Alcaldía de Supía	**INFORME DE SUPERVISIÓN**	**ACTA DE SUPERVISIÓN Nro 007**

DÍA: 02 **MES: 09** **AÑO: 2026**

INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Contrato número:	**CD-PS-20260086**	**De**	**Contrato de prestación de servicios**
PRESTAR SERVICIOS PARA APOYAR LA EJECUCIÓN DE ACCIONES EN EL MARCO DEL PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DEL COMPONENTE ÉTNICO EN LOS PROCESOS DE SALUD PROPIA E INTERCULTURAL DEL SISTEMA INDIGENA DE SALUD PROPIA E INTERCULTURAL -SISPI, DE CONFORMIDAD CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA RESOLUCIÓN 1597 DE 2025 MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL, DIRIGIDAS A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE RESGUARDO DE ORIGEN COLONIAL CAÑAMOMO Y LOMAPRIETA EN EL MUNICIPIO DE SUPÍA CALDAS			
Nombre o razón social del Supervisor:		**NIT/CC**	**CARGO**
SONIA MILLEY VELARDE HERNANDEZ		33.992.642	Secretaria de Salud y Asuntos Sociales
NOMBRE DEL CONTRATISTA: **IPS CAÑAMOMO LOMAPRIETA S.A.S** **ALBEIRO ANTONIO TAPASCO GUERRERO**		**NIT/CC:** 15.916.412 901.192.996-1	

Valor del contrato:	**$ 100.000.000 ADICIÓN : $ 20.000.000**
Plazo:	desde la fecha de inicio hasta el 30 de noviembre del 2026
Fecha de Iniciación:	2/2/2026
Fecha de Terminación:	11/30/2026

CONSIDERANDO:

Que entre el Municipio de Supia Caldas y **ALBEIRO ANTONIO TAPASCO GUERRERO** identificada con N.º 15.916.412 como representante legal de **IPS CAÑAMOMO LOMAPRIETA S.A.S** , se celebró el Contrato por la suma de CIEN MILLONES DE PESOS **M/CTE** (**$ 100.000.000**), y un plazo desde la suscripción del acta de inicio hasta el 30 de noviembre del 2026.

- Que, al momento de la elaboración de la presente **ACTA DE SUPERVISIÓN Nro. 007 del** Contrato **CD-PS-20260086,** de 2026, se recibieron las actividades contenidas en el objeto contractual, según informe presentado por el contratista, las cuales una vez verificadas se reciben a satisfacción por el municipio de Supía a través del supervisor del contrato.

- Que, acorde con el informe presentado en el desarrollo del contrato se ha dado una ejecución financiera del mismo, tal como se detalla más adelante.

OBLIGACIONES Y/O ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Alcaldía de Supía	**INFORME DE SUPERVISIÓN**	**ACTA DE SUPERVISIÓN Nro 007**

El presente documento corresponde al informe de supervisión realizado al convenio Interadministrativo **CD-PS-20260086**, por parte del MUNICIPIO DE SUPIA, CALDAS, quién de acuerdo a la forma de pago pactada se realizará un pago correspondiente al **INFORME DE ACTIVIDADES No 007** de acuerdo al cumplimiento de las obligaciones durante la vigencia del contrato, previa presentación de la respectiva cuenta de cobro. En todo caso, el pago del contrato estará sujeto a las disponibilidades de tesorería y de caja, lo mismo que a la programación del gasto que para el efecto contempla la Secretaría de Hacienda Municipal.
Se constató la certificación del pago de aportes de Seguridad Social, acompañado del informe de las actividades realizadas.

Resumen General del Estado del Contrato

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	
OBLIGACIONES	**ACTIVIDADES REALIZADAS**
ACTIVIDAD 1: Concertación directivos I.E. Cañamomo LOMAPRIETA sede Bajo Sevilla-Guamal, socialización de la estrategia, cronograma de actividades Nota: esta actividad la realiza enfermería, psicología y medico tradicional.	Actividad reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo Sede Guamal. Fecha: 03 de febrero 2026. El día 03 de febrero de 2026, en las instalaciones de la Institución Educativa Cañamomo – Lomaprieta, sede Bajo Sevilla Guamal, el equipo PIC (Plan de Intervenciones Colectivas) realizó un espacio de concertación con los directivos de la institución educativa con el propósito de socializar la estrategia a implementar en el establecimiento educativo. Durante la jornada se presentó de manera detallada el objetivo de la estrategia, su alcance, metodología de trabajo y el cronograma de actividades programadas para el año 2026, con el fin de articular acciones conjuntas que permitan el desarrollo adecuado de las intervenciones en la comunidad educativa.

	Esta actividad fue desarrollada de manera interdisciplinaria por el equipo conformado por los profesionales de enfermería, psicología y médico tradicional, quienes explicaron el enfoque integral de la estrategia, resaltando la importancia del trabajo articulado con la institución educativa y el fortalecimiento de los saberes propios y el bienestar de los estudiantes. Finalmente, se logró la concertación con los directivos para la implementación de las actividades programadas, estableciendo acuerdos para facilitar la participación de estudiantes, docentes y comunidad educativa en los procesos de promoción de la salud y fortalecimiento cultural.

ACTIVIDAD 2: Antes de iniciar la estrategia se debe realizar un pre- test evaluando los conocimientos previos. temas: primer taller: DS-DR- anticoncepción y prevención de embarazos no deseados. Se realizará a dos grupos de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de cada Sede ACTIVIDAD 3 temas: segundo taller: Generalidades de ITS con enfoque étnico	Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 18 de febrero 2026. Fecha: 19 de febrero 2026.Con el desarrollo y aplicación del pre test, se pudo evidenciar los conocimientos y presaberes. Es necesario seguir fortaleciendo los derechos sexuales y derechos reproductivos temas como la anticoncepción y prevención de embarazos no deseados con el estudiantado y de esa manera contribuir a una Salud Física, Mental y Espiritual en armonía. Desde el bordaje integral de la Política Pública de Derechos Sexuales y Reproductivos se debe seguir empoderando el cuidado de la salud desde un abordaje integral interdisciplinario y acorde a las prácticas propias usos y costumbres valorando y respetando el enfoque étnico diferencial. La sexualidad debe seguirse abordando como un tema crucial en el estudiantado y de esa manera prevenir desarmonías y otras afectaciones como las infecciones de transmisión sexual

Temática a abordar: Prevención de ITS, información científica, autocuidado, mitos y realidades. Preguntas orientadoras: ¿Qué sé sobre las ITS y cómo se transmiten? ¿Qué síntomas conozco? ¿Qué ideas erróneas hay sobre ellas? ¿Cómo afecta el silencio social sobre el tema? Actividad: Mitos y realidades en un lugar espacioso. Se organiza una actividad tipo competencia con preguntas sobre ITS. Cada respuesta correcta permite avanzar en una dinámica tipo juego de piso (como la rayuela), desmontando mitos comunes y promoviendo la información basada en evidencia. Se realizará a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11.	Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 19 de febrero 2026. Con el desarrollo de la actividad se sigue contribuyendo positivamente en la salud sexual y reproductiva, que en la adolescencia es fundamental para el bienestar integral, permitiendo decisiones informadas sobre el cuerpo, previniendo embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Garantiza derechos, promueve relaciones sanas y seguras sin coerción ni violencia, y empodera a los jóvenes para su autonomía personal. Se lograron espacios reflexivos, mismos en los que los estudiantes pudieron manifestar libremente que la salud sexual del adolescente consiste en la forma en que el sexo afecta tu salud física y emocional. Significa saber cómo entablar relaciones saludables y tomar decisiones sobre el sexo que sean adecuadas para la persona. Se dejó una reflexión en el cuidado del cuerpo, la importancia de asistir oportunamente a las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) y seguir gestionando la prevención de riesgos en las ITS y embarazos a temprana edad.

ACTIVIDAD 4: temas: segundo taller: salud menstrual (que es y cómo funcionala menstruación, disponibilidad de elementos de higiene), Se realizara a un grupo de 20 estudiantes de los grados 9, 10 y 11.	Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 19 de febrero 2026 Se logró impactar positivamente en el estudiantado, dejando reflexiones sobre la educación menstrual, misma que es crucial, para desmitificar la menstruación, reducir el estigma y promover actitudes positivas hacia el cuerpo, permitiendo a las personas gestionar su salud con dignidad. Desde el abordaje integral de la Partera Ancestral, se brindó conocimientos necesarios para una higiene segura, romper tabúes, mejorando la igualdad de género y evitando el ausentismo escolar y el miedo en adolescentes. Desde el Equipo Interdisciplinario del PIC, se valoró la importancia de seguir empoderando el cuidado y la salud de niños y niñas en temas de priorización previa, generando reflexiones

	acordes a la Política Pública de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos con Enfoque Étnico Diferencial.
ACTIVIDAD 5: Taller 3: Cuerpo como territorio de cuidado. Conductas sexuales de riesgo. Temática a abordar: Autonomía corporal, autocuidado, límites personales, conductas de riesgo, respeto por el cuerpo. Preguntas orientadoras: ¿Cómo cuido mi cuerpo en diferentes contextos? ¿Qué conductas pueden ponerme en riesgo? ¿Qué significa que mi cuerpo es mío y merece respeto? ¿Cómo lo defiendo? Actividad: Mi cuerpo, mi territorio. Se dibujan siluetas humanas en papel periódico o cartulina. Las participantes marcan con colores diferentes las zonas que consideran de cuidado, riesgo o placer. Luego se genera una conversación guiada sobre cómo proteger su cuerpo y reconocer sus límites.	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 07 de abril 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 10 de abril 2026. El taller tuvo como objetivo generar espacios de reflexión y sensibilización sobre el reconocimiento del cuerpo como territorio de cuidado, promoviendo la autonomía corporal, el respeto por el propio cuerpo, el establecimiento de límites personales y la identificación de conductas sexuales de riesgo.Durante el desarrollo de la actividad se abordaron temáticas relacionadas con el autocuidado, la toma de decisiones responsables, el respeto por el cuerpo y la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo la integridad física y emocional de las participantes. Como parte metodológica se realizado la actividad "Mi cuerpo, mi territorio", en la cual las participantes elaborarán siluetas humanas en papel periódico o cartulina. Posteriormente, mediante el uso de diferentes colores, identificarán y marcarán zonas que consideran de cuidado, riesgo o placer, lo que permitirá facilitar una conversación guiada sobre la importancia de reconocer el cuerpo, protegerlo, establecer límites personales y fortalecer la capacidad de defensa y respeto hacia sí mismas. El ejercicio permitió promover el diálogo, la reflexión

	colectiva y el fortalecimiento de habilidades para el autocuidado y la prevención de conductas sexuales de riesgo.

ACTIVIDAD 6: Taller 4: Relaciones sanas, consentimiento y habilidades de comunicación. Temática a desarrollar: Relaciones afectivas, consentimiento, habilidades comunicativas, vínculos saludables, límites.Preguntas orientadoras: ¿Cómo identifico una relación sana? ¿Qué frases reflejan respeto o manipulación? ¿Cómo expreso lo que quiero o no quiero? ¿Qué es el consentimiento real? Actividad: Semáforo de las relaciones. Se entregan tarjetas con frases o conductas (por ejemplo: "me revisa el celular", "respeta mis decisiones"). Las participantes deben colocarlas en semáforos dibujados (verde, amarillo, rojo). Se discuten en grupo los criterios para identificar una relación sana.	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 08 de abril 2026. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 15 de abril 2026. Esta actividad se ejecutó valorando un abordaje integral y la relación con el estudiantado, que desde los procesos de educación y sensibilización se deben promover de manera continua.
ACTIVIDAD 7: Aplicación del test de Petting, una vez entregado el profesional brindara orientaciones de acuerdo al riesgo encontrado y realizara la canalización al servicio según RIAS/PMS.	Actividad ya reportada al 100%. Lugar: I.E Cañamomo sede Bajo Sevilla. Fecha: 08 de abril 2026 Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 15 de abril 2026. El tamizaje se aplicó valorando la importancia de la concepción actual que tiene el estudiantado sobre la sexualidad humana lo que se pueda valorar y el Plan de Intervención conjunta que se pueda pactar entre las partes para un abordaje integral acorde a la Política Pública de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en garantía a la salud del estudiantado. Seguir empoderando la educación sexual en las Instituciones Educativas fortalece los diferentes entornos y previene infecciones y enfermedades.
ACTIVIDAD 8: informe final con resultados realizado por profesional de psicología, enfermería y medicina	Actividad ya reportada al 100%. Fecha: 15 de abril 2026. El informe final se presentó acorde a la nota técnica en el cual se valoraron aspectos

tradicional en dejaran plasmado cada profesional las observaciones de acuerdo profesional las observaciones de acuerdo a la percepción del proceso en los adolescentes y los padres.a la percepción del proceso en los adolescentes y los padres	logrados durante el desarrollo de la estrategia y de las actividades según la nota técnica para la vigencia 2026.

ACTIVIDAD 9: Generar tres (3) espacios de Encuentros de Saberes, con participación del Momento de Vida del Saber, articulando a los grupos de Salud y Vida, Red de Custodios de Semillas y Sabedores Ancestrales, orientados al empoderamiento continuo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, desde el componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, fortaleciendo los patios productivos y huertos caseros, así como los procesos de transformación de plantas como formas de cuidado acordes a las prácticas propias, usos y costumbres, en armonía con la Atención Primaria en Salud (APS) con tres (3) espacios de Encuentros de Saberes, con participación del Momento de Vida del Saber, articulando a 3 grupos de Salud y Vida, Red de Custodios de Semillas y Sabedores Ancestrales, orientados al empoderamiento continuo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, desde el componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, fortaleciendo los patios productivos y huertos caseros, así como los procesos de transformación de plantas como formas de cuidado acordes a las prácticas propias, usos y costumbres, en armonía con la Atención Primaria en Salud (APS) 20 personas por cada grupo.	En el presente informe se reportaron los 2 espacios de Encuentro de Saberes para un total de 3 acorde a la nota técnica. Encuentro de Saberes #01 Lugar: Centro Cultural Guamal. Fecha: 23 de febrero 2026. Hora: Encuentro de Saberes #02 Lugar: Comunidad de Bajo Sevilla. Fecha: 24 de marzo 2026. Hora: 2:00 p.m. a 4:00 p.m. Encuentro de Saberes #03 Lugar: Comunidad San Cayetano Fecha: 30 de marzo 2026. Hora: 1:00 p.m. a 3:00 p.m. En los 3 espacios ejecutados de los Encuentros de Saberes se pudo valorar la importancia que tiene la red de custodios de semillas los grupos de salud y vida Los Sabedores Ancestrales y el empoderamiento que, desde allí, se vive en la salud y nutrición desde la seguridad alimentaria y nutricional valorando el Sistema Indígena de Salud Propia e Intercultural (SISPI), como una estructura

Encuentro de Saberes No. 1 Nombre: Sabiduría Ancestral y Seguridad Alimentaria desde el Momento de Vida del Saber.	propia que debemos empoderar y fortalecer día a día. Los huertos y patios caseros son indispensables en todo el proceso del abordaje integral del cuidado en las

Objetivo: Reconocer y fortalecer los saberes ancestrales relacionados con la producción, preparación y consumo de alimentos propios como base de la seguridad alimentaria y nutricional comunitaria. Metodología: Círculo de la palabra Diálogo de saberes Relatos ancestrales sobre alimentación y cuidado Temáticas: Alimentación propia y cosmovisión Rol del Momento de Vida del Saber en el cuidado comunitario Seguridad alimentaria desde la sabiduría ancestral.	diferentes rutas de atención al igual que va de la mano con las prácticas propias usos y costumbres que desde la atención primaria en salud se deben ejecutar con la población. ACTIVIDAD EJECUTADA: 100% acorde al total de actividades nota técnica vigencia 2026.
Encuentro de Saberes No. 2 Nombre: Fortalecimiento de Patios Productivos y Huertos Caseros con Enfoque Ancestral Objetivo: Fortalecer los patios productivos y huertos caseros mediante el intercambio de saberes sobre semillas nativas, siembra, cuidado del suelo y prácticas tradicionales de producción de alimentos. Metodología: Taller práctico comunitario Demostración en huertos Intercambio de semillas nativas Temáticas: Conservación y uso de semillas nativas Calendario agrícola ancestral Prácticas agroecológicas propias.	
Encuentro de Saberes No. 3 Nombre: Transformación de Plantas Medicinales y Alimentarias como Prácticas de Cuidado Objetivo: Fortalecer los procesos comunitarios de transformación de plantas medicinales y alimentarias como prácticas propias de cuidado, autocuidado y promoción de la salud, articuladas a la APS. Metodología:	

Taller vivencial Preparación comunitaria de productos naturales Aprendizaje práctico y colectivo Temáticas: Usos tradicionales de plantas medicinales y alimentarias Preparación de remedios y alimentos tradicionales Articulación del cuidado ancestral con la APS y la seguridad alimentaria y nutricional.	

ACTIVIDAD 10: Solicitar espacio en 3 COVE municipales para socializar las acciones realizadas dentro de la estrategia y presentar un informe final con los resultados obtenidos.	Actividad ejecutada y reportada en primer informe al 100% según la nota técnica. LUGAR: Centro Cívico, COVE Municipal en el periodo informado. Con la participación en el Comité de Vigilancia Epidemiológica municipal, se realizó exposición informando avances del desarrollo de las actividades PIC en el periodo informado. Actividad ejecutada y reportada en Primer Informe al 100% según la nota técnica.

ACTIVIDAD 11: Establecer dos (2) espacios de Rituales de Ofrenda a la Madre Tierra, con la orientación de Sabios y Sabias de las comunidades indígenas del Resguardo Indígena de Origen Colonial Cañamomo Lomaprieta, en cumplimiento del componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, como acciones de cuidado colectivo, reafirmación de la identidad cultural y fortalecimiento del vínculo espiritual con el territorio, los seres de la naturaleza y los seres divinos, articulados a la Atención Primaria en Salud (APS). Con la participación mínima de 20 personas por ritual. Ritual de Ofrenda No. 1 Nombre: Ofrenda de Armonización y Agradecimiento a la Madre Tierra Objetivo: Realizar un ritual de armonización espiritual y territorial que permita agradecer a la Madre Tierra	Actividad ejecutada y reportada en Primer Informe al 100% según la nota técnica. Lugar: Comunidad de Guamal. Fecha: 23 de febrero 2026. Con la actividad desarrollada se puede establecer la importancia al Ritual de Ofrenda a la madre tierra valorando con sabios y sabias el cuidado de la semilla la protección de los elementales sagrados la conexión con el universo la Madre Tierra y los diferentes momentos de vida. Las semillas propias forman parte de todo el abordaje integral por tal motivo se hizo una ofrenda de semillas propias para que la madre tierra la tierra la reciba y en ellas se

por los alimentos, la salud y la vida, fortaleciendo el equilibrio individual y colectivo desde la cosmovisión del Resguardo Cañamomo Lomaprieta. Metodología: Orientación espiritual por Sabios y Sabias Ofrenda simbólica con elementos propios del territorio (semillas, alimentos, plantas) Palabra ancestral y armonización colectiva Aporte a APS: Promoción de la salud espiritual y emocional Fortalecimiento del autocuidado colectivo	pueda fomentar la fuerza espiritual de cada persona participante. Es necesario seguir empoderando y fortaleciendo la espiritualidad acorde a los espacios Rituales y de esa manera armonizar el cuerpo, la mente y el espíritu en conexión con la Madre Tierra y el universo. Actividad ejecutada al 100% según la nota técnica Lugar: Comunidad de Santa Ana. Fecha: 25 de febrero 2026.
Ritual de Ofrenda No. 2 Nombre: Ritual de Reafirmación de la Identidad y Protección del Territorio Objetivo: Reafirmar la identidad cultural y espiritual de la comunidad indígena mediante un ritual de ofrenda que fortalezca el vínculo con el entorno natural, los espíritus protectores y los seres divinos, como forma de cuidado integral de la salud y la vida. Metodología: Círculo espiritual guiado Uso de cantos, palabra y símbolos propios Acto de ofrenda colectiva a la Madre Tierra Aporte a APS: Fortalecimiento	Con la ejecución del ritual de reafirmación de la identidad y protección del territorio se pudo evidenciar el amor que le tienen comuneros y comuneras a la madre tierra haciendo un proceso bonito de conexión y fortaleciendo el vínculo con el entorno natural los Espíritus Protectores y los seres divinos como formas del cuidado integral de la salud y de la vida para la persona la familia y por ende en beneficio de la comunidad. El desarrollo de los Rituales de reafirmación y protección del territorio ayudan a la protección y activación de los sitios sagrados para que de esa manera con las diferentes fuerzas positivas ayuden a la protección de la vida y del territorio. En este espacio se hizo énfasis en el valor que tienen los guardianes espirituales en cada una de las zonas de nuestro territorio para así seguir empoderando la espiritualidad.
ACTIVIDAD 12: Establecer seis (6) Jornadas de Salud Colectivas Interculturales e Intersectoriales en el municipio de Supía, en el marco del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI), articulando de manera complementaria la Medicina Occidental y la Medicina Tradicional Indígena, con el fin de brindar atenciones integrales en salud a comuneros y	Actividad ejecutada al 100%

comuneras de las comunidades étnicas, permitiendo intervenir las desarmonías físicas, espirituales y energéticas, de acuerdo con las necesidades y particularidades del territorio. Las jornadas se desarrollarán dando cumplimiento a las acciones de atención desde el componente de Cuidado de la Salud del SISPI, en articulación con la Atención Primaria en Salud (APS), priorizando zonas o micro territorios de cuidado definidos concertadamente con las autoridades tradicionales y organizaciones comunitarias, garantizando una atención culturalmente pertinente, integral y con enfoque diferencial. Cada jornada contará con la participación de talento humano en salud, sabios y sabias, médicos tradicionales y actores comunitarios, asegurando un abordaje intercultural que reconozca los sistemas propios de cuidado y fortalezca el bienestar individual y colectivo Cobertura mínima: 50 personas por jornada.	

ACTIVIDAD 13: Formular un (1) Perfil Epidemiológico Étnico Propio 2026, construido desde las prácticas propias de salud, el Modelo de Salud Propio y la Sinergia de los Elementales, incorporando códigos propios de desarmonías físicas, espirituales, energéticas y emocionales, con el acompañamiento articulado de la Partera Ancestral, el Médico Tradicional, Enfermería y los Agentes Comunitarios de Salud (ACS).	Perfil Epidemiológico #11 Fecha 08/07/2026 Hora: 9:00 a.m. a 10:00 a.m. Lugar: Comunidad San Pablo. Se culminó al 100% la elaboración del documento "Perfil Epidemiológico Propio 2026" del Resguardo Indígena de Origen Colonial Cañamomo Lomaprieta, consolidando un instrumento técnico que integra el análisis de la situación de salud desde el enfoque de salud propia, intercultural y diferencial. El documento recopila, organiza e interpreta la información epidemiológica, demográfica, social, ambiental y cultural del territorio, incorporando las particularidades del modelo de atención

	en salud propio y las dinámicas comunitarias del resguardo.
La estrategia busca fortalecer la autonomía sanitaria del territorio, reconocer los saberes ancestrales y complementar el análisis epidemiológico occidental con la lectura espiritual y territorial de la enfermedad, en el marco del SISPI y la interculturalidad. El documento final debe ser socializado en el comité de política propia intercultural del municipio de supia.	Este perfil constituye una herramienta estratégica para fortalecer los procesos de planeación, gestión y seguimiento de las acciones en salud, facilitando la identificación de prioridades, factores de riesgo y necesidades de la población indígena. Asimismo, proporciona evidencia para orientar la toma de decisiones técnicas, administrativas y organizativas, favoreciendo la formulación e implementación de estrategias, programas y proyectos acordes con las realidades territoriales y los principios de la salud propia e intercultural. Con la finalización de este documento se fortalece la capacidad institucional y comunitaria para la gestión integral de la salud, promoviendo la articulación entre los sistemas de salud propio y occidental, el reconocimiento de los determinantes sociales de la salud y la construcción de intervenciones pertinentes que contribuyan al bienestar y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población del Resguardo Indígena de Origen Colonial Cañamomo Lomaprieta durante la vigencia 2026

ACTIVIDAD 14: Generar dos (2) espacios de Intercambio de Saberes orientados al reconocimiento, uso y cuidado de plantas medicinales propias del territorio, con la participación del Momento del Saber (mayores de 50 años), integrantes de la Asociación de Capacidades Diferentes (personas con discapacidad) y los coordinadores de los grupos de Salud y Vida de las 12 comunidades de la Organización Cabildo Cañamomo Lomaprieta, en el municipio de Supía – Caldas mínimo 15 personas. La estrategia fortalece la transmisión intergeneracional del conocimiento, promueve la inclusión, la autonomía en salud y el reconocimiento del Modelo de Salud Propio, en el marco del SISPI y el PIC. mayores del Momento del Saber y médico tradicional. Presentación de participantes y acuerdos de respeto. Caminata de reconocimiento territorial Recorrido guiado para la identificación de plantas medicinales. Explicación de: Nombre propio y nombre común, Uso medicinal tradicional Parte de la planta utilizada, Desarmonías que armoniza Círculo de palabra Intercambio de experiencias entre mayores, participantes y coordinadores. Reflexión sobre la importancia de conservar el saber ancestral. Encuentro 2: Profundización, uso y multiplicación del saber Objetivo del encuentro Fortalecer el uso adecuado de las plantas medicinales y promover la multiplicación del saber ancestral en las 12 comunidades del Cabildo Cañamomo Lomaprieta.	Se presentó 1 espacio de Intercambio de Saberes en el primer informe, para el presente informe se presenta el segundo Espacio de Intercambio de Saberes. INTERCAMBIO DE SABERES #02 Fecha 16/03/2026 Hora: 9:00 a.m. a 1:00 p.m. Lugar: El Brasil. Con el desarrollo de dicho espacio de Intercambio de Saberes se pudo evidenciar la importancia que tienen las Plantas Medicinales Propias del Territorio la Medicina Tradicional y el amor de los adultos mayores a las Prácticas Propias, usos y costumbres que de los diferentes grupos entre ellos salud y vida contribuyen a la mejora continua del cuidado de la salud propia e intercultural en las familias. Es necesario seguir fortaleciendo y empoderando el cuidado desde el Intercambio de Saberes toda vez que el relevo generacional e intergeneracional debe contribuir a la transmisión del conocimiento promover la inclusión la autonomía y el reconocimiento de un Modelo de Salud Propia en el marco del SISPI. Quedando la actividad al 100%.

Duración: 4 horas Actividades: Armonización y recordación del primer encuentro Ritual corto de apertura. Recapitulación colectiva de los aprendizajes previos. Taller práctico de uso de plantas medicinales Preparación tradicional: Infusiones Cataplasmas Baños Sahumerios Orientación sobre recolección responsable y cuidado del territorio. Articulación con el cuidado desde la medicina occidental Diálogo de saberes intercultural Conversatorio entre saber ancestral y enfoque en salud comunitaria. Identificación de prácticas que pueden fortalecerse desde el PIC y SISPI. Proyección comunitaria y cierre Definición de compromisos para replicar el conocimiento. Entrega simbólica de semillas o plantas medicinales. Evaluación participativa del proceso.	
ACTIVIDAD 15: Generar dos (2) espacios de encuentro y formación intercultural con la Red Educativa SISPI, integrada por profesionales de la salud occidental (enfermeras, auxiliares de enfermería, psicólogos, entre otros), profesionales de la E.S.E. Hospital San Lorenzo y mayores sabios de la comunidad, con el fin de fortalecer el empoderamiento, la apropiación y la aplicación del Modelo de Salud Propio e Intercultural "Sinergia de los Elementales", con la participación mínima de 20 personas. Encuentro 1 Nombre del encuentro "Reconociendo la Sinergia de los Elementales y el Modelo de Salud Propio" Objetivo Sensibilizar y formar a los profesionales de la salud occidental sobre el Modelo de Salud Propio e Intercultural "Sinergia de los	Se presento el primer espacio de encuentro y formación intercultural con la Red Educativa SISPI. Fecha 09/03/2026 Hora: 2:00 p.m. a 4:00 p.m. Lugar: Oficina Promoción y Prevención. Desde la ESE Hospital San Lorenzo de Supía Caldas, se pretende armonizar los Saberes y contribuir entre las partes en generar el CUIDADO con Enfoque Étnico diferencial a la población, valorando las Prácticas Propias, usos y costumbres. Actividad ejecutada al 100%

Elementales", reconociendo el rol de los saberes ancestrales en la APS. Duración 2 horas Metodología y actividades Armonización y apertura espiritual Ritual de apertura liderado por mayores sabios Reconocimiento del territorio y de los cuatro elementales: tierra, agua, fuego y aire. Presentación del Modelo de Salud Propio Explicación del modelo "Sinergia de los Elementales" desde la visión ancestral. Relación del modelo con la salud física, espiritual, emocional y energética. Diálogo de saberes intercultural Conversatorio entre profesionales occidentales y mayores sabios. Identificación de puntos de encuentro entre medicina occidental y medicina tradicional. Conversatorio entre profesionales occidentales y mayores sabios. Identificación de puntos de encuentro entre medicina occidental y medicina tradicional.	
Encuentro 2 Nombre del encuentro "Diálogo Vivo de Saberes: El Aporte del Saber Occidental en la Salud Propia e Intercultural" Objetivo del encuentro Promover la participación activa de los profesionales de la salud occidental en el intercambio de saberes con los mayores sabios de la comunidad, reconociendo la importancia del conocimiento biomédico cuando es articulado, contextualizado y armonizado con el Modelo de Salud Propio e Intercultural "Sinergia de los Elementales", como base para el fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud (APS) en el municipio de Supía – Caldas. Duración: 4 horas	Se presento el segundo espacio de encuentro y formación intercultural con la Red Educativa SISPI. Fecha 25/06/2026 Hora: 12:00 p.m. a 4:00 p.m. Lugar: Hospital San Lorenzo Actividad ejecutada al 100% Diálogo Vivo de Saberes: El Aporte del Saber Occidental en la Salud Propia e Intercultural En la ESE Hospital San Lorenzo de Supía, Caldas, se desarrolló el espacio "Diálogo Vivo de Saberes: El Aporte del Saber Occidental en la Salud Propia e Intercultural", logrando un excelente trabajo y una importante articulación con el talento humano en salud de la institución. Durante la actividad se promovió el intercambio de conocimientos y experiencias, resaltando la importancia de fortalecer la atención desde un enfoque étnico, cultural, diferencial e intercultural,

	que permita reconocer y valorar los saberes propios y su articulación con el conocimiento occidental. La gerente de la ESE Hospital San Lorenzo manifestó la importancia y los aspectos positivos de esta articulación, destacando que estos procesos contribuyen al fortalecimiento de una atención en salud más pertinente, respetuosa e incluyente. Asimismo, resaltó la necesidad de continuar empoderando al talento humano y a la institución frente al enfoque étnico-cultural, diferencial y a todo lo relacionado con la interculturalidad, como elementos fundamentales para brindar una atención integral y acorde con las particularidades de las comunidades.
1- Metodología y actividades Armonización y apertura intercultural Ritual corto de apertura liderado por mayores sabios. 2- Reconocimiento del espacio como lugar de encuentro entre saberes. Exposición participativa del saber occidental: Intervención de profesionales de la salud (enfermería, medicina, auxiliares, psicología, otros): Promoción y prevención en APS Salud mental, autocuidado y cuidado familiar Presentación de experiencias del Hospital San Lorenzo. Relación del saber occidental con las desarmonías identificadas desde el saber tradicional. 3. Diálogo y traducción intercultural del saber Espacio guiado de conversación entre profesionales y mayores sabios.	

Análisis conjunto de: Cómo el saber occidental puede armonizar y no desplazar el saber tradicional Importancia del trabajo conjunto en el territorio Construcción de consensos interculturales para la atención en salud. 4. Aplicación práctica en el Modelo "Sinergia de los Elementales" Taller participativo: Casos de salud abordados desde la mirada occidental Lectura y reinterpretación desde los Acuerdo de principios: respeto, complementariedad y no imposición del saber. elementales (tierra, agua, fuego, aire) Identificación del rol del talento humano en salud dentro del modelo propio. 5. Cierre, compromisos y validación colectiva de aprendizajes. Compromisos de los profesionales para la aplicación del enfoque intercultural. Cierre espiritual liderado por mayores sabios.	

ACTIVIDAD 16: Rehabilitación Basada en Comunidad - Cuidadores. Número de Personas: 15 Personas con discapacidad de las comunidades del Resguardo indígena de Cañamomo cada uno con su respectivo cuidador/a. Proceso de implementación. 1. CARACTERIZACIÓN DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR: FICHA ICP APS Seleccionar a 15 familias que cuenten con Personas con discapacidad y diligenciar la base de datos con la información de la persona con discapacidad y su respectivo cuidador/a. En total en la base de	Para el presente informe se presentó esta actividad según la nota técnica. Fecha: 17/05/2026. Lugar: Alto Sevilla. La Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) en comunidades indígenas sirve para fomentar la inclusión social, mejorar el acceso a la salud y garantizar derechos de personas con discapacidad, combinando saberes ancestrales con atención primaria. Empodera a líderes locales, reduce la pobreza y derriba barreras en educación, salud y trabajo.

datos deben discapacidad y cada uno con un cuidador/a. (No es válido incluir un mismo cuidador para varias personas con discapacidad). 2. CONTROLA LAS INTERVENCIONES RECIBIDAS, este evento incluye tres (3) visitas domiciliarias las dos primeras visitas realizadas por los 3 profesionales a las familias beneficiarias y la tercera visita realizada por un solo profesional, con intervalos mínimos de 8 días entre cada visita tal como se describe a continuación: Control a las intervenciones recibidas-Primera visita domiciliaria: En esta Intervención familiar se deberán aplicar las escalas de valoración por medio del equipo multidisciplinario, estableciendo un diagnóstico integral con enfoque diferencial para la persona con discapacidad y su cuidador/a, en la cual se identifican necesidades frente a los servicios, programas de promoción y prevención, a los servicios de salud y de los otros sectores. Control a las intervenciones recibidas-Segunda visita domiciliaria: Diseño, socialización y entrega de plan de recomendaciones para la persona con discapacidad y su cuidador/a: De acuerdo a los resultados de las escalas de valoración, se deben identificar las principales necesidades de la persona con discapacidad y su cuidador/a y se diseñará un plan recomendaciones por cada uno de los profesionales con enfoque diferencial, éste será socializado en la visita domiciliaria por los tres profesionales (MEDICO TRADICIONAL-FISIOTERAPÉUTICO Y/O ENFERMERA PROFESIONAL-PSICÓLOGO Y/O ANTROPÓLOGO, se deben aclarar las inquietudes que surjan de acuerdo a la información brindada, este plan de	Actividad al 100% Para este informe se presentó la actividad según la nota técnica. VISITA 1 Fecha: 11/05/2026 Lugar: Alto Sevilla VISITA 2 Fecha: 20/05/2026 Lugar: Alto Sevilla VISITA 3 Fecha: 27/05/2026 Lugar: Alto Sevilla La actividad genero un espacio importante de lo que son las intervenciones a la población previamente priorizada contribuyo al enfoque étnico diferencial en la promoción de los diferentes servicios de salud y al reconocimiento que tiene la discapacidad o capacidades diferentes en nuestro territorio desde un enfoque multidisciplinario y diferencial. Actividad ejecutada al 100%

recomendaciones se deberá entregar en físico. El plan de recomendaciones deberá cumplir con los siguientes criterios: 1. Cada profesional deberá definir el diagnóstico principal de intervención según las necesidades identificadas con enfoque diferencial en la aplicación de las escalas de valoración, en caso que no se encuentren necesidades específicas se deberá enfocar en plan de recomendaciones en actividades mantenimiento de la salud y promoción y prevención. 2. Definir la meta trazada a lograr por medio del plan casero por cada profesional. 3. Indicar las acciones a realizar con el fin de dar cumplimiento a las metas trazadas por cada profesional según las particularidades propias de las familias 5. Este plan de recomendaciones deberá ser diseñado y firmado por cada uno de los tres (3) profesionales. Control a las intervenciones recibidas- Tercera visita- Seguimiento: Se realizará seguimiento presencial a las recomendaciones brindadas tanto a la persona con discapacidad como para su cuidador/a y se aclararán las dudas que surjan del proceso de implementación. (Esta visita debe ser realizada por un (1) profesional, el equipo determinara quien la realiza. NOTA: En total se deberán realizar 45 intervenciones (3 intervenciones presenciales por cada familia priorizada)	

3. SESIÓN DE GRUPO DE APOYO: Se requiere la realización de 2 sesiones de grupo de apoyo en el resguardo de CAÑAMOMO una en GUAMAL y otra en ALTO SEVILLA donde deberán participar mínimo de 8	Para este informe se presentó la primera sesión de grupo en la comunidad de alto Sevilla quedando pendiente la comunidad de Guamal. Sesión #1
personas y máximo 15 personas entre los asistentes pueden estar incluidas: personas con discapacidad y/o cuidador/a y/o algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso con intervalo mínimo de 15 días con la siguiente temática: Primera sesión en área rural: (Mínimo 8 máximo 15 personas) Sensibilización hacia la percepción de discapacidad, expresiones dignas para las personas con discapacidad, inclusión social y eliminación de barreras dirigido a personas con discapacidad y/o cuidador/a, algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso. Segunda sesión en área rural: (Minino 8 máximo 15 personas) Desarrollando la temática "¿Cuál es el papel de la familia y la comunidad en el cuidado y la inclusión social de las personas con discapacidad?" dirigido a personas con	Fecha: 11/04/2026 Lugar: Comunidad Alto Sevilla. Hora: 10:00 a.m. - 2:00 p.m. Para este informe se presentó la segunda sesión de grupo en la comunidad de Guamal. Sesión #2 Fecha: 22/06/2026 Lugar: Comunidad Guamal. Hora: 1:00 p.m. a 3:00 p.m. Quedando la actividad al 100% Las secciones de grupos se tienen establecidas acorde al logro de las diferentes visitas por tal motivo según la nota técnica del mes de mayo en adelante se podrán ejecutar las mismas valorando la importancia que tienen las intervenciones presenciales en cada familia priorizada.

discapacidad y/o cuidador/a, algún miembro de la familia y/o personas de la comunidad interesadas en conocer del proceso.	
ACTIVIDAD 17: Generar cuatro (4) espacios de Rituales de Protección Espiritual con la participación de Sabios, Sabias y Estudiantes de la Escuela de Medicina Tradicional y Partería de Cañamomo Lomaprieta, como parte del componente de Sabiduría Ancestral del SISPI, fortaleciendo la armonización espiritual, el cuidado colectivo y la transmisión intergeneracional del conocimiento ancestral, con la participación mínima de 20 personas.	Se presentó en el primer informe un espacio de Ritual de Protección Espiritual y en el presente informe se presentan 3 espacios según la nota técnica. RITUAL DE PROTECCIÓN #01 Lugar: Comunidad Guamal. Fecha: 2 de marzo del 2026. RITUAL DE PROTECCIÓN #02
Espacio 1 – Apertura y Protección del Territorio Nombre del espacio "Despertar del Territorio y Resguardo Espiritual" Objetivo: Armonizar el territorio y abrir espiritualmente el proceso de protección colectiva. Metodología: Apertura ritual liderada por Sabios y Sabias. Invocación de los elementales (tierra, agua, fuego y aire). Orientación espiritual a estudiantes de medicina tradicional y partería.	Lugar: Comunidad el Brasil. Fecha: 16 de marzo del 2026. Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m. RITUAL DE PROTECCIÓN #03 Lugar: Comunidad Bajo Sevilla. Fecha: 24 de marzo del 2026. Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m. RITUAL DE PROTECCIÓN #04 Lugar: Comunidad San Cayetano. Fecha: 30 de marzo del 2026. Hora: 1:00 p.m. a 3:00 p.m. Con el desarrollo del espacio de Ritual de Protección Espiritual se pudo promover la salud física, mental y espiritual de la población participante valorando con sabios y sabias la importancia que tiene el cuidado colectivo la transmisión intergeneracional del conocimiento

	ancestral y todo aquello que tenga que ver con la defensa propia de nuestro territorio desde una Concepción Espiritual.
Espacio 2 – Protección del Cuerpo y del Espíritu Nombre del espacio "Armonización del Cuerpo–Espíritu" Objetivo: Fortalecer la protección espiritual individual y colectiva. Metodología: Baños espirituales y limpias energéticas. Uso guiado de plantas medicinales protectoras. Orientación de Sabias parteras sobre cuidado espiritual. Espacio de palabra sobre señales de desarmonía espiritual.	Actividad reportada en el presente informe con el 100% de logro acorde a la nota técnica.

Espacio 3 – Protección de la Vida y el Linaje Nombre del espacio "Cuidado Espiritual del Linaje y la Vida" Objetivo: Proteger espiritualmente la vida, el linaje y los procesos de nacimiento y crecimiento. Metodología: Ritual de protección del vientre y la palabra. Enseñanza ancestral sobre protección de la gestación y la niñez. Transmisión de saberes a estudiantes de partería. Círculo de palabra intergeneracional.	Actividad reportada en el presente informe con el 100% de logro acorde a la nota técnica.

Espacio 4 – Cierre, Sellado y Continuidad del Saber Nombre del espacio "Sellado Espiritual y Continuidad del Camino" Objetivo: Cerrar y sellar espiritualmente el proceso, garantizando la continuidad del saber ancestral. Metodología:	Actividad reportada en el presente informe. Espacio lúdico educativo lactancia materna #1 Lugar: Comunidad Guamal. Fecha: 27/07/2026 Actividad ejecutada al 100% Espacio lúdico educativo lactancia materna #2 Lugar: Parque Central. Fecha: 20/08/2026 En el marco de la conmemoración de la Lactancia Materna, se desarrolló una importante Jornada Intersectorial e Interinstitucional en el Parque Principal del municipio de Supía, Caldas, como un espacio de encuentro, participación, sensibilización y articulación institucional orientado a promover, proteger y fortalecer la práctica de la lactancia materna y el cuidado integral de las gestantes, madres lactantes, niños y niñas. La jornada contó con una excelente participación y compromiso institucional, destacándose la presencia y articulación del ICBF, la IPS Cañamomo y Lomaprieta S.A.S., la IPS-I Tricauma, la E.S.E. Hospital San Lorenzo de Supía Caldas, la IPS Clínica Roque Armando, así como de otras instituciones y actores vinculados a la promoción de la salud y el bienestar de la población. Esta participación permitió consolidar un escenario de trabajo conjunto, demostrando que la articulación intersectorial e interinstitucional constituye una herramienta fundamental para generar acciones de mayor alcance e impacto en beneficio de la comunidad. Uno de los principales logros de la actividad fue el cumplimiento del objetivo de sensibilizar a las gestantes, madres lactantes y población en general sobre la importancia de la lactancia

	materna, resaltando sus beneficios para la salud, el crecimiento, el desarrollo y la protección integral de los niños y niñas, así como su importancia para fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y su hijo o hija. La jornada también permitió fortalecer los procesos de educación, orientación y promoción de prácticas saludables, generando un espacio abierto a la comunidad en el que se favoreció el intercambio de conocimientos, experiencias y mensajes relacionados con la maternidad, la lactancia materna y el cuidado durante la primera infancia. De igual manera, la realización de esta conmemoración contribuyó a empoderar y posicionar los espacios comunitarios e institucionales como escenarios de protección y cuidado, promoviendo una visión integral en la atención de las gestantes, madres lactantes, niños y niñas. La presencia articulada de las diferentes instituciones permitió reafirmar el compromiso de los actores del territorio con la garantía de derechos y con la construcción de entornos protectores y favorables para las familias. **Impacto positivo** El impacto de la jornada se refleja en el fortalecimiento de la articulación interinstitucional e intersectorial, en la participación activa de la comunidad y en la generación de mayor conciencia sobre la lactancia materna como una práctica fundamental para la salud y el bienestar materno-infantil. Asimismo, se logró visibilizar la importancia de continuar desarrollando este tipo de espacios de manera periódica, fortaleciendo las acciones de promoción y prevención y consolidando una respuesta institucional coordinada frente a las necesidades de las gestantes, madres lactantes, niños y niñas. En conclusión, la Jornada Intersectorial e Interinstitucional de Conmemoración de la

	Lactancia Materna constituyó una experiencia exitosa y de significativo impacto social, al permitir integrar esfuerzos institucionales y comunitarios alrededor de un objetivo común: promover, proteger y apoyar la lactancia materna y fortalecer el cuidado integral de las gestantes, madres lactantes, niños y niñas. La actividad evidenció que el trabajo articulado entre las instituciones y la comunidad permite ampliar el alcance de las acciones, fortalecer la corresponsabilidad y avanzar hacia una atención más integral, humanizada y pertinente. De esta manera, se reafirma el compromiso de las instituciones participantes de seguir empoderando estos espacios, fortaleciendo la articulación y trabajando de manera conjunta por el bienestar, la protección y la garantía de derechos de las familias del municipio de Supía, Caldas.
Ritual de cierre y sellado espiritual. Entrega simbólica de semillas o elementos protectores. Compromisos de los estudiantes para la continuidad del saber. Evaluación comunitaria del proceso. Establecer dos (2) espacios lúdico-educativos para la conmemoración de la celebración de la lactancia materna durante el mes de agosto, con enfoque diferencial, intercultural y territorial, promoviendo la participación activa de gestantes, lactantes, parteras y amigas de la lactancia materna, tanto del área urbana como rural del municipio de Supía – Caldas. Las actividades estarán a cargo del Equipo Básico Intercultural Propio del Resguardo de Origen Colonia Cañamomo y Lomaprieta, articuladas y programadas desde el COVE Municipal, con una participación mínima de 60 personas en total Espacio 1 – Celebración Urbana Nombre del espacio	

"Lactar en Comunidad: Amor y Cuidado en el Territorio Urbano" Objetivo: Fortalecer el conocimiento, la confianza y el apoyo comunitario a la lactancia materna en el contexto urbano de Supía, desde un enfoque diferencial e intercultural. Duración: 4 horas Metodología y actividades Apertura simbólica e intercultural Palabras de armonización lideradas por parteras. Reconocimiento de la lactancia como acto de vida, cultura y cuidado. Espacio lúdico-educativo Juegos pedagógicos sobre mitos y verdades de la lactancia. Demostraciones prácticas de: Posiciones de lactancia, Agarre adecuado, Extracción y conservación de la leche materna Acompañamiento del equipo básico intercultural. Diálogo de saberes Intercambio entre saber ancestral (parteras) y saber técnico (equipo de salud). Rol de las amigas de la lactancia materna como red de apoyo. Cierre celebrativo Entrega simbólica de mensajes de apoyo a la lactancia. Espacio 2 – Celebración Rural Nombre del espacio "Lactar desde la Tierra: Saberes que Alimentan la Vida" Objetivo: Promover y fortalecer la práctica de la lactancia materna en el contexto rural de Supía, reconociendo los saberes ancestrales y las condiciones territoriales propias.	

Duración: 4 horas Metodología y actividades Armonización territorial Apertura espiritual liderada por parteras. Reconocimiento del vínculo entre madre, hijo/a y territorio. Uso de plantas tradicionalmente empleadas para apoyar la lactancia. Conversación sobre alimentación materna desde el territorio. Círculo de palabra Relatos de parteras, gestantes y lactantes. ACTIVIDAD #19 1. Mapeo y caracterización participativa del grupo intervenido Actividades: Reunión con docentes y líderes indígenas para concertar la intervención. Aplicación de ficha de caracterización básica (datos personales, esquema de vacunación, percepción del dengue y fiebre amarilla, entorno ambiental). Ubicación geográfica en croquis o mapas comunitarios elaborados por los estudiantes con apoyo de los docentes. Población: Grupo de primaria (40 estudiantes) de la I.E GUAMAL 2. Verificación del esquema de vacunación contra fiebre amarilla Objetivo: Identificar estudiantes sin vacuna o con esquemas incompletos. Actividades: Solicitud y revisión del carné de vacunación o consulta al sistema nominal. Registro en formato de canalización Recomendación individual y colectiva sobre la importancia de la vacuna. Población: Todos los estudiantes caracterizados.	Actividad ejecutada al 100% La actividad se desarrolló para contribuir al mapeo y caracterización participativa del grupo intervenido valorando la importancia de la caracterización básica y con relación al tema de la vacunación percepción del dengue Fiebre Amarilla y fomentando entornos ambientales. Fecha: 17/04/2026 Lugar: 08:00 a.m. - 09:00 a.m. Hora: Colegio Guamal. Fecha: 20/04/2026 Actividad ejecutada al 100% Resumen de la actividad de verificación del esquema de vacunación contra fiebre amarilla en población estudiantil En el marco de las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, se realizó la actividad de verificación del esquema de vacunación contra fiebre amarilla dirigida a todos los estudiantes caracterizados, con el objetivo de identificar oportunamente aquellos estudiantes que no contaban con la vacuna o presentaban esquemas incompletos, fortaleciendo las acciones de vigilancia,

	prevención y protección de la salud colectiva en el entorno educativo. La actividad se desarrolló con el cumplimiento del 100 % de la meta establecida, gracias al apoyo y articulación institucional con la ESE Hospital San Lorenzo de Supía, Caldas, específicamente con el área de vacunación, quienes brindaron acompañamiento técnico en el proceso de revisión, validación y orientación frente al estado de vacunación de los estudiantes. Durante la jornada se realizó la solicitud y revisión del carné de vacunación físico de los estudiantes y, cuando fue necesario, la consulta en el sistema nominal de información, permitiendo verificar el antecedente vacunal relacionado con fiebre amarilla. Esta revisión facilitó la identificación de estudiantes con esquemas pendientes o con necesidad de actualización, garantizando un seguimiento adecuado mediante el proceso de canalización correspondiente. Fecha: 30/04/2026
3. Canalización a la ruta de atención en salud Objetivo: Garantizar acceso a las rutas de atención en salud que garantice una atención integral por momento de vida Actividades: Elaboración de base de datos de estudiantes a canalizar. (40) Coordinación con la E.S.E HOSPITAL SAN LORENZO para la vacunación y con la IPS que tenga los servicios integrales de salud, en el caso de no necesidad de canalización aportan la evidencia (Historia Clínica de la realización de la actividad)	Actividad ejecuta al 100% En el marco de las acciones de promoción de la salud y garantía del acceso oportuno a los servicios sanitarios, se desarrolló la actividad de Canalización a la Ruta de Atención en Salud, logrando un cumplimiento del 100 % de la meta establecida. Esta actividad tuvo como objetivo principal garantizar que los estudiantes caracterizados accedieran a las rutas integrales de atención en salud de acuerdo con su momento de vida, necesidades identificadas y condiciones particulares,

	favoreciendo una atención integral, preventiva y oportuna. Para el desarrollo de la actividad se realizó la elaboración de la base de datos de los estudiantes identificados para canalización, correspondiente a 40 estudiantes, permitiendo organizar la información requerida para el seguimiento, gestión y articulación con las entidades responsables de la prestación de los servicios de salud. La ejecución de esta acción se llevó a cabo mediante la articulación interinstitucional con la E.S.E Hospital San Lorenzo de Supía, Caldas, entidad que brindó acompañamiento y apoyo en la gestión de las atenciones requeridas, especialmente en los procesos relacionados con vacunación y acceso a los servicios de salud. Asimismo, se realizó la coordinación con las IPS encargadas de garantizar la atención integral, facilitando la activación de las rutas correspondientes según las necesidades identificadas en los estudiantes. En los casos donde no fue necesaria una canalización adicional, se gestionó la respectiva evidencia del proceso realizado mediante soportes como historias clínicas u otros registros de atención, garantizando la trazabilidad y verificación del cumplimiento de las acciones desarrolladas. Como resultado de la actividad, se contribuyó positivamente a la activación oportuna de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), de acuerdo con la edad, características y necesidades del estudiantado, fortaleciendo el acceso a servicios de promoción, prevención, diagnóstico, seguimiento y atención integral. El cumplimiento del 100 % de esta actividad evidencia una adecuada planeación, coordinación y ejecución de las acciones

	programadas, fortaleciendo la articulación entre la comunidad educativa, los servicios de salud y las instituciones responsables de la atención. Este proceso permitió avanzar en la garantía del derecho a la salud de los estudiantes, promoviendo intervenciones oportunas y pertinentes bajo un enfoque preventivo, diferencial e integral. Actividad reportada en el presente informe.

4. Taller educativo para grupo de primaria Tema: "Guardianes del territorio: cuidando el agua, los árboles y la salud" Metodología: Lúdico-pedagógica con cuentos, dibujos, juegos de roles y canciones. Duración: 2 horas. Objetivo: Enseñar de forma lúdica qué es el dengue, cómo se transmite, y	Fecha 17/07/2026 Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m. Lugar: I.E Cañamomo Lomaprieta En el marco de las acciones de promoción de la salud, educación ambiental y prevención de enfermedades, se desarrolló el taller educativo dirigido a estudiantes de primaria denominado "Guardianes del territorio: cuidando el agua, los árboles y la salud", logrando el cumplimiento del 100 % de la actividad programada en la Institución Educativa Cañamomo, sede Guamal.
cómo prevenirlo con mínimo 15 estudiantes	La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia del cuidado del territorio, la protección de los recursos naturales y la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, especialmente el dengue, promoviendo prácticas saludables relacionadas con el manejo adecuado del agua, la conservación de los árboles y la protección de la salud individual, familiar y comunitaria. El taller se desarrolló mediante una metodología lúdico-pedagógica, utilizando herramientas educativas adaptadas a la población infantil como cuentos, dibujos, juegos de roles y canciones, facilitando la participación activa de los estudiantes y permitiendo la apropiación de los mensajes preventivos de una manera

	dinámica, creativa y acorde con su etapa de desarrollo. Durante la jornada, con una duración de dos horas, se abordaron temas relacionados con qué es el dengue, cómo se transmite, los factores de riesgo asociados y las principales medidas de prevención desde el hogar, la escuela y la comunidad. La actividad contó con la participación de los estudiantes de primaria, cumpliendo con la meta establecida de mínimo 15 participantes, quienes fortalecieron sus capacidades como promotores del cuidado del territorio y agentes activos en la prevención de enfermedades. A través de las actividades prácticas y participativas, los niños y niñas reconocieron la importancia de eliminar criaderos del mosquito transmisor del dengue, mantener espacios limpios y promover acciones de cuidado ambiental. Se destaca de manera especial el acompañamiento y apoyo brindado por las directivas de la Institución Educativa Cañamomo sede Guamal, los padres de familia y el estudiantado, quienes facilitaron el desarrollo exitoso de la actividad, promoviendo un ambiente de conservación de los árboles y la protección de la salud individual, familiar y comunitaria. El taller se desarrolló mediante una metodología lúdico-pedagógica, utilizando herramientas educativas adaptadas a la población infantil como cuentos, dibujos, juegos de roles y canciones, facilitando la participación activa de los estudiantes y permitiendo la apropiación de los mensajes preventivos de una manera dinámica, creativa y acorde con su etapa de desarrollo. Durante la jornada, con una duración de dos horas, se abordaron temas relacionados con qué es el dengue, cómo se transmite, los factores de riesgo asociados y las principales medidas de prevención desde el hogar, la escuela y la comunidad.

	La actividad contó con la participación de los estudiantes de primaria, cumpliendo con la meta establecida de mínimo 15 participantes, quienes fortalecieron sus capacidades como promotores del cuidado del territorio y agentes activos en la prevención de enfermedades. A través de las actividades prácticas y participativas, los niños y niñas reconocieron la importancia de eliminar criaderos del mosquito transmisor del dengue, mantener espacios limpios y promover acciones de cuidado ambiental. Se destaca de manera especial el acompañamiento y apoyo brindado por las directivas de la Institución Educativa Cañamomo sede Guamal, los padres de familia y el estudiantado, quienes facilitaron el desarrollo exitoso de la actividad, promoviendo un ambiente de participación, aprendizaje y compromiso comunitario. Como resultado, se logró fortalecer la educación en salud con enfoque preventivo e intercultural, promoviendo en los estudiantes conocimientos y habilidades para el cuidado del territorio y la prevención del dengue. La ejecución del taller al 100 % evidencia el compromiso institucional y comunitario con la formación de nuevas generaciones conscientes de la relación entre ambiente, salud y bienestar colectivo.

5. Taller educativo para grupo de secundaria Tema: "Fiebre amarilla y dengue: lo que el territorio nos enseña" Metodología: Diálogo de saberes con sabedores indígenas y profesional de salud con los alumnos Duración: 2 horas. Objetivo: Profundizar en la prevención, síntomas, vacuna y el impacto del cambio climático en la salud. Con mínimo	Actividad reportada en el presente informe. Fecha 23/07/2026 Hora: 9:00 a.m. a 11:00 a.m. Lugar: I.E Cañamomo Lomaprieta En el marco de las acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y fortalecimiento de los conocimientos comunitarios, se desarrolló el taller educativo dirigido a estudiantes de secundaria denominado "Fiebre amarilla y dengue: lo que el territorio nos enseña", logrando el cumplimiento del 100 % de la actividad

15 estudiantes 1 sabedor indígena y 1 profesional en enfermería	programada en la Institución Educativa Cañamomo, sede Guamal. La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a la prevención, identificación de signos y síntomas, medidas de protección, importancia de la vacunación
	contra la fiebre amarilla y las acciones de prevención del dengue, incorporando además el análisis del impacto que tienen los cambios ambientales y climáticos sobre la salud de las comunidades y el territorio. El desarrollo del taller se realizó mediante una metodología basada en el diálogo de saberes, integrando los conocimientos ancestrales aportados por un sabedor indígena y los conocimientos técnicos desde el área de salud con la participación de un profesional de enfermería, generando un espacio de aprendizaje intercultural donde los estudiantes pudieron relacionar las prácticas propias del territorio con las estrategias de prevención y cuidado promovidas desde el sistema de salud. Durante la jornada, con una duración de dos horas, se abordaron temas relacionados con las características de la fiebre amarilla y el dengue, formas de transmisión, principales síntomas, factores de riesgo, medidas preventivas individuales, familiares y comunitarias, así como la importancia de mantener los esquemas de vacunación completos. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la relación entre el cuidado del territorio, la conservación ambiental y la protección de la salud colectiva. La actividad contó con la participación activa de mínimo 15 estudiantes de secundaria, un sabedor indígena y un profesional de enfermería, cumpliendo con los criterios establecidos para su ejecución. Se destacó la participación activa del

	estudiantado, quienes demostraron interés en los temas desarrollados y aportaron desde sus experiencias y conocimientos relacionados con el territorio. Se resalta el importante trabajo articulado y colaborativo con las directivas de la Institución Educativa Cañamomo sede Guamal, docentes, padres de familia y estudiantes, quienes brindaron apoyo permanente para el desarrollo de la actividad y contribuyeron a generar un ambiente favorable para el aprendizaje, la participación comunitaria y el fortalecimiento de la educación en salud. Como resultado, se logró un impacto positivo en la población estudiantil, fortaleciendo capacidades para la prevención de enfermedades, el autocuidado y la responsabilidad colectiva frente a la protección de la vida y del territorio. La ejecución del taller al 100 % evidencia el compromiso institucional y comunitario con la formación de jóvenes conscientes de los riesgos en salud y del valor de integrar los conocimientos científicos y ancestrales. Finalmente, se identifica la importancia de continuar fortaleciendo los procesos educativos con el estudiantado, mediante espacios permanentes de capacitación, diálogo intercultural y promoción de prácticas saludables que permitan consolidar una cultura preventiva y fortalecer el enfoque de salud propia e intercultural dentro de la comunidad educativa.

6. Feria de la salud escolar Lugar: Institución Educativa Alto Sevilla. Objetivo: Integrar el aprendizaje de los talleres mediante una jornada educativa comunitaria. Actividades:	Actividad reportada en el presente informe. Fecha 22/07/2026 Hora: 9:00 a.m. a 11:00 a.m. Lugar: Institución Educativa Alto Sevilla. En el marco de las acciones de promoción de la salud, educación preventiva y

Stand cultural con sabedores indígenas (uso tradicional de plantas para la sintomatología relacionada a Dengue). Puesto informativo sobre el ciclo del vector, solicitar apoyo a los profesionales de ETV del municipio Actividades lúdicas sobre el cuidado del entorno. Vacunación con la articulación de la E.S.E Hospital San Lorenzo Participantes: Comunidad educativa, padres de familia, líderes del resguardo mínimo 50 personas	fortalecimiento de los conocimientos propios e interculturales, se desarrolló la Feria de la Salud Escolar en la Institución Educativa Alto Sevilla, logrando el cumplimiento del 100 % de la actividad programada y generando un impacto positivo en la comunidad educativa, especialmente en el estudiantado participante. La actividad tuvo como objetivo integrar y fortalecer los aprendizajes adquiridos durante los talleres educativos previamente desarrollados, mediante una jornada comunitaria orientada al reconocimiento de prácticas saludables, prevención de enfermedades y promoción del cuidado integral de la salud desde una perspectiva intercultural. Dentro de las acciones realizadas se implementó un stand cultural con la participación de sabedores indígenas, quienes compartieron conocimientos ancestrales relacionados con el uso tradicional de plantas medicinales para el manejo de sintomatologías asociadas al dengue, resaltando la importancia de conservar los saberes propios, la relación armónica con el territorio y el valor de las prácticas tradicionales como parte del cuidado de la salud comunitaria. La feria permitió generar un espacio educativo, participativo y dinámico donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con los sabedores, fortalecer sus conocimientos sobre prevención del dengue y reconocer la importancia de complementar las estrategias de salud institucionales con los conocimientos ancestrales del territorio. Se logró un excelente impacto positivo en el estudiantado, evidenciado en el interés, participación activa y apropiación de los mensajes relacionados con el autocuidado, la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, el cuidado del ambiente y la valoración de la medicina tradicional como

	elemento fundamental de la identidad cultural. Como resultado final, la Feria de la Salud Escolar se consolidó como una estrategia efectiva para promover aprendizajes significativos, fortalecer la identidad cultural y avanzar en la construcción de entornos educativos saludables, donde los conocimientos científicos y ancestrales se articulan para favorecer el bienestar integral de la comunidad educativa.
7. Sistematización y entrega de informe final Objetivo: Documentar todo el proceso y presentar resultados a la autoridad indígena y la secretaria de salud y asuntos sociales Contenido del informe: Caracterización general. Análisis de esquema de vacunación. Resultados de canalizaciones. Registro fotográfico. Lecciones aprendidas y recomendaciones	Actividad reportada en el presente informe. En el marco del proceso desarrollado, se realizó la sistematización y entrega del informe final, logrando el cumplimiento del 100 % de la actividad programada. Esta acción permitió documentar de manera organizada todas las actividades ejecutadas, los resultados alcanzados, los aprendizajes obtenidos y las recomendaciones derivadas del proceso de intervención en la población beneficiaria.

	El informe final consolidó la información correspondiente a la caracterización general de la población intervenida, análisis del esquema de vacunación, resultados de las canalizaciones realizadas, registro fotográfico como evidencia de las actividades desarrolladas, lecciones aprendidas y recomendaciones para el fortalecimiento de futuras acciones en salud.
	La entrega del documento permitió presentar los resultados obtenidos ante la autoridad indígena y la Secretaría de Salud y Asuntos Sociales, garantizando la trazabilidad del proceso, la transparencia de las acciones realizadas y el fortalecimiento de la toma de decisiones para la promoción

	de la salud, prevención de enfermedades y atención integral de la comunidad.
	Como resultado, se logró un excelente impacto en la población intervenida, evidenciado en la participación comunitaria, el fortalecimiento de conocimientos relacionados con el cuidado de la salud, la prevención de enfermedades y la articulación entre los saberes propios, la institucionalidad educativa y los servicios de salud.
	La ejecución del 100 % de la actividad refleja el cumplimiento de los objetivos propuestos, fortaleciendo los procesos de gestión, seguimiento y evaluación, así como la consolidación de estrategias de salud con enfoque preventivo, intercultural y comunitario.

ACTIVIDAD #20 1-Convocatoria y coordinación con autoridades indígenas Reunión inicial con cabildo, parteras y médicos tradicionales para concertar la estrategia, lugares y fechas.	Actividad ejecutada al 100% según la nota técnica. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal. Fecha: 11 de febrero 2026. Se logró el proceso de coordinación con autoridades indígenas mismas que de alguna manera estuvieron de acuerdo para poder hacer la ejecución y concertar las estrategias lugares y fechas para el desarrollo de las actividades según nota técnica para la vigencia 2026. En este espacio se generó la reflexión sobre la corresponsabilidad entre las partes y la ayuda mutua.
	Actividad ejecutada al 100% según la nota técnica. Lugar: I.E Cañamomo sede Guamal.

2-Círculo de apertura "Mi primera luna" Conversatorio guiado por parteras sobre el significado espiritual y cultural de la menstruación, dirigido a un grupo de docentes y estudiantes de le I.E GUAMAL con 1 hora de duración (mínimo 20 personas)	Fecha: 03 de marzo 2026. En el marco de las acciones de fortalecimiento de la salud propia, la educación intercultural y la valoración de los saberes ancestrales, se desarrolló el Círculo de apertura "Mi primera luna", logrando el cumplimiento del 100 % de la actividad programada en la Institución Educativa Guamal. La actividad consistió en un conversatorio guiado por parteras tradicionales, orientado a docentes y estudiantes, donde se abordó la menstruación desde su significado espiritual, cultural y comunitario, reconociéndola como una etapa fundamental en la vida de las mujeres y como un proceso natural relacionado con la identidad, el cuidado del cuerpo y la armonía con el territorio. Durante la jornada, con una duración de una hora, se promovió un espacio de diálogo, reflexión y participación activa, fortaleciendo los conocimientos de los asistentes sobre los ciclos de vida, los cuidados tradicionales, la importancia del acompañamiento familiar y comunitario, y el valor de la partería ancestral como práctica esencial dentro de la salud propia e intercultural. Se logró la participación de la población establecida como meta (mínimo 20 personas entre docentes y estudiantes), generando un impacto positivo en la comunidad educativa mediante el reconocimiento y respeto hacia los conocimientos ancestrales transmitidos por las parteras. Este espacio permitió fortalecer la confianza, el intercambio de saberes y la apropiación cultural de prácticas propias relacionadas con el bienestar femenino. El cumplimiento del 100 % de la actividad evidencia el compromiso institucional y comunitario con la preservación de los saberes ancestrales, la promoción de espacios educativos con enfoque diferencial

	y el fortalecimiento del Sistema Indígena de Salud Propio e Intercultural (SISPI), contribuyendo a la formación integral de estudiantes y docentes desde una mirada cultural, espiritual y comunitaria.

	Actividad ya reportada al 100%.
3- Taller intercultural sobre el ciclo menstrual Explicación del cuerpo y la menstruación con maquetas, pictogramas y cosmovisión indígena. En la I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla a 40 estudiantes MEF con una duración de 1 hora	Con el desarrollo de la actividad se pretende que niños y niñas puedan conocer más sobre la importancia del cuerpo el ciclo menstrual y todo lo referente ha hecho proceso fisiológico y espiritual. Fecha: 22/04/2026 Lugar: I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla. Hora: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. Actividad ya reportada al 100%.
4- Medicina tradicional para el ciclo menstrual Demostración de infusiones, baños y prácticas de armonización para cólicos y desbalances menstruales. En la I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla a 40 estudiantes MEF con una duración de 1 hora	Se pretende impactar positivamente frente al empoderamiento de las Prácticas Propias, usos y costumbres en el estudiantado. Fecha: 24/04/2026 Lugar: I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla. Hora: 12:00 p.m. – 01:00 p.m.
5-Ritual de armonización del vientre Ceremonia tradicional para equilibrar la energía femenina, con cantos, plantas y ofrenda a la Madre Tierra. En la I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla a 40 estudiantes MEF con una duración de 1 hora	Actividad ya reportada al 100%. Se presento la actividad valorando la importancia de la armonización del vientre de una ceremonia tradicional donde la Medicina Tradicional y la Partería Ancestral juegan un papel indispensable en el cuidado y en la salud de las niñas. Fecha: 27/04/2026 Lugar: I.E Cañamomo y Lomaprieta sede bajo Sevilla. Hora: 08:00 a.m. – 09:00 a.m.

Alcaldía de Supía	INFORME DE SUPERVISIÓN	ACTA DE SUPERVISIÓN Nro. 006

LÍNEA: Atención Primaria Social
Estrategia: "Raíces de Mujer: Territorio Libre de Violencias de Género"
Objetivo General
Fortalecer las capacidades individuales, familiares y comunitarias de las mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta para la prevención de las violencias basadas en género, mediante procesos de educación para la salud, encuentro de saberes ancestrales y occidentales, fortalecimiento del liderazgo femenino y reconocimiento de las rutas de atención, promoviendo la protección de los derechos, la salud mental, la armonía familiar y el Buen Vivir desde un enfoque étnico e intercultural.
Objetivos Específicos:

1. Promover el reconocimiento de los derechos de las mujeres indígenas y la identificación de las diferentes formas de violencias basadas en género, fortaleciendo los factores protectores desde la cosmovisión y la cultura propia.
2. Fortalecer los conocimientos sobre las rutas de atención institucional y la justicia propia, favoreciendo el acceso oportuno a los servicios de salud, protección y restablecimiento de derechos en casos de violencia.
3. Fortalecer el bienestar emocional, el autocuidado y la salud mental de las mujeres mediante encuentros de saberes, círculos de la palabra y prácticas de armonización con la medicina tradicional y el enfoque intercultural.
4. Promover el liderazgo y la participación de las mujeres indígenas como actoras fundamentales en la construcción de territorios protectores, equitativos y libres de violencias.
5. Consolidar redes comunitarias de apoyo y protección entre las mujeres, autoridades tradicionales, Guardia Indígena, Asociación de Mujeres e instituciones, para fortalecer la prevención, la detección temprana y la respuesta frente a las violencias basadas en género.
6. Fortalecer la articulación entre la medicina tradicional, las autoridades indígenas y el Sistema General de Seguridad Social en Salud, favoreciendo la implementación de acciones de promoción de la salud y prevención de las violencias con enfoque diferencial, intercultural y de género.

Realizar la concertación con el Cabildo, autoridades tradicionales, Asociación de Mujeres del Resguardo Cañamomo y Lomaprieta y demás actores comunitarios para el desarrollo de cinco (5) encuentros interculturales de dos (2) horas de duración, con la participación mínima de 15 mujeres. Se definirá conjuntamente la metodología, los espacios y la participación de sabedores(as), lideresas y medicina	Fecha: 18/08/2026 Lugar: R.I Cañamomo Lomaprieta Sede de Patrimonio. Hora: 10:00 a.m. – 11:00 a.m. En el marco de la planeación y ejecución de las acciones contempladas en la Nota Técnica de la vigencia 2026, el Gerente de la IPS Cañamomo y Lomaprieta S.A.S., Albeiro Antonio Tapasco Guerrero, adelantó el correspondiente proceso de concertación y articulación con las

tradicional, garantizando el respeto por la autonomía y la cultura propia.	Autoridades Tradicionales, con el propósito de garantizar que las actividades previstas para el desarrollo de las dos estrategias en referencia sean implementadas de manera coordinada, participativa y acorde con las dinámicas y particularidades del territorio. Durante este proceso se socializó con las Autoridades Tradicionales la importancia, alcance y finalidad del desarrollo de las dos estrategias, resaltando la necesidad de fortalecer la articulación institucional y comunitaria para lograr una adecuada planeación, coordinación y ejecución de las actividades, en concordancia con los lineamientos establecidos para la vigencia 2026. De igual manera, se realizó comunicación formal con la Asociación de Mujeres, mediante el envío de oficio escrito, en el cual se ilustró de manera clara sobre las actividades contempladas en el marco de las estrategias. Esta comunicación tuvo como finalidad generar un espacio de participación y concertación que permitiera avanzar conjuntamente en la planeación, organización y desarrollo de las actividades, promoviendo la participación activa de la organización y reconociendo sus aportes y conocimientos en el territorio. En este sentido, se evidencia que la IPS Cañamomo y Lomaprieta S.A.S. ha desarrollado acciones orientadas a garantizar un proceso participativo de concertación, socialización y articulación con las Autoridades Tradicionales y la Asociación de Mujeres, como mecanismo fundamental para facilitar la implementación de las estrategias previstas y asegurar su pertinencia territorial. Por lo anterior, el proceso adelantado permite evidenciar el compromiso de la

	Gerencia de la IPS, en cabeza del señor Albeiro Antonio Tapasco Guerrero, con el cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Nota Técnica de la vigencia 2026, procurando que las acciones sean planificadas y desarrolladas de manera conjunta con los actores comunitarios y autoridades del territorio, bajo principios de participación, coordinación, pertinencia cultural y concertación. Conclusión: Se deja constancia de que se realizó el proceso de concertación con las Autoridades Tradicionales, se socializó la importancia del desarrollo de las dos estrategias y se efectuó comunicación escrita a la Asociación de Mujeres sobre las actividades previstas, con el propósito de continuar de manera conjunta y articulada con la planeación y desarrollo de las mismas, conforme a la Nota Técnica correspondiente a la vigencia 2026.
Tema: Derechos de las mujeres indígenas y prevención de las violencias basadas en género desde la cosmovisión propia. **Actividades:** Círculo de la palabra y armonización; presentación de la estrategia; diálogo de saberes sobre el papel histórico de la mujer Embera Chamí; reconocimiento de las diferentes formas de violencia (física, psicológica, sexual, económica, patrimonial y digital); identificación de factores protectores propios de la familia y el territorio; socialización de eventos de interés en salud pública relacionados con las violencias basadas en género y evaluación participativa de conocimientos.	Se desarrollará como un espacio intercultural de aprendizaje, reflexión y diálogo de saberes, orientado a fortalecer el reconocimiento de los derechos de las mujeres indígenas y la prevención de las violencias basadas en género, tomando como referente la cosmovisión propia, la Ley de Origen, la identidad cultural y los principios de armonía y equilibrio del pueblo Embera Chamí.
Tema: Rutas de atención desde la articulación entre la justicia propia y la justicia ordinaria. **Actividades:** Socialización de la Ruta Integral de Atención; diálogo sobre el papel del Cabildo, autoridades tradicionales, Guardia Indígena, Comisaría	se desarrollará como un espacio de formación, diálogo intercultural y fortalecimiento comunitario, orientado a mejorar los conocimientos de las mujeres participantes y de los actores comunitarios sobre las rutas de atención

de Familia, Hospital, Fiscalía, Policía Nacional e ICBF; análisis de casos desde el enfoque intercultural; entrega de material educativo adaptado culturalmente.	frente a las violencias basadas en género, promoviendo una adecuada articulación entre la justicia propia indígena y la justicia ordinaria, desde el respeto por la autonomía, la cultura, los derechos y las particularidades del pueblo Embera Chamí
Tema: Bienestar emocional, salud mental y fortalecimiento espiritual. Actividades: Aplicación de tamizajes para riesgo de violencia, ansiedad, depresión y riesgo psicosocial; orientación individual; identificación de factores protectores desde la cultura propia; encuentro de saberes con medicina tradicional sobre prácticas de armonización y autocuidado; remisión de casos que requieran atención institucional, respetando la autonomía y el enfoque diferencial.	se desarrollará como un espacio intercultural de promoción del bienestar emocional, fortalecimiento de la salud mental, prevención de riesgos y recuperación de prácticas propias de cuidado y armonización. La jornada permitió reconocer que la salud integral de las mujeres comprende no solamente la dimensión física, sino también el bienestar emocional, mental, espiritual, familiar, comunitario y territorial
Tema: Fortalecimiento del liderazgo femenino y habilidades para la vida. Actividades: Taller sobre autoestima, liderazgo comunitario, comunicación respetuosa, resolución pacífica de conflictos, redes de apoyo y autocuidado; intercambio de experiencias entre lideresas; actividad simbólica para fortalecer el compromiso de las mujeres como guardianas de la vida, la familia y el territorio.	Se desarrollará como un espacio de formación, reflexión, participación y fortalecimiento del liderazgo femenino, orientado a potenciar las capacidades personales, familiares y comunitarias de las mujeres participantes. La jornada permitió reconocer el papel fundamental que desempeñan las mujeres como guardianas de la vida, la familia, la cultura, la comunidad y el territorio, fortaleciendo habilidades para afrontar diferentes situaciones de la vida cotidiana y promover relaciones más respetuosas y solidarias
Tema: Construcción de redes comunitarias de protección. Actividades: Identificación de lideresas y redes comunitarias; construcción colectiva del mapa de protección del territorio; definición de compromisos individuales, familiares y comunitarios para prevenir las violencias; socialización de la oferta institucional; evaluación participativa de la estrategia; cierre con un acto simbólico de	Se desarrollará como un espacio de participación, integración y construcción colectiva, orientado a fortalecer las redes comunitarias de protección y prevención de las violencias, reconociendo el liderazgo de las mujeres, la organización comunitaria y la articulación con las instituciones como elementos fundamentales para proteger la vida y construir entornos seguros.

armonización y entrega de reconocimientos a las participantes.	
Presentar los avances y resultados de la estrategia en los espacios de coordinación definidos por el Resguardo, el Cabildo y las instancias municipales relacionadas con la prevención de las violencias basadas en género (COMITÉ VIOLENCIAS- COMITÉ MUJER Y EQUIDAD DE GENERO), fortaleciendo la articulación entre las autoridades indígenas y las instituciones del Sistema General de Seguridad Social en Salud	Se desarrollará un proceso de socialización de los avances, resultados y aprendizajes obtenidos durante las actividades realizadas con las mujeres y actores comunitarios del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta.
Desarrollar una jornada intercultural de sensibilización en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, mediante una feria comunitaria con muestras culturales, círculo de la palabra, encuentro de saberes, orientación en salud y derechos, información sobre las rutas de atención, medicina tradicional, expresiones artísticas y compromisos colectivos para fortalecer una cultura de respeto, equidad y protección de la vida de las mujeres indígenas del Resguardo Cañamomo y Lomaprieta. Esta actividad promoverá la participación de autoridades tradicionales, Asociación de Mujeres, sabedores, jóvenes, familias e instituciones de salud, integrando la cultura propia con el enfoque de derechos y la prevención de las violencias basadas en género, con la participación mínima de 30 mujeres	La actividad se desarrollará mediante una feria comunitaria intercultural, concebida como un espacio abierto de encuentro entre diferentes generaciones, saberes, organizaciones e instituciones. Se contó con la participación de autoridades tradicionales, Asociación de Mujeres, sabedores y sabedoras, jóvenes, familias, lideresas, comunidad e instituciones relacionadas con la salud y la garantía de derechos, alcanzando una participación mínima de 30 mujeres, quienes fueron protagonistas activas de la jornada.

LÍNEA: Atención Primaria Social-
Estrategia: "Semillas de Vida: Sabiduría Ancestral para la Prevención del Cáncer de Mama y Cuello Uterino"

Objetivo General
Fortalecer las capacidades de las mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta para la promoción de la salud y la prevención del cáncer de cuello uterino y cáncer de mama, mediante procesos de educación intercultural, encuentro de

saberes ancestrales y occidentales, promoviendo el autocuidado, la detección temprana y el acceso oportuno a los servicios de salud.

Objetivos Específicos

- Promover el reconocimiento del cáncer de mama y cuello uterino como eventos prevenibles mediante acciones de educación para la salud desde la cosmovisión indígena.
- Fortalecer los conocimientos sobre factores protectores, signos de alarma, factores de riesgo y estilos de vida saludables que contribuyan a disminuir el riesgo de desarrollar cáncer.
- Integrar los saberes ancestrales y la medicina occidental mediante encuentros de diálogo entre sabedores ancestrales, parteras y profesionales de la salud.
- Incentivar la realización oportuna de la citología cervicouterina, la prueba de VPH y el examen clínico de mama de acuerdo con el curso de vida.
- Promover el reconocimiento de las rutas institucionales para el acceso al tamizaje, diagnóstico y tratamiento oportuno.
- Fortalecer el liderazgo de las mujeres indígenas como multiplicadoras de prácticas de autocuidado y promoción de la salud dentro de sus familias y comunidades.

Concertar con el Cabildo Indígena, Asociación de Mujeres, sabedores ancestrales y parteras la implementación de cinco encuentros de 2 horas cada uno, interculturales para la prevención del cáncer de mama y cuello uterino con la participación mínima de 15 mujeres	
Tema: Armonización espiritual. Círculo de la palabra. Encuentro de saberes. Cosmovisión indígena sobre el cuidado de la mujer. Factores protectores desde la cultura propia. Canalización a rutas integrales en salud a las 15 mujeres conformadas	Se desarrollará como un espacio educativo, intercultural y comunitario dirigido a 15 mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta, con el propósito de fortalecer el reconocimiento del cuerpo femenino como un territorio de vida, dignidad, memoria, identidad cultural y bienestar.
Tema: ¿Qué es el cáncer de mama? ¿Qué es el cáncer de cuello uterino? Factores de riesgo. Signos de alarma. Mitos y realidades.	Se desarrollará como un espacio educativo e intercultural dirigido a las mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre el cáncer de mama y el cáncer de cuello uterino, promover prácticas de autocuidado, reconocer

Diálogo entre medicina ancestral y medicina occidental.	factores de riesgo y signos de alarma, y favorecer una actitud preventiva orientada a la detección temprana y el acceso oportuno a los servicios de salud.
Tema: Autoexamen de mama. Citología. Prueba de VPH. Alimentación saludable desde los alimentos propios del territorio. Plantas medicinales utilizadas tradicionalmente para el bienestar femenino (aclarando que no sustituyen los tamizajes ni el tratamiento médico).	Se desarrollará como un espacio educativo, práctico e intercultural dirigido a las mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta, con el propósito de fortalecer conocimientos y prácticas de autocuidado para la prevención y detección temprana del cáncer de mama y cuello uterino, articulando los conocimientos de la medicina occidental con los saberes ancestrales y las prácticas propias del territorio.
Tema: Hábitos saludables. Actividad física. Salud sexual y reproductiva. Importancia del apoyo familiar. Construcción colectiva del árbol protector de la salud.	Se desarrolló como un espacio educativo, participativo e intercultural dirigido a las mujeres del **Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta**, con el propósito de fortalecer prácticas de promoción de la salud, autocuidado y prevención desde el ámbito familiar y comunitario. La jornada permitirá reflexionar sobre la importancia de adoptar hábitos saludables, realizar actividad física, cuidar la salud sexual y reproductiva, fortalecer el apoyo familiar y construir entornos protectores, reconociendo que la prevención de enfermedades y el cuidado de la vida comienzan con pequeñas acciones cotidianas que se fortalecen dentro de la familia y se proyectan hacia toda la comunidad.
Tema: Construcción de compromisos Socialización de rutas de atención. Demanda inducida para citología y tamizajes. Cierre con armonización ancestral. Entrega simbólica de una semilla nativa como compromiso con el cuidado de la vida y la salud.	Se desarrollará como el espacio de cierre del proceso intercultural de promoción de la salud y prevención del cáncer de mama y cuello uterino con las mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta.

Seguimiento a las canalizaciones realizadas a la ruta de atención integral en salud.	
Desarrollar una jornada comunitaria intercultural en conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Cáncer de Mama (19 de octubre), dirigida a las mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta, mediante un encuentro de saberes entre la medicina tradicional y la medicina occidental para fortalecer la promoción de la salud, el autocuidado y la detección temprana del cáncer de mama y cuello uterino. La actividad iniciará con un círculo de la palabra y armonización espiritual, liderado por autoridades tradicionales y sabedores(as), seguido de estaciones educativas donde se abordarán los factores protectores, factores de riesgo, signos de alarma, autoexamen de mama, importancia de la citología cervicouterina, prueba de VPH, examen clínico de mama y acceso oportuno a las rutas de atención en salud. Durante la jornada se desarrollará un taller vivencial de autoexploración mamaria con modelos anatómicos, diálogo sobre los usos y costumbres relacionados con el cuidado de la mujer, testimonios de lideresas y un acto simbólico denominado "Sembrando Vida", en el que cada participante sembrará una planta o semilla nativa como símbolo del compromiso con el autocuidado, la prevención y la protección de la vida. Como complemento, se realizará canalización para la toma de citología, prueba de VPH y examen clínico de mama, articulando la jornada con la E.S.E. Hospital San Lorenzo y las IPS del resguardo para facilitar el acceso oportuno a los servicios de detección temprana.	Se desarrollará la jornada comunitaria intercultural "Semillas de Vida: Mujeres que Florecen desde la Sabiduría Ancestral", dirigida a las mujeres del Resguardo Indígena Cañamomo y Lomaprieta. La actividad se constituyó en un importante espacio de encuentro, educación, reflexión y participación comunitaria, orientado a fortalecer la promoción de la salud, el autocuidado, la prevención y la detección temprana del cáncer de mama y cuello uterino.

El presente documento corresponde a la aprobación del **INFORME DE ACTIVIDADES No 007 de** supervisión realizado al contrato **CD-PS-20260086** con el objeto antes enunciado, por lo que del análisis de los documentos soporte allegados por el contratista y las diferentes actividades

desarrolladas por éste en relación con el objeto a contratar, se concluye que ha venido ejecutando a satisfacción las obligaciones emanadas del contrato y por lo tanto se procede a autorizar el pago parcial aquí contenido.

El Contratista aportó Certificado de paz y salvo que acredita que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensión y ARL de conformidad con lo dispuesto en la Ley 789 de 2002 y la Ley 1150 de 2007 y la Ley 1502-2012.

BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO:

ESTRATEGIA	VALOR	ESTADO
Celebrando la Vida desde la Lactancia Materna"	$9.500.000	APROBADA
Semillas de Vida Ancestral	$500.000	APROBADA
Raíces de Mujer: Territorio Libre de Violencias de Género"	$250.000	APROBADA
"Semillas de Vida: Sabiduría Ancestral para la Prevención del Cáncer de Mama y Cuello Uterino"	$150.000	APROBADA
TOTAL	$10.400.000	

Análisis financiero:

VALOR CONTRATADO	**$100.000.000**
VALOR ADICIÓN 1	**$ 20.000.000**
VALOR EJECUTADO DEL CONTRATO	**$100.400.000**
PAGOS PARCIALES REALIZADOS EN ACTAS ANTERIORES	**$90.000.000**
VALOR ADEUDADO AL CONTRATISTA POR EJECUCIÓN DEL CONTRATO	
VALOR AUTORIZADO DE PAGO SEGÚN LA PRESENTE ACTA	**$ 10.400.000**
SALDO PENDIENTE POR EJECUTAR DEL CONTRATO	**$ 19.600.000**

El análisis se realizó a partir del contrato **CD-PS-20260086**, teniendo en cuenta el presupuesto inicial como base para el control de costos, el compromiso económico adquirido, valores causados, ejecutados, pagados y pendientes por Pagar al Contratista. En virtud de lo expuesto se autoriza el pago **POR CONCEPTO de esta acta de SUPERVISIÓN al CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN NO 007 DEL 2026** del contrato **CD-PS-20260086**, la suma **DE DIECINUEVE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS M/CTE** ($19.600.000)

Para constancia, se firma la presente acta el 2 de septiembre de 2026

Firma: _____

SONIA MILLEY VELARDE HERNÁNDEZ
Secretaria de Despacho
Secretaría de Salud y Asuntos Sociales
SUPERVISOR