

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Administración de la prestacion del servicio educativo en el Municipio de Tunja

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024150010038

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/06/2024 18:02:26

Identificador: 995509

Formulador Ciudadano: ROSANA AIDE MONTAÑEZ MORENO

Formulador Oficial : LUIS ENRIQUE SANCHEZ ROMERO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ 2024-2027”

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

ESTRATEGIA DE DESARROLLO: TIERRA DEL CONOCIMIENTO

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

CONECTEMOS TUNJA CON EL MUNDO 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Bienestar social e inclusión: Conectemos con nuestra herencia viva

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica, media y superior

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja efectividad y oportunidad en la prestación del servicio educativo del Municipio de Tunja.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Municipio de Tunja como Entidad Territorial Certificadas -ETC- en educación a través de las Secretarías de Educación, es el directo responsable de la administración del servicio educativo. La administración del servicio público educativo desde las ETC comprende la organización de la oferta educativa en el Municipio y el servicio educativo en el mismo, de acuerdo con el calendario académico definido por resolución para cada vigencia, para ello cuenta, entre otras competencias, las relacionadas con: a) gestión administrativa (planta docente y administrativa de las Instituciones Educativas oficiales, trámites de prestaciones sociales, salud ocupacional y bienestar de directivos, docentes y administrativos, pago de los salarios y las prestaciones sociales, incluidos los aportes patronales y para fiscales del personal docente y administrativo) b) gestión financiera (distribución de la asignación de presupuesto MEN) c) gestión operativa (prestación del servicio de vigilancia y seguridad y aseo, pago de servicios públicos) d) Inspección y Vigilancia a las IEO. Estas actividades requieren de trámites oportunos y efectivos para dar cumplimiento en términos legales a los diferentes procesos y que estos permitan la operatividad de cada una de las Instituciones Educativas Oficiales, es de resaltar que el personal de planta con que se cuenta para esta labor es insuficiente por lo tanto se requiere de apoyo de un equipo interdisciplinario con el fin de atender de forma oportuna y efectiva los trámites que se requieran para dar cumplimiento en términos legales a los diferentes procesos ya que se cuenta con una planta de 883 docentes, 55 directivos docentes y 212 funcionarios administrativos a los que debe garantizárseles el goce efectivo de sus derechos laborales, y con 12 IEO que deben operar en condiciones óptimas y 19.922 estudiantes de preescolar, básica y media a los cuales se les debe garantizar una educación de calidad.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Doce (12) Instituciones Educativas con 42 sedes operando para lograr una prestación del servicio educativo eficaz y oportuna.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Incumplimiento de las actividades misionales, los trámites administrativos, financieros, operativos y normativos para la operatividad optima de las Instituciones Educativas Oficiales	1.1 Deficiencia en la planeación para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y operativa de la prestación del servicio educativo
	1.2 Incumplimiento en los términos legales para el desarrollo de las actividades misionales del servicio educativo.
	1.3 Situaciones administrativas y legales adversas por incumplimiento de la normatividad que rige la operatividad de las IEO

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Posibles sanciones legales por el no pago oportuno y correcto de obligaciones laborales y SG-SST	1.1 Disminución en la calidad de vida de las familias de la comunidad educativa.
2. Interrupciones en la prestación del servicio educativo por sobrecarga o insuficiencia de personal.	2.2 Posible vulneración de derechos, a la comunidad educativa de la ciudad.
3. Instituciones Educativas en funcionamiento sin el cumplimiento de las normas legales.	3.3 Posibles demandas por incumplimiento de términos.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Docente, Directivos docentes y administrativos Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Recepción de los recursos con oportunidad	Apoyo administrativo
Actor: Municipal Entidad: TUNJA - BOYACÁ Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Administra y aporta los recursos, los ejecuta y realiza seguimiento	Apoyo administrativo, presupuestal y económico
Actor: Nacional Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Dar cumplimiento al giro de recursos	Apoyo administrativo y económico

02 - Análisis de los participantes

Se recibirá el giro de los recursos del Ministerio de Educación Nacional los cuales serán administrados y ejecutados por el Municipio de Tunja de acuerdo a los lineamientos del MEN en los diferentes rubros brindando así una administración oportuna, efectiva y de calidad.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

21.192

Fuente de la información

Sistema Humano corte 24 de junio 2024 SIMAT corte junio 2024,historico contratacion

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tunja Centro Poblado: Urbano Resguardo:	Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.270

Fuente de la información

Sistema Humano corte 24 de junio de 2024 historico contratacion

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tunja Centro Poblado: Urbano Resguardo:	Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	20 a 59 años	816	SISTEMA HUMANO CORTE 24 DE JUNIO 2024
	Mayor de 60 años	334	SISTEMA HUMANO CORTE 24 DE JUNIO DE 2024
Género	Masculino	350	SISTEMA HUMANO CORTE 24 DE JUNIO DE 2024
	Femenino	920	SISTEMA HUMANO CORTE 24 DE JUNIO DE 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja efectividad y oportunidad en la prestación del servicio educativo del Municipio de Tunja.

Objetivo general – Propósito

Aumentar la efectividad y oportunidad en la prestación del servicio educativo del Municipio de Tunja.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Establecimientos educativos en operación	Medido a través de: Número Meta: 12 Tipo de fuente: Informe	Informe avance del plan de acción del plan de desarrollo

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Incumplimiento de las actividades misionales, los trámites administrativos, financieros, operativos y normativos para la operatividad óptima de las Instituciones Educativas Oficiales	Cumplir con las actividades misionales, trámites administrativos, financieros operativos y normativos para la prestación del servicio educativo en las IEO
Causa indirecta 1.1 Deficiencia en la planeación para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y operativa de la prestación del servicio educativo	Mejorar la planeación para el cumplimiento de las obligaciones en materia salarial y obligaciones inherentes al pago de nómina
Causa indirecta 1.2 Incumplimiento en los términos legales para el desarrollo de las actividades misionales del servicio educativo.	Realizar la verificación de los términos legales de cumplimiento de las actividades misionales de la prestación del servicio educativo
Causa indirecta 1.3 Situaciones administrativas y legales adversas por incumplimiento de la normatividad que rige la operatividad de las IEO	Elaborar una matriz de seguimiento al cumplimiento de la normatividad de las Instituciones Educativas del Municipio

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y operativa de la prestación del servicio educativo	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y operativa de la prestación del servicio educativo

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Prestación del servicio educativo con oportunidad y efectividad

Medido a través de

Número

Descripción

Apoyo de un equipo interdisciplinario para el desarrollo de actividades misionales y de inspección y vigilancia

Descripción de la Demanda

Equipo interdisciplinario requerido

Descripción de la Oferta

Equipo interdisciplinario contratado

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	25,00	32,00	-7,00
2021	28,00	35,00	-7,00
2022	30,00	38,00	-8,00
2023	32,00	40,00	-8,00
2024	50,00	50,00	0,00
2025	0,00	52,00	-52,00
2026	0,00	54,00	-54,00
2027	0,00	56,00	-56,00
2028	0,00	57,00	-57,00

Bien o servicio

Servicios administrativos de apoyo al servicio educativo

Medido a través de

Número

Descripción

Incluye la prestación del servicio educativo a través de la contratación con privados y los servicios administrativos de apoyo a la prestación del servicio educativo tales como arrendamiento de bienes inmuebles, servicios de aseo y vigilancia, impresiones y publicaciones, primas por seguros para amparar personas y bienes de los establecimientos educativos, y servicios públicos

Descripción de la Demanda

Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja

Descripción de la Oferta

IEO con servicios administrativos de apoyo al servicio educativo

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	10,00	12,00	-2,00
2021	10,00	12,00	-2,00
2022	10,00	12,00	-2,00
2023	11,00	12,00	-1,00
2024	0,00	12,00	-12,00
2025	0,00	12,00	-12,00
2026	0,00	12,00	-12,00
2027	0,00	12,00	-12,00
2028	0,00	12,00	-12,00

Bien o servicio

Servicio educativo

Medido a través de

Número

Descripción

Contempla las actividades asociadas al pago de nómina incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales, parafiscales y pago de prestaciones sociales, así como los gastos administrativos CNSC y otros gastos

Descripción de la Demanda

Docentes, directivos docentes y administrativos de las IEO

Descripción de la Oferta

DD y administrativos con trámites administrativos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	1.099,00	1.100,00	-1,00
2021	1.130,00	1.132,00	-2,00
2022	1.135,00	1.138,00	-3,00
2023	1.139,00	1.140,00	-1,00
2024	0,00	1.150,00	-1.150,00
2025	0,00	1.150,00	-1.150,00
2026	0,00	1.150,00	-1.150,00
2027	0,00	1.150,00	-1.150,00
2028	0,00	1.150,00	-1.150,00

Alternativa: Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y operativa de la prestación del servicio educativo.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con el fin de garantizar una administración oportuna y efectiva de la prestación del servicio educativo se incluye la operación y funcionamiento de las 12 IEO a través de la ejecución de las actividades de gestión administrativa, financiera, operativa y normativa con apoyo de un equipo interdisciplinario externo evitando el incumplimiento, las demoras y las sobrecargas laborales en cada una de los procesos.

Alternativa: Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tunja Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Otros

Alternativa: Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 217.992.168.320,48

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 217.992.168.320,48

Cumplir con las actividades misionales, trámites administrativos, financieros operativos y normativos para la prestación del servicio educativo en las IEO

Producto	Actividad:
1.1 Servicio educativo (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 12,0000 Costo: \$ 217.992.168.320,48	1.1.1 Realizar los tramites necesarios para el pago de nómina de Docentes, docente directivo y administrativo de las IEO, incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales, parafiscales y pago de prestaciones sociales y CNSC ,plan de bienestar y dotacion de vestido de labor y calzado y otros gastos administrativos Costo: \$ 214.501.176.069,42 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Realizar los trámites administrativos necesarios para la contratación y/o adquisición de los servicios administrativos de apoyo a la prestación del servicio educativo tales como arrendamiento de bienes inmuebles, servicios de aseo y vigilancia, suministro de papelería y equipos tecnológicos y servicios públicos de las IEO Costo: \$ 2.226.253.127,44 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Realizar las actividades necesarias para la vinculación de un equipo interdisciplinario de apoyo externo para el desarrollo de actividades misionales Costo: \$ 949.650.355,62 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.4 Seguimiento del cumplimiento de la normatividad de Inspección y Vigilancia mediante la vinculación de profesionales y técnicos Costo: \$ 315.088.768,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Alternativa: Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y

Actividad 1.1.1 Realizar los tramites necesarios para el pago de nómina de Docentes, docente directivo y administrativo de las IEO, incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales, parafiscales y pago de prestaciones sociales y CNSC ,plan de bienestar y dotacion de vestido de labor y calzado y otros gastos administrativos

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$84.191.680.357,79
1	\$130.309.495.711,63
Total	\$214.501.176.069,42

Periodo	Total
0	\$84.191.680.357,79
1	\$130.309.495.711,63
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar los trámites administrativos necesarios para la contratación y/o adquisición de los servicios administrativos de apoyo a la prestación del servicio educativo tales como arrendamiento de bienes inmuebles, servicios de aseo y vigilancia, suministro de papelería y equipos tecnológicos y servicios públicos de las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$393.512.680,23
1	\$1.832.740.447,21
Total	\$2.226.253.127,44

Periodo	Total
0	\$393.512.680,23
1	\$1.832.740.447,21
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar las actividades necesarias para la vinculación de un equipo interdisciplinario de apoyo externo para el desarrollo de actividades misionales

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$158.904.618,00
1	\$790.745.737,62
Total	\$949.650.355,62

Periodo	Total
0	\$158.904.618,00
1	\$790.745.737,62
Total	

Actividad 1.1.4 Seguimiento del cumplimiento de la normatividad de Inspección y Vigilancia mediante la vinculación de profesionales y técnicos

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$91.760.000,00
1	\$223.328.768,00
Total	\$315.088.768,00

Periodo	Total
0	\$91.760.000,00
1	\$223.328.768,00
Total	

Alternativa: Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De costos	No giro oportuno de los recursos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Afectación en la prestación del servicio	Gestión de recursos
2-Componente (Productos)	Administrativos	Retrasos en el pago	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Vulneración de los derechos en educación	Adecuada planeación del pago de obligaciones laborales
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Realizar los trámites administrativos necesarios para la contratación y/o adquisición de los servicios administrativos de apoyo a la prestación del servicio educativo tales como arrendamiento de bienes inmuebles, servicios de aseo y vigilancia, suministro de papelería y equipos tecnológicos y servicios públicos de las IEO Riesgo: Incumplimiento de las obligaciones contractuales	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el cumplimiento de actividades misionales	Supervisión permanente

Alternativa: Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Generacion de empleo (operarias de aseo y vigilantes) para la operacion optima de las Instituciones Educativas Oficiales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 60

Descripción Valor Unitario: Valor unitario de la inversion en servicios de apoyo administrativo para la operatividad optima de las IEO

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	60,00	\$2.500.000,00	\$150.000.000,00
2	62,00	\$3.000.000,00	\$186.000.000,00

Generacion de empleo :profesionales,tecnicos y bachilleres

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 60

Descripción Valor Unitario: valor unitario de la prestacion de servicios profesionales, tecnicos y bachilleres para actividades misionales

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	60,00	\$3.500.000,00	\$210.000.000,00
2	61,00	\$3.600.000,00	\$219.600.000,00

Docentes,directivos docentes y administrativos con pago oportuno de salarios

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 1150

Descripción Valor Unitario: Valor unitario de salario anual de docentes,directivos docentes y administrativos

Impreso el 22/11/2025 4:59:22 a. m.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.150,00	\$130.000.000,00	\$149.500.000.000,00
2	1.152,00	\$150.000.000,00	\$172.800.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$149.860.000.000,00	\$149.860.000.000,00
2	\$173.205.600.000,00	\$173.205.600.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$84.835.857.656,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-84.835.857.656,0
1	\$119.888.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$133.156.310.664,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-13.268.310.664,5
2	\$138.564.480.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$138.564.480.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Establecimientos educativos en operación a través del apoyo de un equipo interdisciplinario externo para el cumplimiento de la gestión administrativa, financiera y operativa de la prestación del servicio educativo					
\$19.618.330.859,88	20,22 %	\$1,09	\$162.990.244,53	\$206.997.610.559,19	\$7.750.314.937,05

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio educativo (Producto principal del proyecto)	\$17.249.800.879,93

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Cumplir con las actividades misionales, trámites administrativos, financieros operativos y normativos para la prestación del servicio educativo en las IEO

Producto

1.1. Servicio educativo (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Establecimientos educativos en operación

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de avance del plan de accion del plan de desarrollo

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000	1	12,0000
2	12,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación

Medido a través de: Número

Código: 0700G060

Fórmula: Eepm

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Actas de seguimiento de Inspeccion y Vigilancia

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	1	3
2	3	Total:	8

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	TUNJA	Municipios	Propios	0	\$0,00
				1	\$448.050.000,00
			SGP - Educación	0	\$84.835.857.656,02
				1	\$132.708.260.664,46
				Total	\$217.992.168.320,48
	Total Inversión				\$217.992.168.320,48
Total					\$217.992.168.320,48

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la efectividad y oportunidad en la prestación del servicio educativo del Municipio de Tunja.	Establecimientos educativos en operación	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe avance del plan de acción del plan de desarrollo	Se gira oportunamente los recursos para el pago de obligaciones laborales
Componentes (Productos)	1.1 Servicio educativo (Producto principal del proyecto)	Establecimientos educativos en operación	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de avance del plan de acción del plan de desarrollo	Los pagos se planean con anticipación y se prevén posibles novedades
Actividades	1.1.1 - Realizar los trámites necesarios para el pago de nómina de Docentes, docente directivo y administrativo de las IEO, incluidos los gastos inherentes a la nómina como los aportes patronales, parafiscales y pago de prestaciones sociales y CNSC, plan de bienestar y dotación de vestido de labor y calzado y otros gastos administrativos(*) 1.1.2 - Realizar los trámites administrativos necesarios para la contratación y/o adquisición de los servicios administrativos de apoyo a la prestación del servicio educativo tales como arrendamiento de bienes inmuebles, servicios de aseo y vigilancia, suministro de papelería y equipos tecnológicos y servicios públicos de las IEO(*) 1.1.3 - Realizar las actividades necesarias para la vinculación de un equipo interdisciplinario de apoyo externo para el desarrollo de actividades misionales(*) 1.1.4 - Seguimiento del cumplimiento de la normatividad de Inspección y Vigilancia mediante la vinculación de profesión	Nombre: Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación Unidad de Medida: Número Meta: 8.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Se cumplen las obligaciones de acuerdo a lo pactado

(*) Actividades con ruta crítica