INFORME DE CUMPLIMIENTO

PAGO N° 01 DE 04	N° PROCESO SECOP II: Convenio-001-2026
FECHA DEL REPORTE: 21/08/2026	DEPENDENCIA: SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO
Periodo del reporte: 30/01/2026 al 30/06/2026	VALOR PARA PAGAR: $110.529.182

DATOS DEL CONTRATISTA	
CONTRATO N° CONVENIO 001	TIPO DE CONTRATO: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO
FECHA DE SUSCRIPCIÓN EN SECOP II:	FECHA DE INICIO: 28/01/2026
NOMBRE CONTRATISTA: ESE HOSPITAL REGIONAL NORTE R/L ANA MARIA PEREZ RAMIREZ	NIT. 807008857-9
CORREO: gerencia@eseregionalnorte.gov.co	TELÉFONO: 5663847
OBJETO: PRESTACION DE SERVICOS PARA LA EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC PARA LA VIGENCIA 2026 EN EL MUNICIPIO DE SARDINATA, NORTE DE SANTANDER.	
PLAZO DE EJECUCION: ONCE (11) meses	
DESDE: 30/01/2026	HASTA: 30/12/2026

VERIFICACION CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES CONTRACTUALES	
Obligaciones del contrato (En esta columna se detallan las obligaciones del contrato)	Actividades realizadas por el contratista (En esta columna el contratista debe indicar detalladamente todas las actividades realizadas en el periodo para el cumplimiento de cada una de las obligaciones)
1. Programa Convivencia Social y Salud Mental	**PRUEBA PILOTO** Siendo las 8:00 am del día 17 de abril del presente año, la profesional Carmenza Rodríguez a cargo de la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental empieza a indagar sobre la existencia de las diferentes instituciones educativas, escuelas deportivas, entidades responsables de; población prosperidad social, programa de juventud, población víctimas, población migrante, cuidadores beneficiarios y docentes ICBF, población con discapacidad, población vejez, presidentes de JAC e IPS y centros de salud del municipio de Sardinata. Finalizado este proceso se comparte enlace de prueba piloto vía WhatsApp con 140 personas de los diferentes corregimientos y casco urbano del municipio que los direcciona al diligenciamiento de un formulario que tiene como finalidad conocer la población, qué les interesa, qué saben, qué no saben, cómo

construyen sus saberes, cuál es su nivel de participación, qué disponibilidad de información existe en el medio, qué iniciativas relacionadas existen, que mueve sus sentimientos, así como conocer las necesidades de información de la población, en cuanto al abordaje de la comunidad en general en el municipio de Sardinata para esta encuesta la coordinación de salud pública de la ESE Regional Norte da las directrices para la ejecución del Pilotaje.

- **ACTIVIDAD N°01**

Desarrollar una estrategia de información en salud con adolescentes de 12 a 18 años, sobre el programa de habilidades para la vida propuesto por la OMS.

- **Abril 28 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud realizada en la *Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Las* Mercedes, ubicada en el casco urbano de Sardinata, se identificaron actores y líderes representativos que, mediante su liderazgo, promovieron la participación de la comunidad educativa. Previamente, el 20 de abril, se efectuó un acercamiento con la institución para presentar el oficio de gestión y coordinar la actividad. Como resultado, se programó la intervención para el 28 de abril, dirigida a los estudiantes de los grados 6° y 7° de la jornada de la mañana, a partir de las 8:00 a. m.

- **Abril 27 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes, sede primaria del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con directivos y líderes de la *institución para coordinar la intervención. Como resultado,* se programó la actividad para el 27 de abril, dirigida a los estudiantes de los grados 3°01, 3°03, 4°01 y 5°01 de la jornada de la mañana, a partir de las 7:00 a. m. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada.

- **Mayo 12 de 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud realizada en la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco, ubicada en el casco urbano de Sardinata, se identificaron actores y líderes representativos que, mediante su liderazgo, promovieron la participación de la comunidad educativa. Previamente, el 07 de mayo, se efectuó un acercamiento con la institución para presentar el oficio de *gestión y coordinar la actividad. Se consolido que el día 12*

de mayo se abordara los estudiantes del bachillerato a partir de las 7:00 am.

- **Mayo 19 de 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud realizada en la Institución Educativa Rural San Roque de Sardinata, se identificaron actores y líderes representativos que, mediante su liderazgo, promovieron la participación de la *comunidad educativa. Previamente, el 07 de mayo, se* efectuó un acercamiento con la institución vía telefónica para presentar el oficio de gestión y coordinar la actividad. Se consolido que el día 19 de mayo se abordara los estudiantes del bachillerato a partir de las 7:00 am. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada.

- **Junio 10 de 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud realizada en la Institución Educativa Argelino Durán Quintero del corregimiento de la Victoria, se identificaron actores y líderes representativos que, mediante su liderazgo, promovieron la participación de la comunidad educativa. Previamente, el 06 de mayo, se efectuó un acercamiento con la institución para presentar el oficio de gestión y coordinar la actividad. Se consolido que el día 10 de junio se abordara los estudiantes del bachillerato desde 6° hasta 11° a partir de las 8:00 am. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada.

❖ **ACTIVIDAD N°02**

Desarrollar una estrategia de información, educación y comunicación en las instituciones y/o sedes educativas sobre la prevención de acoso escolar y ciberacosos en los niños de 6 a 12 años.

- **Mayo 14 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Argelino Durán Quintero del corregimiento de La Victoria sede primaria, se realizó previamente la articulación con directivos y líderes de la institución para coordinar la intervención. Como resultado, se programó la actividad para el 14 de mayo, dirigida a los estudiantes de los grados 1° a 5°, a partir de las 7:00 a. m. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada.

- **Junio 03 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Alirio Vergel Pacheco sede primaria, se realizó previamente la articulación con directivos y líderes de la institución para coordinar la intervención. Como resultado, se programó la actividad para el 03 de junio, dirigida a los estudiantes de los grados 1° a 5°, a partir de las 7:00 a. m. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada.

❖ **ACTIVIDAD N°03**

Realizar una estrategia de información en salud en la comunidad en general sobre consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas, el cumplimiento de las normas de seguridad de tránsito y transporte, exceso de velocidad articulándose con policía nacional e inspección de policía.

- ***Abril 30 2026* – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la IPS del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar el desarrollo de la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 30 de abril, dirigida a los usuarios asistentes a consulta externa y citas con especialistas, a partir de las 7:00 a. m.

- **Mayo 13 2026 – ejecución de la actividad:**
  Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Argelino Durán Quintero del corregimiento de La Victoria, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar el desarrollo de la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 13 de mayo, dirigida a los estudiantes desde 6° hasta 11°, a partir de las 7:00 a. m

- **Junio 01 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Alirio Vergel Pacheco del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar el desarrollo de la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 01 de junio, dirigida a los estudiantes de 6° a 11°, a partir de las 7:00 a. m.

❖ **ACTIVIDAD 4**

Realizar acciones educativas en salud mental, en los diferentes momentos del curso de vida en temas como: factores protectores, vínculos afectivos, crianza con afecto,

resolución de conflictos en los diferentes entornos (Hogar, Educativo, Comunitario e Institucional).

- **Abril 28 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en el Centro Infantil Gorrioncitos del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 28 de abril, dirigida a los padres beneficiarios del hogar ICBF, a partir de las 2:00 p. m.

- **Mayo 17 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la casona del corregimiento de la Victoria del municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con el enlace de adulto mayor Sonia Buitrago de la alcaldía para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 17 de mayo, dirigida a los adultos mayores, a partir de las10:00 a. m.

- **Mayo 25 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la UCA Sonrisitas ICBF- corregimiento de La Victoria del municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con Diana Rubio Coordinadora de la modalidad campesina del ICBF para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 25 de mayo, dirigida a los padres beneficiarios, a partir de las 01:00 p. m.

- **Junio 05 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en El Centro Recreacional Los Chicaros del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la secretaria de desarrollo social y comunitario de la alcaldía del municipio para coordinar el desarrollo de la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 05 de junio, dirigida a comunidad en general, a partir de las 8:00 a. m.

- **Junio 11 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en El Salón Parroquial con La Asociación De Padres De Hogares Comunitarios ICBF del Municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 11 de junio a partir de las 02:00 p. m.

- **Junio 16 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en el Centro de Desarrollo infantil gotitas de amor ICBF del casco urbano

	del municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con Mara Cristina Sepúlveda Coordinadora del CDI del ICBF para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 16 de junio, dirigida a los padres beneficiarios, a partir de las 02:00 p. m. • **Junio 17 2026 – ejecución de la actividad:** Para la ejecución de la actividad en salud en el Centro Recreacional los Chicaros del casco urbano del municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la asociación alma de niño para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 17 de junio, dirigida a los adultos mayores, a partir de las 08:00 a. m. • **Junio 18 2026 – ejecución de la actividad:** Para la ejecución de la actividad en salud la UDS Carita de Ángel Modalidad Campesina ICBF – barrio Los Chicaros del casco urbano del Municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con Diana Rubio Coordinadora de la modalidad campesina para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 17 de junio, dirigida a los padres beneficiarios, a partir de las 02:00 p. m. • **Junio 24 2026 – ejecución de la actividad:** Para la ejecución de la actividad en salud la UDS Los Corazoncitos ICBF – barrio el Baho del casco urbano del Municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con Yasmín Herrera Coordinadora de ASOFAMCORE para coordinar la intervención. Como *resultado, la actividad se programó para el 24 de junio*, dirigida a los padres beneficiarios, a partir de las 02:00 p. m. ❖ **ACTIVIDAD 5** Realizar encuentros temáticos con comunidad en general con el fin de promover prácticas y entornos saludables para el autocuidado, superación personal y prevención de conductas suicidas e identificar señales de alerta y proporcionar apoyo inicial a personas en riesgo. • **Abril 29 2026 – ejecución de la actividad:** Para la ejecución de la actividad en salud en la IPS del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar la intervención. *La actividad se desarrolló el 29 de abril con los usuarios* asistentes a consulta externa y citas con especialistas, a partir de las 7:00 a. m.

- **Mayo 13 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Colegio Argelino Durán Quintero del corregimiento de La Victoria del municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 13 de mayo con los estudiantes desde 6° hasta 11°, a partir de las 7:00 a. m.

- **Junio 12 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco del casco urbano del municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 12 de junio con los estudiantes de 6° a 11°, a partir de las 06:40 a. m.

❖ **ACTIVIDAD 6**

Realizar una estrategia de información en salud con el fin de promover factores protectores de la salud mental y fomentar la cultura del autocuidado y autoestima para el fortalecimiento de la salud mental de los adultos mayores, población con discapacidad, víctima del conflicto armado del Municipio.

- **Abril 27 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en el Centro Geriátrico del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 27 de abril con los adultos mayores, a partir de las 2:00 p. m.

- **Mayo 17 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en La Casona Corregimiento De La Victoria del Municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con el enlace de adulto mayor Sonia Buitrago de la alcaldía para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 17 de mayo con los adultos mayores, a partir de las 10:00 a. m.

- **Junio 04 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en el Centro Recreacional Los Chicaros del casco urbano del Municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con el enlace de adulto mayor Sonia Buitrago de la alcaldía para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 04 de junio con los adultos mayores, a partir de las 08:00 a. m.

	• **Junio 11 2026 – ejecución de la actividad:** Para la ejecución de la actividad en salud en la Casa de La Cultura Eliseo Vargas Peñaranda del casco urbano del Municipio de Sardinata, se realizó previamente la articulación con el enlace de víctimas del conflicto armado perteneciente a la alcaldía para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 11 de junio con las víctimas que harían presencia en el encuentro, a partir de las 08:00 a. m. ❖ **ACTIVIDAD 7** Realizar actividades de promoción de la salud a través de feria de salud con estaciones de educación, actividades lúdico-recreativas, actividades de promoción social para las poblaciones vulnerables y teniendo la participación de todos los sectores que se requieran. • **Junio 13 – ejecución de la actividad:** Para la realización de la ejecución en salud que se realizó en la Casa De La Cultura Eliseo Vargas Peñaranda, Feria de la salud - Victimas De Conflicto Armado del municipio de Sardinata se identifican actores y líderes representativos quiénes a través del ejercicio de su liderazgo promueven la movilización de la comunidad en estos espacios de integración para el desarrollo de las actividades educativas e informativas. Por ello se hizo el acercamiento previamente el día 22 de abril con el enlace de víctimas del conflicto armado y el 02 de junio en la coordinación de salud Pública de la alcaldía para brindar información y presentar el oficio de gestión sobre la actividad a desarrollar, se consolido que el día 13 de junio se abordara las víctimas del conflicto armado que se reunirán a partir de las 08:00 am.
2. Dimensión SAN	**PRUEBA PILOTO** Siendo las 8:00 a. m. del día 16 de abril del presente año, la líder de la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional compartió, a través de WhatsApp, un enlace con 20 líderes comunitarios de los diferentes corregimientos y del casco urbano del municipio de Sardinata. Dicho enlace dirigía al diligenciamiento de una encuesta cuyo propósito fue identificar las características y necesidades de información de la comunidad. El formulario permitió conocer los temas de mayor interés para la población, el nivel de conocimientos que poseen, los aspectos sobre los cuales requieren mayor orientación,

	la forma en que construyen sus saberes, su nivel de participación, la disponibilidad de información en el territorio y las iniciativas existentes relacionadas con Seguridad Alimentaria y Nutricional. Asimismo, buscó identificar los factores que motivan a la comunidad y reconocer sus principales necesidades de información para fortalecer las estrategias de educación y promoción de la salud en el municipio de Sardinata. La aplicación de esta encuesta se realizó como parte del pilotaje, siguiendo las directrices establecidas por la Coordinación de Salud Pública de la ESE Regional Norte. ❖ **ACTIVIDAD N°01** Realizar estrategia de información en salud sobre la promoción de la alimentación saludable en los servicios de salud, comedores y restaurantes escolares y establecimientos de venta de alimentos. ❖ **ACTIVIDAD 1.1 IE COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - abril 28 de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la IE COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES , con la finalidad de intervenir los estudiantes del (ciclo vital infancia 6 a 11 años) , solicitando con antelación permiso al Señor Coordinador académico Robinson Parada Estupiñán encargado de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 28 de abril a las 8: 00 am la sede primaria La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes de primero y segundo grado de primaria, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. ❖ **ACTIVIDAD No. 1.2** **IE COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO - abril 30 de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la IE COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO, con la finalidad de intervenir los estudiantes del (ciclo vital infancia 6 a 11 años), solicitando con antelación permiso al Señor Coordinador académico la Docente MARTHA DIAZ encargada de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 30 de abril a las 8: 00 am la sede primaria La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes de primero y

	segundo grado de primaria, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. ❖ **ACTIVIDAD 1.3 COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO - mayo 13 de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la IE COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO DEL CORREGIMIENTO DE LA VICTORIA , con la finalidad de intervenir los estudiantes del (ciclo vital infancia 6 a 11 años) , solicitando con antelación permiso al Señor Rector LUIS FERNANDO PABON MEDINA encargado de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 13 de mayo a las 7: 00 am la sede primaria ❖ **ACTIVIDAD No. 1.4** **IE COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO SEDE EL HIGUERON mayo 21 de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la IE COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO DEL CORREGIMIENTO DE LA VICTORIA , con la finalidad de intervenir los estudiantes del (ciclo vital infancia 6 a 11 años) , solicitando con antelación permiso al Señor Rector LUIS FERNANDO PABON MEDINA encargado de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 21 de mayo a las 10: 00 am la sede primaria. **ACTIVIDAD 1.5** Docente académico Institución Educativa CER FOSFONORTE – EL LIBANO **junio 3 de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la IE COLEGIO CER CER FOSFONORTE – EL LIBANO, con la finalidad de intervenir los estudiantes del (ciclo vital infancia 6 a 11 años), solicitando con antelación permiso al Docente **María dominga Arias Rangel** encargado de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 03 de junio a las 8: 00 am la sede primaria La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes de primero a quinto grado de primaria, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **ACTIVIDAD No. 1.6 CER LAS MESAS PABLO VI JUNIO 05 de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la CER LAS MESAS PABLO VI de la Ceiba, con la finalidad de intervenir los estudiantes del (ciclo vital infancia 6 a 11

años), solicitando con antelación permiso al Señor Rector **Avelino Lizcano Carrillo** encargado de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 05 junio de 2026 a las 08: 00 am la sede primaria.

- **ACTIVIDAD N°02**

Realizar una estrategia de información en salud dirigida a madres gestantes, madres lactantes y sus familias sobre la promoción e importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, sobre la alimentación complementaria saludable y nutrición durante el embarazo, que incluya un Stand con la comunidad en general. Así mismo promocionar el ingreso oportuno a los controles prenatales de las gestantes

ACTIVIDAD 2.1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI GOTITAS DE AMOR 27 de abril de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora del CDI -ICBF MARIA CRISTINA SEPULVEDA RUIZ con la finalidad de intervenir en la INSTITUCION INFANTIL del casco urbano. Solicitando con antelación permiso, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 27 de abril a las 2: 00 pm en el sector del Barrio el Baho con el fin de informar a madres gestantes, madres lactantes y sus familias sobre la importancia de la promoción e importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, sobre la alimentación complementaria saludable y nutrición durante el embarazo. Así mismo promocionar el ingreso oportuno a los controles prenatales de las gestantes.
La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

ACTIVIDAD 2.2 IPS San Martín -29 de abril de 2026
Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la Coordinadora de la IPS La Doctora Shirley Milena Pineda con la finalidad de intervenir los usuarios que asistente a la IPS, solicitando con antelación permiso al jefe Lina Morantes encargada de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 29 de abril a las 8: 00 am en la sala de espera de la Ips Hospital San Martin.

Durante la socialización se explicó que la leche materna constituye el alimento ideal para el recién nacido, ya que contiene todos los nutrientes necesarios para su adecuado

	crecimiento y desarrollo, fortalece el sistema inmunológico y protege contra múltiples enfermedades. Asimismo, se resaltaron los beneficios que la lactancia materna aporta a la madre, incluyendo el fortalecimiento del vínculo afectivo, la recuperación posparto y la disminución del riesgo de algunas enfermedades. **ACTIVIDAD 2.3 comunidad en general Corregimiento la victoria La Casona 17 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al presidente de la junta de acción comunal del corregimiento la victoria JOSE **ELIECER YARURO** con la finalidad de intervenir la población. Solicitando con antelación permiso, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 17 de mayo a las 10: 00 pm en el corregimiento la victoria con el fin de informar a madres gestantes, madres lactantes y sus familias sobre la importancia de la promoción e importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, sobre la alimentación complementaria saludable y nutrición durante el embarazo. Así mismo promocionar el ingreso oportuno a los controles prenatales de las gestantes. **ACTIVIDAD 2.4 IE ARGEALINO DURAN QUINTERO CORREGIMIETNO LA VICTORIA 21 de mayo de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión al Colegio Argelino Duran Quintero el señor rector **LUIS FERNANDO PABON MOLINA** con la finalidad de intervenir los usuarios que asistente a la jornada de salud, solicitando con antelación permiso ya que es el encargado de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 21 de mayo a las 8: 00 am en la institución. **ACTIVIDAD 2.5 Unidad comunitaria de atención (UCA) Sardinata 2 - 25 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 10: 00 am en el corregimiento del higuerón con

	el fin de informar la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. **ACTIVIDAD 2.7 HOGARES COMUNITARIOS HCB ICBF junio 11 de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al representante legal de HCB ICBF LUDY **CALDERON CARVAJAL,** con la finalidad de intervenir la población. Solicitando con antelación permiso, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 11 de JUNIO a las 2: 00 pm en el corregimiento la victoria con el fin de informar a madres gestantes, madres lactantes y sus familias sobre la importancia de la promoción e importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, sobre la alimentación complementaria saludable y nutrición durante el embarazo. **ACTIVIDAD 2.8 Unidad comunitaria de atención (UCA) ceiba - 25 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de junio a las 09: 00 am en el LA CEIBA con el fin de informar la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. **ACTIVIDAD 2.9 Unidad comunitaria de atención (UCA) FOSFONORTE VEREDA SAN MIGUEL - 25 de JUNIO de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de JUNIO a las 2 PM: 00 am en LA UCA FOFONORTE con el fin de informar la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. Como parte de la estrategia educativa se desarrolló la actividad diseñada con el propósito de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre lactancia materna,

alimentación saludable durante el embarazo y controles prenatales mediante una metodología participativa y dinámica.

ACTIVIDAD 2.10 HOGAR INFANTIL GORRIONCITOS

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora del Hogar Infantil Gorrioncitos YULIETH CORREA Solicitando con antelación permiso, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 30 de junio a las 2: 00 Pm en el HOGAR INFANTIL con el fin de informar la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses.
La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

ACTIVIDAD N°03
Realizar información en salud para padres de familia, cuidadores y manipuladoras de alimentos, sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI GOTITAS DE AMOR 27 de abril de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora del CDI -ICBF MARIA CRISTINA SEPULVEDA RUIZ con la finalidad de intervenir en la INSTITUCION INFANTIL del casco urbano.
Solicitando con antelación permiso, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 27 de abril a las 2: 30 pm en el sector del Barrio el Baho con el fin de informar a padres de familia, cuidadores y manipuladoras de alimentos, sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular.

Centro Gerontológico Nuestra señora del Carmen – 29 de abril de 2026
Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la Encargada del Centro Gerontológico en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.
La actividad se desarrolló en la Centro Gerontológico nuestra señora del Carmen a las 2:00 pm el 29 de abril de *2026, la estrategia de información en salud permitió* fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la alimentación saludable y actividad física a través de

	actividades lúdico-recreativas y educativas dirigida a la población del adulto mayor y pacientes con enfermedades no transmisibles y/o patologías nutricionales del Municipio de Sardinata La actividad permitió reforzar de manera divertida y participativa los conocimientos sobre **hábitos saludables, alimentación equilibrada y actividad física**, promoviendo la participación activa de los adultos mayores y pacientes con enfermedades no transmisibles. **ACTIVIDAD 3.2 Unidad comunitaria de atención (UCA) Sardinata 2 vereda el higuerón - 21 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 2: 00 Pm en la vereda del higuerón del corregimiento de la victoria con el fin de informar la importancia sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **ACTIVIDAD 3.3 Unidad comunitaria de atención (UCA) Sonrisitas - corregimiento la Victoria casa campesina - *25 de mayo de 2026*** *Para desarrollo de esta actividad se* realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 2: 00 Pm en la vereda del higuerón del corregimiento de la victoria con el fin de informar la importancia sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

	ACTIVIDAD 3.5 Unidad comunitaria de atención (UCA) Sardinata 2 vereda el higuerón - 21 de mayo de 2026 Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 2: 00 Pm en la vereda del higuerón del corregimiento de la victoria con el fin de informar la importancia sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular. ***ACTIVIDAD 3.6 Unidad comunitaria de atención (UCA)*** **LA CEIBA- casa campesina - 25 de JUNIO de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 9: 00 am en la vereda LA CEIBA CASA CAMPESINA con el fin de informar la importancia sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular **ACTIVIDAD 3.6 Unidad comunitaria de atención (UCA) RAYITO DE LUZ FOFONORTE** Vereda san Miguel para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de junio a las 2: 00 pm en la vereda FOSFONORTE con el fin de informar la importancia sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo *una interacción directa y enriquecedora.*

	ACTIVIDAD 3.7 HOGAR INFALTIL GORRIONCITOS ICBF del casco urbano; para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora YULIETH. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 30 de junio a las 2: 00 pm con el fin de informar la importancia sobre nutrición y preparación de alimentos saludables, reducción del consumo de azúcares y grasas trans, así como los beneficios de una dieta equilibrada y el ejercicio regular. **ACTIVIDAD N°04** Realizar una estrategia de información en salud con el fin de promover la alimentación saludable y actividad física a través de actividades lúdico-recreativas y educativas dirigida a la población del adulto mayor y pacientes con enfermedades no transmisibles y/o patologías nutricionales del Municipio de Sardinata. **ACTIVIDAD 4.2 LA CASONA CORREGIAMIENTO DE LA VICTORIA 17 de MAYO de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la Encargada del enlace del adulto mayor en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en la casona del corregimiento de la victoria a las 9:00 am el 17 de mayo de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la alimentación saludable y actividad física a través de actividades lúdico-recreativas y educativas dirigida a la población del adulto mayor y pacientes con enfermedades no transmisibles y/o patologías nutricionales del Municipio de Sardinata La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los adultos mayores, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **4.CENTRO RECREACIONAL LOS CHICAROS junio 4 de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la Encargada del del enlace del adulto mayor en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en el centro recreacional los chicaros a las 7:00 am el 04 de junio de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la alimentación saludable y actividad física a través de actividades lúdico-

	recreativas y educativas dirigida a la población del adulto mayor y pacientes con enfermedades no transmisibles y/o patologías nutricionales del Municipio de Sardinata La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los adultos mayores, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **ACTIVIDAD N°05** Desarrollar una estrategia de información en salud dirigida a la comunidad en general para promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. **IE COLEGIO NUETRA EÑORA DE LAS MERCEDES – 28 de abril de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la IE NEUSTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en IE COLEGIO NUESTRA SEÑORA D ELAS MERCEDES a las 8:00 pm el 28 de abril de 2026 con los grados de 6 y 7, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. **Estrategia psicopedagógica** La dinámica consistió en organizar a los estudiantes en círculo, luego realizar su presentacion donde debían pasarse una naranja entre ellos mientras escuchaban las orientaciones de la profesional responsable de la actividad. Durante el desarrollo del ejercicio se indicaba la palabra "continúa" para que la fruta siguiera circulando entre los participantes y, de manera aleatoria, se pronunciaba la palabra "pare", momento en el cual el estudiante que tenía la naranja en sus manos debía acercarse a la denominada "Caja Saludable" y extraer una ficha educativa. **5.2 IE COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO – 14 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la IE ARGELINO DURAN QUINTERO DEL CORREGIMIENTO DE LA VICTORIA en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

	La actividad se desarrolló en IE ARGELINO DURAN QUINTERO a las 8:00 pm el 14 de mayo de 2026 con estudiantes de grupo etareo de 12 a 18 años, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes de, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **5.3 Unidad comunitaria de atención (UCA) Sardinata 2 de la vereda el higuerón del corregimiento de la victoria - 21 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 21 de mayo a las 2: 00 pm en el corregimiento del higuerón con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **5.4 Unidad comunitaria de atención (UCA) Sonrrisitas del corregimiento de la victoria - 25 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 2: 00 pm en el corregimiento de la victoria con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander),

	promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **5.5 IE CER LAS MESAS PABLO VI junio 3 de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la IE CER LAS MESAS PABLO VI en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en IE CER LAS MESAS a las 8:00 pm el 03 de junio de 2026 con estudiantes de grupo etareo de 12 a 18 años, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. **5.6 CDI GOTITAS DE AMOR ICBF JUNIO 3 DE 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora MARIA CRISTINA SEPULVEDA RUIZ. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 3 DE junio de 2026 a las 2: 00 pm con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la *región (sardinata norte de Santander), promover la* alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **5.7 IE COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO junio 5 de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora Docente Martha Diaz. Solicitando con antelación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 05 de junio a las 8: 00 am en el Colegio Alirio Vergel Pacheco, con el fin de informar la *importancia promover el aumento en el consumo de frutas* y verduras teniendo como oferta los productos de la región

	(sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. **5.7 IE COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO junio 5 de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora Docente Martha Diaz. Solicitando con antelación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 05 de junio a las 8: 00 am en el Colegio Alirio Vergel Pacheco, con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **5.8 IE COLEGIO ALIRIO VERGEL PACHECO junio 9 de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora Docente Martha Diaz. Solicitando con antelación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 09 de junio a las 8: 00 am en el Colegio Alirio Vergel Pacheco, con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. **5.9 IE CASA DE LA CULTURA junio 13 de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de salud pública Dra. Tatiana Yáñez. Solicitando con antelación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 13 de junio a las 8: 00 am en la casa de la cultura, con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación

	saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. **5.10 Unidad comunitaria de atención (UCA) Sardinata 2 - 25 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de junio a las 9:am 00 am en el con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **5.11 Unidad comunitaria de atención (UCA) RAYITO D ELUZ FOSFONORTE 25 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y rural los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 25 de junio a las 2:P m 00, con el fin de informar la importancia promover el aumento en el consumo de frutas y verduras teniendo como oferta los productos de la región (sardinata norte de Santander), promover la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal e inocuidad de alimentos. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.
3. Dimensión SASER	**PRUEBA PILOTO** Siendo las 8:00 a. m. del día 16 de abril del presente año, la líder de la dimensión de Salud, Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos (SASER) compartió, a través de WhatsApp, un enlace con 20 líderes comunitarios de los diferentes corregimientos y del casco urbano del municipio

	de Sardinata. Dicho enlace dirigía al diligenciamiento de una encuesta cuyo propósito fue identificar las características y necesidades de información de la comunidad. El formulario permitió conocer los temas de mayor interés para la población, el nivel de conocimientos que poseen, los aspectos sobre los cuales requieren mayor orientación, la forma en que construyen sus saberes, su nivel de participación, la disponibilidad de información en el territorio y las iniciativas existentes relacionadas con la salud sexual y reproductiva. Asimismo, buscó identificar los factores que motivan a la comunidad y reconocer sus principales necesidades de información para fortalecer las estrategias de educación y promoción de la salud en el municipio de Sardinata. La aplicación de esta encuesta se realizó como parte del pilotaje, siguiendo las directrices establecidas por la Coordinación de Salud Pública de la ESE Regional Norte. ❖ **ACTIVIDAD N°01** Desarrollar una estrategia de información en salud con el fin de fortalecer conocimientos en mujeres en edad fértil, gestantes y sus familiares sobre signos de alarma durante embarazo, parto y puerperio, promover la asistencia oportuna a controles prenatales y puerperales, fomentar la identificación temprana de embarazos de alto riesgo, importancia del cuidado prenatal y neonatal y garantizar la canalización efectiva de gestantes y recién nacidos con factores de riesgo. **IPS San Martín -29 de abril de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la Coordinadora de la IPS La Doctora Shirley Milena Pineda con la finalidad de intervenir los usuarios que asistente a la IPS, solicitando con antelación permiso a la jefe Lina Morantes encargada de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 29 de abril a las 8: 00 am en la sala de espera de la Ips Hospital San Martin. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa. **Unidad comunitaria de atención (UCA) carita de ángel- 21 de abril de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y los corregimientos. Solicitando con antelación

	permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 21 de abril a las 9: 00 am en el salón comunal del Barrio los chicaros con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa. **I.E San Roque -19 de mayo de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E San Roque John Ortega con la finalidad de intervenir a los estudiantes, solicitando con antelación permiso al rector. La actividad se realizó el día 19 de mayo a las 7: 00 am en la I.E San Roque. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **UCA Rayito de luz -San Roque -19 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, La actividad se realizó el día 19 de mayo a las 9: 00 am en la uca Rayito de luz. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **Uca Sardinata 6 – Vereda el Rubí -19 de mayo de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, 19 de mayo a las 1: 00 pm en la uca Sardinata 6. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios ICBF permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **I.E Alirio Vergel Pacheco -03 de junio de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E Alirio Vergel Pacheco y la Coordinadora Martha Ligia Diaz con la finalidad de intervenir a los estudiantes, *solicitando con antelación permiso al rector. La actividad*

se realizó el día 03 de junio a las 6: 30 am en la I.E Alirio Vergel Pacheco.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

❖ **ACTIVIDAD N°02**

Realizar estrategia de información en salud con comunidad en general sobre la promoción del diagnóstico temprano de enfermedades, promoviendo la importancia de realización de la citología oportunamente y exámenes correspondientes para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Unidad comunitaria de atención (UCA) Sonrisitas- 25 de mayo de 2026

La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 1: 00 pm en el salón comunal del Barrio los chicaros con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

La casa de la Cultura -Eliseo Vargas Peñaranda- 13 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 13 de junio a las 8: 00 am en la casa de la cultura el salón barrio Centro con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de la comunidad en general, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

CDI Gotitas de amor - 16 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 16 de junio a las 2: 00 pm en el CDI Gotitas de amor con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

UDS Felicidad del Milenio- 16 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 16 de junio a las 4: 00 am en UDS felicidad del milenio barrio Tamarindo con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora.

	UDS Corazoncitos- 24 de junio de 2026 La actividad se realizó el día 24 de junio a las 1: 00 pm en el UDS Corazoncitos en el barrio Baho con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **UCA Sardinata 1 – vereda la Ceiba- 25 de junio de 2026** La actividad se realizó el día 25 de junio a las 9: 00 am en uca Sardinata 6 con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara. **UCA Rayito de luz 1 – vereda el Líbano -25 de junio de 2026** La actividad se realizó el día 25 de junio a las 1: 00 pm uca Rayito de Luz 1 con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara. **UCA Sardinata 2 -Vereda Higuerón - 26 de junio de 2026** La actividad se realizó el día 26 de junio a las 9: 00 am en la uca Sardinata 2 con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **Salón Parroquial - 11 de junio de 2026** La actividad se realizó el día 11 de junio a las 2: 00 pm en el salón parroquial del barrio Centro con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **Hogar Infantil Gorrioncitos – 30 de junio de 2026** La actividad se realizó el día 30 de junio a las 2: 00 pm en el Hogar Infantil Gorrioncitos con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

	La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **ACTIVIDAD N°03** Realizar estrategia de información en salud en la comunidad en general, comunidad diversa, centros de lenocinio y migrantes en donde se promueva el conocimiento en Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/Sida, y se sensibilice sobre las acciones de prevención, impulsando la sexualidad responsable, derechos sexuales y reproductivos, ruta de atención a servicios amigables (ETS-VIH), con enfoque diferencial y perspectiva de género. **Centro Recreacional Los chicaros- 05 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la secretaria de desarrollo social del municipio de *Sardinata, solicitando con antelación permiso para* desarrollo de las charlas educativas. La actividad se desarrolló a las 8:00 am el 05 de junio de 2026 en el centro recreacional los chicaros. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los jóvenes permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **La casa de la Cultura Eliseo Vargas Peñaranda - 11 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la secretaria de gobierno del municipio de Sardinata, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas. La actividad se desarrolló a las 10:00 am el 11 de junio de 2026 en la casa de la Cultura. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de la comunidad en general una interacción directa y enriquecedora. **ACTIVIDAD N°04** Realizar talleres temáticos con padres de familia y adolescentes sobre la educación sexual en la infancia y adolescencia y pautas de crianza para contrarrestar los embarazos en adolescentes. **I.E Nuestra Señora de las Mercedes- 29 de abril de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E Nuestra señora de las Mercedes del municipio de Sardinata, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas. La actividad se desarrolló a las 12:30 pm el 29 de abril de 2026 en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes sede *primaria con estudiantes de grado 1° y 2° con el fin de* orientar en temas de educación sexual.

	La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre importancia de realizarse citologías y ETS. **I.E Alirio Vergel Pacheco sede primaria- 10 de junio de 2026** *Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión* al Rector de la I.E, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas. La actividad se desarrolló a las 6:30 am el 10 de junio de 2026 en la I.E Alirio Vergel Pacheco con el fin de orientar en temas de educación sexual. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **ACTIVIDAD N°05** Realizar talleres de prevención del abuso sexual y socialización de ruta de atención en salud dirigido a estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas urbanas y rurales y niños, niñas, padres de familia y cuidadores de los programas del ICBF presentes en el Municipio. **I.E Nuestra Señora de las Mercedes- 28 de abril de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E Nuestra señora de las Mercedes del municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes sede primaria con estudiantes de grado 6° y 7° con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual. **I.E Alirio Vergel Pacheco- 01 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en la I.E Alirio Vergel Pacheco a la 6:30 am en el municipio de Sardinata con estudiantes de *secundaria con el fin de realizar talleres de prevención de* abuso sexual. **I.E Nuestra Señora de las Mercedes- 02 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes 12:30 pm en el municipio de Sardinata con estudiantes de primaria con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual.

	I.E Alirio Vergel Pacheco- 12 de junio de 2026 Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en la I.E Alirio Vergel Pacheco a la 6:30 am en el municipio de Sardinata con estudiantes de primaria con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **ACTIVIDAD N°06** Desarrollar estrategia de información en salud con la comunidad en general para divulgar y socializar la política de salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos y las normas técnicas y guías de atención *integral*. **Centro Gerontológico Nuestra señora del Carmen – 28 de abril de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la Encargada del Centro Gerontológico en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en la Centro Gerontológico nuestra señora del Carmen a las 2:00 pm el 28 de abril de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la política de salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la apropiación de las normas técnicas y guías de atención integral para favorecer decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los adultos mayores, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. **Centro recreacional los chicaros – 04 de junio de 2026** Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión al enlace de adulto mayor Sonia Buitrago de la alcaldía y así desarrollar actividades en el municipio y los corregimientos, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en el centro recreacional los chicaros a las 07:00 am el 04 de junio de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la política de salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la apropiación de las normas técnicas y guías de atención integral para favorecer decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud.

	La casa de la Cultura – 13 de junio de 2026 Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión al enlace de víctimas de conflicto Armado el Doctor Mauricio Gonzales de la alcaldía y así desarrollar actividades en el municipio y los corregimientos, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad. La actividad se desarrolló en la casa de cultura del barrio Centro municipio de Sardinata a las 09:00 am el 13 de junio de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la política de salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la apropiación de las normas técnicas y guías de atención integral para favorecer decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud.
4. Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra - ETV)	**PRUEBA PILOTO** Siendo las 2:00 pm del día 26 de abril del presente año, la líder de la dimensión de enfermedades trasmisibles (Lepra-Tb- ETV) comparte enlace vía WhatsApp con 60 líderes de los diferentes corregimientos y casco urbano del municipio que los direcciona al diligenciamiento de un formulario (20 por actividad) que tiene como finalidad conocer la población, qué les interesa, qué saben, qué no saben, cómo construyen sus saberes, cuál es su nivel de participación, qué disponibilidad de información existe en el medio, qué iniciativas relacionadas existen, que mueve sus sentimientos, así como conocer las necesidades de información de la población, en cuanto al abordaje de la comunidad en general en el municipio de Sardinata para *esta encuesta la coordinación de salud pública de la ESE* Regional Norte da las directrices para la ejecución del Pilotaje ❖ **ACTIVIDAD N°01** Realizar acciones de sensibilización y orientación a la población identificada como sintomáticos respiratorios para Tuberculosis, familiares y comunidad en general, y difundir a través de medios de comunicación masiva disponibles sobre los conceptos generales de la enfermedad de Tuberculosis, los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la tuberculosis. Así mismo llevar a cabo la estrategia establecida por el IDS para el programa de TB **Ejecución 1** **29 de abril de 2026 – Parque del Adulto Mayor – Asociación Alma de Niño**

	Durante el mes de abril se realizó una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a los integrantes de la Asociación Alma de Niño del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la Tuberculosis como enfermedad transmisible de importancia en salud pública. La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa que permitió identificar los conocimientos previos de los asistentes, promover el diálogo y fortalecer la apropiación de conceptos relacionados con la enfermedad. Se abordaron temas como la definición de la Tuberculosis, mecanismos de transmisión, factores protectores, factores de riesgo, signos y síntomas, importancia del diagnóstico oportuno, adherencia al tratamiento, medidas de prevención y ruta de atención para las personas con sintomatología respiratoria. Como parte de la estrategia establecida por el Instituto Departamental de Salud (IDS), se aplicó un pretest para *identificar el nivel de conocimientos de los participantes y* posteriormente se desarrolló la intervención educativa con apoyo de material didáctico. Al finalizar, se realizó una actividad de evaluación y retroalimentación que permitió evidenciar el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos y la importancia de la detección temprana de la enfermedad **Jornada educativa dirigida a la Asociación Manantial de Experiencias – Corregimiento San Roque** En cumplimiento de las acciones establecidas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, el día **02 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a los integrantes de la **Asociación Manantial de Experiencias** del corregimiento de San Roque, con el propósito de *fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la* Tuberculosis como una enfermedad transmisible de importancia en salud pública. La actividad se realizó en articulación con el enlace del programa de Adulto Mayor, favoreciendo la participación de la población y el desarrollo de estrategias educativas acordes con las necesidades del territorio. **Ejecución 2. Jornada educativa en la IPS Hospital San Martín – Área de Apoyo Diagnóstico** El día **19 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en el pasillo del área de apoyo diagnóstico de la **IPS Hospital San Martín** del municipio de Sardinata, aprovechando la asistencia de usuarios convocados para la realización de ayudas diagnósticas. Esta estrategia permitió intervenir población de diferentes grupos etarios mientras esperaba la prestación de los servicios, optimizando los tiempos de

	permanencia dentro de la institución y generando espacios oportunos para la promoción de la salud y la prevención de la Tuberculosis. La actividad fue realizada en articulación con el Equipo Básico de Salud (EBS) urbano y la coordinación de la IPS. **Ejecución 1. Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco** Los días **4 y 5 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en la **Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco**, dirigida a estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto y sexto, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la tenencia responsable de mascotas como estrategia para promover el bienestar animal, prevenir enfermedades zoonóticas y fomentar prácticas de convivencia saludable entre la comunidad educativa. **Ejecución 2. Institución Educativa Argelino Durán Quintero – Corregimiento La Victoria** El día **13 de mayo de 2026** se llevó a cabo una jornada de información, educación y comunicación en salud en la **Institución Educativa Argelino Durán Quintero**, ubicada en el corregimiento de La Victoria, dirigida a la comunidad estudiantil, con el objetivo de promover la tenencia responsable de mascotas como estrategia para fortalecer el bienestar animal, prevenir enfermedades zoonóticas y fomentar prácticas protectoras dentro del entorno escolar y comunitario.
	Ejecución 1. IPS Hospital San Martín – 06 de junio de 2026 Se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a los usuarios que asistieron a la **IPS Hospital San Martín** del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la Tuberculosis, promoviendo la identificación temprana de signos y síntomas respiratorios, los mecanismos de transmisión, la importancia del diagnóstico oportuno, la adherencia al tratamiento y las principales medidas de prevención. La actividad se realizó con el apoyo del personal asistencial y de los programas de Promoción y Prevención, lo que permitió una amplia participación de usuarios provenientes de diferentes sectores rurales y urbanos del municipio. **Ejecución 2. Casa de la Cultura Eliseo Peñaranda – Feria de la Salud – 13 de junio de 2026**

	En el marco de la **Feria de la Salud** y de la **Jornada de Atención Interinstitucional** realizada en la Casa de la Cultura Eliseo Peñaranda del municipio de Sardinata, se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud sobre Tuberculosis dirigida a población general, víctimas del conflicto, población migrante, retornada y comunidad receptora. La actividad se ejecutó de manera articulada con la Dimensión de Salud Mental (SAMEN), la coordinación de Salud Pública Municipal y diferentes entidades participantes, fortaleciendo la cobertura de las acciones de promoción y prevención en salud. **ACTIVIDAD 2:** Desarrollar estrategia de información en salud y difundir a través de medios de comunicación masiva, actividades de educación y comunicación en salud encaminadas a los conceptos generales de la enfermedad de Lepra, sobre los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la lepra con pacientes, familiares y comunidad en general del Municipio de Sardinata. **Ejecución 1. Jornada educativa en la IPS Hospital San Martín** El día **11 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en el área de consulta externa de la **IPS Hospital San Martín** del municipio de Sardinata, dirigida a usuarios, familiares y comunidad en general que asistían a los diferentes servicios de la institución. La actividad se realizó aprovechando la alta afluencia de pacientes durante la jornada de atención médica, permitiendo fortalecer los conocimientos de la población sobre la Lepra como enfermedad transmisible de interés en salud pública. **Ejecución 2. Jornada educativa con el grupo de Adulto Mayor – Corregimiento La Victoria** El día **20 de mayo de 2026** se realizó una jornada educativa en **La Casona del corregimiento La Victoria**, dirigida al grupo de Adulto Mayor, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la Lepra y promover la identificación temprana de signos y síntomas como estrategia para prevenir complicaciones y discapacidades asociadas a la enfermedad. La actividad se desarrolló en articulación con el enlace del programa de Adulto Mayor, favoreciendo la participación de la comunidad y el desarrollo de espacios de aprendizaje adaptados a las características de la población intervenida.

Ejecución 3. Escuela de Padres – Hogar Infantil Gorrioncitos

El día **26 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en el **Hogar Infantil Gorrioncitos**, dirigida a padres de familia y cuidadores participantes de la Escuela de Padres, con el objetivo de fortalecer los conocimientos sobre la Lepra, promover la identificación temprana de signos y síntomas y sensibilizar a la comunidad frente a la importancia de la consulta oportuna y la prevención de complicaciones.

Ejecución 1. Salón Parroquial – Hogares Comunitarios del Bienestar Familiar – 12 de junio de 2026

Se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a padres de familia y docentes del Programa Hogares Comunitarios del Bienestar Familiar, realizada en el Salón Parroquial del casco urbano del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la lepra como enfermedad transmisible de interés en salud pública. Durante la actividad se promovió la identificación temprana de signos y síntomas, la consulta oportuna a los servicios de salud, la prevención de complicaciones y la eliminación de mitos y creencias erróneas que favorecen el estigma y la discriminación hacia las personas afectadas por esta enfermedad.

Ejecución 2. CDI Gotitas de Amor – 16 de junio de 2026

Se realizó una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a padres y madres de familia de los beneficiarios del CDI Gotitas de Amor del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la lepra, promoviendo la identificación temprana de signos y síntomas, la consulta oportuna, la prevención de complicaciones y la eliminación de mitos asociados a esta enfermedad. La actividad se desarrolló en articulación con la coordinación pedagógica del CDI, favoreciendo la participación de las familias y el fortalecimiento de las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades transmisibles.

ACTIVIDAD 3: Desarrollar estrategia de información en salud en la comunidad en general fomentando la tenencia responsable de mascotas y apoyar la jornada de vacunación canina y felina en el Municipio.

Ejecución 1

	27 de abril de 2026 – Institución Educativa Rural Pablo VI – Vereda La Ceiba Durante el mes de abril se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a la comunidad estudiantil de la Institución Educativa Rural Pablo VI, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, con el propósito de fortalecer conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la tenencia responsable de mascotas y la prevención de enfermedades zoonóticas. La actividad inició con la aplicación de un pretest para identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre bienestar animal, prevención del maltrato, vacunación, desparasitación y cuidado responsable de las mascotas. Posteriormente se desarrolló una intervención educativa mediante metodologías participativas, utilizando imágenes, rotafolios, preguntas orientadoras y análisis de situaciones cotidianas, adaptando las estrategias pedagógicas de acuerdo con la edad y el grado escolar de los participantes. **Ejecución 2** **28 de abril de 2026 – Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes** Se desarrolló una estrategia de información en salud dirigida a estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria, orientada a fortalecer los conocimientos sobre tenencia responsable de mascotas como estrategia para promover el bienestar animal, prevenir enfermedades zoonóticas y fomentar entornos saludables dentro de la comunidad educativa. La jornada inició con la aplicación de un pretest que permitió identificar los conocimientos previos relacionados con alimentación adecuada, vacunación, prevención del maltrato animal, disposición de excretas y prevención de accidentes ocasionados por mascotas. Los resultados evidenciaron conocimientos básicos sobre el cuidado de los animales, pero también la necesidad de fortalecer aspectos relacionados con la prevención de enfermedades zoonóticas, vacunación y responsabilidad familiar en el cuidado de las mascotas. Posteriormente se desarrolló la intervención educativa mediante conversatorios, preguntas orientadoras, dinámicas grupales y análisis de imágenes, abordando temas relacionados con bienestar animal, prevención del abandono y maltrato, enfermedades zoonóticas, vacunación y desparasitación, higiene, atención veterinaria, prevención de mordeduras y responsabilidad familiar y comunitaria frente al cuidado de los animales de compañía.

Anexos:
Observaciones de Mejora: Continuar con la ejecución de las diferentes Dimensiones del PIC de acuerdo a las actividades del contrato.
Nota: Corresponde al Supervisor revisar que las obligaciones y productos que constituyen el objeto del contrato sean ejecutadas, reportadas en el informe y con los soportes correspondientes, así como el seguimiento técnico, administrativo y financiero, según lo establecido en la Ley 1474 de 2011.

CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMENTO DE ACTIVIDADES CONTRACTUALES

Yo, **MARIA FERNANDA LOPEZ SILVA,** en calidad de la supervisora del contrato N° 001 del 2026, para el cual fui designado como supervisora mediante oficio de fecha 30 de enero de 2026, teniendo en cuenta el informe de cumplimiento presentado por el contratista y verificado el cumplimiento de sus obligaciones contractuales reportadas para este periodo, contenidas en la presente cuenta de cobro.

A los 21 días del mes de agosto de 2026.

MARIA FERNANDA LOPEZ SILVA
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL
Y COMUNITARIO
C.C. 1091807935

ANA MARIA PEREZ RAMIREZ
C.C. 60.375.833 expedida en Cúcuta

Sardinata, 03 de mayo de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa Salud Sexual y Reproductiva correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa Salud Sexual y Reproductiva (SASER).
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 15 de abril al 30 de abril de 2026**
1. Salud Sexual y Reproductiva. (SASER)	**PRUEBA PILOTO** Siendo las 8:00 a. m. del día 16 de abril del presente año, la líder de la dimensión de Salud, Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos (SASER) compartió, a través de WhatsApp, un enlace con 20 líderes comunitarios de los diferentes corregimientos y del casco urbano del municipio de Sardinata. Dicho enlace dirigía al diligenciamiento de una encuesta cuyo propósito fue identificar las características y necesidades de información de la comunidad. El formulario permitió conocer los temas de mayor interés para la población, el nivel de conocimientos que poseen, los aspectos sobre los cuales requieren mayor orientación, la forma en que construyen sus saberes, su nivel de participación, la disponibilidad de información en el territorio y las iniciativas existentes relacionadas con la salud sexual y reproductiva. Asimismo, buscó identificar los factores que motivan a la comunidad y reconocer sus principales necesidades de información para fortalecer las estrategias de educación y promoción de la salud en el municipio de Sardinata.

La aplicación de esta encuesta se realizó como parte del pilotaje, siguiendo las directrices establecidas por la Coordinación de Salud Pública de la ESE Regional Norte.

- **ACTIVIDAD N°01**

Desarrollar una estrategia de información en salud con el fin de fortalecer conocimientos en mujeres en edad fértil, gestantes y sus familiares sobre signos de alarma durante embarazo, parto y puerperio, promover la asistencia oportuna a controles prenatales y puerperales, fomentar la identificación temprana de embarazos de alto riesgo, importancia del cuidado prenatal y neonatal y garantizar la canalización efectiva de gestantes y recién nacidos con factores de riesgo.

IPS San Martín -29 de abril de 2026

Para esta actividad se realiza oficio de gestión a la Coordinadora de la IPS La Doctora Shirley Milena Pineda con la finalidad de intervenir los usuarios que asistente a la IPS, solicitando con antelación permiso a la jefe Lina Morantes encargada de los cronogramas de capacitación, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 29 de abril a las 8: 00 am en la sala de espera de la Ips Hospital San Martin.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de la IPS, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** Cada participante se presenta diciendo su nombre, semanas de

embarazo y responde a una pregunta sencilla como: "¿Qué es lo que más te emociona de ser mamá?" o "¿Qué antojo curioso has tenido?", permitiendo crear un ambiente cálido, cercano y de confianza entre las participantes, ayudándolas a relajarse, conocerse mejor y sentirse acompañadas en esta etapa del embarazo.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre controles prenatales y signos de alarma durante el embarazo
4. **Educación sobre los signos y síntomas**, así como los **factores protectores y factores de riesgo**, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y prácticas preventivas.
5. **Explicación detallada de la ruta de atención**, orientando a la comunidad sobre los pasos a seguir en caso de presentar síntomas o requerir atención médica.
6. **Estrategia psicopedagógica** denominada "El Semáforo del Embarazo", desarrollada con el fin de fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, participativa y comprensible para las gestantes y sus familiares. La actividad consistió en entregar a algunas participantes imágenes relacionadas con diferentes situaciones o síntomas que pueden presentarse durante el embarazo. Cada participante debía identificar y mencionar en qué color del semáforo debía ubicarse la imagen, de acuerdo con el nivel de riesgo:

   Color verde: signos normales o de bajo riesgo.

   Color amarillo: signos de alerta que requieren vigilancia.

   Color rojo: signos de alarma que necesitan atención médica inmediata.

Durante la socialización se explicó detalladamente el significado de cada color del semáforo. En el color verde se ubicaron acciones y síntomas normales como asistir a controles prenatales, mantener una alimentación saludable, realizar actividad física moderada y sentir movimientos del bebé. En el color amarillo se abordaron situaciones como dolor de cabeza constante, inflamación leve, fiebre o disminución del apetito, indicando que requieren observación y consulta médica oportuna. Finalmente, en el color rojo se identificaron signos de alarma como sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, pérdida de líquido, convulsiones, fiebre alta o ausencia de movimientos fetales, resaltando la importancia de acudir inmediatamente al servicio de urgencias. La estrategia psicopedagógica "El Semáforo del Embarazo" fue recibida de manera positiva por las participantes, quienes manifestaron interés, entusiasmo y disposición durante el desarrollo de la actividad. La metodología dinámica y participativa permitió que las gestantes y sus familiares comprendan con mayor facilidad los signos de alarma y la importancia de actuar oportunamente ante cualquier situación de riesgo durante el embarazo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de asistir a los controles prenatales, no automedicarse y acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier signo de alarma

8. Se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"Un embarazo saludable comienza con controles prenatales oportunos. Reconocer los signos de alarma durante el embarazo, el parto y el puerperio puede salvar la vida de la madre y del bebé. Asiste a tus controles, sigue las recomendaciones del personal de salud y acude de inmediato al centro de salud ante cualquier señal de riesgo"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






❖ **ACTIVIDAD N°02**

Realizar estrategia de información en salud con comunidad en general sobre la promoción del diagnóstico temprano de enfermedades, promoviendo la importancia de realización de la citología oportunamente y exámenes

correspondientes para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Unidad comunitaria de atención (UCA) carita de ángel- 21 de abril de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, se da inicio dando presentación de la ejecutora de la dimensión, explicando la actividad a realizar, La actividad se realizó el día 21 de abril a las 9: 00 am en el salón comunal del Barrio los chicaros con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. ***Dinámica rompe-hielo* "Los vecinos"** con el fin de lograr que los participantes se aprendan los nombres de los demás, se indica que todos se paren y formen dos círculos, se les da un espacio de 1 minuto para que memoricen el primer y segundo nombre de sus vecinos que están a la izquierda y a la derecha de ellos, el facilitador ingresa a cada círculo y escoge a dos al azar y dirá vecino izquierdo y vecino derecha , la persona señalada debe decir los nombres completos de su vecino, si se equivocan deben de cambiar de lugar. Permitiendo crear un ambiente cálido, cercano y de confianza entre las

participantes, ayudándolos a relajarse, conocerse mejor.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre importancia de realizarse citologías y prevención de ETS.

4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las

participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciónes.
8. Se aplicó un post-test con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









ACTIVIDAD N°04

Realizar talleres temáticos con padres de familia y adolescentes sobre la educación sexual en la infancia y adolescencia y pautas de crianza para contrarrestar los embarazos en adolescentes.

I.E Nuestra Señora de las Mercedes- 29 de abril de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E Nuestra señora de las Mercedes del municipio de Sardinata, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas.

La actividad se desarrolló a las 12:30 pm el 29 de abril de 2026 en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes sede primaria con estudiantes de grado 1° y 2° con el fin de orientar en temas de educación sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** una canción. "Mi cuerpo es mío" Cantando con la Rana René "Mi cuerpo es mío, lo debo cuidar, si algo no me gusta lo debo decir sin dudar. Solo con permiso me pueden abrazar, y si me siento incómodo, lo voy a contar". Nos permite comunicar emociones, pensamientos y experiencias de una manera que va más lejos de comunicar cosas de manera hablada. La música ha servido desde siempre para comunicar a los demás nuestras emociones más íntimas.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre importancia de realizarse citologías y ETS.
4. **Educación** la sexualidad forma parte de la personalidad y educar sobre el tema permite aprender a cuidarse a uno mismo y poder querer y cuidar a los demás. Si bien la educación sexual está contemplada dentro de la educación formal, se trata de un proceso de aprendizaje permanente del que también participan las familias.

5. **Explicación** de los factores protectores en la educación sexual son aquellos que favorecen el desarrollo de conductas saludables y reducen el riesgo de embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y situaciones de violencia o abuso sexual. Acceso a información confiable y basada en evidencia sobre sexualidad. Comunicación abierta y respetuosa con la familia, docentes y profesionales de la salud. Toma de decisiones informadas y responsables sobre la vida sexual y reproductiva.

6. **Estrategia psicopedagógica** con el apoyo de material educativo e imágenes ilustrativas, se realizó la identificación del aparato reproductor femenino y masculino, explicando de manera clara y adecuada para la edad las principales partes del cuerpo y sus funciones. Durante la actividad, los niños mencionaron que el bebé crece en el vientre o útero de la madre, demostrando conocimientos básicos sobre el proceso de gestación. De igual manera, se reforzó la importancia de llamar las partes íntimas por su nombre correcto, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, la confianza y la prevención de situaciones de riesgo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de preguntar si se tienen dudas a los padres de familia, nuestros profesores o cuidadores. Estos factores fortalecen el autocuidado, promueven una sexualidad responsable y contribuyen a proteger la salud sexual y reproductiva de las personas.

8. Se aplicó un post-test con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para estudiantes**

"La educación sexual te ayuda a conocer, cuidar y respetar tu cuerpo y el de los demás. Infórmate con fuentes confiables, toma decisiones responsables, respeta los límites y el consentimiento, y recuerda que pedir orientación al personal de salud es una muestra de autocuidado. Una sexualidad responsable comienza con el conocimiento, el respeto y el cuidado de ti mismo y de quienes te rodean."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






ACTIVIDAD N°05

Realizar talleres de prevención del abuso sexual y socialización de ruta de atención en salud dirigido a

estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas urbanas y rurales y niños, niñas, padres de familia y cuidadores de los programas del ICBF presentes en el Municipio.

I.E Nuestra Señora de las Mercedes- 28 de abril de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E Nuestra señora de las Mercedes del municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes sede primaria con estudiantes de grado 6° y 7° con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre prevención de abuso sexual.

4. **Educación prevención** del abuso sexual en Jovenes, en la cual se abordaron temas relacionados con el autocuidado, identificación de señales de alerta, respeto por el cuerpo, consentimiento, rutas de atención y prevención de situaciones de riesgo. Durante la actividad se promovió la participación de los asistentes, permitiendo resolver dudas e incentivar la importancia de proteger la integridad física y emocional de los adolescentes

5. **Explicación Factores protectores** en la prevención del abuso sexual, educación sobre el cuidado del cuerpo y los derechos de niños, niñas y adolescentes, Comunicación abierta y de confianza con padres, cuidadores o adultos responsables. **Factores de riesgo en el abuso sexual,** Falta de información sobre el cuidado del cuerpo y los derechos, escasa comunicación familiar o ausencia de adultos *protectores, Violencia intrafamiliar* o negligencia.

6. **Información sobre La ruta de atención en salud** por abuso sexual fue socializada con el apoyo de una cartelera educativa como herramienta pedagógica para el desarrollo de la actividad, permitiendo explicar de manera clara y dinámica el proceso de atención integral que deben recibir las víctimas. Durante la socialización se enfatizó que esta ruta es un mecanismo obligatorio e inmediato que garantiza protección, atención médica, psicológica y acompañamiento oportuno.

7. **Estrategia psicopedagógica** denominada el "Dado Preguntón" se desarrolló una actividad participativa en la cual los asistentes respondieron y resolvieron preguntas relacionadas con la prevención del abuso

sexual y la ruta de atención en salud. Esta estrategia permitió fortalecer los conocimientos de manera lúdica, promoviendo la participación activa, el trabajo en grupo y la aclaración de dudas frente a la temática abordada.

8. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia del a importancia del autocuidado, la confianza en las redes de apoyo y la búsqueda de ayuda oportuna ante cualquier situación de riesgo.

9. Se aplicó un post-test con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

10. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud, sexualidad derechos sexuales y reproductivos, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para estudiantes**

"Tu cuerpo es valioso y merece respeto. Nadie tiene derecho a tocarte, hacerte sentir incómodo o pedirte que guardes secretos sobre tu cuerpo. Aprende a reconocer situaciones de riesgo, confía en tus emociones y, si algo te hace sentir inseguro, habla de inmediato con un adulto de confianza, un docente o un profesional de la salud. Pedir ayuda es un acto de valentía y protección".

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA






ACTIVIDAD N°06

Desarrollar estrategia de información en salud con la comunidad en general para divulgar y socializar la política de salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos y las normas técnicas y guías de atención integral.

Centro Gerontológico Nuestra señora del Carmen – 28 de abril de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión a la Encargada del Centro Gerontológico en el municipio de Sardinata, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la Centro Gerontológico nuestra señora del Carmen a las 2:00 pm el 28 de abril de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la política de salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la apropiación de las normas técnicas y guías de atención integral para

favorecer decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los adultos mayores, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo Iniciar** con una breve conversación sobre qué recuerdos de amor o música les traen sus años de juventud, generar un espacio de conexión emocional y estimulación cognitiva a través de la reminiscencia. Al compartir recuerdos de juventud vinculados al amor y la música, Ejercitar la memoria episódica: Estimular la capacidad de recuperar momentos específicos, lo cual mejora el estado de ánimo y la autoestima.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre derecho sexuales y reproductivos.
4. **Educación sobre salud sexual y reproductiva y derechos sexuales y reproductivos,** abordando los principales factores protectores y factores de riesgo que influyen en el bienestar de las personas. Se promovieron prácticas de autocuidado, el respeto por los derechos sexuales y reproductivos, la toma de decisiones informadas, el uso de métodos de protección, la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el reconocimiento de situaciones de vulneración de derechos, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud y la de su comunidad.

5. **Estrategia psicopedagógica** cuento con títeres fue fortalecer el aprendizaje de manera dinámica y comprensible, facilitando la apropiación de conocimientos sobre el autocuidado, la prevención y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud. Asimismo, la actividad buscó estimular la participación activa, la comunicación y la reflexión frente a las situaciones presentadas en la historia, favoreciendo un aprendizaje significativo y cercano para la comunidad.
6. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de vivir una sexualidad libre de prejuicios.
7. Se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
8. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

'Tus derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos. Tienes derecho a recibir información clara y veraz, decidir libre e informadamente sobre tu vida sexual y reproductiva, acceder a servicios de salud de calidad y vivir una vida libre de violencia, discriminación y coerción. Conocer tus derechos es el primer paso para ejercerlos y proteger tu bienestar."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






IVANA MARILÚ CASTRO M.
COORDINACIÓN DE SALUD PÚBLICA
E.S.E. HOSPITAL REGIONAL NORTE

YASMIN QUINTERO DORADO/PROFESIONAL DE APOYO
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
EBS PIC MUNICIPIO DE SARDINATA

Sardinata, 03 de junio de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa Salud Sexual y Reproductiva correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa Salud Sexual y Reproductiva (SASER).
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 01 de mayo al 31 de mayo de 2026**
1. Salud Sexual y Reproductiva (SASER)	❖ **ACTIVIDAD N°01** Desarrollar una estrategia de información en salud con el fin de fortalecer conocimientos en mujeres en edad fértil, gestantes y sus familiares sobre signos de alarma durante embarazo, parto y puerperio, promover la asistencia oportuna a controles prenatales y puerperales, fomentar la identificación temprana de embarazos de alto riesgo, importancia del cuidado prenatal y neonatal y garantizar la canalización efectiva de gestantes y recién nacidos con factores de riesgo. **I.E San Roque -19 de mayo de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E San Roque John Ortega con la finalidad de intervenir a los estudiantes, solicitando con antelación permiso al rector. La actividad se realizó el día 19 de mayo a las 7: 00 am en la I.E San Roque. La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre controles prenatales y signos de alarma durante el embarazo
4. **Educación sobre los signos y síntomas**, así como los **factores protectores y factores de riesgo**, permitiendo a los participantes *identificar señales de alerta y prácticas* preventivas.
5. **Explicación detallada de la ruta de atención**, orientando a la comunidad sobre los pasos a *seguir en caso de presentar síntomas o requerir* atención médica.
6. **Estrategia psicopedagógica** denominada "El Semáforo del Embarazo", desarrollada con el fin de fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, participativa y comprensible para las gestantes y sus familiares. La actividad consistió en entregar a algunas participantes imágenes relacionadas con diferentes situaciones o síntomas que pueden presentarse durante el embarazo. Cada participante debía identificar y mencionar en

qué color del semáforo debía ubicarse la imagen, de acuerdo con el nivel de riesgo:

Color verde: signos normales o de bajo riesgo.

Color amarillo: signos de alerta que requieren vigilancia.

Color rojo: signos de alarma que necesitan atención médica inmediata.

Durante la socialización se explicó detalladamente el significado de cada color del semáforo. En el color verde se ubicaron acciones y síntomas normales como asistir a controles prenatales, mantener una alimentación saludable, realizar actividad física moderada y sentir movimientos del bebé. En el color amarillo se abordaron situaciones como dolor de cabeza constante, inflamación leve, fiebre o disminución del apetito, indicando que requieren observación y consulta médica oportuna. Finalmente, en el color rojo se identificaron signos de alarma como sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, pérdida de líquido, convulsiones, fiebre alta o ausencia de movimientos fetales, resaltando la importancia de acudir inmediatamente al servicio de urgencias. La estrategia psicopedagógica "El Semáforo del Embarazo" fue recibida de manera positiva por las participantes, quienes manifestaron interés, entusiasmo y disposición durante el desarrollo de la actividad. La metodología dinámica y participativa permitió que las gestantes y sus familiares comprendan con mayor facilidad los signos de alarma y la importancia de actuar oportunamente ante cualquier situación de riesgo durante el embarazo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de asistir a los controles

prenatales, no automedicarse y acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier signo de alarma

8. Posteriormente se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"Un embarazo saludable comienza con controles prenatales oportunos. Reconocer los signos de alarma durante el embarazo, el parto y el puerperio puede salvar la vida de la madre y del bebé. Asiste a tus controles, sigue las recomendaciones del personal de salud y acude de inmediato al centro de salud ante cualquier señal de riesgo"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






UCA Rayito de luz -San Roque -19 de mayo de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y los corregimientos. Solicitando con antelación permiso a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, La actividad se realizó el día 19 de mayo a las 9: 00 am en la uca Rayito de luz.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre controles prenatales y signos de alarma durante el embarazo
4. **Educación sobre los signos y síntomas**, así como los **factores protectores y factores de riesgo**, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y prácticas preventivas.

5. **Explicación detallada de la ruta de atención**, orientando a la comunidad sobre los pasos a seguir en caso de presentar síntomas o requerir atención médica.

6. **Estrategia psicopedagógica** denominada "El Semáforo del Embarazo", desarrollada con el fin de fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, participativa y comprensible para las gestantes y sus familiares. La actividad consistió en entregar a algunas participantes imágenes relacionadas con diferentes situaciones o síntomas que pueden presentarse durante el embarazo. Cada participante debía identificar y mencionar en qué color del semáforo debía ubicarse la imagen, de acuerdo con el nivel de riesgo:

   Color verde: signos normales o de bajo riesgo.

   Color amarillo: signos de alerta que requieren vigilancia.

   Color rojo: signos de alarma que necesitan atención médica inmediata.

   Durante la socialización se explicó detalladamente el significado de cada color del semáforo. En el color verde se ubicaron acciones y síntomas normales como asistir a controles prenatales, mantener una alimentación saludable, realizar actividad física moderada y sentir movimientos del bebé. En el color amarillo se abordaron situaciones como dolor de cabeza constante, inflamación leve, fiebre o disminución del apetito, indicando que requieren observación y consulta médica oportuna. Finalmente, en el color rojo se identificaron signos de alarma como sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, pérdida de líquido, convulsiones, fiebre alta o ausencia de movimientos fetales, resaltando la importancia de acudir inmediatamente al servicio de urgencias. La estrategia psicopedagógica "El Semáforo del

Embarazo" fue recibida de manera positiva por las participantes, quienes manifestaron interés, entusiasmo y disposición durante el desarrollo de la actividad. La metodología dinámica y participativa permitió que las gestantes y sus familiares comprendan con mayor facilidad los signos de alarma y la importancia de actuar oportunamente ante cualquier situación de riesgo durante el embarazo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de asistir a los controles prenatales, no automedicarse y acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier signo de alarma
8. **Posteriormente,** se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. *Finalmente, se dio paso al* ***cierre y agradecimientos***, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"Un embarazo saludable comienza con controles prenatales oportunos. Reconocer los signos de alarma durante el embarazo, el parto y el puerperio puede salvar la vida de la madre y del bebé. Asiste a tus controles, sigue las recomendaciones del personal de salud y acude de inmediato al centro de salud ante cualquier señal de riesgo"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Uca Sardinata 6 – Vereda el Rubí -19 de mayo de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la coordinadora de la modalidad campesina ICBF Diana Rubio con la finalidad de intervenir en las UCA del casco urbano y los *corregimientos. Solicitando con antelación permiso* a las docentes encargadas de cada unidad comunitaria de atención, 19 de mayo a las 1: 00 pm en la uca Sardinata 6.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios ICBF permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar,

entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre controles prenatales y signos de alarma durante el embarazo
4. **Educación sobre los signos y síntomas**, así como los **factores protectores y factores de riesgo**, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y prácticas preventivas.
5. **Explicación detallada de la ruta de atención**, orientando a la comunidad sobre los pasos a seguir en caso de presentar síntomas o requerir atención médica.
6. **Estrategia psicopedagógica** denominada "El Semáforo del Embarazo", desarrollada con el fin de fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, participativa y comprensible para las gestantes y sus familiares. La actividad consistió en entregar a algunas participantes *imágenes relacionadas con diferentes* situaciones o síntomas que pueden presentarse durante el embarazo. Cada participante debía identificar y mencionar en qué color del semáforo debía ubicarse la imagen, de acuerdo con el nivel de riesgo:

   Color verde: signos normales o de bajo riesgo.

   Color amarillo: signos de alerta que requieren vigilancia.

   Color rojo: signos de alarma que necesitan atención médica inmediata.

Durante la socialización se explicó detalladamente el significado de cada color del semáforo. En el color verde se ubicaron acciones y síntomas normales como asistir a controles prenatales, mantener una alimentación saludable, realizar actividad física moderada y sentir movimientos del bebé. En el color amarillo se abordaron situaciones como dolor de cabeza constante, inflamación leve, fiebre o disminución del apetito, indicando que requieren observación y consulta médica oportuna. Finalmente, en el color rojo se identificaron signos de alarma como sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, pérdida de líquido, convulsiones, fiebre alta o ausencia de movimientos fetales, resaltando la importancia de acudir inmediatamente al servicio de urgencias. La estrategia psicopedagógica "El Semáforo del Embarazo" fue recibida de manera positiva por las participantes, quienes manifestaron interés, entusiasmo y disposición durante el desarrollo de la actividad. La metodología dinámica y participativa permitió que las gestantes y sus familiares comprendan con mayor facilidad los signos de alarma y la importancia de actuar oportunamente ante cualquier situación de riesgo durante el embarazo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de asistir a los controles prenatales, no automedicarse y acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier signo de alarma

8. **Posteriormente**, se aplicó un post-test con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"Un embarazo saludable comienza con controles prenatales oportunos. Reconocer los signos de alarma durante el embarazo, el parto y el puerperio puede salvar la vida de la madre y del bebé. Asiste a tus controles, sigue las recomendaciones del personal de salud y acude de inmediato al centro de salud ante cualquier señal de riesgo"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






- **ACTIVIDAD N°02**

Realizar estrategia de información en salud con comunidad en general sobre la promoción del diagnóstico temprano de enfermedades, promoviendo la importancia de realización de la

citología oportunamente y exámenes correspondientes para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Unidad comunitaria de atención (UCA) Sonrisitas- 25 de mayo de 2026

La actividad se realizó el día 25 de mayo a las 1: 00 pm en el salón comunal del Barrio los chicaros con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. ***Dinámica rompe-hielo*** se solicitó a los participantes caminar libremente por el espacio disponible. Mientras se desplazaban, el facilitador daba diferentes instrucciones como "caminar", "detenerse" e "invertir la dirección". Los participantes debían estar atentos para ejecutar cada indicación de manera rápida y correcta. La actividad se desarrolló durante varios minutos, aumentando gradualmente la velocidad de las instrucciones para fomentar la concentración y la participación activa del grupo.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.
4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de**

transmisión sexual (ITS/ETS), abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio,

signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






ACTIVIDAD N°03

Realizar estrategia de información en salud en la comunidad en general, comunidad diversa, centros de lenocinio y migrantes en donde se promueva el conocimiento en Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/Sida, y se sensibilice sobre las acciones de prevención, impulsando la sexualidad responsable, derechos sexuales y reproductivos, ruta de atención a servicios amigables (ETS-VIH), con enfoque diferencial y perspectiva de género.

La casona la Victoria - 17 de mayo de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al presidente de JAC del corregimiento de la Victoria del municipio de Sardinata, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas.

La actividad se desarrolló a las 11:00 am el 17 de mayo de 2026 en la casona corregimiento la Victoria.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de la comunidad en general, permitiendo una interacción directa y

enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** se solicitó a los participantes caminar libremente por el espacio disponible. Mientras se desplazaban, el facilitador daba diferentes instrucciones como "caminar", "detenerse" e "invertir la dirección". Los participantes debían estar atentos para ejecutar cada indicación de manera rápida y correcta. La actividad se desarrolló durante varios minutos, aumentando gradualmente la velocidad de las instrucciones para fomentar la concentración y la participación activa del grupo.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre las ETS.
4. **Educación** importancia del uso adecuado del preservativo, la realización de controles médicos periódicos, evitar conductas de riesgo y mantener una comunicación responsable en las relaciones de pareja. La cartelera contenía imágenes ilustrativas, información resumida y mensajes preventivos, lo cual permitió captar la atención de los asistentes y facilitar la comprensión de la temática desarrollada.
5. **Explicación de la sexualidad responsable** Implica tomar decisiones conscientes, informadas y respetuosas sobre la vida sexual y reproductiva, promoviendo el bienestar propio y ajeno. Se basa en el ejercicio de los derechos sexuales, el consentimiento, la

comunicación asertiva, el uso de anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y métodos de barrera para evitar Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de preguntar si se tienen dudas.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para comunidad en general**

"Las infecciones de transmisión sexual pueden prevenirse. Usa correctamente el preservativo en todas tus relaciones sexuales, infórmate con fuentes

confiables, realiza pruebas de detección cuando sea necesario y acude oportunamente a los servicios de salud. Prevenir es la mejor forma de proteger tu salud y la de tu pareja."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






ACTIVIDAD N°04

Realizar talleres temáticos con padres de familia y adolescentes sobre la educación sexual en la infancia y adolescencia y pautas de crianza para contrarrestar los embarazos en adolescentes.

I.E Argelino Duran Quintero- 14 de mayo de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas.

La actividad se desarrolló a las 7:00 am el 14 de mayo de 2026 en la I.E Argelino Duran Quintero con el fin de orientar en temas de educación sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El

contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** una canción. "Mi cuerpo es mío" Cantando con la Rana René "Mi cuerpo es mío, lo debo cuidar, si algo no me gusta lo debo decir sin dudar. Solo con permiso me pueden abrazar, y si me siento incómodo, lo voy a contar". Nos permite comunicar emociones, pensamientos y experiencias de una manera que va más lejos de comunicar cosas de manera hablada. La música ha servido desde siempre para comunicar a los demás nuestras emociones más íntimas.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre educación sexual.
4. **Educación** la sexualidad forma parte de la personalidad y educar sobre el tema permite aprender a cuidarse a uno mismo y poder querer y cuidar a los demás. Si bien la educación sexual está contemplada dentro de la educación formal, se trata de un proceso de aprendizaje permanente del que también participan las familias.
5. **Explicación** de los factores protectores en la educación sexual son aquellos que favorecen el desarrollo de conductas saludables y reducen el riesgo de embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y situaciones de violencia o abuso sexual. Acceso a información confiable y basada en evidencia sobre sexualidad. Comunicación abierta y respetuosa con la familia, docentes y profesionales de la salud. Toma de decisiones

informadas y responsables sobre la vida sexual y reproductiva.

6. **Estrategia psicopedagógica** con el apoyo de material educativo e imágenes ilustrativas, se realizó la identificación del aparato reproductor femenino y masculino, explicando de manera clara y adecuada para la edad las principales partes del cuerpo y sus funciones. Durante la actividad, los niños mencionaron que el bebé crece en el vientre o útero de la madre, demostrando conocimientos básicos sobre el proceso de gestación. De igual manera, se reforzó la importancia de llamar las partes íntimas por su nombre correcto, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, la confianza y la prevención de situaciones de riesgo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de preguntar si se tienen dudas a los padres de familia, nuestros profesores o cuidadores. Estos factores fortalecen el autocuidado, promueven una sexualidad responsable y contribuyen a proteger la salud sexual y reproductiva de las personas.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

Mensaje clave para estudiantes

"La educación sexual te ayuda a conocer, cuidar y respetar tu cuerpo y el de los demás. Infórmate con fuentes confiables, toma decisiones responsables, respeta los límites y el consentimiento, y recuerda que pedir orientación al personal de salud es una muestra de autocuidado. Una sexualidad responsable comienza con el conocimiento, el respeto y el cuidado de ti mismo y de quienes te rodean."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






ACTIVIDAD N°05

Realizar talleres de prevención del abuso sexual y socialización de ruta de atención en salud dirigido a estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas urbanas y rurales y niños, niñas, padres de familia y cuidadores de los programas del ICBF presentes en el Municipio.

I.E Argelino Duran Quintero- 13 de mayo de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la I.E Argelino Duran Quintero a la 6:30 am en el corregimiento la Victoria

con estudiantes de primaria y secundaria con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la telaraña se organizó a los estudiantes y se utilizó un ovillo de lana o hilo. El facilitador inició la dinámica presentándose y compartiendo una información personal sencilla, como su nombre, un gusto o una expectativa sobre la actividad. Luego sostuvo la punta del hilo y lanzó el ovillo a otro participante, quien hizo lo mismo antes de lanzar el hilo a otro compañero. El proceso continuó hasta que todos participaron, formando una gran telaraña que simbolizó la conexión entre los integrantes del grupo.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre prevención en abuso sexual y la ruta de atención en salud.
4. **Educación prevención** del abuso sexual en Jovenes, en la cual se abordaron temas relacionados con el autocuidado, identificación de señales de alerta, respeto por el cuerpo, consentimiento, rutas de atención y prevención de situaciones de riesgo. Durante la actividad se promovió la participación de los asistentes, permitiendo resolver dudas e incentivar la importancia de proteger la

integridad física y emocional de los adolescentes

5. **Explicación Factores protectores** en la prevención del abuso sexual, educación sobre el cuidado del cuerpo y los derechos de niños, niñas y adolescentes, Comunicación abierta y de confianza con padres, cuidadores o adultos responsables. **Factores de riesgo en el abuso sexual,** Falta de información sobre el cuidado del cuerpo y los derechos, escasa comunicación familiar o ausencia de adultos protectores, Violencia intrafamiliar o negligencia.

6. **Información sobre La ruta de atención en salud** por abuso sexual fue socializada con el apoyo de una cartelera educativa como herramienta pedagógica para el desarrollo de la actividad, permitiendo explicar de manera clara y dinámica el proceso de atención integral que deben recibir las víctimas. Durante la socialización se enfatizó que esta ruta es un mecanismo obligatorio e inmediato que garantiza protección, atención médica, psicológica y acompañamiento oportuno.

7. **Estrategia psicopedagógica** denominada el "Dado Preguntón" se desarrolló una actividad participativa en la cual los asistentes respondieron y resolvieron preguntas relacionadas con la prevención del abuso sexual y la ruta de atención en salud. Esta estrategia permitió fortalecer los conocimientos de manera lúdica, promoviendo la participación activa, el trabajo en grupo y la aclaración de dudas frente a la temática abordada.

8. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la

importancia del a importancia del autocuidado, la confianza en las redes de apoyo y la búsqueda de ayuda oportuna ante cualquier situación de riesgo.

9. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

10. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud, sexualidad derechos sexuales y reproductivos, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para estudiantes**

"Tu cuerpo es valioso y merece respeto. Nadie tiene derecho a tocarte, hacerte sentir incómodo o pedirte que guardes secretos sobre tu cuerpo. Aprende a reconocer situaciones de riesgo, confía en tus emociones y, si algo te hace sentir inseguro, habla de inmediato con un adulto de confianza, un docente o un profesional de la salud. Pedir ayuda es un acto de valentía y protección".

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA









ACTIVIDAD N°06

Desarrollar estrategia de información en salud con la comunidad en general para divulgar y socializar la política de salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos y las normas técnicas y guías de atención integral.

La Casona corregimiento de la Victoria– 17 de mayo de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión al enlace de adulto mayor Sonia Buitrago de la alcaldía y así desarrollar actividades en el municipio y los corregimientos, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la casona de la Victoria a las 10:00 am el 17 de mayo de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la política de salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la apropiación de las normas técnicas y guías de atención integral para favorecer decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los adultos mayores, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a

los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.

2. **Dinámica rompe-hielo Iniciar** con una breve conversación sobre qué recuerdos de amor o música les traen sus años de juventud, generar un espacio de conexión emocional y estimulación cognitiva a través de la reminiscencia. Al compartir recuerdos de juventud vinculados al amor y la música, Ejercitar la memoria episódica: Estimular la capacidad de recuperar momentos específicos, lo cual mejora el estado de ánimo y la autoestima.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre derechos sexuales y reproductivos.
4. **Educación sobre salud sexual y reproductiva y derechos sexuales y reproductivos,** abordando los principales factores protectores y factores de riesgo que influyen en el bienestar de las personas. Se promovieron prácticas de autocuidado, el respeto por los derechos sexuales y reproductivos, la toma de decisiones informadas, el uso de métodos de protección, la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el reconocimiento de situaciones de vulneración de derechos, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud y la de su comunidad.
5. **Estrategia psicopedagógica** cuento con títeres fue fortalecer el aprendizaje de manera dinámica y comprensible, facilitando la apropiación de conocimientos sobre el autocuidado, la prevención y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud. Asimismo, la actividad buscó estimular la participación activa, la comunicación y la reflexión frente a las situaciones presentadas

en la historia, favoreciendo un aprendizaje significativo y cercano para la comunidad.

6. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de vivir una sexualidad libre de prejuicios.
7. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
8. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

'Tus derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos. Tienes derecho a recibir información clara y veraz, decidir libre e informadamente sobre tu vida sexual y reproductiva, acceder a servicios de salud de calidad y vivir una vida libre de violencia, discriminación y coerción. Conocer tus derechos es el primer paso para ejercerlos y proteger tu bienestar."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









IVANA MARILÚ CASTRO M.
COORDINACIÓN DE SALUD PÚBLICA
E.S.E. HOSPITAL REGIONAL NORTE

Quintero Yesmin

YASMIN QUINTERO DORADO/PROFESIONAL DE APOYO
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
EBS PIC MUNICIPIO DE SARDINATA

Sardinata, 04 de julio de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa Salud Sexual y Reproductiva correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa Salud Sexual y Reproductiva (SASER).
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 01 de junio al 30 de junio de 2026**
1. Salud Sexual y Reproductiva. (SASER)	❖ **ACTIVIDAD N°01** Desarrollar una estrategia de información en salud con el fin de fortalecer conocimientos en mujeres en edad fértil, gestantes y sus familiares sobre signos de alarma durante embarazo, parto y puerperio, promover la asistencia oportuna a controles prenatales y puerperales, fomentar la identificación temprana de embarazos de alto riesgo, importancia del cuidado prenatal y neonatal y garantizar la canalización efectiva de gestantes y recién nacidos con factores de riesgo. **I.E Alirio Vergel Pacheco -03 de junio de 2026** Para esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E Alirio Vergel Pacheco y la Coordinadora Martha Ligia Diaz con la finalidad de intervenir a los estudiantes, solicitando con antelación permiso al rector. La actividad se realizó el día 03 de junio a las 6: 30 am en la I.E Alirio Vergel Pacheco. *La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:*

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre controles prenatales y signos de alarma durante el embarazo
4. **Educación sobre los signos y síntomas**, así como los **factores protectores y factores de riesgo**, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y prácticas preventivas.
5. **Explicación detallada de la ruta de atención**, orientando a la comunidad sobre los pasos a seguir en caso de presentar síntomas o requerir atención médica.
6. **Estrategia psicopedagógica** denominada "El Semáforo del Embarazo", desarrollada con el fin de fortalecer el aprendizaje de manera dinámica, participativa y comprensible para las gestantes y sus familiares. La actividad consistió en entregar a algunas participantes imágenes relacionadas con diferentes situaciones o síntomas que pueden presentarse durante el embarazo. Cada participante debía identificar y mencionar en qué color del semáforo debía ubicarse la imagen, de acuerdo con el nivel de riesgo:

Color verde: signos normales o de bajo riesgo.

Color amarillo: signos de alerta que requieren vigilancia.

Color rojo: signos de alarma que necesitan atención médica inmediata.

Durante la socialización se explicó detalladamente el significado de cada color del semáforo. En el color verde se ubicaron acciones y síntomas normales como asistir a controles prenatales, mantener una alimentación saludable, realizar actividad física moderada y sentir movimientos del bebé. En el color amarillo se abordaron situaciones como dolor de cabeza constante, inflamación leve, fiebre o disminución del apetito, indicando que requieren observación y consulta médica oportuna. Finalmente, en el color rojo se identificaron signos de alarma como sangrado vaginal, dolor abdominal intenso, pérdida de líquido, convulsiones, fiebre alta o ausencia de movimientos fetales, resaltando la importancia de acudir inmediatamente al servicio de urgencias. La estrategia psicopedagógica "El Semáforo del Embarazo" fue recibida de manera positiva por las participantes, quienes manifestaron interés, entusiasmo y disposición durante el desarrollo de la actividad. La metodología dinámica y participativa permitió que las gestantes y sus familiares comprendan con mayor facilidad los signos de alarma y la importancia de actuar oportunamente ante cualquier situación de riesgo durante el embarazo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de asistir a los controles prenatales, no automedicarse y acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier signo de alarma

8. Posteriormente se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

· **Mensaje clave a la comunidad**

"Un embarazo saludable comienza con controles prenatales oportunos. Reconocer los signos de alarma durante el embarazo, el parto y el puerperio puede salvar la vida de la madre y del bebé. Asiste a tus controles, sigue las recomendaciones del personal de salud y acude de inmediato al centro de salud ante cualquier señal de riesgo"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









❖ **ACTIVIDAD N°02**

Realizar estrategia de información en salud con comunidad en general sobre la promoción del diagnóstico temprano de enfermedades,*promoviendo la importancia de realización de la citología oportunamente y exámenes correspondientes para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Salón Parroquial - 11 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 11 de junio a las 2: 00 pm en el salón parroquial del barrio Centro con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo**"La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.

4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos

frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









La casa de la Cultura -Eliseo Vargas Peñaranda- 13 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 13 de junio a las 8: 00 am en la casa de la cultura el salón barrio Centro con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de la comunidad en general, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.

4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes

preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






CDI Gotitas de amor - 16 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 16 de junio a las 2: 00 pm en el CDI Gotitas de amor con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba

con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.

4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual,

promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






UDS Felicidad del Milenio- 16 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 16 de junio a las 4: 00 am en UDS felicidad del milenio barrio Tamarindo con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo**"La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en

círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.

4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS)**, abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

· **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No

esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






UDS Corazoncitos- 24 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 24 de junio a las 1: 00 pm en el UDS Corazoncitos en el barrio Baho con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** se solicitó a los participantes caminar libremente por el espacio disponible. Mientras se desplazaban, el facilitador daba diferentes instrucciones como "caminar", "detenerse" e "invertir la dirección". Los participantes debían estar atentos para ejecutar

cada indicación de manera rápida y correcta. La actividad se desarrolló durante varios minutos, aumentando gradualmente la velocidad de las instrucciones para fomentar la concentración y la participación activa del grupo.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.

4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de

fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






UCA Sardinata 1 – vereda la Ceiba- 25 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 25 de junio a las 9: 00 am en uca Sardinata 6 con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo**"La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano

hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.
4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.
5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).
6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de

fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






UCA Rayito de luz 1 – vereda el Líbano -25 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 25 de junio a las 1: 00 pm uca Rayito de Luz 1 con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo**"La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar,

entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.
4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales *factores de riesgo y las medidas de protección*, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.
5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más *comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea,* herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No

esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






UCA Sardinata 2 -Vereda Higuerón - 26 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 26 de junio a las 9: 00 am en la uca Sardinata 2 con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo**"La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes

acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.

4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea,

herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite

detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Salón Parroquial - 11 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 11 de junio a las 2: 00 pm en el salón parroquial del barrio Centro con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo**"La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.
4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS/ETS),** abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección,

como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Hogar Infantil Gorrioncitos – 30 de junio de 2026

La actividad se realizó el día 30 de junio a las 2: 00 pm en el Hogar Infantil Gorrioncitos con el fin de informar la importancia de realizarse citologías y exámenes correspondientes para la prevención de ETS.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los usuarios de ICBF, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** se solicitó a los participantes caminar libremente por el espacio disponible. Mientras se desplazaban, el facilitador daba diferentes instrucciones como "caminar", "detenerse" e "invertir la dirección". Los participantes debían estar atentos para ejecutar cada indicación de manera rápida y correcta. La actividad se desarrolló durante varios minutos, aumentando gradualmente la velocidad de las instrucciones para fomentar la concentración y la participación activa del grupo.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre ETS.
4. **Educación sobre la importancia de la citología y la prevención de las infecciones de transmisión**

sexual (ITS/ETS), abordando los principales factores de riesgo y las medidas de protección, como el uso correcto del preservativo, la realización periódica de la citología según las recomendaciones y el acceso oportuno a los servicios de salud. Asimismo, se orientó a los participantes sobre los signos y síntomas de las ITS, permitiéndoles identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.

5. **Explicación** de los exámenes para la prevención y detección temprana de Enfermedades de Transmisión Sexual (ITS/ETS) Son fundamentales, especialmente porque muchas infecciones son asintomáticas. Los métodos incluyen análisis de sangre, muestras de orina y frotis (hisopados) de fluidos corporales. La importancia de prevenir las ETS radica en que algunas pueden causar complicaciones graves como infertilidad, cáncer, infecciones crónicas, afectaciones durante el embarazo e incluso poner en riesgo la vida si no son tratadas a tiempo. Entre las ETS más comunes se encuentran el VIH, sífilis, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano (VPH).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el

profesional encargado, reforzando la importancia de realizar citologías para prevención de infecciones.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de los asistentes.

- **Mensaje clave a la comunidad**

"La citología es una prueba sencilla, gratuita y que puede salvar vidas. Realizarla periódicamente permite detectar de forma temprana cambios en el cuello uterino y prevenir el cáncer de cuello uterino. ¡No esperes a tener síntomas, acude a tu centro de salud y hazte la citología cuando te corresponda!"

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









ACTIVIDAD N°03

Realizar estrategia de información en salud en la comunidad en general, comunidad diversa, centros de lenocinio y migrantes en donde se promueva el conocimiento en Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH/Sida, y se sensibilice sobre las acciones de prevención, impulsando la sexualidad responsable, derechos sexuales y reproductivos, ruta de atención a servicios amigables (ETS-VIH), con enfoque diferencial y perspectiva de género.

Centro Recreacional Los chicaros- 05 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la secretaria de desarrollo social del municipio de Sardinata, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas.

La actividad se desarrolló a las 8:00 am el 05 de junio de 2026 en el centro recreacional los chicaros.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los jóvenes permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** se solicitó a los participantes caminar libremente por el espacio disponible. Mientras se desplazaban, el facilitador

daba diferentes instrucciones como "caminar", "detenerse" e "invertir la dirección". Los participantes debían estar atentos para ejecutar cada indicación de manera rápida y correcta. La actividad se desarrolló durante varios minutos, aumentando gradualmente la velocidad de las instrucciones para fomentar la concentración y la participación activa del grupo.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre las ETS.
4. **Educación** importancia del uso adecuado del preservativo, la realización de controles médicos periódicos, evitar conductas de riesgo y mantener una comunicación responsable en las relaciones de pareja. La cartelera contenía imágenes ilustrativas, información resumida y mensajes preventivos, lo cual permitió captar la atención de los asistentes y facilitar la comprensión de la temática desarrollada.
5. **Explicación de la sexualidad responsable** Implica tomar decisiones conscientes, informadas y respetuosas sobre la vida sexual y reproductiva, promoviendo el bienestar propio y ajeno. Se basa en el ejercicio de los derechos sexuales, el consentimiento, la comunicación asertiva, el uso de anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y métodos de barrera para evitar Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).
6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos

frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de preguntar si se tienen dudas.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para comunidad en general**

"Las infecciones de transmisión sexual pueden prevenirse. Usa correctamente el preservativo en todas tus relaciones sexuales, infórmate con fuentes confiables, realiza pruebas de detección cuando sea necesario y acude oportunamente a los servicios de salud. Prevenir es la mejor forma de proteger tu salud y la de tu pareja."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









La casa de la Cultura Eliseo Vargas Peñaranda - 11 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a la secretaria de gobierno del municipio de Sardinata, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas.

La actividad se desarrolló a las 10:00 am el 11 de junio de 2026 en la casa de la Cultura.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de la comunidad en general una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre las ETS.

4. **Educación** importancia del uso adecuado del preservativo, la realización de controles médicos periódicos, evitar conductas de riesgo y mantener una comunicación responsable en las relaciones de pareja. La cartelera contenía imágenes ilustrativas, información resumida y mensajes preventivos, lo cual permitió captar la atención de los asistentes y facilitar la comprensión de la temática desarrollada.

5. **Explicación de la sexualidad responsable** Implica tomar decisiones conscientes, informadas y respetuosas sobre la vida sexual y reproductiva, promoviendo el bienestar propio y ajeno. Se basa en el ejercicio de los derechos sexuales, el consentimiento, la comunicación asertiva, el uso de anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y métodos de barrera para evitar Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

6. **Estrategia psicopedagógica** "La Ruleta de la Prevención" se realizó con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las participantes sobre las enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el aprendizaje de manera participativa, dinámica y recreativa. Para el desarrollo de la actividad, se utilizó una ruleta elaborada en material reciclable con diferentes preguntas, retos y situaciones relacionadas con la prevención de las ETS, formas de contagio, signos y síntomas, métodos de protección y mitos frecuentes. Cada participante giraba la ruleta y debía responder la pregunta o resolver la situación que le correspondiera.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de preguntar si se tienen dudas.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

· **Mensaje clave para comunidad en general**

"Las infecciones de transmisión sexual pueden prevenirse. Usa correctamente el preservativo en todas tus relaciones sexuales, infórmate con fuentes confiables, realiza pruebas de detección cuando sea necesario y acude oportunamente a los servicios de salud. Prevenir es la mejor forma de proteger tu salud y la de tu pareja."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









ACTIVIDAD N°04

Realizar talleres temáticos con padres de familia y adolescentes sobre la educación sexual en la infancia y adolescencia y pautas de crianza para contrarrestar los embarazos en adolescentes.

I.E Alirio Vergel Pacheco- 09 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas.

La actividad se desarrolló a las 6:30 am el 09 de junio de 2026 en la I.E Alirio Vergel Pacheco con el fin de orientar en temas de educación sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** Telaraña de nombres: Usando una bola de lana, cada joven dice su nombre y algo sobre sí mismo antes de lanzarla a otro, creando una red visual de conexión. Permitió fortalecer la integración entre los adolescentes, promoviendo la confianza, la comunicación y el trabajo en equipo. A través

de esta dinámica, los participantes se presentaron, compartieron información sobre sí mismos y reconocieron la importancia de escuchar y respetar a los demás. Asimismo, favoreció un ambiente participativo que facilitó el desarrollo de los temas de educación para la salud, incentivando la interacción, el respeto por las diferentes opiniones y el sentido de pertenencia al grupo.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre *educación sexual.*
4. **Educación** la sexualidad forma parte de la personalidad y educar sobre el tema permite aprender a cuidarse a uno mismo y poder querer y cuidar a los demás. Si bien la educación sexual está contemplada dentro de la educación formal, se trata de un proceso de aprendizaje permanente del que también participan las familias.
5. **Explicación** de los factores protectores en la educación sexual son aquellos que favorecen el desarrollo de conductas saludables y reducen el riesgo de embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y situaciones de violencia o abuso sexual. Acceso a información confiable y basada en evidencia sobre sexualidad. Comunicación abierta y respetuosa con la familia, docentes y profesionales de la salud. Toma de decisiones informadas y responsables sobre la vida sexual y reproductiva.
6. **Estrategia psicopedagógica** con el apoyo de material educativo e imágenes ilustrativas, se realizó la identificación del aparato reproductor femenino y masculino, explicando de manera clara y adecuada para la edad las principales partes del cuerpo y sus funciones. Durante la actividad, los niños mencionaron que el bebé crece en el vientre o útero de la madre, demostrando conocimientos básicos sobre el

proceso de gestación. De igual manera, se reforzó la importancia de llamar las partes íntimas por su nombre correcto, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, la confianza y la prevención de situaciones de riesgo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de preguntar si se tienen dudas a los padres de familia, nuestros profesores o cuidadores. Estos factores fortalecen el autocuidado, promueven una sexualidad responsable y contribuyen a proteger la salud sexual y reproductiva de las personas.

8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para estudiantes**

"La educación sexual te ayuda a conocer, cuidar y respetar tu cuerpo y el de los demás. Infórmate con fuentes confiables, toma decisiones responsables, respeta los límites y el consentimiento, y recuerda que pedir orientación al personal de salud es una muestra de autocuidado. Una sexualidad responsable comienza con el conocimiento, el respeto y el cuidado de ti mismo y de quienes te rodean."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






I.E Alirio Vergel Pacheco sede primaria- 10 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión al Rector de la I.E, solicitando con antelación permiso para desarrollo de las charlas educativas.

La actividad se desarrolló a las 6:30 am el 10 de junio de 2026 en la I.E Alirio Vergel Pacheco con el fin de orientar en temas de educación sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** una canción. "Mi cuerpo es mío" Cantando con la Rana René "Mi cuerpo es mío, lo debo cuidar,
   si algo no me gusta lo debo decir sin dudar.
   Solo con permiso me pueden abrazar,

y si me siento incómodo, lo voy a contar". Nos permite comunicar emociones, pensamientos y experiencias de una manera que va más lejos de comunicar cosas de manera hablada. La música ha servido desde siempre para comunicar a los demás nuestras emociones más íntimas.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre educación sexual.
4. **Educación** la sexualidad forma parte de la personalidad y educar sobre el tema permite aprender a cuidarse a uno mismo y poder querer y cuidar a los demás. Si bien la educación sexual está contemplada dentro de la educación formal, se trata de un proceso de aprendizaje permanente del que también participan las familias.
5. **Explicación** de los factores protectores en la educación sexual son aquellos que favorecen el desarrollo de conductas saludables y reducen el riesgo de embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y situaciones de violencia o abuso sexual. Acceso a información confiable y basada en evidencia sobre sexualidad. Comunicación abierta y respetuosa con la familia, docentes y profesionales de la salud. Toma de decisiones informadas y responsables sobre la vida sexual y reproductiva.
6. **Estrategia psicopedagógica** con el apoyo de material educativo e imágenes ilustrativas, se realizó la identificación del aparato reproductor femenino y masculino, explicando de manera clara y adecuada para la edad las principales partes del cuerpo y sus funciones. Durante la actividad, los niños mencionaron que el bebé crece en el vientre o útero de la madre, demostrando conocimientos básicos sobre el proceso de gestación. De igual manera, se reforzó la importancia de llamar las partes íntimas

por su nombre correcto, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, la confianza y la prevención de situaciones de riesgo.

7. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de preguntar si se tienen dudas a los padres de familia, nuestros profesores o cuidadores. Estos factores fortalecen el autocuidado, promueven una sexualidad responsable y contribuyen a proteger la salud sexual y reproductiva de las personas.
8. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.
9. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para estudiantes**

"La educación sexual te ayuda a conocer, cuidar y respetar tu cuerpo y el de los demás. Infórmate con fuentes confiables, toma decisiones responsables, respeta los límites y el consentimiento, y recuerda que pedir orientación al personal de salud es una muestra de autocuidado. Una sexualidad responsable comienza con el conocimiento, el respeto y el cuidado de ti mismo y de quienes te rodean."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






ACTIVIDAD N°05

Realizar talleres de prevención del abuso sexual y socialización de ruta de atención en salud dirigido a estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas urbanas y rurales y niños, niñas, padres de familia y cuidadores de los programas del ICBF presentes en el Municipio.

I.E Alirio Vergel Pacheco- 01 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la I.E Alirio Vergel Pacheco a la 6:30 am en el municipio de Sardinata con estudiantes de secundaria con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** "unir pitillos" Divida a los participantes en dos equipos con igual número de integrantes, Entregue a cada equipo los pitillos. Explique que el reto consiste en construir, en un tiempo determinado (5 a 10 minutos), una estructura con los pitillos. Durante la actividad, los participantes deberán organizarse, distribuir funciones, compartir ideas y tomar decisiones en conjunto. Al finalizar el tiempo, cada equipo presentará su construcción y se evaluará si logró cumplir el reto. Esta actividad demuestra que los mejores resultados se obtienen cuando todos los integrantes colaboran y aportan sus ideas. Cada participante cumple un papel importante y el éxito depende de la comunicación, la planificación y el apoyo mutuo, más que del esfuerzo individual.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre prevención en abuso sexual y la ruta de atención en salud.
4. **Educación prevención** del abuso sexual en Jovenes, en la cual se abordaron temas relacionados con el autocuidado, identificación de señales de alerta, respeto por el cuerpo, consentimiento, rutas de atención y prevención de situaciones de riesgo. Durante la actividad se promovió la participación de los asistentes, permitiendo resolver dudas e incentivar la importancia de proteger la integridad física y emocional de los adolescentes
5. **Explicación Factores protectores** en la prevención del abuso sexual, educación sobre el

cuidado del cuerpo y los derechos de niños, niñas y adolescentes, Comunicación abierta y de confianza con padres, cuidadores o adultos responsables. **Factores de riesgo en el abuso sexual,** Falta de información sobre el cuidado del cuerpo y los derechos, escasa comunicación familiar o ausencia de adultos protectores, Violencia intrafamiliar o negligencia.

6. **Información sobre La ruta de atención en salud** por abuso sexual fue socializada con el apoyo de una cartelera educativa como herramienta pedagógica para el desarrollo de la actividad, permitiendo explicar de manera clara y dinámica el proceso de atención integral que deben recibir las víctimas. Durante la socialización se enfatizó que esta ruta es un *mecanismo obligatorio e inmediato* que garantiza protección, atención médica, psicológica y acompañamiento oportuno.

7. **Estrategia psicopedagógica** denominada el "Dado Preguntón" se desarrolló una actividad participativa en la cual los asistentes respondieron y resolvieron preguntas relacionadas con la prevención del abuso sexual y la ruta de atención en salud. Esta estrategia permitió fortalecer los conocimientos de manera lúdica, promoviendo la participación activa, el trabajo en grupo y la aclaración de dudas frente a la temática abordada.

8. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia del a importancia del autocuidado, la confianza en las redes de apoyo y la búsqueda de ayuda oportuna ante cualquier situación de riesgo.

9. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos

adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

10. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud, sexualidad derechos sexuales y reproductivos, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para estudiantes**

" Tu cuerpo es valioso y merece respeto. Nadie tiene derecho a tocarte, hacerte sentir incómodo o pedirte que guardes secretos sobre tu cuerpo. Aprende a reconocer situaciones de riesgo, confía en tus emociones y, si algo te hace sentir inseguro, habla de inmediato con un adulto de confianza, un docente o un profesional de la salud. Pedir ayuda es un acto de valentía y protección".

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA






I.E Nuestra Señora de las Mercedes- 02 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes 12:30 pm en el municipio de Sardinata con estudiantes de primaria con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** una canción. "Mi cuerpo es mío" Cantando con la Rana René "Mi cuerpo es mío, lo debo cuidar, si algo no me gusta lo debo decir sin dudar. Solo con permiso me pueden abrazar, y si me siento incómodo, lo voy a contar". Nos permite comunicar emociones, pensamientos y experiencias de una manera que va más lejos de comunicar cosas de manera hablada. La música ha servido desde siempre para comunicar a los demás nuestras emociones más íntimas.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre prevención en abuso sexual y la ruta de atención en salud.
4. **Educación prevención** del abuso sexual en Jovenes, en la cual se abordaron temas relacionados con el autocuidado, identificación de señales de alerta, respeto por el cuerpo, consentimiento, rutas de atención y prevención de situaciones de riesgo. Durante la actividad se

promovió la participación de los asistentes, permitiendo resolver dudas e incentivar la importancia de proteger la integridad física y emocional de los adolescentes

5. **Explicación Factores protectores** en la prevención del abuso sexual, educación sobre el cuidado del cuerpo y los derechos de niños, niñas y adolescentes, Comunicación abierta y de confianza con padres, cuidadores o adultos responsables. **Factores de riesgo en el abuso sexual,** Falta de información sobre el cuidado del cuerpo y los derechos, escasa comunicación familiar o ausencia de adultos protectores, Violencia intrafamiliar o negligencia.
6. **Información sobre La ruta de atención en salud** por abuso sexual fue socializada con el apoyo de una cartelera educativa como herramienta pedagógica para el desarrollo de la actividad, permitiendo explicar de manera clara y dinámica el proceso de atención integral que deben recibir las víctimas. Durante la socialización se enfatizó que esta ruta es un mecanismo obligatorio e inmediato que garantiza protección, atención médica, psicológica y acompañamiento oportuno.
7. **Estrategia psicopedagógica** denominada el "Dado Preguntón" se desarrolló una actividad participativa en la cual los asistentes respondieron y resolvieron preguntas relacionadas con la prevención del abuso sexual y la ruta de atención en salud. Esta estrategia permitió fortalecer los conocimientos de manera lúdica, promoviendo la participación activa, el trabajo en grupo y la aclaración de dudas frente a la temática abordada.
8. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la

importancia del a importancia del autocuidado, la confianza en las redes de apoyo y la búsqueda de ayuda oportuna ante cualquier situación de riesgo.

9. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

10. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud, sexualidad derechos sexuales y reproductivos, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

- **Mensaje clave para estudiantes**

" Tu cuerpo es valioso y merece respeto. Nadie tiene derecho a tocarte, hacerte sentir incómodo o pedirte que guardes secretos sobre tu cuerpo. Aprende a reconocer situaciones de riesgo, confía en tus emociones y, si algo te hace sentir inseguro, habla de inmediato con un adulto de confianza, un docente o un profesional de la salud. Pedir ayuda es un acto de valentía y protección".

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









I.E Alirio Vergel Pacheco- 12 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza oficio de gestión a Rector de la I.E, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la I.E Alirio Vergel Pacheco a la 6:30 am en el municipio de Sardinata con estudiantes de primaria con el fin de realizar talleres de prevención de abuso sexual.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los estudiantes, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** una canción. "Mi cuerpo es mío" Cantando con la Rana René "Mi cuerpo es mío, lo debo cuidar,
si algo no me gusta lo debo decir sin dudar.
Solo con permiso me pueden abrazar,
y si me siento incómodo, lo voy a contar". Nos permite comunicar emociones, pensamientos y experiencias de una manera que va más lejos de comunicar cosas de manera hablada. La música ha servido desde siempre para comunicar a los demás nuestras emociones más íntimas.

3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre prevención en abuso sexual y la ruta de atención en salud.

4. **Educación prevención** del abuso sexual en Jovenes, en la cual se abordaron temas relacionados con el autocuidado, identificación de señales de alerta, respeto por el cuerpo, consentimiento, rutas de atención y prevención de situaciones de riesgo. Durante la actividad se promovió la participación de los asistentes, permitiendo resolver dudas e incentivar la importancia de proteger la integridad física y emocional de los adolescentes

5. **Explicación Factores protectores** en la prevención del abuso sexual, educación sobre el cuidado del cuerpo y los derechos de niños, niñas y adolescentes, Comunicación abierta y de confianza con padres, cuidadores o adultos responsables. **Factores de riesgo en el abuso sexual,** Falta de información sobre el cuidado del cuerpo y los derechos, escasa comunicación familiar o ausencia de adultos protectores, Violencia intrafamiliar o negligencia.

6. **Información sobre La ruta de atención en salud** por abuso sexual fue socializada con el apoyo de una cartelera educativa como herramienta pedagógica para el desarrollo de la actividad, permitiendo explicar de manera clara y dinámica el proceso de atención integral que deben recibir las víctimas. Durante la socialización se enfatizó que esta ruta es un mecanismo obligatorio e inmediato que garantiza protección, atención médica, psicológica y acompañamiento oportuno.

7. **Estrategia psicopedagógica** denominada el "Dado Preguntón" se desarrolló una actividad participativa en la cual los asistentes

respondieron y resolvieron preguntas relacionadas con la prevención del abuso sexual y la ruta de atención en salud. Esta estrategia permitió fortalecer los conocimientos de manera lúdica, promoviendo la participación activa, el trabajo en grupo y la aclaración de dudas frente a la temática abordada.

8. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia del a importancia del autocuidado, la confianza en las redes de apoyo y la búsqueda de ayuda oportuna ante cualquier situación de riesgo.

9. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

10. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios para el fortalecimiento de la salud, sexualidad derechos sexuales y reproductivos, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

· **Mensaje clave para estudiantes**

" Tu cuerpo es valioso y merece respeto. Nadie tiene derecho a tocarte, hacerte sentir incómodo o pedirte que guardes secretos sobre tu cuerpo. Aprende a reconocer situaciones de riesgo, confía en tus emociones y, si algo te hace sentir inseguro, habla de inmediato con un adulto de confianza, un docente o un profesional de la salud. Pedir ayuda es un acto de valentía y protección".

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









ACTIVIDAD N°06

Desarrollar estrategia de información en salud con la comunidad en general para divulgar y socializar la política de salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos y las normas técnicas y guías de atención integral.

Centro recreacional los chicaros – 04 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión al enlace de adulto mayor Sonia Buitrago de la alcaldía y así desarrollar actividades en el municipio y los corregimientos, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en el centro recreacional los chicaros a las 07:00 am el 04 de junio de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la política de salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la apropiación de las normas técnicas y guías de atención integral para favorecer decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de los adultos mayores, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo Iniciar** se solicitó a los participantes caminar libremente por el espacio disponible. Mientras se desplazaban, el facilitador daba diferentes instrucciones como "caminar", "detenerse" e "invertir la dirección". Los participantes debían estar atentos para ejecutar cada indicación de manera rápida y correcta. La actividad se desarrolló durante varios minutos, aumentando gradualmente la velocidad de las instrucciones para fomentar la concentración y la participación activa del grupo.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre derechos sexuales y reproductivos.
4. **Educación sobre salud sexual y reproductiva y derechos sexuales y reproductivos,** abordando los principales factores protectores y factores de riesgo que influyen en el bienestar de las personas. Se promovieron prácticas de autocuidado, el respeto por los derechos sexuales y reproductivos, la toma de decisiones informadas, el uso de métodos de protección, la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el reconocimiento de situaciones de vulneración de derechos, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud y la de su comunidad.
5. **Estrategia psicopedagógica** cuento con títeres fue fortalecer el aprendizaje de manera dinámica y comprensible, facilitando la

apropiación de conocimientos sobre el autocuidado, la prevención y la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud. Asimismo, la actividad buscó estimular la participación activa, la comunicación y la reflexión frente a las situaciones presentadas en la historia, favoreciendo un aprendizaje significativo y cercano para la comunidad.

6. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de vivir una sexualidad libre de prejuicios.

7. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

8. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

Mensaje clave a la comunidad

"Tus derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos. Tienes derecho a recibir información clara y veraz, decidir libre e informadamente sobre tu vida sexual y reproductiva, acceder a servicios de salud de calidad y vivir una vida libre de violencia, discriminación y coerción. Conocer tus derechos es el primer paso para ejercerlos y proteger tu bienestar."

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS






La casade la Cultura – 13 de junio de 2026

Para desarrollo de esta actividad se realiza el oficio de gestión al enlace de víctimas de conflicto Armado el Doctor Mauricio Gonzales de la alcaldía y así desarrollar actividades en el municipio y los corregimientos, solicitando con antelación espacio para el desarrollo de la actividad.

La actividad se desarrolló en la casa de cultura del barrio Centro municipio de Sardinata a las 09:00 am el 13 de junio de 2026, la estrategia de información en salud permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la política de salud sexual y reproductiva, promoviendo el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la apropiación de las normas técnicas y guías de atención integral para favorecer decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud.

La charla se desarrolló de manera presencial con la participación activa de Las Víctimas del conflicto armado, permitiendo una interacción directa y enriquecedora. El contenido fue abordado de forma estructurada y clara, siguiendo el siguiente orden:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los participantes sobre el propósito de las charlas educativas y el objetivo del programa.

2. **Dinámica rompe-hielo Iniciar** "La caja de sorpresas", en la cual se preparó una caja con varias tiras de papel enrolladas que contenían diferentes acciones como cantar, bailar, silbar, bostezar, entre otras. Los participantes se organizaron en círculo y la caja fue pasando de mano en mano hasta que se daba una señal de detenerse de manera inesperada. La persona que quedaba con la caja debía sacar una papeleta y realizar la actividad indicada, generando un ambiente de alegría, confianza y participación activa.
3. **Aplicación del pre-test** con el fin de identificar los conocimientos previos de las participantes sobre derechos sexuales y reproductivos.

4. **Educación sobre salud sexual y reproductiva y derechos sexuales y reproductivos,** abordando los principales factores protectores y factores de riesgo que influyen en el bienestar de las personas. Se promovieron prácticas de autocuidado, el respeto por los derechos sexuales y reproductivos, la toma de decisiones informadas, el uso de métodos de protección, la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el reconocimiento de situaciones de vulneración de derechos, permitiendo a los participantes identificar señales de alerta y adoptar prácticas preventivas para el cuidado de su salud y la de su comunidad.
5. **Estrategia psicopedagógica** se realizó una actividad que permitió a los participantes seleccionar los derechos sexuales y reproductivos, Se divide a los participantes en pequeños grupos. Cada grupo recibe un conjunto de tarjetas con diferentes

afirmaciones. Los participantes leen cada tarjeta y deciden si corresponde a un derecho sexual y reproductivo o no. Pegan cada tarjeta en la categoría que consideren correcta. Al finalizar, el facilitador revisa cada respuesta con el grupo, explica por qué es correcta o incorrecta y resuelve dudas.

6. **Resolución de inquietudes**, Las inquietudes fueron resueltas de manera clara y sencilla por el profesional encargado, reforzando la importancia de vivir una sexualidad libre de prejuicios.

7. **Posteriormente**, se aplicó un **post-test** con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos durante la jornada educativa y medir el impacto de la estrategia de información en salud desarrollada con las participantes.

8. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud colectiva, La actividad culminó con un espacio de retroalimentación, aclaración de inquietudes y agradecimiento por la participación de las asistentes.

Mensaje clave a la comunidad

'Tus derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos. Tienes derecho a recibir información clara y veraz, decidir libre e informadamente sobre tu vida sexual y reproductiva, acceder a servicios de salud de calidad y vivir una vida libre de violencia, discriminación y coerción. Conocer tus derechos es el primer paso para ejercerlos y proteger tu bienestar."

EVIDENCIA FOTOGRAFICA






IVANA MARILÚ CASTRO M.
COORDINACIÓN DE SALUD PÚBLICA
E.S.E. HOSPITAL REGIONAL NORTE

Quintero Yasmin

YASMIN QUINTERO DORADO/PROFESIONAL DE APOYO
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
EBS PIC MUNICIPIO DE SARDINATA

Sardinata, 02 de mayo de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra – ETV) correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (*Tuberculosis – Lepra – ETV*)
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 15 de abril al 30 de abril de 2026**
1. Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra - ETV)	**PRUEBA PILOTO** Siendo las 2:00 pm del día 26 de abril del presente año, la líder de la dimensión de enfermedades trasmisibles (Lepra-Tb- ETV) comparte enlace vía WhatsApp con 60 líderes de los diferentes corregimientos y casco urbano del municipio que los direcciona al diligenciamiento de un formulario (20 por actividad) que tiene como finalidad conocer la población, qué les interesa, qué saben, qué no saben, cómo construyen sus saberes, cuál es su nivel de participación, qué disponibilidad de información existe en el medio, qué iniciativas relacionadas existen, que mueve sus sentimientos, así como conocer las necesidades de información de la población, en cuanto al abordaje de la comunidad en general en el municipio de Sardinata para esta encuesta la coordinación de salud pública de la ESE Regional Norte da las directrices para la ejecución del Pilotaje

❖ **ACTIVIDAD N°01**

Realizar acciones de sensibilización y orientación a la población identificada como sintomáticos respiratorios para Tuberculosis, familiares y comunidad en general, y difundir a través de medios de comunicación masiva disponibles sobre los conceptos generales de la enfermedad de Tuberculosis, los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la tuberculosis. Así mismo llevar a cabo la estrategia establecida por el IDS para el programa de TB

Ejecución 1

29 de abril de 2026 – Parque del Adulto Mayor – Asociación Alma de Niño

Durante el mes de abril se realizó una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a los integrantes de la Asociación Alma de Niño del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la Tuberculosis como enfermedad transmisible de importancia en salud pública.

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa que permitió identificar los conocimientos previos de los asistentes, promover el diálogo y fortalecer la apropiación de conceptos relacionados con la enfermedad. Se abordaron temas como la definición de la Tuberculosis, mecanismos de transmisión, factores protectores, factores de riesgo, signos y síntomas, importancia del diagnóstico oportuno, adherencia al tratamiento, medidas de prevención y ruta de atención para las personas con sintomatología respiratoria.

Como parte de la estrategia establecida por el Instituto Departamental de Salud (IDS), se aplicó un pretest para identificar el nivel de conocimientos de los participantes y posteriormente se desarrolló la intervención educativa con apoyo de material didáctico. Al finalizar, se realizó una actividad de evaluación y retroalimentación que permitió

evidenciar el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos y la importancia de la detección temprana de la enfermedad

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






ACTIVIDAD 2: Desarrollar estrategia de información en salud y difundir a través de medios de comunicación masiva, actividades de educación y comunicación en salud encaminadas a los conceptos generales de la enfermedad de Lepra, sobre los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la lepra con pacientes, familiares y comunidad en general del Municipio de Sardinata.

Para el mes de abril no se realizó ninguna ejecución

ACTIVIDAD 3: Desarrollar estrategia de información en salud en la comunidad en general fomentando la tenencia responsable de mascotas y apoyar la

jornada de vacunación canina y felina en el Municipio.

Ejecución 1

27 de abril de 2026 – Institución Educativa Rural Pablo VI – Vereda La Ceiba

Durante el mes de abril se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a la comunidad estudiantil de la Institución Educativa Rural Pablo VI, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, con el propósito de fortalecer conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la tenencia responsable de mascotas y la prevención de enfermedades zoonóticas.

La actividad inició con la aplicación de un pretest para identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre bienestar animal, prevención del maltrato, vacunación, desparasitación y cuidado responsable de las mascotas. Posteriormente se desarrolló una intervención educativa mediante metodologías participativas, utilizando imágenes, rotafolios, preguntas orientadoras y análisis de situaciones cotidianas, adaptando las estrategias pedagógicas de acuerdo con la edad y el grado escolar de los participantes.

Durante la jornada se abordaron temas relacionados con el concepto de tenencia responsable de mascotas, bienestar animal, alimentación e hidratación adecuada, vacunación y desparasitación, prevención de enfermedades zoonóticas, identificación de situaciones de maltrato y abandono, manejo adecuado de excretas, prevención de accidentes por mordeduras y promoción del respeto hacia los animales como seres sintientes. Asimismo, se reforzó la importancia de la responsabilidad individual, familiar y comunitaria en el cuidado de los animales de compañía.

Al finalizar se realizó la evaluación de los conocimientos adquiridos mediante actividades

lúdicas y pedagógicas, evidenciándose una mejor comprensión de los conceptos abordados, mayor reconocimiento de las prácticas de buen trato hacia los animales y una actitud positiva frente a la protección y cuidado responsable de las mascotas.

Evidencia fotográfica:






Ejecución 2

28 de abril de 2026 – Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes

Se desarrolló una estrategia de información en salud dirigida a estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria, orientada a fortalecer los conocimientos sobre tenencia responsable de mascotas como estrategia para promover el bienestar animal, prevenir enfermedades zoonóticas y fomentar entornos saludables dentro de la comunidad educativa.

La jornada inició con la aplicación de un pretest que permitió identificar los conocimientos previos relacionados con alimentación adecuada,

vacunación, prevención del maltrato animal, disposición de excretas y prevención de accidentes ocasionados por mascotas. Los resultados evidenciaron conocimientos básicos sobre el cuidado de los animales, pero también la necesidad de fortalecer aspectos relacionados con la prevención de enfermedades zoonóticas, vacunación y responsabilidad familiar en el cuidado de las mascotas.

Posteriormente se desarrolló la intervención educativa mediante conversatorios, preguntas orientadoras, dinámicas grupales y análisis de imágenes, abordando temas relacionados con bienestar animal, prevención del abandono y maltrato, enfermedades zoonóticas, vacunación y desparasitación, higiene, atención veterinaria, prevención de mordeduras y responsabilidad familiar y comunitaria frente al cuidado de los animales de compañía.

Como evaluación final se implementó la dinámica participativa **"Alza la voz por los que no pueden"**, mediante la cual los estudiantes expresaron los conocimientos adquiridos y reflexionaron sobre la importancia del respeto y protección hacia los animales. La actividad permitió evidenciar un fortalecimiento significativo de los conocimientos y una mayor sensibilización frente a la prevención del maltrato animal y la promoción de prácticas responsables dentro del entorno familiar y escolar.

Evidencia fotográfica:









IVANA MARILÚ CASTRO M.
COORDINACIÓN DE SALUD PÚBLICA
E.S.E. HOSPITAL REGIONAL NORTE

SANDRA ALBA P.

SANDRA LILIANA ALBA PEÑARANDA /PROFESIONAL DE APOYO
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES – TB_LEPRA_ETV
EBS PIC MUNICIPIO DE SARDINATA

Sardinata, 02 de junio de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra – ETV) correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra – ETV)
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 1 de mayo al 31 de mayo de 2026**
1. Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra - ETV)	❖ **ACTIVIDAD N°01** Realizar acciones de sensibilización y orientación a la población identificada como sintomáticos *respiratorios para Tuberculosis, familiares y comunidad* en general, y difundir a través de medios de comunicación masiva disponibles sobre los conceptos generales de la enfermedad de Tuberculosis, los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la tuberculosis. Así mismo llevar a cabo la estrategia establecida por el IDS para el programa de TB **Ejecución 1.** **Jornada educativa dirigida a la Asociación Manantial de Experiencias – Corregimiento San Roque** En cumplimiento de las acciones establecidas dentro del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, el día **02 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a los integrantes de la **Asociación Manantial de Experiencias** del corregimiento de San Roque, con el propósito de fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la Tuberculosis como una enfermedad transmisible de importancia en salud

pública. La actividad se realizó en articulación con el enlace del programa de Adulto Mayor, favoreciendo la participación de la población y el desarrollo de estrategias educativas acordes con las necesidades del territorio.

Durante la intervención se abordaron los conceptos generales de la enfermedad, enfatizando en las formas de transmisión, factores de riesgo, factores protectores, signos y síntomas de alarma, medidas de prevención, importancia del diagnóstico oportuno y adherencia al tratamiento. A través de una metodología participativa se promovió el diálogo de saberes, permitiendo aclarar mitos y creencias frente a la enfermedad, fortalecer la percepción del riesgo y fomentar la búsqueda oportuna de atención en los servicios de salud ante la presencia de síntomas respiratorios persistentes.

Como parte de la estrategia establecida por el Instituto Departamental de Salud (IDS), se aplicó un instrumento de pretest para identificar los conocimientos previos de los participantes, orientando posteriormente el proceso educativo de acuerdo con las necesidades evidenciadas. Al finalizar la jornada se resolvieron las inquietudes manifestadas por los asistentes, reforzando la importancia de adoptar prácticas de autocuidado y de reconocer oportunamente los signos sugestivos de Tuberculosis, contribuyendo así al fortalecimiento de la detección temprana y al control de la enfermedad en el municipio.

Evidencia fotográfica:









Ejecución 2. Jornada educativa en la IPS Hospital San Martín – Área de Apoyo Diagnóstico

El día **19 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en el pasillo del área de apoyo diagnóstico de la **IPS Hospital San Martín** del municipio de Sardinata, aprovechando la asistencia de usuarios convocados para la realización de ayudas diagnósticas. Esta estrategia permitió intervenir población de diferentes grupos etarios mientras esperaba la prestación de los servicios, optimizando los tiempos de permanencia dentro de la institución y generando espacios oportunos para la promoción de la salud y la prevención de la Tuberculosis. La actividad fue realizada en articulación con el Equipo Básico de Salud (EBS) urbano y la coordinación de la IPS.

Durante la jornada se socializaron los conceptos fundamentales relacionados con la Tuberculosis, haciendo énfasis en los mecanismos de transmisión, la identificación temprana de signos y síntomas respiratorios, la importancia del diagnóstico oportuno, la adherencia al tratamiento y las medidas de prevención y autocuidado. La metodología participativa favoreció la interacción con los asistentes, permitiendo identificar conocimientos previos, resolver inquietudes y fortalecer las capacidades de la comunidad para reconocer oportunamente los síntomas de la enfermedad y acceder de manera temprana a los servicios de salud.

En el marco de la estrategia establecida por el Instituto Departamental de Salud (IDS), se aplicó un pretest a una muestra representativa de los participantes, cuyos resultados orientaron el proceso educativo y facilitaron el fortalecimiento de los conocimientos sobre la Tuberculosis. Con esta intervención se contribuyó al desarrollo de acciones de prevención, detección temprana y sensibilización comunitaria, fortaleciendo el compromiso de la población con el autocuidado y el control de esta enfermedad transmisible.

Evidencia fotográfica:









ACTIVIDAD 2: Desarrollar estrategia de información en salud y difundir a través de medios de comunicación masiva, actividades de educación y comunicación en salud encaminadas a los conceptos generales de la enfermedad de Lepra, sobre los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la lepra con pacientes, familiares y comunidad en general del Municipio de Sardinata.

Ejecución 1. Jornada educativa en la IPS Hospital San Martín

El día **11 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en el área de consulta externa de la **IPS Hospital San Martín** del municipio de Sardinata, dirigida a usuarios, familiares y comunidad en general que asistían a los diferentes servicios de la institución. La actividad se realizó aprovechando la alta afluencia de pacientes durante la jornada de atención médica, permitiendo fortalecer los conocimientos de la población sobre la Lepra como enfermedad transmisible de interés en salud pública.

Durante la intervención se abordaron los conceptos generales de la enfermedad, haciendo énfasis en la identificación temprana de signos y síntomas, los factores protectores, la importancia del diagnóstico oportuno, el tratamiento gratuito y la prevención de discapacidades. Asimismo, se promovieron mensajes orientados a disminuir el estigma y la discriminación hacia las personas afectadas por Lepra, fortaleciendo el autocuidado y la búsqueda temprana de atención en salud. La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, favoreciendo el intercambio de conocimientos y la resolución de inquietudes de los asistentes. Como parte de la estrategia educativa se aplicó un pretest para identificar los conocimientos previos de la población, permitiendo orientar la intervención de acuerdo con las necesidades identificadas.

Evidencia fotográfica:









Ejecución 2. Jornada educativa con el grupo de Adulto Mayor – Corregimiento La Victoria

El día **20 de mayo de 2026** se realizó una jornada educativa en **La Casona del corregimiento La Victoria**, dirigida al grupo de Adulto Mayor, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la Lepra y promover la identificación temprana de signos y síntomas como estrategia para prevenir complicaciones y discapacidades asociadas a la enfermedad. La actividad se desarrolló en articulación con el enlace del programa de Adulto Mayor, favoreciendo la participación de la comunidad y el desarrollo de espacios de aprendizaje adaptados a las características de la población intervenida.

Durante la jornada se abordaron temas relacionados con las manifestaciones clínicas de la enfermedad, las alteraciones neurológicas, la importancia del tratamiento oportuno, el reconocimiento de manchas sospechosas en la piel y la consulta temprana ante cualquier signo de alarma. De igual manera, se reforzaron mensajes de inclusión, respeto y no discriminación hacia las personas afectadas por Lepra, promoviendo la participación comunitaria y el fortalecimiento de hábitos de autocuidado. Como parte de la metodología implementada se aplicó un pretest con enfoque lúdico-pedagógico, permitiendo identificar los conocimientos previos de los asistentes y orientar las acciones educativas de acuerdo con los resultados obtenidos.

Evidencia fotográfica:









Ejecución 3. Escuela de Padres – Hogar Infantil Gorrioncitos

El día **26 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en el **Hogar Infantil Gorrioncitos**, dirigida a padres de familia y cuidadores participantes de la Escuela de Padres, con el objetivo de fortalecer los conocimientos sobre la Lepra, promover la identificación temprana de signos y síntomas y sensibilizar a la comunidad frente a la importancia de la consulta oportuna y la prevención de complicaciones.

Durante la actividad se socializaron los conceptos generales de la enfermedad, los factores protectores, las formas de transmisión, la importancia del diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno, utilizando una metodología participativa apoyada en material educativo y espacios de interacción grupal.

Asimismo, se promovieron acciones encaminadas a disminuir el estigma social, fortalecer el respeto hacia las personas afectadas y fomentar el acompañamiento familiar durante los procesos de atención y recuperación. Como parte de la estrategia educativa se aplicó un pretest para identificar el nivel de conocimientos de los asistentes, orientando posteriormente la intervención de acuerdo con las necesidades evidenciadas y fortaleciendo los mensajes relacionados con la prevención y el autocuidado.

Evidencia fotográfica:









ACTIVIDAD 3: Desarrollar estrategia de información en salud en la comunidad en general fomentando la tenencia responsable de mascotas y apoyar la jornada de vacunación canina y felina en el Municipio.

Ejecución 1. Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco

Los días **4 y 5 de mayo de 2026** se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud en la **Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco**, dirigida a estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto y sexto, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la tenencia responsable de mascotas como estrategia para promover el bienestar animal, prevenir enfermedades zoonóticas y fomentar prácticas de convivencia saludable entre la comunidad educativa.

Durante la intervención se abordaron temas relacionados con el cuidado integral de las mascotas, la importancia de la alimentación adecuada, la vacunación y desparasitación, la prevención de enfermedades zoonóticas, la identificación de situaciones de maltrato y abandono animal, así como la responsabilidad individual, familiar y comunitaria frente al bienestar de los animales. La metodología utilizada fue participativa y lúdico-pedagógica, incorporando actividades de reconocimiento de imágenes, análisis de situaciones cotidianas, conversatorios y espacios de reflexión que facilitaron la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes. Asimismo, se aplicó un pretest para identificar los conocimientos previos de la población intervenida y orientar las acciones educativas de acuerdo con las necesidades identificadas.
Como estrategia de evaluación se desarrolló la dinámica **"Alza la voz por los que no pueden"**, mediante la cual los estudiantes compartieron experiencias, reflexiones y compromisos relacionados con la protección animal, evidenciando una mayor comprensión sobre la importancia del buen trato, la prevención del abandono, la vacunación y el cuidado responsable de las mascotas, además de fortalecer valores de empatía, respeto y convivencia saludable.

Evidencia fotográfica:






Ejecución 2. Institución Educativa Argelino Durán Quintero – Corregimiento La Victoria

El día **13 de mayo de 2026** se llevó a cabo una jornada de información, educación y comunicación en salud en la **Institución Educativa Argelino Durán Quintero**, ubicada en el corregimiento de La Victoria, dirigida a la comunidad estudiantil, con el objetivo de promover la tenencia responsable de mascotas como estrategia para fortalecer el bienestar animal, prevenir enfermedades zoonóticas y fomentar prácticas protectoras dentro del entorno escolar y comunitario.

Durante la actividad se desarrollaron espacios pedagógicos orientados al reconocimiento de situaciones de abandono y maltrato animal, la importancia de la vacunación y desparasitación, la prevención de enfermedades zoonóticas, la responsabilidad sanitaria en el cuidado de las

mascotas y la promoción del respeto hacia los animales como seres sintientes. Como parte de la estrategia metodológica se aplicó un pretest diagnóstico que permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes, evidenciando fortalezas en el componente afectivo hacia los animales y necesidades de fortalecimiento en aspectos relacionados con la prevención sanitaria y la salud pública. Posteriormente, se implementaron actividades lúdicas como juegos de memoria, conversatorios, análisis de imágenes, la actividad **"Cuéntame cómo cuidas tu mascota"** y la dinámica reflexiva **"Un mensaje por los que no tienen voz"**, favoreciendo la participación y el aprendizaje significativo de los asistentes.

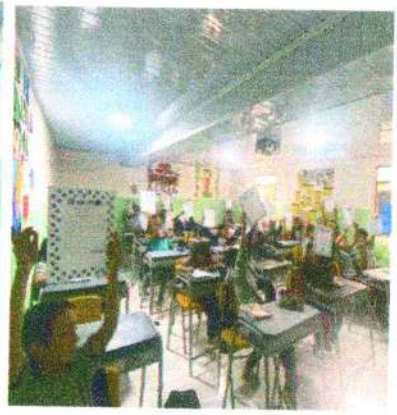
Al finalizar la jornada se realizó la evaluación de los aprendizajes mediante actividades participativas y reflexivas, evidenciándose un fortalecimiento de los conocimientos relacionados con el buen trato hacia las mascotas, la alimentación adecuada, la prevención del abandono y la importancia de la vacunación y la atención veterinaria. Asimismo, se identificó la necesidad de continuar desarrollando procesos educativos permanentes dirigidos a población escolar y sus familias para consolidar prácticas responsables frente al cuidado animal y la prevención de enfermedades zoonóticas.

Evidencia fotográfica:









IVANA MARILÚ CASTRO M.
COORDINACIÓN DE SALUD PÚBLICA
E.S.E. HOSPITAL REGIONAL NORTE

SANDRA ALBA P

SANDRA LILIANA ALBA PEÑARANDA /PROFESIONAL DE APOYO
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES – TB_LEPRA_ETV
EBS PIC MUNICIPIO DE SARDINATA

Sardinata, 02 de julio de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra – ETV) correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra – ETV)
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 1 de junio al 30 de junio de 2026**
1. Programa Vida Saludable y Condiciones Transmisibles (Tuberculosis – Lepra - ETV)	❖ **ACTIVIDAD N°01** Realizar acciones de sensibilización y orientación a la población identificada como sintomáticos respiratorios para Tuberculosis, familiares y comunidad en general, y difundir a través de medios de comunicación masiva disponibles sobre los conceptos generales de la enfermedad de Tuberculosis, los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la tuberculosis. Así mismo llevar a cabo la estrategia establecida por el *IDS para el programa de TB* **Ejecución 1. IPS Hospital San Martín – 06 de junio de 2026** Se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a los usuarios que asistieron a la **IPS Hospital San Martín** del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la Tuberculosis, promoviendo la identificación temprana de signos y síntomas respiratorios, los mecanismos de transmisión, la importancia del diagnóstico oportuno, la adherencia al tratamiento y las principales medidas de prevención. La actividad se realizó con el apoyo del personal asistencial y de los programas de Promoción

y Prevención, lo que permitió una amplia participación de usuarios provenientes de diferentes sectores rurales y urbanos del municipio.

Durante la jornada se inició con la dinámica **"Verdadero o Falso sobre la Tuberculosis"**, seguida de la aplicación de un pretest para identificar los conocimientos previos de los participantes. Posteriormente se desarrolló la intervención educativa, abordando temas relacionados con la forma de transmisión de la enfermedad, reconocimiento oportuno de signos y síntomas, importancia del tratamiento supervisado, búsqueda activa de sintomáticos respiratorios, medidas de autocuidado, higiene respiratoria, ventilación de espacios y prevención del contagio, favoreciendo un espacio participativo que permitió aclarar dudas y corregir conceptos erróneos presentes en la comunidad.

Al finalizar la actividad se evidenció una adecuada participación e interés por parte de los asistentes, quienes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de consultar oportunamente ante la presencia de tos persistente, cumplir el tratamiento farmacológico y adoptar prácticas preventivas para disminuir el riesgo de transmisión de la enfermedad dentro de sus hogares y comunidades.

Evidencia fotográfica:






Ejecución 2. Casa de la Cultura Eliseo Peñaranda – Feria de la Salud – 13 de junio de 2026

En el marco de la **Feria de la Salud** y de la **Jornada de Atención Interinstitucional** realizada en la Casa de la Cultura Eliseo Peñaranda del municipio de Sardinata, se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud sobre Tuberculosis dirigida a población general, víctimas del conflicto, población migrante, retornada y comunidad receptora. La actividad se ejecutó de manera articulada con la Dimensión de Salud Mental (SAMEN), la coordinación de Salud Pública Municipal y diferentes entidades participantes, fortaleciendo la cobertura de las acciones de promoción y prevención en salud.

Como estrategia metodológica se realizó inicialmente la dinámica **"Verdadero o Falso sobre la Tuberculosis"**, seguida de la aplicación de un pretest para identificar los conocimientos previos de los asistentes. Posteriormente se desarrolló la intervención educativa abordando los conceptos generales de la enfermedad, mecanismos de transmisión, identificación temprana de signos y síntomas, importancia del diagnóstico oportuno, adherencia al tratamiento, búsqueda activa de sintomáticos respiratorios y medidas preventivas como la higiene respiratoria, la ventilación de espacios y el autocuidado. Durante la actividad se promovió la participación de la comunidad mediante el intercambio de experiencias y la resolución de inquietudes relacionadas con la enfermedad.

La jornada permitió fortalecer los conocimientos de la población participante frente a la prevención y control de la Tuberculosis, resaltando la importancia de reconocer oportunamente los síntomas respiratorios, acudir a los servicios de salud para un diagnóstico temprano y adoptar prácticas preventivas que contribuyan a disminuir la transmisión de la enfermedad dentro de la comunidad.

Evidencia fotográfica:






ACTIVIDAD 2: *Desarrollar estrategia de información en salud y difundir a través de medios de comunicación masiva, actividades de educación y comunicación en salud encaminadas a los conceptos generales de la enfermedad de Lepra, sobre los factores protectores, identificación temprana de signos y síntomas de la lepra con pacientes, familiares y comunidad en general del Municipio de Sardinata.*

Ejecución 1. Salón Parroquial – Hogares Comunitarios del Bienestar Familiar – 12 de junio de 2026

Se desarrolló una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a padres de familia y docentes del Programa Hogares Comunitarios del Bienestar Familiar, realizada en el Salón Parroquial del casco urbano del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la lepra como enfermedad transmisible de interés en

salud pública. Durante la actividad se promovió la identificación temprana de signos y síntomas, la consulta oportuna a los servicios de salud, la prevención de complicaciones y la eliminación de mitos y creencias erróneas que favorecen el estigma y la discriminación hacia las personas afectadas por esta enfermedad.

Como estrategia metodológica se desarrolló inicialmente la dinámica **"Tingo, Tingo, Tango"**, mediante la cual los participantes respondieron preguntas relacionadas con la lepra, favoreciendo la integración del grupo y permitiendo identificar conocimientos previos sobre la enfermedad. Posteriormente se aplicó un pretest al 20 % de los asistentes y se desarrolló la intervención educativa abordando el agente causal, formas de transmisión, principales signos y síntomas, reconocimiento de manchas sospechosas, pérdida de sensibilidad, importancia del diagnóstico temprano, tratamiento gratuito, prevención de discapacidades, autocuidado, apoyo familiar y disminución del estigma social. La metodología participativa facilitó el intercambio de conocimientos, la resolución de inquietudes y la apropiación de conceptos fundamentales para la detección temprana y el acceso oportuno a los servicios de salud.

Al finalizar la jornada se evidenció una mayor comprensión de los asistentes sobre la enfermedad, especialmente frente a la importancia de reconocer oportunamente los signos de alarma, consultar tempranamente a los servicios de salud y brindar apoyo a las personas diagnosticadas, contribuyendo al fortalecimiento de las acciones de promoción de la salud y prevención de la lepra en el municipio.

Evidencia fotográfica:



Ejecución 2. CDI Gotitas de Amor – 16 de junio de 2026

Se realizó una jornada de información, educación y comunicación en salud dirigida a padres y madres de familia de los beneficiarios del CDI Gotitas de Amor del municipio de Sardinata, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre la lepra, promoviendo la identificación temprana de signos y síntomas, la consulta oportuna, la prevención de complicaciones y la eliminación de mitos asociados a esta enfermedad. La actividad se desarrolló en articulación con la coordinación pedagógica del CDI, favoreciendo la participación de las familias y el fortalecimiento de las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades transmisibles.

Como actividad de apertura se implementó la dinámica **"La caja de las preguntas"**, en la cual los participantes respondieron de manera voluntaria interrogantes relacionadas con la lepra, permitiendo identificar percepciones, conocimientos previos y creencias existentes sobre la enfermedad.

Posteriormente se aplicó un pretest al 20 % de la población intervenida y se desarrolló la intervención educativa mediante una metodología participativa, abordando temas relacionados con el concepto general de la lepra, formas de transmisión, signos y síntomas de alarma, diagnóstico temprano, tratamiento gratuito, medidas de autocuidado, prevención de discapacidades, apoyo familiar y disminución del estigma social. Durante la jornada se promovió el diálogo de saberes, la participación y la resolución de inquietudes de los asistentes. La actividad permitió fortalecer los conocimientos de los padres y madres de familia frente a la enfermedad, resaltando la importancia del reconocimiento temprano de lesiones sospechosas, la consulta inmediata a los servicios de salud y la adherencia al tratamiento, favoreciendo la formación de familias como multiplicadoras de prácticas de prevención y detección oportuna dentro de la comunidad.

Evidencia fotográfica:






ACTIVIDAD 3: Desarrollar estrategia de información en salud en la comunidad en general fomentando la

tenencia responsable de mascotas y apoyar la jornada de vacunación canina y felina en el Municipio.

Ejecución 1. Institución Educativa Rural Fosfonorte – 05 de junio de 2026

Se desarrolló una jornada de información en salud en la Institución Educativa Rural Fosfonorte del municipio de Sardinata, dirigida a estudiantes de primero a quinto grado de primaria, en el marco de las acciones del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2026 desde la Dimensión Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles. La actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la tenencia responsable de mascotas, promoviendo el respeto por los animales, el bienestar animal, la prevención del maltrato y abandono, así como la adopción de comportamientos protectores que favorezcan la salud pública y la convivencia responsable entre las personas y los animales. La jornada contó con la articulación de la docente Dominga Arias, quien facilitó el desarrollo de las actividades dentro de la institución educativa. Como estrategia metodológica se inició con la dinámica rompehielo **"Adivina qué es"**, mediante la cual los estudiantes describieron características de sus mascotas mientras sus compañeros intentaban identificarlas, favoreciendo la participación, el reconocimiento de conocimientos previos y el fortalecimiento del vínculo afectivo hacia los animales. Posteriormente se realizó un espacio de diálogo donde los participantes compartieron experiencias relacionadas con el cuidado de sus mascotas y se aplicó el **Pretest de Asociación "Cuidado y Respeto por los Animales"**, permitiendo identificar fortalezas en el reconocimiento del buen trato hacia los animales y oportunidades de mejora

relacionadas con la responsabilidad integral, la vacunación, la atención veterinaria, la prevención de enfermedades zoonóticas y el cuidado permanente de las mascotas.

Con base en los resultados obtenidos, se desarrolló una intervención educativa participativa abordando temas como el reconocimiento de los animales como seres sintientes, las necesidades básicas de las mascotas, el respeto y buen trato hacia los animales, la prevención del maltrato y abandono, la importancia de la vacunación y la atención veterinaria, la prevención de enfermedades zoonóticas y las responsabilidades que adquieren las familias al tener un animal de compañía. Durante la actividad también se incorporó un componente adicional de educación ambiental orientado a la protección de las abejas, debido a una situación reportada por la docente relacionada con la manipulación de panales por parte de algunos estudiantes, sensibilizando a los participantes sobre la importancia ecológica de estos polinizadores y las medidas de prevención contra accidentes. La metodología incluyó análisis de imágenes, conversatorios, ejercicios de asociación, preguntas orientadoras, dinámicas grupales y aplicación de postest para evaluar la apropiación de los conocimientos adquiridos.

Como proceso de evaluación se implementaron actividades diferenciadas según el grado escolar: **"Cuéntame de tu mascota"** para primero y segundo, **"Colorea la imagen"** para tercero y cuarto y **"Alza la voz por los que no tienen voz"** para quinto grado, permitiendo evidenciar un incremento significativo en los conocimientos relacionados con el cuidado responsable de las mascotas, la identificación de conductas de buen trato y la prevención del maltrato animal. La intervención concluyó con un impacto positivo en la comunidad estudiantil, fortaleciendo

conocimientos, habilidades y actitudes orientadas al bienestar animal, la protección del medio ambiente y la promoción de la salud pública, identificando además la necesidad de continuar desarrollando procesos educativos permanentes en articulación entre los sectores salud y educación.

Evidencia fotográfica:






IVANA MARILÚ CASTRO M.
COORDINACIÓN DE SALUD PÚBLICA
E.S.E. HOSPITAL REGIONAL NORTE

SANDRA ALBA P.

SANDRA LILIANA ALBA PEÑARANDA /PROFESIONAL DE APOYO
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES – TB_LEPRA_ETV
EBS PIC MUNICIPIO DE SARDINATA

Sardinata, 04 de mayo de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa de Convivencia Social y Salud Mental correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa de Convivencia Social y Salud Mental
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 16 de abril al 30 de abril de 2026**
1. Programa Convivencia Social y Salud Mental	**PRUEBA PILOTO** Siendo las 8:00 am del día 17 de abril del presente año, la profesional Carmenza Rodríguez a cargo de la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental empieza a indagar sobre la existencia de las diferentes instituciones educativas, escuelas deportivas, entidades responsables de; población prosperidad social, programa de juventud, población víctimas, población migrante, cuidadores beneficiarios y docentes ICBF, población con discapacidad, población vejez, presidentes de JAC e IPS y centros de salud del municipio de Sardinata. Finalizado este proceso se comparte enlace de prueba piloto vía WhatsApp con 140 personas de los diferentes corregimientos y casco urbano del municipio que los direcciona al diligenciamiento de un formulario que tiene como finalidad conocer la población, qué les interesa, qué saben, qué no saben, cómo construyen sus saberes, cuál es su nivel de participación, qué disponibilidad de información existe en el medio, qué iniciativas relacionadas existen, que mueve sus sentimientos, así como conocer las necesidades de información de la

población, en cuanto al abordaje de la comunidad en general en el municipio de Sardinata para esta encuesta la coordinación de salud pública de la ESE Regional Norte da las directrices para la ejecución del Pilotaje.

- **ACTIVIDAD N°01**

Desarrollar una estrategia de información en salud con adolescentes de 12 a 18 años, sobre el programa de habilidades para la vida propuesto por la OMS.

- **Abril 28 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud realizada en la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes, ubicada en el casco urbano de Sardinata, se identificaron actores y líderes representativos que, mediante su liderazgo, promovieron la participación de la comunidad educativa. Previamente, el 20 de abril, se efectuó un acercamiento con la institución para presentar el oficio de gestión y coordinar la actividad. Como resultado, se programó la intervención para el 28 de abril, dirigida a los estudiantes de los grados 6° y 7° de la jornada de la mañana, a partir de las 8:00 a. m. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada como **"LA CARA QUE TIENES";** consiste en mirar al compañero del lado y decirle: "tú no tienes culpa de la cara que tienes, pero si tienes culpa de la cara que pones". Llevando a la reflexión del manejo de emociones frente a una situación y a promover la interacción entre los participantes para fortalecer la comunicación y participación.
3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo

de presaberes acerca de las habilidades para la vida en la población objeto, se aplica un pretest de 3 preguntas a una muestra de 10 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.

4. **Educación sobre las habilidades para la vida propuestas por la OMS**, permitiendo a los participantes fortalecer el desarrollo de competencias psicosociales que favorecen la toma de decisiones responsables, la gestión adecuada de las emociones, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y la adopción de estilos de vida saludables, contribuyendo al bienestar integral y a la convivencia mediante la dinámica lúdico-recreativa denominada "absorbiendo letras". En primera instancia se formar una fila con 16 participantes voluntarios, a cada uno se le dio un pitillo de plástico. Por otro lado, encima de un escritorio se coloca en desorden dos abecedarios en recortes blanco con letras negras. La finalidad de la actividad es que cada estudiante absorba una letra para formar la palabra "AUTOCONOCIMIENTO".

5. **Evaluar las acciones implementadas y establecer planes de mejoramiento en caso de ser necesario** con el fin de evaluar los aprendizajes obtenidos por los participantes tras desarrollada la estrategia de información en salud sobre el programa de habilidades para la vida propuesto por la OMS. se aplica un post-test de 3 preguntas a una muestra de 10 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes.

6. **Resolución de inquietudes**, mediante preguntas realizadas por los estudiantes.

7. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud mental y reconociendo el apoyo de la institución por su compromiso con la educación en salud.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






- **ACTIVIDAD N°02**

Desarrollar una estrategia de información, educación y comunicación en las instituciones y/o sedes educativas sobre la prevención de acoso escolar y ciberacosos en los niños de 6 a 12 años.

- **Abril 27 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes, sede primaria del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con directivos y líderes de la institución para coordinar la intervención. Como resultado, se programó la actividad para el 27 de abril, dirigida a los estudiantes de los grados 3°01, 3°03, 4°01 y 5°01 de la jornada de la mañana, a partir de las 7:00 a. m. El contenido fue

desarrollado de manera organizada, clara y estructurada:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada "Palo palo" que consta de una serie de movimientos con los dedos. La ejecutora empieza y los niños la siguen, mientras canta la siguiente canción: PALO, PALO, PALO, PALITO, PALO, PALO, HE. HE, HE, HE, PALO, PLAITO, PLALO, HE.x3
3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo de presaberes acerca del acoso escolar en la población objeto, se aplica un pretest de 3 preguntas a una muestra de 10 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.
4. **Educación sobre prevención del acoso escolar y ciberacoso** permitiendo a los participantes fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales, la convivencia respetuosa, la identificación temprana de situaciones de riesgo y la promoción de entornos escolares seguros, protectores y libres de violencia, mediante la dinámica lúdico-recreativa "acróstico mensajero" con versos impreso en papel, pegados en material reciclable con los estudiantes con el fin de enviar un mensaje a los demás compañeros y a el resto de los estudiantes. Esta actividad consiste en elegir a 12 niños al azar y pasarlos al frente con la intención que cada uno aprenda una pequeña frase formando el mensaje. Cada verso está señalado por un color para no perder la continuidad y que los pequeños se guíen en el orden que les corresponde.
5. **Evaluar las acciones implementadas y establecer planes de mejoramiento en caso**

de ser necesario con el fin de evaluar los aprendizajes obtenidos por los participantes tras desarrollada la estrategia de información en salud sobre el acoso escolar. se aplica un post-test de 3 preguntas a una muestra de 10 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes.

6. **Resolución de inquietudes**, mediante preguntas realizadas por los estudiantes.
7. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud mental y reconociendo el apoyo de la institución por su compromiso con la educación en salud.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






- **ACTIVIDAD N°03**

Realizar una estrategia de información en salud en la comunidad en general sobre consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas, el cumplimiento de las normas de seguridad de tránsito y transporte, exceso

de velocidad articulándose con policía nacional e inspección de policía.

- **Abril 30 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la IPS del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar el desarrollo de la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 30 de abril, dirigida a los usuarios asistentes a consulta externa y citas con especialistas, a partir de las 7:00 a. m.

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada "café con pan" Esta actividad consta de realizar una cadena con las personas y unirse de las manos. La persona encargada empieza diciendo: café con pan, mermelada de cereza, yo pregunto y tu contesta... En el instante en que se dice la frase se van chocando la mano del compañero. A quien le choquen la mano al finalizar la frase contesta una pregunta aleatoria sobre las sustancias psicoactivas o normas de seguridad de tránsito.
3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo de presaberes acerca del consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas, el cumplimiento de las normas de seguridad de tránsito y transporte en la población objeto, se aplica un pretest de 3 preguntas a una muestra de 10 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.
4. **Educación sobre** el consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas, el cumplimiento de las normas de seguridad de tránsito y

transporte permite a los participantes fortalecer la adopción de conductas responsables, la toma de decisiones informadas, la cultura del autocuidado y la prevención de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias y a la siniestralidad vial, incluido el exceso de velocidad, mediante la dinámica lúdico-recreativa denominad "elige una"" la cual consiste en llamar a varios participantes a escribir una meta de largo o corto plazo ya sea en un tablero o en cartulina, mientras intenta mantener en el aire un globo con la mano menos dominante, el cual representará una sustancia psicoactiva. Esta actividad lleva a la reflexión de que cuando se tiene una adicción esta siempre atrofia tu camino.

5. **Evaluar las acciones implementadas y establecer planes de mejoramiento en caso de ser necesario** con el fin de evaluar los aprendizajes obtenidos por los participantes tras desarrollada la estrategia de información en salud sobre el consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas, el cumplimiento de las normas de seguridad de tránsito y transporte. Se aplica un post-test de 3 preguntas a una muestra de 10 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes.
6. **Resolución de inquietudes**, mediante preguntas realizadas por los estudiantes.
7. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud mental y reconociendo el apoyo de la institución por su compromiso con la educación en salud.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






❖ **ACTIVIDAD 4**

Realizar acciones educativas en salud mental, en los diferentes momentos del curso de vida en temas como: factores protectores, vínculos afectivos, crianza con afecto, resolución de conflictos en los diferentes entornos (Hogar, Educativo, Comunitario e Institucional).

- **Abril 28 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en el Centro Infantil Gorrioncitos del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar la intervención. Como resultado, la actividad se programó para el 28 de abril, dirigida a los padres beneficiarios del hogar ICBF, a partir de las 2:00 p. m.

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada "la tortuguita", con el fin de que as personas se activen para el resto de las actividades. Se les pide a los participantes que

se coloquen de pie y canten y hagan los movimientos que hace la ejecutora durante tres minutos hasta que el grupo entre en confianza, creando un ambiente seguro y ameno, fortaleciendo la concentración y participación.

Canción: una tortuguita, menea la cabeza, estira la patica y bota la pereza.

3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo de presaberes acerca factores protectores, vínculos afectivos, crianza con afecto, resolución de conflictos en los diferentes entornos (Hogar, Educativo, Comunitario e Institucional), en la población objeto, se aplica un pretest de 3 preguntas a una muestra de 10 participantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.
4. **Educación sobre** factores protectores, vínculos afectivos, crianza con afecto, resolución de conflictos en los diferentes entornos (Hogar, Educativo, Comunitario e Institucional), permitiendo a los participantes Se fortalecer las capacidades de las personas, familias y comunidades para promover relaciones saludables, prevenir situaciones de riesgo y fomentar el bienestar emocional y social, mediante el reconocimiento de los factores protectores, el fortalecimiento de los vínculos afectivos, la promoción de prácticas de crianza basadas en el afecto y el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos en los diferentes entornos de convivencia. Mediante la dinámica lúdico-recreativa denominada "la cajita preguntona" consta de elegir a algunas personas y que pasen al frente y meter la mano en una caja que contiene varias preguntas respecto al tema. Estas preguntas están relacionadas con la conexión y

presencia, escucha y comprensión, gestión emocional, ejemplo y valores, reconocimiento y vínculo; beneficiando la comunicación abierta y honesta y a su vez desarrolla la empatía y comprensión mutua.

5. **Evaluar las acciones implementadas y establecer planes de mejoramiento en caso de ser necesario** con el fin de evaluar los aprendizajes obtenidos por los participantes tras desarrollada la estrategia de información en salud sobre sobre factores protectores, vínculos afectivos, crianza con afecto, resolución de conflictos en los diferentes entornos (Hogar, Educativo, Comunitario e Institucional). Se aplica un post-test de 3 preguntas a una muestra de 10 participantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes.
6. **Resolución de inquietudes**, mediante preguntas realizadas por los estudiantes.
7. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud mental y reconociendo el apoyo de la institución por su compromiso con la educación en salud.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:









❖ **ACTIVIDAD 5**

Realizar encuentros temáticos con comunidad en general con el fin de promover prácticas y entornos saludables para el autocuidado, superación personal y prevención de conductas suicidas e identificar señales de alerta y proporcionar apoyo inicial a personas en riesgo.

- **Abril 29 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en la IPS del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 29 de abril con los usuarios asistentes a consulta externa y citas con especialistas, a partir de las 7:00 a. m.

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada "TIC TIC", la cual consta de indicarle al grupo que se tiene un TIC en el brazo derecho y cada vez que llegue otro TIC cambian la parte del cuerpo, guiados por una canción.
3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo de presaberes acerca de promover prácticas y entornos saludables para el autocuidado, superación personal y prevención de conductas suicidas e identificar señales de alerta y proporcionar apoyo inicial a personas

en riesgo, en la población objeto, se aplica un pretest de 3 preguntas a una muestra de 20 participantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.

4. **Educación sobre** promover prácticas y entornos saludables para el autocuidado, superación personal y prevención de conductas suicidas e identificar señales de alerta permitiendo a los participantes fortalecer el autocuidado, los hábitos de vida saludables y la salud mental, promoviendo la identificación temprana de señales de alerta, la búsqueda de apoyo y la prevención de la conducta suicida. Además, favorece la creación de entornos protectores que contribuyen al bienestar integral y al cuidado de la vida, mediante la dinámica lúdico-recreativa en la cual se hace entrega a los participantes un pequeño trozo de papel donde ellos deberán expresar si en algún momento rondaron ideas suicidas por su cabeza, algo que les esté preocupando, algo que quieran expresar, pero no pueden. Un mensaje para las personas con depresión etc. Cada papel será introducido en una caja de cartón o si ellos prefieren los pagan en la cartelera, con el fin de liberar la tensión que tienen mentalmente.
5. **Evaluar las acciones implementadas y establecer planes de mejoramiento en caso de ser necesario** con el fin de evaluar los aprendizajes obtenidos por los participantes tras desarrollada la estrategia de información en salud sobre de promover prácticas y entornos saludables para el autocuidado, superación personal y prevención de conductas suicidas e identificar señales de alerta. Se aplica un post-test de 3 preguntas a una muestra de 20 participantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo

que permitió una interacción directa con los participantes.

6. **Resolución de inquietudes**, mediante preguntas realizadas por los estudiantes.
7. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud mental y reconociendo el apoyo de la institución por su compromiso con la educación en salud.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






- **ACTIVIDAD 6**

Realizar una estrategia de información en salud con el fin de promover factores protectores de la salud mental y fomentar la cultura del autocuidado y autoestima para el fortalecimiento de la salud mental de los adultos mayores, población con discapacidad, víctima del conflicto armado del Municipio.

- **Abril 27 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud en el Centro Geriátrico del casco urbano de Sardinata, se realizó previamente la articulación con la institución

para coordinar la intervención. La actividad se desarrolló el 27 de abril con los adultos mayores, a partir de las 2:00 p. m.

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada "enséñenme a rezar", esta actividad consta de pedirle a los adultos mayores que recen el padre nuestro para que la ejecutora se lo aprenda. Con ello estimulamos el habla y concentración de la población pensando en las edades avanzadas que poseen.
3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo de presaberes acerca de promover factores protectores de la salud mental y fomentar la cultura del autocuidado y autoestima para el fortalecimiento de la salud mental, en la población objeto, se aplica un pretest de 2 preguntas a una muestra de 10 participantes al azar. La aplicación fue grupal de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.
4. **Educación sobre** factores protectores de la salud mental y fomentar la cultura del autocuidado y autoestima para el fortalecimiento de la salud mental, permitiendo a los participantes fortalecer la promoción del autocuidado, la autoestima y el bienestar emocional. Asimismo, se comentó la adopción de hábitos saludables, el fortalecimiento de la Red de apoyo, la participación social y el reconocimiento de las capacidades personales, contribuyendo a una mejor calidad de vida y al envejecimiento activo y saludable. Dicha educación se dio con ayuda de la dinámica lúdico-recreativa creativa "juego de memoria", se les pide a los participantes que observen las fichas hechas de cartón, las cuales poseen frutas al azar.

5. **Evaluar las acciones implementadas y establecer planes de mejoramiento en caso de ser necesario** con el fin de evaluar los aprendizajes obtenidos por los participantes tras desarrollada la estrategia de información en salud con el fin de promover factores protectores de la salud mental y fomentar la cultura del autocuidado y autoestima para el fortalecimiento de la salud mental de los adultos mayores. Se aplica un post-test de 2 preguntas a una muestra de 10 personas al azar. La aplicación fue grupal de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.
6. **Resolución de inquietudes**, mediante preguntas realizadas por los estudiantes.
7. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud mental y reconociendo el apoyo de la institución por su compromiso con la educación en salud.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






IVANA MARILÚ CASTRO M.
COORDINACIÓN DE SALUD PÚBLICA
E.S.E. HOSPITAL REGIONAL NORTE

CARMENZA RODRIGUEZ /PROFESIONAL DE APOYO
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
EBS PIC MUNICIPIO DE SARDINATA

Sardinata, 04 de junio de 2026

INFORME DE EJECUCIÓN PIC 2026 – MUNICIPIO DE SARDINATA

Se presenta ejecución de las actividades realizadas en base al anexo técnico entregado a la ESE Hospital Regional Norte para ejecutar el Programa de Convivencia Social y Salud Mental correspondiente al plan de intervenciones colectivas:

PROGRAMA	Programa de Convivencia Social y Salud Mental
TIEMPO DE EJECUCIÓN	**Del 01 de mayo al 31 de mayo de 2026**
1. Programa Convivencia Social y Salud Mental	❖ **ACTIVIDAD N°01** Desarrollar una estrategia de información en salud con adolescentes de 12 a 18 años, sobre el programa de habilidades para la vida propuesto por la OMS. • **Mayo 12 de 2026 – ejecución de la actividad:** Para la ejecución de la actividad en salud realizada en la Institución Educativa Colegio Alirio Vergel Pacheco, ubicada en el casco urbano de Sardinata, se identificaron actores y líderes representativos que, mediante su liderazgo, promovieron la participación de la comunidad educativa. Previamente, el 07 de mayo, se efectuó un acercamiento con la institución para presentar el oficio de gestión y coordinar la actividad. Se consolido que el día 12 de mayo se abordara los estudiantes del bachillerato a partir de las 7:00 am. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada: 1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa. 2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada como **"LA CARA QUE TIENES"**; consiste en mirar al compañero del lado y

decirle: "tú no tienes culpa de la cara que tienes, pero si tienes culpa de la cara que pones". Llevando a la reflexión del manejo de emociones frente a una situación y a promover la interacción entre los participantes para fortalecer la comunicación y participación.

3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo de presaberes acerca de las habilidades para la vida en la población objeto, se aplica un pretest de 3 preguntas a una muestra de30 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.

4. **Educación sobre las habilidades para la vida propuestas por la OMS**, permitiendo a los participantes fortalecer el desarrollo de competencias psicosociales que favorecen la toma de decisiones responsables, la gestión adecuada de las emociones, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y la adopción de estilos de vida saludables, contribuyendo al bienestar integral y a la convivencia mediante la dinámica lúdico-recreativa denominada "absorbiendo letras". En primera instancia se formar una fila con 16 participantes voluntarios, a cada uno se le dio un pitillo de plástico. Por otro lado, encima de un escritorio se coloca en desorden dos abecedarios en recortes blanco con letras negras. La finalidad de la actividad es que cada estudiante absorba una letra para formar la palabra "AUTOCONOCIMIENTO".

5. **Evaluar las acciones implementadas y establecer planes de mejoramiento en caso de ser necesario** con el fin de evaluar los aprendizajes obtenidos por los participantes tras desarrollada la estrategia de información en salud sobre el programa de habilidades para la vida propuesto por la OMS. se aplica

un post-test de 3 preguntas a una muestra de 30 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes.

6. **Resolución de inquietudes**, mediante preguntas realizadas por los estudiantes.
7. Finalmente, se dio paso al **cierre y agradecimientos**, destacando la importancia de estos espacios comunitarios para el fortalecimiento de la salud mental y reconociendo el apoyo de la institución por su compromiso con la educación en salud.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:






- **Mayo 19 de 2026 – ejecución de la actividad:**

Para la ejecución de la actividad en salud realizada en la Institución Educativa Rural San Roque de Sardinata, se identificaron actores y líderes representativos que, mediante su liderazgo, promovieron la participación de la comunidad educativa. Previamente, el 07 de mayo, se efectuó un

acercamiento con la institución vía telefónica para presentar el oficio de gestión y coordinar la actividad. Se consolido que el día 19 de mayo se abordara los estudiantes del bachillerato a partir de las 7:00 am. El contenido fue desarrollado de manera organizada, clara y estructurada:

1. **Presentación de la dimensión y de la persona ejecutora** de la actividad, contextualizando a los estudiantes sobre el objetivo del programa.
2. **Dinámica rompe-hielo** la cual está denominada como **"LA CARA QUE TIENES";** consiste en mirar al compañero del lado y decirle: "tú no tienes culpa de la cara que tienes, pero si tienes culpa de la cara que pones". Llevando a la reflexión del manejo de emociones frente a una situación y a promover la interacción entre los participantes para fortalecer la comunicación y participación.
3. **Documentar la experiencia informativa implementada** para identificar el nivel y tipo de presaberes acerca de las habilidades para la vida en la población objeto, se aplica un pretest de 3 preguntas a una muestra de 15 estudiantes al azar. La aplicación fue individual de forma escrita, lo que permitió una interacción directa con los participantes. Se registraron sus respuestas para análisis inmediato.
4. **Educación sobre las habilidades para la vida propuestas por la OMS**, permitiendo a los participantes fortalecer el desarrollo de competencias psicosociales que favorecen la toma de decisiones responsables, la gestión adecuada de las emociones, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y la adopción de estilos de vida saludables, contribuyendo al bienestar integral y a la convivencia mediante la dinámica lúdico-recreativa denominada "absorbiendo letras". En primera instancia se formar una fila