ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 6	
Hora: 1:30 P.m.	**Fecha:23** JULIO DE 2026
Lugar:	CDI DIAS FELICES SEDE #1
Dependencia que Convoca:	ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN CRISTOBAL BOLIVAR
Proceso:	Uso responsable de las pantallas en la primera infancia: promoviendo hábitos saludables para el desarrollo infantil
Objetivo:	Fortalecer las capacidades de las familias mediante un espacio de reflexión y sensibilización sobre el uso de las pantallas en la primera infancia, promoviendo prácticas de crianza que favorezcan un uso responsable de la tecnología, la supervisión adulta y el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la interacción familiar y experiencias significativas de aprendizaje.

Agenda:

- Registro y bienvenida de los padres y madres de familia.
- Presentación del objetivo de la Escuela de Familias.
- Dinámica inicial: **"**Recordando nuestra infancia" (comparación entre la infancia de los padres y la realidad actual de los niños).
- Socialización sobre el uso de las pantallas en la primera infancia.
- Beneficios del uso adecuado de la tecnología.
- Consecuencias del uso excesivo e inadecuado de las pantallas en el desarrollo infantil.
- Recomendaciones para fomentar hábitos saludables y un uso responsable de los dispositivos electrónicos en el hogar.
- Espacio de reflexión, participación y socialización de experiencias por parte de las familias.
- Construcción de compromisos familiares para reducir el tiempo de exposición a las pantallas.
- Cierre y conclusiones de la jornada.

Desarrollo:

Siendo la 1:30 p. m**.**, se dio inicio a la reunión con los padres y madres de familia del CDI Días Felices 1, brindándoles una cordial bienvenida y agradeciendo su asistencia y disposición para participar en un espacio de reflexión sobre el uso de las pantallas en la primera infancia.

Como actividad de apertura, se realizó una dinámica comparativa invitando a los asistentes a recordar cómo era su infancia. Se les formularon preguntas como**:** ¿A qué jugaban cuando eran niños?, ¿cuánto tiempo pasaban al aire libre?, ¿cómo compartían con sus amigos y familiares?,

PUBLICA

¿qué actividades realizaban después de salir de la escuela? Los padres manifestaron que durante su niñez era común jugar en las calles y parques, practicar deportes como fútbol, béisbol o voleibol, montar bicicleta, correr, jugar con trompos, canicas, lazo, escondidas, lleva, rondas y otros juegos tradicionales. También recordaron que compartían más tiempo conversando con sus familias, colaboraban en las labores del hogar y permanecían gran parte del día interactuando con otras personas.

Posteriormente, se les pidió que realizaran el mismo ejercicio pensando en la infancia de sus hijos e hijas en la actualidad. De manera unánime, los participantes coincidieron en que hoy los niños y niñas dedican gran parte de su tiempo libre al uso de teléfonos celulares, tabletas, televisores y videojuegos, disminuyendo considerablemente los espacios destinados al juego activo, la actividad física, la lectura, la creatividad y la interacción con otros niños y con la familia. Los padres expresaron su preocupación al reconocer que muchas veces el celular se ha convertido en la principal forma de entretenimiento dentro del hogar, incluso durante los momentos destinados para compartir en familia.

A partir de esta reflexión se introdujo el tema central de la reunión, resaltando que las pantallas no representan un problema por sí mismas, ya que la tecnología puede aportar beneficios cuando es utilizada de manera adecuada, con contenidos educativos, tiempos limitados y bajo la supervisión permanente de un adulto. Se explicó que algunos recursos digitales pueden fortalecer el aprendizaje, estimular determinadas habilidades cognitivas y facilitar el acceso a información útil; sin embargo, estos beneficios solo se obtienen cuando existe un acompañamiento responsable por parte de la familia.

Seguidamente, se profundizó en las consecuencias del uso excesivo e inadecuado de las pantallas durante la primera infancia. Se explicó que diversos estudios han demostrado que la sobreexposición a dispositivos electrónicos puede afectar diferentes áreas del desarrollo infantil, entre ellas el lenguaje, debido a que los niños interactúan menos con los adultos y reducen las oportunidades para conversar, escuchar, preguntar y ampliar su vocabulario. Asimismo, se mencionó que el exceso de pantallas puede generar dificultades en la atención y la concentración, disminuyendo la capacidad para mantenerse interesados en actividades que requieren mayor esfuerzo mental.

También se abordaron las repercusiones sobre la salud física, indicando que permanecer largos periodos frente a una pantalla favorece el sedentarismo, incrementa el riesgo de sobrepeso, ocasiona molestias visuales y altera los hábitos posturales. Del mismo modo, se explicó que el uso de dispositivos antes de dormir puede afectar la calidad del sueño, provocando dificultades

PÚBLICA

para conciliarlo, despertares frecuentes y cansancio durante el día, aspectos que repercuten directamente en el aprendizaje y el comportamiento de los niños.

Durante la socialización también se hizo énfasis en las consecuencias emocionales y sociales. Se explicó que cuando un niño permanece demasiado tiempo frente a una pantalla disminuyen las oportunidades para desarrollar habilidades sociales como compartir, esperar turnos, resolver conflictos, expresar emociones y fortalecer vínculos afectivos con sus familiares y compañeros. Se resaltó que la primera infancia es una etapa en la que el aprendizaje ocurre principalmente mediante el juego, la exploración del entorno y la interacción con otras personas, experiencias que ninguna pantalla puede reemplazar.

En este espacio varios padres compartieron experiencias personales, manifestando que en ocasiones recurren al celular para mantener tranquilos a sus hijos mientras realizan actividades del hogar o laborales. A partir de estas intervenciones se promovió una reflexión libre de juicios, reconociendo que esta situación es frecuente en muchas familias; sin embargo, se enfatizó la importancia de establecer límites claros y buscar alternativas que favorezcan el desarrollo infantil, como leer cuentos, dibujar, colorear, realizar juegos de construcción, cantar, bailar, practicar deportes, salir al parque o compartir juegos tradicionales en familia.

Asimismo, se recordó a los asistentes que los niños aprenden principalmente a través del ejemplo. Por ello, se invitó a los padres a analizar sus propios hábitos frente al uso del celular, reflexionando sobre el tiempo que dedican a los dispositivos cuando están con sus hijos. Se destacó que reducir el uso del teléfono durante los momentos familiares fortalece la comunicación, el afecto y el vínculo entre padres e hijos.

Como parte de las recomendaciones finales, se sugirió establecer horarios específicos para el uso de dispositivos electrónicos, evitar las pantallas durante las comidas y antes de dormir, mantener los celulares fuera de las habitaciones de los niños durante la noche, seleccionar contenidos apropiados para la edad, acompañar siempre a los niños mientras utilizan dispositivos electrónicos y promover diariamente actividades recreativas, deportivas, culturales y de lectura que estimulen su desarrollo integral.

Finalmente, se abrió un espacio de participación en el que los padres manifestaron haber comprendido la importancia de acompañar activamente el uso de la tecnología y coincidieron en que es necesario recuperar espacios de juego, diálogo y convivencia familiar. Los asistentes expresaron su compromiso de implementar en sus hogares estrategias que permitan disminuir el tiempo de exposición a las pantallas y fortalecer experiencias significativas que favorezcan el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de sus hijos e hijas. Con esta reflexión se dio

PUBLICA

cierre a la jornada, resaltando que la familia desempeña un papel fundamental en la formación de hábitos saludables desde los primeros años de vida.



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
• Establecer en el hogar horarios y límites claros para el uso de celulares, tabletas, televisores y demás dispositivos electrónicos, de acuerdo con la edad de los niños y niñas. • Promover diariamente espacios de juego libre, actividad física, lectura, creatividad y recreación como alternativas al uso de las pantallas. • Evitar el uso de dispositivos electrónicos durante las comidas, los espacios de interacción familiar	Profesional Psicosocial Coordinación CDI Agentes educativos, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario.	A partir del 23 de Julio de 2026y de forma permanente

PÚBLICA

y al menos una hora antes de dormir, favoreciendo hábitos saludables. • Supervisar permanentemente el contenido al que acceden los niños y niñas, asegurando que sea apropiado para su edad y con fines educativos cuando sea necesario. • Fortalecer la comunicación y el vínculo afectivo con los niños mediante conversaciones, juegos, cuentos y actividades compartidas en familia. • Dar ejemplo a los hijos haciendo un uso responsable de los dispositivos electrónicos y reduciendo el tiempo de exposición al celular durante los momentos de convivencia familiar.		

PÚBLICA

• Recuperar juegos tradicionales y actividades al aire libre que favorezcan el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo de los niños y niñas. • Mantener una comunicación permanente con el CDI para fortalecer las pautas de crianza y poner en práctica las recomendaciones brindadas durante las Escuelas de Familias. • Aplicar en el hogar las estrategias aprendidas durante la jornada, fomentando un equilibrio entre el uso de la tecnología y las actividades propias de la primera infancia. • Participar activamente en las próximas Escuelas de Familias y demás espacios formativos organizados por el CDI, con el fin de		

PUBLICA

continuar fortaleciendo las competencias parentales y el desarrollo integral de los niños y niñas.		

FIRMA ASISTENTES Y ANEXOS FOTOGRAFICOS



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS — LISTADO DE ASISTENCIA | F9.P1.MI Versión 7

EMPRESA	ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN CRISTOBAL BOLIVAR
TEMA	USO ADECUADO DE PANTALLA
RESPONSABLE	PSICOSOCIAL JOHALIS PEREZ
FECHA	23 DE JULIO 2026
CUIDAD	SAN CRISTOBAL BOLIVAR

Nº	NOMBRE	CARGO	CEDULA	FIRMA
1	Laura Padilla Ferrer		1131071575	
2	Yolaisis Escobar Jaramillo		1002325070	
3	[illegible]		[illegible]	
4	Laura Vanessa soto Hernandez		1014893331	
5	Dalis Castillo Lopez		1050004509	
6	Sandra Ortiz Pino		1050009710	
7	Maria Angelica Ortiz Pino		1050004256	
8	Evelin Orozco Castilla		1002325068	
9	Yordi Rafael Rodriguez Ortiz		1050004081	
10	Anais Michel Torres Leon		1050004861	
11	Joana Valentina Torres Castilla		PPT 655828	
12	Angela Mariana Ortiz Orozco		1007196249	
13	Wilmen Yesid Escobar		79605[illegible]	
14	Jesss Del carmen Jaramillo Hernandez		1193567175	
15	Yolaisis Arteaga Tobalo		92 937 767	
16	Stephanie Paola Salgado		1050006567	
17	Maria Angelica Escorcia		1235049789	
18	Gabriela Lopez Maniotta		1092977898	
19	Mariana Lopez Murillo		1050007706	
20	Keiro Luis Narvaez Guerrero		1002325310	
21	Yordi Cuevas Guerrero		PPT 93202 22	
22	Leidis Escobar Ortiz		1050006104	
23	Karen Yarangi cueto mendoza		1050004828	
24	Nayellis Escorcia Julio		1050004099	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 6	
Hora: 1:30 P.m.	**Fecha: 28** JULIO DE 2026
Lugar:	CDI DIAS FELICES SEDE #2
Dependencia que Convoca:	ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN CRISTOBAL BOLIVAR
Proceso:	Uso responsable de las pantallas en la primera infancia: promoviendo hábitos saludables para el desarrollo infantil
Objetivo:	Fortalecer las capacidades de las familias mediante un espacio de reflexión y sensibilización sobre el uso de las pantallas en la primera infancia, promoviendo prácticas de crianza que favorezcan un uso responsable de la tecnología, la supervisión adulta y el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la interacción familiar y experiencias significativas de aprendizaje.

Agenda:

- Registro y bienvenida de los padres y madres de familia.
- Presentación del objetivo de la Escuela de Familias.
- Dinámica inicial: **"**Recordando nuestra infancia" (comparación entre la infancia de los padres y la realidad actual de los niños).
- Socialización sobre el uso de las pantallas en la primera infancia.
- Beneficios del uso adecuado de la tecnología.
- Consecuencias del uso excesivo e inadecuado de las pantallas en el desarrollo infantil.
- Recomendaciones para fomentar hábitos saludables y un uso responsable de los dispositivos electrónicos en el hogar.
- Espacio de reflexión, participación y socialización de experiencias por parte de las familias.
- Construcción de compromisos familiares para reducir el tiempo de exposición a las pantallas.
- Cierre y conclusiones de la jornada.

Desarrollo:

Siendo la 1:30 p. m.**,** se dio inicio a la Escuela de Familias en el CDI Días Felices 2**,** con la participación de los padres y madres de familia, a quienes se les dio una cordial bienvenida y se les presentó el propósito de la jornada: generar un espacio de reflexión sobre el impacto que tiene el uso de las pantallas en el desarrollo de los niños y niñas durante la primera infancia.

Para iniciar el encuentro, se desarrolló una actividad participativa denominada "Así crecí yo, así crecen nuestros hijos"**,** en la cual los asistentes fueron invitados a recordar las actividades que

PUBLICA

realizaban durante su niñez. Los padres mencionaron que dedicaban gran parte de su tiempo a jugar en los patios y calles de sus comunidades, montar bicicleta, practicar deportes, jugar con lazos, trompos, canicas, escondidas, carreras, rondas y otros juegos tradicionales. Igualmente, expresaron que compartían con sus hermanos, vecinos y familiares, colaboraban con algunas tareas del hogar y disfrutaban de espacios de conversación con sus padres y abuelos.

Posteriormente, se les pidió comparar esas experiencias con las actividades que actualmente realizan sus hijos e hijas. La mayoría coincidió en que las dinámicas familiares han cambiado significativamente y que, en la actualidad, los niños permanecen durante varias horas utilizando teléfonos celulares, tabletas, televisores o videojuegos. Los asistentes reconocieron que, debido a las múltiples responsabilidades del hogar y del trabajo, en algunas ocasiones permiten un mayor uso de estos dispositivos para mantener entretenidos a los niños, aunque reconocen que esta práctica ha reducido el tiempo destinado al juego, la actividad física y la interacción familiar.

A partir de esta reflexión, se explicó que la tecnología hace parte de la vida cotidiana y puede convertirse en una herramienta de aprendizaje cuando su uso es adecuado, supervisado y acorde con la edad de los niños. Se destacó que existen contenidos educativos que pueden fortalecer algunas habilidades; sin embargo, se aclaró que estos recursos nunca deben reemplazar las experiencias de juego, exploración, movimiento e interacción que caracterizan el desarrollo durante la primera infancia.

Durante la socialización se abordaron ampliamente las consecuencias del uso excesivo de las pantallas, resaltando que la exposición prolongada puede afectar el desarrollo del lenguaje al disminuir las oportunidades de comunicación con los adultos; limitar la creatividad y la imaginación; generar dificultades para mantener la atención y la concentración; alterar los hábitos de sueño debido a la exposición a la luz de los dispositivos antes de dormir; favorecer el sedentarismo y disminuir la participación en actividades físicas esenciales para un crecimiento saludable.

También se dialogó sobre los efectos emocionales y sociales, explicando que cuando los niños pasan demasiado tiempo frente a una pantalla disminuyen las oportunidades para aprender a compartir, resolver conflictos, expresar sus emociones, desarrollar empatía y fortalecer sus habilidades sociales. Se recordó que el aprendizaje más significativo durante la primera infancia ocurre mediante la interacción con otras personas, el juego y las experiencias cotidianas.

Los padres participaron activamente compartiendo situaciones que viven en sus hogares, manifestando que en muchas ocasiones los niños solicitan el celular para comer, permanecer tranquilos o evitar el aburrimiento. A partir de estas experiencias se generó una reflexión colectiva sobre la importancia de establecer normas y rutinas familiares que permitan un

PÚBLICA

equilibrio entre el uso de la tecnología y otras actividades fundamentales para el desarrollo infantil.

Como parte de la orientación, se brindaron estrategias prácticas para disminuir el tiempo de exposición a las pantallas, tales como organizar tardes de juegos en familia, fomentar la lectura de cuentos, realizar actividades artísticas como dibujo y pintura, practicar deportes, caminar al aire libre, conversar durante las comidas y recuperar juegos tradicionales que fortalezcan el vínculo afectivo entre padres e hijos.

Asimismo, se enfatizó que los adultos son el principal modelo para los niños, por lo que se invitó a los asistentes a reflexionar sobre sus propios hábitos tecnológicos. Se destacó que cuando los padres reducen el uso del celular durante los espacios familiares y dedican tiempo de calidad a sus hijos, favorecen el desarrollo emocional, fortalecen la comunicación y contribuyen a la construcción de relaciones más cercanas y seguras.

Para finalizar, se abrió un espacio de preguntas y comentarios en el que los padres expresaron su compromiso de implementar cambios en sus hogares, reconociendo la importancia de acompañar de manera activa el crecimiento de sus hijos y de promover una infancia en la que predominen el juego, el movimiento, la comunicación y el afecto sobre el uso excesivo de los dispositivos electrónicos. Se concluyó la jornada resaltando que la corresponsabilidad entre la familia y el CDI es fundamental para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

Johalis Perez

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
• Establecer en el hogar horarios y límites claros para el uso de celulares, tabletas, televisores y demás dispositivos	Profesional Psicosocial Coordinación CDI Agentes educativos, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario.	A partir del 28 de Julio de 2026y de forma permanente

PÚBLICA

electrónicos, de acuerdo con la edad de los niños y niñas. • Promover diariamente espacios de juego libre, actividad física, lectura, creatividad y recreación como alternativas al uso de las pantallas. • Evitar el uso de dispositivos electrónicos durante las comidas, los espacios de interacción familiar y al menos una hora antes de dormir, favoreciendo hábitos saludables. • Supervisar permanentemente el contenido al que acceden los niños y niñas, asegurando que sea apropiado para su edad y con fines educativos cuando sea necesario. • Fortalecer la comunicación y el		

PÚBLICA

vínculo afectivo con los niños mediante conversaciones, juegos, cuentos y actividades compartidas en familia. • Dar ejemplo a los hijos haciendo un uso responsable de los dispositivos electrónicos y reduciendo el tiempo de exposición al celular durante los momentos de convivencia familiar. • Recuperar juegos tradicionales y actividades al aire libre que favorezcan el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo de los niños y niñas. • Mantener una comunicación permanente con el CDI para fortalecer las pautas de crianza y poner en práctica las recomendaciones brindadas durante		

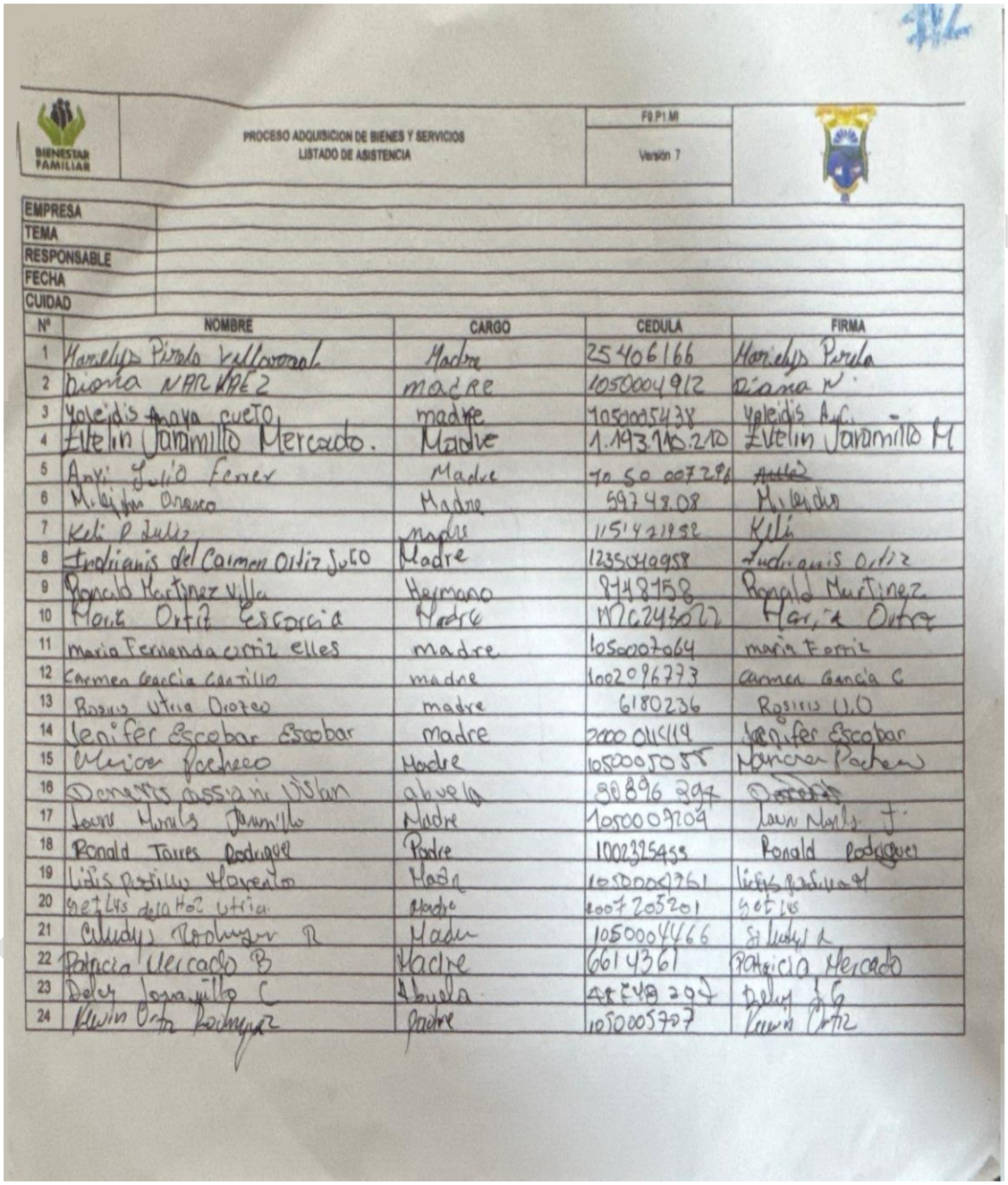
PÚBLICA

las Escuelas de Familias. • Aplicar en el hogar las estrategias aprendidas durante la jornada, fomentando un equilibrio entre el uso de la tecnología y las actividades propias de la primera infancia. • Participar activamente en las próximas Escuelas de Familias y demás espacios formativos organizados por el CDI, con el fin de continuar fortaleciendo las competencias parentales y el desarrollo integral de los niños y niñas.		
FIRMA ASISTENTES Y ANEXOS FOTOGRAFICOS		

PÚBLICA


COMEDOR


COMEDOR



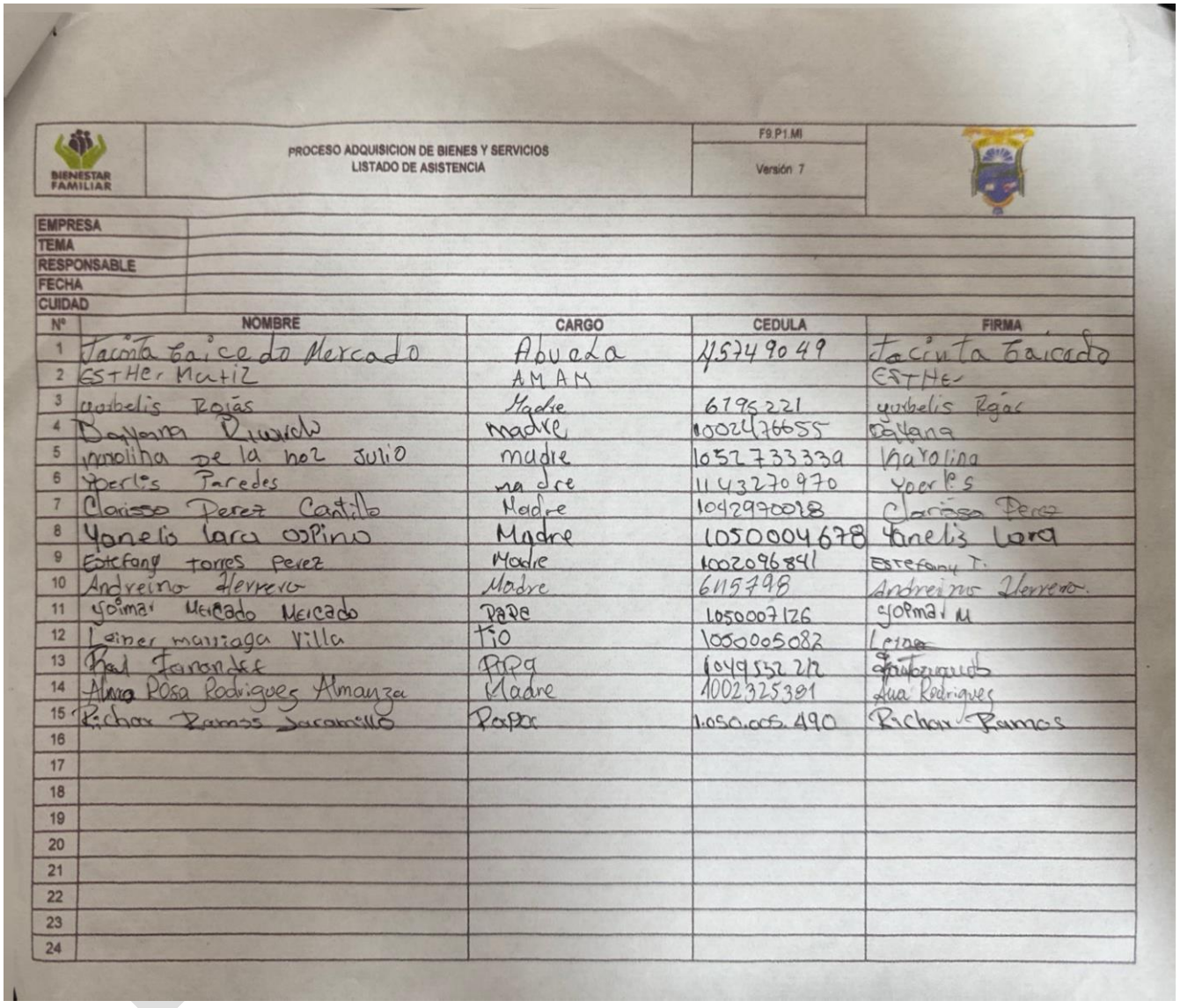
BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI
Versión 7

EMPRESA	
TEMA	
RESPONSABLE	
FECHA	
CUIDAD	

Nº	NOMBRE	CARGO	CEDULA	FIRMA
1	Marielys Pirela Villarreal	Madre	25406166	Marielys Pirela
2	Diana NARVAEZ	madre	1050004912	Diana N.
3	Yoleidis Anaya cueto	madre	1050005438	Yoleidis A.C.
4	Evelin Jaramillo Mercado.	Madre	1.193.140.210	Evelin Jaramillo M.
5	Anyi Julio Ferrer	Madre	70 50 007 296	Anyi
6	Milejhon Orozco	Madre	59748.08	Milejhon
7	Keli P Ruiz	madre	1151421958	Kelí
8	Indrianis del Carmen Ortiz Soto	Madre	1235040958	Indrianis Ortiz
9	Ronald Martinez Villa	Hermano	9148758	Ronald Martinez
10	Maria Ortiz Escorcia	Madre	MC2430772	Maria Ortiz
11	maria Fernanda ortiz elles	madre	1050007064	maria Ferniz
12	Carmen Garcia Castillo	madre	1002096773	carmen Garcia C
13	Rosiris Utria Ortega	madre	6180236	Rosiris U.O
14	Jenifer Escobar Escobar	madre	2000114119	Jenifer Escobar
15	Maricer Pacheco	Madre	1050005088	Maricer Pacheco
16	Dorelis Assia Urban	abuela	50896 397	Dorelis
17	Laura Maria Jaramillo	Madre	1050009209	Laura Maria J.
18	Ronald Torres Rodriguez	Padre	1002325455	Ronald Rodriguez
19	Lidis Patricia Navarro	Madre	1050004761	Lidis Patricia N.
20	Yetlis de la Hoz Utria	Madre	1007205201	Yetlis
21	Claudys Rodriguez R	Madre	1050004466	Claudys R.
22	Patricia Mercado B	Madre	6614361	Patricia Mercado
23	Delcy Jaramillo C	Abuela	45548 297	Delcy J.C.
24	Kevin Ortiz Rodriguez	Padre	1050005707	Kevin Ortiz



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI
Versión 7

EMPRESA	
TEMA	
RESPONSABLE	
FECHA	
CUIDAD	

Nº	NOMBRE	CARGO	CEDULA	FIRMA
1	Jacinta Caicedo Mercado	Abuela	45749049	Jacinta Caicedo
2	ESTHER MATIZ	AMAM		ESTHER
3	yurbelis Rojas	Madre	6795221	yurbelis Rojas
4	Bayana Ruiz	madre	1002476655	Bayana
5	Karolina de la hoz julio	madre	1052733339	Karolina
6	Yoerlis Paredes	madre	1143270970	Yoerlis
7	Clarisse Perez Cantillo	Madre	1042970028	Clarisse Perez
8	Yaneli Lara Espino	Madre	1050004678	Yaneli Lara
9	Estefany torres perez	Madre	1002096841	Estefany T.
10	Andreina Herrera	Madre	6115798	Andreina Herrera
11	yolmar Mercado Mercado	Padre	1050007176	yolmar M
12	Leiner maviaga Villa	Tio	1050005082	Leiner
13	Raul Fernandez	Papa	1049532212	
14	Ana Rosa Rodrigues Almanza	Madre	1002325391	Ana Rodrigues
15	Richar Ramos Jaramillo	Padre	1.050.005.490	Richar Ramos
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 6	
Hora: 1:00 P.m.	**Fecha: 27** JULIO DE 2026
Lugar:	CDI DIAS FELICES SEDE #3
Dependencia que Convoca:	ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN CRISTOBAL BOLIVAR
Proceso:	Uso responsable de las pantallas en la primera infancia: promoviendo hábitos saludables para el desarrollo infantil
Objetivo:	Fortalecer las capacidades de las familias mediante un espacio de reflexión y sensibilización sobre el uso de las pantallas en la primera infancia, promoviendo prácticas de crianza que favorezcan un uso responsable de la tecnología, la supervisión adulta y el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la interacción familiar y experiencias significativas de aprendizaje.

Agenda:

- Registro de asistencia de los padres y madres de familia.
- Bienvenida y presentación del objetivo de la Escuela de Familias.
- Socialización de las inquietudes de los padres frente a las altas temperaturas en la Unidad de Servicio Higueretal.
- Espacio de diálogo y concertación con los integrantes del Comité de Control Social.
- Acuerdo para la elaboración del acta dirigida a la Alcaldía Municipal de San Cristóbal, Bolívar, solicitando acciones para mitigar las altas temperaturas en las aulas.
- Desarrollo del tema: "Uso responsable de las pantallas en la primera infancia: beneficios, riesgos y recomendaciones para las familias".
- Dinámica reflexiva: "Nuestra infancia vs. la infancia de nuestros hijos"**.**
- Socialización de los beneficios del uso adecuado de la tecnología y las consecuencias del uso excesivo de las pantallas en el desarrollo infantil.
- Recomendaciones para promover hábitos saludables y fortalecer los espacios de juego, actividad física e interacción familiar.
- Espacio de preguntas, participación y construcción de compromisos.
- Cierre de la jornada.

Desarrollo:

Siendo la 1:00 p. m**.**, se dio inicio a la Escuela de Familias en la Unidad de Servicio Higueretal, con la participación de los padres y madres de familia, brindándoles una cordial bienvenida y

PUBLICA

presentando el objetivo del encuentro, orientado a fortalecer las prácticas de crianza relacionadas con el uso responsable de las pantallas en la primera infancia.

Antes de desarrollar el tema programado, los padres de familia, especialmente los integrantes del Comité de Control Social, manifestaron su preocupación por las altas temperaturas que se han venido presentando en el corregimiento de Higueretal y las afectaciones que estas generan al interior de las aulas del CDI. Expresaron que las condiciones climáticas dificultan el desarrollo de las actividades pedagógicas, ocasionando incomodidad tanto para los niños y niñas como para el talento humano, debido al excesivo calor que se concentra en los espacios de atención.

Los asistentes manifestaron que esta situación ha sido recurrente durante las últimas semanas y coincidieron en la necesidad de gestionar acciones que permitan mejorar las condiciones de infraestructura de la Unidad de Servicio, garantizando ambientes más frescos, seguros y adecuados para el bienestar de la primera infancia. Después de un espacio de diálogo y concertación, los padres integrantes del Comité de Control Social acordaron elaborar un acta en la que se dejaría constancia de la problemática expuesta y de la solicitud dirigida a la Alcaldía Municipal de San Cristóbal, Bolívar, con el propósito de gestionar la adecuación de las aulas mediante la instalación de cielo raso u otras medidas que contribuyan a disminuir la temperatura al interior de los salones. Los demás asistentes respaldaron esta iniciativa, manifestando su apoyo a la gestión que realizaría el comité en representación de todas las familias de la Unidad de Servicio.

Una vez finalizado este espacio de participación y establecidos los acuerdos correspondientes, se dio continuidad al desarrollo del tema programado para la Escuela de Familias.

Como actividad de apertura, se invitó a los padres a realizar una reflexión sobre su infancia, respondiendo preguntas relacionadas con las actividades que disfrutaban cuando eran niños, la manera en que compartían con sus familiares y amigos y el tiempo que dedicaban al juego al aire libre. Los participantes recordaron con entusiasmo que crecieron practicando deportes, jugando en las calles y parques, montando bicicleta, participando en juegos tradicionales y compartiendo constantemente con otros niños de la comunidad.

Posteriormente, se les solicitó comparar estas experiencias con las vivencias actuales de sus hijos e hijas. La mayoría coincidió en que hoy los niños permanecen gran parte de su tiempo utilizando teléfonos celulares, tabletas y televisores, reduciendo significativamente los espacios para el juego, la actividad física y la interacción familiar. Los padres reconocieron que, en muchas ocasiones, por las responsabilidades diarias o para mantener a los niños entretenidos,

PÚBLICA

permiten un uso prolongado de los dispositivos electrónicos, situación que genera preocupación por los efectos que puede tener en su desarrollo.

A partir de esta reflexión se desarrolló la temática "Uso responsable de las pantallas en la primera infancia"**,** explicando que la tecnología puede representar una herramienta útil para el aprendizaje cuando es utilizada con moderación, bajo supervisión adulta y con contenidos apropiados para la edad. Sin embargo, se enfatizó que ninguna aplicación o dispositivo puede sustituir las experiencias de aprendizaje que se adquieren mediante el juego, la exploración, el movimiento y la interacción con la familia y el entorno.

Durante la socialización se abordaron las principales consecuencias del uso excesivo de las pantallas, entre ellas las dificultades en el desarrollo del lenguaje, problemas de atención y concentración, alteraciones del sueño, disminución de la actividad física, afectaciones en la visión, sedentarismo y limitaciones en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Asimismo, se resaltó la importancia de fomentar espacios de diálogo, lectura, juegos tradicionales, actividades artísticas y deportivas como estrategias que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas.

Finalmente, se abrió un espacio de preguntas y participación, donde los padres compartieron experiencias relacionadas con el manejo de la tecnología en sus hogares y expresaron su disposición para implementar las recomendaciones brindadas durante la jornada. Como cierre, se reafirmó el compromiso conjunto entre las familias y el CDI de continuar promoviendo entornos protectores que favorezcan el bienestar, el desarrollo integral de los niños y niñas y el fortalecimiento de prácticas de crianza saludables.

Johalis Perez

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
• Los integrantes del Comité de Control Social elaborarán y suscribirán el acta dirigida a la Alcaldía Municipal	Profesional Psicosocial Coordinación CDI Agentes educativos, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario.	A partir del 27 de Julio de 2026y de forma permanente

PUBLICA

de San Cristóbal, Bolívar, solicitando la implementación de medidas que contribuyan a disminuir las altas temperaturas al interior de las aulas de la Unidad de Servicio Higueretal. • Gestionar el acompañamiento del CDI en el proceso de radicación y seguimiento de la solicitud presentada ante la Administración Municipal. • Continuar promoviendo acciones de prevención y autocuidado para proteger a los niños y niñas frente a las altas temperaturas, garantizando una adecuada hidratación y evitando la exposición prolongada al sol. • Establecer en los hogares horarios y límites para el uso		

PÚBLICA

de celulares, tabletas, televisores y demás dispositivos electrónicos, de acuerdo con la edad de los niños y niñas. • Supervisar permanentemente el contenido al que acceden los niños y niñas y acompañar el uso de las tecnologías, priorizando recursos educativos y apropiados para su desarrollo. • Promover diariamente actividades que favorezcan el desarrollo integral, como el juego libre, la lectura, las actividades artísticas, deportivas y los espacios de interacción familiar. • Evitar el uso de pantallas durante las comidas, antes de dormir y en los momentos destinados a		

PÚBLICA

compartir en familia. • Dar ejemplo mediante un uso responsable de los dispositivos electrónicos, fortaleciendo la comunicación y el vínculo afectivo con los niños y niñas. • Implementar en el hogar las recomendaciones brindadas durante la Escuela de Familias para favorecer hábitos saludables y un adecuado desarrollo infantil. • Participar activamente en las próximas Escuelas de Familias y demás actividades convocadas por el CDI, fortaleciendo el trabajo articulado entre la familia y la institución en beneficio de los niños y niñas.		
FIRMA ASISTENTES Y ANEXOS FOTOGRAFICOS		

PUBLICA





¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Sede # 3

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS LISTADO DE ASISTENCIA	F9.P1.MI Versión 7

EMPRESA	
TEMA	
RESPONSABLE	
FECHA	
CUIDAD	

Nº	NOMBRE	CARGO	CEDULA	FIRMA
1	Rosmary Paola Ulloa Ospino	Madre	1050006322	Rosmary Ulloa O
2	Narlis Pacheco Mazo	Madre	1050006381	
3	Saida Mazo Garcia	madre	1052735708	Saida
4	Rosa Librada Perez	Abuela	45748745	Rosa Perez
5	Luz Estela Cassiani	madre	45748940	Luz estela
6	Yennifer Pacheco B	Madre	1002324640	Yennifer B
7	Maibeline Lisbal Rodriguez	Madre	45749050	Maibeline Lisbal R.
8	Juliana Brissle Luna	Madre	1048934098	Juliana Brissle
9	Carmen Palacio	Madre	1048932632	Carmen
10	Nelvis Velasquez Cabalin	Madre	1002844402	Nelvis Velasquez.
11	Sanori Luz Ditta Herrera	madre	1002325127	Sanori Luz Ditta
12	Valeria Mazo Reyes	Madre	1030004011	Valeria Mazo.
13	Yanaris Pereira Muñoz	Abuela	AS.545.088	
14	Yoreth Y. Muñoz Cueto	Madre.	1193999699	Yoreth Muñoz.
15	Yiselis Aguilar Escorcia	Madre	1002410443	Yiselis Aguilar E.
16	Luisa Fernanda Escorcia Rodriguez	Madre	1050004696	Luisa Rodriguez.
17	Said Martinez Maza	Madre	1237991769	Said Martinez
18	Luz Dey Cumarso Orozco	Madre	1002325435	Luz Dey Cumarso
19	Saidel Ulloa Rodriguez	Madre	1050004843	Saidel
20	Ana Castillo Pacheco	Abuela	3179499140	Ana
21	Germán Julio Sanjuan	padre	1050006697	
22	Carlina Mazo Rodriguez	Abuela	45748930	Carlina Mazo R
23	Leiry Rodriguez Martinez	Madre		Leiry Rodriguez
24	Roberto Moreno	Padre	1030 003 495	Roberto