CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 18 de septiembre del 2026

Señor(a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9162818
Coordinadora académica
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de septiembre del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 9162818 año 2026

Alfonso Ayala, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78023967 de Cereté, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($ 47.374.970) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre del 2026.

Objeto: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA
Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los Programas: Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3546810, Municipio de Cereté. Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizajes: Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa. Los días lunes 7-14-21 y 28 de septiembre. Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3416387, Municipio de Monteria. Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizajes: Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales. Los días martes 1-8-15 y22 de septiembre. Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3504061, Municipio de Cereté, vereda San Antonio. Competencia: Mantener el cultivo según	*Planeaciones Pedagógicas Fichas No. 3546810-3416387-3504061-3411858 Programas de Formación Producción Agropecuaria, Municipios de Cereté, Montería, Cereté y San Pelayo. *Listados de Asistencias Programas de Formación Producción Agropecuaria Fichas No. 3546810-3416387- 3504061 y 3411858, Fichas Municipio Municipios de Cereté, Montería, Cereté, San Pelayo. *Guías de Aprendizajes Programas de Formación Producción Agropecuaria Fichas No. 3546810-3416387-3504061-3411858- Municipios de Cereté, Montería, Cereté y San Pelayo. *Planes Concertados Fichas No. 3546810-3416387-3504061-3411858 Programas de Formación Producción Agropecuaria, Municipios de Cereté, Montería, Cereté y San Pelayo.

		recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizajes: Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo. Los días miércoles 9-16-23 y 30 de septiembre. Técnico en Producción Agropecuaria Ficha 3411858, Municipio de San Pelayo. Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Resultado de Aprendizajes: Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales. Los días viernes 4-11-18 y 25 de septiembre. Total, Horas Mes: 144 HORAS	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se gestionaron cursos complementarios, teniendo en cuenta que se cumplían con las horas estipuladas en el objeto contractual.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se asociaron los aprendices a la ruta de Aprendizaje en la Plataforma Sofía Plus.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de	Durante el periodo no se ejecutó la obligación	No aplica.

	formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	Portafolio del Instructor LINK ALFONSO AYALA
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se requirió la actividad	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Portafolio del Instructor LINK ALFONSO AYALA
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No se requirió la actividad	No aplica.

9	**Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.**	**Se realizó la emisión de juicios evaluativos a las Fichas 3546810-3416387 3504061-3411858 correspondiente a los Programas de Formación Técnicos en Producción Agropecuarias, que se viene desarrollando en los municipios de Cereté, Montería, Cereté y San Pelayo.**	**Emisión de juicios evaluativos a las Fichas 3546810-3416387 3504061-3411858 correspondiente a los Programas de Formación Técnicos en Producción Agropecuarias, que se viene desarrollando en los municipios de Cereté, Montería, Cereté y San Pelayo.**
10	**Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.**	**Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las Fichas No. 3546810-3416387-3504061-3411858 Programas de Formación Producción Agropecuaria, Municipios de Cereté, Montería, Cereté y San Pelayo.** • **Guía de Aprendizaje.** • **Plan de Mejoramiento** • **Registros de Inasistencia en Sofía plus.** • **Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción.** • **Plan Concertado.** • **Listas de Asistencia.**	**Portafolio del Instructor LINK ALFONSO AYALA**
11	**Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se**	**No se requirió la actividad No estoy vinculado al programa de SENNOVA.**	**No aplica.**

	desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofia Plus. **Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.**		
12	**Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.**	**No se requirió la actividad**	**No aplica**
13	**Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.**	**Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además, no hubo novedades presentadas por los aprendices.**	**No aplica**
14	**El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes:** **a. Procurar el cuidado integral de su salud.** **b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo.**	**No se requirió la actividad**	**No aplica**

	c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. **d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.** **e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.** **f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.**		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

- **Certificación de antecedentes fiscales**
- **Certificación de antecedentes penales**
- **Certificación de antecedentes disciplinarios**
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas**

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de 9510272969 planilla, expedido por Planilla Integrada Autoliquidación Aportes en Línea, correspondiente al mes de agosto de 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites*" Evidencias en (64) folios.

Cordialmente,



Alfonso Ayala
Contratista
C.C. No. 78023967de Cereté.

Recibí a satisfacción:

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR.9162818
Coordinadora Académica

GPFI-F-134-V05 Formato Planeacion Pedagogica Ejecutar el Plan de Fertilización 3504061

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
NOMBRE DEL FORMATO
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública ☐	**Pública Clasificada** ☐	**Pública Reservada** ☐

Copia no controla

Fecha de Elaboración	**11 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410-VERSIÓN 101**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**ALFONSO AYALA** — **CÓRDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO	FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN. PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS,	LLEVAR REGISTROS DE SIEMBRA Y DE LABORES CULTURALES DEL CULTIVO UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.	CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL	• Identificación de requerimientos nutricionales del cultivo. • Selección de fuentes fertilizantes. • Cálculo de dosis. • Programación de aplicaciones. • Elaboración del plan de fertilización.	96	54	En una unidad productiva o parcela demostrativa el aprendiz deberá ejecutar completamente el plan de fertilización para un cultivo agrícola, considerando: • Diagnóstico del suelo. • Selección de fertilizantes. • Dosificación. • Época de aplicación. • Método de aplicación. • Registro de actividades. • Cumplimiento de normas de seguridad.	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE FORMACIÓN-UNIDAD PRODUCTIVA-HUERTA AGROECOLOGICA	INSECTICIDAS NATURALES, ABONO ORGANICO, PALAS, MACHETES, BOMBAS DE FUMIGACIÓN, ALAMBRES, PITAS	ALFONSO AYALA	El aprendiz desarrollará una práctica donde realizará: • Verificación de equipos. • Uso de elementos de protección personal. • Cálculo de cantidades. • Preparación de mezclas. • Aplicación de fertilizantes. • Registro de la actividad. E

GPFI-F-134-V05-Formato-Planeacion-Pedagogica Determinar los Requerimientos Ficha 3546810

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública ☐	**Públic[illegible]asificada**	**Pública Reserva** ☐

Copia no controla

Fecha de Elaboración	**11 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410-VERSIÓN 101**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**ALFONSO AYALA** — **CÓRDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN	SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE REALIZAR LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL POR VÍA SEXUAL O ASEXUAL SEGÚN EL CULTIVO ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS LABORES DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES TÉCNICAS DE LA ESPECIE	UTILIZA Y REALIZA EL MANTENIMIENTO TÉCNICO A LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD CULTURAL Y LOS PROCEDIMIENTOS DE OPERACIÓN INDICADOS PARA LA ESPECIE	Evidencias de Conocimiento • Evaluación escrita. • Taller sobre MIC. • Cuestionario de identificación de plagas y enfermedades. • Estudio de caso. Evidencias de Desempeño El aprendiz demuestra que: • Realiza monitoreo del cultivo. • Identifica correctamente plagas, enfermedades y arvenses. • Selecciona medidas de manejo. • Ejecuta prácticas del MIC. • Aplica protocolos de bioseguridad. • Utiliza correctamente los elementos de protección personal. Evidencias de Producto • Formatos de monitoreo diligenciados. • Bitácora del cultivo. • Registro de labores agrícolas. • Registro de aplicaciones. • Informe técnico del MIC. • Carpeta de evidencias. 8.	96	54	En una parcela productiva, el aprendiz deberá: • Diagnosticar el estado fitosanitario. • Realizar monitoreo. • Identificar problemas del cultivo. • Seleccionar alternativas de manejo. • Ejecutar actividades del MIC. • Registrar toda la información técnica. • Elaborar un informe final. Producto esperado:	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE APRENDIZAJE-UNIDAD PRODUCTIVA-HUERTA AGROECOLOGICA	INSECTICIDAS NATURALES-ABONOS ORGANICOS, ESTACAS, PALAS, MACHETES, BOMBAS DE FUMIGACIÓN, BALDES, PITA, ALAMBRES	ALFONSO AYALA	El aprendiz: • Interpreta correctamente los resultados del análisis de suelos. • Selecciona las fuentes fertilizantes de acuerdo con las necesidades del cultivo. • Calcula correctamente las dosis de fertilización. • Ejecuta el plan de fertilización conforme a las recomendaciones agronómicas. • Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal. • Aplica las normas técnicas y ambientales vigentes. • Registra la información técnica de manera clara y organizada.

GPFI-F-134-V05-Formato-Planeacion-Pedagogica Realizar y documentar el MIC Ficha 3411858

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública ☐	**Públic☐asificada**	**Pública Reserva** ☐

Copia no controla

Fecha de Elaboración	**11 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410-VERSIÓN 101**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**ALFONSO AYALA** — **CÓRDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS	UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.	APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.	Evidencias de Conocimiento • Evaluación escrita. • Taller sobre MIC. • Cuestionario de identificación de plagas y enfermedades. • Estudio de caso. Evidencias de Desempeño El aprendiz demuestra que: • Realiza monitoreo del cultivo. • Identifica correctamente plagas, enfermedades y arvenses. • Selecciona medidas de manejo. • Ejecuta prácticas del MIC. • Aplica protocolos de bioseguridad. • Utiliza correctamente los elementos de protección personal. Evidencias de Producto • Formatos de monitoreo diligenciados. • Bitácora del cultivo. • Registro de labores agrícolas. • Registro de aplicaciones. • Informe técnico del MIC.	96	54	En una parcela productiva, el aprendiz deberá: • Diagnosticar el estado fitosanitario. • Realizar monitoreo. • Identificar problemas del cultivo. • Seleccionar alternativas de manejo. • Ejecutar actividades del MIC. • Registrar toda la información técnica. • Elaborar un informe final. Producto esperado:	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE APRENDIZAJE-UNIDAD PRODUCTIVA-HUERTA AGROECOLOGICA	INSECTICIDAS NATURALES-ABONOS ORGANICOS, ESTACAS, PALAS, MACHETES, BOMBAS DE FUMIGACIÓN, BALDES, PITA, ALAMBRES	ALFONSO AYALA	El aprendiz: • Interpreta correctamente los resultados del análisis de suelos. • Selecciona las fuentes fertilizantes de acuerdo con las necesidades del cultivo. • Calcula correctamente las dosis de fertilización. • Ejecuta el plan de fertilización conforme a las recomendaciones agronómicas. • Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal. • Aplica las normas técnicas y ambientales vigentes. • Registra la información técnica de manera clara y organizada.

GPFI-F-134-V05-Formato-Planeacion-Pedagogica Realizar y documentar el MIC Ficha 3416387

	Código: GFPI-F-134
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública ☐	**Públic☐asificada**	**Pública Reserva** ☐

Copia no controla

Fecha de Elaboración	**11 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**733410-VERSIÓN 101**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**ALFONSO AYALA** — **CÓRDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR LINEAS PRODUCTIVAS AGRICOLAS	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE FITOPATOLOGÍA: CLASIFICACIÓN MICROORGANISMOS, HONGOS, VIRUS, BACTERIAS, NEMÁTODOS PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, TÉCNICAS DE MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, CONCEPTO DE UMBRALES DE DAÑO ECONÓMICO PLAGUICIDAS: CLASES Y TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE APLICACIÓN NORMAS DE MANEJO SEGURO DE PLAGUICIDAS	UTILIZAR EL EQUIPO DE PROTECCIÓN DE ACUERDO A LA NORMA QUE RIGE PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FERTILIZANTES Y PLAGUICIDAS.	APLICA ACCIONES DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES PRODUCTO DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, MONITOREO Y NIVEL DE DAÑO PARA LA ESPECIE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE USO Y MANEJO SEGURO DE PRODUCTOS PLAGUICIDAS.	Evidencias de Conocimiento • Evaluación escrita. • Taller sobre MIC. • Cuestionario de identificación de plagas y enfermedades. • Estudio de caso. Evidencias de Desempeño El aprendiz demuestra que: • Realiza monitoreo del cultivo. • Identifica correctamente plagas, enfermedades y arvenses. • Selecciona medidas de manejo. • Ejecuta prácticas del MIC. • Aplica protocolos de bioseguridad. • Utiliza correctamente los elementos de protección personal. Evidencias de Producto • Formatos de monitoreo diligenciados. • Bitácora del cultivo. • Registro de labores agrícolas. • Registro de aplicaciones. • Informe técnico del MIC. • Carpeta de evidencias. 8.	96	54	En una parcela productiva, el aprendiz deberá: • Diagnosticar el estado fitosanitario. • Realizar monitoreo. • Identificar problemas del cultivo. • Seleccionar alternativas de manejo. • Ejecutar actividades del MIC. • Registrar toda la información técnica. • Elaborar un informe final. Producto esperado:	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	AULA DE APRENDIZAJE-UNIDAD PRODUCTIVA-HUERTA AGROECOLOGICA	INSECTICIDAS NATURALES-ABONOS ORGANICOS, ESTACAS, PALAS, MACHETES, BOMBAS DE FUMIGACIÓN, BALDES, PITA, ALAMBRES	ALFONSO AYALA	El aprendiz: • Interpreta correctamente los resultados del análisis de suelos. • Selecciona las fuentes fertilizantes de acuerdo con las necesidades del cultivo. • Calcula correctamente las dosis de fertilización. • Ejecuta el plan de fertilización conforme a las recomendaciones agronómicas. • Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal. • Aplica las normas técnicas y ambientales vigentes. • Registra la información técnica de manera clara y organizada.

LISTADO DE ASISTENCIAS PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FICHA 3546810 CERETÉ

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEVERÁ
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**			**Código del Programa:**	**733410**	**Ficha de Caracterización** **3546810**
Competencia:	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**			**Resultado de Aprendizaje:**	**DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.**	
Tipo de Formación:	**Titulada** __X_ **Complementaria**	**Mes: SEPTIEMBRE** **Año: 2026**	**Instructor: ALFONSO AYALA**	**Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co**		**Teléfono: 3106352304**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	RAFAEL JOSE	HERNANDEZ CANTERO	3188005276	Rafael.hernandez1792004	Rafael	Rafael				
14	KEINER ANDRES	ESQUIVEL PADILLA								
15	MANOLO	PAEZ HERNANDEZ	3045555369	Manolo Paez.222@	Manol	Manolo				
16	MILEIDY	CALLE PAEZ	3045021029		Mileidy.	Mileidy.c				
17	KIANA SOFIA	BELLO COGOLLO	3216762562	Kianabello15@yahoo.com	Kiana	Kiana				
18	RAFAEL FERNANDO	CUADRADO PEREZ	3187351294	rafaelcuadrado250@gmail.com						
19	SADAN SIMON	JIMENEZ CARDENAS	3232923470	Sadan.jimenez670@gmail.com	Sadan	Sadan				
20	JUAN GABRIEL	BELLO COGOLLO								
21	YURAINYS DAYAHAN	SANCHEZ BELLO	3216798291	Sanchez.yurainy11@gmail.	Yurainy	Yurainy				
22	ANA SOFIA	HERNANDEZ GALVIS	3006100867	anasofiavernandez2012@gmail.com	Sofia Hdz.	Sofia Hdz.				
23	ZORAIDA	CHIMA BELLO								

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEVERÁ

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3546810
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.			Resultado de Aprendizaje:	DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co		Teléfono: 3106352304

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	LUIS FELIPE	HERNANDEZ GUERRERO								
2	LIZ JOHANA	PADILLA LUNA	3209744978	lizluna24@outlook.es						
3	PEDRO NEL	HERNANDEZ PORTILLO								
4	ISABEL SEGUNDA	PEREZ BELLO	3113805374	[illegible]						
5	JUAN CARLOS	PORTILLO IBARRA								
6	YUNARIS PAOLA	OQUENDO LUNA								
7	LUCILA ISABEL	LERECH SANCHEZ	3235052873	lucilalerech29@gmail.com						
8	LEONIS MARIA	MESTRA MONTALVO								
9	SEBASTIAN	CUADRADO ORTEGA								
10	NAIDITH SOFIA	PLAZA LOPEZ								
11	CAMILO ANDRES	GARCIA COGOLLO	3132955004	camilogarcia@hotmail.com						
12	KELLYS JOANA	CALLE PAEZ								

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIAS PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FICHA 3411858 SAN PELAYO

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: CENTRO DEL ADULTO MAYOR SAN PELAYO
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3411858
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.			Resultado de Aprendizaje:	REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO C PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co		Teléfono: 3106352304

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11	DIA 18	DIA 25	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma Apre
11	CAROLINA PATRICIA	GONGORA PEÑATA								
12	ABDON SENEN	HERNANDEZ LOPEZ	3003848010	Abdahlpez.88@gmail.com						
13	CARLOS FARID	RIVERO MARTINEZ	3275917134	Carlos19887@gmail.com						
14	LUIS DAVID	RIVERO MARTINEZ	3233355987	lv125461f@gmail.com						
15	JUAN JOSE	SALGADO PATERNINA			—					
16	FARID LEONARDO	PEÑATA GALEANO			—					
17	EMELY MICHAEL	CANTILLO DURANGO	3001257955	emelymichael2@gmail.com						
18	EDWIN	ROQUEME BERROCAL	3165128079	edwinroqueme@gmail.com						
19	SANTIAGO	FAJARDO MONTES	3117266170	fajardomontessantiago@gmail.com						
20	JOSE DAVID	DORIA PEREZ			—					

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO DEL ADULTO MAYOR SAN PELAYO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3411858
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.			Resultado de Aprendizaje:	REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.	
Tipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co		Teléfono: 3106352304

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11	DIA 18	DIA 25	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma de Aprendi
1	LUIS GABRIEL	SUAREZ ALMANZA	3206598587	luisgsuarez2018@gmail.com						
2	MARIA JOSE	ROMERO ROMERO	3205383482							
3	YEINER DAVID	VILORIA MONTALVO	3234818134	yeinerviloria@hotmail.com						
4	SANDRY LORENA	GALVAN ALEGRE	3023625143	sandrygalvan2403@gmail.com						
5	YAHELIS YANETH	JIMENEZ MENDOZA			—					
6	MARIA FERNANDA	GONZALEZ PEÑATA			—					
7	KATHERINE	QUINTERO BUELVAS	3246429141	quinterobuelvas k@gmail.com						
8	DANIEL ANDRES	CUADRADO RIVAS	[illegible]	daniel cuadrado 073 @gmail.com						
9	ALEJANDRO JOSE	DORIA PETRO			—					
10	MIGUEL DAVID	RUBIO MENDEZ			—					

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIAS PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FICHA 3416387 LA VITRINA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
LUGAR: TECNOPARQUE LA VITRINA MONTERIA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**			**Código del Programa:**	**733410**	**Ficha de Caracterización** **3416387**
Competencia:	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**			**Resultado de Aprendizaje:**	**REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES**	
Tipo de Formación:	**Titulada _X__** **Complementaria**	**Mes: SEPTIEMBRE** **Año: 2026**	**Instructor: ALFONSO AYALA**	**Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co**		**Teléfono: 3106352304**

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 15	DIA 22	DIA 29	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	LUIS JESID	REYES BOHORQUEZ			Luis Reyes	Luis Reyes				
2	MARIA DEL SOCORRO	ARGEL HERNANDEZ								
3	VALERY	VILLADIEGO CAMPILLO								
4	YADDY LUZ	RACERO TOVAR			Yaddy	Yaddy				
5	YEILIS JHOANA	SANCHEZ								
6	DANIEL ELIAS	NEGRETE NEGRETE								
7	JUAN DAVID	GUERRA CAMACHO								
8	KARINA	CAMPO PASTRANA			Karina	Karina				
9	YENNIFER	GUTIERREZ ROMERO			Jennifer	Jennifer				

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: TECNOPARQUE LA VITRINA MONTERIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3416387
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.			Resultado de Aprendizaje:	REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES	
Tipo de Formación:	Titulada __X_ Complementaria	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co		Teléfono: 3106352304

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 15	DIA 22	DIA 29	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
10	SANTIAGO	BERASTEGUI FLOREZ								
11	VALERIA	CASTELLANOS POLO								
12	JUAN ANDRES	GONZALEZ								
13	LEIDY DIANA	CAMELO RODRIGUEZ								
14	PAOLA ANDREA	MONTALVO SANCHEZ								
15	JUAN SEBASTIAN	ORTEGA								
16	ANDRES FELIPE	OSORIO								
17	KAREN ELIANA	VELASCO CABRERA								
18	JUAN CARLOS	MEJIA LOPEZ								

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIAS PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FICHA 3504061 CERETÉ

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CASA DEL SEÑOR JOSÉ RICARDO VELLOJIN MORELO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3504061
ompetencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.			Resultado de Aprendizaje:	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	
ipo de Formación:	Titulada _X__ Complementaria	Mes: SEPTIEMBRE Año: 2026	Instructor: ALFONSO AYALA	Correo Electrónico:alayala@sena.edu.co		Teléfono: 3106352304

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	VIKY ESTELA	RAMOS RODRIGUEZ								
2	ELI ISABEL	BERROCAL RAMOS	3023034075							
3	JOS'É RICARDO	VELLOJIN MORELO	3213800938							
4	KELLY ESTHER	LÓPEZ PASTOR								
5	LILIANA MARIA	MARZOLA GUILLIN	3105515630							
6	MANUELA MARGOTH	MOYA MORELO	3126671+17							
7	GLEDIS DEL CARMEN	DORIA PÉREZ	3123792760							
8	ELKIN MANUEL	GUTIERREZ HERNANDEZ	3105339279							
9	ANGEL	HERNANDEZ PUCHE								
10	JONAS	VERGARA MILLAN								
11	YONIS ENRIQUE	PRETEL								

Powered by CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del proyecto: Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la region
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: Establecer y manejar lineas productivas agricolas
- Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- Resultados de aprendizaje alcanzar:
- Determinar los Requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa.
- Duración de la guía: 160 horas
- Modalidad**:** Presencial.

2. INTRODUCCIÓN

En las actividades agrícolas, antes de ejecutar cualquier labor es fundamental conocer con claridadqué trabajo se debe realizar, cómo debe hacerse, con qué recursos, bajo qué condiciones y cuálesson las normas y políticas que deben cumplirse.

La determinación de los requerimientos del trabajo constituye una etapa fundamental de la planeación de las actividades productivas, ya que permite organizar de manera eficiente los recursos humanos, físicos, técnicos, económicos y ambientales necesarios para alcanzar los resultados esperados.

En una unidad productiva agrícola, una labor aparentemente sencilla como preparar un terreno, realizar una siembra, efectuar una fertilización, controlar arvenses, establecer un sistema de riego o ejecutar una labor de mantenimiento requiere previamente identificar aspectos como:

Tipo de labor que se va a realizar.

Área o lugar donde se desarrollará.

Condiciones del cultivo.

Estado del suelo.

Materiales e insumos requeridos.

Herramientas y equipos necesarios.

Maquinaria disponible.

Mano de obra requerida.

Tiempo estimado.

Procedimientos técnicos.

Elementos de protección personal.

Riesgos asociados.

Manejo de residuos.

Condiciones ambientales.

Políticas y procedimientos establecidos por la empresa.

Registros y formatos requeridos.

Una adecuada identificación de estos requerimientos permite evitar improvisaciones, reducir desperdicios, prevenir accidentes, mejorar la productividad y garantizar que las actividades se ejecuten conforme a los parámetros técnicos establecidos.

En esta guía el aprendiz desarrollará conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la interpretación de órdenes de trabajo, identificación de recursos, selección de herramientas y equipos, análisis de condiciones del área, aplicación de principios técnicos y reconocimiento de las políticas empresariales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de aprendizaje 1. Reconocer los conceptos relacionados con los requerimientos del trabajo

3.1 Actividad de reflexión inicial

Imagine que una empresa agrícola solicita realizar la siguiente actividad:

“Realizar mantenimiento a una hectárea de cultivo que presenta presencia de arvenses y requiere aplicación de fertilizante”.

Antes de iniciar la labor, el trabajador debe hacerse preguntas como:

¿Qué actividad exactamente se debe realizar?

¿Dónde se realizará?

¿Cuál es el área de trabajo?

¿Qué cultivo está establecido?

¿Cuál es el estado actual del cultivo?

¿Qué materiales se necesitan?

¿Qué herramientas y equipos se requieren?

¿Qué insumos deben utilizarse?

¿Qué cantidad de trabajadores se necesita?

¿Cuánto tiempo puede durar la actividad?

¿Qué riesgos existen?

¿Qué elementos de protección personal son necesarios?

¿Qué procedimiento técnico debe seguirse?

¿Qué normas y políticas de la empresa deben cumplirse?

¿Qué registros deben diligenciarse?

Producto de la actividad

El aprendiz elaborará una reflexión escrita respondiendo:

¿Por qué es importante determinar los requerimientos de una labor agrícola antes de ejecutarla?

4. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN

"¿Qué necesito para realizar el trabajo?"

El instructor presentará a los aprendices diferentes situaciones relacionadas con actividades agrícolas.

Caso 1. Preparación del terreno

Una unidad productiva requiere preparar 2 hectáreas de terreno para establecer un cultivo.

Los aprendices deberán identificar:

Área de trabajo.

Tipo de suelo.

Condiciones del terreno.

Maquinaria requerida.

Herramientas.

Combustible.

Mano de obra.

Tiempo estimado.

Elementos de protección personal.

Riesgos.

Condiciones climáticas.

Procedimiento técnico.

Políticas de seguridad de la empresa.

Manejo ambiental.

Caso 2. Fertilización

Una empresa solicita realizar la fertilización de un cultivo de acuerdo con los resultados del análisis de suelo y las recomendaciones técnicas.

Los aprendices deberán determinar:

- **Tipo de fertilizante.**
- **Cantidad requerida.**
- **Método de aplicación.**
- **Herramientas y equipos.**
- **Mano de obra.**
- **Elementos de protección personal.**
- **Condiciones climáticas.**
- **Procedimiento de aplicación.**
- **Manejo de envases y residuos.**

- **Registros de aplicación.**
- **Políticas de seguridad y ambientales.**

Caso 3. Control de plagas

Se detecta la presencia de una plaga que está afectando un cultivo.

Los aprendices deberán establecer los requerimientos necesarios para realizar la labor de acuerdo con las recomendaciones técnicas y las políticas de la empresa.

Producto

Matriz de identificación de requerimientos para cada caso.

5. ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

5.1 Concepto de requerimientos del trabajo

Los requerimientos del trabajo son el conjunto de recursos, condiciones, procedimientos, conocimientos, herramientas, equipos, materiales, insumos, personal y medidas de seguridad necesarios para ejecutar correctamente una actividad determinada.

En el sector agrícola, los requerimientos pueden clasificarse en:

A. Requerimientos humanos

Corresponden al personal necesario para realizar la actividad.

Ejemplos:

- **Operarios agrícolas.**
- **Tractoristas.**
- **Técnicos agrícolas.**
- **Ingenieros agrónomos.**
- **Supervisores.**
- **Personal encargado de seguridad.**
- **Personal de mantenimiento.**

B. Requerimientos materiales

Son los materiales necesarios para ejecutar la labor.

Ejemplos:

- **Semillas.**
- **Fertilizantes.**
- **Material vegetal.**
- **Cuerdas.**
- **Estacas.**
- **Herramientas.**
- **Elementos de señalización.**
- **Materiales de mantenimiento.**

C. Requerimientos de equipos y herramientas

Dependiendo de la labor pueden requerirse:

- **Palas.**
- **Azadones.**
- **Machetes.**
- **Rastrillos.**
- **Tijeras de poda.**
- **Carretillas.**
- **Bombas de aplicación.**
- **Equipos de riego.**
- **Tractores.**
- **Implementos agrícolas.**
- **Equipos de medición.**

D. Requerimientos técnicos

Comprenden las especificaciones que determinan cómo debe realizarse la actividad.

Pueden incluir:

- **Dosis.**
- **Distancias.**
- **Profundidades.**
- **Frecuencias.**
- **Calibraciones.**
- **Métodos de aplicación.**
- **Condiciones de operación.**
- **Procedimientos establecidos.**
- **Recomendaciones agronómicas.**

E. Requerimientos de seguridad

Incluyen las medidas necesarias para proteger al trabajador.

Ejemplos:

- **Uso de elementos de protección personal.**
- **Identificación de peligros.**
- **Evaluación de riesgos.**
- **Señalización.**
- **Manejo seguro de herramientas.**
- **Procedimientos para maquinaria.**
- **Protocolos para el manejo de insumos agrícolas.**

F. Requerimientos ambientales

Buscan prevenir o reducir los impactos ambientales generados durante la actividad.

Incluyen:

- **Manejo adecuado de residuos.**
- **Uso eficiente del agua.**
- **Prevención de contaminación del suelo.**
- **Protección de fuentes hídricas.**
- **Manejo de envases.**
- **Control de derrames.**
- **Uso racional de insumos.**
- **Protección de flora y fauna.**

6. PRINCIPIOS TÉCNICOS PARA DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS

El aprendiz debe comprender que las actividades agrícolas deben desarrollarse aplicando principios técnicos relacionados con:

6.1 Planeación

Antes de ejecutar la labor se debe establecer:

Qué hacer → Cómo hacerlo → Con qué hacerlo → Cuándo hacerlo → Quién lo hará → Dónde hacerlo.

6.2 Diagnóstico

Se deben conocer previamente las condiciones reales del cultivo, suelo, maquinaria, equipos y área de trabajo.

6.3 Eficiencia

Los recursos deben utilizarse de manera racional, evitando:

- **Desperdicio de insumos.**
- **Pérdida de tiempo.**
- **Uso innecesario de maquinaria.**
- **Deterioro de herramientas.**
- **Consumo excesivo de agua.**
- **Reprocesos.**

6.4 Calidad

La labor debe cumplir los parámetros técnicos establecidos por la empresa y las recomendaciones aplicables al cultivo.

6.5 Seguridad

Toda actividad debe considerar los peligros existentes y establecer medidas preventivas antes de comenzar.

6.6 Protección ambiental

Las labores deben ejecutarse buscando reducir los impactos negativos sobre:

- **Suelo.**
- **Agua.**
- **Aire.**
- **Biodiversidad.**
- **Trabajadores.**
- **Comunidad.**

7. POLÍTICAS DE LA EMPRESA

Las políticas empresariales corresponden a los lineamientos y disposiciones establecidos por la organización para orientar la ejecución de sus actividades.

El aprendiz debe identificar que una empresa agrícola puede establecer políticas relacionadas con:

Seguridad y salud en el trabajo

- **Uso obligatorio de EPP.**
- **Procedimientos seguros.**
- **Reporte de accidentes e incidentes.**
- **Inspección de herramientas.**
- **Manejo seguro de maquinaria.**

Calidad

- **Cumplimiento de procedimientos.**
- **Registro de actividades.**
- **Control de insumos.**
- **Trazabilidad.**
- **Verificación de resultados.**

Medio ambiente

- **Manejo de residuos.**
- **Protección de fuentes hídricas.**
- **Uso eficiente del agua.**
- **Manejo de productos agrícolas.**
- **Disposición adecuada de envases.**

Producción

- **Cumplimiento de cronogramas.**
- **Uso racional de recursos.**
- **Cumplimiento de metas.**
- **Registro de actividades.**
- **Control de inventarios.**

8. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

Identificación de requerimientos de una labor agrícola

El instructor asignará a cada grupo una actividad agrícola.

Actividades sugeridas

1. **Preparación de terreno.**
2. **Trazado y establecimiento del cultivo.**
3. **Siembra.**
4. **Fertilización.**
5. **Riego.**
6. **Control de arvenses.**
7. **Manejo integrado de plagas.**
8. **Manejo integrado de enfermedades.**
9. **Poda.**
10. **Cosecha.**
11. **Mantenimiento de maquinaria.**
12. **Manejo de residuos agrícolas.**

Cada grupo deberá elaborar una matriz de requerimientos.

MATRIZ DE REQUERIMIENTOS

Aspecto	**Requerimiento identificado**
Actividad	
Cultivo	
Área	
Lugar	
Objetivo	
Mano de obra	
Materiales	
Insumos	
Herramientas	
Equipos	
Maquinaria	
Tiempo estimado	
Procedimiento técnico	
EPP	

Riesgos

Medidas preventivas

Requerimientos ambientales

Políticas de la empresa

Registros requeridos

9. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

Interpretación de una orden de trabajo

El instructor entregará a los aprendices una orden de trabajo ficticia.

Ejemplo

EMPRESA: Unidad Productiva Agropecuaria

Actividad: Fertilización de cultivo

Área: 1 hectárea

Cultivo: Hortalizas

Fecha: _____

Responsable: _____

Descripción:

Realizar la fertilización del cultivo de acuerdo con la recomendación técnica establecida, utilizando los equipos disponibles en la unidad productiva y cumpliendo los procedimientos de seguridad y manejo ambiental establecidos por la empresa.

El aprendiz deberá identificar:

- **Objetivo de la actividad.**
- **Área.**
- **Cultivo.**
- **Recursos humanos.**
- **Materiales.**
- **Insumos.**
- **Herramientas.**
- **Equipos.**
- **EPP.**
- **Procedimiento.**
- **Riesgos.**
- **Medidas preventivas.**
- **Requerimientos ambientales.**
- **Registros.**

- **Políticas empresariales.**

10. ACTIVIDAD PRÁCTICA

“Planifico antes de ejecutar”

Los aprendices realizarán una visita a una unidad productiva o área de práctica.

Durante la visita deberán observar una labor agrícola real o simulada y determinar todos los requerimientos necesarios para ejecutarla.

Fase 1. Observación

Identificar:

- **Estado del cultivo.**
- **Condiciones del terreno.**
- **Disponibilidad de agua.**
- **Herramientas.**
- **Equipos.**
- **Maquinaria.**
- **Materiales.**
- **Insumos.**

Fase 2. Análisis

Determinar:

- **Qué actividad debe realizarse.**
- **Por qué debe realizarse.**
- **Cómo debe realizarse.**
- **Qué recursos necesita.**
- **Qué riesgos presenta.**
- **Qué medidas preventivas requiere.**

Fase 3. Planeación

Elaborar un listado de requerimientos.

Fase 4. Verificación

Comprobar si los recursos identificados están disponibles y en condiciones adecuadas.

Fase 5. Socialización

Cada grupo presentará ante sus compañeros la propuesta de requerimientos.

11. TALLER DE APLICACIÓN

Caso problema

Una empresa productora de plátano tiene programada una jornada de mantenimiento de 3 hectáreas de cultivo.

Se ha identificado:

- **Presencia de arvenses.**
- **Algunas plantas presentan hojas afectadas.**
- **El suelo presenta zonas compactadas.**
- **Existen herramientas disponibles, pero algunas requieren mantenimiento.**
- **La empresa cuenta con una fumigadora de espalda.**
- **Se dispone de fertilizantes almacenados.**
- **El administrador exige que todas las actividades queden registradas.**
- **La empresa tiene establecido el uso obligatorio de EPP.**
- **Existe una zona destinada para el almacenamiento de insumos.**
- **La empresa prohíbe realizar aplicaciones cerca de fuentes de agua.**

Preguntas

1. **¿Cuáles son las actividades que deben realizarse?**
2. **¿Qué información adicional se debe recopilar antes de comenzar?**
3. **¿Qué recursos humanos se requieren?**
4. **¿Qué herramientas son necesarias?**
5. **¿Qué equipos pueden utilizarse?**
6. **¿Qué materiales e insumos podrían requerirse?**
7. **¿Qué condiciones técnicas deben verificarse?**
8. **¿Qué riesgos pueden presentarse?**
9. **¿Qué elementos de protección personal deben utilizarse?**
10. **¿Qué medidas ambientales deben implementarse?**
11. **¿Qué políticas de la empresa deben cumplirse?**
12. **¿Qué registros deberían diligenciarse?**
13. **¿Qué podría suceder si se inicia la labor sin determinar previamente los requerimientos?**
14. **Elabore una matriz de requerimientos para la actividad.**

12. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

Proyecto práctico

Cada aprendiz o grupo deberá seleccionar una actividad agrícola de una unidad productiva y elaborar un Formato de Determinación de Requerimientos del Trabajo.

El documento debe contener:

1. **Identificación de la actividad.**
2. **Objetivo.**
3. **Lugar.**
4. **Área.**
5. **Cultivo.**
6. **Descripción del trabajo.**

7. **Requerimientos humanos.**
8. **Herramientas.**
9. **Equipos.**
10. **Maquinaria.**
11. **Materiales.**
12. **Insumos.**
13. **Tiempo.**
14. **Procedimiento técnico.**
15. **EPP.**
16. **Riesgos.**
17. **Medidas preventivas.**
18. **Requerimientos ambientales.**
19. **Políticas empresariales.**
20. **Registros.**
21. **Responsable.**
22. **Observaciones.**

13. PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

El aprendiz deberá entregar:

Producto 1

Reflexión sobre la importancia de determinar los requerimientos antes de realizar una labor agrícola.

Producto 2

Matriz de identificación de requerimientos.

Producto 3

Análisis de una orden de trabajo.

Producto 4

Formato de determinación de requerimientos aplicado a una actividad agrícola real o simulada.

Producto 5

Socialización de la propuesta ante el grupo.

14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El aprendiz será evaluado teniendo en cuenta su capacidad para:

1. **Identificar correctamente el trabajo que se debe realizar.**
2. **Interpretar la información contenida en una orden de trabajo.**
3. **Determinar los recursos humanos necesarios.**
4. **Identificar herramientas, equipos y maquinaria requeridos.**
5. **Identificar materiales e insumos.**
6. **Establecer las condiciones técnicas necesarias.**

7. **Reconocer los riesgos asociados a la actividad.**
8. **Seleccionar los elementos de protección personal adecuados.**
9. **Identificar las medidas de prevención y control.**
10. **Aplicar principios técnicos relacionados con la actividad.**
11. **Reconocer las políticas y procedimientos establecidos por la empresa.**
12. **Considerar los aspectos ambientales.**
13. **Organizar los recursos de manera eficiente.**
14. **Diligenciar correctamente los registros establecidos.**
15. **Sustentar técnicamente los requerimientos determinados.**

15. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lista de chequeo

Ítem	Criterio	Cumple	No cumple	Observaciones
1	Identifica la actividad correctamente			
2	Determina el objetivo del trabajo			
3	Identifica el área de trabajo			
4	Identifica el cultivo			
5	Determina la mano de obra			
6	Identifica herramientas			
7	Identifica equipos			
8	Identifica materiales e insumos			
9	Establece requerimientos técnicos			
10	Identifica riesgos			
11	Determina EPP			
12	Identifica aspectos ambientales			
13	Reconoce políticas empresariales			
14	Define registros requeridos			
15	Presenta la información organizada			
16	Sustenta técnicamente sus decisiones			

16. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Evidencia de conocimiento

El aprendiz responderá una prueba sobre:

Concepto de requerimientos.

- **Clasificación de recursos.**
- **Principios técnicos.**
- **Seguridad.**
- **Medio ambiente.**
- **Políticas empresariales.**
- **Orden de trabajo.**
- **Planeación de actividades agrícolas.**

Evidencia de desempeño

El aprendiz identificará y organizará los requerimientos necesarios para realizar una labor agrícola.

Evidencia de producto

Presentará un formato completo de determinación de requerimientos de una actividad agrícola.

17. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La formación se desarrollará mediante una metodología activa y participativa basada en:

- **Aprendizaje basado en problemas.**
- **Estudio de casos.**
- **Trabajo colaborativo.**
- **Demostraciones.**
- **Prácticas de campo.**
- **Observación directa.**
- **Análisis de situaciones reales.**
- **Socialización de resultados.**
- **Trabajo autónomo.**

El instructor actuará como orientador y facilitador del proceso, promoviendo que el aprendiz analice, tome decisiones y justifique técnicamente los recursos y condiciones requeridos para ejecutar una labor.

18. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Recursos físicos

- **Aula.**
- **Unidad productiva.**
- **Lote agrícola.**
- **Herramientas agrícolas.**
- **Equipos de aplicación.**
- **Equipos de medición.**
- **Maquinaria agrícola.**
- **Elementos de protección personal.**

Recursos didácticos

- **Guía de aprendizaje.**
- **Fichas técnicas.**
- **Órdenes de trabajo.**
- **Formatos empresariales.**
- **Listas de chequeo.**
- **Estudios de caso.**
- **Videos técnicos.**
- **Material bibliográfico.**

Recursos tecnológicos

- **Computador.**
- **Video beam.**
- **Internet.**
- **Celulares o tabletas.**
- **Hojas de cálculo.**
- **Software de gestión agrícola, cuando esté disponible.**

19. GLOSARIO

Requerimiento: Condición, recurso o elemento necesario para realizar una actividad.

Orden de trabajo: Documento que contiene información relacionada con una actividad que debe ejecutarse.

Principio técnico: Fundamento que orienta la correcta ejecución de una actividad.

Insumo agrícola: Producto utilizado para apoyar los procesos de producción agrícola.

EPP: Elementos de Protección Personal utilizados para disminuir la exposición a determinados riesgos.

Procedimiento: Secuencia organizada de pasos para realizar una actividad.

Riesgo: Combinación de la probabilidad de que ocurra un evento peligroso y la severidad de sus consecuencias.

Política empresarial: Lineamiento establecido por una organización para orientar sus actividades.

Recurso: Elemento humano, material, técnico, económico o tecnológico utilizado para desarrollar una actividad.

Trazabilidad: Capacidad de realizar seguimiento a una actividad, producto o proceso mediante información y registros.

20. AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZ

Al finalizar la guía, responda:

1. **¿Comprendo qué significa determinar los requerimientos de un trabajo?**
2. **¿Puedo interpretar una orden de trabajo?**

3. **¿Puedo identificar los recursos humanos necesarios?**
4. **¿Puedo seleccionar herramientas y equipos?**
5. **¿Puedo identificar los insumos requeridos?**
6. **¿Reconozco los riesgos de una actividad agrícola?**
7. **¿Puedo determinar los EPP necesarios?**
8. **¿Tengo en cuenta los aspectos ambientales?**
9. **¿Reconozco las políticas de una empresa?**
10. **¿Puedo justificar técnicamente los requerimientos que determino?**

Reflexión final

¿Qué consecuencias puede tener para una empresa agrícola iniciar una actividad sin determinar previamente los requerimientos técnicos, humanos, materiales, ambientales y de seguridad?

21. RESULTADO ESPERADO

Al finalizar esta guía, el aprendiz estará en capacidad de analizar una actividad agrícola, identificar las condiciones necesarias para su ejecución, determinar los recursos humanos, materiales, técnicos y tecnológicos requeridos, reconocer los riesgos asociados, establecer medidas de seguridad y protección ambiental y aplicar las políticas y procedimientos definidos por la empresa, antes de iniciar el trabajo.

De esta manera, el aprendiz podrá contribuir a una ejecución organizada, segura, eficiente, técnicamente fundamentada y acorde con los objetivos productivos de la unidad agrícola.

21. Control del Documento:

	nombre	cargo	dependencia	fecha
Autor	**Alfonso Ayala Ingeniero Agrónomo T.P. 15533**	**Instructor Agricola**	**Centro Agropecuario y De Biotecnología El Porvenir**	**11 de septiembre de 2026**

12. Control de Cambios:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la Guia de Aprendizaje

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del proyecto: Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la region
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: establecer y manejar lineas productivas agricolas
- Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.
- Duración de la guía:
  160 horas
  Modalidad**:** Presencial

2. PRESENTACIÓN

El Manejo Integrado del Cultivo (MIC) es un conjunto de prácticas técnicas orientadas a mantener la sanidad, productividad y sostenibilidad de los sistemas agrícolas mediante la integración de estrategias preventivas, culturales, biológicas, físicas y químicas. Su correcta implementación contribuye a optimizar el uso de los recursos, reducir las pérdidas ocasionadas por plagas, enfermedades y arvenses, proteger el ambiente y garantizar la inocuidad de los productos agrícolas. En esta guía, el aprendiz desarrollará competencias para identificar las condiciones del cultivo, ejecutar actividades de monitoreo, implementar prácticas de manejo integrado y documentar técnicamente todas las labores realizadas, de conformidad con los parámetros agronómicos, las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), las normas de seguridad y salud en el trabajo y las políticas de la empresa agrícola.

3. PROPÓSITO DE LA GUÍA

Al finalizar esta guía, el aprendiz estará en capacidad de ejecutar y registrar las actividades del Manejo Integrado del Cultivo, aplicando criterios técnicos para la toma de decisiones y utilizando formatos de seguimiento que permitan evaluar el comportamiento fitosanitario y productivo del cultivo.

4. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Reflexión Inicial

Responder individualmente las siguientes preguntas:

- ¿Por qué un cultivo sano no depende únicamente del uso de plaguicidas?
- ¿Qué consecuencias genera un manejo inadecuado de plagas y enfermedades?
- ¿Cómo contribuye el registro de información técnica a mejorar la productividad del cultivo?

Posteriormente se realizará una discusión grupal.

Actividad 2. Contextualización

En equipos de trabajo, analizar un caso de estudio donde un cultivo presenta pérdidas por deficiente manejo fitosanitario.

Cada grupo deberá:

- Identificar los problemas encontrados.

- Analizar las causas.
- Proponer acciones correctivas.
- Presentar un informe técnico.

Actividad 3. Apropiación del Conocimiento

Tema 1. Fundamentos del Manejo Integrado del Cultivo

El aprendiz estudiará:

- Concepto de MIC.
- Principios del manejo integrado.
- Diagnóstico del cultivo.
- Factores bióticos y abióticos.
- Fenología del cultivo.

Evidencia:

Mapa conceptual.

Tema 2. Monitoreo del Cultivo

Práctica de campo para:

- Identificar plagas.
- Identificar enfermedades.
- Identificar arvenses.
- Determinar niveles de incidencia y severidad.
- Registrar observaciones.

Evidencia:

Formato de monitoreo diligenciado.

Tema 3. Estrategias de Manejo Integrado

Aplicación de:

- Controles culturales.
- Controles mecánicos.
- Controles físicos.
- Controles biológicos.
- Controles etológicos.
- Controles químicos racionales.

Evidencia:

Lista de chequeo de la práctica.

Tema 4. Documentación Técnica

El aprendiz elaborará:

- Bitácora del cultivo.
- Registro de monitoreo.
- Registro de aplicaciones.
- Registro de labores culturales.
- Informe técnico del MIC.

5. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

En una parcela productiva, el aprendiz deberá:

- Diagnosticar el estado fitosanitario.
- Realizar monitoreo.
- Identificar problemas del cultivo.
- Seleccionar alternativas de manejo.

- Ejecutar actividades del MIC.
- Registrar toda la información técnica.
- Elaborar un informe final.

Producto esperado:

Plan de Manejo Integrado del Cultivo ejecutado y documentado.

6. CONOCIMIENTOS

Conceptuales

- Manejo Integrado del Cultivo.
- Agroecosistemas.
- Fenología.
- Manejo Integrado de Plagas (MIP).
- Manejo Integrado de Enfermedades.
- Manejo Integrado de Arvenses.
- Monitoreo fitosanitario.
- Umbral económico.
- Muestreo.
- Buenas Prácticas Agrícolas.
- Trazabilidad.
- Registros técnicos.
- Políticas empresariales.
- Normativa ambiental.
- Seguridad y Salud en el Trabajo.

Procedimentales

- Realizar inspecciones del cultivo.
- Identificar síntomas y daños.
- Determinar incidencia y severidad.
- Aplicar controles integrados.
- Registrar información técnica.
- Elaborar informes.
- Analizar resultados.

Actitudinales

- Responsabilidad.
- Trabajo colaborativo.
- Compromiso ambiental.
- Ética profesional.
- Organización.
- Liderazgo.
- Comunicación efectiva.
- Cultura del registro técnico.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Evidencias de Conocimiento

- Evaluación escrita.
- Taller sobre MIC.
- Cuestionario de identificación de plagas y enfermedades.
- Estudio de caso.

Evidencias de Desempeño

El aprendiz demuestra que:

- Realiza monitoreo del cultivo.
- Identifica correctamente plagas, enfermedades y arvenses.
- Selecciona medidas de manejo.
- Ejecuta prácticas del MIC.
- Aplica protocolos de bioseguridad.
- Utiliza correctamente los elementos de protección personal.

Evidencias de Producto

- Formatos de monitoreo diligenciados.
- Bitácora del cultivo.
- Registro de labores agrícolas.
- Registro de aplicaciones.
- Informe técnico del MIC.
- Carpeta de evidencias.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Diagnostica el estado del cultivo utilizando procedimientos técnicos.
- Identifica oportunamente plagas, enfermedades y arvenses.
- Selecciona las estrategias de manejo integrado según el tipo de cultivo.
- Ejecuta las actividades del MIC siguiendo los parámetros técnicos establecidos.
- Registra las labores realizadas de forma clara, completa y oportuna.
- Elabora informes técnicos con información verificable.
- Aplica las Buenas Prácticas Agrícolas.
- Cumple la normativa ambiental y de seguridad y salud en el trabajo.
- Demuestra responsabilidad en el manejo de insumos y equipos.

9. RECURSOS

Ambientes

- Aula de formación.
- Parcela demostrativa.
- Unidad productiva.
- Laboratorio de fitosanidad.

Equipos

- Lupa.
- Trampas de monitoreo.
- Equipo de Protección Personal (EPP).
- Bomba de espalda.
- GPS o dispositivo móvil.
- Cámara fotográfica.
- Computador.

Materiales

- Formatos de monitoreo. Bitácora de campo.
- Guías de identificación de plagas. Manuales técnicos.
- Muestras biológicas. Insumos agrícolas autorizados.

10. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

- Estudio de casos.
- Prácticas de campo.
- Demostraciones técnicas.
- Trabajo colaborativo.
- Simulación de situaciones productivas.
- Elaboración de registros técnicos.
- Socialización de resultados.

11. GLOSARIO

MIC: Manejo Integrado del Cultivo, estrategia que integra prácticas agronómicas, fitosanitarias, ambientales y administrativas para mantener la productividad y sostenibilidad del sistema agrícola.
Incidencia: Porcentaje de plantas afectadas por una plaga o enfermedad.
Severidad: Intensidad del daño observado en una planta o cultivo.
Monitoreo: Observación periódica del estado del cultivo para apoyar la toma de decisiones.
Trazabilidad: Registro sistemático de las actividades realizadas durante el ciclo del cultivo.

12. BIBLIOGRAFÍA

- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Diseño Curricular del Programa de Formación correspondiente.
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Manuales técnicos para el manejo fitosanitario de cultivos.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Manuales de Buenas Prácticas Agrícolas.
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Resoluciones vigentes sobre Buenas Prácticas Agrícolas.
- Federación Nacional del cultivo correspondiente (Fedecafé, Fedepalma, Fedearroz, etc.), según el sistema productivo trabajado.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. Guías técnicas para la producción agrícola sostenible.

12. Control del Documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
autor (es)	Alfonso Ayala Ingeniero Agrónomo T.P. 15533	Instructor Agricola	Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir	11 de septiembre de 2026

13. Control de cambios

	nombre	cargo	dependencia	fecha	razón del cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la Guia de Aprendizaje

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del proyecto: Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la region
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: establecer y manejar lineas productivas agricolas
- Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.
- Duración de la guía:
  160 horas
  Modalidad**:** Presencial

2. PRESENTACIÓN

El Manejo Integrado del Cultivo (MIC) es un conjunto de prácticas técnicas orientadas a mantener la sanidad, productividad y sostenibilidad de los sistemas agrícolas mediante la integración de estrategias preventivas, culturales, biológicas, físicas y químicas. Su correcta implementación contribuye a optimizar el uso de los recursos, reducir las pérdidas ocasionadas por plagas, enfermedades y arvenses, proteger el ambiente y garantizar la inocuidad de los productos agrícolas. En esta guía, el aprendiz desarrollará competencias para identificar las condiciones del cultivo, ejecutar actividades de monitoreo, implementar prácticas de manejo integrado y documentar técnicamente todas las labores realizadas, de conformidad con los parámetros agronómicos, las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), las normas de seguridad y salud en el trabajo y las políticas de la empresa agrícola.

3. PROPÓSITO DE LA GUÍA

Al finalizar esta guía, el aprendiz estará en capacidad de ejecutar y registrar las actividades del Manejo Integrado del Cultivo, aplicando criterios técnicos para la toma de decisiones y utilizando formatos de seguimiento que permitan evaluar el comportamiento fitosanitario y productivo del cultivo.

4. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Reflexión Inicial

Responder individualmente las siguientes preguntas:

- ¿Por qué un cultivo sano no depende únicamente del uso de plaguicidas?
- ¿Qué consecuencias genera un manejo inadecuado de plagas y enfermedades?
- ¿Cómo contribuye el registro de información técnica a mejorar la productividad del cultivo?

Posteriormente se realizará una discusión grupal.

Actividad 2. Contextualización

En equipos de trabajo, analizar un caso de estudio donde un cultivo presenta pérdidas por deficiente manejo fitosanitario.

Cada grupo deberá:

- Identificar los problemas encontrados.

- Analizar las causas.
- Proponer acciones correctivas.
- Presentar un informe técnico.

Actividad 3. Apropiación del Conocimiento

Tema 1. Fundamentos del Manejo Integrado del Cultivo

El aprendiz estudiará:

- Concepto de MIC.
- Principios del manejo integrado.
- Diagnóstico del cultivo.
- Factores bióticos y abióticos.
- Fenología del cultivo.

Evidencia:

Mapa conceptual.

Tema 2. Monitoreo del Cultivo

Práctica de campo para:

- Identificar plagas.
- Identificar enfermedades.
- Identificar arvenses.
- Determinar niveles de incidencia y severidad.
- Registrar observaciones.

Evidencia:

Formato de monitoreo diligenciado.

Tema 3. Estrategias de Manejo Integrado

Aplicación de:

- Controles culturales.
- Controles mecánicos.
- Controles físicos.
- Controles biológicos.
- Controles etológicos.
- Controles químicos racionales.

Evidencia:

Lista de chequeo de la práctica.

Tema 4. Documentación Técnica

El aprendiz elaborará:

- Bitácora del cultivo.
- Registro de monitoreo.
- Registro de aplicaciones.
- Registro de labores culturales.
- Informe técnico del MIC.

5. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

En una parcela productiva, el aprendiz deberá:

- Diagnosticar el estado fitosanitario.
- Realizar monitoreo.
- Identificar problemas del cultivo.
- Seleccionar alternativas de manejo.

- Ejecutar actividades del MIC.
- Registrar toda la información técnica.
- Elaborar un informe final.

Producto esperado:

Plan de Manejo Integrado del Cultivo ejecutado y documentado.

6. CONOCIMIENTOS

Conceptuales

- Manejo Integrado del Cultivo.
- Agroecosistemas.
- Fenología.
- Manejo Integrado de Plagas (MIP).
- Manejo Integrado de Enfermedades.
- Manejo Integrado de Arvenses.
- Monitoreo fitosanitario.
- Umbral económico.
- Muestreo.
- Buenas Prácticas Agrícolas.
- Trazabilidad.
- Registros técnicos.
- Políticas empresariales.
- Normativa ambiental.
- Seguridad y Salud en el Trabajo.

Procedimentales

- Realizar inspecciones del cultivo.
- Identificar síntomas y daños.
- Determinar incidencia y severidad.
- Aplicar controles integrados.
- Registrar información técnica.
- Elaborar informes.
- Analizar resultados.

Actitudinales

- Responsabilidad.
- Trabajo colaborativo.
- Compromiso ambiental.
- Ética profesional.
- Organización.
- Liderazgo.
- Comunicación efectiva.
- Cultura del registro técnico.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Evidencias de Conocimiento

- Evaluación escrita.
- Taller sobre MIC.
- Cuestionario de identificación de plagas y enfermedades.
- Estudio de caso.

Evidencias de Desempeño

El aprendiz demuestra que:

- Realiza monitoreo del cultivo.
- Identifica correctamente plagas, enfermedades y arvenses.
- Selecciona medidas de manejo.
- Ejecuta prácticas del MIC.
- Aplica protocolos de bioseguridad.
- Utiliza correctamente los elementos de protección personal.

Evidencias de Producto

- Formatos de monitoreo diligenciados.
- Bitácora del cultivo.
- Registro de labores agrícolas.
- Registro de aplicaciones.
- Informe técnico del MIC.
- Carpeta de evidencias.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Diagnostica el estado del cultivo utilizando procedimientos técnicos.
- Identifica oportunamente plagas, enfermedades y arvenses.
- Selecciona las estrategias de manejo integrado según el tipo de cultivo.
- Ejecuta las actividades del MIC siguiendo los parámetros técnicos establecidos.
- Registra las labores realizadas de forma clara, completa y oportuna.
- Elabora informes técnicos con información verificable.
- Aplica las Buenas Prácticas Agrícolas.
- Cumple la normativa ambiental y de seguridad y salud en el trabajo.
- Demuestra responsabilidad en el manejo de insumos y equipos.

9. RECURSOS

Ambientes

- Aula de formación.
- Parcela demostrativa.
- Unidad productiva.
- Laboratorio de fitosanidad.

Equipos

- Lupa.
- Trampas de monitoreo.
- Equipo de Protección Personal (EPP).
- Bomba de espalda.
- GPS o dispositivo móvil.
- Cámara fotográfica.
- Computador.

Materiales

- Formatos de monitoreo. Bitácora de campo.
- Guías de identificación de plagas. Manuales técnicos.
- Muestras biológicas. Insumos agrícolas autorizados.

10. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

- Estudio de casos.
- Prácticas de campo.
- Demostraciones técnicas.
- Trabajo colaborativo.
- Simulación de situaciones productivas.
- Elaboración de registros técnicos.
- Socialización de resultados.

11. GLOSARIO

MIC: Manejo Integrado del Cultivo, estrategia que integra prácticas agronómicas, fitosanitarias, ambientales y administrativas para mantener la productividad y sostenibilidad del sistema agrícola.
Incidencia: Porcentaje de plantas afectadas por una plaga o enfermedad.
Severidad: Intensidad del daño observado en una planta o cultivo.
Monitoreo: Observación periódica del estado del cultivo para apoyar la toma de decisiones.
Trazabilidad: Registro sistemático de las actividades realizadas durante el ciclo del cultivo.

12. BIBLIOGRAFÍA

- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Diseño Curricular del Programa de Formación correspondiente.
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Manuales técnicos para el manejo fitosanitario de cultivos.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Manuales de Buenas Prácticas Agrícolas.
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Resoluciones vigentes sobre Buenas Prácticas Agrícolas.
- Federación Nacional del cultivo correspondiente (Fedecafé, Fedepalma, Fedearroz, etc.), según el sistema productivo trabajado.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. Guías técnicas para la producción agrícola sostenible.

12. Control del Documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
autor (es)	Alfonso Ayala Ingeniero Agrónomo T.P. 15533	Instructor Agricola	Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir	11 de septiembre de 2026

13. Control de cambios

	nombre	cargo	dependencia	fecha	razón del cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1**. Identificación de la Guia de Aprenizaje**

- Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del proyecto: Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios en la region
- Fase del proyecto: Ejecución
- Actividad de proyecto: Establecer y manejar lineas productivas agricolas
- Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- Resultados de aprendizaje alcanzar:
- Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo.
- Duración de la guía: 160 horas
- Modalidad**:** Presencial.

2. Presentación

La fertilización constituye una de las labores fundamentales para garantizar el crecimiento, desarrollo y productividad de los cultivos. Un plan de fertilización correctamente ejecutado permite suministrar los nutrientes que las plantas requieren en el momento oportuno, optimizando el uso de fertilizantes, reduciendo costos de producción y disminuyendo el impacto ambiental.

En esta guía de aprendizaje el aprendiz desarrollará las competencias necesarias para interpretar recomendaciones derivadas del análisis de suelos, seleccionar las fuentes de fertilizantes apropiadas, calcular las dosis requeridas y aplicar correctamente los fertilizantes según las necesidades del cultivo, siguiendo las normas técnicas, las buenas prácticas agrícolas y los lineamientos de seguridad y salud en el trabajo.

3. Formulación de las Actividades de Aprendizaje

Actividad de Reflexión Inicial

El instructor plantea las siguientes preguntas:

- ¿Por qué no todos los cultivos requieren la misma fertilización?
- ¿Qué consecuencias tiene aplicar fertilizantes sin conocer las características del suelo?
- ¿Cómo afecta una fertilización inadecuada la productividad y el medio ambiente?

Posteriormente se desarrolla una lluvia de ideas para identificar conocimientos previos.

Actividad de Contextualización

En equipos de trabajo los aprendices analizan un caso productivo en el cual un agricultor presenta bajos rendimientos debido a un manejo inadecuado de la fertilización.

Cada grupo deberá:

- Identificar las posibles causas.
- Proponer alternativas de solución.
- Socializar las conclusiones.

Actividades de Apropiación del Conocimiento

Actividad 1. Interpretación del análisis de suelos

El aprendiz deberá:

- Identificar propiedades físicas y químicas del suelo.
- Interpretar pH, materia orgánica y disponibilidad de nutrientes.
- Reconocer limitantes nutricionales del cultivo.

Evidencia: Taller de interpretación de análisis de suelos.

Actividad 2. Elaboración del plan de fertilización

El aprendiz realizará:

- Identificación de requerimientos nutricionales del cultivo.
- Selección de fuentes fertilizantes.
- Cálculo de dosis.
- Programación de aplicaciones.
- Elaboración del plan de fertilización.

Evidencia: Plan de fertilización para un cultivo seleccionado.

Actividad 3. Preparación y aplicación de fertilizantes

El aprendiz desarrollará una práctica donde realizará:

- Verificación de equipos.
- Uso de elementos de protección personal.
- Cálculo de cantidades.
- Preparación de mezclas.
- Aplicación de fertilizantes.
- Registro de la actividad.

Evidencia: Lista de chequeo de la práctica.

Actividad 4. Evaluación del proceso

Los aprendices analizarán los resultados obtenidos durante la práctica y propondrán acciones de mejora para optimizar la fertilización.

4. Actividades de Transferencia del Conocimiento

En una unidad productiva o parcela demostrativa el aprendiz deberá ejecutar completamente el plan de fertilización para un cultivo agrícola, considerando:

- Diagnóstico del suelo.
- Selección de fertilizantes.
- Dosificación.
- Época de aplicación.
- Método de aplicación.
- Registro de actividades.
- Cumplimiento de normas de seguridad.

Ejecución documentada del plan de fertilización.

5. Conocimientos

Conceptuales

- Fertilidad del suelo.
- Nutrientes esenciales.
- Macro y micronutrientes.
- Análisis de suelos.
- Interpretación de resultados.
- Fertilizantes orgánicos.
- Fertilizantes químicos.
- Fertilización edáfica.
- Fertilización foliar.
- Métodos de aplicación.

- Normatividad vigente.
- Buenas Prácticas Agrícolas.
- Seguridad y Salud en el Trabajo.

Procedimentales

- Interpretar análisis de suelo.
- Calcular dosis.
- Preparar mezclas.
- Calibrar equipos.
- Aplicar fertilizantes.
- Registrar aplicaciones.
- Evaluar resultados.

Actitudinales

- Trabajo en equipo.
- Responsabilidad ambiental.
- Uso eficiente de insumos.
- Cumplimiento de protocolos.
- Orden y limpieza.
- Ética profesional.

6. Evidencias de Aprendizaje

Evidencias de Conocimiento

- Cuestionario sobre fertilidad de suelos.
- Taller de interpretación de análisis de suelo.
- Evaluación escrita.

Evidencias de Desempeño

- Preparación de fertilizantes.
- Calibración de equipos.

- Aplicación correcta de fertilizantes.
- Cumplimiento de protocolos de bioseguridad.

Evidencias de Producto

- Plan de fertilización elaborado.
- Registro de aplicación.
- Informe técnico de ejecución.

7. Criterios de Evaluación

El aprendiz:

- Interpreta correctamente los resultados del análisis de suelos.
- Selecciona las fuentes fertilizantes de acuerdo con las necesidades del cultivo.
- Calcula correctamente las dosis de fertilización.
- Ejecuta el plan de fertilización conforme a las recomendaciones agronómicas.
- Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal.
- Aplica las normas técnicas y ambientales vigentes.
- Registra la información técnica de manera clara y organizada.

8. Recursos

Ambientes

- Aula de formación.
- Laboratorio de suelos.
- Parcela demostrativa.
- Unidad productiva.

Equipos

- Balanza. Calculadora. Equipo de protección personal.
- Bomba de espalda. Fertilizadora manual. Herramientas agrícolas.

Materiales

- Muestras de suelo.

- Fertilizantes orgánicos.
- Fertilizantes químicos.
- Guías técnicas.
- Formatos de registro.

9. Glosario

Análisis de suelo: Evaluación de las propiedades químicas y físicas del suelo.

Fertilidad: Capacidad del suelo para suministrar nutrientes a las plantas.

Macronutrientes: Nutrientes requeridos en grandes cantidades (N, P, K, Ca, Mg y S).

Micronutrientes: Nutrientes requeridos en pequeñas cantidades (Zn, Fe, Cu, Mn, B, Mo y Cl).

Fertilización: Aplicación de nutrientes para satisfacer los requerimientos del cultivo.

10. Bibliografía

- ICA. Manuales técnicos para fertilización de cultivos.
- FAO. Manual de Fertilidad de Suelos.
- SENA. Diseño Curricular del Programa de Producción Agrícola.
- Normas de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA).

11. Control del Documento:

	nombre	cargo	dependencia	fecha
Autor	Alfonso Ayala Ingeniero Agrónomo T.P. 15533	Instructor Agricola	Centro Agropecuario y De Biotecnología El Porvenir	11 de septiembre de 2026

12. Control de Cambios:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Plan Concertado Determinar los Requerimientos Ficha 3546810

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3546810 CERETÉ**
COMPETENCIA	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**• Determinar los requerimientos del trabajo a realizar según requerimientos técnicos y políticas de la empresa**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
LUIS FELIPE HERNANDEZ GUERRERO	En equipos de trabajo, analizar un caso de estudio donde un cultivo presenta pérdidas por deficiente manejo fitosanitario. Cada grupo deberá: • Identificar los problemas encontrados. • Analizar las causas. • Proponer acciones correctivas. • Presentar un informe técnico. Actividad 3. Apropiación del Conocimiento Tema 1. Fundamentos del Manejo Integrado del Cultivo	X	X	9/11/2026	X	
LIZ JOHANA PADILLA LUNA		X	X	9/11/2026	X	
PEDRO NEL HERNANDEZ PORTILLO		X	X	9/11/2026	X	
ISABEL SEGUNDA PEREZ BELLO		X	X	9/11/2026	X	
JUAN CARLOS PORTILLO IBARRA		X	X	9/11/2026	X	
YUNARIS PAOLA OQUENDO LUNA		X	X	9/11/2026	X	
LUCILA ISABEL LERECHC SANCHEZ		X	X	9/11/2026	X	
LEONIS MARIA MESTRA MONTALVO		X	X	9/11/2026	X	
SEBASTIAN CUADRADO ORTEGA		X	X	9/11/2026	X	
NAIDITH SOFIA PLAZA LÓPEZ		X	X	9/11/2026	X	
CAMILO ANDRES GARCIA COGOLLO		X	X	9/11/2026	X	
KELLYS JOANA CALLE PAEZ		X	X	9/11/2026	X	

Plan Concertado Ejecutar el Plan de Fertilización Ficha 3504061

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**FICHA 3504061 CERETÉ**
COMPETENCIA	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo.**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
VIKY ESTELA RAMOS RODRIGUEZ	Actividades de Transferencia del Conocimiento En una unidad productiva o parcela demostrativa el aprendiz deberá ejecutar completamente el plan de fertilización para un cultivo agrícola, considerando: • Diagnóstico del suelo. • Selección de fertilizantes. • Dosificación. • Época de aplicación. • Método de aplicación.	X	X	9/11/2026	X	
ELI ISABEL BERROCAL RAMOS		X	X	9/11/2026	X	
JOS´É RICARDO VELLOJIN MORELO		X	X	9/11/2026	X	
KELLY ESTHER LÓPEZ		X	X	9/11/2026	X	
LILIANA MARIA MARZOLA GUILLIN		X	X	9/11/2026	X	
MANUELA MARGOTH MOYA MORELO		X	X	9/11/2026	X	
GLEDIS DEL CARMEN DORIA PÉREZ		X	X	9/11/2026	X	
ELKIN GUTIERREZHERNANDEZ		X	X	9/11/2026	X	
ANGEL HERNANDEZ PUCHE		X	X	9/11/2026	X	

Plan Concertado Realizar y Documentar el MIC Ficha 3411858

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3411858 SAN PELAYO.**
COMPETENCIA	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**• Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

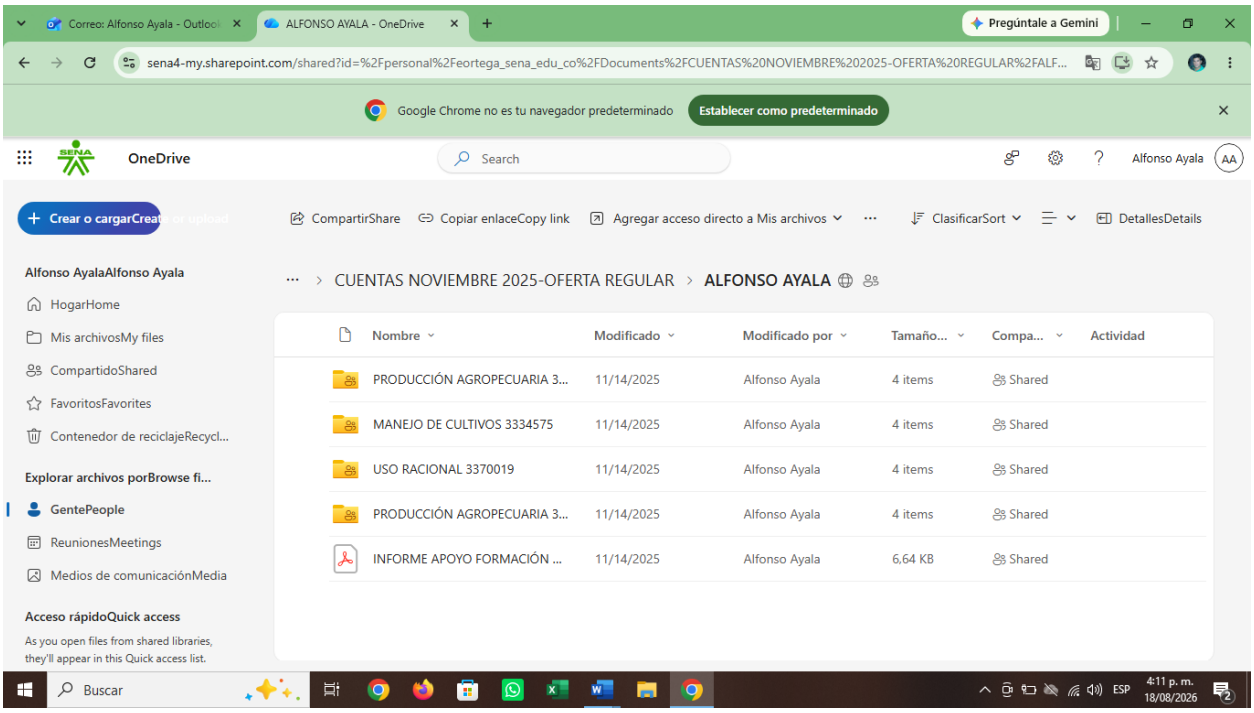
Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
MARIA JOSÉ ROMERO ROMERO	En equipos de trabajo, analizar un caso de estudio donde un cultivo presenta pérdidas por deficiente manejo fitosanitario. Cada grupo deberá: • Identificar los problemas encontrados. • Analizar las causas. • Proponer acciones correctivas. • Presentar un informe técnico. Actividad 3. Apropiación del Conocimiento Tema 1. Fundamentos del Manejo Integrado del Cultivo	X	X	9/11/2026	X	
ABDON SENEN HERNANDEZ LÓPEZ		X	X	9/11/2026	X	
YEINER DAVID VILORIA MONTALVO		X	X	9/11/2026	X	
SANTIAGO FAJARDO MONTES		X	X	9/11/2026	X	
KATERINE QUINTERO BUELVAS		X	X	9/11/2026	X	
EMILY MICHAEL CANTILLO DURANGO		X	X	9/11/2026	X	
CAROLINA PATRICIA GONGORA PEÑATA		X	X	9/11/2026	X	
MARIA FERNANDA GONZALEZ PEÑATA		X	X	9/11/2026	X	
ALEJANDRO JOSÉ DORIA PETRO		X	X	9/11/2026	X	
JUAN JOSÉ SALCEDO PATERNINA		X	X	9/11/2026	X	
LUIS GABRIEL SUAREZ ALMANZA		X	X	9/11/2026	X	
DANIEL ANDRÉS CUADRADO RIVAS		X	X	9/11/2026	X	

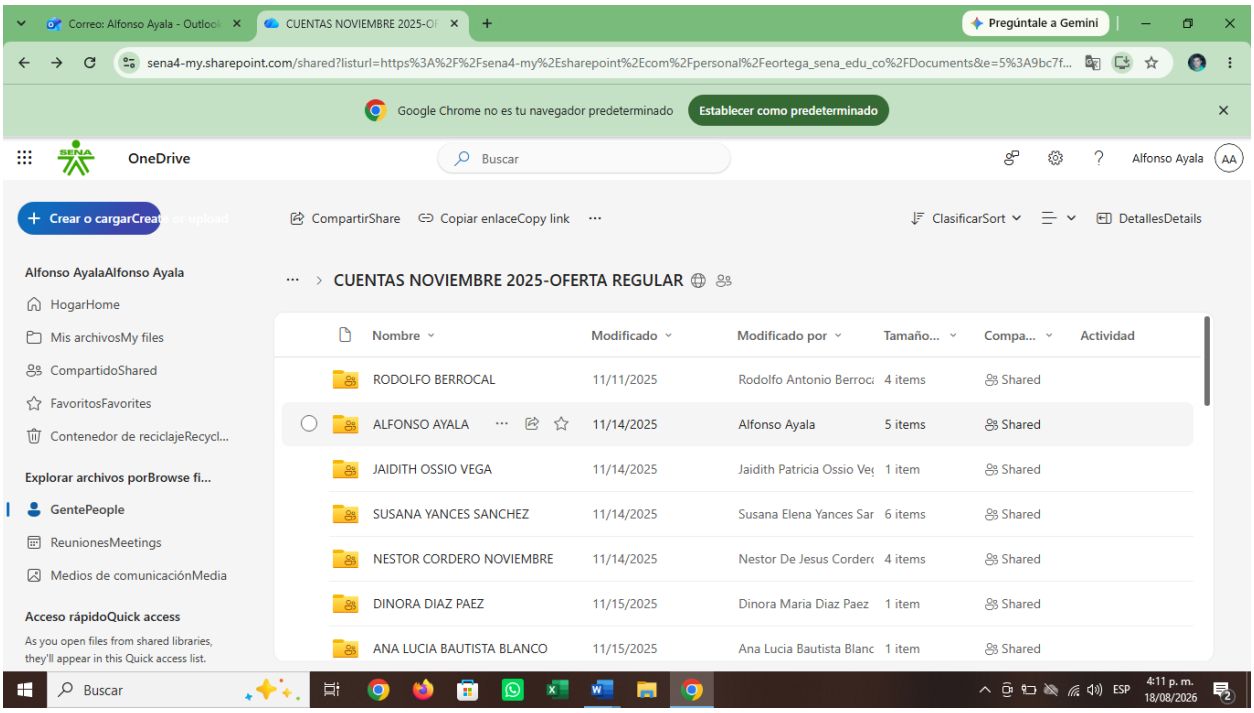
Plan Concertado Realizar y Documentar el MIC Ficha 3416387

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3416387 MONTERIA**
COMPETENCIA	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**• Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.**
INSTRUCTOR	**ALFONSO AYALA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
LUIS JESID REYES BOHORQUEZ	En equipos de trabajo, analizar un caso de estudio donde un cultivo presenta pérdidas por deficiente manejo fitosanitario. Cada grupo deberá: • Identificar los problemas encontrados. • Analizar las causas. • Proponer acciones correctivas. • Presentar un informe técnico. Actividad 3. Apropiación del Conocimiento Tema 1. Fundamentos del Manejo Integrado del Cultivo	X	X	9/11/2026	X	
MARIA DEL SOCORRO ARGEL HERNANDEZ		X	X	9/11/2026	X	
JUAN CARLOS MEJÍA LÓPEZ		X	X	9/11/2026	X	
KAREN ELIANA VELASCO CABRERA		X	X	9/11/2026	X	
VALERY VILLADIEGO CAMPILLO		X	X	9/11/2026	X	
YADDY LUZ RACERO TOVAR		X	X	9/11/2026	X	
YEHILIS YOHANA SANCHEZ		X	X	9/11/2026	X	
DANIEL ELIAS NEGRETE NEGRETE		X	X	9/11/2026	X	
JUAN DAVID GUERRA CAMACHO		X	X	9/11/2026	X	
LUISA FERNANDA RODRUIGUEZ MURILLO		X	X	9/11/2026	X	
SANTIAGO BERASTEGUI FLOREZ		X	X	9/11/2026	X	
VALERIA CASTELLANOS POLO		X	X	9/11/2026	X	

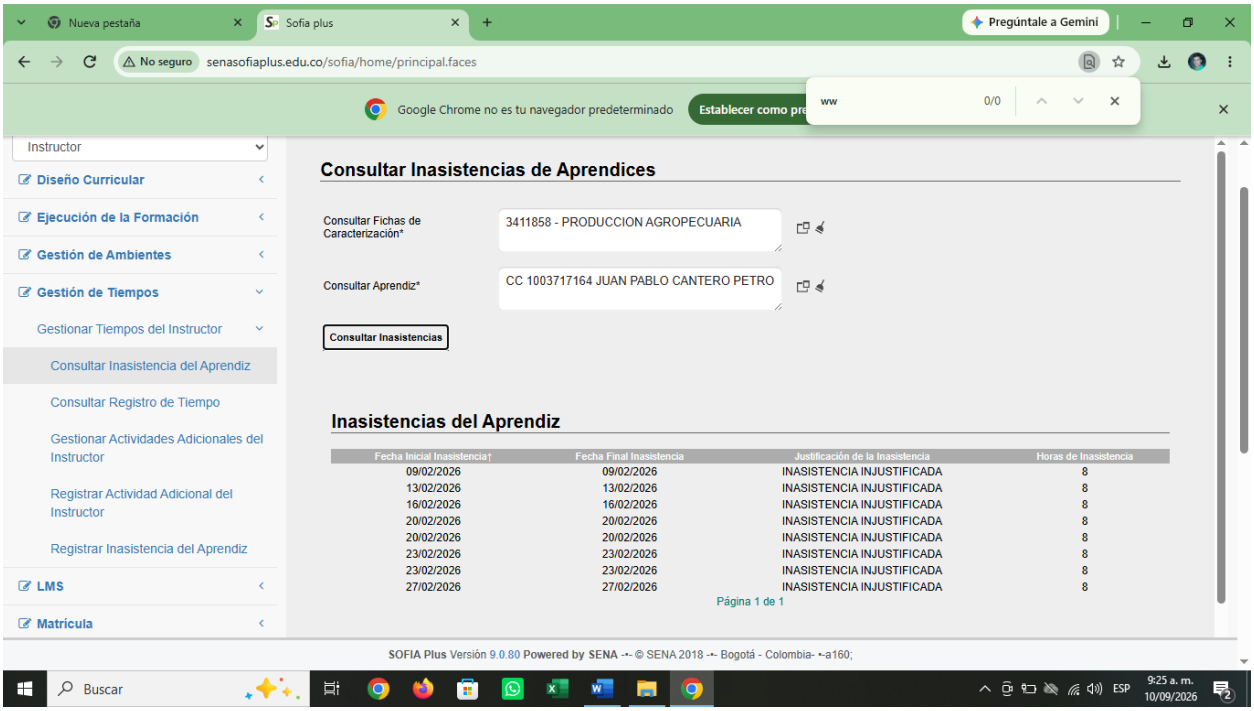
LINK DEL PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR ALFONSO AYALA

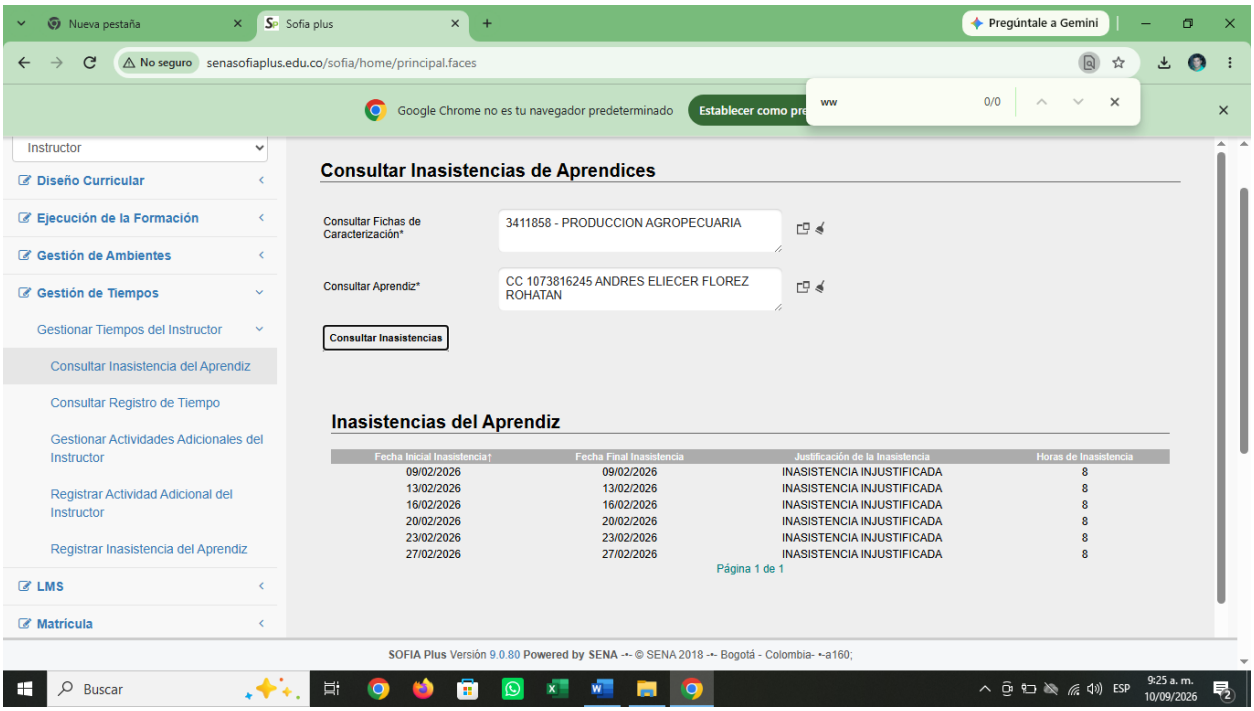




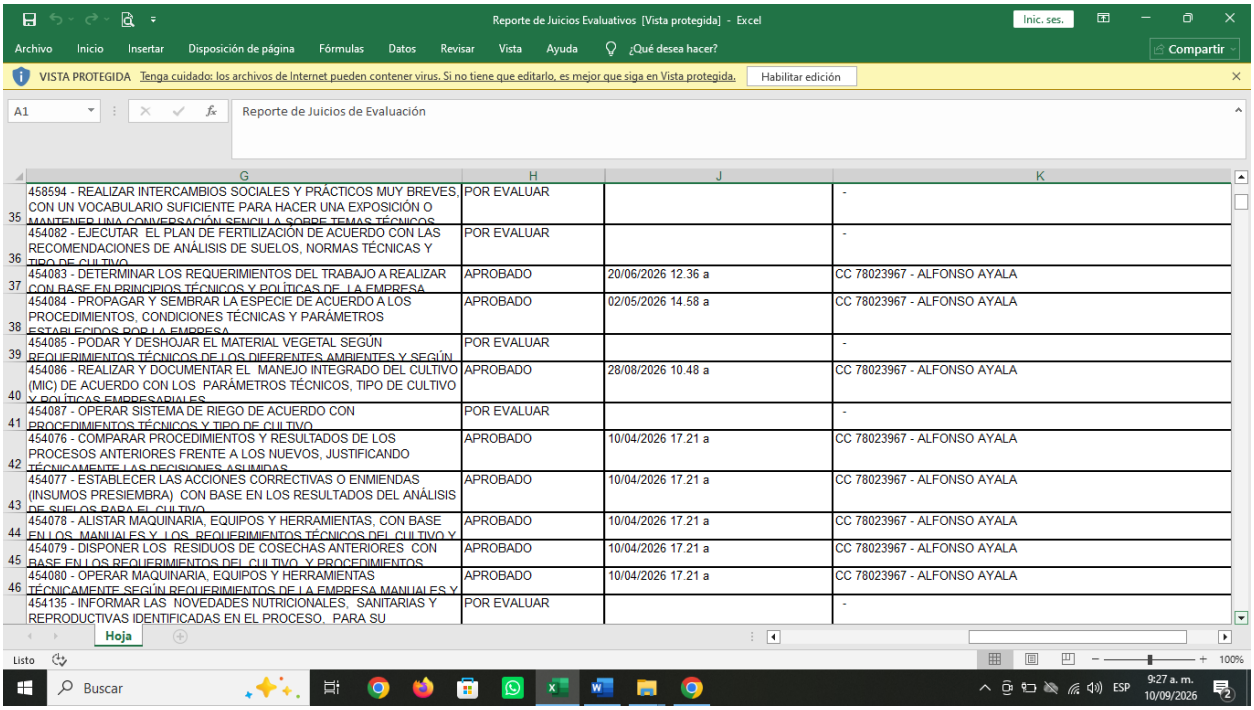
INASISTENCIAS EN EL APLICATIVO SOFÍA PLUS FICHAS ASIGNADAS

SEPTIEMBRE 2026





REPORTE DE EMISIÓN DE JUICIOS EVALUATIVOS DE FICHAS ASINADAS MES SEPTIEMBRE 2026



Reporte de Juicios Evaluativos [Vista protegida] - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

VISTA PROTEGIDA Tenga cuidado: los archivos de Internet pueden contener virus. Si no tiene que editarlo, es mejor que siga en Vista protegida. Habilitar edición

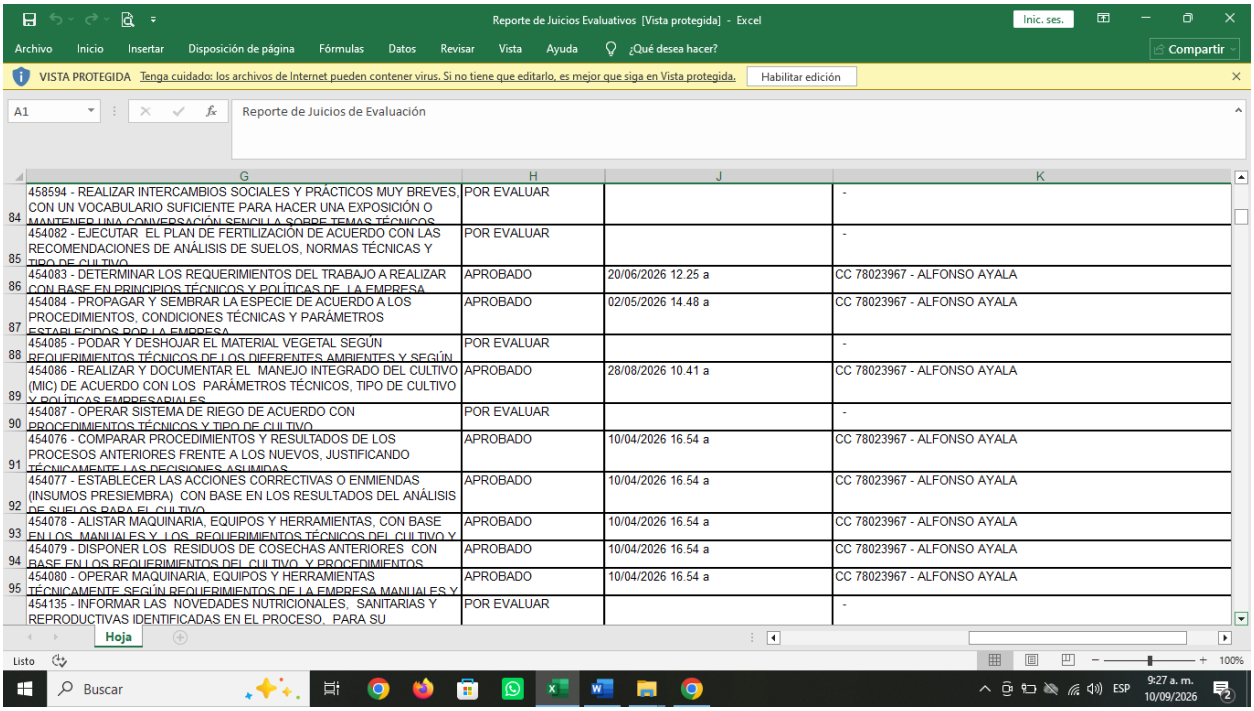
A1 Reporte de Juicios de Evaluación

	G	H	J	K
35	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR		-
36	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO	POR EVALUAR		-
37	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	APROBADO	20/06/2026 12.36 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
38	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	APROBADO	02/05/2026 14.58 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
39	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN	POR EVALUAR		-
40	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES	APROBADO	28/08/2026 10.48 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
41	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO	POR EVALUAR		-
42	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	APROBADO	10/04/2026 17.21 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
43	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO	APROBADO	10/04/2026 17.21 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
44	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y	APROBADO	10/04/2026 17.21 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
45	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS	APROBADO	10/04/2026 17.21 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
46	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y	APROBADO	10/04/2026 17.21 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU	POR EVALUAR		-

Hoja

Listo 100%

Buscar ESP 9:27 a. m. 10/09/2026



	G	H	J	K
84	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR		-
85	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO	POR EVALUAR		-
86	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	APROBADO	20/06/2026 12.25 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
87	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	APROBADO	02/05/2026 14.48 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
88	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN	POR EVALUAR		-
89	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES	APROBADO	28/08/2026 10.41 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
90	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO	POR EVALUAR		-
91	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	APROBADO	10/04/2026 16.54 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
92	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO	APROBADO	10/04/2026 16.54 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
93	454078 - ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y	APROBADO	10/04/2026 16.54 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
94	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS	APROBADO	10/04/2026 16.54 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
95	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y	APROBADO	10/04/2026 16.54 a	CC 78023967 - ALFONSO AYALA
	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU	POR EVALUAR		-

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALFONSO AYALA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/09/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3416387 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411858 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3504061 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3546810 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ALFONSO AYALA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy viernes 18 de septiembre de 2026, a las 13:34:40, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	78023967
Código de Verificación	78023967260918133440

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 303204993

PIB
13:42:54

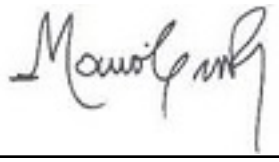
Bogotá DC, 18 de septiembre del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) ALFONSO AYALA identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 78023967:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 10:45:25 AM horas del 19/09/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **78023967**
Apellidos y Nombres: **AYALA ALFONSO**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

DIJIN

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

Presidencia de la República

Ministerio de Defensa Nacional

Portal Único de Contratación

GOV.CO

Todos los derechos reservados.

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 19/09/2026 10:54:05 a. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **78023967** y Nombre: **ALFONSO AYALA .**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **148033789** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Carrera 59 # 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN , Bogotá D.C
Línea de atención: 018000-910112

GOV.CO