Impreso el 23/07/2026 12:57:11 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de estrategias de convivencia escolar en instituciones oficiales del Departamento La Guajira

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000016743

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/07/2026 10:37:33

Identificador: 1783180

Formulador Ciudadano: JELINE JANENIETH PINTO COBO

Formulador Oficial : DANIRIS PEREZ GONZALEZ

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental "Cumpliendo La Palabra 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Desarrollo y justicia social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Altos índices de afectaciones en salud mental y conductas de riesgo no atendidas en la población escolar de las instituciones oficiales de La Guajira.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La manifestación más alarmante del deterioro de la salud mental en la región es el incremento sostenido de la conducta suicida en adolescentes y jóvenes. Según datos oficiales del Instituto Nacional de Salud (INS) procesados a través del Sistema de Vigilancia en Salud Pública (Sivigila), el departamento de La Guajira ha registrado tasas que superan los 22,8 casos de intento de suicidio por cada 100.000 habitantes. Esta problemática se agudiza drásticamente en los cascos urbanos y zonas de influencia escolar, donde municipios como Albania, Barrancas, Fonseca, Maicao y el distrito de Riohacha concentran el mayor volumen de reportes. Las estadísticas muestran una tendencia histórica donde los rangos etarios de 15 a 20 años concentran el 25,1% de los incidentes, afectando mayoritariamente a estudiantes de secundaria matriculados en el régimen subsidiado La violencia interpersonal dentro de los colegios oficiales actúa como un detonante directo de los trastornos emocionales. De acuerdo con estudios sectoriales de salud mental en la región Caribe (incluidos reportes de prestadores como la EPSI Anas Wayuu), se estima que cerca del 20% de los estudiantes del departamento declaran haber sido víctimas de agresiones o bullying dentro de las instituciones. Asimismo, 1 de cada 4 estudiantes confiesa haber participado activamente en peleas físicas y un 15,4% manifiesta sufrir de intimidación sistemática en el aula. La situación existente no puede aislarse de las condiciones socioeconómicas estructurales de La Guajira. Estudios recientes liderados por la Universidad de La Guajira en comunidades educativas evidencian que los factores de riesgo más prevalentes son la inestabilidad familiar, los altos índices de separación parental y la violencia intrafamiliar. Además, las instituciones oficiales enfrentan barreras geográficas, dispersión comunitaria y barreras idiomáticas en comunidades indígenas (población Wayúu).

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según los consolidados del Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA), el rango de edad entre los 10 y 19 años (que corresponde a la población escolar de básica secundaria y media) concentra históricamente el 39.5% del total de intentos de suicidio reportados en el departamento. En la población escolarizada de La Guajira, el fenómeno afecta de forma diferenciada: el 72.3% de los casos de intento de suicidio ocurren en mujeres (asociados principalmente a violencia basada en género, acoso escolar y dinámicas familiares disfuncionales), mientras que los casos de suicidio consumado presentan una mayor prevalencia en hombres. En las Instituciones Educativas Oficiales (I.E.O.) de los 15 municipios del departamento, la relación de docentes orientadores es críticamente baja. Se registra un promedio de 1 profesional de la orientación (psicólogo o trabajador social) por cada 1.200 a 1.500 estudiantes, lo que imposibilita las acciones de prevención primaria y desborda la capacidad de respuesta institucional.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente capacidad técnica y herramientas pedagógicas en el cuerpo docente y orientadores escolares.	**1.1** Falta de programas continuos de formación docente en temas psicológicos
2. Insuficientes herramientas pedagógicas y psicoeducativas en el aula.	**2.2** Inexistencia de recursos financieros específicos asignados para la adquisición de material didáctico enfocado en salud mental.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Incremento de casos de violencia escolar, acoso (bullying) y ciberacoso en las aulas.	**1.1** Elevadas tasas de deserción escolar y ausentismo motivadas por el miedo.
2. Aumento en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y conductas autolesivas o de ideación suicida en adolescentes.	**2.2** Saturación de los servicios de urgencias psiquiátricas y aumento en las tasas de mortalidad juvenil por causas prevenibles.
3. Bajo rendimiento académico y desmotivación generalizada en los procesos de aprendizaje	**3.3** Elevadas tasas de deserción escolar, exclusión del sistema educativo y aumento del analfabetismo funcional.
4. Sobrecarga laboral, estrés y afectación de la salud mental en los propios docentes.	**4.4** Aumento de conflictos interpersonales dentro de la comunidad educativa

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** La Guajira **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar los índices de bienestar emocional, convivencia escolar y salud mental en las instituciones educativas oficiales del departamento.	- Diseñar políticas públicas enfocadas en el bienestar psicosocial escolar. - Asignar los recursos financieros y logísticos necesarios para la viabilidad del programa
Actor: Otro **Entidad:** Secretaria de Educación Departamental **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplir con las leyes nacionales de salud mental	- Reuniones de seguimiento técnico para mostrar avances. - Alineación del proyecto con las metas de su Plan de Desarrollo. - Entrega de informes e indicadores de impacto listos para su gestión.
Actor: Otro **Entidad:** Establecimientos Educativos **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar sus indicadores de gestión de convivencia, disminuir los conflictos internos y fortalecer el clima escolar dentro de la institución.	- Facilitar los espacios físicos y los tiempos dentro de la jornada escolar para la realización de las capacitaciones y talleres. - Comprometerse formalmente a custodiar, conservar y dar un uso adecuado a las guías, cartillas y materiales didácticos de apoyo psicosocial entregados
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad Estudiantil **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Obtener herramientas prácticas para la gestión de emociones, resolución de conflictos y primeros auxilios psicológicos.	- Participar activamente en las sesiones de formación y talleres prácticos. - Actuar (en el caso de los estudiantes de grado décimo seleccionados) como multiplicadores de conocimientos y gestores de convivencia con los alumnos de grados inferiores. - Realizar el seguimiento y control social de las jornadas para asegurar que las herramientas de bienestar lleguen a toda la comunidad estudiantil.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Participar activamParticipar activamente en espacios y talleres.ente en espacios y talleres.	- Asistencia a las Escuelas de Padres. - Reporte de alertas conductuales en el hogar. - Refuerzo de las pautas de bienestar en casa.
Actor: Otro **Entidad:** Docentes y Directivos **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Obtener metodologías formativas y herramientas psicopedagógicas para manejar crisis emocionales o situaciones complejas en el aula.	- Impartir sus clases apoyados en las herramientas de gestión emocional y las guías didácticas recibidas para una óptima apropiación en los estudiantes. - Motivar e involucrar activamente a los estudiantes para que aprovechen los procesos de acompañamiento psicosocial. - Monitorear e identificar de manera temprana posibles casos de alerta en salud mental para activar las rutas de atención correspondientes.

02 - Análisis de los participantes

Las comunidades locales y las autoridades educativas han concertado la implementación de este proyecto para impulsar la innovación en las prácticas de bienestar psicosocial. Este análisis se fundamenta en los siguientes puntos clave:

Concertación y Respaldo: Los rectores de las instituciones beneficiadas han expresado su conformidad con las actividades de salud mental previstas, comprometiéndose a garantizar la continuidad de los procesos de acompañamiento.

Compromiso Institucional: La administración departamental asume el compromiso de asegurar la operación continua de los servicios de apoyo psicosocial, utilizando recursos permanentes para mantener la efectividad de la estrategia a largo plazo.

Gestión del Bienestar: Los docentes y directivos actúan como custodios de la integridad emocional en el aula, siendo los responsables de motivar a los estudiantes para aprovechar los procesos formativos y de asegurar el buen uso de las guías y materiales entregados.

Participación Social: En el marco de la formulación del plan de desarrollo, se realizaron mesas técnicas y reuniones de socialización con todos los involucrados, donde se priorizó la ejecución de este proyecto por su alto impacto social en el departamento.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

89.798

Fuente de la información

SIMAT, 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Distracción **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Barrancas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** San Juan Del Cesar **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Fonseca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Urumita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Villanueva **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Hatonuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

3.061

Fuente de la información

SIMAT, 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Hatonuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Villanueva **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Urumita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Fonseca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** San Juan Del Cesar **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Barrancas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Distracción **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Altos índices de afectaciones en salud mental y conductas de riesgo no atendidas en la población escolar de las instituciones oficiales de La Guajira.

Objetivo general – Propósito

Disminuir los índices de afectaciones en salud mental y conductas de riesgo mediante la atención oportuna en la población escolar de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de Estudiantes, docentes y padres de familia beneficiados.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3.061 **Tipo de fuente:** Informe	Informes de actividades, informes de supervisión.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficiente capacidad técnica y herramientas pedagógicas en el cuerpo docente y orientadores escolares.	Fortalecer la capacidad técnica y pedagógica en salud mental del cuerpo docente y orientadores escolares de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira
Causa indirecta 1.1 Falta de programas continuos de formación docente en temas psicológicos	Implementar programas continuos de formación y actualización en primeros auxilios psicológicos y gestión socioemocional dirigidos a los docentes del departamento de La Guajira
Causa directa 2 Insuficientes herramientas pedagógicas y psicoeducativas en el aula.	Garantizar la disponibilidad y el uso de herramientas pedagógicas y psicoeducativas adecuadas en las aulas de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira.
Causa indirecta 2.1 Inexistencia de recursos financieros específicos asignados para la adquisición de material didáctico enfocado en salud mental.	Gestionar la asignación y ejecución de recursos financieros específicos destinados a la adquisición de material didáctico enfocado en salud mental escolar

Impreso el 23/07/2026 12:57:11 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva, y Urumita, del Departamento de La Guajira	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva, y Urumita, del Departamento de La Guajira

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de fortalecimiento de la salud mental y la convivencia en las instituciones educativas oficiales de La Guajira.

Medido a través de

Número

Descripción

Intervención integral orientada a robustecer las capacidades de gestión, pedagógicas y comunitarias de los establecimientos educativos en el departamento de La Guajira, con el fin de promover el bienestar emocional, prevenir riesgos psicosociales y mitigar trastornos de salud mental en la comunidad escolar.

Descripción de la Demanda

La demanda está conformada por 8 establecimientos educativos priorizados en los municipios de Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva y Urumita. La población objetivo a intervenir requiere atención integral para 2.761 estudiantes mayores de 13 años en riesgo psicosocial, y el fortalecimiento de capacidades para 300 actores entre docentes y padres de familia

Descripción de la Oferta

La oferta actual del servicio especializado en salud mental escolar para los municipios no certificados de La Guajira es inexistente. El SIMAT reporta una matrícula de 91.179 estudiantes en 99 establecimientos educativos, la entidad territorial no cuenta con programas activos ni capacidad instalada para el fortalecimiento institucional en bienestar emocional ni activación de rutas de atención

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2026	3.061,00	0,00	3.061,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada consiste en el diseño e implementación de un modelo de intervención integral en ocho (08) instituciones educativas oficiales de los municipios de Distracción, Barrancas, San Juan del Cesar, Fonseca, Urumita, Villanueva y Hatonuevo. Esta estrategia articula acciones pedagógicas, herramientas tecnológicas y acompañamiento psicosocial especializado para mitigar los riesgos de salud mental en la región.

El proyecto beneficiará a 2761 estudiantes mayores de 13 años, formados mediante talleres psicoeducativos grupales en habilidades socioemocionales, gestión afectiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), mitigación de conductas de riesgo y convivencia escolar. Y a 300 padres de familia y docentes, capacitados como primeros respondientes en salud mental para el acompañamiento emocional, la detección temprana y la consolidación de entornos escolares y familiares protectores.

De manera complementaria, el proyecto generará un impacto ampliado en la comunidad educativa mediante la entrega de herramientas pedagógicas, tecnológicas y material especializado, beneficiando de forma indirecta a estudiantes adicionales en las instituciones intervenidas.

Alternativa: Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Hatonuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Villanueva **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Urumita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Fonseca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** San Juan Del Cesar **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Barrancas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Distracción **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 2.996.936.500,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 656.736.500,00

Fortalecer la capacidad técnica y pedagógica en salud mental del cuerpo docente y orientadores escolares de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 7,0000 **Costo:** $ 656.736.500,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 3461 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 3461	**1.1.1** SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL, A PERSONAL DOCENTE. **Costo:** $ 394.986.500,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES PSICOEDUCATIVOS EN GESTIÓN EMOCIONAL Y HABILIDADES PARA LA VIDA DIRIGIDOS A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA **Costo:** $ 261.750.000,00 **Etapa:** Inversión

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 2.340.200.000,00

Garantizar la disponibilidad y el uso de herramientas pedagógicas y psicoeducativas adecuadas en las aulas de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira.

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Infraestructura educativa dotada **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 7,0000 **Costo:** $ 2.340.200.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 3461 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 3461	**2.1.1** SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE **Costo:** $ 1.995.300.000,00 **Etapa:** Inversión
	2.1.2 DOTACION DE IMPLEMENTOS Y MATERIAL PEDAGOGICO PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR **Costo:** $ 344.900.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San

Actividad 1.1.1 SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL, A PERSONAL DOCENTE.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$394.986.500,00
Total	**$394.986.500,00**

Periodo	Total
0	$394.986.500,00
Total	

Actividad 1.1.2 IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES PSICOEDUCATIVOS EN GESTIÓN EMOCIONAL Y HABILIDADES PARA LA VIDA DIRIGIDOS A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$261.750.000,00
Total	**$261.750.000,00**

Periodo	Total
0	$261.750.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 SUMINISTRO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE

Periodo	Materiales
0	$1.995.300.000,00
Total	**$1.995.300.000,00**

Periodo	Total
0	$1.995.300.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 DOTACION DE IMPLEMENTOS Y MATERIAL PEDAGOGICO PARA LA PERMANENCIA Y BIENESTAR ESCOLAR

Periodo	Materiales
0	$344.900.000,00
Total	**$344.900.000,00**

Periodo	Total
0	$344.900.000,00
Total	

Alternativa: Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Que el proyecto no sea cofinanciado o respaldado económicamente por la Gobernación de La Guajira	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Población estudiantil expuesta a conductas de riesgo (suicidio, consumo de SPA) sin atención integral en el departamento.	Se debe asegurar la viabilidad presupuestal y priorización de la estrategia en el plan de inversiones de salud y educación departamental.
2-Componente (Productos)	De costos	Los costos de los materiales didácticos, tablets y adecuación de las Zonas de Escucha (ZOE) varían o suben por encima de lo proyectado.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que no se logre dotar el 100% de los espacios físicos ni entregar las cartillas en las 8 instituciones focalizadas.	Garantizar que los costos proyectados estén debidamente indexados y acordes a las realidades y cotizaciones del mercado regional.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: SERVICIO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SALUD MENTAL, A PERSONAL DOCENTE. Riesgo: Baja asistencia o deserción de la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia) a los talleres presenciales de formación en salud mental y competencias ciudadanas.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Incumplimiento en las metas físicas del proyecto (indicador de personas capacitadas) y retraso en el cronograma de ejecución de la estrategia de convivencia escolar."	Articulación previa con los rectores de los establecimientos educativos para concertar horarios que no afecten la jornada escolar, entrega de material pedagógico atractivo y diseño de metodologías lúdicas que incentiven la permanencia.

Impreso el 23/07/2026 12:57:12 p. m.

Alternativa: Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Permanencia escolar y mitigación del riesgo psicosocial de los estudiantes vulnerables integrados en las 8 zonas de escucha (ZOE).

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Estudiantes , padres de familia y docentes

Descripción Valor Unitario: El valor unitario representa el costo económico social evitado por cada miembro de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y padres) que recibe atención integral en salud mental y retención escolar a través de las Zonas de Escucha.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	3.461,00	$865.916,35	$2.996.936.487,35

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$2.996.936.487,35	$2.996.936.487,35

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.505.494.500,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-2.505.494.500,0
1	$2.397.549.189,9	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.397.549.189,9

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva, y Urumita, del Departamento de La Guajira					
$-305.908.087,27	-4,31 %	$0,88	$818.521,56	$2.505.494.500,00	$-173.899.233,72

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto)	$93.819.500,00
Infraestructura educativa dotada	$264.108.285,71

03 - Decisión

Alternativa

Diseño e implementación de un modelo de intervención integral las instituciones educativas oficiales del los Municipios Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar, Villanueva, y Urumita, del Departamento de La Guajira

04 - Alcance

Fortalecer la capacidad técnica y pedagógica en salud mental del cuerpo docente y orientadores escolares de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 7. Garantizar la disponibilidad y el uso de herramientas pedagógicas y psicoeducativas adecuadas en las aulas de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira. Infraestructura educativa dotada, Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 7 con el fin de Disminuir los índices de afectaciones en salud mental y conductas de riesgo mediante la atención oportuna en la población escolar de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira. Número de Estudiantes, docentes y padres de familia beneficiados. , Número, 3461 La Guajira

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer la capacidad técnica y pedagógica en salud mental del cuerpo docente y orientadores escolares de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 7,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de supervisión, y de actividades

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7,0000	**Total:**	7,0000

02 - Objetivo 2

2. Garantizar la disponibilidad y el uso de herramientas pedagógicas y psicoeducativas adecuadas en las aulas de las instituciones educativas oficiales del departamento de La Guajira.

Producto

2.1. Infraestructura educativa dotada

Indicador

2.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 7,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión y de actividades

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7,0000	**Total:**	7,0000

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Hatonuevo			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	656.736.500,00	93.819.500,00	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Villanueva			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	656.736.500,00	93.819.500,00	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Urumita			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	656.736.500,00	93.819.500,00	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Fonseca			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	656.736.500,00	93.819.500,00	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	San Juan Del Cesar			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	656.736.500,00	93.819.500,00	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Barrancas			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	656.736.500,00	93.819.500,00	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Distracción			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	656.736.500,00	93.819.500,00	1,0000	1,0000	0

Producto: Infraestructura educativa dotada

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Hatonuevo			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.340.200.000,00	334.314.285,71	1,0000	1,0000	0

Caribe	La Guajira	Villanueva			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.340.200.000,00	334.314.285,71	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Urumita			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.340.200.000,00	334.314.285,71	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Fonseca			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.340.200.000,00	334.314.285,71	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	San Juan Del Cesar			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.340.200.000,00	334.314.285,71	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Barrancas			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.340.200.000,00	334.314.285,71	1,0000	1,0000	0
Caribe	La Guajira	Distracción			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.340.200.000,00	334.314.285,74	1,0000	1,0000	0

Impreso el 23/07/2026 12:57:12 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor