	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Invitar al niño o la niña, con el acompañamiento de su familia, a realizar una pintura utilizando crayolas sobre una hoja de papel. Se les motivará a expresar libremente sus ideas, emociones o representar un paisaje, un animal, su familia o aquello que más les guste. Durante la actividad, el adulto acompañará al niño, reconociendo sus creaciones, estimulando su imaginación y fortaleciendo su confianza. Al finalizar, el niño compartirá con su familia el significado de su dibujo, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de su creatividad. 
COMPROMETERNOS	Experiencias: Como familia, nos comprometemos a brindar al niño o la niña espacios para realizar actividades artísticas que fortalezcan su creatividad e imaginación. Asimismo, haremos un uso responsable del celular, estableciendo tiempos moderados y seleccionando contenidos educativos apropiados para su edad. Acompañaremos al niño durante estas experiencias de aprendizaje, promoviendo el diálogo, el juego, el afecto y la participación activa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y los vínculos familiares. **Cierre de la experiencia:** a madre se compromete a dedicar tiempo diario para realizar actividades que estimulen el aprendizaje del niño, promoviendo el juego, la exploración, la lectura de cuentos, las canciones y otras experiencias acordes con su edad. De esta manera, favorecerá el

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	desarrollo de sus habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y socioemocionales, fortaleciendo además el vínculo afectivo mediante el acompañamiento y la participación activa.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO**	**EDAD: 2 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 24 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación Explorar el arte y el uso adecuado de la tecnología como herramienta de aprendizaje.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a todos los integrantes presentes y establecemos un diálogo cercano para conocer su estado de salud, su bienestar y su estado de ánimo. Posteriormente, mediante la observación del entorno familiar, identificamos las condiciones de la vivienda y los espacios destinados al cuidado y desarrollo del niño o la niña, verificando que sean seguros y favorezcan su bienestar. Asimismo, resaltamos la importancia de garantizar una atención integral desde la primera

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	infancia, promoviendo el respeto, el amor, el juego, una alimentación saludable, ambientes protectores y el apoyo emocional como elementos fundamentales para su crecimiento y desarrollo.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia fortalecemos el desarrollo integral del niño o la niña, promoviendo el arte como una oportunidad para expresar emociones, estimular la creatividad y compartir experiencias significativas en el hogar. Asimismo, orientamos a los cuidadores sobre el uso responsable del celular, resaltando que, con un tiempo de uso moderado, la supervisión de un adulto y la selección de contenidos educativos, este puede convertirse en una herramienta que favorezca el aprendizaje. Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades artísticas, acompañando al niño en sus descubrimientos y creando espacios de afecto, comunicación y juego que fortalezcan su desarrollo y los vínculos familiares. invitar a la familia a realizar una actividad de exploración sensorial utilizando crayolas gruesas, no tóxicas y una hoja de papel grande. El adulto sostendrá al bebé sobre sus piernas o en una posición cómoda y segura, guiando suavemente su mano para realizar trazos libres sobre el papel. Durante la actividad, se nombrarán los colores, se describirán los movimientos y se estimulará al bebé con palabras cariñosas, sonrisas y canciones. Esta experiencia favorece la estimulación visual, la coordinación motora, la exploración de texturas, el vínculo afectivo con la familia y el desarrollo de los primeros acercamientos al arte.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Invitar al niño o la niña, con el acompañamiento de su familia, a realizar una pintura utilizando crayolas sobre una hoja de papel. Se les motivará a expresar libremente sus ideas, emociones o representar un paisaje, un animal, su familia o aquello que más les guste. Durante la actividad, el adulto acompañará al niño, reconociendo sus creaciones, estimulando su imaginación y fortaleciendo su confianza. Al finalizar, el niño compartirá con su familia el significado de su dibujo, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de su creatividad. 
COMPROMETERNOS	Experiencias: Como familia, nos comprometemos a brindar al niño o la niña espacios para realizar actividades artísticas que fortalezcan su creatividad e imaginación. Asimismo, haremos un uso responsable del celular, estableciendo tiempos moderados y seleccionando contenidos educativos apropiados para su edad. Acompañaremos al niño durante estas experiencias de aprendizaje, promoviendo el diálogo, el juego, el afecto y la participación activa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y los vínculos familiares. **Cierre de la experiencia:** a madre se compromete a incentivar el aprendizaje de la niña con actividades que favorezcan su desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional, ofreciéndole un ambiente de amor, respeto y acompañamiento permanente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES**	**EDAD: 24 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 22 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional. Fortalecer en la gestante la importancia de asistir oportunamente a los controles prenatales y cumplir con las recomendaciones del personal de salud, promoviendo hábitos de autocuidado que favorezcan su bienestar y el adecuado desarrollo del bebé.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita agradeciendo a la gestante y a su familia por recibirnos en el hogar. Generamos un espacio de diálogo para conocer cómo se ha sentido durante el embarazo, su estado de salud, sus inquietudes y el apoyo que recibe de su familia. Posteriormente, resaltamos la importancia del acompañamiento

	familiar durante esta etapa y del cuidado integral de la madre y del bebé. **Desarrollo de la visita** Durante la visita conversamos con la gestante sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles prenatales, ya que estos permiten hacer seguimiento a su estado de salud y al crecimiento y desarrollo del bebé. Asimismo, recordamos la importancia de cumplir con el esquema de vacunación indicado por el personal de salud, asistir a las citas de higiene oral para prevenir enfermedades que puedan afectar el embarazo y realizarse las ecografías y los exámenes de laboratorio solicitados. Estas valoraciones permiten identificar de manera oportuna cualquier situación que requiera atención y verificar que el bebé se encuentre en condiciones adecuadas para su nacimiento. También se promueven hábitos saludables como mantener una alimentación balanceada, una adecuada hidratación, el descanso suficiente, la actividad física recomendada por el profesional de salud y evitar el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias que puedan afectar el desarrollo del bebé.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Invitar a la gestante a revisar su carné prenatal e identificar las citas, vacunas, ecografías y exámenes que ya ha realizado y aquellos que tiene pendientes. Posteriormente, elaborar junto con ella un calendario o recordatorio con las próximas fechas de control, resaltando la importancia de asistir puntualmente a cada una de ellas y de contar con el apoyo de su familia para cumplir con las recomendaciones médicas.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	 Junto con la gestante y su familia fortalecemos el compromiso con el cuidado del embarazo, promoviendo la asistencia oportuna a los controles prenatales, las vacunas, la higiene oral, las ecografías y los exámenes de seguimiento. El acompañamiento familiar, el cumplimiento de las recomen daciones del personal de salud y los hábitos de vida saludables contribuyen a proteger la salud de la madre y a favorecer el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé.
COMPROMETERNOS	Como familia, nos comprometemos a apoyar a la gestante para que asista puntualmente a sus controles prenatales, vacunas, consultas de higiene oral, ecografías y exámenes de laboratorio. Asimismo, brindaremos un entorno de cuidado, afecto y apoyo emocional, fomentando una alimentación saludable, el descanso adecuado y el cumplimiento de las recomendaciones del equipo de salud, con el propósito de contribuir al bienestar de la madre y al nacimiento de un bebé sano. **Cierre de la experiencia:** La gestante y su familia se comprometen a asistir oportunamente a todas las citas de control prenatal y a cumplir con las recomendaciones e indicaciones del personal de salud. Asimismo, continuarán promoviendo hábitos saludables, una alimentación

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	balanceada, el descanso adecuado y el acompañamiento familiar, contribuyendo al bienestar de la madre y al desarrollo saludable del bebé durante el embarazo.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LEIDY JHOANA RINCON**	**EDAD: 20 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 22 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia
ACCIÓN PRIORIZADA:	7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional. Fortalecer en la gestante la importancia de asistir oportunamente a los controles prenatales y cumplir con las recomendaciones del personal de salud, promoviendo hábitos de autocuidado que favorezcan su bienestar y el adecuado desarrollo del bebé.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita agradeciendo a la gestante y a su familia por recibirnos en el hogar. Generamos un espacio de diálogo para conocer cómo se ha sentido durante el embarazo, su estado de salud, sus inquietudes y el apoyo que recibe de su familia. Posteriormente, resaltamos la importancia del acompañamiento

	familiar durante esta etapa y del cuidado integral de la madre y del bebé. **Desarrollo de la visita** Durante la visita conversamos con la gestante sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles prenatales, ya que estos permiten hacer seguimiento a su estado de salud y al crecimiento y desarrollo del bebé. Asimismo, recordamos la importancia de cumplir con el esquema de vacunación indicado por el personal de salud, asistir a las citas de higiene oral para prevenir enfermedades que puedan afectar el embarazo y realizarse las ecografías y los exámenes de laboratorio solicitados. Estas valoraciones permiten identificar de manera oportuna cualquier situación que requiera atención y verificar que el bebé se encuentre en condiciones adecuadas para su nacimiento. También se promueven hábitos saludables como mantener una alimentación balanceada, una adecuada hidratación, el descanso suficiente, la actividad física recomendada por el profesional de salud y evitar el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias que puedan afectar el desarrollo del bebé.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Invitar a la gestante a revisar su carné prenatal e identificar las citas, vacunas, ecografías y exámenes que ya ha realizado y aquellos que tiene pendientes. Posteriormente, elaborar junto con ella un calendario o recordatorio con las próximas fechas de control, resaltando la importancia de asistir puntualmente a cada una de ellas y de contar con el apoyo de su familia para cumplir con las recomendaciones médicas.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	 Junto con la gestante y su familia fortalecemos el compromiso con el cuidado del embarazo, promoviendo la asistencia oportuna a los controles prenatales, las vacunas, la higiene oral, las ecografías y los exámenes de seguimiento. El acompañamiento familiar, el cumplimiento de las recomen daciones del personal de salud y los hábitos de vida saludables contribuyen a proteger la salud de la madre y a favorecer el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé.
COMPROMETERNOS	Como familia, nos comprometemos a apoyar a la gestante para que asista puntualmente a sus controles prenatales, vacunas, consultas de higiene oral, ecografías y exámenes de laboratorio. Asimismo, brindaremos un entorno de cuidado, afecto y apoyo emocional, fomentando una alimentación saludable, el descanso adecuado y el cumplimiento de las recomendaciones del equipo de salud, con el propósito de contribuir al bienestar de la madre y al nacimiento de un bebé sano. **Cierre de la experiencia:** Al finalizar el encuentro, se realiza un espacio de diálogo con la gestante para resolver inquietudes y reforzar la importancia de dar continuidad a los controles prenatales. Se recuerda que el cumplimiento de las citas médicas, las ecografías, los exámenes de

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	laboratorio, las vacunas y las recomendaciones del profesional de salud son fundamentales para proteger la salud de la madre y favorecer el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ**	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 22 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación Explorar el arte y el uso adecuado de la tecnología como herramienta de aprendizaje.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a todos los integrantes presentes y establecemos un diálogo cercano para conocer su estado de salud, su bienestar y su estado de ánimo. Posteriormente, mediante la observación del entorno familiar, identificamos las condiciones de la vivienda y los espacios destinados al cuidado y desarrollo del niño o la niña, verificando que sean seguros y favorezcan su bienestar. Asimismo, resaltamos la importancia de garantizar una atención integral desde la primera

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	infancia, promoviendo el respeto, el amor, el juego, una alimentación saludable, ambientes protectores y el apoyo emocional como elementos fundamentales para su crecimiento y desarrollo.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia fortalecemos el desarrollo integral del niño o la niña, promoviendo el arte como una oportunidad para expresar emociones, estimular la creatividad y compartir experiencias significativas en el hogar. Asimismo, orientamos a los cuidadores sobre el uso responsable del celular, resaltando que, con un tiempo de uso moderado, la supervisión de un adulto y la selección de contenidos educativos, este puede convertirse en una herramienta que favorezca el aprendizaje. Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades artísticas, acompañando al niño en sus descubrimientos y creando espacios de afecto, comunicación y juego que fortalezcan su desarrollo y los vínculos familiares. invitar a la familia a realizar una actividad de exploración sensorial utilizando crayolas gruesas, no tóxicas y una hoja de papel grande. El adulto sostendrá al bebé sobre sus piernas o en una posición cómoda y segura, guiando suavemente su mano para realizar trazos libres sobre el papel. Durante la actividad, se nombrarán los colores, se describirán los movimientos y se estimulará al bebé con palabras cariñosas, sonrisas y canciones. Esta experiencia favorece la estimulación visual, la coordinación motora, la exploración de texturas, el vínculo afectivo con la familia y el desarrollo de los primeros acercamientos al arte.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Invitar al niño o la niña, con el acompañamiento de su familia, a realizar una pintura utilizando crayolas sobre una hoja de papel. Se les motivará a expresar libremente sus ideas, emociones o representar un paisaje, un animal, su familia o aquello que más les guste. Durante la actividad, el adulto acompañará al niño, reconociendo sus creaciones, estimulando su imaginación y fortaleciendo su confianza. Al finalizar, el niño compartirá con su familia el significado de su dibujo, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de su creatividad. 
COMPROMETERNOS	Experiencias: Como familia, nos comprometemos a brindar al niño o la niña espacios para realizar actividades artísticas que fortalezcan su creatividad e imaginación. Asimismo, haremos un uso responsable del celular, estableciendo tiempos moderados y seleccionando contenidos educativos apropiados para su edad. Acompañaremos al niño durante estas experiencias de aprendizaje, promoviendo el diálogo, el juego, el afecto y la participación activa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y los vínculos familiares. **Cierre de la experiencia:** La madre continuará promoviendo espacios de aprendizaje en el hogar, permitiendo que la niña explore, pregunte, juegue y exprese sus ideas. Además, fortalecerá el vínculo afectivo mediante el

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	diálogo, las muestras de cariño y el acompañamiento constante en cada etapa de su desarrollo.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIAM MATHIAS LADINO CETINA**	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 23 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**3**
PRACTICA PRIORIZADA:	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación Explorar el arte y el uso adecuado de la tecnología como herramienta de aprendizaje.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a todos los integrantes presentes y establecemos un diálogo cercano para conocer su estado de salud, su bienestar y su estado de ánimo. Posteriormente, mediante la observación del entorno familiar, identificamos las condiciones de la vivienda y los espacios destinados al cuidado y desarrollo del niño o la niña, verificando que sean seguros y favorezcan su bienestar. Asimismo, resaltamos la importancia de garantizar una atención integral desde la primera

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	infancia, promoviendo el respeto, el amor, el juego, una alimentación saludable, ambientes protectores y el apoyo emocional como elementos fundamentales para su crecimiento y desarrollo.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia fortalecemos el desarrollo integral del niño o la niña, promoviendo el arte como una oportunidad para expresar emociones, estimular la creatividad y compartir experiencias significativas en el hogar. Asimismo, orientamos a los cuidadores sobre el uso responsable del celular, resaltando que, con un tiempo de uso moderado, la supervisión de un adulto y la selección de contenidos educativos, este puede convertirse en una herramienta que favorezca el aprendizaje. Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades artísticas, acompañando al niño en sus descubrimientos y creando espacios de afecto, comunicación y juego que fortalezcan su desarrollo y los vínculos familiares. invitar a la familia a realizar una actividad de exploración sensorial utilizando crayolas gruesas, no tóxicas y una hoja de papel grande. El adulto sostendrá al bebé sobre sus piernas o en una posición cómoda y segura, guiando suavemente su mano para realizar trazos libres sobre el papel. Durante la actividad, se nombrarán los colores, se describirán los movimientos y se estimulará al bebé con palabras cariñosas, sonrisas y canciones. Esta experiencia favorece la estimulación visual, la coordinación motora, la exploración de texturas, el vínculo afectivo con la familia y el desarrollo de los primeros acercamientos al arte.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Invitar al niño o la niña, con el acompañamiento de su familia, a realizar una pintura utilizando crayolas sobre una hoja de papel. Se les motivará a expresar libremente sus ideas, emociones o representar un paisaje, un animal, su familia o aquello que más les guste. Durante la actividad, el adulto acompañará al niño, reconociendo sus creaciones, estimulando su imaginación y fortaleciendo su confianza. Al finalizar, el niño compartirá con su familia el significado de su dibujo, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de su creatividad. 
COMPROMETERNOS	Experiencias: Como familia, nos comprometemos a brindar al niño o la niña espacios para realizar actividades artísticas que fortalezcan su creatividad e imaginación. Asimismo, haremos un uso responsable del celular, estableciendo tiempos moderados y seleccionando contenidos educativos apropiados para su edad. Acompañaremos al niño durante estas experiencias de aprendizaje, promoviendo el diálogo, el juego, el afecto y la participación activa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y los vínculos familiares. **Cierre de la experiencia:** La madre se compromete a estimular el desarrollo de la niña mediante experiencias lúdicas y pedagógicas acordes con su edad, fomentando hábitos de lectura, juego y expresión artística. También

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	procurará mantener una comunicación cercana y un ambiente de amor, respeto y confianza que favorezca su bienestar integral.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE**	**EDAD: 2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 15 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**2**
PRACTICA PRIORIZADA:	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación Explorar el arte y el uso adecuado de la tecnología como herramienta de aprendizaje.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a todos los integrantes presentes y establecemos un diálogo cercano para conocer su estado de salud, su bienestar y su estado de ánimo. Posteriormente, mediante la observación del entorno familiar, identificamos las condiciones de la vivienda y los espacios destinados al cuidado y desarrollo del niño o la niña, verificando que sean seguros y favorezcan su bienestar. Asimismo, resaltamos la importancia de garantizar una atención integral desde la primera

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	infancia, promoviendo el respeto, el amor, el juego, una alimentación saludable, ambientes protectores y el apoyo emocional como elementos fundamentales para su crecimiento y desarrollo.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia fortalecemos el desarrollo integral del niño o la niña, promoviendo el arte como una oportunidad para expresar emociones, estimular la creatividad y compartir experiencias significativas en el hogar. Asimismo, orientamos a los cuidadores sobre el uso responsable del celular, resaltando que, con un tiempo de uso moderado, la supervisión de un adulto y la selección de contenidos educativos, este puede convertirse en una herramienta que favorezca el aprendizaje. Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades artísticas, acompañando al niño en sus descubrimientos y creando espacios de afecto, comunicación y juego que fortalezcan su desarrollo y los vínculos familiares. invitar a la familia a realizar una actividad de exploración sensorial utilizando crayolas gruesas, no tóxicas y una hoja de papel grande. El adulto sostendrá al bebé sobre sus piernas o en una posición cómoda y segura, guiando suavemente su mano para realizar trazos libres sobre el papel. Durante la actividad, se nombrarán los colores, se describirán los movimientos y se estimulará al bebé con palabras cariñosas, sonrisas y canciones. Esta experiencia favorece la estimulación visual, la coordinación motora, la exploración de texturas, el vínculo afectivo con la familia y el desarrollo de los primeros acercamientos al arte. Invitar al niño o la niña, con el acompañamiento de su familia, a realizar una pintura utilizando crayolas sobre una hoja de papel. Se

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	les motivará a expresar libremente sus ideas, emociones o representar un paisaje, un animal, su familia o aquello que más les guste. Durante la actividad, el adulto acompañará al niño, reconociendo sus creaciones, estimulando su imaginación y fortaleciendo su confianza. Al finalizar, el niño compartirá con su familia el significado de su dibujo, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de su creatividad.
COMPROMETERNOS	Experiencias: Como familia, nos comprometemos a brindar al niño o la niña espacios para realizar actividades artísticas que fortalezcan su creatividad e imaginación. Asimismo, haremos un uso responsable del celular, estableciendo tiempos moderados y seleccionando contenidos educativos apropiados para su edad. Acompañaremos al niño durante estas experiencias de aprendizaje, promoviendo el diálogo, el juego, el afecto y la participación activa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y los vínculos familiares. **Cierre de la experiencia:** La madre se compromete a dedicar diariamente un tiempo para estimular a su bebé de 2 meses mediante el contacto visual, hablarle con voz suave, cantarle canciones, arrullarlo, sonreírle y mostrarle imágenes de colores contrastantes. Asimismo, fortalecerá el vínculo afectivo brindándole amor, caricias, abrazos y una atención oportuna a sus necesidades, favoreciendo así su desarrollo físico, emocional, cognitivo y comunicativo desde los primeros meses de vida.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA**	**EDAD: 2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR** **AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 23 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación Explorar el arte y el uso adecuado de la tecnología como herramienta de aprendizaje.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a todos los integrantes presentes y establecemos un diálogo cercano para conocer su estado de salud, su bienestar y su estado de ánimo. Posteriormente, mediante la observación del entorno familiar, identificamos las condiciones de la vivienda y los espacios destinados al cuidado y desarrollo del niño o la niña, verificando que sean seguros y favorezcan su bienestar. Asimismo, resaltamos la importancia de garantizar una atención integral desde la primera

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	infancia, promoviendo el respeto, el amor, el juego, una alimentación saludable, ambientes protectores y el apoyo emocional como elementos fundamentales para su crecimiento y desarrollo.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia fortalecemos el desarrollo integral del niño o la niña, promoviendo el arte como una oportunidad para expresar emociones, estimular la creatividad y compartir experiencias significativas en el hogar. Asimismo, orientamos a los cuidadores sobre el uso responsable del celular, resaltando que, con un tiempo de uso moderado, la supervisión de un adulto y la selección de contenidos educativos, este puede convertirse en una herramienta que favorezca el aprendizaje. Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades artísticas, acompañando al niño en sus descubrimientos y creando espacios de afecto, comunicación y juego que fortalezcan su desarrollo y los vínculos familiares. invitar a la familia a realizar una actividad de exploración sensorial utilizando crayolas gruesas, no tóxicas y una hoja de papel grande. El adulto sostendrá al bebé sobre sus piernas o en una posición cómoda y segura, guiando suavemente su mano para realizar trazos libres sobre el papel. Durante la actividad, se nombrarán los colores, se describirán los movimientos y se estimulará al bebé con palabras cariñosas, sonrisas y canciones. Esta experiencia favorece la estimulación visual, la coordinación motora, la exploración de texturas, el vínculo afectivo con la familia y el desarrollo de los primeros acercamientos al arte.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Invitar al niño o la niña, con el acompañamiento de su familia, a realizar una pintura utilizando crayolas sobre una hoja de papel. Se les motivará a expresar libremente sus ideas, emociones o representar un paisaje, un animal, su familia o aquello que más les guste. Durante la actividad, el adulto acompañará al niño, reconociendo sus creaciones, estimulando su imaginación y fortaleciendo su confianza. Al finalizar, el niño compartirá con su familia el significado de su dibujo, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de su creatividad. 
COMPROMETERNOS	Experiencias: Como familia, nos comprometemos a brindar al niño o la niña espacios para realizar actividades artísticas que fortalezcan su creatividad e imaginación. Asimismo, haremos un uso responsable del celular, estableciendo tiempos moderados y seleccionando contenidos educativos apropiados para su edad. Acompañaremos al niño durante estas experiencias de aprendizaje, promoviendo el diálogo, el juego, el afecto y la participación activa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y los vínculos familiares. **Cierre de la experiencia:** La madre se compromete a participar activamente en el proceso de aprendizaje de la niña, brindándole oportunidades para desarrollar su creatividad, lenguaje y habilidades sociales a través de actividades

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	recreativas, cuentos, canciones y juegos, fortaleciendo al mismo tiempo el vínculo afectivo familiar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE .	**MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ**	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	**DULFAY ALEXANDRA ROJAS SALAZAR AGENTE EDUCATIVO**
FECHA DEL EH.	**DIA: 15 MES: JULIO AÑO: 2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	**6**
PRACTICA PRIORIZADA:	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación Explorar el arte y el uso adecuado de la tecnología como herramienta de aprendizaje.
CONECTARNOS	Iniciamos la visita al hogar agradeciendo a la familia por recibirnos y permitir este espacio de acompañamiento. Saludamos cordialmente a todos los integrantes presentes y establecemos un diálogo cercano para conocer su estado de salud, su bienestar y su estado de ánimo. Posteriormente, mediante la observación del entorno familiar, identificamos las condiciones de la vivienda y los espacios destinados al cuidado y desarrollo del niño o la niña, verificando que sean seguros y favorezcan su bienestar. Asimismo, resaltamos la importancia de garantizar una atención integral desde la primera

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	infancia, promoviendo el respeto, el amor, el juego, una alimentación saludable, ambientes protectores y el apoyo emocional como elementos fundamentales para su crecimiento y desarrollo.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Junto con la familia fortalecemos el desarrollo integral del niño o la niña, promoviendo el arte como una oportunidad para expresar emociones, estimular la creatividad y compartir experiencias significativas en el hogar. Asimismo, orientamos a los cuidadores sobre el uso responsable del celular, resaltando que, con un tiempo de uso moderado, la supervisión de un adulto y la selección de contenidos educativos, este puede convertirse en una herramienta que favorezca el aprendizaje. Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades artísticas, acompañando al niño en sus descubrimientos y creando espacios de afecto, comunicación y juego que fortalezcan su desarrollo y los vínculos familiares. invitar a la familia a realizar una actividad de exploración sensorial utilizando crayolas gruesas, no tóxicas y una hoja de papel grande. El adulto sostendrá al bebé sobre sus piernas o en una posición cómoda y segura, guiando suavemente su mano para realizar trazos libres sobre el papel. Durante la actividad, se nombrarán los colores, se describirán los movimientos y se estimulará al bebé con palabras cariñosas, sonrisas y canciones. Esta experiencia favorece la estimulación visual, la coordinación motora, la exploración de texturas, el vínculo afectivo con la familia y el desarrollo de los primeros acercamientos al arte.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Invitar al niño o la niña, con el acompañamiento de su familia, a realizar una pintura utilizando crayolas sobre una hoja de papel. Se les motivará a expresar libremente sus ideas, emociones o representar un paisaje, un animal, su familia o aquello que más les guste. Durante la actividad, el adulto acompañará al niño, reconociendo sus creaciones, estimulando su imaginación y fortaleciendo su confianza. Al finalizar, el niño compartirá con su familia el significado de su dibujo, favoreciendo la comunicación, la expresión de emociones y el desarrollo de su creatividad. 
COMPROMETERNOS	Experiencias: Como familia, nos comprometemos a brindar al niño o la niña espacios para realizar actividades artísticas que fortalezcan su creatividad e imaginación. Asimismo, haremos un uso responsable del celular, estableciendo tiempos moderados y seleccionando contenidos educativos apropiados para su edad. Acompañaremos al niño durante estas experiencias de aprendizaje, promoviendo el diálogo, el juego, el afecto y la participación activa, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral y los vínculos familiares. **Cierre de la experiencia:** La madre se compromete a dedicar diariamente un espacio para compartir con la niña actividades que estimulen su aprendizaje, como la lectura de cuentos, canciones, juegos, dibujos, pintura y conversaciones sobre sus experiencias cotidianas. Asimismo,

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	fortalecerá el vínculo afectivo mediante el diálogo, las muestras de cariño y el acompañamiento constante, favoreciendo el desarrollo de su lenguaje, creatividad, autonomía y habilidades sociales en un ambiente de amor, respeto y confianza.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ABEL DAVID TORRES PAJARO	**EDAD: 12 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 18 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño ya camina sin apoyo.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ABRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos. El niño presenta gusto por los juego de sonido y movimiento.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA:17 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, madre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración de su medio y patear la pelota.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA:3 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHABARRO	**EDAD: 9 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	**EDAD: 9 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 7/ MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos, la niña continua con su alimentación complementaria de manera satisfactoria, su proceso digestión a mejorar según su cuidadora.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 3 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la musica.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	CLAUDIA XINEMA LOZANO ROA	**EDAD: 35 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 7 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	7
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la mujer gestante, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos y demás roedores. Se recomienda e consumo de micronutrientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	**EDAD: 26 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 3 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos. Se recomienda hacer las ecografías pendientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 17 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración de su medio y patear la pelota.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	**EDAD: 3 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos, el niño cuenta con vocabulario fluido los sucesos de algo que la allá paso identifica un antes y un despues, también clasifica adecuadamente según se le indique.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 17 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración de su medio y patear la pelota.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	**EDAD: 10 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 17 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos, potencializando diversas habilidades y destrezas, también se evidencia que el niño ya inicio su proceso de pinza para tomar juguetes y alimentarse.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ANTHONY SMITH PARRA VARGAS PARRA	**EDAD: 1 MES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _21_ / MES: __07___/ AÑO: __2026__.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
ACCIÓN PRIORIZADA:	8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
CONECTARNOS	Se dio inicio al encuentro con un saludo cordial al niño y su familia, creando un espacio agradable y de confianza. Se dialogó con la persona cuidadora sobre los hábitos alimentarios del niño, los alimentos que consume habitualmente y las inquietudes relacionadas con la alimentación complementaria. El niño participó de manera activa según sus posibilidades, mostrando interés y disposición durante la visita.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Durante el encuentro se brindó orientación a la familia sobre la importancia de ofrecer al niño una alimentación complementaria variada, nutritiva y equilibrada, que contribuya a su crecimiento y desarrollo. Se explicó la importancia de incluir diferentes grupos de alimentos, mantener una adecuada higiene en la preparación y ofrecer porciones y texturas acordes a sus necesidades. También se escucharon y resolvieron las inquietudes de la familia, reforzando las recomendaciones para favorecer hábitos alimentarios saludables.

COMPROMETERNOS	La familia se comprometió a continuar ofreciendo al niño una alimentación variada y nutritiva, procurando preparar los alimentos de manera segura e higiénica. De igual manera, acordaron seguir las orientaciones brindadas, atender las necesidades alimentarias del niño y mantener los controles de salud para acompañar adecuadamente su crecimiento y desarrollo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ELIAN GAEL BAENA PARRA	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _21_ / MES: __07__ / AÑO: __2026__.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
ACCIÓN PRIORIZADA:	8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche humana y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
CONECTARNOS	Se dio inicio al encuentro con un saludo cordial al niño y su familia, creando un espacio agradable y de confianza. Se dialogó con la persona cuidadora sobre los hábitos alimentarios del niño, los alimentos que consume habitualmente y las inquietudes relacionadas con la alimentación complementaria. El niño participó de manera activa según sus posibilidades, mostrando interés y disposición durante la visita.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Durante el encuentro se brindó orientación a la familia sobre la importancia de ofrecer al niño una alimentación complementaria variada, nutritiva y equilibrada, que contribuya a su crecimiento y desarrollo. Se explicó la importancia de incluir diferentes grupos de alimentos, mantener una adecuada higiene en la preparación y ofrecer porciones y texturas acordes a sus necesidades. También se escucharon y resolvieron las inquietudes de la familia, reforzando las recomendaciones para favorecer hábitos alimentarios saludables.

COMPROMETERNOS	La familia se comprometió a continuar ofreciendo al niño una alimentación variada y nutritiva, procurando preparar los alimentos de manera segura e higiénica. De igual manera, acordaron seguir las orientaciones brindadas, atender las necesidades alimentarias del niño y mantener los controles de salud para acompañar adecuadamente su crecimiento y desarrollo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 **NIT.800.143.122-6**	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	**EYLLEN NATHALY PEÑA RUIZ**	**EDAD: 19 AÑOS 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PROFESIONAL DE APOYO: AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.
COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	JUAN PABLO ARDILA LOMBANA	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 16 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	KELLY YOHANA OCORO	**EDAD: 36 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 24 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	2
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos. Se recomienda el uso del toldillo.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LETZY NAHOMY RIAÑO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 7 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos, presenta gusto por los cuentos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	**EDAD: 18 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 7 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos y consumir sus micronutrientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MIRIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	**EDAD: 3 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 16 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 17 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia la niña, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	**EDAD: 1 AÑO**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 16 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración de su medio y patear la pelota.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MILAN SANTIAGO RENZA MUÑOZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 23 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración de su medio.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	NAHOMY SOFIA URBANEJA SUAREZ	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 16 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la música ya inicio sus primeros pasos sin apoyo.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MELEK SOFÍA MONTENEGRO DE LEÓN	**EDAD: 7 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**San Carlos 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	Helena María Reyes Romero, Auxiliar de Enfermería.
FECHA DEL EH.	**DIA: _21_ / MES: __07__ / AÑO: __2026__.**
NÚMERO DE ENCUENTRO.	1
PRACTICA PRIORIZADA:	8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
ACCIÓN PRIORIZADA:	8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche humana y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
CONECTARNOS	Se inició el encuentro con un saludo afectuoso a la niña y su familia, generando un ambiente de confianza y cercanía. Se conversó con la cuidadora sobre los hábitos de alimentación de la niña, los alimentos que consume y las inquietudes que tiene frente a la alimentación complementaria. La niña participó de acuerdo con sus posibilidades, mostrando interés y cercanía durante el acompañamiento.

CONSTRUYENDO JUNTOS	Durante el encuentro se brindó educación a la familia sobre la importancia de ofrecer una alimentación complementaria variada, equilibrada y adecuada para favorecer el crecimiento y desarrollo de la niña. Se orientó sobre la incorporación progresiva de diferentes alimentos, la importancia de mantener una adecuada higiene durante su preparación y ofrecer alimentos nutritivos en cantidades y consistencias apropiadas. También se resolvieron las dudas de la cuidadora y se reforzó la importancia de continuar con las prácticas de alimentación recomendadas por el personal de salud.

COMPROMETERNOS	La familia se comprometió a continuar fortaleciendo una alimentación saludable y variada para la niña, ofreciendo alimentos nutritivos y preparados de manera higiénica. Asimismo, se acordó mantener las recomendaciones recibidas, estar atentos a las necesidades alimentarias de la niña y asistir a los controles de salud para realizar seguimiento a su crecimiento y desarrollo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	

NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	**EDAD: 7 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ERIK GAEL SOZA AGUEDELO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	**EDAD: 26 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos, se recomienda el uso de los micronutrientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos. la niña cada día le gusta mas actividades de estimulación de motricidad gruesa, como saltar, trepar, correr, patear.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración de su medio y patear la pelota.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 7 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	**EDAD: 19 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 21 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos. Se recomienda el uso del toldillo.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 10 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración de su medio y cuentos cortos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ROUSS GARCIA	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO.
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	**EDAD: 24 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 3 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	3
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos. Se recomienda el consumo de micronutrientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 14 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos el niño presenta gusto por la exploración por salir a pasear.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	**EDAD: 28 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO/ PROFESIONAL DE APOYO AGENTE EDUCATIVO
FECHA DEL EH:	**DIA: 7 / MES: 07 / AÑO:2026.**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	6
PRACTICA PRIORIZADA:	13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
ACCIÓN PRIORIZADA:	13.3. Al interior de la vivienda la familia o cuidadores mantienen alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
CONECTARNOS	De manera inicial el profesional agente educativo brinda un saludo de bienvenida al participante y cuidador, indicando el motivo inicial del encuentro en el hogar, en donde se realiza una pequeña socialización indicando que se va a realizar en el cuarto encuentro en el hogar, dando una breve explicación de la temática a desarrollar. Se continua con la actividad de bienvenida de la canción: el marinero Baila.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Se dispone un espacio para realizar la actividad pedagógica donde se indaga sobre el estado de salud del menor y luego se orienta a la familia sobre las diversas maneras de realizar los buenos cuidados luego se socializamos la importancia de mantener una buena higiene en el hogar en la edad de la primera infancia, para tener un excelente habito y rutina diaria en los niños y las niñas, también se fundamenta al acudiente la importancia de la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas,, con el fin de proveer la aparición enfermedades causadas por roedores en el medio ambiente; terminada la socialización anterior se procede a realizar con el niño o niña la explicación mediante una lámina referente al tema y una casita del árbol brindando de manera dinámica la explicación adecuada de mantener en casa la vivienda libre de ratones, zancudos, cucarachas, etc.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	La familia se compromete a realizar mediante actividades diarias acciones que ayuden a la prevención del dengue como son las siguientes: • "Nos comprometemos a una vez a la semana fumigar la vivienda. • "Vamos a comprometernos a lavar los tanques cada 5 días. • "Dedicaremos 5 minutos al día para matar zancudos.  **Cierre de la experiencia: En la visita al hogar se evidencia el niño, alegre, activo y estable de salud, se brindan recomendaciones sobre el proceso de mantener la casa limpia, fumigar las habitaciones y matar los zancudos, se recomienda el consumo de micronutrientes.**
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	SNEIDER DAVID HEREDIA	**EDAD: 1 años 10 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 24/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Fortalecer el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. ✓ Promover crianza positiva y ambientes fuera de riesgo.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	JHOEL ISAAC CRISTANCHO	**EDAD: 15 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 16/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Fortalecer el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	JHOEL ISAAC CRISTANCHO	**EDAD: 7 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 16/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Fortalecer el desarrollo del lenguaje de los niños y niñas. ✓ Propiciar espacios den juegos con lo niños y niñas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	JHOEL ISAAC CRISTANCHO	**EDAD: 5 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 16/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Promover el desarrollo de lenguaje de los niños y niñas. ✓ Vocalizar las palabras al hablarle a los niños y niñas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EITAN GAERL ORTIZ VELASQUEZ	**EDAD: 8 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 16/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Fortalecer el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas. ✓ Promover acciones de prevención de accidentes en el hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 17/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Crear espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Promover espacios de prevención de riesgo en el hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	**EDAD: 1 AÑOS 3 meses**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 17/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Fortalecer el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. ✓ Promover pautas de crianza en el hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	**EDAD: 2 AÑOS 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 17/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Creas estrategias de prevención de riesgos en el hogar para evitar accidentes y contagios por dengue.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	**EDAD: 2 AÑOS 9 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 17/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Creas estrategias de prevención de riesgos en el hogar para evitar accidentes y contagios por dengue. ✓ Promover espacios protectores para los niños y niñas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 17/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Creas estrategias de prevención de riesgos en el hogar. ✓ Realizar ejercicios para el desarrollo del lenguaje y pronunciaciones de onomatopeyas. ✓ Vocalizarle al niño las palabras al hablarle.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LUZ MERY VELEZ GONZALEZ	**EDAD: 28 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 23/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Para sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas desde la gestación disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre gestante crear hábitos de lectura; haciendo la salvedad que, es vital porque estimula su **desarrollo cerebral y auditivo**, facilita su **aprendizaje futuro del lenguaje** y crea un **vínculo afectivo profundo** entre los padres y el bebé antes de que nazca. **Desarrollo del lenguaje:** Alrededor del quinto mes, el feto empieza a escuchar sonidos del exterior. **Vínculo emocional:** La voz de la madre y del padre les transmite seguridad y tranquilidad.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Estímulo cognitivo: Ayuda a preparar el cerebro del feto para una mejor capacidad de atención y memoria. **Bienestar de la madre:** Es una oportunidad para relajarse, reducir el estrés y dedicarle tiempo de calidad y atención plena al futuro bebé. • Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a la familia a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres se enseña en cuanto a la interpretaba los sonidos de los animales creando pequeños espacios de interacción.
COMPROMETERNOS	✓ La familia se compromete a leer cuentos y escuchar música que le permita al bebe relajarse. ✓ Incentivar el desarrollo de los bebes desde la gestación a través de voces cariñosas para fortalecer el vínculo afectivo incluso antes del nacimiento. ✓ Crear al menos un espacio de 20 minutos dia para promover el desarrollo cerebral, auditivo y fortalecer el vínculo emocional con él bebe mediante conversaciones positivas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	MARIA PAULA MARTES	**EDAD: 17 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 23/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Para sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas desde la gestación disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre gestante crear hábitos de lectura; haciendo la salvedad que, es vital porque estimula su **desarrollo cerebral y auditivo**, facilita su **aprendizaje futuro del lenguaje** y crea un **vínculo afectivo profundo** entre los padres y el bebé antes de que nazca. **Desarrollo del lenguaje:** Alrededor del quinto mes, el feto empieza a escuchar sonidos del exterior. **Vínculo emocional:** La voz de la madre y del padre les transmite seguridad y tranquilidad.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	Estímulo cognitivo: Ayuda a preparar el cerebro del feto para una mejor capacidad de atención y memoria. **Bienestar de la madre:** Es una oportunidad para relajarse, reducir el estrés y dedicarle tiempo de calidad y atención plena al futuro bebé. • Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a la familia a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres se enseña en cuanto a la interpretaba los sonidos de los animales creando pequeños espacios de interacción.
COMPROMETERNOS	✓ La familia se compromete a leer cuentos y escuchar música que le permita al bebe relajarse. ✓ Incentivar el desarrollo de los bebes desde la gestación a través de voces cariñosas para fortalecer el vínculo afectivo incluso antes del nacimiento. ✓ Crear al menos un espacio de 20 minutos dia para promover el desarrollo cerebral, auditivo y fortalecer el vínculo emocional con él bebe mediante conversaciones positivas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	**EDAD: 22 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 23/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Brindar cuidados adecuados y lactancia materna exclusiva al niño. ✓ Promover los derechos del servicio de salud del niño. ✓ Brindar crianza amorosa a los niños y niñas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	IVAN JHOVANY BERNAL	**EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 23/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Creas estrategias de prevención de riesgos en el hogar. ✓ Pautas de crianza y promover espacio protectores para el niño.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	DEIKER NICOLAS PEREZ BERNAL	**EDAD: 2 AÑOS**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 23/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Creas estrategias de prevención de riesgos en el hogar y prevención de dengue. ✓ Realizar ejercicios para el desarrollo del lenguaje y pronunciaciones de onomatopeyas. ✓ Vocalizarle al niño las palabras al hablarle. ✓ Presentacion personal del niño.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 24/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Realizar ejercicios para el desarrollo del lenguaje y pronunciaciones de onomatopeyas. ✓ Vocalizarle al niño las palabras al hablarle. ✓ Promover la crianza positiva.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	ELIAM NICOLAS MAHECHA	**EDAD: 6 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 24/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Vocalizarle al niño las palabras al hablarle. ✓ Promover espacios protectores libres de riesgos en el hogar.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO	**EDAD: 3 años 2 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 2**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 16/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Fortalecer el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

DATOS DEL PARTICIPANTE		
NOMBRE DEL PARTICIPANTE.	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	**EDAD: 1 AÑO 4 MESES**
NOMBRE DE LA UDS A LA QUE PERTENECE	**SAN CARLOS 1**	

NOMBRE Y ROL DEL PROFESIONAL QUE REALIZA EL ENCUENTRO:	CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN/ PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
FECHA DEL EH:	**DIA: 24/ MES: 07 / AÑO:2026**
NÚMERO DE ENCUENTRO:	1
PRACTICA PRIORIZADA:	**PRACTICA 1**: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
ACCIÓN PRIORIZADA:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
CONECTARNOS	¿Para iniciar se brinda cordial saludo a participante y familia hola hola amiguitos cómo están? Este es un saludo especial, hoy venimos a jugar.
CONSTRUYENDO JUNTOS	Sensibiliza en la importancia de propiciar espacios que les permita a los niños y niñas disfrutar de la lectura, narraciones, cantos, exploraciones artísticas juegos y todo aquella que les permita fortalecer el desarrollo cognitivo y emocional. Se invita a la madre y cuidadores a crear hábitos de lectura para fortalecer el desarrollo en: **Desarrollo cognitivo y lingüístico** ✓ **Amplía el vocabulario:** Expone a los niños a palabras que no escuchan en la conversación cotidiana. ✓ **Mejora la comprensión:** Ayuda a entender la estructura de las historias (inicio, nudo y desenlace). ✓ **Estimula la imaginación:** Invita a crear mundos, personajes y soluciones creativas en su mente.

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

	✓ **Facilita el habla:** Escuchar narraciones ayuda a modelar la pronunciación y la sintaxis de las frases. **Desarrollo emocional y social** ✓ **Fortalece el vínculo:** Compartir un cuento crea un espacio de atención y afecto entre el adulto y el niño. ✓ **Desarrolla la empatía:** Permite ponerse en el lugar de los personajes y comprender diferentes emociones. ✓ **Ayuda a procesar realidades:** Los cuentos sirven para canalizar miedos, retos o cambios (como ir al colegio). ✓ **Enseña valores:** Transmite conceptos como la solidaridad, la paciencia y el respeto de forma lúdica. **Preparación para el aprendizaje futuro** ✓ **Fomenta el amor por la lectura:** Convierte los libros en un objeto de placer antes de que aprendan a leer de forma autónoma. ✓ **Entrena la atención:** Ejercita la capacidad de concentración y la escucha activa por periodos de tiempo más largos. ✓ **Desarrolla el pensamiento crítico:** Los niños aprenden a anticipar situaciones ("¿qué crees que pasará ahora. Seguidamente se invita a realizar la actividad un **cuento cuenta y genera muchas emociones.** Se Invita a los presentes a leerlo de manera expresiva teniendo en cuenta: • Cambio el tono de voz. • realizar sonidos. • Señales de las imágenes. • Preguntas de los que observa y están alrededor durante la visita. Durante este espacio se cuenta con la ayuda de títeres, hace referencia en la importancia de que los niños imiten sonidos de los animales para el desarrollo del lenguaje. Se hace la salvedad que, aunque los niños no lean las letras ellos van a leer las imágenes, las cuales son llamativas por los colores, enseñando que imagen está observando. Y si es un gato como hace el gato “miau” pues estos sonidos o (onomatopeyas) ayudan al proceso del desarrollo del habla también. Por otra parte, se invita a observar la reacción del niño si le llama la atención los colores, el querer agarrar el libro, rasgarlo; ya que es lo más natural pues lo anterior les permite a los padres ir identificando el desarrollo de los niños de acuerdo a la edad cronológica

	ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6	
	FORMATO DE ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR	

COMPROMETERNOS	✓ Promover espacios para la lectura de cuentos infantiles. ✓ Vocalizarle al niño las palabras al hablarle. ✓ Promover espacios protectores libres de riesgos en el hogar. ✓ Promover la crianza positiva.
EVIDENCIA FOTOGRAFICA.	
NOTA:	La firma de la gestante, padre, madre o cuidador será tomada en el formato anexo.

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M** **2:00 PM A 4:00 PM** **4:00 P.M A 6:00 P.M**	**FECHA: 15/07/2026**
LUGAR: UNIDAD DE SERVICIO SAN CARLOS 1	**TEMA: BUEN TRATO DERECHO A UNA NACIONALIDAD**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Promover en las familias de las unidades 1, 2 y 3 la importancia del buen trato y el fortalecimiento de los vínculos afectivos, mediante actividades lúdicas y de motricidad fina que fomenten el tiempo de calidad entre padres, madres, cuidadores y niños, favoreciendo su desarrollo integral y reduciendo el uso excesivo de teléfonos celulares y otras pantallas.

AGENDA:

1 Saludo, bienvenida y registro de asistencia de las familias y madres gestantes.

2 Presentación del objetivo de la jornada y socialización del tema: **El derecho a la nacionalidad y la importancia del buen trato**.

3 Dinámica de integración **"Tingo, Tango"** para explorar los conocimientos previos de los participantes.

4 Retroalimentación y socialización sobre el derecho a la nacionalidad, la identidad y los beneficios que este derecho brinda a los niños y niñas (acceso a salud, educación, protección y demás derechos fundamentales).

5 Desarrollo de la actividad pedagógica con las familias: elaboración y decoración de un arcoíris con frases alusivas a la importancia de la nacionalidad.

6 Desarrollo de la actividad pedagógica con las madres gestantes: elaboración de un muñeco con papel iris, identificando los derechos de la madre gestante y del niño o niña por nacer.

7 Socialización de los trabajos realizados y reflexión sobre los aprendizajes obtenidos.

8 Establecimiento de acuerdos, compromisos y tareas para fortalecer la garantía de los derechos en el entorno familiar.

9 Evaluación de la jornada, resolución de inquietudes y cierre de la actividad.

DESARROLLO

En las unidades 1, 2 y 3 se desarrolló una actividad pedagógica dirigida a las familias con el propósito de fortalecer el reconocimiento de la importancia del buen trato y del derecho a la nacionalidad como un derecho fundamental de todos los niños. Esta estrategia buscó sensibilizar a las familias sobre el papel que desempeñan en la garantía de los derechos de la primera infancia, promoviendo el compromiso con el cuidado, la protección y el desarrollo integral de los menores desde sus primeros años de vida.

Como parte de la jornada, el agente educativo dio inicio a la actividad mediante la dinámica **"Tingo, Tango"**, una estrategia lúdica que permitió explorar los conocimientos previos de las familias sobre el derecho a la nacionalidad y su importancia. A través de preguntas orientadoras, los participantes expresaron sus saberes, experiencias y opiniones, generando un espacio de diálogo, participación y aprendizaje colectivo. Posteriormente, se realizó una retroalimentación donde se aclararon conceptos y se reforzó la importancia de que todos los niños y niñas cuenten con una nacionalidad, ya que este derecho les permite ser reconocidos legalmente como ciudadanos y acceder a otros derechos fundamentales, como la salud, la educación, la protección, la identidad, la participación y los diferentes programas sociales que garantizan su bienestar y desarrollo integral.

Durante el encuentro se enfatizó que el derecho a la nacionalidad no solo representa la pertenencia a un país, sino que constituye la base para el ejercicio de otros derechos, evitando situaciones de exclusión, discriminación o vulneración. Asimismo, se resaltó la responsabilidad de las familias en la realización oportuna del registro civil de nacimiento, documento indispensable para garantizar el acceso a los servicios y oportunidades que ofrece el Estado.

Como complemento de la actividad, las familias participaron en un ejercicio creativo y significativo que consistió en la elaboración y decoración de un arcoíris utilizando cuadros de fomi de diferentes colores. En cada una de las nubes se escribieron frases alusivas a la importancia de la nacionalidad y de la identidad de los niños y niñas, resaltando mensajes como: *"Todos los niños tienen derecho a una identidad"*, *"La nacionalidad abre las puertas a otros derechos"* y *"Con identidad crecemos protegidos"*. Esta actividad permitió fortalecer el aprendizaje de manera lúdica, favoreciendo la reflexión familiar y la apropiación del tema a través del trabajo colaborativo.

De igual manera, con las madres gestantes se desarrolló una actividad pedagógica adaptada a su etapa de vida. Cada participante elaboró un muñeco utilizando papel iris y, en cada una de sus partes, se ubicó un derecho fundamental relacionado con la madre gestante y con el niño o niña por nacer, tales como el derecho a la salud, a la alimentación, a la protección, a la identidad, a una familia y a recibir un trato digno. Esta estrategia permitió generar un espacio de sensibilización sobre la importancia de garantizar los derechos desde la gestación, fortaleciendo los conocimientos de las futuras madres y promoviendo prácticas de cuidado, protección y corresponsabilidad.

La jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, participación e integración familiar, evidenciándose el interés de los asistentes por conocer más sobre el derecho a la nacionalidad y su relación con la garantía de los demás derechos de la infancia. Las actividades lúdicas y creativas facilitaron la comprensión de los contenidos, permitiendo que las familias reflexionaran sobre la importancia de ejercer una crianza basada en el reconocimiento y la protección de los derechos de los niños y niñas, fortaleciendo así su compromiso como primeros garantes de su bienestar y desarrollo integral.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Las familias se comprometen a garantizar el registro civil de nacimiento de los niños de manera oportuna, reconociendo que este documento es fundamental para el ejercicio de su derecho a la identidad y a la nacionalidad.
- Promover en el hogar el buen trato, el respeto y la protección de los derechos de los niños, fortaleciendo ambientes familiares seguros y afectivos.

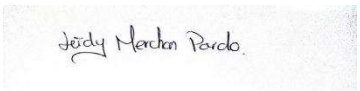
RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:

La actividad desarrollada en las unidades 1, 2 y 3 permitió fortalecer los conocimientos de las familias y de las madres gestantes sobre la importancia del derecho a la nacionalidad y su relación con la garantía de los demás derechos fundamentales de los niños. A través de las estrategias lúdicas y pedagógicas implementadas, se evidenció una participación, interés y disposición por parte de los asistentes para aprender y compartir sus experiencias.

Evidencias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
• Las familias verificarán que los niños y niñas cuenten con su registro civil de nacimiento y demás documentos de identificación, realizando los trámites correspondientes en caso de ser necesario. • Promover en el hogar el respeto, el buen trato y la garantía de los derechos de los niños, fortaleciendo ambientes familiares seguros, protectores y libres de cualquier tipo de violencia.	LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	15/07/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY MERCHAN CAROLINA DUARTE	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Pedagogica
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

FECHA: 15-07-26
TEMA Dia de la nacionalidad.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	Helen Gutierrez
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	Rocio G.
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	ANTHONY SMITH VARGAS PARRA	1123826065	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	Leidy Parra.
5	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	DianaP
6	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Sahian Romero
7	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariahelyz Zapata
8	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
9	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Ramos
10	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathy Ruiz
11	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINE	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
12	HAILEYN ROUUS GARCIA CADENAS	1121986077	YENIFER YORGELIS CADENAS ZAMBRANO	SD	3117253220	Yenifer
13	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Francy Ortiz
14	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz D. G.
15	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Fernanda
16	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mary V.
17	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	322 8531607	Maria M.
18	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Danda Garcia
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katherine A.
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth Rodriguez

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Yerchan Parra
ce: 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Pedagogica
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1
FECHA: 15-07-26
TEMA Dia de la nacionalidad

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	
3	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
4	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	
5	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
6	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	3133086047	
7	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	
8	JOSEPH DAVID PEREZ MONTENEGRO	1116618328	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	
9	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	
10	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	3150664404	
11	JUAN PABLO ARDILA LOMBANA	1121985494	EMILSE ZEA GARCIA	33435490	3162901596	
12	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	
13	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	
14	MELEK SOFIA MONTENEGRO DE LEON	1123117788	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	
15	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	
16	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	
17	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	
18	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	
19	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	
20	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Merchan P
ce: 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1 FECHA: 15-07-26
ACTIVIDAD: Pedagogica TEMA Dia de la nacionalidad
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ADRIAN MATEO VELACO TORRES	1095849359	ELIZABETH RODRIGUEZ PEREZ	40373615	3213508230	
3	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angelica Cristancho
4	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	Jennifer Lasso
5	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	Elvia Morales
6	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	3118380216	Claudia L.
7	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	Luz Mary Cristancho.
8	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	Erika Ramirez
9	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
10	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	esmeralda R.
11	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	Yerindel Cl.
12	EMMANUEL PARDO TRIANA	1094987372	VALENTINA PARDO TRIANA	1122508836	3102753398	valentina Pardo
13	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	3223443105	Alexandra G
14	LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA	1123823379	BLEIDY YARLEDI MOLINA ALFONSO	1123802751	3143176683	Bleidy Molina
15	MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ	1123117654	GINA PAOLA GONZALEZ BUITRAGO	1122129555	3202590100	
16	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Muñoz
17	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana Montero
18	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	3224189881	Sandra Zerda
19	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	Luz Mary Cristancho.
20	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca N. Velez
21	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	3168051777	No firma por falta

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Merchan P
cc: 1121 853 903

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: 8:30AM A 9:30AM **1:40PM A 2:40PM** **4:30PM A 5:30PM**	**FECHA: 14/07/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: BUEN TRATO DÍA "DERECHO A UNA NACIONALIDAD"**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento del derecho que tienen todos los niños y las niñas a una nacionalidad, promoviendo la importancia de la identidad como base para el acceso y garantía de sus demás derechos fundamentales, mediante una actividad pedagógica, participativa y creativa que fomente el compromiso de los cuidadores en la protección integral de la primera infancia.

En día 14 de julio se llevó a cabo el encuentro pedagógico con la participación de las familias, los niños y las niñas de la Unidad de Servicio San Carlos 2. La jornada inició con un cálido saludo de bienvenida, seguido del registro de asistencia y una dinámica de integración que permitió fortalecer la confianza y la participación de los asistentes. Posteriormente, se socializó el propósito del encuentro, orientado a reflexionar sobre la importancia del derecho que tienen todos los niños y niñas a una nacionalidad y al reconocimiento de su identidad desde el momento de su nacimiento.

Durante el desarrollo de la actividad se explicó que la nacionalidad es un derecho fundamental consagrado en la Convención sobre los Derechos del Niño y en la Constitución Política de Colombia. Se resaltó que este derecho permite que cada niño y niña sea reconocido legalmente como miembro de un país, acceda a un nombre, una identidad, una familia y pueda disfrutar plenamente de otros derechos como la salud, la educación, la protección, la recreación y la participación. Asimismo, se enfatizó que la ausencia de una nacionalidad puede generar barreras para el acceso a servicios esenciales y limitar el ejercicio de otros derechos fundamentales.

Se promovió un espacio de diálogo participativo donde las familias compartieron sus conocimientos, experiencias y opiniones sobre la importancia de realizar oportunamente el registro civil de nacimiento y conservar actualizada la documentación de sus hijos e hijas. Durante este intercambio se aclararon inquietudes relacionadas con el proceso de registro y se destacó el papel fundamental que desempeñan los padres y cuidadores en la garantía de este derecho, comprendiendo que la identidad es el primer paso para que los niños y las niñas sean reconocidos, protegidos e incluidos dentro de la sociedad.

Como estrategia pedagógica se desarrolló una actividad artística denominada **"Construyendo nuestros derechos"**, en la cual cada familia elaboró la silueta de un niño o una niña utilizando papel de diferentes colores. Cada parte del cuerpo fue representada con un color distinto, simbolizando la diversidad, la igualdad y el respeto por las diferencias. Mientras construían la silueta, los participantes escribieron o pegaron en cada una de sus partes diferentes derechos de la infancia, entre ellos: el derecho a una identidad, a una nacionalidad, a la educación, a la salud, a la alimentación, al amor y cuidado de una familia, al juego, a la recreación, a la protección contra cualquier forma de violencia, a expresar sus opiniones y a crecer en un ambiente seguro y lleno de afecto.

Durante la elaboración de la actividad se observó un alto nivel de participación e interés por parte de las familias y los niños y las niñas, quienes interactuaron activamente respondiendo preguntas, identificando los derechos que conocían y relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana. Esta estrategia permitió fortalecer el aprendizaje de manera significativa, favoreciendo la creatividad, el trabajo colaborativo, la comunicación entre padres e hijos y la reflexión acerca de la responsabilidad que tienen los adultos como principales garantes de los derechos de la primera infancia.

Posteriormente, se realizó una socialización de los trabajos elaborados. Cada familia presentó su silueta y explicó algunos de los derechos que había representado, haciendo especial énfasis en la importancia de la nacionalidad como un derecho que permite a los niños y niñas ser reconocidos por el Estado, acceder a oportunidades de desarrollo integral y ejercer plenamente su ciudadanía desde los primeros años de vida. Se resaltó que todos los derechos son interdependientes y que garantizar uno contribuye al cumplimiento de los demás.

Como cierre del encuentro se llevó a cabo una reflexión colectiva, invitando a las familias a asumir un compromiso permanente con la protección, el respeto y la promoción de los derechos de los niños y las niñas. Se recordó que brindar amor, cuidado, protección, educación y garantizar su identidad son acciones fundamentales para favorecer su desarrollo integral y construir una sociedad más justa e incluyente. Finalmente, se agradeció la participación activa de todos los asistentes, destacando el compromiso demostrado durante la jornada y la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios de aprendizaje que promueven el bienestar y la garantía de los derechos de la primera infancia.





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometen a garantizar el derecho a la identidad de los niños y las niñas, verificando que cuenten con su registro civil y la documentación necesaria para acceder oportunamente a los servicios de salud, educación y demás derechos fundamentales.	DULFAY ROJAS ALEXANDRA SERRANO	14/07/2026
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
DULFAY ROJAS ALEXANDRA SERRANO	AGENTE EDUCATIVO AUXILIAR PEDAGOGICO	Dulfay Rojas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 14-07-26.

ACTIVIDAD: DERECHO A UNA NACIONALIDAD. **TEMA** BUEN TRATO.

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	Maribel M.
2	ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA	1123117294	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
3	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	Fernanda
4	EVELYN VICTORIA VELA ROJAS	1123455425	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	Diana Rojas
5	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	3228507323	Gabriela O.
6	JOHAN SEBASTIAN BETANCOUR PIRAVAN	1123117738	DARLING GISELT PIRAVAN ALVAREZ	1122523137	3227724169	
7	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	Milleny S.
8	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	Keyla Muñoz
9	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	Yuri GM
10	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria V
11	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	Wendy M.
12	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	Alejandra M.
13	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
14	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	1123114333	3223196517	
15	PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ	1123117834	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	Doris Lopez
16	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	3165857679	Sandra Acosta
17	SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ	1115920800	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria V
18	THIAGO JESUS PICO MENDOZA	1123117797	MARIANELA MENDOZA RIVERO	6706908	3118470888	Marianela
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	Valentina C.
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	Rosmira

Dolfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 14-07-26

ACTIVIDAD: Derecho A CUNA NACIONALIDAD **TEMA** Buen trato

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeisonleonardo
2	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	Carolina R.
3	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	XimenaH
4	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	Zulma R.
5	DANIEL ALEJANDRO CARABALLO MUÑOZ	1120396891	MARIA ALEJANDRA MUÑOZ CORTES	1023964050	3161774913	Alejandra Muñoz.
6	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Alba Silva
7	DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ	1123826035	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	LOPEZ
8	EHILAN RUBEN GUZMAN BRICEÑO	1123516440	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeisonleonardo
9	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon
10	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa H.
11	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	3142281555	Yisel Ramirez
12	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	Laura Saldaña
13	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	3124531307	Leidy Rincon
14	LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ	1206229697	MARIA FERNANDA MUÑOZ CORTES	1023963986	3208608790	Maria Muñoz
15	LIAM MATHIAS LADINO CETINA	1123117781	JULIT SHARIT CETINA FUENTES	1144724611	3105715505	Sharit Cetina
16	LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE	1123117846	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	Ana useche
17	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	Alejandra
18	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	Valentina
19	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	Thiago Acero
20	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	3105879894	Yessica Vargas

Dilay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 14-07-26

ACTIVIDAD: DERECHO A UNA NACIONALIDAD **TEMA** BIENESTAR

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	Jessica Vargas
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	Clara Patricia P.
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	Jessica Rojas
4	CALEB ELISEO CARDENAS CARRILLO	1123117613	NELLY ALEJANDRA CARDENAS CARRILLO	1122121350	3223040753	
5	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	3241735416	Cielo Sanchez
6	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	Leidy Viviana Parra Herrera
7	EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO	1122149411	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	Angie C.
8	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	Anyel B.
9	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	Asucena
10	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	Yovana G.
11	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
12	JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO	1123117716	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	Angie C.
13	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	Marcela Ruiz
14	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	Yenifer Molina
15	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
16	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	Derly Yamile
17	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	Xiomara Castro
18	WILMAR ALEXANDER LOPEZ CARDOZO	1123117558	MARLY CARDOZO GONZALEZ	1123114760	3228455673	Marly C.
19	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	Yaelis C.R.
20	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	Mariana

Duffay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ABRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS NUIP: 1123117819

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/2/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el bebe reconoce a la
11/04/2026	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante el mes se logro evidenciar en los encuentros pedagógicos que el bebe mira con
	Atención el rostro de una persona que le habla, cuando le sonríen, devuelve la sonrisa y
	Se ve muy tranquilo despues que sus necesidades han sido satisfechas.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas del mes se evidencio que el niño, ajusta poco
	A poco sus tiempos para la alimentación y periodos de sueño de rutinas en la familia,
	Reconoce a la madre o al cuidador primero.
11/07/2026	Mediante el desarrollo de todas las actividades se evidencia que el niño, responda con mayor
	Intensidad a las personas que a los objetos, reconoce a la madre o al cuidador primario,
	Expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo; mejora sus rutonas de sueño.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ NUIP: 1123117776

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que él bebe reconoce a la
	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el bebe juega al
	Toma y dame buscando respuesta de otras personas, busca objetos o algo que quiere
	Por si solo y se sostiene de pie con ayuda.
11/06/2025	En el desarrollo de las actividades se evidencio que el niño, en ocasiones el inicia juegos que
	Ha aprendido, se adapta a las costumbres de las personas que lo cuidan para comer y dormir,
	Se recomienda que en la alimentación complementaria se permita que el niño coma solo, sin
	Importar que realice desorden.

11/07/2026	**Mediante el desarrollo de todas las actividades lúdicas se evidencia que el niño**
	Se adapta a las costumbres de las personas que lo cuidan para comer y dormir,
	Inicia su proceso de exploración del medio en su casa con la dinámica del gateo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ NUIP: 1123117746

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que la bebe repite
	acciones que ha realizado anteriormente con objetos conocidos, dice palabras de dos silabas
	iguales ante un objeto o una persona y muestra respuesta cuando el adulto que lo cuida
	le dice que "no" expresando emociones cuando la complacen o la contradicen.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que la bebe solicita ayuda
	Mediante gestos o palabras cuando encuentra una dificultad, conoce su nombre y
	Utiliza la figura del cuidador como base segura para explorar el entorno.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, se adapta a la toma y
	Dama buscando la respuesta de otras personas, en ocasiones el inicia juegos que ha aprendido,
	Reacciona a su imagen en el espejo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña inicia sus primeros**
	Pasos con apoyo y con inseguridad se recomienda no dejar caer, su alimentación cada día
	Mejorar más, se adapta a la alimentación familiar, se debe de estimular el uso de la pinza.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA NUIP: 1122543210

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/11/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, dentro de su tercer encuentro en el mes se evidencia
	Un poco irritable y con apego a su cuidador.
11/04/2026	Durante el mes se logró evidenciar que la niña en los encuentros pedagógicos disfruta
	De la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor
	Presencia del adulto, se identifica como niño o niña y muestra a los demás lo que ha
	Hecho, con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se pudo evidenciar que la niña por
	Iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones, avisa cuando le
	Hacen daño o hay algo que la pone en peligro.
11/06/2026	Mediante el desarrollo se evidencia que la niña se identifica como niña, dentro de un grupo
	De actividades o juegos, escoge los de su preferencia, en un grupo familiar o en los
	Encuentros participa, siguiendo instrucciones que son para todos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**En el desarrollo de los acompañamientos en el mes de evidencia la niña feliz,**
	Ella se identifica como niña, identifica algunos roles de las profesiones, comienza
	A nombrar algunas de las emociones básicas en si misma.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DYLAN MATHIAS MONTOYA ROMERO NUIP: 1144726930

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/05/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos, realiza
	Las actividades por periodos cortos y no las termina completamente.
11/04/2026	Durante el mes se logró evidenciar que el niño en los encuentros pedagógicos le gusta
	Estar con otros niños, utiliza las palabras “yo” y “mío” para referirse a acciones u objetos
	Propios, comprendiendo y respondiendo cuando el cuidador le da instrucciones por
	Medio de gestos, señas, muecas etc.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se pudo evidenciar que el niño se
	Expresa de diversas maneras en el juego con las personas, comienza a usar la cuchara
	O el tenedor para comer y camina inicialmente con apoyo y luego solo.
11/06/2026	Mediante le desarrollo de las actividades se evidencia que el niño quiere repetir, por
	Iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente, come y bebe solo aun
	Si se derrama los alimentos lo continua haciendo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades lúdicas el niño se observa, que usa de manera**
	Adecuada los objetos de uso cotidiano, reconoce el objeto de los real para sus
	Juegos de representación si los tiene presente, utiliza di referentes estrategias
	Para conseguir lo que desea en su momento.