

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad

0001 - Usaquen

Proyecto

2445 Usaquén, Educación para el proyecto de vida en la infancia y la juventud.

Versión

12 del 22 de julio de 2026

Código BPIN

null

Banco

04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)

Estado

Inscrito el 20 de noviembre de 2024 - Registrado 20 de noviembre de 2024

Tipo de Proyecto

Dotación, Servicios

Etapas de Proyecto

Inversión Ejecución

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

Plan de Desarrollo

1-0001 - Usaquén camina segura

Nivel 1

3-Bogotá confía en su potencial

Nivel 2

16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano

Política Pública

No Aplica

POT

No Aplica

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Iniciativas ciudadanas

Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Antecedentes

DOTACIÓN: En el marco del Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 ""Bogotá Camina Segura"", la Secretaría de Educación del Distrito (SED) ha formulado el proyecto ""Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas. El enfoque del proyecto considera no solo las necesidades pedagógicas generales, sino también criterios diferenciales para atender poblaciones vulnerables y minorías, asegurando la inclusión de comunidades. EDUCACIÓN POSMEDIA Y SOSTENIMIENTO El Distrito de Bogotá ha identificado la necesidad de consolidar metas claras para la educación superior dentro del Plan Distrital de Desarrollo, haciendo énfasis en el acceso y la permanencia en este nivel educativo. Hoy en día, las estadísticas muestran un progreso en la cobertura y matrícula, persisten problemas estructurales en la oferta educativa. En términos de acceso inmediato, la tasa de tránsito a la educación superior en Bogotá fue del 51.5% en 2022, lo que significa que aproximadamente la mitad de los jóvenes que terminan la educación media ingresan de inmediato a la educación superior. Uno de los principales retos en educación superior es la baja oferta de programas de formación técnica y tecnológica frente a la predominancia de la formación universitaria. Esta falta de opciones limita la inserción temprana de los estudiantes al mercado laboral, la OCDE indica que el 65% de las empresas en Colombia tienen dificultades para encontrar trabajadores con competencias adecuadas. Uno de los principales desafíos es la deserción en educación superior, que alcanza tasas cercanas al 50%. Aunque la tasa de deserción en programas universitarios es ligeramente inferior al promedio, en los niveles técnico y tecnológico es considerablemente mayor que la media nacional. En términos de calidad educativa, los resultados de las pruebas Saber 11 de 2022 reflejan una significativa disparidad entre colegios oficiales y no oficiales. Los resultados de estas pruebas evidencian que una parte significativa de los estudiantes presenta niveles bajos de desempeño en áreas clave como .Además, el 56% de los estudiantes tiene un bajo nivel en inglés, lo que resalta la necesidad urgente de mejorar la calidad educativa en Bogotá. Estas brechas también se reflejan en las disparidades entre los diferentes estratos socioeconómicos. En la localidad de Usaquén, la situación educativa presenta características particulares. Esta localidad tiene un total de 11 instituciones educativas distritales y 1 con administración contratada. La tasa de tránsito a la educación superior en Usaquén es relativamente alta (50.3%), pero sigue existiendo una brecha importante de 18 puntos porcentuales entre la matrícula privada y oficial. Frente a las IES con sede en la localidad, se encuentra que, si bien existe un número importante de IES en la localidad, la totalidad se centra en oferta de carácter privado y la mayoría no está acreditada en alta calidad. Por otra parte, es importante verificar la composición por niveles de formación: 40,12 % ha accedido a programas universitarios, 56,92 % a nivel tecnológico y 2.96 % a nivel técnica profesional. En cuanto a los sectores que más acceden a estos programas, las UPZ de Verbenal, Los Cedros y La Uribe son las que tienen mayor presencia en los programas de educación superior de Usaquén. Sin embargo, la falta de instituciones de alta calidad y la concentración en áreas muy específicas pueden limitar las oportunidades de formación integral para los jóvenes de la localidad.

Situación Actual

DOTACIÓN: Actualmente, muchas instituciones educativas en Bogotá enfrentan desafíos significativos en cuanto a la calidad y disponibilidad de recursos tecnológicos y pedagógicos. A pesar de los avances en la infraestructura educativa, existen brechas notables que afectan a estudiantes en diversas áreas de la ciudad, especialmente en las comunidades más vulnerables y en aquellas alejadas de los centros urbanos. Esta situación impacta directamente la calidad educativa y aumenta la desigualdad.

APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA Y SOSTENIMIENTO La transición de los jóvenes hacia la educación posmedia en Colombia sigue con retos estructurales importantes que se replican en Bogotá y, en particular, en la localidad de Usaquén. La cobertura bruta de educación posmedia en el país aún se mantiene en 54,9 %, un porcentaje inferior al de otros países de la OCDE y con marcadas desigualdades. Solo el 30,3 % de los jóvenes de hogares en pobreza extrema acceden directamente a la educación posmedia, comparado con el 56,6 % de aquellos en hogares no vulnerables. En Bogotá, los esfuerzos para mejorar el tránsito a la educación posmedia se han materializado en programas que ofrecen apoyo tanto en matrícula como en sostenimiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad.Sin embargo, en Usaquén, las dificultades para acceder a la educación posmedia se ven afectadas por la ausencia de una oferta pública posmedia local y las limitadas opciones de financiamiento. Finalmente, aunque Usaquén cuenta con una importante oferta empresarial que podría ser clave en la empleabilidad de estos jóvenes, el estudio de clúster realizado por la Cámara de Comercio de Bogotá en 2020 demostró que persiste una desconexión entre los egresados de programas académicos y las demandas laborales de estos sectores productivos, especialmente en competencias tecnológicas.

Descripción del Universo

Personas-Estudiantes

Cuantificación del Universo

122400 Persona(s)

Localización del Univeso

Distrital

Secretaria Distrital de Planeación / Subsecretaría de Planeación de la Inversión

Sistema de Seguimiento al Plan Distrital de Desarrollo - Segplan 2

Fecha de Impresión:

Código del Reporte:

Fecha de la versión del diseño:

miércoles 22 julio 2026 10:43

Ficha EB – 27

01/12/2021

Página 1 de 4

Árbol de Problemas

Fecha de Incorporación

Unidad de Planeación Zonal (UPZ)

Barrio

Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE DOTACIÓN

La inversión en tecnología y material pedagógico es fundamental para mejorar y actualizar los ambientes de aprendizaje en las instituciones educativas públicas de Bogotá. Los gastos están diseñados para proporcionar a estudiantes y docentes acceso a recursos modernos y adecuados, apoyando y enriqueciendo los procesos educativos y pedagógicos, según el programa contemplado en el plan de desarrollo local "Usaquén Camina Segura" 2024-2027.

COMPONENTE APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA Y SOSTENIMIENTO

El proyecto busca fomentar estrategias efectivas que faciliten el acceso y la permanencia de las y los jóvenes de la localidad de Usaquén en la educación posmedia, mediante la entrega de apoyos financieros para matrícula y sostenimiento. A través de estas acciones, se espera fortalecer sus capacidades académicas y profesionales, lo que contribuirá a mejorar su calidad de vida y sus oportunidades en el mercado laboral. Con este enfoque, el proyecto pretende reducir las barreras económicas, promoviendo así el desarrollo integral de la juventud en Usaquén y su potencial como agentes de cambio en la comunidad mientras logran avanzar en su proyecto de vida.

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Fomentar la educación con calidad en niñas, niños y adolescentes a través de Dotaciones escolares pertinentes a las instituciones educativas distritales; así como también, el acceso y sostenimiento en la educación posmedia de los jóvenes de la localidad de Usaquén.

Objetivos Específicos

Dotar a las instituciones educativas de la localidad de Usaquén con recursos pedagógicos y/o tecnológicos modernos que faciliten un aprendizaje dinámico y efectivo, asegurando que los espacios educativos cuenten con las herramientas necesarias para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

Código Metas Plan de Desarrollo

2395 Dotar,12,Sede(s),educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos

Producto proyecto de inversión

Denominación	Magnitud
2201069 (V0624) - Infraestructura educativa dotada	12

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Línea Base	Estado
70651	Dotar	13	Sede(s)	educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos		Vigente

Objetivos Específicos

Beneficiar estudiantes de programas de educación posmedia con apoyo de sostenimiento para fomentar la permanencia y graduación de los y las jóvenes de la localidad de Usaquén.

Código Metas Plan de Desarrollo

2397 Beneficiar,250,Estudiante(s),con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)

Producto proyecto de inversión

Denominación	Magnitud
2202061 (V0624) - Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior	250

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Línea Base	Estado
70652	Beneficiar	255	Estudiante(s)	con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)		Vigente

Objetivos Específicos

Beneficiar a las y los jóvenes de la localidad de Usaquén mediante apoyos financieros que les permita el acceso a la educación posmedia

Código Metas Plan de Desarrollo

2396 Beneficiar,250,Estudiante(s),con apoyo para la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)

Producto proyecto de inversión							
Denominación				Magnitud			
2202062 (V0624) - Servicio de fomento para el acceso a la educación superior				250			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Línea Base	Estado	
70653	Beneficiar	255	Estudiante(s)	en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)		Vigente	
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Fuente de financiación		2024	2025	2026	2027	2028	
12% Ingresos Corrientes- FDL		\$ 0,00	\$ 7.044,68	\$ 6.982,75	\$ 6.634,93	\$ 6.828,00	
Totales		\$ 0,00	\$ 7.044,68	\$ 6.982,75	\$ 6.634,93	\$ 6.828,00	
8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
2202061 (V0624) -	Beneficiar 255 Estudiante(s) con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)	Sostenimiento	\$ 0,00	\$ 1.130,55	\$ 1.453,63	\$ 566,40	\$ 582,88
2201069 (V0624) -	Dotar 13 Sede(s) educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Dotación	\$ 0,00	\$ 579,64	\$ 1.068,00	\$ 478,13	\$ 492,04
2202062 (V0624) -	Beneficiar 255 Estudiante(s) en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)	Apoyo Educación Posmedia	\$ 0,00	\$ 5.331,99	\$ 4.461,12	\$ 5.590,41	\$ 5.753,09
Totales			\$ 0,00	\$ 7.042,18	\$ 6.982,75	\$ 6.634,93	\$ 6.828,00
Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Vigencias Futuras:			
Año	Valor	Año	Valor	Acto Administrativo	Número	Fecha	
		2029	\$ 0,00				
9. POBLACIÓN OBJETIVO							
Grupo Etario		Número de Personas		Descripción			
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria		512					
Total Grupo Etario:		512					
Enfoque de género							
Es transversal							
10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN							
Nivel Geográfico			Nombre				
Localidad			USAQUEN				

11. GERENCIA DE PROYECTO				
Nombre Gerente del Proyecto	Diana Gaitan			
Correo Electrónico	diana.gaitan@gobiernobogota.gov.co			
Teléfono	3212072840			
Cargo	Contratista			
Área	Fondo de Desarrollo Local de Usaquén -AGDL			
Fecha	20/11/2024			
12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO				
Formulación del proyecto de inversión				
Nombre Archivo	2445-0001-	Fecha Cargue	16/01/0028	
Estudios de respaldo				
Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
13. OBSERVACIONES				
Actualización Formulación y estudio en anexo DTS y flujo financiero por traslado de recursos entre metas: Contracrédito por valor de \$971.245.637 de la meta "Beneficiar 255 personas en programas postmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano) con crédito por \$468.000.000 para meta "Dotar 13 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos" y crédito por \$503.245.637 para la meta "Beneficiar 255 personas con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación postmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario, y educación para el trabajo y desarrollo humano).				
14. CONCEPTO DE VIABILIDAD				
Aspectos revisados				
Aspecto				Cumple ?
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital				Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos				Si
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión				Si
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"				Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar				Si
Sustentación del concepto de viabilidad				
Cumple con criterios técnicos y financieros				
Observación				
Sin información				
Responsable del concepto de viabilidad entidad				
Nombre	Andrés Camilo Reynosa	Cargo	Contratista	
Teléfono	3212864861	Correo	andres.reynosa@gobiernobogota.gov.co	
Área	Fondo de Desarrollo Local de Usaquén -AGDL	Fecha	20/11/2024	

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO		
#	Nombre	Realizado Por