ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora:	**Fecha:** 24 - 07- 2026
Lugar:	SAN CRISTOBAL
Dependencia que Convoca:	Centro de desarrollo infantil días felices 1,2,3
Proceso:	Planeación con estrategias para fortalecer las dimensiones del desarrollo.
Objetivo:	Fortalecer las capacidades de las docentes mediante el conocimiento y aplicación de estrategias educativas que fortalezcan el desarrollo integral, potenciando las diferentes dimensiones.

Asistentes:

Coordinadora

Agentes educativas.

Auxiliar pedagógica.

psicosocial

Se acordaron las siguientes actividades:

Desarrollo de la reunión.

En el día de hoy 24 de julio se reunieron las docentes auxiliares para fortalecer la planeación de actividades con las estrategias del desarrollo.

La coordinadora Nila les entregó a las docentes una guía con estrategias en las dimensiones del desarrollo y les pidió que la leyeran y de acuerdo con lo comprendido escogieran una dimensión aplicaran una estrategia con el proyecto entregado en el mes de los medios de transporte viajando hacia un mundo mágico; se le dio un tiempo estipulado de una hora para que meditaran y respondieran la pregunta.

1. Dimensión corporal

Realizar circuitos motores con obstáculos, túneles, colchonetas y aros.

PÚBLICA

Desarrollar juegos de equilibrio, coordinación y desplazamiento.

Practicar actividades de motricidad fina como rasgado, ensartado, modelado y pintura.

Incorporar canciones con movimientos corporales, rondas y juegos tradicionales.

Promover hábitos de autocuidado, higiene, alimentación saludable y reconocimiento del propio cuerpo.

2. Dimensión cognitiva

Proponer juegos de clasificación, asociación, seriación y reconocimiento de formas, colores y tamaños.

Utilizar rompecabezas, bloques, encajables y material concreto.

Realizar experiencias de exploración y experimentación.

Formular preguntas que permitan a los niños observar, comparar, anticipar y buscar soluciones.

Aprovechar situaciones cotidianas para fortalecer el pensamiento lógico y la resolución de problemas.

3. Dimensión comunicativa

Crear espacios de conversación y escucha activa.

Realizar lectura diaria de cuentos, poesías, rimas y canciones.

Incentivar la narración de experiencias y la expresión de ideas y sentimientos.

Utilizar títeres, imágenes, dramatizaciones y juegos de roles.

Ampliar progresivamente el vocabulario mediante conversaciones significativas.

PÚBLICA

4. Dimensión estética

Desarrollar actividades de pintura, dibujo, modelado, collage y expresión corporal.

Explorar diferentes texturas, sonidos, colores y materiales.

Promover actividades musicales con instrumentos sencillos y objetos del entorno.

Realizar dramatizaciones, danzas y representaciones artísticas.

Valorar las producciones de cada niño, respetando su creatividad y formas de expresión.

5. Dimensión personal-social

Fortalecer la autonomía mediante pequeñas responsabilidades de acuerdo con la edad.

Promover juegos cooperativos y actividades grupales.

Trabajar el reconocimiento y expresión adecuada de emociones.

Enseñar normas de convivencia, respeto, solidaridad y resolución pacífica de conflictos.

Generar espacios donde los niños se sientan escuchados, seguros, valorados y reconocidos.

Estrategias transversales para el CDI

El juego: principal medio para aprender y relacionarse.

La exploración del medio: permitir que los niños descubran y comprendan su entorno.

El arte: favorecer la creatividad y la expresión de emociones.

La literatura: fortalecer lenguaje, imaginación y pensamiento.

La participación familiar: vincular a las familias en las experiencias pedagógicas.

Ambientes enriquecidos: disponer materiales seguros, variados y accesibles.

PÚBLICA

Observación y seguimiento: identificar avances, intereses y necesidades individuales para ajustar las experiencias.

Pasado el tiempo Algunas docentes respondieron a la pregunta como implementarías las estrategias con las dimensiones del desarrollo en sus espacios de acuerdo con el proyecto de los medios de transporte, dichas respuesta fueron las siguientes:

Las docentes escogieron una dimensión e implementaron la estrategia de la siguiente manera:

La agente educativa Gladys dio su opinión de como implementaría la estrategia y las dimensiones con el proyecto del mes, dijo que ella implementaría las dimensiones en el aula con los niños, niñas teniendo en cuenta los medios de transporte utilizando la dimensión cognitiva poniéndolos a reconocer e identificar los medios de transporte mediante imágenes.

La agente educativa Yesenia Julio expresó que utilizaría la dimensión cognitiva paras implementar en el espacio, tener en cuenta la formulación de preguntas, a que comparen a que exploren y manipulen por medio del juego.

La agente educativa Tarsicia expresó que a través del juego los niños reconocen los medios de transporte, también utilizando dinámica en los ejercicios de correspondencia para facilitar el aprendizaje significativo del desarrollo.

La Agente educativa Ana Julia expresó que utilizaría en una actividad la dimensión corporal, conversará con los niños sobre los medios de transporte, también les mostrará un carro, avión, bicicleta, barco, helicóptero, seguido realizará un círculo donde los niños representaran con su cuerpo cada transporte, ejemplo correrán imaginando un volante y con su boca haciendo sonidos, con el avión correrán suavemente con los brazos abierto como a alas, el tren formaran un fila haciendo un recorrido, bicicleta se acostaran bocarriba y moverán las piernas como si pedalearán, el barco harán formas de olas con las manos y pitaran como hacen los barcos.

La docente Ana Cristina expreso que ella implementaría con la dimensión cognitiva donde se clasificarían los medios de transporte según su desplazamiento ejemplo medios de transporte terrestre, acuático, aéreos, por medio de imágenes, los niños los clasificarían.

PÚBLICA

La docente Marivis expreso que utilizaría la dimensión comunicativa donde aria un conversatorio para expresar experiencias cotidianas de los niños donde puedan expresar sobre los medios de transportes conocidos en la comunidad los cuales son utilizados en ficas y en la vereda.

Para finalizar se les entregó el proyecto del mes, se complemento que es importante utilizar varias dimensiones en las actividades para el fortalecimiento integral de los niños, niñas, también se les recordó que siempre tengan en cuenta al padre de familia como apoyo de la ejecución del proyecto pedagógico, así se dio por finalizada la planeación.

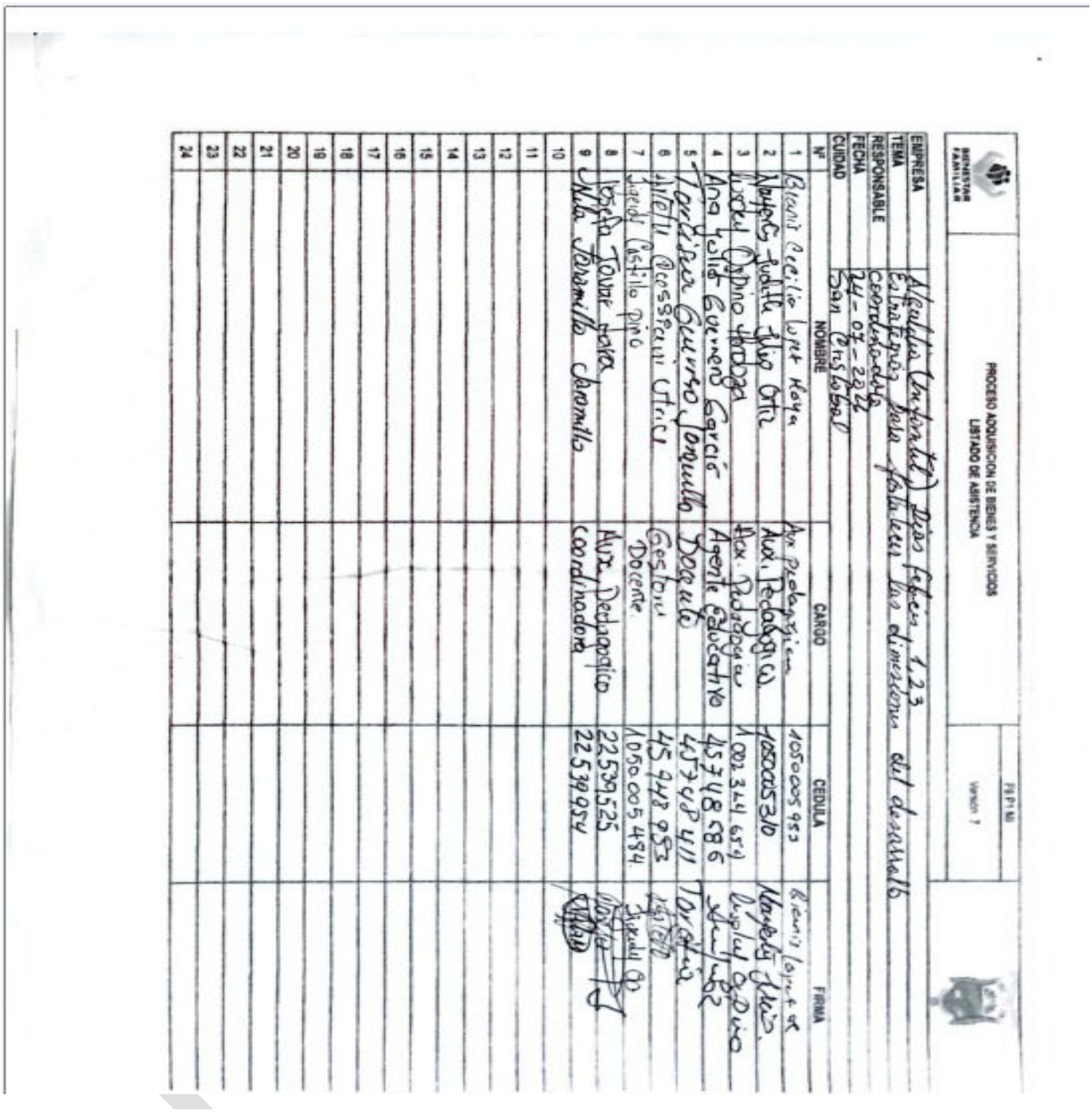
Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
-Elaborar planeación semanal -Organizar material pedagógico	Agentes educativos Agentes educativos coordinadora	Semana Diario mensual
FIRMA ASISTENTES ANEXOS DE EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS		

PÚBLICA





COPIA

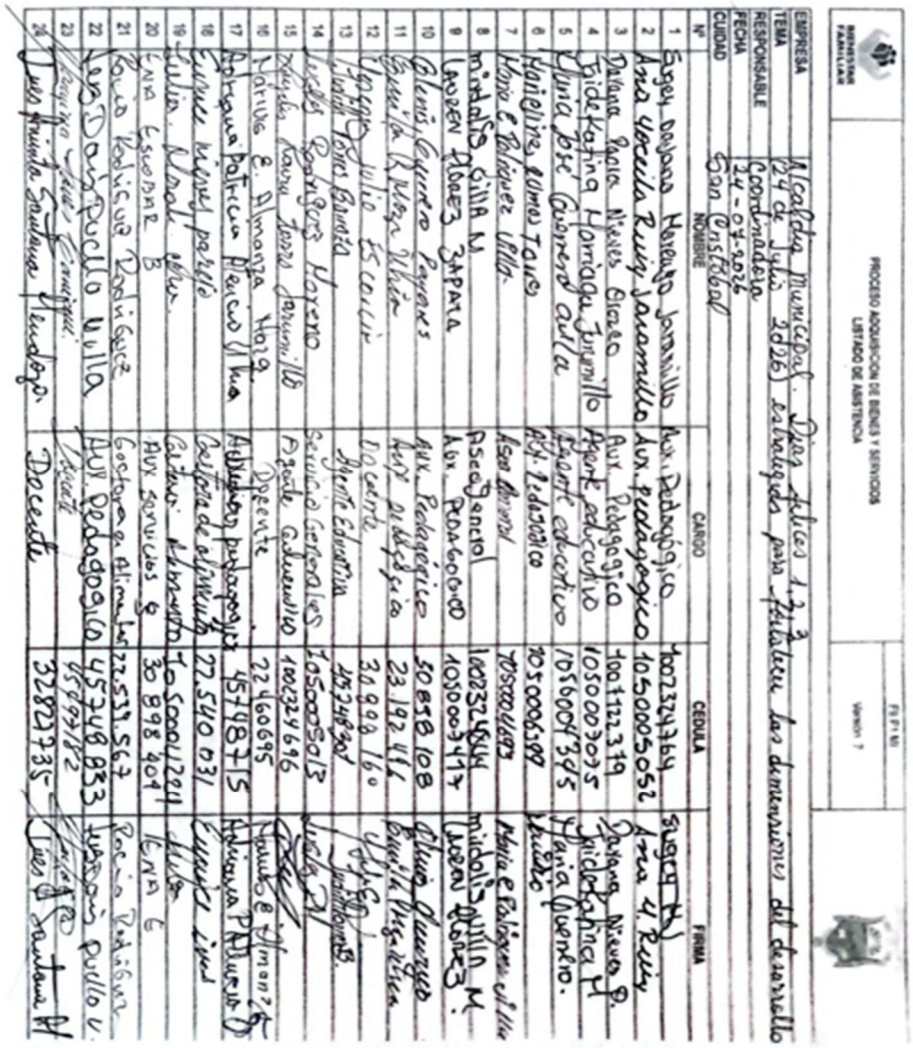


PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI
VERSION 7

EMPRESA: Alcaldía (Secretaría) Apoyo Logístico 123
TEMA: Entrega de Apoyo Logístico Fortalecimiento Dimensiones del desarrollo
RESPONSABLE: Coordinadora
FECHA: 24-07-2024
CIUDAD: San Cristóbal

Nº	NOMBRE	CARGO	CEDULA	FIRMA
1	Gleani Cecilia Lopez Reyes	Apoyo Pedagogico	1050005953	Gleani Lopez R.
2	Yenifer Judith Diaz Ortiz	Aux. Pedagogica	1050005310	Yenifer Diaz
3	Yorkel Dayana Hidalgo	Hon. Pedagogo	1.001.344.654	Yorkel Hidalgo
4	Ana Isabel Guerrero Garcia	Agente Educativo	45748986	Ana Guerrero
5	Yaritza Cecilia Quintero Duque	Duque	45748986	Yaritza Quintero
6	Yuleth Acosta Quiroz Utria	Gestora	45948953	Yuleth Acosta
7	Jaquelin Castillo Pino	Docente	1050005454	Jaquelin Castillo
8	Lorena Tovar Mora	Aux. Pedagogico	22539525	Lorena Tovar
9	Nilda Jaramillo Coronado	Coordinadora	22539954	Nilda Jaramillo
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				


PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
LISTADO DE ASISTENCIA
F9.P1.MI
Versión 7
EMPRESA
TEMA
RESPONSABLE
FECHA
CIUDAD
Nº
NOMBRE
CARGO
CEDULA
FIRMA

PÚBLICA