Lugar: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	**CONVOCA: COORDINACION**	**Acta No: 6**
Fecha: 31-07-2026	**HORA DE INICIO: 08:00 AM**	**HORA DE TERMINACION**: 2:00PM

OBJETIVO:

Fortalecer en las docentes y auxiliares pedagógicas, las actividades rectoras, arte, literatura, juego y exploración del medio contribuyendo así al mejoramiento de la atención integral de los niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

ITEM	TEMA	RESPONSABLE
1.	Bienvenida	Ana Karina Garcia Prada
2.	Oración	María Fernanda Ladeus
3.	Desarrollo del tema	Ana Karina Garcia Prada
4.	Cierre de actividad	Agentes Educativas y Auxiliares Pedagógicas

DESRROLLO Y CONCLUSIONES:

Siendo las 8:00 de la mañana se reunieron en el CDI HUELLAS DE Esperanza dio inicio a la jornada dando la Bienvenida a los participantes de la reunión, donde se dispone un momento para agradecer a Dios por las bendiciones recibidas en la vida Al terminar se da inicio a un conversatorio donde la directora realiza una serie de preguntas con las cuales las maestras jardineras y auxiliares pedagógicas; realizan una reflexión de su quehacer pedagógico y como lo están practicando;

1. ¿cuál es el objetivo de las actividades rectoras en la primera infancia?

2. ¿La importancia de las actividades rectoras en el desarrollo integral de

las niñas y los niños?

3. ¿Para usted cual es la principal actividad rectora y por qué?

Cada uno de las maestras jardineras y auxiliares pedagógicas realizan su aporte sobre las actividades rectoras su objetivo e importancia en el desarrollo integral de las niñas y niños, llevando a una conclusión de las actividades rectoras en la primera infancia respondiendo cada una de las preguntas realizadas. Son experiencias pedagógicas que posibilitan el desarrollo integral de los niños y niñas al interactuar con su mundo de forma creativa y autónoma, que permite expresar sus emociones, conocer el mundo y a si mismo, el cual centra su importancia en desarrollar las habilidades cognitivas, comunicativas, corporales y socioafectivas de las niñas y niños, en un ambiente seguro y agradable donde puedan disfrutar de cada experiencia propuesta durante el día, su importancia en el desarrollo integral promueve creatividad, imaginación para que tengan la capacidad de transformar su realidad y conectar a través de estas el descubrimiento del mundo que lo rodea y permiten tener un aprendizaje significativo donde puedan ser autónomos de sus propios criterios, participativos, capaces de expresar sus ideas y pensamientos.

Las 4 actividades rectoras: El juego: que tiene la forma natural en que los niños viven, sienten y aprenden, desarrollando habilidades de interacción y colaboración. El arte: donde a través de las artes plásticas, música, expresión dramática y corporal, permitiendo la creación, la imaginación y la expresión

de sentimientos. La literatura: que, por medio de historias, rondas y

tradiciones orales, fomenta el amor por la lectura y fortalece la imaginación, y exploración del medio: por medio del contacto con la naturaleza y el entorno social para descubrir el mundo, desarrollar la autonomía y el cuidado del medio ambiente. Son el lenguaje del alma de los niños y niñas las cuales todas son un engranaje perfecto para que se fortalezcan las habilidades y destrezas.
Con una pequeña intervención por parte del componente psicosocial donde fortaleció los procesos y conocimientos anteriores sobre las actividades rectoras aportan de manera significativa aprendizajes en los niños que desarrollan procesos de educación inicial, logrando a partir de estas, adquirir conocimientos, estimular las dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, personal social, para formar ciudadanos autónomos, capaces de transformar su medio social en el cual viven

	COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCION
1	Realizar seguimiento	Equipo pedagógico	En mes de Agosto
2			
3			

SE CUMPLIO EL OBJETIVO: SI x NO _____ PARCIALMENTE ____

ANEXOS / DOCUMENTOS

ACTIVIDAD: JORNADA PEDAGOGICA
RESPONSABLE: ANA KARINA GARCIA PRADA
FECHA:31 /07/2026
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA  

BARRIO CENTRO CALLE QUERO PORTON DEL PILAR CARRERA 10 NUMERO 37 – 6
EMAIL: fundacioncoralina@gmail.com , TELÉFONO: 311 3680656

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 1

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Keynys Luna,	Aux pedagogica	Coralina	Keynys.
Belks Cassiani H	Agente Educati	Carolina	Belks
Aury Esther Ortiz	Agente Educativo	Coralina.	Aury E. Ortiz
Sandra Zuñiga.	Agente Educativo	Coralina	Sandra Zuñiga
Petrona estrada H	Agente Educativo	Coralina	
yanelsy costro polo	Agente Educativo	Coralina	Yanelsy costro
Yasmis Herrera	Agente E	Coralina	
Anyi Vargas Liñan	Aux Pedagogica	Coralina	Anyi Vargas
Lidericlis Barrios Sánchez	Agente Educativa	Coralina	
Maria Fernanda Ludeth B.	Agente educativa	Coralina	M. Fernanda
Derlys Yuleth Cortes	Agente Educativa	Coralina	Derly Yuleth
Eliana de Jesus Valdez B	Aux. Pedagogica	F. Coralina	Eliana Valdez
Luz Marina Herrera Barboza	Agente Educativa	F. Coralina	Luz M. Herrera.
Gloria Esther De avila O	Aux Pedagogica	F. Coralina	Gloria de Avila
Merlis Carolina Artuna Tous	Agente Educativa	Fundacion Coralina	Merlys Artuna.
Shirley Peñaan	Aux Pedagogia	F. Coralina	Shirley P.
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	28-08-2026	08:00 am	CDI Huellas de t
Colaborador que elabora el acta:	Ana Karina Garcia Prada.		

Scanned with CamScanner