

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO DEPARTAMENTO DEL Putumayo

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000019216

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 06/08/2026 15:02:57

Identificador: 1794280

Formulador Ciudadano: Wilmer Cortes Macuace

Formulador Oficial : Angie Paola Salas Zambrano

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

"Putumayo un gobierno en serio" 2025-2027"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Garantizamos que todos los estudiantes Putumayenses, independientemente de sus características individuales, tengan acceso a una educación de calidad y participen plenamente en el proceso educativo. Esto implica eliminar barreras, adaptar los entornos de aprendizaje y promover la participación activa de todos los estudiantes, valorando la diversidad y fomentando la igualdad de oportunidades.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2201 - CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

El proyecto es orito: turístico, productivo y cultural 2024-2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Seguridad humana y justicia social.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje con enfoque intercultural para la preservación de las identidades culturales y la lengua Awapit en las comunidades indígenas del municipio de Orito.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El municipio de Orito, se caracteriza por su diversidad étnica y cultural, reflejada en la presencia de comunidades indígenas que conservan importantes manifestaciones culturales, conocimientos ancestrales y lenguas nativas que constituyen parte esencial de su identidad colectiva. Entre ellas, el pueblo Awá mantiene la lengua Awapit como uno de los principales medios de transmisión de su cosmovisión, su historia, sus prácticas tradicionales y los saberes heredados de generación en generación.

No obstante, en los procesos educativos desarrollados en las instituciones que atienden población indígena se identifican limitaciones para fortalecer ambientes de aprendizaje con enfoque intercultural que respondan a las particularidades culturales y lingüísticas de la comunidad. Estas limitaciones se evidencian en la disponibilidad insuficiente de materiales pedagógicos contextualizados, elaborados en lengua Awapit y contruidos a partir de los conocimientos propios del pueblo Awá, lo que restringe el acceso de los estudiantes a recursos educativos pertinentes que favorezcan el aprendizaje desde su identidad cultural.

De igual manera, la articulación entre los procesos pedagógicos y los conocimientos tradicionales requiere fortalecerse mediante la participación de actores comunitarios como sabedores espirituales, hablantes nativos y profesionales en etnoeducación, quienes poseen los conocimientos necesarios para orientar la construcción de contenidos educativos con pertinencia cultural y lingüística. La ausencia o limitada incorporación de estos actores en la elaboración de materiales didácticos dificulta la integración de la cosmovisión indígena en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Las comunidades indígenas del pueblo Awá enfrentan limitaciones para disponer de ambientes de aprendizaje que incorporen de manera integral la lengua Awapit, los saberes ancestrales y las manifestaciones culturales propias dentro de los procesos educativos. Esta situación incide directamente en la pertinencia de la educación impartida a niños, niñas y adolescentes pertenecientes a estas comunidades, quienes requieren estrategias pedagógicas acordes con su identidad cultural y lingüística.

Actualmente, la disponibilidad de recursos educativos contextualizados, tales como cartillas pedagógicas bilingües, materiales didácticos elaborados desde la cosmovisión del pueblo Awá y herramientas de apoyo para el fortalecimiento de la lengua propia, resulta insuficiente para responder a las necesidades de las instituciones educativas que atienden población indígena. Esta condición limita el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan el uso del idioma Awapit, el reconocimiento de los conocimientos tradicionales y la apropiación de las expresiones culturales representativas del territorio.

De igual forma, se evidencia una necesidad de fortalecer la participación de actores comunitarios, entre ellos sabedores tradicionales, hablantes nativos y profesionales con experiencia en etnoeducación, en la construcción de contenidos pedagógicos culturalmente pertinentes. Su participación es fundamental para garantizar que los recursos educativos reflejen la cosmovisión, la historia, los valores y las prácticas propias del pueblo Awá, favoreciendo la transmisión intergeneracional de estos conocimientos.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente disponibilidad de recursos pedagógicos interculturales y materiales didácticos elaborados en lengua Awapit con pertinencia cultural para los procesos educativos.	1.1 Limitada articulación de los conocimientos ancestrales, la lengua Awapit y la participación de sabedores tradicionales y profesionales en etnoeducación en la construcción de los procesos pedagógicos.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de la apropiación y transmisión de la lengua Awapit, los saberes ancestrales y las manifestaciones culturales propias en los procesos educativos de las comunidades indígenas del municipio de Orito.	1.1 Debilitamiento de la identidad cultural y del patrimonio lingüístico del pueblo Awá, afectando la transmisión intergeneracional de sus conocimientos y prácticas tradicionales.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal Entidad: ORITO - PUTUMAYO Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje mediante estrategias pedagógicas interculturales que promuevan la preservación de la identidad cultural, los saberes ancestrales y la lengua Awapit.	Recursos financieros.
Actor: Otro Entidad: Comunidad Resguardo indígena Awa y Escuelas rurales. Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Fortalecer la apropiación y transmisión de la lengua Awapit, identidad cultural y el patrimonio lingüístico del pueblo Awá.	Participar activamente en la planificación, organización y desarrollo de las actividades.

02 - Análisis de los participantes

El Resguardo indígena Awá es el principal beneficiario, a través de sus autoridades tradicionales, sabedores espirituales y hablantes de la lengua Awapit, participarán activamente en la construcción, validación y apropiación de los contenidos pedagógicos, asegurando que estos respondan a su cosmovisión, conocimientos ancestrales y prácticas culturales. Asimismo, el acompañamiento de profesionales en etnoeducación fortalecerá la calidad técnica y pedagógica de los materiales educativos desarrollados. La Alcaldía Municipal de Orito, a través de la dependencia competente, liderará la formulación, gestión y ejecución del proyecto, garantizando la disponibilidad de los recursos necesarios y el seguimiento a las actividades programadas.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

39.136

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Amazonas	
Departamento: Putumayo	
Municipio: Orito	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

372

Fuente de la información

Secretaría de Educación.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Amazonas		
Departamento: Putumayo		
Municipio: Orito		
Tipo de Agrupación:		
Agrupación:		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje con enfoque intercultural para la preservación de las identidades culturales y la lengua Awapit en las comunidades indígenas del municipio de Orito.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer los ambientes de aprendizaje mediante la implementación de estrategias pedagógicas interculturales que promuevan la preservación de la identidad cultural, saberes ancestrales, y la lengua Awapit en las comunidades indígenas del municipio.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Modelos educativos acompañados	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Informe	Secretaría de Educación.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficiente disponibilidad de recursos pedagógicos interculturales y materiales didácticos elaborados en lengua Awapit con pertinencia cultural para los procesos educativos.	Incrementar la apropiación y la transmisión de la lengua Awapit, los saberes ancestrales y las manifestaciones culturales propias en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las comunidades indígenas del municipio de Orito.
Causa indirecta 1.1 Limitada articulación de los conocimientos ancestrales, la lengua Awapit y la participación de sabedores tradicionales y profesionales en etnoeducación en la construcción de los procesos pedagógicos.	Contribuir al fortalecimiento de la identidad cultural y a la preservación del patrimonio lingüístico y cultural del pueblo Awá mediante la transmisión intergeneracional de sus conocimientos y prácticas tradicionales.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje mediante la implementación de recursos pedagógicos interculturales, elaborados con pertinencia cultural y lingüística, que promuevan la preservación de la lengua Awapit, los saberes ancestrales y la identidad cultural de las comunidades indígenas del municipio de Orito.

Medido a través de

Número

Descripción

El proyecto proporcionará recursos pedagógicos interculturales orientados al fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje en la comunidad indígena. El servicio comprende la elaboración de material didáctico en lengua Awapit, recursos educativos complementarios y el acompañamiento de actores con conocimientos pedagógicos, lingüísticos y ancestrales, promoviendo la identidad cultural y saberes.

Descripción de la Demanda

Existe la necesidad de disponer de materiales didácticos en lengua Awapit y herramientas educativas culturalmente pertinentes que contribuyan a la preservación de la identidad cultural, la transmisión de los saberes ancestrales y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la población beneficiaria.

Descripción de la Oferta

La oferta de recursos pedagógicos con enfoque intercultural, elaborados en lengua Awapit y contextualizados a la cosmovisión del pueblo Awá, es limitada, lo que reduce las herramientas disponibles para fortalecer los ambientes de aprendizaje y la preservación de la identidad cultural y lingüística de la comunidad.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2025	0,00	1,00	-1,00
2026	1,00	1,00	0,00

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada consiste en fortalecer los ambientes de aprendizaje mediante la implementación de estrategias pedagógicas interculturales orientadas a la preservación de la identidad cultural, los saberes ancestrales y la lengua Awapit en las comunidades indígenas del municipio de Orito. Técnicamente, la intervención comprende el diseño, elaboración e impresión de una cartilla pedagógica en lengua Awapit y la producción de una pieza radial educativa como recursos didácticos para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estos materiales serán desarrollados con la participación de un profesional en etnoeducación, un docente hablante de la lengua Awapit y un sabedor espiritual, garantizando la pertinencia pedagógica, lingüística y cultural de los contenidos.

Así mismo, el proyecto contempla espacios de socialización y apropiación comunitaria que faciliten el uso de los materiales educativos y fortalezcan la transmisión de los conocimientos ancestrales. En conjunto, esta alternativa presenta viabilidad técnica al integrar recursos pedagógicos, talento humano especializado y la participación activa de la comunidad, permitiendo atender la problemática identificada y cumplir los objetivos.

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonas Departamento: Putumayo Municipio: Orito Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Otros

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 39.951.912,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 39.951.912,00

Incrementar la apropiación y la transmisión de la lengua Awapit, los saberes ancestrales y las manifestaciones culturales propias en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las comunidades indígenas del municipio de Orito.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto) Complemento: Medido a través de: Número de modelos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 39.951.912,00 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 372 Acumulativo o no: No Acumulativo Población Beneficiaria: 372	1.1.1 Servicio de alimentación con ALMUERZO compuesto por Gallina criolla 300 gramos, yuca cocida 200 gramos, platano cocido 150 gramos, caldo de gallina 400 ml, limonada 250 ml. Preparada y servida de acuerdo a usos y costumbres de la comunidad (hoja de bijao, totumo y basija de barro) Costo: \$ 4.800.000,00 Etapas: Inversión 1.1.2 Servicio de alquiler de sonido semiprofesional de 600 watts, 1 micrófono inalámbrico, 1 cabina, incluye monte, desmonte y transporte al lugar del evento Costo: \$ 560.000,00 Etapas: Inversión 1.1.3 Diseño, diagramación, ilustración y adecuación pedagógica de una cartilla en lengua Awapit, de acuerdo con los lineamientos y requerimientos definidos por el pueblo Awá y la comunidad educativa de la institución etnoeducativa puerto rico. La actividad comprende la recopilación de información, organización y estructuración de contenidos, diseño gráfico, elaboración de elementos visuales, corrección de estilo, maquetación y preparación de archivos finales para impresión, garantizando pertinencia Costo: \$ 3.000.000,00 Etapas: Inversión 1.1.4 Cartilla pedagógica en lengua awapit elaborada en tapa blanda, tamaño: 25x30; número de páginas: 60; peso 250 g/m² plastificado, encuadernado y cosido con hilo sintético. Costo: \$ 6.200.000,00 Etapas: Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto) Complemento: Medido a través de: Número de modelos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 39.951.912,00 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 372 Acumulativo o no: No Acumulativo Población Beneficiaria: 372	1.1.5 Producción de pieza radial educativa y cultural en lengua Awapit de cinco (5) minutos de duración, que incluye elaboración de guion, traducción y validación de contenidos, grabación de voces con participación de hablantes nativos y sabedores de la comunidad, edición, musicalización y masterización profesional. El producto deberá promover el fortalecimiento, aprendizaje y preservación del idioma propio y la identidad cultural Awá, y será entregado en formato digital de audio MP3 (320 kbps). Costo: \$ 9.500.000,00 Etapas: Inversión
	1.1.6 Asesor pedagógico: Un profesional licenciado en etnoeducación y/o áreas afines. Experiencia: Mínimo 1 año en procesos educativos y/o formativos, estará liderando, asesorando y sistematizando los contenidos para la elaboración del material didáctico pedagógico. (cartilla y material de audio) Costo: \$ 5.877.584,00 Etapas: Inversión
	1.1.7 Docente Hablante awapit: un Técnico en sistemas y/o áreas afines a la educación. Experiencia: Mínimo 1 año en procesos educativos y/o formativos. Líder conocedor del awapit, quien estará haciendo la traducción del material didáctico pedagógico bilingüe Awa. Costo: \$ 4.014.328,00 Etapas: Inversión
	1.1.8 Sabedor espiritual: Líder o lideresa conocedores de la espiritualidad, las plantas medicinales propias del pueblo Awa. Persona encargada de acompañar el proceso, de armonización espiritual en cada actividad Costo: \$ 6.000.000,00 Etapas: Inversión

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO

Actividad 1.1.1 Servicio de alimentacion con ALMUERZO compuesto por Gallina criolla 300 gramos, yuca cocida 200 gramos, platano cocido 150 gramos, caldo de gallina 400 ml, limonada 250 ml. Preparada y servida de cuerdo a usos y costumbres de la comunidad (hoja de bijao, totumo y basija de barro)

Periodo	Materiales
0	\$4.800.000,00
Total	\$4.800.000,00

Periodo	Total
0	\$4.800.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Servicio de alquiler de sonido semiprofesional de 600 watts, 1 micrófono inalámbrico, 1 cabina, incluye monte, desmonte y transporte al lugar del evento

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$560.000,00
Total	\$560.000,00

Periodo	Total
0	\$560.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Diseño, diagramación, ilustración y adecuación pedagógica de una cartilla en lengua Awapit, de acuerdo con los lineamientos y requerimientos definidos por el pueblo Awá y la comunidad educativa de la institución etnoeducativa Puerto Rico. La actividad comprende la recopilación de información, organización y estructuración de contenidos, diseño gráfico, elaboración de elementos visuales, corrección de estilo, maquetación y preparación de archivos finales para impresión, garantizando pertinencia c

Periodo	Materiales
0	\$3.000.000,00
Total	\$3.000.000,00

Periodo	Total
0	\$3.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Cartilla pedagógica en lengua awapit elaborada en tapa blanda, tamaño: 25x30; número de páginas: 60; peso 250 g/m² plastificado, encuadernado y cosido con hilo sintético.

Periodo	Materiales
0	\$6.200.000,00
Total	\$6.200.000,00

Periodo	Total
0	\$6.200.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Producción de pieza radial educativa y cultural en lengua Awapit de cinco (5) minutos de duración, que incluye elaboración de guion, traducción y validación de contenidos, grabación de voces con participación de hablantes nativos y sabedores de la comunidad, edición, musicalización y masterización profesional. El producto deberá promover el fortalecimiento, aprendizaje y preservación del idioma propio y la identidad cultural Awá, y será entregado en formato digital de audio MP3 (320 kbps).

Periodo	Materiales
0	\$9.500.000,00
Total	\$9.500.000,00

Periodo	Total
0	\$9.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.6 Asesor pedagógico: Un profesional licenciado en etnoeducación y/o áreas afines. Experiencia: Mínimo 1 año en procesos educativos y/o formativos, estará liderando, asesorando y sistematizando los contenidos para la elaboración del material didáctico pedagógico. (cartilla y material de audio)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$5.877.584,00
Total	\$5.877.584,00

Periodo	Total
0	\$5.877.584,00
Total	

Actividad 1.1.7 Docente Hablante awapit: un Tecnico en sistemas y/o areas afines a la educacion. Experiencia: Mínimo 1 año en procesos educativos y/o formativos. Líder conocedor del awapit, quien estará haciendo la traducción del material didáctico pedagógico bilingüe Awa.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$4.014.328,00
Total	\$4.014.328,00

Periodo	Total
0	\$4.014.328,00
Total	

Actividad 1.1.8 Sabedor espiritual: Líder o lideresa conocedores de la espiritualidad, las plantas medicinales propias del pueblo Awa. Persona encargada de acompañar el proceso, de armonización espiritual en cada actividad

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$6.000.000,00
Total	\$6.000.000,00

Periodo	Total
0	\$6.000.000,00
Total	

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Posibles retrasos en la gestión administrativa y aprobación de recursos para la ejecución del proyecto.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retrasos en la ejecución del proyecto.	Realizar seguimiento permanente a los procesos administrativos y fortalecer la planeación institucional.
	De calendario	Posibles modificaciones o aplazamientos en el cronograma de ejecución por condiciones climáticas o dificultades logísticas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Incumplimiento parcial de las jornadas y actividades programadas.	Establecer cronogramas flexibles y planes de contingencia para garantizar el desarrollo de las actividades.
2-Componente (Productos)	De costos	Actividad/Entregable: Servicio de alimentación con ALMUERZO compuesto por Gallina criolla 300 gramos, yuca cocida 200 gramos, platano cocido 150 gramos, caldo de gallina 400 ml, limonada 250 ml. Preparada y servida de acuerdo a usos y costumbres de la comunidad (hoja de bijao, totumo y basija de barro) Riesgo: Incremento en los costos de transporte de materiales o alimentos.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Afectación del presupuesto destinado para la ejecución del proyecto.	Realizar una adecuada planificación financiera y control permanente de los recursos asignados.
3-Actividad y/o Entregable					

Alternativa: FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción de los costos asumidos por parte de la comunidad indígena y las instituciones rurales para llevar a cabo las actividades de ambientes de aprendizaje.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Instituciones rurales y comunidad indígena del pueblo awa.

Descripción Valor Unitario: Corresponde al valor ahorrado por parte de la comunidad de las instituciones rurales y el pueblo awa.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	100,00	\$200.000,00	\$20.000.000,00
2	100,00	\$200.000,00	\$20.000.000,00
3	100,00	\$200.000,00	\$20.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$20.000.000,00	\$20.000.000,00
2	\$20.000.000,00	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00	\$20.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$34.888.112,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-34.888.112,0
1	\$16.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$16.000.000,0
2	\$16.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$16.000.000,0
3	\$16.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$16.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.					
\$5.612.602,66	17,82 %	\$1,16	\$93.785,25	\$34.888.112,00	\$1.732.434,55

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)	\$34.888.112,00

03 - Decisión

Alternativa

FORTALECIMIENTO A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LAS IDENTIDADES CULTURALES Y REPRESENTATIVAS EN EL MUNICIPIO DE ORITO DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.

04 - Alcance

Incrementar la apropiación y la transmisión de la lengua Awapit, los saberes ancestrales y las manifestaciones culturales propias en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las comunidades indígenas del municipio de Orito. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto), Medido a través de: Número de modelos, Cantidad: 1 con el fin de Fortalecer los ambientes de aprendizaje mediante la implementación de estrategias pedagógicas interculturales que promuevan la preservación de la identidad cultural, saberes ancestrales, y la lengua Awapit en las comunidades indígenas del municipio. Modelos educativos acompañados, Número, 1 Putumayo

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar la apropiación y la transmisión de la lengua Awapit, los saberes ancestrales y las manifestaciones culturales propias en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las comunidades indígenas del municipio de Orito.

Producto

1.1. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Modelos educativos acompañados

Medido a través de: Número de modelos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Secretaria de Educación.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)									
Región		Departamento		Municipio		Tipo de Agrupación	Agrupación		
Amazonas		Putumayo		Orito					
Periodo		Costo Total		Costo Regionalizado		Meta Total		Meta Regionalizada	Beneficiarios
0		39.951.912,00		39.951.912,00		1,0000		1,0000	372

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------