Impreso el 14/08/2026 10:00:32 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Mejoramiento Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS INDÍGENAS U'WA CALAFITAS, ALTO SAN MIGUEL Y TUTUKANA DEL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE Arauca

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000018199

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 11/06/2026 10:21:29

Identificador: 1761528

Formulador Ciudadano: ARIEL PEDRAZA PINZON

Formulador Oficial : ARIEL PEDRAZA PINZON

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan Participativo de Desarrollo Departamental 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Cobertura Educativa

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

"Una Saravena transformada, próspera y grande"

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Saravena futuro brillante, derechos con equidad

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Prescolar, Básica y Media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficientes estrategias para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media en el departamento.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El hacinamiento escolar es una de las principales consecuencias derivadas de la limitada y deficiente infraestructura escolar a la cual se ven expuestos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes del Departamento de Arauca, este déficit de cobertura aumenta progresivamente, pues, los establecimientos escolares del municipio no tienen la capacidad para brindar la educación de calidad y tampoco las condiciones adecuadas respecto a infraestructura y dotación. Lo anterior está generando efectos negativos en la población escolarizada, por lo que se estima que a mediano y largo plazo estos efectos incidirán sobre la competitividad y productividad de las iniciativas económicas generadas por los jóvenes del Departamento de Arauca.
En el departamento de Arauca la dispersión de las sedes dificulta la prestación del servicio educativo, adicionalmente su infraestructura se encuentran en alto grado de deterioro, algunas son edificaciones adaptadas que no cumplen con las condiciones técnicas mínimas necesarias para garantizar la prestación del servicio y la seguridad de los estudiantes y en otras el servicio educativo se presta en aulas temporales instalados hace más de 10 años, adicionalmente la capacidad instalada no es suficiente para atender la demanda de los estudiantes del municipio de Arauca.
Los ambientes escolares con los que actualmente dispone la población estudiantil en sus establecimientos educativos, carecen de condiciones adecuadas para la correcta prestación del servicio educativo, lo que conlleva a que los estudiantes no gocen de espacios acogedores y agradables para recibir su educación redundando en deficiente calidad educativa y propiciando la deserción escolar fomentando así el analfabetismo, trabajo infantil y demás factores gravemente perjudiciales para el desarrollo y prosperidad social y económica de la región.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El Departamento de Arauca cuenta con una red educativa compuesta por 67 Instituciones Educativas y Centros Educativos, distribuidos en los siete municipios, para un total de 480 sedes educativas oficiales (SIMAT, mayo de 2025). Sin embargo, muchas de estas sedes presentan limitaciones en infraestructura, conectividad, transporte escolar y servicios complementarios como la alimentación, aspectos que afectan la calidad del servicio y la capacidad de retención escolar.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Infraestructura educativa inexistente o en estado de deterioro para la prestación del servicio educativo.	**1.1** bajos recursos financieros destinados a la construcción, mantenimiento y modernización de la infraestructura son limitados o mal distribuidos.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento en la deserción escolar.	**1.1** Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Arauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Contribuir al fortalecimiento de la cobertura y la calidad de la educación superior en el departamento de Arauca mediante la adecuación y disponibilidad de espacios físicos apropiados.	Gestionar y asignar los recursos necesarios que permitan fortalecer la habilitación la infraestructura necesaria como alcantarillado, acueducto, sistema de energía eléctrica, acceso vial, entre otras obras de urbanismos, que faciliten la continuidad de las etapas de construcción de los espacios académicos.
Actor: Municipal **Entidad:** SARAVENA - ARAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad educativa del municipio.	Apoyar las gestiones nacionales y territoriales que se lleven a la región.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Que sus hijos cuenten con la oportunidad de acceder al servicio educativo en condiciones de calidad	Prestar el apoyo requerido para el proceso educativo. Apropiarse de la infraestructura e inculcar valores de respeto por lo público a sus hijos. Realizar veeduría al proyecto. Permitir que sus hijos asistan a la institución educativa
Actor: Otro **Entidad:** Población en proceso o edad de formación escolar **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con oportunidad de acceso al servicio educativo en condiciones de calidad, y acorde a su contexto social, cultural, económico.	Apropiarse del espacio construido generando sentido de pertenencia con este.

02 - Análisis de los participantes

Se realizaron mesas técnicas donde participaron los diferentes actores e interesados, a partir de estas mesas, se coordinó la presentación del proyecto y se establecieron los compromisos de trabajo necesarios para garantizar la formulación y estructuración del mismo.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

653

Fuente de la información

Sistema de Matricula Integrado SIMAT con corte mayo de 2026.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Playas De Bojaba	C.E. Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

317

Fuente de la información

Sistema de Matricula Integrado SIMAT con corte mayo de 2026.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Playas De Bojaba	Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka. Alto San Miguel Calafitas I (Manuel Perez)	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficientes estrategias para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media en el departamento.

Objetivo general – Propósito

Implementar estrategias para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media en el departamento.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de estrategias para el acceso	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informes de ejecución, actas de recibo (parciales y finales), registro fotográfico, y demás documentos de seguimiento a la ejecución del proyecto.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Infraestructura educativa inexistente o en estado de deterioro para la prestación del servicio educativo.	Adecuar la Infraestructura educativa para una mejor prestación del servicio educativo.
Causa indirecta 1.1 bajos recursos financieros destinados a la construcción, mantenimiento y modernización de la infraestructura son limitados o mal distribuidos.	Incrementar los recursos financieros destinados a la construcción, mantenimiento y modernización de la infraestructura educativa.

Impreso el 14/08/2026 10:00:32 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotación Integral, Adecuación de Ambientes de Aprendizaje y Fortalecimiento de la Capacidad Etnoeducativa en los Centros Educativos Indígenas U'wa (Calafitas, Alto San Miguel y Tutukana)	No	Completo
Mejoramiento Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS INDÍGENAS U'WA CALAFITAS, ALTO SAN MIGUEL Y TUTUKANA DEL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE Arauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Mejoramiento Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS INDÍGENAS U'WA CALAFITAS, ALTO SAN MIGUEL Y TUTUKANA DEL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE Arauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Mejoramiento de la infraestructura física

Medido a través de

Número

Descripción

Mejorar la infraestructura física de la Institución educativa priorizada.

Descripción de la Demanda

Numero de sedes educativas con necesidad de mejoramiento de infraestructura.

Descripción de la Oferta

Numero de sedes educativas mejoradas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	480,00	-480,00
2025	0,00	480,00	-480,00
2026	3,00	480,00	-477,00
2027	0,00	477,00	-477,00
2028	0,00	477,00	-477,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

"Esta alternativa contempla la intervención integral de la infraestructura física de los centros educativos mediante la modernización y adecuación funcional de las edificaciones existentes. El proyecto incluye la optimización de las redes eléctricas e hidrosanitarias, así como la construcción de infraestructura complementaria (comedores escolares y kioscos pedagógicos) diseñada para fortalecer la permanencia y el bienestar estudiantil. Asimismo, se integran obras de cerramiento perimetral para garantizar la seguridad del entorno escolar, asegurando que cada espacio intervenido cumpla con los estándares de habitabilidad y funcionalidad requeridos para una adecuada prestación del servicio educativo."

Alternativa: Mejoramiento Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS INDÍGENAS U'WA CALAFITAS, ALTO SAN MIGUEL Y

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Playas De Bojaba **Latitud:** **Longitud:**	Indígena Uwa Tutukana Sinaiaka. Latitud 6.889007 Longitud-71.994473 Alto San Miguel.Latitud 6.838827 Longitud-71.934374 Calafitas I (Manuel Pérez). Latitud 6.863922 Longitud-71.824428

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 3.005.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 3.005.000.000,00

Adecuar la Infraestructura educativa para una mejor prestación del servicio educativo.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 317,0000 **Costo:** $ 3.005.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 317 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 317	**1.1.1** Mejoramiento Calafitas I (Manuel Perez) **Costo:** $ 136.600.941,80 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Cerramiento Perimetral Calafitas **Costo:** $ 371.431.794,40 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 Comedor Escolar Calafitas **Costo:** $ 387.864.443,38 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 Kiosco Calafitas **Costo:** $ 87.122.749,90 **Etapa:** Inversión
	1.1.5 Mejoramiento Alto San Miguel **Costo:** $ 129.970.881,29 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 317,0000 **Costo:** $ 3.005.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 317 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 317	**1.1.6** Cerramiento Perimetral Alto San Miguel **Costo:** $ 423.613.037,65 **Etapa:** Inversión
	1.1.7 Comedor Escolar Alto San Miguel **Costo:** $ 386.674.076,40 **Etapa:** Inversión
	1.1.8 Kiosco Alto San Miguel **Costo:** $ 86.986.489,66 **Etapa:** Inversión
	1.1.9 Mejoramiento Tutukana Sinaiaka **Costo:** $ 681.700.370,55 **Etapa:** Inversión
	1.1.10 Implementación de medidas de compensación ambiental **Costo:** $ 30.919.460,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.11 Implementación del plan de seguridad y salud en el trabajo **Costo:** $ 35.350.000,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 317,0000 **Costo:** $ 3.005.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 317 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 317	**1.1.12** CERTIFICADO RETIE **Costo:** $ 6.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.13 INTERVENTORIA **Costo:** $ 211.119.754,97 **Etapa:** Inversión
	1.1.14 PERMISO CONCESIÓN DE AGUAS SUPERFICIALES **Costo:** $ 18.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.15 LICENCIA CONSTRUCCIÓN **Costo:** $ 11.646.000,00 **Etapa:** Inversión

Actividad 1.1.1 Mejoramiento Calafitas I (Manuel Perez)

Periodo	Materiales
0	$136.600.941,80
Total	**$136.600.941,80**

Periodo	Total
0	$136.600.941,80
Total	

Actividad 1.1.10 Implementación de medidas de compensación ambiental

Periodo	Servicios financieros y conexos
0	$30.919.460,00
Total	**$30.919.460,00**

Periodo	Total
0	$30.919.460,00
Total	

Actividad 1.1.11 Implementación del plan de seguridad y salud en el trabajo

Periodo	Servicios financieros y conexos
0	$35.350.000,00
Total	**$35.350.000,00**

Periodo	Total
0	$35.350.000,00
Total	

Actividad 1.1.12 CERTIFICADO RETIE

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$6.000.000,00
Total	**$6.000.000,00**

Periodo	Total
0	$6.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.13 INTERVENTORIA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$211.119.754,97
Total	**$211.119.754,97**

Periodo	Total
0	$211.119.754,97
Total	

Actividad 1.1.14 PERMISO CONCESIÓN DE AGUAS SUPERFICIALES

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$18.000.000,00
Total	**$18.000.000,00**

Periodo	Total
0	$18.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.15 LICENCIA CONSTRUCCIÓN

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$11.646.000,00
Total	**$11.646.000,00**

Periodo	Total
0	$11.646.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Cerramiento Perimetral Calafitas

Periodo	Materiales
0	$371.431.794,40
Total	**$371.431.794,40**

Periodo	Total
0	$371.431.794,40
Total	

Actividad 1.1.3 Comedor Escolar Calafitas

Periodo	Materiales
0	$387.864.443,38
Total	**$387.864.443,38**

Periodo	Total
0	$387.864.443,38
Total	

Actividad 1.1.4 Kiosco Calafitas

Periodo	Materiales
0	$87.122.749,90
Total	**$87.122.749,90**

Periodo	Total
0	$87.122.749,90
Total	

Actividad 1.1.5 Mejoramiento Alto San Miguel

Periodo	Materiales
0	$129.970.881,29
Total	**$129.970.881,29**

Periodo	Total
0	$129.970.881,29
Total	

Actividad 1.1.6 Cerramiento Perimetral Alto San Miguel

Periodo	Materiales
0	$423.613.037,65
Total	**$423.613.037,65**

Periodo	Total
0	$423.613.037,65
Total	

Actividad 1.1.7 Comedor Escolar Alto San Miguel

Periodo	Materiales
0	$386.674.076,40
Total	**$386.674.076,40**

Periodo	Total
0	$386.674.076,40
Total	

Actividad 1.1.8 Kiosco Alto San Miguel

Periodo	Materiales
0	$86.986.489,66
Total	**$86.986.489,66**

Periodo	Total
0	$86.986.489,66
Total	

Actividad 1.1.9 Mejoramiento Tutukana Sinaiaka

Periodo	Materiales
0	$681.700.370,55
Total	**$681.700.370,55**

Periodo	Total
0	$681.700.370,55
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en el análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.
	Legales	Carencia de títulos de propiedad de la tierra.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No ejecución del proyecto y pérdida de recursos.	Verificar previamente a la ejecución la existencia de los títulos de propiedad.
2-Componente (Productos)	De costos	Incremento en los costos de materiales y/o aumento de cantidades de obra.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Sobre costos en el proyecto.	Pactar en el contrato precios unitarios fijos sin formula de reajuste. Seguimiento y control de la interventoría.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Mejoramiento Calafitas I (Manuel Perez) Riesgo: Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en el análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Mejoramiento de los ambientes educativos mediante infraestructura mejorada, contribuyendo a la mejora de las condiciones en las que se brinda el servicio educativo en las sedes focalizadas.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Obra Física

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Recursos que se ahorran las instituciones en mejoramientos locativos de infraestructura y habilitación de espacios.

Descripción Valor Unitario: Costos de cada institución evitados en arreglos puntuales de infraestructura para mejorar las condiciones de los establecimientos.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	3,00	$280.000.000,00	$840.000.000,00
2	3,00	$320.000.000,00	$960.000.000,00
3	3,00	$360.000.000,00	$1.080.000.000,00
4	3,00	$400.000.000,00	$1.200.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$840.000.000,00	$840.000.000,00
2	$960.000.000,00	$960.000.000,00
3	$1.080.000.000,00	$1.080.000.000,00
4	$1.200.000.000,00	$1.200.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.426.433.503,1	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-2.426.433.503,1
1	$672.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$672.000.000,0
2	$768.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$768.000.000,0
3	$864.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$864.000.000,0
4	$960.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$960.000.000,0

Impreso el 14/08/2026 10:00:33 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mejoramiento Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS INDÍGENAS U'WA CALAFITAS, ALTO SAN MIGUEL Y TUTUKANA DEL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE Arauca.					
$183.745.222,55	12,20 %	$1,08	$7.654.364,36	$2.426.433.503,14	$47.239.510,72

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	$7.654.364,36

03 - Decisión

Alternativa

Mejoramiento Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS INDÍGENAS U'WA CALAFITAS, ALTO SAN MIGUEL Y TUTUKANA DEL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE Arauca.

04 - Alcance

Adecuar la Infraestructura educativa para una mejor prestación del servicio educativo. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de personas, Cantidad: 317 con el fin de Implementar estrategias para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media en el departamento. Numero de estrategias para el acceso, Número, 1 Arauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Adecuar la Infraestructura educativa para una mejor prestación del servicio educativo.

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 317,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes de ejecución, actas de recibo (parciales y finales), registro fotográfico, y demás documentos de seguimiento a la ejecución del proyecto.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	317,0000		

Impreso el 14/08/2026 10:00:33 p. m.

Regionalización

Producto: Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Orinoquía	Arauca	Saravena	Resguardo	Playas De Bojaba	
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	3.005.000.000,00	3.005.000.000,00	317,0000	317,0000	317

Impreso el 14/08/2026 10:00:33 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor