Impreso el 14/08/2026 4:02:05 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Construcción y adecuación de infraestructura y ambientes pedagógicos en las instituciones educativas José María Carbonell y José Acevedo y Gómez del municipio de Arauquita, Departamento de Arauca

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000018144

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/07/2026 05:31:06

Identificador: 1785452

Formulador Ciudadano: ARIEL PEDRAZA PINZON

Formulador Oficial : ARIEL PEDRAZA PINZON

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024- 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

COBERTURA EDUCATIVA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

ARAUQUITA SOMOS TODOS (2024-2027)

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

SOMOS DESARROLLO SOSTENIBLE CON INNOVACION

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BASICA Y MEDIA

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

DEFICIENTES CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JOSÉ MARÍA CARBONELL Y JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE ARAUQUITA

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las Instituciones Educativas José María Carbonell, ubicada en el centro poblado La Esmeralda, y José Acevedo y Gómez, ubicada en la vereda La Arenosa, del municipio de Arauquita, presentan deficiencias significativas en su infraestructura física y en la disponibilidad de ambientes pedagógicos, situación que limita la adecuada prestación del servicio educativo y dificulta el cumplimiento de las condiciones de calidad, seguridad, accesibilidad y funcionalidad requeridas para el desarrollo integral de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En la Institución Educativa José María Carbonell se evidencia un avanzado deterioro de parte de su infraestructura, particularmente en un bloque conformado por cuatro aulas de clase y antiguos espacios administrativos que actualmente se encuentran fuera de servicio. Estas edificaciones fueron construidas hace más de cuarenta (40) años, con anterioridad a la entrada en vigencia de los actuales requisitos de diseño y construcción sismo resistente establecidos en la Norma Colombiana de Construcción Sismo Resistente (NSR-10), por lo que no cumplen con los estándares técnicos exigidos para edificaciones educativas seguras.

Por su parte, la Institución Educativa José Acevedo y Gómez enfrenta un déficit de infraestructura derivado del crecimiento de la demanda educativa, dentro de las principales limitaciones identificadas se encuentra la ausencia de ambientes especializados para el desarrollo de competencias en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), informática, ciencias naturales, física y química, así como la inexistencia de laboratorios y espacios polivalentes que permitan fortalecer los procesos de innovación educativa y el aprendizaje práctico de los estudiantes. Esta situación limita el cumplimiento de los lineamientos curriculares nacionales y reduce las oportunidades para el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas y digitales.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La problemática afecta de manera directa a la totalidad de la comunidad educativa de las Instituciones Educativas José María Carbonell y José Acevedo y Gómez del municipio de Arauquita.

Entre las principales manifestaciones se identifican:
• Infraestructura con más de 40 años de antigüedad que no cumple los requisitos técnicos y de seguridad estructural vigentes.
• Cuatro aulas y antiguos espacios administrativos con deterioro estructural y riesgo para su utilización.
• Cubiertas construidas en asbesto-cemento, cuyo uso está prohibido por la Ley 1968 de 2019.
• Déficit de infraestructura sanitaria y de espacios pedagógicos adecuados.
• Crecimiento de la demanda educativa en la Institución Educativa José Acevedo y Gómez, que actualmente atiende 247 estudiantes, superando la capacidad instalada.
• Insuficiencia de ambientes especializados para informática, TIC, laboratorios de ciencias y física-química.
• Limitaciones en la infraestructura para el Programa de Alimentación Escolar (PAE).
• Deficiencias en el sistema de abastecimiento de agua potable.

Estas condiciones afectan la calidad de los ambientes de aprendizaje, la seguridad, la cobertura y la prestación eficiente del servicio educativo.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente infraestructura educativa y de apoyo pedagógico	**1.1** Capacidad instalada insuficiente para atender las necesidades actuales del servicio educativo.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	**1.1** Bajas oportunidades para el desarrollo de competencias académicas, científicas y digitales.
2. Riesgos para la seguridad, bienestar y salubridad de la comunidad educativa	**2.2** Reducción de la permanencia y bienestar de los estudiantes en la institución educativa

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Arauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer la infraestructura educativa del departamento, mejorar la calidad y cobertura del servicio educativo y garantizar espacios seguros y adecuados para la comunidad educativa.	Contribuir con capacidad administrativa, técnica y financiera mediante el aporte de recursos para la financiación del proyecto, así como realizar seguimiento y control a la correcta ejecución de las obras y al cumplimiento de las metas establecidas.
Actor: Municipal **Entidad:** ARAUQUITA - ARAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad educativa de las instituciones educativas José María Carbonell y José Acevedo y Gómez.	Articular acciones con la Gobernación del departamento de Arauca, gestionar y otorgar los trámites administrativos y técnicos requeridos para la ejecución del proyecto y apoyar la coordinación institucional para el desarrollo de las obras. Ser garantes de la sostenibilidad de las obras entregadas.
Actor: Otro **Entidad:** Corporación Autónoma Regional de la Orinoquia - CORPORINOQUIA. **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de legislación y normatividad ambiental.	Expedir los permisos ambientales requeridos para la ejecución de las obras.
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Disponer de ambientes educativos seguros, saludables y adecuados que mejoren las condiciones de aprendizaje, permanencia y bienestar escolar.	Participar en los procesos de socialización y veeduría ciudadana, apoyar el uso adecuado de la infraestructura y contribuir al cuidado y sostenibilidad de los espacios intervenidos.
Actor: Otro **Entidad:** Población en proceso o edad de formación escolar **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con oportunidad de acceso al servicio educativo en condiciones de calidad, y acorde a su contexto social, cultural, económico.	Apropiarse del espacio construido generando sentido de pertenencia con este.

02 - Análisis de los participantes

La ejecución del proyecto requiere una articulación permanente entre las entidades públicas y la comunidad educativa para garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos. La Gobernación del departamento de Arauca, como entidad cooperante, liderará el apoyo administrativo, técnico y financiero para la ejecución del proyecto, además de realizar el seguimiento y control al cumplimiento de las metas y a la correcta ejecución de las obras. Por su parte, la Alcaldía del municipio de Arauquita coordinará las acciones administrativas y técnicas necesarias para el desarrollo del proyecto, facilitando la gestión institucional y la articulación con las entidades competentes así mismo, será encargada de la sostenibilidad de las obras después de ser recibidas a satisfacción.

De igual forma, CORPORINOQUIA desempeñará un papel fundamental mediante la evaluación y expedición de los permisos ambientales requeridos, garantizando que las intervenciones se desarrollen conforme a la normatividad ambiental vigente. Finalmente, la comunidad educativa, como principal beneficiaria del proyecto, participará en los procesos de socialización y veeduría ciudadana, promoviendo el uso adecuado, el cuidado y la sostenibilidad de la infraestructura construida y adecuada. La coordinación entre estos actores permitirá una ejecución eficiente del proyecto y contribuirá al fortalecimiento de la calidad del servicio educativo en el municipio de Arauquita.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

676

Fuente de la información

Estudiantes matriculados en las instituciones educativas José María Carbonell y José Acevedo y Gómez del Municipio de Arauquita, Departamento de Arauca, según reporte SIMAT con corte a julio de 2026.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Centro poblado la Esmeralda - Latitud: 6 58 38.39 N Longitud: 71 37 5.31 W Vereda La Arenosa - Latitud: 6 57 38.12 N Longitud: 71 9 50.87 W

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

676

Fuente de la información

Estudiantes matriculados en las instituciones educativas José María Carbonell y José Acevedo y Gómez del Municipio de Arauquita, Departamento de Arauca, según reporte SIMAT con corte a julio de 2026.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Centro poblado la Esmeralda - Latitud: 6 58 38.39 N Longitud: 71 37 5.31 W Vereda La Arenosa - Latitud: 6 57 38.12 N Longitud: 71 9 50.87 W	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

DEFICIENTES CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JOSÉ MARÍA CARBONELL Y JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DEL MUNICIPIO DE ARAUQUITA

Objetivo general – Propósito

Implementar estrategias para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media en el departamento de Arauca

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de estrategias para el acceso	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Informe	Informes de interventoría y/o supervisión, actas de recibo (parciales y finales), registro fotográfico, y demás documentos de seguimiento a la ejecución del proyecto.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficiente infraestructura educativa y de apoyo pedagógico	Fortalecer la prestación del servicio educativo mediante la construcción y adecuación de aulas, laboratorios, espacios pedagógicos e infraestructura complementaria que garanticen condiciones adecuadas de seguridad, accesibilidad, bienestar y calidad para la comunidad educativa
Causa indirecta 1.1 Capacidad instalada insuficiente para atender las necesidades actuales del servicio educativo.	Incrementar la capacidad instalada de la infraestructura educativa para atender de manera suficiente las necesidades actuales del servicio educativo

Impreso el 14/08/2026 4:02:06 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y demás espacios pedagógicos requerid	Si	Completo
Consiste en realizar reparaciones puntuales sobre la infraestructura existente, tales como resane de grietas, reparación de cubiertas, mantenimiento de acabados, pintura, mejoras menores en las instalaciones hidrosanitarias y eléctricas, así como ade	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y demás espacios pedagógicos requerid

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Mejoramiento de la infraestructura física

Medido a través de

Número

Descripción

Mejorar la infraestructura física de la Institución educativa priorizada.

Descripción de la Demanda

Numero de sedes educativas con necesidad de mejoramiento de infraestructura.

Descripción de la Oferta

Numero de sedes educativas mejoradas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	480,00	-480,00
2025	0,00	480,00	-480,00
2026	2,00	480,00	-478,00
2027	0,00	478,00	-478,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa permite atender de manera integral las necesidades identificadas en ambas instituciones educativas, eliminando condiciones de riesgo, ampliando la capacidad instalada y fortaleciendo los ambientes pedagógicos y complementarios. Además, garantiza el cumplimiento de los estándares técnicos y normativos aplicables a la infraestructura educativa, mejora las condiciones para la prestación del servicio educativo y genera beneficios sostenibles para la comunidad educativa.

Alternativa: Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Centro poblado la esmeralda Latitud: 6 grados 58 minutos 38.39segundos N Longitud: 71grados 37minutos 5.31segundos W Vereda la Arenosa Latitud: 6grados 57minutos 38.12segundos N Longitud: 71grados 9minutos 50.87segundos W

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Topografía

Alternativa: Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para el Programa de Alimentación Escolar (PAE), cubierta peatonal, rampas y obras complementarias

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 3.665.606.487,09

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 3.665.606.487,09

Fortalecer la prestación del servicio educativo mediante la construcción y adecuación de aulas, laboratorios, espacios pedagógicos e infraestructura complementaria que garanticen condiciones adecuadas de seguridad, accesibilidad, bienestar y calidad para la comunidad educativa

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 676,0000 **Costo:** $ 3.665.606.487,09 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 676 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 676	**1.1.1** ADECUACIONES EN INFRAESTRUCTURA EXISTENTE **Costo:** $ 611.635.180,16 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 CONSTRUCCIÓN DE BLOQUE DE 4 AULAS TIPO A-01 **Costo:** $ 747.375.038,37 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 CONSTRUCCIÓN DE BATERÍA SANITARIA **Costo:** $ 303.837.517,08 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 CONSTRUCCIÓN DE DOS LABORATORIOS EN BLOQUE **Costo:** $ 876.628.359,52 **Etapa:** Inversión
	1.1.5 CONSTRUCCIÓN DE DE 2 AULAS TIPO A-01 **Costo:** $ 504.727.557,69 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 676,0000 **Costo:** $ 3.665.606.487,09 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 676 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 676	**1.1.6** ADECUACIÓN DE ESPACIO PARA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS **Costo:** $ 195.347.836,77 **Etapa:** Inversión
	1.1.7 IMPLEMENTACIÓN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL **Costo:** $ 35.354.137,50 **Etapa:** Inversión
	1.1.8 CERTIFICACION RETIE I.E JOSE MARÍA CARBONELL **Costo:** $ 4.799.666,66 **Etapa:** Inversión
	1.1.9 CERTIFICACIÓN RETIE I.E JOSE AVECEDO Y GÓMEZ **Costo:** $ 4.839.333,34 **Etapa:** Inversión
	1.1.10 LICENCIA DE CONSTRUCCIÓN **Costo:** $ 59.992.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.11 CONCESION DE AGUAS SUPERFICIALES PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO **Costo:** $ 21.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 676,0000 **Costo:** $ 3.665.606.487,09 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 676 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 676	**1.1.12** INTERVENTORÍA **Costo:** $ 300.069.860,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para

Actividad 1.1.1 ADECUACIONES EN INFRAESTRUCTURA EXISTENTE

Periodo	Mano de obra calificada
0	$611.635.180,16
Total	**$611.635.180,16**

Periodo	Total
0	$611.635.180,16
Total	

Actividad 1.1.10 LICENCIA DE CONSTRUCCIÓN

Periodo	Mano de obra calificada
0	$59.992.000,00
Total	**$59.992.000,00**

Periodo	Total
0	$59.992.000,00
Total	

Actividad 1.1.11 CONCESION DE AGUAS SUPERFICIALES PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO

Periodo	Mano de obra calificada
0	$21.000.000,00
Total	**$21.000.000,00**

Periodo	Total
0	$21.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.12 INTERVENTORÍA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$300.069.860,00
Total	**$300.069.860,00**

Periodo	Total
0	$300.069.860,00
Total	

Actividad 1.1.2 CONSTRUCCIÓN DE BLOQUE DE 4 AULAS TIPO A-01

Periodo	Mano de obra calificada
0	$747.375.038,37
Total	**$747.375.038,37**

Periodo	Total
0	$747.375.038,37
Total	

Actividad 1.1.3 CONSTRUCCIÓN DE BATERÍA SANITARIA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$303.837.517,08
Total	**$303.837.517,08**

Periodo	Total
0	$303.837.517,08
Total	

Actividad 1.1.4 CONSTRUCCIÓN DE DOS LABORATORIOS EN BLOQUE

Periodo	Mano de obra calificada
0	$876.628.359,52
Total	**$876.628.359,52**

Periodo	Total
0	$876.628.359,52
Total	

Actividad 1.1.5 CONSTRUCCIÓN DE DE 2 AULAS TIPO A-01

Periodo	Mano de obra calificada
0	$504.727.557,69
Total	**$504.727.557,69**

Periodo	Total
0	$504.727.557,69
Total	

Actividad 1.1.6 ADECUACIÓN DE ESPACIO PARA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

Periodo	Mano de obra calificada
0	$195.347.836,77
Total	**$195.347.836,77**

Periodo	Total
0	$195.347.836,77
Total	

Actividad 1.1.7 IMPLEMENTACIÓN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

Periodo	Mano de obra calificada
0	$35.354.137,50
Total	**$35.354.137,50**

Periodo	Total
0	$35.354.137,50
Total	

Actividad 1.1.8 CERTIFICACION RETIE I.E JOSE MARÍA CARBONELL

Periodo	Mano de obra calificada
0	$4.799.666,66
Total	**$4.799.666,66**

Periodo	Total
0	$4.799.666,66
Total	

Actividad 1.1.9 CERTIFICACIÓN RETIE I.E JOSE AVECEDO Y GÓMEZ

Periodo	Mano de obra calificada
0	$4.839.333,34
Total	**$4.839.333,34**

Periodo	Total
0	$4.839.333,34
Total	

Alternativa: Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Declaratoria de proceso contractual desierto.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en el cronograma. Que no se lleve a cabo la obra.	Dar debido tramite a la etapa contractual, atendiendo las observaciones de los interesados y utilizando los mecanismos de publicidad y transparencia del proceso que permitan publicitar ampliamente la convocatoria y garanticen pluralidad de oferentes.
	De mercado	Baja calidad de los materiales de la obra.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Deficiencias en la construcción de la obra. *Deterioro prematuro de la obra. *Riesgo de accidentes posteriores a la construcción de la obra.	Seguimiento y control permanente por parte de la interventoría externa. Revisión técnica exhaustiva a la hora de la recepción de los materiales. Garantía de calidad del bien.
	Operacionales	Incumplimiento por parte del contratista.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Retraso en la ejecución de la obra.	Seguimiento permanente por parte de la interventoría externa y hacer efectivas las Garantías de Cumplimiento del Contrato.
	Operacionales	Situaciones de orden público que no permitan la ejecución en los tiempos establecidos.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento de cronograma de obra y entrega efectiva del terminal de transporte.	Realizar monitoreo periódico sobre el estado de orden público, articular acciones con entidades territoriales y apoyo de autoridades municipales.
	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Condiciones climáticas inapropiadas para el cumplimiento de cronograma de obras.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Retrasos en el cumplimiento de los cronogramas establecidos.	Monitorear los pronósticos de tiempos secos y húmedos, los cuales pueden afectar positiva o negativamente el proyecto. Trabajos en horas extras o turnos dominicales.
2-Componente (Productos)	De calendario	Retrasos en la ejecución de las obras de construcción y adecuación de la infraestructura educativa debido a dificultades en el suministro oportuno de materiales, condiciones climáticas adversas, ajustes técnicos o situaciones imprevistas durante la ejecución de las obras.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento de los tiempos previstos para la entrega de la infraestructura; afectación de la programación académica y de las condiciones de prestación del servicio educativo; incremento de costos asociados a la prolongación de la ejecución y retraso en la disponibilidad de los ambientes pedagógico	Realizar una adecuada planeación y programación de obra; establecer cronogramas de adquisición y suministro de materiales; efectuar seguimiento periódico al avance físico y financiero; implementar controles de calidad y seguimiento a los contratistas; prever actividades y tiempos de contingencia frente a condiciones climáticas y situaciones imprevistas; realizar oportunamente los ajustes técnicos que sean necesarios.
	De costos	Incremento de los costos de construcción debido a variaciones en los precios de materiales, transporte, mano de obra y demás insumos requeridos para la ejecución del proyecto.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Insuficiencia de recursos para completar las obras previstas, necesidad de ajustes presupuestales, disminución del alcance del proyecto o retrasos en la terminación de las intervenciones.	Realizar estudios de mercado y análisis de precios actualizados durante la estructuración; efectuar control permanente de cantidades y costos de obra; y gestionar oportunamente las modificaciones contractuales que sean necesarias y legalmente procedentes.

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Actividad/Entregable: ADECUACIONES EN INFRAESTRUCTURA EXISTENTE Riesgo: Retraso en la ejecución de las adecuaciones debido a la necesidad de intervenir áreas que permanecen en funcionamiento durante la ejecución del proyecto.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Demoras en la ejecución de las actividades, interferencia con las actividades académicas, necesidad de reprogramar trabajos y retraso en la entrega de los espacios adecuados.	Coordinar previamente con las instituciones educativas la programación de las intervenciones; establecer cronogramas de trabajo por áreas; implementar medidas de aislamiento y señalización; programar las actividades de mayor impacto en horarios o periodos que interfieran lo menos posible con las actividades académicas y realizar seguimiento permanente al cronograma.
	Operacionales	Actividad/Entregable: ADECUACIONES EN INFRAESTRUCTURA EXISTENTE Riesgo: Presencia de condiciones físicas no previstas en la infraestructura existente durante la ejecución de las adecuaciones, tales como deterioro de elementos estructurales y/oconstructivos, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias o estructurales que requieran intervenciones adicionales.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Necesidad de realizar actividades adicionales o ajustes a las inicialmente previstas, incremento de costos y tiempos de ejecución, generación de reprocesos y posible afectación de la continuidad de las actividades académicas.	Realizar una inspección y diagnóstico detallado de las áreas existentes antes del inicio de las obras; verificar las condiciones de los elementos constructivos y redes existentes; realizar la revisión y actualización de planos y cantidades cuando sea necesario; efectuar seguimiento permanente durante la ejecución y establecer procedimientos para atender oportunamente las condiciones no previstas.

Alternativa: Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Mejoramiento de los ambientes educativos mediante infraestructura mejorada, contribuyendo a la mejora de las condiciones en las que se brinda el servicio educativo en las sedes focalizadas.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Obra Física

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: El proyecto permitirá que estudiantes de las instituciones educativas beneficiadas accedan a ambientes pedagógicos con mejores condiciones de seguridad, funcionalidad, salubridad, accesibilidad y confort, mediante la construcción y adecuación de la i

Descripción Valor Unitario: Número de estudiantes beneficiados

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
2	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
3	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
4	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
5	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
6	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
7	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
8	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
9	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
10	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
11	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
12	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
13	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
14	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
15	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
16	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
17	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
18	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
19	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00
20	676,00	$1.200.000,00	$811.200.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$811.200.000,00	$811.200.000,00
2	$811.200.000,00	$811.200.000,00
3	$811.200.000,00	$811.200.000,00
4	$811.200.000,00	$811.200.000,00
5	$811.200.000,00	$811.200.000,00
6	$811.200.000,00	$811.200.000,00
7	$811.200.000,00	$811.200.000,00
8	$811.200.000,00	$811.200.000,00
9	$811.200.000,00	$811.200.000,00
10	$811.200.000,00	$811.200.000,00
11	$811.200.000,00	$811.200.000,00
12	$811.200.000,00	$811.200.000,00
13	$811.200.000,00	$811.200.000,00
14	$811.200.000,00	$811.200.000,00
15	$811.200.000,00	$811.200.000,00
16	$811.200.000,00	$811.200.000,00
17	$811.200.000,00	$811.200.000,00
18	$811.200.000,00	$811.200.000,00
19	$811.200.000,00	$811.200.000,00
20	$811.200.000,00	$811.200.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$3.665.606.487,1	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-3.665.606.487,1
1	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
2	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
3	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
4	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
5	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
6	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
7	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
8	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
9	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
10	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
11	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
12	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
13	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
14	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
15	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
16	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
17	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
18	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0
19	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0

Impreso el 14/08/2026 4:02:06 p. m.

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
20	$648.960.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$648.960.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y demás espacios pedagógicos requerid					
$2.258.454.510,32	16,93 %	$1,62	$5.422.494,80	$3.665.606.487,09	$243.047.274,18

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	$5.422.494,80

03 - Decisión

Alternativa

Consiste en ejecutar las obras de demolición de edificaciones que presentan riesgo estructural, construcción de nuevas aulas, laboratorios, batería sanitaria, cocina para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y demás espacios pedagógicos requerid

04 - Alcance

El proyecto contempla la construcción y adecuación de infraestructura y ambientes pedagógicos en las Instituciones Educativas José María Carbonell y José Acevedo y Gómez, ubicadas en el municipio de Arauquita, departamento de Arauca, con el propósito de fortalecer la prestación del servicio educativo y garantizar condiciones adecuadas de seguridad, accesibilidad, bienestar y calidad para la comunidad educativa.
Las intervenciones comprenden la demolición de edificaciones que presentan condiciones de riesgo estructural, construcción y adecuación de aulas, laboratorios, baterías sanitarias, cocina para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y demás espacios pedagógicos y complementarios requeridos, de acuerdo con las necesidades identificadas en las instituciones educativas.
Con la ejecución del proyecto se beneficiará una población de 676 estudiantes, correspondiente a 429 estudiantes de la Institución Educativa José María Carbonell y 247 estudiantes de la Institución Educativa José Acevedo y Gómez, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones físicas para el acceso y permanencia en el sistema educativo.
La meta principal corresponde a intervenir y mejorar la infraestructura educativa de las dos instituciones educativas, garantizando ambientes adecuados para la prestación del servicio de educación inicial, preescolar, básica y media en el municipio de Arauquita, departamento de Arauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer la prestación del servicio educativo mediante la construcción y adecuación de aulas, laboratorios, espacios pedagógicos e infraestructura complementaria que garanticen condiciones adecuadas de seguridad, accesibilidad, bienestar y calidad para la comunidad educativa

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 676,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	676,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Orinoquía	Arauca	Arauquita			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	3.665.606.487,09	3.665.606.487,09	676,0000	676,0000	0

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor