ANÁLISIS DE MERCADO
Pruebas saber 11

Con el propósito de establecer un presupuesto oficial que refleje las condiciones reales del mercado para el proceso contractual cuyo objeto es **"PRESTAR SERVICIOS PEDAGÓGICOS Y TÉCNICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y CIUDADANAS EVALUADAS EN LA PRUEBA SABER 11, DIRIGIDO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE POPAYÁN, EN EL MARCO DEL PROYECTO DENOMINADO 'INCORPORACIÓN DE ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA HACIA EL DESARROLLO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES (NNAJ) DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN**", la Secretaría de Educación Municipal adelantó un estudio de mercado mediante la solicitud de cotizaciones a entidades con experiencia y capacidad técnica en el diseño, implementación y ejecución de estrategias de fortalecimiento académico orientadas a la preparación de estudiantes para pruebas estandarizadas.

Como resultado de este ejercicio se recibieron dos (2) cotizaciones válidas, presentadas por la **Fundación Universitaria de Popayán** y **Pre ICFES Mentes Plus**. Ambas propuestas fueron analizadas y comparadas frente a las especificaciones técnicas definidas por la Secretaría, verificando que cumplieran integralmente con el alcance requerido para la prestación del servicio.

En este análisis se constató que las dos ofertas contemplan los componentes esenciales del proceso, entre ellos:

- Diseño pedagógico y metodológico de la estrategia.
- Formación presencial especializada para los estudiantes.
- Diseño, aplicación y análisis de simulacros tipo ICFES.
- Elaboración de material pedagógico estructurado.
- Procesamiento estadístico e interpretación de resultados.
- Orientación vocacional para los estudiantes participantes.
- Coordinación académica de la estrategia.
- Suministro de impresos y materiales de apoyo.

Una vez verificada la equivalencia técnica entre los bienes y servicios ofertados, se efectuó un análisis comparativo de los valores presentados por cada proveedor, permitiendo establecer un valor promedio para cada uno de los componentes requeridos.

El estudio evidencia que las cotizaciones presentan un comportamiento consistente y acorde con las condiciones actuales del mercado de servicios especializados en fortalecimiento académico para las Pruebas Saber 11. Las diferencias identificadas entre las propuestas responden principalmente a factores propios de cada oferente, tales como la metodología pedagógica empleada, la estructura administrativa y operativa, los perfiles del talento humano que participa en la ejecución, los costos asociados al diseño de contenidos especializados y los recursos tecnológicos utilizados para el procesamiento y análisis estadístico de la información.

Con el fin de garantizar que el presupuesto oficial represente de manera objetiva el comportamiento del mercado y evitar tanto la sobreestimación como la subestimación de los recursos requeridos, la Secretaría de Educación Municipal adoptó como criterio técnico el valor promedio de las cotizaciones recibidas para cada una de las actividades objeto del proceso.

Como resultado del análisis, se obtuvieron los siguientes valores promedio:

ACTIVIDAD	**VALOR PROMEDIO**
Actividad 1. Estrategia Integral para el Mejoramiento de los Resultados en las Pruebas Saber 11	$ 55.444.750
Actividad 2. Diseño Pedagógico y Metodológico de Material Académico Estructurado	$ 44.547.250

Valor total estimado del estudio de mercado: $ 99.992.000 M/CTE.

El valor total estimado asciende a **NOVENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE $ 99.992.000)** y corresponde al promedio de las cotizaciones obtenidas durante el estudio de mercado, constituyéndose en una referencia objetiva y técnicamente sustentada del comportamiento económico del sector para este tipo de servicios especializados.

La determinación del presupuesto oficial se fundamenta en el principio de planeación previsto en la Ley 80 de 1993 y en las orientaciones emitidas por Colombia Compra Eficiente para la elaboración de estudios del sector y análisis de mercado. En este sentido, la Entidad empleó información obtenida directamente de proveedores con experiencia, idoneidad y capacidad técnica para ejecutar el objeto contractual, garantizando que la estimación presupuestal responda a condiciones reales y verificables del mercado.

La adopción del valor promedio de las cotizaciones permite que el presupuesto oficial:

- Refleje las condiciones económicas reales del mercado para este tipo de servicios.
- Favorezca la participación y pluralidad de oferentes en el proceso de selección.
- Evite establecer valores insuficientes que puedan comprometer la calidad, cobertura o adecuada ejecución del servicio.
- Prevenga la fijación de presupuestos superiores a los necesarios, promoviendo la eficiencia en la administración de los recursos públicos.
- Garantice la adecuada ejecución del objeto contractual con observancia de los principios de economía, responsabilidad, transparencia, planeación y selección objetiva que rigen la contratación estatal.

En consecuencia, la Secretaría de Educación Municipal de Popayán concluye que el presupuesto oficial determinado mediante el presente estudio de mercado es razonable, proporcional y coherente con las condiciones actuales del sector de servicios educativos especializados. Asimismo, considera que constituye una base técnica y financiera suficiente para adelantar el proceso de contratación, asegurando la disponibilidad de los recursos necesarios para cumplir eficazmente los objetivos del proyecto y contribuir al fortalecimiento de las competencias de los estudiantes que presentarán las Pruebas Saber 11.

ANÁLISIS DE MERCADO									
ACTIVIDAD 1									
ESTRATEGIA INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER 11									
ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	ENTREGABLE	FUP		MENTES PLUS		PROMEDIO	
				VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Habituar al estudiante con los componentes, metodología y tipos de pregunta de la prueba de Estado tipo Saber 11, dirigido a 315 estudiantes de grados décimo, pertenecientes a 11 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán focalizadas por sus resultados en las pruebas Saber 11 - 2025-2.	**ORIENTACIÓN VOCACIONAL:** Integrar un componente de Acompañamiento en Orientación Vocacional en los estudiantes la construcción de su proyecto de vida mediante procesos de autoconocimiento, identificación de habilidades e intereses, y exploración de oportunidades académicas y ocupacionales. Esto se podrá desarrollar a través de un test donde se brindarán herramientas para la toma de decisiones frente a su futuro educativo y laboral, fortaleciendo competencias socioemocionales y de proyección personal. (Realizar entrega física del documento al Supervisor del Contrato)	1	Informe impreso de Orientación Vocacional de cada estudiante, donde incluya aspectos como: intereses, habilidades, aptitudes, preferencias vocacionales, incluyendo las carreras afines, que describa sus resultados y conclusiones obtenidas del ejercicio. Así mismo, informe digital con análisis integral por todos los estudiantes que hacen parte del proceso	$ 5.292.000,00	$ 5.292.000,00	$ 3.875.000,00	$ 3.875.000,00	$ 4.583.500,00	$ 4.583.500,00

	IMPRESIÓN HOJA DE RESPUESTAS Usada como suministro para el análisis. Se requieren 315 hojas de respuesta por cada uno de los 3 simulacros.	945	Impresión a blanco y negro de hoja de respuestas, en papel bond de 75 g/m², tamaño carta (21,59 x 27,94 cm).	$ 200,00	$ 189.000,00	$ 500,00	$ 472.500,00	$ 350,00	$ 330.750,00
	PRESENTACIÓN DE MATERIAL DE TRABAJO: Realizar sesión de inducción a los estudiantes, donde se presentan las guías y material de trabajo que se utilizarán durante este proceso de capacitación; deberán tener claridad en las reglas del proceso, horarios, módulos de trabajo, sesiones de trabajo y simulacros. (anexar listados de asistencia y registro fotográfico de la actividad realizada)	1	registros de asistencia correspondientes tanto a las sesiones de formación con estudiantes como a las jornadas de capacitación. Los documentos deberán estar debidamente diligenciados y contar con las firmas de los participantes para validar el cumplimiento del proceso.	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 4.500.000,00	$ 4.500.000,00	$ 3.750.000,00	$ 3.750.000,00

Realización de ciclo de formación para 315 estudiantes de grados décimo, pertenecientes a 11 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán focalizadas por sus resultados en las pruebas Saber 11 - 2025.	**HORAS DE FORMACIÓN:** Pago de honorarios por prestar servicio de formación en orientación en pruebas tipo ICFES. Perfil: Profesionales con Licenciatura en Educación, Matemáticas, Español, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, inglés o áreas afines, o persona natural con formación certificada en pruebas tipo ICFES educativo o Instructor Escolar FIDE. Experiencia: un (1) año de experiencia certificada en formación de pruebas tipo ICFES, o procesos educativos con pruebas tipo ICFES por una empresa, instituto o Institución de Educación Superior que preste servicios educativos relacionados.	90 hrs de formación	Para todas las sesiones se solicita anexar listados de registro de horas laboradas por docente, estas deben estar certificadas por el Coordinador docente)* *El modelo del listado digital, será suministrado por el supervisor del contrato.	$ 522.900,00	$ 47.061.000,00	$ 350.000,00	$ 31.500.000,00	$ 436.450,00	$ 39.280.500,00

	El servicio se debe prestar durante (10) fines de semana; fechas establecidas por la Secretaría de Educación Municipal en un plazo de 3 meses y 15 días ; donde deberá atender a los estudiantes, en instalaciones propias o en la Institución Educativa Oficial de carácter urbana asignada por la Secretaría de Educación, conformando un grupo de mínimo 25 estudiantes y un máximo de 35 estudiantes, realizando las 10 sesiones, los días sábados con una intensidad de 8 horas de 8am a 12m y de 1pm - 5pm; así mismo la realización de los 3 simulacros, los días domingos. Total 90 horas de formación por cada grupo de trabajo (se pueden manejar entre 8 y/o 9 grupos)								

	COORDINADOR: Pago de honorarios por prestar servicios de coordinación académica del proceso de formación en pruebas tipo ICFES dirigido a estudiantes de las instituciones educativas oficiales focalizadas. El coordinador será responsable de realizar el seguimiento pedagógico y operativo a las actividades de formación, articulando el trabajo entre los formadores, los rectores y docentes de las instituciones educativas participantes y la Secretaría de Educación Municipal, con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de las sesiones, el cumplimiento de los contenidos formativos y la correcta implementación de la capacitación. Perfil: profesional en Licenciatura en Educación, Matemáticas o áreas afines, con Posgrado o persona natural con formación certificada en pruebas tipo ICFES, educativo o Instructor. Experiencia mínima de un	1	Presentación de 3 informes parciales y 1 informe final impresos y digital. Informe de evaluación del proceso de implementación de los simulacros aplicados en las instituciones educativas beneficiarias, el cual deberá incluir un análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados pedagógicos, formativos y participativos alcanzados durante la ejecución del proyecto. Este informe deberá contemplar aspectos como participación de estudiantes y docentes, avances en el aprendizaje, fortalecimiento de habilidades cognitivas y valoración general del proceso desarrollado en las instituciones educativas participantes.	$ 6.000.000,00	$ 6.000.000,00	$ 9.000.000,00	$ 9.000.000,00	$ 7.500.000,00	$ 7.500.000,00

	(1) año certificada en procesos educativos con pruebas tipo ICFES o similares.								
ACTIVIDAD 2									
DISEÑO PEDAGÓGICO Y METODOLÓGICO DE MATERIAL ACADÉMICO ESTRUCTURADO									
ITEM	**DESCRIPCIÓN**	**CANTIDAD**	**ENTREGABLE**	**FUP**		**MENTES PLUS**		**PROMEDIO**	
				VALOR UNITARIO	**VALOR TOTAL**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Garantizar condiciones pedagógicas adecuadas, disponer de recursos y herramientas didácticas especializadas, que permitirán fortalecer los procesos de entrenamiento académico, análisis de resultados y apropiación de estrategias para la resolución de pruebas estandarizadas.	**DISEÑO PEDAGÓGICO:** Diseño pedagógico y metodológico que contemple el desarrollo de guías pedagógicas, bancos de preguntas tipo ICFES, guías por competencias, material audiovisual explicativo y acompañamiento docente especializado Talleres pedagógicos presenciales por área, enfocados en el reconocimiento de los tipos de preguntas (selección múltiple con única respuesta), análisis de distractores y lectura estratégica del enunciado.	5	Cinco (5) guías metodológicas pedagógicas, una (1) por cada temática definida para el proceso formativo, orientadas al desarrollo de las sesiones de enseñanza con estudiantes. Cada guía deberá incluir objetivos de aprendizaje, desarrollo conceptual de la temática, actividades teórico-prácticas, ejercicios didácticos y orientaciones metodológicas que faciliten la orientación en pruebas tipo Saber 11 y su articulación con las siguientes áreas: Física, Matemáticas, español,	$ 1.200.000,00	$ 6.000.000,00	$ 1.000.000,00	$ 5.000.000,00	$ 1.100.000,00	$ 5.500.000,00

	Las guías y talleres deben contar con objetivos de aprendizaje, actividades teórico-prácticas, ejercicios ilustrados y estrategias de evaluación formativa, con orientaciones metodológicas para los estudiantes asegurando la transversalidad y la coherencia pedagógica del proceso y la sostenibilidad institucional de la estrategia.		inglés, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y ciudadanas.						
	El material diseñado deberá ser entregado a la Secretaría de Educación Municipal en la fecha que se establezca, con el fin de garantizar el inicio oportuno del proceso de formación. La entrega deberá realizarse por medio de correo electrónico institucional en formato digital editable (.doc, .docx u .odt), permitiendo su revisión, ajuste y posterior uso por parte del equipo de Calidad Educativa.								

	IMPRESIÓN GUÍA: Usadas como guía de estudio para cada estudiante.	315	impresión full color de guía pedagógica, en papel bond de 75 g/m², tamaño carta (21,59 x 27,94 cm), debidamente grapada que contenga información de los cinco (5) componentes obligatorios, en Matemáticas, Sociales, Inglés, Lectura Crítica y Ciencias Naturales.	$ 5.000,00	$ 1.575.000,00	$ 5.000,00	$ 1.575.000,00	$ 5.000,00	$ 1.575.000,00
Facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula	Estructura y Composición de la Prueba Evaluativa: Diseño y aplicación de tres simulacros estructurados en cinco (5) componentes obligatorios, con un total entre 240 y 254 preguntas distribuidas de la siguiente manera: Matemáticas (45-50 preguntas), Sociales (45-50 preguntas), Inglés (55 preguntas), Lectura Crítica (41 preguntas) y Ciencias Naturales (54 - 58 preguntas). La prueba se dividirá en dos sesiones, cada una con una duración ininterrumpida de 4 horas 30 minutos (4’ 30”)	3	Cartilla impresa a la Supervisora del contrato de cada simulacro que se realizará a los estudiantes en el proceso de formación. Así mismo, documento en digital.	$ 500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 750.000,00	$ 2.250.000,00

	Alineación con Estándares Nacionales e Internacionales: Se requiere que la arquitectura de la prueba esté fundamentada estrictamente en el marco de referencia oficial de la prueba Saber 11° del ICFES, evaluando competencias, herramientas cognitivas y procesos integrales. Los contenidos deben estar alineados con los Estándares Básicos de Competencias establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Para el componente de Inglés, se debe asegurar la alineación con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para la clasificación de niveles de desempeño.	315	Reporte estadístico por cada estudiante* *Consultar ítems de productos entregables	$ 15.000,00	$ 4.725.000,00	$ 20.000,00	$ 6.300.000,00	$ 17.500,00	$ 5.512.500,00

	Especificaciones por Componente Curricular: Garantizar que cada subprueba cumpla con los siguientes criterios de evaluación: • Matemáticas: Evaluar competencias de formulación, ejecución, argumentación, interpretación y representación en contextos genéricos y no genéricos. • Lectura Crítica: Incluir textos continuos (literarios, informativos, filosóficos) y discontinuos (infografías, cómics, tablas, gráficos) para evaluar la identificación de contenidos locales, sentido global y reflexión crítica. • Sociales y Ciudadanas: Medir pensamiento social, pensamiento reflexivo y sistémico, e interpretación de perspectivas, sin basarse en opiniones personales o normas sociales. • Ciencias Naturales: Evaluar los procesos de indagación, explicación de fenómenos y uso comprensivo del conocimiento científico en las	315	Reporte estadístico por cada estudiante* *Consultar ítems de productos entregables	$ 15.000,00	$ 4.725.000,00	$ 23.000,00	$ 7.245.000,00	$ 19.000,00	$ 5.985.000,00

	áreas de química, física y biología. • Inglés: Implementar una estructura de cinco (7) partes que incluya descripciones, avisos, conversaciones cortas, textos con espacios para estructura gramatical y comprensión de lectura de nivel básico.								
	Escala de Calificación y Niveles de Desempeño: El sistema de calificación debe reportar puntajes en una escala de 0 a 100 puntos por componente y un puntaje global de 0 a 500 puntos. Los resultados deben categorizarse en cuatro (4) niveles de desempeño (1 al 4) para las áreas básicas y en cinco (5) niveles (Pre A1, A1, A2, B1) para el área de Inglés, siguiendo los	315	Reporte estadístico por cada estudiante* *Consultar ítems de productos entregables	$ 15.000,00	$ 4.725.000,00	$ 20.000,00	$ 6.300.000,00	$ 17.500,00	$ 5.512.500,00

	rangos de puntaje definidos en la normativa técnica del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para la clasificación de niveles de desempeño.								
	Nivel de Dificultad: Será obligatorio que los simulacros se diseñen con un nivel de complejidad correspondiente a los niveles 1 y 2 (medio-básico), con el fin de identificar la dispersión académica y detectar a los estudiantes que requieren acompañamiento pedagógico diferenciado.	3	Informe impreso y digital de implementación de normatividad técnica* *Consultar ítems de productos entregables	$ 1.600.000,00	$ 4.800.000,00	$ 1.500.000,00	$ 4.500.000,00	$ 1.550.000,00	$ 4.650.000,00
Orientación de pruebas tipo ICFES y aplicación de simulacros, en las once Instituciones focalizadas.	**SIMULACROS:** Se realizarán simulacros (1 diagnóstico, 1 parcial y 1 final), que reproduzcan las condiciones reales de la prueba (tiempo, formato y número de preguntas) Se desarrollarán tres (3) simulacros tipo ICFES por cada estudiante.	3	Informe de resultados obtenidos por cada uno de los simulacros presentados que incluya también una sección sobre "Lecciones Aprendidas y Recomendaciones Pedagógicas" para la Secretaría, facilitando la toma de decisiones futuras en la planeación educativa del municipio.	$ 2.200.000,00	$ 6.600.000,00	$ 2.400.000,00	$ 7.200.000,00	$ 2.300.000,00	$ 6.900.000,00

	IMPRESIÓN HOJA DE RESPUESTAS Usada como suministro para el análisis. Se requieren 315 hojas de respuesta por cada uno de los 3 simulacros.	945	Impresión a blanco y negro, en papel bond de 75 g/m², tamaño carta (21,59 x 27,94 cm), debidamente codificada. Durante la realización de los 3 simulacros	$ 200,00	$ 189.000,00	$ 550,00	$ 519.750,00	$ 375,00	$ 354.375,00
	CERTIFICADOS: El diseño gráfico será suministrado por la Secretaría de Educación Municipal.	315	impresión de certificados de asistencia, en tamaño carta (21,59 × 27,94 cm), elaborados en papel propalcote de mínimo 90 g/m², impresos a full color y en alta resolución.	$ 15.050,00	$ 4.740.750,00	$ 25.000,00	$ 7.875.000,00	$ 20.025,00	$ 6.307.875,00
TOTAL ACTIIVDAD 1				$ 14.815.100,00	$ 61.542.000,00	$ 17.725.500,00	$ 49.347.500,00	$ 16.270.300,00	$ 55.444.750,00
TOTAL ACTIIVDAD 2				$ 5.565.250,00	$ 39.579.750,00	$ 5.993.550,00	$ 49.514.750,00	$ 5.779.400,00	$ 44.547.250,00
TOTAL PROPUESTA				$ 20.380.350,00	$ 101.121.750,00	$ 23.719.050,00	$ 98.862.250,00	$ 22.049.700,00	$ 99.992.000,00



JONNY DANILO ESCOBAR F.
Contratista _Calidad educativa.