CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de septiembre de 2026

Señor(a)
JESÚS DAVID SILVA RAMOS
Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.9150338 de 2026**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de SEPTIEMBRE del año 2026.

Referencia: Nro. **CO1.PCCNTR.9150338** del año 2026

ASTRID ELENA RAMOS CORDERO, identificado con la cédula de ciudadanía nro. **34.966.475**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($ 47.374.970) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre del 2026.

Objeto: CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR.

Ejecución mensual de actividades

1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Durante el mes de septiembre se realizó alistamiento de procesos académicos y se impartió formación, en los programas de formación: **COMPETENCIA:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. **RAP:** • Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. • Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. • Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. **FICHA:** • 3543636- Integración de operaciones logísticas en el municipio de Montería. **COMPETENCIA:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales. **RAP:** • Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora. • Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las	**Anexo 1**: Registro fotográfico de la ficha: Fichas Nro. 3543636, 3494041, 3524459. **Anexo 2**: Planeación Pedagógica. Fichas nro. 3543636, 3494041, 3524459. **Anexo 4**: Listas de asistencia. Fichas Nro. 3543636, 3494041, 3524459. **Anexo 5**: Guías de Aprendizaje programa de formación. Fichas nro. 3543636, 3494041, 3524459. **Anexo 6**: Plan Concertado. Fichas nro. 3543636, 3494041, 3524459. **Anexo 7:** Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte. ASTRID ELENA RAMOS CORDERO **Anexo 9**: Registro de inasistencia de las fichas: 3543636, 3494041, 3524459. **Anexo 11:** reporte de horas en Sofía Plus.

		necesidades y elementos de la negociación. **FICHA:** • 3494041-procesamiento de datos para modelos de inteligencia artificial en el municipio de ciénaga de oro. **COMPETENCIA:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **RAP:** • Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. • Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales **FICHA:** • 3524459-Conservación de recursos naturales en el municipio de planeta rica	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Para el periodo del informe **NO** se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes se autogestiono la ficha complementaria: 592790-LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ.	**Anexo 3:** Gestión de complementario y otras actividades administrativas.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y	Para el periodo del informe **NO** se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica

	posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.		
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta Informe Mensual de Ejecución Contractual de mes de **SEPTIEMBRE** de 2026. Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido desde la coordinación académica.	Se presenta Informe Mensual de Ejecución Contractual de mes de SEPTIEMBRE de 2026.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Para el periodo del informe **NO** se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Durante el mes objeto de cobro se prestó con seriedad, responsabilidad y profesionalismo eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios del SENA – CABP	Actividades reportadas en el informe y evidenciadas en los anexos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Para el periodo del informe **NO** se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido,	Durante el mes objeto de cobro se evaluaron los resultados de aprendizaje de la ficha: • 3543636-Integración de operaciones logísticos – COMPETENCIA: Ejercer derechos	**Anexo 10:** Pantallazo de juicios evaluativos de la ficha: 3543636, 3592790.

	dando a conocer los resultados de estos a los aprendices.	fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política. • 3592790 - Curso complementario: Liderazgo e innovación para la paz.	
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene al día el portafolio del instructor con la documentación requerida, según la competencia asignada para el mes en curso. Para su verificación se puede ingresar al enlace: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	**Anexo 7:** Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte. ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofía plus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Para el periodo del informe **NO** se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Para el periodo del informe NO se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los	Durante el mes se hizo seguimiento a cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento	**Anexo 7:** Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte.

	aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	permitiendo la continuidad en la formación	ASTRID ELENA RAMOS CORDERO **Anexo 9:** Registro de inasistencia
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad durante el proceso de formación.	No aplica.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

- **Certificación de antecedentes fiscales:** 13 de septiembre de 2026
- **Certificación de antecedentes penales:** 13 de septiembre de 2026
- **Certificación de antecedentes disciplinarios:** 13 de septiembre de 2026
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas:** 13 de septiembre de 2026

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **6032419577** de SOI referente al Mes de **AGOSTO.**

Evidencias en (122) folios.

Cordialmente,

ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
Contratista
C.C. No. 34.966.475 de Montería

JESÚS DAVID SILVA RAMOS
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.9150338 del 2026

ANEXO 1: REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ASISTENCIA A LA FORMACIÓN

Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación
Anexo 1: Registro fotográfico de la ficha: Fichas Nro. Fichas Nro. 3543636, 3494041, 3524459.

ANEXO 1 REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE

FICHA: 3592790 - LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ - MONTERIA

FECHAS: 18 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Identificar la región socioproductiva objeto de liderazgo e innovación para la paz de acuerdo a estrategias metodológicas de análisis de realidad.



FICHA: 3543636-INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS-- MONTERIA

FECHA: 19 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Reconocer el trabajo como uno de los elementos. primordiales para la movilidad social y la transformación vital.



FICHA: 3494041-PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL - CIÉNAGA DE ORO

FECHA: 20 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.



FICHA: 3592790 - LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ - MONTERIA

FECHAS: 21 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Identificar la región socioproductiva objeto de liderazgo e innovación para la paz de acuerdo a estrategias metodológicas de análisis de realidad.



FICHA: 3592790 - LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ - MONTERIA

FECHAS: 24 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Identificar la región socioproductiva objeto de liderazgo e innovación para la paz de acuerdo a estrategias metodológicas de análisis de realidad.



FICHA: 3592790 - LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ - MONTERIA

FECHAS: 25 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Identificar la región socioproductiva objeto de liderazgo e innovación para la paz de acuerdo a estrategias metodológicas de análisis de realidad.



FICHA: 3543636-INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS-- MONTERIA

FECHA: 26 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con. base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.



FICHA: 3494041-PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL - CIÉNAGA DE ORO

FECHA: 27 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.



FICHA: 3524459 - CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES -PLANETA RICA

FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2026

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional. en el marco de su proyecto de vida.



FICHA: 3543636-INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS-- MONTERIA

FECHA: 2 DE SEPTIEMBRE DE 2026

COMPETENCIA: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades. y necesidades del sector productivo y social.



FICHA: 3494041-PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL - CIÉNAGA DE ORO

FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DE 2026

COMPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.



FICHA: 3524459 - CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES -PLANETA RICA

FECHA: 7 DE SEPTIEMBRE DE 2026

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional. en el marco de su proyecto de vida.



FICHA: 3543636-INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS-- MONTERIA

FECHA: 9 DE SEPTIEMBRE DE 2026

COMPETENCIA: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades. y necesidades del sector productivo y social.



FICHA: 3494041-PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL - CIÉNAGA DE ORO

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

COMPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.



ANEXO 2: PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación
Anexo 2: Planeación Pedagógica. Fichas nro. Fichas Nro. 3543636, 3494041, 3524459.

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	Pública Clasificada	Pública Reservada
X		

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	14/07/2026
Denominación del Programa de Formación	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	137136 VERSIÓN 1
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	APLICACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS EN AMBIENTES REALES O SIMULADOS, MEDIANTE LA CREACIÓN DE EMPRESAS DIDÁCTICAS CABP
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	3492375
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos ASTRID RAMOS CORDERO — Regional y Centro de formación: Córdoba - Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Analisis	RECOLECTAR, LIMPIAR Y TRANSFORMAR DATOS MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DESARROLLAR SCRIPTS DE PROCESAMIENTO Y ESTRUCTURAR DATASETS DISEÑAR E IMPLEMENTAR LA APLICACIÓN WEB	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Cultura del emprendimiento, Caracaterísitcas y competencias emprendedoras	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA - RECONOCER CASOS DE ÉXITO EMPRESARIAL - DETERMINAR ELEMENTOS PERSONALES EN LA CULTURA EMPRENDEDORA - ANALIZAR EL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA - CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS - RECOLECTAR INFORMACIÓN DE FORMA ESTADÍSTICA - ESTABLECER OPORTUNIDADES DE NEGOCIO - ESTABLECER SOLUCIONES A PROBLEMAS O NECESIDADES PLANTEADAS - IDENTIFICAR NECESIDADES EMPRESARIALES DEL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA - RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL EMPRENDEDOR - ANALIZAR EL MERCADO POTENCIAL - EMPLEAR TÉCNICAS DE MERCADEO - IDENTIFICAR ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES - DEFINIR LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES - RECONOCER ESTRUCTURAS OPERACIONALES - CONSTRUIR PROPUESTAS EMPRESARIALES - ESTABLECER PRINCIPIOS DE GESTIÓN	EMPRENDIMIENTO, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, TIPOS, PERFIL EMPRENDEDOR, RESPONSABILIDAD, COMUNICACIÓN ASERTIVA, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA, PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS. - IDEACIÓN, CONCEPTO, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS. - PROBLEMA, CONCEPTOS, ESTRUCTURA DE PROBLEMA, ALTERNATIVAS CREATIVAS DE SOLUCIÓN. - IDEAS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIO, MODELAJE DE IDEAS, - VALIDACIÓN TEMPRANA DE MERCADOS, INNOVACIÓN, CREATIVIDAD, PROCESO CREATIVO. - EMPRESA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, TIPOLOGÍA, ÁREAS FUNCIONALES, FORMALIZACIÓN - MERCADOS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD. - ESTRUCTURA OPERACIONAL, CONCEPTO, PRODUCTO, PROCESO, INFRAESTRUCTURA FÍSICA, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANOS. - ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL,	Observación reflexiva, Preguntas movilizadoras, lectura de texto, dinámica"fábrica de blocks de libretas", diagnóstico "sinóptico CEP, matriz DOFA	**40 horas**	**8 horas**	Evidencias de Conocimiento: Documento Perfil plan de negocio Evidencias de Desempeño: Stand con producto diseñado en plan de negocio Evidencias de Producto: Cuadro Estructura Plan de Negocio.	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices, autoadesivos, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y	**Astrid Ramos Cordero**	Creatividad y observación del instructor
			2 Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Identificación de la idea, del entorno y el segmento del mercado.			Observación de carácter reflexivo , método de lluvia, estudio de caso: "un aprendiz-emprendedor desea tener un negocio de uñas acrílicas con motivos artísticos", conversatorio, redacción de documento, Exposición idea de negocio				Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del		Conocimiento del entorno para la identificación de emprendimientos ya sea social o productivos
			3 Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Perfil Plan de Negocio			Análisis "caso de Matias Leiva" , conversatorio perfil plan de negocio, experiencia de un emprendimiento, lectura comprensiva de documento "Plan de negocio", sopa de letras,				Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio Construye		Promover la búsqueda de información para documentar el plan de negocio , teniendo en cuenta que conlleva al resultado de investigación para los niveles de auxiliar, operario y técnico

			4 Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Estructura Plan de Negocio	EMPRESARIAL - DESARROLLAR HABILIDADES DE GESTIÓN EMPRESARIAL - DETERMINAR ESTRATEGIAS DE MERCADEO - CONSTRUIR IDEAS DE NEGOCIO - EMPLEAR ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA - ABORDAR LOS CONTEXTOS DE INFLUENCIA DE LA IDEA DE NEGOCIO	CONCEPTO, TIPOLOGÍA, ESTRUCTURA ORGÁNICA. - PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. - FINANZAS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA BÁSICA, TENDENCIA Y PROSPECTIVA. - GESTIÓN EMPRESARIAL, CONCEPTO, HABILIDADES, DESTREZAS, NIVELES, ESTRUCTURA, CONTROL Y	Análisis y preguntas movilizadoras: Plan de negocio, Análisis conceptual y vivencial: desde el video de Henry Ford y la estructuración del plan de negocio a patir de preguntas orietadoras desde cada aspecto del plan.			Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio		Conocer varias metodologías para estructurar planes de negocio

Copia no controlada

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	Pública Clasificada	Pública Reservada
X		

Fecha de Elaboración	14/07/2026
Denominación del Programa de Formación	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	233112 VERSIÓN 1
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN EN MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, COMO ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD EN EL CONTEXTO COLOMBIANO
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	3493893
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: ASTRID RAMOS CORDERO — Regional y Centro de formación: Córdoba - Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Analisis	RECOLECTAR, LIMPIAR Y TRANSFORMAR DATOS MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DESARROLLAR SCRIPTS DE PROCESAMIENTO Y ESTRUCTURAR DATASETS DISEÑAR E IMPLEMENTAR LA APLICACIÓN WEB	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Cultura del emprendimiento, Caracaterísitcas y competencias emprendedoras	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA - RECONOCER CASOS DE ÉXITO EMPRESARIAL - DETERMINAR ELEMENTOS PERSONALES EN LA CULTURA EMPRENDEDORA - ANALIZAR EL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA - CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS - RECOLECTAR INFORMACIÓN DE FORMA ESTADÍSTICA - ESTABLECER OPORTUNIDADES DE NEGOCIO - ESTABLECER SOLUCIONES A PROBLEMAS O NECESIDADES PLANTEADAS - IDENTIFICAR NECESIDADES EMPRESARIALES DEL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA - RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL EMPRENDEDOR - ANALIZAR EL MERCADO POTENCIAL - EMPLEAR TÉCNICAS DE MERCADEO - IDENTIFICAR ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES - DEFINIR LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES - RECONOCER ESTRUCTURAS OPERACIONALES - CONSTRUIR PROPUESTAS EMPRESARIALES - ESTABLECER PRINCIPIOS DE GESTIÓN	EMPRENDIMIENTO, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, TIPOS, PERFIL EMPRENDEDOR, RESPONSABILIDAD, COMUNICACIÓN ASERTIVA, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA, PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS. - IDEACIÓN, CONCEPTO, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS. - PROBLEMA, CONCEPTOS, ESTRUCTURA DE PROBLEMA, ALTERNATIVAS CREATIVAS DE SOLUCIÓN. - IDEAS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIO, MODELAJE DE IDEAS, - VALIDACIÓN TEMPRANA DE MERCADOS, INNOVACIÓN, CREATIVIDAD, PROCESO CREATIVO. - EMPRESA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, TIPOLOGÍA, ÁREAS FUNCIONALES, FORMALIZACIÓN - MERCADOS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD. - ESTRUCTURA OPERACIONAL, CONCEPTO, PRODUCTO, PROCESO, INFRAESTRUCTURA FÍSICA, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANOS. - ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL,	Observación reflexiva, Preguntas movilizadoras, lectura de texto, dinámica"fábrica de blocks de libretas", diagnóstico "sinóptico CEP, matriz DOFA	**40 horas**	**8 horas**	Evidencias de Conocimiento: Documento Perfil plan de negocio Evidencias de Desempeño: Stand con producto diseñado en plan de negocio Evidencias de Producto: Cuadro Estructura Plan de Negocio.	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices, autoadesivos, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y	**Astrid Ramos Cordero**	Creatividad y observación del instructor
			2 Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Identificación de la idea, del entorno y el segmento del mercado.			Observación de carácter reflexivo , método de lluvia, estudio de caso: "un aprendiz-emprendedor desea tener un negocio de uñas acrílicas con motivos artísticos", conversatorio, redacción de documento, Exposición idea de negocio					Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del		Conocimiento del entorno para la identificación de emprendimientos ya sea social o productivos
			3 Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Perfil Plan de Negocio			Análisis "caso de Matias Leiva" , conversatorio perfil plan de negocio, experiencia de un emprendimiento, lectura comprensiva de documento "Plan de negocio", sopa de letras,					Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio Construye		Promover la búsqueda de información para documentar el plan de negocio , teniendo en cuenta que conlleva al resultado de investigación para los niveles de auxiliar, operario y técnico

			4 Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Estructura Plan de Negocio	EMPRESARIAL - DESARROLLAR HABILIDADES DE GESTIÓN EMPRESARIAL - DETERMINAR ESTRATEGIAS DE MERCADEO - CONSTRUIR IDEAS DE NEGOCIO - EMPLEAR ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA - ABORDAR LOS CONTEXTOS DE INFLUENCIA DE LA IDEA DE NEGOCIO	CONCEPTO, TIPOLOGÍA, ESTRUCTURA ORGÁNICA. - PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. - FINANZAS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA BÁSICA, TENDENCIA Y PROSPECTIVA. - GESTIÓN EMPRESARIAL, CONCEPTO, HABILIDADES, DESTREZAS, NIVELES, ESTRUCTURA, CONTROL Y	Análisis y preguntas movilizadoras: Plan de negocio, Análisis conceptual y vivencial: desde el video de Henry Ford y la estructuración del plan de negocio a patir de preguntas orietadoras desde cada aspecto del plan.			Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio		Conocer varias metodologías para estructurar planes de negocio

Copia no controlada

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública X	**Pública Clasificada**	**Pública Reservada**

Fecha de Elaboración	**14/07/2026**
Denominación del Programa de Formación	**CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222239 VERSIÓN 1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**MEJORAMIENTO EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN ZONAS DE EXPLOTACION AGROPECUARIA DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**1206723**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: ASTRID RAMOS CORDERO** — **Regional y Centro de formación: Córdoba - Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Análisis	**IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN MITIGAR EL DETERIORO DE LA CALIDAD DE LOS RECURSOS**	**PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**	Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el	·Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología. · Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones · Conceptos de: · Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad · Alteridad · Dignidad humana · Derechos Humanos · Principios y Valores éticos universales · Normas de convivencia · Constitución Política de Colombia · Criticidad · Pensamiento creativo · Inteligencias múltiples · Formulación y Resolución de problemas · Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad · Toma de decisiones · Asertividad · Lógica · Coherencia · Autonomía · Desarrollo Humano Integral · Motivación y Auto aprendizaje · Trabajo en Equipo · Racionalidad	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo. Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Asumir acciones que manifiesten principios y valores, asi como la facultad de emitir juicios éticos frente a un comportamiento humano, permitiendo así relaciones interpersonales armoniosas y crecimiento personal y social.	**40 horas**	**8 horas**	Evidencias de Conocimiento: Taller de aprendizaje de ética y moral. Evidencias de Desempeño: Mapa mental de Habilidades Blandas. Evidencias de Producto: PROYECTO DE VIDA, donde los aprendices establecerán metas claras para su futuro a corto, mediano y largo plazo tomando como insumo su programa de formación.	Plenaria sobre los valores de la sociedad actual. Análisis de texto y preguntas movilizadoras: ética y moral. Foro y cuadro comparativo sobre sobre ética y moral. Elaboración de proyecto de vida resolviendo el cuestionario proporcionado por el instructor. Mesa redonda sobre trabajo en equipo ventajas y dificultades. Sociodrama donde mostrarán diferentes conflictos del ámbito laboral y expondrán la forma adecuada de solucionarlo. Conversatorio sobre aprendizaje autónomo, colaborativo y como permite el DIH. Plenaria para socialización sobre informe escrito sobre inteligencia emocional. Elaboración grupal de Mapa mental. Análisis de textos y preguntas movilizadoras. Galería de esquemas mentales sobre habilidades para blandas.	Ambiente de aprendizaje convencional	Computador, video beam, celulares, Lapiceros, lapiz, borrador, cuardenos y hoja de block , papel periodico, marcadores, colores, copias	Kelly Esperanza Paez Paredes	

			equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	· Inteligencia Emocional · Entorno y Contexto · Conocimiento de sí mismo · Proyecto de Vida · Resiliencia	asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.	Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.								

Copia no controlada

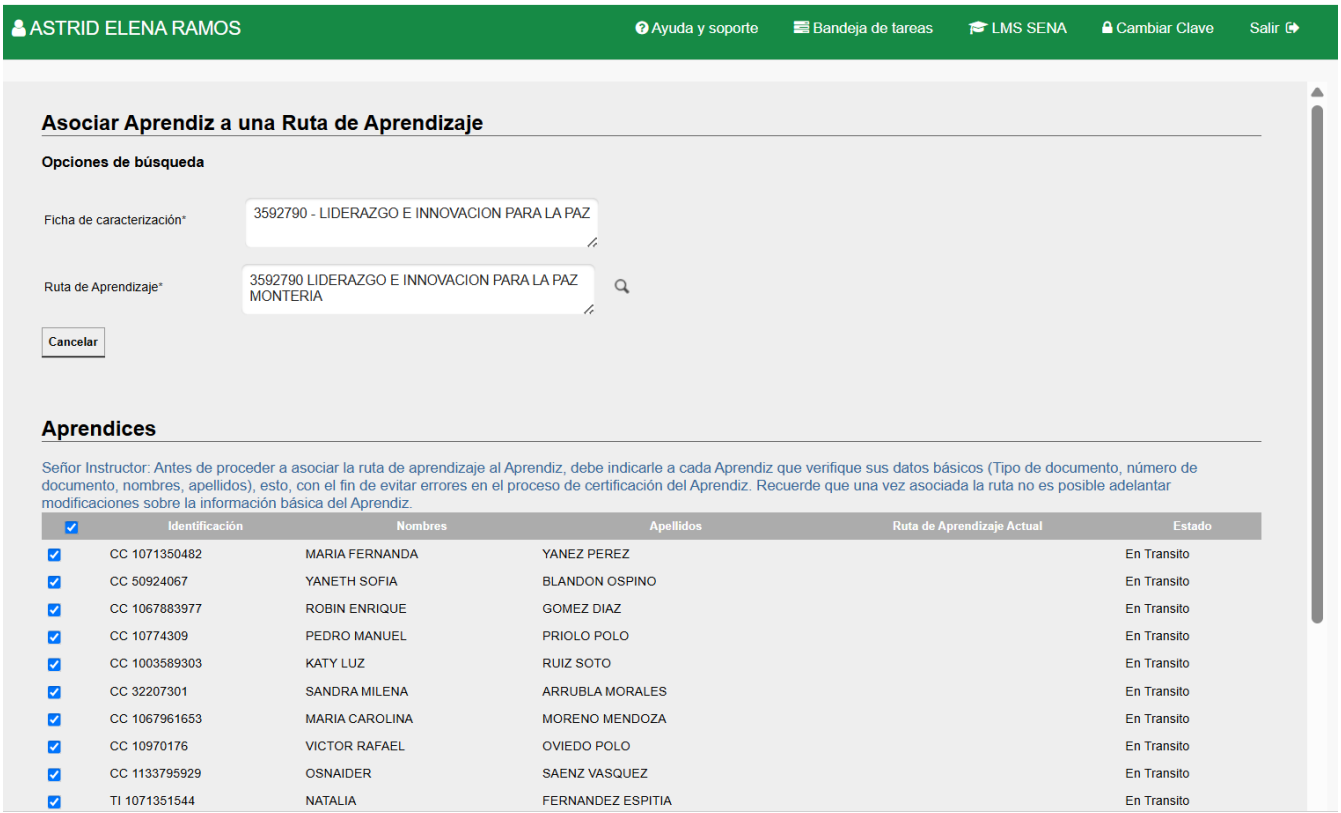
ANEXO 3: GESTIÓN DE COMPLEMENTARIO Y OTRAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS.

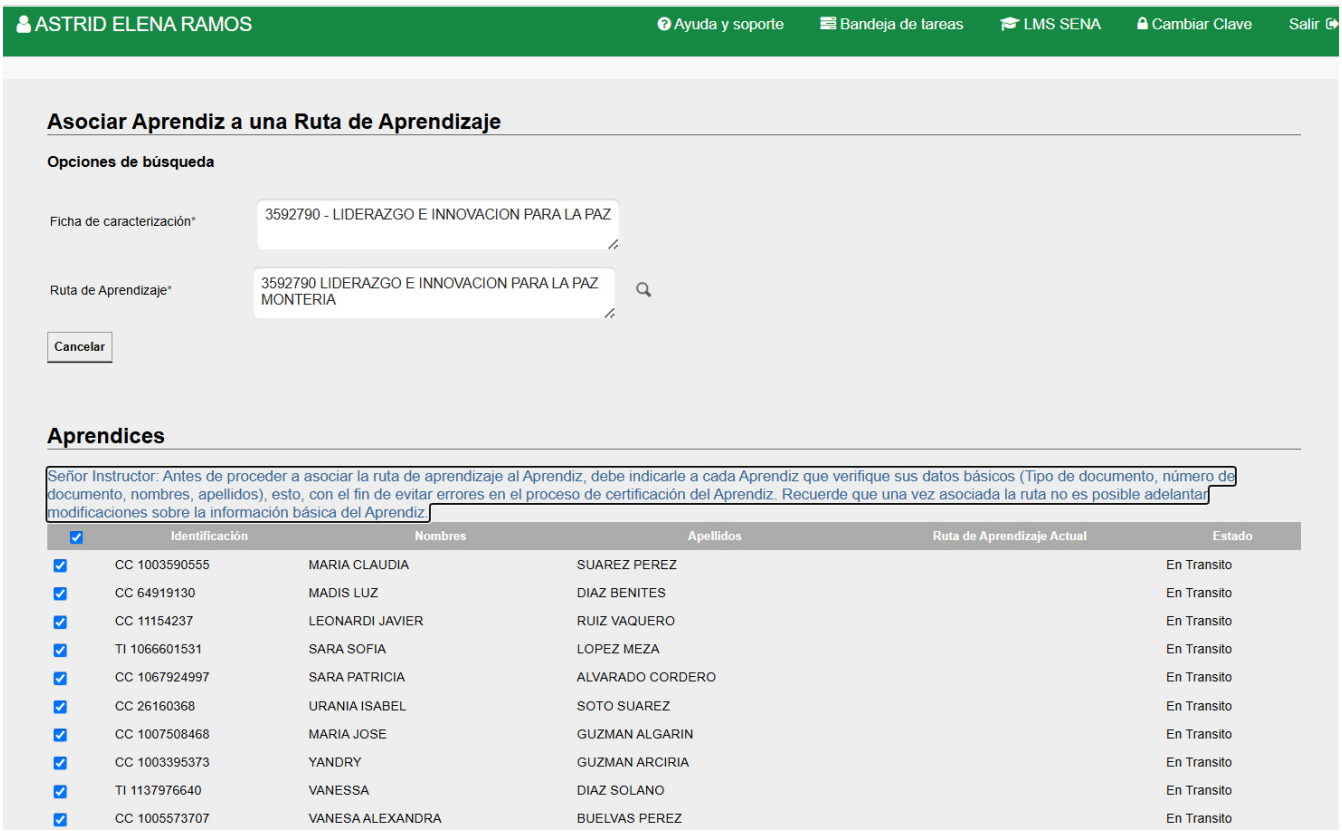
Obligación Contractual 2: Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.

- OTRAS GESTIONES ADMINISTRATIVAS: ASOCIAR APRENDICES DE CURSO COMPLEMENTARIO 592790- LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ.

GESTIÓN DE COMPLEMENTARIO Y OTRAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ASOCIACIÓN DE APRENDICES 3592790 - LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ





Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3592790 - LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ

Ruta de Aprendizaje* 3592790 LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ MONTERIA

Cancelar

Aprendices

Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.

	Identificación	Nombres	Apellidos	Ruta de Aprendizaje Actual	Estado
☑	CC 1067852191	MONICA PAOLA	DURANGO ANDOCILLA		En Transito
☑	CC 1148436149	SANDRA PATRICIA	MARTINEZ SOLANO		En Transito
☑	CC 1133870481	RAFAEL SEGUNDO	RUIZ REYES		En Transito
☑	CC 11154381	RAFAEL DARIO	GARCES REYES		En Transito
☑	CC 11152289	MAXIMO GABRIEL	GOMEZ DIAZ		En Transito
☑	CC 1003589310	KENIA SOFIA	RUIZ SOTO		En Transito

ANEXO 4: LISTAS DE ASISTENCIA

Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación
Anexo 4: Listas de asistencia. Fichas Nro. 3543636, 3494041, 3524459.

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR COLEGIO MARIA BERNARDA CIENEGA DE ORO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL			Código del Programa:	Ficha de Caracterización 3494041
Competencia:	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES			Resultado de Aprendizaje:	ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com	3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 06	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALEXANDER JOSE	PERNETH ARCIA			xxxxxx					
2	AMALIO JOSE	VERTEL MASS	3137699303	amaliovermass23@gm...						
3	ANA GREY	AVILA ARAUJO	3052164440	Anaavila7504@gmail.com	xxxxxxx					
4	ANA SOFIA	CARDENAS VAQUEZ								
5	ANYI PAOLA	MUSLACO QUINTANA	3215694737	Anyi Paola Muslaco q...	xxxxxxxxx					
6	ARMANDO MIGUEL	GONZALEZ QUINTANA	3137722448	gonzalezarmandomiguel@gmail.com						
7	AYDA LUZ	FRANCIS MESTRA		Aida luz francis Mestra						
8	CAMILO ANTONIO	RAMOS FERIA	3233611399	ramoscamilo6002@gmail.com						
9	CARLOS ANTONIO	FRANCO CASTAÑO	311766283	CarlosFranco041797@...						
10	DAVID FERNANDO	F LOREZ FRANCO	3144934498	OFFLOREZ2308@gmail.com						
11	DAYANA LUCIA	CAUSIL AVILA	3024590974	CausilDayana07@gmail.com						
12	DEISY SOFIA	SANTANA TEHERAN			xxxxxxxxx					

Programa de Formación:	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3494041
Competencia:	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES			Resultado de Aprendizaje:	ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONA DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 06	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	DURLEYS	OROZCO CARABALLO	RETIRADA		X	X				
14	JORGE MARIO	MARTINEZ TORREGLOSA	3016687117			X	JORGE M.			
15	JUAN LUIS	GUERRA GONZALEZ			Juan	X	Juan			
16	KAREN SOFIA	MARTINEZ MARTINEZ	3117725698	Karensofia2526@gmail.com	Karen M.	Karen M.	Karen M			✓
17	KARLA SUSANA	CAUSIL AVILA	3215992510	Karla23causil@gmail.com			Karla.C			
18	LINA MARCELA	SANCHEZ CHIMA			xxxxx xxxxx x X	X				
19	LINA VICTORIA	FLOREZ VILLAR			xxxxx xxxxx x X	X				
20	LUISA FERNANDA	AHUMADA MACEA	3018989053	luisaahumada@gmail.co	Luisa	Luisa	Luisa.			
21	MARIA ANGEL	LOZANO CARABALLO	3013463715	mariaangal lozano1@gmail.com	Maria	Maria	Maria			
22	MARIA ANGEL	MARTINEZ PAYARES	3103838566	Mariaangelmartinezpayares59@gmil.com	Maria	Maria.	Maria			
23	MARIA DEL PILAR	PADILLA JARAMILLO	3194164278	mariapadillajaramillo1@gmail.com	EXC X	Maria PJ	Maria PJ			
24	MELISA	RIVERA PEÑA	3233698840	Melyriverape25@gmail.com	Melissa	Melissa	Melissa.			
25	NEVER LUIS	LOPEZ REGINO			xxxxxxxx xxxxxxx X	X				
26	NICOL ANDREA	SUAREZARANGO	3205364861	nicolandreasuarezarango@gmail.com	xxxxxxxx xxxxxxx X	X	Nicol.			
27	PAULA ANDREA	MEDINA TORRES			xxxxx xxxxx xxx X	X				

Programa de Formación:	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3494041
Competencia:	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES			Resultado de Aprendizaje:	ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 06	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
28	VALENTINA	IZQUIERDO ALMANZA	3232873956	valentinaalmanza779@gmail.com	valentina	valentina	valentina			
29	VALERIA MICHELL	DIAZ YABRUDY	3244952320	valeriadiazyabrudy@gmail.com	valeriaD	valeriaD	valeriaD			
30	VICTOR DANIEL	JERONIMO CERPA			XXXXXXXXXXXXXXX X	X				
31	WENDY JOHANA	MARTINEZ MARTINEZ			XXXXXXXXXXXXXXX X	X				
32	YULIANA JULIETH	CORDERO DIAZ		YulimaYuliethcordero@gmail.co	EXC X	YulianaJ	YulianaJ			
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR COLEGIO MARIA BERNARDA CIENEGA DE ORO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL			Código del Programa:	Ficha de Caracterización 3494041
Competencia:	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES			Resultado de Aprendizaje:	EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com	3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 4	DIA 11	DIA 16	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALEXANDER JOSE	PERNETH ARCIA								
2	AMALIO JOSE	VERTEL MASS	3137699303 3137694303		ext					
3	ANA GREY	AVILA ARAUJO	3052164440		ext	Ana G.				
4	ANA SOFIA	CARDENAS VAQUEZ								
5	ANYI PAOLA	MUSLACO QUINTANA	3215694737		Anyi M.	ext				
6	ARMANDO MIGUEL	GONZALEZ QUINTANA	3137722448		ext					
7	AYDA LUZ	FRANCIS MESTRA								
8	CAMILO ANTONIO	RAMOS FERIA	3233611399		Camilo.	Camilo				
9	CARLOS ANTONIO	FRANCO CASTAÑO	311766283		ext	Carlos Franco				
10	DAVID FERNANDO	F LOREZ FRANCO			David F	David F				
11	DAYANA LUCIA	CAUSIL AVILA	3024590974		ext	Dayana C.				
12	DEISY SOFIA	SANTANA TEHERAN								

Programa de Formación:	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3494041
Competencia:	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Resultado de Aprendizaje:	EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDE		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com	3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 4	DIA 11	DIA 16	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendi
13	DURLEYS	OROZCO CARABALLO	RETIRADA							
14	JORGE MARIO	MARTINEZ TORREGLOSA	3016687117 ✓		Jorge M.	Jorge M.				
15	JUAN LUIS	GUERRA GONZALEZ *	✓		Juan	Juan				
16	KAREN SOFIA	MARTINEZ MARTINEZ	3117725698 ✓			Karen M.				
17	KARLA SUSANA	CAUSIL AVILA *	3215992510 ✓			Karla C.				
18	LINA MARCELA	SANCHEZ CHIMA								
19	LINA VICTORIA	FLOREZ VILLAR								
20	LUISA FERNANDA	AHUMADA MACEA ✓	3018989053 ✓		Lisa	Lisa				
21	MARIA ANGEL	LOZANO CARABALLO ✓	3013463715 ✓		Maria.	Maria.				
22	MARIA ANGEL	MARTINEZ PAYARES ✓	3103838566 ✓		Maria	Maria.				
23	MARIA DEL PILAR	PADILLA JARAMILLO	✓			Maria P.				
24	MELISA	RIVERA PEÑA ✓	3233698840 ✓		Melissa.	Melissa.				
25	NEVER LUIS	LOPEZ REGINO								
26	NICOL ANDREA	SUAREZARANGO	✓			Nicol.				

Programa de Formación:	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3494041
Competencia:	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Resultado de Aprendizaje:	EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDOR		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com	3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 4	DIA 11	DIA 16	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
28	VALENTINA	IZQUIERDO ALMANZA	3232873956		valentina	valentina				
29	VALERIA MICHELL	DIAZ YABRUDY	3244952320		ValeriaD	ValeriaD				
30	VICTOR DANIEL	JERONIMO CERPA								
31	WENDY JOHANA	MARTINEZ MARTINEZ								
32	YULIANA JULIETH	CORDERO DIAZ				Yuliana				
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR VITRINA MONTERIA CABP

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	3543636 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 3543636
Competencia:	EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN MARCOS DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES		Resultado de Aprendizaje:	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS	
Tipo de Formación:	Titulada _X / Complementaria ____	Mes: AGOSTO / Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com	3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05 Firma Aprendiz	DIA 12 Firma del Aprendiz	DIA 19 Firma del Aprendiz	DIA 26 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico						
1	DAILY PATRICIA	JALAL ZAPATA	3013385347	dailyzapata86@gmail.com						
2	FERNANDO JOSE	BELTRAN ARTEAGA	3203789149	fernandojosebeltranarteaga1@gmail.com						
3	ANDRES FELIPE	SEVILLA AGAMEZ	3005460463	Agamezandres1@gmail.com						
4	LUIS ALBERTO	LEON NAVAS	3004649528	luisalbertojaresleon@gmail.com						
5	SOL MARIA	DIAZ PEREIRA	3248295688	Manuel Jose mejia Rivero53@gmail.com	Sol Maria	Sol Maria	Sol Maria	Sol Maria		
6	LIRIS MARIA	DIAZ PASTRANA								
7	KEVIN ENRIQUE	OCHO OCHOA								
8	CARLOS EDUARDO	PERNETT PATERNINA	3246565382	Paternina2308@gmail.com	Carlos Pernett	Carlos Pernett	Carlos Pernett	Carlos Pernett		
9	WILLIAN JAVIER	GOMEZ NZRVAEZ	301 517 208	Jomezarvaez2000@						
10	JOSE ANDRES	PETRO PEREZ	3147587542	PetroJose415@gmail.com						
11	YURANNYS JISETH	MARTINEZ OSORIO								
12	NARLYN YULIZA	ORTIZ VILORIA								

Programa de Formación:	3543636 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	35436
Competencia:	EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN MARCOS DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES			Resultado de Aprendizaje:	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ___	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma Aprer
13	CESAR LUIS	PEREZ RUIZ	3044827834	CESAPEREZ002@gmail.com						
14	KEILA PAOLA	PASTRANA QUINTANA	3007774269	pastranaquintanakeila@gmail.com		Keyla P.	Keyla Pastrana			
15	JESUS MANUEL *	LEON NAVAS								
16	EMILIO ANTONIO	ROJAS TAPIA	3125522185	Emirojas1220@hotmail.com						
17	BRANDON ESTEVAN	PICO ROJAS	3001838562	dherbran2@gmail.com						
18	JOSE LUIS	IBARRA ALVAREZ	3007894488	ibarraalvarezjose1695@gmail.com						
19	RICARDO ANDRES	CHAVARRIA GUISAO	3206430419	Richichazo127@gmail.com						
20	ISMAN ANTONIO	PEREZ REGINO	3022678694	PEREZismanyes@gmail.com						
21	KARINA PATRICIA	MOLINA GALARAGA	3122482648	karinamolina2004@gmail.com						
22	ELIZABETH	GUERRERO MAUSSA	3218592433	elizabethguerreromaussa@gmail.com	Elizabeth	Elizabeth	Elizabeth	Elizabeth		
23	NATALIA ANDREA *	RAMBAO RANGEL	3045983098	Andyran596@gmail.com						
24	CAMILO ANDRES	NARTINEZ CEBALLO	3204509872	martinezleonoscamilo@gmail.com	Natalia R	Natalia R	X	Natalia R		
25	JOSE ALEJANDRO	MARTINEZ CARABALLO								
26	OSCAR JOSE	CABALLERO FABRA	3225058890	Emisfabra32@gmail.com	Camilo	Camilo	Camilo			
27	KEINER DAVID	MORON MENDOZA	3113074795	Keinermoran14@gmail.com						

Programa de Formación:	3543636 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS			Código del Programa:		Ficha de Caracterización 3543636
Competencia:	EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN MARCOS DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES			Resultado de Aprendizaje:	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS	
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma Apren
28	Felix Enrique	castellón Garcés	3217064247	castellonf983@gmail.com	Felix	Felix	Felix	Felix		
29	Luis Alberto	León Nava	3004649528	Luis Albertogarcaleon@gmail.com						
30	Andres Felipe	Sevilla Agamez	3005460463	Agamezandres1444@gmail.com						
31	Oscar José	Caballero fabra	3046704753	Emisfabra@gmail.com						
32	Camilo Andres	Martinez Cabillo	3204509872	martinezleonoscar50@gmail.com	Camilo					
33	José Luis	Ibarra Alvarez	3007877488	Ibarraalvarezjoseluis07@gmail.com						
34	Maria. Fernanda	Polo Carolozo	3142321587	Polocarolozom16@gmail.com	Maria	Maria	Maria			
35	Sol Maria	Diaz Pereira	3218295688	Manueljosemejiarivero@gmail.com	Sol Maria					
36	Julia Andrea	Gomez Perez	3137090928	gomezperezjuliaandrea72@gmail						
37										
38										
39										
40										

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR CABP VITRINA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	INTEGRACIONN DE OPERACIONES LOGISTICAS			Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 3543636
Competencia:	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.			Resultado de Aprendizaje:	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUC	
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	DAILY PATRICIA	JALAL ZAPATA								
2	ANDRES FELIPE	SEVILLA AGAMEZ								
3	LUIS ALBERTO	LEON NAVAS								
4	SOL MARIA	DIAZ PEREIRA								
5	CARLOS EDUARDO	PERNETH PATERNINA								
6	WILLIAN JAVIER	GOMEZ NARVAEZ								
7	JOSE ANDRES	PETRO PEREZ								
8	CESAR LUIS	PEREZ RUIZ								
9	KEILA PAOLA	PASTRANA QUINTANA								
10	EMILIO ANTONIO	ROJAS TAPIA								
11	BRANDON ESTEBAN	PICO ROJAS								
12	JOSE LUIS	IBARRA ALVAREZ								

Programa de Formación:	INTEGRACIONN DE OPERACIONES LOGISTICAS			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3543636
Competencia:	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.			Resultado de Aprendizaje:	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUC		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	RICARDO ANDRES	CHAVARRIA GUISAO								
14	ISMAN ANTONIO	PEREZ REGINO								
15	KARINA PATRICIA	MOLINA GALARAGA								
16	ELIZABETH	GUERRERO MAUSSA								
17	NATALIA ANDREA	RAMBAO RANGEL								
18	CAMILO ANDRES	MARTINEZ CEBALLO								
19	OSCAR JOSE	CARABALLO FABRA								
20	KEINER DAVID	MORON MENDOZA								
21	FELIX ENRIQUE	CASTELLON GARCES								
22	MARIA FERNANDA	POLO CARDOZO								
23	JULIA ANDREA	GÓMEZ PEREZ								
24										
25										
26										

Programa de Formación:	CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3524459
Competencia:	PROMOVEER LA INTERACION CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CINTEXTOS SOCIAL Y LBORAL			Resultado de Aprendizaje:	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA.		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 31	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
28	Veronica	Ruiz	1066733109	Veronica Ruiz Ruiz 6 @ gmail.com	Veronica					
29	Maria A.	London O.	3135252234	Mar23 8073 @mail.com.	Maria L					
30	Andrea Z.	chavez	3104339401	andreithakarolina	andrea					
31	Shanick	Lizarazo	3207260816	rinconshanick56@gmail.com						
32	Daniela	Martelo	3245654232	martelodaniela312@gmail.co						
33	Keiner	Suarez	3014658092	keiners320@gmail.com						
34	Ariana	Guerra	3226[illegible]745	arianaguerra526@gmail.com	Ariana.					
35	Lauren	Hernandez	3209706391	lauren hdz campo@icloud.com	Lauren					
36	Vanessa P.	Solipas M.	3235536195	VanessaPaolaSolipasMarq@gmail.com	Vanessa					
37	Yolis	Silva V.	3127203008	silvavelasquezyolis7@gmail.com	Yolis					
38	Thaliana	Silva V.	3004773351	silvathaliana38u@gmail.com						
39	Laura Ximena	Varela Pacheco	3104628864	lauravarela446@gmail.com	Laura					
40	Juan Jose	Miranda Padilla	3223219195	mirandapadillajuan29@gmail.com						

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

CABP INSTITUCION EDUCATIVA LA ALIANZA PLANETA RICA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3524459
Competencia:	PROMOVEER LA INTERACION CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CINTEXTOS SOCIAL Y LBORAL			Resultado de Aprendizaje:	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA.	
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 07	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	VERONICA	RUIZ								
2	MARIA A	LONDOÑO	3135252234	mar238073@gmail.com	Maria					
3	ANDREA	ZABALETA CHAVEZ	3104339401	andreithatalina@gmi.com	andrea					
4	SHARICK	LIZARAZO	3207260816	rinconsharick@gmail.com						
5	DANIELA	MARTELO	3245654232	martelodani.ua@gmail.com						
6	KEINER	SUAREZ	3014658092	Keiner1320@gmail.com	Keiner					
7	ARIANA	GUERRA	3226180445	arianguerra0526@gmail.com	Ariana.					
8	LAUREN	HERNANDEZ	3209706341	Laurenhdzcamro@icloud.com	Lauren					
9	VANESSA	SOLIPAS	3235536195	Vanessapaolasolipas-marquez@gmail.com	Vanessa					
10	YOLIS	SILVA	3127203008	silvavelasquezyolis7@gmail.com	Yolis					
11	MICHEL	MARTINEZ BARROSO	3232957024	michelmartinezbarroso@gmail.com	Michel					
12	THALIANA	SILVA VELASQUEZ	3004173351	Silvathaliana384@gmail.com	Silva					

Programa de Formación:	CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3524459
Competencia:	PROMOVEER LA INTERACION CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CINTEXTOS SOCIAL Y LBORAL			Resultado de Aprendizaje:	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA.		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	SOFIA	OVIEDO PERTUZ								
14	JUAN	MIRANDA	3223214195	mirandajuandavid2019@gmail.com						
15	SHARITH	LOPEZ								
16	Laura	Pareja	3104628864	lauraparejal4462@gmail.com	Laura.					
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

CABP MONTERIA AGUAS NEGRAS

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	COMPLEMENTARIO			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	3592790
Competencia:	LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com	3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA 18	DIA 21	DIA 24	DIA 25	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	KATY LUZ	RUIZ SOTO								
2	KENIA SOFIA	RUIZ SOTO								
3	LEONARDI JAVIER	RUIZ VAQUERO								
4	NADIS LUZ	DIAZ BENITES								
5	MARIA CAROLINA	MORENO MENDOZA								
6	MARIA CLAUDIA	SUAREZ PEREZ								
7	MARIA FERNANDA	YANEZ PEREZ								
8	MARIA JOSE	GUZMAN ALGARIN								
9	MAXIMO GABRIEL	GOMEZ DIAZ								
10	MONICA PAOLA	DURANGO ANDOCILLA								
11	NATALIA	FERNANDEZ ESPITIA								
12	OSNAIDER	SAENZ VASQUEZ								

Programa de Formación:	COMPLEMENTARIO			Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3592790
Competencia:	LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada _X Complementaria ____	Mes: AGOSTO Año: 2026	Instructor: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO	Córreo electronico:ramoscordero1964@gmail.com		3225058969	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA 18	DIA 21	DIA 24	DIA 25	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	PEDRO MANUEL	PRIOLO POLO								
14	RAFAEL DARIO	GARCES REYES								
15	ROBIN ENRIQUE	GOMEZ DIAZ								
16	SANDRA MILENA	ARRUBLA MORALES								
17	SANDRA PATRICIA	MARTINEZ SOLANO								
18	SARA PATRICIA	ALVARADO CORDERO								
19	SARA SOFIA	LOPEZ MEZA								
20	URANIA ISABEL	SOTO SUAREZ								
21	VANESA ALEXANDRA	BUELVAS PEREZ								
22	VANESSA	DIAZ SOLANO								
23	VICTOR EAFAEL	OVIEDO POLO								
24	YANDRY	GUZMAN ARCIRIA								
25	YANETH SOFIA	BLANDON OSPINO								
26	RAFAEL SEGUNDO	RUIZ REYES								

ANEXO 5: GUÍAS DE APRENDIZAJE

Anexo 5: Guías de Aprendizaje programa de formación. Fichas nro. 3543636, 3494041, 3524459.
Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS
- Código del Programa de Formación: 3314620
- Nombre del Proyecto Formativo: Aplicación de procesos logísticos en ambientes reales o simulados, mediante la creación de empresas didácticas CABP.
- Fase del Proyecto: ANÁLISIS
- Actividad de Proyecto Formativo: Planear la gestión de los recursos necesarios para el desarrollo de los procesos logísticos en ambientes reales o simulados, entregando informe escrito del plan.
- Competencia: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

  - ✓ Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.
  - ✓ Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.
  - ✓ Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.
  - ✓ Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas

2. PRESENTACIÓN



En la cultura emprendedora, el plan de negocio consolida acciones como: plantear la idea de negocio de manera formal con un conjunto de objetivos, definir estrategias para identificar y planear el camino a seguir.

Si las personas no saben hacia donde dirigen la acción, acabarán en el camino equivocado. “Si no sabes adónde vas, cualquier camino es bueno”.

Bienvenido al trabajo en el cual usted puede contar con la orientación del instructor, el trabajo colaborativo y los demás actores de la comunidad educativa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

3.1 Actividades de Reflexión inicial



Apreciado aprendiz, a través de esta actividad “caso de Matias Leiva” usted tendrá el primer acercamiento hacia la importancia de estructurar un plan de negocios, para ello:

Registre en el siguiente cuadro, cuáles fueron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que tuvo Matías Leiva, con base en el video, que se encuentra en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=mw0rVERvpo8

En seguida el instructor dará los lineammientnos para compartir en clases sus puntos de vista y la importancia de estructurar un plan de negocio

Fortalezas	Debilidades
Oportunidades	Amenazas

Tiempo: 2 horas

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.



Comparta a través de un conversatorio, orientado por su instructor, una experiencia de emprendimiento que conozca en su barrio, familia, amigos o comunidad empresarial, destacando los siguientes aspectos:

- ✓ Cómo nació el **emprendimiento**
- ✓ El dueño del emprendiiento elaboró un **documento esrito**
- ✓ Qué **obstáculos** encontró para desarrollar el emprendimiento
- ✓ Qué **estrategias** utilizó para salir adelante con su emprendimiento

Tiempo: 2 horas

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Luego de leer el documento “ESTUCTURA PLAN DE NEGOCIOS” (material complementario 1), realice en grupo de aprendices la siguiente actividad:



A Cada grupo se le entregará una parte del documento “estructura plan de negocio” (material complementario) y al final de la sesión, socializarlo con los compañeros por medio de exposición.

El diseño de esta guía tiene como objetivo facilitar el proceso de formulación de planes de negocio para el programa fondo emprender.

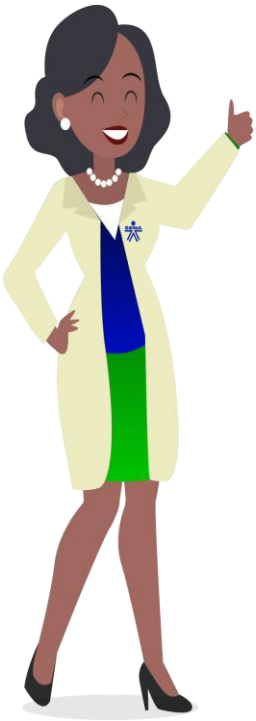
Tiempo: 3 horas

En seguida, se hará entrega de un vocabulario técnico sobre los conceptos del plan de negocio para que se realice una sopa de letras, el cual se encontrará en el material complementario 2.

- Plan de negocio
- Emprendimiento – Emprendedor
- Innovación - Socios
- Valor - Perfil
- Producto- Equipo
- Consumidor - Venta
- Distribución - Compra
- Precio - Ingresos
- Costos - Procesos
- Meta- Nicho
- Oferta

Tiempo: 1 hora

Resuelva en grupos las siguientes preguntas basado en la estructura y los conceptos del Plan de Negocio:



Situación: *"**un grupo de aprendices están validando de manera teórica su emprendimiento sobre colocar un puesto para venta de empanadas**"*

¡Por dónde hay que empezar!

<u>¿Qué es exactamente lo que vamos a vender? :</u>

¿Vamos a vender empanadas refrigeradas y empacadas al vacío o vamos a vender empanadas típicas?

¿Si son típicas: las fabricamos o distribuimos?

¿Vamos a vender distintos tipos de empanadas? ¿añejo, por ejemplo?

¿Vamos a vender otros productos en el puesto?

¿Va a funcionar el negocio todo el año o solo en fiestas de la región?

Emprender y hacer un plan de negocio tiene que ver con hacerse preguntas. Se puede resumir en trece preguntas:

1. ¿Qué vas a vender?

2. ¿Quién lo va a comprar?

3. ¿Cómo va a ayudar a tu cliente ese producto que le vendes?

4. ¿Dónde lo vas a vender?

5. ¿Cómo lo vas a fabricar?

6. ¿Cuánto vas a cobrar por el producto?

7. ¿Cómo te va a pagar el cliente?

8. ¿Vas a tener otras vías de ingresos adicionales?

9. ¿Cómo se enterarán los clientes que te interesan de que tú estás vendiendo tu producto?

10. ¿Cómo vas a conseguir que los clientes te recomienden?

11. ¿Cuándo consideras que tendrás éxito? (Número de clientes, volumen de ingresos, otros…).

12. ¿Cuáles son los principales obstáculos con los que te vas a encontrar para vender tu producto?

13. ¿Cómo vas a solucionar esos obstáculos?

Responda las preguntas anteriores en un documento y compártalas de acuerdo con las orientaciones de su instructor.

Complemente su documento de acuerdo con las conclusiones de la dinámica anterior.

Tiempo: 5 horas **Evidencia:** documento perfil plan de negocio

Diligencie el siguiente cuadro de acuerdo con las preguntas señaladas, teniendo en cuenta el video de Henry Ford, que se encuentra en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=ROA4qENKbok

ESTRUCTURA PLAN DE NEGOCIO

Aspectos del Plan de negocios	Pregunta	Respuestas	Ajuste según el caso
Perfil del cliente	¿Por qué es importante identificar el perfil del cliente?		
Mercado	¿Por qué es importante conocer el mercado y plantear estrategias?		
Producción	¿Por qué es importante tener maquinaria tecnifica y mejorar de manera permanente los procesos?		
Financiera	¿Por qué es importante conocer la estructura de costos y el flujo de ingreso?		
Administrativa	¿Por qué es importante tener una estructura organizacional, perfiles y funciones de los cargos?		
Riesgos	¿Por qué es importante conocer las posibles causa o riesgos que pueden llevar al fracaso la empresa?		

Tiempo: 5 horas **Evidencia:** Cuadro Estructura Plan de Negocio

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 1



Elabore el plan de negocio que expuso del barrio, familia, amigos o comunidad empresarial, teniendo en cuenta las 13 preguntas propuestas en la actividad: colocar un puesto para venta de empanadas.
Tiempo: 4 horas

Actividad 2.

Que acciones de mejora le recomendaría a la empresa o idea de negocio, presentación de stand con productos de la idea de negocio.

Tiempo: 2 horas

Ambiente Requerido: Aula convencional,

Materiales y equipos: Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Estrategias y técnicas pedagógicas	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANÁLISIS	Estrategias y técnicas pedagógicas	Ejecutar acciones para el monitoreo ambiental.	**Evidencias de Conocimiento:** Documento Perfil plan de negocio	- Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de	**Técnica**: Validación de producto **Instrumento:** Lista de chequeo

			Evidencias de Desempeño: Stand con producto diseñado en plan de negocio	desarrollo social y personal - Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial - Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento**: Lista de chequeo
			Evidencias de Producto: Cuadro Estructura Plan de Negocio.		**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento**: Lista de chequeo

				dinámicas del sector productivo - Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio - Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actitud: valoraciones favorables o desfavorables, opiniones y tendencias que sistemáticamente, presenta una persona respecto de un objeto o idea.

Canal de distribución: lo podríamos definir como «áreas económicas» totalmente activas, a través de las cuales el fabricante coloca sus productos o servicios en manos del consumidor final.

Cliente: Persona que compra en un establecimiento comercial o público, especialmente la que lo hace regularmente.

Consumidor: es una persona u organización que demanda bienes o servicios a cambio de dinero. También se define como aquel que consume o compra productos para el consumo.

Costos: Son aquellos que influyen directamente en la producción o fabricación de un producto o servicio e influirá en el precio final del mismo

Cultura del emprendimiento es el entorno cultural que favorece el desarrollo de proyectos emprendedores, entendidos como procesos de fundación de actividades, proyectos, empresas lucrativas o no, de índole económica, social, política, o también se refiere a renovación o reingenierías de procesos existentes.

Emprendimiento: Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y

llevada a acabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

Equipo de trabajo: es un conjunto de personas con habilidades complementarias que realizan una tarea produciendo una sinergia y alcanzando resultados

Estrategia: Serie de acciones muy meditadas, encaminadas hacia un fin determinado.

I**ngresos**: Las cantidades que recibe una empresa por la venta de sus productos o servicios

Innovación es un cambio que introduce novedades, y que se refiere a modificar elementos ya existentes con el fin de mejorarlos, aunque también es posible en la implementación de elementos totalmente nuevos.

Recursos: Conjunto de elementos disponibles para resolver una necesidad o para llevar a cabo una empresa.

Procesos: Procesamiento o conjunto de operaciones a que se somete una cosa para elaborarla o transformarla.

Perfil del cliente: es un concepto que engloba las características que definen al cliente actual o al potencial de un servicio o producto

Plan de negocio es un planteamiento formal de una idea, proyecto o iniciativa empresarial con un conjunto de objetivos, que se constituye como una fase de proyección y evaluación.

Precio: es el pago o recompensa que se asigna a la obtención de bienes o servicios o, más en general, a una mercancía cualquiera

Producto: es una opción elegible, viable y repetible que la oferta pone a disposición de la demanda, para satisfacer una necesidad o atender un deseo a través de su uso o consumo.

Propuesta de valor: es una estrategia empresarial que maximiza la demanda a través de configurar óptimamente la oferta.

Ventas: son actividades relacionadas con la venta o la cantidad de bienes vendidos en un período de tiempo determinado

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Viniegra, S (2007) *Entendiendo el plan de negocio: una herramienta para entender mejor el plan de negocio en la actualidad*

https://www.emprendedores.es/crear-una-empresa/modelo-creacion-empresas-alumnos-primaria-puesto-limonada/

https://www.youtube.com/watch?v=mw0rVERvpo8

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ASTRID RAMOS CORDERO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**09/07/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIA
- Código del Programa de Formación: 233112
- Nombre del Proyecto Formativo: Análisis y gestión de datos para el procesamiento de información en modelos de inteligencia artificial, como estrategia de transformación digital y sostenibilidad en el contexto colombiano.
- Fase del Proyecto: PLANEAR
- Actividad de Proyecto Formativo: Identificar necesidades de información y analizar fuentes de datos del contexto definir requerimientos y criterios de calidad de los datos planificar las etapas y alcance del proyecto de analítica.
- Competencia: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

  - ✓ Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.
  - ✓ Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.
  - ✓ Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.
  - ✓ Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas

2. PRESENTACIÓN



En la cultura emprendedora, el plan de negocio consolida acciones como: plantear la idea de negocio de manera formal con un conjunto de objetivos, definir estrategias para identificar y planear el camino a seguir.

Si las personas no saben hacia donde dirigen la acción, acabarán en el camino equivocado. “Si no sabes adónde vas, cualquier camino es bueno”.

Bienvenido al trabajo en el cual usted puede contar con la orientación del instructor, el trabajo colaborativo y los demás actores de la comunidad educativa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

3.1 Actividades de Reflexión inicial



Apreciado aprendiz, a través de esta actividad “caso de Matias Leiva” usted tendrá el primer acercamiento hacia la importancia de estructurar un plan de negocios, para ello:

Registre en el siguiente cuadro, cuáles fueron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que tuvo Matías Leiva, con base en el video, que se encuentra en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=mw0rVERvpo8

En seguida el instructor dará los lineammientnos para compartir en clases sus puntos de vista y la importancia de estructurar un plan de negocio

Fortalezas	Debilidades
Oportunidades	Amenazas

Tiempo: 2 horas

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.



Comparta a través de un conversatorio, orientado por su instructor, una experiencia de emprendimiento que conozca en su barrio, familia, amigos o comunidad empresarial, destacando los siguientes aspectos:

- ✓ Cómo nació el **emprendimiento**
- ✓ El dueño del emprendiiento elaboró un **documento esrito**
- ✓ Qué **obstáculos** encontró para desarrollar el emprendimiento
- ✓ Qué **estrategias** utilizó para salir adelante con su emprendimiento

Tiempo: 2 horas

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Luego de leer el documento “ESTUCTURA PLAN DE NEGOCIOS” (material complementario 1), realice en grupo de aprendices la siguiente actividad:



A Cada grupo se le entregará una parte del documento “estructura plan de negocio” (material complementario) y al final de la sesión, socializarlo con los compañeros por medio de exposición.

El diseño de esta guía tiene como objetivo facilitar el proceso de formulación de planes de negocio para el programa fondo emprender.

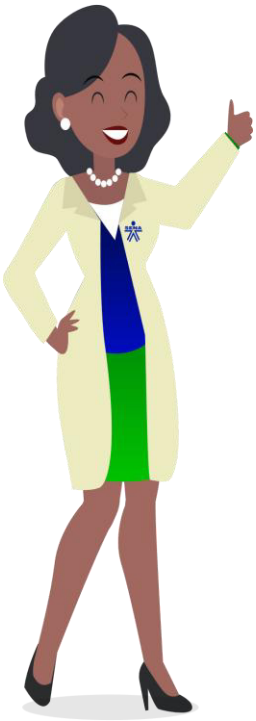
Tiempo: 3 horas

En seguida, se hará entrega de un vocabulario técnico sobre los conceptos del plan de negocio para que se realice una sopa de letras, el cual se encontrará en el material complementario 2.

- Plan de negocio
- Emprendimiento – Emprendedor
- Innovación - Socios
- Valor - Perfil
- Producto- Equipo
- Consumidor - Venta
- Distribución - Compra
- Precio - Ingresos
- Costos - Procesos
- Meta- Nicho
- Oferta

Tiempo: 1 hora

Resuelva en grupos las siguientes preguntas basado en la estructura y los conceptos del Plan de Negocio:



Situación: *"**un grupo de aprendices están validando de manera teórica su emprendimiento sobre colocar un puesto para venta de empanadas**"*

¡Por dónde hay que empezar!

<u>¿Qué es exactamente lo que vamos a vender? :</u>

¿Vamos a vender empanadas refrigeradas y empacadas al vacío o vamos a vender empanadas típicas?

¿Si son típicas: las fabricamos o distribuimos?

¿Vamos a vender distintos tipos de empanadas? ¿añejo, por ejemplo?

¿Vamos a vender otros productos en el puesto?

¿Va a funcionar el negocio todo el año o solo en fiestas de la región?

Emprender y hacer un plan de negocio tiene que ver con hacerse preguntas. Se puede resumir en trece preguntas:

1. ¿Qué vas a vender?

2. ¿Quién lo va a comprar?

3. ¿Cómo va a ayudar a tu cliente ese producto que le vendes?

4. ¿Dónde lo vas a vender?

5. ¿Cómo lo vas a fabricar?

6. ¿Cuánto vas a cobrar por el producto?

7. ¿Cómo te va a pagar el cliente?

8. ¿Vas a tener otras vías de ingresos adicionales?

9. ¿Cómo se enterarán los clientes que te interesan de que tú estás vendiendo tu producto?

10. ¿Cómo vas a conseguir que los clientes te recomienden?

11. ¿Cuándo consideras que tendrás éxito? (Número de clientes, volumen de ingresos, otros…).

12. ¿Cuáles son los principales obstáculos con los que te vas a encontrar para vender tu producto?

13. ¿Cómo vas a solucionar esos obstáculos?

Responda las preguntas anteriores en un documento y compártalas de acuerdo con las orientaciones de su instructor.

Complemente su documento de acuerdo con las conclusiones de la dinámica anterior.

Tiempo: 5 horas **Evidencia:** documento perfil plan de negocio

Diligencie el siguiente cuadro de acuerdo con las preguntas señaladas, teniendo en cuenta el video de Henry Ford, que se encuentra en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=ROA4qENKbok

ESTRUCTURA PLAN DE NEGOCIO

Aspectos del Plan de negocios	Pregunta	Respuestas	Ajuste según el caso
Perfil del cliente	¿Por qué es importante identificar el perfil del cliente?		
Mercado	¿Por qué es importante conocer el mercado y plantear estrategias?		
Producción	¿Por qué es importante tener maquinaria tecnifica y mejorar de manera permanente los procesos?		
Financiera	¿Por qué es importante conocer la estructura de costos y el flujo de ingreso?		
Administrativa	¿Por qué es importante tener una estructura organizacional, perfiles y funciones de los cargos?		
Riesgos	¿Por qué es importante conocer las posibles causa o riesgos que pueden llevar al fracaso la empresa?		

Tiempo: 5 horas **Evidencia:** Cuadro Estructura Plan de Negocio

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 1



Elabore el plan de negocio que expuso del barrio, familia, amigos o comunidad empresarial, teniendo en cuenta las 13 preguntas propuestas en la actividad: colocar un puesto para venta de empanadas.
Tiempo: 4 horas

Actividad 2.

Que acciones de mejora le recomendaría a la empresa o idea de negocio, presentación de stand con productos de la idea de negocio.

Tiempo: 2 horas

Ambiente Requerido: Aula convencional,

Materiales y equipos: Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Estrategias y técnicas pedagógicas	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANÁLISIS	Estrategias y técnicas pedagógicas	Ejecutar acciones para el monitoreo ambiental.	**Evidencias de Conocimiento:** Documento Perfil plan de negocio	- Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de	**Técnica**: Validación de producto **Instrumento:** Lista de chequeo

			Evidencias de Desempeño: Stand con producto diseñado en plan de negocio	desarrollo social y personal - Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial - Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento**: Lista de chequeo
			Evidencias de Producto: Cuadro Estructura Plan de Negocio.		**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento**: Lista de chequeo

				dinámicas del sector productivo - Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio - Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actitud: valoraciones favorables o desfavorables, opiniones y tendencias que sistemáticamente, presenta una persona respecto de un objeto o idea.

Canal de distribución: lo podríamos definir como «áreas económicas» totalmente activas, a través de las cuales el fabricante coloca sus productos o servicios en manos del consumidor final.

Cliente: Persona que compra en un establecimiento comercial o público, especialmente la que lo hace regularmente.

Consumidor: es una persona u organización que demanda bienes o servicios a cambio de dinero. También se define como aquel que consume o compra productos para el consumo.

Costos: Son aquellos que influyen directamente en la producción o fabricación de un producto o servicio e influirá en el precio final del mismo

Cultura del emprendimiento es el entorno cultural que favorece el desarrollo de proyectos emprendedores, entendidos como procesos de fundación de actividades, proyectos, empresas lucrativas o no, de índole económica, social, política, o también se refiere a renovación o reingenierías de procesos existentes.

Emprendimiento: Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y

llevada a acabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

Equipo de trabajo: es un conjunto de personas con habilidades complementarias que realizan una tarea produciendo una sinergia y alcanzando resultados

Estrategia: Serie de acciones muy meditadas, encaminadas hacia un fin determinado.

I**ngresos**: Las cantidades que recibe una empresa por la venta de sus productos o servicios

Innovación es un cambio que introduce novedades, y que se refiere a modificar elementos ya existentes con el fin de mejorarlos, aunque también es posible en la implementación de elementos totalmente nuevos.

Recursos: Conjunto de elementos disponibles para resolver una necesidad o para llevar a cabo una empresa.

Procesos: Procesamiento o conjunto de operaciones a que se somete una cosa para elaborarla o transformarla.

Perfil del cliente: es un concepto que engloba las características que definen al cliente actual o al potencial de un servicio o producto

Plan de negocio es un planteamiento formal de una idea, proyecto o iniciativa empresarial con un conjunto de objetivos, que se constituye como una fase de proyección y evaluación.

Precio: es el pago o recompensa que se asigna a la obtención de bienes o servicios o, más en general, a una mercancía cualquiera

Producto: es una opción elegible, viable y repetible que la oferta pone a disposición de la demanda, para satisfacer una necesidad o atender un deseo a través de su uso o consumo.

Propuesta de valor: es una estrategia empresarial que maximiza la demanda a través de configurar óptimamente la oferta.

Ventas: son actividades relacionadas con la venta o la cantidad de bienes vendidos en un período de tiempo determinado

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Viniegra, S (2007) *Entendiendo el plan de negocio: una herramienta para entender mejor el plan de negocio en la actualidad*

https://www.emprendedores.es/crear-una-empresa/modelo-creacion-empresas-alumnos-primaria-puesto-limonada/

https://www.youtube.com/watch?v=mw0rVERvpo8

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ASTRID RAMOS CORDERO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**09/07/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES
- Código del Programa de Formación: 222239
- Nombre del Proyecto Formativo: Mejoramiento en la conservación de los recursos naturales en zonas de explotación agropecuaria del departamento de Córdoba.
- Fase del Proyecto: ANÁLISIS
- Actividad de Proyecto Formativo: Implementar herramientas e instrumentos que permitan mitigar el deterioro de la calidad de los recursos.
- Competencia: Promover interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
  - ✓ Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
  - ✓ Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
  - ✓ Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
  - ✓ Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional. en el marco de su proyecto de vida.

- Duración de la Guía: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN



Esta guía de aprendizaje tiene como objetivo presentar las orientaciones en su proceso de enseñanza -aprendizaje, en el marco de la competencia "Promover la Relación Idónea Consigo Mismo, con los Demás y con la Naturaleza en los Contextos Laboral y Social". También será un instrumento de control, frente al desarrollo del proceso formativo realizado, su entrega y conservación será una evidencia de la secuencia de aprendizaje en su proceso de formación.

Las siguientes actividades de aprendizaje han sido planeadas con el fin de obtener los resultados de aprendizaje que contempla el programa de formación.

¡Estimado aprendiz! Aprovecha al máximo el tiempo de formación, con disciplina y entusiasmo, decídete a ser un mejor ser humano, lleno de valores y principios. Emprende esta tarea en compañía del SENA y tu INSTRUCTOR quienes te brindarán las herramientas necesarias en tu proceso formativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción de la(s) Actividad(es):** Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad, promover su motivación, despertar su conciencia e interés, frente a su proceso formativo, para que plantee acciones que contribuyan a una mayor integridad y responsabilidad, permitiendo que asuma acciones que manifiesten principios y valores, así como la facultad de emitir juicios éticos frente a un comportamiento humano, mejorando las relaciones interpersonales y su desarrollo personal y profesional. Estas actividades facilitan el desarrollo de su ´Ética y profesional,



Tomado de: https://www.istockphoto.com/

Habilidades Blandas o Socioemocionales, que son parte fundamental del Aprender Ser y Convivir, uno de los tres objetivos de la Formación Profesional Integral.

3.1.1. Ahora, lo invitamos a realizar una reflexión partiendo de la observación del siguiente video: "**Cadena de Favores - Motivación**" (https://www.youtube.com/watch?v=Rerwll rGI), donde analizarán detenidamente el actuar ético, basado en principios y valores universales de los personajes que interviene en la situación presentada, que luego socializaremos en un conversatorio partiendo de las siguientes preguntas:

¿De qué trata el video?
¿Qué valores se reflejan en el video?
¿Cómo ve la sociedad de hoy en cuánto a valores?

Una vez observado el video, reflexione acerca de este y comparta sus apreciaciones con el resto del grupo, teniendo en cuenta las preguntas planteadas.

ACTIVIDAD ALTERNATIVA

Organizado en grupo de trabajo determine cinco valores que consideren fundamentales para tener un buen vivir a nivel individual y social, luego con los valores elabore un: poema, canción, acróstico, rima, trova, receta o copla (escoja una sola dinámica), para finalizar cada equipo presentará su trabajo y expondrán las razones por las cuales los consideran fundamentales y para que le sirve en los diferentes contextos en los cuales se desenvuelven.

Luego, socialice la respuesta según orientaciones del instructor.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, dotado de sillas, mesas de trabajo, y demás herramientas didácticas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo, mesa redonda.

Materiales de formación: computadores, video beam, lápices, hojas, lapiceros, hojas, celulares

Material de apoyo: videos y lecturas reguladas proporcionadas por el instructor.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la(s) actividad(es): Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad, determinar que saberes previos o presaberes posee acerca de las temáticas a desarrollar.

3.2.1 Se desarrollará una actividad, denominada "Qué sé, sobre ¿Qué es la ética, moral, valores y principios?".

En esta actividad Seleccionará una noticia que haya escuchado o visto en los medios de comunicación sobre algún hecho que presente una situación que haga referencia sobre el actuar humano; juzgue el comportamiento (es bueno o malo y por qué), de las personas relacionadas en dicha noticia.

Según lo observado en el video o los valores escogido en la dinámica, haga una comparación con la noticia que hace referencia a la sociedad actual y las diferentes problemáticas que se presentan, luego en plenaria socialice su reflexión y destaque los pro y contras señalados en el grupo, en torno al comportamiento humano y su actuar ético, y concluya cuales son las razones por las cuales considera que se dan estas situaciones y como a partir del actuar individual basado en principios y valores, éticos - morales podemos crear una mejor sociedad.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, dotado de sillas, mesas de trabajo, y demás herramientas didácticas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo, plenaria.

Materiales de formación: computadores, video beam, lápices, hojas, lapiceros, hojas, celulares

Material de apoyo: videos y lecturas reguladas proporcionadas por el instructor.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la(s) actividad(es): en esta actividad conocerán y profundizarán sobre los conceptos de ética y moral, fundamentales para tomar decisiones responsables y construir una sociedad justa.



Instrucciones para el desarrollo de esta actividad 1: Estimados aprendices, en primer lugar, deben conformar equipos de trabajo (máximo 4), luego con tus compañeros de grupo investiga sobre "ÉTICA Y MORAL" o realiza la lectura del documento proporcionado por el instructor sobre el tema, para resolver las siguientes preguntas y socializarlas en un "FORO":

De respuesta a los siguientes interrogantes:

1. Define con tus palabras:
- ¿Qué es ética?
- ¿Qué es moral?
2. A través de un cuadro comparativo establece la diferencia entre ética y moral.

DIFERENCIA ENTRE ÉTICA Y MORAL	
ÉTICA	**MORAL**

3. ¿Según lo leído y analizado para qué crees que sirve la ética?
4. ¿Por qué consideras importante tener un comportamiento ético?
5. ¿Establezca la relación o diferencia entre ética empresarial y ética profesional? ¿plantee ejemplos?
6. Describa: característica e importancia
7. ¿Qué aspectos componen una buena ética laboral?
8. ¿Qué es el código de ética profesional?

Socializar en clase, según dinámica propuesta por el instructor.

Ambiente requerido: Ambiente convencional, dotado de sillas, mesas de trabajo, y demás herramientas didácticas, herramientas Tics.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo, plenaria.

Materiales de formación: computadores, video beam, lápices, hojas, lapiceros, hojas, celulares

Material de apoyo: videos y lecturas reguladas proporcionadas por el instructor.

Duración de la actividad: 8 horas.

Nombre de la Actividad: Reconocer la importancia de crear un proyecto de vida, para lograr el éxito personal y profesional.



Instrucciones para el desarrollo de esta actividad 2: estimado aprendiz, crear un proyecto de vida es crucial porque proporciona dirección, motivación y una visión clara del futuro, lo que ayuda a tomar decisiones más informadas y a alcanzar metas de forma más eficiente. También fomenta el desarrollo personal y profesional, al permitir identificar fortalezas y debilidades y trabajar en áreas de crecimiento.

Ahora partiendo del análisis de los principios y valores éticos - morales en los que un individuo debe enmarcar su vida, establezcan en equipos de trabajo las siguientes preguntas y socialice en plenaria.

1. ¿Qué es un proyecto de vida?
2. ¿Cuáles son las principales características de un proyecto de vida?

Luego, teniendo en cuenta lo expuesto en clase, de forma individual formule su PROYECTO DE VIDA, tomando como insumo las diferentes preguntas que dará el Instructor (anexo entregado por el instructor), realice un análisis de forma integral sobre las diferentes dimensiones de su ser (físico, mental, social, emocional, espiritual y económica), a través de este diagnostique su situación actual y con base a este análisis elabore su autobiografía, luego fíjese objetivos y realice una planeación prospectiva de su vida, estableciendo metas concretas con tiempos limites, las cuales puede proyectar de una manera gráfica (observar ejemplos), y socialice de forma voluntaria con sus compañeros.







- **Ambiente requerido:** Ambiente convencional

- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** cuestionario, matriz DOFA, plenaria.
- **Materiales de formación:** copias, lapiceros, computador, lápices, video beam, colores, marcadores, papel periódico,
- **Material de apoyo:** el facilitado por el instructor.
- **Duración de la actividad:** 8 horas.

Nombre de la Actividad: determinar la importancia del manejo y resolución de conflictos como habilidades claves para armonizar las relaciones humana s.



Tomado de: https://economipedia.com

"El conflicto es una construcción humana y que puede ser positivo o negativo según cómo se aborde y cómo termine, es decir, con posibilidades de ser conducido, transformado y superado, de ahí que se puede convertir en paz. Según Fisas (2006) el conflicto es "una construcción social, una creación humana, diferenciada de la violencia (puede haber conflicto sin violencia, aunque no violencia sin conflicto).

Existen técnicas para la transformación del conflicto, veamos las propuestas por Vicenç Fisas Armengol:

Negociación: es una relación de interdependencia, en la que las partes en conflicto acuerdan negociar sus demandas, con o sin ayuda de un tercero y utilizando técnicas competitivas o cooperativas.
Conciliación: es un procedimiento por el que una tercera persona (conciliadora) trata de dar continuidad a una negociación entre las partes que hasta entonces no habían podido armonizar los intereses contrapuestos. El conciliador se limita a inducir a las partes a que debatan las diferencias y encuentren soluciones propias.
Arbitraje: es un proceso, parecido a un juicio, en el que las partes en conflicto solicitan la ayuda de una tercera persona imparcial y neutral, que adopta una decisión (laudo) y esta es acatada por las partes.
Mediación: las partes en conflicto aceptan la intervención de un tercero para que ayude a conducir un proceso de consenso que pueda derivar en un acuerdo aceptable para todas las partes, con una implicación mayor que es la conciliación.
Técnicas mixtas: son procesos que combinan la mediación con otras técnicas, como la consulta no vinculante a un especialista imparcial, con objeto de alentar a las partes a conseguir un acuerdo.

Tomado de: SENA, Mendoza Suárez, L. E., & Rodríguez Hernández, R. (2020). Guía de Aprendizaje 1. Ética y Cultura de Paz.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad 3: Organizado en grupo de trabajo, haga lectura regulada de los documentos entregados por el instructor "Trabajo en Equipo y Conflicto y Solución de Conflictos", observe los videos: "Trabajo en Equipo, Bases del trabajo en equipo: https://www.youtube.com/watch?v=5XP81q0uYOU" y "Métodos Alternos de Solución de Conflictos: https://www.youtube.com/watch?v=eRF2Y0gMDvg", e identifique las ideas centrales, para resolver en Mesa Redonda los siguientes interrogantes, luego partiendo de lo entendido plantee un conflicto de tipo laboral y represéntelo mediante un sociodrama, cerrando la presentación con una reflexión del caso y posibles alternativas de solución.
De respuesta a los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es trabajo en equipo?
2. ¿Qué ventajas tiene trabajar en equipo?
3. ¿Qué dificultades se pueden presentar en el trabajo en equipo?
4. ¿Qué es un conflicto?
5. ¿Qué es conflicto intrapersonal?
6. ¿Qué es un conflicto interpersonal?
7. Analiza la siguiente situación y plantea la mejor forma de solucionarla. Justifique su repuesta tu respuesta.

Ejemplo: como pedirle a un amigo que te devuelva el dinero que le prestaste, podrías procederse de tres maneras distintas:

   a. Se le exige que pague el dinero lo antes posible sin escuchar o admitir excusas o justificaciones, incluso se puede echar mano de insultos o de apodos desagradables.
   b. Se le dice que no importa si no puede pagar todavía, y se le insiste en que no se preocupe.
   c. Se le recuerda que aún no ha pagado el dinero, se escuchan sus razones, y se busca redefinir una fecha en que sea posible el pago.

8. Planteen un conflicto relaciona con el ámbito laboral y explique la forma de solucionarlo.

Finalmente, socializar en clase; según los la dinámica propuesta por el instructor.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: cuestionario, estudio de caso, plenaria.

Materiales de formación: copias, lapiceros, computador, lápices, video beam, colores, marcadores, papel periódico,

Material de apoyo: el facilitado por el instructor.

Duración de la actividad: 8 horas.

Nombre de la Actividad: identificar al desarrollo humano como el proceso de expansión de las capacidades de las personas con el fin de ampliar sus opciones y oportunidades.



El desarrollo humano está íntimamente relacionado no solo con la satisfacción de necesidades sino también con los anhelos de optimizar la calidad de vida y ser cada vez mejor, bien sea a nivel personal, profesional, como miembros de un grupo familiar y de la sociedad en general.
En este orden de ideas, la educación ha sido considerada como un elemento clave para el desarrollo humano y es una pieza clave para la sustentabilidad; ya que a través de la está cada quien se hace consciente del impacto de sus actividades sobre el entorno. Motivo por el cual, la persona se visualiza como motor para el crecimiento de la economía, como fuente de enriquecimiento responsable para la sociedad, como participes del fortalecimiento espiritual, entre otros. De allí que Delors, Jacques (1996:7) describe que "frente a los numerosos desafíos del porvenir, la educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social".

Tomado de: "https://www.gestiopolis.com/la-educacion-como-elemento-fundamental-para-el-desarrollo-humano/"

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad 4: Estimados aprendices, en primer lugar, deben conformar equipos de trabajo, luego realiza la lectura regulada de los documentos asignados por el instructor, seguido realiza la discusión en grupo sobre el tema y realice la el esquema gráfico asignado.

Elabore un esquema gráfico (mapa mental, o mapa conceptual, cuadro sinóptico) donde defina:
¿Qué es aprendizaje?
¿Qué es aprendizaje autónomo? Cite ejemplos.
¿Qué es aprendizaje colaborativo? Cite ejemplos.
¿En qué consiste el desarrollo integral humano?
¿Cuáles son los ámbitos que conforman el Desarrollo Integral Humano? Plantee ejemplos.
¿En que influyen estos aprendizajes para el Desarrollo Integral Humano?
¿De qué forma crees que el SENA fomenta el desarrollo del ser humano integral?

Finalmente, socializar en clase el esquema gráfico (mapa mental, o mapa conceptual, cuadro sinóptico); según los conceptos asignados.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

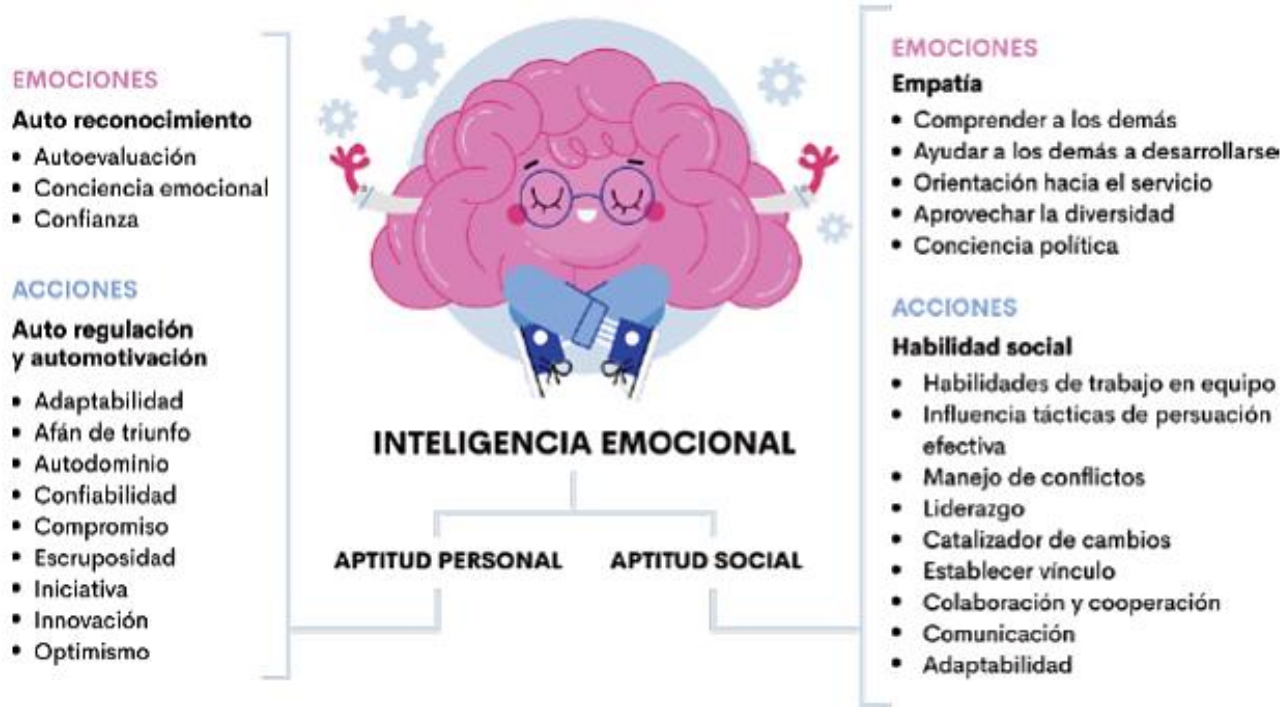
Estrategias o técnicas didácticas activas: esquema gráfico (mapa mental, o mapa conceptual, cuadro sinóptico), plenaria.

Materiales de formación: copias, lapiceros, computador, lápices, video beam, colores, marcadores, papel periódico,

Material de apoyo: el facilitado por el instructor.

Duración de la actividad: 8 horas.

Descripción de la(s) actividad(es): Establecer la importancia de desarrollar la IE permitiendo enfrentar desafíos con mayor resiliencia, construir relaciones más fuertes y lograr un mayor éxito en el ámbito laboral y personal.



Tomado de: Manual Digital de Ética y Cultura de Paz. Dávila, Alejandra. Las habilidades que nos ayudan a desarrollar las aptitudes personales y sociales. Nota: Adaptado de Humanización en la salud, de Ecored SENA, 2020. (https://ecoredsena.github.io/230101261_CF2_HUMANIZACION/public/main.html#page/relacion_vinculo/)

Siempre hemos oído decir que el Cociente intelectual (IQ) es un buen indicador para saber si una persona será exitosa en la vida. La puntuación del test de inteligencia, decían, podría establecer una relación fuerte con el desempeño académico y el éxito profesional. Esto no es en sí incorrecto, pero nos ofrece una imagen sesgada e incompleta de la realidad.

Es por ello, que el psicólogo Daniel Goleman propuso el concepto de inteligencia emocional, profundizando en este tipo de inteligencia planteado por Gardner. Esta no depende necesariamente de las emociones, sino también de un correcto pensamiento y desarrollo emocional. Cuando hablamos de inteligencia emocional (IE), nos referimos a la habilidad de entender, usar y administrar nuestras propias emociones en formas que reduzcan el estrés, ayuden a comunicar efectivamente, empatizar con otras personas, superar desafíos y aminorar conflictos.

Un nivel alto de inteligencia emocional nos permite forjar relaciones sanas y equilibradas dentro del núcleo familiar, en la escuela y en el trabajo. También es la herramienta básica para la autocrítica positiva, un recurso muy útil para aproximarnos sin juicio a nuestras propias cualidades y áreas de oportunidad con un propósito de mejora.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad 5: Estimados aprendices, Escuche con atención la presentación que hace el instructor de la **"Inteligencia emocional y los elementos que la componen"** y observe los siguientes vídeos, "Inteligencia Emocional: https://www.youtube.com/watch?v=b8sxraXWrck", "Inteligencia Emocional, cómo controlar las emociones: https://www.youtube.com/watch?v=se62UwCxUrI", "Inteligencia Emocional en el Contexto Laboral: https://www.youtube.com/watch?v=bPpntWC0glE". Luego, teniendo en cuenta que la asertividad es una habilidad social fundamental, dentro de la I.E. y que permite crear y mantener buenas relaciones interpersonales con los demás en los diferentes contextos.

1. Realice la lectura regulada del documento entregado "Comunicación y asertividad.

a. En equipos elabore un mapa conceptual donde establezca los el concepto, las características, los tipos y elementos de la comunicación asertiva.

b. Formule una situación problemica de tipo laboral que se de a causa de la falta de asertividad, donde se establezca que fallo en la comunicación, los roles de los actores y la solución a dicha situación, teniendo en cuenta lo visto en clase de I.E. y comunicación asertiva. Represente en un juego de roles.

2. Reconozca el papel decisivo que cumplen el uso de la inteligencia emocional los diferentes contextos de la vida y como se integra con el DIH, posteriormente construya un informe donde establezca: **"La importancia de ponerle inteligencia a nuestras emociones".**

Finalmente, socializar en clase el esquema gráfico (mapa mental, o mapa conceptual, cuadro sinóptico); según la dinámica propuesta por el instructor.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: esquema gráfico (mapa mental, o mapa conceptual, cuadro sinóptico) según los conceptos asignados e informe escrito (estructurar como trabajo escrito: portada, instrucción, contenido y bibliografía o webgrafía, aplicar normas APA.

Materiales de formación: copias, lapiceros, computador, lápices, video beam, colores, marcadores, papel periódico,

Material de apoyo: el facilitado por el instructor.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



Descripción de la(s) actividad(es): Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad 1: Estimados aprendiz después de haber establecido los conceptos de ética, moral, para que sirve, la importancia de un comportamiento ético, los aspectos relevantes de la ética profesional y organizacional, centraremos nuestra atención en el comportamiento adecuado en el ámbito laboral, tomado como referencia los valores y principios antes aprendidos; con el fin de establecer el comportamiento personal en el ejercicio de sus funciones laborales en el marco de los valores y conductas deseables para el buen desempeño de sus funciones.

Infografía: Por medio de una infografía elabore código de ética profesional propio para su área de desempeño, teniendo en cuenta su programa de formación. Socialice según lo acordado con el instructor.

Finalmente, socializar en clase; según los la dinámica propuesta por el instructor.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Infografía mediada por las Tics, plenaria.

Materiales de formación: copias, lapiceros, computador, lápices, video beam, colores, marcadores, papel periódico,

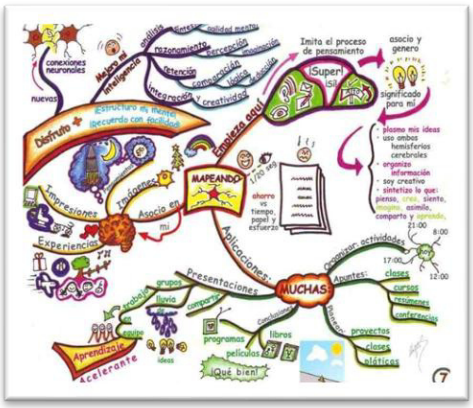
Material de apoyo: el facilitado por el instructor.

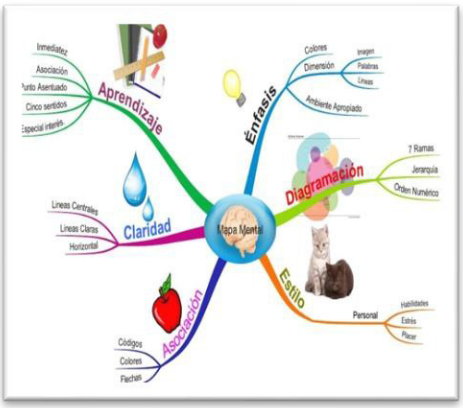
Duración de la actividad: 8 horas.

Descripción de la(s) actividad(es): Desarrollar competencias blandas es crucial para el éxito profesional y organizacional en el entorno laboral actual.

Las habilidades blandas, o "soft skills" en inglés, son cualidades personales y sociales que complementan las habilidades técnicas y son fundamentales para el éxito profesional y personal. Estas habilidades, que son más difíciles de medir que las habilidades duras, incluyen la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos y la adaptabilidad. Son importantes porque permiten a las personas interactuar, comunicarse y colaborar eficazmente con los demás, lo que a su vez contribuye a un ambiente de trabajo positivo y productivo.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad 2: aprendices ahora, escuche con atención la presentación que hace el instructor sobre las “Habilidades blandas”, luego investigue sobre “Habilidades blandas y la importancia en el ámbito laboral, a partir de esto, en equipos elabore un mapa mental (las habilidades las asignará el instructor), donde describirán ¿Qué son? ¿Cuáles son? ¿Para qué me sirven en los ámbitos: personal, social y laboral las habilidades para la vida?; además proponga ejemplos prácticos donde deberán hacer uso de las habilidades para la vida.







Al terminar socialice su trabajo a modo de “Galería”.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: mapa mental, galería- exposición

Materiales de formación: copias, lapiceros, computador, lápices, video beam, colores, marcadores, papel periódico,

Material de apoyo: el facilitado por el instructor.

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	Definir logística para sistemas productivos agropecuarios.	Asumir acciones que manifiesten respeto a la dignidad humana y emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano.	**Evidencias de Conocimiento:** **Taller de aprendizaje de ética y moral.** **Evidencias de Desempeño:** **Mapa mental de Habilidades Blandas.** **Evidencias de Producto:** **PROYECTO DE VIDA,** donde los aprendices	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura. Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y	**Técnicas: preguntas abiertas.** **Instrumento:** cuestionario **Técnica:** Observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo

		Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella.	establecerán metas claras para su futuro a corto, mediano y largo plazo tomando como insumo su programa de formación.	culturales y hábitos de convivencia. utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz. Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz. Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva.	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo

				Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ética: es un conocimiento de la conducta propia dirigida a orientar nuestra actividad hacia el bien, evitando destruirnos. Parte de la persona humana, se vale del conocimiento de sus actos y termina por elevarla.

Moral: De acuerdo con Cañas (1998), se debe entender como moral "al conjunto de reglas, valores, prohibiciones y tabúes inculcados ya sea por las costumbres sociales, la religión o cualquier ideología" (p.2).

Criticidad: es la capacidad que tiene el hombre para hacer conscientemente afirmaciones verdaderas cayendo en cuenta de que porque las hace, de los límites de estas afirmaciones y del dinamismo que lo lleva a agruparse siempre más allá de los limites. (JOSEFA PRIEGO SANCHEZ).

Resiliencia: significa volver a saltar, reanimarse, es la capacidad para construir un conductismo vital positivo, pese a circunstancias adversas.

Intrapersonal: se remite a la capacidad que tiene una persona de conocer quién es, cómo es y qué quiere. Es ser consciente de sus potenciales y limitaciones.

Las relaciones interpersonales: son el conjunto de contactos que tenemos los seres humanos como seres sociables con el resto de las personas. Es aprender a interrelacionarse con las demás personas respetando su espacio y aceptando a cada uno como es, con sus defectos y sus virtudes, recordando que nuestros derechos terminan cuando comienzan los de los demás.

Tolerancia: Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias.

Solidaridad: se refiere al sentimiento y la actitud de unidad basada en metas o intereses comunes; es un término que refiere a ayudar sin recibir

Dignidad humana: es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona.

Pensamiento Creativo: es la capacidad de transcender más allá de lo ordinario, de ser original, de innovar y de tener un pensamiento flexible.

Comunicación Asertiva: Es la capacidad que tiene el ser humano para expresar, verbal y no verbalmente, opiniones, sentimientos, decisiones, etc., de manera apropiada en el contexto en el que vive y a las personas con las que entra en relación.

Objetividad: La objetividad está desligada de los sentimientos y de la afinidad que una persona pueda tener con respecto a otro individuo, objeto o situación. La objetividad solo debe indicar aquello que es real y existente, es decir, que es imparcial.

Subjetividad: La subjetividad es la percepción y valorización personal y parcial sobre un asunto, idea, pensamiento o cultura.

Intersubjetividad: La intersubjetividad se puede definir el proceso recíproco por medio del cual se comparte la conciencia y conocimiento de una persona a otra.

Asertividad: es una habilidad social y comunicativa que se encuentra en un término medio entre la pasividad y la agresividad.

Autonomía: facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.

Desarrollo Humano Integral: es un proceso, una serie de progreso de mejoramiento del ser humano en sociedad. El cual consiste en la realización y superación de éste en todas las dimensiones; no solo como individuo, sino como un mundo en el cual se ejerce la fuerza del humano.

Trabajo en Equipo: grupo de personas que se organiza para alcanzar un objetivo común.

Inteligencia emocional: Capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los sentimientos de los demás, motivarnos y manejar adecuadamente las relaciones que sostenemos con los demás y con nosotros mismos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Catedra Alfonso Reyes del Tecnológico de Monterrey. (2002). Conferencia de Fernando Savater-Ética en el mundo de hoy. Consultado el 25 de julio de 2014, en https://www.youtube.com/watch?v=dyUVu61l2rE

Covey, S. (2003). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva: la revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. Buenos Aires: Paidós. Reflexión de valores disponible en https:// https://www.youtube.com/watch?v=THAzUzmmUFc

Mantilla, L. Chaing, I. HABILIDADES PARA LA VIDA. Editorial Edex. Bogotá. 2010. Miguélez, M. M. (2009). Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral. Polis - Revista Iberoamericana., https://journals.openedition.org/polis/1802.

Ruíz, V. M. (2014). Habilidades para la vida: una ropuesta de formación humana. Cali: Itinerario Educativo. Perception, F. (08 de Julio de 2017). Youtube. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=se62UwCxUrI Goleman, D. (1996): Inteligencia emocional. Barcelona, Kairós.

Social, P., Acosta Cortés, I. C., & Forero Casas, C. (s.f.). Hablemos de habilidades para la vida. Prosperidad Social, 29.

SENA, Mendoza Suárez, L. E., & Rodríguez Hernández, R. (2020). Guía de Aprendizaje 1. Sena.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Kelly Esperanza Páez Paredes**	**Instructor**	**C.A.B.P**	**28-04.2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Kelly Esperanza Páez Paredes	Instructora	**C.A.B.P**	Junio 2025	Ajuste a las actividades de aprendizaje y cambio de formato.
	Astrid Ramos Cordero	Instructora	**C.A.B.P**	Junio 2026	Cambio de formato

ANEXO 6: PLAN CONCERTADO

Anexo 6: Plan Concertado. Fichas nro. 3543636, 3494041, 3524459.
Obligación Contractual 1 y 7. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Fecha: 6/08/2026

Programa de Formación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS **Instructor:** ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

Número de Ficha: 3543636 **Proyecto:** 3492375 **Fase:** FASE i

PLAN DE TRABAJO

N°	Cédula	Nombre del Aprendiz		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó	
					Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO		Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO		Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO
CC	1003006597	DAILY PATRICIA	JALAL ZAPATA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1003027566	MARIA FERNANDA	POLO CARDOZO		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1003395394	FERNANDO JOSE	BELTRAN ARTEAGA		X		9	9	2026		x		X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1007675656	ANDRES FELIPE	SEVILLA AGAMEZ		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1041980825	LUIS ALBERTO	LEON NAVAS		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1062605911	SOL MARIA	DIAZ PEREIRA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1062861623	LIRIS MARIA	DIAZ PASTRANA		X		9	9	2026		X		X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1062965119	KEVIN ENRIQUE	OCHOA OCHOA		X		9	9	2026		X		X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1064992297	CARLOS EDUARDO	PERNETT PATERNINA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	1067839375	MAIRA ALEJANDRA	CALAO URANGO		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	11 1067847425	WILLIAM JAVIER	GOMEZ NARVAEZ		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	12 1067848768	JOSE ANDRES	PETRO PEREZ		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	13 1067956071	YURANNYS JISETH	MARTINEZ OSORIO		X		9	9	2026		X		X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	14 1067956246	NARLYN YULIZA	ORTIZ VILORIA		X		9	9	2026		X		X		23	9	2026				X		7	10	2026		
C	15 1068416027	CESAR LUIS	PEREZ RUIZ	EV 1 – Documento Perfil plan de negocio.	X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	16 1068426104	KEILA PAOLA	PASTRANA QUINTANA		X		9	9	2026	X		EV 2 – Cuadro Estructura Plan de Negocio.	X		23	9	2026			EV 3 – Stand con producto diseñado en plan de negocio	X		7	10	2026		
CC	17 1073818865	JESUS MANUEL	LEON CONTRERAS		X		9	9	2026		X		X		23	9	2026				X		7	10	2026		
CC	18 1073971721	EMILIO ANTONIO	ROJAS TAPIA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
	19 1116780908	BRANDON ESTEVAN	PICO ROJAS		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
	20 1127977394	JOSE LUIS	IBARRA ALVAREZ		x		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
	21 1138075840	FELIX ENRIQUE	CASTELLON GARCES		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
	22 1192723427	RICARDO ANDRES	CHAVARRIA GUISAO		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
	23 1193154145	ISMAN ANTONIO	PEREZ REGINO		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
	26 30688174	KARINA PATRICIA	MOLINA GALARAGA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
	1044632809	ELIZABETH	GUERRERO MAUSSA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
TI	1062434393	NATALIA ANDREA	RAMBAO RANGEL		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
TI	1062439954	CAMILO ANDRES	MARTINEZ CEBALLO		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
TI	1062865463	JULIA ANDREA	GOMEZ PEREZ		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
TI	1062966776	JOSE ALEJANDRO	MARTINEZ		X		9	9	2026	X	X		X		23	9	2026				X		7	10	2026		
TI	1067892978	OSCAR JOSE	CABALLERO FABRA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		
TI	1124025147	KEINER DAVID	MORON MENDOZA		X		9	9	2026	X			X		23	9	2026				X		7	10	2026		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Fecha: 14/09/2026

Programa de Formación: PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. **Instructor:** ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

Número de Ficha: 3494041 **Proyecto:** 3493893 **Fase:** ANALISIS

PLAN DE TRABAJO

N°	Cédula	Nombre del Aprendiz	Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó	
				Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO		Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO		Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO
1	TI1064992957	ALEXANDER JOSEPERNETH ARCIA	EV 1 – Documento Perfil plan de negocio.	X							EV 2 – Cuadro Estructura Plan de Negocio.								EV 3 – Stand con producto diseñado en plan de negocio							
2	CC11153607	AMALIO JOSEVERTEL MASS		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
3	CC1068657294	ANA GREYAVILA ARAUJO		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
4	TI1065293872	ANA SOFIACARDENAS VASQUEZ		X																						
5	CC1065293452	ANYI PAOLAMUSLACO QUINTANA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
6	CC1003206585	ARMANDO MIGUELGONZALEZ QUINTANA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
7	CC1067898729	AYDA LUZFRANCIS MESTRA		X		20	8	2026		X				4	9	2026		X				11	9	2026		X
8	CC1068660243	CAMILO ANTONIORAMOS FERIA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
9	CC1003205852	CARLOS ANTONIOFRANCO CASTAÑO		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
10	CC1068665638	CESAR CAMILOLOMINETH DURANGO		X																						
11	CC1065292394	DAVID FERNANDOFLOREZ FRANCO		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
12	CC1003459098	DAYANA LUCIACAUSIL AVILA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
13	CC1007800083	DEISY SOFIASANTANA TEHERAN		X																						
14	CC1068666834	DURLEYSOROZCO CARABALLO		X																						
15	CC1064985166	JORGE MARIOMARTINEZ TORREGLOSA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
16	TI1072256766	JUAN LUISGUERRA GONZALES		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
17	CC1007434251	KAREN SOFIAMARTINEZ MARTINEZ		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
18	CC1003459099	KARLA SUSANACAUSIL AVILA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
19	CC1065293191	LINA MARCELASANCHEZ CHIMA		X																						
20	CC1143354691	LINA VICTORIAFLOREZ VILLAR		X																						
21	CC1102810712	LUISA FERNANDAAHUMADA MACEA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
22	TI1068663199	MARIA ANGELLOZANO CARABALLO		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
23	CC1071352942	MARIA ANGELMARTINEZ PAYARES		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
26	CC1067857729	MARIA DEL PILARPADILLA JARAMILLO		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
27	CC1071352735	MELISARIVERA PEÑA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
28	CC1003206634	NEVER LUISLOPEZ REGINO		X																						
29	CC1003206846	NICOL ANDREASUAREZ ARANGO		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
30	CC1068662544	PAULA ANDREAMEDINA TORRES		X																						
31	TI1062966621	VALENTINAIZQUIERDO ALMANZA		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
32	TI1068421154	VALERIA MICHELLDIAZ YABRUDY		X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	
33	CC1063075364	VICTOR DANIELJERONIMO CERPA		X																						
34	CC1003458091	WENDY JOHANAMARTINEZ MARQUEZ		X																						
35				X		20	8	2026	X					4	9	2026	X					11	9	2026	X	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Fecha: 14/09/2026

Programa de Formación: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES **Instructor:** ASTRID RAMOS CORDERO

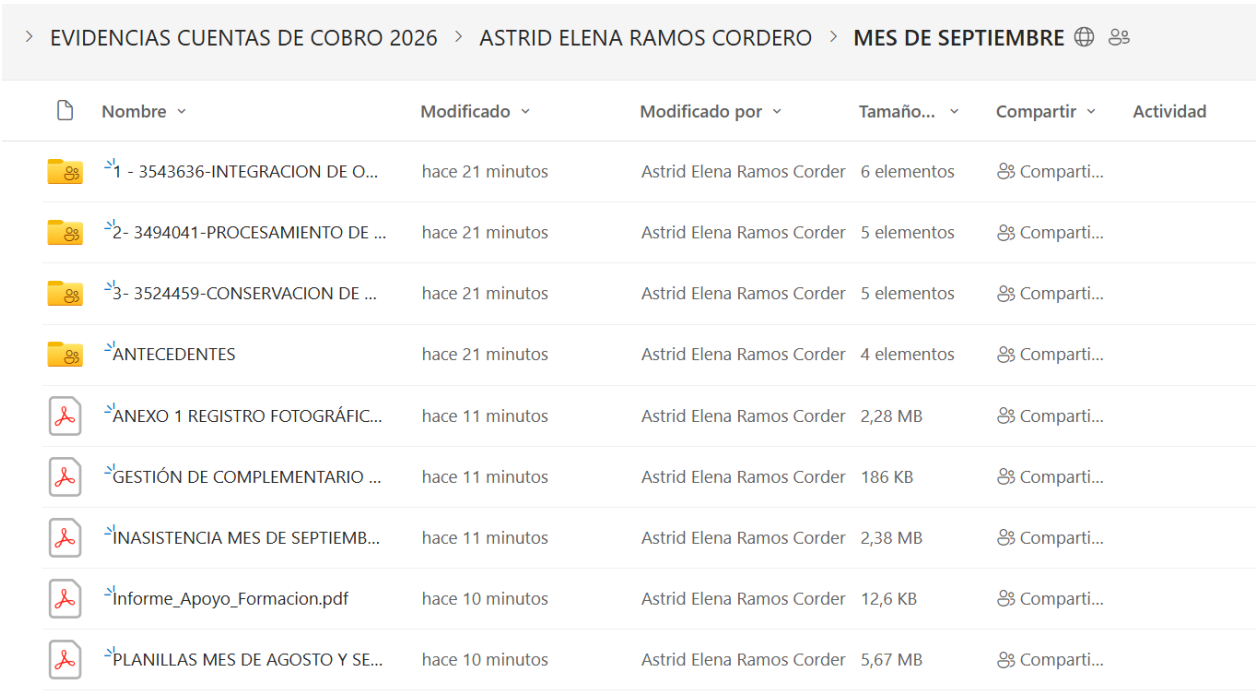
Número de Ficha: 3287865 **Proyecto:** 1206723 **Fase:** FASE I

PLAN DE TRABAJO

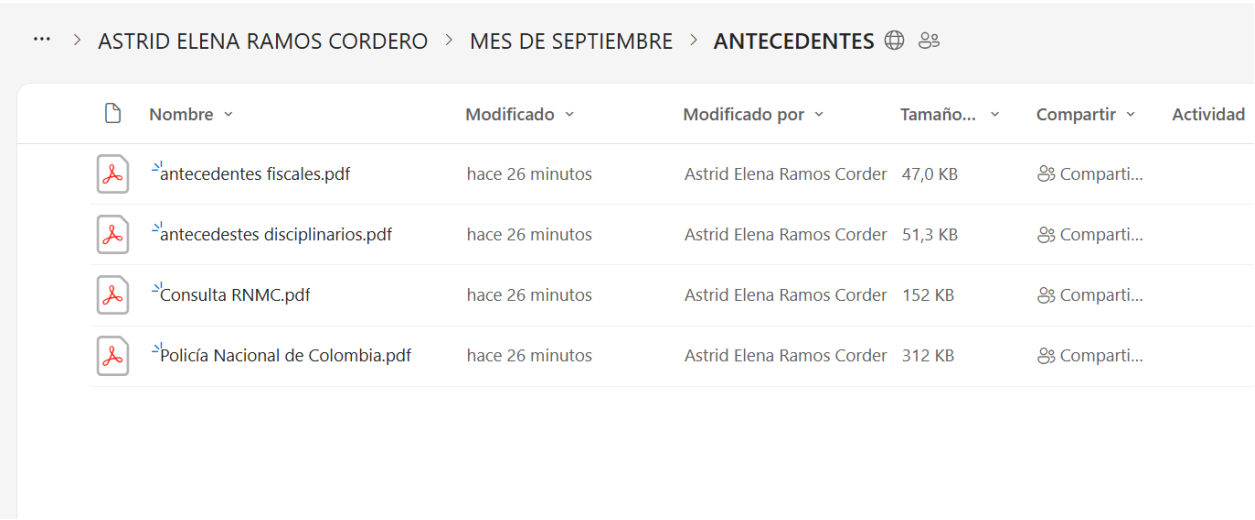
N°	Cédula	Nombre del Aprendiz		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó		Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó	
					Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO		Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO
1	CC1003126530	ANDREA CAROLINA	ZABALETA CHAVEZ	EV 1 – Taller de aprendizaje de ética y moral.	X		14	9	2026			EV 2 – Actividad: PROYECTO DE VIDA	X		28	9	2026		
2	TI1066733977	ARIANA	GUERRA BULA		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
3	TI1066734799	ARLEY DANIELA	TERAN MARTINEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
4	TI1064191124	DANIELA	MARTELO IBAÑEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
5	TI1067287507	DANIELA	RODRIGUEZ RUIZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
6	CC1047340722	ERIKA	ARROYO ALVAREZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
7	TI1066736571	JUAN JOSE	MIRANDA PADILLA		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
8	TI1138077705	KEINER	SUAREZ ARROYO		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
9	TI1067287381	KEINER JESUS	MORENO ALEMAN		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
10	CC1064187976	KIARA DAYANA	ROMERO GERMAN		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
11	TI1039693038	LAURA XIMENA	UPARELA PACHECO		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
12	TI1042255802	LAUREN YUZETH	HERNANDEZ CAMPO		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
13	CC1064187377	LUIS FERNANDO	OTERO SILVA		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
14	TI1038112260	LUISA FERNANDA	VILLADIEGO VASQUEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
15	CC1066730784	MARIA ALEJANDRA	LONDOÑO VELASQUEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
16	TI1064191925	MICHEL	MARTINEZ BARROSO		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
17	CC1066726513	MIGUEL ANDRES	LOPEZ BENITEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
18	CC1066736085	PAULINA	MENDOZA MARTILIANO		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
19	CC1066735514	SARAY	ACEVEDO MEJIA		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
20	TI1033100902	SHARICK	LIZARAZO RINCON		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
21	TI1066734391	SHARIT	LOPEZ JIMENEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
22	CC1064192753	THALIANA	SILVA VELASQUEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
23	CC1066728515	VANESSA PAOLA	SOLIPAS MÁRQUEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
24	CC1066733109	VERONICA	RUIZ RUIZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
25	TI1064191254	XIMENA	MEJIA LOPEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
26	CC1066742427	YOLIS	SILVA VELASQUEZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
27	TI1073990171	YURLENYS SOFIA	OVIEDO PERTUZ		X		14	9	2026				X		28	9	2026		
28					X		14	9	2026				X		28	9	2026		
29																			
23																			

ANEXO 9: PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR.

Anexo 7: Carpeta Drive - Portafolio del Instructor con las evidencias de soporte. Link portafolio: [ASTRID ELENA RAMOS CORDERO]



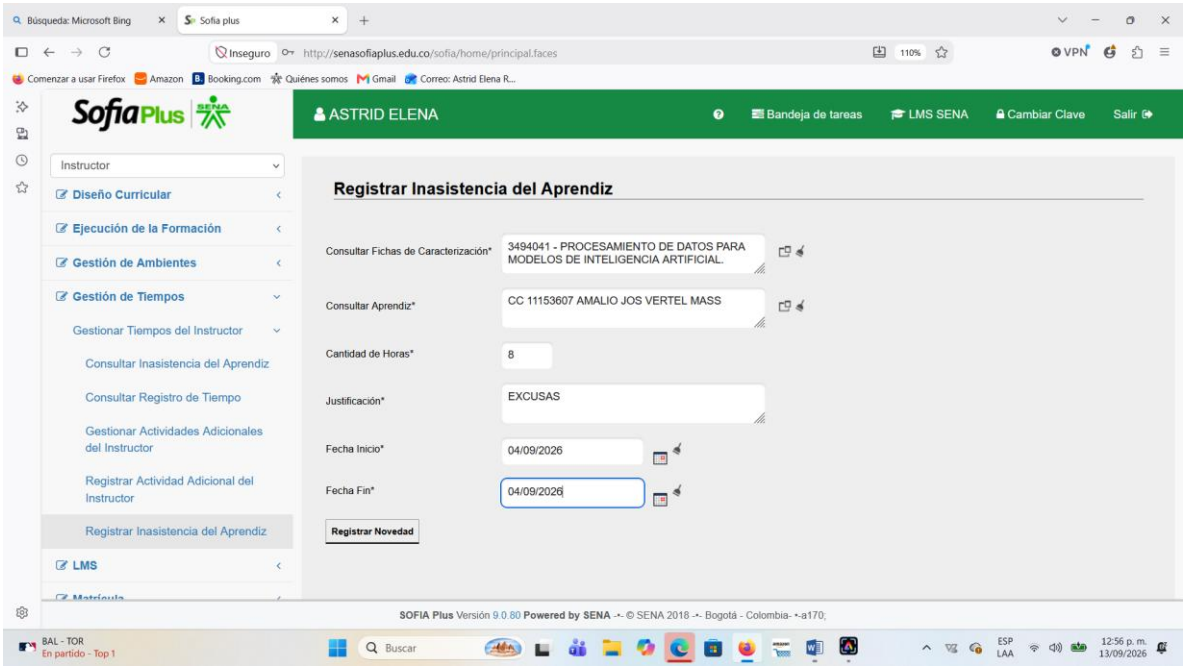


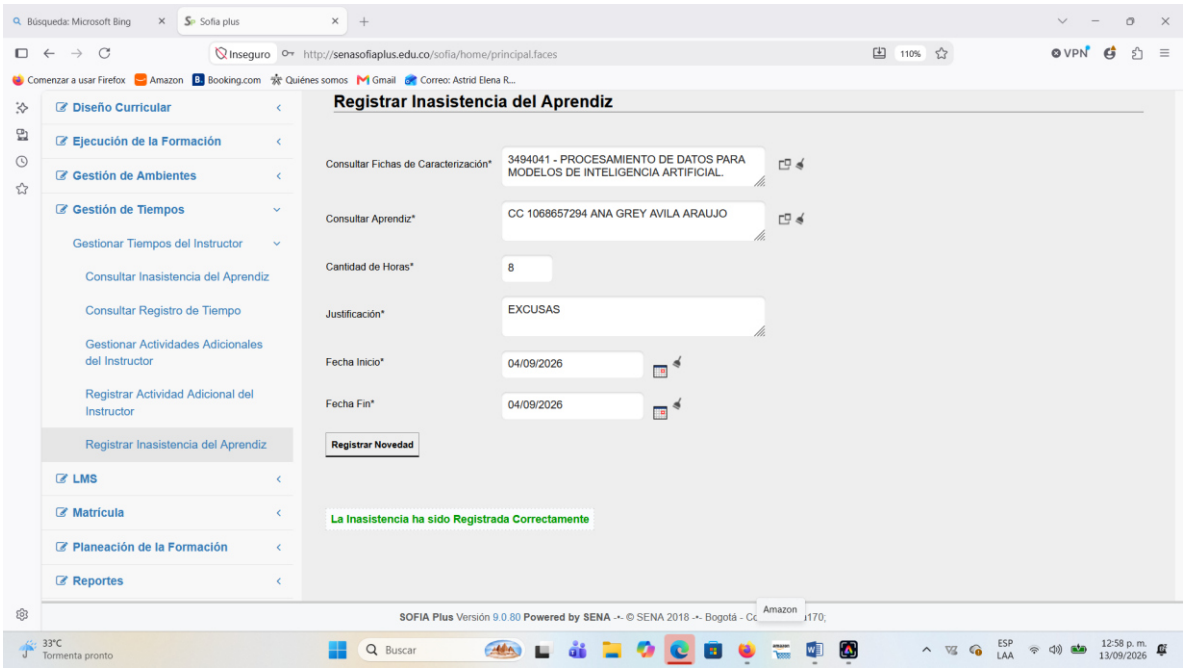

ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
MES DE SEPTIEMBRE
ANTECEDENTES
Nombre
Modificado
Modificado por
Tamaño...
Compartir
Actividad
antecedentes fiscales.pdf
hace 26 minutos
Astrid Elena Ramos Corder
47,0 KB
Comparti...
antecedestes disciplinarios.pdf
hace 26 minutos
Astrid Elena Ramos Corder
51,3 KB
Comparti...
Consulta RNMC.pdf
hace 26 minutos
Astrid Elena Ramos Corder
152 KB
Comparti...
Policía Nacional de Colombia.pdf
hace 26 minutos
Astrid Elena Ramos Corder
312 KB
Comparti...

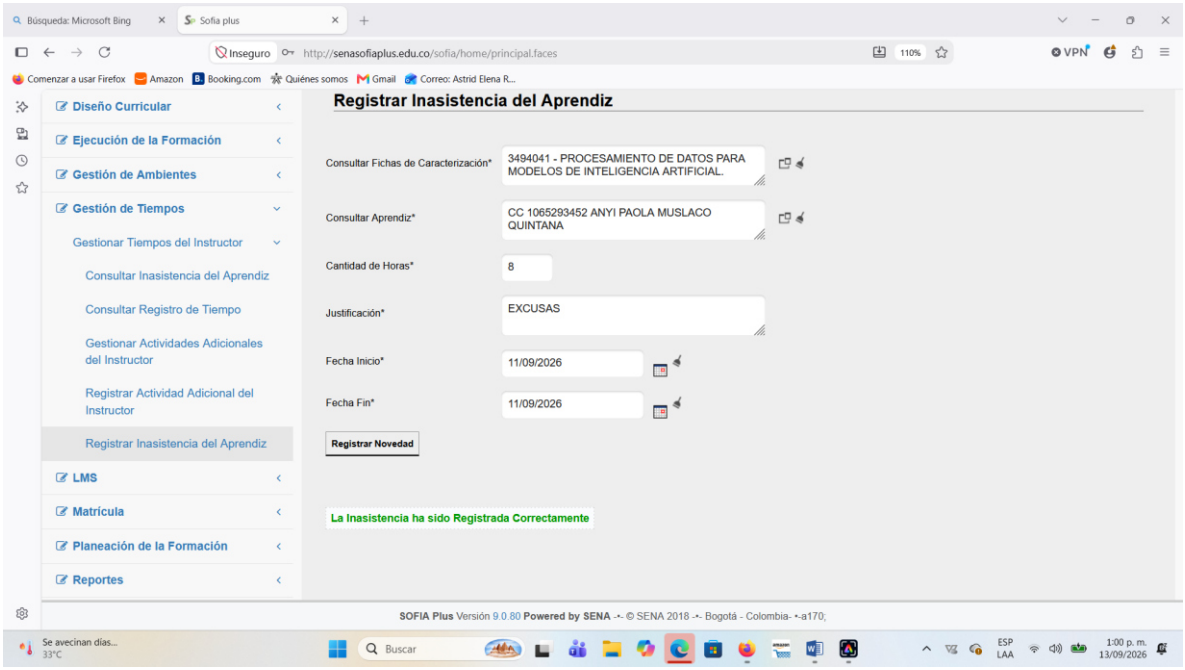
ANEXO 9: REGISTRO DE INASISTENCIA

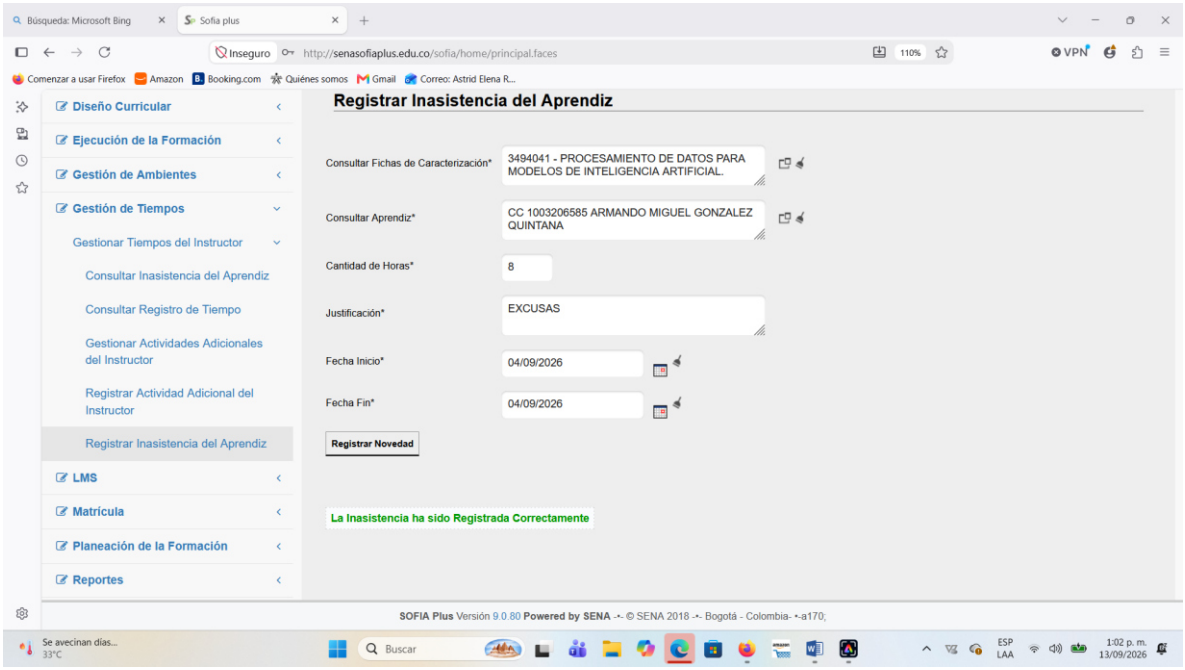
Anexo 9: Registro de inasistencia de las fichas: 3543636, 3494041, 3524459.
Obligación Contractual 1, 7 y 13. Se realizó alistamiento de procesos académicos e impartiendo formación, en los programas de formación

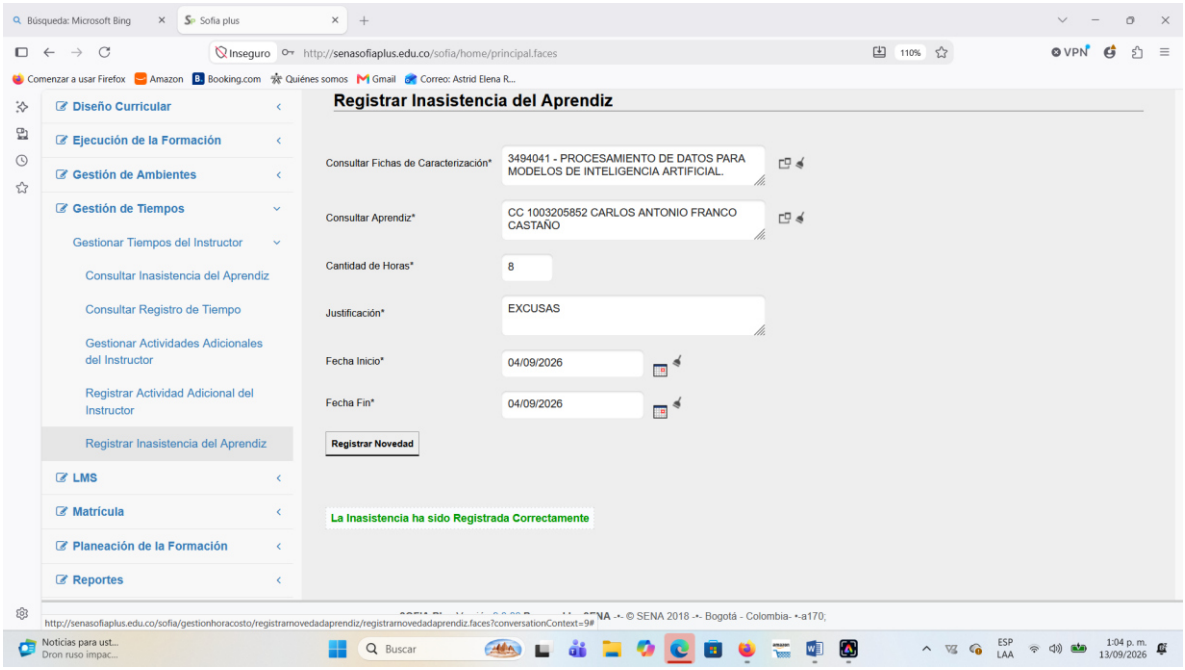
INASISTENCIA MES DE SEPTIEMBRE 2026

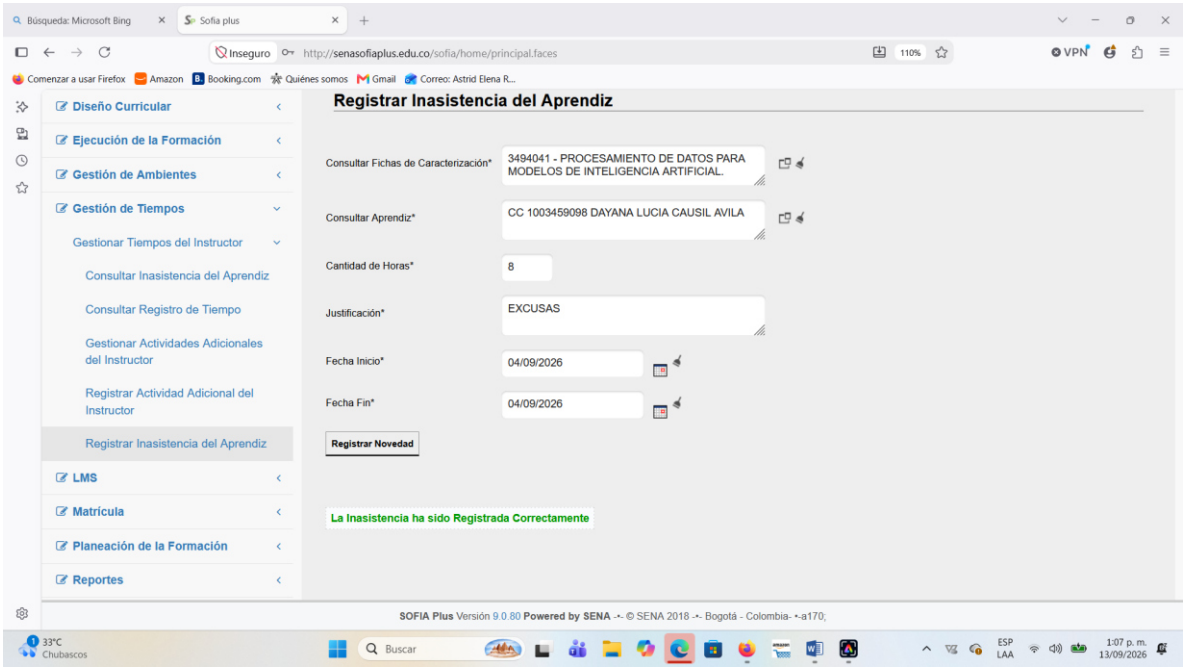


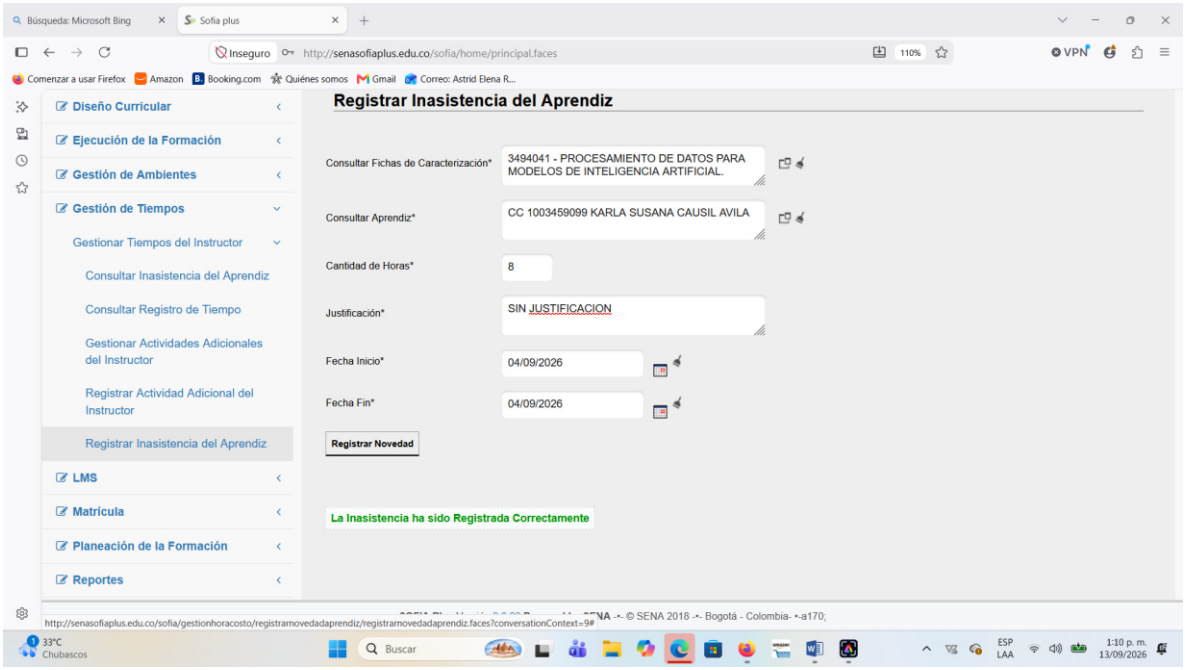


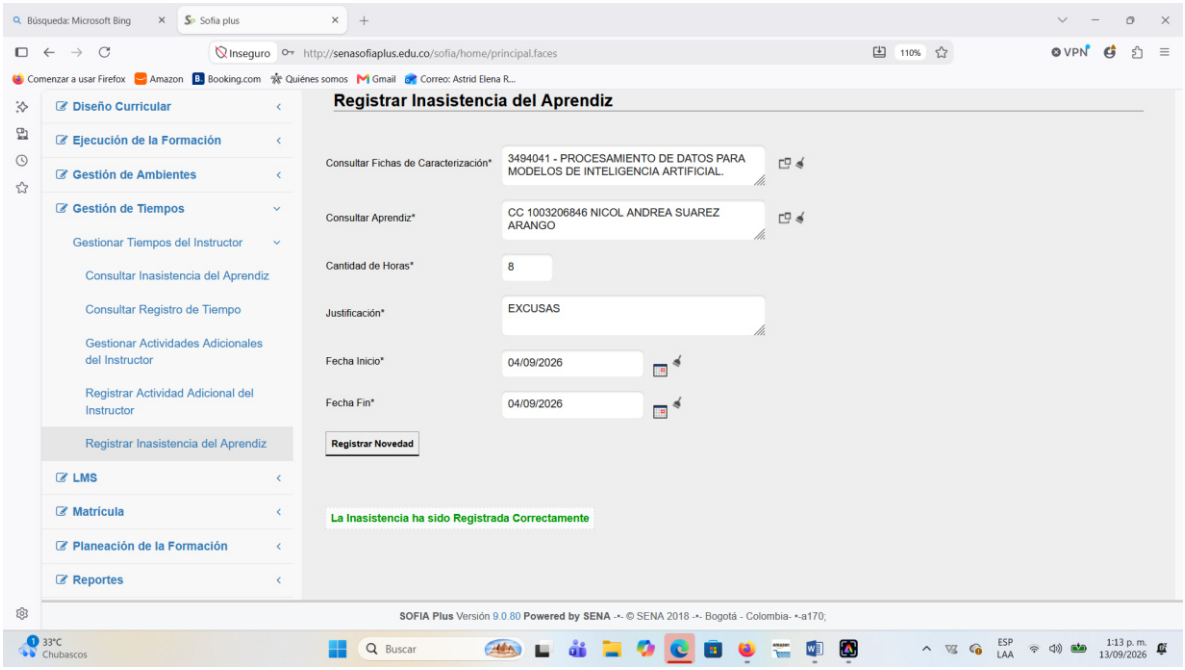

Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1065293452 ANYI PAOLA MUSLACO QUINTANA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
11/09/2026
Fecha Fin*
11/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a170;
Se avecinan días...
33°C
Buscar
ESP
LAA
1:00 p. m.
13/09/2026

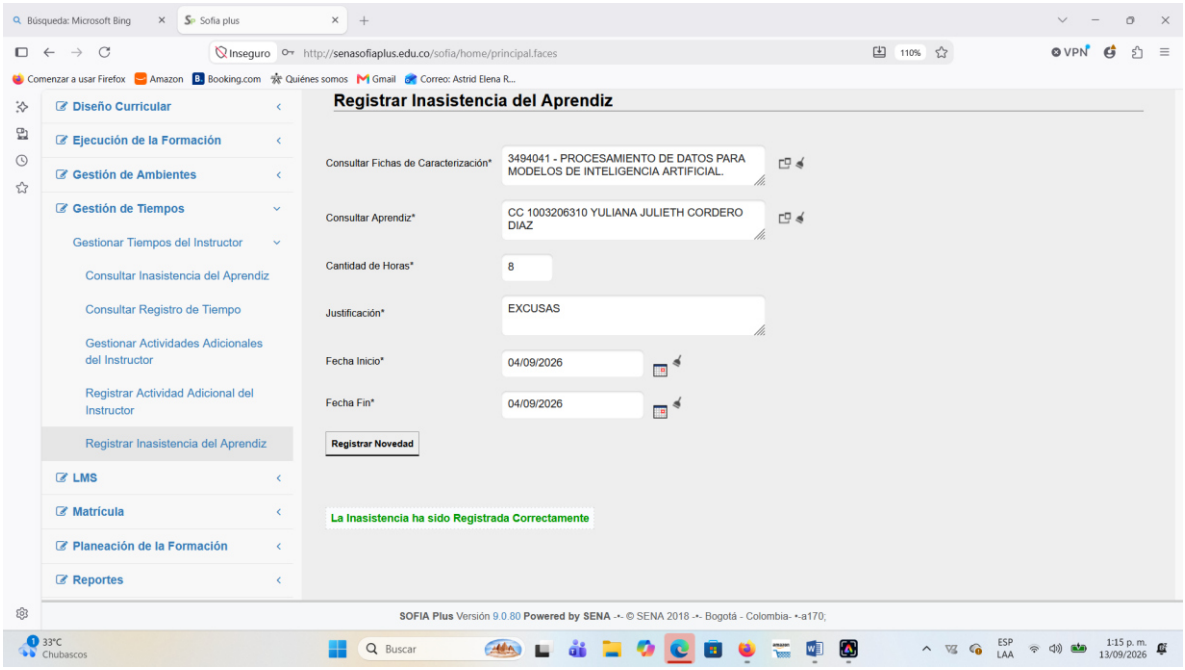

Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1003206585 ARMANDO MIGUEL GONZALEZ QUINTANA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a170;
Se avecinan días...
33°C
Buscar
ESP
LAA
1:02 p. m.
13/09/2026

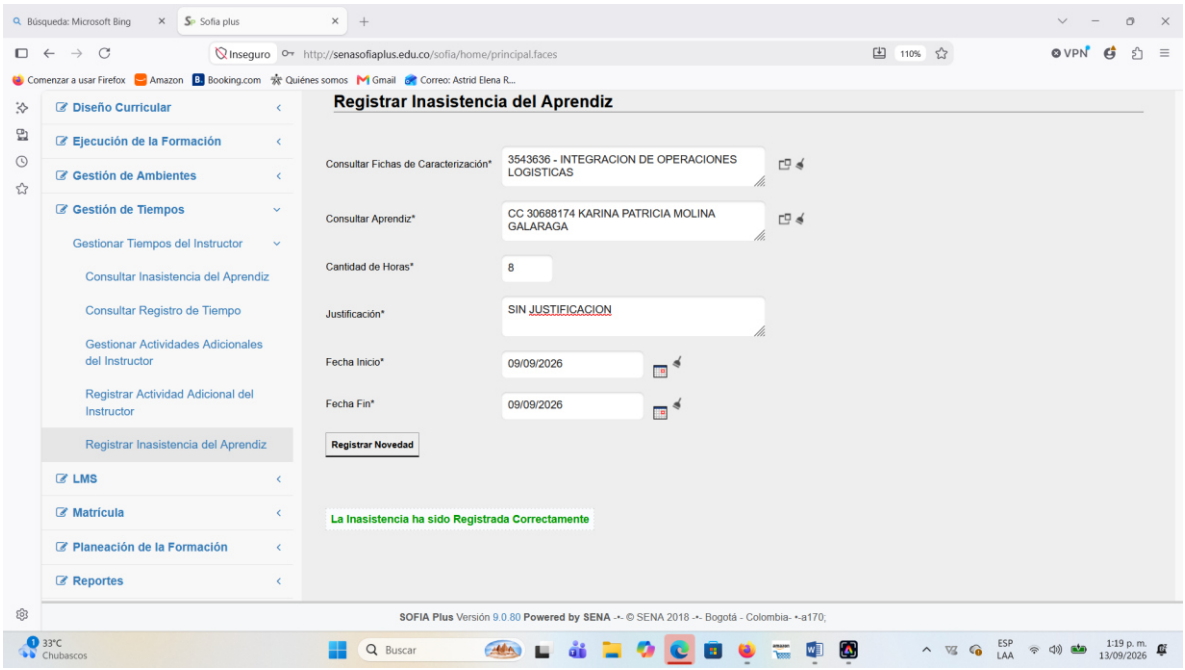

Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1003205852 CARLOS ANTONIO FRANCO CASTAÑO
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/gestionhoracosto/registrarnovedadaprendiz/registrarnovedadaprendiz.faces?conversationContext=9#
Noticias para ust...
Dron ruso impac...
Buscar
ESP
LAA
1:04 p. m.
13/09/2026


Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1003459098 DAYANA LUCIA CAUSIL AVILA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a170;
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:07 p. m.
13/09/2026

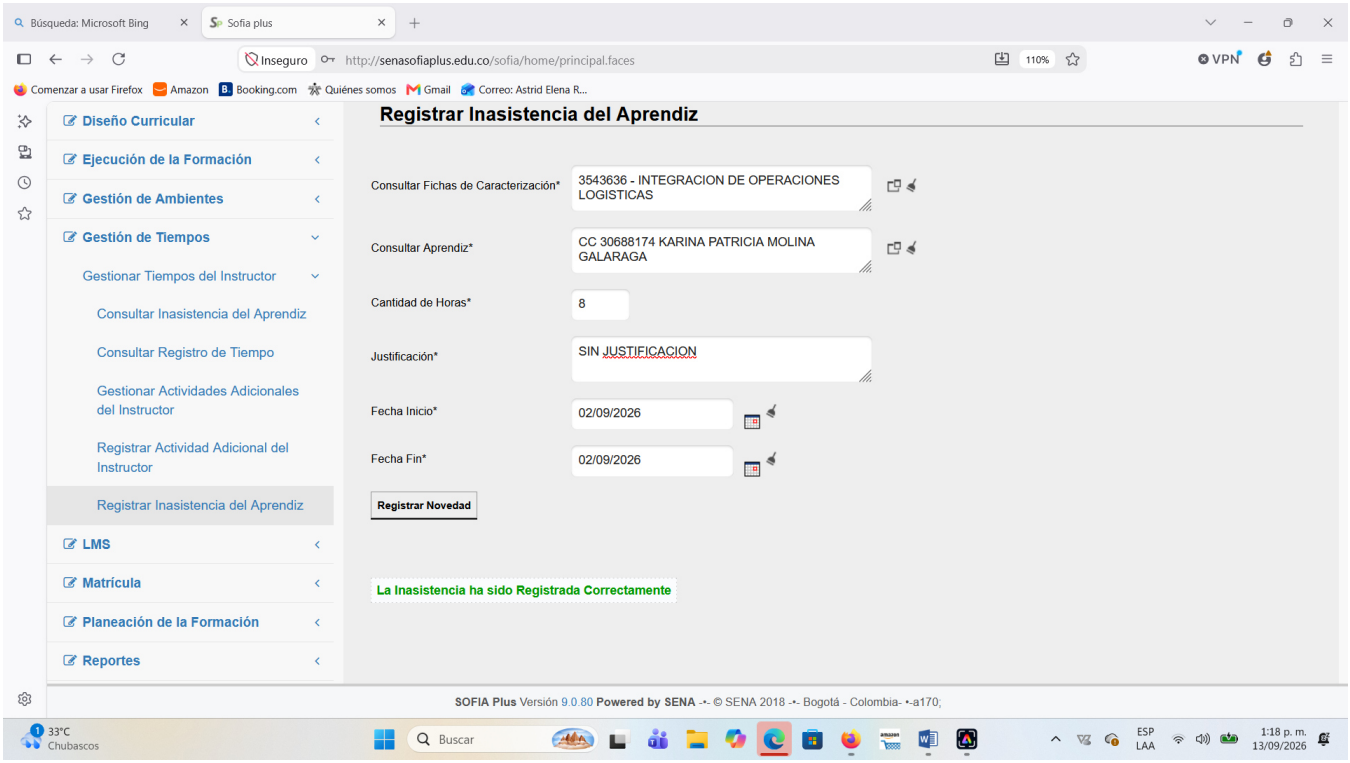

Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1003459099 KARLA SUSANA CAUSIL AVILA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
SIN JUSTIFICACION
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
-.- © SENA 2018 -.- Bogotá - Colombia- *-a170;
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/gestionhoracosto/registrarnovedadaprendiz/registrarnovedadaprendiz.faces?conversationContext=9#
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:10 p. m.
13/09/2026

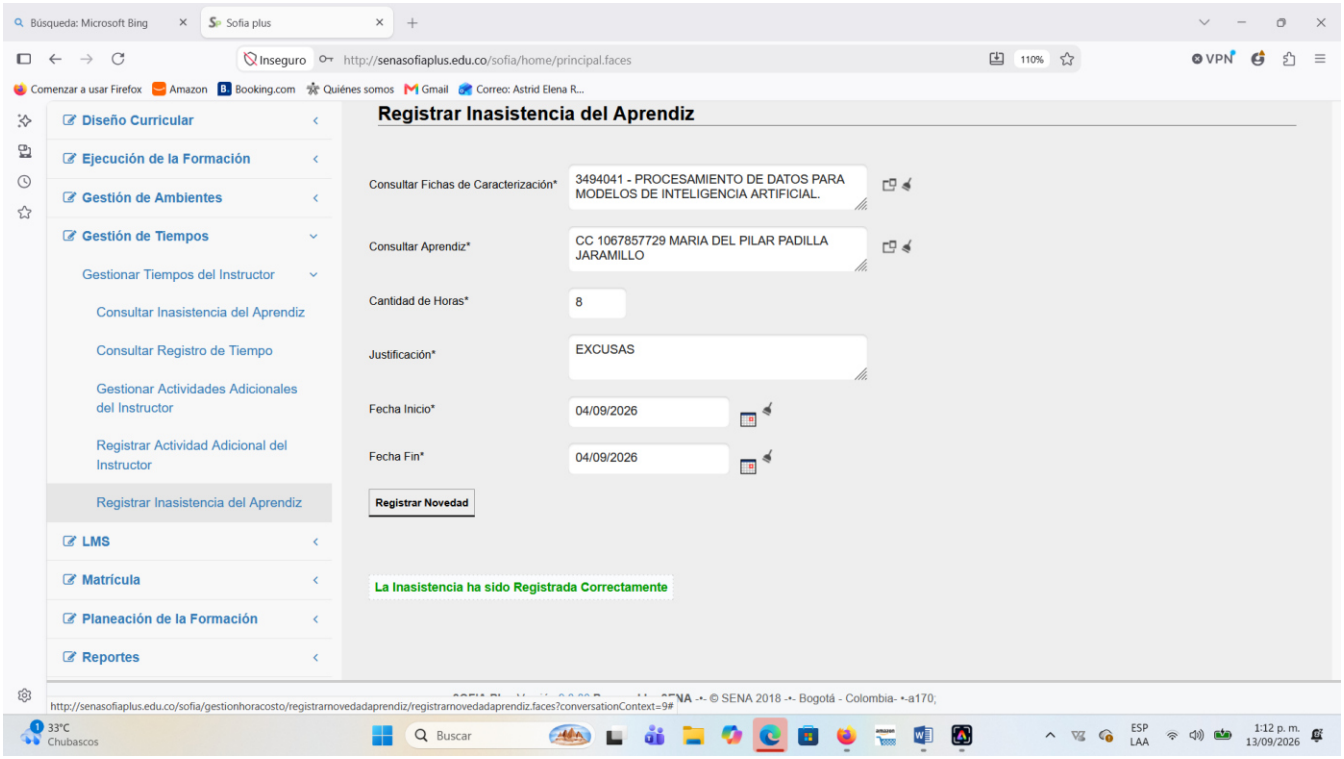

Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1003206846 NICOL ANDREA SUAREZ ARANGO
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -.- © SENA 2018 -.- Bogotá - Colombia- *-a170;
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:13 p. m.
13/09/2026

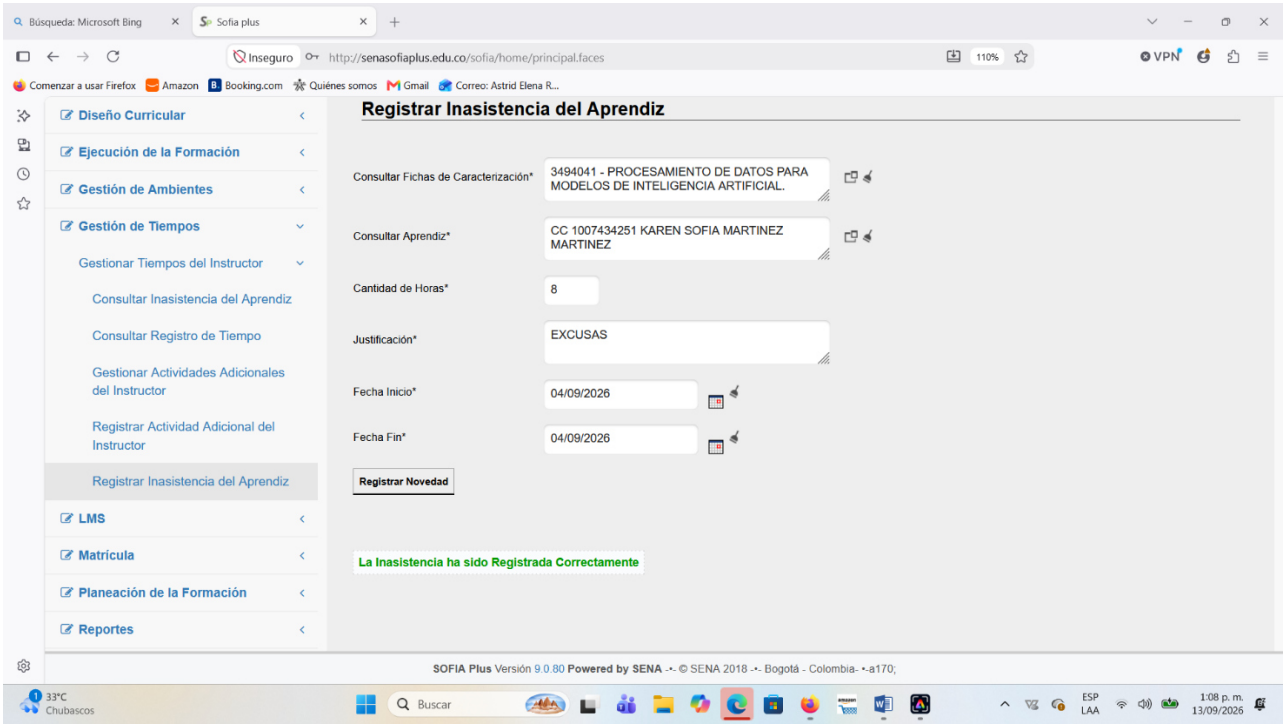

Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1003206310 YULIANA JULIETH CORDERO DIAZ
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a170;
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:15 p. m.
13/09/2026


Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3543636 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Consultar Aprendiz*
CC 30688174 KARINA PATRICIA MOLINA GALARAGA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
SIN JUSTIFICACION
Fecha Inicio*
09/09/2026
Fecha Fin*
09/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a170;
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:19 p. m.
13/09/2026

10


Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3543636 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Consultar Aprendiz*
CC 30688174 KARINA PATRICIA MOLINA GALARAGA
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
SIN JUSTIFICACION
Fecha Inicio*
02/09/2026
Fecha Fin*
02/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a170;
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:18 p. m.
13/09/2026


Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1067857729 MARIA DEL PILAR PADILLA JARAMILLO
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
-*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a170;
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/gestionhoracosto/registrarnovedadaprendiz/registrarnovedadaprendiz.faces?conversationContext=9#
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:12 p. m.
13/09/2026


Búsqueda: Microsoft Bing
Sofia plus
Inseguro
http://senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
VPN
Comenzar a usar Firefox
Amazon
Booking.com
Quiénes somos
Gmail
Correo: Astrid Elena R...
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
Consultar Aprendiz*
CC 1007434251 KAREN SOFIA MARTINEZ MARTINEZ
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
EXCUSAS
Fecha Inicio*
04/09/2026
Fecha Fin*
04/09/2026
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a170;
33°C
Chubascos
Buscar
ESP
LAA
1:08 p. m.
13/09/2026

Anexo 10: PANTALLAZO DE JUICIOS EVALUATIVOS DE LAS FICHAS TERMINADAS.

Anexo 10: Pantallazo de juicios evaluativos de las fichas:

- 3543636-Integración de operaciones logísticos – COMPETENCIA: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política.

- 3592790- Curso complementario: Liderazgo e innovación para la paz.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 14/09/2026
Ficha de 3543636
Cógigo: 137136
Versión: 1
Denominación: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 21/07/2026
Fecha Fin: 20/10/2027
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio
CC	1003006597	DAILY PATRICIA	JALAL ZAPATA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003006597	DAILY PATRICIA	JALAL ZAPATA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003006597	DAILY PATRICIA	JALAL ZAPATA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003006597	DAILY PATRICIA	JALAL ZAPATA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003027566	MARIA FERNANDA	POLO CARDOZO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.56 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003027566	MARIA FERNANDA	POLO CARDOZO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.56 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003027566	MARIA FERNANDA	POLO CARDOZO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.56 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003027566	MARIA FERNANDA	POLO CARDOZO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.56 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007675696	ANDRES FELIPE	SEVILLA AGAMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007675696	ANDRES FELIPE	SEVILLA AGAMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007675696	ANDRES FELIPE	SEVILLA AGAMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007675696	ANDRES FELIPE	SEVILLA AGAMEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1041980825	LUIS ALBERTO	LEON NAVAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1041980825	LUIS ALBERTO	LEON NAVAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1041980825	LUIS ALBERTO	LEON NAVAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1041980825	LUIS ALBERTO	LEON NAVAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1044632809	ELIZABETH	GUERRERO MAUSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.48 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1044632809	ELIZABETH	GUERRERO MAUSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.48 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1044632809	ELIZABETH	GUERRERO MAUSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.48 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

TI	1044632809	ELIZABETH	GUERRERO MAUSSA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.48 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062434393	NATALIA ANDREA	RAMBAO RANGEL	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	APROBADO	13/09/2026 15.49 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062434393	NATALIA ANDREA	RAMBAO RANGEL	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.49 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062434393	NATALIA ANDREA	RAMBAO RANGEL	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.49 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062434393	NATALIA ANDREA	RAMBAO RANGEL	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.49 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062439954	CAMILO ANDRES	MARTINEZ CEBALLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	APROBADO	13/09/2026 15.51 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062439954	CAMILO ANDRES	MARTINEZ CEBALLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.51 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062439954	CAMILO ANDRES	MARTINEZ CEBALLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.51 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1062439954	CAMILO ANDRES	MARTINEZ CEBALLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.51 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1062605911	SOL MARIA	DIAZ PEREIRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	APROBADO	13/09/2026 15.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1062605911	SOL MARIA	DIAZ PEREIRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1062605911	SOL MARIA	DIAZ PEREIRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1062605911	SOL MARIA	DIAZ PEREIRA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1064992297	CARLOS EDUARDO	PERNETT PATERNINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	APROBADO	13/09/2026 15.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1064992297	CARLOS EDUARDO	PERNETT PATERNINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1064992297	CARLOS EDUARDO	PERNETT PATERNINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1064992297	CARLOS EDUARDO	PERNETT PATERNINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067847425	WILLIAM JAVIER	GOMEZ NARVAEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	APROBADO	13/09/2026 15.29 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067847425	WILLIAM JAVIER	GOMEZ NARVAEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.29 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067847425	WILLIAM JAVIER	GOMEZ NARVAEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.29 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067847425	WILLIAM JAVIER	GOMEZ NARVAEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.29 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067848768	JOSE ANDRES	PETRO PEREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	APROBADO	13/09/2026 15.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067848768	JOSE ANDRES	PETRO PEREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067848768	JOSE ANDRES	PETRO PEREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067848768	JOSE ANDRES	PETRO PEREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1068416027	CESAR LUIS	PEREZ RUIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia	APROBADO	13/09/2026 15.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1068416027	CESAR LUIS	PEREZ RUIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1068416027	CESAR LUIS	PEREZ RUIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1068416027	CESAR LUIS	PEREZ RUIZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CC	1068426104	KEILA PAOLA	PASTRANA QUINTANA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1068426104	KEILA PAOLA	PASTRANA QUINTANA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1068426104	KEILA PAOLA	PASTRANA QUINTANA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1068426104	KEILA PAOLA	PASTRANA QUINTANA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1073971721	EMILIO ANTONIO	ROJAS TAPIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.35 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1073971721	EMILIO ANTONIO	ROJAS TAPIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.35 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1073971721	EMILIO ANTONIO	ROJAS TAPIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.35 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1073971721	EMILIO ANTONIO	ROJAS TAPIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.35 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1116780908	BRANDON ESTEVAN	PICO ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.36 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1116780908	BRANDON ESTEVAN	PICO ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.36 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1116780908	BRANDON ESTEVAN	PICO ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.36 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1116780908	BRANDON ESTEVAN	PICO ROJAS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.36 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1124025147	KEINER DAVID	MORON MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.53 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1124025147	KEINER DAVID	MORON MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.53 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1124025147	KEINER DAVID	MORON MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.53 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1124025147	KEINER DAVID	MORON MENDOZA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.53 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1137977394	JOSE LUIS	IBARRA ALVAREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.37 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1137977394	JOSE LUIS	IBARRA ALVAREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.37 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1137977394	JOSE LUIS	IBARRA ALVAREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.37 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1137977394	JOSE LUIS	IBARRA ALVAREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.37 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1138075840	FELIX ENRIQUE	CASTELLON GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.54 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1138075840	FELIX ENRIQUE	CASTELLON GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.54 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1138075840	FELIX ENRIQUE	CASTELLON GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.54 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1138075840	FELIX ENRIQUE	CASTELLON GARCES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.54 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1192723427	RICARDO ANDRES	CHAVARRIA GUISAO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.44 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1192723427	RICARDO ANDRES	CHAVARRIA GUISAO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.44 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1192723427	RICARDO ANDRES	CHAVARRIA GUISAO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.44 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1192723427	RICARDO ANDRES	CHAVARRIA GUISAO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.44 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1193154145	ISMAN ANTONIO	PEREZ REGINO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.45 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CC	1193154145	ISMAN ANTONIO	PEREZ REGINO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.45 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1193154145	ISMAN ANTONIO	PEREZ REGINO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.45 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1193154145	ISMAN ANTONIO	PEREZ REGINO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.45 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	30688174	KARINA PATRICIA	MOLINA GALARAGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	548556 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales	APROBADO	13/09/2026 15.47 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	30688174	KARINA PATRICIA	MOLINA GALARAGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548557 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.47 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	30688174	KARINA PATRICIA	MOLINA GALARAGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548558 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política	APROBADO	13/09/2026 15.47 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	30688174	KARINA PATRICIA	MOLINA GALARAGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política	548559 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos	APROBADO	13/09/2026 15.47 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 13/09/2026
Ficha de 3592790
Cógigo: 41311187
Versión: 1
Denominación: LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ
Estado de la Ficha TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 14/08/2026
Fecha Fin: 31/08/2026
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003395373	YANDRY	GUZMAN ARCIRIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003395373	YANDRY	GUZMAN ARCIRIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003395373	YANDRY	GUZMAN ARCIRIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003395373	YANDRY	GUZMAN ARCIRIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.32 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589303	KATY LUZ	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.04 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589303	KATY LUZ	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.04 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589303	KATY LUZ	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.04 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589303	KATY LUZ	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.04 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589310	KENIA SOFIA	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.06 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589310	KENIA SOFIA	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.06 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589310	KENIA SOFIA	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.06 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003589310	KENIA SOFIA	RUIZ SOTO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.06 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003590555	MARIA CLAUDIA	SUAREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.11 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CC	1003590555	MARIA CLAUDIA	SUAREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.11 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003590555	MARIA CLAUDIA	SUAREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.11 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1003590555	MARIA CLAUDIA	SUAREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.11 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1005573707	VANESA ALEXANDRA	BUELVAS PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1005573707	VANESA ALEXANDRA	BUELVAS PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1005573707	VANESA ALEXANDRA	BUELVAS PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1005573707	VANESA ALEXANDRA	BUELVAS PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.28 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007508468	MARIA JOSE	GUZMAN ALGARIN	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.14 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007508468	MARIA JOSE	GUZMAN ALGARIN	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.14 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007508468	MARIA JOSE	GUZMAN ALGARIN	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.14 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1007508468	MARIA JOSE	GUZMAN ALGARIN	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.14 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1066601531	SARA SOFIA	LOPEZ MEZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1066601531	SARA SOFIA	LOPEZ MEZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1066601531	SARA SOFIA	LOPEZ MEZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1066601531	SARA SOFIA	LOPEZ MEZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.26 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067852191	MONICA PAOLA	DURANGO ANDOCILLA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.16 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067852191	MONICA PAOLA	DURANGO ANDOCILLA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.16 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067852191	MONICA PAOLA	DURANGO ANDOCILLA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.16 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067852191	MONICA PAOLA	DURANGO ANDOCILLA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.16 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067883977	ROBIN ENRIQUE	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067883977	ROBIN ENRIQUE	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CC	1067883977	ROBIN ENRIQUE	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067883977	ROBIN ENRIQUE	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.22 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067924997	SARA PATRICIA	ALVARADO CORDERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.25 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067924997	SARA PATRICIA	ALVARADO CORDERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.25 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067924997	SARA PATRICIA	ALVARADO CORDERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.25 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067924997	SARA PATRICIA	ALVARADO CORDERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.25 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067961653	MARIA CAROLINA	MORENO MENDOZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.10 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067961653	MARIA CAROLINA	MORENO MENDOZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.10 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067961653	MARIA CAROLINA	MORENO MENDOZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.10 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1067961653	MARIA CAROLINA	MORENO MENDOZA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.10 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1071350482	MARIA FERNANDA	YANEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.13 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1071350482	MARIA FERNANDA	YANEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.13 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1071350482	MARIA FERNANDA	YANEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.13 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1071350482	MARIA FERNANDA	YANEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.13 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1071351544	NATALIA	FERNANDEZ ESPITIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.18 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1071351544	NATALIA	FERNANDEZ ESPITIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.18 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1071351544	NATALIA	FERNANDEZ ESPITIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.18 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1071351544	NATALIA	FERNANDEZ ESPITIA	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.18 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	10774309	PEDRO MANUEL	PRIOLO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.20 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	10774309	PEDRO MANUEL	PRIOLO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.20 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	10774309	PEDRO MANUEL	PRIOLO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.20 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CC	10774309	PEDRO MANUEL	PRIOLO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.20 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	10970176	VICTOR RAFAEL	OVIEDO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	10970176	VICTOR RAFAEL	OVIEDO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	10970176	VICTOR RAFAEL	OVIEDO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	10970176	VICTOR RAFAEL	OVIEDO POLO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.31 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11152289	MAXIMO GABRIEL	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.15 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11152289	MAXIMO GABRIEL	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.15 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11152289	MAXIMO GABRIEL	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.15 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11152289	MAXIMO GABRIEL	GOMEZ DIAZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.15 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154237	LEONARDI JAVIER	RUIZ VAQUERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.07 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154237	LEONARDI JAVIER	RUIZ VAQUERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.07 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154237	LEONARDI JAVIER	RUIZ VAQUERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.07 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154237	LEONARDI JAVIER	RUIZ VAQUERO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.07 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154381	RAFAEL DARIO	GARCES REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154381	RAFAEL DARIO	GARCES REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154381	RAFAEL DARIO	GARCES REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	11154381	RAFAEL DARIO	GARCES REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.21 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1133795929	OSNAIDER	SAENZ VASQUEZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.19 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1133795929	OSNAIDER	SAENZ VASQUEZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.19 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1133795929	OSNAIDER	SAENZ VASQUEZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.19 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1133795929	OSNAIDER	SAENZ VASQUEZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS, A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.19 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CC	1133870481	RAFAEL SEGUNDO	RUIZ REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.34 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1133870481	RAFAEL SEGUNDO	RUIZ REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.34 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1133870481	RAFAEL SEGUNDO	RUIZ REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.34 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1133870481	RAFAEL SEGUNDO	RUIZ REYES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.34 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1137976640	VANESSA	DIAZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.30 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1137976640	VANESSA	DIAZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.30 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1137976640	VANESSA	DIAZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.30 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
TI	1137976640	VANESSA	DIAZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.30 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1148436149	SANDRA PATRICIA	MARTINEZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.24 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1148436149	SANDRA PATRICIA	MARTINEZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.24 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1148436149	SANDRA PATRICIA	MARTINEZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.24 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	1148436149	SANDRA PATRICIA	MARTINEZ SOLANO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.24 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	26160368	URANIA ISABEL	SOTO SUAREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	26160368	URANIA ISABEL	SOTO SUAREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	26160368	URANIA ISABEL	SOTO SUAREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	26160368	URANIA ISABEL	SOTO SUAREZ	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.27 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	32207301	SANDRA MILENA	ARRUBLA MORALES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.23 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	32207301	SANDRA MILENA	ARRUBLA MORALES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.23 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	32207301	SANDRA MILENA	ARRUBLA MORALES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.23 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	32207301	SANDRA MILENA	ARRUBLA MORALES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.23 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	50924067	YANETH SOFIA	BLANDON OSPINO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CC	50924067	YANETH SOFIA	BLANDON OSPINO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	50924067	YANETH SOFIA	BLANDON OSPINO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	50924067	YANETH SOFIA	BLANDON OSPINO	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.33 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	64919130	MADIS LUZ	DIAZ BENITES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493979 - IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A	APROBADO	13/09/2026 16.09 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	64919130	MADIS LUZ	DIAZ BENITES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493980 - IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS	APROBADO	13/09/2026 16.09 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	64919130	MADIS LUZ	DIAZ BENITES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493982 - DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR	APROBADO	13/09/2026 16.09 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO
CC	64919130	MADIS LUZ	DIAZ BENITES	POR CERTIFICAR	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	493983 - DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE	APROBADO	13/09/2026 16.09 a	CC 34966475 - ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

ANEXO 11: REPORTE DE HORAS EN SOFÍA PLUS

Anexo 11: reporte de horas en Sofía Plus.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/09/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3543636 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3595029 - LIDERAZGO E INNOVACION PARA LA PAZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DECIDIR PLANES Y PROGRAMAS INNOVADORES PARA LA PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE LAS ESTRATEGIAS DETERMINADAS.

DETERMINAR ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ENTORNOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE PROPENDAN POR UNA PAZ SOSTENIBLE DE ACUERDO A LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS.

IDENTIFICAR LA REGIÓN SOCIOPRODUCTIVA OBJETO DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA LA PAZ DE ACUERDO A ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ANÁLISIS DE REALIDAD.

IMPULSAR PROYECTOS INNOVADORES PARA CONSTRUIR ESCENARIOS DE PAZ ESTABLE EN LAS REGIONES SOCIOPRODUCTIVAS A PARTIR DE PLANES Y/O PROGRAMAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3494041 - PROCESAMIENTO DE DATOS PARA MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RAP 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

RAP 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

RAP 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR DATOS SEGÚN TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN Y METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3524459 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	135,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ASTRID ELENA RAMOS CORDERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

CERTIFICACIONES DE ANTECEDENTES

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy domingo 13 de septiembre de 2026, a las 19:49:30, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	34966475
Código de Verificación	349664752609131949 30

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 07:50:56 PM horas del 13/09/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **34966475**
Apellidos y Nombres: **RAMOS CORDERO ASTRID ELENA**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

DIJIN

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 302851312

PIB
19:51:38

Bogotá DC, 13 de septiembre del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) ASTRID ELENA RAMOS CORDERO identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 34966475:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx

Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 13/09/2026 07:53:02 p. m. para **el Nº de Expediente o Comparendo:** Nº. **34966475**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **147574317** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Carrera 59 # 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN , Bogotá D.C
Línea de atención: 018000-910112

GOV.CO