Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Santa Fe**
Código del proyecto	**2882**
Nombre del proyecto	Fortalecimiento de la Convivencia Escolar y Ciudadana a través de Enfoques Restaurativos en Santa Fe
Etapa del proyecto	Prefactibilidad

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"SANTA FÉ CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 1. Bogotá avanza en seguridad.			
Programa	Programa 4. Servicios centrados en la justicia.			
Sector	SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Ciudadanos beneficiados con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión
39115	Pedagogía para la convivencia escolar	Se incorpora a este proyecto con el fin de implementar capacitaciones en temas de seguridad y convivencia
41110	Aprendiendo a vivir con la diferencia	Se incorpora a este proyecto con el fin de implementar capacitaciones en temas de seguridad y convivencia
39737	Copa Santa Fe por la paz y la convivencia.	Se incorpora a este proyecto con el fin de implementar capacitaciones en temas de seguridad y convivencia
39885	Raye por la paz	Se incorpora a este proyecto con el fin de implementar capacitaciones en temas de seguridad y convivencia
50494	Red de Justicia Propiedad Horizontal	Se incorpora a este proyecto con el fin de implementar capacitaciones en temas de seguridad y convivencia

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central

La persistente conflictividad escolar y la falta de capacitación en los habitantes de la localidad de Santa Fe para resolver conflictos de manera pacífica generan un ambiente de inseguridad y desconfianza en las instituciones educativas y la comunidad en general. Esta situación se ve agravada por la carencia de estrategias efectivas para la gestión de conflictos y la ausencia de habilidades de mediación y resolución pacífica de disputas, lo que dificulta la convivencia armoniosa y limita las oportunidades de desarrollo personal y social en los estudiantes y ciudadanos.

Antecedentes

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Gobierno, Santa Fe presenta el segundo indicador más alto de personas sancionadas a través del Sistema Nacional de Medidas Correctivas, solo superado por la Localidad de Suba que tiene una demografía mucho más extensa. Según el reporte Bogotá te escucha donde la Secretaría Distrital de Seguridad Convivencia y Justicia indica que poco a poco se comienza a recuperar la tendencia a la baja en los homicidios en Bogotá. En general casi todos los delitos de alto impacto disminuyeron salvo el hurto a bicicletas.Así lo revelan las últimas cifras con corte a 31 de agosto de 2020, donde se presenta una reducción del 20 % en los homicidios con 19 casos menos. Mientras que en 2019 se presentaron 94 muertes, el mes pasado fueron 75, eso significa que se lograron salvar 19 personas. Los delitos sexuales disminuyeron de 569 casos en 2019 a 182 en 2020 con una reducción del 68 % en comparación con el mismo mes del año pasado. La violencia intrafamiliar también registró una reducción del 45 % al pasar de 3.342 a 1.829 para el mismo periodo. En general los delitos de alto impacto se han reducido en la ciudad, salvo el hurto a bicicletas, que en el mes de agosto presentó un incremento del 47 % al pasar de 636 en 2019 a 937 unidades en 2020. La violencia intrafamiliar, por su parte, tuvo una leve disminución del 2% entre 2019 y 2020, al pasar de 23.166 a 22.724 reportes. Fuente: https://bogota.gov.co/mi-ciudad/seguridad/numero-de-homicidios-en-bogota-en-agosto-2020

Con los esfuerzos conjuntos de la Policía y la Fiscalía en sectores de alta concentración de delitos, las requisas permanentes, la inspección, vigilancia y control de locales comerciales, las diferentes estrategias de prevención en las ciclorrutas, la presencia de las autoridades y la atención a las denuncias de los ciudadanos, entre otras acciones, se espera que sigan disminuyendo los delitos de alto impacto durante el mes de septiembre. En lo que va del 2024, los colegios públicos de Bogotá han registrado un preocupante aumento en el número de accidentes y riñas entre estudiantes, según datos recientes revelados por el Concejo de Bogotá. En total, se han reportado más de 28.000 accidentes en los planteles educativos de la capital colombiana, lo que evidencia graves situaciones de riesgo para los alumnos.Entre los accidentes más comunes se encuentran las caídas a propia altura, con 12.094 casos; golpes con fuerza contundente, con 9.589 incidentes, y caídas de altura, con 1.484 reportes. Estos datos indican que, en promedio, se registran aproximadamente 133 accidentes diarios en los 400 colegios oficiales de Bogotá.Además de los accidentes, la violencia entre adolescentes también ha mostrado un incremento alarmante. Durante el año, se han reportado 16.471 casos de abusos y violencias en los colegios, incluyendo 1.453 riñas entre jóvenes, de las cuales 650 involucraron armas blancas y 65 armas de fuego, lo que genera alerta entre la comunidad educativa y las autoridades.Fuente https://www.infobae.com/colombia/2024/09/27/alerta-por-incremento-de-rinas-y-accidentes-en-colegios-publicos-de-bogota-hay-16471-casos-de-abusos-y-violencias/

Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)

En la localidad de Santa Fe, aunque se ha logrado una reducción en algunos delitos de alto impacto, como los homicidios y los delitos sexuales, aún persiste un alto índice de personas sancionadas a través del Sistema Nacional de Medidas Correctivas, lo que refleja un desafío en la gestión de la convivencia y la resolución de conflictos a nivel local. A pesar de los esfuerzos por parte de las autoridades para reducir los delitos, como las requisas y el control de la violencia intrafamiliar, se ha identificado un incremento preocupante en la conflictividad escolar en Bogotá. En 2024, los colegios públicos han reportado más de 28,000 accidentes y 16,471 casos de violencia, incluyendo riñas entre estudiantes, muchas de las cuales involucraron armas blancas y de fuego, lo que resalta la falta de habilidades para gestionar conflictos de manera pacífica entre los jóvenes. Esta situación está generando un entorno de inseguridad en las escuelas, donde los estudiantes no cuentan con las herramientas necesarias para resolver disputas de forma constructiva. Además, la falta de capacitación en resolución de conflictos tanto en los docentes como en los estudiantes contribuye a que la violencia escolar y los accidentes se mantengan elevados, afectando la calidad del ambiente educativo y el bienestar de la comunidad escolar. Esto evidencia una necesidad urgente de fortalecer programas de formación en habilidades socioemocionales y resolución pacífica de conflictos para mejorar la convivencia escolar y reducir los índices de violencia y accidentes.

Para la vigencia 2026 en materia de paz y convivencia, se impartieron capacitaciones dirigidas a estudiantes, docentes y padres de familia en diversos colegios locales. De igual manera, se desarrolló la Copa Santa Fe por la Paz, que incluyó espacios formativos sobre prevención de violencias para los participantes del torneo. Finalmente, se realizó la iniciativa Raye por la Paz, que combinó talleres de formación en grafiti con la elaboración de cuatro murales comunitarios.

02 - Descripción del universo

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
Toda la población de la localidad de Santa Fe, considerando sus diferencias y su diversidad en razón a su edad, pertenencia étnica, discapacidad, ubicación, orientación sexual, identidad de género, condición socioeconómica (actividades sexuales pagadas, habitabilidad en calle), afectación por el conflicto armado (personas víctimas y reincorporadas), situación de migración.	113550,0	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN UPZ 92. LA MACARENA UPZ 93. LAS NIEVES UPZ 95. LAS CRUCES UPZ 96. LOURDES UPR 903. CERROS ORIENTALES	Personas	Información tomada de la proyección del Visor de Población – Secretaria Distrital de Planeación (Población por sexo y edades simples por localidad. Cifras vivienda, hogares y personas para la localidad 2005-2035. Secretaria de Planeación de Bogotá)

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Habitantes de la localidad	Beneficiario	Desarrollo personal y emocional en los estudiantes y habitantes. Donde puedan mejorar sus habilidades para manejar conflictos, expresar sus emociones de manera adecuada y construir relaciones más positivas con sus compañeros y docentes. Sentimiento de seguridad, Buscando un ambiente escolar en el que se sientan respetados y libres de violencia, donde puedan aprender sin temor a ser acosados o discriminados. Aprender a resolver conflictos de manera constructiva, los estudiantes y habitantes desarrollaran habilidades que les permitan resolver desacuerdos y disputas sin recurrir a la violencia o la intimidación.	Participación ciudadana activa, Este proyecto fomentará un rol protagónico de la ciudadanía en la formulación de estrategias de seguridad y convivencia. Mejorar la relación con autoridades, al fomentar la colaboración entre las organizaciones y las instituciones públicas, se construirá confianza mutua y redes de apoyo. Desarrollo sostenible, estas acciones sientan las bases para una convivencia sostenible y menos dependiente de intervenciones externas.
2	Entidades distritales /nacionales	Cooperante	Diversidad en la formación: Se espera que las actividades formativas sean inclusivas, adaptadas a las necesidades específicas de los diversos grupos poblacionales (jóvenes, adultos, minorías, etc.). Cambio de comportamiento: Las acciones buscan cambiar actitudes y comportamientos hacia una convivencia respetuosa y solidaria. Replicabilidad del aprendizaje: Los participantes se convierten en multiplicadores de las buenas prácticas de convivencia aprendidas durante las capacitaciones.	Transformacion social: Estas acciones impactan directamente en la forma en que los ciudadanos interactúan, promoviendo valores como el respeto y la tolerancia. Prevención de conflictos: Formar a los ciudadanos reduce las causas estructurales de los conflictos y mejora la cohesión social. Fortalecimiento del tejido social: Las actividades promueven la integración y el trabajo en equipo, lo que refuerza los lazos dentro de las
3		Oponente		

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Visibilizar y fortalecer iniciativas que promuevan la justicia y la convivencia como espacios de encuentro y diálogo desde la diversidad, mediante acciones integrales que fomenten la prevención de violencias, la gestión de conflictos y el acceso a la justicia formal, no formal y comunitaria. Esto incluye la implementación de Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC), el fortalecimiento de capacidades comunitarias, la articulación de estrategias de mediación social y justicia restaurativa, y la atención prioritaria a poblaciones vulnerables, como mujeres, niños, niñas y adolescentes (NNA), garantizando respuestas efectivas e inclusivas en contextos de alta conflictividad.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Fortalecer ocho programas de abordaje de la conflictividad escolar, promoviendo la convivencia mediante la implementación de un enfoque restaurativo que facilite la resolución pacífica de conflictos, fomente el respeto mutuo y potencie la construcción de entornos educativos inclusivos y seguros.
2	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Beneficiar 750 ciudadanos donde se desarrollen habilidades y recursos en las comunidades para abordar conflictos de manera participativa y sostenible, utilizando enfoques centrados en los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC).
3		
4		

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
El proyecto tiene como propósito visibilizar y fortalecer iniciativas que promuevan la justicia y la convivencia como espacios de encuentro y diálogo en la diversidad. Enfocado en contextos de alta conflictividad, busca activar recursos sociales, fortalecer capacidades comunitarias y fomentar interpretaciones participativas de los conflictos, articulando instancias de mediación social para gestionar la convivencia y prevenir las violencias a través de la autorregulación y respuestas efectivas. Además, el programa incentiva la gestión del conocimiento y el aprovechamiento de recursos territoriales para abordar los conflictos desde un enfoque social y comunitario. Promueve los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC) y desarrolla estrategias para facilitar el acceso a la justicia formal, no formal y comunitaria. Incluye acciones específicas dirigidas a prevenir y atender violencias contra mujeres, niños, niñas, adolescentes y otros sujetos de especial protección constitucional, garantizando respuestas institucionales más efectivas, ampliando las oportunidades de denuncia y construyendo estrategias integrales de prevención bajo un modelo centrado en la justicia restaurativa.

COMPONENTE 1

Nombre

CONFLICTIVIDAD ESCOLAR

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
El fortalecimiento de ocho programas de abordaje de la conflictividad escolar busca promover una convivencia pacífica en el ámbito educativo mediante la implementación de un enfoque restaurativo. Este enfoque centra sus esfuerzos en la resolución de conflictos de manera participativa y transformadora, priorizando el diálogo, la reparación del daño y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la empatía. El programa incluye la capacitación de docentes, estudiantes y familias en herramientas de mediación y justicia restaurativa, así como la creación de espacios seguros para la expresión de emociones y el análisis conjunto de los conflictos. Además, se enfoca en el diseño e implementación de estrategias preventivas que reduzcan la aparición de situaciones de violencia y mejoren la dinámica escolar, fomentando entornos educativos inclusivos y saludables. De este modo, se busca que cada uno de los programas fortalecidos se convierta en un modelo sostenible para promover una cultura de paz, con impacto positivo tanto en las instituciones educativas como en las comunidades a las que pertenecen.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	39115	Pedagogía para la convivencia escolar	Votación	Se incorpora a este proyecto con
2025	41110	Aprendiendo a vivir con la diferencia	Votación	Se incorpora a este proyecto con

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES
2026		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES
2027		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES
2028		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Habitantes de la localidad de Santa Fe	113387	113550	113602	113568

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Población escolarizada de la localidad

Nombre

COMPONENTE 2

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Abordar conflictos de manera pacífica y efectiva. A través de procesos formativos, talleres prácticos y espacios de diálogo, los participantes adquirirán herramientas para la mediación, la autorregulación emocional, la comunicación asertiva y la resolución colaborativa de conflictos. El programa busca fomentar la participación activa de los ciudadanos en la construcción de entornos sociales armónicos, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación. Además, se enfocará en adaptar estas habilidades a los contextos específicos de las comunidades beneficiarias, asegurando la sostenibilidad de las prácticas aprendidas. Al dotar a los ciudadanos de estas capacidades, se espera potenciar la convivencia constructiva, reducir los niveles de conflictividad social y fortalecer el tejido comunitario como base para la prevención de violencias y la promoción de una cultura de paz.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	39737	Copa Santa Fe por la paz y la convivencia.	Votación	Se incorpora a este proyecto con
2025	39885	Raye por la paz	Votación	Se incorpora a este proyecto con
2026	50494	Red de Justicia Propiedad Horizontal	Votación	Se incorpora a este proyecto con

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES

2026		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES
2027		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES
2028		Todos los barrios de la localidad de Santa Fe	Las cinco (5) UPZs y la UPR de la Localidad de Santa Fe. UPZ 91. SAGRADO CORAZÓN, UPZ 92. LA MACARENA, UPZ 93. LAS NIEVES, UPZ 95. LAS CRUCES, UPZ 96. LOURDES , UPR 903. CERROS ORIENTALES

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Habitantes de la localidad de Santa Fe	113387	113550	113602	113568

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
ciudadanos residentes de la localidad de Santa Fe

COMPONENTE 3

Nombre

0

01 -Descripción del componente

Descripción del componente

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025			

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Visibilizar y fortalecer iniciativas que promuevan la justicia y la convivencia como espacios de encuentro y diálogo desde la diversidad, mediante acciones integrales que fomenten la prevención de violencias, la gestión de conflictos y el acceso a la justicia formal, no formal y comunitaria. Esto incluye la implementación de Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC), el fortalecimiento de capacidades comunitarias, la articulación de estrategias de mediación social y justicia restaurativa, y la atención prioritaria a poblaciones vulnerables, como mujeres, niños, niñas y adolescentes (NNA), garantizando respuestas efectivas e inclusivas en contextos de alta conflictividad.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 — **Componente**: CONFLICTIVIDAD ESCOLAR

Objetivo Específico
Fortalecer ocho programas de abordaje de la conflictividad escolar, promoviendo la convivencia mediante la implementación de un enfoque restaurativo que facilite la resolución pacífica de conflictos, fomente el respeto mutuo y potencie la construcción de entornos educativos inclusivos y seguros.

No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1	Fortalecer 8 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos	Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa	8
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública
1	Fortalecer 8 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque	N/A	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 2 — **Componente**: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

Objetivo Específico
Beneficiar 750 ciudadanos donde se desarrollen habilidades y recursos en las comunidades para abordar conflictos de manera participativa y sostenible, utilizando enfoques centrados en los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC).

No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1	Beneficiar 750 ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente.	Ciudadanos beneficiados con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente	Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana	750
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública
1	Beneficiar 750 ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia	N/A	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 3 — **Componente**: 0

Objetivo Específico
0

No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1				
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	Meta Plan de Desarrollo Local	Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital	Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital	Producto política pública
1				
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	Componentes del proyecto	Objetos de gasto financiados	2025	2026	2027	2028
Fortalecer 8 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Acceso a la Justicia	$ 250.694.000	$ 188.084.805	$ 215.000.000	$ 221.000.000

Beneficiar 750 ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente.	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Acceso a la Justicia	$ 208.912.000	$ 155.915.195	$ 176.000.000	$ 181.000.000
Copiar Meta						
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 459.606.000**	**$ 344.000.000**	**$ 391.000.000**	**$ 402.000.000**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 1.596.606.000**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	Administrativos	No cumplir con la meta de beneficiarios impacta la eficacia del proyecto, posiblemente debido a demoras o problemas en la planificación. Cualquier modificación unilateral al convenio sin acuerdo pone en riesgo el cumplimiento contractual y crea inestabilidad en la operación.	Moderado	Moderado	Retrasos en la implementación de actividades y desorganización que afecte la calidad del programa y Baja participación de los beneficiarios y pérdida de recursos administrativos.	Definir roles y responsabilidades claras para el equipo de trabajo. Establecer cronogramas detallados y mecanismos de seguimiento continuo.
Productos	De calendario	Retrasos en la implementación debido a la disponibilidad limitada de los actores escolares (docentes, estudiantes y familias). Cambios en el calendario escolar o interferencias con otras actividades escolares prioritarias. Dificultades para sincronizar los horarios de las sesiones con la disponibilidad de los beneficiarios. Retrasos en la ejecución de actividades por factores externos como eventos climáticos o sociales.	Raro	Moderado	Las actividades pueden coincidir con periodos escolares ocupados, reduciendo la participación. Demoras en la entrega de resultados y posibles incumplimientos con los plazos establecidos.	Coordinar con las instituciones educativas y los ciudadanos para ajustar actividades a su disponibilidad. Planificar tiempos adicionales para imprevistos. Priorizar actividades críticas y reorganizar tareas no esenciales si surgen retrasos.
Actividades	De costos	Incrementos imprevistos en los costos de materiales, facilitadores o logística. Gasto excesivo en actividades no prioritarias, afectando el presupuesto del proyecto. Desviaciones presupuestarias por gastos no planificados en herramientas o recursos didácticos.	Raro	Catastrófico	Sobrecostos pueden reducir el alcance del programa o comprometer otras actividades, Falta de recursos para finalizar todas las etapas del proyecto.	Monitorear continuamente el presupuesto y realizar ajustes tempranos ante desviaciones. Realizar seguimiento continuo Priorizar gastos esenciales y optimizar recursos.
	Financieros	La variabilidad en proyecciones e indicadores financieros afecta los recursos asignados y la capacidad para mantener el flujo financiero adecuado.	Moderado	Mayor	Falta de fondos puede detener el programa y dañar la relación con instituciones educativas.Incapacidad para cubrir costos básicos puede limitar la calidad y el alcance de las capacitaciones.	Realizar revisiones financieras periódicas para ajustar proyecciones. Incluir cláusulas de ajuste por inflación . Mantener reservas financieras y evaluar escenarios en caso de variación.
	Legales	Cualquier modificación unilateral sin acuerdo pone en riesgo el cumplimiento contractual y crea inestabilidad en la operación.	Moderado	Moderado	Problemas legales pueden retrasar o cancelar actividades y dañar la reputación del programa.Riesgos legales pueden generar sanciones o pérdida de confianza por parte de los beneficiarios y aliados.	Asegurar el cumplimiento de todas las normativas y regulaciones aplicables. Consultar con expertos legales durante la planificación e implementación del programa. Garantizar la firma de acuerdos de participación y el respeto a la protección de datos.
	Operacionales	Resistencia de los actores escolares (docentes, estudiantes o padres) a participar activamente en el programa. Dificultades para garantizar la participación continua y el compromiso de los ciudadanos a lo largo del proyecto. Problemas técnicos en las herramientas utilizadas durante las capacitaciones (equipos audiovisuales, plataformas digitales, etc.).	Moderado	Mayor	Problemas en la logística pueden reducir la efectividad del programa, afectando la confianza de los participantes.Baja participación o interrupciones en las capacitaciones pueden comprometer los objetivos.	Realizar un diagnóstico inicial para anticipar posibles resistencias y diseñar estrategias de inclusión. Establecer un plan logístico detallado que contemple imprevistos. Proveer asistencia técnica y garantizar la disponibilidad de materiales y recursos a tiempo.

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Mejora de la convivencia en entornos escolares mediante la reducción de conflictos y el fomento de una cultura de paz.
Fortalecimiento de habilidades en docentes, estudiantes y familias para la gestión pacífica de conflictos.
Creación de entornos educativos más inclusivos y seguros que promuevan el bienestar emocional de los involucrados.
Incremento en la participación activa de la comunidad escolar en la resolución de conflictos y en la toma de decisiones.
Disminución de incidentes relacionados con la violencia escolar.
Fortalecimiento de la cohesión social y del tejido comunitario mediante la promoción de habilidades de convivencia.

Reducción de conflictos en las comunidades beneficiarias gracias a la implementación de herramientas de mediación y resolución pacífica.
Formación de 750 ciudadanos capacitados en habilidades de gestión de la convivencia, mediación y resolución de conflictos.

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**John Jairo Lopez Gavilan**	**Correo electrónico:**	**john.lopez@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**Maria Angelica Gamboa**	**Correo electrónico:**	**maria.gamboa@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**Julio Armando Villa**	**Correo electrónico:**	**julio.villa@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	19/11/2024	Formulación inicial para cuatrienio 2025-2028
2	19/09/2025	Formulación 2025
3	29-jul	Ajuste presupuesto meta 2026