	FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES Y CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO	CÓDIGO: BS-FO-055 VERSIÓN: 2 FECHA: 15-11-2024

DATOS DEL CONTRATO					
CONTRATISTA:	YENNY NATALY VARGAS NEIRA			C.C. No:	1075209779
DEPENDENCIA:	GRUPO ACADÉMICO TERRITORIAL HUILA			No CONTRATO:	HUI-077-2026
FECHA DE INICIO DEL CTO:	26/02/2026			FECHA DE TERMINACIÓN DEL CTO:	30/12/2026
No CDP:	1026	No RP:	12626	TIPO CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	PRESTACION DE SERVICIOS

Número de Planilla PILA	Fecha de Pago de planilla PILA
93254774	2026-08-03

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA LLEVAR A CABO EVENTOS DE CAPACITACIÓN EN TEMÁTICAS RELACIONADAS CON ENFOQUE DE GÉNERO, DERECHOS DE LAS MUJERES Y EMPODERAMIENTO FEMENINO, ORIENTADOS A LA FORMULACIÓN, GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS TRANSFORMADORES QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA Y EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LOS ÁMBITOS SOCIAL, ECONÓMICO Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LA OFERTA FORMATIVA DE LA DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN, CON EL FIN DE FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS, HABILIDADES Y DESEMPEÑO DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y DE LA CIUDADANÍA EN GENERAL.

PERIODO DE REPORTE					
MES PAGO:	JUNIO	PAGOS TOTALES DEL CONTRATO:	3	NÚMERO DE PAGO Y/O CUENTA DE COBRO:	2

INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO O CONVENIO

Valor Inicial:	$ 4.160.000,00
Valor Adición:	$ 0,00
Valor Reducción:	$ 0,00
Valor Total:	$ 4.160.000,00
Valor a pagar:	$ 1.040.000,00

ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA Y/O PROVEEDOR	
OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ACTIVIDADES
Desarrollar el número de horas de capacitación acordes con las temáticas de relacionadas con el objeto contractual, según las condiciones pactadas en la forma de pago. Los eventos pueden ser en modalidad presencial, sincrónica, virtual o mixta, acorde a la programación y priorización de la Dirección Territorial de la ESAP, asegurando la implementación de las herramientas virtuales y de comunicación necesarias para la correcta realización de los eventos.	Se desarrolló la capacitación Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026
Realizar los eventos de capacitación programados en territorio.	Se desarrolló la capacitación Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026
Entregar cuando se requiera al coordinador de cada evento, con mínimo diez (10) días de antelación a cada una de las actividades acordadas, la presentación de la propuesta metodológica del programa de capacitación a desarrollar acorde a los documentos establecidos en sistema integrado de gestión de la calidad de la Esap.	Se envió el planeador al correo electrónico solicitado, el cual debidamente aprobado para realizar la capacitación Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026
Entregar a la Dirección de Capacitación, dentro de los tres (3) días calendario, una vez terminada cada jornada de Capacitación, los registros de asistencia debidamente diligenciados, la encuesta de satisfacción a los ciudadanos capacitados, las valoraciones y demás documentos establecidos en sistema integrado de gestión de la calidad de la Esap.	Las asistencias del evento Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026 fueron enviadas vía correo electrónico y posteriormente fueron entregadas en físico en la Oficina de la Esap al área de capacitaciones.
	En el desarrollo del evento Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026, se garantizó el acceso a materiales de lectura, recursos

Garantizar el acceso al material de lectura y videográfico, así como la jurisprudencia, doctrina y bibliografía, de apoyo a los ejes temáticos desarrollados. Dicho material debe tener una validación pedagógica.	audiovisuales, jurisprudencia, doctrina y bibliografía relacionada con los ejes temáticos abordados, especialmente en materia de empoderamiento y autonomía económica, emprendimiento con enfoque de género, economía del cuidado, derechos de las mujeres y prevención de las violencias económicas y patrimoniales. Los contenidos fueron seleccionados y revisados previamente bajo criterios de pertinencia temática, enfoque de género y derechos humanos, lenguaje accesible, contextualización y coherencia con los objetivos de aprendizaje, y posteriormente articulados con las actividades prácticas y reflexivas desarrolladas durante las sesiones, permitiendo fortalecer la comprensión, apropiación y aplicación de los conocimientos adquiridos por las participantes.
Brindar orientación académica a los participantes durante las sesiones programadas, apoyando el desarrollo de las actividades previstas y facilitando la comprensión de los contenidos impartidos, conforme a la metodología definida para el evento.	Se desarrolló la actividad empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026 en la que e brindó orientación académica permanente a las participantes, acompañando de manera directa el desarrollo de las actividades individuales y grupales y facilitando la comprensión de los contenidos relacionados con el empoderamiento económico, emprendimiento con enfoque de género, autonomía económica, educación financiera, economía del cuidado y prevención de las violencias económicas y patrimoniales. La orientación se realizó conforme a la metodología participativa y vivencial definida para el evento, mediante preguntas orientadoras, explicación de conceptos, acompañamiento en la elaboración de la Cartografía de Recursos y Oportunidades, el Río de los Recursos, la Canasta de la Abundancia, el Laboratorio de Economía Cotidiana y los espacios de reflexión y compromiso, promoviendo el intercambio de experiencias, la resolución de inquietudes y la aplicación práctica de los aprendizajes. Este acompañamiento permitió fortalecer la participación activa, facilitar la apropiación de los contenidos y apoyar a las participantes en la construcción de aprendizajes y compromisos relacionados con el fortalecimiento de su autonomía económica.
Elaborar y presentar los informes que le sean requeridos y que tengan relación con el objeto contractual, además de presentar un informe final sobre el acompañamiento a los participantes que evidencie el proceso de fortalecimiento de capacidades impartido, los resultados, experiencias y buenas prácticas para el mejoramiento de procesos futuros, así como recomendaciones y oportunidades de mejora de la Dirección de capacitación respecto al tema desarrollado.	Se anexa informe de la actividad realizada empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026
Utilizar herramientas innovadoras en la planeación y desarrollo de los eventos de capacitación, las cuales puedan ser socializadas con los demás expertos, en el marco de la construcción de buenas prácticas de capacitación.	En el desarrollo del evento de capacitación se implementarán metodologías activas e innovadoras que favorecieron el aprendizaje significativo, la participación y la construcción colectiva del conocimiento. Para ello se utilizaron herramientas como rutinas de pensamiento visible (Pienso–Veo–Me pregunto), dinámicas de reflexión participativa (Semáforo del Empoderamiento), aprendizaje basado en casos, ejercicios de simulación y construcción colaborativa de soluciones, complementadas con recursos visuales, material didáctico. Estas estrategias fueron propuestas en el planeador y sistematizadas en el informe, documentando su metodología, resultados y lecciones aprendidas, con el propósito de socializarlas con los demás expertos y contribuir a la construcción e intercambio de buenas prácticas de capacitación, fortaleciendo la calidad y la innovación en los procesos formativos.
Asistir a las jornadas de inducción, capacitación y demás actividades programadas por la Dirección Territorial, así como a las reuniones, mesas de trabajo y demás espacios de discusión y retroalimentación de los procesos desarrollados, en los que se le requiera.	En el periodo no se realizaron capacitaciones o actividades programadas por la dirección.
Cumplir con las demás actividades y obligaciones que le sean asignadas, las cuales deberán tener relación directa con el objeto del presente contrato.	No se desarrollaron actividades adicionales

RECIBIDO A SATISFACCIÓN
En calidad de supervisor del contrato / convenio anotado, manifiesto que el contratista cumplió a satisfacción y dentro de los términos contractuales con todas las obligaciones establecidas. Igualmente certifico que el Contratista dio cumplimiento a lo establecido en las disposiciones legales vigentes sobre el régimen de seguridad social (conforme a lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, la Ley 1562 de 2012, decreto 723 de 2013 y demás normas que regulen la materia), y cumplió con los aportes a salud y pensión y/o parafiscalidad aplicable.

OBSERVACIONES

AUTORIZACIÓN DE PAGO		
SUPERVISOR:	JULIO CESAR GARZON CALDERON	7702791

OBLIGACIÓN 1

OBLIGACION 1 Y 2

Contratista: YENNY NATALY VARGAS NEIRA

Evento realizado: Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026

Entre el 11 y 18 de Junio de 2026 a la ciudad de Neiva-Huila, lideré como docente capacitadora de la temática : Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, en el desarrollo de esta temática participaron 20 personas.

Se desarrolló mediante una metodología participativa, vivencial y de construcción colectiva del conocimiento, en la que las participantes fueron protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. A través de herramientas como el Círculo de Saberes Ancestrales, la Cartografía de Recursos y Oportunidades, El Río de los Recursos, la Canasta de la Abundancia, el Laboratorio de Economía Cotidiana y los espacios de diálogo y reflexión, se promovió el reconocimiento de los saberes tradicionales, el análisis de la economía familiar y comunitaria, la valoración del trabajo de cuidado y la identificación de oportunidades para fortalecer la autonomía económica desde las realidades del territorio.





Como principales aprendizajes, las participantes fortalecieron su comprensión sobre el empoderamiento económico como un derecho y una condición fundamental para mejorar su calidad de vida y prevenir las violencias basadas en género. Asimismo, reconocieron el valor económico del trabajo doméstico y de cuidado, identificaron recursos y oportunidades presentes en sus comunidades, adquirieron herramientas básicas para la planeación financiera y la elaboración de presupuestos familiares, y reflexionaron sobre la importancia del ahorro, la organización de los recursos y el emprendimiento como estrategias para avanzar hacia una mayor independencia económica.



Entre los principales retos identificados se evidenciaron las barreras estructurales que limitan la autonomía económica de las mujeres, como la sobrecarga de las labores de cuidado, la limitada disponibilidad de ingresos propios, el acceso restringido a oportunidades de emprendimiento y financiación, así como la persistencia de estereotipos de género que invisibilizan el aporte económico de las mujeres. Frente a este panorama, las participantes manifestaron la necesidad de continuar fortaleciendo sus capacidades mediante procesos de formación, acompañamiento técnico, acceso a redes de apoyo y articulación con la oferta institucional, como elementos fundamentales para consolidar iniciativas económicas sostenibles y avanzar hacia una vida con mayor autonomía, equidad y bienestar.



Outlook

RE: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Desde Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Fecha Mar 23/06/2026 11:24
Para Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>; Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>

Buen día.
Cordial saludo respetada docente.

Agradecemos el arribo de los registros de asistencia de los eventos de capacitación realizado, de igual manera solicitar se alleguen de manera física los tomados, esto con el fin de ser incorporados al archivo físico del área de capacitación.

Por otro lado, resaltamos su compromiso y siempre su disposición en el desarrollo de los eventos de formación pactados.

Respetuosamente.

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Johan Leonardo García Fonseca
Administrador Público
Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo
Johanl.gfonseca@esap.edu.co
Calle 10 #5 –92 Neiva – Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

De: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Enviado: martes, 23 de junio de 2026 11:19
Para: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>; Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Asunto: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Buenos días me permito compartir las asistencias del evento Empoderamiento económico con enfoque de Género realizado en la Casa empoderadora de la mujer durante los días 11 y 18 de junio de 2026

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN	CÓDIGO: PE-FO-001 VERSIÓN: 2 FECHA:20/06/2024

Proceso: Proyección y Extensión — año 2026 — mes 06 — día 11

Documento de referencia: Procedimiento de Capacitación PE-PT-024 — Hora Inicio: 2 pm — Hora Finalización: 6:00 pm

Nombre del evento: Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de genero — Código del evento:

Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa Empoderadora Hyer; Neiva - Huila — Nombre capacitador: Yenny Nataly Vargas

MODALIDAD DEL EVENTO: Presencial X — CLASE DE EVENTO: Diplomado ☐ Seminario ☐ Taller ☐ Curso ☐ Foro ☐ Conferencia ☐ Otro ☐ Cuál — MÓDULO (Para el caso de Diplomados): — Número total asistentes al evento: 20 — Número de Página 1 de 2

No	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Gloria Lozano	Lozano olaya	31940369	Lucero10 @ Hotmail. com	3167470073	
2	Elsa liliana Vargas	Alviva	55.175.631	elsa 2302liliana@ gmail.com	3234964749	
3	Gloria P. Espinosa		55' 169.99	gloportales1974@ gmail. com.	3212080079	
4	Expenia	Guzmán Trujillo	55.155.924	Empresasmegt@yahoo.es	3214365887	
5	Norida	Rico Gonzalez	1075229985	Noridarico36@gmail.com	3132313876	
6	Maryi Alcira	Barrios Bustos	36302888	maryibarrios6@gmail.com	3226578048	Maryi B.
7	Rosa Elena	Murillo Linares	41951020	andresesteban0220@gmail.com	3006162584	
8	Katherine	Vargas Ramirez	1140822076	Kpola Vargas2508@gmail.com	3123161286	
9	Jeimy	Molano Arce	55066814	Jeimymolanoarce@gmail.com	3154685592	
10	Cielo	Cabrera Agudelo	36309130	Skito7@hotmail.com	3102270155	
11	Aurora;	Jimenez Mosq.	41690858	Aujimos4169@.gmail.Com	3158234011	
12	Luz Mery	Cardozo	36158431	Luz Mery Cardozo	3163103573	
13	Claudia Patricia	Castro cardoso	55179927	ClaudiaPatriciaCastro77@gmail.com	3176871151	
14	Ma. Hilda	Toquica	26450040	marihildatoquicadeperiva@gmail.com	3134683305	
15	Carmenza	Tizarato M	51891811	carlima323 hotmail.com	3118543987	
16	Alfay Valenzuela	Buitrago	55157743	alfayvalenzuelabuitrago@hotmail.com	3182915241	
17	Blanca Myriam	Suarez Bustos	36162877	blancamiri80@gmail.com	3208340102	
18	Gloria Cecilia	Ruiz Esprosa	43572441	g.c.ruiz40523@gmail.com	3184311809	
19	Enerid	Diaz Cangrejo	55179146	enerizotadiaz2025@gmail.com	3209734383	

"La información recolectada en este documento será tratada conforme a la Política de Protección de Datos Personales de la ESAP, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, garantizando la confidencialidad, seguridad y uso adecuado de los datos personales suministrados".

Responsable del evento: Yenny Nataly Vargas Neira — Firma: — ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO

Powered by CamScanner

	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN	CÓDIGO: PE-FO-001 VERSIÓN: 2 FECHA:20/06/2024

Proceso: Proyección y Extensión		2026	mes 06 dia 11
Documento de referencia: Procedimiento de Capacitación PE-PT-024	Hora Inicio: 2:00pm	Hora Finalización: 6:00pm	
Nombre del evento: Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de Género		Código del evento:	
Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa Empoderadora Mujer, Neiva - Huila	Nombre capacitador: Yenny Nataly Vargas Neira.		
MODALIDAD DEL EVENTO: Presencial X	CLASE DE EVENTO: Diplomado ☐ Seminario ☐ Taller X Curso ☐ Foro ☐ Conferencia ☐ Otro ☐ Cuál	MÓDULO (Para el caso de Diplomados):	Número total asistentes al evento: 20

Número de Página 1 2 de 2

No	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Liliana patricia	Tapias Quiroz	36304074	Cegarlili2024@gmail.com	3118404082	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

"La información recolectada en este documento será tratada conforme a la Política de Protección de Datos Personales de la ESAP, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, garantizando la confidencialidad, seguridad y uso adecuado de los datos personales suministrados".

Responsable del evento: Yenny Nataly Vargas Neira

Firma:

ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO

Powered by CamScanner

	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE CAPACITACIÓN	CÓDIGO: PE-FO-001 VERSIÓN: 2 FECHA: 20/06/2024

Proceso: Proyección y Extensión — año 26 | mes 06 | día 18

Documento de referencia: Procedimiento de Capacitación PE-PT-024 — Hora Inicio: 2:00 pm | Hora Finalización: 6:00 pm.

Nombre del evento: Empoderamiento economico e emprendimiento con enfoque de Genero — Código del evento:

Lugar, Ciudad y/o Departamento: Casa empoderadora Mujer, Neiva - Huila — Nombre capacitador: Yenny Nataly Vargas Neira

MODALIDAD DEL EVENTO: Presencial X — CLASE DE EVENTO: Diplomado ☐ Seminario ☐ Taller X Curso ☐ Foro ☐ Conferencia ☐ Otros Cuál — MÓDULO (Para el caso de Diplomados): — Número total asistentes al evento: 19 — Número de Página 1 de 1

No	NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Blanca Myriam	Suarez Bustos	36162877	blancamyriam90@gmail.com	3208346152	
2	Mª Hilda	Jaguinca.	26450040	marihilda1401@hotmail.com	3134685305	
3	Kathuine D.	Vargas	1140822016	Kpolavargas2508@gmail.com	3123161766	
4	Cielo	Cabrera Apsele	36309180	skito7@hotmail.com	3102270155	
5	Elsa Liliana	Vargas Alviva	55.175.631	elsa2302liliana@gmail.com	3234964949	
6	Alfary	Valenzuela Buitrago	55157743	alfaryvalenzuelabuitrago@hotmail.com	3182915245	
7	Gloria Patricia	Espinosa Silva	55169.919	glopatries1974@gmail.com	3212080079	
8	Mª Eugenia	Guzman Trujillo	55155.924	Impresosmeyt@yahoo.es	3214368382	
9	Norida	Rico G.	1075228985	Noridarico30@gmail.com	3132313896	
10	Jelmy	Moreno Arce	55066854	Jelmymoreno arce@gmail.com	3154685972	
11	Enerid Diaz	Diaz Cangrejo	55179146	enerizotadiaz2025@gmail.com	3209734383	
12	Mª Hilda	Jaguinca.	26450040	marihilda1401@hotmail.com	3134685305	
13	Claudia Patricia	Castro Cardoso	55179922	Claudiapatriciacastro77@gmail.com	3176871151	
14	Gloria Cecilia	Ruiz Espinosa	43572441	g.c.ruizas5723@gmail.com	3184311809	
15	Liliana Judith	Espana Quintero	36304094	Cegerlili2024@gmail.com	3118104082	
16	Aurora Jimenez	Jimenez M.	41690858	Tejemos4169@gmail.com	3158234011	
17	Maryi Alcira	Barrios Bustos	36302888	maryibarrios6@gmail.com	3226578048	
18	Rosa Elena	Murillo Marulo	41951070	andresesteban0220@gmail.com	3206168824	
19	Luz Yeni	Cardozo	36158431	luzmericardo2044@gmail.com	3166310373	

"La información recolectada en este documento será tratada conforme a la Política de Protección de Datos Personales de la ESAP, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, garantizando la confidencialidad, seguridad y uso adecuado de los datos personales suministrados".

Responsable del evento: Yenny Nataly Vargas Neira — Firma: — ESPACIO PARA CONTROL DEL DOCUMENTO

Powered by CamScanner

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 2

OBLIGACION 1 Y 2

Contratista: YENNY NATALY VARGAS NEIRA

Evento realizado: Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026

Entre el 11 y 18 de Junio de 2026 a la ciudad de Neiva-Huila, lideré como docente capacitadora de la temática : Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, en el desarrollo de esta temática participaron 20 personas.

Se desarrolló mediante una metodología participativa, vivencial y de construcción colectiva del conocimiento, en la que las participantes fueron protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. A través de herramientas como el Círculo de Saberes Ancestrales, la Cartografía de Recursos y Oportunidades, El Río de los Recursos, la Canasta de la Abundancia, el Laboratorio de Economía Cotidiana y los espacios de diálogo y reflexión, se promovió el reconocimiento de los saberes tradicionales, el análisis de la economía familiar y comunitaria, la valoración del trabajo de cuidado y la identificación de oportunidades para fortalecer la autonomía económica desde las realidades del territorio.





Como principales aprendizajes, las participantes fortalecieron su comprensión sobre el empoderamiento económico como un derecho y una condición fundamental para mejorar su calidad de vida y prevenir las violencias basadas en género. Asimismo, reconocieron el valor económico del trabajo doméstico y de cuidado, identificaron recursos y oportunidades presentes en sus comunidades, adquirieron herramientas básicas para la planeación financiera y la elaboración de presupuestos familiares, y reflexionaron sobre la importancia del ahorro, la organización de los recursos y el emprendimiento como estrategias para avanzar hacia una mayor independencia económica.



Entre los principales retos identificados se evidenciaron las barreras estructurales que limitan la autonomía económica de las mujeres, como la sobrecarga de las labores de cuidado, la limitada disponibilidad de ingresos propios, el acceso restringido a oportunidades de emprendimiento y financiación, así como la persistencia de estereotipos de género que invisibilizan el aporte económico de las mujeres. Frente a este panorama, las participantes manifestaron la necesidad de continuar fortaleciendo sus capacidades mediante procesos de formación, acompañamiento técnico, acceso a redes de apoyo y articulación con la oferta institucional, como elementos fundamentales para consolidar iniciativas económicas sostenibles y avanzar hacia una vida con mayor autonomía, equidad y bienestar.



Outlook

RE: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Desde Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Fecha Mar 23/06/2026 11:24
Para Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>; Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>

Buen día.
Cordial saludo respetada docente.

Agradecemos el arribo de los registros de asistencia de los eventos de capacitación realizado, de igual manera solicitar se alleguen de manera física los tomados, esto con el fin de ser incorporados al archivo físico del área de capacitación.

Por otro lado, resaltamos su compromiso y siempre su disposición en el desarrollo de los eventos de formación pactados.

Respetuosamente.

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Johan Leonardo García Fonseca
Administrador Público
Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo
Johanl.gfonseca@esap.edu.co
Calle 10 #5 –92 Neiva – Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

De: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Enviado: martes, 23 de junio de 2026 11:19
Para: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>; Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Asunto: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Buenos días me permito compartir las asistencias del evento Empoderamiento económico con enfoque de Género realizado en la Casa empoderadora de la mujer durante los días 11 y 18 de junio de 2026

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 3

Escuela Superior de Administración Pública	**FORMATO** **PLANEADOR DE EVENTOS** **PROCEDIMIENTO DE CAPACITACION -DC**	**CÓDIGO: PE-FO-072** **VERSIÓN: 2** **FECHA: 26/03/2026**

Proceso: Proyección y Extensión

Documento de referencia: Procedimiento de Capacitación PE-PT-024

Datos del evento de capacitación			
Sede ESAP	**Huila-Caquetá-Bajo Putumayo**	**Lugar**	**CASA EMPODERADORA DE LA MUJER NEIVANA**
Nombre del evento	Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género		
Modalidad	**Presencial in situ (en el sitio)**	**Escuela (si aplica)**	Mujeres
Fecha(s) del evento	11/06/2026 18/06/2026	**Código SIRECEC**	
Descripción del evento	Esta capacitación presencial estará dirigida a mujeres neivanas, como compromiso de la alianza entre la Escuela de Mujeres de la ESAP y la Secretaría de la mujer, infancia y desarrollo social de Neiva contribuirá a promover el reconocimiento de las trayectorias, expectativas y capacidades de las mujeres participantes.	**Entidad aliada (si aplica)**	Secretaría de la mujer, infancia y desarrollo social de Neiva

Contenido temático			
Contenido temático	**Nombre de la unidad**	**Objetivo específico de la unidad**	**Tema(s) de la unidad**
	Cartografia de sueños y saberes	Promover una reflexión inicial sobre la autonomía económica y el reconocimiento de los derechos de las mujeres, mediante la identificación de habilidades, recursos personales y oportunidades del contexto, así como el reconocimiento de patrones comunes y la diversidad de posibilidades, con el fin de fortalecer una visión de autonomía económica acorde a las realidades territoriales, saberes propios y potencialidades individuales.	Empoderamiento económico femenino, autonomía, autoestima y derechos de las mujeres, autoconocimiento y valoracion de saberes propios, analisis critico del contexto economico local, reconocimiento de barreras y oportunidades.Proyecto de vida, liderazgo, toma de decisiones y compromiso personal.
	Cultivando raices financieras	Desarrollar competencias básicas para la gestión económica personal y familiar que permitan fortalecer la autonomía y toma de decisiones financieras desde un enfoque de economía del cuidado.	Planificación financiera básica, gestión de recursos, ahorro y presupuesto familiar, valoracion del trabajo del cuidado.
	Entretejiendo Iniciativas Sostenibles	Explorar alternativas de emprendimiento y generación de ingresos que aprovechen los recursos locales y saberes propios, fortaleciendo redes económicas solidarias entre mujeres.	Identificacion de oportunidades, planificación de iniciativas economicas, trabajo colaborativo y redes, sostenibilidad ambiental y social. Emprendimiento con enfoque de género.

Ruta pedagógica	
Resultados de aprendizaje	*Al finalizar la capacitación, el participante estará en capacidad de reconocer sus habilidades, saberes y recursos personales para fortalecer su autonomía económica, aplicar herramientas básicas de gestión financiera y toma de decisiones, identificar oportunidades de emprendimiento sostenible con enfoque de género, y construir redes de apoyo comunitarias e institucionales que contribuyan a la prevención de la violencia de género, el fortalecimiento del liderazgo femenino y la transformación de sus proyectos de vida desde sus realidades territoriales y culturales.*
Metodología	*La metodología del taller será participativa, vivencial y reflexiva, combinando herramientas pedagógicas interactivas que promuevan el diálogo, el análisis crítico y la construcción colectiva de aprendizajes alrededor del empoderamiento económico femenino y los derechos de las mujeres.*

Sesión 1	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula** ***Describa brevemente las dinámicas o acciones que se realizarán durante la sesión para favorecer la comprensión y participación de los asistentes (p.***	**Recursos educativos** ***Describa los recursos que se utilizarán para apoyar el desarrollo de la capacitación (p. ej. presentaciones, videos, documentos de apoyo***	**Evidencia del aprendizaje** ***Describa brevemente las evidencias que permitirán verificar el desarrollo del aprendizaje durante la sesión (p. ej., participación en actividades,***
Inicio (Activación y exploración)	*30 minutos*	*Bienvenida e integración de las participantes mediante el circulo de la Palabra , preguntas orientadoras sobre el significado de la independencia económica.* *Presentación del objetivo del taller y generación de reflexión inicial sobre autonomía, derechos y empoderamiento femenino.*	*Semillas,* *piedras,* *hilos de colores rojo, verde, amarillo, elementos naturales* *Reproductor de música, música suave instrumental,* *Presentación en PowerPoint, preguntas orientadoras, tablero o rotafolio, marcadores.*	*Participación durante las actividades, las participantes responden a las preguntas orientadoras:* *1. ¿Qué habilidades y saberes tenemos que no solemos valorar económicamente?* *2. ¿Cómo sostienen las mujeres la economía familiar y comunitaria con trabajos no remunerados?* *3. ¿Qué sentimos cuando reconocemos nuestras capacidades productivas?* *4. ¿Qué aprendizajes económicos recibimos de nuestras madres y abuelas?*
Desarrollo (Explicación y aplicación)	*1 hora*	*Conformacion de grupos de trabaio para la elaboracion de la Cartografia de recursos y oportunidades, socializacion del trabajo realizado y dialogo de saberes sobe desafios y alternativas.*	*15 pliegos de papel Kraf o periodico.Semillas,* *piedras,* *hilos de colores rojo, verde, amarillo, elementos naturales* *Marcadores de colores* *memofichas de colores* *pegante* *cinta de enmacara* *sticker o pegatinas con símbolos propios: Saberes y oficios tradicionales valiosos en la comunidad*	Desarrollo de actividades, siguiendo las preguntas orientadoras para el desarrollo cartografico 1. ¿Qué recursos del territorio no estamos aprovechando adecuadamente? 2. ¿Qué necesidades no cubiertas existen en nuestra comunidad que podrían ser oportunidades? 3. ¿Qué barreras específicas enfrentamos las mujeres para emprender o generar ingresos? 4. ¿Cómo influyen los roles de género en nuestras posibilidades
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*30 minutos*	*Reflexión sobre los patrones comunes y la* *diversidad de posibilidades identificadas, destacando la importancia de* *reconocer tanto fortalezas personales como oportunidades del contexto y elaboracion de compromisos personales.*	*tarjetas de colores verde, amarilla y azul por participante.* *Hojas blancas o de color, plumones o marcadores delgados, lapiceros.*	*Participación activa en las actividades: 1. ¿Qué descubrí hoy sobre mis capacidades económicas?* *2. ¿Qué pequeño paso puedo dar esta semana hacia mi autonomía?* *3. ¿Qué apoyos necesito para desarrollar mi potencial económico?* *4. ¿Cómo podríamos colaborar entre nosotras para potenciar nuestras iniciativas?* *5. ¿Qué miedos necesito superar para avanzar en mi independencia*

Sesión 2	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula**	**Recursos educativos**	**Evidencias del saber**
Inicio (Activación y exploración)	*40 minutos*	*Se inicia apertura con el semaforo del empoderamiento, en el cual a través de preguntas, se toma una linea base de creencias limintantes en cuanto al empoderamiento economico. Acto seguido prepara un espacio amplio donde se dibuja con cinta en* *el piso la silueta de un río que recorre toda el área. A lo largo del río se* *colocan diferentes "estaciones" representando aspectos económicos (ingresos, gastos, ahorro, deudas, trabajo de cuidados).* *Las participantes caminan libremente por el "río" mientras suena música* *suave. Cuando la música se detiene, se agrupan en la estación más cercana* *(4-5 personas por estación). Cada grupo conversa durante 3 minutos sobre* *la pregunta correspondiente a su estación:*	*Telas de colores,* *Cinta de Enmascarar ancha* *Parlante para sonido* *musica instrumental* *Guia con Preguntas orientadoras.* *Canasta* *plumones* *marcadores* *hojas de colores* *memofichas* *Casos* *Cartulina roja, amarilla y verde,* *Semaforo (maleta para pensar.* *Billetes didacticos.*	participacion en las actividades, respuestas a la preguntas orientadoras:la pregunta correspondiente a su estación: o Ingresos: ¿De dónde provienen los recursos económicos en nuestras vidas? o Gastos: ¿En qué invertimos principalmente nuestros recursos? o Ahorro: ¿Qué estrategias de ahorro utilizamos o conocemos? o Deudas: ¿Qué situaciones nos llevan a endeudarnos? o Trabajo de cuidados: ¿Qué valor económico tienen las labores de cuidado que realizamos?
Desarrollo (Explicación y aplicación)	1 hora	En grupos de 4-5 personas y les entrega un conjunto de billetes didácticos (o semillas que los representen), un papelógrafo y marcadores. Cada grupo debe crear un presupuesto familiar mensual para un caso específico que se les asigna (diferentes tipos de familias y situaciones económicas representativas del contexto local). Deben identificar: o Fuentes de ingresos (monetarios y no monetarios) o Gastos prioritarios o	Ficha presupuestal, hojas en blanco, lapiceros. Papel kraf o periodico Marcadores	1. ¿Qué estrategias utilizamos para estimar ingresos y gastos? 2. ¿Cómo priorizamos cuando los recursos son escasos? 3. ¿Qué barreras enfrentamos para participar en las decisiones económicas? 4. ¿Cómo podemos valorar económicamente el trabajo de cuidados? 5. ¿Qué cambios pequeños podrían mejorar nuestra situación financiera?
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*20 minutos*	*se facilita una reflexión colectiva: o ¿Qué emociones y dinámicas de poder observamos? o ¿Cómo afectan estos modelos la autonomía de las mujeres? o ¿Qué estrategias podemos implementar para avanzar hacia decisiones más equitativas? la docente capacitadora complementa con información sobre la relación entre control económico y violencia de género.*	*Ficha veo, pienso y pregunto (Maleta para pensar)* *memofichas de colores* *plumones.* *Cinta de enmascarar.*	Participacion activa de las asistentes en la reflexión.

Sesión 3	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula**	**Recursos educativos**	**Evidencias del saber**
Inicio (Activación y exploración)	*15 minutos*	fotografías, objetos o muestras de emprendimientos liderados por mujeres de la región o contextos	*producto locales producidos por mujeres* *fotografias de emprendimientos locales*	
Desarrollo (Explicación y aplicación)	1 hora y 20	Mis Semillas Financieras (30 minutos) la docente capacitadora entrega a cada participante un pequeño frasco o caja que simbolizará su "banco de semillas financieras". Cada participante recibe tres tipos de semillas (pueden ser físicas o representadas en papel): o Semillas de conocimiento: Una habilidad financiera que quieren desarrollar o Semillas de acción: Un hábito económico que desean implementar o Semillas de bienestar: Un objetivo económico para mejorar su calidad de vida. Cada participante decora su frasco/caja y escriba o dibuja en	frasco o cajas por participante Semillas (3 tipos) pepelitos de colores (tacos) plumones o marcadores pliegos de papel kraf	Momento 3: 1. ¿Qué aprendizaje de hoy me parece más útil para mi vida diaria? 2. ¿Qué hábito económico quiero transformar o implementar? 3. ¿Qué miedos o creencias limitan mi relación con el dinero? 4. ¿Qué información o apoyo adicional necesito para mejorar mi gestión financiera? 5. ¿Cómo puedo compartir estos conocimientos con mi familia?
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*25 minutos*	Tejiendo la Red de Talentos (25 minutos) la docente capacitadora entrega a cada participante una tarjeta donde	*Tarjetas de Colores o memofichas* *Lana*	

Sesión 4	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula**	**Recursos educativos**	**Evidencias del saber**
Inicio (Activación y exploración)	*40 minutos*	*Prototipos Creativos (40 minutos)* *Cada grupo selecciona una de las ideas identificadas y crea un prototipo:*	*Memofichas,* *papel de Colores*	Participacion activa de las asistentes en la reflexión.
Desarrollo (Explicación y aplicación)	1 hora	Mapa de Ruta: Primeros Pasos (30 minutos) la docente capacitadora entrega a cada grupo un formato sencillo de plan de acción que incluye: o Nombre de la iniciativa o Objetivo principal	formato de plan de acción, lapiceros, semillas, flores, monedas. Recipiente para agua gua.	
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*20 minutos*	*Círculo de Sabiduría Financiera (30 minutos)* *En círculo, la docente capacitadora coloca en el centro la "canasta de la*	*canasta de la abundancia*	

Observaciones generales	

CREADORES RESPONSABLES			
	Nombre completo	**Firma**	**Fecha de elaboración/revisión**
Facilitador(a)/mediador(a)	*YENNY NATALY VARGAS NEIRA*		*7/05/2026*
Pedagoga/o			
Gestora/gestor			
Sede ESAP			

Outlook

RE: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Desde Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Fecha Vie 22/05/2026 9:02
Para Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>

Cordial saludo

Por medio de la presente, me permito informarle que el formato planeador ha sido debidamente aprobado y remitido a la gestora para la correspondiente firma y posterior gestión documental.

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pedagoga
Yessica Tatiana Motta Galindo
Territorial huila Caquetá y Putumayo
Yessica.motta@esap.edu.co
Teléfono: 018000423713
Calle 10 # 5-92 Neiva - Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

De: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Enviado: lunes, 11 de mayo de 2026 11:31
Para: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Asunto: RE: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Buen dia, de manera atenta comparto el planeador del evento. Quedo atenta a sus sugerencias y peticiones.

De: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Enviado: jueves, 30 de abril de 2026 11:57
Para: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Cc: Lina Marcela Orozco Orozco <linam.orozco@esap.edu.co>; Manuela Mercedes Tejada Chavarro <manuela.tejado@esap.edu.co>; Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>; Diego Jose Polanco Perez <diego.polanco@esap.edu.co>
Asunto: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Estimada
Yenny Nathaly Vargas
Docente capacitadora

Reciba un atento y fraternal saludo del área de capacitación de la ESAP-Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo

A continuación, me permito confirmar la realización del siguiente evento de capacitación, programado para el mes de junio del presente año:

- **Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género**
  Tipo de evento: Seminario 8 horas
  Modalidad: Presencial
  Lugar: Casa empoderadora de la mujer neivana- Ubicada en el parque de los niños
  Municipio: Neiva, Huila
  Fechas:
  11/06/2026
  18/06/2026
  Horario: 2 pm a 6 pm
  Contacto: María Paula-funcionaria Secretaría de la mujer - 3053032638
  Entidad Solicitante: Secretaría de la mujer, infancia y desarrollo social de Neiva
  Público: Dirigido a mujeres previamente convocadas por la secretaría

Puntos a tener en cuenta para la planeación y el desarrollo del evento de capacitación:

1. Comparto la ficha del programa aquí relacionado**,** en donde encontrará toda la información para el desarrollo del seminario.
Esta ficha es el insumo base para la planeación de las unidades, que usted docente capacitador deberá crear en el formato correspondiente (Excel Adjunto), para cada uno de los seminarios que impartirá.

2. Adjunto Formato ACTUALIZADO de planeación:

El formato de planeación deberá ser diligenciado en su totalidad y remitido oportunamente a esta dependencia. **A partir de la confirmación correspondiente, se dispone de tres (3) días hábiles** para enviar el documento debidamente completado en este mismo hilo de correo electrónico.

En caso de no recibirlo dentro del plazo establecido, no será posible crear el evento en el aplicativo Sirecec, lo que afectará la programación y planeación del área.

Es importante precisar que cada evento de capacitación debe contar con su respectivo formato de planeación. Por instrucción de la Dirección Técnica de Capacitación, su presentación tiene carácter **obligatorio**.

Para la planeación tener en cuenta el uso de algunas de las herramientas de la **MALETA PARA PENSAR.**

3. Por favor entregar a esta dependencia la respectiva **presentación** del desarrollo del seminario (utilizar el formato PlantillaGeneralESAP_2026), le reitero que todo el material pertinente puede encontrarlo en la carpeta compartida
📁 MATERIAL DE APOYO Y FORMATOS PARA EL DESARROLLO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN

Nota: Los materiales incluidos dentro de la carpeta son de carácter informativo o para su debida descarga y diligenciamiento, POR FAVOR NO TRABAJAR SOBRE ELLOS.

5. Con respecto a **los registros de asistencia:**

- Para eventos presenciales tomar los registros de asistencia para cada jornada programada en el desarrollo del seminario.
- Para eventos Online, el monitor técnico en su debido momento pasará a través del chat pasará el enlace para el registro de asistencia.
- El formato para el registro lo puede descargar desde la carpeta compartida o si bien lo considera, puede acercarse al área de capacitación para hacer entrega de ellos.

6. Tomar los **registros fotográficos** pertinentes para cada uno de los eventos de capacitación. Formato incluido en la carpeta compartida.

En caso de presentarse alguna duda con mucho gusto estaré dispuesta a atenderla.

Agradezco de antemano su amable colaboración y apoyo

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pedagoga
Yessica Tatiana Motta Galindo
Territorial huila Caquetá y Putumayo
Yessica.motta@esap.edu.co
Teléfono: 018000423713
Calle 10 # 5-92 Neiva - Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of

this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message. NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.
NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 4

Outlook

RE: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Desde Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Fecha Mar 23/06/2026 11:24
Para Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>; Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>

Buen día.
Cordial saludo respetada docente.

Agradecemos el arribo de los registros de asistencia de los eventos de capacitación realizado, de igual manera solicitar se alleguen de manera física los tomados, esto con el fin de ser incorporados al archivo físico del área de capacitación.

Por otro lado, resaltamos su compromiso y siempre su disposición en el desarrollo de los eventos de formación pactados.

Respetuosamente.

Vigilada MinEducación
ESAP ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Johan Leonardo García Fonseca
Administrador Público
Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo
Johanl.gfonseca@esap.edu.co
Calle 10 #5 –92 Neiva – Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

De: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Enviado: martes, 23 de junio de 2026 11:19
Para: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>; Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Asunto: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Buenos días me permito compartir las asistencias del evento Empoderamiento económico con enfoque de Género realizado en la Casa empoderadora de la mujer durante los días 11 y 18 de junio de 2026
NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be

advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.
NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

Outlook

RE: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Desde Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Fecha Mar 23/06/2026 11:24
Para Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>; Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>

Buen día.
Cordial saludo respetada docente.

Agradecemos el arribo de los registros de asistencia de los eventos de capacitación realizado, de igual manera solicitar se alleguen de manera física los tomados, esto con el fin de ser incorporados al archivo físico del área de capacitación.

Por otro lado, resaltamos su compromiso y siempre su disposición en el desarrollo de los eventos de formación pactados.

Respetuosamente.

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Johan Leonardo García Fonseca
Administrador Público
Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo
Johanl.gfonseca@esap.edu.co
Calle 10 #5 –92 Neiva – Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

De: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Enviado: martes, 23 de junio de 2026 11:19
Para: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>; Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>
Asunto: Asistencias eventos 11 y 18 de Junio Empoderamiento económico con enfoque de género

Buenos días me permito compartir las asistencias del evento Empoderamiento económico con enfoque de Género realizado en la Casa empoderadora de la mujer durante los días 11 y 18 de junio de 2026

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 5

GUIÓN METODOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD

EMPODERAMIENTO ECONÓMICO Y EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE GÉNERO

Duración total: 8 horas | **Lugar:** Casa Empoderadora de la Mujer – Neiva, Huila | **Fechas:** 11 y 18 de junio de 2026

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de las participantes para reconocer su autonomía económica como un derecho, identificar oportunidades de emprendimiento y desarrollar habilidades para la administración de recursos económicos con enfoque de género.

SESIÓN 1 – 11 DE JUNIO DE 2026

Reconociendo nuestros saberes y oportunidades para la autonomía económica

	ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	MATERIALES
MOMENTO 1 CONEXIÓN (40 min)	**1. Círculo de Saberes Ancestrales (15 min)** Respiración, conexión con el presente y reconocimiento de saberes heredados y habilidades que pueden generar bienestar económico. **2. La Danza de los Oficios (25 min)** Dinámica de reconocimiento mutuo de habilidades y oficios a través del movimiento y del diálogo.	Reconocer y valorar los saberes, habilidades y oficios que poseen las participantes y que pueden convertirse en fuentes de bienestar económico.	• Elementos naturales (hojas, flores, piedras) • Recipiente con agua • Música suave • Parlante
MOMENTO 2 EXPLORACIÓN (1 hora 20 min)	**3. Cartografía de Recursos y Oportunidades (50 min)** Elaboración de mapas colectivos del territorio para identificar recursos, actividades económicas, necesidades no cubiertas, barreras y saberes tradicionales. **4. Diálogo de Saberes: Desafíos y Alternativas (30 min)** Análisis de barreras, alternativas e iniciativas exitosas de mujeres. Registro en papelógrafo (Barreras, Alternativas y Ejemplos Inspiradores).	Identificar recursos y oportunidades del territorio, reconocer barreras y diseñar alternativas económicas viables desde los saberes y capacidades de las mujeres.	• Mapas o pliegos grandes • Marcadores • Semillas, hilos, piedras, símbolos • Papelógrafos • Cinta adhesiva
MOMENTO 3 INTEGRACIÓN (1 hora)	**5. Círculo de Compromiso: Mi Primer Paso (30 min)** Cada participante define un compromiso personal y realizable para avanzar en su autonomía económica. Compartimos en círculo y cerramos con una intención colectiva.	Promover la toma de decisiones y el compromiso personal para iniciar acciones concretas hacia la autonomía económica.	• Hojas • Lápices • Música suave

SESIÓN 2 – 18 DE JUNIO DE 2026

Economía cotidiana, educación financiera y autonomía económica

	ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	MATERIALES
1 El Río de los Recursos (20 min)	Recorrido por estaciones (Ingresos, Gastos, Ahorro, Deudas, Trabajo de cuidados). Diálogos breves en grupos sobre preguntas guía y socialización.	Analizar de manera vivencial la economía familiar y reconocer el flujo de recursos en la vida cotidiana.	• Cinta adhesiva • Tarjetas con preguntas • Música • Parlante
2 Canasta de la Abundancia (20 min)	Cada participante escribe/dibuja un recurso no monetario que aporta a su familia o comunidad y lo comparte colocando su tarjeta en la canasta. Reflexión sobre el valor de los aportes visibilizados.	Reconocer el valor económico del trabajo de cuidado y de los recursos no monetarios que sostienen la vida.	• Canasto decorado • Tarjetas de colores • Marcadores • Elementos naturales
3 Laboratorio de Economía Cotidiana (40 min)	Grupos elaboran presupuestos familiares mensuales con casos asignados. Identifican ingresos, gastos prioritarios, estrategias de ajuste y ahorro. Calculan porcentajes del presupuesto por categorías.	Desarrollar habilidades básicas para la planificación financiera y la administración de recursos.	• Billetes didácticos o semillas • Papelógrafos • Marcadores
4 Círculo de Sabiduría Financiera (30 min)	Reflexión final: cada participante completa la frase "Hoy descubrí que puedo fortalecer mi autonomía económica a través de...". Visualización guiada y afirmación colectiva de cierre.	Integrar aprendizajes, fortalecer la confianza y proyectar acciones para la autonomía económica.	• Canasta de la Abundancia • Tarjetas • Música suave

PREGUNTAS ORIENTADORAS TRANSVERSALES

- ¿Qué habilidades y saberes tenemos que no estamos valorando económicamente?
- ¿Cómo sostienen las mujeres la economía familiar y comunitaria con trabajos no remunerados?
- ¿Qué recursos del territorio no estamos aprovechando adecuadamente?
- ¿Qué necesidades no cubiertas existen en nuestra comunidad que podrían ser oportunidades?
- ¿Qué barreras enfrentamos las mujeres para emprender o generar ingresos?
- ¿Cómo visualizamos una vida con mayor autonomía económica?

ENFOQUES TRANSVERSALES

- Enfoque de género y derechos humanos
- Interculturalidad y diálogo de saberes
- Economía del cuidado
- Participación y liderazgo femenino

RESULTADOS ESPERADOS

- Las participantes reconocen sus saberes, recursos y oportunidades económicas.
- Valoran el trabajo de cuidado y su aporte al bienestar familiar y comunitario.
- Desarrollan habilidades básicas para la gestión de recursos y decisiones financieras.
- Formulan compromisos y primeros pasos hacia su autonomía económica.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS: Participación activa | Aprendizaje significativo | Construcción colectiva | Respeto y confianza | Contextualización territorial

Nuestro camino hacia la autonomía económica es colectivo, consciente y transformador.

Outlook

RE: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Desde Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Fecha Vie 22/05/2026 9:02
Para Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>

Cordial saludo

Por medio de la presente, me permito informarle que el formato planeador ha sido debidamente aprobado y remitido a la gestora para la correspondiente firma y posterior gestión documental.

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pedagoga
Yessica Tatiana Motta Galindo
Territorial huila Caquetá y Putumayo
Yessica.motta@esap.edu.co
Teléfono: 018000423713
Calle 10 # 5-92 Neiva - Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

De: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Enviado: lunes, 11 de mayo de 2026 11:31
Para: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Asunto: RE: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Buen dia, de manera atenta comparto el planeador del evento. Quedo atenta a sus sugerencias y peticiones.

De: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Enviado: jueves, 30 de abril de 2026 11:57
Para: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Cc: Lina Marcela Orozco Orozco <linam.orozco@esap.edu.co>; Manuela Mercedes Tejada Chavarro <manuela.tejado@esap.edu.co>; Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>; Diego Jose Polanco Perez <diego.polanco@esap.edu.co>
Asunto: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Estimada
Yenny Nathaly Vargas
Docente capacitadora

Reciba un atento y fraternal saludo del área de capacitación de la ESAP-Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo

A continuación, me permito confirmar la realización del siguiente evento de capacitación, programado para el mes de junio del presente año:

- **Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género**
  Tipo de evento: Seminario 8 horas
  Modalidad: Presencial
  Lugar: Casa empoderadora de la mujer neivana- Ubicada en el parque de los niños
  Municipio: Neiva, Huila
  Fechas:
  11/06/2026
  18/06/2026
  Horario: 2 pm a 6 pm
  Contacto: María Paula-funcionaria Secretaría de la mujer - 3053032638
  Entidad Solicitante: Secretaría de la mujer, infancia y desarrollo social de Neiva
  Público: Dirigido a mujeres previamente convocadas por la secretaría

Puntos a tener en cuenta para la planeación y el desarrollo del evento de capacitación:

1. Comparto la ficha del programa aquí relacionado**,** en donde encontrará toda la información para el desarrollo del seminario.
Esta ficha es el insumo base para la planeación de las unidades, que usted docente capacitador deberá crear en el formato correspondiente (Excel Adjunto), para cada uno de los seminarios que impartirá.

2. Adjunto Formato ACTUALIZADO de planeación:

El formato de planeación deberá ser diligenciado en su totalidad y remitido oportunamente a esta dependencia. **A partir de la confirmación correspondiente, se dispone de tres (3) días hábiles** para enviar el documento debidamente completado en este mismo hilo de correo electrónico.

En caso de no recibirlo dentro del plazo establecido, no será posible crear el evento en el aplicativo Sirecec, lo que afectará la programación y planeación del área.

Es importante precisar que cada evento de capacitación debe contar con su respectivo formato de planeación. Por instrucción de la Dirección Técnica de Capacitación, su presentación tiene carácter **obligatorio**.

Para la planeación tener en cuenta el uso de algunas de las herramientas de la **MALETA PARA PENSAR.**

3. Por favor entregar a esta dependencia la respectiva **presentación** del desarrollo del seminario (utilizar el formato PlantillaGeneralESAP_2026), le reitero que todo el material pertinente puede encontrarlo en la carpeta compartida
📁 MATERIAL DE APOYO Y FORMATOS PARA EL DESARROLLO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN

Nota: Los materiales incluidos dentro de la carpeta son de carácter informativo o para su debida descarga y diligenciamiento, POR FAVOR NO TRABAJAR SOBRE ELLOS.

5. Con respecto a **los registros de asistencia:**

- Para eventos presenciales tomar los registros de asistencia para cada jornada programada en el desarrollo del seminario.
- Para eventos Online, el monitor técnico en su debido momento pasará a través del chat pasará el enlace para el registro de asistencia.
- El formato para el registro lo puede descargar desde la carpeta compartida o si bien lo considera, puede acercarse al área de capacitación para hacer entrega de ellos.

6. Tomar los **registros fotográficos** pertinentes para cada uno de los eventos de capacitación. Formato incluido en la carpeta compartida.

En caso de presentarse alguna duda con mucho gusto estaré dispuesta a atenderla.

Agradezco de antemano su amable colaboración y apoyo

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pedagoga
Yessica Tatiana Motta Galindo
Territorial huila Caquetá y Putumayo
Yessica.motta@esap.edu.co
Teléfono: 018000423713
Calle 10 # 5-92 Neiva - Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of

this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message. NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.
NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

Outlook

RE: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Desde Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Fecha Vie 22/05/2026 9:02
Para Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>

Cordial saludo

Por medio de la presente, me permito informarle que el formato planeador ha sido debidamente aprobado y remitido a la gestora para la correspondiente firma y posterior gestión documental.

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pedagoga
Yessica Tatiana Motta Galindo
Territorial huila Caquetá y Putumayo
Yessica.motta@esap.edu.co
Teléfono: 018000423713
Calle 10 # 5-92 Neiva - Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

De: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Enviado: lunes, 11 de mayo de 2026 11:31
Para: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Asunto: RE: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Buen dia, de manera atenta comparto el planeador del evento. Quedo atenta a sus sugerencias y peticiones.

De: Yessica Tatiana Motta Galindo <YESSICAMOTTA@esap.edu.co>
Enviado: jueves, 30 de abril de 2026 11:57
Para: Yenny Nataly Vargas Neira <yenny.niera@esap.edu.co>
Cc: Lina Marcela Orozco Orozco <linam.orozco@esap.edu.co>; Manuela Mercedes Tejada Chavarro <manuela.tejado@esap.edu.co>; Johan Leonardo Garcia Fonseca <JOHANL.GFONSECA@esap.edu.co>; Diego Jose Polanco Perez <diego.polanco@esap.edu.co>
Asunto: 📘🖊️CONFIRMACIÓN DE EVENTO DE CAPACITACIÓN

Estimada
Yenny Nathaly Vargas
Docente capacitadora

Reciba un atento y fraternal saludo del área de capacitación de la ESAP-Territorial Huila, Caquetá y Bajo Putumayo

A continuación, me permito confirmar la realización del siguiente evento de capacitación, programado para el mes de junio del presente año:

- **Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género**
  Tipo de evento: Seminario 8 horas
  Modalidad: Presencial
  Lugar: Casa empoderadora de la mujer neivana- Ubicada en el parque de los niños
  Municipio: Neiva, Huila
  Fechas:
  11/06/2026
  18/06/2026
  Horario: 2 pm a 6 pm
  Contacto: María Paula-funcionaria Secretaría de la mujer - 3053032638
  Entidad Solicitante: Secretaría de la mujer, infancia y desarrollo social de Neiva
  Público: Dirigido a mujeres previamente convocadas por la secretaría

Puntos a tener en cuenta para la planeación y el desarrollo del evento de capacitación:

1. Comparto la ficha del programa aquí relacionado**,** en donde encontrará toda la información para el desarrollo del seminario.
Esta ficha es el insumo base para la planeación de las unidades, que usted docente capacitador deberá crear en el formato correspondiente (Excel Adjunto), para cada uno de los seminarios que impartirá.

2. Adjunto Formato ACTUALIZADO de planeación:

El formato de planeación deberá ser diligenciado en su totalidad y remitido oportunamente a esta dependencia. **A partir de la confirmación correspondiente, se dispone de tres (3) días hábiles** para enviar el documento debidamente completado en este mismo hilo de correo electrónico.

En caso de no recibirlo dentro del plazo establecido, no será posible crear el evento en el aplicativo Sirecec, lo que afectará la programación y planeación del área.

Es importante precisar que cada evento de capacitación debe contar con su respectivo formato de planeación. Por instrucción de la Dirección Técnica de Capacitación, su presentación tiene carácter **obligatorio**.

Para la planeación tener en cuenta el uso de algunas de las herramientas de la **MALETA PARA PENSAR.**

3. Por favor entregar a esta dependencia la respectiva **presentación** del desarrollo del seminario (utilizar el formato PlantillaGeneralESAP_2026), le reitero que todo el material pertinente puede encontrarlo en la carpeta compartida
📁 MATERIAL DE APOYO Y FORMATOS PARA EL DESARROLLO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN

Nota: Los materiales incluidos dentro de la carpeta son de carácter informativo o para su debida descarga y diligenciamiento, POR FAVOR NO TRABAJAR SOBRE ELLOS.

5. Con respecto a **los registros de asistencia:**

- Para eventos presenciales tomar los registros de asistencia para cada jornada programada en el desarrollo del seminario.
- Para eventos Online, el monitor técnico en su debido momento pasará a través del chat pasará el enlace para el registro de asistencia.
- El formato para el registro lo puede descargar desde la carpeta compartida o si bien lo considera, puede acercarse al área de capacitación para hacer entrega de ellos.

6. Tomar los **registros fotográficos** pertinentes para cada uno de los eventos de capacitación. Formato incluido en la carpeta compartida.

En caso de presentarse alguna duda con mucho gusto estaré dispuesta a atenderla.

Agradezco de antemano su amable colaboración y apoyo

Vigilada MinEducación
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pedagoga
Yessica Tatiana Motta Galindo
Territorial huila Caquetá y Putumayo
Yessica.motta@esap.edu.co
Teléfono: 018000423713
Calle 10 # 5-92 Neiva - Huila
www.esap.edu.co

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente.

NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of

this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message. NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.
NOTA CONFIDENCIAL: La información contenida en este E-mail es confidencial y sólo puede ser utilizada por el individuo o la compañía o entidad a la cual está dirigido. Si no es el receptor autorizado, cualquier retención, difusión, distribución o copia de este mensaje es prohibida y será sancionada por la ley. Si por error recibe este mensaje, favor reenviarlo y borrar el mensaje recibido inmediatamente. This message and any attached files may contain information that is confidential and/or subject of legal privilege intended only for use by the intended recipient. If you are not the intended recipient or the person responsible for delivering the message to the intended recipient, be advised that you have received this message in error and that any dissemination, copying or use of this message or attachment is strictly forbidden, as is the disclosure of the information therein. If you have received this message in error please notify the sender immediately and delete the message.

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 6

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 6

GUIÓN METODOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD

EMPODERAMIENTO ECONÓMICO Y EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE GÉNERO

Duración total: 8 horas | Lugar: Casa Empoderadora de la Mujer – Neiva, Huila | Fechas: 11 y 18 de junio de 2026

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de las participantes para reconocer su autonomía económica como un derecho, identificar oportunidades de emprendimiento y desarrollar habilidades para la administración de recursos económicos con enfoque de género.

SESIÓN 1 – 11 DE JUNIO DE 2026

Reconociendo nuestros saberes y oportunidades para la autonomía económica

	ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	MATERIALES
MOMENTO 1 CONEXIÓN (40 min)	**1. Círculo de Saberes Ancestrales (15 min)** Respiración, conexión con el presente y reconocimiento de saberes heredados y habilidades que pueden generar bienestar económico. **2. La Danza de los Oficios (25 min)** Dinámica de reconocimiento mutuo de habilidades y oficios a través del movimiento y del diálogo.	Reconocer y valorar los saberes, habilidades y oficios que poseen las participantes y que pueden convertirse en fuentes de bienestar económico.	• Elementos naturales (hojas, flores, piedras) • Recipiente con agua • Música suave • Parlante
MOMENTO 2 EXPLORACIÓN (1 hora 20 min)	**3. Cartografía de Recursos y Oportunidades (50 min)** Elaboración de mapas colectivos del territorio para identificar recursos, actividades económicas, necesidades no cubiertas, barreras y saberes tradicionales. **4. Diálogo de Saberes: Desafíos y Alternativas (30 min)** Análisis de barreras, alternativas e iniciativas exitosas de mujeres. Registro en papelógrafo (Barreras, Alternativas y Ejemplos Inspiradores).	Identificar recursos y oportunidades del territorio, reconocer barreras y diseñar alternativas económicas viables desde los saberes y capacidades de las mujeres.	• Mapas o pliegos grandes • Marcadores • Semillas, hilos, piedras, símbolos • Papelógrafos • Cinta adhesiva
MOMENTO 3 INTEGRACIÓN (1 hora)	**5. Círculo de Compromiso: Mi Primer Paso (30 min)** Cada participante define un compromiso personal y realizable para avanzar en su autonomía económica. Compartimos en círculo y cerramos con una intención colectiva.	Promover la toma de decisiones y el compromiso personal para iniciar acciones concretas hacia la autonomía económica.	• Hojas • Lápices • Música suave

SESIÓN 2 – 18 DE JUNIO DE 2026

Economía cotidiana, educación financiera y autonomía económica

	ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	MATERIALES
1 El Río de los Recursos (20 min)	Recorrido por estaciones (Ingresos, Gastos, Ahorro, Deudas, Trabajo de cuidados). Diálogos breves en grupos sobre preguntas guía y socialización.	Analizar de manera vivencial la economía familiar y reconocer el flujo de recursos en la vida cotidiana.	• Cinta adhesiva • Tarjetas con preguntas • Música • Parlante
2 Canasta de la Abundancia (20 min)	Cada participante escribe/dibuja un recurso no monetario que aporta a su familia o comunidad y lo comparte colocando su tarjeta en la canasta. Reflexión sobre el valor de los aportes visibilizados.	Reconocer el valor económico del trabajo de cuidado y de los recursos no monetarios que sostienen la vida.	• Canasto decorado • Tarjetas de colores • Marcadores • Elementos naturales
3 Laboratorio de Economía Cotidiana (40 min)	Grupos elaboran presupuestos familiares mensuales con casos asignados. Identifican ingresos, gastos prioritarios, estrategias de ajuste y ahorro. Calculan porcentajes del presupuesto por categorías.	Desarrollar habilidades básicas para la planificación financiera y la administración de recursos.	• Billetes didácticos o semillas • Papelógrafos • Marcadores
4 Círculo de Sabiduría Financiera (30 min)	Reflexión final: cada participante completa la frase "Hoy descubrí que puedo fortalecer mi autonomía económica a través de…". Visualización guiada y afirmación colectiva de cierre.	Integrar aprendizajes, fortalecer la confianza y proyectar acciones para la autonomía económica.	• Canasta de la Abundancia • Tarjetas • Música suave

PREGUNTAS ORIENTADORAS TRANSVERSALES

- ¿Qué habilidades y saberes tenemos que no solemos valorar económicamente?
- ¿Cómo sostienen las mujeres la economía familiar y comunitaria con trabajos no remunerados?
- ¿Qué recursos del territorio no estamos aprovechando adecuadamente?
- ¿Qué necesidades no cubiertas existen en nuestra comunidad que podrían ser oportunidades?
- ¿Qué barreras enfrentamos las mujeres para emprender o generar ingresos?
- ¿Cómo visualizamos una vida con mayor autonomía económica?

ENFOQUES TRANSVERSALES

- Enfoque de género y derechos humanos
- Interculturalidad y diálogo de saberes
- Economía del cuidado
- Participación y liderazgo femenino

RESULTADOS ESPERADOS

- Las participantes reconocen sus saberes, recursos y oportunidades económicas.
- Valoran el trabajo de cuidado y su aporte al bienestar familiar y comunitario.
- Desarrollan habilidades básicas para la gestión de recursos y decisiones financieras.
- Formulan compromisos y primeros pasos hacia su autonomía económica.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS: Participación activa | Aprendizaje significativo | Construcción colectiva | Respeto y confianza | Contextualización territorial

Nuestro camino hacia la autonomía económica es colectivo, consciente y transformador.

Escuela Superior de Administración Pública	**FORMATO** **PLANEADOR DE EVENTOS** **PROCEDIMIENTO DE CAPACITACION -DC**	**CÓDIGO: PE-FO-072** **VERSIÓN: 2** **FECHA: 26/03/2026**

Proceso: Proyección y Extensión

Documento de referencia: Procedimiento de Capacitación PE-PT-024

Datos del evento de capacitación			
Sede ESAP	**Huila-Caquetá-Bajo Putumayo**	**Lugar**	**CASA EMPODERADORA DE LA MUJER NEIVANA**
Nombre del evento	Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género		
Modalidad	**Presencial in situ (en el sitio)**	**Escuela (si aplica)**	Mujeres
Fecha(s) del evento	11/06/2026 18/06/2026	**Código SIRECEC**	
Descripción del evento	Esta capacitación presencial estará dirigida a mujeres neivanas, como compromiso de la alianza entre la Escuela de Mujeres de la ESAP y la Secretaría de la mujer, infancia y desarrollo social de Neiva contribuirá a promover el reconocimiento de las trayectorias, expectativas y capacidades de las mujeres participantes.	**Entidad aliada (si aplica)**	Secretaría de la mujer, infancia y desarrollo social de Neiva

Contenido temático			
Contenido temático	**Nombre de la unidad**	**Objetivo específico de la unidad**	**Tema(s) de la unidad**
	Cartografia de sueños y saberes	Promover una reflexión inicial sobre la autonomía económica y el reconocimiento de los derechos de las mujeres, mediante la identificación de habilidades, recursos personales y oportunidades del contexto, así como el reconocimiento de patrones comunes y la diversidad de posibilidades, con el fin de fortalecer una visión de autonomía económica acorde a las realidades territoriales, saberes propios y potencialidades individuales.	Empoderamiento económico femenino, autonomía, autoestima y derechos de las mujeres, autoconocimiento y valoracion de saberes propios, analisis critico del contexto economico local, reconocimiento de barreras y oportunidades.Proyecto de vida, liderazgo, toma de decisiones y compromiso personal.
	Cultivando raices financieras	Desarrollar competencias básicas para la gestión económica personal y familiar que permitan fortalecer la autonomía y toma de decisiones financieras desde un enfoque de economía del cuidado.	Planificación financiera básica, gestión de recursos, ahorro y presupuesto familiar, valoracion del trabajo del cuidado.
	Entretejiendo Iniciativas Sostenibles	Explorar alternativas de emprendimiento y generación de ingresos que aprovechen los recursos locales y saberes propios, fortaleciendo redes económicas solidarias entre mujeres.	Identificacion de oportunidades, planificación de iniciativas economicas, trabajo colaborativo y redes, sostenibilidad ambiental y social. Emprendimiento con enfoque de género.

Ruta pedagógica	
Resultados de aprendizaje	*Al finalizar la capacitación, el participante estará en capacidad de reconocer sus habilidades, saberes y recursos personales para fortalecer su autonomía económica, aplicar herramientas básicas de gestión financiera y toma de decisiones, identificar oportunidades de emprendimiento sostenible con enfoque de género, y construir redes de apoyo comunitarias e institucionales que contribuyan a la prevención de la violencia de género, el fortalecimiento del liderazgo femenino y la transformación de sus proyectos de vida desde sus realidades territoriales y culturales.*
Metodología	*La metodología del taller será participativa, vivencial y reflexiva, combinando herramientas pedagógicas interactivas que promuevan el diálogo, el análisis crítico y la construcción colectiva de aprendizajes alrededor del empoderamiento económico femenino y los derechos de las mujeres.*

Sesión 1	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula** ***Describa brevemente las dinámicas o acciones que se realizarán durante la sesión para favorecer la comprensión y participación de los asistentes (p.***	**Recursos educativos** ***Describa los recursos que se utilizarán para apoyar el desarrollo de la capacitación (p. ej. presentaciones, videos, documentos de apoyo***	**Evidencia del aprendizaje** ***Describa brevemente las evidencias que permitirán verificar el desarrollo del aprendizaje durante la sesión (p. ej., participación en actividades,***
Inicio (Activación y exploración)	*30 minutos*	*Bienvenida e integración de las participantes mediante el circulo de la Palabra , preguntas orientadoras sobre el significado de la independencia económica.* *Presentación del objetivo del taller y generación de reflexión inicial sobre autonomía, derechos y empoderamiento femenino.*	*Semillas,* *piedras,* *hilos de colores rojo, verde, amarillo, elementos naturales* *Reproductor de música, música suave instrumental,* *Presentación en PowerPoint, preguntas orientadoras, tablero o rotafolio, marcadores.*	*Participación durante las actividades, las participantes responden a las preguntas orientadoras:* *1. ¿Qué habilidades y saberes tenemos que no solemos valorar económicamente?* *2. ¿Cómo sostienen las mujeres la economía familiar y comunitaria con trabajos no remunerados?* *3. ¿Qué sentimos cuando reconocemos nuestras capacidades productivas?* *4. ¿Qué aprendizajes económicos recibimos de nuestras madres y abuelas?*
Desarrollo (Explicación y aplicación)	*1 hora*	*Conformacion de grupos de trabaio para la elaboracion de la Cartografia de recursos y oportunidades, socializacion del trabajo realizado y dialogo de saberes sobe desafios y alternativas.*	*15 pliegos de papel Kraf o periodico.Semillas,* *piedras,* *hilos de colores rojo, verde, amarillo, elementos naturales* *Marcadores de colores* *memofichas de colores* *pegante* *cinta de enmacara* *sticker o pegatinas con símbolos propios: Saberes y oficios tradicionales valiosos en la comunidad*	Desarrollo de actividades, siguiendo las preguntas orientadoras para el desarrollo cartografico 1. ¿Qué recursos del territorio no estamos aprovechando adecuadamente? 2. ¿Qué necesidades no cubiertas existen en nuestra comunidad que podrían ser oportunidades? 3. ¿Qué barreras específicas enfrentamos las mujeres para emprender o generar ingresos? 4. ¿Cómo influyen los roles de género en nuestras posibilidades
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*30 minutos*	*Reflexión sobre los patrones comunes y la* *diversidad de posibilidades identificadas, destacando la importancia de* *reconocer tanto fortalezas personales como oportunidades del contexto y elaboracion de compromisos personales.*	*tarjetas de colores verde, amarilla y azul por participante.* *Hojas blancas o de color, plumones o marcadores delgados, lapiceros.*	*Participación activa en las actividades: 1. ¿Qué descubrí hoy sobre mis capacidades económicas?* *2. ¿Qué pequeño paso puedo dar esta semana hacia mi autonomía?* *3. ¿Qué apoyos necesito para desarrollar mi potencial económico?* *4. ¿Cómo podríamos colaborar entre nosotras para potenciar nuestras iniciativas?* *5. ¿Qué miedos necesito superar para avanzar en mi independencia*

Sesión 2	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula**	**Recursos educativos**	**Evidencias del saber**
Inicio (Activación y exploración)	*40 minutos*	*Se inicia apertura con el semaforo del empoderamiento, en el cual a través de preguntas, se toma una linea base de creencias limintantes en cuanto al empoderamiento economico. Acto seguido prepara un espacio amplio donde se dibuja con cinta en* *el piso la silueta de un río que recorre toda el área. A lo largo del río se* *colocan diferentes "estaciones" representando aspectos económicos (ingresos, gastos, ahorro, deudas, trabajo de cuidados).* *Las participantes caminan libremente por el "río" mientras suena música* *suave. Cuando la música se detiene, se agrupan en la estación más cercana* *(4-5 personas por estación). Cada grupo conversa durante 3 minutos sobre* *la pregunta correspondiente a su estación:*	*Telas de colores,* *Cinta de Enmascarar ancha* *Parlante para sonido* *musica instrumental* *Guia con Preguntas orientadoras.* *Canasta* *plumones* *marcadores* *hojas de colores* *memofichas* *Casos* *Cartulina roja, amarilla y verde,* *Semaforo (maleta para pensar.* *Billetes didacticos.*	participacion en las actividades, respuestas a la preguntas orientadoras:la pregunta correspondiente a su estación: o Ingresos: ¿De dónde provienen los recursos económicos en nuestras vidas? o Gastos: ¿En qué invertimos principalmente nuestros recursos? o Ahorro: ¿Qué estrategias de ahorro utilizamos o conocemos? o Deudas: ¿Qué situaciones nos llevan a endeudarnos? o Trabajo de cuidados: ¿Qué valor económico tienen las labores de cuidado que realizamos?
Desarrollo (Explicación y aplicación)	1 hora	En grupos de 4-5 personas y les entrega un conjunto de billetes didácticos (o semillas que los representen), un papelógrafo y marcadores. Cada grupo debe crear un presupuesto familiar mensual para un caso específico que se les asigna (diferentes tipos de familias y situaciones económicas representativas del contexto local). Deben identificar: o Fuentes de ingresos (monetarios y no monetarios) o Gastos prioritarios o	Ficha presupuestal, hojas en blanco, lapiceros. Papel kraf o periodico Marcadores	1. ¿Qué estrategias utilizamos para estimar ingresos y gastos? 2. ¿Cómo priorizamos cuando los recursos son escasos? 3. ¿Qué barreras enfrentamos para participar en las decisiones económicas? 4. ¿Cómo podemos valorar económicamente el trabajo de cuidados? 5. ¿Qué cambios pequeños podrían mejorar nuestra situación financiera?
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*20 minutos*	*se facilita una reflexión colectiva: o ¿Qué emociones y dinámicas de poder observamos? o ¿Cómo afectan estos modelos la autonomía de las mujeres? o ¿Qué estrategias podemos implementar para avanzar hacia decisiones más equitativas? la docente capacitadora complementa con información sobre la relación entre control económico y violencia de género.*	*Ficha veo, pienso y pregunto (Maleta para pensar)* *memofichas de colores* *plumones.* *Cinta de enmascarar.*	Participacion activa de las asistentes en la reflexión.

Sesión 3	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula**	**Recursos educativos**	**Evidencias del saber**
Inicio (Activación y exploración)	*15 minutos*	fotografías, objetos o muestras de emprendimientos liderados por mujeres de la región o contextos	*producto locales producidos por mujeres* *fotografias de emprendimientos locales*	
Desarrollo (Explicación y aplicación)	1 hora y 20	Mis Semillas Financieras (30 minutos) la docente capacitadora entrega a cada participante un pequeño frasco o caja que simbolizará su "banco de semillas financieras". Cada participante recibe tres tipos de semillas (pueden ser físicas o representadas en papel): o Semillas de conocimiento: Una habilidad financiera que quieren desarrollar o Semillas de acción: Un hábito económico que desean implementar o Semillas de bienestar: Un objetivo económico para mejorar su calidad de vida. Cada participante decora su frasco/caja y escriba o dibuja en	frasco o cajas por participante Semillas (3 tipos) pepelitos de colores (tacos) plumones o marcadores pliegos de papel kraf	Momento 3: 1. ¿Qué aprendizaje de hoy me parece más útil para mi vida diaria? 2. ¿Qué hábito económico quiero transformar o implementar? 3. ¿Qué miedos o creencias limitan mi relación con el dinero? 4. ¿Qué información o apoyo adicional necesito para mejorar mi gestión financiera? 5. ¿Cómo puedo compartir estos conocimientos con mi familia?
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*25 minutos*	Tejiendo la Red de Talentos (25 minutos) la docente capacitadora entrega a cada participante una tarjeta donde	*Tarjetas de Colores o memofichas* *Lana*	

Sesión 4	**Tiempo (duración)**	**Actividades en aula**	**Recursos educativos**	**Evidencias del saber**
Inicio (Activación y exploración)	*40 minutos*	*Prototipos Creativos (40 minutos)* *Cada grupo selecciona una de las ideas identificadas y crea un prototipo:*	*Memofichas,* *papel de Colores*	Participacion activa de las asistentes en la reflexión.
Desarrollo (Explicación y aplicación)	1 hora	Mapa de Ruta: Primeros Pasos (30 minutos) la docente capacitadora entrega a cada grupo un formato sencillo de plan de acción que incluye: o Nombre de la iniciativa o Objetivo principal	formato de plan de acción, lapiceros, semillas, flores, monedas. Recipiente para agua gua.	
Cierre (Retroalimentación saberes adquiridos)	*20 minutos*	*Círculo de Sabiduría Financiera (30 minutos)* *En círculo, la docente capacitadora coloca en el centro la "canasta de la*	*canasta de la abundancia*	

Observaciones generales	

CREADORES RESPONSABLES			
	Nombre completo	**Firma**	**Fecha de elaboración/revisión**
Facilitador(a)/mediador(a)	*YENNY NATALY VARGAS NEIRA*		*7/05/2026*
Pedagoga/o			
Gestora/gestor			
Sede ESAP			

Obligación 6

Nombre del evento: EMPODERAMIENTO ECONÓMICO Y EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Duración: 8 horas

Lugar: Casa empoderadora de la mujer neivana.

Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026

1. Objetivo de la capacitación

Fortalecer las capacidades de las participantes para reconocer la autonomía económica como un derecho fundamental, identificar oportunidades para el emprendimiento y el desarrollo económico desde las potencialidades del territorio, comprender las diferentes manifestaciones de la violencia económica y patrimonial, y promover la construcción de proyectos de vida autónomos mediante herramientas participativas, educación financiera y el conocimiento del marco normativo colombiano para la protección de los derechos de las mujeres.

2. Metodología implementada

La capacitación se desarrolló bajo una metodología participativa, vivencial y reflexiva, orientada al aprendizaje significativo y a la construcción colectiva del conocimiento. Se utilizaron metodologías activas que promovieron el intercambio de experiencias, el análisis del contexto territorial y la aplicación práctica de los contenidos, mediante herramientas como el Círculo de Saberes Ancestrales, Cartografía de Recursos y Oportunidades, Diálogo de Saberes, Semáforo del Empoderamiento, rutinas de pensamiento visible (Pienso–Veo–Me Pregunto), análisis de casos, construcción de frases de poder y elaboración de compromisos personales. Estas estrategias permitieron integrar los conocimientos previos de las participantes con nuevos aprendizajes sobre autonomía económica, emprendimiento, economía del cuidado, educación financiera y prevención de las violencias basadas en género.

3. Desarrollo de la capacitación

SESIÓN 1. 11 de junio de 2026

Reconociendo nuestros saberes y oportunidades para la autonomía económica

La primera jornada estuvo orientada al reconocimiento de los conocimientos, capacidades y recursos que poseen las mujeres como base para fortalecer su autonomía económica y promover procesos de emprendimiento con enfoque territorial.

La sesión inició con el **Círculo de Saberes Ancestrales**, mediante el cual se creó un ambiente de confianza y conexión con las experiencias personales de las participantes. El espacio fue dispuesto en círculo, acompañado de elementos representativos del territorio y ejercicios de respiración consciente, favoreciendo una reflexión sobre los saberes heredados de madres, abuelas y ancestras, así como sobre los oficios y habilidades desarrollados a lo largo de la vida que representan oportunidades para la generación de ingresos.



Posteriormente se desarrolló un diálogo guiado mediante preguntas orientadoras que permitió reconocer el aporte de las mujeres a la economía familiar y comunitaria, especialmente a través del trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, identificando su importancia para el sostenimiento de los hogares y la necesidad de reconocer su valor económico y social.

Como actividad central se implementó la metodología **Cartografía de Recursos y Oportunidades**, organizando a las participantes en grupos de trabajo para construir mapas participativos del territorio mediante el uso de pliegos de papel, semillas, hilos, piedras y marcadores. Durante el ejercicio se identificaron recursos naturales, actividades económicas existentes, necesidades no cubiertas con potencial para el emprendimiento, barreras que enfrentan las mujeres para acceder a oportunidades económicas y saberes tradicionales presentes en la comunidad.





A partir de estos mapas se desarrolló un **Diálogo de Saberes**, en el cual cada grupo analizó las principales barreras para el emprendimiento femenino, identificó alternativas viables para generar ingresos y compartió experiencias exitosas

lideradas por mujeres. El intercambio fue enriquecido con información sobre participación económica femenina, economía solidaria, economía del cuidado y estrategias para fortalecer iniciativas productivas locales.





Como cierre de la jornada se realizó el **Círculo de Compromiso: Mi Primer Paso**, espacio en el que cada participante identificó una acción concreta para avanzar hacia su autonomía económica, reflexionando sobre sus capacidades, los apoyos requeridos y los desafíos personales que debe superar para fortalecer su independencia económica.

Resultados de la sesión

Durante esta jornada las participantes lograron reconocer sus capacidades productivas, valorar los conocimientos tradicionales como activos económicos, identificar oportunidades presentes en sus territorios y comprender la importancia de fortalecer procesos asociativos y de emprendimiento como estrategias para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

SESIÓN 2. 18 de junio de 2026

Empoderamiento económico y prevención de la violencia económica

La segunda jornada estuvo enfocada en fortalecer el conocimiento sobre los derechos económicos de las mujeres y la relación existente entre autonomía económica y prevención de las violencias basadas en género.

La actividad inició con un ejercicio de integración mediante preguntas orientadoras sobre el significado de la independencia económica, generando un espacio de confianza para compartir experiencias personales relacionadas con el manejo de los recursos económicos y la toma de decisiones dentro del hogar.

Posteriormente se desarrolló la dinámica **Semáforo del Empoderamiento**, mediante la cual las participantes analizaron diversas afirmaciones relacionadas con roles de género, control económico, administración del dinero y autonomía financiera. El ejercicio permitió identificar creencias naturalizadas que favorecen relaciones desiguales de poder y reconocer situaciones de violencia económica y patrimonial contempladas en la legislación colombiana.



En un segundo momento se implementó la rutina de pensamiento visible **Pienso – Veo – Me Pregunto**, utilizando un estudio de caso basado en una situación de dependencia económica. Las participantes analizaron los factores que limitan la autonomía de las mujeres, identificaron consecuencias personales, familiares y sociales de la violencia económica y propusieron alternativas para fortalecer la capacidad de decisión y el ejercicio de sus derechos.

Con la dinámica El Río de los Recursos, una actividad experiencial en la que se construyó un recorrido simbólico representando el flujo de la economía familiar. A través de estaciones temáticas relacionadas con ingresos, gastos, ahorro, deudas y trabajo de cuidados, las participantes dialogaron sobre las diferentes fuentes de recursos presentes en sus hogares, las prioridades de gasto, las estrategias de ahorro implementadas, las causas más frecuentes del endeudamiento y el valor económico del trabajo doméstico y de cuidado. La rotación entre estaciones permitió contrastar diversas experiencias y construir una visión integral de la economía cotidiana desde las realidades de las participantes.



Posteriormente se desarrolló la actividad Canasta de la Abundancia, mediante la cual cada mujer identificó y compartió un recurso no monetario que aporta a su familia o comunidad, como el cuidado, el tiempo, los conocimientos, la producción de alimentos o el trabajo doméstico. Cada aporte fue incorporado simbólicamente a una canasta colectiva, destacando que la economía familiar se sostiene no solo con dinero, sino también con recursos invisibilizados que poseen un alto valor social y económico.





Como actividad central de aplicación se implementó el Laboratorio de Economía Cotidiana, ejercicio práctico en el que las participantes, organizadas en grupos, construyeron presupuestos familiares mensuales a partir de casos representativos del contexto local. Durante la actividad identificaron ingresos monetarios y no monetarios, priorizaron gastos esenciales, diseñaron estrategias para enfrentar limitaciones económicas, propusieron alternativas de ahorro y calcularon la distribución porcentual del presupuesto entre necesidades básicas, cuidados, educación, recreación y otros rubros. La socialización de los ejercicios permitió comparar diferentes formas de administrar los recursos y reconocer la importancia de la planeación financiera para fortalecer la autonomía económica.



Como cierre de la jornada se realizó el Círculo de Sabiduría Financiera, espacio de reflexión colectiva en el que las participantes compartieron los principales aprendizajes obtenidos durante el proceso formativo completando la frase: "Hoy descubrí que puedo fortalecer mi autonomía económica a través de...". Posteriormente se desarrolló una visualización guiada orientada a fortalecer la confianza y proyectar metas personales relacionadas con la independencia económica. Finalmente, todas las participantes realizaron una afirmación colectiva reconociendo el valor de su trabajo, sus capacidades y su potencial para construir bienestar económico.



Resultados de la sesión

La segunda jornada permitió fortalecer las capacidades de las participantes para analizar su economía familiar, reconocer el valor económico del trabajo de cuidado, elaborar presupuestos básicos, identificar estrategias de ahorro y desarrollar habilidades para la administración responsable de los recursos, promoviendo una visión más amplia de la economía como herramienta para la autonomía y el bienestar.

5. Resultados generales

El proceso formativo permitió fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el empoderamiento económico femenino, alcanzando los siguientes resultados:

Reconocimiento del valor económico de los saberes tradicionales y del trabajo de cuidado.

Identificación de oportunidades de emprendimiento desde las potencialidades del territorio.

Fortalecimiento de capacidades para la planeación y administración de recursos económicos.

Comprensión de la importancia del ahorro y la planificación financiera.

Desarrollo de habilidades para la construcción de presupuestos familiares.

Mayor comprensión de la relación entre autonomía económica, ejercicio de derechos y prevención de las violencias basadas en género.

Construcción de compromisos personales orientados al fortalecimiento de la independencia económica y el liderazgo femenino.

Fortalecimiento de redes de apoyo y del intercambio de experiencias entre las participantes.

6. Conclusiones

La capacitación permitió evidenciar que el empoderamiento económico constituye un proceso integral que trasciende la generación de ingresos y comprende el reconocimiento de las capacidades de las mujeres, la valoración del trabajo de cuidado, el acceso a herramientas para la administración de recursos y el fortalecimiento de la capacidad para tomar decisiones libres e informadas.

Las metodologías implementadas facilitaron procesos de aprendizaje significativos, promoviendo la participación activa y el intercambio de experiencias, lo que permitió a las participantes identificar oportunidades reales para fortalecer su autonomía económica y comprender que la independencia financiera representa un factor protector frente a las violencias basadas en género.

Asimismo, se reafirmó la importancia de continuar desarrollando procesos de formación que integren el emprendimiento, la educación financiera, la economía del cuidado y el enfoque de derechos, contribuyendo al fortalecimiento del liderazgo femenino y a la construcción de comunidades más equitativas e inclusivas.

7. Recomendaciones

Se recomienda dar continuidad a este proceso mediante acciones de acompañamiento técnico a las iniciativas productivas de las participantes, el desarrollo de módulos especializados en formulación de planes de negocio, comercialización, asociatividad, educación financiera y acceso a fuentes de

financiación. De igual manera, resulta pertinente fortalecer las redes de mujeres emprendedoras y promover la articulación con la oferta institucional existente, con el propósito de consolidar procesos sostenibles de autonomía económica que contribuyan a la igualdad de oportunidades y a la prevención de todas las formas de violencia contra las mujeres.

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 7

INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del evento: EMPODERAMIENTO ECONÓMICO Y EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Duración: 8 horas

Lugar: Casa empoderadora de la mujer neivana.

Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026

1. Objetivo de la capacitación

Fortalecer las capacidades de las participantes para reconocer la autonomía económica como un derecho fundamental, identificar oportunidades para el emprendimiento y el desarrollo económico desde las potencialidades del territorio, comprender las diferentes manifestaciones de la violencia económica y patrimonial, y promover la construcción de proyectos de vida autónomos mediante herramientas participativas, educación financiera y el conocimiento del marco normativo colombiano para la protección de los derechos de las mujeres.

2. Metodología implementada

La capacitación se desarrolló bajo una metodología participativa, vivencial y reflexiva, orientada al aprendizaje significativo y a la construcción colectiva del conocimiento. Se utilizaron metodologías activas que promovieron el intercambio de experiencias, el análisis del contexto territorial y la aplicación práctica de los contenidos, mediante herramientas como el Círculo de Saberes Ancestrales, Cartografía de Recursos y Oportunidades, Diálogo de Saberes, Semáforo del Empoderamiento, rutinas de pensamiento visible (Pienso–Veo–Me Pregunto), análisis de casos, construcción de frases de poder y elaboración de compromisos personales. Estas estrategias permitieron integrar los conocimientos previos de las participantes con nuevos aprendizajes sobre autonomía económica, emprendimiento, economía del cuidado, educación financiera y prevención de las violencias basadas en género.

3. Desarrollo de la capacitación

SESIÓN 1. 11 de junio de 2026

Reconociendo nuestros saberes y oportunidades para la autonomía económica

La primera jornada estuvo orientada al reconocimiento de los conocimientos, capacidades y recursos que poseen las mujeres como base para fortalecer su autonomía económica y promover procesos de emprendimiento con enfoque territorial.

La sesión inició con el **Círculo de Saberes Ancestrales**, mediante el cual se creó un ambiente de confianza y conexión con las experiencias personales de las participantes. El espacio fue dispuesto en círculo, acompañado de elementos representativos del territorio y ejercicios de respiración consciente, favoreciendo una reflexión sobre los saberes heredados de madres, abuelas y ancestras, así como sobre los oficios y habilidades desarrollados a lo largo de la vida que representan oportunidades para la generación de ingresos.



Posteriormente se desarrolló un diálogo guiado mediante preguntas orientadoras que permitió reconocer el aporte de las mujeres a la economía familiar y comunitaria, especialmente a través del trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, identificando su importancia para el sostenimiento de los hogares y la necesidad de reconocer su valor económico y social.

Como actividad central se implementó la metodología **Cartografía de Recursos y Oportunidades**, organizando a las participantes en grupos de trabajo para construir mapas participativos del territorio mediante el uso de pliegos de papel, semillas, hilos, piedras y marcadores. Durante el ejercicio se identificaron recursos naturales, actividades económicas existentes, necesidades no cubiertas con potencial para el emprendimiento, barreras que enfrentan las mujeres para acceder a oportunidades económicas y saberes tradicionales presentes en la comunidad.





A partir de estos mapas se desarrolló un **Diálogo de Saberes**, en el cual cada grupo analizó las principales barreras para el emprendimiento femenino, identificó alternativas viables para generar ingresos y compartió experiencias exitosas

lideradas por mujeres. El intercambio fue enriquecido con información sobre participación económica femenina, economía solidaria, economía del cuidado y estrategias para fortalecer iniciativas productivas locales.





Como cierre de la jornada se realizó el **Círculo de Compromiso: Mi Primer Paso**, espacio en el que cada participante identificó una acción concreta para avanzar hacia su autonomía económica, reflexionando sobre sus capacidades, los apoyos requeridos y los desafíos personales que debe superar para fortalecer su independencia económica.

Resultados de la sesión

Durante esta jornada las participantes lograron reconocer sus capacidades productivas, valorar los conocimientos tradicionales como activos económicos, identificar oportunidades presentes en sus territorios y comprender la importancia de fortalecer procesos asociativos y de emprendimiento como estrategias para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

SESIÓN 2. 18 de junio de 2026

Empoderamiento económico y prevención de la violencia económica

La segunda jornada estuvo enfocada en fortalecer el conocimiento sobre los derechos económicos de las mujeres y la relación existente entre autonomía económica y prevención de las violencias basadas en género.

La actividad inició con un ejercicio de integración mediante preguntas orientadoras sobre el significado de la independencia económica, generando un espacio de confianza para compartir experiencias personales relacionadas con el manejo de los recursos económicos y la toma de decisiones dentro del hogar.

Posteriormente se desarrolló la dinámica **Semáforo del Empoderamiento**, mediante la cual las participantes analizaron diversas afirmaciones relacionadas con roles de género, control económico, administración del dinero y autonomía financiera. El ejercicio permitió identificar creencias naturalizadas que favorecen relaciones desiguales de poder y reconocer situaciones de violencia económica y patrimonial contempladas en la legislación colombiana.



En un segundo momento se implementó la rutina de pensamiento visible **Pienso – Veo – Me Pregunto**, utilizando un estudio de caso basado en una situación de dependencia económica. Las participantes analizaron los factores que limitan la autonomía de las mujeres, identificaron consecuencias personales, familiares y sociales de la violencia económica y propusieron alternativas para fortalecer la capacidad de decisión y el ejercicio de sus derechos.

Con la dinámica El Río de los Recursos, una actividad experiencial en la que se construyó un recorrido simbólico representando el flujo de la economía familiar. A través de estaciones temáticas relacionadas con ingresos, gastos, ahorro, deudas y trabajo de cuidados, las participantes dialogaron sobre las diferentes fuentes de recursos presentes en sus hogares, las prioridades de gasto, las estrategias de ahorro implementadas, las causas más frecuentes del endeudamiento y el valor económico del trabajo doméstico y de cuidado. La rotación entre estaciones permitió contrastar diversas experiencias y construir una visión integral de la economía cotidiana desde las realidades de las participantes.



Posteriormente se desarrolló la actividad Canasta de la Abundancia, mediante la cual cada mujer identificó y compartió un recurso no monetario que aporta a su familia o comunidad, como el cuidado, el tiempo, los conocimientos, la producción de alimentos o el trabajo doméstico. Cada aporte fue incorporado simbólicamente a una canasta colectiva, destacando que la economía familiar se sostiene no solo con dinero, sino también con recursos invisibilizados que poseen un alto valor social y económico.





Como actividad central de aplicación se implementó el Laboratorio de Economía Cotidiana, ejercicio práctico en el que las participantes, organizadas en grupos, construyeron presupuestos familiares mensuales a partir de casos representativos del contexto local. Durante la actividad identificaron ingresos monetarios y no monetarios, priorizaron gastos esenciales, diseñaron estrategias para enfrentar limitaciones económicas, propusieron alternativas de ahorro y calcularon la distribución porcentual del presupuesto entre necesidades básicas, cuidados, educación, recreación y otros rubros. La socialización de los ejercicios permitió comparar diferentes formas de administrar los recursos y reconocer la importancia de la planeación financiera para fortalecer la autonomía económica.



Como cierre de la jornada se realizó el Círculo de Sabiduría Financiera, espacio de reflexión colectiva en el que las participantes compartieron los principales aprendizajes obtenidos durante el proceso formativo completando la frase: "Hoy descubrí que puedo fortalecer mi autonomía económica a través de...". Posteriormente se desarrolló una visualización guiada orientada a fortalecer la confianza y proyectar metas personales relacionadas con la independencia económica. Finalmente, todas las participantes realizaron una afirmación colectiva reconociendo el valor de su trabajo, sus capacidades y su potencial para construir bienestar económico.



Resultados de la sesión

La segunda jornada permitió fortalecer las capacidades de las participantes para analizar su economía familiar, reconocer el valor económico del trabajo de cuidado, elaborar presupuestos básicos, identificar estrategias de ahorro y desarrollar habilidades para la administración responsable de los recursos, promoviendo una visión más amplia de la economía como herramienta para la autonomía y el bienestar.

5. Resultados generales

El proceso formativo permitió fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el empoderamiento económico femenino, alcanzando los siguientes resultados:

Reconocimiento del valor económico de los saberes tradicionales y del trabajo de cuidado.

Identificación de oportunidades de emprendimiento desde las potencialidades del territorio.

Fortalecimiento de capacidades para la planeación y administración de recursos económicos.

Comprensión de la importancia del ahorro y la planificación financiera.

Desarrollo de habilidades para la construcción de presupuestos familiares.

Mayor comprensión de la relación entre autonomía económica, ejercicio de derechos y prevención de las violencias basadas en género.

Construcción de compromisos personales orientados al fortalecimiento de la independencia económica y el liderazgo femenino.

Fortalecimiento de redes de apoyo y del intercambio de experiencias entre las participantes.

6. Conclusiones

La capacitación permitió evidenciar que el empoderamiento económico constituye un proceso integral que trasciende la generación de ingresos y comprende el reconocimiento de las capacidades de las mujeres, la valoración del trabajo de cuidado, el acceso a herramientas para la administración de recursos y el fortalecimiento de la capacidad para tomar decisiones libres e informadas.

Las metodologías implementadas facilitaron procesos de aprendizaje significativos, promoviendo la participación activa y el intercambio de experiencias, lo que permitió a las participantes identificar oportunidades reales para fortalecer su autonomía económica y comprender que la independencia financiera representa un factor protector frente a las violencias basadas en género.

Asimismo, se reafirmó la importancia de continuar desarrollando procesos de formación que integren el emprendimiento, la educación financiera, la economía del cuidado y el enfoque de derechos, contribuyendo al fortalecimiento del liderazgo femenino y a la construcción de comunidades más equitativas e inclusivas.

7. Recomendaciones

Se recomienda dar continuidad a este proceso mediante acciones de acompañamiento técnico a las iniciativas productivas de las participantes, el desarrollo de módulos especializados en formulación de planes de negocio, comercialización, asociatividad, educación financiera y acceso a fuentes de

financiación. De igual manera, resulta pertinente fortalecer las redes de mujeres emprendedoras y promover la articulación con la oferta institucional existente, con el propósito de consolidar procesos sostenibles de autonomía económica que contribuyan a la igualdad de oportunidades y a la prevención de todas las formas de violencia contra las mujeres.

Informe de actividades
YENNY NATALY VARGAS NEIRA
Docente Capacitadora
ESAP

OBLIGACIÓN 8

OBLIGACION 8

Contratista: YENNY NATALY VARGAS NEIRA

Evento realizado: Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, con una intensidad horaria de 8 horas en el municipio de Neiva - Huila, durante los días 11 y 18 de Junio de 2026

Entre el 11 y 18 de Junio de 2026 a la ciudad de Neiva-Huila, lideré como docente capacitadora de la temática : Empoderamiento económico y emprendimiento con enfoque de género, en el desarrollo de esta temática participaron 20 personas.

Se desarrolló mediante una metodología participativa, vivencial y de construcción colectiva del conocimiento, en la que las participantes fueron protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. A través de herramientas como el Círculo de Saberes Ancestrales, la Cartografía de Recursos y Oportunidades, El Río de los Recursos, la Canasta de la Abundancia, el Laboratorio de Economía Cotidiana y los espacios de diálogo y reflexión, se promovió el reconocimiento de los saberes tradicionales, el análisis de la economía familiar y comunitaria, la valoración del trabajo de cuidado y la identificación de oportunidades para fortalecer la autonomía económica desde las realidades del territorio.





Como principales aprendizajes, las participantes fortalecieron su comprensión sobre el empoderamiento económico como un derecho y una condición fundamental para mejorar su calidad de vida y prevenir las violencias basadas en género. Asimismo, reconocieron el valor económico del trabajo doméstico y de cuidado, identificaron recursos y oportunidades presentes en sus comunidades, adquirieron herramientas básicas para la planeación financiera y la elaboración de presupuestos familiares, y reflexionaron sobre la importancia del ahorro, la organización de los recursos y el emprendimiento como estrategias para avanzar hacia una mayor independencia económica.



Entre los principales retos identificados se evidenciaron las barreras estructurales que limitan la autonomía económica de las mujeres, como la sobrecarga de las labores de cuidado, la limitada disponibilidad de ingresos propios, el acceso restringido a oportunidades de emprendimiento y financiación, así como la persistencia de estereotipos de género que invisibilizan el aporte económico de las mujeres. Frente a este panorama, las participantes manifestaron la necesidad de continuar fortaleciendo sus capacidades mediante procesos de formación, acompañamiento técnico, acceso a redes de apoyo y articulación con la oferta institucional, como elementos fundamentales para consolidar iniciativas económicas sostenibles y avanzar hacia una vida con mayor autonomía, equidad y bienestar.

