

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

INFORME N°: Cuatro(4)	SUPERVISIÓN	X	DE SEGUIMIENTO	X
	INTERVENTORÍA		PARA PAGO	X
			PARA DESEMBOLSO	
	Fecha Elaboración de Informe		06 -2025	
Periodo de seguimiento	Desde:	22/04/2025	Hasta:	21/05/2025
Periodo para pago	Desde:	22/04/2025	Hasta:	21/05/2025

INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATO	X	NÚMERO:	SE-CD-054-2025		
CONVENIO		FECHA SUSCRIPCIÓN:	21	Enero	2025
CONTRATOS O CONVENIOS CON ESAL (Entidad Sin Ánimo de Lucro) o Rubros de destinación específica		(X)SI (realizar seguimiento detallado de rubros de transferencias según presupuesto) ()NO			
OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE ITAGÜÍ, CON LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA.					
CONTRATISTA	NOMBRE	WPR GESTIÓN EN SALUD S.A.S			
	CC. o NIT	900.229.865-3			
	Representante Legal (RL)	GILMA LUCIA ARDILA CASTILLO			
	C.C del RL	22.187.440			
VALOR [\$]:	INICIAL	\$2.338.574.001 IVA Incluido.		1.642,83 SMLMV	
	FORMA DE PAGO:	El Municipio de Itagüí pagará al contratista el valor del contrato de la siguiente manera: Once (11) pagos por los servicios efectivamente prestados, previa presentación del informe de actividades ejecutadas o el documento que se haya pactado para el pago, acompañada del informe de supervisión elaborado por el supervisor del contrato (Formato SIGI FO-AD-31), el comprobante de pago de aportes al sistema de seguridad social del mes inmediatamente anterior, si es persona natural o la certificación de estar al día con el pago de los aportes al sistema de seguridad social y para fiscales, si es persona jurídica y que la cuenta de cobro o factura, según sea el caso, sea aceptada por el Municipio de Itagüí – Secretaría de Hacienda. El Municipio de Itagüí, deducirá de dicho valor los tributos de ley o las normas que los regulen a que haya lugar. No obstante, la forma de pago prevista, queda sujeta a la situación de los recursos del Plan Anual mensualizado de Caja PAC.			
	N° DE ACTA MODIFICATORIA (VALOR)	VALOR ADICIONADO	% DE ADICIÓN		

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

	FORMA DE PAGO:			
	VALOR TOTAL	\$2.338.574.001 IVA Incluido.		1.642,83 SMLMV
PLAZO:	INICIAL	FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACIÓN
		22/01/2025		30/11/2025
	N° DE ACTA MODIFICATORIA (PLAZO)	TIEMPO PRORROGADO		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN
	N/A	N/A		N/A
DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL REGISTRO PRESUPUESTAL	NUMERO:	149		
	FECHA:	17	Enero	2025
	NUMERO:	360		
	FECHA:	22	Enero	2025
SUSPENSIÓN N°	Fecha Inicio de suspensión	Fecha de reanudación		Nueva fecha de terminación
N/A	N/A	N/A		N/A
¿TIENE GARANTÍAS VIGENTES Y ACTUALIZADAS?		SI	X	NO
SUPERVISOR	NOMBRE:	GLORIA CRISTINA ORTIZ CANO		
	CARGO:	Subsecretaría de Cobertura educativa		
	CORREO ELECTRÓNICO:	Claudia.estrada@itagui.edu.co		
	NOMBRE:	ANGELA MARÍA LÓPEZ LÓPEZ		
	CARGO:	P.U Subsecretaría de Cobertura Educativa		
	CORREO ELECTRÓNICO:	angela.lopez@itagui.edu.co		
INTERVENTOR	NOMBRE	N/A		
	NUMERO CONTRATO:	N/A		
	CORREO ELECTRÓNICO:	N/A		

RECIBO A SATISFACCIÓN ACTA DE PAGO

Dando cumplimiento a la Ley 1474 de 2011, artículo 83, la Supervisión del contrato hace constar que se hizo seguimiento Técnico, Administrativo, Financiero, Contable y Jurídico sobre el cumplimiento del objeto del mismo.

El Contratista, aportó los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 282 de la ley 100 de 1993.

El objeto del contrato fue ejecutado conforme a lo pactado, se verificó el cumplimiento de los compromisos y/o actividades establecidas y recibido a satisfacción por el Municipio de Itagüí, en el Periodo de seguimiento para pago.

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

I. SEGUIMIENTO CONTABLE Y FINANCIERO

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA POR INFORME								
Informe No.	N° Factura	Valor Factura	Comprobante Egreso No.	Fecha de Egreso	Tipo de pago (Abono, Pago Total, Desembolso total)	N° Rubro Presupuestal imputado	Valor Pagado	SALDO DEL INFORME
1	FVE467	\$ 218.131.588	250009354	31/03/2025	PAGO TOTAL	09.2.3.2.02.02.009.32- 01	216.656.979,00	\$0
			0250009349			09.2.3.2.02.02.009.34- 02	1.474.609,00	
2	FVE 470	\$213.413.236	250011074	24/04/25	PAGO TOTAL	09.2.3.2.02.02.009.32- 01	211.938.627,00	\$0
			250011084	4/04/25		09.2.3.2.02.02.009.34- 02	1.474.609.00	
3	FVE474	\$ 249.139.907	250014031	5/19/2025	PAGO TOTAL	09.2.3.2.02.02.009.32- 01	247.665.298,00	\$0
			250014022	5/19/2025		09.2.3.2.02.02.009.34- 02	1.474.609.00	
TOTALES		\$ 680.684.731					\$ 680.684.731	

OBSERVACIONES:

BALANCE GENERAL DEL CONTRATO		
Ítem	Concepto	Valor
A	Valor inicial del contrato	\$2.338.574.001
B	Valor de las adiciones a la fecha del informe	\$0.0
C	Valor reducciones del contrato a la fecha del informe	\$0.0
D	Valor total del contrato <i>(Incluidas adiciones y reducciones)</i>	\$2.338.574.001
E	Valor ejecutado y causado <i>(antes de esta acta)</i>	\$ 680.684.731
F	Valor pagado con anterioridad a la fecha de esta acta	\$ 680.684.731
G	Valor autorizado de esta acta	\$ 241.767.004
H	Valor total ejecutado <i>(incluida esta acta)</i>	\$ 922.451.735
I	Valor por ejecutar <i>(después de esta acta)</i>	\$ 1.416.122.266

En caso que apliquen ADICIÓN o REDUCCIONES, diligenciar el siguiente cuadro, de lo contrario eliminarlo.

ADICIÓN o REDUCCIÓN No	RUBROS	CONCEPTOS Y JUSTIFICACIÓN	VALOR O ADICIÓN REDUCCIÓN	VALOR TOTAL
Adición No 1				
Adición No 2				

	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

Teniendo en cuenta la verificación del cumplimiento de los compromisos y/o actividades contempladas en el contrato se autoriza el siguiente pago, que será el soporte de la elaboración y registro del FO-AD-32 ORDEN DE PAGO, así:

N° FACTURA	N° R.P PARA PAGO	RUBRO(s) PRESUPUESTAL(ES) Y FUENTE(S)	VALOR
Factura Electrónica	360	09.2.3.2.02.02.009.32-01	\$ 153.927.700
		09.2.3.2.02.02.009.34-02	\$ 2.057.300
		09.2.3.2.02.02.009.36-02	\$ 85.782.004
VALOR TOTAL FACTURA			\$ 241.767.004

ACUERDO DE PAGO:

Pagar al Contratista a manera de cuarto (4°) pago del contrato la suma de: **DOSCIENTOS CUARENTA Y UN MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y SIETE MIL CUATRO PESOS M/L (\$241.767.004) Incluido IVA del (19%)**. No obstante, la forma de pago prevista queda sujeta a la situación de los recursos del Plan Anual mensualizado de Caja PAC.

Nota 01: Cuando haya lugar a cambios en el supervisor designado inicialmente, para el seguimiento a las actividades pactadas en el contrato o sufra cambio por algún motivo se debe informar y anexar copia de la nueva delegación cuando aplique.

Nota 02: En caso que el contrato tenga interventoría, se debe adjuntar el informe (o certificado autorizando para casos específicos) de interventoría externa correspondiente al periodo a pagar.

Los suscriptores de esta acta declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes, y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos ante la Secretaría de Hacienda para autorizar pago.

Si al momento de realizar la revisión de documentos requeridos por la Oficina de Contabilidad se encontrase algún error o inconsistencia, el Interventor deberá realizar los ajustes respectivos según las observaciones de la Secretaría de Hacienda.

II. SEGUIMIENTO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO Y JURÍDICO

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO		
Actividad / Compromiso	Estado de avance de la actividad / Compromiso	Justificación / Observación
ACTIVIDADES Y/O PRODUCTOS		
ACTIVIDAD N°1: : ACOMPAÑAMIENTO A DISCAPACIDAD, TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE O DEL COMPORTAMIENTO, CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES EN LAS 24 IE		

INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO

Código: FO-AD-31

Versión: 08

Fecha de Actualización:
13/11/2021

1.1. Acompañar a los docentes, familias y estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento, capacidades o talentos excepcionales en las 24 instituciones educativas oficiales del municipio de Itagüí, realizando las siguientes actividades:

A. Identificación y categorización de los estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje, capacidades o talentos excepcionales y en condición de enfermedad, en coordinación con los actores institucionales (docentes, directivos docentes y docentes orientadores), con el fin de sugerir y orientar los cambios en el registro del SIMAT (retiro, ingreso o reubicación), teniendo en cuenta las instrucciones impartidas por el MEN,

B. Acompañamiento y seguimiento a actores institucionales (docentes, directivos docentes y docentes orientadores) en la elaboración, ejecución y evaluación del PIAR (Plan individual de ajuste razonable), el PIF (plan individual de formación) y el portafolio de los estudiantes que lo requieran.

C. Apoyar en la resignificación del PEI (proyecto educativo institucional), el MdC (manual de convivencia), el SIEE (sistema institucional de evaluación del estudiante) y el PMI (plan de mejoramiento institucional),

D. Realizar mensualmente como mínimo dos (2) acompañamientos individuales o grupales a los docentes de aula por institución, a través de múltiples medios (audiovisual o presencial) desde el enfoque de educación inclusiva y, lo relacionado con los procesos de enseñanza-aprendizaje y participación de los estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje o capacidades y talentos excepcionales y en condición de enfermedad, en todas las jornadas y sedes de las I.E.

E. Acompañar a los docentes de las I.E. para la elaboración y/o ajustes del plan de estudios de los estudiantes que, por motivos de exámenes, procedimientos, tratamientos,

40.81%

Cada uno de los profesionales envió su informe general de gestión y de apoyo pedagógico en las 24 IE oficiales del municipio.

Las 24 instituciones recibieron apoyo en la Identificación y categorización de los estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento y capacidades y/o talentos excepcionales.

Durante este periodo de ejecución se realizan 973 seguimientos en la entrega de los PIAR realizados para los estudiantes con discapacidad o trastornos del aprendizaje en la institución, encontrando que aún faltan estudiantes por entorno personal y algunas materias. Se comparte información y se solicita ponerse al día a través de correo institucional tanto de los docentes como directivos.

Se sugiere modificar NEE por: estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, en condición de enfermedad o con capacidades o talentos excepcionales. Ya que deja ver una mirada del modelo social de la discapacidad lo cual refleja procesos actualizados en la atención a la población con discapacidad.

La observación de los estudiantes en el aula y en compañía con los docentes, busca la pertinencia en la identificación de barreras y coherencia de las mismas con los ajustes razonables para garantizar el aprendizaje y la participación. La observación de aula es una actividad clave que propicia información relevante para apoyar el quehacer pedagógico; es la oportunidad de mirar claramente el proceso pedagógico desde múltiples perspectivas y factores.

Durante este periodo de ejecución los profesionales de apoyo pedagógico participaron en las comisiones de evaluación y promoción realizadas en todas las IE al cerrar el primer periodo académico; se brindaron aportes, sugerencias y estrategias desde el enfoque de educación inclusiva, buscando posibilidades que le permitan a los estudiantes participar y aprender.

INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO

Código: FO-AD-31

Versión: 08

Fecha de Actualización:
13/11/2021

consecuencias de la enfermedad no puedan asistir de manera regular al aula de clases,

F. Realizar mensualmente como mínimo dos (2) acompañamientos individuales o grupales a las familias por Institución, que favorezcan el crecimiento académico y la educación inclusiva de los estudiantes con discapacidad, Trastornos específicos del aprendizaje o la conducta o capacidades o talentos excepcionales y en condición de enfermedad,

G. Realizar dos acompañamientos mensuales individuales o grupales a los docentes y las familias de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales en el proceso de la ruta del potencial de aprendizaje (PdA), realizando el registro de las acciones de exploración, nominación, reconocimiento, desarrollo, seguimiento y articulación, conforme a los parámetros dados por el MEN.

H. Actualizar y registrar semanalmente en el sistema PDT, los avances de los estudiantes atendidos en las 24 I.E.

I. Producir al mes el material audiovisual, para actualizar el portal de Innovación de la Secretaría de Educación con las actividades específicas del contrato, el cual debe incluir un contenido académico y reflexivo con relación a los procesos de inclusión desde diferentes ámbitos; cumpliendo con las directrices impartidas por la secretaría de comunicaciones en cuanto se refiere a elaboración de piezas gráficas,

J. Apoyar semestralmente en la elaboración del acta de acuerdo de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías del SIMAT, la cual deberá ser firmada por el acudiente, el directivo de la institución, el docente de apoyo y los docentes a cargo, quienes tendrán una copia para su seguimiento,

K. Realizar el informe anual de competencias o de proceso pedagógico, para estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje o la conducta o capacidades o

Así mismo, se conversa sobre la importancia de vincular a la familia y de hacer un llamado a fortalecer hábitos de estudio y la corresponsabilidad familiar. Se dialoga sobre la formación que se realizará el día de entrega de informes para abordar con las familias estas temáticas.

Se realizan 376 acompañamientos, grupales e individuales a las familias, con el propósito de fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes y garantizar una educación inclusiva que responda a sus necesidades específicas. Se llevan a cabo grupos focales con familias de estudiantes diagnosticados, y se evidencia poco o nulo acompañamiento y/o problemas en lo relacionado con pautas de crianza.

Durante este periodo y en el marco del proceso de identificación, valoración y fortalecimiento de talentos y capacidades excepcionales, se realizó asesoría dirigida a familias y estudiantes de las instituciones educativas Enrique Vélez Escobar, Isolda Echavarría, Benedikta Zur Nieden, Avelino Saldarriaga, Simón Bolívar y JFK con el fin de brindar acompañamiento y orientación frente al proceso que se está llevando a cabo.

Las PAP reportan en el PDT de las 24 instituciones educativas oficiales, la sistematización de los seguimientos que les hacen a los estudiantes que presentan discapacidad, talentos o capacidades excepcionales y trastornos del aprendizaje o el comportamiento. Se conserva el inicio, el seguimiento y la finalización de los procesos.

Esta actividad, permite actualizar el portal de Innovación de la Secretaría de Educación con actividades de contenido académico e informativo, que se crean dentro del acompañamiento a las instituciones educativas.

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

talentos excepcionales y en condición de enfermedad, L. Acompañar semestralmente a las instituciones educativas en la sistematización y presentación de las experiencias significativas en la cual se benefician los estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje o la conducta o capacidades o talentos excepcionales y en condición de enfermedad		
1.2. Realizar cinco (5) talleres formativos y de sensibilización (1 cada 2 meses) para los docentes, docentes orientadores, directivos docentes o familias, que apoyen la transformación de políticas y prácticas institucionales desde el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) en el esquema de identificación, metodologías y estrategias de flexibilización curricular, realización de los ajustes pertinentes y evaluación de desempeños.	0%	Para este mes no se realizó taller formativo.
1.3. Planear y disponer de la logística necesaria para la realización del festival Municipal de la educación inclusiva para lo cual deberá: A. Realizar un taller teórico – práctico con los estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje o la conducta o capacidades o talentos excepcionales y en condición de enfermedad. B. Realizar una muestra de habilidades con los estudiantes de discapacidad o capacidades y talentos excepcionales. C. Taller teórico – práctico para los estudiantes de la oferta bilingüe bicultural para sordos D. Entregar un reconocimiento a cada uno de los estudiantes que participen en el evento. NOTA: La temática para el taller teórico – práctico, la muestra de habilidades y los reconocimientos serán establecidos por la supervisión del contrato	0%	Esta acción se proyecta para el segundo semestre.
ACTIVIDAD N°2: ACOMPAÑAMIENTO A OFERTA EDUCATIVA BILINGÜE BICULTURAL PARA SORDOS EN LA JUAN N CADAVID Y LAS ÁREAS TIFLOLÓGICAS PARA CIEGOS Y DE BAJA VISIÓN EN LAS 24 IE.		
2.1. Soportar y acompañar a la I.E. JUAN N CADAVID, realizando actividades en lengua de señas colombiana (L.S.C.) y modelos lingüísticos para los programas educativos que involucren personas sordas en la I.E. Juan N. Cadavid, tales como:	40.81%	Durante los meses de abril y mayo se llevaron a cabo 623 acciones con las siguientes actividades: • Picnic, cine y literatura: Actividad realizada en conmemoración del Día del Idioma, con el objetivo de promover el gusto por la lectura y el lenguaje, en un ambiente lúdico y participativo.

<p>A. Interpretar, traducir y describir (según sea el caso) para el entendimiento de la población sorda los mensajes y contextos de lengua de señas colombiana a español y viceversa durante las actividades académicas y culturales en las jornadas diurnas y nocturnas.</p> <p>B. Interpretar en lengua de señas a castellano oral y viceversa, así como también del español escrito a lengua de señas, toda situación administrativa que, requiera el auxiliar administrativo, docente directivo, docente de aula y docente orientador, en cualquier escenario como: orientación a la matrícula, asesoría en la oferta bilingüe bicultural, reuniones con familias y comunidad educativa en general.</p> <p>C. Realizar mensualmente contenido de videos educativos para la población sorda y publicarlos en portal de Innovación de la Secretaría de Educación, cumpliendo con las directrices impartidas por la secretaria de comunicaciones en cuanto a se refiere a elaboración de piezas gráficas.</p> <p>D. Realizar el registro en el PDT (aplicativo de discapacidad y talentos excepcionales).</p> <p>E. Apoyar a la institución educativa Juan N. Cadavid en la sistematización de la oferta bilingüe bicultural para sordos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de la oferta bilingüe: En esta jornada se trabajó en la corrección de la misión institucional, ajustándola a las indicaciones del INSOR. • Acto cultural del Día del Idioma e Izada de Bandera: • Entrega de calificaciones del primer periodo. • Comisiones de evaluación para revisar detalladamente el desempeño académico de cada estudiante, con el fin de establecer estrategias de acompañamiento. • Proceso de empalme del aula multigradual: Se llevó a cabo una reunión entre el director de grupo de 6°4, la docente de apoyo y el equipo de apoyo, con el fin de organizar el seguimiento pedagógico y académico de los estudiantes del aula multigradual. • Interpretación en aula (abril - mayo 2025): se prestó el servicio de interpretación en lengua de señas en las clases garantizando la accesibilidad comunicativa para los estudiantes sordos.
<p>2.2. Apoyar el fortalecimiento pedagógico en áreas tiflológicas a los estudiantes (con discapacidad visual), docentes y padres de familia de las 24 Instituciones Educativas Oficiales, mediante las siguientes estrategias:</p> <p>A. Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura. • Orientación y Movilidad. • Plancha de caucho. • Ábaco cerrado. • Geoplano. • Tiflotecnología. • Habilidades de la vida diaria. <p>B. Docentes o padres de Familia: Acompañamiento o formación sobre áreas tiflológicas.</p>	<p>40.81%</p>	<p>Se realizan 50 acompañamientos desde las áreas tiflológicas a los estudiantes con discapacidad visual.</p> <p>Se imparten lecciones de Braille, ábaco cerrado, tiflotecnología y orientación y movilidad a los estudiantes ciegos o con baja visión.</p> <p>Se construye un video acerca de la adición en el ábaco cerrado, el cual fue compartido para su publicación con la comunidad educativa.</p> <p>Se brinda orientación y asesoría pedagógica a los maestros con respecto a la identificación de barreras para el aprendizaje y los ajustes razonables que se deberán tener en cuenta para que los estudiantes ciegos o con baja visión, según su necesidad, puedan participar en equidad de condiciones en las actividades que se desarrollan en las IE'S.</p>

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

<p>C. Realizar el registro en el PDT (aplicativo de discapacidad y talentos excepcionales).</p> <p>D. Realizar mensualmente contenido de videos educativos para la población ciega y de baja visión y publicarlos en portal de Innovación de la Secretaría de Educación, cumpliendo con las directrices impartidas por la secretaria de comunicaciones en cuanto se refiere a elaboración de piezas gráficas.</p>		
<p>2.3. Acompañar con un docente bilingüe (español-lengua de señas colombiana) el aula multigradual de la Institución Educativa Juan Nepomuceno Cadavid durante el término de ejecución del contrato. Tal acompañamiento estará compuesto por:</p> <p>A. Implementar procesos sistemáticos de enseñanza - aprendizaje, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación de los mismos procesos y sus resultados.</p> <p>B. Acompañar encuentros entre sordos y oyentes en distintos contextos y con diferentes propósitos, como actividades sociales, culturales, deportivas, recreativas entre otras.</p> <p>C. Ofrecer servicios de orientación estudiantil y atención a la comunidad, en especial de los padres de familia de los educandos.</p> <p>D. Gestionar los materiales del aula, navegar productivamente por el plan de estudios y colaborar con el resto del personal docente y de apoyo de la institución.</p> <p>E. Apoyar a la institución educativa Juan N. Cadavid en la sistematización de la oferta bilingüe bicultural para sordos.</p> <p>F. Realizar el registro en el PDT (aplicativo de discapacidad y talentos excepcionales).</p>	40.81%	<p>Se realizaron 34 apoyos pedagógicos durante este periodo de ejecución; asimismo la planeación de clases para los estudiantes del aula multigradual, teniendo en cuenta las necesidades individuales de aprendizaje y el nivel de desarrollo de cada uno de los estudiantes en las áreas básicas.</p> <p>El objetivo principal de esta planeación se centró en hacer de las actividades que fueran adaptadas y ejecutadas con la flexibilización curricular acorde a las diversas edades y condiciones asociadas presentes en cada uno de los estudiantes del aula, asegurando que todos los estudiantes participaran activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
<p>2.4. Acompañar con un docente bilingüe bicultural el aula multigradual de la Institución Educativa Juan Nepomuceno Cadavid durante el término de ejecución del contrato. Tal acompañamiento estará compuesto por:</p> <p>A. Promover la adquisición y uso social de la lengua de señas de los estudiantes sordos.</p> <p>B. Enseñar la lengua de señas en ambientes de interacción con los padres y grupo de</p>	40.81%	<p>Se realizaron 19 encuentros con los estudiantes sordos del aula multigradual, incluyendo clases de Lengua de Señas Colombiana (LSC), acompañamiento a la docente en sus clases, y la planeación y ejecución de actividades para el fortalecimiento de la LSC.</p>

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

<p>apoyo, en coherencia con la propuesta educativa.</p> <p>C. Implementar estrategias de comprensión que permita a los estudiantes sordos, participar activamente de las actividades pedagógicas programadas por el docente en el aula multigradual.</p>		
<p>2.5. Prestar el servicio de interpretación hasta en 10 eventos donde participe o asista población con discapacidad auditiva</p>	40%	<p>Acompañamiento en salida pedagógica en la que los estudiantes sordos participaron en una visita al Museo del Centro Cultural Caribe de Itagüí, como parte de su proceso de aprendizaje y formación integral.</p>
<p>2.6 Realizar acompañamiento pedagógico en las áreas de matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, ciencias sociales y modelos lingüísticos a la I.E Juan N Cadavid, el cual deberá:</p> <p>A. Realizar procesos sistemáticos de enseñanza - aprendizaje, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación de los mismos procesos y sus resultados.</p> <p>B. Ofrecer servicios de orientación estudiantil y atención a la comunidad, en especial de los padres de familia de los educandos.</p> <p>C. Gestionar los materiales del aula, analizar el plan de estudios y colaborar con el resto del personal docente y de apoyo de la institución.</p> <p>D. Apoyar a la institución educativa Juan N. Cadavid en la sistematización de la oferta bilingüe bicultural para sordos.</p> <p>E. Realizar el registro en el PDT (aplicativo de discapacidad y talentos excepcionales).</p>	40.81%	<p>Se realizan 653 apoyos pedagógicos, por medio de las aulas paralelas, en áreas de Ciencias naturales, matemáticas, español, sociales y LSC dirigidas a los estudiantes de los grados 6°4, 8°2, 10°2, 11°2 y CLEI 3, 4 y 5</p> <p>Se realizó la planeación, ejecución y evaluación a las diversas actividades correspondientes a los temas establecidos para este mes en las que se definieron los objetivos de aprendizaje y los recursos necesarios para abordar los contenidos específicos de cada grado, adaptando las actividades según las necesidades y características de los grupos.</p>
<p>2.7. Planear y acompañar tres (3) encuentros entre sordos y oyentes en distintos contextos y con diferentes propósitos, como Sociales, culturales, deportivas, recreativas entre otras.</p>	66.66%	<p>Se realizó la actividad de celebración del día del docente bilingüe para sordos.</p>
<p>2.8. Realizar acompañamiento en las capacitaciones de las pruebas saber 11° a los estudiantes sordos, población ciega y de baja visión de las I.E. oficiales del municipio de Itagüí, durante 12 sesiones de 4 horas cada una, para un total de 48 horas. Los horarios serán establecidos con las</p>	25%	<p>Se realizó una sesión durante este periodo de ejecución.</p>

INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO

Código: FO-AD-31

Versión: 08

Fecha de Actualización:
13/11/2021

Instituciones educativas (lunes a sábado). Nota: el contratista deberá entregar a cada uno de los estudiantes, el material pedagógico.																														
<p>2.9. Apoyar a la Secretaría de Educación en la realización de las gestiones administrativas y logísticas, para la entrega de un auxilio de transporte (tiquetes de movilidad estudiantil), para los estudiantes de la oferta bilingüe bicultural (OEBBS) y la población ciega y de baja visión que lo requiera, para lo cual el contratista deberá concertar con la supervisión del contrato la cantidad de beneficiarios y valor mensual.</p> <p>NOTA: Para la entrega del auxilio de transporte (tiquetes de movilidad estudiantil), los estudiantes, deben cumplir los siguientes requisitos:</p> <p>A. Que el estudiante esté matriculado y categorizado en el SIMAT como ciegos y sordos.</p> <p>B. Entregar a los estudiantes menores de edad, el auxilio de transporte (tiquetes de movilidad estudiantil), a través del acudiente, que está registrado en el SIMAT, para lo cual debe aportar su cedula de ciudadanía y copia del registro civil o tarjeta de identidad del estudiante.</p> <p>C. Entregar a los estudiantes de CLEI, siempre y cuando aporte su cedula de ciudadanía.</p> <p>D. Verificar que los estudiantes no tengan inasistencia superior a dos días. En caso de presentarse inasistencia superior a dos días y que estos no estén justificados por las causales de exámenes, diagnósticos, procedimientos, tratamientos, consecuencias de enfermedad, estados de convalecencia, o que se encuentren en instituciones prestadoras de servicios de salud, los estudiantes perderán el derecho al auxilio de transporte (tiquetes de movilidad estudiantil).</p>	30%	<p>Se entrega apoyo económico para el transporte de los estudiantes con discapacidad auditiva de la IE Juan N Cadavid y visual de las demás IE oficiales del municipio. En total se entregaron 29apoyos.</p> <table><tr><th></th><th>CANTIDAD DE ESTUDIANTE S</th><th>VALOR POR PERSONA</th><th>MAYO 20 d</th></tr><tr><td>GRUPO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>PRIMARIA</td><td>9</td><td>\$ 13.600</td><td>\$ 2.448.000</td></tr><tr><td>BTO</td><td>10</td><td>\$ 13.600</td><td>\$ 2.720.000</td></tr><tr><td>VISUAL</td><td>5</td><td>\$ 13.600</td><td>\$ 1.360.000</td></tr><tr><td>CLEI</td><td>5</td><td>\$ 6.800</td><td>\$ 680.000</td></tr><tr><td></td><td>TOTAL</td><td></td><td>\$ 7.208.000</td></tr></table>		CANTIDAD DE ESTUDIANTE S	VALOR POR PERSONA	MAYO 20 d	GRUPO				PRIMARIA	9	\$ 13.600	\$ 2.448.000	BTO	10	\$ 13.600	\$ 2.720.000	VISUAL	5	\$ 13.600	\$ 1.360.000	CLEI	5	\$ 6.800	\$ 680.000		TOTAL		\$ 7.208.000
	CANTIDAD DE ESTUDIANTE S	VALOR POR PERSONA	MAYO 20 d																											
GRUPO																														
PRIMARIA	9	\$ 13.600	\$ 2.448.000																											
BTO	10	\$ 13.600	\$ 2.720.000																											
VISUAL	5	\$ 13.600	\$ 1.360.000																											
CLEI	5	\$ 6.800	\$ 680.000																											
	TOTAL		\$ 7.208.000																											
ACTIVIDAD N°3: FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA “TRAYECTORIAS EDUCATIVAS”.																														
<p>3.1. Proporcionar material pedagógico interactivo de las Trayectorias Educativas, que comprende los 6 protocolos de las prácticas estratégicas (Acogida de estudiantes y familias, Planeación con base en entrega pedagógica, Monitoreo del aprendizaje y promover la participación,</p>	0%	Esta actividad ya fue ejecutada al 100.																												

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

<p>Ajustes a la organización escolar, Acompañamiento individualizado a niños en riesgo, Orientación Socio-Ocupacional y Habilidades Socioemocionales), para actualizar el portal de innovación educativa de la Secretaría de Educación, cumpliendo con las directrices impartidas por la secretaria de comunicaciones en cuanto a se refiere a elaboración de piezas gráficas.</p>		
<p>3.2. Realizar (14) talleres formativos teóricos prácticos, en catorce (14) instituciones educativas oficiales, en cada una de las cuales se realizarán los tres (3) ejes temáticos que se describe a continuación:</p> <p>A. Acogida de estudiantes y familias: Familias y estudiantes bien informados</p> <p>B. Planeación con base en entrega pedagógica: un currículo pensado en las características de los estudiantes</p> <p>C. Monitoreo del aprendizaje y promover la participación: acciones de inclusión e integración</p>	0%	Esta actividad ya fue ejecutada al 100.
<p>3.3. Realizar (14) talleres formativos teóricos prácticos, en catorce (14) instituciones educativas oficiales, en cada una de las cuales se realizarán los tres (3) ejes temáticos que se describe a continuación:</p> <p>A. Ajustes a la organización escolar: PEI, SIEE, MdC, PMI</p> <p>B. Acompañamiento individualizado a niños en riesgo: seguimiento al resultado de la evaluación</p> <p>C. Orientación Socio-Ocupacional y Habilidades Socioemocionales.</p>	100%	<p>En cumplimiento de lo establecido en el contrato suscrito con la Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí, se realizaron 14 talleres formativos teórico-prácticos en igual número de instituciones educativas oficiales del municipio. Cada taller se desarrolló de manera presencial, con una duración promedio de dos horas y treinta minutos, y abordó los tres ejes temáticos definidos:</p> <p>(A) El ajuste a la organización escolar, con revisión crítica del PEI, el SIEE, el Modelo de Convivencia Escolar y el PMI, identificando oportunidades de articulación y mejora en los procesos institucionales.</p> <p>(B) el acompañamiento individualizado a niños, niñas y jóvenes en riesgo, a partir del análisis de los resultados de la evaluación y la construcción de rutas de atención personalizadas.</p> <p>(C) la orientación socio-ocupacional y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, integrando enfoques de desarrollo humano, inclusión y trayectorias educativas.</p> <p>Estas acciones permitieron generar reflexiones significativas en cada institución, formular planes de mejora y fortalecer el compromiso del personal</p>

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

		educativo con la permanencia y el bienestar de sus estudiantes.
3.4. Realizar (14) sesiones de acompañamiento, en catorce (14) instituciones educativas oficiales, en las estrategias que se describe a continuación: A. Profundizar en las prácticas estratégicas que consideren necesarias para la protección de las trayectorias educativas de las y los estudiantes. Nota: la institución elige cuál de los protocolos desea profundizar para su fortalecimiento B. Formulación de un plan para la sostenibilidad de la implementación de las Estrategias para la Protección de las Trayectorias Educativas.	0%	Aún no se inicia la ejecución de esta estrategia.
3.5. Realizar (3) visitas de acompañamiento en quince (15) instituciones educativas oficiales, para un total de 45 visitas, para revisar y documentar los contenidos y buenas prácticas de la gestión institucional, enmarcada en el Plan de acción para la implementación de las prácticas estratégicas.	0%	Aún no se inicia la ejecución de esta estrategia.
ACTIVIDAD N°4: ACOMPAÑAMIENTO A JÓVENES DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE –SRPA DE LAS I.E OFICIALES DEL MUNICIPIO DE ITAGÜÍ.		
4.1. Realizar tres (03) jornadas de formación teórico práctica enfocada a la justicia restaurativa, para atender a los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal –SRPA, que se encuentran matriculados en instituciones educativas oficiales del Municipio de Itagüí.	0%	Aún no se inicia la ejecución de esta estrategia.
ACTIVIDAD N°5:		
Asignar un coordinador que se encargue de realizar las siguientes actividades: A. Apoyar con el seguimiento y monitoreo al equipo de apoyo pedagógico que realiza las		Se adjuntan los informes mensuales y cronograma de los profesionales del equipo de apoyo pedagógico y la oferta bilingüe bicultural.

<p>actividades, según cronograma concertado con las Instituciones Educativas.</p> <p>B. Colaborar con la coordinación de la red de apoyo con la oferta de recursos Municipales y de otros programas de la Secretaría de Educación y la Alcaldía de Itagüí, que puedan beneficiar la atención de los estudiantes con discapacidad, trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento, y capacidades y talentos excepcionales, con el fin de redireccionar la población identificada para la participación en dichos programas.</p> <p>C. Apoyar a la Secretaría de Educación en visitas a las instituciones para seguimiento y acompañamiento en lo relacionado en la atención de la educación inclusiva.</p> <p>D. Apoyar en dar respuesta a requerimientos de las instituciones y la comunidad educativa cuando se requiera, con relación a la educación inclusiva.</p> <p>E. Apoyar la planeación y desarrollo de actividades significativas (una por trimestre) que contribuyan a la adquisición, uso y cualificación de la LSC por parte de los estudiantes, en ambientes de interacción entre estudiantes, los padres y profesores, en coherencia con la propuesta educativa.</p> <p>F. Apoyar a la Institución Educativa Juan Nepomuceno Cadavid en la sistematización de la oferta "bilingüe bicultural para sordos."</p> <p>G. Apoyar la realización del registro en el PDT, de las estrategias brindadas por los intérpretes.</p> <p>H. Apoyar la presentación de experiencias significativas de las instituciones educativas.</p> <p>I. Acompañar el desarrollo de las estrategias para la protección de las trayectorias de los estudiantes en 15 instituciones.</p> <p>J. Acompañar el desarrollo de estrategias para los estudiantes del sistema de responsabilidad penal adolescente.</p>	<p>40.81%</p>	<p>Durante este periodo de ejecución se asiste al comité municipal de discapacidad y al encuentro de la Mesa SERI para abordar la temática de la evaluación y promoción de estudiantes con discapacidad con los rectores de las 4 IE de esta innovación pedagógica.</p> <p>Se asistió a diferentes instituciones educativas, con el fin de dar trámite a sus requerimientos y solicitudes</p> <p>IE ENRIQUE VELEZ ESCOBAR: Se asiste a solicitud De la Rectora, por dificultades con la docente de apoyo, en lo relacionado a sus funciones.</p> <p>IE DIEGO ECHAVARRIA MISAS: Para programar la actividad y logística para la realización del "Festival Municipal de la educación inclusiva"</p> <p>IE JUAN N CADAVID: La IE solicita apoyo para atender la solicitud de una madre de familia frente a la promoción de su hija del aula multigradual al aula regular del grado 6°; asimismo para apoyar el regreso al aula de un estudiante con autismo quien no viene asistiendo a la IE.</p> <p>IE LOS GÓMEZ: para analizar la situación de dos estudiantes que presentan discapacidad intelectual.</p> <p>IE ANTONIO JOSE DE SUCRE: Se asiste a la institución con el fin de apoyar a la secretaria de educación, en una respuesta a una queja interpuesta por la madre de la estudiante de LUNA PIA ALIBRANDO ECHEVERRI de grado octavo con diagnóstico de trastornos del espectro del autista.</p>
--	---------------	---

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

K. Las demás actividades que a consideración del supervisor del contrato se requieran.		
RESULTADOS		
ACTIVIDAD N°1:		
1.1. Entregar un informe mensual en medio digital, el cual debe contener: A. Evidencia de la categorización pedagógica y orientaciones sugeridas del registro SIMAT. B. Evidencias del acompañamiento y seguimiento del PIAR (Plan individual de ajuste razonable), PIF (plan individual de formación) y el portafolio, el cual puede contener bases de datos, lista de asistencia con los actores de las Instituciones Educativas y registro fotográfico fechado. C. Evidencias del apoyo de resignificación del PEI (proyecto educativo institucional), el MdC (manual de convivencia), el SIEE (sistema institucional de evaluación del estudiante) y el PMI (plan de mejoramiento institucional), el cual puede contener registro fotográfico fechado, base de datos, lista de asistencia con los actores de las I.E. D. Evidencia del acompañamiento a los docentes de aula la cual debe contener registros fotográficos fechados, bases de datos, lista de asistencia con los actores de las I.E. E. Evidencia del acompañamiento a los docentes, el cual debe contener: registros fotográficos fechados, bases de datos, lista de asistencia con los actores de las I.E. F. Evidencia de los acompañamientos individuales o grupales a las familias, el cual debe contener registros fotográficos fechados, bases de datos, lista de asistencia con los actores de las I.E. G. Realizar un informe mensual de las atenciones realizadas de los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales.	40.81%	Para el periodo de ejecución se reciben evidencias a satisfacción.

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

<p>H. Entregar los registros realizado cada mes en el sistema PDT.</p> <p>I. Entrega del material audiovisual producido</p> <p>J. Evidencia del acta de acuerdo de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías del SIMAT</p> <p>K. Entregar un informe anual de competencias o de proceso pedagógico por cada estudiante registrado en SIMAT con discapacidad o capacidades y talentos excepcionales.</p> <p>L. Entregar videos y documentos de las experiencias significativas de las Instituciones.</p>		
1.2. Realizar un Informe técnico sobre los talleres formativos el cual debe contener listas de asistencia, registro fotográfico fechado y video.	40%	Este mes no tuvo ejecución
1.3. Realizar un Informe técnico sobre el Festival Municipal de la Educación Inclusiva, el cual debe contener: listas de asistencia, registro fotográfico fechado y video.	0	No hay porcentaje de ejecución.
ACTIVIDAD N°2:		
2.1. Presentar mensualmente un informe técnico (firmado) en medio digital, que dé cuenta de la ejecución de cada una de las actividades realizadas con la comunidad educativa, el cual debe contener registro de asistencia, registros fotográficos fechados, con nota descriptiva de la población atendida; Entregar mensualmente el reporte de los registros realizados en el aplicativo PDT; y entregar el material visual producido, para actualizar el link de inclusión de la secretaría de Educación.	40.81%	*Evidencias entregadas por el contratista y recibidas por la supervisión.
2.2. Realizar un informe mensual que dé cuenta de la ejecución de cada una de las actividades realizadas el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y audios de la población atendida; Entregar mensualmente el reporte de los registros realizados en el aplicativo PDT; y entregar el material visual producido, para actualizar el link de inclusión de la secretaría de Educación.	40.81%	*Evidencias entregadas por el contratista y recibidas por la supervisión.
2.3. Realizar un informe mensual que dé cuenta de la ejecución de cada una de las	40.81%	*Evidencias entregadas por el contratista y recibidas por la supervisión.

	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

actividades realizadas el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y/o videos de la población atendida; Entregar mensualmente el reporte de los registros realizados en el aplicativo PDT; y entregar el material visual producido, para actualizar el link de inclusión de la secretaría de Educación.		
2.4. Realizar un informe mensual que dé cuenta de la ejecución de cada una de las actividades realizadas el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y/o videos de la población atendida; Entregar mensualmente el reporte de los registros realizados en el aplicativo PDT; y entregar el material visual producido, para actualizar el link de inclusión de la secretaría de Educación.	40.81%	* Evidencias entregadas por el contratista y recibidas por la supervisión.
2.5. Presentar un informe técnico (firmado), que dé cuenta de la ejecución de cada uno de los eventos acompañados, el cual debe contener registro fotográfico fechado, con nota descriptiva de la población atendida.	40%	*Evidencias entregadas por el contratista y recibidas por la supervisión.
2.6. Entregar mensualmente en medio digital, las planeaciones de los docentes de lengua castellana bilingüe, modelos lingüísticos, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, con los registros de asistencia de los acompañamientos realizados y entregar mensualmente el reporte de los registros realizados en el aplicativo PDT, y realizar un informe mensual que dé cuenta de la ejecución de cada una de las actividades realizadas el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y/o videos de la población atendida.	40.81%	*Evidencias entregadas por el contratista y recibidas por la supervisión.
2.7. Entregar un informe técnico de los tres (3) encuentros entre sordos y oyentes, el cual debe contener registro de asistencia y registro fotográfico fechado, con nota descriptiva de la población atendida.	66.66%	Se entregaron evidencias a satisfacción
2.8. Entregar por cada sesión, actas de acompañamiento o listados de asistencias de las capacitaciones de las pruebas saber 11° a los estudiantes sordos y población ciega y de baja visión de las I.E. oficiales.	25%	Se entregaron evidencias a satisfacción
2.9. Entregar mensualmente un informe en medio digital que dé cuenta de la ejecución de la actividad realizada, el cual debe contener registros de asistencia a clase de	30%	Se entregaron las evidencias correspondientes al pago del auxilio de transporte correspondiente a los 20 días escolares del mes de mayo.

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

las estudiantes debidamente firmadas, registros de entrega del auxilio de transporte (tiquetes de movilidad estudiantil) y registros fotográficos fechados de las entregas.		
ACTIVIDAD N°3:		
3.1. Realizar un informe técnico que dé cuenta de la ejecución de la actividad realizada el cual debe contener registro de entrega del material pedagógico interactivo, registro fotográfico fechado.	100%	Esta actividad se completó en el informe 2
3.2. Presentar un informe mensual de los talleres realizados, el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y memorias del encuentro.	100%	. Esta actividad se completó en el informe 3
3.3. Presentar un informe mensual de los talleres realizados, el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y memorias del encuentro	100%	Se entregaron las evidencias correspondientes a la ejecución total de esta actividad
3.4. Presentar un informe mensual de los talleres realizados, el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y memorias del encuentro	0%	No hay porcentaje de ejecución
3.5. Presentar un informe mensual de los acompañamientos realizados, el cual debe contener registros de asistencia y registro fotográfico fechado.	0%	No hay porcentaje de ejecución
ACTIVIDAD N°4:		
4.1. Presentar un informe de cada una de las jornadas de formación realizadas, el cual debe contener registro de asistencia, registro fotográfico fechado y memorias.	0%	No hay porcentaje de ejecución
ACTIVIDAD N°5:		
5.1. Entregar un informe mensual en medio digital, el cual debe contener: A. El seguimiento y monitoreo al equipo de apoyo pedagógico, que dé cuenta del cronograma de actividades a desarrollar con cada una de las I.E oficiales del Municipio de Itagüí, consolidado mensual de las atenciones realizadas, listas de asistencia y registro fotográficos fechados.	40.81%	Para el periodo de ejecución se reciben evidencias a satisfacción.

B. Informe trimestral de las acciones desarrolladas en la red de apoyo municipal.

C. Evidencias del apoyo a la Secretaría de Educación en visitas a las instituciones para seguimiento y acompañamiento en lo relacionado en la atención de la educación inclusiva, el cual debe contener listas de asistencia y registro fotográficos fechados.

D. Copia de los oficios de los requerimientos atendidos.

E. Entregar un Informe trimestral de las actividades significativas, el cual debe contener listas de asistencia y registro fotográfico fechado.

F. Presentar las actas, listados de asistencias, fotos o textos que evidencien la sistematización de la oferta.

G. Entregar mensualmente el reporte de los registros realizados en el aplicativo PDT

H. Presentar actas, registros de asistencia y registros fotográficos fechados y con descripción que evidencien el apoyo a las experiencias significativas

I. Informe técnico final consolidado, el cual debe ser descriptivo y cuantitativo, en el que se evidencie los logros y avances obtenidos.

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OFRECIMIENTOS ADICIONALES DEL CONTRATISTA O VALORES AGREGADOS DENTRO DE LA OFERTA O PROPUESTA

N/A

MODIFICACIONES Y AJUSTES REALIZADOS A LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO

CONTROL Y MITIGACIÓN DE LOS RIESGOS (No aplica para contratos del decreto 092 de 2017)

N/A

¿Se han presentado novedades o se hace necesario ajustar algún aspecto o criterio de interés referente a los riesgos previsibles? NO (X) SI (). Los riesgos han sido controlados y monitoreados por la supervisión del contrato durante su vigencia. No ha sido necesario implementar tratamientos de mitigación adicionales a los señalados en la matriz de riesgo previsibles de los documentos del proceso

 Alcaldía de Itagüí	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

de selección, en consideración a que a la fecha no se han presentado o materializado riesgos durante la ejecución contractual.

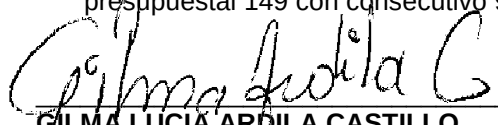
AJUSTE A LA MATRIZ DE RIESGOS PREVISIBLES: N/A

En caso de realizarse ajustes o modificaciones a la matriz de riesgos previsibles deberán remitirse inmediatamente a la oficina de adquisiciones para que sean publicadas

OBSERVACIONES

NOTA: En las ausencias temporales o definitivas del supervisor, debe ser reemplazado por el servidor público designado por el secretario de despacho o director, para lo cual se deberá diligenciar el formato FO-AD-36 cambio en la designación de supervisión. En caso de que no se realice el cambio de supervisión la misma será asumida por el secretario de despacho o director o su reemplazo, sin necesidad de diligenciar el citado formato

- Por renuncia de la supervisora CLAUDIA ASTRID ESTRADA MAZO a su cargo en la planta de cargos del Municipio de Itagüí, aceptada el 07/05/2025, el informe #3 fue firmado por el secretario de educación **GUILLERMO LEÓN RESTREPO OCHOA**.
- El 12 de mayo de 2025 se realiza la designación de supervisión a GLORIA CRISTINA ORTIZ CANO.
- El 27 de mayo de 2025 se realizó sustitución de rubro y fuentes de financiación, viabilidad, modificando el registro presupuestal N°360 con el consecutivo 192 y 193, y la modificación al certificado de disponibilidad presupuestal 149 con consecutivo 95.


GILMA LUCÍA ARDILA CASTILLO
 R/L WPR Gestión en Salud S.A.S
 Contratista


GLORIA CRISTINA ORTIZ CANO
 Supervisor.
 Subsecretaria de Cobertura Educativa



Proyecto: Ángela María López López
Supervisora
 P.U Subsecretaría de Cobertura Educativa

NOTA 1: Deben suscribir este formato quienes tienen calidad de Supervisor asignado y el Interventor cuando aplique, así mismo, el coordinador del proyecto de obra pública cuando la interventoría es externa.

	INFORME DE INTERVENTORÍA O SUPERVISIÓN Y ACTA DE PAGO O DESEMBOLSO	Código: FO-AD-31
		Versión: 08
		Fecha de Actualización: 13/11/2021

NOTA 2: En caso que el contrato tenga interventoría externa se debe adjuntar el informe técnico, administrativo y jurídico del interventor correspondiente al periodo a pagar.

NOTA 3: Deben imprimirse y suscribirse un original (para la carpeta contractual) y una copia legible (para registro contable). Los casos de firmas digitalizadas por parte de contratistas o asociados deben ser autorizados por el Supervisor o Interventor. Se presume la buena fe de las firmas. Cualquier cambio realizado en las actas debe actualizarse el original y la copia respectivamente.