

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Mejoramiento y adecuaciones de la infraestructura física de la Institución Educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II del Municipio de Corozal, Departamento de Sucre

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2026002700007

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 23/04/2026 15:17:00

Identificador: 1726354

Formulador Ciudadano: Claudia Milena Dominguez Canchila

Formulador Oficial : Gloria Elena De La Ossa Támara

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

(2024-2027) Sucre Tierra de Oportunidades

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Transformación del ser humano

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

(2024-2027) Juntos construimos oportunidades

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Corozal con oportunidades para todos y todas

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media para el municipio de Corozal.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitadas condiciones locativas para la formación y el desarrollo de competencias básicas en la Institución Educativa Gabriel García Marques sede Ospina Perez II.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La infraestructura física de la Institución Educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II en el municipio de Corozal enfrenta un deterioro físico significativo debido a su antigüedad y a la falta de mantenimiento preventivo. Esta situación se manifiesta en la presencia de espacios inadecuados e insuficientes para una formación integral.

A nivel general, la infraestructura presenta un déficit en el cumplimiento de las condiciones mínimas de calidad. Específicamente, las instalaciones carecen de buenos acabados estéticos en las aulas, y no cuentan con espacios de esparcimiento ni zonas de circulación accesibles que estén acordes con la NTC 4595 de 2020 en su tercera actualización y el RETIE.

El resultado de estas deficiencias locativas es una situación que perturba el desarrollo normal del periodo escolar, generando efectos negativos en la comunidad, lo que conlleva a un aumento en la deserción escolar y contribuye a la baja calidad de la educación en el municipio. Esto, a su vez, deriva en consecuencias indirectas como el aumento de factores de riesgo asociados a la desescolarización y la dificultad para acceder a la educación superior y al mercado laboral por parte de la población afectada.

Por lo tanto, la situación actual es crítica, ya que la infraestructura no proporciona espacios dignos para la ejecución del periodo escolar, comprometiendo la calidad educativa de los estudiantes de la Institución.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La magnitud actual del problema se describe en términos de la condición física de la infraestructura, que es la causa principal de las limitadas condiciones locativas: "La infraestructura de la Institución Educativa Gabriel Garcia Marquez sede Ospina Perez II presenta deterioro físico debido a la antigüedad y la falta de mantenimiento preventivo."

Mejoramientos realizados a la Institución Educativa Gabriel Garcia Marquez sede Ospina Perez II = 0

Indicador de Referencia

El indicador que se utiliza para medir el progreso en la solución de esta problemática es de tipo producto/resultado: "Infraestructura educativa mejorada"

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes espacios para una formación integral	1.1 Deficit en el cumplimiento de los parámetros técnicos
	1.2 Alto indice de deterioro de Infraestructura

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento en la deserción escolar	1.1 Aumento de factores de riesgos asociados a la desescolarización
	1.2 Insuficientes condiciones de la población para la generación de ingresos
2. Baja calidad de la educación en la región	2.3 Dificultad para acceder a la educación superior y al mercado laboral.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Sucre Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar el nivel de calidad educativa de la población estudiantil.	Gestionar los recursos para la ejecución del proyecto, que permitan mejorar el nivel de calidad educativa de la población estudiantil.
Actor: Municipal Entidad: COROZAL - SUCRE Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: contar con Espacios suficientes para la educación escolar de la población	Gestionar ante la administración Departamental la ejecución del proyecto
Actor: Otro Entidad: Población Estudiantil y planta de personal de la IE Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Tener acceso a la educación y contar con escenarios en óptimas condiciones para la formación académica.	Hacer buen uso de la Infraestructura y la dotación suministrada
Actor: Otro Entidad: Padres de familia IE Gabriel Garcia Marquez sede Ospina Perez II Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar el nivel de calidad educativa de la población y tener acceso a la educación.	Realizar el control social mediante la respectiva conformación de veeduría ciudadana

02 - Análisis de los participantes

El Departamento de Sucre, como entidad certificada del sector educativo vigilará la correcta ejecución de la iniciativa bajo los parámetros y lineamientos requeridos que garanticen el cumplimiento de las metas de calidad educativa, así mismo, la comunidad del municipio de Corozal concertaron la ejecución del proyecto, por considerarlo de beneficio para la comunidad y así garantizar a niños y jóvenes el acceso a la educación, brindándoles espacios adecuados para el desarrollo de sus actividades. Además, la comunidad actuará como veedora del proyecto y una vez realizada las obras se encargará de darle el uso y cuidado adecuado.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

318

Fuente de la información

SIMAT 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe Departamento: Sucre Municipio: Corozal Centro Poblado: Resguardo:	1522557,37N - 866802,59E

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

318

Fuente de la información

SIMAT 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe Departamento: Sucre Municipio: Corozal Centro Poblado: Resguardo:	1522557,37N - 866802,59E	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitadas condiciones locativas para la formación y el desarrollo de competencias básicas en la Institución Educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II.

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones locativas para la formación y el desarrollo de competencias básicas en la Institución Educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes educativas con su infraestructura mejorada	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Documento oficial	Acta recibido a satisfacción de la interventoría

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes espacios para una formación integral	Adecuar la infraestructura educativa en la IE Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II
Causa indirecta 1.1 Deficit en el cumplimiento de los parámetros técnicos	Cumplir con los parámetros técnicos normativos
Causa indirecta 1.2 Alto índice de deterioro de Infraestructura	Disminuir el índice de deterioro de la infraestructura

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción de la institución educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II del municipio de Corozal, Departamento de Sucre	No	Completo
MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL, DEPARTAMENTO DE SUCRE	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL, DEPARTAMENTO DE SUCRE

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Infraestructura educativa que cuenta con condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo

Medido a través de

Número

Descripción

Mejoramiento integral en las instalaciones locativas de la IE Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II.

Descripción de la Demanda

Infraestructura educativa de la Institución Educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II que requiere ser mejorada

Descripción de la Oferta

Infraestructura educativa Institución Educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II mejorada

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	1,00	-1,00
2022	0,00	1,00	-1,00
2023	0,00	1,00	-1,00
2024	0,00	1,00	-1,00
2025	0,00	1,00	-1,00
2026	0,00	1,00	-1,00
2027	0,00	1,00	-1,00
2028	0,00	1,00	-1,00
2029	0,00	1,00	-1,00
2030	0,00	1,00	-1,00

Alternativa: MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL, DEPARTAMENTO DE SUCRE

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en MEJORAMIENTO Y ADECUACIONES DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ SEDE OSPINA PÉREZ II DEL MUNICIPIO DE COROZAL, DEPARTAMENTO DE SUCRE y se realizarán las siguientes actividades constructivas:

Realizar actividades preliminares constructivas como demoliciones generales de andenes y plantilla, desmonte de cubiertas existentes y retiros de esos materiales, así como actividades de excavaciones y rellenos para zonas de circulación y cimentaciones de la tarima cubierta, se construirán los bordillos y andenes en los concretos de cimentación especificados en los planos y priorizados en la institución, acabados generales en las aulas para la aplicación de pinturas y estuco en paredes, instalación de cubierta de los bloques de aulas, construcción de estructura metálica tanto para cubierta como para pórticos de la tarima para eventos, por último se realizará las instalaciones eléctricas en las áreas con intervención de cielo raso y el tarima de eventos instalación luminarias y tomas corrientes para su funcionalidad.

3 meses de ejecución física

Alternativa: MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe Departamento: Sucre Municipio: Corozal Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Zona Urbana DG 33 # 29 A - 30 BR LA CONCEPCIÓN, MUNICIPIO DE COROZAL - SUCRE 1522557,37N - 866802,59E

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Factores ambientales

Alternativa: MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL, DEPARTAMENTO DE SUCRE

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 783.362.744,10

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 783.362.744,10

Adecuar la infraestructura educativa en la IE Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II

Producto	Actividad:
1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 783.362.744,10	1.1.1 Realizar actividad de preliminares Costo: \$ 27.311.231,47 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Realizar actividades de Excavaciones y rellenos Costo: \$ 13.268.248,65 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Realizar actividades de Reparación y adecuación de bordillo y andenes Costo: \$ 16.824.143,62 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.4 Realizar actividades de acabados Costo: \$ 265.654.564,61 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.5 Realizar actividades de sobre nivel, levantes y piso Costo: \$ 21.274.047,66 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Producto	Actividad:
1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 783.362.744,10	1.1.6 Realizar actividades de construcción de estructura metálica Costo: \$ 165.004.807,07 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.7 Realizar actividades de cimentaciones Costo: \$ 28.526.140,84 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.8 Realizar actividades de Instalaciones eléctricas Costo: \$ 146.041.965,18 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.9 Ejercer Apoyo a la supervisión Costo: \$ 17.700.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.10 Ejecutar PGIO Costo: \$ 18.537.119,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.11 Ejercer Interventoría Costo: \$ 63.220.476,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

Alternativa: MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL, DEPARTAMENTO DE SUCRE

Actividad 1.1.1 Realizar actividad de preliminares

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$5.462.246,29	\$8.193.369,44	\$13.655.615,74
Total	\$5.462.246,29	\$8.193.369,44	\$13.655.615,74

Periodo	Total
0	\$27.311.231,47
Total	

Actividad 1.1.10 Ejecutar PGIO

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$18.537.119,00
Total	\$18.537.119,00

Periodo	Total
0	\$18.537.119,00
Total	

Actividad 1.1.11 Ejercer Interventoría

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$63.220.476,00
Total	\$63.220.476,00

Periodo	Total
0	\$63.220.476,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar actividades de Excavaciones y rellenos

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$2.653.649,74	\$3.980.474,59	\$6.634.124,32
Total	\$2.653.649,74	\$3.980.474,59	\$6.634.124,32

Periodo	Total
0	\$13.268.248,65
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar actividades de Reparación y adecuación de bordillo y andenes

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$3.364.828,72	\$5.047.243,09	\$8.412.071,81
Total	\$3.364.828,72	\$5.047.243,09	\$8.412.071,81

Periodo	Total
0	\$16.824.143,62
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar actividades de acabados

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$53.130.912,93	\$79.696.369,38	\$132.827.282,30
Total	\$53.130.912,93	\$79.696.369,38	\$132.827.282,30

Periodo	Total
0	\$265.654.564,61
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar actividades de sobre nivel, levantes y piso

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$4.254.809,53	\$6.382.214,30	\$10.637.023,83
Total	\$4.254.809,53	\$6.382.214,30	\$10.637.023,83

Periodo	Total
0	\$21.274.047,66
Total	

Actividad 1.1.6 Realizar actividades de construcción de estructura metálica

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$33.000.961,41	\$49.501.442,12	\$82.502.403,54
Total	\$33.000.961,41	\$49.501.442,12	\$82.502.403,54

Periodo	Total
0	\$165.004.807,07
Total	

Actividad 1.1.7 Realizar actividades de cimentaciones

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$5.705.228,17	\$8.557.842,25	\$14.263.070,42
Total	\$5.705.228,17	\$8.557.842,25	\$14.263.070,42

Periodo	Total
0	\$28.526.140,84
Total	

Actividad 1.1.8 Realizar actividades de Instalaciones eléctricas

Periodo	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$29.208.393,04	\$43.812.589,55	\$73.020.982,59
Total	\$29.208.393,04	\$43.812.589,55	\$73.020.982,59

Periodo	Total
0	\$146.041.965,18
Total	

Actividad 1.1.9 Ejercer Apoyo a la supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$17.700.000,00
Total	\$17.700.000,00

Periodo	Total
0	\$17.700.000,00
Total	

Alternativa: MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL,

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	No mejorar las condiciones locativas: Al finalizar el proyecto, la IE sigue sin tener condiciones locativas adecuadas, lo que no logra disminuir la deserción escolar o mejorar la calidad educativa.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Persistencia de la baja calidad de la educación en la región, ya que el ambiente físico sigue siendo inadecuado, lo que mantiene o incluso aumenta la deserción escolar entre los 269 estudiantes beneficiarios. En esencia, la inversión se convierte en un gasto inefectivo que no resuelve el problema central y perpetúa los riesgos sociales asociados a la desescolarización	Se debe exigir a la Interventoría realizar una auditoría técnica final y funcional, que certifique no solo el avance físico, sino el cumplimiento estricto de la NTC 4595 y el RETIE como para el recibo a satisfacción de la obra. Además, es crucial establecer indicadores de resultado que midan la percepción de la comunidad educativa (estudiantes y docentes) sobre la mejora de las condiciones, y finalmente, exigir una póliza de estabilidad y calidad de obra por un periodo extendido par
2-Componente (Productos)	Operacionales	Incumplimiento de la NTC 4595 y RETIE: La infraestructura mejorada (el producto) no cumple con la Normatividad Técnica de Infraestructura Educativa (NTC 4595) y/o el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE), manteniendo el riesgo de fallas estructurales o eléctricas.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de la NTC 4595 y el RETIE. Entrega de un producto defectuoso e inseguro, lo cual perpetúa la causa raíz del problema inicial. Esto se traduce en un alto riesgo de fallas estructurales o eléctricas en el corto o mediano plazo, poniendo en peligro la vida e integridad física de la comunidad educativa. Además, la obra podría ser legalmente inviable para su uso, lo que resultaría en una pérdida total de la inversión y la necesidad de nuevas adecuaciones no presupuestadas.	Control de calidad técnico estricto a través de la Interventoría, la cual debe: 1) Exigir certificaciones de materiales que cumplan las normas y 2) Establecer Puntos de Control Obligatorio (PCO) en las etapas críticas (instalaciones eléctricas y estructura) para verificar el cumplimiento normativo antes de avanzar.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Realizar actividades de Excavaciones y rellenos Riesgo: Retrasos o Incumplimiento de Plazo: La ejecución de las actividades de obra (ej. Actividades de acabados o Construcción de estructura metálica) excede el tiempo de 3 meses estimado	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 5. Catastrófico	Obstrucción sustancial del contrato y la ineficacia de la inversión en el tiempo esperado. Un retraso en actividades críticas como los acabados o la estructura metálica, que exceda los 3 meses, resultaría en el incumplimiento del cronograma general.	Monitoreo estricto del cronograma y el uso de herramientas contractuales. Se debe contratar una Interventoría de tiempo completo que supervise diariamente el avance y reporte el cumplimiento de la Ruta Crítica.

Alternativa: MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL,

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorros en el mantenimiento de la infraestructura educativa

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: El número de mantenimientos en un año durante los años del beneficio

Descripción Valor Unitario: Valor unitario se representa al costo del mantenimiento de la infraestructura anual promedio en la región

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	4,00	\$65.000.000,00	\$260.000.000,00
2	4,00	\$65.000.000,00	\$260.000.000,00
3	4,00	\$65.000.000,00	\$260.000.000,00
4	4,00	\$65.000.000,00	\$260.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$260.000.000,00	\$260.000.000,00
2	\$260.000.000,00	\$260.000.000,00
3	\$260.000.000,00	\$260.000.000,00
4	\$260.000.000,00	\$260.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$609.650.836,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-609.650.836,2
1	\$208.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$208.000.000,0
2	\$208.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$208.000.000,0
3	\$208.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$208.000.000,0
4	\$208.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$208.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: MEJORAMIENTO INTEGRALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE OSPINA PEREZ II, MUNICIPIO DE COROZAL, DEPARTAMENTO DE SUCRE					
\$64.210.898,20	13,71 %	\$1,11	\$1.917.140,99	\$609.650.836,23	\$16.508.137,58

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	\$609.650.836,23

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Adecuar la infraestructura educativa en la IE Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II

Producto

1.1. Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de interventoría
A cargo de Interventoría, un informe mensual

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	Total:	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Interventoría Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G054

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Copia de informes de interventoría

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	3	Total:	3

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Sucre	Departamentos	SGR - Asignaciones directas	0	\$783.362.744,10
				Total	\$783.362.744,10
	Total Inversión				\$783.362.744,10
Total					\$783.362.744,10

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones locativas para la formación y el desarrollo de competencias básicas en la Institución Educativa Gabriel García Márquez sede Ospina Pérez II.	Sedes educativas con su infraestructura mejorada	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Acta recibido a satisfacción de la interventoría	Mejoran las condiciones de la Institución Educativa
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	Sedes educativas mejoradas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de interventoría A cargo de Interventoría, un informe mensual	La ejecución de la obra cumple con la Normas vigentes
Actividades	1.1.1 - Realizar actividad de preliminares(*) 1.1.2 - Realizar actividades de Excavaciones y rellenos(*) 1.1.3 - Realizar actividades de Reparación y adecuación de bordillo y andenes(*) 1.1.4 - Realizar actividades de acabados(*) 1.1.5 - Realizar actividades de sobre nivel, levantes y piso(*) 1.1.6 - Realizar actividades de construcción de estructura metálica(*) 1.1.7 - Realizar actividades de cimentaciones(*) 1.1.8 - Realizar actividades de Instalaciones eléctricas(*) 1.1.9 - Ejercer Apoyo a la supervisión 1.1.10 - Ejecutar PGIO(*) 1.1.11 - Ejercer Interventoría	Nombre: Informes De Interventoría Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	No se presentan retrasos o incumplimientos en la ejecución de la obra

(*) Actividades con ruta crítica