PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, septiembre 6 de 2026

SEÑOR
LUIS ERNESTO BARRERA
SUPERVISOR CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9251166
INSTRUCTOR G20
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de AGOSTO del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9251166 del año 2026

LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1067871192 de montería, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREITA Y TRES MILLONES CIENTO SESENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($33.162.479 COP) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) Siete (7) pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.737.497).

Plazo: será hasta el 30 de agosto de 2026

Objeto: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se planeó y ejecutó la formación de la ficha **N° 3457629** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO EL VIENTO Y de la ficha **N° 3497359** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRALTA Se planeó y ejecutó la formación de la ficha **N°3596002** del complementario ESTUCO Y ACABADOS Y de la ficha **N°3552938** del complementario INSTALACION BASICA DE ENCHAPE	**Anexo 1.** **Ficha N° 3457629-** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO EL VIENTO Y de la ficha **N° 3497359** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRALTA Se planeó y ejecutó la formación de la ficha **N°3596002** del complementario ESTUCO Y ACABADOS Y de la ficha **N°3552938** del complementario INSTALACION BASICA DE ENCHAPE Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx

2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se elaboró guía de aprendizaje, planeación pedagógica, Plan concertado de trabajo del programa en formación CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO DEL VIENTO ficha N° 3457629 Y de la ficha **N° 3497359** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRALTA Se planeó y ejecutó la formación de la ficha **N°3596002** del complementario ESTUCO Y ACABADOS Y de la ficha **N°3552938** del complementario INSTALACION BASICA DE ENCHAPE	**Anexo2.** Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, plan concertado de trabajo. Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales	Se registró la inasistencia de la ficha **N° 3497359** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA Se registró la inasistencia de la ficha N° **3457629** CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO EL VIENTO	**Anexo 3.** Pantallazo de inasistencias reportadas del programa construcción de edificaciones de las ficha **N° 3497359**, Y la ficha N° **3457629** en Sofía plus. Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx

4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Se participó en las reuniones convocadas por el coordinador académico Luis Ernesto Barrera los días: 21 – DE AGOSTO/ Seguimiento Campesena.	**Anexo 4** Evidencias fotográficas y listados de asistencia de la participación en las reuniones y demás actividades. Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Se envió documentación para proceso de solicitud de matrícula como formato de ficha de caracterización, listados de matrícula, guías de aprendizajes	**Anexo 8.** Pantallazo de trámite para divulgación y apertura de complementarios Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
9		Para el periodo del informe no se ejecutaron	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones

	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática	acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	referentes al cumplimiento de esta obligación
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Se publicó cuenta de cobro correspondiente al mes de AGOSTO 2026 en plataforma SECOP II.	Los anexos del presente informe.
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación).	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	126726	SAN BERNARO EL V.	18/08/2026	18/08/2026
2	126726	TIERRALTA	19/08/2026	19/08/2026
3	126726	PUERTO ESCONIDO/ VEREDA AGUAS VIVAS - EL SILENCIO	20/08/2026	20/08/2026
4	126726	TIERRALTA	24/08/2026	24/08/2026
5	126726	SAN BERNARO EL V.	25/08/2026	25/08/2026
6	126726	TIERRALTA	26/08/2026	26/08/2026

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

- **Certificación de antecedentes fiscales: 8-09-2026**
- **Certificación de antecedentes penales: 8-09-2026**
- **Certificación de antecedentes disciplinarios: 8-09-2026**
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas 8-09-2026**

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9510528196, pagada a aportes en línea correspondiente al mes de Agosto.

Evidencia en (124) folios

Cordialmente,



Lorena Isabel Gómez Arrieta
Contratista.
CC 1067871192 de Montería

Luis Ernesto Barrera

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9251166 de 2026

INSTRUCTOR G20

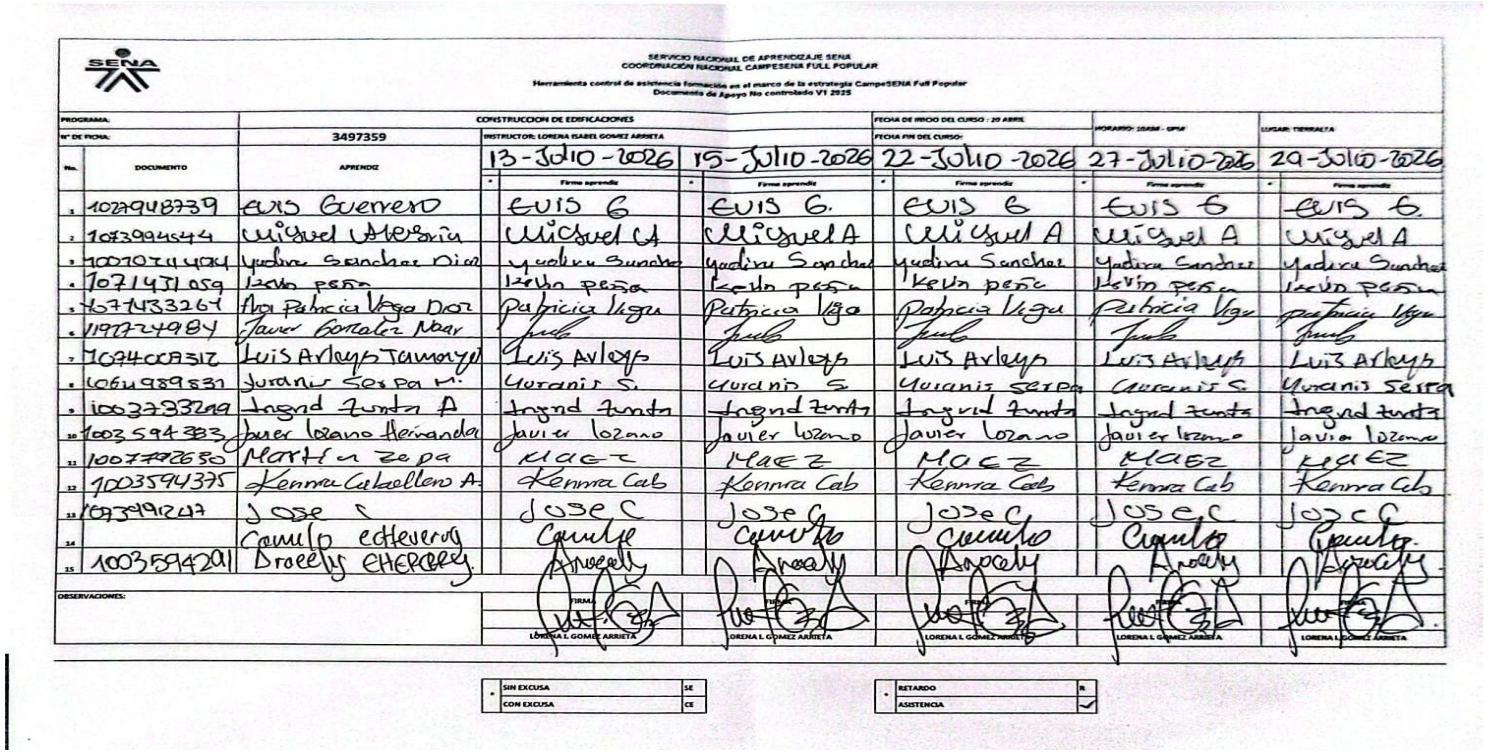
Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión "No se requirió la actividad" por "Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación."
3	Julio 2026	Se incluye apartado en relación con la obligación de adjuntar los certificados penales, fiscales y disciplinario, la cual deberá diligenciarse indicando la fecha de expedición de las certificaciones, la cual deberá corresponder al mes de presentación del respectivo informe mensual de ejecución contractual.

LISTADO DE ASISTENCIA Y REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROGRAMA CAMPESENA DESDE EL 10 DE JULIO AL 30 DE AGOST0 DEL 2026.

Obligaciones Específica No 1.

Anexo 1. Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3497359 – TIERRALTA- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES — FECHA DE INICIO DEL CURSO : 20 ABRIL — HORARIO: 10AM - 6PM — LUGAR: TIERRALTA
Nº DE FICHA: 3497359 — INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA — FECHA FIN DEL CURSO:

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	13-JULIO-2026	15-JULIO-2026	22-JULIO-2026	27-JULIO-2026	29-JULIO-2026
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1027948739	LUIS GUERRERO	LUIS G	LUIS G.	LUIS G	LUIS G	LUIS G.
2	1083994544	Miguel Arteaga	Miguel A	Miguel A	Miguel A	Miguel A	Miguel A
3	1007074404	Yadira Sanchez Nieves	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez
4	1071431059	Kevin peña	Kevin peña	Kevin peña	Kevin peña	Kevin peña	Kevin peña
5	1071433264	Ana Patricia Vega Diaz	Patricia Vega	Patricia Vega	Patricia Vega	Patricia Vega	Patricia Vega
6	1197249184	Javier Gonzalez Noar	Javier	Javier	Javier	Javier	Javier
7	1074008312	Luis Arleys Tamayo	Luis Arleys	Luis Arleys	Luis Arleys	Luis Arleys	Luis Arleys
8	1064989831	Yuranis Serpa M.	Yuranis S.	Yuranis S.	Yuranis Serpa	Yuranis S.	Yuranis Serpa
9	1003733249	Ingrid Zuñiga A	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga
10	1003594383	Javier Lozano Hernandez	Javier Lozano	Javier Lozano	Javier Lozano	Javier Lozano	Javier Lozano
11	1007772650	Martha Serpa	MAEZ	MAEZ	MAEZ	MAEZ	MAEZ
12	1003594375	Kenmra Caballero A.	Kenmra Cab	Kenmra Cab	Kenmra Cab	Kenmra Cab	Kenmra Cab
13	1093491207	Jose C	Jose C	Jose C	Jose C	Jose C	Jose C
14		Camilo echeverry	Camilo	Camilo	Camilo	Camilo	Camilo
15	1003594201	Brocelly Echeverry	Brocelly	Brocelly	Brocelly	Brocelly	Brocelly

OBSERVACIONES:

FIRMA INSTRUCTOR: LORENA I. GOMEZ ARRIETA

SIN EXCUSA	SE	RETARDO	R
CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	✓

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

| | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES			FECHA DE INICIO DEL CURSO : 20 ABRIL
N° DE FICHA:	3497359	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA		FECHA FIN DEL CURSO:

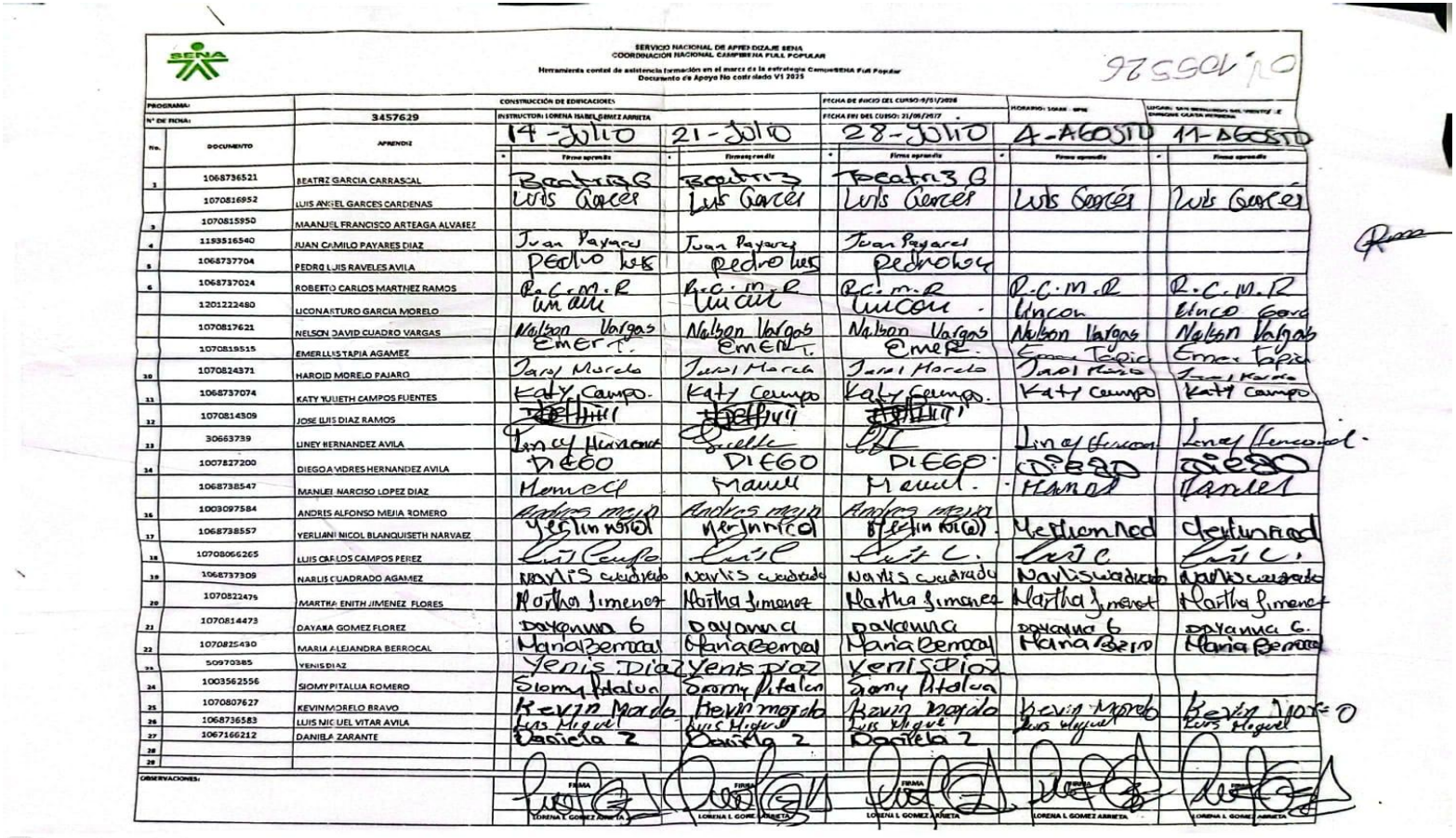
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	19-AGOSTO-2026 Firma aprendiz	24 AGOSTO 2026 Firma aprendiz	26-AGOSTO-2026. Firma aprendiz
1	1027948739	Luis Guerrero	Luis G.	Luis G.	Luis G.
2	1073994544	Miguel Utria	Miguel Utria	Miguel Utria	Miguel Utria
3	1004244494	Yadira Sanchez Diaz	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez
4	1071451059	Karlon pepa	Karlon pepa	Karlon pepa	Karlon Pepa
5	1071433264	Ana Patricia Vigo Diaz	Patricia Vigo	Patricia Vigo	Patricia Vigo
6	1192749184	Javier Gonzalez Mayo	Javier	Javier	Javier
7	1074007312	Luis Arleys Tamayo	Luis Arleys	Luis Arleys	Luis Arleys
8	1064489837	Yuranis serpa martinez	Yuranis S.	Yuranis S.	Yuranis serpa
9	1003793299	Ingrid yohana Zuñiga	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga
10	1003594383	Javier lozano Hernandez	Javier lozano	Javier lozano	Javier lozano
11	1007792630	Martin Serpa	Marez	Marez	Marez
12	1003594375	Kenmra Caballero	Kenmra Caba	Kenmra Caba	Kenmra Caba
13	1073991247	Jose C	Jose C	Jose C	Jose C
14	1071434027	Camila Echeverry	Camila E	Camila E	Camila E
15	1003894291	Aracely Echaverry	Aracely	Aracely	Aracely

OBSERVACIONES:

FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA

CS Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3457629 – SAN BERNARO DEL VIENTO –CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESINA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia Campo SENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

97 SSOL 10

PROGRAMA: CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES — FECHA DE INICIO DEL CURSO: 9/01/2026 — HORARIO: 10AM - 6PM — LUGAR: SAN BERNARDO DEL VIENTO / C DOMICILIO CLASES PRESENCIALES
Nº DE FICHA: 3457629 — INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA — FECHA FIN DEL CURSO: 21/09/2027

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	14-JULIO	21-JULIO	28-JULIO	4-AGOSTO	11-AGOSTO
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1068736521	BEATRIZ GARCIA CARRASCAL	Beatriz G	Beatriz	Beatriz G		
	1070816952	LUIS ANGEL GARCES CARDENAS	Luis Garcés	Luis Garcés	Luis Garcés	Luis Garcés	Luis Garcés
3	1070815950	MAANUEL FRANCISCO ARTEAGA ALVAREZ					
4	1193516540	JUAN CAMILO PAYARES DIAZ	Juan Payares	Juan Payares	Juan Payares		
5	1068737704	PEDRO LUIS RAVELES AVILA	Pedro Luis	Pedro Luis	Pedro Luis		
6	1068737024	ROBERTO CARLOS MARTINEZ RAMOS	R.C.M.R	R.C.M.R	R.C.M.R	R.C.M.R	R.C.M.R
	1201222480	LICONARTURO GARCIA MORELO	Licon	Licon	Licon	Licon	Licon Garc
	1070817621	NELSON DAVID CUADRO VARGAS	Nelson Vargas EMER T.	Nelson Vargas EMER T.	Nelson Vargas EMER.	Nelson Vargas	Nelson Vargas
	1070819515	EMER LUIS TAPIA AGAMEZ				Emer Tapia	Emer Tapia
10	1070824371	HAROID MORELO PAJARO	Jarol Morelo	Jarol Morelo	Jarol Morelo	Jarol Morelo	Jarol Morelo
11	1068737074	KATY YULIETH CAMPOS FUENTES	Katy Campos.	Katy Campos	Katy Campos.	Katy Campos	Katy Campos
12	1070814309	JOSE LUIS DIAZ RAMOS					
13	30663739	LINEY HERNANDEZ AVILA	Liney Hernandez			Liney Hernandez	Liney Hernandez
14	1007827200	DIEGO ALVIDRES HERNANDEZ AVILA	DIEGO	DIEGO	DIEGO	DIEGO	DIEGO
	1068738547	MANUEL NARCISO LOPEZ DIAZ	Manuel	Manuel	Manuel	Manuel	Manuel
16	1003097584	ANDRES ALFONSO MEJIA ROMERO	Andres mejia	Andres mejia	Andres mejia		
17	1068738557	YERLIANI NICOL BLANQUISETH NARVAEZ	Yerliani Nicol	Yerliani Nicol	Yerliani Nicol	Yerliani Nicol	Yerliani Nicol
18	10708066265	LUIS CARLOS CAMPOS PEREZ	Luis Campos	Luis C.	Luis C.	Luis C	Luis C.
19	1068737309	NARLIS CUADRADO AGAMEZ	Narlis cuadrado	Narlis cuadrado	Narlis cuadrado	Narlis cuadrado	Narlis cuadrado
20	1070822479	MARTHA ENITH JIMENEZ FLORES	Martha Jimenez	Martha Jimenez	Martha Jimenez	Martha Jimenez	Martha Jimenez
21	1070814473	DAYANA GOMEZ FLOREZ	Dayanna G	Dayanna	Dayanna	Dayanna G	Dayanna G.
22	1070825430	MARIA ALEJANDRA BERROCAL	Maria Berrocal	Maria Berrocal	Maria Berrocal	Maria Berro	Maria Berroc
23	50970385	YENIS DIAZ	Yenis Diaz	Yenis Diaz	Yenis Diaz		
24	1003562556	SIOMY PITALUA ROMERO	Siomy Pitalua	Siomy Pitalua	Siomy Pitalua		
25	1070807627	KEVIN MORELO BRAVO	Kevin Morelo	Kevin morelo	Kevin Morelo	Kevin Morelo	Kevin Morelo
26	1068736583	LUIS MIGUEL VITAR AVILA	Luis Miguel	Luis Miguel	Luis Miguel	Luis Miguel	Luis Miguel
27	1067166212	DANIELA ZARANTE	Daniela Z	Daniela Z	Daniela Z		
28							
29							

OBSERVACIONES:

FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA

CS Escaneado con CamScanner

SENA

Por no desanotado

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POBLAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V° 2021

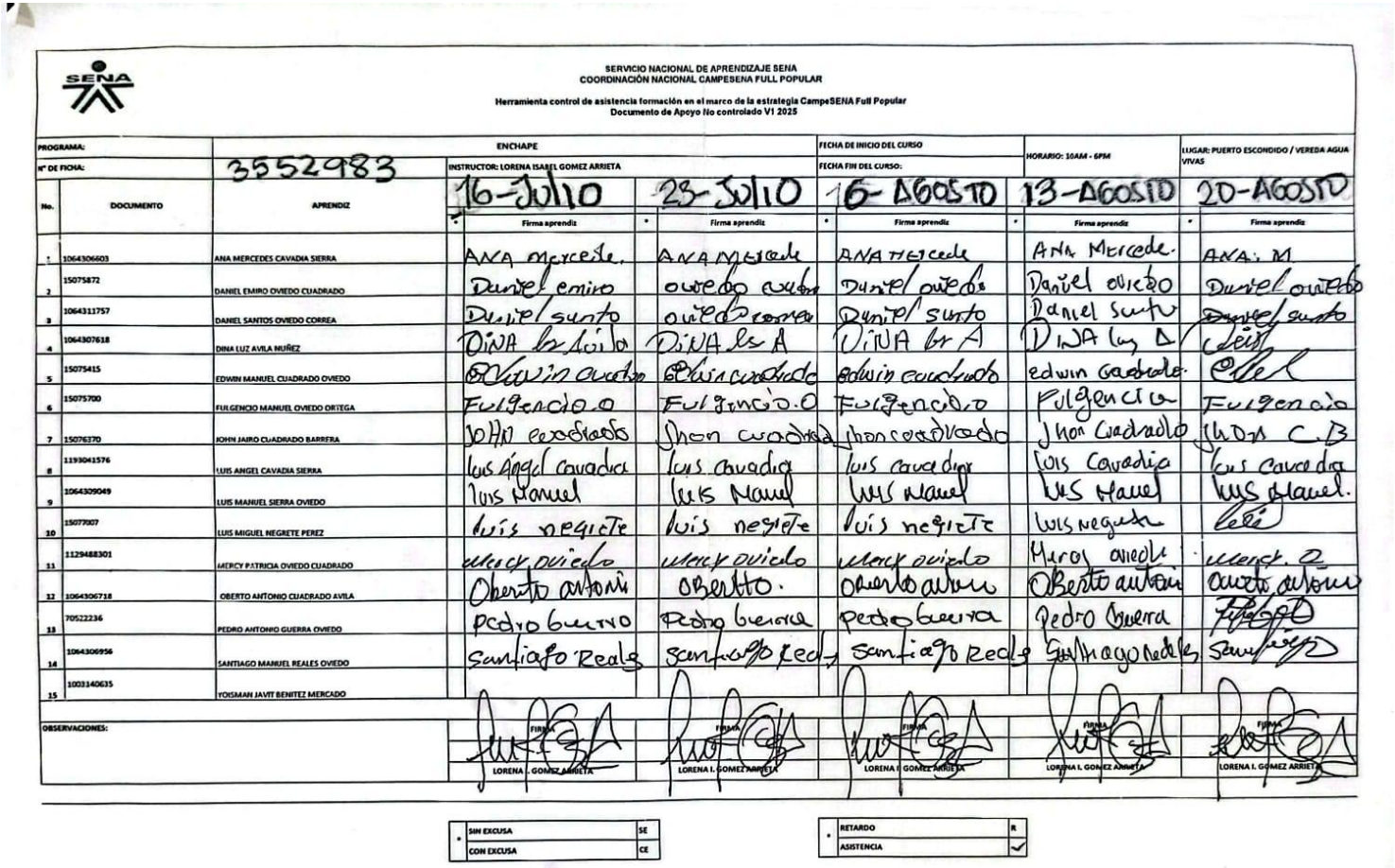
PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	FECHA DE INICIO DEL CURSO: 9/08/2021	N°AMBIENTE: 1 AMB GPM	LUGAR: S/N BERLANDO DEL VIENTO / LT ENRIQUE CLAVIJO RIVERA
N° DE FICHA: 3457629	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	FECHA FIN DEL CURSO: 31/01/2022		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1063736521	BEATRIZ GARCIA CARRASQUILLA	18-AGOSTO	25-AGOSTO	AGOSTO.		
2	1070816952	LUIS ANGEL CARCES CARDENAS	Luis Garcés	Luis Garcés	Luis Garcés		
3	1070815950	MAANUEL FRANCISCO ARTEAGA ALVAREZ					
4	1193516540	JUAN CAMILO PAYARES DIAZ					
5	1063737704	PEDRO LUIS RAVELES AVILA	Pedro D.	Pedro D.	Pedro D.		
6	1063737024	ROBERTO CARLOS MARTINEZ RAMOS					
7	1201222480	LICON ARTURO GARCIA MORELO	Linco Garcia	Linco Garcia	Linco Garcia.		
8	1070817621	NELSON DAVID CUADRO VARGAS	Nelson Vargas	Nelson Vargas	Nelson Vargas		
9	1070819515	EMER LUIS TAPIA AGAMEZ	Emer Tapia	Emer Tapia	Emer Tapia		
10	1070824371	HAROLD MORELO PAJARO	Jarol Morelo	Jarol Morelo	Jarol Morelo		
11	1063737074	KATY YULIETH CAMPOS FUENTES	Katy Campo	Katy Campo	Katy Campo		
12	1070814308	JOSE LUIS DIAZ RAMOS					
13	30663739	LINEY HERNANDEZ AVILA	Liney Herna	Liney Herna	Liney Hernandez		
14	1007827200	DIEGO AMDRES HERNANDEZ AVILA					
15	1063738547	MANUEL NARCISO LOPEZ DIAZ	Manuel López	Manuel López	Manuel López		
16	1003097584	ANDRES ALFONSO MEJIA ROMERO	Andres mejia	Andres Mejia	Andres Mejia		
17	1063738557	YERLIANI NICOL BLANQUISETH NARVAEZ					
18	1070806626	LUIS CARLOS CAMPOS PEREZ	Luis C	Luis C	Luis C.		
19	1063737309	NARLIS CUADRADO AGAMEZ	Narlis cuadrado	narlis cuadrado	Narlis cuadrado		
20	1070822478	MARTHA ENITH JIMENEZ FLORES	Martha Jimenez	Martha Jimenez	Martha Jimenez		
21	1070814473	DAYANA GOMEZ FLOREZ	Dayana G	Dayana G	Dayana G		
22	1070825430	MARIA ALEJANDRA BERROCAL	Maria Berrocal	Maria Berrocal	Maria Berrocal		
23	50970385	YENIS DIAZ	Yenis D	Yenis	Yenis		
24	1003562556	SIOMY PITALUA ROMERO	Siomy Pitalua	Siomy Pitalua	Siomy Pitalua		
25	1070807627	KEVIN MORELO BRAVO	Kevin Morelo	Kevin Morelo	Kevin Morelo.		
26	1063736583	LUIS MIGUEL VITAR AVILA	Luis Miguel vitar	Luis Miguel vitar	Luis Miguel vitar		
27	1067166212	DANIELA ZARANTE	Daniela Zarante	Daniela Zarante	Daniela Zarante		
28							
29							

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA

CS Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3552938 ENCHAPE – PUERTO ESCONDIDO /VEREDA AGUAS VIVAS- EL SILENCIO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: ENCHAPE | FECHA DE INICIO DEL CURSO | HORARIO: 10AM - 6PM | LUGAR: PUERTO ESCONDIDO / VEREDA AGUA VIVAS
Nº DE FICHA: 3552983 | INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA | FECHA FIN DEL CURSO:

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	16-JULIO	23-JULIO	6-AGOSTO	13-AGOSTO	20-AGOSTO
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1064306603	ANA MERCEDES CAVADIA SIERRA	ANA mercede.	ANA Mercede	ANA Mercede	ANA Mercede.	ANA. M
2	15075872	DANIEL EMIRO OVIEDO CUADRADO	Daniel emiro	oviedo cuadr	Daniel oviedo	Daniel oviedo	Daniel oviedo
3	1064311757	DANIEL SANTOS OVIEDO CORREA	Daniel santo	oviedo correa	Daniel santo	Daniel santo	Daniel santo
4	1064307618	DINA LUZ AVILA NUÑEZ	DINA luz A	DINA luz A	DINA luz A	DINA luz A	
5	15075415	EDWIN MANUEL CUADRADO OVIEDO	Edwin cuadrado	Edwin cuadrado	edwin cuadrado	edwin cuadrado	
6	15075700	FULGENCIO MANUEL OVIEDO ORTEGA	Fulgencio.O	Fulgencio.O	Fulgencio.O	Fulgencio	Fulgencio
7	15076370	JOHN JAIRO CUADRADO BARRERA	JOHN cuadrado	Jhon cuadrado	jhon cuadrado	Jhon Cuadrado	JhOn C.B
8	1193041576	LUIS ANGEL CAVADIA SIERRA	Luis Ángel cavadia	Luis cavadia	Luis cavadia	Luis Cavadia	Luis cavadia
9	1064309049	LUIS MANUEL SIERRA OVIEDO	Luis Manuel	Luis Manuel	Luis Manuel	Luis Manuel	Luis Manuel.
10	15077007	LUIS MIGUEL NEGRETE PEREZ	luis negrete	luis negrete	luis negrete	Luis negrete	
11	1129488301	MERCY PATRICIA OVIEDO CUADRADO	Mercy oviedo	Mercy oviedo	Mercy oviedo	Mercy oviedo	Mercy. O
12	1064306718	OBERTO ANTONIO CUADRADO AVILA	Oberto antoni	OBERTO.	Oberto antoni	Oberto antoni	Oberto antoni
13	70522236	PEDRO ANTONIO GUERRA OVIEDO	pedro guerra	Pedro guerra	pedro guerra	Pedro Guerra	
14	1064306956	SANTIAGO MANUEL REALES OVIEDO	Santiago Reales	Santiago Reales	Santiago Reales	Santiago Reales	Santiago
15	1003140635	YOISMAN JAVIT BENITEZ MERCADO					

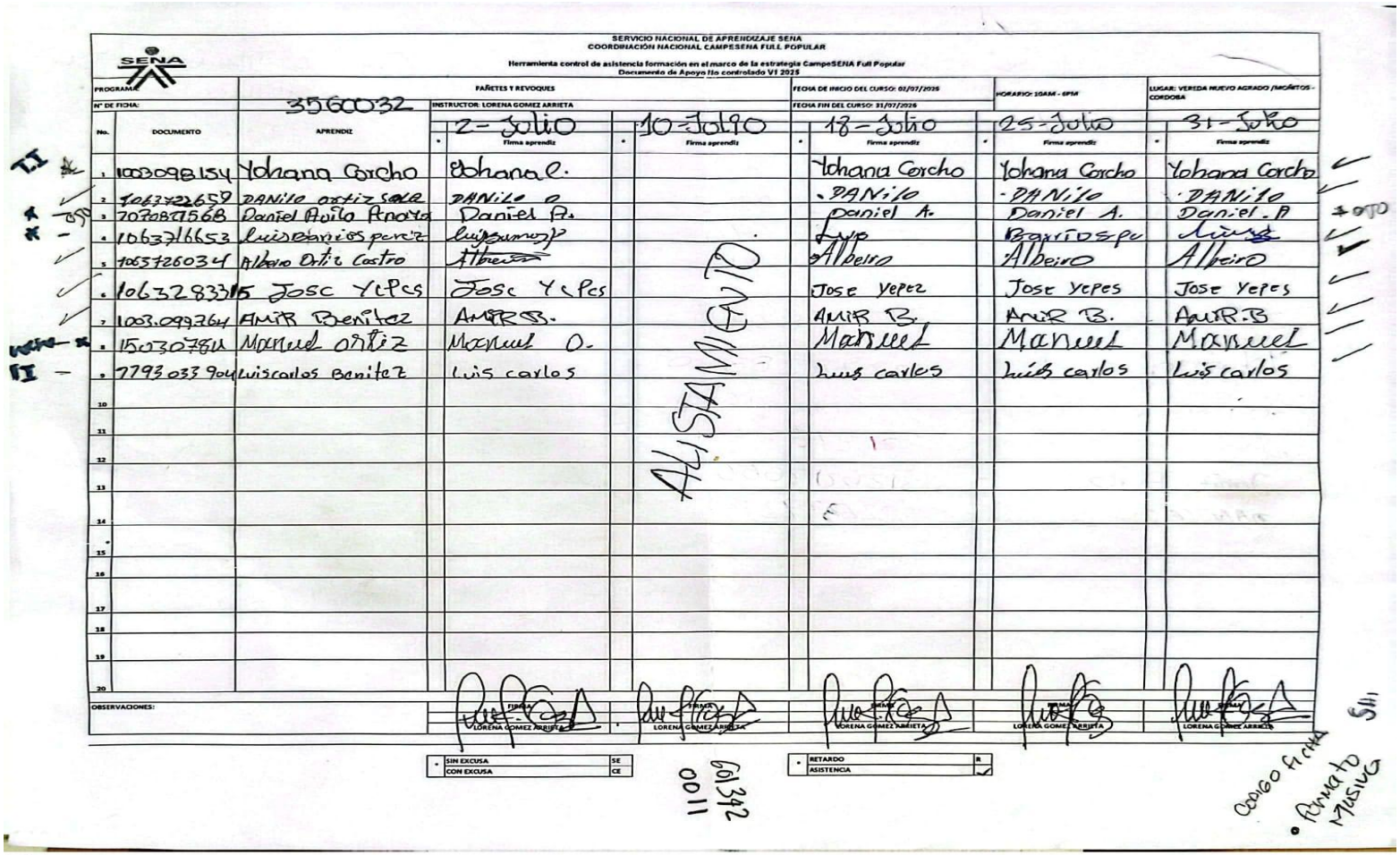
OBSERVACIONES:

FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA

*	SIN EXCUSA	SE	
	CON EXCUSA	CE	

*	RETARDO	R	
	ASISTENCIA	✓	

Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3560032– Pañetes y Revoques



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA: PAÑETES Y REVOQUES — FECHA DE INICIO DEL CURSO: 02/07/2026 — HORARIO: 10AM - 6PM — LUGAR: VEREDA NUEVO AGRADO /MONTOS - CORDOBA
Nº DE FICHA: 3560032 — INSTRUCTOR: LORENA GOMEZ ARRIETA — FECHA FIN DEL CURSO: 31/07/2026

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	2-Julio	10-Julio	18-Julio	25-Julio	31-Julio
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1003098154	Yohana Corcho	Yohana C.		Yohana Corcho	Yohana Corcho	Yohana Corcho
2	1063722659	DANILO ortiz salas	DANILO O.		DANILO	DANILO	DANILO
3	7020877568	Daniel Avila Arroyo	Daniel A.		Daniel A.	Daniel A.	Daniel. A
4	1063716653	Luis Fernando perez	Luis Fernando P		Luis	Barrios Pu	Luis
5	1065726034	Alberto Ortiz Castro	Alberto		Alberto	Alberto	Alberto
6	1063283315	Jose Yepes	Jose Yepes		Jose Yepes	Jose Yepes	Jose Yepes
7	1003.099.764	AMIR Benitez	AMIR B.		AMIR B.	AMIR B.	AMIR B
8	1150307611	Manuel Ortiz	Manuel O.		Manuel	Manuel	Manuel
9	7793033904	Luis carlos Benitez	Luis carlos		Luis carlos	Luis carlos	Luis carlos
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

FIRMA INSTRUCTOR: LORENA GOMEZ ARRIETA

SIN EXCUSA	SE	RETARDO	R
CON EXCUSA	CE	ASISTENCIA	A

ALISTAMIENTO

Escaneado con CamScanner

Fecha: 14/07/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 21/07/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 28/07/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 4/08/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 11/08/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 18/08/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 25/08/2026
Institución: I.E Olaya Herrera – San Bernardo Del Viento
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3457629



Fecha: 08/07/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 13/07/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 15/07/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 22 /07/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 27/07/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 03/08/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 10/08/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359





Fecha: 12/08/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 19/08/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 24/08/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 26/08/2026
Institución: Sede Sena Tierralta
Programa técnico en construcción de edificaciones, N°de ficha: 3497359



Fecha: 11/07/2026
Institución Las mujeres
Pañetes y Revoques, ficha N°3560032 – municipio de Moñitos / vereda Nuevo Agrado



Fecha: 24/07/2026
Institución Las mujeres
Pañetes y Revoques, ficha N°3560032 – municipio de Moñitos / vereda Nuevo Agrado





Fecha: 22/08/2026
Institución Las mujeres
Estuco y acabados, ficha N°3596002 – municipio de Moñitos / vereda Nuevo Agrado



Fecha: 28/08/2026
Institución Las mujeres
Estuco y acabados, ficha N°3596002 – municipio de Moñitos / vereda Nuevo Agrado



Fecha: 16/07/2026
Institución Las mujeres
Enchape, ficha N°3552983 – municipio de Puerto Escondido / Vereda Aguas Vivas el silencio



Fecha: 23/07/2026
Institución Las mujeres
Enchape, ficha N°3552983 – municipio de Puerto Escondido / Vereda Aguas Vivas el silencio



Fecha: 6/08/2026
Institución Las mujeres
Enchape, ficha N°3552983 – municipio de Puerto Escondido / Vereda Aguas Vivas el silencio



Fecha: 20/08/2026
Institución Las mujeres
Enchape, ficha N°3552983 – municipio de Puerto Escondido / Vereda Aguas Vivas el silencio



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:
Técnico en Construcción de Edificaciones – **Ficha N°** 3497359 **- TIERRALTA**
Código del Programa de Formación:
836138
Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba
Fase del Proyecto:
Ejecución
Actividad del Proyecto Formativo :
Identificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia del proyecto constructivo
Competencia:
Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

Resultados de Aprendizaje:
· RA**1:** Replantear planos según diseño, especificaciones y normas técnicas
· RA**2:** Caracterizar parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia según técnica de construcción de edificaciones

Duración de la Guía de Aprendizaje:
· **RA1: 48 horas**
· RA**2: 56 horas**

2. PRESENTACIÓN

La construcción de edificaciones requiere precisión técnica desde sus etapas iniciales. El proceso de replanteo permite trasladar correctamente la información de los planos al terreno, garantizando la ubicación exacta de los elementos estructurales y evitando errores constructivos que pueden generar sobrecostos y fallas en la obra.

Por otra parte, las condiciones de habitabilidad y ecoeficiencia son fundamentales en el desarrollo de edificaciones modernas, ya que permiten garantizar espacios adecuados para el bienestar humano, así como el uso responsable de los recursos naturales.

Esta guía orienta al aprendiz en el desarrollo de habilidades para:

- Interpretar planos técnicos
- Aplicar métodos de replanteo
- Utilizar herramientas e instrumentos de medición

- Analizar el entorno socioambiental
- Comprender los principios de sostenibilidad en la construcción

El proceso formativo promueve el aprendizaje autónomo, colaborativo y práctico, fortaleciendo competencias técnicas necesarias para el desempeño en el sector de la construcción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje están perfiladas para fortalecer las capacidades del aprendiz en el área de construcción de edificaciones, mediante el desarrollo de habilidades prácticas y teóricas relacionadas con el replanteo de planos, la habitabilidad y ecoeficiencia.

Inicialmente, el aprendiz realizará la **interpretación de planos arquitectónicos y estructurales**, identificando medidas, niveles, simbología y especificaciones técnicas, con el fin de comprender el diseño del proyecto. Posteriormente, desarrollará actividades de **replanteo en terreno**, utilizando herramientas y equipos adecuados, garantizando precisión en la ubicación de los elementos constructivos.

Seguidamente, se llevarán a cabo actividades orientadas a la **caracterización de parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia**, donde el aprendiz analizará condiciones de ventilación, iluminación, confort térmico y uso eficiente de recursos, aplicando criterios técnicos y normativos que contribuyan a la sostenibilidad de la edificación.

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Descripción

El instructor orientará un conversatorio donde los aprendices reflexionarán sobre:

- La importancia del replanteo en obra
- El impacto de una mala interpretación de planos
- La relación entre construcción y medio ambiente

Se presentarán casos reales de fallas constructivas, Los aprendices compartirán experiencias relacionadas con trabajos en obra, identificando problemas que pueden surgir cuando no se realizan correctamente las referencias y niveles antes de iniciar la construcción.

Estrategias Didácticas

- Lluvia de ideas
- Conversatorio guiado
- Análisis de experiencias

Ambiente de aprendizaje

Aula de formación o ambiente de aprendizaje.

Materiales de formación

- Presentacion digital de casos
- Imágenes de obra
- Tablero y marcadores

Material de apoyo

- NSR-10 (Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente).
- Normas Técnicas Colombianas (NTC).
- Videos sobre replanteo de obra

Duración: 8 horas

3.2 Actividades de Contextualización

Las actividades de contextualización tienen como propósito ubicar al aprendiz en el entorno real del sector de la construcción, permitiéndole reconocer la importancia de los procesos relacionados con el replanteo de planos, la habitabilidad y ecoeficiencia.

se realizará un diagnóstico de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras, talleres y ejercicios prácticos, que permitan identificar el nivel de comprensión en interpretación de planos, uso de herramientas, manejo de materiales y aplicación de procedimientos técnicos. A partir de ello, el aprendiz reconocerá los saberes necesarios para el desarrollo de las competencias planteadas.

Descripción

Investigación y socialización de los siguientes temas:

RA1

- Normativa técnica, ambiental y SST
- Planos estructurales
- Insumos, materiales y herramientas
- Métodos de replanteo
- Métodos de nivelación
- Unidades de medida

RA2

- Componentes del entorno
- Edificaciones sostenibles
- Técnicas constructivas
- Parámetros de habitabilidad

Ambiente requerido:

- Taller o ambiente de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Exposiciones
- Mesas redondas
- Trabajo colaborativo
- Estudio de casos reales: análisis de planos arquitectónicos y estructurales.
- Trabajo colaborativo: conformación de equipos para ejecución de actividades.
- Retroalimentación activa: acompañamiento del instructor durante la práctica.

Duración: 24 horas

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento

Se llevará a cabo un ejercicio práctico en el que los aprendices seleccionarán un componente constructivo (estructura en concreto o sistema metálico), analizarán los materiales, técnicas de ensamblaje, medidas de seguridad y procedimientos técnicos, complementando la actividad con un replanteo en campo o maqueta, la construcción parcial del elemento estructural y la socialización mediante una exposición grupal donde se evidencie el cumplimiento de las normas técnicas.

Descripción

El aprendiz desarrollará prácticas relacionadas con:

RA1

- Interpretación de planos
- Uso de escalímetro
- Nivelación del terreno
- Trazado de ejes y referencias
- Aplicación del método 3-4-5
- Manejo de instrumentos de medición

RA2

- Identificación del entorno
- Análisis de condiciones climáticas
- Clasificación de materiales
- Evaluación de técnicas constructivas

Ambiente requerido:

- Taller o ambiente de formación con área de práctica para replanteo

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Proyecto práctico: replanteo.
- Estudio de casos reales: análisis de planos arquitectónicos y estructurales.
- Trabajo colaborativo: conformación de equipos para ejecución de actividades.
- Retroalimentación activa: acompañamiento del instructor durante la práctica.

Materiales de formación:

- Planos arquitectónicos y estructurales (reales o simulados).
- Elementos para maquetas o prácticas de replanteo.
- Herramientas básicas: cinta métrica, nivel, plomada, escuadra, flexómetro, martillo.
- Elementos de protección personal (EPP): casco, guantes, botas de seguridad, gafas y tapabocas.

Material de apoyo:

- NSR-10 (Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente).
- Normas Técnicas Colombianas (NTC).
- Manuales técnicos de construcción y ensamblaje estructural.
- Videos instructivos sobre replanteo, estructuras en concreto y sistemas metálicos.

Evidencias de Aprendizaje

Conocimiento

- Identificación de normativa técnica
- Reconocimiento de variables ambientales

Desempeño

- Aplicación correcta del replanteo
- Participación activa en prácticas, conversatorios y trabajo en equipo.
- Uso adecuado de instrumentos, herramienta y normas de seguridad

Producto

- Plano interpretado
- Área replanteada correctamente
- Plano replanteado en campo o maqueta con medidas, niveles y alineaciones.

Instrumentos de Evaluación

- Lista de chequeo
- Rúbrica que contenga: Interpretación de planos y especificaciones técnicas, Precisión en el replanteo (medidas, niveles, alineación), Cumplimiento de normas de seguridad y calidad, Orden, limpieza y presentación del trabajo.
- Observación directa

Duración: 32 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción

El aprendiz realizará una práctica integradora donde:

- Interpreta planos
- Realiza replanteo completo
- Analiza el entorno
- Aplica criterios de ecoeficiencia

Ambiente requerido:

- Zona de práctica o taller de construcción.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Proyecto práctico: replanteo y parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia según técnica de construcción de edificaciones
- Trabajo colaborativo: conformación de equipos para ejecución de actividades.
- Retroalimentación activa: acompañamiento del instructor durante la práctica.

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Cal

Material de apoyo

- Planos de construcción (arquitectónicos y estructurales)
- Guías técnicas

Evidencias de Aprendizaje

Producto

- Área de construcción correctamente replanteada y analizada ambientalmente

Desempeño

- Aplicación integral del proceso constructivo
- Aplicación correcta de procedimientos técnicos, uso de herramientas y normas de seguridad.

Instrumentos de Evaluación

- Lista de chequeo
- Evaluación práctica
- Observación directa

Duración: 32 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	El aprendiz desarrollará una actividad práctica orientada a la interpretación de planos, el replanteo en terreno	elaboración de un replanteo o maqueta conforme a planos, y la participación activa en las prácticas. Asimismo, se evaluará la aplicación correcta de procedimiento	Los criterios de evaluación contemplan la correcta interpretación de planos y especificaciones técnicas, la precisión en el replanteo ,y el cumplimiento de normas de seguridad y calidad.	Observación directa Lista de chequeo Rúbrica de evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Replanteo: Proceso de trasladar al terreno las medidas y ubicaciones definidas en los planos de construcción.

Plano arquitectónico: Representación gráfica de una edificación que muestra distribución de espacios, dimensiones y detalles constructivos.

Plano estructural: Documento técnico que indica la disposición y características de los elementos estructurales como vigas, columnas y losas.

Habitabilidad: Condiciones que debe cumplir una edificación para garantizar confort, seguridad y bienestar a sus ocupantes.

Ecoeficiencia: Uso eficiente de recursos como agua, energía y materiales, reduciendo el impacto ambiental en la construcción.

Estructura en concreto: Sistema constructivo compuesto por elementos como vigas, columnas y losas elaborados con concreto reforzado.

Sistema metálico: Conjunto de elementos estructurales fabricados en acero u otros metales, unidos para formar una estructura resistente.

Formaleta: Molde temporal utilizado para dar forma al concreto mientras fragua y adquiere resistencia.

Acero de refuerzo: Barras o mallas de acero que se incorporan al concreto para mejorar su resistencia estructural.

Nivelación: Proceso de verificación de que una superficie o elemento se encuentra horizontal o con la pendiente requerida.

Alineación: Correcta disposición de los elementos constructivos en una misma dirección o eje.

Normativa técnica: Conjunto de leyes, reglamentos y normas que regulan los procesos constructivos.

NSR-10: Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente que establece requisitos para edificaciones seguras.

Herramientas de medición: Instrumentos como cinta métrica, nivel y plomada utilizados para verificar dimensiones y posiciones.

Seguridad industrial: Conjunto de normas y procedimientos destinados a prevenir accidentes en el trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **SENA.** (2021). Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo para la Construcción. Servicio Nacional de Aprendizaje. Bogotá, Colombia.
- Congreso de la República de Colombia. (1997). Ley 400 de 1997: Normas sobre construcciones sismo resistentes.
- Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2010). Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10.
- Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2015). Decreto 1077 de 2015: Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda.
- ICONTEC. (s.f.). Normas Técnicas Colombianas (NTC) aplicadas a la construcción.
- SENA. (s.f.). Guías de aprendizaje programa Técnico en Construcción de Edificaciones.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (s.f.). Normativa ambiental para el sector construcción en Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LORENA GOMEZ ARRIETA**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**JUNIO 3 DEL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO

Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3497359- Tierralta

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública [X]	Pública Clasificada [ ]	Pública Reservada [ ]

Fecha de Elaboración	**08/09/2026**
Denominación del Programa de Formación	**Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3497359- Tierralta**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**836138 V1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**2976345**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**2976345**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **JAVIER JADER MARQUEZ** **ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA** **SALEN CECILIA SOLANO** **MARTHA LEONOR RUIZ** **ALFONSO CARLOS BUELVAS** **YOMINAGO DEGIOVANNI** **ANDREA GUADALUPE VILORIA**
	Regional y Centro de formación **Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir** **CABP**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACIÓN	TRAZAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción	RA1 REPLANTEAR PLANOS SEGÚN DISEÑO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS	RA1.1 NORMATIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES (TÉCNICAS, AMBIENTALES Y SST) RA1.2 PLANOS TÉCNICOS ESTRUCTURALES: CONCEPTO, TIPOS, SIMBOLOGÍA, USOS, TÉCNICAS DE LECTURA DE PLANOS, ESCALA Y ESCALÍMETRO, VISTAS (PERFIL, PLANTA, ALZADO). RA1.3 INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTEO: CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA1.4 REPLANTEO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS RA1.5 MÉTODOS DE NIVELACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. RA1.6 MÉTODOS DE TRAZADO: LINDEROS, LÍNEAS DE PARAMENTOS, EJES, PENDIENTES, NIVELES Y PLOMOS. RA1.7 MÉTODOS DE FIJACIÓN DE PUNTOS DE REFERENCIA RA1.8 UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUD, PESO, ÁREA, VOLÚMENES, CONVERSIÓN DE UNIDADES, APLICACIÓN TEOREMA DE MÉTODO 3,4,5 (PITÁGORAS). RA1.9 ELEMENTOS DE MEDICIÓN: CONCEPTOS, USOS, PROCEDIMIENTOS Y MANUALES.	RA1.1 IDENTIFICAR NORMAS LEGALES Y TÉCNICAS. RA1.2 INTERPRETAR PLANOS. RA1.3 IDENTIFICAR INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTEO. RA1.4 NIVELAR EL TERRENO. RA1.5 TRAZAR EJES Y REFERENCIAS. RA1.6 VERIFICAR EJES Y MEDIDAS	RA1 MARCA REFERENCIAS, COTAS Y NIVELES SEGÚN EL DISEÑO Y LA NORMATIVA. RA1 SELECCIONA INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON LA NORMA. RA1 MIDE EL NIVEL DE LAS COTAS SEGÚN REFERENCIAS	1.Identificar y clasificar la normativa técnica, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo (SST) aplicable a los trabajos de replanteo de obras de edificación. 2. Interpretar planos técnicos estructurales: reconocer tipos, simbología, escalas, vistas (planta, alzado, perfil) y aplicar el uso del escalímetro para realizar mediciones. 3. Seleccionar y caracterizar insumos, materiales, equipos y herramientas necesarios para el replanteo, teniendo en cuenta sus especificaciones técnicas. 5.Diferenciar los métodos de nivelación, definir sus características y aplicaciones prácticas en el terreno. 6.Realizar trazados de linderos, ejes, líneas de paramientos, pendientes y niveles, aplicando técnicas de plomo y medición. 7. Ejecutar un proceso completo de replanteo en un terreno de prueba, aplicando todos los conocimientos adquiridos y verificando la precisión de las mediciones.	60	20	Producto: Registro fotográfico del proceso de replanteo realizado en terreno. Además, se presentará una lista de verificación de cumplimiento normativo y un cálculo de conversiones de unidades y aplicación del teorema 3,4,5. Desempeño: El estudiante demuestra capacidad para interpretar planos, seleccionar adecuadamente herramientas y materiales, ejecutar trazados y mediciones con precisión, cumpliendo con las normas Conocimiento: Demuestra dominio de la normativa aplicable, conceptos de planos técnicos, métodos de medición y cálculos matemáticos necesarios para el proceso de replanteo.	1.clase expositiva-interactiva 2. Trabajo con materiales y herramientas 3. analisis de casos reales 4. aprendizaje colaborativo 5.Practicas en terreno	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

ANALISIS	IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción	RA2 CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	RA2.1 COMPONENTES DEL ENTORNO: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, RECURSOS NATURALES (AGUA, AIRE, SUELO, FAUNA, FLORA), VARIABLES CLIMATOLOGICAS (TEMPERATURA, PRESIÓN ATMOSFERICA, VIENTO, PRECIPITACIÓN, HUMEDAD RELATIVA, RADIACIÓN SOLAR). DINÁMICA POBLACIONAL: DENSIDAD, CRECIMIENTO, DISTRIBUCIÓN. RA2.2 EDIFICACIONES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA, COMPONENTES, TIPOS Y USOS. RA2.3 EDIFICACIONES SOSTENIBLES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA, LINEAS DE ACCIÓN, INCENTIVOS, CERTIFICACIONES, SELLOS. RA2.4 TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.	RA2.1 IDENTIFICAR LOS COMPONENTES SOCIOAMBIENTALES DEL ENTORNO. RA2.2 DESCRIBIR LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CONSTRUCCIONES. RA2.3 IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS. RA2.4 REFERENCIAR LOS REQUISITOS TÉCNICOS Y LEGALES PARA LA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLES. RA2.5 DESCRIBIR EL CICLO DE VIDA DE LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES. RA2.6 IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA. RA2.7 RECONOCER MATERIALES ALTERNATIVOS.	RA2 DESCRIBE LAS CONDICIONES SOCIOAMBIENTALES DEL ENTORNO DE ACUERDO CON EL ÁREA DE INTERVENCIÓN. RA2 EXPLICA LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA SEGÚN LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES. RA2 RELACIONA LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN EL TIPO DE EDIFICACIÓN. RA2 CLASIFICA MATERIALES ALTERNATIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DISEÑO.	1. Describir diferentes técnicas constructivas, diferenciando sus tipos, características y aplicaciones prácticas. 2. Identificar las ventajas y desventajas de los distintos tipos de construcciones, relacionándolas con su funcionalidad y impacto ambiental. 3. Explicar las etapas que componen el ciclo de vida de una edificación, desde su planificación hasta su desmantelamiento o rehabilitación. 4. Definir y clasificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, relacionándolos con el tipo de edificación y sus características. 5. . Reconocer y clasificar materiales alternativos utilizados en la construcción, según sus especificaciones técnicas y aplicaciones. 6. .Identificar los requisitos técnicos y legales que rigen la construcción sostenible en el ámbito local y nacional.	60	20	Producto: Informe técnico de caracterización de parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, cuadro comparativo de técnicas constructivas y materiales, análisis del ciclo de vida de una edificación, Desempeño: El estudiante demuestra capacidad para identificar y relacionar los componentes socioambientales del entorno con la construcción, evaluar diferentes opciones constructivas y materiales, y aplicar los conceptos de habitabilidad y ecoeficiencia en la definición de características de edificaciones. Conocimiento: Demuestra dominio de conceptos relacionados con el entorno, edificaciones, construcción sostenible, técnicas constructivas, parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, así como de materiales alternativos y normativa aplicable.	1.Investigación guiada 2. Análisis comparativo 3. analisis de casos reales 4.Trabajo práctico: 5.Uso de recursos digitales	AULA DE FORMACION TALLER DE PRACTICA	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta

Copia no controlada

Tecnico construcción de edificaciones - Municipio de Tierralta
N° de ficha 3497359

Tabla 1: **Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.**

Nombre del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega Actividad		Fecha de entrega	Entrego	
		Fisico	Digital		Si	No
ARACELIS ECHEVERRY	Reconocer y seleccionar herramientas y equipos utilizados en el trabajo con siistemas metalicos, identificando las principales tecnicas de corte y los procedimientos de prepación de superficies necesarios antes del ensamblaje de acuerdo con ls caracteristicas del material, las especificciones tecnicas y las condiciones de seguridad.		X	20/08/2026	x	
CAMILA ECHEVERRY	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
EVIS GUERRERO	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
MIGUEL DARIO ALEGRIA	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
KEVIN PEÑA RUIZ	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	

LUIS ARLEY TAMAYO	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
JAVIER GONZAEZ	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
JAVIER LOZANO	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
INGRID ZURITA	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
YURANIS SERPA	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
KENNIA CABALLERO	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	

JOSE CONTRERA	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
MARTIN ZAPA	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
ANA PATRICIA VEGA DIAZ	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
YADIRA SANCHEZ DIAZ	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	
JAIRO MORALES	CONSTRUYENDO LA CIMENTACIÓN A ESCALA" Objetivo General Diseñar y construir una maqueta estructural de una zapata aislada y una zapata combinada, representando adecuadamente el acero de refuerzo, pedestal, columnas y dimensiones reales mediante el uso de escalas.		X	20/08/2026	x	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:
Técnico en Construcción de Edificaciones – Ficha N° 3262195 – San Bernardo del viento

Código del programa: 836138

Proyecto Formativo:
Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba

Fase del Proyecto:
Análisis

Actividad del Proyecto:
Identificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia del proyecto constructivo

Competencia:
Levantar muros en mampostería estructural según planos y normativa técnica.

Resultados de Aprendizaje Asociados:

- **RA2:** Armar muros según diseño estructural.
- **RA3:** Revestir superficies según especificaciones técnicas.

Duración Total de la Guía: 160 horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje orienta al aprendiz en el desarrollo de la competencia Levantar muros en mampostería estructural según planos y normativa técnica, mediante actividades teóricas y prácticas que integran el saber, el hacer y el ser, en coherencia con el Modelo Pedagógico del SENA.

Durante el desarrollo de la guía, el aprendiz fortalecerá habilidades para interpretar planos, seleccionar y utilizar materiales y herramientas, ejecutar procesos constructivos *de* mampostería estructural y aplicar revestimientos, cumpliendo con las especificaciones técnicas, la normativa sismo resistente vigente (NSR-10) y las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, considerando contextos rurales y urbanos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Descripción:
Reconocimiento de saberes previos a través de un conversatorio orientado, donde los aprendices comparten experiencias relacionadas con la construcción de muros, identificación de errores comunes en obra y análisis de imágenes reales de mampostería estructural.

Estrategias Didácticas:

- Lluvia de ideas
- Preguntas orientadoras
- Conversatorio guiado

Ambiente de Aprendizaje:
Aula técnica

Materiales y Recursos:
Tablero, marcadores, proyector, imágenes de obras reales

Duración: 18 horas

3.2 Actividades de Contextualización

Descripción:
Interpretación de planos arquitectónicos y estructurales, reconocimiento de simbología, ejes y cotas. Análisis del Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente (NSR-10) aplicado a mampostería estructural y revisión de fichas técnicas de materiales.

Estrategias Didácticas:

- Estudio de casos
- Trabajo colaborativo
- Análisis guiado de documentos técnicos

Ambiente de Aprendizaje:
Aula de clases

Materiales y Recursos:
Planos impresos, normas técnicas, fichas técnicas de materiales

Duración: 36 horas

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento

Descripción:
Ejecución de talleres prácticos donde el aprendiz realiza el armado de muros en mampostería estructural, aplicando técnicas correctas de modulación, nivelación, plomo, colocación de refuerzos horizontales y verticales, y control de calidad del proceso constructivo.
Así mismo, se desarrollan prácticas de revestimiento como preparación de superficies, pañetes, estuco, pintura y enchapes.

Estrategias Didácticas:

- Aprendizaje basado en la práctica
- Trabajo en equipo
- Demostración – ejecución

Ambiente de Aprendizaje:
Aula de clase

Materiales y Recursos:
Bloques, mortero, cemento, arena, acero de refuerzo, herramientas manuales, equipos de medición, elementos de protección personal (EPP)

Evidencias de aprendizaje:

Evidencias de Conocimiento:

- Identificación de materiales, herramientas y normativa técnica aplicable a la mampostería estructural.

Evidencias de Desempeño:

- Ejecución correcta del armado de muros verificando plomo, nivel y alineación.
- Aplicación adecuada de refuerzos conforme a planos y especificaciones técnicas.

Evidencias de Producto:

- Muro en mampostería estructural construido conforme a planos y normativa técnica.

Instrumentos de Evaluación

- Rúbrica de desempeño
- Observación directa del instructor
- Lista de chequeo

Duración: 76 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción:
Simulación de una obra real donde el aprendiz integra todos los conocimientos adquiridos, levantando un muro en mampostería estructural desde la interpretación del plano hasta el acabado final, cumpliendo con la normativa técnica y los estándares de calidad exigidos.

Estrategias Didácticas:

- Proyecto integrador
- Aprendizaje basado en problemas

Ambiente de Aprendizaje:
Aula de clase

Materiales de formación y recursos :
Materiales de mampostería, herramientas manuales, equipos de medición, elementos de protección personal, normativa técnica vigente

Evidencias:
Producto constructivo terminado

Instrumentos de Evaluación:

- Lista de chequeo
- Rúbrica de desempeño
- Observación directa en taller

Duración: 30 horas

4. PLANTEAMIENTOS DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES PARA LA EVALUCION EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Construir muros	Interpretación correcta de planos arquitectónicos y estructurales Reconocimiento de normativa técnica aplicable (NSR-10)	Conocimiento: Evaluaciones escritas y socialización técnica. Desempeño: Construcción y revestimiento de módulo estructural. Producto: Muro terminado con cumplimiento de parámetros técnicos.	Distribuye los paneles o mampuestos según diseño y especificaciones técnicas. Maneja los equipos y herramientas para muros según procedimientos y normas de seguridad. Recubre la superficie según normas y especificaciones técnicas	Lista de chequeo Rúbrica de desempeño Observación directa en talleres Prácticos

5. GLOSARIO Y TERMINOS

Mampostería estructural:
Sistema constructivo donde los muros soportan cargas.
Plomo:
Condición vertical correcta de un muro.
Nivel:
Condición horizontal adecuada en la construcción.
Grout:
Mezcla fluida utilizada para llenar celdas y reforzar muros.

Dintel:
Elemento estructural que soporta cargas sobre vanos.
NSR-10:
Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente – **NSR-10**
- Servicio Nacional de Aprendizaje – **SENA**. Manuales técnicos de construcción
- Normas **ICONTEC** aplicables a mampostería estructural
- Fichas técnicas de fabricantes de materiales de construcción

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lorena Gomez Arrieta**	**Instructor**	**Centro de formación**	**08/06/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO

Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3457629- San Bernardo del Viento

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	Pública Clasificada	Pública Reservada
X		

COPIA No controlada

Fecha de Elaboración	**08/09/2026**
Denominación del Programa de Formación	**Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3457629 - San Bernardo del Viento**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**836138 V1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**2976345**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**2976345**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **JAVIER JADER MARQUEZ** **ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA** **SALEN CECILIA SOLANO** **MARCHA LEONOR RUIZ** **ALFONSO CARLOS BUELVAS** **YOHN JAIRO DEGIOVANNI** **ANDREA GUADALUPE VILORIA** **Regional y Centro de formación** **Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir CABP**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Planeacion	TRAZAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA1.MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	RA1.1GUÍAS DE REFERENCIA: CONCEPTO, COTAS, TÉCNICAS DE MARCACIÓN DE PUNTOS Y TRAZADO DE LÍNEAS DE REFERENCIA, CONCEPTO DE ALINEACIÓN, TÉCNICAS DE REPLANTEO, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE SOPORTES. RA1.2 MURO: CONCEPTO, CARACTERÍSTRICAS, USOS. RA1.3 MURO ESTRUCTURAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TIPOS DE USOS, PROCESO CONSTRUCTIVO, REFUERZOS, CELDAS, MÉTODOS DE CONTROL, NOCIONES DE SISMO RESISTENCIA. RA1.4 MUROS BIOCLIMATICOS: CONCEPTO, IMPORTANCIA, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS RA1.5 OTROS MUROS: EXTERIORES, INTERIORES, FACHADAS, CERRAMIENTOS, DIVISORIOS, CONCRETO, BLOQUE, PREFABRICADOS, PANEL SANDWICH, MADERA, PANELES, LIVIANOS EN SECO. RA1.6 SOBRECIMIENTOS: CONCEPTO, TIPOS, ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, PROCESO DE ARMADO, NORMATIVA SISMO RESISTENTE, MÉTODOS DE CONTROL, DETERMINACIÓN DE CANTIDADES DE OBRA. RA1.7 MÉTODOS DE MARCACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERISTICAS, JUNTAS, MARCADO VERTICAL. RA1.8 EJES Y REFERENCIAS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TRAZADO. RA1.9 SOPORTES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN	RA1.1 INTERPRETAR GUÍAS DE REFERENCIA. RA1.2 IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MUROS. RA1.3 COMPROBAR SOBRECIMIENTOS. RA1.4 APLICAR MÉTODOS DE MARCACIÓN. RA1.5 FIJAR SOPORTES	RA1 DELIMITA ZONA DE INTERVENCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA1 INSTALA REFERENCIAS, SOPORTES, NIVELES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	1. Estudiar y analizar los planos y especificaciones técnicas del proyecto constructivo para identificar los puntos clave de trazado de referencias. 2. Practicar la delimitación de la zona de intervención aplicando las técnicas de marcación y trazado según las guías de referencia establecidas. 3. Instalar diferentes tipos de soportes, ajustando sus niveles conforme a los parámetros indicados en los planos. 4. Verificar los sobrecimientos y la correcta aplicación de los métodos de marcación en los elementos correspondientes. 5. Realizar ejercicios de identificación y diferenciación de tipos de muros y sus características para aplicar los trazados adecuados.	60	20	1: Mapa de trazado y delimitación de zona Documento o dibujo que muestra la delimitación de la zona de intervención, con marcas de referencia ubicadas según las cotas, líneas y puntos establecidos en los planos técnicos. Debe incluir anotaciones sobre las técnicas utilizadas y ajustes realizados. 2. Evidencia 2: Registro de instalación de soportes Hoja de control donde se detalla el tipo de soportes instalados, sus niveles ajustados, verificación de sobrecimientos y conformidad con las especificaciones del proyecto. Puede incluir fotografías del proceso y resultados. 3. Evidencia 3: Análisis comparativo de tipos de muros y soportes Resumen o tabla que identifica características, usos y requisitos de marcación para diferentes tipos de muros (estructurales, de cerramiento, etc.) y soportes, relacionándolos con las normativas de sismo resistencia aplicables. 4. Evidencia 4: Práctica práctica de marcación vertical y horizontal Informe de la actividad práctica donde se aplica el trazado de ejes, niveles y referencias	1.clase expositiva-interactiva 2. Trabajo con materiales y herramientas 3. analisis de casos reales 4. aprendizaje colaborativo	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

Ejecucion	Construir Muros	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA2 armar muros según diseño estructural	RA2.1 insumos y materiales para muros: concepto, tipos, características, usos, fichas técnicos, cantidades. RA2.2 equipos y herramientas para muros: concepto, tipos, usos, manuales técnicos, mantenimiento. RA2.3 técnicas de modulación: concepto, importancia, tipos, espaciado, mampuestos, paneles, técnicas de chequeo. RA2.4 proceso constructivo de muros: alistamiento, limpieza, modulación, anclaje, pega, hiladas, refuerzos, llenado, aislamientos, armado, marcos, dinteles. RA2.5 aislamiento: concepto, características, usos, tipos, importancia, materiales. RA2.6 vanos: conceptos, características, función, tamaños, refuerzos. RA2.7 grouting: concepto, características, usos, proceso de llenado. RA2.8 pegas para muro: concepto, usos, características, aplicación (morteros, masillas, siliconas, cintas) RA2.9 parámetros de calidad: concepto, tipo, importancia, tolerancias . RA2.10 formatos de control: tipos y proceso de diligenciamiento	Identificar los insumos y materiales para el armado de muros. Operar equipos y herramientas para el armado de muros. Modular paneles o mampuestos Instalar paneles o hiladas de mampostería Colocar aislamientos termoacústicos Colocar refuerzo de puertas y ventanas Llenar celdas con grouting Aplicar pegas para muros Controlar los parámetros de calidad del muro	Distribuye los paneles o mampuestos según diseño y especificaciones técnicas. Maneja los equipos y herramientas para muros según procedimientos y normas de seguridad. Ensambla elementos constructivos del muro según diseño y especificaciones técnicas. Comprueba los parámetros de calidad según diseños y especificaciones	1. Investigación y reconocimiento de materiales: Consultar fichas técnicas y clasificar insumos para mampostería estructural, identificando sus características y usos específicos. 2. Manejo de equipos y herramientas: Practicar el montaje, operación y mantenimiento básico de herramientas para armado de muros, siguiendo manuales técnicos y normas de seguridad. 3. Ejercicio de modulación: Dibujar y calcular espaciado de mampuestos/paneles en planos de ejemplo, aplicando técnicas de chequeo para garantizar precisión. 4.Aplicación de pegas y control de calidad: Practicar la aplicación de diferentes tipos de pegas para muros y verificar parámetros de calidad (tolerancias, nivelación) según normativa.	60	20	1,ficha de clasificacion e materiales 2,registro de manejo de equipos 3, plano modulado y calculos 4, informes de control de caliad	Aprendizaje basado en la práctica, Trabajo en equipo, Demostración – ejecución,analisis guiado e documentos tecnicos	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta
Ejecucion	Construir Muros	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA3 revestir superficies según especificaciones técnicas	RA3.1 enchapes y recubrimientos: concepto, tipos, características, tipos de usos, proceso de pegado, emboquillado, métodos de control, accesorios, métodos de limpieza, características, dimensiones, ficha técnica, técnicas de instalación, técnicas de corte, especificaciones técnicas. RA3.2 otros revestimientos: concepto, tipos, características, usos, muretes, fachaletas, madera, pvc, metálicos, nuevos materiales. RA3.3 técnicas de pegado: clases de material, elementos de enchape, emboquillado, accesorios, separadores, técnicas de chequeo. RA3.4 fachadas verdes: concepto, características, usos, tipos, especificaciones técnicas. RA3.5 técnicas de aplicación para el revestimiento: manual, mecánico, lanzado, gunitado, equipos de corte y pañetado.	Oreparar la superficie. Utilizar herramientas para el Revestimiento. Pañetar muros. Estucar superficies Pintar superficies Enchapar superficies Instalar accesorios Instalar fachadas verdes. Operar equipos de pañetado y corte	Recubre la superficie según normas y especificaciones técnicas	1. Estudio de revestimientos: Analizar tipos de enchapes, recubrimientos y otros materiales de revestimiento (madera, PVC, metálicos, fachadas verdes), sus características y usos .2. Preparación y corte de materiales: Preparar superficies para revestimiento (limpieza, nivelación) y practicar técnicas de corte manual y mecánico según diseños. 3. Aplicación de técnicas de revestimiento: Realizar ejercicios de pegatado, emboquillado, pañetado, estuco y pintura en superficies de prueba, utilizando equipos adecuados. 4. Instalación de accesorios y fachadas verdes: Montar accesorios de revestimiento y simular la instalación de una fachada verde pequeña, siguiendo especificaciones técnicas.	60	20	1, fotografia o videos de aplicaciones practicas revestimientos 3, 2,portafolio de formatos de control de revestimieto	Aprendizaje basado en la práctica, Trabajo en equipo, Demostración – ejecución,analisis guiado e documentos tecnicos	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas, talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta

Copia no controlada

Tecnico construcción de edificaciones - Municipio de San Bernardo del Viento
N° de ficha 3457629

Tabla 1: **Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.**

Nombre del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega Actividad		Fecha de entrega	Entrego	
		Fisico	Digital		Si	No
Beatriz Garcia Carrascal	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Luis angel Garces Cardenas	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Pedro Luis Raveles Avila	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026	X	
Roberto Carlos Martinez Ramos	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Lincon Arturo Garcia Morelo	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Nelson Cuadrado Vargas	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Harold Morelo Pajaro	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		

Katy Yulith Campos Fuentes	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Jose Luis diaz Ramos	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Liney Hernadez	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Diego Andres Hernandez avila	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026	X	
Manuel Narciso Lopez Diaz	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Andres Alfonso Mejia Romero	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Yerliani Nicol Blanquiseth Narvaez	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Luis Carlos Campos Perez	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		

Narlyz cuadrado Agamez	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Martha enit Jimenez Flores	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Dayana Gomez Flores	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Maria Berrocal Diaz	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Yenis Diaz	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Siomy Pitlalua Romero	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Kevin Morelo Bravo	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
Juan Camilo Payares Diaz	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		

	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		
	Construcion de un muro tipo maqueta en drywall ideal para practicar tecnica y aplicación de estuco.aplicar en un cara superficie lisa, preparaar y aplicar estuco en la segunda cara con acabado texturizado , prestar atención a los detalles de los filos y acabados.	X		25/08/2026		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación
Básico en instalación de enchape cerámico
Código del Programa de Formación:
83630003
Fase del Proyecto:
Ejecución
Competencia:
Enchapar superficies de acuerdo con las normas, planos y especificaciones.

Resultados de Aprendizaje:

- Ra1 Preparar superficies con morteros de acuerdo con normas, planos y especificaciones.
- RA2 Preparar superficies con masillas y adhesivos de acuerdo con normas, planos y especificaciones.
- RA3 Pegar cerámica de acuerdo con planos de obra, modulación, normas y especificaciones.
- RA4 Rematar enchape de acuerdo con planos de obra, modulación, normas y especificaciones.

Duración de la Guía de Aprendizaje:
60 Horas

2. PRESENTACIÓN

La construcción de edificaciones modernas exige cada vez mayores estándares de calidad, precisión y cumplimiento de las especificaciones técnicas. Dentro de este proceso, los acabados arquitectónicos desempeñan un papel fundamental, ya que además de aportar belleza y funcionalidad a las edificaciones, protegen las superficies contra la humedad, el desgaste, los agentes químicos y el deterioro ocasionado por el uso permanente.

Entre los acabados más utilizados en la actualidad se encuentra el enchape cerámico, el cual constituye una solución técnica ampliamente implementada en viviendas, edificios institucionales, hospitales, hoteles, centros comerciales, industrias, cocinas, baños, terrazas, laboratorios y demás espacios donde se requiere resistencia, higiene, facilidad de limpieza y una excelente presentación estética.

La instalación de enchapes cerámicos es un proceso constructivo que demanda conocimientos técnicos, habilidades manuales y el dominio de procedimientos específicos relacionados con la preparación de superficies, la interpretación de planos, la modulación, el cálculo de materiales, la selección de adhesivos, la utilización adecuada de herramientas y la aplicación de normas nacionales e internacionales que garanticen la calidad del producto final.

Una instalación realizada sin criterios técnicos puede generar numerosos problemas durante la vida útil de la edificación, entre ellos:

- Desprendimiento de piezas cerámicas.
- Fisuras.
- Sonidos huecos.
- Desnivel entre baldosas.
- Mala alineación.
- Juntas irregulares.
- Filtraciones de agua.
- Desperdicio de materiales.
- Retrasos en la obra.
- Incremento en los costos de mantenimiento.

Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA desarrolla el programa **Básico de Instalación de Enchape Cerámico**, cuyo propósito es fortalecer las competencias laborales de los aprendices mediante la apropiación de conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes responsables que les permitan ejecutar procesos constructivos conforme a los estándares exigidos por el sector de la construcción.

Durante el desarrollo de esta guía de aprendizaje, el aprendiz conocerá las características físicas y mecánicas de los diferentes tipos de cerámica utilizados en la construcción, tales como cerámica esmaltada, porcelanato, gres, mosaicos y otros revestimientos utilizados tanto en pisos como en muros. Además, aprenderá a seleccionar correctamente los materiales de instalación, identificando las propiedades de los adhesivos, morteros, boquillas y selladores utilizados según las condiciones del proyecto.

Igualmente, se fortalecerán competencias relacionadas con la interpretación de planos arquitectónicos y detalles constructivos, permitiendo identificar áreas de trabajo, dimensiones, niveles, pendientes, juntas de dilatación, ejes de referencia y modulaciones necesarias para optimizar la distribución de las piezas cerámicas y minimizar desperdicios.

Otro aspecto fundamental de esta formación corresponde al cálculo de materiales. Los aprendices desarrollarán ejercicios para determinar áreas de enchape, cantidades de baldosas, adhesivos, boquillas, separadores y demás insumos requeridos para ejecutar diferentes proyectos constructivos, fortaleciendo su capacidad para planificar adecuadamente los recursos y controlar los costos de obra.

La guía también promueve el desarrollo de habilidades prácticas mediante actividades de preparación de superficies, aplicación de morteros y adhesivos, instalación de enchapes en pisos, muros y superficies especiales, ejecución de cortes, perforaciones, remates y emboquillados, aplicando procedimientos técnicos que garanticen acabados uniformes, resistentes y duraderos.

De igual manera, durante toda la formación se promoverá el cumplimiento permanente de las normas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), incentivando el uso adecuado de los Elementos de Protección Personal (EPP), el manejo seguro de herramientas manuales y eléctricas, la prevención de accidentes laborales, el orden y aseo del puesto de trabajo y la correcta disposición de residuos generados durante el proceso constructivo.

La metodología de formación estará basada en el modelo pedagógico del SENA, privilegiando el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo, el análisis de casos reales, las demostraciones prácticas, la solución de problemas, el desarrollo de talleres técnicos y la ejecución de prácticas supervisadas, permitiendo que el aprendiz construya conocimiento a partir de la experiencia y la interacción permanente con el instructor, sus compañeros, el entorno y las tecnologías de la información.

Al finalizar esta acción de formación, el aprendiz estará en capacidad de preparar correctamente las superficies destinadas al enchape, interpretar planos básicos de instalación, modular áreas de trabajo, calcular materiales, seleccionar adhesivos, instalar cerámica conforme a especificaciones técnicas, ejecutar remates y realizar controles de calidad, entregando productos terminados que satisfagan las exigencias del sector de la construcción y contribuyan al mejoramiento de la productividad, la competitividad y la sostenibilidad de las obras civiles.

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Antes de iniciar la instalación de enchapes cerámicos, es indispensable que el aprendiz reconozca la importancia que tienen los acabados dentro de una edificación y comprenda que la calidad de una instalación depende no solamente de la colocación de las piezas, sino también de una adecuada planificación, preparación de las superficies, selección de materiales y cumplimiento de las normas técnicas.

Estas actividades permitirán identificar los conocimientos previos de los aprendices, promover el pensamiento crítico y despertar el interés por el desarrollo de competencias técnicas relacionadas con la instalación de enchapes cerámicos.

Estrategias Didácticas

- Aprendizaje basado en problemas.
- Conversatorio guiado.
- Lluvia de ideas.
- Estudio de casos.
- Observación dirigida.
- Trabajo colaborativo.
- Mesa redonda.
- Socialización de experiencias.

Ambiente de Aprendizaje

- Aula de formación.
- Taller de construcción.
- Área de prácticas.
- Espacios de observación en obras o edificaciones cercanas (cuando sea posible).

Materiales

- Fotografías de instalaciones.
- Cerámicas de diferentes formatos.
- Adhesivos.
- Herramientas básicas.
- Tablero.
- Marcadores.
- Cartulinas.
- Papelógrafos.
- Videos técnicos.
- Fichas de trabajo.
- Cuaderno del aprendiz.

Evidencias de Aprendizaje

Evidencias de conocimiento

- Participación en el conversatorio.
- Respuestas a preguntas orientadoras.
- Identificación de conceptos básicos.
- Análisis del estudio de caso.

Evidencias de desempeño

- Participación activa en las actividades grupales.
- Argumentación técnica durante la mesa redonda.
- Elaboración del mapa conceptual.

Evidencias de producto

- Mapa conceptual.
- Taller resuelto.
- Registro de conclusiones.
- Socialización grupal.

Duración: 4 horas

3.2 Actividades de Contextualización

En esta etapa de la formación, el aprendiz comenzará a relacionar los conocimientos adquiridos durante la reflexión inicial con el contexto real del sector de la construcción. Mediante actividades de observación, análisis, clasificación, interpretación y ejercicios prácticos, reconocerá los materiales, herramientas, equipos, normas y procedimientos que intervienen en la instalación de enchapes cerámicos.

Estas actividades permitirán que el aprendiz comprenda que una instalación de calidad inicia mucho antes de colocar la primera baldosa; comienza con la correcta interpretación de los planos, el reconocimiento del área de trabajo, la selección adecuada de los materiales y la planificación del proceso constructivo.

ACTIVIDAD 1

Reconocimiento de los tipos de enchapes cerámicos

Desarrollo

El instructor organizará una exposición técnica donde presentará diferentes muestras físicas de revestimientos cerámicos empleados actualmente en el sector de la construcción.

Cada aprendiz podrá observar, manipular y comparar las características físicas de cada material.

Se analizarán aspectos como:

- Tamaño
- Espesor
- Peso
- Acabado superficial

- Textura
- Resistencia
- Absorción de agua
- Antideslizamiento
- Aplicaciones

Los aprendices registrarán en su cuaderno las diferencias encontradas entre cada material.

ACTIVIDAD 2

Identificación de materiales de instalación

El instructor presentará los materiales utilizados durante el proceso de instalación.

Cada aprendiz identificará:

Adhesivos

- Pegante gris,
- Pegante blanco
- Adhesivo flexible
- Adhesivo para porcelanato
- Adhesivos para exteriores

Se analizará:

- Tiempo abierto
- Tiempo de fraguado
- Adherencia
- Rendimiento

Morteros: Mortero tradicional, Mortero de nivelación, Mortero de reparación

Boquillas: Cementicias, Epóxicas, Flexibles

Selladores; Silicona, Poliuretano

Separadores: 2 mm ,3 mm ,5 mm

Crucetas: Aplicaciones según formato.

Actividad práctica

Los aprendices deberán clasificar los materiales de acuerdo con:

- Lugar de uso
- Resistencia
- Interior
- Exterior
- Pisos
- Muros

Actividad práctica

Cada grupo realizará una exposición donde explique:

- Nombre de la herramienta.
- Función.
- Riesgos durante su uso.
- Mantenimiento.
- Medidas preventivas.

ACTIVIDAD 3

Introducción a la modulación

El instructor explicará que la modulación consiste en distribuir correctamente las piezas antes de instalarlas para lograr:

- Simetría
- Menor desperdicio
- Mejor apariencia
- Cortes equilibrados
- Ahorro de materiales

Ejercicio práctico

Muro: 3.20 m × 2.40 m

Cerámica: 40 × 40 cm

Los aprendices deberán determinar:

- Número de baldosas por hilada.
- Número de hiladas.
- Lugar donde quedan los cortes.
- Cantidad aproximada de desperdicio.

(Este ejercicio servirá como introducción; en la fase de apropiación del conocimiento se desarrollarán ejercicios completos de modulación y cálculo de materiales).

Estrategias Didácticas

- Aprendizaje colaborativo.
- Demostración práctica.
- Aprender haciendo.
- Observación directa.
- Estudio de casos.
- Análisis de materiales.
- Resolución de problemas.
- Exposición técnica.
- Talleres grupales.

Ambientes de Aprendizaje

- Aula de formación, taller de construcción.
- Área práctica de instalación de enchapes.

Materiales de Formación

Materiales de consumo

- Cerámica, Pegantes, Boquillas, Morteros, Arena, Cemento, Agua.

Herramientas

- Llanas, Palustres, Flexómetros, Reglas, Plomadas, Niveles, Baldes, Mezcladores.

Equipos

- Cortadora, Pulidora, Taladro, Andamio.

Material didáctico

- Planos arquitectónicos.
- Catálogos de fabricantes.

- Fichas técnicas.
- Manuales.
- Fotografías.
- Videos técnicos.

Evidencias de Aprendizaje

Evidencias de conocimiento

- Cuestionario sobre tipos de enchapes.
- Taller sobre materiales.
- Taller de herramientas.
- Interpretación básica de planos.
- Evaluación escrita.

Evidencias de desempeño

El aprendiz:

- Identifica correctamente materiales.
- Selecciona herramientas según la actividad.
- Reconoce equipos.
- Interpreta información básica de planos.
- Clasifica enchapes según su aplicación.
- Expone correctamente los procedimientos técnicos.

Evidencias de producto

- Tabla comparativa de enchapes.
- Inventario ilustrado de herramientas y equipos.
- Taller resuelto de interpretación de planos.
- Ejercicio básico de modulación.
- Cartelera técnica sobre materiales y herramientas.
- Registro fotográfico de las actividades desarrolladas.

Duración: 10 Horas

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento

En esta fase, el aprendiz desarrollará los conocimientos técnicos, habilidades prácticas y actitudes necesarias para ejecutar correctamente el proceso de instalación de enchape

cerámico, aplicando los procedimientos establecidos en los planos, las especificaciones técnicas, la normativa vigente y los criterios de calidad exigidos por el sector de la construcción.

El aprendizaje se desarrollará mediante demostraciones del instructor, talleres prácticos, ejercicios de cálculo, interpretación de planos, prácticas de instalación y evaluación permanente del desempeño.

Actividad de aprendizaje No. 1

Preparación de superficies para instalación de enchape cerámico

La preparación de la superficie constituye una de las etapas más importantes del proceso de instalación de enchapes cerámicos. Una superficie mal preparada ocasiona desprendimiento de las piezas, fisuras, desniveles, filtraciones y pérdidas económicas.

Antes de instalar cualquier revestimiento es indispensable verificar que la superficie presente las condiciones adecuadas de resistencia, limpieza, nivelación y estabilidad.

Actividad Practica N° 2

Los aprendices nivelarán un área de práctica de aproximadamente 1,50 × 1,50 metros utilizando mortero de nivelación.

El instructor verificará:

- Espesor, Planeidad, Acabado, Uniformidad.

Actividad Practica N° 3

Cada equipo preparará mortero siguiendo las indicaciones técnicas del instructor.

Posteriormente identificarán: Consistencia, Plasticidad, Trabajabilidad.

Estrategias Didácticas

- Aprender haciendo.
- Demostración técnica.
- Taller práctico.
- Resolución de problemas.
- Observación directa.
- Trabajo colaborativo.
- Prácticas supervisadas.

Ambientes de aprendizaje

- Taller de construcción.
- Laboratorio de materiales.
- Patio de prácticas.

Evidencias de Aprendizaje

- Cuestionario sobre preparación de superficies.
- Evaluación escrita sobre morteros.
- Identificación de defectos en superficies.

Evidencias de desempeño

El aprendiz:

- Inspecciona correctamente una superficie.
- Verifica nivel y plomo.
- Prepara adecuadamente el mortero.
- Ejecuta la nivelación.
- Aplica las normas de SST.
- Mantiene limpio el puesto de trabajo.

Evidencias de producto

- Ficha de inspección diligenciada.
- Mortero preparado correctamente.
- Área nivelada conforme a especificaciones.
- Registro fotográfico de la práctica.
- Lista de chequeo de inspección.

Duración: 36 horas

3.4 Actividades de Transferencia

La transferencia del conocimiento constituye la fase final del proceso de formación, donde el aprendiz demuestra que es capaz de integrar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el desarrollo de la competencia. En esta etapa, aplicará los procedimientos técnicos para preparar superficies, interpretar planos, modular, calcular materiales, instalar enchapes cerámicos y ejecutar remates, cumpliendo con las especificaciones técnicas, la normativa vigente y los estándares de calidad exigidos por el sector de la construcción.

El desarrollo de esta fase permitirá evidenciar el nivel de desempeño alcanzado por el aprendiz en un ambiente de trabajo similar al contexto real de una obra civil.

Estrategias Didácticas

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Aprender haciendo.
- Simulación de ambientes reales de obra.
- Trabajo colaborativo.
- Demostración técnica.
- Resolución de problemas.
- Autoevaluación.

Ambientes de Aprendizaje

- Taller de construcción.
- Laboratorio de materiales.
- Área práctica para enchapes.

Evidencias de Aprendizaje

Evidencias de Conocimiento

- Interpretación de planos.
- Cálculo de materiales.
- Estudio de casos.
- Cuestionario técnico.

Evidencias de Desempeño

El aprendiz:

- Organiza correctamente el puesto de trabajo.
- Selecciona herramientas y materiales.
- Prepara la superficie.
- Modula adecuadamente.
- Prepara el adhesivo.
- Instala correctamente las piezas.
- Ejecuta cortes precisos.
- Realiza boquillado uniforme.
- Cumple las normas de SST.

Evidencias de Producto

- Área completamente enchapada.
- Plano de modulación.
- Hoja de cálculo de materiales.
- Lista de chequeo diligenciada.
- Registro fotográfico del proceso.
- Producto terminado conforme a especificaciones.

Instrumentos de evaluación:

- Lista de Chequeo de Desempeño
- Observación directa.
- Valoración del producto final
- Registro fotográfico del proceso constructivo.

Duración: 8 horas

4.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Preparar superficies con morteros de acuerdo con normas, planos y especificaciones. Preparar superficies con masillas y adhesivos de acuerdo con normas, planos y especificaciones. Pegar cerámica de acuerdo con planos de obra, modulación, normas y especificaciones	**Conocimiento:** Cuestionario sobre tipos de superficies, morteros, preparación y nivelación. **Desempeño:** Inspecciona la superficie, verifica nivel, plomo, limpieza y humedad. **Producto:** Área preparada y nivelada para recibir enchape **Conocimiento:** Taller sobre adhesivos,	Identifica las condiciones que debe cumplir una superficie antes de instalar enchape. Verifica correctamente las condiciones técnicas de la superficie. Reconoce los diferentes tipos de adhesivos y su aplicación.	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento:** Lista de chequeo. **Técnica:** Inspección del producto. **Instrumento:** Lista de verificación.

		Rematar enchape de acuerdo con planos de obra, modulación, normas y especificaciones.	masillas, tiempos de fraguado y aplicación. **Desempeño:** Prepara correctamente el adhesivo y aplica la técnica adecuada. **Producto:** Adhesivo preparado y aplicado uniformemente. **Conocimiento:** Evaluación sobre modulación, interpretación de planos y cálculo de materiales. **Desempeño:** Instala enchape respetando alineación, nivel y plomo.	Interpreta correctamente los planos y aplica los principios de modulación. Ejecuta correctamente el procedimiento de instalación.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Adhesivo: Material cementicio o de base química utilizado para fijar las piezas cerámicas sobre una superficie, garantizando su adherencia y estabilidad.

Absorción de agua: Capacidad que tiene una baldosa cerámica para absorber humedad. Este valor determina el tipo de adhesivo y el uso recomendado del material.

Baldosa cerámica: Pieza prefabricada de arcilla cocida utilizada como revestimiento en pisos y muros por su resistencia, durabilidad y facilidad de limpieza.

Boquilla: Material utilizado para rellenar las juntas entre las piezas cerámicas, proporcionando protección contra la humedad y mejorando el acabado estético.

Curado: Proceso mediante el cual se conserva la humedad del mortero o concreto para permitir el desarrollo adecuado de su resistencia.

Corte: Proceso de dividir una pieza cerámica para adaptarla a las dimensiones del área de instalación.

Dilatación: Movimiento que experimentan los materiales debido a los cambios de temperatura.

Escuadra: Condición que indica que dos elementos forman un ángulo de 90°.

Espesor: Grosor de una pieza cerámica o de una capa de adhesivo.

Fraguado: Proceso de endurecimiento del adhesivo o mortero después de ser mezclado con agua.

Junta: Separación uniforme entre piezas cerámicas destinada a absorber movimientos y permitir el correcto comportamiento.

Junta de dilatación: Separación diseñada para absorber los movimientos estructurales ocasionados por cambios de temperatura o asentamientos.

Llana dentada: Herramienta utilizada para distribuir uniformemente el adhesivo sobre la superficie.

Llana lisa: Herramienta metálica empleada para extender morteros y realizar acabados.

Modulación: Distribución planificada de las piezas cerámicas antes de iniciar su instalación con el fin de minimizar cortes y desperdicios.

Mortero: Mezcla de cemento, arena y agua utilizada para nivelar, reparar o preparar superficies.

Nivel: Condición de horizontalidad de una superficie.

Plomo: Condición de verticalidad de un muro o elemento constructivo.

Porcelanato: Material cerámico de alta resistencia, baja absorción de agua y excelente durabilidad.

Replanteo: Proceso de trasladar al terreno las dimensiones y referencias indicadas en los planos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Documentos Institucionales

- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. **Diseño Curricular del Programa Básico de Instalación de Enchape Cerámico (Código 83630003).**
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. **Formato Guía de Aprendizaje GFPI-F-135 V04.**

Normatividad Colombiana

- Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente **NSR-10**.
- Decreto 1072 de 2015.
- Resolución 0312 de 2019.
- Normas Técnicas Colombianas (NTC) relacionadas con revestimientos cerámicos.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LORENA GOMEZ ARRIETA**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR**	**Julio 3 DEL 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO

Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3497359- Tierralta

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública [X]	Pública Clasificada [ ]	Pública Reservada [ ]

Fecha de Elaboración	**08/09/2026**
Denominación del Programa de Formación	**Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3497359- Tierralta**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**836138 V1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	**2976345**
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	**2976345**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **JAVIER JADER MARQUEZ** **ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA** **SALEN CECILIA SOLANO** **MARTHA LEONOR RUIZ** **ALFONSO CARLOS BUELVAS** **YOMINAGO DEGIOVANNI** **ANDREA GUADALUPE VILORIA**
	Regional y Centro de formación **Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir** **CABP**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACIÓN	TRAZAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción	RA1 REPLANTEAR PLANOS SEGÚN DISEÑO, ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS	RA1.1 NORMATIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES (TÉCNICAS, AMBIENTALES Y SST) RA1.2 PLANOS TÉCNICOS ESTRUCTURALES: CONCEPTO, TIPOS, SIMBOLOGÍA, USOS, TÉCNICAS DE LECTURA DE PLANOS, ESCALA Y ESCALÍMETRO, VISTAS (PERFIL, PLANTA, ALZADO). RA1.3 INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTEO: CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA1.4 REPLANTEO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS RA1.5 MÉTODOS DE NIVELACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. RA1.6 MÉTODOS DE TRAZADO: LINDEROS, LÍNEAS DE PARAMENTOS, EJES, PENDIENTES, NIVELES Y PLOMOS. RA1.7 MÉTODOS DE FIJACIÓN DE PUNTOS DE REFERENCIA RA1.8 UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUD, PESO, ÁREA, VOLÚMENES, CONVERSIÓN DE UNIDADES, APLICACIÓN TEOREMA DE MÉTODO 3,4,5 (PITÁGORAS). RA1.9 ELEMENTOS DE MEDICIÓN: CONCEPTOS, USOS, PROCEDIMIENTOS Y MANUALES.	RA1.1 IDENTIFICAR NORMAS LEGALES Y TÉCNICAS. RA1.2 INTERPRETAR PLANOS. RA1.3 IDENTIFICAR INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL REPLANTEO. RA1.4 NIVELAR EL TERRENO. RA1.5 TRAZAR EJES Y REFERENCIAS. RA1.6 VERIFICAR EJES Y MEDIDAS	RA1 MARCA REFERENCIAS, COTAS Y NIVELES SEGÚN EL DISEÑO Y LA NORMATIVA. RA1 SELECCIONA INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON LA NORMA. RA1 MIDE EL NIVEL DE LAS COTAS SEGÚN REFERENCIAS	1.Identificar y clasificar la normativa técnica, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo (SST) aplicable a los trabajos de replanteo de obras de edificación. 2. Interpretar planos técnicos estructurales: reconocer tipos, simbología, escalas, vistas (planta, alzado, perfil) y aplicar el uso del escalímetro para realizar mediciones. 3. Seleccionar y caracterizar insumos, materiales, equipos y herramientas necesarios para el replanteo, teniendo en cuenta sus especificaciones técnicas. 5.Diferenciar los métodos de nivelación, definir sus características y aplicaciones prácticas en el terreno. 6.Realizar trazados de linderos, ejes, líneas de paramientos, pendientes y niveles, aplicando técnicas de plomo y medición. 7. Ejecutar un proceso completo de replanteo en un terreno de prueba, aplicando todos los conocimientos adquiridos y verificando la precisión de las mediciones.	60	20	Producto: Registro fotográfico del proceso de replanteo realizado en terreno. Además, se presentará una lista de verificación de cumplimiento normativo y un cálculo de conversiones de unidades y aplicación del teorema 3,4,5. Desempeño: El estudiante demuestra capacidad para interpretar planos, seleccionar adecuadamente herramientas y materiales, ejecutar trazados y mediciones con precisión, cumpliendo con las normas Conocimiento: Demuestra dominio de la normativa aplicable, conceptos de planos técnicos, métodos de medición y cálculos matemáticos necesarios para el proceso de replanteo.	1.clase expositiva-interactiva 2. Trabajo con materiales y herramientas 3. analisis de casos reales 4. aprendizaje colaborativo 5.Practicas en terreno	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

ANALISIS	IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA DEL PROYECTO CONSTRUCTIVO	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción	RA2 CARACTERIZAR PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	RA2.1 COMPONENTES DEL ENTORNO: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, RECURSOS NATURALES (AGUA, AIRE, SUELO, FAUNA, FLORA), VARIABLES CLIMATOLOGICAS (TEMPERATURA, PRESIÓN ATMOSFERICA, VIENTO, PRECIPITACIÓN, HUMEDAD RELATIVA, RADIACIÓN SOLAR). DINÁMICA POBLACIONAL: DENSIDAD, CRECIMIENTO, DISTRIBUCIÓN. RA2.2 EDIFICACIONES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA, COMPONENTES, TIPOS Y USOS. RA2.3 EDIFICACIONES SOSTENIBLES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA, LINEAS DE ACCIÓN, INCENTIVOS, CERTIFICACIONES, SELLOS. RA2.4 TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.	RA2.1 IDENTIFICAR LOS COMPONENTES SOCIOAMBIENTALES DEL ENTORNO. RA2.2 DESCRIBIR LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CONSTRUCCIONES. RA2.3 IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS. RA2.4 REFERENCIAR LOS REQUISITOS TÉCNICOS Y LEGALES PARA LA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLES. RA2.5 DESCRIBIR EL CICLO DE VIDA DE LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES. RA2.6 IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA. RA2.7 RECONOCER MATERIALES ALTERNATIVOS.	RA2 DESCRIBE LAS CONDICIONES SOCIOAMBIENTALES DEL ENTORNO DE ACUERDO CON EL ÁREA DE INTERVENCIÓN. RA2 EXPLICA LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA SEGÚN LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES. RA2 RELACIONA LOS PARÁMETROS DE HABITABILIDAD Y ECOEFICIENCIA SEGÚN EL TIPO DE EDIFICACIÓN. RA2 CLASIFICA MATERIALES ALTERNATIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DISEÑO.	1. Describir diferentes técnicas constructivas, diferenciando sus tipos, características y aplicaciones prácticas. 2. Identificar las ventajas y desventajas de los distintos tipos de construcciones, relacionándolas con su funcionalidad y impacto ambiental. 3. Explicar las etapas que componen el ciclo de vida de una edificación, desde su planificación hasta su desmantelamiento o rehabilitación. 4. Definir y clasificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, relacionándolos con el tipo de edificación y sus características. 5. . Reconocer y clasificar materiales alternativos utilizados en la construcción, según sus especificaciones técnicas y aplicaciones. 6. .Identificar los requisitos técnicos y legales que rigen la construcción sostenible en el ámbito local y nacional.	60	20	Producto: Informe técnico de caracterización de parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, cuadro comparativo de técnicas constructivas y materiales, análisis del ciclo de vida de una edificación, Desempeño: El estudiante demuestra capacidad para identificar y relacionar los componentes socioambientales del entorno con la construcción, evaluar diferentes opciones constructivas y materiales, y aplicar los conceptos de habitabilidad y ecoeficiencia en la definición de características de edificaciones. Conocimiento: Demuestra dominio de conceptos relacionados con el entorno, edificaciones, construcción sostenible, técnicas constructivas, parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia, así como de materiales alternativos y normativa aplicable.	1.Investigación guiada 2. Análisis comparativo 3. analisis de casos reales 4.Trabajo práctico: 5.Uso de recursos digitales	AULA DE FORMACION TALLER DE PRACTICA	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta

Copia no controlada

Estuco y acabados - Municipio de Puerto escondio - vereda Agas Vivas El silencio						
N° de ficha 3552983						
Tabla 1:	**Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.**					
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega Actividad**		**Fecha de entrega**	**Entrego**	
		Fisico	Digital		Si	No
Ana mercedes Cavadia	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Daniel Emiro Oviedo	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Daniel Santos Oviedo	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Dina Luz Avila	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	

Edwin Manuel Cuadrado	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Fulgencio Manuel Oviedo	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
John Jairo Cuadrado	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Luis Angel Cavadia	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Luis Manuel Sierra	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	

Luis Miguel Negrete	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Mercy Patricia Oviedo	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Oberto Antonio Cuadrado	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Pedro Antonio Guerra	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	
Santiago Manuel Reales	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	

Yoisman javit Benitez	practica de simulcion en pared para aplicación de 2 m2 de enchape, preparar superficie , trazar distribucion colocar y aliniar las baldosas con separacion uniforme, y nivelación correcta	X		6/08/2026	X	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:
Estuco y Acabados – **Ficha N° 3532615- Tierralta – Vereda reasentamiento**
Código del Programa de Formación:
83660008
Fase del Proyecto:
Analisis
Competencia:
Realizar revestimiento en pintura arquitectónica de acuerdo con planos y especificaciones.
Resultados de Aprendizaje:
Alistar superficie a pintar de acuerdo con las normas planos y especificaciones.
Pintar superficies de acuerdo con las normas, planos y especificaciones.
Duración de la Guía de Aprendizaje:
40 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido al desarrollo de la presente guía de aprendizaje correspondiente al programa complementario **Estucos y Acabados**.

Los acabados arquitectónicos constituyen una de las etapas más importantes en la construcción, ya que proporcionan protección, estética, durabilidad y valor a las edificaciones. El correcto alistamiento de las superficies, la aplicación de estucos, la preparación adecuada de pinturas y la ejecución de acabados finales garantizan la calidad del producto constructivo.

Durante el desarrollo de esta guía, usted adquirirá conocimientos técnicos relacionados con la identificación de materiales, preparación de superficies, dosificación de mezclas, aplicación de estucos y pinturas, manejo de herramientas y equipos, control de calidad y aplicación de normas de seguridad y salud en el trabajo.

Al finalizar la formación estará en capacidad de ejecutar procesos de acabados arquitectónicos cumpliendo especificaciones técnicas, criterios de calidad, sostenibilidad y seguridad laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:
Descripción de la actividad

El instructor orientará un conversatorio a través de casos como el mensionado donde los aprendices analizarán la importancia de los acabados arquitecnonicos en el proceso constructivo. Se presentarán imágenes de obras reales donde se evidencien errores de construcción causados por una incorrecta ejecución.

Situación Problema

Una empresa constructora entrega una vivienda cuyos muros presentan manchas, grietas, diferencias de color y desprendimiento de pintura pocos meses después de terminada la obra.

Preguntas Orientadoras

- ¿Qué errores pudieron cometerse durante el proceso?
- ¿Por qué es importante preparar correctamente las superficies?
- ¿Cómo influye la calidad de los materiales en los acabados?
- ¿Qué riesgos existen al aplicar pinturas sin elementos de protección personal?

Ambiente requerido: Aula de formación o ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Lluvia de ideas
- Conversatorio guiado
- Análisis de casos
- Observacion de imagines y videos

Materiales de formación

- Presentación digital con proyector
- Fotografías de procesos constructivos
- Tablero y marcadores

Duración de la actividad: 4 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad

Actividad 1. Reconocimiento de materiales y herramientas

Los aprendices identificarán:

- Estucos plásticos.
- Estucos acrílicos.
- Selladores.
- Pinturas vinílicas.
- Pinturas esmalte.
- Rodillos.
- Brochas.
- Espátulas.
- Lijas.
- Bandejas para pintura.
- Equipos de protección personal.

Actividad 2. Interpretación de fichas técnicas

Análisis de:

- Rendimientos.
- Tiempos de secado.
- Sistemas de aplicación.
- Recomendaciones del fabricante.

Ambiente requerido: Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Trabajo colaborativo.
- Exposición técnica.
- Taller practico grupal.

Materiales de formación

- Fichas técnicas.
- Catálogos comerciales.

- Muestras de materiales para su uso

Duración de la actividad : 8 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad 3. Preparación de superficies

Temáticas

- Diagnóstico de superficies.
- Limpieza.
- Eliminación de partículas sueltas.
- Corrección de fisuras.
- Resane.
- Lijado.
- Aplicación de selladores.

Evidencia de Desempeño: Preparación completa de un muro para recibir acabado.

Actividad 4. Aplicación de estuco

Temáticas

- Tipos de estuco.
- Preparación de mezclas.
- Aplicación por capas.
- Técnicas de extendido.
- Corrección de imperfecciones.
- Lijado entre capas.

Evidencia de Desempeño: Aplicación uniforme de estuco en módulo de práctica.

Actividad 5. Preparación de pinturas y entonación

Temáticas

- Tipos de pinturas.
- Mezclas.
- Diluciones.
- Tonalidades.
- Cartas de color.
- Rendimientos.

Evidencia de Conocimiento: Cuestionario técnico sobre preparación y entonación.

Actividad 6. Aplicación de pintura arquitectónica

Temáticas

- Técnicas con brocha.
- Técnicas con rodillo.
- Número de manos.
- Acabados mate y satinado.
- Control de calidad.
- Corrección de defectos.

Evidencia de Producto: Panel o muro pintado según especificaciones técnicas.

Estrategias Didácticas

- Demostración.
- Taller práctico.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Trabajo colaborativo.

Ambiente: Taller de construcción o zonade practica.

Materiales de formación

- Estuco.
- Pintura.
- Selladores.
- Lijas.
- Espátulas.
- Brochas.
- Rodillos.
- EPP.

Duración: 20 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Proyecto Integrador

Los aprendices deberán intervenir un módulo de muro donde ejecutarán:

1. Diagnóstico de superficie.
2. Limpieza y preparación.
3. Resane.
4. Aplicación de estuco.
5. Lijado.
6. Preparación de pintura.
7. Entonación.
8. Aplicación de acabado final.

Producto Final: Módulo terminado cumpliendo:

- Uniformidad.
- Color especificado.
- Acabado homogéneo.
- Ausencia de fisuras.
- Ausencia de manchas.
- Cumplimiento de SST.

Duración: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		Alistar superficies Aplicar estuco	Cuestionario técnico Práctica de desempeño Taller práctico	Identifica materiales, equipos y herramientas Prepara superficies	Cuestionario Lista de chequeo Observación directa

		Preparar mezclas y colores Pintar superficies	Producto terminado	según especificaciones Realiza mezclas y entonaciones requeridas Aplica pintura según procedimientos técnicos	Rúbrica

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Estuco: Material utilizado para nivelar y mejorar el acabado de superficies.

Sellador: Producto utilizado para reducir la absorción de la superficie.

Entonación: Proceso de obtención de colores mediante mezcla de pigmentos.

Pintura Arquitectónica: Recubrimiento protector y decorativo aplicado en superficies.

Lijado: Procedimiento utilizado para corregir irregularidades superficiales.

Resane: Reparación localizada de defectos en una superficie.

Adherencia: Capacidad de unión entre un recubrimiento y el sustrato.

Rendimiento: Área que puede cubrir un producto por unidad de medida.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- SENA. Diseño Curricular Programa Complementario Estucos y Acabados.
- Manual Técnico de Pinturas Arquitectónicas.
- Normas ICONTEC aplicables a pinturas y recubrimientos.
- Guía Técnica Colombiana GTC 45.
- Decreto 1072 de 2015.
- Resolución 0312 de 2019.

- Fichas técnicas de fabricantes de pinturas y estucos.
- Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo para construcción.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lorena Gomez Arrieta**	**Instructor**	**Centro de formacion**	**10-06-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Código:
GFPI-F-134

Versión: 05

PROCESO

ESTUCO Y ACABADOS - Ficha N° 3596002

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública [X]	Pública Clasificada [ ]	Pública Reservada [ ]

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	**08/09/2026**
Denominación del Programa de Formación	**Construccion de Edificaciones - Ficha N° 3596002- MOÑITOS**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	**836138 V1**
Nombre del Proyecto Formativo (no aplica para complementaria)	
Código del Proyecto (no aplica para complementaria)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **JAVIER NAVAS MARQUEZ** **ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA** **SALEN CECILIA SOLANO** **MARTHA LEONOR RUIZ** **ALFONSO CARLOS BUELVAS** **YOHN JAIRO DEGIOVANNI** **ANDREA GUADALUPE VILORIA**
	Regional y Centro de formación **Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir CABP**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCIÓN		REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	Alistar superficie a pintar de acuerdo con normas, planos y especificacione	Acabados arquitectónicos. Tipos de superficies. Materiales para resane. Estucos. Selladores. Herramientas y equipos. Normas de SST. EPP. Fichas técnicas. Diagnóstico de superficies. Limpieza. Fisuras. Resanes. Lijado. Selladores. Adherencia. Calidad superficial.	PREPARAR SUPERFICIES, TONALIDADES Y APLICAR EN SUPERFICIES	.LA SUPERFICIES A PINTAR CUMPLEN CON LA ESPECIFICACIONES DE ADHERENCIAS	reconocer físicamente materiales utilizados en estucado y pintura arquitectónica. Identificar herramientas, equipos y elementos de protección personal. Analizar fichas técnicas de pinturas, selladores y estucos. Elaborar cuadro comparativo de características, usos, rendimientos y recomendaciones técnicas.Inspeccionar superficies de mampostería para identificar fisuras, humedad, desprendimientos e imperfecciones. Ejecutar actividades de limpieza, raspado, lijado y resane. Aplicar selladores de acuerdo con recomendaciones técnicas. Verificar condiciones de adherencia para la aplicación de acabados.	12	8	**Evidencia de Conocimiento:** Cuestionario técnico sobre materiales, herramientas y equipos utilizados en acabados arquitectónicos. Cuadro comparativo elaborado por el aprendiz donde identifique características, ventajas, limitaciones y usos de cada material. **Evidencia de Desempeño:** Preparación completa de una superficie o muro de práctica cumpliendo especificaciones técnicas de limpieza, nivelación, corrección de defectos y aplicación de sellador. Lista de chequeo diligenciada por el instructor durante la práctica. Evidencia fotográfica del antes y después del proceso.	1.clase expositiva-interactiva 2. Trabajo con materiales y herramientas 3. analisis de casos reales 4. aprendizaje colaborativo	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

EJECUCIÓN		REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	Pintar superficies de acuerdo con normas, planos y especificaciones	Tipos de estuco. Mezclas. Diluciones. Tonalidades. Cartas de color. Rendimientos. Tiempos de secado. Técnicas de aplicación. Brocha. Rodillo. Acabados mate y satinado. Control de calidad. Corrección de defectos.	PREPARAR SUPERFICIES, TONALIDADES Y APLICAR EN SUPERFICIES	LA SUPERFICIES A PINTAR CUMPLEN CON LA ESPECIFICACIONES DE ADHERENCIAS	Preparar mezclas de estuco de acuerdo con especificaciones del fabricante. Aplicar estuco en capas sucesivas utilizando herramientas apropiadas. Realizar lijado y corrección de imperfecciones. Ejecutar procedimientos de seguridad y salud en el trabajo durante la práctica. Desarrollar proyecto integrador consistente en la intervención completa de un módulo constructivo. Realizar diagnóstico de la superficie, limpieza, resane, aplicación de sellador, estuco, lijado, preparación de pintura, entonación y acabado final. Aplicar normas de calidad y SST durante todo el proceso.	12	8	**Evidencia de Desempeño:** Aplicación uniforme de estuco sobre módulo de práctica, verificando nivelación, textura homogénea, ausencia de fisuras y correcta utilización de herramientas y EPP. Registro fotográfico y observación directa del instructor. **Evidencia de Producto Final:** Módulo terminado que evidencie la ejecución completa del proceso de acabados arquitectónicos. El producto debe presentar uniformidad, color especificado, acabado homogéneo, ausencia de fisuras, ausencia de manchas y cumplimiento de las normas de seguridad y salud en el trabajo. Evaluación mediante rúbrica, lista de chequeo y observación directa.	Trabajo con materiales y herramientas aprendizaje colaborativo	Taller de practica	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta

Copia no controlada

Estuco y acabados - Municipio de Moñitos- Vereda Nuevo Agrado						
N° de ficha 3596002						
Tabla 1:	**Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.**					
Nombre del aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega Actividad**		**Fecha de entrega**	**Entrego**	
		Fisico	Digital		Si	No
Manuel Tuiran	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Albeiro Ortiz Castro	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Amir Benitez	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Yohana corcho	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	

Luis Barrios	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Luis Carlos Benites	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Alexnder Benitez	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Over Antonio solano	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Juan pablo Solano	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	

Danilo ortiz	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Angel Miguel Benitez	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Edilberto Avila	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Osnaider Molina	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	
Edwar Suarez	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	

Jose Bailarin	APLICACIÓN DE ESTUCO Y ACABADO LISO EN SUPERFICIE DESARROLLO DE LA PRACTICA: preparar la superficie, elaborar la mezcla en proporción correcta y aplicar estuco logrando un acabado liso, uniforme y sin imperfecciones, cumpliendo normas de seguridad y calidad.	X		27/08/2026	X	

ACTA No. 003			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN ESTUCO Y ACABADOS			
CIUDAD Y FECHA: MOÑITO- VEREDA- NUEVO AGRADO 28/08/2026		**HORA INICIO:** **08:00 AM**	**HORA FIN:** **6:00 PM**
LUGAR Y/O ENLACE: MOÑITO		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **CABP**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Resumen de programa de formación.
2. Socialización de los resultados de conocimientos adquiridos.
3. Recomendaciones y despedida.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. socializar los temas vistos en la formación estuco y acabados.
2. revisión de los compromisos académicos realizados en el desarrollo exitoso del proceso formativo

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se explicó que el proceso formativo se orientó al fortalecimiento de competencias en:

- Alistar superficie a pintar de acuerdo con las normas planos y especificaciones.
- Pintar superficies de acuerdo con las normas, planos y especificaciones.

Se enfatizó que todos los conocimientos adquiridos son aplicados por los aprendices.

CONCLUSIONES

- Se evidenció el manejo y aplicación en las técnicas constructivas.
- Los aprendices comprenden que todos los conocimientos adquiridos son para aplicabilidad en diferentes entornos laborales.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realización de reunión de finalización de la formación de ESTUCO Y ACABADOS VEREDA NUEVO AGRADO - MOÑITOS	**28/08/2026**	**LORENA GOMEZ ARRIETA**	

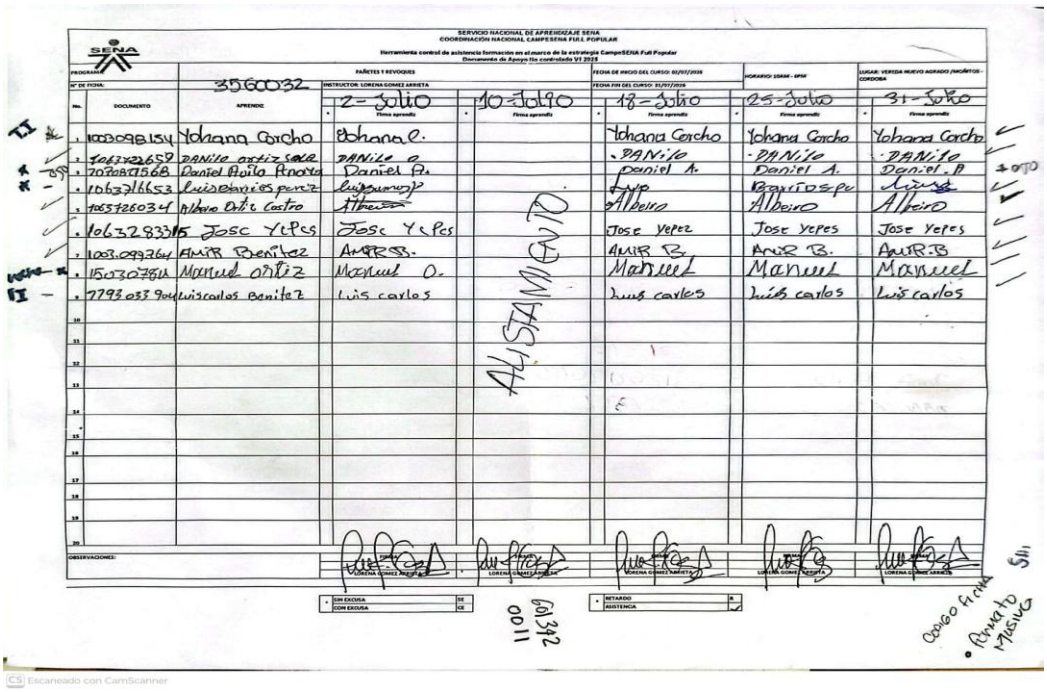
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2015

PROGRAMA: | Nº DE FICHA: 3560032 | PARETES Y REVOQUES | INSTRUCTOR: LORENA GOMEZ ARRIETA | FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01/07/2026 | FECHA FIN DEL CURSO: 31/07/2026 | HORARIO: 15AM - 6PM | LUGAR: VEREDA NUEVO AGRADO /MONTOS - CORDOBA

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	2 = Julio	10 = Julio	18 = Julio	25 = Julio	31 = Julio
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1003098154	Yohana Corcho	Yohana C.		Yohana Corcho	Yohana Corcho	Yohana Corcho
2	1063726659	DANILO ortiz soto	DANILO O.		DANILO	DANILO	DANILO
3	1093087568	Daniel Avila Alvarez	Daniel A.		Daniel A.	Daniel A.	Daniel A.
4	1063716653	Luis Daniel perez	Luis Daniel		Luis	Luis	Luis
5	1063726034	Alberto Ortiz Castro	Alberto	AUSTANDO	Alberto	Alberto	Alberto
6	1063283315	Jose Yepes	Jose Yepes		Jose Yepes	Jose Yepes	Jose Yepes
7	1003.093764	AMIR Benitez	AMIR B.		AMIR B.	AMIR B.	AMIR B
8	1503076U	Manuel ORTIZ	Manuel O.		Manuel	Manuel	Manuel
9	7793033 90	Luis carlos Benitez	Luis carlos		Luis carlos	Luis carlos	Luis carlos
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

OBSERVACIONES:

CON EXCUSA	DE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓

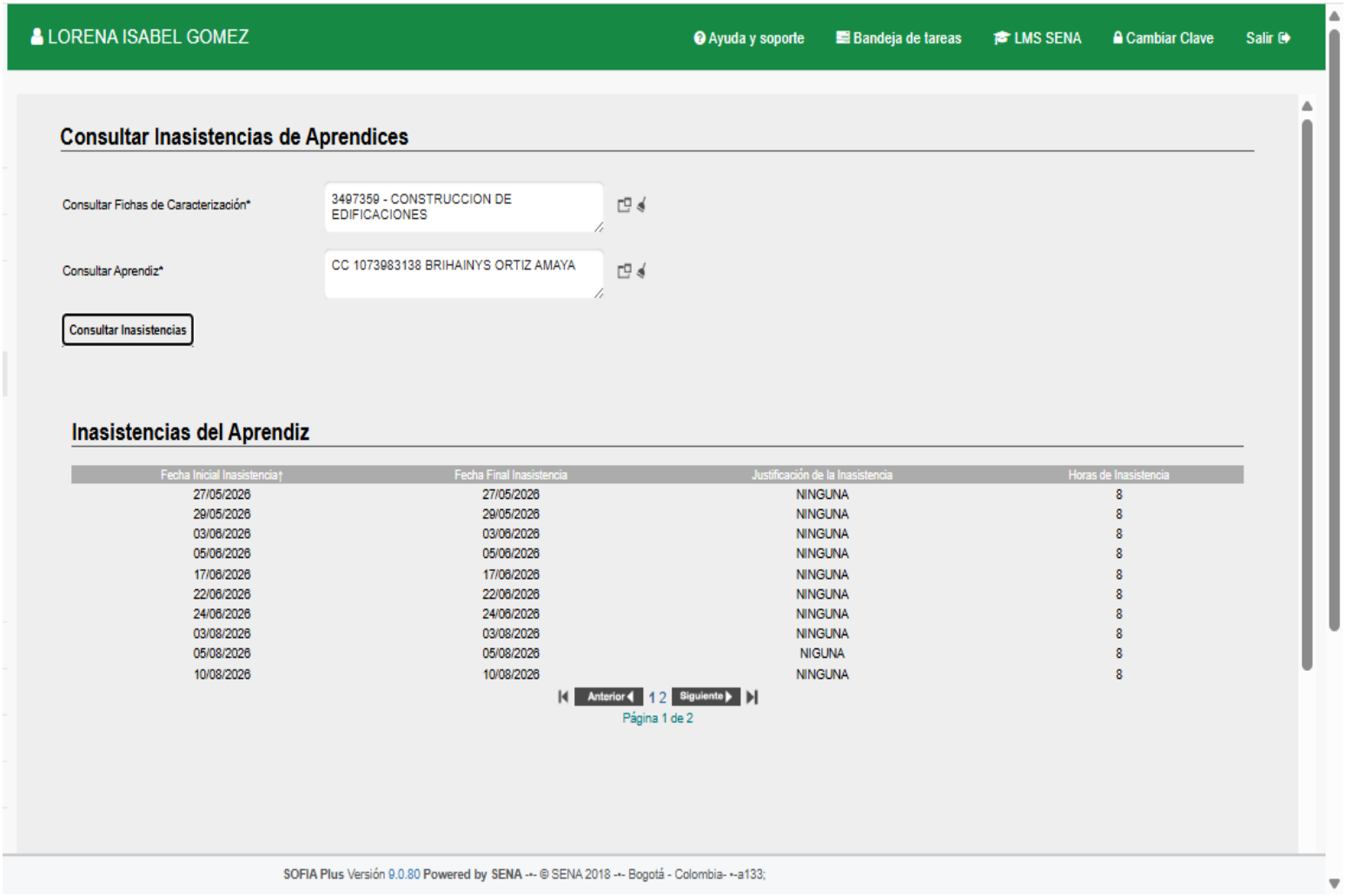
601392 0011

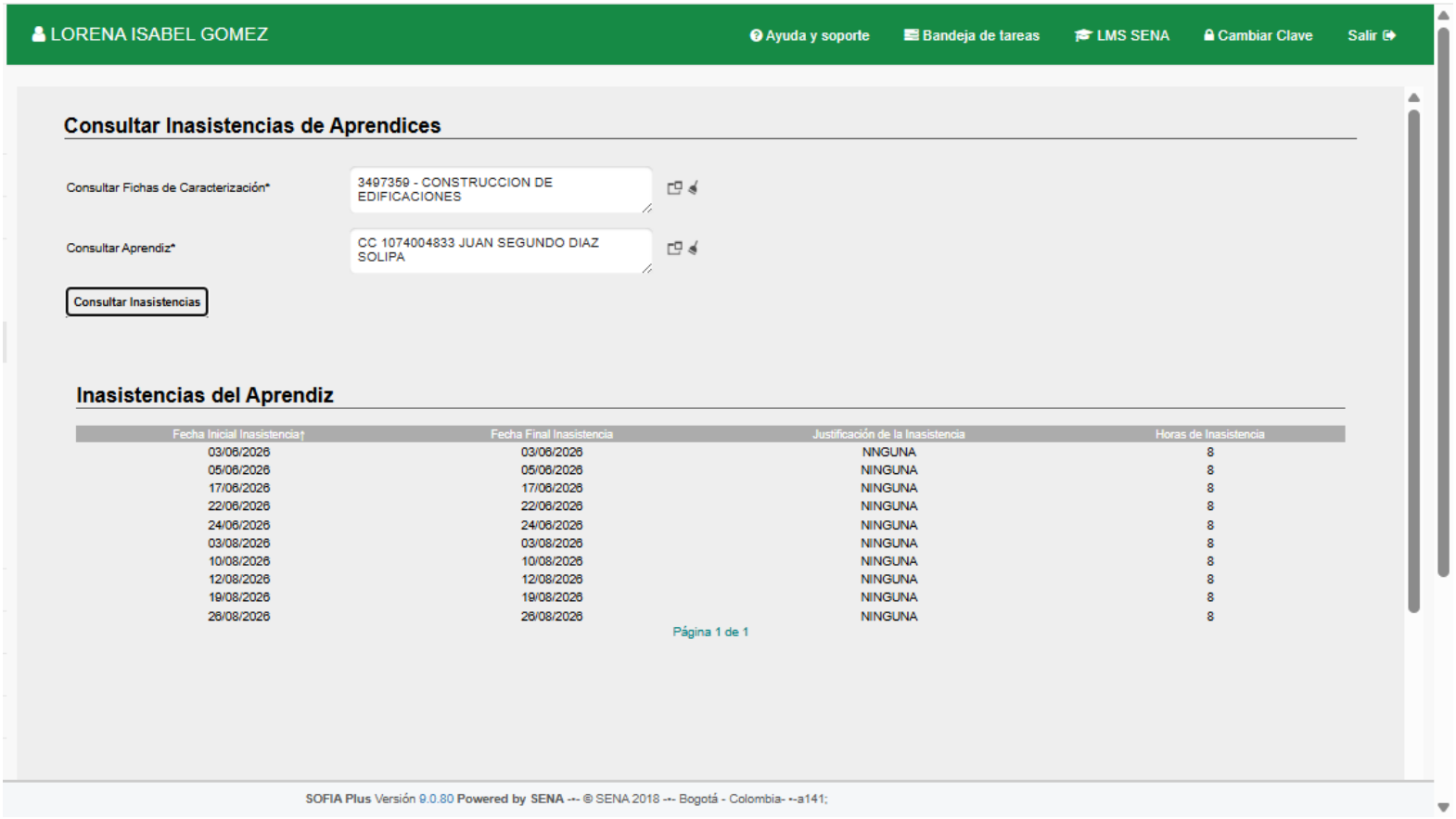
CODIGO FICHA 5111 Formato Masivo

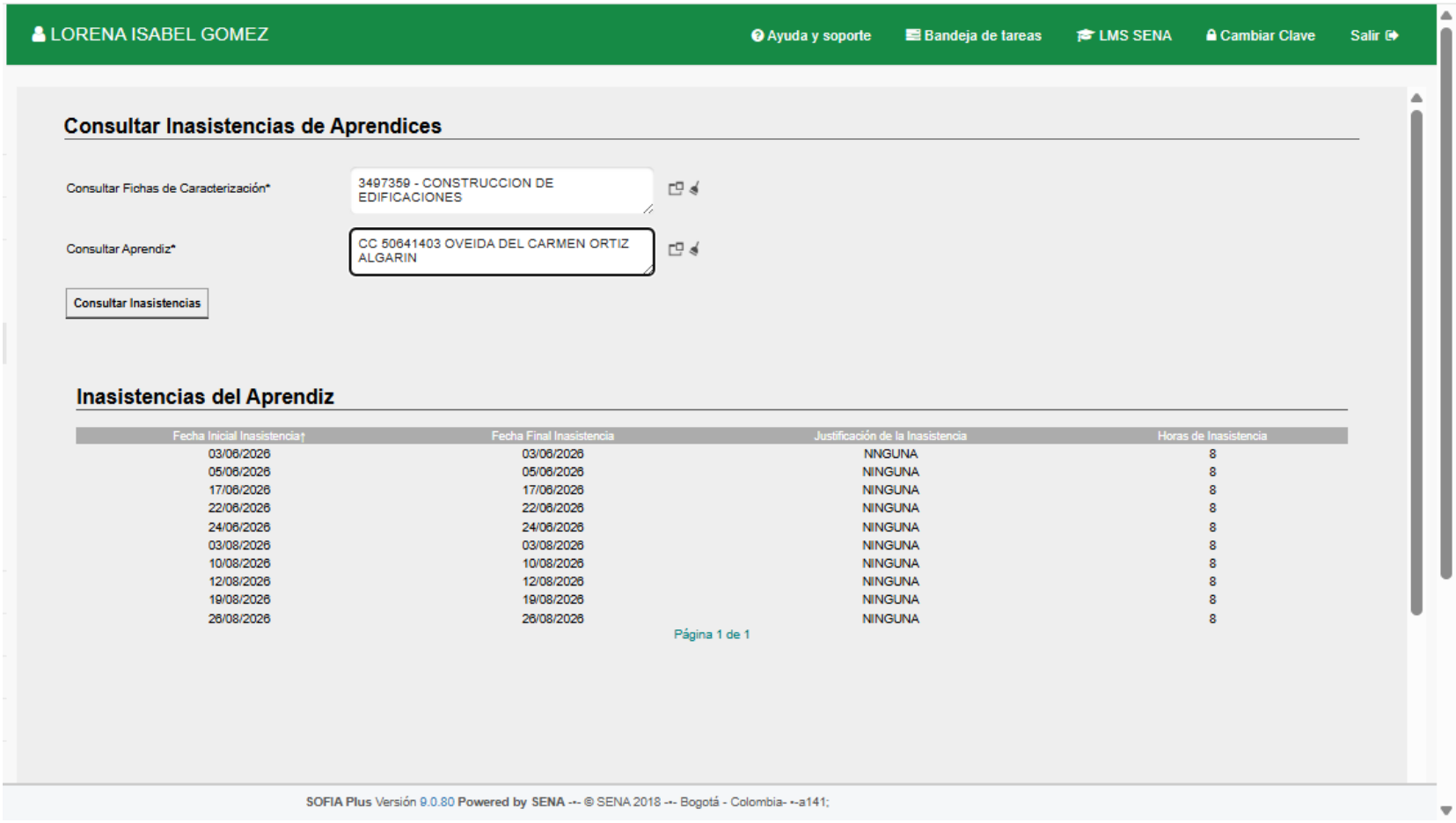
CS Escaneado con CamScanner

Obligaciones Específica No 3

Anexo 3. Pantallazo de inasistencias reportadas del programa, Construcción de edificaciones – TIERRALTA ficha N° 3497359




LORENA ISABEL GOMEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1074004833 JUAN SEGUNDO DIAZ SOLIPA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/06/2026 03/06/2026 NNGUNA 8
05/06/2026 05/06/2026 NINGUNA 8
17/06/2026 17/06/2026 NINGUNA 8
22/06/2026 22/06/2026 NINGUNA 8
24/06/2026 24/06/2026 NINGUNA 8
03/08/2026 03/08/2026 NINGUNA 8
10/08/2026 10/08/2026 NINGUNA 8
12/08/2026 12/08/2026 NINGUNA 8
19/08/2026 19/08/2026 NINGUNA 8
26/08/2026 26/08/2026 NINGUNA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a141;


LORENA ISABEL GOMEZ
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 50641403 OVEIDA DEL CARMEN ORTIZ ALGARIN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/06/2026 03/06/2026 NNGUNA 8
05/06/2026 05/06/2026 NINGUNA 8
17/06/2026 17/06/2026 NINGUNA 8
22/06/2026 22/06/2026 NINGUNA 8
24/06/2026 24/06/2026 NINGUNA 8
03/08/2026 03/08/2026 NINGUNA 8
10/08/2026 10/08/2026 NINGUNA 8
12/08/2026 12/08/2026 NINGUNA 8
19/08/2026 19/08/2026 NINGUNA 8
26/08/2026 26/08/2026 NINGUNA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a141;

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: TI 1064194765 AVIECED CASTILLO ARRIETA

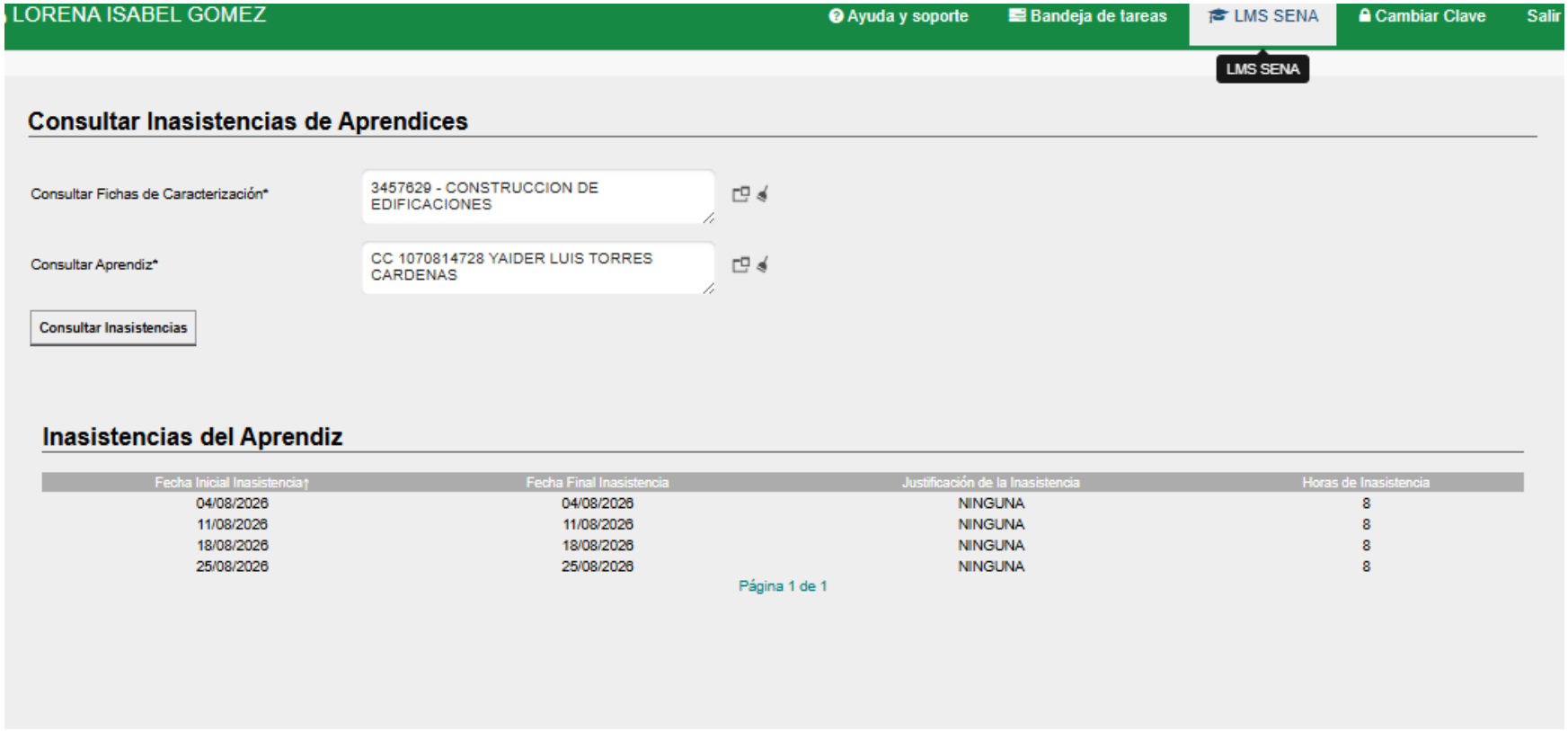
Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
03/06/2026	03/06/2026	NINGUNA	8
05/06/2026	05/06/2026	NINGUNA	8
17/06/2026	17/06/2026	NINGNA	8
22/06/2026	22/06/2026	NINGUNA	8
24/06/2026	24/06/2026	NINGUNA	8

Pantallazo de inasistencias reportadas del programa, Construcción de edificaciones – SAN BERNARDO DEL VIENTO

ficha N° 3457629



LORENA ISABEL GOMEZ | Ayuda y soporte | Bandeja de tareas | LMS SENA | Cambiar Clave | Salir

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: CC 1193516540 JUAN CAMILO PAYARES

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
04/08/2026	04/08/2026	NINGUNA	8
11/08/2026	11/08/2026	NINGUNA	8
18/08/2026	18/08/2026	NINGUNA	8
25/08/2026	25/08/2026	NINGUNA	8

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: CC 1070821780 YASIRIS FUENTES GONZALEZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
04/08/2026	04/08/2026	NINGUNA	8
11/08/2026	11/08/2026	NINGUNA	8
18/08/2026	18/08/2026	NINGUNA	8
25/08/2026	25/08/2026	NINGUNA	8

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

Consultar Aprendiz*: TI 1070815950 MANUEL FRANCISCO ARTEAGA ALVAREZ

Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

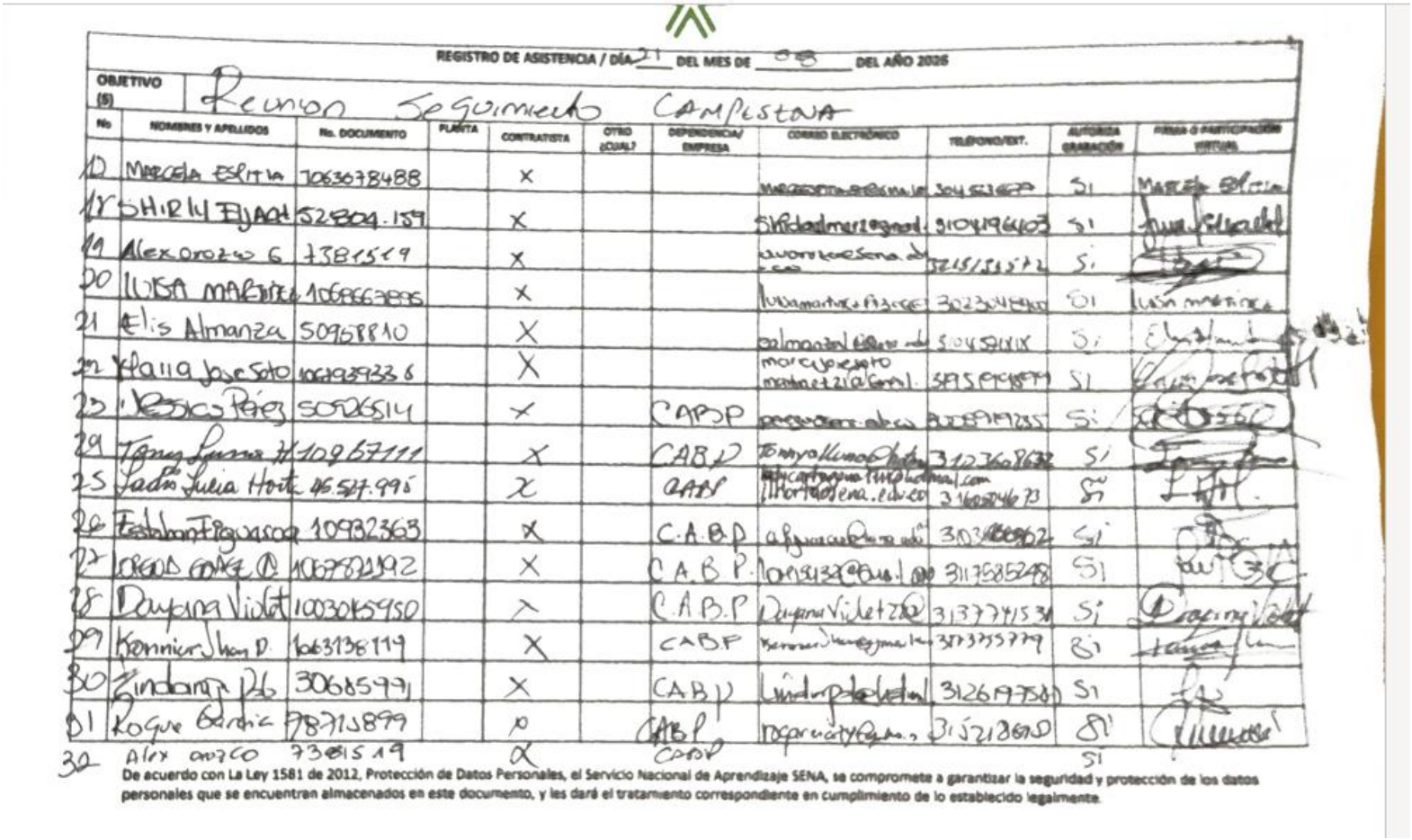
Fecha Inicial Inasistencia	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
05/05/2026	05/05/2026	NINGUNA	8
05/05/2026	05/05/2026	NINGUNA	8
05/05/2026	05/05/2026	NINGUNA	8
12/05/2026	12/05/2026	NINGUNA	8
19/05/2026	19/05/2026	NINGUNA	8
02/06/2026	02/06/2026	NINGUNA	8
09/06/2026	09/06/2026	NINGUNA	8
16/06/2026	16/06/2026	NINGUNA	8
07/07/2026	07/07/2026	NINGUNA	8
04/08/2026	04/08/2026	NINGUNA	8

Obligaciones Específica No 4.

Anexo 4. Evidencias fotográficas y listados de asistencia de la participación en las reuniones.

FECHA: 21/08/2026

OBJETIVO: Reunión Seguimiento Campesena



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 21 DEL MES DE 08 DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Reunion Seguimiento CAMPESENA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
18	MARCELA ESPITIA	1063678488		X				304	SI	
19	SHIRLY EJIDO	52804.159		X				3104196403	SI	
20	Alex Orozco G	73815 19		X				3215155172	Si	
20	LUISA MARTINEZ	1064663885		X				3023544	SI	
21	Elis Almanza	50968810		X				3045	Si	
22	Yolanda Jaramillo	1061939336		X				3135	SI	
23	Jessica Pérez	50926514		X		CAPDP		3225	Si	
24	Tanya Lyssa	1090671		X		CABP		3123608632	SI	
25	Sadid Julia Hoyos	46.547.995		X		CABP		3160346773	Si	
26	Esteban Figueroa	1090823		X		C.A.B.P		3031	Si	
27	Jorge Gomez	1067822192		X		C.A.B.P		3117585248	SI	
28	Dayana Violet	1003045950		X		C.A.B.P		3137741534	Si	
29	Kennier Jhon D.	1063136119		X		CABP		3173735779	Si	
30	Lindamy Pb	30685991		X		CABP		3126197581	SI	
31	Roque Garcia	78715899		X		CABP		3152136	SI	
32	Alex orozco	73815 19		X		CABP			SI	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

FECHA: 21/08/2026

OBJETIVO: Reunión Seguimiento Campesena



Obligaciones Específica No 8.

Pantallazo de Correo Solicitud de matricula curso complementario de Estuco y Acabados



10:12

De: LORENA GOMEZ ARRIETA <loreisa32@gmail.com>
Enviado: martes, 28 de julio de 2026 22:41
Para: ESTRATEGIA CAMPESENA <estrategiacampesena2026@outlook.com>; Luis Ernesto Barrera <lebarrera@sena.edu.co>
Asunto: Apertura complementario -Estuco y Acabados

Cordial saludo.

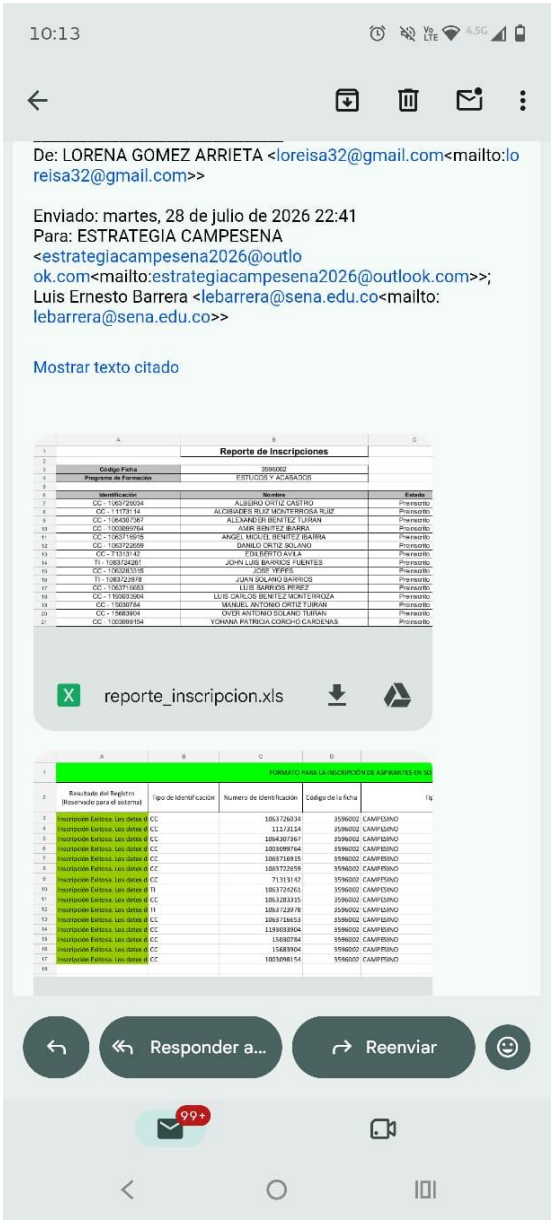
Por medio de la presente , envió documentación requerida para matrícula del complementario Estuco y Acabados.

gracias por la atención prestada, quedo atenta a cualquier solicitud.

Lorena Isabel Gómez Arrieta
Ingeniera civil
Especialista en gerencia de proyectos
Cel: 3117585248

Ver mensaje completo

Responder a... Reenviar



10:13

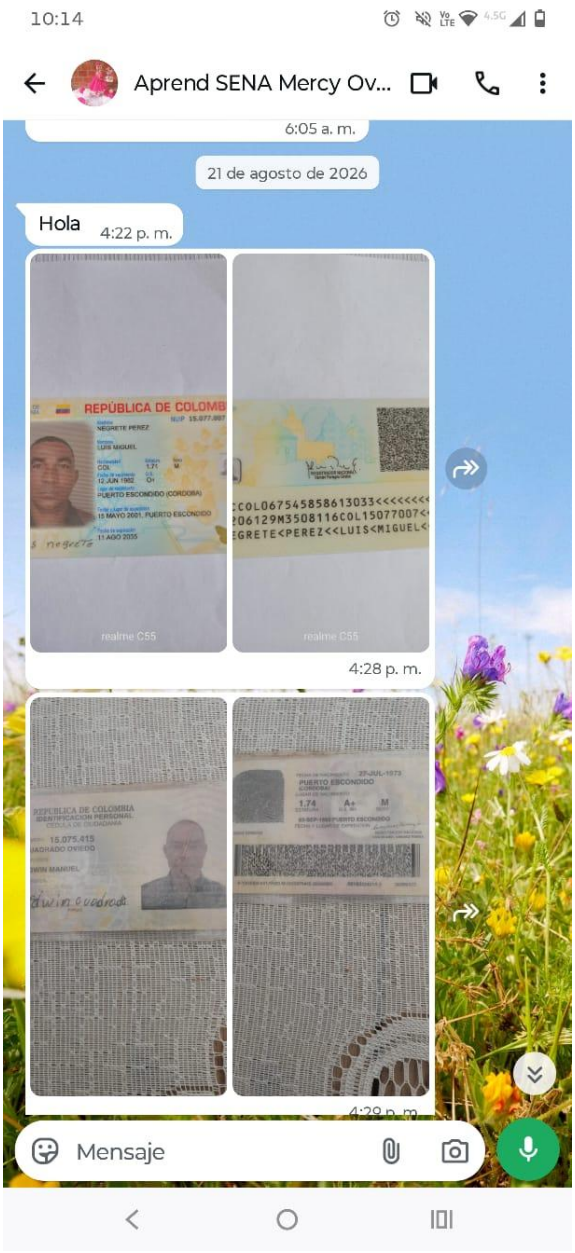
De: LORENA GOMEZ ARRIETA <loreisa32@gmail.com<mailto:loreisa32@gmail.com>>

Enviado: martes, 28 de julio de 2026 22:41
Para: ESTRATEGIA CAMPESENA <estrategiacampesena2026@outlook.com<mailto:estrategiacampesena2026@outlook.com>>;
Luis Ernesto Barrera <lebarrera@sena.edu.co<mailto:lebarrera@sena.edu.co>>

Mostrar texto citado

Responder a... Reenviar

Divulgación de oferta y recolección de documentos para curso complementario – Vía WhatsApp – presidente junta de acción comunal Aguas vivas el Silencio – Mercy Oviedo



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	miércoles, 5 de agosto de 2026	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	126726	**Fecha Solicitud**	2026-08-05	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-911510 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2026-08-05	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	Formación			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	4226	**Dependencia Solicitante**		911538 CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA- FORMACIÓN PROFESIONAL ECONOMÍA CAMPESINA	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 1566035429378378625
Entidad: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Unidad Organizacional: Persona Juridica
Hora de firma: 2026/08/05 14:30:33 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-08-18	2026-08-18	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50							
				2026-08-18	2026-08-18	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2026-08-19	2026-08-19	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
				2026-08-19	2026-08-19	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
				2026-08-20	2026-08-20	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / PUERTO ESCONDIDO	0,5	No	50							
				2026-08-20	2026-08-20	CORDOBA / PUERTO ESCONDIDO	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50							
LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	CC: 1067871192	Instructor	Autorizada								6	4.737.497,00	107.367,00	644.202,00	344.000,00	988.202,00	Impartir formación

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

				2026-08-24	2026-08-24	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50								
				2026-08-24	2026-08-24	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50								
				2026-08-25	2026-08-25	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / SAN - V.	0,5	No	50								
				2026-08-25	2026-08-25	CORDOBA / SAN - V.	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50								
				2026-08-26	2026-08-26	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50								
				2026-08-26	2026-08-26	CORDOBA / TIERRALTA	CORDOBA / MONTERIA	0,5	No	50								
																Totales Solicitud de Comisión	**644.202,00**	**344.000,00**	**988.202,00**

OBJETO DE LA COMISIÓN
Impartir formación

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHndelaesp	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-911510	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	miércoles, 5 de agosto de 2026	

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	78739488	Nombre:	NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR - CORDOBA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO			
Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	KEILA LUZ DIAZ VELASQUEZ	Fecha Verificación:	05/08/2026 11:06:53

Firmado digitalmente por:
Nombre: NELSON LUIS DE LA ESPRIELLA MORALES
Cédula de ciudadanía: 78739488
Usuario SIIF: MHndelaesp
5/08/2026 2:30:48 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

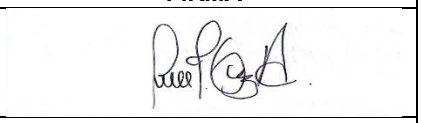
PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO – CONTRATISTA.					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**x**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

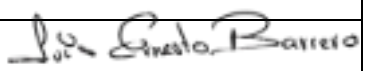
FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA		
CIUDAD Y FECHA: Montería 04 de SEPTIEMBRE del 2026		
PRESENTADO A: NELSON DE LA ESPRIELLA - SUBDIRECTOR (E)		
ORDEN DE VIAJE No: 126726	**FECHA DE INICIO:** 18 de Agosto 2026	**FECHA DE FINALIZACION:** 26 de Agosto 2026
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO: San Bernardo del Viento, Tierralta y puerto escondido - vereda Aguas Vivas	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION** CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, CORDOBA	**OTRA: (ciudad)**
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir formación profesional integral programa CampeSena 2026.		
ACTIVIDADES DESARROLLADAS:		
Impartir Formación Profesional Integral Del Programa Campesena Ficha 3497359 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES Ficha 3457629 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES Ficha 355283 BÁSICO DE INSTALACIÓN DE ENCHAPE CERAMICO		
RESULTADOS:		
1. Ensamblar Sistemas Metálicos según especificaciones técnicas 2. Revestir superficies según especificaciones Técnicas 3. Pegar cerámica de acuerdo con planos de obra, modulación normas y especificaciones		
EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe		
1. Listado de asistencia, Tiquetes, Registro fotográfico de las sesiones.		

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Impartir formación profesional integral programa CampeSena	LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA Instructor programa CampeSena	18 al 26 de AGOSTO 2026

Desarrollo de actividades asignadas de acuerdo con los resultados de aprendizaje.	Aprendices	18 al 26 de AGOSTO 2026

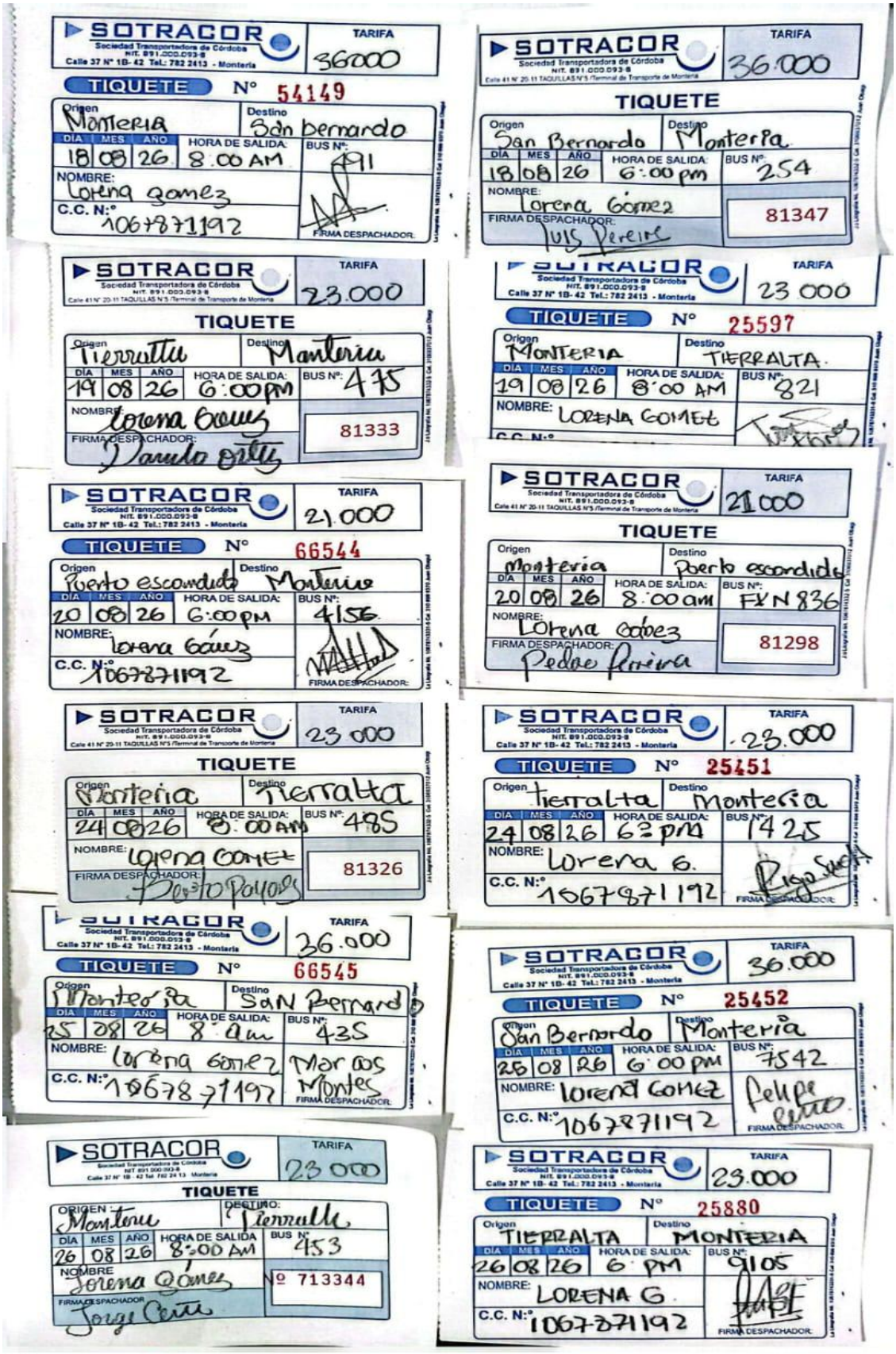
CONCLUSIÓNES: Se impartió formación en atención programa CampeSena.
Ficha 3497359 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Ficha 3457629 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Ficha 355283 BÁSICO DE INSTALACIÓN DE ENCHAPE CERAMICO

DATOS DEL CONTRATISTA	
NOMBRE Y APELLIDO	**FIRMA**
LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
COORDINADOR ACADÉMICO	LUIS ERNESTO BARRERA	

Control de Cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V.01	Junio 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-087, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.



SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 36000

TIQUETE N° 54149

Origen	Destino
Montería	San bernardo

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
18	08	26	8:00 AM	491

NOMBRE: Lorena gomez
C.C. N:° 1067871192
FIRMA DESPACHADOR:

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 41 N° 20-11 TAQUILLAS N°5 /Terminal de Transporte de Montería

TARIFA 36.000

TIQUETE

Origen	Destino
San Bernardo	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
18	08	26	6:00 pm	254

NOMBRE: Lorena Gomez
FIRMA DESPACHADOR: LUIS Pereira
81347

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 41 N° 20-11 TAQUILLAS N°5 /Terminal de Transporte de Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE

Origen	Destino
Tierralta	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
19	08	26	6:00PM	475

NOMBRE: Lorena Gomez
FIRMA DESPACHADOR: Paula ortiz
81333

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 23 000

TIQUETE N° 25597

Origen	Destino
MONTERIA	TIERRALTA.

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
19	08	26	8:00 AM	821

NOMBRE: LORENA GOMEZ
C.C. N:°

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 21.000

TIQUETE N° 66544

Origen	Destino
Puerto escondido	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
20	08	26	6:00PM	4156

NOMBRE: Lorena Gómez
C.C. N:° 1067871192
FIRMA DESPACHADOR:

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 41 N° 20-11 TAQUILLAS N°5 /Terminal de Transporte de Montería

TARIFA 21000

TIQUETE

Origen	Destino
Montería	Puerto escondido

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
20	08	26	8:00 am	FXN 836

NOMBRE: Lorena Gomez
FIRMA DESPACHADOR: Pedro Pereira
81298

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 41 N° 20-11 TAQUILLAS N°5 /Terminal de Transporte de Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE

Origen	Destino
Montería	Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
24	08	26	8:00 AM	485

NOMBRE: Lorena Gomez
FIRMA DESPACHADOR: Pedro Pulgos
81326

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE N° 25451

Origen	Destino
tierralta	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
24	08	26	6 pm	1425

NOMBRE: Lorena G.
C.C. N:° 1067871192
FIRMA DESPACHADOR:

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 36.000

TIQUETE N° 66545

Origen	Destino
Montería	San Bernardo

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
25	08	26	8 am	435

NOMBRE: Lorena Gomez
C.C. N:° 1067871192
FIRMA DESPACHADOR: Marcos Montes

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 36.000

TIQUETE N° 25452

Origen	Destino
San Bernardo	Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
25	08	26	6:00 PM	7542

NOMBRE: Lorena Gomez
C.C. N:° 1067871192
FIRMA DESPACHADOR: Felipe Cortes

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 23 000

TIQUETE

ORIGEN:	DESTINO:
Montería	Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA	BUS N°:
26	08	26	8:00 AM	453

NOMBRE: Lorena Gomez
FIRMA DESPACHADOR: Jorge Cortes
Nº 713344

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT. 891.000.093-8
Calle 37 N° 1B- 42 Tel.: 782 2413 - Montería

TARIFA 23.000

TIQUETE N° 25880

Origen	Destino
TIERRALTA	MONTERIA

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS N°:
26	08	26	6 PM	9105

NOMBRE: LORENA G.
C.C. N:° 1067871192
FIRMA DESPACHADOR:

CS Escaneado con CamScanner

	Versión: 02
	Código: GRF-F-057

COMISIONES DE SERVICIOS

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - FUNCIONARIOS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	**PUERTO ESCONDIDO (VEREDA AGUAS VIVAS EL SILENCIO /20 DE AGOSTO)**	**Código Regional :**	**23**
NOMBRE DEL FUNCIONARIO:	LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA	**Código Centro:**	**911510**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	1067871192	**Fecha de elaboración:**	**4/08/2026**

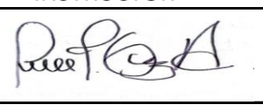
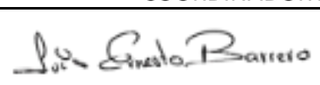
En desarrollo de la comisión No. 126726 durante EL día 20 del mes de AGOSTO de 2026 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
20/08/2026	PUERTO ESCONDIDO - VEREDA AGUAS VIVAS- EL SILENCIO	MOTO	10000
20/08/2026	PUERTO ESCONDIDO - VEREDA AGUAS VIVAS- EL SILENCIO	MOTO	10000
	RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:		**20000**

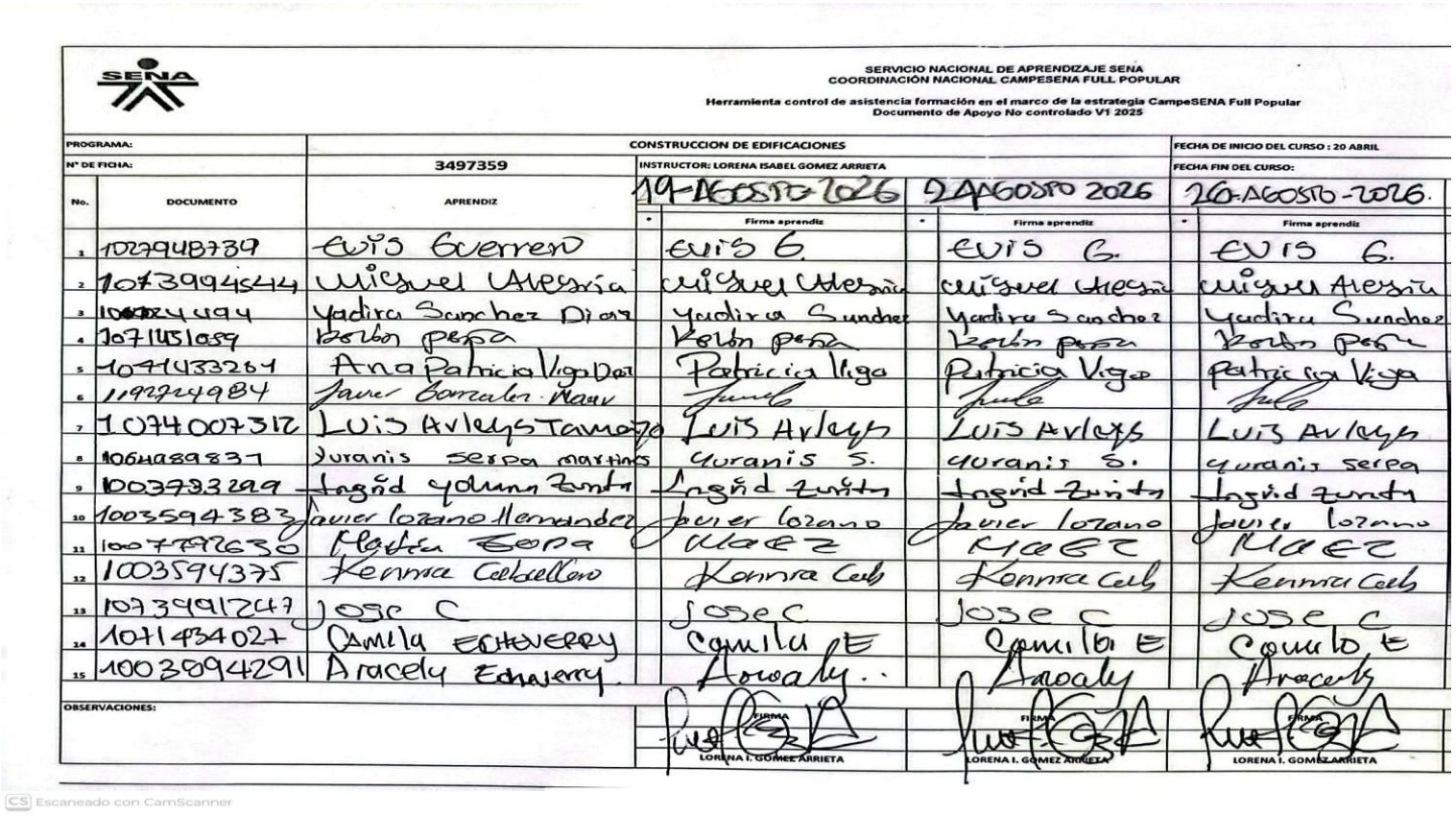
Para efectos legales el funcionario certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO FUNCIONARIO		JEFE INMEDIATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	LORENA GOMEZ ARRIETA	**Nombre completo:**	LUIS ERNESTO BARRERA	**Nombre completo:**	NELSON DE LA ESPRIELLA
Cargo:	INSTRUCTOR	**Cargo:**	COORDINADOR ACADEMICO	**Cargo:**	SUBDIRECTOR(E)
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	

LISTADO DE ASITENCIA
AGOSTO 19-24-26 DE 2026
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES MUNICIPIO DE TIERRALTA
FICHA:3497359



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:		CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES			FECHA DE INICIO DEL CURSO : 20 ABRIL
Nº DE FICHA:		3497359	INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA		FECHA FIN DEL CURSO:
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	19-AGOSTO-2026	24 AGOSTO 2026	26-AGOSTO-2026
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1027948739	Luis Guerrero	Luis G.	Luis G.	Luis G.
2	1073994544	Miguel Atencia	Miguel Atencia	Miguel Atencia	Miguel Atencia
3	1004244494	Yadira Sanchez Diaz	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez	Yadira Sanchez
4	1071151059	Karlos pepa	Karlos pepa	Karlos pepa	Karlos pepa
5	1041433264	Ana Patricia Vigo Diaz	Patricia Vigo	Patricia Vigo	Patricia Vigo
6	1192249884	Javier Gonzalez Mauv			
7	1074007312	Luis Arleys Tamayo	Luis Arleys	Luis Arleys	Luis Arleys
8	1064889837	Yuranis Serpa martinez	Yuranis S.	yuranis S.	yuranis serpa
9	1003733299	Ingrid yolima Zuñiga	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga	Ingrid Zuñiga
10	1003594383	Javier lozano Hernandez	Javier lozano	Javier lozano	Javier lozano
11	1007492630	Karen Pepa	Karez	Karez	Karez
12	1003594375	Kenmra Caballero	Kenmra Caba	Kenmra Caba	Kenmra Caba
13	1073491747	Jose C	Jose C	Jose C	Jose C
14	1071434027	Camila Echeverry	Camila E	Camila E	Camila E
15	1003894291	Aracely Echaverry	Aracely	Aracely	Aracely
OBSERVACIONES:			FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA	FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA	FIRMA LORENA I. GOMEZ ARRIETA

Escaneado con CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO/ AGOSTO 19-24-26 DE 2026
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES MUNICIPIO DE TIERRALTA
FICHA:3497359



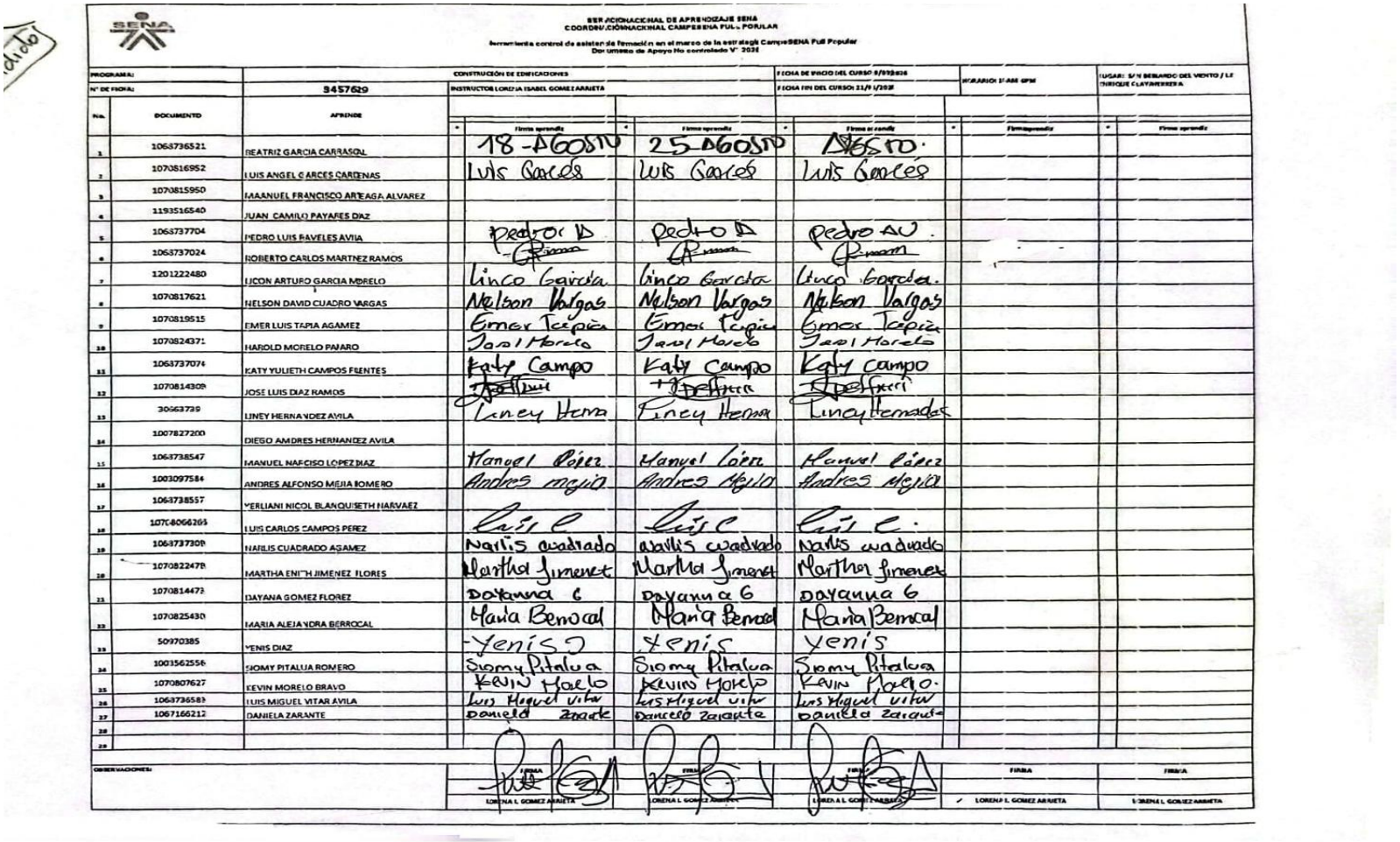




LISTADO DE ASITENCIA/ AGOSTO 18-25 DE 2026

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES - MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO

FICHA: **3457629**



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR
Herramienta control de asistencia en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Dar Unidad de Apoyo No controlado V° 2026

PROGRAMA:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	FECHA DE INICIO DEL CURSO 9/08/2026	JORNADA 7 AM 5PM	LUGAR: S/N BERNARDO DEL VIENTO / LT ENRIQUE CLAYAHERRERA
N° DE FICHA: 3457629	INSTRUCTOR LORENA ISABEL GOMEZ ARNETA	FECHA FIN DEL CURSO 21/9 1/2026		

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1068736521	BEATRIZ GARCIA CARRASCAL	18-AGOSTO	25-AGOSTO	AGOSTO.		
2	1070816952	LUIS ANGEL CARCES CARDENAS	Luis Garcés	Luis Garcés	Luis Garcés		
3	1070815950	MANUEL FRANCISCO ARTEAGA ALVAREZ					
4	1193516540	JUAN CAMILO PAYARES DIAZ					
5	1068737704	PEDRO LUIS PAVELES AVILA	Pedro D	Pedro D	Pedro D.		
6	1068737024	ROBERTO CARLOS MARTINEZ RAMOS					
7	1201222480	LICON ARTURO GARCIA MORELO	Linco Garcia	Linco Garcia	Linco Garcia.		
8	1070817621	NELSON DAVID CUADRO VARGAS	Nelson Vargas	Nelson Vargas	Nelson Vargas		
9	1070819515	EMER LUIS TAPIA AGAMEZ	Emer Tapia	Emer Tapia	Emer Tapia		
10	1070824371	HAROLD MORELO PAJARO	Jarol Morelo	Jarol Morelo	Jarol Morelo		
11	1068737074	KATY YULIETH CAMPOS FUENTES	Katy Campo	Katy Campo	Katy Campo		
12	1070814309	JOSE LUIS DIAZ RAMOS					
13	30663739	LINEY HERNANDEZ AVILA	Liney Herna	Liney Herna	Liney Hernandez		
14	1007827200	DIEGO AMDRES HERNANDEZ AVILA					
15	1068738547	MANUEL NARCISO LOPEZ DIAZ	Manuel López	Manuel López	Manuel López		
16	1003097584	ANDRES ALFONSO MEJIA ROMERO	Andres mejia	Andres Mejia	Andres Mejia		
17	1068738557	YERLIANI NICOL BLANQUISETH HARVAEZ					
18	1070806626	LUIS CARLOS CAMPOS PEREZ					
19	1068737309	NARLIS CUADRADO AGAMEZ	Narlis cuadrado	narlis cuadrado	Narlis cuadrado		
20	1070822478	MARTHA ENITH JIMENEZ FLORES	Martha Jimenez	Martha Jimenez	Martha Jimenez		
21	1070814473	DAYANA GOMEZ FLOREZ	Dayanna G	Dayanna G	Dayanna G		
22	1070825430	MARIA ALEJANDRA BERROCAL	Maria Berrocal	Maria Berrocal	Maria Berrocal		
23	50970385	YENIS DIAZ	Yenis D	Yenis	Yenis		
24	1003562556	SIOMY PITALUA ROMERO	Siomy Pitalua	Siomy Pitalua	Siomy Pitalua		
25	1070807627	KEVIN MORELO BRAVO	KEVIN Morelo	KEVIN Morelo	KEVIN Morelo.		
26	1068736583	LUIS MIGUEL VITAR AVILA	Luis Miguel vitar	Luis Miguel vitar	Luis Miguel vitar		
27	1067166212	DANIELA ZARANTE	Daniela Zarante	Daniela Zarante	Daniela Zarante		
28							
29							

OBSERVACIONES:

FIRMA LORENA I. GOMEZ ARNETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARNETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARNETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARNETA | FIRMA LORENA I. GOMEZ ARNETA

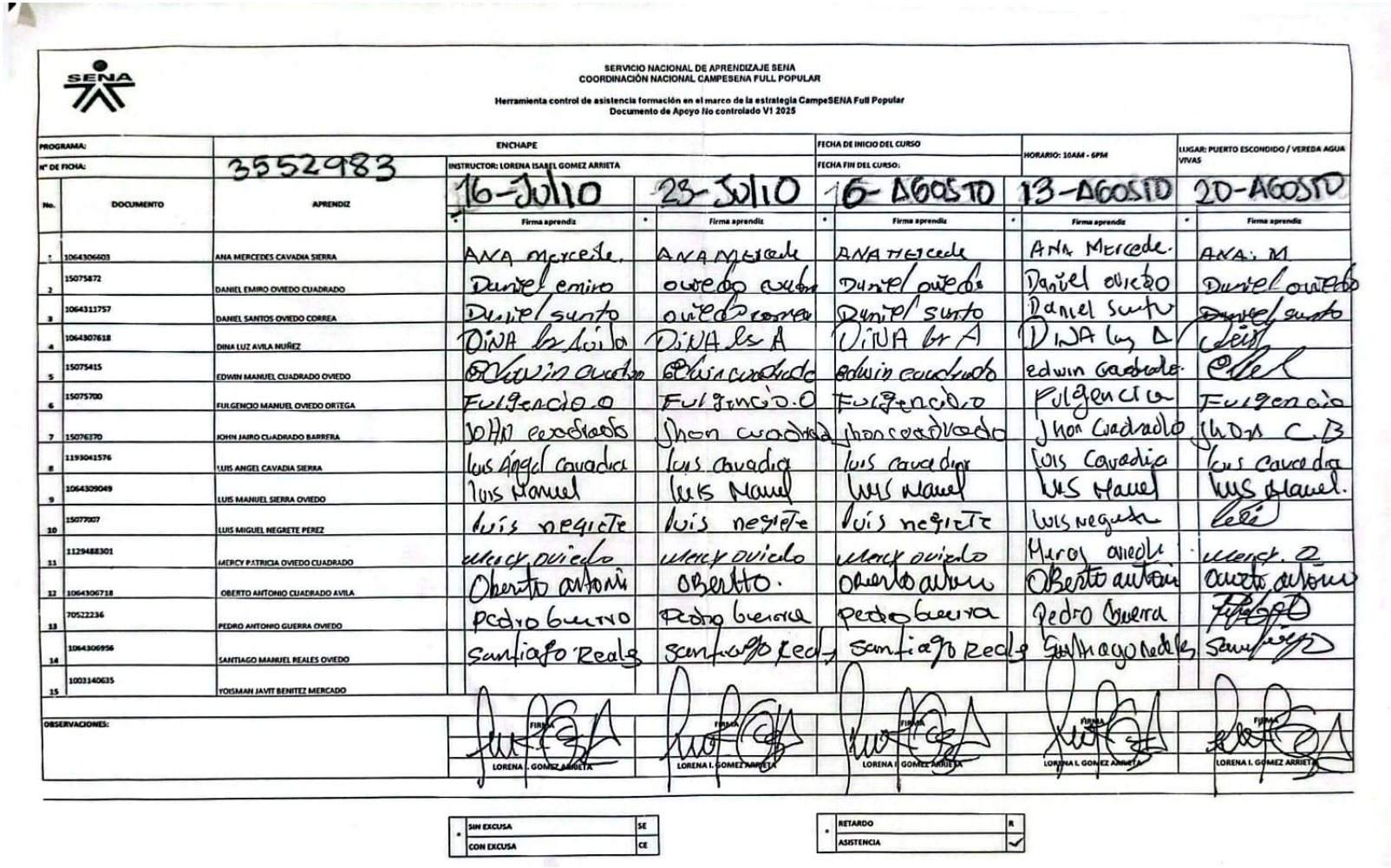
o con CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO/ JUNIO 18-25 DE 2026
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO
FICHA: 3457629





LISTADO DE ASITENCIA/ AGOSTO 20 DE 2026
COMPLEMENTARIO ENCHAPE - MUNICIPIO DE PUERTO ESCONDIDO VEREDA AGUS VIVAS EL SILENCIO
FICHA: **3457629**



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESENA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:	ENCHAPE	FECHA DE INICIO DEL CURSO	HORARIO: 10AM - 6PM	LUGAR: PUERTO ESCONDIDO / VEREDA AGUA VIVAS
Nº DE FICHA:	3552983	FECHA FIN DEL CURSO:		
INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA				

No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	16-Julio	23-Julio	6-AGOSTO	13-AGOSTO	20-AGOSTO
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1064306603	ANA MERCEDES CAVADIA SIERRA	ANA Mercede.	ANA Mercede	ANA Mercede	ANA Mercede.	ANA. M
2	15075872	DANIEL EMIRO OVIEDO CUADRADO	Daniel emiro	oviedo cuadr	Daniel oviedo	Daniel oviedo	Daniel oviedo
3	1064311757	DANIEL SANTOS OVIEDO CORREA	Daniel/ santo	oviedo correa	Daniel/ santo	Daniel santo	Daniel santo
4	1064307618	DINA LUZ AVILA NUÑEZ	DINA luz Avila	DINA luz A	DINA luz A	DINA luz A	Dina
5	15075415	EDWIN MANUEL CUADRADO OVIEDO	Edwin cuadrado	Edwin cuadrado	edwin cuadrado	edwin cuadrado.	Edwin
6	15075700	FULGENCIO MANUEL OVIEDO ORTEGA	Fulgencio.o	Fulgencio.o	Fulgencio.o	Fulgencio	Fulgencio
7	15076370	JOHN JAIRO CUADRADO BARRERA	JOHN cuadrado	Jhon cuadrado	jhon cuadrado	Jhon Cuadrado	JHON C.B
8	1193041576	LUIS ANGEL CAVADIA SIERRA	luis Ángel cavadia	luis. cavadia	luis cavadia	luis Cavadia	luis cavadia
9	1064309049	LUIS MANUEL SIERRA OVIEDO	luis Manuel	luis Manuel	luis Manuel	luis Manuel	luis Manuel.
10	15077007	LUIS MIGUEL NEGRETE PEREZ	luis negrete	luis negrete	luis negrete	luis negrete	Leiz
11	1129488301	MERCY PATRICIA OVIEDO CUADRADO	mercy oviedo	mercy oviedo	mercy oviedo	Mercy oviedo	mercy. o
12	1064306718	OBERTO ANTONIO CUADRADO AVILA	Oberto antoni	Oberto.	oberto antoni	Oberto antoni	oberto antoni
13	70522236	PEDRO ANTONIO GUERRA OVIEDO	Pedro guerra	Pedro guerra	pedro guerra	Pedro Guerra	Pedro
14	1064306956	SANTIAGO MANUEL REALES OVIEDO	Santiago Reales	santiago reales	santiago Reales	Santiago reales	Santiago
15	1003140635	YOISMAN JAVIT BENITEZ MERCADO					
		FIRMA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA	LORENA I. GOMEZ ARRIETA

OBSERVACIONES:

*	SIN EXCUSA	SE	
	CON EXCUSA	CE	

*	RETARDO	R	
	ASISTENCIA		✓

REGISTRO FOTOGRAFICO/ AGOSTO 20 DE 2026
COMPLEMENTARIO ENCHAPE - MUNICIPIO DE PUERTO ESCONDIDO VEREDA AGUS VIVAS EL SILENCIO
FICHA: **3457629**



CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy martes 08 de septiembre de 2026, a las 21:17:19, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	1067871192
Código de Verificación	1067871192260908211719

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 302603888

PIB
21:37:04

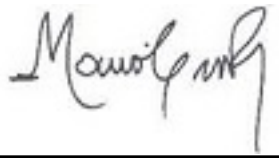
Bogotá DC, 08 de septiembre del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 1067871192:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 08/09/2026 09:44:41 p. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **1067871192** y Nombre: **LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA.**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **147288730** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Carrera 59 # 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN , Bogotá D.C
Línea de atención: 018000-910112

GOV.CO

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 09:20:40 PM horas del 08/09/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **1067871192**
Apellidos y Nombres: **GOMEZ ARRIETA LORENA ISABEL**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda “NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES” aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

DIJIN

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

Presidencia de la República
Ministerio de Defensa Nacional
Portal Único de Contratación
GOV.CO
Todos los derechos reservados.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha	Consultar		Identificacion Instructor	Consultar

IDENTIFICACION:	1067871192	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	LORENA ISABEL GÓMEZ ARRIETA	FECHA INICIO:	2026-02-01
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2026-08-30

<< Anterior — August 2026 — Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
						01
02	03 08-16 3497359- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS TIERRALTA (ALTO SINÚ)	04 10-18 3457629- CONTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA3 REVESTIR SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SAN BERNARDO DEL VIENTO	05 08-16 3497359- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS TIERRALTA (ALTO SINÚ)	06 10-18 3552983-ENCHAPE COMPLEMENTARIO CAMPESENA PUERTO ESCONDIDO	07	08
09	10 08-16 3497359- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	11 10-18 3457629- CONTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA3 REVESTIR SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	12 08-16 3497359- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	13 10-18 3552983-ENCHAPE COMPLEMENTARIO CAMPESENA PUERTO ESCONDIDO	14 10-18 3596002-ESTUCO Y ACABADO COMPLEMENTARIO CAMPESENA MOÑITOS	15 10-18 3596002-ESTUCO Y ACABADO COMPLEMENTARIO CAMPESENA MOÑITOS

	TIERRALTA (ALTO SINÚ)	SAN BERNARDO DEL VIENTO	TIERRALTA (ALTO SINÚ)			
16	17	18 10-18 3457629- CONTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA3 REVESTIR SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SAN BERNARDO DEL VIENTO	19 08-16 3497359- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS TIERRALTA (ALTO SINÚ)	20 10-18 3552983-ENCHAPE COMPLEMENTARIO CAMPESENA PUERTO ESCONDIDO	21 10-18 3596002-ESTUCO Y ACABADO COMPLEMENTARIO CAMPESENA MOÑITOS	22 10-18 3596002-ESTUCO Y ACABADO COMPLEMENTARIO CAMPESENA MOÑITOS
23	24 08-16 3497359- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS TIERRALTA (ALTO SINÚ)	25 10-18 3457629- CONTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA3 REVESTIR SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SAN BERNARDO DEL VIENTO	26 08-16 3497359- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES ARMAR REFUERZOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO CON PLANOS Y REGLAMENTO TÉCNICO DE CONSTRUCCIÓN RA4 ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS TIERRALTA (ALTO SINÚ)	27	28 10-18 3596002-ESTUCO Y ACABADO COMPLEMENTARIO CAMPESENA MOÑITOS	29
30	31					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/08/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3457629 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA4
ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA5
ENSAMBLAR ESTRUCTURAS EN MADERA Y GUADUA SEGÚN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA3
REVESTIR SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3596002 - ESTUCOS Y ACABADOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR REVESTIMIENTO EN PINTURA ARQUITECTÓNICA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR SUPERFICIES

PINTAR SUPERFICIES SEGUN CARACTERISTICAS ESPECIFICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3552983 - BÁSICO DE INSTALACIÓN DE ENCHAPE CERAMICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030101802 PREPARAR SUPERFICIES CON MASILLAS Y ADHESIVOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

28030101803 PREPARAR SUPERFICIES CON MORTEROS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

28030101804 PEGAR CERÁMICA DE ACUERDO CON PLANOS DE OBRA, MODULACIÓN NORMAS Y ESPECIFICACIONES

28030101805 REMATAR ENCHAPE DE ACUERDO CON PLANOS DE OBRA, MODULACIÓN, NORMAS Y ESPECIFICACIONES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3497359 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA4
ENSAMBLAR SISTEMAS METÁLICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RA5
ENSAMBLAR ESTRUCTURAS EN MADERA Y GUADUA SEGÚN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA3
REVESTIR SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/08/2026	29/08/2026	OTROS	20,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 20,00

INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL