PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

SEPTIEMBRE 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, septiembre de 2026

Señor
Jesús David Silva Ramos
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9267805
INSTRUCTOR G18
Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9267805 del año 2026

SHIRLEY ENETH SOTO MADRID, identificado con la cédula de ciudadanía No. 50.935.126 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 42.637.473) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) nueve (09) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).*

Plazo: Será hasta el 30 de octubre de 2026

Objeto: Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista para impartir formación profesional integral en el marco del programa oferta regular, titulada y complementaria presencial y virtual en el centro agropecuario y de biotecnología el porvenir.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se planeó la formación en las fichas No. 3314613-DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO **COMPETENCIA.** EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. **RESULTADO DE APRENDIZAJE.** PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 3543635-MONITOREO AMBIENTAL **COMPETENCIA**	Anexo 1: Guias de aprendizaje Anexo 2: Planeación pedagógica Anexo 3: Plan de trabajo concertado Anexo 4: Asistencia Anexo 5: Registro fotográifco Anexo 6: Diagrama del horario del instructor

		EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. **RESULTADO DE APRENDIZAJE.** RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACION 3543253-PROGRAMACION DE SOFTWARE **COMPETENCIA.** EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. **RESULTADO DE APRENDIZAJE.**	

		PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. 3410290-ASISTENCIA ADMINISTRATIVA **COMPETENCIA.** EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. **RESULTADO DE APRENDIZAJE.** PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. 3619077- PROMOVIENDO LOS DERECHOS CIVILES Y POLITICOS	

2	Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando l a documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.

6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados. Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. Los anexos del presente informe.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos – GFPI-G-013, para la	LINK DEL PORTAFOLIO: SEPTIEMBRE SHIRLEY ENETH SOTO MADRID
		ficha No. 3314613, 3543635, 3410290, 3543253. • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento. • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato ruta de atención para la prevención de la deserción. • Plan Concertado. • Listas de asistencia	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.

12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo estabecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentadacon los aprendices	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica

14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. Se realizó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos de Manual de Discapacidad y su Política en el SENA en la plataforma SI CONTRATISTA. Se generan los certificados de antecedentes solicitados en el informe.	Anexo 8: Certificados emitidos por la entidad respectiva.

	de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SGSST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	**NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**
1				
2				

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

• Certificación de antecedentes fiscales: 13-09-2026

• Certificación de antecedentes penales: 13-09-2026

• Certificación de antecedentes disciplinarios: 13-09-2026

• Certificación de registro nacional de medidas correctivas: 13-09-2026

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6034989559 del operador **SOI** referente al mes de **AGOSTO.**

Cordialmente,



SHIRLEY ENETH SOTO MADRID
C.C. No. 50.935.126 de Montería

Jesús David Silva Ramos
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9267805 de 2026

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PROGRAMACION DE SOFTWARE
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: 210201501 Ejercer Derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje: Practicar los Derechos Fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48.

2. *PRESENTACIÓN*

En los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales y colectivas y de la promoción la dignidad humana.

Pero, ¿qué tanto se reconoce los derechos del trabajo en la actualidad? ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo en los modelos productivos que se desarrollan en la región y el país?

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendices construyan su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen o no los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

A partir de la construcción colaborativa, realizarán indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera como estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

3. *FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE*

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Respetado aprendiz a manera de reflexión inicial, analice por favor la siguiente caricatura y con base en el análisis realizado de respuesta a los siguientes interrogantes:



Fuente: Betuel Cano. La ética el arte de vivir 4 (1997).

A. ¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?
B. Piensa usted que el trabajo es un factor determinante en el desarrollo humano integral, individual y colectivo de la sociedad
C. ¿Qué implicaciones sociales, económicas, culturales y políticas tiene que las personas tengan o no derechos laborales?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de caricatura

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Duración de la actividad: 10 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Para llevar a cabo un sondeo de conocimientos previos de los derechos en el trabajo, se le plantea a cada uno de los aprendices los siguientes interrogantes:

A. ¿Desarrolla usted actualmente alguna actividad económica?
B. ¿Ha laborado usted de manera formal o informal? Indique en qué actividad económica.
C. Indique a su criterio qué derechos están asociados al trabajo.
D. ¿Por qué es importante una protección especial en el mundo del trabajo para las mujeres y para los/as jóvenes?
E. ¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA

Estrategias o técnicas didácticas activas: método por preguntas

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del

material de formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Material de apoyo: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Duración de la actividad: 20 minutos.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Método por pregunta, Línea de tiempo, Mapa conceptual Texto argumentativo, Sociodrama.

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Evidencias de aprendizaje: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia: 210201501-AA1-EV01- Taller

Se desarrollará por parte del aprendiz un taller respondiendo las siguientes preguntas:

1. Con otra persona y a partir de las experiencias propias, familiares y de la comunidad donde viven resuelvan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?

b. Describa cómo es el trabajo en su región o municipio.

2. A partir del documento **"Fundamentos de economía",** con otra persona, elabore una línea de tiempo en la cual ubique los periodos históricos de la producción y las principales características del trabajo para cada período.
3. Defina las dimensiones del trabajo: antropológica, sociológica, económica y jurídica.
4. Con la lectura de **"Cambios en el mundo del trabajo"** elabore un mapa conceptual que incluya los conceptos: trabajo, precarización, tercerización, des-laborización y su relación con la dignidad humana.
5. Elabore un documento en el cual presente sus argumentos, opiniones y análisis acerca de cómo el trabajo que se desarrolla en su región o municipio contribuye o no a la dignidad humana.

Lineamientos para la entrega del producto:

- Producto específico a entregar: Informe con el desarrollo del taller que tenga la siguiente estructura:

▪ Título.

▪ Introducción.

- Solución de las preguntas.
- Mapa conceptual.
- Línea del tiempo.
- Conclusiones.
- Bibliografía

- Formato: Word o pdf.
- Extensión: mínimo tres páginas.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Taller 210201501-AA1-EV01

Instrumentos de evaluación: Rubrica Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Sociodrama

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

Evidencias de aprendizaje:

210201501-AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local Para el desarrollo del foro siga las siguientes indicaciones:

- Conformarán grupos de trabajo organizados bajo orientaciones del instructor.

- De acuerdo a las respuestas dadas en la pregunta de la actividad anterior ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?, seleccione un tipo de trabajo en el cual ustedes puedan evidenciar condiciones de precarización, tercerización, deslaboralización.
- Luego, en el grupo a través de un video/ o en vivo representar mediante un sociodrama del caso, cerrando la presentación con una reflexión y posibles alternativas de solución.
- Cargue este video en el canal de YouTube (u otra herramienta de streaming) y lo compartan a sus compañeros en el foro.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 1,5 horas.

4. *PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.*

Fase del proyecto formativo	tividad del	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

	proyecto formativo				
		1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501- AA1-EV01- Taller 210201501- AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local 210201501-AA1-EV03 Cuestionario sobre la relación entre el trabajo dignidad humana y sociedad	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	**Técnicas:** Método por pregunta Línea de tiempo Mapa conceptual Texto argumentativo Sociodrama **Instrumentos:** -Rubrica -Lista de chequeo Cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Capitalismo: El capitalismo consiste en un modo de producción basado en la apropiación privada de la producción colectiva y de los medios de producción. Estos medios operan en base al beneficio, mientras que las decisiones financieras se toman en función de la inversión de capital y con miras a la competencia por los mercados de consumo y el trabajo asalariado. El capitalismo tiene diferentes formas de desarrollo, dadas las diferencias entre países y regiones, por eso hablamos de capitalismo industrial, agrícola, financiero, tecnológico, entre otras categorías que definen el poder de producción dominante en determinadas sociedades, países o grupos de países.

Cultura: La cultura es el conjunto de formas y expresiones que caracterizarán en el tiempo a una sociedad determinada. Por el conjunto de formas y expresiones se entiende e incluye a las costumbres, creencias, prácticas comunes, reglas, normas, códigos, vestimenta, religión, rituales y maneras de ser que predominan en el común de la gente que la integra. El término cultura tiene un significado muy amplio y con múltiples acepciones.

Democracia: Etimológicamente, la palabra **democracia** significa literalmente "el poder del pueblo". Proviene de los términos griegos "demos ", que significa "gente", y "kratos", que significa "autoridad" o "poder". Desde un punto de
vista político y filosófico se define como un sistema de organización social. En él, el poder recae en manos de los ciudadanos, ya sea de una forma directa o representativa. En un sistema democrático todos los ciudadanos son considerados libres e iguales.

Devenir histórico: El término devenir apunta al *proceso* de ser, o también si se quiere, al hecho de ser como un proceso. De este modo es frecuente o habitual ubicar como contrarios *devenir* y *ser*. Con este vocablo se apunta a todas las formas de llegar a ser, por lo cual al aplicarlo a la historia se refiere a los procesos acontecidos a través del tiempo.

Dignidad humana: La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona

Esclavismo: El esclavismo o esclavitud es un modo de producción sustentado en la mano de obra forzada, sometida, que no recibe ninguna ganancia ni remuneración a cambio de sus esfuerzos y que no goza además de ningún tipo de derechos laborales, sociales, ni políticos, siendo reducida a la propiedad del amo o patrono, como si de un objeto se tratara.

Feudalismo: La palabra feudalismo proviene de la organización de la producción basada en la apropiación sobre la tierra. Las relaciones de producción se basan en el poder sobre la tierra, y la manera como el propietario de esta establece relaciones de subordinación y control sobre quienes trabajan la tierra, a quienes se les ha permitiendo que vivan en ella, además de garantizar la producción. El feudalismo se basa en un sistema de relaciones de poder basadas en la adhesión al Señor feudal, A cambio de esto, el vasallo entra en una relación de

dependencia con el señor feudal, debiendo trabajar la tierra y tomar las armas en defensa de su señor en caso de ser necesario. Además, debe pagar tributo de su cosecha o producción.

Globalización: La globalización es un concepto que pretende definir la realidad de nuestro planeta como un todo conectado, que se va pareciendo más a una sola sociedad, más allá de fronteras nacionales, diferencias étnicas y religiosas, ideologías políticas y condiciones socio-económicas o culturales. Ésta consiste en la ampliación de la dependencia económica, cultural y política de los países del mundo, la cual es originada por el aumento insólito de la actividad internacional, el comercio mundial de bienes y servicios, el flujo de capitales, así como el avance de los medios de transporte, y el uso de las nuevas tecnológicas de información y comunicación (tecnologías satelitales y especialmente, de la Internet).

Modos de producción: Un **modo de producción** es la forma en que se organiza la actividad económica, política y cultural en una sociedad, es decir, la **producción** de bienes, servicios, su distribución, la representación simbólica de la producción y las relaciones de poder que emergen de la forma promueve la división social del trabajo. Fuerzas productivas: Incluyen la fuerza de trabajo humano y el conocimiento disponible a un nivel tecnológico dado de los medios de **producción**

Sociedad: El término sociedad, proveniente del latín ‘societas’, se refiere a toda agrupación o conjunto de seres vivos que viven en comunidad, tanto entre los humanos como entre algunos animales. En el caso de estos últimos, suele darse el fenómeno común de agruparse según la especie a la que pertenezca .Por otra parte, puede identificarse un factor común a ambas sociedades, dado por la relación de comunicación, colaboración e interacción entre sus miembros. En el caso particular de las sociedades conformadas por seres humanos, se caracterizan por poseer una mayor complejidad en su estructura, además de un elemento fundamental llamado cultura.

Trabajo: El Trabajo es todo tipo de acción realizada por los seres humanos, que requiere el desgaste de energía, es la fuente primaria de la producción, la riqueza social e individual, la generación de conocimiento y la cultura. Las sociedades son de acuerdo con lo que producen (Marx, 1976) independientemente de sus características o circunstancias; el trabajo moderno, tiene la particularidad que tiene como condición la remuneración por ese desgaste de energía,

por esa razón otras actividades no remuneradas, no son consideradas como trabajo aunque sean actividades productivas. En ese sentido el trabajo moderno se comprende como aquella actividad productiva que se transforma en salario o pago por el esfuerzo realizado, desconociendo como trabajo aquellas actividades productivas de la sociedad en donde no hay un pago directamente relacionado con el esfuerzo, y que sin embargo son trabajo en el sentido clásico. Por eso en el contexto moderno hablamos de trabajo creativo y subordinado, libre y asalariado. Hablamos incluso del mundo del trabajo, como aquel en que se realizan actividades productivas basadas en una relación de subordinación, remuneración y prestación personal del servicio, cualquiera que sea la modalidad contractual que se utilice.

Territorio: El territorio es el espacio delimitado por los grupos humanos en términos políticos y administrativos y culturales; refiere a las formas de organización de los pueblos y sus gobiernos, e incluye el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, el mar territorial y el mar patrimonial. Se reconoce por sus límites políticos y puede ser el barrio, el municipio, la provincia, la región, o el país, entre otros. Lleva implícito las nociones de lugar, espacio, cultura, capital, redes y acciones (Escobar, 2012).

6. *REFERENTES BILBIOGRÁFICOS*

ANTUNES, Ricardo. (2005). *Adiós al Trabajo?* Ediciones Pensamiento Crítico. Bogotá. Cárdenas Robinson, 2017. Flexibilización laboral y justicia distributiva.

CELIS, Juan Carlos (Ed.) (2012), la subcontratación laboral en América Latina: miradas multidimensionales. CLACSO –

ENS, Buenos Aires, Argentina.

DE LA GARZA- E., NEFFA J. (2010) Trabajo, identidad y acción colectiva, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C. DURAND, Jean Pierre (2014) La Cadena Invisible, flujo tenso y servidumbre voluntaria, Fondo de Cultura Económica,

México.

MARX, Karl. (1976). La ideología Alemana. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú. (1976). Crítica a la Economía Política. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú.

MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE, Fundamentos de Economía, Mac Graw Hill, 1993
RODRÍGUEZ, Mauricio. (2015). La Desprotección legal de los derechos constitucionales del trabajo. Versión PDF.

SARMIENTO, Libardo. (2003). Capitalismo y cambios estructurales en la economía Colombiana. En MARX VIVE. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

SANTOS, Boaventura – MENECES, María Paula (2014). Epistemologías del Sur. Ediciones AKAL S.A. Madrid, España. SANTOS, Boaventura de Sousa, 1998. La Globalización del Derecho.

SOTELO, Adrián. (2012). Los rumbos del Trabajo, Superexplotación y precariedad social en el Siglo XXI. Porrua. México. TOURAINE, Alain. (2011), Podremos vivir juntos? Fondo de Cultura Económica. México.

WEISS, Anita. (1997), Modernización industrial: empresas y trabajadores. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.

7. *CONTROL DEL DOCUMENTO*

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	Junio 5 – 2018
	Susana Cortés Franco	Profesional	Regional Amazonas-Equipo Pedagógico Sindesena	Junio 5 - 2018
	Luis Hernando Vélez	Instructor	Regional	Junio 5-2018

	Herrera		Boyacá	
	Hernando Oviedo Vera	Profesional	Escuela Nacional de Instructores	Junio 5- 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	02/25/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Amparo Sandoval Lasso	Coordinadora equipo pedagógico Sindesena	Sindesena	05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía

	Susana Cortés Franco	Profesional Diseño y Desarrollo curricular		05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Herney Arango T. Claudia Roncancio P. Susana Cortes F. Amparo Sandoval Gerson Montañez	Instructores	ENI – Equipo Pedagógico SINDESENA	26/04/2019	Ajuste desarrollo curricular: análisis pedagógico, guías, instrumentos, material de apoyo
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/06/2024	Ajuste de actividades y actualización de formato
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/07/2024	Actualización de formato

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: M O N I T O R E O A M B I E N T A L
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: 210201501 Ejercer Derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital, con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48.

2. *PRESENTACIÓN*

En los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales y colectivas y de la promoción la dignidad humana.

Pero, ¿qué tanto se reconoce los derechos del trabajo en la actualidad? ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo en los modelos productivos que se desarrollan en la región y el país?

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendices construyan su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen o no los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

A partir de la construcción colaborativa, realizarán indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera como estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

3. *FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE*

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Respetado aprendiz a manera de reflexión inicial, analice por favor la siguiente caricatura y con base en el análisis realizado de respuesta a los siguientes interrogantes:



Fuente: Betuel Cano. La ética el arte de vivir 4 (1997).

A. ¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?
B. Piensa usted que el trabajo es un factor determinante en el desarrollo humano integral, individual y colectivo de la sociedad
C. ¿Qué implicaciones sociales, económicas, culturales y políticas tiene que las personas tengan o no derechos laborales?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de caricatura

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Duración de la actividad: 10 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Para llevar a cabo un sondeo de conocimientos previos de los derechos en el trabajo, se le plantea a cada uno de los aprendices los siguientes interrogantes:

A. ¿Desarrolla usted actualmente alguna actividad económica?
B. ¿Ha laborado usted de manera formal o informal? Indique en qué actividad económica.
C. Indique a su criterio qué derechos están asociados al trabajo.
D. ¿Por qué es importante una protección especial en el mundo del trabajo para las mujeres y para los/as jóvenes?
E. ¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA

Estrategias o técnicas didácticas activas: método por preguntas

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del

material de formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Material de apoyo: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Duración de la actividad: 20 minutos.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Método por pregunta, Línea de tiempo, Mapa conceptual Texto argumentativo, Sociodrama.

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Evidencias de aprendizaje: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia: 210201501-AA1-EV01- Taller

Se desarrollará por parte del aprendiz un taller respondiendo las siguientes preguntas:

1. Con otra persona y a partir de las experiencias propias, familiares y de la comunidad donde viven resuelvan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?

b. Describa cómo es el trabajo en su región o municipio.

2. A partir del documento **"Fundamentos de economía",** con otra persona, elabore una línea de tiempo en la cual ubique los periodos históricos de la producción y las principales características del trabajo para cada período.
3. Defina las dimensiones del trabajo: antropológica, sociológica, económica y jurídica.
4. Con la lectura de **"Cambios en el mundo del trabajo"** elabore un mapa conceptual que incluya los conceptos: trabajo, precarización, tercerización, des-laborización y su relación con la dignidad humana.
5. Elabore un documento en el cual presente sus argumentos, opiniones y análisis acerca de cómo el trabajo que se desarrolla en su región o municipio contribuye o no a la dignidad humana.

Lineamientos para la entrega del producto:

- Producto específico a entregar: Informe con el desarrollo del taller que tenga la siguiente estructura:

▪ Título.

▪ Introducción.

- Solución de las preguntas.
- Mapa conceptual.
- Línea del tiempo.
- Conclusiones.
- Bibliografía

- Formato: Word o pdf.
- Extensión: mínimo tres páginas.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Taller 210201501-AA1-EV01

Instrumentos de evaluación: Rubrica Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Sociodrama

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

Evidencias de aprendizaje:

210201501-AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local Para el desarrollo del foro siga las siguientes indicaciones:

- Conformarán grupos de trabajo organizados bajo orientaciones del instructor.

- De acuerdo a las respuestas dadas en la pregunta de la actividad anterior ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?, seleccione un tipo de trabajo en el cual ustedes puedan evidenciar condiciones de precarización, tercerización, deslaboralización.
- Luego, en el grupo a través de un video/ o en vivo representar mediante un sociodrama del caso, cerrando la presentación con una reflexión y posibles alternativas de solución.
- Cargue este video en el canal de YouTube (u otra herramienta de streaming) y lo compartan a sus compañeros en el foro.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 1,5 horas.

4. *PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.*

Fase del proyecto formativo	tividad del	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

	proyecto formativo				
		1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501- AA1-EV01- Taller 210201501- AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local 210201501-AA1-EV03 Cuestionario sobre la relación entre el trabajo dignidad humana y sociedad	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	**Técnicas:** Método por pregunta Línea de tiempo Mapa conceptual Texto argumentativo Sociodrama **Instrumentos:** -Rubrica -Lista de chequeo Cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Capitalismo: El capitalismo consiste en un modo de producción basado en la apropiación privada de la producción colectiva y de los medios de producción. Estos medios operan en base al beneficio, mientras que las decisiones financieras se toman en función de la inversión de capital y con miras a la competencia por los mercados de consumo y el trabajo asalariado. El capitalismo tiene diferentes formas de desarrollo, dadas las diferencias entre países y regiones, por eso hablamos de capitalismo industrial, agrícola, financiero, tecnológico, entre otras categorías que definen el poder de producción dominante en determinadas sociedades, países o grupos de países.

Cultura: La cultura es el conjunto de formas y expresiones que caracterizarán en el tiempo a una sociedad determinada. Por el conjunto de formas y expresiones se entiende e incluye a las costumbres, creencias, prácticas comunes, reglas, normas, códigos, vestimenta, religión, rituales y maneras de ser que predominan en el común de la gente que la integra. El término cultura tiene un significado muy amplio y con múltiples acepciones.

Democracia: Etimológicamente, la palabra **democracia** significa literalmente "el poder del pueblo". Proviene de los términos griegos "demos ", que significa "gente", y "kratos", que significa "autoridad" o "poder". Desde un punto de
vista político y filosófico se define como un sistema de organización social. En él, el poder recae en manos de los ciudadanos, ya sea de una forma directa o representativa. En un sistema democrático todos los ciudadanos son considerados libres e iguales.

Devenir histórico: El término devenir apunta al *proceso* de ser, o también si se quiere, al hecho de ser como un proceso. De este modo es frecuente o habitual ubicar como contrarios *devenir* y *ser*. Con este vocablo se apunta a todas las formas de llegar a ser, por lo cual al aplicarlo a la historia se refiere a los procesos acontecidos a través del tiempo.

Dignidad humana: La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona

Esclavismo: El esclavismo o esclavitud es un modo de producción sustentado en la mano de obra forzada, sometida, que no recibe ninguna ganancia ni remuneración a cambio de sus esfuerzos y que no goza además de ningún tipo de derechos laborales, sociales, ni políticos, siendo reducida a la propiedad del amo o patrono, como si de un objeto se tratara.

Feudalismo: La palabra feudalismo proviene de la organización de la producción basada en la apropiación sobre la tierra. Las relaciones de producción se basan en el poder sobre la tierra, y la manera como el propietario de esta establece relaciones de subordinación y control sobre quienes trabajan la tierra, a quienes se les ha permitiendo que vivan en ella, además de garantizar la producción. El feudalismo se basa en un sistema de relaciones de poder basadas en la adhesión al Señor feudal, A cambio de esto, el vasallo entra en una relación de

dependencia con el señor feudal, debiendo trabajar la tierra y tomar las armas en defensa de su señor en caso de ser necesario. Además, debe pagar tributo de su cosecha o producción.

Globalización: La globalización es un concepto que pretende definir la realidad de nuestro planeta como un todo conectado, que se va pareciendo más a una sola sociedad, más allá de fronteras nacionales, diferencias étnicas y religiosas, ideologías políticas y condiciones socio-económicas o culturales. Ésta consiste en la ampliación de la dependencia económica, cultural y política de los países del mundo, la cual es originada por el aumento insólito de la actividad internacional, el comercio mundial de bienes y servicios, el flujo de capitales, así como el avance de los medios de transporte, y el uso de las nuevas tecnológicas de información y comunicación (tecnologías satelitales y especialmente, de la Internet).

Modos de producción: Un **modo de producción** es la forma en que se organiza la actividad económica, política y cultural en una sociedad, es decir, la **producción** de bienes, servicios, su distribución, la representación simbólica de la producción y las relaciones de poder que emergen de la forma promueve la división social del trabajo. Fuerzas productivas: Incluyen la fuerza de trabajo humano y el conocimiento disponible a un nivel tecnológico dado de los medios de **producción**

Sociedad: El término sociedad, proveniente del latín ‘societas’, se refiere a toda agrupación o conjunto de seres vivos que viven en comunidad, tanto entre los humanos como entre algunos animales. En el caso de estos últimos, suele darse el fenómeno común de agruparse según la especie a la que pertenezca .Por otra parte, puede identificarse un factor común a ambas sociedades, dado por la relación de comunicación, colaboración e interacción entre sus miembros. En el caso particular de las sociedades conformadas por seres humanos, se caracterizan por poseer una mayor complejidad en su estructura, además de un elemento fundamental llamado cultura.

Trabajo: El Trabajo es todo tipo de acción realizada por los seres humanos, que requiere el desgaste de energía, es la fuente primaria de la producción, la riqueza social e individual, la generación de conocimiento y la cultura. Las sociedades son de acuerdo con lo que producen (Marx, 1976) independientemente de sus características o circunstancias; el trabajo moderno, tiene la particularidad que tiene como condición la remuneración por ese desgaste de energía,

por esa razón otras actividades no remuneradas, no son consideradas como trabajo aunque sean actividades productivas. En ese sentido el trabajo moderno se comprende como aquella actividad productiva que se transforma en salario o pago por el esfuerzo realizado, desconociendo como trabajo aquellas actividades productivas de la sociedad en donde no hay un pago directamente relacionado con el esfuerzo, y que sin embargo son trabajo en el sentido clásico. Por eso en el contexto moderno hablamos de trabajo creativo y subordinado, libre y asalariado. Hablamos incluso del mundo del trabajo, como aquel en que se realizan actividades productivas basadas en una relación de subordinación, remuneración y prestación personal del servicio, cualquiera que sea la modalidad contractual que se utilice.

Territorio: El territorio es el espacio delimitado por los grupos humanos en términos políticos y administrativos y culturales; refiere a las formas de organización de los pueblos y sus gobiernos, e incluye el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, el mar territorial y el mar patrimonial. Se reconoce por sus límites políticos y puede ser el barrio, el municipio, la provincia, la región, o el país, entre otros. Lleva implícito las nociones de lugar, espacio, cultura, capital, redes y acciones (Escobar, 2012).

6. *REFERENTES BILBIOGRÁFICOS*

ANTUNES, Ricardo. (2005). *Adiós al Trabajo?* Ediciones Pensamiento Crítico. Bogotá. Cárdenas Robinson, 2017. Flexibilización laboral y justicia distributiva.

CELIS, Juan Carlos (Ed.) (2012), la subcontratación laboral en América Latina: miradas multidimensionales. CLACSO –

ENS, Buenos Aires, Argentina.

DE LA GARZA- E., NEFFA J. (2010) Trabajo, identidad y acción colectiva, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C. DURAND, Jean Pierre (2014) La Cadena Invisible, flujo tenso y servidumbre voluntaria, Fondo de Cultura Económica,

México.

MARX, Karl. (1976). La ideología Alemana. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú. (1976). Crítica a la Economía Política. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú.

MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE, Fundamentos de Economía, Mac Graw Hill, 1993
RODRÍGUEZ, Mauricio. (2015). La Desprotección legal de los derechos constitucionales del trabajo. Versión PDF.

SARMIENTO, Libardo. (2003). Capitalismo y cambios estructurales en la economía Colombiana. En MARX VIVE. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

SANTOS, Boaventura – MENECES, María Paula (2014). Epistemologías del Sur. Ediciones AKAL S.A. Madrid, España. SANTOS, Boaventura de Sousa, 1998. La Globalización del Derecho.

SOTELO, Adrián. (2012). Los rumbos del Trabajo, Superexplotación y precariedad social en el Siglo XXI. Porrua. México. TOURAINE, Alain. (2011), Podremos vivir juntos? Fondo de Cultura Económica. México.

WEISS, Anita. (1997), Modernización industrial: empresas y trabajadores. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.

7. *CONTROL DEL DOCUMENTO*

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	Junio 5 – 2018
	Susana Cortés Franco	Profesional	Regional Amazonas-Equipo Pedagógico Sindesena	Junio 5 - 2018
	Luis Hernando Vélez	Instructor	Regional	Junio 5-2018

	Herrera		Boyacá	
	Hernando Oviedo Vera	Profesional	Escuela Nacional de Instructores	Junio 5- 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	02/25/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Amparo Sandoval Lasso	Coordinadora equipo pedagógico Sindesena	Sindesena	05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía

	Susana Cortés Franco	Profesional Diseño y Desarrollo curricular		05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Herney Arango T. Claudia Roncancio P. Susana Cortes F. Amparo Sandoval Gerson Montañez	Instructores	ENI – Equipo Pedagógico SINDESENA	26/04/2019	Ajuste desarrollo curricular: análisis pedagógico, guías, instrumentos, material de apoyo
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/06/2024	Ajuste de actividades y actualización de formato
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/07/2024	Actualización de formato

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: D E S A R R O L L O D E P R O C E S O S D E M E R C A D E O
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.
- Competencia: 210201501 Ejercer Derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48.

2. *PRESENTACIÓN*

En los distintos estados del desarrollo de la humanidad, el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales y colectivas y de la promoción la dignidad humana.

Pero, ¿qué tanto se reconoce los derechos del trabajo en la actualidad? ¿Se respetan y reconocen los derechos del trabajo en los modelos productivos que se desarrollan en la región y el país?

Esta guía busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendices construyan su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen o no los derechos que emergen de las relaciones de trabajo.

A partir de la construcción colaborativa, realizarán indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera como estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

3. *FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE*

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Respetado aprendiz a manera de reflexión inicial, analice por favor la siguiente caricatura y con base en el análisis realizado de respuesta a los siguientes interrogantes:



Fuente: Betuel Cano. La ética el arte de vivir 4 (1997).

A. ¿Qué relación tiene el trabajo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas?
B. Piensa usted que el trabajo es un factor determinante en el desarrollo humano integral, individual y colectivo de la sociedad
C. ¿Qué implicaciones sociales, económicas, culturales y políticas tiene que las personas tengan o no derechos laborales?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Análisis de caricatura

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Duración de la actividad: 10 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Para llevar a cabo un sondeo de conocimientos previos de los derechos en el trabajo, se le plantea a cada uno de los aprendices los siguientes interrogantes:

A. ¿Desarrolla usted actualmente alguna actividad económica?
B. ¿Ha laborado usted de manera formal o informal? Indique en qué actividad económica.
C. Indique a su criterio qué derechos están asociados al trabajo.
D. ¿Por qué es importante una protección especial en el mundo del trabajo para las mujeres y para los/as jóvenes?
E. ¿Cómo es posible un mundo laboral mejor?

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA

Estrategias o técnicas didácticas activas: método por preguntas

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del

material de formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Material de apoyo: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas, Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Duración de la actividad: 20 minutos.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Método por pregunta, Línea de tiempo, Mapa conceptual Texto argumentativo, Sociodrama.

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Derechos_fundamentales_en_el_trabajo/CF1_Ejercicio_derechos_fundamentales_en_el_trabajo/index.html#/

Evidencias de aprendizaje: a continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia: 210201501-AA1-EV01- Taller

Se desarrollará por parte del aprendiz un taller respondiendo las siguientes preguntas:

1. Con otra persona y a partir de las experiencias propias, familiares y de la comunidad donde viven resuelvan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?

b. Describa cómo es el trabajo en su región o municipio.

2. A partir del documento **“Fundamentos de economía”,** con otra persona, elabore una línea de tiempo en la cual ubique los periodos históricos de la producción y las principales características del trabajo para cada período.
3. Defina las dimensiones del trabajo: antropológica, sociológica, económica y jurídica.
4. Con la lectura de **“Cambios en el mundo del trabajo”** elabore un mapa conceptual que incluya los conceptos: trabajo, precarización, tercerización, des-laborización y su relación con la dignidad humana.
5. Elabore un documento en el cual presente sus argumentos, opiniones y análisis acerca de cómo el trabajo que se desarrolla en su región o municipio contribuye o no a la dignidad humana.

Lineamientos para la entrega del producto:

- Producto específico a entregar: Informe con el desarrollo del taller que tenga la siguiente estructura:

▪ Título.

- Introducción.
- Solución de las preguntas.
- Mapa conceptual.
- Línea del tiempo.
- Conclusiones.
- Bibliografía

- Formato: Word o pdf.
- Extensión: mínimo tres páginas.
- Para hacer el envío del producto remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Taller 210201501-AA1-EV01

Instrumentos de evaluación: Rubrica Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Actividad de aprendizaje 1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.

Ambiente requerido: Un ambiente para realizar la formación con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. LMS-ZAJUNA.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Sociodrama

Materiales de formación: Hojas de block, Lapiceros negros, Papel bond, Marcadores de colores, Cartulinas,Tijeras, Colbon, Cinta de enmascarar.

Material de apoyo: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de

formación: “Derechos fundamentales del trabajo”.

Evidencias de aprendizaje:

210201501-AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local Para el desarrollo del foro siga las siguientes indicaciones:

- Conformarán grupos de trabajo organizados bajo orientaciones del instructor.

- De acuerdo a las respuestas dadas en la pregunta de la actividad anterior ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes de su municipio o región?, seleccione un tipo de trabajo en el cual ustedes puedan evidenciar condiciones de precarización, tercerización, deslaboralización.
- Luego, en el grupo a través de un video/ o en vivo representar mediante un sociodrama del caso, cerrando la presentación con una reflexión y posibles alternativas de solución.
- Cargue este video en el canal de YouTube (u otra herramienta de streaming) y lo compartan a sus compañeros en el foro.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 1,5 horas.

4. *PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.*

Fase del proyecto formativo	tividad del	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

	proyecto formativo				
		1. Describir las condiciones del trabajo en el devenir histórico y las actividades económicas y del trabajo en su contexto, en concordancia con los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501- AA1-EV01- Taller 210201501- AA1-EV02- Foro sobre características del trabajo en contexto local 210201501-AA1-EV03 Cuestionario sobre la relación entre el trabajo dignidad humana y sociedad	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	**Técnicas:** Método por pregunta Línea de tiempo Mapa conceptual Texto argumentativo Sociodrama **Instrumentos:** -Rubrica -Lista de chequeo Cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Capitalismo: El capitalismo consiste en un modo de producción basado en la apropiación privada de la producción colectiva y de los medios de producción. Estos medios operan en base al beneficio, mientras que las decisiones financieras se toman en función de la inversión de capital y con miras a la competencia por los mercados de consumo y el trabajo asalariado. El capitalismo tiene diferentes formas de desarrollo, dadas las diferencias entre países y regiones, por eso hablamos de capitalismo industrial, agrícola, financiero, tecnológico, entre otras categorías que definen el poder de producción dominante en determinadas sociedades, países o grupos de países.

Cultura: La cultura es el conjunto de formas y expresiones que caracterizarán en el tiempo a una sociedad determinada. Por el conjunto de formas y expresiones se entiende e incluye a las costumbres, creencias, prácticas comunes, reglas, normas, códigos, vestimenta, religión, rituales y maneras de ser que predominan en el común de la gente que la integra. El término cultura tiene un significado muy amplio y con múltiples acepciones.

Democracia: Etimológicamente, la palabra **democracia** significa literalmente "el poder del pueblo". Proviene de los términos griegos "demos ", que significa "gente", y "kratos", que significa "autoridad" o "poder". Desde un punto de
vista político y filosófico se define como un sistema de organización social. En él, el poder recae en manos de los ciudadanos, ya sea de una forma directa o representativa. En un sistema democrático todos los ciudadanos son considerados libres e iguales.

Devenir histórico: El término devenir apunta al *proceso* de ser, o también si se quiere, al hecho de ser como un proceso. De este modo es frecuente o habitual ubicar como contrarios *devenir* y *ser*. Con este vocablo se apunta a todas las formas de llegar a ser, por lo cual al aplicarlo a la historia se refiere a los procesos acontecidos a través del tiempo.

Dignidad humana: La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona

Esclavismo: El esclavismo o esclavitud es un modo de producción sustentado en la mano de obra forzada, sometida, que no recibe ninguna ganancia ni remuneración a cambio de sus esfuerzos y que no goza además de ningún tipo de derechos laborales, sociales, ni políticos, siendo reducida a la propiedad del amo o patrono, como si de un objeto se tratara.

Feudalismo: La palabra feudalismo proviene de la organización de la producción basada en la apropiación sobre la tierra. Las relaciones de producción se basan en el poder sobre la tierra, y la manera como el propietario de esta establece relaciones de subordinación y control sobre quienes trabajan la tierra, a quienes se les ha permitiendo que vivan en ella, además de garantizar la producción. El feudalismo se basa en un sistema de relaciones de poder basadas en la adhesión al Señor feudal, A cambio de esto, el vasallo entra en una relación de

dependencia con el señor feudal, debiendo trabajar la tierra y tomar las armas en defensa de su señor en caso de ser necesario. Además, debe pagar tributo de su cosecha o producción.

Globalización: La globalización es un concepto que pretende definir la realidad de nuestro planeta como un todo conectado, que se va pareciendo más a una sola sociedad, más allá de fronteras nacionales, diferencias étnicas y religiosas, ideologías políticas y condiciones socio-económicas o culturales. Ésta consiste en la ampliación de la dependencia económica, cultural y política de los países del mundo, la cual es originada por el aumento insólito de la actividad internacional, el comercio mundial de bienes y servicios, el flujo de capitales, así como el avance de los medios de transporte, y el uso de las nuevas tecnológicas de información y comunicación (tecnologías satelitales y especialmente, de la Internet).

Modos de producción: Un **modo de producción** es la forma en que se organiza la actividad económica, política y cultural en una sociedad, es decir, la **producción** de bienes, servicios, su distribución, la representación simbólica de la producción y las relaciones de poder que emergen de la forma promueve la división social del trabajo. Fuerzas productivas: Incluyen la fuerza de trabajo humano y el conocimiento disponible a un nivel tecnológico dado de los medios de **producción**

Sociedad: El término sociedad, proveniente del latín ‘societas’, se refiere a toda agrupación o conjunto de seres vivos que viven en comunidad, tanto entre los humanos como entre algunos animales. En el caso de estos últimos, suele darse el fenómeno común de agruparse según la especie a la que pertenezca .Por otra parte, puede identificarse un factor común a ambas sociedades, dado por la relación de comunicación, colaboración e interacción entre sus miembros. En el caso particular de las sociedades conformadas por seres humanos, se caracterizan por poseer una mayor complejidad en su estructura, además de un elemento fundamental llamado cultura.

Trabajo: El Trabajo es todo tipo de acción realizada por los seres humanos, que requiere el desgaste de energía, es la fuente primaria de la producción, la riqueza social e individual, la generación de conocimiento y la cultura. Las sociedades son de acuerdo con lo que producen (Marx, 1976) independientemente de sus características o circunstancias; el trabajo moderno, tiene la particularidad que tiene como condición la remuneración por ese desgaste de energía,

por esa razón otras actividades no remuneradas, no son consideradas como trabajo aunque sean actividades productivas. En ese sentido el trabajo moderno se comprende como aquella actividad productiva que se transforma en salario o pago por el esfuerzo realizado, desconociendo como trabajo aquellas actividades productivas de la sociedad en donde no hay un pago directamente relacionado con el esfuerzo, y que sin embargo son trabajo en el sentido clásico. Por eso en el contexto moderno hablamos de trabajo creativo y subordinado, libre y asalariado. Hablamos incluso del mundo del trabajo, como aquel en que se realizan actividades productivas basadas en una relación de subordinación, remuneración y prestación personal del servicio, cualquiera que sea la modalidad contractual que se utilice.

Territorio: El territorio es el espacio delimitado por los grupos humanos en términos políticos y administrativos y culturales; refiere a las formas de organización de los pueblos y sus gobiernos, e incluye el suelo, el subsuelo, el espacio aéreo, el mar territorial y el mar patrimonial. Se reconoce por sus límites políticos y puede ser el barrio, el municipio, la provincia, la región, o el país, entre otros. Lleva implícito las nociones de lugar, espacio, cultura, capital, redes y acciones (Escobar, 2012).

6. *REFERENTES BILBIOGRÁFICOS*

ANTUNES, Ricardo. (2005). *Adiós al Trabajo?* Ediciones Pensamiento Crítico. Bogotá. Cárdenas Robinson, 2017. Flexibilización laboral y justicia distributiva.

CELIS, Juan Carlos (Ed.) (2012), la subcontratación laboral en América Latina: miradas multidimensionales. CLACSO –

ENS, Buenos Aires, Argentina.

DE LA GARZA- E., NEFFA J. (2010) Trabajo, identidad y acción colectiva, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C. DURAND, Jean Pierre (2014) La Cadena Invisible, flujo tenso y servidumbre voluntaria, Fondo de Cultura Económica,

México.

MARX, Karl. (1976). La ideología Alemana. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú. (1976). Crítica a la Economía Política. En Obras Selectas, Tomo II. Editorial Progreso, Moscú.

MENDEZ MORALES, JOSE SILVESTRE, Fundamentos de Economía, Mac Graw Hill, 1993
RODRÍGUEZ, Mauricio. (2015). La Desprotección legal de los derechos constitucionales del trabajo. Versión PDF.

SARMIENTO, Libardo. (2003). Capitalismo y cambios estructurales en la economía Colombiana. En MARX VIVE. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

SANTOS, Boaventura – MENECES, María Paula (2014). Epistemologías del Sur. Ediciones AKAL S.A. Madrid, España. SANTOS, Boaventura de Sousa, 1998. La Globalización del Derecho.

SOTELO, Adrián. (2012). Los rumbos del Trabajo, Superexplotación y precariedad social en el Siglo XXI. Porrua. México. TOURAINE, Alain. (2011), Podremos vivir juntos? Fondo de Cultura Económica. México.

WEISS, Anita. (1997), Modernización industrial: empresas y trabajadores. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.

7. *CONTROL DEL DOCUMENTO*

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	Junio 5 – 2018
	Susana Cortés Franco	Profesional	Regional Amazonas-Equipo Pedagógico Sindesena	Junio 5 - 2018
	Luis Hernando Vélez	Instructor	Regional	Junio 5-2018

	Herrera		Boyacá	
	Hernando Oviedo Vera	Profesional	Escuela Nacional de Instructores	Junio 5- 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mauricio Rodríguez Amaya	Asesor	Sindesena	02/25/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Amparo Sandoval Lasso	Coordinadora Equipo Pedagógico Sindesena	Sindesena	05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía

	Susana Cortés Franco	Profesional Diseño y Desarrollo curricular		05/03/2019	Ajuste documentos soporte a la guía, contextualización
	Herney Arango T. Claudia Roncancio P. Susana Cortes F. Amparo Sandoval Gerson Montañez	Instructores	ENI – Equipo Pedagógico SINDESENA	26/04/2019	Ajuste desarrollo curricular: análisis pedagógico, guías, instrumentos, material de apoyo
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/06/2024	Ajuste de actividades y actualización de formato
	Irleth Karim Morew Del Prado	Instructor	Regional Cesar- CBC	05/07/2024	Actualización de formato

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública ☐	**Pública Clasificada** ☐	**Pública Reservada** ☐

Copia no control

Fecha de Elaboración	**2026**
Denominación del Programa de Formación	**PROGRAMACION DE SOFTWARE**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**V01**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	PROMOVEMOS LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMAC	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA - RESPETAR AL OTRO - FIJAR EL PROYECTO DE VIDA - RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD - USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA	HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO - NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO - DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO - ACTOS HUMANOS: CONCEPTO - ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO - LIBERTAD: CONCEPTO - LEY NATURAL: CONCEPTO	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ.	TALLER	8	1	REALIZAR TALLER DE AUTORECONOCIMIENTO PARA EVALUAR CUALIDADES Y ACTIVIDES	CUESTIONARIO	AMBIENTE CONCENVIONAL	CUADERNOS, LAPICEROS, HOJAS		

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública ☐	**Pública Clasificada** ☐	**Pública Reservada** ☐

Copia no control

Fecha de Elaboración	**2026**
Denominación del Programa de Formación	**MONITOREO AMBIENTAL**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**V01**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	PROMOVEMOS LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMAC	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA - RESPETAR AL OTRO - FIJAR EL PROYECTO DE VIDA - RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD - USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA	HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO - NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO - DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO - ACTOS HUMANOS: CONCEPTO - ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO - LIBERTAD: CONCEPTO - LEY NATURAL: CONCEPTO	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ.	TALLER	8	1	REALIZAR TALLER DE AUTORECONOCIMIENTO PARA EVALUAR CUALIDADES Y ACTIVIDES	CUESTIONARIO	AMBIENTE CONCENVIONAL	CUADERNOS, LAPICEROS, HOJAS		

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública ☐	**Pública Clasificada** ☐	**Pública Reservada** ☐

Copia no control

Fecha de Elaboración	**2026**
Denominación del Programa de Formación	**DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**V01**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	PROMOVEMOS LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMAC	ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA - RESPETAR AL OTRO - FIJAR EL PROYECTO DE VIDA - RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD - USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA	HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO - NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO - DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO - ACTOS HUMANOS: CONCEPTO - ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO - LIBERTAD: CONCEPTO - LEY NATURAL: CONCEPTO	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ.	TALLER	8	1	REALIZAR TALLER DE AUTORECONOCIMIENTO PARA EVALUAR CUALIDADES Y ACTIVIDES	CUESTIONARIO	AMBIENTE CONCENVIONAL	CUADERNOS, LAPICEROS, HOJAS		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROGRAMACION DE SOFTWARE
FICHA	3543253
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS
INSTRUCTOR	SHIRLEY ENETH SOTO MADRID

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
ANDRES GUILLERMO MUÑOZ PINEDA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
FELIX ANDRES URANGO RICARDO	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026		x
JUAN ANDRES ESPINOSA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
SEBASTIAN DIAZ UPARELA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
YEIMER DAVID ENSUNCHO	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
CAMILO LEON HERRERA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
LORENA JIMENEZ	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROGRAMACION DE SOFTWARE
FICHA	3543253
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS
INSTRUCTOR	SHIRLEY ENETH SOTO MADRID

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
LAURA OYOLA MUÑOZ	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026		X
JUAN DAVID LOPEZ MARTINEZ	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026		X
JORDAN ESPITIA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
YAJAIRA URANGO MONTALVO	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
LINDA TEJADA RAMOS	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026		x
JUAN DIEGO REDONDO	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
IRI LUZ SUAREZ	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
JEISON CORDERO DIA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	

CARLOS FERNEI MARTINEZ	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
MIGUEL ANGEL HOYOS	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
LIBARDO JOSE CHICA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
ADER CAUSIL	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
CRISTIAN TORDECILLA	TALLER	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3543635
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACION
INSTRUCTOR	SHIRLEY ENETH SOTO MADRID

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		x	No
DIANA MORALES	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	x	
KIARA CORREA	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	x	
ABISUAMA DOMICO	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	x	
DELIMIRO MORELO	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	x	
MARA SALAZAR NEGRETE	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	x	
JOSE ANGEL TIRADO	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	x	
KEVIN TOLOSA	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3543635
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACION
INSTRUCTOR	SHIRLEY ENETH SOTO MADRID

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
NORMA ROJAS	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	X	
YENIS DONADO	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	X	
ROBER ROQUEME	TALLER	x		martes, 8 de septiembre de 2026	x	

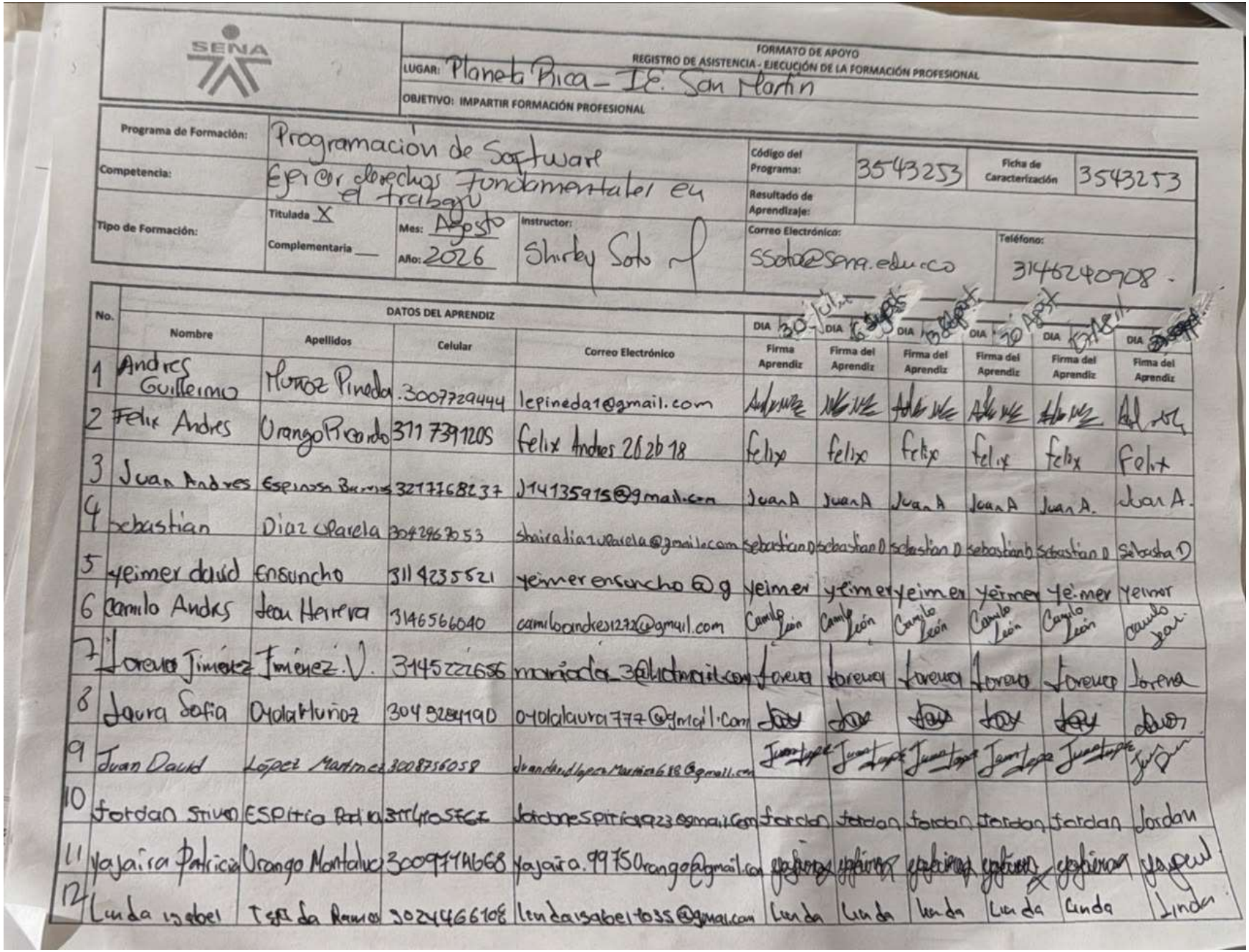
	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO
FICHA	3314613
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
INSTRUCTOR	SHIRLEY ENETH SOTO MADRID

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		x	No
MARIA JOSE LLORENTE	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	
ANGEL REGINO	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	X	
SARA LUZ MOGROVEJO	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	
LAURY PEREZ	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	
MARIA JOSE ROJAS	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	
LUIS GONZALES	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	
YANIA ORTEGA	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO
FICHA	3314613
COMPETENCIA	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS
INSTRUCTOR	SHIRLEY ENETH SOTO MADRID

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**x**	**No**
LUISA JIMENEZ	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	X	
ISAAC RUIZ	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	X	
JEUS ESPITIA	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	
YEREMIC PATERNINA	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	
ANA CASTILLO	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	X	
MELANY LOPEZ	TALLER	x		lunes, 14 de septiembre de 2026	x	

REGISTRO FOTOGRAFICO



SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Planeta Rica – IE. San Martín

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Programación de Software			Código del Programa:	3543253	Ficha de Caracterización	3543253
Competencia:	Ejercer derechos fundamentales en el trabajo			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria ___	Mes: Agosto / Año: 2026	Instructor: Shirley Soto	Correo Electrónico: ssoto@sena.edu.co		Teléfono: 3146240908	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 30 Julio	DIA 6 Agosto	DIA 13 Agosto	DIA 20 Agosto	DIA 27 Agosto	DIA 3 Sept
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Andres Guillermo	Muñoz Pineda	3007729444	lepineda1@gmail.com						
2	Felix Andres	Urango Ricardo	3117391205	felix Andres 26 2b 18	felix	felix	felix	felix	felix	felix
3	Juan Andres	Espinosa Barrios	3217768237	J14135915@gmail.com	Juan A	Juan A	Juan A	Juan A	Juan A.	Juan A.
4	sebastian	Diaz Varela	3042963053	sbairadiazvarela@gmail.com	sebastian D	sebastian D	sebastian D	sebastian D	sebastian D	Sebastian D
5	yeimer david	ensuncho	3114235521	yeimer ensuncho @g	yeimer	yeimer	yeimer	yeimer	yeimer	yeimer
6	camilo Andres	Jean Herrera	3146566040	camiloandres1232@gmail.com	Camilo León	Camilo León	Camilo León	Camilo León	Camilo León	camilo jair
7	Lorena Jiménez	Jiménez V.	3145222656	mariada_3@hotmail.com	lorena	lorena	lorena	lorena	lorena	lorena
8	Laura Sofia	Ocalaruñoz	3049284190	040laura777@gmail.com	laur	laur	laur	laur	laur	laur
9	Juan David	López Martinez	3008756058	Juandavidlopezmartinez618@gmail.com	Juan Lopez	Juan Lopez	Juan Lopez	Juan Lopez	Juan Lopez	Juan
10	Jordan Stiven	ESPitia Rodriguez	3114705762	Jordanespitia9923@gmail.com	Jordan	Jordan	Jordan	Jordan	Jordan	Jordan
11	Yajaira Patricia	Urango Montalvo	3009774668	yajaira.9975urango@gmail.com	yajaira	yajaira	yajaira	yajaira	yajaira	yajaira
12	Linda Isabel	Tejada Ramos	3024466108	lindaisabel1035@gmail.com	Linda	Linda	Linda	Linda	Linda	Linda

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

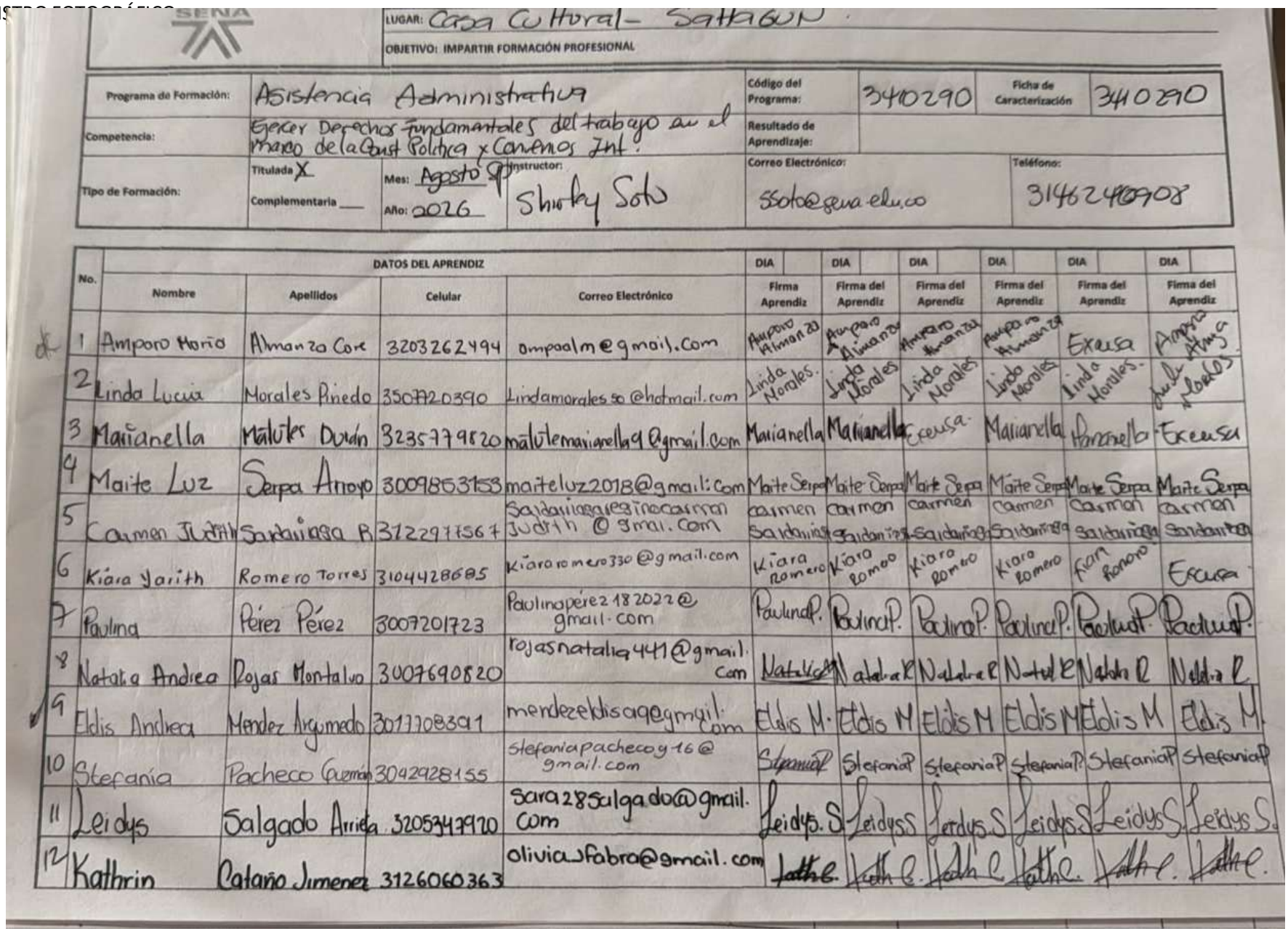
LUGAR: Planeta Rica - I.E San Martin

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Programación de Software			Código del Programa:	3543253	Ficha de Caracterización	3543253
Competencia:	Ejercer Derechos Fundamentales en el Trabajo			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Agosto Año: 2026	Instructor: Shirley Sotelo	Correo Electrónico: SsoboleSena.edu.co		Teléfono: 3146290908	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 30 Firma Aprendiz	DIA 6 Agosto Firma del Aprendiz	DIA 13 Firma del Aprendiz	DIA 20 Firma del Aprendiz	DIA 27 Firma del Aprendiz	DIA 3 Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico						
13	Juan Diego	Bedondo Florez	3209980378	Juandiecf@gmail.com	Juan Diego	Juan Diego	Juan Diego	Juan Diego	Juan Diego	Juan Diego
14	Iri Luz	Suarez Ortiz	3247287827	iriluzsuarezortiz936@gmail.com	Iri Suarez	Iri Suarez	Iri Suarez	Iri Suarez	Iri Suarez	Iri Suarez
15	Yeison	Cordero Diaz	3506836592	Yeisoncarderodiaz@gmail.com	Yeison	yeison	yeison	yeison	yeison	yeison
16	CARLOS FERNEY	MARTINEZ M	3028015275	carlos583ferney@gmail.com	CARLOS MAR	CARLOS MA	CARLOS MART	CARLOS MAR	CARLOS MART	Carlos Mart
17	Miguel Angel	Hoyos Ramirez	3019148617	miobi5886@gmail.com	Miguel	Miguel	Miguel	Miguel	Miguel	Miguel
18	Libardo Jose	chica salgado	3012266772	Ehicasalgado Libardo@gmail.com	Libardo	Libardo	Libardo	Libardo	Libardo	Libardo
19	ADES ANDRES	CALLE 33C de Agosto	3043474659	calle33cader@gmail.com	Ader C	Ader C	Ader C	Ader C	Ader C	Ader C
20	Cristian Andres	Tordecilla Gallego	304 5107		Cristian	Cristian	Cristian	Cristian	Cristian	Cristian

REGISTRO FOTOGRÁFICO



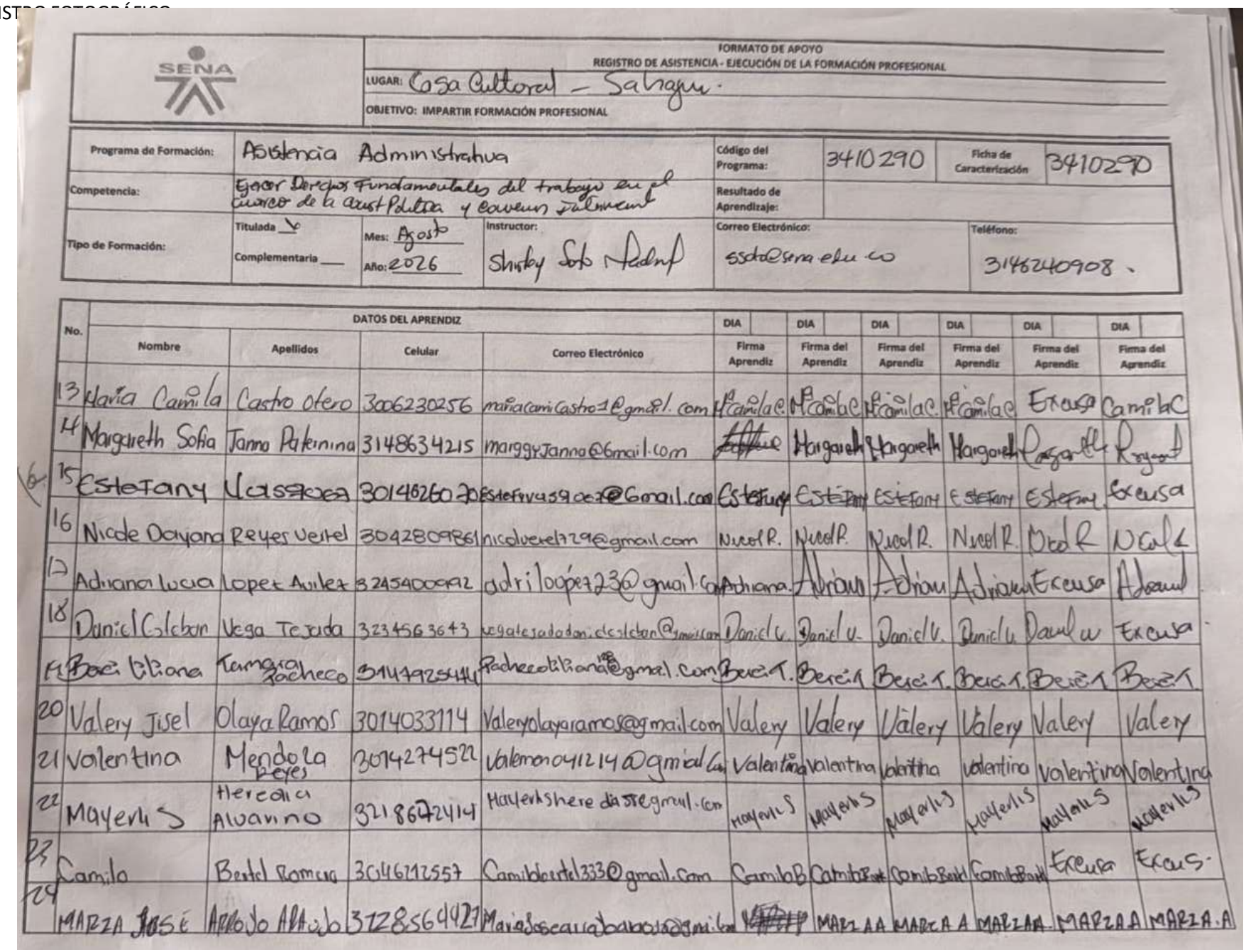
LUGAR: Casa Cultural - Sahagún

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia Administrativa			Código del Programa:	3410290	Ficha de Caracterización	3410290
Competencia:	Ejercer Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la Const Política y Convenios Int.			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Agosto Año: 2026	Instructor: Shirley Soto	Correo Electrónico: ssoto@sena.edu.co		Teléfono: 3146240908	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Amparo María	Almanza Coré	3203262494	ampaalm@gmail.com	Amparo Almanza	Amparo Almanza	Amparo Almanza	Amparo Almanza	Excusa	Amparo Almanza
2	Linda Lucia	Morales Pinedo	3507720390	Lindamorales50@hotmail.com	Linda Morales	Linda Morales	Linda Morales	Linda Morales	Linda Morales	Linda Morales
3	Maiianella	Maluleb Durán	3235779820	malubemaianella@gmail.com	Maianella	Maianella	Excusa	Maianella	Maianella	Excusa
4	Maite Luz	Serpa Arroyo	3009853153	maiteluz2018@gmail.com	Maite Serpa	Maite Serpa	Maite Serpa	Maite Serpa	Maite Serpa	Maite Serpa
5	Carmen Judith	Saldariaga R	3122977567	Saldariagaregistrocarmen Judith @ gmail.com	carmen Saldariaga	carmen Saldariaga	carmen Saldariaga	carmen Saldariaga	carmen Saldariaga	carmen Saldariaga
6	Kiara Yarith	Romero Torres	3104428685	kiararomero330@gmail.com	Kiara romero	Kiara romeo	Kiara romeo	Kiara romero	Kiara romero	Excusa
7	Paulina	Pérez Pérez	3007201723	Paulinaperez182022@gmail.com	PaulinaP.	PaulinaP.	PaulinaP.	PaulinaP.	PaulinaP.	PaulinaP.
8	Natalia Andrea	Rojas Montalvo	3007690820	rojasnatalia441@gmail.com	NataliaR	NataliaR	NataliaR	NataliaR	NataliaR	NataliaR
9	Eldis Andrea	Mendez Argumedo	3017708391	mendezeldisa9@gmail.com	Eldis M.	Eldis M	Eldis M	Eldis M	Eldis M	Eldis M
10	Stefanía	Pacheco Guerra	3042928155	stefaniapacheco916@gmail.com	StefaniaP	StefaniaP	StefaniaP	StefaniaP	StefaniaP	StefaniaP
11	Leidys	Salgado Arrieta	3205347920	sara28salgado@gmail.com	Leidys. S	Leidys S	Leidys S	Leidys S	Leidys S	Leidys S.
12	Kathrin	Cataño Jimenez	3126060363	olivia.fabra@gmail.com	Kathe.	Kathe.	Kathe.	Kathe.	Kathe.	Kathe.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

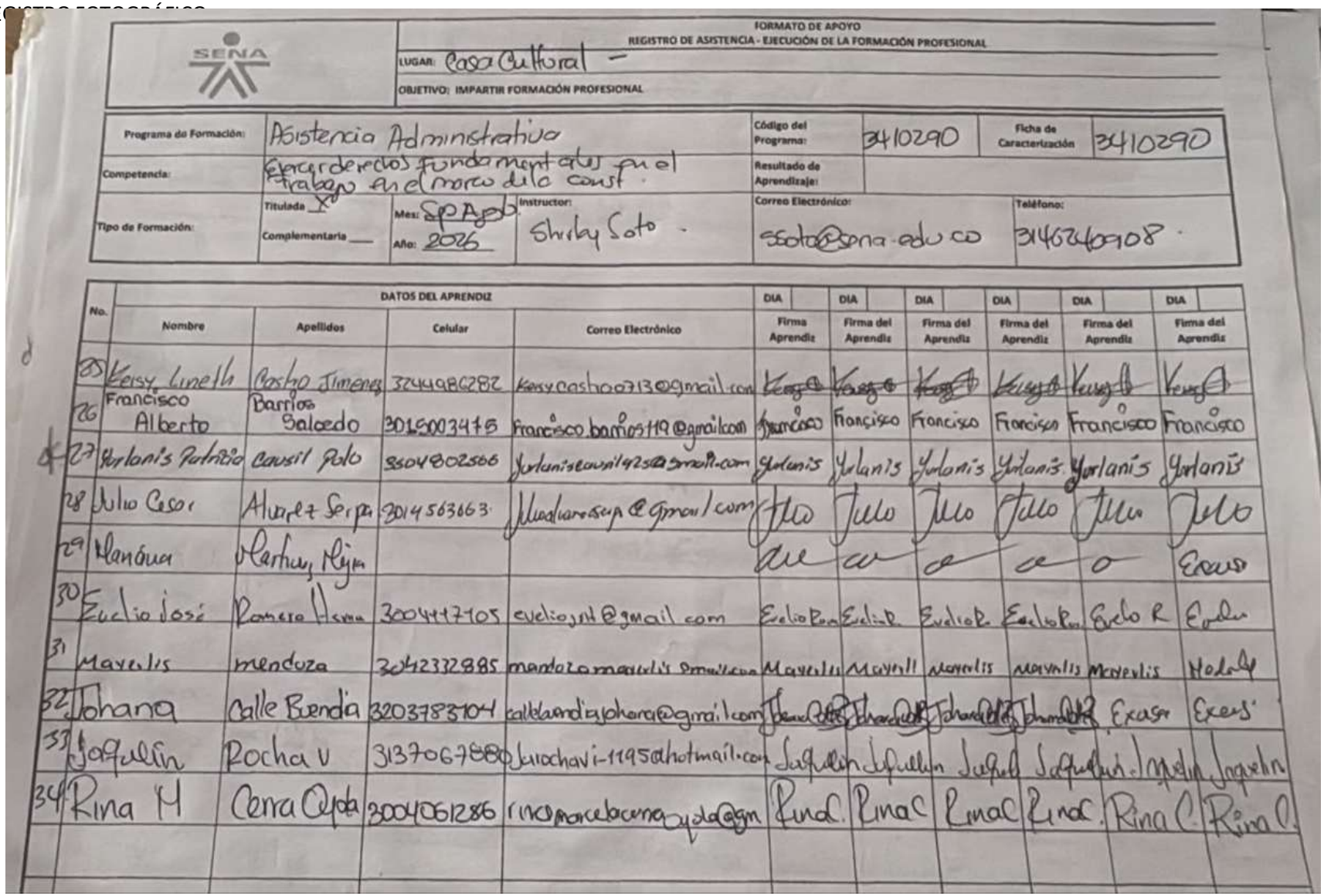
LUGAR: Casa Cultural – Salazar.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia Administrativa			Código del Programa:	3410290	Ficha de Caracterización	3410290
Competencia:	Ejecar Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la constitución y convenios internacionales			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: Agosto Año: 2026	Instructor: Shirley Sofia Ardila	Correo Electrónico: sssdaesena.edu.co		Teléfono: 3146240908.	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	María Camila	Castro Otero	3006230256	mariacamicastro1@gmail.com	Camila C.	Camila C.	Camila C.	Camila C.	Excusa	Camila C
14	Margareth Sofia	Jarro Palomino	3148634215	margyJarro@6mail.com	[illegible]	Margareth	Margareth	Margareth	Margareth	Margareth
15	Estefany	Vasquez	3014626020	Estefany459@6mail.com	Estefany	Estefany	Estefany	Estefany	Estefany	Excusa
16	Nicole Dayana	Reyes Vertel	3042809861	nicolevertel729@gmail.com	Nicol R.	Nicol R.	Nicol R.	Nicol R.	Nicol R	Nicol R
17	Adriana Lucia	Lopez Avilez	3245400492	adrilopez723@gmail.com	Adriana.	Adriana	Adriana	Adriana	Excusa	Adriana
18	Daniel Esteban	Vega Tejada	3234563643	vegatejadodaniel esteban@gmail.com	Daniel V.	Daniel V.	Daniel V.	Daniel V.	Daniel V	Excusa
19	Beatriz Liliana	Ramirez Pacheco	3147925444	Pachecoliliana128@gmail.com	Beatriz T.	Beatriz T.	Beatriz T.	Beatriz T.	Beatriz T.	Beatriz T.
20	Valery Jisel	Olaya Ramos	3014033114	Valeryolayaramos@gmail.com	Valery	Valery	Valery	Valery	Valery	Valery
21	Valentina	Mendoza Reyes	3014274522	Valemon041214@gmail.com	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina	Valentina
22	Mayerlis	Heredia Alvarino	3218672414	Mayerlisheredia@gmail.com	Mayerlis	Mayerlis	Mayerlis	Mayerlis	Mayerlis	Mayerlis
23	Camilo	Bertel Ramos	3046112557	Camilobertel333@gmail.com	CamiloB	CamiloB	CamiloB	CamiloB	Excusa	Excusa.
24	MARZA JOSÉ	ARROYO ALTAMIRANDA	3128564427	Mariajosearroyoaltamiranda@gmail.com	[illegible]	MARZA A	MARZA A	MARZA A	MARZA A	MARZA A

REGISTRO FOTOGRÁFICO



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Casa Cultural –

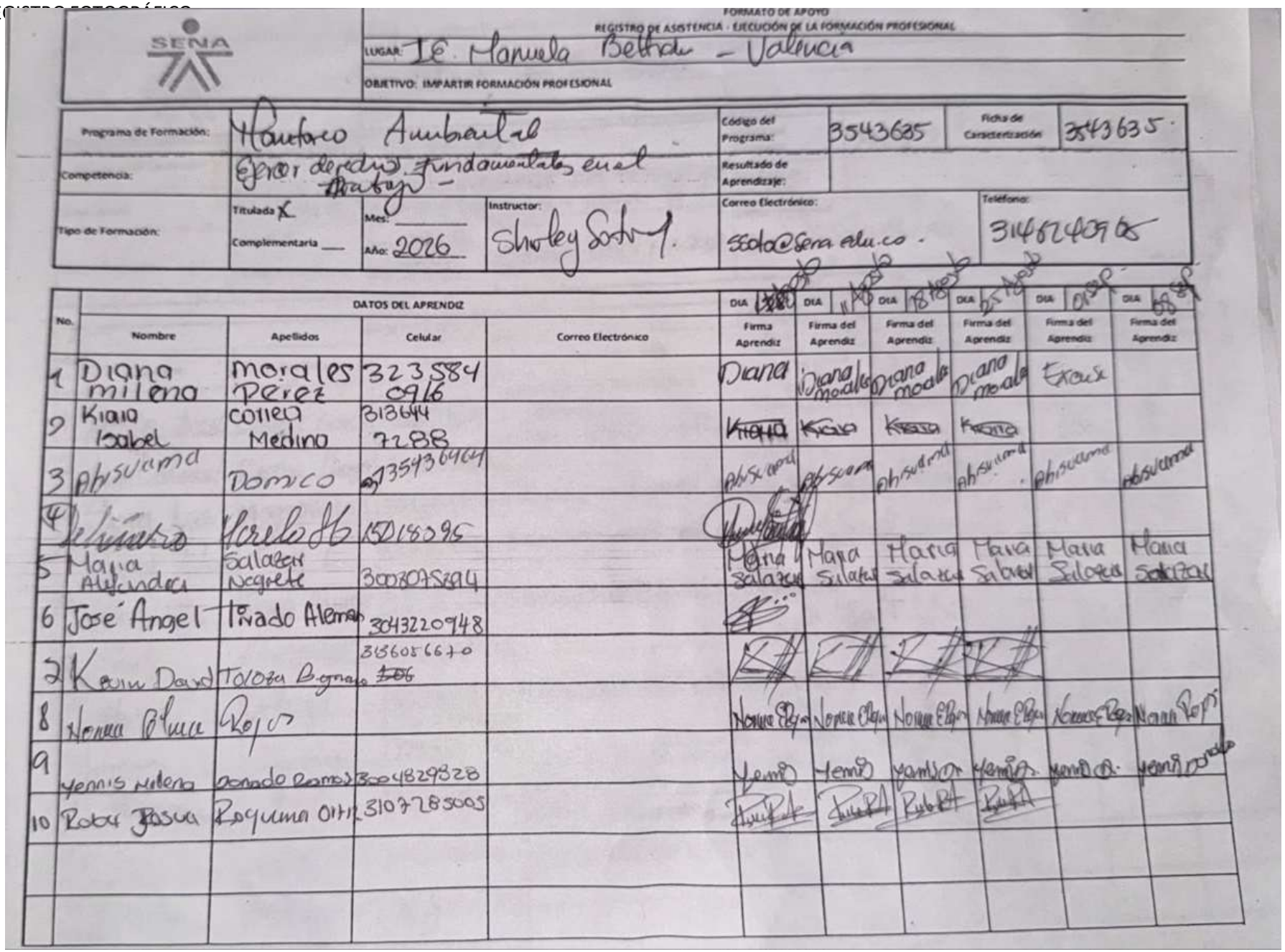
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia Administrativa		Código del Programa:	3410290	Ficha de Caracterización	3410290
Competencia:	Ejercer derechos fundamentales en el trabajo en el marco de la const.		Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria ___	Mes: Sep Agosto / Año: 2026	Instructor: Shirley Soto	Correo Electrónico: ssoto@sena.edu.co	Teléfono: 3146240908	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
25	Keisy Lineth	Cocho Jimenez	3244986282	keisycocho0713@gmail.com						
26	Francisco Alberto	Barrios Saladeo	3015003475	francisco.barrios119@gmail.com						
27	Yorlanis Patricia	Causil Polo	3504802506	yorlanis.causil425@gmail.com						
28	Julio Cesar	Alvarez Serpa	3014563863	Jmedicoserp@gmail.com						
29	Mariana	Martha Rojas								
30	Evelio José	Romero Acosta	3004417405	evelio.rt@gmail.com						
31	Maverlis	Mendoza	3042332885	mendozamaverlis@gmail.com						
32	Johana	Calle Buendia	3203783104	callebuendiajohana@gmail.com						
33	Jaqueline	Rocha V	3137067880	Jrochavi-1195@hotmail.com						
34	Rina M	Cerra Ospina	3004061286	rinamarcelacerraospina@gm						

REGISTRO FOTOGRÁFICO

REGISTRO FOTOGRÁFICO



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

SENA

LUGAR: IE. Manuela Beltrán - Valencia

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Asistencia Ambiental			Código del Programa:	3543635	Ficha de Caracterización	3543635
Competencia:	Ejercer derechos fundamentales en el trabajo			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria ___	Mes: ___ / Año: 2026	Instructor: Shirley Sotelo	Correo Electrónico: ssolo@sena.edu.co		Teléfono: 3146240905	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11/08	DIA 14/08	DIA 18/08	DIA 25/08	DIA 01/09	DIA 08/09
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Diana milena	morales Perez	323584 0916		Diana	Diana morales	Diana morales	Diana morales	Excusa	
2	Kiara Isabel	correa Medina	313644 7288		Kiara	Kiara	Kiara	Kiara		
3	Ahisuama	Domico	3135436464		Ahisuama	Ahisuama	Ahisuama	Ahisuama	Ahisuama	Ahisuama
4	Yeimmy	Varela Ib	15015095							
5	Maria Alejandra	Salazar Negrete	3003075894		Maria Salazar	Maria Salazar	Maria Salazar	Maria Salazar	Maria Salazar	Maria Salazar
6	José Angel	Tinado Alemán	3043220948							
7	Kevin David	Toloza Bernal	3136056670 ~~506~~							
8	Norma Elena	Rojo			Norma Elena	Norma Elena	Norma Elena	Norma Elena	Norma Elena	Norma Elena
9	Yennis Milena	Acosta Ramos	3004829828		Yennis	Yennis	Yennis	Yennis	Yennis	Yennis
10	Robert Josue	Reyuma Ortiz	3107285005		Robert	Robert	Robert	Robert		

REG

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA EL PORVENIR

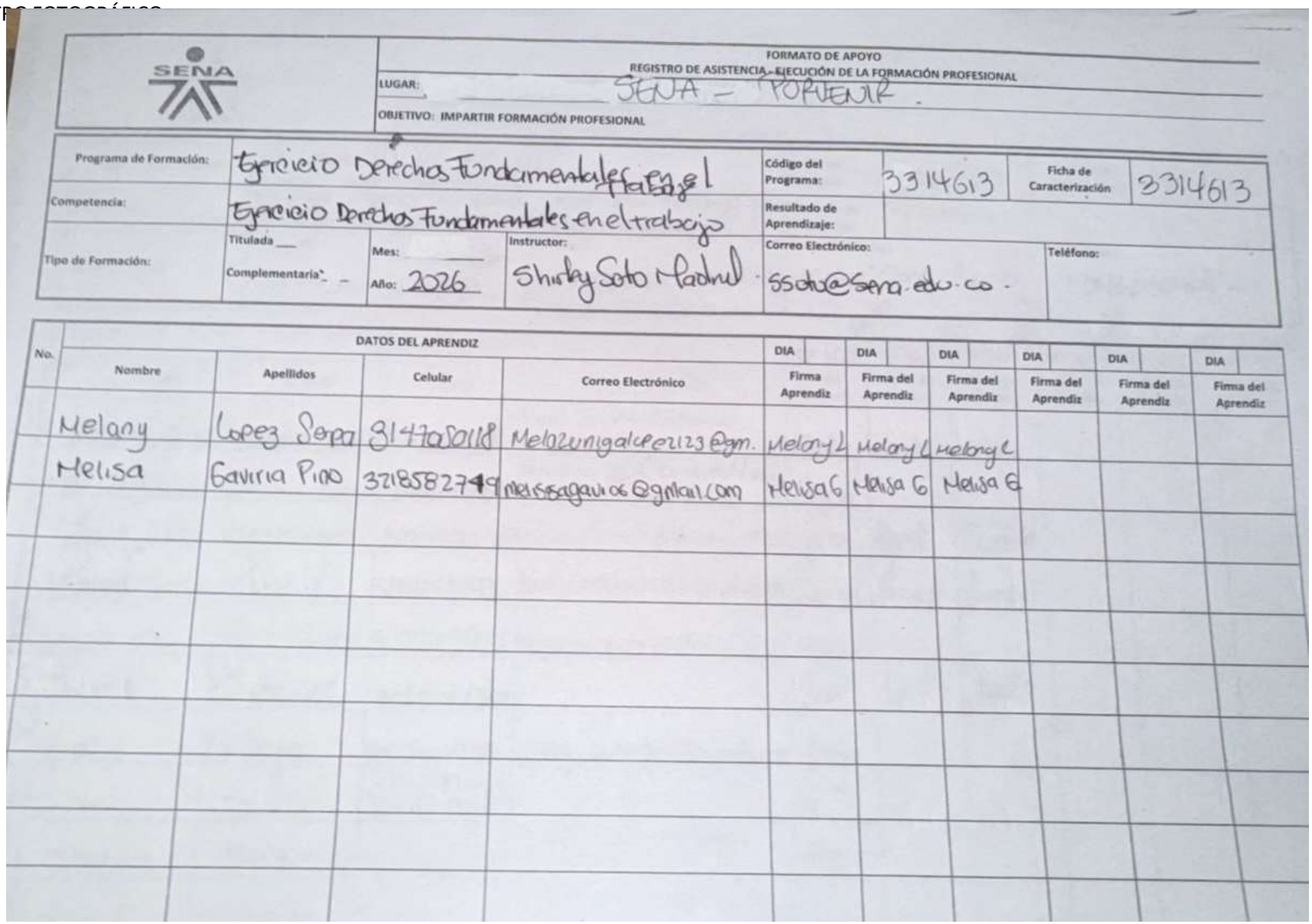
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	DESARROLLO DE PROCESO DE MERCADEO			Código del Programa:	3314613	Ficha de Caracterización	3314613
Competencia:	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLITICA Y CONVENIOS I.			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria ___	Mes: Agosto / Año: 2026	Instructor: SHIRLEY SOTO MARIO	Correo Electrónico: ssoto@sena.edu.co		Teléfono: 3146240908	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03 Agosto	DIA 10 Agosto	DIA 24 Agosto	DIA 31 Agosto	DIA 07 Sept	DIA 14 Sept
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	María Jose	Usorme García	3022671835	maria jose usorme garcia 2@gmail.com	María	María	María			
2	Angel Manuel	Rogino Vargas	3147275642	arogino 320@gmail.com	Angel					
3	Sara Luz	Mogroveio L.	3012930540	Saramlamar@gmail.com	Sarah.	Sarah.	Sarahi			
4	Laury Valeria	Pérez L.	3218763508	laury perezlozano@gmail.com	Laury P.	Laury P.	Laury P.			
5	Maria Jose	Rojas Alvear	3158352923	Majorojasalvear17@gmail.com	Major R.					
6	Luis	Gonzalez	3147212341		Luis	Luis	Luis			
7	Yania	Ortega	3003408950	Ortegayania799@gmail.com	Yania					
8	Luisa	Jiménez	3205737682 / 3046577692		Luisa Jiménez					
9	Isaac	Ruiz	3002561201	isaacruizmsperuza @gmail.com						
10	Jesús	Espitia	3137693423	Espitiajesus0604@gmail.com / jesus.Pater@gmail.com.	Jesús	Jesus	Jesús			
11	Jeremias	Paternina	3003946344		Jer					
12	Adam	Castillo	3147755743		Adam	Adam	Adam			

REGISTRO FOTOGRÁFICO

REGISTRO FOTOGRÁFICO



SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SENA – PORVENIR.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo			Código del Programa:	3314613	Ficha de Caracterización	3314613
Competencia:	Ejercicio Derechos Fundamentales en el trabajo			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria X	Mes: ___ Año: 2026	Instructor: Shirley Soto Madrid	Correo Electrónico: ssoto@sena.edu.co		Teléfono:	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Melany	Lopez Sepa	3147a50118	Melazunigalope2123@gm.	Melany L	Melany L	Melany L			
	Melisa	Gaviria Pino	3218582749	melissagaviria6@gmail.com	Melisa G	Melisa G	Melisa G			

REGISTRO FOTOGRÁFICO

3314613-DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO







3543253-PROGRAMACION DE SOFTWARE















3543635-MONITOREO AMBIENTAL

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy domingo 13 de septiembre de 2026, a las 06:25:53, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	50935126
Código de Verificación	509351262609130625 53

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 13/09/2026 06:32:01 a. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **50935126** y Nombre: **SHIRLEY ENETH SOTO MADRID.**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **147560873** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Carrera 59 # 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN , Bogotá D.C
Línea de atención: 018000-910112

GOV.CO

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 06:27:13 AM horas del 13/09/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **50935126**
Apellidos y Nombres: **SOTO MADRID SHIRLEY ENETH**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

Presidencia de la República

Ministerio de Defensa Nacional

Portal Único de Contratación

GOV.CO

Todos los derechos reservados.

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 302838217

PIB
06:30:37

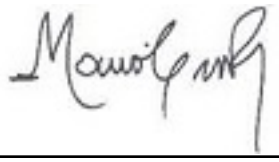
Bogotá DC, 13 de septiembre del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) SHIRLEY ENETH SOTO MADRID identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 50935126:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.