



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



231

TRD 102.12.06

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS



Calle 25 N° 15-40 Barrio Centro - Código Postal: 815010
f @ alcaldíadesaravena - Teléfono: (+57) 8892055 - www.saravena-arauca.gov.co
programassociales@saravena-arauca.gov.co - alcaldia@saravena-arauca.gov.co



TRD. 102.12.06

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS MÍNIMAS
PROCESO DE LICITACIÓN PÚBLICA**

OBJETO: “APOYO A LA ATENCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL, CON ENFOQUE DIFERENCIAL E INTERCULTURAL, DE LOS ADULTOS MAYORES DEL ÁREA URBANA Y DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SARAVERENA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA”.

ALCANCE GENERAL DEL PROYECTO

Fortalecer el bienestar integral, la participación social y la protección de doscientos treinta y dos (232) personas adultas mayores del área urbana, veintiocho (28) personas adultas mayores pertenecientes a comunidades indígenas de la zona rural del municipio de Saravena, departamento de Arauca, mediante la implementación de estrategias de atención con enfoque diferencial e intercultural que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

El contratista será responsable de la correcta ejecución de las actividades objeto del contrato, dando cumplimiento a las especificaciones técnicas, condiciones operativas, procedimientos y demás disposiciones aplicables. Así mismo, deberá garantizar que todas las acciones desarrolladas se ajusten a los lineamientos impartidos por la entidad y contribuyan de manera efectiva al logro de los objetivos y resultados previstos en el proyecto.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- **CONVOCATORIA Y IDENTIFICACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES BENEFICIARIOS (AS) DEL PROYECTO**

Con el fin de garantizar una adecuada focalización de la población beneficiaria del proyecto, la Secretaría de Desarrollo Social, a través de la Oficina de Atención al Adulto Mayor, adelantó un proceso de identificación, caracterización y selección de las personas adultas mayores residentes en el municipio de Saravena. Este proceso incluyó tanto a la población del área urbana como a los adultos mayores pertenecientes a comunidades indígenas asentadas en los resguardos Califitas I, Califitas II San Miguel y Uncacia.

La identificación de los potenciales beneficiarios se realizó bajo criterios de priorización orientados a favorecer a las personas adultas mayores que presentan mayores condiciones de vulnerabilidad social y económica, así como a aquellas con discapacidad y a las víctimas del conflicto armado, con el propósito de garantizar una atención incluyente, equitativa y con enfoque diferencial e intercultural.

CONVOCATORIA POBLACIÓN ZONA URBANA:

Para la vinculación de beneficiarios al Programa “Tardes Doradas” se desarrolló en el marco de las estrategias de atención y bienestar dirigidas a la población adulta mayor del municipio de Saravena. Para la población urbana, el proceso contempló la recepción y verificación de la documentación aportada por los aspirantes en la Oficina de Atención al Adulto Mayor, con el propósito de validar el cumplimiento de los requisitos establecidos y garantizar la adecuada selección de los participantes.

Con el fin de asegurar la transparencia, inclusión y amplia cobertura del proceso, la convocatoria fue divulgada a través de diferentes canales de comunicación institucional, comunitarios, radiales y digitales. De igual manera, se contó con el acompañamiento de ASOJUNTAS, los presidentes de las Juntas de Acción Comunal y las organizaciones de adultos mayores del municipio, quienes apoyaron las actividades de difusión y orientación a la población objetivo.





TRD. 102.12.06

La focalización de los beneficiarios se realizó conforme a criterios de priorización social, considerando a las personas adultas mayores de sesenta (60) años o más clasificadas en los grupos A, B y C del SISBÉN IV, otorgando preferencia a quienes registraban menores puntajes. Asimismo, se priorizó a las personas con discapacidad debidamente certificada, a las víctimas del conflicto armado acreditadas mediante el Registro Único de Víctimas (RUV) y a los integrantes de grupos étnicos que demostraron dicha condición mediante certificación expedida por las autoridades competentes.

CONVOCATORIA ZONA RURAL POBLACIÓN INDÍGENA DE LAS COMUNIDADES CALAFITAS I, CALAFITAS II, UNCARIA Y SAN MIGUEL

Con el propósito de garantizar una adecuada focalización de la población beneficiaria perteneciente a comunidades indígenas, se tomó como referencia la información y los registros poblacionales consolidados por la Oficina de Asuntos Étnicos de la Administración Municipal. A partir de este ejercicio, se identificó y priorizó un grupo de veinte ocho (28) personas adultas mayores indígenas, pertenecientes a los resguardos Califitas I, Califitas II, Uncaria y San miguel, quienes fueron vinculadas como beneficiarias del proyecto.

El proceso de identificación, validación y selección se desarrolló de manera articulada entre la Oficina de Asuntos Étnicos, las autoridades tradicionales de los resguardos, las comunidades indígenas y la Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales Indígenas ASCATIDAR, con el fin de verificar la información de los potenciales beneficiarios y garantizar el cumplimiento de los criterios de elegibilidad establecidos. Entre estos criterios se contempló tener sesenta (60) años o más y encontrarse en condición de vulnerabilidad social o económica.

La implementación de este mecanismo de focalización permitió fortalecer el enfoque diferencial e intercultural del proyecto, garantizando la participación efectiva de la población adulta mayor indígena y promoviendo condiciones de acceso equitativo a los beneficios previstos. De esta manera, se propicia una intervención integral que reconoce las particularidades culturales, sociales y territoriales de las comunidades indígenas, al tiempo que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores del municipio de Saravena.

1. INTERVENCIÓN A POBLACIÓN URBANA

La población adulta mayor del área urbana, previamente identificada y focalizada por la Oficina de Atención al Adulto Mayor de la Secretaría de Desarrollo Social Municipal, y que acreditó el cumplimiento de los requisitos establecidos para su vinculación al programa, participará en las actividades programadas dentro del cronograma de ejecución del Programa "Tardes Doradas", garantizando su acceso a las acciones de integración, bienestar, recreación y fortalecimiento social contempladas en el proyecto.

ÍTEM 1.1. TALLERES DE CAPACITACIÓN INFORMAL

Para el desarrollo de los talleres de educación informal dirigidos a doscientos treinta y dos (232) adultos mayores beneficiarios del proyecto, se implementará una metodología teórico-práctica que promueva la participación activa y el fortalecimiento de conocimientos orientados al bienestar integral y la inclusión social de la población participante.

Los talleres se desarrollarán de manera presencial en el municipio de Saravena, en espacios adecuados que garanticen las condiciones logísticas, de accesibilidad y seguridad requeridas. Las actividades estarán a cargo de talleristas con formación y experiencia en las temáticas a desarrollar y en el trabajo con población adulta mayor.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



284

TRD. 102.12.06

Con el propósito de garantizar una atención eficiente a la totalidad de los beneficiarios, las jornadas podrán ejecutarse simultáneamente en diferentes grupos de trabajo, disponiendo de los recursos humanos, técnicos y logísticos necesarios para asegurar el adecuado desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las metas previstas en el proyecto.

ÍTEM 1.1. TALLERES DE CAPACITACIÓN INFORMAL	
ÍTEM 1.1.1	
CÓDIGO UNSPSC	86131602
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER DE DANZAS
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Taller de Danzas
UNIDAD DE MEDIDA	Taller
Descripción General	TALLER DE DANZAS: Se llevarán a cabo quince (15) talleres de danzas, dirigidos a cinco (5) grupos de trabajo. Cada grupo participará en tres (3) talleres presenciales, cada uno con una duración de cuatro (4) horas: un (1) taller de Expresión Corporal, un (1) taller de Aires del Caribe y un (1) taller de Raíces y Tradición. En total se desarrollarán quince (15) talleres, distribuidos entre los cinco (5) grupos de trabajo. Las actividades estarán estructuradas en tres (3) componentes formativos: expresión corporal, Aires del Caribe y Raíces y Tradición: Taller #1 –Expresión corporal: Este taller está orientado a promover la integración y el reconocimiento del propio cuerpo a través del movimiento. Mediante ejercicios de coordinación, desplazamiento y dinámicas grupales, se buscará fortalecer la confianza, la empatía y la interacción entre los participantes, favoreciendo un ambiente de seguridad y motivación que les permita desenvolverse con mayor naturalidad y preparación para las sesiones de danza que se desarrollarán posteriormente. Taller #2: – Aires del Caribe: Este taller permitirá a los participantes conocer las principales características de las expresiones dancísticas representativas de la región Caribe colombiana, destacando sus raíces culturales, elementos musicales, vestuario tradicional y formas de expresión asociadas a la danza. Asimismo, se desarrollarán ejercicios orientados al reconocimiento del ritmo, los desplazamientos básicos y la coordinación de movimientos propios de esta manifestación folclórica. Taller #3- Raíces y Tradición: Comprende una contextualización sobre los antecedentes y la importancia cultural de esta manifestación artística, junto con el aprendizaje de secuencias rítmicas y movimientos básicos, complementados con ejercicios grupales que favorecen la coordinación motriz, la integración y la participación activa de los asistentes. Para el desarrollo de las actividades, el tallerista contará con los recursos pedagógicos, técnicos y logísticos necesarios, tales como equipo audiovisual, cartelera, marcadores, sillas, vestuario representativo y demás elementos de apoyo acordes con la temática abordada. Cada sesión incluirá espacios de contextualización cultural, ejercicios de preparación física, prácticas guiadas y actividades grupales adaptadas a las capacidades de los adultos mayores, promoviendo la integración social, el bienestar físico y emocional, la participación activa y la valoración de las tradiciones culturales. Perfil del tallerista: Licenciado en Educación Física y Deportes, con experiencia en actividades de recreación y/o deporte y/o Danzas.





TRD. 102.12.06

	METODOLOGÍA:			
	GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	N° TALLERES
	GRUPO #1	TEÓRICA - PRÁCTICA	46	1 taller Expresión corporal 4 horas 1 taller Raíces y Tradición 4 Horas 1 taller de Aires del Caribe 4 Horas
	GRUPO #2		46	1 taller Expresión corporal 4 horas 1 taller Raíces y Tradición 4 Horas 1 taller de Aires del Caribe 4 Horas
	GRUPO #3		46	1 taller Expresión corporal 4 horas 1 taller Raíces y Tradición 4 Horas 1 taller de Aires del Caribe 4 Horas
	GRUPO #4		47	1 taller Expresión corporal 4 horas 1 taller Raíces y Tradición 4 Horas 1 taller de Aires del Caribe 4 Horas
	GRUPO #5		47	1 taller Expresión corporal 4 horas 1 taller Raíces y Tradición 4 Horas 1 taller de Aires del Caribe 4 Horas
	TOTAL:		232 Adultos Mayores	15 Talleres de Danzas
	Para efectos de medición y pago, un taller corresponde a una sesión presencial de cuatro (4) horas, desarrollada con uno de los cinco grupos de adultos mayores, conforme a la temática y metodología establecidas.			
	El valor unitario del taller no incluye el suministro de refrigerios ni de hidratación para los participantes, dado que estos componentes se encuentran presupuestados y serán reconocidos mediante los ítems 1.2.1 y 1.2.2. El contratista deberá prever dentro de la programación los espacios destinados a su entrega y consumo.			
Cantidad	15			
Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del profesional de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo del Tallerista			

DESCRIPCIÓN TALLER DE DANZAS:

1.1.1 Taller de Danzas

Temática: Promover el bienestar integral, la participación activa y la interacción social de doscientos treinta y dos (232) adultos mayores del municipio de Saravena mediante la práctica de expresiones dancísticas tradicionales, desarrolladas a través de una metodología teórico-práctica orientada por un tallerista con experiencia artística y cultural. A través de las diferentes jornadas, se propiciarán espacios de recreación, integración y aprovechamiento del tiempo libre, favoreciendo el fortalecimiento de la movilidad, la coordinación, la confianza personal, la comunicación y las relaciones interpersonales. De igual manera, los participantes tendrán la oportunidad de conocer y valorar las tradiciones culturales asociadas a los géneros dancísticos abordados, incluyendo su origen, significado, vestuario típico y elementos representativos, mediante actividades y ejercicios adaptados a sus capacidades e intereses, garantizando una experiencia participativa, incluyente y enriquecedora.





TRD. 102.12.06

Tema 1. Expresión Corporal

Objetivo: Fortalecer la comunicación, la interacción social, la coordinación motriz y la expresión corporal de los adultos mayores mediante actividades de baile sincrónico con ritmos tradicionales de amplia presencia en las celebraciones populares de Colombia, promoviendo la integración, la recreación, el bienestar emocional y el envejecimiento activo.

Desarrollo del Taller.

- ❖ **Bienvenida e Integración:** Recepción de los participantes mediante una actividad de socialización que favorezca un ambiente de confianza, respeto y participación.
- ❖ **Espacio de Reflexión:** Breve diálogo sobre cómo la música y el baile hacen parte de las tradiciones culturales, fortalecen la memoria, promueven la alegría y favorecen la convivencia entre generaciones.
- ❖ **Registro de Participantes:** Verificación de asistencia y seguimiento de los beneficiarios vinculados al programa.
- ❖ **Aproximación a la Temática:** Presentación de un ritmo tradicional ampliamente interpretado en las festividades y encuentros culturales de diversas regiones del país, destacando sus características musicales, su dinamismo y su aporte al fortalecimiento de la identidad cultural y la integración social.
- ❖ **Reconocimiento Cultural:** Socialización de aspectos relacionados con los instrumentos musicales, el vestuario tradicional, el compás, los movimientos básicos y la importancia de este género musical como expresión de alegría y participación comunitaria.

Componente Práctico

- ❖ **Activación Física:** Ejercicios de movilidad articular, estiramiento y coordinación, adaptados a las capacidades funcionales de los participantes.
- ❖ **Ejercicios Rítmicos:** Actividades orientadas al reconocimiento del compás, la coordinación motriz, el equilibrio y la sincronización de movimientos mediante secuencias sencillas.
- ❖ **Práctica de Baile:** Aprendizaje progresivo de pasos básicos y desplazamientos de fácil ejecución, favoreciendo la expresión corporal, la coordinación, la memoria motriz y la participación individual, en parejas y grupal.
- ❖ **Actividad de Integración:** Dinámica grupal que fortalezca la comunicación, el trabajo en equipo, la confianza y la interacción social mediante la música y el movimiento.
- ❖ **Pausa Activa e Hidratación.** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.
- ❖ **Espacio para entrega de Refrigerio Nutricional:** Durante la jornada se coordinará la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo del refrigerio no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

Tema 2. Aires del Caribe

Objetivo Fortalecer la participación social y el bienestar físico y emocional de los adultos mayores mediante actividades dancísticas inspiradas en las tradiciones culturales del Caribe colombiano, promoviendo espacios de integración, recreación, convivencia y aprovechamiento saludable del tiempo libre.

Desarrollo del Taller

- ❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida a los participantes mediante una actividad de motivación que fortalezca la confianza, la participación y el sentido de pertenencia al grupo.





TRD. 102.12.06

- ❖ **Espacio de Reflexión:** Momento orientado al fortalecimiento de valores como el respeto, la convivencia y el reconocimiento de las manifestaciones culturales tradicionales.
- ❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades programadas.
- ❖ **Exploración de la Temática:** Socialización sobre las expresiones folclóricas representativas de la región Caribe colombiana, resaltando su aporte a la identidad cultural, las tradiciones y el patrimonio inmaterial del país.
- ❖ **Reconocimiento Cultural:** Presentación de los principales elementos que caracterizan esta manifestación artística, incluyendo aspectos relacionados con su historia, instrumentos musicales, vestuario típico, simbolismo y formas de expresión presentes en la danza.

Componente Práctico

- ❖ Actividades de movilidad articular y acondicionamiento físico adaptadas a las capacidades de la población participante.
- ❖ Ejercicios de ritmo y coordinación orientados al reconocimiento de secuencias básicas de movimiento y desplazamiento.
- ❖ Desarrollo progresivo de figuras y desplazamientos grupales que favorezcan la coordinación, el equilibrio y la interacción entre los participantes.
- ❖ Prácticas guiadas con acompañamiento musical que permitan fortalecer la confianza, la expresión corporal y la apropiación de los movimientos trabajados durante la sesión.
- ❖ Actividades de integración orientadas a fortalecer la comunicación, el trabajo colectivo y la participación activa de los adultos mayores.
- ❖ **Pausa Activa e Hidratación.** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.
- ❖ **Muestra de cierre:** Desarrollo de una secuencia grupal de movimientos que integre los aprendizajes adquiridos durante la jornada, promoviendo espacios de recreación y disfrute.
- ❖ **Espacio para entrega de Refrigerio Nutricional:** Durante la jornada se coordinará la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo del refrigerio no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

Tema 3. Raíces y Tradición

Objetivo: Fortalecer la comunicación, la interacción social y la expresión corporal de los adultos mayores mediante actividades de danza tradicional, promoviendo la integración, la recreación, el bienestar emocional y el envejecimiento activo.

Desarrollo del Taller

- ❖ **Bienvenida e Integración:** Recepción de los participantes mediante una actividad de socialización que favorezca un ambiente de confianza, respeto y participación.
- ❖ **Espacio de Reflexión:** Breve momento orientado al fortalecimiento de valores como la gratitud, la convivencia y el respeto por las tradiciones culturales.
- ❖ **Registro de Participantes:** Verificación de asistencia y seguimiento de los beneficiarios vinculados al programa.
- ❖ **Aproximación a la Temática:** Presentación de las manifestaciones artísticas y musicales representativas de las regiones campesinas de Colombia, resaltando su aporte a la conservación de las costumbres, la memoria colectiva y el patrimonio cultural.
- ❖ **Reconocimiento Cultural:** Socialización de elementos característicos de esta expresión folclórica, incluyendo aspectos relacionados con su historia, ritmo, instrumentos musicales, vestuario tradicional y formas de interacción social asociadas a la danza.





TRD. 102.12.06

Componente Práctico

- ❖ Actividades de movilidad articular y acondicionamiento físico adaptadas a las capacidades de los participantes.
- ❖ Ejercicios rítmicos orientados al reconocimiento del compás, la coordinación motriz y la expresión corporal.
- ❖ Desarrollo progresivo de secuencias básicas de movimiento y desplazamiento, promoviendo la participación individual, en parejas y grupal.
- ❖ Actividades de integración que favorezcan el trabajo en equipo, la comunicación y el fortalecimiento de vínculos sociales entre los asistentes.
- ❖ **Pausa Activa e Hidratación.** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.
- ❖ **Espacio para entrega de Refrigerio Nutricional:** Durante la jornada se coordinará la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo del refrigerio no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

La implementación de este taller contribuirá al fortalecimiento de la participación social, la integración comunitaria y la valoración de las tradiciones culturales por parte de los adultos mayores, generando espacios de recreación y expresión.

Para el desarrollo de cada sesión, el contratista deberá suministrar, instalar y disponer oportunamente los recursos técnicos, pedagógicos y logísticos requeridos, incluyendo equipo audiovisual, sillas, material didáctico, tableros o carteleros, marcadores, elementos demostrativos, vestuario representativo de apoyo y demás implementos expresamente necesarios para el cumplimiento de la temática. Estos componentes estarán incluidos en el valor unitario del taller. El refrigerio y la hidratación de los participantes no estarán incluidos, por encontrarse presupuestados en ítems independientes.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Tallerista de Danzas	1	Licenciado en educación física y deportes, cultura física o áreas afines a la actividad.	Mínimo dieciocho (18) meses de experiencia profesional, contados a partir de la terminación y aprobación del respectivo programa académico.	Mínimo cuatro (4) Certificaciones laborales relacionadas con actividades de recreación y/o deporte y/o Danzas.

ÍTEM 1.1.2.

ÍTEM 1.1. TALLERES DE CAPACITACIÓN INFORMAL	
ÍTEM 1.1.1	
CÓDIGO UNSPSC	86101710
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER DE MANUALIDADES
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Taller de Manualidades
UNIDAD DE MEDIDA	Taller





TRD. 102.12.06

Descripción
General

TALLER DE MANUALIDADES: Se desarrollarán quince (15) jornadas de formación en manualidades, organizadas en cinco (5) grupos de trabajo. Cada grupo participará en tres (3) talleres con una intensidad de cuatro (4) horas por sesión, orientados al fortalecimiento de habilidades manuales, creatividad y aprovechamiento productivo del tiempo libre mediante la temática programada.

Las temáticas estarán enfocadas en:

Taller #1: Introducción y patrones básicos de tejido macramé

Durante esta sesión se realizará la presentación de los materiales e insumos requeridos para la elaboración del bolso, así como la explicación de las técnicas básicas de tejido que servirán como base para su desarrollo. Los participantes aprenderán la ejecución de nudos y patrones iniciales mediante ejercicios prácticos guiados, favoreciendo el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación manual, la concentración y la apropiación gradual de las habilidades necesarias para la elaboración de la pieza artesanal.

Taller #2: Acabados y valoración del producto artesanal

Durante esta sesión se realizará la finalización del llavero mediante la incorporación de elementos decorativos, ajustes y acabados finales que garanticen su presentación y funcionalidad. Asimismo, se orientará a los participantes en aspectos básicos para la valoración económica del producto, considerando los costos de materiales, el tiempo invertido y su potencial de comercialización como alternativa de generación de ingresos.

Taller # 3 Acabados, decoración y valoración del llavero artesanal:

Durante la jornada se orientará a los adultos mayores en la culminación del llavero artesanal de macramé con tres esferas, fortaleciendo las técnicas de tejido, los acabados y la presentación final del producto. Asimismo, se promoverá el reconocimiento del valor del trabajo manual mediante una explicación práctica sobre la valoración económica del llavero y su posible comercialización, favoreciendo el aprendizaje, la creatividad y la participación activa de los adultos mayores.

En cada taller se realizarán ejercicios de activación y preparación de la motricidad fina, orientados a favorecer la coordinación manual y facilitar la ejecución de las actividades propuestas en el taller.

Perfil del tallerista: Bachiller con certificación en cursos o seminarios de manualidades, con experiencia como instructor de manualidades.

METODOLOGÍA:

GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	N° TALLERES
GRUPO #1	TEÓRICA - PRÁCTICA	46	1 Taller Introducción y patrones básicos de tejido macramé 4 Horas 1 taller Acabados y valoración del producto artesanal ,4 Horas 1 Taller Acabados, decoración y valoración del llavero artesanal,4 Horas
GRUPO #2		46	1 Taller Introducción y patrones básicos de tejido macramé 4 Horas 1 Taller Acabados y valoración del producto artesanal 4 Horas 1 Taller Acabados, decoración y valoración del llavero artesanal 4 Horas
GRUPO #3		46	1 Taller Introducción y patrones básicos de tejido macramé 4 Horas 1 Taller Acabados y valoración del producto artesanal 4 Horas 1 Taller Acabados, decoración y valoración del llavero artesanal 4 Horas
GRUPO #4		47	1 Taller Introducción y patrones básicos de tejido macramé 4 Horas 1 Taller Acabados y valoración del producto artesanal 4 Horas 1 Taller Acabados, decoración y valoración del llavero artesanal 4 Horas
GRUPO #5		47	1 Taller Introducción y patrones básicos de tejido macramé 4 Horas 1 Taller Acabados y valoración del producto artesanal 4 Horas 1 Taller Acabados, decoración y valoración del llavero artesanal 4 Horas
TOTAL:		232 Adultos Mayores	15 Talleres de Manualidades





TRD. 102.12.06

	Para efectos de medición y pago, un taller corresponde a una sesión presencial de cuatro (4) horas, desarrollada con uno de los cinco grupos de adultos mayores, conforme a la temática y metodología establecidas. El valor unitario del taller no incluye el suministro de refrigerios ni de hidratación para los participantes, dado que estos componentes se encuentran presupuestados y serán reconocidos mediante los ítems 1.2.1 y 1.2.2. El contratista deberá prever dentro de la programación los espacios destinados a su entrega y consumo.
Cantidad	15
Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del profesional de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo del Tallerista

DESCRIPCIÓN TALLER DE MANUALIDADES

232.1.2 Taller de Manualidades

Temática: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina, la concentración y las habilidades prácticas de doscientos treinta y dos (232) adultos mayores del municipio de Saravena mediante la elaboración progresiva de un llavero artesanal en tejido macramé con tres esferas de madera.

A través del uso de materiales como hilo cola de ratón, esferas de madera, broche metálico y tijeras, los participantes desarrollarán un proceso guiado de aprendizaje que les permitirá reconocer los materiales, practicar patrones básicos de tejido, incorporar elementos decorativos y finalizar un producto funcional y estético.

La actividad se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica, participativa, incluyente y adaptada al ritmo de aprendizaje de los adultos mayores. Este espacio promoverá el envejecimiento activo, la integración social, el aprovechamiento productivo del tiempo libre, la autoestima y el bienestar emocional, reconociendo el valor del trabajo artesanal como alternativa recreativa y potencialmente productiva.

Tema 1. Introducción al macramé e inicio del llavero de tres esferas

Objetivo: Desarrollar habilidades prácticas mediante el reconocimiento de los materiales y la elaboración inicial del tejido del llavero artesanal, fortaleciendo la creatividad, la coordinación manual, la concentración y la motricidad fina de los adultos mayores.

Desarrollo del taller

♦ **Bienvenida e integración:** Recepción de los participantes mediante una actividad de socialización que favorezca un ambiente de confianza, respeto, motivación y participación.

♦ **Espacio de reflexión:** Breve diálogo sobre la importancia del trabajo manual como actividad que estimula la creatividad, fortalece las habilidades motrices y favorece el aprovechamiento productivo del tiempo libre.

♦ **Registro de participantes:** Verificación de asistencia y seguimiento de los beneficiarios vinculados al programa.

♦ **Aproximación a la temática:** Presentación del tejido macramé como técnica artesanal basada en la elaboración de nudos, destacando sus posibilidades decorativas, funcionales y productivas.

♦ **Reconocimiento de los materiales:** Presentación del hilo cola de ratón, las tres esferas de madera, el broche metálico, las tijeras y los demás elementos requeridos para la elaboración del llavero, explicando su función y forma adecuada de utilización.





TRD. 102.12.06

Componente práctico

- ♦ **Activación de la motricidad fina:** Realización de ejercicios de movilidad para manos, dedos y muñecas, orientados a favorecer la coordinación y facilitar la ejecución de las actividades manuales.
- ♦ **Recomendaciones para el uso seguro de los materiales:** Orientación sobre el manejo adecuado de las tijeras, los hilos y demás herramientas utilizadas durante el taller.
- ♦ **Medición y corte de las tiras de hilo:** Explicación y práctica del corte de las hebras conforme a las medidas requeridas para la elaboración del llavero.
- ♦ **Sujeción del hilo al broche metálico:** Demostración y realización del nudo inicial para fijar adecuadamente las hebras al broche.
- ♦ **Explicación y práctica de los nudos básicos:** Enseñanza progresiva de los nudos requeridos para iniciar el tejido, promoviendo la precisión, la coordinación y la secuencia manual.
- ♦ **Elaboración de la primera sección del tejido:** Construcción del segmento inicial del llavero mediante la repetición guiada de los nudos aprendidos.
- ♦ **Inserción de la primera esfera de madera:** Ubicación y aseguramiento de la primera esfera dentro del tejido, verificando su correcta fijación.
- ♦ **Acompañamiento personalizado:** Revisión individual de la tensión, organización y uniformidad de los nudos, brindando apoyo de acuerdo con el ritmo de aprendizaje de cada participante.
- ♦ **Pausa activa e hidratación:** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.
- ♦ **Espacio para entrega de refrigerio nutricional:** Durante la jornada se coordinará la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo del refrigerio no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

Tema 2. Desarrollo del tejido e incorporación de la segunda y tercera esfera

Objetivo: Fortalecer las habilidades adquiridas mediante la continuidad del tejido del llavero artesanal, la incorporación de la segunda y tercera esfera de madera y el mejoramiento de la precisión, uniformidad y calidad del trabajo manual.

Desarrollo del taller

- ♦ **Bienvenida e integración:** Recepción de los participantes mediante una actividad de motivación que fortalezca la confianza, la participación y la disposición para continuar con el proceso de elaboración.
- ♦ **Espacio de reflexión:** Breve diálogo sobre la importancia de la constancia, la paciencia y la atención al detalle durante la elaboración de productos artesanales.
- ♦ **Registro de participantes:** Verificación de asistencia y seguimiento de los beneficiarios vinculados al programa.
- ♦ **Retroalimentación de la sesión anterior:** Revisión de los conocimientos y habilidades adquiridos durante el primer taller, aclarando inquietudes antes de continuar con el proceso.
- ♦ **Revisión del avance individual:** Verificación del estado del tejido elaborado por cada participante, identificando los aspectos que requieran corrección o fortalecimiento.

Componente práctico

- ♦ **Activación de la motricidad fina:** Ejercicios de movilidad de manos, dedos y muñecas para favorecer la coordinación y preparar a los participantes para la actividad manual.
- ♦ **Corrección de la tensión y organización de los hilos:** Orientación personalizada para mejorar la distribución de las hebras y mantener una tensión uniforme en el tejido.





TRD. 102.12.06

- ♦ **Continuación del tejido de macramé:** Desarrollo progresivo del diseño mediante la aplicación de la secuencia de nudos aprendida en la sesión anterior.
- ♦ **Inserción de la segunda esfera de madera:** Incorporación de la esfera en el punto establecido del tejido, procurando una ubicación precisa y estética.
- ♦ **Fijación de la segunda esfera:** Elaboración de los nudos necesarios para asegurar la esfera sin afectar la continuidad ni la uniformidad del diseño.
- ♦ **Elaboración de la siguiente sección del tejido:** Continuación de la secuencia de nudos, conservando la organización y estabilidad de la pieza artesanal.
- ♦ **Inserción de la tercera esfera de madera:** Integración de la tercera esfera como elemento decorativo, respetando la secuencia establecida para el llavero.
- ♦ **Fijación de la tercera esfera:** Elaboración de los nudos de ajuste requeridos para garantizar su estabilidad y resistencia.
- ♦ **Verificación de la alineación y simetría:** Revisión de la correcta distribución de las tres esferas y de la uniformidad visual del llavero.
- ♦ **Acompañamiento personalizado:** Asistencia individual durante el proceso para resolver dificultades, fortalecer la técnica y favorecer la autonomía de los participantes.
- ♦ **Pausa activa e hidratación:** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.
- ♦ **Espacio para entrega de refrigerio nutricional:** Durante la jornada se coordinará la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo del refrigerio no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

Tema 3. Acabados, decoración y valoración del llavero artesanal

Objetivo: Finalizar el llavero artesanal de tres esferas mediante la realización de los acabados y elementos decorativos, fortaleciendo la creatividad y promoviendo el reconocimiento del valor del trabajo manual como alternativa recreativa y potencialmente productiva.

Desarrollo del taller

- ♦ **Bienvenida e integración:** Recepción de los participantes mediante una actividad de motivación orientada a fortalecer la confianza y disposición para culminar el producto artesanal.
- ♦ **Espacio de reflexión:** Breve diálogo sobre la importancia de finalizar adecuadamente las actividades iniciadas y reconocer el valor de la dedicación, la creatividad y el trabajo manual.
- ♦ **Registro de participantes:** Verificación de asistencia y seguimiento de los beneficiarios vinculados al programa.
- ♦ **Aproximación a la temática:** Explicación sobre la importancia de los acabados, la presentación, la resistencia y la funcionalidad en la elaboración de un producto artesanal.
- ♦ **Revisión del tejido elaborado:** Verificación del estado del llavero de cada participante, identificando los ajustes requeridos antes de realizar los acabados finales.

Componente práctico

- ♦ **Activación de la motricidad fina:** Realización de ejercicios de movilidad para manos, dedos y muñecas, adaptados a las capacidades de los participantes.
- ♦ **Elaboración de los últimos nudos de cierre:** Realización de los nudos finales necesarios para garantizar la estabilidad y resistencia del tejido.
- ♦ **Ajuste de las tres esferas:** Revisión y aseguramiento de las esferas de madera para garantizar su correcta posición y firmeza dentro del diseño.





TRD. 102.12.06

- ♦ **Elaboración de la borla decorativa inferior:** Organización de los hilos restantes para conformar el elemento decorativo que complementa la presentación del llavero.
- ♦ **Corte y emparejamiento de las puntas:** Recorte uniforme de los extremos del hilo para obtener una presentación limpia, ordenada y estética.
- ♦ **Revisión del broche metálico y del tejido:** Inspección de la fijación del broche, la resistencia de los nudos y la estabilidad general del producto.
- ♦ **Limpieza y presentación final:** Organización de los detalles finales para mejorar la apariencia y presentación del llavero terminado.
- ♦ **Valoración económica del producto artesanal:** Explicación práctica sobre cómo identificar y sumar el costo de los materiales, reconocer el tiempo empleado en la elaboración y establecer un posible precio de venta.
- ♦ **Socialización del producto terminado:** Presentación de los llaveros elaborados y reconocimiento del proceso de aprendizaje, creatividad y dedicación de los participantes.
- ♦ **Pausa activa e hidratación:** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.
- ♦ **Espacio para entrega de refrigerio nutricional:** Durante la jornada se coordinará la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo del refrigerio no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

La implementación de estos talleres contribuirá al fortalecimiento de la creatividad, la motricidad fina, la concentración, la autonomía y la participación social de los adultos mayores, generando espacios de integración, aprendizaje y aprovechamiento productivo del tiempo libre.

Para el desarrollo de cada sesión, el contratista deberá suministrar, instalar y disponer oportunamente los recursos técnicos, pedagógicos, logísticos, materiales y herramientas requeridos, incluyendo equipo audiovisual, sillas, mesas de trabajo, tableros o carteleros, marcadores, tijeras, hilo cola de ratón, esferas de madera, broches metálicos y demás implementos necesarios para la elaboración del producto artesanal. Estos componentes estarán incluidos en el valor unitario del taller.

El refrigerio y la hidratación de los participantes no estarán incluidos en el valor unitario del taller, por encontrarse presupuestados mediante ítems independientes.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Tallerista Manualidades	1	Bachiller con certificación de curso o seminarios relacionados con manualidades.	Mínimo seis (6) meses contados a partir de la expedición del certificado del curso o seminario	Mínimo una (1) Certificación laboral como instructor de manualidades.

ÍTEM 1.1.3 TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA

ÍTEM 1.1.3	
CÓDIGO UNSPSC	86101710
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Taller de Actividad física
UNIDAD DE MEDIDA	Taller





TRD. 102.12.06

Descripción
General

TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA: En el marco de las actividades programadas, se llevarán a cabo quince (15) talleres de actividad física, distribuidos entre cinco (5) grupos de trabajo. Cada grupo participará en tres (3) talleres presenciales, cada uno con una duración de cuatro (4) horas: un (1) taller de Recreación Saludable, un (1) taller de Movimiento y Bienestar y un (1) taller de Gimnasia Cerebral y Corporal. En total se desarrollarán quince (15) talleres, distribuidos entre los cinco (5) grupos de trabajo.

Las temáticas estarán enfocadas en:

Taller #1: Recreación Saludable

Este taller estará orientado a promover el bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores mediante actividades recreativas adaptadas. Se desarrollarán dinámicas individuales y grupales dirigidas al fortalecimiento de la coordinación motriz, la concentración, la comunicación, el trabajo en equipo y la participación activa, favoreciendo espacios de integración, esparcimiento y aprovechamiento saludable del tiempo libre.

Taller #2: Movimiento y Bienestar

Este taller estará orientado a fortalecer las habilidades motrices y funcionales de los adultos mayores mediante actividades físicas y recreativas adaptadas. Se desarrollarán ejercicios de movilidad, equilibrio, coordinación, precisión y destreza corporal, acompañados de dinámicas individuales y grupales que promuevan la participación activa, la interacción social y el mantenimiento de hábitos saludables.

Taller #3 Gimnasia cerebral y corporal

Este taller estará orientado a estimular las habilidades cognitivas y motrices de los adultos mayores mediante ejercicios que integren movimiento, atención, memoria, coordinación, lateralidad y orientación corporal. Se desarrollarán actividades individuales y grupales adaptadas a las capacidades de los participantes, promoviendo la concentración, la participación activa, la socialización y el bienestar integral.

Para el desarrollo de las actividades, el tallerista contará con los recursos pedagógicos, técnicos, recreativos, deportivos y logísticos necesarios, tales como equipo audiovisual, tablero o cartelera, marcadores, fichas ilustrativas, sillas, aros, balones plásticos, pelotas, conos, cuerdas, globos, tarjetas de colores, serpentinas sopladoras y demás elementos de apoyo acordes con las temáticas abordadas. Estos recursos facilitarán la orientación de las actividades, la comprensión de los ejercicios y la participación activa y segura de los adultos mayores.

Cada jornada incluirá espacios de sensibilización, calentamiento, práctica dirigida y actividades adaptadas a las capacidades y necesidades de los participantes. A través de estas acciones se busca favorecer la movilidad, la funcionalidad y el bienestar general de los adultos mayores, contribuyendo al mantenimiento de hábitos saludables y a un envejecimiento activo.

Perfil del tallerista: Licenciado en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes, con experiencia relacionada con actividades de recreación y/o deporte.

METODOLOGÍA:

GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	N° TALLERES
GRUPO #1	TEÓRICO - PRÁCTICA	46	1 taller Recreación Saludable 4 Horas 1 taller de Movimiento y Bienestar 4 Horas 1 taller Gimnasia cerebral y corporal 4 Horas
GRUPO #2		46	1 taller Recreación Saludable 4 Horas 1 taller de Movimiento y Bienestar 4 Horas 1 taller Gimnasia cerebral y corporal 4 Horas



TRD. 102.12.06

	GRUPO #3		46	1 taller Recreación Saludable 4 Horas 1 taller de Movimiento y Bienestar 4 Horas 1 taller Gimnasia cerebral y corporal 4 Horas
	GRUPO #4		47	1 taller Recreación Saludable 4 Horas 1 taller de Movimiento y Bienestar 4 Horas 1 taller Gimnasia cerebral y corporal 4 Horas
	GRUPO #5		47	1 taller Recreación Saludable 4 Horas 1 taller de Movimiento y Bienestar 4 Horas 1 taller Gimnasia cerebral y corporal 4 Horas
	TOTAL:		232 adultos Mayores	15 Talleres de Actividad Física
Para efectos de medición y pago, un taller corresponde a una sesión presencial de cuatro (4) horas, desarrollada con uno de los cinco grupos de adultos mayores, conforme a la temática y metodología establecidas. El valor unitario del taller no incluye el suministro de refrigerios ni de hidratación para los participantes, dado que estos componentes se encuentran presupuestados y serán reconocidos mediante los ítems 1.2.1 y 1.2.2. El contratista deberá prever dentro de la programación los espacios destinados a su entrega y consumo.				
Cantidad		15		
Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del profesional de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo del Tallerista			

DESCRIPCIÓN TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA

Temática: El taller de actividad física tiene como propósito promover el bienestar físico, cognitivo, emocional y social de doscientos treinta y dos (232) adultos mayores del municipio de Saravena, mediante el desarrollo de actividades físicas, recreativas y cognitivo-motrices adaptadas a sus capacidades. A través de ejercicios y dinámicas individuales y grupales, se fortalecerán la movilidad, el equilibrio, la coordinación, la atención, la memoria, la interacción social y el aprovechamiento saludable del tiempo libre.

La actividad se desarrollará en tres (3) sesiones de cuatro (4) horas cada una, bajo una metodología teórico-práctica, participativa, incluyente y adaptada a las capacidades físicas, cognitivas y funcionales de los adultos mayores. Este espacio busca promover el envejecimiento activo, el mantenimiento de hábitos saludables, la integración social, la participación y el bienestar integral de los beneficiarios.

Tema 1. Recreación Saludable

Objetivo: Promover el bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores mediante actividades recreativas adaptadas que fortalezcan la coordinación motriz, la comunicación, el trabajo en equipo y la participación activa, favoreciendo espacios de integración, esparcimiento y aprovechamiento saludable del tiempo libre.

Desarrollo del taller:

- ❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida cordial a los participantes, resaltando la importancia de la actividad física recreativa como herramienta para fortalecer la salud, mejorar el estado de ánimo y favorecer la interacción social.





TRD. 102.12.06

- ❖ **Espacio de Reflexión:** Momento de oración y agradecimiento para propiciar un ambiente de armonía, respeto, compañerismo y participación activa.
- ❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades programadas.
- ❖ **Introducción a la temática:** Presentación del objetivo de la jornada denominada "Recreación Saludable", explicando la importancia de mantenerse activos mediante juegos recreativos que estimulan las capacidades físicas, cognitivas y sociales.

Contextualización y parte práctica:

- ❖ **Reconocimiento de materiales:** Presentación de los materiales a utilizar durante la jornada, entre ellos vasos plásticos, espanta suegras, pelotas de pimpón, caballitos didácticos, hilo, cuerdas, discos deslizantes, palos de apoyo, aros de cartulina, cartulina, conos, cintas demarcadoras y otros elementos recreativos que la tallerista considere adecuados para fortalecer la participación y el disfrute de los adultos mayores.
- ❖ **Calentamiento físico:** Realización de ejercicios suaves de movilidad articular, estiramiento y activación muscular de cuello, hombros, brazos, manos, tronco y piernas, preparando el cuerpo para el desarrollo de las actividades recreativas.
- ❖ **Actividad recreativa Soplando para Ganar:** Organización de una competencia donde los participantes utilizarán serpentina sopladora para impulsar aire y derribar pelotas de pimpón ubicadas sobre vasos plásticos, fortaleciendo la capacidad respiratoria, la coordinación y la concentración.
- ❖ **Actividad Caballitos en Movimiento:** Desarrollo de una dinámica individual donde cada participante deberá enrollar un hilo sujeto a un caballito didáctico hasta acercarlo completamente a la meta, promoviendo la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la agilidad.
- ❖ **Actividad de Trabajo en Equipo Traslado Cooperativo:** En posición bípeda, los participantes sostendrán una cuerda unida en el centro, coordinando movimientos para abrir el espacio de agarre, sujetar un vaso y trasladarlo de un lugar a otro sin utilizar las manos, fortaleciendo la comunicación, la cooperación y el trabajo grupal.
- ❖ **Actividad Carrera de Discos:** Los participantes permanecerán sentados en sus sillas mientras utilizan palos de apoyo para desplazar discos ubicados en el suelo hasta una meta establecida. Cada integrante realizará un recorrido y dará paso al siguiente compañero de equipo, incentivando la participación, la coordinación y el compañerismo.
- ❖ **Actividad "Construyendo la Torre":** Elaboración de torres utilizando pelotas de pimpón y aros de cartulina colocados de forma alternada, fomentando la precisión, la concentración, la paciencia y el trabajo colaborativo.
- ❖ **Actividades complementarias de recreación:** Desarrollo de dinámicas lúdicas adicionales orientadas al fortalecimiento de habilidades físicas, cognitivas y sociales, utilizando materiales recreativos y adaptados de acuerdo con las capacidades e intereses de los participantes.





TRD. 102.12.06

❖ **Corrección, acompañamiento y motivación permanente:** Supervisión y orientación continua por parte de la tallerista para garantizar la correcta ejecución de las actividades, promoviendo la participación activa, la seguridad y el disfrute de todos los asistentes.

❖ **Descanso, socialización e hidratación:** Espacio destinado al descanso activo, la interacción social y la hidratación de los participantes.

❖ **Entrega de refrigerio nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

Recursos para el Desarrollo del Taller:

El contratista dispondrá de los materiales, herramientas y elementos recreativos necesarios para la ejecución de las actividades por parte del tallerista, entre ellos vasos, serpentinas sopladoras, palos de madera, discos, pelotas de ping pong, aros, conos y demás implementos que considere pertinentes para promover la recreación, la participación y el fortalecimiento de habilidades físicas y sociales de los adultos mayores.

Temas 2: Movimiento y bienestar

Objetivo:

Fortalecer las habilidades motrices de los adultos mayores mediante actividades adaptadas que contribuyan al mantenimiento de su salud, bienestar y funcionalidad.

Desarrollo del taller:

❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, compañerismo y motivación para participar activamente en las actividades programadas.

❖ **Espacio de Reflexión:** Momento de oración y reflexión para fomentar la armonía, el respeto y la disposición positiva hacia la jornada.

❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades establecidas.

❖ **Introducción a la temática:** Presentación del tema "Movimiento y Bienestar", destacando la importancia de la actividad física adaptada para conservar la movilidad, fortalecer la salud y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

Contextualización y parte práctica:

❖ **Reconocimiento de materiales:** Presentación de los materiales que serán utilizados durante la jornada, entre ellos globos, paletas didácticas, malla para voleibol adaptado, conos, aros plásticos, balones de colores, cajas organizadoras, canaletas cortas, pelotas plásticas, palos artesanales para golf adaptado, campos de golf elaborados en cartón, cintas de demarcación y otros implementos recreativos que la tallerista considere apropiados para favorecer la participación, seguridad y bienestar de los adultos mayores.



TRD. 102.12.06

❖ **Calentamiento físico:** Realización de ejercicios suaves de movilidad articular, estiramientos y activación muscular de miembros superiores e inferiores, preparando el cuerpo para el desarrollo de las actividades físicas recreativas.

❖ **Bailoterapia Adaptada:** Desarrollo de una sesión de baile con movimientos suaves y adaptados al ritmo de la música, favoreciendo la coordinación, la movilidad, la expresión corporal, la socialización y el bienestar emocional de los participantes.

❖ **Voleibol Adaptado en Posición Sedente:** Organización de equipos ubicados a cada lado de una malla adaptada. Los participantes permanecerán sentados y utilizarán paletas didácticas para impulsar un globo hacia el campo contrario, fortaleciendo la coordinación, los reflejos, la movilidad de miembros superiores y el trabajo en equipo.

❖ **Golf Adaptado Artesanal:** Realización de una dinámica en posición bípeda utilizando palos artesanales y un campo de golf elaborado en cartón. Los participantes deberán dirigir la pelota hacia los hoyos establecidos, promoviendo el equilibrio, la precisión, la coordinación óculo-manual y la concentración.

❖ **Ensartado de Aros en Pareja:** Actividad cooperativa donde dos participantes sostendrán un aro a la altura del abdomen y lo trasladarán de manera coordinada hasta un cono para ensartarlo correctamente. El equipo que logre ensartar la mayor cantidad de aros será el ganador, fortaleciendo la coordinación, la comunicación y el trabajo en equipo.

❖ **Traslado de Balones por Equipos:** En posición sedente y organizados en filas, el primer participante recibirá una caja con balones de un mismo color y realizará pases hacia atrás. Los compañeros deberán atraparlos y continuar la secuencia hasta el final de la fila. La actividad estimula la coordinación, la atención, la movilidad de miembros superiores y la cooperación grupal.

❖ **Carrera de Canaletas:** Conformación de equipos que utilizarán canaletas cortas para transportar una pelota plástica hasta un recipiente ubicado a determinada distancia. Los participantes deberán desplazarse de manera organizada para mantener el recorrido continuo de la pelota, favoreciendo la coordinación grupal, la planificación motriz, la comunicación y el trabajo colaborativo.

❖ **Actividades complementarias de movimiento y recreación:** Desarrollo de dinámicas adicionales orientadas al fortalecimiento de capacidades físicas, cognitivas y sociales, utilizando materiales adaptados y estrategias recreativas acordes con las habilidades e intereses de los adultos mayores. Estas actividades serán seleccionadas por la tallerista de acuerdo con las necesidades del grupo y el cumplimiento de los objetivos terapéuticos propuestos.

❖ **Acompañamiento, supervisión y orientación permanente:** Seguimiento continuo por parte de la tallerista para garantizar la participación segura de los adultos mayores, realizando las adaptaciones necesarias según sus capacidades funcionales y promoviendo la inclusión de todos los participantes.

❖ **Descanso, socialización e hidratación:** Espacio destinado al descanso activo, la hidratación y el intercambio de experiencias en un ambiente de integración y convivencia.

❖ **Entrega de refrigerio nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.





TRD. 102.12.06

Tema 3: Gimnasia cerebral y corporal

Objetivo: Estimular las habilidades psicomotrices de los adultos mayores mediante ejercicios de gimnasia cerebral y corporal que favorezcan la coordinación, la memoria, el equilibrio, la lateralidad y la orientación corporal, promoviendo el bienestar integral de los participantes.

- ❖ **Recepción e integración:** Bienvenida a los participantes, destacando la importancia de mantener activos el cuerpo y la mente mediante ejercicios recreativos que favorezcan la memoria, la coordinación y la concentración.
- ❖ **Espacio de reflexión:** Momento de oración y agradecimiento para fortalecer la convivencia, el respeto y la disposición para participar en la jornada.
- ❖ **Control de asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades programadas.
- ❖ **Introducción a la temática:** Explicación sobre la gimnasia cerebral y corporal, resaltando cómo los ejercicios que combinan retos cognitivos y movimientos físicos contribuyen al mantenimiento de la atención, la memoria, la coordinación y la independencia funcional.

Contextualización y parte práctica:

- ❖ **Activación física y cerebral:** Realización de ejercicios suaves de movilidad articular acompañados de movimientos cruzados (mano derecha con rodilla izquierda y viceversa), ejercicios de coordinación bilateral y respiración consciente para preparar el cuerpo y estimular ambos hemisferios cerebrales.
- ❖ **Estimulación Cognitivo-Motriz:** Cada participante lanzará un dado gigante. Cada número indicará una acción diferente, por ejemplo: dar cinco palmadas, nombrar tres frutas, levantar ambos brazos, contar hasta diez, decir el nombre de un compañero, girar lentamente sobre su puesto.
- ❖ **Asociación Visual y Respuesta Motriz:** La tallerista mostrará tarjetas de diferentes colores; cada color corresponderá a un movimiento específico (levantar brazos, aplaudir, tocar los hombros, levantar una pierna, etc.). Los participantes deberán observar, recordar y ejecutar el movimiento indicado, fortaleciendo la atención, la memoria inmediata y la velocidad de respuesta.
- ❖ **Activación física y cerebral:** Realización de ejercicios suaves de movilidad articular acompañados de movimientos cruzados (mano derecha con rodilla izquierda y viceversa), ejercicios de coordinación bilateral y respiración consciente para preparar el cuerpo y estimular ambos hemisferios cerebrales.
- ❖ **Secuencia Neurocognitiva de Movimiento:** El tallerista guía una serie de movimientos (aplaudir, levantar brazos, tocar cabeza, extender piernas). Los participantes deberán observar y repetir la secuencia en el mismo orden, aumentando progresivamente el nivel de dificultad.
- ❖ **Descanso, socialización e hidratación:** Espacio destinado al descanso activo, la hidratación y el intercambio de experiencias en un ambiente de integración y convivencia.
- ❖ **Entrega de refrigerio nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

La implementación de estos talleres contribuirá al fortalecimiento de la movilidad, la coordinación, el equilibrio, la estimulación cognitiva y la participación social de los adultos mayores, promoviendo hábitos saludables y envejecimiento activo.

El contratista deberá suministrar los recursos técnicos, pedagógicos, recreativos y logísticos necesarios para el desarrollo de cada sesión. Estos elementos estarán incluidos en el valor unitario del taller.

El refrigerio y la hidratación no estarán incluidos en el valor unitario, por encontrarse presupuestados en ítems independientes.





TRD. 102.12.06

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Tallerista Actividad física.	1	Profesional licenciado en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes.	Mínimo dieciocho (18) meses contados a partir de la expedición del diploma de grado.	Mínimo Dos (2) Certificaciones laborales relacionadas con actividades de recreación y/o deporte.

ÍTEM 1.1.4 TALLER PSICOSOCIAL Y DE SALUD MENTAL

ÍTEM 1.1.4	
CÓDIGO UNSPSC	86101710
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER PSICOSOCIAL DE SALUD MENTAL
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Taller Psicosocial de salud mental
UNIDAD DE MEDIDA	Taller
Descripción General	TALLER PSICOSOCIAL Y DE SALUD MENTAL: Se desarrollarán quince (15) talleres de promoción de la salud mental y fortalecimiento psicosocial, dirigidos a cinco (5) grupos de trabajo. Cada taller tendrá una duración de cuatro (4) horas y cada grupo participará en tres (3) talleres, correspondientes a las temáticas: "Memoria Activa, Mente Saludable", "Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida" y "Cuidando mi Mundo Interior". Las temáticas estarán orientadas a: Taller No. 1. Memoria Activa, Mente Saludable: Espacio diseñado para estimular los procesos mentales superiores mediante actividades lúdicas y participativas que favorezcan la memoria, la atención, la concentración, la percepción visual y la velocidad de procesamiento de la información. A través de ejercicios de secuencias, asociación de colores, reconocimiento numérico y coordinación visomotora, se busca fortalecer las capacidades cognitivas y promover hábitos que contribuyan al mantenimiento de una mente activa y funcional. Taller 2: Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida: Orientado a facilitar la expresión emocional y la reflexión sobre las experiencias de pérdida y cambio que pueden presentarse durante el envejecimiento. Mediante actividades creativas y participativas, los adultos mayores tendrán la oportunidad de reconocer sus fortalezas, resignificar experiencias de vida, fortalecer recursos personales y proyectar nuevos propósitos que favorezcan su bienestar emocional y sentido de vida. Taller 3: Cuidando mi mundo interior: Busca promover la autoestima, el autocuidado emocional y el reconocimiento personal de los adultos mayores. A través de actividades reflexivas y creativas, los participantes identificarán sus cualidades, fortalezas, aprendizajes y recursos internos. Asimismo, se favorecerá la expresión emocional, la integración grupal, la valoración personal y el bienestar psicológico. Para el desarrollo de las actividades, el tallerista contará con los recursos pedagógicos, técnicos y logísticos necesarios, tales como equipo audiovisual, cartelera temática, papel kraft, cartulinas, papel iris, figuras decorativas, hojas de trabajo, marcadores, lápices de colores, pegante, tijeras, vasos plásticos, pelotas, tapas plásticas y demás elementos de apoyo acordes con las temáticas abordadas. Cada sesión incluirá espacios de integración, reflexión, estimulación cognitiva, expresión emocional y socialización grupal, adaptados a las capacidades y necesidades de los adultos mayores. Estas actividades promoverán la participación activa, el fortalecimiento de habilidades personales, el apoyo grupal y el bienestar integral de los participantes.



TRD. 102.12.06

Perfil del tallerista: Profesional en Psicología, con experiencia en el ámbito psicosocial o de salud mental.																											
METODOLOGÍA:																											
<table><tr><th>GRUPO</th><th>MODALIDAD</th><th>CANTIDAD ASISTENTES</th><th>Nº TALLERES</th></tr><tr><td>GRUPO #1</td><td rowspan="5">TEÓRICO Y/O PRÁCTICA</td><td>46</td><td>1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas</td></tr><tr><td>GRUPO #2</td><td>46</td><td>1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas</td></tr><tr><td>GRUPO #3</td><td>46</td><td>1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas</td></tr><tr><td>GRUPO #4</td><td>47</td><td>1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas</td></tr><tr><td>GRUPO #5</td><td>47</td><td>1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL:</td><td>232 Adultos Mayores</td><td>15 Talleres en Psicosocial y Salud Mental</td></tr></table>				GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	Nº TALLERES	GRUPO #1	TEÓRICO Y/O PRÁCTICA	46	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas	GRUPO #2	46	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas	GRUPO #3	46	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas	GRUPO #4	47	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas	GRUPO #5	47	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas	TOTAL:		232 Adultos Mayores	15 Talleres en Psicosocial y Salud Mental
GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	Nº TALLERES																								
GRUPO #1	TEÓRICO Y/O PRÁCTICA	46	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas																								
GRUPO #2		46	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas																								
GRUPO #3		46	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas																								
GRUPO #4		47	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas																								
GRUPO #5		47	1 taller Memoria Activa, Mente Saludable 4 Horas 1 taller Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida 4 Horas 1 taller Cuidando mi mundo interior 4 horas																								
TOTAL:		232 Adultos Mayores	15 Talleres en Psicosocial y Salud Mental																								
Para efectos de medición y pago, un taller corresponde a una sesión presencial de cuatro (4) horas, desarrollada con uno de los cinco (5) grupos de adultos mayores, conforme a la temática y metodología establecidas.																											
El valor unitario del taller no incluye el suministro de refrigerios ni de hidratación para los participantes, dado que estos componentes se encuentran presupuestados mediante ítems independientes. El contratista deberá prever dentro de la programación los espacios destinados a su entrega y consumo.																											
Cantidad		15																									
Soportes de Ejecución		• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del profesional de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo del Tallerista																									

DESCRIPCIÓN TALLER PSICOSOCIAL Y DE SALUD MENTAL

1.1.4 Taller psicosocial y de salud mental

Temática: Este taller tiene como propósito fortalecer el bienestar emocional, la salud mental y las capacidades cognitivas de los doscientos treinta y dos (232) adultos mayores beneficiarios del programa "Tardes Doradas", mediante actividades orientadas a la estimulación de la memoria, la atención y la concentración, así como a la expresión emocional, la aceptación de los cambios propios del envejecimiento y el fortalecimiento de recursos personales que contribuyan a una mejor calidad de vida. Cada sesión promoverá la participación activa, la integración grupal y el bienestar integral de los participantes.





TRD. 102.12.06

TEMA 1: Memoria activa, mente saludable

Objetivo: Fortalecer los procesos mentales superiores en los adultos mayores mediante actividades lúdicas favoreciendo el desarrollo de memoria, atención, concentración, percepción visual y la velocidad de procesamiento de la información, promoviendo el mantenimiento de las capacidades intelectuales y el bienestar integral.

Desarrollo del Taller

❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, respeto, participación activa y motivación para el desarrollo de las actividades de estimulación cognitiva.

❖ **Espacio de Reflexión:** Momento de oración y reflexión enfocado en la importancia de ejercitar la mente diariamente, fortalecer la memoria y mantener hábitos saludables que favorezcan el bienestar emocional y cognitivo durante el proceso de envejecimiento.

❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades programadas.

❖ **Introducción a la Temática:** Presentación del tema "Memoria Activa, Mente Saludable", resaltando la importancia de estimular los procesos mentales superiores como la memoria, atención, concentración, razonamiento y percepción, contribuyendo al mantenimiento de la autonomía, la funcionalidad y la calidad de vida de los adultos mayores.

CONTEXTUALIZACIÓN Y PARTE PRÁCTICA

❖ **Reconocimiento de Materiales:** Presentación de los materiales que serán utilizados durante la jornada, entre ellos vasos plásticos, pelotas de colores, cartón, tapas plásticas numeradas, círculos de colores, paletas giratorias, pelotas de ping pong, cajas receptoras y demás elementos diseñados para favorecer la estimulación cognitiva y la participación activa.

❖ **Actividad "Secuencias de Colores y Memoria Visual":** Se dispondrán varios vasos plásticos colocados boca abajo, debajo de los cuales se ocultarán pelotas de diferentes colores siguiendo una secuencia específica. Inicialmente se mostrará la ubicación de cada color a los participantes durante algunos segundos y posteriormente se cubrirá la secuencia. Los adultos mayores deberán recordar y reconstruir el orden observado utilizando las pelotas de colores correspondientes. Finalmente se retirará la cubierta para verificar la precisión de las respuestas, fortaleciendo la memoria visual, la atención sostenida y la capacidad de evocación.

❖ **Actividad "Ruta Cognitiva del Color":** Utilizando una base de cartón adaptada con obstáculos elaborados mediante tapas plásticas, dos participantes sostendrán el tablero desde extremos opuestos. En la superficie existirán dos orificios identificados con colores diferentes. El tallerista entregará una pelota de ping pong de un color específico y los participantes deberán coordinar sus movimientos para guiar la pelota a través del recorrido hasta lograr que ingrese únicamente por el orificio del color correspondiente. Esta actividad favorece la coordinación, la atención selectiva, la discriminación visual, el trabajo en equipo y la velocidad de respuesta.

❖ **Actividad "Desafío de Atención y Correspondencia Cromática":** Sobre una mesa se organizarán varias filas de círculos de colores. Cada participante recibirá una paleta giratoria con diversos colores. A





TRD. 102.12.06

medida que avanza visualmente por cada fila, deberá girar la paleta para hacer coincidir correctamente el color mostrado con el círculo observado, evitando errores durante el recorrido. Esta actividad estimula la atención, la concentración, la percepción visual, la velocidad de procesamiento y la coordinación visomotora.

❖ **Actividad "Números en Acción":** Se entregarán hojas impresas con círculos numerados y un conjunto de tapas marcadas con diferentes números. Los participantes deberán identificar cada número y ubicar la tapa correspondiente sobre el círculo correcto. Esta actividad fortalece la memoria de trabajo, el reconocimiento numérico, la atención, la asociación visual y el razonamiento cognitivo.

❖ **Actividad de Cierre "Recordando y Aprendiendo":** Los participantes compartirán las estrategias que utilizaron para recordar secuencias, identificar colores y relacionar números durante las actividades desarrolladas. Se reforzará la importancia de mantener la mente activa mediante ejercicios cotidianos que estimulen las funciones cognitivas.

❖ **Socialización y Reflexión Grupal:** Espacio destinado para compartir experiencias, aprendizajes y percepciones generadas durante el taller, fortaleciendo la interacción social y el reconocimiento de las capacidades individuales.

❖ **Acompañamiento, Supervisión y Orientación Permanente:** Seguimiento continuo por parte de la tallerista, brindando apoyo, orientación y acompañamiento durante el desarrollo de cada actividad, garantizando la participación activa e inclusión de todos los adultos mayores.

❖ **Descanso, Socialización e Hidratación:** Espacio destinado para el descanso activo, la interacción social y la hidratación de los participantes.

❖ **Entrega de Refrigerio Nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

Recursos: La tallerista empleará materiales adaptados a las necesidades específicas del grupo, entre ellos cartelera con el nombre de la temática, vasos plásticos, pelotas de colores, tapas plásticas, cartón, hojas impresas, marcadores, cinta adhesiva, cajas receptoras, paletas giratorias, pelotas de ping pong y demás elementos que favorezcan la estimulación cognitiva, la participación activa y el bienestar integral de los adultos mayores.

TEMA 2: Duelo, aceptación y reconstrucción del proyecto de vida

Objetivo: Favorecer la comprensión y aceptación de las pérdidas vividas, fortaleciendo recursos emocionales que permitan reconstruir el proyecto de vida y promover el bienestar psicológico en los adultos mayores.

Desarrollo del Taller

❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, respeto, escucha activa y disposición para compartir experiencias significativas de vida dentro de un espacio seguro y de apoyo mutuo.

❖ **Espacio de Reflexión:** Momento de oración y reflexión enfocado en la importancia de reconocer las experiencias vividas, valorar los aprendizajes obtenidos a lo largo de la vida y fortalecer la esperanza frente a los nuevos desafíos.





TRD. 102.12.06

❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades programadas.

❖ **Introducción a la Temática:** Presentación del tema "Duelo, Aceptación y Reconstrucción del Proyecto de Vida", resaltando la importancia de reconocer las pérdidas, aceptar los cambios propios del ciclo vital, fortalecer los recursos emocionales y promover nuevos propósitos que favorezcan el bienestar y la salud mental de los adultos mayores.

CONTEXTUALIZACIÓN Y PARTE PRÁCTICA

❖ **Reconocimiento de materiales:** Presentación de los materiales que serán utilizados durante la jornada, entre ellos papel kraft, cartulinas de colores, papel iris, figuras decorativas, hojas en forma de flores, corazones, mariposas y hojas de árbol, marcadores, lápices de colores, pegante, tijeras, cintas decorativas, revistas para recortar, pegatinas y demás elementos creativos que faciliten la expresión emocional y la participación activa de los adultos mayores.

❖ **Actividad "El Camino de Mi Vida":** En una cartelera elaborada en papel kraft se dispondrá un camino representativo de las diferentes etapas de la vida. Cada participante recibirá figuras decorativas elaboradas en papel iris donde podrá realizar dibujos, escribir palabras significativas o pegar imágenes que representen momentos importantes, experiencias superadas, logros alcanzados o personas significativas. Posteriormente, las figuras serán ubicadas sobre el camino colectivo, permitiendo visualizar la riqueza de las historias de vida compartidas por el grupo.

❖ **Actividad "Árbol de la Vida":** Se presentará un árbol elaborado en cartulina donde los participantes podrán interactuar de manera creativa. En las raíces colocarán hojas de color café representando situaciones, cambios o pérdidas significativas que han dejado huella en sus vidas. En las ramas y hojas verdes incorporarán dibujos, palabras, frases o símbolos relacionados con las fortalezas, valores, aprendizajes, personas importantes y recursos que continúan acompañándolos en el presente. Esta actividad permitirá reconocer que, a pesar de las dificultades, la vida continúa fortaleciéndose y generando nuevos significados.

❖ **Actividad "La Maleta de los Tesoros":** Mediante la representación de una maleta elaborada en cartulina, los participantes identificarán aquellos recursos personales que les han permitido afrontar momentos difíciles. Utilizando tarjetas de colores, podrán expresar mediante dibujos, palabras o símbolos las fortalezas personales, redes de apoyo, actividades significativas y valores que consideran fundamentales para continuar avanzando en su proyecto de vida. Las tarjetas serán depositadas dentro de la maleta grupal como representación de los recursos que cada persona lleva consigo.

❖ **Actividad "Sembrando Nuevos Propósitos":** Se construirá de manera colectiva un jardín de sueños y propósitos utilizando flores elaboradas en papel iris de diferentes colores. Cada participante decorará una flor donde podrá plasmar mediante dibujos, palabras o frases cortas algún sueño, meta, actividad pendiente o hábito saludable que desea fortalecer. Posteriormente, las flores serán ubicadas en una cartelera formando un jardín que simbolice las oportunidades, proyectos y esperanzas que continúan floreciendo en esta etapa de la vida.

❖ **Actividad de Cierre "Mi Compromiso con la Vida":** Cada participante recibirá una tarjeta decorativa en forma de corazón, estrella, mariposa o flor donde completará la frase "A partir de hoy me comprometo a..." o realizará un dibujo que represente una acción positiva para su bienestar emocional. Las tarjetas serán ubicadas en un mural denominado "Mural de Esperanza y Nuevos Comienzos", fortaleciendo el sentido de compromiso, motivación y crecimiento personal.





TRD. 102.12.06

- ❖ **Socialización y Reflexión Grupal:** Espacio destinado para compartir experiencias, emociones, aprendizajes y sentimientos generados durante las actividades desarrolladas, favoreciendo la escucha activa, la empatía y el fortalecimiento de los vínculos sociales entre los participantes.
- ❖ **Acompañamiento, Supervisión y Orientación Permanente:** Seguimiento continuo por parte de la tallerista, brindando apoyo emocional, orientación y acompañamiento durante el desarrollo de cada actividad, garantizando la participación activa e inclusión de todos los adultos mayores.
- ❖ **Descanso, Socialización e Hidratación:** Espacio destinado para el descanso activo, la interacción social y la hidratación de los participantes.
- ❖ **Entrega de Refrigerio Nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

TEMA. 3 Cuidando mi Mundo Interior

Objetivo: Promover la autoestima, el autocuidado emocional y el reconocimiento personal de los adultos mayores mediante actividades reflexivas, creativas y participativas que permitan valorar sus capacidades, experiencias, cualidades y recursos internos, contribuyendo al bienestar psicológico.

Desarrollo del Taller

- ❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, respeto, escucha activa y participación, donde cada adulto mayor se sienta valorado, reconocido y motivado para compartir sus experiencias en un espacio seguro y de apoyo mutuo.
- ❖ **Espacio de Reflexión:** Momento de oración y reflexión orientado a reconocer la importancia del amor propio, la gratitud, el cuidado de las emociones y la valoración de la historia personal, resaltando que cada participante posee saberes, fortalezas y experiencias que enriquecen su vida, su familia y su comunidad.
- ❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento, control y cumplimiento de las actividades programadas dentro del taller.
- ❖ **Introducción a la Temática:** Presentación del tema “**Cuidando mi Mundo Interior**”, resaltando la importancia de fortalecer la autoestima, reconocer las emociones, valorar las cualidades personales, identificar pensamientos positivos y promover hábitos de autocuidado emocional que contribuyan al bienestar integral de los adultos mayores.

Contextualización y Parte Práctica

- ❖ **Reconocimiento de Materiales:** Presentación de los materiales que serán utilizados durante la jornada, entre ellos cartulinas, papel kraft, papel iris, hojas de colores, figuras decorativas, corazones, flores, mariposas, espejos pequeños o simbólicos, marcadores, lápices de colores, pegante, tijeras, cintas decorativas, revistas para recortar, colbon y demás elementos creativos que faciliten la expresión emocional, la reflexión personal y la participación activa de los adultos mayores.





TRD. 102.12.06

❖ **Actividad “El Espejo de Mis Cualidades”:** Cada participante recibirá una figura en forma de espejo elaborada en cartulina, donde podrá escribir, dibujar o representar cualidades personales, capacidades, valores o aspectos positivos que reconoce en sí mismo. La tallerista orientará la actividad mediante preguntas como: ¿qué me gusta de mí?, ¿qué cualidad me ha ayudado en la vida?, ¿qué valor reconocen los demás en mí? Esta dinámica permitirá fortalecer la autoestima, el autoconcepto y la valoración personal.

❖ **Actividad “Mi Cofre de Fortalezas”:** Se elaborará de manera individual o grupal un cofre simbólico utilizando cartulina o sobres decorativos. En tarjetas de colores, los participantes escribirán o dibujarán fortalezas personales, aprendizajes, habilidades, talentos, recuerdos positivos y recursos emocionales que han utilizado para afrontar diferentes momentos de la vida. Las tarjetas serán depositadas dentro del cofre como símbolo de la riqueza interior que cada persona conserva y puede seguir utilizando para su bienestar.

❖ **Actividad “Flores de Gratitud y Amor Propio”:** Cada adulto mayor decorará una flor en papel iris, en la cual podrá escribir una frase, palabra o dibujo relacionado con algo que agradece de su vida, de su cuerpo, de su historia o de sus capacidades. Posteriormente, las flores serán ubicadas en una cartelera colectiva denominada “Jardín de Amor Propio”, representando la importancia de cultivar pensamientos positivos, gratitud, aceptación y cuidado personal.

❖ **Actividad “Palabras que Me Cuidan”:** El tallerista entregará tarjetas con frases positivas o espacios en blanco para que cada participante escriba mensajes de ánimo, reconocimiento y autocuidado. Ejemplo: “Soy valioso”, “Merezco estar bien”, “Mi historia tiene importancia”, “Puedo cuidar mis emociones”. Esta actividad busca promover pensamientos saludables, fortalecer la seguridad personal y disminuir ideas negativas asociadas a la edad, la soledad o la pérdida de capacidades.

❖ **Actividad “Mi Compromiso de Autocuidado”:** Cada participante recibirá una tarjeta decorativa en forma de corazón, estrella, mariposa o flor, donde completará la frase: “**Para cuidar mi mundo interior, me comprometo a...**”. Allí podrá escribir o dibujar una acción positiva, como hablar con alguien cuando se sienta triste, participar en actividades grupales, agradecer diariamente, descansar, orar, caminar, compartir con la familia o dedicar tiempo a una actividad que le genere bienestar. Las tarjetas serán ubicadas en un mural denominado “Mural del Cuidado Interior”.

❖ **Socialización y Reflexión Grupal:** Espacio destinado para compartir experiencias, emociones, aprendizajes y sentimientos generados durante las actividades desarrolladas, promoviendo la escucha activa, la empatía, el reconocimiento mutuo, la comunicación afectiva y el fortalecimiento de los vínculos sociales entre los participantes.

❖ **Acompañamiento, Supervisión y Orientación Permanente:** Seguimiento continuo por parte de la tallerista, brindando apoyo emocional, orientación y acompañamiento durante el desarrollo de cada actividad, garantizando la participación activa, el respeto, la inclusión y la expresión libre de todos los adultos mayores.

❖ **Descanso, Socialización e Hidratación:** Espacio destinado para el descanso activo, la interacción social, la hidratación y el fortalecimiento de la convivencia entre los participantes.

❖ **Entrega de Refrigerio Nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

La implementación de estos talleres contribuirá al fortalecimiento de la estimulación cognitiva, la expresión emocional, la autoestima, el autocuidado y la participación social de los adultos mayores, promoviendo su bienestar integral y calidad de vida.





TRD. 102.12.06

Para el desarrollo de cada sesión, el contratista deberá suministrar y disponer oportunamente los recursos técnicos, pedagógicos, logísticos y materiales requeridos, incluyendo equipo audiovisual, cartelera, papel kraft, cartulinas, papel iris, hojas de trabajo, marcadores, lápices de colores, pegante, tijeras, elementos recreativos y demás implementos necesarios. Estos componentes estarán incluidos en el valor unitario del taller.

El refrigerio y la hidratación no estarán incluidos en el valor unitario del taller, por encontrarse presupuestados mediante ítems independientes.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Tallerista Psicosocial de salud mental.	1	Profesional en psicología.	Mínimo dos (2) años contados a partir de la expedición del diploma de grado.	Mínimo cuatro (4) Certificación laboral relacionadas en el área de su profesión.

ÍTEM 1.1.5 TALLER DE TERAPIA OCUPACIONAL

ÍTEM 1.1.5	
CÓDIGO UNSPSC	86101710
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER DE TERAPIA OCUPACIONAL
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Taller de Terapia Ocupacional
UNIDAD DE MEDIDA	Taller
Descripción General	TALLER DE TERAPIA OCUPACIONAL: Se llevarán a cabo quince (15) talleres de terapia ocupacional, dirigidos a cinco (5) grupos de trabajo. Cada grupo participará en tres (3) talleres presenciales, cada uno con una duración de cuatro (4) horas: un (1) taller de Habilidades de Coordinación y Funcionalidad, un (1) taller de Destreza Manual y un (1) taller de Ergonomía y Protección Articular. En total se desarrollarán quince (15) talleres, distribuidos entre los cinco (5) grupos de trabajo. Las temáticas estarán enfocadas en: Las actividades estarán estructuradas en tres (3) componentes formativos: Taller #1: Habilidades de coordinación y Funcionalidad Este taller está orientado a fortalecer las capacidades funcionales de los adultos mayores mediante actividades que favorecen la coordinación motora, el equilibrio, la movilidad y la seguridad en los desplazamientos cotidianos. La sesión iniciará con ejercicios de calentamiento y movilidad articular, enfocados en preparar el cuerpo para la actividad física, promoviendo la activación muscular y la prevención de lesiones. Posteriormente, se desarrollarán ejercicios de coordinación y equilibrio dinámico, incluyendo marcha en línea recta, cambios de dirección, desplazamientos controlados y actividades de balance con apoyo progresivo. Durante la actividad se promoverá la participación activa, el trabajo grupal y el respeto por el ritmo individual de cada adulto mayor, garantizando un entorno seguro e inclusivo. Taller #2: Destreza Manual. Este taller está diseñado para fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y la funcionalidad de las manos mediante una actividad creativa de decoración y pintura de macetas. La jornada iniciará con ejercicios suaves de movilidad y activación de dedos, manos y muñecas, favoreciendo la flexibilidad articular y la preparación para las actividades posteriores.





TRD. 102.12.06

Los participantes realizarán el proceso de pintura y decoración de macetas de cerámica, aplicando diferentes técnicas de pincelado, trazos, figuras y diseños sencillos que estimulan la precisión de los movimientos, la coordinación ojo-mano, la fuerza de prensión y la creatividad. Durante la actividad, el profesional brindará acompañamiento permanente y orientación individualizada, adaptando las tareas según las capacidades y necesidades de cada adulto mayor.

Taller # 3: Ergonomía y protección articular

El taller de ergonomía y protección articular está orientado a fortalecer en los adultos mayores el uso de posturas adecuadas y hábitos seguros durante las actividades de la vida diaria. Mediante ejercicios de caminata consciente, pausas activas con balón Bobath, lanzamientos en pareja y movimientos con aros, se estimulan la movilidad, el equilibrio, la coordinación y el control postural. También se promueve la identificación de riesgos en el hogar y el aprendizaje de recomendaciones para proteger las articulaciones, prevenir caídas y reducir molestias musculares. Las actividades se desarrollan con acompañamiento permanente, adaptándose a las capacidades y necesidades de cada participante.

Para el desarrollo de las actividades, el tallerista contará con los recursos pedagógicos, técnicos y logísticos necesarios, tales como equipo audiovisual, sillas, balones, aros, elementos de apoyo, macetas de cerámica, pinturas, pinceles y demás materiales acordes con las temáticas abordadas.

Cada sesión incluirá espacios de contextualización, ejercicios de preparación física, prácticas guiadas y acompañamiento personalizado, adaptados a las capacidades físicas y funcionales de los adultos mayores, promoviendo la autonomía, la seguridad y el bienestar integral.

Perfil del tallerista: Profesional Terapeuta Ocupacional, con experiencia en atención a la persona mayor.

METODOLOGÍA:

GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	Nº TALLERES
GRUPO #1	TEÓRICO Y/O PRÁCTICA	46	1 Habilidades de coordinación y Funcionalidad 4 Horas 1 taller Destreza Manual 4 Horas 1 taller de Ergonomía y protección articular 4 horas
GRUPO #2		46	1 Habilidades de coordinación y Funcionalidad 4 Horas 1 taller Destreza Manual 4 Horas 1 taller de Ergonomía y protección articular 4 horas
GRUPO #3		46	1 Habilidades de coordinación y Funcionalidad 4 Horas 1 taller Destreza Manual 4 Horas 1 taller de Ergonomía y protección articular 4 horas
GRUPO #4		47	1 Habilidades de coordinación y Funcionalidad 4 Horas 1 taller Destreza Manual 4 Horas 1 taller de Ergonomía y protección articular 4 horas
GRUPO #5		47	1 Habilidades de coordinación y Funcionalidad 4 Horas 1 taller Destreza Manual 4 Horas 1 taller de Ergonomía y protección articular 4 horas
TOTAL:		232 Adultos Mayores	15 talleres de Terapia Ocupacional

Para efectos de medición y pago, un taller corresponde a una sesión presencial de cuatro (4) horas, desarrollada con uno de los cinco (5) grupos de adultos mayores, conforme a la temática y metodología establecidas.

El valor unitario del taller no incluye el suministro de refrigerios ni de hidratación para los participantes, por encontrarse presupuestados mediante ítems independientes. El contratista deberá prever dentro de la programación los espacios destinados a su entrega y consumo.

Cantidad	15
----------	----





TRD. 102.12.06

Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del profesional de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo del Tallerista
------------------------------	--

1.1.5 DESCRIPCIÓN TALLER DE TERAPIA OCUPACIONAL

Temática: Este taller está dirigido a doscientos treinta y dos (232) adultos mayores beneficiarios del programa "Tardes Doradas" y tiene como propósito fortalecer la coordinación, la funcionalidad y las destrezas manuales, favoreciendo la autonomía, la independencia y el bienestar integral. Mediante actividades teórico-prácticas adaptadas, se estimularán la coordinación motriz, la motricidad fina y las habilidades necesarias para el desarrollo de las actividades de la vida diaria.

• Tema 1. Habilidades de coordinación y Funcionalidad

Objetivo: Promover el fortalecimiento de las habilidades motoras gruesas de los adultos mayores a través de actividades adaptadas que contribuyan al mantenimiento de su funcionalidad, movilidad e independencia en las actividades de la vida diaria.

Desarrollo del taller:

❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, participación y disposición para el desarrollo de las actividades programadas.

❖ **Espacio de Reflexión:** Momento de oración y reflexión orientado a fortalecer el bienestar emocional y la convivencia grupal.

❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades establecidas.

❖ **Introducción a la temática:** Socialización de la importancia de la coordinación, la funcionalidad y las destrezas motoras para el mantenimiento de la independencia y la realización de actividades cotidianas.

Contextualización y parte práctica:

❖ **Reconocimiento de materiales:** Presentación de los materiales a utilizar durante la jornada, entre ellos bandas elásticas, cucharas, pelotas de pimpón, tapas plásticas, recipientes, vasos plásticos, anzuelos didácticos adaptados, cilindros de espuma, cintas, aros de icopor, pesas livianas, canastas de tela, conos y demás elementos terapéuticos y recreativos que la tallerista considere pertinentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

❖ **Calentamiento y activación corporal:** Realización de ejercicios suaves de movilidad articular y activación muscular de miembros superiores e inferiores para preparar el cuerpo para las actividades programadas.

❖ **Actividad de coordinación y precisión "Traslado de cilindros":** En posición sedente y organizados por equipos, los participantes utilizarán un palillo para deslizar cilindros de espuma a través de una cinta,



TRD. 102.12.06

trasladándolos de un compañero a otro hasta completar el recorrido. La actividad fortalece la coordinación óculo-manual, la precisión de movimientos, la atención y el trabajo coordinado.

❖ **Destreza motora: Clasificación de tapas por colores:** Representantes de cada equipo deberán seleccionar y extraer con una cuchara las tapas plásticas correspondientes a un color determinado, promoviendo la coordinación motriz fina, la concentración, la discriminación visual y la velocidad de respuesta.

❖ **Coordinación y equilibrio:** Utilizando anzuelos didácticos adaptados, los participantes deberán capturar vasos plásticos ubicados sobre una superficie de juego. Esta actividad favorece la coordinación, la precisión motora, el control postural y la destreza manual.

❖ **Coordinación psicomotora:** Los participantes trasladarán una pelota de pimpón utilizando cucharas, recorriendo una secuencia de aros de icopor y realizando cambios controlados entre una cuchara y otra sin dejar caer la pelota. La actividad fortalece la coordinación bilateral, la precisión y la planificación motriz.

❖ **Fortalecimiento de tono muscular:** En posición bípeda, los participantes mantendrán bandas elásticas en tensión mientras realizan actividades de encaje de mini aros sobre pines. Posteriormente, en posición sedente, efectuarán ejercicios de fortalecimiento de miembros inferiores mediante movimientos de abducción y resistencia controlada.

❖ **Actividades de equilibrio funcional:** Desarrollo de ejercicios en posición bípeda orientados al fortalecimiento del equilibrio estático y dinámico, incluyendo apoyo unipodal alternado y cambios controlados de apoyo, favoreciendo la estabilidad corporal y la prevención de caídas.

❖ **Flexibilidad de miembro superior:** Los participantes lanzarán pelotas de pimpón mientras otros compañeros intentarán decepcionarlas utilizando canastas de tela sostenidas con las manos. Esta actividad estimula la coordinación visomotora, los tiempos de reacción y la concentración.

❖ **Coordinación bilateral:** En posición bípeda, los participantes trasladarán una pesa liviana entre las piernas mediante movimientos controlados, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y el control corporal.

❖ **Acompañamiento y orientación permanente:** El tallerista realizará supervisión continua de las actividades para garantizar una ejecución segura, realizar las adaptaciones necesarias y promover la participación activa de todos los asistentes.

❖ **Descanso, socialización e hidratación:** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

❖ **Entrega de refrigerio nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

Tema 2. Destreza Manual

Objetivo: Fortalecer las habilidades de motricidad fina de los adultos mayores mediante la decoración de macetas de cerámica, favoreciendo habilidades de coordinación visomotriz promoviendo la autonomía y el bienestar.





TRD. 102.12.06

Desarrollo del taller:

- ❖ **Recepción e Integración:** Bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, creatividad y disposición para el desarrollo de la actividad.
- ❖ **Espacio de Reflexión:** Momento de oración y reflexión orientado al fortalecimiento del bienestar emocional, la gratitud y la convivencia entre los participantes.
- ❖ **Control de Asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento y cumplimiento de las actividades programadas.
- ❖ **Introducción a la temática:** Socialización de la importancia de las actividades artísticas y manuales como herramientas para estimular las habilidades motoras finas, la creatividad y la participación ocupacional de los adultos mayores.

Contextualización y parte práctica:

- ❖ **Reconocimiento de materiales:** Presentación de los materiales a utilizar durante la actividad, entre ellos macetas de cerámica, pinturas, pinceles especiales para cerámica, recipientes para agua, paños de limpieza y otros elementos que la tallerista considere pertinentes para el adecuado desarrollo del taller.
- ❖ **Activación motora de miembros superiores:** Realización de ejercicios de movilidad y activación muscular para manos, dedos y muñecas, orientados a preparar la musculatura para la actividad, favoreciendo la movilidad articular, la destreza manual, la coordinación, la agilidad y el control de movimientos finos.
- ❖ **Explicación y demostración de la técnica:** Orientación sobre el uso adecuado de los pinceles, la aplicación de pintura sobre superficies de cerámica y las recomendaciones para lograr acabados uniformes y creativos.
- ❖ **Decoración de macetas de cerámica:** Los participantes realizarán la pintura y decoración de sus macetas siguiendo instrucciones guiadas, favoreciendo la coordinación visomotora, la realización de pinza trípode, el control de movimientos finos, la precisión manual y la creatividad.
- ❖ **Estimulación de habilidades cognitivas:** Durante el desarrollo de la actividad se promoverán procesos de atención, concentración, memoria, seguimiento de instrucciones, organización de la tarea e iniciación y finalización de actividades.
- ❖ **Acompañamiento individualizado:** Supervisión y apoyo permanente por parte de la tallerista, realizando las adaptaciones necesarias según las capacidades y necesidades de cada participante.
- ❖ **Socialización de resultados:** Espacio para que los participantes presenten sus trabajos terminados, compartan su experiencia y reconozcan sus logros durante el proceso creativo.
- ❖ **Importancia funcional de la actividad:** Reflexión sobre la utilidad de las macetas decoradas como elementos para el cultivo y cuidado de plantas, promoviendo hábitos ocupacionales significativos, el contacto con la naturaleza y el sentido de logro personal.





TRD. 102.12.06

❖ **Descanso, socialización e hidratación:** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

❖ **Entrega de refrigerio nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

Taller 3: Ergonomía y protección articular

Objetivo: Fortalecer la adopción de posturas corporales adecuadas y hábitos de protección articular mediante actividades prácticas de movilidad, equilibrio, coordinación y reconocimiento de riesgos, favoreciendo la autonomía, la seguridad durante las actividades de la vida diaria y la prevención de dolores, caídas y lesiones musculoesqueléticas.

Desarrollo del taller:

❖ **Recepción e integración:** Bienvenida a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, participación, respeto y disposición para el desarrollo de las actividades programadas.

❖ **Espacio de reflexión:** Momento de oración y reflexión orientado al fortalecimiento del bienestar emocional, la gratitud, el autocuidado y la convivencia entre los participantes.

❖ **Control de asistencia:** Registro de participación de los beneficiarios para efectos de seguimiento, verificación y cumplimiento de las actividades programadas.

❖ **Introducción a la temática:** Socialización de los conceptos básicos de ergonomía y protección articular, explicando la importancia de adoptar posturas correctas al sentarse, levantarse, caminar, agacharse, trasladar objetos y desarrollar actividades cotidianas, con el propósito de disminuir la sobrecarga muscular, prevenir molestias articulares y favorecer la independencia funcional.

Contextualización y parte práctica:

❖ **Reconocimiento de posturas correctas e incorrectas:** El tallerista presenta y demuestra diferentes formas de sentarse, levantarse de una silla, caminar, agacharse y cargar objetos. Los adultos mayores observan e identifican cuáles posturas consideran adecuadas o inadecuadas. Posteriormente, se orienta sobre la importancia de mantener la espalda alineada, apoyar ambos pies en el suelo, conservar los hombros relajados, flexionar las rodillas al agacharse y distribuir correctamente el peso corporal para evitar esfuerzos innecesarios.

❖ **Caminata con postura consciente:** Los participantes realizan una caminata corta y supervisada, manteniendo la mirada al frente, la espalda erguida, los hombros relajados y una base de apoyo segura. Se les orienta para evitar caminar observando permanentemente el suelo, arrastrar los pies o realizar pasos demasiado largos. Se enfatiza en levantar adecuadamente los pies, controlar la velocidad y reconocer posibles obstáculos. Los participantes que utilizan bastón o caminador practican su uso correcto bajo acompañamiento del tallerista.

❖ **Organización de espacios seguros:** Se presentan imágenes representativas de habitaciones, cocinas, baños y zonas de circulación. Los participantes identifican factores de riesgo como alfombras sueltas, pisos





TRD. 102.12.06

húmedos, cables atravesados, poca iluminación, muebles ubicados en zonas de paso, objetos almacenados en lugares altos o ausencia de elementos de apoyo. Posteriormente, plantean soluciones prácticas para mejorar la organización, accesibilidad y seguridad de cada espacio.

❖ **Pausas activas con balón terapéutico tipo Bobath:** La actividad se desarrolla utilizando un balón terapéutico grande, con el propósito de favorecer la movilidad articular, mejorar la postura, estimular el equilibrio y promover pausas activas durante la vida diaria. Los adultos mayores se ubican sentados en sillas firmes, formando un círculo alrededor del balón, mientras el tallerista explica la importancia de cambiar de posición después de permanecer sentados durante periodos prolongados.

Posteriormente, realizan respiraciones profundas con las manos apoyadas sobre el balón, movimientos suaves de hombros, estiramientos de brazos hacia el frente y hacia los lados, extensiones alternadas de piernas y movilización de tobillos. El balón se utiliza como apoyo para ejecutar cada ejercicio de manera lenta, segura y controlada, respetando las capacidades individuales y evitando movimientos que generen dolor o fatiga.

❖ **Estimulación vestibular y coordinación en parejas:** Los adultos mayores se organizan en dos filas frente a frente para realizar lanzamientos y recepciones controladas de un balón. Durante el ejercicio, el tallerista orienta la alineación postural, el apoyo adecuado de los pies, el equilibrio, la coordinación visomotriz y la distribución del peso corporal. Como variantes, se modifican las distancias, se realizan pases a diferentes alturas, se alternan las manos y se incorporan desplazamientos laterales cortos. La actividad favorece el control postural, la capacidad de reacción, la coordinación, la estabilidad y la interacción social.

❖ **Control motor y orientación espacial con aros:** Cada participante utiliza un aro para realizar movimientos hacia el frente, arriba, a los lados y alrededor del cuerpo, siguiendo instrucciones verbales y demostrativas. Posteriormente, se ubica dentro del aro y ejecuta movimientos suaves de cadera, flexión controlada de rodillas, cambios de apoyo y desplazamientos cortos hacia diferentes direcciones. La actividad estimula la movilidad articular, el equilibrio, la coordinación bilateral, el control motor y la orientación espacial.

❖ **Educación para la protección articular:** Se brindan recomendaciones para evitar movimientos repetitivos, cargar objetos demasiado pesados, realizar giros bruscos o permanecer durante tiempos prolongados en una misma posición. Se orienta sobre la necesidad de alternar actividades, utilizar ambas manos cuando sea posible, acercar los objetos al cuerpo antes de levantarlos y solicitar apoyo cuando una tarea represente riesgo.

❖ **Estimulación de habilidades cognitivas:** Durante las actividades se fortalecen procesos de atención, concentración, memoria, seguimiento de instrucciones, reconocimiento de riesgos, toma de decisiones, resolución de situaciones cotidianas y organización de secuencias motoras.

❖ **Acompañamiento individualizado:** Supervisión y apoyo permanente por parte del tallerista, realizando las adaptaciones necesarias según las condiciones físicas, el nivel de movilidad, el uso de ayudas técnicas y las necesidades particulares de cada participante.

❖ **Socialización de aprendizajes:** Espacio para que los participantes expresen cuáles posturas deben corregir, qué riesgos identifican en sus hogares y qué recomendaciones pueden aplicar para proteger sus articulaciones y desplazarse con mayor seguridad.

❖ **Importancia funcional de la actividad:** Reflexión sobre la aplicación de los aprendizajes en las actividades de la vida diaria, destacando que una postura adecuada, la organización segura de los





TRD. 102.12.06

espacios, las pausas activas y el uso correcto de ayudas técnicas contribuyen a conservar la movilidad, prevenir caídas, reducir molestias musculares y mantener la autonomía personal.

❖ **Descanso e hidratación:** Se dispondrá dentro de la jornada el espacio necesario para el descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente. El costo de la hidratación no se encuentra incluido en el valor unitario del taller.

❖ **Entrega de refrigerio nutricional:** Espacio destinado a la entrega y consumo del refrigerio correspondiente a la jornada.

La implementación de estos talleres contribuirá al fortalecimiento de la coordinación, la movilidad, la motricidad fina, la seguridad y la autonomía de los adultos mayores, favoreciendo su desempeño en las actividades de la vida diaria.

Para el desarrollo de cada sesión, el contratista deberá suministrar y disponer oportunamente los recursos técnicos, pedagógicos, logísticos y materiales requeridos, incluyendo equipo audiovisual, sillas, mesas, elementos de protección para las superficies, pinceles, macetas, pinturas, balones, bandas elásticas, aros, vasos, pelotas de pimpón y demás implementos necesarios. Estos componentes estarán incluidos en el valor unitario del taller.

El refrigerio y la hidratación no estarán incluidos en el valor unitario del taller, por encontrarse presupuestados mediante ítems independientes.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Tallerista de Terapia Ocupacional.	1	Profesional Terapeuta Ocupacional	Mínimo dos (2) años contados a partir de la expedición del diploma de grado.	Mínimo cuatro (4) Certificación laboral relacionada con atención al adulto mayor.

1.2 REFRIGERIO E HIDRATACIÓN

ÍTEM 1.2.1. REFRIGERIO PARA ADULTO MAYOR

ÍTEM 1.2.1	
CÓDIGO UNSPSC	90101603
DENOMINACIÓN DEL BIEN	REFRIGERIO PARA ADULTO MAYOR
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Refrigerio para adulto mayor
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	El menú fue elaborado por un profesional en nutrición, garantizando variedad y equilibrio nutricional, teniendo en cuenta los requerimientos alimentarios de los adultos mayores para contribuir a su bienestar y calidad de vida. Menú 1 Día 1 – 12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant de jamón y queso 180 gr Fruta picada 120 gr.



TRD. 102.12.06

	Día 2- 12 onzas de jugo natural de fruta en agua arepa rellena (pollo o carne) 150 gr fruta de mano Día 3- 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, empanada de (Pollo o carne) 120 gr, fruta picada 120 gr Día 4- 12 onzas de avena, Sándwich de atún, jamón y vegetales 180 gr, fruta a la mano Día 5 – 12 onzas de jugo natural en agua, papa rellena de carne/huevo 120 gr, fruta a la mano Menú 2 Día 1 - 12 onzas de chocolate con leche, almojábana con queso 180 gr, fruta a la mano 120 gr Día 2- 12 onzas de avena fría, flautas con pollo y carne 120 gr, fruta picada 120 gr Día 3 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, croissant de jamón y queso 180 gr, fruta picada 120 gr Día 4 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, burritos con pollo y queso 120 gr, fruta a la mano 120 gr Día 5 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, dedito de queso 120 gr fruta picada 120 gr. Menú 3 Día 1 - Arroz con leche en panela 12 onzas Galleta saltín 40 gr Fruta a la mano 120 gr Día 2 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua Arepa de huevo 150 gr Fruta a la mano Día 3 - 12 onzas de avena, Sándwich de pollo, jamón, queso y vegetales 180 gr Fruta a la mano 120 gr Día 4 - 12 onzas de limonada natural con panela Empanada de yuca con relleno de carne 120 gr Fruta picada 120 gr Día 5 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, croissant hawaiano (jamón, queso y piña) 180 gr, fruta a la mano 120 gr
Cantidad	7.656
Soportes de Ejecución:	• Certificado de Manipulación y Alimentos • Pago de Seguridad Social de quien presta el servicio cuando aplique • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial • Certificado de Paz y Salvo • Certificado de Recibido a satisfacción por el Supervisor



TRD. 102.12.06

DESCRIPCIÓN DEL REFRIGERIO PARA ADULTO MAYOR

El menú de los refrigerios fue elaborado por un nutricionista teniendo en cuenta alimentación balanceada y necesidades de los adultos mayores para el desarrollo del programa "Tardes Doradas", en cada actividad del programa se entregará un refrigerio a los doscientos treinta y dos (232) adultos mayores participantes, promoviendo su bienestar y contribuyendo a su adecuada nutrición.

MENÚ N° 1				
DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant de jamón y queso 180 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Arepa rellena (pollo, carne) 150gr fruta a la mano 120gr (mandarina).	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Empanada de (Pollo o carne) 120 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de avena Sándwich de atún, jamón y vegetales 180 gr. Fruta a la mano 120gr (manzana)	12 onzas de jugo natural en agua Papa rellena de carne/huevo 120 gr Fruta a la mano (mandarina)
MENÚ N°2				
12 onzas de chocolate con leche Almojábana con queso 180 gr, fruta a la mano 120 gr. (manzana)	12 onzas de avena fría Flautas con pollo y carne 120 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant de jamón y queso 180 gr fruta a la mano 120gr (mandarina).	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Burritos con pollo y queso 120 gr Fruta a la mano 120gr (banano)	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Dedito de queso 120 gr Fruta picada 120 gr
MENÚ N° 3				
Arroz con leche en panela 12 onzas Galleta saltin 40 gr Fruta a la mano 120 gr. (manzana)	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Arepa de huevo 120 gr Fruta a la mano 120 gr (banano)	12 onzas de avena Sándwich de pollo, jamón, queso y vegetales 180 gr Fruta a la mano 120 gr (mandarina).	12 onzas de limonada natural con panela Empanada de yuca con relleno de carne 120 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant hawaiano (jamón, queso y piña) 180 gr Fruta a la mano 120 gr (mandarina).

ÍTEM 1.2.2. HIDRATACIÓN PARA ADULTO MAYOR

ÍTEM 1.2.2	
CÓDIGO UNSPSC	50202301
DENOMINACIÓN DEL BIEN	HIDRATACIÓN
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Hidratación
UNIDAD DE MEDIDA	Paquete





TRD. 102.12.06

Descripción General	Agua Potable en Bolsa, incolora, insípida, sin turbiedad, ni sedimentos. Presentación: Bolsa plástico flexible sellada, con contenido de agua purificada lista para consumo humano. Volumen común: 350 ml. Agua tratada y envasada en condiciones higiénicas, libre de contaminantes microbiológicos y químicos, en paquete por 20 unidades. Su comercialización se realiza en paquetes de 20 unidades.
Cantidad	383
Soporte	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

Con el fin de promover el bienestar y el cuidado de la salud, se entregará a cada participante una bolsa de agua potable de 300 ml durante el desarrollo de las actividades, incentivando la hidratación y los estilos de vida saludables.

ÍTEM 1.3. KIT DE HIGIENE PERSONAL Y MATERIAL DIDÁCTICO

Con el propósito de brindar una experiencia formativa organizada y significativa, el programa contempla la entrega de los diferentes recursos en momentos específicos, permitiendo optimizar su uso y aprovechar al máximo los beneficios de cada uno. En primer lugar, los materiales didácticos serán empleados durante el desarrollo de los talleres y actividades programadas, facilitando procesos de aprendizaje más dinámicos, participativos y adaptados a las características de la población adulta mayor.

Estos recursos favorecen la estimulación sensorial, la interacción grupal y la evocación de experiencias y recuerdos, contribuyendo a generar espacios de participación activa y fortalecimiento emocional.

De manera complementaria, en una jornada independiente se realizará la entrega del **kit de higiene y cuidado personal**, concebido como un recurso fundamental para promover el autocuidado, la salud y el bienestar de los beneficiarios. Además de responder a necesidades básicas de higiene personal, este kit contribuye a mejorar las condiciones de comodidad y dignidad de los adultos mayores, fortaleciendo su calidad de vida y favoreciendo su participación continua en las actividades desarrolladas en el marco del programa.

ÍTEM 1.3.1. KIT DE HIGIENE PERSONAL Y MATERIAL DIDÁCTICO

ÍTEM 1.3.1	
CÓDIGO UNSPSC	53131605
DENOMINACIÓN DEL BIEN	KIT DE HIGIENE Y SALUD PERSONAL
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Kit de Higiene y Salud Personal
UNIDAD DE MEDIDA	Kit
Descripción General	Kit de higiene y salud personal compuesto por: 1 tula impermeable de lino flex (50 x 33 cm) con logos institucionales sublimados y cordón grueso (35.000); Toalla de mano elaborada en algodón, con bordado de alta resistencia, presentada en unidad individual, con dimensiones de 30 x 50 cm. Fabricada en tejido absorbente, de tacto suave, espesor uniforme y terminaciones cosidas en sus bordes. Su tamaño compacto favorece el secado localizado de manos y rostro y facilita el almacenamiento y distribución por unidad (25.000).; 1 crema dental anticaries con flúor, tubo de





TRD. 102.12.06

	150 ml (17.000); 1 cepillo de dientes de mango ergonómico (18 cm) con cerdas de nylon (7.500). Estuche ventilado en plástico resistente para el almacenamiento higiénico del cepillo dental, con dimensiones de 21,5 x 2,5 cm. (1.400); 1 Jabón en barra sólida presentado de 110 gramos, con forma compacta y superficie uniforme, empackado individualmente en envoltura protectora, caja o película sellada. La barra presenta consistencia firme, dimensiones adecuadas para manipulación manual y presentación comercial apta para almacenamiento, distribución y uso individual. (6.500). Jabonera elaborada en plástico rígido y resistente, diseñada para conservar y proteger el jabón de forma higiénica. Dimensiones: 12 x 8,5 x 3 cm. (5.500); 1 shampoo capilar presentado en envase plástico de 180 ml, con contenido líquido o semilíquido de consistencia uniforme, color y aroma según referencia comercial. El recipiente incluye tapa roscada, abatible o tipo dispensador, con cierre seguro para evitar derrames. Se suministra como unidad individual, debidamente sellada y rotulada para identificación de contenido y presentación (24.800); 1 Termo plástico de alta resistencia (22,5 cm de altura y 7,5 cm de diámetro, con una capacidad de 650 ml) (25.000). Cada componente emplea materiales durables y presentaciones de tamaño completo, garantizando higiene diaria, protección cutánea y bucal, y una presentación institucional acorde, lo que respalda el costo del kit.
Cantidad	232
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL KIT DE HIGIENE Y SALUD PERSONAL:

A los doscientos treinta y dos (232) adultos mayores de la zona urbana se les suministrará un kit de higiene y salud personal, compuesto por elementos para el cuidado corporal, bucal y capilar.

El kit estará compuesto por:

- **Una (1) tula impermeable:** Elaborada en lino flex, con dimensiones de 50 x 33 cm, logos institucionales sublimados y cordón grueso.
- **Una (1) toalla de mano:** Elaborada en algodón, con bordado de alta resistencia, presentada en unidad individual y con dimensiones de 30 x 50 cm. Fabricada en tejido absorbente, de tacto suave, espesor uniforme y terminaciones cosidas en sus bordes. Su tamaño compacto facilita el secado localizado de manos y rostro, así como su almacenamiento y distribución.
- **Una (1) crema dental:** Crema dental anticaries con flúor, presentada en tubo de 150 ml.
- **Un (1) cepillo de dientes:** Con mango ergonómico de 18 cm y cerdas de nylon.
- **Un (1) estuche para cepillo de dientes:** Elaborado en plástico resistente, con sistema de ventilación para el almacenamiento higiénico del cepillo dental y dimensiones de 21,5 x 2,5 cm.
- **Un (1) jabón en barra:** Jabón sólido de 110 gramos, con forma compacta, superficie uniforme y consistencia firme. Deberá presentarse empackado individualmente en envoltura protectora, caja o película sellada, en condiciones aptas para su almacenamiento, distribución y uso individual.
- **Una (1) jabonera:** Elaborada en plástico rígido y resistente, diseñada para conservar y proteger el jabón de forma higiénica, con dimensiones de 12 x 8,5 x 3 cm.





TRD. 102.12.06

- **Un (1) Shampú capilar:** Presentado en envase plástico de 180 ml, con contenido líquido o semilíquido de consistencia uniforme, color y aroma según referencia comercial. El recipiente deberá contar con tapa roscada, abatible o tipo dispensador, cierre seguro, sello y rótulo para la identificación del contenido.
- **Un (1) termo plástico:** Elaborado en plástico de alta resistencia, con 22,5 cm de altura, 7,5 cm de diámetro y capacidad de 650 ml.

ÍTEM 1.3.2. MACETA DE CERÁMICA

ÍTEM 1.3.2	
CÓDIGO UNSPSC	56141501
DENOMINACIÓN DEL BIEN	MACETA DE CERÁMICA 12 X 8
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Maceta de cerámica 12 X 8
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Maceta de Cerámica de 12X8: Maceta de cerámica fabricada en material resistente y duradero, con dimensiones de 12 cm de alto y 8 cm de ancho. Ideal para plantas pequeñas y medianas, su diseño elegante y acabado liso la hace perfecta para decorar interiores y exteriores. Cuenta con un orificio de drenaje en la parte inferior para evitar acumulación de agua y favorecer el crecimiento saludable de las plantas.
Cantidad	232
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

1.3.3. VINILO EN AGUA

ÍTEM 1.3.3	
CODIGO UNSPSC	60121201
DENOMINACIÓN DEL BIEN	VINILO EN AGUA tipo 1 (3 colores) de x 30 ml
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Vinilo en agua tipo 1 (3 colores) de x 30 ml
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Vinilo en agua tipo 1 (3 colores) de x 30 ml: Vinilo en agua adhesivo líquido base acuosa, no tóxico, ideal para manualidades, papel, cartón, tela y madera ligera, se entregará en presentación de 30 CC., recipiente plástico, colores variados (3), contenido de fácil aplicación y acabado suave.
Cantidad	232
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

1.3.4 DUO DE PINCELES





TRD. 102.12.06

ÍTEM 1.3.4	
CÓDIGO UNSPSC	60121226
DENOMINACIÓN DEL BIEN	DUO DE PINCELES # 10 y # 2
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Dúo de pinceles # 10 y # 2
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Dúo de pinceles: dúo de pinceles artísticos N°10 y N°2, ideales para pintura en acrílico, acuarela, óleo y témpera. El pincel N°10, de tamaño medio, es perfecto para trazos amplos y fondos, mientras que el N°2, con punta fina, es ideal para detalles y contornos precisos. Ambos cuentan con cerdas sintéticas de alta calidad o naturales, firmes y de buena recuperación de forma. Los mangos son ergonómicos, de madera o plástico resistente, con virola metálica para asegurar la durabilidad. Son perfectos para uso escolar, artístico o profesional y deben limpiarse después de cada uso para prolongar su vida útil.
Cantidad	232
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

1.3.5 ESFERA DE MADERA

ÍTEM 1.3.5	
CODIGO UNSPSC	60122201
DENOMINACIÓN DEL BIEN	ESFERA DE MADERA 1"
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Esfera de madera 1"
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	ESFERA DE MADERA 1": Esfera de madera con un diámetro de 1 pulgada, ideal para manualidades, proyectos de bricolaje, decoración o como pieza para artesanía. Fabricada en madera de alta calidad, suave al tacto, fácil de pintar, barnizar o decorar.
Cantidad	232
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

1.3.6 HILO DE COLA DE RATÓN PARA TEJER

Hilo De Cola De Ratón: Utilizado por los adultos mayores de la zona urbana, este material es ideal para realizar tejidos suaves y versátiles, su textura agradable y facilidad de manejo lo convierten en una opción adecuada para fomentar la creatividad y el aprendizaje.

ÍTEM 1.3.6	
CODIGO UNSPSC	11151703
DENOMINACIÓN DEL BIEN	HILO DE COLA DE RATÓN 2mm x 30mts





2A1

TRD. 102.12.06

DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Hilo De Cola De Ratón 2mm x 30mts
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	HILLO DE COLA DE RATÓN 2mm x 30mts: Hilo de cola de ratón de 2 mm, ideal para tejer, macramé, bisutería y manualidades en general. Fabricado en material sintético resistente y duradero, con un acabado suave y brillante que les da un toque elegante a tus proyectos. Perfecto para crear pulseras, collares, llaveros, adornos y más.
Cantidad	232
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

1.4 EVENTOS DE INTEGRACIÓN

Los encuentros de integración para los adultos mayores de la zona urbana de Saravena favorecen la interacción social, la comunicación, la participación activa y el fortalecimiento de las relaciones comunitarias. A través de actividades recreativas y culturales, se promueve el bienestar emocional, la inclusión, el sentido de pertenencia y el envejecimiento activo, contribuyendo a una mejor calidad de vida.

ÍTEM 1.4 EVENTOS DE INTEGRACIÓN	
CODIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	EVENTOS SOCIALES "TARDES DORADAS"
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	EVENTOS SOCIALES "TARDES DORADAS"
UNIDAD DE MEDIDA	Global
Descripción General	Eventos sociales "Tardes Doradas" Los eventos de integración estarán orientados a los adultos mayores vinculados al programa "Tardes Doradas", así como a los demás adultos mayores de los distintos barrios del municipio de Saravena que deseen participar. Estas jornadas tienen como finalidad promover espacios de interacción, recreación y participación comunitaria, favoreciendo el fortalecimiento de las relaciones sociales, el intercambio de experiencias y el uso adecuado del tiempo libre, contribuyendo al bienestar físico, emocional y social de los participantes. De igual manera, las actividades buscarán incentivar la participación activa, la expresión de talentos y habilidades, el reconocimiento de las trayectorias de vida y el fortalecimiento de la autoestima y el sentido de pertenencia. A través de estos encuentros se fomentarán ambientes de respeto, inclusión y convivencia, donde los adultos mayores puedan compartir, sentirse valorados y desempeñar un papel protagónico dentro de la comunidad. Para su ejecución, se contará con una adecuada planeación logística y con espacios adecuados.





TRD. 102.12.06

	❖ Evento No. 1 Inauguración del programa ❖ Evento No. 2 Tejiendo Bienestar ❖ Evento No. 3. Día del Adulto Mayor ❖ Evento No. 4 Ruta de la felicidad ❖ Evento No. 5 Reinado ❖ Evento No 6. Carnaval de Alegría ❖ Evento No 7 Clausura Apoyo logístico: ▪ Publicidad: se realizará la publicidad necesaria por medio radial y perifoneo móvil con información relevante a los eventos sociales, con el fin de contar con la participación de la comunidad adulta mayor del Municipio de Saravena. ▪ Sonido (1 cabina B3 N15a de selfin, 2 monitores de piso EV 15 1 bajo activo de selfin, 4 micrófonos, 1 consola de 16 canales, los estabilizadores pertinentes, 1 unidad de mezclar y un computador portátil). ▪ Alquiler de tarima ▪ Decoración de escenarios del municipio alusivos al evento a realizarse ▪ Doscientos sesenta (260) sillas plásticas por evento. ▪ Cinco (5) mesas por evento. ▪ Suministro y entrega de un (1) refrigerio a cada uno de los doscientos sesenta (260) participantes en cada evento, compuesto por jugo en empaque Tetra Pak y sándwich de pollo con jamón y queso, o arepa rellena de carne y/o pollo. El costo del refrigerio se encuentra incluido en el valor unitario del evento. ▪ Suministro y entrega de hidratación a cada uno de los doscientos sesenta (260) participantes en cada evento. El costo de la hidratación se encuentra incluido en el valor unitario del evento. Entregables: • Registro fotográfico • Planillas de enfoque diferencial
Cantidad	7
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS EVENTOS DE INTEGRACIÓN A REALIZAR:

1.4.1 Eventos sociales “Tardes Doradas”

El programa “**Tardes Doradas**” tiene como propósito promover el bienestar integral, la participación social y el envejecimiento activo de las personas mayores del municipio de Saravena, mediante la realización de jornadas recreativas, culturales y de integración que favorezcan el sano esparcimiento, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el mejoramiento de la calidad de vida de esta población.





TRD. 102.12.06

Esta estrategia se fundamenta en los principios establecidos en la Constitución Política de Colombia, relacionados con la protección, asistencia, inclusión y participación activa de las personas mayores, así como en los lineamientos de la Política Pública Nacional de Envejecimiento y Vejez 2022-2031, orientada a garantizar una vejez digna, saludable, autónoma e independiente bajo un enfoque de derechos.

A través de actividades recreativas, ejercicios de movilidad, expresiones culturales y encuentros comunitarios adaptados a las capacidades de los participantes, se busca fortalecer la salud física, mental y emocional, promover hábitos de vida saludables, estimular la interacción social y consolidar redes de apoyo entre los adultos mayores.

Para el desarrollo de estas acciones, la Administración Municipal garantizará el soporte logístico y técnico necesario, asegurando espacios seguros y adecuados para la participación de los beneficiarios. En este marco, se realizarán siete (07) eventos de integración en diferentes sectores y barrios del municipio, beneficiando a 260 adultos mayores y ampliando la cobertura institucional mediante la descentralización de las actividades, fortaleciendo así la inclusión, la participación comunitaria y el bienestar social de esta población.

En cada uno de los siete (7) eventos se garantizará el suministro de refrigerio e hidratación para los participantes. Estos componentes se encuentran incluidos en el valor unitario de cada evento y no serán reconocidos mediante ítems independientes.

Para el desarrollo de todos los eventos el contratista deberá garantizar:

- Publicidad: se realizará la publicidad necesaria por medio radial y perifoneo móvil con información relevante a los eventos sociales, con el fin de contar con la participación de la comunidad adulta mayor del Municipio de Saravena.
- Sonido (1 cabina B3 N15a de selfin, 2 monitores de piso EV 15 1 bajo activo de selfin, 4 micrófonos, 1 consola de 16 canales, los estabilizadores pertinentes, 1 unidad de mezclar y un computador portátil).
- Alquiler de tarima
- Decoración de escenarios del municipio alusivos al evento a realizarse
- Doscientos sesenta (260) sillas plásticas por evento.
- Cinco (5) mesas por evento.
- Suministro y entrega de un (1) refrigerio a cada uno de los doscientos sesenta (260) participantes en cada evento, compuesto por jugo en empaque Tetra Pak y sándwich de pollo con jamón y queso, o arepa rellena de carne y/o pollo. El costo del refrigerio se encuentra incluido en el valor unitario del evento.
- Suministro y entrega de hidratación a cada uno de los doscientos sesenta (260) participantes en cada evento. El costo de la hidratación se encuentra incluido en el valor unitario del evento.

• EVENTO NO. 1 - INAUGURACIÓN DEL PROGRAMA

Recepción y bienvenida

La jornada iniciará con la recepción de los adultos mayores participantes, brindándoles una cordial bienvenida e invitándolos a integrarse a las actividades programadas. En este espacio se realizará la entrega de un distintivo de participación, fortaleciendo el sentido de pertenencia al programa.

Rincón fotográfico

Los asistentes podrán disfrutar de un espacio fotográfico ambientado con decoración alusiva al programa "Tardes Doradas", donde podrán tomarse fotografías individuales y grupales, creando recuerdos significativos de la actividad inaugural.





TRD. 102.12.06

Bailoterapia

Se desarrollará una sesión de bailoterapia con ritmos variados y ejercicios adaptados a las capacidades funcionales de los participantes, promoviendo la movilidad articular, la actividad física, la recreación y el bienestar emocional.

Juegos recreativos de integración

Se llevarán a cabo dinámicas y juegos recreativos orientados a fomentar la interacción social, la comunicación, el trabajo en equipo y la sana convivencia entre los participantes. Estas actividades permitirán fortalecer los vínculos sociales en un ambiente de alegría y participación.

Entrega de premios de bienvenida

Como incentivo a la participación activa, se realizará la entrega de premios de bienvenida a los asistentes que participen en las diferentes dinámicas desarrolladas durante la jornada.

Materiales: Globos, nodrizas, insignias de bienvenida, balones, fichas, mesas sillas, tarima, manteles, decoración alusiva a la temática, sonido y otros materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

EVENTO No. 2 - TEJIENDO BIENESTAR

Descripción del evento

"Tejiendo Bienestar" es una jornada de integración social orientada al fortalecimiento de la salud mental, el bienestar emocional y la participación activa de los adultos mayores. A través de actividades recreativas, culturales y musicales, se busca promover espacios de encuentro que favorezcan la expresión de emociones positivas, el reconocimiento de experiencias de vida, el fortalecimiento de los vínculos sociales y la construcción de una comunidad más solidaria y participativa.

Para la preparación y ejecución de este evento el contratista deberá contar con los siguientes materiales: Ruleta de la felicidad didáctica, mesas, sillas, sonido, manteles, , tarima, decoración alusiva a la temática y otros materiales necesarios para el desarrollo del evento.

La actividad contará con la participación de músicos invitados, presentaciones culturales y dinámicas grupales diseñadas para estimular la memoria, la comunicación, la autoestima y el sentido de pertenencia de los asistentes, generando experiencias significativas que contribuyan a una vejez activa y saludable.

La Ruleta de la Felicidad

Se desarrollará una dinámica participativa mediante una ruleta con retos sencillos orientados a promover la interacción social, el reconocimiento personal y la expresión de experiencias positivas. Los participantes que completen los retos recibirán un incentivo como reconocimiento a su participación.

Melodías para Compartir

Los adultos mayores conformarán grupos para seleccionar e interpretar canciones de su preferencia, fortaleciendo la integración, la creatividad y el trabajo en equipo. Al finalizar las presentaciones se realizará un reconocimiento al grupo destacado por su entusiasmo y participación.

Actividades Recreativas de Integración

Se llevarán a cabo juegos y dinámicas grupales orientadas a fortalecer la convivencia, la comunicación, el compañerismo y la participación activa, favoreciendo el bienestar físico, emocional y social de los asistentes.





275

TRD. 102.12.06

Hidratación y refrigerio nutricional. Durante el desarrollo de la actividad se garantizará la hidratación de los participantes mediante la entrega de agua potable, promoviendo su bienestar y comodidad. Asimismo, al finalizar la jornada se ofrecerá un refrigerio nutricional a cada asistente, contribuyendo a una adecuada alimentación y complementando las acciones de integración, recreación y bienestar desarrolladas durante el evento.

EVENTO No. 3 DÍA DEL ADULTO MAYOR

En este evento se realizará una jornada de integración social en el marco de la celebración del Día del Adulto Mayor, en la cual se desarrollarán diversas actividades recreativas, lúdicas y de encuentro orientadas a promover la participación activa, el esparcimiento y el bienestar integral de las personas mayores.

Para la preparación y ejecución de este evento el contratista deberá contar con los siguientes materiales: Pañuelo, mesas, sillas, sonido, tarima, tapas, pelotas, trompos, yoyo, juegos de rana, pines, juego de coca didácticas, y otros materiales que ambienten el entorno de celebración.

Conversatorio de experiencias de vida: Durante el evento se llevará a cabo un espacio en el que los adultos mayores compartirán enseñanzas, historias y vivencias significativas, promoviendo el reconocimiento de su sabiduría y trayectoria, así como el fortalecimiento de los vínculos sociales.

Juegos recreativos tradicionales y adaptados: De igual manera, se desarrollarán, entre los que se incluyen bolos con pinches de mayor tamaño, juego de la rana, juego de coca, trompo y yoyo, favoreciendo la coordinación, la motricidad y la recreación. También se realizarán dinámicas como el juego del pañuelo en mesa, organizado en dos equipos donde gana quien logre atrapar primero el elemento; así como el yermis adaptado en mesa, utilizando tapas de gaseosa y una pelota, donde el equipo ganador será el que logre armar la torre en el menor tiempo.

La jornada se complementará con actividades de integración como baile de parejas, dinámica del gusanito y otros juegos recreativos, que fomentan la actividad física, la convivencia y la interacción social.

Se entregarán tarjetas con mensajes de felicitación a los adultos mayores participantes, como un gesto de reconocimiento y cariño en el marco de la celebración del Día del Adulto Mayor, promoviendo espacios de integración, alegría y bienestar.

❖ EVENTO NO. 4 RUTA DE LA FELICIDAD

La "Ruta de la Felicidad" es un evento social recreativo y de actividad física diseñada para promover hábitos de vida saludables, fortalecer la movilidad, estimular la participación activa y fomentar la integración social de los adultos mayores. A través de estaciones dinámicas y ejercicios adaptados a sus capacidades funcionales, los participantes podrán disfrutar de un espacio seguro que favorezca el bienestar físico, emocional y social.

Para la preparación y ejecución de este evento el contratista deberá contar con los siguientes materiales: medallas, conos señalizadores, música, sillas, mesas, sonido, tarima, decoración alusiva al evento y otros materiales necesarios para las actividades.





TRD. 102.12.06

Estaciones de Retos Adaptados

A lo largo del recorrido se ubicarán diferentes estaciones con actividades lúdicas y desafíos sencillos adaptados a las capacidades de los adultos mayores. Entre ellas se incluirán juegos de puntería, reconocimiento de números, coordinación motora y ejercicios de atención, promoviendo la estimulación física y cognitiva de manera segura y divertida.

Actividad Física Dirigida

Los participantes realizarán ejercicios de movilidad articular, estiramientos y movimientos de bajo impacto orientados a fortalecer la flexibilidad, el equilibrio y la coordinación, contribuyendo al mantenimiento de la capacidad funcional y la prevención del sedentarismo.

Meta de la Felicidad

La actividad iniciará con una caminata guiada en un recorrido previamente establecido al finalizar el recorrido, los participantes llegarán a una meta simbólica que representa el logro personal, el esfuerzo y la participación activa. Este momento permitirá reconocer el compromiso de los asistentes y fortalecer sentimientos de satisfacción y bienestar.

Entrega de Medallas y Reconocimientos

Como incentivo a la participación, se realizará la entrega de medallas a los primeros veinte (20) participantes que culminen el recorrido. Asimismo, se brindará un reconocimiento general a todos los asistentes por su entusiasmo, compromiso y participación durante la jornada.

❖ EVENTO NO. 5 REINADO

En el marco de las actividades de integración social, se realizará el Reinado del Adulto Mayor 2026, en el que participarán cinco candidatas voluntarias, cada una representando los talleres de danzas, manualidades, actividad física, psicosocial y salud mental, y terapia ocupacional. Esta actividad busca promover la participación activa, fortalecer la autoestima y favorecer las habilidades de interacción, comunicación y expresión de los adultos mayores, generando espacios de integración, recreación, reconocimiento y bienestar emocional.

Para la preparación y ejecución de este evento el contratista deberá contar con los siguientes materiales: tiaras, cetros, bandas con nombres de las áreas representadas, manteles, sillas, mesas, alfombra roja, separadores de carneriño, premios coronación, tarima, decoración set de premiación, vestidos de gala, traje de talento especial.

Actividad: Preparación y Formación en Pasarela

Las candidatas participarán en jornadas de entrenamiento y orientación en técnicas básicas de pasarela, expresión corporal, postura y desplazamiento escénico. Esta actividad tiene como finalidad fortalecer la seguridad personal, la confianza en sí mismas y el desenvolvimiento social, favoreciendo una participación destacada durante el evento.

Actividad: Preparación y Muestra de Talentos

Cada candidata identificará y fortalecerá una habilidad, destreza o talento especial que desee presentar durante el certamen. Con el acompañamiento de los organizadores, se realizarán ensayos y espacios de preparación para garantizar una presentación adecuada, fomentando la creatividad, la expresión artística y la participación activa.





TRD. 102.12.06

Actividad: Jornada de Embellecimiento y Cuidado Personal

Previo al certamen, las candidatas asistirán a una jornada de arreglo personal en salón de belleza, donde recibirán servicios de peinado, maquillaje y adecuación de imagen. Esta actividad busca promover el autocuidado, el bienestar emocional y el fortalecimiento de la autoestima, permitiendo que cada participante se sienta valorada y reconocida.

Actividad: Desfile en Traje Deportivo

Las participantes realizarán una presentación en traje deportivo, resaltando la importancia de la actividad física, los hábitos saludables y el envejecimiento activo. Este espacio permitirá evidenciar vitalidad, energía y disposición para la participación social y recreativa.

Actividad: Desfile en Traje de Gala

Las candidatas desfilarán en traje de gala, mostrando elegancia, porte y seguridad personal. Esta actividad busca fortalecer la imagen positiva de la vejez, promoviendo el reconocimiento de la belleza, dignidad y experiencia de vida de las personas mayores.

Actividad: Presentación en Traje de Talento

Durante esta fase, cada participante realizará una presentación relacionada con su habilidad o talento destacado, pudiendo incluir expresiones artísticas, culturales, musicales, manuales o recreativas. Esta actividad favorece la inclusión, el reconocimiento de capacidades y la valoración de las experiencias y conocimientos adquiridos a lo largo de la vida.

Actividad: Ambientación y Adecuación del Escenario

Se realizará la decoración integral del espacio del evento, incluyendo tarima principal, set de coronación, áreas de presentación y camerino para las candidatas. La ambientación estará diseñada para brindar un entorno elegante, seguro y acogedor, acorde con la importancia de la celebración y el reconocimiento de las participantes.

Actividad: Ceremonia de Elección y Coronación

Como cierre del evento se llevará a cabo la ceremonia de premiación y coronación, en la cual se reconocerán las cualidades, talentos y desempeño de las participantes mediante la entrega de cinco tiaras y cinco cetros. Las candidatas serán distinguidas en las categorías:

- **Miss Talento Especial:** Reconocimiento a la mejor demostración de habilidades y destrezas.
- **Miss Simpatía:** Distinción otorgada por su carisma, amabilidad y capacidad de interacción.
- **Miss Elegancia:** Reconocimiento a la participante que destaque por su porte, presentación y desenvolvimiento.
- **Miss Alegría:** Distinción a la candidata que refleje entusiasmo, optimismo y actitud positiva.
- **Reina 2026:** Máximo reconocimiento del certamen, otorgado a la participante que sobresalga de manera integral durante todas las etapas del concurso.

❖ **EVENTO NO 6. CARNAVAL DE ALEGRÍA**





TRD. 102.12.06

El **Carnaval de Alegría** será una jornada recreativa y de integración diseñada para promover el bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores mediante actividades lúdicas, culturales y de participación colectiva. El evento incluirá desfile y pasarela de disfraces, dinámicas recreativas, baile carnavalero y premiación, generando un espacio de celebración que fortalezca la autoestima, la expresión, la socialización y el sentido de pertenencia de los participantes.

Para la preparación y ejecución de este evento el contratista deberá contar con los siguientes materiales: Decoración, distintivos carnavaleros, sillas, mesas, tarima, premios, sonido, material didáctico para actividades recreativas y otros pertinentes para las actividades.

Entrega de distintivo carnavalero:

Se entregará a cada adulto mayor un distintivo alusivo al Carnaval de Alegría, con el fin de promover la integración, el sentido de pertenencia y la participación activa durante la jornada.

Desfile y pasarela de disfraces:

Los adultos mayores que deseen participar realizarán un desfile y pasarela para exhibir sus disfraces, fortaleciendo la autoestima, la expresión corporal, la confianza y la interacción social en un ambiente de respeto y reconocimiento.

Actividades recreativas de integración:

Se desarrollarán dinámicas grupales, juegos recreativos y actividades lúdicas adaptadas a las capacidades de los participantes, favoreciendo la comunicación, el trabajo en equipo, la socialización y el disfrute del tiempo libre.

Baile carnavalero y actividad física:

Se llevarán a cabo sesiones de baile y movimiento con ritmos alegres y adaptados a las condiciones funcionales de los adultos mayores, promoviendo la movilidad articular, la coordinación, la actividad física segura y el bienestar emocional.

Premiación de los mejores disfraces:

Como reconocimiento a la creatividad, entusiasmo y participación, se realizará la premiación de los diez disfraces más destacados, incentivando la motivación y el compromiso de los adultos mayores con las actividades institucionales.

❖ EVENTO NO 7 CLAUSURA

Se llevará a cabo el evento de clausura del Programa 'Tardes Doradas' en un espacio especialmente ambientado con decoración alusiva a la temática de cierre, creando un entorno cálido, acogedor y significativo para todos los participantes. Durante la jornada se brindará un espacio de agradecimiento y reconocimiento a los adultos mayores por su compromiso, entusiasmo y participación a lo largo del programa. Asimismo, se promoverá un ambiente de confianza, respeto y cercanía que favorezca la expresión de sentimientos, experiencias y recuerdos compartidos durante el proceso, fortaleciendo los vínculos afectivos, el sentido de pertenencia y el bienestar emocional de los participantes. Este momento permitirá exaltar los logros alcanzados, celebrar las experiencias vividas y culminar el programa en un ambiente de alegría, integración y gratitud.

Para la preparación y ejecución de este evento el contratista deberá contar con los siguientes materiales: trajes para presentación cultural, sillas, mesas, tarima, sonido, decoración, balones de colores, material didáctico necesario para las actividades recreativas.





TRD. 102.12.06

Entrega de homenajes:

Se realizará la entrega de reconocimientos a los adultos mayores con mayor participación en el desarrollo del programa, destacando su compromiso, constancia y aporte a las actividades realizadas.

Presentación del grupo de danzas:

El grupo de danzas presentará una coreografía final como muestra del proceso formativo desarrollado durante el programa, promoviendo la expresión artística, la coordinación y la integración grupal.

Espacio de agradecimiento:

Se desarrollará un momento especial de reconocimiento y agradecimiento a todos los adultos mayores participantes, valorando su participación activa y su contribución al fortalecimiento del programa.

Actividades recreativas de despedida:

Se realizarán actividades lúdicas y recreativas de cierre, orientadas a fomentar la diversión, la interacción y la integración entre los adultos mayores, promoviendo un cierre positivo del proceso y el fortalecimiento de los lazos sociales.

ÍTEM 1.5 ACTIVIDADES CONJUNTAS

Se implementarán diversas jornadas grupales dirigidas a los adultos mayores, concebidas como espacios de participación, recreación, integración y bienestar. Estas actividades estarán orientadas a promover un envejecimiento activo, fortaleciendo las capacidades físicas, mentales, emocionales y sociales de los participantes mediante experiencias significativas y adaptadas a sus necesidades e intereses.

Las jornadas abordarán diferentes componentes del bienestar integral, favoreciendo la estimulación mental, la expresión emocional, la convivencia, el fortalecimiento de vínculos sociales y la participación comunitaria. Asimismo, se desarrollarán actividades recreativas, culturales, artísticas y de autocuidado que contribuyan a mejorar la calidad de vida, reforzar la autoestima y generar sentimientos de satisfacción, pertenencia y reconocimiento personal.

De igual manera, se propiciarán espacios de encuentro que permitan fortalecer las relaciones interpersonales, promover hábitos de vida saludables y estimular la participación activa de los beneficiarios en un ambiente seguro, inclusivo y respetuoso. Cada actividad será diseñada para fomentar el disfrute, la interacción social y el aprovechamiento positivo del tiempo libre, contribuyendo al bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores.

Para el adecuado desarrollo de las jornadas, se realizará una planeación previa que incluirá la organización de los recursos humanos, técnicos y logísticos necesarios. Los espacios serán acondicionados de acuerdo con las características de cada actividad, garantizando condiciones apropiadas de comodidad, accesibilidad y seguridad para todos los participantes.

DESCRIPCIÓN DE LAS JORNADAS RECREATIVAS Y DE BIENESTAR PARA ADULTOS MAYORES

ÍTEM 1.5.1	
CÓDIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	ACTIVIDAD "Bingo"
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Actividad "Bingo"
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad





TRD. 102.12.06

Descripción General	Actividad "Bingo": dos (2) Jornadas de Actividad para los 232 adultos mayores: Durante esta jornada, los adultos mayores participarán en actividades lúdicas y recreativas diseñadas para estimular sus habilidades físicas, mentales y sociales en un ambiente de sana convivencia. A través de juegos, desafíos participativos y espacios de entretenimiento, se favorecerá la interacción entre compañeros, el fortalecimiento del trabajo en equipo y la participación activa. Asimismo, se promoverá el disfrute, la motivación y la integración grupal, contribuyendo al bienestar emocional y a la construcción de experiencias significativas.
Cantidad	2
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

Actividad Conjunta "Bingo"

La actividad se llevará a cabo en las instalaciones del Centro Vida, promoviendo espacios de recreación, integración y participación activa. Los adultos mayores disfrutarán de competencias amistosas y juegos recreativos que favorecerán la interacción social, el trabajo en equipo y el sano esparcimiento. En cada jornada estarán presentes los 232 adultos mayores beneficiarios del programa.

Componentes de la actividad:

Competencias Recreativas: Pruebas grupales e individuales adaptadas a las capacidades de los participantes, promoviendo la coordinación, la agilidad mental y la diversión.

Juego de Bingo : Espacio de entretenimiento donde los participantes pondrán en práctica la atención y la concentración mientras compiten por premios y reconocimientos.

Esta jornada busca fortalecer los vínculos sociales, promover la recreación y generar experiencias positivas que contribuyan al bienestar integral de los adultos mayores.

Recursos:

- Cartones de bingo y fichas.
- Premios e incentivos.
- Equipo de sonido.
- Sillas, mesas y material recreativo.
- Dos (2) jornadas durante la ejecución del programa, de acuerdo con el cronograma aprobado, con el fin de favorecer habilidades de comunicación e interacción de los adultos mayores.
- Incluye bingo, premios, sonido.
- Se contará con música apta para la ocasión, amenizando cada una de las actividades.
- Decoración del lugar de la actividad.
- Actividades de integración para los participantes.

En cada jornada se dispondrá el espacio y la coordinación necesarios para la entrega del refrigerio y la hidratación a los doscientos treinta y dos (232) beneficiarios, suministrados mediante los items





TRD. 102.12.06

presupuestales correspondientes. Estos componentes no se encuentran incluidos en el valor unitario de la actividad.

ÍTEM 1.5.2	
CÓDIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	ACTIVIDAD "MENTES BRILLANTES"
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Actividad "Mentes Brillantes"
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Actividad "Mentes Brillantes": Cuatro (4) Jornadas de Actividad para los 232 adultos mayores: Durante esta jornada se favorecerá el fortalecimiento de los procesos mentales de los adultos mayores mediante actividades de libre elección, entre estas como: domino recreativo, pintura con vinilo, coloreado terapéutico, parques y sopa de letras permitiéndoles participar de acuerdo con sus gustos, intereses y habilidades. Cada participante podrá vincularse a las dinámicas que resulten más atractivas para él, promoviendo la autonomía, la motivación y el disfrute. A través de estos espacios se estimularán capacidades como la memoria, la atención, el razonamiento y la creatividad, contribuyendo al mantenimiento de una mente activa y al bienestar integral.
Cantidad	4
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

Actividad Conjunta "Mentes Brillantes"

La actividad se desarrollará en un ambiente diseñado para estimular las capacidades mentales, creativas y de razonamiento de los participantes. Mediante diversas actividades cognitivas y recreativas se promoverá el mantenimiento de las funciones mentales superiores y la participación activa de los adultos mayores.

Componentes de la actividad:

Pintura con Vinilo: Espacio creativo donde los participantes elaborarán dibujos y composiciones artísticas utilizando pintura de colores.

Coloreado Terapéutico: Actividad enfocada en la atención, la concentración y la expresión creativa mediante el coloreado de figuras.

Dominó Recreativo: Juego que favorece el razonamiento, la memoria y la interacción social.

Parqués Tradicional: Actividad que fortalece la planificación, la toma de decisiones y el seguimiento de reglas.

Sopa de Letras Gigante: Dinámica grupal orientada a estimular la memoria, la atención visual y el lenguaje.





252

TRD. 102.12.06

Esta jornada busca fortalecer las habilidades mentales, estimular la creatividad y favorecer el envejecimiento activo.

Recursos:

- Vinilos, pinceles y hojas de trabajo.
- Lápices de colores.
- Juegos de dominó y parqués.
- Sopas de letras impresas en gran formato.
- Mesas y sillas.

- Cuatro (4) jornadas durante la ejecución del programa, conforme al cronograma aprobado, con el fin de favorecer habilidades de comunicación e interacción de los adultos mayores.
- Incluye domino recreativo, pintura con vinilo, coloreado terapéutico, parques y sopa de letras
- Se contará con música apta para la ocasión, amenizando cada una de las actividades.
- Decoración del lugar de la actividad.
- Actividades de integración para los participantes.

En cada jornada se dispondrá el espacio y la coordinación necesarios para la entrega del refrigerio y la hidratación a los beneficiarios, suministrados mediante los ítems presupuestales correspondientes. Estos componentes no se encuentran incluidos en el valor unitario de la actividad

ÍTEM 1.5.3	
CÓDIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	ACTIVIDAD "FESTIVAL DE TALENTOS"
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Actividad "Festival de Talentos"
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Actividad "Mentes Brillantes": Tres (3) Jornadas de Actividad para los 232 adultos mayores: La actividad conjunta "Festival de Talentos" permitirá que los adultos mayores participen de manera voluntaria mostrando sus habilidades artísticas, musicales y culturales en un ambiente de alegría e integración. Previamente, se realizará la inscripción de los participantes interesados con el fin de organizar cada presentación y gestionar oportunamente elementos como vestuario, pistas musicales, instrumentos y demás apoyos necesarios. A través de este espacio se fomentará la expresión personal, la creatividad y la confianza en sí mismos, promoviendo además la interacción social, el reconocimiento de capacidades y el fortalecimiento de la autoestima. Esta jornada busca resaltar los talentos de los adultos mayores y generar experiencias significativas de bienestar y disfrute.
Cantidad	3
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

Actividad Conjunta "Festival De Talentos"

La actividad se realizará en un ambiente festivo y cultural donde los adultos mayores podrán demostrar sus habilidades artísticas y expresivas, fortaleciendo la autoestima, la confianza y la participación social. La decoración estará inspirada en una temática de bola de cristal y espectáculo artístico.

Componentes de la actividad:





TRD. 102.12.06

Presentación de Coplas: Se brindará un espacio para que los adultos mayores compartan coplas, versos, historias y expresiones culturales tradicionales que hagan parte de sus vivencias y conocimientos. Esta actividad busca fortalecer la comunicación, la memoria, la creatividad y el intercambio de saberes, permitiendo que los participantes expresen sus experiencias y mantengan vivas las tradiciones culturales.

Cantos y Música: Se ofrecerá a los adultos mayores la oportunidad de participar de manera individual o grupal en la interpretación de canciones significativas para ellos, evocando recuerdos, emociones positivas y momentos importantes de sus vidas. Esta actividad favorece la expresión emocional, la socialización y el fortalecimiento de procesos cognitivos como la memoria y la atención.

Muestras de Baile: Se brindará un espacio para que los adultos mayores presenten bailes y coreografías adaptadas a sus capacidades físicas, promoviendo la actividad física, la coordinación, la expresión corporal y la confianza personal. Además, se fortalecerán los procesos de integración y participación grupal a través de la música y el movimiento.

Instrumentos Musicales: Los adultos mayores que posean habilidades musicales podrán participar interpretando instrumentos de su preferencia, compartiendo sus talentos y experiencias con los demás participantes. Esta actividad busca reconocer sus capacidades, fomentar la autoestima y generar espacios de intercambio cultural y recreativo.

Karaoke Dorado: Se desarrollará un espacio de participación libre en el que los adultos mayores podrán interpretar sus canciones favoritas, promoviendo la expresión artística, la confianza, la interacción social y la recreación. A través de esta actividad se busca generar momentos de alegría, integración y disfrute colectivo, fortaleciendo el bienestar emocional de los participantes.

Esta jornada busca reconocer los talentos, fortalecer la autoestima y brindar espacios de recreación y expresión cultural.

Recursos:

- Equipo de sonido y micrófonos.
- Televisor o video beam para karaoke.
- Decoración temática.
- Sillas y espacio para presentaciones.

- Tres (3) jornadas durante la ejecución del programa, conforme al cronograma aprobado. Durante la jornada se brindará un espacio especial para reconocer y valorar las habilidades artísticas de los adultos mayores; destacando sus talentos en áreas como la música, el canto, el baile, la poesía y otras expresiones culturales de los adultos mayores.

- Incluye vestuario, instrumentos musicales si es requerido, sonido.
- Se contará con música apta para la ocasión, amenizando cada una de las actividades.
- Decoración del lugar de la actividad.

En cada jornada se dispondrá el espacio y la coordinación necesarios para la entrega del refrigerio y la hidratación a los beneficiarios, suministrados mediante los ítems presupuestales correspondientes. Estos componentes no se encuentran incluidos en el valor unitario de la actividad.

ÍTEM 1.5.4	
CÓDIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	ACTIVIDAD "CINE MEMORIAS"





TRD. 102.12.06

DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Actividad "Cine memorias"
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Actividad "Cine Memorias": Dos (2) Jornadas de Actividad para los 232 adultos mayores: Durante esta actividad se proyectarán tres películas (película de reflexión social, comedia familiar) una en cada sesión, contando con la logística necesaria para su adecuado desarrollo, incluyendo organización de sillas, equipo de sonido y acondicionamiento del espacio. Al finalizar cada proyección, se brindará un espacio de reflexión y participación donde los adultos mayores podrán compartir opiniones, experiencias y lecciones aprendidas, favoreciendo la comunicación, la memoria y la interacción social.
Cantidad	2
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

Actividad Conjunta "Cine Memorias"

Se desarrollarán dos sesiones de Cine memorias dirigidas a los adultos mayores, brindando un espacio de entretenimiento, integración y participación activa. En cada encuentro, los participantes tendrán la oportunidad de elegir la película de acuerdo con sus preferencias e intereses, promoviendo su autonomía y sentido de pertenencia dentro de la actividad.

Al finalizar cada proyección, se realizará un espacio de diálogo y reflexión, donde los adultos mayores podrán compartir las lecciones aprendidas, los mensajes más significativos, los personajes de su preferencia y los aspectos que más llamaron su atención de la película. Esta dinámica favorecerá el fortalecimiento de las habilidades de comunicación, interacción social, expresión de opiniones, escucha activa y participación grupal, contribuyendo al bienestar emocional y al enriquecimiento de las relaciones interpersonales.

Componentes de la actividad:

Proyección de Película: Presentación de una película o cortometraje, seleccionada de acuerdo con los intereses de los participantes.

Tertulia y Conversatorio: Espacio para compartir opiniones, recuerdos, aprendizajes y emociones generadas durante la proyección.

Socialización: Momento de encuentro para fortalecer la interacción social y la convivencia. Esta jornada busca estimular la memoria, la reflexión, la comunicación y la participación social de los adultos mayores.

Temática:

- 1 Película de reflexión Social
- 1 Película Comedias familiar

Recursos:

- Video beam.
- Equipo de sonido.
- Película seleccionada.





TRD. 102.12.06

- Palomitas de maíz.
- Sillas y demás recursos tecnológicos necesarios.

Durante la ejecución de dos (2) sesiones de Cine memorias, se brindará a los adultos mayores un espacio de recreación, integración y participación activa a través de la proyección de películas seleccionadas de acuerdo con sus gustos e intereses. Cada encuentro promoverá momentos de esparcimiento y disfrute, favoreciendo el bienestar emocional y la convivencia grupal.

- Incluye los elementos necesarios para la proyección audiovisual de las películas, tales como sonido, pantalla o recursos tecnológicos requeridos.
- Se contará con ambientación musical acorde con la temática antes y después de cada proyección.
- Decoración del lugar de la actividad, creando un ambiente acogedor y alusivo al cine.

En cada jornada se dispondrá el espacio y la coordinación necesarios para la entrega del refrigerio y la hidratación a los beneficiarios, suministrados mediante los ítems presupuestales correspondientes. Estos componentes no se encuentran incluidos en el valor unitario de la actividad.

ÍTEM 1.5.5	
CÓDIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	ACTIVIDAD "FIESTA DORADA"
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Actividad "Fiesta Dorada"
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Actividad "Fiesta Dorada": Tres (3) Jornadas de Actividad para los 232 adultos mayores: Actividades recreativas dirigida a los adultos mayores que integra ejercicios de actividad física, circuitos motores, baile y dinámicas de gimnasia cerebral, orientadas a fortalecer la movilidad, la coordinación, la conciencia corporal y las habilidades cognitivas. A través de esta jornada se promoverán espacios de integración, comunicación, participación activa y bienestar, favoreciendo un envejecimiento activo y una mejor calidad de vida.
Cantidad	3
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

Actividad Conjunta "Fiesta Dorada"

La actividad ofrecerá a los adultos mayores un espacio dinámico y recreativo que combinará ejercicios físicos, circuitos motores y actividades de gimnasia cerebral, promoviendo la alegría, la diversión y la participación activa a través del movimiento corporal.

Componentes de la actividad:

Bailoterapia Recreativa: Se realizarán ejercicios de movilidad articular y movimientos corporales adaptados a las habilidades y capacidades funcionales de los adultos mayores. Durante la actividad se incorporarán pautas de conservación y ahorro de energía, promoviendo una participación segura y adecuada. Los ejercicios estarán acompañados de diversos ritmos musicales, favoreciendo la integración y el disfrute de los participantes, manteniendo una intensidad controlada que evite la agitación moderada y permita la participación activa de todos los asistentes.





TRD. 102.12.06

Circuitos Recreativos: Se implementarán estaciones con diferentes actividades y retos motores que permitirán fortalecer la coordinación, la orientación espacial, la destreza física y la participación grupal, promoviendo la interacción y el trabajo colaborativo entre los participantes.

Gimnasia Cerebral: Se desarrollarán ejercicios de estimulación cognitiva enfocados en fortalecer la memoria, la atención, la concentración, la asociación de ideas y la agilidad mental, mediante dinámicas prácticas adaptadas a la población adulta mayor.

Estas actividades buscan promover estilos de vida saludables, el envejecimiento activo y el bienestar integral de los participantes.

Recursos:

- Equipo de sonido.
- Balones, aros y material recreativo.
- Elementos necesarios para el desarrollo de los circuitos.

- Tres (3) jornadas durante la ejecución del programa, conforme al cronograma aprobado.
- Incluye actividades de bailoterapia recreativa, circuitos motores y gimnasia cerebral.
- Se contará con ambiente apropiado para el desarrollo de las actividades.

En cada jornada se dispondrá el espacio y la coordinación necesarios para la entrega del refrigerio y la hidratación a los beneficiarios, suministrados mediante los ítems presupuestales correspondientes. Estos componentes no se encuentran incluidos en el valor unitario de la actividad.

ÍTEM 1.5.6	
CÓDIGO UNSPSC	91101701
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	ACTIVIDAD "BIENESTAR PARA EL CUIDADO DE LA HIGIENE CORPORAL"
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Actividad " bienestar para el cuidado de la higiene corporal "
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	ACTIVIDAD "BIENESTAR PARA EL CUIDADO DE LA HIGIENE CORPORAL": Se desarrollarán ocho (8) jornadas dirigidas a doscientos treinta y dos (232) adultos mayores, organizados en cuatro (4) grupos. Cada grupo participará en dos (2) jornadas, para un total de ocho (8) actividades. Las jornadas incluirán servicios de lavado, corte y peinado. Los caballeros recibirán corte e hidratación capilar; las damas podrán acceder a lavado, corte opcional, peinado personalizado y embellecimiento de uñas. En cada jornada se contará con ocho (8) estilistas y con los insumos, equipos, mobiliario y elementos de ambientación necesarios. El ítem incluye talento humano, insumos, logística y ambientación.
Cantidad	8
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.





TRD. 102.12.06

Actividad Conjunta "Bienestar Y Cuidado"

La actividad está diseñada para brindar un espacio de cuidado e higiene corporal que contribuya al bienestar emocional, la autoestima, la imagen personal y la interacción social de los adultos mayores.

Los doscientos treinta y dos (232) beneficiarios serán distribuidos en cuatro (4) grupos. Cada grupo participará en dos (2) jornadas, para un total de ocho (8) jornadas durante la ejecución del programa.

Para llevar a cabo esta actividad dentro del programa Tardes Doradas, se seguirá una estructura basada en:

Componentes de la actividad:

Corte de Cabello: se ofrecerá el servicio de corte de cabello para los adultos mayores que deseen participar, tanto hombres como mujeres, contribuyendo al cuidado de la imagen personal, la higiene y el bienestar de los participantes.

Embelllecimiento y cuidado de uñas: Se realizará una jornada de cuidado personal orientada al bienestar y la autoestima de las adultas mayores, que incluirá el limado, arreglo y embellecimiento de las uñas. Posteriormente, a quienes deseen participar, se les aplicará esmalte en los colores de su preferencia, promoviendo espacios de autocuidado, bienestar emocional y fortalecimiento de la imagen personal.

Peinados y Arreglo Personal: Se realizarán peinados sencillos para las adultas mayores que deseen participar, incluyendo trenzas y otros estilos de acuerdo con sus preferencias y comodidad.

Esta jornada busca favorecer el bienestar emocional, la dignidad personal y el autocuidado.

Recursos necesarios:

- Espacio adecuado para los servicios como sillas, mesas y espejos.
- Productos de cuidado capilar (Shampoo, acondicionadores, gel etc.).
- Herramientas de estilismo (peines, tijeras).
- Personal calificado en cortes y peinados.
- Esmaltes y lima.
- Materiales adicionales para la ambientación del lugar (música suave, decoración).

Recurso humano calificado: Contaremos con un equipo de ocho (08) estilistas capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

- Tres estilistas responsables en hidratación y corte de cabello para caballeros.
- Tres estilistas responsables de corte de cabello, peinados para las damas
- Dos estilistas responsables en embellecimiento de uñas.

En cada jornada se dispondrá el espacio necesario para la entrega del refrigerio y la hidratación a los beneficiarios, suministrados mediante los ítems presupuestales correspondientes. Estos componentes no se encuentran incluidos en el valor unitario de la actividad.

ITEM 1.5.7	
CÓDIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	ACTIVIDAD "FELIZ CUMPLEAÑOS"





TRD. 102.12.06

DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Actividad "Feliz Cumpleaños"
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Actividad "Feliz Cumpleaños": Dos (2) Jornadas de Actividad para los 232 adultos mayores: Se realizará una jornada de celebración y reconocimiento para los adultos mayores que cumplen años durante cada semestre del año (enero a junio y julio a diciembre), con el propósito de exaltar esta fecha especial y promover espacios de bienestar e integración. Durante la actividad se compartirán momentos recreativos y de socialización, se hará entrega de torta y gaseosa a los participantes y se elaborará un mural de cumpleaños que incluirá las fotografías de los homenajeados, resaltando su importancia dentro de la comunidad y fortaleciendo los vínculos afectivos, el sentido de pertenencia y la convivencia entre los adultos mayores.
Cantidad	2
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial:

Actividad Conjunta "FELIZ CUMPLEAÑOS"

Esta actividad tiene como propósito reconocer y exaltar a los adultos mayores beneficiarios del programa mediante la celebración semestral de sus cumpleaños, desarrollando una jornada para quienes cumplen años entre enero y junio y otra para aquellos que celebran entre julio y diciembre. El espacio busca fortalecer el bienestar emocional, la inclusión social y el sentido de pertenencia, brindando a los participantes un ambiente de reconocimiento, afecto e integración. Durante cada celebración se contará con la participación de los 211 adultos mayores vinculados al programa, promoviendo la convivencia, la interacción social y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

Acto de Bienvenida y Reconocimiento: Se realizará un acto de apertura en el que se dará la bienvenida a los adultos mayores participantes y se reconocerá de manera especial a los cumpleañoseros del semestre. Durante este espacio se compartirán mensajes de felicitación, palabras de agradecimiento y expresiones de afecto, promoviendo el reconocimiento, la autoestima y el sentido de pertenencia de los homenajeados.

Intervenciones Musicales y Presentaciones Artísticas: Se desarrollarán presentaciones musicales, culturales y recreativas en las que participarán los propios adultos mayores, quienes podrán compartir canciones, coplas, declamaciones, bailes u otras expresiones artísticas preparadas para la ocasión. Estas actividades favorecerán la participación activa, la expresión de habilidades y talentos, así como la integración y el disfrute colectivo.

Torta y Brindis de Celebración: Se realizará un espacio de compartir en honor a los cumpleañoseros, durante el cual se hará entrega de torta y gaseosa a los participantes. Este momento permitirá fortalecer los vínculos sociales, promover la convivencia y generar experiencias significativas de celebración y reconocimiento.

Entrega de Gorritos y Detalles Festivos: Se entregarán gorritos de cumpleaños y otros elementos alusivos a la celebración, con el propósito de fortalecer el ambiente festivo, incentivar la participación y generar momentos de alegría y recreación entre los adultos mayores.





TRD. 102.12.06

Mural de Cumpleaños: Se elaborará un mural con las fotografías de los adultos mayores homenajeados, resaltando sus cumpleaños y permitiendo visibilizar a cada participante dentro de la celebración. Este espacio servirá como una muestra de reconocimiento y valoración, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad grupal.

Espacio de Integración y Socialización: Se desarrollarán actividades recreativas y de interacción grupal que permitan a los adultos mayores compartir experiencias, fortalecer la comunicación y fomentar relaciones sociales positivas, contribuyendo al bienestar emocional y a la construcción de un ambiente de compañerismo y participación.

Esta jornada busca fortalecer el sentido de pertenencia, la autoestima, la participación social y la generación de experiencias significativas.

Recursos:

- Torta de cumpleaños.
- Gorritos y decoración festiva.
- Equipo de sonido.
- Refrigerios nutricional

En cada jornada se dispondrá el espacio necesario para la entrega del refrigerio y la hidratación a los beneficiarios, suministrados mediante los ítems presupuestales correspondientes. Estos componentes no se encuentran incluidos en el valor unitario de la actividad.

ÍTEM 1.6. DOTACIÓN PRENDAS DE VESTIR

ÍTEM 1.6.1	
CODIGO UNSPSC	53102710
DENOMINACIÓN DEL BIEN	UNIFORME PARA EL ADULTO MAYOR
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Uniforme para el adulto mayor
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Uniforme para adulto mayor: Compuesto por una (1) camiseta tipo polo y una (1) sudadera. La camiseta tipo polo estará confeccionada en una mezcla de 70 % algodón y 30 % poliéster, adecuada para la piel sensible de los adultos mayores. Contará con broche plástico, cuello en hilo y escudo institucional estampado. La sudadera unisex estará confeccionada en algodón 100 % de alta calidad, garantizando suavidad al tacto y adecuada transpirabilidad. Contará con dos (2) bolsillos. El uniforme estará disponible en tallas XS, S, M, L, XL y XXL y será personalizado con el respectivo logo institucional. Cada adulto mayor recibirá dos (2) uniformes para su uso durante las jornadas programadas.
Cantidad	464
Soportes de Ejecución	• Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial. • Actas de Almacén Municipal.





TRD. 102.12.06

Cada uno de los doscientos treinta y dos (232) adultos mayores recibirá dos (2) uniformes, cada uno compuesto por una (1) camiseta tipo polo y una (1) sudadera, para su uso durante las jornadas educativas, recreativas y culturales desarrolladas en la zona urbana del municipio de Saravena.

2. INTERVENCIÓN A POBLACIÓN INDÍGENA

La población adulta mayor pertenecientes a los Resguardos Califitas I, Califitas II previamente focalizada para la zona rural, que cumplió con los requisitos exigidos desde la Oficina de Adulto Mayor pertenecientes a la secretaria de Desarrollo Social Municipal, estarán en disposición de atender el cronograma de participación de las actividades descritas para el Programa de Tardes Doradas.

ITEM 2.1. TALLERES DE CAPACITACIÓN INFORMAL

Se desarrollarán doce (12) talleres de educación informal: seis (6) talleres de Manualidades y seis (6) talleres de Actividad Física, cada uno con una duración de cuatro (4) horas, dirigidos a veintiocho (28) adultos mayores pertenecientes a los resguardos indígenas Califitas I, Califitas II y San Miguel.

Estas actividades se implementarán mediante una metodología teórico-práctica, orientada por personal idóneo y capacitado en los temas abordados, garantizando un proceso formativo pertinente y adaptado a las características de la población beneficiaria. Los talleres se ejecutarán de manera presencial en espacios adecuados ubicados dentro de los territorios de los resguardos Califitas I, Califitas II y San Miguel, previamente coordinados con la Oficina Municipal de Asuntos Étnicos y las autoridades indígenas, lo cual facilita el acceso, la participación y la integración efectiva de las comunidades ancestrales de la zona.

Las jornadas de formación se desarrollarán conforme a una programación previamente organizada, garantizando que cada grupo participe en los tres (3) talleres de Manualidades y en los tres (3) talleres de Actividad Física. Para su ejecución se contará con un (1) tallerista de Manualidades, un (1) tallerista de Actividad Física, un (1) intérprete bilingüe y el personal logístico necesario para la organización, adecuación de los espacios, registro de asistencia, distribución de materiales y apoyo durante las jornadas. Asimismo, se dispondrá de los materiales pedagógicos requeridos para el desarrollo de las actividades.

De igual manera, se llevará a cabo un trabajo articulado entre el área de Asuntos Étnicos de la Administración Municipal, los gobernadores de los resguardos, las comunidades ancestrales y la Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales Indígenas ASCATIDAR. Este esfuerzo conjunto permitirá recopilar la documentación de los beneficiarios y verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos, consistentes en tener 60 años o más y encontrarse en condición de vulnerabilidad.

Este proceso tiene como finalidad asegurar un acceso equitativo a los beneficios del programa para la población adulta mayor, mediante una intervención técnica y focalizada, culturalmente pertinente y ajustada a las realidades del territorio. Asimismo, se busca garantizar la inclusión efectiva tanto de los adultos mayores del área urbana como de aquellos pertenecientes a los resguardos indígenas de la zona rural, en condiciones que respeten su dignidad, diversidad, identidad cultural y necesidades particulares.

Para la población adulta mayor indígena se han diseñado dos (2) talleres específicos: el Taller de Manualidades y el Taller de Actividad Física. Estas actividades han sido formuladas teniendo en cuenta sus costumbres, saberes tradicionales, dinámicas comunitarias y necesidades particulares, procurando que su desarrollo sea pertinente desde el punto de vista cultural y práctico. De esta manera, se promueve una participación respetuosa e incluyente, fortaleciendo sus habilidades, bienestar físico, integración social y aprovechamiento del tiempo libre.

- **Taller de Manualidades con Enfoque Diferencial:** Este taller busca preservar, valorar y fortalecer las tradiciones culturales de la comunidad indígena mediante la elaboración de un bolso en hilo de





TRD. 102.12.06

fique, material representativo de sus prácticas artesanales y de su legado ancestral. A través de esta actividad, las personas adultas mayores podrán desarrollar y mantener habilidades manuales, estimular la creatividad, fortalecer la motricidad fina y compartir conocimientos tradicionales con otros integrantes de la comunidad. Asimismo, el ejercicio artesanal permitirá reconocer el potencial productivo de estas labores, promoviendo alternativas de aprovechamiento económico acordes con sus saberes y costumbres.

- **Taller de Actividad Física con Enfoque Diferencial:** Este espacio está orientado a favorecer la movilidad, el equilibrio, la coordinación y el bienestar físico de las personas adultas mayores indígenas, mediante ejercicios adaptados a sus capacidades, condiciones de salud y dinámicas cotidianas. Las actividades se diseñarán respetando sus costumbres, prácticas comunitarias y labores propias del entorno rural, incorporando movimientos funcionales que contribuyan a conservar la autonomía en sus actividades diarias. De igual manera, el taller promoverá la participación grupal, la integración comunitaria y la adopción de hábitos que aporten al cuidado físico y emocional de los participantes.

Los veinte ocho (28) adultos mayores indígenas U'wa se organizarán en dos (2) grupos de catorce (14) participantes. Los talleres de Manualidades y Actividad Física con Enfoque Diferencial se desarrollarán simultáneamente en espacios dispuestos por la Oficina Municipal de Asuntos Étnicos.

Se contará con un (1) intérprete que acompañará a los talleristas, facilitando la comprensión de las actividades y brindar aclaraciones oportunas en lengua U'wa. Esta organización permite garantizar accesibilidad lingüística, optimizar los recursos disponibles y reducir los desplazamientos de los participantes.

Los encuentros presenciales buscan fortalecer el bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores indígenas, promoviendo la participación comunitaria, la conservación de sus saberes culturales y el desarrollo de actividades adaptadas a sus condiciones y dinámicas rurales.

ÍTEM 2.1.1. TALLER DE MANUALIDADES

ÍTEM 2.1. TALLERES DE EDUCACIÓN INFORMAL	
ÍTEM 2.1.1	
CÓDIGO UNSPSC	86101710
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER DE MANUALIDADES
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Taller de Manualidades
UNIDAD DE MEDIDA	Taller
Descripción General	TALLER DE MANUALIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL: Se llevarán a cabo seis (6) talleres de Manualidades con Enfoque Diferencial, dirigidos a dos (2) grupos de trabajo. Cada taller tendrá una duración de cuatro (4) horas y se impartirá a cada grupo: tres (3) talleres, uno en la temática de Introducción al arte del tejido, otro taller en la temática de Diseño, patrones y construcción de la base y otro taller en Acabados, elaboración de asas y valoración económica. Las temáticas estarán enfocadas en: Taller #1: Introducción al arte del tejido:



TRD. 102.12.06

Calentamiento de manos, hilado inicial y punto espiga para controlar tensión; trazado del diámetro e inicio de la base de la mochila ancestral.

Taller #2: Diseño, patrones del tejido ancestral:

Explicación de patrones zig zag y diamante; alternancia de hebras teñidas con tintes naturales y cálculo de aumentos. Aplicación de la primera banda decorativa, cambio de color sin perder tensión; conteo de puntadas, refuerzo con doble hebra y verificación del diámetro para la base.

Taller #3: Acabados, elaboración de cabestrillo y valoración económica:

Introducción al remate invisible, torsión de fibra para el cabestrillo y desglose de costos (fique, tiempo, tintes) con ejemplos de precios en ferias locales. Remate de hilos y punto cadeneta en el borde, trenza reforzada y unión del cabestrillo con prueba de resistencia y ajuste ergonómico; cálculo individual de costos y simulación de venta.

El tallerista contará con hilo de fique de colores, tijeras de corte preciso, tablero o cartelera ilustrativa, mesas y sillas, así como el apoyo permanente de un intérprete bilingüe para garantizar la comunicación en lengua indígena y la pertinencia cultural.

Cada encuentro combina introducción teórica, práctica guiada y asesoría personalizada, preservando técnicas ancestrales, fortaleciendo la motricidad fina y promoviendo el emprendimiento artesanal dentro de la comunidad.

Perfil del tallerista: Bachiller con certificación en cursos o seminarios de manualidades con experiencia como instructor de manualidades.

METODOLOGÍA:

GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	N° TALLERES
GRUPO #1	TEÓRICO Y/O PRÁCTICA	14	1 taller Introducción al arte del tejido 4 Horas 1 taller de Diseño, patrones del tejido ancestral 4 Horas 1 taller en Acabados, elaboración de cabestrillo y valoración económica
GRUPO #2		14	1 taller Introducción al arte del tejido 4 Horas 1 taller de Diseño, patrones del tejido ancestral 4 Horas 1 taller en Acabados, elaboración de cabestrillo y valoración económica
TOTAL:		28 Adultos Mayores Indígenas	6 Talleres de Manualidades con Enfoque Diferencial

Para efectos de medición y pago, un taller corresponde a una sesión presencial de cuatro (4) horas, desarrollada con uno de los dos (2) grupos, conforme a la temática y metodología establecidas.

El valor unitario del taller no incluye el suministro de refrigerios ni de hidratación para los participantes, dado que estos componentes se encuentran presupuestados mediante ítems independientes. El contratista deberá prever dentro de la programación los espacios destinados a su entrega y consumo.

Cantidad

6





TRD. 102.12.06

Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del profesional de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo del Tallerista
-----------------------	--

DESCRIPCIÓN DETALLADA TALLER DE MANUALIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Temática: Este taller está diseñado para promover el aprendizaje y la práctica de la confección artesanal de una mochila ancestral de la comunidad indígena U'wa. A través de la técnica ancestral del tejido en fibra de fique con punto espiga, los participantes explorarán cada etapa del proceso, desde la preparación del material hasta la finalización del producto. La mochila ancestral, además de ser un objeto funcional, representa un símbolo cultural que refleja la conexión de la comunidad con la naturaleza, la protección del territorio y la identidad colectiva. El taller se impartirá directamente en territorio indígena U'wa, este taller enfatiza la importancia de preservar los materiales originales, las técnicas tradicionales y el significado cultural asociado a esta artesanía ancestral. Estos talleres de educación informal se desarrollarán directamente en el territorio de las comunidades indígenas, garantizando su accesibilidad y pertinencia cultural.

• Tema 1: Introducción al arte del tejido

Objetivo: Familiarizar a los participantes con la relevancia cultural del tejido y comenzar la estructura base de la mochila ancestral.

Desarrollo del taller

- ✓ Saludo: recibimiento cálido resaltando el tejido como legado U'wa.
- ✓ Reflexión inicial: diálogo sobre la conexión entre la mochila ancestral, la naturaleza y la protección territorial.
- ✓ Llamado de asistencia.
- ✓ Introducción a la temática: demostración del proceso de tejido para iniciar la elaboración de la base de la mochila

Contextualización y parte práctica

- ✓ Calentamiento de manos para destreza manual.
- ✓ Práctica guiada: hilado inicial y punto espiga para controlar tensión y ritmo de tejido.
- ✓ Inicio de la cara anterior: trazado del diámetro y primeros puntos, cuidando uniformidad.
- ✓ Pausa activa e hidratación: Espacio destinado al descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem correspondiente.
- ✓ Espacio para entrega de refrigerio nutricional: Coordinación de la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem correspondiente.

Tema 2: Diseño, patrones del tejido ancestral

Objetivo: Fortalecer el proceso de tejido de la mochila ancestral mediante el avance en su elaboración, continuando el trabajo desde la base previamente realizada, con el fin de consolidar el diseño del bolso y promover la transmisión de saberes tradicionales propios de la cultura indígena.

Desarrollo del taller

- ✓ Saludo de bienvenida: motivación colectiva para preservar la estética ancestral.





TRD. 102.12.06

- ✓ Reflexión inicial: significado y uso de la mochila ancestral en las diferentes actividades diarias
- ✓ Llamado de asistencia.
- ✓ Introducción a la temática: muestra de ejemplos de patrones zig-zag y diamante; explicación de cómo alternar hebras teñidas con tintes naturales y calcular aumentos para la base.

Contextualización y parte práctica

- ✓ Calentamiento de manos para coordinación visomotriz.
- ✓ Aplicación de patrones: inserción de la primera banda decorativa y cambio de color sin perder tensión.
- ✓ Construcción de la base: conteo de puntadas, refuerzo con doble hebra y verificación de diámetro para soporte de carga.
- ✓ Corrección y asesoramiento personalizado.
- ✓ Pausa activa e hidratación: Espacio destinado al descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem correspondiente.
- ✓ Espacio para entrega de refrigerio nutricional: Coordinación de la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem correspondiente.

• Tema 3: Acabados, elaboración del cabestrillo y valoración económica

Objetivo: Finalizar la mochila ancestral, tejer el cabestrillo resistente y brindar herramientas para su comercialización.

Desarrollo del taller

- ✓ Saludo de bienvenida: repaso de aprendizajes y preparación para la etapa final.
- ✓ Reflexión inicial: tejido como fuente de ingreso y preservación cultural.
- ✓ Llamado de asistencia.
- ✓ Introducción a la temática: demostración de remate invisible, torsión de fibra para el cabestrillo y desglose de costos (fique, tiempo, tintes) con ejemplos de precios justos en ferias locales.

Contextualización y parte práctica

- ✓ Calentamiento de manos para precisión fina.
- ✓ Remate de hilos y pulido del borde superior con punto cadeneta.
- ✓ Tejido y unión del cabestrillo: trenza reforzada, prueba de resistencia y ajuste ergonómico.
- ✓ Cálculo de costos: hoja de trabajo individual y simulación de venta con práctica de discurso comercial.
- ✓ Pausa activa e hidratación: Espacio destinado al descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem correspondiente.
- ✓ Espacio para entrega de refrigerio nutricional: Coordinación de la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem correspondiente.

El tallerista empleará materiales con pertinencia cultural: hilo de fique de colores, tijeras de corte preciso, tablero o cartelera para ilustrar pasos y patrones, y mesas y sillas. Se dispondrá de un área ordenada para gestionar el material, manteniendo la calidad y resistencia de cada pieza. Cada sesión equilibrará teoría y práctica, incluirá descansos para la hidratación y refrigerio, y fomentará un ambiente de cooperación que refuerce los valores comunitarios y preserve la identidad cultural U'wa.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
--------	----------	--------------------	---------------------	------------------------





TRD. 102.12.06

Tallerista Manualidades	1	Bachiller con certificación de curso o seminarios relacionados con manualidades	Mínimo seis (6) meses contados a partir de la expedición del certificado del curso o seminario	Mínimo una (1) Certificación laboral como instructor de manualidades
----------------------------	---	--	--	---

ÍTEM 2.1.2. TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

ÍTEM 2.1. TALLERES DE EDUCACIÓN INFORMAL	
ÍTEM 2.1.2	
CÓDIGO UNSPSC	86101710
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA CON ENFOQUE DIFERENCIAL
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Taller de Actividad Física con enfoque diferencial
UNIDAD DE MEDIDA	Taller
Descripción General	TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA CON ENFOQUE DIFERENCIAL: Se desarrollarán seis (6) talleres, dirigidos a dos (2) grupos de catorce (14) participantes. Cada grupo participará en tres (3) talleres presenciales, cada uno con una duración de cuatro (4) horas: Taller No. 1. Introducción al Movimiento Consciente; Taller No. 2. Hábitos y Estilos de Vida Saludable; y Taller No. 3. Juegos y Desafíos Corporales para la Movilidad. Las temáticas estarán enfocadas en: Taller #1: Introducción al movimiento consciente: Motiva a incorporar ejercicio diario, con saludo y reflexión de agradecimiento a la Madre Tierra. Se explica la importancia del movimiento para la salud y la autonomía y se realizan movimientos básicos de movilidad articular, dinámicas grupales, respiración y relajación. Cierra con descanso, hidratación y refrigerio. Taller #2: Hábitos y estilos de vida saludable: Aborda alimentación, hidratación, sueño y manejo del estrés mediante una dinámica inicial para identificar hábitos actuales y posibles mejoras; movimientos suaves para evitar el sedentarismo; juegos educativos sobre hidratación y descanso; y técnicas de respiración y relajación. Finaliza con intercambio de experiencias, hidratación y refrigerio saludable. Taller #3: Juegos y desafíos corporales para la movilidad: Favorece coordinación, equilibrio y agilidad mediante juegos tradicionales y retos físicos: caminatas sobre líneas, desplazamientos con obstáculos, relevos adaptados y lanzamientos de precisión. Concluye con estiramientos, hidratación y refrigerio. Para el desarrollo de cada sesión, el contratista deberá garantizar la disponibilidad del tallerista y suministrar los recursos técnicos, pedagógicos, recreativos y logísticos requeridos, incluyendo equipo audiovisual portátil, globos, aros, bandas elásticas, balones livianos, bolos criollos adaptados, fichas ilustrativas, sillas y demás elementos necesarios. Asimismo, se contará con el acompañamiento permanente de un intérprete bilingüe para facilitar la comunicación en lengua U'wa y garantizar la pertinencia cultural. Cada sesión incluirá contextualización, preparación física, práctica guiada y acompañamiento personalizado, con actividades adaptadas a las capacidades de los adultos mayores y respetuosas de los saberes y valores culturales de la comunidad U'wa. Perfil del tallerista: Profesional licenciado en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes, con experiencia en actividades de recreación y/o deporte.



TRD. 102.12.06

METODOLOGÍA:

GRUPO	MODALIDAD	CANTIDAD ASISTENTES	Nº TALLERES
GRUPO #1	TEÓRICA Y/O PRÁCTICA	14	1 taller Introducción al movimiento consciente 4 Horas 1 taller de Hábitos y estilos de vida saludable 4 Horas 1 taller en Juegos y desafíos corporales para la movilidad 4 Horas
GRUPO #2		14	1 taller Introducción al movimiento consciente 4 Horas 1 taller de Hábitos y estilos de vida saludable 4 Horas 1 taller en Juegos y desafíos corporales para la movilidad 4 Horas
TOTAL:		28 Adultos Mayores Indígenas	6 Talleres de actividad física con Enfoque Diferencial

Para efectos de medición y pago, un taller corresponde a una sesión presencial de cuatro (4) horas, desarrollada con uno de los dos (2) grupos, conforme a la temática y metodología establecidas.

El valor unitario no incluye el suministro de refrigerios ni hidratación, por encontrarse presupuestados mediante ítems independientes.

Cantidad	6
Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del profesional de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo del Tallerista

DESCRIPCIÓN DETALLADA TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Temática: Este taller busca promover el bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores indígenas mediante actividades físicas adaptadas, juegos tradicionales y dinámicas recreativas. A través de un enfoque intercultural que reconoce los saberes ancestrales de la comunidad U'wa, se fortalecerán la participación, la integración comunitaria, la movilidad y la autonomía. Las actividades se desarrollarán directamente en territorio indígena, garantizando su accesibilidad y pertinencia cultural.

Tema 1: Introducción al Movimiento Consciente

Objetivo: Promover la práctica regular de la actividad física en las personas adultas mayores indígenas, fortaleciendo su bienestar integral, favoreciendo el mantenimiento de su capacidad funcional y autonomía, y contribuyendo a un envejecimiento saludable en armonía con sus tradiciones y valores culturales.

Desarrollo del taller

- ✓ **Saludo de bienvenida:** Se dará inicio al taller con un cálido recibimiento a los participantes, resaltando la importancia del encuentro para fortalecer el bienestar físico y emocional.





TRD. 102.12.06

- ✓ Reflexión inicial: Antes de entrar en la temática central, se realizará una reflexión colectiva en la que los asistentes expresarán su agradecimiento a la Madre Tierra. Este momento permitirá honrar sus tradiciones y reconocer la conexión entre la naturaleza y el bienestar físico. Se llevarán a cabo rituales o palabras de agradecimiento, según las costumbres propias de la comunidad.
- ✓ Llamado de Asistencia.

Introducción y presentación de la temática: La actividad física es fundamental para mantener la salud y prevenir enfermedades asociadas al envejecimiento, los beneficios de incorporar el ejercicio en la rutina diaria, respetando siempre las costumbres y prácticas tradicionales de la comunidad indígena. Se destacará la importancia del movimiento como herramienta para fortalecer la autonomía y mejorar la calidad de vida.

Contextualización y parte práctica

Se abordará la relación entre la actividad física y la salud integral, explicando cómo el movimiento ayuda a mantener el equilibrio físico y emocional. Se valorarán los conocimientos ancestrales relacionados con el ejercicio y la danza tradicional.

- ✓ Movimientos básicos que favorezcan la movilidad articular.
- ✓ Dinámicas grupales que fortalezcan la cohesión comunitaria.
- ✓ Técnicas de relajación y respiración para mejorar el bienestar emocional.
- ✓ Demostraciones prácticas: Ejercicios sencillos, accesibles y adaptados a las capacidades físicas de los participantes, con explicaciones detalladas que se refuercen a través del traductor.
- ✓ Actividades grupales: Dinámicas diseñadas para fomentar la colaboración, la cohesión comunitaria y el aprendizaje colectivo.
- ✓ Acompañamiento personalizado: El tallerista trabajará estrechamente con los asistentes, brindando orientación individual para reforzar el aprendizaje y asegurar la correcta ejecución de las actividades.
- ✓ Pausa activa e hidratación: Espacio destinado al descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente.
- ✓ Espacio para entrega de refrigerio nutricional: Coordinación de la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente.

• Tema 2: Hábitos y Estilos de vida Saludable

Objetivo General: Brindar herramientas y conocimientos que faciliten a los adultos mayores la adopción de hábitos de vida saludables, contribuyendo al fortalecimiento de su bienestar físico, emocional y mental, así como a la prevención de conductas que puedan afectar su calidad de vida.

Desarrollo del Taller:

- ✓ Saludo de Bienvenida: Inicio del taller con un recibimiento cálido, resaltando la importancia de cuidar la salud en la etapa de adultez mayor y promoviendo la motivación para la adopción de hábitos saludables.
- ✓ Reflexión Inicial: Espacio de conversación sobre el impacto de los hábitos cotidianos en la calidad de vida, incentivando la participación activa de los adultos mayores en el aprendizaje.
- ✓ Llamado de Asistencia
- ✓ Introducción a la Temática: Explicación sobre la relevancia de mantener un equilibrio en alimentación, sueño, hidratación y manejo del estrés. Se abordará la prevención de hábitos nocivos como el sedentarismo, el consumo excesivo de alimentos procesados y la falta de actividad física.

Contextualización y Parte Práctica:





TRD. 102.12.06

- ✓ **Dinámica Inicial:** Actividad interactiva donde los participantes identifican sus hábitos actuales y exploran cómo mejorarlos.
- ✓ **Ejercicios de Movilidad:** Movimientos suaves para activar el cuerpo y evitar el sedentarismo, adaptados a la edad y condición física de los asistentes.
- ✓ **Juegos sobre Hidratación y Sueño:** Dinámica educativa que refuerza la importancia del descanso adecuado y el consumo de agua en la rutina diaria.
- ✓ **Técnicas de Relajación:** Ejercicios para el manejo del estrés, como respiración consciente y meditación adaptada a los adultos mayores.
- ✓ **Pausa activa e hidratación:** Espacio destinado al descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente.
- ✓ **Espacio para entrega de refrigerio nutricional:** Coordinación de la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente.

• Tema 3: Juegos y Desafíos Corporales para la Movilidad

Objetivo: Promover la práctica de actividad física de forma recreativa y participativa, mediante juegos y dinámicas que contribuyan al fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio, la agilidad y la movilidad de los adultos mayores.

Desarrollo del Taller

- ✓ **Saludo de Bienvenida:** Motivación para la actividad lúdica.
- ✓ **Reflexión Inicial:** Conversación sobre la importancia del juego en la vida adulta.
- ✓ **Llamado de Asistencia.**
- ✓ **Introducción a la Temática:** Explicación de dinámicas y su impacto en la movilidad.
- ✓ **Interacción Comunitaria:** Compartir juegos tradicionales de la cultura indígena.

Contextualización y Parte Práctica

- ✓ **Ejercicios de equilibrio y coordinación:** Los participantes realizarán una serie de ejercicios que mejoran la estabilidad y la coordinación motora fina y gruesa. Se incluirán caminatas sobre líneas, desplazamientos con obstáculos y control postural para fortalecer el equilibrio corporal.
- ✓ **Carrera de relevos adaptada:** Una dinámica grupal en la que los participantes trabajarán en equipo para completar un recorrido con tareas específicas. Este ejercicio se ajustará a la movilidad de los adultos mayores, incentivando la cooperación, el ritmo controlado y la activación muscular. Se emplearán objetos livianos que deberán ser transportados de un punto a otro, fomentando la fuerza y resistencia física.
- ✓ **Dinámicas de precisión y reacción:** Ejercicios diseñados para estimular la capacidad de respuesta motora y la concentración. Se incluirán actividades como lanzar y atrapar objetos.
- ✓ **Pausa activa e hidratación:** Espacio destinado al descanso y consumo de la hidratación suministrada mediante el ítem presupuestal correspondiente.
- ✓ **Espacio para entrega de refrigerio nutricional:** Coordinación de la entrega y consumo del refrigerio suministrado mediante el ítem presupuestal correspondiente.

La implementación de estos talleres contribuirá al fortalecimiento de la movilidad, el equilibrio, la coordinación, la autonomía y la participación comunitaria de los adultos mayores indígenas.

Para el desarrollo de cada sesión, el contratista deberá suministrar equipo audiovisual portátil, globos, aros, bandas elásticas, balones livianos, bolos criollos adaptados, fichas ilustrativas, sillas y demás elementos necesarios. Estos recursos estarán incluidos en el valor unitario del taller.





TRD. 102.12.06

PERFIL	PERSONAL	PERFIL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Tallerista Actividad física.	1	Profesional licenciado en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes.	Mínimo dieciocho 18 meses contados a partir de la expedición del diploma de grado.	Mínimo Dos (2) Certificaciones laborales relacionadas con actividades de recreación y/o deporte.

2.2 KIT DE HIGIENE PERSONAL Y MATERIAL DIDÁCTICO

2.2.1 KIT DE CUIDADO PERSONAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL

En el marco de la intervención dirigida a la población adulta mayor indígena, se contempla la entrega de un kit de apoyo destinado a veintiocho (28) beneficiarios de la comunidad. Esta dotación tiene como propósito contribuir a su bienestar, facilitar su participación en las actividades programadas y brindar elementos útiles para su vida cotidiana.

El kit estará conformado por botas de caucho, una toalla, una cobija térmica, una linterna y un impermeable con gorro elaborado en material plástico, seleccionados de acuerdo con las condiciones ambientales y las necesidades propias del territorio. La entrega de estos elementos busca favorecer las condiciones de comodidad y protección de los participantes, garantizando su pertinencia cultural y funcional, en concordancia con las costumbres, dinámicas y contexto de la comunidad indígena.

ÍTEM 2.2.1	
CODIGO UNSPSC	53131605
DENOMINACIÓN DEL BIEN	KIT DE CUIDADO PERSONAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Kit de cuidado personal con enfoque diferencial
UNIDAD DE MEDIDA	Kit
Descripción General	Kit de Cuidado Personal con Enfoque Diferencial: incluye botas de caucho Material Caña: Polímero 100% PVC (Policloruro de Vinilo), Piso: Polímero 100% PVC, antideslizante, Dimensiones: 13.8 x 30.0 x 45.5 cm, Talla: 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40. (79.000); TOALLAS DE BAÑO DE ALGODÓN – 70 X 140 CM: Toalla de baño elaborada en algodón, presentada en unidad individual, con dimensiones de 70 x 140 cm. Confeccionada en tejido absorbente de textura suave, cuerpo uniforme y bordes rematados o cosidos para mayor durabilidad. La pieza se suministra doblada, en presentación textil individual, apta para uso frecuente y lavado continuo (72.000); 1 Cobija térmica en tejido sintético afelpado de tacto ultrasuave (140 x 190 cm), ligera, de alta capacidad térmica, durable y de fácil lavado. (45.000); 1 linterna LED compacta de aluminio anticorrosión, bajo consumo, con 2 pilas D2 incluidas (20.700); 1 Carpa impermeables color azul oscuro institucional con logo, medidas de 145 cm X 200 cm. Material: Poliéster recubierto. (80.000)
Cantidad	28
Soporte de Ejecución	- Actas de Almacén - Registro fotográfico - Planillas con enfoque diferencial.



TRD. 102.12.06

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL KIT DE CUIDADO PERSONAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Cada uno de los veintiocho (28) adultos mayores indígenas beneficiarios del programa recibirá un (1) kit de cuidado personal con enfoque diferencial, compuesto por los siguientes elementos:

- Un (1) par de botas de caucho: Botas elaboradas con caña en polímero 100 % PVC y piso en polímero 100 % PVC, con superficie antideslizante. Dimensiones aproximadas: 13,8 × 30 × 45,5 cm. Disponibles en tallas 34, 35, 36, 37, 38, 39 y 40.
- Una (1) toalla de baño: Elaborada en algodón, con dimensiones de 70 × 140 cm. Confeccionada en tejido absorbente, de textura suave, cuerpo uniforme y bordes rematados o cosidos para mayor durabilidad. Se suministrará doblada y en presentación textil individual, apta para uso frecuente y lavado continuo.
- Una (1) cobija térmica: Elaborada en tejido sintético afelpado de tacto ultrasuave, con dimensiones de 140 × 190 cm. Deberá ser ligera, durable, de fácil lavado y con alta capacidad térmica.
- Una (1) linterna LED compacta: Fabricada en aluminio resistente a la corrosión, de bajo consumo y tamaño compacto. Se suministrará con dos (2) pilas D2 incluidas.
- Una (1) carpa impermeable: Carpa impermeable de color azul oscuro institucional, con logo y dimensiones de 145 × 200 cm. Elaborada en material de poliéster recubierto.

2.2.2 HILO DE FIQUE (ROLLO 100 MTS)

Para el taller de manualidades se han seleccionado materiales adaptados a las particularidades culturales y prácticas de cada grupo:

Hilo de fique: Destinado a los adultos mayores indígenas, este material tradicionalmente utilizado en su cultura es perfecto para confeccionar bolsos y otros productos artesanales propios de sus costumbres. El fique, además de ser un recurso sostenible, conecta directamente con la identidad cultural de los participantes, preservando prácticas ancestrales y fortaleciendo el vínculo con su legado.

Esta diferencia no solo enriquece la experiencia de cada grupo, sino que también respeta y valora sus contextos únicos, asegurando que los talleres sean pertinentes y significativos para sus respectivas realidades.

ÍTEM 2.2.2	
CODIGO UNSPSC	60124102
DENOMINACIÓN DEL BIEN	HILO DE FIQUE (ROLLO 100 MTS)
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Hilo de fique (rollo 100 mts).
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	HILO DE FIQUE (ROLLO 100 MTS): Hilo de fique, fibra natural extraída de las hojas del agave fique, conocida por su resistencia, textura rústica y biodegradabilidad. Ideal para manualidades, empaques artesanales, agricultura, jardinería y decoración ecológica. Su apariencia natural y firmeza lo hacen adecuado para atar, tejer o embalar. Disponible en diferentes calibres y presentaciones, es una opción sostenible y versátil que se descompone sin dañar el medio ambiente. Cada rollo tiene una medida de 100 metros de largo.
Cantidad	28



TRD. 102.12.06

Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.
----------------------	--

2.3 REFRIGERIO E HIDRATACIÓN

2.3.1 REFRIGERIO PARA ADULTO MAYOR EN TERRITORIO

ÍTEM 2.3.1	
CÓDIGO UNSPSC	93131608
DENOMINACIÓN DEL BIEN	REFRIGERIO PARA ADULTO MAYOR
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Refrigerio para adulto mayor
UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	El menú fue elaborado por un profesional en nutrición, garantizando variedad y equilibrio nutricional, teniendo en cuenta los requerimientos alimentarios de los adultos mayores para contribuir a su bienestar y calidad de vida. Menú 1 Día 1 – 12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant de jamón y queso 180 gr Fruta picada 120 gr. Día 2- 12 onzas de jugo natural de fruta en agua arepa rellena (pollo o carne) 150gr fruta de mano Día 3-12 onzas de jugo natural de fruta en agua, empanada de (Pollo o carne) 120 gr, fruta picada 120 gr Día 4-12 onzas de avena, Sándwich de atún, jamón y vegetales 180 gr, fruta a la mano Día 5 – 12 onzas de jugo natural en agua, papa rellena de carne/huevo 120 gr, fruta a la mano Menú 2 Día 1 - 12 onzas de chocolate con leche, almojábana con queso 180 gr, fruta a la mano 120 gr Día 2- 12 onzas de avena fría, flautas con pollo y carne 120 gr, fruta picada 120 gr Día 3 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, croissant de jamón y queso 180 gr, fruta picada 120 gr Día 4 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, burritos con pollo y queso 120 gr, fruta a la mano 120 gr Día 5 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, dedito de queso 120 gr fruta picada 120 gr. Menú 3



TRD. 102.12.06

	Día 1 - Arroz con leche en panela 12 onzas Galleta saltín 40 gr Fruta a la mano 120 gr Día 2 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua Arepa de huevo 150 gr Fruta a la mano Día 3 - 12 onzas de avena, Sándwich de pollo, jamón, queso y vegetales 180 gr Fruta a la mano 120 gr Día 4 - 12 onzas de limonada natural con panela Empanada de yuca con relleno de carne 120 gr Fruta picada 120 gr Día 5 - 12 onzas de jugo natural de fruta en agua, croissant hawaiano (jamón, queso y piña) 180 gr, fruta a la mano 120 gr
Cantidad	168
Soportes de Ejecución:	• Certificado de Manipulación y Alimentos • Pago de Seguridad Social de quien presta el servicio cuando aplique • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial • Certificado de Paz y Salvo • Certificado de Recibido a satisfacción por el Supervisor

DESCRIPCIÓN DEL REFRIGERIO PARA ADULTO MAYOR INDÍGENA

El menú de los refrigerios fue elaborado por un nutricionista teniendo en cuenta alimentación balanceada y necesidades de los adultos mayores para el desarrollo del programa "Tardes Doradas", en cada actividad del programa se entregará un refrigerio a los veintiocho (28) adultos mayores indígenas de los Resguardos de califitas 1 y Califitas 2 participantes, promoviendo su bienestar y contribuyendo a su adecuada nutrición.

MENÚ N° 1				
DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant de jamón y queso 180 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Arepa rellena (pollo, carne) 150gr fruta a la mano 120gr (mandarina).	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Empanada de (Pollo o carne) 120 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de avena Sándwich de atún, jamón y vegetales 180 gr. Fruta a la mano 120gr (manzana)	12 onzas de jugo natural en agua Papa rellena de carne/huevo 120 gr Fruta a la mano (mandarina)
MENÚ N°2				
12 onzas de chocolate con leche. Almojábana con queso 180 gr, fruta a la mano 120 gr. (manzana)	12 onzas de avena fría Flautas con pollo y carne 120 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant de jamón y queso 180 gr	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Burritos con pollo y queso 120 gr Fruta a la mano 120gr (banano)	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Dedito de queso 120 gr Fruta picada 120 gr





TRD. 102.12.06

		fruta a la mano 120gr (mandarina).		
MENÚ N° 3				
Arroz con leche en panela 12 onzas Galleta saltin 40 gr Fruta a la mano 120 gr. (manzana)	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Árepa de huevo 120 gr Fruta a la mano 120 gr (banano)	12 onzas de avena Sándwich de pollo, jamón, queso y vegetales 180 gr Fruta a la mano 120 gr (mandarina).	12 onzas de limonada natural con panela Empanada de yuca con relleno de carne 120 gr Fruta picada 120 gr	12 onzas de jugo natural de fruta en agua Croissant hawaiano (jamón, queso y piña) 180 gr Fruta a la mano 120 gr (mandarina).

2.3.2 HIDRATACIÓN:

Se entregará bolsa de agua de 300 ml a cada participante durante las actividades, con el fin de brindar hidratación y promover hábitos positivos, esenciales para mantener un estilo de vida ordenado y saludable.

ÍTEM 2.3.2	
CODIGO UNSPSC	50202301
DENOMINACIÓN DEL BIEN	HIDRATACIÓN
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Hidratación
UNIDAD DE MEDIDA	Paquete
Descripción General	Agua Potable en Bolsa, incolora, insípida, sin turbiedad, ni sedimentos. Presentación: Bolsa plástico flexible sellada, con contenido de agua purificada lista para consumo humano. Volumen común: 350 ml. Agua tratada y envasada en condiciones higiénicas, libre de contaminantes microbiológicos y químicos, en paquete por 20 unidades.
Cantidad	15
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

2.4 DOTACIÓN PRENDAS DE VESTIR

ÍTEM 2.4.1	
CODIGO UNSPSC	53102710
DENOMINACIÓN DEL BIEN	UNIFORME PARA EL ADULTO MAYOR
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	Uniforme para el adulto mayor





TRD. 102.12.06

UNIDAD DE MEDIDA	Unidad
Descripción General	Uniforme para adulto mayor: Compuesto por una (1) camiseta tipo polo y una (1) sudadera. La camiseta tipo polo estará confeccionada en una mezcla de 70 % algodón y 30 % poliéster, adecuada para la piel sensible de los adultos mayores. Contará con broche plástico, cuello en hilo y escudo institucional estampado. La sudadera unisex estará confeccionada en algodón 100 % de alta calidad, garantizando suavidad al tacto y adecuada transpirabilidad. Contará con dos (2) bolsillos. El uniforme estará disponible en tallas XS, S, M, L, XL y XXL y será personalizado con el respectivo logo institucional. Cada adulto mayor recibirá dos (2) uniformes para su uso durante las jornadas programadas.
Cantidad	56
Soporte de Ejecución	• Actas de Almacén. • Registro fotográfico • Planillas con enfoque diferencial.

3. PERSONAL REQUERIDO

La implementación exitosa de este programa requiere la selección y contratación de personal idóneo y capacitado, cuya formación y experiencia les permita atender de manera integral las necesidades específicas de los adultos mayores. Este equipo debe contar con habilidades técnicas y humanas, incluyendo empatía, sensibilidad y un enfoque centrado en el respeto, la dignidad y el bienestar de los beneficiarios.

El personal no sólo desempeñará un papel crucial en el desarrollo de las actividades programadas, sino que también contribuirá significativamente a mejorar la calidad de vida de los participantes. Su presencia garantizará un trato cálido y adecuado, creando un ambiente seguro, acogedor y estimulante donde los adultos mayores puedan participar activamente, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y recibiendo el apoyo necesario para su bienestar físico, emocional y social. Asimismo, este enfoque integral asegura la eficiencia y el impacto positivo de cada acción emprendida dentro del programa con enfoque diferencial.

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	TIEMPO (MESES)
3.1	Coordinador del proyecto	1	2.5
3.2	Auxiliar de enfermería	1	2.5
3.3	Auxiliar de apoyo logístico y administrativo	6	2.5
3.4	Intérprete comunidad Uwa	1	2.5

ITEM 3.1. COORDINADOR DEL PROYECTO (PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA CON POSTGRADO EN EDUCACIÓN) (CANTIDAD 1)

ITEM 3.1.	
CODIGO UNSPSC	80111620





TRD. 102.12.06

DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	COORDINADOR DEL PROYECTO
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Coordinador del Proyecto
UNIDAD DE MEDIDA	Días calendario
Descripción General	Coordinador del proyecto: (Psicólogo/a con posgrado en Educación) – dirige la planificación estratégica del programa, definiendo metas, cronogramas y recursos; asigna y supervisa tareas del equipo, fomenta un clima colaborativo y resuelve conflictos con liderazgo empático. Monitorea el avance y calidad de cada fase, gestiona logística, coordina las actividades conjuntas, inventarios y garantiza que cada actividad cuente con los elementos necesarios para su ejecución e incorpora enfoques educativos-psicológicos para potenciar el bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores. Identifica riesgos, aplica medidas preventivas y vela por la seguridad de beneficiarios y personal en todo momento.
Cantidad	70 días calendario
Tiempo	70 días calendario
Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del personal de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo

FUNCIONES PRINCIPALES DEL COORDINADOR DEL PROYECTO:

Planificación estratégica:

- Diseñar el plan de acción del proyecto, estableciendo metas claras, cronogramas detallados y recursos necesarios para garantizar su implementación exitosa.
- Elaborar informes estratégicos y proyecciones para anticipar necesidades futuras, optimizar recursos y asegurar la sostenibilidad del proyecto.

Gestión del equipo:

- Distribuir las responsabilidades de manera equitativa y eficiente, asignando tareas claras que estén alineadas con las competencias de cada miembro del equipo.
- Supervisar el desempeño del equipo, proporcionándoles retroalimentación continua para mejorar sus resultados y fortalecer sus habilidades.

Creación de un ambiente colaborativo:

- Promover un entorno de trabajo positivo, donde se valore la colaboración, el respeto y la comunicación efectiva entre los miembros del equipo.

Resolución de conflictos y liderazgo:

- Facilitar la resolución de conflictos mediante un enfoque profesional basado en la escucha activa y la empatía.
- Tomar decisiones informadas y oportunas ante desafíos que puedan surgir durante el desarrollo del proyecto.

Supervisión y monitoreo:





TRD. 102.12.06.

- Monitorear cada etapa del proyecto, asegurando que las actividades se ejecuten según lo previsto y cumplan con los estándares de calidad establecidos.

Gestión logística y de recursos:

- Organizar y supervisar todos los aspectos logísticos del proyecto, incluyendo inventarios, distribución de materiales y transporte, garantizando eficiencia y calidad en cada proceso.
- Asegurar que los recursos asignados sean utilizados de manera responsable y transparente, cumpliendo con las políticas establecidas.

Desarrollo del bienestar de los beneficiarios:

- Incorporar estrategias educativas y psicológicas en el programa, enfocándose en el desarrollo integral de los beneficiarios.
- Implementar actividades que promuevan el bienestar físico, emocional y social de los adultos mayores, asegurando un impacto positivo en su calidad de vida.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Coordinador del proyecto	1	Profesional en Psicología con posgrado en Educación.	Mínimo cinco (5) años, contados a partir de la expedición del acta o diploma del posgrado.	Mínimo cuatro (4) certificaciones laborales como coordinador de proyectos.

ÍTEM 3.2. AUXILIAR DE ENFERMERÍA (TÉCNICO AUXILIAR DE ENFERMERÍA) (CANTIDAD 1)

ÍTEM 3.2.	
CODIGO UNSPSC	85101601
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	AUXILIAR DE ENFERMERÍA
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Auxiliar de Enfermería
UNIDAD DE MEDIDA	Días calendario
Descripción General	Auxiliar de enfermería: Administra medicación coincidente con el horario del programa, controla signos vitales y responde a emergencias aplicando primeros auxilios y registrando incidencias. Educa en manejo de patologías crónicas y hábitos saludables durante sus asistencias, apoya la movilización y participación en actividades recreativas, y mantiene seguimiento individual de monitoreo de signos vitales.
Cantidad	70 días calendario
Tiempo	70 días calendario
Soportes de Ejecución	- Informe de la Prestación del Servicio - Planillas con enfoque diferencial - Registro fotográfico - Documento que acredite la vinculación del personal de apoyo, cuando aplique. - Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) - Certificado de paz y salvo

FUNCIONES PRINCIPALES DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA





TRD. 102.12.06

Cuidado diario:

- Realizar tareas relacionadas con la atención básica, como la administración de medicamentos si coincide con la hora del programa "Tardes Doradas", apoyando a los adultos mayores
- Monitorear regularmente los signos vitales (temperatura, presión arterial, frecuencia cardíaca, etc.) para garantizar el bienestar físico de los participantes.

Intervención en emergencias médicas:

- Responder de forma rápida y efectiva ante situaciones médicas críticas, aplicando primeros auxilios y estabilizando al paciente hasta la llegada del equipo médico especializado.
- Mantener un registro detallado de las incidencias médicas ocurridas durante las actividades, facilitando la comunicación con los profesionales de salud y equipo de trabajo.

Educación en salud:

- Brindar orientación sobre la gestión de enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, artritis, etc.), enfatizando la importancia de los hábitos saludables y el cumplimiento de tratamientos médicos.

Apoyo en actividades diarias:

- Proporcionar ayuda en cualquier tarea diaria que los adultos mayores no puedan realizar por sí mismos, como la movilización en las diferentes actividades del programa.
- Asistir en la preparación y participación en actividades recreativas o terapéuticas dentro del programa, asegurando su integración en el grupo.

Seguimiento personalizado:

- Establecer relaciones de confianza con los adultos mayores para identificar necesidades individuales y ofrecer apoyo personalizado.
- Mantener informes de seguimiento sobre el estado de salud de los participantes.

Acompañamiento emocional:

- Brindar apoyo emocional a los adultos mayores, fomentando un ambiente de empatía, respeto y escucha activa.
- Crear espacios de conversación para reducir el aislamiento social y fortalecer la autoestima de los beneficiarios.

Gestión y mantenimiento:

- Supervisar el uso adecuado y seguro de los insumos médicos y materiales empleados en las actividades del programa.
- Garantizar la limpieza y desinfección de los equipos utilizados para prevenir infecciones y mantener un entorno seguro para todos.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Auxiliar de Enfermería	1	Técnico en Auxiliar de Enfermería.	Mínimo cinco (5) años, contados a partir de la expedición del diploma o acta de grado.	Mínimo cuatro (4) certificaciones laborales como auxiliar de enfermería.

ÍTEM 3.3. AUXILIAR DE APOYO LOGÍSTICO Y ADMINISTRATIVO (BACHILLER)

ÍTEM 3.3.	
CODIGO UNSPSC	80111623
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	AUXILIAR DE APOYO LOGÍSTICO Y ADMINISTRATIVO





TRD. 102.12.06

DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Auxiliar de Apoyo Logístico y Administrativo
UNIDAD DE MEDIDA	Días Calendario
Descripción General	Auxiliar de apoyo logístico y administrativo: Controla ingreso y salida de asistentes, registra asistencia y brinda orientación cordial; anima la integración social de los adultos mayores y detecta necesidades para apoyarlos. Diligencia y archiva formatos, actas y demás documentos del programa. Monta y adecua espacios (sillas, mesas, decoración, equipos), distribuye materiales y coordina alimentos y bebidas; verifica que todos los recursos estén disponibles y en buen estado. Mantiene salones, cocina y baños limpios y seguros, realiza inspecciones constantes y clasifica residuos (orgánicos, papel, sólidos) para promover el reciclaje y la sostenibilidad ambiental.
Cantidad	70 días calendario
Tiempo	70 días calendario
Soportes de Ejecución	• Informe de la Prestación del Servicio • Planillas con enfoque diferencial • Registro fotográfico • Documento que acredite la vinculación del personal de apoyo, cuando aplique. • Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) • Certificado de paz y salvo

FUNCIONES PRINCIPALES DEL AUXILIAR DE APOYO LOGÍSTICO Y ADMINISTRATIVO (CANTIDAD 6)

Atención y control de acceso:

- Supervisar el ingreso y salida de los participantes durante los eventos, asegurando un flujo organizado y registrando la asistencia cuando sea necesario.
- Atender y recibir a los adultos mayores de manera cordial, proporcionando información relevante y apoyándolos para que se sientan bienvenidos.

Promoción de integración social:

- Fomentar la participación activa de los adultos mayores, motivándolos a interactuar con sus compañeros y participar en las actividades programadas.
- Detectar necesidades o inquietudes de los participantes y ofrecer apoyo para que se integren plenamente en el grupo.

Gestión de documentación:

- Diferenciar, diligenciar y gestionar formatos de asistencia, actas y otros documentos administrativos relacionados con el proyecto.
- Organizar y archivar toda la documentación generada durante la ejecución del programa, asegurando su correcta clasificación y disponibilidad cuando sea requerida

Apoyo logístico:

- Preparar y realizar el montaje de los espacios según el cronograma de actividades y las necesidades específicas del evento (configuración de sillas, mesas, decoración, equipos, etc.).
- Colaborar en la organización y distribución de materiales necesarios para talleres, eventos y otras actividades.
- Brindar soporte en la organización y distribución del servicio de alimentación y bebidas, asegurando que cumplan con las expectativas de los asistentes.





TRD. 102.12.06

- Verificar que los materiales y equipos necesarios para las actividades estén en óptimas condiciones y disponibles a tiempo.

Mantenimiento del espacio:

- Mantener las áreas asignadas (salones, cocina, baños y lavamanos) en perfectas condiciones de orden, limpieza e higiene antes, durante y después de las actividades.
- Realizar inspecciones periódicas para garantizar que los espacios sean seguros y estén preparados para los eventos.

Gestión ambiental:

- Clasificar y empacar adecuadamente los desechos en bolsas separadas (orgánicos, papel y materiales sólidos), contribuyendo al manejo responsable de residuos y la sostenibilidad ambiental.
- Promover prácticas de reciclaje entre los asistentes y el equipo de trabajo.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Auxiliar de Apoyo Logístico o Administrativo	6	Bachiller.	Mínimo seis (6) meses, contados a partir de la expedición del diploma o acta de grado.	Mínimo una (1) certificación laboral como auxiliar y/o apoyo logístico en proyectos y/o eventos.

ÍTEM 3.4. INTÉRPRETE COMUNIDAD UWA

ÍTEM 3.4.	
CODIGO UNSPSC	90121702
DENOMINACIÓN DEL SERVICIO	INTERPRETE COMUNIDAD UWA
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL SERVICIO	Intérprete Comunidad U'wa
UNIDAD DE MEDIDA	Días Calendario
Descripción General	Interprete comunidad Uwa: Puente lingüístico y cultural entre el equipo del programa y los adultos mayores indígenas; traduce de manera bidireccional U'wa-español, aclara e interpreta, evitando los malentendidos. Acompaña talleres, ajusta metodologías y materiales al contexto cultural, y protege la cosmovisión U'wa. Coordina con autoridades tradicionales para asegurar participación continua, mantiene comunicación fluida con la comunidad e instituciones, y documenta asistencia, enfoque diferencial y observaciones para informes con perspectiva étnica.
Cantidad	70 días calendario
Tiempo	70 días calendario
Soportes de Ejecución	- Informe de la Prestación del Servicio - Planillas con enfoque diferencial - Registro fotográfico - Documento que acredite la vinculación del personal de apoyo, cuando aplique. - Planilla de Pago de Seguridad Social (Salud, Pensión y ARL) - Certificado de paz y salvo

FUNCIONES PRINCIPALES INTERPRETE COMUNIDAD UWA





TRD. 102.12.06

Mediación lingüística y cultural: Facilitar la comunicación entre el equipo del programa y los adultos mayores indígenas mediante la interpretación oral de la lengua U'wa al español y viceversa.

- Asegurar que los contenidos pedagógicos, indicaciones y orientaciones dadas en los talleres sean entendidas por los participantes, garantizando su inclusión efectiva.
- Explicar expresiones culturales propias de la comunidad para evitar malentendidos y fortalecer el enfoque diferencial.

Acompañamiento durante los talleres: Apoyar de manera permanente el desarrollo de los talleres dirigidos a población indígena, asegurando que los participantes comprendan cada actividad y se sientan parte activa del proceso.

- Colaborar con los talleristas en el ajuste de metodologías, materiales o dinámicas cuando sea necesario, de acuerdo con las costumbres culturales y nivel de comprensión lingüística de los beneficiarios.

Rescate y respeto de la identidad cultural: Promover el respeto por la cosmovisión, tradiciones y valores de la comunidad indígena durante el desarrollo de todas las actividades.

- Servir como puente intercultural, identificando posibles choques culturales y proponiendo estrategias para adaptar las intervenciones al contexto de los participantes.

Vinculación comunitaria: Coordinar con autoridades tradicionales y líderes comunitarios para facilitar la participación activa y continua de los adultos mayores indígenas en el programa.

- Mantener canales de comunicación abiertos y permanentes entre la comunidad, el equipo de implementación y la institucionalidad.

Documentación y apoyo técnico: Participar en la elaboración de registros relacionados con la asistencia, el enfoque diferencial y el desarrollo de las actividades.

- Apoyar en la elaboración de informes con enfoque étnico cuando se requiera, documentando observaciones relevantes sobre la participación, comprensión y adaptación cultural de los beneficiarios.

PERFIL	PERSONAL	PERFIL PROFESIONAL	EXPERIENCIA GENERAL	EXPERIENCIA ESPECÍFICA
Intérprete de la comunidad U'wa	1	No aplica.	Certificación expedida por el cabildo o resguardo que acredite su pertenencia a la comunidad indígena y el dominio de la lengua U'wa y del español.	Mínimo dos (2) certificaciones que acrediten experiencia como intérprete, traductor o facilitador bilingüe en actividades comunitarias, proyectos sociales y/o eventos con población indígena.

FORMA DE ENTREGA DE LOS BIENES Y/O SERVICIOS:

El contratista deberá hacer la entrada y salida de los ítems 1.2.2., 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.6.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.2, 2.4.1; del presupuesto oficial a Almacén Municipal previa coordinación entre el supervisor del contrato, almacenista Municipal y posteriormente el supervisor entregarlo a los beneficiarios del proyecto, en cumplimiento a cabalidad con el objeto contratado.

Los servicios contemplados en el presupuesto oficial, serán entregados durante la ejecución del contrato, previa coordinación y aprobación del Supervisor, verificando el cumplimiento de las condiciones técnicas establecidas; asegurando la adecuada ejecución de las actividades dirigidas a los adultos mayores de la zona urbana y/o rural del Municipio de Saravena.





TRD. 102.12.06

OBLIGACIONES GENERALES:

- Cumplir con el objeto del contrato dentro del plazo estipulado y bajo las condiciones técnicas y económicas solicitadas.
- El contratista tiene la obligación de disponer del personal idóneo y con experiencia, mismo que estará bajo cuenta y riesgo del contratista.
- Acreditar el pago de la seguridad social en todos los casos y los parafiscales (si tiene personal a cargo) durante el plazo de ejecución del contrato.
- Garantizar que los refrigerios estén en cumplimiento con la Resolución No. 2674 de 2013 y demás normas concordantes. Los productos deben ser presentados adecuadamente para su entrega a los beneficiarios del proyecto, previo cumplimiento de los requisitos establecidos.
- Garantizar la calidad de los bienes conforme a las especificaciones técnicas exigidas por la entidad.
- Proveer los elementos objeto del presente contrato en óptima calidad.
- Reemplazar los elementos que resulten defectuosos o de mala calidad, sin costo adicional para la entidad.
- Colaborar con la entidad en lo que sea necesario para el cumplimiento del objeto contractual.
- Acatar las instrucciones que durante el desarrollo del contrato se le imparta por parte del supervisor designado.
- No acceder a peticiones o amenazas de quienes actúen por fuera de la ley con el fin de obligarlos a hacer u omitir algún acto o hecho, debiendo informar inmediatamente la entidad a través del Supervisor acerca de la ocurrencia de tales peticiones o amenazas y a las demás autoridades competentes para que se adopten las medidas y correctivos que fueren necesarios.
- Reportar de manera inmediata cualquier novedad o anomalía al Supervisor del contrato.
- Obrar con lealtad y buena fe en las distintas etapas contractuales, evitando dilaciones.
- El cumplimiento de sus obligaciones frente al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales (Caja de Compensación Familiar, SENA e ICBF), de acuerdo con el artículo 5 de la Ley 78 de 2002 y el artículo 1 de la Ley 828 de 2003.
- Archivar la información que se genere con ocasión a la ejecución del contrato, de acuerdo a la Ley 594/2000 y a las tablas de retención documental.
- El Contratista deberá mantener confidencialidad de la información dada por la entidad.

OBLIGACIONES DEL MUNICIPIO

- Pagar el valor pactado en la forma y tiempo establecido.
- Exigirle al contratista la ejecución idónea y oportuna del contrato.
- Recibir los bienes de acuerdo a lo señalado en el objeto contractual, exigiendo el cumplimiento de los requerimientos técnicos, medidas y calidad de los bienes.
- Adelantar las gestiones necesarias para el reconocimiento y cobro de las sanciones pecuniarias y garantías a que hubiera lugar.
- Emitir las autorizaciones y condiciones necesarias para que el contratista preste un servicio adecuado, con calidad y cumplimiento.
- Verificar, a través del supervisor del contrato, el cumplimiento y mantenimiento de las condiciones que dieron lugar al otorgamiento del incentivo establecido en el Decreto 0287 de 2026.

Se suscribe,

MARVINN SARELLY PINILLA SARMIENTO
Secretario de Desarrollo Social

Nombre: ERIKA JULIETH ROJAS PATIÑO
Cargo: Profesional de Apoyo SDSM

Proyectó
y digitó

Firma:

