#24

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 06 de julio de 2026

RECTOR(A):
Damelis Leonor Bravo Payares
IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO

Cordial saludos.

ASUNTO: Solicitud de espacio para realizar 9 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) en el ciclo de vida (infantes).

De manera atenta, nos permitimos solicitar la asignación de un espacio para Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educacion sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa, específicamente a la población de infancia del grado cuarto, sede Campo Alegre.

Durante el tercer periodo académico, correspondiente a los meses de julio, agosto y septiembre, se desarrollarán tres **(3)** acciones educativas.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, solicitamos amablemente se nos conceda el espacio requerido para dar continuidad al desarrollo de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas **(PIC),** vigencia **2026**, en los meses mencionados, en el cual se priorizan acciones dirigidas a los estudiantes.

Agradecemos de antemano su colaboración y disposición.

Marcela Ctmas
Julio 06/2026
8:35 AM.

NERLY KARINA JIMENEZ USECHE
PSICOLOGA DEL PIC

PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.

Población a intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Metodología	Insumos	Objetivo
Infancia	1. Higiene de manos.	Abril	2 horas	1.Detective de gérmenes.	Escarcha Jabón Agua	Desarrollar 9 acciones educativas dirigidas a estudiantes del área rural dispersa, orientadas a la prevención de las enfermedades más comunes en la infancia, promoviendo medidas de autocuidado y hábitos saludables por un goce efectivo de la salud, mediante metodologías dinámicas, participativas y lúdicas.
	2. Enfermedades respiratorias.	Mayo	2 horas	2. Derrota al villano resfriado.	Pelota Tapabocas Dibujos	
	3. Alimentación saludable.	Junio	2 horas	3. Superhéroes de la alimentación.	Cartulina Láminas de imágenes Parlante-música	
	4. Enfermedades diarreicas.	Julio	2 horas	4. Derrotar a los microbios.	Cartulina Dibujos	
	5. Salud bucal.	Agosto	2 horas	5. El cepillo viajero	Talento humano fichas	

	6. Actividad física.	Septiembre	2 horas	6. Cuerpo en movimiento.	Cartulina Parlante Cintas	
	7. Prevención de accidentes. 8. Salud emocional.	Octubre	2 horas 2 horas	7. Juego qué harías si…? (Participativo) 8. Exploradores de emociones. (juegos)	Emojis cartulina	
	9. Promoción de hábitos saludables y educación entre pares en salud infantil.	Noviembre	2 horas	9. Brigada de salud.	Talento humano: -Profesional de enfermería. -Odontólogo(a) para educación en higiene oral.(kit) -Auxiliar de enfermería. -Equipo PIC. -Docentes de apoyo - Brigadistas o personal de apoyo logístico.	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#5	Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educacion sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**6 de agosto 2026**– Zona rural, Territorio 10, Microterritorio 39 Vereda Campo alegre, La jagua de ibirico. **IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO – SEDE CAMPO ALEGRE**
POBLACIÓN BENEFICIADA	

Género/Sexo:	Femenino: 12	Masculino: 6	LGBTI: 0	TOTAL:18
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11):12	Adolescencia (12-17): 6	TOTAL: 18
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Infancia.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche **PSICOLOGA PIC**
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Rector(a) Damelis Bravo Docente Laura Vanessa Julio López, grado 4 **IE AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO-SEDE CAMPO ALEGRE**
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer en los estudiantes los conocimientos y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud bucal, promoviendo hábitos adecuados de higiene oral, alimentación saludable y prevención de enfermedades frecuentes como la caries dental, mediante actividades lúdicas, participativas y educativas que permitan reconocer la importancia de mantener una adecuada higiene de la boca y acudir oportunamente a los servicios de salud odontológica.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Siendo las **7:00 a.m**, se dio inicio a la actividad educativa denominada **"Salud bucal"**, dirigida a los estudiantes de grado cuarto, con el propósito de brindar conocimientos y fortalecer prácticas de autocuidado relacionadas con la salud bucal. La jornada se desarrolló mediante una metodología lúdica, participativa y reflexiva, buscando que los estudiantes adquirieran herramientas prácticas para incorporar el cuidado de sus dientes y boca dentro de sus hábitos cotidianos. Inicialmente, se realizó un saludo de bienvenida y se explicó a los estudiantes el propósito de la jornada, resaltando que la salud bucal hace

parte del bienestar integral y que los hábitos que se adquieren durante la infancia pueden contribuir a prevenir diferentes problemas de salud oral.

ACTIVIDAD ROMPEHIELO: "EL CEPILLO VIAJERO"

Como actividad inicial de integración se desarrolló la dinámica **"El cepillo viajero"**. Los estudiantes se organizaron en círculo y se utilizó un objeto representativo de un cepillo de dientes, el cual fue pasando de estudiante en estudiante mientras se acompañaba la dinámica con música.

Cuando la música se detenía, el estudiante que tenía el objeto debía responder una pregunta relacionada con la salud bucal, entre ellas: ¿cuántas veces debemos cepillarnos los dientes?, ¿para qué utilizamos la crema dental?, ¿por qué debemos cuidar nuestros dientes?, ¿qué alimentos pueden afectar nuestra salud bucal? y ¿por qué es importante visitar al odontólogo?

La actividad permitió generar un ambiente de confianza y participación, al mismo tiempo que permitió identificar algunos conocimientos previos de los estudiantes sobre el cuidado de la boca y los dientes.

EXPLICACIÓN DEL TEMA: "SALUD BUCALA"

Posteriormente, se realizó una explicación sobre la importancia de mantener una adecuada higiene bucal. Se abordaron aspectos relacionados con el cepillado dental, la limpieza de todas las superficies de los dientes, el cuidado de las encías, la importancia de mantener limpio el cepillo dental y la necesidad de realizar controles odontológicos de manera periódica.

De igual manera, se explicó la relación existente entre la alimentación y la salud bucal, haciendo énfasis en la importancia de moderar el consumo frecuente de dulces, golosinas y bebidas azucaradas, así como favorecer el consumo de agua y alimentos variados y saludables.

Durante este espacio se promovió la participación de los estudiantes mediante preguntas y ejemplos de situaciones cotidianas, permitiendo aclarar dudas y reforzar conceptos relacionados con la prevención de la caries dental y otros problemas de salud oral.

DINÁMICA "DETECTIVES DE LA SONRISA"

A continuación, se realizó la actividad **"Detectives de la sonrisa"**, para la cual los estudiantes fueron organizados en pequeños grupos. A cada grupo se le entregaron diferentes situaciones relacionadas con hábitos de higiene y cuidado bucal.

Los estudiantes debían analizar cada situación y clasificarla utilizando tres categorías:

- 🟢 **Sonrisa saludable:** prácticas adecuadas para cuidar los dientes.
- 🟡 **Cuidado:** prácticas que necesitan ser mejoradas.
- 🔴 **Alerta dental:** comportamientos que deben evitarse.

Entre las situaciones analizadas se encontraban casos como cepillarse los dientes únicamente cuando se recuerda, consumir dulces frecuentemente sin realizar una adecuada higiene, cepillarse diariamente, compartir el cepillo de dientes y asistir a controles odontológicos.

Cada grupo socializó sus respuestas y explicó las razones de su elección. Esta dinámica permitió que los estudiantes reflexionaran sobre sus propios hábitos y reconocieran cuáles prácticas contribuyen al cuidado de su salud bucal.

JUEGO "VERDADERO O FALSO DENTAL"

Posteriormente, se desarrolló el juego **"Verdadero o falso dental"**, en el cual se ubicaron dos espacios dentro del salón identificados como "VERDADERO" y "FALSO". Se plantearon diferentes afirmaciones relacionadas con la higiene oral y los estudiantes debían desplazarse hacia la respuesta que consideraban correcta.

Entre las afirmaciones se incluyeron temas como la frecuencia del cepillado, el consumo de dulces, la importancia de visitar al odontólogo, el uso individual del cepillo dental y el consumo de agua.

Después de cada respuesta se realizó una breve explicación, permitiendo corregir conceptos erróneos y reforzar los conocimientos adquiridos. Los

estudiantes participaron activamente y demostraron interés por las diferentes situaciones planteadas.

CONCLUSIONES

La actividad educativa permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes de grado cuarto sobre la importancia de mantener adecuados hábitos de higiene y cuidado bucal. La metodología utilizada favoreció la participación, el aprendizaje significativo y la reflexión sobre las prácticas que realizan diariamente.

Se destacó que la prevención es fundamental para conservar una adecuada salud oral y que acciones como el cepillado dental, una alimentación equilibrada, la reducción del consumo frecuente de azúcares, el consumo de agua y las visitas periódicas al odontólogo contribuyen al bienestar general.

De igual manera, se logró sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de asumir responsabilidades frente al cuidado de su propia salud, promoviendo desde edades tempranas hábitos que pueden mantenerse a lo largo de la vida.

COMPROMISOS

- Practicar diariamente adecuados hábitos de higiene bucal.
- Cepillarse los dientes de manera regular y realizar una adecuada limpieza de todas las superficies dentales.
- Evitar compartir el cepillo de dientes y mantenerlo en condiciones adecuadas de higiene.
- Moderar el consumo frecuente de dulces, golosinas y bebidas azucaradas.
- Promover el consumo de agua y una alimentación saludable.
- Informar a padres, madres o cuidadores cuando se presente dolor, molestias o alguna alteración en la boca.

Siendo las **9:10 a. m.**, se dio por finalizada la actividad educativa, agradeciendo a los estudiantes por su participación, disposición y compromiso durante el desarrollo de la jornada.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Convocatoria • Plan de acción • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico		
CODIGO CUPS:	**I11301**- EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS TRANSMITIDAS POR VÍA AÉREA Y CONTACTO DIRECTO.		
REVISADO POR:	ESNEIDER RODRIGUEZ	**REALIZADO POR:**	NERLY KARINA JIMENEZ USECHE
CARGO:	COORDINADOR	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2026** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educación sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2026

Fecha: 6-08-2026 **Nombre de la actividad**: Realizar 9 acciones por 1 ciclo de educacion sobre las enfermedades más comunes en el ciclo de vida de infancia, la prevención, medidas de autocuidado y recomendaciones para un goce efectivo de la salud, en el entorno educativo del área rural dispersa.

Lugar: INSTITUCION EDUCATIVA AGROAMBIENTAL SAN ISIDRO, SEDE CAMPO ALEGRE, GRADO 4 UNICA JORNADA

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTROS		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
1	Samuel Perez	1066 000 212	3229219109		X	12			X														Samuel
2	Yulibeth Robo	1064 120 093	323 466 3233	X		14			X														Yulibeth
3	Yulianis Martinez	1064 123 485	300 5294703	X		9		X															Yulianis
4	Jesus Pabon	1064 121 576	323 3840 118		X	12			X														Jesús Pabon
5	Aylen Polo	1064 412 945	312 294 3675	X		11		X															Aylen Polo
6	Kener Smith	1064 117 909	320 909 2631		X	9		X															Kener
7	Marenza Anza	1079 661 967	320 598 2841	X		13			X														marenga
8	Shaira Vides	1065 997 175	311 617 3790	X		10		X															Shaira
9	Yiseth Oviedo	1062 812 793	323 308 6491	X		10		X															yiseth
10	Keyds Nieto	1064 122 142	311 305 4092	X		9		X															Keyds

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTROS		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
11	Olga Manpave2	1064 122 322	320 444 4625	X		8		X															olga
12	Manuel Otaluzve2	1 116 805 480	35 [illegible] 1867		X	11		X															manuel
13	Luz Marina Perez	1 066 001 274	322 921 9109	X		9		X															LUZ MARING
14	Luciana Orozco	1 121 338 400	323 568 6044	X		9		X															Luciana Orozco
15	Dalith Campo	1 067 730 832	302 [illegible] 8881	X		9		X															DALISED
16	Yainer Osorio	1121 549 826	322 6770 198		X	10		X															Yeiner pard
17	Luis José Orozco	1121 335 713	323 568 6044		X	12			X														LUIS J. O
18	Kendri Vides	1 065 998 709	311 617 3790	X		12			X														Kendris yohang
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS