



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_AL

1. IDENTIFICACIÓN				
Localidad	0011 - Suba			
Proyecto	2529 Suba educa con propósito			
Versión	9 del 09 de junio de 2026			
Código BPIN	null			
Banco	04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)			
Estado	Inscrito el 20 de noviembre de 2024 - Registrado 20 de noviembre de 2024			
Tipo de Proyecto	Servicios			
Etapas de Proyecto	Inversión Ejecución			
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN				
Plan de Desarrollo	11-0011 - Confiando en su veci, Suba camina segura			
Nivel 1	3-Bogotá confía en su potencial			
Nivel 2	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano			
Política Pública	No Aplica			
POT	No Aplica			
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.				
Iniciativas ciudadanas				
Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD				
Antecedentes La localidad de Suba cuenta con 33 Instituciones Educativas Oficiales, 30 de ellas son distritales, 2 tienen administración contratada, y 1 es un establecimiento con régimen especial. Estas instituciones ofrecen 81,850 cupos para educación en todos los niveles, de los cuales 13,322 son para educación media. Sin embargo, hay un déficit de 7,614 cupos, lo que subraya la necesidad de mejorar la oferta educativa. La política educativa local se orienta hacia un modelo integral que fomente habilidades y competencias del siglo XXI, con énfasis en competencias ciudadanas, socioemocionales, bilingüismo, pensamiento crítico y respeto por el medio ambiente. Para apoyar esto, el Fondo de Desarrollo Local ha entregado equipos tecnológicos a las instituciones, pero aún se requiere complementar estos recursos con herramientas pedagógicas adecuadas. En términos de acceso a la educación superior, el 49.2% de los jóvenes de Suba ingresan a este nivel inmediatamente después de graduarse, superando el promedio de Bogotá (46.6%). Los colegios con mayores tasas de ingreso a la educación superior son el Liceo del Ejército Patria Sector Norte B – Liceo Colombia, el Colegio Aníbal Fernández de Soto-IED y el Colegio José María Velaz-IED. En contraste, colegios como el Tibabuyes Universal-IED, Ramón de Zubiría-IED y Nueva Colombia-IED presentan tasas más bajas, lo que resalta la necesidad de mejorar el acceso y permanencia en la educación superior en la localidad. Un dato preocupante es que en Suba existen 42,677 jóvenes entre 18 y 28 años que no estudian ni trabajan, lo que equivale al 18% de la población juvenil. Esta cifra pone de manifiesto un problema importante de exclusión educativa y laboral. Además, a nivel nacional, la tasa de acceso a la educación posmedia en Colombia es inferior a la de otros países, siendo más baja para los hombres que para las mujeres. Las dificultades para acceder a la educación superior en Suba están relacionadas con varios factores, como la falta de recursos económicos, lo que limita el acceso a alternativas de financiamiento como becas, créditos educativos o ayudas gubernamentales. Además, los obstáculos empiezan desde la educación preescolar, ya que la falta de este nivel educativo aumenta la probabilidad de repetición, deserción y retrasos escolares. Esto refleja problemas tanto en la calidad educativa como en la falta de recursos financieros para continuar los estudios. El principal problema identificado es la falta de oportunidades para que los jóvenes de Suba accedan y permanezcan en la educación superior. Las familias no tienen los recursos para pagar matrículas y la oferta académica no siempre se ajusta a los intereses de los jóvenes. Además, factores como la falta de ingresos y una inadecuada elección de programas académicos contribuyen a la deserción escolar. En resumen, el sistema educativo de Suba enfrenta desafíos significativos relacionados con la disponibilidad de cupos, la calidad educativa, y la falta de acceso a recursos financieros para la educación superior, lo que limita las oportunidades de los jóvenes y perpetúa las desigualdades educativas en la localidad. Situación Actual La localidad de Suba cuenta con 33 Instituciones Educativas Oficiales, ofreciendo 81,850 cupos en preescolar, primaria, secundaria y media, aunque con un déficit de 7,614 cupos. La política educativa local busca desarrollar habilidades del siglo XXI, como competencias ciudadanas, socioemocionales, bilingüismo y pensamiento crítico, respaldada por la entrega de recursos tecnológicos. Sin embargo, se necesita complementar estos recursos con herramientas pedagógicas. El 49.2% de los jóvenes de Suba acceden a la educación superior tras finalizar la secundaria, superando el promedio de Bogotá (46.6%). Los colegios con mayores tasas de ingreso son el Liceo del Ejército Patria Sector Norte B, el Colegio Aníbal Fernández de Soto y el Colegio José María Velaz, mientras que otros colegios tienen tasas más bajas, lo que requiere atención para mejorar el acceso y la permanencia en la educación superior. Además, el 18% de los jóvenes de Suba (42,677 personas) entre 18 y 28 años no estudian ni trabajan, lo que refleja un problema de exclusión educativa y laboral. A nivel nacional, la tasa de acceso a la educación posmedia en Colombia es inferior al promedio internacional, siendo más baja en hombres que en mujeres. Las dificultades para acceder a la educación superior se deben a la falta de recursos económicos, que limita las opciones de financiamiento, y a problemas en la educación básica, como la repetición y deserción escolar. Los principales obstáculos para acceder y permanecer en la educación superior son la falta de recursos para cubrir matrículas y la inadecuada elección de programas académicos, lo que contribuye a la deserción. En resumen, Suba enfrenta desafíos en la calidad educativa y el acceso a financiamiento para estudios superiores. Descripción del Universo				

Niños y niñas de 0 a 5 años, niños y niñas de 6 a 13 años y juventud (14 a 28) años

Cuantificación del Universo

1348372 Persona(s)

Localización del Univeso

Distrital

Árbol de Problemas

Fecha de Incorporación

Unidad de Planeación Zonal (UPZ)

Barrio

Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como finalidad fortalecer la calidad educativa en las instituciones educativas públicas y ampliar la cobertura junto con el sostenimiento de programas de educación posmedia. Este proyecto tiene tres componentes dotación, apoyo educación posmedia y sostenimiento. Estos componentes surgen del resultado de priorizar las problemáticas de Suba generadas por la baja calidad educativa, la deserción escolar y la falta de oportunidades para jóvenes y su acceso a la educación superior. Las dotaciones a realizar serán el resultado de un ejercicio de mesas de trabajo y la elección de elementos que se encuentran en las fichas de la Dirección de Dotaciones Escolares de la Secretaría de Educación. Para la localidad de Suba existe un amplio interés en ofrecer recursos tecnológicos y pedagógicos con un enfoque innovador que atienda a procesos educativos alternos a los métodos tradicionales. Tanto el apoyo económico en matrículas y sostenimiento en la educación posmedia se obedece la importancia de facilitar la transición en este tipo de educación, un esquema acordado para aprobar el esfuerzo en los resultados del Saber Pro y que solicita una retribución a la comunidad con la exigencia de realizar una práctica social. Todo enmarcado en el programa distrital de Jóvenes a la E que ofrece la Agencia Atenea. null

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Contribuir en la mejora de la calidad y cobertura del servicio de educación de la localidad de Suba, para promover el desarrollo integral y la consolidación de los proyectos de vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la localidad.

Objetivos Específicos

Otorgar financiación para el sostenimiento y permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano) garantizando más y mejores oportunidades para los jóvenes de la localidad.

Código Metas Plan de Desarrollo

3397 Beneficiar, 600, Estudiante(s), con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2202061 (V0624) - Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior

600

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	Beneficiar	600	Persona(s)	con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente

Objetivos Específicos

Contribuir al programa de financiación económica para la matrícula en educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano) de los jóvenes de la localidad de Suba, contribuyendo a su desarrollo integral.

Código Metas Plan de Desarrollo

3396 Beneficiar, 600, Estudiante(s), con apoyo para la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).

Producto MGA

Denominación

Magnitud

2202062 (V0624) - Servicio de fomento para el acceso a la educación superior

600

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
3	Beneficiar	600	Persona(s)	con apoyo para la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente

Objetivos Específicos

Ejecutar un plan de dotación y actualización tecnológica y/o pedagógica para las instituciones educativas públicas de la localidad de Suba.

Código Metas Plan de Desarrollo

3395 Dotar, 30, Sede(s), educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos

Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2201069 (V0624) - Infraestructura educativa dotada				30			
Actividades							
No.	Proceso		Magnitud	Unidad de Medida		Descripción	Estado
1	Dotar		30	Sede(s)		sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Vigente
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Fuente de financiación			2024	2025	2026	2027	2028
12% Ingresos Corrientes- FDL			\$ 0,00	\$ 14.277,18	\$ 15.045,88	\$ 13.728,53	\$ 14.130,00
Totales			\$ 0,00	\$ 14.277,18	\$ 15.045,88	\$ 13.728,53	\$ 14.130,00
8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
2202062 (V0624) -	Beneficiar 600 Persona(s) con apoyo para la educación posmedia (niveles de formación, técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Apoyo Educación Posmedia	\$ 0,00	\$ 9.564,21	\$ 10.350,00	\$ 10.220,00	\$ 10.519,00
2202061 (V0624) -	Beneficiar 600 Persona(s) con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Sostenimiento	\$ 0,00	\$ 3.617,96	\$ 3.195,88	\$ 2.440,00	\$ 2.512,00
2201069 (V0624) -	Dotar 30 Sede(s) sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Dotación	\$ 0,00	\$ 1.095,01	\$ 1.500,00	\$ 1.068,00	\$ 1.099,00
Totales			\$ 0,00	\$ 14.277,18	\$ 15.045,88	\$ 13.728,00	\$ 14.130,00
Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Vigencias Futuras:			
Año	Valor	Año	Valor	Acto Administrativo		Número	Fecha
		2029	\$ 0,00				
9. POBLACIÓN OBJETIVO							
Grupo Etario			Número de Personas		Descripción		
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria			600		Habitantes de la localidad de Suba		
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores			Número de Personas		Descripción		
TPJ(JDD).Directo-C02.07.Permanencia en educación posmedia.			600		Acciones para beneficiar personas con apoyo para la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).		
Grupo Etario			Número de Personas		Descripción		
d. 18 - 26 (Juventud)			600		Acciones para beneficiar personas con apoyo para el sostenimiento en educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).		
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores			Número de Personas		Descripción		
TPJ(JDD).Directo-C02.07.Permanencia en educación posmedia.			600		Sostenimiento en educaicón superior		
Total Grupo Etario:			1200				
Enfoque de género							
Transversal al proyecto de inversión.							
10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN							
Nivel Geográfico				Nombre			

Localidad	SUBA
-----------	------

11. GERENCIA DE PROYECTO				
Nombre Gerente del Proyecto	Luis Eduardo Bravo Marino			
Correo Electrónico	luis.bravo@gobiernobogota.gov.co			
Teléfono	6013387000			
Cargo	Contratista			
Área	Planeación			
Fecha	18/06/2025			
12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO				
Formulación del proyecto de inversión				
Nombre Archivo	2529-0011-2529_DTS_Suba-educa.pdf	Fecha Cargue	16/12/0023	
Estudios de respaldo				
Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
13. OBSERVACIONES				
Se actualiza el flujo financiero				
14. CONCEPTO DE VIABILIDAD				
Aspectos revisados				
Aspecto				Cumple ?
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"				Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar				Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos				Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital				Si
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión				Si
Sustentación del concepto de viabilidad				
El proyecto cumple con las indicaciones técnicas y financieras recibidas.				
Observación				
Ninguna				
Responsable del concepto de viabilidad entidad				
Nombre	Ingrid Carolina Ávila Álzate	Cargo	Líder equipo de Planeación	
Teléfono	3213040487	Correo	ingrid.avila@gobiernobogota.gov.co	
Área	Planeación	Fecha	20/11/2024	

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO		
#	Nombre	Realizado Por