	143. Otros nombres

144. Número de Identificación Tributaria (NIT)	145. DV	146. Sociedad o firma designada

147. Fecha de nombramiento

Contador

148. Tipo de documento	149. Número de identificación	150. DV	151. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 1 3	1 1 2 8 4 0 7 5 8 3	6	2 1 2 9 1 7 T

152. Primer apellido	153. Segundo apellido	154. Primer nombre	155. Otros nombres
MONTERO	PINTO	LUIS	ANDRES

156. Número de Identificación Tributaria (NIT)	157. DV	158. Sociedad o firma designada

159. Fecha de nombramiento
2 0 2 4 0 1 0 2

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 13.271.652
QUIROGA CALDERON
APELLIDOS
ELIACIB
NOMBRES

Eliacib Quiroga C.
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 03-ENE-1986
SARAVENA
(ARAUCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.74 ESTATURA | A+ G.S RH | M SEXO

06-FEB-2004 CUCUTA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

A-2506400-00191048-M-0013271652-20091028 0017510865A 1 27371039

Saravena, Julio de 2026

Señores
ALCALDIA MUNICIPALA DE SARAVENA
Saravena – Arauca

Referencia: Cotización

Atendiendo a su requerimiento a través del correo electrónico planeacion@saravena-arauca.gov.co, me permito presentar la cotización de los servicios, manifiesto que el valor unitario de cada item tiene incluido los impuestos de orden municipal y nacional.

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
1	82131603	**ELABORACIÓN DE VIDEO EDUCATIVO: SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y FORTALECIMIENTO DE LA HUERTA ESCOLAR** **Descripción:** Producción de material audiovisual educativo y profesional orientado a fortalecer los conocimientos de la comunidad educativa sobre la gestión del cambio climático, la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia de adaptación basada en la naturaleza. La actividad contempla la grabación y edición de un (1) video educativo con una duración aproximada de tres (3) a cinco (5) minutos, en formato MP4 Full HD, el cual incluirá imágenes de las actividades desarrolladas durante los talleres, material audiovisual de apoyo, narración, edición profesional, música libre de derechos, créditos y logotipos institucionales. El video destacará la importancia de la educación ambiental, la protección del recurso hídrico, la producción sostenible de alimentos y las acciones que pueden desarrollar los estudiantes para contribuir a la mitigación y adaptación frente al cambio climático.	UND	1,00	$ 1.700.000,00
2	82101601	**ELABORACIÓN DE CUÑA RADIAL SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** **Descripción:** Producción de una (1) cuña radial informativa dirigida a la comunidad en general, con el propósito de promover la educación ambiental y sensibilizar sobre la importancia de la gestión del cambio climático, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia para la conservación ambiental y la seguridad alimentaria. La cuña deberá transmitir un mensaje claro y de fácil comprensión, resaltando la importancia del cuidado del agua, la conservación del suelo, la protección de la biodiversidad y la participación de la comunidad educativa en acciones orientadas a la adaptación frente al cambio climático. El producto incluirá la elaboración del libreto, locución profesional, musicalización, edición y mezcla de audio, con una duración mínima de treinta (30) segundos y calidad apta para su difusión en medios radiales.	UND	1,00	$ 635.000,00
3	82101601	**DIFUSIÓN CUÑA RADIAL SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** **Descripción:** Emisión de una (1) cuña radial a través de una emisora de amplia cobertura en el municipio de Saravena, dirigida a la comunidad en general, con el propósito de divulgar mensajes de sensibilización sobre la gestión del cambio climático, la educación ambiental y la importancia de la huerta escolar como espacio para el aprendizaje y la conservación de los recursos naturales. La difusión permitirá fortalecer las acciones de divulgación del proyecto, promoviendo la participación de la comunidad educativa y la adopción de prácticas ambientales responsables. La cuña tendrá una duración mínima de treinta (30) segundos, contará con audio de alta calidad y será transmitida en horarios de mayor audiencia, de acuerdo con la programación establecida por el medio de comunicación.	UND	1,00	$ 29.700,00
4	86101710	**TALLER 1. CAMBIO CLIMÁTICO Y TERRITORIO: COMPRENDIENDO LOS DESAFÍOS AMBIENTALES DE SARAVENA.** **Objetivo:** Fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre las causas y consecuencias del cambio climático, relacionándolo con las condiciones ambientales del municipio de Saravena y las afectaciones ocasionadas por las inundaciones en sectores cercanos a la quebrada La Pava. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así:	UND	1,00	$ 1.720.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller permitirá que los estudiantes comprendan, mediante lenguaje sencillo, imágenes, ejemplos cotidianos y actividades lúdicas, qué es el cambio climático y cuáles son sus principales causas y consecuencias. Inicialmente se explicará la diferencia entre tiempo atmosférico y clima, permitiendo que los estudiantes reconozcan que el tiempo corresponde a las condiciones que se presentan en un momento determinado, como lluvia, sol, viento o nubosidad, mientras que el clima se relaciona con el comportamiento habitual de estas condiciones durante periodos prolongados. Asimismo, se abordará el efecto invernadero como un proceso natural que permite conservar una temperatura adecuada en el planeta. Se explicará que algunas actividades humanas, como la quema de combustibles, la deforestación y la generación excesiva de residuos, aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero y contribuyen al calentamiento global. Se presentarán ejemplos de eventos climáticos extremos, como lluvias intensas, inundaciones, sequías, olas de calor y fuertes vientos. Posteriormente, estos conceptos serán relacionados con situaciones ambientales de Colombia y del municipio de Saravena, haciendo especial énfasis en las inundaciones que afectan sectores cercanos a la quebrada La Pava. También se explicarán las causas naturales y humanas que pueden favorecer las inundaciones, entre ellas las lluvias intensas, la ocupación de zonas cercanas a los cuerpos de agua, la disminución de la cobertura vegetal, la acumulación de residuos y la obstrucción de los canales de drenaje. Finalmente, se promoverá la reflexión sobre la importancia de proteger las fuentes hídricas, conservar la vegetación, disponer adecuadamente los residuos y participar en acciones de prevención y cuidado del territorio. **Metodología:** El taller se desarrollará con cada uno de los grupos de cuarto grado, aplicando la misma estructura metodológica y adaptando las actividades al número de participantes. La metodología combinará una presentación interactiva, juegos de preguntas, observación de imágenes, trabajo en equipos, construcción de un mapa de riesgos del colegio y un conversatorio sobre las acciones que pueden implementar los estudiantes para cuidar las fuentes hídricas y prevenir afectaciones ambientales. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida e integración.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia, la presentación del facilitador y la explicación de los objetivos y actividades del taller. Como actividad de integración se desarrollará la dinámica denominada "¿Cómo está el tiempo hoy?", en la cual los estudiantes describirán las condiciones atmosféricas presentes al momento de la jornada, identificando si el día está soleado, lluvioso, nublado o ventoso. Esta actividad permitirá reconocer los conocimientos previos de los participantes e introducir la diferencia entre tiempo y clima. **Actividad 2: Comprendiendo el tiempo, el clima y el efecto invernadero.** **Desarrollo:** Mediante una presentación ilustrada se explicarán los conceptos de tiempo atmosférico, clima, cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero. Se utilizarán ejemplos sencillos relacionados con las experiencias cotidianas de los estudiantes. Se explicará cómo el efecto invernadero permite conservar el calor del planeta y cómo el aumento de determinados gases puede generar alteraciones en el clima. Durante la explicación se formularán preguntas orientadoras y se realizará un juego en el que los estudiantes clasificarán diferentes imágenes según correspondan al tiempo, al clima, a causas del cambio climático o a acciones de protección ambiental.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Actividad 3: El cambio climático en Colombia y en Saravena. **Desarrollo:** Se presentarán ejemplos de eventos climáticos extremos ocurridos en Colombia, tales como lluvias intensas, inundaciones, sequías y olas de calor. Posteriormente se explicarán las condiciones ambientales del municipio de Saravena y las posibles causas de las inundaciones en sectores cercanos a la quebrada La Pava. Se abordará la relación entre las lluvias intensas, la reducción de la vegetación, la acumulación de residuos, la obstrucción de drenajes y el aumento del riesgo de inundación. Los estudiantes participarán en un conversatorio en el que podrán compartir experiencias, observaciones o conocimientos relacionados con las lluvias y las inundaciones en su entorno. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los estudiantes. **Actividad 4: Construcción del mapa de riesgos ambientales del colegio.** **Desarrollo:** Los estudiantes se organizarán en equipos para elaborar un mapa sencillo de la institución educativa y sus alrededores. En el mapa identificarán lugares en los que se acumula agua durante las lluvias, zonas con residuos sólidos, drenajes obstruidos, áreas con poca vegetación, lugares donde se desperdicia agua y otros riesgos ambientales reconocidos por los participantes. Cada equipo socializará sus resultados y explicará por qué considera que los lugares señalados pueden representar un riesgo. Con los aportes de todos los grupos se construirá un mapa colectivo de riesgos ambientales del entorno escolar. **Actividad 5: Protejamos el agua y la quebrada La Pava.** **Desarrollo:** Se desarrollará un conversatorio sobre la importancia del agua para las personas, los animales, las plantas y los ecosistemas. Se explicará la importancia de conservar la quebrada La Pava y las acciones que ayudan a protegerla, entre ellas no arrojar residuos, mantener la vegetación, evitar la contaminación, utilizar responsablemente el agua y participar en actividades ambientales. Los estudiantes propondrán acciones que puedan aplicar en la institución educativa, sus hogares y la comunidad. **Actividad 6: Evaluación, conclusiones y compromiso ambiental.** **Desarrollo:** Se realizará un juego de preguntas y respuestas para verificar la comprensión de los temas abordados. Posteriormente, cada estudiante elaborará un compromiso ambiental relacionado con la protección del agua, la prevención de inundaciones o el cuidado del entorno. Los compromisos serán socializados y ubicados en un espacio visible del aula. La jornada finalizará con la retroalimentación, resolución de inquietudes y presentación de las principales conclusiones			
5	86101710	**TALLER 2: LA HUERTA ESCOLAR COMO ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** **Objetivo:** Promover la huerta escolar como una estrategia pedagógica para fortalecer la seguridad alimentaria, conservar el suelo y desarrollar medidas de adaptación frente al cambio climático. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática:** El taller permitirá que los estudiantes reconozcan la huerta escolar como un espacio para aprender sobre la producción sostenible de alimentos, la conservación de los recursos naturales y la adaptación frente a los efectos del cambio climático.	UND	1,00	$ 1.720.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Se explicará el concepto de agricultura sostenible y su importancia para producir alimentos sin deteriorar el suelo, desperdiciar agua o afectar la biodiversidad. Se abordarán prácticas como la utilización de abonos orgánicos, la diversidad de cultivos, la protección del suelo y el manejo responsable de los residuos orgánicos. En relación con la conservación del suelo, se explicará que este recurso proporciona nutrientes, agua y soporte a las plantas. Los estudiantes identificarán prácticas que pueden protegerlo, como mantener coberturas vegetales, evitar la quema y la contaminación, incorporar materia orgánica y prevenir la erosión. Se abordará el uso eficiente del agua en la huerta, promoviendo prácticas como el riego en horarios adecuados, la utilización de cantidades necesarias, el aprovechamiento del agua lluvia y la revisión periódica del estado de las plantas. También se explicará el compostaje como un proceso mediante el cual algunos residuos orgánicos se transforman en abono natural. Los estudiantes aprenderán a diferenciar los materiales que pueden aprovecharse en la elaboración de compost de aquellos que no deben incorporarse. La biodiversidad se desarrollará mediante el reconocimiento de plantas, insectos, aves y microorganismos que cumplen funciones dentro de la huerta. Asimismo, se promoverá la alimentación saludable mediante el consumo de frutas, verduras y hortalizas. Finalmente, se presentará la huerta como una medida de adaptación basada en los ecosistemas, debido a que favorece la producción local de alimentos, mejora el suelo, conserva la humedad, fortalece la biodiversidad y contribuye a la educación ambiental. **Metodología** El taller combinará una charla participativa, actividades lúdicas, reconocimiento del área destinada para la huerta, observación de las condiciones del suelo, elaboración de semilleros y siembra de hortalizas. Las actividades prácticas serán orientadas por el facilitador y desarrolladas mediante trabajo colaborativo, garantizando la participación de los estudiantes en la preparación de materiales, selección de semillas y establecimiento de los semilleros. **Duración: Cuatro (4) horas por Taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida y exploración de conocimientos previos.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y la presentación del objetivo de la jornada. Posteriormente se desarrollará la dinámica "Del campo a mi plato", mediante la cual los estudiantes mencionarán alimentos que consumen habitualmente e identificarán cuáles provienen de plantas cultivadas. La actividad permitirá reconocer conocimientos previos sobre las huertas, las semillas, los cultivos y la alimentación saludable. **Actividad 2: ¿Qué es una huerta escolar y por qué ayuda al ambiente?** **Desarrollo:** Mediante una charla participativa y material ilustrado se explicará qué es una huerta escolar, para qué sirve y cómo puede contribuir al aprendizaje, la alimentación saludable y la adaptación al cambio climático. Se desarrollarán los conceptos de agricultura sostenible, seguridad alimentaria, biodiversidad y adaptación basada en ecosistemas. Los estudiantes identificarán los elementos necesarios para establecer una huerta, como suelo, semillas, agua, luz solar, herramientas, abonos y cuidado permanente. **Actividad 3: Cuidado del suelo, uso eficiente del agua y compostaje.** **Desarrollo:** Se explicará la importancia del suelo para el crecimiento de las plantas y las prácticas que contribuyen a conservarlo.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Los estudiantes observarán diferentes muestras de suelo y reconocerán características como textura, humedad, presencia de materia orgánica y color. También se explicarán las prácticas para utilizar eficientemente el agua y se presentará el compostaje como una alternativa para transformar residuos orgánicos en abono. Mediante un ejercicio de clasificación, los estudiantes identificarán materiales que pueden emplearse en el compostaje, como restos de frutas, hojas secas y residuos vegetales, y materiales que no deben incluirse. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Reconocimiento del área de la huerta escolar.** **Desarrollo:** Se realizará un recorrido por el área destinada para la huerta escolar. Los estudiantes observarán las condiciones del terreno, disponibilidad de luz solar, acceso al agua, tipo de suelo, presencia de vegetación y posibles factores que puedan afectar el establecimiento de los cultivos. El facilitador explicará cómo se selecciona y organiza un espacio para la siembra y cuáles son los cuidados básicos que requiere. **Actividad 5: Elaboración de semilleros.** **Desarrollo:** Los estudiantes se organizarán en grupos para elaborar semilleros de hortalizas. Se explicará paso a paso la preparación del recipiente, incorporación del sustrato, profundidad de siembra, ubicación de las semillas, cubrimiento, identificación y riego inicial. Cada grupo registrará el nombre de la especie sembrada y la fecha de establecimiento. También se asignarán responsabilidades para revisar periódicamente la humedad y el proceso de germinación. **Actividad 6: Siembra de hortalizas.** **Desarrollo:** Con acompañamiento del facilitador, los estudiantes realizarán la siembra directa de las especies que, de acuerdo con sus características, puedan establecerse en el área de la huerta. Se explicarán aspectos básicos como distancia de siembra, profundidad, riego y protección inicial de las semillas. **Actividad 7: Evaluación y acuerdos para el cuidado de la huerta.** **Desarrollo:** Se realizará una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas y los estudiantes responderán preguntas relacionadas con agricultura sostenible, conservación del suelo, compostaje, uso eficiente del agua y alimentación saludable. Finalmente se establecerán acuerdos iniciales para el cuidado de los semilleros y de la huerta escolar, definiendo responsabilidades relacionadas con el riego, observación de las plantas, limpieza y registro de avances.			
6	86101710	**TALLER 3. PRODUCCIÓN DE ESPECIES FORESTALES NATIVAS Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA** **Objetivo:** Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de las especies forestales nativas en la protección de las fuentes hídricas, la captura de carbono y la conservación de la biodiversidad. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller permitirá que los estudiantes comprendan qué es un bosque y reconozcan su importancia para la vida, la regulación del clima, la protección del agua, la conservación del suelo y el mantenimiento de la biodiversidad.	UND	1	$ 1.720.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Se explicarán los servicios ecosistémicos como los beneficios que las personas y demás seres vivos reciben de los ecosistemas. Entre ellos se abordarán la producción de oxígeno, la captura de carbono, la regulación de la temperatura, la protección del suelo, el suministro de alimentos y refugio para la fauna y la conservación de las fuentes hídricas. La captura de carbono será explicada como el proceso mediante el cual los árboles absorben dióxido de carbono del aire y almacenan parte de este elemento en sus troncos, ramas, hojas y raíces, contribuyendo a disminuir la cantidad de gases de efecto invernadero presentes en la atmósfera. También se desarrollará el concepto de ronda hídrica, explicando que la vegetación ubicada alrededor de quebradas y ríos ayuda a proteger las orillas, reducir la erosión, conservar la calidad del agua y proporcionar hábitat para diferentes especies. Los estudiantes reconocerán algunas especies forestales nativas presentes en el municipio de Saravena y comprenderán que estas se encuentran adaptadas a las condiciones ambientales del territorio, ofrecen alimento y refugio a la fauna y pueden utilizarse en procesos de restauración ecológica. Finalmente se explicará el proceso básico para producir árboles forestales, desde la selección y germinación de las semillas hasta el manejo de las plántulas en vivero y su posterior establecimiento en áreas que requieran recuperación ambiental. **Metodología** El taller se desarrollará mediante una presentación participativa, reconocimiento de semillas, preparación de sustrato, llenado de bolsas, siembra o germinación de semillas y organización inicial del vivero escolar. Se utilizarán elementos naturales y ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes observar, manipular y comparar semillas, suelo, materia orgánica y plántulas. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida e integración.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y la presentación del objetivo y las actividades del taller. Como dinámica de integración se desarrollará la actividad "¿Qué nos regalan los árboles?", en la cual los estudiantes mencionarán los beneficios que reciben de los árboles y los bosques. Las respuestas serán organizadas en categorías relacionadas con agua, aire, alimentos, sombra, suelo, fauna y regulación del clima. **Actividad 2: El bosque y sus servicios ecosistémicos.** **Desarrollo:** Mediante una presentación ilustrada se explicará qué es un bosque, cuáles organismos lo conforman y por qué funciona como un ecosistema. Se abordarán los servicios ecosistémicos proporcionados por los bosques, incluyendo producción de oxígeno, captura de carbono, regulación de la temperatura, protección del suelo, conservación del agua y refugio para la fauna. Los estudiantes participarán en un juego de asociación entre imágenes de árboles y los beneficios ambientales que estos proporcionan. **Actividad 3: Especies nativas, rondas hídricas y restauración ecológica.** **Desarrollo:** Se explicará qué es una especie forestal nativa y por qué estas especies son importantes para los ecosistemas del municipio de Saravena. Se abordará la función de los árboles en la protección de las rondas de ríos y quebradas, especialmente en la reducción de la erosión, conservación de la humedad y protección de la calidad del agua.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Asimismo, se explicará la restauración ecológica como el conjunto de acciones orientadas a recuperar áreas que han perdido su vegetación o presentan algún grado de deterioro ambiental. Los estudiantes observarán imágenes o muestras de algunas especies nativas y reconocerán características básicas de sus semillas, hojas o frutos. **Receso:** Espacio destinado al refrigerio, descanso e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Reconocimiento y selección de semillas.** **Desarrollo:** Los estudiantes observarán semillas de diferentes especies forestales y reconocerán sus variaciones en forma, tamaño, textura y color. El facilitador explicará cómo se seleccionan semillas que presentan buenas condiciones y cuáles son los cuidados necesarios antes de la siembra. Se realizará un ejercicio de clasificación y cada grupo seleccionará las semillas que utilizará en la actividad práctica. **Actividad 5: Preparación del sustrato.** **Desarrollo:** Se explicará qué es un sustrato y cuál es su función en la germinación y crecimiento inicial de las plantas. Los estudiantes participarán en la mezcla de materiales adecuados, identificando la función de la tierra, la materia orgánica y otros componentes empleados. Durante la actividad se reforzará la importancia de manipular los materiales de manera ordenada, utilizar adecuadamente las herramientas y mantener limpio el espacio de trabajo. **Actividad 6: Llenado de bolsas y germinación de semillas.** **Desarrollo:** Los estudiantes llenarán las bolsas para vivero con el sustrato preparado, evitando compactarlo excesivamente y dejando el espacio necesario para la siembra. Posteriormente se realizará la siembra de las semillas, teniendo en cuenta la profundidad, orientación y cantidad recomendada para cada especie. Las bolsas serán regadas e identificadas con el nombre de la especie y la fecha de siembra. **Actividad 7: Organización del vivero escolar y compromisos de cuidado.** **Desarrollo:** Las bolsas sembradas serán organizadas en el área destinada para el vivero escolar, considerando condiciones de sombra, acceso al agua, drenaje y protección. Se explicarán los cuidados requeridos durante la germinación, como riego, control de malezas, observación del crecimiento y protección frente a daños. Los estudiantes establecerán compromisos para el cuidado del vivero y realizarán una evaluación oral sobre la importancia de los bosques, las especies nativas y la restauración ecológica.			
7	86101710	**TALLER 4. JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA: GUARDIANES DEL CLIMA** **Objetivo:** Aplicar los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación mediante actividades prácticas orientadas al fortalecimiento de la huerta escolar y el establecimiento del vivero de especies forestales nativas. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática**	UND	1	$ 1.720.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		El taller integrará los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante las jornadas anteriores y los llevará a la práctica mediante actividades de preparación del terreno, siembra de hortalizas, trasplante de plántulas y organización del vivero escolar. Inicialmente se retomarán conceptos relacionados con cambio climático, conservación del suelo, uso eficiente del agua, biodiversidad, especies nativas y restauración ecológica. Esta retroalimentación permitirá que los estudiantes reconozcan la relación entre el cuidado de la huerta, la producción de árboles y la adaptación frente al cambio climático. Durante la preparación del terreno se explicará la importancia de retirar residuos, mejorar el suelo, organizar las áreas de cultivo y garantizar condiciones adecuadas para el crecimiento de las plantas. En la siembra de hortalizas y el trasplante de plántulas se abordarán aspectos como profundidad, distancia, manipulación cuidadosa de las raíces, riego y protección inicial. La organización del vivero incluirá la distribución de las plántulas, identificación de especies, revisión de condiciones de sombra y drenaje y establecimiento de responsabilidades para su mantenimiento. Asimismo, se realizará la entrega del kit para la huerta escolar, explicando la función, uso adecuado, limpieza, almacenamiento y cuidado de sus elementos. Finalmente, los estudiantes construirán acuerdos para garantizar la permanencia de la huerta y el vivero. Estos acuerdos serán consolidados mediante la firma simbólica del compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava", como reconocimiento de la responsabilidad compartida frente a la protección del agua y de los ecosistemas. **Metodología** El taller tendrá un enfoque principalmente práctico y se desarrollará mediante trabajo colaborativo, aprendizaje basado en la experiencia, demostraciones orientadas por el facilitador, siembra colectiva, trasplante de plántulas, organización del vivero y construcción participativa de compromisos. Las actividades se distribuirán entre los estudiantes de acuerdo con su edad y bajo acompañamiento permanente, garantizando el uso seguro de materiales y herramientas. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida y retroalimentación.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y se explicarán el objetivo, las actividades y las recomendaciones de seguridad para la jornada. Mediante preguntas orientadoras se recordarán los principales aprendizajes obtenidos en los talleres anteriores sobre cambio climático, cuidado del agua, huerta escolar, especies forestales nativas y restauración ecológica. Posteriormente se organizarán los equipos de trabajo y se asignarán responsabilidades para el desarrollo de las actividades prácticas. **Actividad 2: Preparación del terreno para la huerta.** **Desarrollo:** Los estudiantes, con orientación del facilitador, participarán en la limpieza y adecuación del área destinada para la huerta escolar. Se retirarán residuos y elementos que puedan afectar el establecimiento de los cultivos. Se organizarán las áreas de siembra y se explicará la importancia de remover el suelo, incorporar materia orgánica y garantizar condiciones adecuadas de humedad y drenaje. Las herramientas serán utilizadas bajo supervisión y de acuerdo con la edad de los estudiantes. **Actividad 3: Siembra de hortalizas.** **Desarrollo:** Se realizará la siembra colectiva de hortalizas, aplicando los conocimientos adquiridos sobre distancia, profundidad, cobertura y riego.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Cada grupo será responsable de un área específica y colocará elementos de identificación con el nombre de las especies sembradas y la fecha de establecimiento. Durante la actividad se reforzará la importancia de conservar el suelo, utilizar eficientemente el agua y mantener diversidad de especies en la huerta. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Trasplante de plántulas.** **Desarrollo:** El facilitador realizará una demostración sobre la forma correcta de retirar las plántulas del semillero, proteger sus raíces y ubicarlas en el sitio definitivo. Los estudiantes participarán en el trasplante, preparando los espacios de siembra, ubicando las plántulas, cubriendo las raíces y realizando el riego inicial. Se explicará que el trasplante debe realizarse cuidadosamente para evitar daños y favorecer la adaptación de las plantas a su nuevo espacio. **Actividad 5: Organización del vivero escolar.** **Desarrollo:** Los estudiantes organizarán las bolsas y plántulas forestales en el área destinada para el vivero. Se revisarán las condiciones de sombra, drenaje, acceso al agua y protección. Las especies serán agrupadas e identificadas para facilitar su seguimiento. También se establecerán orientaciones para el riego, control de malezas, revisión de la germinación y registro del crecimiento. **Actividad 6: Entrega y reconocimiento del kit para la huerta escolar.** **Desarrollo:** Se realizará la entrega del kit para la huerta escolar y se presentarán los elementos que lo conforman. El facilitador explicará la función de cada elemento, las recomendaciones para su uso, las medidas básicas de seguridad, la limpieza posterior y el lugar adecuado para su almacenamiento. Se resaltará que el kit será de uso colectivo y deberá conservarse para apoyar las actividades de mantenimiento de la huerta y el vivero. **Actividad 7: Socialización de aprendizajes y compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava".** **Desarrollo:** Los estudiantes socializarán los principales aprendizajes obtenidos durante los cuatro talleres y expresarán las acciones que consideran necesarias para conservar la huerta, el vivero, las fuentes hídricas y el entorno escolar. Posteriormente se construirán acuerdos colectivos relacionados con el riego, limpieza, cuidado de herramientas, protección de las plantas, seguimiento de los cultivos y uso responsable del agua. Los acuerdos serán consolidados mediante la firma simbólica del compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava", a través del cual los estudiantes manifestarán su disposición de participar en la protección de la quebrada, el cuidado de la huerta escolar y la conservación de las especies forestales nativas. Finalmente se realizará la evaluación general, la resolución de inquietudes y el cierre del proceso de formación.			
8	90101603	REFRIGERIO: Consta de sándwich de pollo y/o arepa rellena de pollo y vegetales, acompañado de jugo natural y/o jugo tetra pack de 200 ml y/o Pony Malta mini. Los refrigerios serán entregados en el intermedio de cada uno de los talleres, durante un receso programado de treinta (30) minutos, destinado para el consumo de los mismos por parte de los participantes.	UND	1	$ 14.700,00
9	24112901	**ENTREGA DE INSUMOS (MANEJO Y CUIDADO DE HUERTA ESCOLAR)** **Descripción** Suministro de insumos, materiales y herramientas para la implementación y fortalecimiento de una huerta escolar sostenible en la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural —CDR— del municipio de Saravena, departamento de Arauca, destinada al desarrollo de actividades prácticas de	GLO	1	$ 4.850.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		educación ambiental con los setenta y tres (73) estudiantes de los grados cuarto 401, 402 y 403. Los elementos serán entregados de manera general a la institución educativa para su utilización colectiva durante los talleres teórico-prácticos y en las actividades posteriores de establecimiento, mantenimiento y seguimiento de la huerta escolar. El suministro permitirá desarrollar procesos de preparación del terreno, germinación, siembra, trasplante, abonado, riego y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo en los estudiantes conocimientos y habilidades relacionados con agricultura sostenible, seguridad alimentaria, conservación del suelo, uso eficiente del agua y manejo responsable de los recursos naturales. ENTREGA DE INSUMOS 1. Paquetes de semillas de hortalizas: ($660.000) • Cantidad total: cien (100) paquetes de semillas. • Presentación: cada paquete deberá contener como mínimo cinco (5) gramos de semillas, según la especie suministrada. • Semillas aptas para el establecimiento de cultivos de ciclo corto. • Las especies podrán incluir cilantro, lechuga, cebolla larga, tomate, pimentón u otras hortalizas apropiadas para las condiciones ambientales del municipio de Saravena. 2. Semillas a granel ($215.000) • Cantidad total: cincuenta (50) kilogramos de semillas. • Tipo de semillas: mezcla de semillas aptas para el establecimiento de huertas escolares, producción de material vegetal, recuperación de áreas y establecimiento de coberturas vegetales, adaptadas a las condiciones agroclimáticas del municipio de Saravena. • La mezcla podrá incluir semillas de hortalizas (cilantro, lechuga, cebolla larga, tomate, pimentón, pepino, habichuela, rábano, entre otras), especies de cobertura y mejoramiento del suelo (canavalia, mucuna, crotalaria, fríjol caupí, girasol, ajonjolí, entre otras) y especies forestales nativas o de importancia ecológica (cedro, nogal cafetero, guamo, matarratón, samán, yarumo, achapo u otras especies recomendadas para procesos de restauración y viveros en el departamento de Arauca). • La presentación deberá garantizar su adecuada conservación, manipulación y almacenamiento. 3. Abono orgánico compostado ($135.000) • Cantidad total: dos (2) bultos. • Peso por unidad: cincuenta (50) kilogramos. • Cantidad total suministrada: cien (100) kilogramos. • Producto orgánico compostado, estabilizado y apto para uso agrícola. • Deberá estar libre de residuos contaminantes, materiales cortopunzantes, malos olores, plagas y sustancias que puedan afectar los cultivos o representar riesgo para los estudiantes. 4. Germinadores ($1.264.000) • Cantidad total: cuarenta (40) bandejas germinadoras. • Elaboradas en material plástico resistente, reutilizable y adecuado para actividades escolares. • Cada bandeja deberá contar con cavidades independientes que faciliten la germinación y el desarrollo inicial de las plántulas. • Deberán permitir su manipulación, limpieza y reutilización durante diferentes ciclos de producción. • Aptas para la germinación de semillas de hortalizas y demás especies seleccionadas para la huerta escolar. 5. Sustrato o tierra abonada ($330.000) • Cantidad total: diez (10) bolsas. • Peso por unidad: veinte (20) kilogramos. • Cantidad total suministrada: doscientos (200) kilogramos. • Sustrato apto para germinación, llenado de bandejas, establecimiento de semilleros y trasplante de plántulas. • Deberá presentar una textura adecuada, buena retención de humedad, aireación y contenido de materia orgánica.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• El producto deberá estar libre de residuos sólidos, piedras de gran tamaño, contaminantes, plagas y agentes que puedan afectar el desarrollo vegetal. 6. Regaderas plásticas ($619.500) • Cantidad total: quince (15) unidades. • Capacidad: cinco (5) litros por unidad. • Elaboradas en material plástico resistente. • Deberán contar con asa de fácil agarre y sistema de salida de agua que permita un riego uniforme. 7. Carretillas de carga ($1.419.000) • Cantidad total: tres (3) unidades. • Capacidad de carga: mínimo ciento veinte (120) kilogramos. • Capacidad volumétrica: mínimo sesenta (60) litros. • Bandeja fabricada en acero galvanizado o acero pintado con tratamiento anticorrosivo, resistente al uso continuo en actividades agrícolas y de jardinería. • Estructura elaborada en acero tubular de alta resistencia, con soportes reforzados que garanticen estabilidad durante el transporte de materiales. • Deberán contar con una (1) rueda neumática con rin metálico, de mínimo catorce (14) pulgadas, apta para desplazamiento sobre terreno natural o superficies irregulares. • Deberán contar con mangos ergonómicos que faciliten su manipulación y reduzcan el esfuerzo durante el transporte. **Resultado esperado:** • Implementación de huertas escolares funcionales y productivas • Disponibilidad de insumos adecuados para el aprendizaje práctico • Fortalecimiento de conocimientos en producción sostenible • Promoción de prácticas ambientales responsables en la comunidad educativa			
10	10171504	**COMPOSTERA** **Descripción:** Estructura adecuada (en plástico reciclado o material resistente), con condiciones técnicas que permitan la correcta ventilación, drenaje y manejo del proceso de descomposición de residuos orgánicos. Asimismo, contempla la entrega de insumos básicos para su puesta en funcionamiento, tales como material seco (hojas, aserrín o cartón), residuos orgánicos iniciales y elementos necesarios para el arranque del proceso de compostaje. Especificaciones Ancho:55.88 cm Alto: 20.32 cm Largo: 55.88 cm Capacidad volumétrica: 162 litros Cantidad de bandejas: 2	UND	1	$ 877.000,00
11	21102305	**ROLLOS DE POLISOMBRA 80% X100 METROS** La polisombra es una tela tejida en polietileno, con protección UV que garantiza su durabilidad, fabricada en porcentaje 80%, que le permite regular la luz que incide en su cultivo o invernadero, de fácil manejo y durabilidad.	ROLLO	1	$ 762.500,00

Atentamente,

ANGIE TATIANA MENDOZA GONZALEZ
R/L CENTRO PROFESIONALES DE COLOMBIA S.A.S. – CEPROCOL
NIT. 900634127-2

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **1.092.357.087**
MENDOZA GONZALEZ
APELLIDOS
ANGIE TATIANA
NOMBRES

Angie Tatiana Mendoza
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **27-SEP-1994**
SARAVENA
(ARAUCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.61 ESTATURA
A+ G.S. RH
F SEXO

16-ENE-2013 VILLA ROSARIO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-2510000-00441529-F-1092357087-20130619 0033498449A 1 39561844

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 14/07/2026 - 15:51:39
Recibo No. S000257098, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN 1zm2jMw2yK

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

CON FUNDAMENTO EN LA MATRÍCULA E INSCRIPCIONES EFECTUADAS EN EL REGISTRO MERCANTIL, LA CÁMARA DE COMERCIO CERTIFICA:

NOMBRE, IDENTIFICACIÓN Y DOMICILIO

Razón Social : CENTRO PROFESIONALES DE COLOMBIA S.A.S.
Sigla : CEPROCOL
Nit : 900634127-2
Domicilio: Saravena, Arauca

MATRÍCULA

Matrícula No: 18109
Fecha de matrícula: 09 de julio de 2013
Ultimo año renovado: 2026
Fecha de renovación: 30 de marzo de 2026
Grupo NIIF : GRUPO III - MICROEMPRESAS

UBICACIÓN

Dirección del domicilio principal : CARRERA 13 NRO 19 - 23 BARRIO COCHISE
Municipio : Saravena, Arauca
Correo electrónico : ceprocol.20@gmail.com
Teléfono comercial 1 : 3209841726
Teléfono comercial 2 : No reportó.
Teléfono comercial 3 : No reportó.

Dirección para notificación judicial : CARRERA 13 NRO 19 - 23 BARRIO COCHISE
Municipio : Saravena, Arauca
Correo electrónico de notificación : ceprocol.20@gmail.com

La persona jurídica **SI** autorizó para recibir notificaciones personales a través del correo electrónico, de conformidad con lo establecido en los artículos 291 del Código General del Proceso y del 67 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

CONSTITUCIÓN

Por Acta No. 1 del 19 de junio de 2013 de la Asamblea Constitutiva de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 09 de julio de 2013, con el No. 2855 del Libro IX, se constituyó la persona jurídica de naturaleza comercial denominada CENTRO PROFESIONAL AGROPECUARIO DEL SARARE CEPAS S.A.S.

REFORMAS ESPECIALES

Por Acta No. 11 del 20 de junio de 2017 de la Asamblea De Accionistas de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 19 de octubre de 2017, con el No. 4012 del Libro IX, se decretó REFORMAS A LOS ESTATUTOS

Por Acta No. 013 del 15 de mayo de 2020 de la Asamblea General De Accionitas de Saravena,

inscrito en esta Cámara de Comercio el 01 de junio de 2020, con el No. 4829 del Libro IX, se reforma de estatutos artículos 5 y 6

Por Acta No. 14 del 02 de julio de 2020 de la Asamblea General De Accionistas de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 05 de agosto de 2020, con el No. 4933 del Libro IX, se decretó REFORMA DE ESTATUTOS ARTICULOS 1 - 5 - 6.

Por Acta No. 14 del 02 de julio de 2020 de la Asamblea General De Accionistas de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 05 de agosto de 2020, con el No. 4935 del Libro IX, se decretó REFORMA DE ESTATUTOS POR AUMENTO DEL CAPITAL SUSCRITO

OBJETO SOCIAL

Objeto social: La sociedad tendra como objeto social cualquier actividad economica licita en colombia. La sociedad podra llevar a cabo, en general, todas las operaciones, de cualquier naturaleza que ellas fueren que permitan facilitar o desarrollar el comercio o la industria de la sociedad, tales como: 1) Prestacion de asistencia tecnica profesional en el area agropecuaria. 2) Manejos reproductivos de los diferentes hatos ganaderos y entidades afines. 3) Procedimientos medicos en las diferentes especies animales. 5) Procedimientos quirurgicos en las diferentes especies animales. 6) Produccion, compra y comercializacion de materias primas e insumos agropecuarios y agroindustriales. 7) Importacion y exportacion de insumos agropecuarios y agroindustriales. 8) Construccion, compra y venta de equipos para el sector agropecuario y la agroindustria en genera. 9) Produccion y comercializacion de los diferentes suplementos alimenticios animales. 10) Fomento y creacion de centros de acopios agropecuarios y agroindustriales. 11) Mantener relaciones e intercambio de experiencia con entidades nacionales y extranjeras que realicen actividades a fines de nuestro objeto social. 12) Realizar estudios de inversion con el proposito de determinar programas proyectos y eventos que generen recursos para el logro del objeto social de la s.A.S. 13) Realizar procedimientos de laboratorio, para diagnosticos de diferentes agentes patologicos. 14) Programar actividades de formacion y capacitacion a sus asociados y a la comunidad que lo solicite cuando fuese necesario. 15) Promover programas ecologicos, culturales, deportivos y sociales que rehunden en beneficio de la s.A.S y de la comunidad en general en la que se aplique. 16) Canalizar recursos economicos de orden municipal, departamental, nacional e internacional para ser invertidos en actividades propias a su objeto social. 17) Comercio de materiales para la construccion, articulos de ferreteria, pinturas, productos de vidrio. 18) Realizar estudios, caracterizaciones o investigaciones que repercutan en la productividad, calidad de vida y bienestar de la poblacion.

CAPITAL

* CAPITAL AUTORIZADO *

Valor	$ 207.907.000,00
No. Acciones	2.079,07
Valor Nominal Acciones	$ 99.999,99999999999

* CAPITAL SUSCRITO *

Valor	$ 207.907.000,00
No. Acciones	2.079,07
Valor Nominal Acciones	$ 99.999,99999999999

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 14/07/2026 - 15:51:39
Recibo No. S000257098, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN 1zm2jMw2yK

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

* CAPITAL PAGADO *

Valor	$ 207.907.000,00
No. Acciones	2.079,07
Valor Nominal Acciones	$ 99.999,99999999999

FACULTADES Y LIMITACIONES DEL REPRESENTANTE LEGAL

Representacion legal: La representacion legal de la sociedad por acciones simplificada estara a cargo de una persona natural o juridica, accionista o no, quien no tendra suplentes, designado para un termino de un año por la asamblea general de accionistas. Las funciones del representante legal terminaran en caso de dimision o revocacion por parte de la asamblea general de accionistas, de deceso o de incapacidad en aquellos casos en que el representante legal sea una persona natural y en caso de liquidacion privada o judicial, cuando el representante legal sea una persona juridica. La cesacion de las funciones del representante legal, por cualquier causa, no da lugar a ninguna indemnizacion de cualquier naturaleza, diferente de aquellas que le correspondieren conforme a la ley laboral. Si fuere el caso. La revocacion por parte de la asamblea general de accionistas no tendra que estar motivada y podra realizarse en cualquier tiempo. En aquellos casos en que el representante legal sea una persona juridica, las funciones quedaran a cargo del representante legal de esta. Toda remuneracion a que tuviere derecho el representante legal de la sociedad, debera ser aprobada por la asamblea general de accionistas. **Facultades del representante legal: La sociedad sera gerenciada, administrada y representada legalmente ante terceros por el representante legal, quien no tendra restricciones de contratacion por razon de la naturaleza ni de la cuantia de los actos que celebre. Por lo tanto, se entendera que el representante legal podra celebrar o ejecutar todos los actos y contratos comprendidos en el objeto social o que se relacionen directamente con la existencia y el funcionamiento de la sociedad. El representante legal se entendera investido de los mas amplios poderes para actuar en todas las circunstancias en nombre de la sociedad. Con excepcion de aquellas facultades que de acuerdo con los estatutos, se hubieren reservado los accionistas. En las relaciones frente a terceros, la sociedad quedara obligada por los actos y contratos celebrados por el representante legal. Le esta prohibido al representante legal y a los demas administradores de la sociedad. Por si o por interpuesta persona, obtener bajo cualquier forma o modalidad juridica prestamos por parte de la sociedad u obtener de parte de la sociedad aval, fianza o cualquier otro tipo de garantia de sus obligaciones personales.

NOMBRAMIENTOS

REPRESENTANTES LEGALES

Por Acta No. 14 del 02 de julio de 2020 de la Asamblea General De Accionistas, inscrita/o en esta Cámara de Comercio el 05 de agosto de 2020 con el No. 4934 del libro IX, se designó a:

CARGO	NOMBRE	IDENTIFICACION
REPRESENTANTE LEGAL	ANGIE TATIANA MENDOZA GONZALEZ	C.C. No. 1.092.357.087

REFORMAS DE ESTATUTOS

Los estatutos de la sociedad han sido reformados así:

Fecha expedición: 14/07/2026 - 15:51:39
Recibo No. S000257098, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN 1zm2jMw2yK

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

DOCUMENTO	INSCRIPCIÓN
*) Acta No. 11 del 20 de junio de 2017 de la Asamblea De Accionistas	4012 del 19 de octubre de 2017 del libro IX
*) Acta No. 013 del 15 de mayo de 2020 de la Asamblea General De Accionitas	4829 del 01 de junio de 2020 del libro IX
*) Acta No. 14 del 02 de julio de 2020 de la Asamblea General De Accionistas	4933 del 05 de agosto de 2020 del libro IX
*) Acta No. 14 del 02 de julio de 2020 de la Asamblea General De Accionistas	4935 del 05 de agosto de 2020 del libro IX

RECURSOS CONTRA LOS ACTOS DE INSCRIPCIÓN

De conformidad con lo establecido en el Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y la Ley 962 de 2005, los Actos Administrativos de registro quedan en firme, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la fecha de inscripción, siempre que no sean objeto de recursos. Para estos efectos, se informa que para la CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO, los sábados **NO** son días hábiles.

Una vez interpuestos los recursos, los Actos Administrativos recurridos quedan en efecto suspensivo, hasta tanto los mismos sean resueltos, conforme lo prevé el artículo 79 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

A la fecha y hora de expedición de este certificado, NO se encuentra en curso ningún recurso.

CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS - CIIU

Actividad principal Código CIIU: M7490
Actividad secundaria Código CIIU: I5621
Otras actividades Código CIIU: P8559 L6820

LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE COMERCIO, AGENCIAS Y SUCURSALES, QUE LA PERSONA JURÍDICA TIENE MATRICULADOS EN OTRAS CÁMARAS DE COMERCIO DEL PAÍS, PODRÁ CONSULTARLA EN WWW.RUES.ORG.CO.

INFORMA - TAMAÑO DE EMPRESA

De conformidad con lo previsto en el artículo 2.2.1.13.2.1 del Decreto 1074 de 2015 y la Resolución 2225 de 2019 del DANE el tamaño de la empresa es MICRO EMPRESA.

Lo anterior de acuerdo a la información reportada por el matriculado o inscrito en el formulario RUES:

Ingresos por actividad ordinaria : $632.623.000,00
Actividad económica por la que percibió mayores ingresos en el periodo - CIIU : M7490.

Este certificado refleja la situación jurídica registral de la sociedad, a la fecha y hora de su expedición.

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 14/07/2026 - 15:51:39
Recibo No. S000257098, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN 1zm2jMw2yK

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

IMPORTANTE: La firma digital del secretario de la CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO contenida en este certificado electrónico se encuentra emitida por una entidad de certificación acreditada por el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia (ONAC), de conformidad con las exigencias establecidas en la Ley 527 de 1999 para validez jurídica y probatoria de los documentos electrónicos.

La firma digital no es una firma digitalizada o escaneada, por lo tanto, la firma digital que acompaña este documento la podrá verificar a través de su aplicativo visor de documentos pdf.

La firma mecánica que se muestra a continuación es la representación gráfica de la firma del secretario jurídico (o de quien haga sus veces) de la Cámara de Comercio quien avala este certificado. La firma mecánica no reemplaza la firma digital en los documentos electrónicos.

Al realizar la verificación podrá visualizar (y descargar) una imagen exacta del certificado que fue entregado al usuario en el momento que se realizó la transacción.

EL SECRETARIO
DANIEL ANTONIO CORONEL MEJIA

***** FINAL DEL CERTIFICADO *****

136

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141250216122

(415)7707212489984(8020) 000014125021612 2

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 0 6 3 4 1 2 7	2	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
CENTRO PROFESIONALES DE COLOMBIA S.A.S.

36. Nombre comercial	37. Sigla
	CEPROCOL

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Arauca 8 1	Saravena 7 3 6

41. Dirección principal
CR 13 19 23 BRR COCHISE

42. Correo electrónico ceprocol.20@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 2 0 9 8 4 1 7 2 6	

CLASIFICACIÓN

Actividad económica						Ocupación	
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades			
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1	2	51. Código	52. Número establecimientos
7 4 9 0	2 0 2 6 0 5 0 6	5 6 2 1	2 0 2 3 0 4 0 4	8 5 5 9	6 8 2 0		

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	5	7	9	1	4	4	2	4	8	5	2	5	5													

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar 55 - Informante de Beneficiarios Finales
07- Retención en la fuente a título de rent
09- Retención en la fuente en el impuesto
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico

Usuarios aduaneros																				Exportadores					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
54. Código																							57. Modo			
																							58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2026-07-14 / 04:02:41PM

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre MENDOZA GONZALEZ ANGIE TATIANA

985. Cargo Representante legal Certificado

Fecha generación documento PDF: 14-07-2026 04:02:52PM

DOCUMENTO CERTIFICADO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141250216122

(415)7707212489984(8020) 000014125021612 2

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 0 6 3 4 1 2 7	2	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas	1 2	64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas		70. Beneficio	1

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 1	0 1
72. Número	0 0 0 0 1	1 4
73. Fecha	2 0 1 3 0 6 1 9	2 0 2 0 0 7 0 2
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	0 3	0 3
76. Fecha de registro	2 0 1 3 0 7 0 9	2 0 2 0 0 8 0 5
77. No. Matrícula mercantil	0 0 0 0 0 0 1 8 1 0 9	1 8 1 0 9
78. Departamento	8 1	8 1
79. Ciudad/Municipio	7 3 6	5 6
Vigencia		
80. Desde	2 0 1 3 0 6 1 9	
81. Hasta	9 9 9 9 1 2 3 1	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0 %
83. Nacional público	0 . 0 %
84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0 . 0 %
87. Extranjero privado	0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 0	2 0 1 7 1 1 0 7		-
2				-
3				-
4				-
5				-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

138

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Página 3 de 4 **Hoja 3**

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141250216122

(415)7707212489984(8020) 000014125021612 2

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 0 6 3 4 1 2 7	2	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 0 0 7 0 2

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadani 1 3	1 0 9 2 3 5 7 0 8 7		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
MENDOZA	GONZALEZ	ANGIE	TATIANA

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Estado de la Empresa o Persona

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141250216122

(415)7707212489984(8020) 000014125021612 2

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
		Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

Estado y beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	4 9	2 0 1 3 0 7 0 9		-
2				-
3				-
4				-
5				-
6				-
7				-
8				-
9				-
10				-
11				-
12				-
13				-
14				-
15				-
16				-
17				-
18				-
19				-
20				-
21				-
22				-

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

ALSUCON

SARAVENA, JULIO DE 2026

Señores
ALCALDIA MUNICIPALA DE SARAVENA
Saravena – Arauca

Referencia: Cotización

Atendiendo a su requerimiento a través del correo electrónico planeacion@saravena-arauca.gov.co, me permito presentar la cotización de los servicios, manifiesto que el valor unitario de cada item tiene incluido los impuestos de orden municipal y nacional.

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
1	82131603	**ELABORACIÓN DE VIDEO EDUCATIVO: SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y FORTALECIMIENTO DE LA HUERTA ESCOLAR** **Descripción:** Producción de material audiovisual educativo y profesional orientado a fortalecer los conocimientos de la comunidad educativa sobre la gestión del cambio climático, la conservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia de adaptación basada en la naturaleza. La actividad contempla la grabación y edición de un (1) video educativo con una duración aproximada de tres (3) a cinco (5) minutos, en formato MP4 Full HD, el cual incluirá imágenes de las actividades desarrolladas durante los talleres, material audiovisual de apoyo, narración, edición profesional, música libre de derechos, créditos y logotipos institucionales. El video destacará la importancia de la educación ambiental, la protección del recurso hídrico, la producción sostenible de alimentos y las acciones que pueden desarrollar los estudiantes para contribuir a la mitigación y adaptación frente al cambio climático.	UND	1,00	$ 1.880.000,00
2	82101601	**ELABORACIÓN DE CUÑA RADIAL SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** **Descripción:** Producción de una (1) cuña radial informativa dirigida a la comunidad en general, con el propósito de promover la educación ambiental y sensibilizar sobre la importancia de la gestión del cambio climático, la protección de los recursos naturales y el fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia para la conservación ambiental y la seguridad alimentaria. La cuña deberá transmitir un mensaje claro y de fácil comprensión, resaltando la importancia del cuidado del agua, la conservación del suelo, la protección de la biodiversidad y la participación de la comunidad educativa en acciones orientadas a la adaptación frente al cambio climático. El producto incluirá la elaboración del libreto, locución profesional, musicalización, edición y mezcla de audio, con una duración mínima de treinta (30) segundos y calidad apta para su difusión en medios radiales.	UND	1,00	$ 550.000,00
3	82101601	**DIFUSIÓN CUÑA RADIAL SOBRE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** **Descripción:** Emisión de una (1) cuña radial a través de una emisora de amplia cobertura en el municipio de Saravena, dirigida a la comunidad en general, con el propósito de divulgar mensajes de sensibilización sobre la gestión del cambio climático, la educación ambiental y la importancia de la huerta escolar como espacio para el aprendizaje y la conservación de los recursos naturales. La difusión permitirá fortalecer las acciones de divulgación del proyecto, promoviendo la participación de la comunidad educativa y la adopción de prácticas ambientales responsables. La cuña tendrá una duración mínima de treinta (30) segundos, contará con audio de alta calidad y será transmitida en horarios de mayor audiencia, de acuerdo con la programación establecida por el medio de comunicación.	UND	1,00	$ 32.800,00
4	86101710	**TALLER 1. CAMBIO CLIMÁTICO Y TERRITORIO: COMPRENDIENDO LOS DESAFÍOS AMBIENTALES DE SARAVENA.** **Objetivo:** Fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre las causas y consecuencias del cambio climático, relacionándolo con las condiciones ambientales del municipio de Saravena y las afectaciones ocasionadas por las inundaciones en sectores cercanos a la quebrada La Pava. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes.	UND	1,00	$ 1.650.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller permitirá que los estudiantes comprendan, mediante lenguaje sencillo, imágenes, ejemplos cotidianos y actividades lúdicas, qué es el cambio climático y cuáles son sus principales causas y consecuencias. Inicialmente se explicará la diferencia entre tiempo atmosférico y clima, permitiendo que los estudiantes reconozcan que el tiempo corresponde a las condiciones que se presentan en un momento determinado, como lluvia, sol, viento o nubosidad, mientras que el clima se relaciona con el comportamiento habitual de estas condiciones durante periodos prolongados. Asimismo, se abordará el efecto invernadero como un proceso natural que permite conservar una temperatura adecuada en el planeta. Se explicará que algunas actividades humanas, como la quema de combustibles, la deforestación y la generación excesiva de residuos, aumentan la cantidad de gases de efecto invernadero y contribuyen al calentamiento global. Se presentarán ejemplos de eventos climáticos extremos, como lluvias intensas, inundaciones, sequías, olas de calor y fuertes vientos. Posteriormente, estos conceptos serán relacionados con situaciones ambientales de Colombia y del municipio de Saravena, haciendo especial énfasis en las inundaciones que afectan sectores cercanos a la quebrada La Pava. También se explicarán las causas naturales y humanas que pueden favorecer las inundaciones, entre ellas las lluvias intensas, la ocupación de zonas cercanas a los cuerpos de agua, la disminución de la cobertura vegetal, la acumulación de residuos y la obstrucción de los canales de drenaje. Finalmente, se promoverá la reflexión sobre la importancia de proteger las fuentes hídricas, conservar la vegetación, disponer adecuadamente los residuos y participar en acciones de prevención y cuidado del territorio. **Metodología:** El taller se desarrollará con cada uno de los grupos de cuarto grado, aplicando la misma estructura metodológica y adaptando las actividades al número de participantes. La metodología combinará una presentación interactiva, juegos de preguntas, observación de imágenes, trabajo en equipos, construcción de un mapa de riesgos del colegio y un conversatorio sobre las acciones que pueden implementar los estudiantes para cuidar las fuentes hídricas y prevenir afectaciones ambientales. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida e integración.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia, la presentación del facilitador y la explicación de los objetivos y actividades del taller. Como actividad de integración se desarrollará la dinámica denominada "¿Cómo está el tiempo hoy?", en la cual los estudiantes describirán las condiciones atmosféricas presentes al momento de la jornada, identificando si el día está soleado, lluvioso, nublado o ventoso. Esta actividad permitirá reconocer los conocimientos previos de los participantes e introducir la diferencia entre tiempo y clima. **Actividad 2: Comprendiendo el tiempo, el clima y el efecto invernadero.** **Desarrollo:** Mediante una presentación ilustrada se explicarán los conceptos de tiempo atmosférico, clima, cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero. Se utilizarán ejemplos sencillos relacionados con las experiencias cotidianas de los estudiantes. Se explicará cómo el efecto invernadero permite conservar el calor del planeta y cómo el aumento de determinados gases puede generar alteraciones en el clima. Durante la explicación se formularán preguntas orientadoras y se realizará un juego en el que los estudiantes clasificarán diferentes imágenes según correspondan al tiempo, al clima, a causas del cambio climático o a acciones de protección ambiental. **Actividad 3: El cambio climático en Colombia y en Saravena.** **Desarrollo:** Se presentarán ejemplos de eventos climáticos extremos ocurridos en Colombia, tales como lluvias intensas, inundaciones, sequías y olas de calor.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Posteriormente se explicarán las condiciones ambientales del municipio de Saravena y las posibles causas de las inundaciones en sectores cercanos a la quebrada La Pava. Se abordará la relación entre las lluvias intensas, la reducción de la vegetación, la acumulación de residuos, la obstrucción de drenajes y el aumento del riesgo de inundación. Los estudiantes participarán en un conversatorio en el que podrán compartir experiencias, observaciones o conocimientos relacionados con las lluvias y las inundaciones en su entorno. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los estudiantes. **Actividad 4: Construcción del mapa de riesgos ambientales del colegio.** **Desarrollo:** Los estudiantes se organizarán en equipos para elaborar un mapa sencillo de la institución educativa y sus alrededores. En el mapa identificarán lugares en los que se acumula agua durante las lluvias, zonas con residuos sólidos, drenajes obstruidos, áreas con poca vegetación, lugares donde se desperdicia agua y otros riesgos ambientales reconocidos por los participantes. Cada equipo socializará sus resultados y explicará por qué considera que los lugares señalados pueden representar un riesgo. Con los aportes de todos los grupos se construirá un mapa colectivo de riesgos ambientales del entorno escolar. **Actividad 5: Protejamos el agua y la quebrada La Pava.** **Desarrollo:** Se desarrollará un conversatorio sobre la importancia del agua para las personas, los animales, las plantas y los ecosistemas. Se explicará la importancia de conservar la quebrada La Pava y las acciones que ayudan a protegerla, entre ellas no arrojar residuos, mantener la vegetación, evitar la contaminación, utilizar responsablemente el agua y participar en actividades ambientales. Los estudiantes propondrán acciones que puedan aplicar en la institución educativa, sus hogares y la comunidad. **Actividad 6: Evaluación, conclusiones y compromiso ambiental.** **Desarrollo:** Se realizará un juego de preguntas y respuestas para verificar la comprensión de los temas abordados. Posteriormente, cada estudiante elaborará un compromiso ambiental relacionado con la protección del agua, la prevención de inundaciones o el cuidado del entorno. Los compromisos serán socializados y ubicados en un espacio visible del aula. La jornada finalizará con la retroalimentación, resolución de inquietudes y presentación de las principales conclusiones			
5	86101710	**TALLER 2: LA HUERTA ESCOLAR COMO ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO** **Objetivo:** Promover la huerta escolar como una estrategia pedagógica para fortalecer la seguridad alimentaria, conservar el suelo y desarrollar medidas de adaptación frente al cambio climático. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática:** El taller permitirá que los estudiantes reconozcan la huerta escolar como un espacio para aprender sobre la producción sostenible de alimentos, la conservación de los recursos naturales y la adaptación frente a los efectos del cambio climático. Se explicará el concepto de agricultura sostenible y su importancia para producir alimentos sin deteriorar el suelo, desperdiciar agua o afectar la biodiversidad. Se abordarán prácticas como la utilización de abonos orgánicos, la diversidad de cultivos, la protección del suelo y el manejo responsable de los residuos orgánicos. En relación con la conservación del suelo, se explicará que este recurso proporciona nutrientes, agua y soporte a las plantas. Los estudiantes	UND	1,00	$ 1.650.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		identificarán prácticas que pueden protegerlo, como mantener coberturas vegetales, evitar la quema y la contaminación, incorporar materia orgánica y prevenir la erosión. Se abordará el uso eficiente del agua en la huerta, promoviendo prácticas como el riego en horarios adecuados, la utilización de cantidades necesarias, el aprovechamiento del agua lluvia y la revisión periódica del estado de las plantas. También se explicará el compostaje como un proceso mediante el cual algunos residuos orgánicos se transforman en abono natural. Los estudiantes aprenderán a diferenciar los materiales que pueden aprovecharse en la elaboración de compost de aquellos que no deben incorporarse. La biodiversidad se desarrollará mediante el reconocimiento de plantas, insectos, aves y microorganismos que cumplen funciones dentro de la huerta. Asimismo, se promoverá la alimentación saludable mediante el consumo de frutas, verduras y hortalizas. Finalmente, se presentará la huerta como una medida de adaptación basada en los ecosistemas, debido a que favorece la producción local de alimentos, mejora el suelo, conserva la humedad, fortalece la biodiversidad y contribuye a la educación ambiental. **Metodología** El taller combinará una charla participativa, actividades lúdicas, reconocimiento del área destinada para la huerta, observación de las condiciones del suelo, elaboración de semilleros y siembra de hortalizas. Las actividades prácticas serán orientadas por el facilitador y desarrolladas mediante trabajo colaborativo, garantizando la participación de los estudiantes en la preparación de materiales, selección de semillas y establecimiento de los semilleros. **Duración: Cuatro (4) horas por Taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida y exploración de conocimientos previos.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y la presentación del objetivo de la jornada. Posteriormente se desarrollará la dinámica "Del campo a mi plato", mediante la cual los estudiantes mencionarán alimentos que consumen habitualmente e identificarán cuáles provienen de plantas cultivadas. La actividad permitirá reconocer conocimientos previos sobre las huertas, las semillas, los cultivos y la alimentación saludable. **Actividad 2: ¿Qué es una huerta escolar y por qué ayuda al ambiente?** **Desarrollo:** Mediante una charla participativa y material ilustrado se explicará qué es una huerta escolar, para qué sirve y cómo puede contribuir al aprendizaje, la alimentación saludable y la adaptación al cambio climático. Se desarrollarán los conceptos de agricultura sostenible, seguridad alimentaria, biodiversidad y adaptación basada en ecosistemas. Los estudiantes identificarán los elementos necesarios para establecer una huerta, como suelo, semillas, agua, luz solar, herramientas, abonos y cuidado permanente. **Actividad 3: Cuidado del suelo, uso eficiente del agua y compostaje.** **Desarrollo:** Se explicará la importancia del suelo para el crecimiento de las plantas y las prácticas que contribuyen a conservarlo. Los estudiantes observarán diferentes muestras de suelo y reconocerán características como textura, humedad, presencia de materia orgánica y color. También se explicarán las prácticas para utilizar eficientemente el agua y se presentará el compostaje como una alternativa para transformar residuos orgánicos en abono. Mediante un ejercicio de clasificación, los estudiantes identificarán materiales que pueden emplearse en el compostaje, como restos de frutas, hojas secas y residuos vegetales, y materiales que no deben incluirse.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Receso: Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Reconocimiento del área de la huerta escolar.** **Desarrollo:** Se realizará un recorrido por el área destinada para la huerta escolar. Los estudiantes observarán las condiciones del terreno, disponibilidad de luz solar, acceso al agua, tipo de suelo, presencia de vegetación y posibles factores que puedan afectar el establecimiento de los cultivos. El facilitador explicará cómo se selecciona y organiza un espacio para la siembra y cuáles son los cuidados básicos que requiere. **Actividad 5: Elaboración de semilleros.** **Desarrollo:** Los estudiantes se organizarán en grupos para elaborar semilleros de hortalizas. Se explicará paso a paso la preparación del recipiente, incorporación del sustrato, profundidad de siembra, ubicación de las semillas, cubrimiento, identificación y riego inicial. Cada grupo registrará el nombre de la especie sembrada y la fecha de establecimiento. También se asignarán responsabilidades para revisar periódicamente la humedad y el proceso de germinación. **Actividad 6: Siembra de hortalizas.** **Desarrollo:** Con acompañamiento del facilitador, los estudiantes realizarán la siembra directa de las especies que, de acuerdo con sus características, puedan establecerse en el área de la huerta. Se explicarán aspectos básicos como distancia de siembra, profundidad, riego y protección inicial de las semillas. **Actividad 7: Evaluación y acuerdos para el cuidado de la huerta.** **Desarrollo:** Se realizará una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas y los estudiantes responderán preguntas relacionadas con agricultura sostenible, conservación del suelo, compostaje, uso eficiente del agua y alimentación saludable. Finalmente se establecerán acuerdos iniciales para el cuidado de los semilleros y de la huerta escolar, definiendo responsabilidades relacionadas con el riego, observación de las plantas, limpieza y registro de avances.			
6	86101710	**TALLER 3. PRODUCCIÓN DE ESPECIES FORESTALES NATIVAS Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA** **Objetivo:** Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de las especies forestales nativas en la protección de las fuentes hídricas, la captura de carbono y la conservación de la biodiversidad. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller permitirá que los estudiantes comprendan qué es un bosque y reconozcan su importancia para la vida, la regulación del clima, la protección del agua, la conservación del suelo y el mantenimiento de la biodiversidad. Se explicarán los servicios ecosistémicos como los beneficios que las personas y demás seres vivos reciben de los ecosistemas. Entre ellos se abordarán la producción de oxígeno, la captura de carbono, la regulación de la temperatura, la protección del suelo, el suministro de alimentos y refugio para la fauna y la conservación de las fuentes hídricas. La captura de carbono será explicada como el proceso mediante el cual los árboles absorben dióxido de carbono del aire y almacenan parte de este elemento en sus troncos, ramas, hojas y raíces, contribuyendo a disminuir la cantidad de gases de efecto invernadero presentes en la atmósfera.	UND	1	$ 1.650.000,00

ALSUCON

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		También se desarrollará el concepto de ronda hídrica, explicando que la vegetación ubicada alrededor de quebradas y ríos ayuda a proteger las orillas, reducir la erosión, conservar la calidad del agua y proporcionar hábitat para diferentes especies. Los estudiantes reconocerán algunas especies forestales nativas presentes en el municipio de Saravena y comprenderán que estas se encuentran adaptadas a las condiciones ambientales del territorio, ofrecen alimento y refugio a la fauna y pueden utilizarse en procesos de restauración ecológica. Finalmente se explicará el proceso básico para producir árboles forestales, desde la selección y germinación de las semillas hasta el manejo de las plántulas en vivero y su posterior establecimiento en áreas que requieran recuperación ambiental. **Metodología** El taller se desarrollará mediante una presentación participativa, reconocimiento de semillas, preparación de sustrato, llenado de bolsas, siembra o germinación de semillas y organización inicial del vivero escolar. Se utilizarán elementos naturales y ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes observar, manipular y comparar semillas, suelo, materia orgánica y plántulas. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida e integración.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y la presentación del objetivo y las actividades del taller. Como dinámica de integración se desarrollará la actividad "¿Qué nos regalan los árboles?", en la cual los estudiantes mencionarán los beneficios que reciben de los árboles y los bosques. Las respuestas serán organizadas en categorías relacionadas con agua, aire, alimentos, sombra, suelo, fauna y regulación del clima. **Actividad 2: El bosque y sus servicios ecosistémicos.** **Desarrollo:** Mediante una presentación ilustrada se explicará qué es un bosque, cuáles organismos lo conforman y por qué funciona como un ecosistema. Se abordarán los servicios ecosistémicos proporcionados por los bosques, incluyendo producción de oxígeno, captura de carbono, regulación de la temperatura, protección del suelo, conservación del agua y refugio para la fauna. Los estudiantes participarán en un juego de asociación entre imágenes de árboles y los beneficios ambientales que estos proporcionan. **Actividad 3: Especies nativas, rondas hídricas y restauración ecológica.** **Desarrollo:** Se explicará qué es una especie forestal nativa y por qué estas especies son importantes para los ecosistemas del municipio de Saravena. Se abordará la función de los árboles en la protección de las rondas de ríos y quebradas, especialmente en la reducción de la erosión, conservación de la humedad y protección de la calidad del agua. Asimismo, se explicará la restauración ecológica como el conjunto de acciones orientadas a recuperar áreas que han perdido su vegetación o presentan algún grado de deterioro ambiental. Los estudiantes observarán imágenes o muestras de algunas especies nativas y reconocerán características básicas de sus semillas, hojas o frutos. **Receso:** Espacio destinado al refrigerio, descanso e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Reconocimiento y selección de semillas.** **Desarrollo:** Los estudiantes observarán semillas de diferentes especies forestales y reconocerán sus variaciones en forma, tamaño, textura y color.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		El facilitador explicará cómo se seleccionan semillas que presentan buenas condiciones y cuáles son los cuidados necesarios antes de la siembra. Se realizará un ejercicio de clasificación y cada grupo seleccionará las semillas que utilizará en la actividad práctica. **Actividad 5: Preparación del sustrato.** **Desarrollo:** Se explicará qué es un sustrato y cuál es su función en la germinación y crecimiento inicial de las plantas. Los estudiantes participarán en la mezcla de materiales adecuados, identificando la función de la tierra, la materia orgánica y otros componentes empleados. Durante la actividad se reforzará la importancia de manipular los materiales de manera ordenada, utilizar adecuadamente las herramientas y mantener limpio el espacio de trabajo. **Actividad 6: Llenado de bolsas y germinación de semillas.** **Desarrollo:** Los estudiantes llenarán las bolsas para vivero con el sustrato preparado, evitando compactarlo excesivamente y dejando el espacio necesario para la siembra. Posteriormente se realizará la siembra de las semillas, teniendo en cuenta la profundidad, orientación y cantidad recomendada para cada especie. Las bolsas serán regadas e identificadas con el nombre de la especie y la fecha de siembra. **Actividad 7: Organización del vivero escolar y compromisos de cuidado.** **Desarrollo:** Las bolsas sembradas serán organizadas en el área destinada para el vivero escolar, considerando condiciones de sombra, acceso al agua, drenaje y protección. Se explicarán los cuidados requeridos durante la germinación, como riego, control de malezas, observación del crecimiento y protección frente a daños. Los estudiantes establecerán compromisos para el cuidado del vivero y realizarán una evaluación oral sobre la importancia de los bosques, las especies nativas y la restauración ecológica.			
7	86101710	**TALLER 4. JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA: GUARDIANES DEL CLIMA** **Objetivo:** Aplicar los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación mediante actividades prácticas orientadas al fortalecimiento de la huerta escolar y el establecimiento del vivero de especies forestales nativas. **Población participante:** El taller estará dirigido a setenta y tres (73) estudiantes de grado cuarto, distribuidos en tres grupos, así: • **Grado 401:** 27 estudiantes. • **Grado 402:** 24 estudiantes. • **Grado 403:** 22 estudiantes. **Descripción de la temática** El taller integrará los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante las jornadas anteriores y los llevará a la práctica mediante actividades de preparación del terreno, siembra de hortalizas, trasplante de plántulas y organización del vivero escolar. Inicialmente se retomarán conceptos relacionados con cambio climático, conservación del suelo, uso eficiente del agua, biodiversidad, especies nativas y restauración ecológica. Esta retroalimentación permitirá que los estudiantes reconozcan la relación entre el cuidado de la huerta, la producción de árboles y la adaptación frente al cambio climático. Durante la preparación del terreno se explicará la importancia de retirar residuos, mejorar el suelo, organizar las áreas de cultivo y garantizar condiciones adecuadas para el crecimiento de las plantas. En la siembra de hortalizas y el trasplante de plántulas se abordarán aspectos como profundidad, distancia, manipulación cuidadosa de las raíces, riego y protección inicial.	UND	1	$ 1.650.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		La organización del vivero incluirá la distribución de las plántulas, identificación de especies, revisión de condiciones de sombra y drenaje y establecimiento de responsabilidades para su mantenimiento. Asimismo, se realizará la entrega del kit para la huerta escolar, explicando la función, uso adecuado, limpieza, almacenamiento y cuidado de sus elementos. Finalmente, los estudiantes construirán acuerdos para garantizar la permanencia de la huerta y el vivero. Estos acuerdos serán consolidados mediante la firma simbólica del compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava", como reconocimiento de la responsabilidad compartida frente a la protección del agua y de los ecosistemas. **Metodología** El taller tendrá un enfoque principalmente práctico y se desarrollará mediante trabajo colaborativo, aprendizaje basado en la experiencia, demostraciones orientadas por el facilitador, siembra colectiva, trasplante de plántulas, organización del vivero y construcción participativa de compromisos. Las actividades se distribuirán entre los estudiantes de acuerdo con su edad y bajo acompañamiento permanente, garantizando el uso seguro de materiales y herramientas. **Duración: Cuatro (4) horas por taller.** **Actividad 1: Registro, bienvenida y retroalimentación.** **Desarrollo:** Se realizará el registro de asistencia y se explicarán el objetivo, las actividades y las recomendaciones de seguridad para la jornada. Mediante preguntas orientadoras se recordarán los principales aprendizajes obtenidos en los talleres anteriores sobre cambio climático, cuidado del agua, huerta escolar, especies forestales nativas y restauración ecológica. Posteriormente se organizarán los equipos de trabajo y se asignarán responsabilidades para el desarrollo de las actividades prácticas. **Actividad 2: Preparación del terreno para la huerta.** **Desarrollo:** Los estudiantes, con orientación del facilitador, participarán en la limpieza y adecuación del área destinada para la huerta escolar. Se retirarán residuos y elementos que puedan afectar el establecimiento de los cultivos. Se organizarán las áreas de siembra y se explicará la importancia de remover el suelo, incorporar materia orgánica y garantizar condiciones adecuadas de humedad y drenaje. Las herramientas serán utilizadas bajo supervisión y de acuerdo con la edad de los estudiantes. **Actividad 3: Siembra de hortalizas.** **Desarrollo:** Se realizará la siembra colectiva de hortalizas, aplicando los conocimientos adquiridos sobre distancia, profundidad, cobertura y riego. Cada grupo será responsable de un área específica y colocará elementos de identificación con el nombre de las especies sembradas y la fecha de establecimiento. Durante la actividad se reforzará la importancia de conservar el suelo, utilizar eficientemente el agua y mantener diversidad de especies en la huerta. **Receso:** Espacio destinado al descanso, refrigerio e interacción entre los participantes. **Actividad 4: Trasplante de plántulas.** **Desarrollo:** El facilitador realizará una demostración sobre la forma correcta de retirar las plántulas del semillero, proteger sus raíces y ubicarlas en el sitio definitivo. Los estudiantes participarán en el trasplante, preparando los espacios de siembra, ubicando las plántulas, cubriendo las raíces y realizando el riego inicial. Se explicará que el trasplante debe realizarse cuidadosamente para evitar daños y favorecer la adaptación de las plantas a su nuevo espacio. **Actividad 5: Organización del vivero escolar.**			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		Desarrollo: Los estudiantes organizarán las bolsas y plántulas forestales en el área destinada para el vivero. Se revisarán las condiciones de sombra, drenaje, acceso al agua y protección. Las especies serán agrupadas e identificadas para facilitar su seguimiento. También se establecerán orientaciones para el riego, control de malezas, revisión de la germinación y registro del crecimiento. **Actividad 6: Entrega y reconocimiento del kit para la huerta escolar.** **Desarrollo:** Se realizará la entrega del kit para la huerta escolar y se presentarán los elementos que lo conforman. El facilitador explicará la función de cada elemento, las recomendaciones para su uso, las medidas básicas de seguridad, la limpieza posterior y el lugar adecuado para su almacenamiento. Se resaltará que el kit será de uso colectivo y deberá conservarse para apoyar las actividades de mantenimiento de la huerta y el vivero. **Actividad 7: Socialización de aprendizajes y compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava".** **Desarrollo:** Los estudiantes socializarán los principales aprendizajes obtenidos durante los cuatro talleres y expresarán las acciones que consideran necesarias para conservar la huerta, el vivero, las fuentes hídricas y el entorno escolar. Posteriormente se construirán acuerdos colectivos relacionados con el riego, limpieza, cuidado de herramientas, protección de las plantas, seguimiento de los cultivos y uso responsable del agua. Los acuerdos serán consolidados mediante la firma simbólica del compromiso "Guardianes de la Quebrada La Pava", a través del cual los estudiantes manifestarán su disposición de participar en la protección de la quebrada, el cuidado de la huerta escolar y la conservación de las especies forestales nativas. Finalmente se realizará la evaluación general, la resolución de inquietudes y el cierre del proceso de formación.			
8	90101603	REFRIGERIO: Consta de sándwich de pollo y/o arepa rellena de pollo y vegetales, acompañado de jugo natural y/o jugo tetra pack de 200 ml y/o Pony Malta mini. Los refrigerios serán entregados en el intermedio de cada uno de los talleres, durante un receso programado de treinta (30) minutos, destinado para el consumo de los mismos por parte de los participantes.	UND	1	$ 14.500,00
9	24112901	**ENTREGA DE INSUMOS (MANEJO Y CUIDADO DE HUERTA ESCOLAR)** **Descripción** Suministro de insumos, materiales y herramientas para la implementación y fortalecimiento de una huerta escolar sostenible en la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural —CDR— del municipio de Saravena, departamento de Arauca, destinada al desarrollo de actividades prácticas de educación ambiental con los setenta y tres (73) estudiantes de los grados cuarto 401, 402 y 403. Los elementos serán entregados de manera general a la institución educativa para su utilización colectiva durante los talleres teórico-prácticos y en las actividades posteriores de establecimiento, mantenimiento y seguimiento de la huerta escolar. El suministro permitirá desarrollar procesos de preparación del terreno, germinación, siembra, trasplante, abonado, riego y mantenimiento de cultivos, fortaleciendo en los estudiantes conocimientos y habilidades relacionados con agricultura sostenible, seguridad alimentaria, conservación del suelo, uso eficiente del agua y manejo responsable de los recursos naturales. ENTREGA DE INSUMOS 1. Paquetes de semillas de hortalizas: ($660.000) • Cantidad total: cien (100) paquetes de semillas. • Presentación: cada paquete deberá contener como mínimo cinco (5) gramos de semillas, según la especie suministrada. • Semillas aptas para el establecimiento de cultivos de ciclo corto.	GLO	1	$ 4.290.000,00

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• Las especies podrán incluir cilantro, lechuga, cebolla larga, tomate, pimentón u otras hortalizas apropiadas para las condiciones ambientales del municipio de Saravena. 2. Semillas a granel ($215.000) • Cantidad total: cincuenta (50) kilogramos de semillas. • Tipo de semillas: mezcla de semillas aptas para el establecimiento de huertas escolares, producción de material vegetal, recuperación de áreas y establecimiento de coberturas vegetales, adaptadas a las condiciones agroclimáticas del municipio de Saravena. • La mezcla podrá incluir semillas de hortalizas (cilantro, lechuga, cebolla larga, tomate, pimentón, pepino, habichuela, rábano, entre otras), especies de cobertura y mejoramiento del suelo (canavalia, mucuna, crotalaria, fríjol caupí, girasol, ajonjolí, entre otras) y especies forestales nativas o de importancia ecológica (cedro, nogal cafetero, guamo, matarratón, samán, yarumo, achapo u otras especies recomendadas para procesos de restauración y viveros en el departamento de Arauca). • La presentación deberá garantizar su adecuada conservación, manipulación y almacenamiento. 3. Abono orgánico compostado ($135.000) • Cantidad total: dos (2) bultos. • Peso por unidad: cincuenta (50) kilogramos. • Cantidad total suministrada: cien (100) kilogramos. • Producto orgánico compostado, estabilizado y apto para uso agrícola. • Deberá estar libre de residuos contaminantes, materiales cortopunzantes, malos olores, plagas y sustancias que puedan afectar los cultivos o representar riesgo para los estudiantes. 4. Germinadores ($1.264.000) • Cantidad total: cuarenta (40) bandejas germinadoras. • Elaboradas en material plástico resistente, reutilizable y adecuado para actividades escolares. • Cada bandeja deberá contar con cavidades independientes que faciliten la germinación y el desarrollo inicial de las plántulas. • Deberán permitir su manipulación, limpieza y reutilización durante diferentes ciclos de producción. • Aptas para la germinación de semillas de hortalizas y demás especies seleccionadas para la huerta escolar. 5. Sustrato o tierra abonada ($330.000) • Cantidad total: diez (10) bolsas. • Peso por unidad: veinte (20) kilogramos. • Cantidad total suministrada: doscientos (200) kilogramos. • Sustrato apto para germinación, llenado de bandejas, establecimiento de semilleros y trasplante de plántulas. • Deberá presentar una textura adecuada, buena retención de humedad, aireación y contenido de materia orgánica. • El producto deberá estar libre de residuos sólidos, piedras de gran tamaño, contaminantes, plagas y agentes que puedan afectar el desarrollo vegetal. 6. Regaderas plásticas ($619.500) • Cantidad total: quince (15) unidades. • Capacidad: cinco (5) litros por unidad. • Elaboradas en material plástico resistente. • Deberán contar con asa de fácil agarre y sistema de salida de agua que permita un riego uniforme. 7. Carretillas de carga ($1.419.000) • Cantidad total: tres (3) unidades. • Capacidad de carga: mínimo ciento veinte (120) kilogramos. • Capacidad volumétrica: mínimo sesenta (60) litros. • Bandeja fabricada en acero galvanizado o acero pintado con tratamiento anticorrosivo, resistente al uso continuo en actividades agrícolas y de jardinería. • Estructura elaborada en acero tubular de alta resistencia, con soportes reforzados que garanticen estabilidad durante el transporte de materiales. • Deberán contar con una (1) rueda neumática con rin metálico, de mínimo catorce (14) pulgadas, apta para desplazamiento sobre terreno natural o superficies irregulares.			

ITEM	CODIGO UNSPSC	PRODUCTO/SERVICIO	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO
		• Deberán contar con mangos ergonómicos que faciliten su manipulación y reduzcan el esfuerzo durante el transporte. **Resultado esperado:** • Implementación de huertas escolares funcionales y productivas • Disponibilidad de insumos adecuados para el aprendizaje práctico • Fortalecimiento de conocimientos en producción sostenible • Promoción de prácticas ambientales responsables en la comunidad educativa			
10	10171504	**COMPOSTERA** **Descripción:** Estructura adecuada (en plástico reciclado o material resistente), con condiciones técnicas que permitan la correcta ventilación, drenaje y manejo del proceso de descomposición de residuos orgánicos. Asimismo, contempla la entrega de insumos básicos para su puesta en funcionamiento, tales como material seco (hojas, aserrín o cartón), residuos orgánicos iniciales y elementos necesarios para el arranque del proceso de compostaje. Especificaciones Ancho:55.88 cm Alto: 20.32 cm Largo: 55.88 cm Capacidad volumétrica: 162 litros Cantidad de bandejas: 2	UND	1	$ 853.000,00
11	21102305	**ROLLOS DE POLISOMBRA 80% X100 METROS** La polisombra es una tela tejida en polietileno, con protección UV que garantiza su durabilidad, fabricada en porcentaje 80%, que le permite regular la luz que incide en su cultivo o invernadero, de fácil manejo y durabilidad.	ROLLO	1	$ 715.000,00

Atentamente,

CESAR DAVID CALVIS BOHORQUEZ
Representante Legal
ALQUILER, SUMINISTROS & CONSTRUCCIONES S.A.S

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 23/07/2026 - 23:11:41
Recibo No. S000258983, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN M6K7HCDdz7

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://siifront.confecamaras.co/cv/56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

CON FUNDAMENTO EN LA MATRÍCULA E INSCRIPCIONES EFECTUADAS EN EL REGISTRO MERCANTIL, LA CÁMARA DE COMERCIO CERTIFICA:

NOMBRE, IDENTIFICACIÓN Y DOMICILIO

Razón Social : ALQUILER SUMINISTROS & CONSTRUCCIONES SAS
Sigla : ALSUCON S.A.S
Nit : 900641110-7
Domicilio: Saravena, Arauca

MATRÍCULA

Matrícula No: 18184
Fecha de matrícula: 30 de julio de 2013
Ultimo año renovado: 2026
Fecha de renovación: 31 de marzo de 2026
Grupo NIIF : GRUPO III - MICROEMPRESAS

UBICACIÓN

Dirección del domicilio principal : CR 23A NRO. 25 - 47 BRR PORVENIR
Municipio : Saravena, Arauca
Correo electrónico : alsuconsas@gmail.com
Teléfono comercial 1 : 3103120472
Teléfono comercial 2 : No reportó.
Teléfono comercial 3 : No reportó.

Dirección para notificación judicial : CR 23A NRO. 25 - 47 BRR PORVENIR
Municipio : Saravena, Arauca
Correo electrónico de notificación : alsuconsas@gmail.com

La persona jurídica **SI** autorizó para recibir notificaciones personales a través del correo electrónico, de conformidad con lo establecido en los artículos 291 del Código General del Proceso y del 67 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

CONSTITUCIÓN

Por Acta No. 1 del 24 de julio de 2013 de la Asamblea Constitutiva de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 30 de julio de 2013, con el No. 2868 del Libro IX, se constituyó la persona jurídica de naturaleza comercial denominada ALQUILER SUMINISTROS & CONSTRUCCIONES SAS, Sigla ALSUCON S.A.S.

REFORMAS ESPECIALES

Por Acta No. 7 del 21 de diciembre de 2016 de la Asamblea General De Accionistas de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 30 de diciembre de 2016, con el No. 3788 del Libro IX, se decretó REFORMAS A LOS ESTATUTOS-AUMENTO DEL CAPITAL

Por Acta No. 15 del 29 de mayo de 2020 de la Asamblea General De Accionistas de Cubara, inscrito

en esta Cámara de Comercio el 09 de junio de 2020, con el No. 4846 del Libro IX, se decretó REFORMA DE ESTATUTOS ARTICULO 4 - 5 - 6

Por Acta No. 15 del 02 de mayo de 2024 de la Asamblea Extraordinaria De Accionista de Toledo, inscrito en esta Cámara de Comercio el 16 de mayo de 2024, con el No. 6794 del Libro IX, se decretó REFORMA DE ESTATUTOS ARTICULOS 1, 2, 4, 5 Y 6.

Por Acta del 10 de mayo de 2024 de la Socio Unico Accionista de Saravena, inscrito en esta Cámara de Comercio el 16 de mayo de 2024, con el No. 6796 del Libro IX, se decretó la comunicación que se ha configurado una situación de control SITUACION DE CONTROL SUBORDINADA SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADAS SOCIO UNICO ACCIONISTA

TÉRMINO DE DURACIÓN

La persona jurídica no se encuentra disuelta y su duración es indefinida.

OBJETO SOCIAL

OBJETO SOCIAL: Alquiler, Suministros & Construcciones "ALSUCON" S.A.S. la sociedad tendrá como objeto social cualquier actividad económica lícita en Colombia. podrá llevar a cabo, en general, todas las operaciones de cualquier naturaleza que permitan facilitar o desarrollar el comercio, la industria de la sociedad, tales como: Actividades: impresiones de toda clase, publicidad, papelería, útiles, oficina, aseo, y bioseguridad, asesorías, consultorías, diseño, interventoría en obras civiles, construcción de obras civiles, arquitectónicas, urbanísticas, eléctricas, sanitarias, ambientales, de transporte, de comunicación, redes de servicios industriales, eléctricas mecánicas y de infraestructura vial. estudio de obras civiles, suministro de toda clase de insumos, productos agropecuarios, productos de ferretería, papelería y materiales para la construcción de obras civiles. compra y venta de equipos de telecomunicaciones, redes de cómputo, compraventa de toda clase de articulo relacionados con la oficina, el hogar, víveres, abarrotes, suministro de medicamento campañas de salud, educación, arborización, aseo, jornadas de recreación, deporte, venta de toda clase de prenda de vestir, venta de artículos deportivo, preparación de alimentos y suministro a los diferentes centros educativos y de esparcimiento a la tercera edad, la prestación de servicios generales, administrativos, de producción, comercialización de servicio de construcción, mantenimiento y sostenimiento de obras civiles, arquitectónicas, urbanísticas, mecánica e infraestructura vial, obras civiles, hidráulicas, sanitarias, sistema de electrificación y obras complementarias, edificaciones y obras de urbanismo, montaje electromecánico y obras complementarias, sistema y servicios industriales, obras para la minería e hidrocarburos, obras de transporte y complementarios, servicios generales, prestación de servicios profesionales en áreas como la ingeniería civil, electica, arquitectónica, contabilidad, administración, salud, jurídica, ambiental, sistema agrícola, veterinaria, zootécnica y gerencia de proyectos, asesoría, consultorías, interventorías en obras civiles, sanitarias, hidráulicas, arquitectónicas, urbanísticas, eléctricas, mecánicas y de infraestructura vial. estudio y elaboración de proyectos para obras civiles, prestación de servicios de topografía. consultoría en productos industriales, normas de comercio y mercadeo, fibras sintéticas, productos textiles, ropa y accesorios textiles, productos químicos y afines, caucho y productos plásticos, cuero y productos del cuero, piedra, arcilla, vidrio, concreto y otros materiales, industrias misceláneas, construcción, organización, administración, tecnología, maquinaria, materiales y entretenimiento, infraestructura física educativa, diseño de edificios, planeación y organización de sistemas de salud, diseño logístico, organización, administración y

gerencia, planeación del recurso humano, diseño de sistemas de informática, capacitación en salud, infraestructura en salud, diseño de hospitales, diseño de ayudas para atención primaria (rural y urbana), diseño de ayudas educativas, equipos y vehículos, telecomunicaciones (para servicios de salud), equipos biomédicos, sistemas de mantenimiento, sistemas de distribución de medicamentos, diseño de sistemas de enfriamiento para vacunas (cadenas de fríos), diseño de sistemas para producción de material educativo en salud, diseño arquitectónico para servicios de salud, capacitación en salud, en ambiental: medidas de protección ambiental, especialidades en protección ambiental, en telecomunicaciones: sistemas de telefonía masiva, telégrafo y télex, aplicaciones de computador, procesamiento de datos, en desarrollo urbano: planeamiento en desarrollo urbano, planeación, diseño de ingeniería y aplicaciones en proyectos de vivienda, servicios urbanos, diseño arquitectónico, suministro de agua y saneamiento: suministro de agua, saneamiento, desechos de sólidos, administración del servicio de suministro de agua y saneamiento. suministro de víveres, abarrotes, frutas y verduras, venta de toda clase de carne, frías, venta droga para uso humano, venta de droga veterinaria en general, productos de la industria química o de las industrias conexas, materias plásticas y manufacturas de estas materias; caucho y manufacturas de caucho, pastas de madera o de otras materias fibrosas celulósicas; desperdicios y desechos de papel o cartón; papel, cartón y sus aplicaciones, materias textiles y sus manufacturas, confección y dotación de ropa para damas, caballeros, niños, calzado en general, sombrillas , paraguas, quitasoles, bastones, látigos, fustas y sus partes; plumas preparadas y artículos de pluma; flores artificiales, manufacturas de cabello, metales comunes manufacturas de estos metales, máquinas y aparatos, materiales erétricos y sus partes, aparatos para grabación o la reproducción de sonidos de sonidos, aparatos para la grabación o la reproducción de imágenes y sonidos en televisión y las partes y asesorías de estos aparatos, instrumentos y aparatos de óptica, fotografía o cinematografía, de medida, control o de precesión; instrumentos y aparatos médico- quirúrgico; relojería; instrumento de música; parte y accesorios de estos de estos instrumentos o aparatos, mercancía y productos diversos, muebles, mobiliarios médicos quirúrgico, artículos de cama y similares, aparatos de alumbrado, reparaciones locativas servicio y mantenimiento en general de toda clase de vehículos y maquinaria, servicio de alquiler de vehículo y en general servicio de recreación y deportivos, equipo y/o materiales para la construcción, artículos de ferretería, actividades de servicio agrícola y ganadera, servicio de alojamiento, sistema de seguridad, servicio de tipografía y litografía en general, suministro de toda clase de insumos, productos agropecuarios, productos ferreteros, sanitarios e hidráulicos, erétricos, papelerías en general y materiales para la construcción de obras civiles, compra y venta de equipo de telecomunicaciones, redes y computo, compraventa de toda clase de artículos relacionados con el hogar y la oficina, en el desarrollo y cumplimiento de tal objeto puedan hacer en su propio nombre o por cuenta de terceros o participación de ellos, toda clase de operaciones comerciales, sobre bienes muebles o inmuebles y construir cual quiere clase de gravámenes, celebrar actos y contratos con personas naturales o jurídicas, nacionales o extranjeras, efectuar operaciones de préstamo, cambio, descuento, cuentas corrientes, dar o recibir garantías y endosar, adquirir y negociar títulos valores convenientes y necesarios para los fines que la sociedad persiguen y que se relación en directa o indirecta mente con el objeto social. De igual forma podrá contratar y ejecutar toda clase de obras civiles, con mano calificada y no calificada, Suministros de víveres y comercio en general. Alquiler de maquinaria y equipos, bienes tangibles como: Equipo de minería, para extracción de petróleo, equipos de trasporte terrestre (vehículos) y toda clase de maquinaria y equipos utilizados en las obras civiles y construcción en general Construir soluciones habitacionales, Participar en licitaciones públicas y privadas relacionada con trabajos de construcción, La prestación de servicios técnicos y profesionales en las diferentes ramas o especialidades de la ingeniería tales como consultoría, Asesoría, diseños, estudios, investigaciones, construcción,

montaje, conceptos técnicos, interventora de proyectos y obras, contratación, dirección, administración, desarrollo de toda clase de obras relacionadas con la ingeniería, La compra y venta y suministros de todo tipo de materiales y equipos de construcción; equipos, accesorios, y herramientas de uso en la industria de la construcción, Compra, venta y suministros de equipos de cómputo, procesamiento de datos, equipos de oficina, redes de comunicaciones, Construcción de Estructuras y acabados de toda clase de edificaciones, Trabajos de ornamentación y pintura, Efectuar instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias. Cableado y distribución de redes de alta y baja tensión, Contratar y realizar trabajos de carpintería, Contratar y ejecutar trabajos de soldadura eléctrica y autógena, Contratar y ejecutar levantamiento topográficos, Contratar y ejecutar movimientos de suelos, Prestación de servicios que contribuyan al mejoramiento económico, social, cultural, de los asociados, familias y comunidad en general, Construcción, conservación y reparación, de vías, calles carreteras, caminos veredales, puentes, instalaciones de barreras de protección y emergencias, instalación de señalización, Cualquier otra actividad lícita de naturaleza civil o mercantil, La sociedad puede realizar, en Colombia y en el exterior cualquier actividad lícita, comercial o civil.

CAPITAL

	* CAPITAL AUTORIZADO *
Valor	$ 210.000.000,00
No. Acciones	210,00
Valor Nominal Acciones	$ 1.000.000,00
	* CAPITAL SUSCRITO *
Valor	$ 210.000.000,00
No. Acciones	210,00
Valor Nominal Acciones	$ 1.000.000,00
	* CAPITAL PAGADO *
Valor	$ 210.000.000,00
No. Acciones	210,00
Valor Nominal Acciones	$ 1.000.000,00

FACULTADES Y LIMITACIONES DEL REPRESENTANTE LEGAL

Representación legal: La representación legal de la sociedad por acciones simplificada estará a cargo de una persona natural o jurídica, accionista o no, quien no tendrá suplentes, designado para un término de un año por la asamblea general de accionistas. Las funciones del representante legal terminarán en caso de dimisión o revocación por parte de la asamblea general de accionistas, de deceso o de incapacidad en aquellos casos en que el representante legal sea una persona natural y en caso de liquidación privada o judicial, cuando el representante legal sea una persona jurídica. La cesación de las funciones del representante legal, por cualquier causa, no da lugar a ninguna indemnización de cualquier naturaleza, diferente de aquellas que le correspondieren conforme a la ley laboral, si fuere el caso. La revocación por parte de la asamblea general de accionistas no tendrá que estar motivada y podrá realizarse en cualquier tiempo. En aquellos casos en que el representante legal sea una persona jurídica, las funciones quedarán a cargo del representante legal de ésta. Toda remuneración a que tuviere derecho el representante legal de la sociedad, deberá ser aprobada por la asamblea general de accionistas.

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 23/07/2026 - 23:11:41
Recibo No. S000258983, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN M6K7HCDdz7

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://siifront.confecamaras.co/cv/56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

**Facultades del representante legal: La sociedad será gerenciada, administrada y representada legalmente ante terceros por el representante legal, quien no tendrá restricciones de contratación por razón de la naturaleza ni de la cuantía de los actos que celebre. Por lo tanto, se entenderá que el representante legal podrá celebrar o ejecutar todos los actos y contratos comprendidos en el objeto social o que se relacionen directamente con la existencia y el funcionamiento de la sociedad. El representante legal se entenderá investido de los más amplios poderes para actuar en todas las circunstancias en nombre de la sociedad, con excepción de aquellas facultades que, de acuerdo con los estatutos, se hubieren reservado los accionistas. En las relaciones frente a terceros, la sociedad quedará obligada por los actos y contratos celebrados por el representante legal. Le está prohibido al representante legal y a los demás administradores de la sociedad, por sí o por interpuesta persona, obtener bajo cualquier forma o modalidad jurídica préstamos por parte de la sociedad u obtener de parte de la sociedad aval, fianza o cualquier otro tipo de garantía de sus obligaciones personales.

NOMBRAMIENTOS

REPRESENTANTES LEGALES

Por Acta No. 15 del 02 de mayo de 2024 de la Asamblea General Extraordinaria De Accionista, inscrita/o en esta Cámara de Comercio el 16 de mayo de 2024 con el No. 6795 del libro IX, se designó a:

CARGO	NOMBRE	IDENTIFICACION
REPRESENTANTE LEGAL	CESAR DAVID GALVIS BOHORQUEZ	C.C. No. 1.116.798.801

REFORMAS DE ESTATUTOS

Los estatutos de la sociedad han sido reformados así:

DOCUMENTO	INSCRIPCIÓN
*) Acta No. 7 del 21 de diciembre de 2016 de la Asamblea General De Accionistas	3788 del 30 de diciembre de 2016 del libro IX
*) Acta No. 15 del 29 de mayo de 2020 de la Asamblea General De Accionistas	4846 del 09 de junio de 2020 del libro IX
*) Acta No. 15 del 02 de mayo de 2024 de la Asamblea Extraordinaria De Accionista	6794 del 16 de mayo de 2024 del libro IX

RECURSOS CONTRA LOS ACTOS DE INSCRIPCIÓN

De conformidad con lo establecido en el Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y la Ley 962 de 2005, los Actos Administrativos de registro quedan en firme, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la fecha de inscripción, siempre que no sean objeto de recursos. Para estos efectos, se informa que para la CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO, los sábados **NO** son días hábiles.

Una vez interpuestos los recursos, los Actos Administrativos recurridos quedan en efecto suspensivo, hasta tanto los mismos sean resueltos, conforme lo prevé el artículo 79 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 23/072026 - 23:11:41
Recibo No. S000258983, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN M6K7HCDdz7

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://siifront.confecamaras.co/cv/56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

A la fecha y hora de expedición de este certificado, NO se encuentra en curso ningún recurso.

SITUACIONES DE CONTROL Y GRUPOS EMPRESARIALES

Por Acta del 10 de mayo de 2024 de la Socio Unico Accionista , inscrito en esta Cámara de Comercio el 16 de mayo de 2024, con el No. 6796 del Libro IX, se inscribió la comunicación que se ha configurado una situación de control : Situacion de control subordinada sociedad por acciones simplificadas socio unico accionista.

** **EMPRESA SUBORDINADA / CONTROLADA** : CESAR DAVID GALVIS BOHORQUEZ
CONTROLANTE
Identificación: 1116798801
Nacionalidad: COLOMBIANO/A
Domicilio: 81736 - Saravena
País: Colombia
CIIU : G4723 - Comercio al por menor de carnes (incluye aves de corral), productos carnicos, pescados y productos de mar, en establecimientos especializados
CIIU : G4729 - Comercio al por menor de otros productos alimenticios n.c.p., en establecimientos especializados
Fecha de configuración de la situación: 16/05/2024
Presupuesto que da lugar a la situación de control y/o al grupo empresarial: "Artículo 2.2.2.41.6.1 Decreto 1074 de 2015 adicionado por el artículo 1 Decreto 667 de 2018"

** **EMPRESA SUBORDINADA / CONTROLADA** : ALQUILER SUMINISTROS & CONSTRUCCIONES SAS
Domicilio: Saravena, Arauca
País: Colombia

CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS - CIIU

Actividad principal Código CIIU: P8559
Actividad secundaria Código CIIU: M7020
Otras actividades Código CIIU: I5621 G4774

LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE COMERCIO, AGENCIAS Y SUCURSALES, QUE LA PERSONA JURÍDICA TIENE MATRICULADOS EN OTRAS CÁMARAS DE COMERCIO DEL PAÍS, PODRÁ CONSULTARLA EN WWW.RUES.ORG.CO.

INFORMA - TAMAÑO DE EMPRESA

De conformidad con lo previsto en el artículo 2.2.1.13.2.1 del Decreto 1074 de 2015 y la Resolución 2225 de 2019 del DANE el tamaño de la empresa es MICRO EMPRESA.

Lo anterior de acuerdo a la información reportada por el matriculado o inscrito en el formulario RUES:

Ingresos por actividad ordinaria : $493.097.000,00

CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

Fecha expedición: 23/07/2026 - 23:11:41
Recibo No. S000258983, Valor 12100

CÓDIGO DE VERIFICACIÓN M6K7HCDdz7

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://siifront.confecamaras.co/cv/56 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

Actividad económica por la que percibió mayores ingresos en el periodo - CIIU : P8559.

Este certificado refleja la situación jurídica registral de la sociedad, a la fecha y hora de su expedición.

IMPORTANTE: La firma digital del secretario de la CÁMARA DE COMERCIO DEL PIEDEMONTE ARAUCANO contenida en este certificado electrónico se encuentra emitida por una entidad de certificación acreditada por el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia (ONAC), de conformidad con las exigencias establecidas en la Ley 527 de 1999 para validez jurídica y probatoria de los documentos electrónicos.

La firma digital no es una firma digitalizada o escaneada, por lo tanto, la firma digital que acompaña este documento la podrá verificar a través de su aplicativo visor de documentos pdf.

La firma mecánica que se muestra a continuación es la representación gráfica de la firma del secretario jurídico (o de quien haga sus veces) de la Cámara de Comercio quien avala este certificado. La firma mecánica no reemplaza la firma digital en los documentos electrónicos.

Al realizar la verificación podrá visualizar (y descargar) una imagen exacta del certificado que fue entregado al usuario en el momento que se realizó la transacción.

EL SECRETARIO
DANIEL ANTONIO CORONEL MEJIA

***** FINAL DEL CERTIFICADO *****

158

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141253245773

(415)7707212489984(8020) 000014125324577 3

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 0 6 4 1 1 1 0	7	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
ALQUILER, SUMINISTROS & CONSTRUCCIONES S.A.S

36. Nombre comercial	37. Sigla
	ALSUCON S.A.S

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Arauca 8 1	Saravena 7 3 6

41. Dirección principal
CL 14 15 35 BRR PINZON

42. Correo electrónico alsuconsas@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 1 0 3 1 2 0 4 7 2	

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		Ocupación	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1	2	51. Código	52. Número establecimientos
4 5 2 0	2 0 2 6 0 4 1 3	7 1 1 2	2 0 2 6 0 5 0 9	4 7 5 9	8 5 5 9		

Responsabilidades, Calidades y Atributos

53. Código 5 7 9 1 4 4 2 4 8 5 2 5 5

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar
07- Retención en la fuente a título de rent
09- Retención en la fuente en el impuesto
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico
55 - Informante de Beneficiarios Finales

Usuarios aduaneros

54. Código

Exportadores

55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
		57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2026-07-22 / 02:54:17PM

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.
Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.
Firma autorizada:

984. Nombre GALVIS BOHORQUEZ CESAR DAVID
985. Cargo Representante legal Certificado

Fecha generación documento PDF: 22-07-2026 02:54:33PM

DOCUMENTO CERTIFICADO SIN COSTO

160

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141253245773

(415)7707212489984(8020) 000014125324577 3

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 0 6 4 1 1 1 0	7	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas	1 2	64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas		70. Beneficio	1

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 1	0 1
72. Número	1	1 5
73. Fecha	2 0 1 3 0 7 2 4	2 0 2 4 0 5 0 2
74. Número de notaria		
75. Entidad de registro	0 3	0 3
76. Fecha de registro	2 0 1 3 0 7 3 0	2 0 2 4 0 5 1 6
77. No. Matrícula mercantil	1 8 1 8 4	1 8 1 8 4
78. Departamento	8 1	8 1
79. Ciudad/Municipio	5 6	5 6

Vigencia

80. Desde	2 0 1 3 0 7 2 4	
81. Hasta	2 0 9 9 1 2 3 1	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0 %
83. Nacional público	0 . 0 %
84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0 . 0 %
87. Extranjero privado	0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control: Superintendencia de Sociedades — 5

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 1	2 0 1 6 0 4 0 5		-
2				-
3				-
4				-
5				-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.
2		1 1 1 6 7 9 8 8 0 1	1

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante: GALVIS BOHORQUEZ CESAR DAVID

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Página 3 de 3 **Hoja 3**

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141253245773

(415)7707212489984(8020) 000014125324577 3

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 6 4 1 1 1 0	7	Impuestos y Aduanas de Arauca	3 4

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 4 0 5 1 6

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadaní 1 3	1 1 1 6 7 9 8 8 0 1		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
GALVIS	BOHORQUEZ	CESAR	DAVID

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO POR EL INTERESADO SIN COSTO



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.116.798.801

GALVIS BOHORQUEZ
APELLIDOS

CESAR DAVID
NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 20-MAR-1994

SARAVENA
(ARAUCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.69 ESTATURA | O+ G.S. RH | M SEXO

21-JUN-2012 ARAUCA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

INDICE DERECHO

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

P-4000100-00393561-M-1116798801-20120815 0030831193A 1 35072587