ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO NUIP: 1123117761

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 26/01/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompaña miento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe mira con
	Atención el rostro de una persona que le habla, cuando le sonríen devuelve la sonrisa,
	Le gusta que lo alcen y sostengan en brazos y mueve objetos que tiene en su mano.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el bebe responde a las
	Actividades o juegos que el adulto le presenta, agarra objetos que le producen
	Interés y expresa emociones cuando le agrada o desagrada algo.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de actividades en el mes se evidencia, que el niño realiza actividades
	Como: estar tranquilo cuando sus necesidades han sido satisfechas, le gusta que lo hacen
	Y que los sostengan en brazos; reacciona con agrado durante actividades compartidas
	Con personas.

11/07/2026	**El niño en su desarrollo se evidencia que responde con mayor intensidad a las**
	Personas que, a los objetos, reconoce a la madre o al cuidador primario, e
	Expresa emociones cuando le agrada o desagrada algo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ NUIP: 1123117775

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta las actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la bebe responde con
	Balbuceos a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno,
	Expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, usa ambas manos para
	Manipular los objetos respondiendo satisfactoriamente a los estímulos que recibe.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la bebe usa gestos para
	Indicar que quiere algo, dice palabras de dos silabas iguales ante un objeto o una
	Persona y conoce su nombre.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia la niña activa donde juega solo
	Por periodos cortos, busca con la mirada a la persona que le habla o a los sonidos
	De su entorno, voltea a mirar hacia el sitio de donde proviene un sonido o un
	Objeto en movimientos.

11/07/2026	**Se evidencia que la niña se adapta a las costumbres de la familia, juega al tome y dame**
	Buscando la respuesta de otras personas, muestra respuestas cuando el adulto,
	Que lo cuida le dice que no.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ERIK GAEL SOZA AGUEDELO NUIP: 1123117623

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 24/02/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el niño aprende y le gusta
	Intentar nuevos juegos o actividades motoras, participa con otros niños en juegos de
	Roles, comparte juego con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la
	Ayuda del adulto.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño emplea frases de
	Tres o más palabras con sentido, se identifica como niño o niña y muestra a los
	Demas lo que ha hecho, con gusto y orgullo.
11/06/2026	El niño durante el mes se evidencia que hace garabateos o rayas en el papel,
	Dentro de un grupo de actividades o juegos escoge los de su preferencia, ha comenzado
	El proceso de control de esfínteres, sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un
	Momento.

11/07/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, ha comenzado el**
	Proceso de control de esfínteres, sabe esperar la satisfacción de sus deseos
	Por periodos cortos, se identifica como niño, por iniciativa propia juega con el cuidador
	Y hace varias intervenciones.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINEZ NUIP: 1123117566

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, se evidencia terminación por cada actividad desarrollada
	En los encuentros lúdicos, es independiente y un poco penosa.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la niña ha comenzado
	El proceso de esfínteres, hace garabatos o rayas en el papel, usa las palabras “si” o “no”
	Apropiadamente con respuesta a las preguntas y utiliza su cuerpo para expresar sus
	Emociones.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que la niña se
	Identifica como niño o niña, emplea frases de tres o mas palabras con sentido y
	Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si misma.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades la niña describe objetos, laminas, cuentos,
	Ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad, acompaña con gestos
	Corporales y faciales las canciones y rondas.

11/07/2026	**La niña nombra e identifica cada emoción básica en ella misma, avisa cuando le hacen d**
	Daño o hay alguien que la pone en peligro, habitualmente expresa verbalmente o
	Gestualmente lo que le gusta o disgusta.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL NUIP: 1123117614

SEXO: MASCULINO FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO: 16/02/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño se identifica
	Como niño o niña, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones,
	Avisa cuando le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño camina inicialmente
	Con apoyo y solo, reconoce que es de su propiedad y que es de otros y le gusta
	Estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia en su grupo familiar o institucional,
	Participa, siguiendo instrucciones que son para todos, comienza a nombrar e identificar
	Emociones básicas en sí mismo; se identifica como niño.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

	En el desarrollo de las actividades el niño participa de actividades de coordinación,
11/07/2026	**Recortado, coloreado y exploración del medio, en un grupo familiar sigue instrucciones**
	Se identifica como niño.

Comentado [LJMP1]:

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ITAN GAEL DURAN GONZALEZ NUIP: 1123117770

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 1/10/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos cortos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe da muestras
	De afecto ante los "mimos" o "gestos" que le hacen las personas conocidas, mueve su
	Cuerpo para conseguir lo que quiere y demuestra con gestos el deseo de que la madre o
	Cuidador jueguen con él.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño reconoce que es
	De su propiedad y que es de otros, le gusta estar con otros niños y expresa agrado
	Cuando logra hacer algo por si mismo o aprende algo nuevo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas, se evidencia que el niño le gusta explorar
	Su entorno, gateo de manera rápido, reacciona a su imagen en el espejo, muestra p
	Preferencia o rechazo por objetos o personas, conoce por su nombre y responde
	Cuando se le llama.

	Mediante el desarrollo de las actividades se puede ver que el niño explora su medio
11/07/2026	**Por periodos cortos sin ayuda del adulto se para solo, con apoyo de un objeto; presenta**
	Gusto por las actividades de pintura y exploración del medio.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: IVAN JHOVANY BERNAL MURILLO NUIP: 1123117488

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 11/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, poco comparte con sus compañeros los objetos, realiza
	Las actividades las termina completamente.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño hace dibujos
	Rudimentarios, participa con otros niños en juegos de roles, sigue normas de la vida
	Cotidiana y pregunta el porqué de las cosas.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño describe objetos,
	Laminas, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad y puede
	Esperar para obtener algo que desea y que tiene frente a el, pero que en ese
	Momento no puede tener.
11/06/2026	Mediante el mes se evidencia que cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa
	O sientas, acompaña a gestos corporales y faciales las canciones y rondas; comparte con
	Sus compañeros diversas actividades pedagógicas.

11/07/2026	**Tras el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, sigue normas de la vida**
	Cotidiana, realiza espontáneamente rutinas de costumbres familiares, o de su grupo
	Escolar, sin necesidad de orientación respeta las normas, propias de su medio
	Social.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ NUIP: 1123455391

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 13/2/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que el bebe reconoce a la
11/04/2026	madre o cuidador primario, emite sonidos para expresarse y responde con balbuceos
	a las palabras de las personas que le hablan o a los sonidos del entorno mostrándose feliz.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la bebe se lleva objetos o su
	Mano a la boca, mueve amabas manos y ambos pies y cuando ve a una persona
	Conocida mueve brazos y piernas o hace ruidos invitándolos a que interactúe con ella.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, responde con m
	Mayor intensidad a las personas que a los objetos, le gusta que la alcen y la sostengan
	En los brazos por periodos largos.
11/07/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña asocia cuando le sonríen,
	Responde a las personas con quien juega, cuando ve a una persona conocida, mueve b
	Brazos y piernas o hace ruidos invitándolo a que interactúe con él.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA NUIP: 1123117800

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 18/12/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta las actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, bebe duermen por periodos cortos y consume su
	Lactancia materna, usa el llanto para comunicar sus necesidades.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio en los encuentros pedagógicos que la bebe le gusta que la
	Alcen y sostengan en brazos, mueve objetos que tiene en su mano, voltea a mirar hacia
	El sitio de donde proviene un sonido o un objeto en movimiento y mueve ambas manos
	Y ambos pies.
11/05/2026	Durante los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la bebe cuando le sonríen
	Devuelve la sonrisa, avisa cuando tiene hambre, quiere descansar o algo le
	Incomoda y reacciona con agrado durante las actividades compartidas con personas.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña está tranquila,
	Despues que sus necesidades han sido satisfechas, sigue objetos o personas con la
	Mirada, mueve objetos que tienen en su mano.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**Se desarrolla diversas actividades donde la niña asocia palabras con personas u objetos,**
	Usa gestos para indicarle que quiere algo, imita gestos y movimientos corporales
	Que las personas realizan en su presencia.

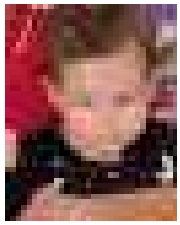
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: HAILEYN ROUSS GARCIA CADENAS NUIP: 1121986077

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 26/06/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/04/2026	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, presenta gusto por explorar su entorno, comunica la
	Acudiente que la niña en algunas ocasiones se le baja el azúcar, inicio proceso con
	Tratamiento médico.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógico se logra evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es de
	Otros y empieza a comer y a beber sola, aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades en el mes se evidencio que la niña le gusta
	Compartir sus juguetes, actividades de aprestamiento como colorear, rasgar o ensartar
	Respetando los materiales del compañero y compartiendo también en algunos momentos.
11/07/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, en un grupo familiar o
	Institucional, participa siguiendo instrucciones que son para todos, sabe esperar
	Por periodos cortos, sigue instrucciones sencillas con respecto a normas de la vida
	Cotidiana.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ NUIP: 1123117714

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 29/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegar a encontrar los
	Objetos que desea, se para con sus dos pies con apoyo de una pared, maneja
	Con más facilidad el equilibrio en su cuerpo.
11/04/2026	Durante el mes se evidencio que en los encuentros pedagógicos el niño quiere repetir
	Por iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente, muestra partes de la cara
	O el cuerpo en el y en otros, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones
	Por medio de gestos, señas, muecas, etc y acepta y tolera el contacto de su piel con
	Diferentes texturas incluso las ásperas o pegajosas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es
	De otros y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño demuestra con gestos el deseo
	De que la madre o el cuidador jueguen con él, imita gestos y movimientos corporales
	Que las personas realizan en su presencia.

11/07/2026	**En las actividades se evidencia que el niño, sigue con la mirada cuando una persona**
	Señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con las
	Personas, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de g
	Gestos, señas, muecas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO NUIP: 1121987805

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 5/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos con
	Otros niños de su edad.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña comienza
	A usar la cuchara o el tenedor para comer, quiere repetir por iniciativa propia acciones
	Que ha hecho anteriormente, reacciona a los estados de ánimo y sentimientos de los
	Demas, le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza de manera apropiada los objetos de
	Uso cotidiano y reconoce que es de su propiedad y que es de otros.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que reacciona a su imagen en el e
	Espejo, muestra preferencia o rechazo por objetos o personas, expresa emociones
	Cuando lo complacen o lo contradicen, se identifica y responde cuando se le llama
	Por su nombre.

11/07/2026	**La niña se observa en el mes que sigue con la mirada cuando el cuidador le**
	Señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con las personas
	Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas
	Muecas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ NUIP: 1123117482

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presta gusto por actividades de
	Coordinación y equilibrio físico en especial patear la pelota, se le dificulta prestar algunos
	Juguetes a sus compañeros.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña aprende y
	Le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, pregunta el porqué de las cosas,
	Y reconoce que para obtener algunas cosas hay que realizar un intercambio.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza diferentes estrategias para conseguir
	Lo que quiere y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, participa con otros
	Niños en juego de roles, cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado
	Personal, cumple con pequeñas con responsabilidades, acompaña con gestos corporales
	Y fáciles las canciones y rondas.

11/07/2026	**En el desarrollo de los encuentros se evidencia que la niña, realiza espontáneamente**
	Rutinas de costumbres familiares o de su grupo escolar, participa con otros niños en
	Juegos de roles.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHABARRO NUIP: 1123117735

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/06/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que desea, comprende cuando se le llama por su nombre.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que el bebe es capaz de
	Mantenerse sentado, busca los objetos que le interesan y han desaparecido de si vista,
	Usa la pinza e interactúa con las personas en el juego.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el bebe asocia
	Palabras con personas u objetos, se adapta a las costumbres de las personas que la
	Cuidan para comer y dormir, y expresa agrado cuando logra hacer algo por sí mismo
	O aprende algo nuevo.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades, se evidencia que el niño realiza actividades
	Proceso de gateo con mas seguridad y explora su medio, juega al toma y dame, usa
	Gestos para indicarle que quiero algo, imita gestos y movimientos corporales que las
	Personas realizan en su presencia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**El niño comienza a comer y beber solo, aunque derrame, quiere repetir por iniciativa propia**
	Acciones que ha hecho anteriormente y son de su agrado, cuando quiere hacer las cosas
	Por si solo, rechaza la colaboración del cuidador.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI NUIP: 1244828624

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/07/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos d
	De interacción con sus compañeros como lanzar la pelota, termina las actividades de
	Aprestamiento hasta terminar.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en las practicas pedagógicas que el niño comprende y
	Responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.
	Muestra partes de la cara o el cuerpo en él y en otros.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño comparte
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños, le gusta estar con otros niños y reconoce que e
	Es de su propiedad y que es de otros.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se observa que el niño, sabe esperar la satisfacción
	De sus deseos por un momento, sigue instrucciones sencillas con respecto a normas de
	La vida cotidiana, se identifica como niño.

11/07/2026	**El niño usa la palabra si o no apropiadamente con sus compañeros o familiares, c**
	Como respuestas a preguntas, hace juegos de representación de situaciones de la vida
	Diaria, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DULCE VICTORIA RINCON ROJAS NUIP: 1123117731

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila, le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que quiere.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que la bebe imita
	Gestos y movimientos corporales que las personas realizan en su presencia, dice palabras
	De dos silabas iguales ante un objeto o una persona.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar lo que siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y le gusta estar con otros niños.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, camina con apoyo y
	Se esta realizando proceso de estimulación en la niña para que camine sin apoyo, en
	Ocasiones el niño inicia juegos aprendidos con las personas que los rodean.

	En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, ya camina por periodos
11/07/2026	**Cortos sin apoyo, se continua el proceso de estimulación para que camina con mas**
	Seguridad sin apoyo, comparte objetos y juegos con otros niños.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: JOSEPH DAVID PEREZ MONTENEGRO NUIP: 1116618328

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
	Se evidencia buenas relaciones con sus compañeros, Comparte con sus compañeros
	Algunos objetos y juegos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño ha
	Comenzado el proceso de control de esfínteres, se identifica como niño o niña,
	Y muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logró evidenciar que el niño comienza
	A nombrar e identificar emociones básicas en si mismo, sus manos manejan herramientas
	Cada vez con más habilidad y efectividad.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño comienza a informar cuando
	Le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro, habitualmente, expresa verbal o
	Gestualmente lo que le gusta o disgusta.

11/07/2026	**El niño realiza actividades de proponer juegos a los compañeros y adultos, con una**
	Acción que lo sugiera o buscando el material de juego, comparte objetos, juegos
	Y juguetes con otros niños.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: JUAN PABLO ARDILA LOMBANA NUIP: 1121985494

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 4/06/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los juegos d
	De interacción con sus compañeros como lanzar la pelota, termina las actividades de
	Aprestamiento hasta terminar.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño acepta y tolera
	El contacto de su piel con diferentes texturas incluso las ásperas o pegajosas y le gusta
	Estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, muestra partes de su cara o cuerpo en el y en
	Otros y utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades el niño se observa activo, por iniciativa propia
	Juega con el cuidador y hace varias intervenciones, sigue instrucciones sencillas
	con respecto a normas de la vida cotidiana.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño es más tranquilo, le**
	Gusta explorar su medio, usa las palabras como yo y mío, usa su cuerpo para e
	Expresar sus emociones, se identifica como niño, salta con los dos pies juntos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO NUIP: 1123117707

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, rayar y presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño expresa
	Verbalmente cuáles son sus necesidades, le gusta estar con otros niños y reacciona
	A los estados de ánimo y sentimientos de los demás.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño usa
	Palabras para comunicar como se siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y empieza a beber o comer solo aunque aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño responde a los e
	Estímulos que recibe, hay una persona en espacial su madre la cuidadora es con ella
	con quien muestra más interés, reacciona a los estados de animo y sentimientos de
	Los demás.

	En el desarrollo de las actividades el niño usa palabras como el yo y el mío,
11/07/2026	**Le gusta mucho los cuentos y disfruta de las rondas infantiles, se expresa de diversas**
	Maneras en el juego con las personas, comprende y responde cuando el cuidador
	Le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LETZY NAOMI RIAÑO NUIP: 1120590748

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 25/04/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cuna y arrullos
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, en las colchonetas boca abajo arrastra su cuerpo para llegar a tomar
	Objetos que desea.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña expresa agrado
	Cuando logra hacer algo por si misma o aprende algo nuevo, le gusta estar con otros
	Niños y comparte objetos, juegos o juguetes con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes se logro evidenciar en cada encuentro pedagógico que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y empieza a comer y a beber solo, aunque derrame.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, camina con seguridad
	Sin apoyo, le gusta explorar su medio, le gusta escuchar cuentos o cantar,
	Cuando quiere hacer las cosas por si, sola rechaza la colaboración del cuidador.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades la niña camina con mas seguridad son apoyo, por los**
	Espacios de su casa y en la unidad de servicio, utiliza las palabras yo y mío para
	Referirse a acciones u objetos propios.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO NUIP: 1123117710

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que el niño usa palabras
	Para comunicar como se siente, reconoce que es de su propiedad y que es de otros y
	Le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que el niño comprende
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños, acepta y tolera el contacto de su piel
	Con diferentes texturas, incluso las ásperas o pegajosas.
11/06/2026	En desarrollo de las actividades se evidencia que el niño usa palabras cortas de dos silabas
	Para comunicar como se siente, le gusta escuchar cuentos o cantar canciones,
	Sigue con la mirada cuando una persona señala algo con el dedo, se expresa de
	diversas maneras en el juego con las personas.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades el niño disfruta juegos y juguetes con otros niños,**
	Usa la cuchara o el tenedor para comer, muestra partes de la cara o el cuerpo en el
	Y en otros.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ NUIP: 1123117737

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 20/06/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades lúdicas de como la música
	Exploración del medio, se sienta por periodos cortos y usa su cuerpo para desplazarse
	Arrastrando su cuerpo para conseguir o llegar donde desea.
11/04/2026	Durante el mes de evidencia en los encuentros pedagógicos que la bebe dice palabras
	De dos silabas iguales ante un objeto o una persona, conoce su nombre y muestra
	Preferencia o rechazo por objetos o personas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña
	Asocia palabras con personas u objetos, se comporta diferente con personas que no
	Conoce y en ocasiones inicia juegos que ha aprendido.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, sigue con la mirada
	Cuando una persona señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el
	Juego con las personas, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones
	Por medio de gestos, señas, muecas, etc.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

11/07/2026	**Durante el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña camina sin apoyo,**
	Un poco insegura, se continúa realizando proceso de estimulación, la niña empieza
	A comer y a beber sola a un qué derrame.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: RONALDO RIAÑO RAMIREZ NUIP: 1123516432

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 6/09/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presta gusto por actividades de
	Coordinación y equilibrio físico en especial patear la pelota.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que el niño se
	Identifica como niño o niña, comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si
	Mismo y muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño utiliza
	Su cuerpo para expresar sus emociones, salta con los pies juntos y sigue los pasos
	De un proceso hasta obtener un resultado.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, disfruta de la compañía
	De otros niños, y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del
	Adulto, realiza en un grupo de familiar o institucional, participa, siguiendo instrucciones
	Que son para todos.

11/07/2026	**Se evidencia el niño con alegría y buena participación en cada uno de los**
	Encuentros, se identifica como niño, identifica actividades asignadas culturalmente a
	Diferentes roles, nombra e identifica emociones básicas en si mismo.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ NUIP: 1123117668

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/09/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los
	Interactuar con sus compañeros de grupo, comparte algunos juguetes y objetos.
11/04/2026	Durante el mes se puede evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, se expresa de diversas maneras en el
	Juego con las personas.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña
	Identifica actividades asignadas culturalmente a diferentes roles, comienza a nombrar
	E identificar emociones básicas en si misma.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencia que la niña, en su grupo
	Familiar o institucional, participa siguiendo instrucciones que son para todos,
	Sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que se identifica como niña, c**
	comienza a nombrar e identificar emociones básicas en si mismo, avisan
	Cuando le hacen daño o hay algo que la pone en peligro.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME NUIP: 1029971391

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 23/09/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos.
11/04/2026	Durante los encuentros pedagógicos se evidencia que el niño reacciona a los estados d
	De animo y sentimientos de los demás, comienza a usar la cuchara y el tenedor para
	Comer y comparte objetos, juegos o juguetes con otros niños.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño expresa
	Agrado cuando logra hacer algo por si mismo o aprende algo nuevo y utiliza
	Diferentes estrategias para conseguir lo que quiere.
11/06/2026	El niño en el mes se evidencio que realiza mas actividades como utiliza de manera
	Apropiada los objetos de uso cotidiano, reconoce el objeto real, para sus juegos
	De representación si los tiene presente.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, hace garabatos o rayas**
	En el papel, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones,
	Sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MELEK SOFIA MONTENEGRO DE LEON NUIP: 1123117707

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 13/03/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la bebe, donde se evidencia en los encuentros
11/03/2026	Pedagógicos tranquila le gusta dormir por periodos cortos, usa el llanto como medio de
	Comunicación para satisfacer sus deseos, recibe adecuadamente la lactancia materna,
	Sostiene su cabeza y responde con sonrisas cuando el cuidador le habla.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que la niña empieza a
	Comer y a beber sola, aunque derrame, le gusta estar con otros niños y reconoce que
	Es de su propiedad y que es de otros.
11/05/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logro evidenciar que la niña usa
	Palabras para comunicar como se siente, utiliza diferentes estrategias para conseguir
	Lo que quiere y camina inicialmente con apoyo y luego sola.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que la niña, ya se encuentra mejor de s
	Salud, se alimentación es mas oportuna por parte sus cuidadores, muestra acciones en
	Jugar al tome y dame, voltea a mirar hacia el sitio de donde se realiza un sonido.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ABEL DAVID TORRES PAJARO NUIP: 1123117741

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquilo, le gusta participar en actividades de exploración del medio
	Que realiza su cuidadora en el encuentro, se sienta con ayuda y sostiene su cuerpo
	Por periodos largos, se desplaza por un lugar hasta llegas a encontrar los
	Objetos que quiere.
11/04/2026	Durante el mes se pudo evidenciar en los encuentros pedagógicos que él bebe interactúa
	Con las personas en el juego, utiliza la figura del cuidador como base segura para
	Explorar el entorno y dice adiós con la mano.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño imita gestos y
	Movimientos corporales que las personas realizan en su presencia, también usa gestos
	Para indicar que quiere algo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que el niño consume la alimentación
	Complementaria de manera adecuada, realiza la acción de pinza con los alimentos,
	No ha presentado alergia con ningún alimento.

11/07/2026	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, le gusta**
	Participar en juegos con sus compañeros, se debe de fomentar más estimulación
	lingüística con el uso mas continuo de los sonidos onomatopéyicos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

1



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO NUIP: 1123117503

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña participa con
	Otros niños en juegos de roles, cumple con pequeñas responsabilidades y se preocupa
	Por los sentimientos de otras personas.
11/05/2026	En el desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencia que la niña cuenta situaciones
	Vividas, lo que quiere observa o siente en su momento; describe objetos, laminas,
	Avisos, personas o situaciones de su cotidianidad.
11/06/2026	La niña cuenta situaciones vividas lo que quiere observa o siente, describe objetos
	Laminas, cuentos, ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad,
	Realiza dibujos rudimentarios.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: **AYLIN MARIANA DIAZ LASSO** **NUIP: 1123117681**

SEXO: FEMENINO **FECHA DE NACIMIENTO: 14/11/2024**

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activa, tranquila le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los
	Interactuar con sus compañeros de grupo, comparte algunos juguetes y objetos.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que la niña comparte
	Objetos, juegos o juguetes con otros niños y quiere repetir por iniciativa propia
	Acciones que ha hecho anteriormente.
11/05/2026	En el desarrollo de mes se puedo observar que la niña sigue con la mirada cuando una
	Persona señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con sus
	Compañeros de la unidad de atención.
11/06/2026	Mediante las actividades lúdicas desarrolladas se evidencia que la niña sabe esperar
	La satisfacción de sus deseos por un momento, sigue instrucciones sencillas
	Con respecto a normas de la vida cotidiana, se identifica como niña, en su grupo
	Familiar o institucional participa siguiendo instrucciones que son para todos.

11/07/2026	**Se evidencia que la niña le gusta las actividades de exploración del medio,**
	interactúa y comparte con sus compañeros juegos y juguetes, hace juegos de r
	Representación de la vida cotidiana.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ NUIP: 1123117748

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/07/2025

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de cantos y rondas de cuna
	se sienta con ayuda y poco sostiene su cuerpo sin apoyo, sostiene su cabeza, se arrastra
	Por periodos cortos, aun no levanta su cuerpo para iniciar el gateo.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el bebe busca
	Objetos o algo que quiere por si solo, ayuda a sostener la taza para beber e imita
	Gestos y movimientos corporales que las personas realizan en su presencia.
11/05/2026	Se evidencia en el transcurso del mes que el niño usa gestos para indicar que quiere algo,
	Juega solo por periodos cortos y ayuda a sostener la taza para beber.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas en los encuentros grupales se puede
	Evidenciar que el niño, sostiene su cuerpo por periodos cortos sentado en una silla,
	Realiza uso de la pinza en el omento de comer sus alimentos de alimentación
	Complementaria, usa sus gestos para indicar que quiere algo.

11/07/2026m	**Mediante el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño, sostiene más su**
	Cuerpo para realizar actividades, le gusta rayar y explorar su medio, interactúa
	Con otros niños, le gusta rayar en hojas, usa cada día con más seguridad la pinza.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO NUIP: 1123117502

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 23/03/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el niño se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquilo le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, reconoce cualidades primarias de los objetos
	y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que el niño sigue
	Normas de la vida cotidiana, participa con otros niños en juegos de roles y describe
	Objetos, laminas, cuentos, ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad.
11/05/2026	En el transcurso del mes que el niño cuenta situaciones de vividas, lo que quiere observa
	O siente, realiza descripciones de objetos, laminas, cuentos, ilustraciones, avisos o personas
	O situaciones de su cotidianidad.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se logra identificar que el niño describe objetos,
	Laminas, cuentos, ilustraciones, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad,
	Realiza dibujos rudimentarios, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones
	Y rondas.

11/07/2026	**En el desarrollo de las actividades se observa que el niño, se niega a usar a**
	Algo y argumenta el por que no le gusta, también se interesa por las diferencias
	Corporales de los niños y las niñas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ NUIP: 1029970577

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 19/05/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde él bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que el niño se
	Identifica como niño o niña, sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un
	Momento y habitualmente expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y disgusta.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades en el mes se puedo observar que el niño disfrutad
	De la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor
	Presencia del adulto, por iniciativa propia juega con el cuidador o con otros niños.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que el niño, sigue los pasos de
	Un proceso hasta obtener un resultado, en una situación puede responder
	Que paso antes o despues, relaciona ciertos vestuarios u objetos con las diferentes
	ocupaciones o roles de las personas.

11/07/2026	**Mediante las actividades lúdicas el niño, se le debe de fomentar más hábitos de**
	Normas de autorregulación de la emoción con la ira, y no permitir los golpes para
	conseguir lo que desea, poco a poco asume las normas de respeto y autorregulación
	emocional con sus compañeros de unidad de atención.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA NUIP: 1123823379

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 1/08/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se puede evidenciar que la niña participa
	Y sigue las rondas infantiles representando los personajes y las acciones, salta con los
	Pies juntos y utiliza su cuerpo para expresar sus emociones.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades del mes donde se evidencia que la niña usa su
	Cuerpo para expresar sus emociones, realiza juegos de representación de situaciones de
	La vida cotidiana, realiza rayas y garabatos en el papel o paredes.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades lúdicas la niña, se observa que emplea frases de 3
	O mas palabras, dentro de un grupo de actividades o juegos escoge los de su preferencia
	Participa en un grupo determinado de niño y atiende instrucciones brindadas.

11/07/2026	**Durante las actividades lúdicas la niña avisan cuando un compañero le haced**
	Daño, o le quitan algún objeto o juguete que tenga en su momento, tiene habilidades
	Para las artes plásticas, cuando inicia una actividad la termina.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ NUIP: 1123117654

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 14/07/2024

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento a la participante donde se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activa, alegre, le gusta participar en actividades de a aprestamiento
	Como pintar con temperas, colorear, rasgar y pegar; presenta gusto por los cuentos
	Y las rondas de canciones alegres, presenta gusto por explorar su entorno.
11/04/2026	Durante el mes se logra evidenciar en los encuentros pedagógicos que la niña
	Empieza a comer y a beber sola, aunque derrame, usa palabras para comunicar
	Como se siente y le gusta estar con otros niños.
11/05/2026	Mediante el desarrollo de las actividades lúdicas se evidencia que la niña, le gusta
	Escuchar cuentos o cantar canciones, sigue con la mirada cuando una persona
	Señala algo con el dedo.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia la niña, que se expresa de diversas maneras
	En el juego con las personas, comprende y responde cuando el cuidador le da
	instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.

11/07/2026	**Es una niña tranquila en el desarrollo de cada una de las actividades, presenta gusto por**
	Momentos de exploración del medio, juego con sus compañeros, reconoce los estados de a
	Ánimo de y sentimientos de los demás.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ NUIP: 1122149358

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 16/05/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se logra evidenciar que el niño ha
	Comenzado el proceso de control de esfínteres, sus manos manejan herramientas
	Cada vez con mas habilidad y efectividad.
11/05/2025	Mediante el desarrollo de los encuentros se observa que el niño disfruta de la compañía
	De otros niños, realiza con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del
	Adulto, por iniciativa propia juega con el cuidador y realiza varias intervenciones.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencio que el niño, avisa cuando le hacen
	Daño, o hay algo que lo ponen en peligro, habitualmente, expresa verbal o
	Gestualmente lo que le gusta o disgusta, muestra a los demás lo que ha hecho
	Con gusto y orgullo.

11/07/2026	**En el desarrollo de los encuentros se evidencia el niño que autorregula sus emociones en**
	Especial cuando un compañero le hace daño informa a su cuidador o su defecto le
	Informa al niño que debe de respetar, sabe y comprende el uso la palabra respeto.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO NUIP: 1122149454

SEXO: MASCULINO FECHA DE NACIMIENTO: 2/07/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde el bebe se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos activo, tranquilo le gusta participar en actividades de canto y música; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas.
11/04/2026	Durante el mes en los encuentros pedagógicos se evidencia que el niño por iniciativa
	Propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones, hace garabatos o rayas
	En el papel y se identifica como niño o niña.
11/05/2025	Se observa que durante el mes el niño usa las palabras si o no apropiadamente
	Como respuesta a las preguntas, realiza garabatos o rayas en hojas de papel, también
	Emplea frases de mas de 3 palabras con sentido en un contexto determinado.
11/06/2026	En el desarrollo de las actividades se evidencia que el niño participa y sigue las rondas
	Infantiles, representando los personajes y las acciones, salta con los dos pies,
	Muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo.

11/07/2026	**El niño Thiago cada día es más activo, juega a la imaginación y recrea episodios de**
	Escenarios de la vida real con animales de la granja o silvestre, le gusta participar en a
	actividades como pintar, le gusta hacer las cosas rápido.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO: TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ NUIP: 1123117596

SEXO: FEMENINO FECHA DE NACIMIENTO: 8/12/2023

FECHA	DESCRIPCIÓN
	Se realiza el acompañamiento al usuario, donde la niña se evidencia en los encuentros
11/03/2025	Pedagógicos tranquila le gusta participar en actividades de cortar, rasgar, colorear; sin tener
	Los objetos necesarios, juega a dormir, comer, reconoce cualidades primarias de
	Los objetos y responde cuando se le pregunta, durante el juego, cambia el uso real de los
	Objetos para representar otras cosas, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un
	Resultado.
11/04/2026	Durante el mes se evidencia en los encuentros pedagógicos que la niña ha comenzado
	El proceso de control de esfínteres, se identifica como niño o niña y comienza a
	Nombrar e identificar emociones básicas en si mismo.
11/05/2026	En el desarrollo de las actividades durante el mes la niña usa las palabras si o no
	Apropiadamente como respuesta a las preguntas, hace garabatos o rayas en un papel
	Usa su cuerpo para expresar emociones y emplea frases de más de 3 palabras.
11/06/2026	Mediante el desarrollo de las actividades se evidencio que la niña sigue instrucciones
	Sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana, sabe esperar la satisfacción
	De sus deseos por un momento.

11/05/2026	**En el desarrollo de las actividades se evidencia la niña participativa en sus lúdicas,**
	Como rasgando papel, coloreando, presenta gusto por explorar el medio, en ocasiones
	La niña de defiende de otros niños cuando le quitan su objeto o juguetes e
	Informa a su cuidador.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO**		**NUIP**	**1123117768**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**26/09/2025**		**FI 02/2026**

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	la niña presenta mayor interés por su entorno, sigue objetos con la mirada, reconoce rostros familiares y responde a estímulos sonoros, girando la cabeza hacia la fuente del sonido. También inicia la emisión de sonidos como balbuceos, lo que constituye una base para el desa del lenguaje.
13/04/2026	La niña muestra interés por su entorno, responde a estímulos, sonríe y mantiene contacto visu nivel motor, presenta buen control de su cabecita e inicia movimientos como giros y exploraci con sus manos. Se orienta a la familia a continuar fortaleciendo la estimulación en casa y asisti manera constante a los controles de salud.
13/05/2026	La niña gira su cuerpo, intenta desplazarse y sostiene objetos con ambas manos. En el área cognitiva, explora juguetes, observa con atención y reconoce personas y objetos familiares. En el área del lenguaje, responde a sonidos, balbucea sílabas como “ma-ma” o “ba-ba” y busca la fuente de los sonidos. En el área socioemocional, sonríe, expresa emociones, disfruta la interacción con adultos y puede mostrar preferencia por personas cercanas.
12/06/2026	La niña de 8 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Se sienta sin apoyo por períodc cortos, gira sobre sí misma, intenta desplazarse gateando y alcanza objetos de su interés. Tom juguetes con sus manos, los explora y los lleva a la boca. Responde a su nombre, emite balbuc sonríe e interactúa con las personas cercanas. Se muestra curiosa ante los estímulos de su ent y participa activamente en actividades de juego y exploración.
14/07/2026	Se sienta sin apoyo, gatea y puede ponerse de pie con ayuda. Utiliza la pinza inferior para tom objetos pequeños, responde a su nombre, comprende palabras sencillas como "no", balbucea diferentes sonidos e interactúa con gestos y juegos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA		NUIP	1123117294
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	20/12/2022		F-I: 13/04/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
13/05/2026	la niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa con seguridad en juegos individuales y grupales, corre, salta, mantiene el equilibrio y realiza movimientos coordinados con mayor control corporal. Manipula materiales como colores, tijeras o bloques con mayor precisión, realiza dibujos más detallados y disfruta actividades creativas. Expresa sus ideas, emociones y necesidades con claridad, sigue instrucciones, interactúa de manera positiva con otros niños y adultos, y demuestra mayor autonomía en sus rutinas diarias.
12/06/2026	La niña de 4 años presenta un desarrollo acorde con su edad. Se comunica de manera clara utilizando frases completas, expresa sus necesidades y emociones, sigue instrucciones sencillas y participa activamente en conversaciones. Corre, salta, mantiene el equilibrio y realiza actividades que requieren coordinación motriz fina, como colorear, recortar y manipular objetos pequeños. Comparte con otros niños, participa en juegos grupales, demuestra autonomía en algunas actividades cotidianas y muestra interés por explorar, aprender y realizar actividades creativas.
14/07/2026	Realiza actividades de motricidad fina como colorear, recortar y dibujar figuras simples, demostrando autonomía en actividades básicas de la vida diaria y un adecuado desarrollo motor, cognitivo, social y del lenguaje,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**DULCE MARIA BAEZ MEDINA**		**NUIP**	**1122544469**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**26/02/2026**	**FI: 2/03/2026**	

FECHA	DESCRIPCIÓN
7/04/2026	la niña fija la mirada de manera momentánea en rostros cercanos y reacciona ante estímulos luminosos y sonidos fuertes, mostrando sobresaltos propios de su etapa, reconoce la voz de sus cuidadores principales y se tranquiliza con el contacto físico, evidenciando bienestar durante el arrullo y la alimentación. En cuanto a alimentación, mantiene lactancia materna exclusiva
7/05/2026	La niña responde a estímulos sonoros, fija la mirada en rostros y objetos cercanos, y comienza a sonreír de manera social. A nivel motor, presenta movimientos activos de brazos y piernas, y empieza a sostener su cabecita por cortos periodos.
6/06/2026	La niña de 4 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Mantiene la cabeza erguida por momentos cuando está boca abajo o en brazos, sigue con la mirada personas y objetos en movimiento, sonríe de manera espontánea y responde a voces y sonidos. Emite gorjeos y balbuceos, mueve activamente brazos y piernas, explora sus manos y muestra interés por interactuar con las personas de su entorno.
7/07/2026	Controla adecuadamente la cabeza, gira del abdomen a la espalda, intenta rodar, sostiene y lleva objetos a la boca para explorarlos. Sonríe, balbucea, responde a sonidos y reconoce a las personas cercanas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EVELYN VICTORIA VELA ROJAS		NUIP	1123455425
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	28/03/2026		F-I: 13/04/2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
13/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Reacciona a sonidos y voces cercanas, fija la mirada por momentos en rostros u objetos cercanos y expresa sus necesidades a través del llanto. Mueve brazos y piernas de manera espontánea, gira ligeramente su cabeza y responde al contacto físico, mostrando tranquilidad y seguridad cuando recibe atención y cuidado de las personas cercanas.
12/06/2026	La niña de 3 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Levanta y sostiene la cabeza por cortos períodos cuando está boca abajo, sigue objetos y rostros con la mirada, sonríe en respuesta a las personas y reconoce voces familiares. Emite sonidos suaves como arrullos o gorjeos, mueve activamente brazos y piernas y muestra interés por interactuar con quienes la rodean.
14/07/2026	Mantiene un buen control de la cabeza, sostiene objetos por momentos y los lleva a la boca para explorarlos. Sigue personas y objetos con la mirada, sonríe espontáneamente, balbucea y responde a voces y sonidos. Interactúa con las personas de su entorno mediante gestos y vocalizaciones,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JOHAN SEBASTIAN BETANCOUR PIRAVAN		NUIP	1123117738
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	27/06/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño muestra gran interés por su entorno, observa con atención, busca objetos que desaparecen de su vista y responde a estímulos visuales y auditivos. Reconoce rostros familiares y puede mostrar cierta desconfianza ante personas extrañas.
11/04/2026	El niño muestra curiosidad por su entorno, responde a su nombre, balbucea y busca la interacción con las personas cercanas. A nivel motor, se desplaza mediante gateo, se sostiene sentado de manera independiente y puede intenta ponerse de pie con apoyo. Explora objetos de diferentes formas y texturas utilizando sus manos.
13/05/2026	Se mantiene sentado sin apoyo, gatea o intenta desplazarse con mayor seguridad, se pone de pie con apoyo y puede dar algunos pasos sostenido. Manipula objetos con mayor precisión, los toma con sus dedos y explora activamente su entorno. Responde a su nombre, emite sonidos o balbuceos, reconoce personas cercanas, expresa emociones y muestra interés por interactuar y descubrir lo que le rodea.
12/06/2026	El niño de 11 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Se desplaza gateando o apoyándose en muebles, puede mantenerse de pie con apoyo e intenta dar algunos pasos. Manipula objetos pequeños utilizando sus dedos con mayor precisión, responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas y emite algunas palabras o sílabas repetitivas como “mamá” o “papá”. Muestra curiosidad por su entorno, explora activamente y disfruta de la interacción y el juego con las personas cercanas.14
14/07/2026	Se desplaza de forma independiente mediante la marcha o con apoyo, explora activamente su entorno y manipula objetos con precisión utilizando la pinza fina. Comprende y sigue instrucciones sencillas, pronuncia palabras simples, señala para comunicar sus intereses e interactúa con adultos y otros niños durante el juego.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**KEILER GAEL VACA SANTAELLA**		**NUIP**	**1123117791**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**5/12/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño inicia la emisión de sonidos suaves como arrullos o balbuceos, especialmente cuando se le habla o se le estimula, lo cual es fundamental para el desarrollo posterior del lenguaje. sigue estímulos visuales con mayor precisión y responde a sonidos familiares. Se evidencia también el inicio del "balbuceo social", expresando sonidos guturales y sonrisas ante la interacción con su cuidador principal.
13/04/2026	Keiler Comienza a sostener la cabeza con mayor firmeza y muestra intentos de voltearse. Además, fija la mirada en objetos y personas, siguiendo movimientos con atención. También responde con sonrisas, emite sonidos como balbuceos y reconoce voces familiares, lo que evidencia un vínculo afectivo en construcción.
13/05/2026	Controla mejor los movimientos de su cabeza y cuello, se voltea de lado o intenta girar su cuerpo, mueve brazos y piernas con fuerza, sostiene objetos cuando se le ofrecen y los lleva a la boca para explorarlos. Sonríe ante la interacción con otras personas, emite sonidos o balbuceos y muestra interés por observar y descubrir lo que sucede a su alrededor.
12/06/2026	El niño de 6 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Se voltea de boca arriba a boca abajo y viceversa, mantiene la cabeza firme, se sienta con apoyo y muestra interés por explorar su entorno. Toma objetos con sus manos, los cambia de una mano a otra y los lleva a la boca para explorarlos. Responde a sonidos y voces familiares, emite balbuceos, sonríe e interactúa activamente con las personas que lo rodean.
14/07/2026	Se mantiene sentado sin apoyo por algunos momentos, intenta gatear o desplazarse, manipula objetos con ambas manos y los explora con interés. Responde a su nombre, balbucea diferentes sonidos, reconoce a las personas cercanas y disfruta interactuar mediante el juego. Se muestra curioso y activo, explorando su entorno de acuerdo con su edad

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	NUIP	1123117662
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	23/08/2024	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	el niño camina con seguridad, corre, sube y baja escaleras con apoyo, y muestra mayor coordinación en sus movimientos. Es capaz de patear una pelota, agacharse y levantarse sin dificultad, así como manipular objetos con mayor precisión, como encajar piezas o pasar páginas de un libro.
13/04/2026	Kevin Se desplaza con mayor seguridad, caminando de forma autónoma e intentando correr o subir pequeños escalones con apoyo. Explora su entorno con curiosidad, manipula objetos, los encaja o apila, y comienza a comprender instrucciones sencillas. Asimismo, utiliza algunas palabras para comunicarse, señala lo que desea y expresa emociones como alegría, frustración o afecto. Disfruta de la interacción con adultos y otros niños, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.
13/05/2026	Camina con seguridad, corre, sube y baja con apoyo, manipula objetos con mayor precisión y muestra coordinación en sus movimientos. Explora activamente su entorno, sigue indicaciones sencillas, reconoce personas y objetos de su entorno cercano, expresa sus emociones y demuestra interés por interactuar, jugar e imitar acciones de los adultos.
12/06/2026	Kevin presenta un desarrollo acorde con su edad. Camina y corre con segurida sube y baja pequeños escalones con apoyo, explora activamente su entorno y manipula objetos de manera funcional. Utiliza palabras y frases cortas para comunicarse, comprende instrucciones sencillas e identifica personas y objetos conocidos. Participa en juegos de imitación, muestra interés por interactuar con otros niños y realiza algunas actividades de manera independiente, como alimentarse con ayuda mínima y recoger sus juguetes.
14/07/2026	Camina, corre y sube escaleras con ayuda, mostrando seguridad en sus movimientos. Se comunica utilizando palabras y frases cortas para expresar su necesidades, sigue instrucciones sencillas y participa con interés en juegos y actividades. Disfruta explorar su entorno, interactúa con otros niños y adultos, y realiza acciones como apilar bloques, garabatear y comenzar a comer o vestirs con poca ayuda,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE		NUIP	1123117846
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	2-05-2026		F-I0-05-2026

FECHA	DESCRIPCIÓN
12/06/20296	Lian reacciona a sonidos fuertes y a la voz de sus cuidadores, fija la mirada brevemente en rostros u objetos cercanos y realiza movimientos espontáneos de brazos y piernas. Levanta ligeramente la cabeza por cortos momentos cuando está boca abajo y manifiesta sus necesidades mediante el llanto. Se observa una adecuada respuesta a los estímulos y una interacción afectiva positiva con su entorno familiar.
14/07/2026	Levanta la cabeza por algunos segundos cuando está boca abajo, mueve de forma activa sus brazos y piernas y sigue con la mirada personas u objetos cercanos. Sonríe cuando interactúan con él, emite sonidos como arrullos y responde a las voces de las personas que lo rodean.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA**		**NUIP**	**1123117645**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**21/06/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Lucy muestra gran curiosidad por su entorno, reconoce la funcionalidad de los objetos y participa en juegos simbólicos más elaborados, como imitar actividades del hogar o cuidar muñecos. También inicia la resolución de problemas simples mediante el juego.
13/04/2026	La niña Camina y corre con seguridad, sube y baja pequeños desniveles y explora su entorno con iniciativa. Manipula objetos con intención, logrando apilar, encajar y trasladar elementos. Se comunica utilizando palabras y frases sencillas, nombra objetos cotidianos y comprende indicaciones básicas. Imita acciones del adulto, participa en juegos sencillos y comienza a interactuar con otros niños. Expresa sus emociones, busca la cercanía del adulto y muestra interés por descubrir y aprender de su entorno.
13/05/2026	Manipula objetos con precisión, encaja piezas, apila elementos y participa en juegos de exploración. Imita acciones de la vida diaria, sigue indicaciones sencillas, Se expresa de diversas maneras en el juego con las Personas.expresa sus gustos y necesidades, y demuestra interés por interactuar con adultos y otros niños mediante el juego y la comunicación.
12/06/2026	Se desplaza con seguridad por diferentes espacios, muestra curiosidad por descubrir y explorar objetos de su entorno, y participa activamente en actividades de juego. Comprende indicaciones sencillas, utiliza palabras para comunicarse y expresar sus deseos, emociones y necesidades. Disfruta de la interacción con adultos y otros niños, imita acciones cotidianas y comienza a realizar algunas actividades de cuidado personal con apoyo.
14/07/2026	Se desplaza de forma independiente, corre, salta con ambos pies e interactúa con seguridad en los diferentes espacios. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse, identifica objetos y personas de su entorno, sigue instrucciones cortas y participa activamente en juegos. Muestra interés por aprender, imita acciones de los adultos y fortalece progresivamente su autonomía en actividades cotidianas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ**		**NUIP**	**1123117783**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**8/11/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña logra sostener la cabeza con mayor firmeza, especialmente cuando está en posición vertical o boca abajo. Comienza a apoyarse en sus antebrazos cuando se encuentra en posición prona y muestra mayor control de sus movimientos. Además, coordina mejor sus manos, pudiendo agarrar objetos, agitarlos y llevarlos a la boca como parte de su exploración.
13/04/2026	María Mantiene mayor control de su cuerpo, sostiene la cabeza con firmeza y puede intentar girarse. Muestra interés por su entorno, sigue objetos con la mirada y explora llevándose las manos y algunos objetos a la boca. Además, sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces conocidas, evidenciando una conexión afectiva con las personas cercanas. Disfruta de la interacción y comienza a expresar sus necesidades a través de sonidos y gestos
13/05/2026	Intenta incorporarse cuando está acostada, se apoya sobre sus brazos al estar boca abajo, gira de una posición a otra, extiende sus manos para alcanzar objetos cercanos, los agita o golpea para explorar. Sigue con la mirada a personas y objetos en movimiento, reconoce rostros familiares, expresa alegría con sonrisas y sonidos, y muestra curiosidad por descubrir lo que sucede a su alrededor.
12/06/2026	La niña de 7 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Se mantiene sentada con poco apoyo o de forma independiente por momentos, gira sobre s misma y busca alcanzar objetos cercanos. Manipula juguetes con ambas mano los pasa de una mano a otra y los explora llevándolos a la boca. Responde a su nombre, emite balbuceos, sonríe e interactúa con las personas de su entorno. Muestra curiosidad por los objetos y participa activamente en actividades de jue exploración.
14/07/2026	Se sienta sin apoyo, se desplaza gateando o intenta hacerlo y explora con inter todo lo que encuentra a su alrededor. Manipula objetos con ambas manos, los cambia de una mano a otra y responde cuando la llaman por su nombre. Balbu diferentes sonidos, expresa emociones mediante sonrisas y gestos, e interactúa con las personas cercanas durante el juego,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MELANY ORANDO MENDOZA**		**NUIP**	**1123569269**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**19/08/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña logra mantenerse sentada sin apoyo por cortos periodos, gira con facilidad de boca arriba a boca abajo y viceversa, y comienza a desplazarse mediante arrastre o intentos de gateo. Además, presenta mayor coordinación en sus movimientos, pudiendo tomar objetos con una mano y transferirlos a la otra, así como llevarlos a la boca como parte de su exploración.
13/04/2026	Se mantiene sentada sin apoyo y muestra intentos de desplazarse gateando o arrastrándose. Explora activamente su entorno, toma objetos con mayor precisión y los cambia de una mano a otra. Responde a su nombre, reconoce personas cercanas y manifiesta preferencia por ellas. Además, emite balbuceos variados, imita sonidos y expresa emociones como alegría, curiosidad o incomodidad. Disfruta de la interacción y participa en juegos sencillos,
13/05//2026	Se sienta sin apoyo durante más tiempo, se desplaza rodando o gateando, intenta ponerse en posición de apoyo para levantarse, toma objetos pequeños con mayor precisión y explora todo lo que encuentra a su alcance. Reconoce personas cercanas, responde cuando la llaman, imita algunos sonidos o gestos y demuestra curiosidad e interés por interactuar con su entorno.
12/06/2026	La niña de 10 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Gatea o se desplaza de forma autónoma, se sienta sin apoyo y puede ponerse de pie sujetándose de muebles u otras superficies. Manipula objetos pequeños utilizar sus dedos con mayor precisión, explora activamente su entorno y busca alcanz aquello que llama su atención. Responde a su nombre, comprende algunas palabras sencillas, emite balbuceos y sílabas repetitivas, e interactúa de maner afectiva con las personas cercanas mediante sonrisas, gestos y juegos.
14/07/2026	Se desplaza de forma independiente gateando o caminando con apoyo, intenta dar algunos pasos y explora activamente su entorno. Manipula objetos pequeños con precisión, señala lo que le llama la atención y comprende instrucciones sencillas. Balbucea, dice algunas palabras simples e interactúa con entusiasmo durante el juego con adultos y otros niños.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA**		**NUIP**	**1123117785**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**17/11/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Sonríe de manera social, responde al contacto visual, disfruta del juego y la atención, y comienza a expresar emociones como alegría o incomodidad. Se fortalece el vínculo afectivo con sus cuidadores, siendo este fundamental para su desarrollo emocional.
13/04/2026	Se mantiene sentada con apoyo o por momentos sin él, y comienza a intentar desplazarse, ya sea rodando o arrastrándose. Muestra gran interés por su entorno, manipula objetos, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración. Responde a su nombre, reconoce voces familiares y manifiesta expresiones de agrado o desagrado. Asimismo, emite balbuceos variados y disfruta de la interacción con los adultos, participando en juegos sencillos que favorecen su desarrollo.
13/05/2026	Patea con fuerza cuando está acostada, eleva el pecho apoyándose en sus brazos, intenta cambiar de posición, abre y cierra sus manos con facilidad, toma juguetes cercanos y los mueve para explorarlos. Reacciona ante voces conocidas, sigue con la mirada objetos en movimiento, expresa agrado con sonrisas y sonidos, y busca la interacción con las personas de su entorno.
12/06/2026	Se sienta con apoyo y por momentos sin apoyo, gira de boca arriba a boca abajo, intenta desplazarse para alcanzar objetos y explora activamente su entorno. Toma juguetes con sus manos, los pasa de una mano a otra y los lleva a la boca. Responde a sonidos y a su nombre, emite balbuceos, sonríe e interactúa con las personas que la rodean.
14/07/2026	La niña evidencia un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se muestra activa y curiosa, explora los objetos que tiene a su alcance, cambia juguetes de una mano a otra y permanece sentada con mayor estabilidad. Atiende cuando escucha su nombre, emite balbuceos para comunicarse y disfruta interactuar con las personas que la rodean. Participa con agrado en las actividades y el juego,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA**		**NUIP**	**1123117795**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**7/12/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña comienza a sonreír de manera social, responde al contacto visual y disfruta de la interacción con sus cuidadores. Se evidencia el inicio del vínculo afectivo, mostrando tranquilidad cuando está acompañada y atendida.
13/04/2026	Mia Gabriela Sostiene la cabeza con mayor firmeza y comienza a mostrar intentos de girarse. Fija la mirada en personas y objetos, siguiendo sus movimientos con atención. Además, sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces conocidas, evidenciando un vínculo afectivo en desarrollo. Disfruta de la interacción y empieza a expresar sus necesidades a través de sonidos y gestos.
13/05/2026	Mantiene buen control de cabeza y tronco, logra girar de una posición a otra, intenta sentarse con apoyo, se sostiene sobre sus brazos cuando está boca abajo y mueve sus extremidades con fuerza y coordinación. Toma objetos con sus manos, los explora con curiosidad, responde a voces cercanas, sonríe durante la interacción y muestra interés por su entorno.
12/06/2026	La niña Mantiene la cabeza firme, se voltea de boca arriba a boca abajo y viceversa, y logra permanecer sentada con apoyo. Toma objetos con sus manc los explora y los lleva a la boca. Emite balbuceos, responde a sonidos y voces familiares, sonríe con facilidad y muestra interés por interactuar con las persona explorar su entorno.
14/07/2026	Se mantiene sentada con poco o sin apoyo, intenta desplazarse para alcanzar objetos y explora su entorno con curiosidad. Utiliza ambas manos para manipular juguetes, responde a su nombre, balbucea diferentes sonidos y sonríe durante la interacción con las personas cercanas.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO**		**NUIP**	**1123117793**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**13/12/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña empieza a fijar la mirada en objetos y rostros, sigue movimientos lentamente con los ojos y muestra interés por estímulos visuales y sonoros. Responde a sonidos girando levemente la cabeza y se tranquiliza al escuchar la voz de sus cuidadores.
13/04/2026	Nazly Sostiene la cabeza con mayor firmeza y comienza a intentar girarse. Mantiene la atención en rostros y objetos, siguiendo sus movimientos con la mirada. Sonríe con facilidad, emite balbuceos y responde a las voces familiares, mostrando una conexión afectiva en desarrollo. Disfruta de la interacción y empieza a comunicarse a través de sonidos y gestos.
13/05/2026	Se impulsa con sus piernas cuando está acostada, levanta el tronco apoyándose en sus brazos, intenta rodar hacia los lados, abre y cierra sus manos con mayor control, alcanza objetos cercanos y los manipula por algunos segundos. Mantiene contacto visual, reconoce voces familiares, expresa emociones mediante sonrisas y sonidos, y observa con atención todo lo que ocurre a su alrededor.
12/06/2026	La niña de 6 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Mantiene la cabeza erguida, se gira de boca arriba a boca abajo, intenta alcanzar objetos cercanos y los sostiene con sus manos. Explora juguetes llevándolos a la boca, responde a sonidos y voces familiares, emite balbuceos y sonríe durante la interacción con las personas de su entorno. Muestra interés por el juego y la exploración de los objetos que la rodean.
14/07/2026	La niña presenta un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se sienta sin apoyo durante varios minutos, gira con facilidad, intenta gatear y alcanza objetos para explorarlos con sus manos y boca. Responde a su nombre, reconoce a las personas cercanas, balbucea sonidos repetitivos y expresa sus emociones mediante sonrisas, gestos y vocalizaciones. Participa con interés en actividades de juego, mostrando curiosidad por su entorno y un desarrollo adecuado

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ		NUIP	1123117834
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	16/04/2026	FI: 27/04/2026	

FECHA	DESCRIPCIÓN
27/05/2026	la niña fija la mirada de manera momentánea en rostros cercanos y reacciona ante estímulos luminosos y sonidos fuertes, mostrando sobresaltos propios de su etapa, reconoce la voz de sus cuidadores principales y se tranquiliza con el contacto físico, evidenciando bienestar durante el arrullo y la alimentación. En cuanto a alimentación, mantiene lactancia materna exclusiva
26/06/2026	Paula Sigue rostros y objetos con la mirada, responde a sonidos y voces familiares, sonríe de manera social y emite pequeños sonidos o arrullos. Mueve activamente brazos y piernas, levanta la cabeza por cortos períodos cuando está boca abajo y muestra interés por interactuar con las personas de su entorno.
21/07/2026	Mantiene un mejor control de la cabeza, sigue con la mirada personas y objetos en movimiento y responde a los sonidos de su entorno. Sonríe al interactuar con quienes la cuidan, emite arrullos y balbuceos, mueve activamente sus brazos y piernas y comienza a explorar el mundo a través de la observación y la interacción, evidenciando un desarrollo adecuado

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO		NUIP	1123117573
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	9/10/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña se observa un pensamiento más estructurado, con mayor capacidad de atención, memoria y comprensión. La niña logra seguir instrucciones más complejas, reconoce números, letras y puede iniciar procesos de lectura y escritura. Asimismo, demuestra curiosidad por su entorno, formulando preguntas y explorando nuevas ideas.
13/04/2026	Zaira Se desplaza con seguridad, corre y salta, mostrando mayor coordinación en sus movimientos. Explora su entorno con curiosidad, participa en juegos simbólicos e imita situaciones de la vida cotidiana. Su lenguaje continúa en desarrollo, utilizando frases sencillas para expresar necesidades, ideas y emociones. Además, interactúa con otros niños, sigue indicaciones básicas y fortalece su autonomía en actividades diarias. Se destaca que le gusta jugar con los demás niños y comparte durante las actividades grupales, favoreciendo sus habilidades sociales.
13/05/2026	Zaira, camina y corre con seguridad, sube y baja escalones con apoyo o de manera independiente, participa activamente en juegos le gusta realizar las actividades de colorear, pintar, pegar, manipula objetos con mayor precisión y realiza actividades de exploración de su entorno. Sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades y emociones, interactúa con otras personas y muestra interés por aprender e imitar acciones cotidianas.
12/06/2026	Zaira participa en juegos de imitación y explora activamente su entorno. Se comunica utilizando frases cortas, expresa sus necesidades y emociones, sigue instrucciones sencillas y reconoce personas, objetos y algunos colores. Muestra interés por compartir con otros niños, desarrolla progresivamente su autonomía actividades cotidianas y participa con entusiasmo en actividades de juego, arte exploración.
14/07/2026	Se desplaza con seguridad al caminar y correr, disfruta explorar su entorno y participa activamente en juegos. Se comunica mediante frases sencillas, expresa sus necesidades y emociones, comprende indicaciones simples y reconoce personas, objetos y partes del cuerpo. Además, demuestra mayor

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ		NUIP	1115920800
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	13/08/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	la niña explora su entorno, reconoce objetos cotidianos y sigue instrucciones sencillas. Sin embargo, se observa como hallazgo que presenta dificultad para identificar objetos a distancia, por lo cual tiende a acercarlos mucho a su rostro para poder verlos con mayor claridad. Se recomienda realizar valoración por optometría u oftalmología para descartar posibles alteraciones visuales y brindar el manejo oportuno. Asimismo, es importante continuar con el seguimiento en crecimiento y desarrollo, fortaleciendo la estimulación en casa
13/04/2026	Shaira se desplaza con seguridad, corre y salta, mostrando mayor coordinación en sus movimientos. Explora su entorno con curiosidad, participa en juegos simbólicos e imita situaciones de la vida cotidiana. Su lenguaje continúa en desarrollo, utilizando frases sencillas para expresar necesidades, ideas y emociones. Además, interactúa con otros niños, sigue indicaciones básicas y fortalece su autonomía en actividades diarias. Se recomienda nuevamente asistir a una cita de optometría, con el fin de realizar seguimiento a su salud visual y favorecer su adecuado desarrollo.
13/05/2026	Camina, corre, salta y participa activamente en juegos, manipula objetos con mayor precisión y sigue instrucciones sencillas. Se observa proceso de seguimiento médico por dificultad visual, situación que requiere acompañamiento y controles continuos para favorecer su bienestar y desarrollo integral.
12/06/2026	Camina, corre y salta con seguridad, explora activamente su entorno y participa en juegos de imitación. Se comunica mediante frases cortas, expresa sus necesidades y emociones, sigue instrucciones sencillas e identifica colores, objetos y personas conocidas. Muestra interés por interactuar con otros niños, realiza algunas actividades de manera independiente y participa con entusiasmo en actividades de juego, arte y exploración
14/07/2026	Camina y corre con seguridad, explora su entorno con confianza y participa activamente en juegos. Se comunica mediante palabras y frases sencillas para expresar sus necesidades, comprende instrucciones simples y reconoce

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO**		**NUIP**	**1123516618**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**2/12/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño comienza a emitir palabras sencillas con intención comunicativa, como “mamá”, “papá” u otros términos familiares. También puede comprender instrucciones simples y responder a su nombre, evidenciando avances en la comprensión verbal.
13/04/2026	Se desplaza con mayor seguridad, explorando su entorno y manipulando objetos con interés. Emite balbuceos y algunas palabras sencillas, responde a su nombre y comprende indicaciones básicas. Asimismo, expresa emociones, busca la cercanía del adulto e inicia interacción con otros niños a través del juego. Se evidencia curiosidad por su entorno y participación en actividades breves. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo mediante el juego, la comunicación y el acompañamiento afectivo.
13/05/2026	Camina con mayor seguridad, intenta correr, sube o baja superficies con apoyo, explora espacios de manera activa y manipula objetos con coordinación. Participa en juegos, imita acciones cotidianas, sigue indicaciones sencillas, expresa sus emociones y demuestra interés por interactuar con las personas de su entorno.
12/06/2026	explora activamente su entorno y muestra interés por descubrir nuevos objetos y espacios. Utiliza varias palabras para comunicarse, comprende instrucciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos y lenguaje verbal. Participa en juegos de imitación, identifica personas y objetos familiares, y realiza algunas actividades de forma autónoma, como alimentarse con ayuda mínima y recoger sus juguetes.
14/07/2026	El niño evidencia un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se desplaza de manera independiente, sube y baja escalones con ayuda y disfruta de actividades que implican movimiento. Muestra interés por explorar y descubrir su entorno, interactúa con adultos y otros niños, sigue

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		AXEL JERONIMO AMADO HERRERA		NUIP	1123117616
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	18/02/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño muestra curiosidad por su entorno, identifica objetos cotidianos y reconoce algunas figuras, colores o animales. Inicia el juego simbólico, imitando actividades de los adultos, como alimentar muñecos o simular acciones del hogar, lo cual favorece su aprendizaje y creatividad.
13/04/2026	El niño ha mostrado avances acordes a su edad. Se desplaza con seguridad, caminando y explorando su entorno de forma activa, mostrando interés por manipular objetos. Utiliza algunas palabras para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y responde a su nombre. Expresa emociones y busca la cercanía del adulto, iniciando también interacción con otros niños mediante el juego. Muestra curiosidad por su entorno y participa en actividades breves. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo a través del juego, el lenguaje y el acompañamiento afectivo.
13/05/2026	Se comunica utilizando palabras y frases sencillas para expresar necesidades e intereses, interactúa con adultos y otros niños durante el juego, comparte por momentos y sigue indicaciones básicas. Muestra mayor independencia en algunas rutinas diarias, expresa gustos y emociones, explora activamente su entorno y manipula objetos con coordinación. Participa en juegos de imitación, reconoce elementos de su cotidianidad y demuestra curiosidad por descubrir y aprender a través de la experiencia.
12/06/2026	Axel participa con entusiasmo en actividades de juego y exploración, demuestra interés por conocer su entorno y resolver pequeñas situaciones cotidianas. Se comunica mediante palabras y frases sencillas, comprende indicaciones básicas y expresa sus gustos, emociones y necesidades. Disfruta interactuar con otras personas, imita acciones observadas y fortalece progresivamente su autonomía en actividades como comer, guardar objetos y colaborar en tareas simples.
14/07/2026	Se desplaza con facilidad al caminar, correr y trepar, mostrando interés por explorar nuevos espacios. Participa en juegos de imitación, reconoce y

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO**		**NUIP**	**1123117730**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**2/06/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña explora activamente su entorno, manipula objetos, los golpea, los lanza y los lleva a la boca como forma de aprendizaje. Empieza a desarrollar la permanencia del objeto, buscando cosas que se le esconden, lo cual es un indicador importante del desarrollo cognitivo.
13/04/2026	la niña evidencia mayor autonomía en sus movimientos, corriendo, subiendo y bajando con mayor control. Participa activamente en su entorno y muestra iniciativa en el juego, utiliza frases cortas para comunicarse, comprende instrucciones más complejas y expresa con claridad sus emociones. Se relaciona con otros niños mediante el juego, imitando acciones y comenzando a compartir.
13/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina de manera más segura, intenta correr, se agacha y se levanta sin apoyo, sube pequeñas superficies con ayuda y explora activamente diferentes espacios. Manipula objetos con mayor coordinación, apila bloques, abre y cierra recipientes y señala objetos de su interés. Imita acciones de la vida cotidiana, sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades mediante palabras o gestos y disfruta la interacción con adultos y otros niños.
12/06/2026	Aylen Explora activamente su entorno, se desplaza de manera autónoma gatea o dando sus primeros pasos con apoyo. Manipula objetos con mayor precisión, señala para expresar interés y participa en juegos sencillos. Responde a su nombre, comprende instrucciones básicas y utiliza gestos, sonidos o algunas palabras para comunicarse. Muestra interés por interactuar con las personas cercanas y disfruta de actividades de juego y exploración.
14/07/2026	La niña evidencia un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se pone de pie y camina con mayor seguridad, explora diferentes espacios y muestra interés por descubrir nuevos objetos. Utiliza gestos y algunas palabras para expresar sus necesidades, responde cuando la llaman por su nombre y sigue indicaciones sencillas. Disfruta de los juegos de interacción,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA		NUIP	1123117711
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	18/03/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña puede mantenerse de pie con apoyo o de manera independiente por momentos, inicia sus primeros pasos o se desplaza gateando con mayor agilidad. Manipula objetos con mayor precisión, utilizando sus manos para agarrar, soltar y explorar diferentes elementos de su entorno.
13/04/2026	la niña se encuentra en una etapa activa de exploración de su entorno. Se desplaza de manera autónoma, caminando con seguridad e iniciativa, lo que le permite ampliar sus experiencias, manipula objetos con interés, los explora mediante acciones como agitar, golpear o encajar. Emite balbuceos y algunos sonidos intencionados, responde a su nombre y reconoce a las personas cercanas, buscando su atención y compañía. Expresa sus emociones a través de gestos y vocalizaciones, disfrutando de juegos sencillos y de la interacción con el adulto. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo mediante el juego, la comunicación constante y un entorno seguro.
13/05/2026	Se desplaza con mayor seguridad, intenta caminar sola o con apoyo, se agacha para recoger objetos y explora espacios con curiosidad. Manipula juguetes y objetos de diferentes tamaños, imita acciones cotidianas, responde a indicaciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos, sonidos o palabras sencillas. Disfruta la interacción con las personas de su entorno y participa activamente en actividades de juego.
12//06/2026	Dhara explora constantemente los espacios y objetos de su entorno y demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias. Comprende indicaciones sencillas, utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse y expresar sus necesidades. Participa en juegos de imitación, identifica personas y objetos familiares, y comienza a realizar pequeñas actividades de manera independiente, fortaleciendo progresivamente su autonomía.
14/07/2026	Se desplaza con confianza al caminar, explora los espacios y muestra interés por conocer su entorno. Participa activamente en juegos, apila y encaja objetos sencillos, reconoce personas y objetos familiares y utiliza palabras o

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EHILAN RUBEN GUZMAN BRICEÑO		NUIP	1123516440
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	26/09/2023	FI: 2-3-2026	

FECHA	DESCRIPCIÓN
3/04/2026	Se observa que corre con mayor coordinación, salta con ambos pies, sube y baja escalones alternando apoyos y demuestra buena estabilidad al caminar. En cuanto a la motricidad fina, manipula objetos pequeños, pasa páginas de un libro una por una y realiza trazos simples con crayolas o lápices, mostrando mayor precisión en el uso de sus manos.
3/5/2026	el niño muestra un desarrollo acorde a su edad, evidenciando mayor autonomía en sus actividades diarias. Se desplaza con seguridad, corre, salta y explora su entorno con iniciativa. Se comunica utilizando frases más estructuradas, expresa sus necesidades y comprende indicaciones más complejas. Disfruta del juego, especialmente aquellos que implican imitación y participación con otros niños. Muestra interés por aprender, realiza actividades con mayor intención y logra mantener la atención por periodos más prolongados. Expresa sus emociones de manera más clara y busca la interacción tanto con adultos como con sus padres.
3/06/2026	Se comunica mediante oraciones sencillas, expresa sus ideas, emociones y necesidades con claridad. Participa activamente en juegos individuales y grupa comparte con sus compañeros y demuestra interés por aprender y explorar su entorno. Corre, salta, sube y baja escaleras con seguridad, además de realizar actividades que requieren coordinación motriz fina, como colorear, ensartar y manipular diferentes materiales. Muestra progresivamente mayor autonomía en actividades cotidianas.
7/07/2026	El niño presenta un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Corre, salta, pedalea un triciclo y realiza movimientos con mayor coordinación. Se comunica con frases completas, expresa sus ideas y emociones con claridad y mantiene conversaciones sencillas. Participa en juegos con otros niños, comparte materiales y sigue reglas básicas. Además, demuestra mayor independencia en actividades como vestirse, lavarse las manos y recoger sus pertenencias,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ		NUIP	1123117786
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	15/11/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño el niño logra mayor control de la cabeza y el tronco, puede sostenerla firmemente cuando está en posición vertical y, al estar boca abajo, se apoya en sus brazos levantando el pecho. Comienza a girar sobre su cuerpo y muestra movimientos más coordinados de brazos y piernas..
13/04/2026	Mantiene mayor control de su cabeza y comienza a realizar movimientos más coordinados con brazos y piernas, responde a estímulos visuales y sonoros, siguiendo objetos con la mirada y reaccionando a voces cercanas. Emite sonidos y vocalizaciones como forma inicial de comunicación, mostrando agrado ante la interacción con el adulto. Sonríe con facilidad, reconoce rostros familiares y busca el contacto visual. Disfruta de la estimulación a través de juegos sencillos, sonidos y movimientos.
13/05/2026	Intenta sentarse con apoyo y se impulsa con sus brazos y piernas al explorar diferentes posturas. Toma objetos con ambas manos, los observa, los agita y los lleva a la boca como parte de su exploración. Responde a voces y sonidos cercanos, sonríe durante la interacción y muestra curiosidad por las personas y objetos de su entorno.
12/06/2026	Mantiene la cabeza firme, se voltea de boca arriba a boca abajo, intenta alcanzar objetos cercanos y los sostiene con sus manos. Explora los juguetes mediante el tacto y llevándolos a la boca. Responde a voces y sonidos familiares, emite balbuceos, sonríe durante la interacción con otras personas y muestra interés por observar y descubrir lo que sucede a su alrededor.
14/07/2026	Se mantiene sentado sin apoyo, gira con facilidad y comienza a desplazarse para alcanzar objetos de su interés. Manipula juguetes con ambas manos, responde a su nombre, balbucea diferentes sonidos y reconoce a las personas de su entorno. Disfruta explorar mediante el juego, mostrando curiosidad e interés por los estímulos que lo rodean,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	NUIP	1122543680
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	15/09/2024	

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	muestra curiosidad por su entorno, explora activamente y reconoce la funcionalidad de los objetos. Inicia el juego simbólico, imitando acciones de los adultos, como hablar por teléfono o alimentar muñecos, lo que favorece su aprendizaje y desarrollo.
11/04/2026	Se desplaza de manera autónoma, caminando con seguridad y explorando su entorno con iniciativa. Manipula objetos con mayor intención, realizando acciones como encajar, apilar o señalar. Utiliza algunas palabras para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y expresa sus necesidades mediante gestos y vocalizaciones. Busca la cercanía del adulto, expresa sus emociones y comienza a interactuar con otros niños a través del juego. Muestra curiosidad por su entorno y participa en actividades breves.
11/05/2026	Se agacha y se levanta sin apoyo, empuja o arrastra objetos mientras se desplaza, intenta patear una pelota y explora diferentes espacios con seguridad. Puede apilar objetos, abrir y cerrar recipientes, señalar lo que llama su atención y buscar objetos conocidos. Reconoce personas cercanas, imita gestos o acciones cotidianas, expresa sus preferencias y participa con entusiasmo en actividades de juego e interacción.
12/06/2026	explora activamente su entorno y participa en juegos que estimulan su curiosidad. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse, comprende instrucciones básicas y expresa sus necesidades e intereses. Disfruta imitando acciones de los adultos, interactúa con otras personas y demuestra avances en su autonomía al colaborar en actividades cotidianas como alimentarse, recoger objetos y seguir rutinas sencillas.
14/07/2026	Se desplaza con seguridad al caminar y correr, explora activamente su entorno y participa con entusiasmo en actividades de juego. Se comunica utilizando frases sencillas, comprende indicaciones de dos pasos e identifica objetos y personas de su entorno. Además, demuestra mayor autonomía en actividades cotidianas, imita acciones de los adultos

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA**		**NUIP**	**1123117816**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**5/02/2026**	**FI: 2-03-2026**	

FECHA	DESCRIPCIÓN
3/04/2026	Samantha muestra mayor control logrando levantar ligeramente la cabeza cuando se coloca en posición boca abajo. Mantiene movimientos espontáneos brazos y piernas, fija la mirada en rostros cercanos, sigue objetos de manera parcial y muestra interés por estímulos
3/05/2026	A los 3 meses, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Mantiene mayor control de la cabeza, mueve brazos y piernas con energía, sigue con la mirada personas u objetos en movimiento y responde a sonidos o voces cercanas. Sonríe durante la interacción, emite sonidos como forma de comunicación y muestra interés por explorar visualmente su entorno y por el contacto con las personas cercanas.
4/06/2026	La niña de 4 meses presenta un desarrollo acorde con su edad. Mantiene la cabeza firme cuando está en brazos, sigue con la mirada personas y objetos en movimiento, y responde a sonidos y voces familiares. Sonríe espontáneamente, emite balbuceos y busca interactuar con quienes la rodean. Mueve activamente brazos y piernas, intenta alcanzar objetos cercanos y muestra curiosidad por los estímulos de su entorno.
7/07/2026	Se mantiene alerta y responde con interés a los estímulos de su entorno. Sostiene objetos con sus manos, intenta alcanzarlos y los explora de manera activa. Emite balbuceos, sonríe durante la interacción con las personas cercanas y sigue con la mirada objetos en movimiento. Además, fortalece el control de su cabeza y tronco

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVARADO**		**NUIP**	**1123117821**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**26/02/2026**		**F-I: 1/04/2026**

FECHA	DESCRIPCIÓN
5/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Reacciona a sonidos y voces cercanas, fija la mirada por momentos en rostros u objetos cercanos y expresa sus necesidades a través del llanto. Mueve brazos y piernas de manera espontánea, gira ligeramente su cabeza y responde al contacto físico, mostrando tranquilidad y seguridad cuando recibe atención y cuidado de las personas cercanas.
6/6/2026	Observa con atención los rostros de las personas cercanas, sigue objetos con la mirada y responde positivamente a estímulos visuales y auditivos. Realiza movimientos coordinados de brazos y piernas, levanta la cabeza por algunos segundos cuando se encuentra boca abajo y manifiesta agrado mediante sonrisas y vocalizaciones. Disfruta de la interacción con sus cuidadores y muestra interés por explorar su entorno a través de los sentidos.
6/07/2026	La niña observa con atención a las personas, sonríe al interactuar, sigue objetos con la mirada, sostiene la cabeza con firmeza, intenta alcanzar juguetes con sus manos y emite sonidos para comunicarse. Muestra interés por explorar su entorno mediante los sentidos.
17/07/2026	Disfruta interactuar con las personas de su entorno mediante sonrisas, balbuceos y expresiones faciales. Sigue objetos con la mirada, intenta alcanzarlos y los manipula con ambas manos. Mantiene un buen control de la cabeza, mueve de forma coordinada sus brazos y piernas y explora el ambiente con curiosidad,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		THIAGO ACERO OICATA		NUIP	1121987433
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	6/01/2025	FI 2/03/2026	

FECHA	DESCRIPCIÓN
3/04/2026	THIAGO camina con apoyo o de manera independiente, mantiene buena estabilidad y explora activamente su entorno. Puede ponerse de pie sin ayuda, agacharse para recoger objetos y demostrar mayor seguridad en sus desplazamientos.
3/05/2026	el niño presenta un crecimiento y desarrollo acorde a su edad. Camina con mayor seguridad, explora su entorno con curiosidad, identifica objetos y personas conocidas, y puede decir algunas palabras sencillas. También muestra interés por interactuar con otros, imitar acciones y desarrollar progresivamente su autonomía en actividades básicas como comer y jugar.
6/6/2026	Camina con seguridad, corre distancias cortas, sube y baja pequeños escalones con ayuda y muestra interés por actividades que implican movimiento, como empujar, arrastrar y lanzar objetos. Explora activamente los espacios de su entorno, mantiene el equilibrio durante sus desplazamientos y participa con entusiasmo en juegos que favorecen su motricidad gruesa. Además, comprende instrucciones sencillas, interactúa con las personas cercanas y expresa sus necesidades mediante palabras y gestos.
7/07/2026	Se desplaza con confianza al caminar y correr, disfruta explorar nuevos espacios y participa activamente en el juego. Expresa sus necesidades mediante palabras y gestos, comprende indicaciones simples y reconoce partes del cuerpo, objetos y personas cercanas. Además, muestra interés por realizar actividades de manera independiente, como comer con cuchara, apilar bloques y hojear cuentos.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		YEILIS CANTILLO RAMOS		NUIP	1049901707
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	10/05/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña muestra curiosidad activa y capacidad de atención más prolongada. Participa en juegos como representar roles (cocinar, cuidar muñecos, jugar a "la escuela"). Reconoce colores, formas, tamaños, puede clasificar objetos Su motricidad fina está más desarrollada; puede dibujar líneas y círculos, ensartar cuentas, encajar piezas y usar utensilios como la cuchara con mayor destreza.
13/04/2026	logra mayor control de sus manos, apila bloques formando torres más altas, ensarta piezas sencillas, realiza trazos más definidos, intenta dibujar figuras simples y manipula objetos pequeños con mayor precisión, presenta un avance importante en la comunicación, forma frases más completas, expresa ideas y necesidades, hace preguntas sencillas, nombra objetos, personas y acciones, y comprende instrucciones más complejas relacionadas con su entorno diario.
13/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa con entusiasmo en juegos y actividades grupales, camina, corre, salta y realiza movimientos con mayor coordinación y equilibrio. Manipula materiales y objetos con mayor precisión, realiza trazos y construcciones sencillas, y explora su entorno con curiosidad. Se comunica con mayor claridad, expresa sus ideas, emociones y necesidades, sigue instrucciones sencillas y disfruta interactuar con adultos y otros niños, fortaleciendo su autonomía y habilidades sociales.
12/06/2026	Participa activamente en actividades que fortalecen la motricidad gruesa, como correr, saltar, caminar en diferentes direcciones, mantener el equilibrio y realizar circuitos de movimiento. Asimismo, desarrolla su motricidad fina mediante actividades de coloreado, pintura, rasgado, pegado, ensartado y modelado con plastilina, demostrando coordinación en los movimientos de manos y dedos. Durante las experiencias pedagógicas muestra interés por explorar materiales y ejecutar acciones que favorecen el control y la coordinación de su cuerpo.
14/07/2026	La niña presenta un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo para su edad. Se caracteriza por ser independiente y mostrar interés en realizar

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		WILMAR ALEXANDER LOPEZ CARDOZO		NUIP	1123117558
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	1/09/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	WILMAR Camina y corre con seguridad, salta con ambos pies y puede subir y bajar escaleras alternando los pies sin tanta ayuda. Disfruta de juegos que implican coordinación y equilibrio, como patear o lanzar pelotas, trepar estructuras bajas y explorar espacios abiertos. Su motricidad fina le permite manipular objetos pequeños con mayor precisión, apilar bloques más altos, girar pomos, encajar piezas y realizar trazos más definidos con lápices o crayones.
13/04/2026	El niño interactúa con otros niños de manera más intencional, participa en juegos compartidos, aunque aún puede presentar momentos de juego paralelo. Expresa sus emociones con mayor claridad y comienza a desarrollar mayor autonomía en actividades cotidianas, reconoce colores, formas y objetos del entorno, identifica conceptos básicos como grande-pequeño, imita acciones de los adultos, resuelve situaciones simples mediante la exploración y muestra curiosidad constante por aprender.
13/05/2026	A los 2 años y 5 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, camina, corre y salta con mayor seguridad, y manipula objetos con precisión en diferentes experiencias. Interactúa con adultos y otros niños, expresa sus necesidades, gustos y emociones con mayor claridad, y sigue instrucciones sencillas en su rutina diaria. Además, demuestra mayor autonomía en algunas actividades cotidianas y curiosidad por aprender y descubrir su entorno.
12/06/2026	Wilmar disfruta de acciones como colorear, pintar, rasgar, pegar y modelar, fortaleciendo su creatividad y coordinación motriz. Participa en juegos de construcción, clasificación y exploración, siguiendo instrucciones sencillas y resolviendo pequeñas situaciones durante el juego. Además, se integra a actividades de lectura, rondas y canciones, interactuando con sus compañeros y fortaleciendo habilidades de comunicación, atención y socialización.
14/07/2026	Es activo, curioso y disfruta explorar su entorno; actualmente se encuentra en proceso de adaptación a las actividades propuestas y a las dinámicas del

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		LIAM JERONIMO RINCON CASTRO		NUIP	1123117649
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	30/06/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño camina con seguridad y comienza a correr de manera inestable. Puede subir y bajar escaleras con ayuda y muestra mayor coordinación en sus manos, lo que le permite manipular objetos, apilar bloques y hacer garabatos más controlados.
13/04/2026	Liam corre con mejor coordinación, salta con ambos pies, sube y baja escaleras con apoyo mínimo y participa activamente en juegos de movimiento como lanzar, patear y perseguir objetos, manipula objetos con mayor precisión, realiza torres con bloques, encaja piezas sencillas, intenta abrir y cerrar recipientes y realiza trazos libres con crayones, mostrando mayor control de sus movimientos.
13/05/2026	A los 2 años y 2 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, manipula objetos con mayor precisión y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta obtener un resultado, como organizar, encajar o construir con diferentes materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su entorno.
12/06/2026	Participa en actividades que favorecen su aprendizaje y desarrollo, como coloreado libre, pintura, rasgado y pegado de diferentes materiales, demostrando interés y disfrute durante su realización. Explora objetos y recursos del entorno, manipula materiales de diversas texturas y participa en juegos que fortalecen su atención, coordinación y capacidad de exploración. Asimismo, disfruta de los momentos de lectura de cuentos, canciones y juegos grupales, interactuando con sus compañeros y siguiendo rutinas acordes a su edad.
14/07/2026	Disfruta compartir momentos de juego con otros niños, participa en actividades grupales y fortalece habilidades como la comunicación, la cooperación y la expresión de emociones. Explora su entorno con curiosidad, realiza movimientos como correr, saltar y desplazarse con seguridad. Se

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR		NUIP	1123117617
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	25/02/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño busca la cercanía de sus cuidadores, pero también comienza a mostrar independencia. Puede expresar emociones como alegría, enojo o frustración y disfruta del juego, especialmente cuando interactúa con adultos. Puede reconocer objetos familiares, identificar algunas partes del cuerpo y participar en juegos simples de imitación.
13/04/2026	muestra interés por interactuar con otros niños, participa en juegos paralelos, expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza, y busca con frecuencia la compañía del adulto como figura de seguridad, reconoce objetos y personas de su entorno, identifica partes del cuerpo, imita acciones cotidianas de los adultos y demuestra curiosidad constante explorando y experimentando con su ambiente.
13/05//2026	A los 2 años y 2 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, manipula objetos con mayor precisión y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta obtener un resultado, como organizar, encajar o construir con diferentes materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su entorno.
12/06/2026	Muestra interés por las actividades de arte y exploración, realizando acciones como colorear, rasgar, pegar papel, modelar con plastilina y manipular diferentes materiales. Participa en juegos de construcción, clasificación y encaje, siguiendo instrucciones sencillas y demostrando curiosidad por aprender. Además, disfruta de la lectura de cuentos, las rondas y canciones, fortaleciendo su atención, creatividad, coordinación motriz e interacción con sus compañeros y docentes.
14/07/2026	Explora los espacios que lo rodean con curiosidad, manipula objetos y participa en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Se comunica mediante palabras, gestos y sonidos para expresar sus necesidades, reconoce personas cercanas y comprende indicaciones sencillas. Disfruta de canciones, rondas infantiles y actividades de movimiento, fortaleciendo su coordinación,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO		NUIP	1123117622
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	7/03/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Keily muestra curiosidad constante por su entorno. Explora, observa y aprende a través del juego. Comienza a imitar acciones de los adultos y participa en juegos simbólicos simples, como alimentar una muñeca o simular actividades cotidianas.
13/04/2026	camina con seguridad, corre de manera progresiva, sube y baja pequeños escalones con apoyo, patea y lanza objetos, y participa activamente en juegos de movimiento que fortalecen su equilibrio y realiza garabatos libres con crayones y comienza a desarrollar mayor control de la mano en actividades de exploración y juego.
13/05/2026	explora diferentes espacios con confianza y participa activamente en juegos y actividades cotidianas. Manipula objetos con precisión, realiza construcciones sencillas, encaja piezas y utiliza materiales con mayor habilidad. En su proceso de identidad, se reconoce como niño y comienza a identificar actividades o roles que observa en su entorno familiar y social. Además, expresa sus necesidades, gustos y emociones, interactúa con adultos y otros niños, y demuestra curiosidad e interés por aprender a través del juego y la exploración
12/06/2026	Realiza actividades de exploración con diferentes materiales, identifica algunos colores y objetos de su entorno, y participa en juegos que favorecen la observación, la atención y la resolución de situaciones sencillas. Disfruta de las actividades artísticas, la escucha de cuentos y los juegos grupales, donde fortalece habilidades de comunicación e interacción. Asimismo, sigue rutinas diarias con acompañamiento y muestra avances en su autonomía y adaptación a los espacios educativos.
14/07/2026	Explora su entorno con curiosidad, realiza preguntas y expresa sus intereses, necesidades y emociones mediante el lenguaje. Participa en actividades de juego, arte y aprendizaje, solicitando lo que desea de acuerdo con sus posibilidades. Fortalece su autonomía al elegir materiales, realizar pequeñas tareas y seguir instrucciones sencillas. Además, demuestra habilidades como correr, saltar, manipular objetos y relacionarse con las personas de su

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA		NUIP	1123117673
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	7/10/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño generalmente ya camina de forma independiente, con mayor seguridad, e intenta correr, aunque aún con cierta inestabilidad. Puede subir escaleras con ayuda, agacharse y levantarse sin dificultad, mostrando gran interés por explorar su entorno.
13/04/2026	comprende instrucciones sencillas como “ven” o “dame”, reconoce su nombre, utiliza algunas palabras sueltas para expresar necesidades básicas y se apoya mucho en gestos, señalamientos y sonidos para comunicarse, muestra fuerte apego a sus cuidadores, puede presentar ansiedad ante la separación, busca la cercanía del adulto para sentirse seguro y comienza a mostrar interés por otros niños, aunque principalmente juega de forma individual.
13/05/2026	El niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina con seguridad, corre con mayor equilibrio, se agacha y se levanta sin apoyo, sube y baja pequeños espacios con ayuda y explora activamente su entorno. Manipula objetos con mayor precisión, encaja piezas, apila elementos y realiza actividades sencillas de exploración. Imita acciones cotidianas, sigue indicaciones básicas, expresa sus necesidades y emociones, y disfruta compartir momentos de juego e interacción con las personas de su entorno.
12/06/2026	Explora materiales y espacios de manera autónoma, realiza juegos de encaje, construcción y clasificación sencillos, y demuestra interés por descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Sigue indicaciones básicas, participa en rondas, canciones y actividades de expresión corporal, fortaleciendo sus habilidades de atención, comunicación y socialización. Además, avanza progresivamente en hábitos de autonomía y en la realización de acciones cotidianas acordes con su edad.
14/072026	Disfruta participar en rondas infantiles, canciones y juegos de movimiento, siguiendo ritmos y gestos que favorecen la expresión corporal y la interacción con los demás. Camina con seguridad, explora su entorno con curiosidad y manipula objetos con intención. Se comunica mediante palabras, sonidos y

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ**		**NUIP**	**1123117691**
SEXO	**NIÑO**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**13/01/2025**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño explora activamente su entorno, reconoce objetos familiares y comienza a entender la relación causa-efecto mediante el juego. Muestra interés por imitar acciones de los adultos, lo cual favorece su aprendizaje.
13/04/2026	Joseph demuestra apego hacia sus cuidadores principales, expresa emociones básicas como alegría o incomodidad, busca atención del adulto y comienza a interactuar de forma inicial con otras personas a través de la mirada y la imitación, explora objetos de su entorno, los sacude, golpea o lanza para observar reacciones, reconoce rostros familiares y muestra curiosidad constante por lo que le rodea.
13/05/2026	A los 1 año y 4 meses, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad. Camina de manera más segura, intenta correr, se agacha y se levanta sin apoyo, sube pequeñas superficies con ayuda y explora activamente diferentes espacios. Manipula objetos con mayor coordinación, apila bloques, abre y cierra recipientes y señala objetos de su interés. Imita acciones de la vida cotidiana, sigue instrucciones sencillas, expresa sus necesidades mediante palabras o gestos y disfruta la interacción con adultos y otros niños.
12/06/2026	Muestra interés por observar y manipular objetos de diferentes tamaños, colores y texturas, imita acciones sencillas de los adultos y responde a estímulos del entorno. Participa en actividades musicales y de movimiento, interactúa con sus compañeros y cuidadores, y comienza a desarrollar habilidades de autonomía a través de las rutinas diarias y las experiencias de aprendizaje propuestas.
14/07/2026	Explora diferentes espacios con curiosidad, se interesa por manipular objetos y participar en actividades de juego que estimulan sus sentidos y habilidades. Realiza movimientos como caminar con apoyo o de manera independiente según su proceso, utiliza gestos y sonidos para comunicarse, reconoce personas cercanas y responde a estímulos de su entorno. Disfruta de actividades como canciones, cuentos, juegos y experiencias artísticas, fortaleciendo progresivamente su autonomía, motricidad, lenguaje y habilidades sociales.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO		NUIP	1123117716
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	6/04/2025		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	El niño muestra curiosidad por todo lo que le rodea. Explora objetos, los manipula, los golpea o los lanza para conocer su funcionamiento. Empieza a reconocer personas cercanas y responde a su nombre.
13/04/2026	Jhoel agarra objetos con la mano en forma de pinza incipiente, transfiere objetos de una mano a otra, golpea juguetes, introduce y saca elementos de recipientes y muestra interés por manipular diferentes texturas.
13/05/2026	Se desplaza con mayor seguridad, intenta caminar de manera independiente o con apoyo, se agacha para recoger objetos y explora diferentes espacios con curiosidad. Manipula juguetes y objetos de distintos tamaños, los encaja, apila o traslada de un lugar a otro. Responde a su nombre, comprende indicaciones sencillas, imita acciones cotidianas y busca la interacción con las personas cercanas mediante gestos, sonidos o palabras sencillas.
12/06/2026	Jhoel explora los espacios y materiales a través de los sentidos, manipula objetos, los apila, los traslada de un lugar a otro y muestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias. Disfruta de canciones, rondas y juegos de interacción, responde a su nombre y sigue instrucciones sencillas con apoyo. Además, fortalece progresivamente su autonomía mediante la exploración, el movimiento y la participación en las rutinas diarias.
14/07/2026	Participa con interés en actividades de exploración y expresión artística como colorear y pintar, manipulando materiales con sus manos y fortaleciendo su motricidad fina. Se desplaza de acuerdo con sus posibilidades, explora su entorno con curiosidad, reconoce personas y objetos cercanos, responde a estímulos y expresa sus emociones mediante gestos, sonidos y algunas palabras. Disfruta de la interacción con los adultos y participa activamente en experiencias de juego y aprendizaje acordes a su edad.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO		NUIP	1123117621
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	7/03/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Hellen busca mayor independencia, aunque aún depende del adulto para sentirse segura. Es común que presente berrinches o frustración cuando no logra lo que desea, ya que está aprendiendo a manejar sus emociones. Disfruta jugar cerca de otros niños, aunque todavía no comparte de manera constante.
13/04/2026	La niña muestra interés por interactuar con otros niños, participa en juegos compartidos de manera inicial, aunque también presenta momentos de juego individual. Expresa emociones como alegría, enojo o tristeza de forma más evidente y comienza a regularlas con apoyo del adulto.
13/05/2026	Participa activamente en juegos y actividades de exploración, demuestra seguridad en sus desplazamientos y mayor coordinación en sus movimientos. Manipula objetos con precisión, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por aprender a través de la experiencia. Interactúa con adultos y otros niños, expresa sus emociones y necesidades, y disfruta participar en actividades que fortalecen su autonomía y socialización.
12/06/2026	Disfruta de los juegos de construcción, clasificación y encaje, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por explorar materiales y espacios de aprendizaje. Participa en rondas, canciones y lectura de cuentos, fortaleciendo su atención y comprensión. Además, interactúa con sus compañeros, comparte materiales con acompañamiento y desarrolla progresivamente hábitos de autonomía en las rutinas diarias del entorno educativo.
14/07/2026	Explora su entorno con entusiasmo, participa en juegos de imitación y demuestra interés por aprender nuevas actividades. Se comunica mediante palabras y frases sencillas, expresa sus necesidades y emociones, y comprende indicaciones cotidianas. Realiza movimientos coordinados al correr, subir y bajar escalones con apoyo, manipula objetos con precisión y muestra progresivamente mayor independencia en actividades como alimentarse, ordenar sus juguetes y colaborar en su aseo recogiendo zapatos o levantado los juguetes

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA		NUIP	1122543625
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	2/08/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Hanna es muy curiosa y explora constantemente. Manipula objetos, los observa, los golpea o los lanza para entender su funcionamiento. Puede reconocer objetos familiares, identificar algunas partes del cuerpo y participar en juegos de imitación simples.
11/04/2026	Se desplaza caminando con apoyo o de manera más segura según su desarrollo, se agacha, se levanta y comienza a correr de forma incipiente. Disfruta de actividades como empujar y arrastrar juguetes, lanzar pelotas y bailar al ritmo de la música. Se desplaza caminando con apoyo o de manera más segura según su desarrollo, se agacha, se levanta y comienza a correr de forma incipiente. Disfruta de actividades como empujar y arrastrar juguetes, lanzar pelotas y bailar al ritmo de la música.
11/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Explora activamente su entorno, participa en juegos y actividades de imitación, y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Sigue pasos sencillos dentro de una actividad hasta lograr un resultado, como organizar objetos, encajar piezas o recoger materiales. Asimismo, comienza a comprender secuencias de situaciones cotidianas, pudiendo identificar o responder qué ocurrió antes o después en experiencias cercanas a su vida diaria.
12/06/2026	La niña disfruta de las rondas y canciones, manipula objetos de acuerdo con su interés y fortalece progresivamente su autonomía en rutinas como recoger materiales, alimentarse y colaborar en actividades cotidianas. Además, interactúa con sus compañeros y adultos, expresando sus necesidades, emociones e intereses a través de palabras, gestos y acciones.
14/07/2026	caminan súper firmes, corren por todos lados y les encanta trepar y armar torres de bloques. Es divino ver cómo avanzan con el habla; ya sueltan frases de dos palabritas, entienden todo lo que les pedimos y se la pasan imitando a los grandes, jugando a la cocinita o al teléfono.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**EMILY VICTORIA MORALES NIÑO**		**NUIP**	**1123117624**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**11/03/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Victoria camina con seguridad, corre, patea una pelota y puede subir y bajar escaleras con ayuda. También comienza a desarrollar mayor coordinación en sus manos, lo que le permite manipular objetos, construir torres con bloques y realizar garabatos.
13/04/2026	le gusta caminar, correr, intentar saltar, bailar, empujar juguetes y jugar con pelotas. En actividades de manipulación, explorar diferentes materiales. También participa en actividades de expresión, como realizar garabatos con crayones, imitar movimientos y explorar canciones infantiles. A través de estas experiencias cotidianas, va desarrollando su coordinación, equilibrio, curiosidad y autonomía, por lo que es importante ofrecerle propuestas lúdicas variadas, seguras y acordes a su edad.
13/05/2026	Camina, corre y explora su entorno con seguridad, participando activamente en diferentes experiencias de juego y aprendizaje. Disfruta y participa en rondas infantiles, representando personajes y acciones mediante movimientos y gestos. Logra saltar con los pies juntos, mostrando coordinación y control corporal. Además, manipula materiales, juguetes y herramientas de juego con mayor habilidad y precisión, fortaleciendo su motricidad fina y su autonomía en las actividades cotidianas.
12/06/2026	sigue instrucciones sencillas durante las actividades grupales, explora materiales de diferentes texturas, colores y formas, y muestra interés por las propuestas de juego, arte y literatura. Comparte espacios con sus compañeros, participa en canciones, rondas y juegos de imitación, y comienza a fortalecer hábitos de autonomía como guardar materiales, lavarse las manos y colaborar en las rutinas diarias. Asimismo, demuestra curiosidad por su entorno, observa, pregunta y experimenta a través de actividades de exploración y aprendizaje.
14/07/2026	Disfruta explorar su entorno y participar en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Corre, salta con ambos pies y manipula objetos con mayor precisión. Se comunica mediante frases sencillas, nombra personas y objetos conocidos, sigue instrucciones simples y expresa sus

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ		NUIP	1 1123117588
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	30/11/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Eilyn su vocabulario continúa ampliándose. Puede decir frases de dos a tres palabras y comprender instrucciones sencillas. Asimismo, empieza a nombrar objetos, personas y acciones, y utiliza el lenguaje para expresar necesidades, deseos y emociones básicas.
13/04/2026	La niña disfruta de actividades de movimiento como bailar, empujar juguetes y jugar con pelotas. También manipula objetos con curiosidad, apila bloques, encaja piezas grandes, pasa páginas de libros y realiza garabatos con crayones. A través de estas experiencias cotidianas, fortalece su equilibrio, coordinación y habilidades de exploración del entorno, por lo que es importante ofrecerle actividades lúdicas, seguras y variadas que favorezcan su desarrollo integral.
13/05/2026	A los 2 años y 5 meses, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en juegos y actividades de exploración, interactúa con adultos y otros niños, y demuestra interés por aprender de su entorno. Ha comenzado el proceso de control de esfínteres, fortaleciendo progresivamente su autonomía en las rutinas diarias. Asimismo, logra esperar por momentos la satisfacción de sus deseos y sigue instrucciones sencillas relacionadas con normas y hábitos de la vida cotidiana, evidenciando avances en su autorregulación e independencia.
12/06/2026	Es capaz de seguir instrucciones de dos pasos, identificar y señalar objetos cuando se le nombran, completar rompecabezas sencillos y relacionar imágenes con objetos reales. Participa en actividades de clasificación, reconoce algunas nociones básicas como grande-pequeño y arriba-abajo, y demuestra interés por resolver pequeñas situaciones mediante la exploración. Mantiene la atención durante cortos períodos en actividades dirigidas y recuerda acciones o eventos recientes, aplicándolos en sus juegos y actividades cotidianas.
14/07/2026	Disfruta explorar su entorno y participar en actividades de juego que favorecen su aprendizaje. Corre, salta con ambos pies y manipula objetos con mayor precisión. Se comunica mediante frases sencillas, nombra

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO		NUIP	1122149411
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	19/05/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	Guillermo muestra gran curiosidad e interés por aprender. Puede clasificar objetos por color o forma, reconocer algunos conceptos básicos (grande/pequeño, arriba/abajo) y participar en juegos simbólicos más elaborados. También comienza a desarrollar la imaginación y la capacidad de resolver problemas sencillos.
13/04/2026	Guillermo se desplaza con seguridad, corre, salta con ambos pies y participa en juegos de movimiento como bailar, lanzar y patear pelotas. También manipula objetos con mayor precisión, apila bloques, encaja piezas, pasa páginas de libros y realiza trazos simples con crayones. A través del juego, fortalece su coordinación, equilibrio y autonomía en sus actividades diarias, por lo que es importante brindarle experiencias lúdicas variadas y seguras.
13/05/20256	Participa activamente en juegos y actividades grupales, interactuando con mayor seguridad con adultos y otros niños. Reconoce y menciona el nombre de algunos de sus compañeros y de las personas cercanas que hacen parte de su cuidado. Muestra preferencia por compartir y jugar con ciertos niños, fortaleciendo sus vínculos sociales. Asimismo, identifica información básica de su entorno, como el nombre del lugar donde vive o de la institución a la que asiste, evidenciando mayor reconocimiento de su contexto social y familiar.
12/06/2026	Reconoce y nombra colores, formas, objetos y personas de su entorno. Comprende instrucciones sencillas y las sigue adecuadamente, demuestra curiosidad por aprender y realiza preguntas sobre lo que observa. Participa en juegos de imaginación y representación, recuerda acontecimientos recientes y establece relaciones simples entre objetos y situaciones, fortaleciendo progresivamente su atención, memoria y capacidad de resolución de problemas cotidianos.
14/07/2026	Demuestra mayor coordinación al correr, saltar y mantener el equilibrio. Se comunica con oraciones más completas, expresa sus ideas y emociones con claridad y responde a preguntas sencillas. Participa en juegos con otros niños, identifica colores, formas y algunas cantidades, y disfruta actividades

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA		NUIP	1123117554
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	20/08/2023		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	el niño demuestra mayor capacidad de atención y memoria. Disfruta explorar, resolver problemas simples y participar en juegos simbólicos, como imitar situaciones cotidianas (hablar por teléfono, cocinar, cuidar muñecos). También empieza a reconocer conceptos básicos como tamaños, colores y formas.
13/04/2026	Se desplaza con más confianza al caminar y correr, disfruta de juegos de movimiento como saltar, bailar, subir y bajar pequeños obstáculos y jugar con pelotas. Además, empieza a mostrar más control en sus manos, lo que le permite manipular objetos con mayor precisión, apilar bloques, encajar piezas, rasgar, arrugar papel y realizar trazos simples con crayones. A través del juego y la exploración constante, fortalece su autonomía, su equilibrio y su coordinación general, por lo que es importante ofrecerle actividades lúdicas, variadas y seguras que le permitan moverse libremente y seguir desarrollando sus habilidades de manera integral.
13/05/2026	Participa en juegos de imitación y exploración, organiza objetos, realiza construcciones sencillas y representa situaciones de su vida cotidiana a través del juego. Interactúa con otras personas mostrando interés por compartir experiencias y actividades. Además, avisa cuando algo le causa daño o identifica situaciones que pueden ponerlo en peligro. Expresa de manera verbal o gestual lo que le gusta o disgusta, y comparte con entusiasmo sus dibujos, juegos o actividades realizadas, mostrándolos a los demás con alegría y orgullo.
12/06/2026	Dilan Comprende instrucciones de varios pasos, identifica colores, formas y objetos de uso cotidiano, y establece relaciones simples entre elementos de su entorno. Muestra curiosidad constante, realiza preguntas sobre lo que observa y participa en actividades de clasificación, asociación y resolución de problemas sencillos. Además, recuerda experiencias recientes, sigue rutinas diarias y utiliza el juego simbólico para representar situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo su pensamiento y comprensión del mundo que lo rodea.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988



"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		CALEB ELISEO CARDENAS CARRILLO		NUIP	1123117684
SEXO	NIÑO	FECHA DE NACIMIENTO	27/11/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	el niño muestra curiosidad por su entorno. Explora objetos, los manipula, los golpea o los lanza para entender cómo funcionan. También comienza a reconocer personas familiares y puede mostrar preferencia por ciertos juguetes o actividades.
13/04/2026	Kaleb camina con estabilidad, corre, intenta saltar, sube y baja escalones con ayuda y disfruta de actividades que impliquen movimiento libre como bailar, empujar o arrastrar juguetes y jugar con pelotas. También empieza a coordinar mejor sus manos, lo que le permite apilar objetos, encajar piezas grandes, pasar páginas de cuentos, garabatear con crayones y manipular materiales sencillos como papel o bloques. Todas estas experiencias se desarrollan principalmente a través del juego, por lo que es importante ofrecerle actividades variadas, seguras y estimulantes que favorezcan su autonomía, coordinación y exploración activa del entorno.
13/05/2026	Explora su entorno con seguridad, participando activamente en diferentes actividades de juego. Interactúa con las personas de su entorno, expresa sus necesidades y emociones con mayor claridad. Además, avisa cuando algo le causa daño o identifica situaciones que lo ponen en peligro. Habitualmente expresa, de forma verbal o gestual, lo que le gusta o le disgusta, y muestra con alegría y orgullo a los demás las actividades, juegos o producciones que realiza.
12/06/2026	El niño reconoce personas y objetos familiares, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por explorar su entorno. Identifica algunas partes del cuerpo cuando se le nombran, busca objetos que han sido ocultados y aprende mediante la observación y la imitación. Además, demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias, relaciona objetos con su uso cotidiano y comienza a resolver situaciones simples a través de la exploración y el juego.
17/07/2026	Explora su entorno con curiosidad, corre, salta y coordina mejor sus movimientos durante el juego. Utiliza oraciones cortas para comunicarse, hace preguntas sencillas y comprende indicaciones de dos o más pasos. Disfruta de actividades como dibujar, construir con bloques y jugar de forma simbólica, además de mostrar mayor independencia en rutinas diarias

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6



Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS		NUIP	1122149837
SEXO	NIÑA	FECHA DE NACIMIENTO	14/01/2024		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	la niña empieza a desarrollar su independencia, aunque aún necesita la seguridad de sus cuidadores. Puede mostrar cambios de humor y cierta frustración al no lograr lo que desea, lo cual es parte normal de su desarrollo. Disfruta jugar cerca de otros niños, aunque aún está aprendiendo a compartir.
13/04/2026	la niña muestra seguridad al desplazarse, correr y participar activamente en su entorno. Se interesa por manipular materiales, logrando organizar, encajar y explorar distintos objetos, utiliza expresiones sencillas para manifestar lo que desea, comprende indicaciones y responde de manera oportuna. Disfruta del juego, especialmente al imitar acciones cotidianas, y comienza a compartir espacios con otros niños.
13/05/2026	Disfruta la compañía de otros niños, participa en juegos sencillos compartiendo espacios con menor necesidad de acompañamiento del adulto. Sigue y participa en rondas infantiles, representando personajes y acciones mediante movimientos y gestos. Logra saltar con los pies juntos, mostrando mayor coordinación corporal. Además, manipula materiales y herramientas de juego con más habilidad y precisión, fortaleciendo su motricidad y autonomía en las actividades cotidianas.
12/06/2026	Briana presenta un desarrollo cognitivo acorde con su edad. Identifica y nombra objetos, animales y personas de su entorno cercano, comprende instrucciones sencillas y sigue secuencias cortas de acciones. Muestra curiosidad por explorar y descubrir cómo funcionan las cosas, participa en juegos de clasificación por colores o tamaños y comienza a resolver situaciones simples mediante ensayo y error. Además, recuerda experiencias cotidianas, reconoce rutinas y utiliza el lenguaje para expresar ideas, necesidades e intereses.
17/07/2026	Se comunica mediante frases cada vez más claras, expresa sus necesidades y emociones, y comprende instrucciones sencillas. Corre, salta, patea una pelota y realiza actividades de motricidad fina como colorear, encajar piezas y pasar páginas de un cuento. Participa con interés en juegos de imaginación,

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS**		**NUIP**	**1123117414**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**10/03/2022 FI 1/04/2026**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
5/05/2026	La niña presenta un desarrollo acorde a su edad. Se comunica mediante frases completas, expresa sus necesidades y emociones, participa en juegos interactivos y demuestra mayor independencia en actividades cotidianas. Posee buena coordinación motora al correr, saltar y manipular objetos, además de mostrar interés por aprender, explorar y relacionarse con otras personas.
5/06/2026	La niña de 3 años presenta un desarrollo motriz acorde con su edad. Corre con seguridad, salta con ambos pies, sube y baja escaleras alternando los pies con apoyo y mantiene el equilibrio durante diferentes actividades de movimiento. Manipula objetos con mayor precisión, realiza trazos sencillos, ensarta elementos, construye torres con bloques y participa activamente en juegos que fortalecen su coordinación, fuerza y control corporal.
6/07/2026	ARIANA reconoce y nombra objetos, colores y algunas formas básicas de su entorno. Comprende y sigue instrucciones sencillas, realiza asociaciones simples y muestra curiosidad por explorar, preguntar y aprender. Participa en juegos de imaginación e imitación, recuerda experiencias recientes y demuestra atención durante actividades acordes a su edad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de pensamiento, comprensión y resolución de situaciones cotidianas.
17/07/2026	Se comunica con claridad utilizando frases completas, expresa sus ideas y emociones, y participa activamente en conversaciones y juegos con otros niños. Corre, salta, mantiene el equilibrio y realiza actividades de motricidad fina como colorear, dibujar y manipular objetos pequeños. Además, demuestra mayor autonomía en actividades cotidianas, sigue instrucciones de varios pasos y resuelve tareas sencillas de acuerdo con su edad

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



OBSERVADOR Y/O SEGUIMIENTO MENSUAL DEL NIÑ@

NOMBRE BENEFICIARIO		**ALANA SOFIA RINCON VARGAS**		**NUIP**	**1123117511**
SEXO	**NIÑA**	**FECHA DE NACIMIENTO**	**14/04/2024**		

FECHA	DESCRIPCIÓN
11/03/2026	La niña se comunica mediante frases más estructuradas de tres o más palabras, expresa ideas, necesidades y emociones con mayor claridad. Comprende instrucciones más complejas, identifica objetos, colores y algunas partes del cuerpo, lo que evidencia un desarrollo adecuado del lenguaje comprensivo y expresivo.
13/04/2026	Alana se desplaza de manera autónoma, explorando su entorno con interés. Manipula objetos, los apila o encaja y muestra iniciativa en el juego. Utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse, comprende indicaciones sencillas y expresa sus emociones. Disfruta de la interacción con el adulto y comienza a relacionarse con otros niños.
13/05/2026	Explora activamente su entorno y manipula objetos con mayor precisión. Cuando desea realizar alguna actividad por sí sola, puede rechazar la ayuda del cuidador, mostrando mayor independencia. Intenta colaborar en actividades sencillas del hogar, imitando acciones cotidianas. Asimismo, comienza a utilizar la cuchara para alimentarse sola, fortaleciendo progresivamente su autonomía en las rutinas diarias.
12/06/2026	Reconoce y nombra algunos objetos de uso cotidiano, identifica personas cercanas y comprende instrucciones sencillas de uno o dos pasos. Muestra curiosidad por explorar su entorno, observa con atención lo que sucede a su alrededor y busca soluciones simples a situaciones cotidianas. Clasifica objetos por características básicas como color o tamaño, participa en juegos de imitación y demuestra interés por aprender nuevas palabras, canciones y actividades.
14/07/2026	Se desplaza con seguridad al caminar y correr, explora su entorno con curiosidad y participa activamente en diferentes actividades de juego. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse, comprende instrucciones cortas y expresa sus necesidades y emociones. Además, demuestra mayor autonomía en actividades cotidianas, imita acciones de los adultos y manipula objetos con destreza.

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1- 2**
HORA: 8:00AM A 9:00AM	**FECHA: 2/07/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 1- 2	**TEMA: ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA**
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO EDUCAION INCIAL EN EL HOGAR	
OBJETIVO:	Brindar herramientas a los participantes para comprender la importancia de la inteligencia emocional en la primera infancia y fortalecer estrategias que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas mediante el reconocimiento, la expresión y el manejo adecuado de las emociones..

El día 2 de julio de 2026 se llevó a cabo una jornada de socialización dirigida al talento humano de la Unidad de Servicio de la modalidad Educación Inicial en el Hogar. Durante este encuentro se abordó **La inteligencia emocional en los niños** La inteligencia emocional es la capacidad de reconocer, comprender, expresar y regular las propias emociones, así como identificar y comprender las emociones de los demás. En la primera infancia, esta habilidad constituye un pilar fundamental para el desarrollo integral, ya que influye en la formación de la personalidad, la autoestima, la convivencia y el aprendizaje.

Durante los primeros años de vida, los niños comienzan a identificar emociones como la alegría, el miedo, la tristeza, el enojo y la sorpresa. El acompañamiento afectivo de la familia y de los agentes educativos les permite aprender a expresar sus sentimientos de manera adecuada, desarrollar empatía, fortalecer la confianza en sí mismos y resolver conflictos de forma pacífica.

Promover la inteligencia emocional desde edades tempranas favorece la creación de ambientes seguros, afectivos e inclusivos, donde los niños pueden desarrollar habilidades sociales, mejorar su comunicación y fortalecer su bienestar emocional.

Desarrollo de la capacitación

Durante la jornada se abordaron los siguientes temas:

- Concepto e importancia de la inteligencia emocional.

- Emociones básicas en la primera infancia.
- Estrategias para fortalecer el autocontrol y la autorregulación.
- Desarrollo de la empatía y el respeto por los demás.
- El papel de la familia y de los agentes educativos en el acompañamiento emocional.
- Actividades pedagógicas para trabajar las emociones mediante el juego, los cuentos, la música, el arte y la expresión corporal.

Se promovió un espacio participativo en el que los asistentes compartieron experiencias y reflexionaron sobre la importancia de brindar un acompañamiento respetuoso y afectivo que favorezca el desarrollo socioemocional de los niños.

Actividad desarrollada

Como parte de la capacitación se realizó una actividad vivencial con el propósito de fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones.

Cada docente escogió de manera aleatoria una ficha, en la cual estaba escrita una emoción (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa, entre otras). Posteriormente, cada participante compartió una experiencia significativa de su vida en la que había experimentado la emoción asignada, explicando cómo se sintió, qué situación la originó y cómo logró afrontar ese momento.

Durante la actividad se generó un espacio de escucha activa, respeto y empatía, en el que los docentes compartieron diversas experiencias personales que permitieron reflexionar sobre la importancia de reconocer, expresar y gestionar las emociones de manera adecuada. Este ejercicio favoreció la comprensión de que todas las emociones hacen parte del desarrollo humano y que aprender a manejarlas contribuye al bienestar personal, al fortalecimiento de las relaciones interpersonales y al acompañamiento emocional de los niños en la primera infancia.

La actividad concluyó con una reflexión grupal, destacando que los docentes, como modelos para los niños y niñas, desempeñan un papel fundamental en la promoción de la inteligencia emocional mediante el ejemplo, la escucha, el respeto y el acompañamiento afectivo dentro de los entornos educativos.

reconocimiento, la expresión y el manejo adecuado de las emociones. Asimismo, acordaron fomentar ambientes de aprendizaje basados en el respeto, la empatía, la escucha activa y el buen trato, trabajando de manera articulada con las familias para favorecer el bienestar emocional y el desarrollo integral de la primera infancia.		
TALENTO HUMANO	**CARGO**	**FIRMA**
DULFAY ROJAS	AGENTE EDUCATIVO	Dulfay Rojas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.122-6 Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988 "Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025	**ACTA REUNION TALENTO HUMANO**	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: **ACTIVIDAD INTELIGENCIA EMOCIONAL**

FECHA Y LUGAR: UDS SAN CARLOS 1 Y 2 **2/07/2026**

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Leidy Yohana Hoyos	Agente Educativo	3228827845	1.121.853.903	Leidy Hoyos
2	Mercy Carolina Duarte	Aux Pedagogico	3153916533	1.019.129.354	Carolina D
3	Dulfay Rojas	Agente Educativ.	3227313091	1043200	Dulfay R.
4	Carmen Rosa Lopez	coordinadora	3105257826	40406.7 M	
5	María Alexandra Serrano	Aux pedagogico	3115340685	1.122.133886	Alexandra S
6	Helena María Reyes	Aux Enfermería	3126250110	3103781	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Dulfay A. Rojas.
FIRMA RESPONSABLE

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 1**
HORA: **8:00 A.M A 10:00 A.M** **2:00 PM A 4:00 PM** **4:00 P.M A 6:00 P.M**	**FECHA: 22/07/2026**
LUGAR: UDS SAN CARLOS 1	**TEMA:20 DE JULIO**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas, familias usuarias, equipo pedagógico.	
OBJETIVO:	Fortalecer en las familias, madres gestantes, niños y niñas el reconocimiento de la importancia de la conmemoración del **20 de julio, Día de la Independencia de Colombia**, promoviendo el sentido de pertenencia, la identidad nacional y el respeto por los símbolos patrios mediante estrategias pedagógicas, lúdicas y artísticas.

AGENDA:

1 Saludo de bienvenida a las familias, madres gestantes, niños y niñas participantes de la actividad.

2 Registro de asistencia y socialización del propósito del encuentro relacionado con la conmemoración del **20 de julio, Día de la Independencia de Colombia**

3 Conversatorio dirigido por el agente educativo sobre el significado de esta fecha histórica, resaltando algunos acontecimientos importantes de la Independencia y la importancia de fortalecer la identidad nacional desde la primera infancia.

4 Diálogo participativo con las familias sobre los símbolos patrios, especialmente la bandera de Colombia, sus colores y el significado que representan para el país.

5 Desarrollo de la actividad pedagógica familiar: elaboración y decoración de la bandera de Colombia utilizando pintura y crayolas de los colores amarillo, azul y rojo, promoviendo la participación de madres, niños y niñas.

6 Socialización de las creaciones realizadas por las familias, permitiendo expresar lo aprendido y compartir las experiencias vividas durante la actividad.

7 Reflexión final sobre la importancia de transmitir a los niños y niñas el amor, respeto y sentido de pertenencia por la cultura, la historia y las tradiciones colombianas.

8 Establecimiento de acuerdos y compromisos con las familias para continuar fortaleciendo en el hogar los valores ciudadanos y el reconocimiento de los símbolos patrios.

9 Cierre de la jornada, agradecimiento por la participación y despedida de los asistentes..

DESARROLLO

El día **22 de julio** se llevó a cabo la conmemoración de la **Independencia de Colombia (20 de julio)** en las unidades 1, 2 y 3, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad nacional y el reconocimiento de los símbolos patrios en los niños, niñas, madres gestantes y sus familias.
La jornada inició con un saludo de bienvenida, seguido de una breve contextualización por parte del agente educativo, quien explicó el significado de la celebración del 20 de julio y narró, de manera sencilla y acorde con la población participante, algunos hechos históricos que dieron origen a la Independencia de Colombia. Asimismo, se resaltó la importancia de esta fecha para el país, promoviendo valores como el respeto, el amor por la patria, la convivencia, la participación ciudadana y el reconocimiento de la diversidad cultural.
Posteriormente, se desarrolló una actividad pedagógica en la que participaron de manera conjunta las madres y los niños. La actividad consistió en la elaboración y decoración de la bandera de Colombia utilizando pintura y crayolas de los colores amarillo, azul y rojo. A través de esta experiencia artística, los participantes fortalecieron su creatividad, la coordinación motriz fina, el reconocimiento de los colores de la bandera y el significado de los símbolos patrios.
Durante el desarrollo de la actividad se generó un ambiente de integración familiar, permitiendo que las madres acompañaran y apoyaran a sus hijos en el proceso creativo, fortaleciendo los vínculos afectivos y promoviendo el aprendizaje mediante el juego y la expresión artística. Al finalizar, cada familia socializó su trabajo, compartiendo lo aprendido sobre la importancia de esta fecha histórica y el valor de los símbolos que representan la identidad nacional.
La jornada concluyó con una reflexión sobre la importancia de fomentar desde la primera infancia el respeto por la historia, la cultura y los valores que fortalecen el sentido de pertenencia hacia Colombia, reconociendo que este tipo de actividades contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas y fortalecen la participación activa de las familias en los procesos educativos.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

- Las familias se comprometen a fortalecer en el hogar el respeto por los símbolos patrios, promoviendo en los niños y niñas el amor por Colombia y el sentido de pertenencia hacia su país.
- Conversar en familia sobre las fechas históricas y las tradiciones nacionales, favoreciendo el reconocimiento de la cultura, la identidad y los valores ciudadanos desde la primera infancia.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD:
La conmemoración del **20 de julio** en las unidades 1, 2 y 3 permitió fortalecer el conocimiento de las familias, madres gestantes, niños y niñas sobre la importancia de esta fecha histórica y su significado para la identidad nacional. La jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, participación e integración, favoreciendo el aprendizaje a través de actividades lúdicas y pedagógicas acordes con la primera infancia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Pedagogica
LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1
FECHA: 22-07-26
TEMA Celebración de 20 de Julio

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABDRIEL ISAAC GUTIERREZ VARGAS	1123117819	HELEN DAYANA GUTIERREZ VARGAS	1120867030	322 9263407	Helen Gutierrez
2	ANDRES KALETH BRAUSIN GUTIERREZ	1123117776	ROCIO DEL PILAR GUTIERREZ CIFUENTES	1123114104	3182526202	Rocio G.
3	ASHLEY MARIAM ROCHA GONZALEZ	1123117746	MICHELL DAYANA GONZALEZ	1123114578	3222916674	Michell Gonzalez
4	ANTHONY SMITH VARGAS PARRA	1123826065	LEIDY JASMIN PARRA SERRANO	1121929491	311 2260341	Leidy Parra
5	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	DIANA MARCELA PRECIADO VALENCIA	1004620824	3213737879	Diana P
6	DILAN MATIAS MONTOYA ROMERO	1144726930	SAHIAN SHARIK ROMERO HINCAPIE	1123140173	3507473647	Sthan
7	DULCE MARIA ZAPATA BARRAZA	1122543210	MARIAHELYZ PATRICIA ZAPATA BARRAZA	1122508822	3133331442	Mariahelyz Zapata
8	EIMY GISELL MARROQUIN MARTINEZ	1123117775	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
9	ERICK GAEL SOZA AGUDELO	1123117623	MARIA LUCIA RAMOS AGUDELO	1006718596	3118838446	Maria Ramos
10	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	EYLEEN NATHALY PEÑA RUIZ	1120840041	3212648386	Nathy Ruiz
11	GENEZARETH SOFIA MARROQUIN MARTINE	1123117566	YEIMY LILIANA MARTINEZ GARZON	1193033118	3124532949	Yeimy Martinez
12	HAILEYN ROUUS GARCIA CADENAS	1121986077	YENIFER YORGELIS CADENAS ZAMBRANO	SD	3117253220	
13	IKER SANTIAGO GUARNIZO ESQUIVEL	1123117614	FRANCY YULIETH ESQUIVEL ORTIZ	1120875176	3214705493	Francy Ortiz
14	ITAN GAEL DURAN GONZALEZ	1123117770	LUZ DELLY GONZALEZ GAITAN	31031899	3203240286	Luz D. G.
15	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	LUISA FERNANDA IBARGUEN SANCHEZ	1037122347	3204925063	Fernanda
16	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	LUZ MARI VELEZ GONZALEZ	1007730044	3153088138	Luz Mary V.
17	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	MARIA PAULA MARTES DUEÑAS	1123807059	322 8531607	Maria M.
18	MIA ISABELLA GARCIA GONZALEZ	1123455391	YURI DANIELA GARCIA MELO	1120864217	3103222131	Danela Garcia
19	NAZLY VALERIA PINILLA ACUÑA	1123117800	YURI KATERINE ACUÑA CASTRO	1006779947	3124913655	Katherine A.
20	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	YINETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051746185	3228587611	Yineth Rodriguez

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula leidy Merchan P
CC: 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS _ SAN CARLOS 1
ACTIVIDAD: Pedagogica
LUGAR DE REUNION _UDS SAN CARLOS 1
FECHA: 22-07-26
TEMA Celebración del 26 de julio

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDERSON FELIPE OROBIO ORDOÑEZ	1123117714	YENI MARITZA ORDOÑEZ FUENTES	1006978054	3132265294	
2	ANDREA SALOME MOYANO VIVANCO	1121987805	WENDY VANESA VIVANCO VERGARA	1121973212	3204765626	
3	ANGEL EMILIANO SANCHEZ CHAVARRO	1123117735	LINA MARCELA CHAVARRO GUTIERREZ	1123114256	3214328129	
4	DEYKER NIKOLAS PEREZ CARABALI	1244828624	YANICELA CARABALI VALENCIA	1121867410	3153169595	
5	DULCE VICTORIA RINCON ROJAS	1123117731	YESSICA ANDREA ROJAS CHAVEZ	1123115714	3227980021	
6	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	ERIKA YULIETH ALVAREZ HERNANDEZ	1122144563	3133086047	
7	IVAN JHIVANY BERNAL MURILLO	1123117488	MARTHA LILIANA MURILLO GONZALEZ	11231157952	312 4613820	
8	JOSEPH DAVID PEREZ MONTENEGRO	1116618328	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	
9	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	JESSICA MAYERLY BARRERA VARON	1121871901	3112081552	
10	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	KELLY YOJANA PALOMINO OCORO	1062316551	3150664404	
11	JUAN PABLO ARDILA LOMBANA	1121985494	EMILSE ZEA GARCIA	33435490	3162901596	
12	LETZY NAOMI RIAÑO	1120590748	GICELA RIAÑO	1214264820	3112911238	
13	LIAN ALEXANDER CARRILLO CASTILLO	1123117707	ALEXA DEL VALLE CASTILLO GONZALEZ	27948420	3118834487	
14	MELEK SOFIA MONTENEGRO DE LEON	1123117788	DIONISIA MARIA DE LEON LOPEZ	57171572	3219868593	
15	MILAN SANTIAGO ORJUELA CARRILLO	1123117710	NERVIS MARIA CARRILLO CEDEÑO	SD	3178898016	
16	NAHOMY SOFIA URBANEJA SAUREZ	1123117737	LINA MARIA SUAREZ RODRIGUEZ	1123114455	3169199416	
17	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	NAYERLIS PAOLA RUIZ PINEDA	1123406084	3142272599	
18	RONALDO RIAÑO RAMIREZ	1123516432	DIANA ELIZABETH RAMIREZ MORA	1123115700	3102343139	
19	SAMARA TRIVIÑO MARTINEZ	1123117668	SULMA JASBLEIDY MARINEZ SANABRIA	1122117192	3123453313	
20	SNEIDER DAVID HEREDIA JAIME	1029971391	MARIA JOSE JAIMES PADILLA	SD	3205400330	

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Merchan P
cc: 1121853903

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 1 FECHA: 22-07-26

ACTIVIDAD: Pedagogica TEMA Celebración del 20 de julio

LUGAR DE REUNION UDS SAN CARLOS 1

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ABEL DAVID TORRES PAJARO	1123117741	DAYANA CAROLINA PAJARO VERGARA	1121975112	3229405688	Dayana Pajaro
2	ADRIAN MATEO VELACO TORRES	1095849359	ELIZABETH RODRIGUEZ PEREZ	40373615	3213508230	
3	ANA VALERIA MARTINEZ CRISTANCHO	1123117503	ANGELICA MARIA CRISTANCHO SEANZ	31031861	3122613691	Angel. Cr Cristancho
4	AYLIN MARIANA DIAZ LASSO	1123117681	JENNIFER ALEXANDRA LASSO HERNANDEZ	1109410637	3117888197	JenniferLasso
5	ANDRI DAYANA GOMEZ VELEZ	1123117482	ELVIA HORTENSIA MORALES RODRIGUEZ	38795307	3105879353	Elvia Morales
6	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	CLAUDIA XIMENA LOZANO ROA	1121870959	3118380216	Claudia L.
7	DILAN YAIR OVIEDO CRISTANCHO	1123117502	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3204308610	Luz Mary Cristancho
8	DUVAN ELIAS ORDOÑEZ RAMIREZ	1123117748	ERICA RAMIREZ PERDOMO	1117837000	3203713291	
9	ELIAN GAEL BAENA PARRA	1123117815	YIRLENY ALEXANDRA PARRA MARIN	1121148957	3208746654	Alexandra Parra
10	ELIEZER ISAAC FONSECA RUIZ	1029970577	LORENA ESMERALDA RUIZ MUÑOZ	1123116313	3223245039	esmeralda R.
11	ELIAM NICOLAS MAHECHA CLAVIJO	1123117761	YERINDEL ALEXANDRA CLAVIJO BARBOSA	1123116612	3203838069	Yerindel Cl.
12	EMMANUEL PARDO TRIANA	1094987372	VALENTINA PARDO TRIANA	1122508836	3102753398	valentina Pard
13	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	JENNY ALEXANDRA GUTIERREZ YARA	1006838669	3223443105	Alexandra G
14	LAIA CATTALEYA CRUZ MOLINA	1123823379	BLEIDY YARLEDI MOLINA ALFONSO	1123802751	3143176683	Bleidy molina
15	MARTHA LUCIA GUAJE GONZALEZ	1123117654	GINA PAOLA GONZALEZ BUITRAGO	1122129555	3202590100	
16	MILAN SANTIGO RENZA MUÑOZ	1122149358	ANDREA PAOLA MUÑOZ MANRIQUE	1122132874	3108882056	Andrea Muñoz
17	MARIHAM MISHEL GUEVARA MONTERO	1123117824	YULIANA ISABEL MONTERO GARCIA	106390063	3203334742	Yuliana Montero
18	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	SANDRA MILENA ZERDA ALFONZO	1032502599	3224189881	Sandra Zerda
19	THIAGO MATIAS TUNJANO CRISTANCHO	1122149454	LUZ MARY CRISTANCHO SAENZ	1123114806	3219480478	Luz Mary Cristancho.
20	TYFANNY SAMARA BUSTOS VELEZ	1123117596	BLANCA NUBIA VELEZ GOMEZ	1122124726	3118315013	Blanca N. Velez
21	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	YENCI XIOMARA MURCIA SIERRA	1127389964	3168051777	Yenci Murcia

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Leidy Merchan P

CC: 1121853903

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS 2**
HORA: 8:30AM A 9:30AM **1:40PM A 2:40PM** **4:30PM A 5:30PM**	**FECHA: 21/07/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 2	**TEMA: CONMEMORACIÓN DEL 20 DE JULIO – DÍA DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA.**
POBLACIÓN OBJETO: Niños y niñas de 0 a 2 años 11 meses, mujeres gestantes y sus acudientes quienes participan del programa.	
OBJETIVO:	Fortalecer en las familias, los niños y las niñas el sentido de pertenencia, la identidad nacional y el respeto por los símbolos patrios mediante la conmemoración del Día de la Independencia de Colombia, promoviendo actividades artísticas y participativas que favorezcan el reconocimiento de la historia, la cultura y los valores ciudadanos desde la primera infancia.

En dia 21 de julio de 2026 se llevó a cabo el encuentro pedagógico con la participación de las familias, los niños y las niñas de la Unidad de Servicio San Carlos 2, con el propósito de conmemorar el **20 de Julio, Día de la Independencia de Colombia**, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad nacional y el reconocimiento de los símbolos patrios desde la primera infancia.

La jornada inició con un cordial saludo de bienvenida, el registro de asistencia y una dinámica de integración que permitió generar un ambiente de participación y alegría entre las familias. Posteriormente, se realizó una breve contextualización sobre el significado histórico del 20 de julio de 1810, explicando de manera sencilla que esta fecha representa el inicio del proceso de independencia de Colombia y constituye un momento importante para recordar los valores de libertad, respeto, unión y amor por nuestro país.

Durante el espacio de socialización se dialogó con los participantes sobre la importancia de fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de los símbolos patrios, especialmente la bandera de Colombia, el escudo y el himno nacional. Se resaltó que estos símbolos representan la historia, la cultura, la diversidad y la riqueza de nuestro territorio, y que conocerlos contribuye a formar ciudadanos con identidad, sentido de pertenencia y respeto por su nación.

Se invitó a las familias a reflexionar sobre la importancia de transmitir a los niños y las niñas valores como el respeto, la solidaridad, la convivencia pacífica y el amor por Colombia, resaltando que estas

enseñanzas comienzan en el hogar y se fortalecen a través de experiencias significativas dentro de los espacios educativos.

Como actividad pedagógica y artística, cada participante elaboró una **bandera de Colombia** utilizando diferentes materiales como cartulina, papel silueta de colores, marcadores, crayones, pegante y palitos de madera. Durante la elaboración se explicó el significado de los colores de la bandera: el amarillo como símbolo de la riqueza y la abundancia del país; el azul representando los mares, ríos y el cielo que rodean nuestro territorio; y el rojo como homenaje al esfuerzo y sacrificio de quienes lucharon por la libertad de Colombia.

La actividad permitió que las familias y los niños trabajaran de manera conjunta, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la coordinación, el reconocimiento de colores y el trabajo colaborativo. Los niños participaron con entusiasmo decorando sus banderas y compartiendo con sus compañeros el significado de este importante símbolo patrio, mientras los adultos acompañaron el proceso resaltando la importancia de inculcar el amor por la patria desde los primeros años de vida.

Posteriormente, se realizó una exposición de las banderas elaboradas por cada familia, donde los participantes expresaron mensajes relacionados con el orgullo de ser colombianos, la importancia de respetar los símbolos patrios y el compromiso de construir una sociedad basada en la paz, el respeto y la convivencia. Este espacio permitió fortalecer la expresión oral, la participación activa y el intercambio de experiencias entre las familias.

Como cierre del encuentro se llevó a cabo una reflexión colectiva sobre la importancia de enseñar a los niños y las niñas el valor de la historia de nuestro país, el respeto por las tradiciones y el reconocimiento de la diversidad cultural que caracteriza a Colombia. Se destacó que la formación de ciudadanos comprometidos comienza desde la primera infancia mediante el ejemplo, el diálogo y las actividades que fortalecen la identidad nacional.

Finalmente, se agradeció la participación activa de las familias y de los niños y las niñas, resaltando el entusiasmo, la creatividad y el compromiso demostrado durante la jornada, la cual permitió fortalecer el sentido de pertenencia hacia nuestro país y promover valores ciudadanos que contribuyen a la formación integral de la primera infancia.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 21-07-26.

ACTIVIDAD: DIA DE LA INDEPENDENCIA **TEMA** 20 DE JULIO.

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADAHARA ISABELLA ORTIZ NARANJO	1123117768	NUVIA MARIBEL MANCIPE	40505846	3202027941	Maribel M.
2	ANA ISABELLA SANCHEZ PEÑUELA	1123117294	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
3	DULCE MARIA BAEZ MEDINA	1122544469	HILDA FERNANDA MEDINA OVIEDO	1121928282	3142771075	Fernanda
4	EVELYN VICTORIA VELA ROJAS	1123455425	DIANA CAROLINA ROJAS CURREA	1120386302	3168631031	Diana Rojas
5	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	GABRIELA ALEJANDRA ORTEGA ORTEGA	6389168	3228507323	Gabriela O.
6	JOHAN SEBASTIAN BETANCOUR PIRAVAN	1123117738	DARLING GISELT PIRAVAN ALVAREZ	1122523137	3227724169	Darling
7	KEILER GAEL VACA SANTAELLA	1123117791	MILLENY NAILE SANTAELLA GUDIÑO	5963785	3229293543	Milleny S.
8	KEVIN JHOSUE PEREZ MUÑOZ	1123117662	KEYLA YOHANA MUÑOZ CASADIEGOS	1090992282	3204912711	Keyla Muñoz
9	LUCY VALERIA CESPEDES GAMBOA	1123117645	YURY YARITZA GAMBOA RODRIGUEZ	1123561687	3160747072	YURY G R
10	MARIA SALOME VELASQUEZ RAMIREZ	1123117783	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria V
11	MELANY OBANDO MENDOZA	1123569269	WENDY DAYANA MENDOZA DIAZ	1037121664	3219353524	Wendy M.
12	MIA ANTONELLA BARRETO MENDOZA	1123117785	HEIDY ALEJANDRA MENDOZA RODRIGUEZ	1007206595	3114740191	Alejandra M
13	MIA GABRIELA SANCHEZ PEÑUELA	1123117795	DURLEY PEÑUELA MELO	1234788323	3163481363	Durley Peñuela
14	NAZLY ISABELLA RODRIGUEZ MONTENEGRO	1123117793	LAURA DANIELA MONTENEGRO GARCIA	1123114333	3223196517	
15	PAULA ANDREA ROMAN LOPEZ	1123117834	DORIS JANETH LOPEZ COMBA	1121886627	3118899170	Doris Lopez C
16	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	SANDRA CAROLINA ACOSTA MAYORGA	1012379999	3165857679	Sandra Acosta
17	SHAIRA SOFIA VELASQUEZ RAMIREZ	1115920800	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ RAMIREZ	1006533885	3203342351	Maria V
18	THIAGO JESUS PICO MENDOZA	1123117797	MARIANELA MENDOZA RIVERO	6706908	3118470888	Marinela
19	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	VALENTINA CASTAÑEDA ROMERO	1123117786	3167877759	Valentina C
20	ZAIRA ISABELLA RAMOS RIVERA	1123117573	ROSMIRA RIVERA BARRIOS	1051444326	3142115125	Rosmira

Duffay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 21-07-26

ACTIVIDAD: Dia De IA Independencia **TEMA** 200G JULIO

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGEL ADRIAN GUZMAN BRISEÑO	1123516618	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeisonleonardo
2	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	ASTRID CAROLINA RIOS ROA	1121861768	3112022598	Carolina R.
3	AXEL JERONIMO AMADO HERRERA	1123117616	XIMENA PATRICIA HERRERA PABON	1122650367	3222389960	Ximena H
4	AYLEN ELISABETH LOPEZ ROMERO	1123117730	ZULMA LILIANA ROMERO LOPEZ	1125878857	3229533508	Zulma R
5	DANIEL ALEJANDRO CARABALLO MUÑOZ	1120396891	MARIA ALEJANDRA MUÑOZ CORTES	1023964050	3161774913	Alejandra Muñoz
6	DHARA NICOLE CRISTANCHO SILVA	1123117711	ALBA LUZ SILVA GONZALEZ	1123115537	3114813749	Alba Silva
7	DYLAN JERONIMO GOMEZ LOPEZ	1123826035	KAREN NICOL LOPEZ BAQUIRO	1122922653	3124436299	Lopez
8	EHILAN RUBEN GUZMAN BRICEÑO	1123516440	JEISON LEONARDO GUZMAN SARASTI	1006838455	3142290446	Jeisonleonardo
9	EITHAN GAEL ORTIZ VELASQUEZ	1123117786	SHARON MICHELL VELASQUEZ ZULUAGA	1122133200	3118836977	Sharon
10	IAN STIVEN MARTINEZ HERNANDEZ	1122543680	LUISA FERNANDA HERNANDEZ	1122509091	3115866482	Luisa H.
11	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	KAROL YISEL RAMIREZ URREA	1069898874	3142281555	Yisel Ramirez
12	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	LAURA CAMILA SALDAÑA CUBIDES	1006838318	3223582355	Laura Saldaña
13	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	LEIDY JOHANNA RINCON DIAZ	1193117928	3124531307	Leidy Rincon
14	LIA VICTORIA PARRA MUÑOZ	1206229697	MARIA FERNANDA MUÑOZ CORTES	1023963986	3208608790	Maria Muñoz.
15	LIAM MATHIAS LADINO CETINA	1123117781	JULIT SHARIT CETINA FUENTES	1144724611	3105715505	Sharit Cetina
16	LIAN SAMUEL CORDOBA USECHE	1123117846	ANA KATHERINE USECHE HERRERA	1123115952	3153085703	Ana Useche
17	MADELYN SAMANTHA SAAVEDRA ACOSTA	1123117816	YENIFER ALEJANDRA ACOSTA	1123114236	3123663213	Alejandra
18	MILAGROS ALARA MARTINEZ ALVAREZ	1123117821	BHITNEY VALENTINA ALVAREZ	1123114805	3172680021	Valentina
19	THIAGO ACERO OICATA	1121987433	LEDYS YOHANA OICATA	1013644785	3118020327	YohanaOica
20	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	YESSICA ASTRID VARGAS PARDO	1123115859	3105879894	Yessica Vargas

Dayana Pegalis

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS SAN CARLOS 2 **FECHA:** 21-07-26.

ACTIVIDAD: DIA DE LA INDEPENDENCIA **TEMA** 20 DE JULIO

LUGAR DE REUNION SAN CARLOS 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA SOFIA RINCON VARGAS	1123117684	JESSICA KATHERINE VARGAS PEREZ	1123115957	3209804015	Jessica Vargas
2	ARIANA ISABELLA JAIMES VARGAS	1123117414	CLARA PATRICIA PEREZ	31031811	3209804015	Clara Patricia P.
3	BRIANNA ANTONELLA VILLA ROJAS	1122149837	JESICA PAOLA ROJAS LUNA	1063619210	3114740689	Jessica Rojas
4	CALEB ELISEO CARDENAS CARRILLO	1123117613	NELLY ALEJANDRA CARDENAS CARRILLO	1122121350	3223040753	Nelly C.
5	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	CIELO MARIA ANGEL SANCHEZ SANCHEZ	1123564221	3241735416	Cielo Sanchez
6	DILAN ESTIVEN OTALORA PARRA	1123117554	LEIDY VIVIANA PARRA HERRERA	1123116278	3212347790	Leidy V. Parra H.
7	EDINSON GUILLERMO CAGUEÑO PACHECO	1122149411	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	Angie C.
8	EILYN NAHIARA VILLA BOHORQUEZ	1123117588	ANYEL YULIXA BOHORQUEZ RAMOS	1007153489	3238081742	Anyel B.
9	EMILY VICTORIA MORALES NIÑO	1123117624	ALBA ASUCENA NIÑO SUAREZ	1122237800	3132708896	Asucena N.
10	HANNA VICTORIA RESTREPO GUATIBONZA	1122543625	YOVANA ROCIO GUATIBONZA SUAREZ	1123513191	3125762209	Yovana G.
11	HELLEN ARIANNA SILVA QUEVEDO	1123117621	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
12	JHOEL ISAAC CRISTANCHO CAGUEÑO	1123117716	ANGIE PAOLA CAGUEÑO PACHECO	1123116327	3112720295	Angie C.
13	JOSEPH DAHIAN DURAN RUIZ	1123117691	YENNY MARCELA RUIZ RODRIGUEZ	1121912629	3144284333	Marcela Ruiz
14	JOSSE DAVID JIMENEZ MOLINA	1123117673	YENIFER TATIANA MOLINA JIMENEZ	1123115584	3123102659	Yenifer Molina.
15	KEILYN AYANNA SILVA QUEVEDO	1123117622	JULIA MILENA QUEVEDO LEGUIZAMON	1006840930	3188973378	Julia Q.
16	KENDRICK YOEL VARGAS AGUILAR	1123117617	DERLY YAMILE AGUILAR PIÑEROS	1120579430	3223468110	Derly Yamile A.
17	LIAM JERONIMO RINCON CASTRO	1123117649	XIOMARA ALEJANDRA CASTRO VELASQUEZ	1006697306	3169364364	Xiomara C.
18	WILMAR ALEXANDER LOPEZ CARDOZO	1123117558	MARLY CARDOZO GONZALEZ	1123114760	3228455673	Marly C.
19	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	YAELIS CANTILLO RAMOS	1049894190	3212370656	Yaelis C.R.
20	YEILIS CANTILLO RAMOS	1049901707	MARIANA VANNESA CANTILLO RAMOS	1049895339	3219229458	Mariana

Dulfay Rojas

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT. 800.143.122-6

CERTIFICA QUE:

Durante la ejecución correspondiente al mes de Julio del 2026, en las 2 unidades del servicio de Educación Inicial en el Hogar (EIH) del municipio de San Carlos de Guaroa Meta, no realizo entrega de material didáctico en ninguno de los dos servicios.

Lo anterior, en cumplimiento de la obligación No. D 2 relacionada con D. Obligaciones del Componente Proceso Pedagógico, relacionadas al contrato 50006042026.

"Garantizar la entrega del paquete didáctico familiar dando cumplimiento a cada una de las condiciones de calidad -Estándares- establecidas en el Manual Operativo de la Modalidad que apliquen para tal fin, y las demás orientaciones y/o recomendaciones impartidas por el ICBF (aplica para educación inicial campesina)." en la ejecución del contrato 50006042026.

Dado en la ciudad de Villavicencio-Meta a los treinta y un dia (31) del mes de julio del 2026

Cordialmente,

Maria Cristina Perez

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 Muzo - Boyacá
Representante Legal

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" *VERSION 6 – 2025*

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UCA: PALMERAS**
HORA: 08:00AM-9:00AM	**FECHA: 10-07-2026**
LUGAR: UCA PALMERAS	**TEMA: Prevención reclutamiento infantil**
POBLACIÓN OBJETO: Participantes y Acudientes	
OBJETIVO:	Capacitar al talento humano en la prevención del reclutamiento infantil mediante el análisis de casos prácticos, con el fin de fortalecer sus competencias técnicas para la identificación oportuna de vulneraciones de derechos y la correcta activación de las rutas de atención en el territorio. **Objetivos Específicos** • Analizar situaciones casuísticas orientadas a la niñez para identificar las principales señales de alerta y conductas inusuales que puedan indicar un riesgo de reclutamiento infantil • identificar factores de riesgo psicosociales y del entorno que incrementan la vulnerabilidad de las niñas y los niños frente a personas u ofertas desconocidas. • Reconocer los factores protectores familiares y comunitarios que se deben fortalecer los entornos donde se desarrolla la primera infancia. • Reconocer la ruta de atención integral y los procedimientos de articulación interinstitucional vigentes para activar los protocolos de protección ante situaciones que vulneren los derechos de la niñez.

ORDEN DEL DIA

1. **Saludo y Bienvenida**
2. **Socialización del tema Prevención del reclutamiento infantil**
3. **Conclusiones**
4. **Recomendaciones y sugerencias**
5. **Cierre**
6. **Compromisos**

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Saludo y bienvenida**

Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a los profesionales y agentes educativos, resaltando la importancia de fortalecer las competencias para la Prevención del reclutamiento

infantil

2. **Socialización del tema "Prevención del reclutamiento infantil"**

Durante este espacio, la profesional psicosocial abordó la temática central enfocada en prevención de reclutamiento infantil, socializando qué es el reclutamiento infantil, explicando que ocurre cuando personas o grupos al margen de la ley convencen, manipulan o se llevan a la fuerza a niños, niñas y adolescentes para utilizarlos en actividades ilícitas. Se expuso que esto puede presentarse de muchas formas: a veces aprovechan los problemas económicos de los hogares, los conflictos familiares o la falta de oportunidades para acercarse a los menores con falsas promesas de una vida mejor, dinero, regalos o dulces. Por esta razón, se enfatizó en la gran importancia de aprender a identificar las señales de alerta a tiempo (como cambios drásticos de comportamiento, inasistencia a clases o el contacto con desconocidos), ya que notar estas situaciones a tiempo puede salvar vidas y evitar que se vulneren los derechos de la niñez.

Para profundizar en el tema de una forma práctica y participativa, se implementó la estrategia denominada **"Misión: Detectives de la Protección"**. Para el desarrollo de la dinámica, se organizó al talento humano en grupos de 8 participantes, distribuyendo los casos de estudio de la siguiente manera:

Grupo 1 - Caso Samuel: A este equipo se le entregó un sobre con varias pistas visuales, entre ellas la foto de un cuaderno abandonado, la imagen de una pelota nueva y dulces, una motocicleta, una casa humilde y un niño hablando con dos adultos desconocidos.

Al reconstruir la historia de Samuel (un niño de 10 años que faltaba a la escuela, recibía regalos de extraños y fue visto subiendo a una moto antes de desaparecer), el grupo analizó el caso y respondió a los interrogantes planteados. Identificaron como señales de alerta la inasistencia escolar y la aceptación de regalos de desconocidos. Como factores de riesgo señalaron la vulnerabilidad socioeconómica y la falta de supervisión. Concluyeron que se vulneraron derechos fundamentales como la educación, la libertad y la protección integral. Ante la pregunta de qué hacer, el grupo manifestó que se debió informar de inmediato a las autoridades y propuso que, desde la familia y la comunidad, se deben crear redes de vigilancia y comunicación constante para que ningún niño hable o reciba objetos de personas extrañas, manifestando que al parecer como Samuel no volvió a aparecer fue reclutado por grupos al margen de la ley.

Grupo 2 - Caso Valentina: Este equipo recibió un sobre con pistas que incluían un morral infantil tirado en el piso, una niña llorando, una niña caminando sola por una carretera, una casa de noche con la puerta abierta y una niña sentada sola.

Al reconstruir la historia de Valentina (una niña de 9 años que, tras una discusión familiar, salió sola de su hogar y fue abordada por desconocidos con promesas de vivir mejor), el grupo dio respuesta a las preguntas. Señalaron como alertas principales el llanto, el aislamiento y la salida del hogar sin avisar. Como factores de riesgo identificaron el conflicto y la falta de comprensión familiar, lo que generó un estado de tristeza y vulnerabilidad que los extraños intentaron aprovechar. Explicaron que, aunque el caso no concluyó en reclutamiento, se puso en grave riesgo el derecho a la seguridad y a la integridad. El equipo propuso que la mejor acción

preventiva es brindar apoyo afectivo y orientación a las familias para resolver los conflictos mediante el diálogo, evitando que los niños busquen refugio o atención fuera del hogar.

Al finalizar la reconstrucción de las historias y la resolución de las preguntas por parte de cada grupo, se fomentó un espacio de reflexión grupal sobre cómo prevenir el reclutamiento infantil.

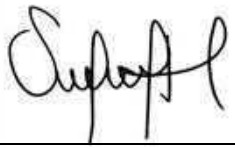
En este momento, conversamos sobre el compromiso y la corresponsabilidad que tenemos como programa, recordando que como talento humano nuestro deber es estar muy atentos en el día a día para identificar a tiempo cualquier señal de alerta o cambio extraño en los niños. También se habló de las acciones prácticas que podemos orientar y enseñar a las familias para prevenir esta problemática, como hablar más con sus hijos, escucharlos con amor, saber con quién se relacionan y cuidar que no acepten regalos de personas extrañas, logrando así que el hogar y la comunidad sean espacios seguros donde los niños estén protegidos.

3. Conclusiones

- Se fortaleció la capacidad del talento humano para identificar oportunamente las señales de alerta, los factores de riesgo y las conductas inusuales asociadas a la vulneración o posible reclutamiento infantil.
- Se evidenció que este tipo de situaciones no siempre ocurren de forma violenta, sino que suelen iniciar con acercamientos sutiles, regalos o falsas promesas dirigidas a niños que atraviesan momentos de vulnerabilidad o conflictos familiares.
- Se resalto la importancia de la comunicación afectiva y el diálogo constante en los hogares como el principal factor protector para evitar que los menores busquen refugio o atención fuera de casa.
- Se identifico la corresponsabilidad que tiene tanto el programa como la comunidad para estar atentos en el día a día y actuar de manera inmediata ante cualquier sospecha, garantizando entornos seguros para la niñez.

4. Recomendaciones y sugerencias

- Compartir de forma continua con los padres y cuidadores pautas sencillas sobre cómo hablar con sus hijos y cómo vigilar de manera amorosa sus entornos, advirtiéndoles sobre el peligro de recibir objetos de personas desconocidas.
- Asegurar que todo el talento humano conozca y tenga siempre disponibles los contactos locales de las entidades encargadas de proteger a la niñez (como ICBF, Comisaría de Familia o Policía) para saber exactamente a dónde acudir ante cualquier sospecha.

las niñas y los niños • Fomentar en las familias la importancia de hablar abiertamente de este tema con los niños en casa, enseñándoles que la comunicación es la mejor forma de prevención. • Participar activamente en todos los espacios de aprendizaje y capacitación sobre este tema, asegurando estar preparados para proteger a las niñas y los niños del territorio.		
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
ESTEFANIA VIDALES MARTINEZ	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se anexan firmas

ASOCIACION DE MADRES COMUNITARIAS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTAL 3 NIT. 800.140.122-6 Personería Jurídica 3201123 de 30 de agosto de 1978 "Trabajando en pro de un futuro mejor"	**ACTA REUNION TALENTO HUMANO**	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA					
TEMA REUNIÓN: Prevención reclutamiento infantil					
FECHA Y LUGAR: 10 Julio 2026 UCA Palmeras					
No	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**CARGO/ENTIDAD**	**TELEFONO**	**DOCUMENTO**	**FIRMA**
1	SANDRA ISABEL HERRÁN LEÓN	COORDINADOR	3112578050	52039507	Sandra Herrán
2	CAMILO GARCIA AGUIRRE	NUTRICIONISTA	3112578050	1120873602	Camilo Garcia
3	HELENAMARIA REYES ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERA	3026250310	31031815	Helena Reyes
4	JENNY ESTEFANIA VIDALES MARTÍNEZ	PSICOLOGA	3196551751	1120385949	Stefania V
5	WILSON LEONARDO LOPEZ VERDUGO	AGENTE EDUCATIVO	3204141761	1121878837	Wilson Leonardo Lopez
6	MARIA CAMILA SANTANA MORALES	AGENTE EDUCATIVO	3223617349	1006655917	Camila
7	MARYINN MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVO	3189601208	1121925879	Maryinn
8	LINA MENDOZA	AGENTE EDUCATIVO	3112788239	1006838442	Lina Mendoza
9	YEIMY ANDREA VARGAS CASTILLO	AGENTE EDUCATIVO	3153176327	1123115894	
10	DERLY DAYANA ACUÑA CASALLAS	AGENTE EDUCATIVO	3203300104	1006777884	Dayana Acuña
11	CHIRLEY MILENA GUTIERREZ CLAROS	AGENTE EDUCATIVO	3223216640	1121828107	
12	YULIETH DANIELA ORTIZ MORA	AGENTE EDUCATIVO	3143064473	1122120867	Daniela Mora
13	YEIMI ROCIO MARTINEZ MONTAÑEZ	AGENTE EDUCATIVO	3186557270	1123114892	Yeimi
14	LUISA FERNANDA BAQUERO CUERVO	AGENTE EDUCATIVO	3152498235	1122123084	Fernanda Baquero
15	LUIS CARLOS TORRES REYES	AGENTE EDUCATIVO	3114592417	1006838400	Luis
16	WILMAR STIVEN CARDOZO ZAMORA	AGENTE EDUCATIVO	3177606432	1016058781	Stiven C.
17	DANILO CARVAJAL NARANJO	AGENTE EDUCATIVO	3228563477	86078052	Danilo C

Stefania Vidales Psicosocial
FIRMA RESPONSABLE

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UDS:** EIC SAN CARLOS DE GUAROA
HORA: 2:00 PM – 4:00 PM	**FECHA:** 10/07/2026
LUGAR: INSPECCION DE SURIMENA	**TEMA:** JORNADA PEDAGÓGICA "DILIGENCIAMIENTO ADECUADO DEL RAM"
POBLACIÓN OBJETO: Talento humano EIC – San Carlos de Guaroa	
OBJETIVO:	Fortalecer los conocimientos de los agentes educativos sobre el correcto diligenciamiento del nuevo Registro Mensual de Asistencia (RAM), conforme a las orientaciones actualizadas del ICBF, garantizando un registro claro, preciso y unificado de la asistencia de los participantes.

Orden del Día

1. Saludo y bienvenida.
2. Dinámica de integración "Tingo, Tango".
3. Socialización del nuevo Registro Mensual de Asistencia (RAM).
4. Orientaciones para el adecuado diligenciamiento.
5. Resolución de dudas y acuerdos.
6. Compromisos y cierre.

Desarrollo de la reunión

1. Saludo y bienvenida: Se dio inicio a la jornada con un cordial saludo a los agentes educativos presentes en la UCA Palmeras por parte de los encargados de la jornada pedagógica, Stiven Cardozo y Leonardo López. Se explicó el propósito del encuentro, resaltando la importancia de conocer y aplicar correctamente las nuevas orientaciones establecidas por el ICBF para el diligenciamiento del Registro Mensual de Asistencia (RAM).

2. Dinámica de integración: Como actividad de apertura se realizó la dinámica **"Tingo, Tango"**, con el fin de promover la participación, fortalecer el trabajo en equipo y generar un ambiente de confianza antes de iniciar la jornada de capacitación.

3. Socialización del nuevo RAM: Posteriormente se presentó el nuevo formato del **Registro Mensual de Asistencia (RAM)**, actualizado por el ICBF. Durante la explicación se abordó la finalidad del formato, la importancia de diligenciarlo de manera correcta y el impacto que tiene en el seguimiento y control de la atención brindada a los participantes.

4. Orientaciones para el diligenciamiento: Se brindaron las siguientes orientaciones:

- Los **días de GED** y los **días festivos** deben registrarse con **color gris**, de acuerdo con los lineamientos establecidos.
- Se debe registrar la letra **A** cuando el niño, niña o participante **asiste** al encuentro.
- Se debe registrar la letra **I** cuando se presenta **inasistencia**.
- Estas orientaciones aplican tanto para los **Encuentros comunitarios** como para los **Encuentros Educativos en el Hogar**.
- Se enfatizó la importancia de diligenciar el formato una vez sea la semana indicada, con información veraz, legible y sin omisiones.

Finalmente, se abrió un espacio para resolver inquietudes, aclarar situaciones específicas y unificar criterios entre todos los agentes educativos para garantizar un manejo homogéneo del formato.

Compromisos

De los agentes educativos

- Diligenciar el nuevo Registro Mensual de Asistencia (RAM) de acuerdo con las orientaciones socializadas por el ICBF.
- Revisar permanentemente la información registrada para garantizar que sea clara, completa y oportuna.

Del equipo técnico

- Brindar acompañamiento y resolver oportunamente las inquietudes que surjan durante la implementación del nuevo formato.
- Realizar seguimiento al adecuado diligenciamiento del RAM y retroalimentar a los agentes educativos cuando sea necesario.

Cierre

Se agradeció la participación y disposición de todos los agentes educativos, resaltando que el adecuado diligenciamiento del Registro Mensual de Asistencia constituye una herramienta fundamental para garantizar la calidad de la información, el seguimiento de la atención y el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Con ello se dio por finalizada la reunión.





Scanned with CamScanner





Compromisos / tareas	Entrenadores	Fechas
• Diligenciar el nuevo Registro Mensual de Asistencia (RAM) de acuerdo con las orientaciones socializadas por el ICBF. • Revisar permanentemente la información registrada para garantizar que sea clara, completa y oportuna.	1. Agente Educativo 2. Profesionales	10/07/2026

AGENTE EDUCATIVO	CARGO	FIRMA
LEONARDO LOPEZ VERDUGO STIVEN CARDOZO ZAMORA	Agentes Educativos	

Scanned with CamScanner

ASOCIACION DE MADRES COMUNITARIAS DE BIENESTAR Y OTROS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MENORES COMUNITARIAS PORFIA S NIT 800.249.120-4 Personería Jurídica 1001423 de 30 de agosto de 1996 "Una Propuesta con amor en Acción Integral"	**ACTA REUNION TALENTO HUMANO**	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Diligenciamiento adecuado del RAM

FECHA Y LUGAR: 10/07/2026 – UCA PALMERAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	SANDRA ISABEL HERRÁN LEÓN	COORDINADOR	3112578050	52039507	Sandra Herrán
2	CAMILO GARCIA AGUIRRE	NUTRICIONISTA	3112578050	1120873602	Camilo Garcia
3	HELENAMARIA REYES ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERA	3026250310	31031815	Helena Reyes
4	JENNY ESTEFANIA VIDALES MARTÍNEZ	PSICOLOGA	3196551751	1120385949	Jenny Vidales
5	WILSON LEONARDO LOPEZ VERDUGO	AGENTE EDUCATIVO	3204141761	1121878837	Wilson Lopez
6	MARIA CAMILA SANTANA MORALES	AGENTE EDUCATIVO	3223617349	1006655917	Camila
7	MARYINN MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVO	3189601208	1121925879	Maryinn
8	LINA MENDOZA	AGENTE EDUCATIVO	3112788239	1006838442	Lina Mendoza
9	YEIMY ANDREA VARGAS CASTILLO	AGENTE EDUCATIVO	3153176327	1123115894	
10	DERLY DAYANA ACUÑA CASALLAS	AGENTE EDUCATIVO	3203300104	1006777884	Dayana Acuña
11	CHIRLEY MILENA GUTIERREZ CLAROS	AGENTE EDUCATIVO	3223216640	1121828107	
12	YULIETH DANIELA ORTIZ MORA	AGENTE EDUCATIVO	3143064473	1122120867	Daniela Mora
13	YEIMI ROCIO MARTINEZ MONTAÑEZ	AGENTE EDUCATIVO	3186557270	1123114892	Yeimi
14	LUISA FERNANDA BAQUERO CUERVO	AGENTE EDUCATIVO	3152498235	1122123084	Fernanda Baquero
15	LUIS CARLOS TORRES REYES	AGENTE EDUCATIVO	3114592417	1006838400	Luis
16	WILMAR STIVEN CARDOZO ZAMORA	AGENTE EDUCATIVO	3177606432	1016058781	Stiven C.
17	DANILO CARVAJAL NARANJO	AGENTE EDUCATIVO	3228563477	86078052	Danilo C

Escaneado con CamScanner

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UCA: PALMERAS**
HORA: 09:00 AM – 10:00 AM	**FECHA: 10-07-2026**
LUGAR: UCA PALMERAS	**TEMA: Plan de buen trato "Derecho a una nacionalidad"**
POBLACIÓN OBJETO: Participantes y Acudientes	
OBJETIVO:	Promover el reconocimiento del derecho de niñas y niños a tener un nombre y una nacionalidad, fortaleciendo el sentido de identidad, pertenencia y vínculo familiar a través del juego y la creación conjunta. **Objetivos Específicos** • Identificar el derecho a un nombre y a una nacionalidad como la base fundamental para que los niños y niñas sean reconocidos ante la sociedad y el Estado. • Elaborar una bandera y una tarjeta de identidad simbólica en familia para representar de forma gráfica y creativa el origen, la cultura y la pertenencia de cada menor. • Reconocer el nombre propio, la familia y el país de origen como los pilares que construyen el sentido de pertenencia desde la primera infancia. • Fomentar el respeto por la diversidad cultural dentro del grupo, valorando las diferentes costumbres y tradiciones de cada hogar.

ORDEN DEL DIA

1. **Saludo y Bienvenida**
2. **Socialización del tema "Derecho a una nacionalidad"**
3. **Conclusiones**
4. **Recomendaciones y sugerencias**
5. **Cierre**
6. **Compromisos**

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Saludo y bienvenida**

Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a los profesionales y agentes educativos, resaltando la importancia. Se realizó una dinámica de integración para romper el hielo y se motivó a los asistentes a saludarse mencionando en voz alta su nombre y su lugar de origen.

2. Socialización del tema "Derecho a una nacionalidad"

La psicosocial realizó la socialización al talento humano de la importancia que tiene el derecho a la identidad y a la nacionalidad en el marco de la protección integral de la primera infancia.

Se socializó que la nacionalidad es el vínculo legal y afectivo que une a una persona con un país, otorgándole derechos y protección del Estado. Se recalcó que este derecho constituye el reconocimiento legal indispensable para el ejercicio pleno de la ciudadanía desde el nacimiento, garantizando el acceso efectivo a los servicios de salud, educación y a las diferentes rutas de restitución de derechos. Asimismo, se expuso que contar con un nombre y una filiación nacional consolida, la pertenencia y el arraigo cultural desde la etapa de gestación. Finalmente, se orientó a los profesionales sobre la importancia de asesorar oportunamente a las familias en las unidades de atención, promoviendo el registro civil no solo como un requisito administrativo, sino como el mecanismo fundamental que formaliza la corresponsabilidad del Estado y la sociedad en la protección integral de la niñez

Seguidamente se socializo la dinámica a realizar

Paso 1: "Creamos mi bandera y mi tarjeta de identidad"



Se entregaron materiales como cartón reciclado, retazos de papel de colores, pegante, marcadores, palillos de helado y pintura a las mesas de trabajo en base a estos materiales previamente entregados se explicó la intencionalidad técnica del ejercicio: *"Todos los niños y niñas tienen derecho a tener un nombre y a pertenecer a un país. Eso se llama tener una nacionalidad"*.

Con esto como base, los profesionales trabajaron en equipos simulando la actividad pedagógica que realizarán con los usuarios. Mencionando que debían elaborar una bandera de Colombia (y banderas de otros países de origen para analizar cómo abordar la población extranjera del programa).

Asimismo, se realizó una tarjeta simbólica de identidad registrando datos clave (Nombre del niño/niña, edad y nombre de su familia). El talento humano decoró libremente estos elementos

utilizando dibujos sobre cultura, comida, música, animales y paisajes. Durante el proceso, se generó un debate sobre cómo el talento humano debe resaltar siempre el respeto por la diversidad cultural y la importancia de tener derecho a una nacionalidad

Paso 2: Juego de identidad y pertenencia:

Se dio inicio a una dinámica lúdica grupal con la intencionalidad de que los profesionales experimentaran estrategias para fortalecer la autoestima y el sentido de pertenencia. El talento humano enfocó un análisis especial en la atención a mujeres gestantes: se simuló cómo guiarlas en sus encuentros comunitarios para que expresen en voz alta el nombre elegido para sus bebés, colocando la mano sobre el vientre y diciendo con afecto: *"Tienes derecho a un nombre y a un país que te proteja"*, *"Tengo derecho a pertenecer"* y *"Mi familia me da identidad"*. Esto con el fin de que los profesionales comprendan que el derecho al reconocimiento se promueve desde la gestación.

Paso 3: Cierre reflexivo breve:

Se promovió un espacio de cierre reflexivo con el talento humano sobre la importancia de tener un nombre y una nacionalidad nos hace parte de una comunidad que nos cuida y protege, socializando la importancia de la identidad nacional como el marco legal y cultural que otorga seguridad y amparo a las niñas y los niños en el territorio. Durante este cierre, **se explicó** a los profesionales la necesidad de incorporar metodologías de despedida acordes a la diversidad cultural y nacional de los participantes dentro de sus unidades de atención, con el fin de fortalecer los vínculos afectivos y el sentido de pertenencia desde las interacciones cotidianas.

Paso 4: Despedida cultural:

Se finalizó la actividad central realizando una simulación de despedida basada en la diversidad de nacionalidades. El talento humano animó al grupo a usar saludos típicos tradicionales (por ejemplo, en Colombia diciendo *"chao", "hasta luego", "nos vemos luego", "Dios los bendiga"* o según expresiones regionales y culturales de cada departamento y país), cerrando el momento con aplausos y con el compromiso de ser inclusivos en el reconocimiento de la identidad.

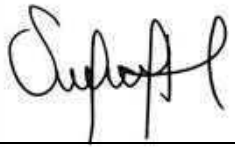
3. Conclusiones

- Se reconoció que contar con una identidad y una nacionalidad definidas desde la primera infancia es un factor determinante para el desarrollo de la autoestima, el arraigo cultural y el fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro de la familia.

- Se evidenció que el uso de metodologías creativas y simbólicas dinamiza la apropiación conceptual de los profesionales, facilitando la réplica pedagógica con los participantes.

4. Recomendaciones y sugerencias

- Replicar de manera didáctica y flexible los ejercicios de reconocimiento de la identidad y

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Participantes: • Fomentar el reconocimiento del derecho a la nacionalidad a través de actividades pedagógicas con las familias, resaltando la importancia del nombre, el origen y los símbolos patrios en la primera infancia. • Participar activamente en todos los espacios de aprendizaje y capacitación que permitan la garantía de derechos de los participantes	Participantes, Cuidadores y Talento humano	Durante la vigencia del contrato
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
ESTEFANIA VIDALES MARTINEZ	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se anexan firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTIA 3 NIT 830.149.122-6	**ACTA REUNION TALENTO HUMANO**	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA					
TEMA REUNIÓN: Plan de buen trato "Derecho a una nacionalidad"					
FECHA Y LUGAR: 10 Julio 2026 UCA Palmeras					
No	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**CARGO/ENTIDAD**	**TELEFONO**	**DOCUMENTO**	**FIRMA**
1	SANDRA ISABEL HERRÁN LEÓN	COORDINADOR	3112578050	52039507	Sandra Herran
2	CAMILO GARCIA AGUIRRE	NUTRICIONISTA	3112578050	1120873602	Camilo Garcia
3	HELENAMARIA REYES ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERA	3026250310	31031815	Helena Reyes
4	JENNY ESTEFANIA VIDALES MARTÍNEZ	PSICOLOGA	3196551751	1120385949	Stefania
5	WILSON LEONARDO LOPEZ VERDUGO	AGENTE EDUCATIVO	3204141761	1121878837	Wilson Leonardo López
6	MARIA CAMILA SANTANA MORALES	AGENTE EDUCATIVO	3223617349	1006655917	Camila
7	MARYINN MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVO	3189601208	1121925879	Maryinn
8	LINA MENDOZA	AGENTE EDUCATIVO	3112788239	1006838442	
9	YEIMY ANDREA VARGAS CASTILLO	AGENTE EDUCATIVO	3153176327	1123115894	
10	DERLY DAYANA ACUÑA CASALLAS	AGENTE EDUCATIVO	3203300104	1006777884	DAYANA ACUÑA.
11	CHIRLEY MILENA GUTIERREZ CLAROS	AGENTE EDUCATIVO	3223216640	1121828107	
12	YULIETH DANIELA ORTIZ MORA	AGENTE EDUCATIVO	3143064473	1122120867	Daniela Mora
13	YEIMI ROCIO MARTINEZ MONTAÑEZ	AGENTE EDUCATIVO	3186557270	1123114892	Yeimi M.
14	LUISA FERNANDA BAQUERO CUERVO	AGENTE EDUCATIVO	3152498235	1122123084	Fernanda Baquero
15	LUIS CARLOS TORRES REYES	AGENTE EDUCATIVO	3114592417	1006838400	Luis T.
16	WILMAR STIVEN CARDOZO ZAMORA	AGENTE EDUCATIVO	3177606432	1016058781	Stiven
17	DANILO CARVAJAL NARANJO	AGENTE EDUCATIVO	3228563477	86078052	Danilo C

Stefania Vidales Psicosocial

FIRMA RESPONSABLE

Scanned with CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" *VERSION 6 – 2025*

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UCA: PALMERAS**
HORA: 10:00 AM – 11:00 AM	**FECHA: 10-07-2026**
LUGAR: UCA PALMERAS	**TEMA:** AFECTACIÓN EN EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DIFERENCIAS ENTRE INOBSERVANCIA, AMENAZA Y VULNERACIÓN DE DERECHOS
POBLACIÓN OBJETO: **Participantes y Acudientes**	
OBJETIVO:	Promover el cumplimiento de los derechos de los niños es fundamental para su desarrollo integral, brindando estrategias a padres, madres y cuidadores **Objetivos Específicos** • Fortalecer las capacidades técnicas del talento humano en la identificación y diferenciación de los conceptos de inobservancia, amenaza y vulneración, con el fin de mitigar los factores de riesgo que generen afectaciones en el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas • Promover pautas de crianza amorosa y buen trato en el entorno hogar, brindando herramientas prácticas a padres, madres y cuidadores para mitigar factores de riesgo y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de la primera infancia.

ORDEN DEL DIA

1. **Saludo y Bienvenida**
2. **Socialización del tema "Afectación en el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas diferencias entre inobservancia, amenaza y vulneración de derechos"**
3. **Conclusiones**
4. **Recomendaciones y sugerencias**
5. **Cierre**
6. **Compromisos**

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Saludo y bienvenida**

Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a los profesionales y agentes educativos, se hace mención que abordaremos el protocolo de vulneración de derechos mediante la temática sobre la Afectación en el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas, con el objetivo de conceptualizar y establecer las diferencias entre inobservancia, amenaza y vulneración de

derechos

2. Socialización del tema "Afectación en el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas diferencias entre inobservancia, amenaza y vulneración de derechos"

Durante este espacio, la profesional psicosocial abordó la temática afectación en el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas diferencias entre inobservancia, amenaza y vulneración de derechos, con el propósito de abordar el protocolo para la prevención de la vulneración de derechos, el encuentro tuvo como finalidad que el talento humano lograra diferenciar de manera clara los conceptos de inobservancia, amenaza y vulneración de derechos. Para ello, se implementaron estrategias pedagógicas. Se menciono a los AE que pueden implementar alguna de las dos estrategias en la realización de los encuentros comunitarios.

Estrategia 1 la caja sorpresa de los derechos

La psicosocial presentó al talento humano una caja decorada que contenía diversas imágenes asociadas a elementos cotidianos, cada agente educativo y profesional pasó al frente, extrajo una imagen y respondió de forma individual y colectiva a tres interrogantes clave: *¿Qué es?, ¿Para qué sirve? y ¿Con qué derecho lo relacionamos?*

- **Imagen 1: Una pelota**

  - *¿Qué es?* Un balón de jugar
  - *¿Para qué sirve?* Para fomentar en los niños el juego y recreación
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho al Juego, la Recreación y el Esparcimiento**.

- **Imagen 2: Un cuento**

  - *¿Qué es?* Un libro con narraciones e ilustraciones infantiles.
  - *¿Para qué sirve?* Para estimular la imaginación, fortalecer los procesos de lenguaje, la lectura temprana y el aprendizaje de valores.
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho a la Educación y la Cultura**.

- **Imagen 3: Una cuchara**

  - *¿Qué es?* Un utensilio para comer.
  - *¿Para qué sirve?* Para facilitar el consumo diario de alimentos y nutrientes esenciales de los niños
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho a la Alimentación Saludable**.

- **Imagen 4: Una cobija**

  - *¿Qué es?* Una cobija
  - *¿Para qué sirve?* Para brindar protección contra el frío, asegurar que el niño duerma cómodo
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Con el Derecho a la Protección**

- **Imagen 5: Un cepillo de dientes**

  - *¿Qué es?* Un instrumento de aseo personal.

- *¿Para qué sirve?* Para mantener la higiene oral, previniendo enfermedades bucales desde la infancia.
- *¿Con qué derecho lo relacionamos?* Con el **Derecho a la Salud y a los Hábitos de Vida Saludable**.

- **Imagen 6: Un delantal médico**

  - *¿Qué es?* Una prenda representativa del personal de la salud.
  - *¿Para qué sirve?* Para identificar la atención hospitalaria, los controles de crecimiento y desarrollo, y la asistencia médica oportuna.
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho a la Salud**.

- **Imagen 7: Un lápiz**

  - *¿Qué es?* Un lápiz
  - *¿Para qué sirve?* Para plasmar ideas, desarrollar la motricidad fina, escribir y acceder formalmente a la formación académica.
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho a la Educación**.

- **Imagen 8: Un muñeco**

  - *¿Qué es?* Un peluche
  - *¿Para qué sirve?* Para el desarrollo emocional, la libre expresión de los sentimientos, la socialización y el juego simbólico.
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho al Afecto, el Cuidado y el Desarrollo Integral**.

- **Imagen 9: Una vivienda (casa)**

  - *¿Qué es?* Una Casa
  - *¿Para qué sirve?* Para brindar un espacio seguro de protección al menor
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho a una Vivienda Digna**

- **Imagen 10: Una familia**

  - *¿Qué es?* Una familia
  - *¿Para qué sirve?* Para proveer una red primaria de apoyo, asegurar amor, protección y cuidado
  - *¿Con qué derecho lo relacionamos?* **Derecho a tener una Familia**

Una vez concluido el análisis de las imágenes, la psicosocial valido la importancia del reconocimiento de los derechos de los menores y se socializo la diferencia de los tipos de afectación en los derechos de las niñas y los niños. Se debatió conceptualmente a partir de los siguientes conceptos

1. **Inobservancia:** Se definió como aquella situación en la cual no se garantiza el derecho por mera omisión o descuido de los corresponsables, sin que medie necesariamente una intención de daño directo. *(Ejemplo: Descuido de los padres al no tramitar oportunamente el registro civil de nacimiento o la inasistencia injustificada al sistema de salud).*

2. **Amenaza:** Se conceptualizó como la existencia real de un riesgo inminente de que el derecho del niño o niña sea afectado de manera grave si no se interviene a tiempo. *(Ejemplo: Identificar que los niños permanecen solos en casa bajo condiciones inseguras debido a las jornadas laborales de los cuidadores).*

3. **Vulneración:** Se determinó donde el derecho ya ha sido efectivamente incumplido, transgredido o afectado negativamente. *(Ejemplo: Casos constatados de maltrato físico, violencia intrafamiliar o desnutrición crónica por abandono).*

Estrategia 2 el juego de la lotería de los derechos

Como segunda alternativa metodológica para los encuentros comunitarios, se socializó y ejecutó la dinámica de la lotería, orientada específicamente a la **prevención de violencias** y la promoción del buen trato. El ejercicio con el talento humano se desarrolló bajo los siguientes pasos:

- Se distribuyó un cartón de lotería temático a cada uno de los profesionales y agentes educativos presentes.
- La psicosocial extrajo al azar las tarjetas del buzón y leyó en voz alta situaciones cotidianas sin mencionar el nombre del derecho, retando al equipo a identificarlo en sus cartones y cubrirlo con una ficha.

Derecho	Tarjeta situaciones
4. Derecho a la Educación	Cada día aprendo, juego, descubro y hago nuevos amigos.
10. Derecho a Vivir sin Violencia	En mi hogar me corrigen con amor, nunca con golpes ni gritos.
13. Derecho a la Atención en la Gestación y el Parto	Durante mi embarazo recibo atención médica para cuidar mi salud y la de mi bebé.
2. Derecho a la Familia	Aquí encuentro amor, cuidados, abrazos y protección todos los días.
6. Derecho a la Alimentación	Frutas, verduras y alimentos saludables me ayudan a crecer fuerte.
12. Derecho a la Recreación y Cultura	Bailar, cantar, pintar y conocer nuestras tradiciones también es importante para mí.
7. Derecho a la Protección	Los adultos me cuidan para que nadie me haga daño.
8. Derecho a la Identidad	Tengo un nombre, un registro civil y una nacionalidad que me identifican.
14. Derecho a la Lactancia Materna	El mejor alimento para mi bebé durante sus primeros meses está en el amor de mamá.
1. Derecho a la Vida	Desde que nace, todo bebé merece crecer sano, fuerte y rodeado de amor.
9. Derecho a ser Escuchado	Mi opinión también cuenta y los adultos me escuchan con respeto.
11. Derecho a la Participación	Puedo opinar, elegir y participar en las decisiones que me afectan.

15. Derecho a Controles Prenatales	Durante el embarazo asisto a mis controles para saber que mi bebé crece sano.
3. Derecho a la Salud	Cuando me enfermo, me llevan al médico y recibo mis vacunas.
5. Derecho al Juego	Correr, reír, imaginar y divertirme también me ayuda a crecer.

Al finalizar la dinámica, la primera persona en completar la lotería debe mencionar en voz alta **" YO PROTEJO LOS DERECHOS"**, dando paso a una reflexión grupal sobre la importancia de garantizar los derechos de los niños y madres gestantes.

Para finalizar la dinámica de la lotería, se generó un espacio de debate grupal y retroalimentación donde los profesionales y agentes educativos reconocieron la importancia estratégica de identificar con precisión las tres diferencias conceptuales estudiadas: inobservancia, amenaza y vulneración de derechos. Durante este debate, el talento humano coincidió en que el reconocimiento oportuno de los derechos fundamentales de los niños, niñas y madres gestantes es la principal herramienta para prevenir escenarios de violencia

4. Conclusiones

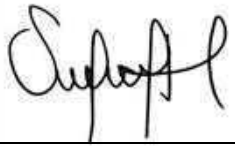
- Se fortalecieron las competencias del talento humano frente al protocolo institucional para la prevención de la vulneración de derechos
- Los agentes educativos y profesionales lograron identificar las diferencias entre inobservancia, amenaza y vulneración de derechos.
- Se sensibilizó a todo el equipo sobre la importancia del reconocimiento y la garantía de los derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes.

5. Cierre

Se concluyó el encuentro extendiendo un agradecimiento a los profesionales y agentes educativos por su participación activa.

recordando al talento humano que conocer los derechos de los niños y las niñas es el primer paso fundamental para protegerlos, y que cada acción de amor, respeto, cuidado y buen trato que se promueva desde el hogar y en las UCAS contribuye directamente a su bienestar y desarrollo. Finalmente, se invitó a todo el talento humano a poner en práctica lo aprendido en su día a día y a convertirse siempre en los primeros protectores de estos derechos de nuestros participantes

Como actividad final, se solicitó a cada participante que expresara en una sola palabra el aprendizaje o compromiso con el que se retiraba del espacio, con la meta de aplicarlo en sus labores diarias. El equipo respondió de manera muy positiva, compartiendo palabras cargadas de significado y compromiso mutuo, entre las que se destacaron: **Amor, Respeto, Protección, Compromiso y Cuidado**.

educativos se comprometieron a aplicar de manera inmediata los criterios de diferenciación (inobservancia, amenaza y vulneración) en el seguimiento diario de sus unidades de atención, garantizando el reporte oportuno ante cualquier alerta identificada.		
PSICÓLOGA	**CARGO**	**FIRMA**
ESTEFANIA VIDALES MARTINEZ	*APOYO PSICOSOCIAL*	

Se anexan firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORTAL 3 NIT. 809.349.1234	**ACTA REUNION TALENTO HUMANO**	**CODIGO:FTH_01** **VERSION:1** **FECHA: 26022024**

REGISTRO DE ASISTENCIA					
TEMA REUNIÓN: Diferencias indoservancia, amenaza y vulneración de derechos					
FECHA Y LUGAR: 10 Julio 2026 UCA Palmeras.					
No	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**CARGO/ENTIDAD**	**TELEFONO**	**DOCUMENTO**	**FIRMA**
1	SANDRA ISABEL HERRÁN LEÓN	COORDINADOR	3112578050	52039507	Sandra Herran
2	CAMILO GARCIA AGUIRRE	NUTRICIONISTA	3112578050	1120873602	Camilo Garcia
3	HELENAMARIA REYES ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERA	3026250310	31031815	Helena Reyes
4	JENNY ESTEFANIA VIDALES MARTÍNEZ	PSICOLOGA	3196551751	1120385949	Stefania V
5	WILSON LEONARDO LOPEZ VERDUGO	AGENTE EDUCATIVO	3204141761	1121878837	Wilson Leonardo López
6	MARIA CAMILA SANTANA MORALES	AGENTE EDUCATIVO	3223617349	1006655917	Camila
7	MARYINN MARTINEZ	AGENTE EDUCATIVO	3189601208	1121925879	Maryinn
8	LINA MENDOZA	AGENTE EDUCATIVO	3112788239	1006838442	
9	YEIMY ANDREA VARGAS CASTILLO	AGENTE EDUCATIVO	3153176327	1123115894	
10	DERLY DAYANA ACUÑA CASALLAS	AGENTE EDUCATIVO	3203300104	1006777884	Dayana Acuña
11	CHIRLEY MILENA GUTIERREZ CLAROS	AGENTE EDUCATIVO	3223216640	1121828107	
12	YULIETH DANIELA ORTIZ MORA	AGENTE EDUCATIVO	3143064473	1122120867	Daniela Mora
13	YEIMI ROCIO MARTINEZ MONTAÑEZ	AGENTE EDUCATIVO	3186557270	1123114892	Yeimi M
14	LUISA FERNANDA BAQUERO CUERVO	AGENTE EDUCATIVO	3152498235	1122123084	Fernanda Baquero
15	LUIS CARLOS TORRES REYES	AGENTE EDUCATIVO	3114592417	1006838400	
16	WILMAR STIVEN CARDOZO ZAMORA	AGENTE EDUCATIVO	3177606432	1016058781	Steven C
17	DANILO CARVAJAL NARANJO	AGENTE EDUCATIVO	3228563477	86078052	Danilo C

Stefania Vidales Psicosocial
FIRMA RESPONSABLE

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS**
HORA: 2:00 PM A 3:00 PM.	**FECHA: 02/07/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 1 y 2	**TEMA:** Desarrollo de la sexualidad en la primera infancia
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO EIH	
OBJETIVO:	Fortalecer los conocimientos del talento humano sobre el desarrollo de la sexualidad en la primera infancia, comprendiéndola como una dimensión integral del desarrollo humano que involucra aspectos biológicos, emocionales, afectivos, sociales y culturales, promoviendo prácticas de cuidado, protección, respeto por los derechos de los niños y las niñas y el fortalecimiento de ambientes seguros.

AGENDA:

1. Saludo
2. Socialización de los temas: Desarrollo de la sexualidad en la primera infancia
3. Proposiciones y varios
4. Compromisos.
5. Cierre

DESARROLLO:

1. Saludo

Se da la bienvenida al talento humano, agradeciendo la asistencia y disponibilidad para la socialización del tema ya mencionado.

2., Socialización del tema: Para iniciar la socialización del tema **"Desarrollo de la Sexualidad en la Primera Infancia"**, resaltando que la sexualidad está presente desde el nacimiento y hace parte del desarrollo integral de todos los seres humanos. Haciendo referencia que durante la primera infancia los niños y las niñas construyen progresivamente el conocimiento de su cuerpo, fortalecen su identidad, desarrollan su autoestima y aprenden formas saludables de relacionarse con los demás.

Durante este espacio se realizo un conversatorio de los siguientes temas:

- ✓ Concepto de sexualidad desde un enfoque integral.
- ✓ Desarrollo corporal, emocional y afectivo durante la primera infancia.
- ✓ Construcción de la identidad y reconocimiento de sí mismos.
- ✓ Diferencia entre curiosidad infantil y conductas que requieren orientación.

- ✓ Importancia del lenguaje respetuoso y adecuado para nombrar las partes del cuerpo.
- ✓ Promoción del autocuidado y el respeto por el cuerpo propio y el de los demás.
- ✓ Derecho a la intimidad y establecimiento de límites protectores.
- ✓ Identificación de señales de alerta frente a posibles situaciones de vulneración de derechos.
- ✓ Rol del talento humano en la promoción de entornos protectores y en la activación de las rutas correspondientes cuando sea necesario.

Para continuar se realiza las siguientes actividades:

Actividad 1.
Se le entrega al talento humano una tarjeta a cada participante y pedirles que escriban una frase que escuchaban cuando eran niños relacionada con el cuerpo, las emociones o el hecho de ser niño o niña. Seguidamente, cada uno lee la frase que escribió.

Ejemplos:
- "Los niños no lloran."
- "Las niñas deben sentarse así."
- "Eso no se pregunta."
- "Tápese que qué pena."

.

Reflexión
Preguntar:
- ¿Cómo influyeron esas frases en nuestra forma de ver el cuerpo?
- ¿Cuáles deberíamos dejar de repetir?
- ¿Qué mensajes positivos queremos transmitir hoy a los niños?

Actividad 2.
"Mitos y Realidades" Se invita al talento humano a reflexionar y definir se las afirmaciones son en realidad verdaderas o falsa y de esta manera fortalecer conocimientos.

Afirmaciones
1. La sexualidad comienza en la adolescencia.
   (Falso)
2. La sexualidad hace parte del desarrollo integral desde el nacimiento.
   (Verdadero)
3. Es normal que un niño tenga curiosidad por conocer su cuerpo.
   (Verdadero)
4. Nombrar correctamente las partes íntimas estimula conductas sexuales.
   (Falso)
5. Enseñar el cuidado del cuerpo ayuda a prevenir situaciones de riesgo.
   (Verdadero)
6. Los niños tienen derecho a decir "No" cuando algo les incomoda.
   (Verdadero)
7. Los juegos sexuales entre niños siempre significan abuso.
   (Falso)

Se aborda la pregunta: **¿Qué entendemos por sexualidad?** Definiendo que: La sexualidad es una dimensión del ser humano presente desde el nacimiento.
Incluye:
Identidad
Autoimagen
Emociones
Relaciones
Afectividad
Respeto
Autocuidado
Expresión de sentimientos
No se limita únicamente a la reproducción.

También se dialoga en cuanto a: **Manifestaciones normales en la Primera Infancia**, dado que es probable que, los niños:

- Exploren su cuerpo.
- Pregunten sobre las diferencias entre niños y niñas.
- Sientan curiosidad.
- Quieran privacidad.
- Expresen afecto.
- Formen identidad.

Es por lo anterior que se hace referencia en la importancia de orientación estas conductas en la primera infancia de manera: tranquila, respetuosa y sin generar vergüenza.
Por otra parte, se sensibiliza en el **papel del Talento Humano c**omo agentes educativos debe:

:

- ✓ Utilizar el nombre correcto de las partes del cuerpo.
- ✓ Enseñar límites corporales.
- ✓ Promover el consentimiento.
- ✓ Respetar la intimidad.
- ✓ Escuchar sin juzgar.
- ✓ Responder con información adecuada para la edad.
- ✓ Activar las rutas cuando exista sospecha de vulneración de derechos.

Para finalizar se resalta que, la educación para la sexualidad no consiste en hablar de relaciones sexuales; consiste en enseñar a los niños y niñas a conocerse, respetarse, expresar sus emociones, cuidar su cuerpo, establecer límites saludables y reconocer que son personas valiosas, dignas de amor y protección. Cada palabra, gesto y ejemplo del talento humano deja una huella en su desarrollo integral. Y se realiza la actividad 3 estudio de casos:

"¿Qué harías si...?"
Caso 1
Un niño de cuatro años pregunta:
"¿Por qué mi compañerita no tiene pene?"

Caso 2
Una niña se toca sus genitales durante el descanso.

Caso 3
Un niño dice:
"No quiero darle beso a nadie."

Caso 4
Una niña comenta:
"Un vecino me pidió que no contara un secreto."

3.Proposiciones y varios:

- ✓ Se propone continuar orientando a los acudientes y participantes en la importancia de orientar a los niños y niñas con la total claridad y que sus partes genitales sean llamadas por su nombre.
- ✓ Continuar fortaleciendo conocimientos en estos temas, con el fin de orientar de manera precisa a las familias y participnates.

4. Compromisos:

- ✓ Promover prácticas de buen trato y respeto hacia los niños y las niñas.
- ✓ Utilizar un lenguaje claro, respetuoso y acorde con la edad para orientar a las familias.
- ✓ Fortalecer acciones preventivas frente a cualquier riesgo de vulneración de derechos.
- ✓ Informar oportunamente cualquier situación que requiera activación de rutas de atención.
- ✓ Continuar fortaleciendo las capacidades del talento humano mediante procesos permanentes de formación.

Siendo las 3:00 pm se da por terminado la socialización del tema y agradeciendo la participación activa .

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.123-6	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1
		FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Desarrollo de la sexualidad en la primera infancia

FECHA Y LUGAR: 02/072026 UDS SAN CARLOS 1 Y 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Mercy Carolina Duarte H	Aux Pedagogico	3155416533	1.019129355	
2	Leidy Yohana Merchan	Agente Educativo	3228278405	1.121853943	Leidy M.
3	Carmen Rosa López	coordinadora	3138253496	40.406.217	
4	María Alexandra Serrano	Aux Pedagogico	3115310685	1.127133886	Alexandras.
5	Helena Mª Reyes R.	Aux. Enfermería	3026250310	31.031.810	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006042026**	**UDS: SAN CARLOS**
HORA: 3:10 PM A 4:15 PM.	**FECHA: 02/07/2026**
LUGAR: SAN CARLOS 1 y 2	**TEMA: Manejo de Emociones en la Primera Infancia**
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO EIH	
OBJETIVO:	Sensibilizar al talento humano en la importancia de comprender, acompañar y promover el adecuado manejo de las emociones en los niños y las niñas durante la primera infancia, favoreciendo ambientes protectores, relaciones afectivas positivas y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

AGENDA:

1. Saludo
2. Socialización de los temas: **Manejo de Emociones en la Primera Infancia**
3. Proposiciones y varios
4. Compromisos.
5. Cierre

DESARROLLO:

1. **Saludo**

Se da la bienvenida al talento humano, agradeciendo la asistencia y disponibilidad para la socialización del tema: **Manejo de Emociones en la Primera Infancia.**

2., Socialización del tema: Para iniciar se hace referencia que las emociones hacen parte del desarrollo integral y constituyen un aspecto fundamental para la construcción de la identidad, la autoestima, la convivencia y el aprendizaje. También se explicó que los niños y las niñas experimentan emociones desde el nacimiento y que requieren del acompañamiento respetuoso de los adultos para aprender a reconocerlas, expresarlas y regularlas de manera saludable por ello se orienta en:

- ¿Qué son las emociones y cuál es su importancia en la primera infancia?
- Emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa y calma.
- Diferencia entre validar una emoción y permitir conductas inadecuadas.
- Estrategias para acompañar emocionalmente a los niños y las niñas.
- Importancia de la escucha activa, la empatía y el afecto en la regulación emocional.

- El juego, la literatura, el arte y la expresión corporal como herramientas para reconocer y expresar emociones.
- El ejemplo del adulto como principal modelo de regulación emocional.
- Promoción de ambientes seguros, respetuosos y libres de violencia.

Por otra parte, se enfatizó que todas las emociones son válidas; lo que debe orientarse es la forma adecuada de expresarlas, fortaleciendo el autocontrol, la resolución pacífica de conflictos y las relaciones basadas en el respeto.

Asimismo, se recordó que un adulto emocionalmente disponible favorece el desarrollo de niños y niñas más seguros, resilientes y con mejores habilidades para la convivencia.

Seguidamente se realiza la siguiente actividad con el talento humano:

¿Cómo llega mi corazón hoy?"

- En una tarjetica cada participante escribe una emoción con la que llega al encuentro.
- Luego explica brevemente por qué eligió esa emoción.
- Todas las emociones son válidas. Lo importante no es evitarlas, sino aprender a reconocerlas y gestionarlas.

Durante este espacio se simboliza en la importancia de darle manejo a las emociones dado que estas tienen voz. Y **las emocione** son respuestas naturales que ayudan a comprender lo que ocurre dentro y fuera de nosotros. No existen emociones buenas o malas, todas cumplen una función y el ser humano debe aprender es cómo expresarlas adecuadamente.

Se entrega al talento humano una imagen a lazar de las siguientes emociones: Alegría, Tristeza, Miedo, Enojo, Vergüenza, Orgullo, Sorpresa, seguidamente de acuerdo a la emoción que a cada persona le correspondió la colorea y socializa como le da manejo en el momento que lo visita. Cabe mencionar que esta actividad logro sensibilizar y orientar al talento humano en la importancia de saber gestionar las emociones. De igual manera se dialoga en el **Desarrollo emocional en la primera infancia** dado que, durante estos años los niños:

- Aprenden a identificar emociones.
- Observan cómo reaccionan los adultos.
- Necesitan sentirse seguros.
- Comienzan a desarrollar empatía.

- Aprenden estrategias para autorregularse.

Concluyendo que os adultos son el principal modelo para enseñarles a los niños a gestionar las emociones.

Para finalizar se realiza la última actividad: **"El Botiquín de las Emociones"** Durante esta actividad se invita al talento humano a crear estrategias que ayuden a un niño a regular sus emociones. Las estrategias colocadas en el botiquín fueron:

- Respirar profundamente.
- Contar hasta diez.
- Abrazar un peluche.
- Escuchar música.
- Leer un cuento.
- Dibujar.
- Tomar agua.
- Buscar un adulto de confianza.
- Ir al rincón de la calma.

Terminada esta actividad se realiza las proposiciones y varios:

3.Proposiciones y varios:

- Favorecer ambientes donde los niños y las niñas puedan expresar sus emociones con confianza.
- Promover la escucha activa y la comunicación respetuosa.
- Fortalecer el trabajo conjunto con las familias para brindar respuestas coherentes frente a las emociones infantiles.

4. Compromisos:

- Evitar prácticas de descalificación, amenazas o castigos que afecten el desarrollo emocional.
- Continuar fortaleciendo las competencias socioemocionales del talento humano mediante procesos de formación permanente.

Con los compromiso anteriormente mencionados se da por terminado la socialización del tema agradeciendo a todas la participación.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.123-6	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1
		FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Manejo de Emociones en la Primera Infancia

FECHA Y LUGAR: 02/072026 UDS SAN CARLOS 1 Y 2

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Mercy Carolina Duarte H	Aux Pedagogico	3155416533	1.019129355	
2	Leidy Yohana Merchan	Agente Educativo	3228278405	1.121853943	Leidy M.
3	Carmen Rosa López	coordinadora	3138253496	40.406.217	
4	María Alexandra Serrano	Aux Pedagogico	3115310685	1.127133886	Alexandras.
5	Helena Mª Reyes R.	Aux. Enfermería	3026250310	31.031.810	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	CUALIFICACIÓN A TH
HORA: 8:00 AM -12:00 M	**FECHA:23-07-2025**
LUGAR: UNIDAD DE ATENCIÓN SAN CARLOS	**TEMA:** "*Guias alimentarias para la población colombia (niños). "*¨Programa de control de plagas. ¨*Buenas prácticas de manipulación en la distribución de los alimentos. *Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna
POBLACIÓN OBJETO: Talento humano.	
OBJETIVO:	• Capacitar al talento humano de primera infancia en la apropiación y aplicación de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA), con el fin de promover **hábitos alimentarios saludables**, prevenir la malnutrición y orientar a las familias en la selección de alimentos locales y frescos según el enfoque del plato saludable de la familia colombiana. • Fortalecer los conocimientos del personal en las acciones preventivas, de hermetización y de higiene contempladas en el Plan de Saneamiento Básico, garantizando la **identificación y mitigación oportuna de factores de riesgo** para evitar la proliferación de plagas vectores dentro de la unidad de servicio. • Estandarizar los procedimientos de higiene, control de temperaturas y porcionado durante la etapa de distribución de raciones, asegurando el cumplimiento estricto de la normativa sanitaria vigente para **prevenir la contaminación cruzada** y la ocurrencia de Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA).

	• Socializar las directrices, prohibiciones y alcances legales del Código Internacional de Sucedáneos, comprometiendo al talento humano como **defensor activo de la lactancia materna exclusiva y complementaria**, libre de presiones comerciales o publicidad inapropiada dentro de la modalidad de atención.

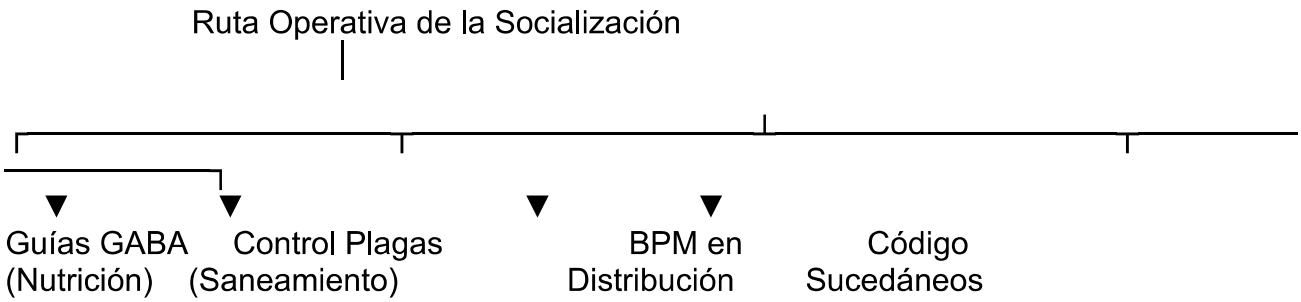
DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Puntos a Tratar

- Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) para la población colombiana mayor de 2 años y menor de 5 años.
- Implementación y verificación del Programa de Control de Plagas en las unidades de servicio.
- Buenas Prácticas de Manipulación (BPM) enfocadas estrictamente en la distribución de alimentos.
- Cumplimiento normativo del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna. [1, 2]

---

2. Desarrollo de los Temas



A. Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) - Menores de 5 años

El plato saludable de la familia colombiana es la herramienta visual obligatoria para la planeación de minutas del ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar).

- **Seis grupos de alimentos**: Se enfatizó la inclusión diaria de todos los grupos (cereales, raíces, tubérculos y plátanos; frutas y verduras; leche y productos lácteos; carnes, huevos, leguminosas secas; grasas; azúcares). [1]

- **Frutas y verduras**: Promover el consumo de mínimo 3 porciones de verdura y fruta fresca al día, aprovechando las cosechas locales para garantizar micronutrientes.
- **Lácteos**: Garantizar el consumo diario de leche o derivados lácteos para el aporte de calcio, fundamental en el desarrollo óseo.
- **Prevención**: Prohibir el suministro de alimentos ultraprocesados, bebidas azucaradas, embutidos y exceso de sal en los platos de los niños y niñas.

B. Programa de Control de Plagas

Este programa es un componente crítico del Plan de Saneamiento Básico exigido por el Invima (Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos) y la interventoría del ICBF.

- **Control preventivo (Hermetización)**: Mantener rejillas de desagüe con malla, angeos en ventanas, ausencia de grietas en paredes y puertas con espacio inferior menor a 1 cm.
- **Orden y aseo**: Almacenar los alimentos sobre estibas (mínimo a 15 cm del suelo y 60 cm de la pared) para evitar zonas de refugio o anidamiento.
- **Control químico**: El servicio de fumigación y desratización debe ser ejecutado exclusivamente por una empresa con licencia sanitaria vigente de la Secretaría de Salud. El talento humano debe verificar el certificado de aplicación de plaguicidas tras cada jornada.

C. BPM en la Distribución de Alimentos

La distribución es el último eslabón antes del consumo, por lo que el riesgo de contaminación cruzada es crítico.

- **Higiene del personal**: Uso obligatorio de dotación limpia (tapabocas cubriendo nariz y boca, gorro que recoja la totalidad del cabello, delantal claro, uñas cortas, limpias y sin esmalte). No se permite el uso de joyas o accesorios.
- **Lavado de manos**: Ejecutar el protocolo de lavado de manos (mínimo 40 segundos con agua potable y jabón antibacterial) antes de iniciar el porcionado y la distribución.
- **Temperaturas seguras**: Los alimentos calientes (sopas, arroces, proteínas) deben servirse a una temperatura superior a los 60 °C. Los alimentos fríos deben mantenerse por debajo de los 4 °C para evitar la proliferación bacteriana.
- **Utensilios**: Uso de herramientas de acero inoxidable o materiales inertes, debidamente lavados y desinfectados previamente. [1, 2, 3, 4]

D. Código de Sucedáneos de la Leche Materna

Normativa internacional adoptada por Colombia para proteger, promover y apoyar la lactancia materna exclusiva (hasta los 6 meses) y complementada (hasta los 2 años o más). [1]

- **Prohibición de publicidad**: Está totalmente prohibido fijar afiches, distribuir folletos o exhibir imágenes de fórmulas infantiles (etapas 1, 2 o 3), teteros o chupones en las unidades de servicio.
- **No donaciones**: No se permite recibir donaciones, muestras gratis o patrocinios de empresas productoras de sucedáneos de la leche materna. [1, 2]
- **Rol del talento humano**: El personal del ICBF debe ser un promotor activo de la lactancia. En caso de que un menor requiera fórmula por indicación médica médica, se debe manejar bajo prescripción estricta en su carpeta, sin hacer difusión del producto al resto de las familias.

- La correcta aplicación de las **guías GABA** en la primera infancia previene estados latentes de malnutrición (tanto desnutrición como obesidad/sobrepeso).
- El **control de plagas** exitoso depende en un 80% de las acciones diarias de orden y limpieza ejecutadas por el talento humano, y solo en un 20% de la aplicación de químicos.
- Las **BPM en la distribución** minimizan a cero la ocurrencia de Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA) dentro de las unidades de servicio.
- La protección de la **lactancia materna** mediante el cumplimiento del código es un mandato ético y legal no negociable en los programas del ICBF.

---

4. Observaciones

- Se detecta la necesidad de reforzar las dinámicas pedagógicas con los padres de familia para que repliquen el modelo del plato saludable en los hogares.
- Se observó que algunas ventanas de la cocina requieren mantenimiento preventivo en sus mallas milimétricas para asegurar la hermetización total contra insectos voladores.
- El talento humano demostró alto compromiso y manejo conceptual previo, facilitando la comprensión práctica de las normas sanitarias vigentes.

---

5. Compromisos

Responsable	Compromiso	Fecha Límite
Agentes Educativos y Madres Comunitarias	Realizar un taller pedagógico con las familias sobre el "Plato Saludable de la Familia Colombiana".	Próxima escuela de padres
Personal de Cocina / Manipuladores	Diligenciar diariamente los formatos de control de temperatura de alimentos al momento de la distribución.	De forma inmediata (Diario)
Coordinador / Apoyo de Salud y Nutrición	Verificar y archivar el soporte físico de la última fumigación y la ficha técnica de los químicos utilizados.	Próximos 5 días hábiles
Todo el Talento Humano	Retirar y vigilar que no exista ningún tipo de material publicitario de fórmulas infantiles en carteleras o aulas.	Inmediato

4. CIERRE DEL ACTA

Se da por terminada la sesión de capacitación. El talento humano asistente firma el listado adjunto como constancia de su participación y el entendimiento de los temas expuestos.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
➢ Garantizar el cumplimiento de las acciones enmarcadas en el manual operativo y lineamientos técnicos.	Talento Humano	Julio
RESPONSABLE	**CARGO**	**FIRMA**
CAMILO GARCÍA AGUIRRE	NUTRICIONISTA	Camilo García A.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 NIT.800.143.123-4	ACTA REUNION TALENTO HUMANO	CODIGO:FTH_01 VERSION:1
		FECHA: 26022024

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA REUNIÓN: Cualificación a TH Componente Salud y Nutrición

FECHA Y LUGAR: Unidad San Carlos - 23/07/2026

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ENTIDAD	TELEFONO	DOCUMENTO	FIRMA
1	Mercy Carolina Duarte H	Aux Pedagogico	3155416533	1.019129355	
2	Leidy Yohana Merchan	Agente Educativo	3228278405	1.121853943	Leidy M.
3	Carmen Rosa López	coordinadora	3138253496	40.406.217	
4	María Alexandra Serrano	Aux Pedagogico	3115310685	1.127133886	Alexandras.
5	Helena Mª Reyes R.	Aux. Enfermería	3026250310	31.031.810	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Powered by CamScanner

EVALUADO: DULFAY ALEXANDRA ROJAS
CARGO: AGENTE EDUCATIVA FECHA DE INGRESO: 11/02/2026
EVALUADOR: CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN
FECHA DE LA EVALUACIÓN: 26 DE JULIO DEL 2026

En qué grado cree usted que el trabajador tiene desarrollada las competencias que se presentan a continuación. - Marque con una X el número que refleja su opinión

INSTRUCCIONES

1. Antes de iniciar la evaluación del personal a su cargo, lea bien las instrucciones, si tiene duda consulte con el personal responsable de la Unidad de Personal.

2. Lea bien el contenido de la competencia y comportamiento a evaluar.

3. En forma objetiva y de conciencia asigne el puntaje correspondiente.

4. Recuerde que, en la escala para ser utilizada por el evaluador, cada puntaje corresponde a un nivel que va de Muy bajo a Muy alto.

   Muy bajo : 1 ---Inferior. - Rendimiento laboral no aceptable.
   Bajo : 2 ---Inferior al promedio. - Rendimiento laboral regular.
   Moderado: 3 ---Promedio. - Rendimiento laboral bueno.
   Alto : 4 ---Superior al promedio. - Rendimiento laboral muy bueno.
   Muy Alto : 5 ---Superior. - Rendimiento laboral excelente.

5. En el espacio relacionado a comentarios, es necesario que anote lo adicional que usted quiere remarcar.

6. Los formatos de evaluación deben hacerse en duplicado, y deben estar firmadas por el evaluador y el ratificador (jefe del evaluador), si es necesario agregar algún comentario general a la evaluación.

7. No se olvide firmar todas las hojas de evaluación.

8. La entrega de los formatos de evaluación, es con documento dirigido a la dirección correspondiente, bajo responsabilidad funcional como máximo a los dos (02) días de decepcionado el formato.

ÁREA DEL DESEMPEÑO	MUY BAJO	BAJO	MODE-RADO	ALTO	MUY ALTO	PUNTAJE
	1	2	3	4	5	
ORIENTACIÓN DE RESULTADOS						
Termina su trabajo oportunamente				X		
Cumple con las tareas que se le encomienda				X		
Realiza un volumen adecuado de trabajo				X		
CALIDAD						
No comete errores en el trabajo				X		
Hace uso racional de los recursos				X		
No Requiere de supervisión frecuente				X		
Se muestra profesional en el trabajo				X		
Se muestra respetuoso y amable en el trato				X		
RELACIONES INTERPERSONALES						
Se muestra cortés con el personal y con sus compañeros				X		
Brinda una adecuada orientación a sus compañeros.				X		
Evita los conflictos dentro del trabajo				X		
INICIATIVA						
Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos				X		
Se muestra asequible al cambio				X		
Se anticipa a las dificultades				X		
Tiene gran capacidad para resolver problemas				X		
TRABAJO EN EQUIPO						
Muestra aptitud para integrarse al equipo				X		
Se identifica fácilmente con los objetivos del equipo				X		
ORGANIZACIÓN						
Planifica sus actividades						X
Hace uso de indicadores						X

Se preocupa por alcanzar las metas						X
PUNTAJE TOTAL:						83

Firma del evaluador (director, jefe de departamento, o jefe de unidad administrativa) Carmen Rosa López Rincón ***Coordinadora/Psicosocial EIH***	**Comentarios:** Se evidencia en la agente educativa DULFAY ROJAS la disposición laboral para dar cumplimiento a las obligaciones del contrato.

EVALUADO: LEIDY YOHANA MERCHAN PARDO
CARGO: AGENTE EDUCATIVA FECHA DE INGRESO: 11/02/2026
EVALUADOR: CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN
FECHA DE LA EVALUACIÓN: 26 DE JULIO DEL 2026

En qué grado cree usted que el trabajador tiene desarrollada las competencias que se presentan a continuación. - Marque con una X el número que refleja su opinión

INSTRUCCIONES

1. Antes de iniciar la evaluación del personal a su cargo, lea bien las instrucciones, si tiene duda consulte con el personal responsable de la Unidad de Personal.

2. Lea bien el contenido de la competencia y comportamiento a evaluar.

3. En forma objetiva y de conciencia asigne el puntaje correspondiente.

4. Recuerde que, en la escala para ser utilizada por el evaluador, cada puntaje corresponde a un nivel que va de Muy bajo a Muy alto.

   Muy bajo : 1 ---Inferior. - Rendimiento laboral no aceptable.
   Bajo : 2 ---Inferior al promedio. - Rendimiento laboral regular.
   Moderado: 3 ---Promedio. - Rendimiento laboral bueno.
   Alto : 4 ---Superior al promedio. - Rendimiento laboral muy bueno.
   Muy Alto : 5 ---Superior. - Rendimiento laboral excelente.

5. En el espacio relacionado a comentarios, es necesario que anote lo adicional que usted quiere remarcar.

6. Los formatos de evaluación deben hacerse en duplicado, y deben estar firmadas por el evaluador y el ratificador (jefe del evaluador), si es necesario agregar algún comentario general a la evaluación.

7. No se olvide firmar todas las hojas de evaluación.

8. La entrega de los formatos de evaluación, es con documento dirigido a la dirección correspondiente, bajo responsabilidad funcional como máximo a los dos (02) días de decepcionado el formato.

ÁREA DEL DESEMPEÑO	MUY BAJO	BAJO	MODE-RADO	ALTO	MUY ALTO	PUNTAJE
	1	2	3	4	5	
ORIENTACIÓN DE RESULTADOS						
Termina su trabajo oportunamente				X		
Cumple con las tareas que se le encomienda				X		
Realiza un volumen adecuado de trabajo				X		
CALIDAD						
No comete errores en el trabajo				X		
Hace uso racional de los recursos				X		
No Requiere de supervisión frecuente				X		
Se muestra profesional en el trabajo				X		
Se muestra respetuoso y amable en el trato				X		
RELACIONES INTERPERSONALES						
Se muestra cortés con el personal y con sus compañeros				X		
Brinda una adecuada orientación a sus compañeros.				X		
Evita los conflictos dentro del trabajo				X		
INICIATIVA						
Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos				X		
Se muestra asequible al cambio				X		
Se anticipa a las dificultades				X		
Tiene gran capacidad para resolver problemas				X		
TRABAJO EN EQUIPO						
Muestra aptitud para integrarse al equipo				X		
Se identifica fácilmente con los objetivos del equipo				X		
ORGANIZACIÓN						
Planifica sus actividades						X
Hace uso de indicadores						X

EVALUADO: MARIA ALEXANDRA SERRANO DURAN
CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA FECHA DE INGRESO: 11/02/2026
EVALUADOR: CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN
FECHA DE LA EVALUACIÓN: 26 DE JULIO DEL 2026

En qué grado cree usted que el trabajador tiene desarrollada las competencias que se presentan a continuación. - Marque con una X el número que refleja su opinión

INSTRUCCIONES

1. Antes de iniciar la evaluación del personal a su cargo, lea bien las instrucciones, si tiene duda consulte con el personal responsable de la Unidad de Personal.

2. Lea bien el contenido de la competencia y comportamiento a evaluar.

3. En forma objetiva y de conciencia asigne el puntaje correspondiente.

4. Recuerde que, en la escala para ser utilizada por el evaluador, cada puntaje corresponde a un nivel que va de Muy bajo a Muy alto.

   Muy bajo : 1 ---Inferior. - Rendimiento laboral no aceptable.
   Bajo : 2 ---Inferior al promedio. - Rendimiento laboral regular.
   Moderado: 3 ---Promedio. - Rendimiento laboral bueno.
   Alto : 4 ---Superior al promedio. - Rendimiento laboral muy bueno.
   Muy Alto : 5 ---Superior. - Rendimiento laboral excelente.

5. En el espacio relacionado a comentarios, es necesario que anote lo adicional que usted quiere remarcar.

6. Los formatos de evaluación deben hacerse en duplicado, y deben estar firmadas por el evaluador y el ratificador (jefe del evaluador), si es necesario agregar algún comentario general a la evaluación.

7. No se olvide firmar todas las hojas de evaluación.

8. La entrega de los formatos de evaluación, es con documento dirigido a la dirección correspondiente, bajo responsabilidad funcional como máximo a los dos (02) días de decepcionado el formato.

ÁREA DEL DESEMPEÑO	MUY BAJO	BAJO	MODE-RADO	ALTO	MUY ALTO	PUNTAJE
	1	2	3	4	5	
ORIENTACIÓN DE RESULTADOS						
Termina su trabajo oportunamente				X		
Cumple con las tareas que se le encomienda				X		
Realiza un volumen adecuado de trabajo				X		
CALIDAD						
No comete errores en el trabajo				X		
Hace uso racional de los recursos				X		
No Requiere de supervisión frecuente				X		
Se muestra profesional en el trabajo				X		
Se muestra respetuoso y amable en el trato				X		
RELACIONES INTERPERSONALES						
Se muestra cortés con el personal y con sus compañeros				X		
Brinda una adecuada orientación a sus compañeros.				X		
Evita los conflictos dentro del trabajo				X		
INICIATIVA						
Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos				X		
Se muestra asequible al cambio				X		
Se anticipa a las dificultades				X		
Tiene gran capacidad para resolver problemas				X		
TRABAJO EN EQUIPO						
Muestra aptitud para integrarse al equipo			X			
Se identifica fácilmente con los objetivos del equipo				X		
ORGANIZACIÓN						
Planifica sus actividades						X
Hace uso de indicadores						X

Se preocupa por alcanzar las metas						X
PUNTAJE TOTAL:						82

Firma del evaluador (director, jefe de departamento, o jefe de unidad administrativa) Carmen Rosa López Rincón ***Coordinadora/Psicosocial EIH***	**Comentarios:** Se evidencia en ALEXANDRA SERRANO cumplimiento en las actividades asignadas y manejo de cuéntame.

EVALUADO: MERCY CAROLINA DUARTE MERCHAN
CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA FECHA DE INGRESO: 11/02/2026
EVALUADOR: CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN
FECHA DE LA EVALUACIÓN: 26 DE JULIO DEL 2026

En qué grado cree usted que el trabajador tiene desarrollada las competencias que se presentan a continuación. - Marque con una X el número que refleja su opinión

INSTRUCCIONES

1. Antes de iniciar la evaluación del personal a su cargo, lea bien las instrucciones, si tiene duda consulte con el personal responsable de la Unidad de Personal.

2. Lea bien el contenido de la competencia y comportamiento a evaluar.

3. En forma objetiva y de conciencia asigne el puntaje correspondiente.

4. Recuerde que, en la escala para ser utilizada por el evaluador, cada puntaje corresponde a un nivel que va de Muy bajo a Muy alto.

   Muy bajo : 1 ---Inferior. - Rendimiento laboral no aceptable.
   Bajo : 2 ---Inferior al promedio. - Rendimiento laboral regular.
   Moderado: 3 ---Promedio. - Rendimiento laboral bueno.
   Alto : 4 ---Superior al promedio. - Rendimiento laboral muy bueno.
   Muy Alto : 5 ---Superior. - Rendimiento laboral excelente.

5. En el espacio relacionado a comentarios, es necesario que anote lo adicional que usted quiere remarcar.

6. Los formatos de evaluación deben hacerse en duplicado, y deben estar firmadas por el evaluador y el ratificador (jefe del evaluador), si es necesario agregar algún comentario general a la evaluación.

7. No se olvide firmar todas las hojas de evaluación.

8. La entrega de los formatos de evaluación, es con documento dirigido a la dirección correspondiente, bajo responsabilidad funcional como máximo a los dos (02) días de decepcionado el formato.

ÁREA DEL DESEMPEÑO	MUY BAJO	BAJO	MODE-RADO	ALTO	MUY ALTO	PUNTAJE
	1	2	3	4	5	
ORIENTACIÓN DE RESULTADOS						
Termina su trabajo oportunamente				X		
Cumple con las tareas que se le encomienda				X		
Realiza un volumen adecuado de trabajo				X		
CALIDAD						
No comete errores en el trabajo				X		
Hace uso racional de los recursos				X		
No Requiere de supervisión frecuente				X		
Se muestra profesional en el trabajo				X		
Se muestra respetuoso y amable en el trato				X		
RELACIONES INTERPERSONALES						
Se muestra cortés con el personal y con sus compañeros				X		
Brinda una adecuada orientación a sus compañeros.				X		
Evita los conflictos dentro del trabajo				X		
INICIATIVA						
Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos				X		
Se muestra asequible al cambio				X		
Se anticipa a las dificultades				X		
Tiene gran capacidad para resolver problemas				X		
TRABAJO EN EQUIPO						
Muestra aptitud para integrarse al equipo			X			
Se identifica fácilmente con los objetivos del equipo				X		
ORGANIZACIÓN						
Planifica sus actividades						X
Hace uso de indicadores						X

Se preocupa por alcanzar las metas						X
PUNTAJE TOTAL:						83

Firma del evaluador (director, jefe de departamento, o jefe de unidad administrativa) Carmen Rosa López Rincón ***Coordinadora/Psicosocial EIH***	**Comentarios:** MERCY CAROLINA DUARTE es una persona con buena actitud y comprometida con sus actividades laborales.

EVALUADO: HELENA MARIA REYES ROMERO
CARGO: AUXILIAR DE ENFERMERIA FECHA DE INGRESO: O4/05/2026
EVALUADOR: CARMEN ROSA LOPEZ RINCÓN
FECHA DE LA EVALUACIÓN: 26 DE JULIO DEL 2026

En qué grado cree usted que el trabajador tiene desarrollada las competencias que se presentan a continuación. - Marque con una X el número que refleja su opinión

INSTRUCCIONES

1. Antes de iniciar la evaluación del personal a su cargo, lea bien las instrucciones, si tiene duda consulte con el personal responsable de la Unidad de Personal.

2. Lea bien el contenido de la competencia y comportamiento a evaluar.

3. En forma objetiva y de conciencia asigne el puntaje correspondiente.

4. Recuerde que, en la escala para ser utilizada por el evaluador, cada puntaje corresponde a un nivel que va de Muy bajo a Muy alto.

   Muy bajo : 1 ---Inferior. - Rendimiento laboral no aceptable.
   Bajo : 2 ---Inferior al promedio. - Rendimiento laboral regular.
   Moderado: 3 ---Promedio. - Rendimiento laboral bueno.
   Alto : 4 ---Superior al promedio. - Rendimiento laboral muy bueno.
   Muy Alto : 5 ---Superior. - Rendimiento laboral excelente.

5. En el espacio relacionado a comentarios, es necesario que anote lo adicional que usted quiere remarcar.

6. Los formatos de evaluación deben hacerse en duplicado, y deben estar firmadas por el evaluador y el ratificador (jefe del evaluador), si es necesario agregar algún comentario general a la evaluación.

7. No se olvide firmar todas las hojas de evaluación.

8. La entrega de los formatos de evaluación, es con documento dirigido a la dirección correspondiente, bajo responsabilidad funcional como máximo a los dos (02) días de decepcionado el formato.

ÁREA DEL DESEMPEÑO	MUY BAJO	BAJO	MODE-RADO	ALTO	MUY ALTO	PUNTAJE
	1	2	3	4	5	
ORIENTACIÓN DE RESULTADOS						
Termina su trabajo oportunamente			X			
Cumple con las tareas que se le encomienda				X		
Realiza un volumen adecuado de trabajo				X		
CALIDAD						
No comete errores en el trabajo			X			
Hace uso racional de los recursos				X		
No Requiere de supervisión frecuente			X			
Se muestra profesional en el trabajo				X		
Se muestra respetuoso y amable en el trato				X		
RELACIONES INTERPERSONALES						
Se muestra cortés con el personal y con sus compañeros				X		
Brinda una adecuada orientación a sus compañeros.				X		
Evita los conflictos dentro del trabajo				X		
INICIATIVA						
Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos				X		
Se muestra asequible al cambio				X		
Se anticipa a las dificultades			X			
Tiene gran capacidad para resolver problemas				X		
TRABAJO EN EQUIPO						
Muestra aptitud para integrarse al equipo				X		
Se identifica fácilmente con los objetivos del equipo				X		
ORGANIZACIÓN						
Planifica sus actividades						X
Hace uso de indicadores				X		

Se preocupa por alcanzar las metas						X
PUNTAJE TOTAL:						78

Firma del evaluador (director, jefe de departamento, o jefe de unidad administrativa) Carmen Rosa López Rincón ***Coordinadora/Psicosocial EIH***	**Comentarios:** Se observa en HELANA REYES una buena actitud y compromiso por rendir en las actividades asignadas.

E CLAUSULA TALENTO HUMANO OBLIGACIÓN E 2. Vinculados al contrato.

SERVICIO	Mujeres cabeza de familia	Víctimas del conflicto armado interno	Adultos mayores	Personas en condición de discapacidad	Población de las comunidades indígena, negra, afrocolombiana, raizal, palanquera, Rrom o gitanas
SERVICIO EIH	1	0	0	0	0
SERVICIO EIC	1	0	0	0	0

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UCA:** EL BARRO 1
HORA: 3:00PM	**FECHA:** 15/07/2026
LUGAR: UCA EL BARRO 1	**TEMA:** SOCIALIZACION DE POLIZAS
POBLACIÓN OBJETO: PARTICIPANTES DE LA UCA EL BARRO 1.	
OBJETIVO:	SOCIALIZAR CON LAS FAMILIAS NUEVAS LA EXISTENCIA DE LA POLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES DE ACUERDO CON LA VIGENCIA DEL CONTRATO/CONVENIO SUSCRITO ENTRE LA EAS Y EL ICBF CONOCER EL PROCEDIMIENTO PARA LA ACTIVACION DE LA POLIZA.

AGENDA:

1. Saludo
2. Socialización póliza de seguros a los participantes
3. Compromisos
4. Rondas y preguntas

DESARROLLO:

La reunión dio inicio con un cordial saludo de bienvenida a las familias participantes, agradeciendo su presencia y resaltando la importancia de conocer los beneficios y el uso adecuado de la póliza de seguros ofrecida por el programa. A continuación, se realizó la presentación de los asistentes y del profesional encargado de orientar la socialización, generando un ambiente de confianza que favoreció la participación activa.

Seguidamente, se explicó de manera clara la cobertura de la póliza, detallando los eventos que ampara, los beneficios dirigidos a niños, niñas, sus familias y mujeres en gestación, así como las condiciones generales para acceder al servicio. Se enfatizó en la necesidad de mantener actualizada la información de los beneficiarios y de reportar oportunamente cualquier novedad.

Durante la jornada, las familias fueron orientadas sobre el procedimiento para hacer uso de la póliza en caso de emergencia o accidente, explicando los pasos a seguir, los canales de atención disponibles, la documentación requerida y la importancia de actuar de manera oportuna para garantizar una atención adecuada.

Finalmente, se abrió un espacio para resolver dudas e inquietudes, en el cual los participantes realizaron preguntas relacionadas con la cobertura, los tiempos de atención y los casos en los que aplica la póliza. Cada una de las inquietudes fue atendida y aclarada, logrando que las familias comprendieran la relevancia de este beneficio y la manera correcta de utilizarlo. La actividad concluyó agradeciendo la participación y el compromiso de las familias con el bienestar y la protección de los niños y niñas.

- **Cobertura:** Cada niño, niña y mujer gestante vinculada cuenta con un seguro individual, identificado con su nombre y documento.
- **Garantía:** La póliza cumple con los requisitos del convenio suscrito con el **ICBF**.
- **Disponibilidad:** La UCA dispone del documento (físico y digital) donde se detallan los amparos y el procedimiento de activación en caso de siniestro.

ANEXO DE FIRMAS:

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS __EL BARRO 1_____ FECHA: 15-07-2026
ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN DE POLIZAS A NUEVOS TEMA SOCIALIZACIÓN DE POLIZAS A NUEVOS.
LUGAR DE REUNION __UCA EL BARRO 1_____

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MILAN TOMAS RIVAS CASTAÑEDA	1.121.985.199	LAUDY DANIELA CASTAÑEDA MORENO	1.123.116.264	3112184533	Daniela Castañeda
2	JANER ELIAS VIVEROS ABAUNZA	1.121.988.680	NEUDY ABAUNZA SILVA	1.006.838.483	3209534231	Neudy Abaunza
3	LEONELL DANIELL HERNANDEZ CARANTON	1.123.117.574	DANIELA CARANTON MOTTA	1.123.114.311	3196079113	Daniela Caranton
4	THIAGO SAMUEL VELASQUEZ VELASQUEZ	1.123.117.782	ANGELICA MERARI BELASQUEZ BEJARANO	1.006.656.197	3223024525	Angelica Velasquez
5	HANNA ISABEL PARRA FORERO	1.123.117.685	JUANA MICAL FORERO SIERRA	1.002.711.481	3203896213	Juana Forero
6	KAI EMMANUEL MOYANO CASTRO	1.029.971.655	YISSY FERNANDA CASTRO CESPEDES	1.109.411.143	3134851978	Yissy Castro
7	JOSE ALEXANDER LOPEZ HERNANDEZ	1.123.117.599	DEYANIRA HERNANDEZ RODRIGUEZ	1.123.115.434	3045701696	Deyanira H.R.
8	ANGY LICETH MORA URREA	1.069.898.270	ANGY LICHET MORA URREA	1.069.898.270	3208706768	Angy Mora
9	LIAN KALETH NIÑO SAIZ	1.123.117.850	DANIA YULISA SAIZ CRUZ	1.006.783.513	3229264937	Yulisa Saiz
10	IAN DAVID ORTEGA CAMILO	1.123.117.480	MARIA NORELY CAMILO	1.007.143.689	32021183127	Norely C.
11	JOSE EMANUEL HERRERA VELA	1.123.117.814	JESSICA DAYANNA VELA HERRERA	1.006.810.149	3143324428	
12	ERICK LEANDRO REYES MORA	1.123.825.389	NORMA CONSTANZA MORA	1.120.864.750	3152484854	Norma
13	EIMY THALIANA SUAREZ RODRIGUEZ	1.123.117.855	JENNY MERCEDES SUAREZ RODRIGUEZ	1.123.510.147	3182481828	Jenny Suarez
14	HELEN MARIANA SEGURA VIUCHE	1.123.534.878	YEIMI LORENA VIUCHE CAPERA	1.010.132.171	3223353980	
15	CALAEB JOSUE JEREZ ABAUNZA	1.122.149.403	ASTRID LORENA ABAUNZA SILVA	1.123.115.586	3102178949	Lorena Abaunza
16	NOAH EMMANUEL MERCHAN BENAVIDEZ	1.123.516.517	LINA FERNANDA MERCHAN BENAVIDES	1.122.140.406	3114690480	Fernanda M B
17						
18						
19						
20						

DAYANA ACUÑA - 1005777564
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UDS:** PALMERAS
HORA: 2:00 pm	**FECHA:** 15/07/2026
LUGAR: UCA PALMERAS	**TEMA:** SOCIALIZACION DE POLIZA A NUEVOS
POBLACIÓN OBJETO: participantes y acudientes de la modalidad educación inicial campesina-EIC.	
OBJETIVO:	Socializar a los participantes de nuevo ingreso, la poliza de seguross contratada con a seguradora solidaria, la cual protégé a los participantes del programa, especificamente niños, niñas y gestantes, garantizando su bienestar y seguridad durante el Desarrollo de las actividades.

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida
2. socialización de la póliza
3. beneficiarios (niños, niñas y mujeres gestantes
4. responsables de activar el seguro
5. espacio de preguntas y aclaraciones
6. Cierre y firma de acta.

DESARROLLO:

1. SALUDO.
   En la UCA PALMERAS Se da inicio dando el saludo y bienvenida a las familias, y agradecer por su asistencia y puntualidad, se toma un espacio para explicar de de manera detallada sobre la poliza de los participantes.
2. SOCIALIZACION.Se socializa a las las familia sobre la poliza quienes son los beneficiarios y cual es el alcance de la poliza de seguro, resaltando las coberturas principales y los benfeicios que ofrece.
3. BENEFICIARIOS DE LA POLIZA. se informa a las familias que la póliza es un seguro que protege a los niños, niñas y gestantes que se encuentran vinculados en el programa y que cubre en caso de

emergencias o accidentes, durante la socializacion se calaron los procedimientos que deben seguirse en caso de incidentes o eventualidades. Se indicaron los responsables de activar el seguro en situacion que lo requieran. en el contrato vigente 50006042026,

4.Finalmente se da un espacio de preguntas y aclaraciones a la familia de los participantes si tienen dudas e inquietudes, este dialogo permitio fortalecer la confianza con el programa y en la seguradora solidaria.

5. CIERRE. Se realiza con la familias el llamado de asistencia y firma.

Eviendecias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
○ Velar siempre por la seguridad de los niños y niñas para prevenir accidentes. ○ Cerrar siempre la puerta al momento de ingresar o salir. ○ En caso de presentarse una de esas informar de inmediato al agente educativo	AGENTE EDUCATIVO	15/07/2026

Agente educativo	**CARGO**	**FIRMA**
CAMILA SANTANA	AGENTE EDUCATIVO	Camila Santana.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE UDS PALMERAS
ACTIVIDAD: Polizo
LUGAR DE LA REUNION PALMERAS
FECHA: 15-01-2026
TEMA: Socialización de polizo

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADHARA MARIA PARRA LOZANO	1.123.117.670	DIANA CATERIN LOZANO RIOS	1.006.638.335	3172568304	Diana Lozano
2	ABRAN JOSUE SILVA HERNANDEZ	1.127.399.360	ANGI YELMAR SILVA HERNANDEZ	3010044	3143464312	Angie Silva
3	ABRANNIS JOSANDRI SILVA HERNANDEZ	1.127.399.359	ANGI YELMAR SILVA HERNANDEZ	3010044	3143464312	Angie Silva
4	IAM ANDREY CARVAJAL PARRADO	1.123.117.542	ANGIE CAROLINA PARRADO MATIAS	1.122.921.266	3184710276	Angie Parrado
5	ZOE DARIANNA DIAZ VARGAS	1.121.980.861	JAIDNIS YUSBLEIDY VARGAS PUENTES	1.007.294.169	317 6561630	Jaidnis Vargas
6	EDWIN SMITH COLLAZOS AVILLA	1.121.978.337	YEIMI TATIANA AVILA VERGARA	1.121.926.626	322 3006591	Tatiana Avila V.
7	KATHERINE MAYORGA TANGARIFE	1.123.117.830	GLORIA STEFANIA MAYORGA TANGARIFE	1.006.656.665	3155642983	Stefania mayorga
8	ELIANA SOFIA DITTA LOPEZ	1.065.005.655	LILIANA ESTHER LOPEZ LOBO	1.065.982.343	3151271749	Liliana lopez
9	LILIANA ESTHER LOPEZ LOBO	1.065.982.343	LILIANA ESTHER LOPEZ LOBO	1.065.982.343	3151271749	Liliana lopez
10	EMILY LUCIA CAICEDO BRICEÑO	1.123.117.256	OLGA LUCIA RICO BARBOSA	40.392.704	317 4803730	Olga R-co
11	MILAN EDUARDO CAICEDO BRICEÑO	1.123.117.509	OLGA LUCIA RICO BARBOSA	40.392.704	317 4803730	Olga Rico
12	KYLIAN ORLANDO HERNANDEZ VARGAS	1.123.824.054	PAOLA ANDREA VARGAS ROMERO	1.006.977.741	3156397535	Paola Vargas
13	JHOINER IVAN ROSALES PARRADO	1.253.258.169	JESSICA PAOLA PARRADO RUIZ	1.122.920.219	31676369?9	Jessica Ruiz.
14	JOLY NASA BELTRAN MEJIA	1.123.117.837	DENNY YULIETH MEJIA REYES	1.121.929.660	312 2308279	Denny Mejia
15	SAMUEL ELIAS GALVEZ SANTANA	1.029.971.965	YEIMY YULIANA SANTANA RIOS	1.119.669.057	3134697740	Yeimy Santana
16	EITHAN GAEL RODRIGUEZ ARIAS	1.123.117-828	LUISA FERNNADA ARIAS PEREZ	1.006.638.494	3132744332	Luisa arias
17	MARIANA SOFIA GARCIA FRIAS	1.122.944.864	DIDNA LUZ FRIAS FORNARIS	1.123.430.609	1234919990	Dina Frias
18	MARY YULIANA ROMERO HERRERA	1.006.638.476	MARY YULIANA ROMERO HERRERA	1.006.638.476	322 6653320	Mary Yuliana B.H.
19	NAYIVE HERNANDEZ VARELA	1.006.729.446	NAYIVE HERNANDEZ VARELA	1.006.729.446	318 7065485	Nayive Hernandez
20	IAN ALEXIS MADRIGAL RESTREPO	1.122.542.601	DAYANA MILENA RESTREPO GALINDO	1.123.115.617	3178755251	Dayana R.

Responsable de la unidad de servicio y No cedula CAMILA SANTANA CC. 1.006.655.917

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002042026	**UDS:** UCA SURIMENA
HORA: 8:00AM-11:00AM	**FECHA:** 14/07/2026
LUGAR: INSPECCION DE SURIMENA	**TEMA:** Socialización de póliza a las familias de Surimena.

POBLACIÓN OBJETO: COMUNIDAD DE SURIMENA

OBJETIVO:	Socializar a las Familias de los participantes que se encuentran vinculados vigencia 2026 modalidad EIC de la UCA Surimena la poliza a la cual estan vinculados y así conozcan los pasos a seguir en caso de ser requerido.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida.
2. Socialización de pólizas ¿Qué es? ¿Para qué sirve?
3. Preguntas e inquietudes.
4. Evidencia fotográfica.
5. Compromisos.
6. Anexo de asistencia.

DESARROLLO:

1. **Saludo y bienvenida:** Se da la bienvenida a los participantes nuevos al programa propia e intercultural.

2. **Socialización de pólizas:** Se socializa a las madres y acudientes las pólizas de cada uno de los participantes, dando a conocer que es un seguro que protege a los niños, niñas y gestantes de eventos inesperados, se socializa para que los padres y agentes educativos sepan qué hacer en caso de emergencia, también para estar atentos a la situación de los participantes y brindar tranquilidad a las familias de participar de los encuentros comunitarios, ya que se cuenta con un seguro que garantiza la seguridad de las niños, niñas y gestantes dentro de la UCA.

3. **Preguntas e inquietudes:** Se brinda un espacio a las familias para que realicen todo tipo de preguntas o inquietudes que tengan frente a las pólizas, por lo cual una acudiente realiza la siguiente pregunta: ¿la póliza cubre a los niños fuera de la UCA? Se instruye a la acudiente que la póliza solo cubre dentro del horario y lugar designado para los encuentros comunitarios.

.

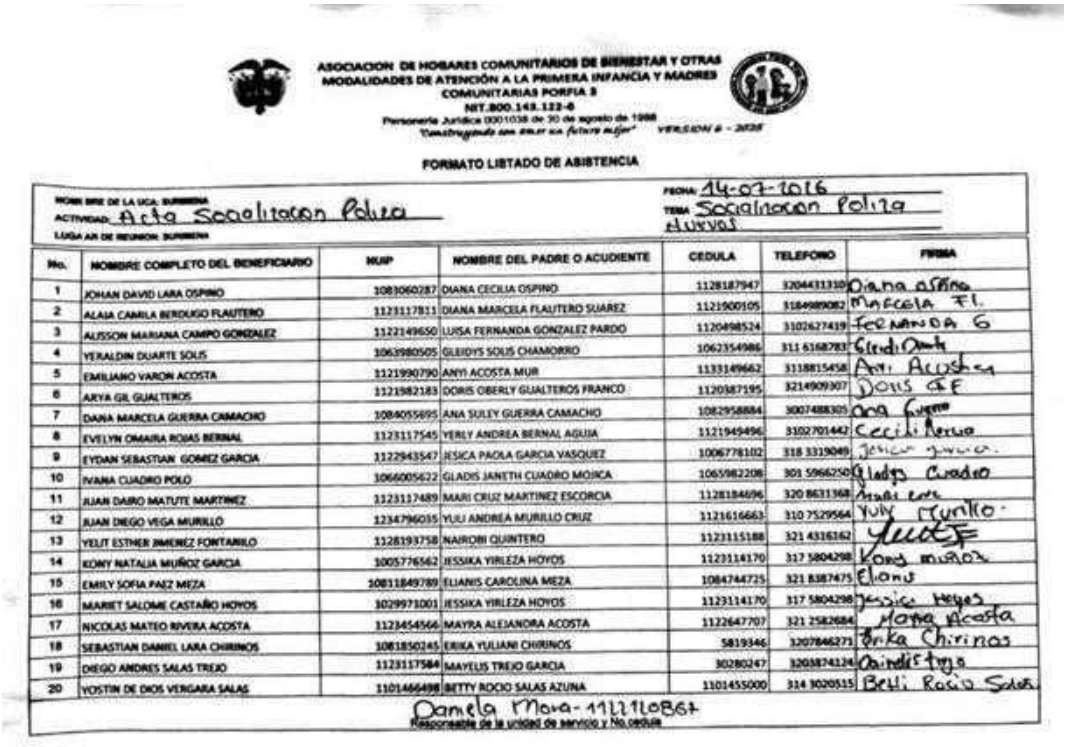
Eviendecias Fotografica





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
- Velar por la integridad de cada uno de los participantes durante el encuentro para así evitar todo tipo de accidentes. - en caso de ser requerido informar al agente educativo sobre la situación y realizar el debido reporte.	Daniela Mora	14/07/2026
AGENTE EDUCATIVO	**CARGO**	**FIRMA**
DANIELA MORA	AGENTE EDUCATIVO	Daniela Mora

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UCA: SUPERVISA
ACTIVIDAD: Acta Socialización Policía
LUGAR DE REUNION: SUPERVISA
FECHA: 14-07-2016
TEMA: Socialización Policía Nuevos

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	JOHAN DAVID LARA OSPINO	1083060287	DIANA CECILIA OSPINO	1128187947	3204431310	Diana Ospino
2	ALAIA CAMILA BERDUGO FLAUTERO	1123117811	DIANA MARCELA FLAUTERO SUAREZ	1121900105	3184989082	Marcela Fl.
3	ALISSON MARIANA CAMPO GONZALEZ	1122149650	LUISA FERNANDA GONZALEZ PARDO	1120498524	3102627419	Fernanda G
4	YERALDIN DUARTE SOLIS	1063980505	GLEIDYS SOLIS CHAMORRO	1062354986	311 6168783	Gleidi Duarte
5	EMILIANO VARON ACOSTA	1121990790	ANYI ACOSTA MUR	1133149662	3138815458	Anyi Acosta
6	ARYA GIL GUALTEROS	1121982183	DORIS OBERLY GUALTEROS FRANCO	1120387195	3214909307	Doris GF
7	DIANA MARCELA GUERRA CAMACHO	1084055695	ANA SULEY GUERRA CAMACHO	1082958884	3007488305	Ana Guerra
8	EVELYN OMAIRA ROJAS BERNAL	1123117545	YERLY ANDREA BERNAL AGUJA	1121949496	3102701442	Cecili Rojas
9	EYDAN SEBASTIAN GOMEZ GARCIA	1122943547	JESICA PAOLA GARCIA VASQUEZ	1006778102	318 3319049	Jesica Garcia
10	IVANA CUADRO POLO	1066005622	GLADIS JANETH CUADRO MOJICA	1065982208	301 5966250	Gladys Cuadro
11	JUAN DAIRO MATUTE MARTINEZ	1123117489	MARI CRUZ MARTINEZ ESCORCIA	1128184696	320 8631368	Mari cruz
12	JUAN DIEGO VEGA MURILLO	1234796035	YULI ANDREA MURILLO CRUZ	1121616663	310 7529564	Yuly Murillo
13	YEUT ESTHER JIMENEZ FONTANILLO	1128193758	NAIROBI QUINTERO	1123115188	321 4316362	Yeut
14	KONY NATALIA MUÑOZ GARCIA	1005776562	JESSIKA YIRLEZA HOYOS	1123114170	317 5804298	Kony Muñoz
15	EMILY SOFIA PAEZ MEZA	1081184978	ELIANIS CAROLINA MEZA	1084744725	321 8387475	Elianis
16	MARIET SALOME CASTAÑO HOYOS	1029971001	JESSIKA YIRLEZA HOYOS	1123114170	317 5804298	Jessica Hoyos
17	NICOLAS MATEO RIVERA ACOSTA	1123454566	MAYRA ALEJANDRA ACOSTA	1122647707	321 2582684	Mayra Acosta
18	SEBASTIAN DANIEL LARA CHIRINOS	1081850245	ERIKA YULIANI CHIRINOS	5819346	3207846271	Erika Chirinos
19	DIEGO ANDRES SALAS TREJO	1123117584	MAYELIS TREJO GARCIA	30280247	3203874124	Mayelis Trejo
20	YOSTIN DE DIOS VERGARA SALAS	1101466498	BETTY ROCIO SALAS AZUNA	1101455000	314 3020515	Betti Rocio Salas

Daniela Mora - 1122140867
Responsable de la unidad de servicio y No. cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006042026	**UDS:** SURIMENA
HORA: 1:00PM – 4:00 PM	**FECHA:** 14/07/2026
LUGAR: INSPECCION DE POLICIA	**TEMA:** Socialización de póliza a las familias beneficiarias

POBLACIÓN OBJETO: Familias beneficiarias, madres gestantes, cuidadores, niños y niñas de 0 a 5 años vinculados a la Modalidad EIC.

OBJETIVO:	Socializar a las familias beneficiarias la información relacionada con la Póliza de seguro, dando a conocer su cobertura, beneficios, procedimientos de uso y responsabilidades, garantizando el conocimiento y acceso a este derecho.

AGENDA:

1. Bienvenida y presentación de los participantes.
2. Explicación sobre la póliza (cobertura y beneficios).
3. Procedimiento para hacer uso de la póliza.
4. Resolución de dudas e inquietudes.

DESARROLLO: Se dio inicio a la reunión con un cordial saludo de bienvenida a las familias participantes, agradeciendo su asistencia y resaltando la importancia de conocer los beneficios y el correcto uso de la póliza de seguros brindada por el programa. Posteriormente, se realizó la presentación de los asistentes y del profesional encargado de orientar la socialización, generando un espacio de confianza para la participación activa.

Seguidamente, se explicó de manera clara la cobertura de la póliza, indicando los eventos que ampara, los beneficios para los niños, niñas y sus familiasy mujeres en gestacion, así como las condiciones generales para acceder a este servicio. Se enfatizó en la importancia de mantener actualizada la información de los beneficiarios y de informar oportunamente cualquier novedad. Durante la jornada también se orientó a las familias sobre el procedimiento para hacer uso de la póliza en caso de presentarse una emergencia o accidente, explicando los pasos a seguir, los canales de atención, la documentación requerida y la importancia de actuar de manera oportuna para garantizar una atención adecuada.

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: INSPECCION SURIMENA
ACTIVIDAD: POLIZA BENEFICIARIOS
LUGAR DE REUNION: INSPECCION DE SURIMENA
FECHA: 14-JULIO-2026
TEMA: SOCIALIZACION DE POLIZA BENEFICIARIOS NUEVOS

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ADRIAN MATIAS GUARDO GIRALDO	1123117398	YAQUELINE GUARDO	1120504710	3213289252	Yaqueline Guardo P.
2	ELEN PAOLA BARRIO QUINTERO	1123117419	NAIROBYS QUINTERO	1123115188	3134849164	NAIROBYS Q
3	ESTHER SOFIA VALDES ASPRILLA	1120824875	GELEN PATRICIA ASPRILLA	1122136949	3142575247	Gelen P. Asprilla A
4	DONEIS STIVEN OCHOA BARROS	1123117628	DANNA SOFIA OCHOA BARROS	1081792240	3203899516	Danna Ochoa
5	MIGUEL ANGEL TORRES JIMENEZ	1121981075	ANDREA JIMENEZ	1123115200	3224853272	Andrea Jimenez
6	ASHLY SARAHI ROMERO VALLADALES	1123117653	WENDY VALLADALES	1115722897	3135025279	Wendy Valladales
7	ANDRES JULIAN TORRES RODRIGUEZ	1029069911	ANGELA RODRIGUEZ	1121895781	3223268247	Angela Rodriguez
8	DANNA SAMANTHA USARAZO SANCHEZ	1106841012	VALENTINA SANCHEZ	1109381665	3138548027	Valentina Sanchez
9	IAN CAMILO MENDEZ SANCHEZ	1123117847	VALENTINA SANCHEZ	1109381665	3138548027	Valentina Sanchez
10	TIAGO YAEL SABI GUTIERREZ	1117236856	YURANI GUTIERREZ	1119580902	3115476203	Angela Gutierrez
11	SOFIA XIMENA GUTIERREZ GAVIRIA	1117236819	YURANI GUTIERREZ	1119580902	3115476203	Angela Gutierrez
12	ELIAN HELY SANCHEZ MEJIA	1068760895	VIVIANA MEJIA	1066746040	3138548027	Viviana Mejia
13	THIAGO MATIAS RAMIREZ DUARTE	1065144490	WENDY DUARTE	1005127745	3105367218	Yurani chiquillo
14	NEYTHAN ANTONIO GARCIA PLATA	1029972184	KAREN YULIANA PLATA	1122512518	3216174069	Karen Plata
15	JESUS MANUEL QUISPET POLO	1123117339	MELISSA POLO	1007499857	3214688937	Melissa Polo
16	LINDA SARAI GUARDO VARGAS	1122150254	JOMALY VARGAS	1112780825	3219236429	
17	IZAAK MATEO VALDES MARTINEZ	1234795843	ESTEFANIA MARTINEZ	1073974560	3134849164	Estefania M
18	CAMILA ALEJANDRA ORJUELA ORTIZ	1016947529	CAMILA ALEJANDRA ORJUELA ORTIZ	1016947529	3209906358	Camila Ortiz
19	SALOME SOFIA AGUILAR JARABA	1123117851	PILAR SOFIA JARABA MANSILLA	1123406298	3117679737	Pilar Jaraba
20	ALEX DAVID AGUILAR JARABA	1123420832	PILAR SOFIA JARABA MANSILLA	1123406298	3117679737	Pilar Jaraba

FERNANDA BAQUERO - 1122123084

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD ____ EIC ____

CODIGO UDS	5000604 2026		NOMBRE UDS:	EL BARRIO 1	CODIGO UDS	5000604 2026		NOMBRE UDS:	EL BARRIO 1		
MES	07	DIA	NOMBRES Y APELLIDOS:		MES	07	DIA	18	NOMBRES Y APELLIDOS:	DANIEL HERNANDEZ	
TIPO DE NOVEDAD					TIPO DE NOVEDAD						
DESCRIPCION: LOS ESPACIOS MARCADOS EN GRIS EN EL RAM CORRESPONDEN AL 10 DE JULIO, FECHA EN LA QUE SE REALIZO EL GET, Y LOS DIAS 13 Y 20 de Julio, POR SER FESTIVOS. EN ESTAS FECHAS NO SE BRINDÓ ATENCIÓN A LOS PARTICIPANTES. Activacion de ruta: SI____ NO____ CUAL?____					DESCRIPCION: EL PARTICIPANTE ESTA AL DIA CON LA DOCUMENTACIÓN Activacion de ruta: SI____ NO____ CUAL?____						
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	DAYANA ACUÑA.				FIRMA AGENTE EDUCATIVO	DAYANA ACUÑA.					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE					FIRMA ADULTO RESPONSABLE						
CODIGO UDS			NOMBRE UDS:		CODIGO UDS			NOMBRE UDS:			
MES	07	DIA	17	NOMBRES Y APELLIDOS: MILAN CASTAÑEDA	MES	07	DIA	17	NOMBRES Y APELLIDOS:	HANNA PARRA.	
TIPO DE NOVEDAD					TIPO DE NOVEDAD						
DESCRIPCION: EL PARTICIPANTE PRESENTA INCONVENIENTES CON EL SUBEN, DONDE LO SACARON DEL SISTEMA. SE COMPROMETE A REALIZAR DICHA DILIGENCIA. Activacion de ruta: SI____ NO____					DESCRIPCION: LA PARTICIPANTE PRESENTA INCONVENIENTES CON EL SISBEN, DONDE LO SACARON DEL SISTEMA, SE COMPROMETE A REALIZAR DICHA DILIGENCIA. Activacion de ruta: SI____ NO____ CUAL?____						
FIRMA AGENTE EDUCATIVO	DAYANA ACUÑA				FIRMA AGENTE EDUCATIVO	DAYANA ACUÑA.					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE					FIRMA ADULTO RESPONSABLE						

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS:	50880143780	NOMBRE UDS:	El Barro
DIA:	10,13,20 MES: Julio	NOMBRES Y APELLIDOS:	Milga Gutierrez
TIPO DE NOVEDAD:	Reporte de días no laborados festivos y CET		

DESCRIPCION DE LA SITUACION:
se reporta como novedad los días feriados no laborados días 13 y 20 del mes en curso, así como el desarrollo de la jornada de Gestión del Talento humano (CET) ejecutada el día 10, espacio en el que el talento humano fue cualificado y educado.

ACCIONES DE SEGUIMIEN: se realiza novedad pertinente.

COMPROMISOS:

FIRMA AGENTE EDUCATI: Milga Gutierrez Otros

FIRMA ADULTO RESPONS:

BIENESTAR FAMILIAR

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS:	50880143780	NOMBRE UDS:	EL BARRO
DIA:	14 MES: 07	NOMBRES Y APELLIDOS:	laiza yaneth castañeda
TIPO DE NOVEDAD:	cumplimiento de cita salud bucal		

DESCRIPCION DE LA SITUACION:
la mamá pasa por salud oral a la niña el dia 14 de julio 2026 y envia copia del control, se realiza novedad del cierre del compromiso.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO: cierre de novedad por salud oral

COMPROMISOS:

FIRMA AGENTE EDUCATIVO:

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: cedula marcada.

BIENESTAR FAMILIAR

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS:	50880143780	NOMBRE UDS:	EL BARRO
DIA:	14 MES: 07	NOMBRES Y APELLIDOS:	laiza yaneth Mercado
TIPO DE NOVEDAD:	entrega de copia del control de odontologia		

DESCRIPCION DE LA SITUACION:
falta control de higiene oral.

la señora Andrea a través de whatsApp comparte la copia del control odontologico de laila, sin embargo falta cita de higiene oral, pide plazo hasta el 30 de julio, ya que no hay citas en el hospital.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO: solicitar cita lo mas pronto posible y

COMPROMISOS: estar atenta a la agenda de la ESE de solicitar de nuevo.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO:

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: cedula marcada.

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS:	50880143780	NOMBRE UDS:	EL BARRO
DIA:	19 MES: 07	NOMBRES Y APELLIDOS:	Luz Mary Montes Garcia
TIPO DE NOVEDAD:	excusa por inasistencia al encuentro		

DESCRIPCION DE LA SITUACION:
a través de whatsApp envia excusa, el dia 15 de julio tiene cita de control pre-natal y vacunas.

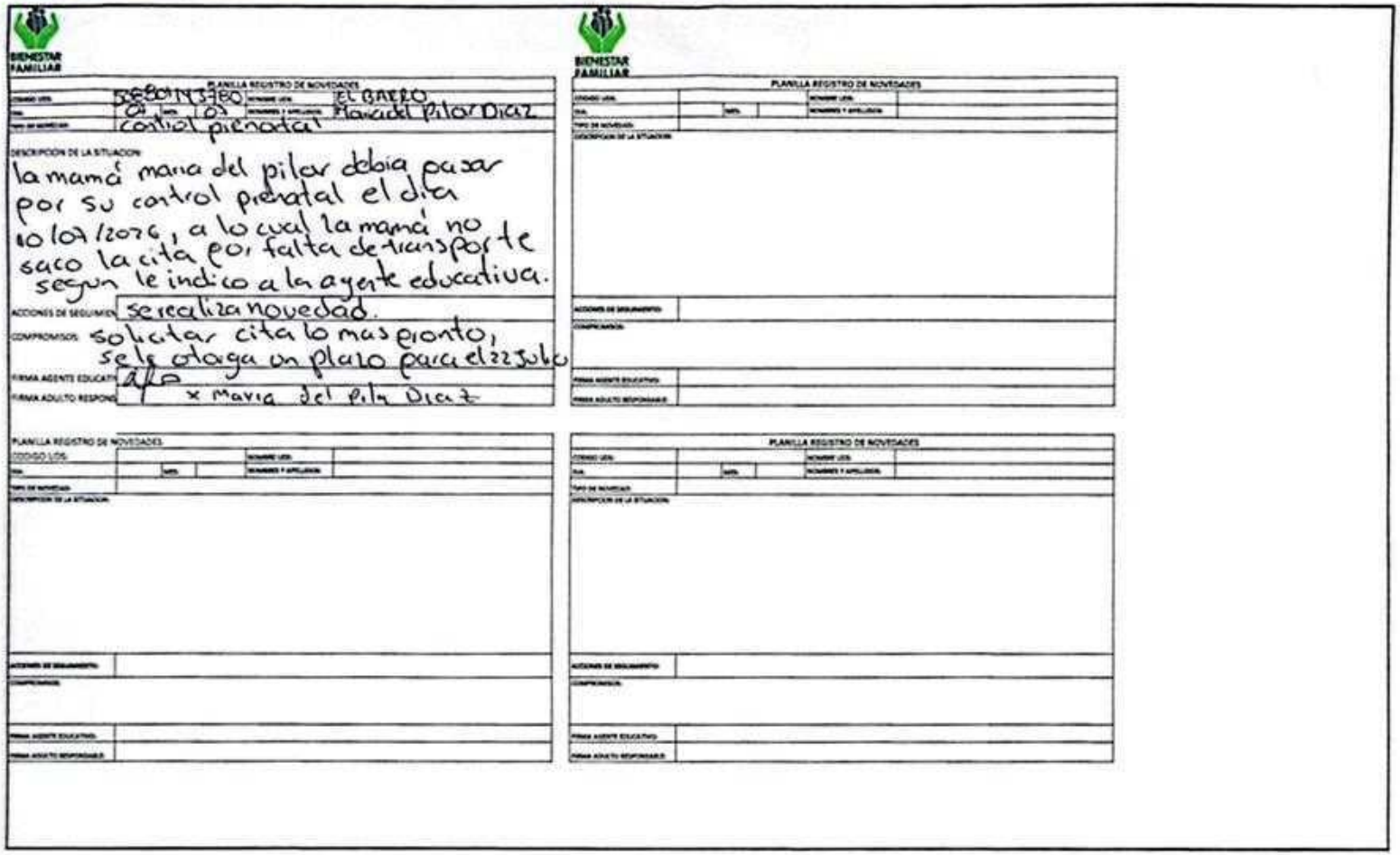
ACCIONES DE SEGUIMIENTO: la mama envia copa de la asignación

COMPROMISOS: de la cita.
enviar copia de los controles.

FIRMA AGENTE EDUCATIVO:

FIRMA ADULTO RESPONSABLE:

Powered by CamScanner



BIENESTAR FAMILIAR

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS: 5680013780 NOMBRE UDS: EL BARRO

FICHA: 01 DATA: 03 NOMBRES Y APELLIDOS: Maria del Pilar Diaz

TIPO DE NOVEDAD: control prenatal

DESCRIPCION DE LA SITUACION:
la mamá maria del pilar debia pasar por su control prenatal el dia 10/09/2026, a lo cual la mamá no saco la cita por falta de transporte segun le indico a la agente educativa.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO: se realiza novedad.

COMPROMISOS: solicitar cita lo mas pronto, se le otorga un plazo para el 22/sept

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: [signature]

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: x Maria del Pilar Diaz

BIENESTAR FAMILIAR

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS: NOMBRE UDS:

FICHA: DATA: NOMBRES Y APELLIDOS:

TIPO DE NOVEDAD:

DESCRIPCION DE LA SITUACION:

ACCIONES DE SEGUIMIENTO:

COMPROMISOS:

FIRMA AGENTE EDUCATIVO:

FIRMA ADULTO RESPONSABLE:

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS: NOMBRE UDS:

FICHA: DATA: NOMBRES Y APELLIDOS:

TIPO DE NOVEDAD:

DESCRIPCION DE LA SITUACION:

ACCIONES DE SEGUIMIENTO:

COMPROMISOS:

FIRMA AGENTE EDUCATIVO:

FIRMA ADULTO RESPONSABLE:

PLANILLA REGISTRO DE NOVEDADES

CODIGO UDS: NOMBRE UDS:

FICHA: DATA: NOMBRES Y APELLIDOS:

TIPO DE NOVEDAD:

DESCRIPCION DE LA SITUACION:

ACCIONES DE SEGUIMIENTO:

COMPROMISOS:

FIRMA AGENTE EDUCATIVO:

FIRMA ADULTO RESPONSABLE:

Powered by CamScanner

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS	5068000198140	NOMBRE UDS: UCA	PATONE.	CODIGO UDS	5068000128140	NOMBRE UDS: UCA	PATONE.
MES	JULIO	DIA	9	NOMBRES Y APELLIDOS	VICTORIA NARVAEZ	MES	JULIO	DIA	9	NOMBRES Y APELLIDOS	ALEXANDER ALVAREZ
TIPO DE NOVEDAD	LA MENOR PRESENTA GRIPA.					TIPO DE NOVEDAD	EL MENOR PRESENTA GRIPA.				
DESCRIPCION	MEDIANTE LA ENTREGA DE APP, SE EVIDENCIO QUE LA MENOR TENIA SINTOMAS DE GRIPA. SE LE RECOMENDO ASISTIR AL CENTRO MEDICO.					DESCRIPCION	MEDIANTE LA ENTREGA DE RPP. SE EVIDENCIO QUE EL MENOR TENIA SINTOMAS DE GRIPA. SE LE RECOMENDO ASISTIR AL CENTRO MEDICO				
Activacion de ruta:	SI_____ NO_____ CUAL?					Activacion de ruta:	SI_____ NO_____ CUAL?				
FIRMA AGENTE EDUCATIVO						FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE	GRICA. C.					FIRMA ADULTO RESPONSABLE	Alexa A.				
CODIGO UDS		NOMBRE UDS: UCA				CODIGO UDS		NOMBRE UDS: UCA			
MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS		MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS	
TIPO DE NOVEDAD						TIPO DE NOVEDAD					
DESCRIPCION						DESCRIPCION					
Activacion de ruta:	SI_____ NO_____					Activacion de ruta:	SI_____ NO_____ CUAL?_____				
FIRMA AGENTE EDUCATIVO						FIRMA AGENTE EDUCATIVO					
FIRMA ADULTO RESPONSABLE						FIRMA ADULTO RESPONSABLE					

Powered by CamScanner

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD

CODIGO UDS	505800012B140	NOMBRE UDS/ UCA	FAMILIAR	CODIGO UDS	505800012B140	NOMBRE UDS/ UCA	FAMILIAR
MES	JULIO	DIA 19	NOMBRES Y APELLIDOS	JHON ANGEL MARTINEZ AMAYA.	MES	JULIO	DIA 14	NOMBRES Y APELLIDOS	YAN RIVERA OAZA
TIPO DE NOVEDAD	NO ASISTENCIA.				TIPO DE NOVEDAD	OLLA COMUNITARIA.			

DESCRIPCION

MEDIANTE LLAMADA TELEFONICA LA SEÑORA DIANA AMAYA, REFIERE QUE NO ASISTIRA AL ENCUENTRO COMUNITARIO, DEBIDO ESTABA EN VILLAVICENCIO EN CONTROL Y DESARROLLO, UNA CITA MEDICA DEL MENOR.

Activacion de ruta: SI ____ NO ____ CUAL? ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: [signature]

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Diana A

DESCRIPCION

JISELA REFIERE QUE LLEGARA A LAS 2:30 PM, POR EL MOTIVO DE ESTAR HACIENDO LOS PREPARATIVOS DE LA OLLA COMUNITARIA.

Activacion de ruta: SI ____ NO ____ CUAL? ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: [signature]

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: Jisela

CODIGO UDS	505800012B140	NOMBRE UDS/ UCA	FAMILIAR	CODIGO UDS	505800012B140	NOMBRE UDS/ UCA	[illegible]
MES	JULIO	DIA 14	NOMBRES Y APELLIDOS	VICTORIA BERMUDEZ	MES	JULIO	DIA 14	NOMBRES Y APELLIDOS	E. COMUNITARIO.
TIPO DE NOVEDAD	LLEGADA TARDE.				TIPO DE NOVEDAD	DIAS S/N ATENCION			

DESCRIPCION

LORENA DUARTE, LABORA EN EMPLEO DAMERO, Y MANIFIESTA LLEGAR A LAS 3:00 PM POR LE DAN PERMISO.

Activacion de ruta: SI ____ NO ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: [signature]

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: [signature]

DESCRIPCION

EN EL RAM, SE MARCA CON SOMBREADO GRIS LOS DIAS 10, 13 Y 20 DE JULIO, YA QUE SON DIAS DE NO ATENCIÓN.
10: JORNADA PEDAGOGICA
13-20: DIAS FESTIVOS.

Activacion de ruta: SI ____ NO ____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO: [signature]

FIRMA ADULTO RESPONSABLE: ____

Powered by CamScanner

PLANILLA DE REGISTRO DE NOVEDADES MODALIDAD C.I.C.

CODIGO UDS	5068000178296			NOMBRE UDS:	palmeras.	CODIGO UDS	5068000178296.	NOMBRE UDS:	palmeras.
MES	Junio	DIA	18	NOMBRES Y APELLIDOS:	Oscar Olaya.	MES	Julio	DIA	16	NOMBRES Y APELLIDOS:	Andrea Vargas.
TIPO DE NOVEDAD	Llegada Tarde			CRECIMIENTO Y DESARROLLO		TIPO DE NOVEDAD	Marcacion en el RAM				ENFERMEDAD

DESCRIPCION:

la Madre de Oscar llega un poco tarde 2:20 pm al encuentro debio que le toco preparar los alimentos de la olla comunitaria.

Activacion de ruta: SI_____ NO_____ CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE Daniela

DESCRIPCION:

Los espacios marcados en color gris en el RAM corresponden al 10 de julio, fecha en que se realizo el GET, y los dias 13 y 20 de julio, por ser Festivos, en estas Fechas no se brindo Atencion a los participantes.

Activacion de ruta: SI_____ NO_____ CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

CODIGO UDS				NOMBRE UDS:		CODIGO UDS		NOMBRE UDS:	
MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS:		MES		DIA		NOMBRES Y APELLIDOS:	
TIPO DE NOVEDAD						TIPO DE NOVEDAD					

DESCRIPCION:

Activacion de ruta: SI_____ NO_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

DESCRIPCION:

Activacion de ruta: SI_____ NO_____ CUAL?_____

FIRMA AGENTE EDUCATIVO

FIRMA ADULTO RESPONSABLE

Powered by CamScanner