CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	**X**	Pública Reservada	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, SEPTIEMBRE de 2026

Señor (a)
JESUS DAVID SILVA RAMOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR.9121911
Coordinador académico - **Instructor G16**
Oferta regular
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes SEPTIEMBRE del año 2026.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9121911 del año 2026.

DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA identificado con la cédula de ciudadanía No. 1067953196 de MONTERIA, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia CO1.PCCNTR.9121911 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA ($47.374.970) M/Cte., el Sena pagara al contratista nueve pagos iguales desde el mes de febrero a noviembre por valor de ($4.737.497) CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE

Plazo: Será hasta el (30) de Noviembre del 2026.

CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR.

Ejecución mensual de actividades:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió Formación Profesional Integral en el técnico: **3543309 - MONITOREO AMBIENTAL** • **Competencia** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTI • **Resultados.** EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST. **3575249 - SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL** • **Competencia** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas No. **3543309 - 3575249** **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. **3543309 - 3575249** **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas No. **3543309 - 3575249** **Anexo 4**: Lista de asistencia de la ficha No **3543309 – 3575249.** **Anexo 5**: Reporte de horas **CERTIFICACIONES DE ANTECEDENTES**

		TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTI • **Resultados.** EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST.	
2	Autogestionar la matrícula de formación complementaria de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se requirió la actividad	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se requirió la actividad	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	No se requirió la actividad	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes	No se requirió la actividad	No aplica.

	mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos		
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se requirió la actividad	No aplica.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados. Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. Los anexos del presente informe.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar	No se requirió la actividad	No aplica.

9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se requirió la actividad	No aplica.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos – GFPI-G-013, para la ficha No. **3543309 – 3575249.** • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento. • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato ruta de atención para la prevención de la deserción. • Plan Concertado. • Listas de asistencia	**Anexo 6:** Pantallazo del portafolio del instructor (drive) compartido por el supervisor. SEPTIEMBRE
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá	No se requirió la actividad	No aplica.

	aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.		
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No se requirió la actividad	No aplica.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices	No se requirió la actividad	No aplica.
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4.	No se requirió la actividad	No aplica.

	Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SGSST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

- **Certificación de antecedentes fiscales:** 15/09/2026
- **Certificación de antecedentes penales:** 15/09/2026
- **Certificación de antecedentes disciplinarios:** 15/09/2026
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas:** 15/09/2026

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados # **6029987971** de planilla SOI del mes de AGOSTO.
(Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").

Cordialmente,



Firma
DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA
Contratista
C.C. No. 1067953196

Recibí a satisfacción:
Firma
JESUS DAVID SILVA RAMOS
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9121911
Supervisor del contrato

ANEXOS:

Obligación Contractual 1

Anexo 1:

Planeación Pedagógica

Fichas No **3543309 – 3575249.**

Anexo 2:

Guías de Aprendizaje programa de formación

Fichas No. **3543309 – 3575249.**

Anexo 3:

Plan Concertado

Fichas No. **3543309 – 3575249.**

Anexo 4:

Lista de asistencia

Fichas No. **3543309 – 3575249.**

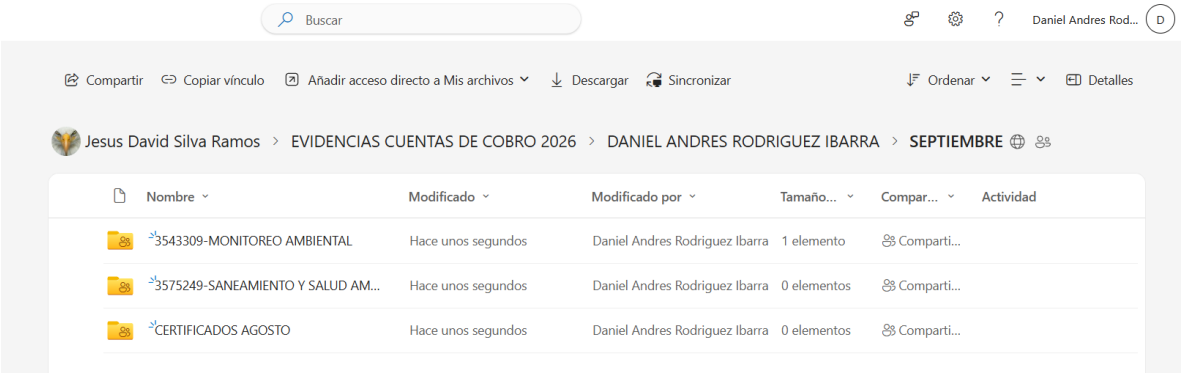
Anexo 5:

Reporte de horas

Obligación Contractual 5, 7 y 10

Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices.

Anexo 7: DRIVE



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**1/08/2026**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**2005306-1**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**222301**

Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos**	**Regional y Centro de formación**
	DANIEL RODRIGUEZ	**Centro agropecuario y de biotecnologia el porvenir**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL..	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	INTERPRETAR LOS PROBLEMASAMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOSPOR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO, FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS. RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS	ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES. INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SU ÁMBITO LABORAL	CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORA. IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	8	16	Evidencias de Desempeño:MESA REDONDA	OBSEVACION DIRECTA		Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel	DANIEL RODRIGUEZ	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**1/08/2026**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**3628966-01**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**MONITOREO DE CONDICIONES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL, QUE FACILITE LA TOMA DE DECISIONES PARA LA SALUD PÚBLICA CORDOBA**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**231100**

Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos**	**Regional y Centro de formación**
	DANIEL RODRIGUEZ	**Centro agropecuario y de biotecnologia el porvenir**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACIÓN	DISEÑO DE INSTRUMENTOS PARA MONITOREO DEL SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL..	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	INTERPRETAR LOS PROBLEMASAMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOSPOR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO, FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS. RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS	ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES. INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SU ÁMBITO LABORAL	CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORA. IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	8	16	Evidencias de Desempeño: CASO DE ESTUDIO	OBSEVACION DIRECTA	Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel	DANIEL RODRIGUEZ	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PROGRAMACION DE SOFTWARE .
- **Código del Programa de Formación**: 233104
- **Nombre del Proyecto:** DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION.
- **Actividad de Proyecto:** DESARROLLAR EL SOFTWARE DE ACUERDO AL DISEÑO Y A LA PLATAFORMA DE DESARROLLO.
- **Competencia**: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

1. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
2. Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
3. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.

Duración de la Guía: 36 horas

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día es muy común escuchar en las empresas el término de “Seguridad y Salud en el Trabajo”, abreviando “SST”, independientemente del país en el cual te encuentres. Tiene tanta importancia que existen leyes al respecto; incluso se aplican sanciones a las empresas en caso de incumplimiento.

- Muchas veces nos hemos preguntado ¿qué es la seguridad y la salud laboral?

La Seguridad y Salud en el Trabajo es una disciplina que está enfocada en la prevención de riesgos laborales. La SST se basa en el desarrollo y aplicación de medidas propuestas por un experto, capaces de garantizar el control de todos aquellos riesgos que puedan ocasionar accidentes laborales o enfermedades relacionadas con el trabajo. (Support Brigades, 2021).

Dentro de los objetivos que busca la seguridad y salud en el trabajo se pueden ver resumidos en estos 5 conceptos:

- ✓ Vigilar.

- ✓ Proteger.
- ✓ Prevenir.
- ✓ Disminuir.
- ✓ Monitorear.

Así mismo dentro del contexto de la seguridad y salud en el trabajo abordamos temas como:

Sistema general de riesgos laborales: Se define como el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos; destinados a prevenir, proteger y atenderá los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan; también denominados accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

Una vez entendido este concepto sobre los sistemas de riegos laborales se analizaran los siguientes conceptos:

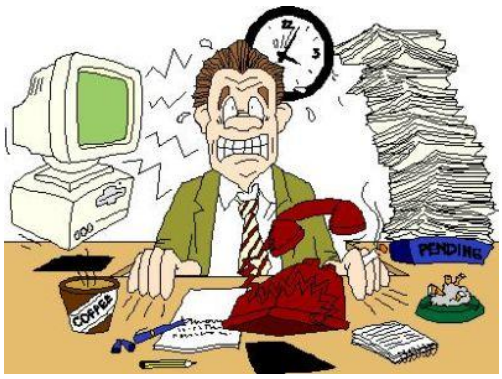
1. **ACCIDENTE DE TRABAJO**

- ✓ Es todo suceso repentino, como caídas, cortadas, golpes, etc.; que ocurren por causa o con ocasión del trabajo y que producen en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.
- ✓ Es también accidente de trabajo aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador o contratante, durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo.
- ✓ Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de los trabajadores o contratistas, desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.



2. ENFERMEDAD LABORAL

Se considera enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que la persona se ha visto obligada a trabajar.



3. CONDICIONES DE SALUD

El conjunto de variables objetivas y de autoreporte de condiciones fisiológicas psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.



4. CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

Aquellos elementos que tiene influencia significativa en la generación de riesgos para la salud y seguridad de los trabajadores:

- ✓ Las características generales de los locales, instalaciones, máquinas, equipos, herramientas, materias primas, productos y demás útiles existentes en el lugar de trabajo.
- ✓ Los agentes físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo y sus correspondientes intensidades, concentraciones o niveles de presencia.

- ✓ Los procedimientos para la utilización de los agentes citados en el apartado anterior, que influyan en la generación de riesgo para los trabajadores.
- ✓ La organización y ordenamiento.



5. PELIGRO

Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.



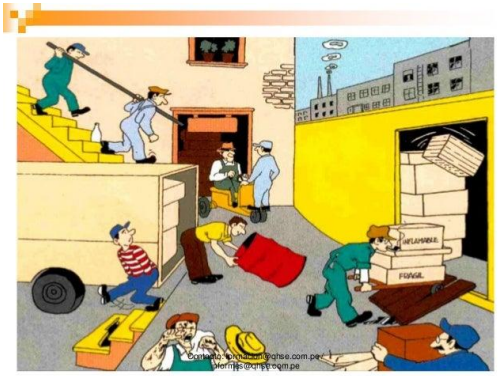
6. RIESGO

Combinación de la probabilidad de que ocurran una o más exposiciones o eventos peligrosos y la severidad del daño que puede ser causada por éstos.



7. ACTO SUBESTANDAR

Todo acto que realiza un trabajador de manera insegura o inapropiada y que facilita la ocurrencia de un accidente de trabajo.



8. CONDICIÓN SUBESTANDAR

Situación que se presenta en el lugar de trabajo y que se caracteriza por la presencia de riesgos o aspectos ambientales no controlados que pueden generar accidentes de trabajo o enfermedades profesionales.



9. INCIDENTE DE TRABAJO

Suceso acaecido en el curso del trabajo, que tuvo el potencial de ser un accidente, en el que hubo personas involucradas sin que sufrieran lesiones o se presentaran daños a la propiedad y/o pérdida en los procesos.



Es por esto que la SST se vuelve un tema importante a tratar especialmente si las actividades a desarrollar tienen algún tipo de riesgo potencial ya sea que se genere de forma directa o indirectamente. Como en el caso de las operaciones forestales el contratista se encuentra expuesto a una cantidad de riesgos potenciales como son:

- ✓ Exposición a agentes físicos
- ✓ Exposición a agentes químicos
- ✓ Riesgos ergonómicos
- ✓ De naturaleza psicosocial.

¿EN QUÉ CONSISTE EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO?

1. **PLANIFICAR**

   Se debe planificar la forma de mejorar la seguridad y salud de los trabajadores, encontrando qué cosas se están haciendo incorrectamente o se pueden mejorar y determinando ideas para solucionar esos problemas.



2. **HACER**

Implementación de las medidas planificadas.



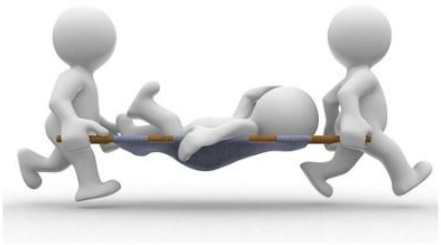
3. **VERIFICAR**

Revisar que los procedimientos y acciones implementados están consiguiendo los resultados deseados.



4. **ACTUAR**

Realizar acciones de mejora para obtener los mayores beneficios en la seguridad y salud de los trabajadores.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial

Actividad N° 1. Contextualización – Importancia de la SST y la conservación ambiental en el desarrollo de las actividades productivas.

Se realiza una pequeña presentación por parte del instructor donde se abordan de forma general los temas de conservación y preservación del medio ambiente, posteriormente se plantea a los aprendices la siguiente situación:

Situación 1: Durante la adecuación de un terreno para realizar un cultivo de papaya se proceden a talar 10 hectáreas de plantas, árboles y especies vegetales nativas en esta zona del país, un empleado (operario de maquinaria) de esta actividad se percata que aquellos empleados encargados de la tala, transporte y limpieza de la zona en cuestión no tienen ningún elemento de protección personal (EPP) para realizar estas labores de alto riesgo, inmediatamente se acerca a dichos trabajadores y les hace el cuestionamiento sobre la falta de estos implementos a lo que ellos responder "*El señor que nos contrató no dijo nada de eso, además toda la vida lo eh echo de esta forma y nunca me ha pasado nado*" ante la respuesta del trabajador el operario procede a comentarle la situación al encargado de actividad y este le responde de forma grosera *"ese no es su problema no sea metido"* esta situación molesto de gran manera al operario que decidió no intervenir y centrarse solo en realizar su trabajo.

Bajo estas circuncidas responda las siguientes preguntas:

1. ¿Considera usted que el accionar del operador fue el indicado?
2. ¿Está de acuerdo con la forma de proceder del encargado de la actividad?
3. ¿Si usted fuese empleado de esta empresa que opinaría sobre esta situación?
4. ¿Cuál cree usted que debe ser el accionar de la empresa?
5. ¿Por qué cree que el empleado que tala le dio tan poco valor a las palabras del operario?

Una vez finalizada esta actividad el instructor procede a dar su punto de vista y explicarles a los aprendices la importancia de analizar bien cada situación identificando pros y contras que se presentan en la vida profesional o social de todas las personas.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación.

Actividad N° 2. Ensayo

Una vez analizado los conceptos de medio ambiente y la información sobre SST y la situación previa el instructor realizara su intervención dando su punto de vista y abordando nuevamente la temática tratada durante la formación, todo esto con el fin de reafirmar los conceptos y los temas estudiados,

en forma de dinámica los aprendices deben compartir pensamientos y opiniones con sus compañeros y con el instructor sobre los temas tratados.

Finalizada esta parte los aprendices deberán resolver en un plazo de 5 días la siguiente actividad:

1. Realizar un ensayo sobre la influencia de la SST en los problemas de contaminación ambiental presentados en la zona de residencia.



1. Todos los aprendices deben aportar y expresar su punto de vista sobre el tema en cuestión.
2. En dicho caso que un aprendiz no se exprese o participe en el desarrollo de la actividad se le permite responder una pregunta echa por el instructor y con eso poder evidenciar que si participo en el desarrollo de la actividad.

Ambiente requerido: Ambiente de formación.

2.1 Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

La preservación y conservación ambiental : Se refiere a las distintas maneras que existen para regular, minimizar o impedir el daño que las actividades de índole industrial, agrícola, urbana, comercial o de otro tipo ocasionan a los ecosistemas natural y principalmente a la flora y fauna, bajo los siguientes conceptos:

- Prevenir.
- Preservar.
- Recuperar.
- Compensar.
- Proteger.

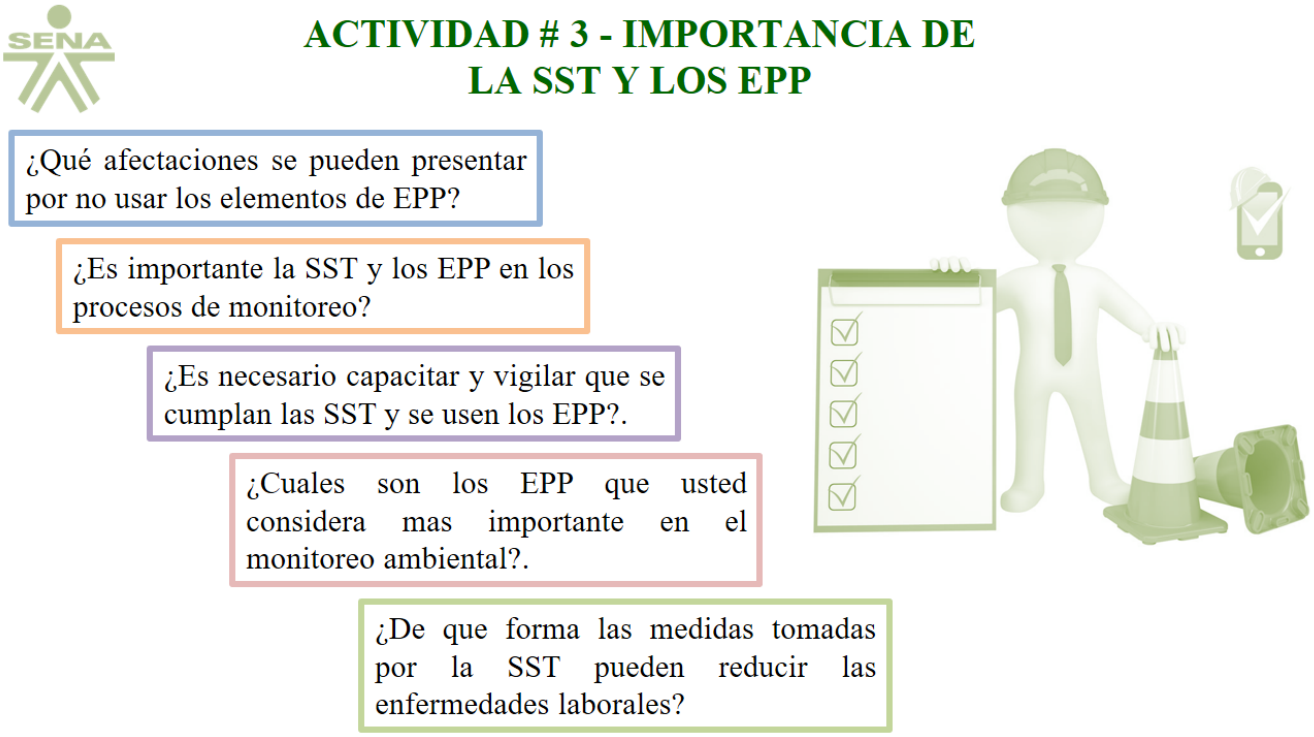
Importancia preservación y conservación ambiental

Reside en la propia importancia del medio ambiente, ya que todos vivimos en él. Por tanto, si queremos asegurar nuestra propia supervivencia, bienestar, y del resto de seres vivos, debemos preocuparnos por su cuidado y protección, además existen muchas razones que apoyan y promueven el cuidado ambiental razones como:

- Razones científicas.
- Razones económicas.
- Razones culturales.
- Razones éticas.
- Razones sociales.
- Razones legales.

2.2 **Actividad No 3**: **Taller de refuerzo conceptual**

Una vez analizado de forma detallada los términos y la importancia de la SST y la protección ambiental los aprendices deben realizar un taller con base a las siguientes preguntas:



Ambiente requerido: Ambiente de formación.

ACTIVIDAD No.4

Para esta actividad cada aprendiz deberá intervenir en un debate dirigido por el instructor donde se plantearán situaciones problemáticas que se presentan de forma continua durante el desarrollo de las diferentes actividades de Monitoreo ambiental.

- Para sustentar su trabajo cada aprendiz cuenta con 3 minutos por introversión donde deberán exponer de forma clara su punto de vista en relación a la situación que se esté desarrollando en el momento.

- Una vez finalizada su intervención cualquier compañero aprendiz voluntariamente puede hacer una réplica de 1 minuto a la posición expuesta inicialmente por su compañero, quien podrá defender su postura en un plazo de 1 minuto.

- Estas preguntas estarán enfocadas en la importancia de la preservación del medio ambiente y su papel en los ámbitos sociales, económicos y culturales, además deberán contextualizar cada respuesta en torno al técnico Monitoreo ambiental.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Desempeño: Evidencias de Producto:	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.supportbrigades.com/la-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA	Instructor	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	27-04-2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PROGRAMACION DE SOFTWARE .
- **Código del Programa de Formación**: 233104
- **Nombre del Proyecto:** DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION.
- **Actividad de Proyecto:** DESARROLLAR EL SOFTWARE DE ACUERDO AL DISEÑO Y A LA PLATAFORMA DE DESARROLLO.
- **Competencia**: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

1. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
2. Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
3. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.

Duración de la Guía: 36 horas

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día es muy común escuchar en las empresas el término de “Seguridad y Salud en el Trabajo”, abreviando “SST”, independientemente del país en el cual te encuentres. Tiene tanta importancia que existen leyes al respecto; incluso se aplican sanciones a las empresas en caso de incumplimiento.

- Muchas veces nos hemos preguntado ¿qué es la seguridad y la salud laboral?

La Seguridad y Salud en el Trabajo es una disciplina que está enfocada en la prevención de riesgos laborales. La SST se basa en el desarrollo y aplicación de medidas propuestas por un experto, capaces de garantizar el control de todos aquellos riesgos que puedan ocasionar accidentes laborales o enfermedades relacionadas con el trabajo. (Support Brigades, 2021).

Dentro de los objetivos que busca la seguridad y salud en el trabajo se pueden ver resumidos en estos 5 conceptos:

- ✓ Vigilar.

- ✓ Proteger.
- ✓ Prevenir.
- ✓ Disminuir.
- ✓ Monitorear.

Así mismo dentro del contexto de la seguridad y salud en el trabajo abordamos temas como:

Sistema general de riesgos laborales: Se define como el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos; destinados a prevenir, proteger y atenderá los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan; también denominados accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

Una vez entendido este concepto sobre los sistemas de riegos laborales se analizaran los siguientes conceptos:

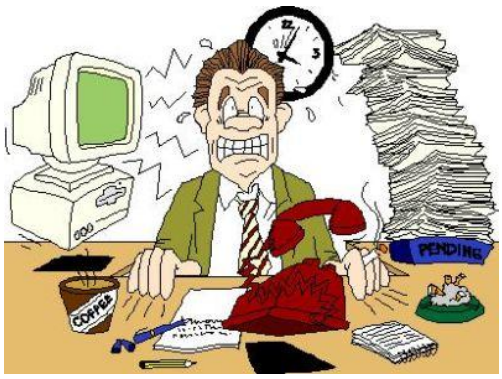
1. **ACCIDENTE DE TRABAJO**

- ✓ Es todo suceso repentino, como caídas, cortadas, golpes, etc.; que ocurren por causa o con ocasión del trabajo y que producen en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.
- ✓ Es también accidente de trabajo aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador o contratante, durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo.
- ✓ Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de los trabajadores o contratistas, desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.



2. ENFERMEDAD LABORAL

Se considera enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que la persona se ha visto obligada a trabajar.



3. CONDICIONES DE SALUD

El conjunto de variables objetivas y de autoreporte de condiciones fisiológicas psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.



4. CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

Aquellos elementos que tiene influencia significativa en la generación de riesgos para la salud y seguridad de los trabajadores:

- ✓ Las características generales de los locales, instalaciones, máquinas, equipos, herramientas, materias primas, productos y demás útiles existentes en el lugar de trabajo.
- ✓ Los agentes físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo y sus correspondientes intensidades, concentraciones o niveles de presencia.

- ✓ Los procedimientos para la utilización de los agentes citados en el apartado anterior, que influyan en la generación de riesgo para los trabajadores.
- ✓ La organización y ordenamiento.



5. PELIGRO

Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.



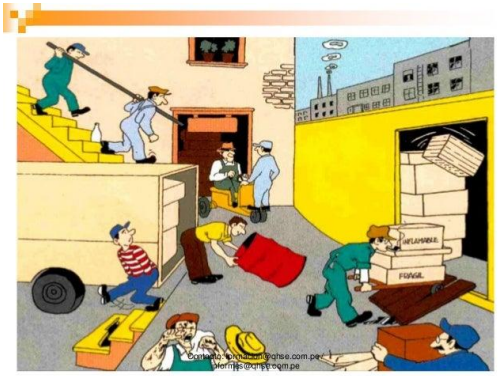
6. RIESGO

Combinación de la probabilidad de que ocurran una o más exposiciones o eventos peligrosos y la severidad del daño que puede ser causada por éstos.



7. ACTO SUBESTANDAR

Todo acto que realiza un trabajador de manera insegura o inapropiada y que facilita la ocurrencia de un accidente de trabajo.



8. CONDICIÓN SUBESTANDAR

Situación que se presenta en el lugar de trabajo y que se caracteriza por la presencia de riesgos o aspectos ambientales no controlados que pueden generar accidentes de trabajo o enfermedades profesionales.



9. INCIDENTE DE TRABAJO

Suceso acaecido en el curso del trabajo, que tuvo el potencial de ser un accidente, en el que hubo personas involucradas sin que sufrieran lesiones o se presentaran daños a la propiedad y/o pérdida en los procesos.



Es por esto que la SST se vuelve un tema importante a tratar especialmente si las actividades a desarrollar tienen algún tipo de riesgo potencial ya sea que se genere de forma directa o indirectamente. Como en el caso de las operaciones forestales el contratista se encuentra expuesto a una cantidad de riesgos potenciales como son:

- ✓ Exposición a agentes físicos
- ✓ Exposición a agentes químicos
- ✓ Riesgos ergonómicos
- ✓ De naturaleza psicosocial.

¿EN QUÉ CONSISTE EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO?

1. **PLANIFICAR**

   Se debe planificar la forma de mejorar la seguridad y salud de los trabajadores, encontrando qué cosas se están haciendo incorrectamente o se pueden mejorar y determinando ideas para solucionar esos problemas.



2. **HACER**

Implementación de las medidas planificadas.



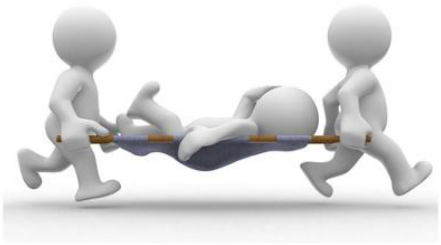
3. **VERIFICAR**

Revisar que los procedimientos y acciones implementados están consiguiendo los resultados deseados.



4. **ACTUAR**

Realizar acciones de mejora para obtener los mayores beneficios en la seguridad y salud de los trabajadores.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial

Actividad N° 1. Contextualización – Importancia de la SST y la conservación ambiental en el desarrollo de las actividades productivas.

Se realiza una pequeña presentación por parte del instructor donde se abordan de forma general los temas de conservación y preservación del medio ambiente, posteriormente se plantea a los aprendices la siguiente situación:

Situación 1: Durante la adecuación de un terreno para realizar un cultivo de papaya se proceden a talar 10 hectáreas de plantas, árboles y especies vegetales nativas en esta zona del país, un empleado (operario de maquinaria) de esta actividad se percata que aquellos empleados encargados de la tala, transporte y limpieza de la zona en cuestión no tienen ningún elemento de protección personal (EPP) para realizar estas labores de alto riesgo, inmediatamente se acerca a dichos trabajadores y les hace el cuestionamiento sobre la falta de estos implementos a lo que ellos responder "*El señor que nos contrató no dijo nada de eso, además toda la vida lo eh echo de esta forma y nunca me ha pasado nado*" ante la respuesta del trabajador el operario procede a comentarle la situación al encargado de actividad y este le responde de forma grosera *"ese no es su problema no sea metido"* esta situación molesto de gran manera al operario que decidió no intervenir y centrarse solo en realizar su trabajo.

Bajo estas circuncidas responda las siguientes preguntas:

1. ¿Considera usted que el accionar del operador fue el indicado?
2. ¿Está de acuerdo con la forma de proceder del encargado de la actividad?
3. ¿Si usted fuese empleado de esta empresa que opinaría sobre esta situación?
4. ¿Cuál cree usted que debe ser el accionar de la empresa?
5. ¿Por qué cree que el empleado que tala le dio tan poco valor a las palabras del operario?

Una vez finalizada esta actividad el instructor procede a dar su punto de vista y explicarles a los aprendices la importancia de analizar bien cada situación identificando pros y contras que se presentan en la vida profesional o social de todas las personas.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación.

Actividad N° 2. Ensayo

Una vez analizado los conceptos de medio ambiente y la información sobre SST y la situación previa el instructor realizara su intervención dando su punto de vista y abordando nuevamente la temática tratada durante la formación, todo esto con el fin de reafirmar los conceptos y los temas estudiados,

en forma de dinámica los aprendices deben compartir pensamientos y opiniones con sus compañeros y con el instructor sobre los temas tratados.

Finalizada esta parte los aprendices deberán resolver en un plazo de 5 días la siguiente actividad:

1. Realizar un ensayo sobre la influencia de la SST en los problemas de contaminación ambiental presentados en la zona de residencia.



1. Todos los aprendices deben aportar y expresar su punto de vista sobre el tema en cuestión.
2. En dicho caso que un aprendiz no se exprese o participe en el desarrollo de la actividad se le permite responder una pregunta echa por el instructor y con eso poder evidenciar que si participo en el desarrollo de la actividad.

Ambiente requerido: Ambiente de formación.

2.1 Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

La preservación y conservación ambiental : Se refiere a las distintas maneras que existen para regular, minimizar o impedir el daño que las actividades de índole industrial, agrícola, urbana, comercial o de otro tipo ocasionan a los ecosistemas natural y principalmente a la flora y fauna, bajo los siguientes conceptos:

- Prevenir.
- Preservar.
- Recuperar.
- Compensar.
- Proteger.

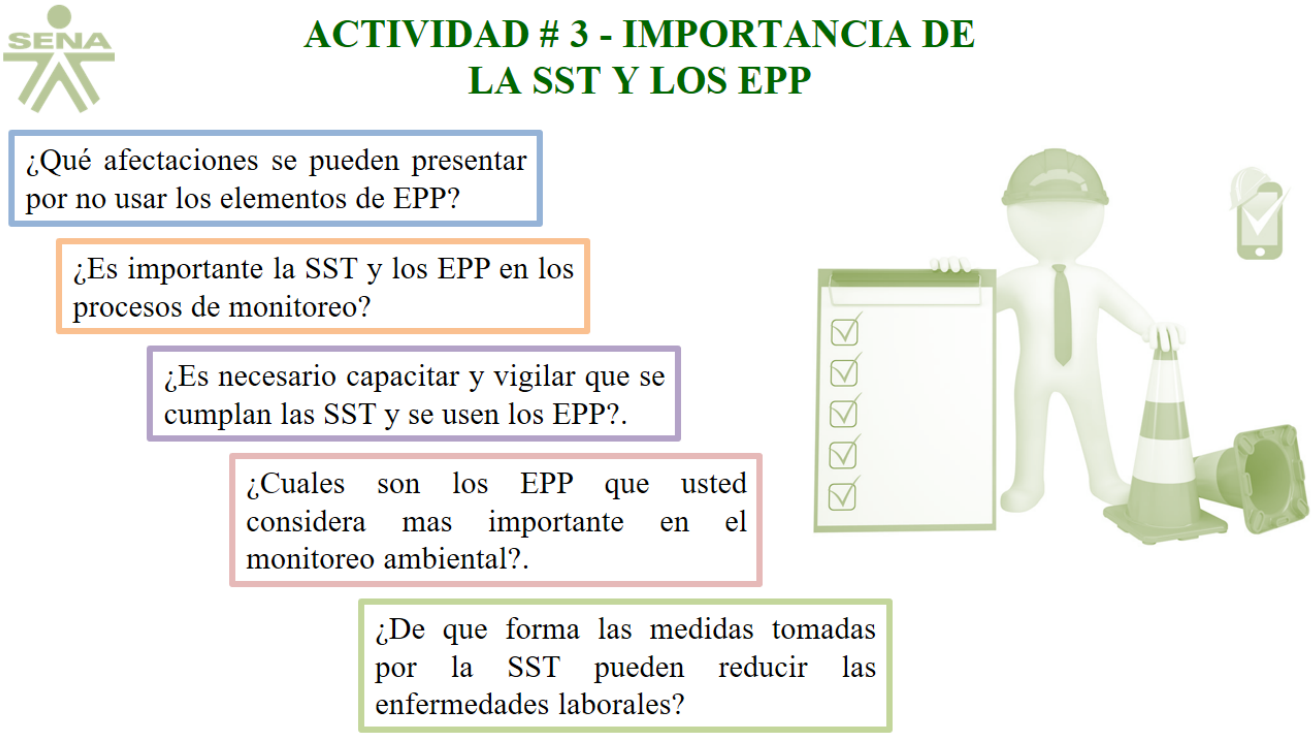
Importancia preservación y conservación ambiental

Reside en la propia importancia del medio ambiente, ya que todos vivimos en él. Por tanto, si queremos asegurar nuestra propia supervivencia, bienestar, y del resto de seres vivos, debemos preocuparnos por su cuidado y protección, además existen muchas razones que apoyan y promueven el cuidado ambiental razones como:

- Razones científicas.
- Razones económicas.
- Razones culturales.
- Razones éticas.
- Razones sociales.
- Razones legales.

2.2 **Actividad No 3**: **Taller de refuerzo conceptual**

Una vez analizado de forma detallada los términos y la importancia de la SST y la protección ambiental los aprendices deben realizar un taller con base a las siguientes preguntas:



Ambiente requerido: Ambiente de formación.

ACTIVIDAD No.4

Para esta actividad cada aprendiz deberá intervenir en un debate dirigido por el instructor donde se plantearán situaciones problemáticas que se presentan de forma continua durante el desarrollo de las diferentes actividades de Monitoreo ambiental.

- Para sustentar su trabajo cada aprendiz cuenta con 3 minutos por introversión donde deberán exponer de forma clara su punto de vista en relación a la situación que se esté desarrollando en el momento.

- Una vez finalizada su intervención cualquier compañero aprendiz voluntariamente puede hacer una réplica de 1 minuto a la posición expuesta inicialmente por su compañero, quien podrá defender su postura en un plazo de 1 minuto.

- Estas preguntas estarán enfocadas en la importancia de la preservación del medio ambiente y su papel en los ámbitos sociales, económicos y culturales, además deberán contextualizar cada respuesta en torno al técnico Monitoreo ambiental.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Desempeño: Evidencias de Producto:	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.supportbrigades.com/la-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA	Instructor	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	27-04-2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3543309
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
INSTRUCTOR	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**Si**	**No**
JESUS GABRIEL	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
DARLEY SAUDITH	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
FREDY JOSE	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
GUISSELLE ZHARICK	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
CARLOS ANDRES	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
LEIDY JOHANA	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
JOSE DANIEL	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
YANINA SOFIA	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
DAYANA LUCIA	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
SANDRA JUDITH	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
ALEJANDRA MARGARITA	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	3543309
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
INSTRUCTOR	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**Si**	**No**
LICETH	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
JAVIER ALEJANDRO	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
MAUREN BELKIN	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
RAQUEL SOFIA	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
ANDRES FELIPE	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
LORENZO MIGUEL	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
ANA PATRICIA	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
JOSE DOMINGO	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
OMAR JESUS	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026		x
JUAN DAVID	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	
ANDRES JULIAN	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL					
FICHA	3543309					
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.					
INSTRUCTOR	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA					
Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**Si**	**No**
CARLOS JAVIER	ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SST Y SU IMPORTANCIA EN EL AMBITO LABORAL	x		martes, 1 de septiembre de 2026	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL
FICHA	3575249
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
INSTRUCTOR	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**Si**	**No**
OLYS EUGENIA	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
YENIS DE JESUS	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
MARIA VICTORIA	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
MARLON ANDRES	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
IGNACIO YASITH	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
SANDRA MARCELA	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
MARIA DEL CARMEN	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
SAMY SOFIA	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
NAURY LUZ	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
JESUS ANDRES	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
MARA SALOME	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL
FICHA	3575249
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
INSTRUCTOR	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**Si**	**No**
KAROLAYN	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
CAROLAY	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
FRANCISCO MIGUEL	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
ANDRES FELIPE	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
IVAN DE JESUS	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
ANDREA LUCIA	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
MARIA ANGEL	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
CARLOS DANIEL	CASO DE ESTUDIO - ANANILZAR LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	
ADRIAN MANUEL	CARACTERIZAR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	x		jueves, 3 de septiembre de 2026	x	

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: VITRINA

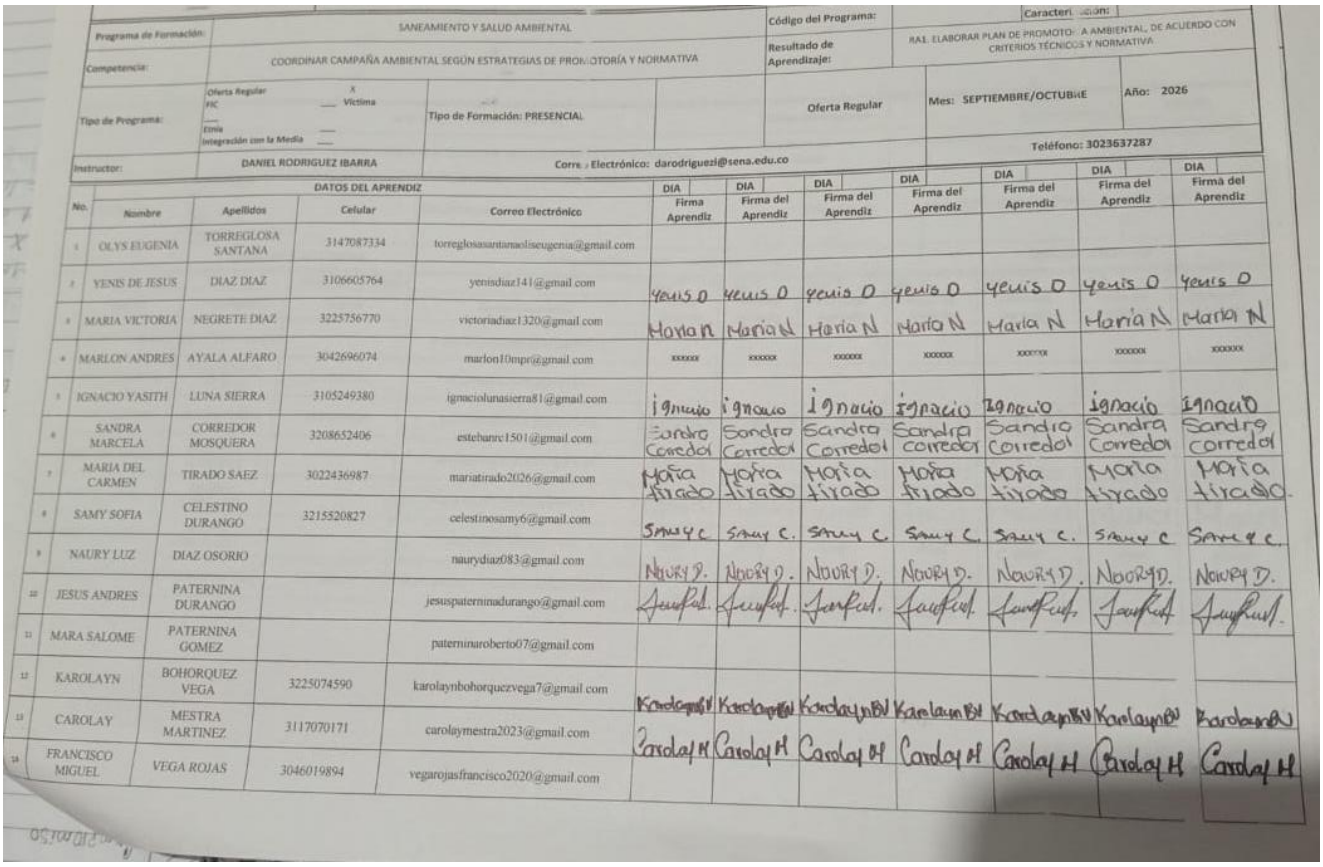
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	**Código del Programa:**	**Ficha de Caracterización:** 3543309
Competencia:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Resultado de Aprendizaje:**	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST
Tipo de Programa:	**Oferta Regular** X **FIC** ___ **Víctima** ___ **Etnia** ___ **Integración con la Media** ___	**Tipo de Formación: PRESENCIAL**	**Oferta Regular** **Mes: AGOSTO** **Año: 2026**
Instructor:	**DANIEL RODRIGUEZ IBARRA**	**Correo Electrónico: darodriguezi@sena.edu.co**	**Teléfono: 3023637287**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA Firma Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico							
1	JESUS GABRIEL	GUZMAN TAMARA	3023470021	jesusguzman35116@gmail.com	JESUS T.	JESUS T.	JESUS T.	JESUS T.	JESUS T.	JESUS T.	JESUS T.
2	DARLEY SAUDITH	HERNANDEZ GUZMAN	3142872668	darleyherguz1@gmail.com	Darley Hrdez	Darley Hrdz	Darley Hrdez	Darley Hrdz	Darley Hrdez	Darley Hrdz	Darley Hrdz
3	FREDY JOSE	SOLANO ESCAMILLA	3103522471	Solanoescamillafredyjose710@gmail.com			Fredy Jose	Fredy Jose	Fredy Jose	Fredy Jose	Fredy Jose
4	GUISSELLE ZHARICK	ALVAREZ ANAYA	3113806665	alvarezguisselle64@gmail.com							
5	CARLOS ANDRES	VARGAS ALEANS	3106855995	vargasaleanscarlos.18@gmail.com							
6	LEIDY JOHANA	REYES CUETO		yenismonterrozalara@hotmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
7	JOSE DANIEL	MARQUEZ OLASGUACA	3243207888	jdmarquez0812@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
8	YANINA SOFIA	WILCHE AYALA	3002515115	yaninawilches0@gmail.com							
9	DAYANA LUCIA	GALARCIO NOYA		dayanagalarcio31@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
10	SANDRA JUDITH	OSORIO ANAYA	3052454587	sandraosorianaya96@gmail.com	Sandra Osorio	Sandra Osorio	Sandra Osorio	Sandra Osorio	Sandra Osorio	Sandra Osorio	Sandra Osorio
11	ALEJANDRA MARGARITA	CASTILLO ORTEGA	3043471528	yenismonterrozalara@hotmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
12	LICETH	MORENO GIL		morenoliceth83@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
13	JAVIER ALEJANDRO	FLOREZ DIAZ	3215990585	jfdiaz2404@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
14	MAUREN BELKIN	BUSTAMANTE MORA	3017928038	belkinmora71@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx

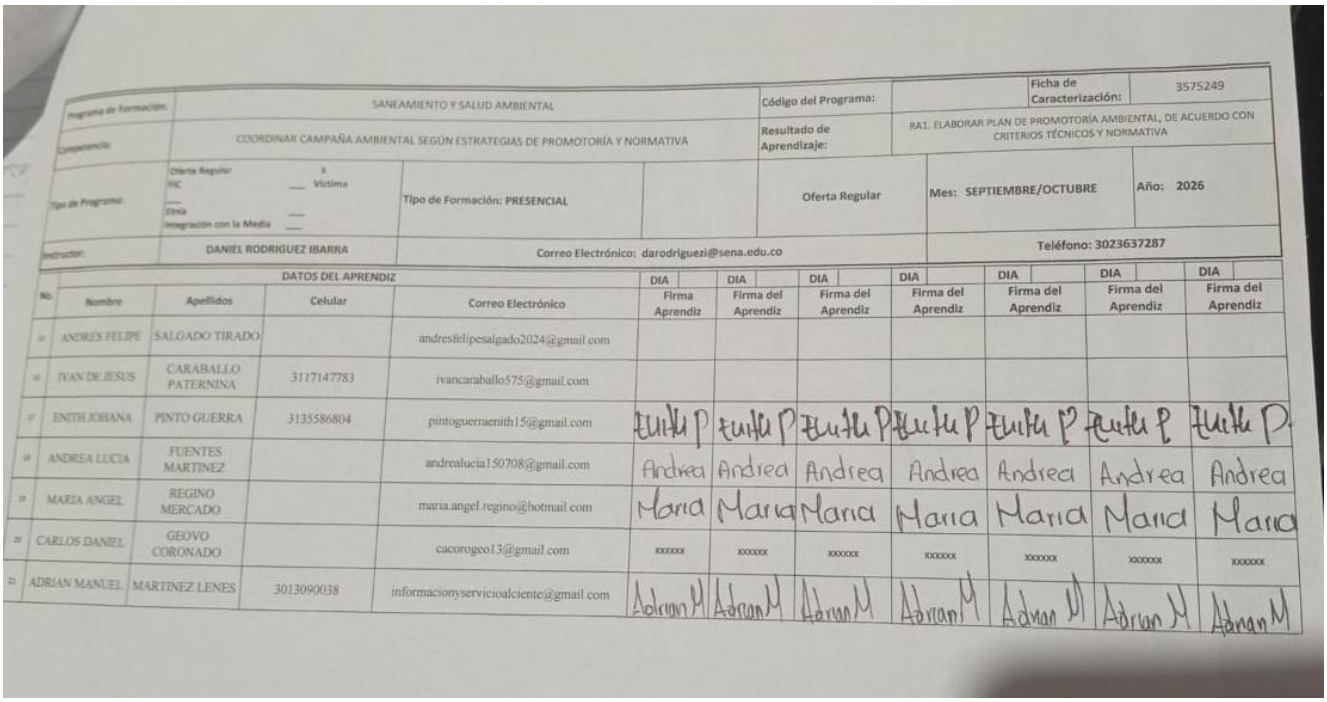
Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL			Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	3543309
Competencia:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.			Resultado de Aprendizaje:	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST		
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL		Oferta Regular	Mes: AGOSTO		Año: 2026
Instructor:	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA	Correo Electrónico: darodriguezi@sena.edu.co			Teléfono: 3023637287		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
15	RAQUEL SOFIA	ARGEL CASARRUBIA	3012726059	andresargelcasarrubia@gmail.com							
16	ANDRES FELIPE	MARQUEZ PAMPLONA	3003228896	marquezpamplonaandresfelipe@gmail.com	Andrés	Andrés	Andrés	Andres	Andrés	Andrés	Andrés
17	LORENZO MIGUEL	CASARRUBIA AVILEZ	3218439919	lorenzo-07@hotmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
18	ANA PATRICIA	CHARRASQUIEL ALARCON	3127131490	yenismonterrozalara@hotmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
19	JOSE DOMINGO	GONZALEZ LOZANO	3136292228	yenisdelcmonterrozalara@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
20	OMAR JESUS	VERGAS BERROCAL	3007854242	yenismonterrozalara@hotmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
21	JUAN DAVID	LOPEZ VALENCIA	3003114114	jl8268993@gmail.com	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan
22	ANDRES JULIAN	SILVA PAEZ	3004564564	ibarraandres7991@gmail.com	Andrés	Andrés	Andrés	Andrés	Andrés	Andrés	Andrés
23	CARLOS JAVIER	MARTINEZ GUZMAN	3128702843	carlosjaviern537@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx



Programa de Formación:	SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL		Código del Programa:		Caracterización:
Competencia:	COORDINAR CAMPAÑA AMBIENTAL SEGÚN ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA Y NORMATIVA		Resultado de Aprendizaje:	RA1. ELABORAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL		Oferta Regular	Mes: SEPTIEMBRE/OCTUBRE
Instructor:	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA	Correo Electrónico: darodriguezi@sena.edu.co			Teléfono: 3023637287

DATOS DEL APRENDIZ					DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	OLYS EUGENIA	TORREGLOSA SANTANA	3147087334	torreglosasantanaoliseugenia@gmail.com							
2	YENIS DE JESUS	DIAZ DIAZ	3106605764	yenisdiaz141@gmail.com	Yenis D	Yenis D	Yenis D	Yenis D	Yenis D	Yenis D	Yenis D
3	MARIA VICTORIA	NEGRETE DIAZ	3225756770	victoriadiaz1320@gmail.com	Maria N	Maria N	Maria N	Maria N	Maria N	Maria N	Maria N
4	MARLON ANDRES	AYALA ALFARO	3042696074	marlon10mpr@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
5	IGNACIO YASITH	LUNA SIERRA	3105249380	ignaciolunasierra81@gmail.com	ignacio	ignacio	ignacio	ignacio	ignacio	ignacio	ignacio
6	SANDRA MARCELA	CORREDOR MOSQUERA	3208652406	estebanrc1501@gmail.com	Sandra Corredor	Sandra Corredor	Sandra Corredor	Sandra corredor	Sandra Corredor	Sandra Corredor	Sandra corredor
7	MARIA DEL CARMEN	TIRADO SAEZ	3022436987	mariatirado2026@gmail.com	Maria tirado	Maria tirado	Maria tirado	Maria tirado	Maria tirado	Maria tirado	Maria tirado
8	SAMY SOFIA	CELESTINO DURANGO	3215520827	celestinosamy6@gmail.com	Samy C.	Samy C.	Samy C.	Samy C.	Samy C.	Samy C.	Samy C.
9	NAURY LUZ	DIAZ OSORIO		naurydiaz083@gmail.com	Naury D.	Naury D.	Naury D.	Naury D.	Naury D.	Naury D.	Naury D.
10	JESUS ANDRES	PATERNINA DURANGO		jesuspaterninadurango@gmail.com							
11	MARA SALOME	PATERNINA GOMEZ		paterninaroberto07@gmail.com							
12	KAROLAYN	BOHORQUEZ VEGA	3225074590	karolaynbohorquezvega7@gmail.com	Karolayn B	Karolayn B	Karolayn B	Karolayn B	Karolayn B	Karolayn B	Karolayn B
13	CAROLAY	MESTRA MARTINEZ	3117070171	carolaymestra2023@gmail.com	Carolay M	Carolay M	Carolay M	Carolay M	Carolay M	Carolay M	Carolay M
14	FRANCISCO MIGUEL	VEGA ROJAS	3046019894	vegarojasfrancisco2020@gmail.com							



Programa de Formación:	SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 3575249
Competencia:	COORDINAR CAMPAÑA AMBIENTAL SEGÚN ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA Y NORMATIVA		Resultado de Aprendizaje:	RA1. ELABORAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL		Oferta Regular	Mes: SEPTIEMBRE/OCTUBRE Año: 2026
Instructor:	DANIEL RODRIGUEZ IBARRA	Correo Electrónico: darodriguezi@sena.edu.co			Teléfono: 3023637287

DATOS DEL APRENDIZ					DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	ANDRES FELIPE	SALGADO TIRADO		andresfelipesalgado2024@gmail.com							
17	IVAN DE JESUS	CARABALLO PATERNINA	3117147783	ivancaraballo575@gmail.com							
18	ENITH JOHANA	PINTO GUERRA	3135586804	pintoguerraenith15@gmail.com	Enith P	Enith P	Enith P	Enith P	Enith P	Enith P	Enith P
19	ANDREA LUCIA	FUENTES MARTINEZ		andrealucia150708@gmail.com	Andrea	Andrea	Andrea	Andrea	Andrea	Andrea	Andrea
20	MARIA ANGEL	REGINO MERCADO		maria.angel.regino@hotmail.com	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria
21	CARLOS DANIEL	GEOVO CORONADO		cacorogeo13@gmail.com	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
22	ADRIAN MANUEL	MARTINEZ LENES	3013090038	informacionyservicioalciente@gmail.com	Adrian M	Adrian M	Adrian M	Adrian M	Adrian M	Adrian M	Adrian M

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/09/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3575249 - SANEAMIENTO Y SALUD AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. ELABORAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RA2. IMPLEMENTAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

RA3. VALORAR PLAN DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar proceso productivo según normativa de seguridad y salud en el trabajo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Inspeccionar factores de riesgo de acuerdo con protocolo técnico y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Promover acciones de prevención del riesgo de acuerdo con protocolos técnicos y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tomar muestras de agua de acuerdo con manuales técnicos y normativa del sector
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tratar emisiones atmosféricas según especificaciones de fuentes fijas y normativa ambiental

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3543309 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3
MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 63.90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 87.90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/09/2026	04/09/2026	OTROS	8.00
07/09/2026	12/09/2026	OTROS	48.00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 56.00

INSTRUCTOR: DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy martes 15 de septiembre de 2026, a las 21:00:17, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	1067953196
Código de Verificación	1067953196260915210017

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

INICIO CONTÁCTENOS PREGUNTAS FRECUENTES LEY 2455 / 2025 "LEY ÁNGEL"

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 09:00:49 PM horas del 15/09/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **1067953196**
Apellidos y Nombres: **RODRIGUEZ IBARRA DANIEL ANDRES**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

Volver al Inicio

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 303007821

PIB
21:02:36

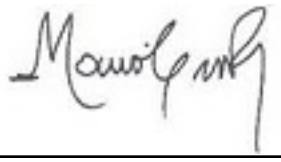
Bogotá DC, 15 de septiembre del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 1067953196:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 15/09/2026 09:04:35 p. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **1067953196** y Nombre: **DANIEL ANDRES RODRIGUEZ IBARRA.**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **147754151** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Carrera 59 # 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN , Bogotá D.C
Línea de atención: 018000-910112

GOV.CO