Secretaría de Educación

Riohacha, D.E.T y C, 04 de junio de 2026

Señores
OFICINA BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
E. S. M

Asunto: Carta de Presentación y radicación

Cordial Saludo,

De manera atenta, nos permitimos presentar el proyecto denominado **FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA",** con el propósito de que sea realizado el proceso de presentación, transferencia, verificación y viabilidad:

LINEA ESTRATEGICA PDD:	Eje III: Desarrollo y Justicia Social, La educación como eje transformador de la sociedad.
SECTOR:	Educación.
PROGRAMA:	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media.
META PRODUCTO:	Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto).
VALOR TOTAL DEL PROYECTO:	**$ 2.996.936.500,00**
FUENTE DE FINANCIACIÓN:	FONPET - Sistema General de Participación
VIGENCIA:	2026

De igual forma hago constar, que los documentos anexos, las firmas y la información incluida en el proyecto son veraces y auténticos.

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación Departamental de La Guajira

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista SED

Gobernación de La Guajira

FICHA TECNICA

Dirección: Calle 1#6-05 | Linea de Atención: (5) 728-90 80
Centro Administrativo Departamental
Riohacha - La Guajira

Gobernación de La Guajira

DOCUMENTO TÉCNICO

NOMBRE DEL PROYECTO:

"FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"

MAYO, 2026

Gobernación de La Guajira

Contenido

1. FICHA TECNICA 3

Inversión 3

2. ANTECEDENTES 4

3. JUSTIFICACIÓN 5

4. IDENTIFICACION Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA 5

5. DEFINICION DEL PROBLEMA CENTRAL 5

6. ANALISIS DE PARTICIPANTES 7

7. POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA 10

8. SITUACIÓN DESEADA QUE ESPERA ALCANZAR CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO 12

9. OBJETIVOS (GENERAL Y ESPECÍFICOS) 12

11. ESTUDIO DE MERCADO 19

12. LOCALIZACIÓN 21

13. ANÁLISIS DE RIESGOS 22

14. ESTRUCTURA DE INGRESOS Y BENEFICIOS 23

15. COSTEO DE LAS ACTIVIDADES 24

16. FUENTES DE FINANCIACIÓN 25

17. INDICADORES DE PRODUCTO 25

18. ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA PÚBLICA 25

Gobernación de La Guajira

1. FICHA TECNICA

NOMBRE DEL PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
VALOR DEL PROYECTO:	**$ 2.996.936.500,00**
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Tres (03) meses por año
FINANCIADOR	Gobernación de La Guajira
FUENTE FINACIACION:	Desahorro del Fonpet -SGP
ECTOR INVERSION:	Educación Territorial
ETAPA:	Inversión
FASE DEL PROYECTO:	Fase 3 Factibilidad
UBICACIÓN	Establecimientos Educativos de los Municipios de Villanueva, Fonseca, Distraccion, Urumita, San Juan del Cesar, El Molino, Barrancas y Hatonuevo
POBLACION AFECTADA	La población afectada comprende un universo de **89.498** estudiantes de la comunidad educativa, quienes afrontan de manera directa la problemática de salud mental en los 100 establecimientos educativos de los 12 municipios no certificados del Departamento de La Guajira.
POBLACION OBJETIVO	3161 Estudiantes mayores de 13 años y 300 docentes y padres de familia de 8 Establecimientos Educativos de los Municipios del Departamento de La Guajira, como son: Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva, y Urumita.
GRUPO ÉTNICO	N/D
FECHA DE PRESENTACIÓN:	31 de mayo de 2026

2. ANTECEDENTES

La salud mental de los estudiantes, profesores y trabajadores en las instituciones educativas de Colombia pasó de ser un tema olvidado a convertirse en una prioridad para el gobierno. Antes, los problemas emocionales se percibían solo como enfermedades médicas individuales. Hoy se sabe que el bienestar emocional depende de la situación social de las personas, la falta de oportunidades y las fuertes presiones del estudio.

Sin embargo, en regiones como La Guajira el panorama es más difícil. El departamento de La Guajira enfrenta retos críticos en su sistema educativo, empeorados por contextos de vulnerabilidad socioeconómica que afectan la salud mental de la comunidad académica. A diferencia de la falta de computadores o internet, la brecha en bienestar emocional impide que los estudiantes desarrollen habilidades esenciales para la vida en el siglo XXI. La falta de programas completos de salud mental en las zonas rurales y urbanas del departamento aumenta las desigualdades en el desarrollo humano.

A nivel nacional, las investigaciones han demostrado que la población estudiantil presenta un deterioro progresivo reflejado en ansiedad, estrés académico y depresión. Tradicionalmente, los Establecimientos Educativos trataban el bajo rendimiento o la deserción estudiantil como fallas de adaptación individual. Sin embargo, la ciencia colombiana empezó a demostrar la relación directa entre la precariedad de la salud mental y la exclusión del sistema educativo.

En La Guajira, la situación de la comunidad educativa es muy distinta debido a la realidad económica del territorio. Los informes locales muestran que los problemas emocionales en las aulas están causados por la pobreza extrema, el maltrato familiar, la inseguridad y la llegada masiva de migrantes. Según las autoridades de salud, municipios como Riohacha y Maicao sufren graves problemas sociales que afectan directamente la convivencia y el aprendizaje de los alumnos. Por muchos años, conseguir atención psicológica en este departamento fue casi imposible por las largas distancias, la falta de hospitales y el miedo a ser juzgados.

Frente a estas necesidades, el proyecto **"FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"** surge como una respuesta integral para fortalecer las capacidades de gestión emocional en estudiantes y docentes, alineándose directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Salud y Bienestar.

3. JUSTIFICACIÓN

El modelo educativo tradicional en La Guajira no responde a las exigencias de equilibrio emocional y resiliencia necesarias en el mundo actual. La falta de acceso a servicios de apoyo psicológico y la escasa capacitación docente en primeros auxilios psicológicos perpetúan entornos escolares de alto estrés. Al proporcionar herramientas de salud mental, este proyecto busca igualar las oportunidades de éxito académico para todos los estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica. La salud mental es el pilar para el desarrollo del pensamiento analítico y la creatividad.

4. IDENTIFICACION Y DESCRIPCION DEL PROBLEMA

El departamento de La Guajira enfrenta una crisis silenciosa en sus aulas debido a la falta de programas integrales de salud mental y bienestar emocional. La ausencia de estrategias de apoyo psicosocial genera limitaciones críticas en las escuelas oficiales, afectando de forma directa la calidad de la formación y el desarrollo de la comunidad académica.

Sin un enfoque claro en salud mental, los docentes carecen de herramientas para gestionar el clima del aula e integrar dinámicas de bienestar en sus planes de estudio. Esto produce altos niveles de estrés y frustración tanto en los educadores como en los estudiantes, lo que frena el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, la falta de recursos de apoyo y de materiales didácticos adecuados impide la aplicación de metodologías dinámicas que fortalezcan la resiliencia en contextos vulnerables. Esta desatención emocional repercute negativamente en la equidad educativa, profundiza las desigualdades sociales en la región y frena las oportunidades de desarrollo humano para los jóvenes guajiros.

5. DEFINICION DEL PROBLEMA CENTRAL

Bajos niveles de apropiación de herramientas de salud mental y bienestar emocional en las instituciones educativas oficiales de La Guajira.

6.1 Identificación de efectos generados por el problema

EFECTOS FINALES

- Limitadas competencias socioemocionales para la inserción exitosa en el mercado laboral y la educación superior.
- Limitado crecimiento académico, profesional y personal tanto de los alumnos como de los docentes en el departamento.

EFECTO DIRECTO	EFECTOS INDIRECTOS
Deterioro del clima escolar, problemas de convivencia y aumento de la frustración en la comunidad educativa	• Deficientes resultados en las pruebas académicas (Pruebas Saber) realizadas por el Ministerio de Educación Nacional. • Desmotivación generalizada y aumento de la deserción escolar (estudiantes que abandonan el sistema educativo).
PROBLEMA CENTRAL **Bajos niveles de apropiación de herramientas de salud mental y bienestar emocional en las instituciones educativas oficiales de La Guajira.**	
CAUSAS DIRECTAS	**CAUSAS INDIRECTAS**
• Bajo desarrollo de programas de acompañamiento psicosocial y entornos escolares protectores en las sedes educativas.	• Deficiente dotación de recursos humanos especializados (escasez de psicólogos o personal de orientación) en los planteles públicos. • Inexistencia o escasez de materiales didácticos y guías pedagógicas específicas sobre salud mental adaptadas al contexto local y rural.

6.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el departamento de La Guajira es notoria la desmotivación, el desinterés y la apatía de los estudiantes frente a los modelos de formación tradicionales. Esta situación se agrava porque las instituciones no poseen recursos didácticos novedosos ni herramientas psicopedagógicas pertinentes que permitan a los estudiantes analizar y gestionar sus entornos emocionales. Los niños y jóvenes de escasos recursos no cuentan con las condiciones económicas para acceder a servicios de apoyo psicológico externo, lo que limita su capacidad para desarrollar habilidades de vida, realizar sus tareas con eficiencia y mejorar su rendimiento escolar. Por su parte, los docentes cuentan con pocos recursos de formación en salud mental a su alcance, lo que restringe su capacidad para diseñar ambientes de aprendizaje significativos y diferentes a los habituales. Actualmente, las instituciones carecen de programas formativos en competencias socioemocionales tanto para docentes como para estudiantes, priorizando un enfoque académico convencional que descuida el bienestar integral del individuo.

Actualmente, las instituciones educativas del municipio carecen de recursos tecnológicos suficientes y programas de formación en competencias en educación mental, tanto para docentes como para estudiantes. Este déficit tecnológico, combinado con un enfoque educativo tradicional que da prioridad a áreas académicas convencionales.

5.3 Magnitud actual del problema a través de indicadores de referencia

La salud mental en los entornos escolares del departamento de La Guajira ha dejado de ser un asunto de diagnóstico aislado para convertirse en una crisis estructural que condiciona el futuro social, educativo y humano de la región. Dimensionar la magnitud de este fenómeno exige levantar la mirada hacia un panorama macro que estremece por su volumen, pero también implica enfocar la atención en la micro-realidad de las aulas, donde la vulnerabilidad se traduce en dinámicas de riesgo cotidianas. El problema adquiere proporciones alarmantes cuando se analiza que la población afectada comprende un universo general de 89.498 estudiantes dentro de la comunidad educativa regional. Estos niños, niñas, adolescentes y jóvenes afrontan de manera directa e indirecta las severas consecuencias de la falta de herramientas para el cuidado del bienestar emocional, distribuidos a lo largo y ancho de 100 establecimientos educativos oficiales que operan en los 12 municipios no certificados del departamento. Esta cifra macro no es solo un indicador de cobertura; representa el tamaño del tejido social escolar que hoy carece de una estrategia de respuesta estructural frente a flagelos como el intento de suicidio, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y la violencia interna.

Sin embargo, para que una intervención institucional sea viable, sostenible y de alto impacto, la planeación pública exige la delimitación de una línea base que actúe como punta de lanza metodológica. Es allí donde la magnitud del problema adquiere rostros, edades y territorios específicos. Dentro de ese gran universo departamental, se identifica un núcleo de vulnerabilidad crítica que requiere atención inmediata: un grupo focalizado de 2.761 estudiantes mayores de 13 años, quienes por su etapa del ciclo vital se encuentran en el epicentro de los riesgos asociados a trastornos afectivos, presiones de microtráfico y desbordes emocionales. La magnitud del problema en este segmento se agrava por el entorno que los rodea; por ello, la crisis arrastra de igual forma a 300 adultos —entre docentes y padres de familia—, quienes a pesar de ser los llamados a actuar como los primeros respondientes en salud mental, confiesan encontrarse desarmados teórica y metodológicamente ante las alarmas psicosociales de los jóvenes.

Este foco de la problemática se concentra geográficamente en una franja territorial priorizada que abarca 8 establecimientos educativos distribuidos en los municipios de Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva y Urumita. En estas localidades, caracterizadas históricamente por brechas de acceso a la salud especializada, la escuela se ha convertido en el último reducto de contención. La magnitud del problema se hace evidente cuando un solo docente orientador debe asumir el cuidado de cientos de estudiantes en riesgo inminente, convirtiendo la atención en un ejercicio

puramente reactivo. Al cruzar la desproporción entre los 89.498 estudiantes desatendidos a nivel departamental y la intervención focalizada sobre los 2.761 jóvenes y 300 adultos del sur y media Guajira, queda en evidencia un vacío institucional histórico. Modificar esta realidad no es una opción presupuestal, sino una urgencia imperativa para evitar que las aulas sigan siendo escenarios de deserción, sufrimiento silencioso y ruptura del tejido comunitario.

6. ANALISIS DE PARTICIPANTES

A continuación, se listan los participantes asociados en el proyecto y sus respectivos roles:

ACTOR	INTERES - EXPECTATIVA	POSICIÓN	CONTRIBUCIÓN o GESTION
Departamento de La Guajira	Mejorar los índices de bienestar emocional, convivencia escolar y salud mental en las instituciones educativas oficiales del departamento	Cooperante	- Diseñar políticas públicas enfocadas en el bienestar psicosocial escolar. - Asignar los recursos financieros y logísticos necesarios para la viabilidad del programa
Secretaria de Educación Departamental	Cumplir con las leyes nacionales de salud mental	Cooperante	- Reuniones de seguimiento técnico para mostrar avances. - Alineación del proyecto con las metas de su Plan de Desarrollo. - Entrega de informes e indicadores de impacto listos para su gestión.
Establecimientos Educativos	Mejorar sus indicadores de gestión de convivencia, disminuir los conflictos internos y fortalecer el clima escolar dentro de la institución.	Beneficiarios	- Facilitar los espacios físicos y los tiempos dentro de la jornada escolar para la realización de las capacitaciones y talleres. - Comprometerse formalmente a custodiar, conservar y dar un uso adecuado a las guías, cartillas y materiales didácticos de apoyo psicosocial entregados
Comunidad Estudiantil	Obtener herramientas prácticas para la gestión de emociones, resolución de	Beneficiarios	- Participar activamente en las sesiones de formación y talleres prácticos.

	conflictos y primeros auxilios psicológicos.		- Actuar (en el caso de los estudiantes de grado décimo seleccionados) como multiplicadores de conocimientos y gestores de convivencia con los alumnos de grados inferiores. - Realizar el seguimiento y control social de las jornadas para asegurar que las herramientas de bienestar lleguen a toda la comunidad estudiantil.
Padres de Familia	Participar activamente en espacios y talleres.	Beneficiarios	- Asistencia a las Escuelas de Padres. - Reporte de alertas conductuales en el hogar. - Refuerzo de las pautas de bienestar en casa.
Docentes y Directivos	Obtener metodologías formativas y herramientas psicopedagógicas para manejar crisis emocionales o situaciones complejas en el aula. Mejorar su propia salud mental y reducir los niveles de estrés laboral mediante estrategias de autocuidado.	Beneficiarios	- Impartir sus clases apoyados en las herramientas de gestión emocional y las guías didácticas recibidas para una óptima apropiación en los estudiantes. - Motivar e involucrar activamente a los estudiantes para que aprovechen los procesos de acompañamiento psicosocial. - Monitorear e identificar de manera temprana posibles casos de alerta en salud mental para activar las rutas de atención correspondientes.

7.1 Análisis de los participantes

Las comunidades locales y las autoridades educativas han concertado la implementación de este proyecto para impulsar la innovación en las prácticas de bienestar psicosocial. Este análisis se fundamenta en los siguientes puntos clave:

Concertación y Respaldo: Los rectores de las instituciones beneficiadas han expresado su conformidad con las actividades de salud mental previstas, comprometiéndose a garantizar la continuidad de los procesos de acompañamiento.

Compromiso Institucional: La administración departamental asume el compromiso de asegurar la operación continua de los servicios de apoyo psicosocial, utilizando recursos permanentes para mantener la efectividad de la estrategia a largo plazo.

Gestión del Bienestar: Los docentes y directivos actúan como custodios de la integridad emocional en el aula, siendo los responsables de motivar a los estudiantes para aprovechar los procesos formativos y de asegurar el buen uso de las guías y materiales entregados.

Participación Social: En el marco de la formulación del plan de desarrollo, se realizaron mesas técnicas y reuniones de socialización con todos los involucrados, donde se priorizó la ejecución de este proyecto por su alto impacto social en el departamento.

7. POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA

La población afectada comprende un universo de **89.498** estudiantes de la comunidad educativa, quienes afrontan de manera directa la problemática de salud mental en los 100 establecimientos educativos de los 12 municipios no certificados del Departamento de La Guajira.

- **POBLACION OBJETIVO:**

ITEM	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MUNICIPIO	Niños de 13 años en adelante
1	Institución Educativa Margoth Maestre de Ariza	Distraccion	320
2	Institución Educativa Paulo VI	Barrancas	682
3	Ana Joaquina Rodríguez	San Juan del Cesar	195
4	Institución Educativa Técnica Agroambiental José Pérez	Fonseca	178
5	Institución Etnoeducativa Monte Alvernia	Barrancas	411
6	Institución Educativa Técnica Inmaculada Liñán	Urumita	316
7	Institucion Educativa Roque De Alba	Villanueva	644
8	Institucion Educativa Carlos Alberto Camargo Mendez	Hatonuevo	415

TOTAL			**3161**
9	Docentes y padres de familia		300
TOTAL BENEFICIARIOS			**3461**

La selección de los 8 establecimientos educativos oficiales no fue aleatoria; respondió a un ejercicio previo de diagnóstico social en el territorio. Se diseñaron y aplicaron encuestas de caracterización sobre salud mental y convivencia escolar en las instituciones del Departamento de La Guajira.

Los resultados de estas encuestas permitieron identificar que los municipios y establecimientos educativos priorizados (tales como Barrancas, Villanueva, Hatonuevo, entre otros) presentaban los índices más críticos en variables como:

- Altos niveles de riesgo psicosocial (ansiedad, ideación suicida o manejo del estrés).
- Incremento en reportes de acoso escolar (bullying) y violencia intrafamiliar.
- Escasez o ausencia de personal de orientación escolar (psicólogos) para atender la demanda.
- Mayores tasas de deserción escolar ligadas a problemas emocionales o de entorno.

De la matrícula general de 89.498 estudiantes en 100 Establecimientos Educativos, estas 8 instituciones reflejaron la necesidad más urgente e inmediata de intervención.

El programa prioriza a los **3161** estudiantes de 13 años en adelante debido a factores del desarrollo evolutivo y neurobiológico:

- **Etapa crítica**: A partir de los 13 años inicia la adolescencia media, periodo donde se consolidan la identidad, la autonomía y la exposición a riesgos del entorno (consumo de sustancias, dinámicas de redes sociales y presión de grupo).

- **Focalización del impacto**: Los datos de las encuestas aplicadas demostraron que la sintomatología asociada a trastornos del estado de ánimo y conductas de riesgo se agudiza significativamente en este rango de edad en comparación con la básica primaria.

- **Sostenibilidad**: Los adolescentes de estas edades cuentan con mayores herramientas cognitivas para convertirse en pares multiplicadores de la estrategia de salud mental dentro de sus comunidades.

Se incluyeron 300 docentes y padres de familia bajo el criterio de "Entorno Protector". Las encuestas evidenciaron que las problemáticas de los jóvenes se potencian cuando los adultos cuidadores carecen de herramientas de primeros auxilios psicológicos. Al

capacitarlos, se garantiza que el programa integral no sea una intervención aislada, sino que fortalezca el tejido que rodea al menor.

8. SITUACIÓN DESEADA QUE ESPERA ALCANZAR CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto consolidará un entorno escolar protector, resiliente y técnicamente fortalecido en los 8 municipios priorizados de La Guajira. Se logrará la transición desde un modelo de atención reactivo hacia una cultura institucional enfocada en la promoción del bienestar emocional, la prevención de trastornos mentales, y la mitigación de conductas de riesgo críticas como el consumo de sustancias psicoactivas y los intentos de suicidio.

Al finalizar la intervención, el estado óptimo alcanzado se reflejará en los siguientes componentes:

- Entornos Escolares como Espacios Protectores e Institucionalizados
- Capacidad Instalada y Fortalecimiento Socioemocional de los Actores
- Innovación y Sostenibilidad a través de Herramientas Pedagógicas y Tecnológicas

9. OBJETIVOS (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

- Fortalecer la formación integral en las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira, mediante el incremento en los niveles de apropiación de herramientas para el cuidado de la salud mental y la promoción del bienestar emocional de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

1. Habilitar ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos en los Establecimientos educativos priorizados, que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resiliencia y la inteligencia emocional en los estudiantes.

2. Suministrar materiales didácticos especializados, guías técnicas, y capacitación al personal docente sobre salud mental a los Establecimientos educativos focalizados,

asegurando la transferencia de capacidades institucionales para el manejo autónomo y preventivo del riesgo psicosocial.

10.1 INDICADOR DEL OBJETIVO GENERAL O DE RESULTADO DEL PROYECTO

	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES POR META
GENERAL	Fortalecer la formación integral en las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira, mediante el incremento en los niveles de apropiación de herramientas para el cuidado de la salud mental y la promoción del bienestar emocional de la comunidad educativa.	Lograr que los 8 Establecimientos Educativos focalizados adopten formalmente la ruta de atención en salud mental escolar.	Número de Establecimientos Educativos que adopten la ruta de atención integral / 8 Establecimientos Educativos.
ESPECIFICOS	Habilitar ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos en las sedes priorizadas, que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resiliencia y la inteligencia emocional en los estudiantes.	Adecuar y poner en funcionamiento los espacios físicos o zonas de escucha escolar programadas en los Establecimientos Educativos priorizados.	Espacios de ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos habilitados.
	Suministrar materiales didácticos especializados, guías técnicas, y capacitación al personal docente sobre salud mental a los Establecimientos educativos focalizados, asegurando la transferencia de capacidades institucionales para el manejo autónomo y preventivo del riesgo psicosocial.	Conseguir que el personal directivo y de orientación escolar aplique correctamente el protocolo de manejo de riesgo psicosocial transferid	Porcentaje de directivos y orientadores escolares que evidencian apropiación conceptual y técnica del protocolo de riesgo psicosocial.

Indicador de Resultados: Número de Estudiantes, docentes y padres de familia beneficiados.
Unidad de Medida: Número
Meta: 3.061 personas

10.2 FINES

10.2.1 FINES DIRECTOS

- Reducir los casos de intentos de suicidio, consumo de sustancias y trastornos en las escuelas.
- Dejar herramientas pedagógicas y guías técnicas autónomas en las sedes educativas.
- Elevar los niveles de resiliencia, empatía e inteligencia emocional en los alumnos.
- Convertir las aulas en espacios de protección, inclusión y detección temprana de alarmas psicológicas.
- Lograr que docentes y familias participen activamente en el cuidado de la salud mental escolar.

10.2.2 FINES INDIRECTOS

- Disminuir las tasas de mortalidad por suicidio y adicciones en los 8 municipios priorizados.
- Mitigar la violencia intrafamiliar mediante el relevo generacional de pautas de crianza positivas.
- Reducir las brechas de acceso a la atención especializada en salud mental en La Guajira.
- Aumentar el índice de desarrollo humano y disminuir el impacto de la pobreza multidimensional.
- Consolidar un modelo intercultural de salud mental escolar replicable en todo el departamento.

10.3 TRANSFORMACIÓN DE CAUSAS EN OBJETIVOS Y DE EFECTOS

CAUSAS	OBJETIVOS
Falta de capacidades socioemocionales en estudiantes, docentes y familias.	Fortalecimiento de habilidades socioemocionales, resiliencia e inteligencia emocional en la comunidad educativa.
Ausencia de herramientas pedagógicas y guías técnicas para el manejo del riesgo	Suministro y transferencia de materiales didácticos especializados para la gestión

psicosocial.	autónoma del riesgo.
Inexistencia de un equipo profesional interdisciplinario en los entornos escolares.	Despliegue de un equipo interdisciplinario (psicólogos y trabajadores sociales) en los municipios.
Intervenciones descontextualizadas que ignoran la realidad de la región.	Implementación de estrategias con enfoques territorial, diferencial e intercultural ajustados a La Guajira.

EFECTOS	FINES
Altas tasas de intentos de suicidio y trastornos mentales en la población escolar.	Prevención y mitigación de conductas suicidas y trastornos emocionales en los entornos educativos.
Incremento en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes.	Reducción y control de los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas.
Escuelas desarticuladas que actúan de manera reactiva ante las crisis psicosociales.	Consolidación de la escuela como un entorno protector, seguro y de detección temprana.
Profundización de brechas de acceso a servicios especializados de salud mental.	Disminución de barreras territoriales mediante el acceso oportuno al equipo interdisciplinario.

10. ALTERNATIVA DE SOLUCION

La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) instituciones educativas oficiales de los municipios de Distracción, Barrancas, San Juan del Cesar, Fonseca, Urumita, Villanueva y Hatonuevo. Esta estrategia articula acciones pedagógicas, herramientas tecnológicas y acompañamiento psicosocial especializado para mitigar los riesgos de salud mental en la región.

El proyecto beneficiará a 2.761 estudiantes mayores de 13 años, formados mediante talleres psicoeducativos grupales en habilidades socioemocionales, gestión afectiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), mitigación de conductas de riesgo y convivencia escolar. Y a 300 padres de familia y docentes, capacitados como primeros respondientes en salud mental para el acompañamiento emocional, la detección temprana y la consolidación de entornos escolares y familiares protectores.

De manera complementaria, el proyecto generará un impacto ampliado en la comunidad educativa mediante la entrega de herramientas pedagógicas, tecnológicas y material especializado, beneficiando de forma indirecta a estudiantes adicionales en las instituciones intervenidas.

Componentes de la Intervención:

1. **Fortalecimiento de Entornos Escolares (ZOE)**
   - Implementación y dotación de Zonas de Orientación Escolar (ZOE) en cada institución como espacios físicos de escucha activa, orientación psicosocial y activación oportuna de las rutas de atención sectorial.

2. **Formación Psicoeducativa Participativa**
   - Ejecución de ciclos formativos interactivos orientados al desarrollo de la inteligencia y regulación emocional, la prevención de conductas suicidas, el control del consumo de SPA y el fortalecimiento de la convivencia.

3. **Estrategia de Dotación Pedagógica y Didáctica**
   - Entrega de guías, cartillas especializadas y recursos físicos de bienestar que promueven el aprendizaje autónomo, la regulación emocional y la apropiación de la estrategia en el aula y el hogar.

4. **Incorporación de Soluciones Tecnológicas**
   - Despliegue de herramientas digitales de soporte psicopedagógico, facilitando el acceso a contenidos interactivos, recursos de autocuidado y plataformas de seguimiento que complementan las acciones presenciales.

Matriz de Distribución Horaria para la Propuesta Técnica

Temática Principal	Temario Específico	Horas Estudiantes	Horas Padres y Docentes	Total Horas por Tema	Tiempo de Ejecución
1. Inteligencia y Regulación Emocional	• Reconocimiento y autoconocimiento de emociones. • Técnicas de autocontrol y manejo del estrés. • Empatía,	4 horas	2 horas	**6 horas**	Mes 1 (Semanas 1 a 3)

	comunicación y resolución de conflictos. • Expresión emocional y canalización del enojo.				
2. Prevención del Consumo de SPA	• Factores de riesgo y protección escolar/familiar. • Presión de grupo y toma de decisiones. • Mitos, realidades y efectos neurobiológicos. • Rutas de atención y pautas de crianza preventiva.	4 horas	2 horas	**6 horas**	Mes 1 y 2 (Semanas 4 a 6)
3. Prevención del Suicidio y Autolesiones	• Señales de alerta y cambios conductuales. • Primeros Auxilios Psicológicos (PAP). • Ruta de Atención Integral (RAI) y sector salud. • Redes de apoyo y fomento del sentido de vida.	4 hours	2 horas	**6 horas**	Mes 2 y 3 (Semanas 7 a 9)
4. Fortalecimiento de la Convivencia	• Manual de Convivencia (Situaciones I, II y III). • Prevención de bullying y ciberacoso. • Mediación escolar y justicia restaurativa. • Corresponsabilidad familiar en el clima de aula.	4 horas	2 horas	**6 horas**	Mes 3 (Semanas 10 a 12)
TOTAL	**Consolidado**	**16 horas**	**8 horas**	**24**	**12**

				horas	**semanas**

El talento humano especializado es el eje motor del proyecto. La Guajira presenta una escasez histórica de psicólogos fijos en las sedes oficiales. Contratar profesionales expertos para dictar talleres basados en metodologías participativas e interculturales garantiza una intervención de alta calidad que aborda directamente problemas críticos de la región, como el riesgo de suicidio, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y los conflictos de convivencia escolar.

Así mismo la implementación de herramientas Tecnológicas y Soluciones Digitales (Tablets y Software Interactivo) como las tablets de 11 pulgadas no se adquieren como herramientas de ocio o de informática general, sino como el soporte tecnológico de un entorno psicopedagógico digital. El paquete interactivo preinstalado permite que los estudiantes realicen ejercicios de autoconocimiento, regulación del estrés y test emocionales de manera autónoma, interactiva y didáctica. Esto moderniza la atención psicosocial, reduce el estigma asociado a la salud mental en los jóvenes y permite hacer un seguimiento continuo a través de dinámicas gamificadas (juegos educativos).

La dotación de materiales físicos (Guías de Emociones y Cartillas 1 y 2) responde a la necesidad de garantizar la sostenibilidad de las estrategias en el aula de clases, independientemente de la conectividad a internet de las sedes. Las cartillas personalizadas permiten que los estudiantes dejen registro físico de sus ejercicios de inteligencia emocional y resiliencia. Por su parte, las guías técnicas full color entregan a los docentes un protocolo unificado y de fácil consulta para reaccionar ante crisis o aplicar primeros auxilios psicológicos, asegurando que el conocimiento permanezca en la institución una vez finalizado el proyecto.

Adecuación y Dotación Física de Entornos Protectores (Aulas ZOE)

- Mobiliario de Bienestar (Mesa redonda, Sillas, Puffs): El aula tradicional de filas rígidas genera dinámicas de autoridad y tensión que bloquean la expresión emocional. El uso de mesas redondas fomenta la equidad en el diálogo, mientras que los puffs ergonómicos están científicamente indexados como herramientas para la relajación corporal en casos de crisis de ansiedad o ataques de pánico escolares.
- Adecuación Estética y Mensajes Motivacionales (Pintura y Vinilos): La psicología del color demuestra que los entornos visuales influyen en el sistema nervioso. Cambiar las paredes deterioradas o saturadas por tonos pasteles e incluir frases inspiracionales

transforma el aula en un "refugio seguro" (Zona de Orientación Escolar) que reduce los niveles basales de estrés y cortisol de la comunidad académica.

- Kit de Aromaterapia y Relajación Sensorial (Humidificador y Aceites): La estimulación sensorial a través del olfato es una técnica terapéutica validada para la mitigación del estrés y el control de crisis emocionales. El uso de esencias naturales (como lavanda o manzanilla) ayuda a calmar estados de alteración de manera rápida y no invasiva dentro del entorno escolar.

11. ESTUDIO DE MERCADO

El análisis se fundamenta en los datos demográficos oficiales y la focalización de la matrícula de las instituciones educativas públicas de los municipios priorizados en el departamento de La Guajira, justificando la necesidad de la intervención.

OBJETIVO PRINCIPAL	**Fortalecer la formación integral en las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira, mediante el incremento en los niveles de apropiación de herramientas para el cuidado de la salud mental y la promoción del bienestar emocional de la comunidad educativa.**
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**ACCIONES DE INTERVENCIÓN POSIBLES**
OG / OE 1. Lograr el fortalecimiento institucional de la comunidad educativa a través de la adopción e implementación de rutas de atención claras y coordinadas.	• Articulación técnica e institucional con los sectores de salud locales para la adopción formal de las rutas. • Socialización, asistencia técnica y validación de la ruta de atención integral en salud mental escolar con los comités de convivencia.
OE 2. Suministrar materiales didácticos especializados, guías técnicas, y capacitación al personal docente sobre salud mental a los Establecimientos educativos	• Adecuación física, diseño estético y dotación de mobiliario para los espacios de escucha y contención emocional. • Puesta en funcionamiento y operación de

focalizados, asegurando la transferencia de capacidades institucionales para el manejo autónomo y preventivo del riesgo psicosocial.	los entornos escolares seguros dentro de las sedes educativas.
OE 3. Suministrar materiales didácticos especializados y guías técnicas de salud mental a las sedes educativas oficiales, asegurando la transferencia de capacidades institucionales para el manejo autónomo y preventivo del riesgo psicosocial.	• Distribución física de guías técnicas, cartillas y herramientas de control emocional en las instituciones oficiales. • Ejecución de talleres formativos dirigidos al personal directivo y de orientación escolar sobre el protocolo de riesgo psicosocial.
BIENES Y / O SERVICIOS	**Servicio de fortalecimiento pedagógico e institucional para el cuidado de la salud mental en entornos escolares de La Guajira.**
CUANTIFICACIÓN DEMANDA/OFERTA	**Demanda Objetivo (Metas del Proyecto):** • **8 Establecimientos Educativos** focalizados para la adopción formal de la ruta de atención en salud mental escolar. • Los espacios físicos o zonas de escucha escolar programadas y adecuadas en las sedes priorizadas. • El 100% del personal directivo y de orientación escolar proyectado para aplicar el protocolo transferido. **Oferta del Proyecto (Indicadores por Meta):** • Número de Establecimientos Educativos que adopten la ruta de atención integral / 8 Establecimientos Educativos. • Número de espacios de ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos físicamente habilitados. • Porcentaje de directivos y orientadores escolares que evidencian apropiación

	conceptual y técnica del protocolo de riesgo psicosocial.

ANALISIS OFERTA: La oferta actual de servicios especializados de fortalecimiento pedagógico e institucional para el cuidado de la salud mental en los establecimientos educativos oficiales de los 12 municipios no certificados de La Guajira es deficitaria e inexistente. Si bien el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) registra una matrícula global de 91.179 estudiantes distribuidos en 99 establecimientos educativos, la Secretaría de Educación Departamental no dispone en la vigencia actual de programas activos ni personal técnico suficiente para el acompañamiento continuo en pautas de bienestar emocional y activación de Rutas de Atención Integral (RAI), situando la oferta disponible en 0 servicios institucionales especializados.

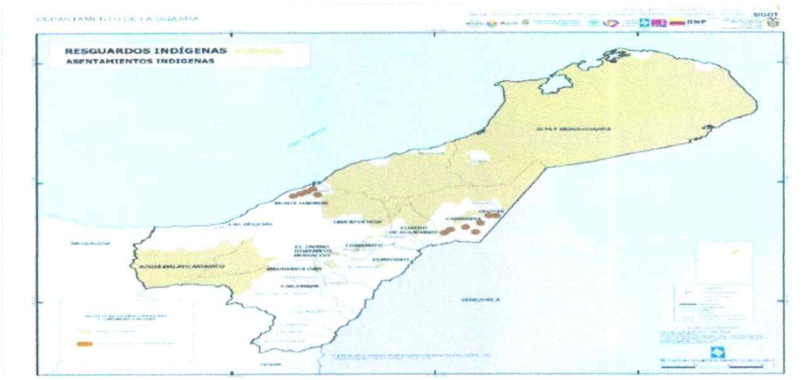
ANALISIS DEMADA: La demanda estimada para el año 2026 está constituida por la necesidad latente de atención en salud mental escolar de 8 Establecimientos Educativos priorizados en el sur del departamento, los cuales abarcan los municipios de Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva y Urumita. Específicamente, se requiere intervenir una población objetivo de 2.761 estudiantes mayores de 13 años (pertenecientes a los grados de básica secundaria y media) en condiciones de vulnerabilidad psicosocial, articulando de manera complementaria a 300 actores clave entre docentes, orientadores escolares y padres de familia, quienes demandan competencias pedagógicas y herramientas institucionales de prevención.

TIPO DE ANÁLISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
AÑO HISTÓRICO		Oferta lo que se ofrece en el producto	Necesidad frente al producto	Diferencia (OFERTA-DEMANDA)
SITUACIÓN SIN PROYECTO	2023	91.179	0	- 91.179
	2024	91.179	0	- 91.179
	2025	91.179	0	- 91.179
	2026	91.179	3461	- 87.718

12. LOCALIZACIÓN

El proyecto tendrá injerencia en OCHO (08) Establecimientos Educativos de la del Departamento de La Guajira. Los cuales se relacionan a continuación:

- Hatonuevo
- Barrancas
- Fonseca
- Distracción
- San Juan del Cesar
- Villanueva
- Urumita.



13. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos	Tipo de Riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
Propósito (Objetivo General)	Financieros	Que el proyecto no sea cofinanciado o respaldado económicamente por la Gobernación de La Guajira	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Población estudiantil expuesta a conductas de riesgo (suicidio, consumo de SPA) sin atención integral en el departamento.	Se debe asegurar la viabilidad presupuestal y priorización de la estrategia en el plan de inversiones de salud y educación departamental.

Componentes (Productos)	De costos	Los costos de los materiales didácticos, tablets y adecuación de las Zonas de Escucha (ZOE) varían o suben por encima de lo proyectado.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que no se logre dotar el 100% de los espacios físicos ni entregar las cartillas en las 8 instituciones focalizadas.	Garantizar que los costos proyectados estén debidamente indexados y acordes a las realidades y cotizaciones del mercado regional.
Actividad	De costos	Que no se disponga en el presupuesto asignado de recursos suficientes para sostener los honorarios del equipo humano interdisciplinario.	**Probabilidad:** 4. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Que el equipo psicosocial (psicólogos y trabajadores sociales) se retire, impidiendo la ejecución de la ruta pedagógica de 12 semanas.	Asignar y blindar contractualmente el recurso financiero requerido para el pago oportuno de los honorarios y viáticos del personal operativo en territorio.

14. ESTRUCTURA DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Concepto	Descripción	Unidad	Año 2026 (Cantidad)	Año 2026 (Valor Unitario)	Año 2026 (Valor Total)
Beneficios Sociales	*Permanencia escolar y* mitigación del riesgo psicosocial de los estudiantes vulnerables integrados en las 8 zonas de escucha (ZOE).	Estudiantes, docentes y padres de familia	3061	$979.071	**$2.996.936.500**

Gobernación de La Guajira

15. COSTEO DE LAS ACTIVIDADES

FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"					
1. SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL					
Actividad 1.1: Vinculación de talento humano para la transferencia de conocimiento: Agrupa todo el personal administrativo, directivo y operativo del proyecto					
Descripción del Insumo	**Unidad / Mes**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Valor Total**
Director de Proyecto	Mes	3	1	$ 6.500.000,00	$ 19.500.000,00
Profesional con formación Pedagogica en educacion o areas afines	Mes	3	3	$ 5.800.000,00	$ 52.200.000,00
Profesional en Psicología	Mes	3	3	$ 5.800.000,00	$ 52.200.000,00
Profesional Administrativo	Mes	3	2	$ 5.800.000,00	$ 34.800.000,00
Personal Logístico	Mes	3	4	$ 3.200.000,00	$ 38.400.000,00
Subtotal Actividad 1.1					**$ 197.100.000,00**
Actividad 1.2: Logística, operación y traslados para el desarrollo de talleres: Aquí se incorporan de forma lógica el sonido, el proyector, los refrigerios requeridos para las charlas y					
Descripción del Insumo	**Unidad / Cant.**	**Plazo**	**Multiplicador**	**Valor Unitario (COP)**	**Valor Total (COP)**
Kit formativo (Agenda y Lapicero)	Unidad	N/A	3061	$ 9.500,00	$ 29.079.500,00
Proyector (Videobeam)	Unidad	N/A	3	$ 1.100.000,00	$ 3.300.000,00
Equipo de Sonido Portátil (Cabinas + micrófonos)	Unidad	N/A	3	$ 1.800.000,00	$ 5.400.000,00
Transporte (Traslado de equipos/personal)	Mes	3	2	$ 15.000.000,00	$ 90.000.000,00
Kit de Identificación (Gorra, tula, camiseta)	Unidad	N/A	13	$ 89.000,00	$ 1.157.000,00
Hidratacion (para cada encuentro)	Unidad	N/A	15000	$ 2.500,00	$ 37.500.000,00
Subtotal Actividad 1.2					**$ 166.436.500,00**
Actividad 1.3: Campaña de difusión, convocatoria y comunicación social del proyecto					
Descripción del Insumo	**Unidad**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Valor Total**
Diseño Gráfico y Pauta Digital (Redes sociales y WhatsApp institucional)	Mes	3	3	$ 1.200.000,00	**$ 10.800.000,00**
Pendones Tipo Araña / Roll-up (1 por cada entorno ZOE institucional)	Unidad	N/A	8	$ 150.000,00	**$ 1.200.000,00**
Volantes / Folletos de Ruta de Emergencia (Media carta, propalcote)	Unidad	N/A	4.000	$ 1.500,00	**$ 6.000.000,00**
Subtotal Actividad 1.3 (Publicidad)					**$ 18.000.000,00**
TOTAL SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL					**$ 381.536.500,00**
2. SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE					
Actividad 2.1: Producción editorial y dotación de material didáctico					
Descripción del Insumo	**Unidad**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario (COP)**	**Valor Total (COP)**
Guía Manejo de las Emociones (85 pág. full color)	Unidad	N/A	8.000	$ 89.000,00	$ 712.000.000,00
Cartilla Control de Emociones 1 (40 pág. 1x1 tintas)	Unidad	N/A	8.000	$ 41.500,00	$ 332.000.000,00
Cartilla Control de Emociones 2 (50 pág. 1x1 tintas)	Unidad	N/A	8.000	$ 41.500,00	$ 332.000.000,00
Subtotal Actividad 2.1					**$ 1.376.000.000,00**
Actividad 2.2: Adquisición de herramientas tecnológicas: Dispositivos digitales interactivos para soporte formativo.					
Descripción del Insumo	**Unidad**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario (COP)**	**Valor Total (COP)**
Tablet de 11" (Con paquete de salud mental interactivo)	Unidad	N/A	500	$ 1.789.000,00	$ 894.500.000,00
Subtotal Actividad 2.2					**$ 894.500.000,00**
TOTAL SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE					**$ 2.270.500.000,00**
3. ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR					
Actividad 3.1: Dotación física de entornos protectores (Zonas de Orientación Escolar - ZOE): Mobiliario, ambientación terapéutica y herramientas tecnológicas de consulta.					
Descripción del Insumo	**Unidad**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario (COP)**	**Valor Total (COP)**
Dotación Aula Orientación Escolar completa *(Incluye: Mesa redonda, 4 sillas, 6 puffs, pintura/vinilo, 6 cuadros, kit aceites, humificador, bafle Alexa, estante, tablero vidrio, plantas, aire acond. 12000 BTU Inverter, biblioteca con 50 libros).*	Kit Aula	N/A	8	$ 43.112.500,00	$ 344.900.000,00
Subtotal Actividad 3.1					**$ 344.900.000,00**
TOTAL ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR					**$ 344.900.000,00**
TOTAL DEL PRESUPUESTO					$ 2.996.936.500,00

16. FUENTES DE FINANCIACIÓN

A continuación, se relacionan las fuentes de financiación que se plantean para la financiación del proyecto:

Entidad	Fuente	Periodo (Meses)	Etapas	Valor
Departamento	FONPET - Sistema General de Participación.	3 meses	Inversión	**$ 2.996.936.500,00**
TOTAL APORTES (PESOS)				**$ 2.996.936.500,00**

17. INDICADORES DE PRODUCTO

PRODUCTOS			
Producto	**Indicador**	**Unidad Medida**	**Meta**
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto).	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar	Número	8

18. ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA PÚBLICA

PLAN DE DESARROLLO NACIONAL		PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL	PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL
NOMBRE:	"Colombia Potencia Mundial de la Vida 2022 – 2026".	Plan de Desarrollo Departamental "Cumpliendo La Palabra 2024 - 2027"	Riohacha socialmente sana y propósito social 2024 – 2027, Fonseca: Transformando realidades con Oportunidades 2024 –2027, Albania: Cambiemos por Albania 2024 – 2027, Barrancas: Barrancas Historia de Cambio y Prosperidad., Dibulla: - Camino a la transformación Social 2024 –2027, Distracción: Distracción Avanza 2024 –2027, El Molino Le toca al pueblo2024 –2027,

			San Juan del Cesar: – De Acuerdo juntos por el desarrollo de San juan, La Guajira 2024 – 2027, LA JAGUA DEL PILAR – Gestión con resultados 2024 – 2027, MANAURE – Manaure con visión empresarial y propósito social 2024 –2027, HATONUEVO - Cambia para la paz 2024 – 2027, VILLANUEVA – Oportunidades para Todos 2024 –2027, URUMITA- Destino de Oportunidades 2024 - 2027
SECTOR	Educación	Educación	Educación
ESTRATEGIA TRANSVERSAL:	Pilar 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	Eje III: Equidad Social, La educación como eje transformador de la sociedad	Dimensión 1: + Oportunidades + Progreso Social; Dimensión Socio-Cultural; Dimensión Social.
TRANSFORMACIÓN:	2. Seguridad humana y justicia social.		
PROGRAMA:	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación Inicial, Preescolar, Básica y Media.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.
PRODUCTO:		Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto).	

Fuente: Plan de Desarrollo Nacional, Plan de Desarrollo Departamental, plan de vida y Plan de Desarrollo Municipal.

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación
Departamental de La Guajira

Vo. Bo. LISETH AMAYA MEDINA
Profesional Especializado 222 – 06
Secretaría de Educación Departamental

Gobernación de La Guajira

FICHA TECNICA

NOMBRE	DESCRIPCION	EVIDENCIA
Suministro de Tablet con Contenidos de Salud Mental	Entrega de dispositivos tecnológicos tipo Tablet de 10", dotados con aplicaciones y contenidos interactivos orientados a la promoción de la salud mental, el desarrollo de habilidades socioemocionales y el autocuidado.	
Guía "Manejo de las Emociones"	Diseño, impresión y distribución de guía pedagógica especializada en gestión emocional, en formato 21x27 cm, 85 páginas, impresa a full color en papel bond de 75 gramos. El contenido incluye estrategias prácticas de regulación emocional, mindfulness, manejo de ansiedad y desarrollo de habilidades socioemocionales para estudiantes.	

Cartilla de Control de Emociones N°1	Cartilla pedagógica de 40 páginas, tamaño 21 x 27,5 cm, impresa en papel propalibros de 115 gramos, diseñada para el reconocimiento, identificación y manejo de emociones básicas. Incluye ejercicios prácticos de autorregulación emocional y actividades guiadas.	
Cartilla de Control de Emociones N°2	Cartilla pedagógica complementaria de 50 páginas, orientada al fortalecimiento de habilidades avanzadas de gestión emocional, resolución de conflictos y manejo de situaciones de estrés. Diseñada para dar continuidad al proceso formativo iniciado con la Cartilla N°1.	
Dotación Zona de Orientación Escolar (ZOE)		
Mobiliario (mesa, sillas, puff)	1. Mesa Redonda de Reunión Especificaciones mínimas Mesa de forma circular. Diámetro mínimo de 120 cm. Altura estándar entre 72 cm y 75 cm. Superficie elaborada en madera aglomerada, MDF laminado, melamina o material equivalente de alta resistencia. Estructura metálica o de madera reforzada. Bordes redondeados para mayor seguridad. Fácil limpieza y mantenimiento. Cantidad: 1 unidad.	

	2. Sillas para Reunión Especificaciones mínimas Sillas ergonómicas para uso institucional. Estructura metálica o polimérica de alta resistencia. Espaldar y asiento acolchado o plástico ergonómico. Capacidad de carga mínima de 100 kg. Tapizado resistente al uso frecuente. Diseño estable y seguro. Cantidad: 4 unidades. 3. Puffs o Cojines Tipo Sala de Lectura Especificaciones mínimas Fabricados en lona, poliéster, cuero sintético o material equivalente resistente. Relleno de espuma, microesferas de poliestireno o material de densidad adecuada. Dimensiones mínimas de 70 cm de diámetro o equivalentes. Diseño ergonómico para lectura y descanso. Material lavable y de fácil mantenimiento. Cantidad: 6 unidades. 4. Pintura Decorativa y Mensaje Motivacional Especificaciones mínimas Aplicación de pintura vinílica lavable de alta calidad sobre muro interior. Cobertura mínima equivalente a media pared o área no inferior a 10 m^2. Diseño gráfico con mensaje motivacional, educativo o de bienestar emocional. Letras elaboradas mediante vinilo adhesivo de corte, impresión de alta resolución o pintura artística especializada.	

	Material resistente a limpieza y desgaste. Cantidad: 1 intervención mural. 5. Cuadros Decorativos Motivacionales Especificaciones mínimas Cuadros decorativos con mensajes positivos, educativos, de bienestar emocional o desarrollo personal. Impresión en alta resolución. Marco en madera, aluminio, PVC o material equivalente. Dimensiones mínimas de 30 cm x 40 cm. Sistema de fijación incluido. Cantidad: 6 unidades. 6. Plantas Naturales Ornamentales Especificaciones mínimas Plantas naturales de interior de bajo mantenimiento. Altura mínima entre 20 cm y 50 cm. Entregadas en materas decorativas resistentes. Aptas para ambientes interiores y espacios institucionales. Buen estado fitosanitario. Cantidad: 2 unidades. 7. Estantería o Biblioteca para Libros Especificaciones mínimas Mueble destinado al almacenamiento y exhibición de material bibliográfico. Fabricado en madera aglomerada, MDF laminado, melamina o material equivalente. Altura mínima: 1,80 m. Ancho mínimo: 0,80 m. Profundidad mínima: 0,30 m. Mínimo cinco (5) entrepaños funcionales.	

	Capacidad para almacenar al menos 50 libros. Estructura estable y resistente al uso institucional. Cantidad: 1 unidad.	
Equipos tecnológicos	bafle con asistente: Características físicas Diseño compacto de escritorio. Dimensiones máximas aproximadas de 100 mm de diámetro y 90 mm de altura. Peso máximo de 350 gramos. 2. Conectividad Conectividad inalámbrica Wi-Fi de doble banda compatible con estándares IEEE 802.11 a/b/g/n/ac o superior, operando en bandas de 2.4 GHz y 5 GHz. Conectividad Bluetooth versión 5.0 o superior para transmisión y recepción de audio. Capacidad de vinculación con dispositivos móviles y otros equipos compatibles mediante conexión inalámbrica. 3. Audio Altavoz integrado de rango completo con diámetro mínimo de 1.5 pulgadas. Salida de audio analógica de 3.5 mm para conexión de dispositivos externos. Capacidad para reproducción de contenido multimedia, notificaciones y respuestas por voz. 4. Interacción y control Integración de asistente virtual controlado por voz mediante reconocimiento de comandos hablados. Micrófonos incorporados con capacidad de activación por palabra clave. Botón físico para desactivar el micrófono. Controles físicos independientes para ajuste de volumen. Botón de acción multifuncional.	 

	5. Indicadores visuales Pantalla o display integrado capaz de mostrar información básica como hora, estado del dispositivo u otras notificaciones. Indicadores luminosos LED para informar estados de funcionamiento, conexión o interacción. 6. Alimentación eléctrica Alimentación mediante adaptador de corriente externa. Fuente de alimentación incluida con el equipo. Operación en corriente alterna compatible con redes eléctricas de 110V – 120V, 60 Hz. 7. Funcionalidades mínimas Configuración inicial mediante aplicación móvil o interfaz equivalente. Capacidad de conexión con servicios en la nube para procesamiento de comandos de voz. Sincronización con dispositivos móviles compatibles con sistemas operativos Android e iOS. Funciones de reproducción de música, consulta de información, alarmas, temporizadores, recordatorios y automatización básica de dispositivos compatibles. 8. Accesibilidad Funciones de accesibilidad para usuarios con limitaciones visuales, auditivas o de movilidad, mediante comandos de voz y respuestas auditivas. 9. Garantía Garantía mínima de un (1) año contra defectos de fabricación. Soporte técnico y servicio posventa durante el período de garantía. 10. Contenido mínimo de suministro	

	Cada unidad deberá entregarse con: Dispositivo inteligente de asistencia por voz. Adaptador de alimentación eléctrica. Cable de alimentación. Manual o guía rápida de instalación y uso en idioma español. Nota para el Pliego remoto. tablero en vidrio: **1. Dimensiones** • Ancho mínimo: 1,80 metros. • Alto mínimo: 1,20 metros. • Área útil de escritura no inferior a 2,16 m². • Las dimensiones podrán variar hasta un ±5% siempre que se garantice el área mínima requerida. **2. Material** • Fabricado en vidrio templado de seguridad de alta resistencia. • Espesor mínimo de 6 mm. • Bordes pulidos y biselados para evitar riesgos de corte. • Superficie lisa, no porosa y resistente a manchas. **3. Características de escritura** • Compatible con marcadores borrables en seco. • Fácil limpieza sin dejar sombras, manchas permanentes o residuos de tinta. • Resistencia al rayado y al desgaste por uso continuo. **4. Color y acabado** • Superficie de color blanco, transparente o tonalidad clara que garantice alto contraste y legibilidad.	

	• Acabado brillante o semibrillante que facilite la visualización del contenido escrito. **5. Sistema de instalación** • Montaje mural mediante separadores metálicos o sistema de fijación de alta resistencia. • Elementos de fijación fabricados en acero inoxidable, aluminio anodizado o material anticorrosivo. • Capacidad de soportar el peso propio del tablero y las condiciones normales de uso en ambientes educativos. **6. Seguridad** • Cumplimiento de normas de seguridad aplicables a vidrio templado. • En caso de rotura, el material deberá fragmentarse en partículas pequeñas no cortantes. • Ausencia de bordes, esquinas o elementos que representen riesgo para estudiantes y docentes. **7. Accesorios** • Bandeja o porta marcadores con longitud mínima de 30 cm (opcional según requerimiento institucional). • Kit completo de instalación incluido. • Manual de mantenimiento y limpieza. **8. Garantía** • Garantía mínima de dos (2) años contra defectos de fabricación, deformaciones, desprendimientos, manchas permanentes y fallas en el sistema de fijación.	

Elementos de bienestar	Aceites esenciales, humidificador: **1. Difusor / Humidificador de Aromas** • Tecnología de difusión ultrasónica o equivalente. • Capacidad mínima del depósito de agua: 300 ml. • Funcionamiento continuo mínimo de 6 horas. • Operación silenciosa con nivel de ruido inferior a 35 dB. • Alimentación eléctrica mediante adaptador de corriente o conexión USB. • Sistema de apagado automático al agotarse el agua. • Modos de nebulización continua e intermitente. • Iluminación LED ambiental configurable con al menos 7 colores o función equivalente. • Fabricado en materiales resistentes al calor, humedad y uso continuo. • Diseño estable y seguro para uso en interiores. **2. Aceites Esenciales** El kit deberá incluir como mínimo: • Cinco (5) aceites esenciales naturales o de origen vegetal. • Presentación mínima de 10 ml por frasco. • Frascos de vidrio ámbar o material que garantice la conservación de las propiedades del producto. • Sistema de dosificación mediante gotero. • Etiquetado con identificación del aroma, contenido neto y recomendaciones de uso. Los aceites esenciales deberán corresponder a fragancias comúnmente	

	utilizadas para relajación, concentración, bienestar emocional o ambientación, tales como lavanda, eucalipto, menta, cítricos o similares. **3. Accesorios Complementarios** • Juego de varillas difusoras de aroma. • Recipiente o difusor pasivo para aromatización ambiental. • Manual de uso, limpieza y mantenimiento. • Elementos necesarios para la correcta operación del sistema. **4. Seguridad y Calidad** • Materiales libres de sustancias tóxicas para uso en interiores. • Componentes resistentes a la humedad y al uso frecuente. • Productos nuevos, originales y de primera calidad. • Cumplimiento de las normas de seguridad eléctrica aplicables. **5. Garantía** • Garantía mínima de un (1) año para el humidificador o difusor. • Reposición por defectos de fabricación durante el período de garantía.	
Aire acondicionado	tipo inverter 12.000 BTU : **1. Capacidad de Enfriamiento** • Capacidad nominal mínima de refrigeración: **12.000 BTU/h**. • Capacidad adecuada para climatización de espacios educativos, administrativos o institucionales de acuerdo con las condiciones ambientales del lugar de instalación.	

	2. Tecnología • Sistema de funcionamiento convencional de velocidad fija (**No Inverter**). • Ciclo de operación de solo frío. **3. Alimentación Eléctrica** • Voltaje de operación: **220V ±10%**. • Frecuencia: **60 Hz**. • Alimentación monofásica. **4. Eficiencia y Rendimiento** • Refrigerante ecológico libre de sustancias agotadoras de la capa de ozono. • Eficiencia energética acorde con la normatividad vigente aplicable. • Bajo nivel de ruido en la unidad interior. **5. Funciones Mínimas** • Control remoto inalámbrico incluido. • Ajuste de temperatura programable. • Función de encendido y apagado programable (temporizador). • Función de deshumidificación. • Modo automático de operación. • Control de velocidad del ventilador con al menos tres niveles de funcionamiento. **6. Componentes** • Unidad evaporadora de pared. • Unidad condensadora exterior. • Control remoto. • Soportes de fijación. • Manual de operación y mantenimiento en español. **7. Instalación** El suministro deberá incluir: • Instalación completa y puesta en funcionamiento.	

	• Tubería de cobre para refrigeración. • Cableado eléctrico y de comunicación entre unidades. • Manguera de drenaje. • Canaletas y accesorios de acabado. • Carga de refrigerante requerida para el correcto funcionamiento. • Pruebas de operación y entrega en condiciones óptimas de funcionamiento. **8. Garantía** • Garantía mínima de un (1) año para el equipo completo. • Garantía mínima de tres (3) años para el compresor. • Servicio técnico autorizado o certificado durante el período de garantía.	
Biblioteca básica con material de consulta	Colección Bibliográfica General Especificaciones mínimas La biblioteca deberá estar conformada por mínimo cincuenta (50) títulos diferentes o equivalentes, organizados en las siguientes líneas temáticas: Inteligencia emocional. Gestión de emociones. Mindfulness y atención plena. Gratitud y bienestar emocional. Autoestima y autoconocimiento. Resolución de conflictos. Convivencia y ciudadanía. Desarrollo de habilidades blandas. Valores humanos. Literatura infantil para el desarrollo socioemocional.	

	Actividades pedagógicas para educación emocional. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS MÍNIMAS DE LA COLECCIÓN Las obras deberán cumplir como mínimo con las siguientes especificaciones: Características editoriales Libros originales. Registro ISBN cuando aplique. Idioma español. Editorial legalmente constituida. Material nuevo y sin uso. Impresión profesional de calidad editorial. Características físicas Encuadernación en tapa dura acolchada, tapa dura plastificada o tapa rústica de alta resistencia. Impresión a color. Papel couché o papel editorial de alta calidad. Formatos aproximados entre 21 cm x 21 cm y 29 cm x 30 cm. Ilustraciones pedagógicas a color. Acabados resistentes para uso institucional. Contenido pedagógico Estrategias para el reconocimiento y manejo de emociones. Desarrollo de habilidades socioemocionales. Actividades de reflexión y aprendizaje. Promoción de valores y convivencia. Fortalecimiento del bienestar emocional. RELACIÓN REFERENCIAL DE TÍTULOS La colección integrada por títulos como los siguientes o equivalentes en contenido, calidad editorial y características técnicas: Lenguaje de Emociones. Gran Libro de la Ira. Súper Poder del Mindfulness.	

	Emociones Actividades. Calma y Atención para los Más Pequeños. Estoy Agradecida. Estoy Feliz. Estoy Sorprendida. Estoy Triste. Cuentos: Un Mundo de Emociones. (Continuar hasta completar los 50 títulos de la colección propuesta). Cantidad total mínima: 50 libros.	

	conceptual y técnica del protocolo de riesgo psicosocial.

ANALISIS OFERTA: La oferta actual de servicios especializados de fortalecimiento pedagógico e institucional para el cuidado de la salud mental en los establecimientos educativos oficiales de los 12 municipios no certificados de La Guajira es deficitaria e inexistente. Si bien el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) registra una matrícula global de 91.179 estudiantes distribuidos en 99 establecimientos educativos, la Secretaría de Educación Departamental no dispone en la vigencia actual de programas activos ni personal técnico suficiente para el acompañamiento continuo en pautas de bienestar emocional y activación de Rutas de Atención Integral (RAI), situando la oferta disponible en 0 servicios institucionales especializados.

ANALISIS DEMADA: La demanda estimada para el año 2026 está constituida por la necesidad latente de atención en salud mental escolar de 8 Establecimientos Educativos priorizados en el sur del departamento, los cuales abarcan los municipios de Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva y Urumita. Específicamente, se requiere intervenir una población objetivo de 2.761 estudiantes mayores de 13 años (pertenecientes a los grados de básica secundaria y media) en condiciones de vulnerabilidad psicosocial, articulando de manera complementaria a 300 actores clave entre docentes, orientadores escolares y padres de familia, quienes demandan competencias pedagógicas y herramientas institucionales de prevención.

TIPO DE ANÁLISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
AÑO HISTÓRICO		Oferta lo que se ofrece en el producto	Necesidad frente al producto	Diferencia (OFERTA-DEMANDA)
SITUACIÓN SIN PROYECTO	2023	91.179	0	- 91.179
	2024	91.179	0	- 91.179
	2025	91.179	0	- 91.179
	2026	91.179	3061	- 88.118

12. LOCALIZACIÓN

El proyecto tendrá injerencia en siete (07) Establecimientos Educativos de la del Departamento de La Guajira. Los cuales se relacionan a continuación:

Gobernación
de La Guajira

ESTUDIO DE MERCADO

Dirección: Calle 1#6-05 | Linea de Atención: (5) 728-90 80
Centro Administrativo Departamental
Riohacha - La Guajira

ESTUDIO DE MERCADO

FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"	COTIZACION N° 1	COTIZACION N° 2	COTIZACION N° 3	PROMEDIO
1. SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL				
Actividad 1.1: Vinculación de talento humano para la transferencia de conocimiento: Agrupa todo el personal administrativo, directivo y operativo del proyecto				
Descripción del Insumo				**Valor Unitario**
Director de Proyecto	$ 6.200.000,00	$ 7.000.000,00	$ 6.300.000,00	$ 6.500.000,00
Profesional con formación Pedagogica en educacion o areas afines	$ 5.800.000,00	$ 5.200.000,00	$ 6.400.000,00	$ 5.800.000,00
Profesional en Psicología	$ 5.800.000,00	$ 5.200.000,00	$ 6.400.000,00	$ 5.800.000,00
Profesional Administrativo	$ 5.800.000,00	$ 5.200.000,00	$ 6.400.000,00	$ 5.800.000,00
Personal Logístico	$ 3.000.000,00	$ 3.500.000,00	$ 3.100.000,00	$ 3.200.000,00
Subtotal Actividad 1.1				
Actividad 1.2: Logística, operación y traslados para el desarrollo de talleres: Aquí se incorporan de forma lógica el sonido, el proyector, los refrigerios requeridos para las charlas y el transporte.				
Descripción del Insumo				**Valor Unitario (COP)**
Kit formativo (Agenda y Lapicero)	$ 10.000,00	$ 9.500,00	$ 9.000,00	$ 9.500,00
Proyector (Videobeam)	$ 1.200.000,00	$ 1.100.000,00	$ 1.000.000,00	$ 1.100.000,00
Equipo de Sonido Portátil (Cabinas + micrófonos)	$ 1.700.000,00	$ 1.900.000,00	$ 1.800.000,00	$ 1.800.000,00
Transporte (Traslado de equipos/personal)	$ 12.000.000,00	$ 17.000.000,00	$ 16.000.000,00	$ 15.000.000,00
Kit de Identificación (Gorra, tula, camiseta)	$ 92.000,00	$ 85.000,00	$ 90.000,00	$ 89.000,00
Hidratacion (para cada encuentro)	$ 2.200,00	$ 2.700,00	$ 2.600,00	$ 2.500,00
Subtotal Actividad 1.2				
Actividad 1.3: Campaña de difusión, convocatoria y comunicación social del proyecto				
Descripción del Insumo				**Valor Unitario**
Diseño Gráfico y Pauta Digital (Redes sociales y WhatsApp institucional)	$ 1.200.000,00	$ 1.100.000,00	$ 1.300.000,00	$ 1.200.000,00
Pendones Tipo Araña / Roll-up (1 por cada entorno ZOE institucional)	$ 150.000,00	$ 180.000,00	$ 120.000,00	$ 150.000,00
Volantes / Folletos de Ruta de Emergencia (Media carta, propalcote)	$ 1.600,00	$ 1.500,00	$ 1.400,00	$ 1.500,00
Subtotal Actividad 1.3 (Publicidad)				
TOTAL SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL				
2. SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE				
Actividad 2.1: Producción editorial y dotación de material didáctico				
Descripción del Insumo				**Valor Unitario (COP)**
Guía Manejo de las Emociones (85 pág. full color)	$ 87.000,00	$ 95.000,00	$ 85.000,00	$ 89.000,00

Cartilla Control de Emociones 1 (40 pág. 1x1 tintas)	$ 41.500,00	$ 40.500,00	$ 42.500,00	$ 41.500,00
Cartilla Control de Emociones 2 (50 pág. 1x1 tintas)	$ 41.500,00	$ 40.500,00	$ 42.500,00	$ 41.500,00
Subtotal Actividad 2.1				
Actividad 2.2: Adquisición de herramientas tecnológicas: Dispositivos digitales interactivos para soporte formativo.				
Descripción del Insumo				**Valor Unitario (COP)**
Tablet de 11" (Con paquete de salud mental interactivo)	$ 1.700.000,00	$ 1.800.000,00	$ 1.867.000,00	$ 1.789.000,00
Subtotal Actividad 2.2				
TOTAL SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE				
3. ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR				
Actividad 3.1: Dotación física de entornos protectores (Zonas de Orientación Escolar - ZOE): Mobiliario, ambientación terapéutica y herramientas tecnológicas de consulta.				
Descripción del Insumo				**Valor Unitario (COP)**
Dotación Aula Orientación Escolar completa *(Incluye: Mesa redonda, 4 sillas, 6 puffs, pintura/vinilo, 6 cuadros, kit aceites, humificador, bafle Alexa, estante, tablero vidrio, plantas, aire acond. 12000 BTU Inverter, biblioteca con 50 libros).*	$ 45.000.000,00	$ 42.000.000,00	$ 42.337.500,00	$ 43.112.500,00
Subtotal Actividad 3.1				$ 43.112.500,00
TOTAL ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR				

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educacion Departamental

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista - SED
Fecha de elaboracion: 01/06/2026

Santa Marta, 20 de Mayo de 2026

Señores
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
L.C.
Ref.: COTIZACION PROYECTO DE SALUD MENTAL

En mi calidad de representante legal de la empresa SERVIDCO S.A.S. con NIT 901.395.162-8, yo JULIAN ALBERTO CASTAÑEDA RIVAS, con CC 12.545.042, me permito presentar ante ustedes la siguiente cotización:

FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"	
1. SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL	
Actividad 1.1: Vinculación de talento humano para la transferencia de conocimiento: Agrupa todo el personal administrativo, directivo y operativo del proyecto	
Descripción del Insumo	
Director de Proyecto	$ 6.300.000,00
Profesional con formación Pedagogica en educacion o areas afines	$ 6.400.000,00
Profesional en Psicología	$ 6.400.000,00
Profesional Administrativo	$ 6.400.000,00
Personal Logístico	$ 3.100.000,00
Subtotal Actividad 1.1	
Actividad 1.2: Logística, operación y traslados para el desarrollo de talleres: Aquí se incorporan de forma lógica el sonido, el proyector, los refrigerios requeridos para las charlas y el transporte.	
Descripción del Insumo	
Kit formativo (Agenda y Lapicero)	$9.000,00
Proyector (Videobeam)	$ 1.000.000,00
Equipo de Sonido Portátil (Cabinas + micrófonos)	$ 1.800.000,00
Transporte (Traslado de equipos/personal)	$16.000.000,00
Kit de Identificación (Gorra, tula, camiseta)	$90.000,00
Hidratacion (para cada encuentro)	$2.600,00
Subtotal Actividad 1.2	
Actividad 1.3: Campaña de difusión, convocatoria y comunicación social del proyecto	
Descripción del Insumo	
Diseño Gráfico y Pauta Digital (Redes sociales y WhatsApp institucional)	$1.300.000,00
Pendones Tipo Araña / Roll-up (1 por cada entorno ZOE institucional)	$120.000,00
Volantes / Folletos de Ruta de Emergencia (Media carta, propalcote)	$1.400,00
Subtotal Actividad 1.3 (Publicidad)	

TOTAL SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL	
2. SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE	
Actividad 2.1: Producción editorial y dotación de material didáctico	
Descripción del Insumo	
Guía Manejo de las Emociones (85 pág. full color)	$ 85.000,00
Cartilla Control de Emociones 1 (40 pág. 1x1 tintas)	$42.500,00
Cartilla Control de Emociones 2 (50 pág. 1x1 tintas)	$ 42.500,00
Subtotal Actividad 2.1	
Actividad 2.2: Adquisición de herramientas tecnológicas: Dispositivos digitales interactivos para soporte formativo.	
Descripción del Insumo	
Tablet de 11" (Con paquete de salud mental interactivo)	$1.867.000,00
Subtotal Actividad 2.2	
TOTAL SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE	
3. ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR	
Actividad 3.1: Dotación física de entornos protectores (Zonas de Orientación Escolar - ZOE): Mobiliario, ambientación terapéutica y herramientas tecnológicas de consulta.	
Descripción del Insumo	
Dotación Aula Orientación Escolar completa *(Incluye: Mesa redonda, 4 sillas, 6 puffs, pintura/vinilo, 6 cuadros, kit aceites, humificador, bafle Alexa, estante, tablero vidrio, plantas, aire acond. 12000 BTU Inverter, biblioteca con 50 libros).*	$42.337.500,00

Atentamente,

JULIAN ALBERTO CASTAÑEDA RIVAS
CC 12.545.042
Representante Legal

FUNDACIÓN SOCIAL
MUNDO HUMANITARIO

Monteria, Mayo 20 de 2026

Señores
GOBERNACION DE LA GUAJIRA
Atte. Secretaria de Educación Departamental

Ref: Cotización "FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"

Cordial saludo,

En atención a la solicitud de cotización realizada por esa entidad y dando cumplimiento al formato de presentación suministrado, nos permitimos remitir la propuesta económica correspondiente al proyecto denominado "Fortalecimiento de Entornos Escolares a través de la Implementación de un Programa Integral de Salud Mental en Instituciones Educativas Oficiales del Departamento de La Guajira", elaborada conforme a las especificaciones técnicas, actividades, componentes y requerimientos establecidos dentro del documento técnico del proyecto.

La presente cotización ha sido estructurada manteniendo de manera estricta e invariable el formato oficial suministrado por la entidad, incorporando la totalidad de los componentes, actividades e insumos requeridos para el cumplimiento de los objetivos planteados, incluyendo los valores unitarios correspondientes a cada uno de los bienes y servicios relacionados.

La propuesta contempla de manera integral los siguientes componentes:

1. Servicio de Formación y Capacitación en Competencias Ciudadanas y Salud Mental, que incluye la vinculación de talento humano especializado para la transferencia de conocimiento, conformado por personal directivo, profesional, administrativo y logístico; así como la logística operativa necesaria para el desarrollo de talleres, jornadas formativas, encuentros pedagógicos y actividades de acompañamiento psicosocial. De igual forma, incorpora las acciones de divulgación, convocatoria y comunicación social requeridas para garantizar la participación efectiva de la comunidad educativa beneficiaria.

2. Suministro de Material Pedagógico y Tecnológico para el Aprendizaje, orientado a fortalecer las capacidades institucionales mediante la producción editorial, dotación de guías y cartillas especializadas en salud mental, bienestar emocional y gestión socioemocional, complementadas con herramientas tecnológicas interactivas que faciliten los procesos de aprendizaje, apropiación y seguimiento de la estrategia.

3. Adecuación de Infraestructura para la Permanencia y Bienestar Escolar, mediante la implementación y dotación de Zonas de Orientación Escolar (ZOE), concebidas como entornos protectores para la promoción de la salud mental, la escucha activa, la orientación psicosocial y el fortalecimiento de los procesos de convivencia escolar, incorporando mobiliario, ambientación terapéutica, recursos tecnológicos y elementos especializados para su adecuado funcionamiento.

Los valores consignados en la presente cotización corresponden a un análisis técnico, financiero y de mercado realizado para cada uno de los insumos solicitados, garantizando coherencia con los requerimientos operativos, pedagógicos y tecnológicos definidos para la ejecución del proyecto.

Agradecemos la oportunidad de participar en este proceso y manifestamos nuestra disposición para ampliar cualquier información técnica, financiera o metodológica que se considere pertinente para la evaluación de la presente propuesta.

Atentamente,

FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"	
1. SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL	
Actividad 1.1: Vinculación de talento humano para la transferencia de conocimiento: Agrupa todo el personal administrativo, directivo y operativo del proyecto	
Descripción del Insumo	
Director de Proyecto	$ 6.200.000,00
Profesional con formación Pedagogica en educacion o areas afines	$ 5.800.000,00
Profesional en Psicología	$ 5.800.000,00
Profesional Administrativo	$ 5.800.000,00
Personal Logístico	$ 3.000.000,00
Subtotal Actividad 1.1	
Actividad 1.2: Logística, operación y traslados para el desarrollo de talleres: Aquí se incorporan de forma lógica el sonido, el proyector, los refrigerios requeridos para las charlas y el transporte.	
Descripción del Insumo	
Kit formativo (Agenda y Lapicero)	$ 10.000,00
Proyector (Videobeam)	$ 1.200.000,00
Equipo de Sonido Portátil (Cabinas + micrófonos)	$ 1.700.000,00
Transporte (Traslado de equipos/personal)	$ 12.000.000,00
Kit de Identificación (Gorra, tula, camiseta)	$ 92.000,00
Hidratacion (para cada encuentro)	$ 2.200,00
Subtotal Actividad 1.2	
Actividad 1.3: Campaña de difusión, convocatoria y comunicación social del proyecto	
Descripción del Insumo	
Diseño Gráfico y Pauta Digital (Redes sociales y WhatsApp institucional)	$ 1.200.000,00
Pendones Tipo Araña / Roll-up (1 por cada entorno ZOE institucional)	$ 150.000,00
Volantes / Folletos de Ruta de Emergencia (Media carta, propalcote)	$ 1.600,00
Subtotal Actividad 1.3 (Publicidad)	
TOTAL SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL	
2. SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE	
Actividad 2.1: Producción editorial y dotación de material didáctico	
Descripción del Insumo	
Guía Manejo de las Emociones (85 pág. full color)	$ 87.000,00
Cartilla Control de Emociones 1 (40 pág. 1x1 tintas)	$ 41.500,00
Cartilla Control de Emociones 2 (50 pág. 1x1 tintas)	$ 41.500,00
Subtotal Actividad 2.1	
Actividad 2.2: Adquisición de herramientas tecnológicas: Dispositivos digitales interactivos para soporte formativo.	
Descripción del Insumo	

Tablet de 11" (Con paquete de salud mental interactivo)	$ 1.700.000,00
Subtotal Actividad 2.2	
TOTAL SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE	
3. ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR	
Actividad 3.1: Dotación física de entornos protectores (Zonas de Orientación Escolar - ZOE): Mobiliario, ambientación terapéutica y herramientas tecnológicas de consulta.	
Descripción del Insumo	
Dotación Aula Orientación Escolar completa *(Incluye: Mesa redonda, 4 sillas, 6 puffs, pintura/vinilo, 6 cuadros, kit aceites, humificador, bafle Alexa, estante, tablero vidrio, plantas, aire acond. 12000 BTU Inverter, biblioteca con 50 libros).*	$ 45.000.000,00

FAVIO ROMERO RAMIREZ
REPRESENTANTE LEGAL

Fundación Expectativas de Vida
NIT : 901017681-9

Santa Marta, Junio 02 de 2026

Señores
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
L. C.

REF: Cotización

PRESENTACIÓN DE COTIZACIÓN ECONÓMICA – PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES Y SALUD MENTAL

Por medio de la presente, nos permitimos remitir la cotización económica correspondiente al proyecto **"FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"**, la cual ha sido estructurada conforme a los lineamientos técnicos y operativos definidos por la entidad. La propuesta incluye los costos asociados a la vinculación de talento humano especializado, logística de talleres, material pedagógico y tecnológico, estrategias de divulgación y adecuación de espacios de orientación escolar, necesarios para el cumplimiento de los objetivos de fortalecimiento socioemocional, convivencia escolar y bienestar integral de la comunidad educativa beneficiaria.

Agradecemos la atención prestada y quedamos atentos a cualquier aclaración o información adicional que se requiera para el proceso de evaluación y análisis de la presente cotización.

DIANA MARCELA ORORZCO HERNANDEZ
Representante Legal
FUNDACIÓN EXPECTATIVAS DE VIDA

DIR: CRA. 12 NO. 9 - 34 PIVIJAY
TEL: 3005351278 - 3005352495
E-MAIL: expectativasdevidaev@gmail.com

Fundación
Expectativas
de Vida
NIT : 901017681-9

COTIZACION

FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"

Actividad 1.1: Vinculación de talento humano para la transferencia de conocimiento: Agrupa todo el personal administrativo, directivo y operativo del proyecto

Descripción del Insumo		
Director de Proyecto		$ 7.000.000,00
Profesional con formación Pedagogica en educacion o areas afines		$ 5.200.000,00
Profesional en Psicología		$ 5.200.000,00
Profesional Administrativo		$ 5.200.000,00
Personal Logístico		$ 3.500.000,00
Subtotal Actividad 1.1		
Descripción del Insumo		
Kit formativo (Agenda y Lapicero)	$	9.500,00
Proyector (Videobeam)	$	1.100.000,00
Equipo de Sonido Portátil (Cabinas + micrófonos)	$	1.900.000,00
Transporte (Traslado de equipos/personal)	$	17.000.000,00
Kit de Identificación (Gorra, tula, camiseta)	$	85.000,00
Hidratacion (para cada encuentro)	$	2.700,00
Subtotal Actividad 1.2		

Descripción del Insumo		
Diseño Gráfico y Pauta Digital (Redes sociales y WhatsApp institucional)	$	1.100.000,00
Pendones Tipo Araña / Roll-up (1 por cada entorno ZOE institucional)	$	180.000,00
Volantes / Folletos de Ruta de Emergencia (Media carta, propalcote)	$	1.500,00
Subtotal Actividad 1.3 (Publicidad)		
Descripción del Insumo		
Guía Manejo de las Emociones (85 pág. full color)	$	95.000,00

DIR: CRA. 12 NO. 9 - 34 PIVIJAY
TEL: 3005351278 - 3005352495
E-MAIL: expectativasdevidaev@gmail.com

Cartilla Control de Emociones 1 (40 pág. 1x1 tintas)	$	40.500,00
Cartilla Control de Emociones 2 (50 pág. 1x1 tintas)	$	40.500,00
Subtotal Actividad 2.1		
Descripción del Insumo		
Tablet de 11" (Con paquete de salud mental interactivo)	$	1.800.000,00
Subtotal Actividad 2.2		
Descripción del Insumo		
Dotación Aula Orientación Escolar completa *(Incluye: Mesa redonda, 4 sillas, 6 puffs, pintura/vinilo, 6 cuadros, kit aceites, humificador, bafle Alexa, estante, tablero vidrio, plantas, aire acond. 12000 BTU Inverter, biblioteca con 50 libros).*	$	42.000.000,00

DIANA MARCELA ORORZCO HERNANDEZ
Representante Legal
FUNDACIÓN EXPECTATIVAS DE VIDA

Gobernación
de La Guajira

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO OFICIAL

Gobernación de La Guajira

FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"					
1. SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL					
Actividad 1.1: Vinculación de talento humano para la transferencia de conocimiento: Agrupa todo el personal administrativo, directivo y operativo del proyecto					
Descripción del Insumo	**Unidad / Mes**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Valor Total**
Director de Proyecto	Mes	3	1	$ 6.500.000,00	$ 19.500.000,00
Profesional con formación Pedagogica en educacion o areas afines	Mes	3	3	$ 5.800.000,00	$ 52.200.000,00
Profesional en Psicología	Mes	3	3	$ 5.800.000,00	$ 52.200.000,00
Profesional Administrativo	Mes	3	2	$ 5.800.000,00	$ 34.800.000,00
Personal Logístico	Mes	3	4	$ 3.200.000,00	$ 38.400.000,00
Subtotal Actividad 1.1					**$ 197.100.000,00**
Actividad 1.2: Logística, operación y traslados para el desarrollo de talleres: Aquí se incorporan de forma lógica el sonido, el proyector, los refrigerios requeridos para las charlas y el transporte.					
Descripción del Insumo	**Unidad / Cant.**	**Plazo**	**Multiplicador**	**Valor Unitario (COP)**	**Valor Total (COP)**
Kit formativo (Agenda y Lapicero)	Unidad	N/A	3061	$ 9.500,00	$ 29.079.500,00
Proyector (Videobeam)	Unidad	N/A	3	$ 1.100.000,00	$ 3.300.000,00
Equipo de Sonido Portátil (Cabinas + micrófonos)	Unidad	N/A	3	$ 1.800.000,00	$ 5.400.000,00
Transporte (Traslado de equipos/personal)	Mes	3	2	$ 15.000.000,00	$ 90.000.000,00
Kit de Identificación (Gorra, tula, camiseta)	Unidad	N/A	13	$ 89.000,00	$ 1.157.000,00
Hidratacion (para cada encuentro)	Unidad	N/A	15000	$ 2.500,00	$ 37.500.000,00
Subtotal Actividad 1.2					**$ 166.436.500,00**
Actividad 1.3: Campaña de difusión, convocatoria y comunicación social del proyecto					
Descripción del Insumo	**Unidad**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Valor Total**
Diseño Gráfico y Pauta Digital (Redes sociales y WhatsApp institucional)	Mes	3	3	$ 1.200.000,00	**$ 10.800.000,00**
Pendones Tipo Araña / Roll-up (1 por cada entorno ZOE institucional)	Unidad	N/A	8	$ 150.000,00	**$ 1.200.000,00**
Volantes / Folletos de Ruta de Emergencia (Media carta, propalcote)	Unidad	N/A	4.000	$ 1.500,00	**$ 6.000.000,00**
Subtotal Actividad 1.3 (Publicidad)					**$ 18.000.000,00**
TOTAL SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL					**$ 381.536.500,00**
2. SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE					
Actividad 2.1: Producción editorial y dotación de material didáctico					
Descripción del Insumo	**Unidad**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario (COP)**	**Valor Total (COP)**
Guía Manejo de las Emociones (85 pág. full color)	Unidad	N/A	8.000	$ 89.000,00	$ 712.000.000,00
Cartilla Control de Emociones 1 (40 pág. 1x1 tintas)	Unidad	N/A	8.000	$ 41.500,00	$ 332.000.000,00
Cartilla Control de Emociones 2 (50 pág. 1x1 tintas)	Unidad	N/A	8.000	$ 41.500,00	$ 332.000.000,00
Subtotal Actividad 2.1					**$ 1.376.000.000,00**
Actividad 2.2: Adquisición de herramientas tecnológicas: Dispositivos digitales interactivos para soporte formativo.					

Descripción del Insumo	Unidad	Plazo	Cantidad	Valor Unitario (COP)	Valor Total (COP)
Tablet de 11" (Con paquete de salud mental interactivo)	Unidad	N/A	500	$ 1.789.000,00	$ 894.500.000,00
Subtotal Actividad 2.2					**$ 894.500.000,00**
TOTAL SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE					**$ 2.270.500.000,00**
3. ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR					
Actividad 3.1: Dotación física de entornos protectores (Zonas de Orientación Escolar - ZOE): Mobiliario, ambientación terapéutica y herramientas tecnológicas de consulta.					
Descripción del Insumo	**Unidad**	**Plazo**	**Cantidad**	**Valor Unitario (COP)**	**Valor Total (COP)**
Dotación Aula Orientación Escolar completa *(Incluye: Mesa redonda, 4 sillas, 6 puffs, pintura/vinilo, 6 cuadros, kit aceites, humificador, bafle Alexa, estante, tablero vidrio, plantas, aire acond. 12000 BTU Inverter, biblioteca con 50 libros).*	Kit Aula	N/A	8	$ 43.112.500,00	$ 344.900.000,00
Subtotal Actividad 3.1					**$ 344.900.000,00**
TOTAL ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR					**$ 344.900.000,00**
TOTAL DEL PRESUPUESTO					**$ 2.996.936.500,00**

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educacion Departamental

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista - SED
Fecha de elaboracion: 01/06/2026

Gobernación
de La Guajira

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Gobernación de La Guajira

PLAZO	MES 1				MES 2				MES 3			
ACTIVIDAD	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10	SEMANA 11	SEMANA 12
Módulo 1: Inteligencia y Regulación Emocional												
Módulo 2: Prevención del Consumo de SPA												
Módulo 3: Prevención del Suicidio y Autolesiones												
Módulo 4: Fortalecimiento de la Convivencia Escolar												

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educacion Departamental

Proyectó: Jeline Pinto Cabarcas
Contratista - SED

Fecha de elaboracion: 01/06/2026

Gobernación
de La Guajira

CERTIFICACIONES

Secretaría de Educación

LA SUSCRITA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE LA GUAJIRA.

CERTIFICA:

Qué las actividades que se pretenden a realizar en el proyecto de inversión **"FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA".** Territorial, es de competencia del departamento de La Guajira y su destinación es al uso público.

Dado en el departamento de La Guajira, a los 01 días del mes de junio de 2026.

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación Departamental de La Guajira

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista SED

Secretaría de Educación

LA SUSCRITA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE LA GUAJIRA.

CERTIFICA:

Que el proyecto de inversión **" FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA".**

a. No contempla dentro de sus componentes la intervención en un bien inmueble de interés cultural del ámbito nacional ni territorial.
b. No contempla dentro de sus componentes la generación o intervención de espacio público localizado en sectores urbanos de interés cultural del ámbito nacional.
c. No contempla dentro de sus componentes la intervención al patrimonio arqueológico.
d. No contempla dentro de sus componentes la intervención en un bien inmueble de interés cultural territorial.
e. No se encuentra localizado dentro de áreas protegidas públicas del ámbito nacional o regional.

Esta certificación se expide en cumplimiento de lo establecido en el Manual de programas y proyectos de inversión de la Gobernación de La Guajira

Dado en el departamento de La Guajira, a los 01 días del mes de junio de 2026.

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación Departamental de La Guajira

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista SED

Secretaría de Educación

LA SUSCRITA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE LA GUAJIRA

CERTIFICA:

Qué las actividades que se pretenden financiar con recursos del Sistema General de Participación del proyecto de inversión **"FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"**, no han sido financiadas con otras fuentes ni están siendo financiadas con otras fuentes de recursos.

Esta certificación se expide en cumplimiento de lo establecido en el Manual de programas y proyectos de inversión de la Gobernación de La Guajira.

Dado en el municipio de Riohacha, a los 01 días del mes de junio de 2026.

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación Departamental de La Guajira

Proyectó: Jeline Pinto Cabo
Contratista SED

Secretaría de Educación

LA SUSCRITA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE LA GUAJIRA.

CERTIFICA:

Que el proyecto de inversión **" FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"** se encuentra en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo " **Colombia potencia mundial de la Vida, Justicia Social 2023 – 2026**" y contribuye al programa Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación Inicial, Preescolar, Básica y Media del plan de desarrollo "**Primero La Palabra 2024 - 2027"** del departamento de La Guajira, aprobado mediante la ordenanza departamental No 582 de mayo del 2024.

Esta certificación se expide en cumplimiento de lo establecido en el Manual de programas y proyectos de inversión de la Gobernación de La Guajira.

Dado en el departamento de La Guajira, a los 01 días del mes de junio de 2026.

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación Departamental de La Guajira

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista SED

Secretaría de Educación

LA SUSCRITA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE LA GUAJIRA

CERTIFICA:

Que los precios unitarios corresponden al promedio de la región y que son los utilizados para el tipo de actividades contempladas en el proyecto de inversión **"FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA"**

Esta certificación se expide en cumplimiento de lo establecido en el Manual de programas y proyectos de inversión de la Gobernación de La Guajira

Dado en el departamento de La Guajira, a los 01 días del mes de junio de 2026.

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación Departamental de La Guajira

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista SED

CERTIFICACIÓN
VIABILIDAD DE LOS PROYECTOS
ARTICULACIÓN CON LOS PLANES Y POLÍTICA PÚBLICA

Gobernación de La Guajira

NOMBRE DEL PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

Fuente de financiación

SGP	SGR	Recursos propios
X		

Sí	No

PREGUNTAS	PREGUNTA	Sí	No
¿El programa sectorial al que fue asociado el proyecto está articulado con su alcance y el de su producto principal?		si	
¿El proyecto define claramente su articulación con ejercicios de planeación?		si	
Aspectos metodológicos de formulación		Sí	No
¿De acuerdo con los documentos soporte, son claras las expectativas y la contribución de los involucrados en el problema?		si	
¿La descripción del problema explica específicamente la necesidad y en particular el árbol de problemas?			
¿La magnitud del problema es medible y verificable?		si	
¿Los productos planteados, conllevan al cumplimiento de los objetivos específicos?		si	
¿Se evidencia una relación lógica entre el nombre, los objetivos, los productos y las actividades del proyecto?		si	
Aspectos técnicos de estructuración		Sí	No
¿El presupuesto del proyecto es claro y coherente con las intervenciones a realizar y el cronograma proyectado?		si	
¿La información del proyecto se respalda con los estudios técnicos exigidos en la lista de requisitos sectorial?		si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?		si	
En caso de que el proyecto deba estar asociado a una política transversal, ¿Presenta la marcación requerida?		si	
Rentabilidad económica		Sí	No
¿El proyecto contempla los recursos necesarios para garantizar el cumplimiento de las metas?		si	
Sostenibilidad		Sí	No
¿Se considera que la operación del proyecto es sostenible en el tiempo?		si	

ROSA ENA SOTO GAMEZ
Secretaria de Educación Departamental de La Guajira

Proyectó: Jeline Pinto Cobo
Contratista SED

Gobernación de La Guajira

METODOLOGIA GENERAL AJUSTADA

MGA

Dirección: Calle 1#6-05 | Linea de Atención: (5) 728-90 80
Centro Administrativo Departamental
Riohacha - La Guajira

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de entornos escolares a través de la implementación de un programa integral de salud mental en instituciones educativas oficiales del La Guajira

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 03/06/2026 10:22:56

Identificador: 1755584

Formulador Ciudadano: JELINE JANENIETH PINTO COBO

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental "Cumpliendo La Palabra 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

III: Equidad Social, La educación como eje transformador de la sociedad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación Inicial, Preescolar, Básica y Media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Riohacha socialmente sana y propósito social 2024 – 2027, Fonseca: Transformando realidades con Oportunidades 2024 –2027, Albania: Cambiemos por Albania 2024 –2027, Barrancas: Barrancas Historia de Cambio y Prosperidad., Dibulla: - Camino a la transformación Social 2024 –2027, Distracción: Distracción Avanza 2024 –2027, El Molino Le toca al pueblo2024 –2027, San Juan del Cesar: – De Acuerdo juntos por el desarrollo de San juan, La Guajira 2024 –2027, LA JAGUA DEL PILAR – Gestión con resultados 2024 –2027, MANAURE – Manaure con visión empresarial y propósito social 2024 –2027, HATONUEVO - Cambia para la paz 2024 – 2027, VILLANUEVA – Oportunidades para Todos 2024 –2027, URUMITA- Destino de Oportunidades 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Dimensión 1: + Oportunidades + Progreso Social; Dimensión Socio-Cultural; Dimensión Social.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

00 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de apropiación de herramientas de salud mental y bienestar emocional en las instituciones educativas oficiales de La Guajira.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el departamento de La Guajira es notoria la desmotivación, el desinterés y la apatía de los estudiantes frente a los modelos de formación tradicionales. Esta situación se agrava porque las instituciones no poseen recursos didácticos novedosos ni herramientas psicopedagógicas pertinentes que permitan a los estudiantes analizar y gestionar sus entornos emocionales. Los niños y jóvenes de escasos recursos no cuentan con las condiciones económicas para acceder a servicios de apoyo psicológico externo, lo que limita su capacidad para desarrollar habilidades de vida, realizar sus tareas con eficiencia y mejorar su rendimiento escolar. Por su parte, los docentes cuentan con pocos recursos de formación en salud mental a su alcance, lo que restringe su capacidad para diseñar ambientes de aprendizaje significativos y diferentes a los habituales. Actualmente, las instituciones carecen de programas formativos en competencias socioemocionales tanto para docentes como para estudiantes, priorizando un enfoque académico convencional que descuida el bienestar integral del individuo.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La salud mental en las escuelas oficiales de La Guajira representa una crisis estructural que afecta a 89.498 estudiantes, evidenciada por la falta de herramientas ante el suicidio, el consumo de drogas y la violencia. Ante la inoperancia institucional, se prioriza una intervención sobre 2.761 estudiantes mayores de 13 años y 300 adultos en 8 instituciones del sur y media Guajira, donde la escuela funciona como un reducto de contención reactivo ante brechas históricas de atención.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. •Bajo desarrollo de programas de acompañamiento psicosocial y entornos escolares protectores en las sedes educativas.	**1.1** •Deficiente dotación de recursos humanos especializados (escasez de psicólogos o personal de orientación) en los planteles públicos. •Inexistencia o escasez de materiales didácticos y guías pedagógicas específicas sobre salud mental adaptadas

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deterioro del clima escolar, problemas de convivencia y aumento de la frustración en la comunidad educativa.	**1.1** •Deficientes resultados en las pruebas académicas (Pruebas Saber) realizadas por el Ministerio de Educación Nacional. •Desmotivación generalizada y aumento de la deserción escolar (estudiantes que abandonan el sistema educativo).

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** La Guajira **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar los índices de bienestar emocional, convivencia escolar y salud mental en las instituciones educativas oficiales del departamento.	- Diseñar políticas públicas enfocadas en el bienestar psicosocial escolar. - Asignar los recursos financieros y logísticos necesarios para la viabilidad del programa
Actor: Otro **Entidad:** Secretaria de Educación Departamental **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplir con las leyes nacionales de salud mental	- Reuniones de seguimiento técnico para mostrar avances. - Alineación del proyecto con las metas de su Plan de Desarrollo. - Entrega de informes e indicadores de impacto listos para su gestión.
Actor: Otro **Entidad:** Establecimientos Educativos **ición:** Beneficiario **ıtereses o Expectativas:** Mejorar sus indicadores de gestión de convivencia, disminuir los conflictos internos y fortalecer el clima escolar dentro de la institución.	- Facilitar los espacios físicos y los tiempos dentro de la jornada escolar para la realización de las capacitaciones y talleres. - Comprometerse formalmente a custodiar, conservar y dar un uso adecuado a las guías, cartillas y materiales didácticos de apoyo psicosocial entregados
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad Estudiantil **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Obtener herramientas prácticas para la gestión de emociones, resolución de conflictos y primeros auxilios psicológicos.	- Participar activamente en las sesiones de formación y talleres prácticos. - Actuar (en el caso de los estudiantes de grado décimo seleccionados) como multiplicadores de conocimientos y gestores de convivencia con los alumnos de grados inferiores. - Realizar el seguimiento y control social de las jornadas para asegurar que las herramientas de bienestar lleguen a toda la comunidad estudiantil.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Participar activamente en espacios y talleres.	- Asistencia a las Escuelas de Padres. - Reporte de alertas conductuales en el hogar. - Refuerzo de las pautas de bienestar en casa.
Actor: Otro **Entidad:** Docentes y Directivos **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Obtener metodologías formativas y herramientas psicopedagógicas para ıejar crisis emocionales o situaciones complejas ıl aula.	- Impartir sus clases apoyados en las herramientas de gestión emocional y las guías didácticas recibidas para una óptima apropiación en los estudiantes. - Motivar e involucrar activamente a los estudiantes para que aprovechen los procesos de acompañamiento psicosocial. - Monitorear e identificar de manera temprana posibles casos de alerta en salud mental para activar las rutas de atención correspondientes.

02 - Análisis de los participantes

Las comunidades locales y las autoridades educativas han concertado la implementación de este proyecto para impulsar la innovación en las prácticas de bienestar psicosocial. Este análisis se fundamenta en los siguientes puntos clave:

Concertación y Respaldo: Los rectores de las instituciones beneficiadas han expresado su conformidad con las actividades de salud mental previstas, comprometiéndose a garantizar la continuidad de los procesos de acompañamiento.

Compromiso Institucional: La administración departamental asume el compromiso de asegurar la operación continua de los servicios de apoyo psicosocial, utilizando recursos permanentes para mantener la efectividad de la estrategia a largo plazo.

Gestión del Bienestar: Los docentes y directivos actúan como custodios de la integridad emocional en el aula, siendo los responsables de motivar a los estudiantes para aprovechar los procesos formativos y de asegurar el buen uso de las guías y materiales entregados.

Participación Social: En el marco de la formulación del plan de desarrollo, se realizaron mesas técnicas y reuniones de socialización con todos los involucrados, donde se priorizó la ejecución de este proyecto por su alto impacto social en el departamento.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

89.798

Fuente de la información

SIMAT, 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Distracción **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Barrancas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** San Juan Del Cesar **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Fonseca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Urumita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Villanueva **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Hatonuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

..po de población

Personas

Número

3.061

Fuente de la información

SIMAT, 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Hatonuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Villanueva **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Urumita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
ión: Caribe **partamento:** La Guajira **Municipio:** Fonseca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** San Juan Del Cesar **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Barrancas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Distracción **Tipo de Agrupación:** **rupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de apropiación de herramientas de salud mental y bienestar emocional en las instituciones educativas oficiales de La Guajira.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la formación integral en las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira, mediante el incremento en los niveles de apropiación de herramientas para el cuidado de la salud mental y la promoción del bienestar emocional

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de Estudiantes, docentes y padres de familia beneficiados.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3.061 **Tipo de fuente:** Informe	Informes de actividades, informes de supervision.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
ıusa directa 1 ajo desarrollo de programas de acompañamiento psicosocial y entornos escolares protectores en las sedes educativas.	Habilitar ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos en los Establecimientos educativos priorizados, que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resiliencia y la inteligencia emocional en los estudiantes.
Causa indirecta 1.1 •Deficiente dotación de recursos humanos especializados (escasez de psicólogos o personal de orientación) en los planteles públicos. •Inexistencia o escasez de materiales didácticos y guías pedagógicas específicas sobre salud mental adaptadas	Suministrar materiales didácticos especializados, guías técnicas, y capacitación al personal docente sobre salud mental a los Establecimientos educativos focalizados, asegurando la transferencia de capacidades institucionales para el manejo autónomo y preventivo del riesgo psicosocial.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del Departamento de La Guajira	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad: Si

Costo - Eficiencia y Costo mínimo: Si

Evaluación multicriterio: No

Alternativa 1. La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del Departamento de La Guajira

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de fortalecimiento pedagógico e institucional para el cuidado de la salud mental en entornos escolares de La Guajira

Medido a través de

Número

Descripción

Intervención integral orientada a robustecer las capacidades de gestión, pedagógicas y comunitarias de los establecimientos educativos en el departamento de La Guajira, con el fin de promover el bienestar emocional, prevenir riesgos psicosociales y mitigar trastornos de salud mental en la comunidad escolar.

Descripción de la Demanda

demanda está conformada por 8 establecimientos educativos priorizados en los municipios de Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, tracción, San Juan del Cesar, Villanueva y Urumita. La población objetivo a intervenir requiere atención integral para 2.761 estudiantes yores de 13 años en riesgo psicosocial, y el fortalecimiento de capacidades para 300 actores entre docentes y padres de familia

Descripción de la Oferta

La oferta actual del servicio especializado en salud mental escolar para los municipios no certificados de La Guajira es inexistente. El SIMAT reporta una matrícula de 91.179 estudiantes en 99 establecimientos educativos, la entidad territorial no cuenta con programas activos ni capacidad instalada para el fortalecimiento institucional en bienestar emocional ni activación de rutas de atención

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2023	0,00	3.061,00	-3.061,00
2024	0,00	3.061,00	-3.061,00
2025	0,00	3.061,00	-3.061,00
2026	0,00	3.061,00	-3.061,00

Alternativa: La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del Departamento de La Guajira

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) instituciones educativas oficiales de los municipios de Distracción, Barrancas, San Juan del Cesar, Fonseca, Urumita, Villanueva y Hatonuevo. Esta estrategia articula acciones pedagógicas, herramientas tecnológicas y acompañamiento psicosocial especializado para mitigar los riesgos de salud mental en la región.

El proyecto beneficiará a 2.761 estudiantes mayores de 13 años, formados mediante talleres psicoeducativos grupales en habilidades socioemocionales, gestión afectiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), mitigación de conductas de riesgo y convivencia escolar. Y a 300 padres de familia y docentes, capacitados como primeros respondientes en salud mental para el acompañamiento emocional, la detección temprana y la consolidación de entornos escolares y familiares protectores.

De manera complementaria, el proyecto generará un impacto ampliado en la comunidad educativa mediante la entrega de herramientas pedagógicas, tecnológicas y material especializado, beneficiando de forma indirecta a estudiantes adicionales en las instituciones intervenidas.

Alternativa: La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Hatonuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

Región: Caribe

Departamento: La Guajira

Municipio: Villanueva

Tipo de Agrupación:

Agrupación:

Latitud:

Longitud:

Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Urumita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

Región: Caribe

Departamento: La Guajira

Municipio: Fonseca

Tipo de Agrupación:

Agrupación:

Latitud:

Longitud:

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** San Juan Del Cesar **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Barrancas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Distracción **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 2.996.936.500,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 2.996.936.500,00

Habilitar ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos en los Establecimientos educativos priorizados, que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resiliencia y la inteligencia emocional en los estudiantes.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 8,0000 **Costo:** $ 2.996.936.500,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 3061 **:umulativo o no:** Acumulativo **)blación Beneficiaria:** 3061	**1.1.1** SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL **Costo:** $ 381.536.500,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE **Costo:** $ 2.270.500.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR **Costo:** $ 344.900.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del

Actividad 1.1.1 SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$197.100.000,00	$166.436.500,00	$18.000.000,00
Total	**$197.100.000,00**	**$166.436.500,00**	**$18.000.000,00**

Periodo	Total
0	$381.536.500,00
Total	

Actividad 1.1.2 SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL PRENDIZAJE

riodo	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$894.500.000,00	$1.376.000.000,00
Total	**$894.500.000,00**	**$1.376.000.000,00**

Periodo	Total
0	$2.270.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$344.900.000,00
Total	**$344.900.000,00**

riodo	Total
0	$344.900.000,00
Total	

Alternativa: La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Que el proyecto no sea cofinanciado o respaldado económicamente por la Gobernación de La Guajira	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Población estudiantil expuesta a conductas de riesgo (suicidio, consumo de SPA) sin atención integral en el departamento.	Se debe asegurar la viabilidad presupuestal y priorización de la estrategia en el plan de inversiones de salud y educación departamental.
2-Componente (Productos)	De costos	Los costos de los materiales didácticos, tablets y adecuación de las Zonas de Escucha (ZOE) varían o suben por encima de lo proyectado.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que no se logre dotar el 100% de los espacios físicos ni entregar las cartillas en las 8 instituciones focalizadas.	Garantizar que los costos proyectados estén debidamente indexados y acordes a las realidades y cotizaciones del mercado regional.
3-Actividad y/o Entre	De costos	Actividad/Entregable: SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL Riesgo: Que no se disponga en el presupuesto asignado de recursos suficientes para sostener los honorarios del equipo humano interdisciplinario	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que el equipo psicosocial (psicólogos y trabajadores sociales) se retire, impidiendo la ejecución de la ruta pedagógica de 12 semanas.	Asignar y blindar contractualmente el recurso financiero requerido para el pago oportuno de los honorarios y viáticos del personal operativo en territorio.

Alternativa: La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Permanencia escolar y mitigación del riesgo psicosocial de los estudiantes vulnerables integrados en las 8 zonas de escucha (ZOE).

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Estudiantes , padres de familia y docentes

Descripción Valor Unitario: El valor unitario representa el costo económico social evitado por cada miembro de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y padres) que recibe atención integral en salud mental y retención escolar a través de las Zonas de Escucha.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3.061,00	$979.071,00	$2.996.936.331,00

- Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$2.996.936.331,00	$2.996.936.331,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$2.397.549.064,8	$0,0	$0,0	$2.325.729.835,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$71.819.229,8

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del Departamento de La Guajira					
$71.819.229,80	No aplica	$1,03	$759.794,13	$2.325.729.835,00	$78.282.960,48

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto)	$290.716.229,38

03 - Decisión

Alternativa

La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) en 7 instituciones educativas oficiales del Departamento de La Guajira

04 - Alcance

Habilitar ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos en los Establecimientos educativos priorizados, que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resiliencia y la inteligencia emocional en los estudiantes. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 8 con el fin de Fortalecer la formación integral en las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira, mediante el incremento en los niveles de apropiación de herramientas para el cuidado de la salud mental y la promoción del bienestar emocional. Número de Estudiantes, docentes y padres de familia beneficiados. , Número, 3061 La Guajira

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Habilitar ambientes de aprendizaje protectores e inclusivos en los Establecimientos educativos priorizados, que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resiliencia y la inteligencia emocional en los estudiantes.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

o de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de actividades, informe de supervision

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	**Total:**	8,0000

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Hatonuevo			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.996.936.500,00	374.617.062,50	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Villanueva			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.996.936.500,00	374.617.062,50	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Urumita			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.996.936.500,00	374.617.062,50	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Fonseca			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.996.936.500,00	374.617.062,50	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	San Juan Del Cesar			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.996.936.500,00	374.617.062,50	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Barrancas			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.996.936.500,00	749.234.125,00	2,0000	2,0000	0
Caribe	La Guajira	Distracción			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.996.936.500,00	374.617.062,50	1,0000	1,0000	0

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor