

182 -

Popayán



Ingeniero

JOSÉ SÉLIMO MUÑOZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

Corporación Autónoma Regional del Cauca

Asunto: Solicitud de ajuste al anexo técnico del documento denominado "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL NORTE DEL CAUCA"

Atento saludo.

En el marco del Proyecto 24045, "**Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el departamento del Cauca**", y teniendo en cuenta las diferentes mesas de trabajo y revisiones adelantadas con la Oficina Jurídica de la Corporación Autónoma Regional del Cauca – CRC, se identificaron algunos aspectos de carácter técnico que requieren ser ajustados en el anexo técnico previamente radicado, con el propósito de garantizar su adecuada ejecución y el cumplimiento de las actividades contempladas en el proyecto.

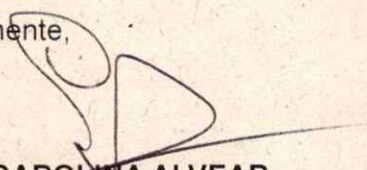
En este sentido, respetuosamente me permito solicitar se autorice la realización de los ajustes correspondientes al anexo técnico previamente radicado, teniendo en cuenta las precisiones y observaciones identificadas durante las mesas de trabajo. Estas modificaciones permitirán fortalecer la estructuración del documento y garantizar una adecuada articulación entre las actividades, metas, productos y demás componentes técnicos requeridos para su ejecución.

Para tal efecto, se anexa al presente oficio el documento técnico ajustado, denominado "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL NORTE DEL CAUCA", para su respectiva revisión y consideración.

Los ajustes propuestos responden a aspectos técnicos identificados durante el proceso de revisión y tienen como finalidad contar con un documento debidamente estructurado y articulado, que permita desarrollar de manera adecuada las acciones previstas y contribuir al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Proyecto 24045.

Agradezco la atención prestada y las orientaciones que se consideren pertinentes para continuar con el trámite correspondiente.

Cordialmente,



SULLY CAROLINA ALVEAR

Asesora de Dirección

Proyectó y revisó: Sully Carolina Alvear – Asesora

**LA SUSCRITA ASEDORA DE DIRECCIÓN
DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL CAUCA – CRC**

CERTIFICA:

Que el anexo técnico denominado “IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL NORTE DEL CAUCA”. Fue elaborado por el equipo técnico del proyecto 24045 “Fortalecimiento de la Educación ambiental en el Departamento del Cauca” y está relacionado directamente con el proyecto, productos y actividades que se relacionan a continuación:

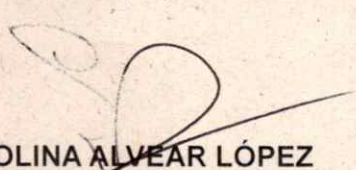
Proyecto: 24045: Fortalecimiento de la Educación ambiental en el Departamento del Cauca”

Producto 1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

Actividad 1.1: Implementar procesos educativo ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

El anexo técnico en mención es viable técnica, financiera, social y ambiental, por consiguiente, se solicita su inclusión en el Banco de Proyectos de la CRC, para su correspondiente ejecución.

Para constancia se firma en Popayán, a los siete (07) días del mes de septiembre de 2026.



SULLY CAROLINA ALVEAR LÓPEZ
Asesora de Dirección - CRC

Proyectó y revisó: Sully Carolina Alvear – Asesora

ANEXO TECNICO No. 01

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL NORTE DEL CAUCA

**PROYECTO 24045 “Fortalecimiento de la Educación
Ambiental en el departamento del Cauca”**

CONTENIDO

ANEXO TECNICO NO. 01	3
1. DATOS DEL PROYECTO INTERNO	3
2. IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS/ ACTIVIDADES DEL PROYECTO INTERNO RELACIONADAS CON EL ANEXO TECNICO.....	3
3. TIEMPO DE EJECUCION.....	3
4. VALOR Y FINANCIACION.....	3
5. LOCALIZACION	4
6. POBLACION BENEFICIARIA.....	4
7. PRODUCTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES A DESARROLLAR.....	5
8. JUSTIFICACION.....	5
9. METODOLOGÍA	6
9.1.1 ACCIÓN 1.1.1 DESARROLLAR SESIONES ACADÉMICAS LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL.....	10
9.1.2 ACCIÓN 1.1.2 DESARROLLAR FORO AMBIENTAL FINAL	17
10. PRESUPUESTO	21
10.1. PRESUPUESTO GENERAL.....	21
10.2. PRECIOS UNITARIOS.....	21
ACCIÓN 1.1.2 DESARROLLAR FORO AMBIENTAL FINAL.....	23
11. CRONOGRAMA DE EJECUCION	24

ANEXO TECNICO NO. 01

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL NORTE DEL CAUCA

1. DATOS DEL PROYECTO INTERNO

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

CÓDIGO POAI: 24045

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer procesos de Educación Ambiental en el departamento del Cauca.

2. IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS/ ACTIVIDADES DEL PROYECTO INTERNO RELACIONADAS CON EL ANEXO TECNICO

PRODUCTO POAI: P-1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

INDICADOR DE PRODUCTO POAI: Ejecución de acciones en educación ambiental.

ACTIVIDAD POAI: A-1.1 Implementar procesos educativo ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

3. TIEMPO DE EJECUCION

4 meses

4. VALOR Y FINANCIACION

No	APORTES	VALOR TOTAL
1	VALOR RECURSOS CRC	64.610.000
2	VALOR OTROS BIENES Y SERVICIOS	
3	VALOR APOORTE OTROS	6.150.000
	TOTAL	70.760.000

5. LOCALIZACION

La estrategia se desarrollará de manera presencial en el municipio de Santander de Quilichao. El proceso beneficiará a participantes provenientes de los municipios priorizados de la Dirección Territorial Norte (Buenos Aires, Caloto, Corinto, Guachené, Miranda, Padilla, Puerto Tejada, Suárez, Santander de Quilichao, Villa Rica)

Ilustración 1. Mapa de ubicación geográfica – Localización



Fuente: SIG – CRC 2026

6. POBLACION BENEFICIARIA

Número	Descripción	Fuente
50 personas	Miembros de Consejos Comunitarios del Norte del Cauca, Asociaciones Comunitarias, Trabajadores de Empresas de Servicios, Grupos Ambientalistas y población general.	Fuente: construcción propia a 2026

7. PRODUCTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES A DESARROLLAR

Tabla N° 1: Productos – Actividades – Acciones

Descripción	Indicador (meta)	Unidad de medida	Meta	Cronograma				Fuente de verificación
				Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	
Producto 1: P-1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.								
Actividad A-1.1: Implementar procesos educativo-ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.								
Acción A 1.1.1. Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental	Sesiones desarrolladas	Número	8	2	2	2	2	Informes de actividades, registro fotográfico, listados de asistencia.
Acción A 1.1.2. Desarrollar foro ambiental final	Foros desarrollados	Número	1				1	Informe de actividad, registro fotográfico, certificado.

8. JUSTIFICACION

Se ha identificado la necesidad de fortalecer en la gobernanza y la gestión de los recursos bioculturales territoriales a la población de la zona norte del departamento del Cauca, principalmente a los miembros de los distintos Consejos Comunitarios del Norte del Cauca, las Asociaciones Comunitarias, los trabajadores de Empresas de Servicios, los Grupos Ambientalistas y comunidad en general en procesos comunitarios basados en temas socioambientales relacionados con la diversidad biológica y la diversidad cultural del territorio que habitan.

Para dar respuesta a esta necesidad de formación y capacitación en el norte del Cauca se propone desarrollar una estrategia educativo ambiental, dirigida a Territorios Bioculturales con una duración de 118 horas de formación orientada tanto por funcionarios y contratistas de la Corporación Autónoma Regional del Cauca –CRC, como por profesionales capacitados externos con experiencia en procesos de apropiación social del conocimiento y trabajo con comunidades, quienes se encargarán de orientar cada una de las sesiones que componen la estrategia educativa.

Con la implementación de esta estrategia, se espera que genere un impacto fortaleciendo procesos de liderazgo, gobernanza y gestión en temas relacionados con la interacción entre la cultura local del Norte del Cauca, los elementos bióticos propios de la región y las políticas que rigen estas áreas, propendiendo por la conservación de los recursos bioculturales locales y buscando su proyección en términos de iniciativas, emprendimientos y proyectos que generen impacto positivo a nivel regional.

Proyecciones de Impacto

"La diversidad biocultural comprende la diversidad de la vida en todas sus manifestaciones: biológica, cultural y lingüística; están fuertemente relacionadas entre sí, dentro de un complejo sistema de adaptación socio-ecológica. El concepto de diversidad biocultural comprende las siguientes premisas: la diversidad de la vida que se compone de especies biológicas, hábitats y ecosistemas, la diversidad cultural refiriéndose a la variedad de grupos étnicos y la diversidad lingüística por la pluralidad de lenguas" (Gutiérrez-Santillán, 2014).

La implementación de esta propuesta educativo ambiental puede tener un impacto significativo en la gestión del ambiente y la cultura en el área de acción de la Territorial Norte de la CRC, y sus resultados en el tiempo incidirán de manera positiva en la resolución de problemáticas y conflictos ambientales, en la conservación de los recursos naturales y en la preservación de los conocimientos ancestrales, los saberes culturales y ecológicos de la región, así como en la interacción y articulación de estos elementos con la legislación ambiental y cultural, con los planes de desarrollo municipal y con el plan de acción de la Corporación.

Dicha propuesta académica nace, además, del interés de distintas comunidades del Norte del Cauca por formarse en Gobernanza y Gestión de la Bioculturalidad en Territorio, con el fin de tener personas capacitadas para incidir en los procesos sociales y la formulación de políticas públicas a nivel municipal, departamental y nacional acerca de conservación de la biodiversidad, preservación de la cultura y apropiación social de los conocimientos territoriales.

En este contexto, la implementación de esta estrategia en Territorios Bioculturales se articula con los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA), la cual reconoce la educación ambiental como un proceso permanente, participativo e interdisciplinario orientado a la comprensión de las problemáticas ambientales y al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas para la gestión sostenible del territorio. En concordancia con estos principios, se promoverá el diálogo de saberes, la apropiación social del conocimiento, la participación comunitaria y la corresponsabilidad en la conservación de la biodiversidad y del patrimonio biocultural, aportando al fortalecimiento de la gobernanza ambiental en el norte del departamento del Cauca y al cumplimiento de los objetivos del proyecto *"Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el departamento del Cauca"*.

9. METODOLOGÍA

Acciones previas al desarrollo del proceso educativo ambiental

Previo al inicio de las sesiones educativo ambientales, la Corporación Autónoma Regional del Cauca CRC adelantó las actividades de planeación y organización requeridas para garantizar el adecuado desarrollo del proceso formativo. Estas actividades comprenden la estructuración curricular de una temática, el diseño y preparación de material pedagógico e institucional que será entregado a los participantes, como lo son las agendas y lapiceros con la imagen institucional; la elaboración temática de los módulos, así como el proceso de convocatoria,

inscripción y selección de los participantes. Una vez dado el proceso de selección, se realiza la confirmación de los participantes y los requisitos a tener en cuenta para su participación.

La estrategia se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica organizada en tres módulos temáticos, conformados por ocho encuentros presenciales, complementadas con encuentros virtuales sincrónicos y actividades de trabajo autónomo, finalizando con un foro de presentación de propuestas sobre experiencias demostrativas. Esta estructura busca fortalecer la apropiación de los contenidos, promover el intercambio de experiencias entre los participantes y favorecer la aplicación de los conocimientos adquiridos en sus contextos territoriales.

	SESIÓN	TEMA	DESCRIPCIÓN	CONTENIDOS TEMÁTICOS	IMPORTANCIA	INTENSIDAD HORARIA					
MÓDULO 1	1	Conceptos básicos	Presenta las temáticas y los conceptos generales, se hace construcción colectiva de conocimiento sobre la manera de vivir, entender, reconocer e interpretar el territorio desde las perspectivas bióticas y culturales.	¿Qué es el territorio? ¿Qué es la interculturalidad? ¿Qué es la bioculturalidad? ¿Cuáles son las características bióticas y culturales del territorio que habitamos?	Establecer las bases conceptuales para comprender el territorio desde una perspectiva biocultural e intercultural, fortaleciendo el reconocimiento de las características bióticas y culturales como fundamento del proceso formativo.	6 horas					
						SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 1					2 horas
						Trabajo autónomo					6 horas
	2	Territorio y Educación Ambiental	Ofrece una perspectiva amplia y dinámica del papel que juega la Educación Ambiental en la sociedad, y cómo podemos articularnos con ella a través de diferentes procesos y temáticas.	Define la Educación Ambiental ¿Para qué sirve? ¿Cuáles son sus objetivos? ¿Cuáles son los componentes de la Educación Ambiental?	Crear contexto acerca de la importancia de la conservación del territorio y de educación ambiental como el medio para construir sostenibilidad.	6 horas					
						SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 2					2 horas
						Trabajo autónomo					6 horas
3	Legislación Ambiental y Cultural en Colombia	Explica el conjunto de leyes destinadas a proteger el Ambiente y la Cultura en Colombia.	Leyes Ambientales y Culturales Los Proyectos Comunitarios de Educación Ambiental El Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Municipal	Se presentan todas las leyes que crean y dan operatividad y alcances a los Ministerios de Ambiente y de las Culturas en Colombia, cómo funcionan y a qué apuntan.	6 horas						
					SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 3					2 horas	
					Trabajo autónomo					6 horas	
MÓDULO 2	4	Memoria Biocultural	Identifica la memoria cultural como el conjunto de saberes, prácticas, relatos y recuerdos que han sido transmitidos generacionalmente por los habitantes del territorio en los cuales se fundamentan las relaciones entre sus habitantes y de ellos con el entorno que habitan. Se profundiza en los diferentes tipos de patrimonios territoriales y	¿Qué es la memoria biocultural? ¿Para qué sirve? Patrimonio material y Patrimonio inmaterial Pedagogía y didáctica del Patrimonio natural y cultural	Fortalecer los conocimientos en patrimonio ambiental, cultura, tangible e intangible y de esta manera tener mayor claridad acerca de la importancia de la bioculturalidad.	6 horas					

MÓDULO 3			en las acciones que se deben desarrollar para proteger el patrimonio biocultural.			
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 4				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	5	Agua, cultura y sociedad	Formula la gestión comunitaria de los recursos naturales enfocado principalmente en un uso eficiente y estratégico del agua para la construcción de territorios resilientes, fortaleciendo la gobernanza, la responsabilidad social y el cuidado del ambiente fundamentado en prácticas sostenibles de cultura ciudadana y cultura ambiental.	Diversidad cultural y modelos de interpretación del agua. Ontologías y poéticas del agua. Gobernanza, justicia hídrica y participación. Conflictos socioambientales por el agua. Ecotecnologías y fuentes múltiples para usos múltiples. Transición energética en torno al agua. Apropiación social del conocimiento y mejoramiento continuo de los sistemas de agua.	Agua es un elemento transversal tanto para los procesos culturales como ambientales y que la sobrevivencia del territorio depende de su gestión adecuada.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 5				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	6	Soberanía alimentaria, Seguridad alimentaria y cultura	Revisa las prácticas agroalimentarias del territorio que se relacionan con la cultura local, enfatizando en la importancia de prácticas de agroecología, recuperación de semillas nativas y variedades autóctonas como resistencia a la globalización, los monopolios de semillas y la agricultura agroquímica.	¿Qué significa "alimentarse bien" en el territorio? ¿Cuáles son las diferencias entre Soberanía y Seguridad alimentarias? Dimensiones de la Seguridad alimentaria Principios de la Soberanía alimentaria Saberes tradicionales y sistemas productivos locales Globalización y sistemas productivos agroindustriales	Se enfatizará en la importancia que tienen los medios de subsistencia tradicionales y las prácticas culturales que asocian los recursos alimenticios con la salud y el bienestar.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 6				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	7	Formación cultural y emprendimientos bioculturales	Aborda la relación entre la formación cultural y el desarrollo de emprendimientos ambientales, reconociendo que las iniciativas sostenibles no solo dependen de conocimientos técnicos, sino también de valores, saberes locales y dinámicas socioculturales.	Territorio, saberes y oportunidades El enfoque biocultural El papel de la cultura en el desarrollo sostenible Relaciones entre biodiversidad y cultura Mapeo de recursos bioculturales del territorio ¿Qué es el emprendimiento biocultural? Identificación de problemas y potencialidades Construcción de	Identificar y mapear todas aquellas ideas de emprendimientos sociales o productivos que ayuden a la preservación de los saberes tradicionales asociados a la cultura y a la conservación de los recursos naturales en la región identificándolos como emprendimientos bioculturales.	6 horas

			propuestas de impacto biocultural		
			SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 7		2 horas
			Trabajo autónomo		6 horas
8	Agendas bioculturales en territorio	Ofrece herramientas teóricas y prácticas para el análisis del papel de las áreas de gestión biocultural, en el marco de una proyección territorial que incluya la especificidad y la conexión entre los diferentes sujetos, y las realidades del territorio, con el fin de aportar a la construcción de una agenda cultural territorializada e intercultural.	¿Cómo gestionar la diversidad biocultural?	Aprender a gestionar socialmente la diversidad biocultural del territorio en el tiempo y el espacio.	6 horas
			SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 8		2 horas
			Trabajo autónomo		6 horas
9	Taller Final	Ponentes estilo Foro Temas correlacionados Certificación	Territorios comunitarios y áreas protegidas El Cauca en el escenario del Cambio Climático	Reforzar conceptos relativos al cambio climático, la vida cultural y ambiental del territorio, se presentarán las propuestas elaboradas por los asistentes al y se dará cierre al proceso formativo entregando la certificación de asistencia a quienes cumplan con los requisitos para aprobar.	6 horas
TOTAL					118 horas

Una vez culminadas las acciones de planeación, organización y estructuración de la propuesta, se inicia con el proceso de convocatoria y selección de participantes, donde se espera que participen 50 personas en la actividad. Para ello, se invita a personas que han expresado interés en el proyecto y que pueden ser miembros de Consejos Comunitarios del Norte del Cauca, Asociaciones Comunitarias, Trabajadores de Empresas de Servicios, Grupos Ambientalistas y población general que habite en el área de acción de la Dirección Territorial Norte de la Corporación Autónoma Regional del Cauca a ser parte de la convocatoria.

Para la difusión de información requerida, se diseñan piezas comunicativas desde el equipo de Comunicaciones de la Corporación, y la convocatoria se realiza a través de las redes de esta, solicitando a los aspirantes inscribirse en el enlace correspondiente, donde aportarán la siguiente información:

- Copia de Cédula de Ciudadanía
- Correo Electrónico
- Número telefónico
- Aceptación de tratamiento de datos
- Carta de intención en la que se manifieste el interés y compromiso por participar en el proceso educativo.

A partir de los criterios de selección establecidos, el Programa de Educación Ambiental de la CRC se encargará de seleccionar entre los inscritos a los 50 participantes que cursarán la estrategia, teniendo en cuenta su edad, pertenencia territorial, liderazgo comunitario, estudios en áreas ambientales, conectividad para participar en las sesiones virtuales sincrónicas y evaluación de la carta de intención; y se puntuarán de la siguiente manera con un puntaje máximo de 18 puntos.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES PROCESO EDUCATIVO AMBIENTAL			
PUNTAJE	3	2	1
<i>Edad en el momento de inscripción (años)</i>	16-30	31-50	51-70
<i>Vive en los municipios de Suárez, Buenos Aires, Santander de Quilichao, Villa Rica, Puerto Tejada, Guachené, Padilla, Caloto, Corinto, Miranda</i>	Si		No
<i>Pertenencia a Colectivos, Asociaciones, Consejos Comunitarios, Juntas de Acción Comunal, Empresas de Servicios Públicos</i>	Si		No
<i>¿Se encuentra matriculado en un técnico, tecnólogo o carrera profesional?</i>	Si		No
<i>Cuenta con servicio de internet o plan de datos para participar quincenalmente durante dos horas en la sesión virtual</i>	Si		No
<i>Carta de Intención</i>	Excelente	Buena	Regular

Por último, los participantes seleccionados serán contactados mediante los datos suministrados durante la inscripción. En caso de no contactar con algún seleccionado, o que alguno de ellos decida no participar, los cupos serán asignados a los aspirantes que continúen en orden de puntuación, con el fin de garantizar el cumplimiento del número de beneficiarios establecido.

9.1.1 ACCIÓN 1.1.1 DESARROLLAR SESIONES ACADÉMICAS DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL

• Descripción de la actividad

La estrategia educativa ambiental se desarrollará mediante una metodología participativa, interdisciplinaria y de apropiación social del conocimiento, promoviendo el diálogo entre los conocimientos científicos, técnicos y los saberes territoriales de los participantes, favoreciendo la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y la formulación de propuestas aplicables a los contextos locales.

El desarrollo se realizará en Territorios Bioculturales que se llevará a cabo en el municipio de Santander de Quilichao, el cual pertenece a la Dirección Territorial Norte, en un espacio que cuente con las condiciones técnicas y logísticas necesarias para el desarrollo de los encuentros presenciales. El proceso educativo combinará actividades presenciales, sesiones virtuales sincrónicas y trabajo autónomo, con el propósito de fortalecer las capacidades de los participantes en gobernanza y gestión biocultural desde una perspectiva territorial.

La programación académica se organiza en tres módulos temáticos que comprenden un total de ocho jornadas presenciales, distribuidas en tres sesiones para el módulo 1, tres sesiones para el módulo 2 y dos sesiones para el módulo 3. Cada sesión combinará ejercicios participativos y de construcción colectiva, promoviendo la integración entre los conocimientos académicos y los saberes propios de los territorios representados por los participantes.

Durante la primera sesión presencial se realizará la entrega del material educativo a cada uno de los participantes seleccionados, el cual consistente en una agenda institucional diseñada para el proceso educativo y un lapicero, elementos que servirán como apoyo para el desarrollo de las actividades académicas, el registro de apuntes y el seguimiento del proceso formativo.

- Un encuentro presencial de 6 horas por cada módulo, realizado cada quince días, en un auditorio con disponibilidad del municipio, para tener una cantidad total de presencialidad de 48 horas.
- Una sesión virtual sincrónica de 2 horas cada quince días, que se desarrollará entre las clases presenciales en horario a convenir, para el acompañamiento y profundización de los contenidos abordados, la resolución de dudas, la preparación de la siguiente sesión y seguimiento al avance del trabajo grupal.
- Los participantes deberán asumir el compromiso de realizar seis (6) horas de trabajo autónomo con cada sesión, orientadas a la apropiación de los conocimientos a partir de la revisión de material de apoyo, del desarrollo de actividades y la aplicación de los aprendizajes en la formulación grupal de una propuesta de intervención biocultural. Culminando así con 48 horas de trabajo autónomo total para los 8 encuentros que contemplan.

	Sesión	Tema	Descripción	Intensidad horaria
Módulo 1	1	Conceptos básicos	Presenta las temáticas y los conceptos generales, se hace construcción colectiva de conocimiento sobre la manera de vivir, entender, reconocer e interpretar el territorio desde las perspectivas bióticas y culturales.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	2	Territorio y Educación Ambiental	Ofrece una perspectiva amplia y dinámica del papel que juega la Educación Ambiental en la sociedad, y cómo podemos articularnos con ella a través de diferentes procesos y temáticas.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	3	Legislación Ambiental y Cultural en Colombia	Explica el conjunto de leyes destinadas a proteger el Ambiente y la Cultura en Colombia.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
Módulo 2	4	Memoria Biocultural	Identifica la memoria cultural como el conjunto de saberes, prácticas, relatos y recuerdos que han sido transmitidos generacionalmente por los habitantes del territorio en los cuales se fundamentan las relaciones entre sus habitantes y de ellos con el entorno que habitan. Se profundiza en los diferentes tipos de patrimonios territoriales y en las acciones que se deben desarrollar para proteger el patrimonio biocultural.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	5	Agua, cultura y sociedad	Formula la gestión comunitaria de los recursos naturales enfocado principalmente en un uso eficiente y estratégico del agua para la construcción de territorios resilientes, fortaleciendo la gobernanza, la responsabilidad social y el cuidado del ambiente fundamentado en prácticas	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo

Módulo 3	6	Soberanía alimentaria, Seguridad alimentaria y cultura	sostenibles de cultura ciudadana y cultura ambiental.	
			Revisa las prácticas agroalimentarias del territorio que se relacionan con la cultura local, enfatizando en la importancia de prácticas de agroecología, recuperación de semillas nativas y variedades autóctonas como resistencia a la globalización, los monopolios de semillas y la agricultura agroquímica.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	7	Formación cultural y emprendimientos bioculturales	Aborda la relación entre la formación cultural y el desarrollo de emprendimientos ambientales, reconociendo que las iniciativas sostenibles no solo dependen de conocimientos técnicos, sino también de valores, saberes locales y dinámicas socioculturales.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	8	Agendas bioculturales en territorio	Ofrece herramientas teóricas y prácticas para el análisis del papel de las áreas de gestión biocultural, en el marco de una proyección territorial que incluya la especificidad y la conexión entre los diferentes sujetos, y las realidades del territorio, con el fin de aportar a la construcción de una agenda cultural territorializada e intercultural.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo

Durante cada una de las sesiones presenciales se dispondrá de un espacio destinado al servicio de refrigerio y almuerzo, favoreciendo la interacción entre los participantes, los docentes y el equipo de apoyo. Para este servicio se ofrecerán diferentes opciones de alimentación, entre las cuales se incluyen:

Refrigerios

- Empanadas (de guiso o pipián), papa rellena y bebida típica.
- Pastel de carne o pollo con jugo
- Tamal de pipián con pan y bebida.
- Sándwich croissant de jamón, queso, lechuga y salsa de la casa y bebida.
- Sándwich de pollo y jugo
- Fruta y galletas
- Salpicón con empanadas de papa

Almuerzos

- Sopa de verduras, arroz blanco, porción de carne de res, ensalada y jugo de fruta.
- Sopa, chuleta de cerdo a la parrilla con salsa BBQ, arroz blanco, ensalada (verde o de fruta) y jugo de fruta y/o limonada.
- Consomé, arroz mixto, verduras, ensalada y jugo de fruta.
- Sopa, arroz blanco, patacón, ensalada verde o fruta y jugo de fruta.
- Espagueti bolognesa con queso parmesano y pan francés, jugo natural. - Sancocho, corte de lomo de res a la plancha en salsa criolla, arroz blanco, papas al horno, ensalada y jugo de fruta

La Esal responsable de estos alimentos, deberá garantizar que los materiales utilizados para la presentación, empaque y servicio de los alimentos sean ambientalmente responsables y, cuando sea posible, promover alternativas reutilizables que contribuyan a la reducción de residuos sólidos.

Asimismo, deberá implementar medidas adecuadas para la separación, recolección y disposición de los residuos generados durante la prestación del servicio, de acuerdo con las disposiciones ambientales aplicables.

- **Recursos necesarios**

- **Espacios y Equipos:** Uso de espacio didáctico con mesas, sillas, para los 50 participantes y los profesores a cargo de cada sesión, además de proyector, computador y sonido.
- **Transporte:** Auxilio de transporte para 50 personas seleccionadas a partir de los criterios previamente descritos asistentes a las 8 sesiones, los cuales se desplazarán desde los diferentes municipios del departamento hasta el municipio de Santander de Quilichao, donde serán los encuentros presenciales.
- **Alimentación:** Almuerzo y refrigerio para 60 personas asistentes a las 8 sesiones presenciales, dentro de las opciones presentadas por el operador. (50 participantes, apoyos administrativos, docentes y funcionarios de la CRC)
- **Material didáctico:** entrega de 60 agendas institucionales elaboradas específicamente para el proceso educativo ambiental, identificadas con la imagen institucional, así como 60 lapiceros semigel, destinados a los participantes, docentes y personal de apoyo académico. La entrega a los participantes se realizará durante las primeras sesión presencial.

- **Recursos humanos**

A continuación, se presentan los perfiles profesionales necesarios para el desarrollo de la estrategia educativa ambiental, iniciando con el perfil administrativo, seguido de los perfiles del personal técnico encargado de transmitir el conocimiento, que estarán presentes en las 8 jornadas:

Auxiliar Administrativo, que cumpla con los siguientes requisitos:

- Técnico o tecnólogo en Asistencia Administrativa, Gestión Administrativa, Gestión Documental o áreas afines.
- Experiencia mínima de un (1) año en apoyo administrativo a proyectos, procesos de formación, eventos académicos o institucionales, desempeñando actividades relacionadas con gestión documental, organización de archivos, consolidación de información, elaboración de documentos, manejo de bases de datos y apoyo logístico.
- Conocimientos en
 - Manejo de herramientas ofimáticas.
 - Gestión documental.
 - Organización de información.

- Atención y seguimiento de procesos administrativos.
- Actividades por desarrollar
 - Apoyar la elaboración y organización del currículo, módulo y demás documentos requeridos para desarrollar el proceso educativo ambiental
 - Organizar la documentación necesaria para el proceso de certificación de la estrategia.
 - Apoyar el archivo de los soportes técnicos y administrativos de las jornadas.

La Corporación Autónoma Regional del Cauca - CRC realizará el acompañamiento técnico y académico mediante la participación de funcionarios y contratistas de las diferentes oficinas, quienes apoyarán el desarrollo de las sesiones de acuerdo con su experiencia y competencias institucionales.

Por otra parte, para el desarrollo de las sesiones se contará con profesionales pertenecientes idóneos, seleccionados de acuerdo con su formación académica y experiencia en las temáticas que conforman el diseño curricular. A continuación, se presentan los perfiles profesionales requeridos para la orientación de los diferentes módulos del proceso formativo.

Perfil 1

Formación académica

Profesional en Antropología, Ciencias Sociales, Patrimonio Cultural o áreas afines, con título de posgrado en Historia, Museología, Patrimonio, Estudios Culturales, Antropología o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia, investigación, extensión o ejecución de proyectos relacionados con historia, patrimonio cultural, memoria histórica, estudios culturales, educación patrimonial, apropiación social del patrimonio o procesos de formación cultural.

Competencias

- Conocimiento en historia, patrimonio cultural y memoria histórica.
- Capacidad para orientar procesos de formación desde enfoques históricos, culturales e interdisciplinarios.
- Habilidades para promover la reflexión crítica sobre la identidad, el territorio y el patrimonio biocultural.

Perfil 2

Formación académica

Profesional en Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias Naturales, Ingeniería Ambiental, Ecología o áreas afines, con título de posgrado en Ciencias Ambientales, Educación Ambiental, Gestión Ambiental o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia, investigación, extensión o ejecución de proyectos relacionados con educación ambiental, gestión ambiental, territorio, participación comunitaria, memoria biocultural, apropiación social del conocimiento.

Competencias

- Capacidad para orientar procesos de educación ambiental desde enfoques participativos e interdisciplinarios.
- Conocimiento en territorio, memoria biocultural y gestión ambiental.
- Experiencia en formulación y desarrollo de procesos de educación continua y fortalecimiento de capacidades.
- Capacidad para promover procesos de apropiación social del conocimiento y gestión participativa del territorio.

Perfil 3

Formación académica

Profesional en Antropología, Arqueología, Arquitectura, Gestión Cultural, Artes, Ciencias Sociales o áreas afines, con título de posgrado en Patrimonio Cultural, Gestión Cultural, Estudios Culturales, Antropología, Historia o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia, investigación, gestión cultural, extensión o ejecución de proyectos relacionados con patrimonio cultural, patrimonio biocultural, museología, memoria histórica, gestión del patrimonio, apropiación social del patrimonio, educación patrimonial o fortalecimiento de procesos culturales y comunitarios.

Competencias

- Conocimiento en patrimonio cultural y patrimonio biocultural.
- Capacidad para orientar procesos de formación sobre la relación entre patrimonio, territorio, identidad y cultura.
- Experiencia en diseño y desarrollo de estrategias de apropiación social del patrimonio.

Perfil 4

Formación académica

Profesional en Ecología, Biología, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Forestal, Ingeniería Agropecuaria o áreas afines a las ciencias ambientales, con título de posgrado en Gestión Ambiental, Recursos Hidrobiológicos, Etnobiología, Estudios Bioculturales, Gestión del Recurso Hídrico o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima dos (2) años en docencia, investigación, extensión o ejecución de proyectos relacionados con la gestión integral del recurso hídrico, gestión comunitaria del agua, gobernanza del agua, conservación de ecosistemas estratégicos, desarrollo rural, educación ambiental, estudios bioculturales o gestión territorial.

Competencias

- Conocimiento en gestión integral del recurso hídrico desde enfoques socioecológicos y bioculturales.
- Capacidad para orientar procesos de formación sobre la relación entre agua, territorio, cultura y sociedad.
- Experiencia en educación ambiental y fortalecimiento de procesos comunitarios para la gestión del agua.
- Capacidad para integrar aspectos ambientales, sociales y culturales en la gestión sostenible del recurso hídrico.

Perfil 5

Formación académica

Profesional en Ingeniería Agropecuaria, Agronomía, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Forestal o áreas afines a las ciencias agropecuarias y ambientales, con título de posgrado en Agroecología, Desarrollo Rural, Ciencias Ambientales o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia profesional y/o docente mínima de dos (2) años en procesos de formación, investigación, extensión o ejecución de proyectos relacionados con agroecología, soberanía alimentaria, agricultura sustentable, conservación de la biodiversidad, desarrollo rural sostenible, educación ambiental y adaptación al cambio climático.

Competencias

- Conocimiento en agroecología y soberanía alimentaria.
- Capacidad para orientar procesos de educación ambiental y aprendizaje participativo.
- Capacidad para integrar aspectos ambientales, sociales y productivos en procesos de formación.

Perfil 6

Formación académica

Profesional en Economía, Antropología, Sociología, Administración, Ciencias Sociales, Desarrollo Territorial o áreas afines, con título de posgrado en estudios bioculturales, antropología, desarrollo territorial, economía social y solidaria, desarrollo rural o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia, investigación, extensión o ejecución de proyectos relacionados con desarrollo territorial, emprendimientos comunitarios, economía social y solidaria, estudios bioculturales, interculturalidad, patrimonio biocultural, fortalecimiento organizativo o desarrollo rural.

Competencias

- Capacidad para orientar procesos de formación desde un enfoque participativo e intercultural.
- Conocimiento en desarrollo territorial, patrimonio biocultural y economía social.
- Experiencia en fortalecimiento de organizaciones comunitarias y emprendimientos locales.

No.	Área del conocimiento	Núcleo básico del conocimiento	Nivel educativo	Experiencia mínima	Módulo
1	Ciencias sociales y humanas	Geografía, Historia, Sociología, Psicología, Trabajo Social, Derecho y Afines	Posgrado	2 años	Conceptos básicos
2	Matemáticas y ciencias naturales	Biología, Microbiología, Geología, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Química y Afines.	Posgrado	2 años	- Territorio y Educación Ambiental - Memoria Biocultural - Agendas bioculturales en territorio
3	Ciencias sociales y humanas	Geografía, Historia, Sociología, Psicología, Trabajo Social, Derecho y Afines	Posgrado	2 años	Memoria Biocultural
4	Matemáticas y ciencias naturales	Biología, Microbiología, Geología, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Química y Afines.	Posgrado	2 años	Agua, cultura y sociedad
5	Matemáticas y ciencias naturales	Biología, Microbiología, Geología, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Química y Afines.	Posgrado	2 años	Soberanía alimentaria, Seguridad alimentaria y cultura
6	Ciencias sociales y humanas	Geografía, Historia, Sociología, Psicología, Trabajo Social, Derecho y Afines	Posgrado	2 años	Formación cultural y emprendimientos bioculturales

9.1.2 ACCIÓN 1.1.2 DESARROLLAR FORO AMBIENTAL FINAL

Como actividad de cierre de la estrategia educativa ambiental en Territorios Bioculturales, se desarrollará un foro académico final con una intensidad de seis (6) horas, el cual será un espacio de integración, reflexión e intercambio de experiencias que permitirá consolidar los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo, fortalecer el diálogo entre los participantes e invitados, promoviendo la apropiación social del conocimiento y la socialización de iniciativas orientadas a la gobernanza y la gestión biocultural del territorio.

Contará con la participación de los cincuenta (50) participantes, dos (2) conferencistas invitados y el equipo técnico y logístico responsable del desarrollo de la estrategia educativa.

El foro ambiental final se desarrollará mediante una metodología participativa que combine espacios de reflexión, intercambio de experiencias y socialización de los resultados obtenidos durante el proceso de formación. La jornada iniciará con el registro de asistencia y la instalación del evento por parte de la Corporación Autónoma Regional del Cauca – CRC, dando apertura oficial al cierre del evento.

Posteriormente, durante la jornada se desarrollarán dos conferencias magistrales orientadas por profesionales invitados con experiencia en las temáticas abordadas durante el proceso formativo, quienes aportarán elementos de análisis y reflexión que complementarán los conocimientos construidos en cada uno de los encuentros.

Dentro del espacio se dispondrá de un espacio de refrigerio que favorecerá la interacción y el intercambio de experiencias entre los asistentes. Para este servicio se ofrecerán diferentes opciones de alimentación, entre las cuales se incluyen:

- Empanadas (de guiso o pipián), papa rellena y bebida típica.
- Pastel de carne o pollo con jugo
- Tamal de pipián con pan y bebida.
- Sándwich croissant de jamón, queso, lechuga y salsa de la casa y bebida.
- Sándwich de pollo, fruta, chocolatina y jugo

Como eje central de la jornada, cada uno de los diez (10) grupos de trabajo presentará la propuesta de intervención biocultural construida durante el desarrollo de la estrategia. Estas presentaciones permitirán compartir experiencias, metodologías y alternativas de intervención para los territorios representados por los participantes, promoviendo el diálogo y el aprendizaje colectivo. Al finalizar cada presentación se habilitará un espacio para comentarios, reflexiones e intercambio de experiencias entre los asistentes y los conferencistas invitados, sin que estas intervenciones constituyan un proceso de evaluación académica.

Finalizadas las presentaciones, se realizará el acto protocolario de clausura, durante el cual la Corporación Autónoma Regional del Cauca – CRC hará entrega de los certificados de participación a quienes hayan cumplido con el proceso educativo, concluyendo oficialmente el proceso de formación, y adicionalmente se ofrecerá el servicio de almuerzo a los asistentes, dando las siguientes opciones:

- Sopa de pescado, porción de pescado sudado 200gr, acompañado con arroz, ensalada y retacas.
- Pollo en salsa de champiñones acompañado de puré de papa criolla y ensalada fresca.
- Filete de pescado a la plancha con salsa de hierbas, acompañado de arroz con verduras y ensalada gourmet.
- Carne de res en reducción de vino tinto, acompañada de papas rústicas y vegetales al vapor.
- Pollo en salsa de mostaza y miel, acompañado de arroz blanco, papas rústicas y ensalada de verduras.

- Lomo de cerdo en salsa de ciruelas, acompañado de arroz con verduras, papas gratinadas y ensalada de la casa.
- Bebida: Jugo natural en agua o soda saborizada (limonada, frutos rojos o maracuyá).

Postres

- Brocheta de frutas, 100 gm.
- Champus
- Aborrajado de plátano maduro con queso
- Arroz con leche. 100 gm.
- Porción de torta 150 gm.
- Brownie con frutas 100 gm.
- Esponjado de limón 100gm.
- Dulce de durazno o manzana 100 gm.
- Cholado valluno con frutas y almíba

Los almuerzos especiales serán servidos al finalizar la jornada, directamente en la mesa y en vajilla de porcelana o cerámica, garantizando una adecuada atención y comodidad para los participantes.

Para la prestación del servicio no se permitirá el uso de icopor, recipientes plásticos, vasos, platos, cubiertos ni demás elementos desechables de un solo uso. Se deberá priorizar el uso de vajilla reutilizable y materiales que contribuyan a la reducción de residuos y a la protección del medio ambiente.

Recursos necesarios

- **Espacios y Equipos:** Uso de salón o auditorio para evento de clausura, equipado con sillas, mesas, manteles, proyector, computador, equipos de sonidos.
- **Transporte:** Auxilio de transporte para 50 personas asistentes al foro ambiental final
- **Alimentación:** Refrigerio y almuerzo especial para las personas asistentes a las 8 sesiones presenciales, conferencistas y personal de apoyo asistente en foro ambiental final
- **Material:** Certificados de participación.

Recursos humanos

Conferencista 1

Formación académica

Profesional en Biología, Ciencias Biológicas, Ecología, Ciencias Ambientales o áreas afines, con estudios de posgrado en conservación de la biodiversidad, educación ambiental, ecología, gestión ambiental o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia, investigación, extensión o ejecución de proyectos relacionados con conservación de la biodiversidad, educación ambiental, apropiación social del conocimiento, gestión ambiental, monitoreo de fauna, participación comunitaria o fortalecimiento de procesos de conservación en el territorio.

Competencias

- Capacidad para orientar procesos de formación desde un enfoque participativo y de educación ambiental.
- Conocimiento en conservación de la biodiversidad, funciones ecológicas de los ecosistemas y gestión ambiental.
- Experiencia en procesos de apropiación social del conocimiento, divulgación científica y trabajo con comunidades.

Conferencista 2

Formación académica

Profesional en Biología, Ciencias Biológicas, Ecología, Ciencias Ambientales o áreas afines, con título de posgrado en etnobiología, estudios bioculturales, ecología, restauración ecológica, gestión ambiental o áreas relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia, investigación, extensión o ejecución de proyectos relacionados con estudios bioculturales, conservación de la biodiversidad, restauración ecológica, conocimiento tradicional, patrimonio biocultural, gestión ambiental o trabajo con comunidades.

Competencias

- Capacidad para orientar procesos de formación desde un enfoque participativo e intercultural.
- Conocimiento en relaciones entre biodiversidad, conocimiento tradicional y patrimonio biocultural.
- Experiencia en investigación aplicada, restauración ecológica y articulación entre conocimiento científico y saberes locales.

10. PRESUPUESTO

10.1. Presupuesto General

Producto 1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.						
Actividad A-1.1: Implementar procesos educativo ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.						
Acción	Resultado/actividad	Objeto de gasto	Tipo de gasto CRC	Valor total (\$)	Aporte CRC	Aporte Asociado
A. 1.1.1	Desarrollar jornadas de educación ambiental	2.2.2.9.1- Convenios	2.2.2.6.2 - Apoyo logístico a talleres y eventos	\$ 24.960.000,00	\$ 20.160.000,00	\$ 4.800.000,00
			2.2.2.6.4 - Gastos de viaje y desplazamiento	\$ 16.000.000,00	\$ 16.000.000,00	
			2.2.2.8.1 - Servicios personales	\$ 18.800.000,00	\$ 18.800.000,00	
			2.2.2.8.4 - Divulgación, impresos y comunicaciones	\$ 900.000,00	\$ 900.000,00	
A 1.1.2	Desarrollar foro ambiental final		2.2.2.6.2 - Apoyo logístico a talleres y eventos	\$ 5.350.000,00	\$ 4.250,00	\$ 1.100.000,00
			2.2.2.6.4 - Gastos de viaje y desplazamiento	\$ 2.000.000,00	\$ 2.000.000,00	
			2.2.2.8.1 - Servicios personales	\$ 1.00.000,00	\$ 1.000.000,00	
			2.2.2.8.14 - Servicios personales y gastos generales	\$ 1.500.000,00	\$ 1.500.000,00	
			2.2.2.8.4 - Divulgación, impresos y comunicaciones	\$ 250.000,00		\$ 250.000,00
TOTAL				\$ 70.760.000,00	\$64.610.000,00	\$ 6.150.000,00

10.2. Precios Unitarios

ACCIÓN A1-1: Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental

Acción A 1.1.1. Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental

Descripción	Cantidad	Unidad de medida	Valor unitario	Valor Total
Refrigerios opciones: - Empanadas (de guiso o pipián), papa rellena y bebida típica. - Pastel de carne o pollo con jugo - Tamal de pipián con pan y bebida. - Sándwich croissant de jamón, queso, lechuga y salsa de la casa y bebida. - Sándwich de pollo, fruta, chocolatina y jugo Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	480	Unidad	\$ 15.000,00	\$ 7.200.000,00
Almuerzos opciones: - Sopa de verduras, arroz blanco, porción de carne de res, ensalada y jugo de fruta. - Sopa, chuleta de cerdo a la parrilla con salsa BBQ, arroz blanco, ensalada (verde o de fruta) y jugo de fruta y/o limonada. - Consomé, arroz mixto, verduras, ensalada y jugo de fruta. - sopa, arroz blanco, patacón, ensalada verde o fruta y jugo de fruta. - Espagueti bolognesa con queso parmesano y pan francés, jugo natural. - Sancocho, corte de lomo de res a la plancha en salsa criolla, arroz blanco, papas al horno, ensalada y jugo de fruta Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	480	Unidad	\$ 27.000,00	\$ 12.960.000,00
Desplazamiento de los participantes	400	Unidad	\$ 40.000,00	\$ 16.000.000,00
Servicios personales – profesionales técnicos	9	Unidad	\$ 1.000.000,00	\$ 9.000.000,00
Agendas y lapiceros	60	Unidad	\$ 15.000,00	\$ 900.000,00
Espacio con mobiliario mesas y sillas Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	8	Unidad	\$ 400.000,00	\$ 3.200.000,00
Herramientas tecnológicas - video beam Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	8	Unidad	\$ 200.000,00	\$ 1.600.000,00
Servicios personales - Aux administrativo	1	Unidad	\$ 3.000.000,00	\$ 3.000.000,00
Servicios personales – enlace operativo	4	Mes	\$ 1.700.000,00	\$ 6.800.000,00
TOTAL				\$ 60.660.000,00

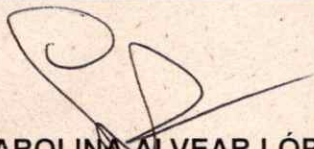
ACCIÓN 1.1.2 DESARROLLAR FORO AMBIENTAL FINAL

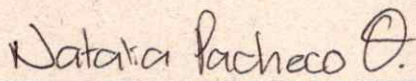
Descripción	Numero	Unidad de medida	Vr unitario	Total
Almuerzo foro final, opciones: - Sopa de pescado, porción de pescado sudado 200gr, acompañado con arroz, ensalada y retacadas. - Pollo en salsa de champiñones acompañado de puré de papa criolla y ensalada fresca. - Filete de pescado a la plancha con salsa de hierbas, acompañado de arroz con verduras y ensalada gourmet. - Carne de res en reducción de vino tinto, acompañada de papas rústicas y vegetales al vapor. - Bebida: Jugo natural en agua o soda saborizada (limonada, frutos rojos o maracuyá). Postres - Fresas con crema – 100 gm, crema batida dulce con trozos de fresa, acompañada de una botella con agua. - Brocheta de frutas, 100 gm. - Arroz con leche. 100 gm. - Porción de torta 150 gm. - Brownie con frutas 100 gm. - Esponjado de limón 100gm. - Dulce de durazno o manzana 100 gm. Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	85	Unidad	\$ 35.000,00	\$ 2.975.000,00
Talleristas foro ambiental final	2	Mes	\$ 1.250.000,00	\$ 2.500.000,00
Refrigerios	85	Unidad	\$ 15.000,00	\$ 1.275.000,00
Desplazamiento participantes	50	Unidad	\$ 40.000,00	\$ 2.000.000,00
Certificados de culminación proceso educativo ambiental	50	Unidad	\$ 5.000,00	\$ 250.000,00
Ambientación espacio para foro ambiental final	1	Unidad	\$ 500.000,00	\$ 500.000,00
Espacio con mobiliario mesas y sillas	1	Unidad	\$ 400.000,00	\$ 400.000,00
Herramientas tecnológicas - video beam	1	Unidad	\$ 200.000,00	\$ 200.000,00
Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos				
TOTAL				\$10.100.000,00

11. CRONOGRAMA DE EJECUCION

Actividad	Descripción	Fecha inicio	Fecha final	Meses				Costo acción
				Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	
Acción A 1.1.1. Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental	Refrigerios	Septiembre	Diciembre	\$ 1.800.000,00	\$ 1.800.000,00	\$ 1.800.000,00	\$ 1.800.000,00	\$ 7.200.000,00
	Almuerzos	Septiembre	Diciembre	\$ 3.240.000,00	\$ 3.240.000,00	\$ 3.240.000,00	\$ 3.240.000,00	\$ 12.960.000,00
	Desplazamientos participantes	Septiembre	Diciembre	\$ 4.000.000,00	\$ 4.000.000,00	\$ 4.000.000,00	\$ 4.000.000,00	\$ 16.000.000,00
	Servicios personales – profesionales técnicos	Septiembre	Diciembre	\$ 2.250.000,00	\$ 2.250.000,00	\$ 2.250.000,00	\$ 2.250.000,00	\$ 9.000.000,00
	Herramientas tecnológicas video beam	Septiembre	Diciembre	\$ 400.000,00	\$ 400.000,00	\$ 400.000,00	\$ 400.000,00	\$ 1.600.000,00
	Agendas y lapiceros	Septiembre	Diciembre	\$ 900.000,00				\$ 900.000,00
	Espacio con mobiliario mesas y sillas	Septiembre	Diciembre	\$ 3.200.000,00				\$ 3.200.000,00
	Servicios personales – enlace operativo	Septiembre	Diciembre	\$ 1.700.000,00	\$ 1.700.000,00	\$ 1.700.000,00	\$ 1.700.000,00	\$ 6.800.000,00
	Pago Aux administrativo	Septiembre	Diciembre	\$ 750.000,00	\$ 750.000,00	\$ 750.000,00	\$ 750.000,00	\$ 3.000.000,00
Acción A 1.1.2. Desarrollar foro ambiental final	Almuerzo foro ambiental final	Diciembre	Diciembre				\$ 2.975.000,00	\$ 2.975.000,00
	Conferencistas foro ambiental final	Diciembre	Diciembre				\$ 1.250.000,00	\$ 2.500.000,00
	Refrigerios	Diciembre	Diciembre				\$ 1.275.000,00	\$ 1.275.000,00
	Desplazamientos participantes	Diciembre	Diciembre				\$ 2.000.000,00	\$ 2.000.000,00
	Certificados de culminación proceso educativo ambiental	Diciembre	Diciembre				\$ 250.000,00	\$ 250.000,00
	Ambientación de espacio para foro final	Diciembre	Diciembre				\$ 500.000,00	\$ 500.000,00

	Espacio con mobiliario mesas y sillas	Diciembre	Diciembre				\$ 400.000,00	\$ 400.000,00
	Herramientas tecnológicas video beam	Diciembre	Diciembre				\$ 200.000,00	\$ 200.000,00
TOTAL				\$	\$	\$	\$	\$
				19.740.000,00	14.140.000,00	14.140.000,00	22.740.000,00	70.760.000,00


SULLY CAROLINA ALVEAR LÓPEZ.
Asesora educación ambiental


SANDRA NATALIA PACHECO ORDOÑEZ
Contratista Educación Ambiental