



Lugar: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CONVOCA: COORDINACION	Acta No: 7
Fecha: 31-08-2026	HORA DE INICIO: 08:00 AM	HORA DE TERMINACION: 2:00PM	

OBJETIVO:

Fortalecer en las docentes y auxiliares pedagógicas, las actividades rectoras, arte, literatura, juego y exploración del medio contribuyendo así al mejoramiento de la atención integral de los niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

ITEM	TEMA	RESPONSABLE
1.	Bienvenida	Ana Karina Garcia Prada
2.	Oración	Luz Marins
3.	Desarrollo del tema	Ana Karina Garcia Prada
4.	Cierre de actividad	Agentes Educativas y Auxiliares Pedagógicas



DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

La Coordinadora del CDI Huellas de Esperanza da inicio a la reunión a las 8:00 am dando la bienvenida a los participantes de la reunión, donde se dispone un momento para agradecer a Dios por las bendiciones recibidas en la vida. Al terminar se da inicio a un conversatorio donde la directora realiza una serie de preguntas con las cuales las maestras jardineras y auxiliares pedagógicas; realizan una reflexión de su quehacer pedagógico y como lo están practicando;

1. ¿cuál es el objetivo de las actividades rectoras en la primera infancia?
2. ¿La importancia de las actividades rectoras en el desarrollo integral de las niñas y los niños?
3. ¿Para usted cual es la principal actividad rectora y por qué?

Cada uno de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas realizan su aporte sobre las actividades rectoras su objetivo e importancia en el desarrollo integral de las niñas y niños, llevando a una conclusión de las actividades rectoras en la primera infancia respondiendo cada una de las preguntas realizadas.

Son experiencias pedagógicas que posibilitan el desarrollo integral de los niños y niñas al interactuar con su mundo de forma creativa y autónoma, que permite expresar sus emociones, conocer el mundo y a si mismo, el cual centra su importancia en desarrollar las habilidades cognitivas, comunicativas, corporales y socioafectivas de las niñas y niños, en un ambiente seguro y agradable donde puedan disfrutar de cada experiencia propuesta durante el día, su importancia en el desarrollo integral promueve creatividad, imaginación para que tengan la capacidad de transformar su realidad y conectar a través de estas el descubrimiento del mundo que lo rodea y permiten tener un aprendizaje significativo donde puedan ser autónomos de sus propios criterios, participativos, capaces de expresar sus ideas y pensamientos.

Las 4 actividades rectoras: El juego: que tiene la forma natural en que los niños viven, sienten y aprenden, desarrollando habilidades de interacción y colaboración. El arte: donde a través de las artes plásticas, música, expresión dramática y corporal, permitiendo la creación, la imaginación y la expresión de sentimientos. La literatura: que, por medio de historias, rondas y tradiciones orales, fomenta el amor por la lectura y fortalece la imaginación,



y exploración del medio: por medio del contacto con la naturaleza y el entorno social para descubrir el mundo, desarrollar la autonomía y el cuidado del medio ambiente. Son el lenguaje del alma de los niños y niñas las cuales todas son un engranaje perfecto para que se fortalezcan las habilidades y destrezas.

Con una pequeña intervención por parte del componente psicosocial donde fortaleció los procesos y conocimientos anteriores sobre las actividades rectoras aportan de manera significativa aprendizajes en los niños que desarrollan procesos de educación inicial, logrando a partir de estas, adquirir conocimientos, estimular las dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, personal social, para formar ciudadanos autónomos, capaces de transformar su medio social en el cual viven

COMPROMISO		RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCION
1	Realizar seguimiento	Equipo pedagógico	En mes de septiembre
2			
3			

SE CUMPLIO EL OBJETIVO: SI ☒ NO ☐ PARCIALMENTE ☐

ANEXOS / DOCUMENTOS



ACTIVIDAD: JORNADA PEDAGOGICA

RESPONSABLE: ANA KARINA GARCIA PRADA

FECHA:31 /08/2026

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9 P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 1

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Yanelsy Castro	Agente Educativo	F. Coralina	Yanelsy C.
Petrona Estrada Hernandez	Agente Educativo	F. Coralina	Petrona E.
Clairibel Pérez Benadiez	Agente Educativo	F. Coralina	Clairibel P.
Bella Cassiani H.	Agente Educativo	F. Coralina	Bella C.
Juz Marina Herrera B.	Agente Educativo	F. Coralina	Juz Marina H.
Mara Fernandez	Agente Educativo	F. Coralina	Mara F.
Keynys Luna	Doc. Pedagógica	F. Coralina	Keynys L.
Auril Esther Ortiz	Agente Educativo	F. Coralina	Auril E.
Sandra Zúñiga V.	Agente Educativo	F. Coralina	Sandra Z.
Nimis Hernández J.	Agente Educativo	F. Coralina	Nimis H.
Mirleida Ramos Sánchez	Agente Educativo	F. Coralina	Mirleida R.
Bernis Herrera	Agente Educativo	F. Coralina	Bernis H.
Anyi Vargas Liñan	Aux. Pedagógica	F. Coralina	Anyi V.
Elicina de Jesus Valdez	Aux. Pedagógica	F. Coralina	Elicina V.
Ruby Jimenez	Agente Educativo	F. Coralina	Ruby J.
Shirley Perinan	Aux. Pedagógica	F. Coralina	Shirley P.
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	25-09-2026	08:00am	CSI Huellas
Colaborador que elabora el acta:	Ana Kerina	García Piada	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.