ANEXO 3- DOCUMENTO TÉCNICO

ALCALDIA DE RIOHACHA

FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE RIOHACHA - COMUNA 10 Y CASA ROBLES, DURANTE LA VIGENCIA 2026, DISTRITO DE RIOHACHA.

RIOHACHA SOCIALMENTE SANA Y SOSTENIBLE

MAYO, 2026

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLA. 3
LISTA DE ILUSTRACIONES 3
1. DATOS BASICOS DEL PROYECTO 4
2. MARCO LEGAL 5
3. ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA PÚBLICA 9
4. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA Y SITUACIÓN EXISTENTE 10
4.1. Identificación del Problema 12
5. OBJETIVO 15
5.1. Objetivo General 15
5.2. Objetivo Específico directo 15
6. ANÁLISIS DE PARTICIPANTES 18
7. POBLACIÓN 20
7.1. Población Afectada 20
7.2. Población Objetivo 20
7. LOCALIZACIÓN 22
7.1. Localización General 22
7.2. Localización Específica del Proyecto 23
8. ESTUDIO DE NECESIDADES 24
9. ANÁLISIS DE RIESGOS 31
10. CADENA DE VALOR 32
11. RESÚMEN DE LA ALTERNATIVA DE SELECCIÓN 33
12. PLAZO DEL PROYECTO Y COSTOS 33
12.1. Cronograma de Actividades 41
13. PRESUPUESTO GENERAL 42
14. EVALUACIÓN ECONÓMICA 45
15. FUENTES DE FINANCIACIÓN 46
16. INDICADORES 47
16.1. Indicadores de Producto 47

LISTA DE TABLA.

Tabla 1. Síntesis del Proyecto 4
Tabla 2. Marco Legal 5
Tabla 3. Articulación con Planes de Desarrollo 9
Tabla 4. Identificación de las Causas 12
Tabla 5. Identificación de los Efectos 12
Tabla 6. Identificación de los Fines 16
Tabla 7. Identificación de los Fines 16
Tabla 8. Análisis de Involucrados 19
Tabla 9. Población de Riohacha año 2025 20
Tabla 10. Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer 30
Tabla 11. Identificación de riesgos 31
Tabla 12. Cadena de valor del proyecto 32
Tabla 13. Cronograma de actividades 41
Tabla 14. Presupuesto General 42
Tabla 15. Resultados de la Evaluación Económica 45
Tabla 16. Esquema financiero del proyecto 46
Tabla 17. Indicadores de Producto del proyecto 47

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Árbol de Problemas 13
Ilustración 2. Árbol de Objetivos 17
Ilustración 3. Localización del distrito de Riohacha 23

1. DATOS BASICOS DEL PROYECTO

Tabla 1. Síntesis del Proyecto

NOMBRE DEL PROYECTO:	**FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE RIOHACHA - COMUNA 10 Y CASA ROBLES, DURANTE LA VIGENCIA 2026, DISTRITO DE RIOHACHA.**
FECHA DE PRESENTACIÓN:	MAYO 2026
VALOR DEL PROYECTO:	$332.583.334
OBJETIVO:	Fortalecer la cobertura y calidad de los servicios bibliotecarios en la Biblioteca Pública de Riohacha – Comuna 10 y Casa Robles durante la vigencia 2026.
FASE DEL PROYECTO:	FASE 3. FACTIBILIDAD
PLAZO DE EJECUCIÓN:	TRES (03) MESES Y QUINCE (15) DÍAS

Fuente: Elaboración propia, 2026

2. MARCO LEGAL

Tabla 2. Marco Legal

LEY	397	1997	VIGENTE	Por la cual se desarrollan los artículos 70, 71 y 72 de la Constitución Política; se dictan normas sobre el patrimonio cultural, fomento y estímulos a la cultura; se crea el Ministerio de Cultura y se trasladan algunas dependencias.	Congreso de la República	http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1659563
LEY	1185	2008	VIGENTE	por la cual se modifica y adiciona la Ley 397 de 1997 –Ley General de Cultura– y se dictan otras disposiciones.	Congreso de la República	http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1675336
Decreto	3322	2008	VIGENTE	por medio del cual se modifica el artículo 3° del Decreto 1313 de 2008.	Ministerio de Cultura	http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1524340
Decreto	763	2009	VIGENTE	por el cual se reglamentan parcialmente las Leyes 814 de 2003 y 397 de 1997 modificada por medio de la Ley 1185 de 2008, en lo correspondiente al Patrimonio Cultural de la Nación de naturaleza material.	Ministerio de Cultura	http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1161332
Decreto	2941	2009	VIGENTE	por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 397 de 1997 modificada por la Ley 1185 de 2008, en lo correspondiente al Patrimonio Cultural de la Nación de naturaleza inmaterial.	Ministerio de Cultura	http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1503266

Ley	1834	2017	VIGENTE	Por la cual se fomenta la economía creativa " Ley Naranja"	Ministerio de Cultura	http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1503266
Decreto	0243	2019	VIGENTE	Por la cual el Alcalde del Distrito de Riohacha reconoce el listado indicativo de las manifestaciones patrimoniales y bienes de interés cultural	Alcaldía de Riohacha	www.riohacha-laguajira.gov.co
Decreto	129	2021	VIGENTE	Por la cual el Alcalde del Distrito de Riohacha declara el centro histórico del distrito de Riohacha como área de desarrollo naranja.	Alcaldía de Riohacha	www.riohacha-laguajira.gov.co

Fuente: Elaboración propia, 2026

MARCO NORMATIVO

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991

TÍTULO I. DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

ARTÍCULO 1o. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas y en la prevalencia del interés general.
ARTÍCULO 7o. El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.
ARTÍCULO 8o. Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.

TÍTULO II. DE LOS DERECHOS, LAS GARANTÍAS Y LOS DEBERES
CAPÍTULO I. DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

ARTÍCULO 16. Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.
ARTÍCULO 20. Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación. Éstos son libres y tienen responsabilidad social. Se garantiza el derecho a la rectificación en condiciones de equidad. No habrá censura.
CAPÍTULO II. DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES

ARTÍCULO 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás

derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales radicados por Colombia [...]

ARTÍCULO 61. El Estado protegerá la propiedad intelectual por el tiempo y mediante las formalidades que establezca la ley.

ARTÍCULO 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional. La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país.
El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.
ARTÍCULO 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura.

El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología y las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.

3. ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA PÚBLICA

A continuación, se presenta la contribución del proyecto al cumplimiento de la política pública nacional, departamental y distrital establecida en los planes de desarrollo y su gestión institucional:

Tabla 3. Articulación con Planes de Desarrollo

PLAN DE DESARROLLO NACIONAL	
NOMBRE:	(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida
PROGRAMA:	3301 - Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos
TRANSFORMACIÓN	2. Seguridad humana y justicia social
PILAR	03. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
CATALIZADOR	02. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz
COMPONENTE	b. Reconocimiento, salvaguardia y fomento de la memoria viva, el patrimonio, las culturas y los saberes
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL	
NOMBRE:	Cumpliendo la palabra (2024 – 2027)
ESTRATEGIA:	Desarrollo y Justicia Social
PROGRAMAS:	Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos
PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL	
NOMBRE:	Riohacha socialmente sana y sostenible (2024 – 2027)
ESTRATEGIA:	Riohacha socialmente sana
PROGRAMA:	Promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos
PRODUCTO:	Servicios bibliotecarios
INDICADOR DE PRODUCTO:	Usuarios atendidos

Fuente: Plan de Desarrollo Nacional, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo Distrital. Elaboración Propia, 2026.

4. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA Y SITUACIÓN EXISTENTE

Actualmente la población escolarizada (niños, niñas, jóvenes y adolescentes) del distrito de Riohacha no cuenta con textos adecuados en los cuales se puedan realizar actividades que les permitan ampliar y complementar la formación que desde la institución educativa se les brinda. Adicionalmente, no se han implementado diferentes estrategias que fomenten la lectura o que permitan que la población tenga acceso a la información bibliográfica.

Los bajos niveles de lectura presentes en la población, en el mediano y largo plazo han generado consecuencias negativas en el orden educativo, sobre todo en la disminución del rendimiento escolar de la población. Así mismo, en la comunidad se presentan bajas competencias para la inserción laboral, y desconocimiento de la información por parte de la población, que es fundamental para el desempeño en áreas profesionales y técnicas.

Es importante la creación de un archivo de memoria audiovisual e impulsar políticas de formación preservación de memoria y seguimiento de la dinámica del sector que implique el fortalecimiento de la red de productores audiovisuales. Así, como fortalecer las unidades locales de cultura ampliando su cobertura, cualificando contenidos y garantizando continuidad en las comunas y en los corregimientos, y adelantar un programa de incentivos y apoyo a emprendimientos artísticos innovadores. Fortalecer un programa básico de bibliotecas en los centros urbanos y rurales, con apoyo de tecnologías de comunicación e información. Invertir en la restauración de bienes patrimoniales inmuebles, los planes de salvaguarda de patrimonios inmateriales y Gestionar la declaratoria del Centro de conservación urbana del Distrito de Riohacha.

Según el diagnóstico realizado a la parte locativa y mobiliaria de la biblioteca pública de Riohacha, se observa un deterioro en los pisos, paredes y vidrios. El mobiliario de la sala infantil presenta desgaste en las espumas de los cojines y en la alfombra del piso, las sillas y mesas están partida debido al uso, y también presentan un alto deterioro en las patas por el óxido y la alta exposición a elementos contaminantes, como el salitre, la humedad y el polvo. De igual forma, los juegos didácticos de la sala infantil están bastante deteriorados debido al uso diario.

La restricción en el acceso a los servicios bibliotecarios, materiales de lectura y equipos tecnológicos crea una brecha en la igualdad de oportunidades educativas y de desarrollo personal dentro de nuestra comunidad. Esta limitación no solo afecta la capacidad de los usuarios para satisfacer sus necesidades de información y aprendizaje, sino que también restringe su participación en la sociedad digital moderna. La falta de acceso equitativo a estos recursos esenciales impide el desarrollo de habilidades críticas, limita las oportunidades de crecimiento profesional y perpetúa las desigualdades socioeconómicas. Además, socava el papel de la biblioteca como un espacio inclusivo y democrático que debería estar al alcance de todos los miembros de la comunidad, independientemente de su situación económica o social. Por lo tanto, abordar este desafío es crucial para promover la equidad, el empoderamiento y el progreso colectivo de nuestra sociedad."

Según el Plan de Desarrollo Distrital 2024 – 2027, a través de la gestión se espera que se aumenten los espacios de participación, de formación cultural a diferentes niveles, fortalecer la labor de los gestores, de tal manera que se garanticen estímulos a la creación, la producción y la divulgación de la riqueza cultural y artística mediante la implementación de un programa de Concertación Cultural Distrital definido como una política pública formalizada. En el sector se demanda adelantar un plan de formación de gestores culturales y de instructores para preservar identidad, formar cultores y mejorar la calidad de las producciones.

En conclusión, y de acuerdo a lo anterior, es por ello que la administración Distrital a través de la dirección de cultura formula el proyecto denominado "*FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE RIOHACHA - COMUNA 10 Y CASA ROBLES, DURANTE LA VIGENCIA 2025, DISTRITO DE RIOHACHA.*"

4.1. Identificación del Problema

Problema Central: Insuficiente cobertura y calidad de los servicios bibliotecarios en la Biblioteca Pública de Riohacha.

Tabla 4. Identificación de las Causas

Causas Directas:	Causas Indirectas:
-Insuficiencia de recursos técnicos, tecnológicos y operativos para la atención de usuarios y para mejorar los procesos de promoción de lectura, escritura, el aprendizaje y la investigación	Poco personal capacitado disponible para la atención de los usuarios y fomentar el uso de las herramientas digitales en la biblioteca pública de Riohacha
	Baja articulación con instituciones educativas y organizaciones comunitarias del Distrito de Riohacha
	Deficiente adecuación de los espacios Bibliotecarios pertinentes para la búsqueda de información bibliográfica y desarrollo de capacidades lectoras en los niños y jóvenes
Debilidad en la articulación intersectorial y comunitaria para el posicionamiento de los servicios bibliotecarios en el territorio.	Inexistencia o debilidad de estrategias de comunicación y divulgación que permitan posicionar los servicios bibliotecarios y atraer nuevos usuarios, especialmente en zonas rurales y periurbanas.

Fuente: Elaboración Propia, 2026

Tabla 5. Identificación de los Efectos

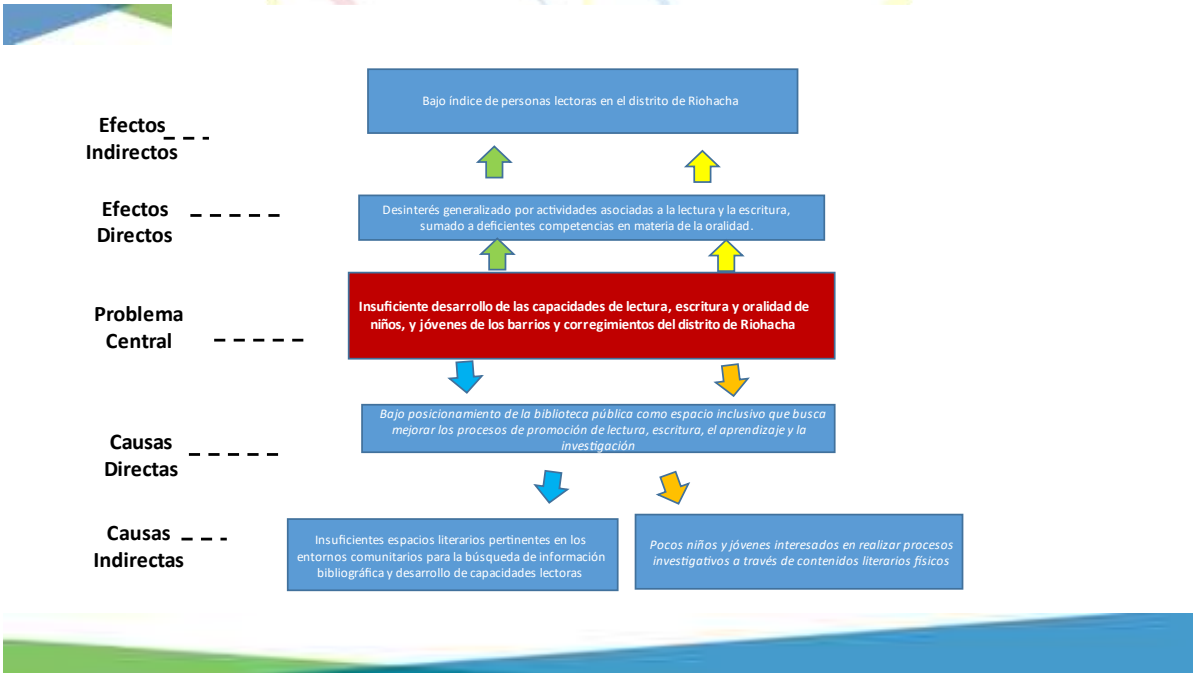
Efectos Directos	Efectos Indirectos
Desinterés generalizado por actividades asociadas a la lectura y la escritura, sumado a deficientes competencias en materia de la oralidad.	*Disminución del rendimiento escolar y bajas competencias para la inserción laboral, generando desconocimiento de la información fundamental para el desempeño en áreas profesionales y técnicas, perpetuando así las desigualdades socioeconómicas*

Bajo número de usuarios atendidos en los servicios bibliotecarios, lo que limita el acceso a la información, la cultura y la educación de la población del Distrito de Riohacha.	*Bajo índice de personas lectoras en el distrito de Riohacha, lo que repercute negativamente en el desarrollo de habilidades comunicativas y en la formación de ciudadanos críticos y participativos.*

Fuente: Elaboración Propia, 2026

4.2. Árbol de problema

Ilustración 1. Árbol de Problemas



Fuente: Elaboración Propia, Marco Lógico, 2026

4.3. Magnitud actual del problema

- ✓ Catalizador: 02. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz
- ✓ Indicador de Resultados: Tasa de cobertura municipal de los usuarios atendidos por la biblioteca publica
- ✓ Línea Base: 67%
- ✓ Meta: 100%

OBJETIVO

4.4. Objetivo General

Fortalecer la cobertura y calidad de los servicios bibliotecarios en la Biblioteca Pública de Riohacha – Comuna 10 y Casa Robles durante la vigencia 2026.

4.5. Objetivo Específico directo

- Fortalecer la capacidad operativa, técnica y tecnológica de la biblioteca para mejorar los procesos de promoción de lectura, escritura, el aprendizaje y la investigación.

5.3 Objetivos Específicos indirectos

- Estimular cualificación del talento humano para fomentar la utilización de herramientas digitales en la prestación de los servicios bibliotecarios.
- Realizar procesos de promoción de lectura dirigidos a las instituciones educativas y organizaciones comunitarias y culturales que se encuentran en el área de influencia de Biblioteca Pública.
- Realizar la adecuación de los espacios Bibliotecarios para fomentar el desarrollo de capacidades lectoras en los niños y jóvenes.

5.4. Indicador del objetivo general o de resultado del proyecto

- Producto: Servicios bibliotecarios
- Unidad de Medida: Número usuarios atendidos

5.5. Fines

Tabla 6. Identificación de los Fines

Fines Directos	Efectos Indirectos
Estimular cualificación del talento humano para fomentar la utilización de herramientas digitales en la prestación de los servicios bibliotecarios.	Desarrollar habilidades y competencias en lectura y escritura en los usuarios de la Biblioteca Pública de la Comuna 10 de Riohacha.

Fuente: Elaboración Propia, 2026

5.6. Transformación de causas en objetivos y de efectos en fines

Tabla 7. Identificación de los Fines

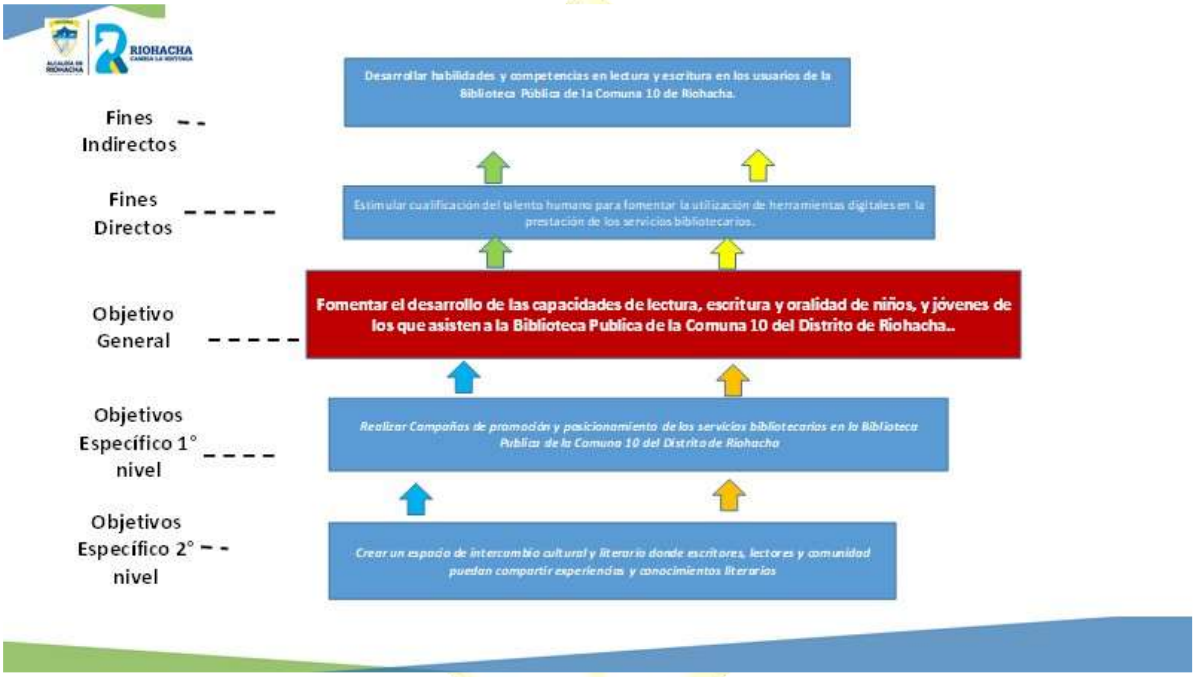
ITEM	CAUSAS	OBJETIVOS
1	**CD.** - Insuficiencia de recursos técnicos, tecnológicos y operativos para la atención de usuarios y para mejorar los procesos de promoción de lectura, escritura, el aprendizaje y la investigación	**OE.** • Realizar Campañas de promoción y posicionamiento de los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Publica de la Comuna 10 del Distrito de Riohacha
	CI. - Deficiente adecuación de los espacios Bibliotecarios pertinentes para la búsqueda de información bibliográfica y desarrollo de capacidades lectoras en los niños y jovenes.	**OI.** Realizar la adecuación de los espacios Bibliotecarios para fomentar el desarrollo de capacidades lectoras en los niños y jovenes
1.1	**CI.** Baja articulación con instituciones educativas y organizaciones comunitarias del Distrito de Riohacha	**OI.** Realizar procesos de promoción de lectura dirigidos a las instituciones educativas y organizaciones comunitarias y culturales que se encuentran en el área de influencia de Biblioteca Pública.
1.2	**CI.** Poco personal capacitado disponible para la atención de	**OI.** Estimular cualificación del talento humano para fomentar la

	los usuarios y fomentar el uso de las herramientas digitales en la biblioteca pública de Riohacha	utilización de herramientas digitales en la prestación de los servicios bibliotecarios

Fuente: Elaboración Propia, 2026

5.7 Árbol de Objetivo

Ilustración 2. Árbol de Objetivos



Fuente: Elaboración Propia, Marco Lógico, 2026

5. ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Para este proyecto se analizaron los diversos actores que podrían estar involucrados en el mismo tanto de posición como beneficiario o cooperante. En este sentido durante el análisis de los participantes en el proyecto se evaluaron los espacios de participación de formación cultural que permitan fortalecer la labor de los gestores, a fin de garantizar la creación, la producción y la divulgación de la riqueza cultural. Se tuvo en cuenta a los aliados que contribuyan a la implementación de un programa de Concertación Cultural Distrital definido como una política pública formalizada. Y asimismo, a los sectores de producción cultural involucrados en los procesos de restauración de edificaciones patrimoniales de la ciudad para convertirlos en escuelas de formación cultural, auditorios, teatros, museos Interactivos. Entre ellos:

- Las empresas culturales que buscan fortalecerse a través de políticas locales para el impulso de la economía creativa, que garanticen las posibilidades de ingresos
- Los sectores que buscan Impulsar a Riohacha como ciudad creativa
- Las organizaciones que buscan la Creación de un archivo de memoria audiovisual e impulsar políticas de formación preservación de memoria y seguimiento de la dinámica del sector que implique el fortalecimiento de la red de productores audiovisuales.

Para la selección de los beneficiarios, se tuvo en cuenta las personas que acceden continuamente a las actividades culturales, y también aquellas que solicitan participar activamente en los procesos culturales desarrolladas por las entidades públicas o privadas.

Tabla 8. Análisis de Involucrados

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS			
ACTOR	**INTERESES O EXPECTATIVAS**	**POSICIÓN**	**TIPO DE CONTRIBUCIÓN**
ALCALDIA DE RIOHACHA	*Fortalecimiento de los servicios bibliotecarios en el distrito de Riohacha.*	*COOPERANTE*	*Formulación y estructuración del proyecto, financiación, seguimiento y ejecución del proyecto.*
BENEFICIARIOS Comunidad en General	*Acceder a los servicios bibliotecarios*	*BENEFICIARIO*	*Participación continua en las actividades desarrolladas en la Biblioteca Publica*
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	*Promover los procesos de investigación a través del acceso a los servicios bibliotecarios, participar en los talleres de promoción de lectura.*	*BENEFICIARIO*	*Participación continua en las actividades desarrolladas en la Biblioteca Publica*
VEDURIAS (Consejo de Cultura)	*Vigilar la ejecución de los procesos artísticos y actividades culturales*	COOPERANTE	*Seguimiento a las actividades del proyecto y veeduría ciudadana*
Otros (Organizaciones sociales, cívicas y culturales)	Promocionar y posicionar los servicios bibliotecafrios	COOPERANTE	Cofinanciación financiera, logística y técnica

Fuente: Elaboración propia, Marco Lógico, 2026

7. POBLACIÓN

7.1. Población Afectada

La población afectada por el problema en este proyecto es la población del Distrito de Riohacha que según DANE la proyección para el año 2026 es de 211.811 personas.

Tabla 9. Población de Riohacha año 2026

ÁREA GEOGRÁFICA	POBLACIÓN
Cabecera Municipal	156.740
Centros Poblados y Rural Disperso	55.071
TOTAL	**211.811**

Fuente: TerriData DANE, 2026

7.2. Población Objetivo

La identificación de los beneficiarios es un aspecto central de la formulación ya que finalmente son los beneficiarios los que consumen o usan los bienes y/o servicios generados por el proyecto.

Población Afectada: La población afecta hace referencia a todas aquellas personas que en el momento de análisis padecen la problemática. 211.811

Población Objetivo: Esta población, es la que finalmente va a recibir los bienes y servicio generados por el proyecto. .1 200

A continuación, se relaciona la caracterización de la población objetivo, la cual corresponde principalmente a *los habitantes de la zona urbana del distrito de Riohacha*, clasificada por género y rango de edad;

	Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información	Política Transversal
	Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años			Primera infancia, infancia y adolescencia
	Etapa del ciclo de vida	Infancia 6 – 11 años			
	Etapa del ciclo de vida	Adolescencia 12- 18 años			
	Etapa del ciclo de vida	Juventud 14 – 26 años			
	Etapa del ciclo de vida	Adultez 27 – 59 años			
	Etapa del ciclo de vida	Vejez 60 años y más			
	Etaria (Edad)	0 a 14 años	415	ProyecciónCenso Dane2026	
	Etaria (Edad)	15 a 19 años	123	ProyecciónCenso Dane2026	
	Etaria (Edad)	20 a 59 años	583	ProyecciónCenso Dane2026	
	Etaria (Edad)	Mayor de 60 años	78	ProyecciónCenso Dane2026	
	Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	228	ProyecciónCenso Dane2026	Grupos étnicos - Comunidades Indígenas
	Grupos étnicos	Comunidades Afrocolombianas	318	ProyecciónCenso Dane2026	Grupos étnicos - Comunidades afrocolombianas
	Grupos étnicos	Comunidades Raizales			Grupos étnicos - comunidades raizales
	Grupos étnicos	Pueblos Rrom			Grupos étnicos - Pueblo Rrom
	Grupos étnicos	Población Mestiza			
	Grupos étnicos	Comunidades Negras			Grupos étnicos - comunidades negras
	Grupos étnicos	Comunidades Palenqueras			Grupos étnicos - comunidades palenqueras
	Género	Masculino	586	ProyecciónCenso Dane2026	
	Género	Femenino	614	ProyecciónCenso Dane2026	Equidad de la Mujer
	Población Vulnerable	Personas en Reincorporación (Acuerdos de Paz)			
	Población Vulnerable	Personas en Reintegración exintegrantes de Grupos Armados Organizados y otros en tránsito a la vida civil			
	Población Vulnerable	Desplazados	98	RUNV	
	Población Vulnerable	Personas con discapacidad	10	SISBEN	Discapacidad e Inclusión Social
	Población Vulnerable	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	60	RUNV	Víctimas

Se realizó una caracterización detallada de la población, la cual permitirá mejorar la asignación y producción de los bienes y servicios del proyecto, buscando generar el mayor nivel de bienestar y brindar información de alto interés en las etapas de seguimiento y evaluación ex post.

POBLACIÓN AFECTADA	211.811	***POBLACIÓN OBJETIVO***	1200

6. LOCALIZACIÓN

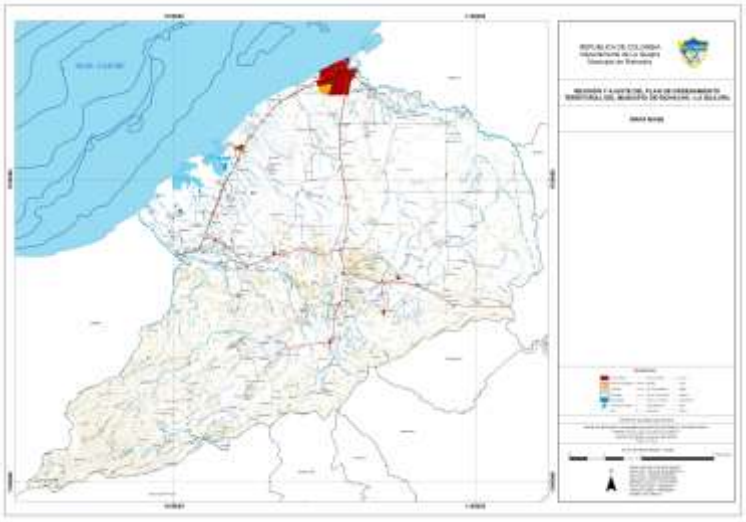
6.1. Localización General

El distrito de Riohacha está ubicado en el departamento de La Guajira; sus límites son: por el norte, el mar caribe; por el oriente, con el municipio de Albania y el río Ranchería que lo separa del Municipio de Maicao y del municipio de Manaure; al sur, los municipios de Hatonuevo, Barrancas, Fonseca, Distracción, San Juan del Cesar; y al occidente el municipio de Dibulla.

La configuración de los límites del distrito de Riohacha recuerda a la geometría de un trapecio recto en el que la base menor es su costa y el lado perpendicular es el tramo final del río Ranchería. Su altitud sobre el nivel del mar varía desde el nivel del mar, hasta 3.800 m en el nacimiento del río Ranchería, en la Sierra Nevada de Santa Marta. El mapa de la Ilustración No 3 permite apreciar la ubicación descrita.

La superficie total del distrito de Riohacha es de aproximadamente 3.084,45 Km2, de los cuales, el área urbana de la cabecera municipal ocupa 24,64 Km2, lo cual representa apenas alrededor del 0.08% del área total del distrito.

Ilustración 3. Localización del distrito de Riohacha



Fuente: SIG, Alcaldía distrital de Riohacha, 2026

6.2. Localización Específica del Proyecto

El proyecto se ejecutará en el Distrito de Riohacha, a continuación, se detalla la ubicación especifica del proyecto:

ITEM	Comunas	Barrios
1	Comuna 10	Los Almendros, Los Loteros, Villa Sharin, Hugo Zúñiga, La Floresta, Urbanización Villa Aurora, Villa Jardín, Urbanización Taguaira, Urbanización San Judas Tadeo, Urbanización la Mano de Dios, Las Mercedes, Ciudadela Dividivi, Urbanización San Isidro, Nuevo Milenio, 31 de Octubre y Fundación Casa del Abuelo
		TOTAL COMUNAS: 1
	Corregimientos	**Centros Poblados**
2	Camarones	Boca de Camarones, Perico, El Horno, La Talanquera, La Isla, El Ahumao, La Gloria, 4 Bocas, Las Delicias, Fuego Verde, Los Llanos, La Trinidad, Joaquina, La Cachaca I, La Cachaca II, La Tolda, La Laguna Grande, La Plazoleta, La Guácima, Puente Guerrero, El Colorado, Cari Cari.
		TOTAL CORREGIMIENTOS DISTRITO DE RIOHACHA: 1

7. ESTUDIO DE NECESIDADES

De acuerdo a las necesidades del proyecto y del producto según catalogo de producto seleccionado el bien o servicio a satisfacer es el siguiente:

El Distrito de Riohacha, con una población proyectada de 211.811 habitantes para el año 2026 según el DANE, enfrenta un desafío significativo en materia de acceso a la información, la cultura y la educación a través de sus servicios bibliotecarios públicos. La Biblioteca Pública de Riohacha - Comuna 10 y la Biblioteca Rural Itinerante Casa Robles constituyen los principales espacios de encuentro comunitario para el fomento de la lectura, la escritura, la oralidad y el acceso a la información en el territorio. Sin embargo, la creciente demanda de servicios bibliotecarios no ha sido atendida de manera oportuna y eficaz, generando una brecha cada vez mayor entre lo que la comunidad requiere y lo que actualmente se ofrece.

El análisis de la demanda evidencia un crecimiento sostenido de usuarios potenciales que buscan acceder a servicios bibliotecarios de calidad. Según las proyecciones realizadas, la demanda ha pasado de 1.300 usuarios en 2024 a una estimación de 2.500 usuarios para el año 2027, lo que representa un crecimiento del 92% en tan solo tres años. Este incremento responde a múltiples factores, entre los que se destacan: el crecimiento demográfico de la comuna 10 y sus áreas de influencia, el interés creciente de las instituciones educativas por promover procesos de investigación y lectura entre sus estudiantes, la necesidad de la población de acceder a recursos digitales para la formación y el empleo, y el reconocimiento de la biblioteca como un espacio seguro y propicio para el desarrollo cultural y comunitario.

Frente a esta demanda creciente, la oferta actual de servicios bibliotecarios se ha mantenido estática en 1.200 usuarios atendidos anualmente, generando un déficit que se ha incrementado progresivamente: de -100 usuarios en 2024 a -600 en 2026, con una proyección de -1.300 para 2027. Este desequilibrio entre oferta y demanda constituye el núcleo de la problemática que el presente proyecto busca resolver.

Identificación de Necesidades por Dimensión

La Biblioteca Pública de Riohacha - Comuna 10 y Casa Robles cuentan actualmente con una colección bibliográfica desactualizada, insuficiente y en muchos casos deteriorada, que no responde a las necesidades e intereses de una población diversa y en constante cambio. Esta situación genera múltiples afectaciones:

Gran parte del acervo bibliográfico data de más de diez años, lo que implica que los textos disponibles no contienen información actualizada en áreas del conocimiento fundamentales como ciencia, tecnología, medio ambiente, salud, emprendimiento y desarrollo social. Esta obsolescencia limita severamente la utilidad de la biblioteca como herramienta de apoyo a los procesos educativos y de formación de los usuarios.

La biblioteca carece de una oferta bibliográfica atractiva y adecuada para las nuevas generaciones, que permita fomentar el hábito lector desde edades tempranas. La ausencia de libros ilustrados, literatura infantil y juvenil de calidad, cómics, novelas gráficas y materiales en formatos diversos limita la capacidad de la biblioteca para atraer a los niños, niñas y adolescentes, quienes representan el grupo poblacional con mayor potencial para desarrollar competencias lectoras y comunicativas.

El Distrito de Riohacha es un territorio pluriétnico y multicultural, habitado por comunidades indígenas wayuu y afrocolombianas. La biblioteca no cuenta con una oferta bibliográfica en lenguas nativas o con contenidos que reflejen y valoren la diversidad cultural del territorio, lo que constituye una barrera para el acceso equitativo a la información y la cultura y una omisión del mandato constitucional de proteger y promover la diversidad étnica y cultural de la Nación.

Los estudiantes, docentes e investigadores de la comuna 10 y sus alrededores requieren textos especializados, enciclopedias, atlas, diccionarios y materiales de referencia que actualmente no están disponibles en la biblioteca. Esta carencia obliga a la población a desplazarse a otras localidades o a utilizar recursos digitales, lo que incrementa los costos y las barreras de acceso.

La biblioteca no dispone de materiales en formatos accesibles (braille, audio-libros, macrotipos, textos digitales con lectores de pantalla) para atender a las personas con discapacidad visual o con otras limitaciones, vulnerando el derecho fundamental a la igualdad de oportunidades y al acceso a la información.

Necesidad de Renovación y Dotación de Mobiliario

El diagnóstico locativo y mobiliario realizado a la biblioteca pública de Riohacha revela un estado crítico de deterioro que afecta directamente la calidad del servicio y la experiencia de los usuarios. Esta necesidad se manifiesta en los siguientes aspectos:

La sala infantil, destinada a los niños y niñas de primera infancia e infancia, presenta desgaste severo en las espumas de los cojines y en la alfombra del piso. Las sillas y mesas están partidas debido al uso constante, y también presentan un alto deterioro en las patas por el óxido y la alta exposición a elementos contaminantes

como el salitre, la humedad y el polvo, característicos del entorno costero de Riohacha. Esta situación no solo afecta la comodidad y seguridad de los niños, sino que también transmite un mensaje de abandono y desinterés institucional que desalienta la asistencia y participación de las familias.

Los juegos didácticos de la sala infantil están bastante deteriorados debido al uso diario, lo que limita las posibilidades de aprendizaje lúdico y desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales en los niños. La falta de materiales didácticos en buen estado y adecuados a las distintas edades constituye una barrera para el desarrollo de actividades de promoción de lectura y escritura que requieren un enfoque lúdico y experiencial.

La biblioteca no cuenta con mobiliario diferenciado y adecuado para atender a los distintos grupos poblacionales. Los adultos mayores requieren mobiliario ergonómico que facilite su comodidad y accesibilidad; los jóvenes y adolescentes necesitan espacios flexibles que promuevan el trabajo colaborativo; y los niños requieren mobiliario a su escala que fomente la autonomía y el aprendizaje. La ausencia de esta diversidad de mobiliario limita la capacidad de la biblioteca para cumplir su función social de ser un espacio inclusivo y acogedor para todos los miembros de la comunidad.

El personal bibliotecario no cuenta con mobiliario y equipamiento adecuado para el desarrollo de sus funciones administrativas y de atención al público, lo que afecta su productividad, motivación y calidad del servicio.

Necesidad de Renovación y Dotación de Equipos Tecnológicos

En la era digital, el acceso a la tecnología y a la conectividad es un derecho fundamental y un requisito indispensable para la inclusión social, la educación y el desarrollo económico. La Biblioteca Pública de Riohacha - Comuna 10 presenta importantes carencias en esta materia:

La sala de sistemas de la biblioteca cuenta con equipos de cómputo desactualizados que no permiten el acceso eficiente a recursos digitales, plataformas educativas, bases de datos especializadas y herramientas de productividad. Esta obsolescencia genera frustración en los usuarios, aumenta los tiempos de espera y limita la utilidad de la sala de sistemas como espacio de aprendizaje y desarrollo de habilidades digitales.

La biblioteca no cuenta con una conectividad a internet estable y de alta velocidad que permita a los usuarios acceder a información en tiempo real, participar en programas educativos virtuales, realizar trámites en línea y desarrollar competencias digitales. En un territorio donde muchas familias no tienen acceso a internet en sus

hogares, la biblioteca se constituye en el único punto de conexión para la población, lo que hace especialmente crítica esta limitación.

La cantidad de equipos disponibles es insuficiente para atender la demanda de usuarios, especialmente en horarios de mayor afluencia (tardes y fines de semana). Esta situación genera largas filas, tiempos de espera prolongados y restricciones en el tiempo de uso, lo que desincentiva la asistencia y limita las posibilidades de aprendizaje.

La biblioteca no dispone de equipos adecuados (escáneres de documentos, impresoras, cámaras, equipos de grabación y edición) para la digitalización de documentos y la producción de contenidos locales, lo que limita su capacidad para preservar la memoria audiovisual del territorio y promover la creación de contenidos por parte de la comunidad.

La sala de sistemas no cuenta con software educativo, herramientas de diseño, aplicaciones para el aprendizaje de idiomas o programas para personas con discapacidad, lo que reduce significativamente el valor y utilidad de este espacio para la comunidad.

La Biblioteca Rural Itinerante – Casa Robles requiere equipos tecnológicos portátiles (video beam, computadores portátiles, sistema de sonido amplificado) que permitan llevar los servicios digitales a las comunidades rurales del corregimiento de Camarones. Actualmente, estos equipos son insuficientes o no existen, lo que limita el alcance y la efectividad de la extensión bibliotecaria.

Además de las necesidades mencionadas, el estudio revela otras carencias que afectan la cobertura y calidad de los servicios bibliotecarios:

Necesidad de talento humano capacitado**, l**a biblioteca no cuenta con el personal suficiente ni con las competencias técnicas y pedagógicas necesarias para atender la demanda creciente de servicios, especialmente en lo relacionado con la promoción de lectura, la alfabetización digital, la atención a poblaciones vulnerables y la gestión de procesos culturales.

Estrategias de promoción y comunicación**,** La comunidad tiene un bajo conocimiento de los servicios y recursos disponibles en la biblioteca, lo que se traduce en una subutilización de las instalaciones y en la percepción de que la biblioteca es un espacio con poco valor para la vida de las personas.

Articulación con el sistema educativo y comunitario, la biblioteca no tiene una relación fluida y permanente con las instituciones educativas y organizaciones comunitarias del Distrito, lo que limita su capacidad de llegar a la población en edad

escolar y de integrarse a los procesos de formación ciudadana y desarrollo comunitario.

Cuantificación de la Necesidad: Demanda y Oferta

Para dimensionar la magnitud de la necesidad, se ha realizado un análisis comparativo entre la oferta actual de servicios bibliotecarios (medida en número de usuarios atendidos) y la demanda potencial (medida en número de personas que requieren o desean acceder a estos servicios). Los resultados se presentan a continuación:

Año	Oferta Actual	Demanda Estimada	Déficit	Crecimiento de la Demanda
2024	1.200	1.300	-100	N/A
2025	1.200	1.600	-400	23,1%
2026	1.200	2.000	-600	25,0%
2027	1.200	2.500	-1.300	25,0%

Este cuadro evidencia que la oferta se ha mantenido estática, mientras que la demanda ha crecido de manera acelerada, generando un déficit que se duplica aproximadamente cada año. Si no se interviene oportunamente, para el año 2027 la biblioteca solo podrá atender al 48% de los usuarios potenciales, dejando a más de la mitad de la población sin acceso a servicios bibliotecarios de calidad.

Análisis de las Causas de las Necesidades Insatisfechas

Las necesidades insatisfechas identificadas tienen su origen en múltiples factores que han actuado de manera acumulativa a lo largo del tiempo:

La biblioteca ha recibido inversiones insuficientes e intermitentes para la renovación de su acervo bibliográfico, mobiliario y equipos. La ausencia de un plan de inversión plurianual ha llevado a que las necesidades se acumulen y se agraven progresivamente.

El crecimiento acelerado de la población de Riohacha, especialmente en la comuna 10, no ha sido acompañado de una expansión equivalente de los servicios bibliotecarios, generando una brecha creciente entre la oferta y la demanda.

Las necesidades de información, educación y entretenimiento de la población han cambiado drásticamente con la revolución digital y las transformaciones culturales, mientras que la oferta de la biblioteca se ha mantenido anclada en modelos tradicionales.

Aunque existen disposiciones legales y normativas que establecen la obligación del Estado de fomentar el acceso a la cultura y la lectura, estas no se han traducido en políticas públicas efectivas y sostenidas en el territorio.

Impacto de las Necesidades Insatisfechas en la Comunidad

La falta de atención a estas necesidades genera consecuencias graves y de largo plazo en la comunidad:

a) Limitación de las oportunidades educativas de niños, niñas, jóvenes y adultos, perpetuando las brechas de desigualdad y afectando el desarrollo humano y social del territorio.

b) Restricción del acceso a la información y al conocimiento, afectando la capacidad de los ciudadanos para tomar decisiones informadas y participar activamente en la vida democrática y cultural.

c) Pérdida de la memoria local y del patrimonio cultural, al no disponer de espacios y recursos para la preservación y difusión de las expresiones culturales propias del territorio.

d) Aislamiento digital de los sectores más vulnerables de la población, que no cuentan con acceso a internet y a herramientas tecnológicas en sus hogares, viéndose excluidos de la sociedad digital y de las oportunidades de formación y empleo.

e) Desestimulación del hábito lector y de la creatividad, afectando el desarrollo de habilidades fundamentales para el aprendizaje a lo largo de la vida y para el desarrollo de una ciudadanía crítica y participativa.

El estudio de necesidades realizado evidencia una situación crítica de desatención de los servicios bibliotecarios en la Biblioteca Pública de Riohacha - Comuna 10 y Casa Robles, con déficits acumulados en materia de material bibliográfico, mobiliario, equipos tecnológicos, talento humano y estrategias de posicionamiento.

Estas carencias afectan desproporcionadamente a los sectores más vulnerables de la población y limitan las oportunidades de desarrollo humano y social del Distrito de Riohacha.

El proyecto presentado constituye una respuesta necesaria, viable y pertinente para atender estas necesidades, en el marco de los derechos culturales consagrados en la Constitución Política de Colombia y en los planes de desarrollo nacional, departamental y distrital. La inversión de significativa para la vigencia 2026, permitirá dar un paso importante hacia la superación de estas carencias y la consolidación de una biblioteca pública que sea verdaderamente un centro de desarrollo cultural, educativo y social para toda la comunidad.

En la siguiente tabla, muestra el estudio de necesidades partió del año histórico inicial 2022, y el comportamiento de la oferta y la demanda en el tiempo hasta el año 2027, para este proyecto se evaluó el año **2026**.

Tabla 10. Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicios Bibliotecarios

Medido a través de

Número

Descripción

Promoción de lectura, escritura y asistencia tecnica para la investigación en la Biblioteca Publica

Descripción de la Demanda

Usuarios buscan acceder a los servicios bibliotecarios Biblioteca publica de la comuna 10

Descripción de la Oferta

Servicios bibliotecarios que se ofrecen desde la Biblioteca publica de la comuna 10

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	1.200,00	1.300,00	-100,00
2025	1.200,00	1.600,00	-400,00
2026	1.200,00	2.000,00	-800,00
2027	1.200,00	2.500,00	-1.300,00

Fuente: Elaboración propia, 2026

8. ANÁLISIS DE RIESGOS

En este proyecto se identificaron y analizaron los siguientes riesgos, esto como finalidad, disminuir sus efectos a través de medidas de mitigación que mantengan estos riesgos bajo control durante el desarrollo del proyecto.

Tabla 11. Identificación de riesgos

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	El talento humano de la biblioteca, no es suficiente para atender el 100% delos usuarios	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Usuarios insatisfechos	Contratar personal capacitado para los servicios bibliotecarios
2-Componente (Productos)	Operacionales	Mobilario y material bibliografico deteriorado	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No se realizan los talleres de promcoción de lectura	Realizar nueva dotación o mantenimiento de los materiales de lectura y mobiliariao existente
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Actividad/Entregable: Realizar de forma permanente talleres de promoción de lectura, escritura y oralidad en la Biblioteca Pública de la Comuna 10. Riesgo: No se realizan las actividades de extensión bibliotecaria	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	No se promocionan los servicios bibliotecarios en barrios y corregimiento	Implementar bibliopuntos en los barrios y corregimientos

Fuente: Elaboración propia, 2026

9. CADENA DE VALOR

La cadena de valor es la relación secuencial y lógica entre insumos, actividades, productos y resultados en la que se añade valor a lo largo del proceso de transformación total, como se muestra a continuación:

Tabla 12. Cadena de valor del proyecto

PRODUCTOS							ACTIVIDAD
Programa	**Objetivo General**	**Objetivo Específico**	**Producto**	**Indicador**	**Unidad Medida**	**Meta**	
PROMOCIÓN Y ACCESO EFECTIVO A PROCESOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	Fomentar el desarrollo de las capacidades de lectura, escritura y oralidad de niños, y jóvenes de los que asisten a la Biblioteca Publica de la Comuna 10 del Distrito de Riohacha	Fortalecer la capacidad operativa, técnica y tecnológica de la biblioteca para mejorar los procesos de promoción de lectura, escritura, el aprendizaje y la investigación.	Servicios bibliotecarios	Usuarios atendidos	Personas	1200	Actividad. 001 - Fortalecer los procesos depromoción de lectura e investigación en la Biblioteca Pública de la Comuna 10
							Actividad 002 - Fomentar el desarrollo de procesos de lectura y oralidad en la Biblioteca rural Itinerante – Casa Robles

10. RESÚMEN DE LA ALTERNATIVA DE SELECCIÓN

El proyecto tiene como propósito promover la lectura, la escritura y la oralidad y convertirla en una herramienta de trabajo que facilite el aprendizaje dentro de las prácticas cotidianas, fortaleciendo las habilidades y la competencia comunicativa, el hábito lector, la lectura y las habilidades de pensamiento crítico y creativo en los niños y jóvenes de los barrios y corregimientos del distrito de Riohacha***.*** Tiene un plazo de ejecución **Tres (03)** meses y quince (15) días, beneficiando la población objetivo de ***(1.200)*** personas.

Los principales productos de este proyecto son***: Servicios bibliotecarios.***

Los servicios bibliotecarios, entendidos como el conjunto de actividades que lleva a cabo una biblioteca pública, promueven el acceso de las personas a la información y la cultura. Estos servicios, bajo una proporcionada valoración, deben ser de calidad, oportunos plurales y garantistas de la diversidad cultural y lingüística, para satisfacer las necesidades de información, educación y entretenimiento de sus usuarios. La ley de Bibliotecas Públicas 1379 de 2010, establece Los servicios a cargo de las bibliotecas públicas de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas están plenamente regulados a favor del usuario y de su derecho a la

La Administración Distrital tiene el propósito de garantizar la prestación de servicios bibliotecarios y lograr implementar los programas de promoción de la lectura y escritura desde la biblioteca pública de Riohacha - Comuna 10, de forma presencial y a través de medios virtuales. Es importante desarrollar las siguientes acciones que permitirán mejorar el acceso a la información, a la lectura y a manifestaciones culturales relacionadas con la literatura y las artes en la biblioteca pública del distrito de Riohacha:

Actividad 001.

Fortalecer los procesos promoción de lectura e investigación en la Biblioteca Pública de la Comuna 10

Para fortalecer los procesos promoción de lectura e investigación en la Biblioteca Pública de la Comuna 10, se estarán desarrollando procesos de promoción de lectura y escritura como herramienta que permite fomentar la imaginación, la creatividad y el amor por la literatura. Más allá de simplemente enseñar habilidades prácticas, estos talleres ofrecen un espacio de exploración y descubrimiento donde los participantes pueden desarrollar su identidad como lectores y escritores. Al invertir en programas de este tipo, no solo estamos fortaleciendo el tejido cultural de

nuestras comunidades, sino también empoderando a individuos para que se conviertan en ciudadanos críticos y creativos en un mundo en constante cambio. En la actualidad el mundo cada vez más dominado por la tecnología, la promoción de la lectura y la escritura se ha vuelto más crucial que nunca. Los talleres dedicados a estos fines no solo fomentan el amor por la literatura, sino que también cultivan habilidades críticas y creativas en los participantes, que fortalecen el desarrollo de las siguientes habilidades en los niños, jóvenes y adultos. Los talleres de promoción de lectura y escritura proporcionan un espacio inclusivo donde los participantes pueden conectarse con otros amantes de la literatura, compartir sus experiencias y descubrir nuevas voces y perspectivas. Esta comunidad de aprendizaje fomenta el diálogo abierto y el intercambio de ideas, enriqueciendo así la experiencia de todos los involucrados.

Es fundamental la contratación del personal administrativo con experiencia en los servicios bibliotecarios, promoción de lectura y escritura, y promoción de actividades artísticas a través de medios virtuales. Con la finalidad de prestar un servicio de acorde a los lineamientos básicos enmarcados en el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas

Para garantizar la conectividad en las salas de sistema, como un motor clave para promover la equidad, el desarrollo comunitario y el empoderamiento individual. Al proporcionar acceso a una variedad de servicios y recursos en línea, las salas de sistema conectadas pueden mejorar significativamente la calidad de vida de las personas y fortalecer el tejido social de las comunidades. Es fundamental invertir en infraestructura de conectividad y programas de capacitación digital para garantizar que todas las comunidades tengan acceso igualitario a los beneficios de la era digital. La conectividad se ha convertido en un componente esencial para acceder a servicios y recursos vitales. Se estarán desarrollado estrategias publicitarias en los medios masivos de comunicación local (Radio, TV y Prensa) y la presencia de la biblioteca en redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram. También, se desarrollarán conversatorios, lanzamientos de libros y tertulias literarias que promuevan y estimulen la asistencia de público a los servicios bibliotecarios. La conectividad nos ofrece las siguientes facilidades:

- Las salas de sistema conectadas ofrecen oportunidades de aprendizaje en línea para personas de todas las edades. Desde cursos de educación continua hasta

recursos educativos para estudiantes, la conectividad en estas salas amplía el acceso a la educación y promueve el desarrollo de habilidades en la comunidad.

- La conectividad permite el acceso a recursos de salud en línea, como información sobre enfermedades, servicios de telemedicina y programas de bienestar. Esto es especialmente importante en áreas donde el acceso a servicios de salud tradicionales puede ser limitado, ya que la conectividad en las salas de sistema puede brindar acceso a información y servicios de salud de forma remota.
- La conectividad en las salas de sistema es fundamental para promover la inclusión digital y cerrar la brecha digital entre aquellos que tienen acceso a la tecnología y los servicios en línea y aquellos que no. Al garantizar que todas las comunidades tengan acceso a la conectividad, podemos promover la equidad y empoderar a todos los ciudadanos para que participen plenamente en la sociedad digital.

En la biblioteca pública está disponible una sala de cómputos y equipos tecnológicos que facilitan a los usuarios el acceso a la información en tiempo real, y contribuyen en la mejoría de los procesos de investigación a través de los diferentes materiales de consulta de forma virtual. Para la atención y orientación al público y usuarios de la biblioteca en la sala de sistemas, es necesario tener el acompañamiento de un ingeniero y personal especializado para el manejo y atención de los sistemas informáticos.

La promoción y el posicionamiento efectivos son fundamentales para fortalecer los servicios bibliotecarios en la era digital y garantizar su relevancia y utilidad en la comunidad. Al utilizar estrategias innovadoras, personalizadas y colaborativas, las bibliotecas pueden aumentar su visibilidad, llegar a una audiencia más amplia y cumplir su misión de proporcionar acceso equitativo al conocimiento y la información. Es fundamental que las bibliotecas continúen adaptándose a los cambios tecnológicos y sociales y aprovechen las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías para promover y posicionar sus servicios de manera efectiva.
Ofrecer programas y talleres de alfabetización digital para ayudar a los usuarios a desarrollar habilidades tecnológicas básicas, como el uso de computadoras, navegación por Internet, búsqueda en línea y uso de software de productividad. Y así mismo, establecer colaboraciones con escuelas, colegios y universidades locales para ofrecer servicios bibliotecarios a estudiantes y personal educativo. Esto puede incluir programas de biblioteca escolar, sesiones de investigación guiadas y acceso

a recursos académicos. Y también ofrecer servicios de entrega a domicilio para usuarios que no pueden visitar la biblioteca en persona debido a limitaciones de movilidad, enfermedad u otras circunstancias. Esto garantiza que todos tengan acceso a los recursos y servicios de la biblioteca, independientemente de su situación.

Con la finalidad de dejar capacidad instalada y fortalecer la prestación de los servicios bibliotecarios, se realizará una dotación de material de lectura, mobiliario y equipos**.** Es importante que la biblioteca pública Distrital tenga una dotación adecuada, con bibliotecarios y gestores capacitados para promover el acceso a la lectura y la información entre la población. En este sentido, para incrementar los niveles de lectura en el Distrito y promover el acceso de la población a la información y al conocimiento mediante una mayor disponibilidad de materiales de lectura, y dotaciones de mobiliario. Y otros elementos como: Materiales de oficina para desarrollo de las actividades administrativas del personal vinculado a la Biblioteca y que son necesarios para la prestación de los servicios bibliotecarios. Con el fin de facilitar y promover la disponibilidad y el acceso a la información y a la cultura,

Acciones que se desarrollaran durante esta actividad:

- Dotación de material bibliográfico actualizado, pertinente y diverso, que incluya literatura infantil y juvenil, textos académicos en diversas áreas del conocimiento.
- Renovación del mobiliario de la sala infantil, sala general y espacios de trabajo, con criterios de calidad, durabilidad, ergonomía y accesibilidad universal.
- Equipamiento tecnológico de la sala de sistemas con computadores modernos, impresoras, escáneres y equipos audiovisuales, así como la mejora de la conectividad a internet.
- Contratación de personal bibliotecario capacitado en promoción de lectura, alfabetización digital, atención a poblaciones diversas y gestión cultural.
- Desarrollo de estrategias de promoción y posicionamiento de los servicios bibliotecarios, incluyendo campañas de comunicación, alianzas con instituciones educativas y organizaciones comunitarias, y uso de redes sociales.

ACTIVIDAD 002

Fortalecer los procesos de lectura y oralidad desarrollados desde la Biblioteca rural Itinerante – Casa Robles

Los servicios bibliotecarios en la Casa Robles, están enmarcados en el programa de Bibliotecas rurales Itinerantes, se tiene como objetivo movilizar procesos comunitarios desde la prestación de servicios bibliotecarios en las zonas rurales del Distrito, que favorezcan las condiciones de acceso a diversas manifestaciones de la cultura, la circulación y creación de información y contenidos locales, la promoción de la oralidad y la cultura escrita, agenciados por liderazgos comunitarios que potencien la construcción del tejido y el capital social y la identidad cultural. Para el corregimiento de Camarones, la biblioteca itinerante tiene impacto al convertirse en el punto de encuentro cultural.

En este sentido, la biblioteca pública de Riohacha extiende sus servicios y recursos a través de estrategias de extensión bibliotecaria, especialmente a poblaciones distantes o que por diversas razones no pueden acceder físicamente a la biblioteca. Con estas estrategias se beneficiará a la población rural en general (indígenas y afrocolombianas), con énfasis en la generación de liderazgos en la población joven y las mujeres rurales.

Para desarrollar la actividad de fomento de procesos de lectura y oralidad desde la Biblioteca Rural Itinerante – Casa Robles, se debe implementar una estrategia logística y metodológica que integre los insumos y servicios mencionados. Esta labor tiene como objetivo movilizar procesos comunitarios y favorecer el acceso a manifestaciones culturales en las zonas rurales del Distrito.

El uso de los elementos de dotación es fundamental para generar confianza, legitimidad y reconocimiento en las comunidades rurales (indígenas y afrocolombianas). En este sentido, las Gorras y Carnets, deben ser portados por todo el equipo operativo durante las jornadas de campo. El carnet de identificación en PVC con protección UV garantiza que la comunidad identifique al personal autorizado, mientras que los chalecos y gorras con logos institucionales facilitan el reconocimiento del programa en el territorio. De igual forma los Banner estarán ubicados en lugares estratégicos de la comunidad (centros de reunión, escuelas o la propia Casa Robles) para señalizar el punto de encuentro y dar visibilidad a la

campaña. De forma simultánea se realizará Difusión mediante Perifoneo para anunciar las jornadas, ferias o talleres con anticipación en las veredas y corregimientos, asegurando una mayor convocatoria

Para fortalecer los procesos de lectura y oralidad, se utilizan los equipos y materiales como cartillas con información de campañas para estimular la construcción de narraciones. El material didáctico es clave para atraer a las familias que normalmente no participan en estos espacios de promoción de lectura. También se estará desarrollando el Cine-foro Itinerante, una actividad clave que requiere la dotación de equipos y herramientas para la Biblioteca Rural Itinerante - Casa Robles, incluyendo video beam, sistema de sonido, computadores. Para la proyección de documentales o cortos sobre problemáticas locales para fomentar el pensamiento crítico y el debate comunitario. Las actividades estarán lideradas por el Promotor de Lectura, quien es el agente central encargado de gestionar estos equipos y dinamizar las actividades, actuando como mediador entre la comunidad, la Alcaldía y la Biblioteca Nacional

Para la Movilidad y transporte, se contratará un vehículo 4x4 es indispensable para la movilización del equipo de trabajo y el traslado de los equipos (sonido, video beam, mobiliario) entre la zona urbana y las zonas rurales de difícil acceso, garantizando que el servicio de extensión bibliotecaria llegue a quienes no pueden desplazarse a la biblioteca física.

Acciones que se desarrollaran durante esta actividad:

- Mochila literaria: Dotación de material bibliográfico actualizado, pertinente y diverso, que incluya materiales en lenguas nativas, libros de autores guajiros y publicaciones periódicas. Se organizaran tres mochilas literaria, cada una contiene en promedio 200 libros y revistas de autores guajiros con temáticas infantiles, poesía, investigación, música, danza, culinaria. Incluye bolso expandible para la organización de libros
- Dotación de equipos y herramientas para la Biblioteca Rural Itinerante - Casa Robles, incluyendo video beam, sistema de sonido, computadores.
- Contratación de personal bibliotecario capacitado en promoción de lectura, alfabetización digital, atención a poblaciones diversas y gestión cultural.
- Desarrollo de estrategias de promoción y posicionamiento de los servicios bibliotecarios, incluyendo campañas de comunicación, alianzas con instituciones educativas y organizaciones comunitarias, y uso de redes sociales.

Beneficios Esperados

- Atender a 1.200 usuarios de manera directa y con servicios de calidad, contribuyendo a cerrar la brecha entre oferta y demanda.
- Incrementar significativamente el acceso a la información y la cultura, especialmente de poblaciones vulnerables y de zonas rurales.
- Fomentar el desarrollo de competencias lectoras, comunicativas y digitales en niños, niñas, jóvenes y adultos.
- Fortalecer el tejido social y la identidad cultural del Distrito de Riohacha, mediante el reconocimiento y valoración de su diversidad étnica y cultural.
- Mejorar el posicionamiento y la visibilidad de la biblioteca como un espacio democrático e incluyente, fundamental para el desarrollo humano y social del territorio

Recurso humano

Para desarrollar estrategias de posicionamiento y promoción de los servicios bibliotecarios, se requiere la presencia permanente de las siguientes personas:

- Profesional de apoyo los servicios Bibliotecarios
- Profesional de apoyo para los procesos de promoción de Lectura en la biblioteca publica
- Profesional de apoyo para la sala de Sistemas de la biblioteca publica
- Promotor (a) de Lectura y servicios de la Biblioteca rural Itinerante

PERFILES DEL TALENTO HUMANO DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS 2025			
CARGO	PERFIL ACADEMICO	TIEMPO DE EXPERIENCIA	CANTIDAD
Profesional de apoyo los servicios Bibliotecarios	Profesional en trabajo social o psicología, Derecho y/o Licenciado (a)en las áreas de Literatura, Pedagogía infantil	Cinco (5) años de experiencia en el sector cultural, en la coordinación de procesos de los servicios Bibliotecarios, promoción de lectura y/o procesos artísticos, formativos y actividades de circulación artística en el área de la literatura.	2
Profesional de apoyo para los procesos de promoción de Lectura en la biblioteca publica	Licenciado(a), Profesional no graduado o técnico en las áreas de Literatura, Pedagogía infantil y/o Etnoeducación, y/o salud ocupacional	Tres (3) años de experiencia en el sector cultural o educativo, en la realización de talleres promoción de lectura, formación artística y/o procesos pedagógicos de las artes y/o educativos	1
Profesional de apoyo para la sala de Sistemas de la biblioteca publica	Profesional en el área de la ingeniería de sistemas	Tres (3) años de experiencia en el sector cultural o educativo, en la realización de talleres de formación artística y/0 procesos pedagógicos de las artes	1
Promotor (a) de Lectura y servicios de la Biblioteca rural Itinerante	Profesional en trabajo social o psicología y/o técnico en las áreas de Literatura, Pedagogía infantil y/o Etnoeducación, y/o salud ocupacional	Tres (3) años de experiencia en el sector cultural o educativo, en la realización de talleres promoción de lectura, formación artística y/o procesos pedagógicos de las artes y/o educativos	2

11. PLAZO DEL PROYECTO Y COSTOS

11.1. Cronograma de Actividades

El plazo de ejecución del proyecto es **Tres (03) meses y quince (15) días,** de los cuales, se presenta el cronograma de ejecución física y financiera.

Tabla 13. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FÍSICO Y FINANCIERO																				
ACTIVIDADES	MESES 1				MESES 2				MESES 3				MESES 4							TOTAL
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4				
Actividad. 001 - Fortalecer los procesos promoción de lectura e investigación en la Biblioteca Pública de la Comuna 10																				
Actividad 002 - Fomentar el desarrollo de procesos de lectura y oralidad en la Biblioteca rural Itinerante – Casa Robles																				
Programación de flujos																				$332.583.334
Cierre - Liquidación																				
TOTAL																				$332.583.334

Fuente: Elaboración propia, 2026

12. PRESUPUESTO GENERAL

La siguiente tabla muestra el valor de la inversión, por componente y actividad a través del presupuesto general estructurado bajo la metodología de cadena de valor

Tabla 14. Presupuesto General

PRESUPUESTO						
ACTIVIDAD	INSUMOS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	DURACION / MESES	VALOR UNITARIO ($)	VALOR TOTAL ($)
Actividad. 001 - Fortalecer los procesos promoción de lectura e investigación en la Biblioteca Pública de la Comuna 10	**Materiales para las actividades de la biblioteca**					
	Alfombra educativa para salas infantiles - Material: Espuma de polietileno • Color: Diseños surtidos	M2	150	N.A	$ 128.488	$ 19.273.200
	Juego De Mesas Y Sillas Infantil hexagonales - Contiene 6 mesas 6 sillas, mesas 50 cms sillas de 35 cms - Material: tubo cold roll, y las superficies y carcasas en polipropileno de alta densidad.	unidad	6	N.A	$ 1.637.500	$ 9.825.000
	Caja Lápiz Negro N°2 X12 Und	Materiales	10	N.A	$ 15.500	$ 155.000
	Caja de borradores x 12 Uni	Materiales	5	N.A	$ 20.250	$ 101.250
	Caja de Sacapuntas x1 2 Uni	Materiales	5	N.A	$ 17.250	$ 86.250
	Caja de Resma De Papel Oficio 75 Gr X 10 Unidades	Materiales	5	N.A	$ 276.250	$ 1.381.250
	Caja de Bolígrafos, Pack de 12 Unidades, Tinta Negra	Materiales	10	N.A	$ 15.000	$ 150.000
	Caja de Marcadores Lavables _Punta Biselada_Colores Surtidos Punta Gruesa X 8unidades	Materiales	10	N.A	$ 39.500	$ 395.000
	Caja de Marcadores Permanentes _Punta Biselada_Colores Surtidos Punta Gruesa X 8unidades	Materiales	10	N.A	$ 43.500	$ 435.000
	Equipos para la sala de sistemas					
	Procesador de Mesa_Intel Core i5 13R generación Memoria RAM 16 GB (expandible)SSD 1TB GB Monitor 22"	Equipo	8	N.A	$ 3.938.176	$ 31.505.408
	Computadores Portátiles Procesador Intel Core i7 13R generación16 GB RAM SSD 1TBPantalla 16"	Equipo	2	N.A.	$ 5.313.586	$ 10.627.172
	Proyector PowerLite W49 3LCD WXGA 3800 lúmenes	Equipo	1	N.A.	$ 3.735.572	$ 3.735.572
	Impresoras Láser Monocromáticas Impresora HP 4103FDW Laser multifuncionalM428FDW	Equipo	2	N.A.	$ 3.259.942	$ 6.519.884
	Escáner de Documentos HP ScanJet Pro 3000 s4	Equipo	2	N.A.	$ 2.908.329	$ 5.816.658
	Dispensador De Agua Fría Y Caliente	Equipo	2	N.A.	$ 1.150.000	$ 2.300.000
	Aire Acondicionado Mini Split - 24000 Btu_ 220v	Equipo	2	N.A.	$ 3.594.090	$ 7.188.180
	Servicios de Producion					
	Producción de Pendones con la imagen del programa de 2x1.00 m impresión digital alta resolución en pvc (banner) terminado en tubos plásticos. con perfectos acabados para interiores, de alta resistencia, estabilidad, reutilizable.	Piezas publicitarias	1	N.A.	$ 205.335	$ 205.335
	Carnet de identificación en pvc para el grupo operativo impresión full color en alta definición con protección uv de 86x54 mm, incluye fotografía digital.	Piezas publicitarias	4	N.A.	$ 21.060	$ 84.240
	Chalecos: con los logos y diferentes distintivos de los programas y de la administración municipal.	Piezas publicitarias	4	N.A.	$ 160.583	$ 642.332
	Gorras: con los logos y diferentes distintivos de los programas y de la administración municipal	Piezas publicitarias	4	N.A.	$ 24.008	$ 96.032
	Dotación de materiales de lectura, consulta e investigación en la biblioteca					
	Biblioteca De Emprendedores	Libros	5	N.A	$ 217.156	$ 1.085.780
	M/L Practico De Agroforesteria	Libros	5	N.A	$ 84.346	$ 421.730
	M/L Practico De La Agricultura	Libros	5	N.A	$ 84.346	$ 421.730
	M/L Tecnico De Ganaderia	Libros	5	N.A	$ 90.171	$ 450.855
	Algebra, Trigonometria Y Geometria Analilitica Zill	Libros	5	N.A	$ 135.606	$ 678.030
	Agroindustria Rural	Libros	5	N.A	$ 85.511	$ 427.555
	Biblioteca Agropecuaria	Libros	5	N.A	$ 452.991	$ 2.264.955
	Colección Tengo Derecho A...(Educar)	Libros	5	N.A	$ 193.856	$ 969.280
	Atlas Ilustrado Del Arte Contemporáneo	Libros	5	N.A	$ 147.256	$ 736.280
	Enc. Estudiantil Matematica	Libros	5	N.A	$ 95.608	$ 478.040

La Biblia De La Física Y Química	Libros	5	N.A	$ 106.869	$ 534.345
Atlas De Biologia	Libros	5	N.A	$ 101.433	$ 507.165
Tierra Viva Y Animales Del Mundo	Libros	5	N.A	$ 90.171	$ 450.855
Atlas Ilustrado Del Origen De La Vida Y La Evolucion De Las Especies	Libros	5	N.A	$ 112.306	$ 561.530
Dicc Enc Universal Aula Siglo Xxi	Libros	5	N.A	$ 147.256	$ 736.280
Enc. Estudiantil De La Lengua Y La Gramatica	Libros	5	N.A	$ 101.433	$ 507.165
Antropología De La Música. Reynoso	Libros	5	N.A	$ 90.171	$ 450.855
Diccionario Enciclopedico Practico	Libros	5	N.A	$ 112.306	$ 561.530
Gran Biblioteca Infantil	Libros	5	N.A	$ 542.308	$ 2.711.540
Consultor Ciencias Naturales	Libros	5	N.A	$ 95.608	$ 478.040
Consultor Física Y Química	Libros	5	N.A	$ 101.433	$ 507.165
Consultor Matemáticas	Libros	5	N.A	$ 95.608	$ 478.040
Consultor Mi Primaria	Libros	5	N.A	$ 83.958	$ 419.790
Consultor Enciclopedia Temática	Libros	5	N.A	$ 147.256	$ 736.280
Consultor Diccionario Enciclopédico	Libros	5	N.A	$ 135.606	$ 678.030
Enciclopedia Del Estudiante De Secundaria	Libros	5	N.A	$ 112.306	$ 561.530
Biologia Investigacion Conoce El Medio Ambiente	Libros	5	N.A	$ 89.006	$ 445.030
Guia Visual Del Mundo Mineral	Libros	10	N.A	$ 101.433	$ 1.014.330
Guia Visual Del Mundo Vegetal	Libros	10	N.A	$ 101.433	$ 1.014.330
Manual De Mecaníca Para Motos	Libros	5	N.A	$ 108.034	$ 540.170
Manual Practico De Reforestacion	Libros	5	N.A	$ 84.346	$ 421.730
Ecologia Y Medio Ambiente	Libros	5	N.A	$ 90.171	$ 450.855
Nueva Enc. De Deportes	Libros	5	N.A	$ 112.306	$ 561.530
Antropologia Y Estudios Culturales-Restrepo	Libros	5	N.A	$ 93.278	$ 466.390
Inteligencia Emocional	Libros	5	N.A	$ 99.491	$ 497.455
Atlas Y Geografía Del Mundo	Libros	5	N.A	$ 127.839	$ 639.195
Atlas Universal Y De Colombia Aguilar	Libros	5	N.A	$ 114.636	$ 573.180
Consultor Diccionario De Ingles – Español	Libros	5	N.A	$ 94.054	$ 470.270
M/L Pactico De Primeros Auxilios	Libros	5	N.A	$ 86.288	$ 431.440
Estudios Culturales. Teoria Politica Y Practica. Grosber	Libros	5	N.A	$ 85.899	$ 429.495
Aritmetica De Baldor	Libros	5	N.A	$ 94.054	$ 470.270
Tigre Jugueton	Libros	10	N.A	$ 158.518	$ 1.585.180
Casita Lectora La Caja 1	Libros	10	N.A	$ 217.156	2171560
Casita Lectora La Caja 2	Libros	10	N.A	$ 98.326	$ 983.260
Historias para niñas	Libros	10	N.A	$ 89.783	$ 897.830
La casa del abuelo	Libros	10	N.A	$ 112.306	$ 1.123.060
La niña que hablaba con los pájaros	Libros	10	N.A	$ 147.256	$ 1.472.560
COACHING Y LIDERAZGO	Libros	5	N.A	$ 65.706,00	$ 328.530
M/L DE CONTABILIDAD Y COSTOS	Libros	5	N.A	$ 77.356,00	$ 386.780
MANUAL PRACTICO DEL APICULTOR	Libros	5	N.A	$ 78.521,00	$ 392.605
SIGUE MI VOZ	Libros	10	N.A	$ 69.783,50	$ 697.835
TÉCNICAS DIBUJO Y PINTURA	Libros	10	N.A	$ 77.356,00	$ 773.560
Musica y sociedad.Jaime Hormigoz	Libros	10	N.A	$ 65.706,00	$ 657.060
ARITMÉTICA, MANUAL DE PREPARACIÓN PRE-UNIVERSITARIA	Libros	10	N.A	$ 65.706,00	$ 657.060
Cultura Musicales. Francisco Cruces	Libros	5	N.A	$ 68.618,50	$ 343.093
Oficio de cartografo. Martin- Barbero	Libros	5	N.A	$ 72.696,00	$ 363.480
DICCIONARIO POLIFUNCIONAL BILLINGUE	Libros	5	N.A	$ 77.356,00	$ 386.780
CONSULTOR DICCIONARIO INGLÉS-ESPAÑOL	Libros	5	N.A	$ 65.706,00	$ 328.530
COMO ENSEÑAR NUEVAS TECNOLOGIAS	Libros	5	N.A	$ 77.356,00	$ 386.780
COMO MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	Libros	10	N.A	$ 72.696,00	$ 726.960
MANUAL PRACTICO PARA EL DOCENTE DE PREESCOLAR	Libros	5	N.A	$ 79.686,00	$ 398.430
SISTEMAS DE ESTUDIO Y ORIENTACION VOCACIONAL	Libros	5	N.A	$ 66.288,50	$ 331.443
TECNICAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	Libros	5	N.A	$ 69.783,50	$ 348.918
COMO CONSTRUIR COMPETENCIAS EN LOS NIÑOS Y DESARROLLAR SU TALENTO	Libros	5	N.A	$ 72.696,00	$ 363.480
COMO ENSEÑAR CON LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA ESCUELA DE HOY	Libros	5	N.A	$ 77.356,00	$ 386.780
COMO ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL NIÑO Y DESPERTAR SUS CAPACIDADES	Libros	5	N.A	$ 70.948,50	$ 354.743
COMO LOGRAR LA DISCIPLINA EN EL AULA	Libros	5	N.A	$ 68.618,50	$ 343.093
ESCUELA PARA EDUCADORAS PREESCOLAR	Libros	5	N.A	$ 79.686,00	$ 398.430
ESCUELA PARA MAESTROS PRIMARIA	Libros	5	N.A	$ 65.706,00	$ 328.530

	ACTIVIDADES DINAMICAS PRIMARIA	Libros	5	N.A	$ 60.463,50	$ 302.318
	EDUCACION FINANCIERA PARA NIÑOS	Libros	5	N.A	$ 66.288,50	$ 331.443
	TRASTORNOS DEL LENGUAJE	Libros	5	N.A	$ 61.046,00	$ 305.230
	EXPRESION CORPORAL Y PSICOMOTRICIDAD	Libros	5	N.A	$ 61.628,50	$ 308.143
	ORGANIZACIÓN Y GESTION EDUCATIVA	Libros	5	N.A	$ 65.706,00	$ 328.530
	A CONSTRUIR CEREBRO CON MORRAL	Libros	5	N.A	$ 66.871,00	$ 334.355
	ESCUELA PARA NUEVOS PADRES	Libros	10	N.A	$ 70.948,50	$ 709.485
	PSICOLOGIA PARA TODOS	Libros	5	N.A	$ 70.948,50	$ 354.743
	ENC. ESTUDIANTIL DE LA HISTORIA UNIVERSAL	Libros	5	N.A	$ 71.531,00	$ 357.655
	CURSO DE INGLES	Libros	5	N.A	$ 66.288,50	$ 331.443
	EL CUERPO HUMANO	Libros	10	N.A	$ 69.783,50	$ 697.835
	LA MALA HORA	Libros	5	N.A	$ 63.958,50	$ 319.793
	SIERVO SIN TIERRA	Libros	10	N.A	$ 61.628,50	$ 616.285
	CRONICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA	Libros	10	N.A	$ 75.608,50	$ 756.085
	ALGEBRA BALDOR TAPA DURA	Libros	5	N.A	$ 75.608,50	$ 378.043
	Hechos sorprendentes	Libros	10	N.A	$ 61.628,50	$ 616.285
	Un ratón educado no se tira ratopedos	Libros	10	N.A	$ 65.706,00	$ 657.060
	Mi amigo el griot, contador de historias	Libros	10	N.A	$ 61.628,50	$ 616.285
	Érase una vez un corazón roto	Libros	10	N.A	$ 66.288,50	$ 662.885
	El diablo de la botella y otros cuentos	Libros	10	N.A	$ 77.356,00	$ 773.560
	El método de la domadora de mamuts	Libros	10	N.A	$ 65.706,00	$ 657.060
	Helado de roca lunar y otras ocurrencias	Libros	10	N.A	$ 77.356,00	$ 773.560
	La verdadera historia del ratón Pérez	Libros	10	N.A	$ 65.706,00	$ 657.060
	La Navidad de los crayones	Libros	10	N.A	$ 69.783,50	$ 697.835
	La princesa y el mago sombrío	Libros	10	N.A	$ 65.706,00	$ 657.060
	Crónicas de Narnia 2. EL león, la bruja y el armario	Libros	10	N.A	$ 75.608,50	$ 756.085
	Sigue mi voz	Libros	10	N.A	$ 61.628,50	$ 616.285
	Destrózame	Libros	10	N.A	$ 77.356,00	$ 773.560
	Cambio de cuarto	Libros	10	N.A	$ 61.628,50	$ 616.285
	Perversa seducción	Libros	10	N.A	$ 77.356,00	$ 773.560
	A Luna le encanta el museo	Libros	10	N.A	$ 77.356,00	$ 773.560
	La aventura de dormir solos	Libros	10	N.A	$ 77.356,00	$ 773.560
	Recurso Humano					
	Profesional de apoyo los servicios Bibliotecarios	Persona	2	3,5	$4.500.000	$31.500.000
	Profesional de apoyo para los procesos de promoción de Lectura en la biblioteca publica	Persona	1	3,5	$4.500.000	$15.750.000
	Profesional de apoyo para la sala de Sistemas de la biblioteca publica	Persona	1	3,5	$4.500.000	$15.750.000
	TOTAL ACTIVIDAD 001					**$ 226.962.083**
Actividad 002 - Fomentar el desarrollo de procesos de lectura y oralidad en la Biblioteca rural Itinerante – Casa Robles	**Servicios de Producion**					
	Producción con la imagen del programa de 2x1.00 m impresión digital alta resolución en pvc (banner) terminado en tubos plásticos. con perfectos acabados para interiores, de alta resistencia, estabilidad, reutilizable.	Piezas publicitarias	1	N.A.	$ 205.335	$ 205.335
	Carnet de identificación en pvc para el grupo operativo impresión full color en alta definición con protección uv de 86x54 mm, incluye fotografía digital.	Piezas publicitarias	2	N.A.	$ 21.060	$ 42.120
	Chalecos: con los logos y diferentes distintivos de los programas y de la administración municipal.	Piezas publicitarias	2	N.A.	$ 160.583	$ 321.166
	Gorras: con los logos y diferentes distintivos de los programas y de la administración municipal	Piezas publicitarias	2	N.A.	$ 24.008	$ 48.016
	Cartillas con información de campañas a realizarse. Tamaño Oficio de 10 hojas con logo de la administración municipal y portada personalizada.	Piezas publicitarias	500	N.A.	$ 12.636	$ 6.318.000
	Dotación de materiales de lectura - Mochila literaria					
	Pedacito de Tierra Bonita	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	La Señora Iguana	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	El dulce corazón de los piel cobriza	Libros	18	N.A	$ 47.959	$ 863.262
	No han vuelto a cantar los pájaros	Libros	18	N.A	$ 47.959	$ 863.262
	Cerezas en verano	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Agüeros de la Etnia Wayuu	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Joouya Waashajaaiwanaiki Vamos Hablar Hablemos Nuestra Lengua toma 1	Libros	18	N.A	$ 46.167	$ 831.006
	Sabernos vivos	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112

	Olor de aceituna	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	El Baile de los Cangrejos	Libros	18	N.A	$ 47.959	$ 863.262
	Riohacha Relatada	Libros	18	N.A	$ 47.959	$ 863.262
	De boleros, plagios, parrandas y apariciones	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Un pueblo marca dulce, génesis e	Libros	18	N.A	$ 65.434	$ 1.177.812
	Luis Enrique Martinez "El pollo vallenato"	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Compendio Bibliográfico de La Guajira	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Guajinario	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Representaciones Sociales de Genero en la Lirca Vallenata	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Danzas de la Guajira pedagogia tecnica y estrategias de Enseñanza	Libros	18	N.A	$ 50.289	$ 905.202
	Historia del Agua Biografia del rio Rancheria	Libros	18	N.A	$ 50.289	$ 905.202
	Antoligia de Cuento de la Guajira	Libros	18	N.A	$ 50.289	$ 905.202
	Guarijismo	Libros	18	N.A	$ 50.289	$ 905.202
	Acordeonario	Libros	18	N.A	$ 50.289	$ 905.202
	Influencias del español en el wayuunaiki	Libros	18	N.A	$ 50.289	$ 905.202
	Son Guajiros	Libros	18	N.A	$ 50.289	$ 905.202
	Neologismos en la gramatica wayuunaiki	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Cosmovisión wayuu	Libros	18	N.A	$ 94.559	$ 1.702.062
	Patrimonio Cultural y Turistico de la Guajira	Libros	18	N.A	$ 53.784	$ 968.112
	Dotación de equipos audiovisuales					
	Computadores Portátiles Procesador Intel Core i7 13R generación16 GB RAM SSD 1TBPantalla 16"	Equipo	2	N.A.	$ 5.313.586	$ 5.313.586
	Proyector Powe-rLite W49 3LCD WXGA 3800 lúmenes	Equipo	2	N.A.	$ 3.735.572	$ 3.735.572
	Cabina Activa 15¨ *Recargable* Soundpower. Bluetooth Y Fm. Incluye: microfono +base	Equipo	1	N.A.	$ 1.725.900	$ 1.725.900
	Recurso Humano					
	Promotor (a) de Lectura y servicios de la Biblioteca rural Itinerante	Persona	2	3,5	$4.200.000	$29.400.000
	Transporte					
	Vehiculo de transporte tipo camioneta 4 x4: movilización para el desarrollo de las actividades en la zona urbana y rural	Vehiculo x día	1	60	$ 389.610	$ 23.376.600
	TOTAL ACTIVIDAD 002					$ 105.621.251
	TOTAL PROYECTO					$332.583.334

13. EVALUACIÓN ECONÓMICA

Tabla 15. Resultados de la Evaluación Económica

EVALUACIÓN ECONÓMICA		
Valor Presente Neto Económico	**Tasa Interna de Retorno**	**Relación Costo-Beneficio**
$ 18.107.585,34	16,74 %	1,06

Fuente: Elaboración propia de resultados obtenidos en la MGA, 2026

- Valor Presente Neto: Es la diferencia entre el valor actual de los beneficios brutos y el valor actual de los costos operativos e inversiones. Representa la riqueza

adicional que se consigue con el proyecto sobre la mejor alternativa. El indicador es válido si es mayor a cero (0).

- Tasa Interna de Retorno- TIR: Como se puede apreciar, la evaluación económica y social dio una evaluación del proyecto a precios reales, es decir en términos de bienestar. Para ello toma el flujo de caja de la evaluación financiera y le aplica las Razones Precio-Cuenta (RPC) que son el factor que se usa para convertir valores expresados en precios de mercado a precios sociales; representa un precio corregido en el cual se limpian los efectos distorsionantes y externalidades para reflejar el valor social, medido en términos de bienestar. Una vez convertidos los flujos de caja a precios económicos y sociales, para el caso de este proyecto de inversión pública se aplica un costo de oportunidad conocido como Tasa Social de Descuento (TSD) equivalente al 25.64%. De acuerdo a lo anterior, todos los proyectos de inversión pública deben generar un beneficio económico y social mínimo del 12%.

A. **Relación Beneficio- Costo Financiero o Económico:** Es un indicador que sirve para medir la rentabilidad de un proyecto. Esta se define como la relación existente entre el valor presente de los ingresos y el valor presente de los costos y las inversiones. El indicador es válido si es mayor a 1.

14. FUENTES DE FINANCIACIÓN

A continuación, se relacionan las fuentes de financiación que se plantean para la financiación del proyecto:

Tabla 16. Esquema financiero del proyecto

ESQUEMA FINANCIERO				
Entidad	**Etapa**	**Periodo(meses)**	**Fuente**	**Valor**
Distrito de Riohacha	Inversión	(3.5)	Estampilla Procultura	$332.583.334
TOTAL, APORTES (PESOS)				**$332.583.334**

Fuente: Elaboración propia de acuerdo estructura de MGA, 2026.

15. INDICADORES

15.1. Indicadores de Producto

Los indicadores de producto que se relacionan a continuación reflejan los bienes y servicios cuantificables producidos y/o aprovisionados directamente por el proyecto.

Tabla 17. Indicadores de Producto del proyecto

PRODUCTOS			
Producto	**Indicador**	**Unidad Medida**	**Meta**
Producto 1: Servicios bibliotecarios	Usuarios atendidos	Personas	1200

Fuente: Elaboración propia de acuerdo estructura de MGA, 2026

Medios de verificación: Registros fotográficos, informes de supervisión, informe de actividades, visitas de verificación, entre otros.

GERARDO MIGUEL TORO AGUILAR
Director de Cultura
Alcaldía Distrital de Riohacha