FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

PLANEACION PEDAGOGICA DEL MES

COMPONENTE PEDAGOGICO

CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SAN JACINTO, TENCHE Y ASTILLEROS

AGOSTO 2026

ACTA DE EVENTO	
HORA:	**FECHA: AGOSTO/2026**
LUGAR:	**CDI SUEÑOS CONSTRUYENDO SUEÑOS**
COMPONENTE:	**PROCESOS PEDAGOGICOS**
TEMA:	**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL MES**
OBJETIVO:	**PLANEAR LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE SE DESARROLLARAN EN EL MES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS.**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Saludo de bienvenida
- Presentación personal
- Socialización de la temática
- Cierre

Se reunieron en esta fecha todo el talento humano del servicio de primera infancia, dando inicio a la jornada con una oración a DIOS, posteriormente el Coordinador pedagógico les da la bienvenida y les agradece por su asistencia y les manifiesta que la actividad programada busca que todo el talento humano participe activamente en la jornada.

Seguidamente les manifiesta que la jornada es propuesta con la intención de Planear las experiencias pedagógicas que se desarrollaran durante el mes para estimular y potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños, teniendo en cuenta los cuidados necesarios y el buen trato que se debe brindar durante la ejecución de las actividades diarias dentro del CDI.

Posteriormente se les manifiesta que la planeación es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica que se desarrolla en todos los momentos de las actividades; y debe partir de los intereses,

necesidades y particularidades de las niñas y de los niños en cada sede de atención; esta debe ir de la mano con el proyecto pedagógico.

Se utilizaron estrategias como el juego simbólico, la exploración sensorial, la literatura y la interacción afectiva, favoreciendo aprendizajes significativos desde la experiencia, creación artística, la participación activa de toda la familia, música y movimiento.

Los puntos anteriores reflejan el contenido de una planeación de experiencias pedagógicas adecuada para la modalidad de atención y teniendo en cuenta que las experiencias pedagógicas se deben diseñar a través de las actividades rectoras de la primera infancia (El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio).

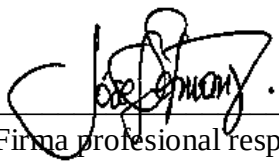
LOGROS Y FORTALEZAS

- Talento humano comprometido con el desarrollo integral de los niños y las niñas participantes con el diseño de experiencias pedagógicas significativas.

- Talento humano motivado con el fortalecimiento de aprendizajes que permitan a través la educación inicial, brindar a los niños y las niñas adecuadas enseñanzas.

EVALUACIÓN

- Se hizo la respectiva evaluación de la jornada con las agentes educativas y auxiliares pedagógica donde transcurrió con éxito y claridad, mostrando agrado por la información manejada, así como la disposición para implementar acciones de mejoramiento continuo que contribuyan al cumplimiento de los lineamientos del ICBF y al fortalecimiento del desarrollo integral de la primera infancia.



Firma profesional responsable
Coordinador pedagógico

FIRMAS

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Yinda Mendez.	1.049563088	3207677657	Yinda Mendez
Eroka Mejia contreras	1.049563954	3197345924	Eroka Mejia
Natalia Escaño Bolivar	1052956084	3233712071	Natalia
Beatriz Asnes Celi	32.920576	3135207789	Beatriz Asnes
Maria Atencio R	32920140	3113056971	Maria Atencio
Teresa Romero Gaisao	22815264	3213624683	Teresa R.
Luz Neida Salgado	1049569131	3113354339	Luz Salgado
Yulis Benavides González	22809430	3136025383	Yulis Benavides
Luz Darys Martinez A.	43804633	3148715574	Luz Darys Martinez
Duris perez y oreno	32910520	3225108401	Duris perez y.
Claudia Payares C.	1.038.437.424	3108618564	Claudia P.
Jose F Sofuanz Almonza	1052945363	3114257359	[illegible]
Luis F Tarrayans	1104407748	3113555240	[illegible]
Kelys Mera Mera	1049565390	3136780783	Kelys
Erleidis Camargo R	1049565288	3203274618	Erleidis CR
Oneida [illegible]	43698852.	3218964816	[illegible]
Estely Florez Alvarez	42366237	3025834482	Estely Florez A
Emildret Sampayo	22796253	3126387880	

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

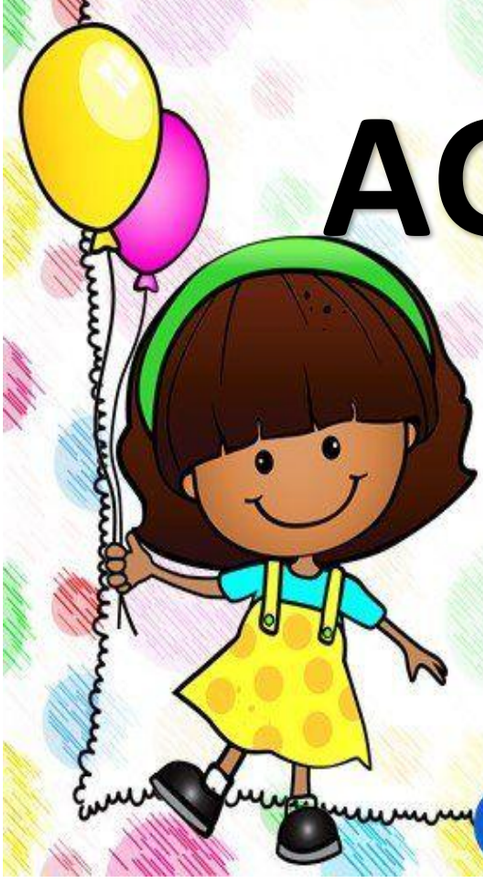
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

EVIDENCIAS

agosto

PRIMERA SEMANA DE AGOSTO



PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	03/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La leche materna, alimento y amor

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la lactancia materna como una forma de alimentación, cuidado, protección y vínculo afectivo entre la madre y el bebé, utilizando experiencias sencillas y adecuadas para las diferentes edades del grupo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán acercarse al tema de la lactancia materna mediante imágenes, conversación, expresión artística y juego simbólico. Se promoverá el reconocimiento de que los bebés necesitan alimento, cuidado, protección y afecto para crecer, respetando las diferentes experiencias familiares y las posibilidades de participación de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: l ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a cada niña y niño de manera afectuosa mediante sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Luego realizará una dinámica corta de movimiento con canciones infantiles para favorecer la integración del grupo mixto.

Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene, se organizarán en la sala de desarrollo, se realizará una oración de agradecimiento y el llamado a lista utilizando el formato RAM.

Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará una cartelera con imágenes de bebés siendo amamantados por sus madres. Invitará a las niñas y los niños a observar las imágenes y expresará preguntas sencillas como “¿qué está haciendo el bebé?”, “¿quién lo está cuidando?” y “¿cómo podemos cuidar a un bebé?”. Explicará, de acuerdo con la edad, que la leche materna es un alimento muy importante para los bebés pequeños y que el momento de amamantar también brinda cercanía, protección y cariño. Los niños podrán expresar lo que conocen o han observado en sus familias. Para los más pequeños se favorecerá principalmente la observación y señalamiento, mientras que los mayores podrán responder preguntas y compartir sus ideas.

Después se realizará el momento de **ARTE**. Cada niño recibirá una silueta de una mamá abrazando a su bebé. Podrán decorarla utilizando crayones, pintura y trozos de papel de colores. La agente educativa acompañará nombrando acciones como **“abraza”, “cuida”, “alimenta” y “da amor”**, permitiendo que cada niño participe según sus posibilidades. Al finalizar podrán observar las creaciones y reconocer el vínculo de cariño entre la mamá y el bebé.

A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Cada niño recibirá un muñeco o bebé de juguete y podrá representar acciones de cuidado como cargarlo, abrazarlo, arrullarlo, cubrirlo con una manta y hablarle suavemente. La agente educativa acompañará el juego con una canción de arrullo y reforzará expresiones como “lo cuido”, “lo abrazo” y “le doy cariño”. Los niños mayores podrán representar pequeñas secuencias de cuidado, mientras los más pequeños participarán mediante la exploración y la imitación.

Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de descanso. La agente educativa organizará las colchonetas y acompañará este momento con música suave y un ambiente tranquilo.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida. La agente educativa conversará brevemente sobre lo aprendido y preguntará qué hacen las mamás para cuidar a los bebés. Los niños podrán responder mediante palabras, gestos o sonidos. Finalmente realizarán canciones infantiles de despedida y serán entregados afectuosamente a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, cartelera, imágenes de lactancia materna, siluetas de mamá y bebé, muñecos, mantas pequeñas, crayones, pintura, papel de colores, pegante, música infantil, parlante, colchonetas y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por las imágenes de la lactancia materna y las acciones de cuidado de los bebés. Los más pequeños participaron principalmente mediante la observación, manipulación e imitación, mientras los mayores expresaron algunas ideas sobre la alimentación y el cuidado. Disfrutaron la creación artística y el juego simbólico con los muñecos, fortaleciendo la expresión afectiva, la interacción y el reconocimiento del vínculo entre alimentación, cuidado y amor.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	04/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La leche materna alimenta y protege

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la leche materna como alimento que contribuye al crecimiento y bienestar de los bebés, fortaleciendo la comprensión del cuidado, el amor y la protección mediante experiencias acordes con las diferentes edades del grupo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños observarán imágenes relacionadas con la lactancia y el cuidado de los bebés. A través de la exploración, el arte y el juego simbólico podrán reconocer que los bebés necesitan alimentación, protección, afecto y descanso para crecer y desarrollarse.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá afectuosamente a cada niña y niño mediante sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Luego realizará una dinámica corta de movimiento con canciones infantiles para favorecer la integración.

Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene, se organizarán en la sala de desarrollo, se realizará una oración de agradecimiento y el llamado a lista utilizando el formato RAM.

Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará una imagen de una madre amamantando a su bebé y algunas imágenes de bebés acompañados por sus familias. Invitará a los niños a observar y realizará preguntas sencillas como “¿qué está haciendo el bebé?”, “¿quién lo cuida?” y “¿qué necesita para crecer?”. Explicará que la leche materna alimenta a los bebés y que durante este momento también reciben cercanía, protección y cariño. Se permitirá que los niños expresen lo que conocen mediante palabras, gestos o señalamiento.

Después se realizará el momento de **ARTE**. Cada niño recibirá una ficha con la imagen de un bebé para decorarla utilizando pintura dactilar, papel rasgado y crayones. Los niños podrán realizar huellas, puntos, líneas y pegar pequeños trozos de papel según sus posibilidades. La agente educativa acompañará la actividad utilizando expresiones como **“el bebé crece”, “lo cuidamos” y “le damos amor”**.

A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. La agente educativa utilizará muñecos para representar diferentes necesidades de los bebés. Nombrará acciones como alimentar, abrazar, arrullar y dormir, invitando a los niños a imitarlas mediante movimientos. Los más pequeños podrán participar cargando o abrazando el muñeco, mientras los mayores podrán representar pequeñas secuencias de cuidado.

Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de descanso. La agente educativa organizará las colchonetas y acompañará este momento con música suave y un ambiente tranquilo.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida. La agente educativa conversará brevemente sobre lo aprendido y permitirá que los niños expresen qué necesita un bebé para estar bien. Finalmente realizarán canciones infantiles de despedida y serán entregados afectuosamente a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, imágenes de lactancia materna, imágenes de bebés y familias, fichas de bebés, pintura dactilar, papel rasgado, crayones, muñecos, música infantil, parlante, colchonetas y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por las imágenes y las acciones de cuidado. Los más pequeños exploraron mediante la observación, los gestos y la manipulación, mientras los mayores expresaron algunas ideas sobre las necesidades de los bebés. Disfrutaron la actividad artística y el juego simbólico, fortaleciendo el reconocimiento de la alimentación, el cuidado, el afecto y la protección.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	05/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:	El momento de alimentar con amor

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de los momentos de alimentación y cuidado como espacios de amor, protección y cercanía, fortaleciendo la expresión afectiva y el juego simbólico de acuerdo con las posibilidades de cada edad.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán explorar objetos relacionados con el cuidado de los bebés y representar diferentes formas de acompañarlos. A través de la exploración, el arte y el juego simbólico se favorecerá la comprensión de que alimentar, cargar, arrullar y cuidar son acciones que brindan bienestar y afecto.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a cada niña y niño con afecto, utilizando sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Luego realizará una dinámica corta con canciones infantiles para favorecer la integración del grupo. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene, se organizarán en la sala de desarrollo, se realizará una oración de agradecimiento y el llamado a lista utilizando el formato RAM.

Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa organizará un espacio con muñecos, biberones de juguete, cobijitas, pañitos y otros elementos de cuidado. Los niños podrán observar, tocar, cargar y manipular libremente los materiales. Se les invitará a representar acciones como alimentar, arropar, limpiar y cuidar al bebé. Durante la experiencia la agente educativa conversará sobre las diferentes formas en que las familias cuidan a los bebés y retomará que cuando una madre amamanta no solamente alimenta, sino que también brinda cercanía, contacto y afecto. Los niños podrán expresar lo que conocen mediante palabras, gestos o imitación.

Después se realizará el momento de **ARTE**. Cada niño recibirá una hoja para realizar una creación libre de un bebé junto a la persona que lo cuida. Podrán utilizar pintura, papel, lana y crayones para representar a los personajes y agregar diferentes detalles. La agente educativa acompañará el proceso nombrando acciones como **“cuidar”, “abrazar”, “alimentar” y “dar amor”**, respetando la forma de expresión de cada participante.

A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Los niños jugarán simbólicamente con los muñecos y podrán cargarlos, arrullarlos, cubrirlos con una cobija, cantarles y acompañarlos. La agente educativa propondrá pequeñas situaciones como “el bebé tiene sueño”, “el bebé necesita cariño” o “vamos a cuidar al bebé”, permitiendo que los niños respondan mediante acciones. Los mayores podrán realizar pequeñas secuencias de cuidado y los más pequeños participarán mediante la exploración y la imitación.

Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de descanso. La agente educativa organizará las colchonetas y acompañará el descanso con música suave y un ambiente tranquilo.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y la agente educativa realizará una conversación sencilla sobre lo vivido durante la jornada. Mostrará nuevamente un muñeco y preguntará qué podemos hacer para cuidarlo, permitiendo que los niños respondan con palabras, gestos o acciones. Finalmente realizarán canciones infantiles de despedida, acompañadas de movimientos y aplausos. La agente educativa reforzará que alimentar, abrazar, arrullar y cuidar son formas de demostrar amor y protección. Despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, muñecos, biberones de juguete, cobijitas, pañitos, elementos de juego simbólico, hojas, pintura, crayones, papel, lana, pegante, música infantil, parlante, colchonetas y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando curiosidad al explorar los muñecos y los diferentes elementos de cuidado. Los más pequeños disfrutaron especialmente de tocar, cargar y manipular los objetos, mientras los mayores lograron representar algunas acciones como alimentar, arropar y arrullar. En la actividad artística expresaron libremente sus ideas mediante colores, trazos y materiales. Durante el juego simbólico se observaron manifestaciones de afecto y cuidado hacia los muñecos. La experiencia permitió fortalecer la expresión emocional, la imitación, la interacción y el reconocimiento de que los momentos de alimentación y cuidado también pueden estar acompañados de amor, protección y cercanía.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	06/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Celebramos la lactancia materna

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia que brinda alimento, protección, cercanía y afecto al bebé, fortaleciendo el respeto y la valoración de las madres que amamantan.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada de cierre en la que las niñas y los niños retomarán algunos aprendizajes sobre la lactancia materna. Mediante imágenes, conversación, una creación artística y una ronda con muñecos, podrán recordar que los bebés necesitan alimento, cuidado y amor, y que las madres que amamantan merecen respeto y apoyo.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá afectuosamente a cada niña y niño mediante sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Luego realizará una dinámica corta con movimientos y canciones infantiles para favorecer la integración del grupo. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene, se organizarán en la sala de desarrollo, se realizará una oración de agradecimiento y el llamado a lista utilizando el formato RAM.

Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará imágenes relacionadas con la lactancia materna y recordará con los niños algunos aspectos trabajados durante la semana. Conversará con preguntas sencillas como “¿qué está haciendo la mamá?”, “¿qué recibe el bebé?” y “¿cómo podemos cuidar a un bebé?”. Explicará que la leche materna alimenta al bebé y que el momento de amamantar también puede brindar cercanía, protección y afecto. Se hablará de manera sencilla sobre la importancia de respetar y apoyar a las madres que amamantan. Los niños podrán participar mediante palabras, gestos, señalamientos o expresiones de acuerdo con su edad.

Después se realizará el momento de **ARTE**. Cada niño recibirá un corazón de cartulina para decorarlo utilizando sus huellas dactilares, pintura, papel de colores y crayones. La agente educativa acompañará el proceso recordando palabras como **“amor”, “mamá”, “bebé”, “cuidado” y “cariño”**. Los niños podrán realizar libremente sus huellas y decorar el corazón según sus posibilidades. Al finalizar se observarán las creaciones y se resaltará que representan el cariño y el vínculo entre mamá y bebé.

A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Las niñas y los niños se ubicarán en círculo con sus muñecos y participarán en **“La ronda del bebé”**. Mientras escuchan una canción suave, podrán cargar, arrullar, abrazar, cubrir y cuidar simbólicamente a sus muñecos. La agente educativa acompañará con expresiones como “cuidamos al bebé”, “lo abrazamos” y “le damos cariño”, permitiendo que cada niño participe libremente.

Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de descanso. La agente educativa organizará las colchonetas y acompañará este momento con música suave, creando un ambiente tranquilo para descansar.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida. La agente educativa realizará una conversación sencilla para recordar lo aprendido durante la semana y permitirá que los niños expresen mediante palabras, gestos o movimientos qué recuerdan de los bebés, las mamás y los cuidados. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida con movimientos y aplausos. La agente educativa reforzará que la lactancia materna es una forma de alimentar y cuidar al bebé y que debemos respetar y apoyar a las madres que amamantan. Finalmente despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, imágenes de lactancia materna, muñecos, corazones de cartulina, pintura, crayones, papel de colores, pegante, música infantil, parlante, colchonetas y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés al observar las imágenes y recordar algunas situaciones relacionadas con la lactancia materna. Los más pequeños participaron mediante gestos, señalamientos e imitación, mientras los mayores expresaron algunas ideas sobre el cuidado y la alimentación de los bebés. Disfrutaron especialmente la elaboración de los corazones y la ronda con los muñecos, donde representaron acciones de cariño como abrazar, arrullar y cuidar. La experiencia permitió fortalecer el reconocimiento de la lactancia materna, la expresión afectiva, el respeto hacia las madres y la valoración del vínculo entre mamá y bebé.

SEGUNDA SEMANA DE AGOSTO

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	10/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:	Gran fiesta de la Batalla de Boyacá
INTENCIONALIDAD:	Favorecer en las niñas y los niños el acercamiento a la historia y los símbolos de Colombia, reconociendo de manera sencilla la bandera y algunos elementos relacionados con la Batalla de Boyacá, mediante experiencias de observación, arte y movimiento.
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:	La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán acercarse de manera sencilla a la historia de Colombia mediante imágenes, colores, banderas y música. Se promoverá la observación, la exploración, la expresión artística y el movimiento, respetando las diferentes edades y posibilidades de participación.
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:	Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá afectuosamente a cada niña y niño mediante sonrisas, saludos con la mano, aplausos o gestos cariñosos. Luego realizará una dinámica corta de movimiento con canciones infantiles para favorecer la integración. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene, se organizarán en la sala, se realizará una oración de agradecimiento y el llamado a lista utilizando el formato RAM. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará una cartelera grande con imágenes de Colombia, la bandera, el Puente de Boyacá y algunos personajes de la historia. Invitará a los niños a observar, señalar y reconocer los colores **amarillo, azul y rojo**. Explicará con palabras sencillas que hace muchos años ocurrió un acontecimiento importante para Colombia y que por eso recordamos nuestra historia. Luego permitirá que exploren pequeñas banderas, las toquen y las muevan libremente, acompañando la experiencia con preguntas sencillas sobre lo que observan. Después se realizará el momento de **ARTE**. Cada niño recibirá una hoja con la forma sencilla de una bandera. Los niños de 2 años podrán realizar pintura libre utilizando amarillo, azul y rojo, mientras los mayores podrán intentar ubicar los colores en la bandera. La agente educativa acompañará la actividad nombrando los colores y valorando cada creación de acuerdo con las posibilidades de cada participante. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Cada niño recibirá una pequeña bandera para participar en el **"Desfile colombiano"**. Caminarán por el aula mientras escuchan música colombiana, levantando la bandera, moviéndola de un lado a otro y realizando desplazamientos rápidos y lentos. La agente educativa acompañará los movimientos, cuidando que todos tengan espacio suficiente para participar. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de descanso. La agente educativa organizará las colchonetas y acompañará este momento con música suave y un ambiente tranquilo.
CIERRE:	Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida. La agente educativa mostrará nuevamente la bandera y preguntará por sus colores, permitiendo que los niños respondan mediante palabras, gestos o señalamiento. Finalmente realizarán canciones de despedida y algunos movimientos con las manos, recordando que Colombia tiene una historia y unos símbolos que podemos conocer y valorar. Despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.
RECURSOS:	Formato RAM, cartelera, imágenes de Colombia, bandera y Puente de Boyacá, banderas pequeñas, hojas, pintura amarilla, azul y roja, música colombiana, parlante, colchonetas y elementos de higiene.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA:	Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por las imágenes, las banderas y los colores de Colombia. Los más pequeños exploraron principalmente mediante la observación, manipulación y movimiento, mientras los mayores lograron reconocer algunos colores y elementos presentados. Disfrutaron la actividad artística y el desfile, fortaleciendo la expresión corporal, la participación y el acercamiento a los símbolos de nuestro país. La experiencia permitió generar un primer acercamiento significativo a la historia de Colombia de manera alegre y apropiada para el grupo.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	11/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juntos logramos más

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños experiencias de cooperación y convivencia que les permitan descubrir que pueden realizar pequeñas acciones junto a sus compañeros, fortaleciendo la interacción, la ayuda, el compartir y la participación grupal.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán explorar materiales y participar en experiencias que requieran pequeñas acciones compartidas. Mediante la exploración, el arte y el juego se fortalecerá la colaboración, el reconocimiento del otro y el disfrute de realizar actividades juntos, respetando las posibilidades de cada edad.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá afectuosamente a cada niña y niño mediante sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Luego realizará una dinámica corta de movimiento con canciones infantiles para favorecer la integración. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene, se organizarán en la sala, se realizará una oración de agradecimiento y el llamado a lista utilizando el formato RAM.

Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa dispondrá bloques, pelotas y recipientes para que los niños puedan observarlos, tocarlos, moverlos y descubrir diferentes posibilidades de uso. Luego los invitará a realizar pequeñas acciones junto a sus compañeros, como llevar materiales, colocar bloques, guardar objetos o pasar una pelota. Durante la experiencia utilizará expresiones sencillas como **“juntos”, “ayudamos”, “compartimos”** y **“lo hacemos entre todos”**, reforzando la importancia de colaborar.

Después se realizará el momento de **ARTE**. Sobre un papel grande, cada niño podrá estampar la huella de su mano utilizando pintura. La agente educativa permitirá que cada participante elija dónde colocar su huella y acompañará nombrando los colores y resaltando que todas las manos forman una creación colectiva. Al finalizar observarán el mural y reconocerán que cada niño aportó para construirlo entre todos.

A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Las niñas y los niños formarán un pequeño círculo y pasarán una pelota de un compañero a otro. La agente educativa acompañará utilizando frases como **“ahora tú”, “ahora tu amigo”** y **“juntos jugamos”**. Los niños más pequeños podrán entregar directamente la pelota a otro compañero, mientras los mayores podrán esperar su turno y ayudar a mantener la dinámica.

Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de descanso. La agente educativa organizará las colchonetas y acompañará este momento con música suave y un ambiente tranquilo.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida. La agente educativa conversará brevemente sobre las acciones realizadas durante el día y permitirá que los niños recuerden cómo ayudaron o compartieron con sus compañeros. Finalmente realizarán canciones de despedida con movimientos y aplausos, reforzando el mensaje **“juntos podemos lograr más”**. Despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, bloques, pelotas, recipientes, papel kraft, pintura, recipientes para pintura, música infantil, parlante, colchonetas y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por explorar los materiales y realizar acciones junto a sus compañeros. Los más pequeños participaron principalmente mediante la manipulación, observación e imitación, mientras los mayores lograron esperar turnos, entregar materiales y colaborar en algunas acciones. Disfrutaron especialmente la elaboración del mural colectivo y el juego con la pelota. La experiencia permitió fortalecer la interacción, la cooperación, la comunicación y el reconocimiento de que juntos pueden participar y disfrutar de diferentes actividades.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	12/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El respeto comienza conmigo

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de acciones sencillas de respeto y buen trato, fortaleciendo el cuidado de sí mismos, la interacción afectuosa, la escucha y el reconocimiento de sus compañeros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán reconocer mediante imágenes, movimientos, arte y juego algunas formas sencillas de tratar bien a los demás. Se promoverá el saludo, la ayuda, el compartir, la espera y el cuidado del cuerpo, respetando las diferentes edades y posibilidades del grupo.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá afectuosamente a cada niña y niño mediante sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Luego realizará una dinámica corta de movimiento con canciones infantiles para favorecer la integración. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene, se organizarán en la sala, se realizará una oración de agradecimiento y el llamado a lista utilizando el formato RAM.

Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará imágenes sencillas de acciones cotidianas como saludar, abrazar, ayudar, escuchar, compartir y esperar. Los niños observarán y podrán imitar algunas acciones según sus posibilidades. La agente educativa explicará con palabras sencillas que respetamos cuando tratamos bien a los demás, cuidamos nuestro cuerpo y cuidamos a nuestros amigos. También podrá representar algunas situaciones para que los niños identifiquen cuáles acciones ayudan a convivir mejor.

Después se realizará el momento de **ARTE**. Cada niño recibirá un corazón grande de cartulina para decorarlo con pintura dactilar, crayones y pequeños trozos de papel. Los niños podrán realizar huellas, líneas, puntos o pegar los papeles libremente. Mientras trabajan, la agente educativa conversará sobre el cariño y el buen trato, utilizando expresiones como “cuidamos”, “ayudamos” y “tratamos bien a los amigos**”**.

A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Las niñas y los niños caminarán libremente por el espacio mientras escuchan música infantil. Cuando la música se detenga, la agente educativa invitará a buscar un compañero y realizar un saludo: chocar las manos, decir “hola”, sonreír o mover la mano. Se respetará la decisión de cada niño frente al contacto físico y se realizarán diferentes turnos para favorecer la interacción.

Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de descanso. La agente educativa organizará las colchonetas y acompañará este momento con música suave y un ambiente tranquilo.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida. La agente educativa recordará algunas de las acciones trabajadas durante el día y permitirá que los niños realicen nuevamente un saludo o gesto de cariño. Finalmente realizarán canciones de despedida con movimientos y aplausos, reforzando que respetar es cuidar, ayudar y tratar bien a los demás. Despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, imágenes de acciones de convivencia, corazones de cartulina, pintura dactilar, crayones, papel de colores, pegante, música infantil, parlante, colchonetas y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés al observar las imágenes e imitar algunas acciones de buen trato. Los más pequeños participaron principalmente mediante gestos, movimientos y observación, mientras los mayores lograron reconocer acciones como saludar, ayudar y compartir. Disfrutaron la decoración de los corazones y el juego de los saludos, fortaleciendo la interacción, la expresión afectiva y el respeto por los demás. La experiencia permitió reconocer que pequeñas acciones de cuidado y amabilidad favorecen una convivencia tranquila y agradable.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	13/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Compartimos con alegría

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños experiencias de interacción y convivencia que les permitan descubrir la alegría de compartir, pedir, entregar, recibir y esperar, fortaleciendo la comunicación, la confianza y el disfrute de estar con los demás.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán compartir juguetes, materiales y espacios con sus compañeros. A través de la exploración, el arte y el juego se favorecerán acciones sencillas de convivencia, respetando el ritmo, los intereses y las posibilidades de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a cada niña y niño de manera afectuosa, acercándose a cada uno para saludarlo con una sonrisa, un saludo con la mano, un aplauso o un abrazo cuando lo acepte. Les preguntará cómo amanecieron y cómo se sienten, permitiendo que expresen sus emociones mediante palabras, gestos o movimientos. Posteriormente colocará canciones infantiles para que puedan bailar, aplaudir, mover las manos o desplazarse libremente mientras se integran al grupo. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento por la vida, la familia, los alimentos y los amigos. Luego realizará el llamado a lista utilizando el formato RAM y una pequeña dinámica de movimiento, invitando a los niños a seguir palmadas, mover las manos, caminar y detenerse. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa dispondrá diferentes juguetes y materiales llamativos y seguros para que los niños puedan observarlos, tocarlos, manipularlos y descubrir sus posibilidades. Durante la exploración acompañará acciones sencillas como pedir, entregar, recibir y esperar, utilizando expresiones como ¿me prestas?, gracias, ahora tú y para ti. No se obligará a ningún niño a entregar un objeto que esté utilizando; se favorecerán progresivamente los turnos y el respeto por las decisiones de cada participante. Después se pasará al momento de **ARTE**. La agente educativa colocará un pliego grande de papel sobre una mesa o en el piso y dispondrá pintura de diferentes colores y pinceles. Los niños podrán realizar trazos, puntos, líneas y manchas libremente, compartiendo el espacio y algunos materiales con sus compañeros. Durante la actividad se nombrarán los colores y se reforzarán acciones como esperar, prestar y compartir. Cada niño podrá participar de acuerdo con sus posibilidades y al finalizar observarán la creación realizada entre todos. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. La agente educativa presentará una caja con objetos seguros y llamativos que irá pasando de un niño a otro. Cada participante podrá sacar un objeto, observarlo, manipularlo o realizar una acción sencilla con él y luego devolverlo para que otro compañero pueda participar. La agente educativa acompañará los turnos utilizando expresiones como ahora tú, ahora tu amigo, gracias y compartimos, respetando los tiempos de atención y las diferentes formas de participación. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y posteriormente disfrutarán del almuerzo, fortaleciendo los hábitos de alimentación, autonomía y convivencia. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño y creará un ambiente tranquilo. Cuando estén ubicados, narrará una historia inventada titulada El conejito que aprendió a compartir.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y recogerán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, realizará una conversación breve sobre lo vivido durante la jornada, preguntando qué compartieron, con quién jugaron y cómo se sintieron. Los niños podrán responder mediante palabras, gestos o movimientos. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida acompañadas de aplausos y movimientos sencillos. La agente educativa reforzará que compartir también significa respetar los turnos, pedir con amabilidad, recibir y agradecer. Finalmente despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, juguetes, objetos seguros, caja, papel kraft, pintura de diferentes colores, pinceles, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por explorar los juguetes y materiales disponibles. Los más pequeños participaron principalmente mediante la observación, manipulación e imitación, mientras los mayores lograron practicar acciones como pedir, entregar, recibir y esperar algunos turnos. Durante la actividad artística disfrutaron realizar sus creaciones y compartir el espacio con sus compañeros. En el juego de la caja viajera mostraron curiosidad y atención al recibir diferentes objetos y observar la participación de los demás. La experiencia permitió fortalecer la socialización, la comunicación, la autonomía, la espera y el disfrute de compartir con otros.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	14/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:	Pequeños ciudadanos que construyen paz

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de acciones sencillas que contribuyen a construir paz, fortaleciendo el buen trato, la ayuda, el compartir, la expresión afectiva y el cuidado de los compañeros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán comprender que pequeñas acciones como saludar, ayudar, compartir, cuidar y jugar juntos contribuyen a una convivencia tranquila. A través de la exploración, el arte y el juego se promoverá la participación, la cooperación y el disfrute grupal, respetando las edades y posibilidades de cada niño.

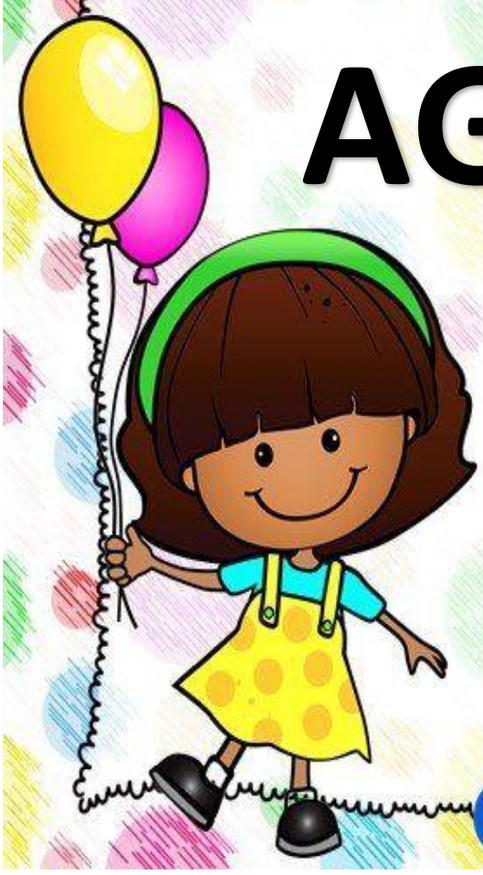
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a cada niña y niño de manera afectuosa, utilizando sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Les preguntará cómo amanecieron y cómo se sienten, permitiendo que expresen sus emociones mediante palabras, gestos o movimientos. Posteriormente realizará una dinámica sencilla con canciones infantiles, invitándolos a caminar, mover las manos, aplaudir y bailar libremente. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento por la familia, los amigos y la oportunidad de compartir. Luego efectuará el llamado a lista utilizando el formato RAM y realizará una pequeña dinámica de integración con saludos y movimientos. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará imágenes de niños ayudándose, abrazándose, jugando juntos, compartiendo y cuidando a sus compañeros. Invitará a las niñas y los niños a observar y señalar lo que sucede en cada imagen. Luego representará algunas acciones para que puedan imitarlas, como ayudar a recoger, entregar un objeto, saludar o compartir un espacio de juego. Explicará con palabras sencillas que la paz también se construye cuando somos amables, ayudamos, compartimos y cuidamos a nuestros amigos. Después se pasará al momento de **ARTE**. La agente educativa preparará un mural colectivo con una paloma o un corazón grande en el centro. Cada niño podrá realizar la huella de su mano con pintura alrededor de la figura, utilizando diferentes colores y participando de acuerdo con sus posibilidades. Mientras realizan sus huellas, conversará sobre las acciones que ayudan a construir paz, como cuidar, compartir, ayudar y tratar bien a los demás. Al finalizar observarán el mural y reconocerán que cada mano representa la participación de un niño en la construcción de paz. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. La agente educativa organizará un pequeño recorrido dentro del aula en el que los niños realizarán acciones sencillas como caminar juntos, saludar a un compañero, llevar una pelota, ayudar a recoger un objeto y finalizar con un saludo de manos o un abrazo al aire. Cada niño podrá realizar el recorrido según sus posibilidades, sin obligarlo al contacto físico. Durante la actividad se reforzarán expresiones como ayudamos, compartimos, cuidamos y jugamos juntos. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo, fortaleciendo hábitos de alimentación, autonomía y convivencia. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño. Cuando estén ubicados, narrará una historia inventada titulada La palomita que enseñó a construir paz.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y recogerán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, conversarán brevemente sobre las acciones de paz realizadas durante la jornada y podrán mostrar mediante gestos o palabras cómo ayudaron, compartieron o saludaron a sus compañeros. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida acompañadas de aplausos y movimientos sencillos. La agente educativa reforzará que cada niño puede contribuir a construir paz cuando cuida, ayuda, comparte y trata bien a los demás. Finalmente despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, imágenes de acciones de convivencia, mural, cartulina, figura de paloma o corazón, pintura de diferentes colores, pelota, objetos para el recorrido, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por las imágenes y las acciones relacionadas con el buen trato. Los más pequeños participaron principalmente mediante la observación, imitación y movimientos sencillos, mientras los mayores lograron reconocer algunas acciones como ayudar, compartir y cuidar a sus compañeros. Disfrutaron especialmente la elaboración del mural colectivo y el recorrido de juego, fortaleciendo la interacción, la cooperación y la expresión afectiva. La experiencia permitió que los niños comprendieran de manera sencilla que sus acciones cotidianas también pueden contribuir a construir ambientes de paz y convivencia.

TERCERA SEMANA DE AGOSTO



	FUNDACION SABER SER **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	18/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:	El amor de mis abuelos

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de las personas mayores como figuras significativas que brindan cariño, cuidado, compañía y enseñanzas, fortaleciendo los vínculos afectivos y el respeto hacia los abuelos y otras personas mayores cercanas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán acercarse a la celebración de los abuelos mediante imágenes, expresiones de afecto, una creación artística y juegos de movimiento. Se favorecerá la expresión de emociones y recuerdos relacionados con los abuelos, respetando las diferentes formas de participación de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: eña dinámica de integración con saludos y movimientos. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará una cartelera con imágenes de abuelos compartiendo diferentes momentos con sus nietos, como abrazar, jugar, contar historias, cocinar, caminar y acompañar. Invitará a las niñas y los niños a observar las imágenes y señalar o expresar quién es su abuelo, abuela o persona mayor cercana. Conversará con palabras sencillas sobre las muestras de cariño y cuidado, como sonreír , acompañar, ayudar y abrazar. También permitirá que los niños representen algunas de estas acciones con muñecos, respetando la forma en que cada uno desee participar. Después se pasará al momento de **ARTE**. La agente educativa entregará a cada niño un corazón grande de cartulina para decorarlo libremente utilizando pintura dactilar, crayones y pequeños trozos de papel. Cada participante podrá elegir los colores y materiales que desea utilizar, realizando huellas, trazos, puntos o pegando los papeles según sus posibilidades. Mientras realizan la creación, la agente educativa conversará sobre las personas mayores que los quieren y los cuidan. Al finalizar observarán los corazones y podrán expresar para quién les gustaría entregar su creación. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Las niñas y los niños caminarán suavemente por el espacio mientras escuchan música infantil. Cuando la música se detenga, la agente educativa propondrá diferentes acciones afectivas, como enviar un beso, saludar con la mano, sonreír, llevar las manos al corazón o abrazar un muñeco. Se realizarán varios turnos y se respetará siempre la decisión de cada niño frente al contacto físico. Durante el juego se reforzará que podemos demostrar cariño de diferentes maneras. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y posteriormente disfrutarán del almuerzo, fortaleciendo hábitos de alimentación, autonomía y convivencia. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño. Cuando estén ubicados, narrará una historia inventada titulada El abuelo que guardaba historias en su corazón, en la que un abuelo compartía con sus nietos juegos, historias y enseñanzas mientras les demostraba cuánto los quería. La historia será narrada con una voz suave y pausada, favoreciendo la escucha, la imaginación y la relajación antes del descanso.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y recogerán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, se realizará una conversación breve sobre los abuelos y las personas mayores que hacen parte de sus vidas. Los niños podrán expresar mediante palabras, gestos o dibujos qué les gusta compartir con ellos y cómo pueden demostrarles cariño. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida con aplausos y movimientos sencillos. La agente educativa resaltará la importancia de querer, cuidar, escuchar y respetar a los abuelos y a las personas mayores. Finalmente despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, cartelera, imágenes de abuelos y nietos, corazones de cartulina, pintura dactilar, crayones, papel de colores, pegante, muñecos, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron con interés en las actividades propuestas, especialmente al observar las imágenes de los abuelos y reconocer algunas acciones de cariño y cuidado. Los más pequeños participaron mediante gestos, señalamientos e imitación, mientras los mayores lograron expresar algunas experiencias relacionadas con sus abuelos o personas mayores cercanas. En la actividad artística disfrutaron explorar los colores y materiales para elaborar sus corazones, y durante el juego demostraron diferentes formas de expresar afecto. La experiencia permitió fortalecer los vínculos afectivos, la expresión de emociones, el respeto y la valoración de las personas mayores.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	19/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los juegos de nuestros abuelos

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el acercamiento a juegos tradicionales que han disfrutado diferentes generaciones, fortaleciendo la interacción, el movimiento, la curiosidad y el reconocimiento de algunas formas de juego de los abuelos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán conocer algunos juegos tradicionales mediante imágenes, movimientos y una creación artística. Se promoverá la participación, la imitación, la expresión corporal y el disfrute de compartir con los compañeros, respetando las edades y posibilidades de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a cada niña y niño de manera afectuosa, utilizando sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Les preguntará cómo amanecieron y cómo se sienten, permitiendo que expresen sus emociones mediante palabras, gestos o movimientos. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento por la familia, los amigos y la oportunidad de compartir. Luego efectuará el llamado a lista utilizando el formato RAM y realizará una pequeña dinámica de movimiento con palmadas, pasos grandes y pequeños y movimientos de brazos. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará imágenes grandes de algunos juegos tradicionales que disfrutaban los niños de otras generaciones, como rondas, juegos de palmadas, la golosa y juegos realizados con objetos sencillos. Invitará a las niñas y los niños a observar, señalar y expresar cuáles reconocen o cuáles les llaman la atención. Conversará con palabras sencillas sobre cómo los abuelos también fueron niños y disfrutaban jugar con sus amigos. Posteriormente permitirá que los niños exploren algunos materiales relacionados con estos juegos, como una pelota, una cuerda y otros objetos seguros, descubriendo diferentes maneras de utilizarlos. Después se pasará al momento de **ARTE**. La agente educativa entregará a cada niño una hoja con la figura sencilla de una pelota o una cometa y dispondrá crayones, colores y pequeños trozos de papel. Los niños podrán decorar libremente utilizando diferentes colores, realizando puntos, líneas, manchas o pegando papel de acuerdo con sus posibilidades. Durante la creación conversará sobre los juegos que observan y permitirá que cada niño exprese cuál le gustaría jugar. Al finalizar, podrán mostrar sus trabajos y observar las diferentes creaciones. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. La agente educativa invitará a las niñas y los niños a participar en una ronda infantil tradicional sencilla. Formarán un círculo y caminarán siguiendo el ritmo de la canción, acompañando con palmadas, giros, movimientos de brazos y pequeñas pausas. Se realizarán varias repeticiones para que los niños puedan aprender los movimientos y disfrutar junto a sus compañeros. La agente educativa recordará que estos juegos han pasado de una generación a otra y que también pueden disfrutarse en el CDI. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y posteriormente disfrutarán del almuerzo, fortaleciendo hábitos de alimentación, autonomía y convivencia. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño. Cuando estén ubicados, narrará una historia inventada titulada El abuelo que nunca dejó de jugar.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y recogerán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, conversarán brevemente sobre los juegos observados y realizarán algunos movimientos de la ronda que más disfrutaron.. Finalmente despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, imágenes de juegos tradicionales, pelota, cuerda, hojas, colores, crayones, papel de colores, pegante, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando curiosidad al observar las imágenes de los juegos tradicionales y reconocer algunas formas de jugar. Los más pequeños participaron principalmente mediante la observación, manipulación e imitación de movimientos, mientras los mayores lograron expresar algunos juegos que conocían. En la actividad artística disfrutaron explorar colores y materiales, y durante la ronda participaron con movimientos, palmadas y desplazamientos sencillos. La experiencia permitió fortalecer la expresión corporal, la interacción, la participación y el reconocimiento de juegos que hacen parte de las experiencias de otras generaciones.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	20/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Gracias por cuidarme y respetarme

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de acciones sencillas de respeto y gratitud hacia las personas que los acompañan, fortaleciendo expresiones como saludar, escuchar, ayudar, cuidar, pedir por favor y dar las gracias.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán reconocer que el respeto y la gratitud se expresan mediante pequeñas acciones cotidianas. A través de imágenes, una creación artística y un juego grupal, se promoverá la interacción, el buen trato, la expresión de afecto y el reconocimiento de las personas que los cuidan, teniendo en cuenta las edades y posibilidades de cada participante.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a cada niña y niño de manera afectuosa, utilizando sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Les preguntará cómo amanecieron y cómo se sienten, permitiendo que expresen sus emociones mediante palabras, gestos o movimientos. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento por la familia, los amigos, los alimentos y las personas que los cuidan. Luego efectuará el llamado a lista utilizando el formato RAM y realizará una pequeña dinámica de integración con saludos y movimientos. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará una cartelera con imágenes de diferentes situaciones cotidianas, como un niño saludando, otro ayudando a un compañero, niños compartiendo, escuchando y una persona cuidando a un niño. Los invitará a observar, señalar y expresar lo que reconocen. Luego representará algunas acciones para que los niños puedan imitarlas, como saludar, entregar un objeto, ayudar a recoger o escuchar a un compañero. Se reforzarán expresiones sencillas como por favor, gracias, permiso y te ayudo, explicando que estas palabras y acciones nos ayudan a tratar bien a los demás. Después se pasará al momento de **ARTE**. La agente educativa entregará a cada niño un corazón de cartulina para decorarlo libremente utilizando pintura dactilar, crayones, papel rasgado y otros materiales disponibles. Los niños podrán realizar huellas, trazos, puntos y pegar papeles según sus posibilidades. Mientras realizan su creación, la agente educativa conversará sobre las personas que los cuidan y los ayudan, expresando que podemos agradecerles mediante palabras, gestos y muestras de cariño. Los niños mayores podrán realizar un dibujo de la persona a quien desean agradecer y los más pequeños podrán expresarse mediante colores y trazos libres. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Las niñas y los niños se sentarán en círculo y la agente educativa pasará un muñeco de un participante a otro. Cuando llegue a cada niño, realizará una acción sencilla como saludar, entregar el muñeco, ayudarlo a sentarse o darle un objeto. El niño podrá responder con gracias, un gesto, una sonrisa o un saludo, de acuerdo con sus posibilidades. Posteriormente caminarán libremente por el espacio mientras escuchan música infantil y, cuando esta se detenga, realizarán una acción respetuosa con un compañero, como saludar con la mano, chocar las palmas, sonreír o decir gracias. Se respetará siempre la decisión de cada niño frente al contacto físico. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y posteriormente disfrutarán del almuerzo, fortaleciendo hábitos de alimentación, autonomía y convivencia. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño. Cuando estén ubicados, narrará una historia inventada titulada El pequeño corazón que sabía agradecer,

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y recogerán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, se realizará una conversación breve sobre las palabras y acciones aprendidas durante la jornada. Los niños podrán expresar mediante palabras, gestos o movimientos cómo pueden demostrar respeto y gratitud. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida acompañadas de aplausos y movimientos sencillos.

RECURSOS: Formato RAM, cartelera con imágenes, corazones de cartulina, pintura dactilar, crayones, papel rasgado, pegante, pegatinas, muñeco, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por las imágenes y las situaciones relacionadas con el respeto y la gratitud. Los más pequeños participaron principalmente mediante la observación, los gestos y la imitación, mientras los mayores lograron reconocer y utilizar algunas expresiones como gracias, por favor y te ayudo.

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	21/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Celebramos a nuestros abuelos

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y valoración de los abuelos y las personas mayores como integrantes importantes de la familia, fortaleciendo expresiones de cariño, respeto, gratitud y acercamiento a sus historias y tradiciones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una jornada en la que las niñas y los niños podrán acercarse a la figura de los abuelos mediante imágenes, objetos cotidianos, una creación artística y un juego tradicional. Se promoverá la expresión de afecto y el reconocimiento de las personas mayores que hacen parte de sus familias, respetando las edades, intereses y posibilidades de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a cada niña y niño de manera afectuosa, utilizando sonrisas, saludos con la mano, aplausos o abrazos cuando sean aceptados. Les preguntará cómo amanecieron y cómo se sienten, permitiendo que expresen sus emociones mediante palabras, gestos o movimientos. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y posteriormente disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento por la familia, los abuelos, los amigos y las personas que los cuidan. Luego efectuará el llamado a lista utilizando el formato RAM. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará una cartelera con fotografías e imágenes de abuelos compartiendo con sus nietos, realizando actividades como abrazar, conversar, jugar, cocinar y contar historias. Las niñas y los niños observarán las imágenes y podrán señalar o expresar quién es su abuelo, abuela o persona mayor cercana. La agente educativa conversará con palabras sencillas sobre cómo los abuelos y las personas mayores brindan amor, cuidado, compañía y pueden compartir historias y tradiciones familiares. Después se pasará al momento de **ARTE**. La agente educativa entregará a cada niño los materiales necesarios para elaborar un títere sencillo de un abuelo o una abuela. Utilizarán palitos de paleta, cartulina o círculos de papel para formar el rostro y algodón blanco para representar el cabello. La agente educativa acompañará el proceso y conversará sobre las características de los abuelos y las personas mayores. Al finalizar, cada niño tendrá su personaje para utilizarlo durante el juego. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. La agente educativa organizará varias sillas formando un círculo y colocará música infantil alegre. Las niñas y los niños caminarán o bailarán alrededor de las sillas mientras la música suena. Durante el juego se reforzará el respeto por los compañeros, esperar el momento, escuchar las indicaciones y disfrutar juntos. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y posteriormente disfrutarán del almuerzo, fortaleciendo hábitos de alimentación, autonomía y convivencia. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño. Cuando estén ubicados, narrará una historia inventada titulada El abuelo que contaba historias bonitas, en la que un abuelo comparte con sus nietos recuerdos, juegos y enseñanzas de su infancia.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y recogerán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, se realizará una conversación breve sobre los abuelos y las personas mayores, preguntando qué les gusta hacer con ellos, qué objetos observaron y cómo pueden demostrarles cariño y respeto. Los niños podrán responder mediante palabras, gestos o movimientos. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida acompañadas de aplausos y movimientos sencillos.

RECURSOS: Formato RAM, cartelera, fotografías e imágenes de abuelos, peine, pañuelo, taza, libro, objetos tradicionales, palitos de paleta, cartulina, círculos de papel, algodón, crayones, pegante, sillas, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando interés por las imágenes y objetos relacionados con los abuelos y las personas mayores. Los más pequeños participaron mediante la observación, exploración y manipulación, mientras los mayores lograron expresar algunas experiencias y reconocer acciones de cariño y cuidado. En la elaboración de los títeres disfrutaron explorar diferentes materiales y representar un abuelo o una abuela.

CUARTA
SEMANA
DE
AGOSTO
Maestra Virtual

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	24/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conocemos al mosquito

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de algunas características del mosquito y de acciones sencillas para prevenir su presencia, fortaleciendo hábitos de cuidado, higiene y protección de sí mismos y del entorno.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una experiencia pedagógica en la que las niñas y los niños podrán conocer de manera sencilla al mosquito, observar algunas de sus características y comprender que es importante mantener los espacios limpios y evitar la acumulación de agua. Mediante la exploración, el arte y el juego se promoverán acciones de autocuidado y cuidado del entorno, respetando las edades y posibilidades de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá a las niñas y los niños de manera afectuosa, brindándoles un saludo individual y preguntándoles cómo amanecieron y cómo se sienten. Posteriormente colocará canciones infantiles para que puedan bailar, aplaudir y realizar movimientos libres. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y luego disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento, el llamado a lista utilizando el formato RAM y una pequeña dinámica de movimiento con palmadas, caminatas y pausas. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará una imagen grande de un mosquito y permitirá que los niños observen sus alas, patas y cuerpo. Luego mostrará imágenes de lugares con agua acumulada y espacios limpios, conversando sobre que algunos mosquitos pueden transmitir enfermedades y que por eso es importante mantener limpios los espacios y evitar dejar recipientes con agua estancada. Los niños podrán señalar las imágenes, responder preguntas sencillas e imitar algunas acciones de cuidado. Después se pasará al momento de **ARTE**. Cada niño recibirá una silueta de mosquito elaborada previamente en papel para decorarla con pintura, crayones y algodón. Los más pequeños realizarán trazos y decoración libre, mientras los mayores podrán agregar ojos, alas y otros detalles. Durante la actividad la agente educativa nombrará las partes del mosquito y reforzará la importancia de cuidar los espacios. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. Las niñas y los niños se desplazarán libremente por el espacio moviendo los brazos como si fueran mosquitos. Cuando la agente educativa diga a cuidarnos, deberán detenerse y realizar una acción sencilla como cubrirse los brazos, llevar las manos a la cabeza o sentarse. Luego continuarán cuando escuchen nuevamente que el mosquito vuela. El juego se realizará de manera alegre, evitando generar temor y reforzando el cuidado personal. Al finalizar las actividades pedagógicas, realizarán las rutinas de higiene y disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo se realizará nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda y narrará una historia inventada titulada El mosquito que buscaba un lugar limpio, en la que se resaltará la importancia de mantener los espacios limpios y evitar el agua acumulada.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego se organizarán para la salida y recogerán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, se realizará una conversación breve en la que recordarán qué observaron sobre el mosquito y qué acciones pueden realizar para cuidar los espacios. Los niños podrán responder mediante palabras, gestos o señalando imágenes. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida acompañadas de aplausos y movimientos sencillos. L

RECURSOS: Formato RAM, imagen de mosquito, imágenes de agua acumulada y espacios limpios, siluetas de mosquito, pintura, crayones, algodón, pegante, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando curiosidad al observar la imagen del mosquito y reconocer algunas de sus características. Los más pequeños participaron mediante la observación, el señalamiento y la imitación, mientras los mayores expresaron algunas acciones relacionadas con el cuidado de los espacios. Disfrutaron la actividad artística y participaron con entusiasmo en el juego, fortaleciendo hábitos de autocuidado, higiene, observación y cuidado del entorno.

	FUNDACION SABER SER **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	25/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El agua no se queda acumulada

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la importancia de evitar la acumulación de agua, fortaleciendo hábitos sencillos de cuidado, higiene y protección del entorno.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una experiencia en la que las niñas y los niños podrán identificar algunos recipientes donde puede acumularse agua y aprender acciones sencillas para mantener los espacios limpios y seguros. A través de la exploración, el arte y el juego se promoverá la observación, la participación y el cuidado del entorno de acuerdo con las posibilidades de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá afectuosamente a las niñas y los niños, saludándolos de diferentes maneras y preguntándoles cómo se sienten. Posteriormente realizarán una dinámica con canciones infantiles, movimientos de brazos, palmadas y desplazamientos sencillos. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y luego disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento, el llamado a lista utilizando el formato RAM y una dinámica breve de movimiento siguiendo palmadas y diferentes ritmos. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará vasos, tapas, botellas, baldes pequeños y otros recipientes seguros. Los niños podrán observarlos, tocarlos y descubrir cuáles pueden contener agua. Luego realizará una demostración colocando un poco de agua en un recipiente y posteriormente vaciándolo, explicando que no debemos dejar agua acumulada y que podemos vaciar, tapar o guardar los recipientes adecuadamente. Los niños podrán participar realizando movimientos de vaciar y guardar con los objetos, siempre con acompañamiento de la agente educativa. Después se pasará al momento de **ARTE**. Cada niño recibirá una cartulina y trozos de papel azul para representar gotas de agua. Podrán rasgar, arrugar y pegar los papeles libremente, formando una composición relacionada con la lluvia. Los niños más pequeños podrán realizar pegado libre y los mayores podrán organizar las gotas en diferentes espacios. Durante la actividad se conversará sobre la importancia de utilizar y cuidar el agua sin dejarla acumulada en recipientes. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. La agente educativa organizará imágenes de recipientes con agua acumulada y espacios limpios. Los niños deberán observarlas y señalar o acercarse a aquellas donde encuentren agua acumulada. Luego representarán con sus movimientos la acción de vaciar el recipiente y dejarlo limpio. Se realizarán varias situaciones para favorecer la observación y la comprensión mediante el movimiento. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y posteriormente disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño y narrará una historia inventada titulada La gotita que no quería quedarse quieta, en la que una pequeña gota de agua enseñará a los niños que debemos evitar dejar agua acumulada y mantener limpios nuestros espacios. La narración se realizará con una voz suave y pausada para favorecer la escucha y la relajación.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego organizarán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, conversarán brevemente sobre dónde puede acumularse el agua y qué podemos hacer para evitarlo. Los niños podrán responder mediante palabras, gestos o señalando imágenes. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida acompañadas de aplausos y movimientos sencillos. La agente educativa reforzará que vaciar y guardar adecuadamente los recipientes ayuda a mantener los espacios limpios y a protegernos. Finalmente despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, vasos, tapas, botellas, baldes pequeños, agua, recipientes, cartulina, papel azul, pegante, imágenes de recipientes con agua acumulada y espacios limpios, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron de acuerdo con sus edades y posibilidades, mostrando curiosidad al explorar los diferentes recipientes y observar la demostración con agua. Los más pequeños participaron mediante la manipulación, observación e imitación, mientras los mayores lograron identificar algunas situaciones donde puede acumularse agua y representar acciones de cuidado. Disfrutaron la creación artística y participaron activamente en el juego. La experiencia permitió fortalecer hábitos de higiene, autocuidado, observación y cuidado del entorno.

	FUNDACION SABER SER **FORMANDO LIDERES DE BIEN** **NIT: 806.015.985-9**	

PLANEACION PEDAGOGICA

FECHA DE LA EXPERIENCIA	26/08/2026
NOMBRE DE LA UDS	Construyendo sueños
AGENTE EDUCATIVA	Lidia Castañeda

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidamos nuestra casa

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de acciones sencillas para mantener los espacios limpios y organizados, fortaleciendo el cuidado del hogar, la higiene y la prevención de lugares donde pueda acumularse agua.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA: La agente educativa desarrollará una experiencia en la que las niñas y los niños observarán diferentes espacios del hogar y reconocerán acciones sencillas para cuidarlos. Mediante la exploración, el arte y el juego se promoverá la participación, el orden, la limpieza y el cuidado del entorno de acuerdo con las posibilidades de cada niño.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al ingreso al CDI, la agente educativa recibirá afectuosamente a las niñas y los niños, preguntándoles cómo amanecieron y cómo se sienten. Posteriormente realizarán una dinámica con canciones infantiles, movimientos de brazos, palmadas y desplazamientos sencillos. Antes del refrigerio acompañará el lavado de manos y luego disfrutarán de la alimentación. Al finalizar realizarán nuevamente la higiene y se organizarán en la sala de desarrollo. La agente educativa realizará una oración de agradecimiento, el llamado a lista utilizando el formato RAM y una dinámica breve de movimiento siguiendo diferentes ritmos. Seguidamente se dará el momento de **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**. La agente educativa presentará imágenes de diferentes espacios de una casa, como patio, baño, cocina y habitaciones. Los niños observarán las imágenes e identificarán cuáles están limpios y cuáles tienen objetos tirados o recipientes donde podría acumularse agua. Luego conversará sobre acciones sencillas que pueden realizar con ayuda de los adultos, como recoger juguetes, colocar los residuos en su lugar, organizar los objetos y avisar cuando encuentren agua acumulada. Después se pasará al momento de **ARTE**. Cada niño recibirá una casita de papel para decorarla libremente utilizando colores, crayones y pequeños recortes de papel. Podrán agregar dibujos o elementos relacionados con una casa limpia y organizada. La agente educativa acompañará el proceso conversando sobre cómo podemos cuidar los espacios donde vivimos. A continuación se realizará el momento de **JUEGO**. La agente educativa distribuirá algunos objetos seguros por el espacio. Al escuchar una canción, los niños deberán recogerlos y llevarlos a la caja o recipiente correspondiente. Se realizarán varias rondas, reforzando expresiones como recoger, guardar, limpiar y cuidar. Se resaltará que mantener los espacios organizados es una tarea que podemos realizar entre todos. Al finalizar las actividades pedagógicas, las niñas y los niños realizarán las rutinas de higiene y posteriormente disfrutarán del almuerzo. Después del almuerzo realizarán nuevamente la higiene y se preparará el momento de **DESCANSO**. La agente educativa acomodará las colchonetas de manera ordenada y cómoda para cada niño y narrará una historia inventada titulada La casita que aprendió a estar limpia, en la que sus habitantes descubren que recoger, organizar y cuidar los espacios ayuda a mantener un lugar agradable y seguro. La historia será narrada con una voz suave y pausada para favorecer la escucha y la relajación.

CIERRE: Después del descanso, las niñas y los niños disfrutarán del refrigerio de la tarde, realizando previamente el lavado de manos. Luego organizarán sus pertenencias con acompañamiento de la agente educativa. Para finalizar, conversarán brevemente sobre las acciones que pueden realizar para cuidar la casa y mantenerla limpia. Los niños podrán responder mediante palabras, gestos o señalando imágenes. Posteriormente realizarán canciones infantiles de despedida acompañadas de aplausos y movimientos sencillos. La agente educativa reforzará que recoger, organizar y cuidar los espacios ayuda a mantenerlos limpios y agradables. Finalmente despedirá afectuosamente a cada niña y niño y los entregará a sus familias.

RECURSOS: Formato RAM, imágenes de espacios del hogar, objetos seguros, cajas, casitas de papel, colores, crayones, papel de colores, pegante, música infantil, parlante, colchonetas, historia inventada y elementos de higiene.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños participaron con interés en la observación de los espacios del hogar y reconocieron algunas acciones relacionadas con el orden y la limpieza. Los más pequeños participaron mediante la observación, manipulación e imitación, mientras los mayores lograron identificar acciones para cuidar los espacios. Disfrutaron la decoración de las casitas y participaron activamente en el juego de recoger y guardar. La experiencia permitió fortalecer hábitos de higiene, orden, autonomía y cuidado del entorno.