# CONTINUACIÓN INFORMES DIAGNÓSTICOS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 137 | 223001003541 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENT DOC JUANA JULIA 1 | RURAL | 158 |
| 138 | 223001008809 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CARLOS OSPINA | RURAL | 14 |
| 139 | 423001008313 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CRISTO ES MI LUZ | RURAL | 12 |
| 140 | 223001008823 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO FRONTERAS DE CÓRDOBA | RURAL | 14 |
| 141 | 223001001158 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO | RURAL | 31 |
| 142 | 423001006868 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL | RURAL | 22 |
| 143 | 423001006850 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO VERDINAL | RURAL | 13 |
| 144 | 223001005307 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX EL RINCON | RURAL | 25 |
| 145 | 423001005888 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX JUANA JULIA 2 | RURAL | 17 |
| 146 | 223001002405 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 361 |
| 147 | 223001009175 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COSTA DE ORO | RURAL | 29 |
| 148 | 223001009054 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TODOS PENSAMOS | RURAL | 35 |
| 149 | 223001001000 | IE SANTAFE | INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE | RURAL | 417 |
| 150 | 223001009370 | IE TRES PALMAS | ESC RURAL MIXTA LAS MARIAS | RURAL | 27 |
| 151 | 223001000437 | IE TRES PALMAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 244 |
| 152 | 223001007318 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA EL DIVINO NIÑO | RURAL | 109 |
| 153 | 223001002251 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA SINCELEJITO | RURAL | 63 |
| 154 | 223001001247 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 155 | 223001004521 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAMAS 2 Y 3 | RURAL | 37 |
| 156 | 223001003151 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA SOLEDAD LA MANTA | RURAL | 41 |
| 157 | 223001009248 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA CORRENTAL | RURAL | 18 |
| 158 | 223001007369 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA VILLANUEVA | RURAL | 36 |
| 159 | 223001000721 | IE LA POZA | ESC RURAL LEÓN MEDIO | RURAL | 42 |
| 160 | 223001001441 | IE LETICIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 634 |
| 161 | 223001003525 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL GUASIMO | RURAL | 15 |
| 162 | 423001008178 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO EL OYETO | RURAL | 58 |
| 163 | 223001003967 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA OCTAVIA | RURAL | 18 |
| 164 | 423001008267 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA POPA | RURAL | 13 |
| 165 | 423001008275 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO MI PORVENIL ES CRISTO JESUS | RURAL | 11 |
| 166 | 223001008862 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN DIEGO | RURAL | 15 |
| 167 | 223001008855 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RURAL MIX LA GLORIA | RURAL | 11 |
| 168 | 223001006371 | IE SAN JOSE JARAQUIEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 508 |
| 169 | 423001007058 | IE SANTA ISABEL | ESC NVA ELENA OSPINA DE OSPINA | RURAL | 17 |
| 170 | 223001008927 | IE AGUAS NEGRAS | ESC RURAL MIXTA CALIFORNIA | RURAL | 19 |
| 171 | 223001001204 | IE AGUAS NEGRAS | ESC. RURAL MIXTA LAS BABILLAS | RURAL | 70 |
| 172 | 223001001531 | IE AGUAS NEGRAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 869 |
| 173 | 223001006206 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC NUEVA ELIGIO MOGROBEJO | RURAL | 14 |
| 174 | 223001001786 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA ANA RODRIGUEZ DE VIDAL | RURAL | 123 |
| 175 | 223001001409 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LA ÑECA | RURAL | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 176 | 223001008225 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LIBORIO VARGAS | RURAL | 22 |
| 177 | 223001005404 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 228 |
| 178 | 223001007784 | IE BUENOS AIRES | EL ROSARIO | RURAL | 67 |
| 179 | 223001007351 | IE BUENOS AIRES | LA PIEDRA | RURAL | 42 |
| 180 | 223001008233 | IE BUENOS AIRES | LOS LIMONES | RURAL | 10 |
| 181 | 223001002260 | IE BUENOS AIRES | SAN JACINTO | RURAL | 40 |
| 182 | 223001005421 | IE BUENOS AIRES | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 285 |
| 183 | 223001007466 | IE GUASIMAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAS FLORES | RURAL | 16 |
| 184 | 223001009124 | IE GUATEQUE | ESC MARIA INMACULADA ALTOS DEL CARRETO | RURAL | 8 |
| 185 | 223001001085 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA CHARCON BOTELLA | RURAL | 10 |
| 186 | 223001007067 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA MEDELLIN CORDOBA | RURAL | 70 |
| 187 | 123001007127 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA EL PARAISO | RURAL | 15 |
| 188 | 223001006966 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN JERONIMO | RURAL | 13 |
| 189 | 223001004009 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN NICOLÁS | RURAL | 13 |
| 190 | 223001001506 | IE GUATEQUE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 157 |
| 191 | 223001001671 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA MANCHEGO | RURAL | 41 |
| 192 | 223001000020 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA SOCORRO | RURAL | 30 |
| 193 | 223001000518 | IE LA POZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 286 |
| 194 | 223001008830 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA CALLE BARRIDA | RURAL | 20 |
| 195 | 223001001182 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 19 |
| 196 | 223001002014 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA PLAZA DE HORMIGA | RURAL | 27 |
| 197 | 223001000950 | IE LA VICTORIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 190 |
| 198 | 223001007229 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA EL CUCHARO | RURAL | 18 |
| 199 | 423001007066 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA BOMBA | RURAL | 18 |
| 200 | 223001001638 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA PUENTE | RURAL | 30 |
| 201 | 223001007725 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LOS BAJOS | RURAL | 16 |
| 202 | 423001007082 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA PEREIRA | RURAL | 28 |
| 203 | 223001001221 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA BROQUELITO | RURAL | 47 |
| 204 | 223001005757 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA EL LIMON | RURAL | 16 |
| 205 | 223001007237 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 692 |
| 206 | 223001005692 | IE MORINDO SANTA FE | CENTRO DOCENTE CAMILO TORRES LA IGUANA | RURAL | 29 |
| 207 | 223001008632 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO DOS BOCAS | RURAL | 20 |
| 208 | 223001001425 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO SANTO DOMINGO | RURAL | 30 |
| 209 | 223001007768 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MORINDO NUEVA ESPERANZA | RURAL | 19 |
| 210 | 223001007261 | IE MORINDO SANTA FE | IINSTITUCION EDUCATIVA MORINDO SANTA FE | RURAL | 276 |
| 211 | 223574000814 | IE MORINDO SANTA FE | MORINDO CENTRAL | RURAL | 54 |
| 212 | 223001001549 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX ARROYON | RURAL | 174 |
| 213 | 223001008751 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX COQUITO | RURAL | 15 |
| 214 | 223001007806 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX DE LA FE | RURAL | 21 |
| 215 | 223001008721 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX GRANADA | RURAL | 41 |
| 216 | 223001008848 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX PIÑALITO | RURAL | 68 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 217 | 223001007792 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR | RURAL | 34 |
| 218 | 223001001760 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE E. DE HAMACA | RURAL | 18 |
| 219 | 223001000291 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE LEON ABAJO | RURAL | 20 |
| 220 | 223001008250 | IE NUEVA LUCIA | ESCUELA RURAL MIXTA PARCELAS DEL QUINDIO | RURAL | 11 |
| 221 | 223001000224 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX BONITO VIENTO | RURAL | 22 |
| 222 | 223001001069 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL COROZO | RURAL | 45 |
| 223 | 223001000267 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL MANGUITO | RURAL | 21 |
| 224 | 223001000887 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX SAN MARTIN | RURAL | 24 |
| 225 | 223001002286 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX STA BETULIA | RURAL | 25 |
| 226 | 223001001034 | IE PATIO BONITO | ESC RUR YUCA SECA | RURAL | 72 |
| 227 | 223001003401 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA EL HUESO | RURAL | 30 |
| 228 | 223001001328 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LOS CEDROS | RURAL | 103 |
| 229 | 223001006036 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN FELIPE | RURAL | 26 |
| 230 | 223001007270 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN LUIS | RURAL | 34 |
| 231 | 223001000135 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA EL CONGO | RURAL | 120 |
| 232 | 223001007385 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA GALILEA | RURAL | 53 |
| 233 | 223001000828 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA SALAMINA | RURAL | 38 |
| 234 | 223001000801 | IE SAN ISIDRO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 485 |
| 235 | 223001001719 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX LA FLORIDA | RURAL | 41 |
| 236 | 223001009132 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX NUEVO PARAISO | RURAL | 33 |
| 237 | 223001000879 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX PALMITO PICAO | RURAL | 79 |
| 238 | 223001000925 | IE SANTA ISABEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 337 |
| 239 | 223001006630 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA APARTADA DE MARACAYO | RURAL | 43 |
| 240 | 223001000836 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COREA | RURAL | 212 |
| 241 | 223001006214 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA LA ESPERANZA | RURAL | 36 |
| 242 | 223001001948 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA MARACAYO | RURAL | 31 |
| 243 | 223001000011 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES BINDES | RURAL | 27 |
| 244 | 223001006877 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES PIEDRAS | RURAL | 137 |
| 245 | 223001000658 | IE TIGRE VILLA CLARETH | AGUAS VIVAS | RURAL | 17 |
| 246 | 223001007105 | IE TIGRE VILLA CLARETH | BALASTERA | RURAL | 15 |
| 247 | 223001000844 | IE TIGRE VILLA CLARETH | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 289 |
| 248 | 223001001174 | IE TIGRE VILLA CLARETH | TIGRE ARRIBA | RURAL | 41 |
| 249 | 223001000895 | IE VILLA CIELO | ESC RURAL MIXTA HORIZONTE | RURAL | 209 |
| 250 | 123001006511 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URBANA MIXTA PARAISO | URBANO | 560 |
| 251 | 223001000429 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESC URBANA MIXTA DEL SINU | URBANO | 560 |
| 252 | 223001001212 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE BUENAVENTURA | RURAL | 67 |
| 253 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | URB MIX EL PRADO | URBANO | 0 |

*Tabla 2. Listado de Instituciones Educativas pertenecientes al Municipio de Montería.*

Dentro de la relación establecida, se encuentran 182 Instituciones Educativas en el área Rural del Municipio de Montería representadas a continuación:




*Ilustración 1. Localización de instituciones educativas en el área urbana*

Así mismo, se verifica la localización de las 70 Instituciones Educativas en el área Urbana del Municipio de Montería, ilustradas a continuación:

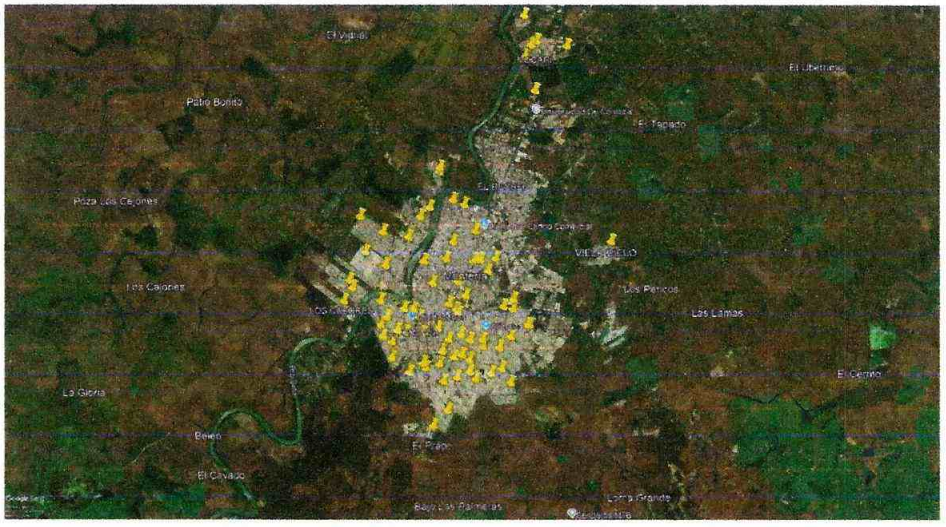



*Ilustración 2. Localización de instituciones educativas en área urbana.*

## GENERALIDADES

Se realizó una visita diagnóstica de campo a la institución PATIO BONITO - ESCUELA RURAL MIXTA CAMINO REAL el día 07/01/2025. Durante la inspección se verificaron las condiciones generales en cuanto a infraestructura existente como aulas de clases, restaurante escolar, escenarios deportivos, baterías sanitarias, cerramiento, estado de servicios públicos, estado de circulaciones y accesos entre otros espacios, todo enmarcado bajo lo establecido en la NTC 4595-2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Información general de la visita.

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | BUEN ESTADO, LA VÍA NO PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES | | | | |
| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 3 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO |
| BATERÍAS SANITARIAS | 1 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO |
| CERRAMIENTO | | | | X | NO CUENTA CON CERRAMIENTO EN LA PARTE POSTERIOR DE LA IE Y EL R ESTO ES PROVISIONAL |
| CIRCULACIONES | | | X | | PRESENTA DESNIVELES Y AGRIETAMIENTOS |
| COCINA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 1 | | | | ÁREA LIBRE EN MAL ESTADO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

*Tabla 3. Descripción general de la infraestructura educativa.*

2. Número de estudiantes.

La institución educativa cuenta con un total de 13 estudiantes, distribuidos en una jornada única.

3. Accesibilidad.

La institución está ubicada en el corregimiento Nueva Lucia perteneciente al Municipio de Montería, Córdoba. Las rutas de acceso a la institución presentan condiciones deficientes o regular, dado que no están pavimentadas, dificultando el transito seguro y cómodo de las

personas de dicha comunidad, dificultando moderadamente el ingreso y salida tanto del personal como de los estudiantes.

4. Servicios Públicos:

4.1. Red de Energía Eléctrica:

Dentro de la visita realizada a la institución educativa, se verifica que el servicio de energía el cual es operado por la empresa AFINIA GRUPO EPM en el corregimiento Nueva Lucia es deficiente, debido a su infraestructura y falta de intervención o mantenimiento continuo, los cuales permiten intermitencias frente a cualquier fenómeno de la naturaleza o a cualquier agente externo que se presente.

La institución cuenta con una red de energía eléctrica inestable y sistema de cableado obsoleto, lo cual no permite el funcionamiento adecuado de las instalaciones. Además, de la falta de mantenimiento periódico a las instalaciones eléctricas.

4.2. Acueducto:

El corregimiento Nueva Lucia no se encuentra conectado al sistema de acueducto de la ciudad de Montería operado por la empresa Veolia.

La institución no está conectada al sistema de acueducto lo cual no garantiza la disponibilidad suficiente para las actividades cotidianas, el suministro de agua proviene por lo recolectado en épocas de lluvia o pozos vecinos.

4.3. Alcantarillado:

De conformidad al alcance de red de alcantarillado en el municipio de Montería, se verifica que para el corregimiento Nueva Lucia no cuenta con cobertura de este servicio y actualmente se manejan construcciones artesanales como solución al manejo y disposición final de las aguas residuales.

La institución no cuenta con servicio de alcantarillado, implementa pozo séptico como tratamiento de residuos sanitarios.

4.4. Gas:

En el corregimiento se constata la ausencia de redes de servicio de gas natural, por lo que la sede no cuenta con este servicio.

5. Gestión predial.

Durante la verificación y/o evaluación del estado predial o las condiciones de la titularidad y disponibilidad del predio, se encontraron los siguientes datos de la institución educativa:

| DESCRIPCIÓN | DATOS PREDIALES |
|---|---|
| **NÚMERO DE MATRÍCULA INMOBILIARIA** | 140-105495 |
| **NOMBRE PROPIETARIO** | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| **CÓDIGO DANE** | 223001000674 |
| **INSTITUCIÓN** | NUEVA LUCIA |
| **SEDE** | PRINCIPAL |

*Tabla 4. Descripción predial de la institución educativa.*

6. Localización.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento Nueva Lucia perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|

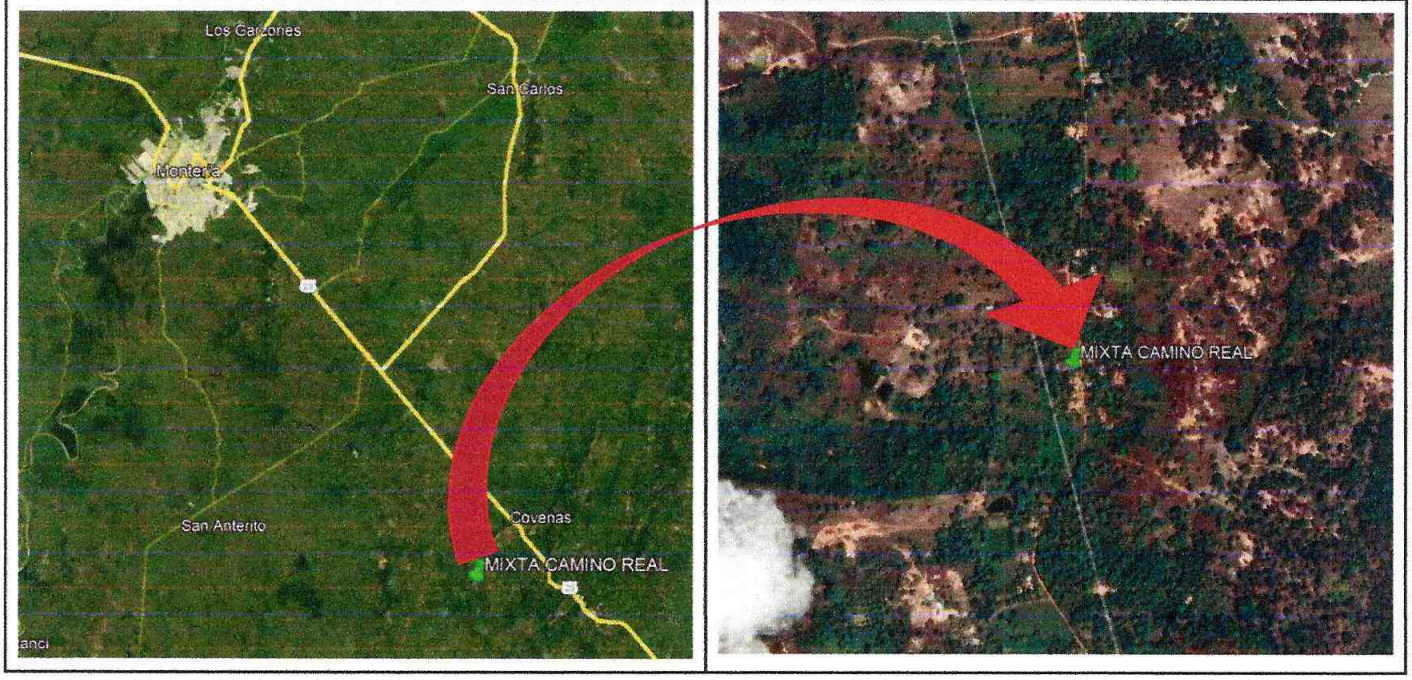



*Ilustración 3. Localización de la Institución Educativa*

| DESCRIPCIÓN | DATOS |
|---|---|
| **INSTITUCIÓN** | IE NUEVA LUCIA |
| **SEDE** | SEDE PRINCIPAL |
| **ZONA** | RURAL |
| **LOCALIZACIÓN** | 8°24'59.63"N 75°49'33.37"O |
| **DIRECCIÓN** | CORREG NUEVA LUCIA |
| **VEREDA** | - |
| **CORREGIMIENTO** | NUEVA LUCIA |
| **MUNICIPIO** | MONTERÍA |
| **DEPARTAMENTO** | CÓRDOBA |

*Tabla 5. Información general del predio.*

## PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES

1. Falta de aulas para la implementación de jornada única:

   Se identificó que la institución no cuenta con las aulas necesarias para implementar la jornada única, ya que dispone de espacios insuficientes para atender adecuadamente a todos los grupos escolares. Este déficit limita la capacidad de la institución para ofrecer un modelo educativo integral y acorde con las políticas de educación nacional.

2. Las redes eléctricas presentan riesgos y pérdidas de corriente:

   Durante la inspección, se constató que las redes eléctricas se encuentran en un estado regular, con cables expuestos y sin protección adecuada. Estas deficiencias generan riesgos de seguridad tanto para los estudiantes como para el personal docente y administrativo, además de pérdidas de corriente en las aulas, afectando el funcionamiento de los equipos eléctricos esenciales.

3. El pozo de captación de agua potable es insuficiente y el agua almacenada es inadecuada:

   Se evidenció que el sistema actual de captación de agua no es suficiente para satisfacer las necesidades de la institución durante todo el año. Aunque existe una alberca para almacenar agua lluvia, esta se encuentra en mal estado y no garantiza condiciones sanitarias adecuadas para su uso en limpieza o consumo, lo que representa un problema crítico en la operación diaria.

4. Las áreas de circulación presentan agrietamientos y desniveles peligrosos:

   Las áreas de circulación de la institución presentan desniveles pronunciados y agrietamientos significativos, lo que pone en riesgo la seguridad de estudiantes y personal. Además, estos pasillos carecen de protecciones adecuadas para prevenir caídas, lo que aumenta la probabilidad de accidentes dentro del establecimiento educativo.

5. Mejoras Locativas en la Infraestructura:

   Aunque la infraestructura general de la institución está en condiciones aceptables, varias áreas específicas requieren mejoras locativas y de acabados para mantener su funcionalidad y asegurar la durabilidad del edificio. Entre estos espacios se incluyen áreas de circulación, aulas y baños que presentan desgaste en pisos, paredes y techos, lo cual puede afectar la imagen institucional y la experiencia educativa.

6. Falta de cerramiento perimetral en los laterales y parte trasera de la sede:

   El perímetro de la institución carece de un cerramiento adecuado en los laterales y la parte trasera. Actualmente, solo cuenta con un cerramiento en el parte frontal compuesto por un muro bajo y malla eslabonada, lo que deja expuestas amplias áreas de la sede a posibles intrusiones y riesgos para la seguridad del personal.

7. Zona de recreación deteriorada y con riesgos para los estudiantes:

   El espacio destinado a la recreación y actividades físicas de los estudiantes está en condiciones inadecuadas. La cancha provisional, que se encuentra sobre terreno natural, representa un riesgo de lesiones para los usuarios, dificultando el desarrollo de actividades deportivas y recreativas de forma segura.

## DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES

1. Construcción de aulas adicionales: para solventar el déficit de aulas y permitir la implementación de la jornada única, se proyectará la construcción de nuevos espacios educativos en cumplimiento con los lineamientos de la NTC 4595 y la NTC 6705/2023. El diseño considerará las características del terreno y las condiciones locales, empleando materiales duraderos y sistemas constructivos que cumplan con los estándares de calidad.

2. Mantenimiento correctivo de las redes eléctricas: el sistema eléctrico será rehabilitado bajo las especificaciones de la NTC 2050 y el RETIE, eliminando los cables expuestos y reemplazándolos con conductores aislados y protegidos. Se optimizarán los circuitos eléctricos, instalando tableros de distribución adicionales para evitar sobrecargas y minimizar pérdidas de corriente. Estas intervenciones

garantizarán un sistema seguro y eficiente, protegiendo a la comunidad educativa y permitiendo el funcionamiento adecuado de los equipos eléctricos esenciales.

3. Mejoramiento del sistema de captación y almacenamiento de agua potable: el pozo de captación será ampliado y profundizado para mejorar su capacidad de suministro durante todo el año, cumpliendo con las disposiciones de la NTC 1500. Además, se reparará y adecuará la alberca de almacenamiento de agua lluvia, incorporando sistemas de filtrado y tratamiento que garanticen condiciones sanitarias óptimas. Estas acciones asegurarán un abastecimiento continuo y seguro de agua, tanto para el consumo como para la limpieza de las instalaciones.

4. Mantenimiento de áreas de circulación: las áreas de circulación serán intervenidas siguiendo los requisitos de la NSR-10, con el fin de corregir los desniveles y agrietamientos que representan un peligro para los usuarios. Se aplicarán materiales resistentes para mejorar la estabilidad y la seguridad en los pasillos, mientras que se instalarán protecciones adicionales en puntos críticos. Estas mejoras permitirán una movilidad segura y eficiente, reduciendo significativamente el riesgo de accidentes.

5. Mantenimiento y mejoramiento de acabados en aulas y espacios comunes: Realizar mantenimiento preventivo y correctivo en los acabados interiores y exteriores, incluyendo el estuco y la pintura. Esto mejorará la apariencia y prolongará la vida útil de las instalaciones, cumpliendo con la NTC 4595.

6. Construcción de un cerramiento perimetral: Se diseñará y construirá un cerramiento perimetral permanente en los laterales y la parte trasera de la institución, utilizando materiales resistentes, complementados con acabados adecuados para la integración estética con el entorno existente. Esta intervención se realizará conforme a los lineamientos de la Ley 400 de 1997 y la NSR-10, asegurando su resistencia estructural y protección frente a posibles intrusiones.

7. Mantenimiento correctivo de la zona recreativa: Se procederá con la adecuación de la zona recreativa mediante la construcción de una cancha con pavimento nivelado y materiales antideslizantes, cumpliendo los estándares establecidos en la NTC 4595 para instalaciones escolares. Este espacio será delimitado con elementos de seguridad como barandas y señalización adecuada. La intervención incluirá el equipamiento necesario para fomentar actividades deportivas y recreativas en un entorno seguro, promoviendo el desarrollo físico y social de los estudiantes sin riesgos de lesiones.

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Vista frontal de la sede**

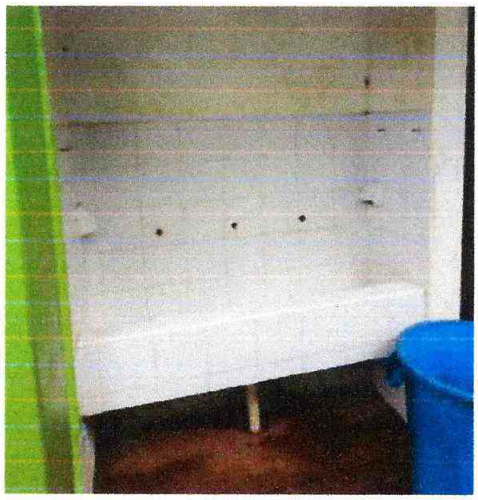


**Cerramiento frontal**



**Cerramiento frontal**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Cancha de arena** | **Áreas de circulación** |
|  |  |
| **Áreas de circulación** | **Batería sanitaria** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Lavamanos** | **Sanitario** |
|  |  |
| **circulación** | **Redes eléctricas** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Cubierta de aulas** | **Almacenamiento de agua lluvia** |
|  |  |
| **Agua lluvia almacenada** | **Kiosco** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Pozo séptico** | **Cerramiento perimetral provisional** |

## CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO

Tras realizar la evaluación de la infraestructura de la institución educativa, se han identificado las siguientes conclusiones, basadas en los criterios de revisión y el cumplimiento de las normativas técnicas aplicables:

1. La falta de aulas suficientes representa un obstáculo fundamental para implementar la jornada única, limitando la capacidad de la institución para alinearse con las políticas educativas nacionales. La construcción de espacios adicionales no solo resolvería este déficit, sino que también garantizaría un entorno más equitativo y adecuado para el aprendizaje.

2. Las condiciones actuales de las redes eléctricas, con cables expuestos y pérdidas de corriente, representan un peligro significativo para la seguridad de la comunidad educativa y afectan el funcionamiento de los equipos. Una intervención integral para actualizar y optimizar el sistema eléctrico es imperativa para garantizar un entorno seguro y eficiente.

3. La insuficiencia del pozo de captación y las condiciones inadecuadas de la alberca de almacenamiento de agua lluvia constituyen un desafío crítico para la operación diaria de la institución. Mejorar estas infraestructuras no solo garantizará un suministro continuo y seguro, sino que también promoverá prácticas más sostenibles en el manejo del agua.

4. Los agrietamientos y desniveles en las áreas de circulación representan un riesgo constante para estudiantes y personal. La rehabilitación de estos espacios con materiales adecuados y la instalación de protecciones adicionales permitirá una movilidad segura, reduciendo significativamente el riesgo de accidentes y mejorando la accesibilidad dentro de la institución.

5. Aunque la infraestructura general está en condiciones aceptables, los deterioros en pisos, paredes y techos requieren intervenciones inmediatas. Estas mejoras asegurarán la funcionalidad, prolongarán la vida útil de las instalaciones y fortalecerán la imagen institucional, contribuyendo a un entorno educativo más confortable y adecuado.

6. La construcción de un cerramiento perimetral permanente en los laterales y la parte trasera de la institución garantizará la seguridad del personal y los estudiantes,

restringiendo el acceso no autorizado y creando un entorno controlado. Esta intervención proporcionará protección estructural confiable, conforme a las normativas vigentes, y mejorará la seguridad integral del plantel.

7. La adecuación de la zona recreativa mediante la construcción de una cancha segura y funcional mejorará significativamente las condiciones para las actividades deportivas y recreativas de los estudiantes. Esta intervención fomentará su desarrollo físico y social en un entorno seguro, eliminando riesgos de lesiones y promoviendo un ambiente adecuado para el esparcimiento.

| RESUMEN DIAGNÓSTICOS | |
|---|---|
| **ACCIONES** | **TIPO** |
| CONSTRUCCIÓN DE AULAS ADICIONALES | OBRA NUEVA |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LAS REDES ELÉCTRICAS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE CAPTACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE AGUA POTABLE | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO DE ÁREAS DE CIRCULACIÓN | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE ACABADOS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| CONSTRUCCIÓN DE UN CERRAMIENTO PERIMETRAL | OBRA NUEVA |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA ZONA RECREATIVA | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |

*Tabla 6. Resumen de diagnóstico.*

Elaboró:

**VÍCTOR ANDRÉS HENAO OTALVARO**
**INGENIERO CIVIL 2**
C.C. 1.067.928.253 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Revisó:

**CLAUDIA ESTELLA CARVAJAL PINEDA**
**REPRESENTANTE LEGAL**
C.C. 30.685.544 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## ANEXOS

1. ACTA DE VISITA.
2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA.
3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO.
4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES.
5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS.
6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL.

# 1. ACTA DE VISITA

10221

ACTA DE REUNION

# CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA
Dia / Mes / Año
7/11/2025

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Contrato Obra No. | LP-SIM-026-2024 | Contratista: | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| Objeto: | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | R.L CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| Contrato Interventor No. | CMA-SIM-031-2024 | Contratista: | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| Objeto: | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la Institucion | Patio Bonito. | | |
| Sede | Camino Real. | Jornada | |
| Direccion / Corregimiento | | Zona | |
| Nombre de director / profesor | | Contacto | |
| Coordenadas geograficas | | | |

INFORMACION DE LA VISITA

1. OBJETIVO: Realizar un diagnostico general de la institución.

TEMAS DE LA REUNION: Identificar las necesidades con las que cuenta la institución en cuanto a infraestructura.

OBSERVACIONES:

* Cerramiento trasero y lateral en cerca prefabricada.
* Mejoramiento correctivo de zona recreativa
* Muros colindantes con humedad.
* Mejoramientos correctivos de la infraestructura.
* Areas de circulación.
* Abastecimiento de Agua potable.

PARTICIPANTES

| NOMBRE | DEPENDENCIA | CONTACTO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Juan Diego Florez | Interventor | 3013463115 | Florez |
| Jorge Mora Giron | Rector | 3234184636 | |
| Victor Tenao Otalvaro | Contratista | | Tenao O |

| PREPARÓ | REVISÓ | APROBÓ |
|---|---|---|
| | | |
| Ingeniero | CONTRATISTA | INTERVENTORIA |
| CC | CC | CC |

2175

| FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | | FECHA DE VISITA<br>Dia / Mes / Año<br>0 |
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato Interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA | | |
| **Objeto:** | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURÍDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | | **R.L** LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

**DATOS GENERALES**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institución | IE PATIO BONITO | No. de alumnos | 13 |
| Sede | ESC RUR MIX CAMINO REAL | Jornada | UNICA |
| Dirección / Corregimiento | CGTO PATIO BONITO | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | NOVA GIRON JORGE ELIECER | Contacto | 3234184636 |
| Coordenadas geográficas | 8°31'50.95"N 75°43'37.12"O | | |

**INFORMACIÓN DE LA VISITA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | | ESTADO REGULAR, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD MODERADA PARA INGRESO DE MATERIALES | | | |
| **MARCAR CON UNA (X)** | **CANTIDAD** | **ESTADO** | | | **OBSERVACIONES** |
| | | **BUENO** | **REGULAR** | **MALO** | |
| AULAS | 3 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO |
| BATERIAS SANITARIAS | 1 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO |
| CERRAMIENTO | | | | X | NO CUENTA CON CERRAMIENTO EN LA PARTE POSTERIOR DE LA IE Y EL RESTO ES PROVISIONAL |
| CIRCULACIONES | | | X | | PRESENTA DESNIVELES Y AGRIETAMIENTOS |
| COCINA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 1 | | | | ÁREA LIBRE EN MAL ESTADO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

**REQUERIMIENTOS / NECESIDADES**

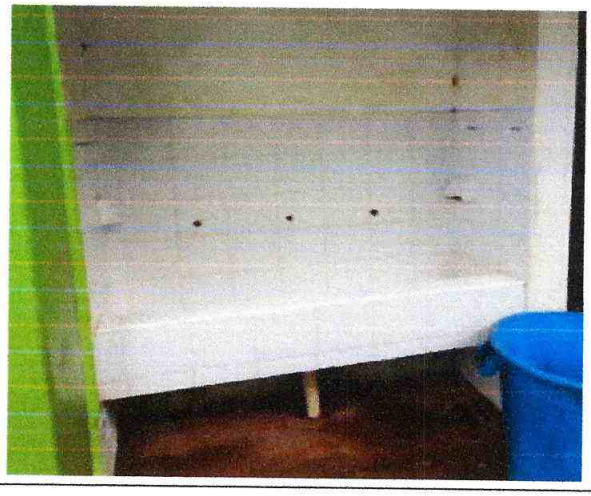
1. FALTA DE AULAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADA ÚNICA.
2. LAS REDES ELÉCTRICAS PRESENTAN RIESGOS Y PÉRDIDAS DE CORRIENTE.
3. EL POZO DE CAPTACIÓN DE AGUA POTABLE ES INSUFICIENTE Y EL AGUA ALMACENADA ES INADECUADA.
4. LAS ÁREAS DE CIRCULACIÓN PRESENTAN AGRIETAMIENTOS Y DESNIVELES PELIGROSOS.
5. MEJORAS LOCATIVAS EN LA INFRAESTRUCTURA.
6. FALTA DE CERRAMIENTO PERIMETRAL EN LOS LATERALES Y PARTE TRASERA DE LA SEDE.
7. ZONA DE RECREACIÓN DETERIORADA Y CON RIESGOS PARA LOS ESTUDIANTES.

| FOTOS | |
|---|---|
|  |  |
| FACHADA PRINCIPAL | CERRAMIENTO |
|  |  |
| CANCHA DE AREA | CANCHA DE AREA |
|  |  |
| CIRCULACION | CIRCULACION |

70224



BATERIA SANITARIA



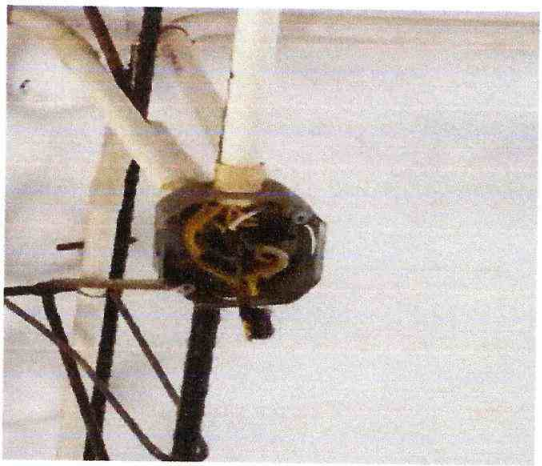
LAVAMANOS



SANITARIO



CIRCULACION



REDES ELECTRICAS



CUBIERTA DE AULAS

10225



ALMACENAMIENTO DE AGUA LLUVIA



AGUA LLUVIA ALMACENADA



KIOSCO



POZO SEPTICO

ELABORO

VÍCTOR ANDRÉS HENAO OTALVARO
INGENIERO CIVIL 2
C.C. 1.067.928.253 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Vo Bo

INTERVENTOR
CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA

# 2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO SEDE ESC RUR MIX CAMINO REAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO PATIO BONITO
**FECHA VISITA:** 7/01/2025

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CALIDA** | | |
| En la visita de campo que se llevó a cabo en la institución educativa **Patio Bonito sede ESC RUR MIX Camino Real**, se observaron múltiples deficiencias que requieren atención urgente para cumplir con las normativas de seguridad, funcionalidad y espacialidad según NTC 4595: | | |
| • La sede no cuenta con un cerramiento continuo y seguro. La parte trasera del perímetro carece de delimitación, mientras que el frente y los laterales tienen un muro bajo con malla eslabonada. El resto del perímetro está protegido con cercas provisionales de alambre de púas y perfiles de madera. Esto permite la intrusión de animales, lo cual afecta las condiciones de salubridad y seguridad en los espacios recreativos. *(Ver imagen 5, 6, 21, 22)* | • Completar el cerramiento perimetral con materiales duraderos, como muros de mampostería y rejas metálicas, para garantizar seguridad y salubridad. | • La construcción de un cerramiento seguro protegerá las instalaciones de intrusos y garantizará la salubridad de los espacios recreativos. |
| • La institución depende de una alberca para almacenar agua lluvia, la cual no es apta para el consumo ni para tareas de aseo debido a su estado de contaminación. No existe un sistema confiable de captación y potabilización de agua. *(Ver imagen 18)* | • Instalar un sistema de captación y potabilización de agua con almacenamiento adecuado, cumpliendo con las normas de calidad del agua potable según el Decreto 1575 de 2007. | • Un sistema de captación y potabilización asegurará agua limpia y suficiente para el consumo y las actividades diarias de la comunidad educativa. |
| • La institución dispone de una cancha como única área de recreación activa. Sin embargo, el kiosco central está fuera de servicio debido a daños estructurales causados por un fuerte aguacero. Además, el PAE opera en un aula improvisada como cocina y comedor, lo que no satisface los estándares requeridos para estos servicios. *(Ver imagen 3)* | • Reparar y adecuar el kiosco central y diseñar espacios recreativos adicionales, así como un comedor y cocina escolar que cumplan con los requisitos del PAE. | • La habilitación de espacios recreativos y el kiosco central fomentará el bienestar estudiantil y comunitario, mientras que un comedor y cocina adecuados cumplirán con las disposiciones del PAE. |
| • El terreno presenta desniveles significativos, lo que obliga a contar con pasillos que, además de estar agrietados, tienen alturas peligrosas sin protección, aumentando el riesgo de caídas. *(Ver imagen 4, 5, 6, 12)* | • Nivelar el terreno y construir pasillos seguros, incluyendo protecciones como barandas y bordes elevados, para prevenir accidentes y cumplir con la Ley 1618 de 2013 sobre accesibilidad. | • Las circulaciones rehabilitadas garantizarán un tránsito seguro para todos los usuarios, cumpliendo con la Ley 1618 de 2013. |
| • Las paredes de las aulas presentan humedad generalizada, atribuible tanto al nivel freático como a filtraciones de agua desde las cubiertas. *(Ver imagen 14, 15)* | • Reparar las cubiertas para evitar filtraciones y aplicar tratamientos impermeabilizantes en los muros afectados por humedad. | • La impermeabilización y reparación de cubiertas y muros extenderá la vida útil de las instalaciones y reducirá los costos de mantenimiento. |
| • Existen cables expuestos y una distribución eléctrica deficiente que ocasiona riesgos de seguridad y pérdida de corriente en las aulas. *(Ver imagen 13, 14, 15)* | • Actualizar las redes eléctricas mediante un cableado protegido y sistemas que eliminen pérdidas de corriente, siguiendo los lineamientos del RETIE. | • Redes eléctricas funcionales y seguras minimizarán riesgos y pérdidas de energía, respetando las normativas del RETIE. |
| • A pesar del estado general aceptable, ciertas áreas requieren reparaciones y acabados que no han sido atendidos debido a la magnitud del establecimiento y la falta de recursos. *(Ver imagen 14, 15)* | • Priorizar mejoras locativas y acabados en áreas críticas de la institución, abordando de manera escalonada las necesidades identificadas. | • Las mejoras locativas contribuirán a un ambiente educativo más seguro y agradable, en línea con las disposiciones de la NSR-10. |
| **2. COBERTURA TOTAL DEL SERVICIO** | | |
| • La institución educativa cuenta con un total de 13 estudiantes ubicados en 3 aulas habilitadas, lo que da un promedio de aproximadamente 4 estudiantes por aula. Estos estudiantes están distribuidos en una sola jornada, la cual es en la mañana. Con base en el análisis de capacidad, no se evidencia sobrepoblación en las aulas de la institución. *(Ver imagen 15)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aulas para garantizar que sigan cumpliendo con los estandares de cobertura, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | • La ampliación de los sanitarios mejorará las condiciones higiénicas y el bienestar de los estudiantes, cumpliendo con las disposiciones de la NTC 6199 y asegurando un entorno escolar saludable. |
| • En cuanto a las baterías sanitarias, la institución dispone de 1 batería con 2 sanitarios, lo que da un promedio de 6 estudiantes por sanitario. Esta proporción cumple con los parámetros de capacidad necesarios, lo cual indica que las baterías sanitarias son suficientes para la población estudiantil actual en la jornada de mañana. *(Ver imagen 5, 7, 8, 9)* | • Ampliar la batería sanitaria construyendo al menos 2 sanitarios adicionales y un lavamanos continuo para garantizar un servicio adecuado y prevenir problemas sanitarios. | |

| | | |
|---|---|---|
| **3. INFRAESTRUCTURA SEGURA**<br>La infraestructura de la institución educativa se encuentra en un avanzado estado de deterioro, representando un peligro para la comunidad estudiantil, se requiere una intervención urgente en las siguientes áreas:<br><br>• La falta de cerramiento trasero, el deterioro de las redes eléctricas y las fisuras en los muros representan riesgos significativos para la seguridad física y estructural de la comunidad educativa.<br>*(Ver imagen 22)* | • Realizar mantenimientoc correctivos en la infraestructura de la institución para resanar los agrietamientos evidenciados en la institución, replantear redes electricas con el fin de brindar tranquilidad al plantel educativo. | • Infraestructura en buen estado que cumpla con la NSR 10 y la normativa vigente NTC 4595, RETIE entre otras, intervenidas bajo el marco PNGRD que garanticen el bienestar y protección de la comunidad estudiantil. |
| **4. ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO**<br>• Los sendeos peatonales de la sede ademas de encontrarse en mal estado con agrietamientos y daños severos en ciertos puntos, presenta diferencia de niveles entre pasillos elevada y no cuenta con rampas para facilitar la movilidad peatonal lo que dificulta la accesibilidad a todos los espacios de la institución.<br>*(Ver imagen 4, 5, 6, 12, 17)* | Reconstruir las areas de circulacion reparando agrietamientos y readecuando los senderos peatonales los cuales deben estar correctamente señalizados.<br>Construir rampas de acceso que permitan la inclusion de personas con movilidad reducida y que faciliten el acceso a las areas de la sede. | • Institución educativa con mejoramientos en criterios de accesibilidad, desplazamiento peatonal y población con movilidad reducida, cumpliendo con la Ley 361 de 1997 y la NTC 6047. |
| **5. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE**<br>• El establecimiento educativo cuenta con muros calados para que entre iluminación natural y permitir que la brisa entre en las aulas de clase, sin embargo esto no es suficiente ya que presentan altas temperaturas en las aulas de clase debido a la falta de cielo raso, con lo cual no es posible un ahorro energético.<br>*(Ver imagen 14, 15, 16)* | • La adecuaciones realizadas a la sede serán diseñadas y construidas bajo los programas de sostenibilidad ambiental. | • Sede educativa adecuada y mejorada con los requerimientos legales de la sostenibilidad y los 11 objetivos de la ODS. |
| **6. GESTIÓN PREDIAL**<br>• El predio donde se encuantra actualmente la institución Educativa se encuentra registrado a nombre del municipio de Montería, registrado ante la superintendecia de notariado y registro bajo la matrícula inmobiliaria N° 140-105553. | Se realizarán las licencias urbanísticas que se requieran. | El predio institucional se encuentra legalizado en relación a su titularidad. |
| **7. DOTACIONES ESCOLARES**<br>• La institución educativa en términos generales de dotaciones en relación al mobiliario se encuentran en estado regular. *(Ver imagen 15)* | En está área no tendrán intervención debido a las prioridades que fueron establecidas de acuerdo al grado de necesidades de la comunidad estudiantil. | Áreas sin intervención. |

**IMÁGENES DE APOYO Y EVIDENCIA**







Imágenes 1, 2, 3, 4 y 5 respectivamente.







Imágenes 6, 7, 8, 9 y 10 respectivamente.

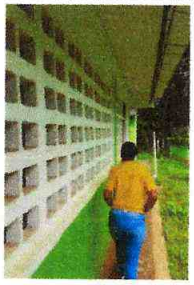






Imágenes 11, 12, 13, 14 y 15 respectivamente.

70228







Imágenes 16, 17, 18, 19 y 20 respectivamente.







Imágenes 21, 22, 23, 24 y 25 respectivamente.

Luis Bascaran A.

LUIS ROBERTO BASCARAN ALDANA
C.C. No. 1.069.473.155 de Sahagún
M.P. No. A424502010-1069473155
ARQUITECTO
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO

# DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO

**1. INFORMACION GENERAL DEL LA INSTITUCIÓN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre:** | 223001001557 - IE PATIO BONITO | | |
| **Sede:** | 223001001166 - ESC RUR MIX CAMINO REAL | | |
| **Rural** | X | **Urbano** | |

**2. USO EDUCATIVO**

| | |
|---|---|
| Numero de Jornadas | 1 |

**3. CALIDAD ALCANTARILLADO/SANEAMIENTO BASICO**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**4. CALIDAD DE AGUA POTABLE**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**5. NUMERO DE APARATOS HIDROSANITARIOS**

| | |
|---|---|
| Lavamanos | 3 |
| Inodoros | 2 |
| Orinales | 0 |
| Tanque de almacenamiento | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |

| | |
|---|---|
| Observaciones: | CAMBIO DE SANITARIOS, CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES, INSTALACIONES HIDRAULICAS, INSTALACIONES DE ELEMENTOS PARA MOVILIDAD REDUCIDA, AJUSTES EN CIRCULACIONES, ENCHAPES, ILUMINACION, VENTILACION, CUBIERTAS, MANTENIMIENTO DE PINTURA Y DETALLE DE MUROS |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3. INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS MÍNIMAS**

**5.3.1. CANTIDAD MÍNIMA DE APARATOS**

*Tabla 5.3.1 Numero mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos*

| No. | Descipción | Inodoros | | Lavamanos | | Bañeras/Duchas | Bebedero | Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | | | |
| 3 | Instituciones Educativas | 1 cada 50 | 1 cada 50 | - | 1 cada 100 | 1 poseta de servicio | - | - |

Sin embargo, debido a las condiciones que se estipula en la NTC 4595, SE INDICA QUE EL NUMERO DE SANITARIOS SERIA 1 CADA 25 ESTUDIANTES. Cado este caso, se tomará esta norma como referencia para la verificación de aparatos sanitarios.

***5.4.5.*** *los servicios sanitarios se deben calcular por juegos sanitarios y áreas como se muestra en la tabla 8 (la expresión "juego de sanitarios" hace referencia a un sanitario o un orinal más un lavamanos).*

| TIPO | CAPACIDAD (ESTUDIANTE/JUEGO SANITARIO) | AREA (M2/JUEGO SANITARIO |
|---|---|---|
| ESCOLAR | 25 NIÑA(O)S | 3.6 |

**6. SEÑALIZACIÓN Y ACCESO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Los baños cuentan con señalizacion y distincion de sexo | SI | | NO | X |
| Los baños cuentan con acceso adecuado | SI | X | NO | |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

| | |
|---|---|
| Observaciones: | NO SE CUENTA CON LAS SEÑALIZCIONES |

**7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES**

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | M | CUENTA CON ALMACENAMIENTO EN CONDICIONES NO APTAS |
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | M | LAS TUBERIAS SE ENCUENTRAN EN MALAS CONDICIONES |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTAN CON ESTE SERVICIO, CUENTAN CON POZO SEPTICO EN CONDICIONES NO APTAS |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, mangueras, presión de agua. | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE RED CONTRA INCENDIO |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | R | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE SEÑALIZACION |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | M | CAMBIO DE SANITARIOS, CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES, INSTALACIONES HIDRAULICAS |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

**8. REGISTRO FOTOGRAFICO**



SANITARIO EXISTENTE



POZO SEPTICO



LAVAMANOS CORRIDO



TANQUE DE ALMACENAMIENTO

**ELABORADO POR:**

**VÍCTOR ANDRÉS HENAO OTALVARO**
**INGENIERO CIVIL 2**
**C.C. 1.067.928.253 de Montería**

# 4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES

# FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA
Dia / Mes / Año
7/01/2025

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO** |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | IE PATIO BONITO | No. de alumnos | 13 |
| Sede | ESC RUR MIX CAMINO REAL | Jornada | UNICA |
| Direccion / Corregimiento | CGTO PATIO BONITO | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | NOVA GIRON JORGE ELIECER | Contacto | 3234184636 |
| Coordenadas geograficas | 8°31'50.95"N 75°43'37.12"O | | |

## REQUISITOS COMPLEMENTARIOS (Titulo K)

**Grupos y subgrupos de ocupación (NSR-10 TITULO K, Tabla K.2.1-1)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Clasificación** | INSTITUCIONAL | Titulo K.2.6 | |
| **Grupos y subgrupos de ocupación** | I-3 | Tabla K.2.1-1 | |
| **Subgrupo de ocupación institucional de educación (I-3)** | Colegios | Tabla K.2.6-3 | |
| **Índice de ocupación (salones)** *(Área neta de piso en metros cuadrados por ocupante)* | 2 | Tabla K.3.3-1 | **Índice actual: 0,00** |
| **Índices de ancho de salida por persona corredores, puertas y pasajes de salida** (Anchura por persona, mm) | 13 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: ,17 m** |
| **e ancho de salida por persona escaleras** (Anchura por persona, mm) | 15 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: ,20 m** |
| **Número mínimo de salidas requeridas** | 1 | Tabla K.3.4-1 | |
| **Distancia en metros de recorrido hasta la salida (m)** | 45 | Tabla K.3.6-1 | ¿Cuenta con sistema de rociadores? No |

## DIAGNOSTICO DE PATOLOGÍA

| Elementos o zonas afectadas | Patología | Grado de Severidad | Descripción | Recomendación |
|---|---|---|---|---|
| **Muros internos** | Grietas | Leve | Fisuras superficiales sin separación visible. No comprometen la estabilidad estructural, pero pueden afectar la estética y eventualmente permitir filtración de humedad si no se tratan. | Concreto Reforzado: Sellado de grietas con masilla o mortero de reparación de bajo espesor. Aplicar pintura impermeabilizante para evitar el ingreso de humedad y proteger la estructura de posibles deterioros.<br>Acero Estructural: Inspección visual para verificar que no exista corrosión incipiente en la superficie. Si la grieta o separación es superficial y no afecta la estructura, aplicar una capa de pintura anticorrosiva para prevenir futuros daños. |
| **Pasillos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante.<br>Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **General** | Humedad y filtraciones | Moderada | Filtraciones que afectan el material y pueden degradarlo con el tiempo. Es importante sellar las zonas afectadas y mejorar la impermeabilización. | Concreto Reforzado: Identificar y sellar la fuente de filtración. Reparar juntas y aplicar una membrana impermeabilizante en la superficie expuesta.<br>Acero Estructural: Inspeccionar la estructura y reforzar con pintura anticorrosiva en las áreas donde la humedad esté afectando. Verificar uniones para prevenir la corrosión acelerada. |

FOTOS










10233



10234



ELABORO

JORGE LUIS GALLEGO SILVA
C.C. No. 78.690.478 de Montería
M.P. No. 25202-40122
ESTRUCTURAL
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS

10235

CONSORCIO
EDUCATIVO 2024

# INFORME DE INSPECCIÓN TECNICA Y DIAGNOSTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y DE ILUMINACIÓN EN LA IE PATIO BONITO ESC RUR MIX CAMINO REAL DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

**PROYECTO: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.**

**ELABORADO POR:**
**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA**
**MATRICULA PROFESIONAL VL205-53087**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**NOVIEMBRE**
**2024**



2193

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**ASUNTO:**
Revisión, inspección y diagnóstico del estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la de la **IE PATIO BONITO ESC RUR MIX CAMINO REAL** municipio de Montería, Córdoba.

## INTRODUCCIÓN

Una infraestructura en buen estado no solo brinda mejores condiciones de aprendizaje, sino que también permite que niños y jóvenes de comunidades remotas accedan al sistema educativo; además incentiva la permanencia de los estudiantes y la participación del cuerpo docente.

El sistema eléctrico y de iluminación es de suma importancia en estas instituciones educativas; ya que permite garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo para los estudiantes y el personal docente.

La falta de una buena red eléctrica en algunas zonas, especialmente en zonas rurales, es un problema; ya que, puede afectar la calidad de la educación al limitar el acceso a la tecnología y reducir la calidad del ambiente de aprendizaje.

En el presente informe se hará un diagnóstico donde se evalúan los tableros de distribución, conductores eléctricos, puntos de iluminación, ventilación y tomacorrientes de la institución; con el fin de asegurar el cumplimiento de las normas NTC 4595, NTC 2050, NTC 4552, NTC 3714, RETIE RETILAP, NEC. en el sistema eléctrico de la institución y de iluminación, para mejorar las condiciones físicas de la Institución educativa.

## OBJETIVO GENERAL

Realizar la revisión, diagnóstico e inspección técnica del estado del sistema eléctrico y de iluminación en la **IE PATIO BONITO ESC RUR MIX CAMINO REAL** del municipio de Montería, Córdoba.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El diseño eléctrico debe tener como premisa el uso racional y eficiente de la energía eléctrica buscando alcanzar un adecuado funcionamiento bajo condiciones de servicio sin presentar riesgos de origen eléctrico, teniendo en cuenta lo

dispuesto por las normas anteriormente mencionadas. Se emplearán equipos de tecnología LED.

- Evaluar el estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la institución educativa, conforme al planeación y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Identificar deficiencias, riesgos eléctricos y necesidades de mejora en las aulas educativas, baños, oficinas administrativas; que son los espacios con que cuenta la institución.
- Proponer una solución técnica integral que garantice la seguridad, eficiencia energética y cumplimiento normativo.

## 1. METODOLOGÍA:

Para lograr el objetivo planteado en este informe se realizó visitas de obra en el mes de noviembre de 2024, con el fin de realizar un diagnóstico, mediciones e inspecciones al estado actual del sistema eléctrico y de iluminación de la institución educativa y determinar el estado de conservación y funcionalidad de estos elementos del sistema (Tableros de distribución, cuartos eléctricos, breakers, sistemas de conducción, salidas como luminarias, tomacorrientes, etc.)

Se inspeccionaron las áreas y espacios que conforman el sistema eléctrico de la institución educativa, se realizaron mediciones con equipos especializados para determinar cargas eléctricas, estado de los accesorios eléctricos, longitud de conductores, entre otras cosas.

### 1.1. RECURSOS EMPLEADOS:

Los recursos humanos empleados para esta inspección fue un equipo especializado conformado por Ingeniero eléctrico, dos técnicos y un ayudante eléctricos. Los siguientes equipos se usaron en las mediciones e inspecciones:

Tester de red, pc, distanciómetro digital, flexómetro, dron, cámara fotográfica.

### 1.2. LOCALIZACIÓN-GEORREFERENCIA IE PATIO BONITO ESC RUR MIX CAMINO REAL EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento de Patio Bonito perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



### 1.3. DESARROLLO DE LA VISITA:

Este diagnóstico se realiza teniendo como base las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva del sistema eléctrico y de iluminación del plantel educativo.

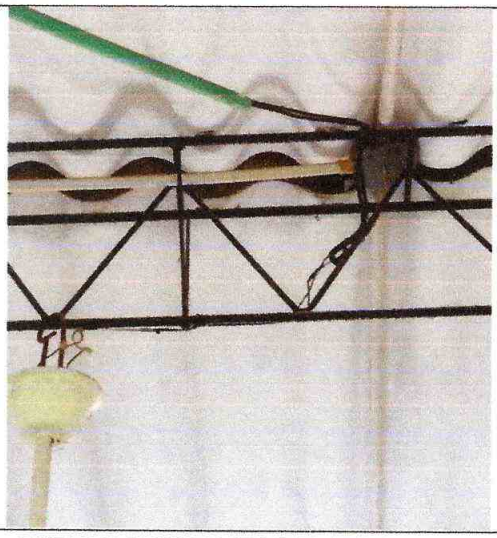
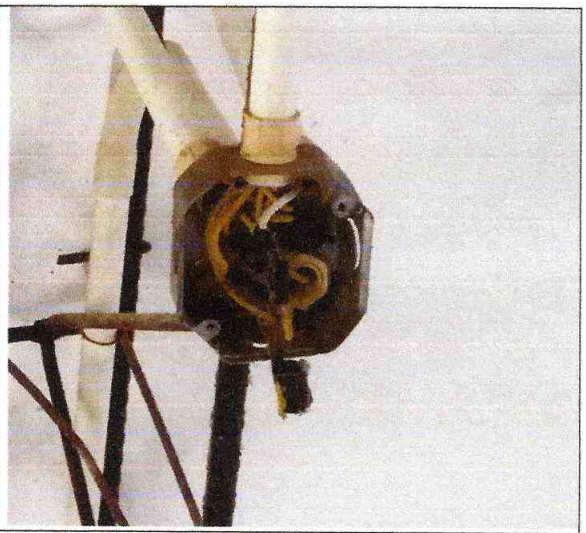
## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1. Generalidades

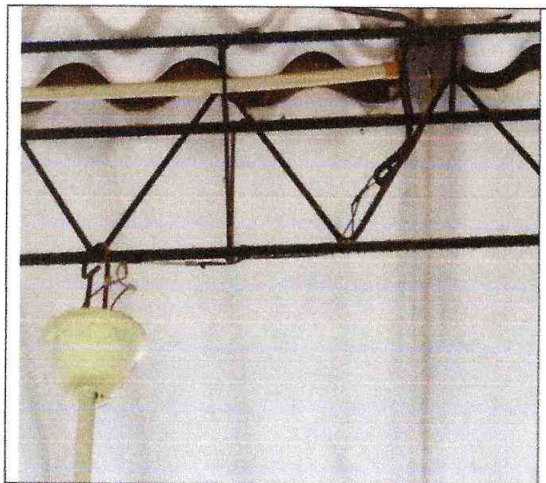
- **Tableros de distribución:** Se encontró tablero de distribución o caja de circuitos con riesgo de sobrecarga y conexiones deficientes, cables y tubería expuestas, con los sistemas de protección principal en mal estado (breakers tipo totalizador), algunas protecciones de las luminarias fuera de servicio, como también algunos circuitos de alimentación presentan cortocircuito y deben ser reemplazados; así mismo, en posición inadecuada para su manipulación.

| |
|---|
| **ESTADO TABLERO DE DISTRIBUCIÓN** |

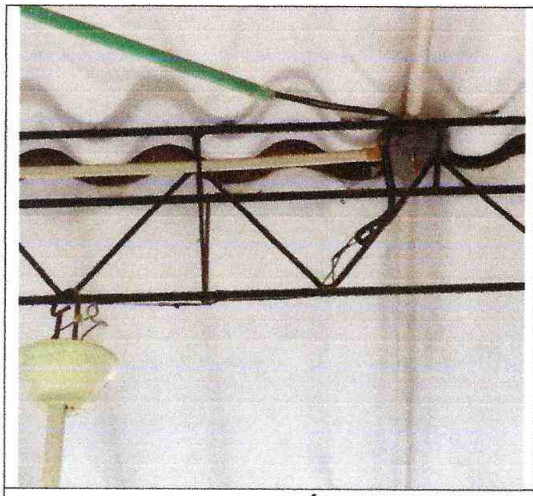
- **Conductores eléctricos:** Se observan empalmes por dentro de las tuberías y algunos cables con aislamientos deteriorados. No cumplen con los calibres mínimos recomendados por la norma NTC 2050. Se evidencian que los circuitos están mezclados, las cargas de ventiladores con iluminación y toma corrientes a la vez.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS** | **ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS** |

- **Tubería y ductos:** Se observa tubería en PVC expuesta, la cual no cumple la norma NTC2050. La tubería y ductos existentes en mal estado, pero se evidencia la ausencia en la mayoría de las dependencias de la institución educativa.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** | **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** |

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** | **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** |

- **Luminarias:** Sistemas de iluminación, anticuados con alto consumo energético, ausente en la mayoría de las dependencias y con poca eficiencia. En el siguiente registro fotográfico se evidencia el estado de las luminarias.



**LUMINARIA PLAFÓN**

- **Ventiladores:** Ventiladores en mal estado, obsoletos y sin mantenimiento, lo que ocasiona un riego para la población estudiantil y docente.



ESTADO DE VENTILADORES

- **Tomacorrientes:** Insuficientes en cantidad y sin protección de polo a tierra, lo que genera riesgos.
- **Acometida principal:** Esta llega al tablero principal desde un transformador comunitario. No cumple con la capacidad de la carga actual y la proyección que se requiere hacer mediante diseño, lo que limita la capacidad para satisfacer la demanda energética actual.
- **Sistema de apantallamiento:** Inexistente, dejando vulnerables todas las dependencias de la institución educativa ante descargas eléctricas.

### 2.2. Bloques Evaluados

#### 2.2.1. Aulas de clase:

Cada salón carece de las condiciones mínimas requeridas:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.2. Baños:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.

## 3. PROPUESTA TÉCNICA

### 3.1. Renovación del Sistema Eléctrico

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

#### 3.1.1. Tableros de Distribución:

- Instalar tableros nuevos, con interruptores termomagnéticos y diferenciales.
- Redistribuir circuitos eléctricos según cargas y secciones.

#### 3.1.2. Conductores Eléctricos:

- Sustituir todos los conductores por cables de cobre con aislamiento THHN/THWN.
- Dimensionar los calibres según carga:
  - Iluminación: AWG #10,12 y 14
  - Tomacorrientes: AWG #12.
  - Cargas especiales (ventiladores, aire acondicionado): AWG #10,12
  - Acometidas de acuerdo con la carga por tableros

#### 3.1.3. Sistema de Apantallamiento:

- Implementar un sistema que no existe, de protección contra rayos con pararrayos tipo Franklin y malla a tierra.
- Verificar resistividad del suelo y garantizar que esté por debajo de 10 ohmios.

### 3.2. Actualización de Iluminación y Tomacorrientes

#### 3.2.1. Luminarias:

- Instalar luminarias LED compactas, herméticas de 1.2 m en cada salón
- Elegir modelos con flujo luminoso ≥ 4000 lm y CRI ≥ 80.

#### 3.2.2. Ventiladores de Techo:

- Instalar ventiladores por salón, con control independiente.

#### 3.2.3. Tomacorrientes:

- Instalar tomacorrientes con polo a tierra (120V) por aula.
- Distribuirlos estratégicamente para facilitar su uso.

## CONCLUSIONES

- El sistema eléctrico actual presenta riesgos significativos que no cumplen con los estándares del reglamento RETIE ni las normas NTC que son aplicables a este tipo de instalaciones.

- Es indispensable renovar integralmente el sistema eléctrico para garantizar la seguridad, funcionalidad y eficiencia de este.
- Se requiere la instalación sistema de apantallamiento para proteger a la institución de fluctuaciones y descargas atmosféricas.
- La normatividad vigente exige elementos de alta suficiencia lumínica y ahorro energético, en el sistema eléctrico existen elementos que no están acorde a esta legislación.
- Se proyecta una alternativa de solución que esté acorde a la normatividad vigente para garantizar el buen funcionamiento de los elementos deteriorados que hacen parte del sistema de eléctrico de la institución educativa y garantice su correcto funcionamiento.

**RECOMENDACIONES**

- Priorizar la seguridad eléctrica instalando dispositivos de protección diferencial y sistemas de puesta a tierra confiables.
- Seleccionar materiales certificados y realizar pruebas periódicas de calidad y funcionalidad.
- Contratar personal capacitado y supervisar el cumplimiento del reglamento RETIE y de la norma NTC 2050 durante la ejecución del proyecto.
- Implementar un plan de mantenimiento preventivo para evitar futuros deterioros.
- Capacitar al personal de la institución en el manejo seguro de los sistemas eléctricos.
- La adecuación y actualización de las redes eléctricas permiten cumplir con el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), garantizando la seguridad de estudiantes y docentes frente a riesgos eléctricos.

Elaboró

**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA 3**
**MP VL205-53087**

# 6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

FICHA PREDIAL

| | |
|---|---|
| PROYECTO/ I. E | PATIO BONITO |
| SEDE | ESCUELA RURAL MIXTA CAMINO REAL |
| ZONA | RURAL |
| No. DE ESTUDIANTES | 13 |
| CÓDIGO DANE No. | 223001001166 |
| MUNICIPIO | MONTERIA |
| PREDIO NO. | 119 |

| IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PREDIO: | PATIO BONITO SEDE ESCUELA RURAL MIXTA CAMINO REAL |
| NOMBRE DEL PROPIETARIO: | SIN INFORMACIÓN |
| CÓDIGO O NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN CATASTRAL: | SIN INFORMACION |
| DIRECCIÓN O VEREDA: | CORREGIMIENTO PATIO BONITO |
| MUNICIPIO: | MONTERIA |
| DEPARTAMENTO: | CORDOBA |
| ÁREA TOTAL DEL PREDIO: | SIN INFORMACIÓN |
| INFORMACIÓN LEGAL | |
| ESCRITURA PÚBLICA NO.: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE ESCRITURA: | SIN INFORMACIÓN |
| NOTARÍA DE ORIGEN: | SIN INFORMACIÓN |
| NUMERO DE MATRICULA INMOBILIARIA: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN: | SIN INFORMACIÓN |
| CARACTERÍSTICAS DEL PREDIO | |
| TIPO DE PREDIO: (URBANO/RURAL) | RURAL |
| TOPOGRAFÍA: | PLANO |
| ACCESO AL PREDIO: | DESTAPADO |
| SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES: | ENERGIA ELECTRICA |
| LIMITACIONES O RESTRICCIONES: | NINGUNA |
| INFRAESTRUCTURA Y MEJORAS: | |
| CONSTRUCCIONES EXISTENTES: | INFRAESTRUCTURA ESCOLAR |
| ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS: | AULAS, BAÑOS Y CIRCULACIONES EN ESTADO REGULAR.<br>CERRAMIENTO EN MAL ESTADO. |
| CERCAS Y LINDEROS (TIPO DE CERCADO, ESTADO): | CERRAMIENTO FRONTAL EN MURO BAJO Y MALLA ESLABONADA EN MAL ESTADO |

| | |
|---|---|
| VÍAS DE ACCESO Y ESTADO: | ACCESO EN ESTADO REGULAR, DIFICULTAD MEDIA PARA EL INGRESO DE MATERIALES |
| OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS | |
| NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE POR LO TANTO NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. | |

EVALUACIÓN JURIDICA DE PREDIOS PARA MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES

Revisados los documentos aportados para establecer la viabilidad del predio se encontró lo siguiente:

| ASPECTOS REVISADOS | CUMPLE/ NO CUMPLE | OBSERVACIONES/ COMENTARIOS |
|---|---|---|
| 1. ES PREDIO RURAL. | SI CUMPLE | UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE PATIO BONITO. |
| 2. CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN CON NO MÁS DE 3 0 DÍAS DE EXPEDICIÓN. | NO CUMPLE | NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE. |
| 3. CUANDO SE TRATE DE RESGUARDOS Y/O ASOCIACIONES DE CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES, PUEDEN ACREDITAR LA PROPIEDAD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DEL ACTO COLECTIVO DEL RESGUARDO SUSCRITO POR LA AUTORIDAD TRADICIONAL O CABILDO GOBERNADOR DONDE SE SEÑALE: QUE EL PREDIO SE ENCUENTRA EN SU JURISDICCIÓN; B) QUE ESTÁ DE ACUERDO CON EL USO DEL SUELO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | SI CUMPLE | EL INMUEBLE NO SE ENCUENTRA BAJO LA PERTENENCIA DE NINGÚN RESGUARDO, NI ESTÁ ASOCIADO A CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES. |
| 4. ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA EN CASO DE QUE EL TERRENO VAYA A SER APORTADO POR ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES. | SI CUMPLE | NO SE REQUIERE ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA, DADO QUE EL INMUEBLE NO ES APORTADO POR ORGANIZACIONES DE ESTE TIPO. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. EL CERTIFICADO DEBE ESTAR LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. (CONDICIONES RESOLUTORIAS, EMBARGOS, HIPOTECAS, INSCRIPCIONES DE DEMANDAS, FALSA TRADICIÓN, ETC) | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 6. SI EXISTEN SERVIDUMBRES QUE RECAEN SOBRE EL PREDIO, CERTIFICACIÓN DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EN LA QUE CONSTE QUE LAS MISMAS NO AFECTAN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 7. ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS ÚLTIMOS10 AÑOS DE LOS PREDIOS O ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS PREDIOS NI DE ALGÚN ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES. |
| 8. LINDEROS | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LA DESCRIPCIÓN DE LOS LINDEROS DEL INMUEBLE. |

Elaboró:

Firma:

Angela Avilez Padilla

**ANGELA MARÍA AVILEZ PADILLA**
**C.C. NO. 1.128.268.092**
**MATRICULA PROFESIONAL NO. 240616**
**ABOGADA**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

# 120. IE PATIO BONITO ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO

10247

| | | |
|---|---|---|
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | **INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS**<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |

**INFORME DIAGNÓSTICO**

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO SEDE ESCUELA RURAL MIXTA EL DELIRIO

**CONTRATO OBRA NO. LP-SIM-026-2024, CUYO OBJETO ES: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**PRESENTADO POR:**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**ENERO 2025**

2207

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | **INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS**<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

**TABLA DE CONTENIDO**


INTRODUCCIÓN ..... 3

ALCANCE ..... 3

OBJETIVOS ..... 3

JUSTIFICACIÓN ..... 4

CRITERIOS DE REVISIÓN ..... 5

DESCRIPCIÓN ..... 6

GENERALIDADES: ..... 15

DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ..... 15

1. Información general de la visita ..... 15
2. Número de estudiantes. ..... 15
3. Accesibilidad. ..... 16
4. Servicios Públicos: ..... 16
5. Gestión predial. ..... 17
6. Localización. ..... 17

PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES: ..... 19

DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES ..... 20

REGISTRO FOTOGRAFICO ..... 22

CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO ..... 26

ANEXOS ..... 29

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas están concebidas como espacios para educar e impartir conocimiento, además de ser administradas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y la población en general.

Con el paso del tiempo y la exposición a inclemencias climáticas y otros agentes externos, estas infraestructuras empiezan a deteriorarse y disminuyen su calidad de servicio a la comunidad. Por ello, se hacen necesarias intervenciones para adecuar y optimizar sus instalaciones, manteniéndose acorde a los estándares necesarios para brindar una educación adecuada.

En el presente informe, se determinarán las intervenciones y obras necesarias para que las instituciones educativas objeto de este contrato puedan ofrecer instalaciones adecuadas a todos los que en ellas estudian, trabajan y se benefician de sus servicios.

## ALCANCE

El presente informe tiene como objetivo establecer, mediante un diagnóstico técnico, el estado actual de la infraestructura existente en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Montería. Este diagnóstico permitirá evaluar las condiciones de las instalaciones y su influencia en el diseño y la ejecución del contrato LP-SIM-026-2024.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL.** Realizar visitas de inspección a las sedes educativas del municipio de Montería con el fin de elaborar un diagnóstico detallado de las condiciones actuales de sus infraestructuras. Este diagnóstico permitirá identificar las necesidades más urgentes, tanto a nivel general como específico, y proponer soluciones adecuadas para asegurar el cumplimiento de los requisitos contractuales establecidos, mejorando así la calidad y seguridad de los planteles educativos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Analizar alternativas para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar en los establecimientos educativos.
- Determinar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de los centros educativos objeto de nuestro estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer el estado de la infraestructura educativa se justifica en la importancia de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura escolar es un factor clave que influye directamente en la calidad de la educación, el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Un diagnóstico preciso del estado actual de las instalaciones permite identificar problemas estructurales, de seguridad y de salubridad que puedan afectar negativamente el rendimiento académico, la asistencia escolar y el confort de la comunidad educativa. Además, conocer las condiciones físicas de los planteles permite priorizar intervenciones, optimizar el uso de recursos, y asegurar que las mejoras implementadas sean sostenibles y respondan de manera eficaz a las necesidades reales de cada institución.

Al contar con una visión clara y detallada de las deficiencias y potencialidades de la infraestructura educativa, se pueden proponer soluciones enfocadas no solo en la rehabilitación de espacios deteriorados, sino también en la adaptación de las instalaciones a los estándares de calidad, accesibilidad y sostenibilidad. Esto, a su vez, contribuye al fortalecimiento del sistema educativo, promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales de los estudiantes a una educación de calidad en condiciones dignas.

## CRITERIOS DE REVISIÓN

Este informe de diagnóstico ha sido elaborado con base en las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva de la infraestructura de las cocinas, comedores y baterías sanitarias.

Las obras serán evaluadas conforme a las siguientes normativas técnicas, que establecen los requisitos para el diseño, construcción y evaluación de las instalaciones:

- **NTC 4595:** Norma Técnica Colombiana que define los criterios específicos aplicables al presente proyecto.
- **NTC 1500:** Norma que presenta las disposiciones aplicables al montaje, la instalación, la modificación, las reparaciones, la reubicación, el reemplazo, la ampliación, el uso o el mantenimiento de sistemas de instalaciones hidráulicas y sanitarias.
- **RETIE:** Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas, que regula las condiciones de seguridad y las especificaciones para la instalación y operación de sistemas eléctricos en el ámbito nacional.
- **NSR-10:** Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente es el reglamento colombiano encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones con el fin de que la respuesta estructural a un sismo sea favorable.

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | **INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS**<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## DESCRIPCIÓN

El presente contrato se adjudicó mediante la licitación pública N° LP-SIM-026-2024 con objeto: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

Nombre del Cliente: MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.
Interventoría: CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA.

El presente contrato será desarrollado en tres etapas:

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| ETAPA 1 | DIAGNÓSTICO |
| ETAPA 2 | DISEÑO |
| ETAPA 3 | EJECUCIÓN DE OBRAS |

*Tabla 1. Fases de desarrollo del contrato de obra.*

Los diagnósticos y las obras por ejecutar se encuentran el área urbana y rural del municipio de Montería en las siguientes sedes:

| No. | CÓDIGO DANE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | SEDE | ZONA | No DE EST. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 223001003754 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA MIXTA EL CEIBAL | URBANO | 136 |
| 2 | 223001001387 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA URBANA MIXTA MOCARÍ | URBANO | 217 |
| 3 | 123001000408 | IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA | ESC URBANA MIXTA SIMÓN BOLÍVAR | URBANO | 179 |
| 4 | 123001007143 | IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA | ESCUELA URBANA MIXTA CAMILO LAMADRID FABRA | URBANO | 196 |
| 5 | 123001002346 | IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2173 |
| 6 | 223001001492 | IE LOS GARZONES | ESC URB MIX # 1 DE LOS GARZONES | URBANO | 290 |
| 7 | 223001007016 | IE LOS GARZONES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 704 |
| 8 | 123001009071 | IE MANUEL RUIZ ÁLVAREZ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1275 |
| 9 | 123001004101 | IE MERCEDES ABREGO | CENTRO EDUCATIVO IPC | URBANO | 526 |
| 10 | 123001003709 | IE MERCEDES ABREGO | ESC URB MIX LAS COLINAS | URBANO | 318 |
| 11 | 123001007135 | IE MOCAMBO | ESC FUNDADORES COMUNITARIOS | URBANO | 366 |
| 12 | 223001001751 | IE MOGAMBO | ESC URBANA MIXTA LA ESPERANZA | URBANO | 305 |
| 13 | 123001008793 | IE ROBINSON PITALUA | ESC URBANA MIXTA VILLA DE LOS ALPES | URBANO | 251 |
| 14 | 123001006783 | IE ROBINSON PITALUA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 588 |
| 15 | 123001007038 | IE SANTA MARÍA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 123001007321 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | URBANO | 162 |
| 17 | 123001004853 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC URB MIXTA SEIS DE MARZO | URBANO | 180 |
| 18 | 123001001838 | IE ANTONIA SANTOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2035 |
| 19 | 123001002176 | IE ANTONIO NARIÑO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1874 |
| 20 | 123001009201 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESCUELA URBANA MIXTA PAZ DEL NORTE | URBANO | 203 |
| 21 | 123001004047 | IE CECILIA DE LLERAS | ESC URB MIXTA SANTA TERESITA | URBANO | 576 |
| 22 | 123001003717 | IE CECILIA DE LLERAS | JARDÍN INFANTIL NACIONAL | URBANO | 390 |
| 23 | 123001003202 | IE CRISTÓBAL COLON | ESC URB MIXTA PABLO SEXTO | URBANO | 350 |
| 24 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1949 |
| 25 | 123001004870 | IE EL DORADO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 989 |
| 26 | 123001800056 | IE EL DORADO | SEDE VALLEJO | URBANO | 973 |
| 27 | 123001800064 | IE EL RECUERDO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1272 |
| 28 | 123001002125 | IE GENERAL SANTANDER | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 796 |
| 29 | 123001002516 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 993 |
| 30 | 123001002150 | IE ISABEL LA CATÓLICA | JOSÉ ANTONIO GALÁN | URBANO | 444 |
| 31 | 123001007046 | IE JUAN XXIII | JARDÍN INFANTIL MINUTO DE DIOS | URBANO | 285 |
| 32 | 123001001871 | IE JUAN XXIII | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1129 |
| 33 | 123001003695 | IE LA RIBERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1402 |
| 34 | 123001009430 | IE LOS ARAUJOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1439 |
| 35 | 123001009413 | IE LOS COLORES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1156 |
| 36 | 123001009421 | IE LOS NOGALES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1440 |
| 37 | 123001001790 | IE MERCEDES ABREGO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 806 |
| 38 | 123001004896 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA PANZENU-JAIME ELÍAS BULA ESPINOSA | URBANO | 667 |
| 39 | 123001005647 | IE RANCHO GRANDE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 984 |
| 40 | 123001000475 | IE SANTA MARÍA GORETTI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2094 |
| 41 | 123001007160 | IE SANTA ROSA DE LIMA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 923 |
| 42 | 223001008675 | IE VILLA CIELO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1314 |
| 43 | 123001003199 | IE ANTONIO NARIÑO | ESCUELA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE | URBANO | 149 |
| 44 | 223001006648 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESCUELA URBANA MIXTA MI AMIGUITO | URBANO | 440 |
| 45 | 223001004432 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 667 |
| 46 | 123001002478 | IE CECILIA DE LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1217 |
| 47 | 123001002117 | IE CRISTÓBAL COLON | ESC URB MIXTA GABRIELA MISTRAL | URBANO | 305 |
| 48 | 123001001820 | IE ISABEL LA CATÓLICA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 374 |
| 49 | 123001003598 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA PUEBLO BONGO (LA ESPERANZA) | URBANO | 166 |
| 50 | 123001000483 | IE LA INMACULADA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1319 |
| 51 | 123001007399 | IE LA PRADERA | ESC URB MIX EL ALIVIO | URBANO | 169 |
| 52 | 123001003741 | IE LA PRADERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2216 |
| 53 | 123001000459 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | ESC ANEXA GUILLERMO VALENCIA | URBANO | 609 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 54 | 123001000025 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 755 |
| 55 | 123001001803 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA FRANCISCO MIRANDA | URBANO | 456 |
| 56 | 123001005311 | IE MOGAMBO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1302 |
| 57 | 123001000157 | IE NORMAL SUPERIOR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2172 |
| 58 | 123001000696 | IE POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1463 |
| 59 | 123001000467 | IE RANCHO GRANDE | ESC URB MIX MIRAFLORES | URBANO | 1090 |
| 60 | 123001007852 | IE ROBINSON PITALUA | ESC LAUREANO JOSÉ MESTRA MORA | URBANO | 402 |
| 61 | 123001006759 | IE ROBINSON PITALUA | ESC VALLE DEL SINÚ | URBANO | 220 |
| 62 | 123001004519 | IE SAN JOSÉ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1562 |
| 63 | 123001004659 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA JORGE ELIECER GAITÁN | URBANO | 866 |
| 64 | 123001006431 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA SEVERO J. GARCÍA | URBANO | 731 |
| 65 | 123001006490 | IE VICTORIA MANZUR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1414 |
| 66 | 123001006449 | IE VILLA MARGARITA | ESC 2 DE SEPTIEMBRE | URBANO | 492 |
| 67 | 123001003172 | IE VILLA MARGARITA | ESC URB MIXTA ALFONSO LÓPEZ | URBANO | 511 |
| 68 | 123001006309 | IE VILLA MARGARITA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1049 |
| 69 | 223001000780 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | CUCHARAL | RURAL | 24 |
| 70 | 223001003649 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA CERRO MARRALU | RURAL | 35 |
| 71 | 223001007253 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA MARRALU ABAJO | RURAL | 43 |
| 72 | 223001001352 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA LOS PERICOS | RURAL | 98 |
| 73 | 223001002502 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA PALMA DE VINO | RURAL | 211 |
| 74 | 223001001239 | IE BESITO BOLAO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 455 |
| 75 | 223001007342 | IE BUENOS AIRES | CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | RURAL | 17 |
| 76 | 223001000984 | IE BUENOS AIRES | EL CHANGAY | RURAL | 27 |
| 77 | 123001008247 | IE BUENOS AIRES | ESC RUR MIXTA SAN JERÓNIMO EL MACHÍN | RURAL | 43 |
| 78 | 223001001191 | IE BUENOS AIRES | PRIMARIA BUENOS AIRES | RURAL | 137 |
| 79 | 223001001310 | IE EL CERRITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 234 |
| 80 | 223001000321 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL CLAVAL | RURAL | 18 |
| 81 | 223001001026 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL TAPAO | RURAL | 91 |
| 82 | 223001008911 | IE EL SABANAL | ESCUELA UNITARIA TOLEDO II | RURAL | 17 |
| 83 | 223001006702 | IE EL SABANAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 802 |
| 84 | 423001007074 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA EL CARMEN | RURAL | 74 |
| 85 | 223001007296 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA VILLAVICENCIO | RURAL | 68 |
| 86 | 223001003371 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA DE MATAMORO | RURAL | 25 |
| 87 | 223001007245 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA LAS LÁGRIMAS | RURAL | 18 |
| 88 | 223001001689 | IE GUASIMAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 273 |
| 89 | 223001000771 | IE GUATEQUE | ESC RUR MIX LUZ DE ESPERANZA | RURAL | 52 |
| 90 | 223001001727 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL FLORAL | RURAL | 38 |
| 91 | 223001000941 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL VIDRIAL | RURAL | 276 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 92 | 223001002448 | IE KM 12 | ESC RUR MIX DE LAS PULGAS | RURAL | 23 |
| 93 | 223001003941 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA CASA BLANCA | RURAL | 87 |
| 94 | 223001002421 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS CHISPAS PALMITAS | RURAL | 30 |
| 95 | 223001001417 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS LOMAS | RURAL | 69 |
| 96 | 223001001450 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LOMA GRANDE | RURAL | 52 |
| 97 | 123001007402 | IE KM 12 | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 418 |
| 98 | 223001005749 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA LA PARCELACIÓN | RURAL | 42 |
| 99 | 223555001826 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA LA PLAZA | RURAL | 20 |
| 100 | 223001000747 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA MAQUENCAL | RURAL | 44 |
| 101 | 223001009047 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA PALMA DE ORO | RURAL | 11 |
| 102 | 223001800167 | IE LA MANTA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 14 |
| 103 | 223001005714 | IE LA MANTA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 255 |
| 104 | 223001000054 | IE LETICIA | ESC RUR MIX 10 DE FEBRERO | RURAL | 31 |
| 105 | ---------- | IE LETICIA | ESC RUR MIX LA VORÁGINE | RURAL | 18 |
| 106 | 223001000259 | IE LETICIA | ESC RUR MIX TENERIFE | RURAL | 30 |
| 107 | 223001009141 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA CAÑO VIEJO LA MORA | RURAL | 10 |
| 108 | 223001002430 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA MARTINICA | RURAL | 78 |
| 109 | 223001003908 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA NUEVO PARAÍSO | RURAL | 73 |
| 110 | 223001000097 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA PALMITO PICAO | RURAL | 27 |
| 111 | 223001007741 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | CENTRO EDUCATIVO FLORISANTO | RURAL | 24 |
| 112 | 223001009159 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RUR MIX PUEBLO NUEVO | RURAL | 10 |
| 113 | 223001000534 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX BOCA DE LA CEIBA | RURAL | 168 |
| 114 | 223001000500 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE ARENAL | RURAL | 25 |
| 115 | 223001000071 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | RURAL | 23 |
| 116 | 223001001255 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | RURAL | 22 |
| 117 | 223001002499 | IE NUEVA ESPERANZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 215 |
| 118 | 223001000674 | IE NUEVA LUCIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 251 |
| 119 | 223001001166 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX CAMINO REAL | RURAL | 13 |
| 120 | 223001007024 | IE PATIO BONITO | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | RURAL | 65 |
| 121 | 223001001557 | IE PATIO BONITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 491 |
| 122 | 223001001140 | IE PUEBLO BUJO | CENT EDUC SIMÓN BOLÍVAR DEL BALSAL | RURAL | 26 |
| 123 | 223001001522 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX AMÉRICA | RURAL | 46 |
| 124 | 223001001115 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX BUENAVISTA | RURAL | 22 |
| 125 | 223001008381 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL BOCHE | RURAL | 9 |
| 126 | 223001004611 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX LA GRAN CHINA | RURAL | 32 |
| 127 | 223001002065 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX PALMIRA TUSA | RURAL | 32 |
| 128 | 223001001344 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX QUEBRADA DEL MEDIO | RURAL | 28 |
| 129 | 223001008373 | IE PUEBLO BUJO | ESC SAN JOSÉ DE CANALETICO | RURAL | 22 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 130 | 223001001620 | IE PUEBLO BUJO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 131 | 223001003339 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA LA LUCHA | RURAL | 46 |
| 132 | 223001002057 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA SANTA TERESITA | RURAL | 22 |
| 133 | 223001006192 | IE RAFAEL NÚÑEZ | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 709 |
| 134 | 223001000861 | IE SAN ANTERITO | ESC RUR MIX DE MOCHILA | RURAL | 60 |
| 135 | 223001800183 | IE SAN ANTERITO | SEDE CENTRO | RURAL | 267 |
| 136 | 223001004823 | IE SAN ANTERITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 367 |
| 137 | 223001003541 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENT DOC JUANA JULIA 1 | RURAL | 158 |
| 138 | 223001008809 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CARLOS OSPINA | RURAL | 14 |
| 139 | 423001008313 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CRISTO ES MI LUZ | RURAL | 12 |
| 140 | 223001008823 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO FRONTERAS DE CÓRDOBA | RURAL | 14 |
| 141 | 223001001158 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO | RURAL | 31 |
| 142 | 423001006868 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL | RURAL | 22 |
| 143 | 423001006850 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO VERDINAL | RURAL | 13 |
| 144 | 223001005307 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX EL RINCÓN | RURAL | 25 |
| 145 | 423001005888 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX JUANA JULIA 2 | RURAL | 17 |
| 146 | 223001002405 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 361 |
| 147 | 223001009175 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA COSTA DE ORO | RURAL | 29 |
| 148 | 223001009054 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA TODOS PENSAMOS | RURAL | 35 |
| 149 | 223001001000 | IE SANTAFÉ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTAFÉ | RURAL | 417 |
| 150 | 223001009370 | IE TRES PALMAS | ESC RURAL MIXTA LAS MARÍAS | RURAL | 27 |
| 151 | 223001000437 | IE TRES PALMAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 244 |
| 152 | 223001007318 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA EL DIVINO NIÑO | RURAL | 109 |
| 153 | 223001002251 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA SINCELEJITO | RURAL | 63 |
| 154 | 223001001247 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 155 | 223001004521 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAMAS 2 Y 3 | RURAL | 37 |
| 156 | 223001003151 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA SOLEDAD LA MANTA | RURAL | 41 |
| 157 | 223001009248 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA CORRENTAL | RURAL | 18 |
| 158 | 223001007369 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA VILLANUEVA | RURAL | 36 |
| 159 | 223001000721 | IE LA POZA | ESC RURAL LEÓN MEDIO | RURAL | 42 |
| 160 | 223001001441 | IE LETICIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 634 |
| 161 | 223001003525 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL GUÁSIMO | RURAL | 15 |
| 162 | 423001008178 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO EL OYETO | RURAL | 58 |
| 163 | 223001003967 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA OCTAVIA | RURAL | 18 |
| 164 | 423001008267 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA POPA | RURAL | 13 |
| 165 | 423001008275 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO MI PORVENIR ES CRISTO JESÚS | RURAL | 11 |
| 166 | 223001008862 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN DIEGO | RURAL | 15 |
| 167 | 223001008855 | IE SAN JOSÉ DE LOMA VERDE | ESC RURAL MIX LA GLORIA | RURAL | 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 168 | 223001006371 | IE SAN JOSÉ JARAQUIEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 508 |
| 169 | 423001007058 | IE SANTA ISABEL | ESC NVA ELENA OSPINA DE OSPINA | RURAL | 17 |
| 170 | 223001008927 | IE AGUAS NEGRAS | ESC RURAL MIXTA CALIFORNIA | RURAL | 19 |
| 171 | 223001001204 | IE AGUAS NEGRAS | ESC. RURAL MIXTA LAS BABILLAS | RURAL | 70 |
| 172 | 223001001531 | IE AGUAS NEGRAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 869 |
| 173 | 223001006206 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC NUEVA ELIGIO MOGROBEJO | RURAL | 14 |
| 174 | 223001001786 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA ANA RODRÍGUEZ DE VIDAL | RURAL | 123 |
| 175 | 223001001409 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LA ÑECA | RURAL | 15 |
| 176 | 223001008225 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LIBORIO VARGAS | RURAL | 22 |
| 177 | 223001005404 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 228 |
| 178 | 223001007784 | IE BUENOS AIRES | EL ROSARIO | RURAL | 67 |
| 179 | 223001007351 | IE BUENOS AIRES | LA PIEDRA | RURAL | 42 |
| 180 | 223001008233 | IE BUENOS AIRES | LOS LIMONES | RURAL | 10 |
| 181 | 223001002260 | IE BUENOS AIRES | SAN JACINTO | RURAL | 40 |
| 182 | 223001005421 | IE BUENOS AIRES | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 285 |
| 183 | 223001007466 | IE GUASIMAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAS FLORES | RURAL | 16 |
| 184 | 223001009124 | IE GUATEQUE | ESC MARÍA INMACULADA ALTOS DEL CARRETO | RURAL | 8 |
| 185 | 223001001085 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA CHARCÓN BOTELLA | RURAL | 10 |
| 186 | 223001007067 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA MEDELLÍN CÓRDOBA | RURAL | 70 |
| 187 | 123001007127 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA EL PARAÍSO | RURAL | 15 |
| 188 | 223001006966 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN JERÓNIMO | RURAL | 13 |
| 189 | 223001004009 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN NICOLÁS | RURAL | 13 |
| 190 | 223001001506 | IE GUATEQUE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 157 |
| 191 | 223001001671 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA MANCHEGO | RURAL | 41 |
| 192 | 223001000020 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA SOCORRO | RURAL | 30 |
| 193 | 223001000518 | IE LA POZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 286 |
| 194 | 223001008830 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA CALLE BARRIDA | RURAL | 20 |
| 195 | 223001001182 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 19 |
| 196 | 223001002014 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA PLAZA DE HORMIGA | RURAL | 27 |
| 197 | 223001000950 | IE LA VICTORIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 190 |
| 198 | 223001007229 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA EL CUCHARO | RURAL | 18 |
| 199 | 423001007066 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA BOMBA | RURAL | 18 |
| 200 | 223001001638 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA PUENTE | RURAL | 30 |
| 201 | 223001007725 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LOS BAJOS | RURAL | 16 |
| 202 | 423001007082 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA PEREIRA | RURAL | 28 |
| 203 | 223001001221 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA BROQUELITO | RURAL | 47 |
| 204 | 223001005757 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA EL LIMÓN | RURAL | 16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 205 | 223001007237 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 692 |
| 206 | 223001005692 | IE MORINDO SANTA FE | CENTRO DOCENTE CAMILO TORRES LA IGUANA | RURAL | 29 |
| 207 | 223001008632 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO DOS BOCAS | RURAL | 20 |
| 208 | 223001001425 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO SANTO DOMINGO | RURAL | 30 |
| 209 | 223001007768 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MORINDO NUEVA ESPERANZA | RURAL | 19 |
| 210 | 223001007261 | IE MORINDO SANTA FE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE | RURAL | 276 |
| 211 | 223574000814 | IE MORINDO SANTA FE | MORINDO CENTRAL | RURAL | 54 |
| 212 | 223001001549 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX ARROYON | RURAL | 174 |
| 213 | 223001008751 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX COQUITO | RURAL | 15 |
| 214 | 223001007806 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX DE LA FE | RURAL | 21 |
| 215 | 223001008721 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX GRANADA | RURAL | 41 |
| 216 | 223001008848 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX PIÑALITO | RURAL | 68 |
| 217 | 223001007792 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX SIMÓN BOLÍVAR | RURAL | 34 |
| 218 | 223001001760 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE E. DE HAMACA | RURAL | 18 |
| 219 | 223001000291 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE LEÓN ABAJO | RURAL | 20 |
| 220 | 223001008250 | IE NUEVA LUCIA | ESCUELA RURAL MIXTA PARCELAS DEL QUINDÍO | RURAL | 11 |
| 221 | 223001000224 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX BONITO VIENTO | RURAL | 22 |
| 222 | 223001001069 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL COROZO | RURAL | 45 |
| 223 | 223001000267 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL MANGUITO | RURAL | 21 |
| 224 | 223001000887 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX SAN MARTIN | RURAL | 24 |
| 225 | 223001002286 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX STA BETULIA | RURAL | 25 |
| 226 | 223001001034 | IE PATIO BONITO | ESC RUR YUCA SECA | RURAL | 72 |
| 227 | 223001003401 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA EL HUESO | RURAL | 30 |
| 228 | 223001001328 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA LOS CEDROS | RURAL | 103 |
| 229 | 223001006036 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN FELIPE | RURAL | 26 |
| 230 | 223001007270 | IE RAFAEL NÚÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN LUIS | RURAL | 34 |
| 231 | 223001000135 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA EL CONGO | RURAL | 120 |
| 232 | 223001007385 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA GALILEA | RURAL | 53 |
| 233 | 223001000828 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA SALAMINA | RURAL | 38 |
| 234 | 223001000801 | IE SAN ISIDRO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 485 |
| 235 | 223001001719 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX LA FLORIDA | RURAL | 41 |
| 236 | 223001009132 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX NUEVO PARAÍSO | RURAL | 33 |
| 237 | 223001000879 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX PALMITO PICAO | RURAL | 79 |
| 238 | 223001000925 | IE SANTA ISABEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 337 |
| 239 | 223001006630 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA APARTADA DE MARACAYO | RURAL | 43 |
| 240 | 223001000836 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA COREA | RURAL | 212 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 241 | 223001006214 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA LA ESPERANZA | RURAL | 36 |
| 242 | 223001001948 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA MARACAYO | RURAL | 31 |
| 243 | 223001000011 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA TRES BINDES | RURAL | 27 |
| 244 | 223001006877 | IE SANTAFÉ | ESC RURAL MIXTA TRES PIEDRAS | RURAL | 137 |
| 245 | 223001000658 | IE TIGRE VILLA CLARETH | AGUAS VIVAS | RURAL | 17 |
| 246 | 223001007105 | IE TIGRE VILLA CLARETH | BALASTERA | RURAL | 15 |
| 247 | 223001000844 | IE TIGRE VILLA CLARETH | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 289 |
| 248 | 223001001174 | IE TIGRE VILLA CLARETH | TIGRE ARRIBA | RURAL | 41 |
| 249 | 223001000895 | IE VILLA CIELO | ESC RURAL MIXTA HORIZONTE | RURAL | 209 |
| 250 | 123001006511 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URBANA MIXTA PARAÍSO | URBANO | 560 |
| 251 | 223001000429 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESC URBANA MIXTA DEL SINÚ | URBANO | 560 |
| 252 | 223001001212 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE BUENAVENTURA | RURAL | 67 |
| 253 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | URB MIX EL PRADO | URBANO | 0 |

*Tabla 2. Listado de Instituciones Educativas pertenecientes al Municipio de Montería.*

Dentro de la relación establecida, se encuentran 182 Instituciones Educativas en el área Rural del Municipio de Montería representadas a continuación:




*Ilustración 1. Localización de instituciones educativa en Área Rural.*

Así mismo, se verifica la localización de 70 Instituciones Educativas en el área Urbana del Municipio de Montería, ilustradas a continuación:

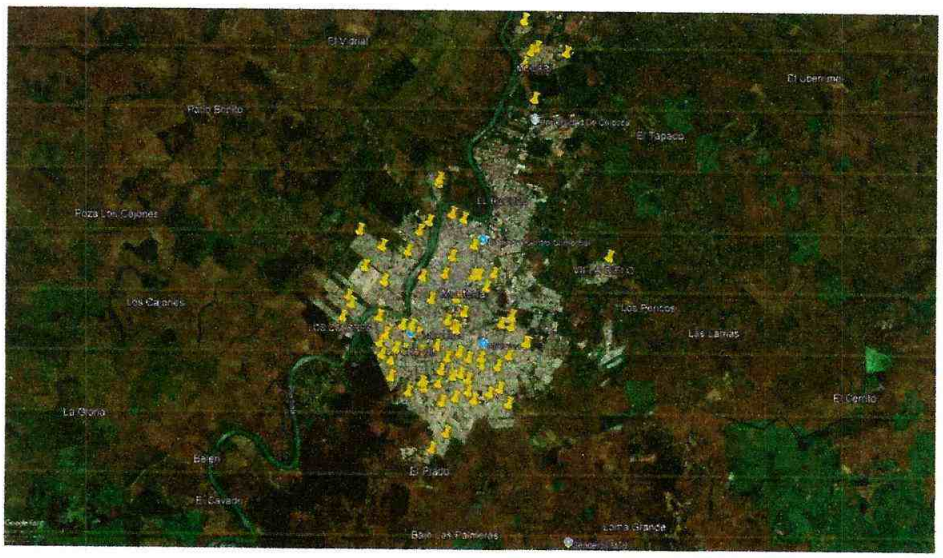



*Ilustración 2. Localización de instituciones educativa en Área Urbana.*

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## GENERALIDADES:

Se realizó una visita diagnóstica de campo a la institución educativa PATIO BONITO SEDE ESCUELA RURAL MIXTA EL DELIRIO el día 07/01/2025. Durante la inspección se verificaron las condiciones generales en cuanto a infraestructura existente como aulas de clases, restaurante escolar, escenarios deportivos, baterías sanitarias, cerramiento, estado de servicios públicos, estado de circulaciones y accesos entre otros espacios, todo enmarcado bajo lo establecido en la NTC 4595-2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Información general de la visita

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | ESTADO REGULAR, LA VÍA PRESENTA MODERADA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES. | | | | |
| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 4 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO LOCATIVO |
| BATERÍAS SANITARIAS | 1 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO LOCATIVO |
| CERRAMIENTO | | | | X | INCOMPLETO |
| CIRCULACIONES | | | | X | DIFERENCIA DE NIVELES ELEVADA |
| COCINA | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| COMEDOR | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

*Tabla 3. Descripción general de la infraestructura educativa.*

2. Número de estudiantes.

La institución educativa cuenta con un total de 65 estudiantes, distribuidos en 1 jornada, la cual es: UNICA.

3. Accesibilidad.

La institución está ubicada en el corregimiento Patio Bonito perteneciente al municipio de Montería, presenta escasas rutas de acceso con dificultad considerable en época de verano y difícil acceso en épocas de lluvia tanto para profesores como para estudiantes

4. Servicios Públicos:

4.1. Red de Energía Eléctrica:

Dentro de la visita realizada a la institución educativa, se verifica que el servicio de energía el cual es operado por la empresa AFINIA GRUPO EPM en el corregimiento Patio Bonito es eficiente.

La institución cuenta con una red de energía eléctrica inestable y sistema de cableado obsoleto, lo cual no permite el funcionamiento adecuado de las instalaciones. Además, de la falta de mantenimiento periódico a las instalaciones eléctricas.

4.2. Acueducto:

El corregimiento Patio Bonito no se encuentra conectado al sistema de acueducto de la ciudad de Montería operado por la empresa Veolia.

La institución no está conectada al sistema de acueducto lo cual no garantiza la disponibilidad suficiente para las actividades cotidianas, el suministro de agua proviene por lo recolectado en épocas de lluvia o pozos vecinos.

4.3. Alcantarillado:

De conformidad al alcance de red de alcantarillado en el municipio de Montería, se verifica que para el corregimiento Patio Bonito no cuenta con cobertura de este servicio y actualmente se manejan construcciones artesanales como solución al manejo y disposición final de las aguas residuales.

La institución no cuenta con servicio de alcantarillado, implementa pozo séptico como tratamiento de residuos sanitarios

4.4. Gas:

En el corregimiento se constata la ausencia de redes de servicio de gas natural, optando la institución educativa por la implementación de pipetas de gas como alternativa para la preparación de alimentos en el cumplimiento del plan de alimentación escolar (PAE).

5. Gestión predial.

Durante la verificación y/o evaluación del estado predial o las condiciones de la titularidad y disponibilidad del predio, se encontraron los siguientes datos de la institución educativa:

| DESCRIPCIÓN | DATOS PREDIALES |
|---|---|
| **NÚMERO DE MATRÍCULA INMOBILIARIA** | 140-109827 |
| **NOMBRE PROPIETARIO** | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| **CÓDIGO DANE** | 223001007024 |
| **INSTITUCIÓN** | IE PATIO BONITO |
| **SEDE** | ESCUELA RURAL MIXTA EL DELIRIO |

*Tabla 4. Descripción predial de la institución educativa.*

6. Localización.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en la vereda El Delirio en el corregimiento Patio Bonito perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



*Ilustración 3. Localización de la Institución Educativa*

| DESCRIPCIÓN | DATOS |
|---|---|
| **INSTITUCIÓN** | IE PATIO BONITO |
| **SEDE** | ESCUELA RURAL MIXTA EL DELIRIO |
| **ZONA** | RURAL |
| **LOCALIZACIÓN** | 8°28'50.75"N 75°40'55.12"O |
| **DIRECCIÓN** | VEREDA EL DELIRIO |
| **VEREDA** | VEREDA EL DELIRIO |
| **CORREGIMIENTO** | PATIO BONITO |
| **MUNICIPIO** | MONTERÍA |
| **DEPARTAMENTO** | CÓRDOBA |

*Tabla 5. Información general del predio.*

**PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES:**

1. Sistema de Recolección de Agua Lluvia:

   La institución educativa no cuenta con un sistema adecuado de recolección de aguas lluvias, lo que impide aprovechar este recurso de manera eficiente. Adicionalmente, no cuenta con un sistema de almacenamiento de aguas pluviales o tanques de almacenamiento de agua. Esta situación afecta tanto la higiene en las baterías sanitarias como la provisión de agua para consumo y uso diario, una deficiencia recurrente en el sector.

2. Circulaciones en Mal Estado.

   Las circulaciones internas de la institución educativa presentan un deterioro significativo, evidenciado en la pérdida de la integridad de los pavimentos, desniveles en el terreno grietas y fracturas en las superficies de los pasillos y accesos dificultando el tránsito peatonal. Este deterioro no solo afecta la estética de las instalaciones, sino que también representa un riesgo potencial para la seguridad de los estudiantes y el personal, ya que las superficies irregulares y dañadas pueden generar caídas o accidentes.

3. Área recreo deportiva.

   La institución educativa carece de una zona recreo-deportiva adecuada que permita a los estudiantes realizar actividades físicas y recreativas en condiciones óptimas de seguridad y funcionalidad. La ausencia de estos espacios afecta directamente la calidad de la formación integral, ya que las actividades recreativas y deportivas son esenciales para el bienestar físico y mental de los estudiantes, promoviendo valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la salud.

4. Mejoras locativas de infraestructura.

   En la verificación del estado de la infraestructura en cuanto a elementos no estructurales como son muros, pisos y acabados; se puede constatar que la institución presenta alto nivel de deterioro en acabados de los muros por ausencia de mantenimiento preventivo e inconvenientes por exposición a humedad, filtraciones de agua y alto nivel freático lo que compromete la estética y la durabilidad de la infraestructura.

5. Cerramiento perimetral incompleto:

   El cerramiento perimetral de la institución educativa presenta deficiencias en la parte trasera y lateral del predio, donde el cercado es incompleto. Esta situación genera vulnerabilidad en términos de seguridad, ya que facilita el acceso no autorizado a las instalaciones educativas, poniendo en riesgo tanto la infraestructura como la seguridad de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Además, la falta de un cerramiento adecuado compromete la delimitación de la propiedad, afectando la integridad del espacio educativo y las condiciones de privacidad.

6. Las redes eléctricas presentan fallas de seguridad y funcionalidad:

   Las instalaciones eléctricas de la institución evidencian cables sin la protección adecuada, lo que representa un riesgo significativo para la seguridad de la comunidad educativa. Adicionalmente, estas deficiencias generan pérdida de corriente en algunas aulas, afectando el uso de equipos y la calidad del ambiente de aprendizaje.

## DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES

1. Instalación de sistema de recolección de aguas lluvia: Para solucionar esta problemática, se recomienda la instalación de un sistema completo de recolección y almacenamiento de aguas lluvias que cumpla con los requisitos establecidos por la NTC 4595 para la planificación y diseño de infraestructuras escolares. El sistema debe incluir canaletas, tuberías y bajantes adecuados que permitan la captación eficiente del agua de lluvia desde los techos, así como un sistema de filtrado para evitar la acumulación de sedimentos y la contaminación del agua recolectada. Los tanques de almacenamiento deben ser suministrados.

2. Mantenimiento correctivo de circulaciones: se llevará a cabo la rehabilitación de las áreas de circulación mediante el reemplazo de los pisos deteriorados, garantizando su funcionalidad y seguridad. Este proceso se llevará a cabo de acuerdo con los lineamientos de la NTC 4595. La intervención mejorará tanto la estética como la seguridad de los espacios, facilitando un tránsito fluido y seguro para estudiantes y docentes.

3. Diseño y construcción de zona recreo deportiva: Se recomienda hacer la construcción de la zona recreo-deportiva, conforme a las normativas vigentes. La NTC 4595 debe ser la base para el diseño físico-espacial del área, garantizando que la distribución de los

espacios permita un uso eficiente y seguro para todos los estudiantes. La implementación de materiales de calidad y la estructuración adecuada de la zona recreativa debe considerar los requisitos sísmicos establecidos por la Ley 400 de 1997 y la NSR-10, asegurando que las construcciones sean capaces de resistir las fuerzas sísmicas y proteger la integridad de los usuarios.

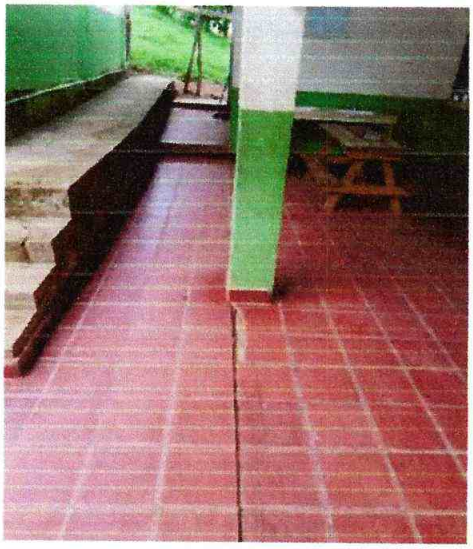
4. Mantenimiento general de infraestructura: En cuanto a los muros, pisos y techos, se debe realizar un proceso de mantenimiento para corregir los daños estructurales, como fisuras y humedades, utilizando materiales de calidad que garanticen la durabilidad y resistencia al paso del tiempo, según lo estipulado por la Norma Técnica Colombiana NTC 4595. Para mejorar la infraestructura, se deben resanar las áreas afectadas por la humedad, aplicar impermeabilizantes en los puntos críticos, y repintar todas las superficies necesarias para mejorar la estética y la protección, asegurando la durabilidad y el buen estado de la institución.

5. Construcción de cerramiento perimetral: Construir el cerramiento perimetral en la parte trasera y lateral de la institución, que cumpla con los requisitos establecidos en la normativa vigente, en particular, con los lineamientos de la Ley 400 de 1997 para garantizar la seguridad estructural, y la Ley 388 de 1997 para asegurar que el cerramiento no interfiera con las directrices de ordenamiento territorial. Esto implica la construcción de una estructura sólida y duradera que garantice la delimitación adecuada de la propiedad, utilizando materiales resistentes y apropiados para el entorno.

6. Mantenimiento correctivo de las redes eléctricas: Las instalaciones eléctricas de la institución serán intervenidas en cumplimiento con las disposiciones del RETIE y la NTC 2050. Se reemplazarán los cables expuestos por conductores protegidos y se instalarán canalizaciones eléctricas seguras para minimizar riesgos. También se revisarán y renovarán las conexiones de las aulas afectadas para garantizar un suministro estable y seguro, mejorando el uso de los equipos y creando un ambiente de aprendizaje eficiente y seguro.

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | **INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS**<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

**REGISTRO FOTOGRAFICO**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Áreas de circulación** | **Áreas de circulación** |
|  |  |
| **Áreas de circulación** | **Áreas de circulación** |



**Áreas de circulación**



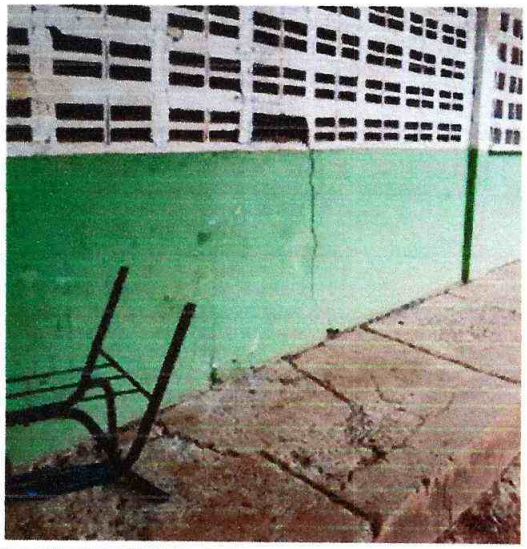
**Áreas de circulación**



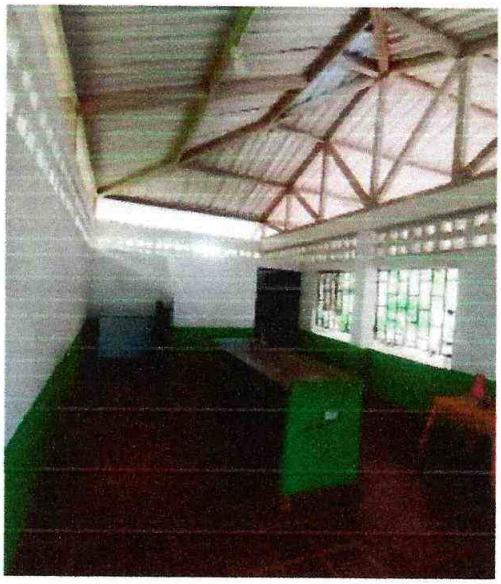
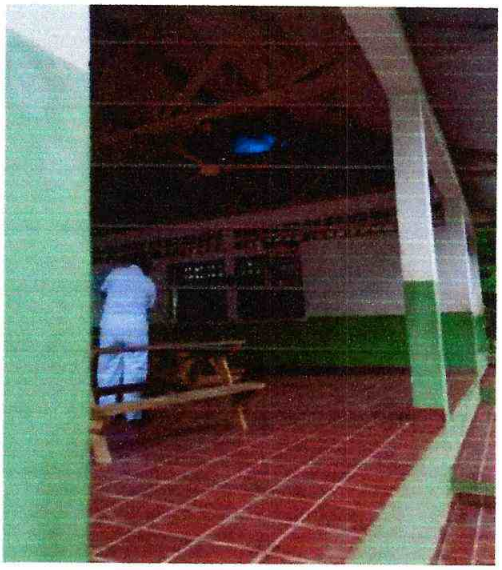
**Batería sanitaria**



**Áreas de circulación**

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Cerramiento perimetral** | **Muros agrietados** |
|  |  |
| **Pisos agrietados** | **Muros agrietados** |

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | **INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS**<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
|  |  |
| **Circulaciones / cerramiento perimetral** | **Almacenamiento de agua** |
|  |  |
| **Área de almacenamiento / cocina** | **Comedor escolar** |

## CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO

Tras realizar la evaluación de la infraestructura de la institución educativa, se han identificado las siguientes conclusiones, basadas en los criterios de revisión y el cumplimiento de las normativas técnicas aplicables:

1. La ausencia de un sistema de recolección de aguas lluvias representan una oportunidad perdida en términos de sostenibilidad y aprovechamiento eficiente de recursos naturales. La implementación de un sistema adecuado de captación y almacenamiento de aguas pluviales, alineado con las normativas vigentes, permitirá no solo optimizar el uso del agua en la institución, sino también mejorar las condiciones estructurales y de salubridad al reducir el riesgo de filtraciones y humedad que cumpla con los requisitos establecidos por la NTC 4595.

2. Mediante la visita se identifica la necesidad de la nivelación y mantenimiento de espacios de circulación aptos para el mejoramiento de la movilidad segura y accesibilidad adecuada de acuerdo con lo establecido en la NTC 4595, NTC 6047, Ley 361 de 1997 y la NSR-10 que busca asegurar condiciones óptimas y seguras para el tránsito de estudiantes y personal anexo a la institución educativa.

3. Actualmente, la institución no cuenta con una zona recreo-deportiva. Las acciones de construcción de zona recreo deportiva conforme a la normativa vigente permitirán mejorar la infraestructura, garantizando un espacio seguro, funcional y accesible para todos los estudiantes. Estas acciones no solo optimizarán la calidad del servicio educativo, sino que también contribuirán al bienestar físico y emocional de la comunidad escolar. La construcción debe cumplir con los requerimientos de la norma NTC 4595.

4. Con base a la inspección general, se verifica la necesidad de realizar un mantenimiento correctivo a los acabados de muros, impermeabilización y sellado de filtraciones para la adecuada conservación de los espacios de la institución y la preservación del entorno escolar, siguiendo los parámetros de mantenimiento de la NTC 6705 y NTC 4595.

5. El cerramiento perimetral incompleto en la parte trasera del predio representa una vulnerabilidad en términos de seguridad que debe ser corregida para proteger adecuadamente las instalaciones educativas. La implementación de un cerramiento

adecuado y conforme a las normativas de seguridad permitirá mejorar la integridad del espacio, garantizando la protección tanto de la infraestructura como de la comunidad educativa. Con la ejecución de las acciones correspondientes, la institución contará con un entorno más seguro, controlado y privado

6. El mantenimiento correctivo de las redes eléctricas eliminará riesgos significativos para la seguridad de la comunidad educativa al reemplazar cables expuestos por conductores protegidos y garantizar canalizaciones adecuadas. Esta intervención permitirá un suministro eléctrico estable y confiable, mejorando el uso de los equipos y creando un ambiente de aprendizaje seguro y eficiente.

De conformidad a todo lo anterior, se indica que la infraestructura de la institución educativa PATIO BONITO SEDE ESCUELA RURAL MIXTA EL DELIRIO presenta múltiples deficiencias que requieren atención urgente para cumplir con las normativas de seguridad, funcionalidad y salubridad, con estas acciones o actuaciones designadas, se garantizará cumplimiento de la normativa Colombia para entornos escolares, mejorando la seguridad y la funcionalidad de los espacios educativos.

A continuación, se relaciona tipología de intervención propuesta:

| RESUMEN DIAGNÓSTICOS | |
|---|---|
| **ACCIONES** | **TIPO** |
| INSTALACIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE AGUAS LLUVIA | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE CIRCULACIONES | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ZONA RECREO DEPORTIVA | OBRA NUEVA |
| MANTENIMIENTO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTO PERIMETRAL | OBRA NUEVA |

*Tabla 6. Resumen de diagnóstico.*

Elaboró:

VÍCTOR ANDRÉS HENAO OTALVARO
INGENIERO CIVIL 2
C.C. 1.067.928.253 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Reviso:

CLAUDIA ESTELLA CARVAJAL PINEDA
REPRESENTANTE LEGAL
C.C. 30.685.544 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## ANEXOS

1. ACTA DE VISITA.
2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA.
3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO.
4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES.
5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS.
6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL.

# 1. ACTA DE VISITA

## ACTA DE REUNION

# CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA (Dia / Mes / Año): 7/1/2025

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato Obra No. | LP-SIM-026-2024 | Contratista: | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 |
| Objeto: | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | R.L CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| Contrato Interventor No. | CMA-SIM-031-2024 | Contratista: | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA |
| Objeto: | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | Rafa Pombo | | |
| Sede | El Delirio. | Jornada | |
| Direccion / Corregimiento | | Zona | |
| Nombre de director / profesor | | Contacto | |
| Coordenadas geograficas | | | |

## INFORMACION DE LA VISITA

1. OBJETIVO: Realizar un diagnostico general de la institución

TEMAS DE LA REUNION: Identificar las necesidades con las que cuenta la institución en cuanto a infraestructura

OBSERVACIONES:

* Abastecimiento de agua potable
* Falta de cerramiento perimetral.
* Redes electricas en mal estado.
* Areas de afectacion con desniveles elevados.
* Apuntalamientos en aulas de clase.

## PARTICIPANTES

| NOMBRE | DEPENDENCIA | CONTACTO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Juan Diego Florez | Interventor | 3013463115 | |
| Jose Noya Giron | Sector | 3234184636 | |
| Victor Arnao Olalvaro | Contratista | | |

| PREPARÓ | REVISÓ | APROBÓ |
|---|---|---|
| Ingeniero | CONTRATISTA | INTERVENTORIA |
| CC | CC | CC |

10297

| FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | | FECHA DE VISITA<br>Dia / Mes / Año<br>7/01/2025 |
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA | | |
| **Objeto:** | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURÍDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | | **R.L** LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institución | IE PATIO BONITO | No. de alumnos | 65 |
| Sede | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | Jornada | UNICA |
| Dirección / Corregimiento | CGTO PATIO BONITO | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | NOVA GIRON JORGE ELIECER | Contacto | 3234184636 |
| Coordenadas geográficas | 8°28'50.75"N 75°40'55.12"O | | |

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | | BUEN ESTADO, LA VÍA NO PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES. | | | |
| **MARCAR CON UNA (X)** | **CANTIDAD** | **ESTADO** | | | **OBSERVACIONES** |
| | | **BUENO** | **REGULAR** | **MALO** | |
| AULAS | 4 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO LOCATIVO |
| BATERIAS SANITARIAS | 1 | | X | | REQUIERE MANTENIMIENTO LOCATIVO |
| CERRAMIENTO | | | | X | INCOMPLETO |
| CIRCULACIONES | | | | X | DIFERENCIA DE NIVELES ELEVADA |
| COCINA | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| COMEDOR | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

**REQUERIMIENTOS / NECESIDADES**

1. SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE AGUA LLUVIA.
2. CIRCULACIONES EN MAL ESTADO.
3. ÁREA RECREO DEPORTIVA.
4. MEJORAS LOCATIVAS DE INFRAESTRUCTURA.
5. CERRAMIENTO PERIMETRAL INCOMPLETO.
6. REDES ELECTRICAS EN MAL ESTADO.

2238

| FOTOS | |
|---|---|
|  |  |
| CIRCULACION | CIRCULACION |
|  |  |
| CIRCULACION | CIRCULACION |
|  |  |
| CIRCULACION | CIRCULACION |



BATERIA SANITARIO



CIRCULACION



CERRAMIENTO PERIMETRAL



MUROS AGRIETADOS



PISOS AGRIETADOS



MUROS AGRIETADOS



CIRCULACIONES - CERAMIENTO



ALMACENAMIENTO DE AGUA



COCINA



COMEDOR

ELABORO

Víctor Henao O

VÍCTOR ANDRÉS HENAO OTALVARO
INGENIERO CIVIL 2
C.C. 1.067.928.253 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Vo Bo

José Mejía R.

INTERVENTOR
CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA

# 2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO SEDE ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO PATIO BONITO
**FECHA VISITA:** 7/01/2025

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CALIDA** | | |
| En la visita de campo que se llevó a cabo en la institución educativa **Patio Bonito sede ESC RUR MIX El Delirio**, se observaron múltiples deficiencias que requieren atención urgente para cumplir con las normativas de seguridad, funcionalidad y espacialidad según NTC 4595: | | |
| • La institución cuenta con tanques elevados para el almacenamiento de agua, pero estos no están conectados a un suministro de agua potable. Actualmente, el agua disponible no cumple con los estándares de calidad necesarios para consumo humano o uso en actividades escolares, lo que representa un riesgo sanitario significativo para la comunidad educativa. *(Ver Imagen 22)* | • Implementar un sistema de suministro que conecte los tanques elevados a una fuente de agua potable certificada. Si esto no es posible, instalar un sistema de potabilización con filtros, bombas y cloradores para garantizar la calidad del agua, acorde al Decreto 1575 de 2007. | • Garantizar el acceso a agua potable mejorará la calidad de vida y la salud de los estudiantes, profesores y personal administrativo, cumpliendo con los estándares del Decreto 1575 de 2007. |
| • Los pupitres de las aulas se encuentran deteriorados, con superficies dañadas y estructuras metálicas oxidadas. Este mobiliario no es suficiente para la cantidad de estudiantes matriculados, lo que genera inconvenientes en la asignación de espacios y en las dinámicas de aprendizaje. *(Ver Imagen 15, 17)* | • Renovar el mobiliario escolar con pupitres ergonómicos y resistentes, diseñados según las especificaciones de la NTC 4595, asegurando un pupitre por estudiante matriculado. | • La renovación del mobiliario incrementará la comodidad y el desempeño académico de los estudiantes, asegurando el cumplimiento de la NTC 4595. |
| • La institución dispone de una cocina y comedor escolar en funcionamiento, pero carece de espacios adecuados para la recreación de los estudiantes y para la realización de reuniones comunitarias. Actualmente, los estudiantes utilizan áreas improvisadas y limitadas, lo que restringe sus actividades lúdicas y recreativas. *(Ver Imagen 19, 20)* | • Diseñar y habilitar espacios recreativos adecuados, como áreas verdes y canchas deportivas, así como un auditorio o salón comunitario para reuniones escolares, siguiendo los lineamientos de accesibilidad y seguridad establecidos en la Ley 1618 de 2013. | • La habilitación de espacios recreativos y un salón comunitario fomentará la convivencia, el desarrollo lúdico y el bienestar general de la comunidad educativa. |
| • El terreno presenta desniveles significativos que obligan a diseñar pasillos elevados sin protecciones laterales. Estas circulaciones tienen grietas y presentan un riesgo inminente de accidentes, especialmente para niños pequeños y personas con movilidad reducida. *(Ver Imagen 1, 2, 3, 4, 21, 22)* | • Reconstruir las circulaciones, nivelando el terreno y agregando protecciones laterales como barandas o bordillos elevados. Incorporar rampas accesibles para garantizar la movilidad de todos los usuarios, cumpliendo con la Ley 361 de 1997. | • Reconstruir las circulaciones reducirá riesgos de accidentes y asegurará el cumplimiento de las disposiciones sobre accesibilidad de la Ley 1618 de 2013 y la Ley 361 de 1997. |
| • El perímetro de la institución está delimitado solo en su parte frontal mediante un cerramiento de material duradero. El resto del perímetro utiliza cercas provisionales de alambre de púas y perfiles de madera, lo que no garantiza la seguridad de las instalaciones y permite la intrusión de animales o personas externas. *(Ver Imagen 10)* | • Construir un cerramiento completo y resistente alrededor del perímetro de la institución, utilizando materiales duraderos como bloques de concreto y mallas metálicas, cumpliendo con la NSR-10 para garantizar seguridad estructural. | • Un perímetro seguro protegerá las instalaciones y garantizará la tranquilidad de los usuarios, en línea con las especificaciones de la NSR-10. |
| • Los muros de las aulas presentan grietas de diferentes tamaños, acompañadas de humedad en sus superficies. Estas afectaciones se deben a dos factores principales: la infiltración de agua lluvia desde las cubiertas y el nivel freático alto en el terreno. Estas condiciones comprometen la durabilidad estructural y generan un ambiente poco adecuado para el aprendizaje. *(Ver Imagen 16, 17)* | • Reparar las grietas estructurales y aplicar recubrimientos impermeabilizantes en los muros afectados. Adicionalmente, realizar un estudio del nivel freático para evaluar la necesidad de drenajes o sistemas de protección contra humedad. | • Estas intervenciones aumentarán la durabilidad de la infraestructura, brindando un entorno más seguro y saludable para el aprendizaje, cumpliendo con los parámetros de la NSR-10. |
| • Aunque la infraestructura en general no está en un estado crítico, hay áreas que requieren intervenciones específicas en acabados, pintura, revestimientos y mantenimiento general, necesidades que no se han podido atender por limitaciones de recursos y la magnitud de las instalaciones. *(Ver Imagen 9, 11, 12, 15, 16, 17)* | • Ejecutar un plan escalonado de mejoras locativas, priorizando áreas críticas como aulas y zonas administrativas. Realizar acabados con materiales duraderos y de bajo mantenimiento. | • Los acabados y mantenimiento adecuado mejorarán la estética y funcionalidad de las instalaciones, favoreciendo un ambiente educativo más motivador y seguro. |

| | | |
|---|---|---|
| **2. COBERTURA TOTAL DEL SERVICIO** | | |
| • La institución educativa cuenta con un total de 65 estudiantes ubicados en 4 aulas habilitadas, lo que da un promedio de aproximadamente 16 estudiantes por aula. Estos estudiantes están distribuidos en una sola jornada, la cual es en la mañana. Con base en el análisis de capacidad, no se evidencia sobrepoblación en las aulas de la institución. *(Ver Imagen 15, 17)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aulas para garantizar que sigan cumpliendo con los estandares de cobertura, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | • Se garantizará el cumplimiento de los estándares de capacidad por aula y sanitario, asegurando condiciones adecuadas para el desarrollo educativo según la NTC 4595 y las disposiciones del MEN. |
| • En cuanto a las baterías sanitarias, la institución dispone de 1 batería con 1 sanitarios, lo que da un promedio de 22 estudiantes por sanitario. Esta proporción cumple con los parámetros de capacidad necesarios, lo cual indica que las baterías sanitarias son suficientes para la población estudiantil actual en la jornada de mañana. *(Ver Imagen 23, 24, 25)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de baterías sanitarias para garantizar el que la bateria siga brindando un servicio óptimo, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | |
| **3. INFRAESTRUCTURA SEGURA** | | |
| La infraestructura de la institución educativa se encuentra en un avanzado estado de deterioro, representando un peligro para la comunidad estudiantil, se requiere una intervención urgente en las siguientes áreas: | | |
| • Las circulaciones sin protecciones, los cerramientos provisionales y las grietas en las aulas representan riesgos significativos para la seguridad física de los estudiantes y el personal. *(Ver Imagen 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10)* | • Implementar las acciones propuestas en cerramientos, reconstrucción de pasillos y reparación de grietas para eliminar riesgos. | • Bateria sanitaria y muro de cerramiento reconstruidos con diseños y estudios estructurales que den cumplimiento de la norma NSR 10, intervenidas bajo el marco PNGRD que garanticen el bienestar y protección de la comunidad estudiantil. |
| **4. ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO** | | |
| • Los sendeos peatonales de la sede ademas de encontrarse en mal estado con agrietamientos y daños severos en ciertos puntos, presenta diferencia de niveles entre pasillos elevada y no cuenta con rampas para facilitar la movilidad peatonal lo que dificulta la accesibilidad a todos los espacios de la institución. *(Ver Imagen 1, 2, 3, 4, 18, 21, 22)* | Reconstruir las areas de circulacion reparando agrietamientos y readecuando los senderos peatonales los cuales deben estar correctamente señalizados.<br>Construir rampas de acceso que permitan la inclusion de personas con movilidad reducida y que faciliten el acceso a las areas de la sede. | • Institución educativa con mejoramientos en criterios de accesibilidad, desplazamiento peatonal y población con movilidad reducida, cumpliendo con la Ley 361 de 1997 y la NTC 6047. |
| **5. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE** | | |
| • El establecimiento educativo cuenta con muros calados para que entre ilumincación natural y permitir que la brisa entre en las aulas de clase, sin embargo esto no es suficiente ya que presentan altas temperaturas en las aulas de clase debido a la falta de cielo raso, con lo cual no es posible un ahorro energético. *(Ver Imagen 1, 3, 11, 12)* | • La adecuaciones realizadas a la sede serán diseñadas y construidas bajo los programas de sostenibilidad ambiental. | • Sede educativa adecuada y mejorada con los requerimientos legales de la sostenibilidad y los 11 objetivos de la ODS. |
| **6. GESTIÓN PREDIAL** | | |
| • El predio donde se encuantra actualmente la institución Educativa se encuentra registrado a nombre del municipio de Montería, registrado ante la superintendecia de notariado y registro bajo la matrícula inmobiliaria N° 140-109827. | Se realizarán las licencias urbanisticas que se requieran. | El predio institucional se encuentra legalizado en relación a su titularidad. |
| **7. DOTACIONES ESCOLARES** | | |
| • La institución educativa en términos generales de dotaciones en relación al mobiliario se encuentran en estado regular. *(Ver Imagen 15, 17)* | En está área no tendrán intervención debido a las prioridades que fueron establecidas de acuerdo al grado de necesidades de la comunidad estudiantil. | Áreas sin intervención. |

**IMÁGENES DE APOYO Y EVIDENCIA**







Imágenes 1, 2, 3, 4 y 5 respectivamente.







Imágenes 6, 7, 8, 9 y 10 respectivamente.







Imágenes 11, 12, 13, 14 y 15 respectivamente.







Imágenes 16, 17, 18, 19 y 20 respectivamente.







Imágenes 21, 22, 23, 24 y 25 respectivamente.

Luis Bascaran A.

LUIS ROBERTO BASCARAN ALDANA
C.C. No. 1.069.473.155 de Sahagún
M.P. No. A424502010-1069473155
ARQUITECTO
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO

# DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO

**1. INFORMACION GENERAL DEL LA INSTITUCIÓN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre:** | 223001001557 - IE PATIO BONITO | | |
| **Sede:** | 223001007024 - ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | | |
| **Rural** | X | **Urbano** | |

**2. USO EDUCATIVO**

| | |
|---|---|
| Numero de Jornadas | 1 |

**3. CALIDAD ALCANTARILLADO/SANEAMIENTO BASICO**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**4. CALIDAD DE AGUA POTABLE**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**5. NUMERO DE APARATOS HIDROSANITARIOS**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lavamanos | 4 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| Inodoros | 2 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| Orinales | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Tanque de almacenamiento | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |

| | |
|---|---|
| Observaciones: | CAMBIO DE SANITARIOS, CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES, INSTALACIONES HIDRAULICAS, INSTALACIONES DE ELEMENTOS PARA MOVILIDAD REDUCIDA, AJUSTES EN CIRCULACIONES, ENCHAPES, ILUMINACION, VENTILACION, CUBIERTAS, MANTENIMIENTO DE PINTURA Y DETALLE DE MUROS |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3. INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS MÍNIMAS**

**5.3.1. CANTIDAD MÍNIMA DE APARATOS**

*Tabla 5.3.1 Numero mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos*

| No. | Descipción | Inodoros | | Lavamanos | | Bañeras/Duchas | Bebedero | Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | | | |
| 3 | Instituciones Educativas | 1 cada 50 | 1 cada 50 | - | 1 cada 100 | 1 poseta de servicio | - | - |

Sin embargo, debido a las condiciones que se estipula en la NTC 4595, SE INDICA QUE EL NUMERO DE SANITARIOS SERIA 1 CADA 25 ESTUDIANTES. Cado este caso, se tomará esta norma como referencia para la verificación de aparatos sanitarios.

***5.4.5.*** *los servicios sanitarios se deben calcular por juegos sanitarios y áreas como se muestra en la tabla 8 (la expresión "juego de sanitarios" hace referencia a un sanitario o un orinal más un lavamanos).*

| TIPO | CAPACIDAD (ESTUDIANTE/JUEGO SANITARIO) | AREA (M2/JUEGO SANITARIO |
|---|---|---|
| ESCOLAR | 25 NIÑA(O)S | 3,6 |

**6. SEÑALIZACIÓN Y ACCESO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Los baños cuentan con señalizacion y distincion de sexo | SI | | NO | X |
| Los baños cuentan con acceso adecuado | SI | X | NO | |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

| | |
|---|---|
| Observaciones: | NO SE CUENTA CON LAS SEÑALIZCIONES |

**7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES**

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | M | CUENTA CON TANQUE DE ALMACENAMIENTO EN CONDICIONES NO APTAS |
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | M | LAS TUBERIAS SE ENCUENTRAN EN MAL ESTADO |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, mangueras, presión de agua. | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE RED CONTRA INCENDIO |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | M | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE SEÑALIZACION |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | M | CAMBIO DE SANITARIOS, CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

**8. REGISTRO FOTOGRAFICO**



SANITARIO EXISTENTE



BAÑOS EXISTENTES



LAVAMANOS EXISTENTE



TANQUE DE ALMACENAMIENTO

**ELABORADO POR:**

NOMBRE: VICTOR ANDRES HENAO OTALVARO
C.C No. 1067928253
M.P.No. 22202-382916COR

# 4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES

10286

# FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA
Dia / Mes / Año
7/01/2025

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO** |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la Institucion | IE PATIO BONITO | No. de alumnos | 65 |
| Sede | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | Jornada | UNICA |
| Direccion / Corregimiento | CGTO PATIO BONITO | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | NOVA GIRON JORGE ELIECER | Contacto | 3234184636 |
| Coordenadas geograficas | 8°28'50.75"N 75°40'55.12"O | | |

## REQUISITOS COMPLEMENTARIOS (Titulo K)

**Grupos y subgrupos de ocupación (NSR-10 TITULO K, Tabla K.2.1-1)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Clasificación** | INSTITUCIONAL | Titulo K.2.6 | | |
| **Grupos y subgrupos de ocupación** | I-3 | Tabla K.2.1-1 | | |
| **Subgrupo de ocupación institucional de educación (I-3)** | Colegios | Tabla K.2.6-3 | | |
| **Índice de ocupación (salones)** *(Área neta de piso en metros cuadrados por ocupante)* | 2 | Tabla K.3.3-1 | **Índice actual: 0,00** | |
| **Índices de ancho de salida por persona corredores, puertas y pasajes de salida** (Anchura por persona, mm) | 13 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: ,85 m** | |
| **le ancho de salida por persona escaleras** (Anchura por persona, mm) | 15 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura mínima: ,98 m** | |
| **Número mínimo de salidas requeridas** | 1 | Tabla K.3.4-1 | | |
| **Distancia en metros de recorrido hasta la salida (m)** | 45 | Tabla K.3.6-1 | ¿Cuenta con sistema de rociadores? | No |

## DIAGNOSTICO DE PATOLOGÍA

| Elementos o zonas afectadas | Patología | Grado de Severidad | Descripción | Recomendación |
|---|---|---|---|---|
| **Muros internos** | Grietas | Leve | Fisuras superficiales sin separación visible. No comprometen la estabilidad estructural, pero pueden afectar la estética y eventualmente permitir filtración de humedad si no se tratan. | Concreto Reforzado: Sellado de grietas con masilla o mortero de reparación de bajo espesor. Aplicar pintura impermeabilizante para evitar el ingreso de humedad y proteger la estructura de posibles deterioros.<br>Acero Estructural: Inspección visual para verificar que no exista corrosión incipiente en la superficie. Si la grieta o separación es superficial y no afecta la estructura, aplicar una capa de pintura anticorrosiva para prevenir futuros daños. |
| **Pasillos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante.<br>Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **General** | Humedad y filtraciones | Moderada | Filtraciones que afectan el material y pueden degradarlo con el tiempo. Es importante sellar las zonas afectadas y mejorar la impermeabilización. | Concreto Reforzado: Identificar y sellar la fuente de filtración. Reparar juntas y aplicar una membrana impermeabilizante en la superficie expuesta.<br>Acero Estructural: Inspeccionar la estructura y reforzar con pintura anticorrosiva en las áreas donde la humedad esté afectando. Verificar uniones para prevenir la corrosión acelerada. |

2250

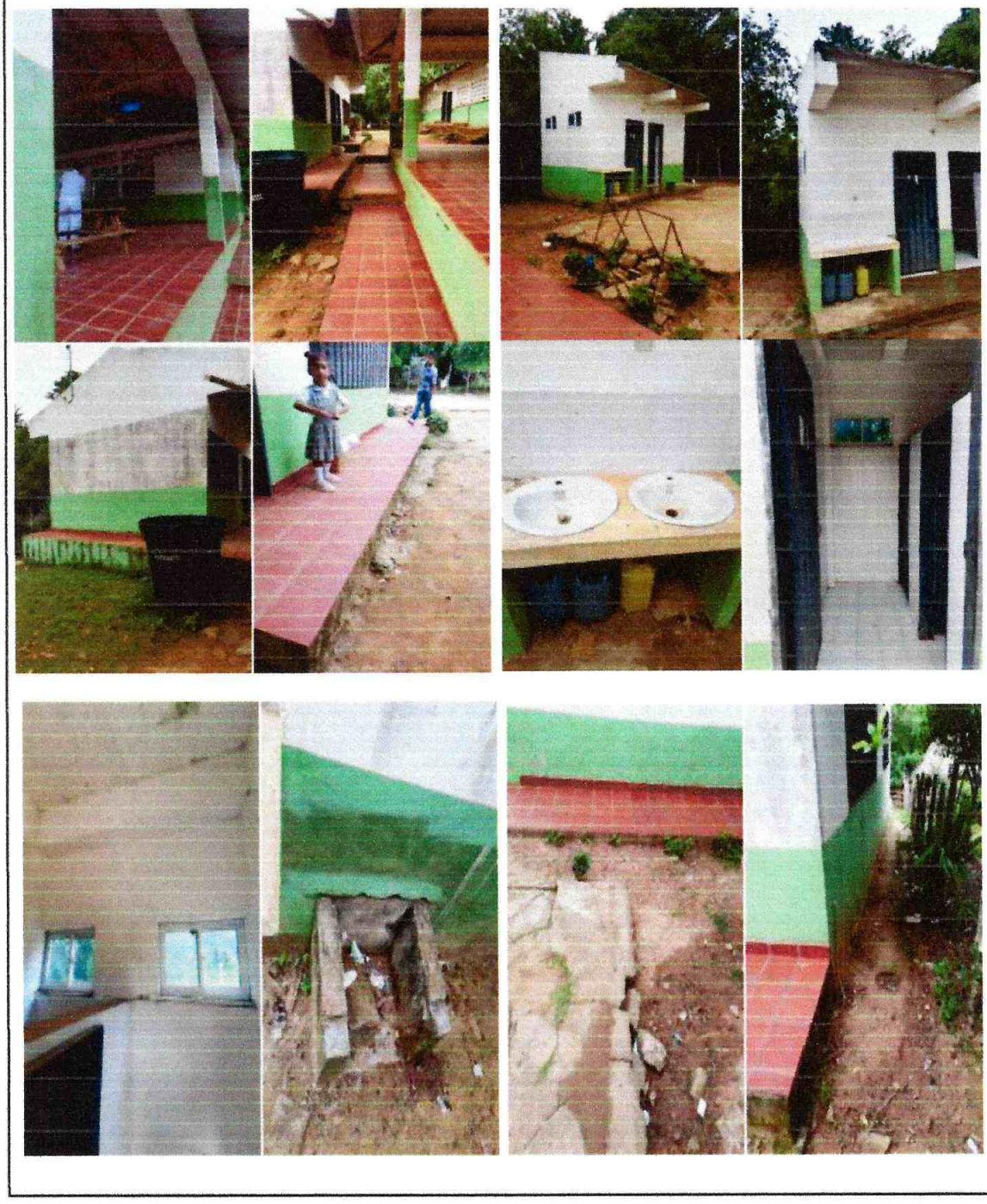
FOTOS













ELABORO

JORGE LUIS GALLEGO SILVA
C.C. No. 78.690.478 de Montería
M.P. No. 25202-40122
ESTRUCTURAL
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS

10292

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# INFORME DE INSPECCIÓN TECNICA Y DIAGNOSTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y DE ILUMINACIÓN EN LA IE PATIO BONITO ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

**PROYECTO: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.**

**ELABORADO POR:**
**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA 3**
**MATRICULA PROFESIONAL VL205-53087**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**NOVIEMBRE 2024**



2257

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**ASUNTO:**
Revisión, inspección y diagnóstico del estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la **IE PATIO BONITO ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO** del municipio de Montería, Córdoba.

## INTRODUCCION

La seguridad es primordial en cualquier entorno eléctrico. El mantenimiento permite identificar y abordar posibles problemas antes de que se conviertan en riesgos reales. Desde la detección de cables desgastados hasta la revisión de conexiones sueltas, un enfoque proactivo en el mantenimiento puede prevenir cortocircuitos, sobrecargas y peligros mayores, protegiendo a las personas y propiedades

Una infraestructura en buen estado no solo brinda mejores condiciones de aprendizaje, sino que también permite que niños y jóvenes de comunidades remotas accedan al sistema educativo; además incentiva la permanencia de los estudiantes y la participación del cuerpo docente.

El sistema eléctrico y de iluminación es de suma importancia en estas instituciones educativas; ya que permite garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo para los estudiantes y el personal docente.

La falta de una buena red eléctrica en algunas zonas, especialmente en zonas rurales, es un problema; ya que, puede afectar la calidad de la educación al limitar el acceso a la tecnología y reducir la calidad del ambiente de aprendizaje.

En el presente informe se hará un diagnóstico donde se evalúan los tableros de distribución, conductores eléctricos, puntos de iluminación, ventilación y tomacorrientes de la institución; con el fin de asegurar el cumplimiento de las normas NTC 4595, NTC 2050, NTC 4552, NTC 3714, RETIE RETILAP, NEC. en el sistema eléctrico de la institución y de iluminación, para mejorar las condiciones físicas de la Institución educativa.

## OBJETIVO GENERAL

Realizar la revisión, diagnóstico e inspección técnica del estado del sistema eléctrico y de iluminación en la **IE PATIO BONITO ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO** del municipio de Montería, Córdoba.

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- El diseño eléctrico debe tener como premisa el uso racional y eficiente de la energía eléctrica buscando alcanzar un adecuado funcionamiento bajo condiciones de servicio sin presentar riesgos de origen eléctrico, teniendo en cuenta lo dispuesto por las normas anteriormente mencionadas. Se emplearán equipos de tecnología LED.
- Evaluar el estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la institución educativa, conforme al planeación y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Identificar deficiencias, riesgos eléctricos y necesidades de mejora en las aulas educativas, baños, oficinas administrativas; que son los espacios con que cuenta la institución.
- Proponer una solución técnica integral que garantice la seguridad, eficiencia energética y cumplimiento normativo.

## 1. METODOLOGÍA:

Para lograr el objetivo planteado en este informe se realizó visitas de obra en el mes de noviembre de 2024, con el fin de realizar un diagnóstico, mediciones e inspecciones al estado actual del sistema eléctrico y de iluminación de la institución educativa y determinar el estado de conservación y funcionalidad de estos elementos del sistema (Tableros de distribución, cuartos eléctricos, breakers, sistemas de conducción, salidas como luminarias, tomacorrientes, etc.)

Se inspeccionaron las áreas y espacios que conforman el sistema eléctrico de la institución educativa, se realizaron mediciones con equipos especializados para determinar cargas eléctricas, estado de los accesorios eléctricos, longitud de conductores, entre otras cosas.

### 1.1. RECURSOS EMPLEADOS:

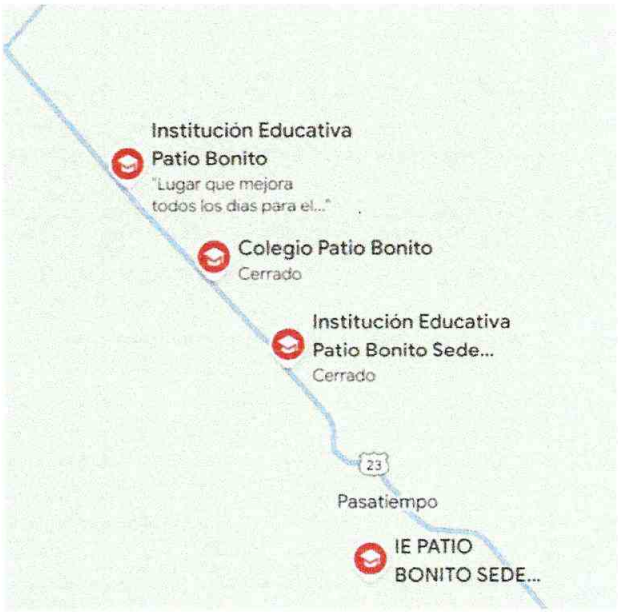
Los recursos humanos empleados para esta inspección fue un equipo especializado conformado por Ingeniero eléctrico, dos técnicos y un ayudante eléctricos. Los siguientes equipos se usaron en las mediciones e inspecciones:

Tester de red, pc, distanciómetro digital, flexómetro, dron, cámara fotográfica.

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## 1.2. LOCALIZACIÓN-GEORREFERENCIA IE PATIO BONITO ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento de Patio Bonito perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



## 1.3. DESARROLLO DE LA VISITA:

Este diagnóstico se realiza teniendo como base las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva del sistema eléctrico y de iluminación del plantel educativo.

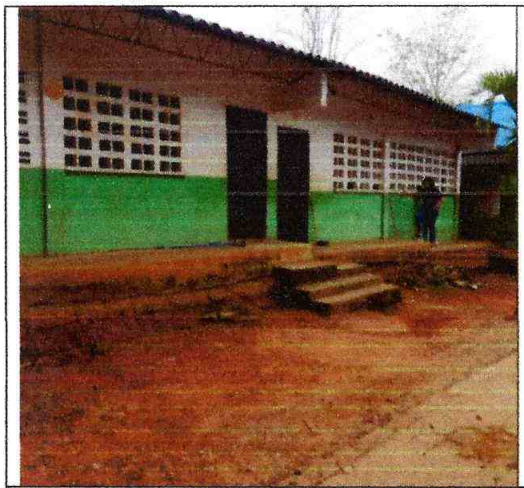
## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1. Generalidades

- **Tableros de distribución:** Se encontró tablero de distribución o caja de circuitos con riesgo de sobrecarga y conexiones deficientes, cables y tubería expuestas, con los sistemas de protección principal en mal estado (breakers tipo totalizador), algunas protecciones de las luminarias fuera de servicio, como también algunos

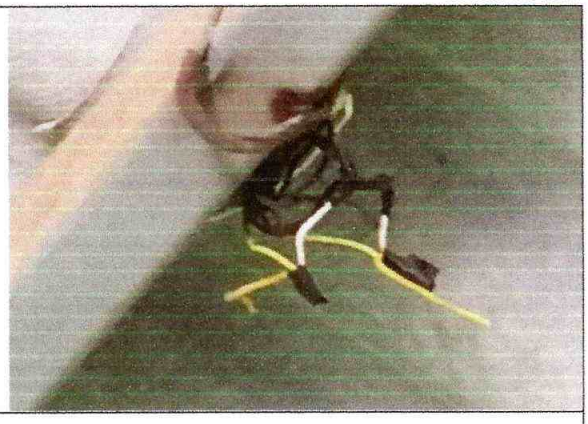
circuitos de alimentación presentan cortocircuito y deben ser reemplazados; así mismo, en posición inadecuada para su manipulación.

- **Conductores eléctricos:** Se observan empalmes por dentro de las tuberías y algunos cables con aislamientos deteriorados. No cumplen con los calibres mínimos recomendados por la norma NTC 2050. Se evidencian que los circuitos están mezclados, las cargas de ventiladores con iluminación y toma corrientes a la vez.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS** | **ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS** |

- **Tubería y ductos:** Se observa tubería en PVC expuesta, la cual no cumple la norma NTC2050. La tubería y ductos existentes en mal estado, pero se evidencia la ausencia en la mayoría de las dependencias de la institución educativa.

| **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** | |
|---|---|
|  |  |

| | |
|---|---|
|  |  |

- **Luminarias:** Sistemas de iluminación, anticuados con alto consumo energético, ausente en la mayoría de las dependencias y con poca eficiencia. En el siguiente registro fotográfico se evidencia el estado de las luminarias.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **LUMINARIA PLAFÓN** | **LUMINARIA PLAFÓN** |

- **Ventiladores:** Ventiladores en mal estado, obsoletos y sin mantenimiento, lo que ocasiona un riego para la población estudiantil y docente.



**ESTADO DE VENTILADORES**

- **Tomacorrientes:** Insuficientes en cantidad y sin protección de polo a tierra, lo que genera riesgos.
- **Acometida principal:** Esta llega al tablero principal desde un transformador comunitario. No cumple con la capacidad de la carga actual y la proyección que se requiere hacer mediante diseño, lo que limita la capacidad para satisfacer la demanda energética actual.
- **Sistema de apantallamiento:** Inexistente, dejando vulnerables todas las dependencias de la institución educativa ante descargas eléctricas.

### 2.2. Bloques Evaluados

#### 2.2.1. Aulas de clase:

Cada salón carece de las condiciones mínimas requeridas:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.2. Baños:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.

## 3. PROPUESTA TÉCNICA

### 3.1. Renovación del Sistema Eléctrico

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

### 3.1.1. Tableros de Distribución:

- Instalar tableros nuevos, con interruptores termomagnéticos y diferenciales.
- Redistribuir circuitos eléctricos según cargas y secciones.

### 3.1.2. Conductores Eléctricos:

- Sustituir todos los conductores por cables de cobre con aislamiento THHN/THWN.
- Dimensionar los calibres según carga:
  - Iluminación: AWG #10,12 y 14
  - Tomacorrientes: AWG #12.
  - Cargas especiales (ventiladores, aire acondicionado): AWG #10,12
  - Acometidas de acuerdo con la carga por tableros

### 3.1.3. Sistema de Apantallamiento:

- Implementar un sistema que no existe, de protección contra rayos con pararrayos tipo Franklin y malla a tierra.
- Verificar resistividad del suelo y garantizar que esté por debajo de 10 ohmios.

## 3.2. Actualización de Iluminación y Tomacorrientes

### 3.2.1. Luminarias:

- Instalar luminarias LED compactas, herméticas de 1.2 m en cada salón
- Elegir modelos con flujo luminoso ≥ 4000 lm y CRI ≥ 80.

### 3.2.2. Ventiladores de Techo:

- Instalar ventiladores por salón, con control independiente.

### 3.2.3. Tomacorrientes:

- Instalar tomacorrientes con polo a tierra (120V) por aula.
- Distribuirlos estratégicamente para facilitar su uso.

## CONCLUSIONES

- El sistema eléctrico actual presenta riesgos significativos que no cumplen con los estándares del reglamento RETIE ni las normas NTC que son aplicables a este tipo de instalaciones.

- Es indispensable renovar integralmente el sistema eléctrico para garantizar la seguridad, funcionalidad y eficiencia de este.
- Se requiere la instalación sistema de apantallamiento para proteger a la institución de fluctuaciones y descargas atmosféricas.
- La normatividad vigente exige elementos de alta suficiencia lumínica y ahorro energético, en el sistema eléctrico existen elementos que no están acorde a esta legislación.
- Se proyecta una alternativa de solución que esté acorde a la normatividad vigente para garantizar el buen funcionamiento de los elementos deteriorados que hacen parte del sistema de eléctrico de la institución educativa y garantice su correcto funcionamiento.

## RECOMENDACIONES

- Priorizar la seguridad eléctrica instalando dispositivos de protección diferencial y sistemas de puesta a tierra confiables.
- Seleccionar materiales certificados y realizar pruebas periódicas de calidad y funcionalidad.
- Contratar personal capacitado y supervisar el cumplimiento del reglamento RETIE y de la norma NTC 2050 durante la ejecución del proyecto.
- Implementar un plan de mantenimiento preventivo para evitar futuros deterioros.
- Capacitar al personal de la institución en el manejo seguro de los sistemas eléctricos.
- La adecuación y actualización de las redes eléctricas permiten cumplir con el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), garantizando la seguridad de estudiantes y docentes frente a riesgos eléctricos.

Elaboró

**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA 3**
**MP VL205-53087**

# 6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

FICHA PREDIAL

| | |
|---|---|
| PROYECTO/ I. E | PATIO BONITO |
| SEDE | ESCUELA RURAL MIXTA EL DELIRIO |
| ZONA | RURAL |
| No. DE ESTUDIANTES | 65 |
| CÓDIGO DANE No. | 223001007024 |
| MUNICIPIO | MONTERIA |
| PREDIO NO. | 120 |

| IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PREDIO: | PATIO BONITO SEDE ESCUELA RURAL MIXTA EL DELIRIO |
| NOMBRE DEL PROPIETARIO: | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| CÓDIGO O NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN CATASTRAL: | SIN INFORMACION |
| DIRECCIÓN O VEREDA: | CORREGIMIENTO PATIO BONITO |
| MUNICIPIO: | MONTERIA |
| DEPARTAMENTO: | CORDOBA |
| ÁREA TOTAL DEL PREDIO: | SIN INFORMACIÓN |
| INFORMACIÓN LEGAL | |
| ESCRITURA PÚBLICA NO.: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE ESCRITURA: | SIN INFORMACIÓN |
| NOTARÍA DE ORIGEN: | SIN INFORMACIÓN |
| NUMERO DE MATRICULA INMOBILIARIA: | SIN INFORMACIÓN |
| FECHA DE EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN: | SIN INFORMACIÓN |
| CARACTERÍSTICAS DEL PREDIO | |
| TIPO DE PREDIO: (URBANO/RURAL) | RURAL |
| TOPOGRAFÍA: | PLANO |
| ACCESO AL PREDIO: | DESTAPADO |
| SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES: | ENERGIA ELECTRICA |
| LIMITACIONES O RESTRICCIONES: | NINGUNA |
| INFRAESTRUCTURA Y MEJORAS: | |
| CONSTRUCCIONES EXISTENTES: | INFRAESTRUCTURA ESCOLAR |
| ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS: | COMEDOR Y COCINA EN BUEN ESTADO. AULAS Y BAÑOS EN ESTADO REGULAR. |

| | |
|---|---|
| | CERRAMIENTO Y CIRCULACIÓN EN MAL ESTADO |
| CERCAS Y LINDEROS (TIPO DE CERCADO, ESTADO): | CERRAMIENTO FRONTAL EN PERFILES DE MADERA Y ALAMBRE DE PUA EN MAL ESTADO |
| VÍAS DE ACCESO Y ESTADO: | ACCESO EN ESTADO REGULAR, DIFICULTAD MEDIA PARA EL INGRESO DE MATERIALES |
| OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS | |
| NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE POR LO TANTO NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. | |

EVALUACIÓN JURIDICA DE PREDIOS PARA MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES

Revisados los documentos aportados para establecer la viabilidad del predio se encontró lo siguiente:

| ASPECTOS REVISADOS | CUMPLE/ NO CUMPLE | OBSERVACIONES/ COMENTARIOS |
|---|---|---|
| 1. ES PREDIO RURAL. | SI CUMPLE | UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE PATIO BONITO |
| 2. CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN CON NO MÁS DE 3 0 DÍAS DE EXPEDICIÓN. | NO CUMPLE | NO SE CUENTA CON EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD CORRESPONDIENTE AL INMUEBLE. |
| 3. CUANDO SE TRATE DE RESGUARDOS Y/O ASOCIACIONES DE CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES, PUEDEN ACREDITAR LA PROPIEDAD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DEL ACTO COLECTIVO DEL RESGUARDO SUSCRITO POR LA AUTORIDAD TRADICIONAL O CABILDO GOBERNADOR DONDE SE SEÑALE: QUE EL PREDIO SE ENCUENTRA EN SU JURISDICCIÓN; B) QUE ESTÁ DE ACUERDO CON EL USO DEL SUELO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | SI CUMPLE | EL INMUEBLE NO SE ENCUENTRA BAJO LA PERTENENCIA DE NINGÚN RESGUARDO, NI ESTÁ ASOCIADO A CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES. |

| | | |
|---|---|---|
| 4. ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA EN CASO DE QUE EL TERRENO VAYA A SER APORTADO POR ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES. | SI CUMPLE | NO SE REQUIERE ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA, DADO QUE EL INMUEBLE NO ES APORTADO POR ORGANIZACIONES DE ESTE TIPO. |
| 5. EL CERTIFICADO DEBE ESTAR LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. (CONDICIONES RESOLUTORIAS, EMBARGOS, HIPOTECAS, INSCRIPCIONES DE DEMANDAS, FALSA TRADICIÓN, ETC) | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 6. SI EXISTEN SERVIDUMBRES QUE RECAEN SOBRE EL PREDIO, CERTIFICACIÓN DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN EN LA QUE CONSTE QUE LAS MISMAS NO AFECTAN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | NO CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO SE DISPONE DE INFORMACIÓN SOBRE SU SITUACIÓN LEGAL. |
| 7. ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS ÚLTIMOS10 AÑOS DE LOS PREDIOS O ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS PREDIOS NI DE ALGÚN ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES. |
| 8. LINDEROS | NO CUMPLE | NO SE DISPONE DE LA DESCRIPCIÓN DE LOS LINDEROS DEL INMUEBLE. |

Elaboró:

Firma:

Angela Avilez Padilla

**ANGELA MARÍA AVILEZ PADILLA**
**C.C. NO. 1.128.268.092**
**MATRICULA PROFESIONAL NO. 240616**
**ABOGADA**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

10304



SNR SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO La guarda de la fe pública

# OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PUBLICOS DE MONTERIA
## CERTIFICADO DE TRADICION
## MATRICULA INMOBILIARIA

**Certificado generado con el Pin No: 2411242159104452090** **Nro Matrícula: 140-109827**

Pagina 1 TURNO: 2024-140-1-78311

Impreso el 24 de Noviembre de 2024 a las 11:10:22 AM

**"ESTE CERTIFICADO REFLEJA LA SITUACION JURIDICA DEL INMUEBLE HASTA LA FECHA Y HORA DE SU EXPEDICION"**

No tiene validez sin la firma del registrador en la ultima página

CIRCULO REGISTRAL: 140 - MONTERIA DEPTO: CORDOBA MUNICIPIO: MONTERIA VEREDA: MONTERIA

FECHA APERTURA: 18-07-2006 RADICACIÓN: 2006-140-6-5333 CON: RESOLUCION DE: 12-06-2006

CODIGO CATASTRAL: COD CATASTRAL ANT: SIN INFORMACION

NUPRE:

ESTADO DEL FOLIO: **ACTIVO**

=================================================================

**DESCRIPCION: CABIDA Y LINDEROS**

CONTENIDA EN LA RESOLUCION NUMERO 2391 DEL 12-06-2006 EMANADA DE LA ALCALDIA. EXTENSION 697.50 MTS2. DECRETO 1711/84

**AREA Y COEFICIENTE**

AREA - HECTAREAS: 0 METROS CUADRADOS: 697 CENTIMETROS CUADRADOS: 5000

AREA PRIVADA - METROS CUADRADOS: 0 CENTIMETROS CUADRADOS: 0 / AREA CONSTRUIDA - METROS CUADRADOS: 0 CENTIMETROS: CUADRADOS0

COEFICIENTE : %

SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO La guarda de la fe pública

**COMPLEMENTACION:**

---

**DIRECCION DEL INMUEBLE**

Tipo Predio: RURAL

1) SIN DIRECCION VEREDA EL DELIRIO # CENTRO EDUCATIVO LA MANTA- SEDE EL DELIRIO

DETERMINACION DEL INMUEBLE:

DESTINACION ECONOMICA:

---

**MATRICULA ABIERTA CON BASE EN LA(s) SIGUIENTE(s) (En caso de integración y otros)**

---

**ANOTACION: Nro 001** Fecha: 05-07-2006 Radicación: 2006-140-6-5333

Doc: RESOLUCION 2391 DEL 12-06-2006 ALCALDIA MUNICIPAL DE MONTERIA VALOR ACTO: $0

ESPECIFICACION: MODO DE ADQUISICION: 0121 CESION A TITULO GRATUITO DE BIENES FISCALES

**PERSONAS QUE INTERVIENEN EN EL ACTO (X-Titular de derecho real de dominio,I-Titular de dominio incompleto)**

**A: MUNICIPIO DE MONTERIA** X

---

**NRO TOTAL DE ANOTACIONES: *1***

---

**SALVEDADES: (Información Anterior o Corregida)**

---

* * *
* * *
* * *
* * *
* * *
* * *
* * *

2270

La validez de este documento podrá verificarse en la página certificados.supernotariado.gov.co

SNR SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO

# OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PUBLICOS DE MONTERIA

## CERTIFICADO DE TRADICION

## MATRICULA INMOBILIARIA

**Certificado generado con el Pin No: 2411242159104452090** **Nro Matrícula: 140-109827**



Impreso el 24 de Noviembre de 2024 a las 11:10:22 AM

**"ESTE CERTIFICADO REFLEJA LA SITUACION JURIDICA DEL INMUEBLE HASTA LA FECHA Y HORA DE SU EXPEDICION"**

No tiene validez sin la firma del registrador en la ultima página

==========

**FIN DE ESTE DOCUMENTO**

El interesado debe comunicar al registrador cualquier falla o error en el registro de los documentos

USUARIO: Realtech

**TURNO: 2024-140-1-78311** **FECHA: 24-11-2024**

EXPEDIDO EN: BOGOTA

**CLEOFE ELINA EDNA MARISOL RUGELES NIÑO**

REGISTRADORA PRINCIPAL

SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO la guarda de la fe pública

# 121. IE PATIO BONITO SEDE PRINCIPAL

10306



# INFORME DIAGNÓSTICO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO, SEDE PRINCIPAL

**CONTRATO OBRA NO. LP-SIM-026-2024, CUYO OBJETO ES: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**ENERO 2025**

10307



## TABLA DE CONTENIDO


INTRODUCCIÓN ..... 3
ALCANCE ..... 3
OBJETIVOS ..... 4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS. ..... 4
JUSTIFICACIÓN ..... 5
CRITERIOS DE REVISIÓN ..... 6
DESCRIPCIÓN ..... 7
GENERALIDADES ..... 15
DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ..... 15
1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA VISITA. ..... 15
2. NÚMERO DE ESTUDIANTES. ..... 15
3. ACCESIBILIDAD. ..... 15
4. SERVICIOS PÚBLICOS: ..... 16
5. GESTIÓN PREDIAL: ..... 17
6. LOCALIZACIÓN: ..... 17
PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES: ..... 19
DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES ..... 20
REGISTRO FOTOGRÁFICO ..... 21
CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO ..... 26
ANEXOS ..... 28

## INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas están concebidas como espacios para educar e impartir conocimiento, además de ser administradas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y la población en general.

Con el paso del tiempo y la exposición a inclemencias climáticas y otros agentes externos, estas infraestructuras empiezan a deteriorarse y disminuyen su calidad de servicio a la comunidad. Por ello, se hacen necesarias intervenciones para adecuar y optimizar sus instalaciones, manteniéndose acorde a los estándares necesarios para brindar una educación adecuada.

En el presente informe, se determinarán las intervenciones y obras necesarias para que las instituciones educativas objeto de este contrato puedan ofrecer instalaciones adecuadas a todos los que en ellas estudian, trabajan y se benefician de sus servicios.

## ALCANCE

El presente informe tiene como objetivo establecer, mediante un diagnóstico técnico, el estado actual de la infraestructura existente en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Montería. Este diagnóstico permitirá evaluar las condiciones de las instalaciones y su influencia en el diseño y la ejecución del contrato LP-SIM-026-2024.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL.** Realizar visitas de inspección a las sedes educativas del municipio de Montería con el fin de elaborar un diagnóstico detallado de las condiciones actuales de sus infraestructuras. Este diagnóstico permitirá identificar las necesidades más urgentes, tanto a nivel general como específico, y proponer soluciones adecuadas para asegurar el cumplimiento de los requisitos contractuales establecidos, mejorando así la calidad y seguridad de los planteles educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Analizar alternativas para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar en los establecimientos educativos.
- Determinar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de los centros educativos objeto de nuestro estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer el estado de la infraestructura educativa se justifica en la importancia de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura escolar es un factor clave que influye directamente en la calidad de la educación, el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Un diagnóstico preciso del estado actual de las instalaciones permite identificar problemas estructurales, de seguridad y de salubridad que puedan afectar negativamente el rendimiento académico, la asistencia escolar y el confort de la comunidad educativa. Además, conocer las condiciones físicas de los planteles permite priorizar intervenciones, optimizar el uso de recursos, y asegurar que las mejoras implementadas sean sostenibles y respondan de manera eficaz a las necesidades reales de cada institución.

Al contar con una visión clara y detallada de las deficiencias y potencialidades de la infraestructura educativa, se pueden proponer soluciones enfocadas no solo en la rehabilitación de espacios deteriorados, sino también en la adaptación de las instalaciones a los estándares de calidad, accesibilidad y sostenibilidad. Esto, a su vez, contribuye al fortalecimiento del sistema educativo, promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales de los estudiantes a una educación de calidad en condiciones dignas.

## CRITERIOS DE REVISIÓN

Este informe de diagnóstico ha sido elaborado con base en las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva de la infraestructura de las cocinas, comedores y baterías sanitarias.

Las obras serán evaluadas conforme a las siguientes normativas técnicas, que establecen los requisitos para el diseño, construcción y evaluación de las instalaciones:

- **NTC 4595:** Norma Técnica Colombiana que define los criterios específicos aplicables al presente proyecto.
- **NTC 1500:** Norma que presenta las disposiciones aplicables al montaje, la instalación, la modificación, las reparaciones, la reubicación, el reemplazo, la ampliación, el uso o el mantenimiento de sistemas de instalaciones hidráulicas y sanitarias.
- **RETIE:** Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas, que regula las condiciones de seguridad y las especificaciones para la instalación y operación de sistemas eléctricos en el ámbito nacional.
- **NSR-10:** Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente es el reglamento colombiano encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones con el fin de que la respuesta estructural a un sismo sea favorable.

## DESCRIPCIÓN

El presente contrato se adjudicó mediante la licitación pública N° LP-SIM-026-2024 con objeto: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

Nombre del Cliente: MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.
Interventoría: CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA.

El presente contrato será desarrollado en tres etapas:

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| ETAPA 1 | DIAGNÓSTICO |
| ETAPA 2 | DISEÑO |
| ETAPA 3 | EJECUCIÓN DE OBRAS |

*Tabla 1. Fases de desarrollo del contrato de obra.*

Los diagnósticos y las obras por ejecutar se encuentran el área urbana y rural del municipio de Montería en las siguientes sedes:

| No. | CÓDIGO DANE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | SEDE | ZONA | No DE EST. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 223001003754 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA MIXTA EL CEIBAL | URBANO | 136 |
| 2 | 223001001387 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA URBANA MIXTA MOCARI | URBANO | 217 |
| 3 | 123001000408 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESC URBANA MIXTA SIMON BOLIVAR | URBANO | 179 |
| 4 | 123001007143 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESCUELA URBANA MIXTA CAMILO LAMADRID FABRA | URBANO | 196 |
| 5 | 123001002346 | IE JOSE MARIA CORDOBA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2173 |
| 6 | 223001001492 | IE LOS GARZONES | ESC URB MIX # 1 DE LOS GARZONES | URBANO | 290 |
| 7 | 223001007016 | IE LOS GARZONES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 704 |
| 8 | 123001009071 | IE MANUEL RUIZ ALVAREZ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1275 |
| 9 | 123001004101 | IE MERCEDES ABREGO | CENTRO EDUCATIVO IPC | URBANO | 526 |
| 10 | 123001003709 | IE MERCEDES ABREGO | ESC URB MIX LAS COLINAS | URBANO | 318 |
| 11 | 123001007135 | IE MOGAMBO | ESC FUNDADORES COMUNITARIOS | URBANO | 366 |
| 12 | 223001001751 | IE MOGAMBO | ESC URBANA MIXTA LA ESPERANZA | URBANO | 305 |
| 13 | 123001008793 | IE ROBINSON PITALUA | ESC URBANA MIXTA VILLA DE LOS ALPES | URBANO | 251 |
| 14 | 123001006783 | IE ROBINSON PITALUA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 588 |
| 15 | 123001007038 | IE SANTA MARIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 123001007321 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC SAGRADO CORAZON DE JESUS | URBANO | 162 |
| 17 | 123001004853 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC URB MIXTA SEIS DE MARZO | URBANO | 180 |
| 18 | 123001001838 | IE ANTONIA SANTOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2035 |
| 19 | 123001002176 | IE ANTONIO NARIÑO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1874 |
| 20 | 123001009201 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA PAZ DEL NORTE | URBANO | 203 |
| 21 | 123001004047 | IE CECILIA DE LLERAS | ESC URB MIXTA SANTA TERESITA | URBANO | 576 |
| 22 | 123001003717 | IE CECILIA DE LLERAS | JARDIN INFANTIL NACIONAL | URBANO | 390 |
| 23 | 123001003202 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA PABLO SEXTO | URBANO | 350 |
| 24 | 123001007186 | IE CRISTOBAL COLON | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1949 |
| 25 | 123001004870 | IE EL DORADO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 989 |
| 26 | 123001800056 | IE EL DORADO | SEDE VALLEJO | URBANO | 973 |
| 27 | 123001800064 | IE EL RECUERDO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1272 |
| 28 | 123001002125 | IE GENERAL SANTANDER | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 796 |
| 29 | 123001002516 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 993 |
| 30 | 123001002150 | IE ISABEL LA CATOLICA | JOSE ANTONIO GALAN | URBANO | 444 |
| 31 | 123001007046 | IE JUAN XXIII | JARDIN INFANTIL MINUTO DE DIOS | URBANO | 285 |
| 32 | 123001001871 | IE JUAN XXIII | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1129 |
| 33 | 123001003695 | IE LA RIBERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1402 |
| 34 | 123001009430 | IE LOS ARAUJOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1439 |
| 35 | 123001009413 | IE LOS COLORES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1156 |
| 36 | 123001009421 | IE LOS NOGALES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1440 |
| 37 | 123001001790 | IE MERCEDES ABREGO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 806 |
| 38 | 123001004896 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA PANZENU-JAIME ELIAS BULA ESPINOSA | URBANO | 667 |
| 39 | 123001005647 | IE RANCHO GRANDE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 984 |
| 40 | 123001000475 | IE SANTA MARIA GORETTI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2094 |
| 41 | 123001007160 | IE SANTA ROSA DE LIMA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 923 |
| 42 | 223001008675 | IE VILLA CIELO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1314 |
| 43 | 123001003199 | IE ANTONIO NARIÑO | ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE | URBANO | 149 |
| 44 | 223001006648 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA MI AMIGUITO | URBANO | 440 |
| 45 | 223001004432 | IE CAMILO TORRES MOCARI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 667 |
| 46 | 123001002478 | IE CECILIA DE LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1217 |
| 47 | 123001002117 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA GABRIELA MISTRAL | URBANO | 305 |
| 48 | 123001001820 | IE ISABEL LA CATOLICA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 374 |
| 49 | 123001003598 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA PUEBLO BONGO (LA ESPERANZA) | URBANO | 166 |
| 50 | 123001000483 | IE LA INMACULADA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1319 |
| 51 | 123001007399 | IE LA PRADERA | ESC URB MIX EL ALIVIO | URBANO | 169 |
| 52 | 123001003741 | IE LA PRADERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2216 |
| 53 | 123001000459 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | ESC ANEXA GUILLERMO VALENCIA | URBANO | 609 |
| 54 | 123001000025 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 755 |
| 55 | 123001001803 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA FRANCISCO MIRANDA | URBANO | 456 |
| 56 | 123001005311 | IE MOGAMBO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1302 |
| 57 | 123001000157 | IE NORMAL SUPERIOR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2172 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 58 | 123001000696 | IE POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1463 |
| 59 | 123001000467 | IE RANCHO GRANDE | ESC URB MIX MIRAFLORES | URBANO | 1090 |
| 60 | 123001007852 | IE ROBINSON PITALUA | ESC LAUREANO JOSE MESTRA MORA | URBANO | 402 |
| 61 | 123001006759 | IE ROBINSON PITALUA | ESC VALLE DEL SINU | URBANO | 220 |
| 62 | 123001004519 | IE SAN JOSE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1562 |
| 63 | 123001004659 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA JORGE ELIECER GAITAN | URBANO | 866 |
| 64 | 123001006431 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA SEVERO J. GARCIA | URBANO | 731 |
| 65 | 123001006490 | IE VICTORIA MANZUR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1414 |
| 66 | 123001006449 | IE VILLA MARGARITA | ESC 2 DE SEPTIEMBRE | URBANO | 492 |
| 67 | 123001003172 | IE VILLA MARGARITA | ESC URB MIXTA ALFONSO LÓPEZ | URBANO | 511 |
| 68 | 123001006309 | IE VILLA MARGARITA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1049 |
| 69 | 223001000780 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | CUCHARAL | RURAL | 24 |
| 70 | 223001003649 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA CERRO MARRALU | RURAL | 35 |
| 71 | 223001007253 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA MARRALU ABAJO | RURAL | 43 |
| 72 | 223001001352 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA LOS PERICOS | RURAL | 98 |
| 73 | 223001002502 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA PALMA DE VINO | RURAL | 211 |
| 74 | 223001001239 | IE BESITO BOLAO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 455 |
| 75 | 223001007342 | IE BUENOS AIRES | CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | RURAL | 17 |
| 76 | 223001000984 | IE BUENOS AIRES | EL CHANGAY | RURAL | 27 |
| 77 | 123001008247 | IE BUENOS AIRES | ESC RUR MIXTA SAN JERONIMO EL MACHIN | RURAL | 43 |
| 78 | 223001001191 | IE BUENOS AIRES | PRIMARIA BUENOS AIRES | RURAL | 137 |
| 79 | 223001001310 | IE EL CERRITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 234 |
| 80 | 223001000321 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL CLAVAL | RURAL | 18 |
| 81 | 223001001026 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL TAPAO | RURAL | 91 |
| 82 | 223001008911 | IE EL SABANAL | ESCUELA UNITARIA TOLEDO II | RURAL | 17 |
| 83 | 223001006702 | IE EL SABANAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 802 |
| 84 | 423001007074 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA EL CARMEN | RURAL | 74 |
| 85 | 223001007296 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA VILLAVICENCIO | RURAL | 68 |
| 86 | 223001003371 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA DE MATAMORO | RURAL | 25 |
| 87 | 223001007245 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA LAS LÁGRIMAS | RURAL | 18 |
| 88 | 223001001689 | IE GUASIMAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 273 |
| 89 | 223001000771 | IE GUATEQUE | ESC RUR MIX LUZ DE ESPERANZA | RURAL | 52 |
| 90 | 223001001727 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL FLORAL | RURAL | 38 |
| 91 | 223001000941 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL VIDRIAL | RURAL | 276 |
| 92 | 223001002448 | IE KM 12 | ESC RUR MIX DE LAS PULGAS | RURAL | 23 |
| 93 | 223001003941 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA CASA BLANCA | RURAL | 87 |
| 94 | 223001002421 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS CHISPAS PALMITAS | RURAL | 30 |
| 95 | 223001001417 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS LOMAS | RURAL | 69 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | 223001001450 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LOMA GRANDE | RURAL | 52 |
| 97 | 123001007402 | IE KM 12 | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 418 |
| 98 | 223001005749 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA LA PARCELACIÓN | RURAL | 42 |
| 99 | 223555001826 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA LA PLAZA | RURAL | 20 |
| 100 | 223001000747 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA MAQUENCAL | RURAL | 44 |
| 101 | 223001009047 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA PALMA DE ORO | RURAL | 11 |
| 102 | 223001800167 | IE LA MANTA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 14 |
| 103 | 223001005714 | IE LA MANTA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 255 |
| 104 | 223001000054 | IE LETICIA | ESC RUR MIX 10 DE FEBRERO | RURAL | 31 |
| 105 | ---------- | IE LETICIA | ESC RUR MIX LA VORAGINE | RURAL | 18 |
| 106 | 223001000259 | IE LETICIA | ESC RUR MIX TENERIFE | RURAL | 30 |
| 107 | 223001009141 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA CAÑO VIEJO LA MORA | RURAL | 10 |
| 108 | 223001002430 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA MARTINICA | RURAL | 78 |
| 109 | 223001003908 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA NUEVO PARAISO | RURAL | 73 |
| 110 | 223001000097 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA PALMITO PICAO | RURAL | 27 |
| 111 | 223001007741 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | CENTRO EDUCATIVO FLORISANTO | RURAL | 24 |
| 112 | 223001009159 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RUR MIX PUEBLO NUEVO | RURAL | 10 |
| 113 | 223001000534 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX BOCA DE LA CEIBA | RURAL | 168 |
| 114 | 223001000500 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE ARENAL | RURAL | 25 |
| 115 | 223001000071 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | RURAL | 23 |
| 116 | 223001001255 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | RURAL | 22 |
| 117 | 223001002499 | IE NUEVA ESPERANZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 215 |
| 118 | 223001000674 | IE NUEVA LUCIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 251 |
| 119 | 223001001166 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX CAMINO REAL | RURAL | 13 |
| 120 | 223001007024 | IE PATIO BONITO | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | RURAL | 65 |
| 121 | 223001001557 | IE PATIO BONITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 491 |
| 122 | 223001001140 | IE PUEBLO BUJO | CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL | RURAL | 26 |
| 123 | 223001001522 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX AMERICA | RURAL | 46 |
| 124 | 223001001115 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX BUENAVISTA | RURAL | 22 |
| 125 | 223001008381 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL BOCHE | RURAL | 9 |
| 126 | 223001004611 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX LA GRAN CHINA | RURAL | 32 |
| 127 | 223001002065 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX PALMIRA TUSA | RURAL | 32 |
| 128 | 223001001344 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX QUEBRADA DEL MEDIO | RURAL | 28 |
| 129 | 223001008373 | IE PUEBLO BUJO | ESC SAN JOSE DE CANALETICO | RURAL | 22 |
| 130 | 223001001620 | IE PUEBLO BUJO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 131 | 223001003339 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LA LUCHA | RURAL | 46 |
| 132 | 223001002057 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SANTA TERESITA | RURAL | 22 |
| 133 | 223001006192 | IE RAFAEL NUÑEZ | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 709 |
| 134 | 223001000861 | IE SAN ANTERITO | ESC RUR MIX DE MOCHILA | RURAL | 60 |
| 135 | 223001800183 | IE SAN ANTERITO | SEDE CENTRO | RURAL | 267 |
| 136 | 223001004823 | IE SAN ANTERITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 367 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 137 | 223001003541 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENT DOC JUANA JULIA 1 | RURAL | 158 |
| 138 | 223001008809 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CARLOS OSPINA | RURAL | 14 |
| 139 | 423001008313 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CRISTO ES MI LUZ | RURAL | 12 |
| 140 | 223001008823 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO FRONTERAS DE CÓRDOBA | RURAL | 14 |
| 141 | 223001001158 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO | RURAL | 31 |
| 142 | 423001006868 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL | RURAL | 22 |
| 143 | 423001006850 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO VERDINAL | RURAL | 13 |
| 144 | 223001005307 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX EL RINCON | RURAL | 25 |
| 145 | 423001005888 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX JUANA JULIA 2 | RURAL | 17 |
| 146 | 223001002405 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 361 |
| 147 | 223001009175 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COSTA DE ORO | RURAL | 29 |
| 148 | 223001009054 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TODOS PENSAMOS | RURAL | 35 |
| 149 | 223001001000 | IE SANTAFE | INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE | RURAL | 417 |
| 150 | 223001009370 | IE TRES PALMAS | ESC RURAL MIXTA LAS MARIAS | RURAL | 27 |
| 151 | 223001000437 | IE TRES PALMAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 244 |
| 152 | 223001007318 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA EL DIVINO NIÑO | RURAL | 109 |
| 153 | 223001002251 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA SINCELEJITO | RURAL | 63 |
| 154 | 223001001247 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 155 | 223001004521 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAMAS 2 Y 3 | RURAL | 37 |
| 156 | 223001003151 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA SOLEDAD LA MANTA | RURAL | 41 |
| 157 | 223001009248 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA CORRENTAL | RURAL | 18 |
| 158 | 223001007369 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA VILLANUEVA | RURAL | 36 |
| 159 | 223001000721 | IE LA POZA | ESC RURAL LEÓN MEDIO | RURAL | 42 |
| 160 | 223001001441 | IE LETICIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 634 |
| 161 | 223001003525 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL GUASIMO | RURAL | 15 |
| 162 | 423001008178 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO EL OYETO | RURAL | 58 |
| 163 | 223001003967 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA OCTAVIA | RURAL | 18 |
| 164 | 423001008267 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA POPA | RURAL | 13 |
| 165 | 423001008275 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO MI PORVENIL ES CRISTO JESUS | RURAL | 11 |
| 166 | 223001008862 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN DIEGO | RURAL | 15 |
| 167 | 223001008855 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RURAL MIX LA GLORIA | RURAL | 11 |
| 168 | 223001006371 | IE SAN JOSE JARAQUIEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 508 |
| 169 | 423001007058 | IE SANTA ISABEL | ESC NVA ELENA OSPINA DE OSPINA | RURAL | 17 |
| 170 | 223001008927 | IE AGUAS NEGRAS | ESC RURAL MIXTA CALIFORNIA | RURAL | 19 |
| 171 | 223001001204 | IE AGUAS NEGRAS | ESC. RURAL MIXTA LAS BABILLAS | RURAL | 70 |
| 172 | 223001001531 | IE AGUAS NEGRAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 869 |
| 173 | 223001006206 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC NUEVA ELIGIO MOGROBEJO | RURAL | 14 |
| 174 | 223001001786 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA ANA RODRIGUEZ DE VIDAL | RURAL | 123 |
| 175 | 223001001409 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LA ÑECA | RURAL | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 176 | 223001008225 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LIBORIO VARGAS | RURAL | 22 |
| 177 | 223001005404 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 228 |
| 178 | 223001007784 | IE BUENOS AIRES | EL ROSARIO | RURAL | 67 |
| 179 | 223001007351 | IE BUENOS AIRES | LA PIEDRA | RURAL | 42 |
| 180 | 223001008233 | IE BUENOS AIRES | LOS LIMONES | RURAL | 10 |
| 181 | 223001002260 | IE BUENOS AIRES | SAN JACINTO | RURAL | 40 |
| 182 | 223001005421 | IE BUENOS AIRES | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 285 |
| 183 | 223001007466 | IE GUASIMAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAS FLORES | RURAL | 16 |
| 184 | 223001009124 | IE GUATEQUE | ESC MARIA INMACULADA ALTOS DEL CARRETO | RURAL | 8 |
| 185 | 223001001085 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA CHARCON BOTELLA | RURAL | 10 |
| 186 | 223001007067 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA MEDELLIN CORDOBA | RURAL | 70 |
| 187 | 123001007127 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA EL PARAISO | RURAL | 15 |
| 188 | 223001006966 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN JERONIMO | RURAL | 13 |
| 189 | 223001004009 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN NICOLÁS | RURAL | 13 |
| 190 | 223001001506 | IE GUATEQUE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 157 |
| 191 | 223001001671 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA MANCHEGO | RURAL | 41 |
| 192 | 223001000020 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA SOCORRO | RURAL | 30 |
| 193 | 223001000518 | IE LA POZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 286 |
| 194 | 223001008830 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA CALLE BARRIDA | RURAL | 20 |
| 195 | 223001001182 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 19 |
| 196 | 223001002014 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA PLAZA DE HORMIGA | RURAL | 27 |
| 197 | 223001000950 | IE LA VICTORIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 190 |
| 198 | 223001007229 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA EL CUCHARO | RURAL | 18 |
| 199 | 423001007066 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA BOMBA | RURAL | 18 |
| 200 | 223001001638 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA PUENTE | RURAL | 30 |
| 201 | 223001007725 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LOS BAJOS | RURAL | 16 |
| 202 | 423001007082 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA PEREIRA | RURAL | 28 |
| 203 | 223001001221 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA BROQUELITO | RURAL | 47 |
| 204 | 223001005757 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA EL LIMON | RURAL | 16 |
| 205 | 223001007237 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 692 |
| 206 | 223001005692 | IE MORINDO SANTA FE | CENTRO DOCENTE CAMILO TORRES LA IGUANA | RURAL | 29 |
| 207 | 223001008632 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO DOS BOCAS | RURAL | 20 |
| 208 | 223001001425 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO SANTO DOMINGO | RURAL | 30 |
| 209 | 223001007768 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MORINDO NUEVA ESPERANZA | RURAL | 19 |
| 210 | 223001007261 | IE MORINDO SANTA FE | IINSTITUCION EDUCATIVA MORINDO SANTA FE | RURAL | 276 |
| 211 | 223574000814 | IE MORINDO SANTA FE | MORINDO CENTRAL | RURAL | 54 |
| 212 | 223001001549 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX ARROYON | RURAL | 174 |
| 213 | 223001008751 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX COQUITO | RURAL | 15 |
| 214 | 223001007806 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX DE LA FE | RURAL | 21 |
| 215 | 223001008721 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX GRANADA | RURAL | 41 |
| 216 | 223001008848 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX PIÑALITO | RURAL | 68 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 217 | 223001007792 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR | RURAL | 34 |
| 218 | 223001001760 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE E. DE HAMACA | RURAL | 18 |
| 219 | 223001000291 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE LEON ABAJO | RURAL | 20 |
| 220 | 223001008250 | IE NUEVA LUCIA | ESCUELA RURAL MIXTA PARCELAS DEL QUINDIO | RURAL | 11 |
| 221 | 223001000224 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX BONITO VIENTO | RURAL | 22 |
| 222 | 223001001069 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL COROZO | RURAL | 45 |
| 223 | 223001000267 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL MANGUITO | RURAL | 21 |
| 224 | 223001000887 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX SAN MARTIN | RURAL | 24 |
| 225 | 223001002286 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX STA BETULIA | RURAL | 25 |
| 226 | 223001001034 | IE PATIO BONITO | ESC RUR YUCA SECA | RURAL | 72 |
| 227 | 223001003401 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA EL HUESO | RURAL | 30 |
| 228 | 223001001328 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LOS CEDROS | RURAL | 103 |
| 229 | 223001006036 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN FELIPE | RURAL | 26 |
| 230 | 223001007270 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN LUIS | RURAL | 34 |
| 231 | 223001000135 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA EL CONGO | RURAL | 120 |
| 232 | 223001007385 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA GALILEA | RURAL | 53 |
| 233 | 223001000828 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA SALAMINA | RURAL | 38 |
| 234 | 223001000801 | IE SAN ISIDRO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 485 |
| 235 | 223001001719 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX LA FLORIDA | RURAL | 41 |
| 236 | 223001009132 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX NUEVO PARAISO | RURAL | 33 |
| 237 | 223001000879 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX PALMITO PICAO | RURAL | 79 |
| 238 | 223001000925 | IE SANTA ISABEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 337 |
| 239 | 223001006630 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA APARTADA DE MARACAYO | RURAL | 43 |
| 240 | 223001000836 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COREA | RURAL | 212 |
| 241 | 223001006214 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA LA ESPERANZA | RURAL | 36 |
| 242 | 223001001948 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA MARACAYO | RURAL | 31 |
| 243 | 223001000011 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES BINDES | RURAL | 27 |
| 244 | 223001006877 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES PIEDRAS | RURAL | 137 |
| 245 | 223001000658 | IE TIGRE VILLA CLARETH | AGUAS VIVAS | RURAL | 17 |
| 246 | 223001007105 | IE TIGRE VILLA CLARETH | BALASTERA | RURAL | 15 |
| 247 | 223001000844 | IE TIGRE VILLA CLARETH | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 289 |
| 248 | 223001001174 | IE TIGRE VILLA CLARETH | TIGRE ARRIBA | RURAL | 41 |
| 249 | 223001000895 | IE VILLA CIELO | ESC RURAL MIXTA HORIZONTE | RURAL | 209 |
| 250 | 123001006511 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URBANA MIXTA PARAISO | URBANO | 560 |
| 251 | 223001000429 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESC URBANA MIXTA DEL SINU | URBANO | 560 |
| 252 | 223001001212 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE BUENAVENTURA | RURAL | 67 |
| 253 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | URB MIX EL PRADO | URBANO | 0 |

*Tabla 2. Listado de Instituciones Educativas pertenecientes al Municipio de Montería.*

Dentro de la relación establecida, se encuentran 182 Instituciones Educativas en el área Rural del Municipio de Montería representadas a continuación:




*Ilustración 1. Localización de instituciones educativas en el área urbana*

Así mismo, se verifica la localización de las 70 Instituciones Educativas en el área Urbana del Municipio de Montería, ilustradas a continuación:




*Ilustración 2. Localización de instituciones educativas en área urbana.*

## GENERALIDADES

Se realizó una visita diagnóstica de campo a la institución PATIO BONITO el día 7/01/2025. Durante la inspección se verificaron las condiciones generales en cuanto a infraestructura existente como aulas de clases, restaurante escolar, escenarios deportivos, baterías sanitarias, cerramiento, estado de servicios públicos, estado de circulaciones y accesos entre otros espacios, todo enmarcado bajo lo establecido en la NTC 4595-2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Información general de la visita.

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | BUEN ESTADO, LA VÍA NO PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES | | | | |
| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 14 | X | | | BUEN ESTADO |
| BATERÍAS SANITARIAS | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| CERRAMIENTO | | | | X | NO CUENTA CON CERRAMIENTO EN PARTE FRONTAL |
| CIRCULACIONES | | | X | | DIFERENCIA DE NIVELES |
| COCINA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

*Tabla 3. Descripción general de la infraestructura educativa.*

2. Número de estudiantes.

La institución educativa cuenta con un total de 491 estudiantes, distribuidos en 3 jornadas, las cuales son: Mañana, Tarde y Única.

3. Accesibilidad.

La institución está ubicada en el corregimiento Patio Bonito perteneciente al Municipio de Montería, Córdoba. Las rutas de acceso a la institución presentan condiciones deficientes o regular, dado que no están pavimentadas, dificultando el transito seguro y cómodo de las

personas de dicha comunidad, dificultando moderadamente el ingreso y salida tanto del personal como de los estudiantes.

4. Servicios Públicos:

4.1. Red de Energía Eléctrica:

Dentro de la visita realizada a la institución educativa, se verifica que el servicio de energía el cual es operado por la empresa AFINIA GRUPO EPM en el corregimiento Patio Bonito es deficiente, debido a su infraestructura y falta de intervención o mantenimiento continuo, los cuales permiten intermitencias frente a cualquier fenómeno de la naturaleza o a cualquier agente externo que se presente.

La institución cuenta con una red de energía eléctrica inestable y sistema de cableado obsoleto, lo cual no permite el funcionamiento adecuado de las instalaciones. Además, de la falta de mantenimiento periódico a las instalaciones eléctricas.

4.2. Acueducto:

El corregimiento Patio Bonito no se encuentra conectado al sistema de acueducto de la ciudad de Montería operado por la empresa Veolia.

La institución no está conectada al sistema de acueducto lo cual no garantiza la disponibilidad suficiente para las actividades cotidianas, el suministro de agua proviene por lo recolectado en épocas de lluvia o pozos vecinos.

4.3. Alcantarillado:

De conformidad al alcance de red de alcantarillado en el municipio de Montería, se verifica que para el corregimiento Patio Bonito no cuenta con cobertura de este servicio y actualmente se manejan construcciones artesanales como solución al manejo y disposición final de las aguas residuales.

La institución no cuenta con servicio de alcantarillado, implementa pozo séptico como tratamiento de residuos sanitarios.

4.4. Gas:

En el corregimiento se constata la ausencia de redes de servicio de gas natural, por lo que la sede no cuenta con este servicio.

5. Gestión predial.

Durante la verificación y/o evaluación del estado predial o las condiciones de la titularidad y disponibilidad del predio, se encontraron los siguientes datos de la institución educativa:

| DESCRIPCIÓN | DATOS PREDIALES |
|---|---|
| **NÚMERO DE MATRÍCULA INMOBILIARIA** | 140-105545 |
| **NOMBRE PROPIETARIO** | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| **CÓDIGO DANE** | 223001001557 |
| **INSTITUCIÓN** | PATIO BONITO |
| **SEDE** | PRINCIPAL |

*Tabla 4. Descripción predial de la institución educativa.*

6. Localización.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento Patio Bonito perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

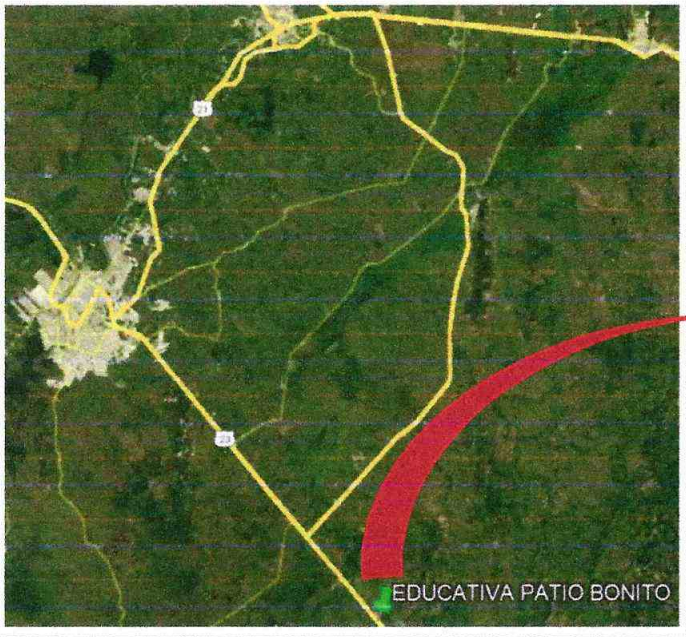
| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



*Ilustración 3. Localización de la Institución Educativa*

| DESCRIPCIÓN | DATOS |
|---|---|
| **INSTITUCIÓN** | PATIO BONITO |
| **SEDE** | PRINCIPAL |
| **ZONA** | RURAL |
| **LOCALIZACIÓN** | 8°36'22.41"N 75°44'33.31"O |
| **DIRECCIÓN** | CORREG PATIO BONITO KM 22 |
| **VEREDA** | - |
| **CORREGIMIENTO** | PATIO BONITO |
| **MUNICIPIO** | MONTERÍA |
| **DEPARTAMENTO** | CÓRDOBA |

*Tabla 5. Información general del predio.*

## PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES

1. Insuficiencia de aulas para la implementación de jornada única

   Se evidenció que la institución no cuenta con la cantidad necesaria de aulas para atender a los estudiantes en una jornada única. Las aulas existentes presentan limitaciones en espacio y en condiciones, lo que afecta la capacidad de la sede para cumplir con los estándares educativos y atender de manera eficiente la demanda estudiantil.

2. Falta de un cerramiento perimetral adecuado

   Actualmente, el perímetro de la institución carece de un cerramiento seguro y permanente. La cerca provisional, construida con alambre de púas y estacas de madera, no brinda protección adecuada, dejando a la institución expuesta a intrusiones de personas ajenas y a posibles riesgos para la seguridad de estudiantes, personal y los equipos de la sede.

3. Zona recreativa en mal estado y con riesgo de lesiones

   El área destinada para la recreación y actividades físicas de los estudiantes se encuentra en condiciones deficientes. El estado actual del espacio representa un riesgo significativo de lesiones y limita las oportunidades de los estudiantes para disfrutar de actividades deportivas y recreativas de manera segura.

4. Áreas de circulación con desniveles y agrietamientos

   Las áreas de circulación de la institución presentan desniveles pronunciados y múltiples agrietamientos. En zonas puntuales, estas áreas están completamente destruidas, lo que dificulta el tránsito seguro y cómodo tanto para los estudiantes como para el personal de la institución.

5. Mejoras Locativas en la Infraestructura:

   Aunque la infraestructura general de la institución está en condiciones aceptables, varias áreas específicas requieren mejoras locativas y de acabados para mantener su funcionalidad y asegurar la durabilidad del edificio. Como las áreas de circulación, aulas y baños que presentan desgaste en pisos, paredes y techos, lo cual puede afectar la imagen institucional y la experiencia educativa.

## DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES

1. Construcción de aulas adicionales: para atender la demanda estudiantil y garantizar la implementación de la jornada única, se diseñará y construirá un bloque de aulas adicionales que cumpla con los requisitos establecidos en la NTC 4595. Este proyecto incluirá un diseño que optimice la ventilación e iluminación natural y un mobiliario adecuado para garantizar condiciones pedagógicas óptimas. Además, las aulas existentes serán evaluadas y adecuadas según los lineamientos de esta norma, asegurando que cumplan con los estándares de espacio y funcionalidad requeridos.

2. Construcción de un cerramiento perimetral: se diseñará e implementará un cerramiento perimetral de mampostería o materiales equivalentes que brinden seguridad y resistencia, cumpliendo con los lineamientos de la Ley 400 de 1997 y la NSR-10 para garantizar su estabilidad estructural. Este cerramiento incluirá acceso controlado, protecciones contra intrusiones, y un diseño armónico con el entorno institucional. Esto contribuirá a salvaguardar la integridad de los estudiantes, el personal y los bienes de la institución.

3. Mantenimiento correctivo de la zona recreativa: la zona recreativa será intervenida para eliminar riesgos y optimizar su uso. Se nivelará el terreno, se repararán las áreas deterioradas siguiendo los lineamientos de la NTC 4595 para espacios escolares. Además, se adecuarán elementos de recreación y deportivos que cumplan con estándares de calidad y seguridad, promoviendo actividades físicas y recreativas en un entorno seguro.

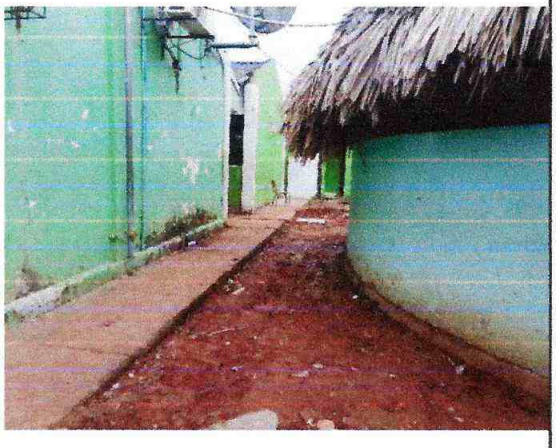
4. Mejoramiento correctivo de las áreas de circulación: las áreas de circulación serán rehabilitadas bajo los lineamientos de la NSR-10 y la NTC 6047, eliminando desniveles y reparando grietas para garantizar una superficie uniforme y segura. Se emplearán materiales antideslizantes y resistentes, y se adecuarán rampas en puntos necesarios para asegurar la accesibilidad universal. Estas mejoras permitirán un tránsito cómodo y seguro para todos los usuarios, promoviendo la movilidad eficiente dentro del plantel educativo.

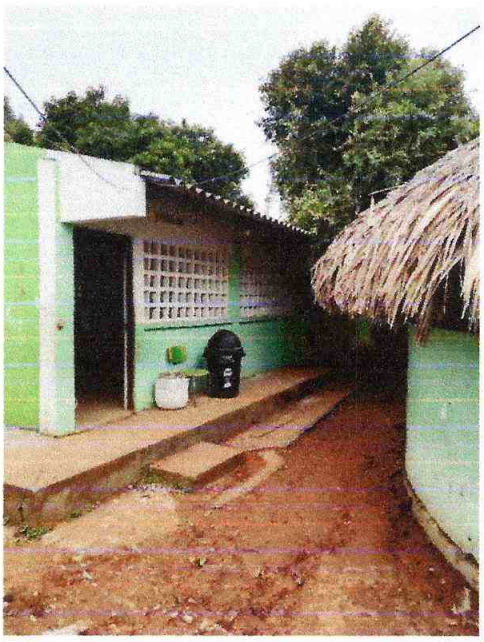
5. Mantenimiento y mejoramiento de acabados: Realizar mantenimiento preventivo y correctivo en los acabados interiores y exteriores, incluyendo el estuco y la pintura. Esto mejorará la apariencia y prolongará la vida útil de las instalaciones, cumpliendo con la NTC 4595.

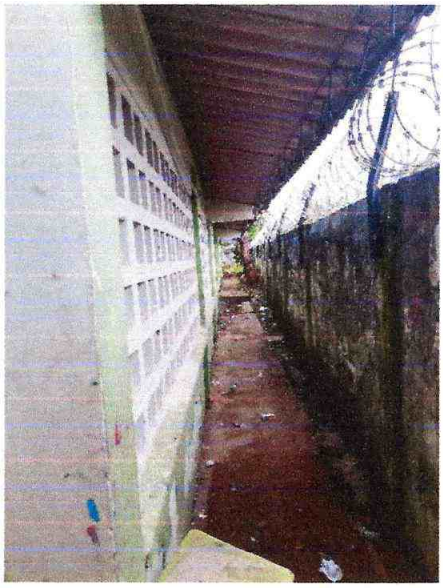
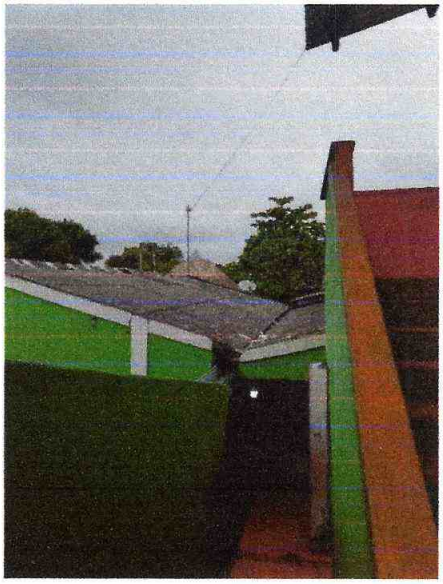
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

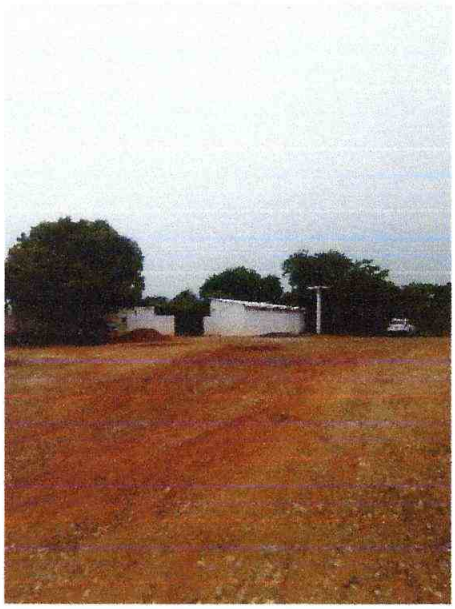
| | |
|---|---|
|  |  |
| **ÁREAS DE CIRCULACIÓN** | **ÁREAS DE CIRCULACIÓN** |
|  |  |

| BATERÍA SANITARIA | LAVAMANOS BATERÍA SANITARIA |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO DE AULAS** | **ÁREAS DE CIRCULACIÓN** |
|  |  |
| **AREAS DE CIRCULACIÓN** | **CUBIERTA AULAS** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ÁREAS LIBRES DE LA INSTITUCIÓN** | **DESNIVELES ENTRE LAS EDIFICACIONES** |
|  |  |
| **DESNIVELES ENTRE LAS EDIFICACIONES** | **DESNIVELES ENTRE LAS EDIFICACIONES** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **CERRAMIENTO LATERAL** | **CUBIERTAS EN AULAS** |
|  |  |
| **ÁREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN** | **ÁREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN** |

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
|  |  |
| ÁREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN | ÁREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN |

## CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO

Tras realizar la evaluación de la infraestructura de la institución educativa, se han identificado las siguientes conclusiones, basadas en los criterios de revisión y el cumplimiento de las normativas técnicas aplicables:

1. La carencia de aulas suficientes limita la implementación de una jornada única, lo que afecta tanto la calidad educativa como la capacidad de la institución para atender de manera eficiente la demanda estudiantil. Este problema subraya la necesidad de un bloque de aulas adicionales, diseñadas bajo estándares modernos que garanticen condiciones óptimas de enseñanza y aprendizaje.

2. La inexistencia de un cerramiento seguro pone en riesgo la seguridad de estudiantes, personal y bienes institucionales, dejando a la sede expuesta a intrusiones y amenazas externas. La construcción de un cerramiento robusto y armónico será fundamental para garantizar la integridad del entorno escolar.

3. El estado actual de la zona recreativa no solo limita las actividades físicas y recreativas, sino que representa un peligro constante de lesiones. Su rehabilitación, con la implementación de elementos seguros y funcionales, fomentará un espacio que promueva el bienestar físico y social de los estudiantes.

4. Los desniveles, agrietamientos y destrucción parcial de las áreas de circulación representan un riesgo constante para la seguridad de los usuarios. La rehabilitación de estos espacios con materiales antideslizantes y un diseño accesible garantizará una movilidad segura y eficiente dentro de la institución.

5. Aunque la infraestructura general está en condiciones aceptables, las áreas específicas con desgaste en pisos, paredes y techos necesitan atención inmediata. Mejorar los acabados y realizar mantenimientos preventivos prolongará la vida útil de las instalaciones y reforzará la imagen institucional.

| RESUMEN DIAGNÓSTICOS | |
|---|---|
| **ACCIONES** | **TIPO** |
| CONSTRUCCIÓN DE AULAS ADICIONALES | OBRA NUEVA |
| CONSTRUCCIÓN DE UN CERRAMIENTO PERIMETRAL | OBRA NUEVA |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA ZONA RECREATIVA | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MEJORAMIENTO CORRECTIVO DE LAS ÁREAS DE CIRCULACIÓN | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE ACABADOS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |

*Tabla 6. Resumen de diagnóstico.*

Elaboró:

**VÍCTOR ANDRÉS HENAO OTALVARO**
**INGENIERO CIVIL 2**
C.C. 1.067.928.253 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Revisó:

**CLAUDIA ESTELLA CARVAJAL PINEDA**
**REPRESENTANTE LEGAL**
C.C. 30.685.544 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

## ANEXOS

1. ACTA DE VISITA.
2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA.
3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO.
4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES.
5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS.
6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL.

# 1. ACTA DE VISITA

10334

**ACTA DE REUNION**

# CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA Dia / Mes / Año: 7/1/2025

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Contrato Obra No. | LP-SIM-026-2024 | Contratista: | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| Objeto: | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | R.L CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| Contrato Interventor No. | CMA-SIM-031-2024 | Contratista: | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| Objeto: | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

**DATOS GENERALES**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | Pablo Barrios. | | |
| Sede | Principal | Jornada | |
| Direccion / Corregimiento | | Zona | |
| Nombre de director / profesor | | Contacto | |
| Coordenadas geograficas | | | |

**INFORMACION DE LA VISITA**

1. OBJETIVO: Realizar un diagnostico general de la institución.

TEMAS DE LA REUNION: Identificar las necesidades en cuanto a infraestructura de la institución educativa

OBSERVACIONES:

* Cerramiento perimetral. parte frontal.
* Se manifiesta la necesidad de 6 aulas para jornada única.
* Falta de zona recreativa.
* Areas de circulacion con desniveles elevados.
* Aulas de clase con altas temperaturas debido a su bajo altura.
* Redes electricas sin conexion a transformador.

**PARTICIPANTES**

| NOMBRE | DEPENDENCIA | CONTACTO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Jorge Nova Giron | Rector. | 3234184636 | |
| Juan Diego Florez | INTERVENTOR | 3013463115 | JUAN FLOREZ |
| Victor Henao Olaluvo | Contratista | | Victor Henao O |

| PREPARÓ | REVISÓ | APROBÓ |
|---|---|---|
| Ingeniero | CONTRATISTA | INTERVENTORIA |
| CC | CC | CC |

2302

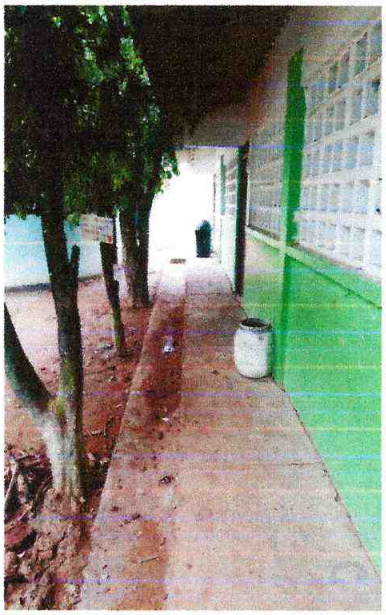
| FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | | FECHA DE VISITA<br>Dia / Mes / Año<br>0 |
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURÍDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

| DATOS GENERALES | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institución | IE PATIO BONITO | No. de alumnos | 491 |
| Sede | SEDE PRINCIPAL | Jornada | MAÑANA - TARDE - UNICA |
| Dirección / Corregimiento | CGTO PATIO BONITO | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | NOVA GIRON JORGE ELIECER | Contacto | 3234184636 |
| Coordenadas geográficas | 8°36'22.41"N 75°44'33.31"O | | |

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | | ACCESO EN MAL ESTADO, DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES | | | |
| **MARCAR CON UNA (X)** | **CANTIDAD** | **ESTADO** | | | **OBSERVACIONES** |
| | | **BUENO** | **REGULAR** | **MALO** | |
| AULAS | 14 | X | | | BUEN ESTADO |
| BATERIAS SANITARIAS | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| CERRAMIENTO | | | | X | NO CUENTA CON CERRAMIENTO EN PARTE FRONTAL |
| CIRCULACIONES | | | X | | DIFERENCIA DE NIVELES |
| COCINA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 1 | X | | | BUEN ESTADO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |

**REQUERIMIENTOS / NECESIDADES**

1. INSUFICIENCIA DE AULAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADA ÚNICA.
2. FALTA DE UN CERRAMIENTO PERIMETRAL ADECUADO.
3. ZONA RECREATIVA EN MAL ESTADO Y CON RIESGO DE LESIONES.
4. ÁREAS DE CIRCULACIÓN CON DESNIVELES Y AGRIETAMIENTOS.
5. MEJORAS LOCATIVAS EN LA INFRAESTRUCTURA.

| FOTOS | |
|---|---|
|  |  |
| AREAS DE CIRCULACIÓN | AREAS DE CIRCULACIÓN |
|  |  |
| BATERIA SANITARIA | LAVAMANOS BATERIA SANITARIA |



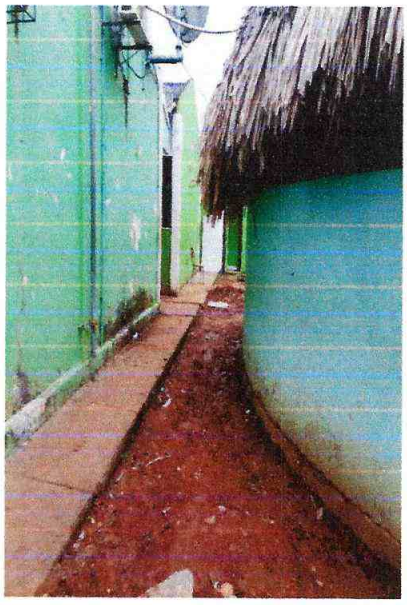
ESTADO DE AULAS



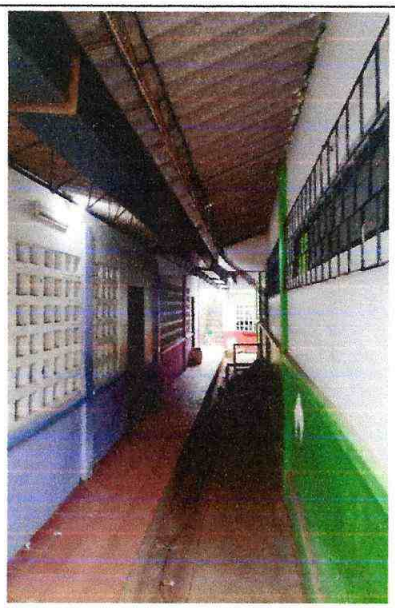
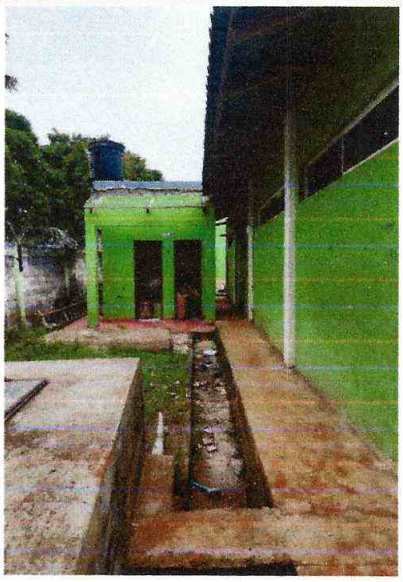
AREAS DE CIRCULACIÓN

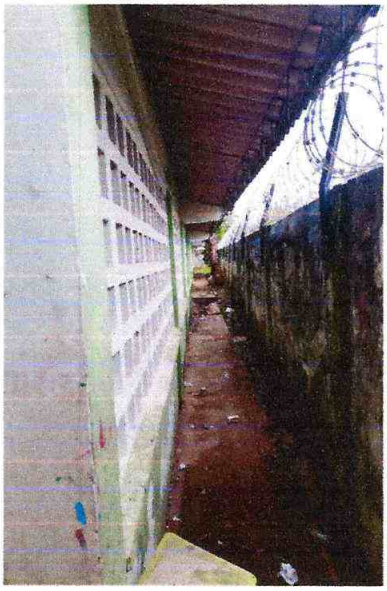
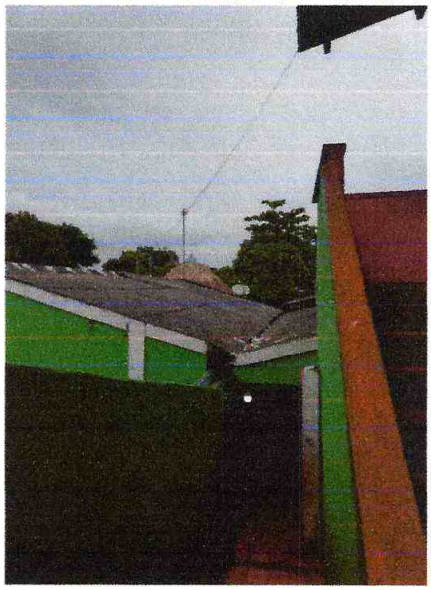


AREAS DE CIRCULACIÓN

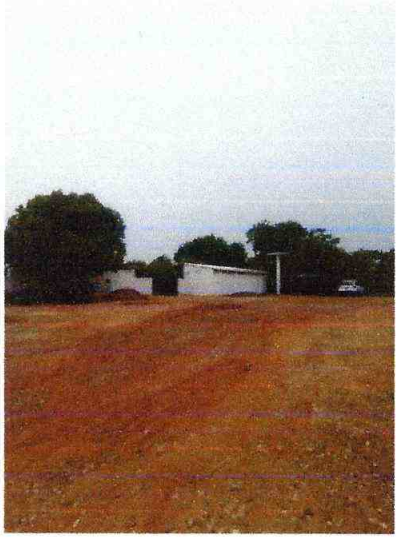


CUBIERTA AULAS

| | |
|---|---|
|  |  |
| AREAS LIBRES DE LA INSTITUCIÓN | DESNIVELES ENTRE LAS EDIFICACIONES |
|  |  |
| DESNIVELES ENTRE LAS EDIFICACIONES | DESNIVELES ENTRE LAS EDIFICACIONES |

| | |
|---|---|
|  |  |
| CERRAMIENTO LATERAL | CUBIERTAS EN AULAS |
|  |  |
| AREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN | AREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN |

10340

| | |
|---|---|
|  |  |
| **AREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN** | **AREA FRONTAL DE LA INSTITUCIÓN** |

ELABORO

VÍCTOR ANDRÉS HENAO OTALVARO
INGENIERO CIVIL 2
C.C. 1.067.928.253 de Montería
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Vo Bo

INTERVENTOR
CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA

# 2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO SEDE PRINCIPAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO PATIO BONITO
**FECHA VISITA:** 7/01/2025

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD**<br>En la visita de campo que se llevó a cabo en la institución educativa Patio Bonito, se constató lo siguiente:<br>• La infraestructura física en general se encuentra en buen estado, sus muros y pisos están conservados.<br>• La institución tiene un cerramiento en muro que solo resguarda lo que esta construidído en la institución, existe un espacio que pertenece a la institución y se encuentra en la parte frontal, en este lugar se aglomeran los estudiantes a su llegada y al salir de su jornada escolar lo cual coloca en riesgo a los estudiantes ya que la vía principal queda al borde de esta área; este punto de encuentro no está limitado, ni protegido por ningún elemento que asegure la integridad de los estudiantes. Se require de manera urgente hacer un cerramiento en esta área para que la comunidad estudiantil lo pueda utilizar sin ningún tipo de riesgos. Ver imagen 1.<br>• En la institución tampoco hay zonas recreativas esto obliga a los estudiantes a realizar actividades al aire libre en áreas no acondicionadas para prácticar deporte lo que representa un riesgo debido a su cercanía a la vía pública. • Las circulaciones de la institución presentan numerosos desniveles que dificultan la movilidad y obligan a los estudiantes a transitar por terrenos inestables en ciertos tramos. ver imagen 2 y 3.<br>• La institución cuenta con un buen servicio de energía eléctrica lo cual permite el funcionamiento adecuado de las instalaciones.<br>• La institución no cuenta con un servicio de alcantarillado, por los cual implementa el sistema de pozo séptico como tratamiento de residuos sanitarios.<br>• La institución no cuenta con el servicio de acueducto, el suministro de agua proviene por lo recolectado en épocas de lluvias, en los pozos de agua que hay cerca del corregimiento, con los vecinos o los carro tanques cuando llegan a abastecer a la comunidad. Tampoco cuenta con el servicio de gas natural. | • Demolición total de las aulas antiguas.<br>• Construcción de 6 aulas de clases implementar la jornada única y reducir la sobrepoblación en las aulas existentes.<br>• Mejoramiento del cerramiento de la institución. | • Una infraestuctura física con aulas nuevas que binde funcionalidad de cada espacio y seguridad en el libre desarrollo a la comunidad estudiantil, que cada diseño y rerforma sea a consideración de la norma NSR 10, ley 388 de 1997.<br>• Muro de cerramiento seguro que proteja la comunidad estudiantil y que cumpla con la Ley 1620 de 2013, que promueve el derecho a un entorno escolar seguro, que también supla la necesidad de un cerramiento más alto y robusto para evitar posibles riesgos derivados de la interacción con el exterior. |
| **2. COBERTURA TOTAL DEL SERVICIO**<br>• La institución educativa cuenta con un total de 14 aulas para recibir un total 491 estudiantes, distribuidos en 3 jornadas mañana, tarde y una jornada única. La institución requiere de 6 aulas adicionales para implementar jornada única en todos los grados. Adicional la institución cuenta con un área administrativa.<br>• El sistema de baterías sanitarias en cuanto a equipos y accesorios se encuentran en buen estado. Ver Imagen 6. | Construir 6 aulas de clases para mitigar la sobre población y brindarle un mejor y funcional espacio a la comunidad estudiantil al momento de realizar sus actividades escolares. | Proyecciones de única jornada implementada con la suficiente capacidad para ampliar cobertura libres de hacinamiento y con capacidad para ampliar cobertura estudiantil. |

| | | |
|---|---|---|
| **3. INFRAESTRUCTURA SEGURA**<br>• La estructura de la institución educativa en términos generales se encuentra en buen estado, en algunas áreas se presentan desgaste en las se que requieren intervenciones puntuales para optimizar su funcionamiento. Esto implica realizar trabajos de mantenimiento en pisos, muros, cubiertas, zonas comunes, aulas y servicios sanitarios, con esto se asegura que cumplan con los parámetros de seguridad y durabilidad de la NTC 4595, la realización de estas mejoras locativas ayudará a prolongar la vida útil de la infraestructura y a mantener el entorno educativo en condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas.<br>• El cerramiento coloca en riesgo a los estudiantes ya que la vía principal queda al borde de esta área; este punto de encuentro no está limitado, ni protegido por ningún elemento que asegure la integridad de los estudiantes, no garantiza la seguridad de los estudiantes y no cumple con el Decreto 302 del 2000, que regula la protección perimetral de establecimientos educativos. | Infraestructura de 6 aulas nuevas en óptimas condiciones de funcionalidad y espacialidad, con una estructura resistente, rígida y estable que brinde seguridad a la comunidad estudiantil. | Institución educativa con diseños y estudios estructurales en las nuevas aulas en cumplimiento de la norma NSR 10, intervenidas bajo el marco PNGRD que garanticen el bienestar y protección de la comunidad estudiantil. |
| **4. ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO**<br>La institución está ubicada en la zona rural de la ciudad de Montería y dispone de una ruta de acceso en buen estado, facilitando el ingreso y salida de la comunidad estudiantil.<br>• la institución no cuenta con una buena y libre circulación para la comunidad estudiantil, además que no es apta para el desplazamiento de personas con movilidad reducida. Para mejorar la movilidad y accesibilidad en las circulaciones de la institución, es necesario nivelar y pavimentar los pasillos, eliminando los desniveles actuales. Se recomienda utilizar materiales duraderos y antideslizantes que cumplan con los estándares de accesibilidad de la NTC 4595, asegurando así una circulación continua y segura. También se requiere adecuar esos pasillos para que las personas con movilidad reducida puedan desplazarse sin dificultades. | Las nuevas aulas tendrán un fácil acceso y desplazamiento para la población con movilidad reducida. El resto de las áreas de la institución no tendrán intervención debido a las prioridades que fueron establecidas de acuerdo al grado de necesidades de la comunidad estudiantil. | Institución educativa con aulas nuevas diseñadas y construídas con criterios de accesibilidad y desplazamiento peatonal y población con movilidad reducida. |
| **5. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE**<br>El establecimiento educativo maneja un efectivo sistema de ventilación e iluminación natural, permiendo con ello un ahorro energético. Adicional a eso tiene un sistemas de recolección de aguas lluvias para abastecer la institución de este liquido ya que no cuentan con el servicio de acueducto. También posee una buena arborización que ayuda a mitigar los cambios climáticos y el impacto ambiental. Ver imagen 9, 10 y 11. | Las nuevas aulas a construir serán diseñadas y construidas bajo los programas de sostenibilidad ambiental. | Sede educativa con aulas construídas con los requerimientos legales de la sostenibilidad y los 11 objetivos de la OMS. |
| **6. GESTIÓN PREDIAL**<br>El predio donde se encuantra actualmente la institución Educativa se encuentra registrado a nombre del municipio de Montería, registrado ante la superintendecia de notariado y registro bajo la matrícula inmobiliaria N° 140 - 105545 y la referencia catastral N° 24-00-0001-0017-000. | Se realizarán las licencias urbanísticas que se requieran. | El predio institucional se encuentra legalizado en relación a su titularidad. |
| **7. DOTACIONES ESCOLARES**<br>La institución educativa en términos generales de dotaciones en relación al mobiliario se encuentran en buen estado. En relación elementos básicos de funcionamiento que son necesarios para realizar actividades diarias de la institución se encuentran en buen estado y con un adecuado desempeño. | En está área no tendrá intervención debido a que la institución tiene una buena dotación escolar. | Áreas sin intervención. |

10343

## IMÁGENES DE APOYO Y EVIDENCIA



Imagen 1. Muro Cerramiento.



Imagen 2 y 3. Pasillos con grietas







Imagen 4 y 5. Kiosco utilizados como aulas.







Imagen 6, 7 y 8. Batería Sanitaria.







Imagen 9, 10 y 11. Recolección de aguas lluvias y ventilación natural





Imagen 12 y 13. Patologías de humedad y desprendimiento de pintura.



Imagen 14. Zona deportiva.



Imagen 15. Cocina - comedor.



Imagen 16. Sala de Informática.

Luis Bascaran A.

LUIS ROBERTO BASCARAN ALDANA
C.C. No. 1.069.473.155 de Sahagún
M.P. No. A424502010-1069473155
ARQUITECTO

# 3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO

10344

# DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO

**1. INFORMACION GENERAL DEL LA INSTITUCIÓN**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre:** | 223001001557 - IE PATIO BONITO | | |
| **Sede:** | 223001001557 - IE PATIO BONITO | | |
| **Rural** | X | **Urbano** | |

**2. USO EDUCATIVO**

| | |
|---|---|
| Numero de Jornadas | 2 |

**3. CALIDAD ALCANTARILLADO/SANEAMIENTO BASICO**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**4. CALIDAD DE AGUA POTABLE**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**5. NUMERO DE APARATOS HIDROSANITARIOS**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lavamanos | 4 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| Inodoros | 11 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| Orinales | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Tanque de almacenamiento | 1 | **Estado:** | Bueno | | Regular | X | Malo | |

| | |
|---|---|
| Observaciones: | CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES, MANTENIMIENTO DE PINTURA Y DETALLE DE MUROS |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3. INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS MÍNIMAS**

**5.3.1. CANTIDAD MÍNIMA DE APARATOS**

*Tabla 5.3.1 Numero mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos*

| No. | Descipción | Inodoros | | Lavamanos | | Bañeras/Duchas | Bebedero | Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | | | |
| 3 | Instituciones Educativas | 1 cada 50 | 1 cada 50 | - | 1 cada 100 | 1 poseta de servicio | - | - |

Sin embargo, debido a las condiciones que se estipula en la NTC 4595, SE INDICA QUE EL NUMERO DE SANITARIOS SERIA 1 CADA 25 ESTUDIANTES. Cado este caso, se tomará esta norma como referencia para la verificación de aparatos sanitarios.

***5.4.5.*** *los servicios sanitarios se deben calcular por juegos sanitarios y áreas como se muestra en la tabla 8 (la expresión "juego de sanitarios" hace referencia a un sanitario o un orinal más un lavamanos).*

| TIPO | CAPACIDAD (ESTUDIANTE/JUEGO SANITARIO) | AREA (M2/JUEGO SANITARIO |
|---|---|---|
| ESCOLAR | 25 NIÑA(O)S | 3,6 |

**6. SEÑALIZACIÓN Y ACCESO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Los baños cuentan con señalizacion y distincion de sexo | SI | | NO | X |
| Los baños cuentan con acceso adecuado | SI | X | NO | |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

| | |
|---|---|
| Observaciones: | LAS SEÑALIZACIONES NO CUMPLEN CON LA NORMA |

**7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES**

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | R | CUENTA CON TANQUE DE ALMACENAMIENTO ELEVADO |
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | R | LAS TUBERIAS SE ENCUENTRAN EN CONDICIONES REGULARES |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, mangueras, presión de agua. | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE RED CONTRA INCENDIO |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | R | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE SEÑALIZACION |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | M | CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

**8. REGISTRO FOTOGRAFICO**



SANITARIO EXISTENTE



BAÑO EXISTENTE



LAVAMANOS EXISTENTE



TANQUE ELEVADO

**ELABORADO POR:**

NOMBRE: VICTOR ANDRES HENAO OTALVARO
C.C No. 1067928253
M.P.No. 22202-382916COR

# 4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES

10346

# FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA
Dia / Mes / Año
7/01/2025

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO** |

## DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | IE PATIO BONITO | No. de alumnos | 491 |
| Sede | SEDE PRINCIPAL | Jornada | MAÑANA - TARDE - UNICA |
| Direccion / Corregimiento | CGTO PATIO BONITO | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | NOVA GIRON JORGE ELIECER | Contacto | 3234184636 |
| Coordenadas geograficas | 8°36'22.41"N 75°44'33.31"O | | |

## REQUISITOS COMPLEMENTARIOS (Titulo K)

**Grupos y subgrupos de ocupación (NSR-10 TITULO K, Tabla K.2.1-1)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Clasificación** | INSTITUCIONAL | Titulo K.2.6 | |
| **Grupos y subgrupos de ocupación** | I-3 | Tabla K.2.1-1 | |
| **Subgrupo de ocupación institucional de educación (I-3)** | Colegios | Tabla K.2.6-3 | |
| **Índice de ocupación (salones)** *(Área neta de piso en metros cuadrados por ocupante)* | 2 | Tabla K.3.3-1 | **Índice actual: 0,00** |
| **Índices de ancho de salida por persona corredores, puertas y pasajes de salida** (Anchura por persona, mm) | 13 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura minima: 6,38 m** |
| **e ancho de salida por persona escaleras** (Anchura por persona, mm) | 15 | Tabla K.3.3-2 | **Anchura minima: 7,37 m** |
| **Número mínimo de salidas requeridas** | 2 | Tabla K.3.4-1 | |
| **Distancia en metros de recorrido hasta la salida (m)** | 45 | Tabla K.3.6-1 | ¿Cuenta con sistema de rociadores? No |

## DIAGNOSTICO DE PATOLOGÍA

| Elementos o zonas afectadas | Patología | Grado de Severidad | Descripción | Recomendación |
|---|---|---|---|---|
| **Muros internos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante.<br>Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **Pasillos** | Grietas | Moderada | Grietas que atraviesan el material sin separación significativa, indicando movimientos menores. Requieren monitoreo y sellado para evitar su avance. | Concreto Reforzado: Limpieza de grietas y sellado con resina epóxica o mortero flexible de mayor resistencia para asegurar estabilidad. Reforzar el acabado con una capa de pintura impermeabilizante.<br>Acero Estructural: Verificar la integridad de las uniones afectadas (soldadura o pernos). Si hay uniones comprometidas, realizar reparaciones con soldadura y aplicar un recubrimiento anticorrosivo. |
| **General** | Humedad y filtraciones | Moderada | Filtraciones que afectan el material y pueden degradarlo con el tiempo. Es importante sellar las zonas afectadas y mejorar la impermeabilización. | Concreto Reforzado: Identificar y sellar la fuente de filtración. Reparar juntas y aplicar una membrana impermeabilizante en la superficie expuesta.<br>Acero Estructural: Inspeccionar la estructura y reforzar con pintura anticorrosiva en las áreas donde la humedad esté afectando. Verificar uniones para prevenir la corrosión acelerada. |

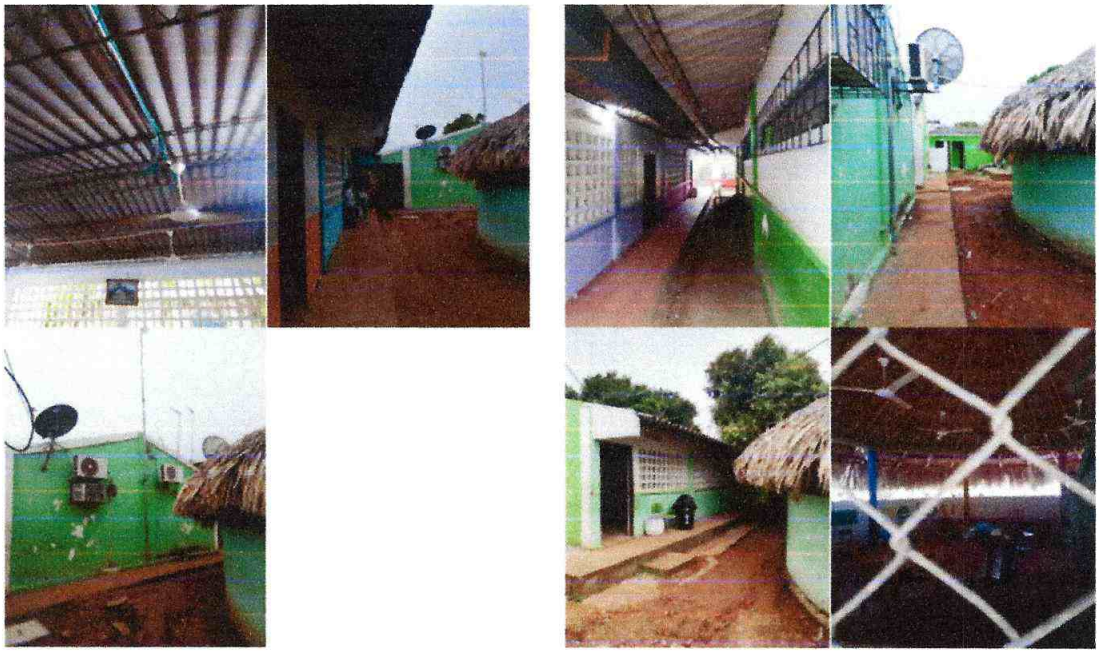
FOTOS







10348





10349



ELABORO

JORGE LUIS GALLEGO SILVA
C.C. No. 78.690.478 de Montería
M.P. No. 25202-40122
ESTRUCTURAL
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS

10350

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# INFORME DE INSPECCIÓN TECNICA Y DIAGNOSTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y DE ILUMINACIÓN EN LA IE PATIO BONITO SEDE PRINCIPAL DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

**PROYECTO: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.**

**ELABORADO POR:**
**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA 3**
**MATRICULA PROFESIONAL VL205-53087**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**ENERO 2025**



2322

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**ASUNTO:**
Revisión, inspección y diagnóstico del estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la **IE PATIO BONITO SEDE PRINCIPAL** del municipio de Montería, Córdoba.

## INTRODUCCION

La seguridad es primordial en cualquier entorno eléctrico. El mantenimiento permite identificar y abordar posibles problemas antes de que se conviertan en riesgos reales. Desde la detección de cables desgastados hasta la revisión de conexiones sueltas, un enfoque proactivo en el mantenimiento puede prevenir cortocircuitos, sobrecargas y peligros mayores, protegiendo a las personas y propiedades

La red eléctrica es esencial en las instituciones educativas, debido a que de ella depende la iluminación, ventilación, equipos de cómputo y los dispositivos electrónicos que son necesarios para llevar a cabo las actividades académicas en los colegios.

El sistema eléctrico y de iluminación de una institución educativa debe garantizar un entorno seguro y funcional para estudiantes, docentes y personal administrativo.

En el presente informe se hará un diagnóstico donde se evalúan los tableros de distribución, conductores eléctricos, puntos de iluminación, ventilación y tomacorrientes de la institución; con el fin de asegurar el cumplimiento de las normas NTC 4595, NTC 2050, NTC 4552, NTC 3714, RETIE RETILAP, NEC. en el sistema eléctrico de la institución y de iluminación, para mejorar las condiciones físicas de la Institución educativa.

La seguridad eléctrica en los colegios es una parte integral de las actividades académicas, permitiendo crear un ambiente de aprendizaje seguro y libre de riesgos eléctricos. El compromiso con la prevención y la educación continua asegura que los estudiantes y personal de la institución desarrollen las habilidades necesarias para desarrollar sus labores de manera segura.

## OBJETIVO GENERAL

Realizar la revisión, diagnóstico e inspección técnica del estado del sistema eléctrico y de iluminación en la **IE PATIO BONITO SEDE PRINCIPAL** del municipio de Montería, Córdoba.

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- El diseño eléctrico debe tener como premisa el uso racional y eficiente de la energía eléctrica buscando alcanzar un adecuado funcionamiento bajo condiciones de servicio sin presentar riesgos de origen eléctrico, teniendo en cuenta lo dispuesto por las normas anteriormente mencionadas. Se emplearán equipos de tecnología LED.
- Evaluar el estado actual del sistema eléctrico y de iluminación en la institución educativa, conforme al planeación y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Identificar deficiencias, riesgos eléctricos y necesidades de mejora en las aulas educativas, baños, oficinas administrativas; que son los espacios con que cuenta la institución.
- Proponer una solución técnica integral que garantice la seguridad, eficiencia energética y cumplimiento normativo.

## 1. METODOLOGÍA:

Para lograr el objetivo planteado en este informe se realizó visitas de obra en el mes de noviembre de 2024, con el fin de realizar un diagnóstico, mediciones e inspecciones al estado actual del sistema eléctrico y de iluminación de la institución educativa y determinar el estado de conservación y funcionalidad de estos elementos del sistema (Tableros de distribución, cuartos eléctricos, breakers, sistemas de conducción, salidas como luminarias, tomacorrientes, etc.)

Se inspeccionaron las áreas y espacios que conforman el sistema eléctrico de la institución educativa, se realizaron mediciones con equipos especializados para determinar cargas eléctricas, estado de los accesorios eléctricos, longitud de conductores, entre otras cosas.

### 1.1. RECURSOS EMPLEADOS:

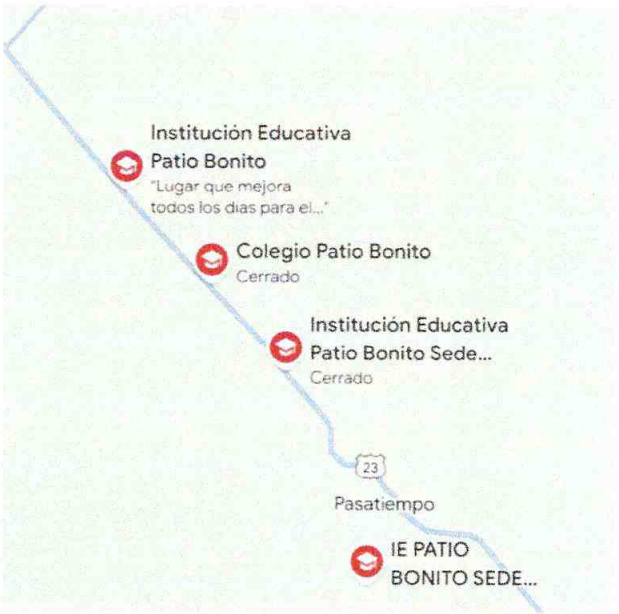
Los recursos humanos empleados para esta inspección fue un equipo especializado conformado por Ingeniero eléctrico, dos técnicos y un ayudante eléctricos. Los siguientes equipos se usaron en las mediciones e inspecciones:

Tester de red, pc, distanciómetro digital, flexómetro, dron, cámara fotográfica.

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

### 1.2. LOCALIZACIÓN-GEORREFERENCIA IE PATIO BONITO SEDE PRINCIPAL EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en el corregimiento de Patio Bonito perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|
|  |  |



### 1.3. DESARROLLO DE LA VISITA:

Este diagnóstico se realiza teniendo como base las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva del sistema eléctrico y de iluminación del plantel educativo.

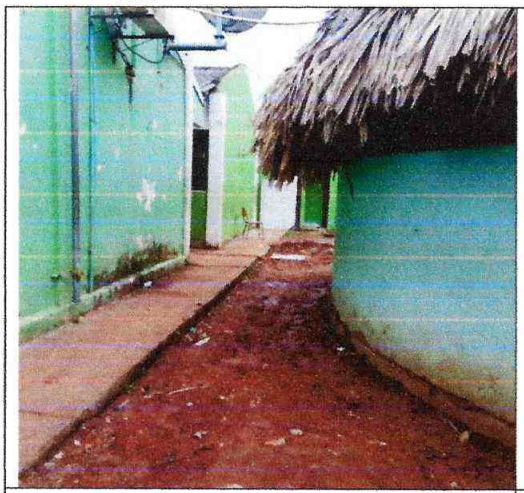
## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1. Generalidades

- **Tableros de distribución:** Se encontró tablero de distribución o caja de circuitos con riesgo de sobrecarga y conexiones deficientes, cables y tubería expuestas, con los sistemas de protección principal en mal estado (breakers tipo totalizador),

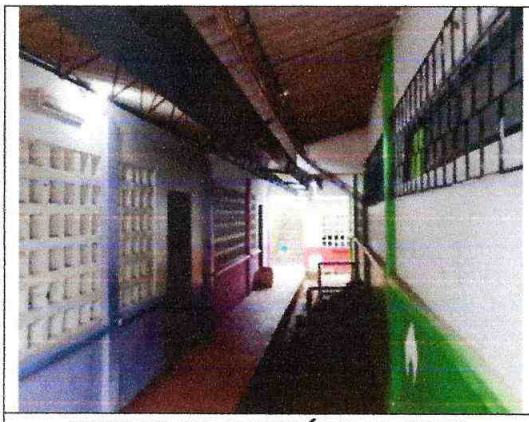
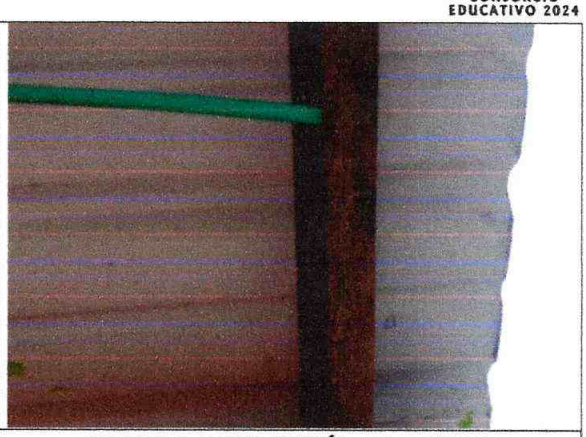
algunas protecciones de las luminarias fuera de servicio, como también algunos circuitos de alimentación presentan cortocircuito y deben ser reemplazados; así mismo, en posición inadecuada para su manipulación.

- **Conductores eléctricos:** Se observan empalmes por dentro de las tuberías y algunos cables con aislamientos deteriorados. No cumplen con los calibres mínimos recomendados por la norma NTC 2050. Se evidencian que los circuitos están mezclados, las cargas de ventiladores con iluminación y toma corrientes a la vez.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS** | **ESTADO CONDUCTORES ELECTRICOS** |

- **Tubería y ductos:** Se observa tubería en PVC expuesta, la cual no cumple la norma NTC2050. La tubería y ductos existentes en mal estado, pero se evidencia la ausencia en la mayoría de las dependencias de la institución educativa.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** | **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** |

| | |
|---|---|
|  |  |
| **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** | **ESTADO DE TUBERÍA Y DUCTOS** |

- **Luminarias:** Sistemas de iluminación, anticuados con alto consumo energético, ausente en la mayoría de las dependencias y con poca eficiencia. En el siguiente registro fotográfico se evidencia el estado de las luminarias.

| | |
|---|---|
|  |  |
| **LUMINARIA PLAFÓN** | **LUMINARIA PLAFÓN** |

- **Ventiladores:** Ventiladores en mal estado, obsoletos y sin mantenimiento, lo que ocasiona un riego para la población estudiantil y docente.



**ESTADO DE VENTILADORES**

- **Tomacorrientes:** Insuficientes en cantidad y sin protección de polo a tierra, lo que genera riesgos.
- **Acometida principal:** Esta llega al tablero principal desde un transformador comunitario. No cumple con la capacidad de la carga actual y la proyección que se requiere hacer mediante diseño, lo que limita la capacidad para satisfacer la demanda energética actual.
- **Sistema de apantallamiento:** Inexistente, dejando vulnerables todas las dependencias de la institución educativa ante descargas eléctricas.

### 2.2. Bloques Evaluados

#### 2.2.1. Aulas de clase:

Cada salón carece de las condiciones mínimas requeridas:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.
- Ventilación: Ventiladores con necesidad de mantenimiento.
- Tomacorrientes: Distribución desigual, insuficientes para el uso de dispositivos educativos.

#### 2.2.2. Baños:

- Iluminación: Falta de luminarias adecuadas.

## 3. PROPUESTA TÉCNICA

### 3.1. Renovación del Sistema Eléctrico

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

#### 3.1.1. Tableros de Distribución:

- Instalar tableros nuevos, con interruptores termomagnéticos y diferenciales.
- Redistribuir circuitos eléctricos según cargas y secciones.

#### 3.1.2. Conductores Eléctricos:

- Sustituir todos los conductores por cables de cobre con aislamiento THHN/THWN.
- Dimensionar los calibres según carga:
  - Iluminación: AWG #10,12 y 14
  - Tomacorrientes: AWG #12.
  - Cargas especiales (ventiladores, aire acondicionado): AWG #10,12
  - Acometidas de acuerdo con la carga por tableros

#### 3.1.3. Sistema de Apantallamiento:

- Implementar un sistema que no existe, de protección contra rayos con pararrayos tipo Franklin y malla a tierra.
- Verificar resistividad del suelo y garantizar que esté por debajo de 10 ohmios.

### 3.2. Actualización de Iluminación y Tomacorrientes

#### 3.2.1. Luminarias:

- Instalar luminarias LED compactas, herméticas de 1.2 m en cada salón
- Elegir modelos con flujo luminoso ≥ 4000 lm y CRI ≥ 80.

#### 3.2.2. Ventiladores de Techo:

- Instalar ventiladores por salón, con control independiente.

#### 3.2.3. Tomacorrientes:

- Instalar tomacorrientes con polo a tierra (120V) por aula.
- Distribuirlos estratégicamente para facilitar su uso.

## CONCLUSIONES

- El sistema eléctrico actual presenta riesgos significativos que no cumplen con los estándares del reglamento RETIE ni las normas NTC que son aplicables a este tipo de instalaciones.

- Es indispensable renovar integralmente el sistema eléctrico para garantizar la seguridad, funcionalidad y eficiencia de este.
- Se requiere la instalación sistema de apantallamiento para proteger a la institución de fluctuaciones y descargas atmosféricas.
- La normatividad vigente exige elementos de alta suficiencia lumínica y ahorro energético, en el sistema eléctrico existen elementos que no están acorde a esta legislación.
- Se proyecta una alternativa de solución que esté acorde a la normatividad vigente para garantizar el buen funcionamiento de los elementos deteriorados que hacen parte del sistema de eléctrico de la institución educativa y garantice su correcto funcionamiento.

## RECOMENDACIONES

- Priorizar la seguridad eléctrica instalando dispositivos de protección diferencial y sistemas de puesta a tierra confiables.
- Seleccionar materiales certificados y realizar pruebas periódicas de calidad y funcionalidad.
- Contratar personal capacitado y supervisar el cumplimiento del reglamento RETIE y de la norma NTC 2050 durante la ejecución del proyecto.
- Implementar un plan de mantenimiento preventivo para evitar futuros deterioros.
- Capacitar al personal de la institución en el manejo seguro de los sistemas eléctricos.
- La adecuación y actualización de las redes eléctricas permiten cumplir con el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), garantizando la seguridad de estudiantes y docentes frente a riesgos eléctricos.

Elaboró

**MARIA PAULA LARA HERRERA**
**INGENIERO ELECTRICISTA 3**
**MP VL205-53087**

# 6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL

FICHA PREDIAL

| | |
|---|---|
| PROYECTO/ I. E | PATIO BONITO |
| SEDE | SEDE PRINCIPAL |
| ZONA | RURAL |
| No. DE ESTUDIANTES | 491 |
| CÓDIGO DANE No. | 223001001557 |
| MUNICIPIO | MONTERIA |
| PREDIO NO. | 121 |

| IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO | |
|---|---|
| NOMBRE DEL PREDIO: | PATIO BONITO SEDE PRINCIPAL |
| NOMBRE DEL PROPIETARIO: | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| CÓDIGO O NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN CATASTRAL: | 27-00-0005-0003-000 |
| DIRECCIÓN O VEREDA: | CORREGIMIENTO PATIO BONITO |
| MUNICIPIO: | MONTERIA |
| DEPARTAMENTO: | CORDOBA |
| ÁREA TOTAL DEL PREDIO: | 1.702,5 M2 |
| INFORMACIÓN LEGAL | |
| ESCRITURA PÚBLICA NO.: | ACTA DE TITULACION DE INMUEBLES #0005 |
| FECHA DE ESCRITURA: | 15-04-2005 |
| NOTARÍA DE ORIGEN: | SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL |
| NUMERO DE MATRICULA INMOBILIARIA: | 140-105545 |
| FECHA DE EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN: | 23-11-2024 |
| CARACTERÍSTICAS DEL PREDIO | |
| TIPO DE PREDIO: (URBANO/RURAL) | RURAL |
| TOPOGRAFÍA: | PLANO |
| ACCESO AL PREDIO: | DESTAPADO |
| SERVICIOS PÚBLICOS DISPONIBLES: | ENERGIA ELECTRICA |
| LIMITACIONES O RESTRICCIONES: | NINGUNA |
| INFRAESTRUCTURA Y MEJORAS: | |
| CONSTRUCCIONES EXISTENTES: | INFRAESTRUCTURA ESCOLAR |
| ESTADO DE LAS ESTRUCTURAS: | AULAS, BAÑOS Y ZONA ADIMINISTRATIVA EN BUEN ESTADO. |

| | |
|---|---|
| | CERRAMIENTO Y CIRCULACIÓN EN ESTADO REGULAR |
| CERCAS Y LINDEROS (TIPO DE CERCADO, ESTADO): | CERRAMIENTO EN MURO EN ESTADO REGULAR |
| VÍAS DE ACCESO Y ESTADO: | ACCESO EN MAL ESTADO, DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES |
| OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS | |
| INMUEBLE ADQUIRIDO A TRAVES DE CESION A TITULO GRATUITO DE BIENES FISCALES, ACTA DE TITULACION DE INMUEBLES #0005 DE FECHA 15-04-2005 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL | |

EVALUACIÓN JURIDICA DE PREDIOS PARA MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS Y RURALES

Revisados los documentos aportados para establecer la viabilidad del predio se encontró lo siguiente:

| ASPECTOS REVISADOS | CUMPLE/ NO CUMPLE | OBSERVACIONES/ COMENTARIOS |
|---|---|---|
| 1. ES PREDIO RURAL. | SI CUMPLE | UBICADO EN EL CORREGIMIENTO PATIO BONITO |
| 2. CERTIFICADO DE LIBERTAD Y TRADICIÓN CON NO MÁS DE 3 0 DÍAS DE EXPEDICIÓN. | SI CUMPLE | MATRICULA: 140-105545 CON FECHA 23-11-2024. |
| 3. CUANDO SE TRATE DE RESGUARDOS Y/O ASOCIACIONES DE CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES, PUEDEN ACREDITAR LA PROPIEDAD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DEL ACTO COLECTIVO DEL RESGUARDO SUSCRITO POR LA AUTORIDAD TRADICIONAL O CABILDO GOBERNADOR DONDE SE SEÑALE: QUE EL PREDIO SE ENCUENTRA EN SU JURISDICCIÓN; B) QUE ESTÁ DE ACUERDO CON EL USO DEL SUELO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. | SI CUMPLE | EL INMUEBLE NO SE ENCUENTRA BAJO LA PERTENENCIA DE NINGÚN RESGUARDO, NI ESTÁ ASOCIADO A CABILDOS O AUTORIDADES INDÍGENAS TRADICIONALES. |

| | | |
|---|---|---|
| 4. ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA EN CASO DE QUE EL TERRENO VAYA A SER APORTADO POR ESTE TIPO DE ORGANIZACIONES. | SI CUMPLE | NO SE REQUIERE ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD NEGRA O INDÍGENA, DADO A QUE EL INMUEBLE ES DEL MUNICIPIO DE MONTERIA ADQUIRIDO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL. |
| 5. EL CERTIFICADO DEBE ESTAR LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. (CONDICIONES RESOLUTORIAS, EMBARGOS, HIPOTECAS, INSCRIPCIONES DE DEMANDAS, FALSA TRADICIÓN, ETC) | SI CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE SE ENCUENTRA LIBRE DE GRAVÁMENES Y LIMITACIONES AL DOMINIO. |
| 6. SI EXISTEN SERVIDUMBRES QUE RECAEN SOBRE EL PREDIO, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | SI CUMPLE | EN RELACIÓN CON EL ESTADO JURÍDICO DEL INMUEBLE, NO EXISTEN SERVIDUMBRES REGISTRADAS. |
| 7. ESCRITURAS PÚBLICAS DE LOS PREDIOS O ACTO ADMINISTRATIVO QUE HAGA SUS VECES, SEGÚN EL CERTIFICADO DE TRADICIÓN Y LIBERTAD. | SI CUMPLE | ACTA DE TITULACION DE INMUEBLES #0005 DE FECHA 15-04-2005 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL |
| 8. LINDEROS | | CONSTA EN EL ACTA DE TITULACION DE INMUEBLES #0005 DE FECHA 15-04-2005 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, EXTENSION 1.702,5 M2. DECRETO 1711/84. |

Elaboró:

Firma:

Angela Avilez Padilla

**ANGELA MARÍA AVILEZ PADILLA**
**C.C. NO. 1.128.268.092**
**MATRICULA PROFESIONAL NO. 240616**
**ABOGADA**
**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

La validez de este documento podrá verificarse en la página certificados.supernotariado.gov.co

SNR SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO

# OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PUBLICOS DE MONTERIA
## CERTIFICADO DE TRADICION
## MATRICULA INMOBILIARIA

**Certificado generado con el Pin No: 241123654010443761 2** **Nro Matrícula: 140-105545**

Pagina 1 TURNO: 2024-140-1-78264

Impreso el 23 de Noviembre de 2024 a las 03:56:37 PM

**"ESTE CERTIFICADO REFLEJA LA SITUACION JURIDICA DEL INMUEBLE HASTA LA FECHA Y HORA DE SU EXPEDICION"**

No tiene validez sin la firma del registrador en la ultima página

CIRCULO REGISTRAL: 140 - MONTERIA DEPTO: CORDOBA MUNICIPIO: MONTERIA VEREDA: MONTERIA
FECHA APERTURA: 05-05-2005 RADICACIÓN: 2005-3169 CON: DOCUMENTO DE: 15-04-2005
CODIGO CATASTRAL: COD CATASTRAL ANT: SIN INFORMACION
NUPRE:

ESTADO DEL FOLIO: **ACTIVO**

---

**DESCRIPCION: CABIDA Y LINDEROS**
CONSTA EN EL ACTA DE TITULACION DE INMUEBLES #0005 DE FECHA 15-04-2005 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, EXTENSION 1.702,5 M2. DECRETO 1711/84.

**AREA Y COEFICIENTE**
AREA - HECTAREAS: 0 METROS CUADRADOS: 1702 CENTIMETROS CUADRADOS: 5000
AREA PRIVADA - METROS CUADRADOS: 0 CENTIMETROS CUADRADOS: 0 / AREA CONSTRUIDA - METROS CUADRADOS: 0 CENTIMETROS: CUADRADOS0
COEFICIENTE : %

**COMPLEMENTACION:**

**DIRECCION DEL INMUEBLE**
Tipo Predio: URBANO
1) LOTE CORREGIMIENTO PATIO BONITO # INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO-SEDE PRINCIPAL

DETERMINACION DEL INMUEBLE:
ESTINACION ECONOMICA:

**MATRICULA ABIERTA CON BASE EN LA(s) SIGUIENTE(s) (En caso de integración y otros)**

**ANOTACION: Nro 001** Fecha: 25-04-2005 Radicación: 2005-3169

: DOCUMENTO 0005 DEL 15-04-2005 SECRETARIA DPTAL. DE MONTERIA VALOR ACTO: $

ESPECIFICACION: MODO DE ADQUISICION: 0121 CESION A TITULO GRATUITO DE BIENES FISCALES

**PERSONAS QUE INTERVIENEN EN EL ACTO (X-Titular de derecho real de dominio,I-Titular de dominio incompleto)**

**A: MUNICIPIO DE MONTERIA** **X**

**NRO TOTAL DE ANOTACIONES: *1***

**SALVEDADES: (Información Anterior o Corregida)**

* * *
* * *
* * *
* * *
* * *
* * *

La validez de este documento podrá verificarse en la página certificados.supernotariado.gov.co

SNR SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO La guarda de la fe pública

# OFICINA DE REGISTRO DE INSTRUMENTOS PUBLICOS DE MONTERIA
## CERTIFICADO DE TRADICION
## MATRICULA INMOBILIARIA

**Certificado generado con el Pin No: 241123654010443761 2** **Nro Matrícula: 140-105545**



Impreso el 23 de Noviembre de 2024 a las 03:56:37 PM

**"ESTE CERTIFICADO REFLEJA LA SITUACION JURIDICA DEL INMUEBLE HASTA LA FECHA Y HORA DE SU EXPEDICION"**

No tiene validez sin la firma del registrador en la ultima página

= = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = =

**FIN DE ESTE DOCUMENTO**

El interesado debe comunicar al registrador cualquier falla o error en el registro de los documentos

USUARIO: Realtech

**RNO: 2024-140-1-78264** **FECHA: 23-11-2024**

EXPEDIDO EN: BOGOTA

**EOFE ELINA EDNA MARISOL RUGELES NIÑO**

GISTRADORA PRINCIPAL

SNR SUPERINTENDENCIA DE NOTARIADO & REGISTRO La guarda de la fe pública

# 122. IE PUEBLO BUJO CENT EDUC SIMÓN BOLÍVAR DEL BALSAL

10364



# INFORME DIAGNÓSTICO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLO BUJO, SEDE CENTRO EDUCATIVO SIMÓN BOLÍVAR DEL BALSAL

**CONTRATO OBRA NO. LP-SIM-026-2024, CUYO OBJETO ES: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**CONSORCIO EDUCATIVO 2024**

**MUNICIPIO DE MONTERÍA**

**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**DICIEMBRE 2024**

10365



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ..... 3
ALCANCE ..... 3
OBJETIVOS ..... 3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS. ..... 3
JUSTIFICACIÓN ..... 4
CRITERIOS DE REVISIÓN ..... 5
DESCRIPCIÓN ..... 6
GENERALIDADES ..... 14
DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ..... 14
1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA VISITA. ..... 14
2. NÚMERO DE ESTUDIANTES. ..... 14
3. ACCESIBILIDAD. ..... 14
4. SERVICIOS PÚBLICOS: ..... 15
5. GESTIÓN PREDIAL: ..... 16
6. LOCALIZACIÓN: ..... 16
PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES: ..... 18
DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES ..... 19
REGISTRO FOTOGRÁFICO ..... 20
CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO ..... 25
ANEXOS ..... 27

## INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas están concebidas como espacios para educar e impartir conocimiento, además de ser administradas para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y la población en general.

Con el paso del tiempo y la exposición a inclemencias climáticas y otros agentes externos, estas infraestructuras empiezan a deteriorarse y disminuyen su calidad de servicio a la comunidad. Por ello, se hacen necesarias intervenciones para adecuar y optimizar sus instalaciones, manteniéndose acorde a los estándares necesarios para brindar una educación adecuada.

En el presente informe, se determinarán las intervenciones y obras necesarias para que las instituciones educativas objeto de este contrato puedan ofrecer instalaciones adecuadas a todos los que en ellas estudian, trabajan y se benefician de sus servicios.

## ALCANCE

El presente informe tiene como objetivo establecer, mediante un diagnóstico técnico, el estado actual de la infraestructura existente en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Montería. Este diagnóstico permitirá evaluar las condiciones de las instalaciones y su influencia en el diseño y la ejecución del contrato LP-SIM-026-2024.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL.** Realizar visitas de inspección a las sedes educativas del municipio de Montería con el fin de elaborar un diagnóstico detallado de las condiciones actuales de sus infraestructuras. Este diagnóstico permitirá identificar las necesidades más urgentes, tanto a nivel general como específico, y proponer soluciones adecuadas para asegurar el cumplimiento de los requisitos contractuales establecidos, mejorando así la calidad y seguridad de los planteles educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Analizar alternativas para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar en los establecimientos educativos.
- Determinar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de los centros educativos objeto de nuestro estudio.

## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer el estado de la infraestructura educativa se justifica en la importancia de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura escolar es un factor clave que influye directamente en la calidad de la educación, el bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Un diagnóstico preciso del estado actual de las instalaciones permite identificar problemas estructurales, de seguridad y de salubridad que puedan afectar negativamente el rendimiento académico, la asistencia escolar y el confort de la comunidad educativa. Además, conocer las condiciones físicas de los planteles permite priorizar intervenciones, optimizar el uso de recursos, y asegurar que las mejoras implementadas sean sostenibles y respondan de manera eficaz a las necesidades reales de cada institución.

Al contar con una visión clara y detallada de las deficiencias y potencialidades de la infraestructura educativa, se pueden proponer soluciones enfocadas no solo en la rehabilitación de espacios deteriorados, sino también en la adaptación de las instalaciones a los estándares de calidad, accesibilidad y sostenibilidad. Esto, a su vez, contribuye al fortalecimiento del sistema educativo, promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y garantiza el cumplimiento de los derechos fundamentales de los estudiantes a una educación de calidad en condiciones dignas.

## CRITERIOS DE REVISIÓN

Este informe de diagnóstico ha sido elaborado con base en las visitas de inspección realizadas a las instituciones educativas por el contratista de la obra, la interventoría, la entidad contratante y los rectores. Durante estas visitas, se llevó a cabo una verificación exhaustiva de la infraestructura de las cocinas, comedores y baterías sanitarias.

Las obras serán evaluadas conforme a las siguientes normativas técnicas, que establecen los requisitos para el diseño, construcción y evaluación de las instalaciones:

- **NTC 4595:** Norma Técnica Colombiana que define los criterios específicos aplicables al presente proyecto.
- **NTC 1500:** Norma que presenta las disposiciones aplicables al montaje, la instalación, la modificación, las reparaciones, la reubicación, el reemplazo, la ampliación, el uso o el mantenimiento de sistemas de instalaciones hidráulicas y sanitarias.
- **RETIE:** Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas, que regula las condiciones de seguridad y las especificaciones para la instalación y operación de sistemas eléctricos en el ámbito nacional.
- **NSR-10:** Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente es el reglamento colombiano encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones con el fin de que la respuesta estructural a un sismo sea favorable.

## DESCRIPCIÓN

El presente contrato se adjudicó mediante la licitación pública N° LP-SIM-026-2024 con objeto: ESTUDIO, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA.

Nombre del Cliente: MUNICIPIO DE MONTERÍA, CÓRDOBA.
Interventoría: CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA.

El presente contrato será desarrollado en tres etapas:

| ETAPA | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| ETAPA 1 | DIAGNÓSTICO |
| ETAPA 2 | DISEÑO |
| ETAPA 3 | EJECUCIÓN DE OBRAS |

*Tabla 1. Fases de desarrollo del contrato de obra.*

Los diagnósticos y las obras por ejecutar se encuentran el área urbana y rural del municipio de Montería en las siguientes sedes:

| No. | CÓDIGO DANE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | SEDE | ZONA | No DE EST. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 223001003754 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA MIXTA EL CEIBAL | URBANO | 136 |
| 2 | 223001001387 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | ESCUELA URBANA MIXTA MOCARI | URBANO | 217 |
| 3 | 123001000408 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESC URBANA MIXTA SIMON BOLIVAR | URBANO | 179 |
| 4 | 123001007143 | IE JOSE MARIA CORDOBA | ESCUELA URBANA MIXTA CAMILO LAMADRID FABRA | URBANO | 196 |
| 5 | 123001002346 | IE JOSE MARIA CORDOBA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2173 |
| 6 | 223001001492 | IE LOS GARZONES | ESC URB MIX # 1 DE LOS GARZONES | URBANO | 290 |
| 7 | 223001007016 | IE LOS GARZONES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 704 |
| 8 | 123001009071 | IE MANUEL RUIZ ALVAREZ | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1275 |
| 9 | 123001004101 | IE MERCEDES ABREGO | CENTRO EDUCATIVO IPC | URBANO | 526 |
| 10 | 123001003709 | IE MERCEDES ABREGO | ESC URB MIX LAS COLINAS | URBANO | 318 |
| 11 | 123001007135 | IE MOGAMBO | ESC FUNDADORES COMUNITARIOS | URBANO | 366 |
| 12 | 223001001751 | IE MOGAMBO | ESC URBANA MIXTA LA ESPERANZA | URBANO | 305 |
| 13 | 123001008793 | IE ROBINSON PITALUA | ESC URBANA MIXTA VILLA DE LOS ALPES | URBANO | 251 |
| 14 | 123001006783 | IE ROBINSON PITALUA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 588 |
| 15 | 123001007038 | IE SANTA MARIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 123001007321 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC SAGRADO CORAZON DE JESUS | URBANO | 162 |
| 17 | 123001004853 | IE SANTA ROSA DE LIMA | ESC URB MIXTA SEIS DE MARZO | URBANO | 180 |
| 18 | 123001001838 | IE ANTONIA SANTOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2035 |
| 19 | 123001002176 | IE ANTONIO NARIÑO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1874 |
| 20 | 123001009201 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA PAZ DEL NORTE | URBANO | 203 |
| 21 | 123001004047 | IE CECILIA DE LLERAS | ESC URB MIXTA SANTA TERESITA | URBANO | 576 |
| 22 | 123001003717 | IE CECILIA DE LLERAS | JARDIN INFANTIL NACIONAL | URBANO | 390 |
| 23 | 123001003202 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA PABLO SEXTO | URBANO | 350 |
| 24 | 123001007186 | IE CRISTOBAL COLON | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1949 |
| 25 | 123001004870 | IE EL DORADO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 989 |
| 26 | 123001800056 | IE EL DORADO | SEDE VALLEJO | URBANO | 973 |
| 27 | 123001800064 | IE EL RECUERDO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1272 |
| 28 | 123001002125 | IE GENERAL SANTANDER | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 796 |
| 29 | 123001002516 | IE INEM LORENZO MARÍA LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 993 |
| 30 | 123001002150 | IE ISABEL LA CATOLICA | JOSE ANTONIO GALAN | URBANO | 444 |
| 31 | 123001007046 | IE JUAN XXIII | JARDIN INFANTIL MINUTO DE DIOS | URBANO | 285 |
| 32 | 123001001871 | IE JUAN XXIII | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1129 |
| 33 | 123001003695 | IE LA RIBERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1402 |
| 34 | 123001009430 | IE LOS ARAUJOS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1439 |
| 35 | 123001009413 | IE LOS COLORES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1156 |
| 36 | 123001009421 | IE LOS NOGALES | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1440 |
| 37 | 123001001790 | IE MERCEDES ABREGO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 806 |
| 38 | 123001004896 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA PANZENU-JAIME ELIAS BULA ESPINOSA | URBANO | 667 |
| 39 | 123001005647 | IE RANCHO GRANDE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 984 |
| 40 | 123001000475 | IE SANTA MARIA GORETTI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2094 |
| 41 | 123001007160 | IE SANTA ROSA DE LIMA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 923 |
| 42 | 223001008675 | IE VILLA CIELO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1314 |
| 43 | 123001003199 | IE ANTONIO NARIÑO | ESCUELA ANTONIO JOSE DE SUCRE | URBANO | 149 |
| 44 | 223001006648 | IE CAMILO TORRES MOCARI | ESCUELA URBANA MIXTA MI AMIGUITO | URBANO | 440 |
| 45 | 223001004432 | IE CAMILO TORRES MOCARI | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 667 |
| 46 | 123001002478 | IE CECILIA DE LLERAS | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1217 |
| 47 | 123001002117 | IE CRISTOBAL COLON | ESC URB MIXTA GABRIELA MISTRAL | URBANO | 305 |
| 48 | 123001001820 | IE ISABEL LA CATOLICA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 374 |
| 49 | 123001003598 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA PUEBLO BONGO (LA ESPERANZA) | URBANO | 166 |
| 50 | 123001000483 | IE LA INMACULADA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1319 |
| 51 | 123001007399 | IE LA PRADERA | ESC URB MIX EL ALIVIO | URBANO | 169 |
| 52 | 123001003741 | IE LA PRADERA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2216 |
| 53 | 123001000459 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | ESC ANEXA GUILLERMO VALENCIA | URBANO | 609 |
| 54 | 123001000025 | IE LICEO GUILLERMO VALENCIA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 755 |
| 55 | 123001001803 | IE MOGAMBO | ESC URB MIXTA FRANCISCO MIRANDA | URBANO | 456 |
| 56 | 123001005311 | IE MOGAMBO | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1302 |
| 57 | 123001000157 | IE NORMAL SUPERIOR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 2172 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 58 | 123001000696 | IE POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1463 |
| 59 | 123001000467 | IE RANCHO GRANDE | ESC URB MIX MIRAFLORES | URBANO | 1090 |
| 60 | 123001007852 | IE ROBINSON PITALUA | ESC LAUREANO JOSE MESTRA MORA | URBANO | 402 |
| 61 | 123001006759 | IE ROBINSON PITALUA | ESC VALLE DEL SINU | URBANO | 220 |
| 62 | 123001004519 | IE SAN JOSE | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1562 |
| 63 | 123001004659 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA JORGE ELIECER GAITAN | URBANO | 866 |
| 64 | 123001006431 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URB MIXTA SEVERO J. GARCIA | URBANO | 731 |
| 65 | 123001006490 | IE VICTORIA MANZUR | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1414 |
| 66 | 123001006449 | IE VILLA MARGARITA | ESC 2 DE SEPTIEMBRE | URBANO | 492 |
| 67 | 123001003172 | IE VILLA MARGARITA | ESC URB MIXTA ALFONSO LÓPEZ | URBANO | 511 |
| 68 | 123001006309 | IE VILLA MARGARITA | SEDE PRINCIPAL | URBANO | 1049 |
| 69 | 223001000780 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | CUCHARAL | RURAL | 24 |
| 70 | 223001003649 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA CERRO MARRALU | RURAL | 35 |
| 71 | 223001007253 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA MARRALU ABAJO | RURAL | 43 |
| 72 | 223001001352 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA LOS PERICOS | RURAL | 98 |
| 73 | 223001002502 | IE BESITO BOLAO | ESCUELA RURAL MIXTA PALMA DE VINO | RURAL | 211 |
| 74 | 223001001239 | IE BESITO BOLAO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 455 |
| 75 | 223001007342 | IE BUENOS AIRES | CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | RURAL | 17 |
| 76 | 223001000984 | IE BUENOS AIRES | EL CHANGAY | RURAL | 27 |
| 77 | 123001008247 | IE BUENOS AIRES | ESC RUR MIXTA SAN JERONIMO EL MACHIN | RURAL | 43 |
| 78 | 223001001191 | IE BUENOS AIRES | PRIMARIA BUENOS AIRES | RURAL | 137 |
| 79 | 223001001310 | IE EL CERRITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 234 |
| 80 | 223001000321 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL CLAVAL | RURAL | 18 |
| 81 | 223001001026 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA EL TAPAO | RURAL | 91 |
| 82 | 223001008911 | IE EL SABANAL | ESCUELA UNITARIA TOLEDO II | RURAL | 17 |
| 83 | 223001006702 | IE EL SABANAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 802 |
| 84 | 423001007074 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA EL CARMEN | RURAL | 74 |
| 85 | 223001007296 | IE GUASIMAL | ESC NUEVA VILLAVICENCIO | RURAL | 68 |
| 86 | 223001003371 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA DE MATAMORO | RURAL | 25 |
| 87 | 223001007245 | IE GUASIMAL | ESCUELA NUEVA LAS LÁGRIMAS | RURAL | 18 |
| 88 | 223001001689 | IE GUASIMAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 273 |
| 89 | 223001000771 | IE GUATEQUE | ESC RUR MIX LUZ DE ESPERANZA | RURAL | 52 |
| 90 | 223001001727 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL FLORAL | RURAL | 38 |
| 91 | 223001000941 | IE JUAN XXIII | ESC NUEVA EL VIDRIAL | RURAL | 276 |
| 92 | 223001002448 | IE KM 12 | ESC RUR MIX DE LAS PULGAS | RURAL | 23 |
| 93 | 223001003941 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA CASA BLANCA | RURAL | 87 |
| 94 | 223001002421 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS CHISPAS PALMITAS | RURAL | 30 |
| 95 | 223001001417 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LAS LOMAS | RURAL | 69 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 96 | 223001001450 | IE KM 12 | ESCUELA RURAL MIXTA LOMA GRANDE | RURAL | 52 |
| 97 | 123001007402 | IE KM 12 | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 418 |
| 98 | 223001005749 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA LA PARCELACIÓN | RURAL | 42 |
| 99 | 223555001826 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA LA PLAZA | RURAL | 20 |
| 100 | 223001000747 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA MAQUENCAL | RURAL | 44 |
| 101 | 223001009047 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA PALMA DE ORO | RURAL | 11 |
| 102 | 223001800167 | IE LA MANTA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 14 |
| 103 | 223001005714 | IE LA MANTA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 255 |
| 104 | 223001000054 | IE LETICIA | ESC RUR MIX 10 DE FEBRERO | RURAL | 31 |
| 105 | ---------- | IE LETICIA | ESC RUR MIX LA VORAGINE | RURAL | 18 |
| 106 | 223001000259 | IE LETICIA | ESC RUR MIX TENERIFE | RURAL | 30 |
| 107 | 223001009141 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA CAÑO VIEJO LA MORA | RURAL | 10 |
| 108 | 223001002430 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA MARTINICA | RURAL | 78 |
| 109 | 223001003908 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA NUEVO PARAISO | RURAL | 73 |
| 110 | 223001000097 | IE LETICIA | ESC RURAL MIXTA PALMITO PICAO | RURAL | 27 |
| 111 | 223001007741 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | CENTRO EDUCATIVO FLORISANTO | RURAL | 24 |
| 112 | 223001009159 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RUR MIX PUEBLO NUEVO | RURAL | 10 |
| 113 | 223001000534 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX BOCA DE LA CEIBA | RURAL | 168 |
| 114 | 223001000500 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE ARENAL | RURAL | 25 |
| 115 | 223001000071 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA LOS ANDES | RURAL | 23 |
| 116 | 223001001255 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO BETULIA | RURAL | 22 |
| 117 | 223001002499 | IE NUEVA ESPERANZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 215 |
| 118 | 223001000674 | IE NUEVA LUCIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 251 |
| 119 | 223001001166 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX CAMINO REAL | RURAL | 13 |
| 120 | 223001007024 | IE PATIO BONITO | ESC RURAL MIXTA EL DELIRIO | RURAL | 65 |
| 121 | 223001001557 | IE PATIO BONITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 491 |
| 122 | 223001001140 | IE PUEBLO BUJO | CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL | RURAL | 26 |
| 123 | 223001001522 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX AMERICA | RURAL | 46 |
| 124 | 223001001115 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX BUENAVISTA | RURAL | 22 |
| 125 | 223001008381 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL BOCHE | RURAL | 9 |
| 126 | 223001004611 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX LA GRAN CHINA | RURAL | 32 |
| 127 | 223001002065 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX PALMIRA TUSA | RURAL | 32 |
| 128 | 223001001344 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX QUEBRADA DEL MEDIO | RURAL | 28 |
| 129 | 223001008373 | IE PUEBLO BUJO | ESC SAN JOSE DE CANALETICO | RURAL | 22 |
| 130 | 223001001620 | IE PUEBLO BUJO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 131 | 223001003339 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LA LUCHA | RURAL | 46 |
| 132 | 223001002057 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SANTA TERESITA | RURAL | 22 |
| 133 | 223001006192 | IE RAFAEL NUÑEZ | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 709 |
| 134 | 223001000861 | IE SAN ANTERITO | ESC RUR MIX DE MOCHILA | RURAL | 60 |
| 135 | 223001800183 | IE SAN ANTERITO | SEDE CENTRO | RURAL | 267 |
| 136 | 223001004823 | IE SAN ANTERITO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 367 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 137 | 223001003541 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENT DOC JUANA JULIA 1 | RURAL | 158 |
| 138 | 223001008809 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CARLOS OSPINA | RURAL | 14 |
| 139 | 423001008313 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO CRISTO ES MI LUZ | RURAL | 12 |
| 140 | 223001008823 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO FRONTERAS DE CÓRDOBA | RURAL | 14 |
| 141 | 223001001158 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO | RURAL | 31 |
| 142 | 423001006868 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL | RURAL | 22 |
| 143 | 423001006850 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO VERDINAL | RURAL | 13 |
| 144 | 223001005307 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX EL RINCON | RURAL | 25 |
| 145 | 423001005888 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RUR MIX JUANA JULIA 2 | RURAL | 17 |
| 146 | 223001002405 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 361 |
| 147 | 223001009175 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COSTA DE ORO | RURAL | 29 |
| 148 | 223001009054 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TODOS PENSAMOS | RURAL | 35 |
| 149 | 223001001000 | IE SANTAFE | INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE | RURAL | 417 |
| 150 | 223001009370 | IE TRES PALMAS | ESC RURAL MIXTA LAS MARIAS | RURAL | 27 |
| 151 | 223001000437 | IE TRES PALMAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 244 |
| 152 | 223001007318 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA EL DIVINO NIÑO | RURAL | 109 |
| 153 | 223001002251 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | ESC RURAL MIXTA SINCELEJITO | RURAL | 63 |
| 154 | 223001001247 | IE CAÑO VIEJO PALOTAL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 354 |
| 155 | 223001004521 | IE EL SABANAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAMAS 2 Y 3 | RURAL | 37 |
| 156 | 223001003151 | IE LA MANTA | ESC RUR MIXTA SOLEDAD LA MANTA | RURAL | 41 |
| 157 | 223001009248 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA CORRENTAL | RURAL | 18 |
| 158 | 223001007369 | IE LA MANTA | ESC RURAL MIXTA VILLANUEVA | RURAL | 36 |
| 159 | 223001000721 | IE LA POZA | ESC RURAL LEÓN MEDIO | RURAL | 42 |
| 160 | 223001001441 | IE LETICIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 634 |
| 161 | 223001003525 | IE PUEBLO BUJO | ESC RUR MIX EL GUASIMO | RURAL | 15 |
| 162 | 423001008178 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO EL OYETO | RURAL | 58 |
| 163 | 223001003967 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA OCTAVIA | RURAL | 18 |
| 164 | 423001008267 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO LA POPA | RURAL | 13 |
| 165 | 423001008275 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO MI PORVENIL ES CRISTO JESUS | RURAL | 11 |
| 166 | 223001008862 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | CENTRO EDUCATIVO SAN DIEGO | RURAL | 15 |
| 167 | 223001008855 | IE SAN JOSE DE LOMA VERDE | ESC RURAL MIX LA GLORIA | RURAL | 11 |
| 168 | 223001006371 | IE SAN JOSE JARAQUIEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 508 |
| 169 | 423001007058 | IE SANTA ISABEL | ESC NVA ELENA OSPINA DE OSPINA | RURAL | 17 |
| 170 | 223001008927 | IE AGUAS NEGRAS | ESC RURAL MIXTA CALIFORNIA | RURAL | 19 |
| 171 | 223001001204 | IE AGUAS NEGRAS | ESC. RURAL MIXTA LAS BABILLAS | RURAL | 70 |
| 172 | 223001001531 | IE AGUAS NEGRAS | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 869 |
| 173 | 223001006206 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC NUEVA ELIGIO MOGROBEJO | RURAL | 14 |
| 174 | 223001001786 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA ANA RODRIGUEZ DE VIDAL | RURAL | 123 |
| 175 | 223001001409 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LA ÑECA | RURAL | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 176 | 223001008225 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | ESC RURAL MIXTA LIBORIO VARGAS | RURAL | 22 |
| 177 | 223001005404 | IE AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 228 |
| 178 | 223001007784 | IE BUENOS AIRES | EL ROSARIO | RURAL | 67 |
| 179 | 223001007351 | IE BUENOS AIRES | LA PIEDRA | RURAL | 42 |
| 180 | 223001008233 | IE BUENOS AIRES | LOS LIMONES | RURAL | 10 |
| 181 | 223001002260 | IE BUENOS AIRES | SAN JACINTO | RURAL | 40 |
| 182 | 223001005421 | IE BUENOS AIRES | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 285 |
| 183 | 223001007466 | IE GUASIMAL | ESCUELA RURAL MIXTA LAS FLORES | RURAL | 16 |
| 184 | 223001009124 | IE GUATEQUE | ESC MARIA INMACULADA ALTOS DEL CARRETO | RURAL | 8 |
| 185 | 223001001085 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA CHARCON BOTELLA | RURAL | 10 |
| 186 | 223001007067 | IE GUATEQUE | ESC NUEVA MEDELLIN CORDOBA | RURAL | 70 |
| 187 | 123001007127 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA EL PARAISO | RURAL | 15 |
| 188 | 223001006966 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN JERONIMO | RURAL | 13 |
| 189 | 223001004009 | IE GUATEQUE | ESC RURAL MIXTA SAN NICOLÁS | RURAL | 13 |
| 190 | 223001001506 | IE GUATEQUE | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 157 |
| 191 | 223001001671 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA MANCHEGO | RURAL | 41 |
| 192 | 223001000020 | IE LA POZA | ESC RURAL MIXTA SOCORRO | RURAL | 30 |
| 193 | 223001000518 | IE LA POZA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 286 |
| 194 | 223001008830 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA CALLE BARRIDA | RURAL | 20 |
| 195 | 223001001182 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA EL TOTUMO | RURAL | 19 |
| 196 | 223001002014 | IE LA VICTORIA | ESCUELA RURAL MIXTA PLAZA DE HORMIGA | RURAL | 27 |
| 197 | 223001000950 | IE LA VICTORIA | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 190 |
| 198 | 223001007229 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA EL CUCHARO | RURAL | 18 |
| 199 | 423001007066 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA BOMBA | RURAL | 18 |
| 200 | 223001001638 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LA PUENTE | RURAL | 30 |
| 201 | 223001007725 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA LOS BAJOS | RURAL | 16 |
| 202 | 423001007082 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC NUEVA PEREIRA | RURAL | 28 |
| 203 | 223001001221 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA BROQUELITO | RURAL | 47 |
| 204 | 223001005757 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | ESC RURAL MIXTA EL LIMON | RURAL | 16 |
| 205 | 223001007237 | IE LICEO MIGUEL ANTONIO CARO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 692 |
| 206 | 223001005692 | IE MORINDO SANTA FE | CENTRO DOCENTE CAMILO TORRES LA IGUANA | RURAL | 29 |
| 207 | 223001008632 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO DOS BOCAS | RURAL | 20 |
| 208 | 223001001425 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MIXTA MORINDO SANTO DOMINGO | RURAL | 30 |
| 209 | 223001007768 | IE MORINDO SANTA FE | ESC RURAL MORINDO NUEVA ESPERANZA | RURAL | 19 |
| 210 | 223001007261 | IE MORINDO SANTA FE | IINSTITUCION EDUCATIVA MORINDO SANTA FE | RURAL | 276 |
| 211 | 223574000814 | IE MORINDO SANTA FE | MORINDO CENTRAL | RURAL | 54 |
| 212 | 223001001549 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX ARROYON | RURAL | 174 |
| 213 | 223001008751 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX COQUITO | RURAL | 15 |
| 214 | 223001007806 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX DE LA FE | RURAL | 21 |
| 215 | 223001008721 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX GRANADA | RURAL | 41 |
| 216 | 223001008848 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX PIÑALITO | RURAL | 68 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 217 | 223001007792 | IE NUEVA ESPERANZA | ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR | RURAL | 34 |
| 218 | 223001001760 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE E. DE HAMACA | RURAL | 18 |
| 219 | 223001000291 | IE NUEVA LUCIA | CENTRO EDUCATIVO NUEVA LUCIA SEDE LEON ABAJO | RURAL | 20 |
| 220 | 223001008250 | IE NUEVA LUCIA | ESCUELA RURAL MIXTA PARCELAS DEL QUINDIO | RURAL | 11 |
| 221 | 223001000224 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX BONITO VIENTO | RURAL | 22 |
| 222 | 223001001069 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL COROZO | RURAL | 45 |
| 223 | 223001000267 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX EL MANGUITO | RURAL | 21 |
| 224 | 223001000887 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX SAN MARTIN | RURAL | 24 |
| 225 | 223001002286 | IE PATIO BONITO | ESC RUR MIX STA BETULIA | RURAL | 25 |
| 226 | 223001001034 | IE PATIO BONITO | ESC RUR YUCA SECA | RURAL | 72 |
| 227 | 223001003401 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA EL HUESO | RURAL | 30 |
| 228 | 223001001328 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA LOS CEDROS | RURAL | 103 |
| 229 | 223001006036 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN FELIPE | RURAL | 26 |
| 230 | 223001007270 | IE RAFAEL NUÑEZ | ESC RURAL MIXTA SAN LUIS | RURAL | 34 |
| 231 | 223001000135 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA EL CONGO | RURAL | 120 |
| 232 | 223001007385 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA GALILEA | RURAL | 53 |
| 233 | 223001000828 | IE SAN ISIDRO | ESC RURAL MIXTA SALAMINA | RURAL | 38 |
| 234 | 223001000801 | IE SAN ISIDRO | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 485 |
| 235 | 223001001719 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX LA FLORIDA | RURAL | 41 |
| 236 | 223001009132 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX NUEVO PARAISO | RURAL | 33 |
| 237 | 223001000879 | IE SANTA ISABEL | ESC RUR MIX PALMITO PICAO | RURAL | 79 |
| 238 | 223001000925 | IE SANTA ISABEL | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 337 |
| 239 | 223001006630 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA APARTADA DE MARACAYO | RURAL | 43 |
| 240 | 223001000836 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA COREA | RURAL | 212 |
| 241 | 223001006214 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA LA ESPERANZA | RURAL | 36 |
| 242 | 223001001948 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA MARACAYO | RURAL | 31 |
| 243 | 223001000011 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES BINDES | RURAL | 27 |
| 244 | 223001006877 | IE SANTAFE | ESC RURAL MIXTA TRES PIEDRAS | RURAL | 137 |
| 245 | 223001000658 | IE TIGRE VILLA CLARETH | AGUAS VIVAS | RURAL | 17 |
| 246 | 223001007105 | IE TIGRE VILLA CLARETH | BALASTERA | RURAL | 15 |
| 247 | 223001000844 | IE TIGRE VILLA CLARETH | SEDE PRINCIPAL | RURAL | 289 |
| 248 | 223001001174 | IE TIGRE VILLA CLARETH | TIGRE ARRIBA | RURAL | 41 |
| 249 | 223001000895 | IE VILLA CIELO | ESC RURAL MIXTA HORIZONTE | RURAL | 209 |
| 250 | 123001006511 | IE VICTORIA MANZUR | ESC URBANA MIXTA PARAISO | URBANO | 560 |
| 251 | 223001000429 | IE CAMILO TORRES MOCARÍ | ESC URBANA MIXTA DEL SINU | URBANO | 560 |
| 252 | 223001001212 | IE LOS GARZONES | ESC RUR MIX DE BUENAVENTURA | RURAL | 67 |
| 253 | 123001007186 | IE CRISTÓBAL COLON | URB MIX EL PRADO | URBANO | 0 |

*Tabla 2. Listado de Instituciones Educativas pertenecientes al Municipio de Montería.*

Dentro de la relación establecida, se encuentran 182 Instituciones Educativas en el área Rural del Municipio de Montería representadas a continuación:




*Ilustración 1. Localización de instituciones educativas en el área urbana*

Así mismo, se verifica la localización de las 70 Instituciones Educativas en el área Urbana del Municipio de Montería, ilustradas a continuación:

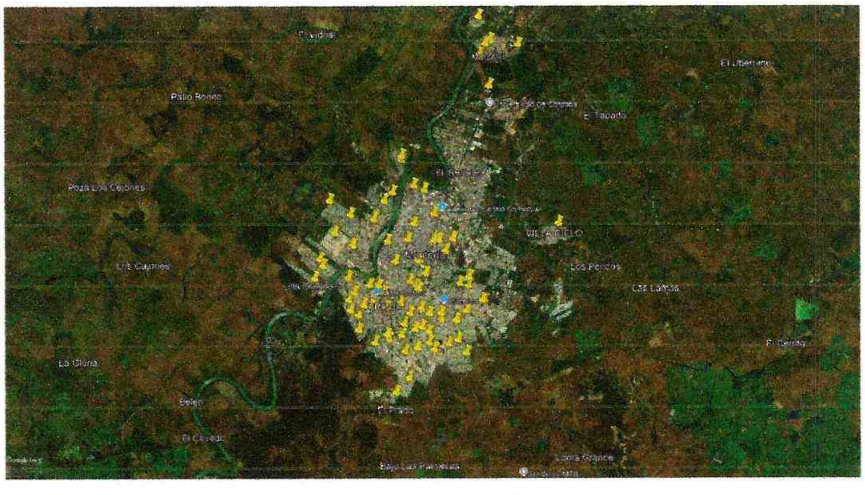



*Ilustración 2. Localización de instituciones educativas en área urbana.*

## GENERALIDADES

Se realizó una visita diagnóstica de campo a la institución PUEBLO BUJO, SEDE CENTRO EDUCATIVO SIMÓN BOLÍVAR DEL BALSAL el día 19/12/2024. Durante la inspección se verificaron las condiciones generales en cuanto a infraestructura existente como aulas de clases, restaurante escolar, escenarios deportivos, baterías sanitarias, cerramiento, estado de servicios públicos, estado de circulaciones y accesos entre otros espacios, todo enmarcado bajo lo establecido en la NTC 4595-2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Información general de la visita.

| INFORMACIÓN DE LA VISITA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | BUEN ESTADO, LA VÍA NO PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES | | | | |
| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 2 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL |
| BATERÍAS SANITARIAS | 1 | | | X | NO CUENTA CON REDES HIDRÁULICAS |
| CERRAMIENTO | | | | X | PROVISIONAL EN MADERA |
| CIRCULACIONES | | | | X | PRESENTA AGRIETAMIENTOS |
| COCINA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 1 | | | | KIOSCO EN MAL ESTADO |

*Tabla 3. Descripción general de la infraestructura educativa.*

2. Número de estudiantes.

La institución educativa cuenta con un total de 26 estudiantes, distribuidos en una jornada por la mañana.

3. Accesibilidad.

La institución está ubicada en la vereda El Balsal del corregimiento Pueblo Bujo perteneciente al Municipio de Montería, Córdoba. Las rutas de acceso a la institución presentan condiciones deficientes o regular, dado que no están pavimentadas, dificultando

el transito seguro y cómodo de las personas de dicha comunidad, dificultando moderadamente el ingreso y salida tanto del personal como de los estudiantes.

4. Servicios Públicos:

4.1. Red de Energía Eléctrica:

Dentro de la visita realizada a la institución educativa, se verifica que el servicio de energía el cual es operado por la empresa AFINIA GRUPO EPM en el corregimiento Pueblo Bujo es deficiente, debido a su infraestructura y falta de intervención o mantenimiento continuo, los cuales permiten intermitencias frente a cualquier fenómeno de la naturaleza o a cualquier agente externo que se presente.

La institución cuenta con una red de energía eléctrica inestable y sistema de cableado obsoleto, lo cual no permite el funcionamiento adecuado de las instalaciones. Además, de la falta de mantenimiento periódico a las instalaciones eléctricas.

4.2. Acueducto:

El corregimiento Pueblo Bujo no se encuentra conectado al sistema de acueducto de la ciudad de Montería operado por la empresa Veolia.

La institución no está conectada al sistema de acueducto lo cual no garantiza la disponibilidad suficiente para las actividades cotidianas, el suministro de agua proviene por lo recolectado en épocas de lluvia o pozos vecinos.

4.3. Alcantarillado:

De conformidad al alcance de red de alcantarillado en el municipio de Montería, se verifica que para el corregimiento Pueblo Bujo no cuenta con cobertura de este servicio y actualmente se manejan construcciones artesanales como solución al manejo y disposición final de las aguas residuales.

La institución no cuenta con servicio de alcantarillado, implementa pozo séptico como tratamiento de residuos sanitarios.

4.4. Gas:

En el corregimiento se constata la ausencia de redes de servicio de gas natural, por lo que la sede no cuenta con este servicio.

5. Gestión predial.

Durante la verificación y/o evaluación del estado predial o las condiciones de la titularidad y disponibilidad del predio, se encontraron los siguientes datos de la institución educativa:

| DESCRIPCIÓN | DATOS PREDIALES |
|---|---|
| **NÚMERO DE MATRÍCULA INMOBILIARIA** | 140-109780 |
| **NOMBRE PROPIETARIO** | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| **CÓDIGO DANE** | 223001001140 |
| **INSTITUCIÓN** | PUEBLO BUJO |
| **SEDE** | CENT EDUC SIMÓN BOLÍVAR DEL BALSAL |

*Tabla 4. Descripción predial de la institución educativa.*

6. Localización.

La institución La institución educativa se encuentra localizada en en la vereda El Balsal del corregimiento Pueblo Bujo perteneciente al Municipio de Montería – Córdoba:

| LOCALIZACIÓN GENERAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIZACIÓN PUNTUAL DE LA IE |
|---|---|




*Ilustración 3. Localización de la Institución Educativa*

| DESCRIPCIÓN | DATOS |
|---|---|
| **INSTITUCIÓN** | 140-109780 |
| **SEDE** | MUNICIPIO DE MONTERÍA |
| **ZONA** | RURAL |
| **LOCALIZACIÓN** | 8°35'26.49"N 76°8'35.90"O |
| **DIRECCIÓN** | VDA EL BALSAL |
| **VEREDA** | EL BASAL |
| **CORREGIMIENTO** | PUEBLO BUJO |
| **MUNICIPIO** | MONTERÍA |
| **DEPARTAMENTO** | CÓRDOBA |

*Tabla 5. Información general del predio.*

## PRIORIZACIÓN LISTA DE NECESIDADES

1. El cerramiento perimetral es insuficiente y provisional:

   El perímetro de la institución solo cuenta con un cerramiento permanente en la parte frontal, mientras que el resto está delimitado por un sistema provisional de alambre de púas sostenido con estacas de madera. Esta situación compromete la seguridad de las instalaciones y permite el ingreso no autorizado, generando riesgos para estudiantes y personal.

2. El restaurante escolar no cumple con las condiciones adecuadas:

   El restaurante escolar actual presenta deficiencias significativas en su diseño e infraestructura, lo que lo hace inapropiado para la preparación de alimentos. Esta limitación afecta la prestación de servicios alimentarios adecuados, esenciales para el bienestar de los estudiantes.

3. La cubierta del bloque de aulas presenta deterioro avanzado:

   La cubierta del bloque que alberga seis aulas muestra perforaciones y desprendimientos de material, lo que ocasiona filtraciones de agua lluvia. Esto ha generado problemas de humedad, afectación de los acabados y deterioro general de los espacios educativos, comprometiendo las actividades académicas.

4. El soporte del tanque elevado presenta riesgos estructurales:

   La estructura que sostiene el tanque elevado de agua muestra signos de desgaste y posible inestabilidad. Este problema no solo pone en riesgo el suministro de agua para la institución, sino que también representa un peligro potencial para la seguridad de la comunidad educativa.

5. Las redes eléctricas carecen de protección y presentan deficiencias:

   Se evidenciaron cables expuestos y una insuficiencia en la capacidad de las redes eléctricas, lo que ha generado fluctuaciones y cortocircuitos recurrentes. Estas fallas no solo afectan el funcionamiento de equipos electrónicos, sino que también representan un riesgo considerable para la seguridad de estudiantes y personal docente.

6. Mejoras Locativas en la Infraestructura:

   Aunque la infraestructura general de la institución está en condiciones aceptables, varias áreas específicas requieren mejoras locativas y de acabados para mantener su funcionalidad y asegurar la durabilidad del edificio. Entre estos espacios se incluyen áreas de circulación, aulas y baños que presentan desgaste en pisos, paredes y techos, lo cual puede afectar la imagen institucional y la experiencia educativa.

## DEFINICIÓN DE POSIBLES SOLUCIONES

1. Construcción de un cerramiento perimetral: para garantizar la seguridad de la comunidad educativa y proteger las instalaciones, se implementará un cerramiento perimetral permanente en toda la extensión del predio. Este cerramiento será construido con materiales equivalentes de alta resistencia, siguiendo los lineamientos de la Ley 400 de 1997 y la NSR-10, asegurando estabilidad estructural y durabilidad.

2. Adecuación del restaurante escolar: el restaurante escolar será remodelado para cumplir con los estándares de calidad necesarios para la manipulación y preparación de alimentos. Se realizará una redistribución funcional del espacio, mejorando el sistema de ventilación, iluminación y acabados internos, según los requisitos establecidos en la NTC 4595. Asimismo, se instalarán sistemas de suministro de agua y evacuación de desechos adecuados, siguiendo las disposiciones de la NTC 1500, para garantizar condiciones higiénicas óptimas y un servicio alimentario seguro.

3. Mantenimiento correctivo de las cubiertas: se llevará a cabo la reparación integral de la cubierta del bloque de aulas mediante el reemplazo de las tejas deterioradas y la aplicación de un sistema de impermeabilización, siguiendo las recomendaciones de la Ley 400 de 1997 y la NSR-10 para asegurar resistencia y durabilidad frente a las condiciones climáticas. Adicionalmente, se realizarán mejoras en los sistemas de desagüe para evitar acumulación de agua, eliminando así los problemas de humedad y protegiendo los acabados internos.

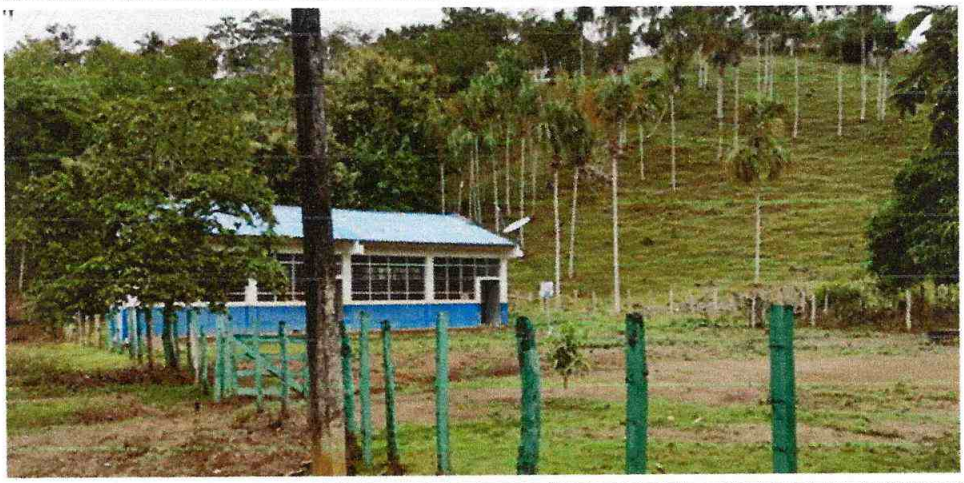
4. Mantenimiento al soporte del tanque elevado: el soporte del tanque elevado será intervenido mediante un refuerzo estructural que asegure su estabilidad y funcionalidad. Este proceso incluirá una evaluación técnica detallada, seguida de la

reparación o sustitución de los elementos afectados, conforme a los criterios de diseño y seguridad establecidos en la Ley 400 de 1997 y la NSR-10. Estas acciones evitarán riesgos de colapso y garantizarán la continuidad del suministro de agua para la institución.

5. Mantenimiento correctivo de las redes eléctricas: se realizará una rehabilitación completa del sistema eléctrico, eliminando cables expuestos e instalando una red adecuada que cumpla con los requisitos técnicos de la NTC 2050 y el RETIE. Se implementarán tableros de distribución correctamente dimensionados, se optimizará el sistema de puesta a tierra y se garantizará la capacidad suficiente para soportar la carga eléctrica de los equipos. Esto reducirá los riesgos de cortocircuitos y fluctuaciones, garantizando un ambiente seguro y funcional para toda la comunidad educativa.

6. Mantenimiento y mejoramiento de acabados: Realizar mantenimiento preventivo y correctivo en los acabados interiores y exteriores, incluyendo el estuco y la pintura. Esto mejorará la apariencia y prolongará la vida útil de las instalaciones, cumpliendo con la NTC 4595.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**



**VISTA FRONTAL DE LA SEDE**

| | |
|---|---|
|  |  |
| KIOSCO EN PALMA | BLOQUE DE 2 AULAS NUEVO |
|  |  |
| BATERÍA SANITARIA | SANITARIO |

| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | INFORME DIAGNÓSTICO DE ALCANCE Y DEFINICIÓN DE OBRAS<br>Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA. | Alcaldía de MONTERÍA |
|---|---|---|



ÁREA LIBRE DE LA SEDE



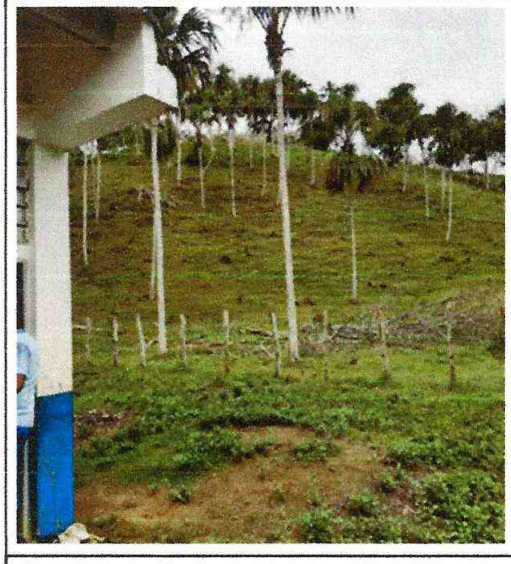
ESTRUCTURA DE CUBIERTA DE AULAS

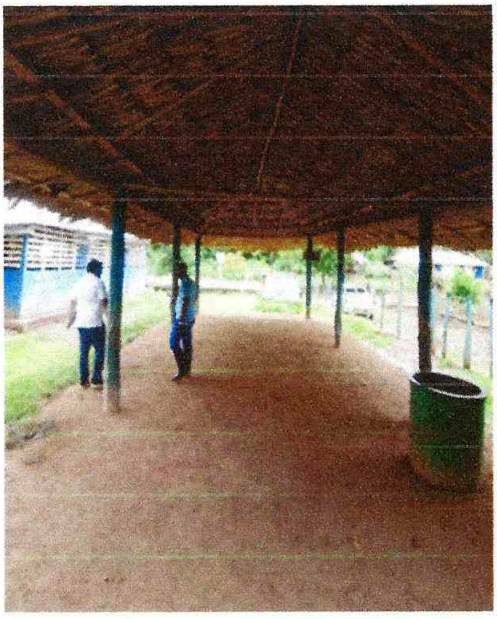
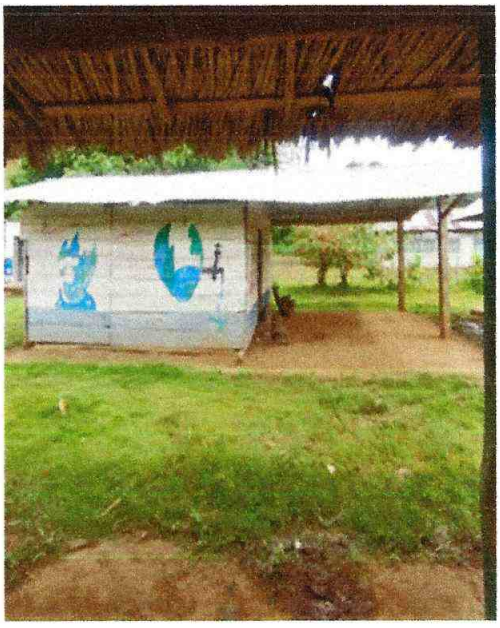


RAMPA DE ACCESO A LAS AULAS NUEVAS



CUBIERTA DE AULAS

| | |
|---|---|
|  |  |
| CERRAMIENTO PERIMETRAL | CERRAMIENTO PERIMETRAL |
|  |  |
| UBICACIÓN DE LA SEDE EN UNA PENDIENTE | POZO SÉPTICO |

| | |
|---|---|
|  |  |
| KIOSCO | RESTAURANTE ESCOLAR PROVISIONAL |
|  |  |
| CONEXIÓN ELÉCTRICA | AULA DE CLASE ANTIGUA |

## CONCLUSIONES DEL INFORME DIAGNÓSTICO

Tras realizar la evaluación de la infraestructura de la institución educativa, se han identificado las siguientes conclusiones, basadas en los criterios de revisión y el cumplimiento de las normativas técnicas aplicables:

1. El estado actual del cerramiento, limitado a un sistema provisional de alambre de púas y estacas de madera, compromete la seguridad de la institución. Esta situación deja expuestos a los estudiantes, el personal y los bienes de la sede a riesgos de intrusión y posibles incidentes. Es fundamental priorizar la construcción de un cerramiento perimetral seguro y permanente que cumpla con estándares técnicos y legales, para garantizar un entorno protegido.

2. El restaurante escolar carece de las condiciones necesarias para la preparación de alimentos, lo que afecta negativamente la prestación del servicio alimentario y pone en riesgo la salud de los estudiantes. La remodelación del espacio, optimizando su diseño y funcionalidad, es esencial para cumplir con las normas de salubridad y ofrecer un servicio seguro y de calidad.

3. La cubierta del bloque de aulas presenta problemas graves de filtraciones, humedad y desprendimientos, lo que afecta el ambiente de aprendizaje y pone en riesgo la integridad de las instalaciones. La intervención inmediata para reparar y reforzar la cubierta garantizará espacios educativos seguros y protegidos contra las condiciones climáticas.

4. El desgaste y posible inestabilidad del soporte del tanque elevado representan un riesgo significativo tanto para la seguridad de la comunidad educativa como para el suministro de agua. La evaluación técnica y el refuerzo estructural son indispensables para prevenir incidentes y garantizar la funcionalidad de este recurso esencial.

5. Las redes eléctricas actuales carecen de protección adecuada y presentan deficiencias que generan riesgos de seguridad y problemas funcionales, como cortocircuitos y fluctuaciones. Un mantenimiento correctivo integral reducirá los riesgos asociados y mejorará la capacidad eléctrica de la institución, garantizando un entorno más seguro y funcional.

6. A pesar de estar en condiciones aceptables, la infraestructura presenta áreas que requieren mantenimiento correctivo en pisos, paredes y techos, especialmente en aulas, baños y áreas de circulación. Estas intervenciones no solo mejorarán la apariencia de las instalaciones, sino que también garantizarán su durabilidad y funcionalidad en el tiempo.

| RESUMEN DIAGNÓSTICOS | |
|---|---|
| **ACCIONES** | **TIPO** |
| CONSTRUCCIÓN DE UN CERRAMIENTO PERIMETRAL | OBRA NUEVA |
| ADECUACIÓN DEL RESTAURANTE ESCOLAR | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LAS CUBIERTAS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO AL SOPORTE DEL TANQUE ELEVADO | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LAS REDES ELÉCTRICAS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |
| MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE ACABADOS | MANTENIMIENTO CORRECTIVO |

*Tabla 6. Resumen de diagnóstico.*

Elaboró:

PAOLA ANDREA ESPITIA OSORIO
INGENIERO CIVIL 5
C.C. 1.065.007.999 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Revisó:

CLAUDIA ESTELLA CARVAJAL PINEDA
REPRESENTANTE LEGAL
C.C. 30.685.544 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**ANEXOS**

1. ACTA DE VISITA.
2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA.
3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO.
4. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ESTRUCTURALES.
5. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES ELÉCTRICAS.
6. CONCEPTO DE EVALUACIÓN PREDIAL.

# 1. ACTA DE VISITA

10391

## ACTA DE REUNION

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

FECHA DE VISITA
Dia / Mes / Año
19/12/2024

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Contrato Obra No. | LP-SIM-026-2024 | Contratista: | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| Objeto: | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA" | | | R.L CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| Contrato Interventor No. | CMA-SIM-031-2024 | Contratista: | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERIA | |
| Objeto: | INTERVENTORIA TECNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | R.L LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

### DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institucion | Pueblo Bujo. | | |
| Sede | Simon Bolivar del Balsal | Jornada | |
| Direccion / Corregimiento | | Zona | |
| Nombre de director / profesor | | Contacto | |
| Coordenadas geograficas | | | |

### INFORMACION DE LA VISITA

1. OBJETIVO: Realizar un diagnostico general de la institución

TEMAS DE LA REUNION: Identificar las necesidades que presenta la institución educativa en cuanto a infraestructura

OBSERVACIONES:

* Construccion de restaurante escolar
* Cerramiento perimetral
* Redes electricas en mal estado.
* Mantenimiento correctivo del terreno de la institucion.

### PARTICIPANTES

| NOMBRE | DEPENDENCIA | CONTACTO | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Eduardo Cabrales | Obra | 3005545987 | |
| Cristian Peña Lyon | Rector | 3116536422 | Cristian Peña |
| Juan Acosta Aguirre | Inspector Int. | 3126802536 | |
| Paola Espitia | Contratista. | | PAOLA ESPITIA |

PREPARÓ | REVISÓ | APROBÓ

Ingeniero | CONTRATISTA | INTERVENTORIA

CC | CC | CC

2613

| FORMATO DE VISITA DIAGNOSTICA DE INFRAESTRUCTURA DE COLEGIOS A INTERVENIR | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | | | FECHA DE VISITA<br>Dia / Mes / Año<br>0 |
| **Contrato Obra No.** | LP-SIM-026-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO EDUCATIVO 2024 | |
| **Objeto:** | ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** CLAUDIA STELLA CARVAJAL PINEDA |
| **Contrato interventor No.** | CMA-SIM-031-2024 | **Contratista:** | CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA | |
| **Objeto:** | INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y JURÍDICA A ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA | | | **R.L** LAUREANO JOSE MENDOZA PEINADO |

**DATOS GENERALES**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de la institución | IE PUEBLO BUJO | No. de alumnos | 26 |
| Sede | CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL | Jornada | MAÑANA |
| Dirección / Corregimiento | CGTO PUEBLO BUJO | Zona | Suelo Rural |
| Nombre de director / profesor | CRISTIAN PEÑA LOZANO | Contacto | 3116536422 |
| Coordenadas geográficas | 8°35'26.49"N 76°8'35.90"O | | |

**INFORMACIÓN DE LA VISITA**

| | |
|---|---|
| Condiciones de acceso (especificar si hay dificultad para ingreso de materiales) | MAL ESTADO, LA VÍA PRESENTA DIFICULTAD PARA INGRESO DE MATERIALES. |

| MARCAR CON UNA (X) | CANTIDAD | ESTADO | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BUENO | REGULAR | MALO | |
| AULAS | 2 | X | | | BUEN ESTADO GENERAL |
| BATERIAS SANITARIAS | 1 | | | X | NO CUENTA CON REDES HIDRÁULICAS |
| CERRAMIENTO | | | | X | PROVISIONAL EN MADERA |
| CIRCULACIONES | | | | X | PRESENTA AGRIETAMIENTOS |
| COCINA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| COMEDOR | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS ADMINISTRATIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS RECREO-DEPORTIVA | 0 | | | | NO CUENTA CON ESTE ESPACIO |
| ZONAS COMPLEMENTARIAS | 1 | | | X | KIOSCO EN MAL ESTADO |

**REQUERIMIENTOS / NECESIDADES**

1. EL CERRAMIENTO PERIMETRAL ES INSUFICIENTE Y PROVISIONAL.
2. EL RESTAURANTE ESCOLAR NO CUMPLE CON LAS CONDICIONES ADECUADAS.
3. LA CUBIERTA DEL BLOQUE DE AULAS PRESENTA DETERIORO AVANZADO.
4. EL SOPORTE DEL TANQUE ELEVADO PRESENTA RIESGOS ESTRUCTURALES.
5. LAS REDES ELÉCTRICAS CARECEN DE PROTECCIÓN Y PRESENTAN DEFICIENCIAS.
6. MEJORAS LOCATIVAS EN LA INFRAESTRUCTURA.

| FOTOS | |
|---|---|
|  |  |
| FACHADA PRINCIPAL | KIOSCO EN PALMA |
|  |  |
| BLOQUE DE 2 AULAS NUEVO | BATERIA SANITARIA |
|  |  |
| SANITARIO | AREA LIBRE DE LA SEDE |



ESTRUCTURA DE CUBIERTA DE AULAS



RAMPA DE ACCESO A LAS AULAS NUEVAS



CUBIERTA DE AULAS



CERRAMIENTO PERIMETRAL



CERRAMIENTO PERIMETRAL



UBICACIÓN DE LA SEDE

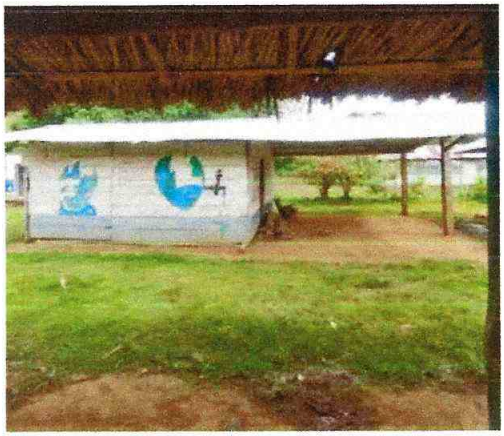
10395



POZO SEPTICO



KIOSCO



RESTAURANTE ESCOLAR



CONEXIÓN ELECTRICA

ELABORO

Paola Espitia O

PAOLA ANDREA ESPITIA OSORIO
INGENIERO CIVIL 5
C.C. 1.065.007.999 de Cereté
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

Vo Bo

José Mejía R

CONSORCIO INTEREDUCATIVO MONTERÍA

# 2. CONCEPTO DE EVALUACIÓN ARQUITECTÓNICA

10396

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLO BUJO SEDE CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO PUEBLO BUJO

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en. calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD** | - | Una infraestuctura escolar que cumpla con cada uno de los estandares requeridos para un perfecto funcionamiento de una institución educativa tales como: las directrices sectoriales según POT de la ciudad de Montería y que brinde funcionalidad físico-espacial de cada ambiente y la seguridad en el libre desarrollo a la comunidad estudiantil, que cada diseño y rerforma sea a consideración de la norma NSR 10, ley 388 de 1997. |
| En la visita de campo que se llevó a cabo en la institución educativa **Pueblo Bujo sede Centro Educativo Simon Bolivar Del Balsal**, se observaron múltiples deficiencias que requieren atención urgente para cumplir con las normativas de seguridad, funcionalidad y espacialidad según NTC 4595: | | |
| • La institución cuenta con un cerramiento perimetral provisional, construido con madera, que no ofrece seguridad adecuada para proteger las instalaciones, el mobiliario y otros equipos. Esta infraestructura permite el acceso de animales al interior de la sede, lo que afecta los espacios educativos y recreativos disponibles. *(Ver imagen 10, 11)* | • Construir un cerramiento definitivo utilizando materiales duraderos, como concreto y mallas metálicas, que cumpla con las normas de seguridad establecidas en la NSR-10. El diseño debe incluir elementos que eviten la intrusión de animales y brinden seguridad a los usuarios. | |
| • El área destinada a la recreación de los estudiantes es un terreno natural sin adecuaciones. Esto representa riesgos de lesiones, especialmente durante actividades deportivas y de educación física, debido a la irregularidad y dureza del suelo. *(Ver imagen 7)* | • Acondicionar el terreno y delimitar áreas para actividades deportivas y lúdicas. Incorporar señalización y equipos recreativos siguiendo las recomendaciones de la NTC 4595 sobre espacios escolares. | |
| • El restaurante escolar fue construido artesanalmente por la comunidad, pero actualmente se encuentra en condiciones precarias, con infraestructura deficiente que no cumple con los requisitos sanitarios y de seguridad. Por esta razón, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) opera en un aula de clases adaptada temporalmente. *(Ver imagen 14, 15)* | • Construir un restaurante escolar adecuado con materiales duraderos y de fácil mantenimiento, equipado con redes hidráulicas, sanitarias y eléctricas, cumpliendo con las especificaciones del RETIE y las normas de salubridad del Decreto 3075 de 1997. | |
| • Las baterías sanitarias a pesar de estar en buen estado, presentan problemas debido a la falta de agua potable constante. Además, no cuentan con redes hidráulicas adecuadas, lo que dificulta el mantenimiento y genera daños recurrentes en los componentes sanitarios. *(Ver imagen 4, 5, 6)* | • Instalar redes hidráulicas y un sistema de almacenamiento de agua adecuado para abastecer las baterías sanitarias, garantizando su uso continuo. Este proyecto debe considerar el cumplimiento de las normas de saneamiento básico y acceso al agua potable establecidas en la Ley 142 de 1994. | |
| • Las redes eléctricas carecen de protección y presentan deficiencias:<br>Se evidenciaron cables expuestos y una insuficiencia en la capacidad de las redes eléctricas, lo que ha generado fluctuaciones y cortocircuitos recurrentes | • Mantenimiento de las redes eléctricas: se realizará una rehabilitación completa del sistema eléctrico, eliminando cables expuestos e instalando una red adecuada que cumpla con los requisitos técnicos de la NTC 2050 y el RETIE. | |
| • La institución no dispone de un sistema funcional de recolección de agua lluvia. Las cubiertas no están adaptadas para dirigir el agua hacia un sistema de almacenamiento, y la alberca existente está en mal estado, lo que agrava la problemática de la escasez de agua potable en la zona. *(Ver imagen 1, 2, 3, 4, 7)* | • Implementar un sistema de recolección de agua lluvia con canales en las cubiertas y tanques de almacenamiento de alta capacidad. Este sistema debe estar diseñado para suplir las necesidades de consumo y limpieza, siguiendo las especificaciones de la Ley 373 de 1997 y los estándares del Decreto 1575 de 2007. | |
| **2. COBERTURA TOTAL DEL SERVICIO** | | |
| • La institución educativa cuenta con un total de 26 estudiantes ubicados en 2 aulas habilitadas, lo que da un promedio de aproximadamente 13 estudiantes por aula. Estos estudiantes están distribuidos en una sola jornada, la cual es en la mañana. Con base en el análisis de capacidad, no se evidencia sobrepoblación en las aulas de la institución. *(Ver imagen 8)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de aulas para garantizar que sigan cumpliendo con los estandares de cobertura, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | • Se garantizará el cumplimiento de los estándares de capacidad por aula y sanitario, asegurando condiciones adecuadas para el desarrollo educativo según la NTC 4595 y las disposiciones del MEN. |
| • En cuanto a las baterías sanitarias, la institución dispone de 1 batería con 2 sanitarios, lo que da un promedio de 13 estudiantes por sanitario. Esta proporción cumple con los parámetros de capacidad necesarios, lo cual indica que las baterías sanitarias son suficientes para la población estudiantil actual en la jornada de mañana. *(Ver imagen 14, 15)* | • Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo de baterías sanitarias para garantizar el que la bateria siga brindando un servicio óptimo, anticipándose a posibles desbordes en la capacidad instalada. | |

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLO BUJO SEDE CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO PUEBLO BUJO

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en si mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|
| **3. INFRAESTRUCTURA SEGURA**<br>La infraestructura de la institución educativa se encuentra en un avanzado estado de deterioro, representando un peligro para la comunidad estudiantil, se requiere una intervención urgente en las siguientes áreas:<br>• El cerramiento provisional, el canal natural y las circulaciones en mal estado comprometen la seguridad física de los estudiantes y el personal, aumentando el riesgo de accidentes e intrusiones.<br>*(Ver Imagen 10, 11)* | • Implementar un cerramiento adecuado, diseñar un drenaje eficiente y rehabilitar las zonas afectadas por el canal natural. | • La eliminación de riesgos físicos garantizará un entorno más seguro, cumpliendo con los lineamientos de la NSR-10 y los estándares de infraestructura escolar. |
| **4. ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO**<br>• Los sendeos peatonales de la sede ademas de encontrarse en mal estado con agrietamientos y daños severos en ciertos puntos, presenta diferencia de niveles entre pasillos elevada y no cuenta con rampas para facilitar la movilidad peatonal lo que dificulta la accesibilidad a todos los espacios de la institución.<br>*(Ver Imagen 1, 2, 3, 9)* | Reconstruir las areas de circulacion reparando agrietamientos y readecuando los senderos peatonales los cuales deben estar correctamente señalizados.<br>Construir rampas de acceso que permitan la inclusion de personas con movilidad reducida y que faciliten el acceso a las areas de la sede. | • Institución educativa con mejoramientos en criterios de accesibilidad, desplazamiento peatonal y población con movilidad reducida, cumpliendo con la Ley 361 de 1997 y la NTC 6047. |
| **5. INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE**<br>• El establecimiento educativo cuenta con ventaneria en perfil metalico para que entre ilumincaión natural y permitir que la brisa entre en las aulas de clase, sin embargo esto no es suficiente ya que presentan altas temperaturas en las aulas de clase debido a la falta de cielo raso, con lo cual no es posible un ahorro energético.<br>*(Ver Imagen 3)* | • La adecuaciones realizadas a la sede serán diseñadas y construidas bajo los programas de sostenibilidad ambiental. | • Sede educativa adecuada y mejorada con los requerimientos legales de la sostenibilidad y los 11 objetivos de la ODS. |
| **6. GESTIÓN PREDIAL**<br>• El predio donde se encuantra actualmente la institución Educativa se encuentra registrado a nombre del municipio de Montería, registrado ante la superintendecia de notariado y registro bajo la matrícula inmobiliaria N° 140-109780. | Se realizarán las licencias urbanisticas que se requieran. | El predio institucional se encuentra legalizado en relación a su titularidad. |
| **7. DOTACIONES ESCOLARES**<br>• La institución educativa en términos generales de dotaciones en relación al mobiliario se encuentran en estado regular.<br>*(Ver Imagen 8)* | En está área no tendrán intervención debido a las prioridades que fueron establecidas de acuerdo al grado de necesidades de la comunidad estudiantil. | Áreas sin intervención. |

**IMÁGENES DE APOYO Y EVIDENCIA**



Imágenes 1, 2, 3, 4 y 5 Kiosco en palma-Bloque de 2 aulas nuevo -Area libre de seede

CONSORCIO EDUCATIVO 2024

**INFORME DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR NTC 6705-2023**

Contrato LP-SIM-026-2024, objeto: ESTUDIOS, DISEÑOS, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

**LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLO BUJO SEDE CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL
**DIRECCIÓN:** CORREGIMIENTO PUEBLO BUJO

**GENERALIDADES**

Teniendo en cuenta que la infraestructura física escolar tiene como fin garantizar el adecuado desarrollo de las actividades propias del servicio escolar. Se realiza el presente diagnóstico con el proposito de alcanzar los objetivos misionales de la educación en: calidad, cobertura, permanencia, pertinencia y acceso, con el fin de satisfacer las necesidades de infraestructura física en sí mismas.

| EVALUACIÓN | INTERVENCIÓN | IMPACTO ESPERADO |
|---|---|---|



Imágenes 6, 7, 8, 9 y 10 Ubicación sede en pendiente-Rampa Acceso aulas-Estado cubiertas-Red electrica conexión



Imágenes 11, 12, 13, 14 y 15 Bateria sanitaria-Restaurante escolar provisional



Imágenes 16 y 17 Area libre-Pozo septico-Kiosco

Remberto Naranjo LL
1082376

REMBERTO CARLOS NARANJO LLINÁS
C.C. No. 10.820.376 de Sahagún
M.P. No. A08412008-10820376
ARQUITECTO
CONSORCIO EDUCATIVO 2024

# 3. CONCEPTO DE EVALUACIÓN CONDICIONES DE SISTEMA HIDROSANITARIO

10399

# DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO

**1. INFORMACION GENERAL DEL LA INSTITUCIÓN**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre:** | 223001001620 - IE PUEBLO BUJO | | | |
| **Sede:** | 223001001140 - CENT EDUC SIMON BOLIVAR DEL BALSAL | | | |
| **Rural** | X | **Urbano** | | |

**2. USO EDUCATIVO**

| | |
|---|---|
| Numero de Jornadas | 1 |

**3. CALIDAD ALCANTARILLADO/SANEAMIENTO BASICO**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**4. CALIDAD DE AGUA POTABLE**

| | |
|---|---|
| Bueno | |
| Regular | |
| Malo | |
| No se cuenta con el servicio | X |

**5. NUMERO DE APARATOS HIDROSANITARIOS**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lavamanos | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Inodoros | 2 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | X |
| Orinales | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |
| Tanque de almacenamiento | 0 | **Estado:** | Bueno | | Regular | | Malo | |

| | |
|---|---|
| Observaciones: | CAMBIO DE SANITARIOS, CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES, INSTALACIONES HIDRAULICAS, INSTALACIONES DE ELEMENTOS PARA MOVILIDAD REDUCIDA, AJUSTES EN CIRCULACIONES, ENCHAPES, ILUMINACION, VENTILACION, CUBIERTAS, MANTENIMIENTO DE PINTURA Y DETALLE DE MUROS |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3. INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS MÍNIMAS**

**5.3.1. CANTIDAD MÍNIMA DE APARATOS**

*Tabla 5.3.1 Numero mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos*

| No. | Descipción | Inodoros | | Lavamanos | | Bañeras/Duchas | Bebedero | Otros |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | | | |
| 3 | Instituciones Educativas | 1 cada 50 | 1 cada 50 | - | 1 cada 100 | 1 poseta de servicio | - | - |

Sin embargo, debido a las condiciones que se estipula en la NTC 4595, SE INDICA QUE EL NUMERO DE SANITARIOS SERIA 1 CADA 25 ESTUDIANTES. Cado este caso, se tomará esta norma como referencia para la verificación de aparatos sanitarios.

***5.4.5.*** *los servicios sanitarios se deben calcular por juegos sanitarios y áreas como se muestra en la tabla 8 (la expresión "juego de sanitarios" hace referencia a un sanitario o un orinal más un lavamanos).*

| TIPO | CAPACIDAD (ESTUDIANTE/JUEGO SANITARIO) | AREA (M2/JUEGO SANITARIO |
|---|---|---|
| ESCOLAR | 25 NIÑA(O)S | 3,6 |

**6. SEÑALIZACIÓN Y ACCESO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Los baños cuentan con señalizacion y distincion de sexo | SI | | NO | X |
| Los baños cuentan con acceso adecuado | SI | X | NO | |

De a cuerdo con la NTC 1500, en el capítulo 5, se estipula los siguiente:

**5.3.4. Señalización**

Las instalaciones publicas requeridas se deben suministrar con señales que designen el sexo, como se especifica en el numeral 5.3.2. Las señales deben ser fácilmente visibles y ubicadas cerca de la entrada de cada instalación sanitaria. Las señales para servicios sanitarios accesibles deben cumplir con las NTC 4144, NTC 4139 y el numeral 1111 de International Building Code.

| | |
|---|---|
| Observaciones: | NO SE CUENTA CON LAS SEÑALIZCIONES |

10400

**7. CONDICIONES GENERALES DE LAS INSTALACIONES**

| Aspecto | Descripción | Condicion | Observaciones |
|---|---|---|---|
| **Abastecimiento de Agua Potable** | Estado de las conexiones, tuberías, presión, continuidad del suministro, calidad del agua. | M | NO CUENTA CON ESTE SERVICIO |
| **Almacenamiento de Agua** | Estado de tanques de almacenamiento, limpieza, ubicación. | M | NO CUENTA CON ALMACENAMIENTO |
| **Sistema de Distribución** | Estado de tuberías, material, presión, fugas, corrosión. | M | LAS TUBERIAS SE ENCUENTRAN EN MALAS CONDICIONES |
| **Evacuación de Aguas Residuales** | Funcionamiento de drenajes, sifones, trampas de grasa, pendientes, olores. | M | NO CUENTAN CON ESTE SERVICIO, CUENTAN CON POZO SEPTICO |
| **Red de Incendios** | Existencia y estado de bocas de incendio, mangueras, presión de agua. | N/A | ESTA INSTITUCION NO CUENTA CON SISTEMA DE RED CONTRA INCENDIO |
| **Accesibilidad y seguridad** | Accesibilidad para mantenimiento, señalización, seguridad en la instalación. | R | CUENTA CON ACCESIBILIDAD PARA MANTENIMIENTO DE BAÑOS E INSTALACION DE SEÑALIZACION |
| **Condiciones de Sanitarios** | Funcionamiento de inodoros, lavamanos, duchas, dispensadores, estado general | M | CAMBIO DE SANITARIOS, CAMBIO DE LAVAMANOS, CAMBIO DE ORINALES, INSTALACIONES HIDRAULICAS |

| | |
|---|---|
| **B** | **Bueno** |
| **R** | **Regular** |
| **M** | **Malo** |
| **N/A** | **No Aplica** |

**8. REGISTRO FOTOGRAFICO**



POZO SEPTICO



ORINAL EXISTENTE



BAÑO EXISTENTE

**ELABORADO POR:** Paola Espitia O

NOMBRE: PAOLA ANDREA ESPITIA OSORIO
C.C No. 1065007999
M.P.No. 22202-395417 COR