

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024732680019

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/07/2024 10:02:56

Identificador: 103353
2

Formulador Ciudadano:

MAXJONNY ALEXANDER BARRIOS
BETANCOURT

Formulador Oficial :

MAXJONNY ALEXANDER BARRIOS
BETANCOURT

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Con Seguridad en el Territorio 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Estrategia: Innovación para la transformación social sector educación – Educación Inicial para la Primera Infancia

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: Educación para la Vida y el Desarrollo de la Región

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Municipal: "Con seguridad Vamos a Hacerlo" 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia: Eje 4 - Desarrollo social (Educación, deporte, salud) e inclusión social.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Seguridad Para El Acceso A La Educación Con Calidad.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deterioro progresivo de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal, Tolima.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el presente proyecto queremos resaltar la importancia de atender y contrarrestar de manera prioritaria el avanzado deterioro progresivo de la infraestructura en los colegios Públicos del municipio de El Espinal, logrando identificar que gran parte de la población estudiantil se está retirando de los colegios Públicos del municipio, ya que las condiciones físicas y de infraestructura está muy desmejorada y esto hace que no se puedan prestar servicios de calidad. En los últimos años se ha logrado evidenciar que la población escolar viene aumentando aceleradamente y los cupos ofertados por las Instituciones de Educación en gran porcentaje se ve afectado por estas condiciones de infraestructura; lo que se busca mejorar es contribuir al mejoramiento de pedagógico de los estudiantes logrando generar en la población estudiantil una motivación que conlleve a lograr un mejor aprendizaje y haciendo que los colegios públicos logren retener y aumentar el número de población estudiantil.

Se ha logrado identificar que es necesario intervenir por parte de la Administración Municipal las nueve (9) Instituciones Educativas Públicas del Municipio, para así lograr el buen funcionamiento y mantenimiento de la infraestructura de sus instalaciones, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas de hoy en día para intervenir este tipo de planteles educativos; logrando así mejorar y tener espacios mas adecuados, dotados de recursos pedagógicos, metodológicos, para facilitar y garantizar entornos adecuados para toda la comunidad académica como los son Estudiantes, Docentes y Padres de Familia.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo a las visitas realizadas en el primer semestre del año, se logró evidenciar que el 100% de las instituciones educativas urbanas y rurales del Municipio de El Espinal presentan problemas de deterioro en sus instalaciones y requieren de manera prioritaria mantenimientos en su infraestructura. Teniendo en cuenta al diagnóstico del Plan de Desarrollo Municipal con Seguridad Vamos a Hacerlo 2024 – 2027 de El Espinal Tolima, para la vigencia 2024 el número total de estudiantes por instituciones educativas del sector oficial que se identificaron de acuerdo al SIMAT asciende a 8655 que corresponden a niños y niñas de los perímetros urbano y rural.

En el año 2023, la matrícula por departamentos muestra que Bogotá, D.C. lidera con 1.171.390 matriculados, seguido muy de cerca por Antioquia con 1.158.048 alumnos matriculados. Además, el Valle del Cauca cuenta con 728.940 de alumnos matriculados, mientras que Cundinamarca, Atlántico y Bolívar también contribuyen de manera significativa al panorama educativo nacional con 610.720, 568.757 y 518.037 matriculados respectivamente. En conjunto, estos seis departamentos concentran aproximadamente el 49,8% de la matrícula a nivel nacional, lo que representa casi la mitad de la población estudiantil del país. Lo que representa que El Espinal tiene 3.06 puntos por encima del indicador nacional y 1.55 puntos por encima del indicador departamental para mitigar la deserción implementando mantenimiento de la infraestructura de las Instituciones Educativas del Municipio.

La implementación de proyectos educativos que viene adelantando el Gobierno Nacional a través del MEN 2022 – 2026 ayuda a mejorar, ampliar, modernizar y/o recuperar la capacidad prestadora del servicio educativo, logrando asegurar adecuadas condiciones físicas; focalizado en mejorar la calidad de la prestación del servicio más que a elevar los niveles de cobertura.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficiencia física y estructural en las Instituciones Educativas del Municipio.	1.1 Desconocimiento de las problemáticas y necesidades de los niños, niñas y adolescentes.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Limita las oportunidades de desarrollo personal y profesional de los estudiantes	1.1 Limita el progreso socioeconómico del país
2. Genera ingresos mas bajos y una menor calidad de vida	2.2 Perpetua ciclos de pobreza

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal Entidad: ESPINAL - TOLIMA Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Disminución de la tasa de deserción escolar interviniendo Instituciones Educativas Publicas del Municipio	Transferir los recursos provenientes del SGP a las instituciones educativas del municipio de El Espinal.
Actor: Otro Entidad: Instituciones educativas Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Mejorar los indicadores de deserción escolar	Jornadas, actividades de campo lúdico pedagógicas de sensibilización Acompañamiento de profesionales a la población estudiantil.
Actor: Otro Entidad: Padres de familia Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Los estudiantes adquieran los procesos de desarrollo cognitivo a través de estrategias lúdico-pedagógicas y recreativas	Acompañamiento, compromiso, participación, responsabilidad con respecto a los procesos y actividades desarrolladas en las instituciones educativas.
Actor: Otro Entidad: Población Estudiantil Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Acompañamiento permanente y personalizado para mejorar procesos de aprendizaje	Asistir y cumplir con las obligaciones a nivel educativo y las normas de convivencia Informar a los padres de familia del avance en la formación educativa.

02 - Análisis de los participantes

Cada uno de los actores definidos dentro de la presente alternativa tiene alguna participación en el desarrollo del proyecto y contribuye desde su experiencia y competencia al cumplimiento de los objetivos del mismo. En cuanto a los actores institucionales tenemos a la alcaldía de EL ESPINAL quien está interesada en la ejecución del proyecto MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE EL ESPINAL, contribuyendo para mejorar la calidad educativa de los niños, niñas y adolescentes del municipio.

Los beneficiarios (población estudiantil, instituciones educativas y padres de familia) vigilarán y serán la población focalizada el proceso de implementación del proyecto.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

8.655

Fuente de la información

COBERTURA EDUCATIVA - SIMAT: DETALLADO 01 MAYO DE 2024.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina	Zona rural y urbana del municipio de El Espinal.
Departamento: Tolima	
Municipio: Espinal	
Centro Poblado: Rural	
Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

8.655

Fuente de la información

COBERTURA EDUCATIVA - SIMAT: DETALLADO 01 MAYO DE 2024.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina	Zona rural y urbana del municipio de El Espinal.	
Departamento: Tolima		
Municipio: Espinal		
Centro Poblado: Rural		
Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	4.655	Caracterización demográfica y socioeconómica censo Simat, 2024
	Infancia 6 – 11 años	2.000	Caracterización demográfica y socioeconómica censo Simat, 2024
	Adolescencia 12-18 años	2.000	Caracterización demográfica y socioeconómica censo Simat, 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deterioro progresivo de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal, Tolima.

Objetivo general – Propósito

Garantizar el mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Infraestructura educativa dotada - Sedes dotadas	Medido a través de: Número Meta: 32 Tipo de fuente: Documento oficial	Documento oficial de las escuelas dotadas, para la vigencia 2024 - 2027 Dirección de Educación Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1	Adecuación y mejoramiento de la infraestructura educativa del municipio de El Espinal.
Deficiencia física y estructural en las Instituciones Educativas del Municipio.	
Causa indirecta 1.1	Implementar estrategias para el mantenimiento de la infraestructura educativa del municipio.
Desconocimiento de las problemáticas y necesidades de los niños, niñas y adolescentes.	

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Infraestructura educativa dotada

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes dotadas con el mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura

Descripción de la Demanda

Sedes pendientes por dotación y mantenimiento en el municipio.

Descripción de la Oferta

Sedes que se van a dotar

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2023	0,00	32,00	-32,00
2024	4,00	32,00	-28,00
2025	10,00	28,00	-18,00
2026	10,00	18,00	-8,00
2027	8,00	0,00	8,00

Alternativa: Mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa es integral en todos sus componentes, puesto que contempla:

- ☐ Realizar el mantenimiento de la infraestructura educativa.

Alternativa: Mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina	Zona rural y urbana del municipio de El Espinal.
Departamento: Tolima	
Municipio: Espinal	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Cercanía a la población objetivo,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 471.821.849,59

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 471.821.849,59

Adecuación y mejoramiento de la infraestructura educativa del municipio de El Espinal.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	1.1.1 Servicio de apoyo a la permanencia de transporte. Costo: \$ 1,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 1,00	
1.2 Infraestructura educativa dotada	1.2.1 Realizar el mantenimiento de la infraestructura educativa. Costo: \$ 471.821.848,59 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 471.821.848,59	

Actividad 1.1.1 Servicio de apoyo a la permanencia de transporte.

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$1,00
Total	\$1,00

Periodo	Total
2	\$1,00
Total	

Actividad 1.2.1 Realizar el mantenimiento de la infraestructura educativa.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$114.390.249,79
1	\$116.792.445,04
2	\$119.128.293,94
3	\$121.510.859,82
Total	\$471.821.848,59

Periodo	Total
0	\$114.390.249,79
1	\$116.792.445,04
2	\$119.128.293,94
3	\$121.510.859,82
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Se refiere a que el mantenimiento de la infraestructura educativa, no se haga según lo esperado	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No se realizaria el mantenimiento de la infraestructura	Seguimiento al mantenimiento de la infraestructura Dirección de educación Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.
	Administrativos	Se refiere a que no se garantice la permanencia del transporte escolar	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Bajo impacto en el cumplimiento de las metas programadas	Seguimiento, veeduría y control Dirección de educación Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.
2-Componente (Productos)	Administrativos	No adecuación de la infraestructura educativa	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Detrimento patrimonial	Visitas de inspección Informes Dirección de educación Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.
	Administrativos	Se refiere a que el mantenimiento de la infraestructura no se de, deacuerdo a lo esperado	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de los fines esperados	Seguimiento y control al mejoramiento de la infraestructura adcuada Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Incumplimiento de los fines esperados	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo	Seguimiento, veeduría y control Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Infraestructura educativa dotada

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Sedes dotadas

Descripción Valor Unitario: Costo del mejoramiento de la infraestructura respectivamente.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	32,00	\$2.211.664,92	\$70.773.277,44
1	32,00	\$2.255.898,22	\$72.188.743,04
2	32,00	\$2.301.016,18	\$73.632.517,76
3	32,00	\$2.347.036,51	\$75.105.168,32
4	32,00	\$2.393.977,24	\$76.607.271,68
5	32,00	\$2.441.856,78	\$78.139.416,96
6	32,00	\$2.490.693,92	\$79.702.205,44
7	32,00	\$2.540.507,80	\$81.296.249,60
8	32,00	\$2.591.317,95	\$82.922.174,40

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$70.773.277,44	\$70.773.277,44
1	\$72.188.743,04	\$72.188.743,04
2	\$73.632.517,76	\$73.632.517,76
3	\$75.105.168,32	\$75.105.168,32
4	\$76.607.271,68	\$76.607.271,68
5	\$78.139.416,96	\$78.139.416,96
6	\$79.702.205,44	\$79.702.205,44
7	\$81.296.249,60	\$81.296.249,60
8	\$82.922.174,40	\$82.922.174,40

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$56.618.622,0	\$0,0	\$0,0	\$114.390.249,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-57.771.627,8
1	\$57.750.994,4	\$0,0	\$0,0	\$116.792.445,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-59.041.450,6
2	\$58.906.014,2	\$0,0	\$0,0	\$119.128.294,9	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-60.222.280,7
3	\$60.084.134,7	\$0,0	\$0,0	\$121.510.859,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-61.426.725,2
4	\$61.285.817,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$61.285.817,3
5	\$62.511.533,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$62.511.533,6
6	\$63.761.764,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$63.761.764,4
7	\$65.036.999,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$65.036.999,7
8	\$66.337.739,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$66.337.739,5

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.					
\$-19.124.864,45	6,69 %	\$0,95	\$48.022,63	\$415.635.863,02	\$-3.190.004,48

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	\$0,03
Infraestructura educativa dotada	\$12.988.620,69

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Adecuación y mejoramiento de la infraestructura educativa del municipio de El Espinal.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	402,0000		

Producto

1.2. Infraestructura educativa dotada

Indicador

1.2.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	32,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Porcentaje de proyectos contratados para el mejoramiento de la infraestructura física de establecimientos educativos estatales que se encuentran en ejecución

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0700G066

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Documento oficial
Dirección de educación
Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	3	1
		Total:	4

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

1000 INTERSUBSECTORIAL GOBIERNO

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	ESPINAL	Municipios	Propios	0	\$21.333,23
				1	\$116.792.445,04
				2	\$119.128.294,94
				3	\$121.510.859,82
			SGP - Educación	0	\$114.368.916,56
			Total		\$471.821.849,59
	Total Inversión				\$471.821.849,59
Total					\$471.821.849,59

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Garantizar el mantenimiento de la infraestructura educativa en el municipio de El Espinal.	Infraestructura educativa dotada - Sedes dotadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Documento oficial de las escuelas dotadas, para la vigencia 2024 - 2027 Dirección de Educación Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.	Resultados esperados, concuerdan con lo planeado.
	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	Beneficiarios de transporte escolar	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Documento oficial de los beneficiarios de transporte escolar Dirección de educación Secretaría de Desarrollo Social y Comunitario.	Garantía de permanencia escolar - rutas escolares.
Componentes (Productos)	1.2 Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe oficial de las sedes dotadas Dirección de educación Secretaría de Desarrollo social y comunitario.	Infraestructura propuesta a mejorar, cumplida.
	1.1.1 - Servicio de apoyo a la permanencia de transporte.(*)	Nombre: Porcentaje de proyectos contratados para el mejoramiento de la infraestructura física de establecimientos educativos estatales que se encuentran en ejecución Unidad de Medida: Porcentaje Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Resultados esperados, cumplidos.
Actividades	1.2.1 - Realizar el mantenimiento de la infraestructura educativa.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	100% de la infraestructura física educativa - mejorada.

(*) Actividades con ruta crítica