# CONTINUACIÓN INFORMES DIAGNÓSTICOS

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

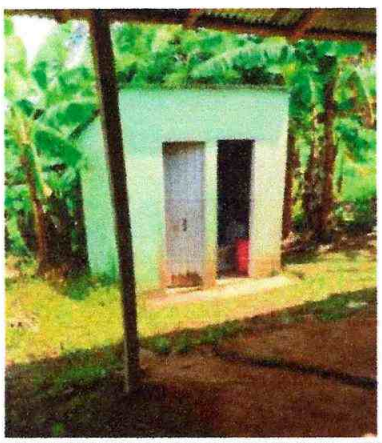
| | |
|---|---|
| Observaciones: | NO SE CUENTA CON LAS SEÑALIZCIONES |

## 7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON EL SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | M | NO CUENTA CON ALMACENAMIENTO |
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | R | LA TUBERIA SE ENCUENTRA EN CONDICIONES REGULARES |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTA CON EL SERVICIO |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, mangueras, presión de agua. | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE RED CONTRA INCENDIO |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | R | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE SEÑALIZACION |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | M | INSTALACIÓN DE LAVAMANOS |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

## 8. REGISTRO FOTOGRAFICO





BAÑOS EXISTENTES

**ELABORADO POR:**

| | |
|---|---|
| **NOMBRE:** | CARMEN ALICIA SUAREZ OVIEDO |
| **C.C No.** | 1067930006 |
| **M.P. No.** | 22202-395417COR |

# 4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES

# FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

| FECHA DE VISITA |
|---|
| Dia / Mes / Año |
| 4/12/2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | IE MORINDO SANTA FE | No. de alumnos | 23 |
| Sede | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | Jornada | MAÑANA |
| Direccion / Corregimiento | CGTO SANTA CLARA | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | MEDINA OROZCO LUIS ANTONIO | Contacto | 3114172672 |
| Coordenadas geograficas | 8°54'43.46"N 76°5'41.36"O | | |

## REQUISITOS COMPLEMENTARIOS (Titulo K)

**Grupos y subgrupos de ocupación (NSR-10 TITULO K, Tabla K.2.1-1)**

| | | |
|---|---|---|
| **Clasificación** | INSTITUCIONAL | Título K.2.6 |
| **Grupos y subgrupos de ocupación** | I-3 | Tabla K.2.1-1 |
| **Subgrupo de ocupación institucional de educación (I-3)** | Colegios | Tabla K.2.6-3 |
| **Índice de ocupación (salones)** *(Área neta de piso en metros cuadrados por ocupante)* | 2 | Tabla K.3.3-1 |
| **Índices de ancho de salida por persona corredores, puertas y pasajes de salida** (Anchura por persona, mm) | 13 | Tabla K.3.3-2 |
| **ncho de salida por persona escaleras** (Anchura por persona, mm) | 15 | Tabla K.3.3-2 |
| **Número mínimo de salidas requeridas** | 1 | Tabla K.3.4-1 |
| **Distancia en metros de recorrido hasta la salida (m)** | 45 | Tabla K.3.6-1 |

| |
|---|
| **Índice actual: 0,00** |
| **Anchura mínima: ,30 m** |
| **Anchura mínima: ,35 m** |

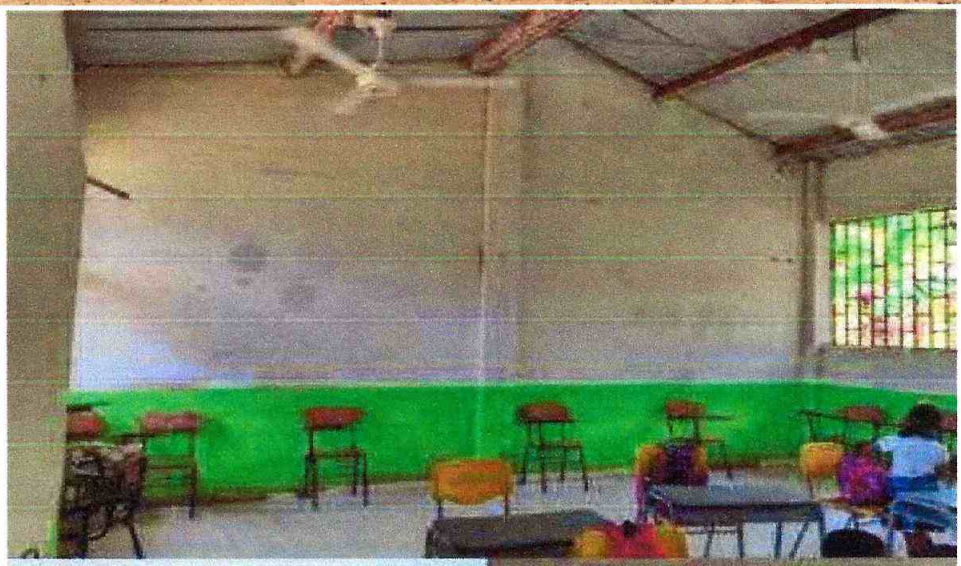
¿Cuenta con sistema de rociadores? No

## DIAGNOSTICO DE PATOLOGÍA

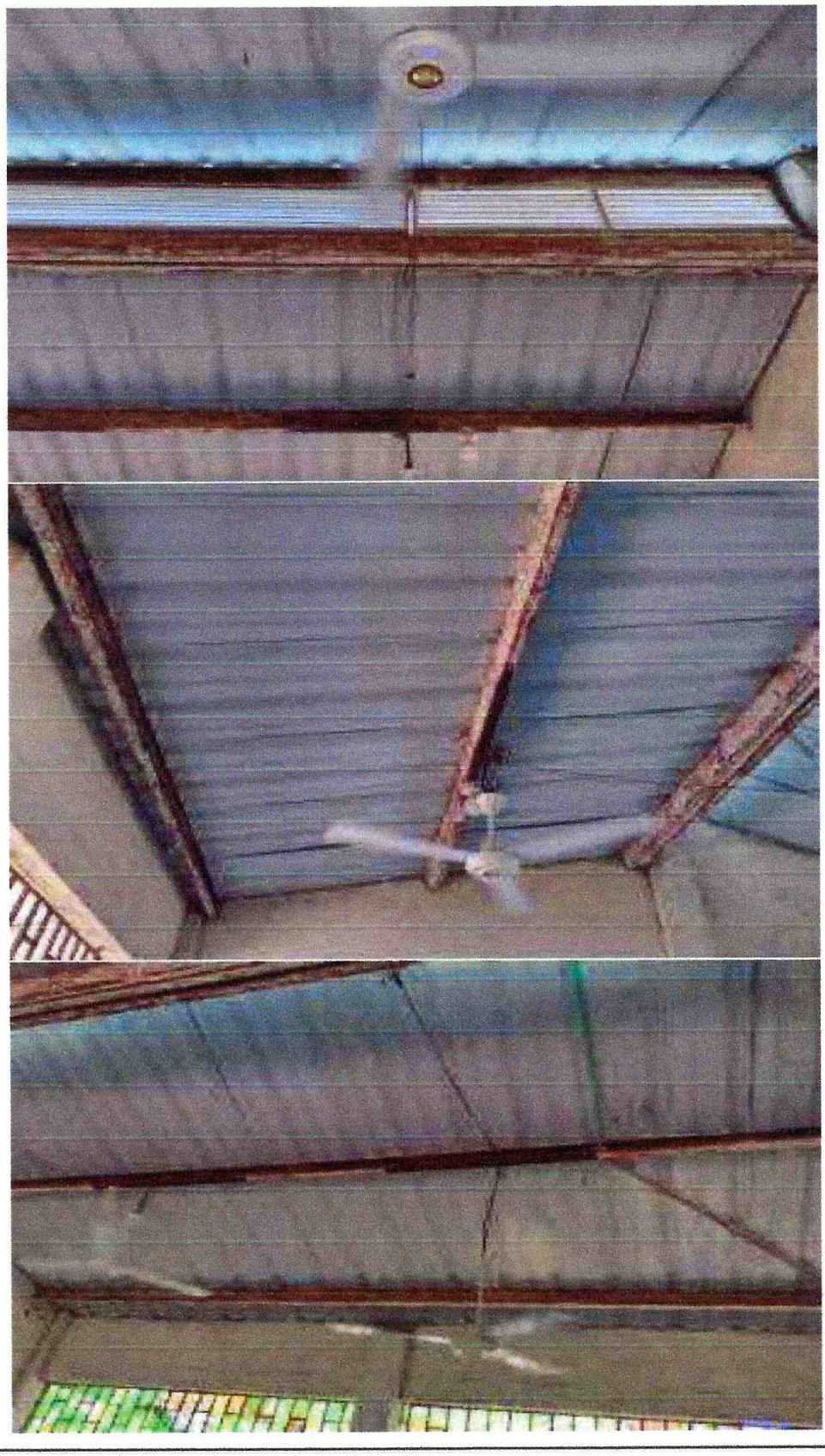
| Elementos o zonas afectadas | Patología | Grado de Severidad | Descripción | Recomendación |
|---|---|---|---|---|
| **Muros internos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante. Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **Correas cubierta** | Corrosión del acero expuesto | Grave | Corrosión avanzada que reduce significativamente la capacidad estructural. Necesita intervención para reemplazo o refuerzo del acero afectado. | Concreto Reforzado: Retirar material dañado alrededor del acero, limpiar el acero afectado y aplicar inhibidores de corrosión antes de recubrir con mortero estructural. Acero Estructural: Reemplazo de la sección corroída si compromete la resistencia estructural. Aplicación de recubrimiento anticorrosivo de alta durabilidad en toda la pieza o estructura. |
| **Pasillos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante. Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **General** | Humedad y filtraciones | Moderada | Filtraciones que afectan el material y pueden degradarlo con el tiempo. Es importante sellar las zonas afectadas y mejorar la impermeabilización. | Concreto Reforzado: Identificar y sellar la fuente de filtración. Reparar juntas y aplicar una membrana impermeabilizante en la superficie expuesta. Acero Estructural: Inspeccionar la estructura y reforzar con pintura anticorrosiva en las áreas donde la humedad esté afectando. Verificar uniones para prevenir la corrosión acelerada. |

FOTOS

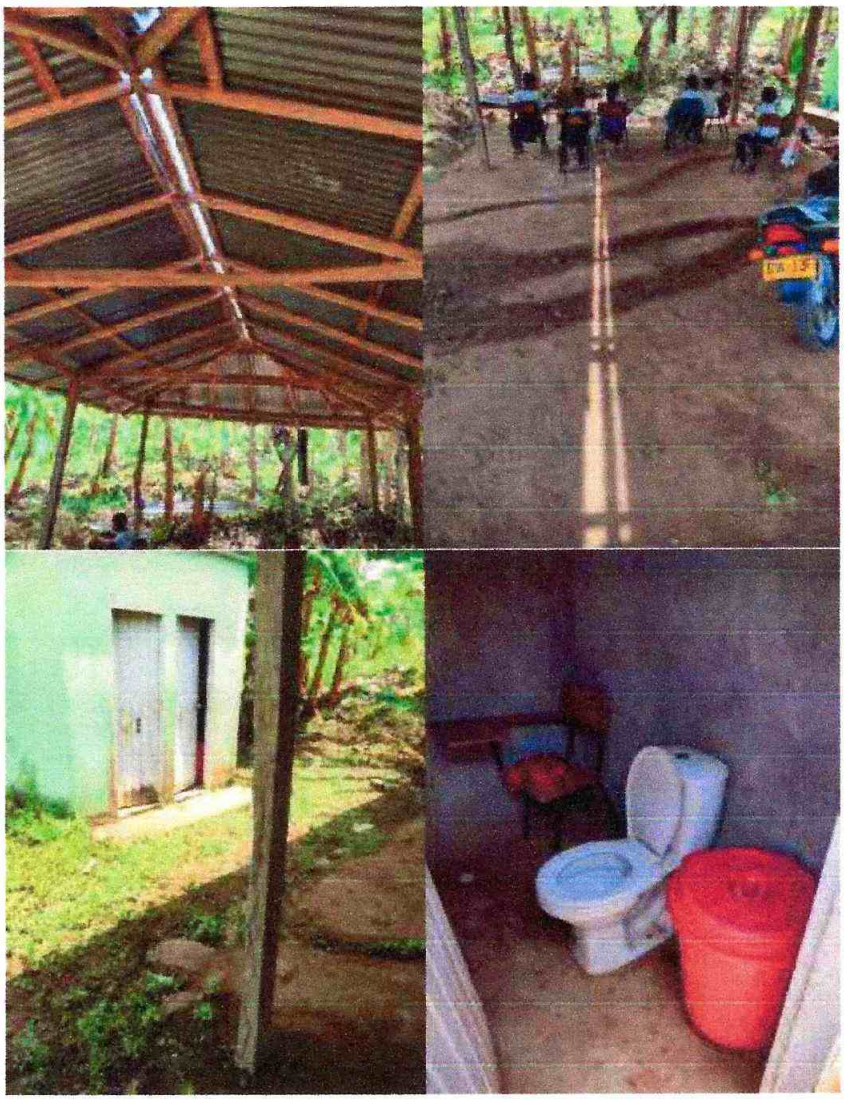












ELABORO

ANDROS DAVID NEGRETE
C.C. No. 1.033.373.613 de Arboletes
M.P. No. 22202-398723 COR
ESTRUCTURAL
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS

CONSORCIO
EDUCATIVO 2024

10007

# INFORME DE INSPECCIÓN TECNICA Y DIAGNOSTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y DE ILUMINACIÓN EN LA IE MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA LOS ANDES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

**PROYECTO: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**



3709

**ASUNTO:**

Revisión, inspección y diagnóstico del estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la Institución Educativa MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA LOS ANDES del municipio de Montería, Córdoba.

## INTRODUCCIÓN

Una infraestructura en buen estado no solo brinda mejores condiciones de aprendizaje, sino que también permite que niños y jóvenes de comunidades remotas accedan al sistema educativo; además incentiva la permanencia de los estudiantes y la participación del cuerpo docente.

El sistema eléctrico y de iluminación es de suma importancia en estas instituciones educativas; ya que permite garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo para los estudiantes y el personal docente.

La falta de una buena red eléctrica en algunas zonas, especialmente en zonas rurales, es un problema; ya que, puede afectar la calidad de la educación al limitar el acceso a la tecnología y reducir la calidad del ambiente de aprendizaje.

En el presente informe se hará un diagnóstico donde se evalúan los tableros de distribución, conductores eléctricos, puntos de iluminación, ventilación y tomacorrientes de la institución; con el fin de asegurar el cumplimiento de las normas NTC 4595, NTC 2050, NTC 4552, NTC 3714, RETIE RETILAP, NEC. en el sistema eléctrico de la institución y de iluminación, para mejorar las condiciones físicas de la Institución educativa

## OBJETIVO GENERAL

Realizar la revisión, diagnóstico e inspección técnica del estado del sistema eléctrico y de iluminación en la IE MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA LOS ANDES del municipio de Montería, Córdoba.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El diseño eléctrico debe tener como premisa el uso racional y eficiente de la energía eléctrica buscando alcanzar un adecuado funcionamiento bajo condiciones de servicio sin presentar riesgos de origen eléctrico, teniendo en cuenta lo



3410

dispuesto por las normas anteriormente mencionadas. Se emplearán equipos de tecnología LED.

- Evaluar el estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la institución educativa, conforme al planeación y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Identificar deficiencias, riesgos eléctricos y necesidades de mejora en las aulas educativas, baños, oficinas administrativas; que son los espacios con que cuenta la institución.
- Proponer una solución técnica integral que garantice la seguridad, eficiencia energética y cumplimiento normativo.

## 1. METODOLOGÍA:

Para lograr el objetivo planteado en este informe se realizó visitas de obra en el mes de noviembre de 2024, con el fin de realizar un diagnóstico, mediciones e inspecciones al estado actual del sistema eléctrico y de iluminación de la institución educativa y determinar el estado de conservación y funcionalidad de estos elementos del sistema (Tableros de distribución, cuartos eléctricos, breakers, sistemas de conducción, salidas como luminarias, tomacorrientes, etc.)

Se inspeccionaron las áreas y espacios que conforman el sistema eléctrico de la institución educativa, se realizaron mediciones con equipos especializados para determinar cargas eléctricas, estado de los accesorios eléctricos, longitud de conductores, entre otras cosas.

### 1.1. RECURSOS EMPLEADOS:

Los recursos humanos empleados para esta inspección fue un equipo especializado conformado por Ingeniero eléctrico, dos técnicos y un ayudante eléctricos. Los siguientes equipos se usaron en las mediciones e inspecciones:

Tester de red, pc, distanciómetro digital, flexómetro, dron, cámara fotográfica.

### 1.2. LOCALIZACIÓN-GEORREFERENCIA MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA LOS ANDES EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el Corregimiento de Morindo perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:



3711

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



### 1.3. DESARROLLO DE LA VISITA:

Este diagnóstico se realiza teniendo como base las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva del sistema eléctrico y de iluminación del plantel educativo.

## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1. Generalidades

- **Tableros de distribución:** Se encontró tablero de distribución o caja de circuitos con riesgo de sobrecarga y conexiones deficientes, cables y tubería expuestas, con los sistemas de protección principal en mal estado (breakers tipo totalizador), algunas protecciones de las luminarias fuera de servicio, como también algunos circuitos de alimentación presentan cortocircuito y deben ser reemplazados; así mismo, en posición inadecuada para su manipulación.

- **Conductores eléctricos:** Se observan empalmes por dentro de las tuberías y algunos cables con aislamientos deteriorados. No cumplen con los calibres mínimos recomendados por la norma NTC 2050. Se evidencian que los circuitos están mezclados, las cargas de ventiladores con iluminación y toma corrientes a la vez.



3712

1001



| ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS | ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS |
|---|---|

- **Tubería y ductos:** Se observa tubería en PVC expuesta, la cual no cumple la norma NTC2050. La tubería y ductos existentes en mal estado, pero se evidencia la ausencia en la mayoría de las dependencias de la institución educativa.

**ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS**



- **Luminarias:** Sistemas de iluminación, anticuados con alto consumo energético, ausente en la mayoría de las dependencias y con poca eficiencia. En el siguiente registro fotográfico se evidencia el estado de las luminarias.



3717



**LUMINARIA PLAFÓN**

- **Ventiladores:** Ventiladores en mal estado, obsoletos y sin mantenimiento, lo que ocasiona un riego para la población estudiantil y docente.



**ESTADO DE VENTILADORES**

- **Tomacorrientes:** Insuficientes en cantidad y sin protección de polo a tierra, lo que genera riesgos eléctricos.
- **Acometida principal:** Esta llega al tablero principal desde un transformador comunitario. No cumple con la capacidad de la carga actual y la proyección que se requiere hacer mediante diseño, lo que limita la capacidad para satisfacer la demanda energética actual.

- **Sistema de apantallamiento:** Inexistente, dejando vulnerables todas las dependencias de la institución educativa ante descargas eléctricas.

### 2.2. Bloques Evaluados

#### 2.2.1. Aulas de clase:

Cada salón carece de las condiciones mínimas requeridas:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.2. Baños:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.

## 3. PROPUESTA TÉCNICA

### 3.1. Renovación del Sistema Eléctrico

#### 3.1.1. Tableros de Distribución:

- Instalar tableros nuevos, con interruptores termomagnéticos y diferenciales.
- Redistribuir circuitos eléctricos según cargas y secciones.

#### 3.1.2. Conductores Eléctricos:

- Sustituir todos los conductores por cables de cobre con aislamiento THHN/THWN.
- Dimensionar los calibres según carga:
  - Iluminación: AWG #10,12 y 14
  - Tomacorrientes: AWG #12.
  - Cargas especiales (ventiladores, aire acondicionado): AWG #10,12
  - Acometidas de acuerdo con la carga por tableros

#### 3.1.3. Sistema de Apantallamiento:

- Implementar un sistema que no existe, de protección contra rayos con pararrayos tipo Franklin y malla a tierra.
- Verificar resistividad del suelo y garantizar que esté por debajo de 10 ohmios.



375

### 3.2. Actualización de Iluminación y Tomacorrientes

#### 3.2.1. Luminarias:

- Instalar luminarias LED compactas, herméticas de 1.2 m en cada salón
- Elegir modelos con flujo luminoso ≥ 4000 lm y CRI ≥ 80.

#### 3.2.2. Ventiladores de Techo:

- Instalar ventiladores por salón, con control independiente.

#### 3.2.3. Tomacorrientes:

- Instalar tomacorrientes con polo a tierra (120V) por aula.
- Distribuirlos estratégicamente para facilitar su uso.

## CONCLUSIONES

- El sistema eléctrico actual presenta riesgos significativos que no cumplen con los estándares del reglamento RETIE ni las normas NTC que son aplicables a este tipo de instalaciones.
- Es indispensable renovar integralmente el sistema eléctrico para garantizar la seguridad, funcionalidad y eficiencia de este.
- Se requiere la instalación sistema de apantallamiento para proteger a la institución de fluctuaciones y descargas atmosféricas.
- La normatividad vigente exige elementos de alta suficiencia lumínica y ahorro energético, en el sistema eléctrico existen elementos que no están acorde a esta legislación.
- Se proyecta una alternativa de solución que esté acorde a la normatividad vigente para garantizar el buen funcionamiento de los elementos deteriorados que hacen parte del sistema de eléctrico de la institución educativa y garantice su correcto funcionamiento.

## RECOMENDACIONES

- Priorizar la seguridad eléctrica instalando dispositivos de protección diferencial y sistemas de puesta a tierra confiables.
- Seleccionar materiales certificados y realizar pruebas periódicas de calidad y funcionalidad.
- Contratar personal capacitado y supervisar el cumplimiento del reglamento RETIE y de la norma NTC 2050 durante la ejecución del proyecto.

- Implementar un plan de mantenimiento preventivo para evitar futuros deterioros.
- Capacitar al personal de la institución en el manejo seguro de los sistemas eléctricos.
- La adecuación y actualización de las redes eléctricas permiten cumplir con el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), garantizando la seguridad de estudiantes y docentes frente a riesgos eléctricos.

Elaboró

**DIEGO ALEJANDRO OVIEDO MARTÍNEZ**
**INGENIERO ELECTRICISTA**
**MP BL205-71021**



3317

# 6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

## FICHA PREDIAL

| | |
|---|---|
| PROYECTO/ I. E | IE MORINDO SANTA FE |
| SEDE | ESCUELA RURAL MIXTA LOS ANDES |
| ZONA | RURAL |
| No. DE ESTUDIANTES | 23 |
| CÓDIGO DANE No. | 223001000071 |
| MUNICIPIO | MONTERIA |
| PREDIO NO. | 115 |

| IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PREDIO: | IE MORINDO SANTA FE SEDE ESCUELA RURAL MIXTA LOS ANDES |
| NOMBRE DEL PROPIETARIO: | ALVEAR SANTANA RIGOBERTO |
| CÓDIGO O NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN CATASTRAL: | SIN INFORMACION |
| DIRECCIÓN O VEREDA: | CORREGIMIENTO SANRA CLARA |
| MUNICIPIO: | MONTERIA |
| DEPARTAMENTO: | CORDOBA |
| ÁREA TOTAL DEL PREDIO: | SIN INFORMACIÓN |
| INFORMACIÓN LEGAL | |
| ESCRITURA PÚBLICA NO.: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE ESCRITURA: | SIN INFORMACIÓN |
| NOTARÍA DE ORIGEN: | SIN INFORMACION |
| NUMERO DE MATRICULA INMOBILIARIA: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN: | SIN INFORMACIÓN |
| CARACTERÍSTICAS DEL PREDIO | |
| TIPO DE PREDIO: (URBANO/RURAL) | RURAL |
| TOPOGRAFÍA: | PLANO |
| ACCESO AL PREDIO: | DESTAPADO |
| SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES: | ENERGIA ELECTRICA |
| LIMITACIONES O RESTRICCIONES: | NINGUNA |
| INFRAESTRUCTURA Y MEJORAS: | |
| CONSTRUCCIONES EXISTENTES: | INFRAESTRUCTURA ESCOLAR |
| ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS: | AULAS EN ESTADO REGULAR.<br>BAÑO EN MAL ESTADO |
| CERCAS Y LINDEROS (TIPO DE CERCADO, ESTADO): | SIN CERRAMIENTO |

| | |
|---|---|
| VÍAS DE ACCESO Y ESTADO: | MAL ESTADO, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES |
| OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS | |
| NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE POR LO TANTO NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. | |

EVALUACIÓN JURIDICA DE PREDIOS PARA MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES

Revisados los documentos aportados para establecer la viabilidad del predio se encontró lo siguiente:

| ASPECTOS REVISADOS | CUMPLE/ NO CUMPLE | OBSERVACIONES/ COMENTARIOS |
|---|---|---|
| 1. ES PREDIO RURAL. | SI CUMPLE | UBICADO EN EL CORREGIMIENTO SANRA CLARA. |
| 2. CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN CON NO MÁS DE 3 0 DÍAS DE EXPEDICIÓN. | NO CUMPLE | NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE. |
| 3. CUANDO SE TRATE DE RESGUARDOS Y/O ASOCIACIONES DE CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES, PUEDEN ACREDITAR LA PROPIEDAD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DEL ACTO COLECTIVO DEL RESGUARDO SUSCRITO POR LA AUTORIDAD TRADICIONAL O CABILDO GOBERNADOR DONDE SE SEÑALE: QUE EL PREDIO SE ENCUENTRA EN SU JURISDICCIÓN; B) QUE ESTÁ DE ACUERDO CON EL USO DEL SUELO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | SI CUMPLE | EL INMUEBLE NO SE ENCUENTRA BAJO LA PERTENENCIA DE NINGÚN RESGUARDO, NI ESTÁ ASOCIADO A CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES. |
| 4. ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA EN CASO DE QUE EL TERRENO VAYA A SER APORTADO POR ESTE TIPO DE | SI CUMPLE | NO SE REQUIERE ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA, DADO QUE EL INMUEBLE NO ES APORTADO POR ORGANIZACIONES |

3770

| | | |
|---|---|---|
| ORGANIZACIONES. | | DE ESTE TIPO. |
| 5. EL CERTIFICADO DEBE ESTAR LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. (CONDICIONES RESOLUTORIAS, EMBARGOS, HIPOTECAS, INSCRIPCIONES DE DEMANDAS, FALSA TRADICIÓN, ETC) | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 6. SI EXISTEN SERVIDUMBRES QUE RECAEN SOBRE EL PREDIO, CERTIFICACIÓN DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EN LA QUE CONSTE QUE LAS MISMAS NO AFECTAN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 7. ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS ÚLTIMOS10 AÑOS DE LOS PREDIOS O ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS PREDIOS NI DE ALGÚN ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES. |
| 8. LINDEROS | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LA DESCRIPCIÓN DE LOS LINDEROS DEL INMUEBLE. |

Elaboró:

Firma:

Angela Avilez Padilla

**ANGELA MARÍA AVILEZ PADILLA**
**C.C. NO. 1.128.268.092**
**MATRICULA PROFESIONAL NO. 240616**
**ABOGADA**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

3721

# 116. IE MORINDO SANTA FE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA

# INFORME DIAGNÓSTICO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE SEDE ESC RUR MIX MORINDO BETULIA

**CONTRATO OBRA NO. LP-SIM-026-2024, CUYO OBJETO ES: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**PRESENTADO POR:**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**DICIEMBRE 2024**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ..... 3
ALCANCE ..... 3
OBJETIVOS ..... 3
JUSTIFICACIÓN ..... 4
CRITERIOS DE REVISIÓN ..... 5
DESCRIPCIÓN ..... 6
GENERALIDADES ..... 18
DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. ..... 18
1. Información general de la visita. ..... 18
2. Número de estudiantes ..... 18
3. Accesibilidad ..... 18
4. Servicios Públicos. ..... 19
5. Gestión predial. ..... 20
6. Localización. ..... 20
PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES. ..... 22
DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES ..... 23
REGISTRO FOTOGRÁFICO ..... 25
CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO. ..... 28
ANEXOS ..... 30

## INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas están concebidas como espacios para educar e impartir conocimiento, además de ser administradas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y la población en general.

Con el paso del tiempo y la exposición a inclemencias climáticas y otros agentes externos, estas infraestructuras empiezan a deteriorarse y disminuyen su calidad de servicio a la comunidad. Por ello, se hacen necesarias intervenciones para adecuar y optimizar sus instalaciones, manteniéndose acorde a los estándares necesarios para brindar una educación adecuada.

En el presente informe, se determinarán las intervenciones y obras necesarias para que las instituciones educativas objeto de este contrato puedan ofrecer instalaciones adecuadas a todos los que en ellas estudian, trabajan y se benefician de sus servicios.

## ALCANCE

El presente informe tiene como objetivo establecer, mediante un diagnóstico técnico, el estado actual de la infraestructura existente en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Montería. Este diagnóstico permitirá evaluar las condiciones de las instalaciones y su influencia en el diseño y la ejecución del contrato LP-SIM-026-2024.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL.** Realizar visitas de inspección a las sedes educativas del municipio de Montería con el fin de elaborar un diagnóstico detallado de las condiciones actuales de sus infraestructuras. Este diagnóstico permitirá identificar las necesidades más urgentes, tanto a nivel general como específico, y proponer soluciones adecuadas para asegurar el cumplimiento de los requisitos contractuales establecidos, mejorando así la calidad y seguridad de los planteles educativos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Analizar alternativas para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar en los establecimientos educativos.
- Determinar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de los centros educativos objeto de nuestro estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer el estado de la infraestructura educativa se justifica en la importancia de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura escolar es un factor clave que influye directamente en la calidad de la educación, el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Un diagnóstico preciso del estado actual de las instalaciones permite identificar problemas estructurales, de seguridad y de salubridad que puedan afectar negativamente el rendimiento académico, la asistencia escolar y el confort de la comunidad educativa. Además, conocer las condiciones físicas de los planteles permite priorizar intervenciones, optimizar el uso de recursos, y asegurar que las mejoras implementadas sean sostenibles y respondan de manera eficaz a las necesidades reales de cada institución.

Al contar con una visión clara y detallada de las deficiencias y potencialidades de la infraestructura educativa, se pueden proponer soluciones enfocadas no solo en la rehabilitación de espacios deteriorados, sino también en la adaptación de las instalaciones a los estándares de calidad, accesibilidad y sostenibilidad. Esto, a su vez, contribuye al fortalecimiento del sistema educativo, promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales de los estudiantes a una educación de calidad en condiciones dignas.

## CRITERIOS DE REVISIÓN

Este informe de diagnóstico ha sido elaborado con base en las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva de la infraestructura de las cocinas, comedores y baterías sanitarias.

Las obras serán evaluadas conforme a las siguientes normativas técnicas, que establecen los requisitos para el diseño, construcción y evaluación de las instalaciones:

- **NTC 4595:** Norma Técnica Colombiana que define los criterios específicos aplicables al presente proyecto.
- **NTC 1500:** Norma que presenta las disposiciones aplicables al montaje, la instalación, la modificación, las reparaciones, la reubicación, el reemplazo, la ampliación, el uso o el mantenimiento de sistemas de instalaciones hidráulicas y sanitarias.
- **RETIE:** Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas, que regula las condiciones de seguridad y las especificaciones para la instalación y operación de sistemas eléctricos en el ámbito nacional.
- **NSR-10:** Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente es el reglamento colombiano encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones con el fin de que la respuesta estructural a un sismo sea favorable.

## DESCRIPCIÓN

El presente contrato se adjudicó mediante la licitación pública N° LP-SIM-026-2024 con objeto: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

Nombre del Cliente: MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.
Interventoría: CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA.

El presente contrato será desarrollado en tres etapas:

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| ETAPA 1 | DIAGNÓSTICO |
| ETAPA 2 | DISEÑO |
| ETAPA 3 | EJECUCIÓN DE OBRAS |

*Tabla 1. Fases de desarrollo del contrato de obra.*

Los diagnósticos y las obras a ejecutar se encuentran el área urbana y rural del municipio de Montería en las siguientes sedes:

| No. | CÓDIGO DANE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | SEDE | ZONA | No DE EST. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 223001003754 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA MIXTA EL CEIBAL | URBANO | 136 |
| 2 | 223001001387 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA URBANA MIXTA MOCARÍ | URBANO | 217 |
| 3 | 123001000408 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESC URBANA MIXTA SIMON BOLIVAR | URBANO | 179 |
| 4 | 123001007143 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESCUELA URBANA MIXTA CAMILO LAMADRID FABRA | URBANO | 196 |
| 5 | 123001002346 | IE JOSE MARIA CORDOBA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2173 |
| 6 | 223001001492 | IE LOS GARZONES | ESC URB MIX # 1 DE LOS GARZONES | URBANO | 290 |
| 7 | 223001007016 | IE LOS GARZONES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 704 |
| 8 | 123001009071 | IE MANUEL RUIZ ALVAREZ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1275 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 123001004101 | IE MERCEDES ABREGO | CENTRO EDUCATIVO IPC | URBANO | 526 |
| 10 | 123001003709 | IE MERCEDES ABREGO | ESC URB MIX LAS COLINAS | URBANO | 318 |
| 11 | 123001007135 | IE MOGAMBO | ESC FUNDADORES COMUNITARIOS | URBANO | 366 |
| 12 | 223001001751 | IE MOGAMBO | ESC URBANA MIXTA LA ESPERANZA | URBANO | 305 |
| 13 | 123001008793 | IE ROBINSON PITALUA | ESC URBANA MIXTA VILLA DE LOS ALPES | URBANO | 251 |
| 14 | 123001006783 | IE ROBINSON PITALUA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 588 |
| 15 | 123001007038 | IE SANTA MARIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1023 |
| 16 | 123001007321 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC SAGRADO CORAZON DE JESUS | URBANO | 162 |
| 17 | 123001004853 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC URB MIXTA SEIS DE MARZO | URBANO | 180 |
| 18 | 123001001838 | IE ANTONIA SANTOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2035 |
| 19 | 123001002176 | IE ANTONIO NARIÑO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1874 |
| 20 | 123001009201 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA PAZ DEL NORTE | URBANO | 203 |
| 21 | 123001004047 | IE CECILIA DE LLERAS | ESC URB MIXTA SANTA TERESITA | URBANO | 576 |
| 22 | 123001003717 | IE CECILIA DE LLERAS | JARDIN INFANTIL NACIONAL | URBANO | 390 |
| 23 | 123001003202 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA PABLO SEXTO | URBANO | 350 |
| 24 | 123001007186 | IE CRISTOBAL COLON | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1949 |
| 25 | 123001004870 | IE EL DORADO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 989 |
| 26 | 123001800056 | IE EL DORADO | SEDE VALLEJO | URBANO | 973 |
| 27 | 123001800064 | IE EL RECUERDO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1272 |
| 28 | 123001002125 | IE GENERAL SANTANDER | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 796 |
| 29 | 123001002516 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 993 |
| 30 | 123001002150 | IE ISABEL LA CATOLICA | JOSE ANTONIO GALAN | URBANO | 444 |
| 31 | 123001007046 | IE JUAN XXIII | JARDIN INFANTIL MINUTO DE DIOS | URBANO | 285 |
| 32 | 123001001871 | IE JUAN XXIII | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1129 |
| 33 | 123001003695 | IE LA RIBERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1402 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 123001009430 | IE LOS ARAUJOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1439 |
| 35 | 123001009413 | IE LOS COLORES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1156 |
| 36 | 123001009421 | IE LOS NOGALES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1440 |
| 37 | 123001001790 | IE MERCEDES ABREGO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 806 |
| 38 | 123001004896 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA PANZENU-JAIME ELIAS BULA ESPINOSA | URBANO | 667 |
| 39 | 123001005647 | IE RANCHO GRANDE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 984 |
| 40 | 123001000475 | IE SANTA MARIA GORETTI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2094 |
| 41 | 123001007160 | IE SANTA ROSA DE LIMA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 923 |
| 42 | 223001008675 | IE VILLA CIELO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1314 |
| 43 | 123001003199 | IE ANTONIO NARIÑO | ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE | URBANO | 149 |
| 44 | 223001006648 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA MI AMIGUITO | URBANO | 440 |
| 45 | 223001004432 | IE CAMILO TORRES MOCARI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 667 |
| 46 | 123001002478 | IE CECILIA DE LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1217 |
| 47 | 123001002117 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA GABRIELA MISTRAL | URBANO | 305 |
| 48 | 123001001820 | IE ISABEL LA CATOLICA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 374 |
| 49 | 123001003598 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA PUEBLO BONGO (LA ESPERANZA) | URBANO | 166 |
| 50 | 123001000483 | IE LA INMACULADA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1319 |
| 51 | 123001007399 | IE LA PRADERA | ESC URB MIX EL ALIVIO | URBANO | 169 |
| 52 | 123001003741 | IE LA PRADERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2216 |
| 53 | 123001000459 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | ESC ANEXA GUILLERMO VALENCIA | URBANO | 609 |
| 54 | 123001000025 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 755 |
| 55 | 123001001803 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA FRANCISCO MIRANDA | URBANO | 456 |
| 56 | 123001005311 | IE MOGAMBO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1302 |
| 57 | 123001000157 | IE NORMAL SUPERIOR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2172 |
| 58 | 123001000696 | IE POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1463 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 123001000467 | IE RANCHO GRANDE | ESC URB MIX MIRAFLORES | URBANO | 1090 |
| 60 | 123001007852 | IE ROBINSON PITALUA | ESC LAUREANO JOSE MESTRA MORA | URBANO | 402 |
| 61 | 123001006759 | IE ROBINSON PITALUA | ESC VALLE DEL SINU | URBANO | 220 |
| 62 | 123001004519 | IE SAN JOSE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1562 |
| 63 | 123001004659 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA JORGE ELIECER GAITAN | URBANO | 866 |
| 64 | 123001006431 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA SEVERO J. GARCIA | URBANO | 731 |
| 65 | 123001006490 | IE VICTORIA MANZUR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1414 |
| 66 | 123001006449 | IE VILLA MARGARITA | ESC 2 DE SEPTIEMBRE | URBANO | 492 |
| 67 | 123001003172 | IE VILLA MARGARITA | ESC URB MIXTA ALFONSO LÓPEZ | URBANO | 511 |
| 68 | 123001006309 | IE VILLA MARGARITA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1049 |
| 69 | 223001000780 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | CUCHARAL | RURAL | 24 |
| 70 | 223001003649 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA CERRO MARRALU | RURAL | 35 |
| 71 | 223001007253 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA MARRALU ABAJO | RURAL | 43 |
| 72 | 223001001352 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA LOS PERICOS | RURAL | 98 |
| 73 | 223001002502 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA PALMA DE VINO | RURAL | 211 |
| 74 | 223001001239 | IE BESITO BOLAO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 455 |
| 75 | 223001007342 | IE BUENOS AIRES | CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | RURAL | 17 |
| 76 | 223001000984 | IE BUENOS AIRES | EL CHANGAY | RURAL | 27 |
| 77 | 123001008247 | IE BUENOS AIRES | ESC RUR MIXTA SAN JERONIMO EL MACHIN | RURAL | 43 |
| 78 | 223001001191 | IE BUENOS AIRES | PRIMARIA BUENOS AIRES | RURAL | 137 |
| 79 | 223001001310 | IE EL CERRITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 234 |
| 80 | 223001000321 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL CLAVAL | RURAL | 18 |
| 81 | 223001001026 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL TAPAO | RURAL | 91 |
| 82 | 223001008911 | IE EL SABANAL | ESCUELA UNITARIA TOLEDO II | RURAL | 17 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 83 | 223001006702 | IE EL SABANAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 802 |
| 84 | 423001007074 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA EL CARMEN | RURAL | 74 |
| 85 | 223001007296 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA VILLAVICENCIO | RURAL | 68 |
| 86 | 223001003371 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA DE MATAMORO | RURAL | 25 |
| 87 | 223001007245 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA LAS LÁGRIMAS | RURAL | 18 |
| 88 | 223001001689 | IE GUASIMAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 273 |
| 89 | 223001000771 | IE GUATEQUE | ESC RUR MIX LUZ DE ESPERANZA | RURAL | 52 |
| 90 | 223001001727 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL FLORAL | RURAL | 38 |
| 91 | 223001000941 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL VIDRIAL | RURAL | 276 |
| 92 | 223001002448 | IE KM 12 | ESC RUR MIX DE LAS PULGAS | RURAL | 23 |
| 93 | 223001003941 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA CASA BLANCA | RURAL | 87 |
| 94 | 223001002421 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS CHISPAS PALMITAS | RURAL | 30 |
| 95 | 223001001417 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS LOMAS | RURAL | 69 |
| 96 | 223001001450 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LOMA GRANDE | RURAL | 52 |
| 97 | 123001007402 | IE KM 12 | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 418 |
| 98 | 223001005749 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA LA PARCELACIÓN | RURAL | 42 |
| 99 | 223555001826 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA LA PLAZA | RURAL | 20 |
| 100 | 223001000747 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA MAQUENCAL | RURAL | 44 |
| 101 | 223001009047 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA PALMA DE ORO | RURAL | 11 |
| 102 | 223001800167 | IE LA MANTA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 14 |
| 103 | 223001005714 | IE LA MANTA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 255 |
| 104 | 223001000054 | IE LETICIA | ESC RUR MIX 10 DE FEBRERO | RURAL | 31 |
| 105 | ---------- | IE LETICIA | ESC RUR MIX LA VORAGINE | RURAL | 18 |
| 106 | 223001000259 | IE LETICIA | ESC RUR MIX TENERIFE | RURAL | 30 |
| 107 | 223001009141 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA CAÑO VIEJO LA MORA | RURAL | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 108 | 223001002430 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA MARTINICA | RURAL | 78 |
| 109 | 223001003908 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA NUEVO PARAISO | RURAL | 73 |
| 110 | 223001000097 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA PALMITO PICAO | RURAL | 27 |
| 111 | 223001007741 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | CENTRO EDUCATIVO FLORISANTO | RURAL | 24 |
| 112 | 223001009159 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RUR MIX PUEBLO NUEVO | RURAL | 10 |
| 113 | 223001000534 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX BOCA DE LA CEIBA | RURAL | 168 |
| 114 | 223001000500 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE ARENAL | RURAL | 25 |
| 115 | 223001000071 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | RURAL | 23 |
| 116 | 223001001255 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | RURAL | 22 |
| 117 | 223001002499 | IE NUEVA ESPERANZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 215 |
| 118 | 223001000674 | IE NUEVA LUCIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 251 |
| 119 | 223001001166 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX CAMINO REAL | RURAL | 13 |
| 120 | 223001007024 | IE PATIO BONITO | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | RURAL | 65 |
| 121 | 223001001557 | IE PATIO BONITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 491 |
| 122 | 223001001140 | IE PUEBLO BUJO | CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL | RURAL | 26 |
| 123 | 223001001522 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX AMERICA | RURAL | 46 |
| 124 | 223001001115 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX BUENAVISTA | RURAL | 22 |
| 125 | 223001008381 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL BOCHE | RURAL | 9 |
| 126 | 223001004611 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX LA GRAN CHINA | RURAL | 32 |
| 127 | 223001002065 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX PALMIRA TUSA | RURAL | 32 |
| 128 | 223001001344 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX QUEBRADA DEL MEDIO | RURAL | 28 |
| 129 | 223001008373 | IE PUEBLO BUJO | ESC SAN JOSE DE CANALETICO | RURAL | 22 |
| 130 | 223001001620 | IE PUEBLO BUJO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 131 | 223001003339 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LA LUCHA | RURAL | 46 |
| 132 | 223001002057 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SANTA TERESITA | RURAL | 22 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 133 | 223001006192 | IE RAFAEL NUÑEZ | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 709 |
| 134 | 223001000861 | IE SAN ANTERITO | ESC RUR MIX DE MOCHILA | RURAL | 60 |
| 135 | 223001800183 | IE SAN ANTERITO | SEDE CENTRO | RURAL | 267 |
| 136 | 223001004823 | IE SAN ANTERITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 367 |
| 137 | 223001003541 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENT DOC JUANA JULIA 1 | RURAL | 158 |
| 138 | 223001008809 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CARLOS OSPINA | RURAL | 14 |
| 139 | 423001008313 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CRISTO ES MI LUZ | RURAL | 12 |
| 140 | 223001008823 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO FRONTERAS DE CÓRDOBA | RURAL | 14 |
| 141 | 223001001158 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO | RURAL | 31 |
| 142 | 423001006868 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL | RURAL | 22 |
| 143 | 423001006850 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO VERDINAL | RURAL | 13 |
| 144 | 223001005307 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX EL RINCON | RURAL | 25 |
| 145 | 423001005888 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX JUANA JULIA 2 | RURAL | 17 |
| 146 | 223001002405 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 361 |
| 147 | 223001009175 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COSTA DE ORO | RURAL | 29 |
| 148 | 223001009054 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TODOS PENSAMOS | RURAL | 35 |
| 149 | 223001001000 | IE SANTAFE | INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE | RURAL | 417 |
| 150 | 223001009370 | IE TRES PALMAS | ESC RURAL MIXTA LAS MARIAS | RURAL | 27 |
| 151 | 223001000437 | IE TRES PALMAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 244 |
| 152 | 223001007318 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA EL DIVINO NIÑO | RURAL | 109 |
| 153 | 223001002251 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA SINCELEJITO | RURAL | 63 |
| 154 | 223001001247 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 155 | 223001004521 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAMAS 2 Y 3 | RURAL | 37 |
| 156 | 223001003151 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA SOLEDAD LA MANTA | RURAL | 41 |
| 157 | 223001009248 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA CORRENTAL | RURAL | 18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 158 | 223001007369 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA VILLANUEVA | RURAL | 36 |
| 159 | 223001000721 | IE LA POZA | ESC RURAL LEÓN MEDIO | RURAL | 42 |
| 160 | 223001001441 | IE LETICIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 634 |
| 161 | 223001003525 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL GUASIMO | RURAL | 15 |
| 162 | 423001008178 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO EL OYETO | RURAL | 58 |
| 163 | 223001003967 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA OCTAVIA | RURAL | 18 |
| 164 | 423001008267 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA POPA | RURAL | 13 |
| 165 | 423001008275 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO MI PORVENIL ES CRISTO JESUS | RURAL | 11 |
| 166 | 223001008862 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN DIEGO | RURAL | 15 |
| 167 | 223001008855 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RURAL MIX LA GLORIA | RURAL | 11 |
| 168 | 223001006371 | IE SAN JOSE JARAQUIEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 508 |
| 169 | 423001007058 | IE SANTA ISABEL | ESC NVA ELENA OSPINA DE OSPINA | RURAL | 17 |
| 170 | 223001008927 | IE AGUAS NEGRAS | ESC RURAL MIXTA CALIFORNIA | RURAL | 19 |
| 171 | 223001001204 | IE AGUAS NEGRAS | ESC. RURAL MIXTA LAS BABILLAS | RURAL | 70 |
| 172 | 223001001531 | IE AGUAS NEGRAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 869 |
| 173 | 223001006206 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC NUEVA ELIGIO MOGROBEJO | RURAL | 14 |
| 174 | 223001001786 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA ANA RODRIGUEZ DE VIDAL | RURAL | 123 |
| 175 | 223001001409 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LA ÑECA | RURAL | 15 |
| 176 | 223001008225 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LIBORIO VARGAS | RURAL | 22 |
| 177 | 223001005404 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 228 |
| 178 | 223001007784 | IE BUENOS AIRES | EL ROSARIO | RURAL | 67 |
| 179 | 223001007351 | IE BUENOS AIRES | LA PIEDRA | RURAL | 42 |
| 180 | 223001008233 | IE BUENOS AIRES | LOS LIMONES | RURAL | 10 |
| 181 | 223001002260 | IE BUENOS AIRES | SAN JACINTO | RURAL | 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 182 | 223001005421 | IE BUENOS AIRES | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 285 |
| 183 | 223001007466 | IE GUASIMAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAS FLORES | RURAL | 16 |
| 184 | 223001009124 | IE GUATEQUE | ESC MARIA INMACULADA ALTOS DEL CARRETO | RURAL | 8 |
| 185 | 223001001085 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA CHARCON BOTELLA | RURAL | 10 |
| 186 | 223001007067 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA MEDELLIN CORDOBA | RURAL | 70 |
| 187 | 123001007127 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA EL PARAISO | RURAL | 15 |
| 188 | 223001006966 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN JERONIMO | RURAL | 13 |
| 189 | 223001004009 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN NICOLÁS | RURAL | 13 |
| 190 | 223001001506 | IE GUATEQUE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 157 |
| 191 | 223001001671 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA MANCHEGO | RURAL | 41 |
| 192 | 223001000020 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA SOCORRO | RURAL | 30 |
| 193 | 223001000518 | IE LA POZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 286 |
| 194 | 223001008830 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA CALLE BARRIDA | RURAL | 20 |
| 195 | 223001001182 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 19 |
| 196 | 223001002014 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA PLAZA DE HORMIGA | RURAL | 27 |
| 197 | 223001000950 | IE LA VICTORIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 190 |
| 198 | 223001007229 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA EL CUCHARO | RURAL | 18 |
| 199 | 423001007066 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA BOMBA | RURAL | 18 |
| 200 | 223001001638 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA PUENTE | RURAL | 30 |
| 201 | 223001007725 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LOS BAJOS | RURAL | 16 |
| 202 | 423001007082 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA PEREIRA | RURAL | 28 |
| 203 | 223001001221 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA BROQUELITO | RURAL | 47 |
| 204 | 223001005757 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA EL LIMON | RURAL | 16 |
| 205 | 223001007237 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 692 |
| 206 | 223001005692 | IE MORINDO SANTA FE | CENTRO DOCENTE CAMILO TORRES LA IGUANA | RURAL | 29 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 207 | 223001008632 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO DOS BOCAS | RURAL | 20 |
| 208 | 223001001425 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO SANTO DOMINGO | RURAL | 30 |
| 209 | 223001007768 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MORINDO NUEVA ESPERANZA | RURAL | 19 |
| 210 | 223001007261 | IE MORINDO SANTA FE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE | RURAL | 276 |
| 211 | 223574000814 | IE MORINDO SANTA FE | MORINDO CENTRAL | RURAL | 54 |
| 212 | 223001001549 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX ARROYON | RURAL | 174 |
| 213 | 223001008751 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX COQUITO | RURAL | 15 |
| 214 | 223001007806 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX DE LA FE | RURAL | 21 |
| 215 | 223001008721 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX GRANADA | RURAL | 41 |
| 216 | 223001008848 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX PIÑALITO | RURAL | 68 |
| 217 | 223001007792 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR | RURAL | 34 |
| 218 | 223001001760 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE E. DE HAMACA | RURAL | 18 |
| 219 | 223001000291 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE LEON ABAJO | RURAL | 20 |
| 220 | 223001008250 | IE NUEVA LUCIA | ESCUELA RURAL MIXTA PARCELAS DEL QUINDIO | RURAL | 11 |
| 221 | 223001000224 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX BONITO VIENTO | RURAL | 22 |
| 222 | 223001001069 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL COROZO | RURAL | 45 |
| 223 | 223001000267 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL MANGUITO | RURAL | 21 |
| 224 | 223001000887 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX SAN MARTIN | RURAL | 24 |
| 225 | 223001002286 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX STA BETULIA | RURAL | 25 |
| 226 | 223001001034 | IE PATIO BONITO | ESC RUR YUCA SECA | RURAL | 72 |
| 227 | 223001003401 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA EL HUESO | RURAL | 30 |
| 228 | 223001001328 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LOS CEDROS | RURAL | 103 |
| 229 | 223001006036 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN FELIPE | RURAL | 26 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 230 | 223001007270 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN LUIS | RURAL | 34 |
| 231 | 223001000135 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA EL CONGO | RURAL | 120 |
| 232 | 223001007385 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA GALILEA | RURAL | 53 |
| 233 | 223001000828 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA SALAMINA | RURAL | 38 |
| 234 | 223001000801 | IE SAN ISIDRO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 485 |
| 235 | 223001001719 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX LA FLORIDA | RURAL | 41 |
| 236 | 223001009132 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX NUEVO PARAISO | RURAL | 33 |
| 237 | 223001000879 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX PALMITO PICAO | RURAL | 79 |
| 238 | 223001000925 | IE SANTA ISABEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 337 |
| 239 | 223001006630 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA APARTADA DE MARACAYO | RURAL | 43 |
| 240 | 223001000836 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COREA | RURAL | 212 |
| 241 | 223001006214 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA LA ESPERANZA | RURAL | 36 |
| 242 | 223001001948 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA MARACAYO | RURAL | 31 |
| 243 | 223001000011 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES BINDES | RURAL | 27 |
| 244 | 223001006877 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES PIEDRAS | RURAL | 137 |
| 245 | 223001000658 | IE TIGRE VILLA CLARETH | AGUAS VIVAS | RURAL | 17 |
| 246 | 223001007105 | IE TIGRE VILLA CLARETH | BALASTERA | RURAL | 15 |
| 247 | 223001000844 | IE TIGRE VILLA CLARETH | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 289 |
| 248 | 223001001174 | IE TIGRE VILLA CLARETH | TIGRE ARRIBA | RURAL | 41 |
| 249 | 223001000895 | IE VILLA CIELO | ESC RURAL MIXTA HORIZONTE | RURAL | 209 |
| 250 | 123001006511 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URBANA MIXTA PARAISO | URBANO | 560 |
| 251 | 223001000429 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESC URBANA MIXTA DEL SINU | URBANO | 560 |
| 252 | 223001001212 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE BUENAVENTURA | RURAL | 67 |
| 253 | 123001007186 | IE CRISTOBAL COLON | URB MIX EL PRADO | URBANO | 0 |

*Tabla 2. Listado de Instituciones Educativas pertenecientes al Municipio de Montería.*

Dentro de la relación establecida, se encuentran 182 Instituciones Educativas en el área Rural del Municipio de Montería representadas a continuación:



*Ilustración 1. Localización de instituciones educativa en Área Rural.*

Así mismo, se verifica la localización de 70 Instituciones Educativas en el área Urbana del Municipio de Montería, ilustradas a continuación:



*Ilustración 2. Localización de instituciones educativa en Área Urbana.*

## GENERALIDADES.

Se realizó una visita diagnóstica de campo a la institución educativa MORINDO SANTA FE, SEDE ESCUELA RURAL MIXTA MORINDO BETULIA el día 4/12/2024. Durante la inspección se verificaron las condiciones generales en cuanto a infraestructura existente como aulas de clases, restaurante escolar, escenarios deportivos, baterías sanitarias, cerramiento, estado de servicios públicos, estado de circulaciones y accesos entre otros espacios, todo enmarcado bajo lo establecido en la NTC 4595-2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

1. Información general de la visita.

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | MAL ESTADO, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES | | | | |
| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 2 | | X | | PRESENTA GRIETAS Y FISURAS EN PISOS Y PAREDES |
| BATERÍAS SANITARIAS | 1 | | | X | FALTA DE MANTENIMIENTO EN ESTRUCTURA Y REDES |
| CERRAMIENTO | | | | X | INADECUADO Y POCO SEGURO |
| CIRCULACIONES | | | | | ANDENES CON GRIETAS |
| COCINA | | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

*Tabla 3. Descripción general de la infraestructura educativa.*

2. Número de estudiantes.

   La institución educativa cuenta con un total de 22 estudiantes, distribuidos en la jornada de la mañana.

3. Accesibilidad.

   La institución se encuentra ubicada en la vereda Morindó Betulia perteneciente al municipio de Montería, Córdoba. Las rutas de acceso a la institución presentan condiciones deficientes, dado que no están pavimentadas, dificultando el transito

seguro y cómodo de las personas de dicha comunidad, ingreso de vehículos y población estudiantil en general.

4. Servicios Públicos.

4.1. Red de Energía Eléctrica:

Dentro de la visita realizada a la institución educativa, se verifica que el servicio de energía el cual es operado por la empresa AFINIA GRUPO EPM en la vereda Morindó Betulia es inestable.

La institución cuenta con una red de energía eléctrica inestable y sistema de cableado obsoleto, lo cual no permite el funcionamiento adecuado de las instalaciones. Además, de la falta de mantenimiento periódico a las instalaciones eléctricas.

4.2. Acueducto:

El corregimiento Morindó no se encuentra conectado al sistema de acueducto de la ciudad de Montería operado por la empresa Veolia.

La institución no está conectada al sistema de acueducto lo cual no garantiza la disponibilidad suficiente para las actividades cotidianas, el suministro de agua proviene por lo recolectado en épocas de lluvia o pozos vecinos.

4.3. Alcantarillado:

De conformidad al alcance de red de alcantarillado en el municipio de Montería, se verifica que para el corregimiento Morindó no cuenta con cobertura de este servicio y actualmente se manejan construcciones artesanales como solución al manejo y disposición final de las aguas residuales.

La institución no cuenta con servicio de alcantarillado, implementa pozo séptico como tratamiento de residuos sanitarios.

4.4. Gas:

En el corregimiento se constata la ausencia de redes de servicio de gas natural, por lo que la sede no cuenta con este servicio.

5. Gestión predial.

Durante la verificación y/o evaluación del estado predial o las condiciones de la titularidad y disponibilidad del predio, se encontraron los siguientes datos de la institución educativa:

| DESCRIPCIÓN | DATOS PREDIALES |
|---|---|
| **NÚMERO DE MATRÍCULA INMOBILIARIA** | PENDIENTE |
| **NOMBRE PROPIETARIO** | MUNICIPIO DE MONTERIA |
| **CÓDIGO DANE** | 223001001255 |
| **INSTITUCIÓN** | IE MORINDO SANTA FE |
| **SEDE** | ESCUELA RURAL MIXTA MORINDO BETULIA |
| **ZONA** | RURAL |

*Tabla 4. Descripción predial de la institución educativa.*

6. Localización.

La institución educativa se encuentra localizada en la vereda Morindó Betulia, perteneciente al corregimiento Morindó del Municipio de Montería - Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|

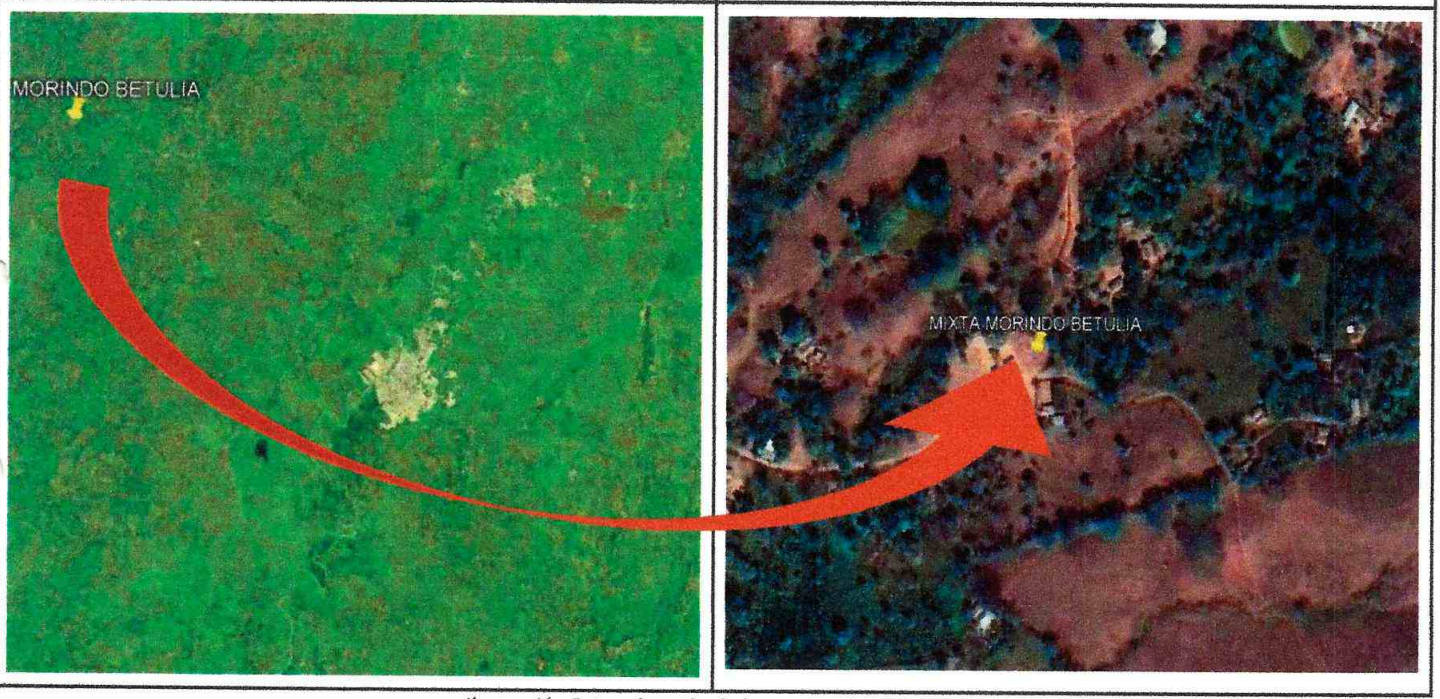



*Ilustración 3. Localización de la Institución Educativa.*

| DESCRIPCIÓN | DATOS |
|---|---|
| **INSTITUCIÓN** | IE MORINDO SANTA FE |
| **SEDE** | ESCUELA RURAL MIXTA MORINDO BETULIA |
| **ZONA** | RURAL |
| **LOCALIZACIÓN** | 8°55'40.03"N 76° 8'4.88"O |
| **VEREDA** | MORINDO BETULIA |
| **CORREGIMIENTO** | MORINDÓ |
| **MUNICIPIO** | MONTERÍA |
| **DEPARTAMENTO** | CÓRDOBA |

*Tabla 5. Información general del predio.*

## PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES.

1. Deterioro de la infraestructura

Se evidencia deterioro en las cubiertas de las aulas, las cuales presentan orificios que permiten filtraciones de agua hacia los espacios internos, afectando su funcionalidad y confort. Además, se han identificado grietas y fisuras de magnitud considerable en pisos y paredes, lo que compromete la seguridad estructural y la estabilidad del edificio.

2. Falta de cerramiento perimetral adecuado

El cerramiento perimetral de la institución está construido de manera artesanal, comprometiendo la seguridad perimetral de la institución. Esta situación genera un riesgo tanto para la integridad física de los estudiantes y el personal educativo, como para la seguridad de los bienes y recursos de la institución. Además, el deterioro del cerramiento no cumple con los estándares de seguridad requeridos en la normativa vigente, dejando áreas de acceso desprotegidas y afectando la imagen institucional.

3. Kiosco recreativo y placa exterior en mal estado

La sede presenta un kiosco en estado de deterioro significativo, con una plantilla de concreto agrietada, con hundimientos y deformaciones que afectan su estabilidad. De manera similar, una placa sin cubierta ubicada en el centro del patio escolar muestra condiciones de daño equivalentes, encontrándose actualmente fuera de uso.

4. Problemas en el sistema eléctrico

El sistema eléctrico de la institución presenta inestabilidad en el servicio, debido al desgaste de la red existente y falta de mantenimiento, lo que provoca daños en los equipos eléctricos y una baja eficiencia en su funcionamiento.

5. Baterías sanitarias anticuadas

Las baterías sanitarias de la institución presentan un notable deterioro en su infraestructura, con paredes y pisos desgastados, ausencia de recubrimientos o pintura que protejan las superficies internas, y elementos sanitarios desactualizados o inadecuados para su correcto funcionamiento. Estas condiciones comprometen tanto la higiene como la seguridad de los usuarios, afectando negativamente la calidad del servicio que se presta en este espacio.

6. Sistema de Recolección de Agua Lluvia

La institución educativa no cuenta con un sistema adecuado de recolección de aguas lluvias, lo que impide aprovechar este recurso de manera eficiente. Adicionalmente, no cuenta con un sistema de almacenamiento de aguas pluviales o tanques de almacenamiento de agua. Esta situación afecta tanto la higiene en las baterías sanitarias como la provisión de agua para consumo y uso diario, una deficiencia recurrente en el sector.

## DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES

1. Manteniendo correctivo de cubiertas y grietas estructurales: Para resolver las filtraciones en las cubiertas y las grietas en pisos y paredes, es fundamental priorizar el uso de materiales adecuados y resistentes. Se recomienda reemplazar las cubiertas con láminas que ofrezcan mayor durabilidad e impermeabilidad, en línea con los estándares de la NTC 4595. Las grietas y fisuras deben sellarse utilizando morteros de reparación estructural o resinas epóxicas que garanticen resistencia y estabilidad. Estas acciones deben realizarse siguiendo los lineamientos establecidos por la NSR-10 y la Ley 400 de 1997 para asegurar que la infraestructura resista condiciones climáticas y estructurales adversas, sin necesidad de intervenciones especializadas complejas.

2. Construcción de un cerramiento seguro: Se requiere la construcción de un cerramiento perimetral robusto y seguro, empleando materiales como malla metálica galvanizada o paneles prefabricados de concreto, que cumplan con los principios de diseño físico-espacial establecidos en la NTC 4595. Este cerramiento debe considerar las características de la ubicación rural de la institución para evitar el acceso de animales y proteger a la comunidad educativa de riesgos externos. Adicionalmente, se sugiere implementar portones con cerraduras seguras en los accesos principales para reforzar la seguridad del predio escolar.

3. Mantenimiento y adecuación del kiosco y placa central: Para el kiosco, se propone reparar la plantilla de concreto mediante técnicas de nivelación y refuerzo estructural que garanticen su estabilidad, de acuerdo con los lineamientos de la NSR-10 y la Ley 400 de 1997. Adicionalmente, la intervención debe incluir el mantenimiento de elementos arquitectónicos, asegurando que cumplan con los requisitos establecidos para espacios educativos según la NTC 4595.

   En cuanto a la placa del patio escolar, se recomienda rehabilitarla para usos multifuncionales, cumpliendo con los criterios de diseño físico-espacial de la NTC 4595.

Si el deterioro resulta irreversible tras un análisis técnico, se puede considerar su demolición, siguiendo los procedimientos seguros establecidos en la Ley 400 de 1997, con el objetivo de reutilizar el espacio para actividades escolares o recreativas.

4. Mantenimiento correctivo del sistema eléctrico: Es necesario realizar una revisión técnica completa del sistema eléctrico para identificar las causas de la inestabilidad de voltaje. Se deben reemplazar o reparar los componentes defectuosos y garantizar que las instalaciones cumplan con los estándares de calidad y seguridad establecidos por la NTC 2050/RETIE, con el objetivo de proteger los equipos eléctricos y mejorar la eficiencia energética de la institución.

5. Mantenimiento correctivo de Baterías Sanitarias: Para solucionar el deterioro de las baterías sanitarias, se propone una intervención integral que contemple la reparación de paredes y pisos, aplicando recubrimientos y pintura resistentes a la humedad para garantizar durabilidad y limpieza. Además, se deben reemplazar los elementos sanitarios obsoletos por equipos modernos y adecuados a las necesidades de la población usuaria, cumpliendo con las disposiciones técnicas de la NTC 1500 para instalaciones hidráulicas y sanitarias. Esta renovación asegurará condiciones óptimas de higiene, seguridad y funcionalidad.

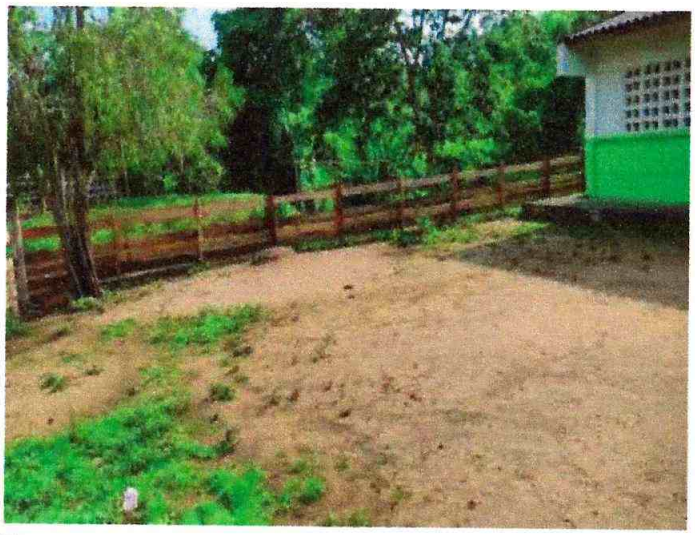
6. Instalación de sistema de recolección de aguas lluvia: Para solucionar esta problemática, se recomienda la instalación de un sistema completo de recolección y almacenamiento de aguas lluvias que cumpla con los requisitos establecidos por la NTC 4595 para la planificación y diseño de infraestructuras escolares. El sistema debe incluir canaletas, tuberías y bajantes adecuados que permitan la captación eficiente del agua de lluvia desde las cubiertas, así como un sistema de filtrado para evitar la acumulación de sedimentos y la contaminación del agua recolectada. Los tanques de almacenamiento deben ser suministrados.

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| Vista frontal con cerramiento inadecuado | Cerramiento inadecuado |
|  |  |
| circulaciones | Estado actual de aula |
|  |  |
| Estado de cubierta | Kiosco con grietas en placa |

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|



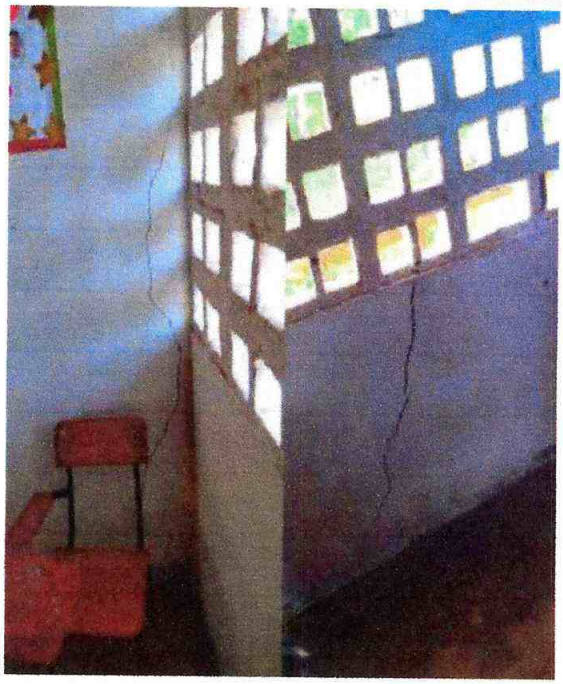
Patio escolar



Placa exterior y kiosco en mal estado



Estado de pisos



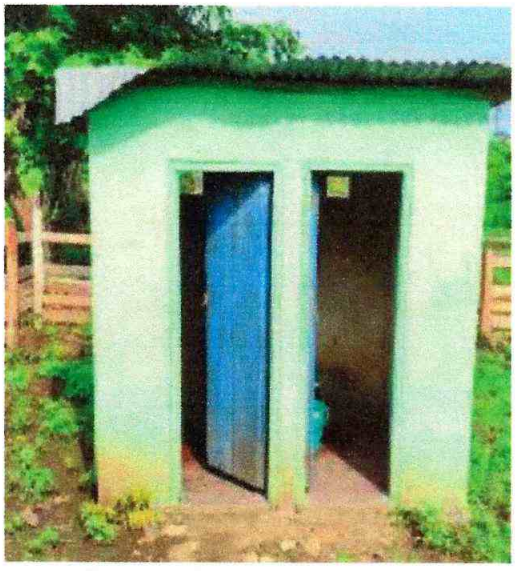
Estado de muros



Redes eléctricas



Estado de muros calados



Batería sanitaria inadecuado



Sanitarios inadecuados

## CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO.

Tras realizar la evaluación de la infraestructura de la institución educativa, se han identificado las siguientes conclusiones, basadas en los criterios de revisión y el cumplimiento de las normativas técnicas aplicables:

1. El deterioro estructural en el aula de clase y el kiosco refleja la necesidad de aplicar medidas de mantenimiento preventivo y correctivo para garantizar la seguridad y funcionalidad de los espacios educativos. La reparación debe cumplir con las disposiciones de la Ley 400 de 1997 y la NSR-10, enfocándose en mitigar los riesgos derivados de las fisuras, la humedad y la oxidación, así como en mejorar los accesos según lo establecido en la NTC 6047.

2. La falta de un cerramiento perimetral expone a la institución a riesgos externos, como la entrada de animales y personas no autorizadas, lo que compromete la seguridad y el orden dentro del plantel. La construcción de este cerramiento debe ajustarse a los criterios estructurales establecidos por la NSR-10, garantizando la resistencia frente a condiciones locales.

3. El estado deteriorado del kiosco, con problemas de filtraciones y deformaciones en el piso, compromete su funcionalidad como espacio educativo y recreativo. La rehabilitación debe realizarse cumpliendo los parámetros de la Ley 400 de 1997 y la NTC 4595, asegurando la adecuación de la estructura para resistir condiciones climáticas adversas y brindar un entorno seguro.

4. La inestabilidad en el sistema eléctrico representa un riesgo para la seguridad de las personas y la funcionalidad de los equipos. Se requiere una actualización que cumpla con los estándares de la NTC 2050/RETIE, con el objetivo de garantizar la seguridad eléctrica y la eficiencia en el uso de la energía dentro de la institución

5. El estado de deterioro en las baterías sanitarias de la institución educativa, con superficies desgastadas y elementos sanitarios obsoletos, afecta directamente la higiene y la seguridad de los usuarios. Se concluye que es fundamental realizar una intervención integral que contemple la rehabilitación de paredes, pisos y elementos sanitarios, siguiendo los lineamientos establecidos en la NTC 1500. Esta acción garantizará un entorno adecuado, seguro y funcional, alineado con los estándares de salubridad y sostenibilidad.

6. La ausencia de un sistema de recolección de aguas lluvias representan una oportunidad perdida en términos de sostenibilidad y aprovechamiento eficiente de recursos naturales. La implementación de un sistema adecuado de captación y almacenamiento de aguas pluviales, alineado con las normativas vigentes, permitirá no solo optimizar el uso del agua en la institución, sino también mejorar las condiciones estructurales y de salubridad al reducir el riesgo de filtraciones y humedad que cumpla con los requisitos establecidos por la NTC 4595.

A continuación, se relaciona tipología de intervención propuesta

| RESUMEN DIAGNÓSTICOS | |
|---|---|
| **ACCIONES** | **TIPO** |
| Mantenimiento correctivo del aula de clase | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| Construcción de cerramiento perimetral | OBRA NUEVA |
| Mantenimiento y adecuación del kiosco | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| Mantenimiento correctivo del sistema eléctrico | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| Mantenimiento correctivo de baterías sanitarias | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |

*Tabla 6. Resumen de diagnóstico.*

Elaboró:

**CARMEN ALICIA SUAREZ OVIEDO**
**INGENIERO CIVIL 4**
C.C. 1.067.930.006 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Revisó:

**CLAUDIA ESTELLA CARVAJAL PINEDA**
**REPRESENTANTE LEGAL**
C.C.30.685.544 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## ANEXOS

1. ACTA DE VISITA
2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA
3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO
4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES
5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS
6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

# 1. ACTA DE VISITA

10049

# ACTA DE REUNION

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA
Dia / Mes / Año
4/12/2024.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato Obra No. | LP-SIM-026-2024 | Contratista: | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 |
| Objeto: | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | R.L CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| Contrato Interventor No. | CMA-SIM-031-2024 | Contratista: | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA |
| Objeto: | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | Morindo | | |
| Sede | Bebulio | Jornada | |
| Direccion / Corregimiento | | Zona | |
| Nombre de director / profesor | | Contacto | |
| Coordenadas geograficas | | | |

## INFORMACION DE LA VISITA

1. OBJETIVO: Visita Diagnostica

TEMAS DE LA REUNION:
- Mantenimiento/ Construccion de Cerramiento
- Adecuacion de kiosco
- Adecuacion de Bateria sanita
- Mejoras locativas generales
- Mantenimiento red electrica
- Canalizacion de aguas lluvias

2. COMPROMISOS

| DESCRIPCION | RESPONSABLE | FECHA DE FINALIZACION |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

PARTICIPANTES

| NOMBRE | DEPENDENCIA | CONTACTO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Luis Medina Orozco | Rector | 3114172672 | |
| Juan Diego Florez | Interventoria | 3013463115 | JUAN D. FLOREZ |
| Paola Espitia | contratista obra | 3006523641 | Paola andrea Espitia |
| | | | |
| | | | |

OBSERVACIONES:
- Cubierta fibro cemento.
- Ninguna sede tiene acueducto

| PREPARÓ | REVISÓ | APROBÓ |
|---|---|---|
| | | |
| Ingeniero | CONTRATISTA | INTERVENTORIA |
| CC | CC | CC |

3754

10050

## FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | FECHA DE VISITA<br>Dia / Mes / Año<br>4/12/2024 |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato Interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

### DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institución | IE MORINDO SANTA FE | No. de alumnos | 22 |
| Sede | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | Jornada | MAÑANA |
| Dirección / Corregimiento | CGTO SANTA CLARA | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | LUIS ANTONIO MEDINA OROZCO | Contacto | 3114172672 |
| Coordenadas geográficas | 8°55'40.03"N 76°8'4.88"O | | |

### INFORMACIÓN DE LA VISITA

| | |
|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | BUEN ESTADO, LA VÍA NO PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES. |

| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 2 | | X | | PRESENTA GRIETAS Y FISURAS EN PISOS Y PAREDES |
| BATERIAS SANITARIAS | 1 | | | X | FALTA DE MANTENIMIENTO EN ESTRUCTURA Y REDES |
| CERRAMIENTO | | | | X | INADECUADO Y POCO SEGURO |
| CIRCULACIONES | 0 | | | | ANDENES CON GRIETAS |
| COCINA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

### REQUERIMIENTOS / NECESIDADES

1. DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA.
2. FALTA DE CERRAMIENTO PERIMETRAL ADECUADO.
3. KIOSCO RECREATIVO Y PLACA EXTERIOR EN MAL ESTADO.
4. PROBLEMAS EN EL SISTEMA ELÉCTRICO.
5. BATERÍAS SANITARIAS ANTICUADAS.
6. SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE AGUA LLUVIA.

### FOTOS



VISTA FRONTAL



CERRAMIENTO



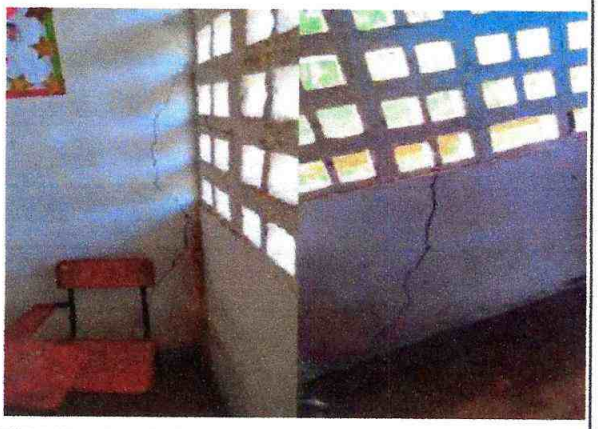
CIRCULACIONES



ESTADO DE AULA



ESTADO DE PISOS



ESTAADO DE MUROS



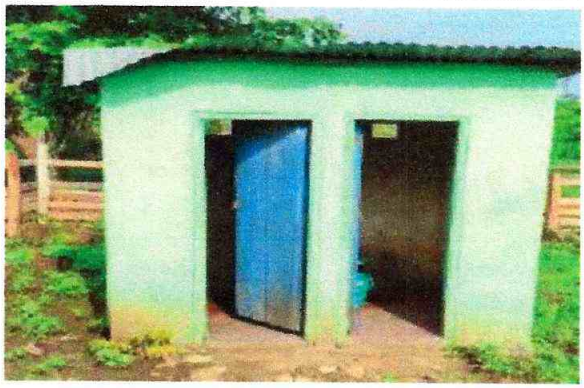
ESTADO DE CUBIERTAS



REDES ELECTRICAS



ESTADO DE MUROS CALADOS



BATERIA SANITARIA



SANITARIOS



AREA COMUN DE LA SEDE

ELABORO

CARMEN ALICIA SUAREZ OVIEDO
INGENIERO CIVIL 4
C.C. 1.067.930.006 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Vo Bo

INTERVENTOR
CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA

# 2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE SEDE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en si mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD** | | |
| En la visita de campo que se llevó a cabo en la institución educativa **Morindo Santa Fe sede ESC RUR MIXTA MORINDO BETULIA**, se observaron múltiples deficiencias que requieren atención urgente para cumplir con las normativas de seguridad, funcionalidad y espacialidad según NTC 4595: | | |
| • El cerramiento de la sede está construido con madera y presenta una altura baja, lo que lo hace ineficaz para garantizar la seguridad del plantel. Este cerramiento no solo expone la institución a riesgos de intrusión, sino que también ha demostrado ser inadecuado para prevenir robos, afectando la integridad del espacio escolar y los recursos allí disponibles. *(Ver imagen 1)* | • Construir un cerramiento perimetral robusto y seguro, utilizando materiales duraderos como bloques de concreto o malla metálica de alta resistencia, ajustándose a los lineamientos de la NTC 4595 para garantizar la protección adecuada del espacio escolar. | • Un cerramiento seguro protegerá la infraestructura y los recursos de la institución, mejorando la percepción de seguridad y reduciendo incidentes de intrusión o robo. |
| • Actualmente, la institución carece de espacios específicos para el almacenamiento de materiales didácticos, equipos y alimentos. Como solución temporal, estos se almacenan en un aula compartida, lo cual limita la funcionalidad de este espacio y compromete la organización y el manejo adecuado de los recursos escolares. A pesar de contar con un área libre considerable en el predio, no se ha desarrollado una infraestructura adecuada para suplir esta necesidad. *(Ver imagen 13)* | • Destinar parte del área libre del predio para la construcción de bodegas u otras estructuras de almacenamiento, diseñadas conforme a la NSR-10, con ventilación adecuada y condiciones óptimas para preservar materiales y alimentos. | • La construcción de áreas de almacenamiento adecuadas optimizará la organización y manejo de materiales, liberando espacios educativos y mejorando el entorno de aprendizaje. |
| • Las baterías sanitarias de la sede muestran signos de deterioro debido a la falta de mantenimiento desde su instalación. Esto ha ocasionado problemas recurrentes, como taponamientos y evacuación lenta de aguas servidas, afectando directamente la salubridad y funcionalidad de los espacios destinados a este propósito. *(Ver imagen 5)* | • Realizar el mantenimiento correctivo de las baterías sanitarias, incluyendo el desmonte, limpieza de tuberías y reemplazo de componentes obsoletos o dañados, garantizando la funcionalidad del sistema. | • La reparación de las baterías sanitarias garantizará condiciones higiénicas adecuadas, mejorando la experiencia de los usuarios y reduciendo riesgos para la salud. |
| • La red eléctrica de la institución es anticuada y presenta deficiencias significativas, como baja capacidad para soportar las demandas actuales de energía y problemas de seguridad asociados al desgaste de los materiales. Esto limita el uso eficiente de los equipos eléctricos y representa un riesgo potencial para los estudiantes y docentes. *(Ver imagen 9)* | • Modernizar la red eléctrica de la sede, instalando cableado con aislamiento adecuado, tableros de distribución certificados y protecciones automáticas, conforme a los estándares del RETIE. | • La modernización de la red eléctrica permitirá el uso seguro y eficiente de los equipos, eliminando riesgos eléctricos y mejorando la calidad del servicio energético en la institución. |
| **2. COBERTURA TOTAL DEL SERVICIO** | | |
| • La institución educativa cuenta con un total de 22 estudiantes ubicados en 2 aulas habilitadas, lo que da un promedio de aproximadamente 11 estudiantes por aula. Estos estudiantes están distribuidos en una sola jornada, la cual es en la mañana. Con base en el análisis de capacidad, no se evidencia sobrepoblación en las aulas de la institución. *(Ver imagen 1)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aulas para garantizar que sigan cumpliendo con los estandares de cobertura, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | • Se garantizará el cumplimiento de los estándares de capacidad por aula y sanitario, asegurando condiciones adecuadas para el desarrollo educativo según la NTC 4595 y las disposiciones del MEN. |
| • En cuanto a las baterías sanitarias, la institución dispone de 1 batería con 2 sanitarios, lo que da un promedio de 11 estudiantes por sanitario. Esta proporción cumple con los parámetros de capacidad necesarios, lo cual indica que las baterías sanitarias son suficientes para la población estudiantil actual en la jornada de mañana. *(Ver imagen 5)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de baterías sanitarias para garantizar el que la bateria siga brindando un servicio óptimo, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | |
| **3. INFRAESTRUCTURA SEGURA** | | |
| La infraestructura de la institución educativa se encuentra en un avanzado estado de deterioro, representando un peligro para la comunidad estudiantil, se requiere una intervención urgente en las siguientes áreas: | | |
| • El cerramiento perimetral insuficiente y la red eléctrica obsoleta representan riesgos críticos para la seguridad del plantel. Adicionalmente, las baterías sanitarias deterioradas agravan las condiciones higiénicas de la institución, poniendo en riesgo la salud de los usuarios. *(Ver imagen 1)* | • Fortalecer el cerramiento y modernizar la red eléctrica de acuerdo con las normativas aplicables, y realizar el mantenimiento integral de las baterías sanitarias para restaurar su funcionalidad, en cumplimiento de las especificaciones de la Ley 400 de 1997 y el RETIE. | • Se garantizará un entorno seguro y funcional para toda la comunidad educativa, minimizando riesgos relacionados con intrusiones, fallas eléctricas y condiciones insalubres, conforme a las normativas vigentes. |
| **4. ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO** | | |
| • Los sendeos peatonales de la sede ademas de encontrarse en mal estado con agrietamientos y daños severos en ciertos puntos, presenta diferencia de niveles entre pasillos elevada y no cuenta con rampas para facilitar la movilidad peatonal lo que dificulta la accesibilidad a todos los espacios de la institución. *(Ver imagen 1, 15, 16, 17)* | Reconstruir las areas de circulacion reparando agrietamientos y readecuando los senderos peatonales los cuales deben estar correctamente señalizados.<br>Construir rampas de acceso que permitan la inclusion de personas con movilidad reducida y que faciliten el acceso a las areas de la sede. | • Institución educativa con mejoramientos en criterios de accesibilidad, desplazamiento peatonal y población con movilidad reducida, cumpliendo con la Ley 361 de 1997 y la NTC 6047. |

10054

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE SEDE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA

**GENERALIDADES**

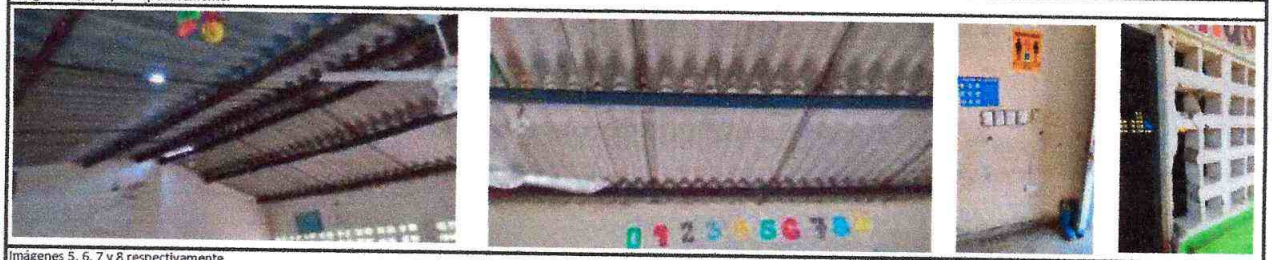
Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en si mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **5. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE** | | |
| • El establecimiento educativo cuenta con muros calados para que entre ilumincaión natural y permitir que la brisa entre en las aulas de clase, sin embargo esto no es suficiente ya que presentan altas temperaturas en las aulas de clase debido a la falta de cielo raso, con lo cual no es posible un ahorro energético. *(Ver imagen 10, 11, 12, 13, 14)* | • La adecuaciones realizadas a la sede serán diseñadas y construidas bajo los programas de sostenibilidad ambiental. | • Sede educativa adecuada y mejorada con los requerimientos legales de la sostenibilidad y los 11 objetivos de la ODS. |
| **6. GESTIÓN PREDIAL** | | |
| • El predio donde se encuantra actualmente la institución Educativa se encuentra registrado a nombre del municipio de Monteria, registrado ante la superintendecia de notariado y registro bajo la matrícula inmobiliaria N° 140-109773. | Se realizarán las licencias urbanísticas que se requieran. | El predio institucional se encuentra legalizado en relación a su titularidad. |
| **7. DOTACIONES ESCOLARES** | | |
| • La institución educativa en términos generales de dotaciones en relación al mobiliario se encuentran en estado regular. *(Ver imagen 17, 18)* | En está área no tendrán intervención debido a las prioridades que fueron establecidas de acuerdo al grado de necesidades de la comunidad estudiantil. | Áreas sin intervención. |

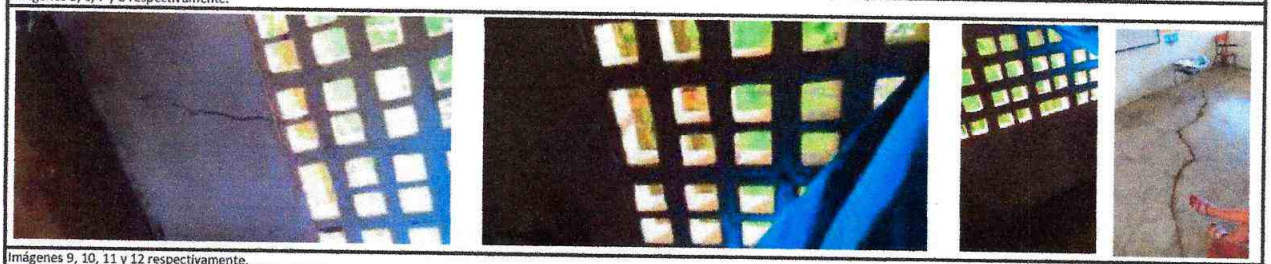
**IMÁGENES DE APOYO Y EVIDENCIA**



Imágenes 1, 2, 3 y 4 respectivamente.



Imágenes 5, 6, 7 y 8 respectivamente.



Imágenes 9, 10, 11 y 12 respectivamente.



Imágenes 13, 14, 15 y 16 respectivamente.

3760

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE SEDE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
|  |  | |

Imágenes 17 y 18 respectivamente.

LUIS EDUARDO PAREJO HAMBURGUER
C.C. No. 6.890.131de Montería
MP. No. 13700-36740
ARQUITECTO
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO

10056

# DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO

## 1. INFORMACION GENERAL DEL LA INSTITUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre:** | 223001007261 - IE MORINDO SANTA FE | | |
| **Sede:** | 223001001255 - ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | | |
| **Rural** | X | **Urbano** | |

## 2. USO EDUCATIVO

| | |
|---|---|
| Numero de Jornadas | 1 |

## 3. CALIDAD ALCANTARILLADO/SANEAMIENTO BASICO

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

## 4. CALIDAD DE AGUA POTABLE

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

## 5. NUMERO DE APARATOS HIDROSANITARIOS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lavamanos | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Inodoros | 2 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| Orinales | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Tanque de almacenamiento | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |

| | |
|---|---|
| Observaciones: | ENCHAPES, MANTENIMIENTO DE PINTURA Y DETALLE DE MUROS, INSTALACIÓN DE LAVAMANOS, CAMBIO DE SANITARIOS, INSTALACION DE ORINALES |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3. INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS MÍNIMAS**

**5.3.1. CANTIDAD MÍNIMA DE APARATOS**

*Tabla 5.3.1 Numero mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos*

| No. | Descipción | Inodoros | | Lavamanos | | Bañeras/Duchas | Bebedero | Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | | | |
| 3 | Instituciones Educativas | 1 cada 50 | 1 cada 50 | - | 1 cada 100 | 1 poseta de servicio | - | - |

Sin embargo, debido a las condiciones que se estipula en la NTC 4595, SE INDICA QUE EL NUMERO DE SANITARIOS SERIA 1 CADA 25 ESTUDIANTES. Cado este caso, se tomará esta norma como referencia para la verificación de aparatos sanitarios.

***5.4.5.*** *los servicios sanitarios se deben calcular por juegos sanitarios y áreas como se muestra en la tabla 8 (la expresión "juego de sanitarios" hace referencia a un sanitario o un orinal más un lavamanos).*

| TIPO | CAPACIDAD (ESTUDIANTE/JUEGO SANITARIO) | AREA (M2/JUEGO SANITARIO |
|---|---|---|
| ESCOLAR | 25 NIÑA(O)S | 3.6 |

## 6. SEÑALIZACIÓN Y ACCESO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Los baños cuentan con señalizacion y distincion de sexo | SI | | NO | X |
| Los baños cuentan con acceso adecuado | SI | | NO | X |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

| | |
|---|---|
| Observaciones: | NO SE CUENTA CON LAS SEÑALIZCIONES Y NO CUENTA CON EL ACCESO ADECUADO |

3763

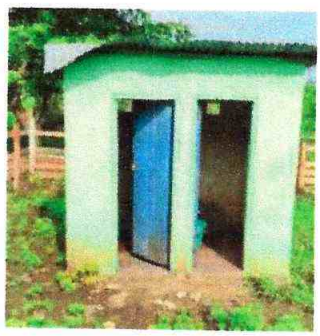
10057

## 7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON EL SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | M | NO CUENTA CON ALMACENAMIENTO |
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | M | LA TUBERIA SE ENCUENTA EN MALAS CONDICIONES |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTA CON EL SERVICIO |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, mangueras, presión de agua. | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE RED CONTRA INCENDIO |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | M | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE SEÑALIZACION |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | M | INSTALACIÓN DE LAVAMANOS, CAMBIO DE SANITARIOS, INSTALACION DE ORINALES |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

## 8. REGISTRO FOTOGRAFICO

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| SANITARIO EXISTENTE | BAÑO EXISTENTE | BAÑOS EXISTENTES |

**ELABORADO POR:**

**NOMBRE:** CARMEN ALICIA SUAREZ OVIEDO
**C.C No.** 1067930006
**M.P. No.** 22202-395417COR

3764

# 4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES

10058

# FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

| FECHA DE VISITA |
|---|
| Dia / Mes / Año |
| 4/12/2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | IE MORINDO SANTA FE | No. de alumnos | 22 |
| Sede | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | Jornada | MAÑANA |
| Direccion / Corregimiento | CGTO SANTA CLARA | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | MEDINA OROZCO LUIS ANTONIO | Contacto | 3114172672 |
| Coordenadas geograficas | 8°55'40.03"N 76°8'4.88"O | | |

## REQUISITOS COMPLEMENTARIOS (Titulo K)

**Grupos y subgrupos de ocupación (NSR-10 TITULO K, Tabla K.2.1-1)**

| | | |
|---|---|---|
| **Clasificación** | INSTITUCIONAL | Título K.2.6 |
| **Grupos y subgrupos de ocupación** | I-3 | Tabla K.2.1-1 |
| **Subgrupo de ocupación institucional de educación (I-3)** | Colegios | Tabla K.2.6-3 |
| **Índice de ocupación (salones)** *(Área neta de piso en metros cuadrados por ocupante)* | 2 | Tabla K.3.3-1 |
| **Índices de ancho de salida por persona corredores, puertas y pasajes de salida** (Anchura por persona, mm) | 13 | Tabla K.3.3-2 |
| **ncho de salida por persona escaleras** (Anchura por persona, mm) | 15 | Tabla K.3.3-2 |
| **Número mínimo de salidas requeridas** | 1 | Tabla K.3.4-1 |
| **Distancia en metros de recorrido hasta la salida (m)** | 45 | Tabla K.3.6-1 |

| |
|---|
| **Índice actual: 0,00** |
| **Anchura mínima: ,29 m** |
| **Anchura mínima: ,33 m** |

¿Cuenta con sistema de rociadores? No

## DIAGNOSTICO DE PATOLOGÍA

| Elementos o zonas afectadas | Patología | Grado de Severidad | Descripción | Recomendación |
|---|---|---|---|---|
| **Muros internos** | Grietas | Grave | Grietas con desplazamiento o separación notable, indicando movimientos estructurales importantes. Puede haber riesgo estructural, requiriendo una intervención de reparación urgente. | Concreto Reforzado: Realizar una limpieza profunda de las grietas, inyectar mortero de alta resistencia o resina epóxica en toda la sección afectada y verificar la integridad del acero. Si la estructura está comprometida, reforzar con elementos adicionales. Acero Estructural: Si la grieta compromete la integridad estructural, reemplazar el elemento afectado o realizar refuerzos con placas soldadas. Aplicar una protección anticorrosiva para aumentar la durabilidad de la reparación. |
| **Calados** | Desprendimiento | Moderada | Exposición del refuerzo en algunas zonas, con pérdida de recubrimiento. Requiere reparación para evitar la corrosión. | Concreto Reforzado: Limpieza y reparación con mortero de reparación de alta adherencia. Aplicar protección impermeabilizante. Acero Estructural: Limpieza exhaustiva del área y aplicación de un recubrimiento anticorrosivo. |
| **Pasillos** | Grietas | Grave | Grietas con desplazamiento o separación notable, indicando movimientos estructurales importantes. Puede haber riesgo estructural, requiriendo una intervención de reparación urgente. | Concreto Reforzado: Realizar una limpieza profunda de las grietas, inyectar mortero de alta resistencia o resina epóxica en toda la sección afectada y verificar la integridad del acero. Si la estructura está comprometida, reforzar con elementos adicionales. Acero Estructural: Si la grieta compromete la integridad estructural, reemplazar el elemento afectado o realizar refuerzos con placas soldadas. Aplicar una protección anticorrosiva para aumentar la durabilidad de la reparación. |
| **General** | Humedad y filtraciones | Moderada | Filtraciones que afectan el material y pueden degradarlo con el tiempo. Es importante sellar las zonas afectadas y mejorar la impermeabilización. | Concreto Reforzado: Identificar y sellar la fuente de filtración. Reparar juntas y aplicar una membrana impermeabilizante en la superficie expuesta. Acero Estructural: Inspeccionar la estructura y reforzar con pintura anticorrosiva en las áreas donde la humedad esté afectando. Verificar uniones para prevenir la corrosión acelerada. |

3766

FOTOS



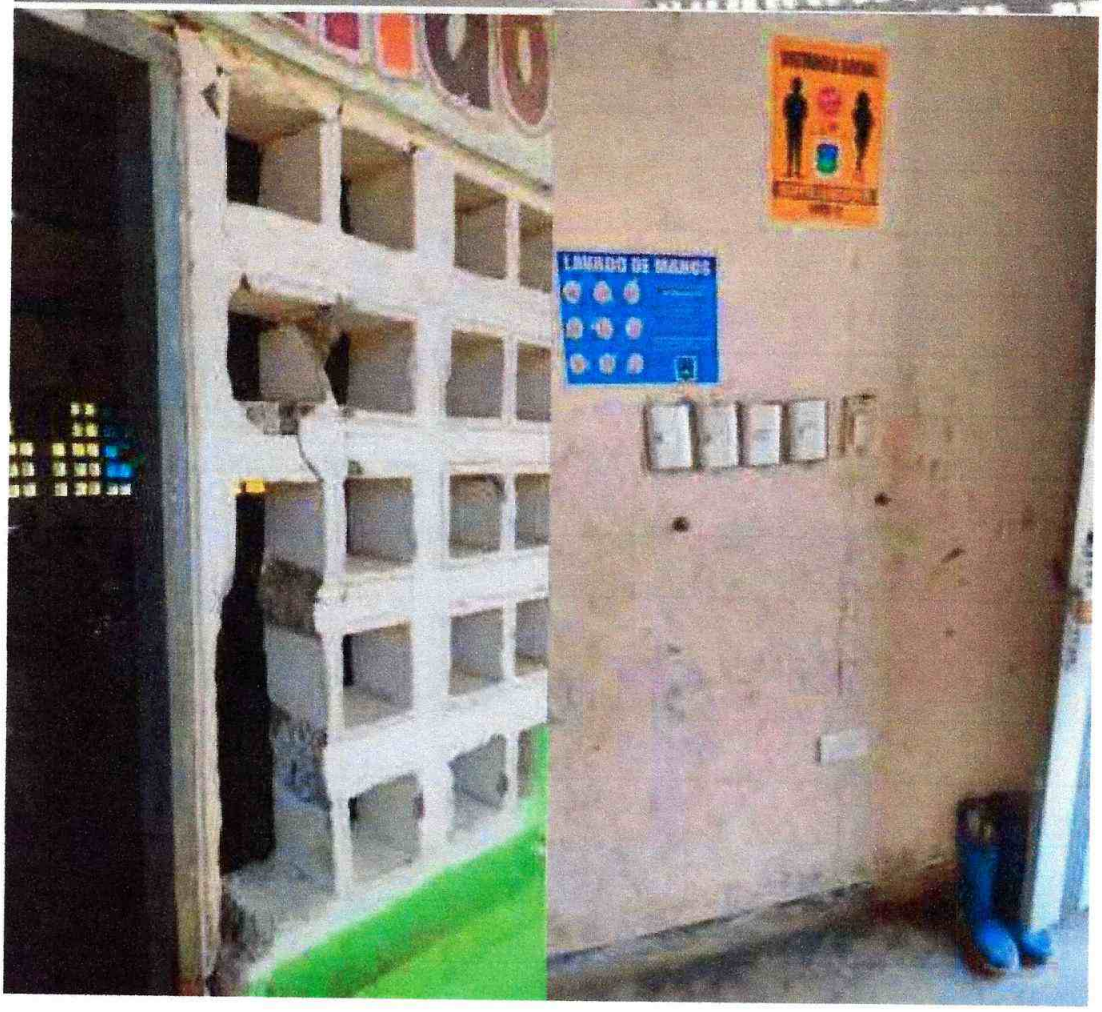


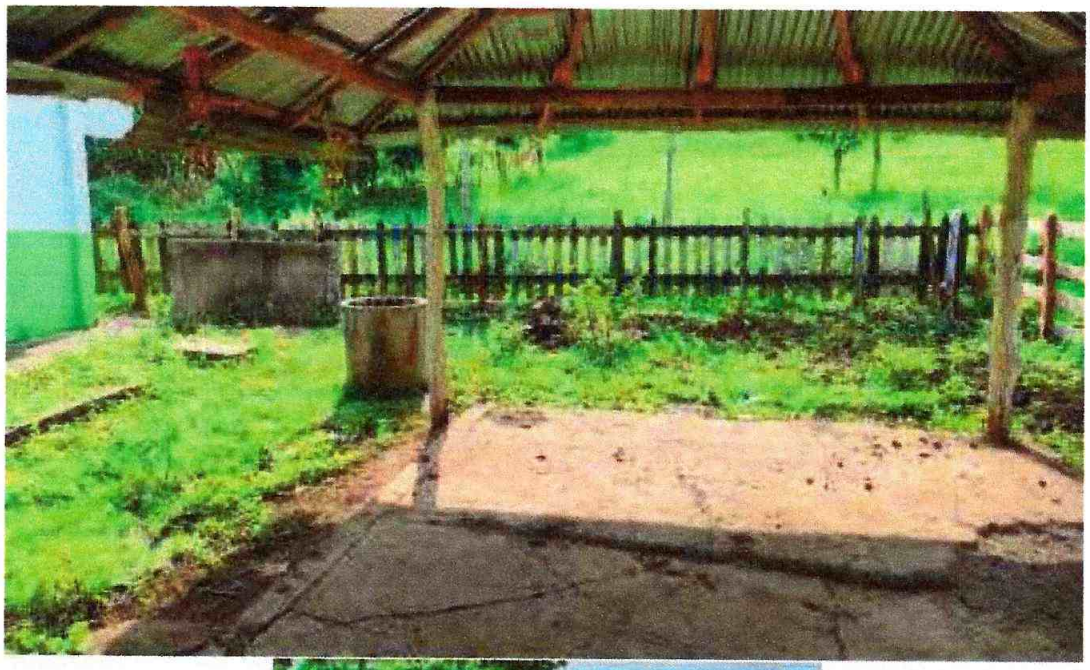


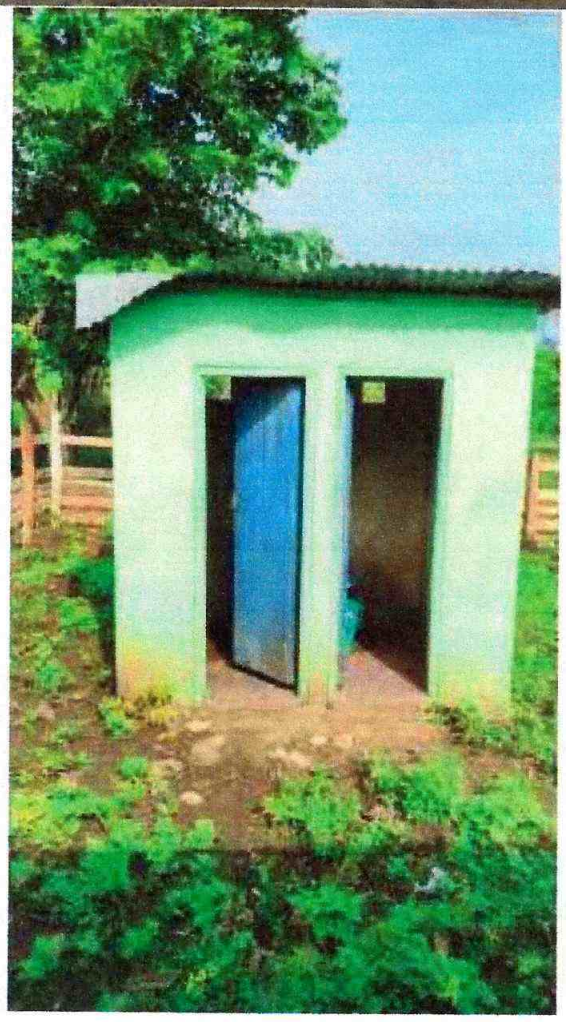


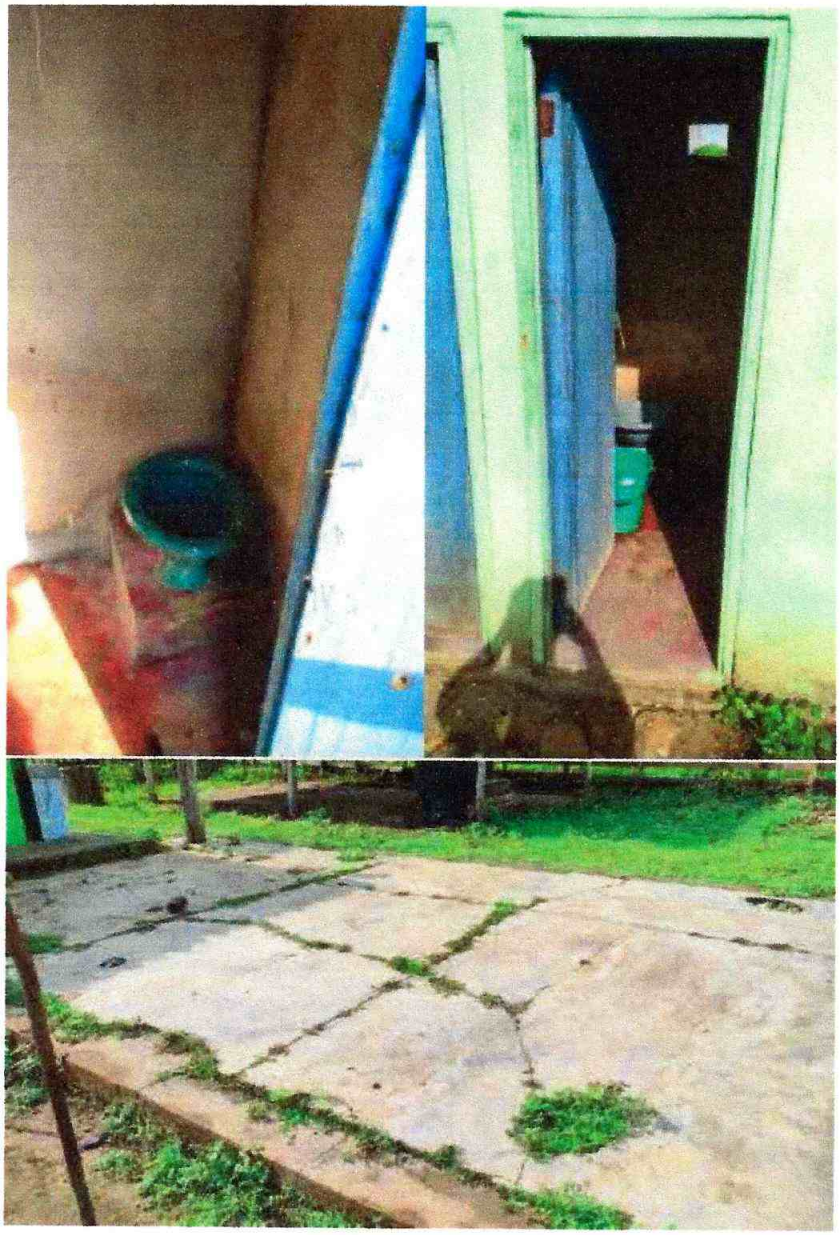





LAVADO DE MANOS







ELABORO

ANDROS DAVID NEGRETE
C.C. No. 1.033.373.613 de Arboletes
M.P. No. 22202-398723 COR
ESTRUCTURAL
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS

CONSORCIO
EDUCATIVO 2024

10064

# INFORME DE INSPECCIÓN TECNICA Y DIAGNOSTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y DE ILUMINACIÓN EN LA IE MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

**PROYECTO: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**



3773

**ASUNTO:**

Revisión, inspección y diagnóstico del estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la Institución Educativa **MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA** del municipio de Montería, Córdoba.

## INTRODUCCIÓN

La red eléctrica es esencial en las instituciones educativas, debido a que de ella depende la iluminación, ventilación, equipos de cómputo y los dispositivos electrónicos que son necesarios para llevar a cabo las actividades académicas en los colegios.

El sistema eléctrico y de iluminación de una institución educativa debe garantizar un entorno seguro y funcional para estudiantes, docentes y personal administrativo.

En el presente informe se hará un diagnóstico donde se evalúan los tableros de distribución, conductores eléctricos, puntos de iluminación, ventilación y tomacorrientes de la institución; con el fin de asegurar el cumplimiento de las normas NTC 4595, NTC 2050, NTC 4552, NTC 3714, RETIE RETILAP, NEC. en el sistema eléctrico de la institución y de iluminación, para mejorar las condiciones físicas de la Institución educativa.

La seguridad eléctrica en los colegios es una parte integral de las actividades académicas, permitiendo crear un ambiente de aprendizaje seguro y libre de riesgos eléctricos. El compromiso con la prevención y la educación continua asegura que los estudiantes y personal de la institución desarrollen las habilidades necesarias para desarrollar sus labores de manera segura.

## OBJETIVO GENERAL

Realizar la revisión, diagnóstico e inspección técnica del estado del sistema eléctrico y de iluminación en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA** del municipio de Montería, Córdoba.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El diseño eléctrico debe tener como premisa el uso racional y eficiente de la energía eléctrica buscando alcanzar un adecuado funcionamiento bajo condiciones de servicio sin presentar riesgos de origen eléctrico, teniendo en cuenta lo

10060

dispuesto por las normas anteriormente mencionadas. Se emplearán equipos de tecnología LED.

- Evaluar el estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la institución educativa, conforme al planeación y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Identificar deficiencias, riesgos eléctricos y necesidades de mejora en las aulas educativas, baños, oficinas administrativas; que son los espacios con que cuenta la institución.
- Proponer una solución técnica integral que garantice la seguridad, eficiencia energética y cumplimiento normativo.

## 1. METODOLOGÍA:

Para lograr el objetivo planteado en este informe se realizó visitas de obra en el mes de noviembre de 2024, con el fin de realizar un diagnóstico, mediciones e inspecciones al estado actual del sistema eléctrico y de iluminación de la institución educativa y determinar el estado de conservación y funcionalidad de estos elementos del sistema (Tableros de distribución, cuartos eléctricos, breakers, sistemas de conducción, salidas como luminarias, tomacorrientes, etc.)

Se inspeccionaron las áreas y espacios que conforman el sistema eléctrico de la institución educativa, se realizaron mediciones con equipos especializados para determinar cargas eléctricas, estado de los accesorios eléctricos, longitud de conductores, entre otras cosas.

### 1.1. RECURSOS EMPLEADOS:

Los recursos humanos empleados para esta inspección fue un equipo especializado conformado por Ingeniero eléctrico, dos técnicos y un ayudante eléctricos. Los siguientes equipos se usaron en las mediciones e inspecciones:

Tester de red, pc, distanciómetro digital, flexómetro, dron, cámara fotográfica.

### 1.2. LOCALIZACIÓN-GEORREFERENCIA MORINDO SANTAFE ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el Corregimiento de Morindo Santafe perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:



3775

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



### 1.3. DESARROLLO DE LA VISITA:

Este diagnóstico se realiza teniendo como base las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva del sistema eléctrico y de iluminación del plantel educativo.

## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1. Generalidades

- **Tableros de distribución:** Se encontró tablero de distribución o caja de circuitos con riesgo de sobrecarga y conexiones deficientes, cables y tubería expuestas, con los sistemas de protección principal en mal estado (breakers tipo totalizador), algunas protecciones de las luminarias fuera de servicio, como también algunos circuitos de alimentación presentan cortocircuito y deben ser reemplazados; así mismo, en posición inadecuada para su manipulación.

- **Conductores eléctricos:** Se observan empalmes por dentro de las tuberías y algunos cables con aislamientos deteriorados. No cumplen con los calibres mínimos recomendados por la norma NTC 2050. Se evidencian que los circuitos están mezclados, las cargas de ventiladores con iluminación y toma corrientes a la vez.



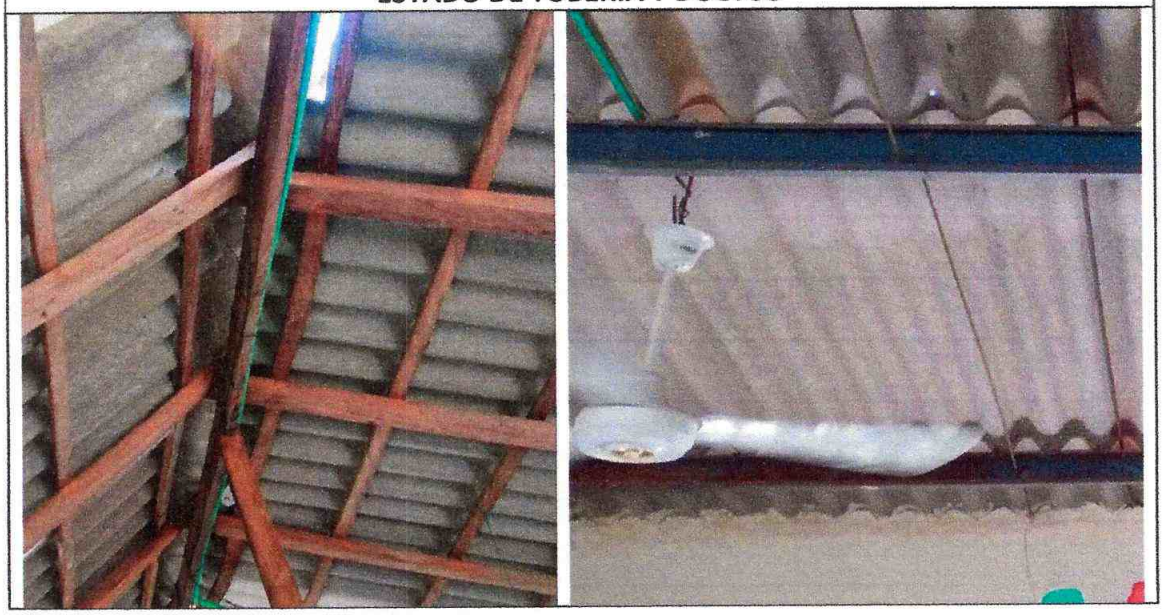
3776



ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS

- **Tubería y ductos:** Se observa tubería en PVC expuesta, la cual no cumple la norma NTC2050. La tubería y ductos existentes en mal estado, pero se evidencia la ausencia en la mayoría de las dependencias de la institución educativa.

ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS

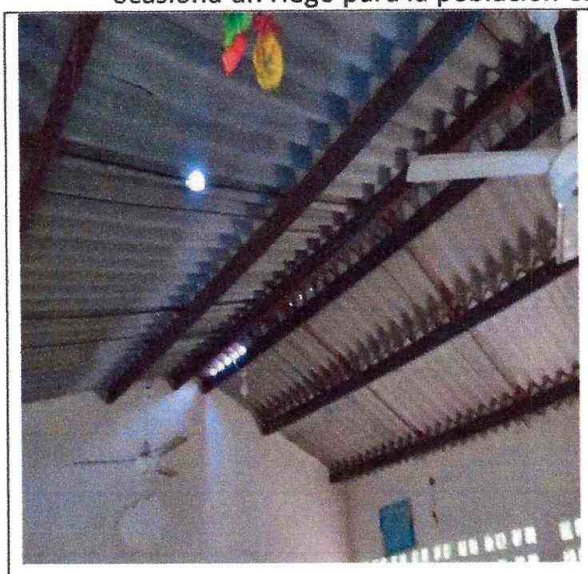


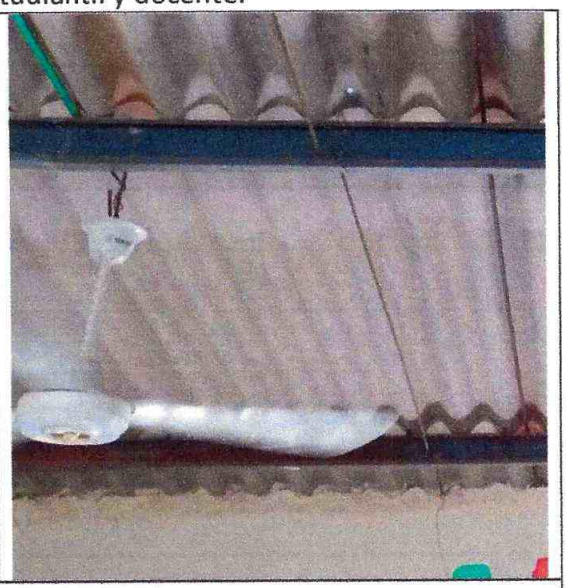
- **Luminarias:** Sistemas de iluminación, anticuados con alto consumo energético, ausente en la mayoría de las dependencias y con poca eficiencia. En el siguiente registro fotográfico se evidencia el estado de las luminarias.



**LUMINARIA PLAFÓN**

- **Ventiladores:** Ventiladores en mal estado, obsoletos y sin mantenimiento, lo que ocasiona un riego para la población estudiantil y docente.





**ESTADO DE VENTILADORES**

- **Tomacorrientes:** Insuficientes en cantidad y sin protección de polo a tierra, lo que genera riesgos eléctricos.

10070




**ESTADO DE TOMACORRIENTES**

- **Acometida principal:** Esta llega al tablero principal desde un transformador comunitario. No cumple con la capacidad de la carga actual y la proyección que se requiere hacer mediante diseño, lo que limita la capacidad para satisfacer la demanda energética actual.
- **Sistema de apantallamiento:** Inexistente, dejando vulnerables todas las dependencias de la institución educativa ante descargas eléctricas.

### 2.2. Bloques Evaluados

#### 2.2.1. Aulas de clase:

Cada salón carece de las condiciones mínimas requeridas:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.2. Baños:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.

## 3. PROPUESTA TÉCNICA

### 3.1. Renovación del Sistema Eléctrico

#### 3.1.1. Tableros de Distribución:

- Instalar tableros nuevos, con interruptores termomagnéticos y diferenciales.



3779

- Redistribuir circuitos eléctricos según cargas y secciones.

**3.1.2. Conductores Eléctricos:**

- Sustituir todos los conductores por cables de cobre con aislamiento THHN/THWN.
- Dimensionar los calibres según carga:
  - Iluminación: AWG #10,12 y 14
  - Tomacorrientes: AWG #12.
  - Cargas especiales (ventiladores, aire acondicionado): AWG #10,12
  - Acometidas de acuerdo con la carga por tableros

**3.1.3. Sistema de Apantallamiento:**

- Implementar un sistema que no existe, de protección contra rayos con pararrayos tipo Franklin y malla a tierra.
- Verificar resistividad del suelo y garantizar que esté por debajo de 10 ohmios.

**3.2. Actualización de Iluminación y Tomacorrientes**

**3.2.1. Luminarias:**

- Instalar luminarias LED compactas, herméticas de 1.2 m en cada salón
- Elegir modelos con flujo luminoso ≥ 4000 lm y CRI ≥ 80.

**3.2.2. Ventiladores de Techo:**

- Instalar ventiladores por salón, con control independiente.

**3.2.3. Tomacorrientes:**

- Instalar tomacorrientes con polo a tierra (120V) por aula.
- Distribuirlos estratégicamente para facilitar su uso.

## CONCLUSIONES

- El sistema eléctrico actual presenta riesgos significativos que no cumplen con los estándares del reglamento RETIE ni las normas NTC que son aplicables a este tipo de instalaciones.
- Es indispensable renovar integralmente el sistema eléctrico para garantizar la seguridad, funcionalidad y eficiencia de este.
- Se requiere la instalación sistema de apantallamiento para proteger a la institución de fluctuaciones y descargas atmosféricas.
- La normatividad vigente exige elementos de alta suficiencia lumínica y ahorro energético, en el sistema eléctrico existen elementos que no están acorde a esta legislación.
- Se proyecta una alternativa de solución que esté acorde a la normatividad vigente para garantizar el buen funcionamiento de los elementos deteriorados que hacen parte del sistema de eléctrico de la institución educativa y garantice su correcto funcionamiento.

## RECOMENDACIONES

- Realizar inspecciones y mantenimientos eléctricos regulares, al momento de supervisar el estado de las instalaciones, es vital contar con profesionales certificados. De esa manera se asegurará de identificar y solucionar cualquier problema potencial.
- Actualizar el sistema eléctrico asegurando que el cableado y los equipos eléctricos sean modernos y estén en buenas condiciones para manejar la carga eléctrica requerida por la tecnología educativa actual. En caso de encontrar desperfectos en los conectores, estos deben ser reemplazados por productos de calidad y seguridad.
- Instalar equipos de seguridad eléctrica como sistemas de puesta a tierra; ya que, permiten prevenir electrocuciones, especialmente en áreas propensas a la humedad como baños y zona exterior; así mismo, proteger los equipos electrónicos sensibles, como computadoras y proyectores, de las fluctuaciones de voltaje con protectores de sobretensión.
- Es importante implementar programas educativos para los estudiantes y el personal acerca de cómo manipular de forma segura los dispositivos electrónicos y qué hacer en caso de una emergencia eléctrica; No obstante, se debe implementar señalización adecuada de áreas de riesgo colocando señales claras en áreas con

10073

riesgos eléctricos potenciales, de ese modo creará conciencia sobre los posibles peligros.

- La adecuación y actualización de las redes eléctricas permiten cumplir con el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), garantizando la seguridad de estudiantes y docentes frente a riesgos eléctricos.

Elaboró

**DIEGO ALEJANDRO OVIEDO MARTÍNEZ**
**INGENIERO ELECTRICISTA**
**MP BL205-71021**



3782

# 6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

## FICHA PREDIAL

| | |
|---|---|
| PROYECTO/ I. E | MORINDO SANTA FE |
| SEDE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA |
| ZONA | RURAL |
| No. DE ESTUDIANTES | 22 |
| CÓDIGO DANE No. | 223001001255 |
| MUNICIPIO | MONTERIA |
| PREDIO NO. | 116 |

| IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PREDIO: | IE MORINDO SANTA FE ESCUELA RURAL MIXTA MORINDO BETULIA |
| NOMBRE DEL PROPIETARIO: | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| CÓDIGO O NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN CATASTRAL: | SIN INFORMACION |
| DIRECCIÓN O VEREDA: | CORREGIMIENTO SANRA CLARA |
| MUNICIPIO: | MONTERIA |
| DEPARTAMENTO: | CORDOBA |
| ÁREA TOTAL DEL PREDIO: | SIN INFORMACIÓN |
| INFORMACIÓN LEGAL | |
| ESCRITURA PÚBLICA NO.: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE ESCRITURA: | SIN INFORMACIÓN |
| NOTARÍA DE ORIGEN: | SIN INFORMACION |
| NUMERO DE MATRICULA INMOBILIARIA: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN: | SIN INFORMACIÓN |
| CARACTERÍSTICAS DEL PREDIO | |
| TIPO DE PREDIO: (URBANO/RURAL) | RURAL |
| TOPOGRAFÍA: | PLANO |
| ACCESO AL PREDIO: | DESTAPADO |
| SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES: | ENERGIA ELECTRICA |
| LIMITACIONES O RESTRICCIONES: | NINGUNA |
| INFRAESTRUCTURA Y MEJORAS: | |
| CONSTRUCCIONES EXISTENTES: | INFRAESTRUCTURA ESCOLAR |
| ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS: | AULAS EN ESTADO REGULAR.<br>BAÑO Y CERRAMIENTO EN MAL ESTADO |
| CERCAS Y LINDEROS (TIPO DE CERCADO, ESTADO): | CERRAMIENTO EN MADERA DE BAJA ALTURA EN MAL ESTADO |

| | |
|---|---|
| VÍAS DE ACCESO Y ESTADO: | MAL ESTADO, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES |
| OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS | |
| NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE POR LO TANTO NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. | |

EVALUACIÓN JURIDICA DE PREDIOS PARA MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES

Revisados los documentos aportados para establecer la viabilidad del predio se encontró lo siguiente:

| ASPECTOS REVISADOS | CUMPLE/ NO CUMPLE | OBSERVACIONES/ COMENTARIOS |
|---|---|---|
| 1. ES PREDIO RURAL. | SI CUMPLE | UBICADO EN |
| 2. CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN CON NO MÁS DE 3 0 DÍAS DE EXPEDICIÓN. | NO CUMPLE | NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE. |
| 3. CUANDO SE TRATE DE RESGUARDOS Y/O ASOCIACIONES DE CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES, PUEDEN ACREDITAR LA PROPIEDAD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DEL ACTO COLECTIVO DEL RESGUARDO SUSCRITO POR LA AUTORIDAD TRADICIONAL O CABILDO GOBERNADOR DONDE SE SEÑALE: QUE EL PREDIO SE ENCUENTRA EN SU JURISDICCIÓN; B) QUE ESTÁ DE ACUERDO CON EL USO DEL SUELO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | SI CUMPLE | EL INMUEBLE NO SE ENCUENTRA BAJO LA PERTENENCIA DE NINGÚN RESGUARDO, NI ESTÁ ASOCIADO A CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES. |
| 4. ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA EN CASO DE QUE EL TERRENO VAYA A SER APORTADO POR ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES. | SI CUMPLE | NO SE REQUIERE ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA, DADO QUE EL INMUEBLE NO ES APORTADO POR ORGANIZACIONES DE ESTE TIPO. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. EL CERTIFICADO DEBE ESTAR LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. (CONDICIONES RESOLUTORIAS, EMBARGOS, HIPOTECAS, INSCRIPCIONES DE DEMANDAS, FALSA TRADICIÓN, ETC) | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 6. SI EXISTEN SERVIDUMBRES QUE RECAEN SOBRE EL PREDIO, CERTIFICACIÓN DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EN LA QUE CONSTE QUE LAS MISMAS NO AFECTAN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 7. ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS ÚLTIMOS10 AÑOS DE LOS PREDIOS O ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS PREDIOS NI DE ALGÚN ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES. |
| 8. LINDEROS | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LA DESCRIPCIÓN DE LOS LINDEROS DEL INMUEBLE. |

Elaboró:

Firma:

Angela Avilez Padilla

**ANGELA MARÍA AVILEZ PADILLA**
**C.C. NO. 1.128.268.092**
**MATRICULA PROFESIONAL NO. 240616**
**ABOGADA**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

# 117. IE NUEVA ESPERANZA SEDE PRINCIPAL

10097



# INFORME DIAGNÓSTICO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA SEDE PRINCIPAL

**CONTRATO OBRA NO. LP-SIM-026-2024, CUYO OBJETO ES: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**PRESENTADO POR:**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**DICIEMBRE 2024**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ..... 3
ALCANCE ..... 3
OBJETIVOS ..... 3
JUSTIFICACIÓN ..... 4
CRITERIOS DE REVISIÓN ..... 5
DESCRIPCIÓN ..... 6
GENERALIDADES: ..... 13
DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ..... 13
1. Información general de la visita. ..... 13
2. Número de estudiantes ..... 13
3. Accesibilidad ..... 13
4. Servicios Públicos: ..... 14
5. Gestión predial. ..... 15
6. Localización. ..... 15
PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES: ..... 17
DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES ..... 18
REGISTRO FOTOGRÁFICO ..... 20
CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO ..... 29
ANEXOS ..... 31

## INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas están concebidas como espacios para educar e impartir conocimiento, además de ser administradas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y la población en general.

Con el paso del tiempo y la exposición a inclemencias climáticas y otros agentes externos, estas infraestructuras empiezan a deteriorarse y disminuyen su calidad de servicio a la comunidad. Por ello, se hacen necesarias intervenciones para adecuar y optimizar sus instalaciones, manteniéndose acorde a los estándares necesarios para brindar una educación adecuada.

En el presente informe, se determinarán las intervenciones y obras necesarias para que las instituciones educativas objeto de este contrato puedan ofrecer instalaciones adecuadas a todos los que en ellas estudian, trabajan y se benefician de sus servicios.

## ALCANCE

El presente informe tiene como objetivo establecer, mediante un diagnóstico técnico, el estado actual de la infraestructura existente en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Montería. Este diagnóstico permitirá evaluar las condiciones de las instalaciones y su influencia en el diseño y la ejecución del contrato LP-SIM-026-2024.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL.** Realizar visitas de inspección a las sedes educativas del municipio de Montería con el fin de elaborar un diagnóstico detallado de las condiciones actuales de sus infraestructuras. Este diagnóstico permitirá identificar las necesidades más urgentes, tanto a nivel general como específico, y proponer soluciones adecuadas para asegurar el cumplimiento de los requisitos contractuales establecidos, mejorando así la calidad y seguridad de los planteles educativos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Analizar alternativas para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar en los establecimientos educativos.
- Determinar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de los centros educativos objeto de nuestro estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer el estado de la infraestructura educativa se justifica en la importancia de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura escolar es un factor clave que influye directamente en la calidad de la educación, el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Un diagnóstico preciso del estado actual de las instalaciones permite identificar problemas estructurales, de seguridad y de salubridad que puedan afectar negativamente el rendimiento académico, la asistencia escolar y el confort de la comunidad educativa. Además, conocer las condiciones físicas de los planteles permite priorizar intervenciones, optimizar el uso de recursos, y asegurar que las mejoras implementadas sean sostenibles y respondan de manera eficaz a las necesidades reales de cada institución.

Al contar con una visión clara y detallada de las deficiencias y potencialidades de la infraestructura educativa, se pueden proponer soluciones enfocadas no solo en la rehabilitación de espacios deteriorados, sino también en la adaptación de las instalaciones a los estándares de calidad, accesibilidad y sostenibilidad. Esto, a su vez, contribuye al fortalecimiento del sistema educativo, promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales de los estudiantes a una educación de calidad en condiciones dignas.

## CRITERIOS DE REVISIÓN

Este informe de diagnóstico ha sido elaborado con base en las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva de la infraestructura de las cocinas, comedores y baterías sanitarias.

Las obras serán evaluadas conforme a las siguientes normativas técnicas, que establecen los requisitos para el diseño, construcción y evaluación de las instalaciones:

- **NTC 4595:** Norma Técnica Colombiana que define los criterios específicos aplicables al presente proyecto.
- **NTC 1500:** Norma que presenta las disposiciones aplicables al montaje, la instalación, la modificación, las reparaciones, la reubicación, el reemplazo, la ampliación, el uso o el mantenimiento de sistemas de instalaciones hidráulicas y sanitarias.
- **RETIE:** Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas, que regula las condiciones de seguridad y las especificaciones para la instalación y operación de sistemas eléctricos en el ámbito nacional.
- **NSR-10:** Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente es el reglamento colombiano encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones con el fin de que la respuesta estructural a un sismo sea favorable.

## DESCRIPCIÓN

El presente contrato se adjudicó mediante la licitación pública N° LP-SIM-026-2024 con objeto: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

Nombre del Cliente: MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.
Interventoría: CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA.

El presente contrato será desarrollado en tres etapas:

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| ETAPA 1 | DIAGNÓSTICO |
| ETAPA 2 | DISEÑO |
| ETAPA 3 | EJECUCIÓN DE OBRAS |

*Tabla 1. Fases de desarrollo del contrato de obra.*

Los diagnósticos y las obras por ejecutar se encuentran el área urbana y rural del municipio de Montería en las siguientes sedes:

| No. | CÓDIGO DANE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | SEDE | ZONA | No DE EST. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 223001003754 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA MIXTA EL CEIBAL | URBANO | 136 |
| 2 | 223001001387 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA URBANA MIXTA MOCARÍ | URBANO | 217 |
| 3 | 123001000408 | IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA | ESC URBANA MIXTA SIMÓN BOLÍVAR | URBANO | 179 |
| 4 | 123001007143 | IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA | ESCUELA URBANA MIXTA CAMILO LAMADRID FABRA | URBANO | 196 |
| 5 | 123001002346 | IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2173 |
| 6 | 223001001492 | IE LOS GARZONES | ESC URB MIX # 1 DE LOS GARZONES | URBANO | 290 |
| 7 | 223001007016 | IE LOS GARZONES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 704 |
| 8 | 123001009071 | IE MANUEL RUIZ ÁLVAREZ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1275 |
| 9 | 123001004101 | IE MERCEDES ABREGO | CENTRO EDUCATIVO IPC | URBANO | 526 |
| 10 | 123001003709 | IE MERCEDES ABREGO | ESC URB MIX LAS COLINAS | URBANO | 318 |
| 11 | 123001007135 | IE MOCAMBO | ESC FUNDADORES COMUNITARIOS | URBANO | 366 |
| 12 | 223001001751 | IE MOGAMBO | ESC URBANA MIXTA LA ESPERANZA | URBANO | 305 |
| 13 | 123001008793 | IE ROBINSON PITALUA | ESC URBANA MIXTA VILLA DE LOS ALPES | URBANO | 251 |
| 14 | 123001006783 | IE ROBINSON PITALUA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 588 |
| 15 | 123001007038 | IE SANTA MARÍA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1023 |
| 16 | 123001007321 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | URBANO | 162 |
| 17 | 123001004853 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC URB MIXTA SEIS DE MARZO | URBANO | 180 |
| 18 | 123001001838 | IE ANTONIA SANTOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2035 |
| 19 | 123001002176 | IE ANTONIO NARIÑO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1874 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 123001009201 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESCUELA URBANA MIXTA PAZ DEL NORTE | URBANO | 203 |
| 21 | 123001004047 | IE CECILIA DE LLERAS | ESC URB MIXTA SANTA TERESITA | URBANO | 576 |
| 22 | 123001003717 | IE CECILIA DE LLERAS | JARDÍN INFANTIL NACIONAL | URBANO | 390 |
| 23 | 123001003202 | IE CRISTÓBAL COLON | ESC URB MIXTA PABLO SEXTO | URBANO | 350 |
| 24 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1949 |
| 25 | 123001004870 | IE EL DORADO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 989 |
| 26 | 123001800056 | IE EL DORADO | SEDE VALLEJO | URBANO | 973 |
| 27 | 123001800064 | IE EL RECUERDO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1272 |
| 28 | 123001002125 | IE GENERAL SANTANDER | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 796 |
| 29 | 123001002516 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 993 |
| 30 | 123001002150 | IE ISABEL LA CATÓLICA | JOSÉ ANTONIO GALÁN | URBANO | 444 |
| 31 | 123001007046 | IE JUAN XXIII | JARDÍN INFANTIL MINUTO DE DIOS | URBANO | 285 |
| 32 | 123001001871 | IE JUAN XXIII | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1129 |
| 33 | 123001003695 | IE LA RIBERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1402 |
| 34 | 123001009430 | IE LOS ARAUJOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1439 |
| 35 | 123001009413 | IE LOS COLORES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1156 |
| 36 | 123001009421 | IE LOS NOGALES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1440 |
| 37 | 123001001790 | IE MERCEDES ABREGO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 806 |
| 38 | 123001004896 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA PANZENU-JAIME ELÍAS BULA ESPINOSA | URBANO | 667 |
| 39 | 123001005647 | IE RANCHO GRANDE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 984 |
| 40 | 123001000475 | IE SANTA MARÍA GORETTI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2094 |
| 41 | 123001007160 | IE SANTA ROSA DE LIMA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 923 |
| 42 | 223001008675 | IE VILLA CIELO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1314 |
| 43 | 123001003199 | IE ANTONIO NARIÑO | ESCUELA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE | URBANO | 149 |
| 44 | 223001006648 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESCUELA URBANA MIXTA MI AMIGUITO | URBANO | 440 |
| 45 | 223001004432 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 667 |
| 46 | 123001002478 | IE CECILIA DE LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1217 |
| 47 | 123001002117 | IE CRISTÓBAL COLON | ESC URB MIXTA GABRIELA MISTRAL | URBANO | 305 |
| 48 | 123001001820 | IE ISABEL LA CATÓLICA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 374 |
| 49 | 123001003598 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA PUEBLO BONGO (LA ESPERANZA) | URBANO | 166 |
| 50 | 123001000483 | IE LA INMACULADA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1319 |
| 51 | 123001007399 | IE LA PRADERA | ESC URB MIX EL ALIVIO | URBANO | 169 |
| 52 | 123001003741 | IE LA PRADERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2216 |
| 53 | 123001000459 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | ESC ANEXA GUILLERMO VALENCIA | URBANO | 609 |
| 54 | 123001000025 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 755 |
| 55 | 123001001803 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA FRANCISCO MIRANDA | URBANO | 456 |
| 56 | 123001005311 | IE MOGAMBO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1302 |
| 57 | 123001000157 | IE NORMAL SUPERIOR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2172 |
| 58 | 123001000696 | IE POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1463 |
| 59 | 123001000467 | IE RANCHO GRANDE | ESC URB MIX MIRAFLORES | URBANO | 1090 |
| 60 | 123001007852 | IE ROBINSON PITALUA | ESC LAUREANO JOSÉ MESTRA MORA | URBANO | 402 |
| 61 | 123001006759 | IE ROBINSON PITALUA | ESC VALLE DEL SINÚ | URBANO | 220 |
| 62 | 123001004519 | IE SAN JOSÉ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1562 |
| 63 | 123001004659 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA JORGE ELIECER GAITÁN | URBANO | 866 |
| 64 | 123001006431 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA SEVERO J. GARCÍA | URBANO | 731 |
| 65 | 123001006490 | IE VICTORIA MANZUR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1414 |
| 66 | 123001006449 | IE VILLA MARGARITA | ESC 2 DE SEPTIEMBRE | URBANO | 492 |
| 67 | 123001003172 | IE VILLA MARGARITA | ESC URB MIXTA ALFONSO LÓPEZ | URBANO | 511 |
| 68 | 123001006309 | IE VILLA MARGARITA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1049 |
| 69 | 223001000780 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | CUCHARAL | RURAL | 24 |
| 70 | 223001003649 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA CERRO MARRALU | RURAL | 35 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 71 | 223001007253 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA MARRALU ABAJO | RURAL | 43 |
| 72 | 223001001352 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA LOS PERICOS | RURAL | 98 |
| 73 | 223001002502 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA PALMA DE VINO | RURAL | 211 |
| 74 | 223001001239 | IE BESITO BOLAO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 455 |
| 75 | 223001007342 | IE BUENOS AIRES | CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | RURAL | 17 |
| 76 | 223001000984 | IE BUENOS AIRES | EL CHANGAY | RURAL | 27 |
| 77 | 123001008247 | IE BUENOS AIRES | ESC RUR MIXTA SAN JERÓNIMO EL MACHÍN | RURAL | 43 |
| 78 | 223001001191 | IE BUENOS AIRES | PRIMARIA BUENOS AIRES | RURAL | 137 |
| 79 | 223001001310 | IE EL CERRITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 234 |
| 80 | 223001000321 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL CLAVAL | RURAL | 18 |
| 81 | 223001001026 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL TAPAO | RURAL | 91 |
| 82 | 223001008911 | IE EL SABANAL | ESCUELA UNITARIA TOLEDO II | RURAL | 17 |
| 83 | 223001006702 | IE EL SABANAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 802 |
| 84 | 423001007074 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA EL CARMEN | RURAL | 74 |
| 85 | 223001007296 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA VILLAVICENCIO | RURAL | 68 |
| 86 | 223001003371 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA DE MATAMORO | RURAL | 25 |
| 87 | 223001007245 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA LAS LÁGRIMAS | RURAL | 18 |
| 88 | 223001001689 | IE GUASIMAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 273 |
| 89 | 223001000771 | IE GUATEQUE | ESC RUR MIX LUZ DE ESPERANZA | RURAL | 52 |
| 90 | 223001001727 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL FLORAL | RURAL | 38 |
| 91 | 223001000941 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL VIDRIAL | RURAL | 276 |
| 92 | 223001002448 | IE KM 12 | ESC RUR MIX DE LAS PULGAS | RURAL | 23 |
| 93 | 223001003941 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA CASA BLANCA | RURAL | 87 |
| 94 | 223001002421 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS CHISPAS PALMITAS | RURAL | 30 |
| 95 | 223001001417 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS LOMAS | RURAL | 69 |
| 96 | 223001001450 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LOMA GRANDE | RURAL | 52 |
| 97 | 123001007402 | IE KM 12 | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 418 |
| 98 | 223001005749 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA LA PARCELACIÓN | RURAL | 42 |
| 99 | 223555001826 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA LA PLAZA | RURAL | 20 |
| 100 | 223001000747 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA MAQUENCAL | RURAL | 44 |
| 101 | 223001009047 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA PALMA DE ORO | RURAL | 11 |
| 102 | 223001800167 | IE LA MANTA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 14 |
| 103 | 223001005714 | IE LA MANTA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 255 |
| 104 | 223001000054 | IE LETICIA | ESC RUR MIX 10 DE FEBRERO | RURAL | 31 |
| 105 | ---------- | IE LETICIA | ESC RUR MIX LA VORÁGINE | RURAL | 18 |
| 106 | 223001000259 | IE LETICIA | ESC RUR MIX TENERIFE | RURAL | 30 |
| 107 | 223001009141 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA CAÑO VIEJO LA MORA | RURAL | 10 |
| 108 | 223001002430 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA MARTINICA | RURAL | 78 |
| 109 | 223001003908 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA NUEVO PARAÍSO | RURAL | 73 |
| 110 | 223001000097 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA PALMITO PICAO | RURAL | 27 |
| 111 | 223001007741 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | CENTRO EDUCATIVO FLORISANTO | RURAL | 24 |
| 112 | 223001009159 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RUR MIX PUEBLO NUEVO | RURAL | 10 |
| 113 | 223001000534 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX BOCA DE LA CEIBA | RURAL | 168 |
| 114 | 223001000500 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE ARENAL | RURAL | 25 |
| 115 | 223001000071 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | RURAL | 23 |
| 116 | 223001001255 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | RURAL | 22 |
| 117 | 223001002499 | IE NUEVA ESPERANZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 215 |
| 118 | 223001000674 | IE NUEVA LUCIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 251 |
| 119 | 223001001166 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX CAMINO REAL | RURAL | 13 |
| 120 | 223001007024 | IE PATIO BONITO | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | RURAL | 65 |
| 121 | 223001001557 | IE PATIO BONITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 491 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 122 | 223001001140 | IE PUEBLO BUJO | CENT EDUC SIMÓN BOLÍVAR DEL BALSAL | RURAL | 26 |
| 123 | 223001001522 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX AMÉRICA | RURAL | 46 |
| 124 | 223001001115 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX BUENAVISTA | RURAL | 22 |
| 125 | 223001008381 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL BOCHE | RURAL | 9 |
| 126 | 223001004611 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX LA GRAN CHINA | RURAL | 32 |
| 127 | 223001002065 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX PALMIRA TUSA | RURAL | 32 |
| 128 | 223001001344 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX QUEBRADA DEL MEDIO | RURAL | 28 |
| 129 | 223001008373 | IE PUEBLO BUJO | ESC SAN JOSÉ DE CANALETICO | RURAL | 22 |
| 130 | 223001001620 | IE PUEBLO BUJO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 131 | 223001003339 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA LA LUCHA | RURAL | 46 |
| 132 | 223001002057 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA SANTA TERESITA | RURAL | 22 |
| 133 | 223001006192 | IE RAFAEL NÚÑEZ | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 709 |
| 134 | 223001000861 | IE SAN ANTERITO | ESC RUR MIX DE MOCHILA | RURAL | 60 |
| 135 | 223001800183 | IE SAN ANTERITO | SEDE CENTRO | RURAL | 267 |
| 136 | 223001004823 | IE SAN ANTERITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 367 |
| 137 | 223001003541 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENT DOC JUANA JULIA 1 | RURAL | 158 |
| 138 | 223001008809 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CARLOS OSPINA | RURAL | 14 |
| 139 | 423001008313 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CRISTO ES MI LUZ | RURAL | 12 |
| 140 | 223001008823 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO FRONTERAS DE CÓRDOBA | RURAL | 14 |
| 141 | 223001001158 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO | RURAL | 31 |
| 142 | 423001006868 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL | RURAL | 22 |
| 143 | 423001006850 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO VERDINAL | RURAL | 13 |
| 144 | 223001005307 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX EL RINCÓN | RURAL | 25 |
| 145 | 423001005888 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX JUANA JULIA 2 | RURAL | 17 |
| 146 | 223001002405 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 361 |
| 147 | 223001009175 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA COSTA DE ORO | RURAL | 29 |
| 148 | 223001009054 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA TODOS PENSAMOS | RURAL | 35 |
| 149 | 223001001000 | IE SANTAFÉ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTAFÉ | RURAL | 417 |
| 150 | 223001009370 | IE TRES PALMAS | ESC RURAL MIXTA LAS MARÍAS | RURAL | 27 |
| 151 | 223001000437 | IE TRES PALMAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 244 |
| 152 | 223001007318 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA EL DIVINO NIÑO | RURAL | 109 |
| 153 | 223001002251 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA SINCELEJITO | RURAL | 63 |
| 154 | 223001001247 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 155 | 223001004521 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAMAS 2 Y 3 | RURAL | 37 |
| 156 | 223001003151 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA SOLEDAD LA MANTA | RURAL | 41 |
| 157 | 223001009248 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA CORRENTAL | RURAL | 18 |
| 158 | 223001007369 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA VILLANUEVA | RURAL | 36 |
| 159 | 223001000721 | IE LA POZA | ESC RURAL LEÓN MEDIO | RURAL | 42 |
| 160 | 223001001441 | IE LETICIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 634 |
| 161 | 223001003525 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL GUÁSIMO | RURAL | 15 |
| 162 | 423001008178 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO EL OYETO | RURAL | 58 |
| 163 | 223001003967 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA OCTAVIA | RURAL | 18 |
| 164 | 423001008267 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA POPA | RURAL | 13 |
| 165 | 423001008275 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO MI PORVENIR ES CRISTO JESÚS | RURAL | 11 |
| 166 | 223001008862 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN DIEGO | RURAL | 15 |
| 167 | 223001008855 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | ESC RURAL MIX LA GLORIA | RURAL | 11 |
| 168 | 223001006371 | IE SAN JOSÉ JARAQUIEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 508 |
| 169 | 423001007058 | IE SANTA ISABEL | ESC NVA ELENA OSPINA DE OSPINA | RURAL | 17 |
| 170 | 223001008927 | IE AGUAS NEGRAS | ESC RURAL MIXTA CALIFORNIA | RURAL | 19 |
| 171 | 223001001204 | IE AGUAS NEGRAS | ESC. RURAL MIXTA LAS BABILLAS | RURAL | 70 |
| 172 | 223001001531 | IE AGUAS NEGRAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 869 |
| 173 | 223001006206 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC NUEVA ELIGIO MOGROBEJO | RURAL | 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 174 | 223001001786 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA ANA RODRÍGUEZ DE VIDAL | RURAL | 123 |
| 175 | 223001001409 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LA ÑECA | RURAL | 15 |
| 176 | 223001008225 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LIBORIO VARGAS | RURAL | 22 |
| 177 | 223001005404 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 228 |
| 178 | 223001007784 | IE BUENOS AIRES | EL ROSARIO | RURAL | 67 |
| 179 | 223001007351 | IE BUENOS AIRES | LA PIEDRA | RURAL | 42 |
| 180 | 223001008233 | IE BUENOS AIRES | LOS LIMONES | RURAL | 10 |
| 181 | 223001002260 | IE BUENOS AIRES | SAN JACINTO | RURAL | 40 |
| 182 | 223001005421 | IE BUENOS AIRES | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 285 |
| 183 | 223001007466 | IE GUASIMAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAS FLORES | RURAL | 16 |
| 184 | 223001009124 | IE GUATEQUE | ESC MARÍA INMACULADA ALTOS DEL CARRETO | RURAL | 8 |
| 185 | 223001001085 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA CHARCÓN BOTELLA | RURAL | 10 |
| 186 | 223001007067 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA MEDELLÍN CÓRDOBA | RURAL | 70 |
| 187 | 123001007127 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA EL PARAÍSO | RURAL | 15 |
| 188 | 223001006966 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN JERÓNIMO | RURAL | 13 |
| 189 | 223001004009 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN NICOLÁS | RURAL | 13 |
| 190 | 223001001506 | IE GUATEQUE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 157 |
| 191 | 223001001671 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA MANCHEGO | RURAL | 41 |
| 192 | 223001000020 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA SOCORRO | RURAL | 30 |
| 193 | 223001000518 | IE LA POZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 286 |
| 194 | 223001008830 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA CALLE BARRIDA | RURAL | 20 |
| 195 | 223001001182 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 19 |
| 196 | 223001002014 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA PLAZA DE HORMIGA | RURAL | 27 |
| 197 | 223001000950 | IE LA VICTORIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 190 |
| 198 | 223001007229 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA EL CUCHARO | RURAL | 18 |
| 199 | 423001007066 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA BOMBA | RURAL | 18 |
| 200 | 223001001638 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA PUENTE | RURAL | 30 |
| 201 | 223001007725 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LOS BAJOS | RURAL | 16 |
| 202 | 423001007082 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA PEREIRA | RURAL | 28 |
| 203 | 223001001221 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA BROQUELITO | RURAL | 47 |
| 204 | 223001005757 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA EL LIMÓN | RURAL | 16 |
| 205 | 223001007237 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 692 |
| 206 | 223001005692 | IE MORINDO SANTA FE | CENTRO DOCENTE CAMILO TORRES LA IGUANA | RURAL | 29 |
| 207 | 223001008632 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO DOS BOCAS | RURAL | 20 |
| 208 | 223001001425 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO SANTO DOMINGO | RURAL | 30 |
| 209 | 223001007768 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MORINDO NUEVA ESPERANZA | RURAL | 19 |
| 210 | 223001007261 | IE MORINDO SANTA FE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE | RURAL | 276 |
| 211 | 223574000814 | IE MORINDO SANTA FE | MORINDO CENTRAL | RURAL | 54 |
| 212 | 223001001549 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX ARROYON | RURAL | 174 |
| 213 | 223001008751 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX COQUITO | RURAL | 15 |
| 214 | 223001007806 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX DE LA FE | RURAL | 21 |
| 215 | 223001008721 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX GRANADA | RURAL | 41 |
| 216 | 223001008848 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX PIÑALITO | RURAL | 68 |
| 217 | 223001007792 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX SIMÓN BOLÍVAR | RURAL | 34 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 218 | 223001001760 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE E. DE HAMACA | RURAL | 18 |
| 219 | 223001000291 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE LEÓN ABAJO | RURAL | 20 |
| 220 | 223001008250 | IE NUEVA LUCIA | ESCUELA RURAL MIXTA PARCELAS DEL QUINDÍO | RURAL | 11 |
| 221 | 223001000224 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX BONITO VIENTO | RURAL | 22 |
| 222 | 223001001069 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL COROZO | RURAL | 45 |
| 223 | 223001000267 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL MANGUITO | RURAL | 21 |
| 224 | 223001000887 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX SAN MARTIN | RURAL | 24 |
| 225 | 223001002286 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX STA BETULIA | RURAL | 25 |
| 226 | 223001001034 | IE PATIO BONITO | ESC RUR YUCA SECA | RURAL | 72 |
| 227 | 223001003401 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA EL HUESO | RURAL | 30 |
| 228 | 223001001328 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA LOS CEDROS | RURAL | 103 |
| 229 | 223001006036 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN FELIPE | RURAL | 26 |
| 230 | 223001007270 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN LUIS | RURAL | 34 |
| 231 | 223001000135 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA EL CONGO | RURAL | 120 |
| 232 | 223001007385 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA GALILEA | RURAL | 53 |
| 233 | 223001000828 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA SALAMINA | RURAL | 38 |
| 234 | 223001000801 | IE SAN ISIDRO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 485 |
| 235 | 223001001719 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX LA FLORIDA | RURAL | 41 |
| 236 | 223001009132 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX NUEVO PARAÍSO | RURAL | 33 |
| 237 | 223001000879 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX PALMITO PICAO | RURAL | 79 |
| 238 | 223001000925 | IE SANTA ISABEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 337 |
| 239 | 223001006630 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA APARTADA DE MARACAYO | RURAL | 43 |
| 240 | 223001000836 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA COREA | RURAL | 212 |
| 241 | 223001006214 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA LA ESPERANZA | RURAL | 36 |
| 242 | 223001001948 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA MARACAYO | RURAL | 31 |
| 243 | 223001000011 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA TRES BINDES | RURAL | 27 |
| 244 | 223001006877 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA TRES PIEDRAS | RURAL | 137 |
| 245 | 223001000658 | IE TIGRE VILLA CLARETH | AGUAS VIVAS | RURAL | 17 |
| 246 | 223001007105 | IE TIGRE VILLA CLARETH | BALASTERA | RURAL | 15 |
| 247 | 223001000844 | IE TIGRE VILLA CLARETH | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 289 |
| 248 | 223001001174 | IE TIGRE VILLA CLARETH | TIGRE ARRIBA | RURAL | 41 |
| 249 | 223001000895 | IE VILLA CIELO | ESC RURAL MIXTA HORIZONTE | RURAL | 209 |
| 250 | 123001006511 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URBANA MIXTA PARAÍSO | URBANO | 560 |
| 251 | 223001000429 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESC URBANA MIXTA DEL SINÚ | URBANO | 560 |
| 252 | 223001001212 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE BUENAVENTURA | RURAL | 67 |
| 253 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | URB MIX EL PRADO | URBANO | 0 |

*Tabla 2. Listado de Instituciones Educativas pertenecientes al Municipio de Montería.*

Dentro de la relación establecida, se encuentran 182 Instituciones Educativas en el área Rural del Municipio de Montería representadas a continuación:




*Ilustración 1. Localización de instituciones educativa en Área Rural.*

Así mismo, se verifica la localización de 70 Instituciones Educativas en el área Urbana del Municipio de Montería, ilustradas a continuación:

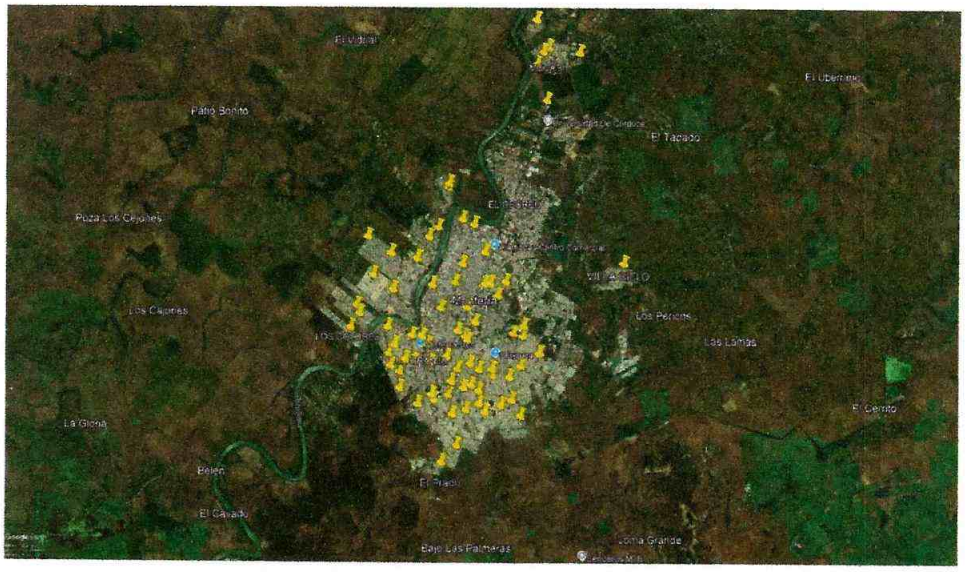



*Ilustración 2. Localización de instituciones educativa en Área Urbana.*

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## GENERALIDADES:

Se realizó una visita diagnóstica de campo a la institución educativa NUEVA ESPERANZA, SEDE PRINCIPAL el día 26/12/2024. Durante la inspección se verificaron las condiciones generales en cuanto a infraestructura existente como aulas de clases, restaurante escolar, escenarios deportivos, baterías sanitarias, cerramiento, estado de servicios públicos, estado de circulaciones y accesos entre otros espacios, todo enmarcado bajo lo establecido en la NTC 4595-2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Información general de la visita.

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | ESTADO REGULAR, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD MODERADA PARA INGRESO DE MATERIALES | | | | |
| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 7 | | X | | FALTA DE MANTENIMIENTO A PISOS, PAREDES Y CUBIERTAS |
| BATERÍAS SANITARIAS | 1 | | | X | ESCASA UNIDADES PARA EL PLANTEL |
| CERRAMIENTO | | | X | | PRESENCIA DE GRIETAS |
| CIRCULACIONES | | | X | | ANDENES A DESNIVEL SI RAMPAS |
| COCINA | 1 | | X | | ÁREA REDUCIDA SIN DOTACIÓN |
| COMEDOR | 1 | | X | | ÁREA REDUCIDA A FALTA DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE PISOS |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 1 | | X | | ÁREA REDUCIDA |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTAN CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 1 | | X | | SALA DE INFORMÁTICA |

*Tabla 3. Descripción general de la infraestructura educativa.*

2. Número de estudiantes.

La institución educativa cuenta con un total de 215 estudiantes, distribuidos en jornada única.

3. Accesibilidad.

La institución está ubicada en el corregimiento Nueva Esperanza perteneciente al municipio de Montería, presenta escasas rutas de acceso con dificultad considerable en época de verano y difícil acceso en épocas de lluvia tanto para profesores como para estudiantes.

4. Servicios Públicos:

4.1. Red de Energía Eléctrica:

Dentro de la visita realizada a la institución educativa, se verifica que el servicio de energía el cual es operado por la empresa AFINIA GRUPO EPM en el corregimiento de Nueva Esperanza es deficiente, debido a su infraestructura y falta de intervención o mantenimiento continuo, los cuales permiten intermitencias frente a cualquier fenómeno de la naturaleza o a cualquier agente externo que se presente.

Se evidencia que en la institución educativa el servicio de energía es inestable, esto puede ser ocasionado por la posible obsolescencia de las redes y ausencia de mantenimiento periódico, así como la falta de cumplimiento con la normativa vigente RETIE en las diferentes instalaciones eléctricas.

4.2. Acueducto:

El corregimiento Nueva Esperanza no cuenta con sistema de acueducto ni redes de distribución, actualmente, dentro de su abastecimiento se evidencia captación en algunos pozos, carro tanques y recolección de aguas lluvia para sus necesidades básicas.

De acuerdo con lo anterior, se verifica que la sede no cuenta con servicio de agua potable y el suministro proviene por lo recolectado en épocas de lluvia o pozos vecinos, los cuales se disponen en un tanque de almacenamiento para el funcionamiento de la edificación.

4.3. Alcantarillado:

De conformidad al alcance de red de alcantarillado en el municipio de Montería, se verifica que, en el corregimiento de Nueva Esperanza, no se cuenta con cobertura de este servicio y actualmente se manejan construcciones artesanales que no cuentan con el vertimiento adecuado.

La institución no cuenta con servicio de alcantarillado e implementa pozo séptico artesanal como solución al manejo y disposición final de las aguas residuales.

4.4. Gas:

En la vereda El Arroyon se constata la ausencia de redes de servicio de gas natural, por tanto, dentro de la institución educativa no se cuenta con el servicio.

5. Gestión predial.

Durante la verificación y/o evaluación del estado predial o las condiciones de la titularidad y disponibilidad del predio, se encontraron los siguientes datos de la institución educativa:

| DESCRIPCIÓN | DATOS PREDIALES |
|---|---|
| **NÚMERO DE MATRÍCULA INMOBILIARIA** | 140-105516 |
| **NOMBRE PROPIETARIO** | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| **CÓDIGO DANE** | 223001002499 |
| **INSTITUCIÓN** | IE NUEVA ESPERANZA |
| **SEDE** | SEDE PRINCIPAL |
| **ZONA** | RURAL |

Tabla 4. Descripción predial de la institución educativa.

6. Localización.

La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento de Nueva Esperanza del Municipio de Montería - Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|




*Ilustración 3. Localización de la Institución Educativa.*

| DESCRIPCIÓN | DATOS |
|---|---|
| INSTITUCIÓN | IE NUEVA ESPERANZA |
| SEDE | SEDE PRINCIPAL |
| ZONA | RURAL |
| LOCALIZACIÓN | 8°20'11.62"N 75°41'11.08"O |
| CORREGIMIENTO | NUEVA ESPERANZA |
| MUNICIPIO | MONTERÍA |
| DEPARTAMENTO | CÓRDOBA |

*Tabla 5. Información general del predio.*

## PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES:

1. Capacidad Insuficiente de la Red Eléctrica:

La infraestructura eléctrica actual de la sede resulta inadecuada para soportar el funcionamiento simultáneo de equipos de alto consumo energético, como impresoras 3D, sistemas de aire acondicionado y equipos de cómputo. La dependencia de un transformador de bajo voltaje genera frecuentes cortes y fluctuaciones de energía, lo que compromete la operatividad de los dispositivos y afecta negativamente las condiciones de aprendizaje.

2. Infraestructura Sanitaria Insuficiente:

Las instalaciones sanitarias disponibles son insuficientes para atender adecuadamente a más de 200 personas, entre estudiantes y docentes. Actualmente, la sede dispone de únicamente dos unidades sanitarias y un orinal corrido, lo que dificulta mantener estándares adecuados de higiene y salubridad, especialmente durante los periodos de mayor uso.

3. Deterioro en la Infraestructura:

Se evidencian múltiples problemas en la infraestructura física, como humedad en las paredes de aulas, cocina y cerramiento perimetral, además de fisuras estructurales en estas áreas. También se observa desgaste en los pisos y la cubierta, así como la ausencia de mantenimiento. Algunos pisos permanecen en concreto sin acabado pulido ni baldosas, lo cual afecta tanto la estética como la funcionalidad de los espacios.

4. Falta de Aulas y Espacios Adecuados para grado expuesto:

Los estudiantes de séptimo grado reciben clases en un kiosco sin cerramiento y protección limitada frente a las condiciones climáticas. Esto dificulta la concentración y el desarrollo óptimo de las actividades académicas. Además, la ausencia de una red eléctrica adecuada impide la instalación de luminarias, lo que afecta directamente la iluminación en el espacio destinado para este grado.

5. Dificultad de Accesibilidad para Movilidad Reducida:

La distribución de los bloques de la sede en diferentes niveles de altura limita la accesibilidad para personas con movilidad reducida. La falta de rampas y accesos adecuados representa un obstáculo significativo para el desplazamiento seguro y autónomo dentro de las instalaciones.

6. Comedor escolar no cumple con los requisitos del PAE:

El comedor escolar de la institución no satisface los estándares exigidos por el Programa de Alimentación Escolar (PAE), lo que limita su operatividad y compromete las condiciones sanitarias necesarias para la adecuada prestación del servicio. La adecuación de este espacio es fundamental para garantizar el cumplimiento de las normativas y la calidad en la atención alimentaria de los estudiantes.

## DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES

1. Mantenimiento correctivo de la red eléctrica: Para solventar la capacidad insuficiente de la red eléctrica, se recomienda una actualización integral de la infraestructura eléctrica. Esto incluye la instalación de un transformador con capacidad adecuada para soportar el uso simultáneo de equipos de alto consumo, como impresoras 3D, sistemas de cómputo y aire acondicionado. Adicionalmente, se deben realizar inspecciones periódicas de la instalación eléctrica, asegurando el cumplimiento de los estándares establecidos en el RETIE/NTC 2050, para garantizar la seguridad y funcionalidad del sistema.

2. Mantenimiento y construcción de las instalaciones sanitarias: Para satisfacer las necesidades de higiene y salubridad de más de 200 personas, es fundamental aumentar el número de unidades sanitarias, siguiendo las recomendaciones técnicas para la construcción de sistemas hidráulicos y sanitarios según la NTC 1500. Este proceso debe incluir el mantenimiento periódico de las instalaciones existentes para prevenir problemas de funcionalidad y garantizar un servicio continuo y adecuado.

3. Mantenimiento correctivo de la infraestructura física: Se requiere un plan integral de mantenimiento correctivo y preventivo para abordar las fisuras estructurales, la

presencia de humedad y el desgaste en los pisos y cubiertas. Las intervenciones deben realizarse conforme a los lineamientos de la NSR-10 para asegurar la seguridad estructural, especialmente en áreas críticas como las aulas y la cocina. Asimismo, se recomienda realizar el revestimiento de los pisos con materiales de alta resistencia, garantizando una mayor durabilidad y funcionalidad.

4. Construcción de aulas adecuadas para grado faltante: Se sugiere la construcción de aulas cerradas y adecuadamente equipadas para los estudiantes de séptimo grado, cumpliendo con los requisitos de planeación y diseño establecidos en la NTC 4595 para garantizar ambientes seguros y funcionales. Además, se debe priorizar la instalación de un sistema eléctrico confiable que permita el uso de luminarias y otros equipos necesarios para el desarrollo óptimo de las actividades educativas.

5. Construcción y mantenimiento correctivo de la infraestructura para la accesibilidad universal: Para mejorar la accesibilidad de personas con movilidad reducida, se propone la construcción de rampas y la adaptación de accesos siguiendo las especificaciones de la NTC 6047. Estas intervenciones deben garantizar la eliminación de barreras físicas, promoviendo un entorno inclusivo y funcional que permita el desplazamiento seguro y autónomo dentro de las instalaciones educativas.

6. Mantenimiento correctivo del comedor escolar: De acuerdo con los lineamientos del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y la NTC 4595, se realizará la adecuación integral del comedor escolar. Esto incluirá la mejora de las condiciones higiénico-sanitarias mediante la instalación de sistemas adecuados de ventilación, iluminación, y suministro de agua potable. Se implementará un diseño funcional con áreas separadas para la preparación, almacenamiento y consumo de alimentos, utilizando materiales que cumplan con las normas de seguridad y salubridad. Estas intervenciones garantizarán la operatividad y la calidad del servicio alimentario, en beneficio de los estudiantes.

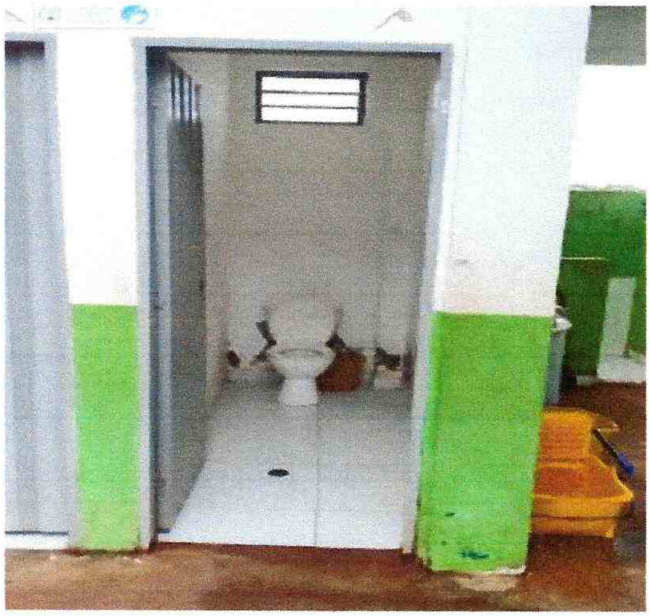
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **PORTON DE ACCESO A LA INSTITUCION** | **CERRAMIENTO CON PRESENCIA DE HUMEDAD Y DESGASTE** |
|  |  |
| **RAMPA DE ACCCES CON HUNDIMIENTOS Y DEFORMACIONES** | **ESTADO DE MUROS** |

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
|  |  |
| **CERRAMIENTO CON GRIETAS** | **ESTADO DE CUBIERTAS** |
|  |  |
| **CIRCULACIONES SIN RAMPAS DE ACCESO** | **COCINA ESCOLAR Y ALMACENAMIENTO** |



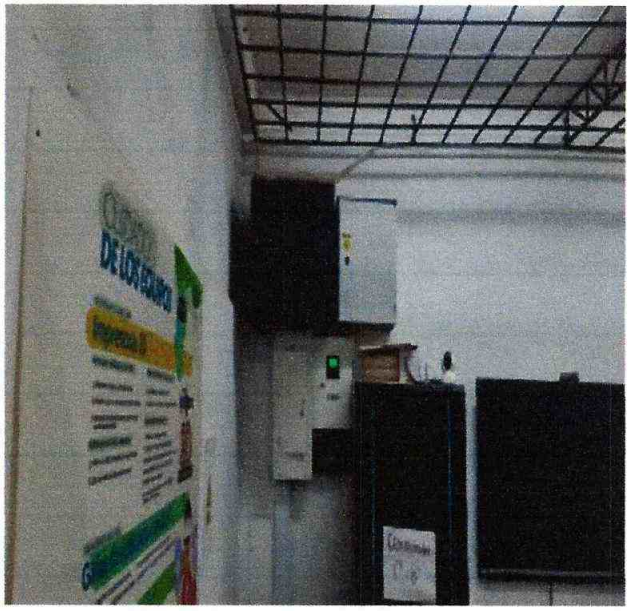
**BATERÍA SANITARIA**



**BATERÍA SANITARIA**

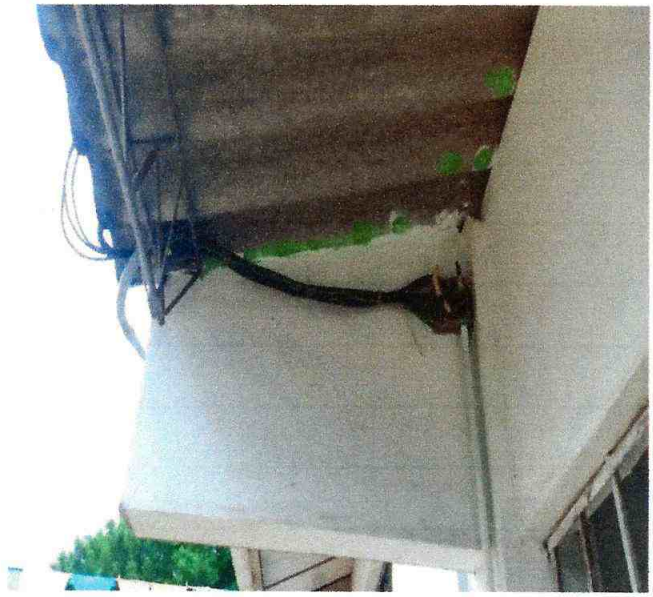
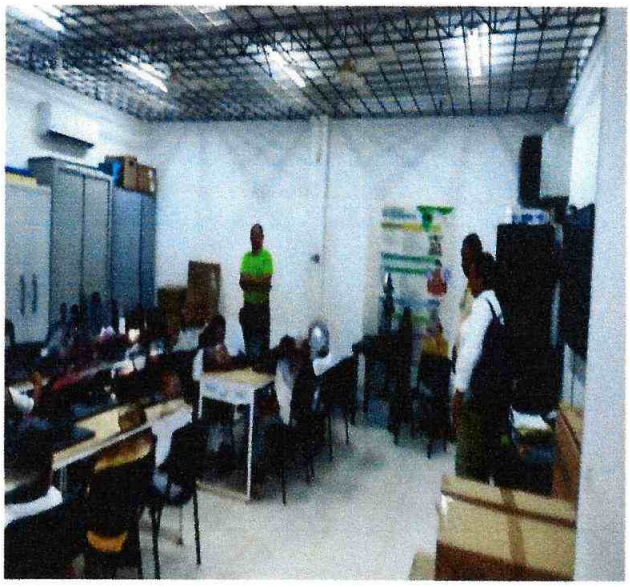


**ORINALES**



**TABLERO ELÉCTRICO**

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
|  |  |
| **COMEDOR ESCOLAR** | **PATIO ESCOLAR** |
|  |  |
| **RED ELECTRICA EXPUESTA** | **SALA DE INFORMÁTICA** |



SALA DE INFORMÁTICA



BATERÍA SANITARIA INSUFICIENTE

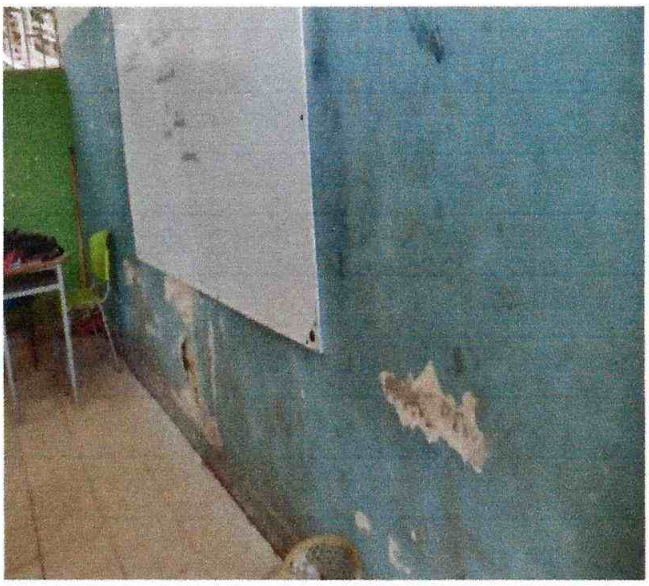


PATIO ESCOLAR CON PISO SIN NIVELACIÓN



BLOQUE DE AULAS

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTRUCTURA CON PRESENCIA DE HUMEDAD** | **AULA DE CLASES CON FALTA DE MANTENIMIENTO** |
|  |  |
| **AULA DE CLASES CON FALTA DE MANTENIMIENTO** | **BLOQUE DE AULA CON FALTA DE MANTENIMIENTO** |



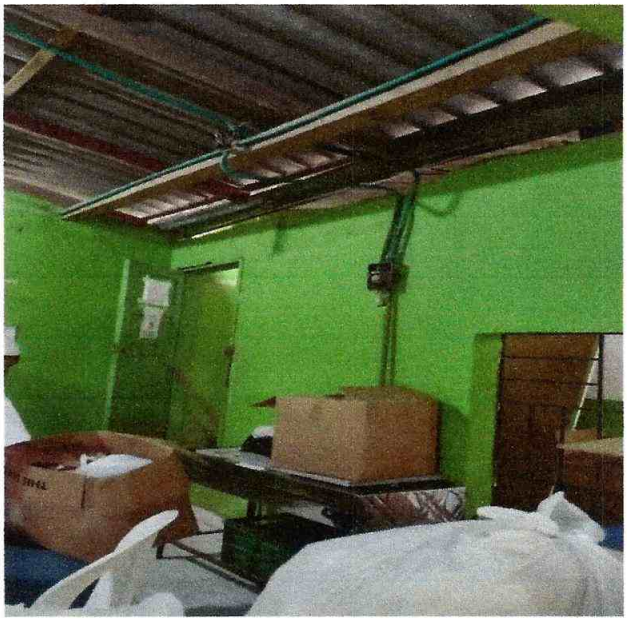
COMEDOR ESCOLAR CON PISO DESGASTADO



COCINA ESCOLAR DE ÁREA REDUCIDA

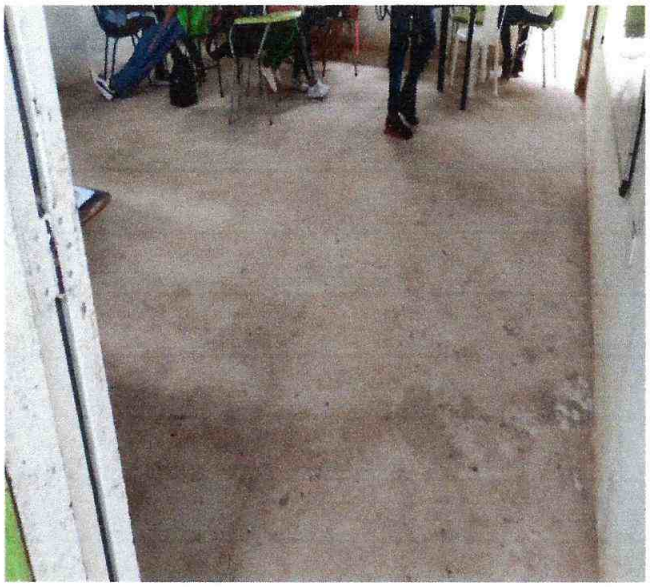


CUBIERTA DE COMEDOR ESCOLAR



COCINA ESCOLAR CON RED ELECTRICA EXPUESTA

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
|  |  |
| **AULAS ESCOLARES CON PISOS SIN BALDOSAS** | **CUBIERTA DE AULAS CON ORIFICIOS** |
|  |  |
| **ACCESO AL ÁREA ADMINISTRATIVA SIN RAMPAS** | **ACCESO AL ÁREA ADMINISTRATIVA SIN RAMPAS** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ÁREA ADMINISTRATIVA DE ÁREA REDUCIDA** | **ÁREA ADMINISTRATIVA DE ÁREA REDUCIDA** |

## CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO

Tras realizar la evaluación de la infraestructura de la institución educativa, se han identificado las siguientes conclusiones, basadas en los criterios de revisión y el cumplimiento de las normativas técnicas aplicables:

1. La infraestructura eléctrica actual no cumple con las demandas energéticas requeridas para el funcionamiento de equipos de alto consumo, lo que genera interrupciones y riesgo de daños en los dispositivos. La actualización de la red eléctrica, conforme a los lineamientos del RETIE/NTC 2050, es esencial para garantizar un suministro seguro, continuo y adecuado a las necesidades pedagógicas y administrativas.

2. El número reducido de unidades sanitarias resulta incompatible con la cantidad de usuarios actuales, lo que compromete la higiene y salubridad en la institución. Ampliar y mantener estas instalaciones de acuerdo con la NTC 1500 asegura el cumplimiento de estándares mínimos de calidad en infraestructura sanitaria.

3. La presencia de fisuras, humedad y desgaste en pisos y cubiertas representa riesgos tanto estructurales como funcionales. Es imperativo realizar reparaciones y mantenimientos bajo los estándares de la NSR-10, a fin de prolongar la vida útil de las instalaciones y garantizar la seguridad de los usuarios.

4. La falta de espacios cerrados y correctamente acondicionados afecta el desarrollo óptimo de actividades académicas para el grado séptimo. La construcción de aulas funcionales según la NTC 4595 contribuirá a un entorno que favorezca el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

5. La inexistencia de rampas y accesos adaptados restringe la movilidad de personas con capacidades reducidas, contraviniendo principios de inclusión. La adecuación de la infraestructura según la NTC 6047 permitirá cumplir con los estándares de accesibilidad universal, fomentando la equidad y la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

6. La adecuación integral del comedor escolar permitirá cumplir con los estándares exigidos por el Programa de Alimentación Escolar (PAE), mejorando las condiciones higiénico-sanitarias y asegurando un entorno funcional para la preparación, almacenamiento y consumo de alimentos. Estas mejoras garantizarán la calidad del servicio alimentario y contribuirán al bienestar de los estudiantes.

A continuación, se relaciona tipología de intervención propuesta:

| RESUMEN DIAGNÓSTICOS | |
|---|---|
| **ACCIONES** | **TIPO** |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA RED ELÉCTRICA | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| CONSTRUCCIÓN DE AULAS ADECUADAS PARA GRADO FALTANTE | OBRA NUEVA |
| CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA PARA LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL | OBRA NUEVA Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DEL COMEDOR ESCOLAR | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |

*Tabla 6. Resumen de diagnóstico.*

Elaboró:

BARLEY IRENE BANDA NIETO
INGENIERO CIVIL
C.C. 1.073.816.829 de Pelayo
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Reviso:

CLAUDIA ESTELLA CARVAJAL PINEDA
REPRESENTANTE LEGAL
C.C. 30.685.544 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## ANEXOS

1. ACTA DE VISITA.
2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA.
3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO.
4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES.
5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS.
6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL.

# 1. ACTA DE VISITA

10108

# ACTA DE REUNION

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

| FECHA DE VISITA Dia / Mes / Año |
|---|
| 26/12/2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Contrato Obra No. | LP-SIM-026-2024 | Contratista: | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| Objeto: | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | R.L CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| Contrato Interventor No. | CMA-SIM-031-2024 | Contratista: | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| Objeto: | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | ALVEA ESPERANZA | | |
| Sede | PRINCIPAL | Jornada | |
| Direccion / Corregimiento | | Zona | |

## INFORMACION DE LA VISITA

| | |
|---|---|
| 1. OBJETIVO | Realizar un diagnostico general de la infraestructura |
| TEMAS DE LA REUNION: | Identificar las necesidades que presenta la Institución en su infraestructura |

OBSERVACIONES:

- Construcción de aulas; para reemplazo de Kiosco
- Revisión de red electrica
- Mantenimiento correctivo cocina-comedor (para cumplir con lo que exige el PAE)
- Construccion de aula multiple ; evaluar el espacio
- Mantenimiento locativo general (cubiertas, pisos, paredes)
- Mantenimiento correctivo de baterias sanitarias por acumulacion de olores.
- Mantenimiento de red hidraulica para abastecimiento de tanque

## PARTICIPANTES

| NOMBRE | DEPENDENCIA | CONTACTO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Martha Mendez Pastrana | Rectora | 3135100343 | |
| Uberto Gomez Lopez | Docente | 3218258478 | |
| Juan Acosta Arguelles | Inspector INT | 3126302536 | |
| BARLEY BANDA NIETO | CONTRATISTA DE OBRA | 3127590111 | |
| | | | |
| | | | |

10109

| FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | | FECHA DE VISITA<br>Dia / Mes / Año<br>26/12/2024 |
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURÍDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institución | IE NUEVA ESPERANZA | No. de alumnos | 215 |
| Sede | SEDE PRINCIPAL | Jornada | UNICA |
| Dirección / Corregimiento | CGTO NUEVA ESPERANZA | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | MENDEZ PASTRANA MIRTHA ROSA | Contacto | 3135100343 |
| Coordenadas geográficas | 8°20'10.47"N 75°41'10.97"O | | |

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | |
|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | BUEN ESTADO, LA VÍA NO PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES. |

| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 7 | | X | | FALTA DE MANTENIMIENTO A PISOS, PAREDES Y CUBIERTAS |
| BATERIAS SANITARIAS | 1 | | | X | ESCASA UNIDADES PARA EL PLANTEL |
| CERRAMIENTO | | | X | | PRESENCIA DE GRIETAS |
| CIRCULACIONES | | | X | | ANDENES A DESNIVEL SI RAMPAS |
| COCINA | 1 | | X | | ÁREA REDUCIDA SIN DOTACIÓN |
| COMEDOR | 1 | | X | | ÁREA REDUCIDA A FALTA DE MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE PISOS |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 1 | | X | | ÁREA REDUCIDA |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTAN CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 1 | | X | | SALA DE INFORMÁTICA |

**REQUERIMIENTOS / NECESIDADES**

1. INFRAESTRUCTURA ESCOLAR INSUFICIENTE:
2. CAPACIDAD INSUFICIENTE DE LA RED ELÉCTRICA:
3. COMEDOR ESCOLAR NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DEL PAE:
4. AUSENCIA DE ESPACIOS LÚDICOS Y MULTIFUNCIONALES:
5. INFRAESTRUCTURA SANITARIA INSUFICIENTE:
6. DETERIORO EN LA INFRAESTRUCTURA:
7. DIFICULTAD DE ACCESIBILIDAD PARA MOVILIDAD REDUCIDA:

10110

| FOTOS | |
|---|---|
|  |  |
| ACCESO A LA INSTITUCION | CERRAMIENTO |
|  |  |
| RAMPA DE ACCESO | ESTADO DE MUROS |
|  |  |
| ESTADO DE MUROS | ESTADO DE CUBIERTAS |



CIRCULACIONES



ALMACENAMIENTO



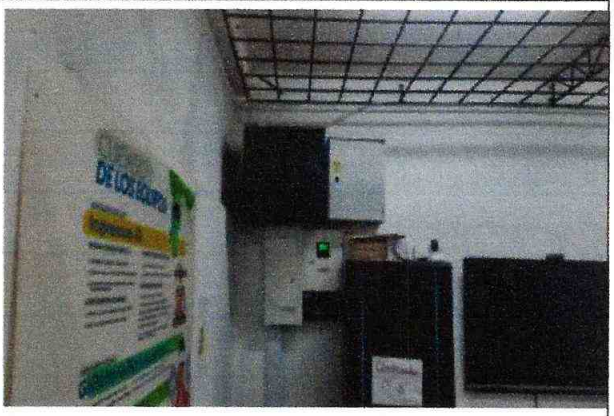
BATERIA SANITARIA



BATERIA SANITARIA



ORINALES



TABLERO ELECTRICO

ELABORO

BARLEY IRENE BANDA NIETO
INGENIERO CIVIL
C.C. 1.073.816.829 de San Pelayo
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Vo Bo

José Mejía R

CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA

# 2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA SEDE PRINCIPAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO NUEVA ESPERANZA

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD** | | Una infraestuctura escolar que cumpla con cada uno de los estandares requeridos para un perfecto funcionamiento de una institución educativa tales como: las directrices sectoriales según POT de la ciudad de Montería y que brinde funcionalidad físico-espacial de cada ambiente y la seguridad en el libre desarrollo a la comunidad estudiantil, que cada diseño y rerforma sea a consideración de la norma NSR 10, ley 388 de 1997. |
| En la visita de campo que se llevó a cabo en la institución educativa **Nueva Esperanza sede Principal**, se observaron múltiples deficiencias que requieren atención urgente para cumplir con las normativas de seguridad, funcionalidad y espacialidad según NTC 4595: | | |
| Infraestructura escolar insuficiente: Los estudiantes de séptimo grado reciben clases en un kiosco abierto, sin cerramientos ni protección adecuada frente a las condiciones climáticas. Esta situación dificulta la concentración y afecta negativamente el desarrollo de las actividades académicas. | • Construir un aula cerrada y completamente equipada para el grado séptimo, que incluya una red eléctrica funcional y elementos de protección contra el clima, asegurando condiciones pedagógicas adecuadas. | |
| Capacidad Insuficiente de la Red Eléctrica: La infraestructura eléctrica actual de la sede no está diseñada para soportar equipos de alto consumo energético, como impresoras 3D, sistemas de aire acondicionado y equipos de cómputo. | • Ampliar la capacidad de la red eléctrica mediante la instalación de un transformador de mayor capacidad, actualización del cableado y adecuación de tableros eléctricos según las normativas del RETIE, asegurando la sostenibilidad y eficiencia energética de la infraestructura. | |
| Comedor escolar no cumple con los requisitos del PAE: No cumple con los estándares establecidos por el Programa de Alimentación Escolar (PAE), lo que limita su funcionalidad y compromete las condiciones sanitarias requeridas para la preparación y consumo de alimentos. | • Realizar un tratamiento integral para solucionar problemas de humedad, incluyendo impermeabilización de muros y cubiertas, además del refuerzo de las fisuras estructurales según los lineamientos de la NSR-10 y la Ley 400 de 1997. | |
| Ausencia de espacios lúdicos y multifuncionales: La sede principal carece de un espacio adecuado para reuniones, actividades culturales o eventos importantes como graduaciones.<br>Infraestructura Sanitaria Insuficiente: Las instalaciones sanitarias actuales son insuficientes para atender a más de 200 personas, entre estudiantes y docentes. Con solo dos unidades sanitarias y un orinal corrido disponibles, no se cumplen los estándares mínimos de higiene y comodidad, especialmente en horas de mayor afluencia.<br>Deterioro en la Infraestructura: La infraestructura presenta un deterioro evidente en muros, pisos, acabados y cubiertas, debido a la falta de mantenimiento preventivo y la exposición a condiciones de humedad.<br>Dificultad de Accesibilidad para Movilidad Reducida: La distribución de bloques en diferentes niveles dentro de la sede dificulta el acceso para personas con movilidad reducida. | •Construcción de espacio cubierto multifuncional: Se sugiere la construcción de un espacio cubierto y multifuncional para reuniones, actividades culturales y eventos escolares lineamientos de la NTC 4595 y la Ley 400 de 1997, asegurando la seguridad y durabilidad de la nueva edificación.<br>• Construir un bloque sanitario adicional con suficientes unidades sanitarias para estudiantes y docentes, cumpliendo con los lineamientos establecidos en la NTC 4595 y la NTC 6199, garantizando la accesibilidad y condiciones higiénicas óptimas.<br>•Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura: Se propone realizar un mantenimiento preventivo y correctivo en los muros, pisos y cubiertas afectadas, estándares de la Ley 400 de 1997 y la NSR-10, preservando la funcionalidad, seguridad y estética de la infraestructura.<br>•Construcción de rampas y senderos accesibles: Se recomienda la construcción de rampas y senderos accesibles que cumplan con las disposiciones de la NTC 6047 y la Ley 1618 de 2013. | |
| **2. COBERTURA TOTAL DEL SERVICIO** | | |
| • La institución educativa cuenta con un total de 215 estudiantes ubicados en 7 aulas habilitadas, lo que da un promedio de aproximadamente 31 estudiantes por aula. Estos estudiantes están distribuidos en una sola jornada, la cual es en la mañana. Con base en el análisis de capacidad, no se evidencia sobrepoblación en las aulas de la institución.<br>*(Ver imagen 4, 5)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aulas para garantizar que sigan cumpliendo con los estandares de cobertura, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | • La reparación de las baterías sanitarias para seguir solventando la capacidad de la bateria sanitaria con unos estandares de seguridad que brinden tranquilidad al plantel educativo, cumpliendo con los lineamientos de la NTC 4595 sobre condiciones mínimas de infraestructura educativa. |
| • En cuanto a las baterías sanitarias, la institución dispone de 1 batería con 2 sanitarios, lo que da un promedio de 108 estudiantes por sanitario. Esta proporción cumple con los parámetros de capacidad necesarios, lo cual indica que las baterías sanitarias son insuficientes para la población estudiantil actual en la jornada de mañana.<br>*(Ver imagen 14, 15)* | • Para abordar la sobrepoblación en las aulas, se recomienda optimizar el uso de las instalaciones mediante el buen uso de las jornadas, distribuyendo a los estudiantes entre la mañana y la tarde para reducir la densidad estudiantil en cada horario. Esta medida permitirá aprovechar al máximo los recursos existentes sin requerir de manera inmediata la ampliación de la infraestructura educativa. | • Se garantizará el cumplimiento de los estándares de capacidad por aula y sanitario, asegurando condiciones adecuadas para el desarrollo educativo según la NTC 4595 y las disposiciones del MEN. |

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA SEDE PRINCIPAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO NUEVA ESPERANZA

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **3. INFRAESTRUCTURA SEGURA** | | |
| La infraestructura de la institución educativa se encuentra en un avanzado estado de deterioro, representando un peligro para la comunidad estudiantil, se requiere una intervención urgente en las siguientes áreas:<br>• Las fisuras estructurales y los problemas de humedad representan un riesgo potencial para la seguridad de los ocupantes. Además, la falta de capacidad de la red eléctrica genera fluctuaciones peligrosas que pueden dañar los equipos y representar un riesgo eléctrico para los usuarios. | • Reforzar las áreas afectadas por fisuras y aplicar tratamientos impermeabilizantes para mitigar los efectos de la humedad, además de renovar y ampliar la red eléctrica, cumpliendo con las especificaciones del RETIE y la NSR-10. | • Se garantizará un entorno seguro y funcional para toda la comunidad educativa que den cumplimiento de la norma NSR 10, RETIE, NTC 4595, etc; intervenidas bajo el marco PNGRD que garanticen el bienestar y protección de la comunidad estudiantil. |
| **4. ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO** | | |
| • Los sendeos peatonales de la sede ademas de encontrarse en mal estado con agrietamientos y daños severos en ciertos puntos, presenta diferencia de niveles entre pasillos elevada y no cuenta con rampas para facilitar la movilidad peatonal lo que dificulta la accesibilidad a todos los espacios de la institución. *(Ver imagen 1, 18, 19)* | Reconstruir las areas de circulacion reparando agrietamientos y readecuando los senderos peatonales los cuales deben estar correctamente señalizados.<br>Construir rampas de acceso que permitan la inclusion de personas con movilidad reducida y que faciliten el acceso a las areas de la sede. | • Institución educativa con mejoramientos en criterios de accesibilidad, desplazamiento peatonal y población con movilidad reducida, cumpliendo con la Ley 361 de 1997 y la NTC 6047. |
| **5. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE** | | |
| • El establecimiento educativo cuenta con muros calados para que entre ilumincaión natural y permitir que la brisa entre en las aulas de clase, sin embargo esto no es suficiente ya que presentan altas temperaturas en las aulas de clase debido a la falta de cielo raso, con lo cual no es posible un ahorro energético. *(Ver imagen 5, 10)* | • La adecuaciones realizadas a la sede serán diseñadas y construidas bajo los programas de sostenibilidad ambiental. | • Sede educativa adecuada y mejorada con los requerimientos legales de la sostenibilidad y los 11 objetivos de la ODS. |
| **6. GESTIÓN PREDIAL** | | |
| • El predio donde se encuantra actualmente la institución Educativa se encuentra registrado a nombre del municipio de Montería, registrado ante la superintendecia de notariado y registro bajo la matrícula inmobiliaria N° 140-105516. | Se realizarán las licencias urbanísticas que se requieran. | El predio institucional se encuentra legalizado en relación a su titularidad. |
| **7. DOTACIONES ESCOLARES** | | |
| • La institución educativa en términos generales de dotaciones en relación al mobiliario se encuentran en estado regular. | En está área no tendrán intervención debido a las prioridades que fueron establecidas de acuerdo al grado de necesidades de la comunidad estudiantil. | Áreas sin intervención. |

**IMÁGENES DE APOYO Y EVIDENCIA**



Imágenes 1, 2, 3 y 4 Porton acceso a la institucion- Circulaciones

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA SEDE PRINCIPAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO NUEVA ESPERANZA

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en si mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|



Imágenes 5, 6, 7 y 8 Comedor escolar- Patio escolar-Circulaciones- Sala Informatica



Imágenes 1, 2, 3 y 4 Red electrica expuesta- Circulaciones



Imágenes 5, 6, 7 y 8 Bateria sanitaria-Estado cubiertas



Imágenes 9, 10, 11 y 12 Estado acabados muros

NESTOR LUIS PADILLA ARGEL
C.C. No. 78.078.859 de Lorica
MP. No. A231132008-78078859
ARQUITECTO

# 3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO

10115

# DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO

**1. INFORMACION GENERAL DEL LA INSTITUCIÓN**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre:** | 223001002499 - IE NUEVA ESPERANZA | | | |
| **Sede:** | 223001002499 - IE NUEVA ESPERANZA | | | |
| **Rural** | X | **Urbano** | | |

**2. USO EDUCATIVO**

| | |
|---|---|
| Numero de Jornadas | 1 |

**3. CALIDAD ALCANTARILLADO/SANEAMIENTO BASICO**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**4. CALIDAD DE AGUA POTABLE**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**5. NUMERO DE APARATOS HIDROSANITARIOS**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lavamanos | 1 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Inodoros | 2 | **Estado:** | Bueno | | Regular | X | Malo | |
| Orinales | 1 | **Estado:** | Bueno | | Regular | X | Malo | |
| Tanque de almacenamiento | 2 | **Estado:** | Bueno | | Regular | X | Malo | |

| | |
|---|---|
| Observaciones: | No existe batería sanitario |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3. INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS MÍNIMAS**

**5.3.1. CANTIDAD MÍNIMA DE APARATOS**

*Tabla 5.3.1 Numero mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos*

| No. | Descipción | Inodoros | | Lavamanos | | Bañeras/Duchas | Bebedero | Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | | | |
| 3 | Instituciones Educativas | 1 cada 50 | 1 cada 50 | - | 1 cada 100 | 1 poseta de servicio | - | - |

Sin embargo, debido a las condiciones que se estipula en la NTC 4595, SE INDICA QUE EL NUMERO DE SANITARIOS SERIA 1 CADA 25 ESTUDIANTES. Cado este caso, se tomará esta norma como referencia para la verificación de aparatos sanitarios.

***5.4.5.*** *los servicios sanitarios se deben calcular por juegos sanitarios y áreas como se muestra en la tabla 8 (la expresión "juego de sanitarios" hace referencia a un sanitario o un orinal más un lavamanos).*

| TIPO | CAPACIDAD (ESTUDIANTE/JUEGO SANITARIO) | AREA (M2/JUEGO SANITARIO |
|---|---|---|
| ESCOLAR | 25 NIÑA(O)S | 3,6 |

**6. SEÑALIZACIÓN Y ACCESO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Los baños cuentan con señalizacion y distincion de sexo | SI | | NO | X |
| Los baños cuentan con acceso adecuado | SI | X | NO | |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

| | |
|---|---|
| Observaciones: | NO SE CUENTA CON LAS SEÑALIZCIONES |

**7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES**

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | R | CUENTAN CON TANQUES DE ALMACENAMIENTO |

10116

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | R | LAS TUBERIAS ESTAN EN CONDICIONES REGULARES |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, mangueras, presión de agua. | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE RED CONTRA INCENDIO |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | R | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE SEÑALIZACION |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | R | LAS APARATOS SANITARIOS ESTAN EN REGULARES CONDICIONES |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

**8. REGISTRO FOTOGRAFICO**



SANITARIO EXISTENTE



ORINAL CORRIDO



LAVAMANOS EXISTENTE



BAÑO EXISTENTE

**ELABORADO POR:**

**NOMBRE:** BARLEY BANDA NIETO
**C.C No.** 1073816829
**M.P.No.** 22202-309411COR

# 4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES

10117

# FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

| FECHA DE VISITA |
|---|
| Dia / Mes / Año |
| 17/12/2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | IE NUEVA ESPERANZA | No. de alumnos | 215 |
| Sede | SEDE PRINCIPAL | Jornada | UNICA |
| Direccion / Corregimiento | CGTO NUEVA ESPERANZA | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | MENDEZ PASTRANA MIRTHA ROSA | Contacto | 3135100343 |
| Coordenadas geograficas | 8°20'10.47"N 75°41'10.97"O | | |

## REQUISITOS COMPLEMENTARIOS (Título K)

**Grupos y subgrupos de ocupación (NSR-10 TITULO K, Tabla K.2.1-1)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Clasificación** | INSTITUCIONAL | Título K.2.6 | |
| **Grupos y subgrupos de ocupación** | I-3 | Tabla K.2.1-1 | |
| **Subgrupo de ocupación institucional de educación (I-3)** | Colegios | Tabla K.2.6-3 | |
| **Índice de ocupación (salones)** *(Área neta de piso en metros cuadrados por ocupante)* | 2 | Tabla K.3.3-1 | **Índice actual: 0,00** |
| **Índices de ancho de salida por persona corredores, puertas y pasajes de salida** (Anchura por persona, mm) | 13 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: 2,80 m** |
| **e ancho de salida por persona escaleras** (Anchura por persona, mm) | 15 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: 3,23 m** |
| **Número mínimo de salidas requeridas** | 2 | Tabla K.3.4-1 | |
| **Distancia en metros de recorrido hasta la salida (m)** | 45 | Tabla K.3.6-1 | ¿Cuenta con sistema de rociadores? No |

## DIAGNOSTICO DE PATOLOGÍA

| Elementos o zonas afectadas | Patología | Grado de Severidad | Descripción | Recomendación |
|---|---|---|---|---|
| **Muros internos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante. Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **Correas de la cubierta** | Corrosión del acero expuesto | Moderada | Corrosión que ha generado pérdida de sección en el acero. La capacidad de carga puede estar comprometida y requiere tratamiento con inhibidores de corrosión o recubrimiento adecuado. | Concreto Reforzado: Retirar la corrosión superficial, aplicar una capa protectora y recubrir el área con mortero de reparación para asegurar la durabilidad del elemento. Acero Estructural: Limpieza a fondo de la corrosión y aplicación de un recubrimiento de pintura epóxica anticorrosiva. En algunos casos, puede ser necesario reforzar con placas en áreas donde la sección esté comprometida. |
| **Pasillos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante. Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **General** | Humedad y filtraciones | Moderada | Filtraciones que afectan el material y pueden degradarlo con el tiempo. Es importante sellar las zonas afectadas y mejorar la impermeabilización. | Concreto Reforzado: Identificar y sellar la fuente de filtración. Reparar juntas y aplicar una membrana impermeabilizante en la superficie expuesta. Acero Estructural: Inspeccionar la estructura y reforzar con pintura anticorrosiva en las áreas donde la humedad esté afectando. Verificar uniones para prevenir la corrosión acelerada. |

2564

10118

FOTOS















10119











ELABORO

ANDROS DAVID NEGRETE
C.C. No. 1.033.373.613 de Arboletes
M.P. No. 22202-398723 COR
ESTRUCTURAL
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS

CONSORCIO
EDUCATIVO 2024

10120

# INFORME DE INSPECCIÓN TECNICA Y DIAGNOSTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y DE ILUMINACIÓN EN LA IE NUEVA ESPERANZA ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA

**PROYECTO: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.**

**ELABORADO POR:**
**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA**
**MATRICULA PROFESIONAL VL205-53087**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**DICIEMBRE 2024**



2568

**ASUNTO:**

Revisión, inspección y diagnóstico del estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la Institución Educativa **IE NUEVA ESPERANZA ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR** del municipio de Montería, Córdoba.

## INTRODUCCIÓN

Las instalaciones eléctricas bien mantenidas operan de manera eficiente y constante. Mediante la inspección y los ajustes regulares de componentes clave como interruptores, cables y tableros eléctricos, se evitan interrupciones innecesarias y se garantiza el flujo ininterrumpido de energía.

La red eléctrica es esencial en las instituciones educativas, debido a que de ella depende la iluminación, ventilación, equipos de cómputo y los dispositivos electrónicos que son necesarios para llevar a cabo las actividades académicas en los colegios.

El sistema eléctrico y de iluminación de una institución educativa debe garantizar un entorno seguro y funcional para estudiantes, docentes y personal administrativo.

En el presente informe se hará un diagnóstico donde se evalúan los tableros de distribución, conductores eléctricos, puntos de iluminación, ventilación y tomacorrientes de la institución; con el fin de asegurar el cumplimiento de las normas NTC 4595, NTC 2050, NTC 4552, NTC 3714, RETIE RETILAP, NEC. en el sistema eléctrico de la institución y de iluminación, para mejorar las condiciones físicas de la Institución educativa.

La seguridad eléctrica en los colegios es una parte integral de las actividades académicas, permitiendo crear un ambiente de aprendizaje seguro y libre de riesgos eléctricos. El compromiso con la prevención y la educación continua asegura que los estudiantes y personal de la institución desarrollen las habilidades necesarias para desarrollar sus labores de manera segura.

## OBJETIVO GENERAL

Realizar la revisión, diagnóstico e inspección técnica del estado del sistema eléctrico y de iluminación en **IE NUEVA ESPERANZA ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR** del municipio de Montería, Córdoba.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El diseño eléctrico debe tener como premisa el uso racional y eficiente de la energía eléctrica buscando alcanzar un adecuado funcionamiento bajo condiciones de servicio sin presentar riesgos de origen eléctrico, teniendo en cuenta lo dispuesto por las normas anteriormente mencionadas. Se emplearán equipos de tecnología LED.
- Evaluar el estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la institución educativa, conforme al planeación y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Identificar deficiencias, riesgos eléctricos y necesidades de mejora en las aulas educativas, baños, oficinas administrativas; que son los espacios con que cuenta la institución.
- Proponer una solución técnica integral que garantice la seguridad, eficiencia energética y cumplimiento normativo.

## 1. METODOLOGÍA:

Para lograr el objetivo planteado en este informe se realizó visitas de obra en el mes de noviembre de 2024, con el fin de realizar un diagnóstico, mediciones e inspecciones al estado actual del sistema eléctrico y de iluminación de la institución educativa y determinar el estado de conservación y funcionalidad de estos elementos del sistema (Tableros de distribución, cuartos eléctricos, breakers, sistemas de conducción, salidas como luminarias, tomacorrientes, etc.)

Se inspeccionaron las áreas y espacios que conforman el sistema eléctrico de la institución educativa, se realizaron mediciones con equipos especializados para determinar cargas eléctricas, estado de los accesorios eléctricos, longitud de conductores, entre otras cosas.

### 1.1. RECURSOS EMPLEADOS:

Los recursos humanos empleados para esta inspección fue un equipo especializado conformado por Ingeniero eléctrico, dos técnicos y un ayudante eléctricos. Los siguientes equipos se usaron en las mediciones e inspecciones:

Tester de red, pc, distanciómetro digital, flexómetro, dron, cámara fotográfica.

### 1.2. LOCALIZACIÓN-GEORREFERENCIA LA IE NUEVA ESPERANZA ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento de Nueva Esperanza perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



### 1.3. DESARROLLO DE LA VISITA:

Este diagnóstico se realiza teniendo como base las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva del sistema eléctrico y de iluminación del plantel educativo.

## 2. DIAGNÓSTICO

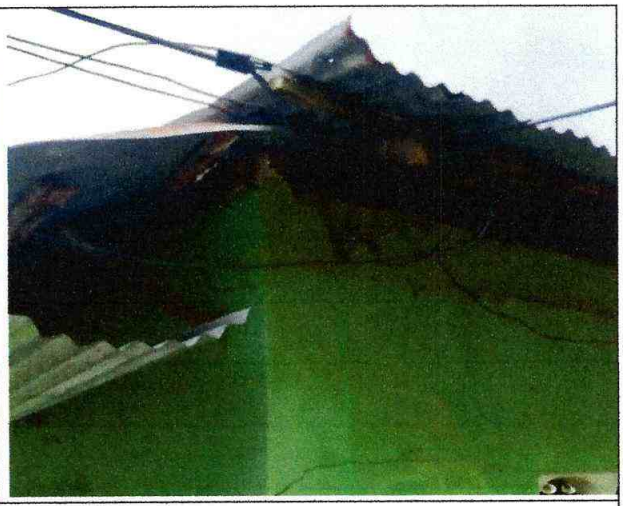
### 2.1. Generalidades

- **Tableros de distribución:** Se encontró tablero de distribución o caja de circuitos con riesgo de sobrecarga y conexiones deficientes, cables y tubería expuestas, con los sistemas de protección principal en mal estado (breakers tipo totalizador), algunas protecciones de las luminarias fuera de servicio, como también algunos circuitos de alimentación presentan cortocircuito y deben ser reemplazados; así mismo, en posición inadecuada para su manipulación.

- **Conductores eléctricos:** Se observan empalmes por dentro de las tuberías y algunos cables con aislamientos deteriorados. No cumplen con los calibres mínimos recomendados por la norma NTC 2050. Se evidencian que los circuitos están mezclados, las cargas de ventiladores con iluminación y toma corrientes a la vez.



ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS



ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS



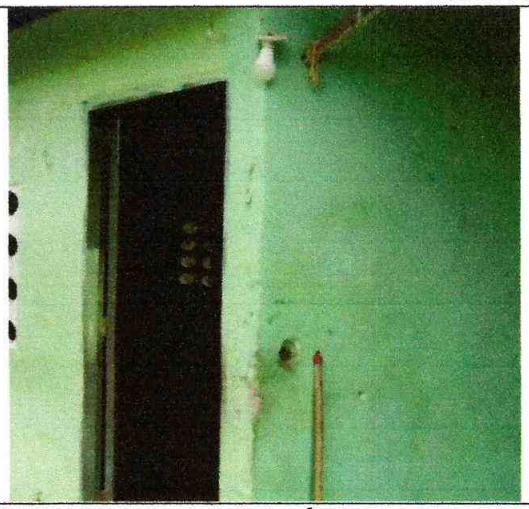
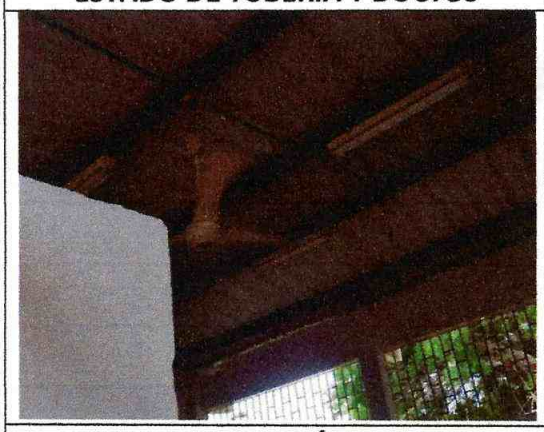


- **Tubería y ductos:** Se observa tubería en PVC expuesta, la cual no cumple la norma NTC2050. La tubería y ductos existentes en mal estado, pero se evidencia la ausencia en la mayoría de las dependencias de la institución educativa.

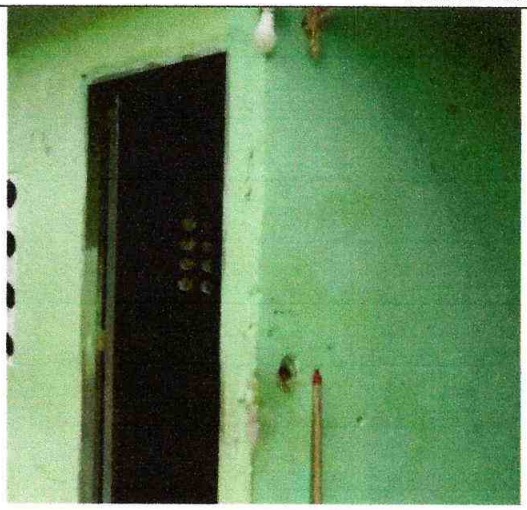
**ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS**



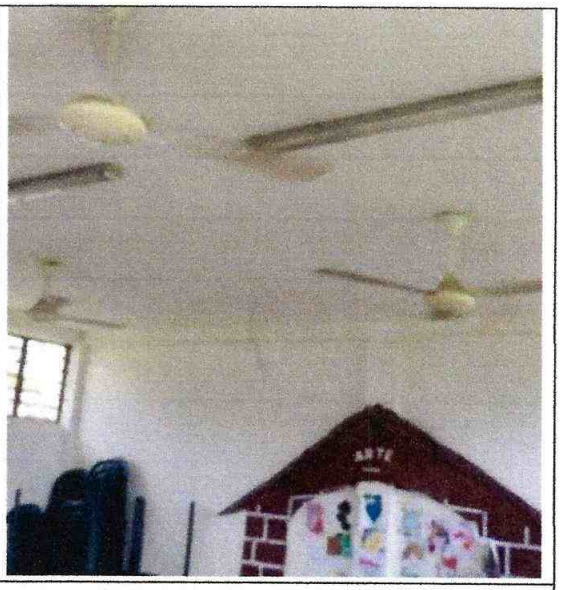
2572

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** | **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** |
|  |  |
| **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** | **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** |

- **Luminarias:** Sistemas de iluminación, anticuados con alto consumo energético, ausente en la mayoría de las dependencias y con poca eficiencia. En el siguiente registro fotográfico se evidencia el estado de las luminarias.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **LUMINARIA TUBULAR** | **LUMINARIA PLAFÓN** |

- **Ventiladores:** Ventiladores en mal estado, obsoletos y sin mantenimiento, lo que ocasiona un riego para la población estudiantil y docente.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO DE VENTILADORES** | **ESTADO DE VENTILADORES** |



**ESTADO DE VENTILADORES**

- **Tomacorrientes:** Insuficientes en cantidad y sin protección de polo a tierra, lo que genera riesgos eléctricos.
- **Acometida principal:** Esta llega al tablero principal desde un transformador comunitario. No cumple con la capacidad de la carga actual y la proyección que se requiere hacer mediante diseño, lo que limita la capacidad para satisfacer la demanda energética actual.
- **Sistema de apantallamiento:** Inexistente, dejando vulnerables todas las dependencias de la institución educativa ante descargas eléctricas.

### 2.2. Bloques Evaluados

#### 2.2.1. Aulas de clase:

Cada salón carece de las condiciones mínimas requeridas:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.2. Baños:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.

## 3. PROPUESTA TÉCNICA

### 3.1. Renovación del Sistema Eléctrico

### 3.1.1. Tableros de Distribución:

- Instalar tableros nuevos, con interruptores termomagnéticos y diferenciales.
- Redistribuir circuitos eléctricos según cargas y secciones.

### 3.1.2. Conductores Eléctricos:

- Sustituir todos los conductores por cables de cobre con aislamiento THHN/THWN.
- Dimensionar los calibres según carga:
  - Iluminación: AWG #10,12 y 14
  - Tomacorrientes: AWG #12.
  - Cargas especiales (ventiladores, aire acondicionado): AWG #10,12
  - Acometidas de acuerdo con la carga por tableros

### 3.1.3. Sistema de Apantallamiento:

- Implementar un sistema que no existe, de protección contra rayos con pararrayos tipo Franklin y malla a tierra.
- Verificar resistividad del suelo y garantizar que esté por debajo de 10 ohmios.

## 3.2. Actualización de Iluminación y Tomacorrientes

### 3.2.1. Luminarias:

- Instalar luminarias LED compactas, herméticas de 1.2 m en cada salón
- Elegir modelos con flujo luminoso ≥ 4000 lm y CRI ≥ 80.

### 3.2.2. Ventiladores de Techo:

- Instalar ventiladores por salón, con control independiente.

### 3.2.3. Tomacorrientes:

- Instalar tomacorrientes con polo a tierra (120V) por aula.
- Distribuirlos estratégicamente para facilitar su uso.

## CONCLUSIONES

- El sistema eléctrico actual presenta riesgos significativos que no cumplen con los estándares del reglamento RETIE ni las normas NTC que son aplicables a este tipo de instalaciones.

- Es indispensable renovar integralmente el sistema eléctrico para garantizar la seguridad, funcionalidad y eficiencia de este.
- Se requiere la instalación sistema de apantallamiento para proteger a la institución de fluctuaciones y descargas atmosféricas.
- La normatividad vigente exige elementos de alta suficiencia lumínica y ahorro energético, en el sistema eléctrico existen elementos que no están acorde a esta legislación.
- Se proyecta una alternativa de solución que esté acorde a la normatividad vigente para garantizar el buen funcionamiento de los elementos deteriorados que hacen parte del sistema de eléctrico de la institución educativa y garantice su correcto funcionamiento.

**RECOMENDACIONES**

- Priorizar la seguridad eléctrica instalando dispositivos de protección diferencial y sistemas de puesta a tierra confiables.
- Seleccionar materiales certificados y realizar pruebas periódicas de calidad y funcionalidad.
- Contratar personal capacitado y supervisar el cumplimiento del reglamento RETIE y de la norma NTC 2050 durante la ejecución del proyecto.
- Implementar un plan de mantenimiento preventivo para evitar futuros deterioros.
- Capacitar al personal de la institución en el manejo seguro de los sistemas eléctricos.
- La adecuación y actualización de las redes eléctricas permiten cumplir con el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), garantizando la seguridad de estudiantes y docentes frente a riesgos eléctricos.

Elaboró

**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA**
**MP VL205-53087**



2577

# 6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

FICHA PREDIAL

| | |
|---|---|
| PROYECTO/ I. E | NUEVA ESPERANZA |
| SEDE | SEDE PRINCIPAL |
| ZONA | RURAL |
| No. DE ESTUDIANTES | 215 |
| CÓDIGO DANE No. | 223001002499 |
| MUNICIPIO | MONTERIA |
| PREDIO NO. | 117 |

| IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PREDIO: | NUEVA ESPERANZA SEDE PRINCIPAL |
| NOMBRE DEL PROPIETARIO: | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| CÓDIGO O NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN CATASTRAL: | SIN INFORMACION |
| DIRECCIÓN O VEREDA: | CORREGIMIENTO NUEVA ESPERANZA |
| MUNICIPIO: | MONTERIA |
| DEPARTAMENTO: | CORDOBA |
| ÁREA TOTAL DEL PREDIO: | SIN INFORMACIÓN |
| INFORMACIÓN LEGAL | |
| ESCRITURA PÚBLICA NO.: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE ESCRITURA: | SIN INFORMACIÓN |
| NOTARÍA DE ORIGEN: | SIN INFORMACION |
| NUMERO DE MATRICULA INMOBILIARIA: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN: | SIN INFORMACIÓN |
| CARACTERÍSTICAS DEL PREDIO | |
| TIPO DE PREDIO: (URBANO/RURAL) | RURAL |
| TOPOGRAFÍA: | PLANO |
| ACCESO AL PREDIO: | DESTAPADO |
| SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES: | ENERGIA ELECTRICA |
| LIMITACIONES O RESTRICCIONES: | NINGUNA |
| INFRAESTRUCTURA Y MEJORAS: | |
| CONSTRUCCIONES EXISTENTES: | INFRAESTRUCTURA ESCOLAR |
| ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS: | AULAS, CERRAMIENTO, CIRCULACIÓN, COCINA, COMEDOR, ZONA ADMINISTRATIVA EN ESTADO REGULAR. |

| | |
|---|---|
| | BAÑO EN MAL ESTADO |
| CERCAS Y LINDEROS (TIPO DE CERCADO, ESTADO): | CERRAMIENTO EN MURO Y MALLA EN ESTADO REGULAR. |
| VÍAS DE ACCESO Y ESTADO: | ESTADO REGULAR, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD MODERADA PARA INGRESO DE MATERIAL |
| OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS | |
| NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE POR LO TANTO NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. | |

EVALUACIÓN JURIDICA DE PREDIOS PARA MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES

Revisados los documentos aportados para establecer la viabilidad del predio se encontró lo siguiente:

| ASPECTOS REVISADOS | CUMPLE/ NO CUMPLE | OBSERVACIONES/ COMENTARIOS |
|---|---|---|
| 1. ES PREDIO RURAL. | SI CUMPLE | UBICADO EN EL CORREGIMIENTO NUEVA ESPERANZA. |
| 2. CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN CON NO MÁS DE 3 0 DÍAS DE EXPEDICIÓN. | NO CUMPLE | NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE. |
| 3. CUANDO SE TRATE DE RESGUARDOS Y/O ASOCIACIONES DE CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES, PUEDEN ACREDITAR LA PROPIEDAD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DEL ACTO COLECTIVO DEL RESGUARDO SUSCRITO POR LA AUTORIDAD TRADICIONAL O CABILDO GOBERNADOR DONDE SE SEÑALE: QUE EL PREDIO SE ENCUENTRA EN SU JURISDICCIÓN; B) QUE ESTÁ DE ACUERDO CON EL USO DEL SUELO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | SI CUMPLE | EL INMUEBLE NO SE ENCUENTRA BAJO LA PERTENENCIA DE NINGÚN RESGUARDO, NI ESTÁ ASOCIADO A CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES. |

| | | |
|---|---|---|
| 4. ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA EN CASO DE QUE EL TERRENO VAYA A SER APORTADO POR ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES. | SI CUMPLE | NO SE REQUIERE ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA, DADO QUE EL INMUEBLE NO ES APORTADO POR ORGANIZACIONES DE ESTE TIPO. |
| 5. EL CERTIFICADO DEBE ESTAR LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. (CONDICIONES RESOLUTORIAS, EMBARGOS, HIPOTECAS, INSCRIPCIONES DE DEMANDAS, FALSA TRADICIÓN, ETC) | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 6. SI EXISTEN SERVIDUMBRES QUE RECAEN SOBRE EL PREDIO, CERTIFICACIÓN DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EN LA QUE CONSTE QUE LAS MISMAS NO AFECTAN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 7. ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS ÚLTIMOS10 AÑOS DE LOS PREDIOS O ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS PREDIOS NI DE ALGÚN ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES. |
| 8. LINDEROS | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LA DESCRIPCIÓN DE LOS LINDEROS DEL INMUEBLE. |

Elaboró:

Firma:

Angela Avilez Padilla

**ANGELA MARÍA AVILEZ PADILLA**
**C.C. NO. 1.128.268.092**
**MATRICULA PROFESIONAL NO. 240616**
**ABOGADA**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

10133

SNR SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO La guarda de la fe pública

# OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PUBLICOS DE MONTERIA
## CERTIFICADO DE TRADICION
## MATRICULA INMOBILIARIA

**Certificado generado con el Pin No: 241122652210441501б** **Nro Matrícula: 140-105516**

Pagina 1 TURNO: 2024-140-1-78153

Impreso el 22 de Noviembre de 2024 a las 11:31:58 PM

**"ESTE CERTIFICADO REFLEJA LA SITUACION JURIDICA DEL INMUEBLE HASTA LA FECHA Y HORA DE SU EXPEDICION"**

No tiene validez sin la firma del registrador en la ultima página

CIRCULO REGISTRAL: 140 - MONTERIA DEPTO: CORDOBA MUNICIPIO: MONTERIA VEREDA: MONTERIA

FECHA APERTURA: 05-05-2005 RADICACIÓN: 2005-3169 CON: DOCUMENTO DE: 15-04-2005

CODIGO CATASTRAL: COD CATASTRAL ANT: SIN INFORMACION

NUPRE:

ESTADO DEL FOLIO: **ACTIVO**

= = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = =

**DESCRIPCION: CABIDA Y LINDEROS**

CONSTA EN EL ACTA DE TITULACION DE INMUEBLES #0005 DE FECHA 15-04-2005, SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL.EXTESION 1.550,00 M2. DECRETO 1711/84.

SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO La guarda de la fe pública

**AREA Y COEFICIENTE**

AREA - HECTAREAS: METROS CUADRADOS: CENTIMETROS CUADRADOS:

AREA PRIVADA - METROS CUADRADOS: CENTIMETROS CUADRADOS: / AREA CONSTRUIDA - METROS CUADRADOS: CENTIMETROS: CUADRADOS

COEFICIENTE : %

**COMPLEMENTACION:**

---

**DIRECCION DEL INMUEBLE**

Tipo Predio: URBANO

1) LOTE CORREGIMIENTO NUEVA LUCIA # CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESPERANZA-SEDE PRINCIPAL.

DETERMINACION DEL INMUEBLE:

DESTINACION ECONOMICA:

---

**MATRICULA ABIERTA CON BASE EN LA(s) SIGUIENTE(s) (En caso de integración y otros)**

---

**ANOTACION: Nro 001** Fecha: 25-04-2005 Radicación: 2005-3169

Doc: DOCUMENTO 0005 DEL 15-04-2005 SECRETARIA DE EDUCACION DPTAL. DE MONTERIA

VALOR ACTO: $

ESPECIFICACION: MODO DE ADQUISICION: 0121 CESION A TITULO GRATUITO DE BIENES FISCALES

**PERSONAS QUE INTERVIENEN EN EL ACTO (X-Titular de derecho real de dominio,I-Titular de dominio incompleto)**

**A: MUNICIPIO DE MONTERIA** **X**

---

**NRO TOTAL DE ANOTACIONES: *1***

---

**SALVEDADES: (Información Anterior o Corregida)**

---

* * *
* * *
* * *
* * *

2582

La validez de este documento podrá verificarse en la página certificados.supernotariado.gov.co

10134

# OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PUBLICOS DE MONTERIA

## CERTIFICADO DE TRADICION

## MATRICULA INMOBILIARIA

**Certificado generado con el Pin No: 24112265221044150l6** **Nro Matrícula: 140-105516**



Impreso el 22 de Noviembre de 2024 a las 11:31:58 PM

**"ESTE CERTIFICADO REFLEJA LA SITUACION JURIDICA DEL INMUEBLE HASTA LA FECHA Y HORA DE SU EXPEDICION"**

No tiene validez sin la firma del registrador en la ultima página

* * *

==========

**FIN DE ESTE DOCUMENTO**

El interesado debe comunicar al registrador cualquier falla o error en el registro de los documentos

USUARIO: Realtech

**TURNO: 2024-140-1-78153** **FECHA: 22-11-2024**

EXPEDIDO EN: BOGOTA

**CLEOFE ELINA EDNA MARISOL RUGELES NIÑO**

REGISTRADORA PRINCIPAL

SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO La guarda de la fe pública

# 118. IE NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL

# INFORME DIAGNÓSTICO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCIA, SEDE PRINCIPAL

**CONTRATO OBRA NO. LP-SIM-026-2024, CUYO OBJETO ES: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**ENERO 2025**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ..... 3
ALCANCE ..... 3
OBJETIVOS ..... 4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS. ..... 4
JUSTIFICACIÓN ..... 5
CRITERIOS DE REVISIÓN ..... 6
DESCRIPCIÓN ..... 7
GENERALIDADES ..... 15
DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ..... 15
1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA VISITA. ..... 15
2. NÚMERO DE ESTUDIANTES. ..... 15
3. ACCESIBILIDAD. ..... 15
4. SERVICIOS PÚBLICOS: ..... 16
5. GESTIÓN PREDIAL: ..... 17
6. LOCALIZACIÓN: ..... 17
PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES: ..... 19
DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES ..... 20
REGISTRO FOTOGRÁFICO ..... 22
CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO ..... 27
ANEXOS ..... 29

## INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas están concebidas como espacios para educar e impartir conocimiento, además de ser administradas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y la población en general.

Con el paso del tiempo y la exposición a inclemencias climáticas y otros agentes externos, estas infraestructuras empiezan a deteriorarse y disminuyen su calidad de servicio a la comunidad. Por ello, se hacen necesarias intervenciones para adecuar y optimizar sus instalaciones, manteniéndose acorde a los estándares necesarios para brindar una educación adecuada.

En el presente informe, se determinarán las intervenciones y obras necesarias para que las instituciones educativas objeto de este contrato puedan ofrecer instalaciones adecuadas a todos los que en ellas estudian, trabajan y se benefician de sus servicios.

## ALCANCE

El presente informe tiene como objetivo establecer, mediante un diagnóstico técnico, el estado actual de la infraestructura existente en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Montería. Este diagnóstico permitirá evaluar las condiciones de las instalaciones y su influencia en el diseño y la ejecución del contrato LP-SIM-026-2024.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL.** Realizar visitas de inspección a las sedes educativas del municipio de Montería con el fin de elaborar un diagnóstico detallado de las condiciones actuales de sus infraestructuras. Este diagnóstico permitirá identificar las necesidades más urgentes, tanto a nivel general como específico, y proponer soluciones adecuadas para asegurar el cumplimiento de los requisitos contractuales establecidos, mejorando así la calidad y seguridad de los planteles educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Analizar alternativas para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar en los establecimientos educativos.
- Determinar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de los centros educativos objeto de nuestro estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer el estado de la infraestructura educativa se justifica en la importancia de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura escolar es un factor clave que influye directamente en la calidad de la educación, el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Un diagnóstico preciso del estado actual de las instalaciones permite identificar problemas estructurales, de seguridad y de salubridad que puedan afectar negativamente el rendimiento académico, la asistencia escolar y el confort de la comunidad educativa. Además, conocer las condiciones físicas de los planteles permite priorizar intervenciones, optimizar el uso de recursos, y asegurar que las mejoras implementadas sean sostenibles y respondan de manera eficaz a las necesidades reales de cada institución.

Al contar con una visión clara y detallada de las deficiencias y potencialidades de la infraestructura educativa, se pueden proponer soluciones enfocadas no solo en la rehabilitación de espacios deteriorados, sino también en la adaptación de las instalaciones a los estándares de calidad, accesibilidad y sostenibilidad. Esto, a su vez, contribuye al fortalecimiento del sistema educativo, promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales de los estudiantes a una educación de calidad en condiciones dignas.

## CRITERIOS DE REVISIÓN

Este informe de diagnóstico ha sido elaborado con base en las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva de la infraestructura de las cocinas, comedores y baterías sanitarias.

Las obras serán evaluadas conforme a las siguientes normativas técnicas, que establecen los requisitos para el diseño, construcción y evaluación de las instalaciones:

- **NTC 4595:** Norma Técnica Colombiana que define los criterios específicos aplicables al presente proyecto.
- **NTC 1500:** Norma que presenta las disposiciones aplicables al montaje, la instalación, la modificación, las reparaciones, la reubicación, el reemplazo, la ampliación, el uso o el mantenimiento de sistemas de instalaciones hidráulicas y sanitarias.
- **RETIE:** Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas, que regula las condiciones de seguridad y las especificaciones para la instalación y operación de sistemas eléctricos en el ámbito nacional.
- **NSR-10:** Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente es el reglamento colombiano encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones con el fin de que la respuesta estructural a un sismo sea favorable.

## DESCRIPCIÓN

El presente contrato se adjudicó mediante la licitación pública N° LP-SIM-026-2024 con objeto: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

Nombre del Cliente: MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.
Interventoría: CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA.

El presente contrato será desarrollado en tres etapas:

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| ETAPA 1 | DIAGNÓSTICO |
| ETAPA 2 | DISEÑO |
| ETAPA 3 | EJECUCIÓN DE OBRAS |

*Tabla 1. Fases de desarrollo del contrato de obra.*

Los diagnósticos y las obras por ejecutar se encuentran el área urbana y rural del municipio de Montería en las siguientes sedes:

| No. | CÓDIGO DANE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | SEDE | ZONA | No DE EST. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 223001003754 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA MIXTA EL CEIBAL | URBANO | 136 |
| 2 | 223001001387 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA URBANA MIXTA MOCARI | URBANO | 217 |
| 3 | 123001000408 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESC URBANA MIXTA SIMON BOLIVAR | URBANO | 179 |
| 4 | 123001007143 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESCUELA URBANA MIXTA CAMILO LAMADRID FABRA | URBANO | 196 |
| 5 | 123001002346 | IE JOSE MARIA CORDOBA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2173 |
| 6 | 223001001492 | IE LOS GARZONES | ESC URB MIX # 1 DE LOS GARZONES | URBANO | 290 |
| 7 | 223001007016 | IE LOS GARZONES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 704 |
| 8 | 123001009071 | IE MANUEL RUIZ ALVAREZ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1275 |
| 9 | 123001004101 | IE MERCEDES ABREGO | CENTRO EDUCATIVO IPC | URBANO | 526 |
| 10 | 123001003709 | IE MERCEDES ABREGO | ESC URB MIX LAS COLINAS | URBANO | 318 |
| 11 | 123001007135 | IE MOGAMBO | ESC FUNDADORES COMUNITARIOS | URBANO | 366 |
| 12 | 223001001751 | IE MOGAMBO | ESC URBANA MIXTA LA ESPERANZA | URBANO | 305 |
| 13 | 123001008793 | IE ROBINSON PITALUA | ESC URBANA MIXTA VILLA DE LOS ALPES | URBANO | 251 |
| 14 | 123001006783 | IE ROBINSON PITALUA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 588 |
| 15 | 123001007038 | IE SANTA MARIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 123001007321 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC SAGRADO CORAZON DE JESUS | URBANO | 162 |
| 17 | 123001004853 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC URB MIXTA SEIS DE MARZO | URBANO | 180 |
| 18 | 123001001838 | IE ANTONIA SANTOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2035 |
| 19 | 123001002176 | IE ANTONIO NARIÑO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1874 |
| 20 | 123001009201 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA PAZ DEL NORTE | URBANO | 203 |
| 21 | 123001004047 | IE CECILIA DE LLERAS | ESC URB MIXTA SANTA TERESITA | URBANO | 576 |
| 22 | 123001003717 | IE CECILIA DE LLERAS | JARDIN INFANTIL NACIONAL | URBANO | 390 |
| 23 | 123001003202 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA PABLO SEXTO | URBANO | 350 |
| 24 | 123001007186 | IE CRISTOBAL COLON | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1949 |
| 25 | 123001004870 | IE EL DORADO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 989 |
| 26 | 123001800056 | IE EL DORADO | SEDE VALLEJO | URBANO | 973 |
| 27 | 123001800064 | IE EL RECUERDO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1272 |
| 28 | 123001002125 | IE GENERAL SANTANDER | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 796 |
| 29 | 123001002516 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 993 |
| 30 | 123001002150 | IE ISABEL LA CATOLICA | JOSE ANTONIO GALAN | URBANO | 444 |
| 31 | 123001007046 | IE JUAN XXIII | JARDIN INFANTIL MINUTO DE DIOS | URBANO | 285 |
| 32 | 123001001871 | IE JUAN XXIII | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1129 |
| 33 | 123001003695 | IE LA RIBERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1402 |
| 34 | 123001009430 | IE LOS ARAUJOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1439 |
| 35 | 123001009413 | IE LOS COLORES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1156 |
| 36 | 123001009421 | IE LOS NOGALES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1440 |
| 37 | 123001001790 | IE MERCEDES ABREGO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 806 |
| 38 | 123001004896 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA PANZENU-JAIME ELIAS BULA ESPINOSA | URBANO | 667 |
| 39 | 123001005647 | IE RANCHO GRANDE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 984 |
| 40 | 123001000475 | IE SANTA MARIA GORETTI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2094 |
| 41 | 123001007160 | IE SANTA ROSA DE LIMA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 923 |
| 42 | 223001008675 | IE VILLA CIELO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1314 |
| 43 | 123001003199 | IE ANTONIO NARIÑO | ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE | URBANO | 149 |
| 44 | 223001006648 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA MI AMIGUITO | URBANO | 440 |
| 45 | 223001004432 | IE CAMILO TORRES MOCARI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 667 |
| 46 | 123001002478 | IE CECILIA DE LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1217 |
| 47 | 123001002117 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA GABRIELA MISTRAL | URBANO | 305 |
| 48 | 123001001820 | IE ISABEL LA CATOLICA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 374 |
| 49 | 123001003598 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA PUEBLO BONGO (LA ESPERANZA) | URBANO | 166 |
| 50 | 123001000483 | IE LA INMACULADA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1319 |
| 51 | 123001007399 | IE LA PRADERA | ESC URB MIX EL ALIVIO | URBANO | 169 |
| 52 | 123001003741 | IE LA PRADERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2216 |
| 53 | 123001000459 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | ESC ANEXA GUILLERMO VALENCIA | URBANO | 609 |
| 54 | 123001000025 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 755 |
| 55 | 123001001803 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA FRANCISCO MIRANDA | URBANO | 456 |
| 56 | 123001005311 | IE MOGAMBO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1302 |
| 57 | 123001000157 | IE NORMAL SUPERIOR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2172 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 58 | 123001000696 | IE POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1463 |
| 59 | 123001000467 | IE RANCHO GRANDE | ESC URB MIX MIRAFLORES | URBANO | 1090 |
| 60 | 123001007852 | IE ROBINSON PITALUA | ESC LAUREANO JOSE MESTRA MORA | URBANO | 402 |
| 61 | 123001006759 | IE ROBINSON PITALUA | ESC VALLE DEL SINU | URBANO | 220 |
| 62 | 123001004519 | IE SAN JOSE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1562 |
| 63 | 123001004659 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA JORGE ELIECER GAITAN | URBANO | 866 |
| 64 | 123001006431 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA SEVERO J. GARCIA | URBANO | 731 |
| 65 | 123001006490 | IE VICTORIA MANZUR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1414 |
| 66 | 123001006449 | IE VILLA MARGARITA | ESC 2 DE SEPTIEMBRE | URBANO | 492 |
| 67 | 123001003172 | IE VILLA MARGARITA | ESC URB MIXTA ALFONSO LÓPEZ | URBANO | 511 |
| 68 | 123001006309 | IE VILLA MARGARITA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1049 |
| 69 | 223001000780 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | CUCHARAL | RURAL | 24 |
| 70 | 223001003649 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA CERRO MARRALU | RURAL | 35 |
| 71 | 223001007253 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA MARRALU ABAJO | RURAL | 43 |
| 72 | 223001001352 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA LOS PERICOS | RURAL | 98 |
| 73 | 223001002502 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA PALMA DE VINO | RURAL | 211 |
| 74 | 223001001239 | IE BESITO BOLAO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 455 |
| 75 | 223001007342 | IE BUENOS AIRES | CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | RURAL | 17 |
| 76 | 223001000984 | IE BUENOS AIRES | EL CHANGAY | RURAL | 27 |
| 77 | 123001008247 | IE BUENOS AIRES | ESC RUR MIXTA SAN JERONIMO EL MACHIN | RURAL | 43 |
| 78 | 223001001191 | IE BUENOS AIRES | PRIMARIA BUENOS AIRES | RURAL | 137 |
| 79 | 223001001310 | IE EL CERRITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 234 |
| 80 | 223001000321 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL CLAVAL | RURAL | 18 |
| 81 | 223001001026 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL TAPAO | RURAL | 91 |
| 82 | 223001008911 | IE EL SABANAL | ESCUELA UNITARIA TOLEDO II | RURAL | 17 |
| 83 | 223001006702 | IE EL SABANAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 802 |
| 84 | 423001007074 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA EL CARMEN | RURAL | 74 |
| 85 | 223001007296 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA VILLAVICENCIO | RURAL | 68 |
| 86 | 223001003371 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA DE MATAMORO | RURAL | 25 |
| 87 | 223001007245 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA LAS LÁGRIMAS | RURAL | 18 |
| 88 | 223001001689 | IE GUASIMAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 273 |
| 89 | 223001000771 | IE GUATEQUE | ESC RUR MIX LUZ DE ESPERANZA | RURAL | 52 |
| 90 | 223001001727 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL FLORAL | RURAL | 38 |
| 91 | 223001000941 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL VIDRIAL | RURAL | 276 |
| 92 | 223001002448 | IE KM 12 | ESC RUR MIX DE LAS PULGAS | RURAL | 23 |
| 93 | 223001003941 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA CASA BLANCA | RURAL | 87 |
| 94 | 223001002421 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS CHISPAS PALMITAS | RURAL | 30 |
| 95 | 223001001417 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS LOMAS | RURAL | 69 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | 223001001450 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LOMA GRANDE | RURAL | 52 |
| 97 | 123001007402 | IE KM 12 | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 418 |
| 98 | 223001005749 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA LA PARCELACIÓN | RURAL | 42 |
| 99 | 223555001826 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA LA PLAZA | RURAL | 20 |
| 100 | 223001000747 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA MAQUENCAL | RURAL | 44 |
| 101 | 223001009047 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA PALMA DE ORO | RURAL | 11 |
| 102 | 223001800167 | IE LA MANTA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 14 |
| 103 | 223001005714 | IE LA MANTA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 255 |
| 104 | 223001000054 | IE LETICIA | ESC RUR MIX 10 DE FEBRERO | RURAL | 31 |
| 105 | ---------- | IE LETICIA | ESC RUR MIX LA VORAGINE | RURAL | 18 |
| 106 | 223001000259 | IE LETICIA | ESC RUR MIX TENERIFE | RURAL | 30 |
| 107 | 223001009141 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA CAÑO VIEJO LA MORA | RURAL | 10 |
| 108 | 223001002430 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA MARTINICA | RURAL | 78 |
| 109 | 223001003908 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA NUEVO PARAISO | RURAL | 73 |
| 110 | 223001000097 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA PALMITO PICAO | RURAL | 27 |
| 111 | 223001007741 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | CENTRO EDUCATIVO FLORISANTO | RURAL | 24 |
| 112 | 223001009159 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RUR MIX PUEBLO NUEVO | RURAL | 10 |
| 113 | 223001000534 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX BOCA DE LA CEIBA | RURAL | 168 |
| 114 | 223001000500 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE ARENAL | RURAL | 25 |
| 115 | 223001000071 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | RURAL | 23 |
| 116 | 223001001255 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | RURAL | 22 |
| 117 | 223001002499 | IE NUEVA ESPERANZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 215 |
| 118 | 223001000674 | IE NUEVA LUCIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 251 |
| 119 | 223001001166 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX CAMINO REAL | RURAL | 13 |
| 120 | 223001007024 | IE PATIO BONITO | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | RURAL | 65 |
| 121 | 223001001557 | IE PATIO BONITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 491 |
| 122 | 223001001140 | IE PUEBLO BUJO | CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL | RURAL | 26 |
| 123 | 223001001522 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX AMERICA | RURAL | 46 |
| 124 | 223001001115 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX BUENAVISTA | RURAL | 22 |
| 125 | 223001008381 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL BOCHE | RURAL | 9 |
| 126 | 223001004611 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX LA GRAN CHINA | RURAL | 32 |
| 127 | 223001002065 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX PALMIRA TUSA | RURAL | 32 |
| 128 | 223001001344 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX QUEBRADA DEL MEDIO | RURAL | 28 |
| 129 | 223001008373 | IE PUEBLO BUJO | ESC SAN JOSE DE CANALETICO | RURAL | 22 |
| 130 | 223001001620 | IE PUEBLO BUJO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 131 | 223001003339 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LA LUCHA | RURAL | 46 |
| 132 | 223001002057 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SANTA TERESITA | RURAL | 22 |
| 133 | 223001006192 | IE RAFAEL NUÑEZ | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 709 |
| 134 | 223001000861 | IE SAN ANTERITO | ESC RUR MIX DE MOCHILA | RURAL | 60 |
| 135 | 223001800183 | IE SAN ANTERITO | SEDE CENTRO | RURAL | 267 |
| 136 | 223001004823 | IE SAN ANTERITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 367 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 137 | 223001003541 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENT DOC JUANA JULIA 1 | RURAL | 158 |
| 138 | 223001008809 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CARLOS OSPINA | RURAL | 14 |
| 139 | 423001008313 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CRISTO ES MI LUZ | RURAL | 12 |
| 140 | 223001008823 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO FRONTERAS DE CÓRDOBA | RURAL | 14 |
| 141 | 223001001158 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO | RURAL | 31 |
| 142 | 423001006868 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL | RURAL | 22 |
| 143 | 423001006850 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO VERDINAL | RURAL | 13 |
| 144 | 223001005307 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX EL RINCON | RURAL | 25 |
| 145 | 423001005888 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX JUANA JULIA 2 | RURAL | 17 |
| 146 | 223001002405 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 361 |
| 147 | 223001009175 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COSTA DE ORO | RURAL | 29 |
| 148 | 223001009054 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TODOS PENSAMOS | RURAL | 35 |
| 149 | 223001001000 | IE SANTAFE | INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE | RURAL | 417 |
| 150 | 223001009370 | IE TRES PALMAS | ESC RURAL MIXTA LAS MARIAS | RURAL | 27 |
| 151 | 223001000437 | IE TRES PALMAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 244 |
| 152 | 223001007318 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA EL DIVINO NIÑO | RURAL | 109 |
| 153 | 223001002251 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA SINCELEJITO | RURAL | 63 |
| 154 | 223001001247 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 155 | 223001004521 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAMAS 2 Y 3 | RURAL | 37 |
| 156 | 223001003151 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA SOLEDAD LA MANTA | RURAL | 41 |
| 157 | 223001009248 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA CORRENTAL | RURAL | 18 |
| 158 | 223001007369 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA VILLANUEVA | RURAL | 36 |
| 159 | 223001000721 | IE LA POZA | ESC RURAL LEÓN MEDIO | RURAL | 42 |
| 160 | 223001001441 | IE LETICIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 634 |
| 161 | 223001003525 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL GUASIMO | RURAL | 15 |
| 162 | 423001008178 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO EL OYETO | RURAL | 58 |
| 163 | 223001003967 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA OCTAVIA | RURAL | 18 |
| 164 | 423001008267 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA POPA | RURAL | 13 |
| 165 | 423001008275 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO MI PORVENIL ES CRISTO JESUS | RURAL | 11 |
| 166 | 223001008862 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN DIEGO | RURAL | 15 |
| 167 | 223001008855 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RURAL MIX LA GLORIA | RURAL | 11 |
| 168 | 223001006371 | IE SAN JOSE JARAQUIEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 508 |
| 169 | 423001007058 | IE SANTA ISABEL | ESC NVA ELENA OSPINA DE OSPINA | RURAL | 17 |
| 170 | 223001008927 | IE AGUAS NEGRAS | ESC RURAL MIXTA CALIFORNIA | RURAL | 19 |
| 171 | 223001001204 | IE AGUAS NEGRAS | ESC. RURAL MIXTA LAS BABILLAS | RURAL | 70 |
| 172 | 223001001531 | IE AGUAS NEGRAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 869 |
| 173 | 223001006206 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC NUEVA ELIGIO MOGROBEJO | RURAL | 14 |
| 174 | 223001001786 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA ANA RODRIGUEZ DE VIDAL | RURAL | 123 |
| 175 | 223001001409 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LA ÑECA | RURAL | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 176 | 223001008225 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LIBORIO VARGAS | RURAL | 22 |
| 177 | 223001005404 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 228 |
| 178 | 223001007784 | IE BUENOS AIRES | EL ROSARIO | RURAL | 67 |
| 179 | 223001007351 | IE BUENOS AIRES | LA PIEDRA | RURAL | 42 |
| 180 | 223001008233 | IE BUENOS AIRES | LOS LIMONES | RURAL | 10 |
| 181 | 223001002260 | IE BUENOS AIRES | SAN JACINTO | RURAL | 40 |
| 182 | 223001005421 | IE BUENOS AIRES | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 285 |
| 183 | 223001007466 | IE GUASIMAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAS FLORES | RURAL | 16 |
| 184 | 223001009124 | IE GUATEQUE | ESC MARIA INMACULADA ALTOS DEL CARRETO | RURAL | 8 |
| 185 | 223001001085 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA CHARCON BOTELLA | RURAL | 10 |
| 186 | 223001007067 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA MEDELLIN CORDOBA | RURAL | 70 |
| 187 | 123001007127 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA EL PARAISO | RURAL | 15 |
| 188 | 223001006966 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN JERONIMO | RURAL | 13 |
| 189 | 223001004009 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN NICOLÁS | RURAL | 13 |
| 190 | 223001001506 | IE GUATEQUE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 157 |
| 191 | 223001001671 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA MANCHEGO | RURAL | 41 |
| 192 | 223001000020 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA SOCORRO | RURAL | 30 |
| 193 | 223001000518 | IE LA POZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 286 |
| 194 | 223001008830 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA CALLE BARRIDA | RURAL | 20 |
| 195 | 223001001182 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 19 |
| 196 | 223001002014 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA PLAZA DE HORMIGA | RURAL | 27 |
| 197 | 223001000950 | IE LA VICTORIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 190 |
| 198 | 223001007229 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA EL CUCHARO | RURAL | 18 |
| 199 | 423001007066 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA BOMBA | RURAL | 18 |
| 200 | 223001001638 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA PUENTE | RURAL | 30 |
| 201 | 223001007725 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LOS BAJOS | RURAL | 16 |
| 202 | 423001007082 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA PEREIRA | RURAL | 28 |
| 203 | 223001001221 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA BROQUELITO | RURAL | 47 |
| 204 | 223001005757 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA EL LIMON | RURAL | 16 |
| 205 | 223001007237 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 692 |
| 206 | 223001005692 | IE MORINDO SANTA FE | CENTRO DOCENTE CAMILO TORRES LA IGUANA | RURAL | 29 |
| 207 | 223001008632 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO DOS BOCAS | RURAL | 20 |
| 208 | 223001001425 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO SANTO DOMINGO | RURAL | 30 |
| 209 | 223001007768 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MORINDO NUEVA ESPERANZA | RURAL | 19 |
| 210 | 223001007261 | IE MORINDO SANTA FE | IINSTITUCION EDUCATIVA MORINDO SANTA FE | RURAL | 276 |
| 211 | 223574000814 | IE MORINDO SANTA FE | MORINDO CENTRAL | RURAL | 54 |
| 212 | 223001001549 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX ARROYON | RURAL | 174 |
| 213 | 223001008751 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX COQUITO | RURAL | 15 |
| 214 | 223001007806 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX DE LA FE | RURAL | 21 |
| 215 | 223001008721 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX GRANADA | RURAL | 41 |
| 216 | 223001008848 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX PIÑALITO | RURAL | 68 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 217 | 223001007792 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR | RURAL | 34 |
| 218 | 223001001760 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE E. DE HAMACA | RURAL | 18 |
| 219 | 223001000291 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE LEON ABAJO | RURAL | 20 |
| 220 | 223001008250 | IE NUEVA LUCIA | ESCUELA RURAL MIXTA PARCELAS DEL QUINDIO | RURAL | 11 |
| 221 | 223001000224 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX BONITO VIENTO | RURAL | 22 |
| 222 | 223001001069 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL COROZO | RURAL | 45 |
| 223 | 223001000267 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL MANGUITO | RURAL | 21 |
| 224 | 223001000887 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX SAN MARTIN | RURAL | 24 |
| 225 | 223001002286 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX STA BETULIA | RURAL | 25 |
| 226 | 223001001034 | IE PATIO BONITO | ESC RUR YUCA SECA | RURAL | 72 |
| 227 | 223001003401 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA EL HUESO | RURAL | 30 |
| 228 | 223001001328 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LOS CEDROS | RURAL | 103 |
| 229 | 223001006036 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN FELIPE | RURAL | 26 |
| 230 | 223001007270 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN LUIS | RURAL | 34 |
| 231 | 223001000135 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA EL CONGO | RURAL | 120 |
| 232 | 223001007385 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA GALILEA | RURAL | 53 |
| 233 | 223001000828 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA SALAMINA | RURAL | 38 |
| 234 | 223001000801 | IE SAN ISIDRO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 485 |
| 235 | 223001001719 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX LA FLORIDA | RURAL | 41 |
| 236 | 223001009132 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX NUEVO PARAISO | RURAL | 33 |
| 237 | 223001000879 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX PALMITO PICAO | RURAL | 79 |
| 238 | 223001000925 | IE SANTA ISABEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 337 |
| 239 | 223001006630 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA APARTADA DE MARACAYO | RURAL | 43 |
| 240 | 223001000836 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COREA | RURAL | 212 |
| 241 | 223001006214 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA LA ESPERANZA | RURAL | 36 |
| 242 | 223001001948 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA MARACAYO | RURAL | 31 |
| 243 | 223001000011 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES BINDES | RURAL | 27 |
| 244 | 223001006877 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES PIEDRAS | RURAL | 137 |
| 245 | 223001000658 | IE TIGRE VILLA CLARETH | AGUAS VIVAS | RURAL | 17 |
| 246 | 223001007105 | IE TIGRE VILLA CLARETH | BALASTERA | RURAL | 15 |
| 247 | 223001000844 | IE TIGRE VILLA CLARETH | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 289 |
| 248 | 223001001174 | IE TIGRE VILLA CLARETH | TIGRE ARRIBA | RURAL | 41 |
| 249 | 223001000895 | IE VILLA CIELO | ESC RURAL MIXTA HORIZONTE | RURAL | 209 |
| 250 | 123001006511 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URBANA MIXTA PARAISO | URBANO | 560 |
| 251 | 223001000429 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESC URBANA MIXTA DEL SINU | URBANO | 560 |
| 252 | 223001001212 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE BUENAVENTURA | RURAL | 67 |
| 253 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | URB MIX EL PRADO | URBANO | 0 |

*Tabla 2. Listado de Instituciones Educativas pertenecientes al Municipio de Montería.*

Dentro de la relación establecida, se encuentran 182 Instituciones Educativas en el área Rural del Municipio de Montería representadas a continuación:




*Ilustración 1. Localización de instituciones educativas en el área urbana*

Así mismo, se verifica la localización de las 70 Instituciones Educativas en el área Urbana del Municipio de Montería, ilustradas a continuación:

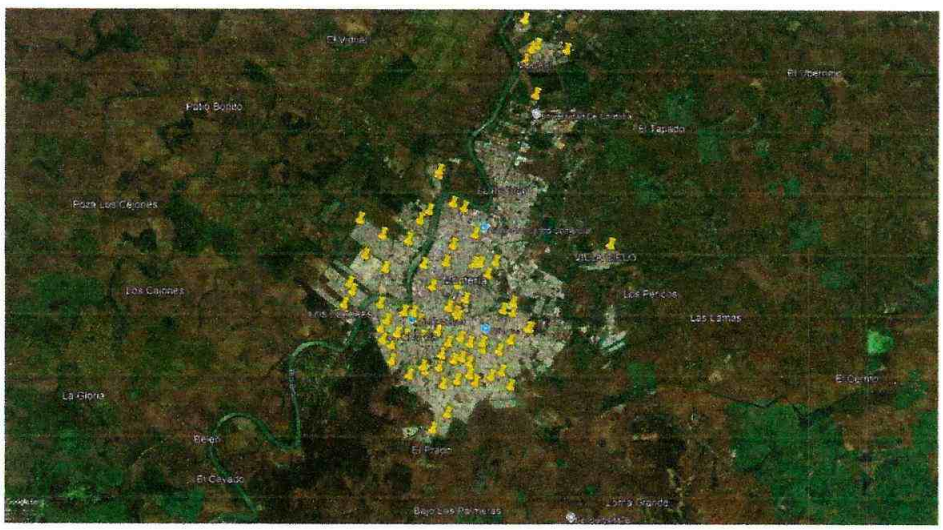



*Ilustración 2. Localización de instituciones educativas en área urbana.*

## GENERALIDADES

Se realizó una visita diagnóstica de campo a la institución NUEVA LUCIA, SEDE PRINCIPAL el día 16/01/2025. Durante la inspección se verificaron las condiciones generales en cuanto a infraestructura existente como aulas de clases, restaurante escolar, escenarios deportivos, baterías sanitarias, cerramiento, estado de servicios públicos, estado de circulaciones y accesos entre otros espacios, todo enmarcado bajo lo establecido en la NTC 4595-2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Información general de la visita.

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | BUEN ESTADO, LA VÍA NO PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES | | | | |
| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 10 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO |
| BATERÍAS SANITARIAS | 1 | | X | | ABASTECIMIENTO INSUFICIENTE |
| CERRAMIENTO | | X | | | BUEN ESTADO GENERAL |
| CIRCULACIONES | | | | X | PRESENTA AGRIETAMIENTOS |
| COCINA | 1 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL |
| COMEDOR | 1 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 1 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 1 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 1 | | | | AULA MÚLTIPLE EN BUEN ESTADO |

*Tabla 3. Descripción general de la infraestructura educativa.*

2. Número de estudiantes.

La institución educativa cuenta con un total de 251 estudiantes, distribuidos en 3 jornadas, las cuales son: MAÑANA, TARDE Y UNICA.

3. Accesibilidad.

La institución está ubicada en el corregimiento Nueva Lucia perteneciente al Municipio de Montería, Córdoba. Las rutas de acceso a la institución presentan condiciones deficientes o regular, dado que no están pavimentadas, dificultando el transito seguro y cómodo de las personas de dicha comunidad, dificultando moderadamente el ingreso y salida tanto del personal como de los estudiantes.

4. Servicios Públicos:

4.1. Red de Energía Eléctrica:

Dentro de la visita realizada a la institución educativa, se verifica que el servicio de energía el cual es operado por la empresa AFINIA GRUPO EPM en el corregimiento Nueva Lucia es deficiente, debido a su infraestructura y falta de intervención o mantenimiento continuo, los cuales permiten intermitencias frente a cualquier fenómeno de la naturaleza o a cualquier agente externo que se presente.

La institución cuenta con una red de energía eléctrica inestable y sistema de cableado obsoleto, lo cual no permite el funcionamiento adecuado de las instalaciones. Además, de la falta de mantenimiento periódico a las instalaciones eléctricas.

4.2. Acueducto:

El corregimiento Nueva Lucia no se encuentra conectado al sistema de acueducto de la ciudad de Montería operado por la empresa Veolia.

La institución no está conectada al sistema de acueducto lo cual no garantiza la disponibilidad suficiente para las actividades cotidianas, el suministro de agua proviene por lo recolectado en épocas de lluvia o pozos vecinos.

4.3. Alcantarillado:

De conformidad al alcance de red de alcantarillado en el municipio de Montería, se verifica que para el corregimiento Nueva Lucia no cuenta con cobertura de este servicio y actualmente se manejan construcciones artesanales como solución al manejo y disposición final de las aguas residuales.

La institución no cuenta con servicio de alcantarillado, implementa pozo séptico como tratamiento de residuos sanitarios.

4.4. Gas:

En el corregimiento se constata la ausencia de redes de servicio de gas natural, por lo que la sede no cuenta con este servicio.

5. Gestión predial.

Durante la verificación y/o evaluación del estado predial o las condiciones de la titularidad y disponibilidad del predio, se encontraron los siguientes datos de la institución educativa:

| DESCRIPCIÓN | DATOS PREDIALES |
|---|---|
| **NÚMERO DE MATRÍCULA INMOBILIARIA** | 140-105495 |
| **NOMBRE PROPIETARIO** | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| **CÓDIGO DANE** | 223001000674 |
| **INSTITUCIÓN** | NUEVA LUCIA |
| **SEDE** | PRINCIPAL |

*Tabla 4. Descripción predial de la institución educativa.*

6. Localización.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento Nueva Lucia perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|

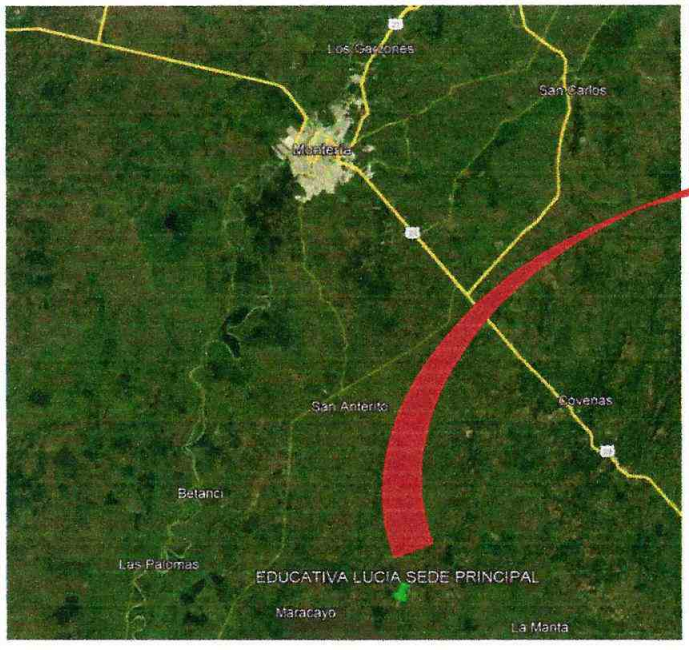






*Ilustración 3. Localización de la Institución Educativa*

| DESCRIPCIÓN | DATOS |
|---|---|
| **INSTITUCIÓN** | NUEVA LUCIA |
| **SEDE** | PRINCIPAL |
| **ZONA** | RURAL |
| **LOCALIZACIÓN** | 8°24'59.63"N 75°49'33.37"O |
| **DIRECCIÓN** | CORREG NVA LUCIA |
| **VEREDA** | - |
| **CORREGIMIENTO** | NUEVA LUCIA |
| **MUNICIPIO** | MONTERÍA |
| **DEPARTAMENTO** | CÓRDOBA |

*Tabla 5. Información general del predio.*

## PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES

1. Falta de aulas para la implementación de jornada única:

   Se identificó que la institución cuenta con 10 aulas disponibles, de las cuales una opera en un espacio previamente destinado a una batería sanitaria. Sin embargo, actualmente se necesitan 13 aulas para cubrir la demanda de los grupos, lo que obliga a que los cursos de transición, cuarto y quinto funcionen en jornadas alternas. Esta situación afecta la posibilidad de implementar una jornada única, a pesar de que la sede cuenta con espacio suficiente para proyectar las aulas necesarias.

2. Las redes eléctricas son deficientes y presentan riesgos:

   La red eléctrica de la institución presenta diversas deficiencias, entre ellas cables sin protección que representan un peligro para estudiantes y profesores. Adicionalmente, existe un único tablero de distribución eléctrica que abastece las 10 aulas, generando una sobrecarga en el sistema. El voltaje actual no supera los 83.1 voltios, lo que pone en riesgo el funcionamiento y la durabilidad de los equipos electrónicos. Cabe destacar que la sede carece de un transformador que regule el flujo eléctrico, lo que agrava esta problemática.

3. El pozo de captación de agua potable es insuficiente:

   Aunque la institución dispone de un pozo de captación de agua potable con una profundidad de 11 metros, este se abastece únicamente durante la temporada de lluvias, dejando a la sede sin suministro constante durante el resto del año. En comparación, se han identificado pozos en la misma zona con una profundidad de 18 metros que logran captar agua de manera continua mediante capilaridad.

4. Las circulaciones presentan daños estructurales:

   Las áreas de circulación dentro de la institución muestran grietas significativas y, en algunos casos, destrucción total de ciertos tramos. Estas condiciones dificultan el tránsito peatonal seguro y representan un riesgo de lesiones para estudiantes y profesores, afectando la movilidad y funcionalidad de la sede.

5. Mejoras Locativas en la Infraestructura:

   Aunque la infraestructura general de la institución está en condiciones aceptables, varias áreas específicas requieren mejoras locativas y de acabados para mantener su funcionalidad y asegurar la durabilidad del edificio. Entre estos espacios se incluyen áreas de circulación, aulas y baños que presentan desgaste en pisos, paredes y techos, lo cual puede afectar la imagen institucional y la experiencia educativa.

## DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES

1. Construcción de aulas adicionales: se proyectará la construcción de tres aulas adicionales siguiendo los lineamientos de la NTC 4595, que establece requisitos para el diseño y planeación de espacios educativos. Estas aulas se diseñarán en armonía con el entorno, optimizando la ventilación, iluminación y confort térmico, con el objetivo de cumplir con la demanda de estudiantes y garantizar la implementación de la jornada única. La obra incluirá acabados duraderos y funcionales, así como instalaciones eléctricas y sanitarias que permitan una operación eficiente y segura.

2. Mantenimiento correctivo del sistema eléctrico: el sistema eléctrico será rediseñado y actualizado conforme a las normas NTC 2050 y RETIE. Esto incluirá la instalación de un transformador adecuado para regular el flujo eléctrico, la distribución de cargas entre nuevos tableros eléctricos y el reemplazo de cables sin protección por conductores con aislamiento de calidad. Se implementarán canalizaciones y protecciones que reduzcan el riesgo de accidentes y mejoren la eficiencia energética, alcanzando un voltaje adecuado para el correcto funcionamiento de los equipos electrónicos.

3. Mantenimiento y mejoramiento del pozo de captación de agua potable: se ampliará la profundidad del pozo de captación de agua potable de 11 a 18 metros, siguiendo los parámetros de la NTC 1500, con el fin de asegurar un abastecimiento constante durante todo el año. El proyecto incluirá la implementación de un sistema de bombeo eficiente y un tanque de almacenamiento adecuado para garantizar la disponibilidad de agua para todas las actividades escolares.

4. Mantenimiento correctivo de circulaciones: Las áreas de circulación serán rehabilitadas de acuerdo con los requisitos estructurales de la NSR-10. Esto incluirá

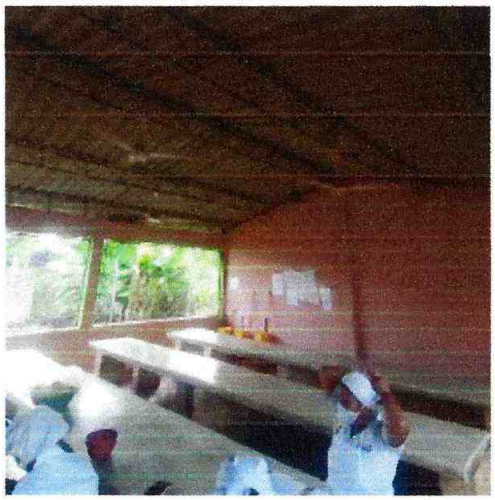
la reparación de grietas y tramos destruidos mediante el uso de concreto reforzado, asegurando su estabilidad y resistencia a cargas dinámicas. Se colocarán acabados antideslizantes que mejoren la seguridad peatonal y la accesibilidad, beneficiando la movilidad de estudiantes y profesores.

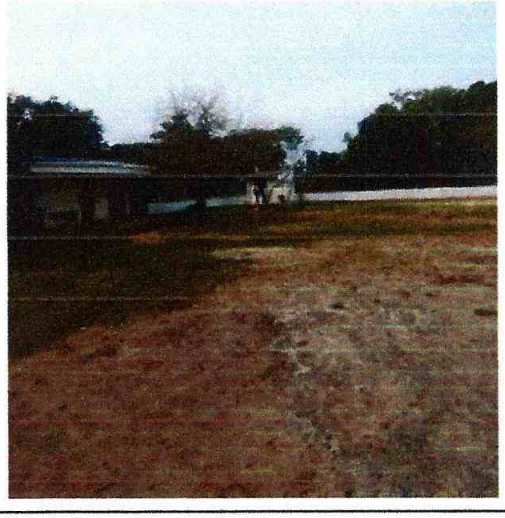
5. Mantenimiento y mejoramiento de acabados: realizar mantenimiento preventivo y correctivo en los acabados interiores y exteriores, incluyendo el estuco y la pintura. Esto mejorará la apariencia y prolongará la vida útil de las instalaciones, cumpliendo con la NTC 4595.

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Aula de preescolar** | **Áreas de circulación** |
|  |  |
| **Estado actual de sala de informatica** | **Estado actual de muros, humedad** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Comedor escolar** | **Área de almacenamiento** |
|  |  |
| **Área de almacenamiento** | **Estado actual de aulas** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Rampa de acceso aula multiple** | **Aula multiple** |
|  |  |
| **Área libre de la sede** | **Cancha de arena** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Estado actual sanitario** | **Estado actual sanitario** |
|  |  |
| **Tanque de almacenamiento** | **Pozo de captación de agua** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Cerramiento perimetral** | **Tablero eléctrico** |

## CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO

Tras realizar la evaluación de la infraestructura de la institución educativa, se han identificado las siguientes conclusiones, basadas en los criterios de revisión y el cumplimiento de las normativas técnicas aplicables:

1. La insuficiencia de aulas es una barrera significativa para adoptar la jornada única en la institución. Actualmente, se requieren tres aulas adicionales para cubrir la demanda de estudiantes, lo que afecta la equidad y la calidad educativa al forzar la operación en jornadas alternas. Dado que hay espacio disponible para construirlas, esta necesidad puede ser atendida de manera efectiva para mejorar el acceso y la organización educativa.

2. El sistema eléctrico actual es insuficiente y presenta riesgos graves, como cables expuestos y una sobrecarga en el único tablero de distribución. Además, el bajo voltaje y la falta de un transformador adecuado afectan la seguridad y la operatividad de los equipos electrónicos. Una actualización integral del sistema eléctrico es esencial para garantizar el correcto funcionamiento de las instalaciones y la seguridad de la comunidad educativa.

3. El pozo actual no proporciona un suministro constante de agua potable, dependiendo únicamente de las lluvias. Este problema puede solucionarse aumentando la profundidad del pozo, lo que permitirá una captación continua y garantizará el acceso a este recurso básico durante todo el año.

4. Las grietas y destrucciones en las áreas de circulación afectan la movilidad segura dentro de la institución, exponiendo a estudiantes y profesores a riesgos de accidentes. La rehabilitación de estas áreas es fundamental para restablecer la funcionalidad y garantizar un tránsito seguro.

5. Si bien la infraestructura general es aceptable, las áreas que presentan desgaste en pisos, paredes y techos necesitan mantenimiento para preservar su funcionalidad y estética. Estas mejoras no solo garantizarán la seguridad y comodidad de los espacios, sino que también fortalecerán la experiencia educativa y la imagen institucional.

| RESUMEN DIAGNÓSTICOS | |
|---|---|
| **ACCIONES** | **TIPO** |
| CONSTRUCCIÓN DE AULAS ADICIONALES | OBRA NUEVA |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DEL SISTEMA ELÉCTRICO | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DEL POZO DE CAPTACIÓN DE AGUA POTABLE | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE CIRCULACIONES | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE ACABADOS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |

*Tabla 6. Resumen de diagnóstico.*

Elaboró:

CARMEN ALICIA SUAREZ OVIEDO
INGENIERO CIVIL 4
C.C. 1.067.930.006 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Revisó:

**CLAUDIA ESTELLA CARVAJAL PINEDA**
**REPRESENTANTE LEGAL**
C.C. 30.685.544 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## ANEXOS

1. ACTA DE VISITA.
2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA.
3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO.
4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES.
5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS.
6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL.

# 1. ACTA DE VISITA

10164

## ACTA DE REUNION

# CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA Dia / Mes / Año: 16/1/2025

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato Obra No. | LP-SIM-026-2024 | Contratista: | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 |
| Objeto: | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA* | | R.L CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| Contrato Interventor No. | CMA-SIM-031-2024 | Contratista: | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA |
| Objeto: | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

### DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | Nueva Lucha | | |
| Sede | Principal. | Jornada | |
| Direccion / Corregimiento | | Zona | |
| Nombre de director / profesor | | Contacto | |
| Coordenadas geograficas | | | |

### INFORMACION DE LA VISITA

1. OBJETIVO: Realizar un diagnostico general de la institución

TEMAS DE LA REUNION: Identificar las necesidades en cuanto a infraestructura que presenta la institución.

OBSERVACIONES:

* La institución no cuenta con transformador propio. Mantenimiento correctivo de redes electricas. cables expuestos (cerchas energizadas)
* Falta de 2 aulas para la implementación de jornada única (prioridad).
* Pozo de captación de agua potable no es suficientemente profundo.
* Circulaciones en mal estado. no cuentan con rampas.
* Mejoramiento correctivo de la infraestructura, acabados, pisos. cubiertas.
*

### PARTICIPANTES

| NOMBRE | DEPENDENCIA | CONTACTO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Ruben D. Pa | Rector | 3004782489 | Ruben D. Pa |
| Juan Ac Fr Arquinac | Inspector INT | 3126802536 | |
| Grecia Cabrales | Obra | 3005545787 | |
| Carmen Suarez | Contabilista | 3127720570 | |

| PREPARÓ | REVISÓ | APROBÓ |
|---|---|---|
| | | |
| Ingeniero | CONTRATISTA | INTERVENTORIA |
| CC | CC | CC |

2111

| FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | | FECHA DE VISITA<br>Dia / Mes / Año<br>16/01/2025 | |
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA | |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA | | | |
| **Objeto:** | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURÍDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | | **R.L** LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO | |
| **DATOS GENERALES** | | | | | | |
| Nombre de la institución | IE NUEVA LUCIA | | | No. de alumnos | 251 | |
| Sede | SEDE PRINCIPAL | | | Jornada | MAÑANA - TARDE - UNICA | |
| Dirección / Corregimiento | CGTO NUEVA LUCIA | | | Zona | Suelo Rural | |
| Nombre de director / profesor | RUBEN DARIO PEREZ GUZMAN | | | Contacto | 3128710486 | |
| Coordenadas geográficas | 8°24'59.63"N 75°49'33.37"O | | | | | |
| **INFORMACIÓN DE LA VISITA** | | | | | | |
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | | MAL ESTADO, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES. | | | | |
| **MARCAR CON UNA (X)** | **CANTIDAD** | **ESTADO** | | | **OBSERVACIONES** | |
| | | **BUENO** | **REGULAR** | **MALO** | | |
| AULAS | 10 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO | |
| BATERIAS SANITARIAS | 1 | | X | | ABASTECIMIENTO INSUFICIENTE | |
| CERRAMIENTO | | X | | | BUEN ESTADO GENERAL | |
| CIRCULACIONES | | | | X | PRESENTA AGRIETAMIENTOS | |
| COCINA | 1 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL | |
| COMEDOR | 1 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL | |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 1 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO | |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 1 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL | |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 1 | | | | AULA MÚLTIPLE EN BUEN ESTADO | |
| **REQUERIMIENTOS / NECESIDADES** | | | | | | |
| 1. FALTA DE AULAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADA ÚNICA.<br>2. LAS REDES ELÉCTRICAS SON DEFICIENTES Y PRESENTAN RIESGOS.<br>3. EL POZO DE CAPTACIÓN DE AGUA POTABLE ES INSUFICIENTE.<br>4. LAS CIRCULACIONES PRESENTAN DAÑOS ESTRUCTURALES.<br>5. MEJORAS LOCATIVAS EN LA INFRAESTRUCTURA. | | | | | | |

| FOTOS | |
|---|---|
|  |  |
| AULA PRE ESCOLAR | CIRCULACION |
|  |  |
| SALA DE INFORMATICA | ESTADO DE MUROS, HUMEDAD |
|  |  |
| COMEDOR | AREA DE ALMACENAMIENTO |

10167



AREA ALMACENAMIENTO



ESTADO DE AULAS



RAMPA DE ACCESO



AULA MULTIPLE



AREA DE LIBRE DE LA SEDE



CANCHA DE ARENA



ESTADO DE SANITARIO



ESTADO DE SANITARIO



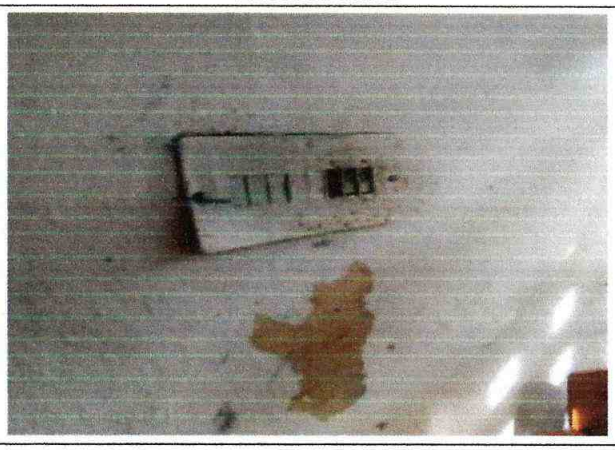
TANQUE DE ALMACENAMIENTO



POZO DE CAPTACION



CERRAMIENTO PERIMETRAL



TABLERO ELECTRCIO

ELABORO

CARMEN ALICIA SUAREZ OVIEDO
INGENIERO CIVIL 4
C.C. 1.067.930.006 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Vo Bo

José Mejía R

INTERVENTOR
CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA

# 2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA

10169

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO NUEVA LUCIA
**FECHA VISITA:** 16/01/2025

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD** | | |
| En la visita de campo que se llevó a cabo en la institución educativa **La Manta sede ESC RUR MIX Maquencal**, se observaron múltiples deficiencias que requieren atención urgente para cumplir con las normativas de seguridad, funcionalidad y espacialidad según NTC 4595: | | |
| • La institución cuenta con una red eléctrica insuficiente y en mal estado, con cables expuestos que representan un riesgo eléctrico. Solo hay un tablero de distribución para las 10 aulas de la sede, lo que no permite una distribución eficiente de la energía. El voltaje promedio no supera los 83.1 voltios, lo que genera inestabilidad eléctrica y un riesgo elevado de daño a los equipos electrónicos. Además, la sede no cuenta con un transformador que regule el flujo de energía. *(Ver Imagen 25)* | • Rediseñar la red eléctrica con la instalación de un transformador adecuado, tableros de distribución individuales para cada aula y cableado con aislamiento certificado, siguiendo las especificaciones del RETIE. | • La optimización de la red eléctrica garantizará un suministro energético estable, previniendo fallas y daños a equipos electrónicos, en cumplimiento con las normativas del RETIE. |
| • La institución dispone de un pozo de 11 metros de profundidad que solo se abastece durante las épocas de lluvia, lo que resulta insuficiente para garantizar un suministro constante de agua potable. En la zona, pozos con mayor profundidad (18 metros) logran abastecimiento continuo mediante capilaridad. *(Ver Imagen 23)* | • Perforar un pozo de mayor profundidad (18 metros) para garantizar el suministro continuo de agua potable, incluyendo sistemas de almacenamiento y bombeo. | • Un nuevo pozo garantizará agua potable durante todo el año, mejorando las condiciones de salud y salubridad para la comunidad educativa. |
| • La sede tiene 10 aulas, pero funcionan 13 grupos escolares, lo que obliga a que los grados de transición, cuarto y quinto reciban clases en horario de la tarde. Una de las aulas se encuentra ubicada en una antigua batería sanitaria acondicionada para ese uso. Aunque existe espacio físico disponible, no se han construido las aulas faltantes necesarias para implementar la jornada única. *(Ver Imagen 9, 11, 12)* | • Construir las aulas faltantes en los espacios disponibles, cumpliendo con los lineamientos establecidos en la NTC 4595 y asegurando que los nuevos espacios sean funcionales y seguros. | • La construcción de aulas adicionales permitirá implementar la jornada única, promoviendo la calidad educativa y cumpliendo con las disposiciones de la NTC 4595. |
| • Los corredores de la sede presentan agrietamientos y zonas destruidas que dificultan el tránsito seguro de estudiantes y docentes, aumentando el riesgo de accidentes. *(Ver Imagen 10, 13)* | • Reparar las circulaciones existentes, rellenando y nivelando las grietas, y realizar pavimentaciones que garanticen superficies duraderas y seguras para el tránsito. | • La rehabilitación de las circulaciones asegurará un tránsito seguro para estudiantes y docentes, contribuyendo al cumplimiento de la Ley 1618 de 2013 sobre accesibilidad. |
| • Las aulas y la zona administrativa presentan agrietamientos en sus muros, que requieren refuerzo estructural y mejoramiento de acabados. También se observa humedad en las paredes, atribuida al alto nivel freático de la zona, lo que afecta la durabilidad de los materiales. *(Ver Imagen 3, 4, 24)* | • Realizar un mejoramiento estructural de las aulas y áreas administrativas, incluyendo refuerzo de muros, tratamiento impermeabilizante contra la humedad y renovaciones de acabados según las recomendaciones de la NSR-10 y la Ley 400 de 1997. | • El mejoramiento de las aulas y zonas administrativas garantizará la seguridad estructural y la durabilidad de la infraestructura, alineándose con las normativas de la NSR-10 y la Ley 400 de 1997. |
| **2. COBERTURA TOTAL DEL SERVICIO** | | |
| • La institución educativa cuenta con un total de 251 estudiantes ubicados en 10 aulas habilitadas, lo que da un promedio de aproximadamente 25 estudiantes por aula. Estos estudiantes están distribuidos en una sola jornada, la cual es en la mañana. Con base en el análisis de capacidad, no se evidencia sobrepoblación en las aulas de la institución. *(Ver Imagen 9, 11, 12)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aulas para garantizar que sigan cumpliendo con los estandares de cobertura, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | • La ampliación de los sanitarios mejorará las condiciones higiénicas y el bienestar de los estudiantes, cumpliendo con las disposiciones de la NTC 6199 y asegurando un entorno escolar saludable. |
| • En cuanto a las baterías sanitarias, la institución dispone de 1 batería con 5 sanitarios, lo que da un promedio de 50 estudiantes por sanitario. Esta proporción no cumple con los parámetros de capacidad necesarios, lo que es insuficiente y genera dificultades para atender la demanda, especialmente en jornadas de alta ocupación. *(Ver Imagen 16, 17, 18, 19)* | • Ampliar la batería sanitaria construyendo al menos 10 sanitarios adicionales y un lavamanos continuo para garantizar un servicio adecuado y prevenir problemas sanitarios. | |

10170

| | | |
|---|---|---|
| **3. INFRAESTRUCTURA SEGURA**<br>La infraestructura de la institución educativa se encuentra en un avanzado estado de deterioro, representando un peligro para la comunidad estudiantil, se requiere una intervención urgente en las siguientes áreas:<br>• Los cables expuestos de la red eléctrica y el bajo voltaje generan riesgos eléctricos significativos. Además, las fisuras en muros y los niveles altos de humedad comprometen la seguridad estructural y la salubridad en los espacios educativos. *(Ver Imagen 9, 12, 25)* | • Actualizar la red eléctrica con sistemas que eliminen riesgos de cortocircuitos y fallas. Reparar las fisuras estructurales en muros y aplicar impermeabilización para mitigar los efectos del nivel freático en los materiales. | • Se garantizará un entorno seguro para estudiantes y docentes, reduciendo riesgos eléctricos y estructurales en cumplimiento de las normas del RETIE y la NSR-10. |
| **4. ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO**<br>• Los sendeos peatonales de la sede ademas de encontrarse en mal estado con agrietamientos y daños severos en ciertos puntos, presenta diferencia de niveles entre pasillos elevada y no cuenta con rampas para facilitar la movilidad peatonal lo que dificulta la accesibilidad a todos los espacios de la institución. *(Ver Imagen 1, 5, 10, 13)* | Reconstruir las areas de circulacion reparando agrietamientos y readecuando los senderos peatonales los cuales deben estar correctamente señalizados.<br>Construir rampas de acceso que permitan la inclusion de personas con movilidad reducida y que faciliten el acceso a las areas de la sede. | • Institución educativa con mejoramientos en criterios de accesibilidad, desplazamiento peatonal y población con movilidad reducida, cumpliendo con la Ley 361 de 1997 y la NTC 6047. |
| **5. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE**<br>• El establecimiento educativo cuenta con muros calados para que entre ilumincaión natural y permitir que la brisa entre en las aulas de clase, sin embargo esto no es suficiente ya que presentan altas temperaturas en las aulas de clase debido a la falta de cielo raso, con lo cual no es posible un ahorro energético. *(Ver Imagen 10, 12)* | • La adecuaciones realizadas a la sede serán diseñadas y construidas bajo los programas de sostenibilidad ambiental. | • Sede educativa adecuada y mejorada con los requerimientos legales de la sostenibilidad y los 11 objetivos de la ODS. |
| **6. GESTIÓN PREDIAL**<br>• El predio donde se encuantra actualmente la institución Educativa se encuentra registrado a nombre del municipio de Montería, registrado ante la superintendecia de notariado y registro bajo la matrícula inmobiliaria N° 140-105495. | Se realizarán las licencias urbanísticas que se requieran. | El predio institucional se encuentra legalizado en relación a su titularidad. |
| **7. DOTACIONES ESCOLARES**<br>• La institución educativa en términos generales de dotaciones en relación al mobiliario se encuentran en estado regular. *(Ver Imagen 9, 12)* | En está área no tendrán intervención debido a las prioridades que fueron establecidas de acuerdo al grado de necesidades de la comunidad estudiantil. | Áreas sin intervención. |

**IMÁGENES DE APOYO Y EVIDENCIA**







Imágenes 1, 2, 3, 4 y 5 respectivamente.







Imágenes 6, 7, 8, 9 y 10 respectivamente.







Imágenes 11, 12, 13, 14 y 15 respectivamente.

10171







Imágenes 16, 17, 18, 19 y 20 respectivamente.







Imágenes 21, 22, 23, 24 y 25 respectivamente.

Luis Bascaran A.

LUIS ROBERTO BASCARAN ALDANA
C.C. No. 1.069.473.155 de Sahagún
M.P. No. A424502010-1069473155
ARQUITECTO
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO

# DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO

## 1. INFORMACION GENERAL DEL LA INSTITUCIÓN

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre:** | 223001000674 - IE NUEVA LUCIA | | | |
| **Sede:** | 223001000674 - IE NUEVA LUCIA | | | |
| **Rural** | X | **Urbano** | | |

## 2. USO EDUCATIVO

| | |
|---|---|
| Numero de Jornadas | 1 |

## 3. CALIDAD ALCANTARILLADO/SANEAMIENTO BASICO

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

## 4. CALIDAD DE AGUA POTABLE

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

## 5. NUMERO DE APARATOS HIDROSANITARIOS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lavamanos | 1 | **Estado:** | Bueno | | Regular | X | Malo | |
| Inodoros | 3 | **Estado:** | Bueno | | Regular | X | Malo | |
| Orinales | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Tanque de almacenamiento | 1 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |

| | |
|---|---|
| Observaciones: | INSTALACION DE ORINALES, INSTALACIONES HIDRAULICAS |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3. INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS MÍNIMAS**

**5.3.1. CANTIDAD MÍNIMA DE APARATOS**

*Tabla 5.3.1 Numero mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos*

| No. | Descipción | Inodoros | | Lavamanos | | Bañeras/Duchas | Bebedero | Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | | | |
| 3 | Instituciones Educativas | 1 cada 50 | 1 cada 50 | - | 1 cada 100 | 1 poseta de servicio | - | - |

Sin embargo, debido a las condiciones que se estipula en la NTC 4595, SE INDICA QUE EL NUMERO DE SANITARIOS SERIA 1 CADA 25 ESTUDIANTES. Cado este caso, se tomará esta norma como referencia para la verificación de aparatos sanitarios.

***5.4.5.*** *los servicios sanitarios se deben calcular por juegos sanitarios y áreas como se muestra en la tabla 8 (la expresión "juego de sanitarios" hace referencia a un sanitario o un orinal más un lavamanos).*

| TIPO | CAPACIDAD (ESTUDIANTE/JUEGO SANITARIO) | AREA (M2/JUEGO SANITARIO |
|---|---|---|
| ESCOLAR | 25 NIÑA(O)S | 3.6 |

## 6. SEÑALIZACIÓN Y ACCESO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Los baños cuentan con señalizacion y distincion de sexo | SI | | NO | X |
| Los baños cuentan con acceso adecuado | SI | X | NO | |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

| | |
|---|---|
| Observaciones: | NO SE CUENTA CON LAS SEÑALIZCIONES |

10173

**7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES**

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | R | CUENTA CON TANQUE DE ALMACENAMIENTO |
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | R | LAS TUBERIAS SE ENCUENTRAN EN CONDICIONES REGULARES |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | R | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | R | INSTALACION DE ORINALES E INSTALACIONES HIDRAULICAS |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

**8. REGISTRO FOTOGRAFICO**



SANITARIO EXISTENTE



ORINALES EXISTENTE



INSTALACIONES EXISTENTE



INSTALACIONES EXISTENTE

**ELABORADO POR:**

**CARMEN ALICIA SUAREZ OVIEDO**
**INGENIERO CIVIL 4**
**C.C. 1.067.930.006 de Montería**

# 4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES

# FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

| | |
|---|---|
| FECHA DE VISITA | |
| Dia / Mes / Año | |
| 16/0172025 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO** |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | IE NUEVA LUCIA | No. de alumnos | 251 |
| Sede | SEDE PRINCIPAL | Jornada | MAÑANA - TARDE - UNICA |
| Direccion / Corregimiento | CGTO NUEVA LUCIA | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | PEREZ GUZMAN RUBEN DARIO | Contacto | 3004282489 |
| Coordenadas geograficas | 8°24'59.63"N 75°49'33.37"O | | |

## REQUISITOS COMPLEMENTARIOS (Titulo K)

**Grupos y subgrupos de ocupación (NSR-10 TITULO K, Tabla K.2.1-1)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Clasificación** | INSTITUCIONAL | Titulo K.2.6 | | |
| **Grupos y subgrupos de ocupación** | I-3 | Tabla K.2.1-1 | | |
| **Subgrupo de ocupación institucional de educación (I-3)** | Colegios | Tabla K.2.6-3 | | |
| **Índice de ocupación (salones)** *(Área neta de piso en metros cuadrados por ocupante)* | 2 | Tabla K.3.3-1 | **Índice actual: 0,00** | |
| **Índices de ancho de salida por persona corredores, puertas y pasajes de salida** (Anchura por persona, mm) | 13 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: 3,26 m** | |
| **e ancho de salida por persona escaleras** (Anchura por persona, mm) | 15 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: 3,77 m** | |
| **Número mínimo de salidas requeridas** | 2 | Tabla K.3.4-1 | | |
| **Distancia en metros de recorrido hasta la salida (m)** | 45 | Tabla K.3.6-1 | ¿Cuenta con sistema de rociadores? | No |

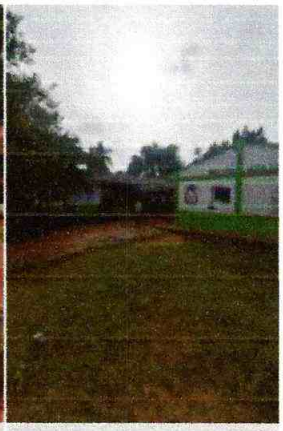
## DIAGNOSTICO DE PATOLOGÍA

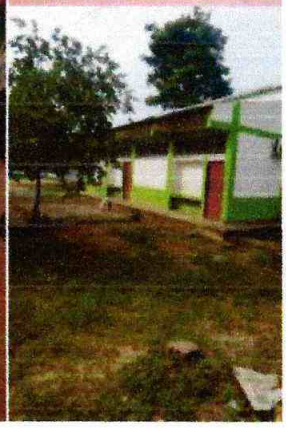
| Elementos o zonas afectadas | Patologia | Grado de Severidad | Descripción | Recomendación |
|---|---|---|---|---|
| **Muros internos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante.<br>Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **Pasillos** | Grietas | Grave | Grietas con desplazamiento o separación notable, indicando movimientos estructurales importantes. Puede haber riesgo estructural, requiriendo una intervención de reparación urgente. | Concreto Reforzado: Realizar una limpieza profunda de las grietas, inyectar mortero de alta resistencia o resina epóxica en toda la sección afectada y verificar la integridad del acero. Si la estructura está comprometida, reforzar con elementos adicionales.<br>Acero Estructural: Si la grieta compromete la integridad estructural, reemplazar el elemento afectado o realizar refuerzos con placas soldadas. Aplicar una protección anticorrosiva para aumentar la durabilidad de la reparación. |
| **General** | Humedad y filtraciones | Moderada | Filtraciones que afectan el material y pueden degradarlo con el tiempo. Es importante sellar las zonas afectadas y mejorar la impermeabilización. | Concreto Reforzado: Identificar y sellar la fuente de filtración. Reparar juntas y aplicar una membrana impermeabilizante en la superficie expuesta.<br>Acero Estructural: Inspeccionar la estructura y reforzar con pintura anticorrosiva en las áreas donde la humedad esté afectando. Verificar uniones para prevenir la corrosión acelerada. |

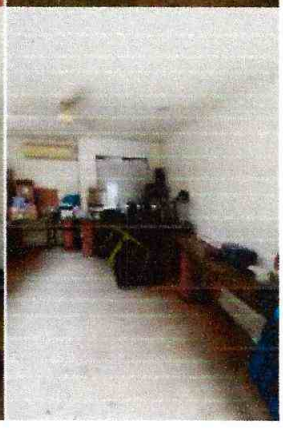
FOTOS









10170



10177



ELABORO

**JORGE LUIS GALLEGO SILVA**
**C.C. No. 78.690.478 de Montería**
**M.P. No. 25202-40122**
**ESTRUCTURAL**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

# 5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS

10178

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# INFORME DE INSPECCIÓN TECNICA Y DIAGNOSTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y DE ILUMINACIÓN EN LA IE NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA

**PROYECTO: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.**

**ELABORADO POR:**
**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA 3**
**MATRICULA PROFESIONAL MP VL205-53087**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**ENERO 2025**



2129

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**ASUNTO:**
Revisión, inspección y diagnóstico del estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la Institución Educativa **IE NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL** del municipio de Montería, Córdoba.

## INTRODUCCIÓN

Las instalaciones eléctricas son el corazón de cualquier estructura, desempeñando un papel esencial en la provisión de energía para iluminación, sistemas de seguridad, climatización y más. En este contexto, un buen mantenimiento se convierte en la piedra angular para garantizar un funcionamiento seguro y eficiente a lo largo del tiempo.

Una infraestructura en buen estado no solo brinda mejores condiciones de aprendizaje, sino que también permite que niños y jóvenes de comunidades remotas accedan al sistema educativo; además incentiva la permanencia de los estudiantes y la participación del cuerpo docente.

El sistema eléctrico y de iluminación es de suma importancia en estas instituciones educativas; ya que permite garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo para los estudiantes y el personal docente.

La falta de una buena red eléctrica en algunas zonas, especialmente en zonas rurales, es un problema; ya que, puede afectar la calidad de la educación al limitar el acceso a la tecnología y reducir la calidad del ambiente de aprendizaje.

En el presente informe se hará un diagnóstico donde se evalúan los tableros de distribución, conductores eléctricos, puntos de iluminación, ventilación y tomacorrientes de la institución; con el fin de asegurar el cumplimiento de las normas NTC 4595, NTC 2050, NTC 4552, NTC 3714, RETIE RETILAP, NEC. en el sistema eléctrico de la institución y de iluminación, para mejorar las condiciones físicas de la Institución educativa.

## OBJETIVO GENERAL

Realizar la revisión, diagnóstico e inspección técnica del estado del sistema eléctrico y de iluminación en **IE NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL** del municipio de Montería, Córdoba.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- El diseño eléctrico debe tener como premisa el uso racional y eficiente de la energía eléctrica buscando alcanzar un adecuado funcionamiento bajo condiciones de servicio sin presentar riesgos de origen eléctrico, teniendo en cuenta lo dispuesto por las normas anteriormente mencionadas. Se emplearán equipos de tecnología LED.
- Evaluar el estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la institución educativa, conforme al planeación y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Identificar deficiencias, riesgos eléctricos y necesidades de mejora en las aulas educativas, baños, oficinas administrativas; que son los espacios con que cuenta la institución.
- Proponer una solución técnica integral que garantice la seguridad, eficiencia energética y cumplimiento normativo.

## 1. METODOLOGÍA:

Para lograr el objetivo planteado en este informe se realizó visitas de obra en el mes de noviembre de 2024, con el fin de realizar un diagnóstico, mediciones e inspecciones al estado actual del sistema eléctrico y de iluminación de la institución educativa y determinar el estado de conservación y funcionalidad de estos elementos del sistema (Tableros de distribución, cuartos eléctricos, breakers, sistemas de conducción, salidas como luminarias, tomacorrientes, etc.)

Se inspeccionaron las áreas y espacios que conforman el sistema eléctrico de la institución educativa, se realizaron mediciones con equipos especializados para determinar cargas eléctricas, estado de los accesorios eléctricos, longitud de conductores, entre otras cosas.

### 1.1. RECURSOS EMPLEADOS:

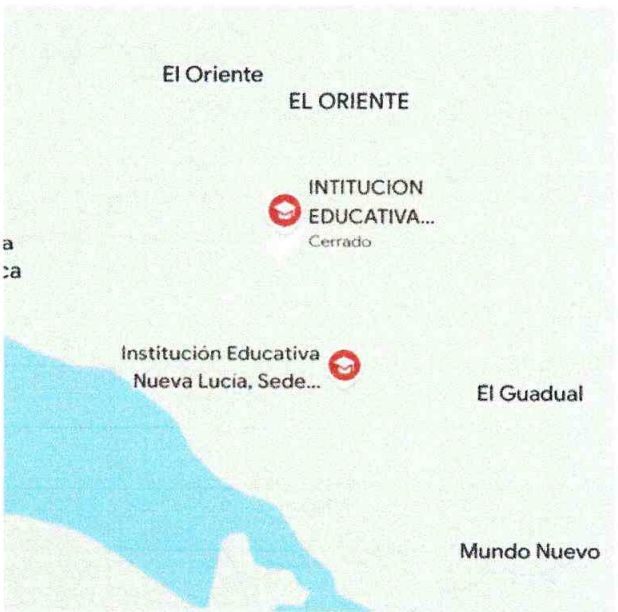
Los recursos humanos empleados para esta inspección fue un equipo especializado conformado por Ingeniero eléctrico, dos técnicos y un ayudante eléctricos. Los siguientes equipos se usaron en las mediciones e inspecciones:

Tester de red, pc, distanciómetro digital, flexómetro, dron, cámara fotográfica.

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## 1.2. LOCALIZACIÓN-GEORREFERENCIA IE NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento de Nueva Lucia perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



## 1.3. DESARROLLO DE LA VISITA:

Este diagnóstico se realiza teniendo como base las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva del sistema eléctrico y de iluminación del plantel educativo.

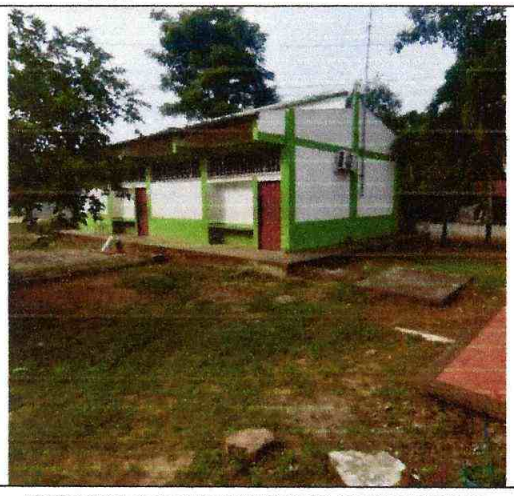
## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1. Generalidades

- **Tableros de distribución:** Se encontró tablero de distribución o caja de circuitos con riesgo de sobrecarga y conexiones deficientes, cables y tubería expuestas, con los sistemas de protección principal en mal estado (breakers tipo totalizador), algunas protecciones de las luminarias fuera de servicio, como también algunos

circuitos de alimentación presentan cortocircuito y deben ser reemplazados; así mismo, en posición inadecuada para su manipulación.

- **Conductores eléctricos:** Se observan empalmes por dentro de las tuberías y algunos cables con aislamientos deteriorados. No cumplen con los calibres mínimos recomendados por la norma NTC 2050. Se evidencian que los circuitos están mezclados, las cargas de ventiladores con iluminación y toma corrientes a la vez.



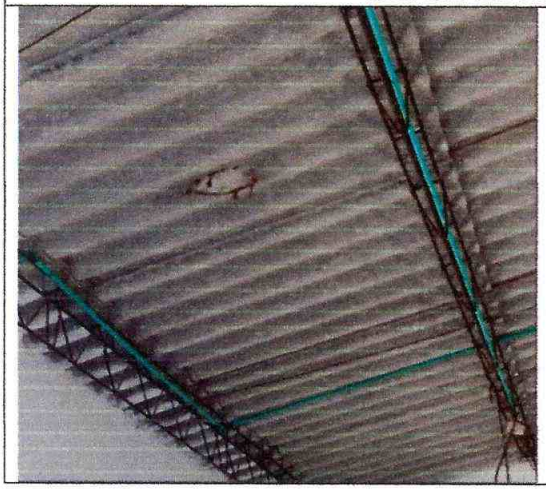
ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS



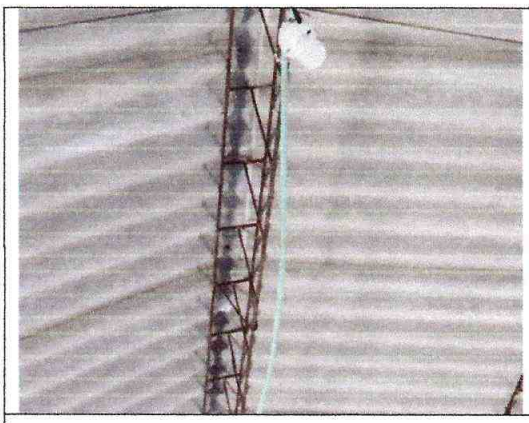
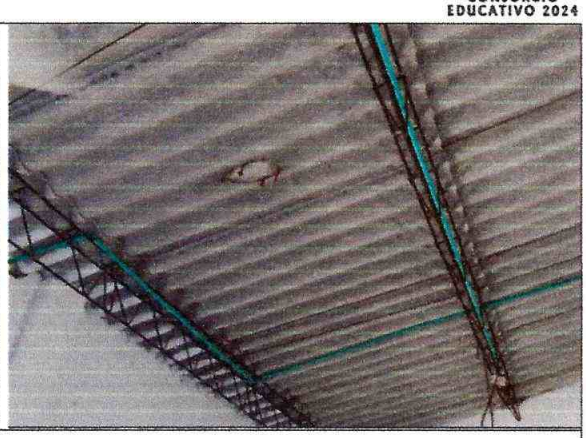
ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS

- **Tubería y ductos:** Se observa tubería en PVC expuesta, la cual no cumple la norma NTC2050. La tubería y ductos existentes en mal estado, pero se evidencia la ausencia en la mayoría de las dependencias de la institución educativa.

ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS



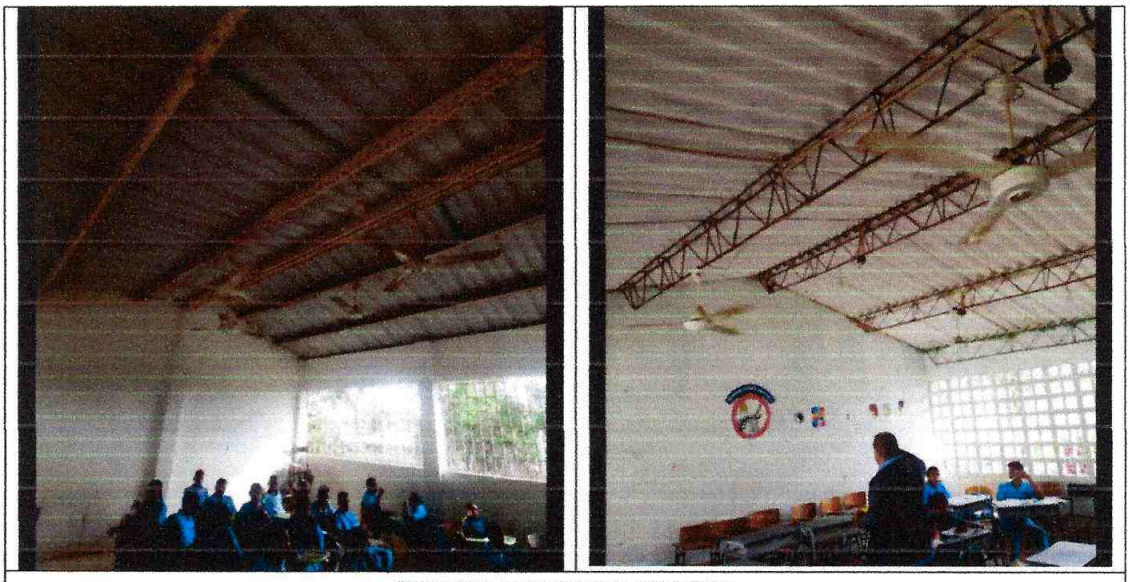


| | |
|---|---|
|  |  |

- **Luminarias:** Sistemas de iluminación, anticuados con alto consumo energético, ausente en la mayoría de las dependencias y con poca eficiencia. En el siguiente registro fotográfico se evidencia el estado de las luminarias.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **LUMINARIA PLAFÓN** | **LUMINARIA PLAFÓN** |

- **Ventiladores:** Ventiladores en mal estado, obsoletos y sin mantenimiento, lo que ocasiona un riego para la población estudiantil y docente.



**ESTADO DE VENTILADORES**

- **Tomacorrientes:** Insuficientes en cantidad y sin protección de polo a tierra, lo que genera riesgos.
- **Aires acondicionados:** Aires acondicionados obsoletos y sin mantenimiento.



**ESTADO AIRE ACONDICIONADO**

- **Acometida principal:** Esta llega al tablero principal desde un transformador comunitario. No cumple con la capacidad de la carga actual y la proyección que se requiere hacer mediante diseño, lo que limita la capacidad para satisfacer la demanda energética actual.
- **Sistema de apantallamiento:** Inexistente, dejando vulnerables todas las dependencias de la institución educativa ante descargas eléctricas.

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

### 2.2. Bloques Evaluados

#### 2.2.1. Aulas de clase:

Cada salón carece de las condiciones mínimas requeridas:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.2. Área administrativa:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.3. Baños:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.

## 3. PROPUESTA TÉCNICA

### 3.1. Renovación del Sistema Eléctrico

#### 3.1.1. Tableros de Distribución:

- Instalar tableros nuevos, con interruptores termomagnéticos y diferenciales.
- Redistribuir circuitos eléctricos según cargas y secciones.

#### 3.1.2. Conductores Eléctricos:

- Sustituir todos los conductores por cables de cobre con aislamiento THHN/THWN.
- Dimensionar los calibres según carga:
  - Iluminación: AWG #10,12 y 14
  - Tomacorrientes: AWG #12.
  - Cargas especiales (ventiladores, aire acondicionado): AWG #10,12
  - Acometidas de acuerdo con la carga por tableros

#### 3.1.3. Sistema de Apantallamiento:

- Implementar un sistema que no existe, de protección contra rayos con pararrayos tipo Franklin y malla a tierra.

- Verificar resistividad del suelo y garantizar que esté por debajo de 10 ohmios.

### 3.2. Actualización de Iluminación y Tomacorrientes

#### 3.2.1. Luminarias:

- Instalar luminarias LED compactas, herméticas de 1.2 m en cada salón
- Elegir modelos con flujo luminoso ≥ 4000 lm y CRI ≥ 80.

#### 3.2.2. Ventiladores de Techo:

- Instalar ventiladores por salón, con control independiente.

#### 3.2.3. Tomacorrientes:

- Instalar tomacorrientes con polo a tierra (120V) por aula.
- Distribuirlos estratégicamente para facilitar su uso.

## CONCLUSIONES

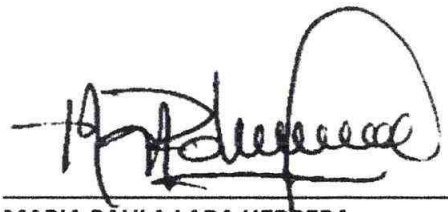
- El sistema eléctrico actual presenta riesgos significativos que no cumplen con los estándares del reglamento RETIE ni las normas NTC que son aplicables a este tipo de instalaciones.
- Es indispensable renovar integralmente el sistema eléctrico para garantizar la seguridad, funcionalidad y eficiencia de este.
- Se requiere la instalación sistema de apantallamiento para proteger a la institución de fluctuaciones y descargas atmosféricas.
- La normatividad vigente exige elementos de alta suficiencia lumínica y ahorro energético, en el sistema eléctrico existen elementos que no están acorde a esta legislación.
- Se proyecta una alternativa de solución que esté acorde a la normatividad vigente para garantizar el buen funcionamiento de los elementos deteriorados que hacen parte del sistema de eléctrico de la institución educativa y garantice su correcto funcionamiento.

## RECOMENDACIONES

- Priorizar la seguridad eléctrica instalando dispositivos de protección diferencial y sistemas de puesta a tierra confiables.
- Seleccionar materiales certificados y realizar pruebas periódicas de calidad y funcionalidad.

- Contratar personal capacitado y supervisar el cumplimiento del reglamento RETIE y de la norma NTC 2050 durante la ejecución del proyecto.
- Implementar un plan de mantenimiento preventivo para evitar futuros deterioros.
- Capacitar al personal de la institución en el manejo seguro de los sistemas eléctricos.
- La adecuación y actualización de las redes eléctricas permiten cumplir con el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), garantizando la seguridad de estudiantes y docentes frente a riesgos eléctricos.

Elaboró



**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA 3**
**MP VL205-53087**

# 6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

FICHA PREDIAL

| | |
|---|---|
| PROYECTO/ I. E | NUEVA LUCIA |
| SEDE | SEDE PRINCIPAL |
| ZONA | RURAL |
| No. DE ESTUDIANTES | 251 |
| CÓDIGO DANE No. | 223001000674 |
| MUNICIPIO | MONTERIA |
| PREDIO NO. | 118 |

| IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PREDIO: | NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL |
| NOMBRE DEL PROPIETARIO: | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| CÓDIGO O NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN CATASTRAL: | SIN INFORMACION |
| DIRECCIÓN O VEREDA: | CORREGIMIENTO NUEVA LUCIA |
| MUNICIPIO: | MONTERIA |
| DEPARTAMENTO: | CORDOBA |
| ÁREA TOTAL DEL PREDIO: | SIN INFORMACIÓN |
| INFORMACIÓN LEGAL | |
| ESCRITURA PÚBLICA NO.: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE ESCRITURA: | SIN INFORMACIÓN |
| NOTARÍA DE ORIGEN: | SIN INFORMACIÓN |
| NUMERO DE MATRICULA INMOBILIARIA: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN: | SIN INFORMACIÓN |
| CARACTERÍSTICAS DEL PREDIO | |
| TIPO DE PREDIO: (URBANO/RURAL) | RURAL |
| TOPOGRAFÍA: | PLANO |
| ACCESO AL PREDIO: | DESTAPADO |
| SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES: | ENERGIA ELECTRICA |
| LIMITACIONES O RESTRICCIONES: | NINGUNA |
| INFRAESTRUCTURA Y MEJORAS: | |
| CONSTRUCCIONES EXISTENTES: | INFRAESTRUCTURA ESCOLAR |
| ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS: | AULAS, BAÑOS, ZONA ADMINISTRATIVA EN ESTADO REGULAR. CERRAMIENTO, COCINA, COMEDOR BUEN ESTADO. |
| CERCAS Y LINDEROS (TIPO DE CERCADO, ESTADO): | CERRAMIENTO EN MURO Y MALLA EN BUEN ESTADO. |

| | |
|---|---|
| VÍAS DE ACCESO Y ESTADO: | ACCESO EN MAL ESTADO, DIFICULTAD INGRESO DE MATERIALES |
| OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS | |
| NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE POR LO TANTO NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. | |

EVALUACIÓN JURIDICA DE PREDIOS PARA MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES

Revisados los documentos aportados para establecer la viabilidad del predio se encontró lo siguiente:

| ASPECTOS REVISADOS | CUMPLE/ NO CUMPLE | OBSERVACIONES/ COMENTARIOS |
|---|---|---|
| 1. ES PREDIO RURAL. | SI CUMPLE | UBICADO EN EL CORREGIMIENTO NUEVA LUCIA. |
| 2. CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN CON NO MÁS DE 3 0 DÍAS DE EXPEDICIÓN. | NO CUMPLE | NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE. |
| 3. CUANDO SE TRATE DE RESGUARDOS Y/O ASOCIACIONES DE CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES, PUEDEN ACREDITAR LA PROPIEDAD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DEL ACTO COLECTIVO DEL RESGUARDO SUSCRITO POR LA AUTORIDAD TRADICIONAL O CABILDO GOBERNADOR DONDE SE SEÑALE: QUE EL PREDIO SE ENCUENTRA EN SU JURISDICCIÓN; B) QUE ESTÁ DE ACUERDO CON EL USO DEL SUELO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | SI CUMPLE | EL INMUEBLE NO SE ENCUENTRA BAJO LA PERTENENCIA DE NINGÚN RESGUARDO, NI ESTÁ ASOCIADO A CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES. |
| 4. ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA EN CASO DE QUE EL TERRENO VAYA A SER APORTADO POR ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES. | SI CUMPLE | NO SE REQUIERE ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA, DADO QUE EL INMUEBLE NO ES APORTADO POR ORGANIZACIONES DE ESTE TIPO. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. EL CERTIFICADO DEBE ESTAR LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. (CONDICIONES RESOLUTORIAS, EMBARGOS, HIPOTECAS, INSCRIPCIONES DE DEMANDAS, FALSA TRADICIÓN, ETC) | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 6. SI EXISTEN SERVIDUMBRES QUE RECAEN SOBRE EL PREDIO, CERTIFICACIÓN DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EN LA QUE CONSTE QUE LAS MISMAS NO AFECTAN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 7. ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS ÚLTIMOS10 AÑOS DE LOS PREDIOS O ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS PREDIOS NI DE ALGÚN ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES. |
| 8. LINDEROS | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LA DESCRIPCIÓN DE LOS LINDEROS DEL INMUEBLE. |

Elaboró:

Firma:

Angela Avilez Padilla

**ANGELA MARÍA AVILEZ PADILLA**
**C.C. NO. 1.128.268.092**
**MATRICULA PROFESIONAL NO. 240616**
**ABOGADA**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

# 119. IE PATIO BONITO ESC RUR MIX CAMINO REAL

# INFORME DIAGNÓSTICO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO, SEDE ESCUELA RURAL MIXTA CAMINO REAL

**CONTRATO OBRA NO. LP-SIM-026-2024, CUYO OBJETO ES: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**ENERO 2025**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ..... 3
ALCANCE ..... 3
OBJETIVOS ..... 4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS. ..... 4
JUSTIFICACIÓN ..... 5
CRITERIOS DE REVISIÓN ..... 6
DESCRIPCIÓN ..... 7
GENERALIDADES ..... 15
DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ..... 15
1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA VISITA. ..... 15
2. NÚMERO DE ESTUDIANTES. ..... 15
3. ACCESIBILIDAD. ..... 15
4. SERVICIOS PÚBLICOS: ..... 16
5. GESTIÓN PREDIAL: ..... 17
6. LOCALIZACIÓN: ..... 17
PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES: ..... 19
DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES ..... 20
REGISTRO FOTOGRÁFICO ..... 22
CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO ..... 27
ANEXOS ..... 30

## INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas están concebidas como espacios para educar e impartir conocimiento, además de ser administradas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y la población en general.

Con el paso del tiempo y la exposición a inclemencias climáticas y otros agentes externos, estas infraestructuras empiezan a deteriorarse y disminuyen su calidad de servicio a la comunidad. Por ello, se hacen necesarias intervenciones para adecuar y optimizar sus instalaciones, manteniéndose acorde a los estándares necesarios para brindar una educación adecuada.

En el presente informe, se determinarán las intervenciones y obras necesarias para que las instituciones educativas objeto de este contrato puedan ofrecer instalaciones adecuadas a todos los que en ellas estudian, trabajan y se benefician de sus servicios.

## ALCANCE

El presente informe tiene como objetivo establecer, mediante un diagnóstico técnico, el estado actual de la infraestructura existente en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Montería. Este diagnóstico permitirá evaluar las condiciones de las instalaciones y su influencia en el diseño y la ejecución del contrato LP-SIM-026-2024.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL.** Realizar visitas de inspección a las sedes educativas del municipio de Montería con el fin de elaborar un diagnóstico detallado de las condiciones actuales de sus infraestructuras. Este diagnóstico permitirá identificar las necesidades más urgentes, tanto a nivel general como específico, y proponer soluciones adecuadas para asegurar el cumplimiento de los requisitos contractuales establecidos, mejorando así la calidad y seguridad de los planteles educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Analizar alternativas para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar en los establecimientos educativos.
- Determinar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de los centros educativos objeto de nuestro estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer el estado de la infraestructura educativa se justifica en la importancia de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura escolar es un factor clave que influye directamente en la calidad de la educación, el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Un diagnóstico preciso del estado actual de las instalaciones permite identificar problemas estructurales, de seguridad y de salubridad que puedan afectar negativamente el rendimiento académico, la asistencia escolar y el confort de la comunidad educativa. Además, conocer las condiciones físicas de los planteles permite priorizar intervenciones, optimizar el uso de recursos, y asegurar que las mejoras implementadas sean sostenibles y respondan de manera eficaz a las necesidades reales de cada institución.

Al contar con una visión clara y detallada de las deficiencias y potencialidades de la infraestructura educativa, se pueden proponer soluciones enfocadas no solo en la rehabilitación de espacios deteriorados, sino también en la adaptación de las instalaciones a los estándares de calidad, accesibilidad y sostenibilidad. Esto, a su vez, contribuye al fortalecimiento del sistema educativo, promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales de los estudiantes a una educación de calidad en condiciones dignas.

## CRITERIOS DE REVISIÓN

Este informe de diagnóstico ha sido elaborado con base en las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva de la infraestructura de las cocinas, comedores y baterías sanitarias.

Las obras serán evaluadas conforme a las siguientes normativas técnicas, que establecen los requisitos para el diseño, construcción y evaluación de las instalaciones:

- **NTC 4595:** Norma Técnica Colombiana que define los criterios específicos aplicables al presente proyecto.
- **NTC 1500:** Norma que presenta las disposiciones aplicables al montaje, la instalación, la modificación, las reparaciones, la reubicación, el reemplazo, la ampliación, el uso o el mantenimiento de sistemas de instalaciones hidráulicas y sanitarias.
- **RETIE:** Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas, que regula las condiciones de seguridad y las especificaciones para la instalación y operación de sistemas eléctricos en el ámbito nacional.
- **NSR-10:** Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente es el reglamento colombiano encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones con el fin de que la respuesta estructural a un sismo sea favorable.

## DESCRIPCIÓN

El presente contrato se adjudicó mediante la licitación pública N° LP-SIM-026-2024 con objeto: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

Nombre del Cliente: MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.
Interventoría: CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA.

El presente contrato será desarrollado en tres etapas:

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| ETAPA 1 | DIAGNÓSTICO |
| ETAPA 2 | DISEÑO |
| ETAPA 3 | EJECUCIÓN DE OBRAS |

*Tabla 1. Fases de desarrollo del contrato de obra.*

Los diagnósticos y las obras por ejecutar se encuentran el área urbana y rural del municipio de Montería en las siguientes sedes:

| No. | CÓDIGO DANE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | SEDE | ZONA | No DE EST. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 223001003754 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA MIXTA EL CEIBAL | URBANO | 136 |
| 2 | 223001001387 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA URBANA MIXTA MOCARI | URBANO | 217 |
| 3 | 123001000408 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESC URBANA MIXTA SIMON BOLIVAR | URBANO | 179 |
| 4 | 123001007143 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESCUELA URBANA MIXTA CAMILO LAMADRID FABRA | URBANO | 196 |
| 5 | 123001002346 | IE JOSE MARIA CORDOBA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2173 |
| 6 | 223001001492 | IE LOS GARZONES | ESC URB MIX # 1 DE LOS GARZONES | URBANO | 290 |
| 7 | 223001007016 | IE LOS GARZONES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 704 |
| 8 | 123001009071 | IE MANUEL RUIZ ALVAREZ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1275 |
| 9 | 123001004101 | IE MERCEDES ABREGO | CENTRO EDUCATIVO IPC | URBANO | 526 |
| 10 | 123001003709 | IE MERCEDES ABREGO | ESC URB MIX LAS COLINAS | URBANO | 318 |
| 11 | 123001007135 | IE MOGAMBO | ESC FUNDADORES COMUNITARIOS | URBANO | 366 |
| 12 | 223001001751 | IE MOGAMBO | ESC URBANA MIXTA LA ESPERANZA | URBANO | 305 |
| 13 | 123001008793 | IE ROBINSON PITALUA | ESC URBANA MIXTA VILLA DE LOS ALPES | URBANO | 251 |
| 14 | 123001006783 | IE ROBINSON PITALUA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 588 |
| 15 | 123001007038 | IE SANTA MARIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 123001007321 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC SAGRADO CORAZON DE JESUS | URBANO | 162 |
| 17 | 123001004853 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC URB MIXTA SEIS DE MARZO | URBANO | 180 |
| 18 | 123001001838 | IE ANTONIA SANTOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2035 |
| 19 | 123001002176 | IE ANTONIO NARIÑO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1874 |
| 20 | 123001009201 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA PAZ DEL NORTE | URBANO | 203 |
| 21 | 123001004047 | IE CECILIA DE LLERAS | ESC URB MIXTA SANTA TERESITA | URBANO | 576 |
| 22 | 123001003717 | IE CECILIA DE LLERAS | JARDIN INFANTIL NACIONAL | URBANO | 390 |
| 23 | 123001003202 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA PABLO SEXTO | URBANO | 350 |
| 24 | 123001007186 | IE CRISTOBAL COLON | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1949 |
| 25 | 123001004870 | IE EL DORADO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 989 |
| 26 | 123001800056 | IE EL DORADO | SEDE VALLEJO | URBANO | 973 |
| 27 | 123001800064 | IE EL RECUERDO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1272 |
| 28 | 123001002125 | IE GENERAL SANTANDER | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 796 |
| 29 | 123001002516 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 993 |
| 30 | 123001002150 | IE ISABEL LA CATOLICA | JOSE ANTONIO GALAN | URBANO | 444 |
| 31 | 123001007046 | IE JUAN XXIII | JARDIN INFANTIL MINUTO DE DIOS | URBANO | 285 |
| 32 | 123001001871 | IE JUAN XXIII | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1129 |
| 33 | 123001003695 | IE LA RIBERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1402 |
| 34 | 123001009430 | IE LOS ARAUJOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1439 |
| 35 | 123001009413 | IE LOS COLORES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1156 |
| 36 | 123001009421 | IE LOS NOGALES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1440 |
| 37 | 123001001790 | IE MERCEDES ABREGO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 806 |
| 38 | 123001004896 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA PANZENU-JAIME ELIAS BULA ESPINOSA | URBANO | 667 |
| 39 | 123001005647 | IE RANCHO GRANDE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 984 |
| 40 | 123001000475 | IE SANTA MARIA GORETTI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2094 |
| 41 | 123001007160 | IE SANTA ROSA DE LIMA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 923 |
| 42 | 223001008675 | IE VILLA CIELO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1314 |
| 43 | 123001003199 | IE ANTONIO NARIÑO | ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE | URBANO | 149 |
| 44 | 223001006648 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA MI AMIGUITO | URBANO | 440 |
| 45 | 223001004432 | IE CAMILO TORRES MOCARI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 667 |
| 46 | 123001002478 | IE CECILIA DE LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1217 |
| 47 | 123001002117 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA GABRIELA MISTRAL | URBANO | 305 |
| 48 | 123001001820 | IE ISABEL LA CATOLICA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 374 |
| 49 | 123001003598 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA PUEBLO BONGO (LA ESPERANZA) | URBANO | 166 |
| 50 | 123001000483 | IE LA INMACULADA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1319 |
| 51 | 123001007399 | IE LA PRADERA | ESC URB MIX EL ALIVIO | URBANO | 169 |
| 52 | 123001003741 | IE LA PRADERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2216 |
| 53 | 123001000459 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | ESC ANEXA GUILLERMO VALENCIA | URBANO | 609 |
| 54 | 123001000025 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 755 |
| 55 | 123001001803 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA FRANCISCO MIRANDA | URBANO | 456 |
| 56 | 123001005311 | IE MOGAMBO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1302 |
| 57 | 123001000157 | IE NORMAL SUPERIOR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2172 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 58 | 123001000696 | IE POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1463 |
| 59 | 123001000467 | IE RANCHO GRANDE | ESC URB MIX MIRAFLORES | URBANO | 1090 |
| 60 | 123001007852 | IE ROBINSON PITALUA | ESC LAUREANO JOSE MESTRA MORA | URBANO | 402 |
| 61 | 123001006759 | IE ROBINSON PITALUA | ESC VALLE DEL SINU | URBANO | 220 |
| 62 | 123001004519 | IE SAN JOSE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1562 |
| 63 | 123001004659 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA JORGE ELIECER GAITAN | URBANO | 866 |
| 64 | 123001006431 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA SEVERO J. GARCIA | URBANO | 731 |
| 65 | 123001006490 | IE VICTORIA MANZUR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1414 |
| 66 | 123001006449 | IE VILLA MARGARITA | ESC 2 DE SEPTIEMBRE | URBANO | 492 |
| 67 | 123001003172 | IE VILLA MARGARITA | ESC URB MIXTA ALFONSO LÓPEZ | URBANO | 511 |
| 68 | 123001006309 | IE VILLA MARGARITA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1049 |
| 69 | 223001000780 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | CUCHARAL | RURAL | 24 |
| 70 | 223001003649 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA CERRO MARRALU | RURAL | 35 |
| 71 | 223001007253 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA MARRALU ABAJO | RURAL | 43 |
| 72 | 223001001352 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA LOS PERICOS | RURAL | 98 |
| 73 | 223001002502 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA PALMA DE VINO | RURAL | 211 |
| 74 | 223001001239 | IE BESITO BOLAO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 455 |
| 75 | 223001007342 | IE BUENOS AIRES | CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | RURAL | 17 |
| 76 | 223001000984 | IE BUENOS AIRES | EL CHANGAY | RURAL | 27 |
| 77 | 123001008247 | IE BUENOS AIRES | ESC RUR MIXTA SAN JERONIMO EL MACHIN | RURAL | 43 |
| 78 | 223001001191 | IE BUENOS AIRES | PRIMARIA BUENOS AIRES | RURAL | 137 |
| 79 | 223001001310 | IE EL CERRITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 234 |
| 80 | 223001000321 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL CLAVAL | RURAL | 18 |
| 81 | 223001001026 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL TAPAO | RURAL | 91 |
| 82 | 223001008911 | IE EL SABANAL | ESCUELA UNITARIA TOLEDO II | RURAL | 17 |
| 83 | 223001006702 | IE EL SABANAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 802 |
| 84 | 423001007074 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA EL CARMEN | RURAL | 74 |
| 85 | 223001007296 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA VILLAVICENCIO | RURAL | 68 |
| 86 | 223001003371 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA DE MATAMORO | RURAL | 25 |
| 87 | 223001007245 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA LAS LÁGRIMAS | RURAL | 18 |
| 88 | 223001001689 | IE GUASIMAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 273 |
| 89 | 223001000771 | IE GUATEQUE | ESC RUR MIX LUZ DE ESPERANZA | RURAL | 52 |
| 90 | 223001001727 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL FLORAL | RURAL | 38 |
| 91 | 223001000941 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL VIDRIAL | RURAL | 276 |
| 92 | 223001002448 | IE KM 12 | ESC RUR MIX DE LAS PULGAS | RURAL | 23 |
| 93 | 223001003941 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA CASA BLANCA | RURAL | 87 |
| 94 | 223001002421 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS CHISPAS PALMITAS | RURAL | 30 |
| 95 | 223001001417 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS LOMAS | RURAL | 69 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | 223001001450 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LOMA GRANDE | RURAL | 52 |
| 97 | 123001007402 | IE KM 12 | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 418 |
| 98 | 223001005749 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA LA PARCELACIÓN | RURAL | 42 |
| 99 | 223555001826 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA LA PLAZA | RURAL | 20 |
| 100 | 223001000747 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA MAQUENCAL | RURAL | 44 |
| 101 | 223001009047 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA PALMA DE ORO | RURAL | 11 |
| 102 | 223001800167 | IE LA MANTA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 14 |
| 103 | 223001005714 | IE LA MANTA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 255 |
| 104 | 223001000054 | IE LETICIA | ESC RUR MIX 10 DE FEBRERO | RURAL | 31 |
| 105 | ---------- | IE LETICIA | ESC RUR MIX LA VORAGINE | RURAL | 18 |
| 106 | 223001000259 | IE LETICIA | ESC RUR MIX TENERIFE | RURAL | 30 |
| 107 | 223001009141 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA CAÑO VIEJO LA MORA | RURAL | 10 |
| 108 | 223001002430 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA MARTINICA | RURAL | 78 |
| 109 | 223001003908 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA NUEVO PARAISO | RURAL | 73 |
| 110 | 223001000097 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA PALMITO PICAO | RURAL | 27 |
| 111 | 223001007741 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | CENTRO EDUCATIVO FLORISANTO | RURAL | 24 |
| 112 | 223001009159 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RUR MIX PUEBLO NUEVO | RURAL | 10 |
| 113 | 223001000534 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX BOCA DE LA CEIBA | RURAL | 168 |
| 114 | 223001000500 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE ARENAL | RURAL | 25 |
| 115 | 223001000071 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | RURAL | 23 |
| 116 | 223001001255 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | RURAL | 22 |
| 117 | 223001002499 | IE NUEVA ESPERANZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 215 |
| 118 | 223001000674 | IE NUEVA LUCIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 251 |
| 119 | 223001001166 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX CAMINO REAL | RURAL | 13 |
| 120 | 223001007024 | IE PATIO BONITO | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | RURAL | 65 |
| 121 | 223001001557 | IE PATIO BONITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 491 |
| 122 | 223001001140 | IE PUEBLO BUJO | CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL | RURAL | 26 |
| 123 | 223001001522 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX AMERICA | RURAL | 46 |
| 124 | 223001001115 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX BUENAVISTA | RURAL | 22 |
| 125 | 223001008381 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL BOCHE | RURAL | 9 |
| 126 | 223001004611 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX LA GRAN CHINA | RURAL | 32 |
| 127 | 223001002065 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX PALMIRA TUSA | RURAL | 32 |
| 128 | 223001001344 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX QUEBRADA DEL MEDIO | RURAL | 28 |
| 129 | 223001008373 | IE PUEBLO BUJO | ESC SAN JOSE DE CANALETICO | RURAL | 22 |
| 130 | 223001001620 | IE PUEBLO BUJO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 131 | 223001003339 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LA LUCHA | RURAL | 46 |
| 132 | 223001002057 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SANTA TERESITA | RURAL | 22 |
| 133 | 223001006192 | IE RAFAEL NUÑEZ | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 709 |
| 134 | 223001000861 | IE SAN ANTERITO | ESC RUR MIX DE MOCHILA | RURAL | 60 |
| 135 | 223001800183 | IE SAN ANTERITO | SEDE CENTRO | RURAL | 267 |
| 136 | 223001004823 | IE SAN ANTERITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 367 |