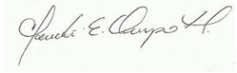
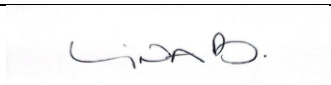
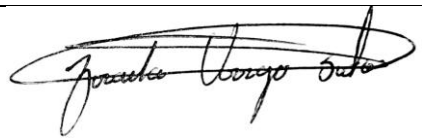
FECHA	**Jueves 13 de agosto**	**Hora:**	**10:30 am- 12:45 pm**
LUGAR	**Vereda Las Palmas.**		
OBJETIVO	Consolidación de agenda compartida para el fortalecimiento de los procesos de lectura, escritura y oralidad en la Institución Educativa Las Palmas.		

ASISTENTES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**
Luisa Naranjo	**CEFIT**	
Claudia Ocampo	**CEFIT**	
Lina Balbin	**CEFIT**	
Johana Saldarriaga	**CEFIT**	
Soraida Urrego	**Bibliotecaria Las Palmas**	

TEMAS PARA TRATAR:

1. **Acuerdos I.E. Martín Eduardo Ríos (Vereda Pantanillo**
2. **Acuerdos Ludoteca Pantanillo**
3. **Gestión Vereda Perico**
4. **Lineamientos Operativos y Compromisos Obligatorios**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Se realizó un espacio de articulación con la líder del PTA y la bibliotecaria de la Institución Educativa Las Palmas, con el propósito de identificar oportunidades de trabajo conjunto que permitan fortalecer los procesos de lectura, escritura y oralidad contemplados dentro del proyecto, articulando con las estrategias y dinámicas que actualmente desarrolla la institución.

Durante el encuentro, la articuladora del PTA socializó las principales líneas de trabajo que se vienen desarrollando desde la formación integral, entre ellas:

* Ciudadanía y reconciliación.
* Desarrollo socioemocional.
* Desarrollo de competencias lectoras.
* Formación de promotores de lectura con estudiantes de los grados décimo y undécimo de la media académica.

Por su parte, la bibliotecaria explicó cómo la biblioteca se articula a través de los ejes de la estrategia CRESE, incorporando el trabajo desde la literatura, la ciudadanía, la diversidad, el territorio y los centros de interés.

Se identificó que la institución desarrolla cambios de temática aproximadamente cada mes y medio o dos meses. Actualmente, el eje de trabajo corresponde a reconciliación y justicia, lo que representa una oportunidad para articular las acciones del proyecto con las necesidades y procesos pedagógicos que ya se vienen desarrollando en la institución.

Acuerdos y próximos pasos

La bibliotecaria y la articuladora del PTA solicitaron establecer una programación de fechas en las que el equipo del proyecto pueda acompañar los diferentes grados de la institución, con el propósito de desarrollar talleres y estrategias de lectura, escritura y oralidad en las aulas.

A partir de esta solicitud, se plantea construir un cronograma de trabajo conjunto que permita organizar las intervenciones, definir los grupos a acompañar y articular las actividades con las temáticas que desarrolla actualmente la institución.

Asimismo, quedó pendiente:

* Articular con Soraida las actividades propias de la biblioteca escolar.
* Dar continuidad a la gestión con Janet, líder de Palmas, para definir las acciones de trabajo con la comunidad, dado que aún no se ha recibido confirmación frente a esta programación.

Resultado: Se avanzó en la identificación de líneas de articulación entre el proyecto, el PTA y la biblioteca escolar, estableciendo como siguiente paso la consolidación de un cronograma de acompañamiento e intervención en las aulas de la Institución Educativa Las Palmas.

COMPROMISO (S):		
Compromiso	**Responsable (s)**	**Fecha de entrega**
1. Envío de fechas de intervención por parte de las promotoras del proyecto	Johana Saldarriaga	18 de agosto

Elaborado por: Johana Saldarriaga